

श्री वीतरामाय नमः

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर श्री घासीलालजी महाराज विरचित द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य
सर्वप्रकाशिकारूपया व्याख्यया समन्वृतम्

॥ श्री-आचारांगसूत्रम् ॥

प्रथमोद्देशः

सूत्रम्—से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, गाहानइकुलं पिंडवायपडि-
याए अणुपविट्ठे सप्पाने से जं पुणजाणेजा असणं वा पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा पाणेहिं वा पणएहिं वा वीएहिं वा, हरिएहिं वा संसत्तं
उम्मिस्सं सीओदएण वा ओसित्तं, रयसा वा परिघासियं तहप्पगारं
असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा. परहरथंसि वा परपायंसि वा
अफासुयं अणेसणिज्जंति सप्पणमाणे लाभे वि संते णो पडिगहेजा ॥सू०१॥

छाया-स भिक्षुवां, भिक्षुकी वा, गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया अनुप्रविष्टः सन् स यत्
पुनः जानीयात्, अन्नं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा प्राणिभिः पनकैः वा वीजैः वा
हरितैः वा संसक्तं वा उन्मिश्रं वा, शीतोदकेन वा अन्नसिक्तं रजसा वा परिघर्षितं वा तथा
प्रकारम् अन्नं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा परहस्ते वा परपात्रे वा अप्राप्तकम् अने-
पणीयम् इति मन्यमानः लाभेऽपि नो प्रतिशृङ्गीयात् ॥ सू०१ ॥

सर्वप्रकाशिका-टीका-वर्द्धमानं महावीरं सदाचारविधायिनम् प्रणम्य प्रणिघायाय
गौतमं गणनायकम् ॥१॥ साधुसाध्वी हितार्थाय संघकल्याणहेतवो आचाराङ्गश्रुतस्कन्ध

श्रीआचाराङ्ग सूत्रके द्वितीय श्रुतस्कन्ध की हिन्दी व्याख्या

सब से पहले भगवान् महावीररामजी का नमस्काररूप मंगलाचरण करते हैं-
'णमोत्थुणं समणस्स भगवओ णायपुत्त-महावीरस्स, बिइए सुयक्खंवे' द्वितीय
श्रुतस्कन्ध के आरम्भ में श्रमण भगवान् ज्ञातपुत्र महावीर को नमस्कार करता हूँ।

टीका-नमस्कार के बाद ग्रन्थ का आरम्भ किया जाता है-'से भिक्षू वा,

आचाराङ्ग सूत्रना भीष्म श्रुतस्कंधतु शुभशती जायातर

भगवायसु-‘णमो-थुणं समणस्स भगवओ णायपुत्तमहावीरस्स, बिइए सुयक्खंवे’ भीष्म
श्रुतस्कंधना आरंभना श्रमण भगवान् ज्ञातपुत्र महावीरस्वामीने नमस्कार कइ छु.
भगवायसु कहीने छवे अथना आरंभ करवाया आवे छे-

‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ इत्यादि

વ્યાख्या સર્વપ્રકાશિકા ॥૨॥ મુનિના યોગિરાજેન ત્વાવાન્નમ્નચાગ્નિના । સ્થાનકપાસિસિદ્ધેન
 ઘાસીલાલેન તન્વતે ॥૩॥ ઇતિ, આગમસાહિત્યે યાચારાન્નસૂત્રસ્ય મત્ત્વપૂર્ણ સ્થાનં વિદ્યમે,
 યતઃ આચાર એવ જીવને સાધનાપામૃત્યાધારોઽસ્તિ, એતત્વાદ્યાગ્ન્યેનૈવ માનવા મુક્તિપથમા-
 રોહન્તિ, અતએવ સર્વે તીર્થકરાઃ સર્વપ્રથમમ્ આચારમેવ ઉપાદિશન, માવિતીર્થકરા અપિ
 સર્વપ્રથમમ્ આચારમેવોપદેશ્યન્તિ, મહાવિદેહક્ષેત્રે વિદ્યમાનાસ્તીર્થકરા શ્રાપિ સર્વપ્રથમમ્
 આચારમેવોપદિશન્તિ, તસ્મદસ્ય આચારાન્નસૂત્રસ્ય પરમમહત્ત્વં સર્વપ્રાચીનત્વશ્ચ મિદ્ધં ભવતિ
 આચારાન્નસૂત્રં સાધ્યાધારસ્ય પથપ્રદર્શકમસ્તિ, વસ્તુતઃ પશ્ચાચારરૂપમૂલસ્તસ્મ્બોપરિ આચા-
 રાન્નસૂત્રસ્ય મન્યમ્ભવનં નિર્મિતં વર્તેતે, શ્રમણાનાં સાધનાભિઃ સદસમ્બઢાઃ સર્વે વિષયા આચા-
 રાન્નસૂત્રે વર્ણિતાઃ સન્તિ, અતએવ આચારાન્નં મગવચ્છબ્દેનાપિ વ્યવહ્રિયતે । ઇદ્શ્ચ આચારાન્ન-
 સૂત્રં શ્રુતસ્કન્ધદ્વયે વિભક્તમસ્તિ તત્ર પ્રથમશ્રુતસ્કન્ધસ્ય વિષયઃ અતીવગૂઢો ગમ્મીરશ્ચ વર્તેતે
 મિશ્વુળી વા, મહાવહકુલં પિઢવાયપડિયાપ અણુપચિદ્ધે સમળે સે જ પુળ જાળેજ્ઞા-
 અસળંવા પાળંવા ઇત્યાદિ । આગમ સાહિત્ય મેં આચારાન્ન સૂત્ર કા અત્યન્ત મહ-
 ત્વપૂર્ણ સ્થાન માના જાતા હૈ, ક્યોંકિ આચાર હી જીવન મેં સાધના કા મૂલ
 આધાર હૈ, હસ કી સહાયતા સે હી માનવ મુક્તિ કો પ્રાસ કરતા હૈ, હસીલિયે
 સમી તીર્થકરોને સબ સે પહેલે આચાર કા હી ઉપદેશ કિયા, માવી તીર્થકર મી
 સર્વ પ્રથમ આચાર કા હી ઉપદેશ કરેંગે, મહાવિદેહ ક્ષેત્ર મેં રહને વાલે તીર્થકર
 મી સબ સે પહેલે આચાર કા હી ઉપદેશ કરતે હૈં, હસલિયે હસ આચારાન્ન કા
 અત્યન્ત મહત્વ ઓર સચ સે પ્રાચીનતા સિદ્ધ હોતી હૈ, આચારાન્ન સૂત્ર સાધુ ઓર
 સાધ્વી કે આચાર કા પ્રથમદર્શક માના જાતા હૈ, વાસ્તવ મેં તો પાંચ આચારોં
 કા મૂલસ્તમ્બ કે ઉપર આચારાન્ન સૂત્ર કો ઁક મન્ય મ્ભવન તૈયાર કિયા ગયા
 હૈ, હસ મેં શ્રમણ શ્રમણીઓં કી સાધના કે સાથ સમ્બઢ સમી વિષયોં કા
 વર્ણન કિયા ગયા હૈ, હસીલિયે આચારાન્ન સૂત્ર કો મગવાન્ શબ્દ સે મી વ્યવ-

ટીકાર્થ—આગમ સાહિત્યમા આચારાંગ સૂત્રતુ અત્યત મહત્વપૂર્ણ સ્થાન માનવામાં
 આવે છે. કેમકે આચારજી જીવનમા સાધનાનો મૂળ આધાર છે. તેની સહાયતાથી જ
 મનુષ્ય મુક્તિ પ્રાપ્ત કરી શકે છે, તેથી બધા જ તીર્થ કરાઓ સૌથી પહેલાં આચારનો
 જ ઉપદેશ કરેલ છે, આગામી તીર્થ કરે પશુ સૌથી પહેલા આચારનો જ ઉપદેશ કરશે.
 મહાવિદેહ ક્ષેત્રમા રહેનારા તીર્થ કરે પશુ સૌથી પહેલા આચારનો જ ઉપદેશ કરે છે,
 તેથી આ આચારાંગતુ અત્યત મહત્વ અને સૌથી પ્રાચીનતા સિદ્ધ થઇ બાક છે.

આચારાંગ સૂત્ર સાધુ અને સાધ્વીઓના આચારતુ માર્ગદર્શક માનવામા આવે છે.
 વાસ્તવમાં તો પાંચ આચારોના મૂળ સ્તલ ઉપર આચારાંગ સૂત્રરૂપી ભવ્ય ઇમારત તૈયાર
 કરેલ છે. આમાં શ્રમણ શ્રમણીયોની સાધનાની સાથે સબધ રાખનારા બધા જ વિષયોતુ
 પર્ણન કરવામા આવેલ છે, તેથી જ આચારાંગ સૂત્રનો મગવાન્ શબ્દથી પણ વ્યવહાર કરાય છે,

તસ્મિન્ નવબ્રહ્મચર્યાધ્યયનાત્મકે પ્રથમે આચારશ્રુતસ્કન્ધે સમસ્તવિવક્ષિતવિષયાણાં સંક્ષેપેન-
વામિહિતત્વાત્ તેષાં વિસ્તરેણ અભિધાનાય દ્વિતીયશ્રુતસ્કન્ધ આરંભઃ, અયઞ્ચાપ્ર શ્રુતસ્કન્ધ-
શબ્દેન વ્યવહિયતે, પ્રથમશ્રુતસ્કન્ધે નવ બ્રહ્મચર્યાધ્યયનાનિ એકપઞ્ચાશદુદ્દેશકેષુ વિમજ્ય
વર્ણિતાનિ સન્તિ, દ્વિતીયશ્રુતસ્કન્ધે ચ પોઢશાધ્યયનાનિ ચતુર્વિંશદુદ્દેશકેષુ પ્રતિપાદિતાનિ-
સન્તિ, તત્ર પ્રથમં પિંડૈષણારૂપમધ્યયનં વ્યાખ્યાતુમારભતે-‘સે મિવસુ વા, મિવસુળી
વા, ગાહાવશ્કુલં પિંડવાયપહિયાપ્ બ્રણપવિદ્દે સમાણે’-इत्यादि। स संयमशीलः पञ्चमहाव्रत-
रक्षणशील मिश्रुः मिश्रणशीलो भावमिश्रुर्बूलोत्तरगुणधारी साधु श्रमणो, वा अथवा
मिश्रुकी साध्वी वा वेदनावैयावृत्त्यादिपडन्यतमकारणेन आहारार्थी सन् गृहपतिकुलम्,
गृहस्थ श्रावकगृहं पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभाश्रया अनुप्रविष्टः सन् गतः सन् स यत्पुन-

હાર કરતે હું। यह आचाराङ्ग सूत्र दो श्रुतस्कन्ध में विभक्त किया गया है, उन में
प्रथम श्रुतस्कन्ध का विषय अत्यन्त गूढ और गम्भीर है, उस में नौ प्रकार के
ब्रह्मचर्यों का अध्ययनात्मक प्रथम आचारश्रुतस्कन्ध में सारे ही वृत्तव्य
विषयों का संक्षेप से ही कथन किया गया है, अतएव उनका विस्तार पूर्वक
कथन करने के लिये द्वितीय श्रुत स्कन्ध का आरम्भ किया गया है, इस को अग्र-
श्रुत स्कन्ध भी कहते हैं, प्रथम श्रुत स्कन्ध में नौ ब्रह्मचर्याध्ययनों का इकावन
उद्देशों में विभाग करके वर्णन किया गया है, औद द्वितीय श्रुत स्कन्ध में सोलह
अध्ययनों का चौतीस उद्देशों में प्रतिपादन किया गया है, उन में सबसे पहले
पिण्डैषणारूप अध्ययन की व्याख्या करते हैं-‘से मिवसु वा, मिवसुणी वा-’
इत्यादि। पञ्चमहा व्रत रक्षण जाली भावमिश्रु बूलोत्तर गुणधारी साधु अथवा
-मिश्रुकी साध्वी वेदना-वैयावृत्ति वगैरह छे कारणों में किसी भी एक कारण
से आहार के लिये ‘गाहावशकुलं’ गृहपति गृहस्थ के कुल में ‘घर में’ ‘पिंडवाय

આ આચારાંગ સૂત્ર બે શ્રુતસ્કંધમાં વહેંચવામાં આવેલ છે, તેમાં પહેલા શ્રુતસ્કંધનો
વિષય અત્યંત ગૂઢ અને ગંભીર છે, તેમાં નવ પ્રકારના બ્રહ્મચર્યોના અધ્યયનાત્મક પહેલા
આચાર શ્રુતસ્કંધમાં તમામ કહેવા યોગ્ય વિષયોનું સંક્ષેપથી જ કથન કરવામાં આવેલ
છે. તેથી જ તેનું સવિસ્તર કથન કરવા માટે બીજા શ્રુતસ્કંધનો આરંભ કરવામાં આવે
છે, અને અગ્રશ્રુતસ્કંધ પણ કહે છે.

પહેલા શ્રુતસ્કંધમાં બ્રહ્મચર્યાધ્યયનોના એકાવન ઉદ્દેશ્યોમાં વિભાગપૂર્વક વર્ણન
કરેલ છે. અને બીજા શ્રુતસ્કંધમાં સોળ અધ્યયનોના ચોવીસ ઉદ્દેશ્યોમાં પ્રતિપાદન
કરવામાં આવેલ છે. તેમાં સૌથી પહેલા પિંડેષણાદિપ અધ્યયનની વ્યાખ્યા કરવામાં આવે
છે-‘સે મિવસુ વા મિવસુળી વા’ પાંચ મહાવ્રત રક્ષણશાલી ભાવમિશ્રુ બૂલોત્તર-ગુણધારી
સાધુ અથવા મિશ્રુકી સાધ્વી વેદના વૈયાવૃત્તિ વગેરે છ કારણોમાંથી કોઈ પણ એક કારણથી
આહાર માટે ‘ગાહાવશ્કુલં’ ગૃહપતિ-ગૃહસ્થના ઘરમાં ‘પિંડવાયપહિયાપ્’ પિંડપાનની

वैक्ष्यमाणरीत्या अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विधं भक्ष्यम् जानीयात्-
अवगच्छेत्, यत् अशनादिकं चतुर्विधं भक्ष्यम् प्राणिभिः-द्विन्द्रियै रसजादिभिर्जन्तुभिः वा
पनकैः उल्लीजीवैर्वा संसक्तं संयुक्तं वर्तते, अथवा बीजैः-गोधूमशाल्यादि प्रस्फुटै, हरितैः
द्वार्ङ्कुरादिभिर्वा उन्मिश्रं श्वल्लीभूतं वर्तते, एवं शीतोदकेन-अनुपपन्नत्वेन अवसिक्तम्-आर्द्रो-
कृतं वा अस्ति, तथा रजसा सचित्तेन धूलिरूपरेणुना वा परिघटितं व्याप्तं वा वर्तते, तथा
प्रकारकम् एवं जातीयकम् अशुद्धम् अशनपानादि चतुर्विधमपि आहारं परहस्ते दातुः करे
परपात्रे वा स्थितं वर्तमानम् अप्राप्तुकम् सचित्तम्, अनेषणीयम् आधाकर्मादि दोषदूषितं वर्तते

पण्डित्वाए', पिण्डपात की प्रतिज्ञा से 'भिक्षालाभ की आज्ञा से' 'अणुपविष्टे
समाणे' अनुप्रविष्ट होकर प्रवेशकर 'ते जं पुण जाणेज्जा' वह साधु या साध्वी
यदि जानले कि- 'असणं वा पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा' अशन न्वाने योग्य
चावल वगैरह भक्ष्यपदार्थ, या पान-पीने योग्य पानी दूध वगैरह पेय वस्तु, या
खादिम-लेहन करने 'चाटने' योग्य वस्तु, या स्वादिम-स्वादकर खाने योग्यचोप्य
वस्तु इस प्रकार का चतुर्विध आहार 'पाणेहिं वा पणएहिं वा बीएहिं वा हरिपहिं
वा' द्वीन्द्रियादि प्राणियों से या पनक-उल्ली जीवों या अङ्कुरित बीजों से या हरित
दूर्वा वगैरह हरे भरे अङ्कुरों से 'संसक्तं उन्मिस्सं' संसक्त-संयुक्त है या उन्मिश्र
मिलाजुला है या- 'सीओदणवा ओसित्तं' शीतोदक-कच्चा ठण्डा पानी से
अवसिक्त-सिञ्चित है या 'रयसा वा परिघासियं' रज-रेण धूलि से व्याप्त है तो
'तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' इस प्रकार का प्राणी वगैरह
से संसक्त अशन-भोजन, पेयजलादि, खादिम या स्वादिम वस्तु को 'परहत्थं-
सि वा, पर पायसि वा' दूसरे के हाथ में या दूसरे पात्र में 'अफासुयं, अणेस-
गिज्जं' अप्राप्तुक-सचित्त तथा अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से दूषित 'मण्ण-

प्रतिज्ञाधी अर्थात् भिक्षालाभनी आशाधी 'अणुपविष्टे समाणे' प्रवेश करीने 'ते जं पुण
जाणेज्जा' ते साधु अगर साध्वीएना लक्षणवाभां ओषु आवे के- 'असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा,
साइमं वा,' अशन भावावायक भोजन विगेरे लक्ष्य पदार्थ पान-पीवावायक पाणी, दूध,
विगेरे पेयपदार्थ अथवा आदिम-आटवा योग्य वस्तु अथवा स्वादिम-स्वादपूर्वक भाद्य
योग्य दूधवावायक वस्तु, या रीतने चतुर्विध आहार 'पाणेहिं वा पणएहिं वा बीएहिं
वा हरिपहिं वा' द्वीन्द्रियादि प्राणीयोधी अथवा पनक-उल्ली एवोधी अथवा अङ्कुरित
पीधी के दूषित धरे विगेरे लीला अङ्कुरोधी 'संसक्तं उन्मिस्सं' संयुक्त होय के उन्मिश्र-
भोजन होय 'सीओदणवा ओसित्तं' अथवा ठंडा पाणीधी छटायेल होय अथवा 'रयसा वा
परिघासियं' रज धूलिधी व्याप्त होय तो 'तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं
वा' तेवा प्रकारतु अशन भाद्य-पान-पेय आदिम अथवा स्वादिम वस्तुने 'परहत्थं सि वा,
पर पायसि वा' भीलना होयमा के भीलना पात्रमा 'अफासुयं अणेसगिज्जंति' अप्राप्तुक

इत्येवं रीत्या जानानः स भावभिक्षुः लाभे सत्यपि न प्रतिगृह्णीयात् ग्रहणं न कुर्यादिति भावः
एवं सिद्धव्यत्यासेन सा पूर्वोक्ता मूलोत्तरगुणधारिणी भावभिक्षुकी वा वेदनाद्येषाद्युपादित
षडन्यतमकारणेन आहारार्थिनी भूत्वा गृहस्थगृहम् अनुप्रविष्टासती अशनादिकं चतुर्विध-
माहारं यदि द्वीन्द्रियरसजादि प्राणिप्रभृतिभिः संयुक्तं गोधूमादिभिरतिदुर्गन्धैरादिभिः शुबली-
भूतं शीतोदकेन आर्द्राकृतं सचित्तधृत्वादिभिर्वा व्याप्तत्वाद् अशुद्धं तथा प्रकारकम् अप्रामृत्तम्
आधाकर्मादि दोषदुष्टं दृश्येत् तदा सा भावभिक्षुकी तथाविधाहारस्य लाभे सत्यपि न प्रति-
गृह्णीयादिति पूर्वोक्तरीत्यैवान्वयो बोध्यः ॥ सू० १ ॥

मूलम्—से य आहच्च पडिग्गहिण् सिया से तं आयाय एगंतसव-
क्कमेज्जा, एगंतभवक्कमित्ता अहे आरामंसि वा अहे उवस्तयंसि वा,
अप्पण्डे—अप्पपाणे—अप्पवीण, अप्पहरिण, अप्पोसे, अप्पोदण, अप्पुत्तिग-
पणग—दग-मट्टियमक्कडासंताणए विगिंचिय विगिंचिय उम्मीसं विसोहिय
विसोहिय तओ संजयामेव मुंज्जिज्ज वा, पीइज्ज वा, जं च णो संचाइज्जा
भोत्तए वा पायए वा, से तमाया य एगंतसवक्कमित्ता, एगंतमवक्कमित्ता,

माणे' समझकर 'लामेवि संते' लाभ-प्राप्त होने पर भी 'णो पडिगाहेज्जा' नहीं
लेना चाहिये, अर्थात् अमण साधु या अमणी साध्वी आबक गृहस्थ के घर में ।
भिक्षा के लिये जाकर यदि ऐसा जानले कि अशन वगैरह चतुर्विध आहार
द्वीन्द्रियादि प्राणियों से या पनक उल्ली जीवों से अथवा प्रस्फुट गोधूमचना
चावल वगैरह बीजों से या हरे भरे अकुर दूर्वा वगैरह सचित्त से सम्पन्न या
मिश्रित है अथवा शीतोदक-कच्चा पानी से मिश्रित है या रज धूलि रेणुओं से
व्याप्त है तो इस प्रकार के अशनादि चतुर्विध-आहार दूसरे के हाथ में या
दूसरे के पात्र में रक्खा हुआ भी उस सचित्त और आधाकर्मादि दोषों से दूषित
समझकर मिलने पर भी नहीं लेना चाहिये ॥ सू० १ ॥

सचित्त तथा अनेपक्षीय-आधा कर्मादि दोषोपेक्षी इवित 'मण्णमाणे' समझने 'लामेवि संते'
लाभ प्राप्त था या छता पण्डु 'णो पडिगाहेज्जा' हेतु न लेधये अर्थात् साधु अथवा
साध्वीय आबक गृहस्थने हेर गोचराने भाटे गया होय अने तेज्जाना लणुवाभां जेवु'
आवे छे के-आ अशन विगेरे आहार-पान द्वीन्द्रियादि प्राणियोपेक्षी 'अथवा धहु, अणु
विगेरे जीवोपेक्षी अथवा दीवोतरी अकुरोपेक्षी भणेल अथवा तेना संयमधरी युक्त होय
अजर ठडा पाणीपेक्षी छटकेवेल होय अजर धूलवाणा होय तो तेवा प्रकारने अशनादि
आर प्रकारने आहार जीवना दुश्चभा अजर जीवना पात्रभां सणेल होय तो पण्डु तेने
--सचित्त अने आधा कर्मादि दोषोपेक्षी इवित समझने भणवा छता पण्डु हेतु न लेधये ॥ सू० १ ॥

अहे जामथंडिलंसि वा, किट्टरासिसि वा, तुसरसिसि वा, सुक्कगोमय-
रासिसि वा, अण्णयरंसि वा, तहप्पगारंसि थंडिलंसि पडिलेहिय पडि-
लेहिय, पमजिय पमजिय, तओ संजयामेव परिट्टविज्जा ॥ सू० २ ॥

छाया—स च आहत्य प्रतिगृहीयात् स्यात् स तदादाय एकान्तमपक्रामेत्, एकान्तमप-
क्रम्य अथारामे वा, अयोपाश्रये वा, अल्पपाण्डे अल्पप्राणे अल्पवीजे अल्पहरिते अल्पपावण्याये
अल्पोदके अल्पोत्तिगपनकदकमृत्तिकामर्कटसन्तानके विविच्य विविच्य उन्मिश्रं विशोध्य
विशोध्य ततः संयत एव भुंजीत वा पिबेद् वा यच्च न शक्नुयात् भोक्तुं वा पातुं वा स
तदादाय एकान्तमपक्रामेत्, अथ दग्गस्थण्डिले वा, किट्टरागौ वा, तुपराशौ वा गोमय-
राशौ वा अन्यतरराशौ वा तथाप्रकारे स्थण्डिले प्रत्युपेक्ष्य प्रत्युपेक्ष्य प्रमृज्य प्रमृज्य ततः
संयत एव परिष्ठापयेत् ॥ सू० २ ॥

टीका—मर्मप्रकाशिका—यदि कदाचित् असावधानतस्तथाविवक्षतुर्विध आहारो गृहीतः
स्यात्तदा तत्र विधिं प्रतिपादयितुमाह—‘से य आहच्च पडिग्गहे सिया से तं आयाय’—
इत्यादि । स च पूर्वोक्तो भावभिक्षुः आहत्य—सहसा द्वीन्द्रियप्राणि प्रभृतिभिः संयुक्तादिकं चतु
र्विधम् आहारं यदि स्यात्—कदाचित् प्रतिगृहीयात्—ग्रहणं कुर्यात् तर्हि स भावभिक्षुः तदा
दाय—तथाविवक्षतुर्विधं चतुर्विधमाहारजातं गृहीत्वा एकान्तम् निर्जनस्थले अपक्रामेत्—
निर्गच्छेत्, एकान्तम् अपक्रम्य—निर्जनप्रदेशं गत्वा, एकान्तस्थलविशेषं प्रतिपादयन्नाह—
अथारामे वा सागारिकजनरहिते उद्याने वा अथवा उपाश्रये वा, विकल्पार्थकं वा शब्देन

टीकार्थ—अत्र उक्त प्रकार के सचिस्त और आधाकमादि दोषों से दूषित अशनादि
चतुर्विध आहार को असावधानतया धोखा से छे लेने पर उसे क्या करना चाहिये
यह विधि बतलाते हैं—‘से य आहच्च’—वह पूर्वोक्त भाव भिक्षु या भाव भिक्षुकी
आहत्य—सहसा असावधानी से यदि उस प्रकार के प्राणिवगैरह से युक्त होने
से सचिस्त आधाकमादि दोषों से दूषित चतुर्विध अशनादि आहार जात को
‘पडिग्गहिण’ ग्रहण करले तो ‘से तं आयाय एगंतमवक्कमेज्जा’ वह साधु या साध्वी
उसे लेकर एकान्त में चला जाय और ‘एगंतमवक्कमिस्ता’ एकान्त प्रदेश में

टीकार्थ—हवे पूर्वोक्त प्रकारकी सचिस्त अने आधाकमादि दोषोधी दूषित अशनादि आर
प्रकारना आहारने असावधानीधी लध लीधु होय तो तेने शुं करवु ? ते विधि बताववा
सूत्रकार कहे छे—‘सेय आहच्च पडिग्गहे सिया’ ते पूर्वोक्त भाव साधु अथवा भाव साध्वी
सहसा असावधानपक्षाधी ले तेवा प्रकारने ओटले के प्राणि वगैरधी युक्त होवाधी
सचिस्त आधाकमादि दोषोधी दूषित चतुर्विध अशनादि आहार जात लध ले तो ‘से तं
आयाय एगंतमवक्कमेज्जा’ ते साधु अथवा साध्वी तेवा प्रकारना आहारादिने लधने ओकान्त
स्थले आल्या जवु. अने ‘एगंत मवक्कमिस्ता’ ओकान्त प्रदेशमां जधने ओकान्त स्थल जेवा

शून्यशृङ्गादीनामुपसंग्रहो बोध्यः, अतएवाह-अल्पपाण्डे वा. अल्प प्रवृत्तयः अमाचार्यक
तथा अण्डहरितप्रदेशे इति तदर्थः, एवम् अल्पपाणे-पाणिर्निर्मितस्थले इत्यर्थः, तथा
अल्पबीजे-गोधूमविबीजनस्पृक्षुरादिरहितस्थले इति तदर्थमाह-अल्पहरिते-अण्डादि-
रहितप्रदेशे इत्यर्थः, एवम् अल्पव्यायेतुपाररहितस्थले, अवग्यायमनुपर इति कोपः
तथा अल्पोदके-उदकरहित स्थले इत्यर्थः एवम्-अल्पोत्तिगपनदकमृत्तिका-मर्कटसन्ता-
नके-उत्तिगस्तृणाग्रस्थितजलविन्दुः, पनकः-उल्लीजन्तुविशेषः, दकमृत्तिका-उदकमिश्रित-
मृत्तिका, मर्कटः-सूक्ष्मजन्तुविशेषः, एतेषां सन्तानः समूहो यत्र नयात्ताद्यमस्थले इत्यर्थः,
तदेवमुक्तरीत्या अण्डादि जीवजातदोषवर्जिते उद्यानादिस्थले गन्धा पूर्वशृङ्गीतचतु-
र्विधाहारे संसक्तं सूक्ष्मजीवजात विविच्य विविच्य-पृथक्कृत्य पृथक्कृत्य अपाकरणेन परि-
त्यज्य परित्यज्य क्रियाऽभ्यावृत्त्या अशुद्धांशस्य सर्वथा परित्यागः सूच्यते, एवम् उन्मिश्रम्

जाकर, एकान्त जैसे 'अहे आरामंसि वा, अहे उवस्ससंसि वा' अथ आराम-
उद्यान बगीचा वगैरह एकान्त प्रदेश में, अथ-अथवा उपाश्रय में ही उसे ले
जाकर अथवा जहां कि 'अप्यण्डे' अल्प शब्द नञर्थक होने से एकेन्द्रिय अण्डा
नहीं हो या 'अप्यपाणे' अल्पपाणे रस से जाय मान द्वीन्द्रिय वगैरह प्राणी नहीं
हो या 'अप्यबीए' अल्पबीज-प्रस्फुट बना गोधूमवगैरह का बीज नहीं हो या
'अप्यहरिण' अल्पहरित-अण्डरदूभी वगैरह हरे भरे प्रदेश नहीं हो या 'अप्योसे'
अल्प अवग्याये जहां-बर्फ हिम नहीं हो या 'अप्योदक' अल्पोदके-कच्चापानी
जहां नहीं हो या 'अप्युत्तिग' अल्पोत्तिग 'पणग-दग-मद्विय-मकड़ा संताणए'
पनक-दक-मृत्तिका-मर्कट सन्ताने-जहां उत्तिग-घास के अथ भाग में स्थित
जलविन्दु, पनक-उल्ली नामका अत्यन्त छोटा जन्तु विशेष, दक मृत्तिका-पानी
से मिली हुई मिट्टी नहीं हो, या मर्कट सन्ताने-सूक्ष्म जन्तु विशेषों का समूह
नहीं हो ऐसे प्रदेश में 'विविचिय, विविचिय' विविच्य विविच्य अशुद्ध अंशों

हे-अहे आरामंसि वा अहे उवस्ससंसि वा उद्यान-बगीचा विगेरे एकान्त प्रदेशमां अथवा
उपाश्रयमा अ तेने लक्ष जंठने अथवा जयां 'अप्यण्डे वा' अण्डा अल्पपाण्डे निषेपाथडे
होवाथी एकेन्द्रिय पडा न होय अथवा 'अप्यपाणे वा' अल्पपाण रसथी उत्पन्न थनाश
द्वीन्द्रिय विगेरे प्राणी न होय अथवा 'अप्यबीए' अण्डा, धहु विगेरेना जी न होय
अथवा 'अप्यहरिण' अण्डर दुर्वा विगेरे लीक्षितरीवाणे। प्रदेश न होय अथवा 'अप्यो से' जया
हिम भरके न होय 'अप्योदक' कान्यु पाणी जया न होय अथवा 'अप्युत्तिगपणगदग'
मद्वियमकड़ासंताणए' जया उत्तिग-घासना अथभागमा रहेल जलजल पनक-उल्ली
नामना अत्यन्त लघु जन्तुविशेष दकमृत्तिका-पाणीथी भजेन माटी न होय अथवा
मकड़ा विगेरे सूक्ष्म जन्तु विशेषोना समूह न होय तेवा प्रदेशमा 'विविचिय विविचिय'
अशुद्ध अशेने हर करीने 'उन्मिश्रं विसोद्विय विसोद्विय' प्राणि विगेरेथी भजेन अथनाहि

आगामुकसत्त्वसंलितसक्तुद्रादिभ्यः प्राणिनः विशोध्य विशोध्य-अपाकृत्य अपाकृत्य, अत्रापि अपनयनक्रियाऽभ्यावृत्त्या अशुद्धांशस्य सर्वथा वर्जनं युजिन भवति, ततः-तदनन्तरम् अशुद्धांशपरित्यागविशेषनानन्तर मित्यर्थः। अत्रिष्टं शुद्धम् तदशनादिजातं परिणाय संयतः सम्यग् यतएव रागद्वेषविमुक्तः सन् भुञ्जीत पिवेद्वा, तत्र भक्षणियमाहारं भुञ्जीत। पेय-ज्वाहारं पिवेदित्यर्थः। किन्तु यच्च अत्रिष्टं शुद्धमशनादिकं भोक्तुं वा पातुं वा न शक्नुयात् भोक्तुं पातुं वा न पारयेत् स भावमिधुस्तदा तदाहारजातम् अदाय गृहीत्वा एकान्तं निर्जन-प्रदेशम् अपक्रामेत्-निर्गच्छेत् यथ-अनन्तरम् तत्र च एकान्तप्रदेशे अपक्रामान्तरमित्यर्थः, दग्धस्थण्डिले-दग्धबीजाङ्कुरादिस्थले वा, किट्टराशौ वा, -अस्थिपञ्जरसमुदाये वा इत्यर्थः, वा-अथवा किट्टराशौ वा-लोहादिमलव्याप्तजीर्णक्षीर्णलोहखण्डसमूहे इति तदर्थः, वा-अथवा तुपराशौ वा-बुससमुदाये वा, गोमयराशौ वा-शुष्ककरीप समुदाये वा, सर्वमुपसंहरत्नाद-

को दूर करके 'उष्मीसं विसोहिय विसोहिय' उन्मिश्र चिशोध्य चिशोध्य, प्राणी बगैरह से मिले हुए अशनादि चतुर्विध आहार जान को विशोधन करके अशुद्ध अंशो को अच्छी तरह संशोधन विवेचन द्वारा दूर कर के 'तओ 'संजयामेद भुजिज्ज वा, पीइज्ज वा' ततः-तदनन्तर-अशुद्ध अंशो को हटा ने के बाद अच-शिष्ट पचे हुए अशनादि चतुर्विध आहार जात को शुद्ध समझकर संयत एव-रागद्वेष से रहित होकर ही भुञ्जीत वा भोजन करे वा पिवेत्-पानकरे, खाने योग्य शुद्ध चावल दाल बगैरह को खाय, और पीने योग्य शुद्ध दुग्ध बगैरह को पीवे किन्तु 'जं च णो संचाइज्जा भोत्तए वा पायए वा' यत्-जिस अंश को, 'नो शक्नुयान् भोक्तुं वा पातुं वा'-खाना या पीना योग्य नहीं समझे 'से तमायाय एगंत मवक्कमिज्जा' स-बह साधु या साध्वी तदादाय-उसे लेकर, जो कि खाने पीने योग्य नहीं है उसे लेकर एकान्त-निर्जन प्रदेश में अपक्रामेत्-चला जाय और 'एगंतमवक्कमिज्जा' एकान्त में जाकर 'अहेज्जापधंडिलंसि वा' अथ दग्ध स्थ-ण्डिले वा-दग्धबीज अङ्कुर आदि स्थल में वा 'किट्टरासिंसि वा' किट्टराशौ वा

चतुर्विध आहार ज्ञातने विशोधन करीने अशुद्ध अंशोने संशोधन करीने विवेचन करी ते द्वारा दूर करीने 'तओ संजयामेद भुजिज्ज वा पीइज्ज वा' अशुद्ध अंशोने हटाया आद आशौना अथेता अशनादि चतुर्विध आहार ज्ञातने शुद्ध समझने रागद्वेष रहित यधने आहार करे अथवा पान करे, आहार योग्य शुद्ध अनादिना आहार करे अने पिवालायक शुद्ध दध विगेरे ने पीवे परंतु 'जं च णो संचाइज्जा भोत्तए वा पायए वा' ने अश आवा के पीवालायक न होय 'से तमायाय एगंतमवक्कमिज्जा' साधु के साध्वी तेने लपने अर्थात् ने आवा-पीवालायक न हो १ तेने लपने निर्जनप्रदेशमा आया जयु अने 'एगंतमवक्कमिज्जा' एकान्तमा जधने 'अहेज्जापधंडिलंसि वा' अथेता जीव अङ्कुर आदि स्थलमा अथवा तो 'किट्टरासिंसि वा' तथा कुंडलाशौना दगवो होय अथवा स्थलमा अथवा 'तुपरासिंसि वा'

अन्यतराशौ वा-पूर्वोक्तसदृश प्रासुक निर्जीवस्थले वा गत्वा तदेव सूचयन्नाह-तथाप्रकारे-
पूर्वोक्तसमाने प्रासुकस्थण्डिले अपक्रम्य इत्यर्थः, तद्-अग्निष्टमाहारजातं प्रत्युपेक्ष्य प्रत्यु-
पेक्ष्य-परिलेह्य परिलेह्य-पौनः पुन्येन परिलेहनेन कृत्वा, अक्षिभ्या सम्यङ्निरीक्ष्य इत्यर्थः,
सदोरकमुखवस्त्रिकासहितनेत्राभ्यां परितो निरीक्षणं विधाय, रजोहरणादिना च प्रमृज्य
प्रमृज्य-पुनः पुनः प्रमार्जनं कृत्वा, ततः-तदनन्तरम् परिलेहनप्रमार्जनानन्तरमित्यर्थः संयत
एव-सम्यग् उपयुक्त एव परिष्ठापयेत्-शुद्धाशुद्धाहार पुञ्जभागरिक्लपनया परित्यजेदित्यर्थः ।
स भावमिश्रुः श्रुतपीतावशिष्टं तदाहारजातं उपर्युक्तस्थले सम्यग् उपयोगपूर्वक एव
त्यजेदित्यर्थः ॥ सू० २ ॥ इति ।

मूत्रम्-से भिक्खू वा, भिक्खूणी वा, गाहावइकुलं पिंडदायपडियाए
अणुपविट्ठे सभाणे, से जाओ पुण ओसहीओ जाणेजा कसिणाओ
सासिआओ अविदलकडाओ अतिरिच्छछिन्नाओ, अवोच्छिन्नाओ तरु-
जहां कि हाडकाओं का ढेर है ऐसे स्थल में, या 'तुत्तरासिसि वा' तुपराशौ वा
जहांकि बुस्सा डन्टल बगैरह का ढेर है ऐसे स्थल में या 'सुक्कगोमयरासिसि वा'
शुष्कगोमयराशौ वा-जहां कि सूखे हुए गोमय छाणा बगैरह का ढेर है 'अण-
परंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले-दूसरे
वा इस प्रकार के स्थल में 'पडिलेह पडिलेहिय' प्रतिलेह्य प्रतिलेह्य-बार बार प्रति-
लेखन करके 'पमज्जिय पमज्जिय' प्रमृज्य प्रमृज्य-बार बार उसे प्रमार्जन करके
अर्थात् उसे सदोरक मुखवस्त्रिका वाले साधु मुनि आत्मा से अच्छी तरह निरी-
क्षण कर और रजोहरणादि से उसे प्रमार्जन करके 'तओ संजयामेव परिट्ठविज्जा'
ततः-तदनन्तर प्रतिलेहन और प्रमार्जन करने के बाद संयत एव उपयुक्त होकर
ही उपयोगावस्था में ही रहते हुए परिष्ठापयेत्-परित्याग, अर्थात् भोजन पान
करने से बचे हुए आहार जात को निर्जीवादि स्थलों में जाकर सम्यग् उपयोग
पूर्वोक्त ही परित्याग करे । सू० २॥

अथ भुसानो ढगलोडोय ओवा स्थणभां अथवा 'सुक्कगोमयरासिसि वा' अथ सुकेला छाणानो
ढगलो डोय अथवा 'अण्यतरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' भील ओवा प्रकारना स्थणभां
'पहेलिय पहेलिय' बार बार प्रतिलेखना करीने 'पमज्जिय पमज्जिय' बार बार तेनु प्रमार्जन
करीने अर्थात् सदोरक मुखवस्त्रिकावाणा मुनिओ तेनु आणोथी सारी रीते निरीक्षण करीने
अने रनेकरखुदिसी तेनु प्रमार्जन करीने 'तओ संजयामेव परिट्ठविज्जा' प्रतिलेखन अने
प्रमार्जन कथा भाइ संयत-उपयुक्त थर्धने ज उपयोगावस्थाभां ज रहीने परित्याग करे
अर्थात् आहार पाणी करवाथी अथवा आहारने निष्पन्न स्थणभां जर्धने सम्यक् उपयोग-
पूर्वक तेना त्याग करे ॥ सू० २॥

નિયં વા છિત્વાડિં અણમિક્કંતમમ્હિજ્યં પેહાણ, અકાસુચં અણેસણિ-
 ડ્ઝંતિ મણ્ણમાણે લાભે સંતે વિ ણો પડિગાહિજ્ઞા । સૂ.૦૩॥

છાયા-સ મિશ્વર્ણ, મિશ્વર્ણી વા ગૃહપતિકુલં પિંડવાયપડિયાણં અણુપવિટ્ટે સમાણે' સન સ
 યાઃ પુનઃ ઔપધીઃ જાનીયાત્, કૃત્સ્નાઃ સ્વાશ્રયાઃ અદ્વિદલકૃતાઃ અવિનષ્ટમૂલાઃ અવ્ય-
 વચ્છિન્નાઃ તરુણીં વા ફલિ (છિત્વાડિ) અણમિક્કાન્નામ્ અમમ્મમ્ પ્રેક્ષ્ય અપ્રાગુક્કામ્ અણેપ-
 ણીયામ્' ઇતિ મન્યમાનો લાભે સનિ ન પ્રતિગૃહીયાત્ ॥ સૂ.૦૩ ॥

મર્મપ્રકાશિકા ટીકા-અથ શ્રમણાનામ્ ઔપધિગ્રંથવિષયે વિધિ પ્રતિપાદયિતુમાદ-‘સે
 મિશ્વરુ વા મિશ્વરુણી વા ગાહાવડ્કુલં પિંડવાયપડિયાણં’ ઇત્યાદિ । સ પૂર્વોક્તો ભાવમિશ્વર્ણ
 મિશ્વર્ણી સાધ્વી વા ગૃહપતિકુલં શ્રાવકગૃહમ્ પિંડવાયપડિયાણં-‘અમમ્મ મિશ્વર્ણ લપ્સ્યે’
 ઇત્યેવં મિશ્વર્ણાભપ્રતિજ્ઞયા અણુપવિટ્ટે સમાણે સન્ મ ભાવમિશ્વરુઃ યાઃ પુનરિતિ વાયથાલંકારે
 ઔપધીઃ ફલપાકાન્તાઃ શાલિલીજાદિકા નિમ્નપ્રકારેણ જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ તાઃ કીદશ્યઃ
 તદાહ-‘કસિણાઓ’-ઇત્યાદિ કૃત્સ્નાઃ પરિપૂર્ણાઃ સમ્પૂર્ણતાદ્ અણુપદ્ધતાઃ સચિત્તાઃ તાઃ ઔપ-
 ધયઃ સન્તિ, તત્ર દ્રવ્યતઃ શત્રાણુપદ્ધતાઃ, ભાવતઃ સચિત્તાઃ તાઃ ઇત્યર્થઃ, એવં પુનસ્તાઃ
 ઔપધયઃ કીદશ્યઃ ? ઇત્યાહ-સ્વાશ્રયાઃ-અવિનષ્ટમૂલાઃ સ્વાસામુત્પત્તિમ્પ્રતિ આશ્રયો વિદ્ય-
 માનકાલો યામુ તાઃ સ્વાશ્રયાઃ સ્વાશ્રયકાલસ્ય વિદ્યમાનત્વાત્ તા અવિનષ્ટયોનયઃ સન્તી-
 ત્યર્થઃ, એવમ્ તાઃ અદ્વિદલકૃતાઃ-કૃતદ્વિભાગરહિતાઃ અકૃતદ્વિભાગા અનૂર્ધ્વવાટિતા ઇત્યર્થઃ,

ટીકાર્થ-અથ સાધુ સાધ્વી કો ઔપધિ ગ્રહણ વિર્યં મેં કિસ પ્રકાર કિ
 ઔપધિ લેની ચાહિયે હસ વિધિ કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-‘સે મિશ્વરુ વા મિશ્વરુ
 ણી વા ગાહાવડ્કુલં પિંડવાયપડિયાણં અણુપવિટ્ટે સમાણે’ ઇત્યાદિ । સ-વહ
 પૂર્વોક્ત ભાવસાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી ગૃહપતિ શ્રાવક ગૃહસ્થ કે ઘર મેં પિંડવાય
 કી પ્રતિજ્ઞા સે-મિશ્વર્ણ પ્રાપ્ત કરને કી આજ્ઞા સે અણુપવિટ્ટ હોકર ‘સે જાઓ
 પુણ ઓસહીઓ જાણેજ્ઞા ‘સ વહ ભાવમિશ્વરુ યા ભાવ મિશ્વર્ણી પેસા જાન લે કિ-
 જો ઔપધિયાં ‘કસિણાઓ’ કૃત્સ્ન હૈં-સમ્પૂર્ણ અણુપદ્ધત હોને સે સચિત્ત હૈં ઔર
 ‘સાસિયાઓ’ સ્વાશ્રયા-અવિનષ્ટમૂલ હૈં-જિનકા મૂલ ભાગ વિનષ્ટ નહીં હુઆ હૈ
 એવં ‘અવિદલકડાઓ’ અદ્વિદલકૃતા-જિન કે દો ટુકડે નહીં કિયે ગયે હૈં ઔર

ટીકાર્થ-હવે સાધુ અગર સાધ્વીને ઔપધિ સેવનના સબધમા કેવા પ્રકારનું ઔપધ
 લેવું જોઈએ તે વિધિનું પ્રતિપાદન કરે છે-‘સે મિશ્વરુ વા મિશ્વરુણી વા’ તે પૂર્વોક્તભાવ સાધુ
 અથવા ભાવ સાધ્વી ‘ગાહાવડ્કુલં’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમા ‘પિંડવાયપડિયાણં’ શિક્ષા મળ-
 વાની આશાથી ‘અણુપવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘સે જાઓપુણ ઓસહીઓ જાણેજ્ઞા’ તે
 ભાવ સાધુ અગર ભાવ સાધ્વી એવું જાણીકેય કે ઔપધી-જોખા વિગેરે ‘કસિણાઓ’ સમથ
 પરિપક્વ નહોવાથી અચિત્ત છે. તેમજ ‘સાસિયાઓ’ સ્વાશ્રય અર્ધા જેના મૂળ નષ્ટ નથી
 થયા તેવા છે. તથા ‘અવિદલકડાઓ’ અદ્વિદલકૃત જેના બે ટુકડા કરવામા નથી આવ્યા

एवम् अतिरश्चीनच्छिन्नाः—तिरस्छेदरहिताः, न तिर्यक्छिन्नाः सन्ति एवम् अव्यवच्छिन्नाः जीवसहिताः ताः सन्ति, व्यवच्छिन्नाः जीवरहिताः न व्यवच्छिन्नाः अव्यवच्छिन्ना इति विग्रहः, एतादृशीस्ता औषधीः प्रेक्ष्य इत्यग्रेणान्वयः एवं तरुणीम्—अपरिपक्वाम् वा फलिम्—मुद्गादे हरितवर्णफलिम् इत्यर्थः कीदृशीं पुनस्ता मित्याह—अनभिक्रान्ताम्—सचेतनाम्, जीविताद् न अभिक्रान्ता या सा तथाविधाम् जीवनिष्क्रमणरहितां सजीवा मित्यर्थः, पुनस्ता कीदृशी मित्याह—अभग्नानाम्—मर्दनरहिताम् तां फलिंश्च प्रेक्ष्य—दृष्ट्वा तां फलिम् अप्रासुकाम् सचित्ताम्, एवम् अनेषणीयाम्—आधाकर्मादि दोषदृष्टां मन्यमानः, तथाविधानां सर्वासाम् अप्रासुकानाम् अनेषणीयानाञ्च औषधीनां लाभे सत्यपि न ताः प्रतिगृह्णीयात्—तासां ग्रहणं न कुर्यादित्यर्थः । एवं भावभिक्षुकी चापि उपर्युक्ताः अप्रासुका अनेषणीयाश्च औषधीः फलिसहिता लाभे सत्यपि न प्रतिगृह्णीया दित्यर्थो बोध्यः ॥ सू. ३ ॥ इति ।

મૂલમ્—સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા જાવ પવિત્રે માળે સે જાઓ પુણ ઓસહીઓ જાણેજ્જા, અકસિણાઓ, અસાસિયાઓ, વિદલકડાઓ, તિરિચ્છિન્નાઓ, વોચ્છિણ્ણામો, તરુણિઅં વા ફલિં (છિન્નાલિ) અભિક્રંતં મહિજયં પેહાપ, ફાસુયં અસણિજ્જંતિ મળમાળે લાભે સંતે

‘અતિરિચ્છિન્નાઓ’ અતિરશ્ચીનચ્છિન્ના તિર્યક્છેદ રહિતહીં એવં ‘અવોચ્છિન્નાઓ’ અવ્યવચ્છિન્ના—જીવ રહિત નહીં હીં હસ પ્રકાર કી ઔષધિયો કો—શાલિવીજા-દિકો ‘અપ્રાસુક—સચિત્ત ઓર અનેષણીય—આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત સમજ-કર નહીં લેના ચાહિયે’ હસ અગ્રિમક્રિયા કે સાથ સમ્યન્ધ હૈ, હસી તરહ ‘તરુણિયં વા છિન્નાલિ’ તરુણી વા ફલિં—અપરિપક્વ કચ્લી ‘ફલી અગભિક્રંતં’ છીમી, જોકિ અનભિક્રાન્ત સચેતન હૈ ઓર ‘અભજિયં’ અભગ્ન—મર્દન રહિત હૈ એસી ફલી કો બી ‘પેહાપ’ પ્રેક્ષ્ય—દેશ્વકર ‘અફાસુયં’ હસકો બી અપ્રાસુક—સચિત્ત ઓર ‘અણેસિ ણિજ્જંતિ’ અણેષણીય—આધાકર્માદિ દોષો સે દૂષિત ‘મળમાળે લાભે સંતેવિ ણો પહિગાહિજ્જા’ મિલને પર બી નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે । સુ. ૩ ॥

—તેવા તથા ‘અતિરિચ્છિન્નચ્છિન્નાઓ’ તિર્યક્ છેદ વિનાના છે. ‘અવોચ્છિન્નાઓ’ અવ્યવચ્છિન્ન—જીવ વિનાના નથી આવા પ્રકારની ઔષધિ—શાલી બીજાદિને અપ્રાસુક—સચિત્ત અને અણેષણીય—આધા કર્માદિ દોષોથી યુક્ત સમજીને લેવું ન જોઈ એ. આગળની ક્રિયા સાથે આનો સંબંધ છે—એજ રીતે ‘પ્રવં તરુણિયં વા છિન્નાલિ’ પાઠ્યા વગરની કચ્લી ફળી છીમી કે બે ‘અગભિક્રંતમ્’ અનભિક્રાન્ત એટલે કે સચેતન છે તેમજ ‘અભજિયં’ અભગ્ન મસળ્યા વિનાની છે. એવી ફળીને ‘પેહાપ’ પ્રેક્ષ્ય જોઈને તેને ‘અફાસુયં’ અપ્રાસુક સચિત્ત અને ‘અણેસણિજ્જંતિ’ અણેષણીય—આધાકર્માદિ દોષોથી દૂષિત ‘મળમાળે’ સમજીને ‘લાભે સંતે વિ’ મળવા છતાં પણ ‘જો પહિગાહિજ્જા’ ગ્રહણ કરવું નહીં ॥ સુ. ૩ ॥

પડિગાહેજ્જા ॥સૂ.૦૪॥

છાયા-સ મિશ્રુવા, મિશ્રુકી વા યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન સ યાઃ પુનઃ ઔપશીઃ જાનીયાત્, અકૃત્સ્નાઃ અસ્વાશ્રયાઃ દ્વિદલકૃતઃ તિરસ્વીનચ્છિન્નાઃ, વ્યવચ્છિન્ના, તર્ક્ણી વા ફલિકામ્ અમિક્રાન્તામ્ ભગ્નામ્ પ્રેક્ષ્ય પ્રાસુકમ્ એવળીયં મન્યમાનો જામે સતિ પ્રતિગૃહીયાત્ ॥સૂ.૦૪॥

ટીકા-મર્મપ્રકાશિકા-અથ પૂર્વવૈપરીત્યેનાદ-‘ને મિશ્રુ વા, મિશ્રુણી વા જાવ પવિદ્ધે સમાણે-’ ઇત્યાદિ । સ પૂર્વોક્તો ભાવમિશ્રુઃ સાધુર્વા, ભાવ મિશ્રુકી સાધ્વી વા યાવત્-ગૃહપતિ-કુલં પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા અનુપ્રવિષ્ટઃ સન મ ભાવમિશ્રુઃ યાઃ પુનઃ ઔપશીઃ-ફલપાદાન્તાઃ વનસ્પતિવિશેષાઃશાલિગોધુમાદિવીજાદિક્તાઃ યદિ એવં રીન્યા જાનીયાન્-અવગચ્છેત્, તાં રીતિં વર્જું તાઃ ઔપશીઃ કીદશી તદાદ-‘અકસિણાઓ’ ઇત્યાદિ । પકૃત્સ્નાઃ-અસંપૂર્ણાઃ ઉપહતાઃ અચિત્તાઃ તત્ર દ્રવ્યતઃ અકૃત્સ્નાઃ શસોપહતાઃ, ભાવતઃ અકૃત્સ્નાઃ અચિત્તા ઇત્યર્થઃ પુનસ્તાઃ ઔપધયઃ કીદશ્યઃ ઇત્યાદ-અસાસિયાઓ-અસ્વાશ્રયાઃ-વિચ્છિન્નમૂલાઃ વિનષ્ટયોનય ઇત્યર્થઃ, એવં દ્વિદલકૃતાઃ-કૃતદ્વિદલભાગાઃ ઊર્ધ્વપાટિતા ઇત્યર્થઃ, એવ તિરસ્વીનચ્છિન્ના-તિરદ્વેદ-સહિતાઃ તિર્યક્ચ્છિન્નાઃ, એવં વ્યવચ્છિન્નાઃ-જીવરહિતાઃ તાઃ ઔપધયઃ સન્તિ ઇત્યેવં તા

ટીકાર્થ-અવ કિસ પ્રકાર કી ઔપધિયો ઔર ફલિયોં કો લેના ચાહિયે ગૃહ પાત-લાતે હૈં-‘સે મિક્તુ વા મિક્તુણી વા જાવ પવિદ્ધે સમાણે’ સ-વહ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી, યાવત્ શબ્દ સે ‘ગૃહપતિકુલ મેં પિણ્ડપાત પ્રતિજ્ઞા’ હસકા ગ્રહણ સમક્ષના ચાહિયે, તદનુસાર ગૃહપતિ શ્રાવક ગૃહસ્થ કે ઘર મેં અનુપ્રવિષ્ટ હોકર જાકર ‘સે’ વહ ભાવ મિશ્રુ ઔર ભાવ મિશ્રુકી જાઓ ‘પુણ ઓસહિઓ જાણેજ્જા’ જિન ઔપધિયોં કો એસા જાન લે કિ-યે ઔપધિયાં ‘અકસિણાઓ’ અકૃત્સ્ના-સમ્પૂર્ણ નહીં હૈં અપિતુ અપહત હૈં અતએવ અચિત હૈં એવં ‘અસાસિયા, ઓ’ અસ્વાશ્રયા-વિચ્છિન્ન મૂલ હૈં અર્થાન્ જિન કા મૂલ ભાગ કટા હુઆ હૈ, એસે હૈં ઔર ‘વિદલકા ઓ’ દ્વિદલકૃતા-દો ટુકડે કિયે હુએ હૈં-ઊપર ભાગ સે ફાર-દિએ ગયે હૈં હસ પ્રકાર ‘તિરિચ્છિન્નાઓ’ તિરસ્વીનકૃતા-તિર્યક્ છેદ યુક્ત હૈં એવં ‘વોચ્છિન્નાઓ’ વ્યવચ્છિન્ના-જીવરહિત હૈં હસ તરહ ડન શાલી વીજાદિ

હવે કેવા પ્રકારની ઔપધિયો અને ફલિયો લેવી જોઈએ તે બતાવતા સૂત્રકાર કહે છે-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્તુ વા મિક્તુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત ભાવસાધુ અને ભાવ સાધ્વી ‘જાવ’ યાવત્ શબ્દથી ગૃહપતિ શ્રાવક ગૃહસ્થના ઘરમાં ‘પવિદ્ધે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘સે જાઓ પુણ ઓસહિઓ જાણેજ્જા’ તેઓ જે ઔપધિયોને (આહારને) જોવી સમજી લે કે આ ઔપધિયો ‘અકસિણાઓ’ સંપૂર્ણ નથી. પરંતુ હપહત છે તેથી અચિત છે. તથા ‘અસાસિયાઓ’ અસ્વાશ્રય અર્થાત્ જેનો મૂળ ભાગ કપાઈ ગયેલ છે તેવી છે અને ‘વિદલકાઓ’ જેના બે કહેડા કરવામાં આવ્યા હોય તેવી છે. તથા ‘તિરિચ્છિન્નાઓ’ તિર્યક્ છેદવાળી છે.

ઔષધીઃ પ્રેક્ષ્ય इत्यग्रेणान्यः, एवं तरुणीं वा फल्किाम्-मुद्गादेः फलिम् जीवितादप-
क्रान्ताम् अचेतनाम् जीवितरहिता मित्यर्थः एवं भग्नाम् मर्दितां विराधितामित्तिगीत्या ताः
सर्वा औषधीः फलीसहिताः प्रेक्ष्य-अवलोक्य तदेवभूतमौषधिजातम् प्रासुकम् अवित्तम्
एषणीयम् आधाकर्मादिदोषरहितं मन्यमानः लाभे सति प्रतिगृह्णीयादित्यर्थः एवं लिङ्गव्य-
त्यासेन सा भावभिस्तुक्ती साध्वी गृह्णतिकुलं भिक्षालाभप्रतिज्ञया अनुप्रविष्टा सती ताः
औषधी अकृत्स्नाः असंपूर्णा अवित्ताः अस्वाश्रयाः विच्छिन्नमूलाः विनष्टयोनीः द्विदलकृताः
कृतद्विदलविभागाः ऊर्ध्वपाटिताः । तिरश्चीनच्छिन्नाः तिरश्छेदयुक्ताः प्रेक्ष्य तरुणीं मुद्गादेः
फलीं च जीवितरहितां भग्नां च प्रेक्ष्य तदेवं भूतमौषधिरूपमाहारजातं प्रासुकमवित्तम्
एषणीयम् आधाकर्मादिदोषरहितं मन्यमाना तासामेतादृशीनामौषधीनां लाभे सति कारणे
तथाभूताः सर्वौषधीः फलीसहिताः प्रतिगृह्णीयादित्यन्वयो बोध्यः ॥ सू० ४ ॥

મૂલમ્—તે ભિક્ષુવા ભિક્ષુણી વા જાવ પવિત્રે સમાણે સે જં પુણ
જાણેજ્જા, પિહુયં વા, વહુરયં વા મુજ્જિયં વા, મંથું વા, ઘાડલં વા, ઘાડ-
લપલં વા, સઙ્ગં સંમજ્જિયં, અફાસુયં અણેસણિજ્જં મળ્લમાણે લાભે
સંતે ણો પઢિગાહેજ્જા ॥સૂ૦ ૫॥

છાયા- સ ભિક્ષુવી, ભિક્ષુકી વા યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્, પૃથુકં વા,
વહુરજો વા, મર્જિતં વા, મંથુ વા, તન્દુલં વા, તન્દુલપ્રલમ્બં વા, સકુત્ સંમર્જિતમ્ અપ્રા-
સુકમ્ અણેષણીયં મન્યમાનો લાભે સતિ ન પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ૦ ૫ ॥

મર્મપ્રકાશિકા ટીકા-સમ્પ્રતિ ગ્રાહ્યાગ્રાહ્યાહારપ્રકરત્વાદ્ આહારવિશેષમધિકૃત્ય ઉચ્યતે-
ઔષધિયોં કો દેખકર ગ્રહણ કરના વાહિયે, હસ અગ્નિમ ક્રિયા કે સાથ સમ્બધ
હૈં । અબ ફલી-છિમી કે ગ્રહણ કે વિષય મેં ઘતલાતે હૈં-‘તરુણિઅં વા ફલિં
‘છિવાહિ’ અપરિપક્વ મુંગ વગૈરહ કે ફલિ-છિમી કો ‘અભિક્કંતં’ અભિક્રાન્તામ્
જીવ સે રહિત ‘પેહાપ’ દેખકર એવં ‘મજ્જિયં’ ભગ્નામ્-મર્દિત દેખકર હસે
‘ફાસુયં એસણિજ્જંતિ’ પ્રાસુક-જીવ રહિત અવિત્ત ઔર એષણીય-આધા કર્માદિ
દોષોં સે રહિત ‘મળ્લમાણે’ સમજ્જકર ‘લાભે સંતે પઢિગાહેજ્જા’ મિલને પર
ગ્રહણ કરના વાહિયે ॥સૂ૦ ૪॥

તેમજ ‘વોછિન્નાજો’ વ્યવચ્છિન્ન એવ રહિત છે એ રીતની શાલી બીજાદિને બેઠને તે
અહથ કરી લેવું બેઠએ. આનો નીચેના આગળના ક્રિયાપદો સાથે સબધ છે.

હવે રૂઝિ-સિંગના ગૃહથ કરવા સબધમાં કહે છે-‘તરુણિઅં વા ફલિં’ (છિવાહિ)
પાકયા વગરની મગ વિગેરેની ફલી-સીંગને ‘અભિક્કંતં’ એવ રહિત બેઠને તથા ‘મજ્જિયં’
મસળેલી ‘પેહાપ’ બેઠને ‘ફાસુયં એસણિજ્જંતિ’ પ્રાસુક-એવ વિનાની અવિત્ત અને એષણીય
અને આધાકર્માદિદોષો વિનાની ‘મળ્લમાણે’ સમજ્જને ‘લાભે સંતે પઢિગાહેજ્જા’ મળે તે
અહથ કરી લેવું બેઠએ. ॥સૂ૦ ૪॥

‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા જાત્ર પવિટ્ટે સમાજે’ કન્યાયિ । પૂર્વોક્તો ભાવમિતુઃ શ્રમણઃ, ભાવમિત્તુકી સાધ્વી શ્રમણા વા યાવત્-ગૃહપતિકુલં પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા મિશ્નાભાગ્રયા અનુ-પ્રવિટ્ટઃ સન્ સ પુનર્ભાવમિત્તુઃ યદિ વક્ષ્યમાણ મારારવિજેયમ્ એવં રીત્યા જાનીયાત્-અગ-ચ્છેત્-યત્ પિથુકં વા-નૂતનશાલિત્રીણાદેર્દ્ધિના મર્જિત ત્વાજાદિકં પૃથુકાન્નં વા, વા શબ્દસ્ય વિકલ્પાર્થકત્વાત્ વહુરજો વા વહુનિ રજાંસિ તુષાદીનિ યસ્મિન તદ્ વહુરજઃ પ્રધિકૃતુષ-કણાદિ યુક્તમન્નં વા, એવં મર્જિતમ્ વક્ષ્યર્થપસ્વમ્ ગોધૂમાદિ સમ્યં વા, એવં મન્યુ વા-ગોધૂ-માદેશ્ચૂર્ણ વા, એવં તન્દુલં વા તુપરહિતશાલ્યન્નં વા, એવ તન્દુલપ્રલમ્બ વા-શાલિત્રીણાદેશ્ચૂ-ર્ણીકૃત કાણિકા વિજેયો વા, તદેવંરીત્યા ઉપર્યુક્તં પૃથુકાઘાદારજાતં યદિ તુકૃત્-એકવારમેવ સંમર્જિતમ્ અગ્નિના મર્જનયુક્તં કૃત વર્તેતે ઇતિ જાનીયાદિતિ પૂર્વક્રિયયાઽન્યયઃ તર્હિ તત્ તથાવિધં પૃથુકાઘાદારજાતં અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ અનેષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષદુષ્ટં મન્ય-જ્ઞાનઃ જાનાનઃ તેષાં તથાવિષ્પૃથુકાદીનાં ભામે સત્યપિ ન પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ પ્રમનાઃ નિર્ગતાઃ અસવઃ પ્રાણાઃ યસ્માત્ તત્ પ્રાસુકમ્, અવિત્તમ્, ન પ્રાસુકમ્ અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમિતિ એષણીયં વાઙ્મનીયમ્, ન એષણીયમ્-અનેષણીયમ્, આધાકર્માદિદોષદુષ્ટત્વાદ્ અનાઙ્મનીયમિતિ

અથ સાધુ ઓર સાધ્વી જી ભિક્ષા ગૃહ્ણ કે લિયે ગૃહસ્થ કે ગૃહ મેં પ્રવિટ્ટ હોકર કિસ પ્રકાર કા આહાર કો ગૃહ્ણ કરે ઉસ વિધિ કો મુદ્રકાર કહતે હેં ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા જાત્ર પવિટ્ટે સમાજે’ વહ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ એવ ભાવ સાધ્વી યાવત્ ભિક્ષા ગૃહ્ણ કી હચ્છા સે ગૃહસ્થ કે ગૃહમેં પ્રવિટ્ટ હોકર ‘સે જં પુન-જાણિજ્ઞા’ ઉનકો એસાજ્ઞાત હો કી યહ આહાર જાત ‘પિહુય’ નયે ચાવલ આદિ કો યા અગ્નિમે હુંજે ગણ લાજા આદિ યા ‘વહુરયં વા’ જિસમેં સચિત્ત રજ કળ અધિક હો એવં ‘મુજિયં’ અગ્નિમેં હુંજે હુવે હો એવં અર્ધપક્વ હો યા ‘મંયું’ ગેહૂઆદિ કા આટા યા ‘ચાઝલં વા’ ઘિના છિલકે કા ચાવલ હો યા ‘ચાઝલપલંબં વા’ ચાવલ-કા આટા આદિ યદિ ‘સહં’ એકવાર ‘સંમર્જિયં’ અગ્નિમેં સેકે હુવે હેં એસા ‘જાણિજ્ઞા જાનલે તો વૈસા આહાર અપ્રાસુક સચિત્ત એવં અનેષણીય તથા આધાકર્માદિ દોષ

હવે સાધુ અને સાધ્વીને ભિક્ષા લેવા માટે ગૃહસ્થના ઘરમા પ્રવેશ કરીને કેવો આહાર લેવો તેનો વિધિ બતાવવામાં આવે છે - ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા જાત્ર પવિટ્ટે સમાજે’ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને સાધ્વી યાવત્ ભિક્ષાલાભની આશાથી ગૃહસ્થના ઘરમા પ્રવેશ કરીને ‘સે જં પુન જાણિજ્ઞા’ તેઓએવું બાણ ક્રે આ આહાર ‘પિહુય’ નવાશાલી આદિને અથવા અગ્નિથી ભુજેદ ધાણી વિગેરે અથવા ‘વહુરયં વા’ જેમા સચિત્તરજ ધણી હોય ‘મુજિયં’ અગ્નિ દ્વારા શેકેલ કે જે અર્ધપક્વ હોય અથવા ‘મંયું’ ઘેહુ આદિને લોટ ‘ચાવલ વા’ અથવા છોડા વિનાના ચોખા હોય ‘ચાઝલપલંબં વા’ ચોખાને લોટ વિગેરે જે ‘સહં’ એકવાર ‘સંમર્જિયં’ અગ્નિથી શેકેલ છે તેમ ‘જાણિજ્ઞા’ બાણવામા આવે તો તેવા પ્રકારનો આહાર અપ્રાસુક સચિત્ત અનેષણીય અને આધાકર્માદિ દોષયુક્ત માનીને ‘ભામે સંતે’ મળવા છતાં ‘જા પઢિતાદિજ્ઞા’ તેને બહુ કરવા નહીં. ॥સૂ.૦ પા।

व्युत्पत्तिः । एवं सा भावभिक्षुकी साध्वी गृहपतिगृहम् भिक्षानामप्रतिज्ञया अनुप्रविष्टा भती
सा भावभिक्षुकी पृथुकादिकं यदि एकवारमेव भर्जितं ज्ञात्वा तत् पृथुकादिकम् अप्रागुक्तम्
सचित्तम् अनेपणीयमाधाकर्मादिदोषदुष्टं मन्यमाना सा तथादिघमादारजातं लाभे सत्यपि
न प्रतिगृह्णीयादिति ॥ सू० ५ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा जाव पविट्ठे समाणे से जं
पुण जाणिज्जा, पिहुयं वा जाव चाउलपल्लवं वा असइं भज्जियं दुक्खुतो
वा भज्जियं तिकखुत्तो वा भज्जियं फासुयं एस्सणिज्जं जाव लाभे संते
पडिगाहिज्जा ॥सू० ६॥

छाया—स भिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनर्जानीयात्, पृथुकं वा
यात् तण्डुलप्रलम्बं वा, असकृद् भर्जितं द्विःकृत्वो वा भर्जितं त्रिः कृत्वो वा भर्जितं प्रासुकम्
एषणीयं यावद् लाभे सति प्रतिगृह्णीयात् ॥ ६ ॥ इति ।

मर्मप्रकाशिका टीका—पूर्वं सकृद् भर्जितपृथुकादीनाम् अप्रासुकतया सचित्तत्वेन अने-
पणीयत्वेन आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वेन भावभिक्षुकाणां भावभिक्षुकीणाञ्चाग्राह्यत्वं प्रतिपादितं
सम्प्रति तद् वैपरीत्येन असकृद् द्विः कृत्वः त्रिः कृत्वो वा संभर्जि तां पृथुकादीनां श्रमण-
श्रमणानां ग्राह्यत्वं प्रतिपादयितुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जाव पविट्ठे समाणे’ इत्य रि
स पूर्वोक्तो भिक्षुः भावभिक्षुः साधुर्वा, भिक्षुकी—भावभिक्षुकी साध्वी वा, यावत्—गृहपतिगृहं
पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षा लाभान्वायेन अनुप्रविष्टः सन् स भावभिक्षुः यदि पुनरिति वाक्या-
दृष्टित समझकर ‘लाभेसंते णो पडिगाहिज्जा’ मिलनेपर भी गृहण न करे ॥सू०६॥

इसके पहले एक दफे सेके हुवे पृथुकादि को अप्रासुक होने से सचित्त एवं
अनेपणीय होनेसे साधु एवं साध्वी को गृहण करने को अकल्प्य कहा है अब
उससे अलावा बार बार द्विधा या त्रिधा भुंजे हुवे पृथुकादि को ग्रहण करने का
विधि कहते हैं—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जाव पविट्ठे समाणे’ ये पूर्वोक्त भाव
साधु एवं भाव साध्वी यावत् भिक्षा प्राप्ति की इच्छा से ग्रहस्थ के घर में प्रविष्ट
होकर ‘जं पुण एवं जाणिज्जा’ वे यदि ऐसा जान ले की ‘पिहुयं वा’ यह शाली,

आ पहलेवा ओकवार शेकेल पृथुकादि अप्रासुक होवाथी सचित्त आने अनेपणीय
होवाथी साधु साध्वीने अग्राह्य होवायु कहुं हुवे तेनाथी विपरीत पारवार द्विधा करेव
त्रिधा करेव शेकेल पृथुकादिने साधु साध्वीओ अहणु करवाने विधि बतावे छे—‘से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा जाव पविट्ठे समाणे’ ते पूर्वोक्तभाव साधु अगर भाव साध्वी यावत् भिक्षा
लाभनी आशाथी अहस्थना घरमा प्रवेश करतां तेओ ‘जं पुण एवं जाणिज्जा’ ओपुं ओणो
हे ‘पिहुयं वा’ आ शाली यव औधुमादि ‘जाव चाउलपल्लवं वा’ यावत् धान्यादिपुं सूयुं

લેકારે एवं चक्षुषमाणरीत्या जानीयात्-अवगच्छेत्, तथा-पृथुं वा वह्निं भर्जितन्दन-
शालित्रीणादिकं पृथुक्काष्ठपदवाच्यं वा, यावत्-चतुरजो वा तृणादि सहितम् भर्जितम् अग्न्य-
र्धपक्वम् गोधूमादिशीर्षम् अन्यद् वा तिलगोधूमादिभ्यम्, मन्थु वा गोधूमादि चूर्णम्,
तण्डुला वा तुपरहिता वा शालित्रीणादिसारभृतास्तन्दुलाः, तन्दुलप्रलम्बो वा शालित्रीणादि
कणिका वा इत्यर्थः, असकृद् बहुवारं भर्जितं वह्निना द्विः कृतो द्विवारं वा त्रिः कृतः-
त्रिवारं वा भर्जितं वर्तते इत्येवं जानीयादिति पूर्वणान्वयः, तदा अनेकवारं अग्निना परिपक्वं
दुग्धक्वादिदोषरहितत्वात् प्रासुकम् अचित्तम् एषणीयम् आधाकर्मादिदोषवर्जितं पूर्वोक्त पृथुक्का-
दिकं यावत्-मन्यमानो जानानः प्रतिगृहीयात्, एवं लिङ्गव्यत्यामेन सा पूर्वोक्ता भावमिधुकी
वा गृहप्रतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया अनुप्रविष्टा सती सा यदि पुनरेवं जानीयात्-अवगच्छेत् यत्
पृथुं वा चतुरजो वा भर्जितं वा मन्थुं वा तण्डुलं वा तण्डुलप्रलम्बं वा असकृदेव बहुवारमेव
भर्जितं वर्तते इत्येवं जानीयादिति पूर्वणान्वयः, तदा तथाभूतं बहुवारं वह्निना संभर्जितं पृथु-
कादिकं प्रासुकम् अचित्तम्, एषणीयम्-आधाकर्मादिदोष वर्जितत्वात् शुद्धं मन्यमाना जानाना
प्रतिगृहीयात् इत्येवमन्वयार्थो बोद्धव्यः । इत्येतावता ग्रन्थेन अन्नपानखादिभ्यः स्वादिमचतु-
र्विधाहारजातानां प्राणाग्र्यात्त्वविषयो विचारः आचाराद् सन्न कृता प्रतिपादितः ॥ सू० ६ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા, ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિસિઙ્કામે
ળો અન્નઉત્થિષ્ણ વા, ગારસ્થિષ્ણ વા, પરિહારિઓ વા, અપરિહારિષ્ણં
સર્દિ ગાહાવઙ્કુલં પિંડવાયપડિયાષ્ પવિસિઙ્ગ વા, ણિક્ષમિઙ્ગ વા ॥સૂ૦૭॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા, ભિક્ષુકી વા, ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવેષ્ઠુકામેન અન્નપ્રાયિકેન વા,
ગૃહસ્થેન વા, પરિહારિકો વા, અપરિહારિકેણ વા, સાર્દે ગૃહપતિકુલં પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા
પ્રવિશેદ્ વા, નિષ્ક્રામેદ્ વા ॥ સૂ૦૭ ॥

ટીકા-મર્મપ્રકાશિકા-સમપ્રતિ ગૃહપતિ કુલમ્પ્રતિ મિત્સાર્ય સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ પ્રવેશ-
વિધિં પ્રતિપાદયિતુમાહ-'સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા, ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિસિઙ્કામે'
પથ યા ગોધૂમાદિ 'જાવ વાઝલપલંબંવા' યાવત્ ધાન્યાદિ કા ચૂર્ણ 'અસઈ' અનેક
વાર 'મજ્જિયં' મુંજે હુવે હૈં 'દુક્ખુત્તો' દો વાર 'તિક્ખુત્તો' ત્રીન વાર 'મજ્જિયં'
મુંજે હુવે હૈં હસ પ્રકાર જાને તો ડસકો 'પાસુયં' અચિત્ત એવં આધાકર્માદિ દોષ
રહિત હોને સે એષણીય સમસ્રકર 'જાવ પડિગાહિઙ્ગા' યાવત્ ગ્રહણ કરલેવે,
યાની સ્વીકાર કરલે ॥સૂ૦૬॥

અથ સાધુ ઓર સાધ્વી કો ભિક્ષા કે લિયે ગ્રહસ્થ આવક કે ઘર મેં પ્રવેશ

'અસઈ' અનેકવાર 'મજ્જિયં' અગ્નિ વડે 'દુક્ખુત્તો' ધો વાર કે 'તિક્ખુત્તો' ત્રણવાર 'મજ્જિયં'
શેકેલ છે તેમ બાણવામાં આવે તો 'પાસુયં' અચિત્ત અને આધાકર્માદિ દોષ રહિત હોવાથી
એષણીય શુદ્ધ માનીને 'જાવ પડિગાહિઙ્ગા' યાવત્ તે ગ્રહણ કરી લેવું. ॥સૂ૦ ૬॥

હવે બાવ સાધુ અને બાવ સાધ્વીને ભિક્ષાગ્રહણ કરવાગૃહસ્થ આવકના ઘરમાં પ્રવેશ

इत्यादि। स पूर्वोक्तो भावभिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-
भिक्षालाभाशयेन अनुप्रवेशकामः एभिः वक्ष्यमाणैः साकं न प्रविशेत्, पूर्वं प्रविष्टो वा एभिः
वक्ष्यमाणैः साकं न निष्क्रामेदित्यग्रे गान्ध्याः, यैः सार्धं न प्रवेष्टव्यं तान् नाप्रग्राहं गृहीत्वा आह-
णो अन्नउत्थिषण वा, गारस्थिषण वा' इत्यादि। न अन्ययुधिकेन वा सह, न वा गृहस्थेन सह
गृहपतिकुलं भावभिक्षुः प्रविशेत् न वा निर्गच्छेदित्यर्थः, तैः अन्यतीर्थिकैः गृहस्थैर्वा सह प्रवि-
शतां साधूनाम् एते दोषा भवन्ति, तथाहि-ते अन्यतीर्थिकाः गृहस्था वा साधूनां पृष्ठतो वा
गच्छेयुः, अग्रतो वा, उभयथाऽपि दोषा भवन्ति तत्र तेषाम् अग्रतो गमने साधूनां तदनु-
वृत्ति गमनप्रयुक्तः ईर्ष्याप्रत्ययः कर्मबन्धः प्रवचनलाघवञ्च भवेत्, तेषाञ्च जात्याद्युत्कर्षः

करने की विधि बतलाते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खूणी वा गाहावइ कुलं जाव’ स-
वह पूर्वोक्त भाव भिक्षु और भाव भिक्षुकी गृहपति-आवक ग्रहस्थ के यावत्
घरमें ‘पविसिउकामे’ अनुप्रवेश करने की इच्छा वाले ‘णो अन्नउत्थिषणवा’
अन्य युधिक अन्यतीर्थिक, दूसरे सम्प्रदाय के साधु या साध्वी के साथ भिक्षा
लेने के लिए आवक के घर में नहीं प्रवेश करें, और अन्य तीर्थिक साधु के साथ
या साध्वी के साथ आवक के घर से भिक्षा लेकर निकले भी नहीं ऐसा अग्रिम
क्रिया से सम्बन्ध समझना चाहिये इसी तरह ‘गारस्थिषण वा’ गृहस्थ आवक के
साथ भी साधु या साध्वी को भिक्षा लेने के लिये गृहस्थ के घर में नहीं जाना
चाहिये और उसके साथ भिक्षा लेकर लौटना भी नहीं चाहिये, क्योंकि वे
अन्यतीर्थिक साधु या ग्रहस्थ आवक यदि भाव साधु के आगे या पीछे से जाते
हैं तो नीचे बतलाए जानेवाले दोष हो सकते हैं-उनमें उनके आगे आगे जाने
से साधु को उन के पीछे पीछे गमन प्रयुक्त ईर्ष्याप्रत्यय, कर्मबन्ध और प्रवचन
में लाघन ‘हलकापन’ दोष होगा और उन अन्यतीर्थिकों को जाति आदि का

करवाना विधि बतावे छे-‘से भिक्खू वा भिक्खूणी वा’ पूर्वोक्तभाव साधु अने भाव साध्वी
‘गाहावइकुलं जाव’ गृहस्थ आवकना घरभा यावत् ‘पविसिउकामे’ प्रवेश करवाथी छच्छाथी
‘णो अन्नउत्थिषण वा’ अन्य युधिक अन्य संप्रदायना साधु अथवा साध्वीनी साथे भिक्षा लेवा
माटे आवकना घरभा प्रवेश करवे नही तेमअ अन्य तीर्थिक साधु साध्वीनी साथे भिक्षा लेवने
नीछणु पणु नही, अथे रीते ‘गारस्थिषण वा’ गृहस्थ आवकनी साथे पणु साधु अगर साध्वीअ
भिक्षा लेवा माटे नु न केछ अ. तेमअ ‘परिहारिओ वा’ परिहारिक साधु ‘अपरिहारिषण’
पार्थस्थादि साधुनी ‘सद्धिं’ साथे ‘पिडवायपडियाप’ आहार दाखनी आशाथी ‘गाहावइकुलं’
गृहस्थना घरभा ‘तो पविसिउवा’ प्रवेश न करे ‘निक्खमिज्ज वा’ अगर पड़ेला प्रवेश करे-
दाखी साथे अहार पणु न नीछणे, केमके ते अन्यतीर्थिक साधु अथवा गृहस्थ आवक जो
भावसाधुनी पड़ेला के पछी जाय तो नीचे बतावनामां आवेल दोष थवा संभव छे. तेभा तेमनी
पड़ेला नवाथी साधुने तेनी पाछण पाछण नवाथी ईर्ष्याप्रत्यय, कर्मबन्ध अने प्रवचनमां

સ્વાત્ । તેવા સાધુવૃદ્ધો ગમને અમદ્રસ્વભાવમ્ય દાનુસ્તન્નપ્રદેષો મયેત્ દાતા ચ મિદ્ધાં સંવિ-
મજ્યૈવ દદ્યાત્ તથા ચાવમૌદર્યાદૌ દૂર્મિક્ષાદૌ ચ પ્રાણવૃત્તિસંકટાદયો દોષાઃ સ્યુઃ । एवं
પારિહારિકો વા સાધુઃ અપારિહારિકેણ કુશીલસંસક્ત સ્વચ્છન્દચારિણા મદ્ર મિત્તાર્યં ગૃહપતિ-
કુલં ન પ્રવિશેત્, માપિ તેન સદ નિઃક્રામેત્ હત્યર્થઃ, પિણ્ડદોષપરિહરણાત્ સંયતવિહારી
સાધુઃ પારિહારિકઃ ઉચ્યતે, પરિહરણં પિણ્ડદોષસ્ય પરિહારઃ, તેન ચરતીતિ પારિહારિકઃ । इति
પારિહારિકશબ્દસ્ય વ્યુત્પત્તિઃ તેન અપારિહારિકેણ સદ્ર મિત્તાર્યં ગૃહપતિકુલં પ્રવિષ્ટાનાં મિશ્ર-
ણામ્ આધાકર્માદિદોષદુષ્ટ અનેષણીયમિક્ષાયા ગ્રહણે તત્પ્રવૃત્તિરનુજ્ઞાતત્વાત્ સમર્થિતા મપતિ,
તથાવિધાનેષણીયમિક્ષાયા અગ્રહણે ચ તૈઃ સાકમ્ અસંત્રુડદયો દોષા જાયન્તે, તસ્માદ્ એત-
ઉત્કર્ષ હોગા હસી તરહ ઉન અન્યતીર્થિકોં કો ભાવ સાધુ કે પીઢે પીઢે જાને સે
અમદ્રસ્વભાવ યાલે દાના કો ઉન કે પ્રતિ દેષ હોગા ઓર દાતા ગૃહસ્થ ઉન દોનો
અન્યતીર્થિક ઓર ભાવ સાધુ કો મિક્ષા વિમ્મક કર હી દેંગે જેસી સ્થિતિ મેં ભાવ
સાધુ કો અવમૌદર્યાદિ મેં ઓર દૂર્મિક્ષાદિ મેં પ્રાણ વૃત્તિ કે સંકટાદિ દોષ હો
સકતે હેં । હસી તરહ ‘પરિહારિઓ વા અપરિહારિણં સદ્ધિ’ પારિહાર-પિણ્ડ
દોષ કા પરિત્યાગ કરને ચાલે સંયત વિહારી, ભાવ સાધુ યદિ અપરિહારિક
કુશીલ સંસક્ત-સ્વચ્છન્દતા પૂર્વક વિચરને ચાલે કુસાધુ કે સાથ મિક્ષા કે લિયે
‘ગાહાચર કુલં પિંડવાચપડિયા પવિસિજ્જા વા’ ગ્રહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં પ્રવેશ
નહી કરે ઓર વહાં સે ‘નિકલમિજ્જ વા’ મિક્ષા લેકર ઉસ કે સાથ નિકલે મી
નહી કર્યોફિ ઉસ અપારિહારિક સાધુ કે સાથ મિક્ષા કે લિયે ગૃહસ્થ શ્રાવક
કે ઘર મેં જાને પર સાધુ યદિ આધાકર્માદિ દોષ દુષ્ટ અનેષણીય મિક્ષા કા ગ્રહણ
કરતે હેં તો ઉનકી પ્રવૃત્તિ કા અનુજ્ઞાત હોને સે સમર્પન હોગા, યદિ ઉસ પ્રકાર કે
આધાકર્માદિ દોષ દુષ્ટ અનેષણીય મિક્ષા કા ગ્રહણ નહી કરેંગે તો ઉન કે સાથ

લાભવ (હલકાપણ) દોષ થવા સંભવ છે, અને તે અન્ય તીર્થિકાને બાતિ વગેરેનો ઉત્કર્ષ
થશે, તેજ રીતે અન્ય તીર્થિક સાધુની પાછળ પાછળ જવાથી અમદ્ર સ્વભાવવાળા દાતાને
તેમના પ્રત્યે દેષ થવા સંભવ છે તેમજ દાતા તે બન્નેને-અન્ય તીર્થિક અને ભાવ સાધુને
મિક્ષા-સામગ્રી વહેંચીને જ આપશે એ પરિસ્થિતિમા ભાવસાધુને અવમૌદર્યાદિમાં અને
દૂર્મિક્ષાદિમા પ્રાણવૃત્તિના સંકટાદિ દોષ થવા સંભવ છે. એજ રીતે ‘પરિહારિઓવા અપરિહારિણ
સદ્ધિ’ પારિહારિકપિંડ દોષનો પરિત્યાગ કરવાવાળા ભાવસાધુ એ અપારિહારિક કુશીલ-સ સંકટ
-સ્વચ્છન્દતાપૂર્વક વિચરવાળા કુસાધુની સાથે મિક્ષા લેવા ગૃહસ્થના ઘરમાં પ્રવેશ ન કરે
અને ત્યાંથી મિક્ષા લઇને તેની સાથે પાછા પણ ન કરે કેમકે તે અપારિહારિક સાધુની સાથે
મિક્ષા લેવા ગૃહસ્થના ઘરમાં જવાથી સાધુ એ આધાકર્માદિ દોષ દ્રવિત અનેષણીય મિક્ષા-
અહણુ કરે તો તેની પ્રવૃત્તિનું અનુજ્ઞાત-અજ્ઞાણ હોવાથી સમર્થન થશે એ તેવા પ્રકારના
આધાકર્માદિ દોષ દુષ્ટ અનેષણીય મિક્ષાને અહણુ ન કરે તો તેની સાથે ‘અસ અદા’ વિગેરે

दोषान् विज्ञाय स भावभिष्टुः तैः सह पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थं गृहपतिकुलं न प्रवि-
शेत्, नापि तैः सह गृहपतिकुलाद् निष्क्रामेदिति भावः एवं लिङ्गव्यत्यासेन सा भावभिष्टुकी
वापि गृहपतिकुलं भिक्षालाभार्थं प्रवेण्डुकामा अन्यतीर्थिका प्रभृतिभिः सह पिण्डपातप्रतिज्ञया
गृहपतिकुलं न प्रविशेत्, नापि गृहपतिकुलाद् भिक्षामादाय ताभिः सह निष्क्रामेत्, तासामपि
भावभिष्टुकीणाम् अन्यतीर्थिकाभिः भिक्षालाभार्थं गृहपतिकुलं प्रविष्टानामनेपणीयभिसा
प्रशणाग्रहणकृताः उक्तदोषाः स्युरिति भावः ॥ सू० ७ ॥ इति

मूलम्—से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, वहिया विचारभूमि वा, विहार-
भूमि वा, निक्खसमाणे पविसमाणे वा, णो अण्णउत्थिण्ण वा, गार-
त्थिण्ण वा, परिहारिओ वा अपरिहारिण्ण सद्धिं वहिया विचारभूमि वा,
विहारभूमि वा, णिक्खमिज्ज वा, पविसिज्ज वा ॥ सू० ८ ॥

छाया—स भिक्षुको वा, भिक्षुकी वा, वहिः विचारभूमि वा, विहारभूमि वा, निष्क्रममाणो
वा प्रविशमानो वा, नो अन्ययुधिकेन वा, गृहस्थेन वा, पारिहारिको वा अपारिहारिकेण
साद्धं वहिः विचारभूमि वा, विहारभूमि वा, निष्क्रामेद् वा, प्रविशेद् वा ॥ सू० ८ ॥ इति ।

टीका—मर्मप्रकाशिका—सम्प्रति प्रसङ्गवशाद् अन्यतीर्थिकादिभिः सह भावभिष्टुकाणां
भावभिष्टुकीणाञ्च अन्यत्रापि गमने प्रतिषेधं प्रतिपादयितुमाह—‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी
असंखड आदि दोष होगे, इसलिये इन दोनों पक्षों के दोषों को जान कर पारि-
हारिक भाव साधु उन अपारिहारिक साधु के साथ भिक्षा के लिए ग्रहस्थ आवक
के घर में नहीं जाय और उन के साथ गृहस्थ आवक के घर से भिक्षा लेकर निक-
लेमी नहीं, इसी तरह भाव साध्वी भी भिक्षा के लिये अन्य तीर्थिका के साथ या
आचिका के साथ या अपारिहारिका साध्वी के साथ गृहस्थ आवक के घर में
प्रवेश नहीं करे और वहां से भिक्षा लेकर उनके साथ निकले भी नहीं, क्यो कि
भाव साध्वी को भी ऐसे करने पर उक्त दोष होगे ॥ सू० ७ ॥

अब अन्यतीर्थिक वगैरह के साथ भावसाधु तथा भावसाध्वी को विचार
भूमि—मलमूत्रादि त्याग स्थल में एवं विहार स्थल में भी नहीं जाना चाहिये यह

होय थये. तेथी ओ जन्ने पक्षेना डोषेने जाण्णीने पारिहारिक भावसाधु ओ अपारिहारिक
साधुनी साथे भिक्षा भाटे गृहस्थ आवकना घरभां न जणुं अने तेनी साथे गृहस्थ आव-
कना घरथी भिक्षा लधने जहार पणु न नीकणपुं ओव रीते भावसाध्वी पणु भिक्षा भाटे अन्य
तीर्थिकानी साथे अथवा आचिकानी साथे अथवा अपारिहारिक साध्वीनी साथे गृहस्थ
आवकना-घरभां प्रवेश करे नही अने त्याथी भिक्षा लधने तेनी साथे त्याथी जहार पणु
न नीकणे केमके तेम करवाथी भावसाध्वीने पणु पूर्वोक्त दोष लागे छे. ॥ सू० ७ ॥

हवे अन्य तीर्थिक विगैरेनी साथे भावसाधु अने भावसाध्वी विचारभूमि—मलमूत्र

वा, बहिया विचारभूमि वा, विहारभूमि वा' इत्यादि, स पूर्वोक्तो भिक्षुः भावभिक्षुः साधुः श्रमणो वा, भिक्षुकी-भावभिक्षुकी साध्वी श्रमणी वा, बहिः-बाह्यप्रदेशे विचारभूमि-संज्ञा-व्युत्सर्गभूमिम्, सूत्रपुरीपोत्सर्गस्थानं वा, विहारभूमिं स्वाध्यायस्थलं वा निष्क ममाणो निर्गच्छन् वा, प्रविशमानो वा-प्रवेशं कुर्वानो वा, नो अन्ययुधिकेन वा-अन्यतीर्थिकेन वा, गृहस्थेन वा-गृहपतिना वा सार्द्धं निष्क्रामेद् वा, प्रविशेद् वा इत्यग्रेण सम्प्रत्यः, तैरन्यतीर्थिकादिभिः सह विचारभूमौ साधूनां प्रवेशे अप्राप्तुकमचित्तोदकनिर्मलानिर्मलब्रह्मपनिर्लेपनकृतोपघातदोषापातः । एवं विहारभूमौ वा तैरन्यतीर्थिकादिभिः सह प्रवेशे सिद्धान्तालापकविकत्थनदोष-सेहाद्यसद्विष्णुकलहादिदोष सदभावेन संयमहानिः स्यात्तस्मात् तैः सह विचारभूमिं विहारभूमिं वा भावभिक्षुर्न प्रविशेद्, नापि तैः सह ततो निष्क्रामेद्वा सः । एवं लिङ्गविपर्यासेन सा भावभिक्षुकी साध्वी वा विचारभूमौ-मलोत्सर्गस्थले, विहारभूमौ-

वतलाते हैं-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा बहिया विचार भूमि वा’ स-वह भाव भिक्षु और भावभिक्षुकी बाहर प्रदेश में ‘विचार भूमि वा’ मलमूत्रादि त्याग के लिये और ‘विहारभूमि वा’ विहार स्वाध्याय या घूमने फिरने के लिये भी उपाश्रय से ‘णिकत्वममाणे’ निकलने अथवा उपाश्रय में ‘पविसमाणे’ प्रवेश करते समय ‘णो अण्णउत्थिएणवा’ अन्ययुधिक-अन्यतीर्थिक दूसरे सम्प्रदाय के साधु के साथ अथवा ‘गारत्थिएणवा’ गृहस्थ श्रावक के साथ एवं ‘परिहारिओ वा अपरिहारिएण सद्धि’ पारिहारिक साधु अपारिहारिक साधु के साथ ‘बहिया विचार भूमि वा’ बाहर प्रदेश में विचार भूमि मलमूत्रादि त्याग के लिये और ‘विहार भूमि वा’ विहार-स्वाध्याय या घूमने फिरने के लिये ‘णिकत्वमिज्ज वा’ निष्कमण निकले भी नहीं और विचारभूमि में या विहारभूमि में ‘पविसिज्ज वा’ प्रवेश भी नहीं करें क्योंकि अन्य तीर्थिक के साथ विचारभूमि या विहारभूमि स्वाध्याय-भूमि में प्रवेश या निष्कमण करने से भाव साधु को अप्राप्तुक-सचित्त उदक से

त्याग करवाना स्थानों में अने विहार स्थानों में पशु जवु न लेधये ये अतावे छे-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा बहिया विचारभूमि वा विहारभूमि वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी अहारना प्रदेशों में विचार भूमि में मलमूत्रने त्याग करवा अने विहार स्वाध्याय अथवा हरवा-हरवा भाटे ‘णिकत्वममाणे’ उपाश्रयथी नीकणतां अथवा ‘पविसमाणे’ उपाश्रयभा प्रवेश करवाना समये ‘अण्णउत्थिएणवा’ अन्यतीर्थिक भीण सम्प्रदायना साधुनी साथे अथवा ‘गारत्थिएणवा’ गृहस्थ श्रावकनी साथे तेमज्ज ‘परिहारिओ वा’ परिहारिक साधु ‘अपरिहारिएणसद्धि’ अपरिहारिक साधुनी साथे ‘बहिया विचारभूमि’ वा विहारभूमि वा’ अहारना विचारभूमि मलमूत्र त्याग करवाना स्थाने अगर् विहारभूमि स्वाध्याय अगर् हरवाहरवा भाटे ‘णो निक्खमिज्जवा पविसिज्ज वा’ विचारभूमिथी नीकणतु नही अने विचारभूमि में प्रवेश पशु करवे। नही’ केअके अन्यतीर्थिकनी साथे विचारभूमि के विहारभूमि में अपरजवर करवाथी भावसाधु ए

स्वाध्यायस्थले वा अन्यतीर्थिका प्रभृतिभिः सह उपयुक्तदोष संभवेन प्रवेशान कुर्यात्, ताभिः सह ततो निष्क्रमणं वा न कुर्यादिति, एवं पारिहारिको वा उद्युक्तविहारी साधुः अपारिहारिकेण कुशीलसंसक्तस्वच्छन्दचारिणा सह विचारभूमिं वा, विहारभूमिं वा न प्रविशेद्नापि तेन अपारिहारिकेण सह ततो निष्क्रामेद् वा, उक्तदोषसद्भावात् एवं लिङ्गविपर्ययेन सा पारिहारिकी साध्वी वा, अपारिहारिकीभिः अन्ययुक्तिकाभिः सह बहिः विचारभूमिं वा विहारभूमिं वा न प्रविशेत्, नापि ततो निष्क्रामेद्, उक्तदोषसद्भावादित्यन्वयार्थो बोध्यः । तासामपि पारिहारिकीणां साध्वीनाम् अपारिहारिकीभिः सह विचारभूमौ विहारभूमौ वा प्रवेशे प्राप्नुकोदक स्वच्छास्वच्छवद्वल्पनिलेपनकृतोपघातदोषसद्भावात्, सिद्धान्तालपकविकत्थनभयरूपदोषसंभवात्, सेहाद्यसहिष्णु कलहदोष सद्भावाच्च ताभिः सह सापि भावभिक्षुकी न गच्छेदिति भावः ॥ सू. ८ ॥ इति ।

मूलम्—से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा, जात्र पविष्टे समाणे से णो अण्णउत्थिअस्स वा, गारत्थियस्स वा, परिहारिओ वा अपारिहारिअस्स वा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा देज्जा अणुपदेज्जा वा ॥ सू. ९ ॥

छाया—स भिक्षुको वा, भिक्षुकी वा, यावत् प्रविष्टः सन् स नो अन्ययुक्तिकस्य वा, गृहस्थस्य वा, पारिहारिको वा अपारिहारिकस्य वा अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा दद्याद् वा, अनुप्रदापयेद् वा ॥ सू. ९ ॥ इति ।

टीका—मर्मप्रकाशिका—सम्प्रति अन्यतीर्थिकादिभ्यः अशनादिदानप्रतिषेधं प्रतिपाद-निर्मल या अनिमल थोडे या बहुत लेपन करने से उपघात दोष हो सकता है और विहारभूमि—स्वाध्यायभूमि में अन्यतीर्थिक के साथ जाने या निकलने पर भाव साधु साध्वी को सिद्धान्तों का अपलाप करने से या विकत्थन—निन्दा करने से कलह—झगडा वाद विवाद बगैरह की संभावना से संयमहानि हो सकती है इसी प्रकार पारिहारिक साधु को अपारिहारिक साधु के साथ विचारभूमि या विहारभूमि में निष्क्रमण या प्रवेश करने से ऊपर के दोष होने की संभावनासे संयमहानि हो सकती है अतः उनके साथ भी नहीं जाना चाहिये ॥ सू. ८ ॥

अथ भाव साधु तथा भाव साध्वी अन्य तीर्थिक बगैरह को अशनादि

प्राप्तुक—संयित पाष्ठीथी निर्भण के अनिर्भल थोडु के जलु' लेपन करवाथी उपघात दोष तथा संभव छे तेमज स्वाध्याय भूमिमा अन्यतीर्थिकनी साथे जवा आववाथी साधु साध्वीने सिद्धतोने अपलाप करवाथी अथवा निहा करवाथी कलह वादविवाद विगेरे थवानी संभावनाथी संयमनी हानी तथा संभव छे ओज रीते पारिहारिक साधुजे अपा-हारिक साधुनी साथे विचारभूमि के विहारभूमिमा अवरजवर करवाथी उपदेशक दोष लाग-पानी संभावनाथी संयमहानी थधं जय तेथी तेजोनी साथे जपु' के आववु न ओधजे ॥ सू. ८ ॥

ચિત્તુમાહ—‘સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા, જાવ પચિદ્દે સમાણે નો અણ્ઠત્થિયસ્સ વા’ इत्यादि, स पूर्वोक्तः संयमशीलो भिक्षुकः—भावभिक्षुकः साधुर्वा, भिक्षुकी वा, यावद् गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया अनुप्रविष्टः सन् गृहपतिद्वलप्रवेशस्योपलक्षणत्वाद् उपाश्रयस्थो वा नो अन्ययूथिकस्य अन्यतीर्थिकस्य, अन्यतीर्थिकेभ्यः इत्यर्थः चतुर्थ्यर्थे पृष्ठी, सम्बन्धसामान्ये वा पृष्ठी बोध्या, एवं गृहस्थस्य वा—आगारिकस्य, आगारिकेभ्यो गृहस्थेभ्य इत्यर्थः, अत्रापि पूर्ववदेव पृष्ठी बोद्धव्या । एवं पारिहारिको वा उद्युक्तविहारो साधुः, अपारिहारिकस्य, अपारिहारिकेभ्यः कुशीलसंसक्तस्वच्छन्दचारिभ्यः इत्यर्थः, अशनं वा, पानं वा, स्वादिमं वा, स्वादिमं वा चतुर्विधम् आहारजातं स्वयमपि न दद्यात्, नापि गृहस्थादिना अन्येन वा अनुदापयेदित्यर्थः । संयमविराधकत्वात् । तथाहि अन्यतीर्थिकादिभ्यो दीयमानं दाप्यमानं वा अशनादिकं दृष्ट्वा लोकः इत्थमभिगम्यमानो भवति यत्—इमे अन्यतीर्थिका एवं

‘ચતુર્વિધ આહાર જાત સ્વયં મી નહીં દે’ ઓર દૂસરોં સે દિલાવે મી નહીં યહ થતલાતે હૈ—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા જાવ’ સ—વહ ભાવ ભિક્ષુ ઓર ભિક્ષુકી યાવત્ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં ભિક્ષા લેનેકી આશા સે ‘પચિદ્દે સમાણે’ અનુપ્રવિષ્ટ હોકર યા ઉપાશ્રય મેં હી રહકર ‘સે જો અણ્ઠત્થિયસ્સ વા’ અન્ય-યૂથિક—અન્યતીર્થિક સાધુ કો યા ‘ગારત્થિયસ્સ વા’ ગૃહસ્થ શ્રાવક કો એવં ‘પારિહાસિઓ વા’ પારિહારિક સાધુ ‘અપારિહારિયસ્સ’ અપારિહારિક સાધુ કો ‘અસર્ણ વા પાણ વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશન પાન સ્વાદિમ ઓર સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત સ્વયં મી ‘જો દેજ્જા’ નહીં દે ઓર ‘અણ-પદેજ્જા વા’ દિલાવે મી નહીં ક્યોંકિં હસ તરહ અન્ય તીર્થિક વગૈરહ કો અશનાદિ દેને સે યા દિલાને સે સંયમ વિરાધના દોષ હો સકતા હૈ ક્યોંકિં હસ પ્રકાર કે અન્ય તીર્થિક વગૈરહ કા પૂર્ણ સંયમશાલી આવ સાધુ કે દ્વારા અશનાદિ દેને યા દિલાને કે કારણ ઉનકે સત્કાર સમ્માન આદર કો દેલકર

હવે સાધુ સાધ્વીએ અન્યતીર્થિકેને અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત પોતે ન આપે અને બીજા પાસે ન અપાવવા સ બધમાં સૂતકાર કહે છે—‘સે ભિક્ષુવા ભિક્ષુણીવા’ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક અથવા ભિક્ષુકી ‘જાવ’ યાવત્ શ્રાવકના ઘરમાં ભિક્ષા મેળવવાની ઇચ્છાથી ‘પચિદ્દે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને અથવા ઉપાશ્રયમાં જ રહીને ‘સે જો અણ્ઠત્થિયસ્સ વા’ અન્યતીર્થિક સાધુને અથવા ‘ગારત્થિયસ્સવા’ ગૃહસ્થ શ્રાવકને તથા ‘પારિહારિઓવા’ પારિહારિક સાધુ ‘અપારિહારિયસ્સવા’ અપારિહારિક સાધુને ‘અસર્ણ વા પાણ વા સ્વાહમં સાહમં વા’ અશનપાન આદિમ અને સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત ‘જો દેજ્જ અણપદેજ્જ વા’ પોતે આપે નહીં અને બીજા પાસે અપાવે પણ નહીં, કેમકે આ રીતે અન્યતીર્થિક વિગેરેને અશનાદિ અપાવથી અથવા અપાવવાથી સંયમ વિરાધના દોષ લાગે છે કેમકે આવા પ્રકારના

विधानां पूर्णसंयमशालिनां भावमिच्छुकाणामपि लाभयोग्यत्वाद् मान्याः सन्ति इति, तथा च तदुपलब्धाद् असंयमप्रवर्तनादिदोषमसंवात् । तस्माद् भावमिच्छुः स्वयमपि अन्यतीर्थिकादिभ्यः अशनादिकं न दद्यात्, नापि अन्येन दापयेद् वा इति-फलितम् । एवं लिङ्गविपर्यया-
सेन सा भावमिच्छुकी अपि अन्यतीर्थिकादिभ्यः धन्यम् अशनादिवत्तुर्विभाहारजातं न दद्यात्, नापि अन्यद्वारा दापयेदिति अन्वयार्थो बोध्यः ॥ सू० ९ ॥ इति ।

मूलम्-से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गामाणुगामं-दूइज्जमाणे णो
अन्नउत्तिषण वा, मारत्तिषण वा, परिहारिओ अपग्गिहारिण वा,
सद्धिं गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥सू०॥

छात्रा-स भिक्खुर्वा, भिक्खुकी वा, ग्रामानुग्रामं गच्छन् नो अन्यगृहिकेन वा, गृहस्थेन वा, परिहारिकः अपारिहारिकेण वा सद्धं ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥सू० १०॥

टीका-मर्मप्रकाशिका-संयमविराधकत्वाद् अन्यतीर्थिकादिभिः सह ग्रामाद्ग्रामान्तरमपि भावमिच्छुको न गच्छेदिति प्रतिषादयका-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गामाणुगामं दू-

लगो की ऐसी मान्यता होगी कि ये सभी अन्य तीर्थिक वगैरह हमारे माननीय भाव साधु के भी परमादरणीय हैं इस से भाव साधु के प्रति अनादर या अनास्था होने से भाव साधु को असंयम प्रवर्तनादिदोष हो सकता है इसलिये ऐसा नहीं करना चाहिये, इसी प्रकार भाव साध्वी को भी ऐसा करने से संयम विराधना होगी इसलिये वे भी अन्यतीर्थिक वगैरह को अशनादि स्वयं भी नहीं दें और दूसरे आवक वगैरह के द्वारा दिलावे भी नहीं ॥सू० ९॥

टीकार्थ-अब भाव साधु या साध्वी अन्यतीर्थिक वगैरह के साथ एक ग्राम से दूसरे ग्राम भी नहीं जाय यह बतलाते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं’ वह भाव साधु या भाव साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम

अन्यतीर्थिक विगेशेन। संयमवाणा भाव साधु द्वारा अशनादि आपवा के अपाववाना कारणे तेमना प्रत्येना सत्कार, सम्मान, आदरभाव लेधने होइकोभा जेवी मान्यता यशे के आ भधा अन्यतीर्थिक विगेशे अमेने मान्य जेवा भाव साधुने पणु परम आदरणीय छे तेथी भाव साधु प्रत्ये होइकोने अनादर के अनास्था यवाथी भाव साधुने असंयम प्रवर्तनादि दोष यवा सभाव छे तेथी तेम करवुं न लेधजे जेअ रीते भाव साध्वीजे पणु जेअ करवाथी संयम विराधना यशे तेथी तेजो। पणु अन्यतीर्थिक विगेशेन अशनादि पोते पणु न आपे अने भील आपक विगेशे द्वारा अपावे पणु नही, ॥सू०१॥

इवे भाव साधु के भाव साध्वीजे अन्यतीर्थिक विगेशेनी साथे जेठ आभयो भील आने साथे जवानो निषेध करता सूत्रकार कहे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘गामाणुगामं दूइज्ज-

જમાણે જો અન્નઉત્થિષ્ણ વા' इत्यादि । स पूर्वोक्तो भिक्षुकः साधुर्वा, भिक्षुकी वा—साध्वी वा, ग्रामानुग्रामम्—ग्रामाद्ग्रामान्तरम्, अन्यग्रामम् ग्रामानुग्रामस्योपलक्षणत्वाद् नगराद् नगरान्तरमपि गच्छन् अन्ययुधिकेन अन्यतीर्थिकादिभिः सार्द्धम् संयम विराधकत्वादितोप संभवाच्च गच्छेत्, तथाहि कायिकादि निरोधे सति आत्मविराधना दोषो भवेत्, व्युत्सर्गे च सचित्ताचित्त-ग्रहणरूपाप्रासुकप्रासुकग्रहणादौ उपघातसंयमविगधनादोषौ भवेताम्, एवं अन्यतीर्थिकादिभिः सह ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छतः श्रमणस्य भोजने पि संयमविराधकत्वादितोपः संभवति, सेहादिविप्रतरणादिदोषश्चापतति, तस्माद् भावभिक्षुः ग्रामाद् ग्रामान्तरं नगरादिकाद् नगरादिकान्तरं वा गच्छन् अन्यतीर्थिकादिभिः सह संयमविराधनादिदोपसंभवाच्चगच्छेदिति भावः । एवं लिङ्गव्यत्यासेन सा भावभिक्षुकी साध्वी वा ग्रामाद् ग्रामान्तरं नगरादिकाद् नगरादिकान्तरं वा गच्छन्ती अन्यतीर्थिकादिभिः सह संयमविराधनादिदोपसंभवान्न-गच्छेदिति बोध्यम् ॥ सू० १० ॥ इति ।

‘દૂઝજમાણે જો અળ્ણઉત્થિષ્ણ વા’ જાતે હુણ અન્યયુધિક અન્યતીર્થિક કે સાથ વા ‘ગારસ્થિષ્ણ વા’ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે સાથ એવં ‘પરિહારિઓ અપરિહારિષ્ણ વા સદ્ધિ’ પારિહારિક સાધુ અપારિહારિક સ્વચ્છન્દતાપૂર્વક મનમાની વિચરનેવાળે સાધુ કે સાથ ‘ગામાણુગામં’ ગ્રામાનુગ્રામ એક ગ્રામ સે દુસરે ગ્રામ ‘જો દૂઝજિજ્જા’ નહીં જાય, ક્યોંકિ એસે કરને સે સંયમ વિરાધના હો સક્તી હૈ ક્યોંકિ કાયિક આદિ કે નિરોધ હોને પર આત્મવિરાધના દોષ હોગા, ઔર વ્યુત્સર્ગ મેં સચિત્તાચિત્ત ગ્રહણ રૂપ અપ્રાસુક ગ્રહણ સે ઉપઘાત ઔર સંયમ વિરાધના હોગી, હસી તરહ અન્ય તીર્થિક આદિ કે સાથ એક ગ્રામ સે દુસરે ગ્રામ જાને સે ભાવ સાધુ કો ભોજન મેં બી સંયમ વિરાધના દોષ હો સક્તા હૈ ઔર સેહાદિ વિપ્રતારણા વચ્ચના વગૈરહ દોષ હો સક્તા હૈ હસી પ્રકાર ભાવ સાધ્વી કો બી એસા કરને સે ઉક્તદોષ હો સક્તે હૈ, હસલિયે અન્યતીર્થિક વગૈરહ કે સાથ ઉન્હે બી ગ્રામાન્તર નહીં જાના ચાહિયે ॥સૂ૦ ૧૦॥

માણે’ એક ગામથી બીજે ગામ જતા ‘અળ્ણઉત્થિષ્ણ વા ગારસ્થિષ્ણ વા’ અન્યતીર્થિકની સાથે અગર ગૃહસ્થ શ્રાવકની સાથે તેમજ ‘પરિહારિઓ અપારિહારિષ્ણ વા સદ્ધિ’ પારિહારિક સાધુએ અપારિહારિક-સ્વચ્છતાપૂર્વક વિચારવાવાળા સાધુની સાથે ‘ગામાણુગામં જો દૂઝજિજ્જા’ એક ગામથી બીજે ગામ જવું નહીં કેમકે એવું કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે કેમકે-કાયિક વગેરેના નિરોધ થવાથી આત્મવિરાધના દોષ લાગે છે અને વ્યુત્સર્ગમાં સચિત્તાચિત્ત ગ્રહણરૂપ અપ્રાસુક પ્રાસુકના ગ્રહણથી ઉપઘાત અને સંયમ વિરાધના થશે, એજ રીતે અન્યતીર્થિક વિગેરેની સાથે એક ગામથી બીજા ગામે જવાથી ભાવસાધુને આહારમાં સંયમ વિરાધના દોષ થશે અને સેહાદિ વચ્ચના વીગેરે દોષ પણ થશે. આજ રીતે ભાવ સાધ્વીને પણ એવું કરવાથી પૂર્વોક્ત દોષ લાગે છે. તેથી અન્યતીર્થિક વિગેરેની સાથે તેઓએ પણ ગ્રામાન્તરમાં જવું એકંદરે નહીં. ॥૧૦॥

मूळम्-से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण जाणिज्जा, असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा अस्स पडियाए एगं साहम्मियं समुद्दिस्स पाणाइं, भूयाइं जीवाइं, सत्ताइं समारब्भ समुद्दिस्स कीयं पामिच्चं अच्छिज्जं अणिसट्ठं अभिहडं आहट्ठु चेएइ तं तहप्पगारं असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा, पुरिसंतरकडं अपुरिसंतरकडं वा बहिया णीहडं वा अणीहडं वा अत्तट्ठियं वा, अणत्तट्ठियं वा परिभुत्तं वा अपरिभुत्तं वा, आसेवियं वा, अणासेवियं अफासुयं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० ११ ॥

छाया-स भिक्षुको वा, भिक्षुकी वा, यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः जानीयात्, अशनं वा, पानं वा, खादिसं वा, स्वादिसं वा, अस्य प्रतिज्ञया एकं सार्धमिकं समुद्दिश्य प्राणिनः भूतानि, जीवान् सत्त्वान् समारब्ध समुद्दिश्य क्रीतं प्रामित्यम् आच्छेद्यम् अनिसृष्टम् अभ्याहृतम् आहृत्य ददाति, तत् तथाप्रकारम् अशनं वा, पानं वा, खादिसं वा, स्वादिसं वा, पुरुषान्तरकृतं वा, अपुरुषान्तरकृतं वा, बहिर्निर्गतं वा, अनिर्गतं वा, आत्मार्थिकं वा, अनात्मार्थिकं वा, परिभुक्तं वा, अपरिभुक्तं वा, आसेवितं वा, अनासेवितं वा, अप्राप्तकं यावद् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ११ ॥ इति ।

मर्मप्रकाशिकाटीका-मिक्षाप्रकरणे एव अनेषणीयविशेषपिण्डप्रतिषेधं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, जाव पविट्ठे समाणे’-इत्यादि स पूर्वोक्तो भिक्षुकः साधुर्वा, भिक्षुकी वा साध्वी वा, यावत्-गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभाशयेन अनुप्रविष्टः सन् वक्ष्यमाणस्वरूपम् अशनादिआहारजातं नो प्रतिगृह्णीयादिति परेणान्वयः, तदाह-स भावभिक्षुः पुनरिति वाक्यालंकारे, यदि जानीयात्-यद् अशनं वा-अन्नम्, पानं

अथ पिण्ड रूप भिक्षा प्रकरण के बिलसिले में अनेषणीय-आधा कर्मोदि दोष से युक्त पिण्ड ग्रहण का प्रतिषेध करते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जाव’ वह भाव भिक्षु और भाव भिक्षु की यावत्-गृहपति गृहस्थ आचक के घर में भिक्षा के लिये ‘पविट्ठे समाणे’ प्रविष्ट होकर यदि ‘से जं पुण जाणिज्जा’ वह ऐसा जानले कि ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ यह अशन

हुवे पिउउप शिक्षा प्रकण्णुना भट्टानाथी अनेषणीय आधाकर्मोदि दोषथी युक्त पिउ अक्षुण्णो निषेध करता कडे छे-

टीका-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत् गृहस्थ आचकना घरमा शिक्षा भगवानी छुआथी प्रवेश करीने ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ ने तेओना जणुवाभां ओषु आवे के-आ ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा’

वा-जलम्, खादिमं वा चोष्यादिकम्, स्वादिमं वा दुग्धपाकादिकम् एतच्चतुर्विधम् आहा-
रजातम्, अस्य निर्ग्रन्थस्य प्रतिज्ञया निमित्तेन कश्चित् प्रकृतिभद्रको गृहस्थः एकमेव यन्ञ्चन
साधर्मिकं साधुं समुद्दिश्य हृदये लक्ष्मीकृत्य अभिसन्धाय एकसाध्वर्धमिदमाहारजातं मया नि-
ष्पाद्यते इत्येवं विचार्य इत्यर्थः, 'पाणाइ' प्राणिनः 'भूयाइ' भूतानि, 'जीवाइ' जीवान्
'सत्ताइ' सत्त्वाश्च एतान् चतुर्विधान् परस्पर किञ्चिद्विभिन्नान् 'समारम्भ' समारम्भ्य परिताप्य,
समारम्भं परितापरूपम् 'समुद्दिस्स' समुद्दिश्य, संरम्भसमारम्भारम्भान् अधिकृत्य यदि
आधाकर्म विदध्यादितिशेषः, एतेन सर्वेषामनिशुद्धिक्षोडि कादार जातानां संग्रहो बोध्यः ।
सम्प्रति समस्तविशुद्धिक्षोडिकादारजातं संग्रहीतुमाह-'क्षीयं' क्रीतम् मूल्यक्रीतमित्यर्थः
'पामिच्चं' प्रामित्यम् पयुदञ्चन 'पैचउधार' रूपेण गृहीतम् 'अच्छिज्जं' आच्छेद्यम्, अन्य-
स्माद् हठाद् गृहीतम्, बलादाच्छिन्नम् 'अणिगट्ठं' अनिशुद्धम्, अविभक्तस्तु, तत्साम्यजुजां
विनैव गृहीत मित्यर्थः, 'अभिहडं' अभ्याहृतम् गृहस्थेन साधुस्थाने उपाहृतम् आनीत

पान खादिम और स्वादिम चतुर्विध आहार जात 'अस्स पडियाए' इस अमुक
निर्ग्रन्थि के निमित्त से कोई प्रकृति भद्रको गृहस्थ 'एगं साहम्मियं समुद्दिस्स'
एक साधु के लिये ही यह आहार जात में बनाता हूं ऐसा मनमें विचार कर
'पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं' प्राणी-भूत-जीव-सत्त्व इन चार प्रकारके परस्पर
कुछ विभिन्न प्राणियों को सताने के उद्देश से संरम्भ, 'समारम्भ' समारम्भ और
आरम्भ करता है तो उसे आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझ कर इन अविशुद्ध
आहार जात को नहीं ले, इसी प्रकार उक्त उद्देश्य से सम्पादिन विशुद्ध कोटिक
आहार जात को भी भावदूषित होने से नहीं लेना चाहिये-यह बतलाते हैं-
जैसे कि 'क्रीयं' मूल्यक्रीत-क्रीत-देकर खरोदा हुआ है 'पामिच्च' प्रामित्य
पैचा उधार लेकर गृहीत है और 'अच्छिज्जं' आच्छेद्य-दूसरों से हठपूर्वक गृहीत
है इसी प्रकार 'अणिगट्ठं' अनिशुद्ध-अविभक्त वस्तु-सभी स्वामी की अनुज्ञा
के बिनाही गृहीत है और 'अभिहड' अभ्याहृत-गृहस्थ के द्वारा उपाश्रय में

साहम वा' अशन, पान, आदिम अने स्वादिम आरे प्रकारने आहार जात 'अस्स पडियाए'
आ अमुक निर्ग्रन्थना निमित्ते केह प्रकृतिभद्र गृहस्थे 'एगं साहम्मियं' अथवा केह ओक
साधर्मिकने 'समुद्दिस्स' उद्देशीने आ आहार जात हु बनावु छु ओवे विचार करीने 'पाणाइं,
भूयाइं, जीवाइं, सत्ताइं' प्राण-भूत-जिव-सत्त्व आ आर प्रकारना बुझा बुझा प्राणीयेने
'समारम्भ समुद्दिस्स' सताववाना उद्देशथी संरम्भ, समारम्भ, अने आर ल करे छे तो तेने
आधाकर्मादि दोषथी युक्त समझने आ अविशुद्ध आहार जातने लेवे नही ओव रीते
उक्त उद्देशथी सम्पादित विशुद्ध आहार जातने पबु भावदूषित होवथी लेवे न लेथओ.
ते संश्रयमा कहे छे-'क्रीयं' क्रीत क्रीभत आपीने अरीदेव 'पामिच्चं' प्रामित्य उधार

मिथ्यर्थः तदेवंभूतं क्रीताद्याहारजातं विशुद्धकोटिकमपि यदि आहत्य प्रकृतिभद्रको गृहस्थो ददाति तदापि 'तं तहप्पगारं' तत् चतुर्विधमपि आहारजातं तथाप्रकारम् आधाकर्मादिदोष दुष्टत्वात् साधुना न ग्रहीतव्यमित्याशयेन 'नो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयादिति वक्ष्यते, पुनः कीदृशं तत् आहारजातमित्याह—'पुरिसंतरकडं वा, अपुरिसंतरकडं वा' पुरुषान्तरकृतं वा, अपुरुषान्तरकृतं वा, यो ददाति तस्मात्पुरुषान्यः पुरुषः पुरुषान्तरं तत्कृतं वा स्यात्, पुरुषान्तराकृतं वा स्यात्, दातृपुरुषेणैव वा कृतं स्यादित्यर्थः तथा 'बहिया नीहडं वा अनीहडं वा' बहिः निर्हृतं वा—निर्गतं वा आनीतं वा, अनिर्हृतं वा अनिर्गतं वा नानीतं वा स्यात् । एवम् 'अत्तद्वियं वा, अणत्तद्वियं वा' आत्मार्थिकं वा दात्रा निजार्थकृतं वा स्यात्, अनात्मार्थिकं वा नवा आत्मार्थं कृतं स्याद् वा, तथा 'परिभुत्तं वा, अपरिभुत्तं वा' तेनैव दात्रा तत् तथाविधम् आहारजातं परिभुत्तं वा उपभुत्तं वा उपभोगविषयी कृतं वा स्यात् अपरिभुत्तं वा अनुपभुत्तं वा अनुपभोगविषयीकृतं वा भवतु इत्याशयेनाह—'आसेवियं वा अणासेवियं वा' आसेवितं वा अनासेवितं वा भवतु स्तोकमपि दात्रा आस्वादितं वा अनास्वादितं वा भवतु किन्तु तदेवमुपर्युत्तरीत्या 'आफासुयं जाव नो पडिगाहिज्जा' अप्राप्तुकम् सचित्तम्

लाकर दिया गया है इस प्रकार के विशुद्ध कोटिक आहार जात को भी यदि कोई प्रकृति भद्रक गृहस्थ 'आहइडु चेइए' लाकर देता है तो आधाकर्मादि दोष से युक्त समझकर 'आच खाधु या भाच साध्वी एसे आहार जात को ग्रहण नहीं करें 'तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं साइमं वा' उक्त प्रकार का आहार जात चाहे 'पुरिसंतकड' अन्य पुरुष से किया गया हो या 'अपुरिसंतरकडं' दाता से ही किया गया हो, इसी तरह वह आहार जात 'बहिया नीहड वा' बाहर लाया गया हो या 'अनीहडं वा' नहीं लाया गया हो, या 'अत्तद्विय आत्मार्थिक दाताने अपने लिये ही बनाया हो या 'अणत्तद्विय वा' अनात्मार्थिक दूसरों के लिए बनाया हो एवं 'परिभुत्तं वा, परिभुत्तं हो या 'अपरिभुत्तं वा' अपरिभुत्त हो तथा 'आसेवियं' आसेवित हो या 'अणासेवियं वा' अनासेवित हो किन्तु उपर्युत्तरीति से यह चतुर्विध आहार जात 'आफासुय जाव नो पडिगाहेज्जा'

लीधेव वस्तु 'अच्छिज्ज' आच्छेद्य वीजानी पासेथी डठथी डे अणथी लीधेव 'अणिसडुं' अनिसुष्ट वडेंथ्या विनानी सैथारी वस्तुना भद्रा भासिकनी रज वजर लीधेव 'अभिहडं' अभाहृत भद्रस्थे उपाश्रयभां दावीने आपेक्ष आवा प्रकारना विशुद्ध कोटिना आहारने कांछ प्रकृतिभद्र भद्रस्थ 'आहइडु चेइए' दावीने आपे तो 'तहप्पगारं' तेषा प्रकारना 'असणं पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि अतुर्विध आहार आधाकर्मादि दोषयुक्त समझने साधु अने साध्वीजे जेवे आहार दोषवाणे समझने देवे नही. जेवा प्रकारने आहार खाडे 'पुरिसंतकड' अन्य पुरुष द्वारा करवाभा आवेव डोय अगर 'अपुरिसंतक' दाताजे स्वयं भनावेव डोय तेमज्जे आहार जात 'बहिया नीहडं वा अनीहडं वा' भद्रा दाववाभा आवेव डोय अगर न आवेव डोय अगर दाताजे 'अत्तद्वियं वा अणत्तद्वियं वा' पोताने भाटे करेव डोय अथवा

યાવત્ અનેષણીયમ્ આધારકર્માદિદોષદુષ્ટંતમાશરજાતં શુદ્ધા-શુદ્ધોચયકોટિચત્રવપિ સાક્ષાત્
પરમ્પરયા વા દિસાદિદોષદુષ્ટત્વાદ્ લાભે સત્યપિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાદિતિ ભાવઃ ॥સૂ. ૧૧॥

મૂલમ્—એવં વહવે સાહસ્મિયા, एगं साहस्मिणी. વહવે સાહસ્મિ-
નીઓ સમુદિસ્સ ચત્તારિ આલાવગા માણિયવ્વા ॥સૂ. ૧૨॥

છાયા—એવં વહન સાધર્મિકાન, एकां साधर्मिकीम्, વહીઃ સાધર્મિકીઃ સમુદિચ્ય
ચત્તારઃ આલાપકા ભણિતવ્યાઃ ॥ સૂ. ૧૨ ॥ ઇતિ ।

ટીકા—મર્મપ્રકાશિકા—એક સાધર્મિકં પમુદિચ્ય પ્રથમાલાપકત્ વહન સાધર્મિકાન્
સમુદિચ્ય દ્વિતીયાલાપકઃ, एकां साधर्मिकीं समुद्विच्य तृतीयालापकः, વહીઃ સાધર્મિકીશ્ચ
સમુદિચ્ય ચતુર્થાલાપકો વક્તવ્ય ઇતિ પ્રતિપાદયિતુમાઠ—“એવં વહવે સાહસ્મિયા, एगं साह-
स्मिणी, વહવે સાહસ્મિનીઓ સમુદિસ્સ ચત્તારિ આલાવગા માણિયવ્વા” ઇતિ । એવં—પૂર્વોક્ત-
રીત્યા એકં સાધર્મિકં સાધું સમુદિચ્ય યથા પ્રથમ આલાપકઃ—સ મિશ્ચુર્યાવદ્ ગૃહપતિકુલં
પ્રવિષ્ઠઃ સન્ તથાભૂતમાહારજાતમ્ અપ્રામુકમ્ સચિત્તમ્ અનેષણીયમ્ આર્યાકર્માદિદોષદુષ્ટં
મન્યમાનો લાભે સત્યપિ તદુભયં શુદ્ધાશુદ્ધ્યોટિકં તથાપ્રકારમાશરજાત ભાવમિશ્ચકો નો
પ્રતિગૃહ્ણીયાદિતિ’ ઇત્યેવંરૂપઃ પૂર્વમુક્તઃ, તથા વહન સાધર્મિકાન સાધૂન સમુદિચ્ય દ્વિતીયા-
લાપકો વક્તવ્યઃ, एवम् एकां साध्वीं साधर्मिकीं समुद्विच्य तृतीयालापको वक्तव्यः, એવં વહીઃ

અપ્રાસુક—સચિત્ત ઔર અનેષણીય આધારકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત હોને કે કારણ
ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી ઉસ્કો નહીં ગ્રહણ કરે ॥સૂ. ૧૧॥

ટીકાર્થ—इसी प्रकार बहुतेसाधर्मिक साधुओं को उद्देश करके निष्पादित
आहार जात विषयका दूसरा आलापक और एक साधर्मिकी साध्वी को उद्देश
करके बनाया गया आहार जात विषय का तीसरा आलापक और बहुते साधर्मि-
की साध्वियों को उद्देश करके निष्पादित आहार जान विषय का चौथा आला-
पक समझना चाहिये यह बातलाते हैं—“एवं वहवे साहस्मिया’ उक्त रीति से
बहुते—अनेकों साधर्मिओं को उद्देश करके दूसरा आलापक ओर ‘एगं साह-
स्मिणी’ एक साधर्मिकी साध्वी को उद्देश करके तीसरा आलाप एवं ‘वहवे

પોતાને માટે કરેલ ન હોય ‘પરિચુત્તં વા અપરિચુત્તં વા’ પરિચુક્ત હોય કે અપરિચુક્ત હોય
‘આસેવિયં વા અણાસેવિયં વા’ આસેવિત હોય કે અનાસેવિત હોય પરંતુ ઉપરોક્ત રીતે તે
ચાર પ્રકારનો આહાર જાત ‘અપ્રાસુક’ અચિન્ન અનેષણીય આધારકર્માદિ દોષોવાળા
હોવાને કારણે સાધુ સાધ્વીએ ‘જો પહિનિગિહ્જા’ તેને ગ્રહણ કરવો ન જોઈએ ॥સૂ. ૧૧॥

હવે ઘણા સાધર્મિક સાધુને ઉદ્દેશીને બનાવેલ આહાર જાત સબધી બીજા આલાપક
અને સાધર્મિકી સાધ્વીને ઉદ્દેશીને બનાવવામાં આહાર જાત સબધી ત્રીજા આલાપક અને
ઘણી સાધર્મિકી સાધ્વીએને ઉદ્દેશીને બનાવેલ આહાર જાત સબધી ચોથા આલાપક
બનાવવામાં આવે છે જે આ પ્રમાણે છે—

साधर्मिकीः साध्वीः समुद्दिश्य चतुर्थांशालापको वक्तव्य इति सर्वेषामालापनानां सम्मेलनेन चत्वार आलापका भणितव्याः वक्तव्या इत्यर्थः एकत्वबहुत्वाभ्याम् एकबहुसाधर्मिकसाधु-विषयकमालापकद्वयम्, एवमेकत्वबहुत्वाभ्याम् एक बहुसाधर्मिकी साध्वीविषयकमालापक-द्वयमिति चत्वार आलापका भवन्तीति बोध्यम् । सू० १२॥

मूलम्—से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा, गाहावइकुलं जाय पविट्टे समाणे से जं पुणजाणिज्जा, असणं वा, पाणं वा, खाइमं साइमं वा वा, बहवे समणसाहण अतिहि क्रिडण वणीसए पगणिच पगणिय समु-द्विस्स पाणाइं वा, भूयाइं वा, जीवाइं वा, सत्ताइं वा, जाव समारब्भ आसेविणं वा अफासुयं अणेसगिज्जं भणममाणे लाभे संते जाव णो पडिगाहिज्जा ॥सू० १३॥

छाया—स भिक्षुको वा, भिक्षुकी वा, गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः जानीयात्, अशनं वा, पानं वा, खादिमं वा, स्वादिमं वा, वडूत् श्रमणान् ब्रह्मणान् अतिथीन् कृपणवनीयकान् प्रगणय्य प्रगणय्य समुद्दिश्य प्राणिनो वा, भूतानि वा, जीवान् वा, सत्त्वान् साहम्मिणीओ' बहूनों साधर्मिकी साध्वीयो को 'समुद्दिस्स' उद्देश करके बोधा आलापक समझना चाहिये अर्थात् पूर्वोक्तरीति से जैसे पहले एक साधर्मिक साधु को उद्देश करके प्रथम आलापक वह भावभिक्षु या भाव भिक्षुकी भिक्षा के लिये गृहपतिके घर में अनु प्रवेश कर उक्त प्रकार के विशुद्धाविशुद्ध कोटिक आहार जात को अप्राप्तुक-सचित्त और अनेकणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर उस तरह की भिक्षा मिलने पर भी उसे नहीं ग्रहण करे' ऐसा प्रथम आलापक पूर्व सूत्र में कहा गया है वैसे ही अनेक साधर्मिक साधुओं को उद्देश करके द्वितीय आलापक और एक साधर्मिकी साध्वी को उद्देश करके तृतीय आलापक और अनेक साधर्मिकी साध्वीयो को उद्देश करके चतुर्थ आलापक

'एवं बहवे साहम्मिया एगा साहम्मिणी' येषां साधर्मिक साधुओंने उद्देशीने जनावेल आहार स'अ'धी नीले आलापक समझवे तथा 'एग साहम्मिणी' ओक साधर्मिकी साध्वीने उद्देशीने जनावेल आहार स'अ'धी नीले आलापक तथा 'बहवे साहम्मिणीओ समुद्दिस्स' येषां साधर्मिकी साध्वीओंने उद्देशीने जनावेल आहार स'अ'धी बोधा आलापक ओ रीते 'चत्तारि आलावगा-भाणियव्वा' ओ रीते चार आलापक। समझना जेधओ अर्थात् पूर्वोक्त रीते जेभ ओक साधुने उद्देशीने पड़ेला आलापक द्वारा तेवा प्रकारना आहार जतने अप्राप्तुक अनेकणीय आधाकर्मादि दोषवाणो भानीने तेवो आहार सजे तो पणु न होवे तेम निषेध करेव ओज प्रमाणे अनेक साधर्मिक साधुने उद्देशीने जनाववा स'अ'धी नीले आलापक तथा अने ओक साध्वी स'अ'धी नीले आलापक अने अनेक साध्वीने उद्देश स'अ'धी बोधा आलापकने।

वा, यावत् सभारभ्य आसेषितं वा अप्राप्तुम् अनेषणीयम् इति मन्यमानो ग्राभे सति यावत् नो प्रतिशृङ्गीयात् ॥ सू० १३ ॥ इति ।

टीका-मर्मप्रकाशिका-पुनरपि प्रकारान्तरेण अविशुद्धिकोटिकमाहारजातं प्रतिषेधितुमाह-
'से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा गाहानङ्कुलं जाव पविट्टे समाणे से जं पुण जाणिज्जा' इत्यादि ।
स पूर्वोक्तो भिक्षुको भावभिक्षुः साधुर्भिक्षुकी साध्वी वा गृहपतिकुलम् गृहस्थगृहम्
यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञा भिक्षालभेच्छया अनुप्रविष्टः सन् स भावभिक्षुको यदि पुनरिति-
वाक्यालंकारे वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-अवगच्छेत् यत् अशनं वा, पानं वा, स्वादिमं वा,
स्वादिमं वा चतुर्विधमाहारजातम्, बहून् श्रमणान्-निर्ग्रन्थशाक्यतापसगैरिकजीविकान्
समुद्दिश्य एवं ब्राह्मणान् भोजनकालोपस्थायपूर्वातिथिविशेषान् वा समुद्दिश्य, एवं कृपणान्
दीनान् दारिद्र्यान्, वनीपकान् याचकान् समुद्दिश्य वा इत्याह-'बह्वे समणमाहण अतिहि
क्वणवणीमए समुद्दिस्स' बहून् श्रमणान् ब्राह्मणान् अतिथिन् कृपणान् वनीपकान् समुद्दिश्य
भी समञ्जना इस् प्रकार 'चत्तारि आलावणा भाणियन्वा' चार आलापक
कहने चाहिए । सू० १२॥

टीकार्थ-अथ प्रसङ्गवश से दूसरे प्रकार के भी अविशुद्धि कोटिक आहार जात
का प्रतिषेध करते हैं 'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावङ्कुलं जाव' वह भाव-
भिक्षु या भाव भिक्षुकी गृहपति-गृहस्थ आदिक के घर में यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञा से
भिक्षा प्राप्त करने की आज्ञासे 'पविट्टे समाणे' अनुप्रवेश कर 'से' वह भाव साधु
और भाव साध्वी 'जं पुण जाणिज्जा' यदि जान ले कि-'अशनं वा पानं वा स्वादिमं
वा स्वादिमं वा' अशन पान स्वादिम और स्वादिम चतुर्विध आहार जात को
'बह्वे समण माहण' बहुत श्रमण-निर्ग्रन्थ-शाक्य तापस-गैरिकवस्त्र वाले साधु
ओं को उद्देश करके एवं ब्राह्मणों तथा भोजन काल में उपस्थित 'अतिहि' अति-
थिविशेषों को उद्देश करके एवं क्वणवणीमए' दीन-गरीबदरिद्रों तथा वनीपक
याचकों को उद्देश करके तथा उन श्रमण ब्राह्मण अतिथि कृपण वनीपकों का

पक्ष निषेध समञ्जसः । सू० १२॥

इसे प्रसङ्गोपात् भीम प्रकारना पक्ष अविशुद्ध कोटिक आहार जातने निषेध
अतावे छे-'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु साध्वी 'गाहावङ्कुलं जाव' शृ-
पति गृहस्थ आदिकना घरमा भिक्षा भणवानी आज्ञाथी 'पविट्टे समाणे' प्रवेश करे त्यारे
'से जं पुण एवं जाणिज्जा' तेओना अणुवाभा आवे के आ 'अशनं वा पानं वा स्वादिमं
वा स्वादिमं वा' अशन, पान, आदिम अने स्वादिम थार प्रकारने आहार जात 'बह्वे
समणमाहण अतिहि क्वण वणीमए' धणु श्रमण-निर्ग्रन्थ, शाक्य-तापस-गैरिकवस्त्रवाणा
ओने के अतिथिओने अथवा ब्राह्मणोने के कृपणोने 'समुद्दिस्स' उद्देशीने अथवा याचकोने
उद्देशीने अने तेभने 'पणिय पणिय' तथा तेभना विभाग करीने जेभके पांथ छ श्रमण

अनेकान् श्रमणादीन् उद्दिश्येत्यर्थः, तांश्च 'पगणिय पगणिय' प्रगणय्य प्रगणय्य प्रविभज्य प्रविभज्य समुद्दिश्य यथा-पञ्चपाः श्रमणाः, द्वित्रा ब्राह्मणाः, त्रिचत्वार अतिथयः, पञ्चपाः कृपणा वनीपक्षाश्च इत्येवं प्रकारेण परिसंख्याय श्रमणादीन् समुद्दिश्य-अभिलक्ष्यीकृत्य तथा 'पाणाइं वा भूयाइं वा जीवाइं वा सत्ताइं वा' प्राणिनो वा भूतानि वा जीवान् वा सप्यान् वा परस्परविशेषचतुर्विधान् प्राण्यादीन् समारम्भ्य संरम्भ्य आरम्भ्य च संरम्भममारम्भमारम्भान् 'जाव' यावत्-समुद्दिश्य अधिकृत्य निर्मितं यद् अशनं वा पानं वा खादिसं वा म्यादिसं वा संस्कृतं वा परिपक्वं तद् आसेवितम् आस्वादितं वा अनासेवितं वा अनास्वादितं वा अप्राप्तुकम् सचित्तम् अनेपणीयम् आधाकर्मादोपदुष्टं मन्यमानो लाभे सत्यपि तथाविधमाहारजातं नो प्रतिगृह्णीयात्, एवं लिङ्गज्यत्यासेन सा भावमिक्षुकी साध्वी वा गृहपति गृहं भिक्षालाभेच्छया प्रविष्टा सती बहून् श्रमणादीन् समुद्दिश्य प्राण्यादीन् चतुर्विधान् जीवजातान् सगारम्भ्य निर्मितम् अशनादि चतुर्विधाहारजातम् अप्राप्तुकं सचित्तम् अनेपणीयमाधाकर्मादिदोषदुष्टं मान्यमाना लाभे सत्यपि तथाप्रकारमाहारजातं न प्रतिगृह्णीयादिति अन्वयार्थो बोध्यः ॥सू० १३॥

पृथक्-से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण जाणेज्जा, असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा

अलग अलग 'पगणिय पगणिय' विभाग करके-जैसे पांच या छे श्रमण, दो या तीन ब्राह्मण, तीन या चार अतिथि पांच या, छे कृपण गरीब, याचक, इस प्रकार गिन करके उन श्रमणादि को 'समुद्दिस्स' अभिलक्ष्यकर 'पाणाइं वा' प्राणियों को 'भूयाइं वा' भूतों के 'जीवाइं वा' जीवों को 'सत्ताइं वा' को सत्वों को 'जाव' यावत्-'समारम्भ' संरम्भसमारम्भ-और-आरम्भ पूर्वक लाकर कोई अन्न प्रकृतिक आवक देता है तो इस प्रकार के आहार जात को चाहे वह आहार जात पुरुषान्तर कृत हो या पुरुषान्तर कृत नहीं हो एवं बाहर लाया गया हो या नहीं लाया गया हो एवं आत्मार्थिक हो या अनात्मार्थिक हो तथा अपरिशुक्त हो या परिशुक्त हो एवं अनासेवित हो या 'आसेवियं वा' आसेवित हो किन्तु उस प्रकार के आहार जात को 'अफासुयं' अप्राप्तुक-सचित्त और 'अणेसणिज्जं' अनेपणीय-आधाक-

ये छे त्रय ब्राह्मण त्रय के चार अतिथी पांच के छे कृपण अर्थात् गरीब, याचक आरीते गलुत्री करीने ते श्रमणुद्दिने लक्ष करीने 'पाणाइं भूयाइं वा, सत्ताइं वा' प्राणीयाने, भूताने लुवाने सत्वाने 'जाव समारम्भ' यावत् संरंभ-समारम्भ अने आरंभपूर्वक लावीने केछे लक्षप्रकृतिवाणे आवक आपे तो आपा प्रकारना आहारने आछे तो ते आहार जात पीण पुद्घे अनावेल होय अगर पुद्धान्तरकृत न होय अने अहार लावेल होय अगर न लावेल होय आत्मार्थिक होय अगर अनात्मार्थिक होय तथा अपरिशुक्त होय के परिशुक्त होय तथा 'आसेवियं वा' असेवित होय के अनासेवित होय परंतु तेवा प्रकारना आहार जातने 'अफासुयं' अप्राप्तुक-सचित्त अने 'अणेसणिज्जं' अनेपणीय

वहवे समणमाहणअतिहिकिवणदमणीसए पगणिय पगणिय समुद्दिस्स,
पाणाइंवा भूयाइ वा जीवाइ वा सत्ताइं वा जावआहट्टु चेएइ, तं
तहप्पभारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा अपुरिसंनरकडं
अवहिया जीहड अणत्तट्ठियं अपरिमुत्तं अणासेवितं अफामुय अणेस-
णिज्जं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥सू० १४॥

छाया-स भिक्षुको वा, भिक्षुकी वा, गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् न यत् पुनः
जानीयात्, अशनं वा, पानं वा, खादिसं वा, स्वादिसं वा, वहन् श्रमणान् ब्राह्मणान् अति-
थीन् कृपणानीपकान् प्रगणय्य प्रगणय्य समुद्दिश्य प्राणिनो वा भूतानि वा जीवान् वा
सत्तान् वा यावत् आहत्य ददाति, तत्तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसम्
वा, अप्रहृषान्तरकृतम् अवहिः निर्गतम् अनात्मार्थिरुम्, अपरिभुक्तम् अनासेवितम् अप्रामुक्तम्
अनेपणीयम् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥सू० १४॥ इति ।

टीका-मर्मप्रकाशिका-पूर्वोक्तरीत्या अविशुद्धिकोटिकमाहारजातस्य श्रमणानामग्राह्यत्व
प्रतिपाद्य सम्प्रति विशुद्धिकोटिकाहारविशेषस्यापि कारणविशेषात् तेषामग्राह्यत्व प्रतिपाद-
यितुमाह-‘से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्ठे’ इत्यादि । स भिक्षुकः
पूर्वोक्तो भावभिक्षुकः साधुर्वा, भिक्षुकी वा-साध्वी वा भवतु स गृहपतिकुलम्-गृहस्थगृहं
यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभेच्छया, अनुपविष्टः सन् ‘से जं पुण जाणेज्जा’ स भाव
मौदि दोषसे युक्त ‘मण्णमाणे लाभे संते जाव णो पडिगाहिज्जा’ सनञ्जकर मिलने
पर भी उस को नहीं लेना चाहिये ॥सू० १३॥

पूर्व सूत्र में अविशुद्ध कोटिक आहार जात को साधु साध्वी के लिये अग्रा-
ह्य बतलाकर अब विशुद्ध कोटिक आहार विशेष को भी कारणवश साधु साध्वी
के लिये अग्राह्य बतलाते हैं-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ वह भाव साधु या
भाव साध्वी ‘गाहावइ कुलं जाव’ गृहपति गृहस्थ आचर्य के घर में यावत्-
पिण्डपात प्रतिज्ञा से-भिक्षाप्राप्त करने की इच्छा से ‘पविट्ठे समाणे’ अनु प्रविष्ट

आधाक्षर्मादि द्वेषाणो ‘मण्णमाणे’ भानीने ‘लाभसंते जाव’ प्राप्तं वाय तो पणु ‘णो पडि-
गाहिज्जा’ तेनो स्वीकार करवे न लेथये अर्थात् ते लेवे नही. ॥सू० १३॥

पडेलाना सूत्रभा अविशुद्ध आहार जतने साधु साध्वी भाटे अग्राह्य जतावीने
हुवे विशुद्ध आहार विशेष पणु कारवुपयात् साधु साध्वीने अग्राह्य होवाना संबंध्यभा
कथन करे छे-

टीका-‘से भिक्खु वा भिक्खुणीवा’ ते पूर्वोक्त साधु अथवा साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव’
गृहपति-गृहस्थ आचर्यना घरभा यावत् भिक्षालाभनी आशाथी ‘पविट्ठे समाणे’ प्रवेश करे
त्यारि ‘से जं पुण एवं जाणेज्जा’ तेज्जेना लेखुवाभां जेवुं आवे के आ ‘असणं वा .’

भिक्षुको यदि पुनरिति जानीयात् अवगच्छेत् यत्—‘असृणं वा पाणं वा खादमं वा सादमं वा’
अशनं वा, पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहारजातम् ‘बह्वे समणा माहणा
अतिहि किवगवणीमए’ बहून् श्रमणान् निर्ग्रन्थशाव्यतासतगैरिकाजीविकान् एवं ब्राह्म-
णान् भोजनकालोपक्षायपूर्वातिथिविशेषं न एवं कृपणान् दरिद्रान् वनीपकान् दीनयाचक-
विशेषान् एवंविधान् बहून् श्रमणादीन् ‘समुद्दिस्स’ समुद्दिश्य हृदये संलक्ष्य अभिसन्धा-
येत्यर्थः ‘जाव चेए’ यावत् प्रगणय्य प्रगणय्य प्राणिनो वा, भूतानि वा, जीवान् वा,
सारस्व वा एतच्चतुर्विधान् परस्परभेदविशिष्टान् अन्दोन्यविलक्षणान् प्राण्यादीन् समारभ्य
संरम्भसमारम्भपूर्वकं समुद्दिश्य श्रमणादीनामुद्देशं कृत्वा यदि कश्चिद् भद्रप्रकृतिको ददाति तर्हि
‘तं तहप्पगारं’ तत् तथाप्रकारकं चतुर्विधमाहारजातम् ‘असृणं वा पाणं वा खादमं वा सादमं वा’
अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा ‘अपुरिसंतकडं’ अपुरुषान्तरकृतं नपुरुषान्तरकृतं
वर्तते अपि तेनैव दात्र कृतमस्ति एवम् ‘अवहिया नीहडं’ अवहितिर्निर्गम्य गृहाद् वहिर्नीतीतमपि

होकर ‘से जं पुण जाणेज्जा’ वह् भावभिक्षु या भाव भिक्षुकी यदि ऐसा जान
छे कि—‘असृणं वा पाणं वा खादमं वा खादमं वा’ अशन पान खादिसं और
स्वादिसं चतुर्विध आहार जात को ‘बह्वे समणा माहणा’ बहुत श्रमणों को एवं
बहुत ब्राह्मणों ‘अतिहि’ अनिधियों और बहुत ‘किचण’ क्वाण-दीन गरीबदरिद्रों
को एवं ‘वणीमए’ वनीपको याचकों को ‘प्रगणिय प्रगणिय’ अलग अलग गिन-
कर ‘समुद्दिस्स’ समुद्दिश्य-अभिलक्ष्य करके ‘पाणाइं’ प्राणियों ‘भूयाइं वा जीवा
इं वा सत्ताइं वा जाव’ भूयो जीवों और सत्तों को-इन चतुर्विध परस्पर विभिन्न
प्राणियों को यावत्-संरम्भ-समारम्भ और आरम्भ पूर्वक श्रमण-ब्राह्मण-अनिथी
कृपण वनीपको को कोई प्रकृति भद्रक दृष्ट्य ‘आहट्टुचेइए’ आहृत्य-लाकर
ददाति-देता है तो ‘तहप्पगारं’-उस प्रकार ते ‘असृणं वा पाणं वा खादमं वा सादमं
वा’ अशन पान खादिसं स्वादिसं रूप चतुर्विध आहार जात को चाहे वह आहार
जात ‘अपुरिसंतकडं’-पुरुषान्तर कृत नहीं हो एवं ‘अवहियानीहडं’-बाहर नहीं

वा खादमं वा सादमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार जतने ‘बह्वे समणा माहणा
अतिहिकिवेणवगीमए’ धणा श्रमणोंने अने धणा ब्राह्मणोंने अगर धणा अतिथियो तथा
गरीबोंने तथा धणा याचकोंने ‘प्रगणिय प्रगणिय’ अलग अलग गणुत्री करीने ‘समुद्दिस्स’
तेमने उद्देश्यने ‘पाणाइं वा भूयाइं वा जीवाइं वा सत्ताइं वा जाव’ प्राणियो भूयो, एवो,
अने सत्ता आ आरे प्रकारना गुहा गुहा प्राणियोने यावत् संरम्भ-समारम्भ अने
आरम्भपूर्वक श्रमण, ब्राह्मण, अतिथि कृपण, वनीपकोने कोई प्रकृतिकार-पुरुष ‘आहट्टुचेइए’
दातीने आपे तो ‘तं तहप्पगारं’ तो तेवा प्रकारना ‘असृणं वा पाणं वा खादमं वा सादमं वा’
अशनादि आर प्रकारना आहार जतने आडे ते आहार जत ‘अपुरिसंतकडं’ पुरुषान्तरकृत
न होय अर्थात् अन्य कोइको नही पणु दाताये न बनावेक होय तथा ‘अवहियानीहडं’
आ० ५

एवम् 'अणत्तद्वियं' अनात्मार्थिकम् न आत्मार्थं दात्रा कृतमस्ति एवम् 'अपरिभुक्तं' नापि परिभुक्तमस्ति तथा 'अणासेवियं' नापि आसेवितम् आम्वादितमस्ति एवंविधमाहारजातम् 'अफासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' अनेपणीयम् आधाकर्मादिदोषदुष्टं 'जाव' यावत्-मन्यमानो 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात् तथाविधस्य आहारजातस्य अप्रासुकत्वाद् अनेपणीयत्वाच्च साधनामग्राह्यत्वात् । एवं लिङ्गव्यत्यासेन सा भावमिभुक्ती सांघी भिक्षालाभेच्छया गृहपतिकुलं प्रणिष्टा सती यदि सा इत्थं जानीयात्-यद् अश्नादिकं चतुर्विधमाहारजातं श्रमणशाक्यब्राह्मणादिनिमित्तं निष्पादितमस्ति तर्हि तथाप्रकारकमाहारजातम् दातुमिन्नपुरुषेण नोपभुक्तं वर्तते एवं गृहाद्वहिर्निष्काशितं नापि स्वाधिकृतं नवोपभुक्तं किञ्चिदस्ति नापि आसेवितं वर्तते, अतः अप्रासुकं सचित्तम् अनेपणीयम् आधाकर्मादि दोष दुष्टं तदिति मन्यमाना सा सांघी केनचित् भद्रप्रकृतिर्केन दीयमानमपि तथाविधम् आहारजातम् अप्रासुकत्वाद् अनेपणीयत्वाच्च लाभे सत्यपि न प्रतिगृहीयादिति भावः सू. १५।

मूलम्-अहं पुण एवं जाणिज्जा, पुरिसंतरकडं वहिया णीहडं अत्तद्वियं परिभुक्तं आसेवियं फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा ॥सू० १५॥

छाया-अथ पुनः एवं जानीयात्-पुरुषान्तरकृतं वहिर्निर्गतम् आत्मार्थिकम् परिभुक्तम् आसेवितं प्रासुकम् एपणीयं यावत् प्रतिगृहीयात् ॥ सू० १५ ॥

टीका-मर्मप्रकाशिका-अथ विशुद्धिकोटिकसाधारविशेषं साधुसाध्वीनां ग्राह्यं प्रतिपादयितुमाह-'अहंपुण एवं जाणिज्जा, पुरिसंतरकडं' इत्यादि अथ पुनः यदि तु स भावमिभुक्ता लाया गया हो तथा 'अणत्तद्वियं'-आत्मार्थिक अपने लिये नहीं बना गया हो और 'अपरिभुक्तं'-परिभुक्त नहीं हो एवं 'अणासेवियं'-आसेवित-उपयोग में भले ही नहीं लाया गया हो इस तरह के आहार जात को विशुद्ध कोटिक होने पर भी उसे 'अफासुयं' प्रासुक सचित्त तथा 'अणेसणिज्जं' अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त यावत् मन्यमानः-समझकर 'जाव णो पडिगाहिज्जा' न प्रतिगृहीयात्-नहीं ग्रहण करे क्योंकि वह आहार जात पुरुषान्तर कृतादि नहीं होने से और श्रमण-ब्राह्मण अतिथि-कृपण वनीपको के लिये बनाया गया है ॥सू० १४॥

अहार लावेले न होय तथा 'अणत्तद्वियं' दाताये पोताने भाटे अनावेले न होय तथा 'अपरिभुक्तं' परिभुक्त न होय तथा 'अणासेवियं' उपयोगमां लहे लाववामा आवेले न होय तो पणु आवा प्रकारना अहार जतने विशुद्ध कोटिमां होवा छतां पणु तेने 'अफासुयं' सचित्त अने 'अणेसणिज्जं जाव' अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषोयी युक्त यावत् भांनीने 'णो पडिगाहिज्जा' तेने अहणु करवे नही केमके-आहार जत पुइषान्तरकृतादि न होवाथी अने श्रमण, ब्राह्मण, अतिथि, कृपण, वनीपको भाटे अनाववामा आवेले छे, तेथी ते अआहय छे. ॥सू० १४॥

માવમિશ્રુકી વા એવમ્ વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ ચદ્ તત્ કિલ અશનાદિકં ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ પુરુષાન્તરકૃતમ્ દાતૃપુરુષાપેક્ષયા અન્યપુરુષેણ કિન્ચિદુપશુક્તં વર્તતે, અથવા અન્યાર્ય નિષ્પાદિતમસ્તિ, એવં વહિર્નિર્ગતમ્-ગૃહાદ્ વહિર્ગાનીતં વર્તતે, એવમ્ 'અત્તદ્વિયં' આત્માર્થિકમ્ સ્વાર્થ નિષ્પાદિતમસ્તિ, એવં 'પરિશુક્તં' પરિશુક્તં વર્તતે. એવમ્ 'આસેવિયં' આસેવિતમ્ આસ્વાદિતં વા વર્તતે, એવમ્ તદાદારજાતમ્ 'ફાસુયં' પ્રામુકમ્ અચિત્તં વર્તતે, એવમ્ 'એસણિજ્જં' એષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષરહિતમ્ વર્તતે इत्येवं જ્ઞાત્વા એવં વિધાદાર-વિશેષસ્ય લાભે સતિ માવમિશ્રુઃ પ્રતિશૃક્તીયાત્ । इदमत्र बोध्यम् पूर्वोक्तमविशुद्धिकोटिक-माहारजातं न कथमपि श्रमणानां कल्पते किन्तु विशुद्धिकोटिकमाहारजातन्तु यदि अप्रासु-कम् अनेषणीयम् अपुरुषान्तकृतम् अनातमार्थिकम् वहिरनिर्गतम् अपरिशुक्तम् अनासेवितं वर्तते तदा श्रमणानां न कल्पते परन्तु यदि विशुद्धिकोटिकमाहारजातं प्रासुकम् अचित्तम्

વિશુદ્ધ કોટિક આહાર વિશેષ કો ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી કે લિયે ગ્રાહ્ય બતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘અહ પુણ’ અથ યદિ વહ ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી ‘એવં જાણિજ્ઞા’ એવં-એસા જાન લેકિ-વહ ચતુર્વિધ આહાર જાત ‘પુરિસંતરકહં’ પુરુષાન્તરકૃતં પુરુષાન્તર દાતા કી અપેક્ષા અન્ય પુરુષ સે બનાયા હુઆ હૈ એવં ‘વહિયાળીહં’ વહિર્નિર્ગતમ્-બાહર લાયા ગયા હૈ એવં ‘અત્તદ્વિયં’ આત્માર્થિકમ્-દાતાને અપને લિયે બનાયા હૈ તથા ‘પરિશુક્તં’ પરિશુક્ત હૈ-ઉપભોગ મેં લાયા ગયા હૈ ઓર ‘આસેવિયં’ આસેવિત હૈ અતએવ હસ પ્રકાર કે આહાર જાત કો ‘ફાસુયં’-પ્રાસુક-અચિત્ત ઓર ‘એસણિજ્જં’ એષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત ‘જાવ’ સમજ્જકર યાવત્-મન્ય-માનાઃ ‘પહિગાહિજ્જા’ પ્રતિશૃક્તીયાત્-ગ્રહણ કરે હન ઉપર કે નિર્દિષ્ટ ત્રીન સૂત્રોં કા સંક્ષેપ મેં સારાંશ યહ હૈ કિ-પૂર્વોક્ત અવિશુદ્ધ કોટિક-આહાર જાત કિસી બી તરહ ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી કો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે હસી

હવે વિશેષ કોટિના આહાર વિશેષને સાધુ સાધ્વીને ગ્રાહ્ય બતાવે છે-

ટીકાર્થ-‘અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા’ જો તે ભાવ સાધુ અને સાધ્વી ‘એવં જાણિજ્ઞા’ ના બહુવામાં એવુ આવે કે આ ચતુર્વિધ આહાર ‘પુરિસંતરકહં’ દાતા શિવાયના અન્ય પુરુષે બનાવેલ છે. તેમજ ‘વહિયાળીહં’ બહાર લાવવામાં આવેલ તેમજ ‘અત્તદ્વિયં’ દાતાએ પોતાને માટે બનાવડાવેલ છે, તથા ‘પરિશુક્તં’ તેમજ ઉપભોગ કરેલ છે, તથા ‘આસેવિયં’ આસેવિત છે. તેથી તેવા પ્રકારના આહાર ખાતને ‘ફાસુયં’ અચિત્ત અને ‘એસણિજ્જં’ એષણીય આધા-કર્માદિ દોષોથી રહિત ‘જાવ’ યાવત્ તેવા આહારને ગ્રહણ કરવા યોગ્ય માનીને ‘પહિગા-હિજ્જા’ સાધુ સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવો.

આ ઉપર બતાવેલ ત્રણે સૂત્રોને સંક્ષેપમાં ભાવ એવો છે કે-પૂર્વોક્ત અવિશુદ્ધ પ્રકારનો આહાર કોઈ પણ પ્રકારે સાધુ સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવો ન જોઈએ. તેજ પ્રમાણે

एषणीयम् आधाकर्मादिदोषरहितं पुरुषान्तरकृतम् आत्मार्थिकं विजायं निर्भिन्नम् यद्विनिर्गतम् परिशुक्तम् आसेवितं वर्तते तर्हि एवंविधं विदुर्लोकोदितमानजातम् श्रमणानां कल्पते इति फलितम् । एवं विद्वज्ज्यत्यासेन मा सार्धभिक्षुणी साध्वी यदि तद् अगनादिकं चतुर्विधमाहारजातम् पुरुषान्तरकृतम् अप्राप्तुक्तम् अचित्तम् एषणीयम् आधाकर्मादि दोषरहितम् आत्मार्थिकम् परिशुक्तम् आसेवितं जानीयात् तर्हि एवंविधमाहारजातं साधु साध्वी लभे सति प्रतिगृह्णीयादिति ॥ सू० १५ ॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષુ દા ભિક્ષુણી દા ગાહ્યપાકુલં વિંદિત્વાયપડિયાય પવિસિતુ કામે સે જાઈં પુણ કુટાઈં જાગિજ્જા. ઇમેસુ સ્વત્તુ કુલેસુ ણિતિય પિંડેદિજ્જઈ, ણિતિય અન્નપિંડે દિજ્જઈ, ણિતિય માય દિજ્જઈ ણિતિય અન્નદ્વભાય દિજ્જઈ, તહપમાગઈં કુલાઈં ણિતિયાઈં ણિતિઓ માણાઈં, ણો ભત્તાય વા ણો પાણાય વા પવિસિજ્જ વા પિવલ્લભિજ્જ વા ॥સૂ० ૧૬॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા, ભિક્ષુની ના, વૃત્તપતિકુલં પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા પ્રવેષ્ટકામઃ સ યાનિ પુનઃ કુલાનિ જાનીયાત્, एतेषु खलु कुशेषु नित्यं पिण्डे दीयते अग्रपिण्डे दीयते, नित्यं

तरह यदि विशुद्ध कोटिक आहार जात अप्राप्तुक्त-सचित्त हैं एवं अनेपणी य आधाकर्मादि दोषों से युक्त है एवं पुरुषान्तर कृत नहीं है तथा अनात्मार्थिक है- अपने लिये नहीं पकाया गया है एवं बाहर नहीं लाया गया है और परिशुक्त नहीं है तथा अनासेवित-आस्वादित-उपभोग में नहीं लाया गया है तो इस प्रकार के आहार जात को विशुद्ध कोटिक आहार जात प्राप्तुक्त-अचित्त और एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित है और पुरुषान्तर कृत है एवं आत्मार्थिक अपने लिये बनाया गया है और दहिर्निर्गत-बाहर लाया गया है तथा परिशुक्त है अतएव आसेवित आस्वादित भी है अर्थात् उस आहार जात का कुछ भाग आरवाद पूर्वक खायागया भी है इसीलिये इस प्रकार का आहार जात साधु साध्वी को अग्र्य लेना चाहिये । सू० १५॥

એ વિશુદ્ધ પ્રકારનો આહાર સચિત્ત હોય અનેપણીય-આધાકર્માદિ દોષવાળો હોય અને પુરુષાન્તરકૃત ન હોય તથા પોતાને માટે કાતાએ ન બનાવનાવેલ હોય તથા બહાર લાવેલ ન હોય પરિશુક્ત ન હોય તથા ઉપભોગમાં લાવેલ ન હોય તો તેવા પ્રકારનો આહાર વિશુદ્ધ પ્રકારનો હોવા છતાં તેમજ મગવા છતાં પણ સાધુ સાધ્વીને લેવો ન જોઈએ. પરંતુ વિશુદ્ધ પ્રકારનો આહાર પ્રાપ્તુક્ત-અચિત્ત તથા એષણીય આધાકર્માદિ દોષો વગરનો અને પુરુષાન્તરકૃત હોય તથા કાતાએ પોતાને માટે બનાવનાવેલ હોય અને બહાર લાવવામાં આવેલ હોય પરિશુક્ત હોવાથી આસ્વાદિત પણ છે અર્થાત્ તે આહારનો ઠંઠક ભાગ સ્વાદપૂર્વક આપેલ હોય તો તેવા પ્રકારનો આહાર સાધુ સાધ્વીએ જરૂર લેવાલાયક ગણાય છે. ॥સૂ० ૧૫॥

भागो दीयते नित्यम् अपार्द्धभागो दीयते, तत्राप्रक्षाराणि कुल्यानि नित्यानि नित्यगुमाणंति (प्रवेशः) नो भक्तार्थं नो पानार्थं वा प्रविशेत् । निष्काग्रेद् वा इति । ॥ सू० १६ ॥

ટીકા-મર્મપ્રકાશિકા-અથ વિશુદ્ધિનોટિકા માહારજાતમવિકૃત્ય નિર્ણયે ચક્રુકામઝાદ-
'સે મિત્તુ વા મિત્તુની વા, ગાહાવહ કુલં પિંડવાયપડિયાઈ પવિસિતુકામે' -ઈત્યાદિ ।
સ પૂર્વોક્તો ભાવમિત્તુકાઃ સાધુર્વા, મિત્તુની સાધ્વી વા ગૃહપતિકુલં ગૃહસ્થગૃહં પિંડપાત
પ્રતિજ્ઞાયા મિત્તુલાયેચ્છયા પ્રવેષદુત્તામઃ પ્રવેષદુમિત્તુઃ સત્ત્વ 'સે જાઈ પુણ કુલાઈ જાણિજ્ઞા'
સ ભાવમિત્તુકાઃ દુનરિતિ વાચ્યાલંકારે ચાનિ કુલાનિ દુનરેયં ભૂતાનિ જાનીયાન્-અગ્રગચ્છેત્,
તાનિ યથા-'ઈમેસુ સ્વલુ કુલેસુ નિદિષ્ટિ પિંડે દિજ્ઞઈ' એપુ સ્વલુ કુલેસુ નિત્યમ્ પ્રતિદિનમ્
પિંડઃ પોષરૂપો ગ્રાસઃ દીયતે, એવમ્ 'અગ્રપિંડે દિજ્ઞઈ' અગ્રપિંડઃ-મિત્તુકાર્થે શાસ્ત્રોદનાદેઃ
પ્રથમં નિષ્કાશ્ય વ્યવસ્થાપ્યનાનોંજ્ઞઃ અગ્રપિંડરૂપો દીયતે, એવમ્, 'નિયમ માઈ દિજ્ઞઈ'
નિત્યમ્ નિયતરૂપેણ માર્ગોર્ધ્વપોષરૂપોંજ્ઞો દીયતે, એવમ્ 'નિયમ અવદ્ભુમાઈ દિજ્ઞઈ' નિત્યમ્
અપાર્દ્ધભાગઃ પોષ ચતુર્થભાગરૂપોંજ્ઞો દીયતે इत्येवं રૂપેણ યદિ તાનિ કુલાનિ સ સાધુ-

ટીકાર્થ-અથ પ્રસંગવશા વિશુદ્ધ કોટિકા આજ્ઞા જાન કો હો ઉદ્દેશ કરકે
કુલ વિશેષતા વતલાતે હૈં-'સે' વહ 'મિત્તુ વા મિત્તુની વા' ભાવ સાધુ વા
ભાવ સાધ્વી 'ગાહાવહ કુલં' ગૃહપતિ-ગૃહરથ આગ્રક કે ઘર મેં 'પિંડવાયપડિયાઈ'
પિંડપાત કો પ્રતિજ્ઞા સે મિત્તુલાય કો આજ્ઞા સે 'પવિસિતુકામે' પ્રવેશ
કરને કો ઇચ્છા વાલે વે સાધુ વા ભાવ સાધ્વી 'જાઈ કુલાઈ' જિમ કુલો-ઘરો કો
'જાણિજ્ઞા' એસા જાન છે કે 'ઈમેસુ સ્વલુ કુલેસુ' इन घरो में 'नित्य-
પ્રતિદિન પિંડ મિત્તુ 'દિજ્ઞઈ' દિયે જાતે હૈં ઓર 'નિતિય અગ્રપિંડે' નિત્ય-
પ્રતિદિન અગ્રપિંડ મિત્તુ કે લિયે પહેલે હી આગ વગૈરહ મેં સે નિકાલ કર
અલગ રક્ત્વા હુમા ચાવલ દાલ વગૈરહ કા ભાગ 'દિજ્ઞઈ' દિયે જાતે હૈં ઇસી તરહ
'નિતિય માઈ' નિત્યદેને-કે આગ 'દિજ્ઞઈ' દિયે જાતે હૈં 'નિતિય' નિત્ય-'અવદ્ભુ
માઈ દિજ્ઞઈ' અપાર્દ્ધભાગ-નિયત રૂપ સે હી આધા પોષ રૂપ ભાગ દિયે જાતે હૈં

હવે પ્રસંગવશાત્ વિશુદ્ધ પ્રકારના માહાર જાતને જ ઉદ્દેશોને કઈક વિશેષતા બનાવે છે-
ટીકાર્થ-'સે મિત્તુ વા મિત્તુની વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી 'ગાહાવહકુલં'
ગૃહસ્થ આપના ઘરમા 'પિંડવાયપડિયાઈ' લિખા મળવાની ઇચ્છાથી 'પવિસિતુકામે' પ્રવેશ
કરવાની ઇચ્છાથી તે સાધુ કે સાધ્વી 'સે જાઈ પુણકુલાઈ જાણેજ્ઞા' જે ઘરને એવા બાલુ કે
'ઈમેસુ સ્વલુ કુલેસુ' આ ઘરમા 'નિતિય' દરરોજ 'પિંડેદિજ્ઞઈ' લિખા આપવા માટે પહેલેથી
જ ભાત વિગેરેમાથી જુદા કહાડીને જુદા રાખેલ ભાત વિગેરે આપવામાં આવે છે. તથા
'નિયમ' દરરોજ 'માઈ દિજ્ઞઈ' અર્ધા ભાગ નિયતપણથી આપવામાં આવે છે, 'નિતિય
અવદ્ભુમાઈ દિજ્ઞઈ' દરરોજ પોષણના એકાદ ભાગરૂપ અંશ આપવામાં આવે છે. તે
'તદ્વપગારાઈ કુલાઈ' તેવા પ્રકારના ઘરમા 'નિતિયાઈ' નિત્ય દાનથીલ હોવાથી તથા

जानीयात्तर्हि 'तद्व्यगाराङ्' कुलाङ् निट्याङ्' तथा प्रकाराणि पूर्वोक्तप्रकाराणि कुलानि नित्यानि नित्यदानयुक्तानि सन्ति अतएव नित्यदानयुक्तत्वादेव 'निडउमाणाङ्' नित्यप्रवेशानि नित्यं स्वपक्षपरपक्षसाध्वीः प्रवेशो येषु तानि तथाविधानि सन्ति तथा च तथाविधेषु नित्यदानयुक्तेषु कुलेषु नित्यलाभात् संयतनगर्ह्यः स्वपक्षः अन्यभिक्षाचरधर्मरूपः परपक्षश्च सर्वोऽपि भिक्षालाभार्थं प्रविशेत् अतस्तानि कुलानि बहुभ्यः स्वपक्षपरपक्षीय साधुभ्यो भिक्षादातव्येति बुद्ध्या तथाभूतमेव पुष्कलं पाकं विद्वद्भिरिति पट्कायवध आपद्येत, अल्पीयसि च पाके कृते सति तदन्तरायः कृतः स्यात् तरमात् तथाविधानि नित्यदानादियुक्तानि 'कुलानि' गृहस्थ गृहाणि 'णो भत्ताए' वा णो पाणाए वा पविसिज्ज वा, निक्खमिज्ज वा' नो भक्तार्थं णो पानार्थं वा प्रविशेद् वा, निष्क्रामेद् वा, तेषु कुलेषु भिक्षार्थं न गच्छेत् इति भावः । एवं लिङ्गव्यत्यासेन सा पूर्वोक्ता भावभिक्षुकी अपि भिक्षार्थं गृहपतिकुलं प्रवेष्टुकामा सती यदि तानि कुलानि नित्यपिण्डाग्रपिण्डादि दानयुक्तानि सन्तीति जानीयात्तर्हि साऽपि भक्तार्थं पानार्थं वा चतुर्विधहारार्थम् तथाविधानित्यदानयुक्तानि कुलानि न गच्छेदिति भावः । सू० १७॥

मूलम्—एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जं सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जए त्तिवेनि ॥सू० १७॥

॥ पढमोद्देशो समत्तो ॥

छाया—एतत् खलु तस्य भिक्षुस्य भिक्षुका वा सामग्र्यं यत् सर्वार्थैः समितः सहितः सदा यवैत, इति व्रवीमि ॥ सू० १७ ॥ प्रथमोद्देशः समाप्तः ॥ इति ।

'तद्व्यगाराङ्' इस तरह के कुलाङ्-घरों में 'नितिशाङ्' नित्य दानवाले होने से 'णितिओमाणाङ्' अत एव नित्य प्रवेशानि—हमेशा प्रतिदिन स्वपक्ष तथा परपक्ष वाले साधु साध्वी भिक्षा के लिये आते जाते रहे हैं अत एव ऐसे घरों में बहुत अधिक भोजन बनाये जाने से पट् काय वध की संभावना रहती है और थोड़े ही पाक बनाने से उन स्वपक्ष-परपक्ष साधुओं के द्वारा अन्तराय-विघ्न बाधा की जा सकी है इसलिये ऐसे कुलमें भक्त याने भान दाल बगैरह के लिये 'नो पाणा एवा' दूध चाउ बगैरह के लिये ही भाव साधु या भाव साध्वी 'पविसिज्ज वा' जाय भी नहीं और 'निक्खमिज्ज वा' भिक्षा लेकर निकले भी नहीं ॥सू० १६॥

'णितिओमाणाङ्' नित्य स्वपक्ष पर पक्षना साधु साध्वी भिक्षा देवा आवेज्जय छे, तेथी ओवा धरोमा धलु वधारे कोजन भनाववाभा आववाथी पट्काय लोनी छि साथवानी स लावना रहे छे, अने थोडा प्रमाणमा राधवाथी ते दररोज आवनारा स्वपक्ष पर पक्षना साधुओने अन्तराय तथा स लव छे तेथी ओवा कुणोभा 'णो भत्ताए वा' आहार भोगववा भाटे के 'णो पाणाए वा' दूध पाथी विगेरे पान द्रव्य भाटे साधु साध्वीओ 'णो पविसिज्ज वा' नहुं नही तथा 'निक्खमिज्ज वा' भिक्षा लवने भक्षण नीकणवुं पथु न जेछओ ॥सू० १६॥

ટીકા-મર્મપ્રકાશિકા-અથ પૂર્વોક્તોપસંહારાર્થમાહ-‘અયં સ્વલુ તસ્સ મિન્સુસ્સ’ મિન્સુ-
નીપ વા સામગ્ગિયં’ એતત્-આદિત આરભ્ય યદુક્તં તસ્ય સર્વસ્ય સારભૂતપ્રિત્યર્થઃ સ્વલુ ઇતિ
વાક્યાલંકારે, તસ્ય પૂર્વોક્તસ્ય મિન્સુકસ્ય ભાવમિદ્ધોઃ સાધોઃ મિન્સુકયાઃ સાધ્યા વા સામગ્ગ્યં
સમગ્રજ્ઞા સમ્પન્નતા પરિપૂર્ણતા સંયમસ્ય, તન્ન ઉદ્ગમોત્પાદનગ્રહણેષુ સંયોજના પ્રમાણેજ્ઞા
લઘૂમકારણેઃ સુપરિશુદ્ધસ્ય પિણ્ડસ્યોપાદાનરૂપં જ્ઞાનાચારસામગ્ગ્યમ્ દર્શનચારિત્રતપોવીર્યાચાર
સમ્પન્નત્વશ્ચ બોધ્યમ્, તદાહ-‘જં સઘ્વદ્દેહિં સમિણ સહિણ સયા જણ સિવેમિ’ યત્ સર્વાર્થેઃ
સર્વપ્રકારકૈઃ સરસચિરસાદિમિશ્રાદ્ધારગતૈઃ રૂપરસગન્ધસ્પર્શગતૈર્વા સમિતઃ સમ્યગ્ ઇતઃ પ્રાપ્તઃ
સંયત ઇતિ યાવત્, સમિતિમિર્વા પચ્ચમિઃ સમિતઃ શુભેતરયો રાગદ્વેષશૂન્યઃ इत्यर्थः । तथा-
ભૂતશ્ચ સંયતઃ સાધુઃ સહિતઃ । હિતેન તદ્દ વર્તતે ઇતિ સહિતઃ જ્ઞાનદર્શનચારિત્રૈઃ સહિતોવેત્યર્થઃ ।
પંચભૂતશ્ચ સ સાધુઃ સદા યતેત સંયમજ્ઞાલી ભવેદિતિ વ્રવીમિ ઉપદિશામિ અહં સુધર્મસ્વામી-

ટીકાર્થ-અથ પૂર્વોક્ત રીતિ સે પ્રતિપાદિત વિષયોં કા ઉપસંહાર કે રૂપ મેં
પ્રતિપાદન કરતે હૈં-‘અયં સ્વલુ’-પ્રારંભ સે હેકર જો આહાર વિષયક વક્તવ્ય
કહા હૈં ઉસ સ્વલુ પ્રતિપાલન કરને સે સાર ભૂત યહ હુઆ કિ ‘તસ્સ’-ઉસ
મિન્સુસ્સ’-ભાવ સાધુ કા ઔર ‘મિન્સુનીપ વા’ મિન્સુકયાઃ-ભાવ સાધવીકા
‘સામગ્ગિયં’ સામગ્ગ્ય-સમગ્રજ્ઞા સંયમ કી પરિપૂર્ણતા, સમ્પન્નતા યહી સ્મશ્નની
ચાહીયે, ઉન મેં ઉદ્ગમ-ઉત્પાદન ગ્રહણ-રૂપણા-સંયોજના-પ્રમાણ-જ્ઞાન લઘૂમ
કારણોં સે અત્યન્ત પરિશુદ્ધ પિણ્ડ રૂપ મિન્સુ કા ઉપાદાન રૂપ જ્ઞાનાચાર સામ-
ગ્ગ્ય ઔર દર્શનચારિત્ર તપોવીર્યાચાર સમ્પન્નત્વ કો સૂચિત કરતે હુણ કહતે હૈં-
‘જં સઘ્વદ્દેહિં સમિણ સહિણ સયા જણ સિવેમિ’ યત્-જો કિ-સર્વાર્થેઃ-સર્વ પ્રકાર
કે સરસ ચિરસાદિ રૂપ આહારગત કારણોં સે યા રૂપ રસ ગન્ધ સ્પર્શ ગત કારણોં
સે સમ્યક્ અછી તરહ સંયત હોકર અથવા પચ્ચ સમિતિયોં સે યુક્ત હોકર હુમ
-અશુમ દોનોં વિષયોં મેં રાગદ્વેષ રહિત હોકર સંયમી સાધુ ‘સહિણ’-હિત સે

હવે પૂર્વોક્ત વિષયોના ઉપસંહાર કરતા કહે છે-

ટીકાર્થ-‘અયં સ્વલુ’ આરંભથી લઈને આહારના સમયમાં જે કંઈ બધું છે. ‘તસ્સ
મિન્સુસ્સ મિન્સુનીપ વા તે તમામનું પ્રતિપાલન કરવાથી તે સાધુ અને સાધવીના
‘સામગ્ગિયં’ સમ તા સંયમની પરિપૂર્ણતા સમજવી બેઠેલો. તેમાં ઉદ્ગમ-ઉત્પાદન-
ગ્રહણ-રૂપણા-સંયોજના-પ્રમાણ-રૂપણા લઘૂમના વિશેષ કારણોથી અત્યંત પરિશુદ્ધ મિન્સુના
સ્વીકારરૂપ જ્ઞાનાચાર સમગ્ર તથા દર્શન ચારિત્ર તપ અને વીર્યાચાર સમ્પન્નત્વને સૂચિત
કરતાં કહે છે-‘જં સઘ્વદ્દેહિં સમિણ સહિણ સયા જણ સિવેમિ’ કે જે બધા પ્રકારના સરસ અને
ચિરસાદિરૂપ આહારગત કારણોથી અથવા રૂપ, રસ, ગન્ધ, સ્પર્શગત કારણોથી સમ્યક્
સંયત થઈને અથવા પાવ્ય સમિતિયોથી યુક્ત થઈને શુભાશુભ બંને પ્રકારના વિષયોમાં
રાગદ્વેષ રહિત થઈને સંયમી સાધુ હિતથી શ્રેષ્ઠ અથવા જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રોથી શ્રેષ્ઠ

તિજોષઃ, ભગવતો વીતરાગરય પ્રભોઃ સદ્ગાણાન્ શ્રુત્વા જમ્બૂનામાનં ત્તામં ત્રીમિ વ્યયામિ
 ઉપદ્રિશામિ નતુ સ્પેષજ્ઞયા કામચારેણેત્યર્થઃ । एवं माध्वी अपि पूर्णोक्त संयमनामग्रा
 सम्पन्ना सर्वार्थैः सरसविरसादिभिराहारयतैः स्पर्शरसगन्धस्पर्शगन्धैर्वा समिना संयता पञ्चस-
 मितिभिः शुभेतरयोः रागद्वेषविरहिता सती ज्ञानदर्शनचारित्र्यैः सहिता तदा यतेन संयमयुक्ता
 भवेदिति सुधर्मस्वामिनो जम्बूनामानं गणधरप्रति उपदेशो बोध्यः । इति पिण्डैषणाध्यय-
 नस्य प्रथमોद्देशः समाप्तः । १।१।१। इति । ॥सू० १७॥

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धाचार्य-अद्वयभाषा-कृत-ललित-कल्याण-पादा-प-
 प्रविशुद्धगद्यपद्यानैः-ग्रन्थ-निर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-गाह-उपनि-लोकापुर-
 राजप्रदत्त-‘जैनगाथाचार्य’-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-वाल्मज्जी-
 जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-वासीला-व्रतिविरचितायां
 श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुत-कन्ध-रय मर्मप्रकाशिकाख्यायां
 व्याख्यायां पिण्डैषणा नामक प्रथमोऽध्ययने
 प्रथमोद्देशकः रामाप्तः ॥१॥

યુક્ત અથવા જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર્યોં સે યુક્ત હોકર સદા-હમેશા યતેત-ચત્તન કરે
 પૂર્ણ સંયમજાલી હો, હિતિ વ્રતીમિ-ને સુધર્મસ્વામી ઉપદેશ કરતા હું-અર્થાત્
 ભગવાન્ વીતરાગ પ્રભુ સે સુનકર જમ્બૂ નામક ગણધર કો સુધર્મસ્વામી ઉપદેશ
 દેતે હૈં, હરી પ્રકાર આવ તાધ્વી ઉર્ણુક્ત સંયમ યે લામગ્રય સે સમ્પન્ન હોકર
 સમી પ્રકાર કે આહારગત સરસ વિરસાદિ વારણોં સે યા રુપ રસ ગન્ધ સ્પર્શ
 ગત કારણોં સે સંયત હોકર ઔર પંચ સમિતિયોં સે શુભ-અશુભ વિષયોં સે
 રાગદ્વેષ રહિત હોકર જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર્યોં સે સમ્પન્ન હોકર સદા પૂર્ણ સંયમ કે
 લિયે યત્ન કરે, હસ પ્રકાર સુધર્મ સ્વામી કા જમ્બૂનામક ગણ ધર કે પ્રતિઉ પદેશ
 સમજના વાહિયે, યહ પિંડૈષણાધ્યયન કા પ્રથમ ઉદ્દેશક સમાપ્ત હુઆ સૂં ૧૭॥
 પિંડૈષણા નામકે અધ્યયન મેં પ્રથમ ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૧॥

થઈને સદા-હમેશા યત્ન કરે, પૂર્ણ સંયમજાલી થાય તેમ ‘હિતિ વ્રતીમિ’ હું સુધર્મસ્વામી
 ઉપદેશ કરું છું’ અર્થાત્ વીતરાગ પ્રભુની પાસેથી સાંભળીને જ બુદ્ધસ્વામી નામના ગણધરને
 સુધર્મસ્વામી ઉપદેશ આપે છે આજ રીતે આવ સાધ્વી પણ ઉપર પ્રમાણેના સંયમના
 સમગ્રપણાથી યુક્ત થઈને કદેક પ્રકારના આહાર સંબંધી સપ્ત વિરસાદિ કારણોથી અથવા
 રૂપ, રસ, ગન્ધ અને સ્પર્શ સંબંધી કારણોથી સંયત થઈને તથા પાંચ સમિતિયોથી
 શુભાશુભ વિષયોમા રાગદ્વેષ રહિત બનીને જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્ર્યથી સંપન્ન બનીને સદાપૂર્ણ
 સંયમ માટે યત્ન કરવો આ પ્રમણે સુધર્મસ્વામીને જ બુદ્ધસ્વામીને ઉપદેશ કહેલ છે. ॥સૂં ૧૭॥
 આ પિંડૈષણાધ્યયનનો પહેલો ઉદ્દેશક સમાપ્ત થયો.

अथ द्वितीयोद्देशः

मूत्रम्-से भिक्षु वा भिक्षुणी वा गाहावङ्कुलं पिंडवायपडियाए
अणुपविष्टे समाणे से जं पुण जाणेज्जा, अरुणं वा पाणं वा खाइमं वा
साइमं वा, अट्ठमि पोसहिएसु वा, अज्जमासिएसु वा, मासिएसु वा,
दो मासिएसु वा, तिमासिएसु चउमासिएसु वा, पंचमासिएसु वा,
छमासिएसु वा, उऊसु वा. उऊसंवीसु वा, उउपरियट्ठेसु वा, बहवे समण-
माहण अतिहि कियण वणीवगे एगाओ उक्खाओ परिएसिज्जमाणे
पेहाए, दोहिं उक्खाहिं परिएसिज्जमाणे पेहाए, तिहिं उक्खाहिं परि-
सिज्जमाणे पेहाए, चउहिं उक्खाहिं परिएसिज्जमाणे पेहाए कुंभी
मुहाओ वा कलोवाइओ वा संनिहि संनिचिआओ वा परिएसिज्जमाणे
पेहाए तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा अपुरिसंतर-
कडं जाव अणासेवियं अफासुयं अणेसजिज्जं णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० १८ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतीकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया अनुप्रविष्टः सन् स यत् पुनः
जानीयात्, अन्नं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा, अष्टमी पौषधिकेषु वा अर्द्धमासिकेषु वा,
मासिकेषु द्विमासिकेषु वा, त्रिमासिकेषु वा, चतुर्मासिकेषु वा, पंचमासिकेषु वा, षण्मासि-
केषु वा, ऋतुषु वा, ऋतु सन्धिषु वा, ऋतुपरिवर्तनेषु वा, बहून् श्रमणब्राह्मणातिथि कृप-
णवनीपकान् एकस्मात् पिठरकात् परिवेष्यमाणम् प्रेक्ष्य, द्वाभ्यां मृखाभ्यां परिवेष्यमाणं
प्रेक्ष्य, तिसृभिः उखाभिः परिवेष्यमाणम् प्रेक्ष्य, चतसृभिः उखाभिः परिवेष्यमाणम् प्रेक्ष्य
कुम्भीमुखाद् वा पिटकाटद् वा संनिधि संनिचयाद् वा परिवेष्यमाणम् प्रेक्ष्य, तथाप्रकारम्
अन्नं वा पानं वा खादिमं वा, स्वादिमं वा अणुपान्तरकृतं यावद् अनासेवितम् अप्राप्तुकम्
यावद् नो प्रतिशृङ्गीयात् इति ॥ सू० १८ ॥

टीका-मर्मप्रकाशिका-अस्य पिण्डैषणारूप प्रथमाध्ययनस्य आहारेण सम्बद्धत्वात् प्रथमो-
द्देशके वर्णिताहारग्रहणविधिम् अस्मिन् द्वितीयोद्देशके विशेषरूपेण वर्णयितुमाह-‘से भिक्षु

अथ द्वितीय उद्देशक की हिन्दी टीका-

टीकार्थ-उपर्युक्त पिण्डैषणा रूप प्रथम अध्ययन का आहार के साथ सम्बन्ध
होने से प्रथम उद्देशक में सामान्य रूप से वर्णित आहार ग्रहणविधि को ही इस

छेवे भीले उद्देशक प्रारंभ थाय छे-

उपरोक्त पिण्डैषणारूप पढेला अध्ययनतो आहारनी साथे सम्बंध होवाची पढेला
उद्देशाभा सामान्यपद्धाती पशुविद आहार अहस्य विधिनी आ भीले उद्देशाभा पशु विशेष-
भा० ५

वा, भिक्षुणी वा गाहावःकुलं पिंडवायपडियाए अणुपविट्टे समाणे' स पूर्वोक्तोभावभिक्षुः साधुर्वा, भिक्षुकीसाध्वी वा, गृहपतिकुलम्-गृहस्थगृह पिण्डवायप्रतिज्ञया-भिक्षान्ताभेच्छया अनुप्रविष्टः सन 'से जं पुण जाणेज्जा' स पूर्वोक्तो भावभिक्षुः पुनरेवं भूत जानीयात्-अव-गच्छेत्-यत् 'असणं वा पाणं वा खादमं वा सादमं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा, स्वादिसं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् 'अट्टमिपोसहिप्पु वा' अष्टमीपौषधिकेण वा-अष्टमी-तिथ्युपवामरूपपौषधोत्सवेण अष्टम्यां तिथौ क्रियमाणोपनामादिक पौषधयुक्ता उत्सवाः अष्टमीपौषधिका उच्यन्ते, एवम् 'अद्धमासिएसु वा' अर्द्धमासिकेण वा-अर्द्धमासिकोत्सवेण तथा 'मासिएसु वा' मासिकेण वा-मासिकोत्सवेण, एवं 'दो मासिएसु वा' द्विमासिकेण वा-द्विमासिकोत्सवेण वा, तथा 'तेमासिएसु वा' त्रिमासिकेण वा-त्रिमासिकोत्सवेण वा, एवं 'चाउम्मासिएसु वा' चतुर्मासिकेण वा चतुर्मासिकोत्सवेण वा, एवं 'पंचमासिएसु वा' पञ्च-मासिकेण वा पञ्चमासिकोत्सवेण वा, एवं 'छामासिएसु वा' षण्मासिकेण वा-षण्मासिकोत्स-

दूसरे उद्देशक में भी विशेष रूप से वर्णन करने के लिये आरम्भ करते हैं- 'से भि-क्खुवा भिक्षुणी वा' पूर्वोक्त भावभिक्षु या भान भिक्षुकी 'गाहावह कुलं' गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में 'पिंडवायपडियाए' पिण्डपान की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लाभ की आशा से 'अणुपविट्टे समाणे' अनुप्रविष्ट होकर 'से' वह 'जं पुण जाणेज्जा' यदि ऐसा जान ले कि असणं वा पाणं वा खादमं वा सादमं वा' अशन भोजन चावल दाल वगैरह, पान-दूध चाय वगैरह, ग्वादिस-चोष्य केरी-आम वगैरह स्वादिम-लेह्य-लेहन चाटने के योग्य शीखण्ड वगैरहचतुर्विध आहारजात 'अट्टमिपोसहि-एसुवा' अष्टमी तिथि को उपवास रूप पौषध उत्सव में एवं 'अद्धमासिएसुवा'-अर्द्ध मासिक उत्सव में तथा 'मासिएसुवा' मासिक उत्सव में तथा 'दो मासिएसुवा' द्विमासिक उत्सव में एवं 'ते मासिएसुवा' त्रिमासिक उत्सव में तथा 'चाउम्मा-सिएसुवा' चातुर्मासिक उत्सव में एवं 'पंचमासिएसुवा' पञ्चमासिक उत्सव में

इसे वर्णन करवा माटे सूत्रकार तेने आरंभ करे हे-

टीका- 'से भिक्षुवा भिक्षुणीवा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'गाहावहकुलं पिंड वायपडियाए' गृहस्थ श्रावकना घरमां भिक्षा भजवानी धम्माधी 'अणुपविट्टे समाणे' प्रवेश करीने 'सो जं पुण जाणेज्जा' ते जे जेवु जाण्ठे के 'असन वा पाण वा खादम वा सादम वा' अशन-पान दूध पाणी रस विगेरे आदिम बूसीने जावावायक केरी विगेरे स्वादिम लेह्य खाटीने जावा योग्य अट्ठणी, अथाणा श्रीअड विगेरे अतुर्विध आहार जात 'अट्टमि पोसहिप्पु वा' अष्टमी तिथिजे उपवासइय पौषध उत्सवमां तथा 'अद्धमासिएसु वा' अर्द्धमासिक उत्सवमा 'मासिएसु वा' मासिक उत्सवमां तथा 'तेमासिएसु वा' त्रिमासिक उत्सवमा तथा 'चाउम्मासिएसु वा' चार मासना उत्सवमा तथा 'पंचमासिएसु वा' पञ्चमासिक

वेषु वा, एवम् 'उऊष्टु वा' ऋतुषु वा ऋतुसम्बन्धुत्सवेषु वा 'उऊसंधीषु वा' ऋतुसन्धिषु वा-ऋतुद्वयसंक्रमणप्रकरणेषु वा, 'उऊपरियट्टेषु वा' ऋतुपरिवर्तेषु वा-ऋतुपरिवर्तनेषु वा ऋत्वन्तरेषु वा प्रकरणेषु 'बहवे समणमाहणअतिहिक्विणवणीवगे' बहुन् अनेकान् श्रमण ब्राह्मण अतिथिकूपणवनीपकान् तत्र द्वित्रान् श्रमणान् पञ्चपान् ब्राह्मणान् अतिथीन् द्वित्रान् कूपणान् पञ्चपान् वनीपकान् दीनयाचकान् इत्येवंरीत्या संख्यातान् श्रमणादीन् 'एगाओ उक्खाओ' एकस्या उखायाः एकस्माद् उखारूपपात्रात् पिठरकादित्यर्थः उद्धृत्य गृहीत्वेत्यर्थः 'परिएसिज्जमाणे पेहाए' परिवेष्यमाणम् अन्नादिकं प्रेक्ष्य तदीयमानादारेण भोज्यमानान् श्रमणब्राह्मणादीन् अवलोक्य एवं 'दोहिं उक्खाहिं' द्वाभ्याम् उखाभ्यां द्विपात्राभ्यामादाय 'परिएसिज्जमाणे' परिवेष्यमाणम् अन्नपानादिकं 'पेहाए' प्रेक्ष्य विलोक्य दृष्ट्वेत्यर्थः तथा 'तिहि उक्खाहिं परिएसिज्जमाणे पेहाए' तिस्रभ्यः उखाभ्यः पात्रत्रयादित्यर्थः उद्धृत्य परिवेष्यमाणम् अन्नादिकं प्रेक्ष्य दृष्ट्वेत्यर्थः एवं 'चउहि उक्खाहिं' चतस्रभ्यः

तथा 'छम्मासिएसुवा'-छे मासिक उत्सव में एव 'उऊसुवा' ऋतुसम्बन्धी उत्सव में तथा 'उऊपरियट्टेषु वा' ऋतुपरिवर्तन सम्बन्धी उत्सव रूप प्रकरण में 'बहवे समणमाहण अतिहि क्विणवणीवगे'-बहुत-अनेको श्रमण-ब्राह्मण-अतिथि-कूपण दीन वनीपक-याचकों को गिन गिन करके अर्थात् उन श्रमण ब्राह्मण वगैरह में दो तीन श्रमणों को पांच छे ब्राह्मणों को तथा एक दो अतिथियों को दो तीन कूपणों-दीन गरीब दरिद्रों को तथा पांच छे वनीपको-याचकों को इसप्रकार गिन गिन कर 'एगाओ उक्खाओ'-एक उखा-बटलोही से निकाल कर 'परिएसिज्जमाणे पेहाए' परिवेष्यमाण-परोंसे जाते हुए अन्नादि को देखकर अर्थात् उस दीयमान आहारों से खिलाये जाते हुए श्रमण-ब्राह्मण-अतिथि-वगैरह को देख कर इसीप्रकार 'दोहिं उक्खाहिं' दो उखा बटलोहिओं से निकाल कर 'परिएसिज्जमाणे पेहाए' परोंसे जाते हुए अन्नादि चतुर्विध आहार जात को देखकर एवं 'तिहि उक्खाहिं परिएसिज्जमाणे पेहाए' तीन उखाओं से निकाल

उत्सवभां तथा 'छम्मासिएसु वा' छमासना उत्सवभां तथा 'उऊसु वा' ऋतु संबन्धी उत्सवभां 'उऊपरियट्टेषु वा' ऋतुपरिवर्तनना उत्सवभां 'बहवे समणमाहण अतिहि क्विणवणीवगे' धण्डा श्रमण, ब्राह्मण, अतिथि, कूपण, गरीब अने याचकाने गण्णीने अर्थात् ये श्रमण ब्राह्मण विगेरे पैदी जे त्रण श्रमणने पांच छे ब्राह्मणने तथा चार छे अतिथिने जे त्रण गरीबने तथा पांच छे याचकाने आ रीते गण्णीने करीने 'एगाओ उक्खाओ' जेठ वासणुभांथी छडाडीने 'परिएसिज्जमाणे पेहाए' पीरसाता अन्नादिने जेठने अर्थात् जे अपाता आहारभांथी अपरावाता श्रमण, ब्राह्मण, अतिथि विगेरेने जेठने जेठ रीते 'दोहिं उक्खाहिं' जे वासणुभांथी छडाडीने पीरसाता अन्त हि चार प्रकारना आहार जतने जेठने तथा 'तीहि उक्खाहिं परिएसिज्जमाणे पेहाए' त्रण वासणुभांथी छडाडीने पीरसाता जे चार प्रकारना आहार जतने जेठने

उखाभ्यः पात्रचतुष्टया दित्यर्थः 'परिणमिज्जमाणे' परिवेष्यमाणम् अन्नादिकं 'पेहाए' प्रेक्ष्य एवं 'कुंभीमुहाओ वा' कुम्भीमुखाद् वा, संक्षिप्तगुखाद् घटरूपाद् वा पिठरूपाद् 'कलोवाइओ वा' पिच्छी पिठकाद्वा वंशनिर्मितपट्टकाद्वा (पिटरी) 'संनिहिंसंनिचियाओ वा' सन्निधिसंनिचयाद् वा सञ्चितघृतादि पात्राद् गृहीत्वा 'परिणमिज्जमाणे' परिवेष्यमाणम् अन्नादिकं 'पेहाए' प्रेक्ष्य दृष्ट्वेत्यर्थः 'तहपगारं' तथाप्रकारम् एवंविधम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहारजातम् 'अपुरिसंतरकडं' अपुरुषान्तरकृतम्-दातारं निर्मितम् 'जाव' यावत्-अवहिर्निर्गतम् अनात्मार्थिकम् अन्यार्थं निर्मितम् अपरिशुक्तम् स्वयं नोपगुक्तम् 'अणासेवियं' अनासेवितम् अनास्वादितम् 'अफासुयं' अप्रासुकम् सञ्चितम् 'जाव' यावत् अनेपणीयम् आधाकर्मादि दोषदुष्टं मन्यमानो 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात् । तेषाम् भक्षणपानादी-

कर परोसे जाते हुए उक्त चतुर्विध आहार जात को देख कर तथा 'चउहिं उक्खाहिं परिणसिज्जमाणे पेहाए' चार उखाओ से निकालकर परोसे जाते हुए अन्नादि को देखकर एवं 'कुंभी मुहाओ वा, कलोवाइओ वा, संनिहिंसंनिचियाओ वा परिणसिज्जमाणे पेहाए' कुम्भी मुख-संक्षिप्तमुखवाले घटरूप पिठर से निकाल कर एवं वंश निर्मित पिटक-पिटारी से निकाल कर तथा सञ्चित-स्थापित घृतादि वाले पात्रों से निकाल कर परोसे हुए अन्नादि को देखकर 'तहपगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' तथा प्रकारम्-इस तरह के अशन पान खादिसं और स्वादिसं चतुर्विध आहार जात को 'अपुरिसंतरकडं' अपुरुषान्तर कृत-दाता के द्वारा ही निर्मित है एवं 'जाव' यावत्-अवहिर्निर्गतम् बाहर नहीं लाया गया है तथा अनात्मार्थिकम्-अन्यार्थं निर्मित है तथा अपरिशुक्तम् स्वयं द्वारा उपशुक्त नहीं है एवं 'अणासेवियम्' अनास्वादित, है और 'अफासुयं' अप्रासुक-सञ्चित है 'जाव'-यावत् 'अणेसणिज्जं' आधाकर्मादि दोषों से युक्त है ऐसा समझकर 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्योंकि इस

तथा 'चउहिं उक्खाहिं परिणसिज्जमाणे पेहाए' चार वासष्ठोभाथी कडाडीने पीरसाता अन्न-दिने जेधने तथा 'कुंभी मुहाओ वा' कुलीशुभ स कडा मोढावाणा वासष्ठोभाथी कडाडीने 'कलोवाइओ वा' वासना अनावेस पात्रभाथी कडाडीने तथा 'संनिहि संनिचियाओ वा' स अहेल-धी विगेरेना वासष्ठुभाथी कडाडीने 'परिणसिज्जमाणे पेहाए' पीरसाता अन्न-दिने जेधने 'तहपगारं' तेना प्रकारना 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन पान खादिसं अने स्वादिसं चार प्रकारना आहार जातने 'अपुरिसंतरकडं' दाताजे अ अनावेस डोय तथा 'जाव' यावत् अहार लावेस न डोय तथा भीजने भाटे अनावेस डोय तथा पोते छुट्ट करेस न डोय तथा 'अणासेवियं' तेना स्व द बीधेस न डोय तो तेने 'अफासुयं' सञ्चित डोय 'जाव' यावत् 'अणेसणिज्जं' आधाकर्मादि दोषोवाणुं समझने तेने 'णो पडिगाहिज्जा' अहेलु करवु

નામ્ અપ્રાસુકાનેપનીયાદિદોષદુષ્ટત્વેન સાધૂનામરૂપ્યત્વાદિતિ ભાવઃ । एवं साध्वी अपि तथाविधमाहारजातं सचित्तधाकर्मदिदोषदुष्टत्वात् न गृह्णीयादिति । सू० १८॥

મૂલમ્—અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા, પુરિસંતરકઢં જાવ આસેવિયં જાવ પઢિગ્માહિજ્ઞા । સૂ. ૧૯॥

છાયા—અથ પુનરેવ જાનીયાત્ પુરુષાન્તરકૃતં યાવદ્ આસેવિતં પ્રાસુકં યાદત્ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ।

ટીકા—મર્મપ્રકાશિકા—પૂર્વોક્તમેવ આહારજાતં યદિ વશ્યમાણરીત્યા વિશેષણવિશિષ્ટં સ્યાત્તર્હિ સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ તત્ ગ્રાહ્યં સ્થાદિત્યાદ્—‘અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા, પુરિસંતરકઢં જાવ આસેવિયં ફાસુયં પઢિગ્માહિજ્ઞા’ इति, अथ पुनरिति वाक्यालंकारे स भावमिश्रः मिश्र-कीवा यदि एवम्-वश्यमाणरीत्या जानीयात् अवगच्छेत्-यत् तत् खलु अशनादिकं चतुर्वि-धमाहारजातं पुरुषान्तरकृतं दातृभिन्नपुरुषेण कृतं वर्तते नतु दात्रैव, एवम् यावत्-वहिर्निर्गतम् आत्मार्थिकम् स्वार्थं निर्मितम् परिशुक्तम् आसेवितम् आस्वादनाय कृञ्चित् ततो गृहीतं वर्तते, एवं प्रासुकम् अचित्तम् यावत्-एषणीयम् आधाकर्मदि दोषरहितं मन्यमानः तद् आहारजातम्

પ્રકાર કે અશનપાનાદિચતુર્વિધ આહાર જાત અપ્રાસુક સચિત્ત ઓર અનેપનીય આધાકર્માદિ દોષોં સે વૃષિત હોને કે કારણ ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી કો નહીં સ્વપતા હૈ અતએવ એસે આહાર કો સાધુ સાધ્વી નહીં ગ્રહણ કરે । સૂ. ૧૮॥

ટીકાર્થ—અથ પૂર્વોક્ત આહાર જાત યદિ વશ્યમાણ પ્રકાર કા હો તો સાધુ વસ કો ગ્રહણ કર સક્તે હૈ—‘અહ’ એવં વશ્યમાણ રૂપ કા આહાર જાત કો જોનલે—જૈસે ‘પુરિસંતરકઢં’ દાતા સે અન્ય પુરુષ કે દ્વારા વહ ચતુર્વિધ આહાર જાત નિર્મિત હૈ તથા ‘જાવ’ યાવત્-વહિ નિર્ગત-બાહર લાયા ગયા હૈ તથા આત્માર્થિક-અપને લિયે બનાયા ગયા હૈ એવં ‘પરિશુક્તમ્’-સ્વયં અપને દ્વારા મી પરિશુક્ત હૈ એવં ‘આસેવિયં’ આસેવિત-આસ્વાદનાય ઉસમેં સે કુછ ભાંગ લેલિયા ગયા હૈ એવં ‘ફાસુયં’ અચિત્ત ઓર ‘જાવ’-યાવત્ ઇષણીયમ્-આધાક-

નહી. કેમકે—આવા પ્રકારનો અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત સચિત્ત અને આધાકર્માદિ દોષ દૂષિત હોવાથી સાધુ કે સાધ્વીને અપતુ નથી તેથી સાધુ સાધ્વીએ તેવો આહાર ગ્રહણ કરવો નહીં ॥ સૂ. ૧૮॥

હવે પૂર્વોક્ત આહાર ને આગળ કહેવામાં આવનાર પ્રકારનો હોય તો સાધુ સાધ્વીને તે આદ્ય હોવાનું કથન કરે છે—

ટીકાર્થ—અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા’ ને નીમ્નેક્ત પ્રકારે તે આહાર હોય તો નેમકે—‘પુરિસંતરકઢં’ દાતા શિવાય બીજા પુરુષ દ્વારા તે ચતુર્વિધ આહાર બનાવેલ છે તથા ‘જાવ’ યાવત્ બહાર લાવવામાં આવેલ છે. પોતાને માટે બનાવરાવેલ છે, તથા પોતે દાતાએ પરિશુક્ત હોય તથા ‘આસેવિયં’ આસ્વાદન માટે તેમણી થોડો ભાગ લઈ લેવામાં આવ્યો હોય તથા ‘ફાસુયં’ અચિત્ત હોય ‘જાવ’ યાવત્ તેને આધાકર્માદિ દોષો વિમાનનું છે તેમ

અસ્તિ હત્યેવં જાનીયાત્તર્હિ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, એવંભૂતાદારજાતસ્ય પ્રામુક્તવાદ્ એપનીયત્વાત્
સાધુનાં ગ્રાહ્યતાત્, એવં સા ભાવમિશ્વરી અપિ એવંવિધમાદારજાતં પ્રામુક્તવાદ્ એપનીયતાત્
ગૃહ્ણીયાદિતિ સાવઃ ઇતિ ॥ સૂ. ૧૯ ॥

મૂલપ્ર-સે મિશ્વરુ વા, મિશ્વરુણી વા જાવ પવિટ્ટે સમાણે જાઈં પુણ
કુલાઈં જાણિજ્જા, તં જહા-ઉગ્ગકુલાણિ વા, ભોગકુલાણિ વા, રાહ્ણ-
કુલાણિ વા, સ્વત્તિયકુલાણિ વા રૂપકાગકુલાણિ વા, હરિવંસકુલાણિ વા,
એસિય કુલાણિ વા વેસિયકુલાણિ વા, ગંડાગકુલાણિ વા, કોટ્ટાગકુલાણિ
વા, ગામરક્ષકકુલાણિ વા, વોક્કસાલિયકુલાણિ વા, અળ્લયરેસુ વા
તહપ્પગારેસુ કુલેસુ અદુગુંછિયસુ અગરહિયસુ વા, અસણં વા, પાણં વા,
લાહમં વા, સાહમં વા, ફાસુયં એસણિજ્જં જાવ પહિગાહિજ્જા । સૂ. ૨૦ ॥

છાયા-સ મિશ્વરી, મિશ્વરી વા યાવત્ પ્રવિટ્ટઃ સન્ યાનિ પુનઃ કુલાણિ જાનીયાત્,
તથા-ઉગ્ગકુલાણિ વા, ભોગકુલાણિ વા, રાજન્યકુલાણિ વા, ક્ષત્રિયકુલાણિ વા, રૂપકાકુલાણિ
વા, હરિવંસકુલાણિ વા, એસ્યકુલાણિ વા, વેસ્યકુલાણિ વા, ગણ્ડકકુલાણિ વા, કોટ્ટકકુલાણિ
વા, ગામરક્ષકકુલાણિ વા, વુવ્કસતન્તુવાય કુલાણિ વા, અન્યતરેપુ વા તથાપ્રકારેપુ વા કુલેપુ
અજુગુપ્સિતેપુ અગરેપુ વા અશનં વા પાનં વા લાદિમં સ્વાદિમં વા પ્રામુક્તમ્ એપનીય
યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ. ૨૦ ॥

ટીકા-મર્મપ્રકાશિકા-અથ યેપુ કુલેપુ મિશ્વર્ય પ્રવેષ્ટવ્યં તાનિ કુલાણિ વિશેષેણ અધિ-
કૃત્ય પ્રતિપાદયિતુમાઈ-‘સે મિશ્વરુ વા, મિશ્વરુણી વા જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ સ પૂર્વોક્તો
ભાવમિશ્વરી, મિશ્વરી વા યાવત્-ગૃહપતિકુલં વિષ્ણુજાતપ્રતિજ્ઞયા મિશ્વરભેચ્છયા અનુ-
ભવીંદોષોં સે રહિત હૈં ‘એવં મળ્લમાણે’ એસા સમજકર ઉસે ‘પહિગાહિજ્જા’ ગ્રહણ
કરના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉક્ત પ્રકાર કા આહાર જાત કો પ્રામુક્ત-અચિત્ત ઔર
એપનીય-આધાકર્મીંદોષોં સે રહિત હોને સે ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી
ગ્રહણ કર સકતે હૈં ॥ સૂ. ૧૯ ॥

ટીકાર્થ-અથ જિન કુલોં મેં મિશ્વર્ય કે લિયે જાના ચાહિયે ડન કુલો કો
‘વિશેષ રૂપ સે ઉદેશ કર પ્રતિપાદન કરતે હૈં-‘સે મિશ્વરુ વા, મિશ્વરુણી વા’ સ

‘મળ્લમાણે’ માનીને ‘પહિગાહિજ્જા’ તેને શ્રદ્ધા કરી લેપુ જાઈં. કેમકે તેવા પ્રકારનો
આહાર અચિત્ત અને અપણીય હોવાથી સાધુ સાધ્વીને શ્રદ્ધા કરવા લાયક કહેવાય છે. ॥ સૂ. ૧૯ ॥

હવે ભિક્ષા માટે જવા ચોગ્ય તેવા કુળોને વિશેષ રૂપે ઉદેશીને તેણ પ્રતિપાદન કરે છે-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્વરુ મિશ્વરુણી વા’ તે સાધુ અથવા સાધ્વી ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ યાવત્

શ્રદ્ધાસ્થ શ્રાવકના ઘરમા ભિક્ષા મળવાની ઇચ્છાથી પ્રવેશ કરીને ‘જાઈં પુણ કુલાઈં જાણિજ્જા’

પ્રવિષ્ઠઃ સન્ 'સે જાઈ પુણકુલાઈ જાણિજા' સ સાધુઃ મિદ્યાર્થ પ્રવેષ્ટકામઃ પુનરિતિ વાક્યા-
લંકારે યાનિ કુલાનિ एवं भूतानि वक्ष्यमाणप्रकाराणि जानीयात् अवगच्छेत् तेषु प्रविशेदि-
त्यन्वयः । तानि आह—'तं जहा'—तानि यथा 'उगगकुलाणि वा' उग्रकुलानि वा, उग्राः
आरक्षकाः तेषां कुलानि इत्यर्थः, 'भोगकुलाणि वा' भोजकुलानि वा भोजाः राज्ञामपि पूज्य
स्थानीयाः, 'राइणकुलाणि वा' राजन्यकुलानि वा, राजन्याः मित्रस्थानीयाः तेषां कुलानि
वा, 'खत्तियकुलाणि वा' क्षत्रियकुलानि वा क्षत्रियाः राष्ट्रकूटभृतयः तेषां कुलानि वंशाः
वास्युः, 'इक्खागकुलानि वा' इक्ष्वाकुकुलानि वा इक्ष्वाकवः ऋषभस्थामिवंशोद्भवाः तेषां-
कुलानि वा, 'हरिवंसकुलाणि वा' हरिवंशकुलानि वा, हरिवंशः हरिवंशोत्पन्नाः अग्रिष्टनेमिवं-
शस्थानीयाः तेषां कुलानि वा, 'एसियकुलाणि वा' एष्यकुलानि वा एष्याः गोष्ठाः तेषां कुलानि
वा, 'वैसियकुलाणि वा' वैश्यकुलानि वा वैश्याः वणिजः तेषां कुलानि वंशाः वा, 'गंडाग-
कुलाणि वा' गण्डककुलानि वा, गण्डो नापितः ग्रामोद्घोषकः तेषां कुलानि वा, 'कोट्टाग
कुलाणि वा' कोट्टागाः काष्ठरक्षकाः वर्द्धकिनः तेषां कुलानि वा 'गामरक्खगकुलाणि वा' ग्राम-

વહ મિશ્નુ-ભાવ સાધુ ઔર મિશ્નુ કી ભાવ સાધ્વી 'જાવ પવિદ્ધે સમાજે' યાવત્
गृहपति-गृहस्थ आचक के घर में पिण्डपात प्रनिज्ञा से-मिक्षा लेने की इच्छासे
અનુપવિષ્ટ હોકર 'જાઈપુણ કુલાઈ' જાણિજા' જિન કુલોં કો એસા જાન લે કી
'તં જહા-ઉગગકુલાણિ વા' ચે ઉગ્રોં કા-આરક્ષકોં કા કુલ હૈ 'ભોગ કુલાણિવા'
भोज जाति जो किराजाओं के भी पूज्यमाने जाते हैं, उनका कुल है एवं 'राइण
કુલાણિ વા' રાજન્ય કુલાણિ વા-મિત્ર સ્થાનિય રાજાઓં કા કુલ હૈ તથા 'સ્વત્તિય
કુલાણિ વા' ક્ષત્રિય કુલાણિ વા-રાજપુતોં કા કુલ હૈ एवं 'इक्खाग कुलाणि वा'
इक्ष्वाकुकुलानि वा-ऋषभस्थामि के वंश में उत्पन्न होने वाले का कुल है एवं
'हरिवंस कुलाणि वा' अग्रिष्ट नेमिके वंश में उत्पन्न होने वाले का कुल है, तथा
'एसियकुलाणि वा' एष्य कुलानि वा-गोष्ठ का कुल है 'वैसिय कुलाणि वा'
वैश्यो वणिजो का कुल है एवं 'गंडाग कुलाणि वा' गण्डक कुलानि वा-नापितो
ग्रामोद्घोषको का कुल है, तथा 'कोट्टाग कुलाणि वा' काष्ठरक्षक-सुधारो का
कुल है, तथा 'गामरक्खगकुलाणि वा' ग्रामरक्षककुलानि वा-ग्रामरक्षको-नगर

જે કુળોને એવા સમજે 'તં જહા' જેમકે-'ઉગગકુલાણિવા' ઉગ્રવશવાળાના આ ઘરે છે.
'ભોગકુલાણિવા' ભોગ ભતના કે જેઓ રાજાઓમાં પણ ઉત્તમ માનવામાં આવે છે. તેમના
ઘરે છે. તથા 'રાઈણ કુલાણિવા' મિત્રતાવાળા રાજાઓના આ ઘરે છે. તથા 'સ્વત્તિયકુલાણિ
વા' રાજપુતોના આ ઘરે છે. તથા 'ઈક્ખાગકુલાણિ વા' ઋષભસ્થામીના વંશોના આ ઘરે છે.
તથા 'હરિવંસકુલાણિવા' અગ્રિષ્ટનેમીના વંશોના આ ઘરે છે, તથા 'વસિયકુલાણિ વા' ગોષ્ઠના
કુળો છે. તથા 'વૈસિયકુલાણિ વા' વૈશ્યોના આઘરે છે તથા 'ગંડાગકુલાણિવા' હાથોના આ ઘરે
છે. તથા 'કોટ્ટાગ કુલાણિવા' સુધારોના આ ઘરે છે, તથા 'ગામરક્ષગકુલાણિવા' ગ્રામ-

रक्षककुलानि वा, ग्रामरक्षकाः नगरपालकाः तेषां कुलानि वा 'वोक्कनालिय कुलाणि वा' वोक्कनालियाः तन्तुवायाः तेषां कुलानि वा, क्रियद् वस्तव्यं स्थाली पुत्राः कन्यायेनैवोत्तमित्याजयेनाह—'अन्नयरेसु वा तहप्पगारेसु कुलेसु' अन्यतरेषु वा तथाप्रकारेषु एवंविधेषु कुलेषु 'अदुगुंछिएसु' अजुगुप्सितेषु अनिन्दितेषु कुलेषु इत्यर्थः, अनेकदेगीयविनेयजनानां मुखेन चोधार्थं पर्यायान्तरेण प्रतिपादयति—'अगरहिणसु' अगर्हणेषु गर्हितं योग्यं गर्गम् न गर्गं अगर्गम् अनिन्द्यम् तथाविधेषु कुलेषु इत्यर्थः अथवा चर्मकारादिकुलानि जुगुप्सितप्रवृत्तेनोच्यन्ते, दास्यादिकुलानि तु गर्हशब्देनोच्यन्ते एतदुभयकुलगर्हितेषु कुलेषु उपलभ्यमानम् 'असणं वा, पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातं 'फासुय' प्रासुकम् अचित्तम् 'जाव' यावत् एषणीयम् आधाकर्मादिदोपरहितं मन्यमानो लाभे सति स भावभिधुः 'पडिगाहिज्जा' प्रतिगृहीयात् स्वीकुर्यात्, एवं लिङ्गव्यत्यासेन सा भावभिधुः साध्वी अपि भिक्षालाभार्थं गृहपतिकुलं प्रवेष्टुमाणा सती उग्रकुलादिकं यदि जानीयात् तदा भिक्षार्थं तथाविधमजुगुप्सितमगर्गं कुलं प्रविश्य तदशननादिकं चतुर्विधमाहारजातम् प्रासुकम् अचित्तम् एषणीयम् आधाकर्मादिदोपरहितं मन्यमाना सती तथाविधाहारजातं लाभे सति प्रतिगृहीयादिति सम्बन्धः ॥सू० २०॥

पालको का कुल है एवं 'वोक्कनालियकुलाणि वा' तन्तुवाय जुलाहे का कुल है 'अन्नयरेसु वा तहप्पगारेसु वा कुलेसु' इसी तरह के अन्यकुलो में भी जोकि 'अदुगुंछिएसु' अजुगुप्सित-अनिन्दित कुल हैं उन कुलो में तथा 'अगरहिणसु' अर्थात् चर्मकार वगैरह का कुल जुगुप्सित माना जाता है और दासी वगैरह का कुल गर्हित माना जाता है इसलिये इन दोनों चर्मकारादि जुगुप्सितों के कुलो तथा दासी वगैरह गर्हितों के कुलों को छोड़कर दूसरे कुलो में उपलभ्यमान 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन-पान खादिसं और स्वादिसं इस चतुर्विध अहार जात को 'फासुय' अचित्तम् अचित्त 'जाव' यावत्—'एसणिज्ज' एषणीय-आधाकर्मादि दोषो से रहित समझ कर मिलने पर भाव साधु उसे 'पडिगाहिज्जा, प्रतिगृहीयात्-ग्रहण करे एवं भाव साध्वी भी ऐसे कुलों में अशननादि आहार जात को ग्रहण करे ॥सू० २०॥

रक्षकेना आ धरे छे. 'वोक्कनालियकुलाणि वा' तन्तुवाय वल्लकरना आ धरे छे. 'अन्नयरेसु वा तहप्पगारेसु कुलेसु' जेवा प्रकारना अन्य धरेभां जेमके—'अगुंछिएसु' अनिन्दित कुलोभा तथा 'अगरहिणसु' अमारना धरे तथा दासी विगेरेना धरे निन्दित मनाय छे तेथी जे अने कुलोने छोडीने अनिन्दित जेवा भीम कुलोभां प्राप्त थता 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन, पान, खादिसं अने स्वादिसं आ चार प्रकारना आहार जातने 'फासुय' अचित्त 'जाव' यावत् जेषणीय आधाकर्मादि दोषोत्थरहित समझने भाप्त थाय तो साधु साध्वीजे तेने 'पडिगाहिज्जा' अर्हथ कही जेव ॥सू० २०॥

मूलम्—से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गाहावइकुलं पिंडवायपडि-
याए अणुपविट्ठे सभाणे से जं पुण जाणेज्जा, असणं वा पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा समवायसु वा, णिडिपिपरेसु वा, इंदमहेसु वा, खंदमहेसु
वा, रुदमहेसु वा, सुगुंदमहेसु वा, भूयसहेसु वा, जक्खमहेसु वा, णाग-
महेसु वा, थूममहेसु वा रुक्खमहेसु वा, गिरिमहेसु वा, दरिमहेसु वा,
अगडमहेसु वा, तडागमहेसु वा, दहमहेसु वा, णईमहेसु वा, सरमहेसु
वा, सागरमहेसु वा, आगरमहेसु वा. अट्ठपयरेसु वा तहप्पगारेसु विरूव-
रूवेसु महागहेसु वट्टमाणेसु, बहवे समणभाहण अगिहि किण्वण वणी-
मए एगाओ उक्खाओ परिणसिज्जमाणे पेहाए, दोहिं जाव संणिहि-
संणिचियाओ वा परिणसिज्जमाणे पेहाए, तहप्पगारं असणं वा पाणं वा
खाइमं वा साइमं वा अपुरिसंतकडं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥सू० २१॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्ड गतगतिज्ञया अनुप्रविष्टः सन् स यत्
पुनः जानीयात्—अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिय वा, समवायेषु वा, पिण्डनिकरेषु वा,
इन्द्रमहेषु वा, स्कन्दमहेषु वा, एवं रुद्रमहेषु वा, सुकुन्दमहेषु वा, भूतमहेषु वा, यक्षमहेषु वा,
नागमहेषु वा, स्तूपमहेषु वा, चैत्यमहेषु वा, वृक्षमहेषु वा गिरिमहेषु वा, दरीमहेषु वा,
अवट्टमहेषु वा, तडागमहेषु वा, ह्रदमहेषु वा, नदीमहेषु वा, सरोमहेषु वा, सागरमहेषु वा,
आकरमहेषु वा, अन्यतरेषु वा तथागतारेषु विरूपरूपेषु महागहेषु कर्तमानेषु बहून् श्रमण-
प्राहाण—अतिथि कृष्णवनीपकान् एकस्था उखागाः परिवेष्यमाणं प्रेक्ष्य, द्वाभ्यां यावत् सन्नि-
धिसंनिचयाद् वा परिवेष्यमाणं प्रेक्ष्य तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा
अपुरुषान्तरकृतं यावद् नो प्रतिशृङ्गीयात् ॥ सू० २१ ॥ इति ।

मर्मप्रकाशिका टीका—अथ शङ्खच्छेदे श्रेण्यादि वक्ष्यमाण महोत्सव विशेषेषु निष्पादित-
माहारजातं साधुर्वा साध्वी वा न प्रतिशृङ्गीयादिति प्रतिपादयन्नाह—‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी
वा गाहावइकुलं पिंडवायपडिवाए अणुपविट्ठे सभाणे’ स पूर्वोक्तो भावभिक्खुर्वा, भिक्खुकी वा

टीकार्थ—अथ शङ्खच्छेदे श्रेणी वगैरह महोत्सव विशेष में निष्पादित आहार
जान को भाव साधु और भाव साध्वी ग्रहण नहीं करे यह बतलाते हैं—‘से भिक्खू
वा भिक्खुणी वा’ वह भाव भिक्षु और भाव भिक्षुकी ‘गाहावइकुलं’ गृहपति

छेदे श शङ्खच्छेद श्रेणी निगेरे महोत्सव विशेषमा जनावेव आहार जतने साधु
साध्वीने देवाने निषेध छे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खुवा भिक्खुणीवा’ ते पूर्वोक्ता भिक्षु न साध्वी ‘गाहावइकुलं’
मा० ७

गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभेच्छया अनुप्रदिष्टः सन् 'से जं पुण जाणेज्जा' स भावभिक्षुः यत् पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-अवगच्छेत्, तद् यथा 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा एतच्चतुर्विधमप्याहारजातम् 'समवाएसु वा' समवायेषु वा शंखच्छेदश्रेण्यादि समूहेषु वा, 'पिंडणियरेसु वा' पिण्डनिकरेषु वा, मृतपितृनिमित्तक निष्पादिन पिण्डभक्त्यरूपेषु वा 'इंदमहेसु वा' इन्द्रमहेषु वा इन्द्रमहेषु वा इन्द्रमहोत्सवेषु वा 'खंदमहेसु वा' रुद्रमहेषु वा कार्तिकेयमहोत्सवेषु वा विजिप्तेकाले क्रियमाणकार्तिकेय पूजनोत्सवेषु इत्यर्थः, 'एवं रुद्रमहेसु वा' एवं तथा रुद्रमहेषु वा शङ्करमहोत्सवेषु शिवरात्रि प्रभृतिमहोत्सवेषु इत्यर्थः 'सुगुंदमहेसु वा' सुकुन्दमहेषु वा बलदेवकृष्णमहोत्सवेषु इति यावत्, 'भूयमहेसु वा' भूतमहेषु वा-व्यन्तरविशेष भूतानिमित्तकमहोत्सवेषु वा 'जक्खमहेसु वा' यक्षमहेषु वा देवगन्धर्वयोगिविशेष यक्षमहोत्सवेषु 'नागमहेसु वा' नागमहेषु वा नागनिमित्तकमहोत्सवेषु 'भ्रममहेसु वा' स्तूपमहेषु वा रत्नविशेष नृपपूजन महोत्सव-गृहस्थ के घर में 'पिंडवायपडियाए' पिण्डपान की प्रतिज्ञा से-भिक्षालाभ की आशासे 'अणुपविट्ठेसमाणे' अनुप्रविष्ट होकर 'से' वह भाव साधु या भाव साध्वी 'जं पुण जाणेज्जा'-यत् खलु जानीयात्-यदि ऐसा जानलेकि 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं पानं खादिमं और स्वादिमं यह चतुर्विध आहार जात 'समवाएसु वा' शंखच्छेद श्रेणी वगैरह समूह में अथवा 'पिंडणियरेसु वा' पिण्डनिकरेषु वा-मृत पितरनिमित्तक निष्पादिन पिण्डभात रूप में या 'इंदमहेसु वा' इन्द्रमहेसु वा-इन्द्र निमित्तक महोत्सव में या 'खंदमहेसु वा' रुद्रमहेसु वा-रुद्रनिमित्तक शिवरात्रि वगैरह महोत्सव में या 'सुगुंदमहेसु वा' सुकुन्दमहेसु वा बलराम कृष्ण निमित्तक जन्माष्टमी वगैरह महोत्सव में अथवा 'भूयमहेसु वा' भूत महेषु वा-व्यन्तर विशेष भूत निमित्तक महोत्सवमें या 'जक्खमहेसु वा' यक्ष महेषु वा-देव गन्धर्व योगि किन्नर विशेष रूप यक्ष निमित्तक महोत्सव में अथवा 'नागम

गृहस्थ श्रावकना घरभा 'पिंडवायपडियाए' भिक्षा लाभनी आशाथी 'अणुपविट्ठेसमाणे' प्रवेश करीने 'से' जं पुण जाणेज्जा' से तेभना लणुवाभा ओषु आवे के 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' आ अशनादि आर प्रकारने आहार जात 'समवाएसु वा' शंखच्छेद श्रेणी विगेरे समूहभा अनावेल होय अथवा 'पिंडणियरेसु वा' भरेल पितृओने निमित्ते अनावेल होय अथवा 'इंदमहेसु वा' इन्द्रना भडोत्सव भाटे अनावेल होय अथवा 'खंदमहेसु वा' कार्तिकेयना भडोत्सव निमित्ते अनावेल होय अथवा 'रुद्रमहेसु वा' रुद्र निमित्तना भडोत्सव भाटे अनावेल होय अथवा 'सुगुंदमहेसु वा' बलराम कृष्ण निमित्तके जन्माष्टमी विगेरे भडोत्सव भाटे अनावेल होय अथवा 'भूयमहेसु वा' व्यन्तर विशेष भूत निमित्तके भडोत्सव भाटे अनावेल होय अथवा 'जक्खमहेसु वा' देव गन्धर्व योगिना किन्नर विशेष

त्सवेषु 'चेइयमहेसु वा' चैत्यमहेषु वा जनसमुदाय ज्ञानविकृतानिमित्तक महोत्सवेषु 'रुक्ख-
महेसु वा' वृक्षमहेषु वा वृक्षविशेषवटपिप्पलादि पूजनगर्होत्सवेषु 'गिरिमहेसु वा' गिरिमहेषु
वा पर्वतविशेष पर्वनिमित्तकमहोत्सवेषु 'दरिमहेसु वा' दरीमहेषु वा गुफाविशेषकन्दरा पूजा-
दिमहोत्सवेषु 'अगडमहेसु वा' अवटमहेषु वा अवटः रूपः तस्य स्वनोत्तर्गयागादिमहोत्सवेषु
'तडागमहेसु वा' तडागमहेषु वा महाह्रद विशेष तडागोत्सर्गादिमहोत्सवेषु 'दहमहेसु वा'
ह्रदमहेषु वा, अल्पजलाशयोत्सर्गादि महोत्सवेषु इत्यर्थः 'नईमहेसु वा' नदीमहेषु वा गङ्गादि-
नदीविशेषस्नानादि महोत्सवेषु 'सरमहेसु वा' सरोमहेषु वा, सरोवरविशेषमहोत्सवेषु 'साग-
रमहेसु वा' सागरमहेषु वा 'आगरमहेसु वा' आरुमहेषु वा त्र्यम्बोदिस्रनिविशेष पूजनादि-
हेसुवा' नागमहेषुवा-नागनिमित्तक महोत्सव में या 'धूममहेसुवा' स्तूपमहोत्सव
में अर्थात् स्तूपम विशेषरूप युवपूजन महोत्सव में या 'चेइयमहेसु वा'
चैत्यमहेषु वा-जनसमुदाय में स्व-पर एवं जड चैतन्य का यथार्थ ज्ञान के
विकास निमित्तक महोत्सव में 'रुक्ख महेसुवा' वृक्षमहेषुवा-वृक्षारोपण
बगैरह अथवा 'गिरिमहेसु वा' पर्वत निमित्तक विशेष पर्व रूप महो-
त्सव में या 'दरिमहेसु वा' दरिकन्दरा गुफा विशेष निमित्तक महोत्सव
में अथवा 'अगड महेसुवा' 'अवटमहेषु वा' रूपस्वनन 'खोदना' निमि-
त्तकमहोत्सव में या 'तडाग महेसुवा' तडागमहेषुवा महाह्रद तडागोत्सर्गादि
तालावउत्सर्ग निमित्तक महोत्सव में यहां पर तडाग शब्द से महाह्रद समझना
या 'दहमहेसुवा' ह्रदमहेषुवा-अल्प जलाशयोत्सर्गादि निमित्तक महोत्सव में,
यहां पर ह्रदशब्द से छोटा तालाव समझना चाहिये, इसी प्रकार 'नई महेसुवा'
नदी महोत्सव में गङ्गा यमुना बगैरह नदी विशेष में स्नानादि निमित्तक महो-
त्सव में तथा 'सरमहेसुवा' सरोमहेषुवा सरोवर विशेष का निर्माण खातमुद्धृत

इय यक्ष निमित्तना महोत्सव भाटे अनावेल होय अथवा 'णागमहेसुवा' नाग निमित्तना
महोत्सव भाटे अनावेल होय अथवा 'धूममहेसुवा' स्तूपम विशेषइय रूप पूजन महोत्सव
निमित्ते अनावेल होय अथवा 'चेइयमहेसुवा' जनतामा स्व-पर अने जडचैतन्यसु
यथार्थज्ञान इलाववा भाटे करवाभा आवता महोत्सव निमित्ते अथवा 'रुक्खमहेसु
वा' वृक्षविशेष विगेरे निमित्ते अनावेल होय अथवा 'गिरिमहेसुवा' पर्वत निमित्तना
महोत्सव निमित्ते अनावेल होय अथवा 'दरीमहेसुवा' दरी-गुहा विशेष निमित्तना महोत्सव
अनावेल होय अथवा 'अगडमहेसुवा' ह्रद अथवा तडाग महोत्सव निमित्ते अनावेल होय
अथवा 'तडागमहेसुवा' महोत्सव तडागोत्सर्ग तलाव उत्सर्ग निमित्तना महोत्सव निमित्ते
अनावेल होय अथवा तडाग शब्दशी महोत्सव समझवु. अथवा 'दहमहेसुवा' अल्पजला-
शयना उत्सव निमित्ते अनावेल होय अथवा अथवा शब्दशी नागु तलाव समझवातुं छे,
अथवा अथवा 'नईमहेसुवा' गङ्गा, यमुना विगेरे नदी विशेषभा स्नानादि निमित्तना
महोत्सव निमित्ते अनावेल होय तथा 'सरमहेसुवा' सरोवर विशेषना निर्माण आतमुद्धृत

संनिधियाओ' सन्निधि संनिधयाद् ए जीकृतघृतादिस्निग्धदानाद् जिह्वा उद्वृत्त परि-
वेष्टमाणं अन्नादिकं प्रेक्ष्य 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् एवंविधम् दीयमानम् 'असणं वा, पाणं
वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा रसादिसं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम्
'अपुरिसंतरकडं' अपुरुषान्तरकृतम्, तात्त्विकपुरुषेण न कृतं दात्रैव कृतमस्ति इति बुद्ध्वा एवं
'जाव' यावत्-अवहिर्निर्गतम् अनात्मार्थिकम् न स्वार्थं निमित्तम् अपरिभुक्तम् अनासेवितम्
अप्रासुकम् सचित्तम् अनेपणीयम् आ तात्त्विकादिदोषदुष्टं मन्यमानो ज्ञाने सत्यपि 'णो पडि-
गाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, एवं लिङ्गवत्स्थासेन या भिक्षुको साध्वी अपि गृहपतकुलं
भिक्षालाभार्थम् अनुप्रविष्टा सती यदि एवं संन्या जानीयात्-यत् अश्नादिकं समवायपिण्ड-
निरुद्धमहोत्सवादिषु निष्पादितं सत् बहून् श्रमणब्राह्मणप्रभृतीन् उद्दिश्य परिवेष्ट्यते तदा
तथाविधमाहारजातम् अपुरुषान्तरकृतादिष्वेवपणविशिष्टम् अप्रासुकम् सचित्तम् अनेपणीयम्

तथा 'संनिहि संनिधियाओ' सन्निहित-स्थापित, संनिचय एकत्रीकृत घृतादि के
पात्रो' से निकाल कर कुछ परोसे जाते हुए अन्नादि आहार जान को देखकर
'तहप्पगारं' तथा प्रकारम्-इस प्रकार के दिये जाते हुए 'असणं वा पाणं वा खाइमं
वा' साइमं वा अशन पान-खादिसं और स्वादिसं चतुर्विध आहार जान को जो
कि 'अपुरिसंतरकडं' अपुरुषान्तरकृतम्-पुरुषान्तर कृत नहीं है अर्थात् दाताने
स्वयं किया है तथा 'जाव' यावत् बाहर नहीं लाया गया है और अपने लिये
नहीं बनाया गया है और परिभुक्त भी नहीं हैं एवं अनासेवित-आस्वादित भी
नहीं है और अप्रासुक-सचित्त है और अनेपणीय-आधाकर्मदि दोषों
से युक्त है ऐसा समझते हुए मिलने पर भी 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृ-
ह्णीयात्-नहीं ग्रहण करे एवं भाव साध्वी भी ऐसे आहार जान को नहीं ले
एतावता-अर्थात् इस प्रकार के नानाविध प्रसन्न के होने पर यदि उनमें कोई
श्रमण साधु संन्यासी, या ब्राह्मण अतिथि बगैरह आजाता है, और उन

कड़ाहीने तथा साकडा भोढावाणा वासवुभाथी कड़ाहीने तथा 'संनिहिसंनिधियाओ वा' ओकडा
करेला धी विगेरे यदाथीवाणा पात्रोभाथी भुहार कढीने कडक लाग अन्नादि आहारने
ओधने 'परिपसिज्जमाणे पेहाए' पिरसाता ओधने 'तहप्पगारं' आवा प्रकारना आपवाभां
आवेला 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन, पान, खादिसं अने स्वादिसं
ओ रीतने आर प्रकारना आहार जात के ओ 'अपुरिसंतरकड' दाताओ पोते अनावेल डोय
तथा 'जाव' यावत् भुहार नडी लावेल अने छताओ पोताने माटे अनावेल न डोय तथा
परिभुक्त न डोय के अनासेवित न डोय तेवो आहार सचित्त डोय अनेषणीय आधा-
कर्मदि दोषवाणो डोय तेम भाणीने भणे तो पणु 'णो पडिगाहिज्जा' साधुसाध्वीओ ओवे
आहार लेवो नडी अर्थात् आवा अनेक प्रसंगे-भां त्यां आपनारा श्रमण साधु, संन्यासी
ब्राह्मण, अतिथी विगेरेने आहार आपवाभां आवतो डोय तेम नणुवा छता पुद्धान्तर

आधाकर्मादिदोषदुष्टं मन्यमाना लाभे सत्यपि न प्रतिगृह्णीयादिति सम्बन्धः । अत्रापि अपुरुषान्तरकृतमित्यादिना यावत्पदग्राह्यम् अवर्तिनिगमम् अपरिशुक्तम्, अनासेवितम् अप्राप्तुकम् अनेपणीयम् इत्यादि अवगन्तव्यम् । अन्यः पुरुषः पुरुषान्तरम् दातृभिन्नपुरुषः न तेन कृतमिति अपुरुषान्तरकृतम्, एवं न आत्मने अर्थे यत्किमितं तद् अनात्मार्थिकं बोध्यम् ॥ सू० २१ ॥

एतावता तदेवंभूतेषु नानाविधेषु प्रकरणेषु सत्सु यदि तेषु कोऽपि श्रमणब्राह्मणातिथि-प्रभृतिरागच्छति तस्मै सर्वस्मै दीयते इति जानन् अपुरुषान्तरकृतादि विशेषणविशिष्टमाहार-जातं न गृह्णीयात्, सर्वस्मैनापि दीयते किन्तु जनाकीर्णं वर्तते इति पश्यन्नपि तत्र संख-द्विविशेषे न प्रविशेत् ।

मूलम्—‘अहपुण एवं जाणिज्जा, दिण्णं जं तेसि दायव्वं, अह तत्थ भुंजमाणे पेहाए गाहावइभारियं वा, गाहावइभगिणिं वा, गाहावइपुत्तं वा, गाहावइधूयं वा, सुण्हं वा, धाइं वा, दासिं वा, कम्मकरं वा, कम्मकरिं वा, से पुठ्वामेव आलोएज्जा, आउसित्ति वा, भगिणित्ति वा, दाहिसि ये इत्तो अन्नयरं भोयणजायं, से सेवं वयंतस्स परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा, आहट्टु दलएज्जा तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा, सयं वा पुणजायेज्जा, परो वा से देज्जा, फासुयं जाव पडिगाहिज्जा ॥ सू० २२ ॥

छाया-अथ पुनः एवं जानीयात्, दत्तं यत् तेभ्योदातव्यम्, अथ तत्र भुज्जानान् प्रेक्ष्य गृहपतिभार्या वा, गृहपतिभगिनी वा, गृहपतिपुत्रं वा, गृहपतिदुहितरं वा, स्त्रियां वा, धात्रीं वा, दासं वा, दासीं वा, कर्मकरं वा, कर्मकरिं वा, स पूर्वमेव आलोकयेत्, आयुष्मति ? इति सभी को अशनादि आहार जात दिए जाते हैं ऐसा जानते हुए अन्य पुरुष से नहीं बनाया गया है इत्यादि पूर्वोक्त सभी विशेषणो बाहर नहीं लाया गया, अपरिशुक्त अनासेविन प्राप्तुक अनेपणीय वगैरह युक्त आहार जात को भाव साधु और भाव साध्वी नहीं ग्रहण करे एवं भले ही पूर्वोक्त निर्दिष्ट सभी श्रमणादि को नहीं भी दिये जाते हो किन्तु जनों बहुत मनुष्यों से आकीर्ण-भरा हुआ है ऐसा देखकर इस तरह के संखडी विशेष में साधु और साध्वी को नहीं जाना चाहिये ॥ सू० २१ ॥

कृत न होय विजरे पूर्वोक्त यथा विशेषण जाणे आहार साधु साध्वीके लेवे न लेईये, कदाय ते आहार पूर्वोक्त यथा श्रमणोंने आपवासा न आपतो होय यणु ‘अहुवन स पक्क’ अर्थात् धन्य भावुसेथी व्याप्त जेवा समूहने जेईने तेवा प्रकारना स भरी विशेषमां साधु साध्वीके वहु न लेईये, ॥ सू० २१ ॥

વા, મગિનિ ? इति वा, दास्यसि मलम् इतः अन्यतरद् भोजनजातम्, त एवं ददतः पर।
अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा आहत्य दद्यात्, तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा
खादिमं वा स्वादिमं वा स्वयं वा पुनः याचेत्, परोषा तद् दद्यात्, प्रामुक्तं यावत् प्रति-
गृहीयात् ॥ सू. २२ ॥ इति ।

મર્મપ્રકાશિકા ટીકા-અથ પૂર્વોક્તમેવ આહારજાતં વક્ષ્યમાણરીત્યા સત્રિશેષણસાધુનાં
ગ્રાહમાહ-‘અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ અથ પુનરિદિવાન્યાલંકારે, સ પૂર્વોક્તો ભાવમિશ્રુઃ યદિ એવં
રીત્યા એવંધૂતં વા આહારજાતં જાનીયાત્-અવગચ્છેત્, યત્ ‘દિવ્નં જં તેસિં દાદ્યવ્’ દત્તં યત્
તેભ્યો દાતવ્યમ્, તેભ્યઃ શ્રમણબ્રાહ્મણાદિભ્યો યત્ દાતવ્યપાસીત્ તત્ દત્તમ્, ‘એવમ્ અહ-
તત્થ શુંજમાણે પેહાણ’ અથ-અપિ ચ તત્ર પૂર્વોક્તસ્થલે શુજ્ઞાનાન્ ભોજનં કુર્વાણાન્ વક્ષ્ય-
માણાન્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા તાનેવ શુજ્ઞાનાનાહ-‘ગાહાવહારિયં વા’ ગૃહપતિભાર્યા વા ‘ગાહાવહ-
મગિનિ વા’ ગૃહપતિમગિની વા ગૃહપતિસ્પસારં વા इत्यर्थः, ‘ગાહાવહપુત્રં વા’ ગૃહપતિપુત્રં વા,
‘ગાહાવહધૂયં વા’ ગૃહપતિદુહિતરં વા, ગૃહપતિપુત્રી વા इत्यर्थः, ‘સુપ્તં વા’ સ્ત્રુપાં વા, ગૃહ-
પતિપુત્રવધૂ વા, इत्यर्थः, ‘ધાઈ વા’ ધાર્ત્રી વા, શિશ્વાદિ પાલનકર્ત્રી વા ‘દાસં વા’ દાસં વા-

ટીકાર્થ-અથ પૂર્વોક્ત આહાર જાત કો હી કુછ વિશેષતા યુક્ત હોને પર હસે
સાધુ સાધ્વી કો ગ્રહણ કરના ચાહિયે યહ વાત વતલાતે હૈ-‘અહ પુણ એવં
જાણિજ્ઞા’ અથ પુનઃ એવં જાનીયાત્ સહ સાધુ યા સાધ્વી યદિ એસા જાનલે કિ
‘દિવ્નં જં તેસિં દાદ્યવ્’ જિન શ્રમણ બ્રાહ્મણાદિ કો જો દેના થા સો ઉન્હેં દે દિવા
ગયા હૈ ઓર ‘અહ તત્થ શુંજમાણે પેહાણ’ અથ તત્ર શુજ્ઞાનાન્ પ્રેક્ષ્ય-उन भोजन
સ્થાન મેં જાતે હુણ નિમ્નોક્ત ગૃહપતિ ભાર્યા વિગૈરહ કો દેખકર ડન સબ કા નિર્દેશ
કરતે હૈ-જેસે ‘ગાહાવહ આરિયં વા’ ગૃહપતિ કી આર્યા કો એવં ‘ગાહાવહ મગિ
નિ વા’ ગૃહપતિ કી મગિની-बहिन कौ तथा ‘ग़ाहावह पुत्रं वा’ ગૃહપતિ કે पुत्र
કો તથા ‘ગાહાવહ ધૂયં વા’ ગૃહપતિ કી લહકી કો એવં ‘સુપ્તં વા’ સ્ત્રુપાં વા-
ગૃહપતિ કી પુત્રવધૂ કો એવ ‘ધાઈ વા’ વચ્ચે વગૈરહ કા પાલન કરનેવાલી ધાઈ
કો તથા ‘દાસં વા’ દાસ કો-नोकर कौ एवं ‘दासि वा’ दासी-परिचारिका कौ

હવે પૂર્વોક્ત આહાર જાતને જ કઈક વિશેષતા વાળો હોય તો તેને સાધુ સાધ્વીએ
લેનાવું પ્રતિપાદન કરે છે-

ટીકાર્થ-‘અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ તે સાધુ કે સાધ્વી નો એવું બાણી લે ‘દિવ્નં જં તેસિં
દાદ્યવ્’ શ્રમણ બ્રાહ્મણાદિને આપવું હતું તે તેઓને આપી દીધું છે ‘અહ તત્થ શુંજમાણે પેહાણ’
ત્યા એટલે કે તે ભોજનસ્થાનમાં જ પતા એવા ‘ગાહાવહારિયં વા’ ગૃહસ્થની પતિને
અથવા ‘ગાહાવહમગિનિ વા’ ગૃહપતિની બેનને તથા ‘ગાહાવહ પુત્રં વા’ ગૃહપતિના
પુત્રને તથા ‘ગાહાવહ ધૂય વા’ ગૃહપતિની દીકરીને તથા ‘સુપ્તં વા’ ગૃહપતિની પુત્રવધૂને
તથા ‘ધાઈ વા’ શિશ્વાઓને સામ્બવનારી ધાઈને તથા ‘દાસં વા’ દાસને અર્થાત્ નોકરને તથા

भृत्य वा, 'दासि वा' दासीं वा, 'कर्मकरं वा' कर्मकरं वा, परिचारक वा, 'कर्मकरि वा' कर्मकरिं वा परिचारिकां वा 'से पुत्राप्तेव' स पूर्वोक्तो भावमिश्र एतदेव गिशाग्र-ज्ञान प्रागेव 'आलोडजा' अलोकयेत् पठयेत् ततः 'आउसिति वा' आयुष्मति ? इति वा, हे आयुष्मति ! इत्येव संबोध्य एवं 'भगिणिति वा' भगिनि ! इति वा, हे भगिनि ! इतिरीत्या वा संबोध्य इत्यर्थः 'दाहिसि मे इतो अन्नपरं भोग्यजातं' दाह्यसि मलय इतः नष्टान् अन्यतरं यत् किमपि चतुर्विधान्यतमम् भोजनजातम् आहारजातम् इत्येवंरीत्या 'से मेव वयन्तस्स' सा गृहपतिभार्या वा भगिनी वा एवं पूर्वोक्तरूपेण वदते याचमानाय साधवे 'परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' परः कश्चित् गृहस्थभजन वा पान वा स्वादियं वा स्वादिम वा 'आहट्टु दलइज्जा' आहृत्य दद्यात् 'तहप्पगारं' तथाप्यपरम् तथाविधम् 'असणं वा पाणं वा और 'कम्मकर वा' कर्मकर-काम करनेवाला को एवं 'कम्मकरि वा' काम करनेवाली को 'से पुत्राप्तेव आलोडजा' स वह भाव साधु या भ्रात्र साध्वी पुर्यमेव-पहले ही-भिक्षा लेने से पहले ही देखले उसके बाद 'आउसिति वा' हे आयुष्मति ! ऐसा सम्बोधन करके एवं 'भगिणिति वा' हे भगिनि ! ऐसा सम्बोधन करके 'दाहिसि मे इतो अन्नपरं भोग्यजातं' मुझे इनमें से अन्यतर-यत् किञ्चिद् भी भोजन जात-आहारजादि तम देगी ? इस तरह भिक्षा मांगने पर 'से मेव वयन्तस्स' वह कोई भी गृहपति की आर्या या गृहपति की भगिनी वगैरह एवम् उक्तरूप से बोलते हुए उस भाव साधु को या भाव साध्वी को 'परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' परः दूसरा कोई गृहस्थ भजनपान स्वादिम और स्वादिम चतुर्विध आहार जात को 'आहट्टु दलइज्जा' आहृत्य-आनीय लाकर, दद्यात्-दे, तो 'तहप्पगारं' तथा प्रकारम्-उस तरह के 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' भजनपान स्वादिम और स्वादिम चतुर्विध आहार जात को 'सयं वा पुण जाइज्जा' स्वयं वा पुनः याचेत् वह साधु स्वयं

'दासि वा' दासीने अने 'कम्मकरं वा' कामकरनाराओने तथा 'कम्मकरि वा' कामकरनारीने 'से पुत्राप्तेव आलोडजा' ते साधु तथा साध्वीने पहिलाथी अर्थत भिक्षा बीधा पहिला ओष्ठ लेवुं ते पछी 'आउसिति वा' हे आयुष्मति ओ रीतनुं सम्बोधन करीने तथा 'भगिणिति वा' हे भगिनि ओ प्रभाषणुं सम्बोधन करीने 'दाहिसि मे इतो अन्नपरं भोग्यजातं' भने आभांथी थोडु पणु लेओन इत्येव आहारजादि तमे आपशी ? आ रीते भिक्षानी याचना करवावाजाने 'सा मेव वयन्तस्स' ते नेनी पासे याचना करैल होय ते प्रभाषे श्रवता ते साधु हे साध्वीने 'परो असण वा पाण वा खाइमं वा साइमं वा' गृहस्थ अथनाहि चतुर्विध आहार जात 'आहट्टु दलइज्जा' वाणीने आपे तो 'तहप्पगारं' ओ रीतना 'असण वा' पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' भजन, पान, स्वादिम अने स्वादिम आरे प्रकारना आहारने 'सयं वा पुण जाइज्जा' ते साधु स्वयं पुनः याच्य

खादमं वा सादमं वा' अशनं वा पानं वा खादमं वा स्वादमं वा 'सधं वा पुणजाडज्जा' स्वयं वा पुनः स साधुः याचेत्, 'परो वा से दिज्जा' परो वा तस्मै दद्यात् 'स साधुः 'फासुयं जाव पडिगादिज्जा' प्रासुकं अचित्तं यावत् एषणीयं गन्धमानो लाभे सति प्रतिगृह्णीयात् । एवं साधो अपि तथाविधमाहारजातं लाभे सति प्रतिगृह्णीयादिति बोध्यम् ॥ सू० २२ ॥

मूलम्—'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा परं अद्धजोयणमेराए संखडिं-
णच्चा, संखडिपडियाए णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' ॥ सू० २३ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा, भिक्षुणी वा परम् अर्द्धयोजनमर्यादायाः संखडिं ज्ञात्वा संखडिप्रति-
ज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय' ॥ सू० २३ ॥

टीका—अन्यग्रामगमनविषयसधिकृत्य संखडि नामक विशेषप्रीतिभोजनादौ भिक्षार्थं गमननिषेधं प्रतिपादयितुमाह—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो भावभिक्षुः साधुर्वा, भिक्षुणी साध्वी वा, वा इति वैकल्पिकार्थकत्वेन साधु भवतु साध्वी वा भवतु तयोरुभयोरेव कृते वक्तव्यमाह—'परं अद्धजोयणमेराए' परम् अर्द्धयोजनमर्यादाया क्रोशद्वयान्तरम् अर्द्धयोजनसीमानन्तर मित्यर्थः 'संखडिं णच्चा' संखडिं जेमनविशेषरूपं प्रीति योजनं ज्ञात्वा बुद्ध्वा 'संखडिपडियाए' संखडिप्रतिज्ञया प्रीतिभोजनरूपमिष्टादिकाभेच्छया सुस्वादुभोजनलाभा-
शयेनेत्यर्थः 'णो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिधारयेद् गमनाय तत्र गमनार्थं निश्चयं

याचना करे और 'परो वा से दिज्जा' परो वा तस्मै दद्यात्—परः—दूसरा गृहस्थ भी उस साधु को भिक्षा दे तो उसे ग्रहण करलेवें इसी तरह साध्वी भी इस प्रकार के आहार जात को ग्रहण करें ॥ सू० २२ ॥

(टीकार्थ—अब दूसरे ग्राम में जाने पर विशेष प्रीतिभोज चगौरह में भिक्षा लेने के लिये भाव साधु और भाव साध्वी नहीं जाय यह बतलाते हैं—'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा' स वह भावभिक्षु और भावभिक्षु की 'परं अद्धजोयण मेराए' परम्—अर्ध योजन मर्यादायाः—आधा योजन दो क्रोश सीमा के बाद में 'संखडिं णच्चा' प्रीतिभोजरूप जेमन विशेषरूप संखडि को जान कर 'संखडिपडियाए' संखडि रूपप्रीति भोज में भिक्षा लेने की इच्छा से 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' जाने

अने 'परो वा से दिज्जा अन्य गृहस्थ पशु ओ साधुने के साध्वीने भिक्षा भाटे आहार द्रव्य भाटे तो तेवो आहार देवाने दोष नथी ॥ सू० २२ ॥

इसे भगवान् भीष्म गामभा जवाधी विशेष प्रकारना प्रीतिभोजन विगरेभां भिक्षा देवा भाटे साधु साध्वीने जवाने निषेध करता कहे छे—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा' ते साधु के साध्वी 'परं अद्धजोयणमेराए' अर्धा-
योजन—गे गाढ सीमा पक्षी 'संखडिं णच्चा' प्रीतिभोजन रूप जमण विशेष संभडीने जमणीने 'संखडिपडियाए' स भगवत्पक्षी प्रीतिभोजनभा भिक्षा देवानी उच्छाधी 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' जवा भाटे इत्यभा विचार पशु न करवो, अर्थात् साधु के साध्वीओ प्रीति-

भृत्य वा, 'दासि वा' दासी वा, 'कर्मकरं वा' कर्मकरं वा, परियारक वा, 'कर्मकरिं वा' कर्मकरिं वा परिचारिकां वा 'से पुन्वामेव' स पूर्वोक्तो भावमिक्षुः पूर्वमेव भिक्षाग्रहणात् प्रागेव 'आलोड्जा' अलोकयेत् पश्येत् ततः 'आउसिति वा' आयुष्मति ? इति वा, हे आयुष्मति ! इत्येव संबोध्य एवं 'भगिणिति वा' भगिनि ! इति वा, हे भगिनि ! इतिरीत्या वा संबोध्य इत्यर्थः 'दाहिसि मे इतो अण्णयरं भोयणजाय' दाहयसि मह्यम् इतः सकाशात् अन्यतरत् यत् किमपि चतुर्विधान्यतमम् भोजनजातम् आहारजातम् इत्येवरीत्या 'से सेवं वयंतस्स' सा गृहपतिभार्या वा भगिनी वा एवं पूर्वोक्तरूपेण वदते याचमानाय साधवे 'परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' परः कश्चित् गृहस्थभक्षनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा 'आहट्ठु दलड्जा' आहृत्य दद्यात् 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् तथाविधम् 'असणं वा पाणं वा

और 'कर्मकर वा' कर्मकर-काम करनेवाला को एवं 'कर्मकरिं वा' काम करने-वाली को 'से पुन्वामेव आलोड्जा' से वह भाव साधु या भाव साध्वी पूर्वमेव-पहले ही-भिक्षा लेने से पहले ही देखले उसके बाद 'आउसिति वा' हे आयुष्मति ! ऐसा सम्बोधन करके एवं 'भगिणिति वा' हे भगिनि ! ऐसा सम्बोधन करके 'दाहिसि मे इतो अण्णयरं भोयणजात' सुझे इनमें से अन्यतर-यत् किञ्चिद् भी भोजन जात-आहारजाति तुम देगी ? इस तरह भिक्षा मांगने पर 'से सेवं वयंतस्स' वह कोई भी गृहपति की भार्या या गृहपति की भगिनी वगैरह एवम् उक्तरूप से बोलते हुए उस भाव साधु को या भाव साध्वी को 'परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' परः दूसर कोई गृहस्थ अशनपान खादिस और स्वादिस चतुर्विध आहार जात को 'आहट्ठु दलड्जा' आहृत्य-आनीय लाकर, दद्यात्-दे, तो 'तहप्पगारं' तथा प्रकारम्-उस तरह के 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनपान खादिस और स्वादिस चतुर्विध आहार जात को 'सयं वा पुण जाड्जा' स्वयं वा पुनः याचेत वह साधु स्वयं

'दासि वा' दासीने अने 'कर्मकरं वा' कामकरनारीने तथा 'कर्मकरिं वा' कामकरनारीने 'से पुन्वामेव आलोड्जा' से साधु तथा साध्वीने पहलेवाणी न अर्थात् भिक्षा लीधा पडेवा ओथ लेवुं ते पछी 'आउमिति वा' हे आयुष्मति ओ रीतनुं स बोधन करीने तथा 'भगिणिति वा' हे भगिनि ओ प्रभाणनुं स बोधन करीने 'दाहिसि मे इतो अण्णयरं भोयणजातं' अने आमांथी बौडु पणु बोधन द्रव्य आहारदि तमे आपशी ? आ रीते भिक्षानी याचना करवावाणाने 'सा सेवं वयंतस्स' ते नेनी पासे याचना करेले होय ते प्रभावे भिक्षता ते साधु हे साध्वीने 'परो असण वा पाण वा खाइम वा साइमं वा' गृहस्थ अशनदि चतुर्विध आहार जात 'आहट्ठु दलड्जा' लावीने आपे ते 'तहप्पगारं' ओ रीतना 'असण वा' पाणं वा खाइम वा साइमं वा' अशन, पान, खादिस अने स्वादिस आदि प्रकारना आहारने 'सयं वा पुण जाड्जा' ते साधु स्वयं पुनः याच

खादं वा सादं वा' अशनं वा पानं वा स्वादिमं वा स्वादिमं वा 'सयं वा पुणजाडजा' स्वयं वा पुनः स साधुः याचेत, 'परो वा से दिज्जा' परो वा तस्मै दद्यात् 'स साधुः 'फासुयं जाव पडिगादिज्जा' प्रायुक्तं अविचयं यावत् एषणीयं मन्यमानो लाभे सति प्रतिगृह्णीयात् । एवं साधो अपि तथाविधमाहारजातं लाभे सति प्रतिगृह्णीयादिति बोध्यम् ॥ सू० २२ ॥

मूलम्—'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा परं अद्धजोयणमेराए संखडिं-णच्चा, संखडिपडियाए णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' ॥ सू० २३ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा, भिक्षु स्त्री वा परम् अर्द्धयोजनमर्यादायाः संखडिं ज्ञात्वा संखडिप्रति-ज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय ॥ सू० २३ ॥

टीका—अन्यग्रामगमनविषयमधिकृत्य संखडि नामक विशेषप्रीतिभोजनादौ भिक्षार्थं गमननिषेधं प्रतिपादयितुमाह—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो भावभिक्षुः साधुर्वा, भिक्षु स्त्री साध्वी वा, वा इति वैकल्पिकार्थकत्वेन साधु भवतु साध्वी वा भवतु तयोरुभयोरेव कृते वक्तव्यमाह—'परं अद्धजोयणमेराए' परम् अर्द्धयोजनमर्यादाया क्रोशद्वयान्तरम् अर्द्धयोजनसीमानन्तरं मित्यर्थः 'संखडिं णच्चा' संखडिं जेसनविशेषरूपं प्रीतिं योजनं ज्ञात्वा बुद्ध्वा 'संखडिपडियाए' संखडिप्रतिज्ञया प्रीतिभोजनरूपमिष्टान्नादिनाभेच्छया सुखादुभोजनलाभा-शयेनेत्यर्थः 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' नो अपिधारयेद् गमनाय तत्र गमनार्थं निश्चयं

याचना करे और 'परो वा से दिज्जा' परो वा तस्मै दद्यात्—परः—दूसरा गृहस्थ भी उस साधु को भिक्षा दे तो उसे ग्रहण करलेवे इसी तरह साध्वी भी इस प्रकार के आहार जात को ग्रहण करें ॥ सू० २२ ॥

(टीकार्थ—अब दूसरे ग्राम में जाने पर विशेष प्रीतिभोज चगौरह में भिक्षा लेने के लिये भाव साधु और भाव साध्वी नहीं जाय यह बतलाते हैं—'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा' इस वह भावभिक्षु और भाव भिक्षु की 'परं अद्धजोयण मेराए' परम्—अर्ध योजन मर्यादायाः—आधा योजन दो क्रोश सीमा के बाद में 'संखडिं णच्चा' प्रीतिभोजरूप जेसन विशेषरूप संखडि को जान कर 'संखडिपडियाए' संखडि रूपप्रीति भोज में भिक्षा लेने की इच्छा से 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' जाने

अने 'परो वा से दिज्जा' अन्य गृहस्थ पक्ष को साधुने के साध्वीने भिक्षा भाटे आहार ५०५ आपे तो तेवो आहार देवाने होय नथी ॥ सू० २२ ॥

हवे लगवान् पीना गामभा जवाथी विशेष प्रकारना प्रीतिभोजन विगेरेभां भिक्षा देवा भाटे साधु साध्वीने जवानो निषेध करता कहे छे—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा' ते साधु के साध्वी 'परं अद्धजोयणमेराए' अर्धा-योजन—गे गाढ सीमा पक्षी 'संखडिं णच्चा' प्रीतिभोजन ३५ जभल्ल विशेष स'अडीने लक्ष्मीने 'संखडिपडियाए' स अडी३५ प्रीतिभोजनभा भिक्षा देवानी मुच्छाथी 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' जवा भाटे हृदयभा विचार पक्ष न करवे। अर्थात् साधु के साध्वीके प्रीति-

न कुर्यादित्यर्थः । तदर्थं मनसि संकल्पं न कुर्वीत इति भावः एवं साध्वी अपि अर्धयोजनानन्तरं सुस्वादुभोजनं विज्ञाय तल्लाभार्थं तत्र गमनाय मनसि संकल्पं न कुर्यादिति बोध्यम् ॥ सू० २३ ॥

मूलम्—से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा पाईणं संखडिं णच्चा पडीणं गच्छे अणाढायमाणे पडीणं संखडिं णच्चा पाईणं गच्छे अणाढायमाणे दाहिणं संखडिं णच्चा उदीणं गच्छे अणाढायमाणे, उदीणं संखडिं णच्चा दाहिणं गच्छे अणाढायमाणे ॥ सू० २४ ॥ इति ।

छाया-स भिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा, प्राचीनां संखडिं ज्ञात्वा प्रतीचीनं गच्छेत् अनाद्रियमाणः, प्रतीचीनां संखडिं ज्ञात्वा प्राचीनं गच्छेत् अनाद्रियमाणः दक्षिणां संखडिं ज्ञात्वा उदीचीनं गच्छेत् अनाद्रियमाणः उदीचीनं संखडिं ज्ञात्वा दक्षिणं गच्छेत् अनाद्रियमाणः ॥ सू. २४ ॥

टीका-संयोगवशाद् अकस्मादेव तथाविधग्रामेषु नगरेषु वा स्वभावतः पूर्वमेव गमनं संजातं तत्र गमनानन्तरं संखडिज्ञाने सति श्रमणानां कर्तव्यतामुपदेष्टुमाह—‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुः भावसाधुर्वा, भिक्षुकी भावसाध्वी वा ‘पाईणं संखडिं णच्चा’ प्राचीनां पूर्वदिशि भवां संखडिं प्रीतिभोजनं सुस्वादुमिष्टान्नादिकं ज्ञात्वा अवबुध्य यदि जानीयादित्यर्थ-स्तर्हि ‘पडीणं गच्छे अणाढायमाणो’ प्रतीचीनं पश्चिमदिशभागं गच्छेत् अनाद्रियमाणः—अना-

के लिये हृदय में अभिसंधारण-विचार भी नहीं करे, अर्थात् साधु प्रीति भोजन वगैरह संखडो में जाने के लिये मन में संकल्प भी नहीं करे, इसी तरह साध्वी भी संखडी में भिक्षा लेने के लिये मन में जाने का संकल्प भी नहीं करे, अर्थात् भाव साध्वी भी दो कोश के बाद में होनेवाले प्रीति भोजन वगैरह संखडी में सुस्वादु मिष्टान्नादि को भिक्षा के लिये विचार भी नहीं करे ॥ सू० २३ ॥

टीकार्थ-अब संयोगवशा अचानक ही उस प्रकार के ग्राम में पहुँचे ही से रहने पर वहाँ पर संखडी का पता लगने पर भाव साधु और भाव साध्वी क्या करे यह बतलाते हैं—‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा’ भाव साधु और भाव साध्वी ‘पाईणं संखडिं णच्चा’ पूर्वदिशा में होने वाली प्रीति भोजन वगैरह संखडी को जान कर ‘पडीणं गच्छे अणाढायमाणो’ :—पश्चिम दिशा की

लोचन विगेरे स भडीमा ज्वा भाटे मनमा स कल्प पणु न करवे अर्थात् भाव साधु के भाव साध्वी के जगडिना अतरे थावाणा प्रीतिकोचन विगेरेमां अर्थात् भ भडीमां सुस्वादु मिष्टान्नादि भिक्षा अडुणु भाटे विचार पणु करवे नही ॥ सू० २३ ॥

डवे संयोगवशात् अचानक को रीतना ग्राममा पहुँचेथी ज निवास करेव होय त्या स भडीनी लणु थता साधुसाध्वी के शुं करवु ? के वाततु सूचकार कथन करे छे -

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के सत्त्वी ‘पाई णं संखडिं णच्चा’ पूर्वदिशाभा थनारी प्रीतिकोचन विगेरे स भडीने लणुने ‘पडीण गच्छे अणाढायमाणे’ पश्चिमदिशानी तपश् के प्रीतिकोचन डप स भडीने अनाडर करीने आदया जणु, अर्थात्

दरं कुर्वन्, पूर्वस्यां दिशि संखडि ज्ञात्वा तदनादरं कुर्वन् पश्चिमायां दिशि साधुर्गच्छेदित्यर्थः ।

एवं स साधुः 'पडीणं संखडि णच्चा, पार्श्वं गच्छे अणाढायमाणे' प्रतोचीनां पश्चिमायां दिशि संखडि सुस्वादु प्रीतिभोजनं ज्ञात्वा विज्ञा- यदि जानीयात्तदा प्राचीनं पूर्वस्यां दिशि गच्छेदित्यर्थः एवं 'दाहिणं संखडि णच्चा उदीणं गच्छे अणाढायमाणे' दक्षिणां संखडि ज्ञात्वा दक्षिणस्यां दिशि संखडि प्रीतिभोजनरूपं यदि जानीयात्तर्हि उदीचीनं गच्छेद् अनाद्रि-यमाणः तत्संखड्या अनादरं कुर्वन् उदीच्यां दिशि गच्छेदित्यर्थः एवम् 'उदीणं संखडि णच्चा दाहिणं गच्छे अणाढायमाणे' उदीचीनां संखडि ज्ञात्वा उत्तरस्यां दिशि प्रीतिभोजनरूपं संखडि यदि जानीयात्तर्हि तदनादरं कुर्वन् दक्षिणस्यां दिशि गच्छेदित्यर्थः । तथा च यत्रैक-किलासौ संखडिः स्यात्तत्र न गन्तव्यमिति बोध्यम् । एवं साध्वी अपि यत्र संखडिः स्यात्तत्र न गच्छेद् भिक्षालभार्थमिति भावः । सू० २४॥

मूलम्—'जत्थेव सा संखडी सिंहा, तं जहा—गासंसि वा, णगरंसि वा, खेडंसि वा, कड्डडंसि वा. मडंडंसि वा, पट्टणंसि वा, आगरंसि वा, दोणमुहंसि वा, णिगसंसि वा, आत्तसंसि वा, रायहाणंसि वा, ज्ञाव ओर उसमीति भोज रूप संखडी को अनादर करते हुए चलाजाय अर्थात् उस की अपेक्षा नहीं कर पश्चिम दिशा की ओर चला जाय, इस प्रकार 'पडीणं संखडि णच्चा पार्श्वं गच्छे अणाढायमाणे, पश्चिमदिशा में संखडी रूप प्रीतिभोजन को जानकर उसका अनादर उपेक्षा करते हुए पूर्व दिशा की ओर चला जाय, इसी तरह 'दाहिणं संखडि णच्चा उदीणं गच्छे अणाढायमाणे' दक्षिणदिशा में प्रीति भोज रूप संखडी को जानकर उसका अनादर-उपेक्षा करते हुए उत्तर दिशा की ओर चलाजाय, एवं 'उदीणं संखडि णच्चा दाहिणं गच्छे अणाढायमाणे' उत्तर दिशा में प्रीतिभोज वगैरह संखडी को जानकर उस संखडी प्रीतिभोज वगै-रह का अनादर-उपेक्षा करते हुए दक्षिण दिशा की ओर वह भाव साधु या भाव साध्वी चला जाय, अर्थात् जिस दिशा में कहीं पर भी प्रीति भोजरूप संखडि होती हो तो उस को छोड़कर उसदिशा की विपरीत ही दिशा में साधु

ते भोजननी धन्धा न करतां अण्णी दिशाभा जता रडेवु ओज रीते 'पडीणं संखडि-णच्चा' पश्चिमदिशाभा स'अडीइय प्रीतिभोजन यत्तु' अण्णीने 'पार्श्वं गच्छे अणाढायमाणे' तेने अनादर करीने पूर्वदिशा तरङ्ग आत्था ज्जु' ओज प्रकारे दाहिणं संखडि णच्चा उदीणं गच्छे अणाढायमाणे' दक्षिण दिशाभा प्रीतिभोजन इय स'अडीने यतां अण्णीने तेने अनादर करीने उत्तर दिशा तरङ्ग आत्था ज्जु 'उदीणं संखडि णच्चा दाहिणं गच्छे अणाढायमाणे' उत्तर दिशाभा प्रीतिभोजन इय स'अडीने यतां अण्णीने तेने अनादर करीने दक्षिण दिशा तरङ्ग ओ भाव साधु के भाव साध्वीओआत्था ज्जु' अर्थात् ओ दिशाभा स'अडी यती डाय ते तेने

संनिवेशंसि वा, संखडिं संखडिपडियाए णी अभिसंधारेज्जा गमणाए,
केवलीबूया आयाणमेयं ॥सू० २५॥

छाया-यत्रैवासौ संखडिः स्यात् तद्यथा- ग्रामे वा, नगरे वा, खेटे वा, कर्वटे वा, मड-
म्बे वा, पत्तने वा, आकरे वा, द्रोणमुखे वा, नैगमे वा, आश्रमे वा, राजधान्यां वा, यावत्-
सन्निवेशे वा, संखडिं संखडिप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् दमनाय, केवली बूयाद्-आदानमेतत् ॥

टीका-अथ साधुसाध्वीनां संखडिरूप प्रीतिभोजनस्थानानि प्रतिपादयितुमाह-‘जत्थेव
सा संखडीसिया’ यत्रैव स्थाने सा पूर्वोक्ता संखडिः प्रीतिभोजनरूपा स्यात्तत्र नो गच्छेदिति
पूर्वेणान्वयः । संखडिस्थानमाह-‘तं जहा-गामंसि वा’ ग्रामे वा, संखडिः प्रीतिभोजनरूपा
संभवति तस्याः प्राचुर्येण ग्रामधर्मोपेतत्वात्, एव ‘णगरंसि वा’ नगरे वा, ग्रामस्य करादि-
गम्यत्वाद् वा, नास्मिन् करोऽस्तीति नकरं नगरमुच्यते तस्मिन् वा संखडिः संभवति, एवं
‘खेडंसि वा’ खेटे वा, धूलिप्राकारोपेतं खेटमुच्यते तस्मिन् वा, एवं ‘कव्वडंसि वा’ कर्वटे
वा, कुनगरं कर्वटमुच्यते, तस्मिन् वा कुनगररूपे कर्वटे संखडिः संभवति, एवं ‘मडम्बे वा’
मडम्बे वा, सर्वतोऽर्धयोजनानन्तरं स्थितग्रामं मडम्बमुच्यते तस्मिन् वा तथारूपे मडम्बे,
संखडिः संभवति, एवं ‘पट्ठणंसि वा’ पत्तने वा, यत्र जडस्थलपथयोरन्यतरेण पर्याहारप्रवेशो,
भवति तत् पत्तनमुच्यते तस्मिन् तथाविधे पत्तने वा संखडिः संभवति, एवम् ‘आगरंसि
और साध्वी को चला जाना चाहिये ॥सू० २४॥

टीकार्थ-अब भाव साधु और भाव साध्वी को प्रीतिभोजन रूप संखडी में
बिलकुल ही नहीं जाना चाहिये यह बतलाने के लिये संखडी होने के स्थानों को
विशेष रूप से नाम निर्देशकर बतलाते हैं-‘जत्थेव सा संखडी सिया’ यत्रैव असौ
संखडीः स्यात् जिसी किसी भी स्थान में संखडी-प्रीति भोजन हो वहाँ पर भाव
साधु और भावसाध्वी नहीं जाय ऐसा पूर्व या आगे के साथ सम्बन्ध जानना

अब उन स्थानों का विशेष रूप से नामनिर्देशकर बतलाते हैं-‘तं जहा-गामं-
सिवा’ तद्यथा-जैसे-ग्राम में या ‘णगरंसिवा’ नगर में या ‘खेडंसिवा’ धूलि और
प्राकार-परकोटा से युक्त नगर-विशेष में एवं ‘कव्वडंसि वा’ छोटे नगर में, या
‘रायहाणिसिवा’ राजधानी में या ‘मडम्बे वा’ आधा योजन के बाद स्थित ग्राम

छाडीने तेनाथी अपणी ज दिशामा साधु के साध्वीके आइया जवु जेउंओ. ॥सू० २४॥

इसे भाव साधु अपने भाव साध्वीने प्रीतिभोजन रूप संखडीमा जवानो भिन्न-
कुल निषेध करता है -

टीकार्थ-‘जत्थेव सा संखडी सिया’ जे केउं स्थानमा संखडी प्रीतिभोजन थतुं होय
जेम के-‘तं जहा गामंसि वा’ ग्राममा ‘णगरंसिवा’ अथवा नगरमा ‘खेडंसि वा’ धूलि
युक्त केउंवाणा नगर विशेषमा तथा ‘कव्वडंसि वा’ नाना ग्राममा अथवा ‘रायहाणिसि
वा’ राजधानीमा अथवा ‘मडम्बेवा’ अर्धयोजन पछी आवता ग्राम विशेष रूप मंडपमां

वा' आश्रमे वा ताम्ररजतसुवर्णाद्युत्पत्तिरूपे आश्रमे वा, संखडिः संभवति एवं 'द्रोण-
मुहंसिवा' द्रोणमुखे वा जलस्थलोभयवार्गाधिष्ठिते स्थानविशेषरूपे द्रोणमुखे वा संखडिः
संभवतीत्यर्थः एवं 'णिगमंसिवा' नैगमे वा, वणिक्स्थानरूपे नैगमेना संखडेः संभवोस्ति,
एवम् 'आसमंसि वा' आश्रमे वा, संन्यासिनाम् आश्रमे वा संखडिः संभवति, एवं 'रायहा-
णिसि वा' राजधान्यां वा, राज्ञः अवस्थानभूतानां राजधान्यां वा संखडिः संभवति, एवं
'जाव संनिवेशंसि वा' यावत् सन्निवेशे वा, पुष्कलभाण्डावस्थानस्थलरूपे सन्निवेशे वा
'संखडि' संखडि प्रीतिभोजनरूप सुखादुमिष्टापादिकं ज्ञात्वा 'संखडिपडियाए' संखडिप्रति-
ज्ञया सुखादुयो जनरूप संखडिलाभाशयेन 'जो अभिसंधारेज्जा गमणाए' नो अभि-
संधारयेद् गमनाय, तत्र गन्तुं मनसि संकल्यतामभिसंधारणं साधुर्न विदध्यान्, तदथ गमनं
न कुर्यादित्यर्थः, एवं साध्वी अपि ग्रामादौ संखडिलाभायं गमनं न कुर्यादिति भावः । इति

विशेष रूप मङ्गल्य में एवं 'पट्टणंसिवा' पत्तनेवा-जहां कि जल तथा स्थल दोनों
मार्गों से यातायात होता हो ऐसे नगर विशेष रूप पत्तन में एवं 'आगरंसिवा'
तांवा सोना चाँदी वगैरह की उत्पत्ति का स्थान विशेषरूप खान में या 'द्रोण
मुहंसिवा' द्रोणमुखे वा-जल स्थल दोनों रास्ते से युक्त स्थानविशेषरूप द्रोणमुख
में तथा 'णिगमंसिवा' नैगमेवा-वणिक् का स्थान विशेषरूप नैगम में या 'आस-
मंसिवा' अश्रमेवा-संन्यासी वगैरह के स्थान विशेषरूप आश्रम में अथवा 'जाव-
संनिवेशंसिवा' यावत् इसी प्रकार के अन्य स्थानों में या सन्निवेश-श्रीमंत वगैरह
का निवासस्थान या यात्रालु का निवास रूप सन्निवेश में 'संखडि' संखडिम्-प्रीति
भोजनरूप सुखादुमिष्टानादिको जानकर 'संखडिपडियाए' प्रीतिभोजन वगैरह
संखडिरूप मिष्टान्नादि के लाभ की आशा से 'जो अभिसंधारेज्जा गमणाए'
संखडि में जाने के लिये साधु और साध्वी को नहीं विचार करना चाहिये और
जाना भी नहीं चाहिये क्योंकि 'केवली ब्रूया-आयाणमेयं' केवली ब्रूयात् केवली
धीतराग भगवान् तीर्थंकर कहते हैं कि 'आदानम् एतत् यह संखडि स्थान

तथा 'पट्टणंसि वा' जहाँ जल स्थल अन्ने मार्गों से अवरज्वर अतो होय जोवा नगर
विशेष रूप पत्तनभा तथा 'आगरंसि वा' भाष्य के ज्ञा सोनाय हीनी उत्पत्ती यती होय
तोवा स्थानभा अथवा 'द्रोणमुहंसि वा' जल स्थल अन्ने रस्तायी युक्त स्थान विशेष
द्रोणमुखभां तथा 'णिगमंसि वा' वणिक्केना निवास स्थान रूप निगमोभा तथा 'आसमंसि
वा' साधु संन्यासी विगरेना निवास स्थानरूप आश्रमभा अथवा 'जाव संनिवेशंसि वा' जेज
प्रकारे नगर अहोश्रीम तो ना निवास स्थान या यात्रागुना निवासस्थान सन्निवेशभां 'संखडि'
प्रीति भोजनरूप सारा स्वादवाणा मिष्टान्नादिने यथा लब्धीने 'संखडिपडियाए' प्रीति-
भोजन विगरे स भडि रूप मिष्टान्नादिना लाभनी आशाशी 'जो अभिसंधारेज्जा गमणाए'
संभडिभां जवा साटे साधु के साध्वीको विचार करेवा न जेज्जे. अने जपुं पणु न
जेज्जे. केम के-केवलीब्रूया आयाणमेयं धीतराग भगवान् तीर्थंकर कहे छे के-वा

संनिवेशसि वा, संखडि संखडिपडियाए पी अभिसंधारेजा गसणाए,
केवलीबूया आयाणमेयं ॥सू० २५॥

छाया-यत्रैवासी संखडिः स्यात् तद्यथा-ग्रामे वा, नगरे वा, खेदे वा, कर्वटे वा, मड-
म्बे वा, पत्तने वा, आकरे वा, द्रोणमुखे वा, नैगमे वा, आश्रमे वा, राजधन्यां वा, यावत्-
सन्निवेशे वा, संखडि संखडिप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय, केवली बूयाद्-आदानयेत्तत् ॥

टीका-अथ साधुसाध्वीनां संखडिरूप प्रीतिभोजनस्थानानि प्रतिपादयितुमाह-‘जत्थेव
सा संखडीसिया’ यत्रैव स्थाने सा पूर्वोक्ता संखडिः प्रीतिभोजनरूपा स्यात्तत्र नो गच्छेदिति
पूर्वेणान्वयः । संखडिस्थानमाह-‘तं जहा-गामंसि वा’ ग्रामे वा, संखडिः प्रीतिभोजनरूपा
संभवति तस्याः प्राप्नुयेण ग्रामधर्मोपेतत्वात्, एवं ‘नगरंसि वा’ नगरे वा, ग्रामस्य करादि-
गम्यत्वाद् वा, नास्मिन् करोऽस्तीति नकरं नगरमुच्यते तस्मिन् वा संखडिः संभवति, एवं
‘खेडंसि वा’ खेदे वा, धूलिप्राकारोपेतं खेदमुच्यते तस्मिन् वा, एवं ‘कव्वडंसि वा’ कर्वटे
वा, कुनगरं कर्वटमुच्यते, तस्मिन् वा कुनगररूपे कर्वटे संखडिः संभवति, एवं ‘मडंबे वा’
मडम्बे वा, सर्वतोऽर्धयोजनानन्तरं स्थितग्रामं मडम्बमुच्यते तस्मिन् वा तथारूपे मडम्बे,
संखडिः संभवति, एवं ‘पट्टणंसि वा’ पत्तने वा, यत्र जलस्थलपथयोरन्यतरेण पर्याहारप्रवेशो,
भवति तत् पत्तनमुच्यते तस्मिन् तथाविधे पत्तने वा संखडिः संभवति, एवम् ‘आगरंसि
और साध्वी को चला जाना चाहिये ॥सू० २४॥

टीकार्थ-अब भाव साधु और भाव साध्वी को प्रीतिभोजन रूप संखडी में
बिलकुल ही नहीं जाना चाहिये यह बतलाने के लिये संखडी होने के स्थानों को
विशेष रूप से नाम निर्देशकर बतलाते हैं-‘जत्थेव सा संखडी सिया’ यत्रैव असौ
संखडीः स्यात्’ जिसी किसी भी स्थान में संखडी-प्रीति भोजन हो वहाँ पर भाव
साधु और भावसाध्वी नहीं जाय ऐसा पूर्व या आगे के साथ सम्बन्ध जानना

अब इन स्थानों का विशेष रूप से नामनिर्देशकर बतलाते हैं-‘तं जहा-गामं-
सिवा’ तद्यथा-जैसे-ग्राम में या ‘नगरंसिवा’ नगर में या ‘खेडंसिवा’ धूलि और
प्राकार-परकोटा से युक्त नगर-विशेष में एवं ‘कव्वडंसि वा’ छोटे नगर में, या
‘रायहाणंसिवा’ राजधानी में या ‘मडंबे वा’ आधा योजन के बाद स्थित ग्राम

छाडीने तेनाथी अपणी न दिशाभां साधु के साध्वीके यावत्ता नु नोडिजे. ॥सू० २४॥

इसे भाव साधु अपने भाव साध्वीने प्रीतिभोजन रूप संधीमा नवाने भिल-
कुल निषेध करता छडे छे -

टीकार्थ-‘जत्थेव सा संखडी सिया’ ने कहा स्थानभां संधी प्रीतिभोजन यतुं होय
जेम के-‘तं जहा गामसि वा’ ग्रामभां ‘नगरंसिवा’ अथवा नगरभां ‘खेडंसि वा’ धूलि
युक्त कोटवाणा नगर विशेषभां तथा ‘कव्वडंसि वा’ नाना ग्रामभां अथवा ‘रायहाणंसि
वा’ राजधानीभां अथवा ‘मडंबेवा’ अर्धयोजन पछी आवता ग्राम विशेष रूप मध्यभां

वा' आकरे वा तावन्नक्तसुवर्णाद्युत्पत्तिरूपे आकरे वा, संखडिः संभवति एवं 'द्रोण-
मुहंसिवा' द्रोणमुखे वा जलस्थलोभयपार्श्वीधृष्टे स्थानविशेषरूपे द्रोणमुखे वा संखडिः
संभवतीत्यर्थः एवं 'णिगमंसिवा' नैगमे वा, वणिक्स्थानरूपे नैगमे वा संखडिः संभवति,
एवम् 'आसमंसि वा' आश्रमे वा, संन्यासिनाम् आश्रमे वा संखडिः संभवति, एवं 'रायहा-
गिसि वा' राजधान्यां वा, राज्ञः अवस्थानभूतायां राजधान्यां वा संखडिः संभवति, एवं
'जाव संनिवेशंसि वा' यावत् सन्निवेशे वा, पुष्कलभाण्डावस्थानस्थलरूपे सन्निवेशे वा
'संखडि' संखडि प्रीतिभोजनरूपं सुखादुमिष्टादिनां ज्ञात्वा 'संखडिपडियाए' संखडिप्रति-
ज्ञया सुखादुयो जनरूपं संखडिलाभावेन 'जो अभिसंधारेज्जा गमणाए' नो अभि-
संधारयेद् गमनाय, तत्र गन्तुं मनसि संकलारूपमभिसंधारणं साधुर्न विदध्यात्, तदथ गमनं
न कुर्यादित्यर्थः, एवं साध्वी अपि ग्रामादौ संखडिलाभावं गमनं न कुर्यादिति भावः । इति

विशेष रूपं मन्त्रम् में एवं 'पट्टणंसिवा' पत्तनेवा-जहां कि जल तथा स्थल दोनों
मार्गों से यातायात होता हो ऐसे नगर विशेष रूप पत्तन में एवं 'आगरंसिवा'
तांबा सोना चांदि वगैरह की उत्पत्ति का स्थान विशेषरूप स्थान में या 'द्रोण
मुहंसिवा' द्रोणमुखे वा-जल स्थल दोनों रास्ते से युक्त स्थानविशेषरूप द्रोणमुख
में तथा 'णिगमंसिवा' नैगमेवा-वणिक् का स्थान विशेषरूप नैगम में या 'आस-
मंसिवा' आश्रमेवा-संन्यासी वगैरह के स्थान विशेषरूप आश्रम में अथवा 'जाव-
संनिवेशंसिवा' यावत् इसी प्रकार के अन्य स्थानों में या सन्निवेश-श्रीमंत वगैरह
का निवासस्थान या यात्रालु का निवास रूप सन्निवेश में 'संखडि' संखडिम्-प्रीति
भोजनरूप सुखादुमिष्टानादिको जानकर 'संखडिपडियाए' प्रीतिभोजन वगैरह
संखडिरूप मिष्टान्नादि के लाभ की आशा से 'जो अभिसंधारेज्जा गमणाए'
संखडि में जाने के लिये साधु और साध्वी को नहीं विचार करना चाहिये और
जाना भी नहीं चाहिये क्योंकि 'केवली बूया-आयाणसेयं' केवली ब्रूयात् केवली
वीतराग भगवान् तीर्थंकर कहते हैं कि 'आदानम् एतत् यह संखडि स्थान

तथा 'पट्टणंसि वा' जहां जल स्थल भन्ने मार्गों की अवसर-अवसर भन्ने होय जेवा नगर
विशेष रूप पत्तनमा तथा 'आगरंसि वा' भाष्य के जथा सोनाय हीनी उत्पत्ती भती होय
तेवा स्थानमा अथवा 'द्रोणमुहंसि वा' जल स्थल भन्ने रास्ताही युक्त स्थान विशेष
द्रोणमुखमा तथा 'णिगमंसि वा' वणिक्कोना निवास स्थान रूप निगमोमा तथा 'आसमंसि
वा' साधु संन्यासी विगोरेना निवास स्थानरूप आश्रममा अथवा 'जाव संनिवेशंसि वा' जेव
प्रकारे नगर महार श्रीम तो ना निवास स्थान या यात्रालुना निवासस्थान सन्निवेशमा 'संखडि'
प्रीति भोजनरूप सारा स्वादवाणा मिष्टान्नादिने थना भणीने 'संखडिपडियाए' प्रीति-
भोजन विगोरे संधी रूप मिष्टान्नादिना लाभणी आशाही 'जो अभिसंधारेज्जा गमणाए,
संधीमा जथा भाटे साधु के साध्वीको विचार करेवा न जेउओ. भन्ने जयु' पणु न
जेउओ. केम के-केवलीबूया आयाणसेयं' वीतराग भगवान् तीर्थंकर कहे छे के- आ

‘કેવલીવૃયા-આયાળમેય’ કેવલી કેવલજ્ઞાની વીતરાગસ્તીર્યદ્ધુરો દ્રૂયાત્ વદતિ યદ્ આદાન-મેતદ્ વર્તતે इति एतत् संखडोलाधार्य गमनम् आदानम् कर्मोपादानरूपमस्ति, यद्वा संखडि गमनम् आधाकर्मादिदोषाणां आयतनं स्थानं कर्मबन्धनहेतुभूतं वर्तते इति उपदिष्टवान् इति भावः ॥ सू० २५ ॥

મૂલ્ય-સંખડિં સંખડિપડિયાણ અભિસંધારેમાણે આહાકમ્મિયં વા, ઉદ્દેસિયં વા મીસજાયં વા, કીયગડં વા, પામિચ્ચં વા, અચ્છેજ્જં વા, અણિસટ્ઠં વા, અભિહં વા, આહદ્દુ દિજ્જમાણં મુંજિજ્જા, અસંજણ મિક્ખુપડિયાણ, છુદ્ધિયદુવારિયાઓ મહલ્લિયદુવારિયાઓ કુજ્જા, વિસ-માઓ સિજ્જાઓ સમાઓ કુજ્જા, પવાયાઓ સિજ્જાઓ ણિવાયાઓ કુજ્જા, ણિવાયાઓ સિજ્જાઓ પવાયાઓ કુજ્જા, અંતો વા વહિં વા ઉવસ્સયસ્સ હરિયાણિં છિંદિય છિંદિય, દાલિય દાલિય સંધારણં સંધારિજ્જા, एस विलुंगयामो सिज्जाए, तम्हा से संजए णिघंठे अणणयरं वा तहप्पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा संखडिं संखडिपडियाए णो अभिसंधारि-ज्जा गमणाए । सू० २६॥

છાયા-સંખડિં સંખડિપ્રતિજ્ઞયા અભિસંધારયતઃ આધાકર્મ વા, ઔદેશિકં વા, મિશ્રજ્ઞાતં વા, ક્રીડકૃતં વા, પ્રામિત્યં વા, આચ્છેઘ વા, અનિસ્ટં વા, અભ્યાહૃતં વા બાહ્ય દીયમાનં શુદ્ધીત, અસંયતઃ મિશ્રપ્રતિજ્ઞયા છુદ્ધદ્વારાઃ મહાદ્વારાઃ કુર્યાત્, મહાદ્વારાઃ છુદ્ધદ્વારાઃ કુર્યાત્, સમા શ્યયાઃ વિપમાઃ કુર્યાત્ વિપમાઃ શ્યયાઃ સમાઃ કુર્યાત્ પ્રવાતાઃ શ્યયાઃ વિવતાઃ કુર્યાત્ વિવાતાઃ શ્યયાઃ પ્રવાતાઃ કુર્યાત્, અન્તો વા વહિર્વા, ઉપાશ્રયસ્ય હરિતાનિ છિત્વા છિત્વા,

અદાન-કર્મબન્ધ કા કારણ હૈ અર્થાત્ મિષ્ટાન્નાદિ લેને કે લિયે સંખડી મેં સાધુ સાધ્વી કા જાના કર્મબન્ધન વા કારણ હૈ અથવા સંખડી મેં ગમન કરના સાધુ સાધ્વી કે લિયે આધાકર્માદિ દોષોં કા આયતન સ્થાન ખાના જાતા હૈ इसीलिये संखडी गमन कर्मबन्ध का हेतु होने से साधु और साध्वी को उस में नहीं जाना चाहिये ऐसा भगवान् महावीर स्वामीने उपदेश किया है-यह बात सुधर्मा स्वामी गौमल जगैरह गणधर को बतलाते हैं ॥ सू० २५॥

સ ખડી સ્થાન કર્મબંધના કારણરૂપ છે. અર્થાત્ મિષ્ટાન્નાદિ લેવા માટે સ ખડીમા સાધુ કે સાધ્વીનું જવું કર્મબંધનું કારણ છે અથવા સ ખડીમા ગમન કરવું તે સાધુ સાધ્વી માટે આધાકર્માદિ દોષોના સ્થાનરૂપ મનવામા આવે છે. તેથી સ ખડી ગમન કર્મબંધનું કારણ હોવાથી સાધુ સાધ્વીએ તેમા જવું ન ભેગુંકો એ રીતે ભગવાન મહાવીર સ્વામી એ ઉપદેશેલ છે એ વાત સુધર્મા સ્વામી ગૌતમ સ્વામી વિગેરે ગણધર્માને ખતાવેછે ॥ સૂ० ૨૫॥

વિદાર્ય વિદાર્ય, સંસ્તારકં સંસ્તારયેત્, ઇપનિર્ગ્ન્યઃ (અકિશ્ચનઃ) ગુર્યાયાઃ, તસ્માત્ સ સંયતઃ
નિર્ગ્ન્યઃ તથાપ્રકારાં પુરઃ સંઘર્ષિં વા, પથાત્ સંઘર્ષિં વા, સંઘર્ષિં સંઘર્ષિપ્રતિજ્ઞયા નામિ-
સંધારયેત્ ઘમનાય, ॥ સૂ. ૨૬ ॥

ટીકા-અથ પૂર્વોક્તરીત્યા સંઘર્ષિસ્થાનં દ્વાચત્સારિણત્ દોષાણામાયતનમરતીતિ તત્ર
સાધૂનાં ગમનં નોચિતમિતિ પ્રતિપાદયિતુમાદ-‘સંઘર્ષિં સંઘર્ષિપઢિયાપ્’ સંઘર્ષિમ્ પ્રીતિ-
ભોજનરૂપં સુસ્વાદુમિષ્ટાન્નાદિકમ્ સંઘર્ષિપ્રતિજ્ઞયા સંઘર્ષિલાભાશયેન ‘અભિસંધારેમાણે’ અભિ-
સંધારયતઃ હૃદયે સંકલ્પયતઃ સંઘર્ષિં લઘુન્ ગચ્છતઃ ભાવગિહ્નોઃ અવશ્યમ્ એતેષાં વશ્યમાણ-
દોષાણાં મધ્યે અન્યતમઃ કશ્ચિદેકોદોષઃ સ્યાત્, તાનેષુ દોષાન્ વત્તુમાદ-‘આહાકર્મિયં વા’
આહાકર્મિકં વા, આહાકર્મદોષઃ સ્યાત્, અથવા ‘ઉદ્દેસિયં વા’ ઔદેશિકં વા, ઇયંત્ ‘મીસ-
જાયં વા’ મિશ્રજાતં વા મિશ્રિતદોષો ભવેત્ ‘કીયગઢં વા’ ક્રીતકૃતં ક્રીતદોષઃ સ્યાત્ ‘પામિ-
ચ્ચં વા’ ગ્રામિસ્યં વા પર્યુદશ્ચિતદોષઃ સ્યાત્, પર્યુદશ્ચનમ્ (ઉપાર) इति भाषायाम् उच्यते,
एवम् ‘अच्छेज्जं व’ आच्छेजं वा, आच्छिन्नं बलाद् गृहीतम् इत्येवं दोषः स्यात्, अथवा

ટીકાર્થ-અવ પ્રીતિભોજન રૂપ સંઘર્ષી મેં જાને સે સાધુ સાધ્વી કો જો દોષ
હોતે હૈં ઉન દોષોં કા પ્રતિપાદન કરને કે લિયે બતલાતે હૈં-‘સંઘર્ષિં’ સંઘર્ષી મેં
‘સંઘર્ષિ પઢિયાપ્’ સંઘર્ષી પ્રતિજ્ઞયા-પ્રીતિભોજન વિશેષરૂપ સંઘર્ષી નો પ્રતિજ્ઞા
સે મિષ્ટાન્નાદિ કે લાભ કી ઇચ્છા સે ‘અભિસંધારેમાણે-હૃદય મેં સંકલ્પ કર
સંઘર્ષી લેને કે લિયે જાને ઘાલે ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી કો इन आगे कहे
જાને વાલે દોષોં મેં કોઈનકોઈ દોષ અવશ્ય હોગા यह बतलाने के लिये उन दोषों
કો ગિનાતે હૈં-‘આહાકર્મિયં વા’ સાધુ સાધ્વી કો વહાં જાને સે આહાકર્મિક
દોષ હોગા, અથવા ‘ઉદ્દેસિયં વા’ ઔદેશિક દોષ હોગા, અથવા ‘મીસજાયં વા’
મિશ્ર જાત-મિશ્રિત દોષ હોગા, યા ‘કીયગઢં વા’ ક્રીત-સ્વીકર રાખનેકી તરહ
દોષ હોગા, અથવા ‘પામિચ્ચં વા’ પર્યુદશ્ચિત દોષ-પૈન્વાઉપાર લેકર રાખને કી તરહ
દોષ હોગા, અથવા ‘અચ્છેજ્જં વા’ બલાત્ જબરદસ્તી છીન કર રાખને કી તરહ

હવે પ્રીતિભોજનરૂપ સ ખડીમાં જવાથી સાધુ સાધ્વીને દોષ લાગે છે તે દોષોનુ કથન કરે છે-

ટીકાર્થ-‘સંઘર્ષિં’ સ ખડીમાં ‘સંઘર્ષિપઢિયાપ્’ પ્રીતિભોજન રૂપ સ ખડીની પ્રતિજ્ઞાથી
અર્થાત્ મિષ્ટાન્નાદિ મળવાના લાભની ઇચ્છાથી ‘અભિસંધારેમાણે’ હૃદયમાં સંકલ્પ કરીને
સંખડીમાં આહાર લેવા જનારા સાધુ કે સાધ્વી આ આગળ કહેવામાં આવનારા દોષો
પૈકી કોઈને કોઈ દોષ અવશ્ય થાય છે એ બતાવવા માટે એ દોષો ના નામોલ્લેખ
પૂર્વક બતાવે છે જેમ કે ‘આહાકર્મિયં વા’ સાધુ કે સાધ્વી ત્યા જાય તે આહાકર્મિક
દોષ યશે અથવા ‘ઉદ્દેસિયં વા’ ઉદેશિક દોષ યશે અથવા ‘મીસજાયં વા’ મિશ્રિત દોષ
લાગે છે. અથવા ‘કીયગઢં વા’ ખડીનીને ખાતા જેવો દોષ લાગે છે અથવા ‘પામિચ્ચં વા’
પર્યુદશ્ચિત દોષ-પૈન્વા ઉપાર લઈને ખાવા જેવો દોષ લાગે છે અથવા ‘અચ્છેજ્જં વા’

‘અગ્નિસિદ્ધં વા’ અનિસૃષ્ટમ્ વા અવિમક્તમ્ તદ્ભાગ સ્વામ્યજ્ઞમતિં વિનૈવ ગૃહીતં વસ્તુ इत्यर्थः, તથા ચ અનિસૃષ્ટનામકો દોષઃ સ્વાત્ અથવા ‘અભિહૃદં વા’ અભ્યાહૃતં વા, સમ્પ્રુત્તે આનીય સંસ્થાપિતં વસ્તુ इत्यर्थः એવંચ અભ્યાહૃતનામકો દોષઃ સ્વાત્, એવમ્ ‘આહદ્દુ દિવ્જમાણં મુંજિજ્ઞા’ આહૃત્ય આહૃય વા, દીયમાનમાદારજાતં સંસ્થિરૂપ મુંજાનઃ સાધુઃ ઉપર્યુકાધા-કર્માદિદોષદુષ્ટં મુંજીત મક્ષયેત્, અર્થાત્ ‘કશ્ચિત્ શ્રદ્ધાલુઃ ગૃહસ્થઃ સત્પ્રકરણમુદિચ્ય અયં સાધુરિહામતો વર્તેતે અતો મયા યેન કેનાપિ પ્રકારેણ સુસ્વાદુતયા વિરચ્ય અસ્મૈ સાધવે યદિ દદ્યાત્ તર્હિ આધાકર્માદિ વિદધ્યાદેવ, અથ ચ સાધુરપિ લોલુપતયા સુસ્વાદુ સંસ્થિરૂપાભા-શયેન ગચ્છન્ આધાકર્માદિપિ મુંજીત મોક્ષયતે એવ તસ્માદ્ ન સંસ્થિરૂપતિજ્ઞયા સાધુર્ગચ્છે-દિતિ ભાવઃ, સંસ્થિરૂપવદાર્થસ્તુ સંસ્થિરૂપચન્તે વિરાધ્યન્તે પ્રાણિનો યન્ન સા સંસ્થિરૂપઃ, અનેક-

દોષ હોગા, અથવા ‘અગ્નિસિદ્ધંવા’ ઉસ ભાગ કે સ્વામીની કી અનુમતિ કે વિનાહી ગૃહીત વસ્તુ કી તરહ અનિસૃષ્ટ નામકા દોષ હોગા, અથવા ‘અભિહૃદંવા’ સામને લાકર સંસ્થાપિત વસ્તુ કી તરહ અભિહૃત નામકા દોષ લગેગા, ઇસ તરહ ‘આહદ્દુ દિવ્જમાણં મુંજિજ્ઞા’ લાકર યા વુલાકર દિયે સંસ્થિરૂપ આહાર જાતકો ખાતે હુએ સાધુ કો પૂર્વોક્ત આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત આહાર કોહી ખાયેગા અર્થાત્ યદિ કોઈ શ્રદ્ધાલુ ગૃહસ્થ એસા સમજાલે કિ મેરે ઘર કો હી લક્ષ્ય કરકે યહ સાધુ યહાં આયે હૈં ઇસલિયે મુજે જિસ કિસી બી તરહ અત્યન્ત સુસ્વાદુ ભોજન બના કર દેના વાહિયે એસા સમજા કર સાધુ કો ભિક્ષા દે તો વહ ગૃહસ્થ બી આધા કર્માદિ કરેગા હી-ઔર એસે સંસ્થિરૂપ ભોજન યદિ સાધુ કરેગા તો ઉસે બી આધા કર્માદિ દોષ યુક્ત વસ્તુ કો ખાને સે આધાકર્માદિ દોષ અવલક્ય લગેગા, ઇસલિયે

જખરાઈથી આચક્રી લઈને ખાવા જેવો દોષ લાગે છે અથવા ‘અગ્નિસિદ્ધં વા’ એ ભાગના સ્વામીની અનુમતિ વિના જ લીધેલ વસ્તુની જેવો અનિસૃષ્ટ નામનો દોષ લાગે છે. અથવા ‘અભિહૃદં વા’ સામે લાવીને આપેલ વસ્તુની જેમ અભિહૃત નામનો દોષ લાગે છે એજ રીતે ‘આહદ્દુ દિવ્જમાણં મુંજિજ્ઞા’ લાવીને કે ખોલાવીને આપવામાં આવેલ સખડી રૂપ આહાર જાત ખાનારા સાધુને પૂર્વોક્ત આધાકર્માદિ દોષવાળો આહાર જ ખાય તેવો દોષ લાગે છે અર્થાત્ જો કોઈ શ્રદ્ધાલુ ગૃહસ્થ એવું સમજી લે કે-મારાજ ઘરને લક્ષ કરીને આ સાધુ અહીંયા આવેલ છે. તેથી મારે કોઈ પણ રીતે અત્યંત સ્વાદિષ્ટ આહાર બનાવીને તેમને આપવો જોઈએ એવું સમજીને સાધુને આહાર આપે તે ગૃહસ્થ પણ આધાકર્માદિ દોષ વાળો થાય છે. અને એવું સખડીભોજન જો સાધુ કરે તો તેને પણ આધાકર્માદિ દોષવાળી વસ્તુને ખાવાથી ઉક્ત દોષ જરૂર લાગે છે તેથી સાધુ કે સાધ્વીએ સખડીલાભની ઈચ્છાથી સખડીભોજનમાં જવું નહીં, કેમ કે-જ્યાં અનેક પ્રકારના પ્રાણિ સમૂહ સંખડિત વિરપિત અર્થાત્ પીડિત થાય છે, એવા અનેક પ્રાણિઓના વિનાશપૂર્વક

જનાગમનમયાત્ વિષમાઃ કુર્યાત્, एवं “વિષમાઓ સિજ્જાઓ સમાઓ કુજ્જા” વિષમાઃ શય્યાઃ સમાઃ કુર્યાત્ સાધુ સમાધાનાર્થ સમીકૃતાઃ સ્યુઃ, एवम् ‘પવાયાઓ સિજ્જાઓ નિવાયાઓ કુજ્જા’ પ્રવાતાઃ વાયુસંચારયુક્તાઃ શય્યાઃ શૈત્યમયાદ્ નિજાતાઃ વાયુસંચારહિતાઃ કુર્યાત્, एवं ‘નિવાયાઓ સિજ્જાઓ પવાયાઓ કુજ્જા’ નિવાતાઃ વાયુસંચારહિતાઃ શય્યાઃ નિદાઘ-કાલાપેક્ષયા પ્રવાતાઃ વાયુસંચારયુક્તાઃ કુર્યાત્, एवम् ‘અંતો વા વહિં વા ઉવસસયસ્સ હરિયાણિ છિંદિય છિંદિય દાલિય દાલિય સંથારગં સંથારિજ્જા’ અન્તઃ મધ્યે વા, વહિર્વા ઉપાશ્રયસ્ય મધ્યપ્રદેશે વાહ્યસ્થલે વા યાનિ હરિતાનિ હરિતવર્ણાનિ તૂળપ્રાસાદીનિ સ્યુઃ તાનિ છિત્વા છિત્વા પૌનઃ પુન્યેન તેષાં છેદનં વિધાય, વિદાર્યવિદાર્ય સમૂલમ્ ઉત્પાદય ઉત્પાદય ચ ઉપાશ્રયસ્ય સંશોધનં સંસ્કારશ્ચ વિદધ્યાત્, एवम् સંસ્તારકં સંસ્તરં સંસ્તારયેત્, વિસ્તારયેત્, વિસ્તૃત્ કુર્યાદિત્યર્થઃ, સાધ્વર્થ સંસ્તારકરણે હેતુમાહ-‘એસ વિલુંગયામો સિજ્જાણ’ એપ સાધુઃ

આગમન કે અય છે વિષમાઃ કુર્યાત્-વિષમ કરે ઓર ‘વિષમાઓ સિજ્જાઓ સમાઓ કુજ્જા’ વિષમાઃ શય્યાઃ વિષમ સંસ્તારકોં કો યદિ સમાઃ કુર્યાત્-સાધુર્આ કે સમાધાનાર્થ સીધા કરે તો ઓ આધાકર્માદિ દોષ હોગા, इसी तरह ‘પવાયાઓ સિજ્જાઓ નિવાયાઓ કુજ્જા’ વાયુ સંચાર યુક્ત શય્યા-સંસ્તારકોં કો યદિ ‘નિવાયાઓ કુજ્જા’ નિવાત ઠણ્ઠી ઋતુ મેં શૈત્ય કે અય છે વાયુસંચાર રહિત કરે, एवं ‘નિવાયાઓ સિજ્જાઓ પવાયાઓ કુજ્જા’ વાયુસંચાર રહિત શય્યા-સંસ્તારકોં કો યદિ ગર્મી કે સમય મેં વાયુ સંચાર યુક્ત કરે તો ઓ આધાકર્માદિ દોષ હોગા, ‘અંતો વા વહિંવા ઉવસસયસ્સ દાલિય દાલિય સંથારગં સંથારિજ્જા એસ વિલુંગયામો સિજ્જાણ’ ઉપાશ્રય કે અન્દર યા બાહર મેં ‘હરિયાણિ છિંદિય’ છિંદિય હરે અરે ઘાસોં કો, -ચાર ચાર છેદન-કાટકર, ચારચાર બિદીર્ણ વિજ્ઞાના વગેરહ કો યદિ સંસ્તારણ કરે ‘સંથારગં સંથારિજ્જા’ સંથરા-વિજ્ઞાના વગેરહ કો યદિ સંસ્તારણ કરે વિજ્ઞાવે, क्योंकि ‘એસ યહ વેચારા નિર્ગન્થ-સાધુ ‘વિલુંગયામો’ અકિંચનાઃ શય્યા-સંથરા કે લિયે અકિંચન-અનાથ-ગરિવ હૈ इसी

સમાઓ કુજ્જા’ વિષમ સંસ્તારકને જે સાધુઓના સમાધાન માટે સીધા કરે તો પણ આધાકર્માદિ દોષ લાગે છે. એજ રીતે ‘પવાયાઓ સિજ્જાઓ નિવાયાઓ કુજ્જા’ વાયુ સંચાર યુક્ત સંસ્તારકને જે ઠંડીઋતુમા ઠંડીના લયથી વાયુ સંચાર વિનાની કરે તથા ‘નિવાયાઓ સિજ્જાઓ પવાયાઓ કુજ્જા’ વાયુ સંચાર વિનાની શય્યા-સંસ્તારકને જે ગર્મીના સમયમા વાયુ સંચારવાળી કરે તો પણ આધાકર્માદિ દોષ લાગે છે ‘અંતો વા વહિં વા ઉવસસયસ્સ’ ઉપાશ્રયની અંદર કે બહાર ‘હરિયાણિ છિંદિય છિંદિય’ લીલોતરીને વાર વાર કાપીને ‘દાલિય દાલિય’ વાર વાર પીડિત કરીને અર્થાત્ છોલીને ‘સંથારગં સંથારિજ્જા’ સંસ્તારક-પથારી વિગેરેને જે પાથરે કેમ કે ‘એસ વિલુંગયામો સિજ્જાણ’ આ બિચારા સાધુ શય્યા માટે અકિંચન અનાથ છે, તેથી એવું સમજીને જે સાધુ માટે શય્યા પાથરે તો પણ આધા-

अध्यायाः संस्तरणे कर्तव्ये निर्ग्रन्थः अग्रिञ्चनो विद्यते तस्मात् सगृहस्थः संस्तरकं संस्कृ-
यति, संयतो वा स्वयमेव संस्तरकं संस्तरयेदिति भावः, तदेवमुपसंहरन्नाह—‘तम्हा से संजए
नियंठे’ तस्मात् स संयतः पूर्वोक्तो जावत्तिष्ठुः निर्ग्रन्थः ‘तद्वपगारं’ तथाप्रकारम् तथाविधाम्
पूर्वोक्तरूपाम् अनेकदोषदुष्टां संखडि विज्ञाय ‘पुरेसंखडि वा’ पुरः संखडि वा जातसंस्कार-
नामकरणविवाहादिमंगलरूपां पुरः संखडि वा ‘पच्छासंखडि वा’ पश्चात् संखडि वा, मृत-
पितृनिमित्तकरणान्तरक्रियमाणसंखडि वा गन्तुं मनसि संकल्पं न कुर्यादित्याशयेनाह
‘संखडि संखडिपडियाए’ संखडि सुसगृहमिष्टान्नादिरूपाम् संखडिगतिज्ञया—संखडिलाभा-
शयेन ‘णो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ नो अभिसंधारयेद् गमनाय, संखडिलाभार्थम् संखडि
स्थानं गन्तुं न विचारं कुर्यात् आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वात् संखडिः साधुना गन्तुं न मनसि

लिये ऐसा समझकर यदि साधु के लिये ज्ञाया को संस्तरण करे तो भी आधा
कर्मादि दोषों का प्रयोजक होगा और साधु को आधाकर्मादि दोष लगेगा स्व का
उपसंहार करता हूँ—‘तम्हा’ तस्मात्—हसलिये ‘से संजए नियंठे’ संयतो निर्ग्रन्थः
वह संयत—संयमशिल निर्ग्रन्थ भाव साधु और भाव साध्वी ‘अण्णयरं वा तह-
पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा’ किसी भी उस प्रकार की पूर्व संखडी—
जात संस्कार नामकरण विवाहादिमंगलिक संखडी में, या पश्चात् संखडि—मृत
पितृनिमित्तक मरण के पश्चात् किया जाने वाला श्राद्ध वगैरह के निमित्तक की
जाने वाली प्रीति भोजन वगैरह संखडी में अर्थात् विवाहादिनिमित्तक संखडी
हो या मृत श्राद्धादिनिमित्तक संखडी हो ‘संखडि संखडिपडियाए’ संखडी में
संखडिप्रतिज्ञया—प्रीति भोज वगैरह संखडी में मिष्टान्नादि की भिक्षा लाभ की
आशा से ‘णो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ नो अभिसंधारयेत् गमनाय—संखडी में
जाने के लिये हृदय में संकल्प या विचार भी नहीं करे, क्योंकि उस में जाने से
भाव साधु और भाव साध्वी को आधाकर्मादि दोष लगता है ॥सू० २६॥

कर्मादि दोषोना प्रयोजक अथे, अने साधुने आधाकर्मादि दोष लागे अथे अथवा अने
संहार करता छोड़े छे—‘तम्हा’ तथी ‘से संजए नियंठे’ ते संयमशील निर्ग्रन्थ साधु अने
साध्वी ‘अण्णयरं वा तद्वपगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा’ दोषपणु अथे रीतनी पूर्व
संखडी—जात संस्कार, नामकरण, विवाहादि मांगलिक संखडीमां अथवा मृत पितृ निमि-
त्तक मरण पछी करवाभा आपनारा श्राद्ध विगेरेना निमित्त करवाभा आपनार प्रीतिशो-
जन विगेरे संखडीमां अर्थात् विवाहादि निमित्तानी संखडी होय अथवा मृत श्राद्धादि
निमित्तानी संखडी होय ‘संखडि संखडिपडियाए’ संखडीमां प्रीतिशोजन विगेरे संखडीमां
मिष्टान्नादि भिक्षादावानी आशाथी ‘णो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ संखडीमां जवा भाटे
हंकरमा विचार सरणे पणु करेवा नही. केम के तेमां जवाथी साधु अने साध्वीने
आधाकर्मादि दोष लागे छे. ॥सू० २६॥

જનાગમનમયાત્ વિષમાઃ કુર્યાત્, एवं “विसमाधो सिज्जाओ समाओ कुज्जा” विषमाः शय्याः समाः कुर्यात् साधु समाधानार्थं समीकृताः स्युः, एवम् ‘पवायाओ सिज्जाओ निवायाओ कुज्जा’ प्रवाताः वायुसंचारयुक्ताः शय्याः शैत्यमयाद् निशिताः वायुसंचारहिताः कुर्यात्, एवं ‘निवायाओ सिज्जाओ पवायाओ कुज्जा’ निवाताः वायुसंचारहिताः शय्याः निदाघ-कालापेक्षया प्रवाताः वायुसंचारयुक्ताः कुर्यात्, एवम् ‘अंतो वा वहिं वा उवस्सयस्स हरियाणि छिंदिय छिंदिय दालिय दालिय संथारगं संथारिज्जा’ अन्तः मध्ये वा, वहिर्वा उपाश्रयस्य मध्यप्रदेशे बाह्यस्थले वा यानि हरितानि हरितवर्णानि तृणघासादीनि स्युः तानि छित्त्वा पौनः पुन्येन तेषां छेदनं विधाय, विदार्यविदार्य समूलम् उत्पादय उत्पादय च उपाश्रयस्य संशोधनं संस्कारञ्च विदध्यात्, एवम् संस्तारकं संस्तरं संस्तारयेत्, विस्तारयेत्, विस्तृतं कुर्यादित्यर्थः, साध्वर्थं संस्तारकरणे हेतुमाह—‘एस विलुंगयामो सिज्जाए’ एष साधुः

આગમન કે અય સે વિષમાઃ કુર્યાત્-વિષમ કરે ઔર ‘વિસમાઓ સિજ્જાઓ સમાઓ કુજ્જા’ વિષમાઃ શય્યાઃ વિષમ સંસ્તારકોં કો યદિ સમાઃ કુર્યાત્-સાધુર્આ કે સમાધાનાર્થ સીધા કરે તો ઔી આધાકર્માદિ દોષ હોગા, इसी तरह ‘पवायाओ सिज्जाओ निवायाओ कुज्जा’ वायु संचार युक्त शय्या-संस्तारकों कौ यदि ‘निवायाओ कुज्जा’ निवात ठण्डी ऋतु में शैत्य के अय से वायुसंचार रहित करे, एवं ‘निवायाओ सिज्जाओ पवायाओ कुज्जा’ वायुसंचार रहित शय्या-संस्तारकों कौ यदि गर्मी के समय में वायु संचार युक्त करे तो भी आधाकर्मादि दोष होगा, ‘अंतो वा वहिं वा उवस्सयस्स दालिय दालिय संथारगं संथारिज्जा’ एस विलुंगयामो सिज्जाए’ उपाश्रय के अन्दर या बाहर में ‘हरियाणि छिंदिय’ छिंदिय हरे भरे घासों को, -बार बार छेदन-काटकर, बारबार विदीर्ण बिछाना वगैरह को यदि संस्तारण करें ‘संथारगं संथारिज्जा’ संथरा-बिछाना वगैरह को यदि संस्तारण करे बिछावे, क्योंकि ‘एस यह बेचारा निर्ग्रन्थ-साधु ‘विलुंगयामो’ अकिंचनाः शय्या-संथरा के लिये अकिंचन-अनाथ-गरिष है इसी

સમાઓ કુજ્જા’ વિષમ સંસ્તારકને બે સાધુઓના સમાધાન માટે સીધા કરે તો પણ આધાકર્માદિ દોષ લાગે છે એજ રીતે ‘પવાયાઓ સિજ્જાઓ નિવાયાઓ કુજ્જા’ વાયુ સંચાર યુક્ત સંસ્તારકને બે ઠંડીઋતુમાં ઠંડીના લયથી વાયુ સંચાર વિનાની કરે તથા ‘નિવાયાઓ સિજ્જાઓ પવાયાઓ કુજ્જા’ વાયુ સંચાર વિનાની શય્યા-સંસ્તારકને બે ગર્મિના સમયમાં વાયુ સંચારવાળી કરે તો પણ આધાકર્માદિ દોષ લાગે છે. ‘અંતો વા બહિં વા ઉવસ્સયસ્સ’ ઉપાશ્રયની અંદર કે બહાર ‘હરિયાણિ છિંદિય છિંદિય’ લીલાતરીને વાર વાર કાપીને ‘દાલિય દાલિય’ વાર વાર પીડિત કરીને અર્થાત્ ઊલ્લીને ‘સંથારગં સંથારિજ્જા’ સંસ્તારક-પથારી વિગેરેને બે પાથરે કેમ કે ‘एस विलुंगयामो सिज्जाए’ આ બિચારા સાધુ શય્યા માટે અકિચન અનાથ છે, તેથી એવું સમજીને બે સાધુ માટે શય્યા પાથરે તો પણ આધા-

श्रव्यायाः संस्तरणे कर्तव्ये निर्ग्रन्थः अदिश्चनो दिद्यते तस्मात् सगृहस्थः संस्तरकं संस्कृ-
यात्, संयतो वा स्वयमेव संस्तरकं संस्तरयेदिति भावः, तदेवमुपलंघनञ्च—‘तम्हा से संजए
नियंठे’ तस्मात् स संयतः पूर्वोक्तो जावगिधुः निर्ग्रन्थः ‘तहप्पगारं’ तथाप्रकारम् तथाविधाम्
पूर्वोक्तरूपाम् अनेकदोषदुष्टां संखडिं विज्ञाय ‘पुरेसंखडि वा’ पुरः संखडिं वा जातसंस्कार-
नामकरणविवाहादिमंगलरूपां पुरः संखडिं वा ‘पच्छासंखडिं वा’ पश्चात् संखडिं वा, मृत-
पितृनिमित्तकमरणानन्तरक्रियमाणसंखडिं वा गन्तुं मनसि संकल्पं न कुर्वादित्याशयेनाह
‘संखडिं संखडिपडियाए’ संखडिं मुग्धादुमिष्टान्नादिरूपाम् संखडिप्रतिज्ञया—संखडिलाभा-
शयेन ‘णो अभिसंघारिज्जा गमणाए’ नो अगिसंघारयेद् गमनाय, संखडिलाभार्थम् संखडि
स्थानं गन्तुं न विचारं कुर्यात् आनाकमोदिदोषदुष्टत्वात् संखडिः साधुना गन्तुं न मनसि

लिये ऐसा समझकर यदि साधु के लिये श्राद्धा को संस्तरण करे तो भी आधा
कर्मादि दोषों का प्रयोजक होगा और साधु को आधाकर्मादि दोष लगेगा सब का
उपसंहार करता है—‘तम्हा’ तस्मात्—इसलिये ‘से संजए नियंठे’ संयतो निर्ग्रन्थः
वह संयत—संयमशिल निर्ग्रन्थ भाव साधु और भाव साध्वी ‘अण्णयरं वा तह-
प्पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा’ किसी भी उस प्रकार की पूर्व संखडी-
जात संस्कार नामकरण विवाहादिमांगलिक संखडी में, या पश्चात् संखडि—मृत
पितृनिमित्तक मरण के पश्चात् किया जाने वाला श्राद्ध वगैरह के निमित्तक की
जाने वाली प्रीति भोजन वगैरह संखडी में अर्थात् विवाहादिनिमित्तक संखडी
हो या मृत श्राद्धादिनिमित्तक संखडी हो ‘संखडिं संखडिपडियाए’ संखडी में
संखडिप्रतिज्ञया—प्रीति भोज वगैरह संखडी में मिष्टान्नादि की भिक्षा लाभ की
वाशा से ‘णो अभिसंघारिज्जा गमणाए’ नो अभिसंघारयेत् गमनाय—संखडी में
जाने के लिये हृदय में संकल्प या विचार भी नहीं करे, क्योंकि उस में जाने से
भाव साधु और भाव साध्वी को आधाकर्मादि दोष लगता है ॥सू० २६॥

कर्मादि दोषोना प्रयोजक यथे, अने साधुने आधाकर्मादि दोष लागे, आ अध्याने उ-
प-
संहार करता कहे छे— ‘तम्हा’ तेथी ‘से संजए नियंठे’ ते सयमशील निर्ग्रन्थ साधु अने
साध्वी ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा’ दोषपणु ओ रीतनी पूर्व
संखडी—जात संस्कार, नामकरण, विवाहादि मांगलिक संखडीमां अथवा मृत पितृ निमि-
त्तक मरण पछी करवाभा आपनारा श्राद्ध विगेरेना निमित्ते करवाभा आपनार प्रीतिशो-
जन विगेरे संखडीमां अर्थात् विवाहादि निमित्तनी संखडी होय अथवा मृत श्राद्धादि
निमित्तनी संखडी होय ‘संखडिं संखडिपडियाए’ संखडीमां प्रीतिशोजन विगेरे संखडीमां
मिष्टान्नादि भिक्षावाशनी आशाथी ‘णो अभिसंघारिज्जा गमणाए’ संखडीमां जवा भाटे
हृदयमा विचार सरणे पणु करवा नही. डेम डे तेमां जवाथी साधु अने साध्वीने
आधाकर्मादि दोष लागे छे. ॥सू० २६॥

અભિસંધારણીયા । एवं साध्याऽपि आभा । यदिदोषकुप्यतात् संखड्याः ननु न तसि नाभि-
संधारणीया इति भावः । ॥ सू० २६ ॥ इति ।

મૂલ્ય-અર્થે સ્વલુ તસ્મ ભિક્ષુસ્ત્સ મિત્તુત્સ વા સામગ્નિયં જં
સંવદ્દેહિં સમિષ્ સહિષ્ સયા જઈ સ્તિવેમિ ॥સૂ० ૨૬॥

॥ વર્ગ્યો ઈત્થો સમસો ॥

છાયા-અતઃ સ્વલુ તસ્મ ભિક્ષુકસ્ય ભિક્ષુપા વા સામગ્નિયં ચત્ સર્વાર્થેઃ સમિતઃ સહિતઃ
સદા યતેત । इति ब्रवीमि ॥ सू० २७ ॥ इति द्वितीयोद्देशः समाप्तः ।

ટીકા-સંયતસ્ય મિત્તોઃ મિત્તુકગમ્ય સંચા હેતુવનનિષેધયુત્તરત્ત્વ મિત્તુ નાનાય સમ્પૂર્ણતાં
પ્રતિપાદયતિ-‘અર્થે સ્વલુ તસ્મ ભિક્ષુસ્ત્સ મિત્તુત્સ વા સામગ્નિયં’ અતઃ સ્વલુ પૂર્વોક્તં
સંસ્રુહિ વર્જનાદિરૂપં તસ્ય ભાવમિત્તોઃ સાધોઃ, ।સમુપયાઃ સાધ્યા વા સામગ્નિયમ્ સમગ્રતા
મિત્તુભાવસ્ય સમ્પૂર્ણતા (સમાચારી) વર્તેતે ‘જં સંવદ્દેહિં સમિષ્ સહિષ્ સયા જઈ સ્તિવેમિ’ યત્
સર્વાર્થેઃ સર્વથા સર્વાર્થેષુ શ્રદ્ધારુગમ્યસ્પર્ગાદિ વિષયેષુ સમિતઃ સંયતો ભૂત્વા સહિતઃ હિતયુક્તઃ
જ્ઞાનદર્શનચારિત્રયુક્તઃ મદા સર્વથા યતેત સંયમરક્ષાર્થે પ્રયત્નં ક્ષર્વન સંયમયુક્તો ભવેદિતિ
બ્રવીમિ ઉપદિશામિ इति भगवतो वीतरागस्य प्रसोर्महावीरस्योपदेश इति भावः । सू० २७॥

પ્રથમસ્ય પિષ્ઠૈષ્ણઃપ્રથમનરૂપસ્ય દ્વિતીયોદ્દેશઃ સમાપ્તઃ ।

अव साधु और साध्वी को संखडी गमन निषेधका उपसंहार करते हैं-

ટીકાર્થ-‘અર્થે સ્વલુ’ યહ સંસ્રુહી ગમન નિષેધ રૂપ ‘તસ્મ ભિક્ષુસ્ત્સ’ વસ
મિત્તુક ઓર મિત્તુકી વા-‘સામગ્નિયં’ સામગ્નિયમ્-સમગ્રતા સાધુપના કી સમ્પૂ-
ર્ણતા સમાચારી હે ‘જં સંવદ્દેહિં’ જો તમી તરહ કે રૂપ રસગમ્ય સ્પર્શાદિ
વિષયો મેં ‘સમિષ્’ સમિતઃસંયત હોકર, ‘સહિષ્’ હિતોં સે યુક્ત હોકર અર્થાત્
જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રોં સે યુક્ત હોતર ‘સયા’ સદા-સ્વર્વજા-હયેશા ‘જઈ સ્તિવેમિ’
સંયમ કી રક્ષા કે લિયે પ્રયત્ન કરતે હુય સંયમયુક્ત હો, इति-ऐसा मैं-ब्रवीमि
-उपदेश करता हूं-यह भगवान् वीतराग प्रभु महावीर वर्द्धमान स्वामी का
उपदेश है-यह सुधर्मस्वामी गौतमादि गणधरों की कहते हैं ॥ सू० २७ ॥

॥ दूसरा उद्देश पूरा हो गया ॥

હવે સંખડી ગમનના નિષેધનો ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-અર્થે સ્વલુ તસ્મ ભિક્ષુસ્ત્સ’ સંખડી ગમન નિષેધ રૂપ એ સાધુ અને સાધ્વીના
‘સામગ્નિયં’ સાધુપણની સંપૂર્ણતા-સમાચારી છે, ‘જં સંવદ્દેહિં’ જે બધા પ્રકારના રૂપરસ
ગમ્ય સ્પર્શાદિ વિષયોમાં ‘સમિષ્’ સંયત થઈને ‘સહિષ્’ હિતોથી યુક્ત થઈને અર્થાત્
જ્ઞાન, દર્શન, અને ચારિત્રોથી યુક્ત થઈને ‘સદા જયેત્તિવેમિ’ હમેશા સંયમની રક્ષા માટે
પ્રયત્ન કરતા રહીને સંયમ યુક્ત રહેવું એ પ્રાણે મારો ઉપદેશ છે, આ રીતે ભગવાન
વીતરાગ પ્રભુ મહાવીર વર્દમાન સ્વામીનો ઉપદેશ છે, આ સુધર્મ સ્વામી ગૌતમાદિ
ગણધરોને કહે છે. ॥ સૂ० ૨૭॥ આ રીતે બીજો ઉદ્દેશક પૂર્ણ થાય છે.

સદ્વિશુષ્કિકાં કુર્યાત્, વાન્તં વા કુર્યાત્ 'શુત્તે વા સે જો સમ્મં પરિણમિજ્જા' શુક્તં વા તત્
 સંસ્કલિગતં મિષ્ટાન્નાદિકં નો સમ્યક્તયા પરિણમેદ્ વા, યદિ પરિપક્વં ન રચાત્ તદા 'અન્નયરે
 વા સે દુઃસ્વે રોગાયંકે સમુપ્પજિજ્જા' અન્યતરદ્ વા દુઃસ્વઃ અન્યતરો વા કશ્ચિદ્ એકો રોગઃ
 કુષ્ઠાદિકઃ ક્ષાતઙ્કઃ સ્ત્રીવ્રપ્રાણાવહતી શૂલાદિકઃ સમુત્પન્નઃ સ્યાત્ તસ્માત્ 'કેવલી વૂયા આયા-
 નમેયં' કેવલી કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ બ્રૂયાત્ વ્રવીતિ યત્ આદાનમેતત્ એતત્ સંસ્કલિગતં મક્તા-
 દિકય્ આદાનં કર્મવન્ધનં વર્તતે અતઃ સાધૂનાં સાધ્વીનાઞ્ચ સંસ્કલિગમનં સર્વયૈવ વર્જની-
 યમિતિ ભાવઃ ॥ સૂ. ૨૮ ॥

મૂલ્ય—ઇહ સ્વલ્પ ભિક્ષુ ગાહાવઙ્ગીહિં વા, ગાહાવઙ્ગીહિં વા, પરિ-
 વાયણિં વા, પરિવાઙ્ગીહિં વા, ઇગ્ગજં સન્નિ સોડં પાડં મો વતિમિસ્સં
 દુરત્થા વા, ઉવસ્સયં પડિલેહેમાણે જો લમિજ્જા, તમેવ ઉવસ્સયં સંમિ-
 સ્સિભાવમાવજિજ્જા અણમણે વા સે સત્તે નિપ્પરિયાસિયમૂણ્ણ ઇત્થિ-
 વિગ્ગહે વા કિલોભે વા તં ભિક્ષુ ઉવસંકમિત્તુ વૂયા આડસંતો સમણા
 અહે આરામંસિ વા, અહે ઉવસ્સયંસિ વા, રાઓ વા, વિયાલે વા, ગામ-
 ધમ્મણિયંતિયં કદ્દુ, રહસ્સિયં મેહુળધમ્મપરિચારણાણ્ણ આડટ્ટામો તં

કરે અર્થાત્ અનિશય લોલુપતા કે કારણ રસ કે લોભ સે બહુત અધિક સ્વાકર
 છર્દન કરને સે યા વપન-ઉલટી કરને સે હો સકતા હૈ, યા 'શુત્તે વા સે'
 સંસ્કલિગત મિષ્ટાન્નાદિ કો અધિક સ્વાદેને પર 'નો સમ્મં પરિણમિજ્જા' યદિ
 અચ્છી તરહ નહીં પરિણત હોતા હૈ-નહીં પચતા હૈ તો 'અન્નયરે વાસે' કોઈ એક
 અથવા 'દુઃસ્વે' 'રોગાયંકે' રોગ-કુષ્ઠાદિ રોગ યા આનદ્ધ-તુરત હી પ્રાણ કા અપ-
 હરણ કરને ચાલા શૂલ આદિ 'સમુપ્પજિજ્જા' ઉત્પન્ન હોગા, હસલિયે 'કેવલી-
 વૂયા'-ભગવાન્ સીવરાગ કેવલી કેવલ જ્ઞાની મહાવીર પ્રભુ કહતે હૈં કિ 'આયા-
 નમેયં' યહ-સંસ્કલિગત મક્તાન્નાદિ આદાન-કર્મવન્ધન હૈ, હસલિયે સાધુ ઔર
 સાધ્વી કો સંસ્કલિ ઈં કબી મી નહીં જાના ચાહિયે ॥સૂ. ૨૮॥

દોભથી વધારે પડતુ ખાવાથી છર્દન કરવાથી અથવા ઉલટી કરવાથી કોલેરા થવા સભવ
 છે 'શુત્તે વા સે' સંબંધીગત મિષ્ટાન્નાદિને વધારે પડતુ ખાઈ લેવાથી 'જો સમ્મં પરિણમેજ્જા
 વા' સારી રીતે પચત થતુ નથી તેથી 'અન્નયરે વા સે દુઃસ્વે' કોઈ એકાદ દુઃખ અથવા
 'રોગાયંકે' કુષ્ઠાદિરોગ અગર તરત જ પ્રાણનાશક શૂલ વિગેરે 'સમુપ્પજિજ્જા' ઉત્પન્ન
 થાય તેથી 'કેવલીવૂયા' ભગવાન્ વીતરાગ કેવલજ્ઞાની એવા મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે-
 'આયાનમેયં' આ સંબંધીગત આહારાદિ કર્મવન્ધન કાણુ છે તેથી સાધુ અને સાધ્વીએ
 સંબંધીમા કોઈ વખત જવું ન જોઈએ. ॥સૂ. ૨૮॥

ચેવેગદ્ઓ સાહજિજ્ઞા, અકરણિજ્ઞં ચેયં સંસ્વાણ । એતે આયત્તજાણિ
સંતિ સંચિજ્ઞમાણા પચ્ચવાયા ભવંતિ, તસ્મા સે સંજણ ણિયટે તહપ્પ-
ગારં પુરે સંસ્વહિં વા, પચ્છા સંસ્વહિં વા સંસ્વહિં સંસ્વહિપડિયાણ ણો
અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાણ ॥સૂ. ૨૯॥

છાયા-ઇહ સ્વલુ મિશ્સુઃ ગૃહપતિમિર્વા, ગૃહપત્નીમિર્વા, પરિવ્રાજકૈર્વા, પરિવ્રજિકામિર્વા,
અકર્મ્યં સાર્દ્ધમ્ સીધું પાતું મોઃ ! વ્યતિમિશ્રં હૃત્પથા વા ઉપાશ્રયં પ્રત્યુપેક્ષમાણો ન લભેત,
તમેવ ઉપાશ્રયં સંમિશ્રીભાવમાપદેત, અન્યમના વા સમત્તઃ વિપર્યોસીભૂતઃ સ્ત્રીવિપ્રદે વા,
ક્લીબેવા તં મિશ્સુમુપસંક્રમ્ય વ્રૂયાત્-આયુત્મન । શ્રમણ ! અથારામેવા, અથોપાશ્રયે વા, રાત્રો
વા, વિકાલે વા, ગ્રામધર્મનિયન્ત્રિતં કૃત્વા રહસિ મૈથુનધર્મપરિચારણયા પ્રવર્તમાહે, તાં ચૈવ
एकाकी अभ्युपगच्छेत्, અકરણીયં ચેદં સંસ્વાય એતાનિ આદાનાનિ (આયત્તનાનિ) સન્તિ
સંચીયમાનાનિ પ્રત્યપાયા ભવન્તિ, તસ્માદસૌ સંયતો નિર્ગ્રન્થઃ તથાગતારાં પુરઃ સંસ્વહિં વા
પશ્ચાત્ સંસ્વહિં વા સંસ્વહિં સંસ્વહિપ્રતિજ્ઞયા નાભિસંધારયેદ્ ગમનાય” ॥સૂ. ૨૯॥ ઇતિ ।

ટીકા-અથ પૂર્વોક્ત સંસ્વહિગત ભક્તાદિકં કથં કર્મવન્ધનદેતુરિતિ પ્રતિપાદયિતુમાદ-
‘ઇહ સ્વલુ મિશ્સુ ગાહાવહિં વા’ ઇહ સ્વલુ ઇતિ વાકચાલંકારે નિશ્ચયેવા, અ. નિ. સંસ્વહિ-
સ્થાને ભવેવા એતે વક્ષ્યમાણા અપાયા ભવન્તિ પારલૌકિકાસ્તુ દુર્ગતિગમનાદયઃ અપાયા
બોધ્યાઃ, તાનેવ એહલૌકિકાન્ અપાયાન્ પ્રતિપાદયન્નાહ-સ કિલ મિશ્સુઃ મિશ્સાશીલઃ
સાધુઃ ગૃહપતિમિઃ ‘ગાહાવહિનીહિં વા’ ગૃહપત્નીમિઃ ગૃહપતિસાથીમિર્વા ‘પરિવાયર્હિં વા’

ટીકાર્થ-અથ પૂર્વોક્ત સંસ્વહિગત ભક્તાદિકૈસે કર્મવન્ધન કારણ હોતા હૈં યહ
પ્રતિપાદન કરતે હૈં-ઇહ સ્વલુ-ઇહ સંસ્વહિ સ્થાન મેં સાધુ કો જાને સે ઇહ લૌકિક
સંસાર મેં જો વક્ષ્યમાણ અમો કહે જાને વાલે ‘અપાય-હોતે હૈં ઓર પરલોક મેં
દુર્ગતિ ગમનાદિ અપાય હોતે હૈં ડન્હીં એહ લૌકિક અપાયોં કો બનલાતે હુઈ કહતે
હૈં-‘મિશ્સુ’ વહ મિશ્સુ મિશ્સાશીલ સાધુ ‘ગાહાવહિં વા’-ગૃહપતિ ગૃહસ્થોં કે સાથ
યા ‘ગાહાવહિનીહિં વા’ યા ગૃહપતિનિમિઃ ‘ગૃહપતિ કી પત્ની માર્યાં કે સાથ યા
‘પરિવાયર્હિં’ પરિવ્રાજકોં સંન્યાસિયોં કે સાથ યા ‘પરિવાયર્હિંસહિં’ પરિવ્રાજ

હવે પૂર્વોક્ત સંસ્વહિગત ભક્તાદિકૈવી રીતે કર્મવન્ધન હારણ હોય છે તેનું
પ્રતિપાદન કરતા સૂત્રકાર કહે છે -

ટીકાર્થ-‘ઇહ સ્વલુ મિશ્સુ ગાહાવહિં વા’ આ સંસ્વહિ સ્થાનમાં સાધુના જવાથી
આ લૌકિક સંસારમાં આગળ કહેવાનારા ઘણા અપાયો થાય છે તથા પરલોકમાં દુર્ગતિ
ગમનાદિ અપાય થાય છે એ એહલૌકિક અપાયોને બતાવતા કહે છે તે સાધુ કે સાધ્વી
ગૃહસ્થોની સાથે અથવા ‘ગાહાવહિં વા’ ગૃહપતિની પતિની સાથે અથવા ‘પરિવાયર્હિં વા’
સંન્યાસીઓની સાથે અથવા ‘પરિવાયર્હિં’ સંન્યાસીશ્રીઓની સાથે ‘પાગ્ગં સદ્ધિં’ એક સાથે

परिव्राजकैः 'परिवाइयादि वा' परित्राजिकाभिर्ना 'एगज्जं सदि' ऐ-अं दौमपद्येन माद्वेत्
 संघीभूयेत्यर्थः 'सोउं पाउं' बीधु मदिरां पाहुय् पुरात्तेनार्थं 'ओ ! वतिमिस्सं हुरत्था वा'
 ओ ! इत्येवं तान् संबोधय, गृहपति प्रभृतीन् आह-व्येत्यर्थः, संखडिगतस्य लोलुपतया
 सर्वं संभाव्य तैः सार्द्धं व्यतिमिश्रं मिश्रितं सीधुम् अन्यद् वा प्रगणाकिं पीत्वेत्यर्थः तद-
 नन्तरं वद्विर्वाणिप्कस्य 'उवस्सयं पडिलेहेमाणे' उपाश्रयं यदि प्रत्युपेक्षमाणः अन्यमुपाश्रयं
 याचमानो 'ओ लमिज्जा' ओ लभेत तर्हि 'तमेव उवस्सयं' तमेव उपाश्रयं संखडिनिकटवति
 उपाश्रयम् 'संमिस्सीमादमावज्जिज्जा' संमिस्सीमादम् गृहपति परिव्राजकादिभिः सह एकत्री-
 भावम् आपद्येत, प्राप्नुयात्, तथासति 'अन्नमणे वा से मने विप्परियासियभूद' तत्र स असौ
 साधुः अन्यमनाः अन्यमनस्कः वा गतेः विपर्ययीभूतः विपर्यस्तः सन् आत्मानं साधुस्वरूप

काओं-संन्यासिनिर्वाणों के साथ 'एगज्जं' एक साथ 'सदि' साथ 'संघीभूय मिलकर
 'सोउं पाउं' मदिरापान के लिये 'ओ, वतिमिस्सं हुरत्था वा' ओ ! ऐ-अं संबोधन
 करके अर्थात् गृहपति वगैरह को बुला करके संखडी में उपस्थित होने के कारण
 लोलुपता से सभी वस्तु की संभावना हो सकती है इसलिए उस सब के साथ
 मिश्रित शराब मदिरा या अन्य कुछ छोड़ा चार वगैर प्रसन्न वस्तु पीकर या
 संखडी से बाहर निकलकर 'उवस्सयं पडिलेहेमाणे' यदि अन्य उपाश्रय को
 शोधते हुं हते हुए 'ओ लमिज्जा' ओ लभे-नहीं प्राप्त कर सकते तो 'तमेव उवस्सयं'
 तमेव उपाश्रयम्-संखडी के निकटवर्ति उपाश्रय में ही 'संमिस्सीमादमावज्जिज्जा'
 गृहपति परिव्राज आदि सभी के साथ एकत्री भावको प्राप्त करे-अर्थात् उसी
 संखडी के निकटवर्ति उपाश्रय में सभी साधु सन्दात्री गृहस्थ-वृद्धरथ की आर्या
 परिव्राजिकाएं मिलजुल कर रहेंगे और एकजिंत हो जाने से 'अन्नमणे वा से मने
 विप्परियासियभूद' यहाँ पर सब साधु अन्यमनस्क हो कर या उत्पन्न होकर या
 विपर्यस्त-उद्भ्रान्त होकर अपने स्वराज को भूल जायगा, इसी तरह गृहस्थ वगै-

कोइका यधने 'सोउं पाउं' मदिरा पान माटे 'ओ वतिमिस्सं हुरत्था वा' हे ओयु स ओपन करीने
 अर्थात् गृहपति विगेरे ओपनीने स ओपम उपस्थित धवाना काश्चे बोधु-नाथी अधी
 वस्तु वेवाना संभावना रहे छे तेथी ते अधीनी साथे येणवेद मदिरा धयवा अन्य
 काउं सोउं पाउं विगेरे मनासक वस्तु पीयने अथवा स ओपथी पहार नीकणीने 'उवस्सयं
 पडिलेहेमाणे' ओ मीज उपाश्रयने ओपता छना 'ओ लमिज्जा' ते प्राप्त न थाय ते।
 'तमेव उवस्सयं' प्र ओपनी समीपस्थ उपाश्रयमा व 'संमिस्सीमादमावज्जिज्जा' गृहपति,
 स न्याथी विगेरे अधानी साथे कोइत्रीलावने प्राप्त काश्चे अर्थात् ओ स ओपनी समीपमा
 रहेल उपाश्रयमा समग्रा अधु सन्दात्री, गृहस्थनी श्री परिव्राजनी को गथा साथे
 भणीने गेहे गने कोइका गध वधधी 'अन्नमणे वा से मने विप्परियासियभूद' त्या
 आगण ते अधु अन्य मनस्क यधने अथवा उत्पन्न यधने अथवा विपर्यस्त-उद्भ्रान्त

मपि विस्मयिष्यति, गृहस्थादिको वा सनेः विषयस्तः सन् निजस्वरूपमपि विस्मरेत्, तथा च 'इत्थि विग्गहे वा किलीवे वा' स्त्रीविग्रहो वा काचित् स्त्रीवा, कलीवो नपुंसको वा कश्चित् 'तं भिक्खुं उवसंक्रमित्तु बूया' तं भिक्षुम् गृहस्थपरिव्राजकादिभिः सह संमिश्रितं साधुम् उपसंक्रम्य आराधय्य ब्रूयात्-दक्षय्यं जरीत्वा कथयेत्-उत् 'आउसंतो समणा' भोः ! आयुष्मन् ! श्रमण ! 'अहे आरामंसि ना' अथ आरामे वा उद्यानविशेषे वा 'अहे उवस्सयंसि वा' अथ उपाश्रये वा 'राओ वा' रात्रौ वा 'वियाले वा' विकाले वा अन्यस्मिन् काले वा 'गामघम्मनियंतियं कट्ठु' ग्रामघर्मनियन्त्रितम् विषयभोगादिभिः नियन्त्रितं वशीभूतं कृत्वा 'रहस्सियं मेहुणधम्मपरियारणाए आउट्टामो' रहस्यम् रहसिवा कुत्रचिदेकान्तस्थले मैथुन-धर्मपरिचाराय अत्रह व्यापारासेवनार्थम् प्रवर्तमानं हे त्वया सह प्रवृत्तिं कुर्मः, एतावता काचित् स्त्री साधुमुद्दिश्य रहसि मैथुनार्थं प्रार्थनां कुर्यात् तंचेवेगइओ सातिजिज्जा' ताश्चमैथुनार्थं प्रवृत्तां स्त्रीम् एकः कश्चित् एकको वा साधुः अश्रुपगच्छेत्, तस्माद् 'अन्नरणिज्जं चेयं संखाए

रह भी शराव आदिका पान करने से पागल होकर अपने अपने स्वरूप को भी भूल जायेगे, इस परिस्थिति में 'इत्थि विग्गहे वा किलीवे वा' कोई स्त्री या कोई नपुंसक 'तं भिक्खुं उवसंक्रमित्तु बूया' तं भिक्षुम्-उस साधु को उपसं-क्रम्य-निकट में जाकर ब्रूयात्' यदि ऊहे 'आउसंतो समणा' हे आयुष्मन् ! श्रमण ! हे आयुष्मन् साधु ! 'अहे आरामंसि वा' इस आराम-उद्यान वगीचा में या 'अहे उवस्सयंसि वा' इस उपाश्रय में, 'राओ वा' रात में या 'वियालेवा' विकालेवा-अन्य काल में ही, 'गामघम्मनियंतियं कट्ठु' विषयोपभोगादि से नियन्त्रित वशीभूत करके 'रहस्सियं मेहुण धम्मपरियारणाए' रहसि-किसी भी एकान्त स्थान में 'मैथुन धर्म परिचाराय' मैथुन धर्म विषय भोग के लिये 'आउ ट्टामो' प्रवर्तमान-प्रवृत्ति करे अर्थात् यदि कोई स्त्री साधु को मैथुन करने के लिये प्रार्थना करे और 'तं चेवेगइओ सातिजिज्जा' उस मैथुन के लिये प्रवृत्त स्त्री को कोई साधु स्वीकार करले अर्थात् उस स्त्री के साथ मैथुन करे ऐसी

थधने पोताता स्वइपने पणु लूदी जशे ओज रीने गृहस्थ विगेरे पणु हाइ विगेरेत्' पान करवाथी गाड जेवा थधने पोतपोताना स्वइपने लूदी जशे आ परिस्थितिमा इत्थि विग्गहे वा कलीवे वा' केथ स्त्री अगर केथ नपुंसक 'तं भिक्खुं उवसंकीमित्तु बूया' ते साधुनी पासि जधने यही कडे के 'आउसंतो समणा' हे आयुष्मन् श्रमण ! 'अहे आरामंसि वा' आ पगीआमं अथवा 'अहे उवस्सए वा' आ उपाश्रयमा राओ वा' रात्रे अथवा 'वियाले वा' अन्य केथ समये 'गामघम्मनियंतियं कट्ठु' विषयोपभोगादिने वशीभूत थधने 'रहस्सियं मेहुणधम्मपरियारणाए' केथ ज्य ओकान्त स्थानमा विषयभोगना सेवन माटे 'आउट्टामो' प्रवृत्ति करीये अर्थात् यही केथ स्त्री साधुने मैथुनार्थपणु माटे प्रार्थना करे अने 'तं चेवेगइओ सातिजिज्जा' ये मैथुना माटे प्रार्थना करती स्त्रीने केथ साधु स्वीकारी हे

एए आयाणा संति' अकरणीयमेतत् संखडिगमनम् न कर्तव्यमिति संख्याय विज्ञाय संखडि-
गमनं न कुर्यादिति, यस्माद् एतानि आदानानि कर्मबन्धनकारणानि सन्ति आयतनानि आधा-
कर्मविदोषस्थानानि वा सन्ति अतएव 'संविज्जमाणा पच्चवाया भवंति' संचीयमानानि प्रति-
पलमुपचीयमानानि प्रत्ययायाः अन्यान्यपि कर्मोपादानवृत्तानि भवन्ति तदुपसंहरन्नाह 'तम्हा
से संजए नियंठे' तस्मात् कारणात् स संयत निर्ग्रन्थः साधुः 'तहप्पगारं' तथाप्रकाराम् तथा-
विधाम् संखडिम् 'पुरेसंखडिं वा पच्छासंखडिं वा' पुरः संखडिं वा विवाहादिमांगलिकमहो-
त्सवनिमित्तक प्रीतिभोजनरूपाम्, पश्चात् संखडिं वा, मृतपित्रादिनिमित्तकाशुभकर्मसम्बन्धि
मिष्टाभादि भोजनरूपाम् वा 'संखडिं' संखडिम् 'संखडिपडियाए' संखडिप्रतिज्ञया
संखडिलाभाशयेन 'णो अभिसंघारिजा गमणाए' नो अभिसंघारयेत् गमनाय, संखडि-
गमनार्थं मनसि संकल्पं न कुर्यादित्यर्थः ॥ सू० २९ ॥

संभाषणा रहती है इसलिये 'अकरणिज्ज चेयं संखाए एए आयाणासंति' साधु
को नहीं करना चाहिये ऐसा 'संख्याय' जानकर साधु संखडीगमन नहीं करे
क्यों कि 'एते आयतणाणि' ये सभी संखडी गमनादि कर्म बन्धन के कारण
हैं अत एव 'संविज्जमाणा पच्चवाया भवंति' प्रतिपल उपचीयमान-बढ़ते हुए,
प्रत्यवाय-दूसरे भी कर्म बन्धन होते हैं- 'अब सबका उपसंहार करते हैं- 'तम्हा
से संजए नियंठे' इसलिये वह संयमशील निर्ग्रन्थ-साधु 'तहप्पगारं' तथा प्रका-
राम्-उस तरह की 'संखडिं' संखडी में चाहे वह संखडी 'पुरे संखडिं वा,
पच्छा संखडिं वा' पुरः संखडिं वा पश्चात् संखडिं वा' पूर्व संखडी हो-विवा-
हादिनिमित्त की गई मांगलिक संखडी हो या पश्चात् संखडी हो मृत पितर
के निमित्त की गई अमांगलिक संखडी हो संखडिं संखडिम् किसी भी
संखडी में 'संखडिपडियाए' संखडी प्रतिज्ञया-संखडी की प्रतिज्ञा से संखडी में
मिक्षा लेने की इच्छा से 'णो अभिसंघारेजा गमणाए' नो अभिसंघारयेद् गम-
नाय संखडी में जाने के लिये हृदय में संकल्प या विचार भी नहीं करे ॥ सू० २९ ॥

अर्थात् તે સ્રીની સાથે મૈથુન સેવન કરે તેવી સલાવતા રહે છે. તેથી 'અકરણિજ્જં ચેયં
સંખાએ એ આયાણાસંતિ' સાધુ એ સખડી ગમન કરવું ન જોઇએ એ રીતે બાણીને સખડી
ગમન કરવું નહીં કારણ કે આ સંઘળા એટલે કે સખડીમાં ઈર્મબંધના કારણ છે. તેથી
'સંવિજ્જમાણા પચ્ચવાયા ભવંતિ' દરેક પળે વધતા એવા બીજા પણ કર્મબંધનો થાય છે.

હવે આનો ઉપસંહાર કરતાં કહે છે.-તમ્હા સે સંજણ નિયંઠે' તેથી તે સંયમશીલ
નિર્ગ્રન્થ સાધુ કે સાધ્વીએ 'તહપ્પગારં' એ રીતની 'સંખડિં' સખડીમાં જાહે તે સખડી
'પુરે સંખાડ વા પચ્છા સંખડિં વા' વિવાહાદિ નિમિત્તથી કરવામા આવેલ માંગલિક પૂર્વ
સખડી હોય અથવા મૃત પિતૃઓના નિમિત્ત કરવામા આવેલ અમાંગલિક એવી પશ્ચાત્
સખડી હોય તેવા કોઈપણ 'સંખડિં' સખડીમાં 'સંખડિપડિયાએ' સખડીમાં આહાર

મૂલ્ય-સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુની વા, અન્નચરિં સંલ્હિં સુચ્વા નિસમ્મ સંપહાવઙ્ગ ઉસ્સુચમૂલ્લ અપ્પાણેઠાં, ધુવા સંલ્હી, નો સંચાણ્ઠ તત્થ ઇયરેયરેહિં કુલેહિં સામુદાણિયં एसियं वेसियं पिंडवायं पडिग्गाहिच्चा आहारं आहारित्तए, माइट्ठाणं संफાસે, ણો एवं કરિજ્ઞા । સે તત્થ કાલેણ અણુપવિસિત્તા તત્થિયરેયરેહિં કુલેહિં સામુદાણિયં एसियं वेसियं पिंडवायं पडिग्गाहिच्चा आहारं आहारिज्जा ॥સૂ. ૩૦॥

જાયા-સ મિલ્લુવા મિલ્લુની વા અન્યતરાં સંલ્હિં શ્રુત્વા નિશમ્ય સંપ્રધાવતિ, ઉત્સુકભૂતેન આત્મના, ધુવા સંલ્હિઃ, નો શ્વનોતિ તત્ત્વ ઇતરેતરેભ્યઃ કુલેભ્યઃ સામુદાનિકં (મૈક્ષમ્) एषणीयं वैषिकं पिण्डपातं परिगृह्य आहारम् आहृतुम् मातृस्थानं संस्पृशेत्, ન एवं કુર્યામ્ । સ તત્ત્વ કાલેન અણુપવિસ્ય તત્ત્વ ઇતરેતરેભ્યઃ કુલેભ્યઃ સામુદાનિકં (મૈક્ષમ્) एषणीयम् वैषिकं पिण्डपातं प्रतिगृह्य आहारम् आहारयेत् ॥ સૂ. ૩૦ ॥

ટીકા-પૂર્વોક્તરીત્યા સંલ્હિઃ શારીરિકસ્વાસ્થ્યં નાશયતિ માનસિકચિન્તનશ્ચ' વર્ષયતિ સમારાધિતાધ્યાત્મિકસાધનાદિ સર્વે નાશયતિ તસ્પાત્ સાધુનાં સંલ્હિસ્થાનામિમુલ્લં ગમનં નિષિદ્ધમિતિ વિષયમચિકૃત્ય સ્પષ્ટતયા વિશદીકૃત્ય પ્રતિપાદયિતુમાહ-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુની વા' સ પૂર્વોક્તો મિલ્લુઃ ભાવમિલ્લુવા મિલ્લુની વા 'અન્નચરિં સંલ્હિં સુચ્વા' અન્યતરામ્ એકતરામ્ સંલ્હિમ્ પુરઃસંલ્હિં વા પથ્યાત્ સંલ્હિં વા શ્રુત્વા સાક્ષાત્ પરમ્પ-

અવ પૂર્વોક્તરીતિ સે પ્રીતિભોજ વિશેષરૂપ સંલ્હી શારીરિક સ્વાસ્થ્ય કો ધિગાહતી હૈ એવં માનસિક ચિન્તા કો વઘાતી હૈ, ઓર આધ્યાત્મિક સાધના વિગેરહ સઘી કો નાશ કરતી હૈ ઇસલિયે સાધુ ઓર સાધ્વી કો સંલ્હી સ્થાન તરફ જાના મના કિયા ગયા હૈ યહ ઇસ વિષય કો સ્પષ્ટ કરકે વિશદરૂપ સે પ્રતિપાદન કરતે હૈ-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુની વા અન્નચરિં' સ વહ મિલ્લુ-ભાવ સાધુ ઓર ભાવ મિલ્લુનો ભાવ સાધ્વી 'અન્નચરિં' એકતર કિસી મી સંલ્હિં

હેવાની ઇચ્છાથી 'જો અમિત ધારેજ્ઞા ગમણાવ' સ અડીમાં જવા માટે હૃદયમાં સંકલ્પ કે વિચાર પણ કરવો નહી. ॥સૂ. ૨૯॥

હવે પૂર્વોક્ત રીતે પ્રીતિભોજન વિશેષરૂપ સ અડી શારીરિક સ્વાસ્થ્યને બગાડે છે તથા માનસિક ચિંતા વધારે છે. અને આધ્યાત્મિક સાધના વિગેરેનો નાશ કરે છે. તેથી સાધુ કે સાધ્વીને સ અડી સ્થાન તરફ જવાનો નિષેધ કરેલ છે. એ વિષય સ્પષ્ટ કરીને તેનું નિશ્ચય રૂપે પ્રતિપાદન કરતા સૂત્રકાર કહે છે -

ટીકા-સે મિલ્લુ વા મિલ્લુની વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી 'અન્નચરિં' એક કે ઇ પણ સ અડીને 'સુચ્વા' સાધ્વીને આડે તે વિવાહાદિ શુભ નિમિત્તકે પૂર્વે સ અડી

રયાવા આકર્ણ્ય 'નિસમ્મ' નિગમ્ય કેનાપિ હેતુના મનસિ નિશ્ચિત્ય 'સંપહાવ' ઉત્સુકભૂષણ અપ્પાણેણ' સંપ્રધાવતિ ઉત્સુકભૂતેન આત્મના તદ્ભિમુક્તં ગન્તુ મિચ્છતિ ચત રત્તમમ અદ્યુત-
રૂપં ભોજ્યં મિલિધ્યતિ, તદાહ- 'ધુવા સંઘડિ' ધ્રુવા નિશ્ચિત્ત્વા સંઘડિઃ વર્તને इति, લાભો
ભવિષ્યત્યેવેતિ માવઃ । સંઘડિતામાભિગ્રાણેણ તત્ર વપનં નિષેધતિ- 'જો સંચાણ્હ તત્થ હયરે-
યરેહિં કુલેહિં' નો જ્ઞાનોતિ તત્ર સંઘડિગ્રામે, અહારમ્ આદર્તુપિત્યગ્રેણ સમ્બન્ધઃ, હતરેતરેભ્યઃ
સંઘડિરહિતેભ્યોઽપિ કુલેભ્ય આધાકર્માદિદોષરહિતેભ્યોઽપિ ભિક્ષાં ન ગૃહીયાત્, માવદુષ્ટ-
ત્વાત્, તત્ર ભિક્ષાર્થમટન્તં માં દટ્ટ્થા સંઘડિઋત્તાં ભિક્ષાં ગ્રહીતું પાર્યદેદિતિ મનમિ કલ્પનેન અન્ય-
કુલેભ્યો ભિક્ષાં ગ્રહીતું ન ગચ્છેદેતિ છલકપટરૂપમાતૃસ્પર્શદોષો ભવેદિત્યાહ 'સામુદાણિયં
પસિયં વેસિયં પિંઢવાયં પઢિગ્ગાહિત્તા આહારં આહારિત્તણ્ણ તાદ્દાણં સંપાસે' સામુદાનિકં

સંઘડી કો 'સુચ્ચા' સુનકર ચાહે વહ પૂર્વ સંઘડી, વિચારાદિ હુઅ નિમિત્તક
સંઘડી હો યા પશ્ચાત્ સંઘડી-મૃનપિતર આદ્યાદિ નિમિત્તક હી સંઘડી કયોં ન
હો હસકો 'નિસમ્મ' જાનકર યદિ 'સંપહાવહ ઉત્સુકભૂષણ અપ્પાણેણ' ઉત્સુક
હોકર હસમેં જાતા હૈ યા જાને કે લિયે મન મેં વિચાર કરતા હૈ, કયોં કિ
હસ સંઘડી મેં મુક્કે અપૂર્વ ભોજન મિષ્ટાન્નાદિ મિલેગા, કયોં કિ વહ 'ધુવા
સંઘડી'-ધ્રુવ નિશ્ચિત્ત્વા હી વિશિષ્ટ પ્રીતિ ભોજ્ય રૂપ સંઘડી હૈ હસલિયે
અવશ્ય હી, લાભ હોગા, અતઃ, સાધુ ઓર સાધ્વી કો હસમેં જાને કા નિષેધ
કરતે હૈ- 'નો સંચાણ્હ તત્થ હયરેયરેહિં 'કુલેહિં' તત્ર-હસ સંઘડી ગ્રામ
મેં, હતરેતરેભ્ય કુલેભ્યઃ-સંઘડો રહિન ઓ કુલ સે 'નો સંચાણ્હ' નહીં લેની
ચાહિયે કયોં કિ વહાં ભિક્ષા કે લિયે પર્યટન કરને સે સંઘડી કર્તાં હનકો
દેસકર ભિક્ષા કે લિયે પ્રાર્થના કરેને એસા મન મેં સંકલ્પ કરને સે છલ કપટ
રૂપ માતૃ સ્પર્શ દોષ હોગા યહ વતલાતે હૈ- 'સામુદાણિયં' ગૃહ સમુદાય સમ્બન્ધિ
સામુદાનિક ભિક્ષા જો કિ 'પસિય' અધાકર્માદિ સોલહ દોષોં સે રહિત ઓ હૈ,
અં 'વેસિયં' સદોરક સુખવલ્લિના મુદ્દપત્તી ઓર રજોહરણાદિ વેપ સે પ્રાપ્ત હોને કે

હોય અથવા મૃત પિતૃના આદ્યાદિ અધુલ નિમિત્તની પશ્ચાત્ સંઘડી હોય તેને 'નિસમ્મ'
બાણીને 'ઉત્સુકભૂષણ અપ્પાણેણ' 'સંપહાવહ' ઉત્સુક મનવાળા થઈને તેમા બાંધ છે કે
જવાનો મનમાં વિચાર કરે કે એ સંઘડીમાં મને અપૂર્વ ભોજન મિષ્ટાન્નાદિ મળશે
કેમ કે તે 'ધુવા સંઘડી' નિશ્ચિત્ત્વા રીતે વિશેષ પ્રીતિભોજન રૂપ સંઘડી છે. તેથી જરૂર
લાલ થશે તેથી સાધુ કે સાધ્વીને તેમા જવાનો નિષેધ કરેલ છે જો સંચાણ્હ તત્થ
હયરેયરેહિં કુલેહિં એ સંઘડીવાળા ગમમા સંઘડી વિનાના કુળોમાંથી પણ આહાર
લેવા ન ભેદથી કેમ કે ભિક્ષા માટે પર્યટન કરવાથી સંઘડી કરનાર તેને ભેદને ભિક્ષા
લેવા વિનવે તેમ મનમાં સંકલ્પ કરવાથી છલ કપટ રૂપ માતૃસ્પર્શ દોષ લાગે છે એજ
વાત સત્રકાર કહે છે- 'સામુદાણિયં પસિયં વેસિયં' ગૃહ સમુદાય સંબંધી સામુદાનિક ભિક્ષા

મૈત્રમ્ ગૃહસમુદાયસરવન્થિ મિદ્ધામિત્તર ઈઃ તાદૃશ મૈદ્ધમ્ એષીયમ્ આથા નિદિદ્ધોપરઘ્નિતયપિ,
 વૈષિકં સુદોરક્ષમુદયલ્લિકારગોદરનાનિવેપાત્તામુત્પાજ્જાનિદ્ધોપરઘ્નિતિ પિંડવાનમ્ આદારમ્
 અજનાદિ ચતુર્થિમાહારજાતમ્ પરિવૃત્ત આદાય આહારમ્ પ્રમ્ વધતુ ન શક્નોતિ ઈતિ પૂર્વેણ સમ્બ-
 ન્ધા, તથામિદ્ધાદ્યગ્રણે માતૃસ્થાનં કપટં સંસ્પૃશેદિતિ તાદૃશાં છલ કપટરોપમ્પર્ગઃ સ્પાદિતિ
 માથઃ । તસ્માત્ તજિવેષમુપસંહરજ્ઞ-‘જો એવં કરિજ્ઞા’ ન એવં કુર્યાન્ પેદલોલોકિકપારલૌકિક
 કાપાયમિયા સંઘલિગ્રામમનં ન કુર્યાદિત્યર્થઃ । યદ્યપિ સ સાધુઃ સંઘલિગિજાકુલેષ્વ આદા-
 રપ્રતિજ્ઞયા સંઘલિગ્રામે મતોઽરિત તથાપિ તથાવિધમ્ એષીયમપિ આદારજાતં સંઘલિગ્રામ-
 યયા નાભ્યવરેત્ તસ્માત્ તથાવિધમ્ આદારમ્ અવરુદ્ધુ ન શક્નોતિ, પૂર્વોક્ત છલ કપટરૂપમાતૃસ્થાન-

કારણ ઉત્પાદનાદિ દોષ રહિત ખી હૈ, ફિર ખી હસ પ્રકાર કે ‘પિંડવાયં’ અજાન-
 પાન-સ્વાદિમ્ ઔર સ્વાદિમ્ ચતુર્થિમ્ આહાર જાત કો ‘પિંડિગાહિત્તા’ ગ્રહણ કર
 ‘આહારં આહરિત્તવ’ આહાર કો खाने केलिये ‘न शक्नोति’ उद्यત नहीं होना
 चाहिये क्योंकि इस प्रकार के आहार जात को ग्रहण करने से ‘माइद्वानं’
 संफાસે, સાધુ કો છલ કપટ રૂપ માતૃ સ્થાન સ્પર્શ દોષ હોગા, ફતલિયે સાધુ
 ઔર સાધ્વી કો સંઘડી ગ્રામ મેં ખી નહીં જાના चाहिये इसका उपसंहार
 करते हुए कहते हैं-‘जो एवं करिज्जा’ जो एवं कुर्यात्-उत्तरीति से ऐदलौकिक
 ઔર પારલૌકિક અપાય કે અય સે સાધુ ઔર સાધ્વી સંઘડી ગ્રામ મેં મિક્ષા
 કે લિયે નહીં જાય, સારાંશ યહ હૈ કિ-યદ્યપિ વહ સાધુ સંઘડી મિન્ન કુલ સે
 મિક્ષા લેને કી હચ્છા સે સંઘડી ગ્રામ મેં ગયા હૈ ફિર ખી ઉસ પ્રકાર કે આહાર
 જાત કો એષીય હોને પર ખી સંઘડી લાભ કી આશા સે નહીં खासकता है
 क्योंकि उस प्रकार के अहार को खाने से पूर्वोक्त छल कपटरूप मातृ स्थान

કે જે આધાકર્માદિ સોળ દોષ વિનાની છે. તથા સદોરક મુખવલ્લિકા મુહપતી અને રજો
 હરથાદિ સાધુ વેષથી પ્રાપ્ત થવાને ઠરણે ઉત્પાતાદિ દોષ વિનાની પણ છે. તેા પણ આવા
 પ્રકારના ‘પિંડિવાયં અગન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમ, આરે પ્રકારના આહાર બાતને ‘પિંડિગા-
 હિત્તા’ અહચ્ કરીને ‘આહારં આહરિત્તવ’ આહારનેા ઉપયોગ કરવા માટે ઉત્સુક થવું ન
 ભેધમે કેમ કે આવા પ્રકારના આહાર બાતને અહચ્ કરવાથી ‘માઈદ્વાનં સંફાસે’ સાધુ કે
 સાધ્વીને છલકપટ રૂપ માતૃસ્થાન સ્પર્શ દોષ લાગે છે, તેથી સાધુ કે સાધ્વીને સંખડી લોભન
 થતું હોય તેવા ગામમા પણ ન જવુ ભેધમે આ વિષયનેા ઉપસહાર કરતા સૂતકાર
 કહે છે- ‘જો એવં કરિજ્ઞા’ એલ્લૌકિક અને પારલૌકિક અપાયના અયથી સધુ કે સાધ્વીએ
 ઉક્ત પ્રકારે સખડીવાળા ગામમાં શિક્ષા પ્રાપ્તિ માટે જવુ નહીં, કહેવાનેા ભાવ એ છે
 કે- ભેકે એ સાધુ કે સાધ્વી સખડી થી અન્ય કુળોમાથી શિક્ષા લેવાની ઇચ્છાથી સખડી
 વાળા ગામમા ગયેલ હોય તેા પચ્ચુ એવા પ્રકારનેા આહાર સમૂહ એવણીય હોવા છતાં
 પચ્ચુ સખડી લાભના અયથી તે ખાઈ શકતા નથી, કેમ કે એવા પ્રકારના આહારને ખાવાથી

દોષ સંસ્પર્શસંભવાદિતિભાવઃ । કિન્તુ યદા સંઘડિ-આહારલાભાશયો નાસ્તિ તદા અન્યકુલેભ્ય
 एषणीयाहारलाभे सति तत्र गच्छेदित्याशयेनाह-‘से तत्थ कालेण अणुपविसित्ता’ स भाव-
 भिक्षुः तत्र संखडिग्रामे कालेन अन्यस्मिन् काले अनुप्रविश्य गत्वा ‘तत्थियरेरેहिં कुलेहिं’
 तत्र इतरेतरेभ्यः अन्यान्येभ्यः संखडिभिन्नेभ्यः कुलेभ्य गृहेभ्यः ‘सामुदाणियं एसियं वेसियं’
 सामुदानिकम् भैक्षम्, समुदानं भिक्षासमूहः, समुदानमेव सामुदानिकम् एषणीयम् आधाक
 मादिपोडशदोषवर्जितम् प्राप्तुमित्यर्थः, वैषिकम् केवलसाधुवेषप्राप्तम् धात्री पिण्डादिपोडश-
 दोषरहितम् ‘पिंडवायं पडिगाहिता’ पिण्डपातम् अशनादि चतुर्विधमाहारजातं प्रतिगृह्य
 आदाय गृहीत्वेत्यर्थः ‘आहारं आहारिज्जा’ आहारम् आहारयेद् अभ्यवहरेदित्यर्थः । छल-
 कपटादिमातृस्थानदोषसंस्पर्शा संभवात् ॥ सू० ३० ॥

સ્પર્શ દોષ લગને કી સંભાવના હૈ કિન્તુ યદિ ઉસે સંઘડી લાભકા આશય નહીં
 હૈ તો અન્ય કુલ સે ઇષણીય આહાર કા લાભ હોને પર વહાં જા સકતા હૈ-ચહ
 बतलाते हैं-‘से तत्थ कालेण अणुपविसित्ता’ स-वह भाव साधु और भाव
 साध्वी तत्र-संखडि ग्राम में, कालेन अन्य समय में ‘अनुप्रविश्य’ जाकर ‘तत्थिय
 रेहिं कुलेहिं’ उस संखडी ग्राम में भी संखडी भिन्न अन्यान्य कुलों से ‘सामु-
 णियं एसियं वेसियं पिंडवायं पडिगाहिता’ सामुदानिकम्-गृहसमुदायसम्बन्धि
 भिक्षा समूह को जोकि-एषणीयम्-एषणीय-आधाकमादि सोलह दोषों से रहित
 प्राप्तु है उसको और वैषिकम्-केवल सदोरक मुखवास्त्रिका सहित रजोहरणादि
 वेष से प्राप्त है अर्थात् धात्री पिण्डादि सोलह दोषों रहित है इस प्रकार के
 ‘पिण्डपातम्’ अशनादि चतुर्विध आहार जात को ‘प्रतिगृह्य’ लेकर ‘आहारं आहा-
 रिज्जा’ अशनादि आहारजात को खाना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के आहार
 जात को खाने से उक्त मातृ स्थान स्पर्श दोष का कोई भी संभव नहीं है ॥१६॥

પૂર્વાક્ત છળકપટ રૂપ માતૃસ્થાન સ્પર્શ દોષ લાગવાની સંભાવના છે. પરંતુ જો તેમને
 સંખડી લાભને આશય ન હોય તો અન્ય કુળમાંથી એષણીય આહારને લાભ થાય તો
 ત્યાં જવાને દોષ નથી એ વાત સ્પષ્ટકાર કહે છે.-‘સે તત્થ કાલેણ અણુપવિસિત્તા’ તે
 સાધુ કે સાધ્વી તે સંખડી ગામમાં અન્ય સમયમાં જઈને ‘તત્થિયરેહિં કુલેહિં’ એ
 સંખડી ગામમાં પશુ એ સંખડી શિવાયના ઘરોમાંથી ‘સામુદાણિયં એસિયં વેસિયં’ અહીં
 સમુદાય સંબંધી ભિક્ષા સમૂહને કે જે એષણીય-આધાકમાદિ સોળ દોષથી રહિત
 પ્રાપ્તુક હોય તેને અને કેવળ સદોરક મુખવાસ્ત્રિકા સહિત રજોહરણાદિ વેષમાંથી
 પ્રાપ્ત થયેલ હોય અર્થાત્ ધાત્રીપિંડાદિ સોળ દોષથી રહિત હોય એવા પ્રકારના ‘પિંડવાયં’
 અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારજાતને ‘પડિગાહિતા’ લઈને ‘આહારં આહરિજ્જા’ અશનાદિ આહાર
 જાતને ઉપયોગમાં લઈ લેશે. કેમ કે એવા પ્રકારના આહારજાતને ઉપયોગમાં લેવાથી ઉક્ત
 માતૃસ્થાન સ્પર્શ દોષને કોઈ પણ પ્રકારે સંભવ નથી. ॥સૂ૦ ૩૦ ॥

मूल्य-से भिक्षु वा भिक्षुणी वा से जं पुण जाणेज्जा गामं वा जाव रायहाणिं वा, इमंसि खलु गामंसि वा जाव रायहाणिसि वा संखडि सिया तंपि य गामं वा जाव रायहाणिं वा संखडिं संखडिण्डियाए णो अभिसंधारेज्जा गमणाए केवलीबूया आयाणमेयं ॥सू० ३१॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः जानीयाद् ग्रामं वा यावद् राजधानीं वा, अस्मिन् खलु ग्रामे वा यावद् राजधान्यां वा संखडिः स्यात्, तमपि च ग्राम वा यावद् राजधानीं वा संखडिं संखडिप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय, केवली बूयाद् आदानमेतत् ॥सू. ३१॥

टीका-‘अथ पुनरपि संखडिविशेषमधिकृत्याह-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा से जं पुण जाणेज्जा’ स पूर्वोक्तो भावभिक्षुः भावभिक्षुकी वा, स यत् पुनः जानीयात् ‘गामं वा जाव रायहाणिं वा’ वक्ष्यमाणप्रकारकं ग्रामं वा यावत् नगरं वा मडम्बं वा कर्बटं वा राजधानीं वा एवं भूताम् अवगच्छेद् इत्यर्थः तथाहि ‘इमंसि खलु गामंसि वा जाव रायहाणिसि वा संखडि सिया’ अस्मिन् खलु ग्रामे वा यावद् नगरे वा मडम्बे वा कर्बटे वा राजधान्यां वा संखडिः स्यात्-भविष्यति तर्हि ‘तंपि य गामं वा जाव रायहाणिं वा’ तमपि च ग्रामं वा यावद् नगरं वा राजधानीं वा ‘संखडिं’ संखडिं विज्ञाय ‘संखडिपट्टियाए’ संखडि प्रतिज्ञया संखडिलाभावात् ‘णो अभिसंधारेज्जा गमणाए’ नो अभिसंधारयेत् गमनाय न तस्मिन्

टीकार्थ-अब फिर भी संखडी विशेष को लक्ष्य कर साधु को उस में जाने के लिये मना करते हैं ‘से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा,’ स-वह भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘से जं पुण जाणिज्जा’ वह यदि ऐसा जान लेकि ‘गामं वा जाव रायहाणिं वा’ ग्राम हो या यावत्-नगर हो अथवा-मडम्ब-छोटा नगर हो या कर्बट-छोटा ग्राम हो या राजधानी हो ‘इमंसि वा गामंसि वा’ इस ग्राम में या ‘जाव’ यावत् नगर में या मडम्ब में या कर्बट में या ‘रायहाणिसि वा’ राजधानी में संखडी सिया’ संखडी-प्रीति भोजन वगैरह होगी, तो ‘तंपि य गामं वा जाव-रायहाणी वा’ उस भी संखडी के ग्राम में या नगर में या मडम्ब में या कर्बट में या राजधानी ‘में संखडिं संखडिपट्टियाए’-संखडी लाभ की

क्षीप्रि स्रग्भडी विशेषने उदशीने साधुने तेभा ज्वा भाटे निषेव करे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘से जं पुण जाणिज्जा’ तेमना बलुवाभा ओवु आवे के-‘गामंसि वा जाव’ गामडोय यावत् नगरडोय अथवा मडम्ब डोय ओटवे के नातु नगरडोय अथवा कर्बट-नातु गाम डो। अथवा ‘रायहाणिसि वा’ राजधानी डोय ‘संखडिसिया’ स्रग्भडी प्रतिलोभन विशेषे यता डोय तो ‘तंपि य गामं वा जाव रायहाणिं वा’ ते स्रग्भडीवाणा गामभा यावत् राजधानीभा ओटवे के-नगरभा के मडम्बभा अथवा कर्बटभा ‘संखडि संखडिपट्टियाए’ स्रग्भडीवासनी आशाशी ते

સંસ્કૃતિ પ્રાપ્તિર્દૌ ગમનં કુર્યાત્, તત્ર હેતુમાહ-‘કેવલી વૃયા, આયાણમેયં’ કેવલી કેવલજ્ઞાની વીતરાગો મહાવીરપ્રથુઃ વૃયાત્-વ્રવીતિ ઉપદિશતીત્યર્થઃ આદાનમ્ કર્મવન્ધનમ્ કર્મોપાદાનહેતુઃ, એતત્-સંસ્કૃતિગમનં વર્તતે, તસ્માત્ શ્રમણાનાં સંસ્કૃતિગમનં નો ચિત્તમિતિ માતઃ ॥૬૦૩૧॥

મૂલમ્-આહ્વણા અવમાણં સંસ્કૃતિં અણુપવિસ્સમાણસ્ત પાણ વા પાણ, અદ્યક્તપુઠ્વે ભવઈ, હૃત્યેણ વા હૃત્યે સંચાલિયપુઠ્વે ભવઈ, પાણ વા પાણ આવડિયપુઠ્વે ભવઈ, સીસેણ વા સીસે સંઘર્ષટ્ટિયપુઠ્વે ભવઈ, કાણ વા કાણ સંસ્થોભિયપુઠ્વે ભવઈ, દંડેણ વા મુઢિણા વા લેલુણા વા કવાલેણ વા અભિહયપુઠ્વે વા ભવઈ, સીઓદણ વા ઉત્સિત્તપુઠ્વે ભવઈ, રયસા વા પરિધાસિયપુઠ્વે ભવઈ, અણેસણિજેણ વા પરિમુત્તપુઠ્વે ભવઈ, અણેસિં વા દિજ્જમાણે પડિગાહિયપુઠ્વે ભવઈ, તસ્મા સે સંજણ ણિગંથે તહપ્પગારં આહ્વણાઽવમાણં સંસ્કૃતિં સંસ્કૃતિપડિયાણ ણો અભિસંધારિ-
ઝજા ગમણાણ ॥સૂ. ૩૨॥

છાયા-આકીર્ણામ્ અવમાં સ્વલુ સંસ્કૃતિમ્ અણુપ્રવિશતઃ પાદેન વા પાદઃ આક્રાન્તપૂર્વો ભવતિ, હસ્તેન વા હસ્તઃ સવાલિતપૂર્વો ભવતિ, પાત્રેણ વા પાત્રમ્ આપતિત પૂર્વ ભવતિ, શિરસા વા શિરઃ સંઘટ્ટિતપૂર્વભવતિ, કાપેન વા કાપઃ સંસ્થોભિતપૂર્વો ભવતિ, દંડેન વા મુઢિના વા લોઠેન વા કપાલેન વા અભિહતપૂર્વો વા ભવતિ શ્રીતોદકેન વા ઉત્સિત્તપૂર્વો ભવતિ, રજસા વા પરિઘર્ષિતપૂર્વો ભવતિ, અણેણીયેન વા પરિમુત્તપૂર્વો ભવતિ, અન્યથા વા દીયમાનં પ્રતિગ્રાહિતપૂર્વો ભવતિ, તસ્માત્ સ સંયતો નિર્ગ્રન્યઃ તથાપ્રકારાણ્ આકીર્ણામ્ અવમાં સ્વલુ સંસ્કૃતિ સંસ્કૃતિપ્રતિજ્ઞયા નો અભિસંધારયેદ્ ગમનાય ॥ ૬૦ ૩૨ ॥

આશા સે ઉસ સંસ્કૃતિ સે ‘નો અભિસંધારેજ્ઞા ગમણા’ જાને કે લિયે સાધુ ઓર સાધ્વી હૃદય મેં બિચાર મો નહીં કરે ક્યોંકે ‘કેવલી વૃયા’ કેવલજ્ઞાની અગવાન્ મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં-કિ-‘આયાણમેયં એતત્’ યહ-હસ પ્રકાર કા સંસ્કૃતિ ગમન સામૂહિક ઓજન સાધુ ઓર સાધ્વી કે લિયે કર્મવન્ધન રૂપ આદાન સમજા જ ના હૈ યા જસે અમજના ચાહિયે । હસલિયે માવ સાધુ ઓર માવ સાધ્વી કો સંસ્કૃતિ મેં જાના ઉચિત નહીં હૈ ॥૩૧॥

સ ખડીમા ‘જો અભિસંધારેજ્ઞા ગમણા’ જવા માટે સાધુ અને સાધ્વીએ મનમાં વિચાર સરખો પણ કરવો નહીં કેમકે-‘કેવલી વૃયા’ કેવલી અગવાન્ મહાવીર સ્વામી કહે છે કે ‘આયાણમેય’ આવી રીતનું સ ખડી ગમન સામૂહિક લોજન સાધુ અને સાધ્વી ને માટે કર્મ વન્ધન કરાવેલા કહેવામાં આવેલ છે તેથી સાધુ કે સાધ્વીએ સ ખડીમા જવું થોડું નથી ॥ સૂ. ૩૧ ॥

ટીકા-અથ મળવાનુ સાધુસાધ્વીનાં સંતસિમાત્તદોપાન્ પ્રતિપાદયિતમાદ-‘આશ્ણા અવમાળ
સંસ્કૃદિ અણુપવિસ્તમાણસ્ત’ આક્રીર્ણામ્ ચરકશાક્યાદિ વનુમાધુભિર્વ્યાસામ્, અવમામ્ હીનામ્
અત્પમાશામ્ અત્પપરિમાણામ્ સ્વહ સંસ્કૃદિમ્ પ્રીતિમં જ્વાદિરૂપામ્ અનુપવિશતઃ અનુપ્રવેશ
કુર્વતઃ શ્રમણસ્ય એતે તાદદ્ વક્ષ્યમાણદોષાઃ સંમન્નિ તથાદિ-‘પાણ વા પાપ અકંતપુઞ્વે
મવઈ’ પાદેન વા પાદઃ આક્રાન્તપૂર્વો મવતિ, એકસ્ય શ્રમણસ્ય પાદેન અપરસ્ય પાદઃ આક્રા-
ન્તઃ આસ્ફાલિતો મવેદિત્યર્થઃ, પૂર્વમ્ આક્રાન્તઃ આક્રાન્તપૂર્વઃ મિક્ષાગ્રહણાત્પૂર્વ પાદેન પાદઃ
સંવદ્ધિતઃ સ્થાદિત્યાશયઃ, એવં ‘હત્યેન વા હત્યે સંચાલિયપુઞ્વે મવઈ’ હસ્તેન વા હસ્તઃ સંચા-
લિતપૂર્વ મવતિ, એકસ્ય હસ્ત સંચાલનાત્ પૂર્વમ્ અપરસ્ય હસ્તઃ સંચાલિતો મવેત્. એવં ‘પાણ
વા પાપ આવહિયપુઞ્વે મવઈ’ પાત્રેન માજનેન વા પાત્રમ્ માજનમ્ આપતિતપૂર્વ મવતિ, એકસ્ય
પાત્રાત્ પૂર્વમ્ અપરસ્ય પાત્રમ્ મિક્ષાર્થમ્ આપતિતં મવેદિત્યર્થઃ એવમ્ ‘સીસેન વા સીસે
સંવદ્ધિયપુઞ્વે મવઈ’ શિરસા વા શિરઃ સંવદ્ધિતપૂર્વ મવતિ, ત્વરયા મિક્ષાર્થગ્રાણે પરસ્પર શિરઃ

અથ સંસ્કૃદીગત દોષોં કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘આશ્ણા’ ચરક શાક્યાદિ અનેક સાધુ ઑસે વ્યાસ-મરે હુપ હોને
સે એવં ‘અવમાળ’ હીન-અત્યન્ત અત્પપરિમાણ વાલી થોડી સી ‘સંસ્કૃદિ પ્રીતિ
મોજરૂપ સ્વહી મેં ‘અણુપવિસ્તમાણસ્ત’ પ્રવેશ કરતે હુપ શ્રમણ-સાધુ કો
વક્ષ્યમાણ-નીચે કહેજાને વાલે દોષ હોતે હૈં-જે સે-‘પાણ વા પાપ અકંતપુઞ્વે
મવઈ’ પાદ સે પાદ ટકરા સક્તા હૈં ઓર ‘હત્યેન વા હત્યે’ હાથ સે હાથ ‘સંચાલિય
પુઞ્વે મવઈ’ પૂર્વ મેં સંચાલિત હો સક્તા હૈં અર્થાત્-અનેક સમ્પ્રદાય કે સાધુઓં સે
દમસ દસ મરે હુપ સંસ્કૃદી મેં આવ સાધુ કો મી જાને સે એક સાધુ કે પાદ
સે દુસરે સાધુ કા પાદ ટકરાયગા, એવં એક સાધુ કો મિક્ષા ગ્રહણ કરને લિયે
હાથ કા સંચાલન કરને સે પહેલે દુસરે સાધુ કા હાથ સંચાલિત હોગા, હસી
મકાર ‘પાણ વા પાપ આવહિય પુઞ્વે મવઈ’ મિક્ષા કે લિયે એક સાધુ કે પાત્ર સે

હવે સંખડીમા રહેલ દોષોનું કથન કરતા સૂત્ર કારક કહે છે -

ટીકાર્થ-‘આશ્ણા’ ચરક શાક્યાદિ અનેક સાધુઓથી વ્યાપ્ત-મરેલ હોવાથી ‘અવમાળ’
અત્યંત અત્પ પ્રમાણવાળી થોડી એવી ‘સંસ્કૃદિ’ પ્રીતિભોજનરૂપ સંખડીમા ‘અણુપવિસ્ત
માણસ્ત’ પ્રવેશ કરનારા સાધુ ને આ નીચે જણાવ્યા પ્રમાણેના દોષો લાગે છે, જેમકે-
‘પાણ વા પાપ’ એક પગની સાથે બીજા પગ ‘અકંતપુઞ્વે મવઈ’ ટકરાય છે તથા ‘હત્યેન વા
હત્યે સંચાલિયપુઞ્વે મવઈ’ હાથ હાથથી પૂર્વમા સંચાલિત થાય છે અર્થાત્ અનેક સંપ્રદાયના
સાધુઓથી બીચાખીચ મરેલ સંખડીમા ભાવ સાધુના જવાથી એક સાધુના પગથી બીજા
સાધુના પગ ટકરય તેમજ એક સાધુ ને મિક્ષાગ્રહણ કરવા માટે હાથનું સંચલન કરતાં
પહેલા બીજા સાધુના હાથ સંચાલિત થશે એજ પ્રમાણે ‘પાણવા પાપ આવહિય પુઞ્વે
મવઈ’ મિક્ષા માટે એક સાધુનું પાત્ર મૂકાય તે પહેલા બીજા સાધુનું પાત્ર મૂકાઈ જશે

संघटनं स्यादित्यर्थः । एवं 'काएण वा काए संखोभियपुण्वे भवइ' एकस्य चरकस्य कायेन अपरस्य शाक्यस्य कायः संखोभितपूर्वो भवति, तथा च परस्परकायसंक्षोभेण शाक्यादिः कुपितः सन् कलहं कुर्यात्, कुपितेन च शाक्यादिना 'दंडेण वा मुट्ठीणा वा लेलुणा वा कवालेण वा अभिहयपुण्वे भवइ' दण्डेन वा यष्टिना, मुष्टिना वा लेण्डुना वा लोष्टेन, कपालेन वा अभिहतपूर्वो भवति, भिक्षाग्रहणात्पूर्वम् साधुः अभिहतो भवेत्, एवं 'सीओदएण वा उत्तिसत्तपुण्वे भाइ' शीतोदकेन वा सचित्तशीतोदकेन साधुः उत्तिसक्तपूर्वो भवति, सचित्तजलेन श्रमणः उत्तिसक्तः स्यात्, कञ्चित् शाक्यादिः कञ्चित् साधुं शीतोदकेन सिञ्चेदित्यर्थः । 'रयसा वा परिघासियपुण्वे भवइ' रजसा वा परिघर्षितपूर्वो भवति, सचित्तधूलिरूपपार्थिव-रजः कणेन साधुः परिघर्षितः स्यात्, इत्येने तावत् संकीर्णदोषाः प्रतिपादिताः, अथ अव-मदोषान् प्रतिपादयितुमाह—'अणेसणिज्जे वा परिशुत्तपुण्वे भवइ' अनेपणीयं वा अप्रासुकं

पहले दूसरे साधु का पात्र पसर जायगा, एवं 'सीसेण वा सीसे स'घट्टिय पुण्वे भवइ' जलदबाजी में भिक्षा के लिये जाने से एक साधु का मस्तक दूसरे साधु के मस्तक से टकरा जायगा इसी तरह 'काएण वा काए संखोभिय पुण्वे भवइ' एक साधु के शरीर से दूसरे साधु का शरीर संघटित होगा, इस तरह परस्पर में शरीर के संक्षोभित होने से क्रोध के कारण परस्पर कलह भी हो सकता है, इसी प्रकार 'दंडेण वा, मुट्ठीणा वा, लेलुणा वा, कवालेण वा अभि-हयपुण्वे वा भवइ' एक साधु के दण्डा से अथवा मुष्टि से या लोष्ट डेला से या कपाल से कोई दूसरा साधु भिक्षा लेने से पहले ही अभिहत होगा, इसी तरह 'सीओदएण वा उत्तिसत्त पुण्वे भवइ' शीतोदक-ठण्डापानी से अर्थात् सचित्त जल से कोई भाव साधु भिक्षा ग्रहण से पहले ही सिञ्चित हो जायगा इसी तरह 'रयसा वा परिघासिय पुण्वो भवइ' धूलिसे-संचित रजः कण से कोई भाव साधु परिघर्षित-व्याप्त हो जायगा, इस तरह इतने ऊपरके कथनानुसार संकीर्ण

तथा 'सीसेण वा सीसे स'घट्टिय पुण्वे भवइ' उतावण्ठी भिक्षा प्राप्त करवाणी ओक साधुतु मस्तक पील साधुना मस्तकनी साथे टकराई जशे ओज प्रभाण्णे 'काएण वा काए संखोभिय पुण्वे भवइ' ओक साधुना शरीरनी साथे पील साधुतु शरीर टकराई जशे. आ रीते अन्योन्य शरीरना टकरावाणी ओधने कारण्णे ओक पीलने कलह पणु थवा स भव छे. तथा 'दंडेण वा मुट्ठीणा वा लेलुणा वा कवालेण वा अभिहयपुण्वे वा भवइ' ओक साधुना दंडाथी अगार मुठीथी अथवा डेणलाथी अथवा कपालाथी कौं पील साधु भिक्षादेता पडेका ज ताडित थशे ओज रीते 'सीओदएण वा उत्तिसत्तपुण्वे भवइ' ठंडा पाणीथी अर्थात् सचित्त पाणीथी कौं भाव साधु भिक्षा लीधा पडेलां ज छ टकाई जशे अथवा 'रयसा वा परिघासिय पुण्वो भवइ' धूलिथी अर्थात् सचित्त रज कणुथी कौं भाव साधु व्याप्त थशे आ रीतना उपरोक्त कथनानुसार संकीर्ण दोषो गतावीने हवे अवम दोषोद कथन

પરિશુક્તપૂર્વં ભવતિ, સાધુઃ સચિત્તમ્ અજ્ઞાદિર્નં પરિશુક્તીત, તથાદિ અત્પસ્યૈવ અજ્ઞાદે-
સંસ્કૃતત્વાત્ મિશ્નુકાળાશ્ચ પ્રભૂતત્વાત્ સર્વેભ્ય એતભ્યો યથા કથશ્ચિદ્ દેયમિત્યભિસન્ધાય
આધાકર્માદ્યપિ વિદધ્યાત્ પ્રકરણકર્તા, તસ્માત્ સાધોઃ અનેષણીયપરિભોગ આપતેદિતિ
ભાવઃ । એવમ્ ‘અન્નેસિં વા દિજ્જમાણે પહિગ્ગાહિયપુઞ્વે ભવઈ’ અન્યસ્મૈ વા સાધવે દીય-
માનમ્ અજ્ઞાનાદિકમ્ તદન્યઃ પ્રતિગ્રાહિતપૂર્વો ભવતિ, એતાન્તા દાત્તા અન્યસ્મૈ દાતુમભિવાઙ્ચિ-
તમજ્ઞાનાદિકમ્ અન્તરાણે કથિત્ તદન્યઃ સાધુર્ગૃહ્ણીયાદિતિ ભાવઃ । તદુપસંહરન્નાદ-‘તમ્હા
સે સંજણ નિયંટે તહપ્પગારં આઙ્ગણાઽવમાણં સંઘડિં’ તસ્માત્ આકીર્ણાવમદોપસદ્ભાવાત્ સ
સંયતો નિર્ગ્રન્થઃ સાધુઃ એતાન્ પૂર્વોક્તાન્ આકીર્ણાવમદોપાન્ સંપ્રધાર્ય તથાપ્રકારામ્ આકીર્ણા-

દોષોં કો જતલા કર અવ અવમ-દોષોં કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-‘અણેસણિજ્જે
ણવા પરિશુક્તપુઞ્વે ભવઈ’-અનેષણીય-અપ્રાસુક રુચિત અજ્ઞાનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર કો બનાને સે ઔર અત્યન્ત અધિક મિશ્નુક સાધુઓં કે હોને સે સભી કો
જિસ કિસી મી તરહ દેના ચાહિયે એસા વિચાર કર પ્રકરણ કર્તા-સંઘડી બનાને
વાલા આધાકર્માદિ દોષ મી કર સકતા હૈં ફિસલિયે એસે ભોજન મેં ભાવ સાધુ
કો અનેષણીય સચિત્ત અપ્રાસુક ભોજન કા પરિભોગ કરના પડેગા, ફિસી તરહ
‘અન્નેસિં વા દિજ્જમાણે પહિગ્ગાહિયપુઞ્વે ભવઈ’ ‘અન્ય કિસી અન્ય દૂસરે સાધુ
કે લિયે દીયમાન-દિયા જાનેવાલા અન્નાદિ આહાર જાત કો કિસી તીસરે સાધુ
કો હી દિયા જાયગા-અર્થાત્ દાતા કિસી અન્ય સાધુ કો દેના ચાહતા થા ફિન્તુ
બોચ મેં હો કોઈ અન્ય સાધુ હી ડસકો લે લેગા, ફિસલિયે ભાવ સાધુ કો સંઘડી
મેં કમી મી નહીં જાના ચાહિયે એસા ઉપસહાર કરતે હુઅ કહતે હૈં-‘તમ્હા’ ઉક્ત
રીતિ સે આકીર્ણ ઔર, અવમ દોષોં કે હોને ‘સે સજણ નિયંટે’ વહ સંયત
નિર્ગ્રન્થ-ભાવ સાધુ ‘તહપ્પગારં’ ડસ તરહ કી ‘આઙ્ગણાઽવમાણં સંઘડિં સંઘિડિ

કરે છે ‘અણેસણિજ્જેણ વા પરિશુક્તપુઞ્વે ભવઈ’ અનેષણીય-અપ્રાસુક સચિત્ત અજ્ઞાનાદિ
આહારભત ને પણ ભાવ સાધુ સંઘડીને ઉપયોગમાં લેવો પડશે કેમકે-ઘોડા અજ્ઞાનાદિ આહાર
ખનાવવાથી અને વધારે પડતા સાધુઓના આવવાથી તમામતે ઘોડુ ઘણું પણ આપવું
જોઈએ જોવું વિચારીને સખડી ખનાવનાર આધાકર્માદિ દોષ પણ કરીલે તેથી એવા પ્રકારના
સખડી ભોજનમા ભાવ સાધુને અનેષણીય સચિત્ત લે જનને પરિભોગ-ઉપયોગ કરવાના
પ્રસંગ આપી બાય છે, એજ પ્રમાણે ‘અણેસિં વા દિજ્જમાણે પહિગ્ગાહિય પુઞ્વે ભવઈ’ કોઈ
ખીલ સાધુને મટે આપવામા આવનારા અજ્ઞાનાદિ આહાર ભત કોઈ ખીલજ સાધુને અપાઈ
જશે અર્થાત્ દાતા કોઈ ખીલ સાધુને આપવા ઇચ્છતા હોય પરંતુ વચમાં જ કોઈ ખીલજ
સાધુ તે લઈલે તેથી ભાવ સાધુ કે ભાવ સાધુને સંખડીમાં કોઈ પણ સમયે જવું ન
જોઈએ હવે ઉપસહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે- ‘તમ્હા’ ઉક્ત રીતથી આકીર્ણ અને અવમ
દોષો થવાથી ‘સે સજણ નિયંટે’ તે સંયતનિર્ગ્રન્થ ‘તહપ્પગારં’ તેવા પ્રકારની ‘આઙ્ગણાઽ

संघट्टनं स्यादित्यर्थः । एवं 'काएण वा काए संखोभिय पुण्वे भवइ' एकस्य चरकस्य कायेन अपरस्य श्वाक्यस्य कायः संक्षोभितपूर्वो भवति, तथा च परस्परकायसंक्षोभेण शाक्यादिः कुपितः सन् कलहं कुर्यात्, कुपितेन च शाक्यादिना 'दंडेण वा मुट्ठीणा वा लेलुणा वा कवालेण वा अभिहयपुण्वे भवइ' दण्डेन वा यष्टिना, मुष्टिना वा लेण्डुना वा लोष्टेन, कपालेन वा अभिहतपूर्वो भवति, भिक्षाग्रहणात्पूर्वम् साधुः अभिहतो भवेत्, एवं 'सीओदएण वा उत्तिसत्तपुण्वे भइ' शीतोदकेन वा सचित्तशीतोदकेन साधुः उत्तिसत्तपूर्वो भवति, सचित्तजलेन श्रमणः उत्तिसक्तः स्यात्, कश्चित् शाक्यादिः कश्चित् साधुः शीतोदकेन सिञ्चेदित्यर्थः । 'रयसा वा परिघासिय पुण्वे भवइ' रजसा वा परिघर्षितपूर्वो भवति, सचित्तधूलिरूपपार्थिव-रजः कणेन साधुः परिघर्षितः स्यात्, इत्येते तावत् संकीर्णदोषाः प्रतिपादिताः, अथ अव-मदोषान् प्रतिपादयितुमाह—'अणेसणिज्जे वा परिभुत्तपुण्वे भवइ' अनेपणीयं वा अप्रासुक्तं

पहले दूसरे साधु का पात्र पसर जायगा, एवं 'सीसेण वा सीसे सघट्टिय पुण्वे भवइ' जलदबाजी में भिक्षा के लिये जाने से एक साधु का मस्तक दूसरे साधु के मस्तक से टकरा जायगा इसी तरह 'काएण वा काए संखोभिय पुण्वे भवइ' एक साधु के शरीर से दूसरे साधु का शरीर संघटित होगा, इस तरह परस्पर में शरीर के संक्षोभित होने से क्रोध के कारण परस्पर कलह भी हो सकता है, इसी प्रकार 'दंडेण वा, मुट्ठीणा वा, लेलुणा वा, कवालेण वा अभि-हयपुण्वे वा भवइ' एक साधु के दण्डा से अथवा मुष्टि से या लोष्ट ढेला से या कपाल से कोई दूसरा साधु भिक्षा लेने से पहले ही अभिहत होगा, इसी तरह 'सीओदएण वा उत्तिसत्त पुण्वे भवइ' शीतोदक-ठण्डापानी से अर्थात् सचित्त जल से कोई भाव साधु भिक्षा ग्रहण से पहले ही सिञ्चित हो जायगा इसी तरह 'रयसा वा परिघासिय पुण्वो भवइ' धूलिले-सचित्त रजः कण से कोई भाव साधु परिघर्षित-व्यास हो जायगा, इस तरह इतने ऊपरके कथनानुसार संकीर्ण

तथा 'सीसेण वा सीसे सघट्टिय पुण्वे भवइ' उतावगथी भिक्षा प्राप्त करवाथी ओक साधुनु' मस्तक पील साधुना मस्तकनी साथै टकराई जशे ओज प्रमाणे 'काएण वा काए संखोभिय पुण्वे भवइ' ओक साधुना शरीरनी साथै पील साधुनु शरीर टकराई जशे आ रीते अन्योन्य शरीरना टकरावाथी ओधने कारणे ओक पीलने कलह पणु थवा स भव छे. तथा 'दंडेण वा मुट्ठीणा वा लेलुणा वा कवालेण वा अभिहयपुण्वे वा भवइ' ओक साधुना दंडाथी अगरे मुट्ठीथी अथवा ढेपलाथी अथवा कपाणथी डोई पील साधु भिक्षावेता पडेका ज ताडित थशे ओज रीते 'सीओदएण वा उत्तिसत्तपुण्वे भवइ' ठंडा पाणीथी अर्थात् सचित्त पाणीथी डोई लाव साधु भिक्षा लीधा पडेलां ज छ टकराई जशे अथवा 'रयसा वा परिघासिय पुण्वो भवइ' धूगथी अर्थात् सचित्त रज कणुथी डोई लाव साधु व्याप्त थशे आ रीतना उपरोक्त कथनानुसार संकीर्ण दोषो जतावने हवे अवम दोषोनु कथन

પરિશુકપૂર્વં ભવતિ, સાધુઃ સચિત્તમ્ અશનાદિકં પરિશુક્લીત, તથાદિ અલ્પસ્યૈવ અશનાદે-
સંસ્કૃતત્વાત્ મિશ્રુકાણાશ્ચ પ્રભૂતત્વાત્ સર્વેભ્યં એત્તભ્યો યથા વધશ્ચિદ્ દેયમિત્યમિસન્ધાય
આધાકર્માદ્યપિ વિદધ્યાત્ પ્રકરણકર્તા, તસ્માત્ સાધોઃ અનેષણીયપરિભોગ આપતેદિતિ
ભાવઃ । એવમ્ ‘અન્નેસિં વા દિજ્જમાણે પહિંગાહિયપુઞ્વે ભવહ્’ અન્યસ્મૈ વા સાધવે દીય-
માનમ્ અશનાદિકમ્ તદન્યઃ પ્રતિગ્રાહિતપૂર્વો ભવતિ, એતાન્ના દાત્તા અન્યસ્મૈ દાતુમભિવાઙ્ચિ-
તમશનાદિકમ્ અન્તરાણે કથિત્ તદન્યઃ સાધુર્દક્ષીયાદિતિ ભાવઃ । તદુપસંહરણાદ-‘તમ્હા
સે સંજણ નિયંટે તહપ્પગારં આણ્ણાડ્ઢમાણં સંઘહિં’ તસ્માત્ આક્ષીર્ણાવમદોપસદ્માવાત્ સ
સંયતો નિર્ગન્થઃ સાધુઃ એતાન્ પૂર્વોક્તાન્ આક્ષીર્ણાવમદોપાન્ સંપ્રધાર્ય તથાપ્રકારામ્ આક્ષીર્ણા-

દોષોં કો બતલા કર અથ અવમ-દોષોં કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-‘અણેસણિજ્ઞે
જવા પરિશુસપુઞ્વે ભવહ્’-અનેષણીય-અપ્રાસુક સચિત્ત અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર કો બનાવે છે ઔર અત્યન્ત અધિક મિશ્રુક સાધુઓં કે હોને સે સમી કો
જિસ કિસી મી તરહ દેના ચાહિયે એસા ચિન્ચાર કર પ્રકરણ કર્તા-સંઘડી બનાવે
વાલા આધાકર્માદિ દોષ મી કર સકતા હૈં ફસલિયે એસે ભોજન મેં ભાવ સાધુ
કો અનેષણીય સચિત્ત અપ્રાસુક ભોજન કા પરિભોગ કરના પડેગા, ફસી તરહ
‘અન્નેસિં વા દિજ્જમાણે પહિંગાહિયપુઞ્વે ભવહ્’ ‘અન્ય કિસી અન્ય દૂસરે સાધુ
કે લિયે દીયમાન-દિયા જાનેવાલા અન્નાદિ આહાર જાત કો કિસી તીસરે સાધુ
કો હી દિયા જાયગા-અર્થાત્ દાતા કિસી અન્ય સાધુ કો દેના ચાહતા થા કિન્તુ
બોધ મેં હો કોઈ અન્ય સાધુ હી ઉત્તકો લે લેગા, ફસલિયે ભાવ સાધુ કો સંઘડી
મેં કમી મી નહીં જાના ચાહિયે એસા ઉપસહાર કરતે હુઅ કહતે હૈં-‘તમ્હા’ ઉક્ત
રીતિ સે આક્ષીર્ણ ઔર, અવમ દોષોં કે હોને ‘સે સજણ નિયંટે’ વહ સંયત
નિર્ગન્થ-ભાવ સાધુ ‘તહપ્પગારં’ ઉત્ત તરહ કી ‘આણ્ણાડ્ઢમાણં સંઘહિં સંઘહિં

કરે છે. ‘અણેસણિજ્ઞેજ વા પરિશુસપુઞ્વે ભવહ્’ અનેષણીય-અપ્રાસુક સચિત્ત અશનાદિ
આહારભત ને પણ ભાવ સાધુ સંઘીને ઉપયોગમાં લેવો પડશે કેમકે-થોડા અશનાદિ આહાર
બનાવવાથી અને વધારે પડતા સાધુઓના આવવાથી તમામતે થોડું ઘણું પણ આપવું
જોઈએ એવું વિચારીને સખડી બનાવનાર આધાકર્માદિ દોષ પણ કરીલે તેથી એવા પ્રકારના
સખડી લોજનમાં ભાવ સાધુને અનેષણીય સચિત્ત લે જનના પરિભોગ-ઉપયોગ કરવાના
પ્રસંગ આવી જાય છે, એજ પ્રમાણે ‘અણેસિં વા દિજ્જમાણે પહિંગાહિય પુઞ્વે ભવહ્’ કેઈ
ખીજ સાધુને મટે આપવામા આવનારા અશનાદિ આહાર જાત કેઈ ત્રીજા સાધુને અપાઈ
જશે અર્થાત્ દાતા કેઈ ખીજ સાધુને આપવા ઇચ્છતા હોય પરંતુ વચમાં જ કેઈ ખીજા
સાધુ તે લઈલે તેથી ભાવ સાધુ કે ભાવ સાધુની સંઘડીમાં કેઈ પણ સમયે જવું ન
જોઈએ હવે ઉપસહાર કરતાં સૂઝાર કહે છે- ‘તમ્હા’ ઉક્ત રીતથી આક્ષીર્ણ અને અવમ
દોષો ધરાથી ‘સે સજર નિયંટે’ તે સંયતનિર્ગન્થ ‘તહપ્પગારં’ તેવા પ્રકારની ‘આણ્ણમા

वमदोषयुक्ताम् खलु संखडिष् विज्ञाय 'संखडिपडियाए' संखडि प्रवृत्तया 'णो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेत् संखडिगमनाय संकल्पमपि न कुर्याद् ॥ सू० ३२ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पिण्डवायपडियाए पविट्ठे समाणे से जं पुणजाणेज्जा, असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा साइमं वा एसणिज्जं सिया अणेसणिज्जं सिया वित्तिमिच्छु समावणणेणं अप्पाणेणं असमाहडाए लेस्साए तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० ३३ ॥

छाय—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् स यत् पुनर्जानीयात् अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा एषणीयं स्यात्, अनेषणीयं स्यात् विचिकित्सा समापन्नेन आत्मना असमाहाया लेइयया तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा लाभे सति नो प्रतिगृहीयात् ॥ सू० ३३ ॥

टीका—अथ सामान्यतः पिण्डविषयक शङ्कामधिकृत्य विशेषवक्तुमाह—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो भावभिक्षुः साधुर्वा भिक्षुकी वा साध्वी वा 'गाहावइकुलं पिण्डवायपडियाए' गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया—भिक्षालाभाशया भिक्षालाभार्थं मित्यर्थः 'पडियाए' उक्त आकीर्ण और अवम दोषों को जानकर आकीर्ण अवम दोषों से युक्त स खडी में स खडी की प्रतिज्ञा से 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' जाने के लिये मनमें विचार भी नहीं करे अर्थात् उक्त दोषों के कारण साधु स खडी में जाने का संकल्पभी नहीं करे ॥ ३२ ॥

अब सामान्य रूप से भिक्षा रूप पिण्ड विषयक शङ्का को अभिलक्ष करके विशेष बात बतलाते हैं—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षुक भाव साधु और भिक्षुकी—भाव साध्वी 'गाहावइ कुल' गृहस्थ आवके घर में 'पिण्डवाय पडियाए' भिक्षालाभ की आशा से 'पविट्ठे समाणे' प्रविष्ट होकर 'से'—वह साधु

ज्वमाणं सखडि सखडि पडियाए' आकीर्णं अने अवम दोषोथो व्याप्तं येवी सण्डीमां सण्डीनी धम्मथी 'णो अभि संधारिज्जा गमणाए' ज्वा भाटे मनमां विचार सरणे पणु करवे नही अर्थात् उक्त दोषो यवानो स जव होवाना कारणे सण्डीमां ज्वा भाटे विचारपणु करवे नही ॥ सू० ३२ ॥

इवे सामान्यरूपे भिक्षापिण्ड संशङ्गी शङ्का उपस्थित करीने विशेषतायु प्रतिपादन करता सूत्रकार कहे छे—

टीका—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'गाहावइकुल' गृहपतिना घरमा 'पिण्डवायपडियाए' भिक्षा लाभनी आशाथी 'पविट्ठे समाणे' अवेश करीने 'से जं पुण जाणेज्जा' तेना आधुवाभा अभि आवे के—'असणं वा, पाणं वा खाइमं वा

‘पविष्टे समाने’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण जाणिज्जा’ स साधुः यत् पुनः एवं रीत्या जानीयात्-अवगच्छेत् ‘असणं वा पाणं वा खादमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् ‘एसणिज्जे सिया अणत्तणिज्जे सिया’ त्रिम् एषणीयम् प्रासुकम् अचित्तं स्यात्, किंवा अनेषणीयम् अप्रासुकम् सचित्तं स्यात्, एषणीयस्य यदि अनेषणीयतया शङ्केतर्हि ‘वित्तिगिच्छसमावण्णेणं’ विचिन्तित्वा समावण्णेन सन्दिग्धेन तथा-विधसन्देहयुक्तेन ‘अप्पाणेणं’ आत्मना ‘असमाहटाए लेस्साए’ असमाहृतया उद्गमादिदोष-दुष्टत्वाक्रान्ततया चित्त विप्लुतिरूपया अशुद्धया लेश्यया अन्तःकरणविशेषरूपमिदया आक्रान्तत्वात् ‘तहप्पगारं’ तथाप्रकारम् तथाविधम् एषणीयत्वानेषणीयत्वादिना सन्दिग्धम् ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहारजातं ‘लामे संते’ लामे सत्यपि ‘णो पडिगाहिज्जा’ नो प्रतिगृह्येयात्, अङ्गाक्रान्तत्वादिति ।

या साध्वी ‘जंपुण जाणिज्जा’-यदि वक्ष्यमाण रीति से ऐसा जान ले कि ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशन-पान खादिसं और स्वादिसं इस प्रकार का चतुर्विध आहार जात ‘एसणिज्जे सिया’ क्या एषणीय-प्रासुक अचित्त होगा ? या ‘अणत्तणिज्जे सिया’-अनेषणीय-अप्रासुक सचित्त होगा ? अर्थात् यदि एषणीय अचित्त भक्षणादि चतुर्विध आहार जात में अनेषणीय सचित्त रूप से यदि सन्देह हो जाय तो ‘वित्तिगिच्छ समावण्णेणं अप्पाणेणं’ विचिन्तित्स-सन्देह प्राप्त होने से ‘असमाहटाए लेस्साए’ असमाहृत लेख्या से-उद्गमादि दोष युक्त होने के कारण चित्त विप्लुति रूप अशुद्ध अन्तःकरण विशेषरूप लेख्या से युक्त होने पर ‘तह-प्पगारं’ तथाविध-एषणीय-अनेषणीय रूप से सन्दिग्ध ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार जात को ‘लामे संते’ मिलने पर भी ‘णो पडिगाहिज्जा’ नहीं ग्रहण करे क्योंकि शास्त्र में कहा है-‘जं संकेतं समावज्जे’ यं शङ्केतं तं समावर्जयेत्-जिस अशनादि आहार जात में

साइमं वा’ आ अशन पान आदिम अने स्वादिम आ रीतये। अतुर्विध आहार ‘एसणिज्जे सिया’ अनेषणीय-प्रासुक-अचित्त होय अथवा ‘अणत्तणिज्जे सिया’ अनेषणीय-अप्रासुक सचित्त होय अर्थात् जो अनेषणीय अचित्त अशनादि अतुर्विध आहार जातमा अनेषणीय पणुते।-सचित्त इये जो शङ्का यथं जाय तो ‘वित्तिगिच्छसमावण्णेणं अप्पाणेणं’ सन्देह प्राप्त तथापी ‘असमाहटाए लेस्साए’ असमाहृत देशवाची अर्थात् उद्गम होय होवापी यित्तविप्लुति-चित्तना होलइय अर्थात् अशुद्ध अंतःकरण विशेषरूप देशवाची युक्त होवाना कारणे ‘तहप्पगारं’ तथा प्रकारना ‘असणं वा पाणं वा, खाइमं वा साइमं वा’ अनेषणीय अनेषणीय इये सन्देहवाया अशनादि अतुर्विध आहार जातये ‘लामे संते’ प्राप्त जाय तो पणु ‘णो पडिगाहिज्जा’ अहणु करये नही. हेम के शास्त्रमा कहु छे के ‘जं संकेतं समावज्जे’ जे अशनादि आहारमा सन्देह जाय के आ अनेषणीय इये के अनेषणीय

वमदोषयुक्ताम् खलु संखडिम् विज्ञाय 'संखडिपडियाए' टंछडि प्रतिज्ञया 'णो अभिसंघारिज्जा गमणाए' नो अभिसंघारयेत् संखडिगमनाग संकल्पनदि न कुर्वाद् ॥ सू० ३२ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए पविट्ठे समाणे से जं पुणजाणेज्जा, असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा साइमं वा एसणिज्जं सिया अणेसणिज्जं सिया विनिगिच्छु समावणणेणं अप्पाणेणं असमाहडाए लेस्साए तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा लाभे संते णो पडिगहिज्जा ॥ सू० ३३ ॥

छाय—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् स यत् पुनर्जानीयात् अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा एषणीयं स्यात्, अनेषणीयं स्यात् विचिकित्सा समापन्नेन आत्मना असमाहृत्या छेद्यया तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ३३ ॥

टीका—अथ सामान्यतः पिण्डविषयक शङ्कामधिकृत्य विशेषयक्तुमाह—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो भावभिक्षुः साधुर्वा भिक्षुकी वा साध्वी वा 'गाहावइकुलं पिण्डवायपडियाए' गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया—भिक्षालाभाशया भिक्षालाभार्थ मित्यर्थः

पडियाए' उक्त आकीर्ण और अवम दोषों को जानकर आकीर्ण अवम दोषों से युक्त सखडी में सखडी की प्रतिज्ञा से 'नो अभिसंघारिज्जा गमणाए' जाने के लिये मनमें विचार भी नहीं करे अर्थात् उक्त दोषों के कारण साधु सखडी में जाने का संकल्प भी नहीं करे ॥ ३२ ॥

अथ सामान्य रूप से भिक्षा रूप पिण्ड विषयक शङ्का को अभिलक्ष करके विशेष बात बतलाते हैं—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षुक भाव साधु और भिक्षुकी—भाव साध्वी 'गाहावइ कुलं' गृहस्थ आवके घर में 'पिंडवाय पडियाए' भिक्षालाभ की आशा से 'पविट्ठे समाणे' प्रविष्ट होकर 'से'—वह साधु

उपमाणं सखडिं सखडि पडियाए' आकीर्णं अने अवम दोषोथो व्याप्तं जेवी सअडीमां सअडीनी छच्छाथी 'णो अभि सघारिज्जा गमणाए' जवा भाटे मनमां विचार सरजे पणु करवे नही अर्थात् उक्त दोषो थवानो सखडि डोवाना कारणे सअडीमां जवा भाटे विचारपणु करवे नही ॥ सू० ३२ ॥

इवे सामान्यरूपे भिक्षापिंड संश्रद्धी शङ्का उपस्थित करीने विशेषतानु प्रतिपादन करता सूत्रकार कहे छे—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'गाहावइकुलं' गृहपतिना घरमा 'पिंडवायपडियाए' भिक्षा लाभनी अशाथी 'पविट्ठे समाणे' प्रवेश करीने 'से जं पुण जाणेज्जा' तेना लक्षणाभा ज्येम आवे छे—'असणं वा, पाणं वा खाइमं वा

‘पविष्टे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण जाणिज्जा’ स साधुः यत् पुनः एवं रीत्या जानीयात्-अवगच्छेत् ‘असणं वा पाणं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् ‘एसणिज्जे सिया अणत्तणिज्जे सिया’ किम् एषणीयम् प्रासुकम् अचित्तं स्यात्, किंवा अनेषणीयम् अप्रासुकम् सचित्तं स्यात्, एषणीयमपि यदि अनेषणीयतया शङ्केततर्हि ‘वित्तिगिच्छसमावज्जेणं’ विचिकित्सा समावज्जेन सन्दिग्धेन तथा-विधसन्देहयुक्तेन ‘अप्पाणेण’ आत्मना ‘असमाहडाए लेस्साए’ असमाहृतया उद्गमादिदोष दुष्टत्वाक्रान्ततया चित्त विप्लुतिरूपया अशुद्धया लेइयया अन्तःकरणविशेषरूपया आक्रान्तत्वात् ‘तहप्पगारं’ तथाप्रजारम् तथाविधम् एषणीयत्वानेषणीयत्वादिसा सन्दिग्धम् ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहारजातं ‘छामे संते’ छामे सत्यपि ‘णो पडिगाहिज्जा’ नो प्रतिगृह्णीयात्, ग्रहणाक्रान्तत्वादिति ।

या साध्वी ‘जंपुण जाणिज्जा’-यदि वक्ष्यमाण रीति से ऐसा जान ले कि ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशन-पान खादिस और स्वादिस इस प्रकार का चतुर्विध आहार जात ‘एसणिज्जं सिया’ क्या एषणीय-प्रासुक अचित्त होगा ? या ‘अणेसणिज्जं सिया’-अनेषणीय-अप्रासुक सचित्त होगा ? अर्थात् यदि एषणीय अचित्त भक्षणादि चतुर्विध आहार जात में अनेषणीय सचित्त रूप ले यदि सन्देह हो जाय तो ‘वित्तिगिच्छ समावज्जे णं अप्पाणेणं’ विचिकित्स-सन्देह प्राप्त होने से ‘असमाहडाए लेस्साए’ असमाहृत लेइया से-उद्गमादि दोष युक्त होने के कारण चित्त विप्लुति रूप अशुद्ध अन्तःकरण विशेषरूप लेइया से युक्त होने पर ‘तहप्पगारं’ तथाविध-एषणीय-अनेषणीय रूप से सन्दिग्ध ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अक्षनादि चतुर्विध आहार जात को ‘छामे संते’ मिलने पर भी ‘णो पडिगाहिज्जा’ नहीं ग्रहण करे क्योंकि शास्त्र में कहा है-‘जं संकेतं समावज्जे’ यं शङ्केत तं समावर्जयेत्-जिस अक्षनादि आहार जात में

साइम वा’ आ अशन पान आदिम अने स्वादिम आ रीतये। यत्तुर्विध आहार ‘एसणिज्जं सिया’ ओषणीय-प्रासुक-अचित्त होय अथवा ‘अणेसणिज्जं सिया’ अनेषणीय-अप्रासुक सचित्त होय अर्थात् जे ओषणीय अचित्त अक्षनादि यत्तुर्विध आहार जातमा अनेषणीय पणुतो-सचित्त इये जे शङ्का थल नथ तो ‘वित्तिगिच्छसमावज्जेणं अप्पाणेणं’ स देह प्राप्त भवथी ‘असमाहडाए लेस्साए’ असमाहृत लेइयाथी अर्थात् उद्गम होय होवाथी यित्तविप्लुति-यित्तना होलइय अर्थात् अशुद्ध अतःकरण विशेषइय लेइयाथी युक्त होवाना कारणे ‘तहप्पगारं’ तथा प्रजारना ‘असणं वा पाणं वा, खाइमं वा साइमं वा’ ओषणीय अनेषणीय इये स देहवाग अक्षनादि यत्तुर्विध आहार जाते ‘छामे संते’ प्राप्त होय तो पणु ‘णो पडिगाहिज्जा’ अहण करेवा नही. केम के शास्त्रमा कह्यु छे के ‘जं संकेतं समावज्जे’ जे अक्षनादि आहारमा स देह थाय के आ ओषणीय होये के अनेषणीय

‘જં સંકેતં સમાવજ્ઞે’ યં શક્તે તં સમાવર્જેદિતિ વચનાત્ સદોપત્વશઙ્કાયામ્ અશનાદિકં વસ્તુતઃ અચિત્તમપિ ન ગૃહ્ણીયાત્ સચિત્તત્વસન્દેહેન અચિત્તત્વનિશ્ચયાભાવાત્ । સૂ. ૩૩ ॥

મૂલ્મ-સે મિસ્ત્રુ વા મિસ્ત્રુણી વા ગાહાવઙ્કુલં પવિસિત્તુકામે સઠ્ઠં મંડગમાયાય ગાહાવઙ્કુલં પિંડવાયપડિયાણ પવિસિજ્જ વા ણિ-
વલ્લમિજ્જ વા ॥સૂ. ૩૪॥

છાયા-સ મિશ્ત્રુકો મિશ્ત્રુકી વા ગૃહપતિકુલં પ્રવેષ્ટુકામઃ સર્વં મળ્લકમાદાય ગૃહપતિ-
કુલં પિળ્લપાતપ્રતિજ્ઞયા પ્રવિશેદ્ વા, નિષ્ક્રામેદ્ વા’ ॥ સૂ. ૩૪ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ મુનીન ઉદ્દિશ્ય મિશ્નાગ્રહણદિપ્રકારં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે મિસ્ત્રુ વા મિસ્ત્રુણી વા’ સ મિશ્ત્રુકઃ સાધુર્વા મિશ્ત્રુકી સાધ્વી વા ‘ગાહાવઙ્કુલં પવિસિત્તુકામે’ ગૃહપતિકુલં પ્રવેષ્ટુકામઃ મિશ્નાર્થં ગન્તુમિચ્છન્ ‘સઠ્ઠં મંડગમાયાય’ સર્વં મળ્લકમ્ ધર્મોપકરણમ્ પાત્રા-
દિકમ્ આદાયગૃહીત્વા ‘ગાહાવઙ્કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ગૃહસ્થગૃહમ્ ‘પિંડવાયપડિયાણ’ પિળ્લપાત-
પ્રતિજ્ઞયા-મિશ્નાગ્રહણાર્થમ્ ‘પવિસિજ્જ વા નિવલ્લમિજ્જ વા’ પ્રવિશેદ્ વા નિષ્ક્રામેદ્ વા સૂ. ૩૪।

સન્દેહ હો જાય કિ-યહ્ ઇષળીય હૈ યા અનેષળીય હૈ, ઉસ અશનાદિ સન્દિગ્ધ
આહાર જાત કો શુદ્ધ હોને પર સ્ત્રી માવ સાધુ ઓર સાધ્વી નહીં ગ્રહણ કરે
વયોં કિ સચિત્ત કા સન્દેહ હોને પર અચિત્ત કા નિશ્ચય નહીં હો સકતા ॥૩૩॥

અવ માવ સાધુ મુનિ કો લક્ષ્યકર મિશ્ના ગ્રહણ પ્રકાર વતલાતે હૈ

ટીકાર્થ-‘સે મિસ્ત્રુ વા મિસ્ત્રુણી વા’-વહ પૂર્વોક્ત માવ સાધુ ઓર માવ
સાધ્વી ‘ગાહાવઙ્કુલં પવિસિત્તુકામે’ ગૃહપતિકુલ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં પ્રવેશ
કરને કી ઇચ્છા કરને ચાલા-મિશ્ના ગ્રહણ કે લિયે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં
જાને ચાલા ‘સઠ્ઠં મંડગમાયાય’ સર્વ ધર્મકા ઉપકરણ ભૂત મળ્લક-પાત્રાદિ કો
આદાય-લેઠર હી ‘ગાહાવઙ્કુલં’ ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં ‘પિંડવાય
પડિયાણ’-મિશ્ના ગ્રહણ કરને કી આશા સે ‘પવિસિજ્જ વા’ ‘ણિવલ્લમિજ્જ
વા’-પ્રવેશ કરે ઓર વહાં સે મિશ્ના લેકર નિકાલે ॥૩૪॥

હશે એવા સહેકવાળા અશનાદિને શુદ્ધ હોય તો પણ ભાવ સાધુ કે ભાવ સાધ્વીએ લેવો
નહી કેમ કે-અચિત્તને સહેક થવાથી અચિત્તપણાને નિશ્ચય થઈ શકેને નથી ॥સૂ. ૩૩।

હવે ભાવ સાધુ મુનિને ઉદ્દેશીને મિશ્નાગ્રહણને પ્રકાર બતાવે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિસ્ત્રુ વા મિસ્ત્રુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી ‘ગાહાવઙ્કુલં
પવિસિત્તુકામે’ ગૃહપતિના ઘરમાં પ્રવેશ કરવાની ઇચ્છાવાળા ‘સઠ્ઠં મંડગમાયાય’ અથા
ધર્મના ઉપકરણ ૩૫ ભડક-પાત્રાદિને લઈને જ ‘ગાહાવઙ્કુલં’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં
‘પિંડવાયપડિયાણ’ મિશ્ના લાભની આશાથી ‘પવિસિજ્જ વા ણિવલ્લમિજ્જ વા’ પ્રવેશ કરે
અને ત્યાંથી મિશ્ના લઈને બહાર નીકળે ॥ સૂ. ૩૪ ॥

सूत्रम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा वहिया विहारभूमि वा विचारभूमि वा निक्खममाणे वा पविसमाणे वा सव्वं भंडगमायाए विहारभूमि वा विचारभूमि वा निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा ॥सू० ३५॥

छाया—स भिक्षुको वा भिक्षुकी वा वहिः विहारभूमि वा विचारभूमि वा निष्क्रामन् वा प्रविशन् वा सर्वं भण्डक्रमादाय वहिः विहारभूमि वा विचारभूमि वा निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा ॥ सू० ३५ ॥

टीका—अथ मुनिमुद्दिश्यैव विशेषं वक्तुमाह—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा वहिया विहारभूमि वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुकः मुनिः, भिक्षुकी वा वहिः विहारभूमि स्वाध्यायभूमि वा ‘विचारभूमि वा’ विचारभूमि वा मूर्त्तपुरीपोत्सर्गभूमि ‘निक्खममाणे वा’ निष्क्रामन् वा निर्गच्छन् वा ‘पविसमाणे वा’ प्रविशन् वा ‘सव्वं भंडगमायाए’ सर्वं भण्डकम् धर्मोपकरणम् पात्रादिकम् आदाय’ गृहीत्वैव ‘वहिया विहारभूमि वा विचारभूमि वा’ वहिः विहारभूमि वा विचारभूमि वा ‘निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा’ निष्क्रामेद् वा निर्गच्छेद् वा, प्रविशेद् वा ॥ सू० ३५ ॥

अब साधु मुनि को स्वाध्यायभूमि और विचार भूमि में जाने का प्रकार बतलाते हैं

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’—वह पूर्वोक्त भाव साधु और भाव साध्वी वहिया ‘विचारभूमि वा विहारभूमि वा’—उपाश्रय के बाहर प्रदेश में विहारभूमि—स्वाध्याय भूमि में अथवा विचार भूमि—मलमूत्रों के त्याग भूमि में ‘निक्खममाणे वा पविसमाणे वा’—निकलते हुए या प्रवेश करते हुए अर्थात् स्वाध्याय करने को और मलमूत्रादि त्याग के लिये निकल ते समय या प्रवेश करते समय ‘सव्वं भंडगमायाए’ सभी भंडक-पात्र-आजन वगैरह को लेकर ही ‘वहिया विहारभूमि वा विचारभूमि वा’ उपाश्रय के बाहर विहार भूमि—स्वाध्याय करने के लिये या विचार भूमि—मलमूत्रादित्याग करने के लिये ‘निक्खमिज्ज वा’ पविसिज्ज वा’ निकले या प्रवेश करे अर्थात् सभी योग्य पात्रादि को लेकर ही वहां जाय ॥३५॥

हवे साधु मुनि को स्वाध्याय भूमि और विहार भूमि में जाने का प्रकार बतावे छे—

टीकार्थ ‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ से पूर्वोक्त साधु और साध्वी को ‘वहिया विहारभूमि वा विचारभूमि वा’ उपाश्रयनी अहारना प्रदेश में विहारभूमि—स्वाध्यायभूमि अथवा विचारभूमि—मलमूत्र उत्सर्गनी भूमि में ‘निक्खममाणे वा पविसमाणे वा’ निकलता अथवा प्रवेश करता अर्थात् स्वाध्याय करना भाटे और भण्डमूत्रना त्यागने भाटे निकलवाने समये अथवा प्रवेश करवाना समये. ‘सव्वं भंडगमायाए’ सधना पात्र विगरेने लडने अ ‘वहिया विहारभूमि वा विचारभूमि वा’ उपाश्रयनी अहार स्वाध्याय करना भाटे अथवा विचारभूमि—भण्डमूत्रना त्याग

મૂલ્ય-સે મિલસૂ વા, મિલસુળી વા, ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે સઠ્ઠં
મંડગમાયાણ ગામાણુગામં દૂહજ્જિજ્જા ॥સૂ. ૩૬॥

છાયા-સ મિલ્હુર્વા મિલ્હુકી વા ગ્રામાણુગ્રામં ગચ્છન્ સર્વં મળ્લકમાદાય ગ્રામાણુગ્રામં
ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૩૬ ॥

ટીકા-અથ મુનિષ્ઠદિશ્યૈવ પ્રતિવક્તુમાદ-‘સે મિલસૂ વા મિલસુળી વા’ સ મિલ્હુર્વા
મુનિર્વા મિલ્હુકી વા ‘ગામાણુગામં’ ગ્રામાણુગ્રામમ્ ગ્રામાદ ગ્રામાન્તરમ્ ‘દૂહજ્જમાણે’ ગચ્છન્
વિચરન્ ‘સઠ્ઠં મંડગમાયાણ’ સર્વં મળ્લકમ્ પાત્રાદિકં ધર્મોપકરણમ્ આદાય ગૃહીતૈવ
‘ગામાણુગામં’ ગ્રામાણુગ્રામમ્ ગ્રામાદ ગ્રામાન્તરં ‘દૂહજ્જિજ્જા’ ગચ્છેદ્ । एवं सा मिल्हुक्री अपि
गच्छन्निर्गता ग्रामाणुग्राम गच्छन्ती सर्वं मण्डकमादाय एव ग्रामाणुग्रामं गच्छेदित्यन्वयः अत्रेदं
बोधयम् उपकरणं तावत् अनेकविधं भवति । उक्तञ्च-‘दुगतिगचउकपंचग नव दस एकारसेव
वारसह’ ॥ इति ॥ द्विकं त्रिकं चतुष्कं पञ्चकम्, नव दश एकादश द्वादश । इति । तत्र अच्छि-
द्रपाणेर्जिनकल्पिकस्य शक्त्यनुरूपं भिन्नविशेषाद् द्विप्रकारकमुपकरणं भवति रजोहरणं मुख-

અવ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હુણે ખી ભાવ સાધુ ઔર ભાવસાધ્વી
સમી ધર્મોપકરણ ભૂત પાત્રાદિકો સાથ મેં લેકર હી જાય યહ વતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિલસૂવા મિલસુળી-વહ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી,
‘ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે’ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગામ જાતે હુણે ‘સઠ્ઠં મંડગમાયાણ’-
સમી મળ્લક-પાત્ર વગેરહ કો લેકર હી, ‘ગામાણુગામં દૂહજ્જિજ્જા’ એક ગ્રામ સે દૂસરે
ગ્રામ જાય હસી તરહ સાધ્વી ખી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગામ જાતે હુણે સમી ધર્મો-
પકરણ ભૂત પાત્રાદિકો લેકર હી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાય સાધુ ઔર સાધ્વી
કો ધર્મ કા ઉપકરણ અનેક પ્રકાર કા હોતા હૈ-કહા ખી હૈ-‘દુગતિગ ચઉક
પંચગ નવ દસ એકારસેવ વારસહ’ દ્વિકંત્રિકં ચતુષ્કં પંચકમ્ નવ દશ એકાદશ
દ્વાદશ-દો યા ત્રીન યા ચાર યા પાંચ યા નૌ યા દશ યા ઇગારહ યા વારહ, इनमें
अच्छिद्रपाणि जिनकल्पिक को अपनी शक्ति के अनुसार अभिन्नह विशेष

કરવા માટે ‘ગિલ્લસિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ ‘મીઠણુ’ કે પ્રવેશ કરવો અર્થાત્ બધા યોગ્ય
પાત્રાદિને લઇને જ ત્યા જવું, આવવું ॥ સૂ. ૩૫ ॥

હવે એક ગામથી બીજા ગામે જનારા સાધુ અને સાધ્વીએ ધર્મોપકરણ રૂપ બધા
પાત્રાદિને પોતાની સાથે જ લઇને જવા માટેનું સૂત્રકાર કથન કહે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિલસૂ વા મિલસુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વીએ ‘ગામાણુગામં
દૂહજ્જમાણે’ એક ગામથી બીજે ગામ જતા ‘સઠ્ઠં મંડગમાયાણ’ સઘળા પાત્ર વિગેરેને લઇને
‘ગામાણુગામં દૂહજ્જિજ્જા’ એક ગામથી બીજે ગામ જવું સાધુ અને સાધ્વીના ધર્મના
સાધનો અનેક પ્રકારના હોય છે. કહ્યું પણ છે ‘દુગતિગચઉક પંચગ નવ દસ એકારસેવ
વારસહ’ એ, અગર ત્રણ અથવા ચાર કે પાત્ર કે નવ અથવા દશ કે અગીયાર અગર

वस्त्रिका च। कस्यचित्तु अच्छिद्रपाणिर्जिनकल्पिकस्य तत्क्रान्णार्थं क्षौमपटपरिग्रहात् त्रिप्रकारक-
मुपकरणम्, अपरस्य कस्यचित्तु जलविन्दुपरितापादिरक्षणार्थम् ऊर्णाभयपटपरिग्रहात् चतुष्प्रका-
रकमुपकरणम् एवम् असहिष्णुतरस्य द्वितीयक्षौमवस्त्रपरिग्रहात् पञ्चप्रकारकमुपकरणं बोध्यम्,
छिद्रपाणेर्जिनकल्पिकस्य तु पात्र पात्रबन्ध पात्रस्थापन पात्रकेशरिका पटल रजस्तान-गोच्छक-
रूप सप्तविधपात्र निर्योग सहितस्य रजोहरण मुखरसिदादि ग्रहणक्रमेण यथायोगं नवप्रकार-
कम् दशप्रकारकम् एकादशप्रकारकम् द्वादशप्रकारकञ्च उपकरणमुपधिरूपं भवति ॥सू० ३६॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अह पुण एवं जाणिज्जा तिठ्ठ-
देसियं वासं वासेजाणं पेहाए, तिठ्ठदेसियं महियं संणिचयमाणं पेहाए

से १-रजोहरण और २-मुखवस्त्रिका सुंहत्ती इत्येतरे दो ही प्रकार का उपकरण
होता है किन्तु किसी दूसरे अच्छिद्रपाणि जिनकल्पिक को तो अपनी त्वचा की
रक्षा के लिये क्षौम देशम पटका भी परिग्रहण करने से तीन प्रकारका उपकरण होता
है, इसी तरह किसी अन्य जिनकल्पिक को जलविन्दु से और आतप तरका
बगेरह से बचने के लिये ऊर्णाभय पट कम्बलपरिग्रहण करने से चार प्रकारका
उपकरण होता है, उनमें किसी अन्य असहिष्णुतर अच्छिद्रपाणिजिन कल्पिक
साधु को द्वितीय क्षौम-देशमवस्त्रिका परिग्रहण करने से पांच प्रकारका उपकरण
होता है किन्तु छिद्रपाणि जिनकल्पिक साधु को तो १-पात्र २-पात्रबन्ध, ३-पात्र
स्थापन, ४-पात्रकेशरिका, ५-पटल, ६-रजस्तान, ७-गोच्छक रूप सात प्रका-
रका पात्र निर्योग के साथ साथ ही १-रजोहरण २-मुखवस्त्रिका आदिका परि-
ग्रहण करने के क्रम से यथायोग नौ प्रकारका या दश प्रकारका या एगारहप्रकार
और बारह प्रकारका उपधी रूप उपकरण होता है ऐसा समझना चाहिये ॥सू. ३६॥

आर आमां अच्छिद्र पाणी अनकल्पिके पोतानी शक्ति प्रभाषे अविश्रुत विशेषधी रजो-
हरण १ तथा मुख वस्त्रिका २, (सुहत्ती) आ रीते जे ४ प्रकारना उपकरण होय छे.
परंतु भीम अच्छिद्र पाणी अनकल्पिकने तो पोतानी आभडीना रक्षण भाटे देशमी वस्त्रुं
पणु परिग्रहण करवाथी त्रय प्रकारना उपकरण होय छे. ओत्र रीते कोय भीम अनकल्पि-
कने वस्त्रुं पोथी तथा तटकाथी अथवा भाटे कामणतुं परिग्रहण करवाथी आर प्रकारना
उपकरण होय छे. तेमा कोय भीम असहिष्णुतर अच्छिद्र पाणी अनकल्पिक साधुने भीणुं
देशमी वस्त्र परिग्रहण करवाथी पात्र प्रकारना उपकरण होय छे. परंतु छिद्रपाणी अनक-
ल्पिक साधुने तो १ पात्र २ पात्रबन्ध ३ पात्र स्थापन ४ पात्र केशरिका ५ पटल ६ रज-
स्तान ७ गोच्छक रूपसात प्रकारना पात्र निर्योगनी साथे साथे ४ १ रजोहरण २ मुख
वस्त्रिका विगेरह परिग्रहण करवाना उभधी दशयोग्य नव प्रकारना के दस प्रकारना अगरे
अभीपार प्रकारना तथा आर प्रकारना उपविश्रुत उपकरण होय छे, तेम समज्जुं ॥सू० ३६॥

મહાવાણ વા રયં સમુદ્ધુયં પેહાણ તિરિચ્છસંપાઈસા વા તસા પાળા સંથડા સંનિચયમાળા પેહાણ, સે એવં ણચ્છા ણો સઠ્ઠં મંડગમાયાય ગાહાવડ્ઠકુલં પિંડવાયપડિયાણ પવિસિજ્જ વા ણિક્કલમિજ્જ વા વહિયા વિચારભૂમિં વા, વિહારભૂમિં વા, પવિસિજ્જ વા ણિક્કલમિજ્જ વા ગામા-ણુગામં દૂઠ્ઠિજ્જિજ્જા વા ॥ સુ. ૩૭ ।

છાયા-સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા અથ પુનરેવં જાનીયાત્ તીવ્રદેશિકાં વર્ષા વર્ષન્તીં પ્રેક્ષ્ય તીવ્રદેશિકાં મહિકાં સંનિપતન્તીં પ્રેક્ષ્ય, મહાવાતેન વા રજઃ સમુદ્ધૂતં પ્રેક્ષ્ય તિરસ્વીનં સંનિ-પત્તો વા ત્રસપ્રાણિનઃ સંસ્કૃતાન્ (સંસ્તૃતાન્) સંનિપત્તઃ પ્રેક્ષ્ય સ એવં જ્ઞાત્વા ન સર્વં મંડ-કમાદાય ગૃહપતિકુલં વિષ્ણ્વપાતપ્રતિજ્ઞયા પ્રવિશેદ્ વા નિષ્ક્રામેદ્ વા વહિઃ વિહારભૂમિં વા વિચારભૂમિં વા નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા ગ્રામાનુગ્રામં ગચ્છેત્ ॥ સુ. ૩૭ ॥

ટીકા-વર્ષણાદિ કાલેડપિ સાધુઃ સાધ્વી વા મિશ્નુધર્મ ન કુત્રાપિ ગચ્છેત્, અપિતુ ઉપાશ્રયે એવ તિષ્ઠેદિત્યાહ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા અહ પુણ એવં જાણિજ્જા’ સ પૂર્વોક્તો જિનકલ્પી સ્થવિરકલ્પી વા શાવમિશ્નુઃ સાધુઃ વા, મિશ્નુકી સાધ્વી વા અથ પુનઃ, એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા યદિ જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ ‘તિવ્વદેસિયં વાસં વાસેમાણં પેહાણ’ તીવ્ર-દેશિકાં વર્ષાં વહુદેશવ્યાપિકાં જલવર્ષાં વર્ષન્તીં પ્રેક્ષ્ય દુટ્ટા એવં ‘તિવ્વદેસિયં મહિયં સંનિચ-યમાણં પેહાણ’ તીવ્રદેશિકામ્ વહુક્ષેત્રવ્યાપિનીં મહિકાં કુહકં (કુહરાં ઇતિ માપા) ધૂમિકામિતિ

અહ જલવર્ષણ આદિ કે સમય મેં ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી કો મિશ્નુધર્મ કે લિયે બાહર કહીં મી નહીં જાય અપિતુ ઉપાશ્રય મેં હી રહે યહ બતલાતે હૈ-વહ પૂર્વોક્ત જિનકલ્પિક યા સ્થવિરકલ્પિક ભાવ સાધુ યા ભાવ સાધ્વી ‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ અહપુણ એવં જાણિજ્જા’ યદિ વક્ષ્યમાણ રીતિ સે એસા જાનલે કિ ‘તિવ્વદેસિયં વાસં વાસેમાણં પેહાણ’ વહુત દેશ મેં વ્યાપક રુપ સે વર્ષાં હો રહી હૈ એસા દેશકર એવં ‘તિવ્વદેસિયં મહિયં સંનિચયમાણં પેહાણ’ વહુત અધિકક્ષેત્ર મેં વ્યાપક રુપ સે કુહરા ‘કુહેસ’ પડ રહા હૈ યા ફેલ રહા હૈ એસા દેશકર તથા ‘મહા-વાણવા રજં સમુદ્ધુયં પેહાણ’-મહાવાત્યા-આંધી સે ધૂલિ રુપ રજઃ કર્ણોકો ઉઢતે

હુવે જલવર્ષણ વિગેરે સમયમા સાધુ સાધ્વીએ મિશ્નુ વિગેરે માટે બહાર કયાય ન જતાં ઉપાશ્રયમા જ રહેવાતુ કથન કરે છે

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત જનકલ્પિક અથવા સ્થવિરકલ્પિક સાધુ કે સાધ્વી ‘અહપુણ એવ જાણિજ્જા’ એ વક્ષ્ય માણકથન પ્રમાણે એવુ તેઓ જાણે કે ‘તિવ્વદેસિયં વાસ વાસેમાણં પેહાણ’ ધણુ પ્રદેશમા વ્યાપક રૂપે વરસાદ વરસી રહેલ છે. એવું જોધને ‘તિવ્વદેસિયં મહિયં સંનિચયમાણં પેહાણ’ ધણુ વધારે ક્ષેત્રમાં વ્યાપક રીતે ધૂમસ પડી રહેલ છે અથવા ફેલાઈ રહેલ છે એ પ્રમાણે જોધને તથા ‘મહાવાણ વા

यावत्, संनिपतन्तीं प्रसरन्तीं प्रेक्ष्य अवलोक्य 'महावाएण वा रयं समुद्धुयं पेहाए' महावातेन वा वात्या रूपेण महाप्रभञ्जनेन रजः धूलिहणं समुद्धूतम् उड्डीयमानं उड्डीयमानं वा प्रेक्ष्य अवलोक्य 'तिरिच्छसंपाइमा दा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए' तिरश्चीनं तिर्यग् वा संनिपततः निपततं कुर्वतः उत्पततं वा कुर्वतः त्रसात् पतद्ग्राभृतीन् प्राणान् प्राणिनः संस्तृतान् आच्छादितान् व्याप्तान् संनिपतत समन्तात् प्रसरतः प्रेक्ष्य अवलोक्य 'से एवं णच्चा' स पूर्वोक्तो जिनकल्पिप्रभृतिः साधुः एवम्-उपर्युक्तीत्या जलवर्षणादिकं ज्ञात्वा विज्ञाय 'णो सव्वं भंडगमायाए' नो सर्वं भण्डकम् धर्मोपकरणम् आदाय गृहीत्वा 'गाहावड्-कुलं पिंडवायपडियाए' गृहपतिकुलम् पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षास्वाभाशया भिक्षार्थमित्यर्थः 'पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज वा' प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा, भिक्षार्थं गृहस्थगृहं न गच्छेत् नापि तत् गृहाद् भिक्षामादाय निर्गच्छेदिति भावः । एनं 'बहिया विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा गामाणुगामं दूइज्जिजा' बहिः विहारभूमिं वा स्वाध्याय-भूमिं वा विचारभूमिं वा मूत्रोच्चारत्यागभूमिं वा निष्क्रामेद् वा, न निर्गच्छेत् नापि प्रविशेद्

हुए देखकर एवं 'तिरिच्छसंपाइमा दा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए' तिर्यक्-इधर उधर चारों तरफ निपतन करते हुए या उत्पतन करते हुए पतद्ग्राभृतेषु अस प्राणियों को सभी तरफ व्याप्त होते हुए और फैलते हुए देखकर से 'एवं णच्चा' वह पूर्वोक्त जिनकल्पिक और स्थविरकल्पिक साधु और साध्वी उक्तीति से सुशालधार जलवर्षणादि को जानकर 'नो सव्वं भंडग मायाए गाहा-इकुलं पिंडवायपडियाए पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज वा' सभी भण्ड-पात्र चगैरह उपधि को लेकर गृहपति गृहस्थ आचक के घर में भिक्षा लेने के लिये नहीं जाय और वहां से भिक्षा लेकर निकले भी नहीं इसी तरह 'बहिया विचार-भूमिं वा विहारभूमिं वा पविसिज्ज वा, निक्खमिज्ज वा, गामाणुगामं दूइज्जिजा वा' उक्तीति उत्पन्न जलवर्षणादि को देखकर जिनकल्पिकादि साधु या साध्वी

रजं समुद्धुयं पेहाए' वावाभेडाथी धूण अने तेना रजःकुलो उडता भेधने तथा 'तिरिच्छ स पाइमावा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए' तिर्यक् आभतेम अरे तरक् पडता तथा उडता पतंगिया विगेरे तस प्राणियोने अथी तरक् हेवायेला अने व्याप्त थयेला भेधने 'से एवं णच्चा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी के प्रमाणेन सुसलधार वरसाठ वरसतो गायीने 'णो सव्वं भंडग मायाए गाहावड्कुल पिंडवायपडियाए' अथा पात्र विगेरे उपधि वि-गेरेने लधने गृहपतिना घरमां 'पविसिज्जवा' भिक्षा लेवा भाटे व'नु नही, अने 'निक्ख-मिज्ज वा' अने त्याथी भिक्षा लधने नीकणु पणु नही, अने प्रमाणे 'बहिया विचार-भूमिं वा विहारभूमिं वा' अने प्रमाणे अत्यंत जल वरसता भेधने अनकल्पिकादि साधु के साध्वीके उपाश्रयथी अहारना प्रवेशमां स्वाध्याय करवा भाटे अथवा भक्षभूतने त्याग करवा भाटे -अ 'पविसिज्ज वा' प्रवेश करवा नही तथा 'निक्खमिज्ज वा' पाछा पणु इरुण

મહાવાણ વા રયં સમુદ્ધુયં પેહાણ તિરિચ્છસંપાઝમા વા તસા પાળા સંથડા સંનિચયમાળા પેહાણ, સે ઇવં જઞ્ઞા જો સઠ્ઠં મંડગમાયાય ગાહાવઙ્કુલં પિંડવાયપડિયાણ પવિસિજ્જ વા ણિક્કલમિજ્જ વા વહિયા વિચારભૂમિં વા, વિહારભૂમિં વા, પવિસિજ્જ વા ણિક્કલમિજ્જ વા ગામા-ણુગામં દૂઝિજ્જા વા ॥સૂ. ૩૭।

છાયા-સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા અથ પુનરેવં જાનીયાત્ તીવ્રદેશિકાં વર્ષા વર્ષન્તીં પ્રેક્ષ્ય તીવ્રદેશિકાં મહિકાં સંનિપતન્તીં પ્રેક્ષ્ય, મહાજાતેન વા રજઃ સમુદ્ધૂતં પ્રેક્ષ્ય તિરશ્ચીન સંનિ-પત્તો વા ત્રસપ્રાણિનઃ સંસ્કૃતાન્ (સંસ્તૃતાન્) સંનિપત્તઃ પ્રેક્ષ્ય સ ઇવં જ્ઞાત્વા ન સર્વં મંડ-કમાદાય ગૃહપતિકુલં પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા પ્રવિશેદ્ વા નિષ્ક્રામેદ્ વા વહિઃ વિહારભૂમિં વા વિચારભૂમિં વા નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા ગ્રામાણુગામં ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૩૭ ॥

ટીકા-વર્ષણાદિ કાલેડવિ સાધુઃ સાધ્વી વા ભિક્ષાઘર્થં ન કુત્રાપિ ગચ્છેત્, અપિતુ ઉપાશ્રયે ઇવ તિષ્ઠેદિત્યાહ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા અહ પુણ ઇવં જાણિજ્ઞા’ સ પૂર્વોક્તો જિનકલ્પી સ્થવિરકલ્પી વા આવમિશ્તુઃ સાધુઃ વા, મિશ્તુકી સાધ્વી વા અથ પુનઃ, ઇવં વક્ષ્યમાણરીત્યા યદિ જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ ‘તિવ્વદેસિયં વાસં વાસેમાણં પેહાણ’ તીવ્ર-દેશિકાં વર્ષાં વહુદેશવ્યાપિકાં જલવર્ષાં વર્ષન્તીં પ્રેક્ષ્ય દટ્ટા ઇવં ‘તિવ્વદેસિયં મહિયં સંનિચ-યમાણં પેહાણ’ તીવ્રદેશિકામ્ વહુક્ષેત્રવ્યાપિનીં મહિકાં કુહકં (કુહરા ઇતિ માપા) ધૂમિકામિતિ

અથ જલવર્ષણ આદિ કે સમય મેં આવ સાધુ ઓર આવ સાધ્વી કો ભિક્ષાદિ કે લિયે બાહર કહીં મી નહીં જાય અપિતુ ઉપાશ્રય મેં હી રહે યહ થતલાતે હૈ-વહ પૂર્વોક્ત જિનકલ્પિક યા સ્થવિરકલ્પિક આવ સાધુ યા આવ સાધ્વી ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ અહપુણ ઇવં જાણિજ્ઞા’ યદિ વક્ષ્યમાણ રીતિ સે એસા જાનલે કિ ‘તિવ્વદેસિયં વાસં વાસેમાણં પેહાણ’ વહુત દેશ મેં વ્યાપક રુપ સે વર્ષાં હો રહી હૈ એસા દેલકર ઇવં ‘તિવ્વદેસિયં મહિયં સંનિચયમાણં પેહાણ’ વહુત અધિકક્ષેત્ર મેં વ્યાપક રુપ સે કુહરા ‘કુહેસ’ પડ રહા હૈ યા ફૈલ રહા હૈ એસા દેલકર તથા ‘મહા-વાણવા રજં સમુદ્ધુયં પેહાણ’-મહાવાત્યા-આંધી સે થૂલિ રુપ રજઃ કર્ણોકો ઉડતે

હવે જલવર્ષણ વિગેરે સમયમા સાધુ સાધ્વીએ ભિક્ષા વિગેરે માટે બહાર ક્યાય ન જતાં ઉપાશ્રયમાં જ રહેવાનું કથન કરે છે

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત જનકલ્પિક અથવા સ્થવિરકલ્પિક સાધુ કે સાધ્વી ‘અહપુણ ઇવં જાણિજ્ઞા’ એ વક્ષ્ય માણુકથન પ્રમાણે એવું તેઓ બાણે કે ‘તિવ્વદેસિયં વાસ વાસેમાણં પેહાણ’ ધણા પ્રદેશમા વ્યાપક રૂપે વરસાદ વરસી રહેલ છે. એવું બોધને ‘તિવ્વદેસિયં મહિયં સંનિચયમાણં પેહાણ’ ધણા વધારે ક્ષેત્રમા વ્યાપક રીતે ધૂમસ પડી રહેલ છે. અથવા ફેલાઈ રહેલ છે એ પ્રમાણે બોધને તથા ‘મહાવાણ વા

यावत्, संनिपतन्तीं प्रसरन्तीं प्रेक्ष्य अवलोक्य 'महावाद्यं वा स्यं समुद्धृत्यं पेहाए' महावातेन वा वात्या रूपेण महाप्रभञ्जनेन रजः धूलिगणं समुद्धृतम् उद्गडीयमानं उद्गडीयमानं वा प्रेक्ष्य अवलोक्य 'तिरिच्छसंपाहमा वा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए' तिरश्चीनं तिर्यग्वा संनिपततः निपतनं कुर्वतः उत्पतनं वा कुर्वतः त्रसान् पतद्गमभृतीन् प्राणान् प्राणिनः संस्तृतान् आच्छादितान् व्याप्तान् संनिपतत समन्तात् प्रसरतः प्रेक्ष्य अवलोक्य 'से एवं णच्चा' स पूर्वोक्तो जिनकल्पिप्रभृतिः साधुः एवम्-उपर्युक्तरीत्या जलवर्षणादिकं ज्ञात्वा विज्ञाय 'णो सव्वं भंडगमायाए' नो सर्वं भण्डकम् धर्मोपकरणम् आदाय गृहीत्वा 'माहावड्-कुलं पिंडवायपडियाए' गृहपतिकुलम् पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षाब्जाभाशया भिक्षार्थमित्यर्थः 'पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज वा' प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा, भिक्षार्थं गृहस्थगृहं न गच्छेत् नापि तत् गृहाद् भिक्षामादाय निर्गच्छेदिति भावः । एवं 'बहिया विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा गामाणुगामं दूइज्जिजा' बहिः विहारभूमिं वा स्वाध्याय-भूमिं वा विचारभूमिं वा मूत्रोच्चारत्यागभूमिं वा निष्क्रामेद् वा, न निर्गच्छेत् नापि प्रविशेद् हुए देखकर एवं 'तिरिच्छसंपाहमा वा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए' तिर्यक्-इधर उधर चारों तरफ निपतन करते हुए या उत्पतन करते हुए पतद्गमगैरह त्रस प्राणियों को सभी तरफ व्याप्त होते हुए और फैलते हुए देखकर से 'एवं णच्चा' वह पूर्वोक्त जिनकल्पिक और स्थविरकल्पिक साधु और साध्वी उक्तरीति से मुशलधार जलवर्षणादि को जानकर 'नो.सव्वं भंडग मायाए माहा-इकुलं पिंडवायपडियाए पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज वा' सभी आण्ड-पात्र गैरह उपधि को लेकर गृहपति गृहस्थ आचक्र के घर में भिक्षा लेने के लिये नहीं जाय और वहां से भिक्षा लेकर निकले भी नहीं इसी तरह 'बहिया विचार-भूमिं वा विहारभूमिं वा पविसिज्ज वा, निक्खमिज्ज वा, गामाणुगामं दूइज्जिजा वा 'उक्तरीति उत्पन्न जलवर्षणादि को देखकर जिनकल्पिकादि साधु या साध्वी

रजं समुद्धृत्यं पेहाए' वावाभेडाथी धूण अने तेना २४ कण्ठो उडता ओधने तथा 'तिरिच्छ संपाहमा वा तसा पाणा संथडा संनिचयमाणा पेहाए' तिर्यक् आभतेम आदे तरङ्ग पडता तथा उडता पत गिया विगेरे त्रस प्राणियेने अभी तरङ्ग हेलायेला अने व्याप्त अयेला ओधने 'से एवं णच्चा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ओ प्रमाणेना सुसलधार वरसाठ वरसते। आधुने 'णो सव्वं भंडग मायाए माहावड्कुलं पिंडवायपडियाए' अधा पात्र विगेरे उपधि वि-गेरेने लधने गृहपतिना धरमा 'पविसिज्जवा' शिक्षा लेवा भाटे न पु नही, अने 'निक्ख-मिज्ज वा' अने त्याथी शिक्षा लधने नीग्रणपु पणु नही, ओण प्रमाणे 'बहिया विचार-भूमिं वा विहारभूमिं वा' ओण प्रमाणे अत्यंत जल वरसता ओधने अनङ्गिपडादि साधु के साध्वीओ उपाश्रयथी अहारना प्रदेशमा स्वाध्याय करवा भाटे अथवा भक्षभूतने त्याज १२वा भाटे -ओ 'पविसिज्ज वा' प्रदेश करवे नही तथा 'निक्खमिज्ज वा' पाछा पणु करवू'

વા, નવા ગ્રામાનુગ્રામં ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં ગચ્છેદિતિ માવઃ । इदमत्र बोध्यम्—एषा साधूनां समाचार्यैव, तथाहि गच्छता साधुना गच्छनिर्गतेन गच्छान्तर्गतेन वा उपयोगो विधेयः तत्र यदि जलवर्षाधूमिकादिकं जिनकल्पिकः स्थविरकल्पिको वा जानीयात्तर्हि स जिनकल्पिकः साधुः न गच्छत्येव यतः स महाशक्तिसम्पत्तत्वात् पश्चात्पर्यन्तमपि पुरोगोत्सर्गनिरोधं कर्तुं शक्नुयात् ‘गच्छान्तर्गतस्तु साधुः कारणे सति यदि गच्छेत् तर्हि न सर्वउपकरणमादाय गमनं कुर्यादिति तात्पर्यम् ॥ सू० ३७ ॥

મૂલ્ય—સે મિકલૂ વા મિકલુખી વા સે જાઈં પુણકુલાઈં જાણિજ્ઞા, તં જહા—લ્લત્તિયાણ વા રાઈંણ વા કુરાઈંણ વા રાયપેસિયાણ વા રાયવં-સટ્ટિયાણ વા અંતો વા બાહિં વા ગચ્છંતાણ વા સંનિવિટ્ટાણ વા નિમંતે માણાણ વા અનિમંતેમાણાણ વા અસણં વા પાણં વા લ્લાહં વા સાહમં વા લાભે સંતે નો પડિગાહિજ્ઞા ત્તિબેમિ ॥સૂ૦ ૩૮॥

॥ तइओउइंसो समत्तो

છાયા—સ મિહુર્વા મિહુકી વા અથ યાનિ પુનઃ કુલાનિ જાનીયાત—તથથા—જ્ઞત્રિયાણાં વા રાજ્ઞાં વા કુરાજ્ઞાં વા રાજપ્રેષ્યાણાં વા રાજવંશસ્થિતાનાં વા અન્તર્વહિંસાં ગચ્છતાં વા સંનિ-

ઉપાશ્રય સે બાહર દેશ મેં વિહારભૂમિ—સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે તથા વિચારભૂમિ મલમૂત્રાદિ ત્યાગ કરને કે લિયે ખી નહીં નિકલે એવં નહીં પ્રવેશ કરે, એવં એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ ખી નહીં જાય, સારાંશ યદ હૈ જિ યહ સાધુજોં કી સમાચારિ હૈ ક્યોંકિ જાતે હુપ સાધુ કો ઉપયોગ કરના ચાહિયે, ચાહે વહ સાધુ ગચ્છ સે નિર્ગત ‘નિકલા હુઆ’ હો યા ગચ્છ કે અન્તર્ગત હી હો, ક્યોંકિ જલવર્ષા કુહરા વગૈરહ કો જિનકલ્પિક યા સ્થવિરકલ્પિક સાધુ જાનલે યા દેલ્લે તો ઉનયેં જિન કલ્પિક સાધુ તો જાતા હી નહીં ક્યોંકિ અત્યન્ત શક્તિ સન્પન્ન હોને સે હે માસ તક ખી વહ મલમૂત્ર ત્યાગ કો રોક સકતા હૈ, કિન્તુ ગચ્છાન્તર્ગત સાધુ તો કારણ વશ યદિ જાય ખી તો સર્વ ઉપકરણ ભૂત ઉપધિ કો લેકર નહીં જાય ॥૩૮॥

નહીં તથા ‘ગામાણુગામ દૃશ્વિજ્ઞા’ એક ગામથી બીજે ગામ પણ જવું નહીં. આ કથનનો ભાવ એ છે કે—આ પ્રમાણે સાધુઓની સામાચારી છે. કેમ કે જનારા સાધુને ઉપયોગ પૂર્વક જવું ભેદથી આડે તે સાધુ ગચ્છથી નીકળેલ હોય અથવા ગચ્છની અદરજ હોય કેમ કે વરસતો વસાઈ કે ઝાકળ વિગેરેને છનકલિપક અથવા સ્થવિર કલ્પિક સાધુ કે સાધ્વી ભણી લે ભેજ લે તો તેમા છનકલિપક સાધુ તો જતા જ નથી કેમ કે—અત્યંત શક્તિ વાળા હોવાથી છ માસ પર્યન્ત પણ તેઓ મલ ત્યાગને રોકી શકે છે. પરંતુ ગચ્છમા રહેવાવાળા સાધુ તો કારણ વશ ભે જાય તો પણ તે બધા ઉપકરણ રૂપ ઉપધિને છોડને ન જવું ભેદથી ॥ સૂ. ૩૮ ॥

विष्णुनां वा नियन्त्रयताम् अनिमन्त्रयतां वा अश्वे वा पानं वा खादिगं वा स्वादिमं वा लाभे सति न प्रतिशृङ्गीयात्, इति ब्रवीमि ॥ सू० ३८ ॥ तृतीयोद्देशः सनातः ।

टीका-अथ चक्रवर्तिभृतिकुलेषु साधुसाध्वीनां भिक्षाग्रहणनिषेधमाह-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुः साधुर्वा भिक्षुको साध्वी वा ‘से जाई पुण कुलाई जाणिज्जा’ अथ यानि पुनः कुलानि वक्ष्यमाणरूपाणि जानीयात्-अवगच्छेत् तथाहि ‘तं जहा खत्तियाण वा राईण वा कुराईण वा’ तानि यथा क्षत्रियाणां वा चक्रवर्ति वासुदेव-बलदेवप्रभृतीनां वा कुलानि, राज्ञां वा-क्षत्रियभिक्षानां वा नृपतीनां कुलानि, कुराज्ञां वा प्रत्यन्तवर्तिनृपतीनाम् एकदेशरूपप्रान्तवर्तिराज्ञां कुलानि ‘रायपेसियाण वा’ राजप्रेष्याणां वा दण्डपाशिकप्रभृतीनां कुलानि ‘रायवंसद्वियाण वा’ राजवंशस्थितानां वा राजसम्बन्धिनानां राज्ञो-मातुलभागिनेयप्रभृतीनां कुलानि यदि साधुर्जानीयात् तर्हि एतेषां कुलेषु जनानां यातायाता-धिक्येन ईर्ष्यासमितिपालनासंभवेन संयमविराधनासंभवात् भिक्षार्थं न प्रविशेदित्यर्थः,

टीकार्थ-अथ चक्रवर्ती सार्वभौम राजा वगैरह के घरमें साधु और साध्वी को भिक्षा नहीं लेनी चाहिये यह बतलाते हैं-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ से वह पूर्वोक्त भाव साधु और भाव साध्वी, ‘से जाई पुण कुलाई जाणिज्जा’ वह यदि तिन कुलों को वक्ष्यमाण रीति से जानले कि ‘तं जहा’ जैसे की ‘खत्ति याण वा राईण वा कुराईण वा, रायपेसियाण वा रायवंसद्वियाण वा’-वे कुल चाहे क्षत्रियों चक्रवर्ति वासुदेव बलदेव वगैरह का हो या कुराजाओं माने प्रान्त एक देशीय छोटे छोटे राजाओं का कुल हो, या राजप्रेष्यों-दण्ड पाशिक वगैरह का कुल हो, अथवा राजवंश स्थितो-राजसम्बन्धियों राजा के मातुल ‘मामा’ भाजा वगैरह का कुल हो, इस सभी क्षत्रियादि कुलों को जानकर भिक्षा लेने के लिये इन कुलों में नहीं जाय क्योंकि इन कुलों में जाने से मनुष्यों के

हवे चक्रवर्ति सार्वभौम राजा विगेरेना घरभाथी साधु के साध्वीसे भिक्षा लेवाने निषेध करता सूत्रकार कहे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘से जाईपुण कुलाई जाणिज्जा’ जे कुलोने जेवी रीते भाथी छे ‘तं जहा’ जेभ के ‘खत्तियाण वा’ क्षत्रियो चक्रवर्तिना होय अथवा साधारण क्षत्रियोना होय ‘राईण वा’ राजाओना होय तथा ‘कुराईण वा’ कुराजओ अर्थात् नाना नाना राजाओना कुल होय अथवा ‘रायपेसियाण वा’ राजप्रेष्यहं पाशक विगेरेना कुल होय अथवा ‘रायवंसद्वियाण वा’ राजवंशस्थितो राजा के मातुल भाजा के भाजा वगैरह विगेरेना कुल होय आ सधवा क्षत्रियादि कुलोने भाथीने

સર્વથૈવ તત્ર ન ગન્તવ્યમિત્યાહ—‘અંતો વા વહિં વા ગચ્છતાણ વા સંનિવિદ્ધાણ વા’ અન્તો વા
 બહિર્વાં ગૃહાન્તર્વાં સ્થિતાનાં ગૃહાદ્ બહિર્વાં ગચ્છતાં વા પથિ ગમનં કુર્વતાં વા સંનિવિદ્ધાનાં વા
 ઉપવિદ્ધાનામ્ આવસતાં વા ‘નિમંતેમાણાણ વા’ નિમન્ત્રયતાં વા નિમન્ત્રણં કુર્વતાં વા ‘અનિમંતે-
 માણાણ વા’ અનિમન્ત્રતાં વા નિમન્ત્રણમ્ અકુર્વતાં વા તેષાં ક્ષત્રિયાદિકુલવાસિનામ્ ‘અસળં
 વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમપ્યા-
 હારજાતં ‘લાભે સંતે જો પઢિગાહિજ્જા’ લાભે સત્યપિ ન પ્રતિશૃઢ્ધીયાત્ ન સ્વીકુર્યાત્ एता-
 દશક્ષત્રિયાદિ કુલેભ્યો જનસંપાતભયેન ભિક્ષાં ન શૃઢ્ધીયાદિતિ ભાવઃ ભિક્ષાગ્રહણે ર્ઘ્યાસ
 તિતિપાલનાસંમથાત્ સંયમવિરાધનાસ્યાદિતિ તાત્પર્યેણ વીતરાગસ્ય ભગવતો મહાવીરસ્યોપ-

અત્યન્ત અધિક યાતાયાત હોને સે ર્ઘ્યા સમિતિ કા પાલન નહીં હોને કે કારણ
 સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે હન કુલોં મેં ભિક્ષા કે લિયે સાધુ સાધ્વી
 કો નહીં જાના ચાહિયે કથમપિ કિસી ખી તરહ હન કુલોં મેં ભિક્ષા કે લિયે
 નહીં જાના હસ તાત્પર્ય સે આગે કહતે હૈં—‘અંતો વા વહિં વા ગચ્છતાણ વા સંનિ-
 વિદ્ધાણ વા નિમંતેમાણાણ વા અનિમંતેમાણાણ વા ઘર કે અન્દર સ્થિત હો યા
 ઘર કે બાહર રાસ્ટે મેં જાતે હુએ હો યા બેઠે હુએ હો યા નિમન્ત્રણ દેતે
 હુએ હો અથવા નિમન્ત્રણ નહીં દેતે હુએ હો, હસ સખી ક્ષત્રિયાદિ કુલ વાસિયોં
 કા—‘અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશન-પાન સ્વાદિમં ઔર
 સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો ‘લાભે સંતે જો પઢિગાહિજ્જા’ મિલને પર
 ખી નહીં લેના ચાહિયે ક્યો કિ હન સખી ક્ષત્રિયાદિ કુલો સે ભિક્ષા ગ્રહણ કરને
 સે ર્ઘ્યા સમિતિ કા પાલન નહીં હોને કે કારણ સંયમ કી વિરાધના હોગી હસી

ભિક્ષા લેવા માટે એ કુળોમા ન જવુ કેમ કે— આ કુળોમા જવાથી ત્યા મનુષ્યોનો વધુ
 પડતો અવરજવર થવાથી ઈર્ષ્યા સમિતિનુ પાલન ન થવાના કારણે સંયમની વિરાધના
 થાય છે. તેથી આ ઉપર જણાવેલા કુળોમા ભિક્ષા ગ્રહણ માટે સાધુ કે સાધ્વીએ જવું ન
 જોઈએ, કેઈ પણ રીતે આ કુળોમા ભિક્ષા લેવા મટે જવું નહીં. ‘અંતો વા વહિંગચ્છતાણ
 વા’ ઘરની અંદર રહેલા હોય અથવા ઘરની બહાર રસ્તામા જતા હોય અથવા ‘સંનિદ્ધાણ વા
 નિમંતેમાણાણ વા’ બેઠેલા હોય કે આમ ત્રણ આપતા હોય અથવા ‘અનિમંતેમાણાણ વા’ નિમંત્રણ
 આપતા ન હોય આ સધળા ક્ષત્રિયાદિ કુલવાળાઓના અસળ વા પાળં વા, સ્વાહમં વા સાહમં
 વા’ અશન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ, ચારે પ્રકારનો ખાદ્ય ‘લાભેસંતે’ મળે તો
 પણ ‘જો પઢિગાહિજ્જા તિત્તેમિ’ લેવું ન જોઈએ કેમ કે આ સધળા ક્ષત્રિયાદિ ઘરોમાંથી
 ભિક્ષાગ્રહણ કરવાથી ઈર્ષ્યાસમિતિનુ પાલન ન થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. આજ

देशवचनमाह—‘त्तिवेमि’ इति ब्रवीमि उपदिशामि इति भगवान् महावीर आह इत्याशयः ।
इति पिण्डैषणाया तृतीय उद्देशः समाप्तः ॥ सू० ३८ ॥

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्वल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाहू छत्रपतिकोल्हापुर-
राजप्रदत्त-‘जैनशास्त्राचार्य’-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-वालब्रह्मचारी
जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां
श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कंधस्य मर्मप्रकाशिकाख्यायां
व्याख्यायां पिण्डैषणा नामक प्रथमेऽध्ययने
तृतीयोद्देशकः समाप्तः ॥३॥

तात्पर्य से भगवान् वीतराग महावीर प्रभुका उपदेश वचन कहते हैं—‘त्तिवेमि’ इति
ब्रवीमि—इस प्रकार उपदेशक करता हू यह भगवान् महावीर कहते हैं ॥सू. ३८॥
यह पिण्डैषणा का तृतीय उद्देशक पूरा हो गया ॥

श्री जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित
आचाराङ्गसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंधकी मर्मप्रकाशिका व्याख्या में
॥ प्रथम अध्ययन का तीसरा उद्देशक समाप्त ॥३॥

हेतु श्री भगवान् महावीर प्रभु उपदेश ३५ के छे छे छे ‘त्तिवेमि’ आ प्रभाण्णे यासे
उपदेश छे. ॥ सू. २४ ॥
जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल महाराज विरचित आचारांग सूत्रना
पीलश्रुतस्कंधनी मर्मप्रकाशिका टीकाना पड़ेला अध्ययनने श्रीजे उद्देशे संपूर्ण ॥३॥



अथ चतुर्थोद्देशकः प्रारभ्यते

मूलम्—‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टेसमाणे से जं पुण जाणिज्जा संसाइयं वा मच्छाइयं वा संसखलं वा मच्छखलं वा, आहेणं वा पाहेणं वा, हिंग्गालं वा, संमेलं वा, हरिमाणं संपेहाए अंतरा से मग्गा बहुपाणा, बहुबीया, बहुहरिया, बहुओसा, बहुउदया, बहुउत्तिग पणगदगमट्टियमक्खडासंताणगा, बहवे तत्थ समणमाहण-अतिहिकिवणवणीमगा उवागता उवागमिस्संति तत्थाइण्णाविच्ची णो पणणस्स णिक्खमणपवेसाए, णो वायणपुच्छणपरियट्ठणाणुपेहधम्ममाणु-ओगचिंताए. सेवं णच्चा तहप्पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा संखडिं संखडिपडियाए णो अभिसंधारेज्जा गमणाए ॥सू० ३९॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् अथ यत् पुनः जानीयात् मांसादिकं वा, मत्स्यादिकां वा मांसखलां वा मत्स्यखलां वा आहेणं वा पाहेणं वा हिंगोलं वा संमेलं वा ह्रियमाणं वा संप्रेक्ष्य अन्तरा तस्य मार्गाः बहुप्रागाः, बहुबीजाः, बहुहरिताः, बहुवश्यायाः, बहुदकाः बहुत्तिगपनकोदकमृत्तिका मर्कटसन्तानकाः, बहवस्तत्र श्रमण ब्राह्मणातिथिकृपणवनीपका उपागताः उपागमिष्यन्ति, तत्राकीर्णावृत्तिः न प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशाय, न प्राज्ञस्य याचनाप्रच्छनापरिवर्तनाऽनुप्रेक्षाधर्मानुयोगचिन्तायै स एवं ज्ञात्वा तथैव कारं पुरः संखडिं वा पश्चात् संखडिं वा संखडिं संखडिप्रतिज्ञया नाभिमन्थारयेत् गमनाय । सू० ३९॥

टीका—पिण्डैषणायाः प्रकरणे अनन्तरोद्देशके संखडिगतं विधिप्रतिपाद्य सम्प्रति चतुर्थोद्देशकेऽपि संखडिगतावशिष्टविधिं प्रतिपादयितुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव’ यावत् पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षाग्रहणाश्रया

पिण्डैषणा का चतुर्थ उद्देशक

टीकार्थ—पिण्डैषणा के प्रकरण में तृतीय उद्देशक में संखडिगत विधिका प्रतिपादन करके अब चतुर्थ उद्देशक में भी संखडिगत अवशिष्ट विधिका प्रतिपादन करते हैं—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भाव साधु और भाव साध्वी ‘गाहावइ कुलं जाव पविट्टेसमाणे’ गृहपति-गृहस्थ आदिक के घर में अनुपवेश करते

चाथा उद्देशक

पिण्डैषणा प्रकरणमा त्रीन उद्देशमा स भडीगतविधितु प्रतिपादन करीने हुवे आ चाथा उद्देशमा भू आरीना स भडीगत विधितु प्रतिपादन करता सूत्रकार कडे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘गाहावइ कुलं जाव’ गृहपतिना सावभा अवेश करीने ‘से ज पुण जाणिज्जा’ तेभा ले ओवी रीते भाषी वे के

‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવિટ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુણ જાણેજ્જા’ અથ સ યત્ પુનઃ એવં વક્ષ્યમાણ રીત્યા જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ અર્થાદ્ વક્ષ્યમાણરૂપાં સંસ્કૃતિં યદિ જાનીયાત્તર્હિ તત્પ્રતિજ્ઞયા લાભાર્થં ગમનાય નાભિસંવાસ્યેદિત્યન્વયો બોધ્યઃ, યાદર્શીં સંસ્કૃતિમ્પ્રતિ ન ગન્તવ્યં તાદર્શીં સંસ્કૃતિં દર્શયિતુમાહ-મંસાદ્યં વા મચ્છાદ્યં વા મંસસ્ત્રલં વા મચ્છસ્ત્રલં વા’ માંસાદિકાં વા-માંસં માંસ સદશં શિલીન્દ્રં છત્રાકં વનસ્પતિવિશેષરૂપમ્ આદિઃ પ્રધાનં યસ્યાં સા સંસ્કૃતિઃ માંસાદિકા ઉચ્યતે ‘છત્રાકં ચ શિલીન્દ્રંચ’ इत्यमरः तां मांसादिकां संस्क्रुतिं यदि जानीयादित्यन्वयः, एवं मत्स्यः मत्स्यसदृशः बहुशिरायुक्तः वनस्पति शृंगाटकरूपः वनस्पतिविशेषः आदिः प्रधानं यस्यां सा मत्स्यादिका संस्क्रुति उच्यते ‘शृंगाट बहुकण्ठकम्’ इत्यमरः तां मत्स्यादिकां संस्क्रुतिं यदि जानीयादिति पूर्वेषामन्वयः अत्र बहुकण्ठकसदृशानां शिराणां वनस्पतिविशेषे दर्शनेन तस्य स्त्रुल वनस्पतिविशेषस्य मत्स्यशब्देन उपचाराद् ग्रहणं बोध्यम्। एवं स्त्रुलशब्दस्यात्र शुष्कपर्यायतया मांसस्त्रुलाम्-शुष्कમાંससदृश शुष्कશિલીન્દ્રયુક્તાં સંસ્કૃતિં યદિ જાનીયાત્, એવં મત્સ્યસ્ત્રુલમ્-શુષ્કમત્સ્યસદૃશં બહુશિરાયુક્ત શુષ્કવનસ્પતિવિશેષયુક્તાં સંસ્કૃતિં યદિ જાનીયા-દિત્યન્વયઃ। ‘આદેર્ણ વા પદેર્ણ વા’ વિવાહોત્તરકાલં પતિયૃદે વધુપ્રવેશે ઘરયૃદે યત્ પવન્નાદિકં

હુપ ‘સે જં પુણ જાણેજ્જા’ વહ સાધુ પા સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રીતિ સે જાને કિ ‘મંસાદ્યં વા મચ્છાદ્યં વા, મંસસ્ત્રલં વા, મચ્છસ્ત્રલં વા’-માંસકે સમાન શિલીન્દ્ર ગોષ્ઠ રૂપ વનસ્પતિ વિશેષવાલી, યહ સંસ્કૃતિ હૈ એવં મચ્છલી કે સમાન બહુતશિરાઓં સે યુક્ત શૃંગાટ (સિંગારહાર) વનસ્પતિ વિશેષ વાલી યહ સંસ્કૃતિ હૈ, તથા શુષ્ક માંસકે સદૃશ શુષ્કશિલીન્દ્ર વગેરહ સે યુક્ત યહ સંસ્કૃતિ હૈ, એવં શુષ્ક મચ્છલી કે સદૃશ બહુતશિરાઓં સે યુક્ત શુષ્ક વનસ્પતિ વિશેષ-વાલી યહ સંસ્કૃતિ હૈ એસા યદિ જાનલે હસી પ્રકાર ‘આદેર્ણ વા, પદેર્ણ વા, હિંગો-લંવા સંમેલં વા, હરિમાળં વા સંપેહાઈ’ વિવાહાનન્તર પતિ કે ઘર મેં નવ વધુ કે પ્રવેશ અવસરપર ઘર કે ઘર મેં બનાયા જાતા હુઆ પક્વાન્નાદિ ‘પક્વાન્ના’ રૂપ આદેર્ણ કો એવં પતિ કે ઘર મેં નીચમાન વધુ કે નિમિત્ત પિતા કે ઘર મેં બનાયા

‘મંસાદ્ય વા’ માંસની સમાન શિલીન્દ્ર છાગ છત્રી વિગેરેરૂપ વનસ્પતિ વિશેષ વાળી આ સ ખડી છે અથવા ‘મચ્છાદ્ય વા’ માચ્છલીની સમાન ઘણી શિરાઓ વાળી (સી ઘાડા) વનસ્પતિ વિશેષ વાળી આ સ ખડી છે અથવા ‘મંસસ્ત્રલં વા’ સુકા માંસની સમાન સુકા શિલીન્દ્રથી યુક્ત સ ખડી છે. તથા ‘મચ્છસ્ત્રલં વા’ સુકી માચ્છલીના સરખી ઘણી શિરાઓ વાળી સુકી વનસ્પતિ વિશેષ વાળી આ સ ખડી છે, તથા એજ પ્રમાણે ‘આદેર્ણ વા પદેર્ણ વા’ વિવાહ થયા પછી પતિના ઘરમાં નવવધૂના પ્રવેશના અવસર પર વરના ઘરમાં બનાવવામાં આવતા પકવાન્ન દિરૂપ આહેણને તથા પતિના ઘરમાં લઈ જવાતી ઝીના નિમિત્તે તેના પિતાના ઘરમાં બનાવેલ ભોજન વિશેષરૂપ પહેણને તથા ‘હિંગોલં વા સંમેલં વા’ તથા મરનારાને નિમિત્તે બનાવવામાં આવેલી આહાર અથવા ચક્ષાદિની યાત્રા નિમિત્તે બનાવવામાં

भोजनं निर्मीयते तद् आहेणमित्युच्यते, एवं प्रतिशृङ् न्नीयमानाया वध्नाः निमित्तं पिशुशृङ् निर्मीयमाणं भोजनं वहेणम् इत्युच्यते, एवं 'हिगोलं वा संमेलं वा हीरमाणं पेहाए' हिगोलं वा-मृतकनिमित्तं भक्तं, यथादियात्रानिमित्तं भोजनं वा हिगोलमित्युच्यते, संमेलं वा-परिजनसत्कारनिमित्तं भक्तं, गोष्ठीनिमित्तं भक्तं वा संमेलमित्युच्यते, तदेवंरूपां सखडिं विज्ञाय तत्र च केनचित् स्वजनादिना तदुद्देशेनैव किञ्चिद् द्विपमाणं नीयमानं पञ्चाशत्भक्तादिकं प्रेक्ष्य तत्र साधुः भिक्षार्थम् न गच्छेत्, यतस्तत्र भिक्षार्थं गच्छतः गतस्य वा साधोः ये दोषाः संभविन्ति तानाह 'अंतरा से मग्गा बहुपाणा बहुवीया' एव भिक्षार्थं गच्छतः साधोस्नावद् अन्तरा अन्तराले मध्ये इत्यर्थः, तस्य साधोः मार्गं पन्थानः बहुपाणाः पतङ्गादिवहुप्राणियुक्ताः स्युः, तथा बहुवीयाः अनेक सचित्तबीज सन्निताः भवेदुः एवं बहुहरिताः-अनेक दूर्वादि सचित्तहरितश्चाद्वलाः स्युः, एवं 'बहुओसा' बहुवस्यागाः-बहुतुषाद्युक्ताः, 'बहुउदया' बहुदकाः बहुजलपूर्णाः, 'बहुउत्तिग पणगदगमट्टियमकडा संताणगा' बहुत्तिगपणकोदकमृत्तिकामर्कटसन्तानका-बहुवत्तिज्ञाः क्षुद्रजन्तुविशेषाः पनडाः रक्तवर्णाः क्षुद्रकीटाः उग्रकानि-

गया भक्त या यक्षादि की यात्रा निमित्तं बनाया गया भोजन विशेषरूप हिगोल को तथा परिजनों के सम्मान सत्कारादि निमित्तक बनाया गया भक्त या गोष्ठी निमित्तक बनाया गया भक्त आदि रूप संमेल को ले जाते हुए देखकर इस प्रकार की संखडी को जानकर भाव साधु और भाव साध्वी भिक्षा के लिये उस संखडी में नहीं जाय क्यो कि वहां पर भिक्षा के लिये जाते हुए या गये हुए साधु और साध्वी को वक्ष्यमाणरूप से निम्न प्रकार के दोष होते हैं 'अंतरा से मग्गा बहुपाणा बहुवीया बहुहरिया' अन्तरात् अर्थात् मध्य में उस साधु का मार्ग रास्ता अनेक कीट पतङ्गादि प्राणियों से युक्त होगा, एवं अनेक सचित्तबीजों से युक्त होगा एवं अनेको दूर्वा-दूभी वगैरह सचित्तहरित घासों से युक्त होगा इसी प्रकार 'बहुओसा, बहु उदया, बहु उत्तिगपणगदगमट्टियमकडासंताणगा' बहुत ओसरुण तुषार वाला एवं बहुदकाः बहुत शीतोदक वाला, तथा बहु बहुतउत्तिग

आवेक्ष बोधन विशेष रूप हिगोलने अथवा परिजनेना सम्मान के सत्कारादि निमित्त बनाववाभां आवेक्ष बोधन अथवा आनंद प्रमोद भाटे बनाववाभां आवेक्ष बोधन आदि रूप संमेल ने 'हरियमाण सपेहाए' लक्ष जना जेधने आ प्रकारनी सधुधने जालीने साधु के सधुधनीये तेमां जपुं नही केम के त्यां भिक्षा भाटे जता जेवा के गयेका साधु के साधुधनी निम्नोक्त प्रकारे दोष लागे छे. जेम के- 'अंतरा से मग्गा' अंतराल अर्थात् मध्यमा ते साधुना मार्ग 'बहुपाणा बहुवीया' अनेक कीटपतङ्गादि प्राणियेथी युक्त हथे तेमज अनेक सचित्त बीजाणे हथे. तथा 'बहुहरिया' अनेक धरे निगेरे सचित्त हरित घासो-वाणे हथे जेज प्रभावे- 'बहुओसा' धषा क्षुभसवाणे तथा 'बहुउदया' धषा शीतोदकाणे तथा 'बहुउत्तिग पणगदगमट्टिय मकडासंताणगा' धषा क्षुद्र जंतु विशेषवाणे तेमज लाल

વૃત્તિજ્ઞાનર્કટાઃ પતેષાં સન્તાનસમૂહો યેષુ તે તપાવિતઃ પ્રાણિયુક્તાઃ પન્યાનઃ સ્યુરિત્યર્થઃ
'બહે તત્થ' તત્ર સંસ્કરિદ્ધાને પ્રાજ્ઞસ્ય ચ સાધોઃ ચઢવઃ અનેકે 'સમણમાહ્ણ અતિથિક્કિવળ-
વળીમગા' શ્રમણબ્રાહ્મણ અતિથિક્કુપણવનીપકાઃ શ્રમણાઃ શાક્યચરક મિદ્ધુપ્રમૃતયોઽન્યયુધિકાઃ
બ્રાહ્મણાઃ અન્યતીર્થિકા દ્વિનાતિપ્રમૃતયઃ અલ્લિપયઃ કુપણાઃ સંકુચિતપૃત્તયઃ ક્ષુદ્રવૃત્તયો યા,
વનીપકાઃ યાચકાઃ અન્ધવધિરદરિદ્રપ્રમૃતયઃ 'ઉવાગયા' ઉપાગતાઃ ઉપસ્થિતાઃ સ્યુઃ 'ઉવા-
ગમિસ્સંતિ' ઉપાગમિસ્યન્તિ ઉપાગન્હન્તિ ચ, 'તત્થાહ્ણાવિત્તી' તત્ર ચરકશાક્યપ્રમૃતિભિક્ષુકેઃ
આકીર્ણાં સંકીર્ણાં વૃત્તિઃ-સાધૂનાં વર્તનં સ્થાત્ તથા ચ સંયમગ્રિહાવના આપદેત, તસ્માત્ 'ગો
પણસ્સ નિવ્વલ્લમણપવેસાણ' તત્ર પ્રાજ્ઞસ્ય સંયમપાલકસ્ય સાધોઃ નિષ્ક્રમણપ્રવેશાય વૃત્તિઃ
કલ્પતે દિવિસેષઃ एवं 'ગો પણસ્સ વાયણપુચ્છણ પરિયટ્ટણાણુપેહધમ્માણુઓગચિંતાણ' નો
નાપિ વા પ્રાજ્ઞસ્ય સાધોઃ વાવનાપ્રચ્છના-પરિવર્તનાઽનુપ્રેક્ષા ધર્માનુયોગચિન્તાયૈ વૃત્તિઃ સંય-

ક્ષુદ્રજન્તુ વિશેષ ચાલા એવં પનક-રક્તવર્ણ યુક્ત ક્ષુદ્રકીટફત્રગા ચાલા એવં ઉદક
પાની સે મિશ્રિત ગિલીમિદ્ધોચાલા તથા સર્કટ-બકડે કા જાલ સે યુક્ત, હસપ્રકાર
કા ગાસ્તા હોગા એવં 'બહે તત્થ સમણમાહ્ણ અતિથિ ક્કિવળ વળીમગા ઉવા
ગયા, ઉવાગમિસ્સંતિ' વહાં પર બહુત સે શ્રમણ સાધુ સંન્યાસી-બ્રાહ્મણ અતિથિ
કુપણ-વરિદ્ર, -વનીપક-યાચક લોગ આયે હોંગે ઓર આનેચાલે ખી હોંગે 'તત્થ
હ્ણાવિત્તી' -ઉસ સંસ્કરિ મેં ચરક શાક્ય પ્રમૃતિ ભિક્ષુકોં સે ભાવ ખી સાધુ કી
સંકીર્ણવૃત્તિ-અસ્તવ્યસ્તવર્તન હો જાયગા ઓર સંયમ કી વિરાધના ખી હો જાયગી,
હસલિયે 'ગો પણસ્સ નિવ્વલ્લમણપવેસાણ' પ્રાજ્ઞ-સંયમ પાલન કરને ચાલે સાધુ
કો ઉસ સંસ્કરિ મેં નિષ્ક્રમણ પ્રવેશ કરના ઠીક નહીં હોગ એવં 'ગો વાયણ
પુચ્છણપરિયટ્ટણાણુપેહ' પ્રાજ્ઞ સંયમશીલ સાધુ કો સ્વાધ્યાયાદિકા વાચન વાંચના
પ્રચ્છન-પૂછના પરિવર્તન-આવૃત્તિ કરના, અનુપ્રેક્ષા-વિચાર પરામર્શ કરના
ઓર 'ધમ્માણુઓગચિંતાણ' ધર્મ વિષયક પ્રશ્નોત્તરાદિ ચિન્તન કે લિયે ખી
યાધા પડેગી, હસલિયે 'સેવં ણચ્ચા તદ્દુપ્પમારં પુરે સંસ્કરિં વા પચ્છા સંસ્કરિં

રગના છુદ્ધાપ્રીટવાળો તથા પાણીથી ભળેલ લીલી માટીવાળો તથા મકોડાના બળવાળો
રસ્તો હશે, તથા 'બહે તત્થ સમણમાહ્ણઅતિથિક્કિવળવળીમગા' તથા આગળ ધણુ એવા
શ્રમણ સાધુ સંન્યાસી બ્રાહ્મણ, અતિથિ, કુપણ, દારદ્ર અને યાચકો આવેલ હશે અને
આવનારા પણ હશે 'તત્થાહ્ણાવિત્તી' એ સ ખડીમા ચરક-શાક્ય વિગેરે ભિક્ષુકોથી ભાવ
સાધુઓની વૃત્તિ અસ્તવ્યસ્ત થઈ જશે તથા સંયમની વિરાધના પણ થશે તેથી 'ગો પણ-
સ્સ નિવ્વલ્લમણપવેસાણ' સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુએ એ સ ખડીમાં નિષ્ક્રમણ કે
પ્રવેશ કરવો એ ધરે ધર નથી તેમજ 'ગો વાયણપુચ્છણપરિયટ્ટણાણુપેહધમ્માણુઓગચિંતાણ'
સંયમશીલ સાધુ સાંખીએ સ્વાધ્યાયાદિના વાચન, પ્રચ્છન, પરિવર્તન, અનુપ્રેક્ષા
વિચાર વિમર્શ કરવો અને ધર્માનુયોગ ચિંતા અર્થાત્ ધર્મ સંબંધી પ્રશ્નોત્તરાદિ ચિંતન

भोजनं निर्मीयते तद् आहेणमित्युच्यते, एवं प्रतिगृहं नीयमानाया वध्वाः निमित्तं पितृगृहे निर्मीयमाणं भोजनं पदेणम् इत्युच्यते, एवं 'हिगोलं वा संमेलं वा हीरमाणं पेहाए' हिगोलं वा-मृतकनिमित्तं भक्तं, यक्षादियान्निमित्तं भोजनं वा हिगोलमित्युच्यते, संमेलं वा-परिजनसत्कारनिमित्तं भक्तं, गोप्तीनिमित्तं भक्तं वा संमेकमित्युच्यते, तदेवंरूपं सखडिं विज्ञाय तत्र च केनचित् स्वजनादिना तदुद्देशेनैव किञ्चिद् हिगमाणं नीयमानं पञ्चाङ्गभक्तादिकं प्रेक्ष्य तत्र साधुः भिक्षार्थम् न गच्छेत्, यतस्तत्र भिक्षार्थं गच्छतः यतस्य वा साधोः ये दोषाः संभवन्ति तानाह 'अंतरा से मग्गा बहुपाणा बहुवीया' तत्र भिक्षार्थं गच्छतः साधोस्नावद् अन्तरा अन्तराले मध्ये इत्यर्थः, तस्य साधोः मार्गाः पन्थानः बहुप्राणाः पतङ्गादिबहुप्राणियुक्ताः स्युः, तथा बहुवीजाः अनेक सचित्तबीज संहिताः भवेयुः एवं बहुहरिताः-अनेक दूर्वादि सचित्तहरिताद्वलाः स्युः, एवं 'बहुओसा' बहुवश्यायाः-बहुतुषारयुक्ताः, 'बहुउदया' बहुदकाः बहुजलपूर्णाः, 'बहुउत्तिग पणगदगमट्टियमकडा संताणया' बहुत्तिगपनकोदकपृत्तिकामर्कटसन्तानका-बहुवउत्तिगाः क्षुद्रजन्तुविशेषाः पनकाः रक्तवर्णाः क्षुद्रकीटाः उद्रकानि-

गया भक्त या यक्षादि की यात्रा निमित्त बनाया गया भोजन विशेषरूप हिगोल को तथा परिजनों के सम्मान सत्कारादि निमित्तक बनाया गया भक्त या गोष्ठी निमित्तक बनाया गया भक्त आदि रूप संमेल को ले जाते हुए देखकर इस प्रकार की संखड़ी को जानकर भाव साधु और भाव साध्वी भिक्षा के लिये उस संखड़ी में नहीं जाय क्यों कि वहाँ पर भिक्षा के लिये जाते हुए या गये हुए साधु और साध्वी को वक्ष्यमाणरूप से निम्न प्रकार के दोष होते हैं 'अंतरा से मग्गा बहुपाणा बहुवीया बहुहरिया' अन्तरात्व अर्थात् मध्य में उस साधु का मार्ग रास्ता अनेक कीट पतङ्गादि प्राणियों से युक्त होगा, एवं अनेक सचित्तबीजों से युक्त होगा एवं अनेको दूर्वा-दूभी वगैरह सचित्तहरित घासों से युक्त होगा इसी प्रकार 'बहु ओसा, बहु उदया, बहु उत्तिगपणगदगमट्टियमकडासंताणया' बहुत ओसकण तुषार वाला एवं बहुदकाः बहुत शीतोदक वाला, तथा बहु बहुतउत्तिग

आवेक्ष लोचन विशेष रूप हि गोलने अथवा परिजनोंना सम्मान के सत्कारादि निमित्ते बनाववाभा आवेक्ष लोचन अथवा आनंद प्रमोद भाटे बनाववाभा आवेक्ष लोचन आदि रूप संमेल ने 'हरियमाण सपेहाए' लक्ष बना लोचने आ प्रकारनी स भरीने बाणीने साधु के साध्वीये तेभा जवु नहीं डेम के त्यां भिक्षा भाटे जता जेवा के जयेला साधु के साध्वीने निम्नाहृत प्रकारे दोष लागे छे. जेम के-'अंतरा से मग्गा' अंतराल अर्थात् मध्यमां ते साधुने मार्ग 'बहुपाणा बहुवीजा' अनेक कीटपतंगादि प्राणियेथी युक्त हशे तेमज अनेक सचित्त बीवाणो हशे. तथा 'बहुहरिया' अनेक धरे विगरे सचित्त हरित घासो-वाणो हशे. जेज प्रभावे-'बहुओसा' धधु! धुभसवाणो तथा 'बहुउदया' धधु! शीतोदकवाणो तथा 'बहुउत्तिग पणगदगमट्टिय मकडास ताणगा' धधु! क्षुद्र जंतु विशेषवाणो तेमज लाव

वृत्तिप्रकर्षः एतेषां सन्तानसमूहो येषु ते तथाविधः प्राणियुक्ताः पन्थानः स्युरित्यर्थः
'बहवे तस्य' तत्र संखडिस्थाने प्राज्ञस्य च साधोः बहवः जनेके 'समणमाहण अतिहिक्किवण-
वणीमगा' श्रमणब्राह्मण अतिथिक्कपणवनीपकाः श्रमणाः शाक्यचरक गिजुप्रभृतयोऽन्यगूथिकाः
ब्राह्मणाः अन्यतीर्थिका द्विजातिप्रभृतयः अतिथयः कृपणाः संकुचितपूतयः क्षुद्रवृत्तयो वा,
वनीपकाः याचकाः अन्धधिरदरिद्रप्रभृतयः 'उवागया' उपागताः उपस्थिताः स्युः 'उवा-
गमिस्संति' उपागमिष्यन्ति उपागच्छन्ति च, 'तत्थाइआदिर्त्ता' तत्र चरकशाक्यप्रभृतिभिष्कुकेः
आकीर्णं संकीर्णं वृत्तिः—साधूनां वर्तनं स्वाद्य तथा च संयमविराधना आपद्येत, तस्मात् 'णो
पणस्स निक्खमणपवेसाए' तत्र प्राज्ञस्य संयमपालकस्य साधोः निष्क्रमणप्रवेशाय वृत्तिः
करपते इतिशेषः एवं 'णो पणस्स वायणपुच्छण परियट्ठणाणुपेहधम्मणाणुजोगचिंताए' नो
नापि वा प्राज्ञस्य साधोः वाचनाप्रच्छना—परिवर्तनाऽनुप्रेक्षा धर्मानुयोगचिन्तायै वृत्तिः संभ-

क्षुद्रजन्तु विशेष वाला एवं पनक—रक्तवर्णं युक्त क्षुद्रकीटफनगा वाला एवं उदक
पानी से मिश्रित गिलीमिष्टोवाला तथा मर्कट—मकड़े का जाल से युक्त, इसप्रकार
का रास्ता होगा एवं 'बहवे तस्य समणमाहण अतिहिक्किवण वणीमगा उवा
गया, उवागमिस्संति' वहाँ पर बहुत से श्रमण साधु संन्यासी—ब्राह्मण अतिथि
कृपण—वरिद्र,—वनीपक—याचक लोग आये होंगे और आनेवाले भी होंगे 'तत्थ
इण्णावित्ती'—उस संखड़ी में चरक शाक्य प्रभृति भिक्षुको से आब भी साधु की
संकीर्णवृत्ति—अस्तव्यस्तवर्तन हो जायगा और संयम की विराधना भी हो जायगी,
इसलिये 'णो पणस्स निक्खमणपवेसाए' प्राज्ञ—संयम पालन करने वाले साधु
को उस संखड़ी में निष्क्रमण प्रवेश करना ठीक नहीं होगा एवं 'णो वायण
पुच्छणपरियट्ठणाणुपेह' प्राज्ञ संयमशील साधु को स्वाध्यायादिका वाचन वाचन
प्रच्छन—पूछना परिवर्तन—आवृत्ति करना, अनुप्रेक्षा—विचार परामर्श करना
और 'धम्मणाणुजोगचिंताए' धर्म विषयक प्रश्नोत्तरादि चिन्तन के लिये भी
बाधा पड़ेगी, इसलिये 'सेवं णच्चा तहप्पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं

रगतं लुण्णाडीटवाणे। तथा पाण्णीथी भण्डे लीली भाटीवाणे। तथा मंडोडाना जणवाणे।
रस्ते। इत्थे, तथा 'बहवे तस्य समणमाहणअतिहिक्किवणवणीमगा' त्या आगगा धलु। जेवा
श्रमण साधु सन्यासी ब्राह्मण, अतिथि, कृपण, वरिद्र अने याचके आवेल इत्थे अने
आवतारा पणु इत्थे 'तत्थाइण्णावित्ती' जे स अडीमा चरक—शाक्य विजेरे जिमुडेथी भाव
साधुजेली वृत्ति अस्तव्यस्त यध ज्ये तथा स यमनी विराधना पणु यथे तेथी 'णो पण-
स्स निक्खमणपवेसाए' स यमनु' पालन करवावाणा साधुजे जे स अडीमा निष्क्रमण के
प्रवेश करवे जे अरेअर नथी तेमज 'णो वायणपुच्छणपरियट्ठणाणुपेहधम्मणाणुजोगचिंताए'
संयमशील साधु साधुजे स्वाध्यायादिना वाचन, प्रच्छन, परिवर्तन, अनुप्रेक्षा
विचार विमर्श करवे अने धर्मानुयोग चिंता अर्थात् धर्म संबंधी प्रश्नोत्तरादि चिंतन

वति, उपर्युक्तस्य संखडिस्थानस्य बहुजनाकीर्णत्वाद् गीतवादित्रादि कोलादल संभवेन स्वा-
ध्यायादि क्रियारूपवाचना प्रच्छन्नादयो न युज्यन्ते इति भावः, उक्तदोषोपसंहारव्याजेनाह-
'से एवं णच्चा तहप्पगारं पुरेसंखडिं वा पच्छासंखडिं वा संखडिं' स पूर्वोक्तो साधुः, एवम्-
गच्छगतापेक्षया बहुदोषान् ज्ञात्वा तथाप्रकाराम् पूर्वोक्तरूपाम् अहेणपहेण प्रधानादिकाः पुरः
संखडिं विवाहादि माङ्गलिककार्यहेतुकाम्, पश्चात् संखडिं वा-मृतकनिमित्तकनिर्मितां यां
कामपि पूर्वोक्तान्यतररूपां संखडिं ज्ञात्वा 'संखडिपडियाए' संखडिप्रतिज्ञया संखडिलाभा-
शया 'णो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद् गमनाय, संखड्यां भिक्षार्थं गन्तु
मनसि संकल्पं न कुर्वीत् ॥ सू० ३९ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गाहावड्कुलं पिंडवाय पडि-
याए पविट्ठे समाने से जं पुण जाणेज्जा मंसाइयं वा मच्छाइयं वा
मंसखलं वा मच्छखलं वा आहेणं वा जाव संमेलं वा हरिमाणं पेहाए,
अंतरा से सग्गा अप्पा पाणा जाव अप्पसंताणगा णो जत्थ बहवे समण-
माहणा जाव उवागमिस्संति, अप्पाइण्णा विच्ची पण्णस्स णिक्खमण-
पवेसाए पण्णस्स वायण पुच्छणपरियट्ठणाणुपेहधम्ममाणुओगचिताए
सेवं णच्चा तहप्पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा संखडिपडियाए
अभिसंधारेज्ज गमणाए ॥ सू० ४० ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् यत् पुनः
जानीयात् मांसादिकां वा मत्स्यादिकां वा मांसखलं वा मत्स्यखलं वा आहेणं वा यावत्
संमेलं वा द्वियमाणं प्रेक्ष्य अन्तरा तस्य मार्गाः अल्पप्राणाः यावत् अल्पसन्तानकः नो यत्र
वा संखडिं संखडी पडियाए णो अभि संधारेज्जा गमणाए' वह पूर्वोक्त साधु ऐसा
दोष जान कर 'तहप्पगारं' इसप्रकारकी 'पुरेसंखडिं वा पच्छा संखडिं वा' चाहेवि-
वाहादि निमित्तक पूर्व संखडी हो या मृतपित्रादि निमित्तक पश्चात् संखडी हो
'संखडिं संखडिपडियाए' उस संखडी में संखडी की प्रतिज्ञा से 'णो अभिसं-
धारिज्जा गमणाए' जाने के लिये नहीं विचार करे अर्थात् ऐसे संखडी में जाने
के लिये मन में संकल्प भी नहीं करे ॥ ३९ ॥

भाटे पणु भाधा थसे तेथी 'सेवं णच्चा तहप्पगारं' ते पूर्वोक्त साधु आया होये। नल्लुनि
आ प्रभासेना 'पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिं वा' याहे वसादि निमित्तनी पूर्व स भडी
होय के मृतपित्रादि निमित्तनी पश्चात् स भडी होय 'संखडिं संखडिपडियाए' ओ स भ-
डीमा स भडीनी प्रतिज्ञाथी 'णो अभिसंधारेज्जा गमणाए' जवा भाटे विचार करवे नही,
अर्थात् ओवी स भडीमां जवा भाटे मनमां विचार करवे। पणु न करवे ॥ सू० ३९ ॥

बहवः श्रमणब्राह्मणाः यावद् उपार्गमिष्यन्ति, अल्पाकीर्णाः वृत्तिः प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशाय प्राज्ञस्य वाचनाप्रच्छना परिवर्तनानुपेक्षाधर्मानुयोगचिन्तायै स एवं ज्ञात्वा तथाप्रकारां पुरः संखडिं वा पश्चात् संखडिं वा संखडिप्रतिज्ञया अभिसंधारयेद् गमनाय' ॥ सू० ४० ॥

टीका—अथ उपर्युक्त निषेधस्यापवादरूपेणाह—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुः साधुः वा भिक्षुकी साध्वी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलम् ‘पिंडवायपडियाए’ पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभाशया ‘पविट्ठे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण जाणिज्जा’ स यत् पुनः वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्—अवगच्छेत्—‘मंसाइयं वा मच्छाइयं वा मंसखलं वा मच्छखलं वा’ मांसादिकां वा—मांसं मांससदृशं छात्राकं वनस्पतिविशेषरूपं शिलीन्ध्रम् आदिः प्रधानं यस्यां सा ताम् मांसादिकां संखडिं जानीयादिति पूर्वोक्तान्वयः एवं मत्स्यादिकाम्—मत्स्यः मत्स्यसदृशबहुकण्टकस्थानापन्न बहुशिरायुक्तो शृंगाटकांसिंहार वनस्पतिविशेषः आदिः प्रधानम् यस्यां सा ताम् मत्स्यादिकां संखडिं जानीयादित्यन्वयः, एवम् खलशब्दस्यात्र शुष्कपर्यायतया मांसखलाम्—शुष्कमांससदृशशुष्कशिलीन्ध्ररूपवनस्पतिविशेषयुक्तां संखडिं यदि

अथ पूर्वोक्त संखडीनिषेधका अपवाद रूप भोज्य जीमनवार संखडी विशेष में साधु और साध्वी को जाने का विधान करते हैं—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ वह भाव साधु और भाव साध्वी ‘गाहावइ कुलं पिंडवायपडियाए’ गृहपति-गृहस्थ आश्रम के घर में पिण्डपात-भिक्षा लाभ की प्रतिज्ञा इच्छा से ‘पविट्ठे समाणे’ प्रविष्ट होकर-प्रवेश करते हुए ‘से जं पुण जाणिज्जा’ वह साधु या साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जानेकि ‘मंसाइयं वा, मच्छाइयं वा’ मांसके सदृश वनस्पति विशेष शिलीन्ध्र गोबर छत्ता बगेरह से युक्त संखडी है एवं मछली के सदृश बहुतकण्टक शिराओं से युक्त शृंगाटक-सिंहारहार वनस्पति विशेषवाली संखडी है इसी तरह ‘मंसखलं वा मच्छखलं वा’ शुष्कमांस के सदृश शुष्कशिलीन्ध्रारूप वनस्पति विशेष से युक्त संखडी है एवं शुष्क मछली के सदृश शुष्क बहुत शिराओं से युक्त वनस्पति विशेष सहित यह संखडी है ऐसा देखले या जानले एवं ‘आहेणं वा जाव संमेलं वा हिरिमाणं पेहाए’ विद्याहानन्तर नव वर्ष के

इसे पूर्वोक्त संखडी निषेधना अपवाद रूपे अभिप्राय संखडी विशेषमां साधु अने साध्वीने अपवाद विधान अतावे छे—

टीका—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ पूर्वोक्त भाव साधु अथवा भाव साध्वी ‘गाहावइ कुलं’ गृहपतिता धरमा ‘पिंडवायपडियाए’ भिक्षा लाभनी इच्छाथी ‘पविट्ठे समाणे’ प्रवेश करीने ‘से जं पुणजाणिज्जा’ तेओ जे ओपुं नाथि के ‘मंसाइयं वा मच्छाइयं वा’ भासनी सरभा वनस्पति विशेष शिलीन्ध्र-छात्राकनी विगेरेथी युक्त संखडी छे ओव रीते ‘मंसखलं वा मच्छखलं वा’ सुका भासतानी समान सुका धव्वा जे शीराओथी युक्त वनस्पति विशेषवाली संखडी छे ओपुं ओई छे के नाथी छे तथा ‘आहेणं वा जाव संमेलं वा हिरिमाणं पेहाए’

जानीयादित्यन्वयः । एवम् मत्स्यखन्नाम्-शुष्कमत्स्यसदृश शुष्कबहुशिरायुक्त वनस्पतिविशेष-
सहितां संखडिं यदि जानीयादिति पूर्वणान्वयः 'आहेणं वा जाव संमेलं वा हीरमाणं पेहाए'
आहेणं वा-विवाहानन्तरं वधू प्रवेशनिमित्तं निर्मियमाणं पक्वान्नादिकम् आदेमणमुच्यते
यावत्-पहेणं वा नीयमानाया वध्वा निमित्तं निर्मियमाणं पितृगृहभोजनं पहेणमुच्यते, एवं
हिंगोलं वा मृतकनिमित्तकभक्तं यक्षादियात्रानिमित्तकभोजनं व, संमेलं वा परिजनसत्कार-
निमित्तकभक्तं गोष्ठीनिमित्तकभक्तं वा द्वियमाणम् नीयमानं प्रेक्ष्य अवलोक्य 'अंतरा से
मग्गा' अन्तरा संखडिं गच्छतः तस्य साधोः अन्तराले मध्ये मार्गाः पन्थानः 'अप्पा पाणा'
अल्पप्राणाः अल्पप्राणियुक्ताः 'जाव संताणगा' यावत्-अल्पबीजा -अल्पसचित्त बीजसहिताः,
अल्पहरिताः, अल्पदृशीदिसचित्तघासविशेषहरितृणयुक्ताः, अल्पावश्यायाः अल्पतुपारसहिताः,
अल्पोदकाः अल्पजलयुक्ताः अल्पोत्तिङ्गपनकोदकमृत्तिका मर्कटसन्तानकाः-अल्पक्षुद्र-

गृह प्रवेश निमित्तक वनाया जाता हुआ पक्वान्न वगैरह को लेजाते हुए देखकर
यावत्-'पहेणं वा हिंगोलं वा' पतिगृह के लिये नीयमान वधू के निमित्त पिता के
घर में बनाया गया भोजन विशेषरूप पहेण को ले जाते हुए देखकर एवं मृतक
निमित्तक बनाया गया भक्तादिको या यक्षादि यात्रा निमित्तक भोजन विशेष
रूप हिंगोल को देखकर एवं संमेलरूप परिजनसत्कार निमित्तक भक्तादि को या
गोष्ठी विशेष निमित्तक भक्तवगैरह को देखकर 'अंतरा से मग्गा अप्पापाणा
जाव संताणगा' तस्य मार्गाः संखडी में जाते हुए उस साधु को मार्ग के मध्य में
थोड़े ही प्राणी हों यावत्-अल्पबीजाः थोड़े ही सचित्त बीज हों, अल्पहरिताः-थोड़े
ही दृशी वगैरह सचित्त घास विशेष हो, एवं अल्पावश्या या-थोड़े ही ओस
पाला बर्फ हो तथा अल्पोदकाः-थोड़े ही सचित्त शीतोदक हो एवं 'अल्पोत्तिङ्ग-
पनकोदक मृत्तिकामर्कट सन्तानकाः 'थोड़े ही क्षुद्र जन्तु रक्त क्षुद्रकीट-जलमि-
श्रित मिट्टी मकड़ाका जाल समूह हो इस तरह का रास्ता बीच में भिळे किन्तु

विवाह पछी नववधूना गृह प्रवेश निमित्त अनापवाभा आवेल पक्वान्न वगैरेने लछ जवाता
जेधने यावत् 'पहेण वा हिंगोल वा' पतिगृह जवा भाटे लछ जवाता बीना निमित्त तेना
पिताना घरमा अनापावेले आहार आदिने अथवा यक्षादिनी यात्रा निमित्त अनावेले भोजन
विशेषरूप हिंगोलने जेधने तथा संमेलन रूप परिजन सत्कार निमित्त अनावेले आहारने
अथवा गोष्ठी विशेष निमित्त अनावेले आहार विगैरेने जेधने 'अंतरा से मग्गा' स पछीमा
जता जे साधुने मार्गमा 'अप्पापाणा' थोडा प्राणी होय 'जाव संताणगा' यावत् थोडा व
सचित्त भी होय के थोडा घरे विगैरे सचित्त घास विगैरे होय तथा थोडा व ओस
पाणा भरह होय तथा थोडा व सचित्त टंडु पाणी होय तेम व थोडा व क्षुद्रजन्तु होय
के राता क्षुद्रकीट जेमा थोडा होय के पाणी वाणी भाटी होय के थोडा मकडाका समूह
होय आवे। रस्ते। वथमा भजे पशु 'जा जत्य बहवे समणमहणा' जे स पछीमा धणा श्रमण

जन्तुरक्तधुद्रकोटजलमृत्तिकामर्गतसमूहयुक्ता पन्थानः सन्तीति पूर्वोक्तान्वयः अपि च 'णो जत्थ बहवे समणमाहणा जाव उवागमिस्संति' नो यत्र संखडिचापू वत्तः श्रमणमासणाः-श्रमणाः चरकशाक्यप्रभृतयः ब्राह्मणाः द्विजातयः यावत्-अतिथिद्वारणवनीपकाः अतिथयः आकस्मिकगन्तुकाः, कृपणाः अल्पव्ययिनः, वनीपकाः यादकविशेषा अन्तर्गतिदरिद्रो-प्रभृतयो बहवो न उपागताः सन्ति, नापि उपागविष्यन्ति, अत एव 'अप्पाइण्णावित्ती' अल्पा-कीर्णाः अल्पैरेव चरकशाक्यादिभिः व्याप्ताः सन्तीति वृत्तिः-वर्तनं 'पण्णस्स' प्राज्ञस्य जिन कल्पिकप्रभृति साधोः 'निक्खमणपवेसाए' निष्क्रमणप्रवेसाय वृत्तिः-वर्तते, एवं 'पण्णस्स वायणपुच्छणपरिच्छणानुप्पेहधम्माणुभोगचिंताए' प्राज्ञस्य साधोः वाचनाप्रच्छना परिवर्त-नानुप्रेक्षाधर्मानुयोगचिन्तायै, वृत्तिः कल्पते 'सेवं णच्चा' स साधुः एवं पूर्वोक्तरीत्या अल्प-दोषां संखडिं ज्ञात्वा 'तहप्पगारं' तथाप्रकाराम् अल्पदोषरहितां 'पुरेसंखडिं वा पच्छा

'णो जत्थबहवे समणमाहणा जाव उवागमिस्संति' जिस संखडी में बहुत श्रमण चरक शाक्य वगैरह साधु संन्यासी एवं बहुत ब्राह्मण यावत्-मनुज अतिथि बहुत कृपण दरिद्र, बहुत वनीपक याचक नहीं आये हैं और आनेवाले भी नहीं है इसलिये 'अप्पाइण्णा वित्ती' अल्प थोड़े ही चरक शाक्य प्रभृति से व्याप्त होने से आवे साधु की वृत्ति वर्तन अधिक संकीर्ण नहीं होगा इसलिये 'पण्णस्स निक्ख मणपवेसाए' प्राज्ञस्य निष्क्रमण प्रवेशाय प्राज्ञस्य उसप्राज्ञ साधु का उस संखडी में प्रवेश और निष्क्रमण करने के लिये वृत्ति में कोई बाधा नहीं होने से संयम की चिरधाना नहीं हो सकती, इसी तरह 'पण्णस्स वायण-पुच्छण परिच्छणा-नुप्पेहधम्माणुभोग चिंताए' 'प्राज्ञ साधु का वाचना धार्मिक पुस्तकों का वाचना तथा प्रच्छना-पूछना एवं परिवर्तना-आवृत्ति करना एवं अनुप्रेक्षा-विचार करना तथा धर्मानुयोग चिन्तायै-धर्मानुयोग चिन्तन के लिये वृत्ति हो सकी है 'सेवं णच्चा' स एवं ज्ञात्वा-बहसाधु उक्तरीति से संखडी को अल्प दोष वाली समझकर 'तहप्पगारं पुरे संखडिं वा पच्छा संखडिंवा' इस तरह की संखडी

चरक शाक्य विगोरे साधु संन्यासी अने धया ब्राह्मणे। 'जाव उवागमिस्संति' यावत् धया अतिथियो, धया वृथयो, दरिद्रो धया याचको न आयेया होय अने आवनाना पणु न होय तेथी "अप्पाइण्णावित्ती" थोडा ७ चरक-शाक्य विगोरेथी व्याप्त होवाथी आव साधुनी वृत्ति वधाये स कीर्णुं थती नथी तेथी 'पण्णस्स निक्खमणपवेसाए' ओ प्राज्ञ साधु साधुनी ओ स अडीमां प्रवेश अने निष्क्रमण करवा भाटे वृत्तिमा होइण्णु जतनी भाधा न थवाथो सयमनी दिराधना थती नथी ओज प्रभाषे 'पण्णस्स वायणपुच्छण परिच्छणानुप्पेहधम्मा णुभोग चिंताए' प्राज्ञ साधुनु वाचना, अर्थात् धार्मिक पुस्तकोंनु वांचन तथा पूछना-पूछथुं तथा परिवर्तना- आवृत्ति करवी तथा अनुप्रेक्षा-विचार करवे तथा धर्मानुयोग चिंतन भाटे वृत्ति गड शके छे 'सेवं णच्चा' ते साधु ओवी रीते गड्डीने 'तहप्पगारां पुरे संखडिं

સંલ્હિં વા' પુર:-સંલ્હિં વા વિવાહાદિમાઙ્ગલિકશુભકાર્યહેતુકાં પ્રીતિમોજ્યરૂપામ્, પુરઃ
'લ્હિં, પશ્ચાત્ સંલ્હિં વા મૃતપ્રેતાદિનિમિત્તકનિર્મિતવિષ્ણદાનાદિહેતુકામ્ અશુભકાર્યનિ-
મિત્તાં પશ્ચાત્ સંલ્હિં વા ઉપર્યુક્તરીત્યા અલ્પદોષયુક્તાં વિજ્ઞાય 'અભિસંધારિજ્ઞ ગમણા'
અભિસન્ધારયેદ્ ગમનાય, એવંવિધાલ્પદોષયુક્તાં સંલ્હિં ગન્તું વિચારયેત્, એવંવિધસંલ્હિ-
ગમને ન કશ્ચિદ્દોષઃ સાત્તોરિતિ ભાવઃ ॥ સૂ. ૪૦ ॥

વસ્તુતોઽત્ર અલ્પશબ્દસ્ય ઈષદર્થકત્વેઽપિ સર્વથા નિષેધે એવ તાત્પર્યમ્ ।

મૂલમ્--સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિસિઝ-
કામે જં પુણ જાણેજ્ઞા, સ્ત્રીરિણિયાઓ ગાવીઓ સ્ત્રીરિજ્ઞમાણીઓ પેહાણ,
અસળં વા પાળં વા લાઈમં વા સાઈમં વા ઉવસંલ્હિજ્ઞમાણં પેહાણ પુરા
અપ્પજૂહિણ્ સેવં ણચ્છા ણો ગાહાવઙ્કુલં પિંડવાયપહિયાણ ણિક્કલ્લમિજ્ઞ
વા પવિસિજ્ઞ વા સે તમાયાણ્ એગંતમવક્કમિજ્ઞા, અણાવાયમસંલોણ
ચિટ્ઠિજ્ઞા, અહ પુણ એવં જાણેજ્ઞા સ્ત્રીરિણીઓ ગાવીઓ સ્ત્રીરિયાઓ પેહાણ
અસળં વા પાળં વા લાઈમં વા સાઈમં વા ઉવલ્લહિયં પેહાણ પુરાણ
જૂહિણ્ સે એવં ણચ્છા તઓ સંજયામેવ ગાહાવઙ્કુલં પિંડવાયપહિયાણ
પવિસિજ્ઞ વા ણિક્કલ્લમિજ્ઞ વા ॥સૂ. ૪૧॥

ચાહે વહ સંલ્હી પૂર્વસંલ્હી-વિવાહાદિ શુભકાર્ય નિમિત્તક હો યા પશ્ચાત્ સંલ્હી-
મૃતપિત્રાદિ શ્રાદ્ધ રૂપ અશુભકાર્ય નિમિત્તક હી હો ડસ મેં 'સંલ્હિપહિયાણ
અભિસંધારેજ્ઞા ગમણા' સંલ્હી કી પ્રતિજ્ઞા સે જાને કે લિયે હ્રદય મેં વિચાર
કરસકતા હૈ અર્થાત્ ઇસ પ્રકાર કી સંલ્હી મેં ભિક્ષા કે લિયે સાધુ જા સકતા હૈ
એવં સાધ્વી ધી જા સકતી હૈ ક્યો કિ ઉક્ત રીતિ સે સંયમ વિરાધના નહીં હોગી
વાસ્તવ મેં તો યહાં અલ્પ શબ્દ કા ઈષ્ટ અર્થ હોને પર હી નિષેધ મેં હી તાત્પર્ય
સમજના ચાહિયે ॥૪૦॥

વા પચ્છા સંલ્હિં વા' આ રીતની સંખડીને આહે તો તે સંખડી પૂર્વ સંખડી એટલે કે
વિવાહાદિ શુભ કાર્ય નિમિત્તની હોય અગર પશ્ચાત્ સંખડી એટલે મરેલ પિત્રાદિના
શ્રાદ્ધરૂપ અશુભ કાર્ય નિમિત્તની હોય તેમા 'સંલ્હિ સંલ્હિપહિયાણ' સંખડીની પ્રતિજ્ઞાથી
તેમાં જવા માટે 'અભિસંધારેજ્ઞા ગમણા' હ્રદયમા વિચાર કરી શકે છે અર્થાત્ આવા
પ્રકારની સંખડીમાં ભિક્ષા ગ્રહણ માટે સાધુ કે સાધ્વી જઈ શકે છે. કેમ કે-ઉક્ત પ્રકારે
જવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી વાસ્તવિક રીતે તો અહીંયા અલ્પશબ્દનો ઇષ્ટ
અર્થ હોવાથી હાતું તાત્પર્ય નિષેધાત્મક જ સમજવું એકલે ॥ સૂ. ૪૦ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रवेष्टुकामो यत् पुनः जानीयात्-
क्षीरिणीः गाः दुह्यमानाः प्रेक्ष्य, अशनं वा पानं वा खादितं वा, स्वादितं वा, उपसंस्क्रियमाणं
प्रेक्ष्य पुरा अप्रदत्तं 'अप्पज्झिए' स एवं ज्ञात्वा नो गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया निष्क्रा-
मेद् वा, प्रविशेद्वा स तमादाय एकांतमपक्रामेद्, अनापाते असंलोके तिष्ठेत्, अथ पुनरेवं
जानीयात् क्षीरिणीः गाः दुग्गाः प्रेक्ष्य अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा उप-
संस्कृतं प्रेक्ष्य पुराप्रदत्तम् (पुराए ज्झिए) स एवं ज्ञात्वा ततः संयत एव गृहपतिकुलम् पिण्ड-
पातप्रतिज्ञया प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा ॥ सू० ४१ ॥

टीका-पिण्डैषणाया अधिकारस्य प्रस्तुतत्वाद् शिक्षागोचरी विशेषमधिकृत्य प्रतिपाद-
यितुमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो जितकल्पप्रभृति भिक्षुकः साधुर्वा,
भििक्षुकी साध्वी वा ‘गाहावइकुलं जाव’ गृहपतिकुलं यावत् पिण्डपातप्रतिज्ञया ‘पविसिउकामे’
प्रवेष्टुकामः प्रविविक्तं ‘जं पुण जाणेज्जा’ यत् पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् अव-
गच्छेत् ‘क्षीरिणियाओ गावीओ क्षीरिज्जमाणिओ पेहाए’ क्षीरिणीः पयस्विलीः गाः घेनुः
दुह्यमानाः प्रेक्ष्य-अवलोक्य क्षीरिण्यो गावो दुह्यन्ते इति दृष्टवेत्यर्थः, ‘असनं वा पाणं वा
खाइमं वा साइमं वा’ उपसंखडिज्जमाणं पेहाए’ अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा
चतुर्विधमाहारजातम् उपसंस्क्रियमाणं प्रेक्ष्य अशनादिकमाहारजातम् उपसंस्क्रियते इत्येवं

टीकार्थ-अथ पिण्डैषणा का अधिकार प्रस्तुत होने से भिक्षा गोचरी विशेष को
लक्ष्य करके प्रतिपादन करते हैं-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’-बहू भाव साधु
और भाव साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव पविसिउकामे’ गृहपति-गृहस्थ आबक के
घर में ‘यावत् पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभ की आशा से प्रवेश करने की इच्छा
करते हुए-‘से जं पुण जाणेज्जा’ वह यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से जान लेकी-
‘क्षीरिणियाओ गावीओ’ क्षीरिणी दूधवाली दूधारूगायो घेनुओ’ को ‘क्षीरिज्ज-
माणीओ पेहाए’ दुही जाती देखकर और ‘असनं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं
वा’ अशन, पान, खादित और स्वादित चतुर्विध आहार जात को ‘उपसंखडिज्ज
माणं पेहाए’ पकाया जाता हुआ या पकाने के लिये साफसुथड़ा किये जाते हुए

पिण्डैषणाया अ अधिकार होवाथी हुवे भिक्षाने उदेशीने तेनु’ प्रतिपादन करता सूत्र-
कार कहे छे -

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते भाव साधु अने भाव साध्वी ‘गाहावइकुलं
जाव’ गृहपतिना घरभां भिक्षा लाभनी छिअथी ‘पविसिउकामे’ प्रवेश करवानी छिअ
करतां ‘जं पुण जाणेज्जा’ तेमना भाववामा ले ओवुं आवे के-‘क्षीरिणियाओ गावीओ क्षीरि-
ज्जमाणीओ पेहाए’ इअथी गाथेने होवाती ओधने तथा ‘असनं वा पाणं वा खाइमं वा
साइमं वा’ अशन, पान, खादित, अने स्वादित आरे प्रकारना आहार जातने ‘उपसंखडि-
ज्जमाण पेहाए’ राधवामा आवते के राधवा भाटे साइसुइ करवामा आवते ओधने ‘पुरा-
आ० १४

इष्टदेवैत्यर्थः 'पुरा अप्पज्जुहिण' पुरा पूर्वं सिद्धमपि ओदनादिकम् अन्येभ्योऽप्रदत्तं वर्तते इति 'सेवं णच्चा' स साधुः एवं रीत्या ज्ञात्वा 'णो गाहावइकुलं पिडवायपडियाए णिवस्समिज्ज वा पविसिज्ज वा' नो गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभाशया' निष्क्रामेद् वा उपाश्रयाद् न निर्गच्छेद् इत्यर्थः, नवा भिक्षार्थं गृहपतिकुलं प्रविशेद् वा, तथा सति कश्चित् प्रकृतिभद्रादिः साधु दृष्ट्वा श्रद्धातिशयेन तस्मै बहुतरं दुग्धं ददामीति बुद्ध्या वत्सलरपीडां कुर्यात् दुह्यमाना गावो वा अस्ताः स्युरित्येव तत्र साधोः संयमात्मविराधना स्यात्, अर्द्धपक्वोदने च पाकार्यं सत्त्वरेण अधिकं यत्नं कुर्यात् तथा च संयमविराधना स्यात् तस्मादेवं ज्ञात्वा स भिक्षुः गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया न प्रविशेद् नापि निष्क्रामेदित्याशयः । अपितु 'से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा' स साधुः तम् गोदोहनादिकमर्कजातम् आदाय ज्ञात्वा अन्नगम्येत्यर्थः तस्मात् स्थानात् एकान्तम् अपक्रामेद् निर्गच्छेद्, एकान्तमपक्रम्य च 'अणावायमसंलोए चिट्ठिज्ज,' अनापाते गृहस्थानां यातायातरहिते असंलोके सम्पर्कशून्ये च स्थाने तिष्ठेत्,

देखकर 'पुरा अप्पज्जुहिण सेवं णच्चा' पहले सिद्धसिद्धे हुए ओदनादि नहीं दिया गया है ऐसा वह भाव साधु और भाव साध्वी जानकर 'नो गाहावइ कुलं' गृहपति गृहस्थ आचक के घर में 'पिडवायपडियाए' भिक्षा लाभ की आज्ञा से 'णिवस्समिज्ज वा पविसिज्ज वा' उपाश्रय से निकले भी नहीं और आचक के घर में प्रवेश भी नहीं करना चाहिये, क्योंकि कोई प्रकृति भद्रकपुरुष साधु को देखकर अतिशय श्रद्धा होने के कारण उस साधु को अधिक दूह दू ऐसी बुद्धि से अत्यन्त छोटा बछरा को सतायगा अथवा दुही जाती हुई गाय ही अस्त होगी ऐसी स्थिति में साधु को संयम और आत्मा की विराधना होगी और अर्द्ध पक्व ओदनादि को जल्दी पकाने के लिये अधिक प्रयत्न करेगा इस से साधु को संयम विराधना भी होगी, इसलिये—'से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा' वह भाव साधु और भाव साध्वी उस गोदोहन आदि को ज्ञात्वा जानकर वहां से एकान्त में जनसम्पर्क रहित प्रदेश में चला जाय और एकान्त में जाकर रहे—इस तात्पर्य से

अप्पज्जुहिण' पहले तैयार थयेल सिद्धे 'आत विगेरे आपेले नथी 'सेवं णच्चा' ओबु' भिक्षुने 'णो गाहावइकुलं पिडवायपडियाए' ओवा प्रहारना गृहपतिना घरमा भिक्षा लाभ नी छच्छाथी साधु साध्वीओ 'णिवस्समिज्ज वा पविसिज्ज वा' उपाश्रयमाथी नीकणवु पणु नही अने गृहपतिना घरमा प्रवेश पणु न करवो, केम के—कोछ प्रकृतिभद्र पुत्रप साधुने जेधने अतिशय श्रद्धाथी आ साधुने वधाई दूध आयु' ओम विचारिने भूय नाना वछे-इने सतावशे अथवा होवामा आवती गाय त्रास पाभशे आ स्थितिमा साधुने संयम अने आत्मानि विराधना थशे तथा अर्धा पाकेल ओवा विगेरे आहारने जडि राधवा भाटे वधाई प्रयत्न करशे तेथी साधुने संयमनी विराधना पणु थशे तेथी 'से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा' ते भाव साधु के साध्वी ओवी रीते गाय होवाती विगेरे भिक्षुने

‘અહપુણ એવં જાણિજ્જા’ તન્ન તિણ્ન અથ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા સ સાધુઃ જાનીયાત્-
‘સ્તીરિણિયાઓ ગાવીઓ સ્તીરિયાઓ પેહાઈ’ સ્તીરિણીઃ પયસ્વિનીઃ ગાઃ દુગ્ધાઃ કૃતપૂર્વદોહનાઃ
પ્રેક્ષ્ય અવલોક્ય, પયસ્વિન્યો ગાવઃ પૂર્વમેવ દુગ્ધાઃ સન્તીતિ દ્વપ્પા, એવમ્ ‘અસણં વા પાણં વા
સાહમં વા સાહમં વા ઉવક્સહિયં પેહાઈ’ અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતચ્ચ-
તુર્વિધમાહારજાતમ્ ઉપસ્કૃતં પૂર્વમેવ સંસ્કૃતં પરિપક્વં કૃતમસ્તીતિ પ્રેક્ષ્ય અવલોક્ય ‘પુરાઈ
જૂહિઈ’ પુરા પૂર્વં પ્રદત્તં કિચ્છિદસ્તીતિ ‘સેવં ણચ્ચા’ સ પૂર્વોક્તો સાધુઃ એવં રીત્યા જ્ઞાત્વા
‘તઓ સંજયામેવ’ તતઃ તદનન્તરમ્ સંયત એવ ‘ગાહાવહ્કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ‘પિંડવાયપહિયાઈ’
પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા મિક્ષાલાભાર્થ ‘પવિસિજ્જ વા’ પ્રવેશેદ વા ‘ણિક્સમિજ્જ વા’ નિષ્કામેદ
વા મિક્ષામાદાય નિર્ગચ્છેદિત્યર્થઃ મિક્ષાર્થ વા ઉપાશ્રયાદ નિર્ગચ્છેદિતિ ભાવઃ ॥ સૂ. ૪૧ ॥

કહેતે હૈં-‘અળાવાય’ ગૃહસ્થ શ્રાવકોં કે યાતાયાત રહિત પ્રદેશ મેં ઔર ‘અસંલોઈ
ચિદ્વિજ્જા’ જન સ્પર્ક શૂન્ય સ્થાન મેં જાકર રહે, કિન્તુ ‘અહ પુણ એવં જાણિજ્જા’
યદિ વહ સાધુ ઔર સાધ્વી એકાન્ત મેં રહતે હુઈ એસા વક્ષ્યમાણ રીતિ સે જાનલે
કિ ‘સ્તીરિણિયાઓ ગાવીઓ સ્તીરિયાઓ પેહાઈ’ પયસ્વિની-દૂધાક ગાય પહેલે
હી દૂહ લી ગઈ હૈં એસા દેખકર યા જાનકર ઔર ‘અસણં વા પાણં વા સાહમં વા
સાહમં વા ઉવક્સહિયં પેહાઈ’ અશન, પાન, સ્વાદિમ ઔર સ્વાદિમ ચતુર્વિધ
આહાર જાત પહેલે હી પકાલિયા ગયા હૈં એસા દેખકર યા જાન કર ઔર ‘પુરાઈ
જૂહિઈ સેવં ણચ્ચા’ ‘પુરા પ્રદત્તમ્’ પહેલે હી ઉસ પકાઈ હુઈ અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહારજાત મેં સે કુછ દેદિયે ગયે હૈં-એસા વહ સાધુ ઔર સાધ્વી જાન કર ‘તઓ
સંજયામેવ ગાહાવહ્કુલં પિંડવાય પહિયાઈ’-ઉસ કે અનન્તર બાદ મેં સંયત હોકર
હી વહ સાધુ ઔર સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં પિણ્ડ પાત કી પ્રતિજ્ઞા
સે મિક્ષાલાભ કી આશાસે ‘પવિસિજ્જ વા’ પ્રવેશ કરે ઔર મિક્ષા ઊકર વહાં સે
‘ણિક્સમિજ્જ વા’ નિકલે, અથવા મિક્ષા ઊંને કે લિયે ઉપાશ્રય સે નિકલે । ૪૧॥

ત્યાથી એકાન્તમાં અર્થાત્ જનસંપન્ને રહિત પ્રદેશમાં ચાલ્યા જવું, અને એકાન્તમાં જઈને
‘અળાવાયમસંલોઈ ચિદ્વિજ્જા’ ગૃહસ્થ શ્રાવકોના અવરજવર વિનાના પ્રદેશમાં અને જન-
સંપર્ક વિનાના સ્થાનમાં જઈને ઊભા રહે પરંતુ ‘અહપુણ એવં જાણિજ્જા’ એ તે સાધુ અને
સાધ્વી એકાન્તમાં રહીને એવું બધી લે કે-‘સ્તીરિણિયાઓ ગાવીઓ સ્તીરિયાઓ પેહાઈ’ દૂધથી
ગાયેને પહેલા જ દેઈ લીધેલી છે. તેમ જણાય અને ‘અસણ વા પાણં વા સાહમં વા સાહમં
વા ઉવક્સહિય પેહાઈ’ અશન, પાન, આદિમ અને સ્વાદિમ ચારે પ્રકારનો આહાર જાત
મારા આવતા પહેલાં જ રચાઈ ગયેલ છે તેવું એઈ કે બધીને અને ‘પુરાઈ જૂહિઈ’
પહેલાં જ એ રાધેલા અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર દ્રવ્યમાથી થોડું આપી લીધેલ છે ‘સેવં
ણચ્ચા’ એ રીતે તે સાધુ કે સાધ્વી બધીને ‘તઓ સંજયામેવ’ તે પછી સંયત થઈને ‘ગાહા-
વહ્કુલં પિંડવાયપહિયાઈ’ ગૃહસ્થના ઘરમાં મિક્ષા લાભની આશાથી ‘પવિસિજ્જ વા ણિક્સ-

મૂલ્ય-મિલ્લાગાણામેગે એવમાહંસુ સમાણા વા વસમાણા વા ગામા-
ણુગામં દૂહજ્જમાણે સુહુણ સહુ અયં ગામે સંનિરુદ્ધાણ જો મહાલણ સે
હંતા, મયંતારો વાહિરગાણિ ગામાણિ મિલ્લાયરિદાણ વચહ ॥સૂ. ૪૨॥

છાયા-‘મિલ્લાકાનામ્ એકે એવમ્ ઉક્તવન્તઃ સન્તો વા વસન્તો વા ગ્રામાનુગ્રામમ્ વ્રજતઃ,
ક્ષુદ્રકઃ (ક્ષુલ્લકઃ) સહુ અયં ગ્રામઃ સંનિરુદ્ધઃ ન મહાન્ અતો હન્ત ! મવન્તઃ વહિર્ગામેષુ
મિલ્લાચર્યાર્થે વ્રજત ॥ સૂ. ૪૨ ॥

ટીકા-પિઠ્ઠૈષણાધિકારાત્ તદ્ વિષયમધિકૃત્યાહ-‘મિલ્લાગાણામેગે એવમાહંસુ’-મિલ્લા-
કાનામ્ મિલ્લાણશીલાઃ સાધવો નામ એકે કેચન મુનયઃ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉક્તવન્તઃ,
કોદશાસ્તે સાધવે ઇત્યાહ ‘સમાણા વા વસમાણા વા’ સન્તો વા જાનુબલપરિક્ષીણતયા એક-
સ્મિન્નેવ સ્થાને તિષ્ઠન્તો વિરાજમાનાઃ, વસન્તો વા-માસ કલ્પવિહારિણો વા સાધવઃ ઈદ્દશાઃ
સન્તો વા વસન્તો વા તે સમાગતાન્ પ્રાધૂર્ણિકાન્ શ્રમણાન્ ‘ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે’ ગ્રામા-
નુગ્રામમ્-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં વ્રજતો મચ્છતઃ વક્ષ્યમાણરીત્યા ડહુઃ-‘સુહુણ સહુ અયં ગામે’
ક્ષુલ્લકઃ ક્ષુદ્રઃ અલ્પજનસંરુપાકઃ સહુ અયં ગ્રામઃ વસતિરસ્તિ મિલ્લાદાયકોડ્વપગૃહો વા અયં

ટીકાર્થ-અવ પિઠ્ઠૈષણા કે વિષય મેં હી વિશેષ વતલાતે હૈં-‘મિલ્લાગાણા મેગે
એવમાહંસુ’-કોઈ એક દો સાધુ મુનિવક્ષ્યમાણ રીતિ સે કહા જો કિ ‘સમાણા વા
વસમાણા’ જાનુ જંઘાકે વલકા પરિક્ષીણ હો જાને સે એક હી સ્થાન મેં રહતે ચે
ઔર માસકલા વિહારી થે ઇસ તરહ એક હી સ્થાન મેં રહને વાલે યા વસને વાલે
વે મિલ્લાક સાધુ મુનિને વાહર સે આયે હુણ પ્રાધૂર્ણિકોંકો શ્રમણોંકો ‘ગામાણુગામં
દૂહજ્જમાણે’ જો કિ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ કી ઔર જાને વાલે હૈં ડનકો કહા
કિ ‘સુહુણ સહુ અયંગામે’ અત્યન્ત ડોટા યહ ગ્રામ હૈ-જર્હા કિ વહુત થોડે હી
પુરુષ યર્હા રહતે હૈં, અથવા મિલ્લા દેને વાલે થોડે હી ઘર ઇસ ગ્રામ મેં હૈં ઔર

મિલ્લા વા’ પ્રવેશ કરવો અને લિલ્લા લઇને ત્યાથી નીકળવું’ અથવા મિલ્લા લેવા માટે
ઉપાશ્રયથી નીકળવું ॥સૂ. ૪૨ ॥

પિઠ્ઠૈષણાના વિષયમા જ વિશેષ કથન કરતા સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-‘મિલ્લાગાણામેગે એવમાહંસુ’ કોઈ એક યે સાધુ મુનિએ વક્ષ્યમાણ પ્રકારે કહ્યું
કે યે જ વાતુ બળ ક્ષીણ થઈ જવાથી એક જ ‘સમાણા વા વસમાણા વા’ સરખા સમાન હતા
અને એક જ સાથે રહેનારા હતા તથા માસ કલા વિહારી હતા આ રીતે એક જ સ્થાનમા
રહેનારા અગર વસવાવાળા સાધુએ બહારથી આવેલા કે જેઓ શ્રમણોને ‘ગામાણુગામં
દૂહજ્જમાણે’ એક ગામથી બીજે ગામ જનારા હતા તેમને કહ્યું કે-‘સુહુણ સહુ અયં ગામે’
આ ગામ ઘણું નાનું છે આ ગામમા ઘણા થોડા જ માણસો રહે છે. અથવા લિલ્લા
આપવા વાળા થોડા ઘરો આ ગામ છે અને ‘સંનિરુદ્ધાણ’ ઘણા સાધુઓથી યુક્ત આ ગામ

ગ્રામોઽસ્તિ, एवं 'संनिरुद्ध' संनिरुद्धः संक्रान्तो वर्तते पुनः कीदृश इत्याह—'णो महालय' नो महालयः, बहान्तः अनेके आलयाः यत्र स तादृशो नास्ति, नो महान् वा वर्तते अत्यन्त-
छुल्लक इत्यर्थः प्रकृतमुपसंहरन्नाह—'से हंता' ततो हन्त ! इति खेद सूचकम् आमन्त्रणम् यूयम्
'भयंतारो' भवन्तः परमादरणीयाः 'बाहिरगाणि गामाणि भिक्षाचरियाए वयह' बहिर्ग्रामेषु—
ग्रामान्तरं भिक्षाचर्यार्थम् व्रजत—गच्छत इत्येवमुक्तवन्तः किन्तु एतद्युक्तं तथासति मातृस्थानं
छलकपटादिदोषं संस्पृशेदिति अग्रे वक्ष्यते ॥ सू. ४२ ॥

मूलम्—संति तत्थे गइयस्स भिक्खुस्स पुरे संथुया वा पच्छा संथुया
वा परिवसंति, तं जहा—गाहावइ वा, गाहावइणीओ वा, गाहावइ पुत्ता
वा, गाहावइ धूयाओ वा, गाहावइ सुण्हाओ वा, धाईओ वा, दासा
वा, दासीओ वा, कम्मकरा वा, कम्मकरीओ वा, तहप्पगाराइं कुलाइं
पुरे संथुयाणि वा पच्छा संथुयाणि वा, पुठ्ठामेव भिक्खायरियाए
अणुपविस्सामि, अबिय इत्थ लभिस्सामि, पिंडं वा, लोयं वा, असणं वा,
पाणं वा, खीरं वा, दधिं वा, घयं वा, गुलं वा, तेल्लं वा, सक्कुलिं वा,
फाणियं वा, पूयं वा, सिहरिणिं वा, तं पुठ्ठामेव भुच्चा पिच्चा पडिग्गहं
संलिहिय संमज्जिय तओ पच्छा भिक्खूहिं सद्धिं गाहावइकुलं पिंडवाय

'સંનિરુદ્ધા' સંક્રાન્ત-બહુત સાધુઓ સે ભરા હુઆ યહગ્રામ હૈં 'જો મહાલય' બહુત
સે આલય-ઘર યહાં નહીં હૈ, અથવા યહ ગ્રામ બડા નહીં હૈ અર્થાત્ અત્યન્ત જોટા
યહ ગ્રામ હૈ, હસલિયે 'સે હંતા ! ભયંતારો' હન્ત ! ખેદ કે સાથ દિલગિરિ સે કહના
પડતા હૈ કિ આપસમી 'બાહિરગાણિ ગામાણિ' કિસી દૂસરે હી ગ્રામ મેં 'ભિક્ષા
ચરિયાએ વયહ' ભિક્ષાચર્યાં કે લિએ જાઝ્યે, એસા કહા, કિન્તુ એસા કહના ટીક
નહીં હૈ-ક્યોંકિ એસે કહને સે છલકપટાદિ રૂપ સોહલ માતૃસ્પર્શ દોષ લગેગા
અર્થાત્ ઉક્તરીતિ સે કહને પર કહનેવાલે સાધુ કો ઉક્ત માતૃસ્પર્શ દોષ હોગા
એસા આગે કહા જાયગા ॥૪૨॥

છે. 'જો મહાલય' ઘણા ઘરો અહીંયા નથી અથવા આ ગામ મોટું નથી ઘણું જ નાનું
આ ગામ છે. તેથી 'સે હંતા ! ભયંતારો બાહિરગાણિ ગામાણિ' હન્ત ! ખેદ સાથે કહેવું
પડે છે કે આપ બધા મુનિવરો બહાર કોઈ બીજા ગામમાં 'ભિક્ષાચરિયાએ વયહ' ભિક્ષાચર્યા
માટે જાય એમ કહેવું તે ઠીક નથી. કેમ કે-એમ કહેવાથી છલકપટાદિરૂપ સોળ
માતૃસ્પર્શ દોષ લાગે છે. અર્થાત્ ઉપરોક્ત કથન પ્રમાણે કહેવાથી કહેવાવાળા સાધુને ઉક્ત
માતૃસ્પર્શ દોષ લાગે છે તેમ આગળ કહેવામાં આવશે ॥ સૂ. ૪૨ ॥

पडियाए पविसिस्सामि वा णिक्खमिस्सामि वा, माइट्ठाणं संफासे, तं
णो एवं करेज्जा से तत्थ भिक्खूहिं सद्धिं कालेण अणुपविसित्ता, तत्थ-
यरेयरेहिं कुलेहिं सामुदाणियं एसियं वेसियं पिंडवायं पडिगहित्ता
आहारं आहारिज्जा ॥सू० ४३॥

छाया—सन्ति तत्र एकस्य भिक्षोः पुरः संस्तुताः वा पश्चात् संस्तुता वा परिवसन्ति तद्यथा—
गृहपतिर्वा, गृहपत्नी वा, गृहपति पुत्रो वा, गृहपतिपुत्री वा गृहपतिस्तुपा वा, धात्री
वा, दासो वा, दासी वा, कर्मकरो वा, कर्मकरी वा तथाप्रकाराणिकुलानि पुरः संस्तुतानि
वा, पश्चात् संस्तुतानि वा, पूर्वमेव भिक्षाचर्यार्यम् अनुप्रवेक्ष्यामि, अपिचैतेषु लप्स्ये पिण्डं वा
लोयं वा क्षीरं वा दधि वा नवनीतं वा घृतं वा गुडं वा तिलं वा शङ्कुलिं वा, फाणित वा अपूपं
वा स्निग्धरिणीं वा, तं पूर्वमेव श्रुत्वा पीत्वा पतद्ग्रहं (पात्रम्) संलिह्य, संप्रमृज्य ततः पश्चात्
भिक्षुभिः सह गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रवेक्ष्यामि वा निष्क्रमिष्यामि वा, मातृस्थानं
संस्पृशेत्, तद् न एवं कुर्यात्, स तत्र भिक्षुभिः सार्द्धम् कालेन अनुप्रविश्य तत्र इतरेतरेभ्यः
सामुदानिकम् एषणीयम् वैषिकं पिण्डपातं प्रतिगृह्य आहारम् आहारयेत् ॥ सू० ४३ ॥

टीका—पुनः प्रकारान्तरेण छलकपटमायारूपे मातृस्थानदोषं प्रतिपादयितुमाह—‘संति तत्थे-
गइयस्स भिक्खुस्स पुरे संथुया वा पच्छा संथुया वा परिवसंति’ तत्र तस्मिन्नेव ग्रामे वास्त-
व्यस्य एकस्य भिक्षुकस्य पुरः संस्तुताः पूर्वकालिकपरिचिताः मातापितृभ्रातृव्यादयः, पश्चात्
संस्तुताः श्वशुरकुलसम्बन्धिनः पश्चात् कालिकपरिचिताः श्वशुरश्रूय्यालादयो ये परिवसन्ति,
तान् स्वनामग्राहं गृह्णन् आह—‘तं जहा—गाहावइ वा’ तद्यथा गृहपतिर्वा, ‘गाहावइणीओ वा’
गृहपत्नी वा, ‘गाहावइपुत्ता वा’ गृहपतिपुत्रो वा—‘गाहावइ धूयाओ वा’ गाथापति पुत्री वा

अथ प्रकारान्तर से छलकपटमाया रूप मातृस्थान स्पर्श दोषों को बतलाते हैं—
टीकार्थ—‘संति तत्थेगइयस्स भिक्खुस्स पुरे संथुया वा पच्छा संथुया वा परिवसंति’
वसी ग्राम में बसने रहनेवाले एक भिक्षु साधुके पूर्वकाल के ही परिचितलोग—
मातापिता भाईवगैरह अथवा पश्चात् पीछे काल के परिचितलोग—श्वशुरसासु-
इयाला वगैरह रहते हैं ‘तं जहा’ जैसे कि ‘गाहावइ वा गाहावइणीओ वा’ चाहे
पूर्वपरिचित गृहपति होगा, या गृहपत्नी होगी ‘गाहावइ पुत्ता वा’ या गृहपति का

हवे प्रभारान्तरथी छलकपट मायाइप मातृस्थान स्पर्श दोषोने सूत्रकार बतावे छे.

टीकार्थ—‘संति तत्थेगइयस्स भिक्खुस्स’ ये ग्रामभां रहेनारा ओक साधुना ‘पुरे संथुया
वा’ पूर्व परिचित माता, पिता, भाई, विगेरे अथवा ‘पच्छा संथुया वा’ पश्चात् परि-
चित भ्रतरा, सासु, साणा विगेरे ‘परिवसंति’ रहे छे ‘तं जहा गाहावइ वा’ जेभ के आछे
ते। पूर्व परिचित गृहपति होय अथवा ‘गाहावइणीओ वा’ गृहपतिनी श्री होय अथवा
‘गाहावइ पुत्ता वा’ गृहपतिने पुत्र होय अथवा ‘गाहावइ धूयाओ वा’ गृहपतिनी पुत्री

‘गाहावह सुण्हाओ वा’ गृहपति स्तुपा वा गृहपतिपुत्रवधूरित्यर्थः, ‘धाइओ वा’ धात्री वा, ‘दासा वा’ दासो वा, ‘दासीओ वा’ दासी वा ‘कम्मकरा वा’ कर्मकारो वा ‘कम्मकरीओ वा’ कर्मकारी वा, एतेषां कुलानि उपसंहरन्नाह—‘तहप्पगाराइं कुलाइं’ तथाप्रकाराणि एवं विधानि उपर्युक्तानि कुलानि ‘पुरेसंथुयाणि वा’ पुरः संस्तुतानि पूर्वपरिचितानि पित्रादिकुलानि पच्छासंथुयाणि वा’ पश्चात् संस्तुतानि वा पश्चात् परिचितानि श्वशुरश्यालादि कुलानि वा, एतेषु कुलेषु इत्यर्थः ‘पुव्वामेव भित्त्वायरियाए अणुपविसिस्सामि’ पूर्वमेव प्रथममेव अहं भिक्षाचर्यायम् भिक्षार्थम् अनुप्रवेक्ष्यामि अनुप्रवेशं करिष्यामि ‘अविय इत्थलमिस्सामि’ अपि च एतेषु स्वजनकुलेषु स्वाभीष्टं लाभं लप्स्ये प्राप्स्यामि, तदेव स्वाभीष्टमाह—‘पिंडं वा लोयं वा खीरं वा दहिं वा नवणीयं वा’ पिण्डं वा शाल्योदनादिकम्, लवणं वा—लवणमिश्रितम्

पुत्र होगा अथवा ‘गाहावह धूयाओवा’ गृहपति की लडकी होगी या ‘गाहावह सुण्हाओ वा’ या गृहपति की पुत्रवधू होगी या ‘धाइओ वा’ धात्री—धाई होगी, या कोई ‘दासा वा’ दास—भृत्य ‘दासीओ वा’ या दासी होगी अथवा ‘कम्मकरा वा’ कर्मकर—परिवारक नोकर ही परिचित हो सकता है अथवा ‘कम्मकरीओ वा’ कर्मकारी—नोकरानी ही परिचित हो सकती है इन सब का उपसंहार करते हुए बतलाते हैं—‘तहप्पगाराइं कुलाइं पुरे संथुयाणि वा, पच्छा संथुयाणि वा’ इस प्रकार के कुलों में चाहे वे पूर्व कालिकही संस्तुत—परिचित मातापित्रादिका घर हों, या पश्चात् पीछे से संस्तुत परिचित होने वाले श्वशुर विगेरे के घर हों इन घरों में ‘पुव्वा मेव भित्त्वापडियाए अणुपविसिस्सामि’ पहले ही मे भिक्षा चर्या के लिये प्रवेश करूंगा क्योंकि इन पूर्व परिचितों के घर में पहले ही भिक्षा के लिये जाने से अपना अभीष्ट अत्यन्त स्वादिष्ट मिष्टान्नादि मिलेगा इस तात्पर्य से कहते हैं कि ‘अविय इत्थ लमिस्सामि’ क्योंकि इन पूर्वपरिचित पित्रादिकुलों में मुझे स्वाभीष्ट ‘पिंडं वा लोयं वा’ शाल्योदनारूप पिण्ड और लवण

डोय अथवा ‘गाहावहसुण्हाओ वा’ गृहपतिनी पुत्रवधू डोय अथवा ‘धाइओ वा’ धाई डोय अथवा ‘दासा वा दासीओ वा’ दास दासी डोय अथवा ‘कम्मकरा वा’ परिवारक नोकर वा परिचित डोय अथवा ‘कम्मकरीओ वा’ नोकरानी पत्नी वा परिचित डोय पंस्तु ‘तहप्पगाराइं कुलाइं’ आवा कुलोभां अर्थात् घरोभां आडे तो ते ‘पुरे संथुयाणि वा पच्छा संथुयाणि वा’ पूर्वकालना परिचित माता पिता विगेरेना घरो डोय अथवा ‘पच्छा संथुयाणि वा’ पछीथी परिचित सासु ससरा विगेरेना घरो डोय आवा घरोभां ‘पुव्वमेव’ पडेलां ‘भित्त्वापडियाए’ भिक्षाचर्या भाटे ‘अणुपविसिस्सामि’ हु प्रवेश करीय केम के आ पूर्व के पश्चात् परिचितोना घरोभा पडेला भिक्षा भाटे जवाथी पोताने धम्मिअ अत्यन्त स्वादिष्ट मिष्टान्नादि भणशे ओ डेतुथो कडे छे के—‘अविय इत्थलमिस्सामि’ आ परिचित घरोभा भने स्वादिष्ट ओवा ‘पिंडं वा लोयं वा’ लात विगेरे पिंड तथा पोताना रसना

પડિયાપ્ પવિસિસ્સામિ વા ણિક્ખમિસ્સામિ વા, માહટ્ટાણં સંપાસે, તં
 ણો એવં કરેજ્જા સે તત્થ મિક્ખૂહિં સંહિ કાલેણ અણુપવિસિત્તા, તત્થ-
 ચરેયરેહિં કુલેહિં સામુદાણિયં એસિયં વેસિયં પિંડવાયં પડિગહિત્તા
 આહારં આહારિજ્જા ॥સૂ. ૪૩॥

છાયા-સન્તિ તત્ર એકસ્ય મિશ્નોઃ પુરઃ સંસ્તુતાઃ વા પશ્ચાત્ સંસ્તુતા વા પરિવસન્તિ તદ્યથા-
 ગૃહપતિર્વા, ગૃહપત્ની વા, ગૃહપતિ પુત્રો વા, ગૃહપતિપુત્રી વા ગૃહપતિસ્ત્રુપા વા, ધાત્રી
 વા, દાસો વા, દાસી વા, કર્મકરો વા, કર્મકરી વા તથાપ્રકારાણિકુલાનિ પુરઃ સંસ્તુતાનિ
 વા, પશ્ચાત્ સંસ્તુતાનિ વા, પૂર્વમેવ મિશ્નાચર્યાયમ્ અનુપ્રવેક્ષ્યામિ, અપિચૈત્તેષુ લપ્પે પિંડં વા
 લોયં વા ક્ષોરં વા દધિ વા નવનીતં વા ઘૃતં વા ગુદં વા તિલં વા ક્ષણ્કુલિં વા, ફાળિત વા અપૂપં
 વા શિખરિણીં વા, તં પૂર્વમેવ શ્રુક્ત્વા પીત્વા પતદ્ગ્રહં (પાત્રમ્) સંલિહ્ય, સંપ્રમૃજ્ય તતઃ પશ્ચાત્
 મશ્ચુમિઃ સદ્ ગૃહપતિકુલં પિંડપાતપ્રતિજ્ઞવા પ્રવેક્ષ્યામિ વા નિષ્ક્રમિષ્યામિ વા, માતૃસ્થાનં
 સંસ્પૃશેત્, તદ્ ન પવં કુર્યાત્, સ તત્ર મિશ્ચુમિઃ સાર્દ્ધમ્ કાલેન અનુપ્રવિશ્ય તત્ર ઇતરેતરેભ્યઃ
 સામુદાનિકમ્ એપણીયમ્ વૈષિકં પિંડપાતં પ્રતિગૃહ્ય આહારમ્ આહારયેત્ ॥ સૂ. ૪૩ ॥

ટીકા-પુનઃ પ્રકારાન્તરેણ છલકપટમાયારૂપે માતૃસ્થાનદોષં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સંતિતત્થે-
 ગઈયસ્સ મિક્ખુસ્સ પુરે સંથુયા વા પચ્છા સંથુયા વા પરિવસંતિ’ તત્ર તસ્મિન્નેવ ગ્રામે વાસ્ત-
 વ્યસ્થ એકસ્ય મિશ્ચુકસ્ય પુરઃ સંસ્તુતાઃ પૂર્વકાલિકપરિચિતાઃ માતાપિતૃઆતૃવ્યાદયઃ, પશ્ચાત્
 સંસ્તુતાઃ શ્વશુરકુલસમ્બન્ધિનઃ પશ્ચાત્ કાલિકપરિચિતાઃ શ્વશુશ્વશ્રૂયાલાદયો યે પરિવસન્તિ,
 તાન સ્વનામગ્રાહં ગૃહ્ન આહ-‘તં જહા-ગાહાવહ વા’ તદ્યથા ગૃહપતિર્વા, ‘ગાહાવહિણીઓ વા’
 ગૃહપત્ની વા, ‘ગાહાવહપુત્તા વા’ ગૃહપતિપુત્રો વા-‘ગાહાવહ ધૂયાઓ વા’ માથાપતિ પુત્રી વા

અથ પ્રકારાન્તર સે છલકપટમાયા રૂપ માતૃસ્થાન સ્પર્શ દોષો કો વતલાતે હૈ-
 ટીકાર્થ-‘સંતિ તત્થેગઈયસ્સ મિક્ખુસ્સ પુરે સંથુયા વા પચ્છા સંથુયા વા પરિવસંતિ’
 હસી ગ્રામ મેં વસને રહનેવાલે એક મિશ્ચુ સાધુકે પૂર્વકાલ કે હી પરિચિતલોગ-
 માતાપિતા માઈવગૈરહ અથવા પશ્ચાત્ પીછે કાલ કે પરિચિતલોગ-શ્વશુરસાસુ-
 ર્યાલા વગૈરહ રહતે હૈ ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘ગાહાવહ વા ગાહાવહિણીઓ વા’ વાહે
 પૂર્વપરિચિત ગૃહપતિ હોગા, યા ગૃહપત્ની હોગી ‘ગાહાવહ પુત્તા વા’ યા ગૃહપતિ કા

હવે પ્રમારનાન્તરથી છલકપટ માયારૂપ માતૃસ્થાન સ્પર્શ દોષોને સૂત્રકાર બતાવે છે.

ટીકાર્થ-‘સંતિ તત્થેગઈયસ્સ મિક્ખુસ્સ’ એ ગામમાં રહેનારા એક સાધુના ‘પુરે સંથુયા
 વા’ પૂર્વ પરિચિત માતા, પિતા, ભાઈ, વિગેરે અથવા ‘પચ્છા સંથુયા વા’ પશ્ચાત્ પરિ-
 ચિત સસરા, સાસુ, સાળા વિગેરે ‘પરિવસંતિ’ રહે છે ‘તં જહા ગાહાવહ વા’ જેમ કે આહિ
 તેા પૂર્વ પરિચિત ગૃહપતિ હોય અથવા ‘ગાહાવહિણીઓ વા’ ગૃહપતિની સ્ત્રી હોય અથવા
 ‘ગાહાવહ પુત્તા વા’ ગૃહપતિના પુત્ર હોય અથવા ‘ગાહાવહ ધૂયાઓ વા’ ગૃહપતિની પુત્રી

‘गाहावह सुण्हाओ वा’ गृहपति स्नुषा वा गृहपतिपुत्रवधूरित्यर्थः, ‘धाइओ वा’ धात्री वा, ‘दासा वा’ दासो वा, ‘दासीओ वा’ दासी वा ‘कम्मकरा वा’ कर्मकारी ना ‘कम्मकरीओ वा’ कर्मकारी वा, एतेषां कुलानि उपसंहरन्नाह—‘तहप्पगाराइं कुलाइं’ तथाप्रकाराणि एवं विधानि उपर्युक्तानि कुलानि ‘पुरेसंथुयाणि वा’ पुरः संस्तुतानि पूर्वपरिचितानि पित्रादिकुलानि पच्छासंथुयाणि वा’ पश्चात् संस्तुतानि वा पश्चात् परिचितानि श्वशुरश्यालादि कुलानि वा, एतेषु कुलेषु इत्यर्थः ‘पुव्वामेव भित्त्वायरियाए अणुपविसिस्सामि’ पूर्वमेव प्रथममेव अहं भिक्षाचर्यार्थम् भिक्षार्थम् अनुप्रवेश्यामि अनुप्रवेशं करिष्यामि ‘अविय इत्थलमिस्सामि’ अपि च एतेषु स्वजनकुलेषु स्वाभीष्टं लाभं लप्स्ये प्राप्स्यामि, तदेव स्वाभीष्टमाह—‘विडं वा लोयं वा खीरं वा दहिं वा नवणीयं वा’ विडं वा शाल्योदनादिकम्, लवणं वा—लवणमिश्रितम्

पुत्र होगा अथवा ‘गाहावह धूयाओवा’ गृहपति की लडकी होगी या ‘गाहावह सुण्हाओ वा’ या गृहपति की पुत्रवधू होगी या ‘धाइओ वा’ धात्री—धाई होगी, या कोई ‘दासा वा’ दास—भृत्य ‘दासिओ वा’ या दासी होगी अथवा ‘कम्मकरा वा’ कर्मकर—परिचारक नोकर ही परिचित हो सकता है अथवा ‘कम्मकरीओ वा’ कर्मकरी—नोकरानी ही परिचित हो सकती है इन सब का उपसंहार करते हुए बतलाते हैं—‘तहप्पगाराइं कुलाइं पुरेसंथुयाणि वा, पच्छा संथुयाणि वा’ इस प्रकार के कुलों में चाहे वे पूर्व कालिकही संस्तुत—परिचित मातापित्रादिका घर हों, या पश्चात् पीछे से संस्तुत परिचित होने वाले श्वशुर विगेरे के घर हों इन घरों में ‘पुव्वा मेव भित्त्वापडियाए अणुपविसिस्सामि’ पहले ही से भिक्षा चर्या के लिये प्रवेश करेगा क्योंकि इन पूर्व परिचितों के घर में पहले ही भिक्षा के लिये जाने से अपना अभीष्ट अत्यन्त स्वादिष्ट मिष्टान्नादि मिलेगा इस तात्पर्य से कहते हैं कि ‘अविय इत्थ लमिस्सामि’ क्योंकि इन पूर्वपरिचित पित्रादिकुलों में मुझे स्वाभीष्ट ‘विडं वा लोयं वा’ शाल्योदनास्वरूप पिण्ड और लवण

होय अथवा ‘गाहावहसुण्हाओ वा’ गृहपतिनी पुत्रवधू होय अथवा ‘धाइओ वा’ धात्री होय अथवा ‘दासा वा दासीओ वा’ दास दासी होय अथवा ‘कम्मकरा वा’ परिचारक नोकर ७ परिचित होय अथवा ‘कम्मकरीओ वा’ नोकरनी पत्नी ७ परिचित होय पंशु ‘तहप्पगाराइं कुलाइं’ आवा कुलोभा अर्थात् धरोभा आडे तो ते ‘पुरेसंथुयाणि वा पच्छा संथुयाणि वा’ पूर्वकाक्षना परिचित माता पिता विगेरेना धरे होय अथवा ‘पच्छा संथुयाणि वा’ पछीथी परिचित सासुरा विगेरेना धरे होय आवा धरोभा ‘पुव्वमेव’ पहले ही ‘भित्त्वापडियाए’ भिक्षाचर्या भाटे ‘अणुपविसिस्सामि’ हु प्रवेश करीय केम के आ पूर्व के पश्चात् परिचितोना धरोभा पडेका भिक्षा भाटे ७वाथी पोताने दम्भित अत्यंत स्वादिष्ट मिष्टान्नादि भण्णो ओ डेतुया कडे डे डे—‘अविय इत्थलमिस्सामि’ आ परिचित धरोभा भने स्वादिष्ट ओवा ‘विडं वा लोयं वा’ शात विगेरे पिद तथा पोताना रसन

इन्द्रियानुकूलं रसाद्युपेतम्, क्षीरं वा पायसं-दुग्धपाकादिकं वा, दधि वा, नवनीतं वा हैयङ्ग-
वीनम् 'घयं वा गुल्लं वा' घृतं वा सर्पिं वा, गुडं वा 'तिल्लं वा' तैलम् वा घृतपक्वं वा गुड-
मिश्रितं गुडपक्वं वा 'सक्कुलिं वा' शेषकुलिम् वा 'फाणियं वा' फाणितं वा उदकद्रवीकृतगुडं
कथितम् अकथितं वा 'पूयं वा' अपूपं वा 'सिहिरिणिं वा' शिखरिणिं वा श्रीखण्डरूपम्
लब्ध्वा 'तं पुञ्चामेव भुञ्चा पिञ्चा' तं तथाविधं पिण्डादिकं पूर्वमेव प्रागेव एकाकी एव आग-
न्तुकमुनिविशेषं परित्यज्यैव भुक्त्वा पीत्वा 'पडिग्गहं च संलिहिय' पतद्ग्रहं च पात्रविशेषम्
संलिह्य संलेहनं कृत्वा 'संमज्जिय' समृज्य च वस्त्रादिना संमार्जनं कृत्वा आर्द्रतां दूरीकृत्ये-
त्यर्थः 'तओ पच्छा भिक्खुहिं सद्धिं' ततः पश्चात् भिक्षालाले समुपस्थिते सति अविकृतमुखाः
प्रसन्नवदनो भूत्वा भिक्षुभिः प्रावृण्णिकभिक्षुकैः सार्द्धम्-सह 'गाहावइकुलं' गृहपतिकुलम्
'पिण्डवायपडियाए' पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थम् 'पविसिस्सामि इ' प्रवेक्ष्यामि वा
प्रवेशं करिष्यामि 'निक्खमिस्सामि वा' निष्क्रमिष्यामि वा इत्येवमभिसन्धिना 'माइट्ठाणं संफासे'

मिश्रित-अपनेजिह्वादि इन्द्रियो के अनुकूल-अच्छे लगने वाले भजिया बगैरह
वस्तु एवं 'क्षीरं वा दधि वा' क्षीर पायस दूधपाक बगैरह तथा दही और 'जव-
णीयं वा' नवनीत-मक्खन भी मिलेगा इसी तरह 'घयं वा, गुल्लं वा, तिल्लं वा,
तथा घृत या गुड अथवा तैल अथवा घृतपक् या तैलपक् अथवा गुडमिश्रित या
गुडपक् 'सक्कुलिं वा'-शेषकुलि-पूरि अथवा 'फाणियं वा' फाणित-कथित अथवा
अकथित उदक से द्रवीकृत-तरल किया हुआ गुड अथवा 'पूयं वा' अपूप माल-
पूडा-मालपूआ और 'सिहिरिणिं वा' शिखरिणी शिखण्ड को लेकर 'तंपुञ्चामेव
भुञ्चा पिञ्चा' उस लाए हुए स्वदिष्ट भोजनादि को पहले हो खाकर और पीकर
'पडिग्गहं च संलिहिय' पात्र विशेष को परिलेहन और बाद में 'संमज्जिय'
वस्त्रादि से संमार्जन करके 'तओपच्छा भिक्खुहिं' उस के बादमें भिक्षुको के
'सद्धिं' प्रावृण्णिक भ्रमणों के साथ 'गाहावइ कुलं' गृहपति-गृहस्थ आबक के घर में
भिक्षालेने की आशा से 'पविसिस्सामि वा निक्खमिस्सामि वा' प्रवेश करंगा और

स्वाधने अनुकूल ओवा लवण्यादि मिश्रित स्वादवाणा ललया अथवा 'क्षीर वा' दूधपाक
'दधि वा' अथवा दही अथवा 'जवणीयं वा' भाभक्षु विगेरे भणशे ओअ प्रभाणे 'घयं वा
गुल्लं वा' घी अथवा गोज तथा 'तिल्लं वा' तेल अथवा 'सक्कुलिं वा' धीमा भनावेल के
तेलमां भनावेल पूरी अथवा गणीपुरी तथा 'फाणियं वा' गज्या के पारा पुकला अथवा
'पूयं वा' मालपुवा अथवा 'सिहिरिणिं वा' शिखण्डने लधने 'तं पुञ्चामेव भुञ्चा पिञ्चा' ओ
लावेला स्वादिष्ट ओवे आहार पडेलां न पोते भाधने के पीधने ते पछी 'पडिग्गहं च
संलिहिय' पात्र विशेषने पडिलेहन अने वस्त्रादि वडे सभाजन करीने 'तओ पच्छा भि-
क्खुहिं सद्धिं' ते पछी अतिथि ओवा भ्रमणोनी साथे 'गाहावइकुलं पिण्डवायपडियाए'
गृहपतिना घरमा भिक्षा लेवानी आशाधी 'पविसिस्सामि वा' प्रवेश करीश अगर 'निक्खमि

માતૃસ્થાનં છલકપટમાયાદિદોષાન્ સંસ્પૃજેત્ છલકપટાદિદોષમાક્રુસ્યાદિત્યર્થઃ અતઃ તત્પ્રતિ-
 પેથં કુર્વન્નાહ 'તં નો એવં કરિજ્ઞા' તત્ તસ્માત્ નો એવમ્-ઉત્તરીત્યા આગન્તુકમુનિવિશેષં
 પરિત્યજ્ય ન મિશ્નાં કુર્યાત્, અન્યથા છલકપટાદિ માતૃસ્થાનદોષસંસ્પર્શેન સંયમવિરાધના
 સ્યાત્, અપિ તુ કથં રિશ્નાં કુર્યાદિત્યાહ-'તે તત્થ મિત્તુહિ સદ્ધિ કાલેણ અણુપવિસિત્તા' સ
 પૂર્વોક્તઃ એકસ્મિન્નૈવક્ષેત્રે નિવસન્ સાધુઃ માસકલ્પવિહારી વા સાધુઃ તન્ન-તસ્મિન્નેવ ગ્રામાદૌ
 મિશ્નુમિઃ પ્રાધૂર્ણિકાગન્તુકરિશ્નુકૈઃ સાર્દ્ધમ્ કાલેન મિશ્નાનસરસમયેન મિશ્નાકાલે સમુપસિયતે
 इत्यर्थः गृहपतिकुलम् अनुप्रविश्य 'तत्स्थियरेयरेहिं कुलेहिं' तन्-तस्मिन्नेव ग्रामादौ इतरेत-
 रेभ्यः अन्यान्येभ्यः उभावचेभ्यः कुलेभ्यः 'सामुदाणियं' सामुदानिकम् मिक्षापिण्डम्
 'एसियं' एषणीयम् प्राप्तुम् अविचरन् उद्गमादिदोषरहितम् 'वेसियं' वैपिकम् केवल वेप-

उनके साथ ही भिक्षा लेकर निकलूंगा, किन्तु ऐसा करने पर-अर्थात् पहले प्राइवेट
 ही स्वादिष्ट भोजनादि को लाकर खापी लेने के बाद मैं प्राधूर्णिक साधुओं के
 साथ भिक्षा लाकर खाने पीने से 'माहृणं सफासे तं णो एवं करिज्जा' मातृस्थान
 दोष लगेगा अर्थात् लुक छिपकर बढियां बढियां भोजनादि लाकर खाने पीने के
 बाद उन आये हुए प्राधूर्णिक साधुओं के साथ केवल दिखावा के लिये ही भिक्षा
 चर्पा करके गोचरी करने से ऐसे करने वाले साधु को छल कपटमायादि रूप मातृ
 स्थान दोष होगा, इसलिये ऐसा नहीं करता चाहिये क्योंकि ऐसे करने से संयम
 विराधना होगी, अब किस तरह भिक्षा लानी चाहिये यह पतलाते हैं-'तत्थ
 मित्तुहं सद्धिं' वह पूर्वोक्त उस एक ही क्षेत्र में निवास करने वाला साधु या मास-
 कल्पविहारी साधु उन आगन्तुक प्राधूर्णिक श्रमणों के साथ ही 'कालेण' भिक्षा
 का अवसर आने पर आवकके घर में 'अणुपविसित्ता' प्रवेश कर वहाँ कि 'तत्स्थियरे-
 यरेहिं कुलेहिं' वहाँ निपटी अन्य कुल से 'सामुदाणियं' सामुदानिक 'एसियं'

रसमि वा' એમની સાથે જ ભિક્ષા લગ્ને ગૃહસ્થના ઘરથી બહાર નીકળીશ પરંતુ તેમ કરવાથી
 એટલે કે પહેલાં ખાનગી રીતે સ્વાદિષ્ટ ભોજનાદિ લાવી અને તે ખાઇ પી અને તે પછી
 અતિથિ સાધુઓની સાથે ભિક્ષાકાવીને તે ખાવા પીવાથી 'માહૃણં સફાસે' માતૃસ્થાન દોષ
 લાગે છે, અર્થાત્ ચોરી છૂપીથી સાર્દ્ધ સાર્દ્ધ ભોજનાદિ લાવીને ખાધા પીધા પછી એ
 આવેલા અતિથિ સાધુઓની સાથે પણ કેવળ દેખાવ માટે જ ભિક્ષાં ચર્પા કરીને ખાવાથી
 છળકપટ માયાદિરૂપ માતૃસ્થાન દોષ તેમ કરવાવાળા સાધુને લાગે છે તેથી તેમ કરવું
 ન એમને કેમકે-એમ કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે.

હવે ભિક્ષા કેવી રીતે લાવવી તે બતાવે છે-'સે તત્થ મિત્તુહિ સદ્ધિ કાલેણ
 અણુપવિસિત્તા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે જે એક જ ક્ષેત્રમાં નિવાસ કરતા હોય અથવા માસ
 કલ્પ વિહારી સાધુએ આવેલ અતિથિ શ્રમણોની સાથે ભિક્ષા લેવાના સમયે જ આવકના ઘરમાં
 પ્રવેશ કરીને 'તત્થિયરેયરેહિં કુલેહિં' ત્યાં કેઇ પણ ખીલ ઘરમાંથી 'સામુદાણિયં' સામુદાયિક

प्रयुक्तप्राप्तम् धात्रीदूतहेतुकादिपिण्डदोषरहितम् 'पिण्डवायं' पिण्डपातम्-भिक्षम् 'पण्डिगाहिता' प्रतिगृह्य-उपादाय 'आहारं आहारिजा' आहारम् अशनादिकं चतुर्विधमाहारजातम् आहारयेद् ग्रासैषणादिदोष शून्यमाहारमाहारयेदित्यर्थः । तथा सति नोक्तमातृस्थान रूपच्छलकपटादि-दोष संस्पर्शः संभवतीति भावः ॥ सू० ४३ ॥

मूलम्-एयं खलु तस्स भिक्खुस्स वा भिक्खुणीए वा सामग्गियं । सू. ४४।
चतुर्थ उद्देशो समक्षो

छाया-एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य वा भिक्षुके वा सामग्र्यम् ॥ सू० ४४ ॥

टीका-उपर्युक्तस्योपसंहारयाजेनाह-'एयं खलु तस्स भिक्खुस्स वा' एतत् खलु प्राधु-
र्गिकागन्तुकभिक्षुभिः स र्जम् ग्रासैषणादिदोषरहिताहारहरणम् तस्य एकस्मिन्नेवक्षेत्रे निवसतः

एषिणीय अचिन्त प्राप्तुकउद्गमादि दोष रहित और 'वेसियं' वैषिक केवल
वेष प्रयुक्त प्राप्त अर्थात् धात्री दोष हेतुकादि पिण्ड दोषों से रहित 'पिण्डवायं'
'पण्डिगाहिता' पिण्डपात-भिक्षा को ग्रहण कर अशनादि चतुर्विध 'आहारं आहा
रेजा' आहार जात को ग्रासैषणादि दोषों से रहित समस्त कर खाय, इस तरह
भिक्षाचर्या कर आहार करने से साधु को मातृस्थान दोष नहीं होता ॥४३॥

ऊपर में बतलाए हुए विषयों का उपसंहार के रूप से कहते हैं-'एयं खलु-
तस्स भिक्खुस्स वा भिक्खुणीए वा सामग्गियं' 'यह जो आगन्तुक प्राधुर्गिक
साधुओं के साथ ही ग्रासैषणादि दोषों से रहित अशनादि चतुर्विध आहारका
आहरण करना चाहिये ऐसा कहा है वास्तव में वही उस एक ही क्षेत्र में निवास
करने वाले साधु का और मास कल्पविहारी साध्वी की साधुता की समग्रता-
संपूर्णता समझनी चाहिये अर्थात् तथाविध आहारका आहरण ही साधु और

'एसिय वेसिय पिण्डवाय' ऐषणीय प्राप्तुक उद्गमादि दोष विनाश आश्रित अने केवल
साधुना वेषमात्रही आपेक्ष अर्थात्, प्राप्त थयेल अर्थात् धात्रीदूत हेतुकादि दोषो विनाश
पिण्डपात अर्थात् भिक्षुने 'पण्डिगाहिता आहारं आहारिजा' ग्रहण करीने अशनादि आर
प्रकारना आहार भतने ग्रासैषणादि दोषोही रहित समस्तने ते उपयोगमा वेवे आरीते
भिक्षा अर्था करीने आहार करवाही साधु के साध्वीने मातृस्थान दोष लागतो नही ॥सू०४३॥
हवे उपर अताववाभां आवेक्ष विषयोने उपसहार करता ठहरे छे-

टीका-एयं खलु तस्स भिक्खुस्स वा' भिक्खुणीए वा सामग्गियं' आ आवेक्ष अतिथी
साधुयोनी साथे न ग्रासैषणादि दोषो विनाश अशनादि चतुर्विध आहारने वापरवे
नेधजे ओम कहे छे वास्तविक रीते ओन ओ ओक ४ क्षेत्रमा निवास करवावाणा साधुना
अने मासकल्प विहारी साधुना अने साध्वीना साधुपशुनी समग्रता समझवी नेधजे
अर्थात् ते प्रकारना अहारतुं आहारण न साधु अने साध्वीने स पूर्ण भिक्षा आव छे,

भिक्षुकस्य साधोः भिक्षुव्याः साध्व्याः वा सामर्थ्यम्-सम्पूर्णत्वं भिक्षुभावस्येत्येषः । तया-
विद्याद्वारादरणे एव साधूनां साध्वीनाञ्च भिक्षुभावः सम्पूर्णो बोध्यः ॥ सू० ४४ ॥

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाहू छत्रपतिकोल्हापुर-
राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारी
जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां
श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कंधस्य मर्मप्रकाशिकाख्यायां
व्याख्यायां पिण्डैषणा नामक प्रथमेऽध्ययने
चतुर्थोद्देशकः समाप्तः ॥३॥

साध्वी का सम्पूर्ण भिक्षु भाव है ऐसा समझना चाहिये क्योंकि उस से भिन्न
पूर्वोक्त प्रकार से भिक्षा लाने से मातृस्थान स्पर्श दोष होता है यह पहले
कहा जा चुका है पिण्डैषणा का यह चतुर्थ उद्देशकसमाप्त हुआ ॥सू० ४४॥

श्री जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित
आचाराङ्गसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंधकी मर्मप्रकाशिका व्याख्या में
॥ प्रथम अध्ययन का चौथा उद्देशक समाप्त ॥४॥

तेन समर्थो जेष्ठो केभके-तेनाथी विज्ञे पूर्वोक्त प्रकारे भिक्षा लाववाथी मातृस्थान स्पर्श
दोष लागे छे जे पड़ेला न छड़ेवाभा आवी गयेल छे आ रीते पिण्डैषणा नामने आ
येथो उद्देशो समाप्त येथो ॥सू० ४४॥

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल महाराज विरचित आचाराङ्ग सूत्रना
मीलश्रुतस्कंधकी मर्मप्रकाशिका टीकाना पड़ेला अध्ययनने येथो उद्देशो संपूर्ण ॥४॥



अथ पञ्चमोद्देशकः

मूत्रम्-से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठेसमाणे से जं पुणजाणिज्जा, अग्गपिंडं उक्खिप्पमाणं पेहाए, अग्गपिंडं णिक्खिप्पमाणं पेहाए, अग्गपिंडं हीरमाणं पेहाए, अग्गपिंडं परिभाइज्जमाणं पेहाए, परिभुंजमाणं पेहाए, अग्गपिंडं परिट्ठविज्जमाणं पेहाए, पुरा असिणाइ वा, अवहाराइ वा, पुरा जत्थन्ने सलणमाहण अतिहिक्खिण-वणीमगा खद्धं खद्धं उवसंकमंति, से हंता अहमवि खद्धं खद्धं संकमामि माइट्ठाणं संफासे णो एवं करिज्जा ॥सू० ४५॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनरेवं जानीयात्-अग्रपिण्डम् उत्क्षिप्यमाणं प्रेक्ष्य, अग्रपिण्डं निक्षिप्यमाणं प्रेक्ष्य, अग्रपिण्डं द्विषमाणं प्रेक्ष्य, अग्रपिण्डं परित्यज्यमाणं प्रेक्ष्य, अग्रपिण्डं परिरुज्यमाणं प्रेक्ष्य, अग्रपिण्डं परित्यज्यमाणं प्रेक्ष्य, पुरा अशितवन्तो वा, अपहृतवन्तो वा, पुरा यत्रान्यश्रमणब्राह्मण-अधितिकृपण वनीषकाः त्वरितं त्वरितम् उपसंक्रामन्ति स इन्त ! अहमपि त्वरितं त्वरितम् उपक्रमामि, मातृस्थानं संस्पृशेत् नैवं कुर्यात् ॥ सू० ४६ ॥

टीका-चतुर्थोद्देशके पिण्डग्रहणविधेः प्रतिपादितत्वात् पञ्चमोद्देशकेऽपि तमेवविधिं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् ‘से जंपुण जाणिज्जा’ स यत् पुनः वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-अवगच्छेत् ‘अग्गपिंडं उक्खिप्पमाणं पेहाए’ अग्रपिण्डम्-प्राणिमात्रार्थं गोघ्रासादिकम् प्रथमं निर्मितभोजनात् समुद्भूत्य स्थापितं भोजनम्

पांचवें उद्देशक का प्रारंभ

टीकार्थ-चतुर्थोद्देशक में भिक्षाग्रहण की विधिबतलाई गई है अब पञ्चमोद्देशक में उसी विधिका प्रतिपादन करते हैं-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भाव साधु और भाव साध्वी ‘गाहावइ कुलं जाव पविट्ठे समाणे’ गृहपति-गृहस्थ आचक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लाभ की आशा से अनु-प्रविष्ट होकर ‘से जं पुण जाणिज्जा’-वह साधु और साध्वी यदि वक्ष्यमाणरीति से ऐसा जानले कि-‘अग्गपिंडं उक्खिप्पमाणं पेहाए’ अग्रपिण्ड पहले ही निर्मित

पांचवें उद्देशक का प्रारंभ

अथ उद्देश्यामां भिक्षाग्रहणनी विधि पतावी छे. छेवे आ पाच्यमां उद्देश्यामां पणु ओअ विधितुं प्रति पादन करवाभां आवे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अथवा साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे’ गृहपति आचकना घरमा यावत् भिक्षा लाभनी छिछाथी प्रवेश कर्था

અગ્રપિંડમિત્યુચ્યતે તમ્ અગ્રપિંડમ્ ઉત્ક્રિષ્ટમાણમ્ કિંચિત્ કિંચિદ્ નિસ્તાર્ધમાણં પ્રેક્ષ્ય દૃષ્ટ્વા એવમ્ 'અગ્રપિંડં નિવિસ્તૃપ્તમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડં નિક્ષિપ્યમાણમ્ સ્થાનાન્તરે સ્થાપ્યમાણં પ્રેક્ષ્ય દૃષ્ટ્વા, તથા 'અગ્રપિંડં હીરમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડં હ્રિયમાણમ્ અન્દ્રદેવાયતનાદૌ નીયમાણં પ્રેક્ષ્ય અશ્લોક્ય એવમ્ 'અગ્રપિંડં પરિભાદ્જમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડં પરિભજ્યમાણમ્ વિભજ્યમાણમ્ કિંચિત્ કિંચિદ્ વિભજ્યદીયમાણં પ્રેક્ષ્ય દૃષ્ટ્વા 'અગ્રપિંડં પરિમુંજમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડં પરિમુંજ્યમાણમ્ પ્રેક્ષ્ય, એવમ્ 'અગ્રપિંડં પરિઠવિજ્જમાણં' અગ્રપિંડં પરિત્યજ્યમાણમ્ દેવતાયતનચતુર્દિશ્વુ વિકીર્યમાણં તથા 'પુરા અસિનાઈ વા અવહારાઈ વા' પુરા પૂર્વમ્ અશિતવન્તો વા ચરકશાક્યાદિશ્રમણાઃ શુક્તવન્તો વા, અપહૃતવન્તો વા યેન કેનાપિરુપેણ નીતવન્તો વા સન્તિ, એવં 'પુરા જત્યણ્ણે સમણમાહ્ણઞ્ઞતિહિક્કિવણવણીમ્મા' પુરા પૂર્વં યત્ર અન્યે શ્રમણનાહ્ણણઞ્ઞતિથિક્કુપણવનીપકાઃ—યસ્મિન્ સ્થાને અન્યે અપરે શ્રમણાઃ ચારકશાક્યાદયઃ,

ભોજન સે નિકાલકર પ્રાણીમાત્ર કે લિયે રક્ષા હુઆ ગોમ્રાસાદિ કો થોડા થોડા નિકાલ જા રહા હૈ એસા દેખકર એવં 'અગ્રપિંડં નિવિસ્તૃપ્તમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડ દૂસરે સ્થાન સે રક્ષાજા રહા હૈ એસા દેખકર તથા 'અગ્રપિંડં હીરમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડ દેવાયતન વગૈરહ સ્થાન મેં લેજાયા જા રહા હૈ એસા દેખકર એવં 'અગ્રપિંડં પરિભાદ્જમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડ થોડા વિભાગ કર દિયા જા રહા હૈ એસા દેખકર તથા 'અગ્રપિંડં પરિમુંજમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડ છાયા જા રહા હૈ એસા દેખકર ઔર 'અગ્રપિંડં પરિઠવિજ્જમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડ દેવાયતનકે ચારોં તરફ વિસેરા જા રહા હૈ એસા દેખકર ઔર 'પુરા અસિનાઈ વા અવહારાઈ વા' પહેલે હી ચરક શાક્યાદિ શ્રમણ છાત્રુકે હૈ ઔર જિસ કિસી-ભી રૂપમેં લે ગયે હૈ એવં ઇસી પ્રકાર મેં 'પુરા જત્યણે સમણમાહ્ણઞ્ઞતિહિક્કિવણવણીમ્મા' પહેલે જહાં જિસ સ્થાન મેં દૂસરે ભી શ્રમણ-ચરક શાક્ય વગૈરહ

પછી 'સે જં પુણ જાણેજ્ઞા' તે સાધુ કે સાધ્વી ને નીચે ઠહેલામા આવનાર રીતે એણે એણીકે કે 'અગ્રપિંડં ઉત્ક્રિષ્ટમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડ-અર્થાત્ બનાવેલી રસોઈમાંથી પહેલાં કાઢીને અન્ય પ્રાણીયો માટે રાખેલ ગોમ્રાસાદિને થોડું થોડું કાઢવામા આવે છે એજ પ્રમાણે 'અગ્રપિંડં નિવિસ્તૃપ્તમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડને અન્ય સ્થાનમાં રાખવામા આવી રહેલ છે. એણે એધને તથા 'અગ્રપિંડં હીરમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડને કેવાલય વિગેરે સ્થાનમાં લઈ જવાતા એધએ તથા 'અગ્રપિંડં પરિભાદ્જમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડમાંથી થોડો થોડો ભાગ પાડીને આપવામાં આવતા એધને તથા 'અગ્રપિંડં મુંજમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડને ખાવામાં આવતો એધને તથા 'અગ્રપિંડં પરિઠવિજ્જમાણં પેદાઈ' અગ્રપિંડ દેવાયતનની ચારેબાજુ વેરાતુ એધને 'પુરા અસિનાઈ વા અવહારાઈ વા' પહેલા ચરક શાક્યાદિ શ્રમણએ ખાઈ લીધેલ હોય અને કેઈપણુ રૂપે લઈ જવાયેલ હોય તથા 'પુરા જત્યણે સમણમાહ્ણ' પહેલા જ્યાં-જે સ્થાનમા ખીના સામ્રદાયિક શ્રમણ ચરકશાક્ય વિગેરે અને બ્રહ્મણો તથા 'અતિહિ કિવણ વણીમ્મા'

બ્રાહ્મણાઃ દ્વિજાઃ, અતિથયઃ-આગન્તુકા અભ્યાગતાઃ, કૃપણાઃ દરિદ્રાદયઃ, વનીપકાઃ યાચકાઃ 'સ્વદ્દિ સ્વદ્દિ' ત્વરિતંત્વરિતમ્ અતિત્વરયા 'ઉવસંકમંતિ' ઉપસંક્રામન્તિ ઉપસંક્રાન્તા મવન્તિ 'સે હંતા અહમવિ સ્વદ્દં સ્વદ્દં ઉવસંકમામિ' તત્ તસ્માત્ કારણાત્ હન્ત ! ઇતિ વાવચોપન્યાસે અહમપિ ત્વરિતં ત્વરિતમ્ અતિશીઘ્રતયા ઉપસંક્રામામિ-ઉપસંક્રાન્ત ઉપસ્થિતો ભવામીત્યર્થઃ, તથા-કુર્વન્ ભિક્ષુકો માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેદિત્યાહ-'માદૃદ્દાણં સંકાસે' માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્-અન્યતીર્થ-કભાગગ્રહણપ્રયુક્તપ્રત્યવાયમાયાછલકપટાદિરૂપ માતૃસ્થાનદોષ સંસ્પર્શઃ સ્યાત્ તસ્માત્ 'નો એવં કરેજ્ઞા' નો એવમ્-ઉક્તરીત્યા અગ્રપિઙ્ડાદિકં ગ્રહીતું તન્ ત્વરિતં ગચ્છેદિતિ ભાવઃ ॥૬૦ ૪૫॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા જાવ પવિટ્ટેસમાણે અંતરા સે વપ્પાણિ વા, ફલિહાણિ વા, પાગારાણિ વા, તોરણાણિ વા, અગ્ગલાણિ વા, અગ્ગલપાસગાણિ વા સહ પરક્કમે સંજયામેવ પરક્કમિજ્ઞા, ણો ઉજ્જુયં ગચ્છિજ્ઞા, કેવલીબૂયા આયાણમેયં ॥સૂ૦ ૪૬॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા યાવત્ પ્રવિષ્ઠઃ સન્ અન્તરા તસ્ય વપા વા, પરિહા વા, બ્રાહ્મણ, અતિથિ-આગન્તુક અભ્યાગત તથા કૃપણ દીન દરિદ્ર ગરીબ એવં વનીપક-યાચક વગેરેહ 'સ્વદ્દં સ્વદ્દં ઉવસંકમંતિ' અત્યન્ત ત્વરા સે ઉપસ્થિત હોતે હું 'સે હંતા' અહમવિ સ્વદ્દં સ્વદ્દં ઉવસંકમામિ' હસલિયે મેં શ્રી જન્દી જલદી હી ઉપસ્થિત હોતા હું-એસા જાનકર ઉસ મેં સાધુ ઔર સાધ્વી શ્રી યદિ જાય તો ઉસ કો 'માદૃદ્દાણં સંકાસે' માતૃસ્થાનદોષ હોગા યહ ઘતલાતે હું-'ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી કો ઉક્ત રીતિ સે અન્યતીર્થિકોં કા ભાગ ગ્રહણ કરને કે કારણ પ્રત્યવાય પાપ તથા છલ કપટાદિ રૂપ માતૃ સ્થાન દોષ હોગા, હસલિયે 'નો એવં કરિજ્ઞા' ઉક્તરીતિ સે અગ્રપિઙ્ડાદિ લેને કે લિયે ઉસ સ્થાન મેં જલદી નહીં જાના ચાહિયે અર્થાત્ ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી યદિ અગ્રપિઙ્ડાદિ કો લેને કે લિયે અત્યન્ત શીઘ્રતા સે ઉસ સ્થાન મેં જાયેંગે તો ઉન્હેં છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન સંસ્પર્શ દોષ લોગેગા ॥૪૬॥

અતિથિ કૃપણ દીનદરિદ્ર તથા વનીપક-યાચક વિગેરે 'સ્વદ્દં સ્વદ્દં ઉવસંકમંતિ' જલદી જલદી આવે છે. 'સે હંતા' અહમવિ સ્વદ્દં સ્વદ્દં ઉવસંકમામિ' તેથી હું પણ જલદી જલદી જાઉં એમ જાણીને તેમા સાધુ અને સાધ્વી પણ જો જાય તો તેને માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. તે ખતાવે છે-'માદૃદ્દાણં સંકાસે' ભાવ સાધુ કે સાધ્વીને એ રીતે બીના સપ્રદાયના સાધુને ભાગ ગ્રહણ કરવાથી પાપ તથા છળકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે તેથી 'મા એવં-કરિજ્ઞા' પૂર્વોક્ત રીતે અગ્રપિઙ્ડાદિ લેવા માટે એ સ્થાનમા ઉતાવળથી જુ ન જોઈએ અર્થાત્ સાધુ કે સાધ્વી જો અગ્રપિઙ્ડાદિ લેવા માટે ઘણી ઉતાવળથી એ સ્થાનમા જાય તો તેઓને છળ કપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન સંસ્પર્શ દોષ લાગે છે ॥સૂ૦ ૪૫॥

प्राकारा वा, तोरणानि वा, अर्गला वा, अर्गलपाशका वा सति प्रक्रमे संयत एव पराक्रमेत,
नो ऋजुना गच्छेत्, केवलीनूपाम्, आदानयेत्तत् ॥ सू० ४६॥

टीका-भिक्षार्थं भिक्षुकस्य कीदृशेन मार्गेण गन्तव्यमिति वक्तुं सूत्रकारआह-‘से भिक्खु-
वा भिक्खुणी वा जाव पदिट्ठेसमाणे’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा यावत्-गृहपतिकुलं
पिण्डपातप्रतिज्ञया शिक्षालाभार्थं प्रविष्टः सन् पाटनगरं ग्रामादिकं स्थयां वा प्रविशन् मार्गं
प्रत्युपेक्षेत्, तत्र यदि ‘अंतरा से वप्पाणि वा’ अन्तरा मध्ये मार्गम-ये इत्यर्थः तस्य भिक्षार्थं
गच्छतो भिक्षुकस्य श्रमणस्य वप्राः समुन्नतभूमायाः, ग्रामान्तरेवा केदाराः स्युः ‘फलिहाणि वा’
परिखा वा खातगर्तरूपा ‘पागाराणि वा’ प्राकारा वा-पुरस्य गृहस्य वा चतुर्दिक्षु निर्मितदुर्ग-
रूपा वरणा इत्यर्थः ‘तोरणाणि वा’ तोरणानि वा-द्वारावयवविशेषतया रचितपत्रपुष्प पर-
म्परारूपाणि पत्रशामानि ‘अगलाणि वा’ अर्गला वा शृङ्खलारूपाः, ‘अगलपासगाणि वा’
अर्गलपाशका वा यत्र अर्गलाग्राणि निक्षिप्यन्ते एतानि तावद् मार्गमध्ये दृष्ट्वा ज्ञात्वा वा

टीकार्थ-अब भिक्षा लेने के लिये साधु और साध्वी को किस प्रकार के मार्ग से
जाना चाहिये यह बतलाते हैं-‘से भिक्खुवा भिक्खुणी वा जाव पदिट्ठे समाणे’ वह
पूर्वोक्त भाव साधु और भाव साध्वी यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से भिक्षा लाभ
की आशा से गृहपति-गृहस्थ आदिक के घर में प्रविष्ट होकर ‘अंतरा से’ यदि उस
मार्ग के मध्य-बीच में भिक्षा के लिये जाते हुए साधु को ‘वप्पाणि वा’ वप-समु-
न्नत भूमि ग ही मिले अथवा दूसरे ग्राम में ‘फलिहाणि वा’ केदार-खेत में पानी ले
जाने के लिये खोद हुआ भूभाग या परिखा-नालि गर्तखहडा बगैरह मिले तथा
‘पागाराणि वा’-प्राकार-नगर या घर के चारोतरफ निर्मित दुर्ग परकोटा मिले
‘तोरणाणि वा’ या तोरण-द्वार में शोभा विशेष के लिये लटकाये हुए पत्ते और
फूलों के बनाये हुए सहराव रूप तोरण मिले अथवा ‘अगलाणि वा’ अर्गला-
शृंखला रूप जंजीर मिले अथवा ‘अगलपासगाणि वा’ अर्गलापाशक-लटकाये
हुए जंजीर रूप शृंखला के अग्र भाग छोड़ ही मिले इन सभी को मार्ग के

द्वारे भिक्षा ग्रहण भाटे जनार साधु साध्वीके जनाना भाग’ सध्वी सूत्रकार कथन करे छे

टीकार्थ-‘से भिक्खुवा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वीछ ‘जाव पदिट्ठे समाणे’
यावत् पिण्डपातनी प्रतिज्ञाथी गृहपती श्रावकना घरभा प्रवेश करनासाधुना ‘अंतरा से वप्पाणि
वा फलिहाणि वा’ रस्ताभा तेभने वप्र जमीनने टेकरावाणे लाग आवे अथवा भेतरभा
पाली लठजवा भाटे भेदेवी जमीन आवे अथवा भाट के भाडावाणी जमीन नाणु विगेरे
आवे अथवा ‘पागाराणि वा तोरणणि वा’ प्राकार नगर अथवा घरनी आरे तरङ्ग बनावेले डोट
आवे अथवा पारशुभा शोका भाटे लटकवेले पान अने कृत्ताना बनावेले तोरण आवे
अथवा ‘अगलाणि वा अगलपासगाणि वा’ साधु के भेडी आवे अथवा लटकवेले सांकेणे
ना अथ लाग आवे तो आ अथा के जेकरा भागभा आवे तो ‘सइपरक्रमे’ सजयामेवा

બ્રાહ્મણાઃ દ્વિજાઃ, અતિથયઃ-આગન્તુકા અભ્યાગતાઃ, કૃપણાઃ દરિદ્રાદયઃ, વનીપકાઃ યાચકાઃ 'સ્વદ્ધિ સ્વદ્ધિ' ત્વરિતંત્વરિતમ્ અતિત્વરયા 'ઉવસંકમંતિ' ઉપસંક્રામન્તિ ઉપસંક્રાન્ત્યા ભવન્તિ 'સે હંતા અહમવિ સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમામિ' તત્ તસ્માત્ કારણાત્ હન્ત । इति वाच्योपन्यासे अहमपि त्वरितं त्वरितम् अतिशीघ्रतया उपसंक्रामामि-उपसंक्रान्त उपस्थितो भवामीत्यर्थः, तथा-कुर्वन् भिक्षुको मातृस्थानं संस्पृशेदित्याह-'माइह्माणं संफासे' मातृस्थानं संस्पृशेत्-अन्यतीर्थ-कभागग्रहणग्रयुक्तप्रत्यवायमायाछलकपटादिरूप मातृस्थानदोष संस्पर्शः स्यात् तस्मात् 'नो एवं करेज्जा' नो एवम्-उत्तरीत्या अग्रपिण्डादिकं ग्रहीतुं तत्र त्वरितं गच्छेदिति भावः ॥सू० ४५॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા જાવ પવિત્રેસમાણે અંતરા સે વપ્પાણિ વા, ફલિહાણિ વા, પાગારાણિ વા, તોરણાણિ વા, અગ્ગલાણિ વા, અગ્ગલપાસગાણિ વા સહ પરક્કમે સંજયામેવ પરક્કમિજ્ઞા, ણો ઉઙ્ગુયં ગચ્છિજ્ઞા, કેવલીનૂયા આયાણમેયં ॥સૂ० ૪૬॥

જાયા-સ મિહુર્વા મિહુકી વા યાવત્ પ્રવિષ્ઠઃ સન્ અન્તરા તસ્ય વમા વા, પરિશ્વા વા, બ્રાહ્મણ, અતિથિ-આગન્તુક અભ્યાગત તથા કૃપણ દીન દરિદ્ર ગરીબ એવં વનીપક-યાચક વગેરે 'સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમંતિ' અત્યન્ત ત્વરા સે ઉપસ્થિત હોતે હે 'સે હંતા' અહમવિ સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમામિ' હસલિયે સેં શ્રી જન્દી જલ્દી હી ઉપસ્થિત હોતા હું-એસા જાનકર હસ મેં સાધુ ઔર સાધ્વી શ્રી યદિ જાય તો હસ કો 'માહ્ઠ્ઠાણં સંફાસે' માતૃસ્થાનદોષ હોગા યહ બતલાતે હેં-'ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી કો ઉક્ત રીતિ સે અન્યતીર્થિકોં કા ભાગ ગ્રહણ કરને કે કારણ પ્રત્યવાય પાપ તથા છલ કપટાદિ રૂપ માતૃ સ્થાન દોષ હોગા, હસલિયે 'નો એવં કરિજ્ઞા' ઉક્તરીતિ સે અગ્રપિણ્ડાદિ હેને કે લિયે હસ સ્થાન મેં જલ્દી નહીં જાના ચાહિયે અર્થાત્ ભાવ સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી યદિ અગ્રપિણ્ડાદિ કો હેને કે લિયે અત્યન્ત શીઘ્રતા સે હસ સ્થાન મેં જાયેગે તો હન્હેં છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન સંસ્પર્શ દોષ લેગેગા ॥૪૫॥

અતિથિ કૃપણ દીનદરિદ્ર તથા વનીપક-યાચક વિગેરે 'સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમંતિ' જલ્દી જલ્દી આવે છે. 'સે હંતા' અહમવિ સ્વદ્ધં સ્વદ્ધં ઉવસંકમામિ' તેથી હું પશુ જલ્દી જલ્દી જાઉં એમ જાણીને તેમાં સાધુ અને સાધ્વી પશુ જો બચે તો તેને માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. તે બતાવે છે-'માહ્ઠ્ઠાણં સંફાસે' ભાવ સાધુ કે સાધ્વીને એ રીતે બીજા સ પ્રદાયના સાધુને ભાગ ગ્રહણ કરવાથી પાપ તથા છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે તેથી 'મા એવં-કરિજ્ઞા' પૂર્વોક્ત રીતે અગ્રપિણ્ડાદિ લેવા માટે એ સ્થાનમાં ઉતાવળથી જવું ન જોઈએ અર્થાત્ સાધુ કે સાધ્વી જો અગ્રપિણ્ડાદિ લેવા માટે ઘણી ઉતાવળથી એ સ્થાનમાં બચે તો તેઓને છલ કપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન સંસ્પર્શ દોષ લાગે છે ॥સૂ० ૪૫॥

प्राकारा वा, तोरणानि वा, अर्गला वा, अर्गलपाशका वा इति प्रक्रमे संयत एव पराक्रमेत,
नो ऋजुना गच्छेत्, केवलीन्याम्, आदानमेतत् ॥ सू० ४६॥

टीका-मिक्षार्थे भिक्षुकस्य कीदृशेन मार्गेण गन्तव्यमिति वक्तुं सूत्रकारआह-‘से भिक्खु-
वा भिक्खुणी वा जाव पविट्ठेसमाणे’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा यावत्-गृहपतिकुलं
पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थं प्रविष्टः सन् पाटनगरं ग्रामादिकं स्थयां वा प्रविशन् मार्गं
प्रत्युपेक्षेत, तत्र यदि ‘अंतरा से वप्पाणि वा’ अंतरा मध्ये मार्गमध्ये इत्यर्थः तस्य भिक्षार्थं
गच्छतो भिक्षुकस्य श्रमणस्य वप्पाः समुन्नतभूमागाः, ग्रामान्तरेवा केदाराः स्युः ‘फलिहाणि वा’
परिखा वा स्नातगतीरूपा ‘पागाराणि वा’ प्राकारा वा-पुरस्य गृहस्य वा चतुर्दिक्षु निर्मितदुर्ग-
रूपा वरणा इत्यर्थः ‘तोरणाणि वा’ तोरणानि वा-द्वारावयवविशेषतया रचितपत्रपुष्प पर-
स्पाररूपाणि पत्रदायानि ‘अगलाणि वा’ अर्गला वा शृङ्खलारूपाः, ‘अगलपासगाणि वा’
अर्गलपाशका वा यत्र अर्गलाग्राणि निक्षिप्यन्ते एतानि तावद् मार्गमध्ये दृष्ट्वा ज्ञात्वा वा

टीकार्थ-अब भिक्षा लेने के लिये साधु और साध्वी को किस प्रकार के मार्ग से
जाना चाहिये यह बतलाते हैं-‘से भिक्खुवा भिक्खुणी वा जाव पविट्ठेसमाणे’ वह
पूर्वोक्त आब साधु और आब साध्वी यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से भिक्षा लाभ
की आशा से गृहपति-गृहस्थ आबक के घर में प्रविष्ट होकर ‘अंतरा से’ यदि उस
मार्ग के मध्य-बीच में भिक्षा के लिये जाते हुए साधु को ‘वप्पाणि वा’ वप्प-समु-
न्नत भूभाग ही मिले अथवा दूसरे ग्राम में ‘फलिहाणि वा’ केदार-खेत में पानी ले
जाने के लिये खोदा हुआ भूभाग या परिखा-नालि गतीखड्डा बगैरह मिले तथा
‘पागाराणि वा’-प्राकार-नगर या घर के चारोतरफ निर्मित दुर्ग परकोटा मिले
‘तोरणाणि वा’ या तोरण-द्वार में शोभा विशेष के लिये लटकाये हुए पत्ते और
फूलों के बनाये हुए महाराव रूप तोरण मिले अथवा ‘अगलाणि वा’ अर्गला-
शृङ्खला रूप जंजीर मिले अथवा ‘अगलपासगाणि वा’ अर्गलपाशक-लटकाये
हुए जंजीर रूप शृङ्खला के अग्र भाग छोड़ ही मिले इन सभी को मार्ग के

हवे भिक्षा ग्रहण भाटे जनार साधु साध्वीके ज्ञाना भाग संधी सूत्रकार कथन करे के

टीकार्थ-‘से भिक्खुवा भिक्खुणी वा’ से पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘जाव पविट्ठेसमाणे’
यावत् पिण्डपातनी प्रतिज्ञाथी गृहपती आबकना घरमा प्रवेश करनारासाधुना ‘अंतरा से वप्पाणि
वा फलिहाणि वा’ रस्तामां तेभने वप्प जमीनने टेकरावाणे भाग आवे अथवा जेतवमां
पाणी लधजवा भाटे ओढेली जमीन आवे अथवा भाट के आडावाणी जमीन नाथु विगेशे
आवे पथना ‘पागाराणि वा तोरणणि वा’ प्राकार नगर अथवा घरनी आरे तरहे बनावेक केट
आवे अथवा आरणाभा शेका भाटे लटकवेक थान अने डूबेना बनावेक तोरण आवे
अथवा ‘अगलाणि वा अगलपासगाणि वा’ साधु के जेडी आवे अथवा लटकवेक सांकेजे
ना अग्र भाग आवे तो आ पथा के जेडां भागमां आवे तो ‘सङ्गपरक्रमे’ स जयासेवा

‘સહપરવક્રમે’ સતિ પ્રક્રમે-અન્યસ્મિન્ ગમનમાર્ગે વિચ્ચમાને સતિ પ્રવ્રજ્યતે અનેનેતિ પ્રક્રમો-
માર્ગે હત્યુચ્યતે, તથાસતિ ‘સંજયામેવ પરવક્રમિજ્જા’ સંયત એવ સંયમશીલ એવ મિશ્નુકઃ
પરાક્રમેત્ ગચ્છેત્ અન્યમાર્ગે સંભવે તેનૈવ માર્ગેણ મિશ્નુકાર્થ ગચ્છેત્, ‘જો ઉચ્ચુયં ગચ્છિજ્જા’
જો ઋજુના સરલેન અલ્પકાલગમ્યેન વપ્રાદિમાર્ગેણ ગચ્છેત્ તન્ન કારણમાહ ‘કેવલી વૂયા-
આયાણમેયં’ કેવલી કેવલજ્ઞાની વીતરાગઃ પ્રશુભગવાન્ મહાવીરો વૂયાત્-મવીતિ ઉપદિશતીત્યર્થઃ,
કિશુપદિશતીત્યાહ-આદાનમેતત્-આદીયતે અનેનેતિ આદાનમ્ કર્મવન્ધનમ્ કર્માગમનવર્ત્મ
પતત્ વપ્રાદિમધ્યેન મિશ્નુકાર્થ ગમનમિત્યર્થઃ તથાગમને સતિ સંયમાત્મવિરાધના સ્વાદિતિશ્રાવઃ
તામેવ સંયમાત્મવિરાધનામગ્રે અમિધાસ્યતિ ॥ સૂ. ૪૬ ॥

મૂલમ્-સે તત્થ પરક્કમમાણે પયલિજ્જ વા, પક્કલેજ્જ વા, પદ્ધિજ્જ
વા, સે તત્થ પયલેમાણે વા, પક્કલેજ્જમાણે પવ્વડમાણે વા, તત્થ સે
કાયે ઉચ્ચારેણ વા પાસવણેણ વા, ચેલેણ વા સિંધાણેણ વા, વંતેન વા
પિત્તેણ વા, પૂરણ વા સુવકેણ વા સોણિણ વા, ઉર્વલિસે સિયા, તહપ્પ-
મારં કાયાં જો અણંતરહિયાણ પુઢવીણ જો સિસિણિદ્ધાણ પુઢવીણ જો
સસરક્કલાણ પુઢવીણ, જો ચિત્તમંતાણ સિલાણ, જો ચિત્તમંતાણ લેલૂણ,

મધ્ય મેં દેવ્વકર યા જાનકર ‘સહ પરક્રમે સંજયામેવ પરક્રમિજ્જા’ મિશ્નુકાર્થ જાને
કે લિયે દૂસરા માર્ગે રહને પર સંયત-સંયમ શીલ સાધુ કો વસી દૂસરે માર્ગે સે
જાના ચાહિયે અર્થાત્ સંયત સાધુ અન્ય રાસ્તા કે હોને પર વસી રાસ્તા સે મિશ્નુક
કે લિગે જાય કિન્તુ ‘જો ઉચ્ચુયં ગચ્છિજ્જા’ ઋજુ-સરલ થોડે હી કાલ મેં
જાને વાલે વપ્રાદિ માર્ગે સે નહીં જાય ક્યોંકિ ‘કેવલી વૂયા-આયાણમેયં’ કેવલ
જ્ઞાની મગવાન્ કહતે હૈં જિ-મિશ્નુકા કે લિયે વપ્રાદિમાર્ગે સે જાના સાધુ કે લિયે
કર્મવન્ધનરૂપ આદાન હૈં હસલિયે એસે વપ્રાદિ માર્ગે દ્વારા જાને સે સાધુ ઔર
સાધ્વી કો સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી અતઃ મિશ્નુકા કે લિયે વપ્રાદિ માર્ગે સે
સાધુ સાધ્વી નહીં જાય ॥ સૂ. ૪૬ ॥

પરિક્કમિજ્જા’ મિશ્નુકા માટે જવા માટે જોજો માર્ગે હોય તો સયમશીલ સાધુને એ જીભ
મર્ગેથી જવું બેધએ પરતુ ‘જો ઉચ્ચુય ગચ્છિજ્જા’ સરલ એવા ઉપરોક્તવપ્રાદિ દોષોવાળા
બદ્ધિ પદોથાય એવા મર્ગેથી જવું નહીં કેમકે-‘કેવલી વૂયા આયાણમેયં’ કેવળ જ્ઞાની
ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કહે છે કે-મિશ્નુકાને માટે વપ્રાદિ માર્ગેથી જવું સાધુને કર્મના
બધ રૂપ આદાન છે તેથી એવા વપ્રાદિ વાળા માર્ગે જવાથી સાધુ સાધ્વીને સયમ
આત્માવિરાધના થાય છે તેથી મિશ્નુકા શ્રદ્ધુ માટે તેવા પ્રકારના માર્ગેથી સાધુ કે સાધ્વી
એ જવું ન બેધએ ॥ સૂ. ૪૬ ॥

कोलावासंसि वा, दारुण जीवपट्टिषु सअंडे सपाणे जाव ससंताणए, णो आमज्जिज्ज वा, पमज्जिज्ज वा, संलिहिज्ज वा, निलिहिज्ज वा, उव्वलेज्ज वा, उवट्ठिज्ज वा, आयाविज्ज वा, पयाविज्ज वा, से पुव्वामेव अप्पससरक्खं तणं वा पत्तं वा, कटुं वा, सक्करं वा, जाइज्जा, जाइत्ता, से तमायाय एगंतमवक्कमिज्जा एगंतमवक्कमित्ता अहे झामथंडिलं सिवा जाव तहप्पगारंसि पडिलेहिय पडिलेहिय, पमज्जिय पमज्जिय तओ संजयामेव आमज्जिज्ज वा जाव पयाविज्ज वा ॥सू० ४७॥

छाया-स तत्र पराक्रममाणः प्रचलेद् वा, प्रस्खलेद् वा, प्रपतेद् वा, स तत्र पराक्रममाणो वा प्रस्खलन् वा, प्रपतन् वा तत्र तस्य कायः उच्चारणे वा प्रस्रवणेन वा श्लेष्मणा वा सिधानकेन वा वान्तेन वा पिप्पेन वा पूतेन वा भुक्त्रेण वा शोणितेन वा उपलिप्तः स्यात्, तथाप्रकारं कायम् अनन्तर्हितया पृथिव्या न सस्निग्धया पृथिव्या न सरजस्कया पृथिव्या न चिचवत्स्या शिलया नो चिचवता लेलुना कोलावासे वा दारुणि जीवप्रतिष्ठिते साण्डे सप्राणिनि यावत् सन्तानकेन आमृज्याद् वा प्रमृज्यात् वा संलिखेद् वा उद्वलेद् वा उद्वर्तयेद् वा आतापयेद् वा, प्रतापयेद् वा स पूर्वमेव अरुपरस्कं तृणं वा पत्रं वा काण्ठं वा शर्करं वा याचेत्, यच्चित्वा स तमादाय एकान्तमवक्रामेत् एकान्तमपक्रामयित्वा स्थण्डिले वा यावत् अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य प्रमृज्य प्रमृज्य ततः संयत एव आमृज्याद् वा यावत् प्रतापयेद् वा ॥ सू० ४७ ॥

टीका-अथ वप्रादियुक्तमार्गेण भिक्षार्थं गमने दोषानभिधातुमाह-‘स तत्थ परक्कममाणे’ स पूर्वोक्तो भिक्षुः तत्र-वप्रादियुक्ते मार्गे पराक्रममाणः गच्छन् मार्गस्य उच्चावचत्वेन विषम-तया कदाचित् ‘पयलिज्ज वा’ प्रचलेद् वा-कम्पेत् वा ‘पक्खलेज्ज वा’ प्रस्खलेद् वा-कदाचित् प्रस्खलितः स्यात् ‘पवडिज्ज वा’ प्रपतेद् वा प्रपतितो वा स्यात्, ‘से तत्थ पयलेमाणे वा पक्खलेज्जमाणे वा पवडमाणे वा’ स भिक्षुकः तत्र वप्रादियुक्तमार्गे प्रचलन् वा कम्पमानो वा,

टीकार्थ-अथ साधु और साध्वी को वप्रादियुक्त मार्ग से भिक्षा के लिये जाने में दोनों को बतलाते हैं-‘स तत्थ परक्कममाणे’ यह पूर्वोक्त साधु उस वप्रादियुक्त मार्ग में जाता हुआ रास्ता के ऊँचे नीचे होने के कारण टेढ़ामेढ़ा होने से ‘पयलिज्ज वा, पक्खलेज्ज वा, पवडिज्ज वा’-प्रचलित-कम्पित-हो जायगा या

इसे साधु अने साध्वीने वप्रादिवाना मार्गेधी शिक्षा भाटे जवामा लागता दोषो सूत्रकार बतावे छे.-

टीकार्थ-‘से तत्थ परक्कममाणे’ ओ पूर्वोक्त साधु ओ वप्रादिवाना मार्गभा जता रस्तो उबोनीयो होवाने लधने वाडेयुके होवात्री ‘पयलिज्ज वा पक्खलेज्ज वा’ छपित यह भा० १६

प्रःखलन् वा प्रपतन् वा षण्णाम् अप्पकायादीनामन्यनमं विराधयेद्, अप्पकायादिषट्सु अन्य-
तमस्य विराधनां करिष्यति, एवं 'तत्थ से काए' तत्र वप्रादियुक्ते मार्गे प्रचलनादिकं कुर्वतस्तस्य
भिष्णुकस्य कायः शरीरम् 'उच्चारणे वा' उच्चारणे वा-पुरीषेण 'पासवणेण वा' प्रसवणेन वा
सूत्रोत्सर्गेण 'खेलेन वा' श्लेष्मणा वा कफेन 'सिंघाणेण वा' सिंघानेन वा-नासिकामलेन
वा 'वंतेन वा' वान्तैश्च वा वमनरूपेण 'पित्तेन वा' पित्तेन वा 'पूयेण वा' पूयेन वा पूतिरूपेण
'सुक्केण वा' शुक्लेण वा वीर्यरूपेण 'सोणिण्ण वा' शोणितेन वा रुधिररूपेण 'उवलित्ते
सिया' उपलिप्तः स्यात्, तस्मात्, इत्यंभूतेन यथा न सन्तव्यमिति भावः । यदि तु मार्गा-
न्तराभावात् तेनैव वप्रादियुक्तमार्गेण गतः सन् प्रःखलितः स्यात्तर्हि वर्दमाद्युपलिप्तशरीरः
सन् नैव कुर्यादित्याह-'तहप्पगारं कायं' तथाप्रकारम् अशुचि उच्चारद्युपलिप्तं कायं
शरीरम् 'णो अणंतरहिंयाए पुढवीए' नो अणंतरहितया अव्यवहितया पृथिव्या, एवं

प्रःखलित-पिच्छज्जायगा या गिरजायगा और 'से तत्थ पयलेमाणे वा पक्खलेमाणे
वा पक्खमाणे वा' वह साधु वहाँ पर-प्रचलित-कम्पित होता हुआ या प्रःखलित
होता हुआ तथा गिरता हुआ अप्पकाय बगैरह छे कार्यों में किसी भी एक काय की
विराधना करेगा और 'तत्थ से काए उच्चारणे वा पासवणेण वा' उस वप्रादियुक्त
मार्ग में गिरते हुए उस साधु का शरीर चाहे मल से या सूत्र से या 'खेलेण वा'
'सिंघाणेण वा' कफ से या नाकके मल 'नरुदी' से या 'वंतेन वा' वमन 'उत्ती'
से या 'पित्तेण वा पूयेण वा' पित्त से या पीप पडा से या 'सुक्केण वा' शुक्र 'वीर्य'
से या 'सोणिण्ण वा' शोणित से 'उवलित्ते सिया' उपलिप्त हो जायगा इसलिये
इस प्रकार के रास्ता से नहीं जाना चाहिये और 'तहप्पगारं कायं' उस प्रकार के
काय शरीर को अर्थात् अशुचिमल सूत्र कीचड बगैरह से उपलिप्त देह को 'णो
अणंतरहिंयाए पुढवीए,' अव्यवहित पृथिवी से बिना किसी वस्तु के व्यवधान
रहित पृथिवी से आमार्जन या प्रमार्जन साफ सुथरा नहीं करे अर्थात् दूसरे

नय अथवा क्षपसी जयाथी पछडाउ नय अथवा 'पक्खिज्ज वा' पडी नय अने 'से तत्थ
पयलेमाणे वा पक्खलेज्जमाणे वा' ते साधु त्या कम्पित थधने अजर क्षपसतां अथवा
'पक्खमाणे वा' पडि जता अपकाय विगेरे ढेधपणु कायनी विराधना थधे अने 'तत्थ
से काए उच्चारणे वा पासवणेण वा' ये वप्रादिवाणा मार्गमां पडना येवा ये साधु
साधरीतु शरीर कदाचित्तमणथी अजर पेशामथी अथवा 'खेलेण वा सिंघाणेण वा' कक्षी अथवा
लीथी अथवा 'वंतेन वा पित्तेन वा' हृदीथी अथवा पित्तथी 'पूयेण वा सुक्केण वा' पीपथी
अजर शुक्लो अथवा 'सोणिण्ण वा' इधीरथी 'उवलित्ते सिया' भरडाथे तेथी येवा विषम रस्ते
जपुं न जेधये. अने 'तहप्पगारं कायं' येथी रीते अशुचि मलमूत्र विगेरेथी भरडाथेव
शरीरने 'णा अणंतरहिंयाए पुढवीए' ढेधपणु वस्तुना व्यवधान विनानी पृथ्वीमा साधुयुं न
कपुं अर्थात् भीजेमार्ग न डेवाथी ये वप्रादिवाणा विगेरे मार्गथी जयाथी क्षपसी जयाना .

‘જો સસિગિદ્ધાપ પુઢવીપ’ નો સસિનમયા આર્દ્રીભૂતયા પૃથિવ્યા ‘જો સસર-
વજાપ પુઢવીપ’ ન સસરજસકયા પૃથિવ્યા ‘જો ચિત્તમંતાપ સિલાપ’ નો ચિત્તવતયા
સચિત્તયા શિલયા પ્રસ્તરસ્ખંડરૂપયા, एवं ‘જો ચિત્તમંતાપ લેલુપ’ નો ચિત્તવતા સચિત્તેન
લેલુના લેલુના પૃથિવીસ્ખંડરૂપેણ ‘કોલાવાસંસિ વા દારુપ’ કોલાવાસે કોલા ધુળા-
સ્તદાવાસભૂતે દારુણિ ધુળયુક્તકાષ્ટે ‘જીવપદ્મિપ સઅંઢે સપાળે જાવ’ જીવપ્રતિષ્ઠિતે
જીવાધિષ્ઠિતે સાપંઢે અપ્પસહિતે સપાળે પ્રાણિસહિતે યાવત્-સર્વોજે સહરિતે સહિમે સોદકે
સોતિજ્ઞપનકદકપૃત્તિકાવર્કટે ‘સ સંતાળપ’ સ સન્તાનકે ‘જો આમજિજ્જ વા પમજિજ્જ વા’
નો નૈવ આમજ્ઞાત્-સહુદ્ વા આમર્જનં કુર્વાત્, નવા પ્રમૃજ્યાત્-પુનઃ પુનર્વા પ્રમાર્જનં કુર્વાત્,
કાંયે સંલિપ્તં કર્દમાદિ નૈવ બોધયેત પ્રક્ષાલયેદિત્યર્થઃ । एवं તત્ત્વ સ્થિતપ્ત્વ ‘સંલિહિજ્જ વા
માર્ગ કે નહીં હોને સે ઝસી વપ્રાદિયુક્ત માર્ગ સે જાને પર પ્રસ્વલનાદિ કે કારણ
કર્દમાદિ સે ઝપલિસ હોને પર મી શરીર કો ‘જોસસિગિદ્ધાપ પુઢવીપ’ મીલી મિટ્ટી
વગેરે સે સાફ સુથડા નહીં કરે ઇસ તાત્પર્ય સે કહતે હૈં-‘જો સસરવજાપ પુઢ-
વીપ’ ઇત્યાદિ, રજોયુક્ત મિટ્ટીસે યા ‘જો ચિત્તમંતાપ સિલાપ’ સચિત્ત પ્રસ્તર સ્ખંડ
રૂપ શિલા સે મી કર્દમાદિ સે ઝપલિસ શરીર કો પ્રમાર્જિત નહીં કરે ઇસી તરહ
‘જો ચિત્તમંતાપ લેલુપ’ સચિત્ત પૃથિવીસ્ખંડરૂપ લેલુ ‘ઢેલા’ સે મી ઝસ અશુચિ-
મલમૂત્ર કીચઢ આદિ સે ઝપલિસકાય કો પ્રક્ષાલિત નહીં કરે, ઇસી તરહ ‘કોલા
વાસંસિ દારુણિ’ ધુળ-દીમકલમે છુપ કાષ્ટ મેં ઓર ‘જીવપદ્મિપ સઅંઢે’ જીવ
યુક્ત અપ્પ યુક્ત અથવા ‘સપાળે’પ્રાણી સે યુક્ત ‘જાવ સસંતાળપ’ યાવત્ વીજ-યુક્ત,
હરિતયુક્ત एवं સહિમ-પાલા વર્ફ ઓસ સે યુક્ત एवं સોદક-ઠપ્પડા જલયુક્ત તથા
ઝસિજ્ઞ ક્ષુદ્ર કીટપતંગયુક્ત एवं પનક પનિગા સે યુક્ત તથા જલમિશ્રિતમિટ્ટીસે યુક્ત
અંઢે સમર્કટ સંતાન સકરાજાલ સે યુક્ત કાષ્ટ મેં ઝસ અશુચિ મલમૂત્રાદિસે ઝપલિસ

કારણથી વિષમ કાઢવ વિગેરેથી શરીર ખરડાઈ જાય તો પણ શરીરને ‘જોસસિદ્ધાપ પુઢવીપ’
લીલીમાટી વિગેરેથી સાફસુદ્ધ ન કરવું એજ હેતુથી કહે છે. ‘જો સસરવજાપ પુઢવીપ’ ધુળવાળી
માટી અગર ‘ચિત્તમંતાપ લેલુપ’ સચિત્ત પથરથી પણ કાઢવ વિગેરેથી ખરડાયેલ શરીર સાફ
કરવું નહીં. એજ પ્રમાણે ઢેખલાથી પણ એ અશુદ્ધિ એવા મલમૂત્ર કીચડ વિગેરેથી
ખરડાયેલ શરીરને સાફ ન કરવું એજ પ્રમાણે ‘કોલાવાસંસિ વા દારુણિ જીવપદ્મિપ’ કીડા
લાગેલ લાકડામા અને ‘સઅંઢે સપાળે જાવ સસંતાળપ’ ઈંડાવાળા અથવા પ્રાણીથી યુક્ત અથવા
ખીવાળા હરિત લીલીતરીવાળા તથા સહિમ-ખરડ કે ઓસવાળા તથા ઈંડા પાણીવાળા
તથા છુણા કીડી, પતંગીયા તથા જલ મળેલ માટિવાળા મકાઈના સમૂહવાળા લાકડાથી
એ અશુચિ મૂત્રાદિથી ખરડાયેલ શરીરને ‘આમજિજ્જ વા પમજિજ્જ વા’ એકવાર કે
અનેકવાર પ્રમાર્જન કરવું નહીં. અર્થાત્ એ શરીરમા ચોટેલ મલમૂત્ર કાઢવ વિગેરેને
ધોવે નહીં તેજ રીતે એ સ્થિતિમા ત્યા રહીને ‘સંલિહિજ્જ વા વિલિહિજ્જ વા’ સંલેખન કે

निलिहिज्ज वा' संलिखेद वा नो संलेखनं कुर्यात्, निलिखेद वा-निलेखनं वा नो कुर्यात्, तथा 'उव्वलेज्ज वा उव्वट्टिज्ज वा' उद्वलेद् वा, उद्वर्तनवद् नोद्वर्तनं कुर्यात्, नापि तदेव ईषच्छुष्कमुद्वर्तयेद् वा 'आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा' नापि तत्रस्थित एव आतापयेद् वा नो सकृद् आतापनं कुर्यात्, नापि पौन्यः पुन्येन प्रतापयेद् वा, तथाकरणे संयमात्म विराधनास्यादिति तस्मात्तन्न कुर्यादिति भावः । अथ यत्कुर्यात्तदाह-'से पुब्बामेव अप्पससरक्खं तणं वा' स भिक्षुः पूर्वमेव तदनन्तरमेव पूर्वोक्तम् अत्परजस्कम् अत्परजोयुक्तम् तृणं वा 'पत्तं वा कट्ठं वा सक्करं वा जाइज्जा' पत्रं वा काष्ठं वा शर्करां वा प्रस्तरशकलम् याचेत् 'जाइत्ता से तमायाय एगंतमवक्कमिज्जार' याचिता स भिक्षुकः तम् आदाय-अत्परजस्क-

शरीरको 'जोआमज्जिज्ज उज्जवा पमज्जिज्जवा' एकवार या अनेक वार प्रमार्जन नहीं करे अर्थात् उस काय में लिप्तमलमूत्रकर्ममादि को नहीं प्रक्षालित करे इसी तरह उस स्थिति में वहां पर रहते 'संलिहिज्ज वा' संलेखन और 'निलिहिज्ज वा' निलेखन भी नहीं करे एवं 'उव्वलेज्ज वा उव्वट्टिज्ज वा' उद्वलन और उद्वर्तन भी नहीं करे तथा 'आयाविज्ज वा' आतापन और 'पयाविज्ज वा' प्रतापन भी एकवार या अनेकवार नहीं करे क्योंकि ऐसा करने से संयम और आत्मा की विराधना होगी इसलिये साधु और साध्वी वैसा नहीं करे, अब भिक्षालेने जाने के लिये दूसरे मार्ग के नहीं रहने पर यदि वप्रादि से पुक्त उव्वडखावड टेढे मेढे मार्ग से ही जाने के कारण मार्ग के मध्य में स्खलने या गिर पडने से मलमूत्रकर्ममादि से उपलिस शरीर को किस तरह साफ सुथडा साधु और साध्वी करे यह बतलाते हैं-'से पुब्बामेव अप्प ससरक्खं' वह पूर्वोक्त साधु और साध्वी अनन्तर पूर्वके कथनानुसार थोडे ही रज धूलि से युक्त 'तणं वा' तृण सूखा घास या 'पत्तं वा' पता या 'कट्ठं वा' काष्ठ या 'सक्करं वा' पत्थर का टुकडा 'जाइज्जा' माक़ले

के विद्वेज्जना पथु करवा नही. तथा 'उव्वलेज्ज वा उव्वट्टिज्ज वा' उद्वलन तथा उद्वर्तन पथु करवु नही तथा 'आयाविज्ज वा पयाविज्जा वा' आतापन अने प्रतापन ओकवार के अनेक वार न करवुं केम के ओम करवाथी संयम अने आत्मानि विराधना यशे तेथी साधु के साध्वीओ तेम करवुं नही.

डवे बिक्षा लेवा भाटे अन्य मार्गना अलावे जे वप्रादिवाणा मार्गेथी भाडाटेकश अने वाकायुका मार्गेथी न नवाने कारणे रस्तामा लपसवाथी के पडी नवाथी भक्षभूत कडव विगेरेथी भरडाथेक शरीरने कछरीते साधु साध्वीओ साक्ष करवुं ते सूत्रकार भतावे छे.

'से पुब्बामेव अप्पससरक्ख तणं वा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी आ उपर कडा प्रभाणे येडी न धूगथी युक्त सुक़ घास डोय अथवा 'पत्तं वा कट्ठं वा सक्करं वा जाइज्जा' पानः डोय अथवा लाकडा के पत्थरने टुकडा भागी दे 'जाइत्ता से तमायाय एगंतमवक्कमिज्जार' अने ते भागीने ओ पूर्वोक्त साधु अने साध्वीओ सुका घास विगेरेने

पत्रादिकं शृहीता एषान्तम् अपक्रम्य, एकान्ते अपक्रम्य एकान्तस्थलं गत्वा 'अहे ज्ञामथं-
डिलंसि वा' अथ दग्धस्थण्डिले वा स्थितः सन् 'जाव अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि' यावद्-
अस्थिराशौ वा किट्टराशौ वा तुषराशौ वा शुष्कगोमयराशौ वा अन्यतरस्मिन् वा एकस्मिन्
तथाप्रकारे दग्धस्थण्डिलादौ 'पडिलेहिय पडिलेहिय' प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य पौनः पुन्येन प्रति-
लेहनं कृत्वा 'पमज्जिय पमज्जिय' प्रमृज्य प्रमृज्य पुनः पुनः प्रमार्जनं कृत्वा 'तओ संजया-
मेव' ततः-तदनन्तरं संघतः एव संयमशीलो भूत्वा स भिक्षुकः 'आमज्जिज्ज वा जाव पया-
विज्ज वा' आमृज्यात् वा गात्रस्य आमर्जनं कुर्यात् गात्रं शोधयेदित्यर्थः यावत्-प्रमृज्याद् वा
संलिखेद् वा, उद्वलेद् वा उद्वर्तयेद् वा, आतापयेद् वा प्रतापयेद् वा, पुनः पुनः प्रता-
पनं कुर्याद् ॥ सू० ४७ ॥

और 'जाइत्ता' माइकर वह पूर्वोक्त साधु और साध्वी 'से तमायाय' उसशुष्कतृ-
णादि को लेकर 'एगन्तमवकमिज्जा' एकान्तमें कहीं पर चला जाय और 'अवकमिस्ता'
एकान्त स्थल में जाकर 'अहे ज्ञामथंडिलंसि वा जाव' उस के बाद दग्ध स्थण्डिल पर
स्थित होकर अस्थि राशि में या किट्ट राशि में या तुष राशि में या शुष्कगोबर के
राशि में अथवा 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि' अन्यत्र किसी स्थान में इस तरह
के दग्ध स्थण्डिल वगैरह पर बारबार 'पडिलेहिय' प्रतिलेहन करके और बारबार
'पमज्जिय' २ परिमार्जन करके उस के बाद 'तओ' प्रतिलेखन और परिमार्जन करने
के बाद 'संजयामेव' संघत-संयम शील होकर ही वह भाव साधु और भाव
साध्वी, मलमूत्रकर्दमादि से उपलिप्त अपने शरीर का 'आमज्जिज्ज वा' आमर्जन
एकबार साफ सुथड़ा करे या 'जाव पयाविज्ज वा' यावत्-परिमार्जन-अच्छी
तरह बार बार साफ सुथड़ा करे एवं संलेखन करे या विलेखन करे या उद्वलन
झाड़झूड़ कर साफ करे या उद्वर्तन करे या एकबार आतापन करे या बारबार
प्रतापन करे अर्थात् इस तरह वह भाव साधु और भाव साध्वी थोड़ा साही धूली

लधने ऐकान्त स्थणमा आइया नवुं, अने ऐकान्तमां नधने 'अहे ज्ञाम थंडिलंसि वा'
अणेली भूमि पर डेवा रलीने अथवा 'जाव' डोडोडाना ढगलाभां अथवा तुषलुसाना ढग-
लाभा अथवा सुका छालुना ढगलाभा अथवा 'अन्नयरंसि' पीला 'तहप्पगारंसि' तेवा प्रका-
रना स्थानमां भराभर 'पडिलेहिय पडिलेहिय' प्रतिलेखन करीने अने भराभर 'पमज्जिय
पमज्जिय' परिमार्जन करीने 'तओ' ते पछी 'संजयामेव' सयमशील थधने ओ साधु डे
साध्वी भणभूत डाढव विगेरेथी भरडायेल शरीरनु 'आमज्जिज्ज वा जाव पयाविज्ज वा'
आमर्जन अर्थात् ऐकवार साइसुडे करे अने यावत् परिमार्जना सारी रीते भराभर साइ
सुडे करे तथा सलेखन करे अथवा विलेखन करे अथवा उद्वलन अर्थात् थ'भेरीने
साइ करवुं अथवा उद्वर्तन करवुं अथवा ऐकवार आतापन करवुं डे बारबार प्रतापन
करवुं अर्थात् आ रीते ओ भाव साधु अने भाव साध्वी थोड़ी धुणवाणुं धान्न या पाना

मूळम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण जाणेज्जा गोणं वियालं पडिपडे पेहाए, महिसं वियालं पडिपहे पेहाए एवं मणुस्सं आसं हत्थिं सीहं सग्घं विगं दीवियं अच्छं तरच्छं परिसरं सियालं विरालं सुणयं कोलसुणयं कोकंतियं चित्ताचेल्लरयं वियालं पडिपहे पेहाए सइ परक्कमे संजयामेव परक्कमेज्जा णो उज्जुयं गच्छेज्जा ॥ सू० ४८ ॥

छाया—स भिक्षुवा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः जानीयात्—गाम्, व्यालम् प्रतिपथे प्रेक्ष्य महिषं व्यालं प्रतिपथे प्रेक्ष्य एवं मनुज्यम् अश्वं हस्तिनम्, सिंहम् व्याघ्रम्, वृक्षम् द्वीपिनम्, ऋक्षम् तरुक्षम् सरभं शृगालम् विडालं शुनकम् महाशूकरम् कोकन्तिकम् चित्ताचिल्लर्यम् व्यालं प्रतिपथे प्रेक्ष्य सति पराक्रमे संयतमेव पराक्रामेद्, न अजुक्कं गच्छेद् ॥ सू० ४८ ॥

टीका—उपर्युक्तविषयमेव प्रकारान्तरेण स्पष्टयितुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुवा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण जाणेज्जा’ गृहपतिकुलं यावत्—पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् पथ्युपयोगं कुर्यात् तथाहि स यत् पुनः एवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्—भवगच्छेद् ‘गोणं वियालं पडिपहे पेहाए’ गाम् बलीवर्दं महावृषभम्, व्यालम्—मदोन्मत्तम् अत्यन्तदृप्तम् इत्यर्थः प्रतिपथे—पन्थानं प्रति प्रतिपथस्तस्मिन् प्रतिपथे—

युक्त तृण या पत्ता लकडी पत्थर का टुकड़ा मांगकर एकान्त में जा कर साफ सुथड़ा-करलेने से संयम और आत्मा की विराधना नहीं हो सकती है ॥४७॥

अब पूर्वोक्त विषय को ही प्रकारान्तर से प्रतिपादन करते हैं—

टीकार्थ—‘भिक्खू वा भिक्खुणीवा’ वह भिक्षु-भाव साधु और भिक्षु-भाव साध्वी ‘गाहावइ कुलं जाव’ गृहपति गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्—पिण्डपात की प्रतिज्ञा से—भिक्षालाभ की आज्ञा से ‘पविट्ठे समाणे’ अनुप्रविष्ट होकर—अनुप्रवेश कर ‘से जं पुणजाणेज्जा’ वह यदि वक्ष्यमाण रीति से ऐसा जाने कि—‘गोणवियालं पडिपहे पेहाए’ गाय या बलीवर्द बड़ाबैल जो कि

लाकड़ा पत्थरना कट्टा भागीने ऐकान्तमा न्धने साइसुइ करी लेवाथी संयम अने आत्म विराधना थती नथी ॥ सू० ४७ ॥

पूर्वोक्त विषयतु न प्रकारान्तरथी प्रतिपादन करे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साथी ‘गाहावइ कुलं जाव’ गृहस्थ श्रावकना घरमा यावत् भिक्षालाभनी धम्माथी ‘पविट्ठे समाणे’ प्रवेश करीने ‘से जं पुण जाणेज्जा’ तेआना न्धुवाभा ने ऐवु आवे के ‘गोणवियालं पडिपहे पेहाए’ गाय अथवा अण्ड के ने अत्यन्त मदोन्मत्त होथ ते भागीने रोकरीने उलेव होथ तो ते न्धने

मार्गमवबध्य स्थितं प्रेक्ष्य दृष्ट्वा एवं 'महिंसं विद्यालं पडिपहे पेहाए' महिपम् महासरिभं व्या-
लम्-अत्यन्तदृष्टम् मदीन्मत्तं प्रतिपथे तन्मार्गमवरन्धानं प्रेक्ष्य दृष्ट्वा 'एवं मणुस्सं आसं हत्थि'
एवं तथैव मनुष्यं दुष्टम् दस्युप्रभृतिरूपम् अश्वम्-तुरगम्, इस्तिनम् दिग्गजम् 'सीहं वग्गं
विगं' सिंहं व्याघ्रम्, वृक्षम् 'दीविंयं अच्छं तरच्छं' द्वीपिनम्-चिच्छम्, ऋक्षम्-भल्लूकम्,
तरक्षुम्-खड्गिनम्, व्याघ्रविशेषं वा 'परिसरं' परिसरम् अष्टापदम् सरभम् 'सियालं' शृगालम्
'विरालं' विडालम् 'सुणयं' शूनकम्-श्वानम्, 'कोलसुणयं' कोलसूकरम्-वनसूकरम् 'कोकं-
तियम्' कोकनिकम्-शृगालाकारम् बहुलोभयुक्तम् वन्यजन्तुविशेषम् (खीखीर इति भाषा)
रात्रौ को को इत्येवं शब्दकर्तारम् 'चित्ताचिल्लडयम्' चित्ताचिल्लडयो वन्यजन्तुविशेषः तम्
'विद्यालं पडिपहे पेहाए' व्यालम्-अत्यन्तघोरम् सर्पम् रुद्धमिन्यर्थः प्रतिपथे पन्थानमव-
बध्य स्थितं प्रेक्ष्य दृष्ट्वा 'सइपरकमे' सति पराक्रमे-मार्गान्तरे विद्यमाने सति 'संजयामेव
परकमेज्जा' संयत एव पराक्रामेत्-मार्गान्तरेणैव गच्छेत् 'णो उज्जुयं गच्छिज्जा' नो ऋजुना-

काल-अत्यन्तदृष्ट-मदीन्मत्तसांढ प्रतिपथ मार्गको रोककर खडा है ऐसा देख
कर या जान कर एवं 'महिंसं विद्यालं पडिपहे पेहाए' महिप भैसा जो कि
अत्यन्त मदीन्मत्त होकर रास्ता, को रोक कर खडा है ऐसा देखकर या
जानकर इसी तरह 'मणुस्सं आसं हत्थि' मनुष्य-दुष्ट-चोर दस्यु-डाकू वगै-
रह को तथा तुरगदृष्ट घोडा को या हाथी को या 'सीहं वग्गं' सिंह-
को एवं व्याघ्र-बाघ को और 'विगं दीविंयं' वृक्ष-भेडिया को अथवा 'दीविंयं'
द्वीपी-चीत्ता को या 'अच्छं' ऋक्ष-भालू को या 'तरच्छं' तरक्षु-गैडा को या
'परिसरं' परिसर-अष्टापद को या सरभ-सब से बडा अत्यन्त विशाल पक्षी-
विशेष को अथवा 'सियालं' सियार-गीदड़ को या 'विरालं' विडाल-वन विडाल-
को 'सुणयं' या शूनक-कुत्ता को या 'कोलसुणयं' कोक शूनक-वनैया शूगर को
तथा 'कोकंतियं' कोकनिक-खीखीर को एवं 'चित्ताचेल्लयं' चित्ता चिल्लय-
वन्य जन्तु विशेष को तथा 'विद्यालं' व्याल-अत्यन्त भयंकर सर्प को पिडिपहे

अथवा लक्ष्मीने तथा 'महिंस विद्याल पडिपहे पेहाए' पाडा के ने अत्यन्त मदीन्मत्त यधने
रस्ताने शैकीने उलो डाय ओषु लोडने के लक्ष्मीने ओज प्रभाणे 'मणुस्स आस हत्थि'सीहं
वग्गं विगं दीविंयं अच्छं तरच्छं परिसरं सियालविरालं सुणयं कोलसुणय कोकंतियं चित्ताचेल्लय
विद्यालं पडिपहे पेहाए' दुष्ट मनुष्य चोर दुष्टाश विगेरे तथा घोडा, ने हाथी ने अथवा
सिंहने के पाधने अगर नार अथवा चित्ताने अगर रीछने के तरक्षने के परिसरने सरभ
के सौथी मोटा पक्षि विशेषने अथवा सियालने के गिवाडीने के कुशरने जंगली कुतरने
अथवा डाकूतिह के जंगली पशु विशेषने के सर्पने 'पडिपहे पेहाए' भागं शैकीने उलोडा
लोडने के लक्ष्मीने 'सइपरकमे' नीले भागं डाय तो 'संजयामेव परकमेज्जा' संयम शील
यधने वपु. अर्थात् नीला भागंथी निक्षा देवा जपुं. जेथी संयम अने आत्मान्नी

णी वा' पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'गाहावइकुलं' गृहपतिकुलम् 'जाव पविट्टे समाणे'—
यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् यदि जानीयात् अंतरा से' अन्तरा-मार्गमध्ये तस्य
साधोः 'ओवाओवा' अवपातः-गर्तः, तथा 'खाणू वा' स्थाणुर्वा-स्तम्भविशेषो वा एवं
'कंटए वा' कण्टको वा 'घसी वा' घसीवा-रथलादग्रस्तादवतरणरूपा 'मिल्लगा वा' मिल्लगा-
स्फुटितकुण्डवर्णभूराजिरूपा वा 'विसमेवा, विज्जले वा' विषमो वा-उच्चावचं निम्नोन्नतरूपं
स्थलं वा विज्जलं वा कर्दमरूपं वा 'परियावज्जिज्जा' परितापयेत् परितापनं कुर्यात् तर्हि 'सति
परक्कमे' सति पराक्रमे-मार्गान्तरे विद्यमाने सति 'संजयामेव परक्कमेज्जा' संयत एव स साधुः
मार्गान्तरेणैव पराक्रामेत् गच्छेत् 'णो उज्जुयं गच्छिज्जा' नो ऋजुकम्-ऋजुना सरलेन
गतीदियुक्तेन मार्गेण गच्छेत्, तथा सति गतीदियुक्तमार्गेण गमने सति संयमात्मविराधना
संभवात्, तस्मात् मार्गान्तरे सति ऋजुनापि गतीदियुक्तपथा न गच्छेदिति भावः ॥ सू० ४९ ॥

ही जाना चाहिये यह बतलाते हैं—'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावइ कुलं'
वह भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी भाव साध्वी-गृहस्थ श्रावक के घर में
'जाव पविट्टे समाणे' यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षालाभ की आज्ञा से
अनुप्रविष्ट होकर-अनुप्रवेशकरते हुए वह यदि ऐसा वक्ष्यमाण रीति से
जाने कि अन्तरा से 'ओवाओवा'-अन्तरा-मार्ग के मध्य में उस साधु को
अवपात-गर्त खड़ा मिले या 'खाणू' वा स्थाणु-स्तम्भ विशेष खूटामिले या 'कंटए
वा' कण्टक-कंटा मिले या 'घसी वा' घसी-स्थल से नीचे उतरने का मार्ग मिले
या 'मिल्लगा वा'-स्फुटित काला वर्ण की भूराजिरूप ऊंचा स्थान विशेष टीलहा
मिले या 'विसमेवा' विषम-उच्चावच-उबड़खाबड़ निम्नोन्नत भूमि मिले
अथवा 'विज्जले वा' विज्जुल कीचड़ रूप कर्दम मिले अर्थात् ये सभी यदि उस
साधु या साध्वी के 'परियावज्जिज्जा' परितापित करने वाला होतो 'सतिपरक्कमे'
दूसरे मार्ग के होने पर 'संजयामेव परक्कमेज्जा' संयमशील होकर ही वह
साधु और साध्वी दूसरे ही रास्ते से भिक्षा के लिये जाय, भले ही वह दूसरा
रास्ता दूरवर्ती ही क्यों नहो उसी से जाय किन्तु 'णो उज्जुयं गच्छिज्जा' ऋजु-

धरमा यावत् भिक्षा लाभनी धर्मछात्री 'पविट्टे समाणे' प्रवेश करीने तेमना जल्लुवामा जेवुं
आवे के-अंतरा से ओवाओ वा' मार्गमा जे साधुने पाडा आवे 'खाणू वा' स्तम्भ
विशेष होय अथवा ढुंडु होय 'कंटए वा' कंटा होय 'घसी वा' शुश्रावणी रस्ते होय 'मिल्ल-
गा वा' झटेल काणारगनी जमीनतु उयु स्थान होय अथवा 'विसमे वा' नीयाधु उयाधु
प्रदेश होय अथवा 'विज्जले वा' कादववाणी जमीन होय अर्थात् आ जथा जे साधुसाध्वीने
'परियावज्जिज्जा' परितापित अर्थात् पीडा कारक थाय तो 'सति परक्कमे' भीजे मार्ग होय
तो 'संजयामेव परक्कमेज्जा' संयमशील यधने ज ते साधु के साध्वीजे भीज रस्तेथी
भिक्षा लेग। जपु. ५२ तु 'णो उज्जुय गच्छिज्जा' सरल रस्तेथी अर्थात् पाडा देकरा विशेषी
अ० १७

મૂલ્ય-સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા ગાહાવઙ્કુલસ્સ દુવારવાહ કંટ-
કર્બોદિયાણ પરિપિહિયં પેહાણ, તેસિં પુઠ્ઠામેવ ઉગ્ગહં અણણ્ણવિય
અપહિલેહિય, અપમજ્જિય ણો અવંગુણિજ્જ વા, પવિસિજ્જ વા, ણિક્ષ-
મિજ્જ વા, તેસિં પુઠ્ઠામેવ ઉગ્ગહં અણણ્ણવિય પહિલેહિય, પહિલેહિય,
પમજ્જિય પમજ્જિય તઓ સંજયામેવ અવંગુણિજ્જ વા પવિસેજ્જ વા
ણિક્ષમેજ્જ વા ॥ સુ. ૫૦ ॥

છાયા-સ મિક્ષુ મિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુલસ્ય દ્વારભાગં કણ્ટકશાખયા પરિપિહિતં પ્રેક્ષ્ય
તેષાં પૂર્વમેવાવગ્રહમ્ અનનુજ્ઞાપ્ય અપ્રતિલેખ્ય અપ્રમૃજ્ય ન ઉદ્ઘાટયેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વ, નિષ્ક્રા-
મેદ્ વા, તેષાં પૂર્વમેવ અવગ્રહમ્ અનુજ્ઞાપ્ય પ્રતિલેખ્ય પ્રતિલેખ્ય, પ્રમૃજ્ય પ્રમૃજ્ય તતઃ સંયત
એવ ઉદ્ઘાટયેદ્ વા, નિષ્ક્રામેદ્ વા ॥ સુ. ૫૦ ॥

ટીકા-પુનરપિ મિક્ષાર્થે ગમનવિધિં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ સ
પૂર્વોક્તો મિક્ષુકી વા મિક્ષુકી વા મિક્ષાર્થે ગતઃ સન્ ‘ગાહાવઙ્કુલસ્સ’ ગૃહપતિકુલસ્ય ‘દુવાર-
વાહં’ દ્વારભાગમ્-ગૃહદ્વારકપાટમ્, ‘કંટકર્બોદિયાણ’ કણ્ટકશાખયા પરિપિહિયં પરિપિહિતમ્-
આચ્છાદિતમ્, આદૃતમિત્યર્થઃ ‘પેહાણ’ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા ‘તેસિં પુઠ્ઠામેવ ઉગ્ગહં અણણ્ણવિય’
તેષામ્-ગૃહપતીનામ્ પૂર્વમેવ-ગૃહપ્રવેશાત્ પ્રાગેવ, અવગ્રહમ્-આજ્ઞામ્ અનુમતિમિત્યર્થઃ, અનનુ-
જ્ઞાપ્ય-અગૃહીત્વા અયાચિત્વા, યેષાં તદ્ગૃહં વર્તેતે તેષાં પૂર્વમેવ અનુમતિવિના इत्यર્થઃ, તથા
‘અપહિલેહિય’ અપ્રતિલેખ્ય-પ્રતિલેખનમ્ અકૃત્વા, ચક્ષુષા પ્રત્યુપેક્ષણં વિનૈવેત્યર્થઃ, એવમ્
‘અપમજ્જિય’ અપ્રમૃજ્ય-સદોરકપુશ્વસ્ત્રિકાબન્ધનપૂર્વકં રજોદરણાદિના પ્રમાર્જનમ્ અકૃત્વા

સરલ હસ સ્વહા વગૈરહ સે યુક્ત માર્ગે સે નહીં જાય ક્યોંકિ હસ રાસ્તે સે જાને
પર સંયમ આત્મ વિગધના હોગી અતઃ હસ માર્ગે સે નહીં જાય ॥૪૯॥

અથ મિક્ષા કે લિયે જાને કી વિધિવતલાતે હૈં-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી
વા, ગાહાવઙ્કુલસ્સ દુવારવાહં’ વહ મિક્ષુ ઓર મિક્ષુકી ગૃહસ્થ શ્રાવક કે
ઘર કા દ્વાર ભાગ-દરવાજા કો ‘કંટકર્બોદિયાણ પરિપિહિયં પેહાણ’ કાંટે કી
ઢાલસે આચ્છાદિત-ઢકા હુઆ દેખકર ‘તેસિં પુઠ્ઠામેવ ઉગ્ગહં અણણ્ણવિય’

યુક્ત વિષમ માર્ગેથી ન જવુ કેમ કે જોવા રસ્તે જવાથી સયમ આત્મ વિગધના
થાય છે ॥ સુ. ૪૯ ॥

હવે મિક્ષા લેવા માટે જવાની વિધિ બતાવે છે -

ટીકા-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી ‘ગાહાવઙ્કુલસ્સ
દુવારવાહં’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરના દ્વાર ભાગને અર્થાત્ દરવાજાને ‘કંટકર્બોદિયાણ’ કાંટા-
વાળી અણથી ‘પરિપિહિયં પેહાણ’ બધ કરેલ જોઈને ‘તેસિં પુઠ્ઠામેવ ઉગ્ગહં અણણ્ણવિય’

‘जो अवंगुणिज्ज वा’ जो उद्घाटयेद् वा-उद्घाटनं न कुर्यात्, तथा ‘जो अवंगुणिज्ज वा पविसिञ्ज वा गिक्खमिज्ज वा’ उद्घाटय वा-उद्घाटनं कृत्वा वा प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा गृहपतेरनुमतिं विना द्वारमुद्घाटय गृहे प्रवेशं न कुर्यात्, नापि ततो निष्क्रमणं विदध्यादित्यर्थः, तथा सति गृहपतिः प्रद्वेषं कुर्यात्, केनचित् अपहते च वस्तुनि साधु-विपरिणी शङ्का वा उत्पद्येत, उद्घाटिते द्वारे च पश्चादीनां प्रवेशः स्यात् इत्यादि बहुदोष-दर्शनात् संयमात्मविराधना स्यादिति भावः । किन्तु कारणविशेषे सति अपवादरूपेणाह-‘ते सिं पुक्वामेव उग्गहं अणुणविय’ तेषां गृहपतीनां पूर्वमेव-गृहप्रवेशात्प्रागेव अवग्रहम्-आज्ञाम्’ अनुमतिम् अनुज्ञाप्य-याचित्वा गृहीत्वा, येषां तद्गृहं वर्तते तेषामनुमतिं पूर्वमेव गृहीत्वै-त्यर्थः ‘पडिलेहिय पडिलेहिय’ प्रतिलेख्य प्रतिलेख्य पुनः पुनः चक्षुभ्यां प्रत्युपेक्षणं कृत्वा ‘पमज्जिय पमज्जिय’ प्रमार्ज्य प्रमार्ज्य-रजोहरणादिना पौनः पुन्येन प्रमार्जनं कृत्वैत्यर्थः

उस गृहपति की अनुमति को प्रवेश करने से पहले लिये बिना ही ‘अपाडिलेहिय’ एवं प्रतिलेखन-आखों से प्रत्युपेक्षण किये बिना ही तथा सदोरक मुखव-ज्जिका बन्धन पूर्वक रजोहरणादि से ‘अपमज्जिय’ प्रमार्जन किये बिना ही उस के बन्द गृह द्वार को ‘अवंगुणिज्जवा’ उद्घाटित नहीं करना चाहिये एवं उस गृह-स्थ श्रावक के घर के द्वार को उधारकर उस की अनुमति के बिना ‘पविसिज्ज-वा’ प्रवेश भी नहीं करना चाहिये तथा वहां से भिक्षालेकर ‘गिक्खमिज्ज वा’ निकलना भी नहीं चाहिये अर्थात् उस की आज्ञा के बिना नहीं जाना चाहिये अब आचार्यादि के अस्वास्थ्य की परिस्थिति वशा या दुर्लभ द्रव्यादि के कारण अथवा अवमौर्ध्य होने से अपवाद रूप में कहते हैं-

‘तेसिं पुक्वामेव उग्गहं अपुण्णविय’ उन गृहपति-गृहस्थ श्रावकों की अनुमति या आज्ञा गृहमें प्रवेश करने से पहले ही लेकर अर्थात् जिनका वह घर है उनकी अनुमति पहले ही लेकर और ‘पडिलेहिय पडिलेहिय’ प्रतिलेखन भी बारबार

जो गृहमा प्रवेश करतां पड़ेवा जो गृहपतिनी अनुमति बिना ‘अपडिलेहिय’ आगेवा प्रत्युपेक्षण कर्त्ता बिना तथा ‘अपमज्जिय’ सदोरक मुखवज्जिका बन्धनपूर्वक रजोहरणा-दि प्रमार्जन कर्त्ता बिना न ‘जो अवंगुणिज्ज वा’ जो गृहद्वारने उद्घाटय न लेधये अथवा ‘पविसिज्ज वा गिक्खमिज्ज वा’ जो गृहस्थना घरना द्वारने उद्घाटने तेनी अनु-मति शिवाय तेमा प्रवेश करेवा नही तथा त्यांथी भिक्षा लधने नीकणवु पणु नही अर्थात् गृहपतिनी आज्ञा बिना न पुं न लेधये

इसे आचार्यादिना अस्वास्थ्यनी परिस्थिति वशात् अथवा दुर्लभ द्रव्यादिना कारणे अथवा अवमौर्ध्य वशात् अपवाद रूपे सूत्रकार कहे छे । तेस पुक्वामेव उग्गहं अणुणविय’ जो गृहपतिनी अनुमति गृहमा प्रवेश करतां पड़ेवा न लधने तथा ‘पडिलेहिय पडिलेहिय’ बारबार आंभथी प्रत्युपेक्षण करीने अर्थात् अपलोकां न करीने तथा ‘पमज्जिय पमज्जिय’

‘तओ संजयामेव अवंगुणिज्जवा’ ततः तदनन्तरम्, संयत एव उद्घाटयेद् वा—गृहद्वारस्योद्घाटनं कुर्यात् ‘पविसेज्ज वा निक्खमेज्ज वा’ प्रविशेद् वा, निष्क्रामेद् वा, प्रवेशं कुर्यात्, ततो निष्क्रमणं वा विदध्यात् । गृहोद्घाटनादिकं कुर्यादित्यर्थः । एतावता साधुना गृहद्वारं स्वयं उद्घाटय न तत्र प्रवेष्टव्यम्, किन्तु यदि अस्वस्थाचार्यादिपरिस्थितिः दुर्लभं द्रव्यं वा तत्र वर्तते अवमौदर्यं वाऽस्ति तर्हि पिहितद्वारेऽपि व्यवस्थितः सन् गृहपतिमाह्वयेत्, स्वयं वा यथाविधि समुद्घाटय प्रवेष्टव्यमिति फलितम् ॥ सू० ५० ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण जाणेज्जा, समणं वा माहणं वा, गामपिंडोलणं वा. अतिहिं वा, पुव्वपविट्ठं पेहाए, णो तेसिं संलोए सपडिदुदारे चिट्ठेज्जा, केवलि-ब्रूया, आयाणमेयं ॥सू० ५१॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा, गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः जानीयात्—भ्रमणम् वा, ब्राह्मणं वा, ग्रामपिण्डोलकं वा, अतिथिं वा, पूर्वं प्रविष्टं प्रेक्ष्य न तेषां संलोक्य स प्रतिद्वारे तिष्ठेत्, केवली ब्रूयात्—आदानमेतद् ॥ सू० ५१ ॥

टीका—गृहपतिकुले प्रवेशानन्तरं भिक्षुकस्य साधोराहारग्रहणविधिं प्रतिपादयितुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुको वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं जाव पविट्ठे करके अर्थात् आखों से पुनः पुनः प्रत्युपेक्षण करके और रजोहरणादि से बार बार ‘पमज्जिय पमज्जिय’ प्रभार्जन करके ‘तओ’ उसके बाद ‘सजया मेव’ संयत होकर ही ‘अवंगुणिज्ज वा’ गृहद्वार को खोले या ‘पविसिज्ज वा’ भिक्षा के लिये प्रवेश करे या भिक्षा लेकर वहाँ से ‘णिक्खमिज्ज वा’ निकले, इन सबका सारांश यह है कि—साधु गृहद्वार को स्वयं खोलकर वहाँ प्रवेश नहीं करे किन्तु यदि आचार्य उपाध्याय वगैरह अस्वस्थ हों या द्रव्यादि ही दुर्लभ हो अथवा अवमौदर्य हो तब बन्द दरवाजा होने पर भी व्यवस्थित होकर संयम पूर्वक ही गृहपति को बुलावे, अथवा स्वयं यथाविधि द्वार उघाड़ कर प्रवेश करे ॥५०॥

रत्नेन्द्रशुद्धिती वार वार प्रभातं करीने ‘तओसंजयामेव’ ते पछी संयत थईने ‘अवंगुणिज्ज वा गृहद्वारेने उघाडे अथवा’ पविसेज्ज वा निक्खमेज्ज वा’ भिक्षा गृहस्थ भाटे प्रवेश करे। अगर भिक्षाल ठीने त्यांथी नीकणु . आ कथनने। सारांश अथ छे के साधुने घरना पारणाने स्वयं भोलीने गृहस्थना घरमा प्रवेश न करेगे परंतु जे आचार्य के उपाध्याय विगेरे अस्वस्थ होथ अथवा वस्तुनी प्राप्ति दुर्लभ होथ अथवा अवमौदर्य होथ तो दरवाने अथ होथ तो पछु व्यवस्थित थईने संयम पूर्वक न गृहपतिने भोलाववा अथवा स्वयं विधिपुर सर द्वार उघाडीने प्रवेश करे। ॥ सू० ५० ॥

समाणे' गृहपतिकुलं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञा प्रविष्टः सन् 'से जं पुण जाणिज्जा' स यत् पुनः वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-अग्गच्छेत्, वक्ष्यमाणप्रकारमेवाह-'समणं वा माहणं वा' भ्रमणं वा चरकशाक्यप्रभृतिरूपम् ब्राह्मणं वा 'ग्रामपिण्डोलगं वा' ग्रामभिक्षुकं वा 'अतिहिं वा' अतिथिं वा 'पुण्वपविट्ठं पेहाए' पूर्वप्रविष्टम् 'पेहाए' प्रेक्ष्य दृष्ट्वा 'णो तेसिं संलोए' नो तेषाम् पूर्वप्रविष्टानां शाक्यप्रभृतीनाम् संलोके संमुखे 'सपडिदुवारे चिट्ठिज्जा' स साधुः प्रतिद्वारे-द्वाराभिमुखे तिष्ठेत्, ग्रामादौ भिक्षार्थं प्रविष्टः साधुर्यदिपुनरेवं जानीयात् यथाऽस्मिन् गृहे शाक्यादिः कश्चिद् भिक्षार्थं पूर्वमेव प्रविष्टोऽस्ति तर्हि तं शाक्यादिकं पूर्वप्रविष्टं प्रेक्ष्य दातृप्रतिग्राहकमध्ये समाधानविघ्नबाधाभयात्तदालोके न तिष्ठेत्, नवा तन्निर्गमद्वारं प्रति तिष्ठेत्, तयोर्विध्ये समाधानविघ्नबाधाभयसंभवात्, किन्तु तथा च संयमात्मविराधना

टीकार्थ-अब गृहपति के घर में प्रवेशानन्तर साधुका आहार ग्रहण विधि बतलाते हैं-'से भिक्खू वा भिक्खुणो वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे' वह पूर्वोक्तभिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी भाव साध्वी गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में यावत्-पिण्डपातकी प्रतिज्ञा से भिक्षा लाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर 'से जं पुण जाणेज्जा' वह साधु या साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रीति से जान लेकि-'समणं वा माहणं वा ग्रामपिण्डोलगं वा' भ्रमणचरक शाक्य प्रभृति साधु संन्यासी, या ब्राह्मण अथवा ग्रामपिण्डोलक-ग्रामका भिक्षुक या 'अतिहिं वा' अतिथि-आगतुक अभ्यागत 'पुण्वपविट्ठं पेहाए' पहले से हो प्रवेश किये हुए हैं ऐसा देख कर 'नो 'णो तेसिं संलोए सपडिदुवारे चिट्ठेज्जा' दाता और प्रति ग्राहक-याचक के मध्य में समाधान होने में विघ्न बाधा के भय से उन पूर्व प्रविष्ट चरक शाक्य प्रभृति भ्रमणों के सामने नहीं ठहरे और निकलने के द्वार पर भी नहीं ठहरे, अन्यथा संयम आत्मविराधना होने की संभवना रहती है ऐसा 'केवली यूया आयाणसेयं' केवल ज्ञानी भगवान् महावीर प्रभु कहते हैं अर्थात् गृहपति के

गृहस्थना घरमां प्रवेश कर्था पछी साधु वा आहार ग्रहणुना विधि सूत्रकार बतावे छे.

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी 'गाहावइ कुलं जाव पविट्ठे समाणे' गृहपति-गृहस्थ आवकना घरमां भिक्षा प्राप्तिनी ध्येयथी प्रवेश कर्था पछी 'से जं पुण जाणिज्जा' तेभना लक्षणाभा ओषु आवे के 'समणं वा माहणं वा' भ्रमण अथवा चरक शाक्य विगेरे साधु संन्यासी अथवा ब्राह्मण अथवा 'ग्रामपिण्डोलग वा' ग्रामना भिक्षुक अथवा 'अतिहिं वा' अभ्यागत 'पुण्वपविट्ठं पेहाए' पडेला न अर्थात् भास आवता पडेला प्रवेशेले छे ओ प्रभावे ओधने 'णो तेसिं संलोए' तेओनी संयुअ उभा रडेपुं नही 'णो तेसिं संलोए सपडिदुवारे चिट्ठिज्जा' तथा नीकणवाना द्वार पर पछु उभा न रडेपु तेम करवाथी संयम आत्म विराधना थवाने सलव रडे छे 'केवलीयूया आयाणसेयं' आ प्रभावे केवण ज्ञानी भगवान् महावीर प्रभु कहे छे अर्थात् गृहपतिना घरमां पडेला प्रवेश करेले अशक

હતિ 'કેવલી વૃથા' કેવલી-કેવલજ્ઞાની શ્રગવાન્ મહાવીરઃ વ્રૂયાત્-વ્રવીતિ ઉપદિશતિ 'આયા-
ળમેયં' આઠાનમ્-કર્મબન્ધનદ્વારમ્ એતત્-પૂર્વપ્રવિષ્ટશાક્યાદિશ્રમણપ્રશ્તીનાં સંમુલ્કે અવ-
સ્થાન મિત્યર્થઃ ॥ સૂ. ૫૧ ॥

મૂલમ્-પુરા પેહાણ તસ્સદ્દાણ પરો અસળં વા પાળં વા લ્લાઈમં વા
સાઈમં વા આહદ્દુ દલણ્જ્જા, અહ મિલ્લૂણં પુલ્લોવદિટ્ઠા एस पइज्जा
एस हेऊ, एस उवएसो, जं णो तेसिं संलोए सपडिदुवारे चिट्ठेज्जा, से
तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा, अणावायमसंलोए चिट्ठेज्जा । सू. ५२॥

જાયા-પુરા પ્રેક્ષ્ય તસ્ય તિષ્ઠતઃ પરઃ અશનં વા પાનં વા લ્લાદિમં વા સ્વાદિમં વા આહુય
દયાત્, અથ મિશ્ણુનામ્ પૂર્વોપદિષ્ટા ઇવા પ્રતિજ્ઞા, એપ હેતુઃ, એપ ઉપદેશઃ, યત્ નો તેષાં સંલોકે
સ પ્રતિદ્વારે તિષ્ઠેત્, સ તમાદાય એકાન્તરૂપક્રામેત્, અનાપાતે અસંલોકે તિષ્ઠેત્ ॥સૂ. ૫૨॥

ટીકા-શાક્યાદિ શ્રમણાનાં મિશ્ણાર્ય પૂર્વ પ્રવેશે તત્ર સાધોશ્યચ્છતઃ મિશ્ણાદાનવિધિમાદ-
'પુરા પેહાણ તસ્સદ્દાણ' પુરા-પૂર્વમ્ ગૃહપતિકુલે પ્રવિષ્ટાન્ શાક્યાદિ મિશ્ણુકાન્ પ્રેક્ષ્ય તસ્ય
સાધોઃ તિષ્ઠતઃ-અન્યત્ર સ્થિતં કુર્વતઃ એકાન્તે સ્થિતસ્યેત્યર્થઃ 'પરો' પરઃ ગૃહપતિઃ 'અસળં
વા પાળં વા લ્લાઈમં વા સાઈમં' અશનં વા પાનં વા લ્લાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહાર-
ઘર મેં પૂર્વ પ્રવિષ્ટ ચરકશાક્યાદિ શ્રમણોં કે સંમુલ્ક ઠહરના યા લ્લા રહના કર્મ-
બન્ધનકા દ્વાર-કારણ યાના જાતા હૈં ફસલિયે સંયમ આત્મ ચિરાધના હોનેસે ભાવ
સાધુ ઔર ભાવ સાધ્વી કો ગૃહસ્થ કે ઘર મેં પૂર્વપ્રવિષ્ટ શ્રમણ કે સામને મિશ્ણા
કે લિયે નહીં ઠહરના ચાહિયે ॥૫૧॥

અવ ગૃહપતિ કે ઘર મેં મિશ્ણા કે લિયે પૂર્વ પ્રવિષ્ટ ચારકશાક્યાદિ શ્રમણોં કે
સામને નહીં જાનેવાલે મિશ્ણુક ભાવ સાધુ કો મિશ્ણા દેને કી વિધિ બતલાતે હૈં

ટીકાર્થ-'પુરા પેહાણ' પહેલે હી ગૃહપતિ કે ઘર મેં મિશ્ણા કે લિયે આયે હુણ
ચરકશાક્યાદિ મિશ્ણુકોં કો દેલકર કહીં દૂસરી જગહ એકાન્ત મેં ઠહરે હુણ 'તસ્સ
દ્વાણ પરો' ભાવ સાધુ કો સ્વયં ગૃહપતિ 'અસળં વા પાળં વા લ્લાઈમં વા સાઈમં વા'
અશન પાન લ્લાદિમ ઔર સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો 'આહદ્દુ દલણ્જ્જા'

શાક્ય વિગેરે શ્રમણોની સમુખ ઉભા રહેલુ કે બેસલુ કર્મબંધના કારણે રૂપ માનવામાં
આવે છે. તેથી સયમ આત્મ વિરાધના થવાથી સાધુ કે સાધ્વીએ ગૃહસ્થના ઘરમાં પૂર્વ
પ્રવેશી શ્રમણોની સામે મિશ્ણા દેવા માટે ઉભા રહેલુ ન બેઠાં. ॥ સૂ. ૫૧ ॥

હવે મિશ્ણા માટે ગૃહપતિના ઘરમાં પૂર્વપ્રવિષ્ટ ચરકશાક્ય વિગેરે શ્રમણોની સામે
ન જનાર સાધુ કે સાધ્વીને મિશ્ણા આપના નીવિધિ સૂત્રકાર બતાવે છે.

ટીકાર્થ-'પુરા પેહાણ' પહેલાં ન ગૃહપતિના ઘરમાં મિશ્ણા માટે આવેલા ચરકશાક્યાદિ
સાધુઓને બેઠાં અન્યત્ર બેઠાન્ત સ્થાનમાં ઉભા રહેલા સાધુને બેઠાં 'તસ્સદ્દાણ પરોઅસળં વા
પાળં વા લ્લાઈમં વા સાઈમં વા' તેમને માટે ગૃહસ્થ અશન પાન આદિમ અને સ્વાદિમ રૂપ

જાતમ્ 'આહટ્ટુ દલણ્જા' આહત્ય એકત્રીકૃત્ય સ્વયમેવ દત્તાત્ 'અહમિવલ્લૂળ' અથ મિશ્ન-
કાણામ્ સાધૂનાં કૃતે 'પુઞ્વોવદિદ્ધા એમ પહ્ણા' પૂર્વોપદિષ્ટા-પૂર્વમ્ આદિષ્ટા-પણ પ્રતિજ્ઞા-
કર્તવ્યપાલનામિસન્ધિઃ, 'એસ હેજ' એપ હેતુઃ 'એસ ઉવણ્સો' એપ ઉપદેશઃ-આદેશરૂપો બોધ્યઃ,
તદાહ--'જં નો તેસિં સંલોણ સ પહિદુવારે ચિદ્દેજ્જા' ચત્ સ સાધુઃ નો તેપામ્-પૂર્વપ્રવિષ્ટાનાં
શાક્યપ્રભૃતિશ્રમણનાં સંમુલ્લે પ્રતિદ્વારે-દ્વારામિમુલ્લે, તિષ્ઠેત્ સંયમાત્મવિરાધનાસંભવાત્, 'સે
તમાયાણ' સ સાધુઃ તમ્-પૂર્વપ્રવિષ્ટમ્ શાક્યપ્રભૃતિશ્રમણમ્-આદાય અવગમ્ય વિજ્ઞાય 'એગં-
તમવક્કમિજ્જા' એકાન્તમ્ અપક્રામેત્-નિર્ગચ્છેત્ 'અણાવાયમસંલોણ ચિદ્દેજ્જા' અનાપાતે-લોક-
સંમર્કરહિતે એકાન્તસ્થાને હત્યર્થઃ, અસંલોકે-અસંમુલ્લે તિષ્ઠેત્ ॥ સૂ. ૫૨ ॥

પૂલમ્-સે પસો અણાવાયમસંલોણ ચિદ્દુમાણસ્સ અસણં વા પાણં વા
લાહમં વા સાહમં વા, આહટ્ટુ દલણ્જા, સે ય વદેજ્જા આહસંતો સમણા

એકત્રિત કરકે દે દેવે 'અહ મિવલ્લૂળં પુઞ્વોવદિ દ્વા એસા પહ્ણા' યહો ભાવ સાધુ
કે લિયે પૂર્વોપદિષ્ટ પ્રતિજ્ઞા કર્તવ્ય પાલનવિધિ સમજાની ચાહિયે, ઓર 'એસહેજ' યહી ઉપર્યુક્ત હેતુ-કારણ હૈ એવ 'એસ ઉવણ્સો' યહી ઉપદેશ રૂપ આદેશ હૈ-યહી
ખુલાસા કરકે બતલાતે હૈ- 'જં નો તેસિં સંલોણ સપહિદુવારે ચિદ્દેજ્જા' યહ કિ-ઉન
ચરકશાક્ય ચગૈરહ શ્રમણોં કે સામને ભાવ સાધુ પ્રતિદ્વાર પર નહી ઠહરે ક્યોર્કિં
ઉક્ત રીતિ સે ડન સબકે સામને પ્રતિદ્વાર પર ઠહરને સે સંયમ આત્મવિરાધના હોને
કી સંભાવના રહતા હૈ હસલિયે 'સે તમાયાણ એગંતમવક્કમિજ્જા' વહ ભાવ સાધુ
પૂર્વપ્રવિષ્ટ ચરકશાક્યાદિ શ્રમણ કો જાનકર એકાન્ત મેં ચલાજાય ઓર 'અણા-
વાયમસંલોણ ચિદ્દેજ્જા' અનાપાત લોક સંમર્ક રહિત સ્થાન મેં જાકર અસંમુલ્લે
ડન ચરકશાક્યાદિ કે સંમુલ્લ મેં નહીં ઠહરે એસે ઠહરને સે સાધુ કો સંયમ
આત્મ વિરાધના નહીં હોતી ॥ સૂ. ૫૨ ॥

અતુર્વિધ આહાર જાતને 'આહટ્ટુ દલણ્જા' એકઠા કરીને આપે 'અહ મિવલ્લૂળં પુઞ્વોવદિદ્ધા
એસ પહ્ણા' એજ ભાવ સાધુ કે ભાવ સાધીને પૂર્વોપદિષ્ટ કર્તવ્ય પાલન વિધિ સમજાવી
'એસહેજ' અને એજ આજ્ઞા છે, એજ ઉપદેશ હેતુ-કારણ છે. તથા એસ ઉવણ્સો' ઉપદેશ
રૂપ એજ છે અને એમ આજ્ઞા છે, એજ વાત સ્પષ્ટ રીતે બતાવેછે- 'જં નો તેસિં સંલોણ
સપહિદુવારે ચિદ્દેજ્જા' એ ચરકશાક્ય વિગેરે શ્રમણોની સન્નુખ ભાવ સાધુએ દ્વાર પર ઉભા
ન રહેવું. કેમ કે-ઉક્ત રીતે એ બધાની સામે પ્રતિદ્વાર પર ઉભા રહેવાથી સંયમ આત્મ
વિરાધના થવાની સંભવના રહે છે. તેથી 'સે તમાયાણ એગંતમવક્કમિજ્જા' તે ભાવ સાધુ
કે સાધીએ પોતાની પહેલાં ભિક્ષા માટે આવેલ ચરકશાક્યાદિ શ્રમણોને આવેલા બધાંને
એકાન્તમા આલ્થા જવું. તથા 'અણાવાયમસંલોણ ચિદ્દેજ્જા' લોકસ પર્ક વિનાના સ્થાનમાં જઈને
એ ચરકશાક્યાદિની સન્નુખ ન દેખાય તેવી રીતે ઉભા રહેવું એ પ્રમાણે સ્થિત રહેવાથી
સાધુને સંયમ આત્મ વિરાધના થતી નથી ॥ સૂ. ૫૨ ॥

इमं मे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा सव्वजणाए निसिट्ठं, तं भुंजह य णं परिभाएह च णं तं चेगइओ पडिगाहेत्ता, तुसीणीओ उवेहेज्जा, अवियाइ एयं मममेव सिया एवं माइट्ठाणं संफासे, णो एवं करेज्जा, से तमायाए तत्थ गच्छेज्जा, तत्थ गच्छित्ता से पुव्वामेव आलो-एज्जा, आउसंतो समणा इमे भे असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा साइमं वा सव्वजणाए णिसिट्ठे, तं भुंजह च णं परिभाएह च णं सेवं वदंतं परो वएज्जा आउसंतो समणा, तुमं चेव णं परिभाएहि, से तत्थ परिभाएमाणं णो अप्पणो खद्धं खद्धं डायं डायं ऊसढं ऊसढं रसियं रसियं मणुन्नं मणुन्नं णिद्धं णिद्धं लुक्खं लुक्खं से तत्थ अमुच्छिण्ण अगिद्धे अगिद्धिण्ण अणज्झोवदण्णे, बहुसममेव परिभाएज्जा ॥सू० ५३॥

छाया-तस्य परः अनापाते असंलोके तिष्ठतः अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा आहृत्य दद्यात्, स च वदेत्-‘आयुष्मन्तः श्रमणाः । इदं युष्मभ्यम् अशनं वा, पानं वा, खादिमं वा, स्वादिमं वा सर्वजनेभ्यो निष्पृष्टम्, तद् शुद्धम् च खलु परिभाजयत च खलु तच्च एकतः परिगृह्य तूष्णीकः उत्प्रेक्षेत, अपि इदं ममैव स्यात् मातृस्थानं संपृशेत्, नैवं कुर्यात्, स तमादाय तत्र गच्छेत्, तत्र गत्वा स पूर्वमेव आलोचयेत्-‘आयुष्मन्तः श्रमणाः । इदं युष्मभ्यम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा सर्वजनेभ्यो निष्पृष्टम्, तद् शुद्धम् वा परिभाजयत वा, एनमेवं त्रुणाणं परो वदेत्-आयुष्मन्तः श्रमणाः त्वं चैव खलु परिभाजय, स तत्र परिभाजयन् न आत्मनः प्रचुरं प्रचुरम् शाकं शाकम् उच्छिन्नम् उच्छिन्नम्, रसिकं रसिकम् मनोज्ञं मनोज्ञम् स्निग्धं स्निग्धम् रुक्षं रुक्षम् स तत्र अमूर्च्छितः अगृह्यः अनाहतः अनध्युपपन्नः बहु समम् एव परिभाजयेत् ॥ सू० ५३ ॥

टीका-गृहपतिकृते पूर्वप्रविष्टावयादि भिक्षुकं दृष्ट्वा अन्यत्र गच्छतः साधोः भिक्षादान-विधिं प्रतिपादयितुमाह-‘से परो अणावायमसंलोए चिट्ठमाणस्स’ परः-गृहपतिः तस्य-भिक्षु-

अव पूर्वसूत्र में प्रतिपादित विषय को ही खुलाशा करके बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से परो’ वह गृहपति यदि ‘अणावायमसंलोए’ अनापात-जन संपर्क रहित और यातायात रहित एवम् असंलोके-चरक शाक्यादि श्रमणों के परोक्ष स्थान में ‘चिट्ठमाणस्स’ अर्वास्थान उस भाव साधु को ‘असणं वा पाणं

इमे पूर्वसूत्रों में प्रतिपादन किये विषयों के खुलाशा वार बताये छे.

टीकार्थ-‘से परो अणावायमसंलोए चिट्ठमाणस्स’ के गृहपति जनस पक्ष विनाना अने अभिजात रहित तथा अरक्ष्यक्यादि श्रमणों परीक्ष स्थानों में चिट्ठमाणस्स रहित के साथ

કસ્ય અનાષાતે—પાતાયાતરહિતે, અસંજોકે અમંયુસે તિષ્ઠતઃ—સ્થિતિ કુર્વતઃ—‘અસળં વા પાળં વા સ્નાઈમં વા સાઈમં વા’ અશનં વા પાનં વા સ્નાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતચ્ચતુર્વિધમાદારજાતમ્
‘આદદ્દુ દલણ્જા’ આહૃત્ય દદ્યાત્, અશનાદિકં પ્રયજ્ઞન્ ‘સે ય દં વદ્જા’ સચ ગૃહપતિઃ
એવમ્—વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્—એતદ્ બ્રૂયાત્—અનન્તઃ વદ્વો ભિક્ષાર્થમુપસ્થિતાઃ સન્તિ અહચ્ચ
કાર્યવ્યસ્તત્વાદ્ આહારં વિભાજયિતું ન સમર્થોઽરિમ તસ્માદ્ ‘વાડસંતો સમણા !’ હે આયુ-
ષ્મન્તઃ શ્રમણાઃ ! ‘હમે એ અસળં વા પાળં વા સ્નાઈમં વા સાઈમં વા સવ્વજણાણ નિસિદ્ધં’
ઇદમ્ ચતુર્વિધમ્ અશનં વા પાનં વા સ્નાદિમં સ્વાદિમં વા યુષ્મન્મયમ્—મવદ્મયઃ સર્વજનેમ્મયઃ—
ઉપસ્થિત સર્વસાધુમ્મયો નિસ્રુષ્ટમ્—દત્તમસ્તિ ‘તં ઝુંજહ વા ણં પરિભાણ્ણ વા ણં’ તત્—અશનાદિક-
માદારજાતમ્ એકત્ર વા યૂયં સર્વે મિલિત્વા શુદ્ધમ્, ભોજનં કુરુત વા, પરિભાજયત વા—
વિમન્ય વા ગૃહ્ણીતેત્યર્થઃ, ઇતિ વદેદિદિ પૂર્વેણાન્વયઃ, કિન્તુ ‘તં ત્વેગ્ગહો પઢિગાહિત્તા-
તુસીણીઓ ઉવેહિજ્જા’ સ સાધુઃ તદ્—અશનાદિકમાદારજાતમ્ એકતઃ—એકક એવ, પ્રતિગૃહ-
ગૃહીત્વા, તૂણીકઃ સૌન એવ ગચ્છન્ યદિ વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉત્ત્રેક્ષેત—વિચારયેત્—યથા એકસ્મૈ-
મદ્દમેવ દત્તમિદમશનાદિકમ્ એકસ્ય મમૈવાસ્તિ ત્વયાહ—‘અવિયાઈં એયં મમેવ સિયા’ અપિ-
ચ એતત્ ચતુર્વિધમપિ આદારજાતં મમૈવ—એકસ્ય સાધોઃ સ્યાત્—સંભવતિ વર્તેતે ઇત્યેવં સંભા-

વાં સ્નાઈમં વા’ અશન પાન સ્નાદિમં ખૌર ‘સાઈમં વા’ સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આદાર
જાત ‘આદદ્દુ દલણ્જા’ લાકર દે ખૌર ‘લેય વદેજ્જા’ ગૃહપતિ યદિ બોલે કિ ‘આડ
સંતોસમણા’ હે આયુષ્મન્ ! આગદ્ અવગ ! ‘હમં એ અસળં વા પાળં વા સ્નાઈમં
વા સાઈમં વા’ યહ અશન પાન સ્નાદિમં ખૌર સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આદાર જાત
યહાં પર સ્થિત ‘સવ્વજણાણ નિસિદ્ધં’ આપ સભી સાધુઓં કે લિયે દિયા હૈ હસલિયે
હસ આદાર જાત કો આપ સભી સાધુ મિલકર હી ‘તં ઝુંજહ વા ણં’ લાલે અથવા
‘પરિભાણ્ણ વા ણં’ અલગ અલગ હાં વાંટ કર લેલે, એસા કહને પર ‘તંત્વેગ્ગહો
પઢિગાહેસ્તા તુસીણીઓ ઉવેહેજ્જા’ યદિ વહ સાધુ અકેલા હી લેકર મનમેં
હી વિચાર કરે કિ—‘અવિયાઈં એયં મમેવ સિયા’ યહ સબ ચતુર્વિધ આદાર જાત

સાધુને ‘અસળ વા પાળ વા સ્નાઈમં વા સાઈમં વા’ અશન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ એ
પ્રકારના ચતુર્વિધ આદારને ‘આદદ્દુ દલણ્જા’ લાવીને આપે અને ‘સેય વદેજ્જા’ તે ઠહે કે
‘આડસંતો સમણા’ હે આયુષ્યમન્ શ્રમણ ! લગવન્ ! હમં એ અસળં વા પાળં વા સ્નાઈમં
વા સાઈમં વા’ આ અશન પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ ચાર પ્રકારના આદાર બાત
‘સવ્વજણાણ નિસિદ્ધં’ અહીંયા રહેલા આપ સઘળા સાધુઓ માટે આપેલ છે તેથી ‘તંમુજ-
હયણ પરિભાણ્ણ વા ણં’ આ આદાર બાત આપ સઘળા સાધુઓ મળીને ખાઓ અથવા અલગ
અલગ વહેંચીને લઇલો ગૃહપતિના એ પ્રભાણે ઠહેવાથી ‘તંત્વેગ્ગહો પઢિગાહેસ્તા તુસીણીઓ
ઉવેહેજ્જા’ એ એ સાધુ એકલા જ તે લઇને મનમા જ વિચાર કરે કે—‘અવિયાઈં એયં
મમેવ સિયા’ આ બધો ચતુર્વિધ આદાર બાત એકલા મને જ મળેલ છે. તેથી હું એક-

इमं मे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा सव्वजणाए निसिट्ठं, तं भुंजह च णं परिभाएह च णं तं चेगइओ पडिगाहेत्ता, तुसीणीओ उवेहेज्जा, अविआइ एयं मममेव सिया एवं माइट्ठाणं संफासे, णो एवं करेज्जा, से तमायाए तत्थ गच्छेज्जा, तत्थ गच्छित्ता से पुव्वामेव आलो-
एज्जा, आउसंतो समणा इमे मे असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा साइमं वा सव्वजणाए निसिट्ठे, तं भुंजह च णं परिभाएह च णं सेव वदंतं परो वएज्जा आउसंतो समणा, तुमं चेव णं परिभाएहि, से तत्थ परिभाएमाणं णो अप्पणो खद्धं खद्धं डायं डायं ऊसढं ऊसढं रसियं रसियं मणुन्नं मणुन्नं णिद्धं णिद्धं लुक्खं लुक्खं से तत्थ अमुच्छिण् अगिद्धे अगिद्धि अणज्झोवदण्णे, बहुसममेव परिभाएज्जा ॥सू० ५३॥

छाया-तस्य परः अनापाते असंलोके तिष्ठतः अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा आहत्य दद्यात्, स च वदेत्-‘आयुष्मन्तः श्रमणाः । इदं युष्मभ्यम् अशनं वा, पानं वा, खादिमं वा, स्वादिमं वा सर्वजनेभ्यो निसृष्टम्, तद् भुङ्क्ष्वम् च खलु परिभाजयत च खलु तच्च एकतः परिगृह्य तूष्णीकः उत्प्रेक्षेत, अपि इदं ममैव स्यात् मातृस्थानं संस्पृशेत्, नैवं कुर्यात्, स तमादाय तत्र गच्छेत्, तत्र गत्वा स पूर्वमेव आलोचयेत्-‘आयुष्मन्तः श्रमणाः । इदं युष्मभ्यम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा सर्वजनेभ्यो निसृष्टम्, तद् भुङ्क्ष्वं वा परिभाजयत वा, एनमेवं ब्रुवाणं परो वदेत्-आयुष्मन्तः श्रमणाः त्वं चैव खलु परिभाजय, स तत्र परिभाजयन् न आत्मनः प्रचुरं प्रचुरम् शाकं शाकम् उच्छिन्नम् उच्छिन्नम्, रसिकं रसिकम् मनोज्ञं मनोज्ञम् स्निग्धं स्निग्धम् रुक्षं रुक्षम् स तत्र अमूर्च्छितः अगृह्यः अनाहतः अनध्युपपन्नः बहु समम् एव परिभाजयेत् ॥ सू० ५३ ॥

टीका-गृहपतिकुले पूर्वप्रविष्टशाक्यादि भिक्षुकं दृष्ट्वा अन्यत्र गच्छतः साधोः भिक्षादान-
विधिं प्रतिपादयितुमाह-‘से परो’ अणावायमसंलोए चिट्ठमाणस्स’ परः-गृहपतिः तस्य-भिक्षु-

अब पूर्वसूत्र में प्रतिपादित विषय को ही खुलाशा करके बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से परो’ वह गृहपति यदि ‘अणावायमसंलोए’ अनापात-जन संपर्क रहित और यातायात रहित एवम् असंलोके-चरक शाक्यादि श्रमणों के परोक्ष स्थान में ‘चिट्ठमाणस्स’ अर्वास्थान उस भाव साधु को ‘असणं वा पाणं

इदं युष्मभ्यम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा सर्वजनेभ्यो निसृष्टम्, तद् भुङ्क्ष्वम् च खलु परिभाजयत च खलु तच्च एकतः परिगृह्य तूष्णीकः उत्प्रेक्षेत, अपि इदं ममैव स्यात् मातृस्थानं संस्पृशेत्, नैवं कुर्यात्, स तमादाय तत्र गच्छेत्, तत्र गत्वा स पूर्वमेव आलोचयेत्-‘आयुष्मन्तः श्रमणाः । इदं युष्मभ्यम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा सर्वजनेभ्यो निसृष्टम्, तद् भुङ्क्ष्वं वा परिभाजयत वा, एनमेवं ब्रुवाणं परो वदेत्-आयुष्मन्तः श्रमणाः त्वं चैव खलु परिभाजय, स तत्र परिभाजयन् न आत्मनः प्रचुरं प्रचुरम् शाकं शाकम् उच्छिन्नम् उच्छिन्नम्, रसिकं रसिकम् मनोज्ञं मनोज्ञम् स्निग्धं स्निग्धम् रुक्षं रुक्षम् स तत्र अमूर्च्छितः अगृह्यः अनाहतः अनध्युपपन्नः बहु समम् एव परिभाजयेत् ॥ सू० ५३ ॥

टीकार्थ-‘से परो’ अणावायमसंलोए चिट्ठमाणस्स’ ये गृहपति अन्यस पक्ष विनाना अने जगन्नाथम् रहित तथा अरक्षशाक्यादि श्रमणुषी पक्षाक्ष स्थानमां ‘चिट्ठमाणस्स’ रक्षेता ये एव

कस्य अनापाते-घातायातरहिते, असंलोकं अमंशुखे तिष्ठतः-स्थितिं कुर्वतः 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् 'आहृद्दु दलएज्जा' आहृत्य दद्यात्, अशनादिकं ग्रयञ्जन् 'से य एवं वइज्जा' सच्च गृहपतिः एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या वदेत्-एतद् ब्रूयात्-अनन्तः वद्वो भिक्षार्थमुपस्थिताः सन्ति अहश्च कार्यव्यस्तत्वाद् आहारं विभाजयितुं न समर्थोऽरिम तस्माद् 'आउसंतो समणा !' हे आयुष्मन्तः श्रमणाः ! 'इमे भे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा सव्वजणाए निसिद्धं' इदम् चतुर्विधम् अशनं वा पानं वा खादिमं स्वादिमं वा युष्पभ्यम्-भवद्भ्यः सर्वजनेभ्यः-उपस्थित सर्वसाधुभ्यो निष्पृष्टम्-दत्तमस्ति 'तं भुंजह वा णं परिभाएह वा णं' तत्-अशनादिक-माहारजातम् एकत्र वा यूयं सर्वे मिलित्वा शुद्धं भोजनं कुरुत वा, परिभाजयत वा-विमज्ज वा गृहीतेत्यर्थः, इति वदेदिति पूर्वेष्वान्वयः, किन्तु 'तं चेगइओ पडिगाहेत्ता-तुसीणिओ उवेहिज्जा' स साधुः तद्-अशनादिमाहारजातम् एकतः-एकक एव, प्रतिगृह-गृहीत्वा, तूष्णीकः भूत्वा एव गच्छन् यदि वक्ष्यमाणरीत्या उत्प्रेक्षेत-विचारयेत्-यथा एकस्मै-मग्नमेव दत्तमिदमशनादिकम् एकस्य समैवास्ति इत्याह-'अविद्याइं एयं ममेव सिया' अपि च एतत् चतुर्विधमपि आहारजातं समैव-एकस्य साधोः स्यात्-संभवति तर्तते इत्येवं संभा-

वा खाइमं वा' अशनं पानं खादिमं और 'साइमं वा' स्वादिमं चतुर्विध आहार जात 'आहृद्दु दलएज्जा' लाकर दे और 'देव वदेज्जा' गृहपति यदि बोले कि 'आउ संतोसमणा' हे आयुष्मन् ! अवन आरग ! 'इमे भे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' यह अशन पान खादिन और स्वादिम चतुर्विध आहार जात-यहां पर स्थित 'सव्वजणाए निसिद्धं' आप सभी साधुओं के लिये दिया है इसलिये इस आहार जान को आप सभी साधु मिलकर ही 'तं भुंजह वा णं' खाले अथवा 'परिभाएह वा णं' अलग अलग हां बांट कर ले ले, ऐसा कहने पर 'तंचेगइओ पडिगाहेत्ता तुसीणिओ उवेहेज्जा' यदि वह साधु अकेला ही लेकर मनमें ही विचार करे कि-'अविद्याइं एयं ममेव सिया' यह सब चतुर्विध आहार जात

साधुने 'असण वा पाण वा खाइम वा साइम वा' अशन, पान, खादिम अने स्वादिम ओ प्रकारना चतुर्विध आहारने 'आहृद्दु दलएज्जा' लापीने आपे अने 'सेय वदेज्जा' ते ठडे हे 'आउसंतो समणा' हे आयुष्मन् श्रमण ! भगवन् ! इमे भे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' आ अशन पान, खादिम अने स्वादिम बार प्रकारने आहार जात 'सव्वजणाए निसिद्धं' अर्द्धीया रडेला आप सधणा साधुओ भाटे आपेले छे तेथी 'तंभुंज-हयण परिभाएह वा णं' आ आहार जात आप सधणा साधुओ भणीने पाओ। अथवा अलग अलग वडेथीने लधेला गृहपतिना ओ प्रभावे छेदेवाथी 'तंचेगइओ पडिगाहेत्ता तुसीणिओ उवेहेज्जा' ने ओ साधु ओठेला न ते लधने भतभा न विचार करे हे-'अविद्याइं एयं ममेव सिया' आ गधे चतुर्विध आहार जात ओठेला भने न भजेले छे, तेथी हुं ओठे-

યવેત્તદિં 'માહટ્ટાણં સંકાસે' તસ્ય માતૃસ્થાનં-છલકપટમાયાદિદોષાન્ સંસ્પૃશેત્-કપટાસક્તિ-
માયાદિદોષસંસ્પર્શઃ સ્યાદિત્યર્થઃ । તથા ચ સંયમાત્મવિરાધના સંભવઃ, તસ્માત્ 'નો એવં
કરેજ્જા' નો એવં પૂર્વોક્તરીત્યા કુર્શત્-સર્વસાધુભ્યો દત્તમશનાદિકં સર્વં નાત્મીયં ભાવયેત્,
અપિ તુ 'સે તમાયાય' સ સાધુઃ તદ્-અશનાદિકં દત્તમાહારજાતમ્, આદાય-ગૃહીત્વા 'તત્થ
ગચ્છિજ્જા' તત્ર-સાધુસમુદાયનિકટે ગચ્છેત્ 'તત્થ ગચ્છિત્તા' તત્ર ગત્વા 'સે પુચ્ચામેવ
આલોજ્જા' સ પૂર્વમેવ પ્રામેવ આહારજાતમ્ તં સાધુસમુદાયમ્ આલોકયેત્-દર્શયેત્, દર્શ-
યિત્વા ચૈવં જ્ઞ્યાત્-'આઉસંતો સમણા !' હે આયુષ્મન્તઃ શ્રમણાઃ ! 'इमे मे असणं वा पाणं वा
खाइमं वा साइमं वा' इदम् युष्मभ्यम् अशनं वा पानं वा खादित्तं वा स्वादित्तं वा चतुर्विध-
माहाराजातम् 'सच्चजणाए निसिद्धे' सर्वजनेभ्यो युष्मभ्यमिति पूर्वणान्वयः निसृष्टम्-दर्श-
यते तस्मात् 'तं भुञ्ज वा णं परिमाणं वा' तद् आहाराजातम् युष्म सर्वमिलित्वा भुङ्क्ष्वम्
वा, परिभाजयत वा, विभज्य वा गृह्णीतेति, 'सेवं वदंतं परो वएज्जा' तम् साधुम्, एवम्-

अकेला मुझे ही मिला है इसलिये मैं अकेला ही इसका उपयोग करूंगा 'एयं-
माहट्टाणं संकासे' ऐसा विचारने पर उस को मातृस्थान-छलकपटादि रूपदोष
होगा और संयम आत्मा की विराधना होगी इसलिये 'नो एवं करेज्जा'-उक्त
रीति से उपस्थित उन सभी साधुओं के लिये दिये गये अशनादि चतुर्विध
आहार को केवल अकेला अपना ही नहीं समझना 'से तमायाय' वह एक साधु
अशनादि चतुर्विधआहार जात को लेकर 'तत्थ गच्छेज्जा' उन साधु समुदायों
के निकट में जाय और 'तत्थगच्छित्ता से पुच्चामेव आलोएज्जा' वहां जाकर
यह साधु पहले ही आहार जात उन साधुओं को दिखलावे और उन को
दिखलाकर 'ऐसा कहे कि 'आउसंतो समणा' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण !
श्रावक ने 'इमे मे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' यह अशन पान

લો જ આને ઉપયોગમાં લઈશ એમ વિચાર કરવાથી એ સાધુને માહટ્ટાણં સંકાસે' છલ-
કપટાદિરૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. અને સંયમ આત્માની વિરાધના થાય છે તેથી 'નો
એવં કરેજ્જા' આ રીતે ત્યાં ઉપસ્થિત બધા સાધુઓને માટે આપવામાં આવેલ અશનાદિ
ચતુર્વિધ આહારને કેવળ પોતાને માટે જ સમજવો નહીં 'સે તમાયાય તત્થ ગચ્છેજ્જા'
તે એક સાધુએ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારને લઈને એ બીજા સાધુ સમુદાયની પાસે જવું
અને 'તત્થ ગચ્છિત્તા સે પુચ્ચામેવ આલોએજ્જા' ત્યાં જઈને એ આહાર એ સાધુઓને બતા-
વવો અને એ પ્રમાણે બતાવીને એમ કહેવું કે-આઉસંતો સમણા' હે આયુષ્મન્ ભગવન્
શ્રમણ ! 'इमे मे असण वा पाणं वा खाइम वा साइमं वा' श्रावके आ अशन पान आ-
दित्त અને स्वादित्त ચારે પ્રકારનો આહાર બાત 'सच्चजणाए निसिद्धे' આપ બધા ઉપ-
સ્થિત સાધુઓને માટે આપેલ છે તેથી 'तं भुञ्ज' આ ચતુર્વિધ આહાર તે આપ ખાઓ
અથવા 'चण परिमाण' વિભાગ કરીને લઈલો 'सेवं वदंतं परोवएज्जा' આ રીતે કહેતા એવા

उक्तरीत्या ब्रुवन्तं वदन्तं परः—कश्चित् साधुः घटेत्-ब्रूयात्—‘आउसंतो समणा?’ भो आयु-
ष्मन्तः श्रमणाः । ‘तुमं चेवणं परिभाएहि’ त्वच्चैव खलु परिभाजय-विभक्तं कुरु ‘से तत्थ
परिभाएमाणे’ स साधुः तत्र तदाहारजातम् परिभाजयन्-विभक्तं कुर्वन् ‘णो अप्पणो खद्धं खद्धं
डायं डायं’ नो आत्मनः स्वस्वार्थं प्रचुरं प्रचुरम्-अधिकम् अधिकम् रमणीयं शाकम्, शाकम्,
‘ऊसद्धं ऊसद्धं रसियं रसियं’ उच्छिन्नम् उच्छिन्नम्-विशिष्टगुणोपेतम्, रसितं रसितम् अपूर्वरसयुक्तं
‘मणुण्णं मणुण्णं’ मनोज्ञम् मनोज्ञम्-अत्यधिकमनोज्ञमिप्रेतम् ‘णिद्धं णिद्धं’ स्निग्धं स्निग्धम्-
अत्यधिकस्निग्धम् ‘लुक्खं लुक्खं’ रुक्षं रुक्षम् न गृहीयादित्यर्थः, अपि तु ‘से तत्थ अमु-
च्छिण्ण’ स साधुः, तत्र-आहारजाते अमुच्छिन्नतः-आसक्तिरहितः, ‘अगिद्धे’ अगृह्यः-गर्भा-
रहितः लोभरहित इत्यर्थः ‘अनादिण्’ अनादृतः-आदररहितः ‘अगद्धोववन्ने’ अनध्युपपन्नः
अनासक्त इत्यर्थः, ‘बहुसमयेव परिभाएज्जा’ बहुसमम्-प्रभूतसममेव नतु कथमपि विषमम्
परिभाजयेत्-विभक्तं कुर्यात् ॥ सू. ५३ ॥

खादिम और स्वादिम चतुर्विध आहार जात ‘सब्ब जणाए णिसिद्धे’ आप सभी
उपस्थित साधुओं के लिये दिया है इसलिये ‘तं भुंजह’ उस चतुर्विध अशनादि
आहार जात को सभी साधु खाइये और ‘णं परिभाएह’ विभाजन करलीजिए
‘सेवं वदंतं परो वएज्जा’ इस प्रकार बोलते हुए इस साधु को कोई दूसरा साधु
यदि कहे कि ‘आउसंतो समणा’ श्रमण ! आयुष्मन्तः श्रमणाः । त्वच्चैव खलु
परिभाजय ‘तुमं चेव ण परिभाएहि’ आप ही इस आहार को बांट दीजिए,
तब उस अशनादि चतुर्विध आहार जात को ‘परिभाए माणे’ विभाजन करता
हुआ ‘णो अप्पणो खद्धं खद्धं’ अपने लिये पुष्कल अत्यन्त अधिक डायं डायं
रोचक शाक एवं ‘ऊसद्धं ऊसद्धं’ उच्छिन्न विशिष्ट गुण से युक्त और ‘रसियं
रसियं’ अपूर्व रससे युक्त अत्यन्त मनोज्ञ तथा अत्यधिक ‘णिद्धं णिद्धं’ स्निग्ध
और ‘लुक्खं लुक्खं’ अत्यन्त रुक्ष भी आहार जात को ग्रहण करें, नहीं अपितु
‘से तत्थ अमुच्छिण्ण’ वह साधु उस अशनादि आहार जात में आसक्ति रहित
होकर एवं ‘अगिद्धे’ लोभ रहित होकर तथा ‘अगदिण्’ आदर रहित होकर एवं

ये साधुने ठाई अन्य साधु को जेभ ठडे ठे ‘आउसंतो समणा’ आयुष्मन्त श्रमणा
‘तुमं चेवण परिभाएहि’ आप न आ आहारने वडेयी आपो, ‘से तत्थ परिभाएमाणे’ जे
मिक्षा लावनार साधु जे अशनादि चारे प्रकारना आहार नतने बाग पाडता पाडता ‘णो
अप्पणो खद्धं खद्धं’ पेटाने भाटे साइ साइ’ अने वधारे पडतु ‘डायं डायं’ इयिअर शाक ‘ऊसद्धं
ऊसद्धं’ उच्छिन्न-विशेष प्रकारना गुणुवाणु अने ‘रसियं रसियं’ अत्यंत रसयी युक्त ‘मणुण्णं
मणुण्णं’ मनोज्ञ मनोज्ञ ‘णिद्धं णिद्धं’ अत्यन्त स्निग्ध ‘लुक्खं लुक्खं’ अने अत्यंत रुक्ष जेवा
आहारने ग्रहण न करे परंतु ‘से तत्थ अमुच्छिण्ण’ ते साधु जे अशनादि आहार नतना
आसक्ति रहित यधने ‘अगिद्धे’ लोभ रहित यधने ‘अगदिण्’ तथा आदर रहित यधने तथा

વ્યેત્તિર્નિ 'માદૃઘાણં સંકાસે' તસ્ય માતૃસ્થાનં-છલકપટમાયાદિદોષાનં સંસ્પૃશેત્-ઋપટાસક્તિ-
માયાદિદોષસંસ્પર્શઃ સ્યાદિત્યર્થઃ । તથા ચ સંયમાત્મવિરાધના સંભવઃ, તસ્માત્ 'નો એવં
કરેજ્જા' નો એવં પૂર્વોક્તરીત્યા કુર્વાત્-સર્વસાધુભ્યો દત્તમશ્નનાદિકં સર્વં નાત્મીયં ભાવયેત્,
અપિ તુ 'સે તમાયાય' સ સાધુઃ તદ્-અશ્નનાદિકં દત્તમાહારજાતમ્, આદાય-ગૃહીત્વા 'તત્થ
ગચ્છિજ્જા' તત્ર-સાધુસમુદાયનિકટે ગચ્છેત્ 'તત્થ ગચ્છિત્તા' તત્ર ગત્વા 'સે પુચ્ચામેવ
આલોજ્જા' સ પૂર્વમેવ પ્રાગેવ આહારજાતમ્ તં સાધુસમુદાયમ્ આલોકયેત્-દર્શયેત્, દર્શ-
યિત્વા ચૈવં ब्रूयाત્-'આઉસંતો સમણા !' હે આયુષ્મન્તઃ શ્રમણાઃ ! 'इमे मे असणं वा पाणं वा
खाइमं वा साइमं वा' इदम् युष्मभ्यम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विध-
माहारजातम् 'सव्वज्जणाए निसिद्धे' सर्वजनैभ्यो युष्मभ्यमिति पूर्वोक्तान्वयः निसृष्टम्-दर्श-
यते ते तस्मात् 'तं भुंजह वा णं परिमाएह वा णं' तद् आहारजातम् यूयम् सर्वमिलित्वा शृङ्खल-
वा, परिभाजयत वा, विभज्य वा गृह्णीतेति, 'सेवं वदंतं परो वएज्जा' तम् साधुम्, एवम्-

अकेला मुझे ही मिला है इसलिये मैं अकेला ही इसका उपयोग करूंगा 'एयं-
मादृष्टाणं संकासे' ऐसा विचारने पर उस को मातृस्थान-छलकपटोदि रूपदोष
होना और संयम आत्मा की विराधना होगी इसलिये 'नो एवं करेज्जा'-उक्त
रीति से उपस्थित उन सभी साधुओं के लिये दिये गये अशनादि चतुर्विध
आहार को केवल अकेला अपना ही नहीं समझना 'से तमायाय' वह एक साधु
अशनादि चतुर्विधआहार जात को लेकर 'तत्थ गच्छेज्जा' उन साधु समुदायों
के निकट में जाय और 'तत्थगच्छित्ता से पुच्चामेव आलोएज्जा' वहां जाकर
वह साधु पहले ही आहार जात उन साधुओं को दिखलावे और उन को
दिखलाकर 'ऐसा कहे कि 'आउसंतो समणा' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण !
श्रावक ने 'इमे मे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' यह अशन पान

હો. જ આને ઉપયોગમાં લઈશ એમ વિચાર કરવાથી એ સાધુને 'માદૃઘાણં સંકાસે' છળ-
કપટાદિરૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. અને સંયમ આત્માની વિરાધના થાય છે તેથી 'નો
એવં કરેજ્જા' આ રીતે ત્યાં ઉપસ્થિત બધા સાધુઓને માટે આપવામાં આવેલ અશનાદિ
ચતુર્વિધ આહારને કેવળ પોતાને માટે જ સમજવો નહીં 'સે તમાયાય તત્થ ગચ્છેજ્જા'
તે એક સાધુએ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારને લઈને એ ખીલા સાધુ સમુદાયની પાસે જવું
અને 'તત્થ ગચ્છિત્તા સે પુચ્ચામેવ આલોજ્જા' ત્યાં જઈને એ આહાર એ સાધુઓને બતા-
વવો અને એ પ્રમાણે બતાવીને એમ કહેવું કે-આઉસંતો સમણા' હે આયુષ્મન્ ભગવન્
શ્રમણુ ! 'इमे मे असण वा पाण वा खाइमं वा साइमं वा' શ્રાવકે આ અશન, પાન ખા-
દિમ અને સ્વાદિમ ચારે પ્રકારનેા આહાર જાત 'सव्वज्जणाए निसिद्धे' આપ બધા ઉપ-
સ્થિત સાધુઓને માટે આપેલ છે તેથી 'तं भुंजह' આ ચતુર્વિધ આહાર તે આપ ખાઓ
અથવા 'चण परिमाएह' વિભાગ કરીને લઈશો 'सेवं वदंतं परो वएज्जा' આ રીતે કહેતા એવા

ઉક્તરીત્યા બ્રુવન્તં વદન્તં પરઃ—કશ્ચિત્ સાધુઃ ઘટેત-ન્નૂયાત્—‘આડસંતો સમણા ?’ મો આયુ-
ષ્મન્તઃ શ્રમણાઃ ! ‘તુમં ચેવળં પરિભાષિ’ ત્વચ્ચૈવ સ્વલ્પ પરિભાજય—વિમત્તં કુરુ ‘સે તત્થ
પરિભાષમાણે’ સ સાધુઃ તત્ર તદાહારજાતમ્ પરિભાજયન્—વિમત્તં કુર્વન્ ‘ળો અપ્પળો સ્વદ્દં સ્વદ્દં
હાયં હાયં’ નો આત્મનઃ સ્વસ્યાર્થે પ્રચુરં પ્રચુરમ્—અધિકમ્ અધિકમ્ રમણીયં શાકમ્, શાકમ્,
‘ઝસદં ઝસદં રસિયં રસિયં’ ઉચ્છિન્નમ્ ઉચ્છિન્નમ્—વિશિષ્ટગુણોપેતમ્, રસિતં રસિતમ્ અપૂર્વરસયુક્તં
‘મણુન્નં મણુન્નં’ મનોજ્ઞમ્ મનોજ્ઞમ્—અત્યધિકમનોઽભિપ્રેતમ્ ‘ળિદ્દં ળિદ્દં’ સ્નિગ્ધં સ્નિગ્ધમ્—
અત્યધિકસ્નિગ્ધમ્ ‘લુક્કલં લુક્કલં’ રુક્ષં રુક્ષમ્ ન ગૃહ્ણીયાદિત્યર્થઃ, અપિ તુ ‘સે તત્થ અમુ-
ચ્છિણ્’ સ સાધુઃ, તત્ર—આહારજાતે અમુચ્છિન્નઃ—આસક્તિરહિતઃ, ‘અગિદ્દે’ અગદ્ધઃ—ગર્ધા-
રહિતઃ લોભરહિત ઇત્યર્થઃ ‘અનાદિણ્’ અનાદતઃ—આદરરહિતઃ ‘અગદ્ધોવવન્ને’ અનધ્યુપપન્નઃ
અનાસક્તિત્યર્થઃ, ‘વહુસમમેવ પરિભાષજ્ઞા’ વહુસમમ્—પ્રભૂતસમમેવ નતુ કથમપિ વિપમમ્
પરિભાજયેત્—વિમત્તં કુર્યાત્ ॥ સૂ. ૫૩ ॥

આદિમ ઓર સ્વાદિમ ચતુર્વિધ અહાર જાત ‘સઘ્વ જળાણ ળિસિદ્દે’ આપ સમી
વપસ્થિત સાધુઓં કે લિયે દિયા હૈ ઇસલિયે ‘તં ધુંજહ’ ડસ ચતુર્વિધ અશનાદિ
આહાર જાત કો સમી સાધુ સ્વાદ્યે ઓર ‘ળં પરિભાષહ’ વિભાજન કરલીજિણ
‘સેવં વદંતં પરો વણ્ઝજા’ ઇસ પ્રકાર બોલતે હૂણ ઇસ સાધુ કો કોઈ દૂસરા સાધુ
યદિ કહે કિ ‘આડસંતો સમણા’ શ્રમણ ! આયુષ્મન્તઃ શ્રમણઃ ! ત્વચ્ચૈવ સ્વલ્પ
પરિભાજય ‘તુમં ચેવ ળ પરિભાષિ’ આપ હી ઇસ આહાર કો વાંટ દીજિણ,
તવ ડસ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો ‘પરિભાષ માણે’ વિભાજન કરતા
હુઆ ‘ળો અપ્પળો સ્વદ્દં સ્વદ્દં’ અપને લિયે પુણ્કલ અત્યન્ત અધિક હાયં હાયં
રોચક શાક ઇવં ‘ઝસદં ઝસદં’ ઉચ્છિન્ન વિશિષ્ટ ગુણ સે યુક્ત ઓર ‘રસિયં
રસિયં’ અપૂર્વ રસસે યુક્ત અત્યન્ત મનોજ્ઞ તથા અત્યધિક ‘ળિદ્દં ળિદ્દં’ સ્નિગ્ધં
ઓર ‘લુક્કલં લુક્કલ’ અત્યન્ત રુક્ષ ઓ આહાર જાત કો ગ્રહણ કરે, નહીં અપિતુ
‘સે તત્થ અમુચ્છિણ્’ વહ સાધુ ડસ અશનાદિ આહાર જાત મેં આસક્તિ રહિત
હોકર ઇવં ‘અગિદ્દે’ લોભ રહિત હોકર તથા ‘અગદિણ્’ આદર રહિત હોકર ઇવં

એ સાધુને ઠાઈ અન્ય સાધુ જે એમ કહે કે ‘આડસંતો સમણા’ આયુષ્મન્ શ્રમણા
‘તુમં ચેવળ પરિભાષિ’ આપ જ આ આહારને વહેંચી આપો. ‘સે તત્થ પરિભાષમાણે’ એ
શિક્ષા લાવનાર સાધુ જે અશનાદિ ચારે પ્રકારના આહાર ભાગ પાડતા પાડતા ‘ળો
અપ્પળો સ્વદ્દં સ્વદ્દં’ પેતાને માટે સાડ સાડ અને વધારે પડતું ‘હાયં હાયં’ રૂચિકર શાક ‘ઝસદં
ઝસદં’ ઉચ્છિન્ન-વિશેષ પ્રકારના શુભવાણુ અને ‘રસિયં રસિયં’ અત્યંત રસથી યુક્ત ‘મણુણં
મણુણં’ મનોજ્ઞ મનોજ્ઞ ‘ળિદ્દં ળિદ્દં’ અત્યન્ત સ્નિગ્ધ ‘લુક્કલં લુક્કલં’ અને અત્યંત રુક્ષ એવા
આહારને થકથ ન કરે પરંતુ ‘સે તત્થ અમુચ્છિણ્’ તે સાધુ જે અશનાદિ આહાર ભાગમાં
આસક્તિ રહિત થયે ‘અગિદ્દે’ લોભ રહિત થયે ‘અગદિણ્’ તથા આદર રહિત થયે તથા

मूकम्—से णं परिभाषमाणं परो वएज्जा, आउसंतो समणा माणं तुमं परिभाएहि, सव्वे वेगतियाठिया उ भोक्खामो वा पाहामो वा से तत्थभुंजमाणे णो अप्पणा खद्धं खद्धं, डायं डायं ऊसढं ऊसढं रसियं रसियं मणुन्नं मणुन्नं जाव लुक्खं लुक्खं से तत्थ अमुच्छिण्ण अगिद्धे अनादिण्ण अणज्जोववण्णे बहुसममेव भुंजिज्जवा पीइज्जवा ॥सू० ५४॥

छाया—तं खलु परिभाजयन्तं परो वदेत्—आयुष्मन्तः श्रमणाः । मा खलु त्वम् परिभाजय, सर्वे एकत्र व्यवस्थिताः भोक्ष्यामहे वा पास्यामोवा, स तत्र भुञ्जाने नो आत्मनः प्रचुरं प्रचुरम्, शाकं शाकम् उश्रितम् उश्रितम् रसितं रसितं मनोज्ञम् मनोज्ञम् यावत् रुक्षम् रुक्षम् स तत्र अमुच्छिद्यः अगृह्यः अनादृतः अन्ध्युपपन्नः बहुसममेव भुञ्जीत वा पिबेद् वा ॥सू० ५४॥

टीका—सहैव अशनादिकमाहारजातं भोक्तुं कश्चित् साधुः प्रतिपादयन्नाह 'सेणं परिभाषमाणं परो वएज्जा' तम् खलु साधुम् अशनादिकं परिभाजयन्तं—विभक्तुमुद्यतं परः कश्चित् साधुः वदेत् ब्रूयात् ब्रवीतीत्यर्थः, तदाह—'आउसंतो समणा' आयुष्मन्तः श्रमणाः । हे आयुष्मन् श्रमण ! 'मा णं तुमं परिभाएहि' मा खलु त्वम् अशनादिकमाहारजातं परिभाजय—विभक्तं

'अणज्जोववण्णे' अनासक्त होकर ही 'बहुसममेव परिभाएज्जा' सबको समान रूप से ही विभाजन करें विषम रूप से विभाजन किसी भी तरह नहीं क ॥रें ५३ ॥

अब कोई एक साधु सब साधुओं को एक साथ ही अशनादि आहार जात का भोजन करने के लिये कहते हैं

टीकार्थ—'सेणं परिभाषमाणं परो वएज्जा'—अशनादि चतुर्विध आहार जातको विभाजन करते हुए उस साधु को दूसरा एक साधु यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से कहे कि 'आउसंतो समणा' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! साधु 'मा णं तुमं परिभाएहि' आप इस अशनादि चतुर्विध आहार जात को नहीं विभाजित करे क्योंकि 'सव्वे वेगतिया ठियाउ' हम सभी साधु एक साथ ही व्यवस्थित

'अणज्जोववण्णे' आ सङ्गित रहित यर्धने न 'बहुसममेव परिभाएज्जा' अधाने सरणी रीते न भाग पाडीने आपवु. विशेष प्रकारे कोधने पणु कोधपणु रीते आपवु नहीं. ॥सू० ५३॥

इसे कोध ओक साधु सधणा साधुओने ओक साथे न अशनादि आहार जातनुं बोधन करवा माटे कडे छे.—

टीकार्थ—'से णं परिभाषमाणं परो वएज्जा' अशनादि चतुर्विध आहार जातना भाग पाडता ओ साधुने जीव कोध ओक, साधु ने आ वक्ष्यमाण रीते कडे के 'आउसंतो समणा मा ण तुमं परिभाएहि' हे आयुष्मन् श्रमण भगवन् ! आप आ अशनादि चतुर्विध आहारने भाग पाडेशो नहीं 'सव्वे वेगतिया ठियाउ भोक्खामो वा पाहामो वा केम के आपणु अधा न साधुओ ओक साथे ओकठा यर्धने आ अशनादि चतुर्विध आहार जातने पाडथु

મા કુરુત્યર્થઃ 'સન્ધે વેગતિયા ઠિયા ડ મોક્ષામો વા પાહામો વા' સર્વે વયમ્ એકત્ર-સ્થાને
વ્યવસ્થિતાઃ સન્તઃ મોક્ષ્યામહે વા પાશ્યામો યા, તત્ર કેવલમ્ અન્યતીર્થિકૈઃ સાકં ન મોક્ષ-
વ્યમ્, સ્વયૂથિકૈશ્ચ પાર્શ્વસ્થાદિભિઃ સંભોગિકૈશ્ચ સાર્દ્ધમ્ ઓઘાલોચનાં દત્ત્યા મુજ્જનાનાં વિધિ
પ્રતિપાદયિતુમાર્- 'સે તત્થ મુંજમાણે જો અપ્પણા સ્વદં સ્વદં' સ સાધુઃ તત્ર-તસ્મિન્ સ્થાને
સાધુભિઃ સહ મુજ્જાનઃ નો આત્મનઃ-સસ્યાર્થે પ્રતુરં પ્રતુરમ્-અત્યધિકમ્ 'હાયં હાયં ઝસદં
ઝસદં' શાકં શાકમ્-સુસ્વાદુશાકમ્, ઉચ્છિદ્ધતમ્, ઉચ્છિદ્ધતમ્-વિશિષ્ટ ગુણોપેતમ્ 'રસિયં રસિયં'
રસિતમ્ રસિતમ્-રસયુક્તમ્ 'મણુન્નં મણુન્નં' મનોજ્ઞમ્ મનોજ્ઞમ્-અત્યન્ત મઞ્જુલમ્ 'જાવ લુક્કલં
લુક્કલં' યાવત્-સ્નિગ્ધમ્ સ્નિગ્ધમ્-અત્યન્ત સ્નિગ્ધમ્, રુક્ષં રુક્ષમ્ અત્યધિકં ન ગ્રહ્યન્ત્વિતિ
પૂર્વેણાન્વયઃ 'સે તત્થ અમુચ્છિદ્ધ અગિદ્ધે અનાદિદ્ધે અણડ્ઝોવવન્ને' સ સાધુઃ તત્ર-અશનાદૌ
ચતુર્વિધે આહારજાતે અમૂર્ચિજતઃ-મૂર્ચ્છારહિતઃ આસક્તિર્વર્જિતઃ, ડગ્ધઃ-ગદારહિતઃ લોભ-

એકત્રિત્વ હોકર ડસ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો 'મોક્ષામો વા પાયામો
વા' સ્વાયેગે ઓર પીયેગે વહાં પર કેવલ અન્ય તીર્થિકોં કે સાથ નહીં મોજન
કરના ચાહિયે ઓર અપને યૂથિકોં ઓર પાર્શ્વસ્થાદિ સાંભોગિકોં કે સાથ ઓઘા
કો ખાલોચના દેકર સ્થાને વાલે સાધુઓં કી વિધિ-પ્રકાર પ્રતિપાદિત કરતે હૈ-
'સે તત્થ મુંજમાણે' વહ પૂર્વોક્ત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો લાને વાલા
સાધુ વહાં પર ડન સમી સાધુઓં કે સાથ સ્થાતે હુએ 'જો અપ્પણા' અપને લિયે
'સ્વદં સ્વદં હાયં હાયં' અત્યધિક સુસ્વાદુ શાક કો યા 'ઝસદં ઝસદં' વિશિષ્ટ
ગુણોં સે યુક્ત એવં 'રસિયં રસિયં' સરસ તથા અત્યન્ત 'મણુન્નં મણુન્નં જાવ'
મઞ્જુલ યાવત્-અત્યન્ત સ્નિગ્ધ તથા 'લુક્કલં લુક્કલં' અત્યધિક રુક્ષ અશનાદિ
આહાર જાત કો નહીં ગ્રહણ કરે, અપિતુ 'સે તત્થ અમુચ્છિદ્ધ' વહ સાધુ ડસ
અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત મેં આસક્તિ વર્જિત હોકર 'અગિદ્ધે એવં' લોભ
રહિત હોકર તથા 'અનાદિદ્ધે' વિશેષ આસક્તિ સે રહિત હોકર એવં 'અણડ્ઝોવ

અને પીઠથુ'. આ પ્રમાણે કહે ત્યારે ત્યાં કેવળ અન્ય તીર્થિકોની સાથે આહાર લેવો ન
મેળવે પણ પોતાના સંપ્રદાયના સાધુઓ અને પાર્શ્વસ્થાદિ સાંભોગિકોની સાથે ઓઘાથી
આલોચના કરીને ખાનારા સાધુઓના વિધિતું પ્રતિપાદન કરતાં કહે છે.- 'સે તત્થ મુંજમાણે
જો અપ્પણા સ્વદં સ્વદં' એ પૂર્વોક્ત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર ખાતને લાવનાર સાધુ
ત્યા આગળ એ બધા સાધુઓની સાથે ખાતા ખાતા પોતાને માટે વધારે પડતા સુસ્વાદુ
શાકને અથવા 'હાયં હાયં ઝસદં ઝસદં રસિયં રસિયં' અથવા વિશેષ મુશ્વવાળા અને સરસ
તથા અત્યંત 'મણુન્ન મણુન્નં જાવ લુક્કલં લુક્કલં' મનોજ યાવત્ અત્યંત સ્નિગ્ધ તથા
અત્યધિક રુક્ષ અશનાદિ આહાર ખાતને શ્રેષ્ઠ ન કરે પરંતુ 'સે તત્થ અમુચ્છિદ્ધ અગિદ્ધે
અનાદિદ્ધે અણડ્ઝોવવન્ને' તે સાધુ એ અશનાદિ ચારે પ્રકારના આહાર ખાતમાં આસક્તિ રહિત
થઈને તથા લોભ રહિત થઈને તથા વિશેષ આસક્તિ રહિત થઈને તથા એ અશનાદિ

રહિત इत्यर्थः, अनादृतः-आदररहितः विशेषासक्तिवर्जितः, अनध्युपपन्नः-तत्प्राप्तिविशेषाध्य-
वसायरहितः सन् 'बहुसममेव भुंजिज्जा वा पीइज्जा वा' बहुमममेव सर्व सममेव नतु किमपि
विषमम्, प्रभूत सममेवेत्यर्थः भुञ्जीत वा पिबेद् वा ॥ सू० ५४ ॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવડકુલં જાવ પત્તિદત્તુ કામે
સમાણે સે જં પુણ જાણિજ્જા, સમણં વા, માહળં વા, ગામપિંડોલગં વા,
અતિહિં વા, પુઠ્ઠવપિટ્ઠં પેહાણં જો તે ઉવાડકમ્મ પવિસેજ્જ વા, ઓભા-
સેજ્જ વા, સે તમાયાય ઇગંતમવક્રમેજ્જા, અણાવાયમસંલોણ ચિટ્ઠિજ્જા,
અહ પુણ એવં જાણિજ્જા, પહિસેહિણ વા દિન્ને વા તઓ તંમિ ણિયતિણ
સંજયામેવ પવિસિજ્જ વા, ઓભાસિજ્જ વા ॥સૂ० ૫૫॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવેષ્ટુકામઃ સન્ યત્ પુનઃ જાની-
યાત્-શ્રમણં વા બ્રાહ્મણં વા ગ્રામપિંડોલકં વા અતિથિં વા પૂર્વપ્રવિષ્ટં પ્રેક્ષ્ય નો તાન્ ઉપાત્તિ-
ક્રમ્ય પ્રવિશેદ્ વા, અવભાષેત વા, સ તથાદાય ઇકાન્તમપક્રામેત્, ઇકાન્તમપક્રમ્ય અનાપાતા-
સંલોકે તિષ્ઠેત્, અથ પુનરેવં જાનીયાત્-પ્રતિપિદે વા દત્તે વા તતસ્તસ્મિન્ નિવૃત્તે સંયત એવ
પ્રવિશેદ્ વા, અવભાષેત વા । સૂ० ૫૫ ॥

ટીકા-પૂર્વધ્વજે બહિરાલોકે સાધોરવસ્થાને પ્રતિષ્ઠિદ્ધ સમ્પ્રતિ તત્તસ્ય પ્રવેશં પ્રતિષે-
ધિતુમાહ-'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' સ પૂર્વોક્તો ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા 'ગાહાવડકુલં જાવ
વણ્ણે' અશનાદિ આહાર પ્રાપ્તિ કે લિયે વિશેષ અધ્યવસાય યત્ન રહિત હોકર
હી 'બહુસમમેવ' સવ સપાન રૂપ સે હી અશનાદિ આહાર જાત કો 'ભુંજિજ્ઞ વા
પીઈજ્ઞ વા' જ્વાય પિબે, લેશમાત્ર ઓ વિષમતા નહીં કરે અર્થાત્ સમાન રૂપ સે
હી જ્વાના પીના જાહિયે ॥૫૪॥

પહેલે ચરક શાક્ય વગેરહ શ્રમણોં કે સામને બાહર પ્રકાશ મેં ભાવ સાધુ
કો નહીં રહના જાહિયે એસા કહ જુકે હીં અથ ડન ચરક શાક્યાદિ શ્રમણ વગે-
રહ કો ગૃહપતિ કે ઘર મેં ભિક્ષા કે લિયે પહેલે સે હી પ્રવિષ્ટ દેવકર વહાં ભાવ
સાધુ કો નહીં પ્રવેશ કરના જાહિયે એસા કહતે હીં-

આહાર પ્રાપ્તિ માટે વિશેષ યત્ન રહિત થઈને 'બહુસમમેવ ભુજિજ્ઞ વા પીઈજ્ઞ વા'
બધાની સાથે સ્વર્ગી રીતે અશનાદિ આહાર જાતને આરોગ્યે અને પીવે લેશમાત્ર થજી
વિષમપણુ કરવુ નહીં અર્થાત્ સમાન રીતે જ ખાવુ પીવુ જોઈએ ॥ સૂ० ૫૪ ॥

પહેલાં ચરકશાક્ય વિગેરે શ્રમણોના સામે જહાર પ્રકાશમાં જાવ સાધુએ રહેવું
ન જોઈએ એમ કહેવાઈ ગયું છે હવે એ ચરકશાક્યાદિ શ્રમણ વિગેરેને ગૃહપતિને ઘેર
ભિક્ષા માટે પહેલેથી જ પ્રવેશેલા જોઈને ત્યાં જાવ સાધુએ પ્રવેશ ન કરવા સંબંધી
સ્વચ્છર કથન કરે છે.

पविट्टुकामे समाने' गृहपतिकुलं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञा-भिक्षार्थं प्रवेष्टुकामः सन्-प्रवि-
विष्णुः सन् 'सेजं पुण जाणिज्जा' स साधुः यत् पुनः एवं रीत्या जानीयात्-'समणं वा,
माहणं वा गामपिंडोलणं वा' श्रमणं वा-शाक्यादिभिक्षुकम्, ब्राह्मणं वा, ग्रामपिण्डोलकं वा-
ग्रामयाचकं वा 'अतिहिं वा' अतिथिं वा 'पुव्वपविट्ठं पेहाए' पूर्वप्रविष्टं गृहपतिकुले पूर्वकाला-
देव प्रविष्टम्, प्रेक्ष्य दृष्ट्वा 'णो ते उवाइक्कम्म पविसेज्ज वा ओभासेज्ज वा' नो तान् पूर्व-
प्रविष्टान् शाक्यादीन् उपातिक्रम्य-उल्लङ्घ्य प्रविशेद् वा अवभाषेत वा एतावता साधुः
गृहपतिकुले पूर्वप्रविष्टं शाक्यश्रमणादिकं दृष्ट्वा न तान् अतिक्रम्य तत्र प्रविशेत्, नवा तत्रस्थित
एव दातारं याचितुं मज्जापेत. अपि तु 'से तमायाय एगन्तमवक्कमिज्जा' स साधुः तस्-पूर्व-
प्रविष्टम् शाक्यादिश्रमणम् आदाय-प्रवगम्य तत्स्थानात् एकान्तमपक्रामेत् निर्गच्छेत्।
'एगंतमवक्कमिज्जा अणावायमसंलोए चिट्ठिज्जा' एकान्तमपक्रम्य अनापातासंलोकं-यातायात्-

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और
भिक्षुकी-भावसाध्वी ‘गाहावइकुलं’ गृहपति-गृहस्थ आवक्त के घरमें ‘जाव’
यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लाभ की आज्ञा से ‘पविट्टुकामे समाने’
प्रवेश करने का इच्छुक ‘सेजं पुण एवं जाणिज्जा’ वह यदि ऐसा वक्ष्यमाणरिति से
जान लेकि ‘समणं वा माहणं वा गामपिंडोलणं वा’ श्रमण-चरक शाक्य वगैरह
भिक्षुक को-गृहपति के घर में पहले भिक्षा के लिये प्रविष्ट-आये हुए देखकर
एवं ब्राह्मण और ग्राम भिक्षुक तथा ‘अतिहिं वा पुव्वपविट्ठं पेहाए’ अतिथि को
पूर्व प्रविष्ट देखकर जान ले तो ‘णो ते उवाइक्कम्म पविसेज्ज वा ओभा सेज्ज वा’
उन पूर्व प्रविष्ट चरक शाक्य श्रमणादि को उल्लंघनकर गृहपति के घर में भिक्षा
के लिये भाव साधु नहीं प्रवेश करे और वहां रह कर उस गृहपति से भिक्षा के
लिये बोले भी नहीं अपितु ‘से तमायाय’ वह भाव साधु और भाव साध्वी उस
चरक शाक्यादि श्रमण को वहां पर पूर्व प्रविष्ट जान कर या देख कर उस स्थान
से निकलकर ‘एगंतमवक्कमेज्जा’ एकान्त से चला जाय और ‘एकान्तम्’ अप-

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु और साध्वी ‘गाहावइ कुलं
जाव समणे’ गृहपति अग्रस्थ आवक्तना घरभां यावत् ‘पविट्टुकामे समाने’ भिक्षा लाभनी
धर्मार्थी प्रवेश करवाना धर्मार्थी करता ‘से जं पुण जाणिज्जा’ तेमना अन्धधामां ओवी रीते
आवे के ‘समणं वा माहणं वा गामपिंडोलणं वा’ श्रमण चरकशाक्य विगैरे साधु के आ-
वाय अथवा आमभिक्षुक तथा ‘अतिहिं वा’ अतिथिने ‘पुव्वपविट्ठं पेहाए’ गृहपातना घरभां
पडेवेथी न भिक्षा अग्रस्थ भाटे आवेला ओधने अथवा अन्धधामां ‘णो ते उवाइक्कम्म पवि-
सेज्ज वा ओभासेज्ज वा’ ओ पडेवेथी आवेला चरकशाक्य श्रमणादिने ओणगीने गृह-
पतिना घरभा भिक्षा अग्रस्थ भाटे भाव साधु के साध्वीने प्रवेश न करेवा. अने त्यां
रहीने ओ गृहपतिने भिक्षा भाटे कडेपु पथु नही ‘से तमायाय एगंतमवक्कमेज्जा’ ते भाव
साधुओ के भाव साध्वीओ ओ चरकशाक्यादि श्रमणोंने त्यां पडेवेथी आवेला ओधने के

સમ્પર્કરહિતે અનાલોક-પ્રદેશે તિષ્ઠેત્, 'અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ પુનઃ એવં-વક્ષ્યમાણ રીત્યા યદિ જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ 'પઢિસેહિયે વા દિન્ને વા' પ્રતિપેદ્ધે વા-શાક્યશ્રમણાદિકે નિષિદ્ધે વા મિક્ષારૂપે પિણ્ડે વા તસ્મૈદત્તે સતિ 'તઓતંમિ નિયત્તિયે' તતઃ સ્થાનાત્ તસ્મિન્ શાક્યશ્રમણાદિકે, નિવૃત્તે-ગૃહપતિર્ગતે સતિ તતઃ 'સંજયામેવ' સંયત્તએવ 'પવિસિજ્ઞ વા ઓનાસિજ્ઞ વા' પ્રવિશેદ્ વા-મિક્ષાચં ગૃહપતિકુલે 'પ્રવેશં કુર્યાદ્, અવમાપેત વા-મિક્ષાં યાચિતું વદેદિત્યર્થઃ ॥ સૂ. ૫૫ ॥

મૂલમ્-અયં ચલુ તસ્મ ભિક્ષુસ્સ ભિક્ષુણીય વા સામગ્ગિયં તિવેમિ ॥ સૂ. ૫૬ ॥ પંચમો ઉદ્દેસો સમત્તો

છાયા-અત્ ચલુ તસ્ય મિશ્નુકસ્ય મિશ્નુક્યા વા સામગ્ગ્યમ્ ઇતિ વ્રવીમિ ॥ સૂ. ૫૬ ॥

ટીકા-પચ્ચમોદ્દેશ વક્તવ્યતા મુપસંહરણાદ-'અયં ચલુ તસ્ય અત્ ચલુ પૂર્વોક્તરૂપં પિણ્ડે-

કમ્ય 'અણાવાયમસંલોપે ચિટ્ઠિજ્ઞા' એકાન્ત મે જાકર અનાપાત-ગાતાયાત કા સમ્પર્ક સે રહિત ઓર અસંલોક અનાલોક-પ્રકાશ રહિત પ્રદેશ મેં રહે કિન્તુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' યદિ વહ ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી એવમ્ હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણરીતિ સે જાનલેકિ-અન સમી ચરકશાક્યાદિ મિશ્નુકોં કી 'પઢિ-સેહિયેવા દિન્ને વા' પ્રતિષિદ્ધ-મના કર દિયા હૈ અથવા અનકો અશનાદિ આહાર જાત દેદિયા હૈ ઓર વે 'તઓ તંમિણિયત્તિયે' ચરકશાક્યાદિ મિશ્નુક મિક્ષા લેકર યા વૈસે હી ચલે ગયે હૈ તો 'સંજયામેવ પવિસિજ્ઞ વા' સંયમશાલિ હોકર હી ગૃહપતિ કે ઘર મેં મિક્ષા કે લિયે પ્રવેશ કરે યા 'ઓ નાસિજ્ઞ વા' મિક્ષા માઝ્ઝને કે લિયે ગૃહપતિ સે બોલે ॥ ૫૫ ॥

અથ હસ પચ્ચમ ઉદ્દેશક મેં પિણ્ડેણા વિષય મેં ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી કો સંયમપાલન રૂપવક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હુએ કહતે હૈ-

જાણીને એ સ્થાનેથી નીકળીને એકાન્તમા આસ્યા જુ. અને 'અણાવાયમસંલોપે ચિટ્ઠિજ્ઞા' એકાન્તમા જઈને ગમનાગમના સ પકિ વિનાના અને અસહોક અર્થાત્ પ્રકાશ રહિત પ્રદેશમા અર્થાત્ બીજા ન જુએ તેવા પ્રદેશમા રહેવુ પરંતુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' એ તે ભાવ સાધુ કે ભાવ સાધ્વીએ રીને અર્થાત્ વક્ષ્યમાણ રીતે જાણે કે-'પઢિસેહિયે વા દિન્ને વા' એ બધા ચરકશાક્યાદિ ભિક્ષુકોને મના કરેલ છે અથવા તેમને અશનાદિ આહાર જાન આપી દીધો છે. તથા 'તઓ તંમિ ણિયત્તિયે' એ ચરકશાક્યાદિ સાધુ ભિક્ષા લઈને અથવા એમનેમ વગર લીધે આસ્યા ગયા છે તેમ જાણવામા આવે તો 'સંજયા-મેવ પવિસિજ્ઞ વા આમાસિજ્ઞ વા' તે પછી સયમશીલ થઈને ગૃહપતિના ઘરમાં ભિક્ષા લેના માટે પ્રવેશ કરવો અથવા ભિક્ષા આપવા માટે ગૃહપતિને કહેવું ॥ ૫૫ ॥

પાચમો ઉદ્દેશો સમાપ્ત

હવે આ પાંચમા ઉદ્દેશમાં પિણ્ડેણાના સંબંધમાં સાધુ સાધ્વીએ સયમ પાલનરૂપ-

જાગ્રત્વિવચકં સંયમપાલનં તદ્વદ-સંયમ પાલસ્ત્વેન પ્રસિદ્ધસ્ય 'મિક્ષુસ્સ' મિક્ષુરૂપસ્ય સાધોઃ
'મિક્ષુણીં વા' મિક્ષુવચાઃ સાધ્વી વા 'સામગ્ગિયં' સામગ્ર્યદ્-સમગ્રતા મિક્ષુભાવસ્ય સમ્પૂ-
ર્ણત્વમ્ 'મગ્ગાન્તવ્યમ્ સિવેમિ' ઇતિ બ્રવીમિ-ઉપદિશામિ ઇતિ મગ્ગાન્ આદિ ॥૬૦૫૬॥

પિઙ્ઢૈવળાયા પશ્ચમોદેશકઃ સમાપ્તઃ ।

ષ્ટોદેશકઃ પ્રારમ્ભયતે ।

મૂલમ્-સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા ગાહાવડ્કુલં પિંડવાયપડિયાણ
જાવ પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ જાણેજ્ઞા, રસેસિણો વહવે પાળા ઘાસે-
સળાણ સંથડે સંણિવડ્ઢા પેહાણ તં જહા-કુલ્લકુલ્લજાઈયં વા, સુયરજાઈયં
વા, અગ્ગપિંડંસિ વા, વાયસા સંથડા સંણિવડ્ઢા પેહાણ પરકમે સંજયામેવ
પરકમેજ્ઞા ણો ઉજ્જુયં ગચ્છિજ્ઞા ॥૫૭॥

છાયા-સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુલં પિઙ્ઢપાતપ્રતિજ્ઞયા યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યત્
પુનઃ જાનીયાત્-રસેષિણઃ બહૂન પ્રાણાન્ ગ્રાસાર્થમ્ સંસ્તૃતાન્ સંનિપત્તિતાન્ વીક્ષ્ય, તદ્વથા-
કુલ્લકુલ્લજાતિકં વા શુકરજાતિકં વા, અગ્રપિઙ્ઢે વા વાયસાન્ સંસ્તૃતાન્ સંવત્તિતાન્ વીક્ષ્ય સતિ
પરાક્રમે સંયતઃ ન ક્કુલ્લકં ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૫૭ ॥

ટીકા-પશ્ચમોદેશકે શાક્યાદિ શ્રમણાનામન્તરાયભયાન્ સાધોઃ મિક્ષાર્થ ગૃહપતિકુલ

ટીકાર્થ-'અયં સ્વલ્લુ તસ્સ મિક્ષુસ્સ મિક્ષુણીં વા સામગ્ગિયં સિવેમિ' યહ
પૂર્વોક્તરૂપ પિઙ્ઢૈવળાવિષયક સંયમ પાલન હી ડસ મિક્ષુક-ભાવ સાધુ ઓર મિક્ષુ-
કીભાવ સાધ્વી કા સામગ્ર્ય હૈ અર્થાન્ પિઙ્ઢૈવળા વિષયક સંયમ પાલન કરના હી
સાધુ ઓર સાધ્વી કે મિક્ષુ ભાવ-સાધુપના કી સમ્પૂર્ણતા સમજની ચાહિયે એસા
વીતરાગ કેવલ જ્ઞાની મગ્ગવાન મહાવીર સ્વામી કહતે હૈ, યહ તાત્પર્ય હૈ ॥૫૬॥

પિઙ્ઢૈવળાકાપશ્ચમોદેશક સમાપ્ત હુઆ ॥

અવ ષ્ટોદેશક કી હિન્દી ટીકાકા આરમ્ભ ક્રિયા જાતા હૈ-

પશ્ચમોદેશક મેં ચરકશાક્યાદિ મિક્ષુકોં કે અન્તરાય-વિઘ્ન યાધાઓં કે

કથનનો ઉપસહાર સૂતકાર કરે છે -

ટીકાર્થ-'અયં સ્વલ્લુ તસ્સ મિક્ષુસ્સ મિક્ષુણીં વા' આ પૂર્વોક્ત રૂપ પિઙ્ઢૈવળા સંયમી
સંયમ પાલન જ એ ભાવ સાધુ અથવા ભાવ સાધ્વીની સમગ્રતા છે, અર્થાત્ પિઙ્ઢૈવળા વિષયક
સંયમ પાલન કરવુ એજ સાધુ અને સાધ્વીના મિક્ષુ ભાવ અર્થાત્ સાધુપણની સ પૂર્ણતા છે
તેમ સમગ્રવુ. આ પ્રમાણે વીતરાગ કેવળજ્ઞાની ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે ॥સૂ. ૫૬॥

પિઙ્ઢૈવળાનો પાંચમો ઉદ્દેશ સમાપ્ત

છટ્ટો ઉદ્દેશ

પાંચમા ઉદ્દેશમાં ચરકશાક્ય વિગેરે મિક્ષુકોને અન્તરાય કે વિઘ્ન થાય એ બંધથી
આ. ૧૯

પ્રવેશઃ પ્રતિષિદ્ધઃ, સમ્પ્રતિ યદ્દેશકેષુ પ્રાણ-અન્તરિધ્નવાદ્યા પ્રતિપેધાર્થમાહ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો મિક્ષુકો વા મિક્ષુકી વા-સાધુર્વા સાધ્વી વા, ‘ગાહાવદ્કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ‘પિંડવાયપડિયા’ પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે યાવત્-પ્રવિટ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુગ જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યદ્ પુનઃ વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ ‘રસેસિણો વહવેપાણા’ રસૈષિણઃ-રસામિ આપિણઃ-વહવઃ પ્રાણાઃ-અનેકેપ્રાણિનઃ જીવજન્તવઃ ‘વાસેસ-ણા’ ગ્રાસેષણયા ગ્રાસાર્થમ્ ‘સંથડે સંનિવદ્દે પેહા’ સંસ્તૃતાઃ-અક્રિતાઃ એવં સંનિપતિતાઃ ભવન્તિ ઇતિ રીત્યા સંસ્તૃતાન્ અક્રીભૂતાન્ સંનિપતિતાન્ તાન્ પ્રાણિનઃ પ્રેક્ષ્ય તૌંશ્ચ કાંશ્ચિત્ પ્રાણિન ઉદાહરણાર્થમાહ-‘તં જહા-કુવ્વકુડજાઈયં વા’ કુવ્વકુટજાતિકમ્ વા-કુવ્વકુટજાતીયં વા

અર્થ સે ભાવ સાધુ કો ડન કે સમક્ષ મિક્ષા લેને કે લિયે ગૃહપતિ કે ઘર મેં નહાં જાના વાહિયે એસા કહા હૈ અબ છદ્દે ઉદ્દેશક મે ઓ અન્ય કિસી ઓ પ્રાણી કે વિધ્ન વાધાઓં કા પ્રતિવેધ કરને કે લિયે કહતે હૈ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ-ભાવ સાધુ ઓર મિક્ષુકી-ભાવ સાધ્વી ‘ગાહાવદ્કુલં’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ આવક કે ઘર મેં ‘પિંડવાયપડિયા’ જાવ’ પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-મિક્ષા-લાભ કી આજ્ઞા સે યાવત્ ‘પવિટ્ટે સમાણે’ અનુપ્રવિટ્ટ હોકર ‘સે જં પુગ જાણેજ્ઞા’ વહ સાધુ યા સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રીતિ જાન લેક્રિ ‘રસેસિણો વહવે પાણા’ રસકે અમિલાષી વહુત સે પ્રાણી જીવ જન્તુ ‘વાસેસણા’ સંથડે સંનિવદ્દે, પેહા’ ગ્રાસ કે લિયે અક્રિત હો રહે હૈ ઓર કુવ્વકુટ કે કુવ્વકુટ, સ નિપતિત-આયે હુણ હૈ અથવા આ રહે હૈ એસા દેખકર ‘તં જહા કુવ્વકુડજાઈયં વા’ જૈસે-વે જીવ જન્તુ કુવ્વકુટ જાતિ-મુર્ગા જાતિ કે હૈ યા ‘સૂયરજાઈયં વા’ સૂયર જાતિ કે હૈ એસા દેખકર યા જાનકર એવં ‘અગ્ગપિંડંસિ વા’ સંસ્તૃતાન્ સ નિપતિતાન્ પ્રેક્ષ્ય અગ્ર-પિંડ-વાહર સ્થાપિત-રક્ષા હુઆ કાકષલિ રૂપ અગ્રપિંડ કે લિયે ‘સંથડા

ભાવ સાધુ કે ભાવ સાધ્વીએ તેમની સાથે ભિક્ષા લેવા માટે ગૃહપતિના ઘરમાં ન જવું તેમ કહેલ છે હવે આ છટ્ટા ઉદ્દેશમાં પણ અન્ય કેમ પણ પ્રાણીને વિધ્ન કે વાધાઓના નિષેધ કરતા સૂચકાર કથન કરે છે.

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી ‘ગાહા-વદ્કુલં પિંડવાયપડિયા’ જાવ’ ગૃહપતિના ઘરમાં ભિક્ષાલાભની ઇચ્છાથી યાવત્ ‘પવિટ્ટે-સમાણે’ પ્રવેશ કર્યા પછી ‘સે જં પુગ જાણેજ્ઞા’ તેમના બાણવામાં જો એવું આવે કે-‘રસેસિણો વહવે પાણા વાસેસણા’ રસના અભિલાષી ધણા પ્રાણીઓ અર્થાત્ જીવજન્તુઓ ગ્રાસ મેળવવા ‘સંથડે સંનિવદ્દે પેહા’ આ માર્ગમાં એકકા થઈ રહેલ છે અને ટોળાને ટોળા આવેલા છે અથવા આવી રહ્યા છે તે પ્રમાણે જોઈને ‘તં જહા’ જેમ કે ‘કુવ્વકુટ જાઈયં વા સૂયરજાઈયં વા’ તે જન્તુઓ કુવ્વકુટની ભાતના હોય કે સૂયર-ભુંડની ભાતના હોય એ પ્રમાણે તેઓને કે બાણીને તથા ‘અગ્ગપિંડંસિ વા વાયસા સંથડા સ નિવદ્દયા પેહા’

‘स्यपराक्रमे वा’ सूक्ष्मात्मिकम्—वराहजातीयं वा ‘अग्रपिण्डं वा’ अग्रपिण्डे वा—काकबलि-
रूपे बहिः स्थापिते ‘वायसा’ वायसाः काकाः ‘संयडा संनिबद्धा’ संस्तृताः—एकत्रीभूताः
संनिपतिताः भवन्ति इति ‘पेहाए’ प्रेक्ष्य तान् संस्तृदान् संनिपतितान् काकान् दृष्ट्वा ‘सह-
परक्रमे’ सतिपराक्रमे—अन्यस्मिन् गमनमार्गे सति ‘संजयामेव’ सयतः एव संयमशीलत्वात्
अन्यमार्गेणैव गच्छेत् ‘णो उज्जुयं गच्छिज्जा’ नो ऋजुकं गच्छेत्, कुक्कुटादिपक्षिपशुभ्या-
न्ते सरलमार्गेण न गच्छेद् इति भावः, तथा सति अन्यप्राणिवाधा संभवेन संयम-
विराधना स्यादिति ॥ सू० ५७ ॥

मूलम्—से भिक्षु वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे
णो गाहावइकुलस्स वा दुवारसाहं अवलंबिय अवलंबिय चिट्ठिज्जा, णो
गाहावइकुलस्स दगच्छुणभत्तए चिट्ठिज्जा, णो गाहावइकुलस्स चंदणि-
उयए चिट्ठिज्जा णो गाहावइकुलस्स सिणाणस्स वा संलोए सपडिदुवारे
संनिबद्धा पेहाए’ एकत्रित हुए और झुण्ड के झुण्ड आये हुए कौए हैं ऐसा
देखकर अर्थात् जिस रास्ते में अन्नादि रसों के लोभ से कुक्कुट शकर बगैरह
बहुत से जीव प्राणी झुण्ड के झुण्ड आये हुए हैं और बाहर में रक्खे हुए काक-
बलि के रूप में अग्रपिण्ड को खाने के लिये कौए जमा हो रहे हैं उस रास्ते से
भिक्षा के लिये साधु और साध्वी को नहीं जाना चाहिये अपितु ‘सह परक्रमे
संजयामेव परक्रमेज्जा’ दूसरे रास्ते के रहने पर उसी दूसरे रास्ते से संयमशील
साधु और साध्वी भिक्षा के लिये जाय किन्तु ‘णो उज्जुयं गच्छेज्जा’ उस ऋ-
जु-सरल मार्ग से नहीं जाय जोकि कुक्कुट बगैरह पशु पक्षी से व्याप्त-भरा हुआ
है—उस से नहीं जाय क्योंकि उस रास्ते से जाने पर अन्य जीव जन्तु प्राणीयों
की बाधा होने से संयम विराधना होने की संभावना रहती है ॥५७॥

अग्रपिण्ड—भहार राणेल हागणलिइए अग्रपिण्डने भाटे कोठठा धयेक्षा अने टोणानेटोणा
आवेस हागणजेने लेवने अर्थात् जे रस्तामां अन्नादि रसोना होलाथी दुकडा खुद विगेरे
धुवा प्राणियोना टोणानेटोणा आवेल होय अने गहार राभवामां आवेल हागणलि इये
राणेल अग्रपिण्डने भावा भाटे हागणजे कोठठा धई रहेल होय जेवा रस्तेथी भिक्षा ग्रहण
करवा साधु के साध्वीजे जयु नही. परंतु ‘सहपरक्रमे संजयामेव परक्रमेज्जा’ भीजे
रस्ते होय तो जे परिस्थिती भीजे रस्तेथी संयमशील साधु के साध्वीजे भिक्षा भाटे
जयु. ‘णो उज्जुयं गच्छिज्जा’ पशु जे सरल मार्गथी जयु नही के जे मार्ग दुकडा
विगेरे पशु पक्षियोथी करेल होय जेवा मार्ग जयु नही केम है—जेवा रस्तेथी जवाथी
भीजे एवजतु विगेरे प्राणियोने बाधा थवाने संभव होवाथी संयमनी विराधना थवाने
भव रहे छे. ॥सू. ५७॥

‘सूयराजाय वा’ शूराजातिकम्-वराहजातीयं वा ‘अग्रपिण्डं वा’ अग्रपिण्डे वा-काकबलि-
रूपे बहिः स्थापिते ‘वायसा’ वायसाः काकाः ‘संयडा संनिबद्धा’ संस्तुताः-एकत्रीभूताः
संनिपतिताः भवन्ति इति ‘पेहाए’ प्रेक्ष्य तान् संस्तुतान् संनिपतितान् काकान् दृष्ट्वा ‘सइ-
परकमे’ सतिपराक्रमे-अन्यस्मिन् गमनमार्गे सति ‘संजयामेव’ संयतः एव संयमशीलत्वात्
अन्यमार्गेणैव गच्छेत् ‘णो उज्जुयं गच्छिज्जा’ नो ऋजुं गच्छेत्, कुक्कुटादिपक्षिपशुध्या-
त्वेन सरलमार्गेण न गच्छेद् इति भावः, तथा सति अन्यप्राणिवाधा संभवेन संयम-
विराधना स्यादिति ॥ सू० ५७ ॥

शूलम्-से भिक्षवु वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे
णो गाहावइकुलस्स वा दुवारसाहं अवलंबिय अवलंबिय चिट्ठिज्जा, णो
गाहावइकुलस्स दग्गच्छडुणभत्तए चिट्ठिज्जा, णो गाहावइकुलस्स चंदणि-
उयए चिट्ठिज्जा णो गाहावइकुलस्स सिणाणस्स वा संलोए सपडिट्ठुवारे

संनिबद्धा पेहाए’ एकत्रित्त हुए और हुए के हुए आये हुए कौए हैं ऐसा
देखकर अर्थात् जिस रास्ते में अन्नादि रसों के लोभ से कुक्कुट गूकर बगैरह
बहुत से जीव प्राणी हुए के हुए आये हुए हैं और बाहर में रक्खे हुए काक-
बलि के रूप में अग्रपिण्ड को खाने के लिये कौए जमा हो रहे हैं उस रास्ते से
भिक्षा के लिये साधु और साध्वी को नहीं जाना चाहिये अपितु ‘सइ परकमे
संजयामेव परकमेज्जा’ दूसरे रास्ते के रहने पर उसी दूसरे रास्ते से संयमशील
साधु और साध्वी भिक्षा के लिये जाय किन्तु ‘णो उज्जुयं गच्छेज्जा’ उस ऋ-
-सरल मार्ग से नहीं जाय जोकि कुक्कुट बगैरह पशु पक्षी से व्याप्त-भरा हुआ
है-उस से नहीं जाय क्योंकि उस रास्ते से जाने पर अन्य जीव जन्तु प्राणीयों
की बाधा होने से संयम विराधना होने की संभावना रहती है ॥५७॥

अग्रपिण्ड-भहार राखेले हागजलिइय अग्रपिण्डने भाटे ओहठा थयेला अने टोणानेटोणा
आवेले हागजोने ओहठने अर्थात् जे रस्ताभां अन्नादि रसोना लोभथी कुक्कुट लुउ विगेरे
धल्ला प्राणिथीना टोणानेटोणा आवेले होय अने भहार राखवामां आवेले हागजलि इये
राखेले अग्रपिण्डने भावा भाटे हागजोओ ओहठा थई रहेले होय ओवा रस्तेथी भिक्षा ग्रहल्ल
करवा साधु के साध्वीओ जपु नही परतु ‘सइपरकमे संजयामेव परकमेज्जा’ जीने
रसो होय तो ओ परिस्थिमा जीने रस्तेथी संयमशील साधु के साध्वीओ भिक्षा भाटे
जपु. ‘णो उज्जुयं गच्छिज्जा’ पशु ओ सरण मार्गथी जपु नही के जे मार्ग कुक्कुट
विगेरे पशु पक्षिओथी लरेले होय ओवा मार्ग जपु नही केम के-ओवा रस्तेथी जवाथी
जीम लवतु विगेरे प्राणिथीने बाधा थवानो स लव होवाथी संयमनी विराधना थवानो
सय रहे छे. ॥सू. ५७॥

પ્રવેશઃ પ્રતિષિદ્ધઃ, સમ્પ્રતિ પશ્ચોદેશકેપિ પ્રાગ્ગાન્તરમિદ્ધનવાધા પ્રતિષેધાર્થમાદ્-‘સે મિવસ્તુ વા મિવસ્તુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો મિશ્નુકો વા મિશ્નુકી વા-સાધુર્વા સાધ્વી વા, ‘ગાહાવદ્ફુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ‘પિંડવાયપહિયાઈ’ પિંડવાતપ્રતિજ્ઞા ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે યાવત્-પ્રવિટ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુગ જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-અવગચ્છેત્ ‘રસેસિણો વહવેપાણા’ રસેષિણઃ-રસામિ આપિણઃ-ગ્રહવઃ પ્રાણાઃ-અનેકેપ્રાણિનઃ જીવજન્તવઃ ‘ધાસેસણાઈ’ ગ્રાસેષણયા ગ્રાસાર્થમ્ ‘સંથડે સંનિવડ્ડે પેહાઈ’ સસ્તૃતાઃ-અક્રિતાઃ; એવં સંનિપત્તિતાઃ ભવન્તિ ઇતિ રીત્યા સંસ્તૃતાન્ અક્રીયતાન્ સંનિપત્તિતાન્ તાન્ પ્રાણિનઃ પ્રેક્ષ્ય તાંશ્ચ કાંશ્ચિત્ પ્રાણિન ઉદાહરણાર્થમાદ્-‘તં જહા-કુવકુડજાઈયં વા’ કુવકુડજાતિકમ્ વા-કુવકુડજાતીયં વા

અર્થાત્ સે ભાવ સાધુ કો ડન કે સમક્ષ ભિક્ષા લેને કે લિયે ગૃહપતિ કે ઘર મેં નહાં જાના ચાહિયે એસા કહા હૈ અવ છડે ઉદેશક મે ઓ અન્ય કિસી મી પ્રાણી કે વિદ્ધન વાધાઓં કા પ્રતિષેધ કરને કે લિયે કહતે હૈ-‘સે મિવસ્તુ વા મિવસ્તુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ-ભાવ સાધુ ઓર મિશ્નુકી-ભાવ સાધ્વી ‘ગાહાવદ્ફુલં’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ આચક કે ઘર મેં ‘પિંડવાયપહિયાઈ જાવ’ પિંડવાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-ભિક્ષા-લાભ કી આશા સે યાવત્ ‘પવિટ્ટે સમાણે’ અનુપ્રવિટ્ટ હોકર ‘સે જં પુગ જાણેજ્ઞા’ વહ સાધુ યા સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રીતિ જાન લેકિ ‘રસેસિણો વહવે પાણા’ રસકે અભિલાષી વહુત સે પ્રાણી જીવ જન્તુ ‘ધાસેસણાઈ સંથડે સંનિવડ્ડે, પેહાઈ’ ગ્રાસ કે લિયે અક્રિત હો રહે હૈ ઓર કુણ્ડ કે કુણ્ડ, સનિપત્તિ-આયે હુઈ હૈ અથવા આ રહે હૈ એસા દેખકર ‘તં જહા કુવકુડજાઈયં વા’ જૈસે-વે જીવ જન્તુ કુવકુડ જાતિ-મુર્ગા જાતિ કે હૈ યા ‘સૂરજાઈયં વા’ શૂરજાતિ કે હૈ એસા દેખકર યા જાનકર એવં ‘અગ્ગપિંડંસિ વા’ સસ્તૃતાન્ સનિપત્તિતાન્ પ્રેક્ષ્ય અગ્ર-પિંડ-બાહર સ્થાપિત-રક્ત્વા હુઆ કાકબલિ રૂપ અગ્રપિંડ કે લિયે ‘સંથડા

ભાવ સાધુ કે ભાવ સાધ્વીએ તેમની સાથે ભિક્ષા લેવા મટે ગૃહપતિના ઘરમાં ન જવું તેમ કહેલ છે હવે આ છટ્ટા ઉદેશમાં પણ અન્ય કોઈ પણ પ્રાણીને વિદ્ધન કે આધાઓનો નિષેધ કરતા સૂચકાર કથન કરે છે.

ટીકાર્થ-‘સે મિવસ્તુ વા મિવસ્તુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી ‘ગાહા-વદ્ફુલં પિંડવાયપહિયાઈ જાવ’ ગૃહપતિના ઘરમાં ભિક્ષાલાભની ઇચ્છાથી યાવત્ ‘પવિટ્ટે-સમાણે’ પ્રવેશ કર્યા પછી ‘સે જં પુગ એ જાણિજ્ઞા’ તેમના બાણવામાં બે એવું આવે કે-‘રસેસિણો વહવે પાણા ઘાસેસણાઈ’ રસના અભિલાષી ઘણા પ્રાણિયો અર્થાત્ છત્રજન્તુઓ ગ્રાસ મેળવવા ‘સંથડે સંનિવડ્ડે પેહાઈ’ આ માર્ગમાં એકલા થઈ રહેલ છે અને ટોળાને ટોળા આવેલા છે. અથવા આવી રહ્યા છે તે પ્રમાણે બેઠને ‘તં જહા’ જેમ કે ‘કુવકુડ જાઈયં વા સૂરજાઈયં વા’ તે જન્તુઓ કુકાની બાતના હોય કે સૂકર-બુઠની બાતના હોય એ પ્રમાણે કેળીને કે બાણીને તથા ‘અગ્ગપિંડંસિ વા વાયસા સંથડા સનિવડ્ડે પેહાઈ’

‘सूयराजाय वा’ शूराजातिकम्-वराहजातीयं वा ‘अग्रपिण्डे वा’ अग्रपिण्डे वा-काकबलिरूपे बहिः स्थापिते ‘वायसा’ वायसाः काकाः ‘संश्रडा संनिवइया’ संस्तृताः-एकत्रीभूताः संनिपतिताः भवन्ति इति ‘पेहाए’ प्रेक्ष्य तान् संस्तृतान् संनिपतितान् काकान् दृष्ट्वा ‘सइ परक्कमे’ सतिपराक्रमे-अन्यस्मिन् गमनमार्गे सति ‘संजयामेव’ संयतः एव संयमशीलत्वात् अन्यमार्गेणैव गच्छेत् ‘णो उज्जुयं गच्छिज्जा’ नो ऋजुकं गच्छेत्, कुक्कुटादिपक्षिपशुच्या-प्तेने सरलमार्गेण न गच्छेद् इति भावः, तथा सति अन्यप्राणिवाधा संयमेन संयम-विराधना स्यादिति ॥ सू० ५७ ॥

मूख-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे णो गाहावइकुलस्स वा दुवारसाहं अवलंबिय अवलंबिय चिट्ठिज्जा, णो गाहावइकुलस्स दगच्छड्डणभत्तए चिट्ठिज्जा, णो गाहावइकुलस्स चंदणि-उयए चिट्ठिज्जा णो गाहावइकुलस्स सिणाणस्स वा संलोए सपडिदुवारे

संनिवइया पेहाए’ एकत्रित हुए और झुण्ड के झुण्ड आये हुए कौए हैं ऐसा देखकर अर्थात् जिस रास्ते में अन्नादि रसों के लोभ से कुक्कुट शूकर वगैरह बहुत से जीव प्राणी झुण्ड के झुण्ड आये हुए हैं और बाहर में रक्खे हुए काक-बलि के रूप में अग्रपिण्ड को खाने के लिये कौए जमा हो रहे हैं उस रास्ते से निष्का के लिये साधु और साध्वी को नहीं जाना चाहिये अपितु ‘सइ परक्कमे संजयामेव परक्कमेज्जा’ दूसरे रास्ते के रहने पर उसी दूसरे रास्ते से सयमशील साधु और साध्वी निष्का के लिये जाय किन्तु ‘णो उज्जुयं गच्छेज्जा’ उस ऋजु-सरल मार्ग से नहीं जाय जोकि कुक्कुट वगैरह पशु पक्षी से व्याप्त-भरा हुआ है-उस से नहीं जाय क्योंकि उस रास्ते से जाने पर अन्य जीव जन्तु प्राणीयों की बाधा होने से सयम विराधना होने की संभावना रहती है ॥५७॥

अग्रपिण्ड-महार राजेश हागभलिइए अग्रपिण्डने माटे ओकठा थयेसा अने टोणानेटोणा आवेल हागडाओने ओठने अर्थात् जे रस्तामां अन्नादि रसोना लोभथी कुकडा छुउ विजेरे धुवा प्राणियोना टोणानेटोणा आवेल होय अने महार राजवामां आवेल हागभलि इये राजेश अग्रपिण्डने आवा माटे हागडाओ ओकठा थय रहेल होय ओवा रस्तेथी निष्का अहेलु करवा साधु के साध्वीओ जपुं नही. परंतु ‘सइपरक्कमे संजयामेव परक्कमेज्जा’ पीने रस्ते होय तो ओ परिस्थिमा पीने रस्तेथी सयमशील साधु के साध्वीओ निष्का माटे जपुं ‘णो उज्जुयं गच्छिज्जा’ पथु ओ सरण मार्गथी जपु नही के जे मार्ग कुकडा विजेरे पशु पक्षिओथी लरेख होय ओवा मार्ग जपु नही केम के-ओवा रस्तेथी जवाथी पीने छवजपु विजेरे प्राणियोने आधा थवाने सलव होवाथी सयमनी विराधना थवाने। भय रहे छे. ॥सू. ५७ ॥

चिद्विज्जा, णो गाहावइकुलस्स आलोयं वा थिग्गलं वा संधिं वा दग्ग-
भवणं वा बाहाओ पणिज्झिय अंगुलियाए वा उद्दिसिय उणमिय उण-
मिय अवनमिय अवनमिय निज्झाइज्जा, णो गाहावइं अंगुलियाए
उद्दिसिय उद्दिसिय जाइज्जा, णो गाहावइं अंगुलिए चालिय चालिय
जाणिज्जा, णो गाहावइं अंगुलियाए तजिय तजिय, जाइज्जा, णो
गाहावइं अंगुलियाए उक्खुलंपिय उक्खुलंपिय जाएज्जा णो गाहावइं
वंदिय वंदिय जाइज्जा, णो वयणं फस्सं वइज्जा ॥सू० ५८॥

छाया-स भिक्षुको वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् नो गृहपतिकुलस्य
वा द्वारशाखाम् अवलम्ब्य तिष्ठेत्, नो गृहपतिकुलस्य उदकप्रतिष्ठापनमात्रके तिष्ठेत्, नो
गृहपतिकुलस्य आचमनोदके तिष्ठेत्, नो गृहपतिकुलस्य स्नानस्य वा वर्चस्य वा संलोकं
तत् प्रतिद्वारे तिष्ठेत्, नो गृहपतिकुलस्य आलोकस्थानं वा थिग्गलं वा संधिं वा उदकभवनं
वा बाहुन् प्रगृह्य अंगुल्या उद्दिश्य उद्दिश्य वा उन्नम्य उन्नम्य अवनम्य अवनम्य निध्यापयेद्
नो गृहपतिम् अंगुल्या उद्दिश्य उद्दिश्य याचेत्, नो गृहपतिम् अङ्गुल्या तर्जयित्वा
याचेत् नो गृहपतिम् अंगुल्या कण्ठयित्वा याचेत्, नो गृहपतिम् वन्दित्वा याचेत्, नो वचनं
परुषं वदेत् ॥ सू० ५८ ॥

टीका-गृहपतिकुलं प्रविश्य भिक्षार्थं साधोर्वर्तनव्यवहारं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खु
भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाणे’
यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षार्थं प्रविष्टः सन् ‘णो गाहावइकुलस्स’ नो गृहपतिकुलस्य
गृहस्थगृहस्थ वा ‘दुवारसाहं’ द्वारशाखाम्-द्वारभागम् ‘अवलंबिय अवलंबिय’ अलरव्य अवलम्ब्य

अब गृहपति के घरमें प्रवेशकर भिक्षा के लिये साधु का वर्तन व्यवहार का
प्रतिपादन करते हैं-

टीकार्थ-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्तभिक्षु-भाव साधु और
भिक्षुकी भाव साध्वी ‘गाहावइ कुलं जाव’ गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में
यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से भिक्षा लाभ की आशा से ‘पविट्ठे समाणे’ अनु-
प्रविष्ट होकर ‘णो गाहा लइकुलस्स’ गृहपति-गृहस्थ आवक के घर के ‘दुवारसाहं
अवलंबिय अवलंबिय चिद्विज्जा,’ द्वार भाग को आलम्बन कर खड़ा न रहे क्योंकि

हुवे गृहपतिना घरमा प्रवेशीने भिक्षा अल्लु भाटे साधुना व्यवहारत्तु प्रतिपादन करे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त भाव साधु अने भाव साध्वी ‘गाहा-
वइकुलं जाव’ गृहपतिना घरमा यावत् भिक्षालाभनी आशयथी ‘पविट्ठे समाणे’ प्रवेश करीने
‘णो गाहावइ कुलस्स वा’ गृहस्थ आवकना घरमा ‘दुवारसाहं अवलंबिय अवलंबिय’ द्वार
भागतु अवलम्बन करीने ‘चिद्विज्जा’ ठेला न रहेवु ठेभ ठे ओ द्वारभाग धरुना

પુનઃ પુનરખમ્બનં કૃત્વા 'ચિદ્વિજ્ઞા' તિષ્ઠેત્, દ્વારભાગસ્ય જોર્ણત્વેન પૂર્ણં સ્યાત્, દુષ્પ્રતિષ્ઠિત-
ત્વાદ્ વા ચલનં ભવેત્ તથા ચ તત્પ્રયુક્તસંયમાત્મવિરાધના સ્યાત્ 'જો ગાહાવદ્કુલસ્સ દગ
ચ્છઙ્ગમત્તે ચિદ્વિજ્ઞા' નો વા ગૃહપતિકુલસ્ય-ગૃહસ્થગૃહસ્ય ઉદકપ્રતિષ્ઠાપનમાત્રદે-પાત્રાદિ
ઉપકરણપ્રક્ષાલન જલપ્રક્ષેપસ્થાને તિષ્ઠેત્, તથા સતિ તત્પ્રવચનજુગુપ્સા સંભવાત્, એવમ્ 'જો
ગાહાવદ્કુલસ્સ ચંદણિયયે ચિદ્વિજ્ઞા' નો વા ગૃહપતિકુલસ્ય આચમનોદકે-આચમનજલ-
પ્રવાહસ્થાને તિષ્ઠેત્, તદ્વાપિ સાધોરવસ્થાને તત્પ્રવચનજુગુપ્સા સ્યાત્, તથા 'જો ગાહાવદ્-
કુલસ્સ સિનાણસ્સ વા વચ્ચસ્સ વા સંલોએ સપહિદુવારે ચિદ્વિજ્ઞા' નો વા ગૃહપતિકુલસ્ય
ઉસ દ્વાર ભાગ કો બહુત જોર્ણ શીર્ષં પુરાણે હોને સે ગિરજાને કી સંભાવના રહતી
હૈ અથવા અચ્છી તરહ સે નહીં સંસ્થાપિત રચિત કિયે જાને સે દ્વાર ભાગ ચલાય
માન હો સકતા હૈ ઇસલિયે તત્પ્રયુક્ત સંયમી આત્મા કી વિરાધના હોગી, એવં 'જો
ગાહાવદ્કુલસ્સ દગચ્છઙ્ગમત્તે ચિદ્વિજ્ઞા' ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘરકા
પાત્રાદિકા પ્રક્ષાલન જલકે પ્રક્ષેપ સ્થાન મેં બી નહીં યજા હોકર રહે ક્યોંકિ એસે
વર્તન ધોને કે ઇંઠવાડ કે સ્થાનમેં યજે રહને સે ડન સાધુ સાધ્વી કે પ્રતિ
શ્રાવકોં કો ઘૃણા દૃષ્ટિ હોગી ઓર ડન કે ધર્મોપદેશ રૂપ પ્રવચન કે પ્રતિ જુગુ-
પ્સા હોને સે ડનકા અનાદર હોગા ઇસલિયે સાધુ કો એસે સ્થાન મેં યજા નહીં રહના
ચાહિયે ઇસી પ્રકાર 'જો ગાહાવદ્કુલસ્સ ચિંદણિયયે ચિદ્વિજ્ઞા, 'નો ગૃહપતિ-
કુલસ્ય આચમનોદકે તિષ્ઠેત્, ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર કે આચમનોદક-
મુલ ધોને કે જલપ્રવાહ સ્થાન મેં બી સાધુ કો યજા નહીં હોના ચાહિયે ક્યોંકિ
એસે બી મુલ પ્રક્ષાલન સ્થાન મેં યજે રહને સે સાધુ કે ધર્મોપદેશ રૂપ પ્રવચન
કે પ્રતિ શ્રાવક કો જુગુપ્સા હોગી, ઇસલિયે એસે બી સ્થાન મેં સાધુ કો યજા
નહીં રહના ચાહિયે એવં 'જો ગાહાવદ્ કુલસ્સ સિનાણસ્સ વા વચ્ચસ્સ સંલોએ
સપહિદુવારે ચિદ્વિજ્ઞા' દ્વારકે એવં ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે સ્નાનાગાર કે

હોવાથી દ્વારભાગ હઠી જવાને સભવ રહે છે અથવા સારી રીતે સંસ્થાપિત કરેલ ન
હોય તો પણ દ્વાર ભાગહઠી જવાને સભવ રહે છે તેથી એ રીતે સંયમી આત્માની વિરાધના
થાય છે. તથા 'જો ગાહાવદ્કુલસ્સ' ગૃહપતિના ઘરના 'દગચ્છઙ્ગમત્તે ચિદ્વિજ્ઞા' વાસણોને
ધોઈને પાણી નાખવાના સ્થાનમાં પણ ઉભુ રહેવું નહીં કેમ કે-એ રીતે વાસણ ધોઈને
એકવાડરાળા સ્થાનમાં ઉભા રહેવાથી તેમના પ્રત્યે શ્રાવકોને ધૃણાદૃષ્ટિ થશે તથા તેમના
ધર્મોપદેશ રૂપ પ્રવચન પ્રત્યે નામરથ થવાથી તેમનો અનાદર થશે તેથી સાધુએ એવા
સ્થાનમાં ઉભા ન રહેવું એજ પ્રમાણે 'જો ગાહાવદ્કુલસ્સ ચિંદણિયયે ચિદ્વિજ્ઞા' ગૃહ-
સ્થ શ્રાવકના મુખ ધોવાના જલ પ્રવાહ (ચોટડી) સ્થાનમાં પણ ઉભા ન રહેવું તથા
'ગાહાવદ્કુલસ્સ' ગૃહપતિના ઘરના 'સિનાણસ્સ વચ્ચસ્સ સંલોએ' સ્નાન ઘરની સામે તથા
બજારના 'સપહિદુવારે ચિદ્વિજ્ઞા' દરવાજા સામે પણ સાધુએ ઉભુ ન રહેવું કેમ કે એવા

गृहस्थगृहस्थ, स्नानस्थ वा वर्चसो वा-पुरीषस्थ संलोके-दर्शनस्थाने तत्प्रतिद्वारं वा-स्नाना-
गारस्थ पुरीषोत्सर्गस्थ वा द्वारभागे तिष्ठेत्, एतावता यस्मिन् स्थाने तिष्ठता साधुना गृह-
स्थन्य स्नानपुरीषोत्सर्गक्रिये दृश्येते तस्मिन् स्थाने न तिष्ठेत् इति फलितम् दर्शनाशङ्क-
यानिःसंदेहता क्रियाऽसंभवेन निरोधजन्यप्रद्वेषसंभवात् तथा 'गो गाहावइकुलस्स आलोयं
वा थिग्गलं वा संधिं वा दग्गभवणं वा' नो गृहपतिकुलस्थ आलोकम्-वातायनादि-आलोक
स्थानम् वा, थिग्गलं-पतित भित्त्यादिसंस्कारितस्थलप्रदेशं वा, सन्धिम् तस्करादिखात
कुड्यभित्त्यादि सन्धिस्थलं वा, उदकभवनं वा-स्नानागारादि रूपं जलगृहं वा, एतानि सर्वा-
ण्यपि स्थलानि 'वाहाओ पगिज्झियपगिज्झिय'वाहू-भुजौ प्रगृह्य प्रगृह्य-पौनःपुन्येन प्रसार्य
'अंगुलियाए वा उद्दिसिय उद्दिसिय' अङ्गुल्या वा उद्दिश्य उद्दिश्य-निर्देशं कृत्वा, शरीरं वा
'उण्णमिय उण्णमिय' उन्नम्य उन्नम्य-ऊर्ध्वमुत्थाप्य २ 'अवणमिय अवणमिय' अवणम्य अव-
नम्य-अधः संकोच्य २ 'णिज्झाइज्जा' निष्पायेत् नो स्वयम् अवलोकयेद्, नो अन्यस्मै दर्श-

सामने तथा जाजरु-पखाना के सामने भी साधु को खड़ा नहीं रहना चाहिये
क्योंकि ऐसे बाथरूम और पखाना के द्वार पर खड़े रहने से स्नान पेशाब
मलत्याग करने में लज्जा संकोच होने से मल वगैरह का निरोध जन्य प्रद्वेष
होगा, इसलिये ऐसे स्थान में भी साधुको नहीं ठहरना चाहिये इसी तरह
'गो गाहावइकुलस्स अलोयं वा' गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घरका वातायन को
अथवा 'थिग्गलं वा परिष्कृत भित्ति-दीवाल वगैरह स्थल प्रदेश को तथा 'संधिं वा'
तस्कर चौर वगैरह के द्वारा खोदा हुआ कुड्य भित्ति आदि सन्धि (सैन्ध)
स्थल को एवं 'दग्गभवणं वा' स्नानागार वगैरह जलगृह को अर्थात् इन सभी
स्थलों को 'वाहाओ पगिज्झिय' बांह फैलाकर और 'अंगुलियाए वा उद्दिसिय'
अंगुलि उठाकर निर्देश नहीं करे एवं शरीर या मस्तक वगैरह को 'उण्णमिय'
ऊपर उठाकर तथा 'अवणमिय' नीचे तरफ संकुचित कर 'णिज्झा इज्जा' स्वयं
नहीं देखे तथा दूसरे को भी नहीं दिखलावे क्योंकि वस्तुओं की चोरी होने से

बोझडी, पाथइम के नाअइना पारण्ण आगण उला रडेवाथी स्नान, पेशाग. मणत्थाग
हरवभा लज्जा अने संकोच थवाथी भण विगेरेना रेकाणइय प्रद्वेष थाय छे तेथी
अेवा स्थानोभा पणु साधु के साध्वीअे उला न रडेवु जोधअे अेअ प्रमात्ते 'गो गाहा-
वइ कुलस्स' गृहपति-गृहस्थ श्रावकना घरनी 'आलोयं वा थिग्गलं वा' पारिने अथवा
दूरत करेले लीत विगेरे स्थण प्रदेशने तथा 'संधिं वा' येर विगेरेअे जोडेले लीतनी
संधी स्थणने 'दग्गभवणं वा' तथा स्नानागार विगेरे जलगृहने अर्थात् आ सधणा स्थानेने
'वाहाओ पगिज्झिय पगिज्झिय' हाथइआवीने तथा 'अंगुलियाए वा उद्दिसिय उद्दिसिय' आग-
णीथी उद्दिशीने निर्देश करेवा नही, तथा 'उण्णमिय उण्णमिय' शरीर के माथाने उंथु
करीने अथवा 'अवणमिय अवणमिय' नीचे नभावीने 'णिज्झाइज्जा' पोते जेवु नही अने

येत् तथा-सति हतनष्टादौ कङ्कोत्पन्ना तत्प्रवचनजुगुप्सया संयमात्मविराधनात्थात्, 'णो गाहावइं अंगुलियाए उद्दिसिय उद्दिसिय जाइज्जा' नो गृहपतिम् अङ्गुल्या उद्दिश्य उद्दिश्य निर्दिश्य याचेत् 'णो गाहावइं अंगुलिए चालिय चालिय जाइज्जा' नो वा गृहपतिम् अंगुल्या चालयित्वा चालयित्वा अत्यन्त चालनं कृत्वा याचेत्, 'णो गाहावइं अंगुलिया तज्जिय तज्जिय जाइज्जा' नो वा गृहपतिम् अङ्गुल्या तर्जयित्वा तर्जयित्वा-तर्जनेन मयमुत्पाद्य या चेत्, 'णो गाहावइं अंगुलियाए उक्खुलंपिय उक्खुलंपिय जाइज्जा' नो वा गृहपतिम् अङ्गुल्या कण्डूयित्वा कण्डूयित्वा-कण्डूयनं कृत्वा याचेत्, 'णो गाहावइं वंदिय वंदिय जाइज्जा' नो वा गृहपतिं वन्दित्वा वन्दित्वा वन्दनं कृत्वा स्तुतिं विधाय याचेत्, 'णो वयणं फरुसं वइज्जा' नो वाचनं परुषं वदेत् भिक्षाया अदाने वा गृहपतिस्प्रति परुषवाक्यं नोच्चारयेदिति ॥५८॥

या जिस किसी भी तरह नष्ट होने के कारण साधु के प्रति भी शङ्का उत्पन्न होगी और उनके प्रवचन में जुगुप्सा घृणा पैदा होगी, अतः साधु को संयम आत्म विराधना होगी, इसी प्रकार 'णो गाहावइं अंगुलियाए उद्दिसिय उद्दिसिय जाइज्जा' गृहपति को अंगुलि से निर्देश कर याचना नहीं करे, एवं 'णो गाहावइं अंगुलिए चालिय चालिय जाइज्जा' गृहपति को अत्यन्त अंगुलि चलाकर भी नहीं याचना करे, एवं 'णो गाहावइं अंगुलिय तज्जिय तज्जिय जाइज्जा' गृहपति को अंगुलि से तर्जन करके भी नहीं याचना करे एवं 'णो गाहावइं अंगुलियाए उक्खुलंपिय उक्खुलंपिय जाइज्जा' गृहपति को अंगुलि से बार बार खुजलाकर भी याचना नहीं करे, इसी तरह 'णो गाहावइं वंदिय वंदिय जाइज्जा' गृहपति-गृहस्थ श्रावक को, बार बार वन्दन करके याचना नहीं करे इसी प्रकार 'णो वयणं फरुसं वइज्जा' भिक्षा नहीं देने से गृहपति को कठोरवाक्य भी नहीं कहे

भीलने अतापवु पणु नही' केम के तेम करवाथी वस्तुओथी येरी थवाथी अथवा ३॥४॥
रीते नाथ थवाथी के शुभ थवाथी साधुनी प्रत्ये पणु शका थाथ छे अने तेथी तेमने प्रवचन प्रत्ये अनाइर थरो तेथी साधुने संयम आत्म विराधना थाथ छे. ओअ प्रभाणु 'णो गाहावइं अंगुलियाए उद्दिसिय उद्दिसिय जाइज्जा' गृहपतिने आगणीथी अतावीने पणु थायना करवी नही. तेमअ 'णो गाहावइं अंगुलियाए चालिय चालिय जाइज्जा' गृहपतिने अत्यंत आगणी ठुलावीने पणु थायना करवी नही तथा 'णो गाहावइं अंगुलियाए तज्जिय तज्जिय जाइज्जा' गृहपतिने आगणीथी तर्जना करीने थायना करवी नही. तथा 'णो गाहावइं अंगुलियाए उक्खुलंपिय उक्खुलंपिय जाइज्जा' गृहपतिने आगणीथी बारबार अथवा-णीने पणु थायना करवी नही' ओअ प्रभाणु 'णो गाहावइं वंदिय वंदिय जाइज्जा' गृहपति गृहस्थ श्रावकने बारबार वंदन करीने पणु थायना करवी नही' ओअ प्रभाणु 'णो वयणं

મૂલ્ક-અહ તત્થ કંચિ મુંજમાણે પેહાણ, તં જહા-ગાહાવહં વા જાવ કમ્મકરિં વા સે પુઠ્ઠામેવ આલોહજ્ઞા, આઉસો ત્તિ વા, મહ્ણિ ત્તિ વા, દાહિસિ મે ઇત્થો અન્નચરં ભોયણજાયં સે સેવં વયંતસ્સ પરો હત્થં વા મત્તં વા દઠ્ઠિં વા ભાયણં વા, સીઓદગવિચહેણ વા, ઉસિણો-દગવિચહેણ વા, ઉચ્છોલેજ્ઞ વા, પહોણ્ણ વા, સે પુઠ્ઠામેવ આલોહજ્ઞા આઉસો ત્તિ, વા મહ્ણિત્તિ વા, મા ઇયં તુમં હત્થં વા, મત્તં વા, દઠ્ઠિં વા, ભાયણં વા, સીઓદગવિચહેણ વા, ઉસિણોદગવિચહેણ વા, ઉચ્છો-લેહિ વા પહોલેહિ વા, અભિકંઘસિ મે દાઉં ઇમેવ દલયાહિ, સે સેવં વયં તસ્સ પરો હત્થં વા, મત્તં વા, દઠ્ઠિં વા, ભાયણં વા, સીઓદગવિચહેણ વા, ઉસિણોદગવિચહેણ વા, ઉચ્છોલેત્તા પહોહિત્તા આહદ્દુ દલણ્ણા તહપ્પગારેણ પુરે કમ્મણં હત્થેણ વા, મત્તેણ વા, દઠ્ઠિવણ વા, ભાયણેણ વા અસણં વા પાણં વા ઝાહમં વા સાહમં વા અફાસુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ ણો પઢિ-ગાહિજ્ઞા, અહ પુણ ઇયં જાણિજ્ઞા ણો પુરે કમ્મણં ઉદઉલ્લેણં તહપ્પગારેણ વા સસિણિદ્ધેણ વા, હત્થેણ વા, મત્તેણ વા, દઠ્ઠિવણ વા, ભાયણેણ વા અસણં વા પાણં વા ઝાહમં વા સાહમં વા અફાસુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ ણો પઢિગાહિજ્ઞા અહ પુણ ઇયં જાણેજ્ઞા ણો ઉદઉલ્લેણ સસિણિદ્ધેણં સેતંતં ચેવ, ઇવં સત્તરક્ખે, મહિયા, ઝત્તે હરિયાલે, હિંચુલણ, મળોસિલા, અંજળે, લોળે, ગેરુચ, વન્નિચ, સેઢિચ, સોરઢિચ, પિટ્ઠ, કુક્કસ ઉક્કુટ્ટ સંસદ્ધેણં ॥ સૂ. ૫૧ ॥

છાયા-અથ તત્ત્વ કશ્ચિદ્ મુજ્જાનં પ્રેક્ષ્ય, તથા-મુદ્ધપતિં વા યાવત્ કર્મકરિં વા સ પૂર્વ મેવ આલોચયેદ્ આયુષ્મન્ । इति, वा भगिनि ! इति वा दास्यसि मे इतः अन्यतरद् भोजनं जातम् स तस्य एवं वदतः परः हस्वं वा अमत्रं वा दर्वीं वा भाजनं वा क्षीतोदकविक्रटेन वा उष्णोदक-विक्रटेन वा उ. क्षालयेत् वा प्रक्षालयेद् वा, प्रधानयेद् वा, स पूर्वमेव आलोचयेद्-आयुष्मन् ।

કર્મોકિ ઉત્તરીતિ સે ઇસે કરને પર મી સાધુ ઔર માધ્વી કો સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી । ॥ ૫૮ ॥

ફરસ વડ્જા' ભિક્ષા ન આપવાથી ગૃહપતિને કંઠેર વચન પણ કહેવું નહીં કેમ કે ઉક્ત રીતે કરવાથી પણ સાધુ અને સાધ્વીને સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે ॥ સૂ. ૫૮ ॥

इति वा, भगिनि ! इति वा, या एवं त्वं हस्तं वा अग्रं वा दूर्वा वा भाजनं वा, शीतोदक विकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षाल्य वा, प्रक्षाल्य वा अभिकांक्षसि ये दातुम् एवमेव ददस्व । स तस्यैवं वदतः परः हस्तं वा अग्रं वा, दूर्वा वा, भाजनं वा, शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षाल्य वा प्रक्षाल्य वा आहृत्य दद्यात्, तथाप्रकारेण पूर्वकर्मणा हस्तेन वा अग्रेण वा दूर्वा वा भाजनेन वा अग्रं वा पानं वा स्वादिमं वा स्वादिमं वा अप्रासुम् अनेषणीयं यावद् नो प्रतिगृह्णीयात् अथ पुनरेवं जानीयात्-नो पुरः कर्मणो उदकारेण तथाप्रकारेण वा उदकारेण सस्निग्धेन वारस्नेन वा अग्रेण वा दूर्वा वा भाजनेन वा अग्रं वा पानं वा स्वादिमं वा स्वादिमं वा अप्रासुम् अनेषणीयं यावद् नो प्रतिगृह्णीयात् अथ पुनरेवं जानीयात्-न उदकारेण सस्निग्धेन शोषं तच्चैव, एवम् सरजस्केन उदकारेण स स्निग्धेन सस्निग्धा मृत्तिका उपः (क्षारमृत्तिका) हरिताल-हिङ्गुलक-मनः शिलाअञ्जनं लवणम् गैरिकं वर्णिक-सेटिक-सौराष्ट्रिक-विष्ट-कुवकुम-रत्नपट्ट संस्पृष्टेन॥५९॥

टीका-पिण्डैवणाया अधिकाराद् आहारविषयमेवाधिकृत्य पुनराह-‘अह तत्त्व कंचि भुंजमाणं पेहाए’ अथ-अनन्तरम् भिक्षु वा भिक्षुकी वा तत्र गृहपतिगृहं शिक्षार्थं प्रविष्टः सन् कञ्चन गृहपत्यादिकं भुञ्जानं भोजनं कुर्वन्तं प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा ‘तं जहा-गाहावई वा जाव कम्मकरिं वा’ तं यथा-गृहपतिं वा गृहस्थं यावत्-गृहपतिभार्या वा गृहपतिभगिनीं वा, गृहपतिपुत्रं वा, गृहपतिपुत्रीं वा, गृहपतिस्त्रिषां वा, धात्रीं वा, दासं वा, दासीं वा, कर्म करं वा कर्मकरिं वा प्रेक्ष्य इति पूर्वैरुक्तान्वयः ‘से पुब्बामेव आलोइज्जा’ स भिक्षुः पूर्वमेव भिक्षा

टीकार्थ-पिण्डैवणा का अधिकार होने से आहार विषय का ही विशेष प्रतिपादन करते हैं ‘अह तत्त्व कंचि भुंजमाणं पेहाए’ उसके बाद वहाँपर-गृहपति के घर में किसी को भोजन करते हुए देखकर ‘तं जहा’ जैसे ‘गाहावई वा जाव कम्मकरिं वा’ गृहपति को या यावत्-गृहपति भार्या को या गृहपति की भगिनी-बहिन को या गृहपति के लड़के को या गृहपति की लड़की को या गृहपति की पुत्रवधू को या धात्री चाई को या दास को या दासी को या कर्मकर नोकर को या कर्म करी-नोकरानी को अर्थात् इनमें से किसी को भी ‘से पुब्बामेव आलोइज्जा’

पिंडैवणोऽधिकारो हेतुना आहारना संभ्रमं कथनं करे छे -

टीकार्थ-‘अह तत्त्व कंचि भुंजमाणं पेहाए’ ते पक्षी त्वां अर्थात् गृहपतिना घरमां केधने भोजन करता केधने ‘तं जहा’ केम के ‘गाहावई वा जाव कम्मकरिं वा’ गृहपतिने यावत् गृहपतिनी श्रीने के गृहपतिनी अहेने के गृहपतिना पुत्रने के गृहपतिनी पुत्रीने के गृहपतिनी पुत्रवधूने अगर धाधने के दास अगर दासी अथवा नोकराणीने अर्थात् आ अथा पैरी केधने पक्ष ‘से पुब्बामेव आलोइज्जा’ भिक्षा लेता पड़ेला तेभने जमता साधु वा २०

ग्रहणात्प्रागेव आलोचयेद्-विचारयेद् यत्नं गृहपतिर्वा तत्पत्नी वा यावत्-कर्मकरी वा
 भुङ्क्ते इत्येवं पश्येत्, अथ पर्यालोच्य तेभ्यो नामग्राहं याचितुमाह-‘आउसोत्ति वा,
 भइणि त्ति वा’ हे आयुष्मन् ! गृहपते ! इति वा, हे भगिनि ! इति वा-इत्येवं प्रका-
 रेण सम्बोध्य ‘दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं भोयणजायं’ दास्यसि मे महं भिक्षुकाय इतः-चतु-
 र्विधाद् अशनादिकाद् आहारजाताद् अन्यतरत्-किमपि भोजनजातम् अशनं वा पानं वा
 खादिमं वा स्वादिमं वा आहारजातं महं किं त्वं दास्यसि इत्येवं रीत्या याचेत्, ‘से सेवं
 वयंतस्स परो’ अथ-याचनान्तरम् तस्य भिक्षुकर एवम् उपर्युक्ती या वदतः-भिक्षां याच
 मानस्य पाः गृहपतिः, गृहपतेभार्या वा यावत् कर्मकरी वा यदि कदाचिद् ‘हत्थं वा मत्तं
 वा दंवि वा भायणं वा’ हस्त वा, अमत्रं वा पात्रं दर्वी वा (करछी इति भाषा) भाजनं वा
 पात्रविशेष वा ‘सीओदगवियडेण वा’ शीतोदकविक्रिकटेन वा-अपकायेन, ‘उसिणोदग-
 वियडेण वा’ उष्णोदकविकटेन वा-उष्णोदक मिश्रितेन पूर्व वा अप्राप्तुकेन पश्चाद् वा सचिच्ची
 भूतेन उच्छोल्लेज्जा वा पच्छोल्लेज्जा वा’ उल्लालयेद् वा-सकृत् प्रक्षालयेद्, प्रधावयेद् वा-

भिक्षा लेने से पहले ही देखले और उनमें से यथाक्रम एक एक का नाम लेकर
 निम्न रीति से भिक्षा की याचना करे ‘आउसोत्ति वा, भइणि त्ति वा,’ हे
 आयुष्मन् ! ऐसा पुरुषको सम्बोधित करे और हे भगिनि ! ऐसा स्त्री को सम्बो-
 धितकर कहे कि-‘दाहिसि मे एत्तो अन्नयरं भोयणजायं’ मुझे इस अशनादि
 चतुर्विध आहार जात में से कुछ भी भोजन जात भिक्षा के रूप से दोगे या देगी
 अर्थात् अशन पान खादिम और स्वादिम आहार क्या मुझे देगे ? इस प्रकार
 साधु याचना करे, ‘से सेवं वयंतस्स परो’ वह गृहपति इस प्रकार-उत्तरीति से
 भिक्षा की याचना करते हुए उस साधु को भिक्षा देने के लिये ‘यदि अपने ‘हत्थं
 वा मत्तं वा’ हाथको या पात्र को या ‘दंवि वा भायणं वा’ करछी को या, भाजन
 को ‘सीओदगवियडेण वा’ शीतोदक विकट-अपकाय से या ‘उसिणोदग-
 वियडेण वा’ उष्णोदक मिश्रित अपकाय से अथवा पहले या पीछे अप्राप्तुक सचित्त
 जल ‘उच्छोल्लेज्ज वा पच्छोल्लेज्ज वा’ एक बार या बार बार प्रक्षालित करे तो अपकाय

लेखते तो अने तेजोना केमवार ओध ओधु नाम लधने नीचे जताया प्रमाणे भिक्षानी
 याचना करणी ‘आउसोत्ति वा, भइणित्ति वा’ हे आयुष्मन् ओ रीते पुरुषने उदेशीने
 स बोधन करवु अने हे जडेन ओ प्रमाणे स्त्रीने जडेन करीने कहेवु हे-‘दाहिसि मे एत्तो
 अन्नयरं भोयणजायं’ मने आ अशनादि अनुर्विध आहार भाथी कथं पणु लोगन द्रव्य
 भिक्षाना नवइये आपसे ? आ रीने साधुओ याचना करवी ‘से सेवं वयंतस्स’ आ रीते
 साधुओ भिक्षानी याचना करवाथी ‘परो हत्थं वा मत्तं वा दंवि वा भायणं वा’ ओ साधुने
 भिक्षा आपवा माटे गृहपति ने पोताना हाथने अथवा पात्रने अथवा करछीने अगर
 वासणुने ‘सीओदगवियडेण वा’ शीतोदकथी अथवा ‘उसिणोदगवियडेण वा’ उष्णोदक मिश्रित

पुनः पुनः प्रक्षालयेद् वा एवञ्च सकृत् प्रक्षालनं वारं वारं प्रक्षालनं वा कुर्वन्त दृष्ट्वा 'से पुञ्चापेव आलोइज्जा'-स भिक्षुः पूर्वमेव आलोचयेत्-पर्यालोच्य कथयेद्-'आउसोत्ति वा भइणित्ति वा' हे आयुष्मन् ! गृहपति ! इति वा, हे भगिनि ! इति वा, इत्येवं रीत्या सम्बोध्य प्रक्षालननिषेधं कुर्यात् निषेधप्रकारमाह-'मा एवं तुमं हत्थं वा मत्तं वा दव्वि वा भायणं वा' मा एतम् चतुर्भिन्म द्रुतं वा अमत्तं वा दव्वि वा भाजनं वा 'सीओदगवियडेण वा उस्सिणोदगवियडेण वा' शीतोदकविकटेन वा अप्कायभिक्षोपेण उष्णोदकविकटेन वा, -उष्णोदकमिश्रितसच्चित्तजलेन 'उच्छोल्लेहि वा प्पोलेहि वा' उत्क्षालय वा, प्रक्षालय वा, सकृद्वा अनेकवारं वा प्रक्षालनं माकुरु इत्यर्थः अपि तु 'अभिकखसि मे दाउं एवमेव दलयाहि' अभिक्षांक्षसि चेद् मे-मह्यं दातुम् तर्हि एवमेव-प्रक्षालनं विनैव देहि-ददस्व, इत्येवं ब्रूयात् 'से सेवं वयंतस्स परो' अथ-तस्य भिक्षुकस्य एवम्-उपर्युक्तरीत्या वदतः-प्रक्षालननिषेधं कुर्वतोऽपि परः गृहपतिः तदन्यतमो वा कश्चिद् यदि 'हत्थं वा मत्तं वा दव्वि वा' से हस्तादि को एक बार या अनेक बार प्रक्षालित करते हुए गृहपति वगैरह को देखकर 'से पुञ्चापेव आलोइज्जा आउसोत्ति वा भइणित्ति वा' वह साधु पहले ही उसे देखकर मना कर दे कि-हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! 'मा यं तुमं हत्थं वा मत्तं वा' तुम इस हाथ को या पात्र को या 'दव्वि वा भायणं वा करछी या भाजन को 'सीओदगवियडेण वा' शीतोदक सच्चित्त अप्काय से अथवा 'उस्सिणोदगवियडेण वा' उष्णोदक मिश्रित सच्चित्त अप्काय से 'उच्छोल्लिज्ज वा प्पोलेलिज्ज वा' एक बार या अनेक बार मत धोओ, अपितु यदितुम् 'अभिकखसि मे दाउं एवमेव दलयाहि' बुझे भिक्षा देना चाहते हो तो हाथ पात्र वगैरह को शीतोदकादि से प्रक्षालित किये बिना ही देदो अर्थात् ठंडा पानी से प्रक्षालन के बिना ही भिक्षा दो 'से सेवं वयंतस्स' उस साधु के उत्तरीति से मना

सच्चित्त अप्कायथी पड़ेला के पछी सच्चित्त पाणीथी 'उच्छोल्लेज्ज वा प्पोलेज्ज वा' ओठवार के बार बार धुवे तो अर्थात् अप्कायथी ढाथ विगेरेने ओठवार के अनेकवार धोता गृहपति विगेरेने नेधने 'से पुञ्चापेव आलोइज्जा' ते साधु पड़ेलेथी तेने तेमकरता नेधने 'आउसोत्ति वा भइणित्ति वा' तेमने ना पाडी हे के-हे अयुष्मन् अथवा हे भडेन 'मा एवं तुमं हत्थं वा मत्तं वा' तसे आ ढाथने के पात्रने 'दव्वि वा भायणं वा' अथवा ठंडीने अथवा पास धोने 'सीओदगवियडेण वा' सच्चित्त ठंडा पाणीथी अथवा 'उस्सिणोदगवियडेण वा' ठंडा पाणीथी मिश्रित सच्चित्त अप्कायथी 'उच्छोल्लेहि वा, प्पोलेहि वा' ओठवार के बार बार धुवे नही, परंतु तने 'अभिकखसि मे दाउं' मने भिक्षा आपवाने छिछता हे। तो 'एवमेव दलयाहि' ढाथ के पात्र विगेरेने ठंडा पाणी विगेरेथी धोया वगर न आपी हे अर्थात् ठंडा पाणीथी धोयावीना न भिक्षा अथवा 'सेवं वयंतस्स' ओ साधुने आ प्रमाणे ना ठेडेवा छता पधु ने 'परो हत्थ वा मत्तं वा दव्वि वा भायणं वा' गृहपति विगेरे धोताना ढाथने

वा भायणं वा' हस्तं वा अमत्रं वा दर्वीं वा भाजनं वा 'सीओदगवियडेण' शीतोदकविकटेन वा 'उसिणोदगवियडेण वा' उष्णोदकविकटेन वा 'उच्छोलित्ता प्होलित्ता' उत्क्षाल्य-सकृत् प्रक्षालनं कृत्वा, प्रक्षाल्य-अनेकवारं प्रक्षालनं कृत्वा वा 'आहट्टु दलइज्जा' आहत्य दद्यात् तर्हि 'तहप्पगारेणं पुरेकम्मकरणं' हत्थेण वा मत्तेण वा दव्विएण वा भायणेण वा' तथाप्रकारेण-सचित्तोदकेन, पुरः कृत्वा-पूर्वकृतप्रक्षालनेन हस्तेन वा अमत्रेण वा दर्व्यां वा भाजनेन वा, भिक्षादानार्थं पुरः पूर्वं कृतं प्रक्षालनादिकं कर्म यस्य हस्तादेः स तथाविधेन उदकाद्रेण हस्तादिनेत्यर्थः 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्नादिसं वा एतच्चतुर्विधमपि आहारजातम् 'अफासुयं जाव जे पडिगाहिज्जा'

करने पर भी यदि 'परो हत्थं वा मत्तं वा' वह गृहपति वगैरह अपने हाथ को या पात्र को या 'दव्विए वा भायणं वा' करछी को या भाजन को 'सीओदगवियडेण वा उसिणोदगवियडेण वा' शीतोदक सचित्त जल से अथवा उष्णोदक मिश्रित सचित्त जल से 'उच्छोलित्ता प्होलित्ता' एकवार या अनेक वार प्रक्षालित करके ही यदि 'आहट्टु दलइज्जा' अशनादि आहार को लाकर देतो 'तहप्पगारेणं पुरेकम्मकरणं' उस प्रकार के सचित्त जल से, प्रक्षालित 'हत्थेण वा मत्तेण वा' हाथ से या, पात्र से या 'दव्विएण वा' करछी से या भायणेण वा भाजन से दियेगये' या 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'अफासुयं जाव' अप्रासुक-सचित्त-अनेकणी-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझ कर साधु और साध्वी 'जो पडिगाहिज्जा' ग्रहण नहीं करे क्योंकि उस से संयम आत्म विराधना दोष होगा। अर्थात् साधु को भिक्षा देने के लिये हाथ वगैरह को शीतोदक से यद्यपि प्रक्षालित नहीं किया है किन्तु स्वाभाविक गृहादिके कार्यान्तर से ही हस्तादि प्रक्षालित है तथापि शीतोदक से आर्द्र हस्तादि से दीयमान

के पात्रने अथवा ढंछीने के वासधुने 'सीओदगवियडेण वा' सचित्त ठंठा पाणीथी अथवा 'उसिणोदगवियडेण वा' ठंठा पाणीथी भणेल सचित्त जलथी 'उच्छोलित्ता प्होलित्ता' ओठ वार के अनेकवार प्रक्षालन कर्त्ता पछी 'आहट्टु दलइज्जा' अशनादि आहार लायीने आये तो 'तहप्पगारं पुरे कम्मकरणं' ओ रीतना सचित्त जलथी धोयेला 'हत्थेण वा मत्तेण वा दव्विएण वा भायणेण वा' हाथथी के पात्रथी के ढंछीथी के वासधुथी आपवामा आवेल 'असण वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विध आहार जातने 'अफासुयं जाव' अप्रासुक-सचित्त यावत् आधाकर्मादिदोषोपाय समझने साधु अने साध्वीओ 'जो पडिगाहिज्जा' अहंशु करवु नही केन के तेवी रीते दीवथी संयम आत्म विराधना थाय छे, अर्थात् साधुने भिक्षा आपवा भारे हाथ विगेरेने ठंठा पाणीथी धोवा न डोय परंतु स्वाभाविक रीते घरना भीज्जा हाथने लथ हाथ विगेरे धोवामा आवेल डोय अने ओ बीना हाथथी आपवामा आवेल अशनादि चतुर्विध आहार ने सचित्त अने आधाकर्मादि

अप्रासुकम् सचित्तम् यावत्-अनेषणीयम्-आधाकर्मदि दोषयुक्तम् मन्दजनः नो प्रतिगृही-
यात् तस्य उद्काद्रैर्हस्तादिना दीयमानस्य आहारजातस्य सचित्तसंप्लुत्वेन आधाकर्मदि
दोषयुक्तत्वेन संयमात्मविराधना स्यात् । 'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि पुनरेवं वक्ष्य-
माणरीत्या जानीयात् 'णो पुरेस्समरूपेण उदउल्लेणं' नो पुरः कृतकर्मणा न पूर्वकृतप्रक्षा-
लनेन उद्काद्रैर्हस्तादिना अशनादिकं दीयते अपि तु 'तद्वप्वगारेणं वा उदउल्लेणं वा' तथा
प्रकारेण वा स्त एव गृहादिकार्यान्तरप्रयुक्तेनोद्काद्रैर्हस्तादिना 'हस्तेण वा
मतेण वा दक्षिणेण वा भायणेण वा' हस्तेन वा अमत्रेण वा दक्षिणे वा भाजनेन वा दीय-
मानम् 'असणं वा पाणं वा स्वाइसं वा साइसं वा' अशनं वा पानं वा स्वादिशं वा स्वा-
दिशं वा चतुर्विधमाहारजातम् 'अफासुयं जाव णो पडिगाहिज्जा' अप्रासुकम् सचित्तम् यावद्
-अनेषणीयम्-आधाकर्मदि दोषयुक्तम् मन्दमानः नो प्रतिगृहीयात् एतादृता साधवे
विज्ञादानार्थं हस्तादिकं नैव शीतोदकाद्रैर्गलद् किन्तु स्वाभाविकं नैव गृहादिकार्यान्तरेण
प्रक्षालितं हस्तादिकं वर्तते एवं विधेनापि शीतोदकाद्रैर्गलद् किन्तु हस्तादिना दीयमानम्
अशनादिकं चतुर्विधमाहारजातमप्रासुकं सचित्तमनेषणीयम् आधाकर्मदिदोषयुक्तं मत्वा नो
गृहीयादिति फलितम् । अथ किञ्चिन्मात्रं स्निग्धेन स्निग्धेनापि हस्तादिना दीयमानं
माहारं सचित्तं मत्वा न प्रतिगृहीयादित्याह-'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि पुनरेवं
वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-'णो उदउल्लेणं' नो उद्काद्रैर्हस्तादिना शीतोदकाद्रैर्गलद् हस्तादिकं
वर्तते अपि तु 'ससिणिद्धेणं सेसं तं चेव' सस्निग्धेन-किञ्चिन्मात्रमपि स्निग्धं हस्तादिकं

अशनादि चतुर्विध आहार जातको अप्रासुक-सचित्त और अनेषणीय-आधा-
कर्मदि दोष दूषित ज्ञान कर नहीं ग्रहण करे। अब थोड़ा भी गीला और स्निग्ध
हस्तादि से दीयमान आहार को भी सचित्त मानकर साधु को नहीं ग्रहण करना
चाहिये-यह पल्लाते हैं-'अहपुण एवं जाणिज्जा-णो उद उल्लेणं, ससिणिद्धेणं
सेसं तं चेव' यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से जाने कि-हस्तादि शीतोदक से आर्द्र
गीला नहीं किया हुआ है अपितु लेशमात्र ही स्निग्ध हस्तादि है तो भी इस-
प्रकार के लेश मात्र भी स्निग्ध हस्तादि से दीयमान अशनादि चतुर्विध आहार
जात को नहीं ग्रहण करे इसी तात्पर्य से कहा है-'शेषं तत्त्वैव वचाहुआ-अव-
शिष्ट कथन पूर्वोक्त ही समझना चाहिये-अर्थात् इस प्रकारका भी दिया जाता

दोषेयी इति मानीने तेने अहणु करवा नही हुवे थोडा पणु बीना हाथ (विशेषी
आपवाभा आवता अहारने पणु सचित्त मानीने सधुणे अहणु न करवा विधे सूत्रकार
कडे छे, 'अहपुण एवं जाणिज्जा' जे साधुना अणुवामा जेव आवे के 'णो उदउल्लेण'
हस्तादि ठा पाणुथी बीना करेव नथी. परंतु 'ससिणिद्धेणं सेसं तं चेव' लेशमात्र जे हाथ
विशेषी बीना छे तो पणु आपा प्रकारना लेशमात्र पणु बीना हाथ विशेषी आपवाभा
आवेव अशनादि चतुर्विध आहार जात अहणु करवा नही. जेजु डेतुथी 'सेसं तं चेव'

વર્તે તે તર્હિ એવં વિધેન કિંચિન્માત્ર સ્નગ્ધેનાપિ હસ્તાદિના દીયમાનમશનાદિકં નૈવ શુદ્ધીયા
 દિત્યાશયેનાઢ-શેષં તત્ત્વૈવ-શેષમ્-અવદિષ્ટ તત્ત્વૈવ પૂર્વોક્તમેવ बोध्यम् तथा विधमाहारजात
 નો પ્રતિશુદ્ધીયાદિત્યર્થઃ । ‘એવં સસરસ્થે ઉદડલ્લે’ એવમ્-પૂર્વોક્તરીત્યા યથા શીતોદકાર્દ્રેણ
 સ્નાગ્ધેન ચ હસ્તાદિના દીયમાનમશનાદિકં ન ગ્રાહ્યં તથા સરજસ્કેન રજવાયુક્તેનાપિ હસ્તા-
 દિના દીયમાનં ન ગ્રાહ્યમિત્યાશયેનાઢ-સરજસ્કા ઉદકાર્દ્રા ‘સસિણિદ્ધે’ સસ્નિગ્ધા ‘મદ્વિયા
 ઝસે’ મૃત્તિકા ઉપરમ્-સારમૃત્તિકા, ‘હરિયાલે’ હરિતાલમ્ ‘હિંગુલ’ હિંગુલકમ્ ‘મળોસિલા’
 મનઃ શિલા-સ્નિગ્ધપ્રસ્તરવિશેષઃ ‘અંજળે’ અન્નનમ્ ‘લોળે’ લવણમ્ ‘ગેરુય’ ગૈરિકમ્
 ‘વર્ણિય’ વર્ણિકા-પીત્તવર્ણમૃત્તિકા, ‘સેહિય’ સેટિકા-લ્હટિકામૃત્તિકા વિશેષરૂપા ‘સૌરદ્વિય’
 સૌરાષ્ટ્રિકા-તુવરિકા, મૃત્તિકા વિશેષરૂપા ‘પિટ્ટ’ પિટ્ટકમ્-આમતપ્પુચ્ચૂર્ણવિશેષઃ ‘કુક્કુસ’
 કુન્નકુસાઃ પિપ્પટકચૂર્ણતુપાઃ ‘ઉક્કુટ્ટં’ પીલુપર્ણિકાદેરુદ્ધલચૂર્ણનાર્દ્રપર્ણચૂર્ણમ્ इत्येवं स्निग्ध

हुआ आहार को नहीं ग्रहण करे इसी प्रकार पूर्वोक्तीति से जैसे शीतोदक से
 आर्द्र और स्निग्ध हस्तादि से दिया जाता हुआ अशनादि नहीं लेना चाहिये ऐसा
 कहा है वैसे ही ‘ससरस्वले’ रज-धूलि से युक्त हस्नादि से भी दिया जाना हुआ
 अशनादि आहार नहीं लेना चाहिये इस आशय से कहते हैं-सरजस्का-रजधूलि
 से युक्त ‘उदडल्ल’ पानी से मीली की गयी एवं ‘ससिणिद्धे’ सरनिग्धा-स्नेह
 युक्त मिट्टी और ‘मद्वियाजसे’ हरियाले’ ऊपर-क्षार मिट्टी तथा हरिताल एवं
 ‘हिंगुल’ हिंगुल और ‘मणोसिला’ मनः शिला-शैल सरसर पत्थर विशेष तथा
 ‘अंजणे लोणे’ अन्नन एवं लवण-नमक तथा ‘गेरुयवणि या’ गैरिक एवं वर्णिक
 पीलीमिट्टी तथा ‘सेहिय’ सेटिका-ल्लटिकामिट्टी ‘पत्थरखडी’ और ‘सौरद्विया’ सौराष्ट्र
 का तुवरमिट्टी, एवं ‘पिट्टकुक्कुस’ पिट्टक रिदार और कुक्कुस-पिप्टक चूर्ण एवं
 ‘उक्कुट्टं’ कुक्कुट्टं-पीलुपर्णिका वगैरह का उद्दुखल से चूर्ण किया गया आर्द्र
 चूर्ण विशेष इस प्रकार के स्निग्ध रज क्षार मृत्तिका वगैरह से ‘संसद्देन-संसृष्ट

એ વાક્ય કહેલ છે અર્થાત્ બાકીનું કથન પૂર્વકથિત પ્રમાણે સમજવું. અર્થાત્ આવી
 રીતે અપાતો આહાર પણ ગ્રહણ કરવો નહીં ‘એવ સસરસ્વલે ઉદડલ્લે’ આજ પ્રમાણે પૂર્વોક્ત
 રીતે જેમ શીતોદકથી આર્દ્ર અને સ્નિગ્ધ હાથ વિગેરેથી આપવામાં આવતો અશનાદિ
 લેવો ન જોઇએ. તેજ પ્રમાણે રજ ધૂળવાળા હાથ વિગેરેથી પણ અપાતો અશનાદિ આહાર
 લેવો ન જોઇએ એ હેતુથી કહ્યું છે કે ‘સસરસ્વલે’ ધૂળથી યુક્ત ‘ઉદડલ્લે’ પાણીથી બીના
 કરેલ ‘સસિણિદ્ધેમદ્વિયા’ સ્નિગ્ધ માટીથી ‘ઝસે’ ખારી માટી તથા ‘હરિયાલે’ હરિતાલ અને
 ‘હિંગુલ’ હિંગુલ અને ‘મળોસિલા’ મન શિલા શબ્દ સરસર પથ્થર વિશેષ ‘અંજળે’ તથા
 અન્નન તથા ‘લોળે’ મીઠું તથા ‘ગેરુય’ ગેરૂ તથા ‘વર્ણિય’ વર્ણિકા પીળીમાટી તથા ‘સેહિયા’
 ખડીની માટી (પથ્થર ખડી) તથા ‘સૌરદ્વિય’ સૌરાષ્ટ્રિકા (ગોપીચંદન) માટી ‘પિટ્ટ’ તથા પિપ્પટક
 અને ‘કુક્કુસ’ હડ જેવી માટી તથા ‘ઉક્કુટ્ટં’ પીળા વર્ણ વિગેરેને ખાશ્યોયામાં નાખીને

रजःशारमुत्तिका प्रभृतेभिः 'संसद्वेण' संसक्तेन-संसृष्टेन हस्तादिना दीयमानमश्ना-
दिकं न गृहीयादिति भावः, गैरिकाशनः शिश्नदेः खनिविशेषोत्पत्तेः सचित्तत्वाद् स्निग्ध
रजः प्रभृतीन् च स्निग्धत्वेन सचित्तत्वादिति बोध्यम् ॥५९॥

मूलम्-अह पुण एवं जाणिज्जा णो असंसद्वे संसद्वे तहप्पगारेण
संसद्वेण हत्थेण वा मत्तेण वा भायणेण वा असणं वा पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा फामुयं एनगिज्जं जाव पडिगाहिज्जा ॥सू० ६०॥

छाया-अथ पुनरेव जानीयाद् नो असंसृष्टः संसृष्टः, तथा प्रकारेण संसृष्टेन हस्तेन वा
अमत्रेण वा दन्त्या वा भाजनेन वा अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादिमम् वा प्राशुकम्
एषणीयं यावत् प्रनिगृह्णीयात् ॥६०॥

टीका-अथ ग्राह्याहारविषयमधिकृत्याह-'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि पुनरेवं
वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् 'णो असंसद्वे संसद्वे' नो असंसृष्टः न अन्येन शीतोदकादिना
संसृष्टः संसृष्टः हस्तादिः अपि तु संसृष्टः तज्जातीयेन ग्राह्याहारेणैव संसृष्टः हस्तादिरस्तीति
पर्यालोच्य 'तहप्पगारेण' तथा प्रकारेण-तथाविधेन ग्राह्याहारमात्रेणैव संसृष्टेन संसृष्टेन
'हत्थेण वा मत्तेण वा दन्तिण वा भायणेण वा' हस्तेन वा अमत्रेण वा दन्त्या वा भाजनेन
हस्तादि से दीयमान अश्नादि चतुर्विध आहारजात को नहीं ग्रहण करना चाहिये,
क्योंकि गैरिक-मनःशिला वगैरह खान विशेष से उत्पन्न होने से सचित्त माना
जाता है और स्निग्ध धूलि वगैरह भी स्निग्ध होने से सचित्त है । सू० ५९॥

अब साधु और साध्वी को ग्रहण करने योग्य आहार विषय का प्रतिपा-
दन करते हैं-'अहपुण एवं जाणिज्जा'-यदि साधु और साध्वी ऐसा वक्ष्यमाण
रीति से जान लेकि 'णो असंसद्वे संसद्वे' हस्त पात्र वगैरह अन्य शीतोदकादि से
संसृष्ट नहीं है किन्तु केवल ग्राह्य आहार मात्र से ही संसृष्ट है ऐसा देखकर
'तहप्पगारेण संसद्वेण' इस प्रकार के ग्राह्य आहार मात्र से संसृष्ट 'हत्थेण वा

यूथं करेव लीनु यूथं विशेष आ प्रकारना लीना रजः क्षार भाटि विगेश्थी 'संसद्वे'
स्पर्शायता ह्यथ विगेश्थी अपाता अश्नादि चतुर्विध आहार जातने अलुषु करये नही.
केम के गैरिक मन शिला विगेश्थी आधु विशेषभायी उत्पन्न थवाधी सचित्त मनाय छे
अने लीनी धूण विगेश्थी पक्षु लीना होवाधी सचित्त न छे ॥ सू. ५९ ॥

इसे साधु अने साध्वीने अलुषु योग्य आहार सभधी कथन करे छे -

टीका-अहपुण एव जाणिज्जा' ने साधु अने साध्वीना अलुषुभाभा ओषु आवे के-
'णो असंसद्वे समद्वे' हस्त के पात्र विगेश्थी भीज शीतोदक विगेश्थी ससृष्टनधी परतु
देनण अलुषु आह रथी न ससृष्ट छे, ओ प्रमण्णे ओधने 'तहप्पगारेण संसद्वेण हत्थेण वा'
आ रीतना ग्राह्य आहार मात्रधी ससृष्ट ह्यथथी अथवा 'मत्तेण वा' पानथी अथवा

વા 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા. ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'ફાસુયં જાવ' પ્રાણુકમ્-અચિત્તમ્ યાવત્ એષમીયમ્-આધા-કર્માદિપોષશરોપગ્રહિતમ્ મન્યમાનઃ 'પઙ્કિગાહિજ્ઞા' પ્રતિ ગૃહ્ણીયાત કેવલહસ્તાદિમાત્રસંસ્પૃષ્ટ ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ સર્વથા અચિત્તત્વાદ્ આધાકર્માદિદોષરહિતત્વાચ્ચ સંયમાત્મવિરાધક-ત્વાભાવેન ગ્રહીતવ્યમિતિ । એતદુક્તં ભવતિ યદિ પુનરસૌ સાધુર્વેક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-શીતોદકાદિના અસંસ્પૃષ્ટો હસ્તાદિરસ્તિ અથવા દીયમાનાહારજાતીયમાત્રેણ સંસ્પૃષ્ટો હસ્તાદિ-વર્તેતે તર્હિ તથાવિધેન હસ્તાદિનં દીયમાનમ્ અશનાદિકં ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ અચિત્તમ્ આધાકર્માદિ દોષરહિતમસ્તીતિ વિભાવ્ય પ્રતિગૃહ્ણીગાદિતિ ॥૬૦॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા પિહુયં વા વદુરયં વા જાવ ચાઉલપલંબં વા અસંજણે ભિક્ષુપઙ્કિયાણે ચિત્તમંતાણે સિલાણે જાવ સંતાણાણે કુટ્ઠિંતિ વા કુટ્ઠિસ્સંતિ વા ઉપ્પાણિસુ વા ઉપ્પાણંતિ વા ઉપ્પાણિસંતિ વા તહપ્પગારં પિહુયં વા જાવ અપ્પાસુય ણો પઙ્કિગાહિજ્ઞા ॥સુ. ૬૧॥

મત્સેજ વા' હસ્ત સે યા પાત્ર સે યા 'દન્વિણ વા માયણેજ વા' કઢછોસે યા માજન સે દિવા જાતા હુજા 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશન પાન સ્વાદિમં ઓર સ્વાદિમં ચતુર્વિધ આહાર જાત કો 'ફાસુયં' પ્રાણુક-અચિત્ત ઓર યાવત્ 'એષમીયં જાવ પઙ્કિગાહિજ્ઞા એષમીય આધાકર્માદિ દોષો સે રહિત સમજા કર ઉરુ કો ગ્રહણ કરના ચાહિયે અર્થાત્ યદિ વહ સાધુ એસા જાનલે કિ હસ્ત પાત્ર કરછી વગેરે શીતોદકાદિ સે સંસ્પૃષ્ટ નહીં હૈ કેવલ દીયમાન આહાર સે હી સંસ્પૃષ્ટ હસ્તાદિ હૈ તો હસ તરહ કે હસ્તાદિ સે દીયમાન અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત અચિત્ત ઓર આધા કર્માદિ દોષો સે રહિત હૈ એસા સમજા કર ઉસે લે લે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે આહાર કો લેને સે સંયમ આત્મ વિરાધના નહીં હો સકતી ॥ ૬૦ ॥

'દન્વિણ વા' કઢછીથી અથવા માયણેજ વા' વાસણથી આપવામા આવતા 'અસળં વા, પાળં વા, સ્વાહમં વા, સાહમં વા' અશન પાન ખાદિમં અને સ્વાદિમં એ રીતનો ચતુર્વિધ આહાર બાદ 'ફાસુયં' અચિત્ત અને 'એષમીયં જાવ પઙ્કિગાહિજ્ઞા' એષમીય આધાકર્માદિ દોષો વિનાનો સમજીને તેને ગ્રહણ કરવો અર્થાત્ યદિ જો તે સાધુના બાણુવામા એવુ આવે કે-હાથ કે પાત્ર અગર કઢછી વિગેરે શીતોદકાદીથી લાગેલ નથી કેવળ આપવામા આવનારા આહાર માત્રથી જ સંસ્પૃષ્ટ-સ્પર્શીલ છે તો તે પ્રકારના હાથ વિગેરેથી અપાતો અશનાતિ અરે પ્રકારનો આહાર બાદ અચિત્ત અને આધાકર્માદિ દોષો વિનાનો છે તો તેવા પ્રકારનો આહાર લઈ લેવો કેમ કે આ પ્રકારના આહારને લેવાથી સંયમ અને આત્મ વિરાધના થતી નથી ॥ સુ. ૬૦ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अथ पुनरेऽ जानीयात् पृथुकं वा बहुरजो वा यावत् तण्डुलप्रलम्ब वा असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया चित्तवत्यां शिलायाम् यावत् संतानोपेतायाम् अकुट्टिषुर्वा कुट्टिन्नि वा कुट्टिष्यन्ति वा, अदुर्वा ददति वा दास्यन्ति वा तथाप्रकारं पृथुकं वा यावत् अप्राप्तुकं न प्रतिगृह्णीयात् । सू० ६१ ॥

टीका-अथ पिण्डैषणाया अधिकाराद् भिक्षाविषयमेवाधिकृत्य निषेधमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण जाणिज्जा’ अथ यत् पुनरेवं जानीयात्-‘पिहुयं वा बहुरयं वा जाव चाउलपलंबं वा’ पृथुकं वा चिपिटान्नं शालीयवगोधूमादि सचित्तलाजान्नं वा बहुतुषकणोपेतम् यावत्-भर्जितं वा, मन्थुं वा-गोधूमादिचूर्णम्, तण्डुलं वा, तण्डुलप्रलम्बं वा-अर्धप्रवक्त्राद्यादिषणादिकं धान्यादिचूर्णम् ‘असंजए’ असंयतः-गृहस्थाः ‘भिक्षुपडियाए’ भिक्षुप्रतिज्ञया-साधुमुद्दिश्य ‘चित्तमंताए सिलाए’ चित्तवत्यां शिलायाम् ‘जाव संताणए’ यावत्-सबीजायां सहरितायां साण्डायाम् सप्राणायाम् ससन्धायां सभूतायां मर्कटसन्तानायां लूतावन्तु जालोपेतायाम् ‘कुट्टिंसु वा’ अकुट्टिषुर्वा-कुट्टि-

टीकार्थ-पिण्डैषणा का अधिकार होने से भिक्षा विषय को ही लेकर निषेध बतलाते हैं-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ से जं पुण जाणिज्जा-बह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी बह यदि ऐसा वक्ष्यमाण रीति से जान ले कि ‘पिहुयं वा, बहुरयं वा, जाव चाउलपलंबं वा’ पृथुक-पौआं-चूरा को अर्थात् शाली गोधूम यव वगैरह का सचित्त लाजान्न को या बहुरज-अधिकतुष कणों से युक्त अन्न को या यावत्-भर्जित-सुजा हुआ मन्थु गोधूमादि चूर्ण को या तण्डुल चावल को या तण्डुलधान्यादि चूर्ण को ‘असंजए असंयत-गृहस्थ श्रावक ‘भिक्षुपडियाए’ भिक्षु की प्रतिज्ञा से-साधुको देने की इच्छा से ‘चित्त मंताएसिलाए’ जाव संताणए’ सचित्त शिला पर जो कि यावत्-सबीज सचित्त बीजों से युक्त है एवं सचिन हरित घास वगैरह से युक्त है तथा अण्डे से युक्त है और अन्य प्राणी-लत्व भूत लूता मकड़ा तन्तु जाल से युक्त है इस प्रकार की सचित्त शिला का स्वण्ड विशेष’ पर ‘कुट्टिंसु वा कुट्टिति वा’ कुट चुका हैं या

पिण्डैषणो न अधिकार होवाणी भिक्षा संजधी निषेधतुं न सुत्तार कथन करे छे

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्ता भाव साधु के भाव साध्वी ‘से जं पुण जाणिज्जा’ तेओना अल्लवाभा ने ओपु आवे के ‘पिहुयं वा बहुरयं वा जाव’ पौआने अर्थात् डागर, धडु, नय, विगेरेनी सचित्त धाघीने अथवा गहुरन अधिक छोडा ना छेओथी युक्त अन्नने अथवा यावत् शेकेला धडु विगेरेना डोटने अर्थात् सत्तने अथर ‘चाउलपलंबं वा’ ओआने अथवा धान्यादिना डोटने ‘असंजए भिक्षु पडियाए’ असंयत-गृहस्थ श्रावक साधुने आपवानी छुट्ठाथी ‘चित्तमंताए सिलाए जाव’ भी-अर्थात् सचित्त शिला पर अर्थात् नेना पर भी पडेका होय तेवी शिला पर

तवन्तो वा, 'कुट्टिति वा' कुट्टन्ति वा-कुट्टनं कुट्टन्ते वा 'कुट्टिस्सन्ति वा' कुट्टिष्यन्ति वा कुट्टनं करिष्यन्ति वा एवम् 'उप्फणिसु वा' अदुर्वा-तुषापनोदाय वाताभिमुखं दत्तवन्तो वा 'उप्फणिति वा' ददति वा 'उप्फणिस्सन्ति वा' दास्यन्ति वा 'तहप्पगारं पिहुयं वा' तथाप्रकारम्-सचित्तं सचित्तशिलादौ कुट्टयमानं वा पृथुकादिकम् 'जाव' यावत्-बहुसचित्तरजः कणो-पेतम्, भर्जितं मन्थुं वा तण्डुलं वा तण्डुलप्रलम्बं वा 'अप्फासुयं जाव' अप्राप्तुक सचित्तम् यावद् अनेषणीयम् मन्यमानः 'नो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात् लाभे सत्यपि सचित्त-त्वात् न ग्रहीतव्यम् ॥ सू० ६१ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावङ्कुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा विलं वा लोणं, उब्भिभयं वा लोणं असंजए भिक्खु पडियाए चित्तमंताए सिलाए जाव संताणाए भिदिंसु वा, भिदंति वा, भिदिस्सन्ति वा, रुच्चिसु वा रुच्चिति वा रुचिस्सन्ति वा विलं वा लोणं अफासुयं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० ६२ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः एवं जानी-यात् विलं वा लवणम् उद्भिज्जं वा लवणम् अतंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया चित्तवत्यां शिलायाम् कूटते है या 'कुट्टिस्सन्ति' कूटने वाले हैं एवं तुष-बुस्सा को हटाने-उठाने के लिये 'उप्फणिसु वा' पवन की ओर वायु के अभिमुख दे चुके हैं या 'उप्फणन्ति वा 'उप्फणिस्सन्ति वा' दे रहे हैं या देने वाले हैं ऐसा देख ले या जान ले तो 'तहप्पगारं पिहुयं वा बहुरयं वा' यावत् इस प्रकार के सचित्त शिला पर कूटे जाते हुए सचित्त पृथुकादि को 'अप्फासुयं जाव' अप्राप्तुक-सचित्त समझ कर यावत्-अनेषणीय-आधाकर्मदि दोष युक्त मानकर 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करना चाहिये अर्थात् इस प्रकार के सचित्त पृथुकादि को मिलने पर भी सचित्त होने से नहीं लेना चाहिये ॥ ६१ ॥

तथा सचित्त वीक्षोतरी घासथी युक्त होय तथा छिद्यो युक्त होय तथा 'संताणाए' तथा भीजा प्राणी सत्व-भूत मंडोदनी पत्तीथी युक्त होय ऐवी सचित्त शिला पर 'कुट्टिसु वा' कूटी चूकेल होय अथवा 'कुट्टिति वा' कूटता होय अथवा 'कुट्टिस्सन्ति वा' कूटवाभा आवनाए होय तथा तुष-बुसाने छिद्योवा भाटे 'उप्फणिसु वा' पवनानी तरङ्ग आपेक्ष होय अर्थात् उपक्षी वीधेक्ष होय 'उप्फणिस्सन्ति वा' अथवा उपक्षुता होय अथवा 'उप्फणिस्सन्ति वा' उपक्षु-वाना होय अर्थात् छिद्यवाना होय ऐवु जेदाथी के लक्षणाथी 'तहप्पगारं पिहुयं वा बहु-रयं वा जाव' ऐवा प्रकारना सचित्त शिला पर कूटवाभा आवता सचित्त पृथुकादिने 'अप्फा-सुयं' सचित्त समझने यावत् अनेषणीय-आधाकर्मदि दोषवाणे मानीने अलक्ष्य करवु नही. अर्थात् आ प्रकारना सचित्त पृथुकादि आप्त थाय तो पण 'णो पडिगाहिज्जा' अलक्ष्य

यावत् संतानायाश्च अमैत्सुर्वा, भिन्दन्ति वा भेत्त्यन्ति वा, अपैक्षुर्वा पिपन्ति वा, पेक्ष्यन्ति वा बिलं वा लवणम् उद्भिज्जं वा लवणम् २. प्रासुम् यावत् नो प्रतिवृत्तीयात् ॥ सू० ६२ ॥

टीका-भिक्षाविशेषमधिकृत्य निषेधमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्खुर्वा भिक्खुकी वा ‘गाहावहकुलं जाव’ गृहपतिकुलम् यावत् भिक्षुप्रतिज्ञया ‘पविट्टे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ अथ यदि स पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् ‘बिलं वा लोणं’ बिलं वा लवणम्-खनिविशेषोत्पन्नं सैन्धवमौर्वचलादिकं वा लवणम् ‘उब्भिज्जं वा’ उद्भिज्जं वा-समुद्रनिकटे क्षारजलसम्पर्काद् जायमानं वा ‘लोणं’ लवणं ‘असंजए’ असंयतः गृहस्थः ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षुप्रतिज्ञया-भिक्षुकाय भिक्षादानार्थम् ‘चित्तमंताए सिलाए’ चित्तवत्यां सचित्तायां शिलायाम् ‘जाव संताणाए’ यावत्-सबीजायां सद्व्रितायां साण्डायां

टीकार्थ-अब भिक्षा विशेष को लक्ष्य करके उसका निषेध पतलाते हैं-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘गाहावह कुलं जाव पविट्टे समाणे’ गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में यावत्-पिण्ड पात की प्रतिज्ञा से-भिक्षालाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं-जाणिज्जा’ वह यदि ऐसा वक्ष्यमाण रीति से जान ले की-‘बिलं वा लोणं’ बिल-खान विशेष में उत्पन्न सैन्धा और सौवर्चलादि (बिट) नमक को या ‘उब्भिज्जं वा लोणं’ उद्भिज्ज-समुद्र के निकट क्षार जल के सम्पर्क से जायमान नमक को ‘असंजए भिक्खुपडियाए’ असंयत गृहस्थ आवक साधु को भिक्षा देने की इच्छा से ‘चित्तमंताए सिलाए जाव’ सचित्त शिलापर यावत् ‘संताणाए’ जो शिला सचिन बीजों से एवं सचित हरित घासों से एवं अंडों से प्राणियों से सत्त्वों से भूतों से और लूना-मकरा वगैरह के तन्तु जालों से भी युक्त है ‘भिदिं-सुवा’ ऐसे शिला पर कूटकर चूर्णकर चुके है या ‘भिदंति वा’ चूर्णकर रहे हैं

अथ नही सचित्त होवाधी तेने देवानो निषेध करेले छे ॥ सू. ६१ ॥

हवे भिक्षा विशेष संजधी निषेधतु कथन करे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त भाव साधु अने भाव साध्वी ‘गाहा-वहकुलं जाव’ गृहस्थ आनकना घरम, यावत् भिक्षा प्राप्त करवानी छंछाधी ‘पविट्टे समाणे’ प्रवेश करीने ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेभना बाधुवाभा ओषु आवे के-‘बिलं वा लोणं उब्भिज्जं वा लोणं’ भाष्य विशेषगाधी नीछणेले सिंचव अने पीटनाभना भीठाने अथवा भिक्षा अर्थात् समुद्रनी नल्लकना क्षार लणना सपर्कधी धनार भीठाने ‘असंजए भिक्खु पडियाए’ आवक गृहस्थ साधुने भिक्षा आपवानी छंछाधी ‘चित्तमंताए सिलाए’ सचित्त शिलानी उपर ‘जाव संताणाए’ यावत् जे शिला सचित्त भीथाधी तथा सचित्त वीक्षोतरी घासोधी तथा छिडाओधी के प्राणियोधी भक्षोडा विगेशेनी तन्तु लणोधी युक्त होथ ओनी शिला उपर ‘भिदितु वा, भिदंति वा भिदिस्संति वा’ कटीने के पटीने खूष करी वीधेले

तवन्तो वा, 'कुट्टिति वा' कुट्टन्ति वा-कुट्टने कुर्वन्ते वा 'कुट्टिस्सन्ति वा' कुट्टिष्यन्ति वा कुट्टने करिष्यन्ति वा एवम् 'उप्फणिसु वा' अदुर्वा-तुषापनोदाय वाताभिमुखं दत्तवन्तो वा 'उप्फणिति वा' ददति वा 'उप्फणिस्सन्ति वा' दास्यन्ति वा 'तहप्पगारं पिहुयं वा' तथाप्रकारम्-सचित्तं सचित्तशिलादौ कुट्टयमानं वा पृथुकादिकम् 'जाव' यावत्-बहुसचित्तरजः कणो-पेतम्, भर्जितं मन्थुं वा तण्डुलं वा तण्डुलप्रलम्बं वा 'अप्फासुयं जाव' अप्रासुक सचित्तम् यावद् अनेषणीयम् मन्यमानः 'नो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात् लाभे सत्यपि सचित्तत्वात् न ग्रहीतव्यम् ॥ सू० ६१ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा विलं वा लोणं, उब्भियं वा लोणं असंजए भिक्खु पडियाए चित्तमंताए सिलाए जाव संताणाए भिंदिसु वा, भिंदन्ति वा, भिदिस्सन्ति वा, रुच्चिसु वा रुच्चिति वा रुचिस्सन्ति वा विलं वा लोणं अफासुयं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ६२॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः एवं जानीयात् विलं वा लवणम् उद्भिज्जं वा लवणम् असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया चित्तवत्यां शिलायाम् कूटते है या 'कुट्टिस्सन्ति' कूटने वाले हैं एवं तुष-कुस्ता को हटाने-उड़ाने के लिये 'उप्पणिसु वा' पवन की ओर वायु के अभिमुख दे चुके हैं या 'उप्फणन्ति वा 'उप्फणिस्सन्ति वा' दे रहे हैं या देने वाले हैं ऐसा देख ले या जान ले तो 'तहप्पगारं पिहुयं वा बहुरयं वा' यावत् इस प्रकार के सचित्त शिला पर कूटे जाते हुए सचित्त पृथुकादि को 'अप्फासुयं जाव' अप्रासुक-सचित्त समझ कर यावत्-अनेषणीय-आधाकर्मादि दोष युक्त भ्रान्तर 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करना चाहिये अर्थात् इस प्रकार के सचित्त पृथुकादि को मिलने पर भी सचित्त होने से नहीं लेना चाहिये ॥ ६१ ॥

तथा सचित्त वीक्षोत्तरी धासथी युक्त होय तथा छिडोथी युक्त होय तथा 'संताणाए' तथा भीज प्राणी सत्व-लूत भेडाडनी पकतीथी युक्त होय ओवी सचित्त शिला पर 'कुट्टिसु वा' कूटी चूकेल होय अथवा 'कुट्टति वा' कूटता होय अगर 'कुट्टिस्सन्ति वा' कूटवाभां आवनाइ होय तथा तुष-कुसाने छिडाडवा भाटे 'उप्फाणसु वा' पवननी तरङ्ग आयेल होय अर्थात् उपस्थी वीथेल होय 'उप्फणिस्सन्ति वा' अथवा उपस्थता होय अथवा 'उप्फणिस्सन्ति वा' उपस्थ-वाना होय अर्थात् छिडाडवाना होय ओवु ओवाथी के लक्ष्यवाथी 'तहप्पगारं पिहुयं वा बहु रयं वा जाव' ओवा प्रकारना सचित्त शिला पर कूटवाभा आवता सचित्त पृथुकादिने 'अप्फासुय' सचित्त समझने यावत् अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषवाणे भानीने अलक्ष्य करवु नही. अर्थात् आ प्रकारना सचित्त पृथुकादि प्राप्त थाय तो पथ 'णो पडिगाहिज्जा' अलक्ष्य

यावत् संतानायाम् अभैत्सुर्वा, भिन्दन्ति वा भेतरयन्ति वा, अपैक्षुर्वा रिपन्ति वा, पेक्ष्यन्ति वा विलं वा लवणम् उद्भिज्जं वा लवणम् प्रासुकम् यावत् नो प्रतिगृहीयात् ॥ सू० ६२ ॥

टीका-भिक्षाविशेषमधिकृत्य निषेधमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्खुर्वा भिक्खुकी वा ‘गाहावहकुलं जाव’ गृहपतिकुलम् यावत् भिक्षुप्रतिज्ञया ‘पविट्टे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एव जाणिज्जा’ अथ यदि स पुनरेव वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् ‘विलं वा लोणं’ विलं वा लवणम्-खनिविशेषोत्पन्नं सैन्धवमौर्वर्चलादिकं वा लवणम् ‘उब्भिज्जं वा’ उद्भिज्जं वा-समुद्रनिकटे क्षारजलसम्पर्काद् जायमानं वा ‘लोणं’ लवणं ‘असंजए’ असंयतः गृहस्थः ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षुप्रतिज्ञया-भिक्षुकाय भिक्षादानार्थम् ‘चित्तमंताए सिलाए’ चित्तवत्यां सचित्तायां शिलायाम् ‘जाव संताणाए’ यावत्-सबीजायां सहरितायां साण्डायां

टीकार्थ-अब भिक्षा विशेष को लक्ष्य करके उसका निषेध पतलाते हैं-‘से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘गाहावह कुलं जाव पविट्टेसमाणे’ गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में यावत्-पिण्ड पात की प्रतिज्ञा से-भिक्षालाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं-जाणिज्जा’ वह यदि ऐसा वक्ष्यमाण रीति से जान ले की-‘विलं वा लोणं’ विल-खान विशेष में उत्पन्न सैन्धा और सौवर्चलादि (विट) नमक को या ‘उब्भिज्जं वा लोणं’ उद्भिज्ज-समुद्र के निकट क्षार जल के सम्पर्क से जायमान नमक को ‘असंजए भिक्खुपडियाए’ असंयत गृहस्थ आवक साधु को भिक्षा देने की इच्छा से ‘चित्तमंताए सिलाए जाव’ सचित्त शिलापर यावत् ‘संताणाए’ जो शिला सचिन बीजों से एवं सचित हरित घासों से एवं अंडों से प्राणियों से सबों से भूतों से और लूता-भकरा वगैरह के तन्तु जालों से भी युक्त है ‘भिंदि-सुवा’ ऐसे शिला पर कूटकर चूर्णकर चुके हैं या ‘भिंदन्ति वा’ चूर्णकर रहे हैं

४२७ नही सचित्त होवाथी तेने देवानो निषेध करेले छे ॥ सू० ६१ ॥

इसे भिक्षा विशेष संधी निषेधनु कथन करे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ वे पूर्वोक्त भाव साधु अने भाव साध्वी ‘गाहावहकुलं जाव’ गृहस्थ श्रावकना घरम, यावत् भिक्षा प्राप्त करवानी छन्नाथी ‘पविट्टेसमाणे’ प्रवेश करीने ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेमना नालुवाभां जेवु आवे के-‘विलं वा लोणं’ उब्भिज्जं वा लोणं प्राप्ति विशेषमाथी नीकणेल सिंघव अने भीटनामना मीठाने अथवा उब्भिज्ज अर्थात् समुद्रनी नालुवना क्षार जलना सपथी धनार मीठाने ‘असंजए भिक्खु पडियाए’ श्रावक गृहस्थ साधुने भिक्षा आपवानी छन्नाथी ‘चित्तमंताए सिलाए’ सचित्त शिलानी उपर ‘जाव संताणाए’ यावत् जे शिला सचित्त भीयाथी तथा सचित्त बीडोतरी घासोथी तथा छंडाओथी के प्राणियोथी भंडोडा विओरेनी तन्तु नालोथी युक्त होय जेनी शिला उपर ‘भिंदिसु वा, भिंदन्ति वा भिंदिस्सन्ति वा’ कूटीने के पाटीने चूर्ण करी बीधेले

સસરત્રાયાં સપ્રાણાયાં સમૂતાયાં મર્કટસન્તાનાયામ્ લઘાતન્તુજાલોપેતાયામ્ શ્લિષ્ઠાયામિતિ
 પૂર્વેનાવ્યયઃ, 'મિંદિસુ વા' અમૈત્સુર્વા વિદ્યાર્થ ચૂર્ણિતવન્તો વા 'મિંદિતિ વા' મિન્દન્તિ વા 'મિંદિ-
 સ્સંતિ વા' મેરસ્યન્તિ વા, એવમ્ 'રુચિસુ વા' અપૈસુર્વા-પિષ્ટવન્તો વા 'રુચિતિ વા' રિપન્તિવા
 'રુચિસ્સંતિ વા' પેશ્યન્તિ વા-પેષણં કરિષ્યન્તિ વા, તથા પ્રગારં 'વિલં વા લોણં' વિલં વા
 લવણમ્-ક્ષારજલોત્પન્નં લવણમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'જાવ' યાવદ્-અનેષણીયમ્
 જ્ઞાત્વા 'જો પડિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિગ્રહીયાત્ સચિત્તત્વાદ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તત્વાચ્ચસ્રા ॥ ૬૨ ॥

મૂલમ્-સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા ગાહાવદ્દકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે
 સે જં પુણ એવં જાણેજ્ઞા અસણં વા પાણં વા જ્ઞાઇમં વા સાઇમં વા
 અગણિણિક્ખિત્તં તદ્દપ્પગારં અસણં પાણંવા વા જ્ઞાઇમં વા સાઇમં વા
 અપ્પાસુયં લાભે સંતે જો પડિગાહિજ્ઞા, કેવલીચૂયા, આયાણમેયં અસંજણ
 મિલ્લુપડિયાણ ઉસ્સિસચ્ચમાણે વા, નિસ્સિસચ્ચમાણે વા, આમ્મજ્ઞમાણે
 વા, પમ્મજ્ઞમાણે વા, ઓચારેમાણે વા ઉવ્વત્તમાણે વા અગણિજીવેહિં
 સિજ્ઞા, અહ મિલ્લુ ણં પુવ્વોવદિટ્ઠા એસ પડ્ડણા, એસ હેઊ, એસ કારણે,
 એસુવણ્ણે, જં તદ્દપ્પગારં અસણં વા પાણં વા જ્ઞાઇમં વા સાઇમં વા અગણિ
 ણિક્ખિત્તં અપ્પાસુયં અણેસણિજ્ઞં લાભે સંતે જો પડિગાહિજ્ઞા । સૂ. ૬૩ ॥

યા મિંદિસ્સંતિ વા' ચૂર્ણ કરને વાલે હૈં એસા દેલ્લકર એવં ઉત્ત પ્રકાર કે નમ્મક કો
 'રુચિસુ વા' પીસ ચુકે હૈં યા 'રુચિતિ વા' પિસ રહે હૈં યા 'રુચિસ્સંતિ વા' પીસને
 વાલે હૈં તો 'વિલં વા લોણં વા' ઉત્ત તરહ કે સૈન્ધવા નમ્મક કો યા 'ઉચ્ચિમયં વા લોણં
 ક્ષારલવણ કો 'અપ્પાસુયં જાવ જો પડિગાહિજ્ઞા' અપ્રાસુક-સચિત્ત સમગ્ગકર
 તથા યાવત્-અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષાં સે યુક્ત સમગ્ગકર ઉસે ગ્રહણ નહાં
 કરે કયોંકિ ઉત્ત પ્રકાર કે સચિત્ત અનેષણીય નમ્મક કો લેનેસે સાધુ ઔર સાધ્વી
 કો સંયમ-આત્મ વિરાધના દોલ લગેગા ॥ ૬૨ ॥

હોય અગર ચૂર્ણ કરતા હોય અથવા ચૂર્ણ કરવાના હોય એવું કહેને તથા એ ચિત્તાપર
 એ પ્રકારના મીઠાને 'રુચિસુ વા, રુચિતિ વા રુચિસ્સંતિ વા' વાટી લીધેલ હોય અથવા
 વાટતા હોય કે વાટવાના હોય 'તદ્દપ્પગારં વિલં વા લોણં વા ઉચ્ચિમયં વા લોણં' એ પ્રકારના
 સૈન્ધવ મીઠાને કે ક્ષાર લવણને 'અપ્પાસુયં જાવ' સચિત્ત યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ
 દોષોથી યુક્ત સમગ્ગને 'જો પડિગાહેજ્ઞા' તેને ગ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે એ પ્રકારના
 સચિત્ત અને અનેષણીય મીઠાને લેવાથી સાધુ અને સાધ્વીને સંયમ આત્મ વિરાધનાને
 હોય લાગે છે. ॥ સૂ. ૬૨ ॥

છાયા-સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનરેવં જાની-
યાત્-અગ્નં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્તં તથાપ્રકારમ્ અગ્નં વા પાનં વા
શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા અપ્રાસુકં લાભે સતિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, કેવલી દ્રૂયાત્ 'આદાનમેતત્'
અસંયતઃ મિશ્રુપ્રતિજ્ઞયા ઉત્તિશ્ચન્ વા નિપિશ્ચન્ વા આમાર્જયન્ વા પ્રમાર્જયન્ વા અવતારયન્
વા અપવર્તયન્ વા અગ્નિજીવાન્ હિંસ્યાત્ । અથ મિશ્રુણાં પૂર્વોપદિષ્ટા ઇમા પ્રતિજ્ઞયા, ઇપહેતુઃ,
ઇતત્ કારણમ્, ઇષ ઉપદેશઃ, યત્ તથાપ્રકારમ્ અગ્નં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા
અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્તમ્ અપ્રાસુકમ્ અનેપણીયં લાભે સતિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ. ૬૩॥

ટીકા-પિંડૈવળાયા અધિકારાદ્ અગ્નિકાયજીવહિંસામુદ્દિશ્ય મિશ્નાગ્રહણનિવેધમાહ-
'સે મિશ્વુ વા મિશ્વુળી વા' સ પૂર્વોક્તો મિશ્વુર્વા મિશ્વુકો વા-સાધુર્વા સાધ્વી વા 'ગાહા-
વશ્કુલં જાવ પવિદ્ધે સમાળે' ગૃહપતિકુલં યાવત્-પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા-મિશ્નાલાભાશયા પ્રવિષ્ટઃ
સન્ 'સે જં પુળ એવં જાળેજ્ઞા' સ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાળરીત્યા જાનીયાત્ 'અસળં વા પાળં વા'
અગ્નં વા પાનં વા 'શ્વાદિમં વા સાદિમં વા' શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારનાતમ્
'અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્તં' અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્તમ્-અગ્ન્યુપરિસ્થાપિતં વર્તેતે તદિ 'તદ્દાપ્પમારં' તથાપ્રકારમ્
અગ્ન્યુપરિસ્થાપિતમ્ 'અસળં વા પાળં વા શ્વાદિમં વા સાદિમં વા' અગ્નં વા પાનં વા શ્વાદિમં

પિંડૈવળા કા અધિકાર સે અગ્નિકાય જીવોં કી હિંસા કો લક્ષ્યકર મિશ્ના
ગ્રહણ કા નિવેધ કરતે હૈં

ટીકાર્થ-'સે મિશ્વુ વા મિશ્વુળી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્વુ- ભાવ સાધુ
ઔર મિશ્વુકી-ભાવ સાધ્વી 'ગાહાવશ્કુલં જાવ પવિદ્ધે સમાળે' ગૃહપતિ ગૃહસ્થ
આધક કે ઘર મેં યાવત્-પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-મિશ્ના લાભ કી આશા સે
અનુપ્રવિષ્ટ હોકર 'સે જં પુળ એવં જાળેજ્ઞા' વહ યદિ એસા વક્ષ્યમાળરીતિ સે જાન
લેકિ 'અસળં વા, પાળં વા શ્વાદિમં વા સાદિમં વા' અગ્ન પાન શ્વાદિમ ઔર સ્વાદિમ
ચતુર્વિધ આહાર જાત 'અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્ત' અગ્નિ કે ઊપર રક્ષા હુમા હૈ તો
એસા દેખ કર યા જાનકર 'તદ્દાપ્પમારં' અસળં વા પાળં વા શ્વાદિમં વા સાદિમં વા
હસ પ્રકાર કે આગ કે ઊપર સ્થાપિત અગ્ન પાન શ્વાદિમ ઔર સ્વાદિમ ચતુર્વિધ

પિંડૈવળાના અધિકારથી અગ્નિકાય જીવોની હિંસાને ઉદ્દેશીને મિશ્ના ગ્રહણનો નિવેધ
કરતા સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિશ્વુ વા મિશ્વુળી વા' તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી 'ગાહા-
વશ્કુલં જાવ' ગૃહસ્થ આધકના ઘરમા યાવત્ મિશ્ના લાભની દૃષ્ટિથી 'પવિદ્ધે સમાળે' પ્રવેશ
કરીને 'સે જં પુળ એવં જાળેજ્ઞા' તેમના બધાવામા જો એવું આવે કે- 'અસળં વા, પાળં વા શ્વાદિમં
વા સાદિમં વા' અગ્ન પાન શ્વાદિમ અને સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર બન 'અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્ત'
અગ્નિની ઉપર રાખવામા આવેલ છે. જો પ્રમાણે જોઇને કે બધીને 'તદ્દાપ્પમારં' તેવા પ્રકારનું
'અસળં વા પાળં વા શ્વાદિમં વા સાદિમં વા' અગ્ન પાન શ્વાદિમ અને સ્વાદિમ અપામુચ'

સસરત્રયાં સપ્રાણાયાં સમૂતાયાં મર્કટસન્તાનાયામ્ લઘાતન્તુજાલોપેતાયામ્ શિલાયામિતિ
 પૂર્વેનાન્યયઃ, 'મિદિષ્ટુવા' અમૈત્સુર્વા વિદાર્ય ધૃમિતવન્તો વા 'મિદિતિ વા' મિન્દન્તિ વા 'મિદિ-
 સ્સંતિ વા' મેત્સ્યન્તિ વા, એવમ્ 'રુચિષ્ટુ વા' અપૈષ્ટુર્વા-પિષ્ટવન્તો વા 'રુચિતિ વા' વિપન્તિવા
 'રુચિસ્સંતિ વા' પેક્ષ્યન્તિ વા-પેપળં કરિષ્યન્તિ વા, તથા પ્રનારં 'વિલં વા લોળં' વિલં વા
 લવણમ્-સ્થનિવિશેષોત્પન્નં સૈન્ધવસૌર્વર્ચલાદિકં લવણમ્ 'ઉઞ્મિયં વા લોળં' ઉદ્મિજ્જં વા
 લવણમ્-ક્ષારજલોત્પન્નં લવણમ્ 'અપ્ફાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'જાવ' યાવદ્-અનેષણીયમ્
 જ્ઞાત્વા 'જો પડિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિગક્ષીયાત્ સચિત્તત્વાદ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તત્વાચ્ચક્ષ્ણા ૦૬૨।

મૂલમ્-સે મિવસૂ વા મિવસુળી વા ગાહાવડકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે
 સે જં પુળ એવં જાણેજ્ઞા અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા
 અગણિગિવિલત્તં તદ્દપ્પગારં અસળં પાળંવા વા સ્વાહમં વા સાહમં વા
 અપ્ફાસુયં લામે સંતે જો પડિગાહિજ્ઞા, કેવલીચૂયા, આયાણમેયં અસંજણ
 મિવસુપડિયાણ ઉસ્સિચ્ચમાણે વા, નિસ્સિચ્ચમાણે વા, આમ્મજમાણે
 વા, પમ્મજમાણે વા, ઓયારેમાણે વા ઉઠવત્તમાણે વા અગણિજીવેહિં
 સિજ્ઞા, અહ મિવસૂ ણં પુવ્વોવદિટ્ટા એસ પડિણ્ણા, એસ હેઠ, એસ કારણે,
 એસુવણ્ણે, જં તદ્દપ્પગારં અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા અગણિ
 ગિવિલત્તં અપ્ફાસુયં અણેસગિજ્ઞં લામે સંતે જો પડિગાહિજ્ઞા । સૂ ૦ ૬૩।

યા મિદિસ્સંતિ વા' ચૂર્ણ કરને વાલે હૈં એસા દેલકર એવં ઉસ પ્રકાર કે નમક કો
 'રુચિષ્ટુવા' પીસ ચુકે હૈં યા 'રુચિતિ વા' પિસ રહે હૈં યા 'રુચિસ્સંતિવા' પીસને
 વાલે હૈં તો 'વિલં વા લોળં વા' ઉસ તરહ કે સૈન્ધા નમક કો યા 'ઉઞ્મિયં વા લોળં
 ક્ષારલવણ કો 'અપ્ફાસુયં જાવ જો પડિગાહિજ્ઞા' અપ્રાસુક-સચિત્ત સમજકર
 તથા યાવત્-અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષાં સે યુક્ત સમજકર ઉસે ગ્રહણ નહીં
 કરે ક્ષોંકિ ઉસ પ્રકાર કે સચિત્ત અનેષણીય નમક કો લેનેસે સાધુ ઓર સાધ્વી
 કો સંયમ-આત્મ વિરાધના દોષ લગેગા ॥ ૬૨ ॥

હોય અગર ચૂર્ણ કરતા હોય અથવા ચૂર્ણ કરવાના હોય એવું જોઈને તથા એ ધિલાપર
 એ પ્રકારના મીઠાને 'રુચિષ્ટુ વા, રુચિતિ વા રુચિસ્સંતિ વા' વાટી લીધેલ હોય અથવા
 વાટતા હોય કે વાટવાના હોય 'તદ્દપ્પગારં વિલં વા લોળં વા ઉઞ્મિયં વા લોળં' એ પ્રકારના
 સૈન્ધવ મીઠાને કે ક્ષાર લવણને 'અપ્ફાસુયં જાવ' સચિત્ત યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ
 દોષોથી યુક્ત સમજીને 'જો પડિગાહિજ્ઞા' તેને ગ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે એ પ્રકારના
 સચિત્ત અને અનેષણીય મીઠાને લેવાથી સાધુ અને સાધ્વીને સંયમ આત્મ વિરાધનાના
 દોષ લાગે છે. ॥ સૂ. ૬૨ ॥

હાયા-સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનરેવં જાની-
યાત્-અશનં વા પાનં વા સાદિમં વા સ્વાદિમં વા અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્તં તથા પ્રકારમ્ અશન વા પાનં વા
સ્વાદિમં વા સાદિમં વા અપ્રાસુકં લાભે સતિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, કેવચી દ્રૂયાત્ 'આદાનમેતત્'
અસંયતઃ મિશ્રુત્તિજ્ઞયા ઉત્તિશ્ચન્ વા નિપિશ્ચન્ વા આમાર્જયન્ વા પ્રમાર્જયન્ વા અવતારયન્
વા અપવર્તયન્ વા અગ્નિજીવાન હિંસ્યાત્ । અથ મિશ્રણાં પૂર્વોપદિષ્ટા एषા પ્રતિજ્ઞયા, एषદેહુઃ,
एतत् કારણમ્, एष ઉપદેશઃ, યત્ તથા પ્રકારમ્ અશનં ા પાનં વા સાદિમં વા સ્વાદિમં વા
અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્તમ્ અપ્રાસુકમ્ અનેપનીયં લાભે સતિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ. ૬૩॥

ટીકા-પિંડૈવળાયા અધિકારાદ્ અગ્નિકાયજીવર્હિસામુદ્દિશ્ય મિશ્રાગ્રહણનિષેધમાહ-
'સે મિશ્રુ વા મિશ્રુણી વા' સ પૂર્વોક્તો મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા-સાધુર્વા સાધ્વી વા 'ગાહા-
વહ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે' ગૃહપતિકુલં યાવત્-પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા-મિશ્રાલાભશયા પ્રવિષ્ટઃ
સન્ 'સે જં પુળ એવં જાળેજ્ઞા' સ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'અસળં વા પાળં વા'
અશનં વા પાનં વા 'સ્વાદમં વા સાદમં વા' સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારનાતમ્
'અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્ત' અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્તમ્-અગ્ન્યુપરિસ્થાપિતં વર્તતે તર્હિ 'તદ્દહ્પગારં' તથા પ્રકારમ્
અગ્ન્યુપરિસ્થાપિતમ્ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાદમં વા સાદમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં

પિંડૈવળા કા અધિકાર સે અગ્નિકાય જીવોં કી હિંસા કો લક્ષ્યકર મિશ્રા
ગ્રહણ કા નિષેધ કરતે હૈં

ટીકાર્થ- 'સે મિશ્રુ વા મિશ્રુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ- આવ સાધુ
ઔર મિશ્રુકી-આવ સાધ્વી 'ગાહાવહ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે' ગૃહપતિ ગૃહસ્થ
આવક કે ઘર મેં યાવત્-પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-મિશ્રાલાભ કી આશા સે
અનુપ્રવિષ્ટ હોકર 'સે જંપુળ એવં જાળેજ્ઞા' વહ યદિ એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે જાન
લેકિ 'અસળં વા, પાળં વા સ્વાદમં વા સાદમં વા' અશન પાન સ્વાદિમ ઔર સ્વાદિમ
ચતુર્વિધ આહાર જાત 'અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્ત' અગ્નિ કે ઉપર રક્ષા હુઆ હૈ તો
એસા દેખ કર યા જાનકર 'તદ્દહ્પગારં અસળં વા પાળં વા સ્વાદમં વા સાદમં વા'
હસ પ્રકાર કે આગ કે ઉપર સ્થાપિત અશન પાન સ્વાદિમ ઔર સ્વાદિમ ચતુર્વિધ

પિંડૈવળાના અધિકારથી અગ્નિકાય જીવોની હિંસા તે ઉદ્દેશોને મિશ્રા ગ્રહણનો નિષેધ
કરતા સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ- 'સે મિશ્રુ વા મિશ્રુણી વા' તે પૂર્વોક્ત આવ સાધુ અને આવ સાધ્વી 'ગાહા-
વહ્કુલં જાવ' ગૃહસ્થ આવકના ઘરમાં યાવત્ મિશ્રા લાભની દૃષ્ટિથી 'પવિટ્ટે સમાળે' પ્રવેશ
કરીને 'સે જં પુળ એવં જાળેજ્ઞા' તેમના બાણવામાં જો એવું આવે કે- 'અસળ વા, પાળં વા સ્વાદમં
વા સાદમં વા' અશન પાન આદિમ અને સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'અગ્નિનિશ્ક્ષિપ્ત'
અગ્નિની ઉપર રાખવામાં આવેલ છે. એ પ્રમાણે જોઈને કે બાણીને 'તદ્દહ્પગારં' તેવા પ્રકારનું
'અસળ વા પાળં વા સ્વાદમં વા સાદમં વા' અશન પાન આદિમ અને સ્વાદિમ અપ્રાસુક

તસચ્ચાયાં સપ્રાણાયાં સમૂતાયાં મર્કટસન્તાનાયામ્ લતાતન્તુગાલોપેતાયામ્ શિન્ધાયામિતિ
 પૂર્વેણાન્વયઃ, 'મિંદિસુવા' અમૈત્સુર્વા વિદ્યાર્થ ચૂર્ણિતવન્તો વા 'મિંદિતિ વા' મિન્દન્તિ વા 'મિંદિ-
 સ્સંતિ વા' મેત્સ્યન્તિ વા, એવમ્ 'રુચ્ચિસુવા' અપૈસુર્વા-પિષ્ટવન્તો વા 'રુચ્ચિતિ વા' પિપન્તિવા
 'રુચ્ચિસ્સંતિ વા' પેશ્યન્તિ વા-પેષણં કરિષ્યન્તિ વા, તથા પ્રગારં 'વિલં વા લોણં' વિલં વા
 લવણમ્-લ્હનિવિશેષોત્પન્નં સૈન્ધવસૌધર્વલાદિકં લવણમ્ 'ઉચ્ચિમયં વા લોણં' ઉદ્ચિજ્જં વા
 લવણમ્-ક્ષારજલોત્પન્નં લવણમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'જાવ' યાવદ્-અનેષણીયમ્
 જ્ઞાત્વા 'જો પડિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિગ્ઘ્નીયાત્ સચિત્તત્વાદ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તત્વાચ્છા ॥ ૬૨ ॥

મૂલમ્-સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા ગાહાવદ્દુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે
 સે જં પુણ એવં જાણેજ્ઞા અસણં વા પાણં વા જ્ઞાઈમં વા સાઈમં વા
 અગણિણિલ્લિત્તં તદ્દપ્પગારં અસણં પાણંવા વા જ્ઞાઈમં વા સાઈમં વા
 અપ્પાસુયં લાભે સંતે જો પડિગાહિજ્ઞા, કેવલીચૂયા, આયાણમેયં અસંજણ
 મિલ્લુપડિયાણ ઉચ્ચિસચમાણે વા, નિચ્ચિસચમાણે વા, આલ્લજ્ઞમાણે
 વા, પમ્મજ્ઞમાણે વા, ઓચારેમાણે વા ઉઠવત્તમાણે વા અગણિજીવેહિં
 સિજ્ઞા, અહ મિલ્લુ જં પુવ્વોદ્દિટ્ઠા એસ પડ્ડણા, એસ હેઠ, એસ કારણે,
 એસુવણ્ણે, જં તદ્દપ્પગારં અસણં વા પાણં વા જ્ઞાઈમં વા સાઈમં વા અગણિ
 ણિલ્લિત્તં અપ્પાસુયં અણેસણિજ્ઞં લાભે સંતે જો પડિગાહિજ્ઞા । સૂ. ૬૩ ॥

યા મિંદિસ્સંતિ વા' ચૂર્ણ કરને વાલે હૈં એસા દેખકર એવં ઉસ પ્રકાર કે નમક કો
 'રુચ્ચિસુવા' પીસ ચુકે હૈં યા 'રુચ્ચિતિ વા' પિસ રહે હૈં યા 'રુચ્ચિસ્સંતિવા' પીસને
 વાલે હૈં તો 'વિલં વા લોણં વા' ઉસ તરહ કે સૈન્ધા નમક કો યા 'ઉચ્ચિમયં વા લોણં
 ક્ષારલવણ કો 'અપ્પાસુયં જાવ જો પડિગાહિજ્ઞા' અપ્રાસુક-સચિત્ત સમજકર
 તથા યાવત્-અનેષણિય-આધાકર્માદિ દોષાં સે યુક્ત સમજકર ઉસે ગ્રહણ નહાં
 કરે ક્યોંકિ ઉસ પ્રકાર કે સચિત્ત અનેષણીય નમક કો લેનેસે સાધુ ઓર સાધ્વી
 કો સંયમ-આત્મ વિરાધના દોષ લગેગા ॥ ૬૨ ॥

હોય અગર ચૂર્ણ કરતા હોય અથવા ચૂર્ણ કરવાના હોય એવું જોઇને તથા એ શિલાપર
 એ પ્રકારના મીઠાને 'રુચ્ચિસુ વા, રુચ્ચિતિ વા રુચ્ચિસ્સંતિ વા' વાળી લીધેલ હોય અથવા
 વાટતા હોય કે વાટવાના હોય 'તદ્દપ્પગારં વિલં વા લોણં વા ઉચ્ચિમયં વા લોણં' એ પ્રકારના
 સૈન્ધવ મીઠાને કે ક્ષાર લવણને 'અપ્પાસુયં જાવ' સચિત્ત યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ
 દોષોથી યુક્ત સમજીને 'જો પડિગાહિજ્ઞા' તેને ગ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે એ પ્રકારના
 સચિત્ત અને અનેષણીય મીઠાને લેવાથી સાધુ અને સાધ્વીને સંયમ આત્મ વિરાધનાનો
 દોષ લાગે છે. ॥ સૂ. ૬૨ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रणिष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानी-
यात्-अशनं वा पानं वा स्वादिमं वा स्वादिमं वा अग्निनिक्षिप्तं तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा
खादिमं वा स्वादिमं वा अप्राप्तुक लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात्, केवली द्रूयात् 'आदानमेतत्'
असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया उत्सिञ्चन् वा निविध्यन् वा आमार्जयन् वा प्रमार्जयन् वा अवतारयन्
वा अपवर्तयन् वा अग्निजीवान् हि स्यात् । अथ भिक्षुणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञया, एषदेतुः,
एतत् कारणम्, एष उपदेशः, यत् तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा
अग्निनिक्षिप्तम् अप्राप्तुकम् अनेपणीयं लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६३॥

टीका-पिण्डैषणाया अभिकाराद् अग्निकायजीवहिंसामुद्दिश्य भिक्षाग्रहणनिषेधमाह-
'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा-साधुर्वा साध्वी वा 'गाहा-
वइकुलं जाव पविट्ठे समाणे' गृहपतिकुलं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभमाश्रया प्रविष्टः
सन् 'से जं पुण एवं जाणेज्जा' स यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् 'असनं वा पाणं वा'
अशनं वा पानं वा 'खाइमं वा साइमं वा' खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विधमाहारनातम्
'अगणिणिविस्त' अग्निनिक्षिप्तम्-अग्न्युपरिस्थापितं वर्तते तर्हि 'तहप्पमारं' तथाप्रकारम्
अग्न्युपरिस्थापितम् 'असनं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं

पिण्डैषणा का अधिकार से अग्निकाय जीवों की हिंसा को लक्ष्यकर भिक्षा
ग्रहण का निषेध करते हैं

टीकार्थ-'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु
और भिक्षुकी-भाव साध्वी 'गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे' गृहपति गृहस्थ
आवक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लाभ की आशा से
अनुप्रविष्ट होकर 'से जं पुण एवं जाणेज्जा' वह यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से जान
लेकि 'असनं वा, पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन पान खादिम और स्वादिम
चतुर्विध आहार जात 'अगणिणिविस्त' अग्नि के ऊपर रक्खा हुआ है तो
ऐसा देख कर या जानकर 'तहप्पमारं असनं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा'
इस प्रकार के आग के ऊपर स्थापित अशन पान खादिम और स्वादिम चतुर्विध

पिण्डैषणाया अधिकारशी अग्निकाय जीवानी हिंसाते उद्देशीने भिक्षा ग्रहणुना निषेध
कर्ता सूत्रकार बड़े छे.-

टीकार्थ-'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त भाव साधु अने भाव साध्वी 'गाहा-
वइकुलं जाव' गृहस्थ आवकना घरमा यावत् भिक्षा लाभनी इच्छाशी 'पविट्ठे समाणे' प्रवेश
करीने 'से जं पुण एवं जाणेज्जा' तेभना आश्रयामा ओ ओषु आवे के- 'असनं वा, पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा' अशन पान खादिम अने स्वादिम चतुर्विध आहार ना 'अगणिणिविस्त'
अग्निनी उपर राखामा आवेत्त छे. ओ प्रमाणे ओधने के आशुने 'तहप्पमारं' देवा प्रभारु'
'असन वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन पान खादिम अने स्वादिम अफासुय'

स्वादिमं वा-चतुर्विधाहारजातम् 'अप्फासुयं' अप्राप्तुकं सचित्तं अनेपणीयम् वर्तते अत एव 'लाभे संते' लाभेस्त्यपि 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्-साधुभिः साध्वीभिर्वा न ग्रही-
तव्यम् अग्निनिक्षिप्तस्य अशनादिचतुर्विधाहारजातस्य सचित्तत्वेन अग्निकायजीवहिंसासंभवात्
संयमविराधनास्यादिति 'तात्पर्येणाह-केवली बूया-आयाणमेयं' केवली-केवलज्ञानी भग-
वान् तीर्थङ्करो महावीरः ब्रूयात्-ब्रवीति-उपदिशतीत्यर्थः, आदानम्-कर्मभग्नद्वारम् कर्म-
बन्धनम्, एतत्-अग्निनिक्षिप्तम् अशनादिकमिति भावः, एवम् 'असंजए' असंयतः-गृहस्थः
'भिक्षुपडियाए' भिक्षुप्रतिज्ञया-साध्वर्थम् साध्वीनिमित्तं वा 'उत्तिसचमाणे वा' उत्तिञ्चन्
वा अग्न्युपरि स्थापितं स्थालीत, आहारं निष्काशयन् वा 'निस्सिचमाणे वा' निषिञ्चत्
वा-अग्निनिक्षिप्तभाजनाद् निर्गच्छद् दुग्धादिकं पयसा उपसान्वयन् वा 'आमज्जमाणे वा'
आमर्जयन् वा-अग्निनिक्षिप्ताहारं हस्तादिना सकृत् संचालयन् वा 'पमज्जमाणे वा' प्रमर्जयन्
वा-वारंवारं संचालयन् वा 'ओघारेमाणे वा' अवतारयन् वा-अग्नेः अवतारणं कुर्वन् वा

आहार जात को 'अप्फासुयं' अप्राप्तुक सचित्त स्वमक्षकर 'लाभे संते णो पडिगा-
हिज्जा' लाभ मिलने पर भी साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करे क्योंकि 'केवली
बूया' केवल ज्ञानी भगवान् वीतराग महावीर प्रभु कहते हैं कि-इस प्रकार का
अग्नि के ऊपर स्थापित अशनादि आहार जात 'आयाणेमयं' आदान-कर्मबन्ध
नका कारण है इसलिये भाव साधु और भाव साध्वी को इस तरह का अशनादि
आहार नहीं लेना चाहिये इसी तरह 'असंजए भिक्षु पडियाए' असंयत गृहस्थ
श्रावक भिक्षु-साधुकी प्रतिज्ञा-भिक्षादेने की इच्छा से अग्नि के ऊपर स्थापित
चटलोही बर्तन से अशनादि आहार को 'उत्तिसचमाणे वा' उत्सेचन करते हुए
या 'निस्सिचमाणे' निकालते हुए हो एवं 'आमज्जमाणे वा' अग्नि के ऊपर स्थापित
पात्र से निकालते हुए दूध आदि को पानी से सींचते हुए हो तथा 'पमज्जमाणे वा'
अग्नि के ऊपर स्थापित अशनादि आहार जात को हस्तादि से एकवार या बार

को रीने अग्निनी उपर रापेअ अशन पान आदिअ अने स्वादिअ आदे प्रकारना आहार
जातने सचित्त सभञ्जे 'लाभे संते णो पडिगाहेज्जा' भणे ते। पणु साधु के साध्वीअे अहणु
करवु नही केअ के 'केवलीबूया आयाणमेयं' केवणज्ञानी वीतराग भगवान् महावीर प्रभु
अे कह्णु छे के आ प्रभअे अग्निनी उपर रापेअ अशनादि आहार जात कर्मभधतुं करवु
छे, तेथी अ व साधु अने भाव साध्वीअे आ प्रकारने अशनादि आहार देखे नही,
अे / प्रभअे 'असंजए भिक्षुपडियाए' गृहस्थ आनके भिक्षा आपवानी करवाधी 'उत्तिसच-
माणे वा निस्सिचमाणे वा' अग्निनी उपर रापेअ चटलोअे विगेरथी अशनादि आहारने
उत्सेचन करता के अहार कडाडता होय तथा अग्निनी उपर रापेअ पात्रमाथी नीकणता
हअ विगेरने पछीवी छोटता होय तथा अग्नि उपर रापेअ अशनादि आहार जातने
होय विगेरथी अेकवार के बारवार 'आमज्जमाणे वा पमज्जमाणे वा' आमर्जन प्रमर्जन

‘ઉચ્ચત્તમાણે વા’ અપવર્તયન્ વા-અગ્નિનિક્ષિપ્તપાત્રં તિર્યક્કુર્વન્ વા, ‘અગ્નિજીવે હિસિજ્જા’ અગ્નિજીવાન્-અગ્નિકાયજીવાન્ હિસ્યાત્-દન્યાત્ ‘અહ’ અથ-અનન્તરોક્તમ્ ‘મિષ્ણુનાં’ મિષ્ણુનામ્-સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ ‘પુન્વોવદિદ્વા’ પૂર્વોપદિષ્ટા પૂર્વપ્રતિષ્ઠાદિતા ‘એસ પડજ્ઞા’ એવા પ્રતિજ્ઞા કર્તવ્યપાલનનિયમઃ ‘એસહેઝ’ એવહેતુઃ ‘એસ કારણે’ એતત્ કારણમ્ ‘એસુવદેસે’ એવ ઉપદેશઃ ‘જં તહપ્પગારં’ યત્ તથાપ્રકારમ્ ઉપર્યુક્તમ્, અગ્નિનિક્ષિપ્તપાત્રાદિજાતમ્ તદાદ ‘અસળં વા પાળં વા સ્વાદિમં વા સાદિમં વા’ અસળં વા પાળં વા સ્વાદિમં વા સ્નાદિમં વા ‘અગ્નિણિક્ષિત્ત’ અગ્નિનિક્ષિપ્તમ્-અગ્નૌપરિરથાપિતમ્ ‘અપ્પાસુય’ અગ્રાગુરુમ્-સચિત્તમ્ ‘અણેસણિજ્જં’ અણેષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષયુક્તમ્ મન્યમાનઃ ‘લામે સત્તિ’ લામે સત્યપિ ‘ળો પઢિગાહિજ્ઞા’ ણો પ્રતિશૃક્ષીયાત્ સચિત્તત્ત્વાદ્ આધાકર્માદિદોષદ્વદોષયુક્તત્વાચ્ચ સંયમાત્મ-વિરાઘના સ્યાત્ ॥ સૂ. ૬૩ ॥

ધાર આમાર્જન કરતે હો એવં ‘ઓયારે માણે વા’ અગ્નિ કે ઉપર સે અશનાદિ આહાર કો ઉતાર તે હુપ હો યા ‘ઉચ્ચત્તમાણે વા’ અપવર્તન-ટેહેમેહે કરતે હુપ હો તો ‘અગ્નિ જીવે હિસિજ્જા’ અગ્નિ જીવો કી હિંસા કરેગા કિન્તુ ઉપર્યુક્ત રીતિ સે સાધુ ઓર સાધ્વી કી યહ પ્રતિજ્ઞા હૈ કર્તવ્ય કા પાલન કરને કા નિયમ હૈ કિ ‘એસકારણે’ કર્તવ્ય પાલન હી કારણ હૈ ‘એસુવદેસે’ એવં કર્તવ્ય કા પાલન કરના યહી ભગવાન કા ઉપદેશ હૈ યહી કહતે હૈ કિ-‘તહપ્પગારં’ અસળં વા પાળં વા સ્વાદિમં વા સાદિમં વા’ ઉસ પ્રકાર કા ‘અગ્નિણિક્ષિત્ત’ અગ્નિ પર નિક્ષિપ્ત અશન પાન સ્વાદિમ ઓર સ્નાદિમ ચતુર્વિધ ઉપર્યુક્ત આહાર જાત કો ‘અપ્પાસુય’ અગ્રાગુરુ સચિત્ત ઓર ‘અણેસણિજ્જં’ અણેષણીય-આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત સમઘ્નકર ‘લામેસંતે ણો પઢિગાહિજ્ઞા’ મિલને પરમી નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે કયોંકિ હસ પ્રકાર કા અશનાદિ આહાર જાત અગ્નિ કે ઉપર સ્થાપિત બદલોહી વગેરહ પાત્રો સે સાધુ કે લિયે નિકાલો હુઆ હૈ એવં જલાદિ સે સિશ્ચિત કિયા ગયા હૈ તથા પ્રમાર્જિત એવં અવતારિત તથા અપવર્તિત કિયા હુઆ હૈ હસલિયે અગ્નિ

કરતા હોય તથા અગ્નિની ઉપરથી ઓયારેમાણે વા ઉચ્ચત્તમાણે વા’ અશનાદિ આહારને ઉતારતા હોય કે વાંકાચુકા કરતા હોય તો ‘અગ્નિજીવે હિસિજ્જા’ અગ્નિકાય જીવોની હિંસા થાય છે, પરંતુ ‘અહ મિષ્ણુ નં પુન્વોવદિદ્વા એસ પડજ્ઞા’ પૂર્વોક્ત રીતે સાધુ અને સાધ્વીની આ પ્રતિજ્ઞા છે. ‘એસહેઝ એસકારણે’ એજ હેતુરૂપ કારણ છે, એજ કર્તવ્ય પાલન કરવાનો નિયમ છે ‘એસુવદેસે’ એજ ઉપદેશ છે. ‘જં તહપ્પગારં’ અસળં વા, પાળ વા સ્વાદિમં વા સાદિમ વા’ તે પ્રકારના અગ્નિ પર રાખેલ અશન પાન આદિમ અને સ્નાદિમ ચતુર્વિધ આહાર બાદ ‘અગ્નિણિક્ષિત્ત અપ્પાસુય’ અગ્નિ પર રાખેલ હોવાથી સચિત્ત અને ‘અણેસણિજ્જં’ અણેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત સમઘ્નને ‘લામે સંતે ણો પઢિગાહિજ્ઞા’ પ્રાપ્ત થાય તો પથ લેણુ નહીં, કેમ કે આ રીતના અશનાદિ આહાર બાદ અગ્નિની ઉપર

મૂલ્ય-एवं खलु तस्स भिक्षुस्स वा भिक्षुणीए वा सामग्गियं
त्तिवेमि ॥सू० ६४॥ छट्ठोउद्देशो समत्तो ॥६॥

छाया-एवं खलु तस्य भिक्षुकस्य वा भिक्षुक्या वा सामग्र्यम् इति ब्रवीमि ॥सू० ६४॥

टीका-षष्ठोद्देशवक्तव્યतामुपસંહરન્નાહ-‘एवं खलु’ एवं खलु पूर्वोक्तरीत्या निश्चयेन नियमपालनं कुर्वतः ‘तस्स भिक्षुस्स वा भिक्षुणीए वा’ तस्य पूर्वोक्तस्य भावभिक्षुकस्य वा साधोः, भिक्षुक्या वा साध्व्याः ‘सामग्गियं’ सामग्र्यम्-समग्रता सम्पूर्णा समाचारी वर्तते उपर्युक्तनियमपालनादेव साधूनां साध्वीनाञ्च साधुत्वं संरक्षितं संभवतीतिभावः । ‘त्तिवेमि’ इति ब्रवीमि इत्यङ्गं प्रतिपादयामीति केवली भगवानाह । इति पिण्डैषणायां षष्ठोद्देशः समाप्तः ॥

काय जीवों की हिंसा के कारण और उत्तरीति से सचित्त तथा आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने से साधु को समय-आत्म विराधना होगी ॥६३॥

अब उत्तरीति से प्रतिपादित षष्ठो देशक की वक्तव्यता का उपसंहार करते हुए कहते हैं

टीकार्थ-‘एवं खलु तस्स भिक्षुस्स वा भिक्षुणीए वा सामग्गियं त्तिवेमि’ एवं खलु तस्य भिक्षुकस्य वा भिक्षुक्या वा सामग्र्यं इति ब्रवीमि’ पूर्वोक्तरीति से निश्चय पूर्वक नियमका पालन करते हुए उस भिक्षुक-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी की सम्पूर्ण समाचारी समझनी चाहिये अर्थात् उपर्युक्त नियम का पालन करने से ही साधु और साध्वी का साधुत्व सुरक्षित हो सकता है ऐसा केवल ज्ञानी भगवान् वीतराग महावीर स्वामी कहते हैं ॥ ६४ ॥

पિण્ડેષણા का छट्ठा उद्देशक समाप्त हुआ

રાખેલ તપેલી વિગેરે પાત્રોમાંથી સધુને માટે કહાડેલ હોય અને પાણી વિગેરેથી છટા-
યેલ હોય તથા પ્રમાણિત તથા અવતારિત અને અપવર્તિત કરેલ હોય તેથી અસિદ્ધિ
જીવેલી હિંસા થાય છે તેથી અને પૂર્વોક્ત રીતે સચિત્ત તથા આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત
હોવાથી સાધુના સયમ આત્મવિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૬૩ ॥

હવે છટ્ટા ઉદ્દેશના કથનને ઉપસંહાર કરતા કહે છે-

ટીકાર્થ-‘एवं खलु तस्स भिक्षुस्स वा भिक्षुणीए वा’ पूर्वोक्त कथन प्रमाणे निश्चय
पूर्वक नियमनु पालन करता येवा ये भाव साधु અને भाव साध्वीની ‘सामग्गियं त्तिवेमि’
समग्रता सम्पूर्ण समाचारी समझनी चाहिये अर्थात् उपरोक्त नियमोनु पालन करवाથી
न साधु અને साध्वीनु साधुपणु सुरक्षित रही शक्ये છે. એ પ્રમાણે કેવળજ્ઞાની વીતરાગ
ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ કહેલ છે ॥ સૂ. ૬૪ ॥

પિંડેષણાનો છટ્થો ઉદ્દેશો પૂર્ણ થયો

सप्तमोद्देशः प्रारभ्यते

ब्रूम-‘से िःकखू वा भिदखुणी वा गाहाइकुलं जाव पविट्टेसमाणे
से जं पुण जाणिजा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा खंधंसि
वा, थंभंसि वा, यंचंसि वा, मालंसि वा, पासायंसि वा, हम्मियतलंसि वा
अन्नयरंसि वा, तहप्पगारंसि अंतलिक्खजायंसि उवणिक्खित्ते सिया,
तहप्पगारं मालोहडं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा जाव
अप्पासुयं लाभे संते णो पडिगाहिजा, केवलीवूया ‘आयाणमेयं’ असंजए
भिक्षुपडियाए पीठं वा, फलगं वा, निस्सेणिं वा, उदूहलं वा आहट्ट
उस्सविय दुरुहेजा, से तत्थ दुरुहमाणे पयलेजा वा पवडेजा वा, से तत्थ
पयलेमाणे वा पवडेमाणे वा, हत्थं वा, पायं वा, बाहुं वा, ऊरुं वा, उदरं
वा, सीसं वा, अण्णयरं वा कायंसि इंदियजायं लूसिज्ज वा, पाणाणि वा,
भूयाणि वा, जीवाणि वा, सत्ताणि वा, अभिहणिज्ज वा, वित्तासिज्ज वा,
लेसिज्ज वा, संघसिज्ज वा, संघट्टिज्ज वा, परियाविज्ज वा, किलामिज्ज वा,
ठाणाओ ठाणं संकामिज्ज वा, तं तहप्पगारं मालोहडं असणं वा पाणं
वा खाइमं वा साइमं वा लाभे संते णो पडिगाहिजा’ ॥ सू० ६५ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं याःत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनः एवं जानी-
यात्-अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा स्कुन्धे वा स्तम्भे वा मञ्चके वा माले वा
पासादे वा इत्थं तले वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे अन्तरिक्षजाते उपनिक्षिप्तम् स्यात्
तथाप्रकारम् मालाहृतम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा यावत् अप्रासुकं लाभे
सति नो प्रतिगृहीयात् केवली वूयाद्-आदानमेवत्’ असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया पीठं वा फलकं
वा निश्रेणिं वा उदूहलं वा आहत्य उत्सृज्य ऊर्ध्वं संस्थाप्य आरोहेत्, स तत्र आरोहन्
प्रचछेद् वा प्रपतेद् वा स तत्र प्रचलन् प्रपतन् वा हस्तं वा पादं वा घट्टं वा उरुं वा उदरं वा
शीर्षं वा अन्यथाद् वा काये इन्द्रियजालं लषयेद् वा विराधयेद् वा, प्राणिनो वा भूतानि वा
जीवान् वा सत्थान् वा अभिद्वेयाद् वा, वित्रासयेद् वा, लेषयेद् वा, संघर्षयेद् वा, संघट्टयेद्
वा, परितापयेद् वा, क्लामयेद् वा, स्थानात् स्थानं संक्रामयेद् वा, तत् तथाप्रकारम् माला-
हृतम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा लाभे सति न प्रतिगृहीयात् ॥ सू० ६५ ॥

टीका-षष्ठोद्देशके संयमविराधनायः प्रतिपादितत्वात् सप्तमोद्देशकेऽस्मिन् संयमात्मदातृ-
विराधना प्रतिपादनद्वारा तथा विराधनया प्रवचनश्रुत्वा स्यादिति प्रतिपादयितुमाह-‘से

મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા' સ પૂર્વોક્તો મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા 'ગાહાવદ્ફુલં જાવ પવિટ્ટ સમાણે' ગૃહપતિકુલં યાવત્-પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા મિશ્નાલાભાશયા પ્રવિટ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ મિશ્નુઃ યદિ પુનઃ એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ તથથા 'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'સંધંસિ વા યંમંસિ વા' સ્કન્ધે વા-મિત્તૌ વા સ્તમ્બે દારુમયે કાષ્ઠનિર્મિતસ્થાણુવિશેષે વા 'મંચંસિ વા' મજ્જે વા 'માલંસિ વા' માલે વા-પ્રાસાદોપરિમાણે 'પાસાયંસિ વા' પ્રાસાદે વા-સૌધે 'હમ્મિ-ચતલંસિ વા' હર્મ્યતલે વા 'અન્નયરંસિવા' અન્યતરસ્મિન્ વા-અન્યતરસ્મિન્ વા ઊર્ધ્વપ્રદેશે 'તહપ્પગારંસિ' તથાપ્રકારે એવંવિધે 'અંતલિલ્લજ્ઞાયંસિ' અન્તરિક્ષજાતે-અન્તરિક્ષસ્થલે ઉપરિ-તનભાગે 'ઉવનિલ્લિલ્લે સિયા' નિલ્લિપ્તં સ્થાપિતં સ્યાત્ તર્હિ 'તહપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્-તથા-

સસમ ઉદ્દેશક કી હિન્દી વ્યાખ્યા-

ટીકાર્થ-છટ્ટે ઉદ્દેશક મેં સંયમ-આત્મા ઓર દાતા કી ખી ચિરાધના કા પ્રતિ-પાદન દ્વારા પ્રવચનકી નિન્દા હોગી હસ તાત્પર્ય સે પ્રતિપાદન કરના આરમ્મ કરતે હૈં 'સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ-ભાવ સાધુ ઓર મિશ્નુ કી ભાવ સાધ્વી 'ગાહાવદ્ફુલં પવિટ્ટે સમાણે' સે જં પુણ એવં જાણેજ્ઞા' વહ યદિ એસા જાનલે કિ 'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશન પાન સ્વાદિમં ઓર સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'સંધંસિ વા યંમંસિ વા' મિત્તિ પર યા સ્તમ્બ-સ્વમ્ભા પર યા 'મંચંસિ વા માલંસિ વા' મજ્જ-મચાન પર યા માલા મહલ કે ઉપર કે ભાગ પર યા 'પાસાયંસિ વા હમ્મિચતલંસિવા' પ્રાસાદ-મહલ પર યા હર્મ્યતલ-મહલ કે અંદર યા 'અન્નયરંસિવા અન્ય દૂસરે કિસી 'તહપ્પગારંસિ અંતલિલ્લજ્ઞાયંસિ-ઉવનિલ્લિલ્લે સિયા' હસ પ્રકાર કે અન્તરિક્ષ-ઉપર ભાગ મેં સ્થાપિત હૈં તો 'તહ

સાતમા ઉદ્દેશોના પ્રારભ

છટ્ટા ઉદ્દેશામા સંયમની વિરાધનનુ પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે, હવે આ સાતમા ઉદ્દેશામા સયમઆત્મ અને દાતાની વિરાધનાના પ્રતિપાદન પૂર્વક પ્રવચનની નિંદા થશે એ વિષયનુ પ્રતિપાદન કરે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને ભાવ સાધ્વી 'ગાહાવદ્ફુલં જાવ' ગૃહપતિનાથ રમાં ભિક્ષા લાભની ઇચ્છાથી 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ એવં-જાણિજ્ઞા' તેમના બાણુવામાં બે એવુ આવે કે-'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' આ અશન, પાન આદિમ અને સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'સંધંસિ વા યંમંસિ વા' ખીત ઉપર અથવા ચાલલા ઉપર અથવા 'મંચંસિ વા માલસિ વા' માથડા ઉપર કે મકાનના ઉપરના ભાગમા અથવા 'પાસાયંસિ વા હમ્મિચતલંસિવા' મહેલની ઉપર કે મહેલના અંદરના ભાગમા અથવા 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ' બીજા કોઇ એવા પ્રકારના 'અંતરિક્ષજાયંસિ' ઉપરના ભાગમા 'ઉવનિલ્લિલ્લેસિયા' રાખવામાં આવેલ હોય તો 'તહપ્પગારં'

विषम भिरपादौ उपरिभागे स्थापितम् 'मालोहडं' मालोहृतम्-भित्त्याद्युपरिभागेन अवतार्य
 आनीतम् 'असर्णं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं
 वा चतुर्विधम् आहारजातम् 'अप्फासुयं' अप्राप्तुम् सचित्तम् 'णो पडिगाहिज्जा' नो
 प्रतिगृहीयात् सचित्तत्वात् आधाकर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च एति 'केवलीवृथा' केवली केवल-
 ज्ञानी भगवान् महावीरः ब्रूयात् ब्रवीति उपदिशतीत्यर्थः न तदाह-“आयाणमेयं” आदानम्-
 कर्मागमनद्वारम् कर्मबन्धहेतुः, एतत्-भित्त्याद्युपरिस्थापितम् अशनादिकमाहारजातमित्यर्थः,
 कथं कर्मादानहेतुरेतदित्याह-‘असंजए’ असंयतः-गृहस्थः भिक्षादाता 'भिक्षुपडियाए'
 भिक्षुप्रतिज्ञया-साधुनिमित्तम् साधवे भिक्षां दातुमित्यर्थः 'पीठं वा फलगं वा' पीठं वा-
 काष्ठपीठकम् फलकम् वा-काष्ठपट्टकम् 'निस्सेणिं वा उदूहलं वा' निश्रेणी वा सोपानरूपम्,
 उदूखलं वा-उलूखलरूपम् 'आहदुदु उस्सविय दुरुहिज्जा' आहृत्य-आनीय उत्सृज्य ऊर्ध्वं

पगारं मलोहडं' उस प्रकार के भित्ति दीवाल बगैरह के ऊपर भाग पर स्थापित
 और भित्ति बगैरह ऊपर के भाग से उतार कर आनीत-लाया हुआ 'असर्णं वा
 पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विध आहार जान को 'अप्फासुयं'
 अप्राप्तु-सचित्त और अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर साधु
 और साध्वी 'लामे संते णो पडिगाहिज्जा' मिलने पर भी उसे ग्रहण नहीं करें क्योंकि
 'केवली वृथा आयाणमेयं' केवली-केवलज्ञानी भगवान् महावीर प्रभु कहते हैं कि
 -एतत् इस प्रकार का दीवाल बगैरह ऊपर भाग में लटकाए हुए अशनादि चतुर्विध
 आहार जात 'आदान' कर्मबन्ध का कारण होता है क्योंकि 'असंजए भिक्षुपडि-
 याए' असंयत-गृहस्थ आचक भिक्षुकी प्रतिज्ञा से-साधु को भिक्षा देने की इच्छा
 से 'पीठं वा फलगं वा' पीठ-काष्ठ की चौकी को या फलक-काष्ठ के पाटा को या
 'निस्सेणिं वा' निश्रेणी-सोपान पगधिया या सीढ़ी को या 'उदूहलं वा आहदुदु'
 उदूखल-उलूखी को लाकर और 'उस्सविय दुरुहिज्जा' ऊपर में उसको रखकर

मालोहडं' ऐसा प्रकार से दीवाल के आधे भाग (विगेरेनी) ऊपर भाग भाग भाग भाग आवेले तब
 हीत विगेरेनी ऊपर भाग भाग भाग भाग आवेले 'असर्णं वा पाणं वा खाइमं
 वा साइमं वा' अशन, पान, खादिम अने स्वादिम ये चार प्रकारना आहार जातने
 'जाव अप्फासुयं' सचित्त अने अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझने साधु अने
 साध्वी 'लामे संते णो पडिगाहिज्जा' प्राप्त थाय तो पणु ते ग्रहण करुं नहीं' केम के
 'केवलीवृथा आयाणमेयं' केवलज्ञानी भगवान् महावीर प्रभु ये कह्ये छे के आ रीते हीत
 विगेरेना ऊपर भाग भाग भाग लटकावेले अशनादि चतुर्विध आहार जात आदान-नाकर्म भधना
 करुण रूप थाय छे. केम उ 'असंजए भिक्षुपडियाए' गृहस्थ आचक साधुने भिक्षा आपवानी
 धरुण थी 'पीठं वा फलगं वा' काठानी चौकी अथवा काठ का पाटा अथवा 'निस्सेणिं
 वा उदूहलं वा' नीसरणी अथवा पारणीया 'आहदुदु उस्सविय दुरुहिज्जा' लावीने तेने

स्यापयित्वा आरोहेत्-तदुपरि आरोहणं कुर्यात् आरोह्यतीत्यर्थः, तथासति 'से तत्थ दुरूहमाणे' स-भिक्षादाता तत्र-पीठफलकादौ आरोहन् 'पयलेज्जा वा पवडेज्जा वा' प्रचलेद् वा प्रपतेद् वा-प्रचलितः स्यात् प्रतितो वा स्यात्, पचलिष्यतीत्यर्थः, तथासति 'से तत्थ पयलमाणे वा पवडमाणे वा' स भिक्षादाता गृहस्थः तत्र पीठफलकादौ प्रचलन् वा प्रपतन् वा 'हत्थं वा पायं वा बाहुं वा उरुं वा उदरं वा सीसं वा' हस्तम् वा पादम् वा बाहुं वा उरुं वा उदरं वा शीर्षं वा 'अण्णयरं वा' अन्यतरद् वा यत् किमपि अङ्गम् 'कायंसि' काये-स्वशरीरे 'इंदियजाळं' इन्द्रियजातम् चक्षुरादीन्द्रियसमूहम् 'लूसिज्ज वा' लुपयेद् वा-विराधयेद्, हस्तपादादिभङ्गो भवेदित्यर्थः, एवम्, 'पाणाणि वा भूयाणि वा जीवाणि वा सत्ताणि वा' प्राणिनो वा भूतानि वा जीवान् वा सत्त्वा वा-एतान् चतुर्विधजीवान् 'अभिहणिज्ज वा' अभिहन्याद् वा-हिंस्याद् 'वित्तासिज्ज वा' विनासयेद् वा-उद्दिग्मान् कुर्यात् 'लेसिज्ज

उसपर चढेगा और 'से तत्थ दुरूहमाणे' वह भिक्षा देने वाला गृहस्थ आवक उस पीठ फलक वगैरह पर चढता हुआ 'पयलेज्जा वा' प्रचलित-स्थलित हो जायगा 'पवडेज्जा वा' गिरजायगा इस प्रकार 'से तत्थ पयले माणे वा' वह भिक्षादाता गृहस्थ आवक उस पीठ फलक वगैरह पर से प्रचलित होता हुआ और 'पवडे माणे वा' गिरता हुआ 'हत्थं वा पायं वा' हाथ को या पादको या 'बाहु वा उरुं वा' बाहु को या उरु जंघा को या 'उदरं वा सीसं वा' उदर-पेटको या शीर्ष मस्तक को या 'अण्णयरं वा कायंसि' दूसरा ही किसी अङ्गको और अपने काय शरीर में जो 'इंदियजाळं' आंख कान नाक वगैरह इन्द्रिय समूह हैं उसको ही 'लूसिज्ज वा' लुपित-विराधित-भग्न कर डालेगा अर्थात् अपने हाथ पांख वगैरह को ही तोड़ डालेगा और इसी तरह 'पाणाणि वा, भूयाणि वा' बहुत से प्राणियों का या भूतों का या 'जीवाणि वा सत्ताणि वा' जीवों-जन्तुओं को या सत्त्वों को 'अभिहणिज्ज वा वित्तासिज्ज वा' मारेगा या विघ्नस्त करेगा 'लेसिज्ज वा'

राभीने तेना उपर अढे 'से तत्थ दुरूहमाणे पयलेज्जा वा पवडेज्जा वा' ते भिक्षा आपनार गृहस्थ आवक ओ पीठ के पारिखे विगेरेनी उपर अढता स्थलित थाप अर्थात् लथडी लथ के पडि लथ 'से तत्थ पयलेमाणे पवडेमाणे वा' आ रीते ते भिक्षा आपनार गृहपति ओ पीठ इलठ विगेरे परथी लथढता के पढता 'हत्थं वा पायं वा बाहु वा उरुं वा उदर वा सीसं वा' हाथने के पग पावडा के उड के लंघ पेट के माथाने 'अण्णयरं वा कायंसि' अथवा शरीरना अन्य डोर्छ लागने के शरीरभा के 'इंदियजाळं' आंख कान, नाक विगेरे इन्द्रिय समूहने 'लूसिज्ज वा' लागे अर्थात् उपर अडनारना हाथ, पग विगेरे लूरी लथ अने ओ रीते 'पाणाणि वा भूयाणि वा, जीवाणि वा' धण्डा प्राणियोने के लुते के लुवेने के 'सत्ताणि वा' सत्त्वोने 'अभिहणिज्ज वा वित्तासिज्ज वा' मारथे अथवा लथ थीत ठरथे 'लेसिज्ज वा' परस्पर लेगा थथे के 'संचसिज्ज वा' धसाथे अथवा 'संचट्टिज्ज

वा' संघेपदेद् वा-संघेपं कुर्यात्, परस्परसंयोजनं करिष्यतीत्यर्थः, 'संघसिज्ज वा' संघर्ष-
येद् वा-संघर्षं वा कुर्यात्, 'संघट्टिज्ज वा' संघट्टयेद् वा-संघट्टनं वा करिष्यतीत्यर्थं तथा
कुर्वन् तान् जीवान् 'परियाविज्ज वा' परितापयेद् वा-परितापनं कुर्यात् 'किलामिज्ज वा'
कलामयेद् वा-ग्लापयेद् इत्यर्थः, 'ठाणाओ ठाणं संकामिज्ज वा' स्थानाद् वा स्थानम् संक्रा-
मयेद् एकस्थानात् स्थानान्तरं वा कुर्यात्, तथा च सचित्तहिंसादिदोषः स्यात् तस्मात् 'तं
तहप्यगारं' तत् तथाप्रकारम्-हिंसादिदोषदुष्टम् 'मालोहंडं' मालोपहनम्-भित्तिवाद्युर्ध्वभागा
दानीतम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं
वा चतुर्विधमाहारजातम् 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्-
सचित्तहिंसा आधाकर्मादिदोषयुक्तत्वेन संयमात्मदातृविराधना संभवात् ॥ सू० ६५ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे
समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा

उद्दिग्ध करेगा, या 'संघसिज्ज वा' संश्लिष्ट-परस्पर संयुक्त कर डालेगा या 'संघ-
ट्टिज्ज वा' संघर्षित ही करेगा या संघट्टित-परस्पर टकरायगा और ऐसा करता
हुआ उन जीव जन्तुओं को 'परिया विज्जवा' परितापित संतप्त करेगा एवं अत्यन्त
ग्लापित दुःखी करेगा तथा उन जीव जन्तुओं को एक स्थान से दूसरे स्थान में
'ठाणाओ ठाणं संकामिज्ज वा' एक स्थान से अन्यत्र भगादेगा, इसलिये उस
गृहस्थ आश्रम को सचित्त हिंसादि दोष होगा अतएव 'तं तहप्यगारं मालोहंडं'
'उस प्रकार के हिंसादि दोषों से दूषित और मालोपहत-भित्ति दीवाल बगैरह के
ऊपर के भाग से लाया हुआ 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि
चतुर्विध आहार जात को 'लाभे संते णो पडिगाहिज्जा' मिलने पर भी साधु और
साध्वी को नहीं ग्रहण करना चाहिये क्योंकि उत्तरीति से सचित्त जीवहिंसा
और आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण साधु और साध्वी को संयम-
आत्म विराधना दोष होगा और दाता को भी आत्म विराधना दोष होगा ॥ ६५ ॥

वा' अथआशे अथवा 'परियाविज्ज वा' ये एवमनुजोने सताप युक्त करे 'किलामिज्ज
वा' अथवा अत्यंत दुःखी करे अथवा 'ठाणाओ ठाण संकामिज्ज वा' ते एवमनुजोने
एकस्थानधी पीने स्थाने भगाडी भूकरे तेथी ये गृहपतिने सचित्तनी हिंसा लागवाने।
दोष लागे तेथी 'तहप्यगार मालोहंडं' ये प्रभाषुता हिंसादि दोषोथी दूषित अने बीत
आसदा विजेरेनी उपरना भागभा राषेव 'असण वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन
पान आदिम, अने स्वादिम इय चतुर्विध आहार जात 'लाभे संते णो पडिगाहिज्जा' प्राप्त
लाभ तो पणु ते साधु साध्वीये लेवा नही. हेम के उक्त प्रकारे सचित्त एवहिंसा
अने आधाकर्मादि दोषोथी युक्त होवाना कारणथी साधु अने साध्वीने संयम आत्म विरा-
धनाने दोष लागे छे अने दाताने पणु आत्म विराधना दोष लागे छे, ॥ सू. ६५ ॥

कुट्टियाओ वा कोलेजाओ वा, असंजए भिक्खुपडियाए, उक्कुज्जिय अव-
उज्जिय ओहरिय, आहट्टु दलइजा, तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा मालोहडंति णञ्चा लाभे संते णो पडिगाहिजा ॥सू. ६६॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् यत् पुनरेवं जानीयात्-
अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा कोष्ठिकातो वा अधोवृत्तखाताकाराद् वा असंयतः
भिक्षुप्रतिज्ञया उत्कुञ्ज्य अवकुञ्ज्य अवहृत्य आहत्य दद्यात्, तथाप्रकारम् अशनं वा पानं
वा खादितं वा स्वादितं वा लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६६ ॥

टीका-पुनः प्रकारान्तरेणापि भिक्षानिषेधमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं जाव’ गृहपतिकुलं गृहस्थगृहं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-
भिक्षालाभाशया ‘पविट्ठे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि
पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् तद्यथा ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा
पानं वा खादितं वा स्वादितं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातस् ‘कुट्टियाओ वा’ कोष्ठिकातो वा-
मृत्तिकानिर्मितकुशूलाद् वा ‘कोलेज्जाओ वा’ वंशादिनिर्मिताधोवृत्तखाताकारविशेषाद् वा
(ढक इति भाषा) उद्घृत्य ‘असंजए’ असंयतः-गृहस्थः भिक्षादाता ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षु-

टीकार्थ-अब दूसरे प्रकार से भी भिक्षाका निषेध बतलाते हैं-‘से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और, भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘गाहा-
वइ कुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा’ गृहपति-गृहस्थ आवक के
घरमें यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लाभ की आशा से अनुप्रविष्ट
होकर यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से जान ले कि ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा
साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार जात ‘कुट्टियाओ वा’ मिट्टि की बनाई हुई
कोठो से या कोलेजाओ वा’ आढक से जो कि बांस बगैरह से बनाया गया नीचे
भाग में अत्यन्त गोलाकार फैला हुआ होता है उद्घृत्य निकालकर ‘असंजए’
असंयत गृहस्थ-आवक ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षु-साधु को भिक्षा देने की इच्छा

इसे प्रकारान्तरेण भिक्षाने निषेध बतावे छे-

प्रतिज्ञया-साधवे भिक्षां दातु मित्यर्थः 'उक्कुञ्जिय' उक्कुञ्जिय-ईपत्कुञ्जो भूत्वा ऊर्ध्वकाय-
मुन्नम्य ततो नम्रीभूयेत्यर्थः 'अवउज्जिय' अवकुञ्ज-अतिशयेन कुञ्जोभूत्वा अधोऽवनम्ये-
त्यर्थः 'ओहरिय' अवहृत्य-तिरश्चीनो भूत्वा 'आहट्टु' आहृत्य-आहारं गृहीत्वेत्यर्थः 'दल-
इज्जा' दधातु तर्हि 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम्-कुशलादितो निष्काश्य दीयमानम् 'असर्ण वा
पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अन्नं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा चतुर्विधमाहार-
जातम् 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात्-सचित्तजीवहिंसादि-
दोषयुक्तत्वात् आधाकर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च संयमात्मादातृविराधनासंभवात्, तस्मात् कुश-
लादितो नम्रीभूय निष्काशितम् अशनादिकं चतुर्विधमाहारजातम् भावभिधुर्भावभिधुक्या वा
संयमात्मादातृविराधनाभयाद् न गृहीतव्यमिति भावः ॥ सू. ६६ ॥

से 'उक्कुञ्जिय' कुछ टेढ़ा होकर या अपने शरीर को नीचाकर-झुककर या 'अव-
उज्जिय' अत्यन्त कुञ्ज होकर नीचे झुक कर या 'ओहरिय' टेढ़ा होकर अशनादि
आहार 'आहट्टु' लाकर 'दलइज्जा' देता है ऐसा देखले या जान ले तो 'तहप्पगारं
असर्ण वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' उस प्रकार का कुशलादि से निकाल
कर दीयमान अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'मालोहडंति णच्चा' मालो
पहन जानकर लाभेसंते' मिलने पर भी भावसाधु और भावसाध्वी 'णो पडि-
गाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्योंकि उक्तीति से सचित्त जीवहिंसादि दोषों से
दूषित और आधाकर्मादि दोषों से दूषित होने के कारण साधु और साध्वी को
संयम-आत्मा तथा दाता की विराधना हो सकती है इसलिये कुशल-कोठी
और आढक वगैरह से उक्त प्रकार से अत्यन्त झुक कर निकाला हुआ अशनादि
चतुर्विध आहारजात को संयम आत्म-दातृ विराधना के भय से भाव साधु और
भाव साध्वी को नहीं ग्रहण करना चाहिये, पूर्वोक्तीति से इस तरह से आवक
के द्वारा दिया जाता हुआ भी अशनादि चतुर्विध आहार जात साधु और
साध्वी के ग्रहण करने योग्य नहीं समझा जाता है ॥६६॥

'आहट्टुदलइज्जा' अशनादि आहार लावीने आपे जेवु ओधने 'तहप्पगारं' तेवी रीते आपेले
'असर्ण वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन, पान, आदिम अने स्वादिम जे रीते
चतुर्विध आहार जातने 'मालोहडंतिणच्चा' मालाहुत लावीने 'लाभे संते 'णो पडिगाहिज्जा'
प्राप्त थाय तो पणु भाव साधु के भाव साध्वीजे अहणु करवु नहीं' डेम के आ रीने
सचित्त जेव हिंसादि दोषोथी दूषित अने आधाकर्मादि दोषोथी दूषित होवाथी साधु अने
साध्वीने संयम आत्म तथा दातानी विराधना थाय छे. तेथी केडी अने आढके विगेइ
भाथी पूर्वोक्त प्रकारे अत्यंत वाक्तावणीने कडाडमा आवेल अशनादि चतुर्विध आहार
जातने संयम-आत्म-दातानी विराधनां थवाना जयथी भाव साधु अने भाव साध्वीजे
सेवा नओधजे पूर्वोक्त रीते आपा प्रकारथी आवक द्वारा आपवाभा आपते। अशन हिं
चतुर्विध आहार जात साधु अने साध्वीने अहणु करवा योग्य भनातु नहीं. ॥ सू. ६६ ॥

कुट्टियाओ वा कोलेज्जाओ वा, असंजए भिक्खुपडियाए, उक्कुज्जिय अव-
उज्जिय ओहरिय, आहट्टु दलइज्जा, तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा मालोहडंति णच्चा लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू. ६६॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् यत् पुनरेवं जानीयात्-
अशनं वा पानं वा खादित्वं वा स्वादित्वं वा कोष्ठिकातो वा अधोवृत्तखाताकाराद् वा असंयतः
भिक्षुप्रतिज्ञया उत्कुञ्ज्य अवकुञ्ज्य अवहृत्य आहत्य दद्यात्, तथाप्रकारम् अशन वा पानं
वा खादित्वं वा स्वादित्वं वा लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६६ ॥

टीका-पुनः प्रकारान्तरेणापि भिक्षानिषेधमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावड्कुलं जाव’ गृहपतिकुलं गृहस्थगृहं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-
भिक्षालाभाद्य ‘पविट्ठे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि
पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् तद्यथा ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा
पानं वा खादित्वं वा स्वादित्वं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् ‘कुट्टियाओ वा’ कोष्ठिकातो वा-
मृत्तिकानिर्मितकुशूलाद् वा ‘कोलेज्जाओ वा’ वंशादिनिर्मिताधोवृत्तखाताकारविशेषाद् वा
(ढक इति भाषा) उद्धृत्य ‘असंजए’ असंयतः-गृहस्थः भिक्षादाता ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षु-

टीकार्थ-अब दूसरे प्रकार से भी भिक्षाका निषेध बतलाते हैं-‘से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और, भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘गाहा-
वड् कुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा’ गृहपति-गृहस्थ आचरक के
घरमें यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लाभ की आशा से अनुप्रविष्ट
होकर यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से जान ले कि ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा
साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार जात ‘कुट्टियाओ वा’ मिट्टि की बनाई हुई
कोठा से या कोलेज्जाओ वा’ आढक से जो कि बांस बगैरह से बनाया गया नीचे
भाग में अत्यन्त गोलाकार फैला हुआ होता है उद्धृत्य निकालकर ‘असंजए’
असंयत गृहस्थ-आचरक ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षु-साधु को भिक्षा देने की इच्छा

इसे प्रकारान्तरથી ભિક્ષાને નિષેધ બતાવે છે.-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त भाव साधु अने भाव साध्वी ‘गाहा-
वड्कुल जाव’ भिक्षा लाभनी आशाधी गृहपतिआचरकना घरમાં ‘पविट्ठे समाणे’ प्रवेश करीने
‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेभना भिक्षुवाभा ओषु आवे के ‘असण वा पाण वा खाइमं वा
साइमं वा’ आ अशनपान खादित्वं अने स्वादित्वं ओ अनुविध आहार जात ‘कुट्टियाओ वा’
भाटीनी ठोठीभाधी ‘कोलेज्जाओ वा’ आढकधी अर्थात् वास बिगैरेथी बनानेव अने नीचेना
भागभा वधारे गोण डोय तेभाधी ढक डीने ‘असंजए’ गृहस्थ आचरक ‘भिक्खुपडियाए’ साधुने
भिक्षा आपवानी उच्छथी ‘उक्कुज्जिय’ ढकड वाडा वाणीने पोताना शरीरने नीथु नभा
वीने अथवा ‘अवउज्जिय’ अत्यंत वाडवणीने नीथे नभीने ‘ओहरिय’ अथवा वाडवणीने

प्रतिज्ञया-साधवे भिक्षां दानु मित्यर्थः 'उक्किज्जिय' उत्तकुब्ज्य-ईषत्कुब्जो भूत्वा ऊर्ध्वकाय-
मुन्नम्य ततो नम्रीभूयेत्यर्थः 'अवउज्जिय' अवकुब्ज्य-अतिशयेन कुब्जोभूत्वा अधोऽवतन्म्ये-
त्यर्थः 'ओहरिय' अवहृत्य-तिरश्चीनो भूत्वा 'आहट्टु' आहृत्य-आहारं गृहीत्वेत्यर्थः 'दल-
इज्जा' दद्यात् तर्हि 'तहप्पगारं' तथाग्रहारम्-कुशलादितो निष्काश्य दीयमानम् 'असणं वा
पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा चतुर्विधमाहार-
जातम् 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्-सच्चित्तजीवहिसादि-
दोषयुक्तत्वात् आधाकर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च संयमात्मादात् विराधनासंभवात्, तस्मात् कुश-
लादितो नम्रीभूय निष्काशितम् अशनादिकं चतुर्विधमाहारजातम् भावभिक्षुर्भावभिक्षुया वा
संयमात्मादात् विराधनाभयाद् न ग्रहीतव्यमिति भावः ॥ सू. ६६ ॥

से 'उक्कुज्जिय' कुछ देना होकर या अपने शरीर को नीचाकर-झुककर या 'अव-
उज्जिय' अत्यन्त कुब्ज होकर नीचे झुक कर या 'ओहरिय' देना होकर अशनादि
आहार 'आहट्टु' लाकर 'दलइज्जा' देता है ऐसा देखले या जान ले तो 'तहप्पगारं'
असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' उस प्रकार का कुशलादि से निकाल
कर दीयमान अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'मालोहडंति णच्चा' मालो
पहन जानकर लाभेसंते' मिलने पर भी आवसाधु और भावसाध्वी 'णो पडि-
गाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्योंकि उक्तरीति से सचित्त जीवहिसादि दोषों से
दूषित और आधाकर्मादि दोषों से दूषित होने के कारण साधु और साध्वी को
संयम-आत्मा तथा दाता की विराधना हो सकती है इसलिये कुशल-कोठी
और आढक वगैरह से उक्त प्रकार से अत्यन्त झुक कर निकाला हुआ अशनादि
चतुर्विध आहारजात को संयम आत्म-दातृ विराधना के भय से भाव साधु और
भाव साध्वी को नहीं ग्रहण करना चाहिये, पूर्वोक्तरीति से इस तरह से आवक
के द्वारा दिया जाता हुआ भी अशनादि चतुर्विध आहार जात साधु और
साध्वी के ग्रहण करने योग्य नहीं समझा जाता है ॥ ६६ ॥

'आहट्टुदलइज्जा' अशनादि आहार लावीने आपे येपु भेधने 'तहप्पगारं' तेवी रीते आपेव
'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशन, पान, आदिम अने स्वादिम के रीते
चतुर्विध आहार लातने 'मालोहडंतिणच्चा' भासाहुत लावीने 'लाभे संते 'णो पडिगाहिज्जा'
प्राप्त थाय तो पणु भाव साधु के भाव साध्वीके अहङ्गु ठप्पु नहीं डेम के आ रीने
सचित्त एव हि सादि दोषोथी दूषित अने आधाकर्मादि दोषोथी दूषित होवाथी साधु अने
साध्वीने संयम आत्म तथा दातानी विराधना थाय छे. तेवी कोठी अने आढक विगेरे
भाथी पूर्वोक्त प्रकारे अत्यंत वाकावणीने कहुअमां आवेस अशनादि चतुर्विध आहार
लातने संयम-आत्म-दातानी विराधनां भवाना लयथी भाव साधु अने भाव साध्वीके
देवा नभेधने पूर्वोक्त रीते आपा प्रशरथी आवक द्वारा आपवामा आवतो अशन हि
चतुर्विध आहार जात साधु अने साध्वीने अहङ्गु ठप्पु येण्य भनातु नथी. ॥ सू. ६६ ॥

सूत्र—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे
 से जं पुण एवं जाणिज्जा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा
 मट्ठियाओलित्तं तहप्पगारं असणं वा पाणं खाइमं वा साइमं वा अप्फा-
 सुयं जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा, केवली ब्रूया “आयाणमेयं”
 असंजए भिक्षुपडियाए मट्ठिओलित्तं असणं वा पाणं वा खाइमं
 वा साइमं वा उब्भिमदमाणे पुढवीकायं समारंभिज्जा, तथा तेऊ-वाउ-
 वणस्तइ-तसकायं समारंभिज्जा, पुणरपि ओलिंपमाणे पच्छाकम्मं
 करिज्जा, अह भिक्षूणं पुढवोशदिट्ठा एस पइण्णा, एस हेऊ, एस कारणे
 जाव जं तहप्पगारं मट्ठिओलित्तं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं
 वा लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० ६७ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानी-
 यात्-अन्नं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा मृत्तिकोपलित्तं तथाप्रकारम् अन्नं वा पानं
 वा खादिसं वा स्वादिसं वा अप्राप्तुकं यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात्, केवली ब्रूयाद्-
 ‘आदानमेतत्’ असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया मृत्तिकोपलित्तम् अन्नं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं
 वा उद्भिन्द्न् पृथिवीकायं समारभेत, तथा तेजो-वायु-वनस्पति-जसकायं समारभेत, पुन-
 रपि अवलिम्पन् पश्चात्कर्मकुर्यात्, अथ भिक्षुणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः, एतत्
 कारणम्, यावत् यत् तथाप्रकारं मृत्तिकोपलित्तम् अन्नं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा
 लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६७ ॥

टीका-‘अथ पृथिवीकायजीवहिंसामुद्दिश्य भिक्षानिवेधमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी
 वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं यावत् पिण्डपातप्रतिज्ञया
 भिक्षालाभाशया ‘पविट्टे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स साधुः यदि

टीकार्थ-अथ पृथिवीकायिक जीव हिंसा को लक्ष्य कर भिक्षा का निषेध
 करते हैं-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु भाग साधु और
 भिक्षुकी-आव साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे’ भिक्षा लाभ की

इसे पृथ्वीकायिक एवं हिंसाने उद्देश्य से भिक्षाने निषेध करे छे-

‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे’

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त भिक्षु-साधु एवं साधु अने भिक्षुकी-
 भाग साध्वी ने भिक्षा लाभनी आशासे ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिना दुःखभा ‘जाव पविट्टे समाणे’
 निषेध करता ‘से ज पुण एवं जाणिज्जा’ यदि आगमन छेवनाभा आपनाने दीते ते लक्ष्य हे-आ

પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમ વા ચતુર્વિધમાહારજાતસ્ય 'મદિયાઓલિત્તં' મૃત્તિકાવલિસ્ય-મૃત્તિકાવલિસ પિઠરકાદિ ભાજનસ્થિતં વર્તેતે તદિં 'તદ્વપ્પગારં' તથાપ્રકારસ્-મૃત્તિકાવલિસપિઠરકાદિ ભાજનસ્થિતમ્ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતચતુર્વિધમાહારજાતસ્ય 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકય્ સચિત્તં યાવત્-અનેષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તં મન્યમાનઃ 'લામે સંતે' લામે સતિ 'જો પઢિમાહિજ્જા' નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ તથા હેતુમાહ-'કેવલી બૂયા' કેવલી-કેવલજ્ઞાની બ્રૂયાત્ વ્રવીતિ ઉપદિશતિ 'આયાણમેયં' આદાનમ્-કર્માગમનહારસ્ય કર્મવન્ધનહેતુઃ एतत्-મૃત્તિકાવલિસપિઠરકાદિ ભાજનસ્થિતમશનાદિધમાહાર-જાતં તત્રાગમનાણમાહ-'અવંજર' અસંયતઃ-ગૃહસ્થઃ 'મિક્કુપડિયાય' મિશ્રપ્રતિજ્ઞયા સાધવે-

इच्छा से गृहस्थ के घरमें प्रवेश करके 'से जं पुण एवं जाणिज्जा' यदि ऐसा वक्ष्य-
माणरीति से जान ले कि 'असणं वा पाणं वा स्वाहमं वा साहमं वा' अश-
नादि चतुर्विध आहार जात 'मदियाओ लिच्छं' मिट्टी से लिपे हुए पिटार वगैरह
पात्र के अन्दर रक्खा हुआ है तो 'तद्वपगारं असणं वा पाणं वा स्वाहमं वा
साहमं वा' उस प्रकार का मिट्टि से लिपे हुए पिटार वगैरह पात्र के अन्दर रक्खे
हुए अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'अपपासुयं जाय' अप्रासुक-सचित्त
और यावत्-अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझ कर साधु 'लामे संते
जो पडिगाहिज्जा' साधु और साध्वी मिलने पर भी उसको नहीं ग्रहण करे क्योंकि
'केवली ब्रूयाभायाण मेयं' केवल ज्ञानी भगवान् वीतराग सहावीर प्रभुने कहा है
कि इस प्रकार का मिट्टि से अवलिप्त पिटार वगैरह भाजन में रक्खा हुआ
अशनादि आहार जात 'आदान'-कर्मवन्ध का कारण होता है इसलिये इस
प्रकार के अशनादि आहार को नहीं ग्रहण करना चाहिये, अब इस प्रकार के

'असण वा पण वा स्वाहमं वा साहमं वा' अशन पान आदिम स्वादिम को रीते
चतुर्विध आहार 'मदियाओलिच्छं' माटीથી લીપેલા પાત્રમાં રાખેલ છે. તે 'તદ્વપ્પગાર'
માટિથી લીપેલા પાત્રમાં રહેલ 'અસણં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશન, પાન,
આદિમ અને સ્વાદિમ આ રીતે ચાર પ્રકારના આહારને 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક સચિત્ત માટિથી
લીપેલ વાસણમાં રાખેલ અશનાદિને યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષ દ્વિત સમજીને
'લામે સંતે' મળે તેા પણ 'જો પઢિમાહિજ્જા' તેના સ્વીકાર ન કરે કેમ કે-'કેવલીબૂયા'
કેવળજ્ઞાની વીતરાગ એવા મહાવીર પ્રભુએ કહ્યું છે કે-માટિથી લીપેલ પાત્રમાં રાખવામાં
આવેલ અશનાદિ આહાર 'આયાણમેય' કર્મવન્ધના કારણ રૂપ છે. તેથી આવા પ્રકારના
અશનાદિ આહાર ગ્રહણ કરવો ન જોઇએ

હવે આવા પ્રકારના આહારને ગ્રહણ ન કરવાનું કારણ બતાવતા સૂત્રકાર કહે છે-
'અસજજ' અસંયત ગૃહસ્થશ્રાવક 'મિક્કુપડિયાય' ભિક્ષુકની પ્રતિજ્ઞાથી અર્થાત્ સાધુને ભિક્ષા
આ. ૨૩

सूत्रम्—‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समणे
 से जं पुण एवं जाणिज्जा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा
 मट्ठियाओलित्तं तहप्पगारं असणं वा पाणं खाइमं वा साइमं वा अप्फा-
 सुयं जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा, केवली ब्रूया “आयाणमेयं”
 असंजए भिक्षुपडियाए मट्ठिओलित्तं असणं वा पाणं वा खाइमं
 वा साइमं वा उब्भिदमाणे पुढवीकायं समारंभिज्जा, तहा तेऊ-बाउ-
 वणस्सइ-तसकायं समारंभिज्जा, पुणरवि ओलिंपमाणे पच्छाकम्मं
 करिज्जा, अह भिक्षूणं पुठशेवदिट्ठा एस पइण्णा, एस हेऊ, एस कारणे
 जाव जं तहप्पगारं मट्ठिओलित्तं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं
 वा लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० ६७ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानी-
 यात्-अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्नादिसं वा मृत्तिकोपलिप्तं तथाप्रकारम् अशनं वा पानं
 वा खादिसं वा स्नादिसं वा अप्राप्तुकं यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात्, केवली ब्रूयाद्-
 ‘आदानमेतत्’ असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया मृत्तिकोपलिप्तम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं
 वा उद्भिन्दन् पृथिवीकायं समारभेत, तथा तेजो-वायु-वनस्पति-त्रलकायं समारभेत, पुन-
 रपि अवलिम्पन् पञ्चात्कर्मकुर्यात्, अथ भिक्षुणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः, एतत्
 कारणम्, यावत् यत् तथाप्रकारं मृत्तिकोपलिप्तम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा
 लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ६७ ॥

टीका-‘अथ पृथिवीकायजीवहिंससाधुविषय भिक्षानिषेधमाह-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी
 वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं यावत् पिण्डपातप्रतिज्ञया
 भिक्षालाभाशया ‘पविट्ठे समणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स साधुः यदि

टीकार्थ-अथ पृथिवीकायिक जीव हिंसा को लक्ष्य कर भिक्षा का निषेध
 करते हैं-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु भाव साधु और
 भिक्षुकी-भाव राध्वी ‘गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समणे’ भिक्षा लाभ की

हवे पृथ्वीकायिक एवं हिंसने उद्देशीने भिक्षाने निषेध करे छे-

‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समणे’

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु अने भिक्षुकी-
 भाव राध्वी ने भिक्षा लाभ की आशाशी ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिना कुलभां ‘जाव पविट्ठे समणे’
 प्रवेश करते ‘से ज पुण एवं जाणिज्जा’ यदि आगण छेवासो आपनाए रीते ते लोखे के-आ

પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા
સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'મદિયાઓલિત્તં' મૃત્તિકાવલિપ્તમ્-મૃત્તિકાવલિપ્ત
પિટરકાદિ ભાજનસ્થિતં વર્તેતે તર્હિ 'તહપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્-મૃત્તિકાવલિપ્તપિટરકાદિ
ભાજનસ્થિતમ્ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં
વા એતચ્ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તં યાવત્-અનેષણીયમ્ આધાકર્મા-
દિદોષયુક્તં મન્યમાનઃ 'લામે સંતે' લામે સતિ 'જો પહિગાહિજ્જા' નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ તત્ર
હેતુમાહ-કેવલી વૂયા' કેવલી-કેવલજ્ઞાની વૂયાત્ વ્રવીતિ ઉપદિશતિ 'આયાણમેયં' આદાનમ્-
કર્માગમનહારમ્ કર્મવન્ધનહેતુઃ એતત્-મૃત્તિકાવલિપ્તપિટરકાદિ ભાજનસ્થિતમશનાદિધમાહાર-
જાતં તરગ્ગાહારમાહ-અંજર' અસંપતઃ-ગૃહસ્થઃ 'મિક્કુપહિયા' ભિખુપ્રતિજ્ઞયા સાધવે-

इच्छा से गृहस्थ के घरमें प्रवेश करके 'से ज पुण एवं जाणिज्जा' यदि ऐसा वक्ष्य-
माणरीति से जान ले कि 'असणं वा पाणं वा स्वाहमं वा साहमं वा' अश-
नादि चतुर्विध आहार जात 'मदियाओ लिच्छं' मिट्टी से लिपे हुए पिटार वगैरह
पात्र के अन्दर रक्खा हुआ है तो 'तहप्पगारं असणं वा पाणं वा स्वाहमं वा
साहमं वा' उस प्रकार का मिट्टि से लिपे हुए पिटार वगैरह पात्र के अन्दर रक्खे
हुए अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'अप्पासुयं जाव' अप्रासुक-सचित्त
और यावत्-अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझ कर साधु 'लामे संते
जो पडिगाहिज्जा' साधु और साध्वी मिलने पर भी उस को नहीं ग्रहण करे क्योंकि
'केवली वूयाभायाण मेयं' केवल ज्ञानी भगवान् वीतराग महावीर प्रसुने कहा है
कि इस प्रकार का मिट्टि से अवलिप्त पिटार वगैरह भाजन में रक्खा हुआ
अशनादि आहार जात 'आदान'-कर्मबन्ध का कारण होता है इसलिये इस
प्रकार के अशनादि आहार को नहीं ग्रहण करना चाहिये, अब इस प्रकार के

'असणं वा पणं वा स्वाहमं वा साहमं वा' अशनं पानं आदिभ्य स्वादिभ्य अये रीते
चतुर्विध आहार 'मदियाओलिच्छं' माटीથી લીપેલા પાત્રમાં રાખેલ છે. તો 'તહપ્પગારં'
માટિથી લીપેલા પાત્રમાં રહેલ 'અસણં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશન, પાન,
આદિમ અને સ્વાદિમ આ રીતે ચાર પ્રકારના આહારને 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક સચિત્ત માટિથી
લીપેલ વાસણમાં રાખેલ અશનાદિને યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષ દ્વિષિત સમજીને
'લામે સંતે' મળે તો પણ 'જો પહિગાહિજ્જા' તેનો સ્વીકાર ન કરે કેમ કે-કેવલીવૂયા'
કેવળજ્ઞાની વીતરાગ એવા મહાવીર પ્રભુએ કહ્યું છે કે-માટિથી લીપેલ પાત્રમાં રાખવામાં
આવેલ અશનાદિ આહાર 'આયાણમેય' કર્મબન્ધના કારણ રૂપ છે. તેથી આવા પ્રકારના
અશનાદિ આહાર ગ્રહણ કરવો ન જોઇએ

હવે આવા પ્રકારના આહારને ગ્રહણ ન કરવાનું કારણ બતાવતાં સૂત્રકાર કહે છે.-
'અસજ્જ' અસંપત ગૃહસ્થશ્રાવક 'મિક્કુપહિયા' ભિક્ષુકની પ્રતિજ્ઞાથી અર્થાત્ સાધુને ભિક્ષા
આ. ૨૩

દાતુમ્ 'મદ્વિઓલિત્તં' મૃત્તિકોપલિતમ્-મૃત્તિકોપલિત પિઠરકાદિભાજનસ્થિતય્ 'અસળં
 વા પાળં વા શ્વાદમં સાદમં વા' અશનં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહાર-
 જાતમ્ 'ઉર્વિમદમાણે' ઉદ્ભવિન્દન્ મૃત્તિકોપલિત પિઠરકાદિ ભાજનસ્ય ઉદ્ભેદનં કુર્વન્ 'પુઢ-
 વિકાયં' પૃથિવીકાયમ્-પૃથિવીકાયજીવમ્ 'સમારંભિજ્ઞા' સમારભેત-સમારમ્ભં કુર્યાત્ હિંસ્યા-
 દિત્યર્થઃ 'તદ્વા તેઝવાઝવળસ્સહતસકાયં સમારંભિજ્ઞા' તથા તેજો-વાયુ-વનસ્પતિ-ત્રસકાયાન્
 સમારભેત-હિંસ્યાત્ કિંચ મૃત્તિકોપલિતપિઠરકાદિભાજનં વિસ્ફોટય સાધવે અશનાદિકે દત્તે
 સતિ ઉત્તરકાલમ્ 'પુનરવિ ઓલિપમાણે' પુનરપિ અવલિમ્પન્-અવશિષ્ટાશનાદિરક્ષાર્થં તદ્-
 ભાજનાવલેપનં કુર્વન્ 'પચ્છાકર્મ્મં કરિજ્ઞા' પશ્ચાત્ કર્મ્મં કુર્યાત્-પશ્ચાત્કર્મ્મદોષયુક્તો ભવિષ્યતિ
 'અહ મિત્ત્વુણં પુવ્વોવદિદ્ધા એસ પદ્ધણા' અથ તસ્માત્ મિશ્રુણાં સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ કૃતે

આહાર કો નહીં ગ્રહણ કરને કા કારણ બતલાતે હૈ-‘અસંજણ મિત્ત્વુપડિયાણ
 અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવક મિશ્રુકકી પ્રતિજ્ઞા સે સાધુ કો મિશ્રુ દેનેકી હ્ચ્છા સે
 ‘મિદ્વિઓવલિત્તં’ મિદ્વિ સે અવલિત્ત પિટાર વગૈરહ મેં સ્થાપિત ‘અસળં વા પાળં
 વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો ‘ઉર્વિમદમાણે’ ઉદ્ભેદન કરતે સમય
 અર્થાત્ અશનાદિ આહાર કા આધાર ભૂત મિદ્વિ સે અવલિત્ત પિટાર વગૈરહ કા
 ઉદ્ભેદન કરતે સમય ‘પુઢવીકાયં સમારંભિજ્ઞા’ પૃથિવીકાયિક જીવકી હિંસા
 કરેગા તથા ‘તદ્વા’ હસી પ્રકાર ‘તેઝવાઝવળસ્સહ’ તેજસ્કાય-વાયુકાય-વન-
 સ્પતિકાય ઓર ‘તસકાયં’ ત્રસકાય-દ્વિન્દ્રિયાદિ જીવોં કી બી ‘સમારંભિજ્ઞા’
 હિંસા કરેગા, ઓર ‘પુનરવિ ઓલિપમાણે’ ‘પુનરપિ પશ્ચાત્ કર્મ્મ કુર્યાત્’ મિદ્વિ સે
 અવલિત્ત પિટાર વગૈરહ પાત્રકોં ઓલ કર સાધુ કો મિશ્રુ દેને વાદ બી અવ-
 શિષ્ટ અશનાદિ આહાર જાત કો બન્દ કરને કે લિયે ફિર સે મિદ્વિ દ્વારા ઉસ
 પાત્ર કા અવલેપ કરને પર ‘પચ્છાકર્મ્મં કરિજ્ઞા’ પશ્ચાત્ કર્મ્મ નામ કે દોષોં સે યુક્ત
 હોના પડેગા કિન્તુ ‘અહ મિત્ત્વુણં પુવ્વોવદિદ્ધા’ મિશ્રુણાં પૂર્વોપદિષ્ટા ણ્ણા પ્રતિજ્ઞા
 ણ્ણ હેતુઃ, એતત્ કારણમ્ હસલિયે મિશ્રુકકોં-ભાવ સાધુઓં ઓર મિશ્રુકી-ભાવ

આપવાની ઇચ્છાથી ‘મદ્વિઓવલિત્તં’ માટિથી લીપેલ પાત્રમાં રાખેલ ‘અસળ વા પાળ વા
 શ્વાદમ વા સાદમ વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતને ‘ઉર્વિમદમાણે’ ઉદ્ભેદન કરતી
 વખતે અર્થાત્ અશનાદિ આહારના આધારરૂપ માટિથી લીપેલ પાત્રને ઉદ્ભેદન કરતા-
 ઉદાહરણ ‘પુઢવિકાય’ પૃથ્વીકાયિક જીવની ‘સમારંભિજ્ઞા’ હિંસા કરશે તેમજ ‘તેઝવાઝવળસ્સ-
 હતસકાય સમારંભિજ્ઞા’ તેજસ્કાય, વાયુકાય, વનસ્પતિકાય, અને ત્રસકાય-દ્વિન્દ્રિયાદિ જીવોની
 પણ હિંસા કરશે અને ફરીથી પણ માટિથી લીપેલ પાત્રને ખોલીને સાધુને મિશ્રુ આપ્યા
 પછીથી પણ ‘પુનરવિઓલિપમાણે’ બાકી રહેલ અશનાદિ આહાર સમૂહને બન્ધ કરવા માટે
 ફરીથી માટિ દ્વારા તે પાત્રને ઢાકવાથી (લીપવાથી) ‘પચ્છાકર્મ્મં કરિજ્ઞા’ પશ્ચાત્ કર્મનામના
 કોષથી રૂપિત થવાશે ‘અહ મિત્ત્વુણં પુવ્વોવદિદ્ધા એમ પદ્ધણા’ તેથી ભાવ સાધુ અને ભાવ

पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा-संयम पालननियमः 'एस हेऊ' एष हेतुः 'एयं कारणे' एतत् कारणम् 'जाव' यावत् एष उपदेशः 'जं तहप्पगारं' यत् तथाप्रकारम्-पूर्वोक्तम् 'मिट्ठियाओ-लितं' मृत्तिकोपलिप्तम्-मृत्तिकोपलिप्तपिटारकादि भाजनस्थितम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा चतुर्विमाहारजातम् 'पृथिवीकाय-समारम्भकत्वेन आधाकर्मादिदोषयुक्तत्वात् 'लाभे संते नो पडिगाहिज्जा' लाभे सति नो प्रतिगृहीयात् ॥ सू० ६७ ॥

मूलम्-से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावडकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा पुढवी कायपइट्ठियं तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा अप्फा-सुयं अणेसणिज्जं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० ६८ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनरेवं जानी-यात्-अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा पृथिवीकायप्रतिष्ठितं, तथा प्रकारम् अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा अप्राप्तकम् अनेपणीयं यावत् नो प्रतिगृहीयात् ॥ सू० ६८ ॥

टीका-पृथिवीकायर्हिसामेवाधिकृत्य भिक्षानिषेधमाह-'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा'

साध्वी के लिये वह 'पुव्वोवदिट्ठा' पहले उपदिष्ट-बतलाई हुई 'एस पइण्णा' यह प्रतिज्ञा-संयमपालन करने का नियम है एवं 'एस हेऊएयं कारणे जाव' हेतु और कारण तथा यावत्-उपदेश है अर्थात् साधु और साध्वी को संयम का पालन करने लिये अगवान् वीतराग महावीर स्वामीने परमावश्यक के रूप में उपदेश किया है कि-'तहप्पगारं मिट्ठियोलितं' उस प्रकार के मिट्टी से अवलिस पिटार आदि में स्थापित 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विध आहार जात को वक्तरीति से पृथिवीकायिक जीवों का समारम्भक हिंसक होने से और आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण भिक्षा के रूप में 'लाभे संते णो पडिगाहिज्जा' मिलने पर श्री साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करें । सू० ६७ ॥

साध्वीने पहलेवा अतवेव आ प्रतिज्ञा-संयम पालन करवाने नियम छे, 'एसहेऊ' ओण हेतु 'एयं कारण' आण कारण छे तथा 'जाव' यावत् ओण उपदेश छे अर्थात् साधु अने साध्वीने संयम पालन करवा भाटे वीतराग लगवान् महावीर स्वामीने परमावश्यक रीते उपदेश छे ई- 'जं तहप्पगारं' जे तेवा प्रकारना अर्थात् 'मिट्ठियोवलितं' माटिची दीपेव यात्रमा राखवाभा आवेव 'असण वा पाणं वा खाइम वा साइम वा' आर प्रकारना आहार भतने उपरोक्त प्रकारे पृथ्वीकायिक छवेना समार लक्ष (डि'सक) होवाथी आधा-कर्मादि दोष इषित होवाथी 'लाभे संते णो पडिगाहिज्जा' भलवा छतां पणु साधु अने साध्वीने ग्रहण करवु नही ॥ सू० ६७ ॥

સ મિથુર્વા મિથુકી વા 'ગાહાવહ્કુલં' ગૃહપતિકુલ યાવત્ પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા મિક્ષાલાભાશયા 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવિટ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' સ મિથુઃ મિથુકી વા યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમણરીત્યા જાનીયાત્—'અસણ વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતચ્ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'પુઢવીકાયપહ્લિયં' પૃથિવીકાયપ્રતિષ્ઠિતમ્—સચિત્તપૃથિવીકાયોપરિસ્થાપિતં વર્તેતે તર્હિ 'તહપ્પગારં' તથામદારમ્—પૃથિવીકાયોપરિસ્થાપિતમ્ 'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'અપ્પાસુયં અણેસણિજ્ઞં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ પૃથિવીકાયોપરિસ્થાપિતત્વાત્, અનેષણીયમ્—આધાકર્માદિદોષયુક્તં 'જાવ' યાવત્—મગ્યમાનઃ 'લામે સંતે ણો પઢિગાહિજ્ઞા' લામે સતિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ પૃથિવીકાયોપરિસ્થાપિતત્વેન પૃથિવી

ટીકાર્થ—ફિર મી પૃથિવીકાયિક જીવ કી હિંસા કો લક્ષ્ય કરકે હી મિક્ષાકા નિષેધ કરતે હૈં 'સે મિક્સૂ વા મિક્સુણી વા ગાહાવહ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે' વહ પૂર્વોક્ત મિથુ—ભાવ સાધુ ઔર મિથુકી—ભાવસાધ્વી ગૃહપતિ—ગૃહસ્થ આવક કે ઘર મેં યાવત્—પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે—મિક્ષા લાભ કી આશા સે અનુપ્રવિટ્ટ હોકર 'સે જંપુણ એવં જાણિજ્ઞા' વહ યદિ એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે જાન લે કિ—'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત સચિત્ત 'પુઢવીકાયપહ્લિયં' પૃથિવીકાય જીવ કે ઉપર સ્થાપિત હૈં તો—'તહપ્પગારં' 'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' હસ પ્રકાર કે પૃથિવીકાય જીવ કે ઉપર સ્થાપિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક પૃથિવીકાયજીવોપરિસ્થાપિત હોને સે સચિત્ત ઔર 'અણેસણિજ્ઞં' અનેષણીય—આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત 'જાવ ણો પઢિગાહિજ્ઞા' યાવત્—સમજકર મિક્ષા કે લિયે મિલને

ફરીથી પૃથ્વીકાયિક જીવોની હિંસાને ઉદ્દેશીને મિક્ષાના નિષેધ કરે છે.—

'સે મિક્સૂ વા મિક્સુણી વા ગાહાવહ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે' ઇત્યાદિ

ટીકાર્થ—'સે મિક્સૂ વા મિક્સુણી વા' તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી 'ગાહાવહ્કુલં' ગૃહસ્થ આવકના ઘરમાં યાવત્ મિક્ષા મળવાની આશાથી 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' તે જો એવું બાણી લે કે—'અસણ વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'પુઢવીકાયપહ્લિયં' અપ્રાસુક—સચિત્ત પૃથ્વીકાયિક જીવોના ઉપર રાજેલ હોવાથી 'તહપ્પગારં' તેવા પ્રકારના અર્થાત્ સચિત્ત પૃથ્વીકાયિક જીવોના ઉપર રાખવામા આવેલ 'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનાદિ ચારે પ્રકારના આહારને 'અપ્પાસુય અણેસણિજ્ઞં' અપ્રાસુક હોવાથી અર્થાત્ પૃથ્વીકાયિક જીવોની ઉપર રાજેલ હોવાથી સચિત્ત હોવાને લીધે આધાકર્માદિ દોષ યુક્ત યાવત્ માનીને 'લામે સંતે ણો પઢિગાહિજ્ઞા' મળવા છતાં પણ સાધુ અને સાધ્વીએ તેને ગૃહ્ય કરવો નહીં કેમ કે—પૃથ્વીકાયિક જીવોની ઉપર રાજેલ હોવાથી

કાયસંયદ્નાત્ સચિત્તારમ્ભકત્વાત્ આધાકર્માદિદોષયુક્તનાચ્ચ તથાવિષમાહારજાતં સાધુભિઃ સાધ્વીમિથ ન ગ્રહીતવ્યમિતિ ॥ સૂ. ૬૮ ॥

મૂલ્-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા ગાહાવદ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સપાળે સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા અસણં વા પાણં વા શાદ્દસં વા સાદ્દસં વા આડકાયપહ્નિયં ચેવં, એવં અગણિકાયપહ્નિયં હામે સંતે જો પહિગા-હિજ્ઞા ‘કેવલીં વૂયા-‘આયાણમેયં’ અસંજણ મિક્ષુપહિયાણ અગણિકાયં ઉસ્સક્કિય ઉસ્સક્કિય ગિસક્કિય ગિલક્કિય ઓહરિય ઓહરિય આહદ્દુ દલણ્જા, અહમિક્ષૂણં પુવ્વોવદિટ્ઠા એસ પહ્ણના, એસ હેજ, જાત્ત જો પહિગાહિજ્ઞા ॥ સૂ. ૬૯ ॥

છાયા-સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યત્ પુનરેવં જાની-યાત્-અશનં વા પાનં વા દ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા અપ્કાયપ્રતિષ્ઠિતમ્ ચૈમ્ એવમ્ અગ્નિકાય પ્રતિષ્ઠિતં હામે સત્તિ જો પ્રતિગૃહીયાત્ કેવલીં વૂયાત્ ‘આદાનમેતત્’ અસંયતઃ મિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા અગ્નિકાયમ્ ઉત્તિસચ્ચ ઉત્તિસચ્ચ નિપિચ્ચ નિપિચ્ચ અવહૃત્ય અવહૃત્ય આહૃત્ય દદ્ધાત્, અથ મિક્ષૂણાં પૂર્વોપદિષ્ટા એવા પ્રતિજ્ઞા, એવ હેતુઃ યાવત્ત નો પ્રતિગૃહીયાત્ ॥ સૂ. ૬૯ ॥

ટીકા-અપ્કાય-અગ્નિકાય જીવહિંસામધિકૃત્ય મિક્ષાનિષેધમાહ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘ગાહાવદ્કુલં જાવ’ ગૃહપતિકુલં યાવત્-પર મી સાધુ ઓર સાધ્વી ઉસકો નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ પૃથિવીકાયિક જીવોં કે જ્વર સ્થાપિત હોને સે સચિત્ત દૃષ્ટિથીકાય કા સંઘટ્ટન હોને સે સચિત્ત કા વધ હો સકતા હૈ ઓર આધાકર્માદિ દોષોં સે મી યુક્ત હૈ હસલિચે ઉસ પ્રકાર કા અશનાદિ અહાર જાત કો સાધુ સાધ્વી નહીં લે ॥ ૬૮ ॥

ટીકા-અવ અપ્કાય ઓર અગ્નિકાય જીવ કી હિંસા કો લક્ષ્યકર મિક્ષા કા નિષેધ કરતે હૈ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા, વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ-ભાવ સાધુ ઓર મિક્ષુકી-ભાવ સાધ્વી ‘ગાહાવદ્ કુલં જાવ પવિટ્ટે સપાળે’ મિક્ષા લાભ કી ઇચ્છા સે ગૃહસ્થ કે ઘરમેં પ્રવેશ કરતે હુવે યદિ ‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’

સચિત્ત પૃથ્વીકાયતુ સઘટ્ટન થવાથી સચિત્તની હિંસા થવાનો સંભવ રહે છે. અને આધા કર્માદિ દોષાથી પણ યુક્ત છે. તેથી તેવા પ્રકારનો અશનાદિ આહાર સાધુ સાધ્વીએ લેવો નહીં ॥ સૂ. ૬૮ ॥

હવે અપ્કાય અને અગ્નિકાય જીવોની હિંસાને કોઈએ મિક્ષાનો નિષેધ કરે છે.-

ટીકા-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ ધૃત્યાહિ

‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી ‘ગાહાવદ્કુલં જાવ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં મિક્ષા લાસની આશાથી ‘પવિટ્ટે સપાળે’ પ્રવેશ કરતાં ‘સે જં

પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા-મિશ્નાલાભાશયા 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવિષ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણં એવં જાણિજ્ઞા' સ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્, 'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમ્ આહારજાતમ્ 'આઉકાયપહ્લિયં ચેવં' અપ્કાયપ્રતિષ્ઠિતમ્-અપ્કાયિકજીવોપરિ સ્થાપિતં વર્તેતે તર્હિં ચૈવમ્-પૃથિવીકાયિકરીત્યા તથાવિધમ્ અપ્કાયોપરિસ્થાપિતમ્ અશનાદિકં ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ અપ્રાસુકં સચિત્તમ્ અનેષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તં મન્યમાનો લાભે સતિ ન પ્રતિશૂદ્ધીયાત્, 'એવં અગ્નિકાયપહ્લિયં' એવમ્ ઉપર્યુક્તરીત્યા અશનાદિકં ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ અગ્નિકાયપ્રતિષ્ઠિતમ્-અગ્નિકાયિકજીવોપરિ સંસ્થાપિતં વર્તેતે તર્હિં તથાવિધમપિ અગ્નિકાયોપરિસ્થાપિતમ્ અશનાદિકં ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ અપ્રાસુકં સચિત્તમ્ અનેષણીયં મન્યમાનઃ 'લાભે સંતે જો પહિગાહિજ્ઞા' લાભે સતિ નો પ્રતિશૂદ્ધીયાત્, તન્નિષેધકારણમાહ 'કેવલીં વૂયા' કેવલીં કેવલજ્ઞાની તીર્થકરો ભગવાન્

એસા વક્ષ્યમાગરીતિ સે જાન લે કિ 'અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમ વા' અશનાદિ ચતુર્વિધ અહાર જાત 'આઉકાય પહ્લિયં' સચિત્ત અપ્કાય પર રક્ષા હુઆ હૈં હસીતરહ સચિત્ત 'અગ્નિકાયપહ્લિયં' અગ્નિકાય પર રક્ષા હુઆ હૈં તો 'લાભે સંતે જો પહિગાહિજ્ઞા' મિલને પર મી નહીં લે અર્થાત્ પૂર્વોક્ત પૃથિવીકાયિક કી રીતિ સે અપ્કાયિક જીવ કે ઉપર સ્થાપિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર કો અપ્રાસુક-સચિત્ત ઓર અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત સજ્જકર મિક્ષા કે લિયે મિલને પર મી સાધુ ઓર સાધ્વી ઉસે ગ્રહણ નહીં કરે, હસી તરહ ઉપર્યુક્તરીતિ અગ્નિકાય જીવ ઉપર મી સ્થાપિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો મી અપ્રાસુક-સચિત્ત ઓર અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત સજ્જકર મિલને પર મી સાધુ ઓર સાધ્વી નહીં ગ્રહણ કરે, ક્યોર્કિ- 'કેવલીં વૂયા' કેવલ જ્ઞાની ભગવાન્ વીતરાગ મહાવીર સ્વામી ને કહા હૈં કિ- 'અયાળમેયં' એતત્-અગ્નિકાય જીવ કે ઉપર સ્થાપિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત આદાન-કર્માગમન-કર્મવન્ધન કા કારણ હોતા હૈં હસલિયે હસ પ્રકાર કે

પુણ એ જાણિજ્ઞા' ને આગળ કહેવામા આવનાર રીતે બાણી લે કે 'અસણ વા પાણ વા સ્વાહમ વા સાહમ વા' અશન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'આઉકાયપહ્લિયં ચેવં' અપ્કાયિક જીવેના ઉપર રાખેલ છે તેમજ એવં અગ્નિકાયપહ્લિયં' અગ્નિકાયની ઉપર રાખેલ છે તેવા પ્રકારના અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતને અપ્રાસુક-સચિત્ત હોવાથી અનેપણીય માનીને 'લાભે સંતે જો પહિગાહિજ્ઞા' મળવા છતાં પણ ગ્રહણ ન કરે અર્થાત્ પૂર્વોક્ત પૃથ્વીકાયિકના સંબંધમા કહ્યા પ્રમાણે અપ્કાયિક અગર અગ્નિકાયના ઉપર રાખેલ અશનાદિ આહાર જાતને અપ્રાસુક અને આધાકર્માદિ દોષ યુક્ત હોવાથી અનેપણીય સમજીને મળવા છતાં સિધ્ધા માટે તેને સાધુ સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવો નહીં. કેમ કે- 'કેવલીં વૂયા' કેવલ જ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે- 'અયાળમેયં' અપ્રાય અથવા અગ્નિકાયની ઉપર રાખેલ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'આદાન' કર્યા

મહાવીરઃ વ્રૂયાત્ વ્રવીતિ ઉપદિશતીત્યર્થઃ 'આયાણમેયં' આદાનમ્-રૂપાંગમનદ્વારમ્ કર્મવન્ધ-
 હેતુઃ एतत्-અગ્નિકાયોપરિ સ્થાપિતમ્ અશ્નાદિકમાહારજાતં વર્તેતે તસ્માન્નૈતદ્મિશુભિગ્રાહ્ય
 મિત્યર્થઃ, તદુપપાદયિતુમાહ-'અસંજય' અસંયતઃ-ગૃહસ્થઃ 'મિશ્વુપડિયા' મિશ્વપ્રતિજ્ઞાયા
 સાધવે મિશ્નાં દાતુમ્ 'અગ્નિકાયં' અગ્નિકાયમ્-અગ્નિકાયિકજીવમ્ 'ઉસ્સક્કિય ઉસ્સક્કિય'
 ઉત્તિસચ્ચ ઉત્તિસચ્ચ ઉલ્લુકાદિના પ્રજ્વાલ્ય પ્રજ્વાલ્ય ઇન્ધનાદિના ઉદ્દીપિતં કૃન્વેત્યર્થઃ 'ગિસ્સિ
 ક્કિય ગિસ્સક્કિય' નિષિચ્ચ નિપિચ્ચ-પ્રજ્વલિતાગ્નિના ઇન્ધનાદિકં નિષ્કાશ્ય ચહિર્મિઃ સાર્ય
 નિઃસાર્યેત્યર્થઃ 'ઓહરિય ઓહરિય' અવહૃત્ય અવહૃત્ય-અગ્નિપુરિ સ્થાપિતં માજનમધસ્તાદુ
 અવતાર્યેત્યર્થઃ 'આહદ્દુ દલણ્જા' આહૃત્ય-આનીય અગ્નિકાયોપરિસ્થાપિત માજનસ્થમશના-
 વિકં ચતુર્વિધમાહારજાતં ગૃહીત્વેત્યર્થઃ દદ્યાત્, તન્ન સાધુભિગ્રાહ્યમિત્યત્ર હેતુમાહ-'અહમિશ્વૂણં
 પુગ્ગોવદિદ્ધા एस पइण्णा' અથ મિશ્વૂણાં સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા પૂર્વોક્તરીત્યા

અગ્નિકાયિક જીવોપરિ સ્થાપિત આહાર સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં લેના ચાહિયે
 અબ ઉસકા ઉપપાદન કરતે હૈં-'અસંજય મિશ્વુપડિયા અગ્નિકાયં' ક્યોંકિ
 અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવક મિશ્વુકી પ્રતિજ્ઞા સે-સાધુ કો મિશ્વા દેને કી ઇચ્છા સે
 અગ્નિકાય જીવ કો 'ઉસ્સક્કિય' ઉત્સક્કિય (ઉલ્લુક) વગૈરહ લકડી કે ઢારા
 બારબાર પ્રજ્વલિત કરકે ઓર પ્રજ્વલિત અગ્નિ સે ઇન્ધન વગૈરહ કો 'ગિસ્સક્કિય
 ગિસક્કિય' બાહર બારબાર નિકાલ કર ઓર 'ઓહરિય ઓહરિય' અગ્નિ કે ઉપર
 સ્થાપિત પાત્ર કો નીચે ઉતારકર અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો 'આહદ્દુ
 દલણ્જા' મિશ્વા દને કે લિયે લાકર સાધુ કો મિશ્વા દેગા કિન્તુ વધ્ધમાણ
 કારણો સે સાધુ ઉસે નહીં ગ્રહણ કરે યહ બતલાતે હૈં 'અહ મિશ્વૂણં પુગ્ગોવ
 દિદ્ધા एस पइण्णा' કિન્તુ મિશ્વુકોંકી સાધુઓ ઓર મિશ્વુકી-સાધ્વી કે લિયે
 પૂર્વ મેં બતલાયી હુયી એસી પ્રતિજ્ઞા હૈ અર્થાત સંયમ કો અચ્છી તરહ પાલન કરને
 કા નિયમ બતલાયા ગયા હૈ ઓર 'एस हेऊ' હેતુ તથા યાવત્ કારણ એવં ઉપદેશ

અમન-કર્મણ ધનનુ કારણુ અને છે તેથી આ રીતના અપ્રકાય અગર અગ્નિધાયની ઉપર
 રાખેલ આહાર સાધુ અને સાધ્વીએ લેવો ન જોઈએ.

હવે તેનુ ઉપપાદન કરતાં કહે છે.- 'અસંજય' અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવક 'મિશ્વુપડિ
 યા' સાધુને મિશ્વા આપવાની ઇચ્છાથી 'અગ્નિકાય' અગ્નિકાય અને 'ઉસ્સક્કિય ઉત્સક્કિય'
 ઉલ્લુક-ઇન્ધન લાકડા વિગેરેને વારવાર પ્રજ્વલિત કરીને અને પ્રજ્વલિત અગ્નિમાંથી ઇન્ધન
 વિગેરેને 'ગિસ્સક્કિય ગિસક્કિય' વારંવાર બહાર કઢાડીને તેમજ 'ઓહરિય ઓહરિય' અગ્નિ-
 ધાયની ઉપર રાખેલ પાત્રને નીચે ઉતારીને અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર ભાતને 'આહદ્દુ-
 દલણ્જા' મિશ્વા માટે આપવા માટે લાવીને સાધુને મિશ્વા આપશે પણ તે લેવુ નહી
 તેનુ કારણુ યતાવતાં સૂત્રકાર કહે છે-'અહ મિશ્વૂણં પુગ્ગોવદિદ્ધા एसपइण्णा' સાધુ અને
 સાધ્વીને ખેલેલા કહેવામાં આવેલ એવી પ્રતિજ્ઞા-નિયમ છે. અર્થાત્ સંયમ આદી રીતે

તીર્થદ્વરેરૂપદિષ્ટા ઇષા પ્રતિજ્ઞા-સંયમપાલનનિયમઃ ‘એસ હેઝ’ ઇષ હેતુઃ ‘જાવ’ યાવત્-
 એતત્ કારણમ્, ઇષ ઉપદેશો વર્તતે યત્ તથાપ્રકારમ્ તથાવિધમ્ અગ્નિકાયોપરિ સ્થાપિત
 યાજનરુચમશનાદિકમાહારજાતમ્ અગ્રાસુકં સચિત્તમ્ અનેષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તં મન્ય-
 માનઃ ‘લાભે સંતે’ લાભે સતિ ‘જો પહિગાહિજ્ઞા’ નો પ્રતિશૃક્ષીયાત્, અગ્નિકાયિકજીવા-
 રમ્બકત્વેન સયમાત્મદાતૃવિરાધકત્વાત્ ॥ સૂ. ૬૯ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ઠે
 સમાણે સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં
 વા અચ્ચુસિણં અસંજણ ભિક્ષુપહિયાણ, સુપ્પેણ વા વિહુયણેણ વા
 તાલિયંટેણ વા, પત્તેણ વા, સાહાણ વા, સાહાભંગેણ વા, પિહુણેણ વા,
 પિહુણહત્થેણ વા, ચેલેણ વા, ચેલકણેણ વા, હત્થેણ વા, સુહેણ વા,
 ફુસિજ્ઞ વા, વીણ વા, સે પુવ્વામેવ આલોણ્ણા આઠસોત્તિ વા, ભગિણિ
 ત્તિ વા મા ઇયં તુમં અસણં વા પાણં વા, સ્વાહમં વા સાહમં વા, અચ્ચુ
 સિણં સુપ્પેણ વા, વિહુયણેણ વા, તાલિયંટેણ વા, પત્તેણ વા, સાહાણ
 વા, સાહાભંગેણ વા, પિહુણેણ વા, પિહુણહત્થેણ વા જાવ ફુમાહિ વા,
 વીયાહિ વા, અભિકંસસિ મે દાઠં, એવમેવ દલયાહિ, સે સેવંવયંતસ્સ
 પો સુપ્પેણ વા, વિહુયણેણ વા, તાલિયંટેણ વા, પત્તેણ વા, સાહાણ વા,
 સાહાભંગેણ વા, પિહુણેણ વા, પિહુણહત્થેણ વા, ચેલેણ વા, ચેલકણેણ

શ્રી ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને કિયા હૈ કિ-ઉસ પ્રકારકા અગ્નિકાય જીવ કે
 ऊपर या अप्काय जीव के ऊपर स्थापित पात्र के अन्दर रखे हुए अशनादि
 चतुर्विध आहार जात को अग्रासुक सचित समझकर एवं अनेषणीय-आधा-
 कर्मादि दोषों से युक्त समझकर ‘जो जाव पडिगाहिज्ज्ञा’ उसको नहीं ग्रहण
 करना चाहिये क्योंकि उक्तरीतिसे अग्निकायिक जीवों का आरम्भ करना
 ‘हिंसक’ होने से संयम-आत्मा और दाता की विराधना होगी ॥ ६९ ॥

પાલન કરવાનો નિયમ બતાવવામા આવેલ છે ‘એમહેઝ’ એજ હેતુ છે ‘જાવ’ યાવત્
 એ કારણ અને એ પ્રભુશ્રીને ઉપદેશ છે કે તેવા પ્રકારના અગ્નિકાય કે અપ્કાયના
 ઉપર રાખવામા આવેલ વામણમાં રહેલ અશનાદિ આકાર બાત સચિત્ત હોવાથી તેમજ
 અધાકર્માદિ દેખરી દૂષિત હોવાથી અનેષણીય માનીને ‘લાભે સંતે’ મળવા છતાં પણ ‘જો
 પહિગાહિજ્ઞા’ શ્રદ્ધા કરવું ન જોઈએ કારણ કે-અગ્નિકાય છત્રેના આરમ્ભક-હિંસાયુક્ત
 હોવાથી સંયમી આત્મા અને દાતાની વિરાધના થશે. ॥ સૂ. ૬૯ ॥

वा, हृत्थेण वा, मुहेण वा, जाव वीइत्ता दलएज्जा, तहप्पगारं असणं
वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव णो
पडिगाहिज्जा ॥सू० ७०॥

छाया-‘स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं
जानीयात्-अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा अत्युष्णम् असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया-
शूर्पेण वा व्यजनेन वा तालवृन्तेन वा पत्रेण वा शाखया वा शाखाभङ्गेन वा वर्हेण वा (पिच्छेन
वा) बर्हकलापेन वा (पिच्छहस्तेन वा) चैलेन वस्त्रेण वा चैलकर्णेन वा वस्त्रकर्णेन वा हस्तेन
वा मुखेन वा फूत्कुर्वात् वा बीजयेद् वा, स पूर्वमेव आलोचयेत्, (आलोच्य) आयुष्मन् ! इति
वा, भग्नि ! इति वा, मा एवं त्वम् अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा अत्युष्णं
शूर्पेण वा व्यजनेन वा तालवृन्तेन वा पत्रेण वा शाखया वा शाखाभङ्गेन वा वर्हेण वा बर्ह
कलापेन वा चैलेन वा वस्त्रेण वा चैलकर्णेन वा वस्त्रकर्णेन वा यावत् फूत्कुरु वा बीजय वा,
अभिकाङ्क्षसि मे दातुम् एवमेव ददस्व, स तस्य एवं वदतः परः शूर्पेण वा व्यजनेन वा
तालवृन्तेन वा पत्रेण वा शाखया वा शाखाभङ्गेन वा वर्हेण वा बर्हकलापेन वा चैलेन वा
वस्त्रेण वा यावत् बीजयित्वा आहृत्य दद्यात्, तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादितं वा
स्वादितम् वा अप्राप्तुकम् अनेवणीयं यावत् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ७० ॥

टीका-वायुकायिक जीव हिंसामधिकृत्य भिक्षानिवेधमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी-
वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा-भावसाधुः, भिक्षुकी वा भावसाध्वी ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं
‘पिण्डवायपडियाए’ पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभाशया ‘पविट्ठे समणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं
पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् ‘असणं वा पाणं वा
खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा चतुर्विधम् आहारजातम्

टीकार्थ-अब वायुकायिक जीव की हिंसा को लक्ष्य कर भिक्षा का निषेध
यत्नलाते हैं ‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावइ कुलं जाव पविट्ठे
समाणे’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा, वह पूर्वोक्त साधु और साध्वी गृहपति
गृहस्थ आचर्य के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षालाभ की
आशा से अनुप्रविष्ट होकर यह ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ वह ऐसा
वक्ष्यमाणरीति से जान ले कि ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा

इवे वायुकायिक जीवनी हिंसाने उद्देशीने भिक्षाने निषेध आतावे छे.-

टीकार्थ-‘से भिक्खु भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘गाहावइकुलं’ गृहस्थ
आचर्यना घरभा पिण्डवाय पडियाए’ भिक्षा लाभनी आशाथी ‘पविट्ठे समणे’ प्रवेश करीने
‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ अने तेना जाणवामां ओषु आवे हे ‘असणं वा पाणं वा खाइमं
वा साइमं वा’ अशन पान आदिभ अने स्वादिभ आहार जत ‘अच्छुसिणं’ अर्थात्

‘अञ्चुसिणं’ अत्युष्णम् ‘असंजण’ असंयतः—गृहस्थः ‘भिक्षुपट्टियाए’ भिक्षुप्रतिज्ञया—साधवे भिक्षादानार्थं शीतलं विधातुम् ‘सुप्पेण वा’ शूर्पेण वा ‘विहुयणेण वा’ बीजनेन वा—व्यजनेन ‘तालियंटेण वा’ तालवृन्तेन वा—तालपत्रव्यजनेन ‘पत्तेण वा’ पत्रेण वा—पल्लवरूपेण ‘साहाए वा’ शाखया वा ‘साहामंणेण वा’ शाखामञ्जेन वा—लघुशाखारूपेण ‘पिहुणेण वा’ पिच्छेन वा—मयूरपिच्छकृतव्यजनेन ‘पिहुणहत्थेण वा’ पिच्छहस्तेन वा—पिच्छव्यजनेन ‘चेलेण वा’ चैलेन वा—वस्त्रेण, ‘चेलकण्णेण वा’ चैलकण्णेन वा वस्त्राञ्चलेन, ‘हत्थेण वा’ हस्तेन वा—करेण ‘मुहेण वा’ मुखेन वा—वदनेन ‘फुमिज्ज वा’ फूत्कुर्यात्—फूत्कारं विदध्यात्, ‘वीइज्ज वा’ बीजयेद् वा व्यजनेन पवनं सञ्चारयेत् वा, ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ स—भावभिक्षुः भिक्षुकी वा पूर्वमेव भिक्षादानात्प्रागेव आलोचयेत्—ध्यानपूर्वकं यतनां कुर्यात्, आलोच्य एवं ब्रूयात्, ‘आउसोत्ति वा, भइणित्ति वा’ हे आयुष्मन् ! इति वा, हे भगिनि ! इति वा संबोधय

अञ्चुसिणं अशनादि चतुर्विध आहार जात अत्यन्त गरम है इसलिये इस अत्यन्त गरम अशनादि चतुर्विध आहार जान को ‘असंजण भिक्षुपट्टियाए’ असंयत गृहस्थ भिक्षुकी प्रतिज्ञा से—साधु को देने की इच्छा से ‘सुप्पेण वा’ शूर्प—शूप से या ‘विहुयणेण वा तालियं टेणवा’ व्यजन—पंखा से या ताल पत्र का पंखा से या ‘पत्तेणवा साहाएवा’ पल्लव से या शाखा—डाल से या ‘साहा मंणेणवा’ छोटी—शाखा—छोटी डाल से या ‘पिहुणेण वा’ पिच्छ—मोर की पांख से बना हुआ पंखा से या ‘पिहुणहत्थेण वा’ पिच्छ हस्त से या ‘वेलेणवा चेलकण्णेण वा’ वस्त्र से या वस्त्राञ्चल से या ‘हत्थेण वा मुहेण वा’ हाथ से या मुख से फूकेगा अर्थात् ‘फुमिज्जावा’ फुक कर ढण्डा करेगा अथवा ‘वीइज्ज वा’ पंखा से हौक कर पवन संचालन द्वारा ठण्डा करेगा, इसलिये ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’, वह पूर्वोक्त भाव साधु और भाव साध्वी भिक्षा देने से पहले ही ध्यान पूर्वक यतना करे और विचार कर इस प्रकार वक्ष्यमाणरीति से सम्बोधन कर कहे अर्थात् ‘आउसोत्ति ‘भइणित्ति’ हे आयुष्मन् आवश्यक ! या हे भगिनि ! वहिन !

गरम छे तो तेवा प्रकारना गरम आहार जतने ‘असंजण’ असंयत—गृहस्थ ‘भिक्षु पट्टियाए’ साधुने शिक्षा आपवा तेने ठंडु करवा ‘सुप्पेण वा’ सुपडाथी अथवा ‘विहुयणेण वा’ पंखाथी अथवा ‘तालियंटेण वा’ ताल पत्रथी अथवा ‘पत्तेण’ पानडाथी ‘साहाए वा’ शाखाथी वृक्षनी उ गथी ‘साहामंणेण वा’ अथवानानी शाखाथी (डाण्णीथी) ‘पिहुणेण वा’ अथवा पीछाथी अर्थात् मोर पिच्छाथी अथवा ‘पिहुणहत्थेण वा’ हाथमां पीछा डोथ तेवा हाथथी ‘वेलेण वा’ वस्त्रथी अथवा ‘चेलकण्णेण वा’ वस्त्रना छेडाथी अथवा ‘हत्थेण वा’ हाथथी ‘मुहेण वा’ मुखथी ‘फुमिज्जा वा’ झूझी अर्थात् झूझीने ठंडु करे अथवा ‘वीइज्ज वा’ पंखा विगेरे दास पवन नापीने ठंडु करे तो ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ भाव साधु अथवा साध्वीये अहस्त्ये शिक्षा आप्या पहुँचा ज ध्यानपूर्वक यतना करे अने विचार करीने या रीति से बोधन

कथयेत्, किं तदाह—‘मा एयं तुमं असणं वा’ मा न्वप् एतत्—दीयमानम् ‘अशनं वा पानं वा खाइमं वा साइमं वा’ खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विधमाहारजातम् ‘अच्छुसिणं’ अत्युष्णम् ‘सुपेण वा’ शूर्पेण वा ‘विह्वयेण वा’ व्यजनेन वा ‘तालियंटेण वा’ तालवृन्तेन वा ‘पत्तेण वा’ पत्रेण वा ‘जाव’ यावत्—शाखया वा शाखामङ्गेन वा पिच्छेन वा पिच्छहस्तेन वा चैलेन वा चैलकणेन वा हस्तेन वा मुखेन वा ‘कुमाहि’ फूत्कुरु फूत्कारेण शीतलं माकुरु इत्यर्थः ‘वीयाहि वा’ वीजय वा—व्यजनं वामा चालय व्यजनचालनेन पवनसंचारं मा कुरु इत्यर्थः तथाकरणे वायु-कायिकजीवहिंसया संयमात्मदात् विराधना स्यात्, तस्मात् ‘अभिकंखसि मे दाउं एवमेव दल-याहि’ यदि त्वम् अभिकाङ्क्षसि मे दह्यं भिक्षां दातुम् तर्हि एवमेव शूर्पादिसंचालनं विनैव-

ऐसा सम्बोधित कर बोले कि ‘मा एयं तुमं’ तुम इस प्रकार के ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार जान को ‘अच्छुसिणं सुपेण वा’ विह्वयेण वा तालियंटेण वा पत्तेण वा जाव’ अत्यंत गरम आहार को सूप से या पंखा से या ताल पत्र के पंखा से या पल्लव से या यावत्—डाल से या छोटी डाल से या मोर के पांख से या मोर पांख के पंखे से या बख्ख से या बख्खाञ्चल से या हाथ से यामुख से ‘कुमाहि वीयाहि वा’ मत फूको अर्थात् अत्युष्ण अशनादि चतुर्विध आहार को मुखादि से फूक कर ठंडा नहीं करे क्योंकि ऐसे फूक कर ठंडा करने से वायु कायिक जीव की हिंसा और संयम—आत्मा और दाता को विराधना दोष होगा, इसलिये ‘अभिकंखसि मे दाउं, एवमेव दल-याहि’ यदि तुम मुझे भिक्षा देना चाहते हो तो ऐसा ही देदो, अर्थात् मुख वगैरह से फूक कर भिक्षा मत दो, अपितु मुखादि से फूके बिना ही दो, क्योंकि शूर्पादि संचालन द्वारा या मुखादि से फूक कर देने से वायु कायिक जीव की

हरीने आ प्रभाषे ठडे—‘आवसोत्ति वा भइणिति वा’ डे आधुभन श्रावक । अथवा डे लणिनी । ‘मा एय तुम तमे आंवा प्रकारुं’ ‘अच्छुसिणं’ अत्यंत गरम ‘असणं वा’ अशन ‘पाणं वा’ पान ‘खाइम वा साइमं वा’ खादिम अने स्वादिम आर प्रकारना आहार अतने ‘सुपेण वा’ सुपडाथी ‘विह्वयेण वा’ पभाथी ‘तालियंटेण वा’ तालपत्रथी ‘पत्तेण वा’ पानथी ‘जाव कुमाहिवियाहि वा’ यावत् नानी ठणथी अथवा पीछाथी बख्खथी डे वखना अथवाथी अर्थात् अछेड थी अवा ढाथथी सुण विगेशथी ठडु करे नडी केम डे ओ रीते पवन नापीने ठडा करवाथी वायुक यिक एवानी हिंसा थाय छे, तेथी ‘अभिकंखसि मे दाउ एवमेव दलयाहि’ ओ तमे अने भिक्षा आपवा उच्छता होतो ओमनेओमअ आपी हो, अर्थात् पभाथी डे सुण विगेशथी डूडीने भिक्षा न आपी पणु सुभादिथी पवन नाभ्या वगर अ आपी हो केम डे—शूर्पादिना संचालन द्वारा अगर मोठेथी डूक भारीने आपवाथी वायुकायिक एवनी हिंसा अशे अने सुभादिथी पवन नाभ्या वगर अ आपवाथी वायु-कायिक एवनी हिंसा अशे नडी. तथा संयम आत्मा दात् विराधना दोष पणु लागे

ददस्व देहीत्यर्थः, तथासति वायुकायिकजीवहिंसाया असंभवेन संयमात्मदातृविराधना न स्यादिति, किन्तु 'से सेवं वयंतस्स' अथ तस्स भिक्षुकस्य एवम् उपर्युक्तरीत्या वदतः शूर्पादि संचालननिषेधं कुर्वतोऽपि 'परो सुप्पेण वा' परः दाता गृहस्थः यदि शूर्पेण वा 'विहुयणेण वा तालियंटेण वा' व्यजनेन वा तालवृन्तेन वा-तालपत्रनिर्मितव्यजनेन 'पत्तेण वा' पत्रेण पल्लवरूपेण 'जाव' यावत् शाखया वा शाखाभङ्गेन वा पिच्छेन वा पिच्छहस्तेन वा चैलेन वा चैलकर्णेन वा हस्तेन वा मुखेन वा फूत्कृत्य-फूत्कारं कृत्वा 'वीइत्ता' वीजयित्वा व्यजनं चालयित्वा व्यजनेन पवनसंचारं विधायेत्यर्थः 'आहट्टु दलइज्जा' आहत्य-आनीयअशनादिकं दधात् तर्हि 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् शूर्पादिसंचालनद्वारा क्षीतकीकृतम् अत्युष्णम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विधमाहारजातम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' अनेपणीयम्-आधाकर्म-

हिंसा होगी और मुखादि से फूके बिना ही देने से वायु कायिक जीव की हिंसा नहीं होगी और संयम आत्म दातृ विराधना दोष भी नहीं होगा, किन्तु यदि से 'सेवं वयंतस्स परो' वह गृहस्थ श्रावक 'एवं' उक्तरीति से 'वयंतस्स' बोलते हुए 'तस्स' उस साधु को यदि 'सुप्पेण' शूर्प से या 'विहुयणेण वा' व्यजन-पंखा से या 'तालियंटेण वा' ताल पत्र के पंखा से या 'पत्तेण वा' पल्लव से या 'साहाए वा' डाल से या 'साहाभंगेण वा' छोटी डाल (टेहनी) से या 'पिहुणेण वा'-मोर-के बर्ह-पांख से या 'पिहुणहत्थेण वा' मोर के पिच्छ का पंखा से या 'चैलेण वा' वल्ल से या 'चैलकणेण वा' वल्लाञ्चल से या 'हत्थेण वा' हाथ से या 'मुहेण वा जाव' मुख से या यावत्-फूक कर या पंखा आदि को चलाकर (होक-कर) पवन का संचार करके अत्युष्ण अशनादि चतुर्विध आहार जात 'आहट्टु दल एज्जा' तहप्पगारं' लाकर देता उस प्रकारका अत्यन्त गरम 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि आहार को मुखादि द्वारा फूक कर या पंखादि से होक कर ठण्डा किये जाने से वायु कायिक जीव की हिंसा होने के कारण उस

नहीं. परंतु जो 'से सेवंवयंतस्स' आ प्रभाषे कहेता ते साधुने 'परो' गृहस्थ श्रावक 'सुप्पेण वा' सुपडाथी अथवा 'विहुयणेण वा' पभाथी अगर् 'तालियंटेण वा' ताल पत्रना पभाथी अथवा 'पत्तेण वा' पादडाथी अथवा 'साहाए वा' वृक्षनी शाभाथी अथवा 'साहाभंगेण वा' नानी पाभाडीथी अथवा 'पिहुणेण वा' पीछाथी अथवा 'पिहुणहत्थेण वा' पीछाना पभाथी अथवा 'चैलेण वा' वल्लथी अथवा 'चैलकणेण वा' वल्लाञ्चलथी अथवा 'हत्थेण वा' हाथथी अथवा 'मुहेण वा' मुखथी 'जाव वीइत्ता' यावत् वृक्षीने अगर् पभा आदिने अक्षानीने ओटले के पवन नाभीने गरम अशनादि चतुर्विध आहार जात 'आहट्टु दलएज्जा' लावीने आये तो 'तहप्पगारं' ओवी रीतने 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विध आहार जात लावीने आये तो तेवा प्रकारना अत्यन्त गरम अशनादि आहारने मुभादि द्वारा अगर् पभा विगेरे अक्षानीने ठंडा करवाथी वायुकायिक जीवनी हिंसा

दिदोषयुक्तं 'जाव' यावत्-मन्यमानः संयमशीलः साधुः 'नो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृही-
यात् तथाविध शूर्पादि वीजिताशनादि चतुर्विधभिक्षाग्रहणे वायुकायिकजीविहंससंभवेन
संयमात्मदातृविराधना स्यादिति भावः ॥ सू० ७० ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए
पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा असणां वा पाणां वा खाइमं वा
साइमं वा वणस्सइकायपइट्ठियं तहप्पगारं असणां वा पाणां वा खाइमं
वा साइमं वा वणस्सइकायपइट्ठियं अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव लामे
संते णो पडिगाहिज्जा, एवं तसकाए वि ॥सू० ७१॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् स यत्
पुनरेवं जानीयात्-अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा वनस्पतिकायप्रतिष्ठितं तथा
प्रकारम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा वनस्पतिकायप्रतिष्ठितम् अप्रासुकम् अनेप-
णीयम् यावद् लामे सति नो प्रतिगृहीयात् एवं त्रसकायेऽपि ॥ सू० ७१ ॥

टीका—'पिण्डैषणाया अधिकारात् वनस्पतिकायिकत्रसकायिकजीविहंसामधिकृत्य भिक्षा-
निषेधं वक्तुमाह—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'गाहा-
वइकुलं' गृहपतिकुलं 'पिंडवायपडियाए' पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभाशया भिक्षाग्रह-
णार्थमित्यर्थः 'पविट्ठे समाणे' प्रविष्टः सन् 'से जं पुण एवं जाणिज्जा' स भिक्षुः यदि पुन-

आहार जात को 'अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव' अप्रासुक-सचित्त और अनेप-
णीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त यावत्-समझकर उसे 'णो पडिगाहिज्जा' साधु
और साध्वी नहीं ग्रहण करें अन्यथा इस प्रकार के अशनादि आहार को लेने
से संयम आत्मदातृ विराधना होगी ॥७०॥

टीकार्थ—अब पिण्डैषणा का अधिकार होने से वनस्पति कायिक और त्रस-
कायिक जीवों की हिंसा को लक्ष्यकर भिक्षा का निषेध करते हैं-

टीकार्थ—'से' स वह पूर्वोक्त 'भिक्खू वा' भिक्षुक भाव साधु और 'भिक्खुणी
वा' भिक्षुकी-भाव साध्वी 'गाहावइ कुलं' गृहपति-गृहस्थ आचक के घर में

यवाने ठारल्ले ओ आहार नतने 'अप्फासुय' अप्रासुक-सचित्त 'अणेसणिज्जं' आधाकर्मादि
दोषधी युक्त समल 'जाव' णो पडिगाहिज्जा' यावत् तेने साधुओ के साध्वीओ अइल्लु करवा
नही अन्यथा आवा प्रभारनो आहार लेवाधी संयम आत्म दातृ विराधना थसे ॥सू० ७०॥
इसे पिण्डैषणानो अधिकार होवाधी वनस्पतिभक्षिक अने त्रसकायिक लोवाने हिंसेने
उदेशीने भिक्षा लेवानो निषेध करतां ठडे छे.-

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु अथवा साध्वी 'गाहावइकुलं'
गृहस्थना घरभा 'पिंडवायपडियाए' भिक्षा भजवानी आशाधी 'पविट्ठे समाणे' प्रवेशीने से

રેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જ્ઞાનીયાત્ તથથા 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'વળસ્સહકાયપહ્લિયં' વનસ્પતિકાય પ્રતિષ્ઠિતમ્-વનસ્પતિકાયિકજીવોપરિ સ્થાપિતં વર્તેતે તર્હિ 'તહપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્ તથા-વિધમ્ ઉપર્યુક્તનિર્દિષ્ટમ્ 'અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ 'વળસ્સહકાયપહ્લિયં' વનસ્પતિકાયપ્રતિષ્ઠિતમ્-વનસ્પતિકાયિકજીવોપરિસંસ્થાપિતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્, 'અણેસણિજ્જં' અણેષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તં મન્યમાનઃ 'ળો પહિગાહિજ્જા' નો પ્રતિશ્ક્રીયાત્, વનસ્પ-તિકાયિકજીવોપરિસ્થાપિતાશ્નાદિકમિશ્નાગ્રહણે સતિ વનસ્પતિકાયિકજીવહિંસા સંભવેન સંયમાત્મદાતૃવિરાધના સ્યાત્, તસ્માત્ વનસ્પતિકાયપ્રતિષ્ઠિતમશ્નાદિક સચિત્તત્વાદ્ આધા-

'પિંડવાંય પહિયાણ' પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-મિક્ષા લાભ કી આશા સે 'પચિદ્દે સમાણે'-પ્રવિષ્ટ હોકર 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા' વહ ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી એવં એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે જ્ઞાન લે કિ-'અસળં વા પાળં વા' અશન-મોજન કરને યોગ્ય આબલ વગેરહ ઓર પીને યોગ્ય દુગ્ધ વગેરહ ઓર 'સ્વાહમં વા સાહમં વા' સ્વાદિમ-ચાટકર खाने યોગ્ય લેહ્ય પદાર્થ ચટની અથાના અંચાર વગેરહ ઓર સ્વાદિમ-સ્વાદકર ચૂષ કર खाने યોગ્ય આમ કેરી વગેરહ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'વળસ્સહકાય પહ્લિયં' વનસ્પતિકાયિક જીવ કે પર સ્થાપિત કિયા હુઆ હૈ તો ઉસ વનસ્પતિ કાયિક જીવ કે ઉપર રક્ષે હુણ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક-સચિત્ત ઓર 'અણેસણિજ્જં જાવ' અણે ષણીય-આધાકર્માદિ દોષયુક્ત યાવત્-મન્યમાનઃ સમક્ષકર 'લામે સંતે' ળો પહિ-ગહિજ્જા' મિલને પર મી નહીં ગ્રહણ કરે કયોંકિ વનસ્પતિ કાયિક જીવ કે ઉપર સંસ્થાપિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો મિક્ષા કે રૂપ મેં ગ્રહણ કરને પર વનસ્પતિકાયિક જીવ કી હિંસા હોને કી સંજ્ઞાવના સે સાધુ ઓર સાધ્વી કો

જં પુણ એવં જાણિજ્જા' તે સાધુ અગર સાધ્વી એવી રીતે બાણી લે કે 'અસળં વા પાળં વા' અશન આહાર કરવા લાયક થોળા વિગેરે અને પીવા લાયક દૂધ વિગેરે તેમજ 'સ્વાહમં વા સાહમં વા' થોળ્ય-ચૂસીને ખાળ થોગ્ય વસ્તુ અગર લેહ્ય, ચટણી અથાણુ વિગેરે પદાર્થ એ રીતનો આ આહાર 'વળસ્સહકાયપહ્લિયં' વનસ્પતિકાય જીવની ઉપર રાખવામાં આવેલ છે. તે તેવી રીતે વનસ્પતિકાય જીવની ઉપર રાખેલા તે અશનાદિ ચાર પ્રકારના આહારને 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક સચિત્ત અને 'અણેસણિજ્જં' અણેષણીય-આધાકર્માદિ દોષયુક્ત માનીને 'જાવ લામે સંતે' મળે તો પણ 'ળો પહિગાહિજ્જા' થકણુ કરવું નહીં કેમ કે-વનસ્પતિકાયિક જીવની ઉપર રાખેલ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર ભતને મિક્ષા તરીકે લેવાથી વનસ્પતિકાયિક જીવથી હિંસા થવાનો સંભવ રહે છે. તેથી સાધુ કે સાધ્વીને સંયમે-આત્મા અને દ્વાતાની વિરાધનાનો દોષ લાગશે અર્થાત્ સંયમની વિરાધના થશે

कर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च साधुर्गिर्न ग्रहीतव्यम् 'एवं तसकाएवि' एवम्-वनस्पतिकायिकरीत्या प्रसकायेऽपि बोध्यम्, तथा च द्वीन्द्रियादिरूपत्रसकायिकजीवोपरि संस्थापितमपि अशनादिकं चतुर्विधभाहारजातं सचित्तत्वाद् अधाकर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च साधुभिः साध्वीमिश्च न ग्रहीतव्यमिति भावः एवञ्च वनस्पतिकायप्रतिष्ठित मित्यादिना निम्नरीत्या दर्शयिष्यमाणेषु दश विधेषु एषणा दोषेषु निक्षिप्तरूपस्वतृतीय एषणादोषः प्रतिपादितः । ते च दश एषणादोषाः— 'संकिय १, मक्खिय २ निक्खित्त ३ पिहिय ४ साहरिय ५ दाययु ६ मीसे ७ । अपरिणय ८ लिप्त ९ छट्ठिय १० एसणदोसा दस इवन्ति ॥१॥ शङ्कितम् १ अक्षितम् २ निक्षिप्तम् ३ पिहितम् ४ संहतम् दायकदोषदृष्टम् ५ उन्मिश्रम् ७ अपरिणतम् ८ लिप्तम्-९ छर्दितम् १० एषणादोषा दश भवन्ति ॥ तत्र आधाकर्मादिना शङ्कितम्, शीतोदकादिना अक्षितम्

संयम-आत्मा और दाता की भी विराधना दोष होगा अर्थात् संयमकी विराधन होगी एवं आत्मा की विराधना होगी और दाता की भी विराधना होगी इस लिये साधु और साध्वी को इस प्रकारका वनस्पतिकायिक जीव के ऊपर संस्थापित अशनादि आहार को नहीं लेना चाहिये, 'एवं तसकाएवि' एवं-वनस्पतिकायिक जीव की उत्तरीति से त्रसकायेऽपि त्रसकायिक जीव के विषय में भी वैसा ही समझना चाहिये अर्थात् द्वीन्द्रिय वगैरह त्रसकायिक जीव के ऊपर संस्थापित अशनादि चतुर्विध आहार जात को सचित्त और आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण साधु और साध्वी ग्रह नहीं करे, इस प्रकार 'वनस्पतिकाय प्रतिष्ठित-' इत्यादि रीति से आगे निम्न प्रकार दिखलाये जाने वाले दश प्रकारके दोषों में यह निक्षिप्त रूप तृतीय-तीसरा एषणा दोष कहा गया है, वे दश प्रकार के एषणा दोष निम्न प्रकार के हैं-१ 'संकिय' शङ्कित, २-'मक्खिय' अक्षित, ३-'निक्खिय' निक्षिप्त, ४-'पिहिय'-पिहित, ५-साहरिय-संहत, ६-दायय-दायक

तेभ्य आत्मानि विराधना यथे अने दातानी पणु विराधना यथे. तेथी साधु साध्वीजे आ रीते वनस्पतिकायिक एवनी उपर संस्थापित अशनादि आहार लेवे न ओष्ठजे. 'एवं तसकाएवि' उपर वनस्पतिकायिक एव संयमा कहेल रीत प्रमाणे त्रसकायना एवेना संयममा पणु ओव रीते समज्जु ओष्ठजे अर्थात् द्वीन्द्रिय विगेरे त्रसकाय एवनी उपर राजेस अशनादि चतुर्विध आहारने सचित्त अने अधाकर्मादि दोषोथी युक्त होवाना कारणे साधु के साध्वीजे शङ्कणु करवे नही जे रीते 'वनस्पतिकाय प्रतिष्ठितम्' इत्यादि रीतथी आगण कहेवाभां आवनार दश प्रकारना ओषणु दोषोभां आ 'निक्षिप्त इय त्रीजे ओषणु दोष कहेवाभा आवेल छे आ दश प्रकारना ओषणु दोष आ प्रमाणे छे— १ 'संकिय' शङ्कित, २ 'मक्खिय' अक्षित, ३ 'निक्खिय' निक्षिप्त ४ 'पिहिय' पिहित, ५ 'साहरिय' संहत ६ 'दायय' दायक, ७ 'उन्मिश्र' उन्मिश्र, ८ 'अपरिणत' अपरिणत ९ 'लिप्त' लिप्त, अने १० 'छट्ठिय' छर्दित आ दश प्रकारना ओषणु दोष कहा छे ओभां

પૃથિવીકાયાદૌ નિશ્ચિત્તમ્ બીજપૂરકાદિના સચિત્તેન પિહિતમ્, માત્રકાદેસ્તુષાદિ અદેયમ્
અન્યત્ર સચિત્ત પૃથિવ્યાદૌ સંહત્ય તેન માત્રકાદિના દીયમાનમશનાદિકં સંહતમુચ્યતે, દાયકો
બાલવૃદ્ધાદિરયોગ્યઃ, સચિત્તમિશ્રમ્ ઉન્મિશ્રમ્, સમ્યગ્ ન અવિત્તીભૂતં દેયમ્ અપરિણતમ્,
દાતૃગ્રાહકયોર્વા ન સમ્યગ્ભાવોપેતમ્ અપરિણતમ્, વસાદિનાલિપ્તમ્, પરિશાટવદ્ છર્દિતમ્ ઉચ્યતે
इति दशविध एषणादोषस्वरूपं बोध्यम् ॥ सू० ७१ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવઙ્કુલં પાણગપડિયાણ
જાવ પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ એવં પાણગજાયં જાણેજ્ઞા, તં જહા-
ઉસ્સેહમં વા, સંસહમં ચાડલોદગં વા, અણ્ણયરં વા તહપ્પગારં
પાણગજાયં અહુણાધોયં, અણંબિલં, અવોક્કંતં, અપરિણયં, અવિદ્ધત્થં,
અપ્પાસુયં, અણેસણિજ્ઞં, મણ્ણમાણે ણો પડિગાહિજ્ઞા ॥સૂ૦ ૭૨॥

૭-હમ્મીસે-હન્મિશ્ર, ૮-અપરિણય-અપરિણત, ૯-લિત્ત-લિપ્ત ઓર ૧૦-છદ્ધિય
છર્દિત, ये दश प्रकार के एषणा दोष माने जाते हैं, उन में आधाकर्मादि से शङ्कित
दोष समझना, एवं शीतोदक वगैरह से सिञ्चित होने पर मृक्षित दोष माना गया
है, एवं पृथिवीकाय वगैरह पर रखने से निश्चित दोष माना गया है, तथा बीज
पूरक वगैरह सचित्त वस्तु से ढके हुआ होने पर पिहित दोष माना जाता है एवं
मात्रक वगैरह के द्वारा दिया जाता हुआ अशनादि संहत कहा जाता है, और
बाल वृद्धादि अयोग्यव्यक्ति दाता हो तो उसको दायक दोषकुण्ड माना जाता है
तथा सचित्त मिश्रित अशनादि उन्मिश्र कहलाता है, और यदि देय वस्तु अच्छी
तरह से अचित्त नहीं किया गया हो तो उसको अपरिणत दोष कहते हैं अथवा
दाता तथा ग्रहीता का भाव अच्छा नहीं हो तो भी अपरिणत दोष कहलाता है
तथा मिट्टी वगैरह से लिया हुआ को लिप कहते हैं और परिशाटवत् जूना
पुराना होने से छर्दित कहलाता है ॥७१॥

આધાકર્માદિથી દોષ યુક્ત શક્તિ કહેવાય છે. ૧ ઠડા પાણીથી દૂષિત ત્રિક્ષિત કહેવાય છે. ૨,
પૃથ્વીકાયાદિ યુક્ત નિશ્ચિત્ત દોષ યુક્ત કહેવાય છે ૩ ખીબેશવિગેરે સચિત્ત વસ્તુથી ઢાકેલ દોષ
તે પિહિત દોષ યુક્ત કહેવાય છે ૪ માત્રક વિગેરે દ્વારા આપેલ અશનાદિ સંહત દોષ વાળું
કહેવાય છે ૫, તથા બાળક કે વૃદ્ધાદિ અયોગ્ય દાતા હોય તો તે દાયક દોષ વાળું કહે-
વાય છે ૬ તથા અચિત્ત મિશ્રિત અશનદિ ઉન્મિશ્ર દોષ યુક્ત કહેવાય છે. ૭ અને
આપવાની વસ્તુ સારી રીતે સચિત્ત કરેલ ન હોય તો તે અપરિણત દોષ યુક્ત કહેવાય છે.
૮, તથા દાતા તથા ગ્રહિતાનો ભાવ સારો ન હોય તો પણ અપરિણત દોષ કહેવાય છે.
માટી વિગેરેથી લીધેલ દોષ તે લિપ્ત દોષ યુક્ત કહેવાય છે. ૯, પરિશાટવત્ અર્થાત્
જૂનું પુરાણું હોય તે છર્દિત દોષ યુક્ત કહેવાય છે ૧૦. ॥ સૂ. ૭૧॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पानकप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं पानकजातं जानीयात्-तद्यथा-उत्स्वेदितं वा संस्वेदितं वा तण्डुलोदकं वा अन्यतरद् वा तथाप्रकारं पानकजातम् अधुना धौतम् अनस्तम् अव्युत्क्रान्तम् अपरिणतम् अविध्वस्तम् अप्राप्तकम् अनेपणीयम् मन्यमानः नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ७२ ॥

टीका-सम्प्रति पानकदोषमधिकृत्य वक्तुमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावद्कुलं’ गृहपतिकुलम् ‘पाणगपडियाए’ पानकप्रतिज्ञया पानीय भिक्षाग्रहणार्थं ‘पविष्टे समाणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं पाणगजायं’ स भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या पानकजातम्-पानीय जातीयम् उदयप्रभेदम् ‘जाणिज्जा’ जानीयात्-‘तं जहा-उस्सेइमं वा संसेइमं वा’ तद्यथा-उत्स्वेदितं वा-पिष्टस्योत्स्वेदनार्थमुदकं वर्तते, एवं संस्वेदितं वा-तिलानां धावनोदकं वर्तते, अणिकादि शाकसंस्निग्धधावनोदकं वाऽस्ति ‘चाउलोदकं वा’ तण्डुलोदकं वा-तण्डुलानां प्रक्षालनोदकं वर्तते ‘अणयरं वा तहप्पगारं पाणगजायं’ अन्यतरद् वा उत्स्वेदितादितोऽन्यद् वा किमपि तथाप्रकारम् तथाविधम् धावनोदकादिरूपं पानकजातम् उदकप्रभेदम् ‘अहुणाधोयं’ अधुना धौतम्-तात्कालिकधावनोदकम् ‘अणविलं’ अनस्तम् न अस्तीभूतम् अपरिवर्तितस्वादम् ‘अव्युत्क्रान्तं’ अव्युत्क्रान्तम्-

टीकार्थ-अब पानक दोष को लक्ष्य कर बतलाते हैं ‘से भिक्षू वा भिक्षुणी गाहावद् कुलं पाणगपडियाए पविष्टे समाणे’ स-बह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति गृहस्थ श्रावक के घरमें पानककी प्रतिज्ञा से पानी की भिक्षा लेने की इच्छा से प्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं पाणगजायं जाणेज्जा’ स-बह संयमशील साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से पानक जात-पानी को जान लेकि ‘तं जहा-उस्सेइमं वा, संसेइमं वा’ तद् यथा जैसे कि यह पानक विशेष पिष्ट लोट आटा बगैरह को कुछ सिझाने के लिये यह पानी है एवं संस्वेदित-तिल को प्रक्षालित करने का यह पानी है ‘चाउलोदकं वा’ तण्डुलोदक चाबल को धोने का यह पानी है ‘अणयरं वा तहप्पगारं पाणगजायं’ तथा उत्स्वेदित तगैरह से भिन्न किसी दूसरे तरह का ही प्रक्षालन करने का पानी है और ‘अहुणाधोयं’ तात्कालिक ही प्रक्षालनोदक है एवं ‘अणविलं, बह

इमे पेयद्रव्येने उद्देशीने सूत्रकार कहे छे.-

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘गाहावद्कुलं’ गृहस्थाश्रावकना घरमा ‘पाणगपडियाए पविष्टे समाणे’ पानकणी प्रतिज्ञा हेतुथी प्रवेशीने ‘से जं पुण एवं पाणगजायं जाणिज्जा’ तेज्जा ने आगण कहेवाभा आवनार रीति पाणीने अछे के ‘तं जहा’ उत्सेइमं वा’ दोटवाण पाणी के के हाथ अजर कथशेट धेयेल होय अथवा ‘संसेइमं वा’ तल धेयेल पाणी होय ‘चाउलोदकं वा’ अथवा जेपा धेयेल पाणी होय ‘अणयरं वा तहप्पगार पाणगजायं’ अथवा तेनाथी शुद्ध प्रकारे केध नील वस्तु धेयेल पाणी होय अथवा ‘अहुणाधोयं’ तात्काल केध वस्तु धेयेल पाणी होय तथा

અનતિક્રાન્તરસમ્, 'અપરિણયં' અપરિણતમ્ વર્ણાદિપરિવર્તનરહિતમ્, 'અવિદ્વત્થં' અવિધ્વસ્તમ્ શસ્ત્રપરિણતિર હિતજીવમ્ ન શસ્ત્રપરિણત મિત્યર્થઃ; એતાદૃશં પાનકજાતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રા-
સુકં સચિત્તમ્ 'અણેસણિજ્ઞં' અણેષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તં 'મળ્લમાણે' મન્યમાનઃ
જ્ઞાત્વેત્યર્થઃ સચિત્તત્વાદ્ આધાકર્માદિદોષદુષ્ટત્વાચ્ચ સંયમારમ્ભદાત્ વિરાધના સંભવેન 'જો
પહિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિગૃહીયાત્, સાધુભિર્નેગ્રહીતવ્યમ્ ॥ સૂ. ૭૨ ॥

મૂલમ્—અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા ચિરાધોયં, અંબિલં, અવોક્કંતં, પરિણયં,
વિદ્વત્થં, આસુયં એસણિજ્ઞં જાવ પહિગાહિજ્ઞા ॥ સૂ. ૭૩ ॥

છાયા—અથ પુનરેવં જાનીયાત્—ચિરધૌતમ્ શ્રમ્લમ્ વ્યુત્ક્રાન્તમ્ પરિણતમ્ વિધ્વસ્તમ્
પ્રાસુકમ્ એષણીયમ્ યાવત્ પ્રતિગૃહીયાત્ ॥ સૂ. ૭૩ ॥

ટીકા—ગ્રાહ્યં પાનકમધિકૃત્યાહ—'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ—યદિ પુનઃ એવં વક્ષ્ય-
માણરીત્યા જાનીયાત્ 'ચિરાધોયં' ચિરધૌતમ્ ચિરકાલિકધૌતનોદકમ્ અંબિલં' અમ્લમ્—
પાની અમ્લ સ્વદ્વા મી નહીં હુઆ હૈ અર્થાત્ તાજા હોને સે ઉસ ધાવનોદક કા સ્વાદ
મી નહાં બદલા હૈ ઓર 'અવોક્કંતં' ઉસ પાની કા રસ મી નહીં બદલા હૈ 'અપ-
રિણયં' ઉસ પાની કા વર્ણ-રંગ-કલર મી નહીં બદલા હૈ એવં 'અવિદ્વત્થં' વિધ્વસ્ત
મી નહીં હુઆ હૈ અર્થાત્ શસ્ત્ર પરિણત મી નહીં હુઆ હૈ યાને ઉસ પાની કા જીવ
શસ્ત્ર પરિણતિ સે મી રહિત હૈ હસપ્રકાર કે ઉસ પાની જાત કો 'અપ્પાસુયં'
સચિત્ત ઓર 'અણેસણિજ્ઞં મળ્લમાણે' આધાકર્માદિ દોષોં સે દૂષિત સમગ્રકર
'જો પહિગાહિજ્ઞા' સાધુ ઓર સાધ્વી નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ ઉક્તરીતિ સે વહ
પાની ચિલકુલ તાજા હોને સે સચિત્ત ઓર આધાકર્માદિ દોષ યુક્ત હોને કે
કારણ ઉસ પાની કો લેને સે સયમ આત્મ દાત્ વિરાધના દોષ લોગા ॥ ૭૨ ॥

અથ સાધુ કે ગ્રહણ કરને યોગ્ય પાની કો લક્ષ્યકર બતલાતે હૈ—

ટીકાર્થ—'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ઓર

'અંબિલં' તે પાણી ખાટુ થયેલ હોય અર્થાત્ તાજુ હોવાથી તે ધાવનોદકને સ્વાદ બદલાયો
ન હોય તથા 'અવોક્કંતં' તે પાણીનો રસ પણ બદલાયો ન હોય 'અપરિણય' તે પાણીનો
રંગ પણ બદલાયો ન હોય તથા 'અવિદ્વત્થં' વિધ્વસ્ત પણ થયેલ ના હોય અર્થાત્ શસ્ત્ર
પરિણતિ રહિત હોય અર્થાત્ તે પાણીના છવ શસ્ત્ર પરિણતિથી પણ રહિત હોય એવા
પ્રકારના તે પાણીને 'અપ્પાસુય' સચિત્ત અને 'અણેસણિજ્ઞં' અણેષણીય 'મળ્લમાણે' માનીને
'જો પહિગાહિજ્ઞા' સાધુ અથવા સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવું નહીં. કેમ કે—ઉપરોક્ત પ્રકારથી
તે પાણી બિદ્વુલ તાજુ હોવાથી સચિત્ત અને આધાકર્માદિ દોષ યુક્ત હોવાથી તે પાણી
લેવાથી સંયમ—આત્મ દાત્ વિરાધના દોષ લાગે છે ॥ સૂ. ૭૨ ॥

હવે સાધુએ સ્વીકારવા થે.ગ્ય પાણીને ઉદ્દેશીને કહેવાય છે—

ટીકાર્થ—'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' તે સાધુ અગર સાધ્વી જો એવું બહુ લે કે આપણી

અમ્લીભૂતમ્ પરિવર્તિતસ્વાદં વર્તેતે 'બુવકંતં' વ્યુત્ક્રાન્તમ્-અતિક્રાન્તરસમ્ 'પરિણયં' પરિણ-
તમ્-પરિવર્તિતવર્ણાદિકમ્ 'વિદ્ધત્યં' વિધ્વસ્તમ્-શસ્ત્રપરિણતમ્ પાનકજાતમ્ 'ફાસુયં' પ્રાસુ-
કમ્-અચિત્તમ્ 'એસણિજ્જં' દ્વણીયમ્ આધાકર્માદિદોષાર્હિતં મન્યમાનઃ જ્ઞાત્વા 'પઢિગા-
હિજ્ઞા' પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ અવિચિત્ત્વાદ્ આધાકર્માદિદોષરહિતત્વાચ્ચ સંયમાત્મદાતૃવિરાધનાયા
અસંભવાદિતિ ॥ સૂ. ૭૩ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવદ્કુલં પાણગપઢિયાણ
પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ એવં પાણગજાયં જાણિજ્ઞા, તં જહા-તિલો-
દગં વા, તુસોદગં વા, જવોદગં વા. આયામં વા, સૌવીરં વા, સુદ્ધવિ-
યહં વા, અપ્પણયરં વા તહપ્પગારં પાણગજાયં પુઠ્ઠામેવ આલોણ્ણ
આડસોત્તિ વા, અગિણિ ત્તિ વા, દાહિસિ મે ઇતી અપ્પણયરં પાણગ-
જાયં ? સે સેવં વયંતં પરો વણ્ણા આડસંતો સમણા તુમં ચેવેદં પાણગ
જાયં પઢિગ્ગહેણ વા ઉત્તિસચિયાણં ઉત્તિસચિયાણં ઓયત્તિયાણં ગિપ્પહા-

સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે જાન લે કિ યહ પાની-ધાવનોદક
વગૈરહ 'ચિરાધોયં' વહુત કાલ સે પ્રક્ષાલિત કિયા હુઆ યહ પાની હૈ અર્થાત્
ધાવલ વગૈરહ કો વહુત હી પહેલે ધોકર રક્ષા હુઆ યહ પાની હૈ અતઃપ્ર
અંબિલં' અમ્લ સ્વાદા મી હો ગયા હૈ યાને હિસપાની કા સ્વાદ મી બદલ ગયા
હૈ તથા 'બુવકંતં' હિસપાની કા રસ મી વ્યુત્ક્રાન્ત-બદલ ગયા હૈ ઓર 'પરિણયં'
હિસપાની કા વર્ણ મી બદલ ગયા હૈ ઓર 'વિદ્ધત્યં' યહ પાની શસ્ત્રપરિણત મી હો
સુકા હૈ અર્થાત્ હિસપાની કા જીવ મી શસ્ત્રપરિણતિ સે યુક્ત હૈ અતઃપ્ર યહ ધાવ-
નોદક વગૈરહ 'ફાસુયં' અચિત્ત હૈ ઓર 'એસણિજ્જં' આધાકર્માદિ દોષો સે
રહિત મી હૈ એસા યાવત્ 'મન્યમાનઃ' માનતે હુએ અર્થાત્ સમજકર સાધુ ઓર
સાધ્વી 'જાવ પઢિગાહિજ્ઞા' ઉસ વિશુદ્ધ પાની કો ગ્રહણ કરે, એતાવતા હિસ પ્રકાર
કે પાની કો લેને સે દોષ નહીં હૈ, ॥૭૩ ॥

'ચિરાધોયં' લાખા સમયથી ધોયેલ આ પાણી છે. અર્થાત્ ચોખા વિગેરેને ઘણા સમય
પહેલા ધોઇને રાખવામાં આવેલ આ પાણી છે. તેથી 'અંબિલં' ખાટું પણ થઈ પડ્યું છે.
અર્થાત્ આ પાણીનો સ્વાદ પણ બદલાઈ ગયો છે, તથા 'બુવકંતં' આ પાણીનો રસ પણ
બદલાઈ ગયો છે 'પરિણય' આ પાણીનો રંગ પણ બદલાઈ ગયો છે. 'વિદ્ધત્યં' આ પાણી
શસ્ત્ર પરિણત પણ થઈ ગયેલ છે. અર્થાત્ આ પાણીના છત્તો પણ શસ્ત્ર પરિણતીથી યુક્ત
છે. તેથી આ ધાવનોદક 'ફાસુય' અચિત્ત છે. તેમજ 'એસણિજ્જં' આધાકર્માદિ દોષોથી
રહિત પણ છે. એવું માનીને 'જાવ પઢિગાહિજ્ઞા' યાવત તેવા શુદ્ધ પાણીને ગ્રહણ કરવું.
આવા પ્રકારનું પાણી લેવામાં લેખ રહેતો નથી ॥ સૂ. ૭૩ ॥

હિ તહપ્પગારં પાણગજ્ઞાયં સયં વા ગિપ્પિહજ્ઞા, પરો સે દિજ્ઞા, પાસુયં
લાભે સંતે પડિગાહિજ્ઞા ॥ સૂ. ૭૪ ॥

છાયા-સ મિથુર્વા મિથુકી વા ગૃહપતિકુલં પાનકપ્રતિજ્ઞયા પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુન-
રેવં પાનકજાતં જાનીયાત્, તથથા-તિલોદકં વા, તુષોદકં વા યવોદકં વા, આચામ્લં વા,
સૌવીરં વા, શુદ્ધવિકટં વા, અન્યતરદ્ વા તથાપ્રકારસ્ વા પાનકજાતસ્ પૂર્વમેવાલોચયેદ્-
'આયુષ્મન્ !' ઇતિ વા, મગિનિ ! ઇતિ વા, દાસ્યસિ મે' ઇતોઽન્યતરત્ પાનકજાતસ્ ? અથ
તમ્ એવં વદન્તં પરો વદેત્-આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! ત્વં ચૈવેદં પાનકજાતસ્ પતદ્ગ્રહેણ વા
ઉત્તિસચ્ય ઉત્તિસચ્ય અપદ્વૃત્ય ગૃહાણ, તથાપ્રકારં પાનકજાતસ્ સ્વયં વા ગૃહ્ણીયાત્, પરો વા
તસ્મૈ દયાત્, પ્રાપ્તકં લાભે સતિ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ. ૭૪ ॥

ટીકા-અથ ગ્રાહ્યં પાનકવિશેષમધિકૃત્યાહ-'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ પૂર્વોક્તો
મિથુર્વા મિથુકી વા 'ગાહાવડ્કુલં' ગૃહપતિકુલં 'પાણગપડિયા' પાનકપ્રતિજ્ઞયા પાનીયગ્રહ-
નાર્થમ્ 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવિષ્ટઃ સન્ 'સ જં પુણ એવં પાણગજાયં જાણિજ્ઞા' સ મિથુઃ યદિ
પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા પાનકજાતમ્-પાનીયવિશેષં જાનીયાત્ 'તં જહા-તિલોદગં વા' તથથા-
તિલોદકં વા તિલધાવનજલં વા 'તુસોદગં વા' તુષોદકં વા-યુસોદકં વા તુષપ્પાલનજલં
વા 'જવોદગં વા' યવોદકં વા યવધાવનજલં વા, 'આયામં વા' આચામ્લં વા-અવશ્યાનજલં
વા 'સૌવીરં વા' સૌવીરં વા-આરનાલં વા કાઝ્ઝીકમ્, 'સુદ્ધવિયડં વા' શુદ્ધવિકટં વા-પ્રાપ્ત-

અથ સાધુકે ગ્રહણ કરને યોગ્ય પાનક-જલ વિશેષ કો લક્ષ્ય કર વતલાતે હૈં
ટીકાર્થ-'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ઔર
સાધ્વી 'ગાહાવડ્કુલં' ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં 'પાણગ પડિયા' પાનક કી પ્રતિજ્ઞા સે
-પાની લેને કી ઇચ્છા સે 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવિષ્ટ હોકર, વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ
'સે જં પુણ એવં પાણગજાયં જાણિજ્ઞા' એસા વક્ષ્યમાણ રીતિ સે પાનક જાત-પાની
વિશેષ કો જાન લે કિ 'તં જહા-તિલોદગંવા, તુસોદગંવા, જવોદગંવા' તથથા જૈસે
કિ-તિલોદક-તિલકો ધોયા હુવા યહ પાની હૈં યા તુષોદક-તપ્પુલ તુષકળ કો ધોયા
હુવા કા પાની હૈં યા 'યવોદક-યવધાવન જલ હૈં' 'આયામં વા' આચામ્લ-અવશ્યાન
કા જલ હૈં, યા 'સૌવીરં વા' સૌવીર-આરનાલ-કાઝ્ઝીક કા જલ હૈં અથવા 'સુદ્ધ-

હવે સાધુએ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય પાણીના સમયમા કહે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અથવા ભાવ સાધ્વી
'ગાહાવડ્કુલં' ગૃહસ્થ શ્રાવકને ઘેર 'પાણગપડિયા' પાણી લેવાની ઇચ્છાથી 'પવિટ્ટે સમાણે'
પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ એવં પાણગજાયં જાણિજ્ઞા' તેઓ બે એવી રીતના તે પાણીને
બાણે-'તં જહા' જેમ કે-'તિલોદગં વા' તલ ધોયેલ આ પાણી છે અથવા 'તુસોદગં વા'
ચોખ્ખા ધોયેલ આ પાણી છે અથવા 'જવોદગં વા' જવ ધોયેલ આ પાણી છે. અથવા
'આયામં વા' આચાર-અવશ્યાત્તુ આ પાણી છે. અથવા સૌવીર વા' સૌવીર કાંઈક

કીકૃતશુદ્ધકમ્, 'અળયરં વા' અન્યતરદ્ વા-અન્યદ્ વા 'તદ્વપ્પગારં' તથાગ્રહારમ્-દ્રાક્ષા-
જલાદિ 'પાણગજાયં' પાનકજાતમ્-પાનીયસામાન્યમ્ 'પુન્વામેવ આલોપજ્ઞા' પૂર્વમેવ આલો-
ચયેદ્ ધ્યાનપૂર્વકં યતનાં કુર્યાત્, આલોચ્ય ચ તં ગૃહસ્થં 'આઉસોત્તિ વા, મગિણિત્તિ વા'
હે આયુષ્મન્ ! इति वा पुरुषं संवोध्य हे भगिनि ! इति वा स्त्रियं संवोध्य तूष्णी-
मे इत्तो अन्नयरं पाणगजायं' दास्यसि मे-મહ્યમ્ इतः पूर्वोक्तात् पानकजातात् अन्यतरत-यत्
किञ्चि एतરम् पानकजातम् पानीयम् ? इति, 'से सेवं वयंतं परो वइज्जा' अथ तम् भिक्षु-
कम्, एवम्-उपयुक्तरीत्या वदन्तं याचमानं परो-गृहस्थः वदेत्-वक्ष्यमाणरीत्या यदि कथ-
येत्-'आउसंतो समणा !' आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! 'तुमं चेवेयं पाणगजायं' त्वञ्चैव
एतत्-पुरोवर्ति पानकजातम् पानीयम् तिलोदकादिरूपम् 'पडिग्गहेण वा' पડिग्गहेण वा
पात्रेण 'उस्सिचियाणं उस्सिचियाणं' उस्सिच्य उस्सिच्य स्वयमेव उद्धृत्य 'ओयत्तियाणं'

ચિયઢં વા' પ્રાસુકી કૃત-જીવરહિત કિયા હુઆ યહ ઉળ્ળોવક પાની હૈ યા 'અળ-
યરંવા તદ્વપ્પગારં' તથા પ્રકાર દૂસરે હી હસ પ્રકાર ફક્કીસ તરહ કે 'પાણગજાયં'
દ્રાક્ષા જલ વગેરહ પાનક જાત ઓર પાની સામાન્ય કો પૂર્વ-'પુન્વામેવ આલોપજ્ઞા'
લેને સે પહેલે હી ધ્યાન પૂર્વક આલોચન-જાચપઢતાલ કરલે ઓર ઉસ કો અચ્છી
તરહ દેલ ખાલ કરકે ઉસ ગૃહસ્થ આવક કો યા, આવિકા કો ક્રમસે 'આઉસો
ત્તિવા, મગિણિ ત્તિવા,' હે આયુષ્મન્ ! હે ભગિનિ ! એસા સમ્બોધિતકર કહે કિ
'દાહિસિ મે ઇત્તો અળયરં પાણગજાયં ?' હન પૂર્વોક્ત શુદ્ધ તિલોદક વગેરહ મેં
સે કુઝ એક ખી પાની મુજે તુમ દોગે ! હસ તરહ સાધુ ઓર સાધ્વી કે શુદ્ધ પાની
માઝને પર 'સે સેવં વયંતં પરો વइज्जा' પર-આવક ગૃહસ્થ એવં ઉક્તરીતિ સે
ચોલતે હુપ ઉસ સાધુ કો કહે કિ-'આઉસંતો ! સમણા ! તુમં ચેવેયં પાણગજાયં'
હે આયુષ્મન્ ! ભગવન્ ! શ્રમણ ! સાધુ મહારાજ ! તુમ હી હસ પુરોવર્તી સામને મેં
રક્ષે હુયે તિલોદક વગેરહ શુદ્ધપાની કો 'પડિગ્ગહેણ વા, ઉસ્સિચિયા ણં ઉસ્સિ-

આ પાણી છે. અથવા 'સુદ્ધચિયઢં વા' શુદ્ધ-પ્રાસુક અર્થાત્ છવ વિનાનુ કરેલ આ પાણી
છે. 'અળયર વા' અથવા ખીલ રીતે આ પ્રકારથી એકવીસ પ્રકારના દ્રાક્ષાજલ વિગેરે પાણી
અને 'તદ્વપ્પગારં પાણગજાયં' તેવી રીતેનુ અર્થિત પાણીને 'પુન્વામેવ આલોપજ્ઞા' હેતા
પહેલાં ધ્યાન પૂર્વક આલોચન કરીને તે ગૃહસ્થ આવક અગર શ્રાવિકાને 'આઉસોત્તિ મગિણિ-
ત્તિ વા' હે આયુષ્મન્ અથવા હે ખંડેન એવું સંબોધન કરીને કહે કે 'દાહિસિમે ઇતો
અળયરં પાણગજાયં' આ પૂર્વોક્ત શુદ્ધ તિલોદક વિગેરેમાથી કેાઇ એક પાણી અને આપો
આ રીતે સાધુ અથવા સાધ્વી શુદ્ધ પાણી માગે ત્યારે 'સે સેવંવદંતં પરો વइज्जा' આ
પ્રમાણે કહેના તેમને ગૃહસ્થ આવક કહે છે કે-'આઉસંતો સમણા ! તુમંચેવેય પાણગજાયં'
હે આયુષ્મન્ ભગવાન્ શ્રમણ તમે જ આ સામે રાખેલ તિલોદક વિગેરેના શુદ્ધ પાણીને
'પડિગ્ગહેણ વા ઉસ્સિચિયાણં ઉસ્સિચિયાણં' પાત્રથી તમે પોતે જ કહાડીને અને 'ઓયત્તિયાણં'

‘अपवृत्य-अपवर्तनं कृत्वा ‘गिण्हाहि’ गृहाण, तथा सति ‘तहप्पगारं’ तथाप्रकारम्-तथा-विधम् तिलोदकादिरूपं ‘पाणगजायं’ पानकजातम् ‘सयं वा गिण्हिज्जा’ स्वयं वा साधुः गृहीयात् ‘परो वा से दिज्जा’ परो वा गृहस्थः तस्मै साधवे दद्यात् ‘तथा च ‘फासुयं’ प्राप्तु-कम्-अचित्तम् तिलोदकादिरूपं पानकजातं ‘छाभे संते’ छाभे सति ‘पडिगाहिज्जा’ प्रति-गृहीयात्, अचित्तत्वाद् दातृसंयमात्मविराधना न स्यात् ॥ सू० ७४ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्टे समाने से जं पुण एवं पाणगं जाणिज्जा अणंतरहियाए पुढवीए जाव संताणए ओहट्टु गिक्खित्तं सिया असंजए भिक्खुरडियाए, उदउल्लेण वा, ससिणिद्धेण वा, सकसाएण वा, सत्तेण वा सीओदएण वा, संभोएत्ता आहट्टु दलएज्जा तहप्पगारं पाणगजायं अप्फासुयं लाभे संते णो पडि-गाहिज्जा ॥ सू० ७५ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं पानकं जानीयात्-अनन्तर्हितायां पृथिव्याम् यावत् सन्तानके उद्घृत्य उद्घृत्य निक्षिप्तं स्यात्, असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया उदकाद्रेण वा सस्निग्धेन वा सकपायेण वा मात्रेण वा शीतोदकेन वा संभुज्य (मिश्रयित्वा) आहत्य दद्यात् तथाप्रकारम् पानकजातम् अप्राप्तुकं लाभे सति नो प्रतिगृहीयात् ॥ सू० ७५ ॥

टीका-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावड्कुलं’ चियाणं पतद् ग्रह-पात्रसे स्वयं ही निकाल कर और ‘ओयत्तियाणं गिण्हाहि’ अपवर्तन-उलट कर ले लीजिए, ऐसा गृहस्थ आवक के कहने पर ‘तहप्पगारं पाणग जायं सयंवा गिण्हिज्जा, परो वा से दिज्जा’ उस तरह के तिलोदक बगै-रह पानी को साधु स्वयं खुद ग्रहण करे अथवा पर-गृहस्थ आवक ही उस साधु को दे दे, बादमें ‘फासुयं लाभे संते पडिगाहिज्जा’ प्राप्तुक-उस अचित्त शुद्ध तिलोदक बगैरह पानी को साधु और साध्वी लाभेसति मिलने पर ग्रहण करले क्योंकि इस प्रकार के शुद्ध तिलोदकादि पानी को अचित्त होने के कारण ग्रहण करने से संयम-आत्म-दत्त विराधना नहीं होती ॥ ७४ ॥

गिण्हाहि’ पात्रने उट्टु करीने लक्ष्य हो। आ रीते गृहस्थ आवक छडे त्पारे ‘तहप्पगार पाणग जाय’ तेवा प्रकारना तिलोदक विगेरेना पाणीने ‘सयं वा गिण्हिज्जा’ साधु स्वयं लक्ष्य हो अथवा ‘परो वा से दिज्जा’ गृहस्थ आवक तेभने आये ते पछी ‘फासुय लाभेसंते पडि गाहिज्जा’ प्राप्तुक ते अचित्त तिलोदक विगेरेना शुद्ध पाणीने भगवाणी अक्षय करी हो केम के आवा प्रकारनु शुद्ध तिलोदक विगेरे पाणी अचित्त होवाथी होवाथी ते संयम आत्म दत्त विराधना थती नथी। ॥ सू ७४ ॥

गृहपतिकुलं 'जाव' यावत्-पानकप्रतिज्ञया पानीयमिहाज्ञया 'पविट्टे समाने' प्रविष्टः सन् 'से जं पुण एवं पाणमं जाणिज्जा' रा साधुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या पानकम् पानीयं जानीयात् तद्यथा 'अणंतरहियाए' अनन्तर्हितायाम्-अव्यवहितयां 'पुटवीए' पृथिव्याम् पृथिवीकायिके 'जाव संताणाए' यावत् पनकोत्तिमदममट्टियामर्कटमन्तानके-लूता तन्तु जावके 'ओहददु निक्खित्ते सिया' अवहृत्य उद्धृत्य निक्षिप्तं स्थापितं स्पष्टं, अथवा 'असंजए' असंयतः गृहस्थः 'भिक्षुवाडियाए' भिक्षुप्रतिज्ञया साधवे दातुम् 'उदउल्लेण वा' उदकाद्रिण वा-गलदुदकविन्दुना 'ससिणिद्धेण वा' सस्निग्धेन स्नेहयुक्तेन आर्द्राभूतेन 'सकसाएण वा' सकपायेण वा सचित्तपृथिवीकायिकावगुण्ठितेन 'मत्तेण वा' अमत्रेण वा

टीकार्थ-अथ पृथिवीकायिक आदि से सम्बद्ध सचित्त पानी को नहीं लेना चाहिये इस तात्पर्य से कहते हैं-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा गाहावडकुलं जाव एवं पाणमं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुनी-साध्वी गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में यावत् पानकी प्रतिज्ञा से-पानी लेने की इच्छा से ‘पविट्टे समाने’ प्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से पानक-पानी को जान लेकि ‘अणंतरहियाए पुटवीए जाव संताणाए’ अनन्तर्हित-अव्यवहित-किसी अन्य के व्यवधान के बिनाही साक्षात् पृथिवीकायिक के उपर और यावत्-उत्तिग्ग-अत्यन्त क्षुद्र जन्तु तथा पनक-फनिगा-पतिज्ञा वगैरह कीदों से युक्त तथा शीतोदक मिश्रित मिट्टि तथा मकरा-लूता तन्तु जाल परम्परा से सम्बद्ध पृथिवी पर ‘ओहददु निक्खित्ते सिया’ लाकर रक्खा हुआ है ऐसा देखले या जान ले और ‘असंजए भिक्षुपडियाए’ असंयत-गृहस्थ आवक भिक्षु की प्रतिज्ञा से साधु को देनेकी इच्छा से ‘उदउल्लेण वा’ उदकाद्र-पानी से भिगा तथा ‘ससिणिद्धेण वा’ सस्निग्ध-स्नेह युक्त

इसे पृथ्वीकायिक विगेरेना स जध वाणुं सचित्त पाणी न देवाना स जधमा सूत्रकार कहे छे —

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील भिक्षु अथवा साध्वी ‘गाहावडकुलं जाव’ गृहस्थ आवकना घरमा यावत् पाणी देवानी छिन्नाथी ‘पविट्टे समाने’ प्रवेश करीने ‘से जं पुण एवं पाणमं जाणिज्जा’ तेज्जेना लणुवामां जेवुं आवे के-‘अणंतरहियाए’ अनन्तर्हित-शील कौर्धना व्यवधान वगर न साक्षात् ‘पुटवीए’ पृथ्वीकायनी उपर ‘जाव संताणाए’ यावत् अत्यंत लघुजन्तु तथा पनक विगेरे कीडज्याथी युक्त तथा ‘ओहददु निक्खित्ते सिया’ ठंडा पाणीवाणी भाटी तथा भंडोडानी तंतुलाव (डार) ना स जधवाणी पृथ्वी पर शण्डेड होय तेवु जेवामा आवे अने ‘असंजए’ गृहस्थआवक ‘भिक्षुपडियाए’ साधने आपवानी छिन्नाथी ‘उदउल्लेण वा’ उदकाद्र वाण दायथी अर्थात् पाणीना टी पा पडता होय तेवा दायथी तथा ‘ससिणिद्धेण वा’ सस्निग्ध बीना दायथी अथवा सक

—भाजनेन उदकार्द्रिकृतपात्रेण 'सीओदणेन वा' शीतोदकेन वा 'संभोइत्ता' संभोज्य मिश्रयित्वा मिश्रितं कृत्वेत्यर्थः 'आहृदु दलइज्जा' आहत्य—आनीय दद्यात् तर्हि 'तहप्प-गारं' तथाप्रकारम् एवंविधम् सचित्तपृथिवीकायिकाद्युपरिस्थापितं सचित्तोदकादिमिश्रितं वा 'पाणगजार्यं' पानकजातम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकम्—सचित्तम् ज्ञात्वा 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिपृच्छीयात् सचित्त पृथिवीकायिकाद्युपरिस्थापितस्य सचित्तोदकादि मिश्रितस्य च पानकजातस्य सचित्तत्वेन अनेषणीयत्वेन च तद्ग्रहणे साधूनां साध्वीनाञ्च संयमात्मदानुविराधना स्यात्, तस्मात् एतादृशं सचित्तं अनेषणीयं च पानक-जातं साधुभिः साध्वीभिश्च न ग्रहीतव्यमिति ॥ सू० ७५ ॥

मूळम्—एयं खलु तस्स भिक्खुस्स वा भिक्खुणीए वा सामग्गियं
त्तिवेमि ॥सू० ७६॥ ॥सत्तमोद्देशो समत्तो ॥

छाया—एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुका वा सामग्यम् इति ब्रवीमि ॥सू० ७६॥
सप्तमोद्देशः समाप्तः

एवं 'सकसाएण वा' सकषाय सचित्त पृथिवीकायिक से अवशुण्ठित-ढका हुआ 'मत्तेण वा' अमत्र-पात्र से अर्थात् पानी से गीला किया हुआ भाजन से अथवा 'सीओदएण वा संभोइत्ता' शीतोदक से मिश्रित कर के यदि 'आहृदु दलइज्जा' लाकर देतो 'तहप्पगारं पाणगजार्यं' इस प्रकार का शीतोदक से मिश्रित या पानी से गीला किया हुआ तथा सचित्त पृथिवीकायिक से ढका हुआ पात्र से लाया गया पानी को 'अप्फासुयं लाभेसंते' अप्रासुक-सचित्त समझकर मिलने पर भी साधु और साध्वी 'णो पडिगाहिज्जा' ग्रहण नहीं करे अर्थात् सचित्त पृथिवीकायिक के ऊपर स्थापित तथा सचित्त शीतोदक मिश्रित पानी को भी सचित्त एवं आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण ग्रहण करने से साधु और साध्वी का संयम-आत्मदानुविराधना होगी इसलिये इस तरह के अप्रासुक-सचित्त और अनेषणीय-आधाकर्मादि दोष युक्त पानी को नहीं ले ॥७५॥

साएण वा' सचित्त पृथ्वीकायिकथी ढांडेल अथवा 'मत्तेण वा' पाष्ठीथी बीना पात्रथी अथवा 'सीओदएण वा' ठंडा पाष्ठीथी बीना पात्रथी अथवा तथा संभोइत्ता' ठंडु पाष्ठी भेणवेद पाष्ठी 'आहृदु दलइज्जा' जे दावीने आपे तो 'तहप्पगार' जेवा प्रहारु अर्थात् पाष्ठीथी मिश्रित अथवा पाष्ठीथी बीना पात्रथी अथवा सचित्त पृथ्वीकायिकथी ढांडेल पात्रथी दाववामां आवेल 'पाणगजार्य' पाष्ठीने 'अप्फासुय' सचित्त भागीने 'लाभे संते' भजे तो पणु साधु के साध्वीज्ये 'णो पडिगाहिज्जा' अरुणु करु नही, अर्थात् सचित्त पृथ्वीकायिकनी उपर राखेल तथा ठंडा पाष्ठीथी भजेले पाष्ठीने पणु सचित्त अने आधा-कर्मादि दोषोथी युक्त होवाथी ने अरुणु करवाथी साधु अने साध्वीने संयम-आत्म दानुविराधना यथे भाटे आवी रीतना अप्रासुक-सचित्त अने अनेषणीय आधाकर्मादि दोष वाशु पाष्ठी देवु नही ॥ ७५ ॥

ટીકા—સપ્તમોદેશવત્કવ્યતા મુપસહરન્નાઃ—‘एयं खलु’ एतम्—खलु पिण्डैषणा विषयक-
नियमपालनं ‘तस्स भि. खुस्स भिक्खुणीए वा’ तस्य पूर्वोक्तस्य भिक्षुकस्य संयमवानसाधोः,
भिक्षुव्याः साध्वयाश्च ‘सामग्गियं सामय्यम्—समग्रत्वम् सम्पूर्णता साधुत्वसमाचारी बोध्या,
संयमनियमपालनेनैव साधूनां साध्वीनाञ्च वस्तुतः साधुत्वं संरक्षितं सम्पन्नञ्च भवतीति,
ब्रवीमि—उपदिशामि । सू. ७६॥ इति पिण्डैषणायां सप्तमोद्देशः समाप्तः ।

अथ अष्टमोद्देशः प्रारभ्यते ।

सूत्रम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे
से जं पुण एवं पाणगजायं जाणिज्जा, तं जहा—अंवापाणगं वा, अंवा-
डगपाणगं वा, कविट्ठपाणगं वा, साउल्लिगपाणगं वा, मुद्धियापाणगं
वा, दाडिमपाणगं वा, खज्जूपाणगं वा, णालिप्परपाणगं वा, करीर-
पाणगं वा, कोलपाणगं वा, आमलगपाणगं वा, चिंचापाणगं वा, अण्ण-
यरं वा तहप्पगारं पाणगजायं सकण्णयं सब्बीयगं असंजए भिक्खुपडियाए

अथ सप्तमोद्देशक की पूर्व वक्तव्यता का उपसंहार करते हुआ कहते हैं—
टीकार्थ—‘एवं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं, त्ति वेमि’ यही
पिण्डैषणा विषयक नियम पालन करना ‘तस्स भिक्खुस्स’ उस भिक्षुक-संयम-
शील साधु का और ‘भिक्खुणीए वा’ साध्वी का भी ‘सामग्गियं’ समग्रता-साधु-
पना की सम्पूर्णता अर्थात् साधुत्व समाचारी है एतावता संयम नियम का
पालन करने से ही साधु का और साध्वी का वास्तव में साधुत्व सुरक्षित और
सम्पन्न होता है—ऐसा भगवान् वीतराग महावीर स्वामी ने कहा है इस आशय
से ‘त्ति वेमि’ ऐसा शब्द अन्त में दिया गया है, यहां ब्रवीमि शब्द—का अर्थ
उपदिशामि’ ऐसा समझना चाहिये ॥ ७६ ॥

पिण्डैषणा का यह सातवां उद्देशक समाप्त हुआ ।

आ सातमा उद्देशाना पूर्ववद्गताना उपसंहार करता छोड़े છે.—

टीकार्थ—‘एवं खलु’ आ पि णैषणा विषयक नियम पालन ‘तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा’
ते संयमशील साधु અને સાધ્વીના ‘સામગ્ગિ’ સમગ્રતા સાધુપણની પરિપૂર્ણતા છે અર્થાત્
સાધુત્વ સમચારી છે આવા પ્રકારના સંયમ નિયમનું પાલન કરવાથી જ સાધુ સાધ્વીનું
વાસ્તવિકપણે સાધુપણ સુરક્ષિત અને સંપન્ન થાય છે એ રીતે ભગવાન્ વીતરાગી એવા
મહાવીર પ્રભુને કહ્યું છે એ દેહુથી ‘ત્તિવેમિ’ આ શબ્દ પ્રયોગ છેવટમાં કરેલ છે. અહીંયાં
‘બ્રવીમિ’ અર્થ ‘ઉપદિશામિ’ ઉપદેશ કરે છુ તેમ સમજવો. ॥ સૂ. ૭૬ ॥

પિ ણૈષણા સખંધી આ સાતમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત.

छब्बेण वा, दूसेण वा, वालग्गेण वा, आवीलियाण वा, पवीलियाण
परिसाइयाण आहट्टु दलएज्जा, तहप्पगारं पाणगजायं अप्फासुयं
लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ७७॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं पानक-
जातं जानीयात्-तद्यथा-आम्रपानकं वा, आम्रातकपानकं वा, कपित्थपानकं वा, मातु-
लिङ्गपानकं वा, मृद्रीकापानकं वा, दाडिमपानकं वा, खजूरपानकं वा, नारिकेलपानकं वा,
करीरपानकं वा, कोलपानकं वा, आमलकपानकं वा, विश्वापानकं वा, अन्यतरद् वा तथा-
प्रकारं पानकजातम् सकणिकं सवीजकम् असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया चालनीयेन वा दृष्येण
वा, बालेन वा आपीडय परिपीडय परिस्राव्य आहृत्य दद्यात्, तथाप्रकारं पानकजातम्
अप्राप्तुकं लाभे सति नो प्रतिशृङ्गीयात् ॥ सू० ७७ ॥

टीका-पानकविशेषमधिकृत्य निषेधसाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा-
संयमवान् साधुः, भिक्षुकी वा-भावसाध्वी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाणे’
यावत्-पानकप्रतिज्ञया पानकभिक्षालाभाक्षया प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं पाणगजायं
जाणिज्जा’ स भावभिक्षुर्यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या पानकजातम्-अचित्तपानीयं जानीयात्
जिज्ञासेत अचित्तपानीयविषयकजिज्ञासां कुर्यादित्यर्थः ‘तं जहा’ तद्यथा ‘अंबपाणगं वा’
आम्रपानकम् वा-आम्रफलप्रक्षालनजलं वा ‘अंबाडगपाणगं वा’ आम्रातकपानकं वा-आम्रा-
तकफलप्रक्षालनजलं वा ‘कपित्थपाणगं’ कपित्थपानकं वा ‘माडलिगपाणगं वा’ मातुलिङ्ग-

अष्टमोद्देशक की हिन्दी व्याख्या

टीकार्थ-अब पानी विशेष को लक्ष्यकर निषेध कहते हैं-‘से भिक्खू वा, भि-
क्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘गाहावइ-
कुलं जाव पविट्ठे समाणे’ गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में यावत्-पानक की
प्रतिज्ञा से-पानी लेने की आज्ञा से प्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं’ वह यदि ऐसा
वक्ष्यमाण रूप से ‘पाणग जायं’ पानी को जान ले ‘तं जहा’ जैसे ‘अंबपाणगं वा’
आम्रपानक-आम्र केरी को घोनेका पानी है, या ‘अंबाडगपाणगं वा’ आम्रातकपानक
-आंबला अमरौरा को घोनेका पानी है अथवा ‘कविट्ठ पाणगं वा’ कपित्थ पानक

आठमा उद्देशकने प्रारंभ

डेवे डेवु पाण्णी न देवुं ते सुनहार भतावे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते स यमशील साधु अथवा साध्वी ‘गाहावइकुलं’
गृहस्थ आवकना घरमा ‘जाव पविट्ठे समाणे’ पाण्णी लेवानी छब्बथी प्रवेश करीने ‘से जं
पुण एवं पाणगजाय जाणिज्जा’ तेओ जे ओवा प्रकारना पाण्णीने जाणु डे-‘तं जहा’ जेभ डे-
‘अंबपाणगं वा’ डेरी धोयेस पाण्णी डोय अथवा ‘अंबाडगपाणगं वा’ आंभ/वा धोयेस
पाण्णी डोय ‘कविट्ठपाणगं वा’ डेहा धोयेस पाण्णी डोय ‘माडलिगपाणगं वा’ पीलेरा धोयेस

पानकं वा 'मुद्दिषापाणगं वा' मृद्वीक्षपानकं वा-द्राक्षापानकमित्यर्थः 'दाडिमपाणगं वा' दाडिमपानकं वा 'खजूरपाणगं वा' खजूरपानकम् वा 'नालियेरपाणगं वा' नारिकेलपानकं वा 'करीरपाणगं वा' करीरपानकं वा 'कोलपाणगं वा' कोलपानकं वा-वदरीफलपानकम्, 'आमलपाणगं वा' आमलकपानकं वा-आत्रीफलपानकमित्यर्थः 'चिंचापाणगं वा' चिञ्चापानकम् वा 'तित्तिण्डीफलपानकमित्यर्थः 'अन्नयरं वा तदपगारं' अन्यतरद् वा-अन्यद् वा तथाप्रकारकं तत्समानम् 'पाणगजायं' पानकजातम् पानकम् 'सअद्वियं' सास्थिकम्-अस्थना सहितम्, अस्थिशब्देना (गुठली) इति भाषायां प्रसिद्धं गृह्यते 'सकणुयं' सकणुकम् कणुकेन त्वेवा सहितम् सकणुकम् त्वक्साहितम् 'सवीयगं' सवीजकम् बीजसहितम् आम्रफलादिपानक मित्यर्थः 'असंजण' असंयतः-गृहस्थः भिक्खुषड्डियाए' भिक्षुप्रतिज्ञया साधुनिमित्तम् 'छब्बेण वा' वंशत्वग्निर्मितच्छब्बकेन चालनीरूपेण वा 'दूसेण वा' दूष्येण वा वस्त्रेण 'वालगेण वा' वालेन वा-गवादिवालधिवालनिर्मितचालनकेन वा 'आविलियाण' आपीड्य-त्वग्बीजा-

कदम्ब फल को धोने का पानी है तथा 'मानलिंगपाणगं' मातुलिंग पानक-पित्तो-
क्षिया बिजोरा' को धोनेका पानी है एवं 'मुद्गियापाणगं वा' मुद्गीका पानक-
द्राक्षा का पानी है एवं 'दाडिम पाणगंवा' दाडिम पानक-दाडिमका पानी है या
'खज्जूरपाणगंवा' खज्जूर का पानी है एवं 'णारियेर पाणगंवा' नारियल का पानी
है, तथा 'करीर पाणगंवा' करीर पानक-करीर नामका वृक्ष विशेष का पानी है
या 'कोल पाणगंवा' कोल पानक-बदरी फल का पानी है या 'आमलगपाणगंवा'
आमलक पानक-आंबला-घात्री का पानी है या 'चिंचापाणगं वा' चिंचापानक-
फल तितिवडी तैतरि का पानी है एवं 'अन्नघरं वा तहप्पगारं पाणगजायं' अन्न
कोई दूसरी प्रकार का भी इसी तरह का पानक जात-पानी य 'सअट्ठियं' अस्थि
शुठली से युक्त हो या 'सकण्ठयं' कण्ठ-त्वचा छिलका सहित हो या 'सवीयगं'
बीज बीहन से युक्त हो ऐसा देख ले या जान ले और 'असंजए भिक्खुपडियाए'
'उम्बेण वा, दूसेण वा, बालगेण वा, आविलियाणं, परिबीलियाण, परिसावि-
याण 'आहइडु दलइज्जा' गृहस्थ आश्रक यदि साधु को निष्ठा देने की इच्छा से

પાણી અથવા 'મુદ્ધિયાપાણનં વા' દ્રાક્ષતું પાણી અથવા 'દાદિમપાણનં વા' હાડિમ ધોયેલ પાણી અથવા 'સ્વચ્છૂરપાણનં વા' ખજૂર ધોયેલ પાણી અથવા 'ળાલિયરપાણનં વા' નાળીયેરનું પાણી અથવા 'કરીરપાણનં વા' કરીર નામના વૃક્ષ વિશેષનું પાણી અથવા 'કોલપાણનં વા' બોર ધોયેલ પાણી અથવા 'આમલગપાણનં વા' આંખળા ધોયેલ પાણી અથવા 'વિંચાપાણનં વા' તિંતિડિ ફેલતું પાણી અથવા 'અળયરં વા તદ્દળયાર' ખીચું કોઈ આવા પ્રકારનું 'પાળગજાય' પાણી-પાન કન્ઝત 'સઅદ્ધિય' ગોઠંદી સુકત હોય અથવા 'સકળુય છાલવાળુ હોય 'સચીયનં' ખી વાળું હોય એવું જોવે અને 'અસંજર' અસંયત ગૃહસ્થ શ્રાવક 'મિત્તલુપડિયાય સાધુને શિક્ષા આપવાની ઇચ્છથી 'છટ્વેળ વા' વાસની છાલથી બનાવેલ ચારણીથી 'દૂસેળ વા' વચ્ચથી 'વાલંગેળ વા' અમરી ગાયના વાળથી બનાવેલ ચારણીથી અથવા 'આવિલિયાળ' છાલ, ખી

छब्बेण वा, दूसेण वा, वालग्गेण वा, आनीलियाण वा, पवीलियाण
परिसाइयाण आहट्टु दलएज्जा, तहप्पगारं पाणगजायं अप्फासुयं
लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ७७॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं पानक-
जातं जानीयात्-तद्यथा-आम्रपानकं वा, आम्रातकपानकं वा, कपित्थपानकं वा, मातु-
लिङ्गपानकं वा, मृद्वीकापानकं वा, दाडिमपानकं वा, खजूरपानकं वा, नारिकेलपानकं वा,
करीरपानकं वा, कोलपानकं वा, आमलकपानकं वा, चिञ्चापानकं वा, अन्यतरद् वा तथा-
प्रकारं पानकजातम् सकणिकं सवीजकम् असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया चालनीयेन वा दृष्येण
वा, बालेन वा आपीड्य परिपीड्य परिस्नाव्य आहृत्य दद्यात्, तथाप्रकारं पानकजातम्
अप्राप्तुकं लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ७७ ॥

टीका-पानकविशेषमधिकृत्य निषेधमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा-
संयमवान् साधुः, भिक्षुकी वा-भावसाध्वी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समणे’
यावत्-पानकप्रतिज्ञया पानकभिक्षालाभाशया प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं पाणगजायं
जाणिज्जा’ स भावभिक्षुर्यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या पानकजातम्-अचित्तपानीर्य जानीयात्
जिज्ञासेत् अचित्तपानीयविषयकजिज्ञासां कुर्यादित्यर्थः ‘तं जहा’ तद्यथा ‘अंबपाणगं वा’
आम्रपानकम् वा-आम्रफलप्रक्षालनजलं वा ‘अंबाडगपाणगं वा’ आम्रातकपानकं वा-आम्रा-
तकफलप्रक्षालनजलं वा ‘कपित्थपाणगं’ कपित्थपानकं वा ‘माउल्लिगपाणगं वा’ मातुलिङ्ग-

अष्टमोद्देशक की हिन्दी व्याख्या

टीकार्थ-अब पानी विशेष को लक्ष्यकर निषेध कहते हैं-‘से भिक्खू वा, भि-
क्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी ‘गाहावइ-
कुलं जाव पविट्ठे समणे’ गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्-पानक की
प्रतिज्ञा से-पानी लेने की आज्ञा से प्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं’ वह यदि ऐसा
वक्ष्यमाण रूप से ‘पाणग जायं’ पानी को जान ले ‘तं जहा’ जैसे ‘अंबपाणगं वा’
आम्रपानक-आम केरी को धोनेका पानी है, या ‘अंबाडगपाणं वा’ आम्रातकपानक
-आंबला अमरोरा को धोनेका पानी है अथवा ‘कविट्ठ पाणगं वा’ कपित्थ पानक

आठमा उद्देशकने आरंभ

इवे हेतु पाणी न लेवुं ते सुत्रकार बतावे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते स यमशील साधु अथवा साध्वी ‘गाहावइकुलं’
गृहस्थ श्रावकना घरभां ‘जाव पविट्ठे समणे’ पाणी लेवानी छत्थथी प्रवेश करीने ‘से जं
पुण एवं पाणगजाय जाणिज्जा’ तेथो ले लेवा प्रकारना पाणीने लहे के-‘तं जहा’ जेम के-
‘अंबपाणगं वा’ केरी धेयेत्त पाणी होय अथवा ‘अंबाडगपाणगं वा’ आंभगां धेयेत्त
पाणी होय ‘कविट्ठपाणगं वा’ केहा धेयेत्त पाणी होय ‘माउल्लिगपाणगं वा’ भीजेत्त धेयेत्त

पानकं वा 'मुद्गिपाणगं वा' मृद्वीकापानकं वा-द्राक्षापानकमित्यर्थः 'दाडिमपाणगं वा' दाडिमपाणकं वा 'खजूरपाणगं वा' खजूरपाणकम् वा 'नालियेरपाणगं वा' नारिकेलपाणकं वा 'करीरपाणगं वा' करीरपाणकं वा 'कोलपाणगं वा' कोलपाणकं वा-बदरीफलपाणकम्, 'आमलपाणगं वा' आमलकपाणकं वा-धानीफलपाणकमित्यर्थः 'चिंचापाणगं वा' चिंचापाणकम् वा तित्तिवडीफलपाणकमित्यर्थः 'अन्नयरं वा तहपगारं' अन्यतरद् वा-अन्यद् वा तथाप्रकारकं तत्समानम् 'पाणगजायं' पानकजातम् पानकम् 'सअट्टियं' सास्थिकम्-अस्थना सहितम्, अस्थिशब्देना (गुठली) इति भाषायां प्रसिद्धं गृह्यते 'सकणुयं' सकणुकम् कणुकेन त्वचा सहितम् सकणुकम् त्वकसाहितम् 'सवीयगं' सवीजकम् बीजसहितम् आम्रफलादिपानकमित्यर्थः 'असंजए' असंयतः-गृहस्थः भिक्षुपडियाए' भिक्षुप्रतिज्ञया साधुनिमित्तम् 'छब्बेण वा' वंशत्वयुनिर्मितच्छब्बकेन चालनीरूपेण वा 'दूसेण वा' दूष्येण वा वस्त्रेण 'वालगेण वा' वालेन वा-गवादिवालधिवालनिर्मितचालनकेन वा 'आविलियाण' आपीडय-त्वग्बीजा-

कदम्ब फल को धोने का पानी है तथा 'मानलिंगपाणगं' मातुलिंग पानक-पित्तो-क्षिया विजोरा' को धोनेका पानी है एवं 'मुद्गिपाणगं वा' मृद्वीका पानक-द्राक्षा का पानी है एवं 'दाडिम पाणगं वा' दाडिम पानक-दाडिम का पानी है या 'खजूरपाणगं वा' खजूर का पानी है एवं 'नारियेर पाणगं वा' नारियल का पानी है, तथा 'करीर पाणगं वा' करीर पानक-करीर नामका वृक्ष विशेष का पानी है या 'कोल पाणगं वा' कोल पानक-बदरी फल का पानी है या 'आमलगपाणगं वा' आमलक पानक-आंवला-धानी का पानी है या 'चिंचापाणगं वा' चिंचापानक-फल तित्तिवडी तैतरि का पानी है एवं 'अन्नयरं वा तहपगारं' पाणगजायं अन्य कोई दूसरी प्रकार का भी इसी तरह का पानक जात-पानी य 'सअट्टियं' अस्थि गुठली से युक्त हो या 'सकणुयं' कणुक-त्वचा छिलका सहित हो या 'सवीयगं' बीज बीहन से युक्त हो ऐसा देख ले या जान ले और 'असंजए भिक्षुपडियाए' 'छब्बेण वा, दूसेण वा, वालगेण वा, आविलियाणं, परिबीलियाण, परिसावि-याण 'आहहडु दलहज्जा' गृहस्थ आचक यदि साधु को भिक्षा देने की इच्छा से

पाणी अथवा 'मुद्गिपाणगं वा' द्राक्षतु पाणी अथवा 'दाडिमपाणगं वा' दाडिम धैथेल पाणी अथवा 'खजूरपाणगं वा' खजूर धैथेल पाणी अथवा 'नालियेरपाणगं वा' नालीयेरतु पाणी अथवा 'करीरपाणगं वा' करीर नामना वृक्ष विशेषतु पाणी अथवा 'कोलपाणगं वा' कोल धैथेल पाणी अथवा 'आमलगपाणगं वा' आमला धैथेल पाणी अथवा 'चिंचापाणगं वा' तित्तिवडी तैतरि पाणी अथवा 'अन्नयरं वा तहपगारं' भीतु डैठ आवा प्रकारतु 'पाणगजायं' पाणी-पान कालत 'सअट्टियं' गेठली युक्त होय अथवा 'सकणुयं' छालवाणु होय 'सवीयगं' भी वाणु होय अथवा अने 'असंजए' असंयत गृहस्थ आचक 'भिक्षुपडियाए' साधुने भिक्षा आपवानी धृच्छथी 'छब्बेण वा' वासनी छालथी अनावेल आरखीथी 'दूसेण वा' वस्त्रथी 'वालगेण वा' अमरी गायना वाणथी अनावेल आरखीथी अथवा 'आविलियाणं' छाल, भी

धनोदार्थं सकृदापीडनं कृत्वा 'परिवीलियाण' परिपीडय वारंवारं परिपीडनं कृत्वेत्यर्थः, एवं 'परिसावियाण' परिस्राव्य-निर्गाल्य 'आहट्टु दळइज्जा' आहत्य-आनीय दद्यात् तर्हि 'तथाप्रकारम् आमर्दितं निर्गालितञ्च 'पाणगजायं' पानकजातम् उद्गमदोषदुष्टम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, तथा-चोत्तरीत्या आमर्दितं निर्गालितञ्च पानकजातम् सचित्तत्वात् उद्गमदोष दुष्टत्वाच्च साधुभिः साध्वीभिश्च न ग्रहीतव्यम् । ते च षोडश उद्गमदोषाः 'आहाकम्म १ देसिअ २ पूतीकम्म ३ अमीसजाए ४ अ । ठवणा ५ पाहुडियाए ६ पाओअर ७ कीय ८ पामिच्च ९ ॥ परि-यट्टिए १० अमिहडे ११ उब्भिन्ने १२ माओहडे १३ इअ । अच्छेज्जे १४ अनिसडे १५

'छन्वेण वा' वांस की त्वचा से निर्मित 'दूसेण वा' वस्त्र से या 'वालणेण वा' चमरी गाय के बाल से निर्मित चामर से 'आविलियाणं परिवीलियाणं' त्वचा बीज वगैरह को हटाने के लिये एक बार या अनेक बार परिपीडन कर और 'परिसा-वियाए' निगाल-निचोर करके आहत्य लेकर दद्यात् दे तो 'तहप्पगारं पाणगजायं अप्फासुयं लाभे संते णो पडिगाहिज्जा' तथाप्रकारं पानक जातम् उस प्रकार का आमर्दित और निचोरकर लाया गया पानक पानी को उद्गमदोष से दुष्ट और अप्रासुक-सचित्त अनेकणीय समझकर मिलने पर भी साधु और साध्वी उसको नहीं ग्रहण करे क्योंकि उत्तरीति से आमर्दित और निचोर कर लाया हुआ पानी सचित्त और उद्गम दोषों से दुष्ट होने के कारण संयम-आत्म-विराधक होने से साधुओं और साध्वियों को नहीं लेना चाहिये, उद्गम दोष सोलह प्रकार के माने गये हैं-जैसे-'आहाकम्म' आधाकर्म २-उद्दे-सिय' उद्देशिकम् उद्देशिक '३-पूतीकम्म' पूतिकर्म, ४-'अ मीसजाए' मिश्रजातम् ५ अ ठवणा' स्थापना, ६-'पाहुडियाए' प्राभृतिका, ७-'पाओअर' प्रादुष्करणम् प्रादुष्करण, ८-'कीय'-क्रीतम्-क्रीत, ९-'पामिच्च' प्रामित्यम्-प्रामित्य, १० 'परिय-

विगेरेने दूर करवा ओर बार डबावेस अथवा 'परिवीलियाण' बार बार परिपीडन करेस अने 'परिसावियाण' नीथोपीने 'आहट्टु दळइज्जा' लापीने आपे तो 'तहप्पगारं पाणगजायं' तेवा प्रकारु पानकजात-पाणी 'अप्फासुयं' अप्रासुक-सचित्त समझने 'लाभे संते' प्राप्त थाय तो पणु 'णो पडिगाहिज्जा' साधु अथवा साध्वीके अहणु करवु नही. डेम डे-उत्त प्रहारथी आमर्दन अने नीथोपीने लावेस पाणी सचित्त अने उद्गम दोषथी हूषित होवाथी संयम-आत्माना विगधक होवाथी साधु अने साध्वीके लेवु न जेधये.

उद्गम दोष सोण प्रकारना मानवामा आवेस छे जेम डे-१ 'आहाकम्म' आधाकर्म २ 'उद्देसिय' उद्देशिक, ३ 'पूतिकम्म' पूतिकर्म ४ 'मीसजाए अ,' मिश्रजात ५ 'ठवणा अ,' स्थापना ६ 'पाहुडियाए' प्राभृतिका ७ 'पाओअर' प्रादुष्करण ८ कीय' क्रीत ९ 'पामिच्च' प्रामित्य १० परियट्टिए परिवर्तन ११ 'अमिहडे' आह्वन १२ 'उब्भिन्ने' उद्दिष्ट १३

અઙ્ગોઅરણ્ય ૧૬ અ સોલસમે ॥ ઇતિ । આધાકર્મ ૧ ઉદેશિકમ્ ૨ પૂતિકર્મ ૩ મિશ્રજાતમ્ ૪ સ્થાપના ૫ પ્રાપ્તિકા ૬ પ્રાદુષ્કરણમ્ ૭ ક્રીતમ્ ૮ પ્રામિત્યમ્ ૯ પરિવર્તિતમ્ ૧૦ આહતમ્ ૧૧ ઉદ્ભિન્નમ્ ૧૨ માલાહતમ્ ૧૩ આચ્છેદ્યમ્ ૧૪ અનિસૃષ્ટમ્ ૧૫ અવ્યવપૂરકમ્ ૧૬ એતદન્યેનાપિ ઉદ્ગમદોષેણ દુષ્ટં પાનકજાતં સાધુમિઃ સાધ્વીમિશ્ર ન ગ્રાણમિતિ માવઃ । તત્ર સાધવે દાતું ચત્ સચિત્તમચિત્તીકરોતિ, અચિત્તં વા ચત્ પવતિ તદ્ આધાકર્મ ઉચ્યતે, एवं स्थाय पूर्वमेव निष्पादितं यद् ब्रह्मकचूर्णं कादि साधुनिमित्तं पुनरपि गुडादिना संस्करोति तत् सामान्येन औद्देशिकं कथ्यते, आधाकर्माद्यव्यवसंमिश्रं पूतिकर्म उच्यते, एवं संयता-संयताद्यर्थम् आदित आरभ्य क्रियमाण आहारपरिपाको मिश्रमित्युच्यते, तथा साधु निमित्तं दुग्धपाकक्षीरादि स्थापनं स्थापना कथ्यते, प्रकरणस्य साधुनिमित्तम् उत्सर्पणम् अवसर्पणं

દ્રિષ્ટ' પરિવર્તિતમ્-પરિવર્તિત, ૧૧'અમિહહે'-આહનમ્-આહન હૈ, ૧૨-'ઉભિન્ને' ઉદ્ભિન્નમ્ ઉદ્ભિન્ન, ૧૩-'માલોહહે'-માલાહતમ્-માલાહત, ૧૪'ઇઅ, અચ્છેદ્યે આચ્છેદ્યમ્ આચ્છેદ્ય, ૧૫-'અનિસૃષ્ટે-અનિસૃષ્ટમ્-અનિસૃષ્ટ ૧૬ 'અવ્યવપૂરકમ્-અવ્યવપૂરક, હન સોલહ ઉદ્ગમ દોષોં મેં સે કિસી ઓ એક ઉદ્ગમ દોષ સે દૂષિત પાનક પાની જાત કો સાધુ ઓર સાધ્વી કમ્બી મિ ગ્રહણ નહીં કરે । અથ હન સોલહ પ્રકાર કે ઉદ્ગમ દોષોં કા અર્થ બતલાતે હૈ-અન મેં ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુ કો દેને કે લિયે સચિત્ત કો અચિત્ત કિયા જાના હૈ અથવા અચિત્ત કો પકાતા હૈ ઉસકો આધાકર્મ કહતે હૈ ઓર અપને લિયે પહેલેહી નિષ્પાદિત લઙ્કુ ચુરમા વગેરહ અમુક સાધુ કે નિમિત્ત ઉદેશ કરકે જો ફિર સે ગુહ વગેરહ સે સંસ્કારિત કિયા જાતા હૈ ઉસકો સામાન્ય રૂપ સે ઔદેશિક કહતે હૈ एवं આધાકર્માદિ કે अवयव-एकदेश से संमिश्रित वस्तु को पूतिकर्म कहते हैं इसी तरह संयत साधु और असंयत-गृहस्थ श्रावक वगैरह के लिये आदि से आरम्भ कर के किया जाता हुआ आहार का परिपाक मिश्र कहा जाता है तथा साधुके निमित्त दूध-

‘માલોહહે’ માલાહત ૧૪ ઇઅ, અચ્છેદ્યે ૧૫ ‘અનિસૃષ્ટે’ અનિસૃષ્ટ ૧૬ ‘અવ્યવપૂરકમ્’ અવ્યવપૂરક, આ સોળ ઉદ્ગમ દોષોમાંથી કેઇ પણ એક ઉદ્ગમ દોષથી દૂષિત પાનક જાતને સાધુ અને સાધ્વીએ લેવું નહીં

હવે આ સોળ પ્રકારના ઉદ્ગમ દોષોના અર્થ બતાવવામાં આવે છે-તેમાં ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુને આપવા સચિત્તને અચિત્ત બનાવે છે. અથવા અચિત્તને પકાવે તેને આધાકર્મ કહે છે, અને પોતાના માટે પહેલા બનાવેલ લાડુ, ચુરમ્ વિગેરેને અમુક સાધુને માટે અર્થાત્ તેને ઉદ્દેશીને ફરીથી જોળ વિગેરેથી સંસ્કાર વાળુ કરવામાં આવે તેને સામાન્ય રીતે ઔદેશિક કહે છે તથા આધાકર્માદિના અવયવ એક દેશથી મિશ્રિત વસ્તુને પૂતિકર્મ કહે છે. એજ પ્રમાણે સંયત સાધુ અને અસંયત ગૃહસ્થ શ્રાવક વિગેરે માટે પહેલેથી આરંભ કરીને કરવામાં આવેલ આહાર પરિપાકને મિશ્ર કહેવાય તથા સાધુના નિમિત્તે-

વા પ્રાપ્તિકામ્યયતે, સાધુનિમિત્તં ગવાક્ષાદિપ્રકાશનમ્બહિર્વાપ્રકાશે આહારજાતસ્ય વ્યવસ્થા-
પનં પ્રાદુષ્કરણમુચ્યતે, દ્રવ્યાદિવિનિમયેન ગૃહીતં ક્રીતમુચ્યતે, સાધુનિમિત્તમ્ અન્યસ્મા-
દુચ્છિદ્ય ગૃહમાર્ણં પ્રામિત્યમુચ્યતે, પ્રાતિવેશિકગૃહે કોદ્રવાદિના પરિવર્ત્ય દીયમાને શાલ્યોદ-
નાદિ પરિવર્તિતમુચ્યતે, ગૃહાદિતઃ સાધુપાશ્રયમાનીય દીયમાનમ્ અશનાદિકમાહતમિતિ
કથયતે, ગોમયમૃત્તિકાગુપલિપ્તં માજનમુદ્ગિદ્ય દીમયાનમશનાદિકમ્ ઉદ્ભિન્નમુચ્યતે,
હર્મ્યપ્રાસાદમાલાઘવસ્થાપિત મશનાદિકં નિશ્રેણાદિનાઽવતાર્ય દીયમાનમ્ માલાહતમુચ્યતે ।
મૃત્યાદિત આચ્છિદ્ય દીયમાનમશનાદિકમાચ્છેદ્યમ્ ઉચ્યતે, શ્રેણી મક્તકાઘેકસ્ય દદતઃ

પાક વગૈરહ કો રચના સ્થાપના કહી જાતી હૈ એવં સાધુ કે નિમિત્ત પ્રકરણ કા
ઉત્સર્પણ યા અવસર્પણ કો પ્રાપ્તિકા કહતે હૈં એવં વત્તી વગૈરહ કો પ્રકાશિત
કરકે સાધુ કે નિમિત્ત ગવાક્ષ-વાતાયન ચિહ્નકી વગૈરહ પ્રકાશિત કરના યા
બાહર પ્રકાશ મેં આહાર જાત કો રચના પ્રાદુષ્કરણ કહલાતા હૈં ઓર દ્રવ્ય-રૂપયા
પૈસા વગૈરહ દેકર સ્વરીદકરના 'ક્રીત' કહલાતા હૈં, એવં સાધુકે નિમિત્ત દુસરે
સે ઉધાર લે લેના 'પ્રામિત્ય' કહલાતા હૈં, તથા પરોસી આસ પાસ મેં રહને વાલે
ગૃહસ્થ વગૈરહ કે ઘરમેં કોદ્રવ-કોદો વગૈરહ સે બદલ કર શાલિ-બોદન વગૈરહ
કો દેના પરિવર્તિત કહલાતા હૈં, હસી પ્રકાર ઘર વગૈરહ સે લેકર સાધુ કે ઉપા-
શ્રય મેં લાકર ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા દિયા જાતા હુઆ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર
જાત આહત કહલાતા હૈં એવં ગોમય-ગોબર મિટ્ટી વગૈરહ સે ઉપલિપ્ત-લિપા હુઆ
માજન-પાત્ર કા ઉદ્મેદન કરદિયા જાતા હુઆ અશનાદિ આહાર જાત ઉદ્ભિન્ન
કહલાતા હૈં, તથા હર્મ્ય-મહલ પ્રાસાદ કી માલા-દુમ વગૈરહ પર અવસ્થાપિત
અશનાદિ આહાર કો નિશ્રેણી સોપાન-સીદી-પગથિયા વગૈરહ કે દ્વારા ઉતાર
કર દિયે જાને પર માલાહત કહતે હૈં, મૃત્ય-નોકર વગૈરહ સે છીનકર સાધુ કો

દૂધપાક વિગેરે રાખી મૂકવે તેને સ્થાપના કહેવાય છે તથા સાધુને માટે પ્રકરણનું ઉત્સર્પણ
અથવા અવસર્પણને પ્રાપ્તિકા કહેવાય છે તથા સાધુને માટે ખારી કે ખડકી વિગેરેમાં હીવે
વિગેરે પ્રક્ટાવીને પ્રકશ કરવે અથવા બહાર આહાર બાતને રાખવે તે પ્રાદુષ્કરણ કહેવાય
છે. અથવા દ્રવ્ય આપીને ખરીદેલ ક્રીત કહેવાય છે. તથા સાધુને નિમિત્તે બીજા પાસેથી
ઉધાર લેવું તે પ્રામિત્ય કહેવાય છે. તથા પાકોશી અર્થાત્ નમ્રકમા કહેનારાના ઘરમાં
કોદરા-વિગેરેને બદલીને બાત વિગેરે લાવીને આપવા તે પરિવર્તિત કહેવાય છે. એજ
પ્રમાણે ઘર વિગેરેથી લઇને સાધુના ઉપાશ્રયમાં લાવીને ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા આપવામાં આવતા
અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર બાત આહત કહેવાય છે. તેમજ છાણ માટી વિગેરેથી લીપેલ
પાત્રને ઉધારીને આપવામાં આવેલ અશનાદિ ઉદ્ભિન્ન કહેવાય છે તથા મહેલના પહેલે
કે બીજે માળ વિગેરેની ઉપર રાખેલ અશનાદિ આહાર ને નીસરણી કે પગથિયા વિગેરે
દ્વારા ઉતારીને આપવામાં આવેલ માલાહત કહેવાય છે. તથા નોકર વિગેરેની પાસેથી

सामान्यम् अनिसृष्टमुच्यते, स्वार्थमधिश्रयणादौ कृते सति पश्चात् तण्डुलदीनां प्रततिशेटक
प्रभृति प्रक्षेपादध्यवपूरकमुच्यते ॥ सू० ७७ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे
से आगंतागारेसु वा, आरामागारेसु वा, गाहावइगिहेसु वा, परियाव-
सहेसु वा, अन्नगंधाणि वा, पाणगंधाणि वा, सुरभिगंधाणि वा अग्घाय
अग्घाय से तत्थ आसायवडियाए मुच्छिए, गिद्धे, गट्ठिए, अज्झोववन्ने
अहो गंधो अहो गंधो णो गंधमाघाइज्जा ॥सू० ७८॥

छाया-‘स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् से आगन्त्रागारेषु वा,
आरामागारेषु वा गृहपतिगृहेषु वा पर्ववसयेषु वा, अन्नगन्धान् वा पानगन्धान् वा सुरभि-
गन्धान् वा आग्राय आग्राय स तत्र आस्वादनप्रतिज्ञया मूर्च्छितो गृद्धो ग्रथितोऽध्युपपन्नः
सन् अहो गन्धः, अहोगन्धः, न गन्धं जिघ्रेत् ॥ सू० ७८ ॥

टीका-अथ गन्धविषयमधिकृत्य तन्निषेधं कर्तुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्-पिण्डपातप्रति-
ज्ञया प्रविष्टः सन् ‘से आगंतागारेसु वा’ स भिक्षुः आगन्त्रागारेषु वा-अतिथिदृष्टेः वर्मसाया-

दिया जाता हुआ अशनादि को अच्छेय कहते हैं तथा एक स्वामि की इच्छा
नहीं होने पर भी दूसरे श्रेणी भक्तक आदि एक देने वाले का सामान्य अनि-
सृष्ट कहलाता है एवं अपने लिये पाकार्थ चुल्हे पर चढाये जाने पर बादमें पाव-
शेर आदि चावल वगैरह का बटलोही में डालने को अध्यवपूरक कहते हैं, इस
प्रकार सोलह उद्गम दोष माने गये हैं ॥७७॥

अब गन्ध विषय को लक्ष्यकर उस का निषेध करते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा गाहावइ कुलं जाव पविट्ठे समाणे’
‘से’ स-वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति-
गृहस्थ आश्रम के घर में यावत् पिण्डपात की प्रतिज्ञा से भिक्षा लाभ की आज्ञा

प्राप्त होने साधुने आपवर्मा आवेस अशनादि आच्छेय कहेवाय छे तथा ओके भादिकनी
ध्वंसा न होवा छता पक्षु जीवये आवेस आहार विगेरे श्रेष्ठिकतक आदि ओके आपेस
होय ते अनिसृष्ट कहेवाय छे तथा पोताने भाटे अनाववा बुद्धा पर अढाव्या पछी पाछ-
ण्थी पाशेर विगेरे श्रेष्ठ आदि वासवुमा नाभव तेने अध्यवपूरक कहेवाय छे. आ-
रीते सोण उद्गम दोष मानवामा आवेस छे ॥ सू ७७ ॥

इये गन्ध विषयने उद्देशने तेना निषेध अतावे छे.-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ पूर्वोक्त ते साधु अने साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव
पविट्ठे समाणे’ गृहस्थ आश्रम घरमां यावत् भिक्षा लाभनी ध्विच्छयी भवेश करीने ‘से

रूपेषु 'आरामागारेसु वा' आरामागारेषु वा-उद्यानगृहेषु 'गाहावइगिहेसु वा' गृहपतिगृहेषु वा-गृहस्थगृहेषु 'परियावसहेसु वा' पर्यावसथेषु परिव्राजकमठेषु 'अन्नगंधाणि वा' अन्नगन्धान् वा 'पाणगंधाणि वा' पानगन्धान् वा 'सुरभिगंधाणि वा' सुरभिगन्धान् वा 'अगघाय अगघाय' आघ्राय अघ्राय पौनः पुन्येन आघ्राणं कृत्वेत्यर्थः 'से तत्थ आसायवडियाए' स भिक्षुः तत्र अन्नपानसुरभिगन्धाविषु आस्वादनप्रतिज्ञया-आस्वद्वार्थम् सुरभिगन्धान् आघ्रातुमित्यर्थः, 'मुच्छिष्टे गिद्धे' मूर्च्छितः अत्यासक्तः गृद्धः-गर्धायुक्तः, 'गढिए' अज्ज्ञोवचने' ग्रथितः बद्धः तल्लीनः अध्युपपन्नः-अत्यन्तासक्तियुक्तः सन् 'अहो गंधो !' अहो गंधो ! अहो गन्धः ! अहो गन्धः अतिरमणीयः गन्धः अत्यन्त प्रशस्योगन्धो वर्तते इत्येवं प्रशंसन् 'णो गंधमाघाइज्जा' नो गन्धम् आजिघ्रेत् अत्यासक्तत्वात् संयमविराधना स्यात् ॥ सू० ७८ ॥

से अनुप्रविष्ट होकर वह साधु और साध्वी 'आगन्तागारेसु वा' आगन्तागार-अतिथि के घरमें अर्थात् धर्मशाला वगैरह में अथवा 'आरामगारेसु वा' आराम-उद्यान गृह में अथवा 'गाहावइगिहेसु वा' गृहपति गृहेषु-गृहस्थ श्रावक के घर में या 'परियावसहेसु वा' परिव्राजक संन्यासी के मठ वगैरह में 'अन्न-गंधाणि वा' अन्न-चावल वगैरह के गन्धों को या 'पाणगंधाणि वा' जल के गन्धों को या 'सुरभिगंधाणि वा' सुरभि-खुशबू गन्धों का 'अगघाय अगघाय' बारबार सूँघकर 'से तत्थ' 'से'-वह पूर्वोक्त साधु 'तत्थ' वहाँ पर अतिथिशाला वगैरह में अन्नपान सुरभि गन्धों को 'आसायवडियाए' आस्वादन करने की प्रतिज्ञा से अर्थात् खुशबू गन्धों को सूँघने के लिये 'मुच्छिष्टे' अत्यन्त आसक्त होकर एवं 'गिद्धे' गर्ध-लोभ से युक्त होकर 'गढिए' गृद्ध-तल्लीन होकर और 'अज्ज्ञोवचने' अत्यन्त आसक्ति युक्त होकर 'अहो गंधो अहोगंधो णो गंधमाघाइज्जा' अत्यन्त रमणीय सुन्दर गन्ध खुशबू है अत्यन्त प्रशंसनीय गन्ध है इस तरह उस गन्ध की प्रशंसा करते हुए 'नो गंध माघाइज्जा' उस गन्ध को साधु

आगतगारेसु वा' अतिथिगृहमा अर्थात् धर्मशाला विगरेमां 'आरामागारेसु वा' अथवा अगीशाला अथवा 'गाहावइगिहेसु वा' गृहस्थ श्रावकना घरमां अथवा 'परियावसहेसु वा' साधुना मठ विगरेमा 'अन्नगंधाणि वा' भोज्यानी गंधने अथवा 'पाणगंधाणि वा' पाणीना गंधने 'सुरभिगंधाणि वा' सुगंधवाणा गंधने 'अगघाय अगघाय' बारबार सुंधीने 'से तत्थ आसायवडियाए' ने साधु त्या अतिथिगृह विगरेमा अन्नपाननी सुगंधवाणा गंधने आ स्वादन करवाणी धरवाणी 'मुच्छिष्टे गिद्धे' अत्यंत आसक्त धंधने देल युक्त धंधने 'गढिए' तल्लीन धंधने 'अज्ज्ञोवचणे' अत्यंत आसक्त भनीने 'अहो गंधो अहोगंधो' अत्यंत रमणीय आ गंध छे अत्यंत प्रशंसनीय आ गंध छे आ दीतथी को गंधने वभाषीने 'णो गंधमाघाइज्जा' साधु आध्वीको तेवा गंधनी सुगंध देनी नही • केम के-जे गंधमां अत्यंत अभक्ति राखवाथी संयमनी विराधना थाय छे. तेथी तेने सुधधु' नही ॥ सू ७८

मूलम्-से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा, सालुयं वा, विरालियं वा सासवणालियं वा
अण्णयरं वा तहप्पगारं आमगं अस्तथपरिणयं अप्फासुयं जाव णो
पडिगाहिज्जा ॥सू० ७९॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनरेवं जानीयात्
शालूकम् वा विरालियम् वा सर्पपनालिकं वा, अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् आमकम् अशस्त्र-
परिणतम् अप्राप्तुकं यावद् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ७९ ॥

टीका-‘आहारविषयमधिकृत्य पुनरपि निषेधं वक्तुमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी
वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावड्कुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्-
पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षाग्रहणार्थम् प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि
पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-‘सालुयं वा’ शालूकम् वा जलसम्बन्धिकन्दविशेषम्
‘सासवणालियं वा’ सर्पपनालिकं वा-सर्पाकन्दलीरूपम् ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ अन्यतरद्
वा अन्यत् किमपि तथाप्रकारम् तथाविधं गृजनं पलाण्डु वृक्षं वा आमगं आमकम्-अपरि-
और साध्वी नहीं सू घे, क्योंकि उस गन्ध में अत्यन्त आसक्ति होने से संयम
की विराधना होगी, इसलिये इसे नहीं सू घना चाहिये ॥७८॥

अब आहार विषय को लक्ष्यकर साधु और साध्वी के लिये उसका
निषेध बतलाते हैं,-

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समाणे से
जं पुण एवं जाणिज्जा) वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी
गृहपति गृहस्थ आचर्य के घर में यावत् पिण्डपातकी प्रतिज्ञा से-भिक्षालाभ की
आज्ञा से प्रविष्ट होकर वह साधु या साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रीति से जान
ले कि-‘सालुयं वा’ शालूक-जल में होने वाले कन्द विशेष शालूक या ‘विरालि-
यं वा’ विरालिक-स्थल सम्बन्धि कन्द विशेष या ‘सासवणालियं वा’ सर्पपना-
लिक-सरसों की कन्दली अथवा ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ दूसरे अन्य भी इसी

इसे आहारने उद्देशीने साधु-साध्वी भाटे तेना निषेध बतावे छे.-

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी
‘गाहावड्कुलं’ गृहस्थ आचर्यना घरभा ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत् भिक्षा लाभनी उद्देश्यी प्रवेश
करीने ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेओना भिक्षुवाभा ओणु आवे के ‘सालुयं वा’ पाण्डुमां
थनारा साध्वीनामना कंद विशेष अथवा ‘विरालिय वा’ स्थणमां थनार विशदिकनामना कंद
विशेष ‘सासवणालिय वा’ सरसपने कंद अथवा ‘अण्णयरं तहप्पगारं’ भीना के कंदतेवा
प्रकारना गाजर, प्याज, लसखु, विगेरे ‘आमगं’ अपरिपक्व तथा ‘अस्तथपरिणयं’ शस्त्रपरिष्कृत
आ० २३

पक्वम् 'असत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणतम् अशस्त्रोपहतम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'जाव' यावत् अनेषणीयम् आधाकर्मादिदोषदुष्टम् मन्यमानः 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात् शालूकादि कन्द प्रभृतीनां सचित्तत्वाद् आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वाच्च तेषां ग्रहणे साधूनां साध्वी-
नाञ्च संयमात्मविराधनास्यादिति भावः ॥ सू० ७९ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा पिप्पलिं वा पिप्पलिचुण्णं वा, मिरियं वा मिरि-
यचुण्णं वा सिंगवेरं वा, सिंगवेरचुण्णं वा, अण्णयरं वा तहप्पगारं आमगं
असत्थपरिणयं अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥ सू० ८० ॥

छाया—'संभिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपति कुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानीयात्
पिप्पलीं वा, पिप्पलीचूर्णं वा, मरीचं वा, मरीचचूर्णं वा, शृङ्गवेरं वा, शृङ्गवेरचूर्णं वा, अन्यतरद् वा
तथाप्रकारम् आमकम् अशस्त्रपरिणतम् अप्रासुकम् अनेषणीयं यावत् नो प्रतिगृहीयात् ॥ ८० ॥

प्रकार के गृहजन—गाजर, पलाण्डु—प्याज कान्दा लशुन लहशान वगैरह 'आमगं'
अपरिपक्व और 'असत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणत—अशस्त्रोपहत ऐसा समझे तो
उस शालूक वगैरह को 'अप्फासुयं जाव' अप्रासुक—सचित्त यावत्—अनेषणीय—
आधाकर्मादि दोषों से दूषित मानते हुए साधु और साध्वी 'णो पडिगाहिज्जा'
नहीं ग्रहण करे क्योंकि इस तरह के शालूकादि के कन्द वगैरह सचित्त और
आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने से उस को लेने पर साधु और साध्वी को
संयम—आत्मा की विराधना होगी इसलिये संयम पालने वाले साधु और साध्वी
शालूकादि कन्दों को नहीं ले, ॥ ७९ ॥

अब अपरिपक्व पिप्पली मरीच वगैरह का चूर्ण को साधु और साध्वी नहीं
ग्रहण करे यह बतलाते हैं

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइ कुलं जाव पविट्ठे समाणे से
जं पुण एवं जाणिज्जा'—वह पूर्वोक्त संयमशील साधु और भिक्षुकी—

थयेव न होय तेवा ज्झाय ते तेने 'अप्फासुयं जाव' सचित्त यावत् अनेषणीय—आधा-
कर्मादिदोषाथी दूषित मानीने अडुल्लु करवुं नडी. केम के—आवी रीतना शालूकादि कंद
विगेरे सचित्त अने आधाकर्मादि दोषावाणा होवाथी तेने लेवाथी साधु साध्वीने संयम
आत्मान्नी निराधनानो दोष लागे छे, तेथी संयम पालन करवावाणा साधु साध्वीने शालू-
कादि कंद लेवा नडी. ॥ सू. ७९ ॥

इसे अपरिपक्व पिप्पली के भरथां विगेरेना लूके लेवानो निषेध कडे छे.—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते संयमशील साधु अने साध्वी 'गाहावइकुलं
जाव' गृहस्थ आपकना घरभा यावत् निष्ठा दासनी धर्माथी 'पविट्ठे समाणे' प्रवेश कथा

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाढावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे’ गृहपतिकुलं यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षाग्रहणार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भारभिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् ‘पिप्पलिं वा पिप्पलिं चुणं वा’ पिप्पलीं वा पिप्पलीचूर्णं वा ‘मिरियं वा मिरियचुणं वा’ मरीचं वा मरीचचूर्णं वा ‘सिंगवेरं वा सिंगवेरचुणं वा’ शृङ्गवेरं वा-आर्द्रकमृशृङ्गवेरचूर्णम् वा आर्द्रकचूर्णं वा ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ अन्यतरद् वा-अन्यत् किमपि आमलकादिकम् तथाप्रकारम् तथाविधम् ‘आमगं’ आमकम्-अपरिपक्वम् ‘असत्थपरिणयं’ अशस्त्रपरिणतम्-अशस्त्रोपहतम् न शस्त्रेण परिणतो कृतं वर्तते एवं विधम् ‘अप्कासुयं’ अप्राप्तुकम् सचित्तम् ‘अणेसणिज्जं’ अनेषणीयम्-आधाकर्मादि दोषदुष्टं ‘जाव’ यावत्-मन्यमानः ज्ञात्वा ‘णो पडिगाहिज्जा’ नो प्रतिगृह्णीयात् पिप्पल्यादिकम् अपरिपक्वम् अशस्त्रोपहत्वेन सचित्तत्वात् आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वाच्च संयमात्मविराधकत्वेन साधुभिर्नग्रहीतव्यमिति ॥८०॥

साध्वी गृहपति-गृहस्थ आचक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लेने की इच्छा से, अनुप्रविष्ट होकर वह साधु या साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जानलेकि-‘पिप्पलिं वा, पिप्पलिचुणं वा, पिप्पली-पीपरि या पिप्पली चूर्ण-पीपरि का चूर्ण या ‘मिरियं वा मिरियचुणं वा’ मरीच अथवा मरीच का चूर्ण ‘सिंगवेरं वा सिंगवेरचुणं वा’ शृङ्गवेर-अदरख आदू, या शृङ्गवेर चूर्ण-अदरख-आदू का चूर्ण या ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ दूसरे भी किसी अन्य आमलकी-आंबला धात्री वगैरह ‘आमगं’ आमक अपरिपक्व तथा ‘असत्थपरिणयं’ अशस्त्रपरिणत-अशस्त्रोपहत है ऐसा समझ ले तो उस अपरिपक्व पिप्पली वगैरह को ‘अप्कासुयं अणेसणिज्जं जाव’ अप्राप्तुक-सचित्त तथा अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से दूषित यावत्-मानते हुए वह साधु और साध्वी उस अपरिपक्व पिप्पली वगैरह को ‘णो पडिगाहिज्जा’ नहीं ग्रहण करे क्योंकि उस प्रकार अपरिपक्व पिप्पली वगैरह सचित्त एवं अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से दूषित होने के कारण साधु और साध्वी का संयम-आत्म विराधना होगी इसलिये

पक्षी ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेजोना लक्ष्यवामा ले जेवुं आवे डे-‘पिप्पलिं वा पिप्पलिचुणं वा’ पीपली अथवा पीपलीचूर्णं अथवा ‘मिरियं वा मिरियचुणं वा’ भरयां अथवा भरयानो लुके अथवा ‘सिंगवेरं वा सिंगवेरचुणं वा’ आडू अथवा आडूनु चूर्ण ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ भीम पक्षु तेना जेवा ‘आमगं’ अपरिपक्व ‘असत्थपरिणयम्’ अशस्त्र परिणत होय तेवु समजवामा आवे तो ‘अप्कासुयं’ सचित्त अने ‘अणेसणिज्जं’ अनेषणीय ‘जाव’ यावत् आधाकर्मादि दोष दूषित मानीने ‘णो पडिगाहिज्जा’ साधु साध्वीके ते सेवु नहीं. डेम डे-जे प्रकारना अपरिपक्व पीपली विगेरे सचित्त अने-आधाकर्मादि दोषोधी दूषित होवाना करखे साधु अने साध्वीना संयम-आत्म विराधना बाय छे. तेही साधु साध्वीके संयम रक्षा भाटे तेने ग्रहण करवां नहीं ॥ सू. ८० ॥

मूत्रम्-से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा पलंबजायं तं जहा-अंबपलंबं वा, अंबाडग-
पलंबं वा, तालपलंबं वा, झिज्जिरिपलंबं वा, सुरभिपलंबं वा, अण्णयरं
वा तहप्पगारं पलंबजायं आमगं असत्थपरिणयं अप्फासुयं अणेसणिज्जं
जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ८१॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपति कुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनरेवं जानीयात्
प्रलम्बजातम् तद्यथा-आम्रप्रलम्बं वा, आम्रातकप्रलम्बं वा, तालप्रलम्बं वा झिरिज्जिरीप्रलम्बं
वा सुरभिप्रलम्बं वा चल्लीप्रलम्बं वा, अन्यतरद् वा तथाप्रकारं प्रलम्बजातम् आमकम्
अशुक्लपरिणतम् अप्रासुकम् अनेषणीयं यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥८१॥

टीका-फलविशेषमधिकृत्य भिक्षानिषेधं वक्तुमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइ कुलं’ गृहपति कुलं ‘जाव पविट्टे समाणे’ यावत् प्रविष्टः सन्
‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भाव भिक्षुर्यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-‘पलंब जायं’
प्रलम्बजातम् फलविशेषजातम् ‘तं जहा-अंबपलंबं वा’ तद्यथा-आम्रप्रलम्बं वा-आम्रफलं
वा’ अंबाडगपलंबं वा’ आम्रातक प्रलम्बं वा-आम्रातक फलं वा तालपलंबं वा’ तालप्रलम्बं वा
-तालफलं वा’ झिज्जिरिपलंबं वा’ झिज्जिरीप्रलम्बं वा चल्ली विशेषरूप प्रलम्बं वा
संयमशील साधु और साध्वी संयम रक्षार्थ उसे नहीं ग्रहण करे ॥८०॥

अब फल विशेष को लक्ष्य कर भिक्षा का निषेध करते हैं ।

टीका-‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे से
जं पुण एवं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमशील साधु और भिक्षुकी-
साध्वी गृहपति-गृहस्थ आचर्य के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-
भिक्षा लाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर वह साधु और साध्वी यदि ऐसा
वक्ष्यमाणरीति से जान लेकि-‘पलंबजायं तं जहा’-प्रलम्बजातम्-फल विशेष
जात जैसे ‘अंबपलंबं वा’ आम्र प्रलम्ब आम फल हो या ‘अंबाडगपलंबं वा’ आम्रा-
तक प्रलम्ब-अमरोरा का फल हो या ‘तालपलंबं वा’ ताल प्रलम्ब ताल का फल हो
अथवा ‘झिज्जिरिपलंबं वा’ झिज्जिरा प्रलम्ब-दन्ती विशेषका प्रलम्ब-अर्थात्

इसे इस विशेषने हेतु निषेध करने का आये छे -

टीका-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ वे पूर्वोक्त साधु और साध्वी ‘गाहावइकुलं
जाव’ गृहस्थ आचर्य के घर यावत् भिक्षा लाभ की प्रतिज्ञा से ‘पविट्टे समाणे’ प्रवेश करीने
‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेजोना जानना जो ऐसे आये के ‘पलंबजायं’ इस विशेष
के भेद के ‘अंबपलंबं वा’ आम्रप्रलम्ब इस फल अमर ‘अंबाडगपलंबं वा’ आम्रातक प्रलम्ब
इस अमर ‘तालपलंबं वा’ तालप्रलम्ब इस फल अथवा ‘झिज्जिरिपलंबं वा’ विशेषप्रकार की दन्ती

पलाश लता फलं वा 'सुरभिपलवं वा' सुरभिप्रलम्बं वा-शतशुक्रं वा 'सल्लःपलवं वा' शल्लकीप्रलम्बं वा शल्लकी नाम वनस्पतिविशेषफलं वा 'अण्णयरं वा' अन्यतरद् वा' अन्यद् वा' किमपि 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् तथाविधम् 'पलंबजायं' प्रलम्बजातम्-फलसामान्यम् 'आमगं' आमकम्-अपरिपक्वरूपम् 'असत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणतम् न शस्त्रेण परिणतीकृतम् अशस्त्रोपहतमित्यर्थः 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेपणिउजं' अनेपणीयम् आधाकर्मादिदोषदुष्टम् 'जाव' यावत्-संयमानः ज्ञाता 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिशुद्धीयात् अपरिपक्वानाम् आम्रकलादीनाम् अशस्त्रपरिणतानां सचित्तत्वेन आधाकर्मादि दोषदुष्टत्वेन च संयमात्मविराधकत्वेन साधुभिर्न ग्रहमिति ॥८१॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहानइ कुलं जाव पडिहे समाने से जं पुण एवं पवालजायं जाणिज्जा, तं जहा-आसोत्थपवालं वा,

रसरूपलता का फल हो या 'सुरभिपलवं वा' सुरभि प्रलम्ब-शतशु फल हो या 'सल्लःपलवं वा' शल्य का प्रलम्ब-शल्लकी नाम का वनस्पति विशेष का फल हो 'अण्णयरं वा तहप्पगारं पलंबजायं' अथवा दूसरे ही इस प्रकार के प्रलम्ब जात-फल सामान्य हो किन्तु यदि वह 'आमगं' आम फल वगैरह आमकम्-अपरिपक्व है और 'असत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणत-अशस्त्रोपहत है तो उसको 'अप्फासुयं' अप्रासुक-सचित्त और 'अणेपणिउजं जाव' अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषों से दूषित यावत्-समझ कर 'लाभेसंते' मिलने पर भी संयमशील साधु, और साध्वी उस अपरिपक्व और अशस्त्रोपहत आम्रादि फलों को 'णो पणिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्योंकि अपरिपक्व और अशस्त्रपरिणत कच्चा आम्रादिका फल अप्रासुक-सचित्त और अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषों से दूषित होने के कारण साधु और साध्वी को संयम आत्म विराधना होगी इसलिये संयम पालन करने वाले साधु और साध्वी कच्चा और अशस्त्रपरिणत आम्रादि फल को संयम आत्मविराधक होने से नहीं लेना ॥सू०८१॥

डोय अथवा 'सुरभिपलवं वा' शतशु इण डोय अथवा 'सल्लःपलवं वा' शल्लकी नामकी वनस्पति विशेषतु इण डोय 'अण्णयरं वा तहप्पगारं' अथवा पीपल तेना जेवा 'पलंबजायं' इण सामान्य डोय परतु जे ते इणो 'आमगं' अपरिपक्व डोय अने 'असत्थपरिणयं' अशस्त्र परिणत न डोय तेने 'अप्फासुयं' सचित्त तथा 'अणेपणिउजं' अनेपणीय नखीने 'जाव लभेसंते' यावत् ते भणे ते पणु 'णो पडिगाहिज्जा' तेने अहणु करवा नही' डेम डे- अपरिपक्व अने अशस्त्रपरिणत आम्रादिना कथा इणो सचित्त अने अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषाधी दूषित डोवाधी साधुने संयम आत्म विराधना यथे तेथी संयम पालन करनारा साधु साध्वीके कथा अने अशस्त्र परिणत आभा विगेदना इणोने देवा नही' ॥ सू. ८१ ॥

ખગ્ગોહપવાલં વા, પિલ્લુપવાલં વા, ણીપૂરપવાલં વા, સલ્લહપવાલં વા, અપ્પયરં વા તહપ્પગારં પવાલજાયં આમગં અસત્થપરિણયં અપ્પાસુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ ણો પહિગાહિજ્ઞા ॥૮૨॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સયત્ પુનરેવં પ્રવાલ-જાત જાનીયાત્-તથથા-અશ્વત્થપ્રવાલં વા, ન્યગ્રોધ પ્રવાલં વા, પ્લક્ષપ્રવાલં વા, નિપુરપ્રવાલં વા શલ્લકી પ્રવાલં વા અન્યતરદ્ તથા પ્રકારં પ્રવાલજાતમ્ આમકમ્ અશસ્ત્રપરિણતમ્ અપ્રાસુકમ્ અણેષણીયમ્ યાવત્ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥૮૨॥

ટીકા-અથ અશ્વત્થાદિ કિશલયસામાન્ય મધિકૃત્ય તન્નિષેધં વન્તુમાહ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘ગાહાવહ્ કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ યાવત્-પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞા મિક્ષાલાભાર્થે પ્રવિષ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુણ એવં પવાલજાયં જાણિજ્ઞા’ સ ભાવભિક્ષુઃ યદિ પુનરેવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા પ્રવાલજાતમ્-કિશલયસામાન્ય જાતમ્ જાનીયાત્-‘તં જહા-આસોત્થપવાલં વા’ તથથા-અશ્વત્થપ્રવાલં વા-પિપ્પલકિશલયં વા ‘ખગ્ગોહપવાલં વા’ ન્યગ્રોધપ્રવાલં વા-વટકિશલયં વા ‘પિલ્લુ પવાલં વા’ પ્લક્ષ-પ્રવાલં વા-પ્લક્ષકિશલયં વા ‘ણીપૂરપવાલં વા’ નિપુરપ્રવાલં વા-નદી વૃક્ષવિશેષકિશલયં વા ‘સલ્લહપવાલં વા’ શલ્લકીપ્રવાલં વા-શલ્લકી નામ વૃક્ષ વિશેષકિશલયં વા ‘અપ્પયરં

ટીકાર્થ-અથ પિપ્પલ વગેરહ કે નયે કિસલય-પત્તે કો લક્ષ્ય કર ઉસકા નિષેધ કરતે હૈં-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવહ્ કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહરથ આવક કે ઘર મેં યાવત્-પિણ્ડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-મિક્ષા લાભ કી આશા સે પ્રવિષ્ટ હોકર યદિ વહ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ ‘સે જં પુણ એવં પવાલજાયં જાણિજ્ઞા’ એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે પ્રવાલ જાત-કિશલય-નયે પત્તે કો જાનલે કિ ‘તં જહા-આસોત્થપવાલં વા’ જૈસા કિ-અશ્વત્થ પ્રવાલ-પિપ્પલ કા પ્રવાલ-નયા કિસલય હૈ યા ‘ખગ્ગોહ પવાલં વા’ ન્યગ્રોધ પ્રવાલ-વટ કા નયા પત્તા હૈ અથવા ‘પિલ્લુપવાલં વા’ પ્લક્ષ પ્રવાલ-પાકર કા નયા પત્તા હૈ અથવા ‘ણીપૂરપવાલં વા’ નિપુર પ્રવાલ-નદી નિકટવર્તી વૃક્ષવિશેષકા નયા પત્તા હૈ યા ‘સલ્લહપવાલં વા’

હવે પીપળા (વગેરેના નવા અકુદરને ઉદેશીને તેના નિષેધ કરે છે-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અગર સાધ્વી ‘ગાહાવહ્ કુલં જાવ’ અહસ્થ આપના ઘરમા યાવત્ ભિક્ષા લાભની આશાથી ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘સે જં પુણ એવંપવાલજાયં જાણિજ્ઞા’ તેઓના બાધુવામા નવાપાનના અકુર છે તેવુ આવે છે જેમ કે-‘આસોત્થવાલં વા’ આ પીપળાના નવા પાન છે. અથવા ‘ખગ્ગોહપવાલં વા’ વટ ના નવા પાન છે અથવા ‘પિલ્લુપવાલં વા’ પ્લક્ષના નવા પાન છે. અથવા ‘ણીપૂરપવાલ

વા તદ્દહ્પગારં' અન્યતરદ્ વા-અન્યદ્ વા કિમપિ તથા પ્રકારમ્-ઉપર્યુક્ત અશ્વત્થાદિ કિશલય-
સદ્દશમ્ 'પવાલજાયં' પ્રવાલજાતમ્ નૂતનકિશલયસામાન્યમ્ 'આમર્ગં' આમકમ્ અપરિ-
પક્વમ્ 'અસત્થપરિણયં' અશસ્ત્રપરિણતમ્ ન શસ્ત્રેણ પરિણતી કૃતમ્ અશસ્ત્રોપદ્રવ્યમિત્યયઃ 'અપ્પા-
સુયં' અપ્રાસુકમ્-સચિત્તમ્ 'અણેસણિજ્જં' અણેષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષદુષ્ટં 'જાવ' યાવત્
મન્યમાનઃ લાભે સતિ 'નો પહિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિશૃક્ષીયાત્ તથાવિધાશ્વત્થાદિ કિશલયા
નામ્ અપરિપક્વાનામ્ અશસ્ત્રપરિણતત્વેન સચિત્તત્વાત્ આધાકર્માદિદોષદુષ્ટત્વેન ચ સંયમાત્મ
વિરાધકત્વાત્ સાધુભિ નૈનૂતનકિશલયરૂપં પ્રવાલમ્ ગ્રાહ્યમ્ । ૮૨॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવદ્કુલં જાય પવિટ્ટે સમાણે
સે જં પુણ એવં સરદુયજાયં જાણિજ્ઞા, તં જહા-અંવસરદુયં વા, કવિત્થ-
સરદુયં વા, દાહિમસરદુયં વા, બિલ્લસરદુયં વા, અણ્ણયરં વા તદ્દહ્પગારં

શલ્લકી પ્રવાલ-શલ્લકી નામકે વૃક્ષ વિશેષ કા નવા પત્તા હૈ યા 'અણ્ણયરં
વા તદ્દહ્પગારં પવાલજાયં' અન્યતર-અન્ય કિસી દુસરે વૃક્ષ કા હી નવા પત્તા હૈ
કિન્તુ યે સમી અશ્વત્થાદિ કે નયે પત્તે 'આમર્ગં' આમક-અપરિપક્વ કચ્ચે હૈં ઓર
'અસત્થપરિણયં' અશસ્ત્રપરિણત-અશસ્ત્રોપદ્રવ્ય હૈ અર્થાત્ ચીરે ફારે નર્હાં હૈ તો
એસે પિપ્પલ ફાડ વગૈરહ કે નયે પત્તે જો કિ કચ્ચે હૈં ઓર શસ્ત્રપરિણત નહીં
હૈ અર્થાત્ ચીરે ફાડે મી નહીં ગયે હૈ તો એસે નયે પત્તે કા 'અપ્પાસુયં અણે-
સણિજ્જં જાવ' અપ્રાસુક સચિત્ત ઓર અણેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે દૂષિત
યાવત્-સમજ કર ડસ પ્રકાર કે નયે પત્તે કો સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી
'નો પહિગાહિજ્ઞા' નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કચ્ચે ઓર નહીં ચીરે
ફાડે ગયે નયે પત્તે સચિત્ત ઓર આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત હોને કે કારણ
સાધુ ઓર સાધ્વી કે લિયે સંયમ આત્મ વિરાધક હોતે હૈં હસલિયે સાધુ ઓર
સાધ્વી સંયમ પાલનાર્થ હસે ગ્રહણ નહીં કરે ॥સૂ. ૮૨॥

વા' નીપૂર નદીની પાસેના વૃક્ષ વિશેષના નવા પાન છે. અથવા 'શલ્લકીપવાલ વા' શલ્લકીના
મનાવૃક્ષ વિશેષના નવા પાન છે. અથવા 'અણ્ણયર વા તદ્દહ્પગાર પવાલજાય' બીબ્બ તેના
એવા વૃક્ષોના નવા પાન છે પરંતુ તે પાન 'આમર્ગં' અપરિપક્વ કાચા છે. તેમજ 'અસ-
ત્થપરિણય' શસ્ત્ર પરિણત થયેલ નથી. અર્થાત્ તેને ચીરેલ કે કાપેલ નથી તો તેને
'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક સચિત્ત અને 'અણેસણિજ્જં' અણેષણીય 'જાવ' યાવત્ આધાકર્માદિ દોષથી
દૂષિત સમજીને એવા પ્રકારના નવા પત્તાઓને સાધુ સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવા નહીં કેમ
કે આવા પ્રકારના કાચા અને ચીર્યા ફાડ્યા વગરના નવા પત્તો સચિત્ત અને આધાકર્માદિ
દોષોથી યુક્ત હોવાથી સાધુ સાધ્વીને સંયમ આત્મ વિરાધક થાય છે. તેથી સંયમશીલ સાધુ
સાધ્વીએ તેને વજ્ર્ય કરવા જોઇએ. ॥સૂ. ૮૨ ॥

सरडुयं आमगं असत्थपरिणयं अप्फासुयं अणैसणिज्जं जाव लाभे संते
णो पडिगाहिजा ॥सू० ८३॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं सरडु-
जातं (अवद्धास्थिकलजातं) जानीयात्, तद्यथा-आम्रसरडु वा (आम्रावद्धास्थिकलं वा),
कपित्थसरडु वा (कपित्थावद्धास्थिकलं वा), दाडिम सरडुवाऽवद्धास्थिकलं वा) विल्वसरडु-
वद्धास्थिकलं वा, अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् सरडुजातं (अवद्धास्थिकलजातम्) आमकम्
अशस्त्रपरिणतम् अग्रासुकम् अनेपणीयम् यावत् लाभे सति नो प्रतिगृहीयात् ॥ सू० ८३ ॥

टीका-कोमलफल सामान्यमधिकृत्य निषेधं वक्तुमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावडुकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्-पिण्डपात
प्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं सरडुयजायं’ स भावभिक्षुः यदि
पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या सरडुजातम् अवद्धास्थिकलजातम् कोमलफलसामान्यम् ‘जाणिज्जा’
जानीयात् ‘तं जहा-अंससरडुयं वा’ आम्रकोमलफलं वा ‘कपित्थसरडुयं वा’ कपित्थकोमल-
फलं वा ‘दडिमसरडुयं वा’ दाडिमकोमलफलं वा ‘विल्लसरडुयं वा’ विल्वकोमलफलं वा
‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ अन्तरद् वा-अथद् वा किमपि तथाप्रकारम् तथाविधम् अवद्धा-

अथ कोमलफल सामान्य को लक्ष्यकर निषेध करते हैं ।

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावडुकुलं जाव पविट्ठे समाणे से
जं पुण एवं सरडुयजायं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-संघमशील साधु और
भिक्षुकी साध्वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से
भिक्षा लाभ की आज्ञा से प्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एव सरडुयजायं जाणिज्जा’ वह
साधु या साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से कोमल फल सामान्य को जानलें-‘तं
जहा’ जैसे कि ‘अंससरडुयं वा’ आम्रका कोमल फल हो या ‘कपित्थसरडुयं वा’
कपित्थ-कोठों का कोमलफल है या ‘दडिमसरडुयं दाडिम का कोमल फल है या
‘विल्लसरडुयं वा’ विल्व का कोमल फल है । अथवा ‘अण्णयर वा तहप्पगारं सरडु
जायं’ अन्य किसी दूसरा भी इसी प्रकार का कोमल फल जात है किन्तु ये सभी

स्थिफलं कोमलफलजातम् 'आमर्गं' आमकम् अपरिपक्वत्वम् 'असत्त्वपरिणयं' अशस्त्रपरिणतम् न शास्त्रेण परिणीकृतम् अशस्त्रोपहतमित्यर्थः 'अप्फासुय' अप्राप्तुम् सचित्तम् 'अनेषणीयं' अनेषणीयम्-आधाकर्मादिदोषदुष्टम् 'जाव' यावत्-मन्यमानो ज्ञात्वा 'लाभे संते' लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, अस्त्रास्थिफलजातरय अशस्त्रपरिणत्वेन सचित्तत्वाद् अ.धा.कर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च साधुभिर्न ग्राह्यम् ॥ सू० ८३ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावःकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं मथुजायं जाणिज्जा, तं जहा-उंवरमंथुं वा, णग्गोह-मंथुं वा पिल्लुक्खुमंथुं वा, आलोत्थमंथुं वा अण्णयरं वा तहप्पगारं मंथुजायं आत्मगं दुक्कं साणुवीयं अप्फासुयं जाव णो पडिगाहिज्जा ॥८४॥

छाया-स भिक्षु १ भिक्षुकी वा गृहपति कुल यावत् प्रविष्टः सन्न स यदि पुनरेवं मन्थु जातम् जानीयात् तद्यथा-उदुम्बरमन्थुम् वा, न्यग्रोधमन्थुम् वा प्लक्षमन्थुम् वा, अश्वत्थमन्थुम् वा अन्यतरु वा तथाप्रकारम् मन्थुजातम् आमकम् दुष्पिष्टम् सानुजीयम् अप्राप्तुम् यावद् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥८४॥

टीका-अथ उदुम्बरादिफलचूर्णमधिकृत्य तन्निषेधं वक्तुमाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' पूर्वोक्तो भावभिक्खुर्वा भावभिक्खुकी वा 'गाहावःकुलं' गृहपतिकुलम् 'जाव पविट्ठे समाणे'

आम वगैरह का कोमल फल जात यदि 'आमर्गं असत्त्वपरिणयं' आम-अपरिपक्व कच्चा है और अशस्त्रपरिणम आम वगैरह के कोमल फल जात को 'अप्फासुयं अनेषणीयं जाव' अप्राप्तुम् सचित्त एवं अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से दूषित यावत्-समस्त कर मिलने पर भी भाव साधु और भाव साध्वी उसको 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्योंकि उस कोमल आम वगैरह के फल सामान्य को कच्चे और अशस्त्रपरिणत होने से सचित्त और आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण संयम और आत्मा का विराधक होने से साधु और साध्वी संयम पालनार्थ उस प्रकार के कच्चे और खीर फार से रहित कोमल फल जात को नहीं ले, अन्यथा उस को लेने पर संयम आत्म विराधता होगी ॥८३॥

टीकार्थ-अव उदुम्बर-गूलर वगैरह का फल चूर्ण को लक्ष्यकर उसका निषेध

पक्व होय 'असत्त्वपरिणय' शस्त्र परिशुत अथैव न होय अर्थात् यदिह के शोडश न होय तो तेवा आत्मा विग्रेडेना कुमणा इणोने 'अप्फासुय' सचित्त अथ अनेषणीय आधाकर्मादि दोषोधी इषित यावत् समष्टने 'णो पडिगाहिज्जा' प्राप्त थाय तो पणु ते देवा नही केम के-अ कुमणा डेरी विग्रेडे सामान्य इणो हाया अने अशस्त्र परिशुत होवाधी सचित्त अने आधाकर्मादि दोषोधी युक्त होवाने दीधे सयम अने आत्माना विराधक होवाधी साधु साध्वीये सयम पालन भटे अथ प्रकारना हाया के थीया इडया वगरना इणो देवा नही कारण के ते देवाधी सयम आत्माना विराधना थाय छे ॥सू ८३ ॥

सरडुयं आमगं असत्थपरिणयं अप्फासुयं अणएसणिज्जं जाव लाभे संते
पो पडिगाहिज्जा ॥सु० ८३॥

जाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं सरडु-
जातं (अवद्धास्थिफलजातं) जानीयात्, तद्यथा-आम्रपरडुं वा (आम्रावद्धास्थिफलं वा),
कपित्थसरडु वा (कपित्थावद्धास्थिफलं वा), दाडिम सरडुं वा (वद्धास्थिफलं वा) वित्त्वसरडुं-
वद्धास्थिफलं वा; अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् सरडुजातं (भवद्धास्थिफलजातम्) आमकम्
अशस्त्रपरिणतम् अप्राप्तुकम् अनेपणीयम् यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सु० ८३ ॥

टीका-कोमलफल सामान्यभिक्षुत्य निषेधं वक्तुमाह-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावड्कुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्-पिण्डपात
प्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं सरडुजायं’ स भावभिक्षुः यदि
पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या सरडुजातम् अवद्धास्थिफलजातम् कोमलफलसामान्यम् ‘जाणिज्जा’
जानीयात् ‘तं जहा-अंससरडुयं वा’ आम्रकोमलफलं वा ‘कपित्थसरडुयं वा’ कपित्थकोमल-
फलं वा ‘दडिमसरडुयं वा’ दाडिमकोमलफलं वा ‘वित्त्वसरडुयं वा’ वित्त्वकोमलफलं वा
‘अणयरं वा तहप्पगारं’ अन्यतरद् वा-अन्यद् वा किमपि तथाप्रकारम् तथाविधम् अवद्धा-

अव कोमलफल सामान्य को लक्ष्यकर निषेध करते हैं ।

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समाणे से
जं पुण एवं सरडुजायं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और
भिक्षुकी साध्वी गृहपति-गृहस्थ आचक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से
भिक्षा लाभ की आज्ञा से प्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं सरडुजायं जाणिज्जा’ वह
साधु या साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से कोमल फल सामान्य को जानलें-‘तं
जहा’ जैसे कि ‘अंससरडुयं वा’ आम्रका कोमल फल हो या ‘कपित्थसरडुयं वा’
कपित्थ-कोठों का कोमलफल है या ‘दडिमसरडुयं दाडिम का कोमल फल है या
‘वित्त्वसरडुयं वा’ वित्त्व का कोमल फल है । अथवा ‘अणयर वा तहप्पगारं सरडु
जायं’ अन्य किसी दूसरा भी इसी प्रकार का कोमल फल जात है किन्तु ये सभी

हुये कोमल फल सामान्यने उद्देशीने तेने लेवाने निषेध कहे छे -

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘गाहावड्कुल जाव’
गृहस्थ आचकने घर यावत् भिक्षा लाभनी आशार्थी ‘पविट्ठे समाणे’ अवेश करीने ‘से जं
पुण एवं सरडुजाय जाणिज्जा’ तेभना लक्ष्यवाभा जेवुं आवे जेभ डे-अंससरडुजायं वा’ आपाना
कोमल फल ‘कपित्थसरडु जायं वा’ अथवा कोठ ना कोमल फल अथवा ‘दाडिमसरडुजाय वा’
दाडिमना कोमल फल अथवा ‘वित्त्वसरडुय वा’ विनीना कोमल फल अथवा ‘अणयर’
अन्य कोठ भील ‘तहप्पगार’ तेवा प्रकारना ‘सरडुजाय’ कोमल फल जे ‘आमगं’ अपरि-

स्थिफल कोमलफलजातम् 'आमगं' आमकम् अपरिपक्वरूपम् 'असत्प्रपरिणयं' अशस्त्रपरि-
णतम् न शास्त्रेण परिणतीकृतम् अशस्त्रोपहतमित्यर्थः 'अप्फासुय' अप्राप्तुकम् सचित्तम् 'अने-
सणिज्जं' अनेषणीयम्-आधाकर्मादिदोषदुष्टम् 'जाव' यावत्-मन्यमानो ज्ञात्वा 'छामे संते'
छामे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात्, अन्धास्थिफलजातरय अशस्त्रपरिणत्वेन
सचित्तत्वाद् अ.धाकर्मादिदोषयुक्तत्वाच्च साधुभिर्न ग्राह्यम् ॥ सू० ८३ ॥

मूळम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड् कुलं जात्र पविट्ठे समाणे
से जं पुण एवं अथुजायं जाणिज्जा, तं जहा-उंवरमंथुं वा, णग्गोह-
मंथुं वा पिल्लवखुमंथुं वा, आसोत्थमंथुं वा अपणयरं वा तहप्पगारं
मंथुजायं आत्तगं दुक्कं साणुवीदं अप्फासुयं जात्र णो पडिगाहिज्जा ॥८४॥

छाया-स भिक्षु.ी भिक्षुकी वा गृहपति कुल पावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं मन्थु
जातम् जानीयात् तद्यथा-उदुम्बरमन्थुम् वा, न्यग्रोधमन्थुम् वा लक्ष्ममन्थुम् वा, अथत्थमन्थुम्
वा अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् मन्थुजातम् आमकम् दुष्पिष्टम् सासुरीजम् अप्राप्तुकम् यावद्
नो प्रतिगृहीयात् ॥८४॥

टीका-अथ उदुम्बरादिफलचूर्णमधिकृत्य तन्निषेधं वक्तुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी
वा’ पूर्वोक्तो भावभिक्षुर्वा भावभिक्षुकी वा ‘गाहावड्कुलं’ गृहपतिकुलम् ‘जाव पविट्ठे समाणे’

आम वगैरह का कोमल फल जात यदि ‘आमगं असत्प्रपरिणयं’ आम-अपरि-
पक्व कच्चा है और अशस्त्रपरिणत आम वगैरह के कोमल फल जात को
‘अप्फासुयं अनेषणीज्जं जात्र’ अप्राप्तुक सचित्त एवं अनेषणीय-आधाकर्मादि
दोषों से दूषित यावत्-समस्त कर मिलने पर भी भाव साधु और भाव साध्वी
उसको ‘णो पडिगाहिज्जा’ नहीं ग्रहण करे क्योंकि उस कोमल आम वगैरह के फल
सामान्य को कच्चे और अशस्त्रपरिणत होने से सचित्त और आधाकर्मादि दोषों
से युक्त होने के कारण संयम और आत्मा का विराधक होने से साधु और साध्वी
संयम पालनार्थ उस प्रकार के कच्चे और खीर फार से रहित कोमल फल जात
को नहीं ले, अन्यथा उस को लेने पर संयम आत्म विराधना होगी ॥८३॥

टीकाार्थ-अब उदुम्बर-गूलर वगैरह का फल चूर्ण को लक्ष्यकर उसका निषेध

पक्ष होय ‘असत्प्रपरिणय’ शस्त्र परिशुत शयेश न होय अर्थात् यदिह के झंडेल न
होय तो तेवा आमा विगेरेना कुमणा इगोने ‘अप्फासुय’ सचित्त जेव अनेषणीय आधा-
कर्मादि दोषोधी दूषित यावत् समस्तने ‘णो पडिगाहिज्जा’ प्राप्त थाय तो पक्ष ते देवा
नही डेम डे-जे कुमणा डेरी विगेरे सामान्य इगो हाया अने अशस्त्र परिशुत होवाधी
सचित्त अने आधाकर्मादि दोषोधी युक्त होवाने लीधे संयम अने आत्माना विराधक
होवाधी साधु साध्वीजे संयम पालन भटे जेवा प्रकारना हाया डे खीर्या इडया वगरना
इगो देवा नही कारधु डे ते देवाधी संयम आत्माना विराधना थाय छे ॥सू ८३॥

यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभार्थं प्रविष्टः सन् 'से जं पुण एवं मंथुजायं जाणिज्जा' स-भावभिक्षुर्यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या मन्थुजातम्-चूर्णजातसामान्यम् जनीयात् 'तं जहा उंवरमंथुं वा' तद्यथा-उदुम्बरमन्थु वा-उदुम्बरफलचूर्णं वा 'नग्गोहमंथुं वा' न्यग्रोधमन्थुं वा-वटवृक्षफलचूर्णं वा 'पिलुवसुमंथुं वा' प्लक्षमन्थुं वा-प्लक्षवृक्षफलचूर्णं वा पिपल इति भाषा प्रसिद्धवृक्षविशेष चूर्णइत्यर्थः 'असोत्थमंथुं वा' अश्वत्थमन्थुं वा-पिपलवृक्षफलचूर्णं वा 'अण्णयरं वा तहप्पगारं' अन्यतरद् वा-अन्यद् वा किमपि तथाप्रकारम् उदुम्बरवृक्षफल चूर्णसदृशम् 'मंथुजायं' मन्थुजातम्-फलचूर्णसामान्यम् 'आमगं' आमकम्-अपरिपक्वम् 'दुरुक्कं' दुष्पिष्टम् ईषत् पिष्टम्, 'साणुवीयं' सानुवीजम्-अविध्वस्तयोनिबीजम्, अनुपहतबीजसहितम् 'अप्फासुर्यं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' जाव अनेषणीयम् आधाकर्मादिदोषसहितम् यावत् करते हैं- 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समाने' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संघमशील साधु और भिक्षुकी-सा-वी गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से-भिक्षा लेने की इच्छा से प्रविष्ट होकर 'से जं पुण एवं मंथुजायं जाणिज्जा' वह साधु और सा-वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरीति से मंथु चूर्ण को जाने- 'तं जहा उंवरमंथुं वा' जैसे कि उदुम्बर-गूलर फलका मन्थुचूर्ण हो या 'नग्गोहमंथुं वा' न्यग्रोध-वट फल का चूर्ण हो या 'पिलुवसुमंथुं वा' प्लक्ष-पाकर फल पीपल जात का वृक्ष विशेष का चूर्ण हो अथवा 'असोत्थमंथुं वा' अश्वत्थ-पीपल फल का चूर्ण हो या 'अण्णयरं वा तहप्पगारं' मंथुजायं' अन्य किसी दूसरा ही इस प्रकार का मन्थु जात-चूर्ण हो किन्तु वह गूलर वगैरहका फल चूर्ण यदि 'आमगं' आम-कच्चा है अर्थात् परिपक्व नहीं है तथा 'दुरुक्कं' दुष्पिष्ट-खरावरूप से जरा साही पीसा गया है और 'साणुवीयं' सानुबीज-अनुपहत बीज वाला है अर्थात् जिसका बीज नष्ट नहीं हुआ है इस प्रकार का गूलर वगैरह का फलचूर्ण 'अप्फासुर्यं जाव' अप्रासुक-सचित्त तथा यावत् अनेषणीय-आधाक

हुवे उभरडा विगेरेना इणेना भूकाने उदेशीने तेना निषेध इहे छे-

टीका- 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी 'गाहावड्कुलं जाव' गृहस्थ आवकना घरमा यावत् भिक्षा लेवानी इच्छाथी 'पविट्ठे समाने' प्रवेश करीने 'से जं पुण एवं मंथुजायं जाणिज्जा' तेमना भिक्षुवामा येनु मंथुचूर्ण आवे 'तं जहा' जेम के 'उंवरमंथुं वा' उभरडाना इणेतुं चूर्ण अथवा 'नग्गोहमंथुं वा' वडना इणेनु चूर्ण होय अथवा 'पिलुवसुमंथुं वा' पीपलाना इणेतुं चूर्ण होय अथवा 'असोत्थमंथुं वा' पीपलाना इणेतुं चूर्ण होय अथवा 'अण्णयरं वा तहप्पगारं' भीम केछ तेना जेवा 'मंथुजायं' चूर्ण होय पण ते चूर्ण जे 'आमगं' काया होय अर्थात् परिपक्व न होय 'दुरुक्कं' खरावर वाटेय होय तथा 'साणुवीयं' जेना भी परापर वटाया न होय आवा प्रकारनु उभरडा विगेरेना इणेनु चूर्ण 'अप्फासुर्यं जाव' सचित्त तेमन अनेषणीय आधाकर्मादिदोषवाणा होवाथी ते प्राप्त थाय

मन्यमानो ज्ञात्वा लाभे सति 'जो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधोदुम्बरफल चूर्णादीनाम् अपरिपक्वतया सचित्तत्वाद् आधाकर्मादिदोषदृष्टत्वेन च संयमात्मविराधकत्वात् साधुभिः साध्वीभिश्च न ग्राह्यमिति भावः ॥ सू० ८४ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा, आमडागं वा, पूइपिण्णागं वा, सप्पि वा, पेज्जं वा, लेज्जं वा, खाइमं वा साइमं वा, पुराणं एत्थ पाणा अणु-प्पसूया, एत्थ पाणा जाया एत्थ पाणा संतुट्ठा, एत्थ पाणा अवुक्कंता, एत्थ पाणा अपरिणया, एत्थ पाणा अविच्छत्था, जो पडिगाहिज्जा ॥ ८५ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत्-प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानी-यात्-आमपत्रकं वा, पूतिपिण्डाकं वा, सर्पिर्वा, पेयं वा, लेह्यं वा, खादिसं वा, स्वादिसं वा, पुराणम्, अत्र प्राणाः अनुप्रसूताः, अत्रप्राणाः, जाताः अत्रप्राणाः संवृद्धाः, अत्रप्राणाः, अव्यु-त्क्रान्ताः, अत्रप्राणाः अपरिणताः, अत्रप्राणाः अविध्वस्ताः नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ८५ ॥

टीका-अपरिपक्वशाकादिकमधिकृत्य तन्निषेधं वक्तुमाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो संयमवान् भिक्षुर्वा भावभिक्षुकी 'गाहावइकुलं' गृहपतिकुलं-गृहस्थगृहम् 'ज व पविट्ठे समाणे' यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थम् प्रविष्टः सन् 'से जं पुण एवं जाणिज्जा'

मौदि दोषों से युक्त होने से 'जो पडिगाहिज्जा' मिलने पर उसे नहीं ग्रहण करना चाहिये क्योंकि इसतरह का गूलर वगैरह काचूर्ण परिपक्व नहीं होने से सचित्त और आधाकर्मादि दोषों से दूषित होने से साधु और साध्वी का संयम आत्म विराधक होगा, इसलिये इस तरह का कच्चा और लेशमात्र ही पीसा हुआ तथा अनुपहत बीज वाला गूलर वगैरहका फल चूर्ण को संयमशील साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करे अन्यथा उस प्रकार के फल चूर्ण को लेने पर संयम आत्मविराधना होगी ॥ ८४ ॥

टीकार्थ-अब अपरिपक्व शाकादि को लक्ष्य कर निषेध करते हैं-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुल जाव पविट्ठे समाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु-भाव साधु

तो पणु 'जो पडिगाहिज्जा' तेने अइणु करवा नही केम के-आवा प्रकान्तु इणोत्तु चूर्ण सचित्त अने आधाकर्मादि दोषोपाणु होवाथी साधु अने साध्वीना संयम-आत्म विराधक थाय छे तेथी आवा प्रकान्तु उभरका विगेरे ना इणोना चूर्णने साधु के साध्वीअे लेवु' न ओधओ ॥ सू० ८४ ॥

इसे पुरा मंडया न होय तेवा अपरिपक्व शाकादिने उदेशीने निषेध करे छे-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु अगर साध्वी 'गाहावइकुलं जाव' गृहस्थ आश्रमना घरमां भिक्षा भगवानी आशाथी 'पविट्ठे समाणे' प्रवेश कर्था पृथी

સ નયમવાન મિષ્ટુઃ અદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'આમહાર્ગં વા' આમપત્રકં વા-
અપરિપક્વપત્રમ્ વા શાકમ્ વા અરણિકતન્દુલીયાદિરૂપમ્ તદપિ અર્ધપક્વમ્ અપક્વં વા સ્યાત્
'પૂતિપિણ્ણાગં વા' પૂતિપિણ્ણા-રૂપમ્ વા કૂથિતસ્વલમ્ તદપિ જીર્ણશીર્ણરૂપમ્ 'સર્પિં વા' સર્પિં
ર્વા-ઘૃતમ્ 'પુરાણકં' પુરાણમ્-અધિકકાલિકમ્, એતાનિ પુરાણાનિ સાધુભિઃ સાધ્વીભિશ્ચ ન
ગ્રાહ્યાણિ તત્ર હેતુમાહ 'इत्थं पाणा अणुप्पसूयाइं' અત્ર-અસ્મિન્ પુરાણે શાકઘૃતાદૌ પ્રાણાઃ
જીવાઃ અનુપ્રસૂતાઃ સચુત્પન્ના મરન્તિ 'इत्थं पाणा जाया' અત્ર-અસ્મિન્ જીર્ણગર્ણે આમશા-
કઘૃતાદૌ પ્રાણાઃ જીવાઃ જાતાઃ જાયન્તે 'इत्थं पाणा संवुद्धा' અત્ર-અતસ્મિન્ આમસારુ સર્પિં-
રાદૌ પ્રાણાઃ પ્રાણિનઃ સંવૃદ્ધાઃ સંવર્દિતા મવન્તિ 'इत्थं पाणा अवुक्ताइं' અત્ર-અતસ્મિન્

और मिक्षुकी-भाव साध्वी गृहपति-गृहस्थ आबक के घर में याघत्-पिण्डपात
की प्रतिज्ञा से-मिक्षालाभ की आशा से प्रविष्ट होकर 'से जं पुण एवं जाणिज्जा'
वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जान ले कि-'आमहार्गं
वा' आमपत्रक-अपरिपक्व पत्र युक्त यह शाक है अर्थात् अरणिक तन्दुली-
यादि रूप चौलाई वगैरह का शाक भाजी अर्धपक्व-आधाही पक्व है या बिल
कुल ही अपक्व है इसी तरह 'पूइपिण्णगं वा' पूतिपिण्णक नाम का कूथित स्वल
रूप शाक विशेष बहुत जीर्ण शीर्ण है एवं 'सर्पिं वा, पेज्जं वा लेज्जं वा खाइमं
वा साइमं वा पुराणं' सर्पिं-घृत पेय पीने योग्य या लेह्य-लेहन चाटने योग्य
अठाना एवं खादिम स्वादिम बहुत पुराणा है ऐसा जान ले या देखले तो उन
पुराने चौलाई वगैरह शाक भाजी को और अत्यन्त पुराने घृतादि को भाव
साधु और भाव साध्वी नहीं ग्रहण करे क्योंकि 'इत्थं पाणा अणुप्पसूयाइं' अत्र
यहां पर अर्थात् इस पुराने शाक घृत वगैरह में प्राणी उत्पन्न हो गये है और
'इत्थं पाणा जाया' इस कच्चे अपरिपक्व जीर्ण शीर्ण शाक घृत वगैरह में प्राणी
उत्पन्न हो रहे हैं एवं 'इत्थं पाणा संवुद्धा' इस कच्चे शाक घृत आदि पेय लेह्य
खादिम या स्वादिम भोजन जान में प्राणी अत्यन्त उत्पन्न होकर बढ रहे हैं और

'से जं पुण एवंजाणिज्जा' તેમના જાણવામા એવુ આવે કે-'આમહાર્ગં વા' અપરિપક્વ
પાન વાળુ, આશાક છે અથવા 'પૂઈપિણ્ણગં વા' પૂતિપિણ્ણક જેવી દુર્ગન્ધ વાળું શાક
ધણુ છૂર્ચુ શીર્ષુ છે. 'સર્પિં વા' ધી અથવા 'પેજ્જં વા' પીવા લાયક પેય તથા 'લેજ્જં
વા' લેહ્ય ચાટના લાયક અથાણા વિગેરે તથા ખાદિમ સ્વાદિમ પદાર્થ ધણુ જુના છે.
તેવું જાણવામા આવે કે તેવું જોઈ લે તો તે પુરાણા શાકભાજી કે જુના ધી વિગેરેને
સાધુ સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવા નહી. કેમ કે 'इत्थं पाणा अणुप्पसूयाइं' આ જુના શાકભાજી
ધી વિગેરેમા જીવો પેદા થઈ ગયેલા હોય છે તથા 'इत्थं पाणा जाया' એમાં અર્થાત્ કાચા
અપરિપક્વ જુના શાક કે ધી વિગેરેમા જીવો ઉત્પન્ન થતા હોય છે તથા 'इत्थं पाणा-
संवुद्धा' તે એ કાચા શાક ધી વિગેરે પેય, લેહ્ય ખાદિમ સ્વાદિમ આહાર ભતમા ધણુ
જીવો ઉત્પન્ન થઈને વધી રહ્યા હોય છે. તથા 'इत्थं पाणा अवुक्ताइं' આવા છૂર્ચુ શીર્ષુ

शीर्णजीर्णपुराणे घृतादौ प्राणाः प्राणिनो जीवाः व्युत्क्रान्ताः-व्युत्क्रान्तिरिति न भवन्ति न त्रियन्ते इत्यर्थः 'इत्यपाणा अपरिणया' अत्र-अस्मिन् अतिपुनर्जातीर्णशीर्णशाकघृतादौ प्राणाः प्राणिनो जीवाः अपरिणताः यत्नेति न प्राप्तुमिति, परिणत न भवन्ति, रूपान्तरं न गच्छन्ति इत्यर्थः 'इत्यपाणा अविद्धत्वा' अत्र-अस्मिन् पुराणे घृतादौ प्राणाः जीवाः अविध्वस्ताः-विध्वस्ता न भवन्ति तस्मात् एतेषां पुराणानाम् आपन्नशाकभाजीवृक्षदीनां सचित्तत्वात् तानि 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, अनुप्रसूतादिशब्दानां समानार्थकत्वेऽपि अत्रान्तरकिञ्चित् परस्पर भेदशुभादाग एषरूप्यशुभाधानं कृतमिति । सू० ८५ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा, उल्लुमेरुगं वा अंककरेल्लुयं वा, कसेरुगं वा, सिंगघाडगं वा, पूतिआल्लुगं वा, अन्नयरं वा तहप्पयारं आसगं असत्थपरिणयं अप्फासुयं जाव णो पणिगाहिज्जा ॥८६॥

छाया-'स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यत् पुनरेवं प्राणी-यात्-इक्षुरमेकं वा, उल्लुकरेल्लुकं वा, कसेरुकं वा, 'शृङ्गाटकं वा' पूति-आल्लुकं वा, अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् आसकम् अश्लेषपरिगतम् अप्रासुकं यावत् नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ८६ ॥

टीका-आमल्लमिधुसुण्डादिकमधिकृत्य तन्निषेधं वक्तुमाह 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो भावभिक्खुर्वा भावभिक्खुकी वा 'गाहावइकुलं' गृहपतिकुलम्-गृहस्थगृहं 'जाव' 'इत्यपाणा अवुत्क्रान्ताः' इत्यजीर्ण शीर्ण पुराणे घृतादि में उत्पन्न प्राणी व्युत्क्रान्त नहीं हुए हैं अर्थात् नहीं मरे हैं, और 'इत्यपाणा अपरिणया' इस जीर्ण शीर्णशाक घृत वगैरह में उत्पन्न प्राणी परिणत नहीं हुए हैं अर्थात् रूपान्तर को भी प्राप्त नहीं हुए हैं और 'इत्यपाणा अविद्धत्वा' अत्यन्त पुराणे घृतादि में उत्पन्न प्राणी विध्वस्त भी नहीं हुए हैं इसलिये इन पुराणे आपन्नक शाक भाजी वृक्ष वगैरह को सचित्त होने से साधु और साध्वी उस को 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे अन्यथा उस को ग्रहण करने पर संघन आत्म विराधना होगी इसलिये इस प्रकार के अत्यन्त पुराणे शाक घृतादि को नहीं लेना चाहिये ॥ ८५ ॥

शुना धी विगेरेमा उत्पन्न थयेल्ल प्राणी भया नथी तथा 'इत्यपाणा अपरिणया' आ शुना शाक धी विगेरेमा उत्पन्न थयेल्ल प्राणी रूपान्तर थयेने परिणत थयेल्ल नथी, तथा 'इत्यपाणा अविद्धत्वा' अत्यन्त शुना धी विगेरेमा उत्पन्न थयेल्ल प्राणी विध्वस्त थयेल्ल नथी, तेथी आ शुना आपन्नक शाकाला धी विगेरे कथित होवाथी साधु साध्वीये तेने देवा न कोथी तेने देवाथी संघन आत्म विराधना थाय छे, तेथी आ प्रकारना अत्यन्त शुना शाक धी विगेरे देवा न कोथीये ॥ सू. ८५ ॥

પવિટ્ટે સમાળે' યાવત્-પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા-ભિક્ષાગ્રહણાર્થે પ્રવિટ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' સ-ભાવભિક્ષુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'ઇચ્છુમેરગં વા' ઇચ્છુમેરકં વા-ઇચ્છુલ્પણમ્ ત્વગ્રરહિતેભુલ્પણિકેત્યર્થ 'અંકકરેલુયં વા' અંકકરેલુકમ્ અંકકરેલુનામકં વનસ્પતિવિશેષ 'કસેરુગં વા' કસેરુકં વા-કન્દવિશેષરૂપમ્ 'સિંઘાડગં વા' શૃંગાટકં વા જલજમ્ (સિંહારં ઇતિ માણ) 'પૂતિ આલુગં વા' પૂતિ-આલુકં વા વનસ્પતિવિશેષરૂપમ્ 'અણ્ણ-યરં વા તહપ્પગારં' અન્યતરદ્ વા અન્યદ્ વા તથાપ્રકારમ્ પૂર્વોક્તસદ્દશં જલજાતં કન્દવિશેષ વનસ્પતિવિશેષરૂપં વા 'આમગં' આમકમ્-અપરિપક્વમ્ 'અસત્થપરિણયં' અશસ્ત્રપરિણતમ્ અશસ્ત્રોપહતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'જાવ નો પડિગાહિજ્ઞા' યાવત્-અનેષણીયમ્-

ટીકાર્થ-અથ આમ-કચ્ચા ઇચ્છુ-ગજ્ઞા-શેરડી કા વગૈરહ કો લક્ષ્યકર નિષેધ કરતે હૈં-'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે' વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક-ભાવ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી-ભાવ સાધ્વી, ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિણ્ડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ ભિક્ષા લેને કી ઇચ્છા સે અનુ-પ્રવિટ્ટ હોકર 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ 'ઇચ્છુમેરગં વા' ઇચ્છુમેરક-છિલકા રહિત ગન્ને કા ટુકડા હૈ અથવા 'અંકકરેલુયં વા' અંકકરેલુ નામ કા વનસ્પતિ વિશેષ હૈ યા 'કસેરુગં વા' કસેરુક-કસૌર નામ કા કન્દ વિશેષ હૈ યા 'સિંઘાડગં વા' શૃંગાટક જલ મેં ઉત્પન્ન હોનેવાલા સિંહાર હૈ યા 'પૂતિઆલુગં વા' પૂતિ-આલુક નામકા વનસ્પતિ વિશેષ હૈ એસા જાનકર 'અણ્ણયરં વા તહપ્પગારં આમગં અસત્થપરિણયં અપ્પાસુયં જાવ નો પડિગાહિજ્ઞા' હસ તરહ કા કોઈ દૂસરા ખી જલ મેં ઉત્પન્ન હોને વાલા કન્દ રૂપ વનસ્પતિ વિશેષ આમ-કચ્ચા હૈ તથા અશસ્ત્રપરિણત શસ્ત્રોપહત નહીં હૈ અર્થાત્ ચીરાપાડા નહીં ગયા હૈ હસ પ્રકાર કે સખી કન્દો કો અપ્રાસુક-સચિત્ત તથા યાવત્-અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત સમજ

હવે કાયા શેરડીના સાઠા કે ટુકડા વિગેરેને ઉદ્દેશીને તેના નિષેધ કરે છે.-

ટીકાર્થ-'સે ભિક્ષુવા ભિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી 'ગાહાવહકુલં જાવ' ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમા યાવત્ ભિક્ષા લાભની ઇચ્છાથી 'પવિટ્ટે સમાળે' પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' તેમના બાણવામાં એણે આવે કે-'ઇચ્છુમેરગં વા' છે ઠા વિનાના શેરડીના ટુકડા છે અથવા 'અંકકરેલુયં વા' અંકકરેલુ નામની વનસ્પતિ છે, અથવા 'કસેરુગં વા' કસેરુક-કસૌર નામના કન્દ વિશેષ છે. અથવા 'સિંઘાડગં વા' પાણીમા થવાવાળા શી થોડા છે. અથવા 'પૂતિઆલુગં વા' પૂતિઆલુક નામની વનસ્પતિ વિશેષ છે. એમ બાણવામા આવે અથવા 'અણ્ણયરં વા તહપ્પગારં' ખીજા તેના જેવા જળમા પેડા થનાર કદરૂપ વનસ્પતિ હોય તે 'આમગં' કાયા હોય તથા 'અસત્થપરિણય' શસ્ત્ર પરિણત થયેલ ન હોય તેા આવા પ્રકારના બધા જ કદોને 'અપ્પાસુય' સચિત્ત યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષથી યુક્ત સમજીને સાધુ સાધ્વીએ તે લેવા ન જોઇએ કારણ કે આવા પ્રકારના કાયા શેરડીના

આધાકર્માદિદોષદુષ્ટં મન્યમાનઃ જ્ઞાત્વા લાભે સતિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્-અગ્રુણ્ડાદીનામ્ અગ્ર-
સ્ત્વપરિણતાનાં સચિત્ત્વેન આધાકર્માદિદોષદુષ્ટત્વેન સંયમાત્મ વિરાધકતયા તાનિ સાધુર્ભિર્ન
ગ્રાહ્યાણિ ॥ સૂ. ૮૭ ॥

મૂલ્ય-સે મિશ્તુ વા મિશ્તુણી વા ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિટ્રે સમાળે
સે જં પુણ ઇવં જાણિજ્ઞા, ઉત્પલં વા, ઉત્પલનાલં વા, મિસં વા, મિસ-
મુણાલં વા, પોક્ષલં વા. પોક્ષલ વિભંગં વા, અળ્લયરં તદ્વપ્પગારં આમગં
અસત્થપરિણયં અપ્પાસુર્યં જાવ લાભે સંતે ણો પઢિગાહિજ્ઞા ॥ સૂ. ૮૭ ॥

છાયા-સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા ગૃહપતિકુલમ્ યાવત્ પ્રવિટ્ઠઃ સન સ યદિ પુનરેવં જાનીયાત્
-ઉત્પલં વા, ઉત્પલનાલં વા, વિસં વા, વિસમુણાલં વા, પુક્કરં વા, પુક્કરવિમદ્ગ વા. અન્યતરદ્
વા તયાપ્રકારમ્ આમકમ્ અગ્રસ્ત્વપરિણતમ્, અપ્રાસુકમ્ યાવત્ લાભે સતિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ ૮૭ ॥

ટીકા-કમલકન્દમૃણાલાદિકમધિકૃત્ય તક્ષિવેધ વક્તુમાહ-‘સે મિશ્તુ વા મિશ્તુણી વા’
સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા ‘ગાહાવઙ્કુલં’ ગૃહપતિકુલં ‘જાવ’ યાવત્-પિન્ડવાતપ્રતિજ્ઞા મિશ્તા-
લાભાર્થે પ્રવિટ્ઠઃ સન્ ‘સે જં પુણ ઇવં જાણિજ્ઞા’ સ ભાવમિશ્તુઃ યદિ પુનરેવં વશ્યમાણરીત્યા
જાનીયાત્ ‘ઉત્પલં વા’ ઉત્પલં વા નીલોત્પલં વા ‘ઉત્પલનાલં વા’ ઉત્પલનાલં વા-નીલોત્પલ-

કર સાધુ ઓર સાધ્વી ઉસકો ગ્રહણ નહીં કરે વર્જોકિંક્રિસ તરહકા કચ્ચા ગચ્ચા
કશેરુ-સિંહાર વગેરહ આમ ઓર અશસ્ત્રપરિણત હોને સે સચિત્ત ઓર આધા-
કર્માદિ દોષોં સે યુક્ત હોને કે કારણ સંયમ આત્મ વિરાધક હોતા હૈં હસલિયે
સંયમ પાલનાર્યં ભાવ સાધુ ઓર ભાવ સાધ્વી ઉસ કો વહીં હે ॥ ૮૬ ॥

ટીકાર્થ-અવ કમલ કન્દ મૃણાલ વગેરહ કો લક્ષ્યકર નિવેધ કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્તુ વા મિશ્તુણી વા, ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિટ્રે સમાળે’
વહ પૂર્વોક્ત મિશ્તુક-ભાવ સાધુ ઓર મિશ્તુકી ભાવ સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ
આવક કે ઘર મેં યાવત્-પિન્ડવાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિશ્તાલાભ કી આશા
સે અનુમવિષ્ટ હોકર ‘સે જં પુણ ઇવં જાણિજ્ઞા’ વહ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ પેસા
વશ્યમાણ રૂપ સે જાન હે કિ ‘ઉત્પલં વા’ ઉત્પલ-કમલ અર્થાત્ નીલ કમલ હૈં

ગન્ના, કશેરુ, સીંઘાડા વિગેરે આમ અને આશસ્ત્ર પરિણત હોવાથી સચિત્ત અને આધા
કર્માદિ દોષોવાળા હોવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમ પાલન કરવા
વાળા સાધુ સાધ્વીએ તે લેવા નહીં ॥ સૂ. ૮૬ ॥

હવે કમલકન્દ-મૃણાલ વિગેરેને ઉદ્દેશીને તેના નિવેધ કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્તુ વા મિશ્તુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી ‘ગાહાવઙ્કુલં જાવ’
ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ મિશ્તા મળવાની ઇચ્છાથી ‘પવિટ્રે સમાળે’ પ્રવેશ કર્યા પછી
‘સે જં પુણ ઇવં જાણિજ્ઞા’ તેમના બહુવાચા એવું આવે છે-‘ઉત્પલ વા’ ઉત્પલ-નીલ
કમલ અથવા ‘ઉત્પલનાલ વા’ નીલ કમલના નાળા હોય છે અથવા ‘મિસં વા મિસમુણાલ

પવિટ્ટે સમાળે' યાવત્-પિષ્ઠપાતપ્રતિજ્ઞા-મિત્તાગ્રહણાર્થમ્ પ્રવિટ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' સ-ભાવમિત્તુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'ઇચ્છુમેરગં વા' ઇચ્છુમેરકં વા-ઇચ્છુસુણ્ડમ્ ત્વગૂરહિતેષુસુણ્ડિકેત્યર્થ 'અંકકરેલુયં વા' અંકકરેલુરુમ્ અંકકરેલુનામકં વનસ્પતિવિશેષ 'કસેરુગં વા' કસેરુકં વા-કન્દવિશેષરૂપમ્ 'સિંગાહગં વા' શુંગાટકં વા જલજમ્ (સિંહારં ઇતિ માપા) 'પૂતિ આલુગં વા' પૂતિ-આલુકં વા વનસ્પતિવિશેષરૂપમ્ 'અળ્ળ-યરં વા તહપ્પગારં' અન્યતરદ્ વા અન્યદ્ વા તથાપ્રકારમ્ પૂર્વોક્તસદૃશં જલજાતં કન્દવિશેષ વનસ્પતિવિશેષરૂપં વા 'આમગં' આમકમ્-અપરિપક્વમ્ 'અસત્થપરિણયં' અશસ્ત્રપરિણતમ્ અશસ્ત્રોપહતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'જાવ નો પહિગાહિજ્ઞા' યાવત્-અનેષણીયમ-

ટીકાર્થ-અવ આમ-કચ્ચા ઇચ્છુ-ગમ્મા-શેરડીં કા વગૈરહ કો લક્ષ્યકર નિષેધ કરતે હૈ-‘સે મિત્તુવા મિત્તુણી વા ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે’ વહ પૂર્વોક્ત મિત્તુક-ભાવ સાધુ ઔર મિત્તુકી-ભાવ સાધ્વી, ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ આવક કે ઘર મેં યાવત્-પિષ્ઠપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિત્તા લેને કી ઇચ્છા સે અનુ-પ્રવિટ્ટ હોકર ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ ‘ઇચ્છુમેરગં વા’ ઇચ્છુમેરક-છિલકા રહિત ગન્ને કા ટુકડા હૈ અથવા ‘અંકકરેલુયં વા’ અંકકરેલુ નામ કા વનસ્પતિ વિશેષ હૈ યા ‘કસેરુગં વા’ કસેરુક-કસૌર નામ કા કન્દ વિશેષ હૈ યા ‘સિંગાહગં વા’ શુંગાટક જલ મેં ઉત્પન્ન હોનેવાલા સિંહાર હૈ યા ‘પૂતિઆલુગં વા’ પૂતિ-આલુક નામકા વનસ્પતિ વિશેષ હૈ એસા જાનકર ‘અળ્ળયરં વા તહપ્પગારં આમગં અસત્થપરિણયં અપ્પાસુયં જાવ નો પહિગાહિજ્ઞા’ હસ તરહ કા કોઈ દૂસરા ખી જલ મેં ઉત્પન્ન હોને વાલા કન્દ રૂપ વનસ્પતિ વિશેષ આમ-કચ્ચા હૈ તથા અશસ્ત્રપરિણત શસ્ત્રોપહત નહીં હૈ અર્થાત્ ચીરાફાડા નહીં મયા હૈ હસ પ્રકાર કે સખી કન્દોં કો અપ્રાસુક-સચિત્ત તથા યાવત્-અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત સમશ્ચ

હવે કાથા શેરડીના સાઠા કે ટુકડા વિગેરેને હૈથીને તેના નિષેધ કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિત્તુવા મિત્તુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી ‘ગાહાવહકુલં જાવ’ ગૃહસ્થ આવકના ઘરમા યાવત્ મિત્તા લાભની ઇચ્છાથી ‘પવિટ્ટે સમાળે’ પ્રવેશ કરીને ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ તેમના બહુવામાં એવુ આવે કે-‘ઇચ્છુમેરગં વા’ છેડા વિનાના શેરડીના ટુકડા છે અથવા ‘અંકકરેલુયં વા’ અંક કરેલુ નામની વનસ્પતિ છે, અથવા ‘કસેરુગ વા’ કસેરુક-કસૌર નામના કન્દ વિશેષ છે. અથવા ‘સિંગાહગ વા’ પાણીમા થવાવાળા શી થોડા છે અથવા ‘પૂતિઆલુગં વા’ પૂતિઆલુક નામની વનસ્પતિ વિશેષ છે. એમ બહુવામાં આવે અથવા ‘અળ્ળયર વા તહપ્પગાર ખીબ તેના એવા બળમા પેડા થનાર કદરૂપ વનસ્પતિ હોય તે ‘આમગં’ કાથા હોય તથા ‘અસત્થપરિણય’ શસ્ત્ર પરિણત થયેલ ન હોય તેા આના પ્રકારના બધા જ કંઠેને ‘અપ્પાસુય’ સચિત્ત યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત સમશ્ચને સાધુ સાધ્વીએ તે લેવા ન ભેદ્યે કારણ કે આવા પ્રકારના કાથી શેરડીના

आधाकर्मादिदोषदुष्टं मन्यमानः ज्ञात्वा लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात्-अशुखण्डादीनाम् अग-
स्त्यपरिणतानां सचित्तत्वेन आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वेन संयमात्म निराधरुतया तानि साधुभिर्न
ग्राह्याणि ॥ सू० ८७ ॥

मूलम्-से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा, उत्पलं वा, उत्पलनालं वा, भिसं वा, भिस-
मुणालं वा, पोक्खलं वा, पोक्खल विभंगं वा, अण्णयरं तहप्पगारं आमगं
असत्थपरिणयं अप्फासुयं जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ८७॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलम् यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानीयात्
-उत्पलं वा, उत्पलनालं वा, भिसं वा, भिसमुणालं वा, पुष्करं वा, पुष्करविभङ्गं वा, अन्यतरद्
वा तथाप्रकारम् आमकम् अगस्त्यपरिणतम्, अप्रासुकम् यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ ८७ ॥

टीका-कमलकन्दमृणालादिकमधिकृत्य तन्निषेध वक्तुमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव’ यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षा-
लाभार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भावभिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या
जानीयात् ‘उत्पलं वा’ उत्पलं वा नीलोत्पलं वा ‘उत्पलनालं वा’ उत्पलनालं वा-नीलोत्पल-

कर साधु और साध्वी उसको ग्रहण नहीं करे क्योंकि इस तरहका कच्चा गन्ना
कशेरू-सिंहार बगैरह आम और अशस्त्रपरिणत होने से सचित्त और आधा-
कर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण संयम आत्म विराधक होता है इसलिये
संयम पालनार्थ भाव साधु और भाव साध्वी उस को नहीं ले ॥ ८६ ॥

टीकार्थ-अब कमल कन्द मृणाल बगैरह को लक्ष्यकर निषेध करते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे’
वह पूर्वोक्त भिक्षुक-भाव साधु और भिक्षुकी भाव साध्वी गृहपति-गृहस्थ
आवक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षालाभ की आशा
से अनुप्रविष्ट होकर ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ वह साधु और साध्वी यदि ऐसा
वक्ष्यमाण रूप से जान ले कि ‘उत्पलं वा’ उत्पल-कमल अर्थात् नील कमल है

गन्ना, कशेरू, सींघाडा बिगेरे आम अने अथत्र परिशुत होवाथी सचित्त अने आधा
कर्मादि दोषोपाणा होवाथी संयम आत्म विराधना थाय छे, तेथी संयम पालन करवा
वाणा साधु साध्वीजे ते देवा नहीं ॥ सू ८६ ॥

हवे कमलकंद-मृणाल बिगेरेने छदेशीने तेना निषेध करे छे -

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव’
गृहस्थ आवकना घरमा यावत् भिक्षा भजवानी धर्माथी ‘पविट्टे समाणे’ प्रवेश कर्था पछी
‘से जं पुण एवंजाणिज्जा’ तेभना जाणवामां केपुं आवे छे-‘उत्पलं वा’ उत्पल-नील
कमल अथवा ‘उत्पलनालं वा’ नील कमलकुं नाण उठे छे अथवा ‘भिसं वा भिसमुणालं’

कन्दं वा 'भिसं वा' विसं वा-पद्मकन्दमूलं वा 'भिसमुणालं' विसमुणालं वा-पद्मकन्दोपरि
 भागस्थितत्वरूप 'पोदखलं' पुष्कर वा कमलकेशरं वा पद्मकिञ्जल्करूपम्, 'पोदखलविभंगं
 वा' पुष्करविभङ्गं वा कमलकन्दं खण्डं वा 'अणयरं वा तहप्पगारं' अन्यतरद् वा अन्यद् वा
 तथाप्रकारम् कसलकन्दादिरुद्वगद् यत् किमपि कन्दविशेषरूपम् 'आमगं' आमरम् अपरि-
 पक्वम् 'असत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणतम्-अशस्त्रोपहतम् 'अप्फासुयं' अप्राप्तुकम् सचित्तम्
 'जाव' यावत्-अनेपणीयम्-आधाकर्मादिदोषदुष्टं मन्यमानो ज्ञात्वा 'लामे संते' लामे सति
 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात् तेषां पद्ममुणाल कन्दादीनाम् अपरिपक्वानाम् अशस्त्रो-
 पहतानां सचित्तत्वेन आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वेन लामे सति संयमात्म विराधकत्वेन साधुभिर्वा
 साध्वीभिर्वा तानि कमलकन्दमुणालादीनि न ग्राह्याणि इति ॥ सू० ८७ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समाणे
 से जं पुण एवं जाणिज्जा, अग्गवीयाणि वा, मूलवीयाणि वा, खंध-
 वियाणि वा, पोस्वीयाणि वा, अग्गजायाणि वा, मूलजायाणि वा, खंध-

या 'उप्पलनालं वा' उप्पलनाल-नीलोत्पलका कन्द है या 'भिसं वा भिसमुणालं वा'
 विस-शृगाल-कल्ल कन्द मूल है या विस शृगाल पत्र कन्द का नाल तन्तु है या
 'पोदखलं' पुष्कर-कमल का केशर-किञ्जल्क है अथवा 'पोदखलविभंगं वा'
 पुष्कर विभङ्ग-कल्ल का कन्द या खण्ड है 'अणयरं वा तहप्पगारं' या अन्य
 कोई दूसरा ही इस तरह का कमल कन्दादि के समान कन्द विशेष है इस प्रकार
 उस कमल कन्दादि को देखकर या जानकर 'आमगं असत्थपरिणयं' आम-कच्चा
 तथा अशस्त्रपरिणत-चाकू वगैरह से चीराफारा भी नहीं गया है अर्थात् जैसा
 का तेना की नया रूप वाला है ऐसा देखने या समझने से उस कमल कन्दादि
 को कच्चा तथा अशस्त्रोपहत होने से 'अप्फासुयं जाव' अप्राप्तुक-सचित्त तथा
 यावत्-अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर संयमआत्म विरा-
 धक होने के कारण 'णो पडिगाहिज्जा' अब साधु और अब साध्वी मिलने पर
 भी उस को नहीं ग्रहण करे ॥ ८७ ॥

वा' कमल कन्दों भूय होय के कमल कन्दों नाल-तंतु होय अथवा 'पोदखल' कमलना
 किञ्चल होय अथवा 'पोदखलविभंगं वा' कमलना कदवा भूय के 'अणयर वा तहप्प
 गारं' अथवा जीज केई तेना जेवा कंद विशेष होय के रीतना के कमल कंद विशेषने
 लेईने अथवा लक्ष्मीने 'आमग' कच्चा तथा 'असत्थपरिणय' शस्त्र परिणत कदेल न होय
 अर्थात् जेमना जेमन होय तेव जेवा के लक्ष्मीमा आवे तेवा कमल कददिने 'अप्फासुय
 जाव' सचित्त यावत् अनेपणीय आधाकर्मादि दोषोधी युक्त मानीने सयम आत्म विराधक
 होवाधी साधु के मानीओ भणवा छता पण 'णो पडिगाहिज्जा' तेने श्रद्धा करवा नही ॥ सू० ८७ ॥

જાયાણિ વા, ખેજાયાણિ વા ખણ્ણરથ તલ્લહિજરથ વા, નક્કલિસીસેણ વા, પાલિપરમત્થણ વા, સ્વજૂરમત્થણ વા, તાલમત્થણ વા, અન્નચરં વા તહપ્પગારં આમં અત્તથપરિણયં અપ્પાસુરં જાવ લાભે સંતે પો પઢિમાહિજ્ઞા ॥સૂ. ૮૮॥

છાયા-સ મિશ્રુવી મિશ્રુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદ્વિ પુનરેવં જાની-યાત્ તથથા-અગ્રવીજાણિ વા, મૂલવીજાણિ વા, સ્કન્ધવીજાણિ વા, પર્વવીજાણિ વા. અગ્ર-જાતાણિ વા, મૂલજાતાણિ વા, રક્કન્ધજાતાણિ વા, પર્વજાતાણિ વા નાન્નપ્ર, ચન્દલીમરતકં વા કન્દલીશીર્ષ વા, નારિકેલમસ્તક વા સર્જૂમસ્તકં વા, તાલમસ્તકં વા, અન્નચરદ્ વા તથા-પ્રકારમ્ આમરુન્ અણ્ણપરિણતમ્ અગ્રાસુકમ્ યાવત્-લાભે યપિ નો પ્રતિગૃહીયાત્ । સૂ. ૮૮॥

ટીકા-પિઠૈષણામધિકૃત્ય જપાકુસુમાદીનિ અગ્રવીજાદીનિ નિષેધિત્વાહ 'સે મિવ્સુ વા મિવ્સુળી' સ મિશ્રુવી મિશ્રુકી વા 'ગાહાવરકુલં' ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહં 'જાવ પવિટ્ટે સમાણે' યાવત્ પિઠપાતપ્રવિજ્ઞયા-મિશ્રાગ્રહણાર્થે પ્રવિષ્ટઃ સન્ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' સ સંયમવાનમિશ્રુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-'તં જહા-અગ્રવીયાણિ વા' તથથા-અગ્રવીજાણિ વા જપાકુસુમપદ્મગેરિનિ, 'મૂલવીયાણિ વા' મૂલવીજાણિ વા-જાતિકુસુમાદીનિ,

અથ પિઠૈષણા કા અધિકાર હોને સે જપાકુસુમ વગેરહ અગ્ર વીજોં કો લક્ષ્યકર નિષેધ કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-'સે મિવ્સુ વા મિવ્સુળી વા ગાહાવર કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુક-સંયમચીલ સાધુ ઔર મિશ્રુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર સે યાવત્-પિઠપાતની પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિશ્રાલેને કી હચ્છા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે જાન લેકિ 'અગ્રવીયાણિ વા' અગ્રવીજ જપાકુસુમ વગેરહ અગ્રવીજ હૈં તથા યે 'મૂલવીયાણિ વા' જાતિકુસુમ વગેરહ મૂલવીજ હૈં યા શલ્લકી વગેરહ 'સ્કન્ધવીયાણિ વા' સ્કન્ધવીજ હૈં તથા હક્ષુદળ-ગન્ના વગેરહ

પિઠૈષણાનો અધિકાર પ્રભુશ્રી હોવાથી જપાકુસુમ વિગેરે અથ ખીજને ઉદ્દેશીને હવે તેના નિષેધ બતાવે છે -

ટીકાર્થ-'સે મિવ્સુ વા મિવ્સુળી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી 'ગાહાવરકુલં જાવ' ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમા યાવત્ શિક્ષા મળવાની ઇચ્છાથી 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' તેમના ભણવામા એણુ આવે કે- 'અગ્રવીયાણિ વા' આ જપાકુસુમ વિગેરે અગ્રવીજ છે તથા 'મૂલવીયાણિ વા' આ જાતિકુસુમ વિગેરે મૂળ ખીજ વાળા છે. અથવા 'સ્કન્ધવીયાણિ વા' શલ્લકી વિગેરે સ્કન્ધ ખીજ છે તથા 'પારવીયાણિ વા' શેરડી વિગેરે પર્વ ખીજ છે. અર્થાત્ જેની ગાંઠમા જ ખીજ હોય છે તેવા છે. તથા 'અગ્રજાયાણિ વા'

‘खंधवीयाणि वा’ स्कन्धवीजानि वा-शल्लकी प्रभृतीनि, ‘पोरवीयाणि वा’ पर्ववीजानि वा-
 इक्षुदण्डप्रभृतीनि, एवम् ‘अगजायाणि वा’ भगजातानि वा ‘मूलजायाणि वा’ मूलजातानि
 वा ‘खंधजायाणि वा’ स्कन्धजातानि वा ‘पोरजायाणि वा’ पर्वजातानि वा इक्षुप्रभृतीनि
 ‘णणत्थ’ नान्यत्र अग्रादेरन्यस्मादानीय अन्यत्र न प्ररोहितानि अपि तु तत्रैव अग्रादौ जातानि
 एवं ‘तक्कलिमत्थण वा’ कन्दलीमस्तकं वा नेति वाक्यालंकारे’ कन्दलीमध्यवर्तिगर्भरूपं
 ‘तक्कलिसीसेण वा’ कन्दलीशीर्षं वा, कन्दलीस्तवकरूपम् अत्रापि नेति वाक्यालंकारे
 ‘नारिकेरमत्थण वा’ नारिकेलमस्तकं वा नारिकेलस्तवकरूपम् ‘खज्जूरमत्थण वा’ खजूर-
 मस्तकं वा-खजूरस्तवकरूपम् नेति वाक्यालंकारे ‘तालमत्थण वा’ तालमस्तकं वा ताल-
 फलस्तवकरूपम् ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ अन्यतरद् वा अन्यद् वा तथाप्रकारम् अग्रवी-

‘पोरवीयाणि वा’ पर्व बीज हैं अर्थात् जिस के पोर में ही बीहन् होते हैं ऐसा
 गन्ना चांस वगैरह को पर्व बीज कहने में आते हैं इस तरह जिस के स्कन्ध के मध्य
 भाग में ही बीहन् होते हैं ऐसा शल्लकी नामका वनस्पति विशेष को स्कन्ध
 बीज कहते हैं ‘एवं अगजायाणि वा’ इस तरह अग्र जात-अग्र भाग से ही
 उत्पन्न होने वाला जपाकुसुम वगैरह एवं ‘मूलजायाणि वा’ मूल जात-मूल
 भाग से ही उत्पन्न होने वाला जाति कुसुम वगैरह तथा ‘खंधजायाणि वा’ स्कन्ध
 जात-स्कन्ध भाग से ही उत्पन्न होनेवाला शल्लकी वगैरह वनस्पति विशेष ‘पोर
 जायाणि वा’ पर्व जात-पोर से ही उत्पन्न होने वाला गन्ना चांस आदि गांठ से होने
 वाले को पोर जात कहते हैं तथा ‘णणत्थ’ अर्थात् अग्रादि से भिन्नो को लाकर
 दूसरे स्थान में नहीं उत्पन्न होने वाला एतावता उसी अग्रादि भागों में उत्पन्न होने
 वाले जपाकुसुम वगैरह वस्तुओं को देखकर या जान कर एवं ‘तक्कलिमत्थण वा’
 कन्दली मस्तक-अर्थात् गोलाकार लता-कन्दली के मध्य में रहने वाले गर्भ युक्त
 वस्तु को या ‘तक्कलिसीसेण वा’ कन्दली स्तवक को या ‘नारिकेरमत्थण वा’ नरि-
 यल के स्तवकको अर्थात् कन्दली गुच्छा को या नारियल के गुच्छा को या ‘खज्जूर
 मत्थण वा’ खजूर के गुच्छा को या ‘तालमत्थण वा’ ताल के गुच्छा को देख
 कर या जान कर एवं ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ इसी तरह के दूसरे भी किसी अन्य

अग्रभागथी न उत्पन्न तथा पाणा नपाकुसुम विगेरे अथवा ‘मूलजायाणि वा’ भूगभाग
 थी न उत्पन्न यनारा जाती कुसुम विगेरे तथा ‘खंधजायाणि वा’ स्कंध भागथी न उत्प-
 न्न यनारा शल्लकी विगेरे तथा ‘पोरजायाणि वा’ पर्वजात गांठभाथी न उत्पन्न यनारा
 शेरडी, पास विगेरे ‘णणत्थ’ अग्रादीथी भीजने लायीने भीज स्थानभा न उत्पन्न यनारा
 ओटले के ओ अग्रादि भागोभा पेडा यनारा नपा कुसुम विगेरेने जेधने के लायीने तथा
 ‘तक्कलिमत्थण वा’ गोलाकार लता-कन्दली-सी मध्यभां रहेवापाणा गलं विगेरे वस्तुने अथवा
 ‘नारिकेलीसेण वा’ कन्दली स्तवकने अथवा ‘नारिकेरमत्थण वा’ नारिकेलने अथवा

जादिसदृशम् 'आमगं' आमकम्-अपरिपक्वरूपम् 'असत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणतम् अशस्त्रो-
पहतम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकं सचित्तम् 'जाव' यावत् अनेषणीयम्-आधाकर्मादिदोषदुष्टम्
मन्यमानो ज्ञात्वा 'लामे संते' लामे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधा-
नाम् अग्रबीजादीनाम् अपरिपक्वानाम् शस्त्रपरिणतत्वेन सचित्तत्वात् आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वेन
संयमात्मविराधकतया साधुभिः साध्वीभिश्च तानि अग्रबीजादीनि न ग्राह्याणि ॥सू० ८८॥

मूलम्-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्ठे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा, उच्छं वा, काणगं अंगारियं संमिस्सं विग-
दूसियं, वेत्तगं वा, धंदली ऊसयं वा, अण्णयरं वा तहप्पगारं आमगं
असत्थपरिणयं अप्फासुयं जाव लामे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ८९॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानी-
यात्-इक्षुवा काणकम् अङ्गारतिकं वा, संमिश्रं वृकदूषितं वेत्ताग्रं कन्दलीमध्यम् अन्यतरद् वा
तथाप्रकारम् आमकम् शस्त्रपरिणतम् अप्रासुकं यावत् लामे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥सू० ८९॥

टीका-‘सच्छिद्रेषुदण्डादिकमधिकृत्य तन्निषेधं वक्तुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’

वस्तुओं को जो कि अग्रबीजादि सदृश होते हैं उन सबको भी ‘आमगं असत्थ-
परिणयं’ आम- अपरिपक्व कच्चा और अशस्त्रपरिणत-अशस्त्रोपहत-चीरफाड़
रहित होने से ‘अप्फासुयं जाव’ अप्रासुक सचित्त और यावत् अनेषणीय-आधा-
कर्मादि दोषों से युक्त समझ कर ‘लामे संते णो पडिगाहिज्जा’ मिलने पर ग्रहण
नहीं करना चाहिये क्योंकि कच्चे और चीरफाड़ से रहित होने से जपाकुसुम
वगैरह अग्रबीज प्रभृति वस्तुएं सचित्त और आधाकर्मादि दोषों से दूषित मानी
जाती हैं इसलिये उन अग्रबीजादि अपरिपक्व पदार्थों को लेने पर साधु और
साध्वी की संयम आत्म विराधना होगी अतः उसे नहीं ले ॥ ८८ ॥

अब छिद्र से युक्त गन्ना वगैरह का निषेध करते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड् कुलं जाव पविट्ठे समाणे’ से

‘खञ्जरमत्थण वा’ भञ्जुरना शुञ्छाने अथवा ‘तालमत्थण वा’ तालझलना शुञ्छाने लोभने
के लक्ष्मीने तेमञ्ज ‘एवं अण्णयर वा तहप्पगार’ आभी रीतना भीञ्छ डोर्छ अन्य वस्तुने
के ने अञ्ज भीञ्जदिना नेवा डोय ये अधाने पणु हाया अने अशस्त्रपरिणत डोवाधी
‘अप्फासुय जाव’ अप्रासुक यावत् अनेषणीय आधाकर्मादि दोषवाणा भानी ‘लामे संते णो
पडिगाहिज्जा’ मणवा छान पणु तेने लेवा नही केम के-अथा तथा थीर्या के हाया
पञ्जरना डोवाधी जपाकुसुम विगेरे अग्रभीञ्ज आदि अधी वस्तुओ सचित्त आधाकर्मादि
दोषवाणी डोवाधी ते अग्रभीञ्ज विगेरे अपरिपक्व पदार्थोंने लेवाधी साधु अने साध्वीना
संयम आत्माना विराधना थाय छे तेथी तेने न लेवा ॥ सू. ८८ ॥

‘खंधवीयाणि वा’ स्कन्धबीजानि वा-शल्लकी प्रभृतीनि, ‘पोरवीयाणि वा’ पर्वबीजानि वा-
इक्षुदण्डप्रभृतीनि, एवम् ‘अगजायाणि वा’ अग्रजातानि वा ‘मूलजायाणि वा’ मूलजातानि
वा ‘खंधजायाणि वा’ स्कन्धजातानि वा ‘पोरजायाणि वा’ पर्वजातानि वा इक्षुप्रभृतीनि
‘णणत्थ’ नान्यत्र अग्रादेरन्यस्मादानीय अन्यत्र न प्ररोहितानि अपि तु तत्रैव अग्रादौ जातानि
एवं ‘तक्कलिमत्थण वा’ कन्दलीमस्तकं वा नेति वाक्यालंकारे’ कन्दलीमध्यवर्तिगर्भरूपं
‘तक्कलिसीसेण वा’ कन्दलीशीर्षं वा, कन्दलीस्तवकरूपम् अत्रापि नेति वाक्यालंकारे
‘नारिकेरमत्थण वा’ नारिकेलमस्तकं वा नारिकेलस्तवकरूपम् ‘खज्जूरमत्थण वा’ खज्जूर-
मस्तकं वा-खज्जूरस्तवकरूपम् नेति वाक्यालंकारे ‘तालमत्थण वा’ तालमस्तकं वा ताल-
फलस्तवकरूपम् ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ अन्यतरद् वा अन्यद् वा तथाप्रकारम् अग्रबी-

‘पोरवीयाणि वा’ पर्व बीज हैं अर्थात् जिस के पोर में ही बीहन होते हैं ऐसा
गन्ना वांस वगैरह को पर्व बीज कहने में आते हैं इस तरह जिस के स्कन्ध के मध्य
भाग में ही बीहन होते हैं ऐसा शल्लकी नामका वनस्पति विशेष को स्कन्ध
बीज कहते हैं ‘एवं अगजायाणि वा’ इस तरह अग्र जात-अग्र भाग से ही
उत्पन्न होने वाला जपाकुसुम वगैरह एवं ‘मूलजायाणि वा’ मूल जात-मूल
भाग से ही उत्पन्न होने वाला जाति कुसुम वगैरह तथा ‘खंधजायाणि वा’ स्कन्ध
जात-स्कन्ध भाग से ही उत्पन्न होनेवाला शल्लकी वगैरह वनस्पति विशेष ‘पोर
जायाणि वा’ पर्व जात-पोर से ही उत्पन्न होने वाला गन्ना वांस आदि गांठ से होने
वाले को पोर जात कहते हैं तथा ‘णणत्थ’ अर्थात् अग्रादि से भिन्नो को लाकर
दूसरे स्थान में नहीं उत्पन्न होने वाला एतावता उसी अग्रादि भागों में उत्पन्न होने
वाले जपाकुसुम वगैरह वस्तुओं को देखकर या जान कर एवं ‘तक्कलिमत्थण वा’
कन्दली मस्तक-अर्थात् गोलाकार लता-कन्दली के मध्य में रहने वाले गर्भ युक्त
वस्तु को या ‘तक्कलिसीसेण वा’ कन्दली स्तवक को या ‘नारिकेरमत्थण वा’ नरि-
यल के स्तवक को अर्थात् कन्दली गुच्छा को या नारियल के गुच्छा को या ‘खज्जूर
मत्थण वा’ खज्जूर के गुच्छा को या ‘तालमत्थण वा’ ताल के गुच्छा को देख
कर या जान कर एवं ‘अण्णयरं वा तहप्पगारं’ इसी तरह के दूसरे भी किसी अन्य

अग्रभागथी न उत्पन्न तथा वाणा नपाकुसुम विगेरे अथवा ‘मूलजायाणि वा’ मूलभाग
थी न उत्पन्न थनारा नती कुसुम विगेरे तथा ‘खंधजायाणि वा’ स्कंध भागथी न उत्प
न्न थनारा शल्लकी विगेरे तथा ‘पोरजायाणि वा’ पर्वजात गांठभाथी न उत्पन्न थनारा
शेरडी, वांस विगेरे ‘णणत्थ’ अग्रादीथी भीअने लाणीने जीअ स्थानभा न उत्पन्न थनारा
ओटवे के ओ अग्रादि लागेभा पेडा थनारा नपा कुसुम विगेरेने ओधने के नालीने तथा
‘तक्कलिमत्थण वा’ गोलाकार लता-कंदलीनी मध्यभा रडेवावाणा गल विगेरे वस्तुने अथवा
‘तक्कलिसीसेण वा’ कंदली स्तवकने अथवा ‘नारिकेरमत्थण वा’ नारिकेरना अन्धने अथवा

જાદિસદૃશ્ય 'આમગં' આમકમ્-અપરિપક્વરૂપમ્ 'અસત્થપરિણયં' અજસ્રપરિણતમ્ અશ્વસ્ત્રો-
પહતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકં સચિત્તમ્ 'જાવ' યાત્ અનેષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષદુષ્ટમ્
મન્યમાનો જ્ઞાત્વા 'લાભે સંતે' લાભે સતિ 'જો પડિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, તથાવિધા-
નામ્ અગ્રવીજાદીનામ્ અપરિપક્વવાનામ્ અજસ્રપરિણતત્વેન સચિત્તત્વાત્ આધાકર્માદિદોષદુષ્ટત્વેન
સંયમાત્મવિરાધકતયા સાધુમિઃ સાધ્વીમિશ્વ તાન્નિ અગ્રવીજાદીનિ ન ગ્રાહ્યાણિ ॥૪૦ ૮૮॥

મૂલમ્-**સે મિવસૂ વા મિવસુણી વા ગાહાવડકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે**
સે જં પુણ પવં જાણિજ્ઞા, ઉચ્છં વા, કાણગં અંગારિયં સંમિસ્સં વિગ-
દૂસિયં, વેત્તગં વા, કંદલો કસયં વા, અણ્ણયરં વા તહપ્પગારં આમગં
અસત્થપરિણયં અપ્પાસુયં જાવ લાભે સંતે જો પડિગાહિજ્ઞા ॥સૂ. ૮૯॥

હાયા-સ મિશ્વરૌ મિશ્વરી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનરેવં જાની-
યાત-શ્ચુવા કાણકમ્ અજારતિકં વા, સંમિશ્રં વૃરુદ્ધપિતં વેત્તાગ્રં કંદલીમધ્યમ્ અન્યતરદ્ વા
તથાપ્રકારમ્ આમકમ્ અજસ્રપરિણતમ્ અપ્રાસુકં યાવત્ લાભે સતિ જો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥સૂ. ૮૯॥

ટીકા-**'સંચિદ્રેશુદ્ધદાદિકમધિકૃત્ય તન્નિવેધં વક્ષુગાદ-**'સે મિવસૂ વા મિવસુણી વા'
વસ્તુઓં કો જો કિ અગ્રવીજાદિ સદૃશ હોતે હૈં ઉન સવકોં ખી 'આમગં અસત્થ-
પરિણયં' આમ-અપરિપક્વ કચ્ચા ઓર અજસ્રપરિણત-અશ્વસ્ત્રોપહત-ચીરફાડ
રહિત હોને સે 'અપ્પાસુયં જાવ' અપ્રાસુક સચિત્ત ઓર યાવત્ અનેષણીય-આધા-
કર્માદિ દોષોં સે યુક્ત સમજ કર 'લાભે સંતે જો પડિગાહિજ્ઞા' મિલને પર ગ્રહણ
નહીં કરનાં ચાહ્યે ક્યોંકિ કચ્ચે ઓર ચીરફાડ સે રહિત હોને સે જપાકુસુમ
વગેરહ અગ્રવીજ પ્રભૃતિ વસ્તુણં સચિત્ત ઓર આધાકર્માદિ દોષોં સે દૂષિત મોની
જાતી હૈં ફસલિયે ઉન અગ્રવીજાદિ અપરિપક્વ પદાર્થોં કો લેને પર સાધુ ઓર
સાધ્વી કી સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી અતઃ ઉસે નહીં લે ॥ ૮૮ ॥

અવ છિદ્ર સે યુક્ત ગન્ના વગેરહ કા નિવેધ કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-**'સે મિવસૂ વા મિવસુણી વા ગાહાવડ કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે'** સે

'હવઝૂરમત્થણ વા' ખલુરના શુચ્છાને અથવા 'તાલમત્થણ વા' તાલકલના શુચ્છાને ભેળને
કે બાણીને તેમજ 'પવં અણ્ણયર વા તહપ્પગાર' આવી રીતના ચીજ કેઈ અન્ય વસ્તુને
કે જે અથ બીજાદિના જેવા હોય એ બધાને પણ કાપ્યા અને અજસ્રપરિણુત હોવાથી
'અપ્પાસુય જાવ' અપ્રાસુક યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષવાળા માની 'લાભે સંતે જો
પડિગાહિજ્ઞા' મળવા છતાં પણ તેને લેવા નહીં. કેમ કે-કાપ્યા તથા ચીર્યા કે કાપ્યા
વગરના હોવાથી જપાકુસુમ વિગેરે અષણીજ આદિ બધી વસ્તુઓ સચિત્ત આધાકર્માદિ
દોષવાળી હોવાથી તે અષણીજ વિગેરે અપરિપક્વ પદાર્થોને લેવાથી સાધુ અને સાધ્વીના
સંયમ આત્માની વિરાધના થાય છે તેથી તેને ન લેવા ॥ સૂ. ૮૮ ॥

સ પૂર્વોક્તો સંયમવાનમિશ્રુર્વા, મિશ્રુકી વા 'ગાહાવશ્કુલં' ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહં 'જાવ પવિત્રે સમાણે' યાવત્-પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞાવા મિશ્રાગ્રહણાર્થ પ્રતિષ્ઠા: સન્ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' સ વિરક્તઃ મિશ્રુઃ યદિ પુનરેવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'ઉચ્છુ વા કાણગં' રક્ષુ વા કાણકમ્-રોગવશાત્ સચ્છિદ્રમ્, એવમ્ 'અંગારિયં' અઙ્ગારકિતમ્ ઋતુપરિવર્તનવશાત્ વિવર્ણીભૂતમ્, તથા 'સંમિસ્સં' સંમિશ્રમ્-વિશીર્ણત્વચ્ 'વિગદ્સિયં' વૃકદૂષિતમ્ વૃકૈઃ ગૃપાલૈ વા કિશ્ચિદ્ મક્ષિતમ્ 'વેત્તગં વા' વેત્તકં વા-વેત્તસં વા વેત્તસાગ્રં વા 'કંદલીઝસયં વા' કન્દલીમધ્યમ્ વા 'અણયરં વા તહપ્પગારં' અન્યતરદ્ વા અન્યત્ કિમપિ વા તથાપ્રકારમ્-ઉપર્યુક્તસચ્છિદ્રેષુ પ્રમૃતિસદૃશં વનસ્પતિવિશેષમ્ 'આમગ' આમકમ્-અપરિપક્વમ્ 'અસત્થપરિણયં' અશસ્ત્રપરિણતમ્-અશસ્ત્રો-પહતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુરુમ્-સચિત્તમ્ 'જાવ' યાવદ્ અનેપણીયસ્-આધાકર્માદિદોદુષ્ટં

જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા'-વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુક-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર સે યાવત્-પિણ્ડપાતકી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિશ્રાલાભ કી આશા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર વહ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ-'ઉચ્છુ' વા, કાણગં અંગારિયં' રક્ષુ-ગન્ના શેરડી સે કાણા હૈ અર્થાત્ સચ્છિદ્ર તથા અંગારાંકિત હૈ અર્થાત્ ઋતુ કે પરિવર્તન સે વિવર્ણ વિકૃત વર્ણવાલી હો ગઈ હૈ એવં 'સંમિસ્સં' સંમિશ્ર-છિલકા વિશીર્ણ હો ગયા હૈ અર્થાત્ વિશીર્ણત્વચા વાલી હૈ ઓર 'વિગદ્સિયં' વૃક દૂષિત-મેહિયા યા શુગાલ સે, કુછ ભાગ સ્વાપા હુઆ હૈ તથા યહ 'વેત્તગંવા' વેત્તસાગ્ર-વેત્તસ-વેત્ત કા અગ્ર ભાગ હૈ ઓર યહ 'કંદલી ઝસયં વા' કન્દલી-કાંદા કા મધ્ય ભાગ હૈ એવં 'અણ-યરં વા તહપ્પગાર આમમ્ અસત્થપરિણયં' અન્ય મી કોઈ દૂસરા ઉસ પ્રકાર કા સચ્છિદ્ર ગન્ના વગેરહ કે સદૃશ વનસ્પતિ વિશેષ આમ-અપરિપક્વ કચ્ચા હૈ એવં અશસ્ત્રપરિણત-અશસ્ત્રોપહત-ચીરાપાઢા મી નહીં ગયા હૈ જૈસા કા તૈસા હી હૈ એસા દેસકર યા જાનકર સાધુ ઓર સાધ્વી ઇસ તરહ કે કચ્ચા ઓર ચીર ફાર સે રહિત ચિલકુલ તાજા સચ્છિદ્ર ગન્ના વગેરહ કો 'અપ્પાસુયં જાવ' અપ્રા-

હવે છિદ્રવાળી શેરડી વિગેરેને લેવાનો નિષેધ કરે છે,-

ટીકાર્થ-'સે મિત્તલૂ વા મિત્તલુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સધ્વી 'ગાહાવશ્કુલ જાવ' ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ કિક્ષા મળવાની ઇચ્છાથી 'પવિત્રેસમાણે' પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' તેમના બાણુવામા એવું આવે છે-'ઉચ્છુ વા કાણગં વા' આ શેરડી કે તેનાગન્ના કાણુવામા છે અર્થાત્ રાપ વશાત્ સચ્છિદ્ર છે તથા 'અંગારિય વા' અંગારિક અર્થાત્ ઋતુના ફેરફારથી નિકળ વર્ણુવાળી થઇ ગયેલ છે તેમજ 'સંમિસ્સં' તેના છેડા વિખરાઈ ગયા છે તથા 'વિગદ્સિય' વેટા અથવા શિયાળે ઠરડેલ છે. 'વેત્તગં વા' તેના અથભાગ વેત્તગ છે તથા 'કંદલીઝસયં વા' આ કાંદાનો મધ્યમ ભાગ છે તથા 'અણયરં વા તહપ્પગાર' ખીના પશુ તેના જેવા સચ્છિદ્ર-ગન્ના વિગેરે જેવા વનસ્પતિ વિશેષ 'આમગ' અપરિપક્વ હોય 'અસત્થપરિણયં' અશસ્ત્રપરિણત એટલે કે ચીરફાડ કર્યા વિનાના

મન્યમાનો જ્ઞાત્વા 'ળો પઢિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ સચ્ચિદ્રેષુપ્રમૃતિનઃમ્ અપરિપક્વાનામ્ અશસ્ત્રપરિણતાનામ્ સચિત્તત્વેન આધાકર્માદિદોષદુસ્ત્વેન સંયમાત્મવિરાધત્વયા તાનિ સચ્ચિદ્રેષુપ્રમૃતીનિ સાધુભિઃ સાધ્વીભિથ ન ગ્રાહ્યાનિ ॥ ૮૦ ૮૧ ॥

મૂલ્ય-સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા ગાહાવડકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે સે જં પુળ એવં જાણિજ્ઞા લસુળં વા લસુળપત્તં વા, લસુળળાલં વા, લસુળકંદં વા, લસુળચોયં વા, અળળયરં વા તહપ્પગારં કંદજાયં આસગં અસત્થપરિણયં અપ્પાસુયં જાવ ળો પઢિગાહિજ્ઞા ॥સૂ. ૧૦॥

છાય-સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિટ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનરેવં જાનીયાત્ લશુનં વા લશુનપત્રં વા લશુનનાલં વા, લશુનકન્દં વા લશુનત્ત્વં વા, અન્યતરદ્ વા તથાપ્રકારમ્ કન્દજાતમ્ આમકમ્ અશસ્ત્રપરિણતમ્ અપ્રાપ્તુકમ્ યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ. ૧૦ ॥

ટીકા-લશુનપ્રમૃતિ કન્દસામાન્યમવિકૃતય તન્નિષેધં વક્તુમાહ-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ પૂર્વોક્તો સયનાત્મામિલ્લુ વા મિલ્લુકી વા 'ગાહાવડકુલં' ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહમ્ 'જાવ પવિટ્ટે સમાળે' યાવત્-પિઠપાતપ્રતિજ્ઞયા નિજ્ઞાગ્રહણાર્થ પ્રવિટ્ટઃ સન્ 'સે જં પુળ એવં સુક સચિત્ત ઔર યાવત્-અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત સમજ્ઞકર ઉસે 'ળો પઢિગાહિજ્ઞા' ગ્રહણ નહીં કરે કયોંકિ છિદ્ર યુક્ત ગમ્મા વગૈરહ અપરિપક્વ ઔર અશસ્ત્રોપહત હો તો વહ સચિત્ત ઔર આધાકર્માદિ દોષો સે દૂષિત માના જાતા હૈં હિસ લિયે હિસપ્રકાર કે કચ્ચે ઔર વીરપાઢ સે રહિત સચ્ચિદ્ર ગમ્મા વગૈરહ કો લેને સે સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી અતઃ સંયમપાલનાર્થ ઉસકો નહીં લેના ચાહિયે ॥ ૮૧ ॥

અથ લશુન પ્યાજ વગૈરહ કન્દ સામાન્ય કો લક્ષ્યકર નિષેધ કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-'સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા, ગાહાવડ કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે સે જં પુળ એવં જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુક-સંયમશીલસાધુ ઔર મિલ્લુકી-સાધ્વી

એવા બેધને કે બાણીને સાધુ અને સાધ્વીએ તેને 'અપ્પાસુય જાવ' સચિત્ત અને યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત બાણીને 'ળો પઢિગાહિજ્ઞા' તેને ગ્રહણ કરવા નહીં. કેમ કે-ગ્રીવવાળાજન્તા વિગેરે અપરિપક્વ અને અશસ્ત્રોપહત હોય તો તેને સચિત્ત અને આધાકર્માદિ દોષોવાળા માનવામાં આવે છે. તેથી એવા પ્રકારના કાયા તેમજ ચીર્ષા ક્રાંડયા વગરના સચિદ્ર શેરડી વિગેરેને લેવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમના રક્ષણ માટે તેવા પ્રકારની વસ્તુ લેવી ન બેધએ ॥સૂ. ૮૬ ॥

હવે લસણ પ્યાજ વિગેરે કદ સામાન્યને ઉદેશીને તેનો નિષેધ કરે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી 'ગાહાવડકુલં જાવ' 'પવિટ્ટે સમાળે' ગૃહસ્થ શ્રાવકના ધરમા ભિક્ષા પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાથી પ્રવેશ કરીને

જાણિજ્ઞા' સ વિરક્તોમિહુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'લસુણં વા' લશુનં વા
 લશુનનાનકકન્દવિશેષમ્ 'લસુણપત્તં વા' લશુનપત્તં વા લશુનહરિતપત્તં વેત્યર્થઃ 'લસુણનાલં વા'
 લશુનનાલં વા-લશુનનાલમૂલંવેત્યર્થઃ 'લસુણકંદં વા' લશુનકન્દં વા લશુનકન્દમૂલં વા
 'લસુણચોયગં વા' લશુનત્વચં-લશુનબાહ્યત્વચં વા 'અણયરં વા તહપ્પગારં' અન્યતરદ્ વા-
 અન્યદ્ વા કિમિતિ તથાપ્રકારમ્-લશુનસદૃશં પલાણ્ડુ ગૃહ્ણનાદિકં કન્દજાતીયમ્
 'આમગં' આમકમ્-અપરિપક્વમ્ 'અશસ્ત્રપરિણતમ્' અશસ્ત્રોપહતમ્ 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્
 સચિત્તમ્ 'અનેપણીયમ્' આધાકર્માદિદોષદુષ્ટં 'જાવ' યાવત્-મન્યમાનો જ્ઞાત્વા 'ળો પઢિગા-
 હિજ્ઞા' નો પ્રતિગૃહીયાત્, તથાવિધલશુનપ્રભૃતિ કન્દવિશેષાણામપરિપક્વાનામ્ અશસ્ત્રોપહતા-
 નામ્ સચિત્તત્વેન આધાકર્માદિદોષદુષ્ટત્વેન ચ સંયમાત્મવિરાધકતયા લશુનાદિકમ્ સાધુમિઃ
 સાધ્વીમિશ્વ ન ગ્રાહ્યમ્ ॥ સૂ. ૧૦ ॥

ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ આવક કે ઘર મેં યાવત્-પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિક્ષા
 લેને કી ઇચ્છા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર વહ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ
 રૂપ સે જાન લે કિ-‘લસુણં વા’ લસુણપત્તં વા યહ લશુન યા લશુન કા પત્તા યા
 ‘લસુણનાલં વા લસુણકંદં વા’ લશુન કા નાલ-મૂલ યા લશુન કા કન્દ યા ‘લસુ-
 નચોયં વા’ લશુન કા ત્વચા છિલકા યા ‘અણયરં વા તહપ્પગારં કંદજાયં’ દૂસરા
 હી કોઈ અન્ય હસ તરહ કા કન્દ જાત-પ્યાજ કાંદા વગૈરહ યદિ ‘આમમ્’ આમ
 અપરિપક્વ-કચ્ચા હૈ ઓર ‘અસત્યપરિણયં જાવ’ અશસ્ત્રપરિણત-અશસ્ત્રોપહત
 સ્ત્રીરા ફાડા નહીં હૈ એસા જાન લે યા દેખ લે તો હસ પ્રકાર કે અપરિપક્વ કચ્ચે
 ઓર સ્ત્રીરફાડ સે રહિત લશુન પ્યાજ વગૈરહ કન્દ કો અપ્રાસુક સચિત્ત તથા યાવત્
 -સંયમવાન્ સાધુ ઓર સાધ્વી ‘ળો પઢિગાહિજ્ઞા’ ઊસ કો નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ
 હસ તરહ કા કચ્ચા ઓર ઘિલકુલ તાજા, જોકિ સ્ત્રીરફાડ સે સી રહિત હૈ એસા
 લશુન પ્યાજ વગૈરહ કન્દ સચિત્ત ઓર આધાકર્માદિ દોષો સે દૂષિત હોને સે
 સંયમ આત્મ વિરાધક હોતા હૈ હસલિચે સંયમ પાલનાર્થે હસ તરહ કા લશુન

‘સે જં પુન ઇવ જાણિજ્ઞા’ તેમના બહુવામા એવુ આવે કે લસુણ વા લસુણપત્તં વા’ આ
 લસણુ અથવા લસણુના પાન અથવા ‘લસુણનાલં વા લસુણકંદં વા’ લસણુના મૂળ
 અથવા લસણુના ઠંઠ અથવા લસુણચોયં વા’ લસણુની છાલ અથવા ‘અણયર વા તહપ્પગાર
 કંદજાયં’ ખીખ ઠાંઠ તેના જેવા ઠંઠ બત એટલે કે ડુંગળી વિગેરે ને ‘આમગ’ પાકતા
 વગરના ઠંઠા હોય તથા ‘અસત્યપરિણય’ શસ્ત્રપરિણત થયેલ ન હોય અર્થાત્ તેને કાપેલ
 કે ચીરેલ ન હોય તેવા હોય તો આવા પ્રકારના ઠંઠો ‘અપ્પાસુયં જાવ’ સચિત્ત યાવત્
 અનેપણીય આધાકર્માદિ દોષ દૂષિત માનીને ‘ળો પઢિગાહિજ્ઞા’ તેને અહણુ કરવા નહીં.
 કેમ કે આવી રીતના કાચા અને તાજા કે જેને ચીરેલ કાપેલ હોય એવા લસણુ ડુંગળી
 વિગેરે ઠંઠો સચિત્ત અને આધાકર્માદિ દોષવાળા હોવાથી સંયમ આત્મ વિરાધક થાય છે

मूत्रम्—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावहकुलं जाव पविट्टे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा अच्छिअं वा, कुम्भिपक्कं वा, तिंदुगं वा, टिंव-
रुयं वा, बिलुयं वा, पलगं वा, कासवणालियं वा तहप्पगारं आसगं
असत्थपरिणयं अप्पासुयं जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० ९१॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानी-
यात्—आस्तिकं वा, कुम्भीपक्वं वा, तिन्दुकं वा, टेम्बरुकं वा, विल्वं वा पलकं वा, श्रीपर्णी-
फलं वा, अन्यतरद् वा तथाप्रकारश्च आमकम् अश्वत्थपरिणतम् अप्रासुकं सचित्तम् यावत् लाभे
सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ९१ ॥

टीका—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो संयमवानभिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहा-
वहकुलं’ गृहपतिकुलं—गृहस्थगृहं ‘जाव पविट्टे समाणे’ यावत्—पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षाग्रह-
णार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या
जानीयात् ‘अच्छिअं वा’ आस्तिकं वा आस्तिकनाम वृक्षविशेषफलम् ‘कुम्भिपक्कं वा’ कुम्भी-
पक्वं वा कुम्भ्यां पक्वीकृतम् ‘तिंदुगं वा’ तिन्दुकं वा—तिन्दुकफलं वा ‘टिंवरुयं वा’ टेम्बरुकं

प्याज वगैरह कांदा को साधु और साध्वी नहीं ले ॥ ९० ॥

अब अपरिपक्व और चीरफाड़ रहित आस्तिक फल वगैरह को निषेध
करते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गाहावह कुलं जाव पविट्टे समाणे से जं
पुण एवं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक—संयमवान् साधु और भिक्षुकी—साध्वी
गृहपति—गृहस्थ आश्रम के घर में यावत्—पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षा
लाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्य-
माण रूप से जानले कि—‘अच्छिअं वा, कुम्भिपक्कं वा’ आस्तिक—आस्तिक नाम का
वृक्ष विशेष का फल या कुम्भीपक्क—कुम्भी छोटा घड़ा में डालकर पकाया हुआ
फल विशेष, अथवा ‘तिंदुगं वा’ तिन्दुक—तिन्दुक नाम का फल विशेष, या
‘टिंवरुयं वा’ टेम्बरुक—टेम्बरुक नामका वृक्ष विशेष का फल, एवं ‘बिलुयं वा’

तेशी संयमना रक्षय्य भाटे आवा डे हो साधु डे साध्वीये देवा न लेउये ॥ सू ९० ॥

डवे अपरिपक्व तथा अश्वत्थपरिणत आस्तिकदि इव देवानो निषेध करे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘गाहावहकुलं जाव’
‘पविट्टे समाणे’ गृहस्थ आश्रमना घरमा भिक्षादावानी धम्मिअथी प्रवेश कर्या पछी ‘से जं
पुण एवं जाणिज्जा’ तेओना बाधुवामा ओषु आवे डे—‘अच्छिअं वा’ आस्तिक नामना
वृक्षना इण ‘कुम्भिपक्कं वा’ इली ओटवे डे नाना धरामा नाभीने पडवेव इव विशेष अथवा
‘तिंदुगं वा’ तिंदुग नामना इण विशेष अथवा टिंवरुयं वा’ टिंवरु नामना वृक्षना इणो

देम्बरुकनामकवृक्षविशेषफलम्, 'विलुयं वा' विल्वं वा विल्ववृक्षफलम् 'पलगं वा' पलकं वा पलकनामवृक्षविशेषफलम् 'कासवणालियं वा' श्रीपर्णीफलं वा कुम्भीपववृक्षस्य प्रत्येकमभिसम्बन्धात् तिन्दुकफलादिकं गर्तादौ निक्षिप्य धूमादिना परिपक्वी कृतमित्यर्थः 'अण्णयरं वा तहप्पगारं' अन्यतरद् वा—अन्यद् वा किमपि तथाप्रकारम् आरितफलादिसदृशं फलसामान्यम् 'आमगं' आमकम्—अर्धपरिपक्वरूपम् अशस्त्रपरिणतम् अशस्त्रोपहतम् 'अप्फासुयं' अप्राप्तुकं सचित्तं 'जाव' यावद्—अनेषणीयं आधाकर्मादिदोषदुष्टं मन्यमानो ज्ञात्वा लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिशुद्धीयात्, तथाविधास्तिवृक्षफलादीनां धूमादिना अप्राप्तपाककालमेव परिपक्वीकृतत्वेन अर्धपरिपक्वतया अप्राप्तुकत्वात् अनेषणीयत्वाच्च तद्ग्रहणे संयमात्मविराधनापरया साधुभिः साध्वीभिश्च तद् न ग्राह्यम् ॥ सू० ९१ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावड्कुलं जाव पविट्टे समाणे से जं पुण एवं जाणिजा, कणं वा, कणकुंडगं वा, कणपूयलियं वा, चाउलं वा चाउलपिट्ठं वा, तिलं वा, तिलपिट्ठं वा, तिलपप्पडगं वा, अण्णयरं

विल्व-विल्व वृक्ष का फल या 'पलगं वा' पलक पालक नामका वृक्ष का फल विशेष इसी प्रकार 'कासवणालियं वा' श्रीपर्णी का फल अर्थात् तिन्दुक फल वगैरह को जमीन के अन्दर खड्डे में डाल कर छोटा घडा में छेद करके अग्नि धूम के द्वारा पकाया जाता है ऐसे फलों को और 'अण्णयरं वा तहप्पगारं' दूसरे भी इसी तरह के किसी अन्य फल को भी जोकि आस्तिक वगैरह फलों के सदृश हो उन सब को भी 'आमगं' आम-अपरिपक्व कच्चा और 'अस्तत्थपरिणयं' अशस्त्रपरिणत चीरफाड़ से रहित देख कर 'अप्फासुयं जाव' अप्राप्तुक-सचित्त और यावत् अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के कारण 'लाभे सते' लाभ होने पर भी साधु और साध्वी 'णो पडिगाहिज्जा' उस अपरिपक्व और अशस्त्रोपहत आस्तिक वगैरह फल को नहीं ग्रहण करे क्योंकि उक्तरीति से सचित्त और आधाकर्मादि दोष दूषित होने के कारण उसको लेने पर साधु और साध्वी को संयम-आत्म विराधना होगी, अतः उसे नहीं ले ॥ ९१ ॥

अथवा 'विलुय वा' जिज्ञीना इण अथवा 'पलगं वा' पालक नामना वृक्षना इण अथवा 'कासवणालियं वा' कासवणालि वृक्ष विशेषना ऋणो अथवा 'अण्णयर वा तहप्पगार' ऋणो तेना वेवा ऋणोने के के आस्तिक विशेष इणो वेवा होय ते अथा न्ने 'आमगं' अपक्व होय तथा 'अस्तत्थपरिणयं' शस्त्रपरिणत थयेन न होय तो तेवा इणो 'अप्फासुयं जाव' अप्राप्तुक होवाथी अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषवण ऋणीने 'लाभे सते' भणे तो पणु 'णो पडिगाहिज्जा' ते अक्षुण्ण करवा नही. केम के ये दीतना सचित्त तथा आधाकर्मादि दोषवणो होवाथी ते होवाथी साधु अने साध्वीने संयम आत्म विराधना थाय छे तेथी तेने न होवा ॥ सू. ६१ ॥

वा तद्वत्पणारं भाजं असत्प्रवरिणलं अप्फासुयं जाव लाभे संते णो
पडिगाहिज्जा ॥सू० ११॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः। सन् स यदि पुनः एवं वा,
जानीयात् कणिकं वा कणिककुण्डं वा कणपूपलिकं वा, तण्डुलं वा, तण्डुलपिष्टं वा, तिलं वा
तिलपिष्टं वा, तिलपर्पटिकं वा, अन्यतरद् वा तथाप्रकारम् आमम् अशस्त्रपरिणतम् अप्राप्तु
कम् यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् । सू० १२ ॥

टीका-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो संयमवान्भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गारा
वरकुलं’ गृहपतिकुलम्-गृहस्थगृहं ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया भिक्षाग्रह-
णार्थम् प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिजा’ स भिक्षुर्यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या
जानीयात् तद्यथा-‘कणं वा, कणकुण्डं वा’ कणं वा कणकुण्डकं वा-शाल्यादिकाणिका वा
कणिकामिश्रित कुक्कुटा वा, ‘कणपूपलियं वा’ कणपूपलिकं वा कणिकामिश्रितपूपलिकाः,
‘चाउलं वा’ तण्डुलं वा ‘चाउलपिडं वा’ तण्डुलपिष्टं वा-तण्डुलचूर्णरूपं वा ‘तिलं वा तिल-
पिडं वा’ तिलं वा तिलपिष्टं वा-तिलचूर्णपिण्डम् ‘तिलपप्पडं वा’ तिलपर्पटिका वा

टीकार्थ-अथ अपरिपक्व कच्चा और अशक्तोपहत चावल कणिका वगैरह
का निषेध कहते हैं-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा गारावर कुलं जाव पविट्ठेसमाणे
से जं पुण एवं जाणिजा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमवान् साधु और भिक्षुकी-
साध्वी गृहपाति गृह-थ आबल के घर से यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से याने
भिक्षा लेनेकी इच्छा से अनुप्रविष्ट होकर वह संयमवान् साधु और साध्वी यदि
ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जानले कि ‘कणिकं वा, कणिककुण्डं वा, कणिका-शालि
चावल का कण हो या कणिक कुण्डक चावल की कणिका से मिला हुआ कुक्कुटा
हो । या ‘कणिकपूपलियं वा’ कणपूपलिक-कणिका मिश्रित पूपलिकाहो या ‘चाउ-
लं वा’ तण्डुल चावल हो एवं ‘चाउलपिडं वा’ तण्डुलपिष्ट-चावल का चूर्ण हो या
‘तिलं वा’ तिल हो एवं ‘तिलपिडं वा’ तिलपिष्ट-तिलका चूर्ण हो या ‘तिल पप्प-

डं वा अपरिपक्व कच्चा तथा अशक्तोपहत अथवा न होय तेवा योभा विगेरे देवाने।
निषेध करे छे -

टीका-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ने पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘गारावरकुलं जाव
पविट्ठे समाणे’ गृहस्थ आबलना घरया भिक्षाक्षमनी छंछाथी प्रवेश करीने ‘से जं पुण एवं
जाणिजा’ तेमना ज्ञातवाना येषु आवे के ‘कणिक वा’ शाली योभाना दाया होय अथवा
‘कणिककुण्ड वा’ योभानी कुक्कुटीया अथवा लुभु होय अथवा ‘कणिकपूपलियं वा’
कणिक मिश्रित पूपलिका होय अथवा ‘चाउलं वा’ योभा होय अथवा ‘चाउलपिडं वा’
योभानो तेल होय अथवा तिल वा’ तिल होय अथवा तिलपिडं वा’ तिलको भूई होय
भा० ३०

‘અળયરં વા તદ્વપ્પગારં’ અન્યતરદ્ વા અન્યદ્ વા કિમપિ તથાપ્રકારમ્ કળિકાપ્રભૃતિ સદૃશં-
વસ્તુ ‘આમગં’ આમમ્ અપરિપક્વમ્ ‘અસત્થપરિણયં’ અશસ્ત્રપરિણતમ્ અશસ્ત્રોપહતમ્ इत्यर्थः
અપ્કાસુયં’ અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ ‘જાવ’ યાવદ્ અનેષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષદુષ્ટં મન્યમાનઃ
જ્ઞાત્વા ‘લાભે સંતે’ લાભે સતિ ‘ળો પઢિગાહિજ્ઞા’ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, સંયમાત્મવિરાધના
સંભવાત્ ॥ સૂ. ૧૨ ॥

સૂત્રમ્—‘એસ ચલુ તસ્સ મિક્કલુસ્સ મિક્કલુણીણ વા સામગ્ગિયં
ત્તિવેમિ ॥ સૂ. ૧૩ ॥ ॥ અટ્ટમો ઉદેસો સમત્તો ॥

છયા—‘એત્ત ચલુ તસ્ય મિશુકસ્ય મિશુકવચા વા સામગ્ર્યમ્’ इति ब्रवीमि ॥ સૂ. ૧૩ ॥

ટીકા—‘એસ ચલુ તસ્સ મિક્કલુસ્સ’ એત્ત ચલુ પિઠૈષણા સંયમપાલનં તસ્ય પૂર્વોક્તસ્ય
મિશુકસ્ય ‘મિક્કલુણીણ વા’ મિશુકવચા વા ‘સામગ્ગિયં’ સામગ્ર્યમ્ સમગ્રતા સમ્પૂર્ણતા સાધુ-
ભાવસ્ય ‘ત્તિવેમિ’ इति ब्रवीमि उपदिशामि । સૂ. ૧૩ ॥ इति अष्टमोद्देशः समाप्तः ॥

હ ગં વા’ તિલપર્પટિકા—તિલપાપડી હો અન્ય મી કોઈ દૂસરા હસ પ્રકાર કા
ચાવલ કળિકા વગેરહ કે સદૃશ વસ્તુ હો, યે સમી ચાવલ કળિકા વગેરહ યદિ
આમ— અપરિપક્વ કચ્ચા ઓર અશસ્ત્રોપહત હૈ તો એસે કચ્ચે ઓર અશસ્ત્રોપહત
ચાવલ કળિકા વગેરહ કો અપ્રાસુક—સચિત્ત ઓર યાવત્—અનેષણીય—આધા-
કર્માદિ દોષોં સે દૂષિત સમજ્ઞકર સાધુ ઓર સાધ્વી ઉસ કો ગ્રહણ નહીં કરે
કયોંકિ ઉક્તરીતિ સે ચાવલ કળિકા વગેરહ કચ્ચે ઓર અશસ્ત્રોપહત હોને સે
સચિત્ત ઓર આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત હોને કે કારણ ઉસ કો ગ્રહણ કરને
પર સાધુ ઓર સાધ્વી કો સંયમ—આત્મ વિરાધના હોગી, હમલિયે હસપ્રકાર કે
ચાવલ કળિકા વગેરહ કો નહીં લે ॥ ૧૨ ॥

અથ અષ્ટમોદ્દેશક કે અન્ત મેં પિઠૈષણા વિષયક પૂર્વોક્ત વક્તવ્યતા ક ઉપ-
સંહાર કરતે હુણ કહતે હૈ—

ટીકાર્થ—‘એસ ચલુ તસ્સ મિક્કલુસ્સ, મિક્કલુણીણ વા સામગ્ગિયં ત્તિ વેમિ’

અગર ‘તિલપર્પટિકાં વા’ તલ પાપડી હોય અથવા અન્ય તેના જેવી બીજી વસ્તુ હોય તે
બધા ચોખા ઠણ્ઠી વિગેરે ને અપરિપક્વ હોય પૂરાપાક્યા વગરના અને શસ્ત્રોપહત હોય તો
તેવા ચોખા ઠણ્ઠી વિગેરેને સચિત્ત અને આધાકર્માદિ દોષવાળા સમજીને સાધુ કે સાધ્વીએ
તેને લેવા નહીં કેમ કે ઉપરોક્ત પ્રકારના ચોખા ઠણ્ઠી વિગેરે કાચા અને અશસ્ત્રોપહત
હોવાથી દોષવાળા ગણાય છે તેથી તે ગ્રહણ કરવાથી સાધુ સાધ્વીને સંયમ આત્મ વિરાધના
લાગે છે તેથી તેવા પ્રકારના ચોખા ઠણ્ઠી વિગેરેને લેવા નહીં ॥ સૂ. ૬૨ ॥

હવે આઠમા ઉદેશાના અત્તમા પિઠૈષણા સળધી પૂર્વોક્ત કથનના ઉપસંહાર કરતા
સૂત્રકાર કહે છે—

ટીકાર્થ—‘એસ ચલુ તસ્સ મિક્કલુસ્સ મિક્કલુણીણ વા’ આ પિઠૈષણા સળધી અન્ય

તવમોદેશઃ પ્રારમ્ભ્યતે

મૂલમ્-ઇહં સ્વલુ પાર્દિણં વા, પડીણં વા, દાહિણં વા, ઉદીણં વા, સંતેગદ્યા સઢ્ઠા ભવંતિ, ગાહાવઙ્ દા ગાહાવઙ્ભારિયા વા, ગાહાવઙ્ભગિણિ વા, ગાહાવઙ્પુત્તે વા, ગાહાવઙ્ધૂણ વા, સુળ્હે વા, જાવ કમ્મકરી વા, તેસિં ચ ણં એવં વુત્તપુઠ્ઠં ભવઙ્ જે ઇમે ભવંતિ સમણા, ભગવંતો, સીલમંતા, વય-મંતા, ગુણમંતા સંજયા, સંવુઢા વંભચારી, ઉવરયા, મેહુણાઓ ધમ્માઓ, ણો સ્વલુ ઇણ્ણિં કપ્પઙ્ આહાકમ્મિણ્ણ અસણં વા પાણં વા સ્વાઈમં વા સાઈમં વા મોહિત્તણ વા, પાહિત્તણ વા, સે જં પુણ ઇમં અમ્હં અપ્પણો અઢ્ઢાણ ણિટ્ઠિયં, તં જહા-અસણં વા પાણં વા સ્વાઈમં વા સાઈમં વા સઠ્ઠવમેયં સમણાણં ણિસિરામો, અવિયાઈ વયં પચ્છા અપ્પણો અઢ્ઢાણ અસણં વા પાણં વા સ્વાઈમં વા સાઈમં વા ચેઙ્ગસ્સામો ઇણ્ણપ્પગારં ણિગ્ધોસં સોચ્ચા ણિસમ્મ તહ્પગારં અસણં વા પાણં વા સ્વાઈમં વા સાઈમં વા અપ્પા-સુયં અણેસણિઙ્ગં જાવ લાભે સંતે ણો પઢિગાહિજ્ઞા । સૂ. ૧૪॥

છાયા-ઇહં સ્વલુ પ્રાચીનં વા, પ્રતીચીનં વા, દક્ષિણં વા, ઉદીચીનં વા સન્તિ એકે શ્રદ્ધા ભવન્તિ, ગૃહપતિર્વા ગૃહપતિભાર્યા વા, ગૃહપતિભગિની વા, ગૃહપતિપુત્રો વા, ગૃહપતિદુહિતા વા, સ્ત્રુષા વા, યાત્ કર્મકરી વા, તેપાશ્ચ સ્વલુ એવમ્ ઉક્તપૂર્વં ભવતિ, ચે ઇમે ભવન્તિ શ્રમણાઃ ભગવન્તઃ, શીલવન્તઃ, વ્રતવન્તઃ, ગુણવન્તઃ, સંયતાઃ સંવૃતાઃ બ્રહ્મચારિણઃ ઉપરતાઃ મૈથુનાદ્ ધર્માત્, ન સ્વલુ એતેષાં કલ્પતે આધાકર્મિકમ્ અણં વા પાણં વા સ્વાઈમં વા સાઈમં વા ચાદિમં વા સ્વાઈમં વા ચાદિમં વા ચહં પિઠૈષણા વિષયક સંયમકા પાલન કરના ઉસ પૂર્વોક્ત મિશ્લુક-સંયમશીલ સાધુ કા ઔર મિશ્લુકી સાધ્વી કા સામગ્ગ્ય-સાધુ ભાવકી સમ્પૂર્ણતા હૈ અર્થાત્ સાધુ સમાચારી હૈ એસા મૈ ત્રવીમિં કહતા હ્મં અર્થાત્ વીતરાગ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કહતે હૈ યા કહ ગયે હૈ કિ-સાધુ ઔર સાધ્વી કો અચ્છી તરહ સે સંય-મકા પાલન કરના હી મુલ્ય કાર્ય હૈ યહ્ બાત ગ્રન્થકાર સુધર્મ સ્વામી કહતાતે હૈ. ૧૩। અષ્ટમો દશક પૂરા હો ગયા ॥૮॥

પાલન કરવું તે પૂર્વોક્ત સાધુ સાધ્વીના 'સામગ્ગિયં' સાધુ ભાવથી સંપૂર્ણતા છે. અર્થાત્ સાધુ સમાચારી છે એ પ્રમાણે હું 'ત્રવીમિં' કહું છું અર્થાત્ વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કહે છે. અથવા કહી ગયા છે કે- સાધુ અને સાધ્વીએ સારી રીતે સંયમનું પાલન કરવું એજ મુખ્ય કાર્ય છે. એજ વાત અથક્ષર સુધર્મ સ્વામીએ કહી છે. ॥ સૂ. ૬૩ ॥ આઠમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત

મોક્તું વા પાતું વા, સ ચત્ પુનઃ इदम् अस्माकम् आत्मार्थः निष्ठितं तद् अन्नं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा सर्वम् एतेभ्यः श्रमणेभ्यः निष्ठजामः प्रयच्छामः, अपि च वयम् पश्चात् आत्मार्थम् अन्नं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा चेतयिष्यामः, एतत् प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य तथाग्रकारम् अन्नं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा अप्र.सुकम् अनेवणीयं यावत् लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ૧૪ ॥

ટીકા—અષ્ટપોદ્દેશકે આધાકર્માદિદોષયુક્તાહારપરિહારસ્ય પ્રતિપાદિતત્વાત્ નવમોદ્દેશ-કેઽપિ તથાવિધાહારપરિહારમેવ પ્રકારાન્તરેણ પ્રતિપાદયિતુમાહ—‘इह खलु पाईणं वा, पडीणं वा, दाहिणं वा उदीणं वा’ इह—અથ, खलु इति वाक्चालङ्कारे प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा—પ્રાચીપ્રશ્નતિ ચતુર્દિશાસુ ‘સંતેગદયા સઢ્ઢા ભવંતિ’ સન્ત્યેકે—વહવઃ પુરુષા વિચન્તે તેષુ કેચન શ્રાદ્ધાઃ શ્રદ્ધાશીલાઃ શ્રાવકાઃ પ્રકૃતિભદ્રા વા પુરુષા ભવન્તિ સન્તિ, તાનાહ—‘ગાહાવહ વા’ ગૃહપતિર્વા ગૃહસ્થો વા ‘ગાહાવહભરિયા વા’ ગૃહપતિભાર્યા વા, ‘ગાહા-વહભગિણિ વા’ ગૃહપતિભગિની વા ‘ગાહાવહપુત્રે વા’ ગૃહપતિપુત્રો વા ‘ગાહાવહધૂષ વા’

નવમ ઉદ્દેશક પ્રારંભ

— इस से पहले अष्टम उद्देशक में आधाकर्मादि दोषों से युक्त आहारजात को ग्रहण करनेको मना किया गया है अब इस नवम उद्देशक में भी आधाकर्मादि दोषों से युक्त आहार जात को ही दूसरे प्रकार से मना करते हैं—

ટીકાર્થ—‘इह खलु पाईणं वा, पडीणं वा’ इस प्राची-पूर्व दिशा में या प्रतीची पश्चिम दिशामें तथा ‘दाहिणं वा’ दक्षिण दिशा में एवं ‘उदीणं वा’ उदीची-उत्तर दिशा में ‘संतेगदया सड्डा’ बहुत से पुरुषों में कोई विरल ही श्रद्धाशील श्रावक या प्रकृतिभद्र मनुष्य ‘भवन्ति’ होते हैं जैसे—‘गाहावह वा, गाहावह भरिया वा, गाहावह भगिणि वा’ गृहपति-गृहस्थ श्रावक हो या गृहपति भार्या-गृहस्थ श्रावककी धर्मपत्नी हो या गृहपति-गृहस्थ श्रावककी अगिनी बहिन हो, या ‘गाहावह पुत्रे वा’ गृहपति-गृहस्थ श्रावक का पुत्र हो या ‘गाहावहधूष वा’ गृह-

નવમા ઉદ્દેશનો પ્રારંભ—

આનાથી આગળના આઠમા ઉદ્દેશમાં આધાકર્માદિ દોષવાળા આહાર જાત લેવાનો નિષેધ કરેલ છે, હવે આ નવમા ઉદ્દેશમાં આધાકર્માદિ દોષવાળા આહાર ખત લેવા માટે બીજા પ્રકારે નિષેધ કરતા સૂત્રકર કહે છે—

ટીકાર્થ—‘इह खलु पाईणं वा’ આ પૂર્વ દિશામાં ‘पडीणं वा’ અથવા પશ્ચિમ દિશામાં અથવા ‘दाहिणं वा’ દક્ષિણ દિશામાં અથવા ‘उदीणं वा’ ઉત્તર દિશામાં ‘संतेगदया सड्डा’ ભવતિ’ ઘણા પુરુષોમાં કેટલું વિરલ જ શ્રદ્ધાવાળા શ્રાવક અથવા પ્રકૃતિભદ્ર મનુષ્ય હોય છે જેમ કે—‘गाहावह वा’ ગૃહસ્થ શ્રાવક હોય અથવા ‘गाहावहभरिया वा’ ગૃહસ્થ શ્રાવકની પત્ની હોય અથવા ‘गाहावहभगिणि वा’ ગૃહસ્થ શ્રાવકની બહેન હોય અથવા ‘गाहावह पुत्रे वा’ ગૃહસ્થ શ્રાવકનો પુત્ર હોય અથવા ‘गाहावहधूष वा’ ગૃહસ્થ શ્રાવકની ધૂષ હોય

गृहपतिदुहिता वा—गृहस्थगन्या वा 'सुगृहे वा' स्नुषा वा पुत्रवधूः 'ज व म्मकरि वा' यावत्—
दासो वा दासी वा कर्मकरो कर्मकरी—परिचारिका वा स्वात् 'तेसि च णं एवं वुत्तपुब्बं भवइ'
तेषाञ्च खलु अद्वाल्लुगृहपतिप्रभृतीनां आदत्तादीनां मध्ये परस्परम् एवं वक्ष्यमाणरीत्या उक्तपूर्वं
प्रथमं वार्तालापो गमति, तथाहि 'जे इमे भवंति समणा' ये नाम्द्वे भ्रमणाः तावयो भवन्ति
—सन्ति 'भगवंता सीलमंता' भगवन्तः शीलवन्तः अष्टादशशीलानामनुसरत्त धारिणः 'वयमंता
गुणमंता' व्रतवन्तः—रात्रिभोज विरमणरूप पट्टव्रतसहित पञ्चमहाव्रतरूप धारिणः, गुणव्रत
सहित वन्तः—पिण्डविशुद्ध्याद्युत्तरगुणयुक्ताः 'संजया' संयताः इन्द्रियाणां नो इन्द्रियाणाञ्च
संयमशालिनः 'संपुडा' संप्रुताः—संवरवन्तः पिण्डास्स मार्गाः 'वमयारी' नवविध-
ब्रह्मचर्यगुणवत्सराः 'उवरया मेहुणघमाजो' उपगताः निवृत्ताः मैथुनाद्धर्मात्, सर्वथा
विषयभोगसम्पर्करहिताः 'णो खलु एसि कप्पइ' नो खलु एतेषां संयमशीलव्रतादिधारिणां

पति—गृहस्थ आचक्र के दुहिता—लडकी हो, 'सुगृहावा जाव कम्मकरी वा' स्नुषा—
पुत्रवधू या—यावत् दास हो या दासी हो, या कर्मकर नोकर हो, या कर्मकरी—
नोकरानी हो सकती है 'तेसि च णं एवं वुत्तपुब्बं भवइ' उन सभी अद्वाल्लु गृहस्थ
आचक्रों के मध्य में परस्पर इस प्रकार वक्ष्यमाण रूप से पहले वार्तालाप होता
है कि 'जे हने भवंति समणा' जो ये भ्रमण 'भगवंता' शीलमंता' भगवान्
शीलवाले अर्थात् अठारह सहस्र शीलों के अङ्ग को धारण करने वाले और
'वयमंता गुणमंता' पिण्ड विशुद्धि आदि उत्तर गुण युक्त एवं रात्रि भोजन
विरमण रूप छद्म महाव्रत को धारण करने वाले 'संजया' संयमशील अर्थात्
इन्द्रियों और नो इन्द्रियों का संयम करने वाले और 'संपुडा' संप्रुत—संवर युक्त
अर्थात् आसन्न मार्ग को बन्द करने वाले और 'वमयारी' नवविध विशुद्ध ब्रह्मचर्य
का रक्षण करने में तत्पर और 'उवरया मेहुणघमाजो' विषय भोग रूप मैथुन
रूपअधर्म के सम्पर्क से रहित साधु होते हैं इसलिये 'णो खलु एसि कप्पइ आहा

अथवा 'सुगृहे वा' पुत्रवधू होय अथवा 'जाव कम्मकरी वा' यावत् दास होय के दासी
होय अगर नोकर के नोकराणी होय 'तेसि च णं एवं वुत्तपुब्बं भवइ' ये अथवा अद्वाल्लु आचक्रोंमा
आ नीचे प्रमाण परस्परमा वार्तालाप थाय छे के—जे इमे भवंति समणा' ये आ भ्रमणो
थाय छे 'भगवता सीलमंता' भगवान् शीलवाला अर्थात् अठारह प्रकारना शीलोंने अगे
धारण करवावाणा तथा 'वयमंता गुणमंता' पिण्ड विशुद्धि विगेरे उत्तरगुण युक्त
तथा रात्रि भोजन विरमणरूप छद्म अथवा पाय भङ्गावरने धारण करवावाणा 'संजया'
संयमशील अर्थात् इन्द्रियों अने नोइन्द्रियोंने संयम करनाश तथा 'संपुडा' संवर युक्त
अर्थात् आसन्न मार्गने अध करनाश तथा 'वमयारी' नव प्रकारन प्रक्षयर्थु रक्षण करवाभां
तर २ तथा 'उवरया मेहुणघमाजो' विषय भोगरूप मैथुन धर्मशी रहित साधु होय छे. देखी
'णो खलु एसि कप्पइ' आ पूर्वोक्त संयमशील व्रत धारण करवावाणा साधुओंने 'आहाकम्मिय

साधूनां कल्पते 'आहारकर्मिण्य असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' आधाकर्मिकम्-
 आधाकर्मिकदोषयुक्तम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विधमाहारजातम् 'भुत्तए
 वा पायए वा' भोक्तुं वा पातुम् वा, 'से जं पुण इमं अम्हं अप्पणो अट्टाए णिट्ठियं' तत्-
 तस्मात् करणात् यत् पुनः इदम् अस्माकम् आत्मार्थं निष्ठितम् सिद्धं निश्चित्य स्थापितम् 'तं
 असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' तत् चतुर्विधम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा
 स्वादिमम् वा आहारजातम् 'सव्वमेयं' सर्वमेतत्-अशनादिकम् 'समणाणं णिसिरामो' श्रमणा-
 नाम्-एतेभ्यः श्रमणेभ्यः निःसृजामः-प्रयच्छामः ददमः, 'अविद्याइं वयं पच्छा' अपि च-
 अथ च वयं श्रावकाः पश्चाद् 'अप्पणो अट्टाए' आत्मनः अर्थम् आत्मार्थं निजाय 'असणं वा
 पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विधमाहार-
 जातम् 'चेइस्सामो' चेतयिष्यामः चिन्तयिष्यामः सम्पादयिष्यामः विधास्याम इत्यर्थः
 'एयप्पगारं निग्घोसं सुत्था निसम्म' एतत्प्रकारम्-एवं विधम् उपर्युक्तरूपम् निर्घोषं-ध्वनिम्

कर्मिण्य असणे वा, पाणे वा, खाइमे वा, साइमे वा' इन उपर्युक्त संयमशील व्रत को
 धारण करने वाले साधुओं को आधाकर्मिक दोषयुक्त अशन या पान या खादिम
 या स्वादिम चतुर्विध आहारजात 'भोत्तए वा पायए वा' खाने के लिये या पीने के
 लिये नहीं हो सकता, अर्थात् आधाकर्मादि दोष युक्त अशनादि चतुर्विध आहार
 को संयम पालन करने वाले साधु नहीं ले सकते हैं क्योंकि आधाकर्मिक दोष
 युक्त अशनादि को लेने से साधु को संयम आत्म विराधना होगी, इस तरह
 'से जं पुण इमं अम्हं अप्पणो अट्टाए णिट्ठियं तं असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा,
 साइमं वा' इसलिये जो यह अपने लिये हम लोगों ने बनाकर रक्खा है उस अशनादि
 आहार जात 'सव्वमेयं समणाणं णिसिरामो' सभी इन श्रमणों साधुओं को
 दे देते हैं और 'अविद्याइं वयं पच्छा अप्पणो अट्टाए असणं वा पाणं वा खाइमं वा
 साइमं वा चेइस्सामो' हमलोग सभी श्रावक पश्चात् बाद में अपने वास्ते अश-
 नादि चतुर्विध आहार जात बना लेगे 'एयप्पगारं निग्घोसं' इस प्रकार के उन

असण वा पाणं वा खाइम वा साइमं वा' आधाकर्मादि दोषवाणु अशन, पान, खादिम के
 स्वादिमभ्यां प्रकरणा आहार जात 'भोत्तए वा पायए वा' भाषा के भीषणु कल्पतु नहीं. केम
 के आधाकर्मादि दोषवाणु अशनादि दोषाथी साधुने संयम आत्म विराधना थाय छे. ओ
 रीते 'से जं पुण इमं अम्हं अप्पणो अट्टाए णिट्ठियं' ओ आ पोताने भाटे अमे जनावीने
 राणेस छे 'तं असण वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' ते आ अशनादि चतुर्विध
 आहार जात 'सव्वमेय' समञ्ज रीते 'समणाणं णिसिरामो' श्रमणोंने आपीओ छीओ 'अविद्याइं
 वयं पच्छा' वणी अमी श्रवके पछीथी 'अप्पणो अट्टाए' पछीथी अमारि भाटे 'असणं वा
 पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विध आहार जात 'चेइस्सामो' जनवी लक्षु
 'एयप्पगारं निग्घोसं' भाषा प्रकरणा ओ श्रावकेने शण्ड 'सुत्था निसम्म' स्वयं साधुणीने

શબ્દં શ્રુત્વા સ્વયમેવ નિશ્ચય-નિમાલ્ય અન્યતો વા કુતશ્ચિત્ શ્રુત્વા જ્ઞાતૈર્તર્થઃ 'તદ્વપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્ તથાવિધમ્ ઉપર્યુક્ત સંકલ્પવિષયીભૂતમ્ 'અસણં વા પાણં વા શ્વાહમં વા સાહમં વા' અણનં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ પશ્ચાત્કર્મભિયા 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'અણેસણિજ્જં' અનેષણીયમ્ આધાકર્મોદિદોષદુષ્ટં 'જાવ' યાવદ્ મન્ય-માનઃ મત્વા 'લાભે સંતે' લાભે સતિ 'ળો પઢિગાહિજ્જા' નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ એવં વિધસ્ય સંકલ્પ-વિષયીભૂતસ્ય અણનાદિ ચતુર્વિધાહારજાતસ્ય પશ્ચાત્કર્મદોષદુષ્ટત્વેન સંયમાત્મવિરાધકતયા સાધુભિઃ સાધ્વીભિશ્ચ તદ્ગ્રહણં ન કર્તવ્યમ્, એતેન પશ્ચાત્કર્મદોષદુષ્ટમપિ અણનાદિકં ચતુર્વિ-ધાહારજાતમ્ સાધુભ્યઃ સાધ્વીભ્યશ્ચ ન કલ્પતે સંયમાત્મવિરાધકત્વાદિતિ સિદ્ધમ્ ॥૬૦-૧૪॥

મૂલમ્—'સે વિક્કુ વા ભિક્કુણી વા ગાહાવ્ઙ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે વસમાણે વા ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા, ગામં વા ણગરં વા, સ્વેહં વા કઠ્ઠવહં વા, મહંવં વા, પટ્ટણં વા આગરં વા દોણ-મુહં વા જાવ ગયહાણિં વા, ઇમંસિ સ્વલ્લુ ગામંસિ વા ણયરંસિ વા, સ્વેહં-

આવકો કે નિર્ઘોષ-શબ્દ કો 'સોચ્ચા ણિસમ્મ' સ્વયં સુનકર થા કિસી દૂસરે દ્વારા જાનકર 'તદ્વપ્પગારં અસણં વા, પાણં વા, શ્વાહમં વા, સાહમં વા અપ્પાસુયં અણેસણિજ્જં જાવ લાભે સંતે ણો પઢિગાહિજ્જા' હસ પ્રકાર કા આવકોં કા સંકલ્પ વિષયભૂત અણનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો પશ્ચાત્કર્મ કે ભય સે અપ્રાસુક-સચિત્ત અનેષણીય-આધાકર્મોદિ દોષ યુક્ત યાવત્ સમજ્જકર લાધુ ઔર સાધ્વી મિલને પર મી નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ ઉક્તરીતિ સે આવકોં કે સંકલ્પ વિષયી ભૂત અણનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત પશ્ચાત્ કર્મ દોષ સે દૂષિત હોને સે સંયમ આત્મ વિરાધક હોતા હૈ હસલિયે સાધુ ઔર સાધ્વી ઉસ કો નહીં ગ્રહણ કરે અર્થાત્ પશ્ચાત્કર્મ દોષ દુષ્ટ મી અણનાદિ ચતુર્વિધ આહારજાત સંયમ આત્મ વિરાધક હોતા હૈ હસલિયે સાધુ ઔર સાધ્વી ઉસે ગ્રહણ નહીં કરે, અન્યથા હે હોને પર સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી ॥૧૪॥

અથવા ણીબ્બ દ્વારા જણીને 'તદ્વપ્પગારં અસણં વા પાણ વા શ્વાહમં વા સાહમ વા' તેવા પ્રકારેના અણનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતને પશ્ચાત્કર્મના લેખથી 'અપ્પાસુય' સચિત્ત તથા 'અણેસણિજ્જં' અનેષણીય આધાકર્મોદિ દોષવાળું 'જાવ' યાવત્ સમજીને સાધુ કે સાધ્વીએ 'લાભે સંતે' મળે તે પછી 'ળો પઢિગાહિજ્જા' મહત્ત્વ કરવું નહીં કેમ કે એ રીતે પાછળથી બનાવવાના આવકોના સંકલ્પવાળા અણનાદિ આહાર પશ્ચાત્ કર્મના દોષથી દૂષિત હોવાથી સંયમ આત્મ વિરાધક થાય છે તેથી સાધુ કે સાધ્વીએ તેને લેવો ન બોધ્યો, અર્થાત્ પશ્ચાત્ કર્મદોષવાળા પણ અણનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત સંયમ આત્મ વિરાધક થાય છે તેથી તેને લેવાનો નિષેધ કરેલ છે ॥ સ્. ૬૪ ॥

सि वा, कठ्वडंसि वा मडंबंसि वा, पट्टगंसि वा आगरंसि वा द्रोणमुखंसि वा जाव रायहाणिसि वा संतेगइयस्स भिक्खुस्स पुरे संथुया वा, पच्छा संथुया वा, परिवसंति, तं जहा-गाहावइ वा गाहावइभारिया वा, गाहावइभगिणि वा, गाहावइपुत्ते वा गाहावइधूए वा सुण्हा वा, जाव कम्म-करी वा तहप्पगाराइं कुलाइं णो पुव्वामेव भत्ताए वा पाणाए वा णि-क्खमेज्ज वा पडिसेज्ज वा केवलीबूया आयामेयं पुरा पेहाए तस्स परो अट्ठाए असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा उवकरेज्ज वा, उव-क्खडेज्ज वा, अह भिक्खुणं पुव्वोवदिट्ठा एस पइठ्ठणा, एस हेऊ एस कारणे, एसुवएसे, जं णो तहप्पगाराइं कुलाइं पुव्वामेव भत्ताए वा पाणाए वा पडिसेज्ज वा, णिक्खमेज्ज वा, से तस्मायाय एगंतमवक्कमिज्जा एगंतमवक्कमित्ता अणावायमसंलोए चिट्ठेज्जा, से तत्थ कालेणं अणुपवि-सिज्जा, अणुपविसित्ता तत्थियरेयरेहिं कुलेहिं सामुदाणियं एसियं वेसियं पिंडवायं एसित्ता आहारं आहारिज्जा ॥ सू० ९५ ॥

छाया-स निक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन्न वसन्न वा ग्रामानुग्रामम् गच्छन् वा त पुनरेवं जानीयात्-ग्रामम् वा, नगरं वा, खेटं वा, कर्वटं वा मडम्बं वा, पत्तनं वा, आकरं वा, द्रोणमुखं वा यावत् राजधानीं वा, अस्मिन् खलु ग्रामे वा, नगरे वा, खेटे वा, कर्वटे वा, मडम्बे वा, पत्तने वा, आकरे वा द्रोणमुखे वा, यावत् राजधान्यां वा सन्ति एककस्य भिक्षोः पूर्व संस्तुता वा, पश्चात् संस्तुता वा परित्तन्ति तद्यथा-गृहपतिर्वा, गृह-पतिभार्या वा, गृहपतिभगिनी वा गृहपतिपुत्रो वा गृहपतिदुहिता वा, स्नुषा वा यावत् कर्मकरी वा तथाप्रकाराणि कुलानि नो पूर्वमेव भक्ताय वा पानाय वा निष्क्रामेद् वा, प्रविशेद् वा, केवली ब्रूयात् 'आदानमेतत्' पुरा ग्रेक्ष्य तस्य परः अर्थाय अन्नं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा उपकुर्याद् नो उपसंस्कुर्यात् वा, अत्र भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः एतत् हाणम्, एष उरदेज्ज, यद् नो तथाप्रकाराणि कुलानि पूर्वमेव भक्ताय वा पानाय वा प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा, स तस्मादाय एज्जान्तमपक्कामेद्, एज्जान्तमपक्कम्य अनापाते अमंलोके तिष्ठेत्, स तत्र कालेन अनुप्रविजेद्, अनुप्रविश्य तत्र इतरेतरेभ्यः कुलेभ्यः सामु-दानिकम् एषितं वेषितं पिण्डपातम् इषित्वा आनाम् आहारयेद् ॥ सू० ९५ ॥

टीका-पिण्डेपणाया अवि-गान् पिण्डपातं णिपेपुडिअय तन्तिपेधं वत्तुमाह-‘ने भिक्खु वा भिरपुणी वा’ स पूर्वोक्तो भावभिक्षुर्वा भावभिक्षुकी वा ‘गाहवइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव

પવિટ્ટે સમાણે' યાવત્-પ્રવિટ્ટઃ સન્ 'વસમાણે' વા' વસન્ વા-જાનુઝઙ્ગાદીનાં પરિક્ષીણતયા અન્વય મમનાસામધ્યેણ ઇન્દ્રિયમન્નેવ ક્ષેત્રે સ્થિતિ કુર્વન્ માતૃકલ્પવિહારી વા મૃત્વા 'ગામાણુ, ગામં વા દૃઙ્ગમાણે' ગ્રામાનુગ્રામં વા મચ્છન્-વિહરન્ 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' ત-સંયમવાન્ ભિક્ષુઃ યદિ પુનરેવ વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાન્ 'સં જઙ્ગ-ગામં વા' તથા ગ્રામમ્ વા 'ળયરં વા' નગરં વા 'કચ્ચહં વા' કર્વટં વા 'ચેહં વા' ક્ષેત્રમ્, 'મહં વા' મહમ્ વા 'દોણમુહં વા' દ્રોણ-મુખં વા 'જાવ' યાવત્-આરરં વા 'રાયહાણિ વા' રાજધાનીં વા જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ 'ઇમં સિ ચલ્લુ ગામંસિ વા' અસ્મિન્ ચલ્લુ ગ્રામે વા 'ળયરે વા' નગરે વા 'કચ્ચહે વા' કર્વટે

ટીકાર્થ-અન્વ પિંડેષણા ક્ષા અધિકાર હોને સે પિંડપાત-ભિક્ષા વિશેષ કો લક્ષ્ય કર ઉસકા નિષેધ કરતે હૈ-સે મિક્ત્વ વા, મિક્ત્વુણી વા, ગાદાવશ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે' યહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક-સંયમવાન્ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે-અર્થાત્ ભિક્ષા લેને કી ઇચ્છા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોતા હુઆ, યા 'વસમાણે' વસતા હુઆ અથવા 'ગામાણુગામં દૃઙ્ગમાણે વા' એક ગ્રામ સે દુસરા ગ્રામ જાતા હુઆ 'સે જં પુણ-એવં જાણિજ્ઞા' વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ યેસા-વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાનલે કિ 'ગામં વા, નગરં વા, ચેહં વા, કચ્ચહં વા, મહં વા, પટ્ટણં વા, આકરં વા, દોણમુ-હં વા, જાવ રાયહાણિ વા,' યહ ગ્રામ હૈ, યા નગર હૈ યા ચેટ-છોટા નગર હૈ, યા કર્વટ છોટા ગ્રામ હૈ, યા મહમ્-છોટી છોપડી હૈ, યા ક્ષેત્ર હૈ, યા દ્રોણમુખ હૈ યા યાવત્ પત્તન હૈ અર્થાત્ છોટી વસતી હૈ, યા આકર-સાન હૈ યા રાજધાની હૈ યેમા સમજલે કિ 'ઇમંસિ ચલ્લુ ગામંસિ વા, ળયરે વા, કચ્ચહે વા, ચેલ્લે વા, મહં વા, દોણમુહે વા, જાવ-આગરે વા, રાયહાણિસિ વા,' ઇસ પૂર્વોક્ત ગ્રામ મેં યા નગર મેં યા કર્વટ મેં અર્થાત્ છોટા નગર મેં યા ક્ષેત્ર મેં યા મહમ્-છોટા ગ્રામ મેં યા દ્રોણમુખ-છોટી છોપડી મેં, યા યાવત્-પત્તન-છોટી વસતી મેં યા આકર

હવે પિંડેષણાનો અધિકાર હોવાથી ભિક્ષા વિશેષને ઉદ્દેશીને તેના નિષેધ બતાવે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિક્ત્વ વા મિક્ત્વુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ અગર સાધ્વી 'ગાદાવશ્કુલં જાવ' ગૃહસ્થ શ્રાવકના ધરમા યાવત્ ભિક્ષા લેવાની ઇચ્છાથી 'પવિટ્ટે સમાણે' પ્રવેશ કરીને અગર 'વસમાણે' વાસ કરતા થકા અથવા 'ગામાણુગામ દૃઙ્ગમાણે વા' એક ગામથી બીજા ગામે જતા 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' તે સાધુ કે સાધ્વી જો નીચે કહેવામા આવ્યા પ્રમાણે બાણે જેમ કે 'ગામ વા' આ ગામ છે 'નગરં વા' અથવા નગર છે. અથવા 'ચેહ વા' નાનું નગર છે અથવા 'કચ્ચહં વા' નાનું ગામ છે અથવા 'મહં વા' અથવા નાની જુ પડી છે, અથવા 'પટ્ટણં વા' નાનું ગામ છે અથવા 'આગર વા' ખાણ છે, અથવા 'દોણમુહ વા' દોણમુખ છે 'જાવ રાયહાણિ વા' અથવા રાજધાની છે. એવું સમજવામા આવે કે 'ઇમંસિ ચલ્લુ ગામંસિ' આ પૂર્વોક્ત ગામોમાં અથવા 'ળયરે વા' નગરોમાં અથવા

वा 'खेत्ते वा' क्षेत्रे वा 'मडंवे वा' मडम्बे वा 'दोणमुहे वा' द्रोणमुखे वा 'जाव' यावत्-
आकरे वा 'शयहारिणिसिवा' राजधान्यां वा 'संतेगइयस्स भिक्खुस्स' सन्ति-विद्यन्ते एक-
कस्य एकस्य कस्यचिद् भिक्षुकस्य 'पुरे संथुया वा' पुरा संस्तुताः वा पूर्वपरिचिताः सम्ब-
न्धिनः मातापित्रादयः 'पच्छा संथुया वा' पश्चात् संस्तुता वा-पश्चात् परिचिता वा श्वशुर-
श्चभ्रादयः 'परिवसंति' परिवसन्ति-निवसन्ति 'तं जहा-गाहावइ वा' तद्यथा-गृहपतिर्वा
'गाहावइभारिया वा' गृहपतिभार्या वा 'गाहावइभगिणि वा' गृहपतिभगिनी वा 'गाहावइपुत्ते
वा' गृहपतिपुत्रो वा 'गाहावइधूए वा' गृहपति दुहिता वा 'सुण्हा' स्नुषा-गृहपतिपुत्रवधूवा
'जाव कम्मकरी वा' यावत्-दासो वा दासी वा कर्मकरो वा 'कम्मकरी वा' कर्मकरी वा स्यात्
तर्हि 'तहप्पगाराइं कुलाइं' तथाप्रकाराणि-पूर्वोक्तरूपाणि पूर्वपरिचितानि पश्चात्परिचितानि

ज्ञान में या राजधानी में 'संतेगइयस्स भिक्खुस्स, पुरे संथुया वा, पच्छा संथुया
वा, परिवसंति' इस पूर्वोक्त ग्राण नगरखेड वगैरह में किसी एक साधु के पूर्व
संस्तुत-पहले के परिचित माता पिता भाइ बन्धु वगैरह रहते हैं अथवा पश्चात्-
पीछे के परिचित श्वशुर सास इत्यादि वगैरह रहते हैं 'तं जहा-गाहावइ वा,
गाहावइभारिया वा, गाहावइ भगिणि वा' जैसे कि-उन संबन्धियों में कोई परि-
चित गृहपति-गृहस्थ श्रावक हो सकता है, या गृहपति की भार्या-धर्मपत्नी हो
सकती है या गृहपति की भगनी-बहन हो सकती है या 'गाहावइ पुत्ते वा' गृह-
पति का पुत्र ही पूर्व परिचित हो सकता है या 'गाहावइ धूए वा' गृहपति की दुहिता
लडकी ही पूर्व परिचित हो सकती है 'सुण्हा वा' स्नुषा-गृहपति की पुत्रवधू ही पूर्व-
परिचित हो सकती है या 'जाव' यावत्-दास या दासी, कर्मकर-नोकर या
'कम्मकरी वा' कर्मकरी-नोकरानी ही पूर्व या पश्चात् की परिचित हो सकती
है इसलिये 'तहप्पगाराइं कुलाइं' इस प्रकार के पूर्व परिचित पित्रादि के घर में

'कच्चडे वा' नाना नगरभा अथवा 'खेत्ते वा' क्षेत्रभा अथवा 'मडंवे वा' मडम्ब-नाना
गाभभा अथवा 'दोणमुहे वा' द्रोणमुख नानी भुपडीभा 'जाव आगरे वा' अगर यावत्
पत्तन-ननी वस्तीभा अथवा आकार-भाषुभा अथवा 'शयहारिणिसि वा' राजधानीभा
'संतेगइयस्स भिक्खुस्स' अथवा आ पूर्वोक्त गाभ नगर विगरेभा कोइ ओइ साधुने 'पुरे
संथुया' पडेढाना परिचित भाभा पिता भाइ भधु विगरे अथवा 'पच्छासंथुया वा' पछीथी
परिचित थयेइ साधु, ससर, साणा विगरे 'परिवसति' रहे छे 'तं जहा भेभ डे 'गाहा-
वइ वा' ते सण धियेभा कोइ परिचित श्रावक गृहस्थ होय अथवा 'गाहावइ भारिया वा'
गृहपतिभा पत्नी होय 'गाहावइ भगिणि वा' गृहस्थ श्रावकनी भडेन होय अथवा 'गाहावइ
पुत्ते वा' गृहस्थने पुत्र होय अथवा 'गाहावइ धूए वा' गृहस्थनी पुरी पूर्व परिचित
होय अथवा 'सुण्हा वा' गृहस्थनी पुत्रवधू पूर्व परिचित होय अथवा 'जाव' यावत्
दास, दासी, नोकर नोकरानी पूर्व या पश्चात् परिचित होय गडे छे, 'तहप्पगाराइं कुलाइं'

वा गृहपतिप्रभृतीनां कुलानि-गृहाणि 'जो पुत्रासेव' नो पूर्वमेव भिक्षाग्रहणात्प्रागेव 'भत्ताए वा पाणाए वा' भत्ताए वा पानाय वा 'जिक्खमिज्ज वा पविसेज्ज वा' निष्क्रामेद् वा प्रवि-
शेद् वा पूर्वपरिचितेषु पितृपितृव्यादिकुलेषु पश्चात् परिचितेषु श्वशुरश्यालादिकुलेषु च भक्त-
पानाद्यर्थे न प्रविशेद् नापि निष्क्रामेदित्यर्थः, तन्निषेधे हेतुपूर्वकं प्रमाणमाह-'केवलीवूया-
आयाणमेयं' केवली केवलज्ञानी सर्वज्ञः त्रिकालदर्शी भगवान् महावीरो वृषात्-ब्रवीति-
उपदिशति-आदानमेतत् आदानम्-कर्मागमनद्वारम् कर्मास्रवकारणम् एतत्-पितृपितृव्यादि
सम्बन्धिगृहाद् चतुर्विधम् अशनादिभिक्षाग्रहणम्, तत्र हेतुमाह-'पुरा पेहाए' पुरा पूर्व, प्रेक्ष्य-
दृष्ट्वा भिक्षाग्रहणात्प्रागेव अवलोक्य 'तस्स परो अट्ठाए' तस्य भिक्षुरस्य सम्बन्धी परः दाता-
पुरुषः, अथाय-निमित्ताय भिक्षादानार्थमित्यर्थः 'असणं वा पाणं वा खादिमं वा साइमं वा'

या पश्चात् परिचित श्वशुर वगैरह के घर में 'जो पुत्रासेव भत्ताए वा पाणाए वा'
भिक्षा ग्रहण करने से पहले ही भक्त-भ्राता के लिये या पान के लिये 'जिक्ख-
मिज्ज वा पविसेज्ज वा' नहीं प्रवेश करे और भिक्षा लेकर वहां से निकले भी नहीं
अर्थात् साधु और साध्वी भ्राता दात वगैरह के लिये और जल दूध चाय वगैरह
के लिये भी पूर्व परिचित पिता पितृव्य चाचा वगैरह के घर में एवं पश्चात् परि-
चित श्वशुर श्यालक वगैरह के घर में नहीं जाय और भिक्षा लेकर निकले भी
नहीं क्योंकि-'केवली वूया'-केवली-केवलज्ञानी चितराग भगवान् त्रिकाल दर्शी
प्रभु उपदेश देते हैं कि-एतन् यह पिता चाचा-श्वशुर वगैरह अपने सम्बन्धियों
के घर से अशनादि चतुर्विध आहार जात को भिक्षा के रूप में ग्रहण करना
'आयाणमेयं' आदानम्-कर्मागमन का द्वार है अर्थात् कर्मास्रवका कारण है
क्योंकि 'पुरा पेहाए' पुरा प्रेक्ष्य-भिक्षा ग्रहण से पहले ही साधु साध्वी को देखकर
'तस्स परो अट्ठाए' उक्त साधु का सम्बन्धी दाता पुरुष भिक्षा देने के लिये
'असणं वा पाणं वा खादिमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विध आहारजात को

आया प्रहारना पूर्व परिचित पितादिहोना घरमा अथवा पश्चात् परिचित श्वशुर विजेरेना
घरमा 'जो पुत्रासेव' भिक्षा ग्रहणु कथा पढेला 'भत्ताए वा पाणाए वा' आहार भाटे
अथवा पानने भाटे 'जो जिक्खमिज्ज वा पविसेज्ज वा' प्रवेश करेवा नही तेमज्ज भिक्षा
लधने त्याथी नीकणु पणु नही अर्थात् साधु के साध्वी आहार भोजनवा भाटे अथवा
पान भोजनवा भाटे पणु पूर्व परिचित जेवा पिता, काका, विजेरेना घरमा तेमज्ज पश्चात्
परिचित समरा, साणा विजेरेना घरमा नपुं नही तेमज्ज भिक्षा लधने नीकणु पणु
नही केम के-'केवलीवूया' केवलज्ञानी जेवा चितराग भगवान् महावीर प्रभु उपदेश
आये छे के 'आयाणमेय' पूर्व परिचित के पश्चात् परिचित सब धीयेना देखी आहार
पाणी करुं ते कर्मागमनद्वार छे केम के-'पुरा पेहाए' भिक्षा लेला पढेला न साधुने
लेधने साधुना सबधीये 'तस्स परोअट्ठाए' भिक्षा आपवा भाटे अर्थात् अशनादि आहार

अन्नं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहारजातम् 'उचकरिज्ज वा' उपकुर्यात्-
पाकार्थम् उपकरणजातम् उपहौकयेत् वा 'उचक्खडिज्ज वा' उपस्कुर्याद् वा-अशनादिकं पचेद्
वा किन्तु साधूनां साध्वीनाञ्च कृते एतच्च युक्तम् तत्र हेतुमाह-'अहंभिक्षूणं पुण्वोवदिट्ठा एस
पइण्णा' अथ किन्तु भिक्षुणां कृते पूर्वोपदिष्टा-तीर्थकृदुपदिष्टा एषा प्रातेज्जा-संयमपालन-
नियमो वर्तते, 'एस हेऊ' एष हेतुः 'एस कारणे' एतत् कारणम् 'एसुवदेसे' एष उपदेशः,
तदाह-'णो तहप्पगाराइं कुलाइं' नो तथाप्रकाराणि तथाविधानि पूर्वपरिचितानि पश्चात् परि-
चितानि वा कुलानि पितृपितृव्यादि गृहाणि 'पुण्वामेव भत्ताए वा पाणाए वा' पूर्वमेव-
भिक्षाग्रहणात्प्रागेव भक्ताय वा पानाय वा भक्तपानाद्याहारार्थम् 'पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज
वा' प्रविशेद् वा निष्क्रामेद् वा, 'पविसित्ता निक्खमित्ता' प्रविश्य निष्क्रम्य 'से तमायाय'
स-भिक्षुर्गो भिक्षुकी वा सा तम्-पितृपितृव्यादि सम्बन्धि अशनादिकम् आदाय-अवगम्य
ज्ञात्वा 'एगंतमवक्कमिज्जा' एकान्तम्-अपक्रामेद्-निर्जनस्थाने गच्छेत् 'एगंतमवक्कमित्ता'

पकाने के लिये 'उचकरिज्ज वा' उपकरण जात बटलोही बगैरह पाघ्रादिको पास
में एकट्ठा करेगा और 'उचक्खडिज्ज वा' अशनादि आहार जात को पकायगा,
किन्तु यह साधु और साध्वी के लिये अच्छा नहीं कहा जा सकता क्योंकि
'अहं भिक्षूणं पुण्वोवदिट्ठा एस पइण्णा' एस हेऊ, एस कारणे, एसुवदेसे'
भिक्षुकों-साधुओं के लिये भगवान् तीर्थकरने संयम पालन करने का उपदेश
दिया है कि-'णो तहप्पगाराइं कुलाइं पुण्वामेव भत्ताए वा, पाणाए वा पविसिज्ज
वा निक्खमिज्ज वा' उस तरह के पिता बगैरह और श्वशुर बगैरहके घर में
पहले ही पता लगाकर भत्तादि के लिये और पानी आदि के लिये नहीं जाय
और वहां से भिक्षा लेकर निकले भी नहीं 'पविसित्ता निक्खमित्ता' यदि
धोखा से प्रवेश करे तो वहां से निकल कर वह साधु और साध्वी 'से तमायाय
उस पिता बगैरह सम्बन्धियों के अशनादि चतुर्विध आहार जात को जान
कर 'एगंतमवक्कमिज्जा' एकान्त में चला जाय और 'एगंतमवक्कमित्ता' अणावा

आपवा भाटे 'असण वा पाणं वा खाइम वा साइम वा' अशन पान आदिम अने
स्वादिसं चतुर्विध आहारने अणापवा 'उचकरिज्ज वा' वासणु विगेरे साधने ने ओकठा
करशे अने 'उचक्खडिज्ज वा' अशनादि तैयार करशे आ दीतने आर ल समार ल साधु के
साध्वीने भाटे येल्ल कहेवाता नथी केम के-'अहं भिक्षूणं पुण्वोवदिट्ठा पइण्णा' साधु साध्वीने
संयम पालन करवा भाटे भगवान् तीर्थकरे पड़ेलेथी न् उपदेश आवेल छे के-'णो तहप्प
गाराइं कुलाइं' जेवा प्रहरना पूर्व के पश्चात् परिचिताना धरेमा 'पुण्वामेव' पड़ेलेथी अणर
भेजनीने 'भत्ताए वा पाणाए वा' आहार लेवा भाटे के पाथी आदि लेवा भाटे 'पविसि
ज्ज वा निक्खमिज्ज वा' ज्जु के त्याथी गडार आववु नही. 'पविसित्ता' जे
लुल्लथी प्रवेश धरी दीथे होथ तो 'निक्खमित्ता' त्याथी गडार नीडणीने ते साधु के
साध्वीजे 'से तमायाय' पिता विगेरेना धरेमाथी दीथेय अशनादिने जालीने 'एगंत-

एकान्तम् अपक्रम्य 'अणाशयमसंलोह' अनापाते जनयातायादसम्पर्करहिते अतंलोके-लोका-
वलोकनरहिते स्थाते 'चिद्विज्ञा' तिष्ठेत्, अधानन्तरम् 'से तत्थ कालेणं अणुपविसिज्जा'
स-भिक्षुणां भिक्षुनी वा तत्र-पूर्वपरिचिते पश्चात्परिचिते वा तस्मिन् ग्रामे कालेन यथा
कालम् भिक्षाग्रहणावसरे सगुपस्थिते सति अगुप्रविशेत्, गच्छेद् 'अणुपविसिज्जा' अगुप्रविश्य
'तत्थियरेयरेहिं कुलेहिं' तत्र इतरेतरेभ्यः कुलेभ्यः-अन्येभ्यो गृहेभ्यः पूर्वपरिचितपश्चात्प-
रिचितमिन्नेभ्यः कुलेभ्यः इत्यर्थः 'सामुदाणियं एसियं' वैसियं पिंडवायं' सामुदानिरुम्-
सामूहिकम् अनेकगृहसम्बन्धि एवितम्-एषणीयम्-उद्गमादिदोषरहितम्, वैषिकम्-साधु-
वेषमात्रनिमित्तात्प्राप्तम् उत्पादनादिदोषरहितं मित्यर्थः पिण्डपातम्-भिक्षारूपमशनादिक-
माहारजातम् 'एसिज्जा' एवित्वा-अन्विष्य, याचित्वा 'आहारं आहारेज्जा' आहारम् एषणा-
दोषरहितं अशनादिकम् भिक्षाग्रहणं कुर्यादित्यर्थः ते च षोडश उत्पादनादोषाः- 'घाई १

यमसंलोह चिद्विज्ञा' एकान्त में जाकर अनापात-जलुष्यों के छातायान सम्पर्क
रहित और असंलोक-लोगों के अवलोकन रहित निर्जन स्थान में जाकर रहे
उस के बाद 'से तत्थ कालेणं अणुपविसिज्जा, वह साधु और साध्वी उस पूर्वपरि-
चित तथा पश्चात् परिचित ग्राम में यथा समय-भिक्षाग्रहण का समय होने पर
प्रवेश करे और 'अणुपविसिज्जा' वहां प्रवेश कर 'तत्थियरेयरेहिं कुलेहिं'
उस ग्राम के पूर्वपरिचित पिता वगैरह के घर को छोड़कर एवं पश्चात्परिचित
श्वशुर वगैरह के घर को भी छोड़कर उन से दूसरे के घर 'सामुदाणियं'
सामूहिक रूप में प्राप्त करने योग्य और 'एसियं' एषणीय-उद्गमादि दोषों
से रहित एवं 'वैसियं' वैषिक-साधु वेषमात्र निमित्त से प्राप्त अर्थात् उत्पाद-
नादि दोषों से रहित 'पिंडवायं एसिज्जा' पिण्डपात-भिक्षा रूप अशनादि चतु-
र्विध आहार जात को हुंढ कर अर्थात् याचकर आहार को एतायता एषणा
दोषों से रहित 'आहारं आहारेज्जा' अशनादि चतुर्विध आहार की याचना करे
खाय। यहाँ पर उत्पादना दोष षोडश माने जाते हैं- १-घाई, २-दूई, ३-

मन्त्रमिज्जा' अक्रान्त स्थाने आह्वया जपु 'प्रगतमवकमिता' अने अक्रान्तमा जपने 'अणावा-
यमसंलोह चिद्विज्ञा' भाषुसोना अवरजवर विनाना लोक न जेवे ते रीते निर्जन स्थानमां
जपने 'से तत्थ कालेणं अणुपविसिज्जा' ते साधु अजर साध्वी ते पूर्व परिचित ग्राममा
यथा समय अर्थात् भिक्षा लाववाना समये प्रवेश करवे। 'अणुपविसिज्जा' अने त्यां प्रवेश
करीने 'तत्थियरेहिं कुलेहिं' ते ग्रामना पूर्व परिचित वाणाओना घरेने छोडीने तेमनाथी
भील घरेमा 'सामुदाणियं' सामूहिकरूपथी प्राप्त करवा योग्य तथा 'एसियं' ओषणीय-उद्गमादि
दोष विनाना तथा 'वैसियं' साधुना वेषमात्रथी प्राप्त थना अर्थात् उत्पादनादि दोष वशरना
'पिंडवायं' भिक्षा रूपे भगे तेवा अशनादि चतुर्विध आहार अतने 'एसिज्जा' याचना करीने
'आहार आहारेज्जा' तेवा प्रकारने आहार उपयोगमा लेवे। उत्पादना दोष सोण प्रकारना छे,

દૂઝ ૨ નિમિત્તે ૩ આજીવ ૪ વળીમગે ૫ તિમિચ્છા ૬ ય । કોહે ૭ માળે ૮ માયા ૯
 લોમે ૧૦ ય હવંતિ દસ ૧૧ ॥ પુલ્લિવચ્છા સંધવ ૧૧ વિજ્ઞા ૧૨ મંતે ૧૩ અચુણ ૧૪
 જોમે ૧૫ ય । ઉપ્પાચનાય દોસા સોલસમે મૂલકમ્મે ય ૧૬ ॥ ધાત્રીપિણ્ડઃ, દૂતીપિણ્ડઃ,
 નિમિત્તપિણ્ડઃ, આજીવિકાપિણ્ડઃ, વનીપકપિણ્ડઃ, ચિકિત્સાપિણ્ડઃ, ક્રોધાદિપિણ્ડઃ માન-
 પિણ્ડ, માયાપિણ્ડ લોમપિણ્ડ પૂર્વપશ્ચાત્ સંસ્તવપિણ્ડઃ, વિદ્યાપિણ્ડઃ, મન્ત્રપિણ્ડઃ, ચૂર્ણપિણ્ડઃ,
 યોગપિણ્ડઃ મૂલપિણ્ડઃશ્ચેતિ પોલસ પિણ્ડપાતમતોત્પાદનાદોષાઃ સન્તિ, તેચામી ઉત્પાદનાદોષાઃ
 સાધુસમુત્થાઃ અવગન્તવ્યાઃ, ગ્રાસૈષ્ણાદોષાશ્ચ પશ્ચ બોધ્યાઃ—‘સંજોઅળા ૧ પમાળે ૨ ઇગાલે
 ૩ ધૂમ ૪ કારણે ચેવ ॥’ સંયોજના, પ્રમાણમ્, અગારઃ ધૂમઃ કારણશ્ચેતિ । તત્ર આહારલોહ-
 પતયા દધિશુઢાદેઃ સંયોજનં સંયોજના દોષઃ, દ્વાત્રિશ્તકવલગ્રાસપ્રમાણાતિરિક્તાહારગ્રહણં પ્રમા-

નિમિત્તે, ૪-આજીવ, ૫-વળીમગે, ૬ તિમિચ્છા, ૭-કોહે ૮ માળે ૯-માયા
 ૧૦-લોમેય, -હવંતિ દસ ૧૧ ॥ ૧૧-પુલ્લિવ પચ્છા સંધવ, ૧૨-વિજ્ઞા ૧૩ મંતે
 અ ૧૪-ચુણ, ૧૫-જોમે ય, ઉપ્પાચનાય દોસા ૧૬ સોલસમે મૂલકમ્મે ય’
 ૧-ધાત્રીપિણ્ડ ૨-દૂતીપિણ્ડ ૩-નિમિત્તપિણ્ડ, ૪-આજીવિકા પિણ્ડ, ૫-વનીપક-
 પિણ્ડ, ૬-ચિકિત્સા પિણ્ડ, ૭-ક્રોધાદિપિણ્ડ ૮-માનપિણ્ડ, ૯-માયાપિણ્ડ,
 ૧૦-લોમપિણ્ડ ૧૧પૂર્વ પશ્ચાત્ સંસ્તવ પિણ્ડ, ૧૨-વિદ્યાપિણ્ડ, ૧૩-મન્ત્રપિણ્ડ
 ૧૪-ચૂર્ણપિણ્ડ ૧૫-યોગપિણ્ડ ૧૬-મૂલપિણ્ડ, એ સોલસ પિણ્ડપાતમત ઉત્પાદના
 દોષ હૈં, એ સમી ઉત્પાદના દોષ સાધુ સે હી ઉત્પન્ન હોતે હૈં ઓર પાંચ ગ્રાસૈ-
 ષ્ણા દોષ હોતે હૈં—‘સંજોઅળા ૧, પમાળે ૨, ઇગાલે ૩, ધૂમ, ૪, કારણે ૫, ચેવ’
 ૧-સંયોજના, ૨-પ્રમાણમ્, ૩-અગાર, ૪-ધૂમ ઓર ૫-કારણ, ઊન મેં આહાર
 લોહપત્તા ને દહો શુઢ વગેરહ કા સંયોજન કરના સંયોજના દોષ કહા જાતા હૈં
 ઓર વત્તીશ્તકવલ ગ્રાસ પ્રમાણ સે અધિક અતિરિક્ત આહાર કા ગ્રહણ કરના
 પ્રમાણ દોષ કહાજાતા, ઓર આહાર કી આસક્તિ સે લોભ કે કારણ જાને સે
 ચારિત્ર કા અગારરૂપ આપાદક હોને સે અગાર દોષ કહા જાતા હૈં ઓર અન્તપ્રાન્ત

તે આ પ્રમાણે—‘ચાઈ’ ધાત્રીપિંડ ૧ ‘દૂઝ’ દૂતિપિંડ ૨, ‘નિમિત્તે’ નિમિત્ત પિંડ ૩, ‘આજીવ’
 આજીવિકાપિંડ ૪ ‘વળીમગે’ વનીપકપિંડ ૫, ‘તિમિચ્છા’ ચિકિત્સાપિંડ ૬, ‘કોહે’ ક્રોધાદિ
 પિંડ ૭, ‘માળે’ માનપિંડ ૮, ‘માયા’ માયાપિંડ ૯, ‘લોમેય’ લોભપિંડ ૧૦, ‘પુલ્લિવચ્છા-
 સંધવ’ પૂર્વ પશ્ચાત્ સંસ્તવપિંડ ૧૧, ‘વિજ્ઞા’ વિદ્યાપિંડ ૧૨, ‘મંતે’ મન્ત્રપિંડ ૧૩,
 ‘ચુણ’ ચૂર્ણપિંડ ૧૪, ‘જોમે’ યોગપિંડ ૧૫, ‘મૂલકમ્મેય’ મૂલકમ્મ ૧૬, ‘ઉપ્પાચનાય’
 અને ઉત્પાદનના ‘દોસા સોલસમે’ આ સોળ દોષો છે આ બધા ઉત્પાદનના દોષો સાધુથી
 ઉત્પન્ન થાય છે તથા પાચ ગ્રાસૈષ્ણા દોષ થાય છે ‘સંજોઅળા’ સંયોજના ૧, ‘પમાળે’
 પ્રમાણ ૨, ‘ઇગાલે’ અગાર ૩, ‘ધૂમ’ ધૂમ દોષ ૪ તથા ‘કારણે’ કારણ ૫ તેમાં આહાર
 લોહપત્તાથી દૂરી ગોળ વિગેરે મેળવવા તે સંયોજના દોષ કહેવાય છે તથા બત્રીસ કોળીયા
 પ્રમાણથી વધારે આહાર લેવો તેને પ્રમાણદોષ કહેવાય છે. તથા આહારની આસક્તિથી લોભ

ળદોષઃ, આહારાસત્તયા માદ્યર્ચાદ્ ધુજ્ઞાનસ્ય ચારિત્રસ્યાદ્વારસ્વત્વાપાદકત્વેન અદ્વારદોષઃ, અન્તપ્રાન્તાદૌ આહારદ્વેપાદ્ ચારિત્રસ્યામિધૂમનાદ્ ધૂમ્રદોષઃ, વેદનાદિપારણં વિના ધુજ્ઞા-
નસ્ય કારણદોષ ઉચ્યતે । इत्येवं ग्रासैषणादि दोषरहितः तन् साधुः साध्वी वा साधुवेष-
मात्रप्राप्तमाहारं भुज्जीत ॥ सू. १५ ॥

મૂઝમ્—સિયા સે પરો કાલેળ અણુપ્પવિટ્ઠસલ આહાકસ્મિયં અસળં
વા, પાળં વા લાઈમં વા સાઈમં વા, ઉવકહેજ્જ વા ઉવકમ્વરેજ્જ વા તં
વેગહો તુસળીઓ ઉવેહેજ્જા આહકમેવ પચ્ચાઈવિલસતામિ માઈટ્ટાણં
સંફાસે, ણો એવં કરેજ્જા, સે પુઠ્ઠામેવ આલોણજ્જા, આડસોત્તિ વા,
મગિણિ ત્તિ વા, ણો લલુ મે કપ્પઈ આહાકસ્મિયં અસળં વા પાળં વા લાઈમં
વા સાઈમં મોત્તણ વા પાયણ વા, આ ઉવકરેહિ, મા ઉવકલહેહિ, સે સેવં
વયંતસલ પરો આહાકસ્મિયં અસળં વા પાળં વા લાઈમં વા સાઈમં વા,
ઉવકલહાવિત્તા આહદ્ઢુ દલણજ્જા, તહપ્પગારં અસળં વા પાળં વા લાઈમં
વા સાઈમં વા અપ્પાસુયં જાવ લામે સંતે ણો પડિગાહિજ્જા ॥૨૩. ૧૬॥

છાયા—સ્થાત્ તસ્ય પરઃ કાલેન અનુપ્રવિષ્ટસ્ય આધાકર્મિકમ્ અશનં વા પાનં વા
લાદિમં વા સ્વાદિમં વા ઉપકુર્યાન્ વા, ઉપસંસ્કુર્યાન્ વા, તત્ત્વ ઇક્કઃ તૂષ્ણીઋઃ ઉત્પ્રેક્ષેત,
આહતમેવ પ્રત્યાશ્યાસ્યામિ, માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્ નો એવં કુર્યાત્, સ પૂર્વમેવ આલોચયેત્—
આયુષ્મન્ ! इति वा, भगिनि ! इति वा नो खलु मे कल्पते आधाकर्मिकम् अशनं वा पानं
वा खादिमं वा स्वादिमं वा, भोक्तुं वा पातुं वा, भो उपकुरु, मा उपस्कुरु, यथ तस्य एवं
वदतः परः आधाकर्मिकम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा उपस्कार्य आहृत्य-
दद्यात्, तथाप्रकारम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा अप्राप्तुकं यावत् लाभे सति
नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू. १६ ॥

આહાર વગેરહ મેં લેષ સે ચારિત્ર કો મલિન કરને સે ધૂમ્ર દોષ કહો જાતા, એવં
વેદનાદિ કારણ કે વિના હી લાને સે કારણ દોષ કહો જાતા હૈ, હસ તરહ ગ્રાસૈ
ષણાદિ દોષો સે રહિત હોકર સાધુ ઓર સાધ્વી સાધુવેષ માત્ર કે કારણ પ્રાપ્ત
અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો લાભ ॥ ૧૬ ॥

પશ્ચાત્ ખાવાથી ચારિત્રના અગાર રૂપત્વં આવવાથી અગાર દોષ કહેવાય છે તથા અંતર્ગત
વિગેરે આહાર લેષથી ચારિત્રને મલીન કરવું તે ધૂમ્રદોષ કહેવાય છે. તથા વેદનાદિ કારણ
વિના જ ખાવાથી કારણ દોષ કહેવાય છે. આ રીતે ગ્રાસૈષણાદિ દોષોથી રહિત થઇને સાધુ
સાધ્વીએ સાધુવેષ માત્રથી પ્રાપ્ત થતા અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારને ઉપયોગમાં લેવો ॥સૂ. ૧૬॥

ટીકા-‘પિષ્ઠૈષણા વિષયમેવાધિકૃત્ય તન્નિષેધં ચક્ષુવાહ-‘સિયા સે પરો કાલેણ અણુપ્પ-વિટ્ઠસ્સ’ અર્થેવંસ્વાત્ કદાચિત્ તસ્ય સાધોઃ કાલેન મિશ્ણાકાલાનુસારેણ અનુપ્રવિષ્ટસ્ય-મિશ્ણાર્થમુપશ્ચિતસ્ય કૃતે પરઃ ગૃહસ્થઃ ‘આહારકમ્મિયં’ આધાકર્મિકમ્-આચાર્મિકદોષયુક્તમ્ ‘અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એત્ ચતુર્વિધં માહારજાતમ્ ‘ઉવકરેજ્જ વા’ ઉપકુર્વાદ્ વા-અશનાધર્મમ્ ઉપકરણજાતમ્ ઉપદૌ-કચેદ્ વા ‘ઉવક્કલહેજ્જ વા’ ઉપસંસ્કુર્વાદ્ વા, અશનાદિકં સાધર્મ્યં પચેદ્ વા, ‘તં’ ચેગદ્ઓ તુસણીઓ ઉવેહેજ્જા’ તચ્ચ અશનાધર્મમ્ ઉપકરણોપદૌકનમ્ પચનં ચ યદિ એકકા-કથિત્ સાધુઃ તૂળ્ણીકઃ મૌનઃ સન્ ઉત્પેક્ષેત્-ઉપેક્ષેત્, ઉપેક્ષાંકુર્વાત્ તન્નિષેધં ન વિદધ્યાત્ અપિ તુ ‘આહરમેવ પચ્ચાહિક્ખિસ્સામિ’ આહૃતમેવ આહૃત્ય દત્તમેવ અશનાદિકં પ્રત્યાખ્યાસ્યામિત્ય-શ્યામિ इत्येवं विचार्य नो निषेधेत्तर्हि ‘માહરુણં સંપાસે’ માતૃસ્થાન સંસ્પૃશેત્-આધાવર્માદિ-

અવ ધ્રી પિષ્ઠૈષણા વિષય કો હી લક્ષ્ય કર ઉસકા નિષેધ કરતે હૈ-
ટીકાર્થ-‘સિયા સે પરો કાલેણ અણુપ્પવિટ્ઠસ્સ’ યદિ કદાચિત્ એસા
કમી હો કિ મિશ્ણાકાલ કે અનુસાર મિશ્ણા કે લિયે ગૃહસ્થ આચકકે ઘર
મેં ઉપસ્થિત ઉસ સાધુ કે લિયે કોઈ પર-ગૃહસ્થ આચક ‘આહારકમ્મિયં અસળં
વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ આધાકર્મિક દોષોં સે યુક્ત અશનાદિ
ચતુર્વિધ આહારજાત કો ‘ઉવકલહેજ્જ વા ઉવકલરેજ્જ વા’ બનાવે કે લિયે વટલોહી
વગેરહ પાત્રાદિ ઉપકરણ જાત કો ઉપસ્થાપિત કરે ઓર સાધુ કો હી દેને કે
લિયે અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર કો પકાવે ઓર ‘તંચેગદ્ઓ તુસણીઓ ઉવેહેજ્જા’
ઉસ ઉપકરણ જાત કા ઉપસ્થાપન તથા અશનાદિ પાચન કો યદિ કોઈ
સાધુ તુળ્ણીક-મૌન હોકર ઉપેક્ષા કરે નિષેધ નહીં કરે ‘આહરમેવ પચ્ચા
હિક્ખિસ્સામિ’ અર્થાત્ અશનાદિ કો લાકર દેને પર હી પ્રત્યાખ્યાન કરુ ગા
એસા વિચાર કર ‘માહરુણં સંપાસે’ ઉસકા નિષેધ નહીં કરે તો સાધુકો માતૃ-

હવે પશુ પિષ્ઠૈષણાને જ દેખીને તેના નિષેધ બતાવે છે.-

ટીકાથ-‘સિયા સે પરો કાલેણ અણુપ્પવિટ્ઠસ્સ’ એ કદાચ એવું કોઈ વખત બને કે મિશ્ણા
કાલ અનુસાર મિ. ૫૫ ચંદ્ર ૩ માટે ગૃહસ્થ આચકના ઘરમા આવેલ એ સાધુને માટે કોઈ
અન્ય ગૃહસ્થ આચક ‘આહાર કમ્મિયં આધાકર્મિક દોષવાળો ‘અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા
સાહમં વા’ અશનાદિ આદે પ્રકારના આહાર બાતને બનાવવા માટે તપેલી વિગેરે પાત્રાદિ
સામગ્રી ‘ઉવકરેજ્જ વા’ તૈયાર કરે અને સાધુને જ આપવા માટે અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહારને ‘ઉવક્કલહેજ્જ વા’ બનાવે અને ‘તં’ ચેગદ્ઓ તુલિણીઓ ઉવેહેજ્જા’ તે સામગ્રીની
તૈયારી તથા અશનાદિ પાચનને એ કોઈ સાધુ મૌન રહી ઉપેક્ષા કરે તેમ કરવાથી શકે
નહી અર્થાત્ ‘આહરમેવ પચ્ચાહિક્ખિસ્સામિ’ અશનાદિ લાવીને આપે ત્યારે જ પ્રત્યાખ્યાન
કરીશ, એવો વિચાર કરીને તેના નિષેધ ન કરે તો સાધુને ‘માહરુણં સંપાસે’

દોષયુક્તો ભવેત્ તસ્માત્ 'જો એવં કરિજ્ઞા' નો એવં કુર્યાત્-આધાકર્મિકાશનાદિપચને સાધુઃ તુષ્ણીમાર્વં સમાશ્રિત્ય ન ઉપેક્ષેત અપિ તુ પ્રત્યારુધાનં કુર્યાત્ તદાહ-'સે પુઞ્વામેવ આલોહજ્ઞા' સ-સાધુઃ પૂર્વમેવ મિક્ષાગ્રહણાત્પ્રાગેવ આલોચયેત્-પર્યાલોચનં વિદધ્યાત્, આલોચનપ્રકાર-માહ-'આહસોત્તિ વા, મગિણિત્તિ વા' આયુષ્મન્ ! ઇતિ વા પુરુષં સમ્બોધ્ય, મગિનિ ! ઇતિ વા સ્ત્રિયં સમ્બોધ્ય કથયેત્, કિં તદિત્યાહ-'જો સ્ત્રી મે કપ્પહ આહાકર્મિયં' નો સ્ત્રી મે-મહ્યમ્, કલ્પતે આધાકર્મિકમ્-આધાકર્મિકદોષયુક્તમ્ 'અસર્ણં વા પાણં વા સ્વાદિમં વા સાદિમં વા' અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતં 'મુત્તપ વા પાયપ વા'

સ્થાન એવં આધાકર્માદિ દોષ લગેગા ઇસલિયે 'જો એવં કરિજ્ઞા' એસા નહીં કરે અર્થાત્ આધાકર્મિક અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર કો પકાને મેં સાધુ મૌન હોકર ઉસકી ઉપેક્ષા હી કેવલ નહીં કરે અપિતુ ઉસકા પ્રત્યારુધાન કરે,

અવ ઉસી પ્રત્યારુધાન કે પ્રકાર કો ચતલાતે હૈં-'સે પુઞ્વામેવ આલોહજ્ઞા-'આહસોત્તિ વા, મગિણિત્તિ વા' વહ સંયમવાન્ પૂર્વોક્ત સાધુ ઔર સાધ્વી મિક્ષા લેને સે પહેલે હી વિચાર કર કહે કિ-હે આયુષ્મન્ ! આચક ! હે મગિનિ આચિકે મુક્ષે આધાકર્મિક-આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત 'મુત્તપ વા પાયપ વા' લાને ઔર પીને મેં નહાં સ્પેગા, ઇસલિયે 'મા ઉવક્કરેહિ' અશનાદિ આહાર જાત કો પકાને કે લિયે પાત્રાદિ ઉપકરણ મત લાઓ તથા 'મા ઉવક્કરેહિ' અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો મત પકાઓ, અર્થાત્ હમારે લિયે પાક મત કરો, 'સે સેવં વયંતસ્સ પરો આહાકર્મિયં અસર્ણં વા, પાણં વા, સ્વાદિમં વા, સાદિમં વા' ઇસ તરહ મના કરને પર મી પર-ગૃહસ્થ

અને આધાકર્માદિ દોષ લાગે છે. તેથી 'જો એવં કરેજ્ઞા' એવું કરવું નહીં, અર્થાત્ આધાકર્મિક અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારને રાધવામાં સાધુએ મૌન રાખીને કેવળ તેની ઉપેક્ષા જ ન કરવી, પરંતુ તેનું પ્રત્યારુધાન કરવું.

હવે તે પ્રત્યારુધાનના પ્રકારને બતાવે છે.-

'સે પુઞ્વામેવ આલોહજ્ઞા' સાધુ કે સાધ્વીએ બિક્ષા લેતા પહેલાં જ વિચાર કરીને કહે કે-'આહસોત્તિ વા, મગિણિત્તિ વા' હે આયુષ્મન્ આચક અથવા હે બહેન આચિકાજી, 'આહાકર્મિયં' આધાકર્માદિ દોષોવાળું 'અસર્ણં વા પાણં વા સ્વાદિમં વા સાદિમં વા' અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર દ્રવ્ય અથવા પાન દ્રવ્ય કે ખાદિમ, સ્વાદિમ પદાર્થ 'મુત્તપ વા પાયપ વા' ખાવા પીવામાં 'જો સ્ત્રી મે કપ્પહ' અને લેવાને કલ્પતુ નથી તેથી અશનાદિ આહાર બનાવવાની 'મા ઉવક્કરેહિ' સામગ્રી ન લાવે. તથા અશનાદિ આહાર 'મા ઉવક્કરેહિ' બનાવે નહીં અર્થાત્ મારે માટે નવો કંઈ પાક તૈયાર ન કરો. સે સેવં વયંતસ્સ પરો આ રીતે નિવેધ કરવા છતાં પર-ગૃહસ્થ આચક 'આહાકર્મિયં' આધાકર્માદિ દોષોવાળો 'અસર્ણં વા પાણં વા સ્વાદિમં વા સાદિમં વા' અશન પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ ચતુર્વિધ આહાર

भोक्तुं वा पातुं वा, 'न कल्पते' इति पूर्वणान्वयः, तस्मात् 'मा उवकरेहि, मा उवक्खवेहि' मा उपकुरु अशनादिपाकार्यमुपकरणजातं मा उपहौकय, मा उपसंस्कुरु मा पचेद् अशनादि-पाकम् अस्मदर्थं मा कुरु इत्यर्थः, 'से सेवं वयं तस्स परो' अथ तस्य एवं-पूर्वोक्तरीत्या वदतः साधोः कृते परो-गृहस्थः यदि 'आहाकम्मियं' आधाकर्मिकम्-आधाकर्म्मदोषयुक्तम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहार-जातम् 'उवक्खडावित्ता' उपसंस्कार्य-पाचयित्वा 'आहट्ठु' अ-ह-य-आनीय गृहीत्वा 'दल-इज्जा' दद्यात् तर्हि 'तहप्पगारं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' तथाग्रकारम्-तथा-विधम्-आधाकर्मिकदोषयुक्तम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा चतुर्विधमाहार-जातम् 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'जाव' यावत्-अनेषणीयम् मन्यमानः साधुः 'लामे संते' लामे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात्, तथाविधस्य आहारमाधाकर्मिकादि-दोषयुक्तत्वेन साधुभिः साध्वीभिश्च न ग्राह्यं तदिति ॥ सू० ९६ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा मंसं वा मच्छं वा भज्जिज्जमाणं पेहाए तिल्ल-पूयं वा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा आपसाए उवक्ख-डिज्जमाणं पेहाए णो खद्धं खद्धं उवसंकमित्ता ओभासेज्जा णन्नत्थ गिलाणणीसाए ॥सू० ९७॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन्न स यदि पुनरेवं आनीयात् मांसं वा मत्स्यं वा भर्ज्यमानं प्रेक्ष्य तैलपूयं वा अशनं वा पानं वा खादिसं वा आवक पूर्वोक्तरीति से भना करे हुए साधु की बात पर ध्यान न देकर यदि आधाकर्मिक-आधाकर्मादि दोष युक्त अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'उव क्खडावित्ता आहट्ठु दलइज्जा' पकवाकर और लाकर देतो 'तहप्पगारं' उस प्रकार के आधाकर्मादि दोष युक्त अशनादि आहार जान को 'अप्फासुयं जाव' अप्रासुक-सचित्त तथा यावत्-अनेषणीय-आधाकर्मादि दोष से दूषित समझ कर 'लामे संते णो पडिगाहिज्जा' मिलने पर साधु और साध्वी उसे ग्रहण न करे क्योंकि इस तरह के आधाकर्मादि दोष युक्त अशनादि आहार को भिक्षा के रूप में लेने पर सचित्त और अनेषणीय होने से संयम आत्म विराधना होगी ॥सू० ९६॥

वात 'उवक्खडावित्ता' अनावरावीने 'आहट्ठु' लावीने 'दलइज्जा' आपे तो 'तहप्पगारं' असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' जेवा प्रकारना आधाकर्मादि दोषवाणा अशनादि अतु-र्विध आहार वातने 'अप्फासुयं' सचित्त तथा 'जाव' यावत् अनेषणीय आधाकर्मादि दोष दूषित समझने 'लामे संते' भणे तो पणु 'णो पडिगाहिज्जा' साधु के साध्वीजे तेने देवा नही हेम के आवा प्रकारना दोषयुक्तआहारने देवाधी संयम आत्म विराधना घाय छे ॥सू. ९६॥

स्वादिमं वा आदेशाय उपसस्तुयमाणं प्रेक्ष्य नो शीघ्रं शीघ्रम् उपसंक्रम्य अवभाषेत, नान्य-
प्रगलान निश्चयात् ॥ सू० ९७ ॥

टीका-पिण्डैषणा विषयमधिकृत्याह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भाव-
भिक्खुहो वा भावभिक्खुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे समाने’ यावत्-पिण्ड-
पातप्रतिज्ञया भिक्षालाभार्थम् प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स पूर्वोक्तो भावभिक्खु
यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् ‘मंसं वा मच्छं वा भज्जिज्जमाणं पेहाए तिल्लपूयं वा’
मांसं वा-मांसफलमध्यवर्तिसाररूपं शिलीन्ध्ररूपं वर्षाकालिक छत्राक नामक वनस्पति-
विशेषं, मत्स्यम्-मत्स्यसदृशबहुकण्टकतुल्य बहुशिरायुक्तं वनस्पतिविशेषरूपं भर्ज्यमानं पच्य-
मानं प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा तैलापूपं तैलप्रधानपूपञ्च पच्यमानं ‘दुट्ठेत्यर्थः ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा
साइमं वा’ अशनं वा पानं खादिमं वा स्वादिमं वा चतुर्विधमाहारजातम् ‘आएसाए’ आदेशाय

टीकार्थ-अब पिण्डैषणा विषय को लक्ष्य कर के कहते हैं ‘से भिक्खू वा,
भिक्खुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाने’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक संघमशील
साधु और भिक्षुकी साध्वी गृहपति गृहस्थ आबक के घर में यावत् पिण्डपात
की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षालाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर ‘से जं पुण
एवं जाणिज्जा’ यह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जान ले कि
‘मंसं वा’ मांस अर्थात् फल के अंदर का गर के समान स्वाद वाले वनस्पति
विशेष शिलीन्ध्र छत्राक-गोबर छत्ता जो कि वर्षा समय में जमीन से उत्पन्न
होता है उस को और मत्स्य-अर्थात् मछली के समान बहुत से कण्टक-कांटे
वाले बहुत शिर से युक्त वनस्पति विशेष को ‘भज्जिज्जमाणं पेहाए’ भुज्जे जाते
हुए अर्थात् पकाये जाते हुए देखकर और ‘तिल्लपूयं वा’ तैलापूप-अधिक तैल
प्रधान मालपूडे को भी पकाये जाते हुए देख कर एवं ‘असणं वा पाणं वा
खाइमं वा साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार जात को भी ‘आएसाए उवक्ख-
डिज्जमाणं पेहाए’ अतिथि प्रापूर्णिकों के लिये पकाये जाते हुए देखकर ‘णो खद्धं

द्धे पिण्डैषणाने उदेशीने कथन करवाभा आवे छे -

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ से पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव’
गृहस्थ आबकना घरभां भिक्षा लालनी धञ्छाथी यावत् ‘पविट्ठे समाने’ प्रवेश करीने ‘से जं
पुण एवं जाणिज्जा’ ने ओवुं तेमना ओवुवाभा आवे के ‘मंसं वा मच्छं वा’ मांस अर्थात्
इणनी अइरने गर भाग इय वनस्पति विशेष नेम के-शिलीन्ध्र, छत्राक छाणु छत्ता के ने
योभासाभा थाय छे तथा तेने माछडीनी नेम धणुा कटावाणा धणुी शिरावाणा वनस्पतिने
‘भज्जिज्जमाणं पेहाए’ र धाता नेधने तेमन् ‘तिल्लपूयं वा’ तैलावाणा भादपूवाने र धाता नेधने
तेमन् ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनादि चतुर्विध आहार ‘आएसाए’
अतिथियो भाटे ‘उवक्खडिज्जमाणं पेहाए’ र धातो नेधने ‘णो खद्धं खद्धं उवसंक्रमित्वा’ अत्यंत

પ્રાઘૂર્ણિકાય, યસ્મિન્ આગતે સતિ પરિજનઃ કર્મકર્તુમાદિશ્યતે સ આદેશઃ પ્રાઘૂર્ણિકં इत्यर्थः
તદર્થમ્ 'ઉવક્ષ્વહેજ્જમાર્ણ' ઉપસંસ્ક્રિયમાણમ્ પચ્યમાનમ્ આહારજાતમિતિશેષઃ 'પેહાણ' પ્રેક્ષ્ય-
દૃષ્ટ્વા 'ળો સ્વહં સ્વહં' નો શીઘ્રં શીઘ્રમ્ અતિ સત્ત્વરમ્ 'ઉવસંકમિત્તા' ઉપસંક્રમ્ય-સમીપં ગત્વા
'ઓમાસિજ્ઞા' અવમાષેત યાચેત 'ળન્નત્થ ળિલાળળીસાણ' નાન્યપ્રગ્લાના નિશ્રાત્, ગ્લાના-
દિકાર્યાદન્યપ્ર ન યાચેતેત્યર્થઃ ગ્લાનાધર્થેનુ કદાચિદ્ યાચનં ન દોષઃ इत्यर्थः ॥ સૂ. ૯૭ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે
અળ્ળતરં ભોયળજાયં પઢિગાહિત્તા, સુઢ્ઢિમ્ સુઢ્ઢિમ્ ભોચ્છા દુઢ્ઢિમ્ દુઢ્ઢિમ્
પરિટ્ઠવેહ, માહટ્ટાણં સંફાસે, ળો એવં કરેઝજા, સુઢ્ઢિમ્ વા દુઢ્ઢિમ્ વા
સઠ્ઠવં મુંજે ન કિંચિ વિ પરિટ્ઠવિજ્ઞા ॥ સૂ. ૯૮ ॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ અન્યતરદ્ ભોજન-
જાતમ્ પ્રતિગૃહ્ય સુરભિ સુરભિ શુક્ત્વા અસુરભિ અસુરભિ પરિણાપયેદ્ માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્,
નો એવં કુર્યાત્, સુરભિ વા અસુરભિ વા સર્વં શુઙ્ગીતં ન કિંચિદપિ પરિણાપયેત્ ॥ સૂ. ૯૮ ॥

ટીકા-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો સંયમવાન્ ભિક્ષુવા ભિક્ષુકી વા ‘ગાહા-
વહકુલં’ ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહમ્ ‘જાવ પવિટ્ટે સમાળે’ યાવત્-પિઢ્ઢપાતપ્રતિજ્ઞા-ભિક્ષા
સ્વહં ઉવસંકમિત્તા ઓમાસિજ્ઞા, ળન્નત્થ ળિલાળળીસાણ’ અત્યન્ત શીઘ્ર જલ્દી
સે ઉસ કે સમીપ જાકર નહીં યાચના કરે ક્યોંકિ હસ તરહ દેશ્વકર યાચના
કરને પર સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી, કિન્તુ કેશ્વલ ગ્લાન-વિમાર વગેરહ સાધુ
કે લિધે તો વહાં પર જાકર યાચના કરને સે મી કોઈ દોષ નહીં હોતા ક્યોંકિ
વિમારી વગેરહ પરિસ્થિતિ વશ ઉક્તરૂપ સે યાચના કરે તો દોષ નહીં હોતા
એસા શાસ્ત્ર કા તથા ભગવાન્ વીતરાગ મહાવીર પ્રમુ કા વચન હૈ ॥ ૯૭ ॥

અવ પિઢ્ઢવણા વિષય કો લક્ષ્ય કરકે હી વિશેષ ઘાત ઘતલાના યાચતે હૈ-

ટીકાર્થ ‘ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે’ વહ
પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક-સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ
શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિઢ્ઢપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ ભિક્ષા લેનેકી હ્ચ્છા સે

ઉતાવળથી તેમની પાસે જઇને ‘ઓમાસિજ્ઞા’ યાચના કરવી નહી. ‘ળન્નત્થ ળિલાળળીસાણ’
પરંતુ કેવળ ગ્લાન-બિમાર વિગેરે સાધુ મટે તો ત્યા જઇને યાચના કરવામાં કોઇ દોષ
નથી. કેમ કે બિમારી વિગેરે અવસ્થામાં ઉક્ત રીતે યાચના કરવામાં દોષ નથી. તેમ
શાસ્ત્રતુ તથા વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીનુ’ વચન છે. ॥ સૂ. ૯૭ ॥

હવે પિઢ્ઢવણાને જ ઉદ્દેશીને વિશેષ કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી ‘ગાહાવહકુલં જાવ’
ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ ભિક્ષાલાભની ઇચ્છાથી ‘પવિટ્ટે સમાળે’ પ્રવેશીને ‘અળ્ળતર
ભોયળજાયં’ અશનાદિ જે કંઈ આહાર દ્રવ્ય ‘પઢિગાહિત્તા’ મળે તે લઇને તે પૈઠી ‘સુઢ્ઢિમ્

ગ્રહણાર્થમ્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ 'અળયરં ભોયણનાયં' અન્યતરદ્-અશનાદિ યત્ કિમપિ અન્યતમદ્
 ભોજનજાતમ્-આહારજાતમ્ 'પઢિગાહિત્તા' પ્રતિગૃહ્ય-ગૃહીત્વા તત્ર યદિ 'સુઘ્નિમ સુઘ્નિમ ભોચ્ચા'
 સુરમિ સુરમિ-સુગન્ધયુક્તમશનાદિકં ચુક્ત્વા 'દુઘ્નિમ દુઘ્નિમ પરિદ્વેદ્ સંફાસે' અસુરમિ અસુરમિ
 -દુર્ગન્ધયુક્તમશનાદિકં પરિણાપયેત્-પરિત્યજેત્ તર્હિ 'માઙ્ગુણં સંફાસે' માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્-
 માયાહ્લકપટાદિદોષયુક્તો ભવેત્ તસ્માત્ સંયમાત્મવિરાધનામયાત્ 'જો એવં કરિજ્ઞા' નો
 એવં કુર્યાત્-દુર્ગન્ધમશનાદિકં પરિત્યજ્ય ન સુરમિ યુક્તમેવ મુઙ્ગીત, આપિ તુ 'સુઘ્નિમ વા
 દુઘ્નિમ વા' સુરમિવાં અસુરમિ વા 'સઘ્વં મુંજે' સઘ્વં મુઙ્ગીત 'જો કિંચિ વિ પરિદ્વિજ્ઞા' નો
 કિંચિદપિ પરિણાપયેત્-પરિત્યજેત્, તથા મક્ષણે માયાહ્લકપટાદિદોષદુષ્ટત્વેન સંયમાત્મ
 વિરાધના સ્પાત્ ॥ સૂ. ૧૮ ॥

મૂલમ્-સે મિશ્વુ વા મિશ્વુળી વા ગાહાવદ્કુલં જાવ પવિદ્દે સમાણે
 અળયરં વા પાણય જાયં પઢિગાહિત્તા પુષ્પં પુષ્પં આસાદિત્તા કસાયં
 કસાયં પરિદ્વેદ્, માઙ્ગુણં સંફાસે, જો એવં કરિજ્ઞા. પુષ્પં પુષ્પેતિ વા,
 કસાયં કસાયેતિ વા સઘ્વમેયં મુંજિજ્ઞા, જો કિંચિવિ પરિદ્વેજ્ઞા ॥સૂ. ૧૯॥

જાયા-સ મિશ્વુર્વા મિશ્વુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ અન્યતરત્ પાનકજાતમ્
 અનુપ્રવિષ્ટ હોકર 'અળયરં ભોયણજાયં' અન્યતર-અશનાદિ જો કુછ મી ભોજન
 જાત કો 'પઢિગાહિત્તા' લેકર ઉસમેં યદિ 'સુઘ્નિમ સુઘ્નિમ' ભોચ્ચા' સુગન્ધ યુક્ત
 અશનાદિ કો લાકર 'દુઘ્નિમ દુઘ્નિમ પરિદ્વેદ્,' દુર્ગન્ધ યુક્ત અશનાદિ કો કહીં
 પર ફેક દે તો ઉસ સાધુ કો 'માઙ્ગુણં સંફાસે' હ્લકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન
 દોષ લગેગા, ફસલિયે 'જો એવં કરિજ્ઞા' એસા નહીં કરના ચાહિયે અર્થાત્ મિક્ષા
 કે રૂપ મેં જો અશનાદિ ભોજન લાવે ઉસ મેં અઠ્ઠી અઠ્ઠી વસ્તુ કો લાલે ઓર
 લરાવ લરાવ કો ફેક દેતો હ્લકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ હોતા હૈ અતઃ
 એસા નહીં કરે અપિતુ 'સુઘ્નિમ વા દુઘ્નિમ વા સઘ્વં મુંજે, ન કિંચિ વિ પરિદ્વિજ્ઞા'
 સુરમિ યા અસુરમિ જો મી કુછ મિલે ઉસ સમી કો લાલેના ચાહિયે ઉસ મેં
 કુછ મી નહીં ફેકના ચાહિયે, કયોંકિ ઉક્તરીતિ સે ફેકને પર માતૃસ્થાન દોષ
 સે સંયમ આત્મવિરાધના હોગી ॥ ૧૮ ॥

સુઘ્નિમ ભોચ્ચા' સુગન્ધવાળા સુગન્ધવાળા તથા આરા સ્વાદવાળા પદાર્થનો આહાર મળે તે લઈને
 'દુઘ્નિમ દુઘ્નિમ પરિદ્વેદ્' દુર્ગન્ધવાળા આહારનો ત્યાગ કરે તો તેવા સાધુ સાધ્વીને 'માઙ્ગુણં
 સંફાસે' હ્લકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. તેથી 'જો એવં કરેજ્ઞા' એ પ્રમાણે કરવું નહીં.
 પરંતુ સુઘ્નિમ વા દુઘ્નિમ વા' સાફ કે ખરાબ જે કંઈ પ્રાપ્ત થાય તે 'સઘ્વં મુંજે' સઘળું
 ઉપયોગમાં લેવું બેઠકો, તેમાંથી કંઈકાંચ દ્રવ્યનો ત્યાગ કરવો ન બેઠકો કેમ કે તેવી રીતે
 ત્યાગ કરવાથી માતૃસ્થાન દોષથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૧૮ ॥

प्राघूर्णिकाय, यस्मिन् आगते सति परिजनः कर्मकर्तुमादिश्यते स आदेशः प्राघूर्णिक इत्यर्थः तदर्थम् 'उवखखडेज्जमाणं' उपसंस्क्रियमाणम् पच्यमानम् आहारजातमिति शेषः 'पेहाए' प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा 'णो खद्धं खद्धं' नो शीघ्रं शीघ्रम् अति सत्वरम् 'उवसंकमिन्ता' उपसंक्रम्य-समीपं गत्वा 'ओमासिज्जा' अवभाषेत याचेत् 'णन्नत्थ गिलाणणीसाए' नान्यत्रगच्छाना निश्चात्, ग्लाना-दिकार्यादन्यत्र न याचेतेत्यर्थः ग्लानाद्यर्थतु कदाचिद् याचनं न दोषः इत्यर्थः ॥ सू० ९७ ॥

मूत्रम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समणे अण्णतरं भोयणजायं पडिगाहिन्ता, सुब्बिं सुब्बिं भोच्चा दुब्बिं दुब्बिं परिट्ठवेइ, माइट्ठाणं संफासे, णो एवं करेज्जा, सुब्बिं वा दुब्बिं वा सव्वं भुंजे न किंचि वि परिट्ठविज्जा ॥ सू० ९८ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् अन्यतरद् भोजन-जातम् प्रतिगृह्य सुरभि सुरभि भुक्त्वा असुरभि असुरभि परिष्ठापयेद् मातृस्थानं संस्पृशेत्, नो एवं कुर्यात्, सुरभि वा असुरभि वा सर्वं भुञ्जीत न किञ्चिदपि परिष्ठापयेत् ॥ सू० ९८ ॥

टीका—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो संयमवान् भिक्षुवा भिक्षुकी वा 'गाहा-वइकुलं' गृहपतिकुलं-गृहस्थगृहम् 'जाव पविट्ठे समणे' यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षा खद्धं उवसंकमिन्ता ओमासिज्जा, णन्नत्थ गिलाणणीसाए' अत्यन्त शीघ्र जल्दी से उस के समीप जाकर नहीं याचना करे क्योंकि इस तरह देखकर याचना करने पर संयम आत्म चिरायना होगी, किन्तु केवल ग्लान-बिमार वगैरह साधु के लिये तो वहाँ पर जाकर याचना करने से भी कोई दोष नहीं होता क्योंकि बिमारी वगैरह परिस्थिति वश उक्तरूप से याचना करे तो दोष नहीं होता ऐसा शास्त्र का तथा भगवान् वीतराग महावीर प्रभु का वचन है ॥ ९७ ॥

अब पिण्डैषणा विषय को लक्ष्य करके ही विशेष बात बतलाना चाहते हैं—

टीकार्थ 'भिक्खू वा, भिक्खुणी वा गाहावइ कुलं जाव पविट्ठे समणे' वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति-गृहस्थ आचक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षा लेनेकी इच्छा से

उतावणथी तेमनी पासे जधने 'ओमासिज्जा' याचना करनी नहीं. 'णणत्थगिलाणणीसाए' परतु केवण ग्लान-बिमार विगेरे साधु भाटे तो त्या जधने याचना करवाभां दोष नथी. केम के भिमारी विगेरे अवस्थाभा उक्त रीने याचना करवाभां दोष नथी. तेम शास्त्रतुं तथा वीतराग भगवान् महावीर स्वामीतुं पथन छे. ॥ सू ९७ ॥

इसे पिण्डैषणने ज उद्देशीने विशेष ध्यान करे छे.—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी 'गाहावइकुलं जाव' गृहस्थ आचकना घरभा यावत् भिक्षादावली धर्याथी 'पविट्ठे समणे' प्रवेशीने 'अण्णतरं भोयणजायं' अशनादि जे कंई आहार द्रव्य 'पडिगाहिन्ता' भजे ते लधने ते पैकी 'सुब्बिं

પ્રહણાર્થમ્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ 'અળયરં મોયણજાયં' અન્યતરદ્-અશનાદિ યત્ કિમપિ અન્યતમદ્ મોજનજાતમ્-આહારજાતમ્ 'પહિગાહિત્તા' પ્રતિગૃહ્ય-ગૃહીત્વા તત્ર યદિ 'સુઙ્મિ સુઙ્મિ મોચ્ચા' સુરમિ સુરમિ-સુગન્ધયુક્તમશનાદિકં શુક્ત્વા 'દુઙ્મિ દુઙ્મિ પરિદ્વેજ્ સંફાસે' અસુરમિ અસુરમિ-દુર્ગન્ધયુક્તમશનાદિકં પરિષ્ઠાપયેત્-પરિત્યજેત્ તર્હિ 'માહટ્ટાણં સંફાસે' માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્-માયાછલકપટાદિદોષયુક્તો ભવેત્ તસ્માત્ સંયમાત્મવિરાધનાભયાત્ 'ળો એવં કરિજ્જા' નો એવં કુર્યાત્-દુર્ગન્ધમશનાદિકં પરિત્યજ્ય ન સુરમિ યુક્તમેવ શુઙ્ગીત, આપિ તુ 'સુઙ્મિ વા દુઙ્મિ વા' સુરમિવાં અસુરમિ વા 'સવ્વં શુજે' સવ્વં શુઙ્ગીત 'ળો કિંચિ વિ પરિદ્વિજ્જા' નો કિંચિદપિ પરિષ્ઠાપયેત્-પરિત્યજેત્, તથા મક્ષણે માયાછલકપટાદિદોષદુષ્ટત્વેન સંયમાત્મ વિરાધના સ્થાત્ ॥ સૂ. ૧૮ ॥

મૂલમ્-સે મિલ્લુ વા મિલ્લુળી વા ગાહાવઙ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે અળયરં વા પાળય જાયં પહિગાહિત્તા પુપ્પં પુપ્પં આસાહિત્તા કસાયં કસાયં પરિદ્વેજ્, માહટ્ટાણં સંફાસે, ળો એવં કરિજ્જા. પુપ્પં પુપ્પેતિ વા, કસાયં કસાયેત્તિ વા સવ્વમેયં મુંજિજ્જા, ળો કિંચિવિ પરિદ્વેજ્જા ॥સૂ. ૧૯॥

છાયા-સ મિશુર્વા મિશુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ અન્યતરત્ પાનકજાતમ્ અનુપ્રવિષ્ટ હોકર 'અળયરં મોયણજાયં' અન્યતર-અશનાદિ જો કુછ મી મોજન જાત કો 'પહિગાહિત્તા' લેકર ઉસમેં યદિ 'સુઙ્મિ સુઙ્મિ' મોચ્ચા' સુગન્ધ યુક્ત અશનાદિ કો જ્ઞાકર 'દુઙ્મિ દુઙ્મિ પરિદ્વેજ્,' દુર્ગન્ધ યુક્ત અશનાદિ કો કહીં પર ફેક દે તો ઉસ સાધુ કો 'માહટ્ટાણં સંફાસે' છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ લોગા, હસલિયે 'ળો એવં કરિજ્જા' એસા નહીં કરના ચાહિયે અર્થાત્ મિહ્સા કે રૂપ મેં જો અશનાદિ મોજન લાવે ઉસ મેં અચ્છી અચ્છી વસ્તુ કો જ્ઞાલે ઓર જ્ઞાવ જ્ઞાવ કો ફેક દેતો છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ હોતા હૈ અતઃ એસા નહીં કરે અપિતુ 'સુઙ્મિ વા દુઙ્મિ વા સવ્વં મુંજે, ન કિંચિ વિ પરિદ્વિજ્જા' સુરમિ યા અસુરમિ જો મી કુછ મિલે ઉસ સમી કો જ્ઞાલેના ચાહિયે ઉસ મેં કુછ મી નહીં ફેકના ચાહિયે, કયોંકિ ઉક્તરીતિ સે ફેકને પર માતૃસ્થાન દોષ સે સંયમ આત્મવિરાધના હોમી ॥ ૧૮ ॥

સુઙ્મિ મોચ્ચા' સુગધવાળા સુગધવાળા તથા સારા સ્વાદવાળા પદાર્થનો આહાર મળે તે લાધને 'દુઙ્મિ દુઙ્મિ પરિદ્વેજ્' દુર્ગન્ધવાળા આહારનો ત્યાગ કરે તો તેવા સાધુ સાધ્વીને 'માહટ્ટાણં સંફાસે' છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. તેથી 'ળો એવં કરેજ્જા' એ પ્રમાણે કરવું નહીં. પરંતુ સુઙ્મિ વા દુઙ્મિ વા' સાફ કે ખરાબ ને કઈ પ્રાપ્ત થાય તે 'સવ્વં મુંજે' સમજી ઉપયોગમાં લેવું જોઈએ, તેમથી કોઈપણ દ્રવ્યનો ત્યાગ કરવો ન જોઈએ કેમ કે તેની રીતે ત્યાગ કરવાથી માતૃસ્થાન દોષથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. ॥ સુ. ૧૮ ॥

પ્રતિગૃહ્ય પુષ્પં પુષ્પમ્ આપીય કષાયં કષાયં પરિષ્ઠાપયેત્, માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્, નો एवं કુર્યાત્, પુષ્પં પુષ્પિમિતિ વા કષાયં કષાયમિતિ વા સર્વમેતત્ શુદ્ધીત નો કિન્ચિદપિ પરિષ્ઠાપયેદ્ ॥૧૯૧॥

ટીકા-‘પાનકવિષયમધિકૃત્ય તત્ર વિશેષં વક્તુમાહ-‘સે મિવસ્તુ વા મિક્ષુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘ગાહાવદ્કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્-ગૃહસ્થગૃહમ્ ‘જાવ પવિદ્દે સમાણે’ યાવત્-પિણ્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા મિક્ષાલાભાર્થે પ્રવિષ્ટઃ સન્ ‘અળ્ળયરં પાણગજાયં’ અન્યતરદ્ યત્ કિમપિ પાનકજાતમ્-પેયવસ્તુ ‘પઢિગાહિત્તા’ પ્રતિગૃહ્ય-ગૃહીત્વા તત્ર પાનકજાતે પુષ્પં પુષ્પં આસાહ્તા’ પુષ્પં પુષ્પમ્-સુગન્ધવર્ણરસોપેતમ્ આપીય-પીત્વા ‘કસાયં કસાયં પરિદ્વેદ્’ કષાયં કષાયં-કષાયરસોપેતમ્ યદિ પરિષ્ઠાપયેન્-પરિત્યજેત્ તર્હિ ‘માદ્દુઘાણં સંફાસે’ માતૃસ્થાનમ્-માયાછલકપટાદિદોષજાતમ્ સંસ્પૃશેત્, છલકપટાદિદોષયુક્તો મવેત્ તસ્માત્

અવ પાન વિષય કો લક્ષ્ય કર કુછ વિશેષ વાત વાતલાના ચાહતે હૈં-
ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા, ગાહવદ્ કુલં જાવ પવિદ્દે સમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુક-સંયમવાન્ સાધુ ઔર મિક્ષુકી-સાધ્વી ગૃહતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિણ્ડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિક્ષાલાભ કી આશાસે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર ‘અળ્ળયરં વા પાણગજાયં પઢિગાહિત્તા’ અન્યતર-કિસી ખી એક પાનક જાત-પેય વસ્તુ કો ગ્રહણ કર ‘પુષ્પં પુષ્પં આસાહ્તા’ હસ મેં સે અધિક સુગન્ધિત રસ યુક્ત પેય વસ્તુ કો પીકર અત્યન્ત ‘કસાયં કસાયં’ કષાય કષાયલા રસ યુક્ત પેય વસ્તુ કો યદિ ‘પરિદ્વેદ્’ પેંકદે તો ‘માદ્દુઘાણં સંફાસે’ માતૃ સ્થાન દોષ માયાછલકપટાદિ દોષ લગેગા, હસલિયે ‘જો એવં કરિજ્ઞા’ એસા નહીં કરે અર્થાત્ મિક્ષા કે રૂપ મેં પેય વસ્તુ કો લાકર ડનમેં અચ્છા ગન્ધ રસ વર્ગ યુક્ત પેયવસ્તુ કા પાન કરલે ઔર યદિ કષાય રસ યુક્ત પેય વસ્તુ કા પરિત્યાગ કરદે તો સાધુ ઔર સાધ્વી કો માયાછલકપટાદિ દોષ હોને સે સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી, કયોંકિ સાધુ કો સંયમ કા પાલન કરના હી મુખ્ય કર્તવ્ય

હવે પાન વિષયના સમઘમા ઠંઠક વિશેષ કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી ‘ગાહાવદ્કુલં જાવ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ મિક્ષા ભળવાની ઇચ્છાથી ‘પવિદ્દેસમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘અળ્ળયર વા પાણગજાયં’ કાંઈ એક પાન પદાર્થને ‘પઢિગાહિત્તા’ અહ્ણ કરીને તેમાંથી પુષ્પં ‘પુષ્પં આસાહ્તા’ સુગન્ધ રસવાળા પેય પદાર્થને પોને પીધને તે શિવાયના ‘કસાયં કસાયં પરિદ્વેદ્’ કષાય રસવાળા પેય દ્રવ્યને જો ફેંકી દે તો તેવા સાધુ સાધ્વીને ‘માદ્દુઘાણં સંફાસે’ માયા છલકપટાદિ દોષ લાગે છે. તેથી ‘જો એવં કરિજ્ઞા’ તેથી એ પ્રમાણે કરવું નહીં’ અર્થાત્ મિક્ષા રૂપે ભળેલ પેય પદાર્થ પૈકી સારા સુગન્ધદાર કે સ્વાદિષ્ટ રસ યુક્ત પેય વસ્તુનું પાન કરીને બકીના ખાટા તુરા કડવા વિગેરે રસવાળા પદાર્થને ત્યાગ કરવાથી સાધુને માયા છલકપટાદિ દોષ થવાથી સયમ આત્મ વિરાધના થશે, કેમ કે સયમ પાલન એજ

‘જો એવં કરિજ્ઞા’ નો એવં કુર્યાત્-કપાયરસોપેતં પાનકં પરિત્યજ્ય નો સુગન્ધવર્ણરસોપેત-
માર્ષં પાનકં પિવેત્, તથા સતિ સંયમાત્મવિરાધના સ્યાત્ અપિ ત્ ‘પુષ્કં પુષ્કેતિ વા કસાયં
કસાયેતિ વા’ પુષ્પમ્ પુષ્પમ્ इति વા સુગન્ધવર્ણરસોપેતં વા, કપાયં કપાયમિતિ વા-કપાય-
રસોપેતશ્ચ પાનક્રુજાતમ્ મુજ્જીત-પિવેત્ ‘જો કિંચિવિપરિદ્ધવેજ્ઞા’ નો કિંચિદપિ પરિ-
દ્ધાપયેત્-પરિત્યજેત્, તથાસતિ ન માયાછલકપટાદિ માતૃસ્થાનદોષ દુષ્ટત્વેન સંયમાત્મ-
વિરાધના સ્યાદિતિ ॥ સૂ. ૧૧ ॥

મૂલમ્-સે મિકલૂ વા મિક્સુની વા ગાહાવડ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે
વહુપરિચાવણં ભોયણજાયં પડિગાહિત્તા વહવે સાહમ્મિયા તત્થ વસંતિ
સંભોડયા, સમણુણ્ણા અપરિહારિયા, અદૂરગયા તેસિ અળાલોડયા અળા-
મંતિય પરિદ્ધવેઙ્ગ, માઙ્ગુણં સંપાસે, જો એવં કરેજ્ઞા, સે તમાદાય તત્થ
ગચ્છેજ્ઞા તત્થ ગચ્છિત્તા સે પુઠ્ઠામેવ આલોણ્ણા, આડસંતો સમણા !
इमे मे असणं वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा बहुपरिचावणे,
तं भुंजह चणं से सेवं वयंतं परो वण्ण्णा, आडसंतो सगणा ! आहार-
मेयं असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा जावइयं जावइयं परि-
सडइ तावइयं तावइयं भोक्खामो वा पाहामो वा, सव्वमेयं परिसडइ,
सव्वमेयं भोक्खामो वा सव्वमेयं पायामो वा ॥સૂ. ૧૦૦॥

માના જાતા હૈં ફસલિયે સંયમ-પાલનાર્થ ઉક્તરીતિ સે અચ્છા પેય વસ્તુ કો પીલેના
ઔર खाराब पेय वस्तु को फेंक देना ठीक नहीं कहा जा सकता इसलिये उसे
ऐसा नहीं करना चाहिये ‘अपितु ‘पुष्कं पुष्केति वा, कसायं कसायेति वा
सव्व मेयं भुंजिज्जा, जो किंचिवि परिद्वेज्जा’ चाहे वह पेय सुगन्ध वर्ण रस से
युक्त हो, या कषाय रस से युक्त हो सभी को पीलेना चाहिये, उन में से कुछ
भी फेंकना नहीं चाहिये, ऐसे करने से उक्त माया छल कपटादि मातृस्थान
दोष नहीं लगने से संयम आत्म विराधना नहीं होगी ॥ ११ ॥

સાધુનું સુખ કર્તવ્ય મનાય છે, તેથી સયમના રક્ષણાર્થ ઉપરેક્ત પ્રકારે સારી પેય વસ્તુને
ઉપયોગમાં લેવી અને ખરાબનો ત્યાગ કરવો ચેત્ય નથી પરંતુ ‘પુષ્કં પુષ્કેતિ વા’ સુગંધિત
પદાર્થ હોય કે ‘કસાયં કસાયેતિ વા’ કષાય રસવાળું હોય ‘સવ્વમેયં મુજ્જિજ્ઞા’ તમામનો
ઉપયોગ કરી લેવો જોઈએ તે પૈકી કશાનો ત્યાગ કરવો ન જોઈએ સારાનો ઉપયોગ
કરવાને અન્યનો ત્યાગ કરવાથી માયા છલકપટાદિ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. અને
તેમ ન કરવાથી ઉક્ત દોષ ન લગવાથી સયમ આત્મ વિરાધના થતી નથી તેથી તેમ
કરવું નહીં. ॥ સૂ. ૬૬ ॥

છાયા-સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ બહુપર્યાપન્નં ભોજન-જાતમ્ પ્રતિગૃહ્ય વહવઃ સાધર્મિકાઃ તત્ર વસન્તિ સાંભોગિકાઃ સમનોજ્ઞાઃ અપરિહાર્યાઃ અદૂર-ગતાઃ, તેષામ્ અનાલોચ્ય અનામન્ચ્ય પરિષ્ઠાપયેત્, માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્, નો એવં કુર્યાત્, સ તદાદાય તત્ર ગચ્છેત્ તત્ર ગત્વા ચ સ પૂર્વમેવ આલોચયેત-આયુષ્મન્તઃ । શ્રમણાઃ ! એતદ્ મમ અન્નં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા બહુપર્યાપન્નં તદ્ શુશ્રુધ્વમ્, તસ્ય ચૈવં વદતઃ પરો વદેત્-આયુષ્મન્તઃ । શ્રમણા ! આહરઃ એષઃ, અન્નં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા યાવન્માત્રં શક્તુમઃ તાવન્માત્રં ભોક્ષ્યામહે વા, પાસ્યામો વા, સર્વમેતત્ પરિશ્વટતિ સર્વ-મેતત્ ભોક્ષ્યામહે વા પાસ્યામો વા ॥ સૂ૦ ૧૦૦ ॥

ટીકા-‘પિન્ડવળાયા અધિકારાદ્ વિશેષં વક્તુમાહ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો સંયમવાન્ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ‘ગાહાવૈકુલં’ ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહમ્ ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ યાવત્-પિન્ડપાતપ્રતિજ્ઞયા-મિશ્નાભાર્ય પ્રવિષ્ટઃ સન્ ‘બહુપરિયાવળ્લં’ બહુપર્યા-પન્નમ્-પ્રાપ્તમ્ અત્યધિકમશ્નનાદિકં ‘ભોયણજાયં’ ભોજનજાતમ્, ‘બહુના વા આચાર્યગ્લાન-પ્રાઘૂર્ણકાદીનાં કૃતૈ લઘ્વમાહારજાતં ‘પઢિગાહિત્તા’ પ્રતિગૃહ્ય-ગૃહીત્વા ‘વહવે સાહમ્નિયા’ વહવઃ અનેકે સાધર્મિકાઃ સમાનધર્મિણઃ ‘તત્થ વસન્તિ’ તત્ર તસ્મિન્ ગ્રામાદૌ ઉપાશ્રયે વા વસન્તિ તદ્વથા-‘સંભોડ્યા’ સાંભોગિકાઃ-સંભોગિનઃ સાધવઃ, ‘સમણુજ્ઞા’ સમનોજ્ઞાઃ સ્વસ-

અવ પિન્ડવળા કા અધિકાર હોને સે ડસી કે વિષય મેં કુછ વિશેષ થાત થતલાના યાહતે હૈં-‘સે મિશ્નુ વા, મિશ્નુણી વા, ગાહાવૈકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે’

ટીકાર્થ-વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુક-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી-સાધ્વી-ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્ પિન્ડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિશ્ના પ્રાપ્ત કરને કી ઇચ્છા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર ‘બહુ પરિયાવળ્લં’ બહુત પર્યાપ્ત-અત્યન્ત અધિક, ‘ભોયણજાયં’ ભોજન જાત-અશ્નનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો ‘પઢિગાહિત્તા’ ગ્રહણ કરકે ‘વહવે સાહમ્નિયા તત્થ વસન્તિ’-તત્ર-વહાં પર અર્થાત્ ડસ ઉપાશ્રય મેં બહુત સે સાધર્મિક-સમાન ધર્મવાલે સાધુ રહતે હૈં-જૈસે કિ-‘સંભોડ્યા’ સંભોગિક-સાંભોગી એવં ‘સમણુજ્ઞા’ સમનોજ્ઞ-અપને સમાન આચાર વાલે તથા ‘અપરિહારિયા’ અપરિહાર્ય-નહાં ત્યાગ કરને યોગ્ય અર્થાત્

પિન્ડવળાનો અધિકાર હોવાથી તેના સંબંધમાં જ કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અથવા સાધ્વી ‘ગાહાવૈકુલ જાવ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ શિક્ષા લાક્ષણી ક્ષમણથી ‘વવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘બહુપરિયાવળ્લ ભોયણજાયં’ વધારે પ્રમાણમાં આવેલ આહાર દ્રવ્યને ‘પઢિગાહિત્તા’ ગ્રહણ કરીને ‘વહવે સાહમ્નિયા’ ઘણા સાધર્મિક સમાન ધર્મવાળા સાધુ ‘તત્થવસન્તિ’ એ ઉપાશ્રયમાં નિવાસ કરે છે જેમ કે ‘સંભોડ્યા’ સાંભોગિક તથા ‘સમણુજ્ઞા’ ચેતાના મરણા આચારવાળા સમ-નોજ્ઞ તથા ‘અપરિહારિયા’ અપરિહાર્ય જેનો ત્યાગ ન થઈ શકે તેવા સાધુ તથા ‘અ-

માનાચારવન્તઃ 'અપરિહારિયા' અપરિહાર્યાઃ અત્પાજ્યા ન કથમપિત્યક્તું યોગ્યાઃ 'અદૂરગયા' અદૂરગતાઃ સમીપવર્તિનઃ એતેષુ સત્સુ અદૂરગતેષુ 'તેસિં અણાલોહ્યા' તેપાન્ અનોચયિત્વા-તાન્ સાધર્મિકસાંભોગિકપ્રમુતીન્ અનિવેશ્ય અનાપૃચ્છ્ય 'અણામંતે' અનામન્ત્ય-આમન્ત્રણ-મકુત્થા યદિ 'પરિટ્વેહ' પરિષ્ઠાપયેત-પ્રમાદિતયા પરિત્યજેત્ તર્હિ 'માઃદ્વાણં સંફાસે' માતૃ-સ્થાનં માયાછલકપટાદિદોષ ન સંસ્પૃશેત પ્રાયશ્ચિત્તી સ્ય ત્ તસ્માત્ 'ળો એવં કરેજ્ઞા' નો એવં કુર્યાત્-અધિકમાહારજાતં પ્રતિગૃહ્ય સાધર્મિકાદીન્ અનાપૃચ્છ્ય ન પરિત્યજેત્, કિં કુર્યાત્ સ ઇત્યાહ-સે તમાયાએ તત્થ મચ્છિજ્ઞા' સ સાધુઃ તદ્-અધિકમ્ અજ્ઞાનાદિકમાહારજાતમ્ આદાય-ગૃહીત્વા તન્-તસ્મિન્ સાધર્મિકાદિ સ્થાને મચ્છેત્ 'મચ્છિત્તા' ગત્વા-સાધર્મિકાદિ-સમીપં ગત્વા 'સે પુવ્વામેવ આલોહજ્ઞા' સ સાધુઃ પૂર્વમેવ આહારાત્પ્રાપ્તમેવ આલોચયેત્-તાન્ સાધર્મિકપ્રમુતીન્ અધિકમાહારજાતં પ્રદર્શયેત્-આલોચનપ્રકારમાહ 'આહસંતો સમણા !' હે

જિન કો કિસી ખી તરહ નહીં છોડ સકતે હૈં હસ તરહ કે સાધુ તથા 'અદૂરગયા' અદૂરગત-સમીપ મેં રહને વાલે સાધુ 'તેસિં અણાલોહ્યા' હન સખી સાધુઓં કે નિકટ મેં રહતે હુપ ખી હન સબકો પૂઢે બિના હી ઔર 'અણામંતિયા' આમ-ન્ત્રણ-વિચાર વિમર્શ કિયે બિના હી યદિ અધિક આહાર કો 'પરિટ્વેહ માહ દ્વાણં સંફાસે' ફેક દે તો માતૃસ્થાન-માયા છલકપટાદિ દોષ લગને સે પ્રાય-શ્ચિતી હોગા, હસલિયે 'ળો એવં કરિજ્ઞા' એસા નહીં કરના ચાહિયે અર્થાત્ અત્યધિક અજ્ઞાનાદિ ચતુર્વિધ આહારજાત કો મિક્ષા કે રૂપ મેં ગ્રહણ કર પાસ મેં હી રહને વાલે સાધર્મિક સાંભોગિક બગૈરહ સાધુઓં કો પૂઢે બિના હી યદિ કહીં પર ફેક ઢાલે તો હસ સાધુ કો છલકપટાદિ દોષ લગેગા હસલિયે હસ અધિક આહાર જાત કો ફેકે નહીં, અપિતુ 'સે તમાયાએ તત્થ મચ્છિત્તા' વહ સાધુ હસ અધિક મિક્ષા કો લેકર હન સાધર્મિક પ્રમુતિ સાધુઓં કે પાસ જાકર 'સે પુવ્વામેવ આલોહજ્ઞા' વહ સાધુ હસ આહાર જાત કો લાને સે પહેલે હી હન સાધર્મિક બગૈરહ સાધુઓં કો દિશલાવે ઔર કહે કિ 'આહસંતો સમણા !'

સમીપસ્થ સાધુ 'તેસિં અણાલોહ્યા' આ સધળા સાધુને પૂછ્યા બિના તથા 'અણામંતિયા' વિચાર વિનિમય કર્યા બિના વધારાના આહારને જો 'પરિટ્વેહ' ફેકી દે તો તેમ ફેકનારને 'માહદ્વાણં સંફાસે' માયાછળકપટાદિ દોષ લાગે છે. તેથી 'ળો એવં કરિજ્ઞા' તેમ કરવું નહીં. અર્થાત્ વધારે પડતા આહાર દ્રવ્યને મિક્ષા માટે લઈને પાસે રહેનાર સાધર્મિક સાંભોગિક વિગેરે સાધુને પૂછ્યા બિના તેના નાશ કરે તો તેમ કરનારા સાધુને માતૃસ્થાન નામનો દોષ લાગે છે. તેથી વધારાના પદાર્થને ફેકવો નહીં પરંતુ 'સે તમાયાએ' તે સાધુએ અધિક આહારને લઈને 'તત્થમચ્છિત્તા' તે સાધર્મિક વિગેરે સાધુઓ પાસે જઈને 'સે પુવ્વામેવ આલોહજ્ઞા' પોતે આહાર લીધા પહેલા જ તે સાધર્મિક વિગેરે સાધુઓને તે બતાવે અને કહે કે 'આહસંતે સમણા' હે આધુષ્મન ! જગવન્ શ્રમણા 'હમે મે અસણં વા પાણં વા

આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! 'इमे मे असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' इमानि मे-मया, अशनानि वा पानानि वा खादिमानि वा स्वादिमानि वा 'बहुपरियावण्णे' बहूनि अधिकानि पर्यापन्नानि प्राप्नानि सन्ति, 'तं भुञ्जहणं' तद् अधिकमशनादिकं यूयं भुङ्क्ष्वम्, भोजनं कुरुत, खलु इति वाक्यालंकारे 'से सेवं वयंतं परो वइज्जा' अथ तं भिक्षुकम् एवम्-उत्तरीत्या वदन्तं परः अन्यः कश्चिन् साधर्मिकप्रभृतिः साधुः वदेत्-कथयेत्, किं वदेदित्याह-'आउ-संतो ! समणा !' हे आयुष्मन् ! श्रमण ! 'आहारमेयं' आहारः एषः, एतद् आहारजातम् 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा भवतां समुपस्थापितम् 'जावइयं जावइयं परिसरइ' यावन्मात्रं यावन्मात्रं भोक्तुं परिशटति शक्यते-पर्यते, 'तावइयं तावइयं भुक्खामो वा' तावन्मात्रं तावन्मात्रं भोक्ष्यामहे वा 'पाहामो वा' पास्यामो वा 'सव्वमेयं परिसडइ' सर्वं वा यदि एतत्-अशनादिकं परिशटति-उपयुज्यते तर्हि 'सव्वमेयं भुक्खामो वा पाहामो वा' सर्वमेतत्-आहारजातं भोक्ष्यामहे वा पास्यामो वा ॥१००॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવહિકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે

हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! इमे मे असणे वा पाणे वा, खाइमे वा साइमे वा' ये मेरे अशनादि चतुर्विध आहार जात 'बहुपरियावण्णे, बहुत अधिक आगये हैं इसलिये 'तं भुञ्जहणं' इन सब आहार को आप लोग खाइये, 'से सेवं वयंतं परो वइज्जा-आउसंतो समणा ! आहारमेयं असणं वा पाणं वा खाइमं वा वा साइमं वा जावइयं जावइयं परिसरइ तावइयं भोक्खामो वा पाहामो वा' इस प्रकार कहते हुए उस साधु को दूसरा साधर्मिक साधु कहे कि-हे आयुष्मन् भगवन् ! श्रमण ! इस अत्यधिक अशनादि चतुर्विध आहार जात में जितना हो सकेगा उतना हम लोग खापी लेगे 'सव्वमेयं परिसडइ सव्वमेयं भोक्खामो वा, पाहामो वा' अथवा यदि सभी अशनादि आहार उपयोग में आसकेगा अर्थात् उपयुक्त होगा तो सभी को खापी लेगे इस तरह उस अधिक आहार को सभी साधु खापीले किन्तु फेके नहीं ॥ १०० ॥

खाइमं वा साइमं वा' આ અને આપ્ત થયેલ અશનાદિ આહાર દ્રવ્ય 'बहुपरियावण्णे' વધારે પ્રમાણમાં આવી ગયેલ છે તેથી 'तं भुञ्जहणं' આ આહાર દ્રવ્યને આપ ઉપયોગમાં લેા 'से एवं वयंतं परो वइज्जा' એ પ્રમાણે કહેતા તે સાધુને બીજા સાધર્મિક સાધુ કહે છે-'आउ संते समणा' હે આયુષ્મન્ શ્રમણ 'आहारमेयं असणं वा पाणं वा खाइम वा साइम वा' આ વધારના અશનાદિ આહારમાંથી 'जावइयं जावइयं परिसरइ' જેટલો શક્ય હશે 'तावइयं तावइयं' તેટલો 'भोक्खामो वा पाहामो वा' ખાઈશું અને પીઈશું, 'सव्वमेयं परिसडइ' અથવા જો સમણા આહાર ઉપયોગમાં આવી જાય તેમ બનશે તો સમણાને 'भोक्खामो वा पाहामो वा' ખાઈ લઈશું અને પીઈ લઈશું આ નીચે બનતા પ્રયાસે સમણા આહાર કે જેથી દ્રવ્યને ખાઈ પીઈ લેવું પરંતુ ફેંકવું નહીં ॥ સૂ. ૧૦૦ ॥

સે જં પુગ એવં જાણિજ્ઞા, અસળં વા પાળં વા સ્વાદિમં વા સાદ્મં વા
પરં સમુદિસ્સ વહિયા ણીહંડં તં પરેહિં અસમણુનાયં અણિસિટ્ઠં અપ્પા-
સુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ ણો પહિમાહિજ્ઞા, તં પરેહિં સસણુન્નાયં સંણિ-
સિટ્ઠં ફાસુયં જાવ લામે સંતે પહિમાહિજ્ઞા ॥સૂ. ૧૦૧॥

છાયા-‘સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનરેવં જાની-
યાત્, અણં વા પાળં વા સ્વાદિમં વા રસાદિમં વા પરં સમુદિશ્ય વહિર્નિહંતં તત્ પરૈઃ અસમનુ-
જ્ઞાતમ્ અનિસૃષ્ટમ્ અપ્રાપ્તકમ્ અનેષણીયં યાદ્ નો પ્રતિશુક્લીયાત્ તત્ પરૈઃ સમનુજ્ઞાતં સંનિ-
સૃષ્ટં પ્રાપ્તકં યાવત્ લામે સતિ પ્રતિશુક્લીયાત્ ॥ સૂ. ૧૦૧ ॥

ટીકા-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો સંયમવાન મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ‘ગાહવહ-
કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્-ગૃહસ્થગૃહં ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ યાવત્-પિંડપાતપ્રતિજ્ઞા-મિશ્નાલામાર્યમ્
પ્રવિષ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુગ એવં જાણિજ્ઞા’ સ સંયમવાન મિશ્નુર્યદિ પુનરેવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્
‘અસળં વા પાળં વા સ્વાદિમં વા સાદ્મં વા’ અણં વા પાળં વા સ્વાદિમં વા રસાદિમં વા ચતુ-
ર્વિધમાહારજાતં ‘પરં સમુદિસ્સ’ પરમ્-અન્યં ભાટપ્રશ્રુતિ સમુદિશ્ય ‘વહિયા ણીહંડં’ વહિર્નિહં-

ટીકાર્થ-અવ બી પિંડેષણા કે વિષય મેં હી કુછ વિશેષ થાત ફતલાતે હૈ-
‘સે મિશ્નુ વા, મિશ્નુણી વા, ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુગ એવં
જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુક-સાધુ ઓર મિશ્નુકી-સંયમશીલ સાધ્વી, ગૃહસ્થ
શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિંડપાતકી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિશ્નાલાસ કી
આજ્ઞા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર વહ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ એસા-વક્ષ્યમાણરૂપ સે
જાનલે કિ-‘અસળં વા, પાળં વા, સ્વાદિમં વા સાદ્મં વા’ અજ્ઞાનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર જાત ‘પરં સમુદિસ્સ’ અન્ય ભાટ ઘઐરહ કો ઉદેશ કરકે દેને કે
લિયે ‘વહિયા ણીહંડં’ બાહર લાયા ગયા હૈ કિન્તુ બાહર લાયે ગયે ઉસ ચતુ-
ર્વિધ અજ્ઞાનાદિ આહાર જાત કો ‘પરેહિં અસમણુનાયં’ દેને કે લિયે પર ગૃહસ્થ
શ્રાવક ને અનુમતિ નહીં દી હૈ ઓર ‘અણિસિટ્ઠં’ અપને અધીન મેં હી રક્ષા હૈ

પિંડેષણાના સમયમા જ વિશેષ કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અગર સાધ્વી ‘ગાહાવહકુલં
જાવ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ મિશ્નાલાસની ઇચ્છાથી ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને
‘સે જં પુગ એવં જાણિજ્ઞા’ તેમના બહુવામાં એણે આવે કે ‘અસળં વા પાળં વા સ્વાદિમં
વા સાદ્મં વા’ અજ્ઞાનાદિ ચતુર્વિધ આહાર ‘પરં સમુદિસ્સ’ અન્ય ભાટચારણને ઉદ્દેશીને
‘વહિયા ણીહંડં’ તેમને આપવા બહાર લાવવામાં આવેલ છે તં પરેહિં અસમણુનાયં પરંતુ
બહાર લાવેલ ચતુર્વિધ આહાર જાત આપવા માટે પર-ગૃહસ્થ શ્રાવકે અનુમતિ આપેલ
નથી. તથા ‘અણિસિટ્ઠં’ પોતાના અધિકારમાં જ રાખેલ છે અર્થાત્ બીજાને આપેલ નથી

तम् वहिरानीतम् वर्तते किन्तु 'तं परेहिं असमणुन्नायं' तत्-वहिरानीतम् अशनादिकं परैः-
 अन्यैः गृहस्थैः यदि असमनुज्ञातं-नानुमतम्, अणिसिद्धं अनिसृष्टम्-स्वाधीनी कृतं न
 पराधीनीकृतम् 'वर्तते तर्हि 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' अनेषणीयम्-
 आधाकर्मादिदोषयुक्तम् 'जाव' यावत्-मन्यमानो ज्ञात्वा लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो
 प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधाहारजातस्य गृहस्थैरनुमतत्वेन अनिसृष्टत्वेन च सचित्ताधाकर्मादि-
 दोषदुष्टत्वात् तद्ग्रहणे संयमविराधना स्यात्, परन्तु 'तं परेहिं समणुन्नायं' तत्-तथाविध-
 माहारजातम् परैः गृहस्थैः समनुज्ञातम् 'सणिसिद्धं' सन्निसृष्टम् तदधीनीकृतम् तर्हि 'फासुयं'
 प्रासुकम् अचित्तम् 'जाव' यावत् एषणीयम्-आधाकर्मादिदोषरहितं मन्यमानः ज्ञात्वा 'लाभे
 संते' लाभे सति 'पडिगाहिज्जा' प्रतिगृह्णीयात्, आधाकर्मादिदोषरहितत्वात् ॥ सू० १०१ ॥

अर्थात् दूसरे के अधीन में नहीं किया है तो इस प्रकार के स्वाधीन कृत अशना-
 दि आहार जात को 'अप्फासुयं' अप्रासुक सचित्त समझकर और 'अणेसणिज्जं
 जाव' अनेषणीय-आधाकर्मादि दोष से युक्त यावत्-मानते हुए साधु और
 साध्वी मिलने पर भी 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्योंकि इस तरह के
 आहार को गृहस्थ आधकों ने देने के लिये अनुमति नहीं देने से और अपने
 ही अधीन में रखने से सचित्त आधाकर्मादि दोष युक्त होने के कारण उस को
 लेने पर संयम आत्म विराधना होगी किन्तु 'तं परेहिं समणुन्नायं सणिसिद्धं
 फासुयं जाव लाभे संते पडिगाहिज्जा' यदि तथाविध-अशनादि चतुर्विध
 आहार जात को देने के लिये गृहस्थ आधकों ने अनुमति देदी है और दूसरे के
 अधीन में भी कर दिया है तो इस तरह के अशनादि आहार जात को प्रासुक
 अचित्त तथा यावत् एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित मान कर मिलने पर
 ले लेना चाहिये क्योंकि आधाकर्मादि दोषों से रहित है इसलिये इस प्रकार का
 आधकों से अनुमत और पराधीनी कृत अशनादि चतुर्विध आहार जात को
 मिलने पर लेने से संयम आत्म विराधना नहीं होगी ॥ १०१ ॥

तो आपा प्रकारना स्वाधीनी कृत अशनादि आहार जतने 'अप्फासुयं' अप्रासुक तथा अणे-
 सणिज्जं' अनेषणीय आधाकर्मादि दोषवाणे यावत् भानीने साधु अने साध्वीये तेवे
 आहार भणे तो पण तेने अहणु करये नही, कारण के आपा आहारने अहस्थे आपवा अनु-
 मति न आपेक्ष होवाथी अने पोताने आधीन राणेश होवाथी अप्रासुकादि दोष युक्त होवाने
 कारणे तेने लेवाथी संयम आत्म विराधना थाय छे, परंतु 'तं परेहिं समणुन्नायं' नो
 तेवे आहार आपवा भाटे गृहस्थे अनुमति आपी होय अने सणिसिद्धं' अन्यना अधिन
 पणामा करैल होय तो ते आहार फासुयं जाय' अचित्त तथा यावत् अेषणीय आधा-
 कर्मादि दोषयु रहित भानीने 'लाभे संते पडिगाहिज्जा' प्राप्त थाय तो ते स्वाकारी लेवे,
 केम के सचित्तादि दोष रहित होवाथी तेवी रीते आरवकाये अनुमत करैल तथा पराधीनि कृत
 अशनादि आहार जतने प्राप्त यतां ते लेवाथी संयम आत्म विराधना थती नथी, ॥सू. १०१॥

મૂલમ્-એસ खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं
त्तिवेमि ॥सू० १०२॥ ॥नवमोद्देशो समतो ॥

છાયા-एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुक्या वा सामग्र्यम् इति त्रयीभि । सू० १०२॥
टीका-‘नवमोद्देशयत्तव्यता’ ग्रुपसंहारपाद-‘एस खलु तस्स भिक्खुस्स’ एतत् खलु
पिण्डैषणाविषयकसंयम नियमपालनं तस्य पूर्वोक्तस्य संयमवान्भिक्षुकस्य ‘भिक्खुणीए वा’
भिक्षुक्या वा ‘सामग्गियं’ सामग्र्यम् समग्रता साधुभावस्य सम्पूर्णता वर्तते साधुत्वं सम्पन्नं
भवतीति त्रयीभि उपदिशामि इति भगवान् महावीर आह ॥सू० १०२॥ नवमोद्देशः समाप्तः
दशमोद्देशः प्रारभ्यते

मूळમ્-સે ઇગદ્ઓ સાહારણં વા પિંડવાયં પડિગાહિત્તા, સે સાહ-
મ્મિષ્ અણાપુચ્છિત્તા જસ્સ જસ્સ ઇચ્છહ તસ્સ તસ્સ खल्लं खल्लं दलयइ,
माइट्ठणं संफाले, णो एवं करेज्जा, से तमायाए तत्थ गच्छेज्जा, तत्थ
गच्छित्ता पुब्बामेव आलोएज्जा आउसंतो ! समणा ! संति मम पुरे-
संथुया वा पच्छा संथुया वा, तं जहा-आयरिए वा, उवज्झाए वा,
पवित्ती वा, थेरे वा, गणी वा, गणहरे वा, गणावच्छेइए वा, अवियाइं
एएसिं खल्लं खल्लं दाहामि से एवं वयंतं परो वएज्जा, कामं खलु आउसो

टीकार्थ-अब इस नवम उद्देशक की वक्तव्यता का अन्त में उपसंहार करते
हुए कहते हैं-‘एस खलु तस्स भिक्खुस्स, भिक्खुणीए वा सामग्गियं त्तिवेमि’
यह पिण्डैषणा विषयक संयम नियमका पालन करना ही उस पूर्वोक्त भिक्षुक
भाव साधु और भिक्षुकी-संयमशील साध्वी का सामग्र्य समग्रता साधु भाव
की सम्पूर्णता समझनी चाहिये अर्थात् नियम पूर्वक पिण्डैषणा विषय संयम का
पालन करना ही साधु की समाचारी है ऐसा बीर भगवान् महावीर स्वामी
कहते हैं इसलिये साधु और साध्वी संयम का अच्छी तरह पालन करे ॥ १०२ ॥
नवम उद्देशक की हिन्दी टीका समाप्त हुई ।

હવે આ નવમા ઉદ્દેશના કથનના ઉપસહાર કરતાં કહે છે -

ટીકાર્થ-‘એસ खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा’ આ પિંડેષણા વિષયક સંયમ નિયમનું
પાલન કરવું એજ એ પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વીનું ‘સામગ્ગિય ત્તિવેમિ’ સામગ્ર્ય-સાધુ
ભાવની સમગ્રતા સમજવી અર્થાત્ નિયમ પૂર્વક પિંડેષણા સંબંધી સયમનું પાલન કરવું
એજ સાધુની સમાચારી છે. એમ વીર ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કહે છે તેથી સાધુ
સાધ્વીએ સયમનું બરાબર પાલન કરવું ॥ સૂ. ૧૦૨ ॥

॥ નવમા ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥

તમ્ વહિરાનીતમ્ વર્તેતે કિન્તુ 'તં પરેહિં અસમણુન્નાયં' તત્-વહિરાનીતમ્ અશ્નાદિકં પરૈઃ-
અન્યૈઃ ગૃહસ્થૈઃ યદિ અસમણુજ્ઞાતં-નાનુમતમ્, અણિસિદ્ધં' અણિસૃષ્ટમ્-સ્વાધીની કૃતં ન
પરાધીનીકૃતમ્ 'વર્તેતે તર્હિં 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ 'અણેસણિજ્જં' અણેષણીયમ્-
આધાકર્માદિદોષયુક્તમ્ 'જાવ' યાવદ્-મન્યમાનો જ્ઞાત્વા લાભે સતિ 'ળો પઢિગાહિજ્જા' નો
પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, તથાવિધાહારજાતસ્ય ગૃહસ્થૈરનનુમતત્ત્વેન અણિસૃષ્ટત્વેન ચ સચિત્તાધાકર્માદિ-
દોષદુષ્ટત્વાત્ તદ્ગ્રહણે સંયમવિરાધના સ્યાત્, પરન્તુ 'તં પરેહિં સમણુન્નાયં' તત્-તથાવિધ-
માહારજાતમ્ પરૈઃ ગૃહસ્થૈઃ સમણુજ્ઞાતમ્ 'સંણિસિદ્ધં' સન્નિસૃષ્ટમ્ તદધીનીકૃતમ્ તર્હિં 'પાસુયં'
પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્ 'જાવ' યાવત્ ણેષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષરહિતં મન્યમાનઃ જ્ઞાત્વા 'લાભે
સંતે' લાભે સતિ 'પઢિગાહિજ્જા' પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, આધાકર્માદિદોષરહિતત્વાત્ ॥ સૂ. ૧૦૧ ॥

અર્થાત્ દૂસરે કે અધીન મેં નહીં કિયા હૈ તો હસ પ્રકાર કે સ્વાધીન કૃત અશના-
દિ આહાર જાત કો 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક સચિત્ત સમજ્ઞકર ઓર 'અણેસણિજ્જં
જાવ' અણેષણીય-આધાકર્માદિ દોષ સે યુક્ત યાવત્-માનતે હુણ સાધુ ઓર
સાધ્વી મિલને પર ઓ 'ળો પઢિગાહિજ્જા' નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ હસ તરહ કે
આહાર કો ગૃહસ્થ શ્રાવકોં ને દેને કે લિયે અનુમતિ નહીં દેને સે ઓર અપને
હી અધીન મેં રખને સે સચિત્ત આધાકર્માદિ દોષ યુક્ત હોને કે કારણ ઉસ કો
લેને પર સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી કિન્તુ 'તં પરેહિં સમણુન્નાયં સંણિસિદ્ધં
પાસુયં જાવ લાભે સંતે પઢિગાહિજ્જા' યદિ તથાવિધ-અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર જાત કો દેને કે લિયે ગૃહસ્થ શ્રાવકોં ને અનુમતિ દેદી હૈ ઓર દૂસરે કે
અધીન મેં ઓ કર દિયા હૈ તો હસ તરહ કે અશનાદિ આહાર જાત કો પ્રાસુક
અચિત્ત તથા યાવત્ ણેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત માન કર મિલને પર
લે લેના ચાહિયે ક્યોંકિ આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત હૈ હસલિયે હસ પ્રકાર કા
શ્રાવકોં સે અનુમત ઓર પરાધીની કૃત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો
મિલને પર લેને સે સંયમ આત્મ વિરાધના નહીં હોગી ॥ ૧૦૧ ॥

તો આવા પ્રકારના સ્વાધીની કૃત અશનાદિ આહાર જાતને 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક તથા અણે-
સણિજ્જં' અણેષણીય આધાકર્માદિ દોષવાળો યાવત્ માનીને સાધુ અને સાધ્વીએ તેવો
આહાર મળે તો પણ તેને ગ્રહણ કરવો નહીં. કારણ કે આવા આહારને ગ્રહસ્થે આપવા અતુ-
મતિ ન આપેલ હોવાથી અને પોતાને આધીન રાખેલ હોવાથી અપ્રાસુકાદિ દોષ યુક્ત હોવાને
કારણે તેને લેવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. પરંતુ 'તં પરેહિં સમણુન્નાયં' એ
તેવો આહાર આપવા માટે ગૃહસ્થે અનુમતિ આપી હોય અને સંનિસિદ્ધં' અન્યના અધીન
પણામાં કરેલ હોય તો તે આહાર પાસુયં જાવ' અચિત્ત તથા યાવત્ ણેષણીય આધા-
કર્માદિ દોષથી રહિત માનીને 'લાભે સંતે પઢિગાહિજ્જા' પ્રાપ્ત થાય તો તે સ્વીકારી લેવો.
કેમ કે સચિત્તાદિ દોષ રહિત હોવાથી તેવી રીતે શ્રાવકોએ અનુમત કરેલ તથા પરાધીની કૃત
અશનાદિ આહાર જાતને પ્રાપ્ત થતા તે લેવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થતી નથી. ॥સૂ. ૧૦ ॥

मूल-एस खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं
त्तिवेमि ॥सू० १०२॥ ॥नवमोद्देशो समतो ॥

छाया-एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुका वा सामग्र्यम् इति त्रयीभि । सू० १०२॥
टीका-‘नवमोद्देशवक्तव्यता गुपसंहारप्राद-‘एस खलु तस्स भिक्खुस्स’ एतत् खलु
पिण्डैषणाविषयकसंयम नियमपालन तस्य पूर्वोक्तस्य संयमवान्भिक्षुकस्य ‘भिक्खुणीए वा’
भिक्षुका वा ‘सामग्गियं’ सामग्र्यम् समग्रता साधुभावस्य सम्पूर्णता वर्तते साधुत्वं सम्पन्नं
भवतीति त्रयीभि उपदिशामि इति भगवान् महावीर आह ॥सू० १०२॥ नवमोद्देशः समाप्तः
दशमोद्देशः प्रारभ्यते

सूम्-से एगइओ साहारणं वा पिंडवायं पडिगाहिता, से साह-
म्मिअ अणापुच्छित्ता जरस्स जरस्स इच्छइ तस्स तस्स खद्धं खद्धं दलयइ,
माइट्ठाणं संफासे, णो एवं करेज्जा, से तमायाए तत्थ गच्छेज्जा, तत्थ
गच्छित्ता पुठ्ठामेव आलोएज्जा आउसंतो ! समणा ! संति मम पुरे-
संथुया वा पच्छा संथुया वा, तं जहा-आयरिए वा, उवज्झाए वा,
पवित्ती वा, थेरे वा, गणी वा, गणहरे वा, गणावच्छेइए वा, अवियाइं
एएसिं खद्धं खद्धं दाहामि से एवं वयंतं परो वएज्जा, कामं खलु आउसो

टीकार्थ-अब इस नवम उद्देशक की वक्तव्यता का अन्त में उपसंहार करते
हुए कहते हैं-‘एस खलु तस्स भिक्खुस्स, भिक्खुणीए वा सामग्गियं त्तिवेमि’
यह पिण्डैषणा विषयक संयम नियमका पालन करना ही उस पूर्वोक्त भिक्षुक
भाव साधु और भिक्षुकी-संयमशील साध्वी का सामग्र्य समग्रता साधु भाव
की सम्पूर्णता समझनी चाहिये अर्थात् नियम पूर्वक पिण्डैषणा विषय संयम का
पालन करना ही साधु की समाचारी है ऐसा वीर भगवान् महावीर व्याधी
कहते हैं इसलिये साधु और साध्वी संयम का अच्छी तरह पालन करे ॥ १०२ ॥
नवम उद्देशक की हिन्दी टीका समाप्त हुई ।

इये आ नवमा उद्देशाना कथनना उपसंहार करतां कहे छे.-

टीकार्थ-‘एस खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा’ आ पि णेण्ण विषयक संयम नियमसु
पालन करवुं जेअ जे पूर्वोक्त साधु अने साध्वीसु ‘सामग्गियं त्तिवेमि’ सामग्र्य-साधु
भावनी समग्रता समझनी अर्थात् नियम पूर्वक पिण्डैषणा मगधी संयमसु पालन करवुं
जेअ साधुनी समाचारी छे. जेअ वीर भगवान् महावीर व्याधी कहे छे. तेथी साधु
साध्वीजे संयमसु परापर पालन करवुं ॥ सू. १०२ ॥

॥ नवमा उद्देशक समाप्त ॥

अहा पज्जत्तं गिसिराहि जावइयं जावइयं परो वयइ तावइयं तावइयं
गिसिरेज्जा, सव्वमेयं परो वयइ सव्वमेयं गिसिरेज्जा । सू० १०३॥

छाया-स एकतरः साधारणं वा पिण्डपातम् प्रतिगृह्य स साधर्मिकान् अनापृच्छ्य यं यम्
इच्छति तस्मै तस्मै अधिकम् अधिकम् ददाति, मातृस्थानं संपृच्छेत्, नो एवं कुर्यात्, स
तमादाय तत्र गच्छेत्, तत्र गत्वा पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन्तः ! अमणा ! सन्ति मम
पुरासंस्तुता वा पश्चात्संस्तुता वा, तद्यथा-आचार्यो वा, उपाध्यायो वा, प्रवर्ती वा, स्थविरो
वा, गणी वा गणधरो वा, गणावच्छेदको वा, अपि च एतेभ्यः प्रभूतं प्रभूतम् दास्यामि
अथ तम् एवं वदन्तं परो वदेत्, कामं खलु आयुष्मन् ! यथा प्राप्तं निसृज, यावत् यावत् परो
वदेत् तावत् तावत् निसृजेत्, सर्वमेतत् परो वदेत् सर्वमेतत् निसृजेत् ॥ सू० १०३ ॥

टीका-‘नवमोद्देशके पिण्डग्रहणप्रकारः प्रतिपादितः एतस्मिन् दशमोद्देशके साधारणादि
भिक्षाप्राप्तौ सत्यां साधुकर्तव्यता मुपदिशन्नाह-‘से एगइओ’ स-पूर्वोक्तो भावभिभूः एकतरः
कथित् ‘साधारणं वा पिण्डपातं पडिगाहिता’ साधारणं बहुसाधुजनसाधारणम् पिण्डपातम्-
अशनादिकम् आहारजातम् प्रतिगृह्य ‘से साहम्मिए अणोपुच्छित्ता’ स संयमवान् भिक्षुः साध-
र्मिकान् स्वसमानधर्मिणः साधून् अनापृच्छ्य-पृच्छामकृत्वा अनामन्त्र्य ‘जस्स जस्स इच्छइ’
यं यं साधुम् इच्छति यदि यस्मै यस्मै रोचते ‘तस्स तस्स खद्धं खद्धं दलयइ’ तस्मै तस्मै

अब दशमोद्देशक की हिन्दी टीका आरम्भ की जानी है-

इस से पहले नवम उद्देशक में पिण्ड ग्रहण प्रकार बतलाया गया है अब
इस दशम उद्देशक में बहुत साधु जन साधारण भिक्षा प्राप्त होने पर साधु की
कर्तव्यता बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से एगइओ साधारणं वा पिण्डपातं पडिगाहिता’ वह पूर्वोक्त कोई
एकतर साधु अनेक साधु जन साधारण के लिये पिण्डपात-अशनादि चतुर्विध
आहार जान लेकर ‘से साहम्मिए अणोपुच्छित्ता’ वह साधु साधर्मिक स्वस-
मान धर्मवाले साधुओं को पूछे बिनाही अर्थात् विचार विमर्श किये बिना ही
‘जस्स जस्स इच्छइ’ जिस जिस साधु को अपना इष्टमित्र समझकर ‘तस्स तस्स’

इसमो उद्देशो

आ पड़ेला नवमां उद्देशामा पिण्डपातप्रकार बताववमां आवेला छे हवे आ
दशमा उद्देशामा धणा ओवा साधु जनोने योग्य शिक्षा प्राप्त थाय त्यादे साधुना कर्तव्यतु
कथन करे छे.-

टीकार्थ-‘से एगइओ’ ते पूर्वोक्त ओठ साधु ‘साधारणं वा पिण्डपातं पडिगाहिता’ धणा
साधुजोने थाय तेवु अर्थात् बहुजन साधारण ओवा अशनादि आर ग्रहण आहार
जातने जातने ते साधु ‘से साहम्मिए अणोपुच्छित्ता’ साधर्मिक साधुजोने पूछथा बिना न
अर्थात् ओठमीजनी साथे परामर्श कथा बिना न ‘जस्स जस्स इच्छइ’ ओ ओ साधुजोने

साधवे प्रभूतं प्रभूतम्-अधिकमधिकं ददाति प्रयच्छति तर्हि 'माइट्टाणं संफासे' मातृस्थानम्-
माया छलकपटादिदोषं संस्पृशेत् प्रायश्चित्ती स्यात् तस्मात् 'णो एवं करंज्जा' नो एवम्
कुर्यात्-सर्वसाधुजनसाधारणं पिण्डपातं न केवलं कतिपयइष्ट साधुजनेभ्य एव दद्यात्, अपितु
किं कुर्यात् तदाह-'से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा' स भावसाधुः तत् सर्वसाधुजनसाधारणम्
आहारजातम् आदाय-गृहीत्वा तत्र-सर्वग धुजनसमीपे गच्छेत् 'तत्थ गच्छिज्जा' तत्र-सर्व-
साधुजनसमीपे गत्वा 'एवं वइज्जा' एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या वदेत्, कया रीत्या वा किं वदे-
त्तदाह-'आउसंतो ! समाणा !' आयुष्मन्तः ! श्रमगाः ! 'संति मम पुरे संधुया' सन्ति मम
पुरासंस्तुताः पूर्वपरिचिताः वा 'पच्छासंधुए' पश्चात् संस्तुताः-पश्चात् परिनिताः वा सन्ति
उनको यदि 'खड्डं खड्डं दलयइ' अधिक अधिक अशनादि चतुर्विध आहार
देना है तो उस साधु को 'माइट्टाणं संफासे' मातृस्थान स्पर्श दोष होगा अर्थात्
माया छलकपटादि दोष लगेगा, इसलिये ऐसा नहीं करना चाहिये, एतावता
जिस जिस साधु को चाहता है उस उस साधु को यदि अधिक अधिक अशनादि
आहार देता है तो माया छलकपटादि मातृस्थान दोष होगा अतः अपने इष्टमित्र
साधु को अधिक अशनादि आहार नहीं दे क्योंकि सब साधु जन साधारण
को देने के लिये प्राप्त अशनादि आहार केवल अपने ही इष्ट मित्र को देने से
संयम आत्म विराधना होगी किन्तु 'से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा' वह साधु उस
सर्व साधु जन साधारण को देने के लिये प्राप्त अशनादि आहार जात को लेकर
उस सभी साधु के पास जाय 'तत्थ गच्छिज्जा' वहाँ जा कर 'एवं वइज्जा' इस
प्रकार कहे कि 'आउसंतो समाणा' हे आयुष्मन् ! श्रमवन् ! श्रमण ! 'संति मम
पुरेसंधुया वा' इन साधुओं में मेरे पूर्व परिचित तथा 'पच्छासंधुया वा' पश्चात्

पोते छिन्ने अर्थात् छिन्न मित्र समझे 'तस्स तस्स खड्डं खड्डं दलयइ' तेमने अधिक अधिक अश-
नादि चतुर्विध आहार आपे तोने साधुने 'माइट्टाणं संफासे' मातृस्थान स्पर्श दोष लागे
छे, अर्थात् माया छलकपट नामने दोष लागे छे तेथी 'णो एवं करंज्जा' ओ प्रभुछे करबु
नहीं. साराश आ ध्यानने ओ छे के-के के साधुओने पोताना भणता वडा भानीने
पोते आडे छे ते ते साधुने ओ वधादे वधादे अशनादि आहार आपे तो तेवा साधुने
माया छलकपटादि दोष लागे छे तेथी पोताना छिन्नमित्र साधुने वधादे अशनादि आहार
आपवे नही केम के अधा न साधुओने सरणी रीते आपवे प्राप्त थयेल अशनादि
आहार केवण पोताने इच्छि कर छिन्नमित्रने आपवाथी संयम आत्म विराधना लागे छे,
परंतु 'से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा' ते साधुओ सर्व साधुजनेने आपवाने प्राप्त थयेल अश-
नादि आहार नतने लधने ओ सधणा साधुओनी पासो नपुं अने 'तत्थ गच्छिज्जा' त्या नध
ने 'एवं वइज्जा' ओ रीते छेवु के-'आउसंतो समाणा' आयुष्मन् ! श्रमवन् ! श्रमण ! आ साधु
ओभा 'संति मम पुरेसंधुया वा'भारा पूर्व परिचित तथा 'पच्छासंधुया वा' पश्चात् परिचित धनु।

इति पूर्वेषान्वयः 'तं जहा-आयरिए वा' तद्यथा-आचार्यो वा-अनुयोगधरः 'उवज्झाए वा' उपाध्यायो वा-अध्यापकः, 'पविच्ची वा' प्रवर्ती वा-यथायोगं साधूनां वैयावृत्त्यादौ प्रवर्तकः 'थेरे वा' स्थविरो वा-संयमपालने विवीदतां श्रमणानां स्थिरसम्पदादत्त्वात् स्थविर साधु-विशेष उच्यते 'गणी वा' गणी वा-गच्छाधिपो वा 'गणहरे वा' गणधरो वा-आचार्यसदृशो गुरोराज्ञया साधुगणं गृहीत्वा पृथग्विहरणशीलः 'गणावच्छेइए वा' गणावच्छेदको वा-गण-कार्यचिन्तकः 'अवियाइं एएसिं खद्धं खद्धं दाहामि' अपि च उपर्युक्ताचार्यादिमुद्दिश्य एतद् वदेत्-यदहमेतेभ्य भवदनुज्ञया प्रभूतं प्रभूतम्-अधिकमधिकं दास्यामि तदेवम् 'से सेवं वयंतं परो वइज्जा' अथ तम् एवम्-उत्तरीत्या वदन्तं साधुम् परः आचार्यादिः वदेत्, किं वदेदित्याह

परिचित बहुत से साधु हैं 'तं जहा-आयरिए वा, उवज्झाए वा, पविच्चीवा, थेरे वा, गणी वा, गणहरे व, गणावच्छेइए वा, अवियाइं एएसिं खद्धं खद्ध दाहामि' जैसे कि-आचार्य-अनुयोगधर, एवं उपाध्याय अग्या क, तथा प्रवर्ती-यथा संभव साधुओं की वैयावृत्ति-सेवा वगैरह का प्रवर्तक एवं स्थविर अत्यन्त प्रतिष्ठित साधु विशेष जो कि संयम का पालन करने में दुःखी होने वाले श्रमणों को संयम पालन में स्थिर करते हैं उन को स्थविर कहे जाते हैं अथवा गणी-गच्छ का अधिपति, या गणधर-आचार्य सदृश, जोकि गुरु की आज्ञा से साधुगण को साथ लेकर पृथक् विहार करने वाले होते हैं उन को गणधर कहा करते हैं एवं गणावच्छेदक-गणकार्य का चिन्तक, इतने हमारे परिचित हैं इसलिये इन सब को आप की आज्ञा-अनुज्ञा से मैं पुष्कल-अधिक अशनादि चतुर्विध आहार जात देना चाहता हूं ऐसा वह साधु उपर्युक्त आचार्य वगैरह को उद्देश कर उन सभी साधु मण्डल को कहे 'से सेवं वयंतं परो वइज्जा-कामं खलु आउसो ! अहापज्जतं णिसिराहि' बाद में उस में उक्त-

साધુઓ છે 'તં જહા' જેમ કે 'આયરિય વા' આચાર્ય 'ઉવજ્ઞાણ વા' તથા ઉપાધ્યાય અર્થાત્ અધ્યાપક તથા 'પવિત્તી વા' પ્રવર્તી-યથાસંભવ સાધુઓની સેવા વિગેરેના પ્રવર્તક તથા 'થેરે વા' સ્થવિર અત્યંત પ્રતિષ્ઠિત સાધુ વિશેષ કે જે સંયમના પાલન કરવામાં હુ.ખી થનારા શ્રમણોને સયમ પાલનમાં સ્થિર કરે છે. તેમને સ્થવિર કહેવામાં આવે અથવા 'ગણી વા' ગચ્છના અધિપતિ અથવા 'ગણહરે વા' ગણધર આચાર્યની સરખા જેઓ ગુરૂની આજ્ઞાથી સાધુગણને સાથે લઈને જુદો વિહાર કરનારા હોય છે. તેમને ગણધર કહેવાય છે. 'ગણા વચ્છેઈય વા' ગણાવચ્છેદક અર્થાત્ ગણકાર્યના નિયંત્રક આટલા મારા પરિચિત છે તેથી આ 'અવિચાઈં એસિંં સ્વદ્દં સ્વદ્દં દાહામિ' બધાને આપની સમ્મતિથી હું અધિક અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત આપવા ઇચ્છું છું. એ રીતે તે સાધુ ઉપદેશક આચાર્ય વિગેરેને ઉદ્દેશીને એ સઘળા સાધુ મંડળને કહે 'સે સેવંવયંતં પરો વહજ્જા' એ રીતે કહેતા એવા એ સાધુને સાધુ મંડળના મુખ્ય આચાર્યાદિકે કે 'કામં સલ્લ આરસો અહાપજ્જતં ણિસિરાહિ' કે

‘कामं खलु आउसो ! आहापज्जतं निसिराहि’ कामं खलु यथेच्छम्, आयुष्मन् ! यथा पर्याप्तम् निस्तृज-देहि, इत्येवंरीत्या ‘जावइयं जावइयं परो वदइ’ यावन्मात्रं यावन्मात्रम् अशनादिकं दातुं परः आचार्यादि वदेत् ‘तावइयं त्रावइयं’ निसिरिज्जा’ तावन्मात्रं तावन्मात्रमेव अशनादिकं पूर्वोक्तेभ्यः इष्टेभ्यः निस्तृजेत्-दद्यात् यदि तु ‘सव्वमेयं परो वयट्’ सर्वमेव अशनादिकं दातुं परः आचार्यादि वदेत् तर्हि ‘सव्वमेयं निसिरिज्जा’ सर्वमेव अशनादिकं निस्तृजेत्-दद्यात्, आचार्यादीनां सर्वदानानुज्ञया सर्वदद्यादित्यर्थः ॥ सू० १०३ ॥

मूलम्-से एगइओ सणुन्नं भोयणजायं पडिगाहिता पंतेण भोयणेण पलिच्छाएति मामेयं दाइयं संतं, ददट्ठणं सयमायए, आयरिए वा उवज्झाए वा पविस्ती वा, थेरे वा जाव गणावच्छेइए वा. णो खलु मे कस्स वि किंचि दायठ्वं सिया माइट्ठाणं संफासे, णो एवं करेज्जा, से

रीति से कहते हुए उस साधु को पर साधु मण्डल का प्रधान आचार्यादि कहे कि हे आयुष्मन् ! साधु आप अपने इच्छानुसार यथा पर्याप्त यथेष्ट अशनादि आहार दे सकते हो, इस प्रकार कहने पर ‘जावइयं जावइयं परो वदइ, तावइयं तावइयं निसिरिज्जा’ यावन्मात्रं यावन्मात्र-जितना जितना अशनादि आहार को देने के लिये, पर प्रधान आचार्यादि कहे तावन्मात्र-तावन्मात्र-उतना ही अशनादि आहार उपर्युक्त अपने पूर्वपरिचिन इष्ट साधुओं को दे, ‘सव्वमेयं परो वयट्, सव्वमेयं निसिरिज्जा’ यदि सभी आहार को देने के लिये प्रधान आचार्यादि कहे तो सभी अशनादि आहार को दे दे अर्थात् प्रधानाचार्य वगैरह की ऐसी आज्ञा हो की उन पूर्व परिचित साधुओं को सभी अशनादि आहार जात दे दो तो वह साधु सभी अशनादि चतुर्विध आहार जात उन पूर्व परिचित साधुओं को दे देवे ॥ १०३ ॥

आयुष्मन् साधु आप तमारी धम्मिअ प्रभाण्णे यथा पर्याप्त अशनादि आहार आपी शक्के छे. अर्थात् तमारी धम्मिअ प्रभाण्णे तेओने आप आपो आ रीते छे त्यारे ‘जावइयं जावइयं परो वदइ’ नेटवो नेटवो अशनादि आहार तेओने आपवा प्रधान आचार्यादि छे ‘तावइयं तावइयं निसिरिज्जा’ तेटवो तेटवो अशनादि आहार उपरोक्त पोटाना पूर्वपरिचिन छिट साधुओने आपवो. ‘सव्वमेयं परो वयट् सव्वमेयं निसिरिज्जा’ ओ अधो ओ आहार आपवा प्रधान आचार्यादि छे तो सधणो आहार आपी हेवो अर्थात् प्रधानाचार्य विजेश्वरी ओवी आज्ञा होयके ओ पूर्व परिचित साधुओने सधणो अशनादि आहार जात आपी हो तो ते साधुओ सधणो आहार ओ पूर्व परिचित साधुओने आपी हेवो ॥ सू. १०३ ॥

તમાયાણ તત્થ ગચ્છેજ્ઞા, તત્થ ગચ્છિત્તા પુઠ્ઠામેવ ઉત્તાળણ હત્થે પડિ-
ગ્ગહં કદ્દુ ઇમં खलु त्ति आलोएज्जा, णो किंचिवि णिगूहेज्जा ॥૧૦૪॥

છાયા-સ એકતરઃ મનોજ્ઞ ભોજનજાતં પ્રતિગૃહ્ય પ્રાન્તેન ભોજનેન પ્રતિચ્છાદયતિ, મા
મેયં દર્શિતં સત્ દૃષ્ટ્વા खलु स्वयम् आदद्यात्, आचार्यो वा उपाध्यायो वा प्रवर्ती वा स्थविरो
वा यावद् गणावच्छेदको वा, खलु कस्यापि किञ्चिदपि दातव्य स्यात्, मातृस्थानं संस्पृशेत्,
नो एवं कुर्यात्, स तदादाय तत्र गच्छेत्, तत्र गत्वा पूर्वमेव उत्ताने हस्ते प्रतिग्रहं कृत्वा इदं
खलु इदं खलु इति आलोचयेत्. नो किञ्चिदपि निगूहेत् ॥ सू० १०४ ॥

ટીકા-સાધુભિઃ સાધ્વીભિશ્ચ માયાછલકપટાદિકં ન કદાપિ કર્તવ્યમિતિ પ્રતિપાદયિ-
તુમાહ-‘સે ઇગ્ગહો’ સ પૂર્વોક્તો ભાવભિક્ષુઃ એકતરઃ કશ્ચિત્ ‘મણુન્નં ભોયણજાયં’ મનોજ્ઞમ્
સરસં સ્વાદિષ્ટં ભોજનજાતમ્ અશનાદિકમાહારજાતમ્ ‘પહિગાહિત્તા’ પ્રતિગૃહ્ય-ગૃહીત્વા ‘પંતેણ
ભોયણેણ’ પ્રાન્તેન-નીરસેન ભોજનેન ‘પલિચ્છાદિતિ’ પ્રતિચ્છાદયતિ-આચ્છાદયતિ આચ્છાદય
યદિ વક્ષ્યમાણરીત્યા કથયતિ-‘મામેયં દાહ્યં સંતં’ મા ન खलु मेयम्-આહારજાતમ્ મયા-
દર્શિતં સત્ આચાર્યાદિભ્યો દાતવ્યં વર્તેતે અપિતુ ‘દદ્દુળં સયમાયણ’ દૃષ્ટ્વા खलु स्वयम् आद-
द्यात्, गृहीयात् तदाह-‘आयरिण वा’ आचार्यो वा अनुयोगधरः ‘उवज्झाण वा’ उपाध्यायो

ટીકાર્થ-અબ સાધુ ઓર સાધ્વી કો છલકપટાદિક કમી મો નહીં કરના
ચાહિયે યહ ચતલાતે હૈ-

‘સે ઇગ્ગહો મણુન્નં ભોયણજાયં પહિગાહિત્તા, પંતેણ ભોયણેણ પલિચ્છા
યેતિ’ વહ પૂર્વોક્ત એકતર કોઈ એક સાધુ મનોજ્ઞ-સરસ સ્વાદિષ્ટ યોજન જાત
અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો ગ્રહણ કર યદિ પ્રાન્ત અર્થાત્ નીરસ ભોજન
સે ઉસ કો આચ્છાદિત કર-ઢાંક કર એસા વક્ષ્યમાણ રીતિ સે કહે કિ-મામેયં
દાહ્યં સંતં, દદ્દુળં સયમાયણ’ હસ આહાર જાત કો મેં આચાર્ય વગૈરહ કો દિશ્વ-
લાકર નહીં દૂગા ક્યોંકિ યહ ભોજન વહુત નીરસ અર્થાત્ ચરાબ હૈં ફસલિયે
આચાર્યાદિ કો દેના ઠીક નહીં હૈં અપિતુ દેશ્વકર સ્વયં લે લેવે, આચાર્યાદિ કા
નામ લેકર ચતલાતે હૈં-‘આયરિણ વા ઉવજ્ઝાણ વા, પવિત્તી વા, થેરે વા, જાવ
ગણાવચ્છેહણ વા, ણો खलु कस्सवि किंचिवि दायव्वं सिया’ ચાહે આચાર્ય

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ છળકપટાદિ કરવાના નિષેધનું કથન સૂત્રકાર કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે ઇગ્ગહો’ તે પૂર્વોક્ત એક સાધુ ‘મણુન્નં ભોયણજાય’ મનોજ્ઞ સ્વાદિષ્ટ
અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતને ‘પહિગાહિત્તા’ ગૃહ્ય કરીને ‘પંતેણ ભોયણેણ’ નો પ્રાન્ત
અર્થાત્ નિરસભોજનથી ‘પલિચ્છતિ’ તેને ઢાંકીને એવું કહે કે-‘મામેય દાહ્યં સંતં’ આ
આહાર જાત હું આચાર્ય વિગેરેને ખતાવીને આપીશ નહીં કેમ કે આ આહાર બિદ્ધુલ
નિરસ અને ખરાબ છે તેથી ‘દદ્દુળં સયમાયણ’ આચાર્યાદિ સ્વયં તે એકને લઈ લે આચાર્યા-
દિના નામ નિર્દેશ કરીને ખતાવે છે ‘આયરિણ વા’ આચાર્ય દોષ કે ‘ઉવજ્ઝાણ વા’ અધ્યા-

वा अध्यापकः 'पवित्री वा' प्रार्थी वा वैयावृत्त्यादौ साधुनां प्रवर्तकः 'थेरे वा' स्थविरो वा-
संयमपालने विपीदतां साधूनां स्थिरीकारकः, 'जाव' यावत्-गणी वा गणधरो वा 'गणा-
वच्छेद' वा 'गणावच्छेदको वा-गच्छकार्यचिन्तको वा भवतु 'ण खलु मे वस्सवि' नो
खलु मे मम कस्यापि आचार्यस्य वा उपाध्यायस्य वा यावत् गणावच्छेदकस्य वा 'किंचिवि
दायकं सिया' किञ्चिदपि आहारजातं दातव्यं स्यात्, केभ्यः अपि आचार्यादिभ्यः किञ्चि-
दपि नीरसम् अशनादिकं मया न दातव्यं वर्तते इतिकृत्वा यदि स्वयमेव सर्वमद्यात् तर्हि
'माइद्वाणं संफासे' मातृस्थानम्-मायाछलकपटादिदोषान् संस्पृशेत्-प्रायश्चित्ती स्यात्, तस्माद्
'णो एवं करेज्जा' नो एवं कुर्यात्-मनोज्ञं स्वादिष्टं मशनादिकं नीरसेन भोजनेन आच्छाद्य न
सर्वं स्वयमेव भुञ्जीत, किं कुर्यादित्याह-'से तमायाए' स साधुः तद्-स्वादिष्टमाहारजातम्

अनुयोगधर हों या उपाध्याय-अध्यापक हों या प्रवर्ती-वैयावृत्ति सेवा वगैरह
के लिये साधुओं का प्रवर्तक हों, या स्थविर हों या यावत्-गणी या गणधर हों
अथवा गणावच्छेदक हों अर्थात् गणकार्य का चिन्तक हों, इनमें किसी को भी
कुछ भी नीरस अशनादि में नहीं दूना चाहे आचार्य ही क्यों नहीं हों, या
उपाध्याय ही क्यों नहीं हों, इसी प्रकार यावत्-प्रवर्ती ही क्यों नहीं हो,
अथवा स्थविर ही क्यों नहीं हों, एवं गणी ही क्यों नहीं हों, तथा गणधर ही
क्यों नहीं हों, या गणावच्छेदक ही क्यों नहीं हों, ऐसा छलकपट पूर्वक कह
कर स्वयं सभी मनोज्ञ सरस स्वादिष्ट भोजन जात को वह साधु खाले तो
उस साधु को 'माइद्वाणं संफासे, णो एवं करेज्जा' मातृस्थान-छलकपटादि दोष
होगा, इसलिये ऐसा नहीं करे अर्थात् अच्छा सरस मनोज्ञ स्वादिष्ट भोजन
जात को नीरस भोजन से ढाँककर उन साधु मण्डल को दिखलाये बिना ही
स्वयं यदी वह साधु खा जाय तो छलकपटादि रूप मातृस्थान दोष लगने से
प्रायश्चित्त लगेगा अतः उत्तरीति से छलकपटकर स्वयं नहीं खाना चाहिये

पक्ष उपाध्याय होय अथवा 'पवित्री वा' प्रवर्ति सेवा वैयावृत्ति साधु साधुओंना प्रवर्तक
होय अथवा 'थेरे वा' स्थविर होय यावत् गणी होय के गणधर होय अथवा 'गणावच्छेद' वा
'गणावच्छेदक' होय अर्थात् गणकार्यना चिन्तक होय आ पैरी केधने केधपणु प्रकारण
निरस अशनादिकं हुं आपीथ नही आ रीते छलकपट पूर्वक कहीने पोते न ओ सरस
स्वादिष्ट आहार भाई ले ओ साधुने 'माइद्वाणं संफासे' मातृस्थान छलकपटादि दोष लागे
छे तेथी 'णो एवं करेज्जा' आ रीते छलकपटवाणे व्यवहार करवे नही अर्थात् सारा
सरस मनोज्ञ स्वादिष्ट आहार मतने नीरस ओवा अनिच्छनीय आहारथी कहीने ओ
साधु समुदायने जताया वगर न ओ स्वयं ते साधु भाई ले तो ते साधुने छल-
कपटादि मातृस्थान दोष लागवाथी पायश्चित्त लागे छे तेथी उक्त प्रकारथी छलकपट करीने
पोते आहार लेवे न ओछजे. परंतु 'से तमायाए' ओ पूर्वोक्त साधुओ प्रकारना स्वादि-

आदाय-गृहीत्वा 'तत्थ गच्छेज्जा' तत्र-आचार्यादि समीपे गच्छेत्, 'तत्थ गच्छित्ता' तत्र-आचार्यादिनिकटे गत्वा 'पुब्बामेव उत्ताणए हत्थे' पूर्वमेव-भोजनात्प्रागेव उत्ताने हस्ते 'पडिग्गहं कट्ठु' प्रतिग्रहम्-भोजन-भोजनसहितं पात्रम् कृत्वा 'इमं खलु इमं खलु त्ति ओलोइज्जा' इदं खलु आहारजातम् इदं खलु आहारजातं वर्तते इति रीत्या यथाऽवस्थितमेव आलोचयेत्-दर्शयेत् 'णो किंचिवि णिगूहेज्जा' नो किमपि आहारजातं निगूहेत्-गोपयेत् आच्छादयेदिति ॥१०४॥

मूलम्-से एगइओ अण्णयरं भोयणजायं पडिगाहिता, भइयं भइयं भोच्चा विवन्नं विरसमाहरइ, माइटाणं संफासे, णो एवं करेज्जा ॥१०५॥

छाया-स एकतरः अन्यतरद् भोजनजातं प्रतिगृह्य भद्रकं भद्रकं भुक्त्वा विवर्णं विरसम् आहरति मातृस्थानं संस्पृशेत्, नो एवं कुर्यात् ॥ सू० १०५ ॥

टीका-प्रकारान्तरेण मातृस्थानभूत मायाछलकपटादि प्रतिषेधमाह-'से एगइओ' स-

अपितु 'से तमायाए तत्थ गच्छेज्जा' वह पूर्वोक्त साधु उस स्वादिष्ट आहार जात को लेकर वहां पर आचार्य वगैरह साधु मण्डल के निकट चला जाय और 'तत्थ गच्छित्ता पुब्बामेव' वहां जाकर भोजन करने से पहले ही 'उत्ताणए हत्थे' उत्तान हस्त में 'पडिग्गहं कट्ठु' भोजन सहित पात्र को रखकर 'इमं खलु इमं खलुत्ति' यह सभी आहार जात है' ऐसा बारं बार उस आहार जात को यथाऽवस्थित रूप में ही जैसा हो वैसा ही 'आलाएज्जा' दिखलावे, उस में कुछ भी 'णो किंचिवि णिगूहेज्जा' आहार को नहीं छिपावे अर्थात् उस अशनादि चतुर्विध आहार जात में से थोड़ा भी स्वादिष्ट आहार को नीरस आहार से नहीं ढाके अपितु सभी को को दिखलावे ऐसा करने पर उस साधुको छल कपटादि रूप मातृस्थान दोष नहीं होता ॥ १०४ ॥

टीकार्थ-अब दूसरे ढंग से माया छलकपटादि रूप मातृस्थान दोष का निषेध करते हैं-'से एगइओ अण्णयरं भोयणजायं पडिगाहिता' वह पूर्वोक्त

७८ आहारने दधने 'तत्थ गच्छेज्जा' आचार्य विगेरे साधु सगुहायनी पासे जधु' अने 'तत्थ गच्छित्ता' त्या जधने 'पुब्बामेव' पोते आहार वीधा पड़ेवां ज 'उत्ताणए हत्थे' उत्तान हाथमां 'पडिग्गहं कट्ठु' होअनवाणा पात्रने दधने 'इमं खलु इमं खलुत्ति आलोपज्ज' आ सधणो आहार छे ओम कही ते जधा आहार नतने यथावस्थित रीते जेवो हाथ तेवो जतावे 'णो किंचिवि णिगूहेज्जा' तेमाथी कट पधु पढार्थ छुपाववो नही अर्थात् ओ अशनादि चतुर्विध आहार नतमाथी थे डापधु स्वादिष्ट आहारने निरस आहारथी ढाक्या वजर जधा जेवो हाथ तेवो आहार जतावे ओम करवाथी ते साधुने छणकपटादिइए मातृ स्थान दोष दागता नथी. ॥ सू. १०४ ॥

इवे भीन प्रकारथी माया छणकपटादि मातृस्थान दोषने निषेध करता न्यूनकार कडे छे.-

टीकार्थ-'से एगइओ ते पूर्वोक्त ओक साधु 'अण्णयरं भोयणजायं पडिगाहिता' जे

पूर्वोक्तो भासभिधुः एकतरः कश्चित् साधुः 'अण्यतरं भोयणजायं' 'अन्यतरद्-यत् किमपि भोजनजातम् 'पडिगाहिका' प्रतिगृह्य गृहीत्वा तत्र पर्यटन्नेव 'भदयं भदयं भोच्चा' भद्रकं सद्रकम् सुस्वादुमनोहं भोजनजातं भुक्त्वा 'विवर्णं विरसमाहरइ' विवर्णम्-अमद्रकम्, विरसम् अस्वादिष्टम् अशनादिकमाहारजातम् आहरति-उपाश्रये यदि समानयति तर्हि 'मादृद्वाणं संफासे' मातृस्थानम्-मायाछलकपटादिदोषान् संस्पृशेत्-प्रायश्चित्ती स्यात् तस्मात् 'णो एवं करेज्जा' नो एव कुर्यात् पर्यटन्नेव सुस्वादुभुक्त्वा विरसमाहारजातम् उपाश्रये नानये दिति, तथासति छलकपटादि मातृस्थान संस्पृशेन संयम.त्मविराधना स्यादिति भावः । सू० १०५॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावडकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा, अंतरुच्छियं वा, उच्छुगंडियं वा, उच्छुचोयगं वा, उच्छुमेरगं वा, उच्छुतालंगं वा, उच्छुडालंगं वा, सिंबलिं वा, सिंबल थालंगं वा, अस्सि खलु पडिग्गहियंसि अप्पे सिध्दा भोयणजाए, बहु उज्झिथ धम्मिए, तहप्पगारं अंतरुच्छियं, उच्छुगंडियं, उच्छुचोयगं

एकतर कोई एक साधु अन्यतर जो कुछ भी भोजन जात को ग्रहण करे उस में 'भदयं भदयं भोच्चा' भद्रक-भद्रक-अच्छा अच्छा सुस्वादु भोजन जातको खाकर यदि 'विवर्णं विरसमाहरइ' विवर्ण अस्वादिष्ट भोजन जात को उपाश्रय में लावे तो मातृस्थान दोष लगेगा इसलिये 'णो एवं करिज्जा' ऐसा नहीं करना चाहिये क्योंकि यदि वह साधु स्वादिष्ट भोजन को स्वयं खाकर खट्टा विरस आहार जात को दूसरे साधु के लिये उपाश्रय में ले जाता है उक्तरीति से माया छलकपटादि रूप मातृस्थान दोष होने से प्रायश्चित्त करना पड़ेगा, अतः स्वादिष्ट भोजन को केवल स्वयं अकेला ही नहीं खाव अपितु दूसरे साधु को भी दे एवं अस्वादिष्ट भोजन भी केवल अन्य साधु को ही नहीं दे अपितु स्वयं भी ले, तब उक्त दोष नहीं होगा ॥ १०५ ॥

कौं भोजन प्राप्त थाय तेने श्रद्धं करीने तेमाथी 'भदयं भदयं भोच्चा' तेमाथी सारा सारा स्वादवाणा आहार नतने भाधने 'विवर्णं विरसमाहरइ' जे भराग निरस स्वाद वगरना भोजन नतने उपाश्रयमा लावे तो 'मादृद्वाणं संफासे' मातृस्थान दोष लागे छे तेथी 'मा एवं करेज्जा आ रीते करु नही केम के जे ते साधु स्वादिष्ट आहारने पोते भाधने निरस जे स्वाद आहार नतने जीला साधुओ माटे उपाश्रयमा लावे ते उक्त प्रकारथी तेने माया छलकपटादि रूप मातृस्थान दोष लागनाथी प्रायश्चित्त करु पडे छे. तेथी स्वादिष्ट आहारने केवण पोते न जेकलाये न जावे। परंतु जीला साधुने पधु आपवे। तथा अस्वादिष्ट आहार पधु जये जीलाओने न आपता पोते पधु देवे। तेथी उक्त दोष लागते नथी. ॥ सू. १०५ ॥

આદાય-ગૃહીત્વા 'તત્થ ગચ્છેજ્ઞા' તત્ત્વ-આચાર્યાદિ સમીપે ગચ્છેત્, 'તત્થ ગચ્છિત્તા' તત્ત્વ-આચાર્યાદિનિકટે ગત્વા 'પુવ્વામેવ ઉત્તાણપ્પ હત્થે' પૂર્વમેવ-ભોજનાત્પ્રાગેવ ઉત્તાને હસ્તે 'પઢિગ્ગહં કટ્ટુ' પ્રતિગ્રહસ્-ભોજન-ભોજનસહિતં પાત્રમ્ કૃત્વા 'ઇમં खलु इमं खलु त्ति ओलोइज्ઞા' इदं खलु आहारजातम् इदं खलु आहारजातं वर्तते इति रीत्या यथाऽवस्थितमेव आलोचयेत्-दर्शयेत् 'णो किंचिवि णिगूहिज्ઞा' नो किमपि आहारजातं निगूहेत्-गोपयेत् आच्छादयेदिति ॥ १०४ ॥

મૂલમ્-સે ઇગ્ગહો અણ્ણયરં ભોયણજાયં પઢિગાહિત્તા, ભદ્દયં ભદ્દયં ભોજ્ઞા દિવન્નં વિરસમાહરહ, માટ્ટપાણં સંપાસે, ણો એવં કરેજ્ઞા ॥ ૧૦૫ ॥

હાયા-સ એકતરઃ અન્યતરદ્ ભોજનજાતં પ્રતિગૃહ્ય ભદ્રકં ભદ્રકં ધ્રુવત્વા દિવર્ણં વિરસમ્ આહરતિ માતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્, નો એવં કુર્યાત્ ॥ સૂ ૧૦૫ ॥

ટીકા-પ્રકારાન્તરેણ માતૃસ્થાનભૂત માયાછલકપટાદિ પ્રતિષેધમાહ-'સે ઇગ્ગહો' સ-અપિતુ 'સે તમાયાએ તત્થ ગચ્છેજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત સાધુ ઉસ સ્વાદિષ્ટ આહાર જાત કો લેકર વહાં પર આચાર્ય વગૈરહ સાધુ મળ્ડલ કે નિકટ ચલા જાય ઓર 'તત્થ ગચ્છિત્તા પુવ્વામેવ' વહાં જાકર ભોજન કરને સે પહેલે હી 'ઉત્તાણપ્પ હત્થે' ઉત્તાન હરત મેં 'પઢિગ્ગહં કટ્ટુ' ભોજન સહિત પાત્ર કો રખકર 'ઇમં खलु इमं खलु त्ति' यह सभी आहार जात है' ऐसा वारं वार उस आहार जात को यथाऽवस्थित रूप में ही जैसा हो वैसा ही 'आलाएज्ઞા' दिखलावे, उस में कुछ भी 'णो किंचिवि णिगूहेज्ઞा' आहार को नहीं छिपावे अर्थात् उस अशनादि चतुर्विध आहार जात में से थोडा भी स्वादिष्ट आहार को नीरस आहार से नहीं ढाके अपितु सभी को को दिखलावे ऐसा करने पर उस साधुको छल कपटादि रूप मातृस्थान दोष नहीं होता ॥ १०४ ॥

ટીકાર્થ-અથ દુસરે ઢંગ સે માયા છલકપટાદિ રૂપ માતૃસ્થાન દોષ કા નિષેધ કરતે હેં-'સે ઇગ્ગહો અણ્ણયરં ભોયણજાયં પઢિગાહિત્તા' વહ પૂર્વોક્ત

ષ્ટ આહારને લધને 'તત્થ ગચ્છેજ્ઞા' આચાર્ય વિગેરે સાધુ સમુદાયની પાસે જવુ અને 'તત્થ ગચ્છિત્તા' ત્યાં જધને 'પુવ્વામેવ' પોતે આહાર લીધા પહેલા જ 'ઉત્તાણપ્પ હત્થે' ઉત્તાન હાથમાં 'પઢિગ્ગહં કટ્ટુ' લોજનવાળા પાત્રને લધને 'ઇમં खलु इमं खलु त्ति ओलोइज्ઞા' આ સધળો આહાર છે એમ કહી તે બધા આહાર ભાતને યથાવસ્થિત રીતે જેવો હોય તેવો બતાવે 'ણો કિંચિવિ ણિગૂહેજ્ઞા' તેમાથી કંઈ પણ પદાર્થ છુપાવેલો નહીં અર્થાત્ એ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર ભાતમાથી થેડાપણુ સ્વાદિષ્ટ આહારને નિરસ આહારથી ઢાકયા વગર બધો જેવો હોય તેવો આહાર બતાવે એમ કરવાથી તે સાધુને છળકપટાદિરૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગતો નથી. ॥ સૂ ૧૦૪ ॥

હવે બીજા પ્રકારથી માયા છળકપટાદિ માતૃસ્થાન દોષનો નિષેધ કરતા ચતુરકાર કહે છે.-
ટીકાર્થ-'સે ઇગ્ગહો તે પૂર્વોક્ત એક સાધુ 'અણ્ણયર ભોયણજાય પઢિગાહિત્તા' જે

पूर्वोक्तो भावमिच्छुः एकतरः कश्चित् साधुः 'अण्यतरं भोयण जायं' 'अन्यतरद्-यत् किमपि भोजनजातम् 'पडिग्गहिता' प्रतिगृह्य गृहीत्वा तत्र पर्यटन्नेव 'भदयं भदयं भोच्चा' भद्रकं भद्रकम् सुस्वादुमनोज्ञं भोजनजातं भुक्त्वा 'विवणं विरसमाहरह' विवर्णम्-अभद्रकम्, विरसम् अस्वादुदृष्टम् अज्ञानादिकमाहारजातम् आहरति-उपाश्रये यदि समानयति तर्हि 'माइद्दुणं संकासे' मातृस्थानम्-मायाछलकपटादिदोषान् संस्पृशेत्-प्रायश्चित्ती स्यात् तस्मात् 'णो एवं करेज्जा' नो एव कुर्यात् पर्यटन्नेव सुस्वादुभुक्त्वा विरसमाहारजातम् उपाश्रये नानये दिति, तथासति छलकपटादि मातृस्थान संस्पृशेन् संयमस्मविराघना स्यादिति भावः । सू० १०५॥

मूलम्-से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गाहावडकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा, अंतरुच्छियं वा, उच्छुगंडियं वा, उच्छुचोयगं वा, उच्छुमेरगं वा, उच्छुतालगं वा, उच्छुडालगं वा, सिंबलि वा, सिंबल थालगं वा, अस्सि खल्ल पडिग्गहिंयंति अप्पे सिंथा भोयणजाए, बहु उज्झिप धम्मिए, तहप्पगारं अंतरुच्छियं, उच्छुगंडियं, उच्छुचोयगं

एकतर कोई एक साधु अन्यतर जो कुछ भी भोजन जात को ग्रहण करे उस में 'भदयं भदयं भोच्चा' भद्रक-भद्रक-अच्छा अच्छा सुस्वादु भोजन जातको खाकर यदि 'विवणं विरसमाहरह' विवर्ण अस्वादुदृष्ट भोजन जात को उपाश्रय में लावे तो मातृस्थान दोष लगेगा इसलिये 'णो एवं करेज्जा' ऐसा नहीं करना चाहिये क्योंकि यदि वह साधु स्वादिष्ट भोजन को स्वयं खाकर स्वदा विरस आहार जात को दूसरे साधु के लिये उपाश्रय में ले जाता है उत्तरीति से माया छलकपटादि रूप मातृस्थान दोष होने से प्रायश्चित्त करना पड़ेगा, अतः स्वादिष्ट भोजन को केवल स्वयं अकेला ही नहीं खाए अपितु दूसरे साधु को भी दे एवं अस्वादुदृष्ट भोजन भी केवल अन्य साधु को ही नहीं दे अपितु स्वयं भी ले, तब उक्त दोष नहीं होगा ॥ १०५ ॥

अथ भोजन प्राप्त थाय तेने अल्लु करीने तेभाथी 'भदयं भदयं भोच्चा' तेभाथी सारा सारा स्वादवाणा आहार नाने भाधने 'विवणं विरसमाहरह' जे अराग निरस स्वाद वरना भोजन नाने उपाश्रयमा लावे ते 'माइद्दुणं संकासे' मातृस्थान दोष लागे छे. तेथी 'मा एवं करेज्जा' या रीते करु नही केम के जे ते साधु स्वादिष्ट आहारने पोते भाधने निरस जे स्वाद आहार नाने पीला साधुजो माटे उपाश्रयमा लावे ते उक्त प्रकारथी तेने भाया छलकपटादि रूप मातृस्थान दोष लागवाथी प्रायश्चित्त करु पडे छे. तेथी स्वादिष्ट आहारने केवण पोते न ओकलाओ न जावे। परंतु पीला साधुजोने पल्लु आपवे, तथा अस्वादुदृष्ट आहार पल्लु ग्रहे पीलजोने न आपता पोते पल्लु देवे। तेथी उक्त दोष लागतो नथी. ॥ सू. १०५ ॥

उच्छुमेरगं जाव सिबलीथालगं वा अप्फासुयं जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० १०६॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानीयात्-अन्तरिक्षुकं वा, इक्षुगण्डिका वा, इक्षुचोयकं वा इक्षुमेरुकं वा, इक्षुशालकं वा, इक्षुडालकं वा, सिबलि वा सिबलस्थालकं वा अस्मिन् खलु प्रतिग्रहे अल्पे भोजनजाते बहू-ज्जितधर्मके तथाप्रकारम् अन्तरिक्षुकम् इक्षुगण्डिकाम्, इक्षुचोयकम् इक्षुमेरुकम् यावत् सिबली स्थालकम् अप्राप्तकं यावत् लाभे सति नो प्रतिगृहीयात् ॥ सू० १०६ ॥

टीका-पिण्डैयणामधिकृत्य इक्षुदण्डादिनिषेधं वक्तुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलम्-गृहस्थगृहम् ‘जाव पविट्ठे समाणे’ यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् तद्यथा ‘अंतरुच्छियं’ अन्तरिक्षुकम् वा इक्षुपर्वमध्यम् वा ‘उच्छुगंडियं वा’ इक्षुगण्डिकां वा त्वचारहित सपर्वेक्षुखण्डं वा ‘उच्छुचोयगं वा’ इक्षुच्योतकं वा रसरहितेक्षु त्वचा वा ‘उच्छुमेरगं वा’ इक्षुमेरुकं वा

टीकार्थ-पिण्डैयणा को ही लक्ष्यकर इक्षु ‘शेडी’ दण्ड वगैरह का प्रतिषेध करते हैं-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गाहावइ कुलं जाव-पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स-वह पूर्वोक्त भिक्षुक-भाव साधु और भिक्षुकी-भाव साध्वी गृहपति-गृहस्थ आचक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षालाभ की आशा से अनुप्रवेश कर, स-वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जान लेकि-‘अंतरुच्छियं वा, उच्छुगंडियं वा, उच्छुचोयगं वा, उच्छुमेरगं वा, उच्छुशालगं वा, उच्छुडालगं वा’ अन्तरिक्षुक-इक्षु गन्ने का पर्व मध्य भाग को या इक्षु गण्डिका-त्वचा-छिलका से रहित गन्ने का पोर का खण्ड को एवं इक्षु च्योतक-रस रहित गन्ने का छिलकाको, या इक्षु मेरक-रस रहित गन्ने का बाहर का अग्रभाग को एवं इक्षु शालक-गन्ने की शाखा डाल को, या इक्षु शाखा खण्ड-गन्ने की डाल का टुकड़ा को एवं ‘सिच-

पिंडैयणाने णेशीने शेवडी णावाने निषेध करे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ से पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव’ गृहपति आचरणा धरना यावत् शिक्षा दातानी छिछाथी ‘पविट्ठे समाणे’ प्रवेश करीने ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेभना जणुवामा जेवुं आने के ‘अंतरुच्छियं वा’ शेवडीनी गांठ अर्थात् मध्यमभाग अथवा ‘इच्छुगंडियं वा’ छोटा बिनानी शेवडीना टुकड़ाने अथवा ‘इच्छु चोयगं वा’ रस बिनानी शेवडीना छेड़ाने अथवा ‘उच्छु मेरगं वा’ रस बिनानी साठाना अग्रभागने तथा ‘उच्छुशालगं वा’ साठानी शाखाने अथवा ‘उच्छुडालगं वा’ साठानी डालना

निच्योतितेक्षुवाग्राग्रभागं वा 'उच्छुसालगं वा' इक्षुनालकं वा-इक्षुनालं वा 'उच्छुडालगं वा' इक्षुनालखण्डं वा 'सिखलि वा' सिखलीं वा-गृद्गादीनामचित्तफलीं वा 'सिरध्यालं वा' सिखली स्थालकं वा-वात्रप्रभृतीनामचित्तफलिकां वा यदि जानीयादिति पूर्व णान्वयः 'तदुपसंहारफलितमाह-'अस्मि पडिगहयं' अस्मिन् सन्तु प्रतिग्रहे-गृहस्थपात्र-स्थापितं 'अप्पेसिया भोयणजाए' अल्पं स्यात् भोजनजातं अल्पपात्रग्राह्यहारजातं 'बहु-उज्झिणधम्मिणं बहुज्झितधर्मिकं' अधिवत्याज्यनिस्सारभागं लभ्यमानं सति 'तदुपगारं अंतरुच्छुयं वा' तथापत्तारम् अन्तरिक्षुम् वा इक्षुर्धर्मभ्यम् 'उच्छुगंडियं वा' इक्षुगण्डिकां वा खग्रहित सपर्वेक्षुखण्डं वा 'उच्छुचोयगं वा' इक्षुच्योतकं वा निष्पिण्डेक्षुनिः सारत्वचम् वा 'उच्छुमेरगं वा' इक्षुमेरुकं वा निच्योतितेक्षुवाग्राग्रभागं वा 'उच्छुसालगं वा' इक्षुनालकम्-लि वा, सिखलि धालगं वा, 'सिखली-मूंग वगैरह की फली को वा सिखली स्थालक-मूंग वगैरह की अचित फली को वक्ष्यमाण रूप से जान ले कि इस पूर्वकिया से अन्वय समझना चाहिये, अब उन सबका उपसंहार करते हुए कहते हैं-'अस्मि पडिगहयं' अप्पे सिया भोयणजाए, बहु उज्झिण धम्मिणं अस्मिन् प्रतिग्रहे-इस गृहस्थ आबक के पात्र में स्थापित- रखा हुआ, अल्प मात्र ग्राह्य भोजन जान-अशनादि चतुर्विध आहार जात यदि बहुउज्झित धार्मिक-अधिक त्याग करने योग्य निस्सारभाग हो अर्थात् थोड़ा हो भाग ग्रहण करने योग्य हो और अधिक भाग छोड़ने योग्य आहार जात हो तो इस प्रकार के भोजन जात को मिलने पर भी नहीं लेना चाहिये ऐसा बनलाते हुए कहते हैं-'तदुपगारं अंतरुच्छुयं वा, उच्छुचोयगं वा, उच्छुमेरगं वा' तथा प्रकार-इस तरह का अन्तरिक्षुक-गन्ना के पोर का मध्य भाग, जो कि अधिक त्याज्य भाग वाला है और थोड़ा ही ग्राह्य भाग वाला है इस प्रकार का 'उच्छु-गंडियं वा' गन्ना के पूर्व का मध्य भाग को एवं इक्षुगण्डि का-छिलका से रहित गन्ने का पूर्व खण्ड को तथा 'उच्छु चोयगं वा' इक्षुच्योतक-रस निचोरा हुआ

कड़ाने तथा 'सिखलि वा' भग विगेरेनी सीगने अथवा 'मिखलिखालगं वा' भग विगेरेनी अचित्त सीगने को नीचे कड़ेवाभा आल्या प्रमाणे बाधुवाभा आवे के-आनी साथे स भय समभवो डेवे उपसंहार करतां कडे छे, 'अस्मि पडिगहयं' आ गृहपतिना पत्रभा राधवाभा आवेद 'अप्पेसिया भोयणजाए' राजेद अशनादि आहार अल्पमात्र आह्य होय 'बहुउज्झिणधम्मिणं' अधिक त्याग करना योग्य होय अर्थात् थोड़ा न भाग डेवाने योग्य होय अने वधारे होडवा योग्य आहार होय तो 'तदुपगारं' तेवा प्रकारना 'अंतरु-च्छुयं वा' साठानी गाठने मध्यम भाग के ले वधारे नाभी देवा लेवे होय छे. तथा थोड़ा न देवा बाधक होय छे आवा प्रकारना शेरडीना मध्यभागने तथा 'उच्छुगंडियं वा' छोडा पिनाना शेरडीनी गाठवाणा कड़ाने तथा 'उच्छुचोयगं वा' रसनी आवेद शेरडीना

इक्षुशाखां वा 'उच्छुडालगं वा' इक्षुशालकाग्रं वा इक्षुशाखाप्रभागं वा 'जाव' यावत्-सिम्बलीं वा पुद्गादीनामचित्तफलीं वा 'सिंबलधालगं वा' सिम्बलीस्थालकं वा-वालप्रभृतीनाम-चित्तफलिकां वा 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' अनेपणीयम्-आधाकर्मादिदोषदुष्टम् 'जाव' यावत्-मन्यमानो ज्ञात्वा लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृहीयात्, तेषां खलु इक्षुपर्व मध्यप्रभृतिपुद्गादिफलीनाम् अल्पग्राह्य सारभागतया अत्यधिक परित्याज्य निस्सारभागतया च साधूनां संयमविराधकत्वेनाकल्प्यत्वात् ॥ सू० १०६ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा, बहुबीयगं बहुवंटगं फलं अस्सि खलु पडि-गहियंसि अप्पे सिया भोयणजाए बहुउज्झिय धम्मिए-तहप्पगारं बहु-

गन्ना का छिलका को एवं 'उच्छुमेरगं वा' इक्षुमेरक-रस रहित गन्ने का अग्र-भाग को या 'इच्छुसालगं वा' इक्षु शालक-गन्ने की डाल को एवं 'उच्छुडालगं वा' इक्षु शाखा खण्ड-गन्ने की डाल का छोटा छोटा टुकड़े को 'जाव' यावत् दूसरे भी गन्ने के भाग को जोकि अधिक भाग सार रहित होने से छोड़ने योग्य है और थोड़ा ही भाग सार युक्त होने से ग्रहण करने लायक है इस तरह के सभी गन्ने का भाग को एवं 'सिंबलि वा' सिम्बली-सूंग वहेरह की छोमी को और 'सिंबलीधालगं वा' सिंबली स्थालक-छोमी के गुच्छा को भी इस प्रकार के होने पर 'अप्फासुयं' अप्रासुक-सचित्त और 'अणेसणिज्जं' अनेपणीय-आधाकर्मादि दोष युक्त 'जाव णो पडिगाहिज्जा' यावत्-समझकर साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करे क्योंकि उन गन्ने के पर्व का मध्य भाग वगैरह के और सूंग-केराव-मटर वगैरह की फली के थोड़े ही भाग सारयुक्त और अधिक भाग सारहीन होने से उन सब को भिक्षा के रूप में ग्रहण करने पर संयम विराधक होने से साधु और साध्वी को नहीं लेना चाहिये, अन्यथा लेने पर संयमकी विराधना होगी ॥ १०६ ॥

छोड़ने तथा 'उच्छुमेरगं वा' रस विनाश शेरडीना आगजना लागने अथवा 'उच्छुसालगं वा' शेरडीनी शाखाने तथा 'उच्छुडालगं वा' शेरडीनी डालना नाना नाना कड़ाने तथा 'जाव सिंबलि वा' यावत् भगवटाणा विगेरेनी सिंगने तथा 'सिंबलिधालगं वा' सींगना शुष्काने ने ओवी रीतनी होय तो 'अप्फासुयं' सचित्त अने अनेपणीय आधाकर्मादि दोष युक्त यावत् समझ ने साधु के साध्वीके अहंशु करवा नही केम के-ओवा शेरडीनी गठने मध्यभाग विगेरे तथा भग ओवा वटाणा विगेरेनी सींगने ओडा न भाग सार वागे अने वधारे भाग सार वगरने होवाथी ते अधने भिक्षा तरीके लेवा न ओधने, ते होवाथी संयमनी विराधना थाय छे. ॥ सू० १०६ ॥

વીયગં बहुकंटगं फलं जाव लामे संते णो पडिगाहिज्जा ॥सू० १०७॥

ઝાયા-સ મિશુર્વા મિશુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનરેવં જાની-
યાત્-बहुबीजकं बहुकण्टकं फलम् अस्मिन् खलु प्रतिग्रहे अल्पं स्यात् भोजनजातं बहुजिज्ञत-
धर्मिकम् तथाप्रकारं बहुबीजनं बहुकण्टकम् फलं यावत् लाभे सति नो प्रतिगृहीयात्॥सू० ૧૦૭॥

ટીકા-પિંડેષણાયા અધિકારાત્ बहुबीजकादिफलं निषेधेतुमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्ती संयमदान् भिक्षुर्वा भिक्षुनी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं-गृहस्थ-
गृहम् ‘जाव’ यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षाग्रहणार्थ ‘पिट्टे समणे’ प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भाव भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीय त् तद्यथा-‘बहुबीजगं’
बहुबीजकम्-अधिकबीजयुक्तम् ‘बहुकंटगं’ बहुकण्टकम्-अधिककण्टकयुक्तम् ‘फलं’
फलम् जाम्बफलप्रभृति बहुबीजम् शृङ्गाटकप्रभृतिफलं बहुकण्टकं वो।यम् ‘अस्सि खलु पडि-
ग्गहियंसि’ अस्मिन् खलु प्रतिग्रहे-गृहस्थाग्रे स्थापितम् ‘अप्पेसिया भोजनजाप्’ अल्प
स्यात् भोजनजातम्-अल्पमेव ग्राह्याहारजातं भवेत् ‘बहुजिज्ञयधम्मिण्’ बहुजिज्ञतधर्मिकं अत्य-
धिकत्याज्यनिस्सारभागं स्यात्, अतएव ‘तहप्पगारं’ तथाप्रकारम्-तथाविधम् पूर्वोक्तरूपम्

ટીકાર્થ-પિંડેષણા કા અધિકાર હોને સે અધિક વીજ વાલે ફલોં કા ખી
પ્રતિષેધ કરતે હૈ-‘સે ‘ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા, ગાહાવઇકુલં જાવ પવિટ્ટે
સમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત મિશુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિશુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ ગૃહસ્થ
શ્રાવક કે ઘર મેં યાવત્-પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિક્ષાલાભ કી આશા
સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર વહ ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા’ વહ સાધુ ઔર સાધ્વો યદિ
પેસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લેકિ-‘बहुबीजगं’ यह जामफल सीता फल वगैरह
फल बहुत बीज वाला है एवं ‘बहुकंटगं वा’ यह शृङ्गाटक सिंगारहार का फल
अधिक कण्टक-कांटावाला है इसलिये ‘अस्सि खलु पडिग्गहियंसि’ इस प्रतिग्रह
में अर्थात् गृहस्थ श्रावक के पात्र में स्थापित-रक्खा हुआ भोजन जात ‘अप्पेसिया’
थोड़ा ही प्राण भाग वाला होगा किन्तु ‘बहुजिज्ञय धम्मि’ बहुत तो अधिक
त्याग करने योग्य निस्सार भाग वाला ही होगा इसलिये ‘तहप्पगारं बहुबीजगं’

ટીકાર્થ-પિંડેષણાનો અધિકાર હોવાથી અધિક ખી વાળા ફળોનો પણ નિષેધ કરવામાં
આવે છે-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવઇકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ તે પૂર્વોક્ત સંયમ
વાન સાધુ અને સાધ્વી ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ પિંડપાતની પ્રતિજ્ઞાથી
અર્થાત્ મિક્ષલાભની આશાથી પ્રવિષ્ટ થઇને ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા’ તે સાધુના
બાણવામાં નો એ રીતે આવે છે-‘बहुबीजगं’ आ लाभक्षण सीताक्षण वगैरे इणो बहु बी
वाला देय છે तथा ‘बहुकंटगं वा’ आ सींगारहार इणो अधिक कांटावाला છે. તેથી ‘अस्सि
खलु पडिग्गहियंसि’ આ પ્રતિગ્રહમાં અર્થાત્ ગ્રહસ્થ શ્રાવકના પાત્રમાં રાખી મૂકેલ આકાર
વાળા ‘अप्पेसिया’ થોડા જ ભાગ લેવા લાયક છે, પરંતુ ‘बहुजिज्ञयम्’ વધારે ભાગતો
આ. ૩૫

‘વહુવીયગં’ વહુવીજકમ્-અધિકવીજયુક્તમ્ ‘વહુકંટગં’ વહુકન્ટકમ્-અધિકૃતકન્ટકયુક્તમ્
 ‘ફલં’ ફલમ્ ‘જાવ’ યાવત્-અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્, અનેષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષયુક્તં મન્ય-
 માનઃ જ્ઞાત્વા ‘લભે સંતે’ લાભે સત્તિ ‘ળો પઢિગાહિજ્જા’ નો પ્રતિગ્રહીયાત્ તથાવિધ વહુ-
 વીજકાદિફલાનાં સચિત્તત્વેન આધાકર્માદિદોષદુષ્ટત્વેન સંયમાત્મવિરાધકતયા સાધુભિઃ
 સાધ્વીભિશ્ચ તદ્ ન ગ્રાહ્યમ્ ॥ સૂ. ૧૦૭ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગાહાવદ્કુલં જાત્ર પવિટ્ટે
 સમાપે સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા સિયા ણં પપો વહુવીયણ વહુકંટગેણ
 ફલેણ ઉવણિમંતેજ્જા આડસંતો ! સમણા ! અભિકંઘસિ ? વહુવીયઅં
 વહુકંટગં ફલં પઢિગાહિત્તણ ? એવપ્પગારં નિગ્ધોસં સોચ્ચા ણિસમ્મ સે
 પુઠ્ઠામેવ આલોણ્ણા આડસો ત્તિ વા, ભગિણિ ત્તિ વા, ણો યલ્લ મે કપ્પઈ
 સે વહુકંટણ વહુવીયઅં ફલં પઢિગાહિત્તણ, અભિકંઘસિ મે દાઠં જાવતિયં-
 તાવતિયં ફલસ્સ સારભાગં પુગ્ગલે દલયાહિ, મા ય વીયાઈ, સે સેવં વયં
 તસ્સ પપો અભિહદ્દુ અંતો પઢિગ્ગહિયંસિ વહુવીયઅં વહુકંટગં ફલં અપરિ
 ભાણ્ણા ણિહદ્દુ દલપ્પજ્જા, તહપ્પગારં પઢિગ્ગહગં પરહત્થંસિ વા પરપાયં
 સિ વા અપ્પાસુયં અણેસણિજ્જં લાભે સંતે ણો પઢિગાહિજ્જા, સે આહચ્ચ

વહુકંટગં ફલં જાવ લાભે સંતે ણો પઢિગાહિજ્જા’ હસ પ્રકાર કા વહુત અધિક
 વીજવાલા ઓર વહુત અધિક કાંટાવાલા ઉક્ત ફલ કો યાવત્ અપ્રાસુક-સચિત્ત
 એવં અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષો સે યુક્ત સમજ્ઞ કર મિલને પર મી સાધુ
 ઓર સાધ્વી હસ અધિક વીજ વાલે જામફલ વગેરહ ફલો કો એવં અધિક
 કાંટાવાલે સિંગારહાર વગેરહ ફલ કો નહીં ગ્રહણ કરે કયોંકિ હસ તરહ કે
 અધિક વીજવાલે જામફલ વગેરહ ફલો કો ઓર અધિક કાંટાવાલે સિંગાર હાર
 વગેરહ ફલો કો ગ્રહણ કરને સે સંયમ વિરાધના હોગી ॥ ૧૦૭ ॥

ત્યાગ કરવા લાયક છે. સાર વગર નો જ લાગ છે. તેથી ‘તહપ્પગારં વહુવીયં વહુકંટગ
 ફલં જાવ લાભેસંતે ણો પઢિગાહિજ્ઞા’ આવા પ્રકારનું વધારે બીવાળા અને વધારે કાંટાવાળા
 એવા પ્રકારના ફળોને યાવત્ અપ્રાસુક સચિત્ત અને અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોવાળો
 સમજીને મળે તો પણ સાધુ કે સાધ્વીએ તેવા અધિક બીવાળા જામફળ વિગેરે ફળો ને
 તથા વધારે કાંટાવાળા સીંધોડા વિગેરે ફળોને ગ્રહણ કરવા નહીં કેમકે આવા પ્રકારના
 વધારે બીવાળા જામફળ વિગેરે ફળોને તથા વધારે કાંટાવાળા સીંધોડા વિગેરે ફળોને
 લેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૧૦૭ ॥

पडिगाहिण् सिया तं णो हिंति वणज्जा, से तमायाय एगंतमवक्कमेजा
एगंतमवक्कमिन्ना अहे आरामंसि वा अहे उवस्सयंसि वा, अप्पंडए
अप्पपाणे, अप्पचीए अप्पहरिण्, अप्पोसे अप्पोदए, जाव अप्पसंताणए
फलस्स सारभागं भुञ्जा बीयाइं कंटए गहाय से तमायाए एगंतमवक्क-
मिन्ना, अहे ज्झामथंडिलंसि वा किट्ठरासिसि वा, तुलगरासिसि वा,
सुक्कगोमयरासिसि वा अप्पणयरंसि वा तहप्पगारंसि जाव पमज्जिय
पमज्जिय परिट्ठविज्जा ॥सू. १०८॥

छाया-‘स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानी-
यात् स्यात् खलु पर बहुबीजकेन बहुकण्टकेन फलेन उपनिमन्त्रयेत्-आयुष्मन् ! श्रमण !
अभिकाङ्क्षसि बहुबीजकं बहुकण्टकं फलम् प्रतिग्रहीतुम् ? एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चय
स पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा, नो खलु मे कल्पते तत्
बहुबीजकं बहुकण्टकं फलं प्रतिग्रहीतुम्, अभिकाङ्क्षसि मे दातुम्-यावन्मात्रं तावन्मात्रं फलस्य
सारभागं पुद्गलम् देहि, मा च बीजानि, अथ तस्य एव वदतः परः अभिहृत्य अन्तः
प्रतिग्रहे बहुबीजकं बहुकण्टकं फलम् अग्निभाज्य आहृत्य दद्यात्, तथाप्रकारम् प्रतिग्रहकं
परहस्ते वा परपात्रे वा अग्रासुकम् अनेषणीयम् लाभे सति नो प्रतिगृहीयात्, अथ आहृत्य
प्रतिग्राहिवः स्यात्, तम् नो हि इति वदेत्, नो नहि इति वदेत्, स तदादाय एकान्तम् अप-
क्रामेत्, एकान्तमपक्रम्य अथ आरामे वा उपाश्रये वा अल्पाण्डे वा अल्पप्राणे वा, अल्पबीजे
वा अल्पहरिते वा अल्पीसे वा अल्पोदके वा यावत् अल्पसन्तानके वा फलस्य सारभागं
भुक्त्वा बीजानि कण्टकानि गृहीत्वा स तान्यादाय एकान्तम् अपक्रामेत्, अथ ध्यातस्थण्डिले
वा किट्ठराशौ वा तुवराशौ वा शुक्कगोमयराशौ वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे यावत्
प्रमृज्य प्रमृज्य परिष्ठापयेत् ॥ सू० १०८॥

टीका-पिण्डैपणाया अधिकारात् बहुबीजकं फलमधिकृत्य तन्निषेधं कर्तुमाह-‘से
भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्ठे
समाणे’ यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षाकाभार्यं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स-

टीकार्थ-अत्र विशेष रूप से बहु बीजक फलों को तथा बहु कण्टक फलों
को निषेध करते हैं ‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्ठेसमाणे,
से जं पुण एवं जाणिज्जा,’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमवान् साधु और भिक्षुकी-

हने अहुयीवाणा इणे अने अहु छाटावाणा इणेने सेवानो निषेध करतां सूत्रकार ठहे छे.-
टीका-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘गाहावइकुलं
जाव’ गृहपतिने घर यावत् भिक्षावागानी धर्याथी ‘पविट्ठे समाणे’ अवेश करीने ‘से जं पुण

संयमवान् भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्, तद्यथा 'सिया खलु परो बहुवीय-
गेण बहुकंटगेण फलेण' स्यात्-यदि कदाचित् परः गृहस्थः बहुबीजकेन-अधिकबीजयुक्तेन,
बहुकण्टकेन-अधिककण्टकयुक्तेन फलेन 'उवणिमंतेज्जा' उपनिमन्त्रयेत्-आमन्त्रयेत्, उप-
निमन्त्रणप्रकारमाह-'आउसंतो समणा' आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! 'अभिकंखसि' अभिका-
ङ्खसि वाठळसि 'बहुवीयअं बहुकंटगं फलं' बहुबीजकं बहुकण्टकं फलं 'पडिग्गहिच्चए'
प्रतिग्रहीतुम्-आदातुं-वाठळसि ? 'एतत्प्रकारम्-उपर्युक्तरूपम् 'णिग्घोसं' निर्घोषं ध्वनिं 'सुच्चा'
श्रुत्वा 'णिसम्म' निश्चम्य-हृदये विचार्य से पुन्वामेव आलोएज्जा' स-भावभिक्षुः पूर्वमेव-
बहुबीजकफलग्रहणात्प्रागेव आलोचयेत्-पर्यालोच्य कथयेत्, कथनप्रकारमाह-'आउसोत्ति वा
भगिणित्ति वा' आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा क्रमशः पुरुषं स्त्रियञ्च सम्बोध्य
कथयेत्-'णो खलु मे कप्पइ' नो खलु मे मल्लम् कल्पते उपयुज्यते 'बहुवीयगं बहुकंटगं

साध्वी गृहपति गृहस्थ श्रावक के घर में यावत् पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात्
भिक्षा लेने की इच्छा से अनुप्रविष्ट होकर वह साधु और साध्वी ऐसा वक्ष्यमाण
रूप से यदि जान ले कि-'सिया णं परो' यदि कदाचित् पर कोई गृहस्थ श्रावक
'बहुवीयए वा' बहुत बीजक-अधिक बीजवाले फल से और 'बहुकंटगेण वा' बहु-
कण्टकबहुत कांटावाले 'फलेण' फलसे 'उवणिमंतेज्जा' उपनिमन्त्रण-आमन्त्रण करे
कि 'आउसंतो' आयुष्मन्त भगवान् ! 'समणा' श्रमण ! साधो ! आप 'अभिकंखसि
बहुवीयं बहुकंटगं फलं' बहुत बीज वाले तथा बहुत कांटावाले फलों को 'गहिच्चए'
लेना चाहते हैं ? अर्थात् आप बहुत बीज युक्त एवं बहुत कण्टक युक्त फल लेंगे ?
'एयप्पगारं निग्घोसं सोच्चा, णिसम्म' इस प्रकार का श्रावक का उपर्युक्त स्वरूप
निर्घोष-शब्द को सुनकर और हृदय में विचार कर 'से पुन्वामेव अलोएज्जा'
वह भाव साधु और भाव साध्वी बहुत बीज वाले फल को लेने से पहले ही
सोच विचार कर कहे कि 'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् ! श्रावक
या हे भगिनि ! बहिन ! इस प्रकार पुरुष जाति को और स्त्री जाति को सम्बो-

एवं जाणिज्जा' तेभना अणुवाभां ओषु आवे के 'सिया णं परो बहुवीयएण' कदाचि कौं गृहस्थ
श्रावक वधादे णीवाणा इणोथी अने 'बहुकंटगेण फलेण' धणुा काटावाणा इणो वधने 'उवणि-
मंतेज्जा' आभंअणु ठरे छे के 'आउसंतो समणा' के श्रमणु लगवन् । 'अभिकंखसि बहुवीयअं
बहुकंटगं फलं पडिगाहिच्चए' आप आ अहु णीवाणा तथा अहुकाटावाणा इणोने लेवा धउछे
छे ? 'एयप्पगारं निग्घोसं सोच्चा' आ प्रभाण्णे श्रावकने अवाअ सावणीने 'णिसम्म' अने
हृदयभां विचार करीने ते साधु के साध्वी 'से पुन्वामेव' ओ अहुभीववाणा के अहु कांटा
वाणा इणोने लेता पडेवां अ 'आलोएज्जा' आलोचयना करपी अने आलोचयना कथां पाह
छेउ के 'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् श्रावक ! अथवा हे अहेन आ प्रभा-
ण्णु स ओधन करीने छेउ के-'णो खलु मे कप्पइ से बहुकंटगं बहुवीयअं फलं पडिगाहिच्चए'

फलं बहुबीजकं बहुकण्टकं फलं 'पडिगाहित्तए' प्रतिग्रहीतुम् इति, अपितु 'अभिकंखसि-
मे दाउं' यदि त्वम् मे ममम् दातुम् अभिकाङ्क्षसि वाउउसि तर्हि 'जावइयं तावइयं फलस्स-
सारभायं पुगलं दलयाहि' यावन्मात्रं तावन्मात्रं फलस्य सारभागं पुद्गलं देहि 'माय-
वीयाणि' माय बीजानी-बीजानि न ददस्व 'से सेवं वयंतस्स' अथ तस्य भिक्षुकस्य एवम्-
उक्तीत्या वदतः 'परो अभिहट्टु अंतो पडिग्गहंसि' परः गृहस्थः यदि अगिहत्य आनीय
अन्तः प्रतिग्रहे-'पात्राभ्यन्तरे 'बहुबीयगं' बहुबीयकं 'पहुकंटगं' बहुकण्टकं 'फलं' फलम्
'अपरिभाइत्ता' अपरिभाज्य-'विमागमकूत्तैव' 'निहट्टु दलइज्जा' निर्हृत्य-आहत्य दद्यात्
तर्हि 'तहप्पगारं' तथाप्रकारम् तथाविधम् 'पडिग्गहं' प्रतिग्रहम्-प्रतिग्रहान्तः पतितम्
पात्राभ्यन्तरथापितम् बहुबीजकं बहुकण्टकं फलम् 'परहत्थंसि वा' परहस्ते वा गृहस्थ

धितकर के बोले कि-'णो खलु मे कप्पइ' बहुत बीज वाला फल और 'से बहु कंटए
बहुबीयअं फलं पडिगाहित्तए' बहुत कण्टकवाला फल को हम नहीं ग्रहण कर
सकते क्योंकि इस प्रकार के बहुत बीज वाले फल को और बहुत कटि वाले
फल को लेने से संयम विराधना होगी, 'अभिकंखसि मे दाउं जावइयं तावइयं
फलस्स सारभायं पुगलं दलयाहि' माय बीयाणि' यदि तुन भिक्षुको भिक्षा
देना चाहते हैं तो जितना फल का सार भाग पुद्गल हो उतना ही दो, किन्तु
बीज मत दो 'से सेवंवय तस्स परो अभिहट्टु अंतो पडिग्गहंसि बहुबीयगं, बहु
कंटगं फलं अपरिभाइत्ता निहट्टु दलइज्जा' इस प्रकार उपर्युक्तीति से बोलते
हुए संयमशूल साधु के बना करने पर भी यदि वह आवश्यक तथा आविका
लाकर पात्रके अन्दर बहुत बीज वाले तथा बहुत कण्टक वाले फल को विभाजन
किये बिना ही दे देतो 'तहप्पगारं पडिग्गहं परहत्थंसि वा' इस प्रकार के बहुत बीज
वाले फल को तथा बहुत कटि वाले फल को चाहे साधु के पात्र के अन्दर डाल

अहुं बीवाणा अने अहुं हाटावाणा इणो देवाने अभने कटपता नथी ओटवे ते अगे अहेणु
ठरी शकता नथी. के भ के आवा प्रहारना अहुं बीवाणा अने अहुं हाटावाणा इणोने देवाथी
अभमणी पिराधना याय छे. परंतु 'अभिकंखसि मे दाउं' ओ तमे भने ओ भिक्षाभा आपवा
उत्थता होतो 'जावइयं तावइयं फलस्स सारभायं' ओटवे. इणो सारभाग होय ओटवे. अ
'पुगलं' पुद्गलवशाज होय 'दलयाहि' तेटवे. आण आपो पणु 'मा बीयाणि' जी आपथे.
नहीं 'से सेवंवय तस्स' आ रीते भोक्षता ओवा साधु अने साध्वीओ ना उह्या कतां 'परो
अभिहट्टु अंतो पडिग्गहंसि' पणु ओ ते श्रावक ते इणो दावीने पात्रनी अहर 'बहुबीयगं-
बहुकंटगं फलं' अहुं बीवाणा के अहुं हाटावाणा इणोने 'अपरिभाइत्ता निहट्टु दलइज्जा' भीने के
हाटने पुढा कथां पजर अ तेभने आपी दे तो 'तहप्पगार पडिग्गहं' आवा प्रहारना अहुं
बीवाणा के अहुं हाटावाणा इणोने ओ ते साधुना पात्रनी अहर नाभी दीपेस होय 'परह-
त्थंसि वा' अथवा गृहस्थ श्रावकना हाथभा अ होय अथवा 'परपायसि वा' श्रावकना

इस्तुं वा 'परपायंसि वा' परपात्रे वा-गृहस्थपात्रगतं वा 'अप्फासुयं' अप्रासुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' अनेषणीयम्-आधाकर्मादिशेषयुक्तं मत्वा लाभे सति 'णो पडिगाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधस्य बहुबीजकादियुक्तफलस्य साधूनां साध्वीनाञ्च संयमविराधकतया अकल्पत्वात्, यदितु 'से आहच्च पडिगाहिए सिया' स भिक्षुः आहत्य-इडात् गृहस्थेन बहुबीजकफलं प्रतिग्राहितः स्य'न् तर्हि 'तं नो हित्ति वइज्जा' तं-पर गृहस्थं बहुबीजक-प्रतिग्राहयितारं नो हि इति, -बाढभित्ति वा वदेत्, 'णो अणिहित्ति वा वइज्जा' नो वा नहि इति न बाढम् इति वा वदेत्, अपितु मौनः सन् 'से तमायाय' स भावभिक्षुः तम् सवीज-फल्गुपाहारम् आदाय-गृहीत्वा 'एगंतमक्कमिज्जा' एकान्तम् निर्जनस्थानम् अपक्रामेत्-निर्गच्छेत्, 'एगंत मक्कमिज्जा' एकान्तम् अपक्रम्य-निर्गत्य 'अहे आरामंसि वा' अथ आरामे

दिया हो, या गृहस्थ आचक के हाथ में ही हो या 'परपायंसि वा' गृहस्थ आचक के पात्र के अन्दर ही क्यों नहीं हो उसको 'अप्फासुयं अणेसणिज्जं' अप्रासुक सचित्त और अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त 'मण्णमाणे' समझ कर 'लाभे संते' मिलने भी संयमशील साधु और साध्वी 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे, क्योंकि उस प्रकार का बहुत बीज वाला फल तथा बहुत कांटावाला फल सचित्त और आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने से साधु और साध्वी के संयम का निरावक होता है इसलिये साधु और साध्वी कौं वह नहीं खपता है, किन्तु इसतरह पना करने पर भी यदि वह गृहस्थ आचक-से आहच्च पडिगाहिए सिया, तं णो हित्ति वइज्जा, णो अणिहित्ति वा वइज्जा' उस साधु को हठ से बहुत बीज वाला फल तथा बहुत कण्टक युक्त फल दे दे तो वह साधु उस गृहस्थ आचक को, बहुत अच्छा ऐसा भी नहीं कहे और 'बहुत खराब है अच्छा नहीं' ऐसा भी नहीं कहे किन्तु मौन होकर ही 'से तमायाय' वह पूर्वोक्त संयमशील साधु उस बहुत बीज वाले तथा बहुत कांटे वाले फल को लेकर 'एगंत-

पात्रमां ४ डोय पणु तेने 'अप्फासुयं' ते सचित्त अने 'अणेसणिज्जं मण्णमाणे' अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषोधी युक्ता समञ्जने 'लाभे संते प्राप्त थतुं' डोय तो पणु 'णो पडिगाहिज्जा' साधु साध्वीये ते लेवुं नहीं, कारण के ये रीत ना भडु बीवाणा के भडु कांटावाणा केणे सचित्त अने आधाकर्मादि दोषोवाणा डोवाधी साधु साध्वीने सयमना आधक छे. तेथी साधु साध्वीने ते अपता नथी आ रीते ना कडेवा छता पणु जे गृहस्थ आचक 'से आहच्च पडिगाहिए सिया' ये साधु के साध्वीने हठ पूर्वक ये भडु बीवाणा के भडु कांटावाणा केणे आपी के ते साधु के साध्वीये ते गृहस्थने 'तं णो हित्तिवइज्जा' 'भडु साइ' तेम न कडे अने 'णो अणिहित्ति वा वइज्जा' 'भडु भरण छे साइ नथी' येम पणु न कडेवु जेधये. परतु मौन स भीने 'से तमायाय' ते साधु के साध्वीये ये भडु बीवाणा के भडु कांटा वाणा केणेने लईने 'एगंतमक्कमिज्जा' येकंतमा यास्था ४पु 'अहे आरामंसि वा' याडे

वा-उद्याने वा 'अहे उवस्सयंसि वा' यथ उपाश्रये वा 'अप्यंहे वा' अल्पाण्डे वा अण्डरहितप्रदेशे वा 'अप्यपाणे वा' अल्पपाणे वा-प्राणिरहितस्थाने वा 'अप्यवीए वा' अल्पवीजे वा बीजरहितप्रदेशे वा 'अप्यहरिए वा' अल्पहरिते वा हरितरहितप्रदेशे वा 'अप्योसे वा' अल्पहिमकणे वा हिमकणरहित स्थाने वा 'अप्योदगे वा' अल्पोदके वा शीतोदकरहितप्रदेशे वा 'जाव अप्यसंताणगे वा' यावत्-अल्पोत्तिङ्गपनकोदकमृत्तिका मर्कटसन्तानके वा-उत्तिङ्गपनकोदकमृत्तिका लूतातन्तु जाल रहितस्थाने वा 'फलस्स सारभागं पोगलं सुच्चा' फलस्य बहुबीजक बहुकण्टयुक्तफलस्य सारभागं पुद्गलं सुक्त्वा 'बीयाइं कंटए गहाय' बीजानि कण्टकानि गृहीत्वा 'से तमायाय' स-भारप्रिष्ठुः, तदादाय बीजकण्टज्ञानि नीत्वा 'एगंतमवक्कमेज्जा' एकान्तम् अपक्रामेत् 'एगंतमक्कमित्ता' एकान्तमपक्रम्य 'अहेज्झामयंढिलंसि वा'

मवक्कमित्ता' एकान्त में चला जाय, और चाहे 'अहे आरामंसि वा'-उद्यान बगीचा में या 'अहे उवस्सयंसि वा' उपाश्रय में अथवा 'अप्यंहे अप्यपाणे' अण्डासे रहित प्रदेश में या प्राणी से रहित स्थान में या 'अप्यवीए वा' बीज रहित स्थान में अथवा 'अप्यहरिए वा' हराभरा रहित प्रदेश में 'अप्योसे वा' हिम कण रहित स्थान में या 'अप्योदगे वा' शीतोदक रहित प्रदेश में अथवा 'जाव-अप्यसंताणगे वा' यावत्-उत्तिङ्ग-छोटी छोटी चिटी पिपडी, एवं पनक-फनिगा, और उदकमृत्तिकापानी से मिश्रित मिट्टी तथा मर्कट लूता तन्तु संतानक-मकरा का तन्तु जाल से रहित प्रदेश में उस बहु बीज तथा बहुत कण्टक युक्त 'फलस्स सारभागं' फलका सार भाग रूप 'पोगलं सुच्चा' पुद्गल को खाकर 'बीयाइं कंटए गहाय' उस के बीजों को और कण्टको लेकर 'से तमायाय एगंतमवक्कमेज्जा' वह पूर्वोक्त संयमशील साधु उसको ग्रहण कर एकान्त में चला लाय और 'एगंतमवक्कमित्ता' एकान्त में जाकर उन सभी बीजों और कण्टों को 'अहे ज्झामयंढि

तो भगीचाभां अथवा 'अहे उवस्सयंसि वा' उपाश्रयभां अथवा 'अप्यंहे वा अप्यपाणे वा' अण्डा विनाना प्रदेशभां अगर प्राणि विनाना स्थानभां 'अप्यवीए वा अप्यहरिए वा' अथवा भी विनाना स्थानभां अथवा बीजोत्तरी विनाना प्रदेशभां अथवा 'अप्योसे वा अप्योदगे वा' भरहना छे विनाना स्थानभां अथवा ठंडा पाणि पगरना स्थानभां अथवा 'जाव अप्यसंताणके वा' यावत् नानी नानी डोडियो म कौडी के पनक अने उदकमृत्तिका पाण्डुभी भणेबी भाठी मर्कट-लूता मर्कटांना तत्पुल्ल विनाना प्रदेशभां अथवा 'फलस्स सारभागं पोगलं सुच्चा' ये भी तथा अहुं हाटावाणा इण्णे सारभाग इप पुद्गले भाधने 'बीयाइं कंटए गहाय' तेना भी अने हाटावोने लधने 'से तमायाय एगंतमवक्कमेज्जा' ये पूर्वोक्त संयमशील साधु के साध्वीजे ते अहुं भीवाणा के अहुं हाटावाणा इण्णे लधने ओकंतमां आध्या अपु अने 'एगंतमवक्कमित्ता' ओकतमा अने ये अथा भी अन हाटावोने 'अहे ज्झामयंढिलंसि वा'

अथ ध्मात्स्थण्डिले वा दग्धस्थण्डिलप्रदेशे वा 'किट्टरासिसि वा' किट्टराशौ वा 'तुसरासि-
सिवा' तुपराशौ वा 'सुक्कगोमयरासिसि वा' शुक्कगोमयराशौ वा 'जाव' यावत्-अन्यतर-
स्मिन् वा तथाप्रकारे निर्जीवे स्थण्डिले प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य पुनः पुनः प्रतिच्छेद-
कृत्वा 'पमज्जिय पमज्जिय' प्रमृज्य प्रमृज्य पुनः पुनः प्रमार्जनं विधाय 'परिट्ठविज्जा' परि-
ष्ठापयेत्-परित्यजेत् ॥ सू० १०८ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे
से जं पुण एवं जाणिज्जा, सिया से परो अभिहट्ठु अंतो पडिग्गहिण
बिलं वा लोणं उब्भियं वा लोणं परिभाएत्ता णीहट्ठु दलएज्जा, तहप्प-
गारं पडिग्गहणं परहत्थंसि वा, परपायंसि वा अप्फासुयं अणेसणिज्जं
जाव लाभे संते णो पडिगाहिज्जा, से आहच्च पडिग्गाहिण सिया. तं च
णाइदूरगए जाणिज्जा से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा, तत्थ गच्छित्ता पुब्बामेव
आलोएज्जा आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा, इमं ते किं जाणया दिन्नं उदाहु
अजाणया? सो य भणेज्जा, णो खलु मे जाणया दिन्नं अजाणया दिन्नं,
कामं खलु आउसो इदंणि णिसिरामि, तं भुंजह च णं, परिभाए ह च णं, तं
परेहिं समणुज्जायं समणुसिट्ठं तओ संजयामेव भुंजेज्ज वा पीएज्ज वा, जं च
णो संचाएत्ति भोत्तए वा पायए वा साहम्मिया तत्थ वसंति संभोइया
समणुज्जा अपरिहारिया अदूरगया, तैसिं अणुपयायद्वं, सिया णो जत्थ

लंसि' दग्ध स्थण्डिल प्रदेश में या 'किट्टरासिसिवा' किट्टराशि-पुराने अत्यन्त
जीर्णशीर्ण नक्षत्रे लोहे का ढेर पर अथवा 'तुसरासिसि वा' तुपराशी कुत्सा
छिलका के ढेर पर या 'सुक्कगोमयरासिसि वा'-सुखेगोदर छाणाके ढेर पर या
'जाव-पमज्जिय पमज्जिय परिट्ठविज्जा' यावत्-इसी तरह के दूसरे भी किसी
निर्जीव स्थण्डिल पर बार बारप्रति लेहन कर के और बार बार प्रमार्जित कर
यतना पूर्वक ही रखदे याने छोडदे ! फेक दे ॥ १०८ ॥

दग्ध स्थण्डिल प्रदेशमा 'किट्टरासिसि वा' गुणा अत्यन्त शुद्धं यद्य गयेता नक्षत्रा दोष उना
दग्धता उपर अथवा 'तुसरासिसि वा' छेडाशोना दग्धता उपर अथवा 'सुक्कगोमयरासिमि
वा' सुक्का छाणाणा दग्धता उपर अथवा 'जाव पमज्जिय पमज्जिय' यावत् आ रीतना
भीज्ज दोष तिष्ठव स्थण्डिल उपर बार बार प्रति लेभता करीने अने बार बार प्रमार्जना
करीने 'परिट्ठविज्जा' यतना पूर्वक च त्या भूमी देवुं अर्थात् देदी देवु ॥ सू. १०८ ॥

साहस्मिया, जहेव बहुपरियावन्ने कीरति तहेव कायव्वं सिया ॥सू०१०९॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः सन् स यदि पुनरेवं जानीयात्-स्यात् तस्य परः अभिहृत्य अंतः प्रतिग्रहे विलं वा लवणम्, उद्भिज्जं वा लवणम् परिभाज्य निर्हृत्य दद्यात् तथाप्रकारं प्रतिग्रहगतम् परहस्ते वा परपात्रे वा अप्राप्तुकम् अनेषणीयं यावत् नो प्रतिगृह्णीयात् स आहृत्य प्रतिग्राहितः स्यात्, तं च नातिदूरगतं जानीयात् 'ज्ञात्वा' स तमादाय तत्र गच्छेत् तत्र गत्वा च पूर्वमेव आलोचयेत्, आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा, इदं किं त्वचा जानता दत्तम्, उत अजानता ? स च भणेत नो खलु मया जानता दत्तम्, अजानता दत्तम्, कामं खलु आयुष्मन् ! इदानीं निष्टजानि, तं भुङ्क्ष्वम् वा परिभाज्यत तत् परैः समनुज्ञातं, समनुष्टुटं ततः संयतयेव भुंजीत पिवेद् वा, यच्च नो शक्नोति भोक्तुं वा पातुं वा, साधर्मिका यत्र वसन्ति सांभोगिकाः सन्नोज्ञाः अपरिहारियाः अदूरगताः तेभ्यः अनुप्रदातव्यं स्यात् नो यत्र साधर्मिकाः यथैव बहुपर्यापन्नं क्रियेत तथैव कर्तव्यं स्यात् ॥ सू० १०९ ॥

टीका-‘पिण्डैषणाया अधिकारात् आकरस्थ लवणमधिकृत्य तद् भोजनविधिं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावडकुलं’ गृहपतिकुलं ‘जाव पविट्टे समाणे’ यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षाग्रहणार्थं प्रविष्टः सन् ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ स भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् तद्यथा ‘सिया से परो अभिहद्दु’ स्यात्-कदाचित् तस्य भिक्षुकस्य तस्मै साधवे इत्यर्थः परः-गृहस्थः अभिहृत्य-आनीय ‘अंतो पडिग्गहे’ अन्तः प्रतिग्रहे-पात्राभ्यन्तरे ‘विलं वा लोणं’ विडं वा

अथ पिण्डैषणा का अधिकार होने से आकर-स्नान में उत्पन्न होने वाले नमक को लक्ष्यकर उस की भोजनविधि बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा, गाहावडकुलं जाव पविट्टे समाणे से जं पुण एवं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमवान् साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति-गृहस्थ आचरक के घर में यावत् पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षा लेने की इच्छा से अनुप्रविष्ट होकर वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जान लेकि-‘सिया से परो अभिहद्दु अंतो पडिग्गहिण्’ यदि

हुवे पिण्डैषणो न अधिकार आलोते होवाथी आकर-पात्रभां उत्पन्न बनारा भीहाने उद्देशीने लोचन विधितु कथन करे छे.

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु के साध्वी ‘गाहावडकुलं जाव’ गृहपतिना घरभां यावत् भिक्षालालनी भुञ्जामी ‘पविट्टे समाणे’ प्रवेश करीने ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेमना जणुवाभा ओ ओवु आवे के-‘सिया से परो अभिहद्दु अंतो पडिग्गहिण्’ कदाय ओ साधुना पात्रनी अहर केरि गृहस्थ आचरके ‘विलं वा लोणं’ पात्र निशेधभां उत्पन्न

સ્વનિવિશેષોત્પન્નં લવણમ્ 'ઉન્નિયં વા લોળં' ઉદ્ભિજ્જં વા-લવણાકરજં વા લવણમ્, આકરમુદ્ભિજ્જં જાયમાન મુદ્ભિજ્જમિત્યુચ્યતે તથાવિધં વા લવણં 'પરિમાદત્તા' પરિમાજ્ય-વિમજ્ય 'ળીહદ્દુ દલહ્જ્જા' નિહત્ય સમાહત્ય દદ્યાત્ તેર્ધિં 'તહપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્-તથા-વિધમ્ વિઢં વા ઉદ્ભિજ્જં વા વિમજ્ય દીયમાનમ્ 'પઢિગ્ગહં' પ્રતિગ્રહમતમ્ લવણમ્ 'પરહત્થં સિ વા' પરહત્થે વા-ગૃહસ્થહસ્તગતં વા 'પરપાયંસિ વા' પરપાજે વા-ગૃહસ્થપાત્રગતં વા 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુકમ્ અકલ્પનીયં સચિત્તં વા શત્રુપરિણતત્વાદ્ અચિત્તં વા 'અણેસણિજ્જં' અને પળીયમ્ આધાકર્માદિદોષદુટ્ટં 'જાવ' યાવત્-મત્ત્વા 'લામે સંતે' લામે સતિ 'ળો પઢિગા-હિજ્જા' નો પ્રતિગૃહીયાત્ તથાવિધસ્ય લવણાય સાધૂનાં સાધ્વીનાઞ્ચ અકલ્પ્યત્વાત્ સંયમ-વિરાધના સ્થાત્ યદિતુ 'સે આહન્ચ પઢિગાદિય સિયા' સ ભિક્ષુઃ આહત્ય કદાચિત્ પ્રતિ-

કદાચિત્ત્વં ઉસ સાધુ કે અન્તઃ પ્રતિગૃહ-પાત્ર કે અન્દર કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક 'વિઢં વા લોળં' વિઢલવણ-લાન વિશેષ મેં ઉત્પન્ન વિઢનમક કો લાકર અથવા 'ઉન્નિયં વા લોળં' ઉદ્ભિજ્જલવણ, લવણાકર મેં ઉત્પન્ન હોનેવાલા નમક, જોકે આકર સ્વનિ કો ઉદ્ભેદન કર નિકલને વાલા હોતા હૈં ઉસકો ઉદ્ભિજ્જલવણ કહતે હૈં અર્થાત્ સિન્ધા નમક કો 'પરિમાદત્તા' વિમાજન કરકે ફકદ્દા કર 'ળીહદ્દુ' લાકર 'દલહ્જ્જા' લાકર દે દેવે તો 'તહપ્પગારં પઢિગ્ગહં' હસ તરહ કા વિઢનમ કકા યા સિન્ધા નમક કો, જો કિ ઉક્તરીતિ સે વિમાજનકર દિયા જાતા હૈં જસ પ્રકાર કે સાધુ કે પાત્ર મેં રક્ષે ગયે નમક કો અથવા 'પરહત્થંસિ વા' પર ગૃહસ્થ શ્રાવક કે હસ્તગત નમક કો યા 'પરપાયંસિ વા' ગૃહસ્થ શ્રાવક કે પાત્ર ગત નમક કો 'અપ્પાસુયં' અપ્રાસુક અકલ્પનીય-નહીં સ્વપને યોગ્ય યા સચિત્ત અથવા શત્રુપરિણત હોને સે અચિત્ત હી ક્યોં નહો ફિર ખી 'અણેસણિજ્જં જાવ' અનેષળીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત યાવત્-સમજ્જ કર મિલને પર ખી સાધુ ઔર સાધ્વી કો 'ળો પઢિગાહિજ્જા' નહીં લેના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉસ પ્રકાર કા નમક સાધુ ઔર સાધ્વી કે યોગ્ય નહીં હોને સે લેને પર સંયમ વિરાધના હોગી 'સે આહન્ચ પઢિગાદિય સિયા' યદિ કદાચિત્ત્વં ઉસ આવ સાધુ કો વહ ગૃહસ્થ

થયેલ બિઢનામતુ લવણ (મીઠું) અથવા 'ઉન્નિય વા લોળ' આણુમાથી જોદીને ઠઠાડેલ લવણ અર્થાત્ નિ ધાણુને 'પરિમાદત્તા' વિભાજ પૂરક એકદુ ઠરીને 'નિહદ્દુ દલહ્જ્જા' લાવીને આપે તો 'તહપ્પગાર' તેવા પ્રકારતુ બિઢનમક અગર સિ ધાણુ ઉઠત રીને લાગીને આપેલ હોય તો તે 'પઢિગ્ગહ' પાત્રમા આપેલ મીઠાને અથવા 'પરહત્થંસિ વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકના હાથમા રહેલ મીઠાને અથવા 'પરપાયંસિ વા' ગૃહસ્થના પાત્રમા જ તે મીઠું હોય તો પણ તે 'અપ્પાસુય અણેસણિજ્જ' અચિત્ત હોવાથી અકલ્પનીય અથવા શત્રુ પરિણત થયેલ હોવાથી અચિત્ત હોય તો પણ તે અનેષળીય-આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત 'જાવ' યાવત્ સમજીને 'ળો પઢિગાહિજ્જા' મળે તો પણ તે સાધુ સાધ્વીએ લેજ નહીં દેમ કે એ રીતતુ મીઠું લેવુ તે સાધુ અને સાધ્વીને સયમની વિરાધના થાય છે 'સે આહન્ચ પઢિગાદિય સિયા' દેહાય એ

प्राहितः गृहस्थेन तथाविधं लक्षणं दत्तं स्यात् तर्हि 'तं च नाइदृगए जाणिज्जा' दृश्य
गृहस्थं नाति दूरगतं समीपवर्तिनं जानीयात् ज्ञात्वा 'से तमायाय' स साधुः तद्-लवणम्,
आदाय गृहीत्वा 'तत्थ गच्छिज्जा' तत्र-गृहस्थ समीपे गच्छेत् 'तत्थ गच्छित्ता' तत्र गत्वा
'पुव्वामेव आलोइज्जा' पूर्वमेव-तल्लक्षणभक्षणात् प्रागेव भाजोचयेत्-प्रतिपादयेत्, प्रतिपादन
प्रकारमाह-'आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा' आयुष्मन् इति वा भगिनि इति वा क्रमशः
पुरषं स्त्रियं च सम्बोध्य ब्रूयात्, किं ब्रूयादित्याह-'इमं किं ते जाणया दिण्णं' इदं लवणं विडं
वा उद्भिज्जं वा किं त्वया जानता दत्तम् ? 'उयाहु अजाणया' उताहो अजानता दत्तम् ?
इत्येवं पृच्छानन्तरम् 'सेय भणिज्जा' स च गृहस्थो भणेत-कथयेत् 'णो खलु मे जाणया-
दिण्णं नो खलु मया जानता दत्तम्, अपि तु 'अजाणया दिण्णं' अजानता एव दत्तम् 'काम
खलु आउसो ! इयाणि णिसिरामि' कामं खलु आयुष्मन् ! इदानीं निज्जामि-ज्ञात्वा भोक्तुम्
अनुज्ञापयामि, अनुज्ञादानप्रकारमाह-'तं भुजहवा णं-' तद् लवणं भुङ्क्ष्व वा खलु 'परिभा-

आवक उस प्रकार का नमक देदेतो 'तंच नाइदृगए जाणिज्जा' उस गृहस्थ
आवक को निकट वर्ती देखकर या जान कर 'से तमायाय' वह साधु उस नमक
को लेकर 'तत्थ गच्छिज्जा' उस गृहस्थ आवक के पास चला जाय और 'तत्थ-
गच्छित्ता' वहां जाकर उस नमक को खाने से 'पुव्वामेव आलोइज्जा' पहले ही
कहे कि-'आउसो त्ति वा, भगिणि त्ति वा, इमं किं ते जाणया दिण्णं ? उयाहु
अजाणया ?' हे आयुष्मन् ! आवक ! हे भगिनि ! वहिन ! क्या तुमने जानते
हुए यह विड नमक या सिन्धा नमक दिया है ? अथवा बिना जाने ही दिया है ?
इस तरह पूछने पर 'से य भणिज्जा-णो खलु मे जाणया दिण्णं' वह गृहस्थ
आवक कहेकि- 'मैने जानते हुए यहविड नमक या, सिन्धा नमक आपको नहीं
दिया है अपितु 'अजाणया दिण्णं' नहीं जानते हुए ही दिया है इसलिये 'काम
खलु आउसो' हे आयुष्मन् ! भगवान् ! श्रमण ! 'इयाणि णिसिरामि' अभी मैं
जान कर आप को उस नमक को खाने के लिये अनुमति देता हूं 'तं भुजहवा णं'

साधु के साध्वीने ते गृहस्थ आवक को रीतनु भीड़ु आधी डेतो 'तंच नाइदृगए जाणिज्जा'
को गृहस्थ आवकने समीपस्थ जेधने 'से तमायाय तत्थगच्छिज्जा' साधुको ते भीड़ने लधने
को आपनार गृहस्थनी पांसे न्नु अने 'तत्थगच्छित्ता' त्या न्धने 'पुव्वामेव आलोइज्जा'
ते लवणु आधा पडेदा कडेपु डे-'आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा' डे आयुष्मन् आवक ! अथवा
डे जेधने 'इमं किं ते जाणया दिण्णं' शु तरे न्धुनीने आ भीड़नमक अथवा सी धाहुणु आधु
छे' उदाहु अजाणया अथवा अनजुता न् आवेल छे ? को प्रमाणु पूछवाथी 'से य भणिज्जा'
ते गृहस्थ आवक कडे डे-'णो खलु मे जाणया दिण्णं' मे न्धुनी जेधने आ प्रकारनु' भीड़ु
आपेल नथी परतु 'अजाणया दिण्णं' अनजुता न् ते आपेल छे जेथी 'काम खलु आउसो'
डे आयुष्मन् भगवन् श्रमण ! 'इयाणि णिसिरामि' हवे डु' न्धुनीने आपने को भीड़ु

एह वा णं' परिभाजयत वा खलु-परस्परं विभाजयत वा 'तं परेहिं समणुण्णायं समणुसट्ठं' तद्
 क्वणं परैः गृहस्थैः समनुज्ञातम् अनुज्ञापितम्, समनुसट्ठम्-ज्ञात्वा दत्तम् 'तओ संजयामेव
 ततः समनुज्ञादानानन्तरम् संयत एव 'भुंजिज्ज वा पीइज्ज वा' भुञ्जीत वा पिबेद् वा 'जं
 च णो संचाएइ भोत्तए वा पायए वा' यत् च क्वणं नो श्वनोति भोक्तुं वा पातुं वा समर्थो
 न भवति, तद् क्वणं 'साधम्मिए तत्थ वसंति' साधर्मिकाः स्वसमानधर्मिणः साधव तत्र
 वसन्ति तद्यथा 'संभोगिकाः 'समणुणा' समनोज्ञाः 'अपरिहारिया' अपरिहारिकाः अपरि-
 हार्याः परिहर्तुमशक्या इत्यर्थः 'अदूरगया' अदूरगताः समीपवर्तिनः ये साधवः सन्ति 'तेसिं
 अणुप्पयायच्चं सिया' तेषां-तेभ्यः साधर्मिकेभ्य अनुप्रदातव्यं स्यात्, सांभोगिकादिभ्यः
 साधर्मिकेभ्यस्तत्त्वक्वणं दातव्य मित्यर्थः । किन्तु 'णो जत्थ साहम्मिया' नो यत्र साधर्मिकाः

'परिभाएह वाणं' अब आप उस नमक को खाय या परस्पर में विभाजन करले
 अर्थात् सभी साधु आपस में बांट ले, यह आपकी इच्छा पर निर्भर है। 'तं
 परेहिं समणुण्णायं समणुसट्ठं' बाद में वह संघमशील साधु और साध्वी
 उस बिड़ नमक या सिन्धा नमक को उन गृहस्थ आबकों से समनुज्ञा
 पित और जान कर दिया हुआ समझकर 'तओ संजया मेव भुंजिज्ज वा' संयत
 संयम पूर्वक ही खाय और 'पीइज्ज वा' पीये किन्तु 'यं च णो संचाएइ भोत्तए
 वा, पायए वा,' जिस, नमक को खा नहीं सके या पी नहीं सके तो उस नमक
 को 'साहम्मिए तत्थ वसंति' जो वहाँ पर साधर्मिक-अपने समान धर्म वाले
 साधु हों जैसे 'संभोगिया' सांभोगिक हों अथवा 'समणुणा' समनोज्ञ हों या
 'अपरिहारिया' अपरिहारिक हों जिन को कि वह छोड़ नहीं सकते ऐसे साधु हों
 और 'अदूर गया' अदूरगत-निकटवर्ती साधु हों 'तेसिं अणुप्पयायच्चं सिया'
 उन साधर्मिक वगैरह साधुओं को दे देना चाहिये अर्थात् सांभोगिक वगैरह

ખાવાની સમતિ આપું છું 'તે ભુજહ વા ણં' તે આપ એ લવણ ખાવો અથવા 'પરિભા-
 ઇહ વા ણં' એક ખીનએ વહેચી દે એવું અર્થાત્ બધા સાધુઓ પરસ્પર વહેચી દે તે આપની
 ઇચ્છાની વાત છે. 'તં પરેહિં સમણુણાય સમણુસટ્ઠં' તે પછીએ સાધુ કે સાધ્વીએ બિડન-
 મક અથવા સિંધવનમકને એ ગૃહસ્થથી સમનુજ્ઞાત થઈએ અને બાણીને આપેલ છે તેમ
 સમજીને 'તઓ સંજયામેવ ભુજિજ્જ વા' સયમ પૂર્વક જ તે ખાય અથવા 'પીઇજ્જ વા'
 પીવે 'જંચ ણો સંચાઇ મોત્તએ વા પાયએ વા' પરંતુ જે મીઠાને ખાઈ ન શકે અગર પી
 ન શકે એ મીઠાને 'સાહમ્મિએ તત્થ વસંતિ' ત્યાં જે સાધર્મિક સાધુ હોય જેમ કે 'સાંભો-
 ઇયા' સાંભોગિક સાધુ હોય અથવા 'સમણુણા' સમનોજ્ઞ હોય અથવા 'અપરિહારિયા'
 અપરિહારિક હોય અર્થાત્ જેને છોડી ન શકાય એવા સાધુ હોય અથવા 'અદૂરગયા'
 સમીપસ્થ રહેલ સાધુ હોય 'તેસિં અણુપ્પયાયચ્ચં સિયા' એ સાધર્મિક વિગેરે સાધુઓને
 એ આપી દેવું. અર્થાત્ તે લીધેલ મીઠું સાંભોગિક વિગેરે સાધર્મિક સાધુઓને આપી દેવું

સ્યુસ્તર્હિ 'જહેવં વહુપરિયાવન્નં કીરઈ' યથૈવ વહુપર્યાપન્નં ક્રિયતે કૃતમ્ 'તહેવં કાયવ્વં સિયા' તથૈવ કર્તવ્યં સ્યાત્ તથા ચ પૂર્વોક્ત વહુપર્યાપન્નમક્તાદિ વિષયકાલાપકવદેવ લવણવિષય-
કોડપ્યાલાપકો વક્તવ્યઃ, તદ્ લવણં દગ્ધસ્થળિલાદિપ્રદેશે પરિષ્ઠાપનીયમિત્યર્થઃ ॥ સૂ. ૧૦૯ ॥

મૂલ્ય-એસ સ્વલુ તસ્સ મિલ્લુસ્સ મિલ્લુણીએ વા સામગ્ગિયં
તિવેમિ ॥ સૂ. ૧૧૦ ॥ ॥ નવમ્મો ઉદેસો સમત્તો ॥

છાયા-एतत् स्वलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुवचा वा सामग्यम् इति ब्रवीमि ॥ सू. ११० ॥

ટીકા-‘દશમોદેશવક્તવ્યતાપુસંહાર’-‘એસ સ્વલુ તસ્સ મિલ્લુસ્સ’ એતત્ સ્વલુ
આહારવિષયકનિયમપાલનં તસ્ય પૂર્વોક્તસ્ય મિલ્લુકસ્ય સંયમનાન સાધોઃ ‘મિલ્લુણીએ વા
સામગ્ગિયં’ મિલ્લુવચાઃ સાધ્યા વા સામગ્યમ્-સમગ્રતા, સાધુસંયમસમ્પૂર્ણતા વોધ્યા ‘તિ
વેમિ’ इति ब्रवीमि-उपदिशामि इति महावीरप्रभुराह इत्यर्थः ॥ सू. ११० ॥

दशमोद्देशः समाप्तः ।

સાધુઓં કો વહુ વચા હુઆ નમક દે દેવે, કિન્તુ-‘જો જત્થ સાહમ્મિયા, જહેવ
વહુપરિયાવન્નં કીરઈ, તહેવં કાયવ્વં સિયા,’ જહાં પર સાધર્મિક સાધુ નહાં હાં
તો જૈસે હી પહેલે વહુત પર્યાપન્ન વચા હુઆ ભક્ત-ભાત વગૈરહ વિષયક આલા-
પક કહા હૈ, વૈસે હી નમક વિષયક આલાપક ખી કહના ચાહિયે અર્થાત્ ઉસ
વચા હુઆ નમક ખી દગ્ધ સ્થળિલાદિ પ્રદેશ મેં હી ફેંક દેના ચાહિયે અથવા
રક્ષ દેના ચાહિયે ॥ ૧૦૯ ॥

ટીકાર્થ-अथ दशमोद्देशक वक्तव्यता का उपसंहार करते हैं-‘एस स्वलु
तस्स भिक्षुस्स भिक्षुणीए वा सामगगियं तिवेमि’ यही अर्थात् आहार विष-
यक संयम का पालन करना ही उस भिक्षुक-संयमशील साधु और भिक्षुकी-
साध्वी का सामग्य-समग्रता है याने साधु संयम की सम्पूर्णता समाचारी है
ऐसा भगवान् महावीर स्वामी ने कहा है ॥ ११० ॥

॥ दशमोद्देशक समाप्त हुआ ॥

પરતુ ‘જો જત્થ સાહમ્મિયા’ ન્યા સાધર્મિક વિગેરે સાધુ ન હોય તે ‘જહેવં વહુપરિયા-
વણં કીરઈ’ જેમ પહેલા બહુ પર્યાપન્ન બનેલ આહારના સંબંધમાં આલાપક કહેવામાં આવેલ
છે. ‘તહેવં કાયવ્વં સિયા’ જેજ પ્રમાણે નમકમાં સંબંધમાં આલાપક સમજી લેવા અર્થાત્
જે બનેલ મીઠાને પણ દગ્ધ સ્થળિલાદિ પ્રદેશમાં જ રાખી દેવું બેધએ ॥ સૂ. ૧૦૯ ॥
હવે આ દસમા ઉદ્દેશના કથનનો ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે.

ટીકાર્થ-‘एस स्वलु तस्स भिक्षुस्स भिक्षुणीए वा’ आ उपदेशत आहार संयम संयमसु
पालनं કરવું જેજ એ બાવ સાધુ અને બાવ સાધ્વીનું ‘સામગ્ગિયં તિવેમિ’ સમગ્રપણું છે.
અર્થાત્ સાધુના સંયમની સંપૂર્ણતા છે જેમ ભગવાન્ મહાવીરસ્વામીએ કહ્યું છે. ॥ સૂ. ૧૧૦ ॥
દસમો ઉદ્દેશો સમાપ્ત

एकादशोद्देशकः प्राश्न्यते

મૂળ્ય-ભિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ સમાણે વા વસમાણે વા ગામા-
ણુગામં વા દૂઝજમાણે મણુણં મોયળજાયં લભિત્તા, સે ય ભિક્ષૂ ગિલાઈ
સેહંદહ ણં તસ્સાહરહ સે ય ભિક્ષૂ ણો મુંજિજ્ઞા, આહરિજ્ઞા, તુમં ચેવ
ણં મુંજિજ્ઞાસિ સે એગઈઓ ભોક્ષામિત્તિ કદ્દુ પલિઝંચિય પલિઝં-
ચિય આલોણ્જા, તં જહા-ઈમે પિંહે ઈમે લોણે ઈમે તિત્તણે ઈમે કહુણે
ઈમે કસાણે ઈમે અંબિલે ઈમે મહુરે ણો ચલુણે ત્તો કિંચિ ગિલાણસ્સ
સયઈત્તિ, માહિટ્ઠાણં સંકાસે, ણો એવં કરેજ્ઞા, તહેવ તં આલોણ્જા, જહેવ
તં ગિલાણસ્સ સયઈત્તિ, તં જહા-તિત્તયં તિત્તણ્ણિ વા, કહુયં કહુણ્ણિ વા,
કસાયં કસાણ્ણિ વા, અંબિલં અંબિલેત્તિ વા, મહુરં મહુરેત્તિ વા ॥સૂ. ૧૧૧॥

છાયા-મિત્તાકા નામ એકે એવમાહુઃ સમાના વા વસન્તો વા ગ્રામાનુગ્રામ વા વ્રજન્તો
મને જ્ઞં મોજનજાતં લઘ્વન્ના સ મિત્તુઃ ગ્લાયતિ, તદ્ ગૃહ્ણીત યુયમ્ ચલુ તસ્ય આહરત, સ ચ
મિત્તુઃ નો શુદ્ધે આહરેત્ ત્વશ્ચેવ ચલુ શુદ્ધેવ, સ એકકો મોક્ષ્યે ઇતિકૃત્વા પરિકુચ્ય પરિ-
કુચ્ય આલોચ્યેત્ તદ્ગ્રથા-અયં પિણ્ડઃ અયં રક્ષઃ અયં તિવ્તઃ અયં કટુકઃ અયં કષાયઃ, અયમ્
અમ્લઃ અયં મધુરઃ, નો ચલુ ઇતઃ કિંચિદ્ ગ્લાનસ્ય સ્વદતે ઇતિ યાતૃસ્થાનં સંસ્પૃશેત્, નો એવં
કુર્યાત્, તથાસ્થિતમ્ આલોક્યેદ્ યથાસ્થિત ગ્લાનસ્ય સ્વદતે ઇતિ, તદ્ તિવ્તં તિવ્તમિતિ વા,
કટુકં કટુકમિતિ વા કષાયં કષાયમિતિ, અમ્લમ્ અમ્લમિતિ, મધુરં મધુરમિતિ ॥સૂ. ૧૧૧॥

ટીકા-‘દશમોદ્દેશકે લઘ્વન્ય પિણ્ડસ્ય ગ્રહણવિધિઃ પ્રતિપાદિતઃ આસ્મિન્નપિ એકા-
દશોદ્દેશકે વિશેષતઃ તમેવ પિણ્ડગ્રહણવિધિં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘ભિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ’

एकादशोद्देशक की हिन्दी टीका-

દશમોદ્દેશક મેં પ્રાસપિણ્ડ ગ્રહણ વી વિધિ વતલાયી ગયી હૈ હસલિયે હસ
એકાદશોદ્દેશક મેં વિશેષ રૂપ સે પિણ્ડ ગ્રહણ વી વિધિ કો હી વતલાતે હૈ-

ટીકર્થ-‘ભિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ’-કોઈ ભિક્ષાટન કરને વાલે સાધુ હસ
પ્રકાર વરૂપમાણ રીતિસે સાધુ કે નિકટ આકર ચોલે ‘સમાણે વા વસમાણે વા’

अगीयारभो उद्देशक

દસમા ઉદ્દેશમા પ્રાપ્ત થયેલ પિડગ્રહણની વિધી બનાવેલ છે તેથી આ અગી-
યારમાં ઉદ્દેશમાં વિશેષ રીતે પિડગ્રહણની વિધી જ બતાવે છે

ટીકર્થ-‘ભિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ’ ભિક્ષાટન કરવાવાળા કોઈ સાધુએ નીચે પ્રમાણે
બીજા સાધુની પાસે આવીને કહ્યું, ‘સમાણે વા વસમાણે વા’ આપ સાંભળિકે છે કે એક

भिक्षाकाः भिक्षाटनशीलाः नाम एके-केचन साधवः साधवो वा एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या
आहुः-साधुनिकटमागत्य उक्तवन्तः, ते खलु साधवः 'समाणे वा वत्समाणे वा' समानाः
वा-सांभोगिकाः वा स्युः, वसन्तो वा-एकत्र गच्छन्त्या वा भवेयुः 'गामाणुगामं वा दूज्ज
माणे' ग्रामानुग्रामं वा-ग्रामाद्ग्रामान्तरं वा व्रजन्तः-अन्यस्माद् ग्रामाद् समागता वास्युः
'मणुणं भोयणजायं' मनोज्ञं-सुस्वादु भोजनजातम्-अशनादिकमाहारजातम् 'लब्ध्वा' तेषु
च 'से भिक्खु गिलाई' स-रुचिश्च भिक्षुः साधुः गच्छति रुग्णो वर्तते ग्लानिभक्तु भवतीत्यर्थः,
तदर्थं मनोज्ञसुस्वादु भोजनलाभे सति तान् सांभोगिकादीन् वक्ष्यमाणरीत्या ते भिक्षाटा
आहुरिति पूर्वशान्वयः किमाहुरित्याह-'सेहंदहणं' तद्-मनोज्ञमशनादिकमाहारजातं यूपं
शुद्धीत खलु 'तस्साहारह' तस्य आहारत, तस्य-ग्लानस्य कृते नयत, तस्मै ग्लानाय प्रयच्छत
इत्यर्थः 'से य भिक्खु नो भुंजिज्जा' स च ग्लानो भिक्षुर्यदि नो भुञ्जीत न भुङ्क्ते तर्हि
आहरित्ता 'तुमं चेवणं भुंजिज्जासि' आहृत्य त्वञ्चैव खलु शुद्धस्व 'से एगइओ भोक्खामित्ति

वे साधु समान अर्थात् सांभोगिक हों या एक ही जगह बसने वाले हों 'गामाणु
गामं वा दूज्जजामाणे' अथवा एक ग्राम से दूसरे ग्राम बिहार कर आने वाले हों
'मणुणं भोयणजायं लभित्ता' मनोज्ञ-सुस्वादु भोजन जात-अशनादि चतुर्विध
आहार जात का लाभ कर 'से भिक्खु गिलाई, सेहंदहणं, तस्साहारह' उन साधुओं
में से यदि कोई साधु रुग्ण है तो उस के लिये मनोज्ञ सुस्वादु भोजन
मिलने पर उन सांभोगिक बगैरह साधुओं को वे भिक्षाटन शील साधु ने
निम्न प्रकार कहा कि-उस मनोज्ञ सुस्वादु अशनादि आहार जात को तुम
ग्रहण कर उस ग्लान-बिमार साधु केलिये लेजाओ और उस ग्लान बिमार
रुग्ण साधु को दे दो 'सेय भिक्खु नो भुंजिज्जा' किन्तु यदि वह ग्लान साधु
उस मनोज्ञ आहार जात को नहीं खाय तो 'आहरिज्जा तुमं चेवणं भुंजिज्जासि'
उसे लेकर तुम ही खा लेना इस तरह कहने पर 'से एगइओ भोक्खामित्ति
कइहु' वह साधु यदि 'अकेला ही मैं इस मनोज्ञ सुस्वादु भोजन जात को

७ स्थणे वसन्तारो छे। 'गामाणुगामं वा दूज्जमाणे' अथवा ओक जाभथी पीअ जाभ बिहार
करवावाणा छे। 'मणुणं भोयणजायं लभित्ता' अथवा मनोज्ञ स्वादिष्ट अशनादि चार
प्रकारना आहारने लाभ करीने आवेल छे। 'से भिक्खु गिलाई' ओ साधुओ पैकी ओ डो।
साधु बिमार होय तो तेभने भाटे मनोज्ञ स्वादिष्ट आहार भणवाथी ओ सांभोगिक
विगेरे साधुओने भिक्षाटन करवावाणा साधु कडे टे-'सेहंदहणं' आ मनोज्ञ सुस्वादु अश-
नादि आहार जातओ तयो लधने 'तस्साहारह' ओ बिमार साधुने भाटे लध जाय अने
ते बिमार साधुने आयो 'सेय भिक्खु नो भुंजिज्जा' यही ओ आहारने ओ बिमार साधु
न आय तो 'आहरिज्जा तुमं चेव णं भुंजिज्जासि' ओ आहार लधने तमे ७ भाध लेओ
आ रीने ते साधुना कइथाथी 'से एगइओ भोक्खामित्ति कइहु' हु ओकथो ४ आ स्वादिष्ट

કટુ' સ ચ મિષ્ટુઃ એકકઃ એકાકી એવ અહં મોક્ષ્યે' इति कृत्वा मिश्रोर्हस्ताद् ग्लानार्थं सुस्वादु आहारजातं गृहीत्वा 'पलिउंचिय पलिउंचिय' परिकुञ्च्य परिकुञ्च्य-मनोज्ञमाहारं संगोप्य संगोप्य तत्रासकः सन् तस्य वातादिरोगवर्द्धकत्वमुद्गम्य 'आलोइज्जा' आलोकयेत्, तथा प्रदर्शयति यथा ग्लानस्य अपथ्योऽयमाहार इति बुद्धिरुत्पद्यते तदाह—'तं जहा-इमे पिंडे इमे लोए' अयं पिण्डः त्वदर्थं साधुनादत्तः किन्तु रुक्षः खलु अयं पिण्डो वर्तते 'इमे तित्ते' अयं पिण्डः तिक्तः 'इमे कडुए' अयं पिण्डः कटुकः, 'इमे कसाए' अयं पिण्डः कषायः 'इमे अंक्विले' अयं पिण्डः अम्लः, 'इमे महुरे' अयं पिण्डो मधुरः वर्तते अत एव 'णो खलु इत्तो किंचि' नो खलु इतः—अस्मात् पिण्डजातात् किञ्चित् किमपि पिण्डजातम् 'गिलाणस्स सयइत्ति' ग्लानाय स्वदते—हितकारकं स्यात् इत्येवं छलकपटं विधाय यदि मनोज्ञमह रजातं स्वयं भुङ्क्ते तर्हि 'माइट्ठाणं संकासे' मातृस्थानं-प्रायाछलकपटादिदोषान् संस्पृशेत् प्राय

खाउंगा' ऐसा विचार कर उस साधु के हाथ से ग्लान रुग्ण के लिये लाया हुआ सुस्वादु भोजन जात को ग्रहण कर उस मनोज्ञ आहार को स्वयं खानेकी इच्छा से 'पलिउंचिय पलिउंचिय' छिपा छिपाकर अधिक आसक्ति होने के कारण उस मनोज्ञ आहार को वातादि रोग वर्द्धक कहकर उस ग्लान साधु को 'आलोइज्जा' इस तरह दिखलावे कि, जिस से उस ग्लान साधु को 'यह आहार मेरे लिये अपथ्य-अहित कारक हैं' ऐसी बुद्धि उत्पन्न हो जावे ऐसा बतलाते हुए वह छल कपट करने वाला साधु स्वयं मनोज्ञ सुस्वादु आहार को खाने की इच्छा से कहताहै—कि 'इमे पिंडे इमे लोए' यह पिण्ड-अशनादि आहार तुम्हारे लिये यद्यपि साधुने दिया है किन्तु यह पिण्ड-आहार रुक्ष है 'इमे तित्ते' यह पिण्ड तिक्त है-तीखा है, 'इमे कडुए' यह पिण्ड कडवा है, यह 'इमे कसाए' पिण्ड कसेला है 'इमे अंक्विले' यह पिण्ड खट्टा है, 'इमे महुरे' यह पिण्ड मीठा है इसलिये 'णो खलु इत्तो किंचि गिलाणस्स सयइत्ति' इस पिण्ड जात से कुछ भी पिण्ड ग्लान-रुग्ण को हित कारक नहीं है ऐसा छल, कपट करके यदि उस

મનોજ્ઞ ભોજનને આધાર એમ વિચાર કરીને એ સાધુની પાસેથી ગ્લાન બિમાર સાધુને માટેના એ સ્વાદિષ્ટ ભોજનને લઈને એ પોને ખાવાની ઇચ્છાથી 'પલિઉંચિય ર' છુપાવી છુપાવીને તેમાં વધુ પડતી આસક્તિ હોવાથી એ મનોજ્ઞ આહારને વાતાદિ રોગ વધારનાર છે તેમ કહીને એ બિમાર સાધુને 'આલોઈજ્જા' એવી રીતે બતાવે કે બિમારને આ આહાર ખાંદે માટે અપથ્ય છે તેમ લાગે તેજ સૂચકાર બતાવે છે ત જહા' એમ કે 'इमे पिंडे इमे लोए' આ આહાર તમારે માટે સાધુએ આપેલ છે પરંતુ આ આહાર બારે છે. 'इमे तित्ते' આ તીખો છે 'इमे कडुए' આ કડવો છે 'इमे कसाए' આ કષાય છે. 'इमे अंक्विले' આ ખાટો છે. 'इमे महुरे' આ મીઠો છે 'णो खलु इत्तो किंचिगिलाणस्स सयइत्ति' તેથી આ આહારમાંથી કોઈ પણ ભાગ બિમારીવાળાને ફાયદર નથી. આ રીતે છાકપટથી

શ્વિત્તો સ્થાત્ તસ્માત્ 'જો એવં કરેજ્જા' નો એવં કુર્યાત્-મનોજ્ઞમાદારજાતં છલકપટવચ્ચના-
દ્વારા ગ્લાનાપદેશેન ન સ્વયં ધુજ્ઞીત અપિ તુ 'તદ્દાઠિયં આલોહજ્ઞા' તથાસ્થિતં તથાવસ્થિત
મેવ આહારજાતમ્ આલોચયેત્-પ્રદર્શયેત્ 'જહાઠિયં ગિલાણસ્સ સયઈત્તિ' તથાસ્થિતં તથા-
વદવસ્થિતં તદાદારજાતમ્ ગ્લાનસ્ય-ગ્લાનાય સ્વદત્તે-હિતકરં ભવેત્ 'તં તિત્તયં તિત્તણ્ણ
વા' તત્-તસ્માત્ કારણાત્ તિત્તકં તિત્તકમિતિ વા 'કહુયં કહુયં' કહુકં કહુકમ્ 'કસાયં
કસાયં' કપાયં કપાયમ્ 'અંબિલ' અમ્મલમ્ અમ્મલમ્ 'મહુરં મહુરં' મધુરમ્ મધુરમ્ इतिरीत्या

મનોજ્ઞ આહાર જાત કો સ્વયં જ્વાલે તો 'માહટ્ટાણં સંકાસે' માતૃસ્થાન-માયા
છલકપટાદિ દોષોં કા ભાગી બનેગા, ઓર પ્રાયાશ્ચિત્તી હોગા, હસલિયે-'જો
એવં કરેજ્જા' એસા નહીં કરે અર્થાત્ મનોજ્ઞ સુરવાદુ આહાર જાત કો છલ
કપટ વચ્ચના દ્વારા ગ્લાન-રુગ્ણ કે વહાને સે સ્વયં ન જ્વાલે, ક્યોંકિ હસ પ્રકાર
છલ કપટ સે જ્વાલે મેં માતૃસ્થાન દોષ હોતા હૈ। અપિતુ 'તદ્દાઠિયં આલોહજ્ઞા,
જહાઠિયં ગિલાણસ્સ સયઈત્તિ' તથાસ્થિત તથાવસ્થિત અર્થાત્ ડસી સ્વરૂપ મેં
અવસ્થિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો દિશ્વલાયે જિસ સ્વરૂપ મેં અવ
સ્થિત વહ અશનાદિ આહાર હો, જિસ સે કિ ગ્લાન રુગ્ણ સાધુ કે લિયે હિત
કર હો સકે, અર્થાત્ જૈસા આહાર જાત હો વૈસા હી દિશ્વલાના ચાહિયે, તમી
ડસ વિમાર રુગ્ણ સાધુ કો હિતકારક હો સકતા હૈ। હસીવાત કો સ્પષ્ટ રૂપ
સે ચતલાતે હૈં 'તં તિત્તયં તિત્તણ્ણ સિવા' હસલિયે યદિ વહ અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર જાત વાસ્તવ મેં તિત્ત હો તો ડસકો તિત્ત રૂપ મેં હી દિશ્વલાના ચાહિયે
એવ યદિ વહ અશનાદિ આહાર જાત વાસ્તવ મેં 'કહુયં કહુયં' કહવા હૈ તો
ડસ કો કહવા હી રૂપ મેં દિશ્વલાના ડચિત્ત હૈ। હસી તરહ યદિ વહ આહાર
વાસ્તવ મેં 'કસાયં કસાયં' કસેલા હૈ તો ડસકો કસેલા રૂપ મેં હી કહના ઠીક

એ સાધુને છતરીને પોતે એ સ્વાદિષ્ટ આહારને ખાઈ લે તો તે ખાનારને 'માહટ્ટાણં
સંકાસે' માયા છળ કપટરૂપ માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. અને પ્રાયાશ્ચિત્તી બને છે. તેથી
'જો એવં કરેજ્જા' આ રીતે ન કરવું. અર્થાત્ મનોજ્ઞ સુરવાદુ આહારને છળકપટ દ્વારા
શરીરના બહાનાથી લઈને પોતે ખાવો નહીં કેમ કે આવી રીતે છળકપટથી લઈને ખાવાથી
માતૃસ્થાન દોષ લાગે છે. પરંતુ 'તદ્દાઠિયં આલોહજ્ઞા' તથાવસ્થિત અર્થાત્ જેવો હોય
એજ સ્વરૂપે રહેલ એ અશનાદિ આહાર બતને તે બિમારને બતાવવો એટલે કે જે
રીતનો એ અશનાદિ આહાર હોય જેમ કે બિમાર સાધુને હિતકર-પથ્ય હોય તો તેમ
બતાવવું. અર્થાત્ જેવો આહાર હોય તેજ રીતનો કહેવો જોઈએ તો જ એ બિમાર સાધુને
હિતકર થઈ શકે છે. એજ વાત સૂત્રકાર સ્પષ્ટ રીતે બતાવતાં કહે છે. 'તં તિત્તયં તિત્તણ્ણ
વા' એ તે આહાર ખરી રીતે તીખો હોય તો તેને તીખો કહેવો. 'કહુયં કહુયં' કહેવો
આહાર હોય તેને કહેવો કહેવો. 'કસાય કસાય' કપાય આહારને કપાય કહેવો અને 'મહુર

યથાવસ્થિતમેવ દર્શયેત્ નતુ મધુરાદિકં મનોજ્ઞાનાદિજાતં તિત્તકપાયાદિરુપેણ છલકપટાદિના પ્રદર્શયન્ વિપરીતં સમુદ્ભવયેત્ ॥ સૂ. ૧૧૧ ॥

મૂલ્ય—ભિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ સમાણે વા વસમાણે વા, ગામાણુ-ગામં દૂઝ્જમાણે વા મણુણં ભોયણજાયં લભિત્તા સે ભિક્ષુ ગિલાહ સે હંદહણં તસ્સાહરહ સે ય ભિક્ષુ ણો મુંજિજ્ઞા, આહરિજ્ઞા, સે ણં ણો खलु मे अंतराए आहरिस्सामि इच्छेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्म । સૂ. ૧૧૨ ॥

છાયા—ભિક્ષાકા નામ એકે એવમાહુઃ સમાનાનઃ વા વસતો વા ગ્રામાણુગ્રામં વ્રજતો વા મનોજ્ઞં ભોજનજાતં લબ્ધ્વા સ ભિક્ષુઃ ગ્લાયતિ તત્ યુયં ગૃહીત खलु तस्य आहरत; स च भिक्षुः नो भुङ्क्ते, आहरेत्, अथ खलु नो ये अन्तरा य आहरिष्यामि इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य ॥ ૧૧૨ ॥

ટીકા—‘પૂર્વસૂત્રોક્તમેવ વિષયં કિંચિદ્ વિશેષેણ અતિપાદયિતુમાહ ‘ભિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ’ ભિક્ષાકાઃ ભિક્ષણશીલાઃ નામેતિ વાક્યાલંકારે એકે-કેચન એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા આહુઃ ‘સમાણે વા વસમાણે વા’ સમાનાન વા સમાનધર્મિકાન્ સાંભોગિકાન્ વા, વસતો વા હૈ इसी तरह यदि वह अशनादि आहार वास्तव में ‘अंबिलं अंबिलं’ खट्टा है तो उस को खट्टा ही कहना चाहिये और ‘मदुर मदुरे त्तिवा’ यदि मीठा है तो उस को मीठा ही दिखलाना चाहिये इस तरह यथावस्थित ही अशनादि चतुर्विध आहार जात दिखलाना चाहिये नकि मधुरादि मनोज्ञ आहार जात को तित्त कटुक कषायादि विपरीत रूप से छलकपटादि द्वारा दिखलाते हुए उस रुग्ण साधु को भ्रान्ति में नहीं डाले ॥ ૧૧૧ ॥

ટીકાર્થ—અવ પૂર્વ સૂત્ર મેં ચતલાયે હુણ વિષય કો હી કુછ વિશેષ રૂપ સે ચતલાતે હૈ—‘ભિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ’ કોઈ ભિક્ષાટનશીલ સાધુને મનોજ્ઞ-સુરવાદુ ભોજન જાત કી પ્રાસ કર અપને સમાન સાધાર્મિક સાંભોગિક સાધુઓં કો અથવા ઇકહી જગહ પર ‘વસમાણે વા’ વસને વાલે સાધુઓં કો

મદુરેત્તિ વા’ અને જો એ અશનાદિ આહાર જો મીઠો હોય તો તેને મીઠો કહેવો અને ખાટો હોય તો ખાટો કહેવો, એ રીતે જે પ્રમાણે હોય તે જ પ્રમાણે તેને કહેવો જોઈએ. પણ મધુરાદિ મનોજ્ઞ આહારને તીજો, કડવો કે કષાયલ કહેવો નહીં. અર્થાત્ વિપરીત રીતે ઉઠ્ટા શુભવાણો કહીને તે બિમાર સાધુને જમમા નાખવા નહીં ॥ સૂ. ૧૧૧ ॥

પૂર્વમુત્રમા બતાવેલ વિષયને જ વિશેષ રીતે સૂત્રકાર બતાવે છે —

ટીકાર્થ—‘ભિક્ષાગાણામેગે એવમાહંસુ’ કોઈ ભિક્ષા શીલ સાધુ એ ‘મણુણં ભોયણજાયં લભિત્તા’ મનોજ્ઞ સ્વાદિબદ્ધ આહાર ભતને પ્રાપ્ત કરીને ‘સમાણે વા’ પોતાના સાધર્મિક સાધુને અથવા ‘વસમાણે વા’ સાથે વસનારા સાધુઓને અથવા ‘ગામાણુગામ દૂઝ્જમાણે વા’

एकस्मिन्नेव क्षेत्रे निवासं कुर्वतो वा 'ग्रामाणुगामं दृडज्जमाणे वा' ग्रामानुगामं व्रजतो वा-
ग्रामाद्ग्रामान्तरं विहारं कुर्वतो वा साधून् ऊचुरिति पूर्वोक्तान्वयः किं कृत्वा इत्याह- 'मणुणं
भोयणजायं लभित्ता' मनोज्ञं-सुस्वादु, भोजनजातम्-आहारजातं लब्ध्वा, किमाह इत्याह-
'से भिक्खु गिलाह' स-कश्चिदेको भिक्षुः शुष्मारक्तं सविधे ग्लायति ग्लानो वर्तते तस्मात्
'से हंदहणं तस्साहरह' तत्-मनोज्ञं भोजनजातं ययं गृहीतं तस्य ग्लानस्य कृते आहरत
नयत यदि 'से य भिक्खु णो भुंजिज्जा' स च ग्लानो भिक्षुः नो शुद्धे तर्हि 'आहरिज्जा'
आहरेत् मदन्तिकमेव ग्लानार्थं परावर्तयेत् भवान् इति कथने सति 'से णं णो खलु मे
अतराए' स खलु आहर्ता साधुः कथयति यदि मे मम कश्चिद् अन्तरायो विघ्नो न भवेदा-
गमने तर्हि 'आहरिस्सामि' आहरिष्यामि-मदन्तिके परावर्तयिष्यामि इत्युक्त्वा ग्लानान्तिके
आहारादिरूक्षादिदोषाद्-भावनद्वारा ग्लानाय अदत्त्वा स्वयमेव गाढार्थात् तन्मनोज्ञमाहार-

अथवा 'ग्रामाणुगामं दृडज्जमाणे' एक ग्राम से दूसरे ग्राम में विहार करने वाले
अथवा 'मणुणं भोयणजायं लभित्ता' मनोज्ञ सुस्वादु भोजन जात को प्राप्त
कर साधुओं को कहा कि 'से भिक्खु गिलाह' वह भिक्षुक साधु रुग्ण है इसलिये
मनोज्ञ-सुस्वादु अशनादि चतुर्विध आहार जात को तुम 'से हंदहणं, तस्साहरह'
उस रुग्ण साधु साध्वी के लिये लेजाओ, अर्थात् तुम्हारे पास एक साधु बिमार है
इसलिये उस बिमार साधु के लिये मनोज्ञ आहार जात को लेजाओ किन्तु यदि
'से य भिक्खु णो भुंजिज्जा आहरिज्जा' वह ग्लान-बिमार साधु साध्वी उस
मनोज्ञ सुस्वादु भोजन जात को नहीं खाय तो मेरे पास ही ग्लान-बिमार साधु के
लिये वापस लौटा देना ऐसा कहने पर 'से णं णो खलु मे अंतराये आहरिस्सामि'
वह अशनादि लेने वाला आहृता साधु कहने लगा कि-यदि मुझे आने में
कोई विघ्न-बाधा नहीं उपस्थित होगा, तो आप के पास वापस लौटा दूंगा, ऐसा
कहकर ग्लान-रुग्ण साधु के निकट अशनादि आहार को रूक्षादि दोषों का

एक ग्रामથી ओठे ग्राम निहार करनारा साधुने कळु के 'से भिक्खू गिलाह' ते साधु णळु
बिमार छे. तेथी 'सेहंदहणं तस्साहरह' आ स्वादिष्ट अशनादि आहार तमे ओ बिमार
साधु भाटे लळ णव अर्थात् तमारी पासे ओक साधु बिमार छे ते ओ बिमार साधु
भाटे आ स्वादिष्ट आहार लळ णव 'सेय भिक्खु णो भुंजिज्जा आहरिज्जा' परंतु ओ ओ
बिमार साधु आ स्वादिष्ट आहारने न पाय तो मारी पासे पळु बिमार साधु छे
तेमने भाटे पाछे मने आपी देवे. ओम कळेवाथी 'से णं णो खलु मे अंतराए' ते अशनादि
सेवावाणी आहर्ता साधुओ कळु के ओ मने आपयामा. केळ अतराय विघ्न नळी थाय
'आहरिस्सामि' तो आ आहार पाछे आपी जळशि ओम कळीने बिमार साधुनी पासे
अशनादि ओ आहारने रूक्षादि दोषावाणी जतावीने बिमारने न आपतां सेवावशात्

यथावस्थितमेव दर्शयेत् नतु मधुरादिकं मनोज्ञमाहारजातं तित्तकपायादिरूपेण छलकपटादिना प्रदर्शयन् विपरीतं समुद्भावेत् ॥ सू० १११ ॥

मूलम्—भिक्षागाणामेगे एवमाहंसु समाने वा वसमाने वा, गामाणु-
गामं दूहज्जमाने वा मणुणं भोजनजायं लभित्ता से भिक्खू गिलाइ से
हंदहणं तस्साहरह से य भिक्खू णो भुंजिज्जा, आहरिज्जा, से णं णो खलु मे
अंतराए आहरिस्सामि इच्चेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्म । सू० ११२ ॥

छाया-भिक्षाका नाम एके एवमाहुः समानान् वा वसतो वा ग्रामानुग्रामं व्रजतो वा
मनोज्ञं भोजनजातं लब्ध्वा स भिक्षुः ग्लायति तत् पूयं गृहीत खलु तस्य आहरतः स च
भिक्षुः नो भुङ्क्ते, आहरेत्, अथ खलु नो मे अन्तरा य आहरिष्यामि इत्येतानि आयत-
नानि उपातिक्रम्य ॥ ११२ ॥

टीका—'पूर्वसूत्रोक्तमेव विषयं किञ्चिद् विशेषेण अतिपादयितुमाह 'भिक्षागाणामेगे
एवमाहंसु' भिक्षाकाः भिक्षणशीलाः नामेति वाक्यालंकारे एके-केचन एवं वक्ष्यमाणीत्या
आहुः 'समाने वा वसमाने वा' समानान् वा समानधर्मिकान् सांभोगिकान् वा, वसतो वा
है इसी तरह यदि वह अशनादि आहार वास्तव में 'अंबिलं अंबिलं' खट्टा है
तो उस को खट्टा ही कहना चाहिये और 'महुरं महुरे त्तिवा' यदि मीठा है तो
उस को मीठा ही दिखलाना चाहिये इस तरह यथावस्थित ही अशनादि चतु-
र्विध आहार जात दिखलाना चाहिये नकि मधुरादि मनोज्ञ आहार जात को
तित्त कटुक कपायादि विपरीत रूप से छलकपटादि द्वारा दिखलाते हुए उस
रूप साधु को भ्रान्ति में नहीं डाले ॥ १११ ॥

टीकार्थ—अब पूर्व सूत्र में बतलाये हुए विषय को ही कुछ विशेष रूप
से बतलाते हैं—'भिक्षागाणामेगे एवमाहंसु' कोई भिक्षाटनशील साधुने
मनोज्ञ-सुस्वादु भोजन जात की प्राप्त कर अपने समान साधार्मिक सांभोगिक
साधुओं को अथवा एकही जगह पर 'वसमाने वा' वसने वाले साधुओं को

महुरेत्ति वा' अने जो ये अशनादि आहार ने मीठा होय तो तेने मीठा कहेवे अने
भाटो होय तो भाटो कहेवे, ओ रीरे ओ प्रभाणु होय तो ओ प्रभाणु तेने कहेवे जोधओ.
यणु मधुरादि मनोज्ञ आहारने तांओ, कहेवे के कथायल कहेवे नहीं. अत्रान् विपरीत
रीते हट्टा शुधुवाणो कहीने ते जिभार साधुने जममा नाभवा नही ॥ सू० १११ ॥

पूर्वसूत्रमा जतावेले विषयने ओ विशेष रीते व्युत्पन्न जतावे छे—

टीकार्थ—'भिक्षागाणामेगे एवमाहंसु' कोई भिक्षा शील साधु ओ 'मणुणं भोजनजाय
लभित्ता' मनोज्ञ आहारने प्राप्त करीने 'समाने वा' पोटाना साधर्मिक
साधुने अथवा 'वसमाने वा' साथे वसनाओ साधुओने अथवा 'गामाणुगाग दूज्जमाने वा'

एकस्मिन्नेव क्षेत्रे निवासं कुर्वतो वा 'ग्रामाणुग्रामं दृडजमाणे वा' ग्रामानुग्रामं व्रजतो वा—
ग्रामाद्ग्रामान्तरं विहारं कुर्वतो वा साधून् ऊचुरिति पूर्वोक्तान्वयः किं कृत्वा इत्याह—'मणुणं
भोषणजायं लभित्वा' मनोज्ञं—सुस्वादु, भोजनजातम्—आहारजातं लब्ध्वा, किमाह इत्याह—
'से भिक्खु गिलाह' स—कश्चिदेको भिक्षुः युष्माकं सविधे ग्लायति ग्लानो वर्तते तस्मात्
'से हंदह णं तस्साहरह' तत्—मनोज्ञ भोजनजातं व्ययं गृहीत तस्य ग्लानस्य कृते आहरत
नयत यदि 'से य भिक्खु णो भुंजिज्जा' स च ग्लानो भिक्षुः नो शुद्धे तर्हि 'आहरिज्जा'
आहरेत् मदन्तिकमेव ग्लानार्थं परावर्तयेत् भवान् इति कथने सति 'से णं णो खलुमे
अंतराए' स खलु आहर्ता साधुः कथयति यदि मे मम कश्चिद् अन्तरायो विघ्नो न भवेदा-
गमने तर्हि 'आहरिस्सामि' आहरिष्यामि—भवदन्तिके परावर्तयिष्यामि इत्युक्त्वा ग्लानान्तिके
आहारादिरुक्षादिदोषाद्—भावनद्वारा ग्लानाय अदत्त्वा स्वयमेव गार्हर्थात् तन्मनोज्ञमाहार-

अथवा 'ग्रामाणुग्रामं दृडजमाणे' एक ग्राम से दूसरे ग्राम में विहार करने वाले
अथवा 'मणुणं भोषणजायं लभित्वा' मनोज्ञ सुस्वादु भोजन जात को प्राप्त
कर साधुओं को कहा कि 'से भिक्खु गिलाह' वह भिक्षुक साधु रुग्ण है इसलिये
मनोज्ञ-सुस्वादु अशनादि चतुर्विध आहार जात को तुम 'से हंदहणं, तस्साहरह'
उस रुग्ण साधु साध्वी के लिये लेजाओ, अर्थात् तुम्हारे पास एक साधु बिमार है
इसलिये उस बिमार साधु के लिये मनोज्ञ आहार जात को लेजाओ किन्तु यदि
'से य भिक्खु णो भुंजिज्जा आहरिज्जा' वह ग्लान-बिमार साधु साध्वी उस
मनोज्ञ सुस्वादु भोजन जात को नहीं खाय तो मेरे पास ही ग्लान-बिमार साधु के
लिये वापस लौटा देना ऐसा कहने पर 'से णं णो खलु मे अंतराये आहरिस्सामि'
वह अशनादि लेने वाला आहर्ता साधु कहने लगा कि—यदि मुझे आने में
कोई विघ्न-बाधा नहीं उपस्थित होगी, तो आप के पास वापस लौटा दूंगा, ऐसा
कहकर ग्लान-रुग्ण साधु के निकट अशनादि आहार को रुक्षादि दोषों का

औक्य गाम्भी जीने गाम विहार करनेवाला साधुने कछु के 'से भिक्खु गिलाह' ते साधु ण्डु
बिमार छे. तेथी 'सेहंदहणं तस्साहरह' आ स्वादिष्ट अशनादि आहार तमे ओ बिमार
साधु भाटे लध णव अर्थात् तमारी पासे ओक साधु बिमार छे ते ओ बिमार साधु
भाटे आ स्वादिष्ट आहार लध णव 'सेय भिक्खु णो भुंजिज्जा आहरिज्जा' परंतु ओ ओ
बिमार साधु आ स्वादिष्ट आहारने न आय तो मारी पासे पणु बिमार साधु छे
तेमने भाटे पाछे भने आपी देवे ओम कडेवाथी 'से णं णो खलु मे अंतराए' ते अशनादि
देवावाणो आहर्ता साधुओ कछु के ओ भने आपवाभा कोर अंतराय विघ्न नही थाय
'आहरिस्सामि' तो आ आहार पाछे आपी जधसि ओम कछीने बिमार साधुनी पासे
अशनादि ओ आहारने रुक्षादि दोषोपाणो अतावीने बिमारने न आपतां दोषवशात्

જાતં શુદ્ધત્તે તર્હિ છલકપટાદિ માતૃસ્થાનદોષસ્પર્શભાક્ સ્યાત્ તથા ચ કર્માગમનદ્વારોદ્-
ઘાટકત્વાદ્ કર્મવન્ધનાતિ इत्याशयेनाह- 'इच्छेयाइं आयतणाइं' इति एतानि पूर्वोक्तानि छल-
कपटपूर्वकभोजनादीनि आयतनानि-कर्मवन्धनस्थानानि सन्ति, अत एव तानि 'कर्मोपा-
दान स्थानानि' उवाङ्कम्' उपातिक्रम्य-सर्वथा परित्यज्य मातृस्थानदोषपरित्यागपूर्वकं पूर्वोक्तं
मनोज्ञं भोजनजातं ग्लानाय वा दद्यात्, दातुं साधुनिकटे वा परावर्तयेदिति भावः सू० ११२॥

મૂલમ્-અહ મિશ્રુ જાણિજ્ઞા સત્ત પિંડેસળાઓ સત્ત પાળેસળાઓ

તત્થ ઇમા પઢમા પિંડેસળા અસંસટ્ટે હત્થે અસંસટ્ટે મત્તે, તહ્પગારેણ અસં-
સટ્ટેણ હત્થેણ વા મત્તેણ વા, અસળં વા પાળં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા સયં
વા ણં જાણજ્ઞા, પરો વા સે દિજ્ઞા, ફાસુયં જાવ પડિગાહિજ્ઞા ॥સૂ૦ ૧૧૩॥

તિ પઢમા પિંડેસળા ।

છાયા-અથ મિશ્રુ જાનીયાત્ સપ્ત પિંડૈષણાઃ સપ્ત પાનૈષણાઃ, તત્ર સ્વલ્પ ઇયં પ્રથમા
પિંડૈષણા, અસસ્ટ્વો હસ્તઃ અસંસ્ટ્વં અમત્રમ્ તથાપ્રકારેણ અસંસ્ટ્વેન હસ્તેન વા અમત્રેણ વા
અણનં વા પાનં વા શ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા સ્વયં વા યાચેત, પરો વા તદ્ દદ્યાત્, પ્રાદુકં
યાવત્ પ્રતિશૃક્ષીયાત્ इति प्रथमा पिण्डैषणा । सू० ११३ ॥

ટીકા-પિંડાધિકારાત્ સપ્ત પિંડૈષણાઃ સપ્તપાનૈષણાશ્ચ અધિકૃત્ય પ્રથમ પ્રધમાં પિંડૈષ-
ણામુદ્દિશ્ય પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘અહમિશ્રુ જાણિજ્ઞા’ અથ-અનન્તરમ્ મિશ્રુઃ સંયમવાન્ સાધુઃ

उद्भाव न करके ग्लान को न देकर स्वयं ही लोभ से उस मनोज्ञ आहार को
खा जाय तो मातृस्थान रूप छल कपटादि दोष वाला होना पड़ेगा, क्योंकि छल
कपट कर ग्वाने से साधु प्रायश्चित्ती होता है और कर्मागमन द्वार का उद्घाटन
होता है अर्थात् कर्मको बाधता है उसी तात्पर्य से कहते हैं ‘इच्छेइयाइं आयत-
णाणि उवाङ्कम्’ अर्थात् ये पूर्वोक्त छलकपट पूर्वक भोजनादि करना कर्म
वन्धन स्थान है, इसलिये इन कर्मोपादान स्थानों को सर्वथा परित्याग कर छल-
कपट रूप मातृस्थानदोषों का परित्यागपूर्वक पूर्वोक्त मनोज्ञ सुस्वादु भोजन जात
को ग्लान साधु के लिये दे देवे, या दाता साधु के निकट ही लौटादे ॥ ११२ ॥

પોતે જ એ આહાર ખાઈ લે તો તે ખાનાર સાધુને માતૃસ્થાનરૂપ છળકપટાદિ દોષ લાગે
છે. કેમ કે છળકપટ કરીને ખાવાથી સાધુ પ્રાયશ્ચિત્તવાળા થાય છે અને કર્માગમન દ્વારને
ઉઘાડનાર બને છે અર્થાત્ કર્મને બાધે છે એજ વાત સૂત્રકાર કહે છે-‘इच्छेइयाइं आयत-
णाङ्कम्’ આ પૂર્વોક્ત છળકપટ પૂર્વક આહાર કરવો તે કર્મ બંધનું સ્થાન છે
તેથી આ કર્મના આપાદાન સ્થાનનો સર્વથા પરિત્યાગ કરીને પૂર્વોક્ત સ્વાદિષ્ટ ભોજન બિના
સાધુને જ ગાળી દેવો એકએ અથવા દાતા સાધુને પાશુ આપી દેવો એથી માતૃસ્થાન
દોષ લાગતો નથી ॥ સૂ. ૧૧૨ ॥

જાનીયાત્ કતિ વા પિંડૈષણાઃ ? કતિ કા વા પાનૈષણાઃ ? તાઃ જ્ઞાતુમાહ--‘સત્ત પિંડેસણાઓ સત્ત પાણેસણાઓ’ સમ્પિંડૈષણાઃ સન્તિ સત્ત પાનૈષણાથ સન્તિ ‘તત્થ સ્વલુ હમા પદમા પિંડેસણા’ તત્થ સ્વલુ તાસુ સમ્પિંડૈષણાસુ ઇયં તાવત્ પ્રતિપાદ્યમાના પ્રપન્ના પિંડૈષણા વોવ્યા, તથાહિ ‘અસંસટ્ટે હત્થે’ અસંસટ્ટો હસ્તો-ગ્રાહ્યપદાર્થેન લિપ્તો ન્નતો નાસ્તિ, એવમ્ ‘અસંસટ્ટે મત્તે’ અસંસટ્ટમ્ અમત્રમ્ પાત્રમપિ ગ્રાહ્યમોજ્યવસ્તુના લિપ્તં નાસ્તિ ‘તહપ્પગારેણ’ તથાપ્રકારેણ-એવંવિધેન ‘અસંસટ્ટેણ હત્થેણ વા’ અસંસટ્ટેન-ગ્રાહ્ય મોજ્યપદાર્થાલિપ્તેન હરતેન ‘અમત્તેણ વા’ અમત્રેણ વા ગ્રાહ્યપદાર્થાલિપ્તેન પાત્રેણ વા ‘અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા રસાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતં ‘મયં વા ણં જાણ્ઝજા’ સ્વયં વા

અથ પિંડૈષણા કે અધિકાર હોને સે સાત પિંડૈષણા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘અહ ભિક્ષુ જાણિજ્ઞા સત્ત પિંડેસણાઓ, સત્ત પાણેસણાઓ’ અથ-ઇસ કે વાદ ભિક્ષુક-સંયમશીલ સાધુ જાન લે કિ-સાત પિંડૈષણાં ઓર સાત પાનૈષણાં હોની હૈ ‘તત્થ સ્વલુ હમા પદમા પિંડેસણા’ ડન સાતો પિંડૈષણાઓં મેં યહ પ્રથમ પિંડૈષણા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સમજની ચાહિયે-‘અસંસટ્ટે હત્થે’ અસં સૃષ્ટ હસ્ત-યદિ ગ્રહણ કરને યોગ્ય પદાર્થ કે સાથ હાથ લિસ નહીં હૈ એવં ‘અસંસટ્ટે મત્તે’ અસંસટ્ટઅમત્ર-પાત્ર ખી ગ્રહણ કરને યોગ્ય વસ્તુ કે સાથ લિસ નહીં હૈ તો ‘તહપ્પગારેણ અસંસટ્ટેણ હત્થેણ વા’ ઇસ પ્રકાર કે અસંસૃષ્ટ હસ્ત સે અર્થાત્ ગ્રાહ્યમોજ્ય પદાર્થ કે સાથ અલિસ હાથસે એવં ‘મત્તેણ વા’ અસંસૃષ્ટ અમત્ર સે અર્થાત્ ગ્રાહ્યપદાર્થ કે સાથ અલિસ પાત્ર સે ‘અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત કો ‘મયંવા ણં જાણ્ઝજા’ સ્વયં યાચના સાધુ કરે અથવા ‘પરો વા સે દિઝજા’ પર-ગૃહસ્થ શ્રાવક હી અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર

પિંડૈષણાને જ અધિકાર હોવાથી સાત પિંડૈષણા અને સાત પાનૈષણાને ઉદ્દેશીને પહેલાં પહેલી પિંડૈષણાનું પ્રતિપાદન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘અહ ભિક્ષુ જાણિજ્ઞા’ પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી સમજી લે કે ‘સત્ત પિંડેસણાઓ સત્ત પાણેસણાઓ’ સાત પિંડૈષણા અને સાત પાનૈષણાઓ હોય છે ‘તત્થ સ્વલુ હમા પદમા પિંડેસણા’ એ સાતે પિંડૈષણાઓમા આ વક્ષ્યમાણ પહેલી પિંડૈષણા આ પ્રમાણે સમજવી ‘અસંસટ્ટે હત્થે’ એ ગ્રહણ કરવાને યોગ્ય પદાર્થની સાથે હાથ લાગેલ ન હોય ‘અસંસટ્ટે મત્તે’ તથા પાત્ર પણ ગ્રહણ કરવાને યોગ્ય વસ્તુની સાથે લાગેલ ન હોય ‘તહપ્પગારેણ અસંસટ્ટેણ હત્થેણ વા મત્તેણ વા’ આવા પ્રકારના અસંસૃષ્ટ હાથથી અર્થાત્ લેવાના લોબ્ય પદાર્થની સાથે અલિપ્ત હાથથી તથા અમસૃષ્ટ અમત્રથી અર્થાત્ ગ્રાહ્ય પદાર્થની સાથે અલિપ્ત પાત્રથી ‘અસણં વા પાણ વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનાદિ આહારને ‘સય વા ણં જાણ્ઝજા’ સ્વયં સાધુ યાચના કરે અથવા ‘પરો વા સે દિઝજા’ પર-ગૃહસ્થ શ્રાવક જ અશનાદિ આહાર આપે આ રીતે આપવામાં આવેલ એ અશનાદિ આહાર બીજા

खलु याचेत 'परो वा से दिज्जा' परो वा गृहस्थः तत्-चतुर्विधमशनादिकमाहारजातं दद्यात्, तथासति 'फासुयं' प्रासुकम् अचित्तम् 'जाव' एषणीयम्-आधाकर्मादिदोषरहितं मन्यमानो-ज्ञात्वा लाभे सति 'पडिगाहिज्जा' प्रतिगृह्णीयात् तस्य संयमविराधकत्वाभावात् इति प्रथमा पिण्डैषणा । अत्रेदं बोध्यम् सप्त तावत् पिण्डैषणाः पानैषणाश्च तद्यथा-असंसृष्टा १ संसृष्टा २ उद्धडा ३ अप्लेवा ४ उग्गाहिया ५ पग्गाहिया ६ उज्झियधम्मा ७ य इति । असंसृष्टा संसृष्टा, उद्धता, अल्पलेपा, अवगृहीता, प्रगृहीता, उज्झितधर्मिका चेति । तत्र साधवो द्विविधाः गच्छान्तर्गताः गच्छविनिर्गताश्च तत्राद्यानां कृते सप्तापि उपयुज्यन्ते द्वितीयानां नाद्यद्वयम् सू० ११३॥

को देवे इस तरह दिये गये उस अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'फासुयं जाव पडिगाहिज्जा' प्रासुक-अचित्त और यावत्-एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित समझकर मिलने पर संयमवान् साधु और साध्वी उस को ग्रहण करले क्योंकि इस प्रकार का प्राप्त अशनादि चतुर्विध आहार जात संयम का विराधक नहीं होता इसलिये संयम विराधक नहीं होने से उस को लेने में कोई दोष नहीं है 'पद्मा पिण्डैषणा' यह प्रथम पिण्डैषणा का स्वरूप समझना चाहिये

यहां पर प्रसङ्गवश सात पिण्डैषणा और सात पानैषणाओं का स्वरूप वक्ष्यमाण रीति से निम्न प्रकार समझना चाहिये १असंसृष्टा-असंसृष्ट, २संसृष्टा-संसृष्टा, ३-उद्धडा-उद्धृता, ४-अप्लेवा-अल्पलेपा, ५-उग्गाहिया-अवगृहीता, ६-पग्गाहिया-प्रगृहीता, और ७-उज्झियधम्मा य-उज्झित धर्मिका इस प्रकार सात पिण्डैषणा और सात पानैषणा होती हैं । उनमें गच्छान्तर्गत साधुओं को सातों ही पिण्डैषणा तथा पानैषणा उपयोग में आती हैं किन्तु गच्छविनिर्गत साधुओं को आरम्भ के दो नहीं होते ॥ ११३ ॥

उन में गच्छान्तर्गत साधुओं के लिये पहली पिण्डैषणा पूर्वमें बतलायी जा

'फासुयं जाव' अचित्त अने यावत् ऐषणीय आधाकर्मादि दोष विनाशने समझने प्राप्ता थाय तो साधु अने साध्वी 'पडिगाहिज्जात्ति' तेने अक्षु करी लेवे। केम के आ रीत प्राप्ता थयेस अशनादि आहार जात संयमना विरधक थतो नथी तेथी संयम विराधक न होवाथी ते लेवाभा के। दोष नथी 'पद्मापिण्डैषणा' आ पडेकी पिण्डैषणातु स्वरूप समझपुं

अहिया प्रसङ्गवशात् सातपिण्डैषणा अने सात पानैषणाओंतु स्वरूप वक्ष्यमाण रीति नीचे प्रमाणे समझपुं. 'असंसृष्टा' असंसृष्ट १, 'संसृष्टा' संसृष्ट २, उद्धडा' उद्धृता ३, 'अप्लेवा' अल्पलेपा ४, 'उग्गाहिया' अवग्रहीता ५, 'पग्गाहिया' प्रगृहीता ६ अने 'उज्झियधम्मा' उज्झित धार्मिक ७ आ रीते सातपिण्डैषणा अने सात पानैषणा होय छे. तेभा गच्छमा रहेनास साधुओंने साते पिण्डैषणा अने साते पानैषणाओं उपयोगमा आवे छे पण गच्छथी नीकणेश साधुओंने आरंभनी छे होती नथी ॥ सू. ११३ ॥

गच्छान्तर्गत साधुओं भाटे पडेकी पिण्डैषणा अतावी छे आ भीछ पिण्डैषणा पण

મૂલ્ય-અહાવરા દોચ્ચા પિંડેસણા, સંસટ્ટે હત્થે સંસટ્ટે મત્તણ તહેવ દોચ્ચા પિંડેસણા इति दौच्चा पिंडेसणा ॥सू० ११४॥

છાયા-અથ અપરા દ્વિતીયા પિઠૈષણા, સંસટ્ટો હસ્તઃ, સંસટ્ટમ્ અમત્રમ્, તથૈવ દ્વિતીયા પિઠૈષણા, इति द्वितीया पिण्डैषणा ॥ सू० ११४ ॥

ટીકા-ગચ્છાન્તર્ગતાનાં સાધૂનાં કૃતે પ્રથમા પિઠૈષણા પૂર્વે પ્રતિપાદિતા અથ તેપામેવ કૃતે દ્વિતીયાં પિઠૈષણાં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘અહાવરા દોચ્ચા પિંડેસણા’ અથ અપરા-અન્યા દ્વિતીયા પિઠૈષણા પ્રતિપાદ્યતે-‘સંસટ્ટે હત્થે સંસટ્ટે મત્તણ’ સંસટ્ટઃ ગ્રાહ્યપદાર્થાદિના ઉપલિપ્તો હસ્તઃ, एवं संसृष्टम्-ग्राह्यपदार्थादिना उपलिप्तम् अमत्रम् पात्रम् स्यात्, ‘તહેવ દોચ્ચા પિંડેસણા’ તથૈવ-પ્રથમપિઠૈષણાવદેવ અવશિષ્ટવક્તવ્યતા વિપયિની દ્વિતીયા પિઠૈષણા અવગન્તવ્યા તથા ચ દ્રવ્યં તાવત્ પ્રથમપિઠૈષણાયામપિ સાવશેષં વા સ્યાત્ નિરવશેષં વા તત્ર યદ્યપિ નિરવશેષદ્રવ્યે પશ્ચાત્કર્મદોષઃ સંભાવ્યતે તથાપિ ગચ્છસ્ય બાલાદિવ્યાપ્તત્વાત્ તન્નિષેધો ન કૃતઃ, एवं द्वितीयपिण्डैषणायामपि द्रव्यं तथैवागन्तव्यम् ॥ सू० ११४ ॥

ચુકી હૈ અવ ડનકે લિયે દૂસરી પિઠૈષણા કો થતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘અહાવરા દોચ્ચા પિંડેસણા, સંસટ્ટે હત્થે સંસટ્ટે મત્તણ’ અથ-इस के बाद अपर-अन्य अर्थात् दूसरी पिण्डैषणा को कहते हैं-संसृष्ट ग्राह्य पदार्थ वगैरह के साथ उपलिप्त हस्त-हाथ और संसृष्ट-ग्राह्य पदार्थ वगैरह के साथ उपलिप्त अमत्र-पात्र भी हो तो ‘तहेव दोच्चा पिंडेसणा’ उस को दूसरी पिण्डैषणा कहते हैं और पूर्वोक्तरीति से प्रथम पिण्डैषणा के समान ही इस दूसरी पिण्डैषणा में भी अवशिष्ट वक्तव्यता समझनी चाहिये जैसे कि प्रथम पिण्डैषणा में द्रव्य सावशेष और निरवशेष बतलाया गया है उन में यद्यपि निरवशेष द्रव्य में पश्चात्कर्म दोष की संभावना रहती है फिर भी गच्छ में बाल वृद्ध सभी होते हैं इसलिये उसका निषेध नहीं किया गया है, इसी तरह दूसरी पिण्डैषणा में भी द्रव्य सावशेष और निरवशेष समझना चाहिये, इस प्रकार

તેમના ખાટે બતાવવામાં આવે છે -

ટીકાર્થ-‘અહાવરા દોચ્ચા પિંડેસણા’ હવે આ બીજી પિંડૈષણા કહેવામાં આવે છે. સંસટ્ટે હત્થે સંસટ્ટે મત્તણ’ ગ્રાહ્ય પદાર્થ વિગેરેની સાથે ઉપલિપ્ત હાથ હોય અને સંસ્ટ-ગ્રાહ્ય પદાર્થ વિગેરેની સાથે ઉપલિપ્ત પાત્ર હોય ‘તહેવ દોચ્ચા પિંડેસણા’ તો તેને બીજી પિંડૈષણા કહેવાય છે અને પૂર્વોક્ત રીતે પહેલી પિંડૈષણા પ્રમણે જ આ બીજી પિંડૈષણાનું પણ ખાટીનું કથન સમજી લેવું જેમ કે પ્રથમા પિંડૈષણામાં દ્રવ્ય સાવશેષ અને નિરવશેષ બતાવેલ છે. તેમા જો કે નિરવશેષ દ્રવ્યમા પશ્ચાત્ કમદોષની સંભાવના રહે છે તો પણ ગચ્છમા બાલ, વૃદ્ધ બધા હોય છે તેથી તેના નિષેધ કરેલ નથી. તે જ રીતે બીજી પિંડે-

મૂલમ્-અહાવરા તત્ત્વા પિંડેસણા, ઇહ સ્વલ્લ પાર્દિનં વા પડીનં વા, દાદિનં વા, ઉદીનં વા સંતેગદ્યા સદ્ધા ભવંતિ, ગાહાવદ્ વા ગાહાવદ્ ભારિયા દા ગાહાવદ્પુત્તે વા ગાહાવદ્ ધૂણ વા સુળ્હા વા જાવ કમ્મકરી વા, તેસિં ચ ણં અળ્લતરેસુ વિરુવરુવેસુ ભાયણજાણસુ ઉવણિવિવત્ત-પુઠ્ઠે સિયા, તં જહા-થાલંસિ વા, પિઠરંસિ વા સરગંસિ વા, પરગંસિ વા, વરગંસિ વા, અહ પુળ એવં જાણિજ્ઞા, અસંસટ્ટે હત્થે સંસટ્ટે મત્તે, સંસટ્ટે હત્થે, અસંસટ્ટે મત્તે સે ય પઢિગ્ગહધારિ સિયા, પાણિપઢિગ્ગહિણ વા, સે પુઠ્ઠા-મેવ આલોણ્ણા આડસો ત્તિ વા, ભગિણિ ત્તિ વા, ણ્ણં તુમં અસંસટ્ટેણ હત્થેણ સંસટ્ટેણ મત્તેણ સંસટ્ટેણ વા હત્થેણ અસંસટ્ટેણ મત્તેણ અસ્સિ પઢિ-ગ્ગહગંસિ વા, પાણિંસિ વા, ણિહદ્દુ ઉચ્ચિત્તુ દલયાહિ તહ્પ્પગારં ભોયણ-જાયં સયં વા ણં જાણ્ણજ્ઞા, પારો વા સે દેણ્ણ, પાસુયં ણ્ણણિજ્ઞં જાવ પઢિગાહિજ્ઞા, તત્ત્વા પિંડેસણા ॥ સૂ. ૧૧૫ ॥

છાયા-અથ અપરા તૃતીયા પિઠ્ઠેપણા, ઇહ સ્વલ્લ પ્રાચીનં વા પ્રતીચીનં વા દક્ષિણં વા ઉદીચીનં વા સન્તિ એકે શ્રાદ્ધાદવન્તિ, ગૃહપતિર્વા ગૃહપતિભાર્યા વા ગૃહપતિપુત્રો વા ગૃહપતિ-દુહિત્રા વા સ્ત્રુપા વા યાવત્ કર્મકરી વા, તેષાં ચ સ્વલ્લ અન્યતરેપુ વિરુપરુપેપુ ભાજનજાતેપુ ઉપનિષિષ્ટપૂર્વઃ સ્યાત્, તથાથા-રથાલે વા, પિઠરે વા, સરકે વા, પરકે વા, વરકે વા, અથ પુનરેવં જાનીયાત્-અસંસટ્ટો હસ્તઃ સંસટ્ટમ્ અમત્રં, સંસટ્ટો હસ્તઃ-અસંસટ્ટમ્ અમત્રમ્, સચ પ્રતિગ્રહવારી સ્થાત્, પાણિપ્રતિગ્રહિતો વા, સ પૂર્વમેવ આલોચયેદ્-આધુષ્ણન્ ! ઇતિ વા, ભગિણિ ! ઇતિ વા, ણ્ણતેન ત્વમ્ અસંસટ્ટેન હસ્તેન સંસટ્ટેન અમત્રેણ, સંસટ્ટેન વા હસ્તેન અસંસટ્ટેન અમત્રેણ, અસ્મિન્ પ્રતિગ્રહે વા પાણૌ વા નિહત્ય ઉચ્ચિત્ય દદસ્વ,' તથાપ્રકારં ભોજનજાતં રાયં વા સ્વલ્લ યાચેત, પારો વા તસ્ય દદાત્, પ્રાસુકમ્ ણ્ણણીયં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણી-યાત્, તૃતીયા પિઠ્ઠેપણા ॥ સૂ. ૧૧૫ ॥

પ્રથમ પિઠ્ઠેપણા કી તરહ 'ઇતિ વોચ્ચા પિંડેસણા' ઈતીય પિઠ્ઠેપણા મેં બી અવશિષ્ટ વસ્તુવ્યના સમજાવી ગયી હૈ ॥ ૧૧૪ ॥

અથ મગ્ધાન્નર્ગત સ્થુઓં કૈ લિયે ઔર મચ્છ વિનિર્ગત સાધુઓં કૈ લિયે

પણામાં પણ ૮૦૫ સ્થાવર અને નિસ્થાવર સમજાવુ જોઈએ. આ રીતે પહેલી પિંડેપણા પ્રમાણે જ 'ઇતિ વોચ્ચા પિંડેસણા' આ બીજી પિંડેપણામાં પણ બાકીનું કથન સમજાવેલ છે ॥ સૂ. ૧૧૪ ॥
હવે મગ્ધાન્નર્ગત અને મગ્ધની બહાર નીકળેલા સાધુ અને સાધ્વીઓ માટે આ ત્રીજી પિંડેપણાનું સૂત્રાર કથન કરે છે.-

ટીકા-અથ ગચ્છાન્તર્ગતાનાં ગચ્છવિનિર્ગતાનાં સાધુનાં કૃતે તૃતીયાં વિષ્ણુવિદ્યા પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘અહાવરા તત્ત્વા વિંદેસણા’ અથ અપરા-શ્રવ્યા તૃતીયા વિષ્ણુવિદ્યા પ્રતિપાદયતે-‘ઈહ સ્થલ પાર્શ્વં વા પહીળં વા, દાહિળં વા ઉદીળં વા’ ઇહ સ્થલ પ્રાચીનં વા પ્રતીચીનં વા દક્ષિણં વા ઉદીચીનં વા, પ્રજ્ઞાપકપુરુષાપેક્ષયા પ્રાચીપ્રભૃતિદિશ્વ ‘સંતે ગદ્યા સઢ્ઠા ભવંતિ’ સન્તિ-વિદ્યમાના એકે-કેચન શ્રાદ્ધાઃ શ્રદ્ધાલ્ભઃ શ્રાવકાઃ ભવન્તિ વર્તન્તે તાનાહ-‘ગાહાવહ વા’ ગૃહપતિર્વા-ગૃહસ્થો વા ‘ગાહાવહ મારિયા વા’ ગૃહપતિભાર્યા વા ‘ગાહાવહ પુત્તો વા’ ગૃહ-પતિપુત્રો વા ‘ગાહાવહ ધૂણ વા’ ગૃહપતિદુહિતા વા ‘મુળ્હા વા’ સ્ત્રુપા વા-પુત્રવધૂર્વા ‘જાવ’ યાવત્-દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા ‘કર્મકરી વા’ કર્મકરી વા-પરિચારિકા વા સ્યાત્ ‘તેસિં ચ ણં’ તેષાં ચ સ્થલ ગૃહપતિપ્રભૃતીનામ્ ‘અણ્ણયરેસુ’ અન્યતરેષુ અન્યેષુ ‘વિરુવરુવેસુ’ વિરુપરુપેષુ નાનાપ્રકારેષુ ‘માયણજાણસુ’ માનનજાતેષુ પાત્રસમુદાયેષુ

ત્રીસરી વિષ્ણુવિદ્યાના કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘અહાવરા તત્ત્વા વિંદેસણા’ અથ-इसके बाद तीसरी विष्णुवैद्या बतलायी जाती है ‘इह स्थल पार्श्वं वा’ यहां पर प्रज्ञापक पुरुष की अपेक्षा से पूर्वदिशा में या ‘पहिलं वा’ पश्चिमदिशा में अथवा ‘दाहिलं वा उदीलं वा’ दक्षिणदिशा में या उत्तरदिशा में रहने वाले ‘संते गद्या सड्डा भवन्ति’ श्रद्धालु श्रावक गृहस्थ हों ‘गाहावह वा, गाहावह मारिया वा, गाहावह पुत्तो वा, गाहावह-धूण वा, मुण्हा वा, जाव कर्मकरी वा’ जैसेकि-गृहपति-गृहस्थ श्रावक हो या गृहपति-गृहस्थ श्रावक की भार्या धर्म पत्नी हो या गृहपति का पुत्र हो अथवा गृहपति की लड़की हो या गृहपति की स्तुषा-पुत्रवधू हो, या यावत्-गृहपति का दास हो या गृहपति की दासी हो या गृहपति का कर्मकर-नोकर हो या गृहपति की कर्मकरी-नोकरानी हो ‘तेसिं च णं अण्णयरेसु वा’ उन गृहपति वगैरह गृहस्थ श्रावक प्रभृति के अन्यतर ‘विरुवरुवेसु मायणजाणसु’ किसी भी

ટીકાર્થ-‘અહાવરા તત્ત્વા વિંદેસણા’ હવે આ ત્રીજી વિંદેસણા બતાવવામાં આવે છે, ‘ઈહ સ્થલ પાર્શ્વં વા’ અહીંયા પ્રજ્ઞાપક પુરુષની અપેક્ષાથી પૂર્વ દિશામાં અથવા ‘પહીળં વા’ પશ્ચિમ દિશામાં અથવા ‘દાહિળં વા’ દક્ષિણ દિશામાં અથવા ‘ઉદીળં વા’ ઉત્તર દિશામાં ‘સંતે-ગદ્યા સઢ્ઠા ભવન્તિ’ તેમાં કેટલાક રહેવાવાળા શ્રદ્ધાળુ શ્રાવક ગૃહસ્થ હોય છે એમ કે ‘ગાહાવહ વા’ ગૃહપતિ હોય અથવા ‘ગાહાવહ મારિયા’ ગૃહસ્થ શ્રાવકની પત્ની હોય કે ‘ગાહાવહ પુત્તો વા’ ગૃહપતિનો પુત્ર હોય ‘ગાહાવહ ધૂણ વા’ ગૃહપતિની પુત્રી હોય અથવા ‘મુળ્હા વા’ ગૃહપતિની પુત્રવધૂ હોય અથવા ‘જાવ કર્મકરી વા’ યાવત્ ગૃહપતિનો ઘસ હોય કે અથવા દાસી હોય નોકર હોય અથવા ગૃહપતિની નોકરાણી હોય ‘તેસિં ચ ણં અણ્ણયરેસુ’ એ ગૃહ-પતિ વિગેરેથી અન્ય હોય તેઓએ ‘વિરુવરુવેસુ માયણજાણસુ’ કાંઈપણ અનેક વિધિપાત્રમાં

‘ઉવણિક્વિલ્લત્તપુન્ને સિયા’ ઉપનિશ્ચિત્તપૂર્વ પૂર્વશુક્લિત્તપ્રશનાદિકં સ્યાત્, તાન્યેવ નાનોપ્રકાર-
કાણિ ભાજનાનિ આહ-‘તં જહા યાલંસિ વા પિઠરંસિવા’ તદ્યથા-સ્થાલે વા પિઠરે વા પાત્ર-
વિશેષે (બટલોહી इतिभाषा) ‘સરગંસિ વા’ સરકે વા-વંશાદિનિર્મિતશૂર્પે વા ‘પરગંસિવા’
પરકે વા-વંશનિર્મિતપાત્રવિશેષે (પિટારી इति भाषा) ‘વરગંસિ વા’ વરકે વા-મહાર્ચપાત્રવિશેષે
વા અશનાદિકં પૂર્વ સ્થાપિતં યદિ ભવેદિત્યર્થઃ ‘અહ પુનરેવં જાણિજ્ઞા’ ‘અથ પુનરેવં વેશ્યમાણ-
રીત્યા જાનીયાત્ તથાહિ-‘અસંસદ્દે હત્યે સંસદ્દે મત્તે’ અસંસદ્દઃ ગ્રાહ્યાદારજાતાનુપલિપ્તઃ હસ્તો
વર્તતે, કિન્તુ સંસદ્દમ્-ગ્રાહ્યાદારજાતોપલિપ્તમ્ અમત્રં ભાજનં વર્તતે, અથવા ‘સંસદ્દે વા હત્યે
અસંસદ્દે મત્તે’ સંસદ્દઃ-ગ્રાહ્યાદારજાતોપલિપ્તઃ હસ્તો વર્તતે કિન્તુ અસંસદ્દમ્-ગ્રાહ્યાદારજાતાનુ-
પલિપ્તમ્ અમત્રમ્-ભાજનં વર્તતે इत्येवं ज्ञात्वा ‘સેય પઢિગ્ગહધારી સિયા’ સ ચ મિથુઃ
પ્રતિગ્રહધારી-પાત્રધારી સ્થવિરકલ્પી વા સ્યાત્ ‘પાણિપઢિગ્ગહિય વા’ પાણિપ્રતિગ્રાહિતો વા

નાના પ્રકાર કે પાત્ર સમુદાય સે ‘ઉવણિક્વિલ્લત્તપુન્ને સિયા’ પહેલે સે હી અશનાદિ
ચતુર્વિધ આહાર જાત રચ્ચ દિયા ગયા હો ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘યાલંસિ વા’ સ્થાલ-
બટલોહી હો યા ‘પિઠરંસિ વા’ પિઠર-પાત્ર વિશેષ કરાહી હો યા ‘સરગંસિ વા’
સરક-વાંસ વગૈરહ સે બનાયા હુઆ શૂર્પ-સ્થપ હો યા ‘પરગંસિ વા’ પરક-વાંસ
કા નિર્મિત પાત્ર વિશેષ પિટારી હો, ‘વરગંસિ વા’ વરક-બહુત કીમત વાલા પાત્ર
વિશેષ હો, ઉન સબ સે પહેલે હી રચ્ચા હુઆ અશનાદિ ચતુર્વિધ ઓજન જાત
હો ‘અહપુનેવં જાણિજ્ઞા-ઑર એસા વેશ્યમાણ રૂપ સે જાન લેકિ ‘અસં
સદ્દે હત્યે’ અસંસદ્દ-ગ્રાહ્યાદારજાત સે અનુપલિપ્ત હરત હૈ કિન્તુ ‘સંસદ્દે મત્તે’
સંસદ્દ-ગ્રાહ્યાદારજાત સે ઉપલિપ્ત પાત્ર હૈ, યા ‘સંસદ્દે વા હત્યે’ સંસદ્દ હરત હૈ
કિન્તુ ‘અસંસદ્દે મત્તે’ અસંસદ્દ પાત્ર હૈ એસા જાન કર ‘સેય પઢિગ્ગહધારી સિયા’
વહ સાધુ પ્રતિગ્રહધારી-પાત્રધારી અર્થાત્ સ્થવિરકલ્પી હો ‘અથવા ‘પાણિ-
પ્પઢિગ્ગહિય વા’ પાણિપ્રતિગ્રાહિત અર્થાત્ જિનકલ્પી સ’ધુ હો તો ‘સે પુન્નામેવ

સમુદાયમા ‘ઉવણિક્વિલ્લત્તપુન્ને સિયા’ પહેલેથી જ અશનાદિ ચતુર્વિધ ગ્રાહ્યાર જાત રાખી
મૂકેલ હોય ‘તં જહા’ જેમ કે-‘યાલંસિ વા’ યાળીમા અથવા ‘પિઠરંસિ વા’ તપેલીમા અથવા
‘સરગંસિ વા’ વાંસ વિગેરેથી બનાવેલ શૂપડામા અથવા ‘પરગંસિ વા’ પરક-વાંસતુ બનાવેલ
એક પ્રકારના પાત્ર વિશેષમા અથવા ‘વરગંસિ વા’ વરક-કીમતી પાત્ર વિશેષમાં એ પૈકી
કોઈમા પહેલેથી રાખી મૂકેલ અશનાદિ ભોજન હોય ‘અહ પુન એવં જાણિજ્ઞા’ અને એવું
વેશ્યમાણ પ્રકારે તેમના બાણવામા આવે કે ‘અસંસદ્દે હત્યે સંસદ્દે મત્તે’ અસંસદ્દ-સેવાના
આહાર જાતથી હાથ ખરડાયેલ છે અથવા ‘સંસદ્દે વા હત્યે અસંસદ્દે મત્તે’ હાથ સંસદ્દ છે
અર્થાત્ હાથને લાગેલ છે-પણ પાત્ર અસંસદ્દ છે પાત્રમા લાગેલ નથી એવું ‘જાણીને
‘સેય પઢિગ્ગહધારીસિયા’ તે સાધુ પ્રતિગ્રહધારી-પાત્રધારી અર્થાત્ સ્થવિર કલ્પી હોય કે
‘પાણિપઢિગ્ગહિયા’ જન કલ્પી સાધુ નેમ તો ‘સે પુન્નામેવ આલોગ્ગા’ એ પરીક્ષા સ્થ-

जिर्नकल्पी वा पूर्वमेव भिक्षाग्रहणात्प्रागेव आलोचयेत्-विचारं कुर्यात् कथयेद् वा, तथाहि
'आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् ! इति वा, हे भगिनि ! इति वा सम्बोध्य
'एण तुमं' एतेन त्वम् 'असंसद्वेण हत्थेण संसद्वेण मत्तेण' असंसद्वेण हस्तेन संसद्वेण अमत्तेण
अथवा 'संसद्वेण वा हत्थेण असंसद्वेण मत्तेण' संसद्वेण हस्तेन असंसद्वेण अमत्तेण
'अस्सि पडिग्गहंसि वा पाणिसि वा' अस्मिन् प्रतिग्रहे-पात्रे, पाणी वा 'णिहट्ठ उचित्तु
दलयाहि' निहृत्य-आनीय, उचित्तु-उचयं कृत्वा ददस्व-देहि 'तहप्पगारं'-तथाप्रकारम्
तथाविधं पूर्वोक्तरूपम् 'भोजनजायं' भोजनजातम् अश्नादिकं चतुर्विधमाहारजातम् 'सयं वा
णं जाइज्जा' स्वयं वा साधुः खलु याचेत् 'परो वा से दिज्जा' परो वा गृहस्थः तस्मै
साधवे दद्यात्, तथात्रिधम् 'फासुयं' प्रासुकम् अचित्तम् 'एसणिज्जं' एषणीयम्-आधाकर्मादि-

आलोएज्जा-आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा' बह पूर्वोक्त स्थविरकल्पी या जिनकल्पी
साधु भिक्षा लेने से पहले ही विचार कर कहे कि-हे आयुष्मन् ! आवक ! हे
भगिनि ! बहिन ! इस प्रकार संबोधित कर बोले कि 'एणं तुमं असंसद्वेण हत्थेण'
इस असंसद्वेण हाथ से और 'संसद्वेण वा मत्तेण' संसद्वेण पात्र से अथवा 'संसद्वेण
हत्थेण' संसद्वेण हाथ से और 'असंसद्वेण मत्तेण' असंसद्वेण पात्र से 'अस्सि पडिग्ग-
हंसि वा, पाणिसि वा णिहट्ठ उचित्तु दलयाहि' इस प्रतिग्रह-पात्र में अथवा
हाथ में लाकर और एकत्रिनकर देदो, इस तरह कहने के बाद 'तहप्पगारं भोज-
नजायं' उस प्रकार का पूर्वोक्त स्वरूप भोजन जात-अश्नादि चतुर्विध आहार
जात को 'सयं वा णं जाइज्जा' स्वयं ही साधु याचना करे अथवा 'परो वा से दिज्जा'
पर-गृहस्थ आवक ही उस साधु को देवे और इस प्रकार का स्वयं याचित या
गृहस्थ आवक के द्वारा दिये गये अश्नादि चतुर्विध आहार जात को 'फासुयं
एसणिज्जं जाव' प्रासुक-अचित्त और एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित

विर कल्पी अथवा लुनकल्पी साधु भिक्षा लेता पहले वा विचार करे कि-हे-आउसोत्ति
वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् आवक अथवा हे भगिनि ! आ-रीते सम्बोधन करीने कहेहुं
हे-एण तुमं असंसद्वेण हत्थे' आ असंसद्वेण नही परदायेल हाथथी अने 'संसद्वेण मत्तेण'
संसद्वेण परदायेल पात्रथी अथवा 'संसद्वेण वा मत्तेण' असंसद्वेण परदायेल पात्रथी अने
'असंसद्वेण मत्तेण' असंसद्वेण नही परदायेल पात्रथी 'अस्सि पडिग्गहंसि वा' आ-पात्रमां
'पाणिसि वा' अथवा हाथमां 'णिहट्ठ उचित्तु दलयाहि' ओकहुं करीने आगे. आग्र
कहा. पछी 'तहप्पगारं भोजनजायं' ओ प्रकारतु पूर्वोक्त स्वरूपमात्र अश्नादि चतुर्विध
भोजन जातने 'सयं वा णं जाइज्जा' साधु स्वयं लेनी याचना करे अथवा 'परो वा से दिज्जा'
गृहस्थ आवक वा ओ साधु साध्वीने आपे तो आ प्रकारे पोते याचना करेले अथवा
गृहस्थे स्वयं आपेले अश्नादि चतुर्विध आहार जातने 'फासुयं' प्रासुक अचित्त अने
'एसणिज्जं जाव' एषणीय-आधाकर्मादि दोषाथी रहित यावत् अक्षु करवा योग्य समझने

દોષરહિત 'જાવ' મન્યમાનો જ્ઞાત્વા લાભે સતિ 'પઢિગાહિજ્જા' પ્રતિગૃહ્ણીયાન્ એવંવિધસ્યા-
 હારજાતસ્યાચિત્તત્વેન આધાકર્માદિદોષરહિતત્વેન ચ સંયમવિરાધકત્વાભાવાત્ इति तृतीया
 પિણ્ડેયના વોધ્યા અત્ર સંસૃષ્ટાસંસૃષ્ટ સાવશેષદ્રવ્યૈરુપમજ્ઞા ભવન્તિ તત્ર ચાષ્ટમો ભક્કઃ—'સંસૃષ્ટો
 હસ્તઃ અસંસૃષ્ટમ્ અમત્રમ્ સાવશેષં દ્રવ્યમ્' इत्येवंरूपो गच्छन्निर्गतानामपि साधूनां कल्पते शेषास्तु
 સપ્તમજ્ઞા ગચ્છાન્તર્ગતાનાં સૂત્રાર્થદાન્યાદિકં કારણમાશ્રિત્ય કલ્પન્તે इत्यवधेयम् । सू० ११५॥

મૂલમ્—અહાવરા ચઉત્થા પિંડેસણા, સે ભિક્કુ વા ભિક્કુણી વા
 ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ જાણિજ્ઞા, પિહુઅં વા વહુ-
 રયં વા મુજ્જિયં વા, મંથું વા જાવ ચાઉલપલંબં વા, અસ્સિ સ્વલ્લુ પઢિ-
 ગાહિયંસિ અપ્પે પચ્છા કમ્મે, અપ્પે પજ્જવજાણ, તહપ્પગારં પિહુયં વા
 વહુરયં વા મુજ્જિયં વા મંથું વા જાવ ચાઉલપલંબં વા, સયં વા જાણ્જા
 પંરો વા સે દેજ્ઞા, ફાસુયં ઇસણિજ્ઞં જાવ પઢિગાહિજ્ઞા ॥૧૧૬॥

इति चउत्था पिंडेसणा ॥

યાવત્-સમજ્ઞતે હુણ સ્થવિરકલ્પી યા જિનકલ્પી સાધુ મિલને પર 'પઢિગા-
 હિજ્ઞા' ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કા આહાર જાત અચિત્ત તથા આધાકર્માદિ
 દોષોં સે રહિત હોને કે કારણ સંયમ કા વિરાધક નહીં હોતા, હસલિયે હસ
 પ્રકાર કે અચિત્ત ઔર ઇષણીય આહાર જાન કો ગ્રહણ કરને સે સંયમ કી વિરા-
 ધના નહીં હોગી । યહાં પર સંસૃષ્ટ અસંસૃષ્ટ ઔર સાવશેષ દ્રવ્ય કે સાથ
 આઠ ભક્ક સમજ્ઞના ચાહિયે ડન મેં આઠવાં અંગ નિમ્ન પ્રકાર કા હોતા હૈ—
 'સંસૃષ્ટો હસ્તઃ, અસંસૃષ્ટમ્ અમત્રમ્, સાવશેષં દ્રવ્યમ્' यह आठवां भङ्ग गच्छ
 નિર્ગત જિનકલ્પી સાધુઓં કે લિયે મી હોતા હૈ ઔર વાકી સાત અંગતો
 ગચ્છાન્તર્ગત સ્થવિરકલ્પિક સાધુઓં કો સૂત્રાર્થ કી હાનિ આદિ કારણ સે હોતે
 હૈં ઇેસા સમજ્ઞના ચાહિયે ॥ ૧૧૬ ॥

'પઢિગાહિજ્ઞા' સ્થવિર કલ્પી કે ઇનકલ્પી સાધુએ તેવો આહાર મળેથી તેને ગ્રહણ કરવો.
 કેમ કે આવા પ્રકારનો આહાર અચિત્ત તથા આધાકર્માદિ દોષ વિનાનો હોવાથી સયમનો
 બાધક થતો નથી. તેથી તેવા આહારને લેવાથી સયમની વિશધના થતી નથી અહીં
 સંસૃષ્ટ અસંસૃષ્ટ અને સાવશેષ દ્રવ્યની સાથે આઠ ભગો સમજવા તે પૈકી
 આઠમો ભગ નીચે બતાવવામા આવ્યા પ્રમાણે થાય છે. 'સમટો હસ્ત ! અસસૃષ્ટમ્
 અમત્રમ્ સાવશેષમ્ દ્રવ્યમ્' આ આઠમો ભગગચ્છથી બહાર નીકળેલા ઇનકલ્પી સાધુઓને
 પણ લાગુ પડે છે. અને બાકીના સાત ભગો તો ગચ્છમા રહેનારા સ્થવિર કલ્પિત
 સાધુઓને સૂત્રાર્થની હાનિ વિગેરે કારણોથી થાય છે. તેમ સમજવું ॥ સૂ. ૧૧૫ ॥

છાયા-અથ અપરા ચતુર્થી પિંડેષણા, સ મિધુર્વા મિધુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનઃ જાનીયાત્-પૃથુકં વા, વહુરજો વા, મર્જિતં વા મન્થુ વા યાવત્ તળ્ડુલપ્રલંબં વા, અસ્મિન્ સ્વલ્પ પ્રતિગ્રહે અલ્પં પશ્ચાત્કર્મ્ય, અલ્પં પર્યાગજાતમ્, તથાપ્રકારમ્ પૃથુકં વા વહુરજો વા મર્જિતં વા મન્થુ વા યાવત્ તળ્ડુલપ્રલંબં વા સાયં વા યાચેત પરો વા તસ્ય દદ્યાત્, પ્રાસુકમ્ પ્પણીયં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ इति ચતુર્થી પિંડેષણા ॥ સૂ. ૧૧૬॥

ટીકા-અથ ચતુર્થી પિંડેષણાં વક્તુમાહ-‘અહાવરા ચતુર્થા પિંડેસણા’ અથ અપરા-અન્યા ચતુર્થીપિંડેષણા પ્રતિપાદ્યતે અલ્પલેષણામ, તથાહિ ‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો ભાવમિધુર્વા મિધુકી વા ‘ગાહાવહકુલં’ ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહસ્ ‘જાવ’ યાવત્-પિંડેષણાપ્રતિજ્ઞયા-મિક્ષાલાભાર્થમ્ ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવિષ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ સ મિધુઃ યદિ પુનઃ एवं વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ ‘પિહુઅં વા’ પૃથુકં વા-તુપરહિતપૃથુવા મર્જિતશાલ્યાદિ ‘વહુરયં વા’ વહુરજો વા-વહુરજઃ કળયુક્તં શાલ્યાદિ ‘મુજ્જિયં વા’ મર્જિતં વા’ અગ્નિપરિપક્વં તળ્ડુલં વા ‘ચાઝલપલંબં વા’ મન્થુ વા પૂર્વોક્તમર્જિતલાજાદિકં

ટીકાર્થ-અથ ચૌથી પિંડેષણા કો વતલાતે હૈં-‘અહાવરા ચતુર્થા પિંડેસણા સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા, ગાહાવહકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ અથ-હસકે વાદ અપરા અન્ય ચતુર્થી પિંડેષણા વતલાયી જાતી હૈ-વહ પૂર્વોક્ત મિધુક સંયમવાન સાધુ ઔર મિધુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘરમેં યાવત્-પિંડેષણા કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિક્ષા લેને કી હચ્છા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લેકિ-‘પિહુઅં વા’ પૃથુક-પૌઆ ચૂરાકો અથવા ‘વહુરયં વા’ વહુરજ અધિક કળ સે યુક્ત શાલિ કો યા ‘મુજ્જિયં વા મન્થુ વા’ જાવ ચાઝલપલંબં વા’ મર્જિત-મુઝ્જા હુઆ ચાવલ કો एवं મુઝ્જા હુઆ મમરા કો યા યાવત્-ચાવલ કો અથવા તળ્ડુલ

હવે ચૌથી પિંડેષણા બતાવવામાં આવે છે.-

ટીકાર્થ-‘અહાવરા ચતુર્થા પિંડેસણા’ હવે આ ચૌથી પિંડેષણા કહેવામાં આવે છે -‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અથવા સાધ્વી ‘ગાહાવહકુલં જાવ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં મિક્ષાલાભાર્થની ઇચ્છાથી ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘સે જં પુણ एवं જાણિજ્ઞા’ તેમના બાણુવામાં બે બેબું આવે કે ‘પિહુઅં વા વહુરયં વા’ પૌઆને અથવા અધિક રજ-વાળીશાળીને અથવા ‘મુજ્જિયં વા’ ભુબેલા શેકેલા ચોખાને તથા ‘મન્થુ વા’ શેકેલા મમરાને ‘જાવ ચાઝલપલંબં વા’ અથવા યાવત્ ચોખાને કે ચોખાના કણેને ‘અસ્મિન્ સ્વલ્પ પઙ્ગિગહયસિ’ લેવા છતાં પણ ‘અપે પન્થકર્મમે’ થોડું જ પશ્ચાત્ કર્મ થશે ‘અપે પન્થવન્નાય’ અને થોડા જ તુષ વિગેરેના ત્યાગ થશે આ રીતે અલ્પ લેપથી લિખ્ત થવાને કારણે ‘તહપ્પગારં’ પિહુય વા વહુરય વા’ એ પ્રકારતુ અલ્પ લેપવાળા પૌઆ વિગેરેને અને અધિક રજઃકણુ વાળા મમરા વિગેરેને અથવા ‘મુજ્જિયં વા’ શેકેલા ‘મન્થુ વા’ ચોખા વિગેરેને પૂર્વોક્ત કથન

દોષરહિતં 'જાવ' મન્યમાનો જ્ઞાત્વા લાભે સતિ 'પડિગાહિજ્ઞા' પ્રતિગૃહ્ણીયાન્ એવંવિધસ્યા-
હારજાતસ્યાચિત્તત્વેન આધાકર્માદિદોષરહિતત્વેન ચ સંયમવિરાધકત્વાભાવાત્ इति तृतीया
પિંડેષણા વોધ્યા અત્ર સંસૃષ્ટાસંસૃષ્ટ સાવશેષદ્રવ્યૈરમજ્ઞા ભવન્તિ તત્ર ચાષ્ટમો મજ્ઞઃ-
'સંસૃષ્ટો હસ્તઃ અસંસૃષ્ટમ્ અમત્રમ્ સાવશેષં દ્રવ્યમ્' इत्येवंरूपो गच्छन्निर्गतानामपि साधूनां कल्पते शेषास्तु
સમમજ્ઞા ગચ્છાન્તર્ગતાનાં સૂત્રાર્થહાન્યાદિકં કારણમાશ્રિત્ય કલ્પન્તે इत्यवधेयम् ॥ ૧૧૫ ॥

મૂલ્ય-અહાવરા ચઉત્થા પિંડેસણા, સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા
ગાહાવડ્ઠકુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે સે જં પુણ જાણિજ્ઞા, પિહુઅં વા બહુ-
રયં વા મુજ્જિયં વા, મંથું વા જાવ ચાઉલપલંબં વા, અસ્સિં સ્વલુ પડિ-
ગ્ગહિયંસિ અપ્પે પચ્છા કમ્મે, અપ્પે પજ્જવજાણ, તહપ્પગારં પિહુયં વા
બહુરયં વા મુજ્જિયં વા મંથું વા જાવ ચાઉલપલંબં વા, સયં વા જાણ્ઞા
પરો વા સે દેજ્ઞા, ફાસુયં ઇસણિજ્ઞં જાવ પડિગાહિજ્ઞા ॥ ૧૧૬ ॥

इति चउत्था पिंडेसणा ॥

યાવત્-સમજ્ઞતે હુણ સ્થવિરકલ્પી યા જિનકલ્પી સાધુ મિલને પર 'પડિગા-
હિજ્ઞા' ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કા આહાર જાત અચિત્ત તથા આધાકર્માદિ
દોષોં સે રહિત હોને કે કારણ સંયમ કા વિરાધક નહીં હોતા, હસલિયે હસ
પ્રકાર કે અચિત્ત ઔર ઇષ્ણીય આહાર જાન કો ગ્રહણ કરને સે સંયમ કી વિરા-
ધના નહીં હોગી । યહાં પર સંસૃષ્ટ અસંસૃષ્ટ ઔર સાવશેષ દ્રવ્ય કે સાથ
આઠ મજ્ઞ સમજ્ઞના ચાહિયે ડન મેં આઠવાં ભંગ નિમ્ન પ્રકાર કા હોતા હૈ-
'સંસૃષ્ટો હસ્તઃ, અસંસૃષ્ટમ્ અમત્રમ્, સાવશેષં દ્રવ્યમ્' યહ આઠવાં મજ્ઞ ગચ્છ
નિર્ગત જિનકલ્પી સાધુઓં કે લિયે બી હોતા હૈ ઔર વાકી સાત ભંગતો
ગચ્છાન્તર્ગત સ્થવિરકલ્પિક સાધુઓં કો સૂત્રાર્થ કી હાનિ આદિ કારણ સે હોતે
હૈં ઇસા સમજ્ઞના ચાહિયે ॥ ૧૧૬ ॥

'પડિગાહિજ્ઞા' સ્થવિર કલ્પી કે છત્રકલ્પી સાધુએ તેવો આહાર મળેથી તેને ગ્રહણ કરવો.
કેમ કે આવા પ્રકારનો આહાર અચિત્ત તથા આધાકર્માદિ દોષ વિનાનો હોવાથી સયમનો
આધક થતો નથી. તેથી તેવા આહારને લેવાથી સયમની વિરાધના થતી નથી અહીં
સંસૃષ્ટ અસંસૃષ્ટ અને સાવશેષ દ્રવ્યની સાથે આઠ ભંગો સમજવા તે પૈકી
આઠમો ભંગ નીચે બતાવવામાં આવ્યો પ્રમાણે થાય છે. 'સમટો હસ્ત' અસંસૃષ્ટમ્
અમત્રમ્ સાવશેષમ્ દ્રવ્યમ્' આ આઠમો ભંગગણથી બહાર નીકળેલા છત્રકલ્પી સાધુઓને
પણ ઘાથ પડે છે. અને બાકીના સાત ભંગો તે ગચ્છમા રહેનારા સ્થવિર કલ્પિત
સાધુઓને સૂત્રાર્થની હાનિ વિગેરે કારણોથી થાય છે. તેમ સમજવું ॥ ૧૧૫ ॥

છાયા-અથ અપરા ચતુર્થી પિંડૈવળા, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ગૃહપતિકુલં યાવત્ પ્રવિષ્ટઃ સન્ સ યદિ પુનઃ જાનીયાત્-પૃથુકં વા, વહુરજો વા, મર્જિતં વા મન્થુ વા યાવત્ તળ્હુલપ્રલસ્વં વા, અસ્મિન્ સ્વલ્હુ પ્રતિગ્રહે અલ્પં પશ્ચાત્કર્મ, અલ્પં પર્યાયજાતમ્, તથાપ્રકારમ્ પૃથુકં વા વહુરજો વા મર્જિતં વા મન્થુ વા યાવત્ તળ્હુલપ્રલસ્વં ા સ્થાયં વા યાચેત પરો વા તસ્ય દદ્યાત, પ્રાસુકમ્ ઇપળીયં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ઇતિ ચતુર્થી પિંડૈવળા ॥ સૂ. ૧૧૬॥

ટીકા-અથ ચતુર્થી પિંડૈવળાં વક્તુમાહ-‘અહાવરા ચડત્થા પિંડેસળા’ અથ અપરા-અન્યા ચતુર્થીપિંડૈવળા પ્રતિપાચતે અત્પલેપાનામ, તથાદિ ‘સે મિક્કલ્ વા મિક્કલુળી વા’ સ પૂર્વોક્તો ભાવમિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘ગાહાવડ્કુલં’ ગૃહપતિકુલં-ગૃહસ્થગૃહસ્થ ‘જાવ’ યાવત્-પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા-મિશ્રાલાભાર્થમ્ ‘પવિટ્ટે સમાળે’ પ્રવિષ્ટઃ સન્ ‘સે જં પુળ જાળિજ્ઞા’ સ મિશ્રુઃ યદિ પુનઃ એવં વક્ષ્યમાળરીત્યા જાનીયાત્ ‘પિહુઅં વા’ પૃથુકં વા-તુપરહિતપૃથુપા મર્જિતશાલ્યાદિ ‘વહુરયં વા’ વહુરજો વા-વહુરજઃ કળયુક્તં શાલ્યાદિ ‘મુજ્જિયં વા’ મર્જિતં વા’ અગ્નિપરિપક્વં તળ્હુલં વા ‘ચાલ્હલપલં વા’ મંથુ વા મન્થુ વા પૂર્વોક્તમર્જિતલાજાદિકં

ટીકાર્થ-અવ ચૌથી પિંડૈવળા કો વતલાતે હૈ-‘અહાવરા ચડત્થા પિંડેસળા સે મિક્કલ્ વા, મિક્કલુળી વા, ગાહાવડ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાળે સે જં પુળ જાળિજ્ઞા’ અથ-હસકે બાદ અપરા અન્ય ચતુર્થી પિંડૈવળા વતલાયી જાતી હૈ-વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુક સંયમવાન્ સાધુ ઔર મિશ્રુકી-સાધ્વી ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘરમેં યાવત્-પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ મિક્ષા લેને કી હચ્છા સે અનુપ્રવિષ્ટ હોકર વહ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાળ રૂપ સે જાન લેકિ-‘પિહુઅં વા’ પૃથુક-પૌ આ ચૂરાકો અથવા ‘વહુરયં વા’ વહુરજ અધિક કળ સે યુક્ત શાલિ કો યા ‘મુજ્જિયં વા મંથુ વા’ જાવ ચાલ્હલપલં વા’ મર્જિત-મુજ્જા હુઆ ચાવલ કો એવં મુજ્જા હુઆ મમરા કો યા યાવત્-ચાવલ કો અથવા તળ્હુલ

હવે થોથી પિંડૈવળા બતાવવામાં આવે છે.-

ટીકાર્થ-‘અહાવરા ચક્રથી પિંડેસળા’ હવે આ થોથી પિંડૈવળા કહેવામાં આવે છે-‘સે મિક્કલ્ વા મિક્કલુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અથવા સાધ્વી ‘ગાહાવડ્કુલં જાવ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં મિક્ષાલાભની ઇચ્છાથી ‘પવિટ્ટે સમાળે’ પ્રવેશ કરીને ‘સે જં પુળ એવં જાળિજ્ઞા’ તેમના બાણુવામાં બે એવું આવે કે ‘પિહુઅં વા વહુરય વા’ પૌ આને અથવા અધિક ૨૪-વાળીશાળીને અથવા ‘મુજ્જિયં વા’ બુ બેલા શેકેલા થોખાને તથા ‘મંથુ વા’ શેકેલા મમરાને ‘જાવ ચાલ્હલપલં વા’ અથવા યાવત્ થોખાને કે થોખાના કણેને ‘અસ્મિ સ્વલ્હુ પઢિગાહય સિ’ લેવા છતાં પણ ‘અપે પચ્છાકર્મ્મે’ થોડું જ પશ્ચાત્ કર્મ થશે ‘અપે પચ્છવજાપ’ અને થોડા જ તુષ વિગેરેનો ત્યાગ થશે આ રીતે અલ્પ લેપથી લિપ્ત થવાને કારણે ‘તદ્દપ્પમારં’ વિહુય વા વહુરય વા’ એ પ્રકારનું અલ્પ લેપવાળા પૌઆ વિગેરેને અને અધિક ૨૪-કણ વાળા મમરા વિગેરેને અથવા ‘મુજ્જિયં વા’ શેકેલા ‘મંથુ વા’ થોખા વિગેરેને પૂર્વોક્ત કથન

‘जाव’ यावत्-तण्डुलं वा ‘चाउलपलवं वा’ तण्डुलप्रलम्बं वा ‘अस्मिन् खलु पडिगाहियंसि’ अस्मिन् खलु प्रतिग्रहे पात्रगते पृथुकादिके गृहीतेऽपि ‘अप्पे पञ्चाकम्मे’ अल्पं पश्चात्कर्म स्यात् ‘अप्पे पञ्चवजाए’ अल्पम् पर्यायजातम् तुषादिकं त्याज्यं स्यात् इत्येवंरीत्या अल्पलेप युक्तत्वात् ‘तहप्पगारं’ तथाप्रकारम् तथाविधमल्पलेपयुक्तं ‘पिहुयं वा’ पृथुकं वा ‘बहुरयं वा’ बहुरजो वा-बहुरजः कणयुक्तं लाजादिकं ‘भुज्जियं वा’ भर्जितम् ‘मंथु वा’ मन्थुं वा ‘जाव’ यावत्-तण्डुलं वा ‘चाउलपलवं वा’ तण्डुलप्रलम्बं वा एवं बल्लचणकादिकं ‘सयं वा जाण्जा’ सयं वा साधुः याचेत् ‘परो वा से देज्जा’ परः गृहस्थः श्रावको वा तस्य तस्मै साधवे दद्यात् ‘फासुयं’ प्राप्तुम् अचित्तम् ‘एसणिज्जं’ एषणीयम्-आधाकर्मादिदोषरहितं ‘जाव’ यावत्-मन्यमानः ज्ञात्वा लाभे क्षति ‘पडिगाहिज्जा’ प्रतिगृहीयात्, तथाविधस्य पृथुकादेर चित्तत्वेन आधाकर्मादिदोषरहितत्वेन च संयमविराधकत्वाभावात् ॥ सू० ११६ ॥

इति चतुर्थी पिण्डैषणा

मूलम्-अहावरा पंचमा पिंडैषणा-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा

कण को ‘अस्मिन् खलु पडिगाहियंसि’ इस-पात्र-में लेने पर भी-‘अप्पे पञ्चाकम्मे’ थोड़ा ही पश्चात्कर्म होगा, और ‘अप्पे पञ्चवजाए’ थोड़ा ही तुष वगैरह त्याज्य होगा, इस प्रकार अल्प ही लेप से युक्त होने के कारण-‘तहप्पगारं पिहुयं वा, बहुरयं वा, भुज्जियं वा’ उस प्रकार का अल्प लेपयुक्त पृथुक को और अधिक रजःकण युक्त लाजा-ममरा वगैरह-को या भर्जित-भुजा हुआ चावल वगैरह को ‘मंथु वा’ और मंथु पूर्वोक्तरीति से भर्जित चणा वगैरह को या ‘जाव’ चाउलपलवंवा यावत्-चावल को एवं चावल कणों को एवं बाल वगैरह को ‘सयं वा जाण्जा’ स्वयं ही साधु याचना करे या ‘परो वा से देज्जा’ पर गृहस्थ श्रावक हो उस साधु को देवे तो इस प्रकार के पौआं वगैरह को ‘फासुयं एसणि ज्ज-जाव’ प्राप्तुम्-अचित्त तथा एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित यावत् समग्रतः हुए साधु और साध्वी मिलने पर ‘पडिगाहिज्जा’ ले लेवे क्योंकि इस तरह के पृथुकादि को अचित्त और आधाकर्मादि दोषों से रहित होने से संयम की विराधना नहीं होगी चतुर्थी पिण्डैषणा समाप्त हुई ॥ ११६ ॥

प्रभवे शेड्डा ज्ञा विगेदेने अथवा ‘जाव चाउलपलवं वा’ यावत् बोझाने के बोझानी धनुषीने तथा बाल विगेदेने ‘सय वा जाण्जा’ साधु स्वयम् वे अथवा पर-‘परो वा से देज्जा’ गृहपति श्रावक वा ये साधुने आप्ते ने आ प्रकारना पौवा विगेदेने ‘फासुयं प्राप्तुम्’ अचित्त तथा ‘एसणिज्ज जाव’ एषणीय-आधाकर्मादि दोषाधी रहित यावत् समग्रतः ‘पडिगाहिज्जा’ साधु के साध्वीने प्राप्त प्राय तो लक्ष्य देवु केम के आ रीतना पौआ विगेदेने अचित्त अने आधाकर्मादि दोष रहित होवाधी संयमनी विराधना भती नथी. ॥ सू. ११६ ॥

आ बोधी पिण्डैषणा समाप्त थ

गाहावइकुलं जाव पविष्टे समाणे उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा
तं जहा-सरावंसि वा, डिंडिमंसि वा, कोसगंसि वा, अह पुण एवं
जाणिज्जा बहुपरियावन्नं पाणीसु उदगलेवे तहप्पगारं अत्तणं वा पाणं
वा खाइमं वा साइमं वा सयं वा णं जाएज्जा, परो वा से देज्जा
फासुयं सणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा पंचमा पिंडेसणा ॥सू० ११७॥

छाया-अथ अपरा पञ्चमीपिण्डैषणा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः
सन् उपगृहीतमेव भोजनजातं जानीयात् तद्यथा-शरावे वा, डिंडिमे (कांस्ये) वा, कोशके
वा, अथ पुनरेवं जानीयात् बहुपर्यायः पाणिषु-उदकलेपः, तथाप्रकारम्-अशनं वा-पानं वा
खादितं वा स्वादितं वा स्वयं वा खलु याचेत्, परो वा तस्य दद्यात्, ग्रामुकम् एषणीयं यावत्
प्रतिगृह्णीयात्, पञ्चमी पिण्डैषणा ॥ सू० ११७ ॥

टीका-अथ पञ्चमी पिण्डैषणां प्रतिपादयितुमाह-‘अहावरा पंचमा पिंडेसणा’ अथ
अपरा-अन्या पञ्चमी पिण्डैषणा प्रतिपाद्यते तथाहि ‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलम्-गृहस्थ श्रावकगृहम् ‘जाव पविष्टे समाणे’
यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभार्थम् प्रविष्टः सन् ‘उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा’
उपगृहीतमेव पात्रे संस्थापितमेव भोजनजातम् अशनादिक्रमाहारजातं जानीयात्, तानि

अथ पञ्चमी पिण्डैषणा की हिन्दी टीका आरम्भ की जानी है

टीकार्थ-इस के बाद पांचवी पिण्डैषणा का निरूपण करते हैं-‘अहावरा
पंचमा पिंडेसणा-से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविष्टे समाणे’
अथ-अथ अपर-अन्य पांचवी पिण्डैषणा कही जाती है-वह पूर्वोक्त भिक्षुक
संप्रसवान् साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्
पिण्डपात की प्रतिज्ञा-से अर्थात् भिक्षालाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर
‘उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा’ उपगृहीत-पात्र में संस्थापित-रक्खा हुआ
ही भोजन जात-अशनादि चतुर्विध आहार जात को जान ले ‘तं जहा’ जैसे कि
‘सरावंसि वा’-शराव-सिकोरा में रक्खा हुआ था ‘डिंडिमंसि वा’ डिंडिम-

प्राथमी पिंडैषणा

इसे प्राथमी पिंडैषणाले निरूपण करवाया आवे छे-

टीकार्थ-‘अहावरा पंचमा पिंडेसणा’ इवे आ प्राथमी पिंडैषणा इडेवाभा आवे छे
‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयम्भवान् साधु के साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव’
गृहस्थ श्रावकना घरमा यावत् भिक्षालाभनी धर्याथी ‘पविष्टे समाणे’ प्रवेश कर्था पछी
‘उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा’ उपगृहीत अर्थात् पात्रमा राखेव अशनादि चतुर्विध
आहार जातने बाणी देवे। ‘तं जहा’ ते आ प्रभावे ‘सरावंसि वा’ शिकोराभा राखेव के

‘जाव’ यावत्-तण्डुलं वा ‘चाउलपलंबं वा’ तण्डुलप्रलम्बं वा ‘अस्मिन् खलु पडिगिहियंसि’ अस्मिन् खलु प्रतिग्रहे पात्रगते पृथुकादिके गृहीतेऽपि ‘अप्ये पञ्चाकम्पे’ अल्पं पश्चात्कर्म स्यात् ‘अप्ये पञ्चवजाए’ अल्पम् पर्यायजातम् तुषादिकं त्याज्यं स्यात् इत्येवंरीत्या अल्पलेप युक्तत्वात् ‘तहप्पगारं’ तथाप्रकारम् तथाविधमल्पलेपयुक्तं ‘पिहुयं वा’ पृथुकं वा ‘बहुरयं वा’ बहुरजो वा-बहुरजः कणयुक्तं लाजादिकं ‘भुज्जियं वा’ भर्जितम् ‘मंथु वा’ मन्युं वा ‘जाव’ यावत्-तण्डुलं वा ‘चाउलपलंबं वा’ तण्डुलप्रलम्बं वा एवं बल्लचुणकादिकं ‘सयं वा जाएज्जा’ सयं वा साधुः याचेत् ‘परो वा से देज्जा’ परः गृहस्थः श्रावको वा तस्य तस्मै साधवे दद्यात् ‘फासुयं’ प्रासुकम् अचित्तम् ‘एसणिज्जं’ एषणीयम्-आधाकर्मादिदोषरहितं ‘जाव’ यावत्-मन्यमानः ज्ञात्वा लाभे सति ‘पडिगाहिज्जा’ प्रतिगृहीयात्, तथाविधस्य पृथुकादेरचित्तत्वेन आधाकर्मादिदोषरहितत्वेन च संयमविराधकत्वाभावात् ॥ सू० ११६ ॥

इति चतुर्थी पिण्डैषणा

मूलम्-अहावरा पंचमा पिण्डैषणा-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा

कण को ‘अस्मिन् खलु पडिगिहियंसि’ इस-पात्र में लेने पर भी ‘अप्ये पञ्चाकम्पे’ थोड़ा ही पश्चात्कर्म होगा, और ‘अप्ये पञ्चवजाए’ थोड़ा ही तुष वगैरह त्याज्य होगा, इस प्रकार अल्प ही लेप से युक्त होने के कारण-‘तहप्पगारं पिहुयं वा; बहुरयं वा, भुज्जियं वा’ उस प्रकार का अल्प लेपयुक्त पृथुक को और अधिक रजःकण युक्त लाजा-भस्मरा वगैरह को या भर्जित-भुजा हुआ चावल वगैरह को ‘मंथु वा’ और मंथु पूर्वोक्तरीति से भर्जित घणा वगैरह को या ‘जाव’ चाउलपलंबं वा यावत्-चावल को एवं चावल कणों को एवं बाल वगैरह को ‘सयं वा जाएज्जा’ सयं ही साधु याचना करे या ‘परो वा से देज्जा’ पर गृहस्थ आदक हो उस साधु को देवे तो इस प्रकार के पौआं वगैरह को ‘फासुयं एसणिज्जं-जाव’ प्रासुक-अचित्त तथा एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित यावत् समझते हुए साधु और साध्वी मिलने पर ‘पडिगाहिज्जा’ ले लेवे क्योंकि इस तरह के पृथुकादि को अचित्त और आधाकर्मादि दोषों से रहित होने से संयम की विराधना नहीं होगी चतुर्थी पिण्डैषणा समाप्त हुई ॥ ११६ ॥

प्रभञ्जे शेकेला यथा विगेशेने अथवा ‘जाव चाउलपलंबं वा’ यावत् बोझाने के बोझानी, ऋद्धिने तथा वाद विगेशेने ‘सय वा जाएज्जा’ साधु स्वयम् ले अथवा पर-‘परो वा से देज्जा’ गृहपति श्रावक व ये साधुने अपि तो आ प्रकारना यौ वा विगेशेने ‘फासुयं प्रासुकं-अचित्त तथा ‘एसणिज्जं जाव’ एषणीय-आधाकर्मादि दोषाधी रहित यावत् समझने ‘पडिगाहिज्जा’ साधु के साध्वीये प्राप्त थाय तो लभ देवु केम के आ रीतना योआ विगेशे अचित्त अने आधाकर्मादि दोष रहित होवाधी सयन्नी विराधना यती नथी ॥ सू० ११६ ॥

आ योधी पिण्डैषणा समाप्त थ

गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा
तं जहा-सरावंसि वा, डिंडिमंसि वा, कोसगंसि वा, अह पुण एवं
जाणिज्जा बहुपरियावन्नं पाणीसु उदगलेवे सहप्पगारं असणं वा पाणं
वा खाइमं वा साइमं वा सयं वा णं जाएज्जा, परो वा से देज्जा
फासुयं सणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा पंचमा पिंडैसणा ॥सू० ११७॥

छाया-अथ अपरा पञ्चमीपिण्डैषणा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं यावत् प्रविष्टः
सन् उपगृहीतमेव भोजनजातं जानीयात् तद्यथा-शरावे वा, डिंडिमे (कांस्ये) वा, कोशके
वा, अथ पुनरेवं जानीयात् बहुपर्यापन्नः पाणिषु-उदकलेपः, तथापकारणं अशनं वा-पानं वा
खादिमं वा स्वादिमं वा स्वयं वा खलु याचेत्, परो वा तस्य दद्यात्, प्राप्तुकम् एषणीयं यावत्
प्रतिगृहीयात्, पञ्चमी पिण्डैषणा ॥ सू० ११७ ॥

टीका-अथ पञ्चमीं पिण्डैषणां प्रतिपादयितुमाह-‘अहावरा पंचमा पिंडैसणा’ अथ
अपरा-अन्या पञ्चमी पिण्डैषणा प्रतिपाद्यते तथाहि ‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स पूर्वोक्तो
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गाहावइकुलं’ गृहपतिकुलम्-गृहस्थ श्रावकगृहम् ‘जाव पविट्टे समाणे’
यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभार्थम् प्रविष्टः सन् ‘उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा’
उपगृहीतमेव पात्रे संस्थापितमेव भोजनजातम् अशनादिकपाहारजातं जानीयात्, तानि

अथ पञ्चमी पिण्डैषणा की हिन्दी टीका आरम्भ की जाती है

टीकार्थ-इस के बाद पांचवी पिण्डैषणा का निरूपण करते हैं-‘अहावरा पंचमा पिंडैसणा-से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्टे समाणे’
अथ-अथ अपर-अन्य पांचवी पिण्डैषणा कही जाती है-वह पूर्वोक्त भिक्षुक
संप्रमदान् साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्
पिण्डपात की प्रतिज्ञा-से अर्थात् भिक्षालाभ की आशा से अनुप्रविष्ट होकर
‘उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा’ उपगृहीत-पात्र में संस्थापित-रक्खा हुआ
ही भोजन जात-अशनादि चतुर्विध आहार जात को जान ले ‘तं जहा’ जैसे कि
‘सरावंसि वा’-शराव-सिकोरा में रक्खा हुआ या ‘डिंडिमंसि वा’ डिंडिम-

पाचमी पिंडैषणा

इसे पाचमी पिंडैषणातु निरूपण करवाभां आवे छे.-

टीकार्थ-‘अहावरा पंचमा पिंडैसणा’ इवे आ पाचमी पिंडैषणा कडेवाभां आवे छे
‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संप्रमदान् साधु के साध्वी ‘गाहावइकुलं जाव’
गृहस्थ श्रावकना घरमां यावत् भिक्षालाभनी धन्याथी ‘पविट्टे समाणे’ प्रवेश कर्था पछी
‘उग्गहितमेव भोयणजायं जाणिज्जा’ उपगृहीत अर्थात् पात्रमां राभेअ अशनादि चतुर्विध
आहार जात नाथी देखे. ‘तं जहा’ ते आ प्रमाणे ‘सरावंसि वा’ शिकोराभां राभेअ छे

पात्राणि आह-‘तं जहा-सरायंसि वा’ तद्यथा-शरावे वा (सिकोरा इति भाषा) ‘डिडिमंसि वा’ डिडिमेषा-काश्यपात्रे ‘कोसगंसि वा’ कोशके वा उपस्थापितमशनादिकं भोजनजातं पश्येत् ‘अह पुण एवं जाणिज्जा’ अथ पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या यदि जानीयात् ‘बहुपरियावन्ने पाणीसु उदगलेवे’ बहुपर्यापन्नः बहुपरिणतः, पाणिषु-हस्तेषु उदकलेपो नतु हस्तः उदकाद्रौ वर्तते तर्हि तथा ज्ञात्वा ‘तहप्पगारं’ तथाप्रकारम् तथाविधम् शरावादीं संस्थापितम् ‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ अशनं वा पानं वा खादिस वा स्वादिसं वा भोजनजातम् ‘सयं वा णं जाएज्जा’ स्वयं वा सुख साधुः याचेत् ‘परो वा से देज्जा’ परो वा-गृहस्थो वा तस्य-तस्मै साधवे दद्यात् ‘फासुयं’ प्राप्तुकम् अचित्तम् ‘एसणिज्जं’ एषणीयम् आधाकर्मादिदोष-रहितं ‘जाव’ यावत्-प्रतिमन्यमानो ज्ञात्वा लाभे सति ‘पडिगाहिज्जा’ प्रतिगृह्णीयात् तथा-

काश्यपात्र में रक्खा हुआ अथवा ‘कोसगंसि वा’ कोश-ढकना में रक्खा हुआ अशनादि चतुर्विध आहार जात को देख ले ‘अहपुण एवं जाणिज्जा’ अथ यदि ऐसा वक्ष्यमाण रीति से जान ले कि हाथ में उदक लेप ‘बहु परियावण्णे’ बहु पर्यापन्न-बहुत अधिक काल से परिणत हो गया है अर्थात् ‘पाणीसु उदग लेवे’ हस्त में पानी का लेप सूख गया है इसलिये हाथ पानी से गीला आर्द्र नहीं है अर्थात् हाथ जल से भीजा हुआ नहीं है ऐसा जानकर ‘तहप्पगारं’ अशनं वा, पाणं वा, खाइमं वा, साइमं वा’ इस प्रकार का अशनादि चतुर्विध आहार जान को साधु ‘सयं वा णं जाएज्जा’ स्वयं याचना करे या पर-गृहस्थ आचक ही उस साधु को देवे, इस प्रकार स्वयं याचना करे अथवा ‘परोवा से देज्जा’ गृहस्थ आचक के द्वारा ही दिये गये अशनादि चतुर्विध आहार जात को ‘फासुयं एसणिज्जं जाव’ प्राप्तुक अचित्त तथा एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित यावत्-समस्तते हुए साधु और साध्वी मिलने पर ‘पडिगाहिज्जा’ ग्रहण करले, क्योंकि इस प्रकार का प्याला वगैरह में रक्खा हुआ अशनादि आहार

‘डिडिमंसि वा’ डि डिम डडेता कासाना वासणुमा राणेव अथवा ‘कोसगंसि वा’ कोश अर्थात् ढाकणुमा राणेव अशनादि चतुर्विध आहारने लेव लेवे। ‘अह पुण एवं जाणिज्जा’ ओ तेओ ओपुं समओ के-‘बहुपरियावण्णे पाणीसु उदगलेवे’ हाथमा पाणीने लेप धणा लाभ समयथी परिणत थयं गयेव छे. अर्थात् हाथ पाणीथी पलणेवे। नथी सुकायं गयेव छे तेथी हाथ पाणीवाणे। थीने नथी ओम समओने ‘तहप्पगारं’ ते प्रभावेतु ‘असणं वा पाण वा खाइमं वा साइमं वा’ अशन, पान आदिम अने स्वादिम ओ रीतना चतुर्विध आहार लतने ‘सयं वा णं जाएज्जा’ साधु पोते याचना करे अगर ‘परोवा से देज्जा’ आचक तेभने आवे तो ओ रीतने आहार ‘फसुयं’ अचित तथा ‘एसणिज्जं जाव’ ओषणीय-आधाकर्मादि दोषो वगैरना यावत् समओने ‘पडिगाहिज्जा’ साधु अने साध्वीओ प्राप्त थाय तो ते ग्रहण करी देवो. केम के आ रीते पवाला विगेरेमा राभवामा आवेव अश-

विषयस्य शरावादौ स्थापितस्य अशनादिकस्य भोजनजातस्य प्रासुकत्वेन अचित्तत्वात् एषणी-
यत्वेन चाधाकर्मादिदोषरहितत्वात् संयमविराधकत्वाभावात् ॥ सू० ११७ ॥

इति पञ्चमी पिण्डैषणा बोध्या

मूलम्-अहावरा छट्टा पिंडैसणा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा
पग्गहियमेव भोयणजायं जाणिज्जा, जं च सयट्ठाए पग्गहियं जं च पर-
ट्ठाए पग्गहियं तं पायपरियावन्नं तं पाणिपरियावणं फासुयं जाव पडि-
गाहिज्जा, छट्टा पिंडैसणा ॥सू० ११८॥

छाया-अथ अपरा षष्ठीपिण्डैषणा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी प्रगृहीतमेव भोजनजातम्
जानीयात् यच्च स्वार्थाय प्रगृहीतं यच्च परार्थाय प्रगृहीतम् तत् पात्रपर्यापन्नं तत् पाणिप-
र्यापन्नं प्रासुकं यावत् प्रतिगृह्णीयात् षष्ठी पिण्डैषणा ॥ सू० ११८ ॥

टीका-अथ षष्ठी पिण्डैषणां प्रतिपादयितुमाह-‘अहावरा छट्टा पिंडैसणा’ अथ अपरा-
अन्या षष्ठी पिण्डैषणा प्रतिपाद्यते-तथाहि ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा
भिक्षुनी वा गृहपतिगृहं प्रविष्टः सन् यदि ‘पग्गहियमेव भोयणजायं’ प्रगृहीतमेव पात्रात्
सद्यः उद्धृतमेव नतु केनचिदपिगृहीतम् एवंविधं भोजनजातम्-अशनादिकमाहारजातम्
जात अचित्त होने से और एषणीय आधाकर्मादि दोषों से रहित होने के कारण
संयम विराधक नहीं होता, इसलिये संयमवान् साधु और साध्वी शरावादि
में स्थापित भोजन ले लेवे, यह पंचमी पिण्डैषणा समाप्त हुई ॥ ११७ ॥

टीकार्थ-अथ छट्टी पिण्डैषणा का निरूपण करते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खु-
णी वा, पग्गहियमेव भोयणजायं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमवान् साधु
और भिक्षुकी-साध्वी गृहस्थ आवक के घर में पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अनु-
प्रविष्ट होकर प्रगृहीत-बटलोही तपेली वगैरह पात्र से तुरत ही निकाला हुआ
भोजन जात-अशनादि चतुर्विध आहार जात है अर्थात् अभी तक किसी ने

नाहि आहार जात अचित्त होवाची अने ओषणीय-आधाकर्मादि दोषो विना नो होवाची
संयम विराधक थता नथी. तेथी संयमवान् साधु अने साध्वी शराव विगेरेमां शोभे
आहार लई देगे आ दीने आ पांयभी पिंडैषणा समाप्त थई ॥ सू. ११७ ॥

इवे छट्टी पिंडैषणानुं निरूपण करवाभां आवे छे.—

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त प्रकारना संयमशील साधु अने साध्वी
गृहस्थ आवकना घरमा आहार प्राप्तनी धम्माची प्रवेश करे त्यारे ‘पग्गहियमेव’ प्रगृहीत
अर्थात् तपेली विगेरेमांथी तुरत न ताणु अहार कडावुं होय तेवा अने आ पडेलां
कैधने आपेक्ष न होय तेवा ‘भोयणजायं जाणिज्जा’ अशनादि चतुर्विध आहार जातने
जावने अर्थात् आ पडेलां कैधने अइवुं करेव होय ओ प्रभावे जावुं अने ‘जं च सयट्ठाए
मा० ३९

‘જાણિજ્ઞા’ જાતીયાત્ ‘જં ચ સયદ્વાદ પગ્ગહિયં’ યચ્ચ-અશ્નાદિકં ભોજનજાતમ્ સ્વાર્થાય પ્રતિગૃહીતમ્-સ્થાલીતઃ સઘઃ સમુદ્ધૃતં નતુ કસ્મૈંચિત્ પ્રદત્તમ્ ‘જં ચ પરદ્વાદ પગ્ગહિયં’ યચ્ચ અશ્નાદિકમ્ આહારજાતમ્ પરાર્થાય પ્રગૃહીતમ્-સ્થાલીપ્રમૃત્તિતઃ સઘઃ સમુદ્ધૃતં વર્તેતે ‘તં પાપરિયાવણ્ણં’ તત્-અશ્નાદિકં પાત્રપર્યાપ્તમ્ ગૃહસ્થપાત્રસ્થિતમ્ ‘તં પાણિપરિયાવણ્ણં’ તત્-અશ્નાદિકં ભોજનજાતમ્ પાણિપર્યાપ્તમ્ ગૃહસ્થહસ્તસ્થિતં ‘ફાસુયં’ પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્ ‘જાવ’ યાવત્-एषणीयम्-આધાકર્માદિદોષરહિતં મન્યમાનો જ્ઞાત્વા લાભે સતિ પ્રતિગૃહીયાત્ તથાવિશ્વસ્ય આહારજાતસ્ય સ્થાલીપ્રમૃત્તિપાત્રાદિભ્યઃ સઘઃ સમુત્તારિતસ્ય ગૃહસ્થપાત્રહસ્ત સ્થિતસ્ય પ્રાસુકત્વેન અચિત્તત્વાત્, एषणीયત્વેન આધાકર્માદિદોષરહિત્વાચ્ચ સંયમવિરાધકત્વા : ભાવાત્, इति षष्ठी पिण्डैषणा अवगन्तव्या ॥ સૂ. ૧૧૮ ॥

મી નહીં ગ્રહણ ક્રિયા હૈં હસ પ્રકાર જાન લે કિ ‘જં ચ સયદ્વાદ પગ્ગહિયં’ જો સ્વાર્થ કે લિયે અર્થાત્ અપને લિયે અશ્નાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત સ્થાલી-વટલોહી તપેલી વગેરહ સે તાજા નિકાલા હૈં અમી તક કિસી કો મી નહીં દિયા ઓર ‘જંચ પરદ્વાદ પગ્ગહિયં’ જો અશ્નાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત પરાર્થ કે લિયે સ્થાલી વગેરહ સે તુરત હી નિકાલા હૈં ‘તં પાપરિયાવણ્ણં’ ઉસ અશ્નાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત ચાહે પાત્ર પર્યાપ્ત ગૃહસ્થ શ્રાવક કે પાત્ર મેં રક્ષા હો યા ‘તં પાણિ પરિયાવણ્ણં’ પાણિપર્યાપ્ત ગૃહસ્થ શ્રાવક કે હાથ મેં રક્ષા હો ઉસકો ‘ફાસુયં જાવ’ પ્રાસુક-અચિત્ત સમજ કર ઓર યાવત્-एषणीय-આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત સમજ કર મિલને પર ‘પિંડિગાહિજ્ઞા’ ગ્રહણ કર-લેના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કા અશ્નાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાત સ્થાલી વગેરહ પાત્ર સે પ્રાસુક અચિત્ત ઓર एषणीय-આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત હોને કે કારણ સંયમ વિરાધક નહીં હોત, હસલિયે હસપ્રકાર કે આહાર કો લેને મેં કોઈ દોષ નહીં હૈં, યહ છટ્ટી પિંડૈષણા સમજની ચાહિયે ॥ ૧૧૮ ॥

‘પગ્ગહિયં’ જે પોતાને માટે અશ્નાદિ ચતુર્વિધ આહાર ભત થાળી તપેલી વિગેરેમાથી તરત બહાર કઢાડેલ હોય અત્યાર પહેલા કોઇને આપેલ ન હોય તથા ‘જં ચ પરદ્વાદ પગ્ગહિયં’ જે અન્યના માટે પાત્રમાંથી બહાર કઢાડેલ હોય એવી રીતના અશ્નાદિ ચતુર્વિધ આહાર ભત ‘તં પાપરિયાવણ્ણં’ આડે ગૃહસ્થના પાત્રમાં રાખેલ હોય અથવા ‘પાણિપરિયાવણ્ણં’ ગૃહસ્થના હાથમાં રાખેલ હોય તેમ આહારને ‘ફાસુયં જાવ’ પ્રાસુક-અચિત્ત સમજીને અને યાવત્ એષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી રહીત સમજીને તેવો આહાર પ્રાપ્ત થાય તો ગ્રહણ કરી લેવો કેમ કે-આ પ્રકારનો અશ્નાદિ ચતુર્વિધ આહાર ભત થાળી તપેલી વિગેરે પાત્રમાંથી તરત કઢાડેલ હોવાથી અને ગૃહસ્થ શ્રાવકના પાત્રકે હાથમાં રહેવાથી અચિત્ત અને એષણીય-આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત હોવાથી સંયમ વિરાધક થતો નથી. તેથી એવા પ્રકારના આહારને લેવામાં કોઈ દોષ નથી ॥ સૂ. ૧૧૮ ॥

આ છટ્ટી પિંડૈષણા કહી છે

મૂલમ્—અહાવરા સત્તમા પિંડેસણા, તે મિક્ખૂં દા મિક્ખુણી વા ગાહા-
વહ્કુલં જાવ પવિટ્ટે સમાણે વહુડજ્ઞિયધમ્મિયં ભોયણજાયં જાણિજ્ઞા,
જં ચ અન્ને વહવે દુપ્પય—ચઉપ્પય—સમણ—માહણ—અતિહિ—કિવણ—
વળીમગા ણાવકંહંતિ, તહપ્પગારં ઉજ્ઞિયધમ્મિયં ભોયણજાયં સયં વા
ળં જાણજ્ઞા, પરો વા સે દિજ્ઞા, ફાસુયં જાવ પડિગાહિજ્ઞા ॥૧૧૯॥

इच्छेयाओ सत्त पिंडैसणाओ ॥

છાયા—અથ અપરા સપ્તમી પિંડૈષણા, સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ગૃહપતિકુલમ્ યાવત્
પ્રવિટ્ટઃ સન્ બહુજ્ઞિયધર્મિકમ્ મોજનજાતમ્ જાનીયાત્, યચ્ચ અન્યે વહવો દ્વિપદ ચતુષ્પદ—
શ્રમણ—બ્રાહ્મણ—અતિથિકૃપણ—વનીષ્ઠકા ન અવકાઙ્ક્ષન્તિ, તથાપ્રકારમ્ ઉજ્ઞિયધર્મિકમ્
મોજનજાતમ્ સ્વયં વા સ્વલ્લ યાચેત પરો વા તસ્ય દચાત્, પ્રાસુકં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્,
સપ્તમી પિંડૈષણા ॥ સૂ. ૧૧૯ ॥ इत्येताः सप्त पिंडैषणाः ।

ટીકા—અથ સપ્તમી પિંડૈષણાં પ્રતિપાદયિતુમાહ—‘અહાવરા સત્તમા પિંડેસણા’ અથાપરા—
અન્યા સપ્તમી પિંડૈષણા પ્રતિપાદયતે તથાહિ ‘સે મિક્ખૂં દા મિક્ખુણી વા’ સ મિશ્નુર્વા
મિશ્નુકી વા ‘ગાહાવહ્કુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ‘જાવ પવિટ્ટે સમાણે’ યાવત્—પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા—
મિશ્નાલાભાર્થમ્ પ્રવિટ્ટઃ સન્ ‘બહુડજ્ઞિયધર્મિયં’ બહુજ્ઞિયધર્મિકમ્—અનેક મનુષ્યપશુપક્ષિ
પ્રાણિ પરિત્યક્ત ‘ભોયણજાયં’ મોજનજાતમ્—અશ્વનાદિકમાહારજાતમ્ ‘જાણિજ્ઞા’ જાની-

टीकार्थ—अव सातवीं पिंडैषणा का निरूपण करते हैं—‘अहावरा सत्तमा
पिंडैसणा—से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गाहावहकुलं जाव पविट्टे समाणे’
अथ—इस के बाद सातवीं पिंडैषणा कही जाती है—यह पूर्वोक्त भिक्षुक-
संघमवान् साधु और भिक्षुकी—साध्वी गृहपति—गृहस्थ आचक के घर में यावत्—
पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षा लेने की इच्छा से अनुप्रविष्ट होकर
‘बहुउज्झियधम्मियं भोयणजायं’ बहु उज्झित धर्मिक—अर्थात् अनेक मनुष्य
पशु पक्षी प्राणियों से परित्यक्त भोजन जात—अश्वनादि चतुर्विध आहार

હવે સાતમી પિંડૈષણાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે —

ટીકાર્થ—‘અહાવરા સત્તમા પિંડેસણા’ હવે સાતમી પિંડૈષણા કહેવાય છે. ‘સે મિક્ખુ
વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘ગાહાવહ્કુલં જાવ’ ગૃહસ્થ
શ્રાવકના ઘરમા યાવત્ ભિક્ષા ગ્રહણની દૃષ્ટિથી ‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવેશ કરીને ‘બહુડજ્ઞિય
ધર્મિય ભોયણજાય’ અનેક માણસો અને પશુપક્ષી વિગેરેએ ત્યજેલા અશ્વનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર ભક્તને ભણે જેમ કે—‘જં વાન્ને વહવે દુપ્પયચઉપ્પય’ જે અશ્વનાદિ આહારને બીજા

यात्-यदि उक्तरीत्या वक्ष्यमाणरीत्या च अवगच्छेत्, तथाहि 'जंचान्ने बहवे' यच्च-
अशनादिकं भोजनजातम् अन्ये बहवः-अनेके 'दुष्पय चउष्पय-समण माहण अतिहि किवण
वणीमगा' द्विपद-चतुष्पद-श्रमण-ब्राह्मण-अतिथि कृपण याचकदरिद्राः 'णावकंखंति' नाव-
काङ्क्षन्ति न वाञ्छन्ति 'तहप्पगारं' तथाग्रकारम्-एवंविधम् पूर्वोक्तरूपम् 'उज्झियधम्मियं'
उज्झितधर्मिकम् बहुप्राणिपरित्यक्तम् 'भोयणजायं' भोजनजातम्-अशनादिकमाहारजातम्
'सयं वा णं जाएज्जा' स्वयं वा खलु साधुः याचेत्, 'परो वा से दिज्जा' परो वा गृहस्थः,
तस्मै भिक्षवे दद्यात्, तथा सति 'फासुयं' प्राप्तुकम् अचित्तम् 'जाव' यावत्-एषणीयम्-
आधाकर्मादिदोषरहितम् मन्यमानः ज्ञात्वा 'पडिगाहिज्जा' प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधस्य बहु-
ज्झितधर्मिकस्य भोजनजातस्य अचित्तत्वेन आधाकर्मादिदोषरहितत्वेन च संयमविराधकत्वा-
भावात् इति 'सत्तमा पिण्डेसणा' इति सप्तमी पिण्डैषणा अवगन्तव्या 'इच्चैयाओ सत्त पिण्डे-
सणाओ' इति एताः पूर्वोक्तरूपाः सप्त पिण्डैषणाः प्रतिपादिताः ॥ सू० ११९ ॥

जात को 'जाणिज्जा' जान ले जैसे की 'जं चान्ने बहवे, दुष्पयचउष्पय-समण
माहण अतिहिकिवणवणीमगा णावकंखंति' जिस अशनादि चतुर्विध आहार
जात को दूसरे बहुत से द्विपद-चतुष्पद-श्रमण-ब्राह्मण-अतिथि-कृपण-वनी
पक-मनुष्य पशुपक्षी शाक्य चरक वगैरह श्रमण ब्राह्मण अतिथि-कृपण याचक
दीन गरीब वगैरह नहीं चाहते हैं 'तहप्पगार उज्झियधम्मियं भोयणजायं
सयंवा णं जाइज्जा, परो वा से दिज्जा-फासुयं जाव पडिगाहिज्जा' इस प्रकार के
पूर्वोक्त स्वरूप बहुतप्राणी से परित्यक्त भोजन जात-अशनादि चतुर्विध आहार
जात को संयमवान् साधु और साध्वी 'सयं वा जाएज्जा' स्वयं याचना करे,
अथवा 'परोवा से दिज्जा' पर-गृहस्थ श्रावक ही देवे तो उस प्रकार के अशनादि
चतुर्विध आहार जात को 'फासुयं जाव पडिगाहिज्जा' प्राप्तुक-अचित्त, और
यावत्-एषणीय-आधाकर्मादि दोषों से रहित समझते हुए साधु और साध्वी
मिलने पर छ लेवे, क्योंकि इस तरह के अनेक प्राणियों से परित्यक्त अशनादि
चतुर्विध आहार जात अचित्त होने से तथा आधाकर्मादि दोषों से रहित होने

धष्ठा द्विपद, यत्तुष्पद 'समणमाहण' श्रमण, ब्राह्मण 'अतिहि किवण वणीमगा' अतिथि कृपण
याचक दीन गरीब विग्रे 'णावकंखंति' देवा धृच्छता नहीं. 'तहप्पगारं' 'उज्झियधम्मियं'
ये रीतनु धष्ठा प्राणियोये त्यजेत्तु 'भोयणजाय अशनादि यत्तुर्विध आहार जातने 'सयं'
वा णं जाइज्जा' संयमशील साधु अने साध्वीये स्वय गृहस्थ पासे याचना करवी 'परो वा
से दिज्जा' अथवा पर-गृहस्थ श्रावक तेमने आपवेा ये प्रहारना अशनादि यत्तुर्विध आहार
जातने 'फासुयं जाव पडिगाहिज्जा' अचित्त अने यावत् ऐषणीय-आधाकर्मादि दोष वनाने।
अभल्लने भणे ते। साधु अने साध्वीये अल्लु करी देवे। केम के आ रीते अनेक प्राणियोये त्यजेत्तु।

મૂલમ્—અહાવરાઓ સત્ત પાણેસણાઓ, તત્થ खलु इमा पढमा पाणे-
सणा, असंसट्ठे हत्थे असंसट्ठे मत्ते, तं चेव भाणियव्वं, णवरं चउत्थाए
णाणत्तं, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे
से जं पुण पाणगजायं जाणिज्जा, तं जहा—तिलोदगं वा, तुसोदगं वा,
जवोदगं वा, आयामं वा, सोवीरं वा, सुद्धविचडं वा अस्सि खलु पडि-
ग्गहियंसि अप्पे पच्छा कम्मे, तहेव पडिगाहिज्जा ॥सू० १२०॥

छाया—अथ अपराः सप्त पानैषणाः, तत्र खलु इयं प्रथमा पानैषणा—असंसट्ठं हस्तम्,
असंसट्ठम् अमत्रम्, तच्चैव मणितव्वम्, नवरं चतुर्थ्या नानात्व, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा
शुद्धतिकुलं यावत् प्रविष्टं सन् स यदि पुनः पानकजातं जानीयात्, तद्यथा—तिलोदकं वा,
तुसोदकं वा, यवोदकं वा आयामं वा सौवीरं वा, शुद्धवित्तं वा, अस्मिन् खलु प्रतिग्रहे अल्पं
पश्चात् कर्म, तथैव प्रतिशुद्धीयात् ॥ सू० १२० ॥

टीका—अथ सप्त पિન્ડૈષણાવત્ સપ્ત પાનૈષણા અપિ પ્રતિપાદયિતુમાહ—‘અહાવરાઓ સત્ત
પાણેસણાઓ’ અથ—સપ્ત પિન્ડૈષણાયા અનન્તરમ્ સપ્ત પાનૈષણાઃ પ્રતિપાદ્યન્તે ‘તત્થ खलु इमा
पढमा पाणेसणा’ તત્ર खलु सप्तसु पानैषणासु इयं प्रथमा पानैषणा अवगन्तव्या तथाहि ‘असं-
सट्ठे इत्ये, असंसट्ठे मत्ते’ असंसट्ठः ग्राह्यपदार्थेन अलितः हस्तः, असंसट्ठम्—ग्राह्यपदार्थाद्विप्तम्
से संयम विराधक नहीं होता है। ‘इच्छेयाओ सत्तपिन्डेसणाओ’ इस तरह
इतनी पूर्वोक्त स्वरूपा सात पिन्डૈषणा समझनी चाहिये ॥११९॥

टीकार્થ—અવ સાત પાનૈષણાઓં કા પ્રરૂપણ કરતે હૈં ‘અહાવરાઓ સત્ત
પાણેસણાઓ, તત્થ खलु इमा पढमा पाणेसणा-’ પૂર્વોક્ત સાત પિન્ડૈષણા કો
તરહ સાત પાનૈષણા મી સમજ્ઞની ચાહિયે જૈસે કિ—‘અસંસટ્ઠે હત્થે અસંસટ્ઠે મત્તે
તં ચેવ ભાણિયવ્વમ્’ અસંસટ્ઠ હસ્ત—ગ્રાહ્ય પદ્ધર્થકે સાથ અલિસ હાથ હો, ઓર
અસંસટ્ઠ અમત્ર—ગ્રાહ્ય વસ્તુ કે સાથ અલિસ પાત્ર હો યહ પહલી પાનૈષણા સમજ-

અશનાદિ અતુર્વિધ આહાર ભાત અથિત હોવાથી સ્વયમ વિરાધક થતી નથી ‘इच्छेयाओ-
सत्त पिन्डेसणाओ’ આ રીતની આ પૂર્વોક્ત સ્વરૂપવાળી સાત પિન્ડૈષણા સમજવી. ॥સૂ. ૧૧૬॥
હવે સાત પાનૈષણાઓનું નિરૂપણ સૂત્રકાર કરે છે.—

ટીકાર્થ—‘અહાવરાઓ સત્ત પાણેસણાઓ’ પૂર્વોક્ત સાત પિન્ડૈષણાની જેમ સાત પાનૈષણાઓ
પણ સમજવી ‘તત્થ खलु इमा पढमा पाणेसणा’ તેમા આ પહેલી પાનૈષણા નીચે પ્રમાણે
છે જેમ કે—‘અસંસટ્ઠે હત્થે’ આહ્ય પદાર્થની સાથે અલિપ્ત હાથ હોય ‘અસંસટ્ઠે મત્તે’ આહ્ય
વસ્તુની સાથે પાત્ર લાગેલ ન હોય આ પહેલી પાનૈષણા સમજવી. એજ પ્રમાણે બીજી
ત્રીજી, ચોથી પાંચમી છઠ્ઠી અને સાતમી પાનૈષણાઓને પણ સાત પિન્ડૈષણાઓના કથન

અમત્રમ્ પાત્રમ્ इति प्रथमपानैषणा स्वरूपम् 'तं चेव भाणियच्चं' तच्चैव-पिण्डैषणोक्तवदेव पानैषणायामपि सर्वं भणितव्यम् तथा च-संसृष्टो हस्तः, संसृष्टम् अमत्रम् इति द्वितीयपानैषणास्वरूपम्. एवम्-असंसृष्टो हस्तः संसृष्टम् अमत्रम्, संसृष्टो हस्तः असंसृष्टम् अमत्रम् इति तृतीय पानैषणास्वरूपम्, इत्यादिरीत्या सप्ता नामपि पानैषणानां स्वरूपाणि आगन्तव्यानि किन्तु विशेषमाह-'नवरं चउत्थाए नाणत्तं' नवरम्-विशेषस्तु चतुर्थ्या पानैषणायां नानात्म-विशेषत्वम् अवगन्तव्यम् तामेव विशेषतां प्रतिपादयितुमाह-'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्खुर्वा अभिग्रहधारी साधुर्वा भिक्षुकी वा साध्वी वा 'गाहावइकुलं' गृहपतिकुलम्-गृहस्थ-गृहम् 'जाव'यावत्-पिण्डपातप्रतिज्ञया-भिक्षालाभार्थम् प्रविष्टः सन् 'से जं पुण एवं पाणमजायं जाणिज्जा' स-अभिग्रहधारी भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या पानकजातम् जानीयात् 'तं जहा-तिलोदगं वा' तद्यथा-तिलोदकं वा-तिलप्रक्षालनजलं वा, 'तुसोदगं वा' तुषोदकं वा नी चाहिये, इसी तरह दूसरी तीसरी चौथी पांचवीं छट्टी सातवीं पानैषणा 'तच्चैव भणितव्यम्' अर्थात्-संसृष्टहस्त-लिसहाथ, अमत्र-लिसपात्र, यह दूसरी पानैषणा समझलेनी चाहिये, एवं सृष्टहस्त-अलिस हाथ और संसृष्ट अमत्र-लिसपात्र यह तीसरी पानैषणा समझनी चाहिये, तथा अन्य भी पिण्डैषणा की तरह समझ लेनी चाहिये, किन्तु चौथी पानैषणा में चौथी पिण्डैषणा से कुछ विशेषता बतलाना चाहते हैं-'नवरं चउत्थाए नाणत्तं' नवरं-अर्थात् विशेषणा चौथी पानैषणा में समझनी चाहिये, अर्थात् पूर्वोक्तरीति से बतलायी गयी चौथी पिण्डैषणा से चौथी पानैषणा कुछ विलक्षण मानी जाती है इसी विशेषता को बतलाते हैं-'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा, गाहावइकुलं जाव पविट्ठे समाणे से जं पुण पाणमजायं जाणिज्जा' वह पूर्वोक्त भिक्षुक अभिग्रह धारी संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी गृहपति-गृहस्थ श्रावक के घर में यावत्-पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षा लाभ की आज्ञा से अनुप्रविष्ट होकर वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरूप से पानक जात-पेयवस्तु को जान ले 'तं जहा-तिलोदगं वा' जैसे कि-तिलोदक-तिलका प्रक्षालन पानी को,

પ્રમાણે સમજવા માટે સફેદ રીતે કહે છે - 'તં ચેવ ભાણિયવ્વમ્' અર્થાત્ લિપ્ત હાથ, લિપ્ત પાત્ર આ બીજી પાનૈષણા સમજવી તથા બાકીની પાનૈષણાઓ પણ પિંડૈષણાની માફક સમજી લેવી. પરંતુ ચોથી પાનૈષણામાં ચોથી પિંડૈષણાથી કંઈક વિશેષતા છે તે સૂત્રકાર બતાવે છે - 'નવરં ચઉત્થાણાણત્તં' ચોથી પાનૈષણામાં વિશેષતા છે તે આ પ્રમાણે 'સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત અભિગ્રહધારી સયમવાન સાધુ અને સાધ્વી 'ગાહા વइकुलं जाव' ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં યાવત્ ભિક્ષલાભની ઇચ્છાથી 'પવિટ્ઠે સમાણે' પ્રવેશ કરીને 'સે જં પુણ પાણમજાય જાણિજ્જા' આ નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે પાનકજાત-પેય વસ્તુને જાણે 'તં જહા' જેમ કે- 'તિલોદગં વા' તલ ધોયેલ પાણીને 'તુસોદગં વા' ભુખાના પાણીને

‘ज्वोदगं वा’ यदोदकं वा यवप्रक्षालनजलं वा ‘आयाम वा’ आयामम् वा उष्णवस्तुनः शैत्या-
पादकं जलं वा ‘सौवीरं वा’ सौवीरं वा-काञ्चीजलम् ‘सुद्वविण्डं वा’ सुद्वविततं वा स्वच्छं
जलम् ‘अस्सिं खलु पडिग्गहिंसि’ अस्मिन् खलु प्रतिग्रहके एवंविधस्य पानकजातस्य ग्रहणे
कृते सति ‘अप्पे पच्छाकम्मे’ अल्पं पश्चात् कर्म स्यात् तस्मात् ‘तद्देव पडिग्गहिज्जा’ तथैव-
चतुर्थपिण्डैषणावदेव प्रतिगृह्णीयात् एवंविधस्य तिलोदकप्रभृतिपानकजातस्य अचिन्तत्वेन
आधाकर्मादिदोषरहितत्वेन च मंथनविराधकत्वाभावात् ॥ सू० १२० ॥

मूलम्-इच्छेयास्मि सत्तण्हं पिण्डैषणाणं सत्तण्हं पाणेसणाणं अपणयरं
पडिमं पडिवज्जमाणे णो एवं वएज्जा मिच्छापडिवण्णा खलु एते भयंतारो
अहमेगे सम्मं पडिवन्ने, जे एते भयंतारो एथाओ पडिमाओ पडिवज्जिताणं
विहरति, जो य अहमंसि एवं पडिमं पडिवज्जिताणं विहरामि, सव्वेवि तेउ
जिणाणाए उवट्ठिया अन्नोन्नसमाहोए एवं च णं विहरंति ॥सू० १२१॥

छाया:-इत्येतासां समानां पिण्डैषणानां समानां पानैषणानाम् अन्यतरां प्रतिमां प्रति-
पद्यमानो नो एवं वदेत्-मिथ्याप्रतिभाः खलु एते भगवन्तः, अहमेव एकः सम्यक् प्रति-
पन्नः, ये एते भगवन्तः एताः प्रतिमाः प्रतिपद्य खलु विहरन्ति यां चाहम् एतां प्रतिमां

या ‘तुसोदगं वा’ तुषोदक-दुस्सा का पानी को अथवा ‘ज्वोदगं वा’ यदोदक-
जव का प्रक्षालन जलको या ‘आयामं वा’ आयाम-गरम वस्तु को ठंडा करने
वाला पानी को अथवा ‘सौवीरं वा’ सौवीर-काञ्ची का जल को या ‘सुद्वविण्डं वा’
सुद्ववितत-स्वच्छ पानी को इस प्रकार जाने कि-‘अस्सिं खलु पडिग्गहिंसि
अप्पे पच्छा कम्मे, तद्देव पडिग्गहिज्जा’ इस प्रतिग्रह-पात्र में इस प्रकार के
तिलोदक वगैरह पानक जात को ग्रहण करने पर थोड़ा ही पश्चात्कर्म होगा
इसलिये तथैव-चौथी पिण्डैषणा के समान ही ग्रहण करलेना चाहिये, क्योंकि
इस तरह के तिलोदक वगैरह पान जात को अचित्त होने से और आधाकर्मादि
दोष रहित होने से संघम विराधना नहीं होगी, इसलिये तिलोदक प्रभृति
पानक जात को लेने में कोई दोष नहीं है, ॥ १२० ॥

अथवा ‘ज्वोदगं वा’ जव योयेल पाणी अथवा ‘आयामं वा’ गरम वस्तुने ठंडी करवा राखेल
पाणी ‘सौवीर वा’ कांछु पाणी अथवा ‘सुद्वविण्ड वा’ शुद्ध पाणीने आ प्रभाणुे जाणुे के
‘अस्सिं खलु पडिग्गहिंसि’ आ पात्रमां आ दीतना तिलोदक विगेरेना पान जातने अहंणु
करवाथी ‘अप्पे पच्छा कम्मे’ थोडा ज पश्चात्कर्म थये. ‘तद्देव पडिग्गहिज्जा’ तो ओज प्रभाणुे
आगण ठहल पानैषणा प्रभाणुे अहंणु करी लेणु केम के आ प्रभाणुेना तिलोदक विगेरे पानक
जातने अचित्त होवाथी अने आधाकर्मादि दोष रहित होवाथी संघमनी विराधना थती नथी.
तेथी ओ दीतना तिलोदक विगेरे पानक ग्रंथने देवाभा केअ पणु दोष नथी ॥ सू. १२० ॥

પ્રતિપદ્ય સ્વલ્પ વિહરામિ સર્વેઽપિ એતે તુ જિનાજ્ઞાયાં જિનાજ્ઞયા વા ઉત્થિતાઃ અન્યોન્ય સમા-
ધિના, એવંચ સ્વલ્પ વિહરન્તિ ॥ સૂ. ૧૨૧ ॥

ટીકા-‘પિઠૈષણાઃ સપ્ત, પાનૈષણાશ્ચ સપ્ત ઉપસંહરન્નાહ-‘ઈચ્છેયાસિ સત્તળ્હં પિઠેસણાણં’
ઇતિ-ઉક્તરીત્યા પ્રતિપાદિતાનામ્ એતાસાં સપ્તાનાં પિઠૈષણાનાં ‘સત્તળ્હં પાણેસણાણં’ સપ્તાનાં
પાનૈષણાનાશ્ચ મધ્યે ‘અજ્ઞયરં પઢિમં પઢિવજ્જમાણે’ અન્યતરામ્-એકતરામ્ યાં કામપિ પિઠૈ-
ષણાવિષયક-પાનૈષણાવિષયકપ્રતિમામ્ પ્રતિજ્ઞામ્ અભિગ્રહરૂપાં પ્રતિપદ્યમાનઃ સ્વીકુર્વન્ પાલ-
યન્ વા સાધુઃ ‘ળો એવં વણ્જા’ નો એવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્, કિં ન વદેદિત્યાહ-‘મિચ્છા-
પઢિવન્ના સ્વલ્પ એ મયંતારો’ મિથ્યાપ્રતિપદ્યાઃ ન સમ્યક્તયા પિઠૈષણા પાનૈષણાવિષયપ્રતિ-
જ્ઞાવન્તઃ એતે ભયત્રાતારઃ સંસારભયાદ્ રક્ષકાઃ ઇમે મગવન્તઃ સાધવઃ સન્તિ, અપિતુ ‘અહ-
મેગે સમ્મં પઢિવણ્ણે’ અહમેવ એકકઃ સમ્યક્તયા પ્રતિપદ્યઃ-પિઠૈષણા પાનૈષણાવિષયકાભિગ્રહ-
પાલકોઽસ્મિ ઇત્યેવં ન વદેન્ તથાવદને વત્કુરહંકારઃ પ્રતિભાસેત તજ્જયુક્તમ્ કિન્તુ કિં વદે-

ટીકાર્થ-અથ સાત પિઠૈષણા ઓર સાત પાનૈષણા કા ઉપસંહાર કરતે હૈં-
‘ઈચ્છેયાસિ સત્તળ્હં પિઠેસણાણં’ સત્તળ્હં પાણેસણાણં’ ઇતને પૂર્વોક્ત સાત પિઠૈષ
ણાઓ મેં ઓર સાત પાનૈષણાઓ મેં જિસ કિસી ખી ‘અજ્ઞયરં પઢિમં’ એકપિઠૈષણા
વિષયકઅભિગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞા કો યા જિસ કિસી ખી એક પાનૈષણા વિષયક પ્રતિજ્ઞા
કો ‘પઢિવજ્જમાણે ળો એવંવણ્જા’ સ્વીકાર કરતે હુએ સાધુ ઓર સાધ્વી વક્ષ્યમાણ
રૂપ સે નહીં બોલે કિ ‘મિચ્છા પઢિવન્ના સ્વલ્પ એ મયંતારો, અહમેગે સમ્મં પઢિ
વણ્ણે’ યે ભય ત્રાતા-અર્થાત્ સંસાર કે ભય સે ત્રાણ કરને વાલે સાધુલોગ મિથ્યા
પ્રતિપન્ન હૈં અર્થાત્ પિઠૈષણા પાનૈષણા વિષય કી સચ્ચી પ્રતિજ્ઞા કરને વાલે
નહીં હૈં અપિતુ છૂટે હી ઢોંગ કર પ્રતિજ્ઞા કરને વાલે યે સાધુ લોગ હૈં કેવલ અકેલ।
મેં હી પિઠૈષણા ઓર પાનૈષણા વિષય કી સચ્ચી પ્રતિજ્ઞા કરને વાલા હૂં અર્થાત્
પિઠૈષણા પાનૈષણા કા વાસ્તવિક અભિગ્રહ કા પાલન કરને વાલા હૂં એસા નહીં

હવે સાત પિઠૈષણા અને સાત પાનૈષણાઓનો ઉપસંહાર કરે છે.—

ટીકાર્થ-ઈચ્છેયાસિ સત્તળ્હં પિઠેસણાણં’ આ પૂર્વોક્ત સાત પિઠૈષણાઓમાં અને ‘સત્તળ્હ
પાણેસણાણં’ સાત પાનૈષણાઓમાં ‘અજ્ઞયરં પઢિમં’ કેઈ પણ એક પાનૈષણા સંબંધી પ્રતિ
જ્ઞાને। ‘પઢિવજ્જમાણે ળો એવં વણ્જા’ સ્વીકાર કરીને સાધુ અને સાધ્વીએ વક્ષ્યમાણ
રીતે અર્થાત્ નીચે કહેવામાં આવનાર રીતે બોલવું નહીં, કે ‘મિચ્છાપઢિવણ્ણા સ્વલ્પ એ
મયંતારો’ । ભયત્રાતા અર્થાત્ સંસારના ભયથી રક્ષણ કરનાર, સાધુઓ મિથ્યા પ્રતિપન્ન
છે અર્થાત્ પિઠૈષણા અને પાનૈષણા સંબંધી સાચી પ્રતિજ્ઞા કરનારા નથી. પરંતુ શુદ્ધ
ઢોંગ કરીને પ્રતિજ્ઞા કરનારા આ સાધુઓ છે. ‘અહમેગે સમ્મં પઢિવણ્ણે’ કેવળ હું એકલો
જ પિઠૈષણા અને પાનૈષણા સંબંધી સાચી પ્રતિજ્ઞા કરવાવાળો છું અર્થાત્ પિઠૈષણા અને
પાનૈષણા સંબંધી અરેખશ અભિગ્રહનું પાલન કરવાવાળો હું જ છું એમ કહેવું બેગર નહીં

દિત્યાહ-‘જે એ ભયંતારો’ એ તાવત્ એતે ભયનાતારો ભગવન્તઃ સાધવઃ ‘એયાઓ પઢિમાઓ’ એતાઃ પ્રતિમાઃ-પ્રતિજ્ઞાઃ પિણ્ડૈષણા પાનૈષણાવિષયકાભિગ્રહાન્ ‘પઢિવજ્જિત્તાળં વિહરંતિ’ પ્રતિપદ્ય સ્વલ્પ વિહરંતિ ‘જો ય અહમંસિ એયં પઢિમં પઢિવજ્જિત્તાળં વિહરમિ’ યાં અહમ્ એતામ્ પ્રતિમાં-પિણ્ડૈષણા પાનૈષણાવિષયકપ્રતિજ્ઞાં પ્રતિપદ્ય-સ્વીકૃત્ય સ્વલ્પ વિહરમિ ‘સઘ્વેઽપિ નેઽઽ જિનાણાણ’ સર્વેઽપિ એતે વયં સાધવઃ જિનાજ્ઞાયામ્ ‘ઉવઢિયા’ ઉપસ્થિતાઃ અભ્યુદયતવિહારિણઃ ‘અન્નોન્નસમાહીણ’ અન્યોન્યસમાધિના-યો यस્ય ગચ્છાન્તર્ગતસ્ય ગચ્છ-નિર્ગતસ્ય વા સાગ્રોઃ સમાધિરુક્તઃ તેન રૂપેણ તથાહિ ગચ્છાન્તર્ગતાનાં સપ્તાપિ પિણ્ડૈષણાઃ પાનૈષણાઓક્તાઃ, ગચ્છનિર્ગતાનાંતુ દ્વયોરાદ્યપોરગ્રહઃ પચ્ચસુ ચાન્તિમેષુ અભિગ્રહરુક્તઃ ‘એવં ચોલે ક્યથેંકિ હસ પ્રકાર ચોલને સે વક્તા કા અહંકાર-અભિમાન ઘમંઙ પ્રતીત હોતા હૈ હસલિયે એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ચોલે કિ-‘જે એ ભયંતારો, એયાઓ પઢિમાઓ પઢિવજ્જિત્તા ણં વિહરંતિ’ જો યે સઘી ભય ત્રાતા-સંસાર કે ભય સે ત્રાણ કરને વાલે સાધુ એસા પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા અર્થાત્ પિણ્ડૈષણા વિષયક ઔર પાનૈષણા વિષયક અભિગ્રહોં કો સ્વીકાર દાર વિહાર કરતે હૈ ઔર ‘જો ય અહ-મંસિ એયં પઢિમં પઢિવજ્જિત્તા ણંવિહરમિ, સઘ્વેઽપિ તેઽઽ જિનાણાણ ઉવઢિયા’ મૈં જિસ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા અર્થાત્ પિણ્ડૈષણા વિષયક ઔર પાનૈષણા વિષયક અભિગ્રહ કો સ્વીકાર કર વિચરતા હૈં, યે સઘી હમ સાધુ જિનાજ્ઞા મૈં ઉપ-સ્થિત હૈ અર્થાત્ અભ્યુદયત વિહારી હોકર ‘અણોણ સમાહિણ એવં ચ ણં વિહરંતિ’ અન્યોન્ય સમાધિ સે અર્થાત્ ગચ્છાન્તર્ગત યા ગચ્છનિર્ગત સાધુઓં કે લિયે આરમ્મ કે દો પિણ્ડૈષણા તથા પાનૈષણા કા નિષેધકિયા હૈ ઔર અન્તિમ પાંચ પિણ્ડૈષણા તથા પાનૈષણા કા પ્રતિજ્ઞારૂપ અભિગ્રહ કહા ગયા હૈ હસ પ્રકાર-રુક્ત-

કેમ કે આ પ્રમાણે બોલવાથી વક્તાનો અહંકાર જણાઈ આવે છે. તેથી તેમને બોલતાં આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું કે ‘જે એ ભયંતારો’ આ સઘળા સ સારના લયથી બચાવનારા સાધુઓ ‘એયાઓ પઢિમાઓ પઢિવજ્જિત્તા’ આવા પ્રકારની પ્રતિમા અર્થાત્ પિંડૈષણા અને પાનૈષણા સ ય ધી અભિગ્રહોને સ્વીકારીને અર્થાત્ ધારણ કરીને ‘જો વિહરંતિ’ વિહાર કરે છે. અને ‘જો ય અહમંસિ’ હું જે પ્રમાણે આ ‘પઢિવજ્જિત્તાળ વિહરમિ’ પિંડૈષણા સંબંધી અને પાનૈષણા સંબંધી પ્રતિમાઓને ધારણ કરીને વિચર છું ‘સઘ્વે વિ તેઽઽ જિનાણાણ ઉવઢિયા’ આ સઘળા સાધુ જીનાજ્ઞામાં ઉપસ્થિત રહ્યા છીએ અર્થાત્ અભ્યુદયત વિહારી થઈને ‘અન્નોન્નસમાહિણ’ પરસ્પરની સમાધિથી અર્થાત્ ગચ્છાન્તર્ગત અથવા ગચ્છનિર્ગત સાધુઓ માટે સમાધિ કહી છે ‘એવં ચ ણં વિહરંતિ’ એ રીતે વિચરોએ છીએ. અર્થાત્ ગચ્છાન્તર્ગત સાધુઓને માટે સાતે પિંડૈષણાઓ અને સાતે પાનૈષણાઓ કહેલ છે. પરંતુ ગચ્છથી બહાર નીકળેલા સાધુઓને પ્રારબ્ધી એ પિંડૈષણા અને એ પાનૈષણાઓનો નિષેધ કરેલ છે. તથા છેલ્લી પાંચ પિંડૈષણા તથા પાંચ પાનૈષણાનો પ્રતિમા રૂપ અભિગ્રહ કહેલ છે. આ

ચળં વિહરંતિ' एवञ्च खलु उपर्युक्तीत्या पिण्डैषणा पानैषणाविषयकाभिग्रहवन्तः साधवः
विहरन्ति यतन्ते, तथायतमानाश्च सर्वेऽपि ते जिनाज्ञां नोल्लंघयन्ति, तदुक्तम् 'जोऽवि दुवत्थ-
तिवत्थो बहुवत्थ अचेलओव्व संथरइ न हुते हीलंति परं सव्वेऽवि अंते जिणाणाए ॥१॥
योऽपि द्विवस्त्रस्त्रिवस्त्रो बहुवस्त्रोऽचेलको वा संस्तरति । नैव ते हीलन्ति परान् सर्वेऽपि च
ते जिनाज्ञायाम् ॥ इति ॥ सू० १२१ ॥

**પૂઠ્ઠમ્—एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं
त्तिवेमि ॥सू० १२२॥**

છાયા—एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुक्या वा सामग्यम्, इति ब्रवीमि ॥ सू० १२૨॥

રીતિ સે પિણ્ડેષણા ઔર પાનૈષણા વિષયક અભિગ્રહ વાલે સાધુ વિહાર યત્ન
કરતે હૈં एतावता पण्डैषणा विषयक और पानैषणा विषयक यतना करनेवाले
सभी साधु जिन भगवान् की आज्ञा का उल्लंघन नहीं करते हैं, कहा भी है
'जो ऽवि दुवत्थतिवत्थो बहुवत्थ अचेलओव्व संथरइ, न हुते हीलंति परं सव्वे
ऽविअंते जिणाणाए त्ति' जो भी द्विवस्त्रधारी या त्रिवस्त्रधारी, या बहुत वस्त्र-
धारी अथवा अचेलक-वस्त्र के बिना ही संथरा लेते हैं, वे सभी साधु दूसरों का
अपमान या अनादर नहीं करते हैं, अपितु सभी साधु जिन भगवान् की आज्ञामें
ही रहते हैं जिनाज्ञा का उल्लंघन नहीं करते इस तरह सात पानैषणा का निरू-
पण किया गया है ॥सू० १२१॥

અવ પ્રથમ પિણ્ડેષણા-યયન કા ઉપસંહાર કરતે હૈં—'एयं खलु तस्स भिक्खु
स्स, भिक्खुणीए वा सामग्गियं त्ति वेमि,

પ્રમાણે ઉકત પ્રકારથી પિંડેષણા અને પાનૈષણા સંબંધી અભિગ્રહવાળા સાધુ યતન કરે છે.
એ રીતે પિંડેષણા અને પાનૈષણા સંબંધી યતના કરનારા સઘળા સાધુઓ જીનભગવાનની
આજ્ઞાનું પાલન કરીએ છીએ કહ્યું પણ છે. 'જો વિ દુવત્થતિવત્થો' એ એ વસ્ત્ર ધારણ
કરનાર કે ત્રણ વસ્ત્ર ધારણ કરનાર 'બહુવત્થ અચેલઓવ્વ' અથવા ઘણા વસ્ત્રોને ધારણ કરનાર
અથવા અચેલક-વસ્ત્ર રહિત 'સંથરઈ' સથારો લે છે 'ન હુતે હીલંતિ' તે તમામ સાધુઓ
ખીલ્લ્યોનું અપમાન કે અનાદર કરતા નથી પરંતુ 'પર સવ્વે વિ તે જિનાણાણત્તિ' સઘળા
સાધુઓ જીન ભગવાનની આજ્ઞામાં જ વર્તે છે. જીનાજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરતા નથી. આ પ્રમાણે
સાત પિંડેષણાઓ અને સાત પાનૈષણાઓનું નિરૂપણ કરવામાં આવેલ છે. ॥સૂ० ૧૨૧॥

હવે પિંડેષણા ધ્યયનનો ઉપસંહાર કરે છે — 'एयं खलु तस्स भिक्खुस्स' આ પૂર્વોક્ત
પિંડેષણા સંબંધી નિયમોનું પાલન કરવું એજ એ સાધુનું અને 'भिक्खुणीए वा' સાધ્વીનું

टीका पिण्डैषणाध्ययनमुपसंहन्नाह—‘एवं खलु तस्स भिक्खुस्स’ एतत् खलु पूर्वोक्तरूपं पिण्डैषणाविषयकं नियमपालनं तस्य भिक्खुस्य ‘भिक्खुणीए’ भिक्खुस्याश्च ‘सामग्गियं त्तिवेमि’ सामग्र्यम् समग्रता सम्पूर्णता साधुत्वस्य इति ब्रवीमि-उपदिशामि इति भगवतो महावीरस्योपदेशग्रन्थकार आह ? इति पिण्डैषणायामेकादश उद्देशः समाप्तः ॥ सू. १२२ ॥

॥ पिण्डैषणा णामज्झयणस्स एगारसमोहेसो समत्तो ॥

विज्ञेयसुयवस्वंधस्स पिण्डैषणा णामं पढमज्झयणं ॥ २-१ ॥

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाहू छत्रपतिकोल्हापुर-राजप्रदत्त-‘जैनशास्त्राचार्य’-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारी जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-ख्यायां व्याख्यायां पिण्डैषणाध्ययनं नाम प्रथममध्ययनं समाप्तम् ॥ १ ॥

यह पूर्वोक्त पिण्डैषणा विषयक कहेछुबे नियम का पालन करना ही उस साधु का और उस साध्वी का साधुता का सामग्र्य अर्थात् समग्रता सम्पूर्णता है अर्थात् पिण्डैषणा विषयक नियम पालन करने से संयमशील साधु और साध्वी के साधुपना की परिपूर्णता-समाचारी समझी जाती है ऐसा भगवान्, महावीर स्वामी कहते हैं यहग्रन्थकार कहते हैं ॥ १२२ ॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित

आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कन्ध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में

पिण्डैषणा नाम का प्रथम अध्ययन समाप्त । १ ॥

‘सामग्गियं’ साधुतातुं सामग्र्य अर्थात् संपूर्णता है, अर्थात् पिण्डैषणा संयमशील नियम पालन करवाथी संयमशील साधु अने साध्वीनी संपूर्णता-सङ्गता अर्थात् है ‘त्तिवेमि’ तेथी आ समाचारीतुं योग्य रीते पालन करना भगवान् महावीर स्वामीजी कहते हैं, अथ ग्रन्थकार कहते हैं, ‘पिण्डैषणा णामज्झयणस्स एगारसमोहेसो’ आ रीते पिण्डैषणा नामने अध्ययनने आ अंगीकारने उद्देशो कहते हैं ॥ सू. १२२ ॥

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल महाराज विरचित आचारांगसूत्रनाम श्री श्रुतस्कन्धनी मर्मप्रकाशिका व्याख्यामा पिण्डैषणा नामतुं प्रथम अध्ययन समाप्त ॥ १ ॥

ચર્ણ વિહરંતિ' એવજ્ઞં સ્વલ્પ ઉપર્યુક્તરીત્યા પિષ્ઠૈષણા પાનૈષણાવિષયકાભિગ્રહવન્તઃ સાધવઃ
વિહરન્તિ યતન્તે, તથાયતમાનાશ્ચ સર્વેઽપિ તે જિનાજ્ઞાં નોલ્લંઘયન્તિ, તદુક્તમ્ 'જોઽવિ દુવત્થ-
તિવત્થો બહુવત્થ અચેલઓવ્વ સંથરહ ન હુતે હીલંતિ પરં સવ્વેઽવિ અંતે જિનાણાણ ॥૧॥
યોઽપિ દ્વિવસ્ત્રસ્ત્રિવસ્ત્રો વહુવસ્ત્રોઽચેલકો વા સંસ્તરતિ । નૈવ તે હીલન્તિ પરાન્ સર્વેઽપિ ચ
તે જિનાજ્ઞાયામ્ ॥ ઇતિ ॥ સૂ. ૧૨૧ ॥

મૂલ્ય-એયં સ્વલ્પ તસ્સ મિક્કુસ્સ મિક્કુણીણ વા સામગ્ગિયં
ત્તિવેમિ ॥સૂ. ૧૨૨॥

છાયા-એતત્ સ્વલ્પ તસ્ય મિશ્નુકસ્ય મિશ્નુકયા વા સામગ્યમ્, ઇતિ વ્રવીમિ ॥ સૂ. ૧૨૨॥

રીતિ સે પિષ્ઠૈષણા ઔર પાનૈષણા વિષયક અભિગ્રહ વાલે સાધુ વિહાર યત્ન
કરતે હૈં એતાવતા પિષ્ઠૈષણા વિષયક ઔર પાનૈષણા વિષયક યતના કરનેવાલે
સમી સાધુ જિન ભગવાન્ની આજ્ઞા કા ઉલ્લંઘન નહીં કરતે હૈં, કહા મી હૈં
'જો ડવિ દુવત્થતિવત્થો બહુવત્થ અચેલઓવ્વ સંથરહ, ન હુતે હીલંતિ પરં સવ્વે
ડવિઅંતે જિનાણાણ ત્તિ' જો મી દ્વિવસ્ત્રધારી યા ત્રિવસ્ત્રધારી, યા બહુત વસ્ત્ર-
ધારી અથવા અચેલક-વસ્ત્ર કે વિના હી સંથરા લેતે હૈં, વે સમી સાધુ દૂસરોં કા
અપમાન યા અનાદર નહીં કરતે હૈં, અપિતુ સમી સાધુ જિન ભગવાન્ની આજ્ઞામૈં
હી રહતે હૈં જિનાજ્ઞા કા ઉલ્લંઘન નહીં કરતે ઇસ તરહ સાત પાનૈષણા કા નિરુ-
પણ કિયા ગયા હૈં ॥સૂ. ૧૨૧॥

અબ પ્રથમ પિષ્ઠૈષણાધ્યયન કા ઉપસંહાર કરતે હૈં- 'એયં સ્વલ્પ તસ્સ મિક્કુ-
સ્સ, મિક્કુણીણ વા સામગ્ગિયં ત્તિ વેમિ,

પ્રમાણે ઉકત પ્રકારથી પિઠૈષણા અને પાનૈષણા સંબંધી અભિગ્રહવાળા સાધુ યત્ન કરે છે.
એ રીતે પિઠૈષણા અને પાનૈષણા સંબંધી યતના કરનારા સઘળા સાધુઓ જીનભગવાનની
આજ્ઞાનું પાલન કરીએ છીએ કહ્યું પણ છે. 'જો વિ દુવત્થતિવત્થો' એ એ વસ્ત્ર ધારણ
કરનાર કે ત્રણ વસ્ત્ર ધારણ કરનાર 'બહુવત્થ અચેલઓવ્વ' અથવા ઘણા વસ્ત્રોને ધારણ કરનાર
અથવા અચેલક-વસ્ત્ર રહિત 'સંથરહ' સથારે લે છે 'ન હુતે હીલંતિ' તે તમામ સાધુઓ
બીજાઓનું અપમાન કે અનાદર કરતા નથી પરંતુ 'પરં સવ્વે વિ તે જિનાણાણત્તિ' સઘળા
સાધુઓ જીન ભગવાનની આજ્ઞામા જ વર્તે છે. જીનાજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન કરતા નથી. આ પ્રમાણે
સાત પિઠૈષણાઓ અને સાત પાનૈષણાઓનું નિરૂપણ કરવામા આવેલ છે. ॥સૂ. ૧૨૧॥

હવે પિઠૈષણા અધ્યયનના ઉપસંહાર કરે છે - 'એયં સ્વલ્પ તસ્સ મિક્કુસ્સ' આ પૂર્વોક્ત
પિઠૈષણા સંબંધી નિયમોનું પાલન કરવું એજ એ સાધુનું અને 'મિક્કુણીણ વા' સાંધીનું

टीका पिण्डैषणाध्ययन मुपसंहाराह—‘एयं खलु तस्स भिक्खुस्स’ एतत् खलु पूर्वोक्तरूपं पिण्डैषणाविषयक नियमपालनं तस्य भिक्षुकस्य ‘भिक्खुणीए’ भिक्षुस्याथ ‘सामग्गियं त्तिवेमि’ सामग्र्यम् समग्रता सम्पूर्णता साधुत्वस्य इति ब्रवीमि—उपदिशामि इति भगवतो महावीरस्यो-पदेश ग्रन्थकार आह ? इति पिण्डैषणायामेकादश उद्देशः समाप्तः ॥ सू० १२२ ॥

॥ पिंडेसणा णामज्झयणस्स एगारसमोद्देशो समत्तो ॥

विड्यसुयक्खंधस्स पिंडेसणा णासं पढमज्झयणं ॥२-१॥

इतिश्री विश्वविख्यात-जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाहू छत्रपतिकोल्हापुर-राजप्रदत्त-‘जैनशास्त्राचार्य’-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारी जैनाचार्य जैनधर्मविवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कंधस्य मर्मप्रकाशिका-रूपायां व्याख्यायां पिण्डैषणाध्ययनं नाम प्रथममध्ययनं समाप्तम् ॥ १ ॥

यह पूर्वोक्त पिण्डैषणा विषयक कहेहुवे नियम का पालन करना ही उस साधु का और उस साध्वी का साधुता का सामग्र्य अर्थात् समग्रता सम्पूर्णता है अर्थात् पिण्डैषणा विषयक नियम पालन करने से संयमशील साधु और साध्वी के साधुपना की परिपूर्णता-समाचारी समझी जाती है ऐसा भगवान्, महावीर स्वामी कहते हैं यहग्रन्थकार कहते हैं ॥ १२२ ॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मविवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में पिण्डैषणा नाम का प्रथम अध्ययन समाप्त । १ ॥

‘सामग्गियं साधुतानुं’ सामग्र्य अर्थात् संपूर्णता छे, अर्थात् पिण्डैषणा खण्डी नियम पालन करवाथी संयमशील साधु अने साध्वीनी साधुपणानी परिपूर्णता-सङ्गता अणुय छे ‘त्तिवेमि’ तेथी आ समाचारानुं योग्य रीते पालन करवा भगवान् महावीर स्वामीछे कहु छे. ओम ग्रन्थकार कहे छे. ‘पिंडेसणा णामज्झयणस्स एगारसमोद्देशो’ आ रीते पिंडैषणा नामने अध्ययनने आ अगीयारमे उद्देशो कहु छे. ॥ सू. १२२ ॥

जैनाचार्य जैनधर्मविवाकर पूज्यश्री घासीलाल महाशय विरचित आचारांगसूत्रनाम श्रुतस्कंधनी मर्मप्रकाशिका व्याख्यामा पिण्डैषणा नामनुं प्रथम अध्ययन समाप्त ॥ १ ॥

અથ દ્વિતીયં શર્યૈષણાશ્યમધ્યયનમ્ ।

મૂઝ્મ-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા અભિકંચેજ્જા ઉવસ્સયં એસિત્તણ, સે અણુપવિસિજ્જા ગામં વા નગરં વા, ચેદં વા કઠ્ઠં વા મહં વા, પટ્ટણં વા, આગરં વા, દોણમુહં વા જાવ રાયહાણિં વા ॥ સૂ. ૧ ॥

હાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા અભિકાજ્જેત્ ઉપાશ્રયમ્ અપિતુમ્, સ અનુપ્રવિશેત્, ગ્રામં વા નગરં વા ચેદં વા કર્વટં વા મહં વા, પત્તનં વા આકરં વા દ્રોણમુલ્લં વા યાવત્ રાજધાનીં વા ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકા-પિણ્ડૈષણા નામકે પ્રથમેઽધ્યયને આધ્યાત્મિકચિન્તનાર્થે શરીરસંરક્ષણસ્ય પરમાવશ્યકતયા તદર્થે પિણ્ડગ્રહણપ્રકારઃ પ્રતિપાદિતઃ, સ ચ પિણ્ડરૂપ આહારો ગૃહીતઃ સન નૂનમલ્પસાગારિકે ઉપાશ્રયે ભોક્તવ્ય इति કૃત્વા દ્વિતીયં શર્યૈષણાનામકમ્ અધ્યયનં પ્રારમ્ભયતે-શર્યા તાવત્ ચતુર્વિધા પ્રજ્ઞા-દ્રવ્યશર્યા, ક્ષેત્રશર્યા, કાલશર્યા, ભાવશર્યા ચ, તત્ર દ્રવ્યશર્યા ત્રિવિધા-સચિત્તા અચિત્તા મિશ્રા ચ, તત્ર સચિત્તા દ્રવ્યશર્યા પૃથિવીકાયાદિઃ, અચિત્તા દ્રવ્યશર્યા સ એવ પ્રાસુકપૃથિવીકાયપ્રમૃતિઃ, મિશ્રા ચ દ્રવ્યશર્યા સ એવાર્ધપરિણતઃ

અથ દ્વિતીય શર્યૈષણા નામકે અધ્યયન કી હિન્દી ટીકા આરમ્ભ કી જાતી હૈ ટીકાર્થ-અથ પિણ્ડૈષણા નામ કે પ્રથમ અધ્યયન મેં આધ્યાત્મિક ચિન્તન કે લિયે શરીર કા સંરક્ષણ પરમાવશ્યક હોતા હૈ ફસલિયે શરીર સંરક્ષણાર્થે પિણ્ડગ્રહણ પ્રકાર બતલાયા ગયા હૈ ઉસ પિણ્ડરૂપ આહાર કી ભિક્ષા રૂપ મેં ગ્રહણ કર થોડે હી સાગારિક-ગૃહસ્થ હો તો ઉપાશ્રય મેં જ્વાના જ્વાહિયે ફસ તાત્પર્ય સે દ્વિતીય શર્યૈષણા નામકા અધ્યયન આરમ્ભ કિયા જાતા હૈ-શર્યા ચાર પ્રકાર કી હોતી હૈ-૧ દ્રવ્ય શર્યા, ૨-ક્ષેત્રશર્યા, ૩-કાલશર્યા, ઓર ૪ ભાવશર્યા, ઉન મેં મી દ્રવ્યશર્યા ત્રીન પ્રકાર કી હોતી હૈ-૧ સચિત્તા, ૨-અચિત્તા ઓર ૩ મિશ્રા, ઉનમેં પહલી સચિત્તા દ્રવ્યશર્યા પૃથિવીકાય વગેરે હોતી હૈ, દૂસરી અચિત્તા દ્રવ્યશર્યા વહી પ્રાસુક-અચિત્ત અર્થાત્ જીવ

ખીણુ શર્યૈષણા અધ્યયન

ટીકાર્થ-હવે પિંડૈષણા નામના પહેલા અધ્યયનમા આધ્યાત્મિક ચિન્તન માટે શરીરનું સંરક્ષણ આવશ્યક હોય છે તેથી શરીરના સંરક્ષણ માટે પિંડગ્રહણ પ્રકાર જાણવો છે. એ પિંડગ્રહણ આહારને ભિક્ષારૂપે ગ્રહણ કરીને થોડા જ ગ્રહસ્થ હોય તો ઉપાશ્રયમા જ ખાઈ લેવું જોઈએ એ હેતુથી આ ખીણ શર્યૈષણા નામના અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામાં આવે છે.

શર્યા ચાર પ્રકારની હોય છે. ૧ દ્રવ્યશર્યા ૨ ક્ષેત્રશર્યા ૩ કાલશર્યા ૪ ભાવશર્યા એમા પશુ દ્રવ્યશર્યા ત્રણ પ્રકારની હોય છે. ૧ સચિત્તા ૨ અચિત્તા અને ૩ મિશ્રા જોમા પહેલી સચિત્તા દ્રવ્યશર્યા પૃથ્વીકાય વિગેરે હોય છે, ખીણ અચિત્તા દ્રવ્યશર્યા

પૃથિવીકાયાદિઃ, ગ્રામાદિરૂપા ચ ક્ષેત્રશય્યા, કાલશય્યા તુ ઋતુ સંવદ્ધાલિકી ભવતિ ભાવ-
શય્યા દ્વિવિધા-પદ્મભાવવિષયા કાયવિષયા તત્ર યો જીવઃ યસ્મિન્ ઔદયિકાદી ભાવે તદા
વર્તેતે તદા તસ્ય પદ્મભાવરૂપા ભાવશય્યા, સ્વ્યાદિકાયગત ગર્ભસ્થ જીવસ્ય સ્વ્યાદિકાય એવ
દ્વિતીયા કાયવિષયા ભાવશય્યા બોધ્યા, તથાચોક્તમ્-

માયા-દૃઢે સ્થિતે કાલે ભાવે સિજ્ઞા ય જા તર્હિ પગયં ।

કેરિસિયા સિજ્ઞા સ્વલ્લ સંજય જોગત્તિ નાયન્વા ॥૧॥

તિવિહાય દૃઢસિજ્ઞા સચિતાઽચિત્તમીસગા ચેવ ।

સ્થિત્તંમિ જંમિ સ્થિતે કાલે જા જંમિ કાલંમિ ॥૨॥

દુવિહાય ભાવસિજ્ઞા કાયમણ છન્વિહે ય ભાવંમિ ।

ભાવે જો જત્થ જયા સુહ દુહ ગન્માઈ સિજ્ઞાસુ ॥૩॥

છાયા-દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાલઃ ભાવઃ શય્યા ચ ચા તસ્યાં પ્રકૃતસ્ય ।

કીદશીશય્યા સ્વલ્લ સંયત યોગ્યેતિ જ્ઞાતવ્યા ॥

ત્રિવિધા ચ દ્રવ્યશય્યા સચિતાઽચિત્ત મિશ્રકાશ્ચૈવ ।

ક્ષેત્રમિતિ યસ્મિન્ ક્ષેત્રે, કાલે યા યસ્મિન્ કાલે ઇતિ ॥

દ્વિવિધા ચ ભાવશય્યા-કાયગતા, પદ્મવિધા ચ ભાવે ઇતિ ।

ભાવે યો યત્ર યદા સુસદુઃસ ગર્ભાદિશય્યાસુ ॥ ઇતિ ।

રહિત પૃથિવીકાયિક વગૈરહ હોતા હૈ, ઔર નિશ્રા દ્રવ્યશય્યા વહી અર્ધપરિણત
પૃથિવીકાયિક વગૈરહ કહી જાતી હૈ । ક્ષેત્રશય્યા ગ્રામાદિરૂપ કહી જાતી હૈ ।
કાલ શય્યા તો ઋતુ સંવદ્ધકાલિક હોતી હૈ, ઔર ભાવશય્યા દો પ્રકાર કી
માની જાતી હૈ-૧-પદ્મભાવ વિષયા ઔર ૨ કાય, ઊન મેં મી જો જીવ જિસ
ઔદયિકાદિ ભાવ મેં જબ રહતા હૈ તત્ત ઊસકો પદ્મ ભાવ વિષયા ભાવ શય્યા
કહતે હૈ ઔર સ્ત્રી વગૈરહ કે શરીરગત ગર્ભસ્થ જીવ કા સ્ત્રી આદિકા શરીર કો
હી દૂસરી કાયવિષયા નામકી ભાવ શય્યા કહતે હૈ, કહાં મી હૈ-

‘દૃઢે સ્થિતે કાલે ભાવે સિજ્ઞા ય જા તર્હિ પગયં । કેરિસિયા સિજ્ઞા સ્વલ્લ
સંજય જોગત્તિ નાયન્વા ॥૧॥ તિવિહાય દૃઢસિજ્ઞા સચિતાઽચિત્તમીસગા

એજ પ્રાસુક-અચિત્ત અર્થાત્ જીવરહિત પૃથ્વીકાયિક વિગેરે હોય છે, અને નિશ્રા દ્રવ્ય
શય્યા એજ અર્ધપરિણત પૃથ્વીકાયિક વિગેરે હોય છે, ક્ષેત્રશય્યા ગ્રામાદિરૂપ કહેવાય છે.
તથા કાળશય્યા તો ઋતુ સંબંધિત કાળવાળી હોય છે અને ભાવશય્યા બે પ્રકારની ભાવ-
વામા આવે છે. ૧ પદ્મભાવ વિષયક અને ૨ કાય વિષયક એમા પણ બે જીવ બે
ઔદયિકાદિ ભાવમા જ્યારે રહે છે ત્યારે તેને પદ્મભાવશય્યા કહે છે અને સ્ત્રી વિગેરેના
શરીરમા રહેલ ગર્ભસ્થ જીવના સ્ત્રી વિગેરેને જ બીજી કાયવિષયા નામની ભાવશય્યા કહે છે.
કહ્યું પણ છે-દૃઢે સ્થિતે કાલે ભાવે’ ઇત્યાદિ માયા સંસ્કૃત ટીકામાં કહ્યા પ્રમાણે સમજી લેવી;

तत्र क्षेत्रशय्यामधिकृत्य प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘अभिकंखेज्जा उवस्सयं एसित्तए’ अभिकाङ्क्षेन् यदि उपाश्रयम् वसतिम् एषि तुम् तर्हि ‘अणुपविसिज्जा’ अनुप्रविशेत् ‘गामं वा’ ग्रामम् वा ‘णगरं वा’ नगरं वा ‘खेडं वा’ खेटम् वा ‘कब्बडं वा’ कर्बटं वा ‘मडवं वा’ मडवं वा ‘पट्टणं वा’ पत्तनं वा ‘आगरं वा’ आकरं वा ‘दोणमुहं वा’ द्रोणमुखं वा ‘जाव’ यावत्-संनिवेशं वा ‘रायहाणि वा’ राजधानीं वा अनुप्रविशेदिति पूर्वोक्तान्वयः ॥ सू. १ ॥

मूलम्-से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा, सअंडं सपाणं सबीए सह-रिए सोसे सोदए जाव ससंताणयं तहप्पगारे उवस्सए णो ठाणं वा चेव । खिसंमि जंमि खित्ते काले जा जंमि कालंमि, ॥२॥ द्विविहाय भावसिज्जा काय-गए छव्विहे य भावंमि’ भावे जो जस्थ जया सुह दुह गम्भाइ सिज्जासु’ ॥३॥ द्रव्य क्षेत्र काल और भाव शय्या में प्रकृत में कौनसी शय्या संयत के योग्य है यह जान लेना चाहिए सचित्त अचित्त एवं मिश्र के भेद से द्रव्य शय्या तीन प्रकार की है । क्षेत्र शय्या कौन क्षेत्र में एवं किस काल में इस प्रकार दो प्रकार की है भावशय्या भी दो प्रकार की है कायगत भावशय्या छ प्रकार की है । भाव में जो जहां जय सुख दुःख आदि ‘से भिक्खू वा भिक्खु-णी वा अभिकंखेज्जा-उवस्सयं एसित्तए, से अणुपविसिज्जा गामं वा, णगरं वा खेडं वा, कब्बडं वा, मडवं वा, पट्टणं वा, आगरं वा, दोणमुहं वा, जाव-राय-हाणि वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी यदि रहने के लिये उपाश्रय रूप आवास की अभिकांक्षा करे अर्थात् ठहरने के लिये उपा-श्रय को ढूँढे तो ग्राम में या नगर में या खेट-छोटा ग्राम में अथवा कर्बट-छोटे नगर में या मडवं-छोटी झोपड़ी में या पत्तन-विशाल नगर में या आकर-खान में या द्रोणमुख-पर्वत की गुफा में या यावत्-संनिवेश-छोटे से कसबा में या राजधानी-राज महल में अनुप्रवेश करे, इस प्रकार क्षेत्र शय्या का प्रतिपा-दन किया गया है ॥ १ ॥

इवे क्षेत्रशय्याने उद्देशीने तेनु सूत्रकार निरूपणु करे छे.-

टीका-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘अभिकंखेज्जा उवस्सयं एसित्तए’ ले रहेवा भाटे उपाश्रय रूप निवासस्थाननी छान्छा करे अर्थात् रहेवा भाटे उपाश्रयने शोधे ते ‘गामं वा णगरं वा’ ग्रामभा के नगरभा ‘खेडं वा कब्बडं वा’ भेट-नाना ग्रामभा अथवा कर्बट-नाना नगरभा अथवा ‘मडवं वा पट्टणं वा’ भडंग-नानी झुपडीभा अथवा पत्तन-विशाल नगरभा ‘आगरं वा दोणमुहं वा’ आकरभा-णुभा के पर्वतनी गुफाभा ‘जाव रायहाणि वा’ यावत् संनिवेश, नाना कसबाभा अथवा राजधानीभा ‘अणुपविसिज्जा’ प्रवेश करेवा. आ प्रभावे क्षेत्रशय्यानु प्रतिपादन करेवाभा आवेद छे. ॥ सू. १ ॥

સેઝ્જં વા ગિસોહિયં વા ચેતેઝ્જા ॥સુ. ૨॥

છાયા-સ યદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્, સાળં સપ્રાણં સર્વીજં સહરિતં સૌષ્મ સોદકં યાવત્ સ સન્તાનકં, તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાનં વા શર્યાં વા નિપીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥સુ. ૨॥

ટીકા-‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ-ભાવમિદ્ધુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રય-વસર્તિ જાનીયાત્ તથાહિ ‘સઅંડં સપાણં સર્વીર’ સાળં સપ્રાણં-પ્રાણિયુક્તમ્, સર્વી-જમ્ ‘સહરિય સોસે સોદય’ સહરિતમ્ સૌષ્મ-ઓષકળવિન્દુસહિતમ્, સોદકમ્-શીતોદક-સહિતમ્ ‘જાવ’ યાવત્-સોતિજ્ઞ સપનક-સોદક-સમૃત્તિકર્મકટ સસંતાનકમ્ ઉપાશ્રય જાની-યાત્તર્હિ ‘તહપ્પગારે’ તથાપ્રકારે તથાવિધે સાળં સપ્રાણે વીજાદિસહિતે ‘ઉવસ્સય’ ઉપાશ્રયે ‘જો ઠાણં વા સેઝ્જં વા ગિસોહિયં વા’ નો સ્થાનમ્ વા કાયોત્સર્ગસ્થાનમ્ નો શર્યાં વા-

ટીકાર્થ-અથ ઉપાશ્રય રૂપ ક્ષેત્ર શર્યા કે વિષય મેં હી જીવ વિશેષ કે રહને પર સાધુ કો વહાં પર નહીં રહનાં चाहिये यह बतलाते हैं-‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્ય-માણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લેકિ-યહ ઉપાશ્રય ‘સઅંડં જીવોં કે અળ્હા સે યુક્ત હૈ યા છોટે છોટે યા બહે બહે ‘સપાણં’ પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ અથવા ‘સર્વીર’ વીજોં સે યુક્ત હૈ યા ‘સહરિય’ હરે મરે તૃણ ઘાસ સે યુક્ત હૈ અથવા વર્ફ ‘સોસે’ ઓષકળોં સે યુક્ત હૈ યા ‘સોદય જાવ સસંતાનકમ્’ શીતોદક સે યુક્ત હૈ યા યાવત્-ઉત્તિજ્ઞ-છોટી છોટી ચીટી પિપીલિ તથા પનક-ફનગા એવં શીત જલ સે મિશ્રિત મિલી મિટ્ટી સે યુક્ત હૈ, યા મર્કટ-મકોડા-લૂતા તન્તુજાલ રૂપ સન્તાન પરમ્પરા સે યુક્ત હૈ એસા દેખકર યા જાન વૂઝકર ‘તહપ્પગારે ઉવસ્સય જો ઠાણં વા, સેઝ્જં વા, ગિસોહિયં વા ચેતેઝ્જા’ હિસ પ્રકાર કે અળ્હે પ્રાણી જીવ જાત

હવે ઉપાશ્રયરૂપ ક્ષેત્રશર્યાના સંબંધમાં જ એવ વિશેષ ત્યા રહેતા હોય તો સાધુને ત્યાં રહેવાના નિષેધ કરતા સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ એ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી એ વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયને એવો સમજે કે-‘સઅંડં સપાણં સર્વીર સહરિય’ આ ઉપાશ્રય એવાના ઇંડાઓથી યુક્ત છે. અથવા નાના નાના પ્રાણિયોથી યુક્ત છે અથવા ખીયાઓથી યુક્ત છે અથવા લીલોતરી ઘાસથી યુક્ત છે. ‘સોસે સોદય’ અથવા ઓસ ખરકના કણોથી યુક્ત છે. અથવા શીતોદકથી યુક્ત છે. ‘જાવ સસંતાનકમ્’ યાવત નાની નાની કીડી મકોડી તથા પનક તથા ઠંડા પાણીથી મિશ્રિત લીલી માટીથી યુક્ત છે અથવા મકોડાના સમૂહરૂપ સન્તાન પરપરાથી યુક્ત છે. આ પ્રમાણેના ઉપાશ્રયને જોઈને કે જાણીને ‘તહપ્પગારે ઉવસ્સય’ તેવા પ્રકારના અર્થાત ઇંડાઓ, પ્રાણિયો વિગેરે એવજ તુઓથી યુક્ત ઉપાશ્રયમાં ‘જો ઠાણં વા સેઝ્જં વા’ કાયોત્સર્ગ રૂપ ધ્યાન માટે સ્થાન કરવું નહીં. તથા શર્યા સથારા પણ ત્યાં કરવા નહીં. ‘ગિસોહિય વા ચેતેઝ્જા’ નિષિધિઃ-સ્વાધ્યાય

તત્ર ક્ષેત્રશય્યામધિકૃત્ય પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા
 ભિક્ષુકી વા ‘અભિકંત્સેજ્ઞા ઉવસ્સયં एसित्तए’ અમિકાઙ્ગક્ષેત્ર યદિ ઉપાશ્રયમ્ વસતિમ્ एषि
 તુમ્ તર્हि ‘અણુપવિસિજ્ઞા’ અનુપ્રવિશેત્ ‘ગામં વા’ ગ્રામમ્ વા ‘નગરં વા’ નગરં વા ‘લેહં વા’
 લેહમ્ વા ‘કવ્વહં વા’ કર્વટં વા ‘મહં વા’ મહં વા ‘પટ્ટણં વા’ પત્તનં વા ‘આગરં વા’
 આકરં વા ‘દોણમુહં વા’ દોણમુહં વા ‘જાવ’ યાવત્-સંનિવેશં વા ‘રાયહાણિં વા’ રાજધાનીં
 વા અનુપ્રવિશેદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ ॥ સૂ. ૧ ॥

મૂલમ્-સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા, સઅંહં સપાણં સબીए सह-
 रिए सोसे सोदए जाव ससंताणयं तहप्पगारे उवस्सए णो ठाणं वा

चेव । खित्तंमि जंमि खित्ते काले जा जंमि कालंमि, ॥२॥ द्विविहाय भावसिज्जा काय-
 गए छव्विहे य भावंमि’ भावे जो जत्थ जया सुह दुह गव्भाइ सिज्जासु’ ॥३॥
 ‘द्रव्य क्षेत्र काल और भाव शय्या में प्रकृत में कौनसी शय्या संयत
 के योग्य है यह जान लेना चाहिए सचित्त अचित्त एवं मिश्र के भेद से द्रव्य
 शय्या तीन प्रकार की है। क्षेत्र शय्या कौन क्षेत्र में एवं किस काल में इस
 प्रकार दो प्रकार की है भावशय्या भी दो प्रकार की है कापगत भावशय्या छ
 प्रकार की है। भाव में जो जहां जब सुख दुःख आदि ‘से भिक्षु वા ભિક્ષુ-
 णी वा अमिकंत्सेज्ઞા-उवस्सयं एसित्तए, से अणुपविसिज्ઞા ગામં વા, નગરં વા
 લેહં વા, કવ્વહં વા, મહં વા, પટ્ટણં વા, આગરં વા, દોણમુહં વા, જાવ-રાય-
 હાણિં વા’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी यदि रहने
 के लिये उपाश्रय रूप आवास की अभिकांक्षा करे अर्थात् ठहरने के लिये उपा-
 श्रय को ढूंढे तो ग्राम में या नगर में या लेह-छोटा ग्राम में अथवा कर्बट-छोटे
 नगर में या महं-छोटी शोपडी में या पत्तन-विशाल नगर में या आकर-
 खान में या द्रोणमुख-पर्वत की गुफा में या यावत्-संनिवेश-छोटे से कसबा में
 या राजधानी-राज महल में अनुप्रवेश करे, इस प्रकार क्षेत्र शय्या का प्रतिपा
 दन किया गया है ॥ १ ॥

હવે ક્ષેત્રશય્યાને ઉદ્દેશીને તેનું સૂત્રકાર નિરૂપણ કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
 ‘અમિકંત્સેજ્ઞા ઉવસ્સયં एसित्तए’ બે રહેવા માટે ઉપાશ્રય રૂપ નિવાસસ્થાનની ઇચ્છા કરે
 અર્થાત્ રહેવા માટે ઉપાશ્રયને શોધે તો ‘ગામં વા નગરં વા’ ગામમાં કે નગરમાં ‘લેહં વા
 કવ્વહં વા’ ખેટ-નાના ગામમાં અથવા કર્બટ-નાના નગરમાં અથવા ‘મહં વા પટ્ટણં વા’
 મહં-નાની ઝૂપડીમાં અથવા પત્તન-વિશાલ નગરમાં ‘આગરં વા દોણમુહં વા’ આકરખા-
 નમાં કે પર્વતની શુક્રમાં ‘જાવ રાયહાણિં વા’ યાવત્ સંનિવેશ, નાના કસબામાં અથવા
 રાજધાનીમાં ‘અણુપવિસિજ્ઞા’ પ્રવેશ કરવો, આ પ્રમાણે ક્ષેત્રશય્યાનું પ્રતિપાદન કરવામાં
 આવેલ છે. ॥ સૂ. ૧ ॥

સેઝ્જં વા ણિસોહિયં વા ચેતેઝ્જા ॥સૂ. ૨॥

છાયા-સ યદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્, સાણ્ડં સપ્રાણં સવીજં સહરિતં સૌપમ્ સોદકં યાવત્ સ સન્તાનકં, તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાનં વા શર્યાં વા નિપીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥સૂ. ૨॥

ટીકા-‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ-ભાવભિષ્ણુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રય-વસતિં જાનીયાત્ તથાહિ ‘સઅંડં સપાણં સવીર’ સાણ્ડં સપ્રાણં-પ્રાણિયુક્તમ્, સવી-જમ્ ‘સહરિય સોસે સોદણ’ સહરિતમ્ સૌપમ્-ઓષકણવિન્દુસહિતમ્, સોદકમ્-શીતોદક-સહિતમ્ ‘જાવ’ યાવત્-સોતિજ્ઞ સપનક-સોદક-સમૃત્તિકમર્કટ સસંતાનકમ્ ઉપાશ્રયં જાની-યાત્તર્હિ ‘તહપ્પગારે’ તથાપ્રકારે તથાવિધે સાણ્ડે સપ્રાણે વીજાદિસહિતે ‘ઉવસ્સણ’ ઉપાશ્રયે ‘જો ઠાણં વા સેઝ્જં વા ણિસોહિયં વા’ નો સ્થાનમ્ વા કાયોત્સર્ગસ્થાનમ્ નો શર્યાં વા-

ટીકાર્થ-અવ ઉપાશ્રય રૂપ ક્ષેત્ર શર્યા કે વિષય મેં હી જીવ વિશેષ કે રહને પર સાધુ કો વહાં પર નહીં રહના चाहिये यह बतलाते हैं-‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ અહ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્ય-માણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લેકિ-યહ ઉપાશ્રય ‘સઅંડં જીવોં કે અણ્ડા સે યુક્ત હૈ યા છોટે છોટે યા બડે બડે ‘સપાણં’ પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ અથવા ‘સવીર’ વીજોં સે યુક્ત હૈ યા ‘સહરિય’ હરે ભરે તૂળ ઘાસ સે યુક્ત હૈ અથવા વર્ફ ‘સઓસે’ ઓષકણોં સે યુક્ત હૈ યા ‘સોદણ જાવ સસંતાનયં’ શીતોદક સે યુક્ત હૈ યા યાવત્-ઉત્તિજ્ઞ-છોટી છોટી ચીટી પિપીલિ તથા પનક-ફનગા એવં શીત જલ સે મિશ્રિત ગિલી મિટ્ટી સે યુક્ત હૈ, યા મર્કટ-મકોડા-લૂતા તન્તુજાલ રૂપ સન્તાન પરમ્પરા સે યુક્ત હૈ એસા દેખકર યા જાન વૂઝકર ‘તહપ્પગારે ઉવસ્સણ જો ઠાણં વા, સેઝ્જં વા, ણિસોહિયં વા ચેતેઝ્જા’ હેસ પ્રકાર કે અણ્ડે પ્રાણી જીવ જાત

હવે ઉપાશ્રયરૂપ ક્ષેત્રસ્થાના સંબંધમાં જ એવ વિશેષ ત્યા રહેતા હોય તેા સાધુને ત્યાં રહેવાના નિષેધ કરતા સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ એ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી એ વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયને એવો સમજે કે-‘સઅંડં સપાણં સવીર સહરિય’ આ ઉપાશ્રય એવાના ઇડાઓથી યુક્ત છે. અથવા નાના નાના પ્રાણિયોથી યુક્ત છે અથવા બીયાઓથી યુક્ત છે. અથવા લીલાતારી ઘાસથી યુક્ત છે. ‘સોસે સોદણ’ અથવા ઓશ ભરડના કણોથી યુક્ત છે. અથવા શીતોદકથી યુક્ત છે. ‘જાવ સસંતાનયં’ યાવત્ નાની નાની ધ્રીડી મકોડી તથા પનક તથા ઠંડા પાણીથી મિશ્રિત લીલી માટીથી યુક્ત છે અથવા મકોડાના સમૂહરૂપ સન્તાન પર પરાથી યુક્ત છે. આ પ્રમાણેના ઉપાશ્રયને એકને કે બીજાને ‘તહપ્પગારે ઉવસ્સણ’ તેવા પ્રકારના અર્થાત ઇડાઓ, પ્રાણિયો વિગેરે એવજીવુઓથી યુક્ત ઉપાશ્રયમા ‘જો ઠાણં વા સેઝ્જં વા’ કાયોત્સર્ગ રૂપ ધ્યાન માટે સ્થાન કંપુ નહીં તથા શર્યા સંચારા પણ ત્યા કરવા નહી. ‘ણિસોહિય વા ચેતેઝ્જા’ નિષિધિકા-સ્વાધ્યાય

સંસ્તારકસ્થાનમ્ નો વા નિષીધિકાં સ્વાધ્યાયભૂમિં વા 'ચેતેજ્ઞા' ચેતયેત્ કુર્યાત્ તથા સતિ અપ્રાસુકત્વેન સચિત્ત જીવ હિંસા સંભવાત્ સંયમાત્મવિરાધના સ્યાત્ ॥સૂ. ૨॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા અપ્પંડં અપ્પાણં અપ્પવીયં અપ્પહરિયં અપ્પોસં અપ્પોદયં જાવ અપ્પ-સંતાણયં તહપ્પગારે ઉવસ્સણ પહિલેહિત્તા પમ્મજ્જિત્તા, તઓ સંજ્ઞયામેવ ઠાણં વા સેઝજં વા ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા ॥સૂ. ૩ ॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા સ યદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્-અલ્પાણ્ડમ્ અલ્પ પ્રાણમ્ અલ્પવીજમ્ અલ્પહરિતમ્ અલ્પૌષમ્ અલ્પોદકં યાવદ્-અલ્પસંતાનકમ્, તથાપ્રકારે ઉપા-શ્રયે પ્રતિલિલ્લ્ય પ્રમુચ્ય તતઃ સંયત્ત એર સ્થાનં વા શય્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥સૂ. ૩॥

ટીકા-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ-ભિક્ષુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રયં-વસતિષ્ જાનીયાત્ તથાદિ ‘અપ્પંડં અપ્પાણં’ અલ્પાણ્ડમ્-અન્ડરહિતમ્, અલ્પપ્રાણમ્-પ્રાણિરહિતમ્ ‘અપ્પવીયં’ અલ્પ

સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં ક્ષાપોત્સર્ગ રૂપ ધ્યાન કે લિયે સ્થાન નહીં કરે એવ શય્યા સંથરા બી વહાં પર નહીં બિછાવે ઓર નિષીધિકા-સ્વાધ્યાય ભૂમિ રૂપ સ્થાન બી વહાં પર નહીં કરે ક્યોંકિં ફસ પ્રકાર કે અળ્હે પ્રાણી જીવ જાત સે ખરા હુવા ઉપાશ્રય અપ્રાસુક-સચિત્ત જીવોં સે ખરે હુપ્પ હોને કે કારણ વહાં પર હિંસા હોને કી સંભાવના રહતી હૈં ફસલિયે ફસ તરહ કે સજીવ ઉપાશ્રય મેં રહને સે સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી, ફસલિયે એસે ઉપાશ્રય મેં સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયો. ॥૨ ॥

ટીકાર્થ-અથ અળ્હે પ્રાણી જીવ જાત સે રહિત ઉપાશ્રય મેં સંયમશીલસાધુ ઓર સાધ્વી કો રહને કે લિયે પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

‘સે ભિક્ષૂ વા, ભિક્ષુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત

ભૂમિ ૩. સ્થાન પશુ ત્યા ન કરવું કેમ કે-આ રીતના ઇડાઓ, પ્રાણિઓ અને જીવ જાતુઓથી ભરેલ ઉપાશ્રય સચિત્ત જીવોથી ભરેલ હોવાથી ત્યા હિંસા થવાની સંભાવના રહે છે તેથી આ પ્રમાણેના સજીવ ઉપાશ્રયમાં સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ રહેવું નહીં ॥ સૂ. ૨॥

હવે ઇડા અને જીવજાતુઓ વિનાના ઉપાશ્રયમાં સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીને રહેવા માટે સૂત્રકર પ્રતિપાદન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ તેઓ જો આ નીચે કહેવામાં આવનાર રીતે ઉપાશ્રયને બાણે કે- ‘અપ્પંડં અપ્પાણં’ આ ઉપાશ્રય અડધાડ છે. અર્થાત્ ઇડાથી વ્યાપ્ત નથી, તથા આ

बीजम्-बीजरहितम् 'अप्पहरियं' अल्पहरितम्-हरितरहितम् 'अप्पोसं' अल्पोपम्-ओपकण-
वर्जितम् 'अप्पोदयं' अल्पोदकम्-शीतोदकरहितम् 'जाव'-अप्पसंताणयं यावत्-अल्पोत्तिङ्ग-
पनकदकमृत्तिकामर्कट अल्पसन्तानकम्-उत्तिङ्गपनकोदकमृत्तिकालूतातन्तुजालवर्जितम् उपाश्रयं
यदि जनीयात् तर्हि 'तहप्पगारे' तथा प्रकारे-तथाविधे अण्डप्राणिबीजादिवर्जिते 'उवस्सए'
उपाश्रये 'पडिलेहिता' प्रतिलिख्य-प्रतिलेखनं कृत्वा 'पमज्जित्ता' प्रमृज्य प्रमार्जनं विधाय
'तओ संजयामेव' ततः तदनन्तरम् संयत एव संयमनियमपालनतत्परो भूत्वा 'ठाणं वा' स्थानं
वा-कायोत्सर्गस्थानं 'सेज्जं वा' शय्यां वा-संस्तारस्थानम् 'णिसीदियं वा' निषीधिकां
वा-स्वाध्यायभूमिं 'चेतेज्जा' चेतयेत्-विचिन्त्य निर्धारयेत् ॥ सू० ३ ॥

भिक्षुक--संयमशीलसाधु और भिक्षुकी-साध्वी वह यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप
से उपाश्रय को जान ले कि-यह उपाश्रय 'अप्पंडं' अल्पाण्ड है अर्थात् अण्डा से
युक्त नहीं है एवं 'अप्पपाणं' अल्प प्राणी छोटे छोटे प्राणियों से भी युक्त नहीं
है तथा 'अप्पवीयं' अल्पबीज-बीजों से भी युक्त नहीं हैं एवं 'अप्पहरियं' अल्प
हरित-हरे भरे घास तृण वगैरह से भी युक्त नहीं है और 'अप्पोसं' अल्प
ओष-बर्फ ओष कर्णों से भी युक्त नहीं है एवं 'अप्पोदयं' अल्पोदक-शीतोदक
से भी युक्त नहीं है एवं 'जाव अप्पसंताणयं' यावत्-अल्प उत्तिङ्ग पनक उदक
मृत्तिका मर्कट सन्तान उत्तिङ्ग छोटे छोटे जीव जन्तु और पनक-फनगां पतङ्ग
तथा शीतोदक से मिश्रित गिली मिट्टी से भी युक्त नहीं है एवं मर्कटसन्तान-
मकरा लूना तन्तु जाल परम्परा से भी युक्त नहीं है ऐसा देखकर या जान कर
'तहप्पगारे उवस्सए पडिलेहिता, पमज्जित्ता, तओ संजयामेव,' तथा प्रकारे उपा-
श्रये-इस प्रकार के अण्डे प्राणी जीव जन्तु से रहित उपाश्रय में प्रतिलेखन
और प्रमार्जन-ओघा से साफ सुथराकर ने के बाद ही 'तओसंजया मेव' संयत
-संयम-नियम पालन पूर्वक 'ठाणं वा' स्थान-ध्यानरूप कायोत्सर्ग करे, और

प्राण-नाना नाना प्राणियोथी पण्य युक्त नथी तथा 'अप्पवीयं अप्पहरियं' अल्प बीज-
बीजायेथी पण्य युक्त नथी तथा अल्पहरित वीक्षोतरी घास तृण विजेश्ठी पण्य युक्त
नथी तथा 'अप्पोसं अप्पोदयं' अल्पओष, अरक्षना इत्येथी पण्य युक्त नथी तथा अल्पो-
दक ठंडा पाण्येथी पण्य युक्त नथी 'जाव अप्पसंताणयं' यावत् अल्प उत्तिङ्ग, पनक-
पतङ्ग तथा ठंडा पाण्येथी मिश्रित वीक्षी भाटीथी पण्य युक्त नथी ये प्रमाणे जेधने
के जण्ठिने 'तहप्पगारे उवस्सए' आ प्रकारना ठंडा, प्राणी, शुवजंतुयो विनाना उपाश्रयमा
'पडिलेहिता पमज्जित्ता' प्रतिलेखन अने प्रमाज्जन ओघाथी साक्षुद्ध करीने 'संजयामेव
ठाणं वा सेज्जं वा' संयत-संयम नियम पालनपूर्वक स्थान-ध्यानइय कायोत्सर्ग करवा.
अने शब्धा संस्तारक पाधरवा स्थान करवुं 'णिसीदिय वा चेतेज्जा' तथा निषीधिका-स्वा-
ध्याय भूमिने भाटे निवास करवा ॥ सू. ३ ॥

मूळम्-से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा, अस्सि पडियाए एगं साह-
म्मियं समुद्दिस्स पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं समारब्भ समुद्दिस्स
कीयं पामिच्चं आच्छिज्जं अणिसट्ठं अभिहट्ठं आहट्ठं चेएति तहप्पगारे
उवस्सए पुरिसंतगडे वा अपुरिसंतरगडे वा बहिया णीहडे वा अणीहडे
वा अतट्ठिये वा अणतट्ठिये वा परिभुत्ते वा अपरिभुत्ते वा जाव अणा-
सेविये वा णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा चेत्तेज्जा एवं बहवे
साहम्मिया एगा साहम्मिणी बहवे साहम्मिणीओ ॥सू० ४॥

छाया-स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात्-अनया प्रतिज्ञया एकं साधर्मिकं समुद्दिश्य
प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य क्रीतं प्रामित्यम् आच्छेद्यम् अनिसृष्टम्
अभिहृतम् आहृत्य च चेतयति तथाप्रकारे उपाश्रये पुरुषान्तरकृते वा अपुरुषान्तरकृते वा
बहिर्निहृते वा अनिहृते वा अतदर्थिके अनतदर्थिके वा परिभुक्ते वा अपरिभुक्ते वा यावत्
अनासेविते वा नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत्, एवं बहवः साधर्मिकाः,
एका साधर्मिणी, बह्व्यः साधर्मिन्यः ॥ सू० ४ ॥

टीका-पुनरपि क्षेत्रशय्यामधिकृत्य उपाश्रयगतान् उद्गमादिदोषान् वक्तुमाह-‘से जं पुण
उवस्सयं जाणिज्जा’ संयमवान् भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या उपाश्रयं वसति स्थानं जानी-
यात् कीदृशमुपाश्रयं जानीयादित्याह-‘अस्सि पडियाए’ अनया वक्ष्यमाणया प्रतिज्ञया-विचा-
रणया ‘एगं साहम्मियं’ एकं साधर्मिकं समानधर्माश्रय साधु ‘समुद्दिस्स’ समुद्दिश्य विचार्य
‘सेज्जं वा’ शय्या-संधरा चिह्ने के लिये स्थान करे तथा ‘णिसीहियं वा चेत्तेज्जा
निषीधिका-स्वाध्याय भूमि केलिये निर्धारण करे ॥ ३ ॥

टीकार्थ-अब फिर भी प्रकारान्तर से क्षेत्र शय्या को ही लक्ष्यकर उपाश्रय
गत उद्गमादि दोषों का प्रतिपादन करते हैं-‘से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’
बहू पूर्वोक्त संयमशील साधु और साध्वी, यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से
वसति स्थान रूप उपाश्रय को जान ले कि ‘अस्सि पडियाए एगं साहम्मियं’
इस उपाश्रय में इस प्रकार की वक्ष्यमाण रूप से विचारणा रूप प्रतिज्ञा से एक
साधर्मिक-समान धर्मवाले साधु को ‘समुद्दिस्स’ उद्देश्यकर अर्थात् लक्ष्यकर

इरीथी प्रकारान्तरथी क्षेत्रशय्याने अ उद्देशीने उपाश्रयगत उद्गमादि दोषोत्तुं प्रति
पादन करे छे —

टीकार्थ-‘से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ ते पूर्वोक्त संयमवाणा साधु अने साध्वी
ने आ वक्ष्यमाणा रीते वसति स्थानरूप उपाश्रयने लक्ष्यी छे छे-‘अस्सि पडियाए एगं
साहम्मियं समुद्दिस्स’ आ उपाश्रयभा आ वक्ष्यमाणा रूप विचारणा रूप प्रतिज्ञाथी ओछे

‘पाणां भूयां’ प्राणान्-प्राणिनः, भूतानि ‘जीवां सत्तां’ जीवान् सत्त्वान् ‘समारम्भ’ समारम्भ-हिंसनरूपसमारम्भं कृत्वा उपाश्रयार्थमुपमर्धं ‘समुद्दिस्त्’ समुद्दिश्य-लक्ष्यीकृत्य उपाश्रयं कुर्यात् ‘कीयं’ क्रीतम्-द्रव्यविनिमयेन सम्पादितम् ‘पामिच्चं’ पामित्यम्-द्रव्यपर्युदञ्चनेन (पैसा उधार इति भाषा) निर्मितम् ‘अच्छिज्जं’ आच्छेद्यम् हठात् स्वायत्तीकृतम् ‘अणिसद्धं’ अनिसृष्टम्-सर्वस्वाभ्यननुमदम् ‘अभिहट्ठं’ अभिहतम्-निष्पन्नमेवान्यतः समानीतम् एवंभूत-उपाश्रयम् ‘आहट्ठु चेएत्ति’ आहत्य-उपेय्य चेतयति यदि गृहस्थः साधवे ददाति तर्हि ‘तहप्पगारे’ तथाप्रकारे तथाविधे पाणिप्रभृतीन् समारम्भं क्रीयणादिना सम्पादिते ‘उवस्सए’ उपाश्रये-प्रतिश्रयरूपे ‘पुरिसंतरगडे वा’ पुरुषान्तरकृते वा दातृअपेक्षया पुरुषान्तरनिर्मिते

मन में विचार कर एतावता एक साधु के निमित्त ‘पाणां भूयां’ प्राणियों को और भूतों को एवं ‘जीवां सत्तां’ जीवों की तथा सत्त्वों की हिंसा के लिये ‘समारम्भ’ समारम्भ करके अर्थात् उपाश्रय के लिये प्राणी वगैरह का उपमर्दन करके उस एक साधु को लक्ष्यकर आश्रय उपाश्रय को बनावे ‘कीयं पामिच्चं’ द्रव्य का विनिमय करके रुपया पैसा देकर उपाश्रय को तैयार करे अथवा रुपया पैसा उधार लेकर उपाश्रय निर्माण करे या ‘अच्छिज्जं अणिसद्धं’ हठात् जबर-दस्ती किसी दूसरे के अधिकार होने पर भी ‘अभिहट्ठं आहट्ठु चेएत्ति’ उस से छीन कर अपना अधिकार में करले अथवा सभी मालिक की अनुमति के बिना ही लेले या बने बनाये हुए उपाश्रय को कहीं से ले आवे इस प्रकार के उपाश्रय को यदि कोई गृहस्थ आश्रय साधु को देवे ‘तहप्पगारे उवस्सए’ इस प्रकार के प्राणी जीव जन्तु का उपमर्दन करके खरीद बिक्री वगैरह के द्वारा सम्पादित उपाश्रय में चाहे वह उपाश्रय ‘पुरिसंतरगडे वा’ पुरुषान्तर कृत-दाता

साधर्मिक साधुना निमित्त अर्थात् मनमां विचार करीने ओटले के ओक साधुना निमित्त ‘पाणां भूयां जीवां सत्तां’ प्राणियोने तथा भूतोने अने एवोने तथा सत्त्वोने ‘समारम्भ’ हिंसा भाटे समारम्भ करीने अर्थात् उपाश्रय भाटे प्राणियो विगेरेनु उपमर्दन करीने ओ ओक साधुने ‘समुद्दिस्त्’ उद्देशीने आवक गृहस्थ उपाश्रय अनावे अथवा ‘कीयं’ पैसाने विनिमय-अद्वैत-गद्वैत करीने उपाश्रय तैयार करे अथवा ‘पामिच्चं’ पैसा उधार उछीना लधने उपाश्रय अनावे अथवा ‘अच्छिज्जं’ जबरजस्ती जलाकारथी डोर्छ भीजाने अधिकार होवा छता तेनी पासेथी जुटावीने उपाश्रय अनावे अथवा ‘अणिसद्धं’ अधा भादिकेनी समती वजर न लध वे अथवा ‘अभिहट्ठं’ तैयार अनावेल उपाश्रयने भीज पासेथी मेणनी दीधेल आवा प्रकारने उपाश्रय ले डोर्छ गृहस्थ आवक साधुने आवे तो ‘तहप्प-गारे उवस्सए’ आवा प्रकारने प्राणी एवज तुनु उपमर्दन करीने अरीद करेल विगेरे उपर नञ्जवेल प्रकारथी मेणवेला उपाश्रयमा आडे तो ते उपाश्रय ‘पुरिसंतरगडे’ दाताथी

‘अपुरिसंतरगडे वा’ अपुरुषान्तरकृते वा-दातृपुरुषनिर्मिते वा ‘बहिया नीहडे वा’ बहिर्निहते वा ‘अणीहडे वा’ अनिहते वा ‘अतद्विये वा’ अतदर्थिके वा न तदर्थनिर्मिते ‘अणतद्विये वा’ अनत-
दर्थिके वा तदर्थनिर्मिते वा ‘परिभुत्ते वा’ परिभुक्ते वा ‘अपरिभुत्ते वा’ अपरिभुक्ते वा ‘जाव’
यावत्-आसेविते वा ‘अणासेविए वा’ अनासेविते वा उपाश्रये इतिशेषः, ‘णो ठाणं वा सेज्जं वा’
णिसीहियं वा’ नो स्थानं वा कायोत्सर्गस्थानम्, शय्यां वा संस्तारकस्थानम्, निषीधिकां वा
स्वाध्यायभूमिं ‘चेतेज्जा’ चेतयेत्, न कुर्यादित्यर्थः, इति एक साधर्मिकविषयकोऽयमालापकः
‘एवं बहवे साहम्मिया’ एवम्-उत्तरीत्या बहवः साधर्मिकाः बहून् साधर्मिकान् साधून् समुद्दिश्य
प्राणिभूतादिसमारम्भेण क्रयणादिना सम्पादिते उपश्रये कायोत्सर्गस्थानं शय्यासंस्तारस्थानं
स्वाध्यायभूमिं च भावसाधु वा न कुर्युरित्यर्थः इति बहुसाधर्मिकताधुविषयको द्वितीय आला-

से भिन्नपुरुष से बनाया गया हो ‘अपुरिसंतरकडे वा’ अपुरुषान्तर कृत दाता से
ही बनाया गया हो ‘बहिया नीहडे वा’ एवं बहिर्निहृत-बाहर उपयोग में लाया
गया हो या उपयोग में ‘अणीहडे वा’ नहीं लाया गया हो इसी तरह ‘अतद्विये
वा’ अतदर्थिक-उस साधु के लिये नहीं बनाया गया हो ‘अणतद्विये वा’ या
अनतदर्थिक-उसी साधु के लिये बनाया गया हो ‘परिभुत्ते वा’ एवं परिभुक्त-
उपभोग में लाया गया हो या ‘अपरिभुत्ते वा’ अपरिभुक्त-उपभोग में नहीं लाया
गया हो तथा जाव यावत्-आसेवित व्यवहार में इस्तेमाल किया गया हो या
अनासेवित-व्यवहार में इस्तेमाल नहीं किया गया हो इस प्रकार के उपाश्रय में
ध्यानरूप कायोत्सर्ग के लिये ‘णो ठाणं वा सेज्जं वा’ स्थान नहीं करे एवं शय्या
संधरा विछाने के लिये भी स्थान नहीं ग्रहण करे एवं ‘निषीधिकां वा चेतेज्जा’
निषीधिका-स्वाध्यायके लिये भी भूमि ग्रहण नहीं करे इस तरह एक साधर्मिक
साधु विषयक यह उपर्युक्त आलापक बतलाया गया है इसी तरह ‘बहवे साह-

अन्य पुरुषे जनावेल होय अथवा ‘अपुरिसंतरकडे वा’ अपुरुषान्तरकृत-दाताये न जनावेल
होय अथवा ‘बहिया नीहडे वा’ बहिर्निहृत-अहार उपयोगमां लाववामा आवेल होय
‘अणीहडे वा’ अगर उपये मा न लावेल होय तथा ‘अतद्विये’ अतदर्थिक-ये साधु भाटे
न न जनावेल होय अथवा ‘अणतद्विये वा’ अनतदर्थिक ये न साधु भाटे जनावेल होय
अथवा ‘परिभुत्ते वा’ परिभुक्त-उपभोगमा लाववामा आवेल होय अथवा ‘अपरिभुत्ते वा’
अपरिभुक्त-उपभोगमा लावेल न होय ‘जाव णो ठाण वा सेज्जं वा’ यावत् आसेवित-
व्यवहारमां इस्तेमाल करेल होय के अनासेवित-व्यवहारमा इस्तेमाल न करेल होय
आवा प्रकारना उपाश्रयमा ध्यानरूप कायोत्सर्ग भाटे स्थान न करवु, तथा शय्या संस्ता-
रक पाथरवा भाटे पणु स्थान अछवु न करवु, तथा ‘निषीधियं वा चेतेज्जा’ निषीधिका-
स्वाध्याय भाटे पणु भूमिअछवु करवी नही आ रीते ओक साधर्मिक साधु संजंभी
मा उपरोक्त आलापक छवेल छे. ओन प्रमाणे-‘बहवे साहम्मिया’ धणु साधर्मिक

पक्षो बोध्यः, तथा 'एगं साहम्मिणि' एगं साधर्मिकीं साध्वीं समुद्दिश्य प्राणिभूत जीव-
सत्त्वसमारम्भेण क्रयणादिना सम्पादिते उपाश्रये कायोत्सर्गस्थानं शय्यासंस्तारकस्थानं
स्वाध्यायभूमिं च भावसाध्वी न विदध्यादिति एकसाधर्मिक साध्वीविषयकस्तृतीय आला-
पको बोध्यः, एवं 'बह्वे साहम्मिणीओ' बहुः साधर्मिण्यः-बह्वीः साधर्मिकीः साध्वीः
समुद्दिश्य प्राणिभूतजीवसत्त्वसमारम्भेण क्रयणादिना सम्पादिते उपाश्रये भावसाध्व्यः कायो-
त्सर्गस्थानं शय्यासंस्तारकस्थानं स्वाध्यायभूमिं च न कुर्वुरिति बहुसाधर्मिकसाध्वी विषयक-
श्रुत्यर्थोऽयमालापकोऽवगन्तव्यः ॥ सू. ४ ॥

मिया एगं साहम्मिणि, बह्वे साहम्मिणीओ' बहुत-अनेक साधर्मिक साधु
ओं को लक्ष्यकर प्राणी भूत जीव जन्तु का उपमर्दन करके खरीद बिक्री वगैरह
के द्वारा गृहस्थ से सम्पादित उपाश्रय में संघमशील साधु और साध्वी ध्यान
रूप कायोत्सर्ग के लिये आवास नहीं करे एवं शय्या-संथरा बिछाने के लिये
भी आवास नहीं करे और स्वाध्याय के लिये भी आवास स्थान नहीं करे, इस
प्रकार अनेक साधर्मिक साधु विषयक यह दूसरा आलापक समझना चाहिये
इस तरह एक साधर्मिक साध्वी भी इस प्रकार के प्राणी भूत जीव जन्तु का उप-
मर्दन करके खरीद बिक्री वगैरह के द्वारा सम्पादित उपाश्रय में ध्यान के लिये
या स्वाध्याय करने के लिये स्थान नहीं करे, इस प्रकार यह एक साधर्मिक
साध्वी विषयक यह तीसरा आलापक समझना चाहिये, इसी तरह अनेक
साध्वी भी इस प्रकार जीवजन्तुओं का उपमर्दन करके आवश्यक गृहस्थ के द्वारा
खरीदबिक्री वगैरह करके सम्पादित उपाश्रय में ध्यान करने के लिये या

साधुओं ने उद्देशीने प्राणी, भूत, एवञ्चुओने उपमर्दन करीने परीह करेले, कह्योणह्यो
के छेदार विगेरे प्रकारथी गृहस्थे सवाहन करेले उपाश्रयमा सयभी साधु अने साध्वीओ
ध्यानइय कयोत्सार्ग निवास करेवो नही तथा शय्या सथाश पाथरवा भाटे पणु निवास
न करेवो. तथा स्वाध्याय भाटे पणु निवास न करे आ प्रभांछे अनेक साधर्मिक साधु
सयभी आ भीजे आक्षपक समज्जेवो. ओज प्रभांछे 'एगं साहम्मिणि' ओक साधर्मिक
साध्वी पणु आ प्रभांछेना प्राणी, भूत अने एवञ्चुतु उपमर्दक करीने परीह, निकय
करेले छेय विगेरे प्रकारे मेणवेले उपाश्रयमा ध्यान भाटे अगर शय्या भाटे के स्वाध्याय
करवा भाटे स्थान करवु नही. आ प्रभांछे आ ओक साधर्मिक साध्वीन सयधनेा त्रीजे
आक्षपक समज्जेवो. ओज प्रभांछे 'बह्वे साहम्मिणीओ' अनेक साध्वीओ ओ पणु आ
रीतना एवञ्चुओने पीडा करीने श्रावक गृहस्थ द्वारा परीह करेले, वेवेत्त, विगेरे
प्रकारथी मेणवेले उपाश्रयमा ध्यान करवा भाटे के संस्तारक पाथरवा भाटे अथवा स्वा-
ध्याय करवा भाटे निवास करेवो नही आ प्रभांछेना आ अनेक साधर्मिक साध्वीओ
सयभी आ थोथो आक्षपक समज्जेवो ॥ सू. ४ ॥

‘अपुरिसंतरगडे वा’ अपुरुषान्तरकृते वा-दातृपुरुषनिर्मिते वा ‘बहिया णीहडे वा’ बहिर्निहते वा ‘अणीहडे वा’ अनिहते वा ‘अतट्टिये वा’ अतदर्थिके वा न तदर्थनिर्मिते ‘अणतट्टिये वा’ अनतदर्थिके वा तदर्थनिर्मिते वा ‘परिभुत्ते वा’ परिभुक्ते वा ‘अपरिभुत्ते वा’ अपरिभुक्ते वा ‘जाव’ यावत्-आसेविते वा ‘अणासेविए वा’ अनासेविते वा उपाश्रये इतिशेषः, ‘णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा’ नो स्थानं वा कायोत्सर्गस्थानम्, शय्यां वा संस्तरारस्थानम्, निषीधिकां वा स्वाध्यायभूमिं ‘चेतेज्जा’ चेतयेत्, न कुर्यादित्यर्थः, इति एक साधर्मिकविषयकोऽयमालापकः ‘एवं बहवे साहम्मिया’ एवम्-उत्तरीत्या बहवः साधर्मिकाः बहून् साधर्मिकान् साधून् समुद्दिश्य प्राणिभूतादिसमारम्भेण क्रयणादिना सम्पादिते उपश्रये कायोत्सर्गस्थानं शय्यासंस्तरस्थानं स्वाध्यायभूमिं च भावसाधु वा न कुर्युरित्यर्थः इति बहुसाधर्मिकसाधुविषयको द्वितीय आला-

से भिन्नपुरुष से बनाया गया हो ‘अपुरिसंतरकडे वा’ अपुरुषान्तर कृत दाता से ही बनाया गया हो ‘बहिया णीहडे वा’ एवं बहिर्निहत-बाहर उपयोग में लाया गया हो या उपयोग में ‘अणीहडे वा’ नहीं लाया गया हो इसी तरह ‘अतट्टिये वा’ अतदर्थिक-उस साधु के लिये नहीं बनाया गया हो ‘अणतट्टिये वा’ या अनतदर्थिक-उसी साधु के लिये बनाया गया हो ‘परिभुत्ते वा’ एवं परिभुक्त-उपभोग में लाया गया हो या ‘अपरिभुत्ते वा’ अपरिभुक्त-उपभोग में नहीं लाया गया हो तथा जाव यावत्-आसेवित व्यवहार में हस्तेमाल किया गया हो या अनासेवित-व्यवहार में हस्तेमाल नहीं किया गया हो इस प्रकार के उपाश्रय में ध्यानरूप कायोत्सर्ग के लिये ‘णो ठाणं वा सेज्जं वा’ स्थान नहीं करे एवं शय्या संधरा बिछाने के लिये भी स्थान नहीं ग्रहण करे एवं ‘णिसीहियं वा चेतेज्जा’ निषीधिका-स्वाध्यायके लिये भी भूमि ग्रहण नहीं करे इस तरह एक साधर्मिक साधु विषयक यह उपर्युक्त आलापक बतलाया गया है इसी तरह ‘बहवे साह-

अन्य पुरुषे णनावेद डोय अथवा ‘अपुरिसंतरकडे वा’ अपुरुषान्तरकृत-दाताये न णनावेद डोय अथवा ‘बहिया णीहडे वा’ बहिर्निहत-अहार उपयोगमा लाववामा आवेद डोय ‘अणीहडे वा’ अगर उपये मा न लावेद डोय तथा ‘अतट्टिये’ अतदर्थिक-ये साधु भाटे न न णनावेद डोय अथवा ‘अणतट्टिये वा’ अनतदर्थिक ये न साधु भाटे णनावेद डोय अथवा ‘परिभुत्ते वा’ परिभुक्त-उपभोगमा लाववामा आवेद डोय अथवा ‘अपरिभुत्ते वा’ अपरिभुक्त-उपभोगमा लावेद न डोय ‘जाव णो ठाण वा सेज्जं वा’ यावत् आसेवित-व्यवहारमा हस्तेमाल करेद डोय के अनासेवित-व्यवहारमा हस्तेमाल न करेद डोय आवा प्रकारना उपाश्रयमा ध्यानरूप कायोत्सर्ग भाटे स्थान न करवु. तथा शय्या सस्ता-रक पाथरवा भाटे पणु स्थान अडुथु न करवु. तथा ‘णिसीहियं वा चेतेज्जा’ निषिधिका-स्वाध्याय भाटे पणु भूमिअडुथु करवी नही. आ रीते ओक साधर्मिक साधु संअधी आ उपदेशत आलापक कहेल छे. ओन प्रभाषे-‘बहवे साहम्मिया’ धणु साधर्मिक

पक्षो बोध्यः, तथा 'एगं साहस्रिणि' एतां साधर्मिकीं साध्वीं समुद्दिश्य प्राणिभूत जीव-
सत्त्वसमारम्भेण क्रयणादिना सम्पादिते उपाश्रये आवाससर्गस्थानं शय्यांतरारकस्थानं
स्वाध्यायभूमिं च भावसाध्वी न विदध्यादिति एकसाधर्मिक साध्वीविषयकस्तृतीय आला-
पको बोध्यः, एवं 'बहवे साहस्रिणीओ' बहवः साधर्मिण्यः-बन्दीः साधर्मिकीः साध्वीः
समुद्दिश्य प्राणिभूतजीवसत्त्व समारम्भेण क्रयणादिना सम्पादिते उपाश्रये आवास-
सर्गस्थानं शय्यांतरारकस्थानं स्वाध्यायभूमिं च न कुर्वुरिति बहुसाधर्मिकसाध्वी विषयक-
चतुर्थोऽयमालापकोऽवगन्तव्यः ॥ सू. ४ ॥

मिषा एगं साहस्रिणि, बहवे साहस्रिणीओ' बहुत-अनेक साधर्मिक साधु
ओं को लक्ष्यकर प्राणी भूत जीव जन्तु का उपमर्दन करके खरीद विक्री बगैरह
के द्वारा गृहस्थ से सम्पादित उपाश्रय में संयमशील साधु और साध्वी ध्यान
रूप कायोत्सर्ग के लिये आवास नहीं करे एवं शय्या-संधरा विछाने के लिये
भी आवास नहीं करे और स्वाध्याय के लिये भी आवास स्थान नहीं करे, इस
प्रकार अनेक साधर्मिक साधु विषयक यह दूसरा आलापक समझना चाहिये
इस तरह एक साधर्मिक साध्वी भी इस प्रकार के प्राणी भूत जीव जन्तु का उप-
मर्दन करके खरीद विक्री बगैरह के द्वारा सम्पादित उपाश्रय में ध्यान के लिये
या स्वाध्याय करने के लिये स्थान नहीं करे, इस प्रकार यह एक साधर्मिक
साध्वी विषयक यह तीसरा आलापक समझना चाहिये, इसी तरह अनेक
साध्वी भी इस प्रकार जीवजन्तुओं का उपमर्दन करके आवश्यक गृहस्थ के द्वारा
खरीदविक्री बगैरह करके सम्पादित उपाश्रय में ध्यान करने के लिये या

साधुओंने उद्देशीने प्राणी, भूत, एवमजन्तुओं का उपमर्दन करीने भरीह करे, अद्वैतद्वैत
के उधार विगेरे प्रकारथी गृहस्थे सपाठन करेले उपाश्रयमा सयभी साधु अने साध्वीओ
ध्यानरूप कथोत्सार्ग निवास करवे नही तथा शय्या संधरा पाथरवा भाटे पाणु निवास
न करवे. तथा स्वाध्याय भाटे पणु निवास न करे आ प्रभाणु अनेक साधर्मिक साधु
सयभी आ भीओ आलापक समझवे. ओज प्रभाणु 'एगं साहस्रिणि' ओक साधर्मिक
साध्वी पणु आ प्रभाणुना प्राणी, भूत अने एवमजन्तु उपमर्दक करीने भरीह, विकथ
करेले छाय विगेरे प्रकारे मेणवेले उपाश्रयमा ध्यान भाटे अगरे शय्या भाटे के स्वाध्याय
करवा भाटे स्थान करवुं नही आ प्रभाणु आ ओक साधर्मिक साध्वीना सयधने त्रीओ
आलापक समझवे ओज प्रभाणु 'बहवे साहस्रिणीओ' अनेक साध्वीओ ओ पणु आ
रीतना एवमजन्तुओंने पीडा करीने आरक गृहस्थे द्वारा भरीह करेले, वेवेले, विगेरे
प्रकारथी मेणवेले उपाश्रयमा ध्यान करवा भाटे के अन्तरारक पाथरवा भाटे अथवा स्वा-
ध्याय करवा भाटे निवास करवे नही. आ प्रभाणुना आ अनेक साधर्मिक साध्वीओ
सयभी आ ओयो आलापक समझवे ॥ सू. ४ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणि-
ज्जा, असंजए भिक्खुपडियाए बहवे समणमाहण अतिहि किवणवणी-
मए पगणिय पगणिय समुद्दिस्स पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं समार-
ब्भ समुद्दिस्स कीयं पामिच्चं अच्छिज्जं अणिसट्ठं अभिहडं जाव चेएइ
तहप्पगारे उवस्सए अपुरिसंतरगडे बहिया अणीहडे जाव अणासेविए
णो ठाणं वा सेज्जं वा गिसीहियं वा चेतेज्जा, अह पुण एवं जाणिज्जा
पुरिसंतरकडे बहिया नीहडे जाव आसेविए पडिलेहिन्ता पमज्जिन्ता
तओ संजयामेव ठाणं वा सेज्जं वा गिसीहियं वा चेतेज्जा ॥सू० ५॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात्—असंयतः भिक्षुप्रतिज्ञया
बहून् श्रमणम्राज्जण अतिधिकुपण वनीपकान् प्रगण्य प्रगण्य समुद्दिश्य प्राणानि भूतानि जीवान्
सत्तान् समारब्ध समुद्दिश्य क्रीतम् प्रामित्यम् आच्छेद्यम् अनिसृष्टम् अभिहतम् यावत् चेतयेत्
तथाप्रकारे उपाश्रये अपुरुषान्तरकृते बहिरनिर्हृते यावत्—अनासेविते नो स्थानं वा शय्या वा
निषीधिकां वा चेतयेत्, अथ पुनरेवं जानीयात्—पुरुषान्तरकृते बहिरनिर्हृते यावत्—आसेविते
प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य प्रसृज्य ततः संयतएव स्थानं वा शय्या वा निषीधिकां वा चेतयेत् ॥ ५॥

टीका—‘पुनरपि क्षेत्रशय्यामंवाधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण उवस्सयं’ स—संयमवान् भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या
उपाश्रय प्रतिश्रय ‘जाणिज्जा’ जानीयात् तथाहि ‘असंजए’ असंयतः गृहस्थः ‘भिक्खुपडि-
याए’ भिक्षुप्रतिज्ञया—साधूनां कृते ‘बहवे’ बहून् ‘समणमाहण अतिहिकिवणवणीमए’ श्रावण
स्थंरा बिछाने के लिये या स्वाध्याय करने के लिये आवास नहीं करे, इस तरह
यह अनेक साधर्मिक साध्वी विषयक यह चौथा आलापक समझ ना चाहिये ॥४॥

टीकार्थ—फिर भी क्षेत्रशय्या को ही लक्ष्यकर कुछ विशेषा बतलाते हैं
—‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त
भिक्षुक—संयमशील साधु और भिक्षुकी—साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरूप से
उपाश्रय को जान लेकि ‘असंजए भिक्खुपडियाए’ असंयत—गृहस्थ श्रावक
भिक्षुकी प्रतिज्ञा से अर्थात् साधुओं के निमित्त बहुत से ‘बहवे समण माहण’

क्षेत्रस्थाने न उद्देशान् कर्तुं विशेषता भवति चे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ये पूर्वोक्त भाव साधु अने भाव साध्वी ‘से
जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ यदी आ वक्ष्यभाष्य प्रकारे उपाश्रयने लखे के ‘असंजए भिक्खु
पडियाए’ गृहस्थ श्रावक भिक्षुकी प्रतिज्ञाथी अर्थात् साधुता निमित्त ‘बहवे समणमाहण
अतिहि’ धन्या श्रमणो—श्रमणशास्त्र विगदे साधुजाने तथा ब्रह्मणोने तथा अतिथि

चरकप्रभृति श्रमण-ब्राह्मण-प्रतिथि-कृपण-वनीपकान् 'पगणिय पगणिय' प्रगण्य प्रगण्य
तान् शाक्यादीन् प्रत्येकं गणयित्वा 'समुद्दिस्स' समुद्दिश्य लक्षणीकृत्य 'पाणाइं भूयाइं जीवाइं
सत्ताइं' प्राणान्-प्राणिनः, भूतानि, जीवान् सत्त्वान् 'समारम्भ' समारम्भ्य समारम्भं कृत्वा
'समुद्दिस्स' समुद्दिश्य लक्षणीकृत्य 'कीयं' क्रीतं द्रव्यविनिमयेन सम्पादितं 'पामिच्चं' प्रामि-
त्यम्-पर्युदञ्चनेन (पैसा-उधार इति भाषा) सम्पादितम् 'अच्छेज्जं' आच्छेद्यम्-हठात्
भृत्यादेः सकाशाद् गृहीतं 'अणिसिद्धं' अनिसृष्टम् सर्वस्वाम्यननुमतम् 'अभिहणं' अभिहतम्-
निष्पन्नमेव कुतश्चिद् आनीतम् 'जाव' यावद्-आहत्य च 'चेएह' चेतयति-साधवे ददाति
'तहप्पगारे' तथाप्रकारे तथाविधे उर्युक्तरूपे प्राणिप्रभृतीनां समारम्भेण क्रयणादिना सम्पा-
दिते 'उवस्सए' उपाश्रये प्रतिश्रये 'अपुरिसंतरकडे' अपुरुषान्तरकृते-दातृपुरुषनिर्मिते 'वहिया

श्रमण-साधर्मिक-चरकशाक्य प्रभृति साधुओं को एवं ब्राह्मणों को तथा 'अति-
हिकिवण वणीमए' अतिथि-अभ्यागत को एवं कृपण-गरीब दीन दुःखी को और
वनीपक-याचकों को 'पगणिय पगणिय' गिन गिन कर अर्थात् चरक शाक्य
प्रभृति प्रत्येक की बार बार गिनकर तथा 'समुद्दिस्स' प्रत्येक को लक्ष्यकर
'पाणाइं भूयाइं सत्ताइं' प्राणों को अर्थात् प्राणियों को एवं भूतों का तथा जीवों
को एवं सत्त्वों को 'समारम्भ' समारम्भ कर तथा 'समुद्दिस्स कीयं' लक्ष्यकर
क्रीत 'रूपया से खरीदा गया, एवं 'पामिच्चं' प्रामित्यं रूपया उधार पैसा लेकर
सम्पादित किया गया, तथा 'अच्छेज्जं' आच्छेद्य-हठात् जबरदस्ती भृत्यादि से
छिनकर लिया गया 'अणिसिद्धं' अनिसृष्ट-सभी मालिक की अनुमति के बिना
ही ले लिया गया, एवं 'अभिहणं जाव चेएह' अभिहत-निष्पन्न-बना बनाया
ही कहीं से लाकर रक्खा गया एवं यावत्-इस प्रकार के उपाश्रय को यदि
गृहस्थ श्रवक साधु के लिये देवेतो 'तहप्पगारे उवस्सए' इस प्रकार के प्राणियों
भूतों जीवों और सत्त्वों को खता कर, खरीद विक्री वगैरह के द्वारा लिये गये

भूतोने तथा 'किवणवणीमए' कृपण गरीबदीन दुःभीने अने वनीपक याचकोने 'पगणिय
पगणिय' गण्णी गण्णीने अर्थात् बारकथाकय विगेरे दरेकने वार वार गण्णीने तथा दरेकने
'समुद्दिस्स' लक्ष करीने 'पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं समारम्भ' प्राप्तिथेने। भूतोने। लवेने।
अने सत्त्वोने। समारम्भ करीने अर्थात् तेभने पीडा पडोयाडीने तथा तेभने 'समुद्दिस्स'
लक्ष करीने 'कीय पामिच्चं अच्छेज्जं' क्रीत-पैसाथी भरीद करेद प्रामित्य-रूपिया उधार
लभभेणवेद अच्छेद्य भलात्कारथी नोकर विगेरेनी पासोथी छीनवी दीधेद तथा 'अणिसिद्धं
अभिहणं' अनिसृष्ट सधणा मालिकोनी सभति विना लभ दीधेद तथा अभिहण-तैयार
भनावेद केध प्रकारे राभेद 'जाव चेएह' जेव यावत् आवा प्रकारना उपाश्रय जे गृहस्थ
श्रावक साधुओ भाटे आपे तो 'तहप्पगारे उवस्सए' आवा प्रकारथी प्राप्तिथे, भूतो लवे।
अने सत्त्वोने पीडित करीने भरीद करेद विगेरे भेणवेद उपाश्रयभा 'अपुरिसंतरकडे' जे

મૂલ્ય-સે મિક્તુ વા મિક્તુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિ-
જ્ઞા, અસંજણ મિક્તુપડિયાણં વહવે સમણમાહણ અતિહિ કિવણવણી-
મણ પગણિય પગણિય સમુદ્દિસ્સ પાણાઈં મૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં સમાર-
ઠમ સમુદ્દિસ્સ કીયં પામિઠ્ઠવં અચ્છિજ્ઞં અણિસટ્ઠં અભિહટ્ઠં જાવ ચેણ્ઠ
તહપ્પગારે ઉવસ્સણ અપુરિસંતરગટે વહિયા અણીહટે જાવ અણાસેવિણ
ણો ઠાણં વા સેજ્ઞં વા ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા, અહ પુણ ઇવં જાણિજ્ઞા
પુરિસંતરકટે વહિયા નીહટે જાવ આસેવિણ પડિલેહિત્તા પમઝ્જિત્તા
તઓ સંજયામેવ ઠાણં વા સેજ્ઞં વા ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા ॥સૂ. ૫॥

છાયા-સ મિક્તુવા મિક્તુકી વા સ યદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્-અસંયતઃ મિક્તુપ્રતિજ્ઞયા
વહૂન્ શ્રમણબ્રાહ્મણ અતિપિકુપણ વનીપકાન્ પ્રગણ્ય પ્રગણ્ય સમુદ્દિશ્ય પ્રાણાનિ ભૂતાનિ જીવાન્
સત્તાન્ સમારખ્ય સમુદ્દિશ્ય ક્રીતશ્ચ પ્રામિત્યમ્ આચ્છેદ્યમ્ અનિસુષ્ટમ્ અભિહતમ્ યાવત્ ચેતયેત્
તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે અપુરુષાન્તરકૃતે વહિરનિર્હતે યાવત્-અનાસેવિતે નો સ્થાનં વા શર્યાં વા
નિષીધિકાં વા ચેતયેત્, અથ પુનરેવં જાનીયાત્-પુરુષાન્તરકૃતે વહિરનિર્હતે યાવત્-આસેવિતે
પ્રતિલિખ્ય પ્રતિલિખ્ય પ્રમુજ્ય તતઃ સંયતણ્ સ્થાનં વા શર્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥ ૫॥

ટીકા-‘પુનરપિ ક્ષેત્રશર્યામેવાધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુમાહ-‘સે મિક્તુ વા મિક્તુણી વા’
સ મિક્તુવા મિક્તુકી વા ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં’ સ-સંયમવાન્ મિક્તુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યાં
ઉપાશ્રય પ્રતિશ્રય ‘જાણિજ્ઞા’ જાનીયાત્ તથાહિ ‘અસંજણ’ અસંયતઃ ગૃહસ્થઃ ‘મિક્તુપડિ-
યાણં’ મિક્તુપ્રતિજ્ઞયા-સાધુનાં કૃતે ‘વહવે’ વહૂન્ ‘સમણમાહણ અતિહિકિવણવણીમણ’ શાવય
સંથરા વિજ્ઞાને કે લિયે યા સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે આવાસ નહીં કરે, હસ તરહ
ઘહ અનેક સાધર્મિક સાધ્વી વિજયક યહ ચૌથા આલાપક સમક્ષ ના ચાહિયે ॥૪॥

ટીકાર્થ-ફિર મી ક્ષેત્રશર્યા કો હી લક્ષ્યકર કુછ વિશેષા બતલાતે હૈં
-‘સે મિક્તુ વા, મિક્તુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત
મિક્તુક-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્તુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે
ઉપાશ્રય કો જાન લેકિ ‘અસંજણ મિક્તુપડિયાણં’ અસંયત-ગૃહસ્થ આવક
મિક્તુકી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ સાધુઓં કે નિમિત્ત વહૂત સે ‘વહવે સમણ માહણ’

ક્ષેત્રશર્યાને ૪ ઉદેશીને ૪ ઈક વિશેષતા બતાવે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્તુ વા મિક્તુણી વા’ એ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી ‘સે
જં પુણ ઉવસ્સય જાણિજ્ઞા’ યદી આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારે ઉપાશ્રયને બાણે કે ‘અસંજણ મિક્તુ
પડિયાણં’ ગૃહસ્થ શ્રમક લિક્ષુની પ્રતિજ્ઞાથી અર્થાત્ સાધુના નિમિત્તે ‘વહવે સમણમાહણ
અતિહિ’ ધણા શ્રમણો-ચરકશાક્ય વિગેરે સાધુઓને તથા બ્રાહ્મણોને તથા અતિથિ

चरकप्रभृति भ्रमण-ब्राह्मण-प्रतिथि-कृपण-वनीपकान् 'पगणिय पगणिय' प्रगण्य प्रगण्य
तान् शक्यादीन् प्रत्येकं गणयित्वा 'समुद्दिस्त' समुद्दिश्य लक्ष्यीकृत्य 'पाणाई भूयाई जीवाई
सत्ताई' प्राणान्-प्राणिनः, भूतानि, जीवान् सत्त्वान् 'समारम्भ' समारम्भ्य समारम्भं कृत्वा
'समुद्दिस्त' समुद्दिश्य लक्ष्यीकृत्य 'कीयं' क्रीतं द्रव्यविनिमयेन संपादितं 'पामिच्चं' प्रामि-
त्यम्-पर्युदञ्चनेन (पैसा-उधार इति भाषा) सम्पादितम् 'अच्छेज्जं' आच्छेद्यम्-हठात्
भृत्यादेः सकाशाद् गृहीतं 'अणिसिद्धं' अनिसृष्टम् सर्वस्वाभ्यननुमतम् 'अभिहण्डं' अभिहतम्-
निष्पन्नमेव कुतश्चिद् आनीतम् 'जाव' यावद्-आहत्य च 'चेएइ' चेतयति-साधये ददाति
'तहप्पगारे' तथाप्रकारे तथाविधे उार्थ्यकरूपे प्राणिप्रभृतीनां समारम्भेण क्रयणादिना सम्पा-
दिते 'उवस्सए' उपाश्रये प्रतिश्रये 'अपुरिसंतरकडे' अपुरुषान्तरकृते-दातृपुरुषनिर्मिते 'वहिया

भ्रमण-साधर्मिक-चरकशाक्य प्रभृति साधुओं को एवं ब्राह्मणों को तथा 'अति-
हिकिचण वणीमए' अतिथि-अभ्यागत को एवं कृपण-गरीब दीन दुःखी को और
वनीपक-याचकों को 'पगणिय पगणिय' गिन गिन कर अर्थात् चरक शाक्य
प्रभृति प्रत्येक की बार बार गिनकर तथा 'समुद्दिस्त' प्रत्येक को लक्ष्यकर
'पाणाई भूयाई सत्ताई' प्राणों को अर्थात् प्राणियों को एवं भूतों का तथा जीवों
को एवं सत्त्वों को 'समारम्भ' समारम्भ कर तथा 'समुद्दिस्त कीयं' लक्ष्यकर
क्रीत 'रूपया से खरीदा गया, एवं 'पामिच्चं' प्रामित्यं रूपया उधार पैसा लेकर
सम्पादित किया गया, तथा 'अच्छेज्जं' आच्छेद्य-हठात् जबरदस्ती भृत्यादि से
छिनकर लिया गया 'अणिसिद्धं' अनिसृष्ट-सभी मालिक की अनुमति के बिना
ही ले लिया गया, एवं 'अभिहण्डं जाव चेएइ' अभिहत-निष्पन्न-बना बनाया
ही कहीं से लाकर रक्खा गया एवं यावत्-इस प्रकार के उपाश्रय को यदि
गृहस्थ अवक साधु के लिये देवेतो 'तहप्पगारे उवस्सए' इस प्रकार के प्राणियों
भूतों जीवों और सत्त्वों को सत्ता कर, खरीद विक्री वगैरह के द्वारा लिये गये

भूतोने तथा 'किणवणीमए' कृपण गरीबदीन दुःखीने अने वनीपक याचकोने 'पगणिय
पगणिय' गण्णी अण्णीने अर्थात् चरकशाक्य विगेरे इरेकने बार बार गण्णीने तथा इरेकने
'समुद्दिस्त' लक्ष करीने 'पाणाई भूयाई जीवाई सत्ताई समारम्भ' प्राप्तिथेने भूतोने भूतोने
अने सत्त्वोने समारम्भ करीने अर्थात् तेभने पीडा पढोआडीने तथा तेभने 'समुद्दिस्त'
लक्ष करीने 'कीय पामिच्चं अच्छेज्जं' क्रीत-पैसाथी भरीह करेद प्रागित्य-इपिया उधार
लक्षणेणवेद अच्छेद भलाकारथी नेकर विगेरेनी पासेथी छीनवी दीधेल तथा 'अणिसिद्धं
अभिहण्डं' अनिसृष्ट सधणा मालिकोनी स भति विना लक्ष दीधेल तथा अभिहण-तैयार
बनावेल ठोई प्रकारे राणेद 'जाव चेएइ' जेव यावत् आवा प्रकारना उपाश्रय जे गृहस्थ
आवक साधुओ भाटे आपे तो 'तहप्पगारे उवस्सए' आवा प्रकारधी प्राप्तिथे, भूतो भूतो
अने सत्त्वोने पीडित करीने भरीह करेद विगेरे भेणवेद उपाश्रयभा 'अपुरिसंतरकडे' जे

અળીહડે' વહિઃ-અનિર્હતે 'જાવ' યાવત્-અતદર્થિકે અપરિશુક્ટે 'અણાસેવિણ' અનાસેવિતે ઉપાશ્રયે-ઇતિ પૂર્વેગાન્વયઃ 'ળો ઠાળં વા સેઝ્જં વા ણિસીહિયં વા' નો સ્થાનં વા-કાયોત્સર્ગં સ્થાનં શર્યાં વા સંસ્તારકસ્થાનમ્ નિષીધિકામ્ વા-સ્વાધ્યાયભૂમિં 'ચેણ્જા' ચેતયેત્-કુર્યાત્. તથાસતિ જીવસમારમ્ભેણ સંયમાત્મવિરાધના સંભવાત્' કિન્તુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ-યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાન્-પુરિસંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃતે દાતૃભિન્નપુરુષનિર્મિતે 'વહિયા નિહડે' વહિર્નિહતે ઉપયોગવિષયીભૂતે 'જાવ આસેવિણ' યાવત્-પરિશુક્ટે આસેવિતે

ઉપાશ્રય મેં જો કિ 'અપુરિસંતરકઢે' પુરુષાન્તર કૃત મી નહીં હૈ અર્થાત્ દાતા સે અન્ય વ્યક્તિ સે નહીં બનાયા ગયા હૈ અર્થાત્ દાતા સે હી બના ગયા હૈ ઓર 'વહિયા અળીહડે જાવ' બાહર મી નહીં લાયા ગયા હૈ ઓર યાવત્ તદર્થિક-ઉસ સાધુ કે લિયે હી બનાયા ગયા હૈ એવં અપરિશુક્ત-ઉપભોગ મેં મી નહીં લાયા ગયા હૈ ઓર 'અણાસેવિણ' અનાસેવિત-કિસી સે મી સેવિત નહીં હૈ હિસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં 'ળો ઠાળં વા' ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે આવાસ નહીં કરે એવં 'સેઝ્જં વા' શર્યા-સંધરા ચિહ્નને કે લિયે મી સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરે તથા 'ણિસીહિયં વા ચેણ્જા' નિષીધિકા સ્વાધ્યાય કે લિયે મી ભૂમિ ગ્રહણ નહીં કરે ક્યોંકિ હિસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં રહને સે જીવોં કી હિંસા હોને કી સંભા-વાના સે સંયમ-આત્મ વિરાધના હોગી, કિન્તુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉસ ઉપાશ્રય કો સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી જાન લેગિ-અહ ઉપાશ્રય 'પુરિસંતરકઢે જાવ' પુરુષાન્તર કૃત હૈ અર્થાત્ દાતા સે ભિન્ન-પુરુષ કે દ્વારા હી કિયા ગયા હૈ એવં બાહર મી ઉપયોગ મેં લાયા ગયા હૈ તથા પરિશુક્ત ઉપભોગ મી કિયા ગયા હૈ એવં 'આસેવિણ' આસેવિત અર્થાત્ સેવન મી

પુરુષાન્ત-કૃત પણ ન હોય અર્થાત્ દાતાથી અન્ય વ્યક્તિ એ બનાવેલ ન હોય એટલે કે દાતા એ જ બનાવેલ હોય 'વહિયા અળીહડે' બહાર લાવેલ ન હોય 'જાવ અણાસેવિણ' યાવત્ તદર્થિક એ સાધુ માટે જ બનાવેલ હોય તથા અપરિશુક્ત-ઉપભોગમાં લેવાયેલ પણ ન હોય તથા અનાસેવિત-પહેલાં કોઈએ ઉપયોગ કરેલ ન હોય આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં 'ળો ઠાળં વા સેઝ્જં વા' ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે નિવાસ ન કરવો તથા સંસ્તારક પાઘરવા પણ સ્થાન ગ્રહણ ન કરવું. તથા નિષીધિકા-સ્વાધ્યાય માટે પણ ભૂમિ ગ્રહણ કરવી નહીં કેમ કે આ પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી જીવોની હિંસા થવાની સંભાવના રહે છે તેથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે પરંતુ 'અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા' એ વક્ષ્યમાણ રીતે એ ઉપાશ્રયને સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી બંણી લે કે આ ઉપા-શ્રય 'પુરિસંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃત છે અર્થાત્ દાતા શિવાયની વ્યક્તિએ બન વેલ છે. તથા 'વહિયા નીહડે' બહાર પણ ઉપયોગમાં લેવાયેલ છે 'જાવ આસેવિણ' તથા ઉપભોગ પણ કરેલ છે, આસેવિત અર્થાત્ સેવન પણ કરેલ છે, આ પ્રમાણે બોધને કે બંણીને આવા

एवं भूमे उपाश्रये 'पडिलेहिता पडिलेहिता' प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य पौनः पुन्येन प्रति-
लेखनं कृत्वा 'पमज्जिता' प्रमृज्य-प्रमर्जनं विधाय 'तओ संजयामेव' ततः तदनन्तरम् संयतः
एव संयमयतनापालनतत्परो भूत्वा 'ठाणं वा सेज्जं वा' स्थानं वा कायोत्सर्गस्थानं, शय्या
वा संस्तारकस्थानम् 'णिसीहियं वा' निषीधिकां वा स्वाध्यायभूमिं 'चेतेज्जा' चेतयेत् तथा-
सति जीवादि समारम्भमाभावेन तत्र स्थितिकरणे संयमात्मविराधनाऽसंभवात् ॥ सू० ५॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा,
असंजए भिक्खुपडियाए कडिए वा उक्कंविए वा छन्ने वा लिप्ते वा
घट्टे वा मट्टे वा संसट्टे वा संपधूमिए वा, तहप्पगारे उवस्सए अपुरि-
संतरकडे वहिया अनीहडे अपरिभुत्ते जाव अणासेविए, णो ठाणं वा
सेज्जं वा, णिसीहियं वा चेतेज्जा, अह पुण एवं जाणिज्जा पुरिसंतर-
कडे वहिया नोहडे परिभुत्ते जाव आसेविए पडिलेहिता पमज्जिता तओ
संजयामेव ठाणं वा सेज्जं वा जाव चेतेज्जा । सू० ६॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनरेवम् उपाश्रयं जानीयात्, असंयतो भिक्षु-
क्रिया गया है ऐसा देखकर या जान कर इस प्रकार के उपाश्रय में 'पडिलेहिता'
पडिलेहिता' बार बार प्रतिलेखन अर्थात् प्रतिलेखन करके और 'पमज्जिता
पमज्जिता' ओघा से प्रमार्जन करके 'तओ संजयामेव' संयत आर्थात् संयम
यतना का पालन करने में तत्पर होकर 'ठाणं वा' ध्यानरूप कायोत्सर्ग के लिये
स्थान को ग्रहण करे तथा 'सेज्जं वा' शय्या-संधरा बिछाने के लिये भी स्थान
ग्रहण करे एवं 'णिसीहियं वा चेतेज्जा' निषीधिका स्वाध्याय के लिये भूमी भि-
ग्रहण करे क्योंकि इस तरह के पुरुषान्तरकृत तथा बाहर लाया गया एवं परि-
शुक्त तथा आसेविन उपाश्रय में रहने से जीव वगैरह की हिंसा का संभव नहीं
होने से साधु और साध्वी को संयम आत्म विराधना नहीं होगी ॥ सू० ५॥

प्रकारना उपाश्रयमा 'पडिलेहिता पडिलेहिता' बार बार प्रतिलेखन करीने तथा 'पमज्जिता
पमज्जिता' ओघाथी प्रमार्जना करीने 'तओ संजयामेव' संयम यतनानु पालन करवाभां
तत्पर थडने 'ठाणं वा' ध्यानरूप कायोत्सर्ग भाटे स्थानने ग्रहण करवु तथा 'सेज्जं वा
निषीहियं वा चेतेज्जा' शय्या-संधरा पाथरवा भाटे पण्य ओवा प्रकारनु स्थान ग्रहण करवु
तेमज निषीधिका-स्वाध्याय भाटे पण्य भूमि ग्रहण करवी केम के आ रीते पुरुषान्तरकृत
तथा अडार लाववाभा आवेव तथा परिशुद्धत तथा आसेविन उपाश्रयमां रहवाथी एव
विजेटेनी हिसाने सजय न होवाथी साधु के साध्वीने संयम आत्म विराधना
ती नथी ॥ सं. ५॥

પ્રતિજ્ઞયા કટકિતો વા, ઉત્કમ્બિતો વા, છાદિતો વા, લિપ્તો વા, ઘૃષ્ટો વા મૃષ્ટો વા, સંયત્ વા, સંપ્રધૂપિતો વા, તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે અપુરુષાન્તરકૃતે વહિરનિર્મૂલ્યે અપરિશુક્ટે યાવ અનાસેવિતે નો સ્થાનં વા શર્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્, અથ પુનરેવં જાનીયાત્ પુરુષાન્તરકૃતમ્ વહિર્નિર્મૂલ્યમ્ પરિશુક્ટં યાવત્-આસેવિતમ્, પ્રતિલેહ્ય પ્રમૃજ્ય તતઃ સંયત્ ઇ સ્થાનં વા શર્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥ સૂ. ૬ ॥

ટીકા-પુનરપિ ક્ષેત્રશય્યામધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુમાહ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ : મિલ્લુર્વા મિલ્લુકી વા ‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ સંયમવાન્ મિલ્લુ યદિ પુનરેવં વક્ષ્ય માણરીત્યા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તથાહિ ‘અસંજણ’ અસંયતઃ ગૃહસ્થઃ ‘મિલ્લુપહિયાણ’ મિલ્લુ પ્રતિજ્ઞયા સાધુનિમિત્તમ્ ઉપાશ્રયં વિદધ્યાત્, સ ચ કીદ્દશઃ કૃતઃ સ્યાદિત્યાહ ‘કહિણ વા કટકિતો વા-કાષ્ઠાદિના કુઢચમિત્યાદૌ સંસ્કારિતઃ, ‘ઉક્કંચિણ વા’ ઉત્કમ્બિતઃ-વંશાદીન કમ્વામિઃ સંવદ્ધઃ ‘છન્ને વા’ દર્ભતૃણાસ્તરણાદિના છાદિતઃ ‘લિપ્તે વા’ ગોમયાદિના લિપ્તં વા ‘ઘટે વા’ સુવાદિચરપિણ્ડેન ઘૃષ્ટો વા ‘મદ્દે વા’ મૃષ્ટો વા લેપનકાદિભિઃ સમીકૃતો વ

અથ દૂસરે પ્રકાર સે ક્ષેત્ર શર્યા કો હી લક્ષ્યકર વિશેષ વક્તવ્યતા ક પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ મિલ્લુક-સાધુ ઓર મિલ્લુકી-આધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરુપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લે કિ-હસ ઉપાશ્રય કો ‘અસંજણ મિલ્લુ પહિયાણ’ અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવકને મિલ્લુ કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ સાધુ કે લિપ્તે ‘કહિણ વા’ કટકિત-કાષ્ઠ વગેરહ સે ખીત્તિ દીવાલ વગેરહ મેં સંસ્કારિત કિયા હૈ અર્થાત્ અલવારી વગેરહ થનવાયા હૈ એવં ‘ઉક્કંચિણ વા’ ઉક્કંચિત કિયા હૈ અર્થાત્ વાંસ વગેરહ કે કૈચી સે સમ્બદ્ધ કિયા હૈ તથા ‘છન્ને વા’ છાદિત-દર્ભ તૃણ સૂચા ઘાસ કે આસ્તરણ સે ઢાકા હૈ લિપ્ત લિપ્તે વા’ ગોવર મિટ્ટી વગેરહ સે લીપા હૈ તથા ‘ઘટે વા’ ઘૃષ્ટ-ચૂના વગેરહ ચર તીક્ષ્ણ વસ્તુ સે ઘીસા હૈ અર્થાત્ ચૂના વગેરહ સે ઘીસ કર ચિકના કિયા હૈ

હવે પ્રકારા-તરથી ક્ષેત્રશય્યાને જ ઉદ્દેશીને વિશેષ ધ્યન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જ પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ ને એવી રીતે ઉપાશ્રયને બાણી લે કે-‘અસંજણ મિલ્લુપહિયાણ’ ગૃહસ્થ શ્રાવકે સાધુઓને માટે જ ‘કહિણ વા ઉક્કંચિણ વા’ કટકિત અર્થાત્ લાકડા વિગેરેથી બી ત વિગેરેમા દુરસ્તી કરાવેલ છે. અર્થાત્ છબ્બ વિગેરે બનાવેલ હોય તથા ઉત્કમ્બિત એટલે કે વાસ વિગેરેથી બાધેલ છે અથવા ‘છન્ને વા લિપ્તે વા’ છદિત અર્થાત્ દાલ વાસ તૃણના આસ્તરણથી ઢાકેલ છે. તથા ‘લિપ્તે વા ઘટે વા’ છાણ માટીથી લીપેલ છે અથવા

वर्तते, 'संसृष्टे वा' संसृष्टो वा भूमिकर्मादिभिः संस्कृतः 'संप्रधूमि ए वा' संप्रधूपितो वा-दुर्गन्धाद्यपनयनाय धूपादिभिः सुगन्धिभिः धूपितो 'तदह्यगारे' तथाप्रकारे तथाविधे उपर्युक्तरूपे 'उवस्स ए' उपाश्रये-प्रतिश्रये, 'अपुरिसंतरकडे' अपुरुषान्तरकृते असंयतदातुनिर्मिते 'बहिया अनीहडे' बहिरनिर्हते 'अपरिशुत्ते' अपरिशुक्ते 'जाव अनासेविए' यावत्-अनासेविते उपाश्रये इति पूर्वेषामन्वयः 'णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा' नो स्थानं वा कायोत्सर्गस्थानम्, शय्यां वा संस्तारकस्थानं, निपीधिकाम् वा-स्वाध्यायभूमिं वा 'चेइज्जा' चेतयेत्-कुर्यात्, तथासति अप्राप्तवत्त्वेन आधाकर्मादिदोषदुष्टत्वेन च संयमात्मविराधकत्वसंभवात् किन्तु

एवं सृष्ट लेपन वगैरह से लीपकर समतल किया है तथा संसृष्ट-भूमिकर्म वगैरह संस्कृत परिमार्जित किया है अथवा संप्रधूपित-दुर्गन्ध वगैरह को दूर करने के लिये धूप अगर तगर वगैरह से सुवासित किया है 'तदह्यगारे उवस्स ए' इस प्रकार के उत्करीति से साधु साध्वी के लिये सजाये गये उपाश्रय में जिस को कि 'अपुरिसंतरकडे अपुरुषान्तरकृत दाता असंयत गृहस्थ श्रावक ने ही बनाया है एवं जो कि 'बहिया अनीहडे' बहिः अनिहृत-बाहर भी उपयोग में नहीं लाया गया है तथा 'अपरिशुत्ते जाव' अपरिशुक्त-दूसरे किसी ने भी अभी तक उपभोग नहीं किया है एवम् यावत्-तदर्थिक-उसी साधु के निमित्त बनाया गया है तथा 'अनासेविए' अनासेवित-दूसरोंने उसका इस्तेमाल भी नहीं किया, इस तरह के उपाश्रय में 'णो ठाणं वा' स्थान-ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये आवास नहीं करना चाहिये एवं 'सेज्जं वा' शय्या-संस्तारक-संधारा बिछाने के लिये भी वास नहीं करना चाहिये तथा 'निसीहियं वा चेइज्जा' निषेधिका-स्वाध्याय के लिये भी भूमि आवास नहीं करना चाहिये क्योंकि

युना विगेश्ठी धोणेल होय तथा 'मट्टे वा संसृष्टे वा संप्रधूमि ए वा' मृष्ट अर्थात् लेपन विगेश्ठी धीपीने समतल स्रजे होय तथा स संसृष्ट-भूमिकर्म विगेश्ठी संस्कृत अर्थात् वाणीयोणीने तैयार करे होय अथवा संप्रधूपित अर्थात् दुर्गन्ध विगेश्ठे करे करवा भाटे धूप विगेश्ठी सुवासित करे होय 'तदह्यगारे उवस्स ए' आ प्रभाषे पूर्वोक्ता रीते साधुने भाटे सज्जवेळ उपाश्रयभां के ने उपाश्रय 'अपुरिसंतरकडे' अपुरुषान्तरकृत अर्थात् दाताये अर्थात् असंयत श्रावके न बनावे होय तथा 'बहिया अनीहडे' बहिः अनिहृत-अर्थात् बाहर उपयोगभां लावे न होय तथा 'अपरिशुत्ते जाव अनासेविए' भीज केळये पशु अत्यार सुधी उपभोग करे न होय तथा यावत् तदर्थिक-ये न साधु भाटे अनाववाभा आवेल होय तेमज् भीजयोये तेना उपभोग करे न होय आवा प्रकारना उपाश्रयभां 'णो ठाण वा सेज्जं वा' २ १ न-ध्यान रूप कायोत्सर्ग भाटे निवास करे नही तेमज् शय्या-संस्तारक संधारे पाधरवा भाटे पशु वास करे नही 'निसीहियं वा चेइज्जा' निषेधिका स्वाध्याय भाटे पशु त्या निवास करे नही केम के-

‘અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા’ અથ-યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ કીદૃશઃ ઉપાશ્રયો મૃદસ્થેન કૃતોઽસ્તિ इत्याह-‘પુરિસંતરકહે’ પુરુષાન્તરકૃતઃ દાતૃભિન્નપુરુષનિર્મિતઃ એવં ‘વહિયા નીહહે’ વહિર્નિહતો વર્તતે તથા ‘પરિશુત્તે’ પરિશુત્તઃ સાધ્વાદિભિરુપશુત્તો વર્તતે ‘જાવ’ યાવત્ ‘આસેવિણ’ આસેવિતો વર્તતે તર્હિ ‘પહિલેહિત્તા’ પ્રતિલેહ્ય પ્રતિલેહનં કૃત્વા

इस तरह के उपाश्रय को अप्राप्तुक सच्चित्त होने से और आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने से साधु और साध्वी को संयम आत्मविराधना होगी, क्योंकि उक्त रीति से सजाये गये उपाश्रय में अनेक जीव जन्तु की संभावना रहती है और असंयत से उसी साधु या साध्वी के लिये बनाये हुए होने से अधाकर्मादि दोष की भी संभावना रहती है अतएव इस तरह के बिलकुल नये रूप से बनाये गये और उसी साधु के लिये सजधज कर तैयार किये गये उपाश्रय में संयम वा न साधु और साध्वी को ध्यान-शयन-स्वाध्याय के लिये नहीं रहना चाहिये किन्तु ‘अह पुण एवं जाणिज्जा’ अथ-यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से उपाश्रय को जान ले कि ‘पुરिસંતરकहे’ यह उपाश्रय पुरुषान्तरकृत है अर्थात् दाता असंयत गृहस्थ श्रावक से भिन्न ही पुरुष से बनाया गया है, और ‘वहिया नीहहे’ बाहर वाले से भी उपयोग में लाया गया है तथा ‘परिशुत्ते जाव आसेविण’ परिशुत्त भी है अर्थात् दूसरे साधु वगैरह से भी उपभोग में लाया गया है एवं यावत्-अतदर्थिक भी है अर्थात् केवल उसी साधु के लिये ही बनाया गया है तथा आसेवित भी है याने दूसरे साधु यहाँ रहकर ध्यानादि भी कर चुके हैं इस लिये इस तरह के उपाश्रय में ‘पहिलेहित्ता’ प्रतिलेहन करके और ‘पमजित्ता’

આ રીતનો ઉપાશ્રય અપ્રાપ્તુક-સચ્ચિત્ત હોવાથી તથા આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત હોવાથી સાધુ અને સાધ્વી ને સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે કેમ કે ઉક્ત પ્રકારે સમવેલ ઉપાશ્રયમાં અનેક પ્રકારના જીવજંતુની હિસાબે સંભવ રહે છે અને ગૃહસ્થે એજ સાધુ સાધ્વીને ઉદ્દેશીને બનાવેલ હોવાથી આધાકર્માદિ દોષનો પણ સંભવ છે તેથી આ પ્રમાણેના એકદમ નવા જેવા બનાવેલ તથા એજ સાધુ સાધ્વી માટે સજાવીને તૈયાર કરાવેલ ઉપાશ્રયમાં સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ ધ્યાન, શયન, સ્વાધ્યાય માટે નિવાસ કરવો ન જોઈએ પરંતુ ‘અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ નો ઉપાશ્રયને આ વક્ષ્યમાણ રીતે બાજુવામાં આવે કે ‘પુરિસંતરકહે’ આ ઉપાશ્રય દાતા ગૃહસ્થ શ્રાવકથી અન્ય કોઈએ બનાવેલ છે, ‘વહિયા નીહહે’ બહારનાઓએ ઉપયોગમાં લીધેલ હોય ‘પરિશુત્તે’ તથા પરિશુત્તન પણ કરેલ હોય અર્થાત્ બીજા સાધુ વિગેરે એ પણ ઉપયોગ કરેલ હોય ‘જાવ આસેવિણ’ એવ યાવત્ અતદર્થિક-અર્થાત્ કેવળ એજ સાધુ માટે બનાવેલ ન હોય તથા બીજા સાધુએ ત્યાં રહીને ધ્યાન આદિ કરીને આસેવિત પણ કરેલ હોય તો આ પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં ‘પહિલેહિત્તા’ પ્રતિલેખન કરીને તથા ‘પમજિત્તા’ એવાથી પ્રમાર્જના કરીને ‘ઠાળ વા સેવજં વા’

‘पमज्जित्ता’ प्रमृज्य-प्रमार्जनं विधाय ‘तओ’ ततः तदनन्तरम् ‘ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा’ स्थानं वा-कायोत्सर्गस्थानं वा, शय्यां वा-संस्तारकस्थानं वा, निषीधिकां वा-स्वाध्याय-भूमिं ‘चेइज्जा’ चेतयेत्-कुर्यात् तथा सति प्राप्नुकत्वेन आधाकर्मादिदोषरहितत्वेन च संयमात्मविराधना संभवात् ॥ सू० ६ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण एवं उवस्सयं जाणिज्जा असंजए भिक्खुपडियाए खुड्डियाओ दुवारियाओ सहल्लियाओ कुज्जा, जहा पिडेसणाए जाव संधारगं संधारिज्जा, वहिया वा णिण्णक्खु तहप्पगारे उवस्सए अपुरिसंतरकडे वहिया अनीहडे अणिसिट्टे जाव अणासेविए णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेतैज्जा अह पुण एवं जाणिज्जा पुरिसंतरकडे वहिया नीहडे णिसिट्टे जाव आसेविए पडिलेहिज्जा पमज्जित्ता तओ संजयामेव ठाणं वा सेज्जं वा जाव चेइज्जा ॥सू० ७॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात् असंयतः भिक्षुप्रति-
क्षया क्षुद्रद्वारं महाद्वारं कुर्यात् यथा पिण्डेषणायां यावत् संस्तारकं संस्तरेत् बहिर्वा निस्ता-
रयति, तथाश्रकारे उपाश्रये अपुरुषान्तरकृते बहिरनिहते अनिसृष्टे यावत् अनासेविते नो
स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत्, अथ पुनरेवं जानीयात् पुरुषान्तरकृतं बहिर्निहृतं
मिसृष्टं यावत् आसेवितं प्रतिष्ठेत् प्रमृज्य ततः संयतएव स्थानं वा यावत् चेतयेत् । सू० ७॥

टीका-अथ क्षेत्रक्षयायेव प्रकारान्तरेण प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ स भाव भिक्षुः यदि पुनरेव बध्य-

आवासे प्रमार्जनं करके ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये स्थान करे एवं शय्या-
संधारा भी बिछावे तथा स्वाध्याय के लिये भूमि को भी ग्रहण करे क्योंकि प्रति-
लेखन प्रमार्जन करने से प्राप्नुक अविस्त होने से और पुरुषान्तरकृत वगैरह होने
के कारण आधाकर्मादि दोष भी नहीं होसकता अतः इस तरह के उपाश्रय में
संयमवान् साधु और साध्वी ध्यान-शयन-स्वाध्याय के लिये रह सकते हैं ॥६॥

अब क्षेत्रक्षया को ही लक्ष्य कर प्रकारान्तर से प्रतिपादन करते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा से जं पुण एवं उवस्सयं जाणिज्जा’
वह पूर्वोक्त संयमवान् भिक्षुक साधु और भिक्षुकी-साध्वी यदि ऐसा बध्यमाण

ध्यानस्थ कायोत्सर्ग भाटे स्थान करेव तथा शय्या संस्तारक पशु पाथरउ. तथा ‘निसी-
हिय वा चेइज्जा’ स्वाध्याय भाटे पशुओ भूमिने अडणु करवी

प्राप्नुक अने अचित्त होवाथी तथा पुरुषान्तरकृत होवाथी आधाकर्मादि दोष लागती
नथी तेथी आ प्रकारना उपाश्रयभां संयमशील साधु अने साध्वी ओ ध्यान शयन अने
स्वाध्यायादि भाटे रहेवु. ॥सू. ६॥

માણરીત્યા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તદ્વયા-‘અસંજય’ અસંયતઃ ગૃહસ્થઃ ‘મિશ્નુપડિયા’ મિશ્નુ-
પ્રતિજ્ઞયા સાધુનિમિત્તં ‘સુહ્યાઓ દુવારાઓ’ હુદ્રદ્વારમ્ લઘુદ્વારમ્ ‘મહલ્લિયાઓ દુવા-
રાઓ’ મહાદ્વારં દીર્ઘદ્વારં ‘કુજ્જા’ કુર્યાત્ ‘જહા પિંડેસળા’ જાવ’ યથા પિંડેષળાયાં
પૂર્વોક્તપિંડેષળાપ્રકરણે યાવત્-મહાદ્વારં હુદ્રદ્વારં કુર્યાત્ સમાઃ શય્યાઃ વિષમાઃ કુર્યાત્
વિષમાઃ શય્યાઃ સમાઃ કુર્યાત્, પ્રવાતાઃ શય્યાઃ નિવાતાઃ કુર્યાત્ નિવાતાઃ શય્યાઃ
પ્રવાતાઃ કુર્યાત્ અન્તર્વાં બહિર્વાં ઉપાશ્રયસ્ય હરિતાનિ છિત્વા છિત્વા વિદાર્ય વિદાર્ય ‘સંધાર-
ગં સંધારિજ્જા’ સંસ્તારકં શય્યાં સંસ્તરેત્ ‘બહિયા વા ણિણક્સુ’ ઉપાશ્રયાદ બહિર્વાં નિસ્સા-
રયેત્ નિષ્કાશયેત્ ‘તહ્પગારે’ તથાપ્રકારે તથાવિધે ઉપર્યુક્તરૂપે ‘ઉવસ્સ’ ઉપાશ્રયે પ્રતિ-

રૂપ સે ઉપાશ્રયકો જાન લે કિ ‘અસંજય મિશ્નુપડિયા’ અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવક
મિશ્નુકી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ સાધુ કે નિમિત્ત ‘સુહ્યાઓ દુવારિયાઓ’ ઉપાશ્રય
કે હુદ્રદ્વાર-છોટા દ્વાર કો ‘મહલ્લિયાઓ કુજ્જા’ બડા દ્વાર કર રહા હૈ અર્થાત્
સાધુ કો અઠ્ઠી તરહ પવન લગે હસીલિયે ઉસકે લિયે હી છોટા દરવાજા યા
ચારના-ચિહ્નકી વગૈરહ કો પવન સંચાર કે લિયે બડા કર રહા હૈ ‘તહ્પિંડેસ-
ળા’ જાવ’ જૈસે કિ પિંડેષળા કે પ્રકરણ મેં પહેલે કહ ચુકે હૈં વૈસે હી યહાં પર
બી ક્ષેત્રશય્યા કે શિલશિલે મેં સમજના ચાહિયે હસીલિયે યાવત્ શબ્દ સે વહાં
કે સમી વાતાં કા ઝહાપોહ કર લેના ચાહિયે જૈસે કિ અધિક પવન સાધુ કો
નહીં લગે હસલિયે ઉપાશ્રય કે બડે દ્વાર કો છોટા દ્વાર કરતા હો એવં સમશય્યા
કો વિષમ રૂપ સે વિજાતા હો ક્યોંકિ શિરાન્હે મેં ઝંચા ઓર પૌથાન મેં કુછ
નીચા રહને સે શયન મેં સાધુ કો એશઆરામ હોગા હસ ભાવના સે ‘સંધારગં
સંધારિજ્જા’ સમતલ રૂપ સે વિજાઈ હુઈ શય્યા કો વિષમ રૂપ સે ઝંચા નીચા

હવે ક્ષેત્રશય્યાને ઉદ્દેશીને પ્રકારાન્તરથી તેનું પ્રતિપાદન કરે છે-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ એ પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે
જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્જા’ એ ઉપાશ્રયને એવી રીતે બાંધે કે-‘અસંજય મિશ્નુપડિયા’
ગૃહસ્થ શ્રાવકે સાધુને નિમિત્તે ‘સુહ્યાઓ દુવારિયાઓ’ ઉપાશ્રયના હુદ્રદ્વાર અર્થાત્ નાના
દ્વારને ‘મહલ્લિયાઓ કુજ્જા’ મોટા દ્વાર કરે અર્થાત્ સાધુને સારી રીતે પવન આવે તે
માટે જ નાના બારણાને કે બારીને મોટી બનાવ્યા હોય ‘જહા પિંડેસળા’ જેમ પિંડે-
ષળાના પ્રકરણમાં પહેલા કહેવામાં આવી ગયેલ છે. એજ પ્રમાણે અહીંયા પણ ક્ષેત્ર
શય્યાના સબધમાં સમજી લેવું તેથી યાવત્ શબ્દથી ત્યાના તમામ કથનની વિચારણા
કરી લેવી જેમ કે વધારે પવન સાધુને ન લાગે તેથી ઉપાશ્રયના મોટા દરવાજાને નાના
બનાવતા હોય ‘જાવ સંધારગં સંધારિજ્જા’ તથા સરખી શય્યાને વિષમ રીતે પાથરતા હોય
કેમ કે શિશોભાગમાં ઉઘો અને પગનો ભાગ કધક નીચો રહેવાથી સુવામાં સાધુને

श्रये 'अपुरिसंतरकडे' अपुरुषान्तरकृते न पुरुषान्तरनिर्मिते दातृपुरुषनिष्पादिते 'बहिया अनीहडे' बाहिरनिर्हते बहिरूपयोगाविषये अनिसिद्धे अनिसृष्टे-सर्वस्वाम्यननुमते 'जाव' यावत् अश्रिभुक्ते 'अणासेविण' अनासेविते उपभोगाविषये उपाश्रये इति पूर्वोक्तान्वयः 'णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा' नो स्थानं वा कायोत्सर्गस्थानम् शय्यां वा संस्तारकम् करके बिछाता हो एवं विषम रूप से बिछाई हुई शय्या को सीधा करनेके लिये समरूप से बिछाया जानी हो एवं प्रवात शय्या को निर्वात शय्या की जाती हो अर्थात् अधिक पवन से साधु को बचाने के लिये अधिक पवन को सामने से हटाकर बिल्कुल ही कमती आनेवाले पवन के तरफ की जाती हो और उपाश्रय के हाता के अन्दर या बाहर हरेभरे घास की छीलछाल कर साफ सुथरा करके संस्तारक शय्या संथरा को बिछावे अथवा 'बहिया वा णिण्णक्खु' उपाश्रय से बाहर ही ले जाय अर्थात् बिछाना को सुखाने के लिये या झारने के लिये बाहर निकालता हो ऐसा देखकर या जानकर 'तहप्पगारे उवस्सए अपुरिसंतरकडे' इस प्रकार के उपर्युक्त उपाश्रय में जो अपुरुषान्तरकृत है अर्थात् दाता से ही निष्पादित है और 'बहिया अनीहडे' उसका बाहर भी उपयोग नहीं किया गया है और 'अणिसिद्धे जाव' सभी स्वामी अधिकारी से अनुमत स्वीकृत भी नहीं है एवं यावत्-'अणासेविण' उस उपाश्रय का उपभोग भी किसी भी साधु ने नहीं किया है और आसेवित भी नहीं है अर्थात् किसी साधुने इस उपाश्रय का इस्तेमाल भी नहीं किया है इसलिये इस तरह के उपाश्रय में ध्यान के लिये 'णो ठाणं वा' स्थान ग्रहण नहीं करना चाहिए एवं 'सेज्जं वा' शयन के लिये संथरा को भी नहीं बिछावे तथा 'निसीहियं वा चेइज्जा' स्वाध्याय करने

आराम भणशेओ आवनाथी सरणी रीते पाथरेल शय्याने विषम रीते ठियानीथा करीने पाथरता होय अने विषम रीते पाथरेल शय्याने सीधी करवा भाटे सरणी रीते पाथ-
रवाभा आवती होय परनवाणा प्रदेशमा आवेल शय्याने पवन विनाना प्रदेशमां कशती होय अर्थात् पधारे पवनथी साधुने प्रत्याववा भाटे पधारे पवन तरक्षधी छटावीने भिड्कुल
थेओ पवन लागे तेम लध ज्वाती होय तथा 'बहिया वा णिण्णक्खु' उपाश्रयना अहरना
भागमा के पडार लीला घासने उपाडी लधने साक्षुद्ध करीने शय्या भिछावे के उपाश्रयनी
पडार लध लय अर्थात् पधारीने सुक्कवा भाटे के अटक्कवा भाटे पडार कडाउता होय ओ
प्रभाणु नेधने के लण्णीने 'तहप्पगारे उवस्सए' ओ रीतना उपर्युक्त उपाश्रयमां के ने
पुरुषान्तरकृत नथी अर्थात् हाताओअ जनावेल छे तथा 'बहिया अनीहडे' पडार पणु
तेना उपयोग करवाभा आवेल न होय 'अनिसिद्धे' तथा पधा मालिकेओ अनुमति आपेल
न होय 'जाव अणासेविण' तथा यावत् ओ उपाश्रयने उपयोग केअपणु साधुओ करेल
न होय तेथी आसेवित पणु न होय तेथी आषा प्रकान्ता उपाश्रयमा 'णो ठाणं वा
सेज्जं वा' ध्यान भाटे के शयन भाटे स्थान अरुणु करवु नही तथा 'निसीहियं वा

નિષીધિકાં વા-સ્વાધ્યયભૂમિં વા 'ચેઙ્જા' ચેતયેત્-કુર્યાત્ તથા સતિ આધાકર્માદિદોષ-
યુક્તત્વેન સંયમવિરાધનાસ્યાત્ કિન્તુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ-યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણ
રીત્યા ઉપાશ્રયં નિમ્નદર્શિતસ્વરૂપં જાનીયાત્ તથાહિ 'પુરિસંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃતમ્
દાતૃપુરુષાપેક્ષયા મિચ્છ પુરુષેણ નિર્મિતં એવં 'વહિયા નીહઢં' વહિર્નિહૃતં 'ણિસિટ્ટં' નિસૃષ્ટમ્-
સર્વસ્વામ્યનુમતં 'જાવ' યાવત્ 'આસેવિયં' આસેવિતમ્-ઉપમોગધિપયીકૃતમ્ એવંવિધમ્
ઉપાશ્રયમ્ 'પહિલેહિત્તા' પ્રતિલેહ્ય પ્રતિલેહનં કૃત્વા પ્રતિલેહ્ય્ય इत्यर्थः, 'પમઙ્ગિજ્ઞા' પ્રમ-
જ્ઞ-પ્રમાર્જનં વિધાય 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તદનન્તરમ્ 'સંયત એવ સંયમનિયમપાલનતત્પર-
એવ 'ઠાણં વા સેઙ્ગં વા નિસીહિયં વા' સ્થાનં વા શય્યાં વા નિષીધિકાં વા 'ચેઙ્જા'
ચેતયેત્-કુર્યાદિત્પર્યઃ ॥૬૫ ॥

કે લિયે ભૂમિ ગ્રહણ નહીં કરે ક્યોંકિ ઉક્તરીતિ સે આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત
હોને કે કારણ સંયમ આત્મવિરાધના હોગી, કિન્તુ 'અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા'
યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉસ ઉપાશ્રય કો સાધુ ઓર સાધ્વી જાનલે કિ
ચહ ઉપાશ્રય 'પુરિસંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃત હૈ અર્થાત્ દાતા રૂપ ગૃહસ્થ આશકને
હી હસ ઉપાશ્રય કો બનાયા હૈ ઓર 'વહિયા નીહઢં' વહિર્નિહૃતમ્-બાહર મી વ્ય-
વહાર મેં લાયા ગયા હૈ ઓર 'ણિસિટ્ટં' નિસૃષ્ટ સમી સ્વામી-માલિક અધિકારી
સે સ્વીકૃત ક્રિયા ગયા હૈ 'જાવ 'આસેવિયં' યાવત્ અતદર્થિક-કેવલ ઉસી
સાધુ કે લિયે હી નહીં બનાયા ગયા હૈ એવં આસેવિત હસ ઉપાશ્રય કા આસેવન
મી ક્રિયા ગયા હૈ એસા જાન લે તો 'પહિલેહિત્તા પમઙ્ગિજ્ઞા' પ્રતિલેહન કરકે
ઓર પ્રમાર્જન કરકે 'તઓ સંજયામેવ' સંયત હોકર હી અર્થાત્ સંયમ કે નિયમ
કા પાલન કરને મેં તત્પર હોકર હી ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે 'ઠાણં વા
સેઙ્ગં વા' સ્થાન ગ્રહણ કરના ચાહિયે એવં શય્યા-વિસ્તરા અર્થાત્ સંધરા મી
વિઝાના ચાહિયે તથા 'નિસીહિયં વા ચેઙ્જા' સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે ભૂમિ ગ્રહણ

ચેઙ્જા' સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ એ ભૂમિ ગ્રહણ કરવી નહીં કેમ કે ઉક્તપ્રકારને।
ઉપાશ્રય આધાકર્માદિ દોષવાળો હોવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે પરંતુ 'અહ
પુનરેવં જાણિજ્ઞા' એ એ ઉપાશ્રય નીચે કહેવામા આવે છે તે પ્રકારને। બાણુવામા આવે
એમ કે 'પુરિસંતરકઢે' આ ઉપાશ્ર। પુરુષાન્તરકૃત છે અર્થાત્ દાતા શિવાય અન્ય વ્યક્તિએ
બનાવેલ નથી તથા 'વહિયા નીહઢં' બહાર વ્યવહારમા પણ લવાયેલ હોય તથા 'ણિસિટ્ટં' બધા
સામીઓએ અનુમત કરેલ હોય 'જાવ આસેવિય' યાવત્ કેવળ ટાઈ એક સાધુને ઉદ્દેશીને
બનાવવામા આવેલ ન હોય તો તેવા ઉપાશ્રયને 'પહિલેહિત્તા' પ્રતિલેહન કરીને તથા 'પમ
ઙ્ગિજ્ઞા' પ્રમાર્જના કરીને તઓ સંજયામેવ ઠાણ વા સેઙ્ગ વા' સંયત થઈને અર્થાત્ સંયમના
નિયમોના પાલન પૂર્વક જ ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું તેમજ શય્યા અર્થાત્
સાધારે। પણ પાથરવા સ્થાન ગ્રહણ કરવું અને 'નિસીહિય વા, ચેઙ્જા' સ્વાધ્યાય માટે

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा, असंजण भिक्खुपडियाए उदगप्पसूयाणि वा, कंदाणि वा, मूलाणि वा, पत्ताणि वा पुष्पाणि वा फलाणि वा, बीयाणि वा, हरियाणि वा, ठाणाओ ठाणं साहरति, बहिया वा णिण्णक्खु तहप्पगारे उवस्सए अपुरिसंतरगडे बहिया अनीहडे अणिसिट्ठे जाव अनासेविए णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा चेतेज्जा, अह पुण एवं जाणिज्जा, पुरिसंतर-कडे बहिया णीहडे निसिट्ठे अतट्ठिए जाव आसेविए ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेतेज्जा ॥सू० ८॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात् असंयतः भिक्षुप्रति-ज्ञया उदकप्रसूतानि वा कन्दानि वा मूलानि वा पत्राणि वा पुष्पाणि वा फलानि वा, बीजानि वा हरितानि वा, स्थानात् स्थानं समाहरति, बहिर्वा निस्सारयति, तथा प्रकारे उपाश्रये अपुरुषान्तरकृते बहिरनिहते अनिसृष्टे यात् अनासेविते नो स्थानं वा शय्यां वा निषेधिकां वा चेतयेत् अथ पुनरेवं जानीयात् पुरुषान्तरकृतं बहिर्निहृतं निसिष्टम् अत रक्षिकम् यावत् आसेविं स्थानं वा शय्यां वा निषेधिकां वा चेतयेत् ॥८॥

टीका—पुनरपि प्रकारान्तरेण क्षेत्रशय्यामेवाधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ स संयमगान् भिक्षु-यंदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या उपाश्रयं जानीयात् तद्यथा ‘असंजण’ अपंयतः शृढस्थः ‘भिक्खु पडियाए’ भिक्षुप्रतिज्ञया साधुनिमित्तम् ‘उदगप्पसूयाणि वा’ उदकप्रसूतानि वा जलजातानि,

भी करना चाहिये, क्योंकि इस तरह के उपाश्रय में रहने से संयम आत्म विराधना नहीं होगी, इसलिये ध्यानादि के लिये स्थान ग्रहण करने में दोष नहीं ॥सू० ७॥

टीकार्थ—अब भी प्रकारान्तर से क्षेत्र शय्या को लक्ष्य कर ही विशेष वक्त-व्यता बतलाते हैं—‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, से जं पुण एवं उवस्सयं जाणिज्जा’—वह पूर्वोक्त संयमशील भिक्षुक—साधु और भिक्षुकी—साध्वी यदि ऐसा

ये भूमि अदृश्य करवी. डेम डे आवा प्रकारना उपाश्रयमा रहेवाथी स यम आत्म विराधना यती नथी तेथी ध्यानादि भाटे स्थान अदृश्य करवाभा डोछपण्य प्रकारने दोष नथी ॥ सू ७ ॥

प्रकारान्तरधी क्षेत्रशय्याने उदेशीने न विशेष कथन करे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने ज्ञान साध्वी ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ तेओ ओवा प्रकारधी उपाश्रयने जाले डे—‘असंजण भिक्खु पडियाए’ शृढस्थ आश्रये साधुओना निमित्ते ‘उदगप्पसूयाणि वा’ जलभां पेडा यवावाणी

કંદાણિ વા' કન્દાનિ વા 'મૂલાણિ વા' મૂલાનિ વા 'પત્તાણિ વા' પત્તાણિ વા 'પુષ્પાણિ વા' પુષ્પાણિ વા 'ફલાણિ વા' ફલાણિ વા, 'વીયાણિ વા' વીયાણિ વા 'હરિયાણિ વા' હરિયાણિ વા-શબ્દલાનિ 'ઠાણાઓ ઠાણ' સ્થાનાત્ સ્થાનસ્-સ્થાનાન્તરમ્ 'સાહરતિ' સમાહરતિ વહિયા વા ણિણ્ણક્કલુ' વહિવાં નિસસારયતિ નિષ્કશાયતિ 'તહપ્પગારે' તથા પ્રકારે તથા વિધે ઉપર્યુક્ત રૂપે 'ઉવસ્સણ' ઉપાશ્રયે પ્રતિશ્રયે 'અપુરિસંતરકહે' અપુરુષાન્તરક્રુતે દાતૃપુરુષનિર્મિતે 'વહિયા અનીહરે' વહિરનિહૃતે વહિનાંનીતે 'અણિસિદ્ધે' અનિસૃષ્ટે સર્વસ્વામ્યનુમતે 'જાવ' યાવત્ અનત-દર્શિકે અપરિશુક્તે 'અણાસેવિણ' અનાસેવિતે ઉપભોગાવિષયીકૃતે ઉપાશ્રયે 'ળો ઠાણ' વા સેઝ્ઝં વા ણિસીહિયં વા' નો સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગસ્થાનં, શર્યાં વા સંસ્તારકસ્થાનં, નિધી-

વશ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાનલે કિ 'અસંજણ' અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવક 'ભિક્ષુપણિયાણ ભિક્ષુ કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ સાધુ કે નિમિત્ત 'ઉદગપ્પ-સૂયાણિ વા' જલ મેં ઉત્પન્ન હોને વાલિ વસ્તુઓં કો યા 'કંદાણિ વા' કન્દો કો તથા 'મૂલાણિ વા' મૂલોં કો યા 'પત્તાણિ વા' પુષ્પાણિ વા' પત્તોં કો એવં પુષ્પોં કો યા 'ફલાણિ વા' વીયાણિ વા હરિયાણિ વા' ફલોં કો અથવા વીજોં કો તથા હરિતોં કો અર્થાત્ હરે ભરે તૂળ ઘાસોં કો 'ઠાણાઓ ઠાણ' સાહરતિ' એક સ્થાન સે દુસરે સ્થાન પર લેજા રહા હૈ યા 'વહિયા વા ણિણ્ણક્કલુ' બાહર નિકાલ રહા હૈ તો 'તહપ્પગારે ઉવસ્સણ' હિસ પ્રકાર કે ઉપર્યુક્ત રૂપ ઉપાશ્રય મેં જહાં કિ જલોત્પન્ન કન્દમૂલ પત્ર પુષ્પ ફલ વીજ હરે ભરે ઘાસ કો એક સ્થાન સે દુમરે સ્થાન પર ગૃહસ્થ અસંયન શ્રાવક ઉસ ઉપાશ્રય મેં રહને કેલિયે આને વાલે સાધુ કે નિમિત્ત લે જા રહા હો હિસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં જોકિ 'અપુરિસંતરકહે' પુરુ-ષાન્તર ક્રુત નહીં હૈ અર્થાત્ દાતા પુરુષ ને હી બનાયા હૈ એવં 'વહિયા અનીહરે' બાહર ભી ઉપયોગ મેં નહીં લાયા ગયા હૈ તથા 'અણિસિદ્ધે જાવ' અનિસૃષ્ટ હૈ અર્થાત્ સમી અધિકારી સ્વામી માલિક સે જિસ કે લિયે અનુમતિ ભી નહીં

વસ્તુઓને કે 'કંદાણિ વા' કંદોને કે 'મૂલાણિ વા' મૂળોને અથવા 'પત્તાણિવા પુષ્પાણિ વા' પત્રોને કે પુષ્પોને 'ફલાણિ વા' વીયાણિ વા' ફળોને અથવા બીજોને અથવા 'હરિયાણિ વા' લીલાતરી તૃષુ ઘાસોને 'ઠાણાઓ ઠાણ' એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યાએ 'સાહરતિ' લઈ જાય છે અથવા 'વહિયા વા ણિણ્ણક્કલુ' બહાર કહાડે છે, તો 'તહપ્પગારે ઉવસ્સણ' એ ઉપર જણાવેલ ઉપાશ્રયમા કે જ્યાં જળમા પેદા થનાર ઠંદ, મૂળ, પત્ર, પુષ્પ, ફળ કે બી અથવા લીલા ઘાસોને એક સ્થાનથી બીજે સ્થાન પર ગૃહસ્થ શ્રાવક એ ઉપાશ્રયમા રહેવા આવનારા સાધુઓને માટે લઈ જતા હોય એ પ્રકારના ઉપાશ્રયમા કે જે 'અપુરિ-સંતરકહે' દાતા પુરુષે જ બનાવેલ હોય તથા 'વહિયા અનીહરે' બહાર ઉપયોગમા લાવેલ ન હોય તથા 'અણિસિદ્ધે' અનિસૃષ્ટ અર્થાત્ અથા માલીકોએ જેને માટે અનુમતિ પણ આપી ન હોય તથા 'જાવ અણાસેવિણ' યાવત્ એક સાધુને ઉદ્દેશીને બનાવેલ હોય

ધિકામ્ વા-સ્વાધ્યાયભૂમિ 'ચેતેજ્ઞા' ચેતયેત્-કુર્યાત્ કિન્તુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ-
યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તથાહિ 'પુરિમંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃતમ્ દાતૃ
ભિન્નપુરુષનિર્મિતં 'વહિયા ણીહઢે' વહિર્નિહૃતમ્-વહિરાનીતમ્ 'ણિસિદ્ધે' નિસૃષ્ટમ્ સર્વસ્વામ્યન્તુ-
મતમ્ 'અતદ્વિષ' અતદર્થિકમ્ ન તદર્થનિષ્પાદિતમ્ 'જાવ' યાવત્-પરિશુક્તમ્ 'આસેવિષ' આસે-
વિતમ્-ઉપશુક્તં વા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્તર્ધિ 'ઠાળં વા સેજ્જં વા નિસીહિયં વા' સ્થાનં વા-

મિલી હૈ એવં યાવત્-અનતદર્થિક હૈ અર્થાત્ ડસી સાધુ કે નિમિત્ત ઘનાયા ગયા
હૈ એવં અપરિશુક્ત હૈ અર્થાત્ જિમ ઉપાશ્રય કો ઉપયોગ મેં મી અમી તક નહીં
લાયા ગયા તથા જો કિ 'અણાસેવિષ' અનાસેવિત હૈ અમી તક કિસી મી
સાધુ ને ડસ ઉપાશ્રય કો હસ્તેમાલ મી નહીં ક્રિયા હૈ હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં
'જો ઠાળં વા' ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરના ડાહિયે
એવં 'સેજ્જં વા'-સંસ્તારક-સંથરા મી નહીં ડિછાના ડાહિયે અર્થાત્ શયન કરને
કે લિયે મી આવાસ નહીં કરના ડાહિયે તથા 'ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા' નિષીધિ
કા-સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે મી ભૂમિ-વાસ નહીં કરના ડાહિયે ક્યોં કિ ડક્ત-
રીતિ સે કન્દ મૂલ ફલ પુષ્પ હરિત ઘાસ વગૈરહ કો હધર ડધર કરને સે જીવ
જન્તુ કી હિંસા હોને કી સંભાવના રહતી હૈ હસલિયે અપ્રાસુક સચિત્ત તથા
અપુરુષાન્તરકૃતાદિ હોને સે અનેષણીય આધાકર્મોદિ ડોષોં સે યુક્ત હોને કે
કારણ સંયમ આત્મ ડિરાધના હોગી અતઃ ઉપર્યુક્ત રૂપ ઉપાશ્રય મેં સંયમશીલ
સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં રહના ડાહિયે કિન્તુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા'-અથ
યદિ ડસ ઉપાશ્રય કો એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે જાન લેકિ-ઘહ ઉપાશ્રય 'પુરિ-
સંતરકઢે' પુરુષાન્તરકૃત હૈ અર્થાત્ ડાતા સે ભિન્ન પુરુષ કે ઢારા હી ડનાયા ગયા હૈ
એવં 'વહિયા નીહઢે' વહિર્નિહૃતમ્ ઢાહર મી ઉપયોગ મેં લાયા ગયા હૈ તથા 'ણિસિદ્ધે'

અપરિશુક્ત અર્થાત્ પહેલાં ઉપયોગમાં લેવાયેલ પણ ન હોય તથા જે અનાસેવિત છે.
અર્થાત્ ઠાળ સાધુએ આ પહેલાં ઉપયોગમાં લીધેલ ન હોય આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં
'જો ઠાળં વા સેજ્જ વા' ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં તથા
સંસ્તારક-પાથરણું પણ પાથરવું નહીં. અર્થાત્ સુવા માટે પણ વાસ કરવો નહીં તથા
'ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા' સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ ત્યા વાસ કરવો નહીં કેમ કે એ
પ્રમાણેના કંઈ મૂળાદિને આધા પાછા કરવાથી શુભજાતુઓની હિંસા થવાનો સંભવ રહે
છે. તેથી સચિત્ત તથા અપુરુષાન્તરકૃતાદિ હોવાથી આધાકર્મોદિ હોય યુક્ત હોવાથી
સયમ આત્મ ડિરાધના થાય છે. તેથી ઉપરોક્ત પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં સયમશીલ સાધુ કે
સાધ્વીએ વાસ કરવો નહીં પરંતુ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' પરંતુ તે ઉપાશ્રય એવા
પ્રકારનો બહુવામાં આવે કે-'પુરિસંતરકઢે' આ ઉપાશ્રય પુરુષાન્તરકૃત છે અર્થાત્ ઢાતાથી
શુદ્ધ પુરુષે બનાવેલ છે તથા 'વહિયા નીહઢે' બહાર ઉપયોગમાં આવેલ છે. તથા 'ણિસિદ્ધે'

कंदाणि वा' कन्दानि वा 'मूलाणि वा' मूलानि वा 'पत्ताणि वा' पत्राणि वा 'पुष्पाणि वा' पुष्पाणि वा 'फलाणि वा' फलानि वा, 'बीयाणि वा' बीजानि वा 'हरियाणि वा' हरितानि वा-शब्दलानि 'ठाणाओ ठाणं' स्थानात् स्थानम्-स्थानान्तरम् 'साहरति' साहरति वहिया वा णिणक्खु' वहिवा निस्सारयति निष्कशयति 'तहप्पगारे' तथा प्रकारे तथा विधे उपर्युक्त रूपे 'उवस्सए' उपाश्रये प्रतिश्रये 'अपुरिसंतरकडे' अपुरुषान्तरकृते दातृपुरुषनिमित्ते 'वहिया अनीहरे' बहिरनिहृते वहिर्नानीते 'अणिसिठ्ठे' अनिसृष्टे सर्वस्वाम्यनुमते 'जाव' यावत् अनत-दर्पिके अपरिभुक्ते 'अणासेविण' अनासेविते उपभोगाविषयीकृते उपाश्रये 'णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा' नो स्थानं वा कायोत्सर्गस्थानं, शय्यां वा संस्तारकस्थानं, निषी-

वक्ष्यमाण रूप से उपाश्रय को जानले कि 'असंजए' असंयत-गृहस्थ आवक्त 'भिक्षुपडियाए भिक्षु की प्रतिज्ञा से अर्थात् साधु के निमित्त 'उदगप्प-सूयाणि वा' जल में उत्पन्न होने वालि वस्तुओं को या 'कंदाणि वा' कन्दों को तथा 'मूलाणि वा' मूलों को या 'पत्ताणि वा पुष्पाणि वा' पत्तों को एवं पुष्पों को या 'फलाणि वा बीयाणि वा हरियाणि वा' फलों को अथवा बीजों को तथा हरितों को अर्थात् हरे भरे तृण घासों को 'ठाणाओ ठाणं साहरति' एक स्थान से दूसरे स्थान पर लेजा रहा है या 'वहिया वा णिणक्खु' बाहर निकाल रहा है तो 'तहप्पगारे उवस्सए' इस प्रकार के उपर्युक्त रूप उपाश्रय में जहाँ कि जलोत्पन्न कन्दमूल पत्र पुष्प फल बीज हरे भरे घास को एक स्थान से दूसरे स्थान पर गृहस्थ असंयत आवक्त उस उपाश्रय में रहने केलिये आने वाले साधु के निमित्त ले जा रहा हो इस तरह के उपाश्रय में जोकि 'अपुरिसंतरकडे' पुरुषान्तर कृत नहीं है अर्थात् दाता पुरुष ने ही बनाया है एवं 'वहिया अनीहरे' बाहर भी उपयोग में नहीं लाया गया है तथा 'अणिसिठ्ठे जाव' अनिसृष्ट है अर्थात् सभी अधिकांगी स्वामी मालिक से जिस के लिये अनुमति भी नहीं

वस्तुओंने के 'कंदाणि वा' कंदोंने के 'मूलाणि वा' मूलोंने अथवा 'पत्ताणि वा पुष्पाणि वा' पत्रोंने के पुष्पोंने 'फलाणि वा बीयाणि वा' फलोंने अथवा बीजोंने अथवा 'हरियाणि वा' हरितोंतरी तृण घासोंने 'ठाणाओ ठाणं' एक जगहसेदूसरी जगह 'साहरति' लैठ लाय छे अथवा 'वहियो वा णिणक्खु' ँडार कडाडे छे, तो 'तहप्पगारे उवस्सए' ओ उपर जगुवेले उपाश्रयमा के जगह जगहमा पेडा थनार कट, भूण, पत्र, पुष्प, फल के भी अथवा दीला घासने ओक स्थानथी जीने स्थान पर गृहस्थ आवक्त ओ उपाश्रयमा रहेवा आवनारा साधुओंने माटे लैठ जता होय ओ प्रकारना उपाश्रयमा के ओ 'अपुरि-संतरकडे' दाता पुत्रे ओ जनावेले होय तथा 'वहिया अनीहरे' ँडार उपयोगमा लावेले न होय तथा 'अणिसिठ्ठे' अनिसृष्ट अर्थात् भधा मालीकेओ जेने माटे अनुमति पछु आपी न होय तथा 'जाव अणासेविण' यावत ओक साधुने इदेशीने जनावेले होय "

धिकाम् वा-स्वाध्यायभूमिं 'चेतेज्जा' चेतयेत्-कुर्यात् किन्तु 'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-
यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणरूपम् उपाश्रयं जानीयात् तथाहि 'पुरिसंतरकडे' पुरुषान्तरकृतम् दातृ-
भिन्नपुरुषनिर्मितं 'बहिया णीहडे' बहिर्निहतम्-बहिरानीतम् 'णिसिडे' निष्पष्टम् सर्वस्वाम्यनु-
मतम् 'अतट्टिए' अतदधिकम् न तदर्थनिष्पादितम् 'जाव' यावत्-परिभुक्तम् 'आसेविए' आसे-
वितम्-उपभुक्तं वा उपाश्रयं जानीयात्तर्हि 'ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा' स्थानं वा-

मिली है एवं यावत्-अनतदधिक है अर्थात् उसी साधु के निमित्त बनाया गया
है एवं अपरिभुक्त है अर्थात् जिस उपाश्रय को उपभोग में भी अभी तक नहीं
लाया गया तथा जो कि 'अणासेविए' अनासेवित है अभी तक किसी भी
साधु ने उस उपाश्रय को इस्तेमाल भी नहीं किया है इस प्रकार के उपाश्रय में
'णो ठाणं वा' ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये स्थान ग्रहण नहीं करना चाहिये
एवं 'सेज्जं वा'-संस्तारक-संथरा भी नहीं बिछाना चाहिये अर्थात् शयन करने
के लिये भी आवास नहीं करना चाहिये तथा 'णिसीहियं वा चेतेज्जा' निषीधि
का-स्वाध्याय करने के लिये भी भूमि-वास नहीं करना चाहिये क्योंकि उक्त-
रीति से कन्द मूल फल पुष्प हरित घास वगैरह को इधर उधर करने से जीव
जन्तु की हिंसा होने की संभावना रहती है इसलिये अप्राप्तुक सचित्त तथा
अपुरुषान्तरकृतादि होने से अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने के
कारण संयम आत्म विराधना होगी अतः उपर्युक्त रूप उपाश्रय में संयमशील
साधु और साध्वी को नहीं रहना चाहिये किन्तु 'अह पुण एवं जाणिज्जा'-अथ
यदि उस उपाश्रय को ऐसा वक्ष्यमाणरूप से जान लेकि-यह उपाश्रय 'पुरि-
संतरकडे' पुरुषान्तरकृत है अर्थात् दाता से भिन्न पुरुष के द्वारा ही बनाया गया है
एवं 'बहिया नीहडे' बहिर्निहतम् बाहर भी उपयोग में लाया गया है तथा 'निसिडे'

अपरिभुक्त अर्थात् पड़ेलां उपयोगभां लेवायेल पणु न होय तथा ने अनासेवित छे,
अर्थात् ठाणं साधुअे आ पड़ेलां उपयोगभां दीधेल न होय आवा प्रकारना उपाश्रयभां
'णो ठाणं वा सेज्जं वा' ध्यानरूप कायोत्सर्ग भाटे स्थान ग्रहण करवुं नही' तथा
संस्तारक-पाथरलुं पणु पाथरवुं नही' अर्थात् सुवा भाटे पणु वास करवो नही' तथा
'णिसीहियं वा चेतेज्जा' स्वाध्याय करवा भाटे पणु त्या वास करवो नही' केम के अे
प्रमाणेना कंठ भूणाहिने आधा पाछा करवाथी एवज तुओनी हिंसा थवाने संभव रहे
छे. तेथी सचित्त तथा अपुरुषान्तरकृतादि होवाथी आधाकर्मादि दोष युक्त होवाथी
संयम आत्म विराधना थाय छे तेथी उपरोक्त प्रकारना उपाश्रयभां संयमशील साधु के
साध्वीअे वास करवो नही परंतु 'अह पुण एवं जाणिज्जा' परंतु ते उपाश्रय अेवा
प्रकारने लणुवाभा आवे के-पुरिसंतरकडे' आ उपाश्रय पुरुषान्तरकृत छे अर्थात् दाताथी
पुढा पुरे अनावेल छे तथा 'बहिया नीहडे' अहार उपयोगभां आवेल छे. तथा 'निसिडे'

કાયોત્સર્ગ સ્થાનં 'શય્યાં વા-સંસ્તારકસ્થાનં, નિષીધિકાં વા-સ્વાધ્યાયભૂમિં 'ચેતેજ્જા' ચેતયેત્-કુર્યાત્ ॥ સૂ. ૮ ॥

મૂલ્મ-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા, અસંજણ ભિક્ષુપડિયાણ પીઠં વા ફલગં વા ણિસ્સેણિં વા ઉદૂહલં વા ઠાંણાઓ ઠાણં સાહરહ, બહિયા વા ણિણક્કમ્મુ, તહપ્પગારે ઉવસ્સણ અપુરિસંતરકહે બહિયા અનિહહે અણિસિદ્ધે અણતદટ્ટિણ જાવ અનાસે-

નિસૃષ્ટ ખી હૈ યાની સખી ઉસ ઉપાશ્રય કે સ્વામી માલિક અધિકારિયોં ને હસ સાધુ કો રહને કે લિયે અનુમતિ ખી દેદી હૈ એવં 'અત્તદટ્ટિ' અતદર્થિક ખી હૈ અર્થાત્ કેવલ હસ સાધુ કે વાસ્તે હી બનાયા નહીં ગયા હૈ ઓર 'જાવ આસે વિ' યાવત્ પરિશુક્ત ખી હૈ અર્થાત્ અન્ય સાધુ ખી હસ ઉપાશ્રય મેં પહેલે રહ ચુકે હૈં તથા આસેવિત ખી હૈ યાને દૂસરે સાધુ ખી યહાં રહ કર ઉપયોગ કર ચુકે હૈં એસા યદિ જાનલે તો ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે 'ઠાણં વા સેજ્જં વા' સ્થાન-આવાસ કર સકતે હૈં એવં શય્યા-સંસ્તારક-સંથરા વિઘાને કે લિયે વાસ કર સકતે હૈં તથા 'નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા' સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે ખી ભૂમિ ગ્રહણ કર સકતે હૈં કિન્તુ પ્રતિલેખન ઓર પ્રમાર્જન કરના અત્યાવશ્યક સમજના ચાહિયે અન્યથા ઉક્તરીતિ સે કન્દમૂલાદિ કે સંસ્પર્ક સે જીવ જન્તુ કી સંભાવના હો સકતી હૈં હસલિયે પ્રતિલેખન ઓર પ્રમાર્જન કરકે હી રહે યહ વાત યાવત્ શબ્દ સે વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીરસ્વામી ને સૂચિત કરદી હૈં ઓર પુરુષાન્તર કૃત વગૈરહ કહને સે ઉસ ઉપાશ્રય મેં રહને પર આધાકર્મોદિ દોષ નહીં હો સકતા યહ સમજના ચાહિયે ॥સૂ. ૮॥

નિસૃષ્ટ એટલે કે એ ઉપાશ્રય બનાવનારા બધાએ એ સાધુને ત્યાં વાસ કરવા આપેલ હોય તથા અત્તદટ્ટિ' અતદર્થિક અર્થાત્ કેવળ આ એક સાધુ માટે બનાવેલ ન હોય તથા 'જાવ આસેવિ' ખીજા સાધુઓએ પહેલા આસેવિત કરેલ હોય અર્થાત્ ખીજા સાધુઓ એ ત્યાં રહી ઉપયોગ કરેલ હોય તેવા ઉપાશ્રયમાં 'ઠાણ વા' ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે તે સ્થાન અદ્યક્ષ કરી લેવું તથા 'સેજ્જં વા' સંથારો પાધરવા માટે પણ ત્યાં વાસ કરવો અને 'નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા' સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ સ્થાન અદ્યક્ષ કરવું પરંતુ પ્રતિ લેખન અને પ્રમાર્જન કરવું તે ખાસ જરૂરી છે નહીં તેા પૂર્વોક્ત પ્રકારથી કદ મૂલાદિના સંપર્કથી છત્રજંતુઓની હિંસાની સંભાવના રહે છે, તેથી પ્રતિલેખન અને પ્રમાર્જન કરીને જ રહેવું એ વાત 'જાવ' શબ્દથી મહાવીર પ્રભુએ સૂચિત કરેલ છે તથા પુરુષાન્તરકૃત વિગેરે કહેવાથી તે ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી કામાદિવિકાર થતો નથી. તેમ સમજવું ॥સૂ. ૮॥

विष्णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेइज्जा अह पुण एव जाणि-
ज्जा, पुरिसंतरकडे वहिया णीहडे अतदट्ठिष्णं जाव आसेविष्णं तओ
संजयामेव ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेइज्जा ॥सू० ९॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात् असंयतः भिक्षु प्रति-
ज्ञया पीठं वा फलकं वा निश्रेणि वा उद्वहलं वा स्थानात् स्थानं समाहरति, वहिर्वा निस्सा
रयति, तथा प्रकारे उपाश्रये अपुरुषान्तरकृते बहिरनिहृते अनिरुष्टे अनतदर्धिके यावत्
अनासेविते नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत् अथ पुनरेवं जानीयात् पुरुषा-
न्तरकृतम् बहिरनिहृतम् अतदर्धिकम् यावद् आसेवितम् ततः संयत एव स्थानं वा शय्यां
वा निषीधिकां वा चेतयेत् ॥९॥

टीका-अथ प्रकारान्तरेण क्षेत्रशय्यामधिकृत्य वक्तुमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा स
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण उवस्सयं’ स-संयमवान् भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणस्वरूपम्
उपाश्रयं ‘जाणिज्जा’ जानीयात् तद्यथा ‘असंजए’ असंयतः गृहस्थः ‘भिक्खुपडियाए’ भिक्षु
प्रतिज्ञया-साधुनिमित्तम् ‘पीठं वा फलगं वा’ पीठं वा काष्ठं निर्मितम् फलकं वा-काष्ठपट्ट-
कम् ‘णिस्सेणि वा’ निश्रेणि वा काष्ठनिर्मितसोपानरूपाम् ‘उद्वहलं वा’ उद्वहलं वा

अब दूसरे ढङ्ग से क्षेत्रशय्या को ही लक्ष्यकर विशेष बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ वह
पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमशीलसाधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से
उपाश्रय को जान ले कि-‘असंजए भिक्खुपडियाए’ असंयत-गृहस्थ आवक भिक्षु
की प्रतिज्ञा से अर्थात् साधु को उस उपाश्रय में रहने के लिये ‘पीठं वा फलगं वा’
पीठ-काष्ठ निर्मित पाट को या फलक-चौकी को या ‘णिस्सेणि वा’ निश्रेणी काष्ठ
की सीढ़ी को या ‘उद्वहलं वा’ उद्वहल-उखल खुशल बगैरह को ‘ठाणाओ ठाणं
साहरइ’ एक स्थान से दूसरे स्थान में ले जा रहा है अथवा उपाश्रय के ‘वहिया
वा’ बाहर निकाल रहा है तो ‘तहप्पगारे उवस्सए’ इस प्रकार के उपाश्रय में,

दोने प्रकारान्तरधी क्षेत्रशय्याने न उद्देशीने विशेष कथन करे छे -

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अथवा साध्वी
‘से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा’ तेओ ओ उपाश्रयने ओवा प्रकारने समझे के-‘असंजए
भिक्खुपडियाए’ गृहस्थ आवक साधुने ओ उपाश्रयभा रहेवा भाटे ‘पीठं वा फलगं वा’
पाटने के लाकडानी ओडीने अथवा ‘णिस्सेणि वा’ लाकडानी नीसरखीने अथवा ‘उद्वहलं वा’
भारखीये के सुभणने ‘ठाणाओ ठाणं साहरइ’ ओक स्थणेथी भीजे स्थणे लई जवाता होय
अथवा ‘वहिया वा णिणक्खु’ उपाश्रयनी ओकर लई जवाता होय तो ‘तहप्पगारे उवस्सए’
ओवा प्रकारना उपाश्रयभा के जयां साधुना निमित्ते गृहस्थ आवक पाट के पाटिया

‘ઠાળાઓ’ સ્થાનાત્ એકસ્થાનાત્ ‘ઠાળં’ સ્થાનમ્-સ્થાનાન્તરમ્ ‘સાહરહ’ સમાહરતિ-નયતિ ‘વહિયા’ વા ગિણ્ણવસુ’ વહિર્વા નિસ્સારયતિ નિષ્કાશયતિ ‘તહપ્પગારે’ તથાપ્રકારે-एवं भूते उपर्युक्तरूपे ‘उवस्सए’ उपाश्रये ‘अपुरिसंतरकडे’ अपुरुषान्तरकृते-दातृपुरुषनिष्पादिते ‘वहिया अणीहडे’ बहिरनिर्हने-बहिर्नानीते ‘अणिसिट्ठे’ अनिसृष्टे सर्वस्वाभ्यननुमते ‘अण-तदद्विए’ अनतदर्पिके तदर्थे निष्पादिते ‘जाव’ यावत्-‘अपरिभुक्ते’ अणासेविए’ अनासेविते-अनुपभुक्ते उपाश्रये ‘णो ઠાળં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા’ નો સ્થાનં વા-કાયોત્સર્ગસ્થાનં, શર્યા-સંસ્તારકસ્થાનં નિપીધિકમ્ વા સ્વાધ્યાયભૂમિ ‘ચેત્તેજ્જા’ ચેતયેત્-કુર્વાત્ કિન્તુ ‘અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ અથ-યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તથા-

જહાં કિ સાધુ કે નિમિત્ત અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવક પીઠ-પાટ, ફલક ચૌકી સીઢી ઉદૂલ્લ-ઉલ્લ મુશાલ વગૈરહ કો એકસ્થાન સે દૂસરે સ્થાન પર લે જા રહા હૈ યા ઉપાશ્રય સે બાહર નિકાલ રહા હૈ હસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં તથા જિસકો કિ ‘અપુરિસંતરકડે’ ઉસી દાતાને બનાયા હૈ એવં ‘વહિયા અણીહડે’ બાહર મી વ્યવ-હાર મેં નહીં લાયા ગયા હૈ તથા ‘અણિસિટ્ઠે’ સમી સ્વામી અધિકારીને અનુ-મતિ મી નહીં દી હૈ ઓર ‘અણતદદ્વિએ જાવ’ ઉસી સાધુ કે નિમિત્ત બનાયા મી ગયા હૈ તથા યાવત્-અમીતક કિસી મી-ગૃહસ્થોને ઉસ ઉપાશ્રય મેં નિવાસ મી નહીં કિયા હૈ ઓર કિસી સે અમીતક ‘અણાસેવિએ’ આસેવિત મી નહીં હુઆ હૈ હસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં ‘ણો ઠાળં વા સેઝ્જં વા’ ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે તથા શર્યા-શયન કે લિયે સંથરા મી નહીં વિઠાના ચાહિયે ઓર ‘નિસીહિયં વા ચેઝ્જા’ સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે મી ભૂમિ ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉક્તરીતિ સે અપ્રાપ્તુક સચિત્ત કા સંપર્ક સે જીવજન્તુ કી હિંસા કી સંભાવના રહતી હૈ ઓર અપુરુષાન્તર કૃત વગૈરહ હોને સે આઘાત્કર્માદિ દોષ મી લગ સકના હૈ કિન્તુ ‘અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા’

નીસરણી કે ખારણીયો, સામેલુ વિગેરે એક સ્થળેથી નીજે લઈ જતા હોય કે ઉપાશ્રયની બહાર કઢાડના હોય એ પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં તથા ‘અપુરિસંતરકડે’ જેને એ દાતાએ જ બનાવેલ હોય તથા ‘વહિયા અણીહડે’ બહાર વ્યવહારમાં પણ લાવવામાં આવેલ ન હોય ‘અણિસિટ્ઠે’ બધા માલિકોએ સમતિ આપેલ ન હોય તેવા તથા ‘અણતદદ્વિએ’ એ જ સાધુને ઉદ્દેશીને બનાવેલ હોય ‘જાવ અણાસેવિએ’ તથા અત્યાર સુધી કોઈએ આસેવિત કરેલ ન હોય યાવત્ અત્યાર સુધી કોઈ ગૃહસ્થોએ ત્યા વાસ કરેલ પણ ન હોય એ રીતના ઉપાશ્રયમાં ‘ણો ઠાળં વા’ ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં, ‘સેઝ્જં વા’ તથા શર્યા-એટલે કે સુવા માટે સથારો પણ પાથરવો નહીં. ‘નિસીહિયં વા ચેઝ્જા’ તથા સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ એ સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે ઉક્ત પ્રકારથી સચિત્તના સંપર્કથી જીવજન્તુઓની હિંસાની સંભાવના ત્યા હોય છે તથા અપુરુષાન્તરકૃત વિગેરે હોવાથી આઘાત્કર્માદિ દોષો પણ લાગવાનો સંભવ રહે છે. પરંતુ ‘અહ પુણ એવં

‘પુરિસંતરકહે’ પુરુષાન્તરકૃતમ્-દાતૃભિન્નપુરુષનિર્મિતમ્ ‘વહિયા અનીહટે’ વહિગ્નિહતમ્-વહિ-
નાનીતમ્ ‘અતદદિષ્ટિ’ અતદર્થિકમ્ ન તદર્થ નિષ્પાદિતમ્ ‘જાવ’ યાવત્-પરિશ્રુતમ્ ‘આસેવિષ્’
આસેવિતમ્ ઉપશ્રુતમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તર્હિ ‘સંજયામેવ’ સંયત એવ સંયમનિયમપાલન
તસ્પર એવ ‘ઠાળં વા સેઝજં વા નિસીહિયં વા’ સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપં, શર્યાં વા સંસ્તા-
રકરૂપામ્, નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાયભૂમિરૂપાં ‘વેદજ્ઞા’ ચેતયેત્ કુર્યાત્ તથા સતિ
સંયમવિરાધનામેતિ ॥ સૂ. ૯ ॥

અથ-યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ-‘પુરિસંતરકહે’ યહ ઉપાશ્રય
પુરુષાન્તર કૃત હૈ અર્થાત્ દાતા સે ભિન્ન પુરુષને હી હસ ઉપાશ્રય કો બનાયા હૈ
ઔર ‘વહિયા ણીહટે’ બાહર ભી ઉપયોગ વ્યવહાર મૈં લાયા ગયા હૈ તથા ‘અત-
દિષ્ટિ’ અતદર્થિક ભી હૈ અર્થાત્ કેવલ હસી સાધુ કે નિમિત્ત હી નહીં બનાયા
ગયા હૈ અપિતુ અન્ય સાધુ અતિથિ કે લિયે ભી બનાયા ગયા હૈ એવં ‘જાવ
આસેવિષ્’ યાવત્-પરિશ્રુત ભી હૈ ઇતાવતા અન્ય સાધુને હસ ઉપાશ્રય મૈં પહલે
રહકર ઉપભોગ ભી કરલિયા હૈ ઔર આસેવિત ભી હો ચુકા હૈ અર્થાત્ દુસરે
સાધુ કે રહન સહન મૈં ભી આ ગયા હૈ એસા યદિ વહ સંયમશીલ સાધુ ઔર
સાધ્વી જાન લે તો ‘તઓ સંજયામેવ’ સંયત હોકર-સંયમ નિયમ કા પાલન
કરતા હુમા હી ‘ઠાળં વા’ સ્થાન-ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે ઝાઘાસ કરે
એવં ‘સેઝજં વા’ શર્યા-શયન કેલિયે સંથરા વગૈરહ ભી પાથરે તથા ‘નિસીહિયં વા
વેદજ્ઞા’ સ્વાધ્યાય કેલિયે ભૂમિ ગ્રહણ ભી કરે ક્યોંકિ પુરુષાન્તર કૃત વગૈરહ
હોને સે આધાકર્માદિ દોષ નહીં હો સકતા ઔર પ્રતિલેખન ઔર ઓઘા વગૈરહ
સે પ્રમાર્જન કરલેને પર જીવ જન્તુ કી હિંસા ભી નહીં હોસકતી ॥૯॥

જાણિક્ષા’ એ તેઓના બહુવામાં એવું આવે કે-આ ઉપાશ્રય ‘પુરિસંતરકહે’ પુરુષાન્તર
કૃત છે. અર્થાત્ દાતાથી અન્ય પુરુષે જ આ ઉપાશ્રયને ખતાવેલ છે તથા ‘વહિયા ણીહટે’
બહાર વ્યવહારમાં લાવવામાં આવેલ છે તથા ‘અતદિષ્ટિ’ કેવળ દેખ એક સાધુને ઉદ્દેશીને
ખતાવેલ ન હોય તેવા તથા અન્ય અતિથિ એવા સાધુઓ માટે ખતાવેલ હોય તથા
‘જાવ આસેવિષ્’ યાવત્ પરિશ્રુત પણ થયેલ હોય અર્થાત્ બીજા સાધુઓએ એ ઉપાશ્રયમાં
રહીને તેનો ઉપયોગ કરી લીધેલ હોય તથા આસેવિત અર્થાત્ બીજા સાધુઓના નિવાસ
માટે ઉપયોગમાં આવી ગયેલ હોય એ પ્રમાણે તે સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીના બહુવામાં
આવે તો ‘તઓ સંજયામેવ ઠાળં વા સેઝજ વા’ સંયમ નિયમોનું સારી રીતે પાલન કરતા
રહીને ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગને માટે નિવાસ કરવો તેમ જ શર્યા શયન માટે સંસ્તારક
વિગેરેપણ પાથરવા તેથી સ્વાધ્યાય માટે પણ ભૂમિ ગ્રહણ કરવી કેમ કે-પુરુષાન્તરકૃત વિગેરે
પ્રકારથી હોવાથી આધાકર્માદિ દોષ થતો નથી. તથા પ્રતિલેખન અને ઓઘાથી પ્રમાર્જન
કરી લેવાથી અવજાતોની હિંસા પણ થવાને સંભવ નથી ॥ સૂ. ૬ ॥

विशेषप्रागादकारणस्य उपस्थितिं विना 'ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा' स्थानं वा कायो-
त्सर्गरूपम्, शय्यां वा संस्तारकरूपम्, निपीधिकां वा स्वाध्यायभूमिरूपम् 'णो चेज्जा' नो
चेतयेत् कुप्यात्, प्रगाढरालानादिकारणविशेषोपस्थितौ तु उपर्युक्तरूपे उपाश्रये उपरितनभा-
गेऽपि स्थानादिकं कर्तुमर्हति संयतोऽपि परिस्थितिवशात् ॥ सू० १० ॥

मूत्रम्—से आहञ्च चेति ते सिया णो तत्थ सीओदगवियडेण वा,
उसिणोदगवियडेण वा, हत्थाणि वा, पादाणि वा, अच्छीणि वा,
दंताणि वा, मुहं वा, अच्छोलेज्ज वा, प्होएज्ज वा, णो तत्थ ऊसहं पग-
रेज्जा, तं जहा—उच्चारं वा पासवणं वा, खेलं वा, सिंघाणं वा, वंतं वा,
पित्तं वा, पूयं वा, सोणियं वा, अण्णयरं वा सरीरावयवं केवली बूया—
आयाणमेयं से तत्थ ऊसहं पगरेमाणे पयलेज्ज वा, पवडेज्ज वा, से तत्थ
पयलेमाणे वा पवडेमाणे वा, हत्थं वा पायं वा अर्च्छि वा दंतं वा मुहं
वा जाव सीसं वा अण्णयरं वा कायंसि इंदियजालं लूसेज्जा, पाणाणि
वा भूयाणि वा जीवाणि वा सत्ताणि वा अभिहणेज्ज वा जाव ववरोवेज्ज

प्रासाद—दो मजला पर, महल के ऊपर में किसी भी 'णणत्थ आगाढाणागाढेहि
कारणेहि' अत्यन्त विमारी वगैरह आगाढ प्रगाढ कारण के विना ध्यान रूप
कायोत्सर्ग के लिये या शय्या—संहरा पथरने के लिये या स्वाध्याय करने के लिये
स्थान आवास नहीं करना चाहिये क्योंकि इस तरह के महलों के ऊपर के भाग
में आवास करने से संघमशील साधु और साध्वी की संघम आत्म विराधना
होने की संभावना रहती है इसलिये इस प्रकार के उपाश्रय के ऊपर के भाग
में साधु और साध्वी को नहीं रहना चाहिये किन्तु विमारी वगैरह विशेष
परिस्थिति वश तो उपाश्रय के ऊपर भाग में भी दुमजले वगैरह पर आवास
करने में कोई दोष नहीं होता ॥ १० ॥

अतः शिक्षमा रहेल उपाश्रयनी उपरना लागमा 'णणत्थ आगाढाणागाढेहि कारणेहि' स्तम्भ
विशेषनी उपर के भायानी उपर भाण उपर के ये भाणनी उपर अथवा भडेवनी उपर
कोई अत्यंत भाङ्गी विगेरे आस करणु विना ध्यानइय कायोत्सर्ग भाटे अगर शय्या
सथारे पाधरवा भाटे अगर स्वाध्याय करवा भाटे स्थान अर्थात् निवास करवे नहीं
हैम के आवा प्रकारना भडेवनी उपरना लागमा निवास करवाथी समयमशील साधु अने
साध्वीने संघम आत्म विराधना शय छे. तेथी आवा प्रकारना उपाश्रयनी उपरना
लागमा साधु के साध्वीअे रहेवु नही परतु भाङ्गी विगेरे विशेष कारणवश तो उपा
श्रयना उपरना लागमा पणु ये भाण विगेरेनी उपर निवास करवाभां कोधिणु प्रकारने
दोष लागतो नथी. ॥ सू. १० ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा, तं जहा-खंधंसि वा मंचंसि वा, मालंसि वा, पासायंसि वा हम्मिय-तलंसि वा अण्णयरंसि वा तहप्पगारंसि अंतलिक्खजायंसि, णणत्थ आगाढाणागाढेहि कारणेहि, ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा णो चेतेज्जा ॥सू० १०॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात्, तद्यथा—स्कन्धे वा मञ्चे वा णाले वा प्रासादे वा हर्म्यतले वा अन्यतरस्मिन् वा अन्तरिक्षजातेनान्यत्र अगाढा-गाढैः कारणैः स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा नो चेतयेत् ॥ सू० १० ॥

टीका—अथ पुनरपि क्षेत्रशय्यामधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण उवस्सयं’ स भावभिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणस्वरूपम् उपाश्रयं ‘जाणिज्जा’ जानीयात् ‘तं जहा’—तद्यथा ‘खंधंसि वा’ स्कन्धे वा एकस्मिन् काष्ठ-स्तम्भे ‘मंचंसि वा’ मञ्चे वा ‘मालंसि वा’ माले वा मालारूपे काष्ठविशेषे ‘पासायंसि वा’ प्रासादे वा—द्विभूमिकादौ ‘हम्मियतलंसि वा’ हर्म्यतले वा ‘अण्णयरंसि वा’ अन्यतरस्मिन् वा—अन्यस्मिन् ‘तहप्पगारंसि’ तथाप्रकारे—एवंविधे ‘अंतलिक्खजायंसि’ अन्तरिक्षजाते—उप-रितनभागे ‘णणत्थ आगाढाणागाढेहि कारणेहि’ नान्यत्र आगाढानागढैः कारणैः कस्यापि-

फिर भी क्षेत्र शय्या को ही लक्ष्यकर कुछ विशेषना बतलाते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, से जंपुण एवं उवस्सयं जाणिज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु—संयमशील साधु और भिक्षुकी—साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से उपाश्रय को जान ले कि—‘तं जहा जैसे एक ‘खंधंसि वा मंचंसि वा मालंसि वा’ काष्ठ स्तम्भ पर या मञ्च—मचान पर या मालारूप काष्ठ विशेष (अलित्थम) पर अथवा ‘पासायंसि वा’ प्रासाद—दोमहला कोठा पर या ‘हम्मियतलंसि वा’ हर्म्य-तल—ऊपरका महल पर ‘अण्णयरंसि वा तहप्पगारंसि अंतलिक्ख जायंसि’ इनमें से किसी भी इस प्रकार के अन्तरिक्ष जान में अर्थात् आकाश के स्थित उपाश्रय के ऊपर भाग में स्तम्भ विशेष पर या मचान पर या माला, पर या

क्षेत्रशय्याने च उद्देशीने विशेष कथन करे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘से जं पुण एवं उवस्सयं जाणिज्जा’ ले आ नीचे कहेवाला आवनार रीतना उपश्रयने लगेले तं जहा’ जेभ के ‘खंधंसि वा’ जेक बाइड ना रतानी उपर अथवा ‘मंचंसि वा’ भाया उपर के ‘मालंसि वा’ भाण उपर भावाइय बाइड विशेषनी उपर अथवा ‘पासायंसि’ प्रासाद—जे भाणनी उपर अथवा ‘हम्मियतलंसि वा’ उपरना मडेइनी उपर अथवा ‘अण्णय-रसि वा तहप्पगारसि’ आ णया पैडी केइ यत्त प्रकारना ‘अंतलिक्खजायंसि’

विशेषप्रागादकारणस्य उपस्थितिं विना 'ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहिं वा' स्थानं वा कायो-
त्सर्गरूपम्, शय्यां वा संस्तारकरूपाद्, निपोधिकं वा स्वाध्यायभूमिरूपाम् 'णो चेज्जा' नो
चेतयेत् कुर्यात्, प्रगाढग्लानादिकारणविशेषोपस्थितौ तु उपर्युक्तरूपे उपाश्रये उपरितनभा-
नेऽपि स्थानादिकं कर्तुमर्हति संयतोऽपि परिस्थितिवशात् ॥ सू० १० ॥

सूत्रम्—से आहञ्च चेति ते सिया णो तत्थ सीओदगवियडेण वा,
उसिणोदगवियडेण वा, हत्थाणि दा, पादाणि वा, अच्छीणि वा,
दंताणि वा, मुहं वा, अच्छोलेज्ज वा, पहोएज्ज वा, णो तत्थ ऊसढं पग-
रेज्जा, तं जहा—उच्चारं वा पासवणं वा, खेलं वा, सिंघाणं वा, वंतं वा,
पित्तं वा, पूयं वा, सोणियं वा, अण्णयरं वा सरीरावयवं केवली बूया—
आयाणमेयं से तत्थ ऊसढं पगरेमाणे पयलेज्ज वा, पवडेज्ज वा, से तत्थ
पयलेमाणे वा पवडेमाणे वा, हत्थं वा पायं वा अच्छिं वा दंतं वा मुहं
वा जाव सीसं वा अण्णयरं वा कायंसि इंदियजालं लूसेज्जा, पाणाणि
वा भूयाणि वा जीवाणि वा सत्ताणि वा अभिहणेज्ज वा जाव ववरोवेज्ज

प्रासाद—दो मजला पर, महल के ऊपर में किसी भी 'गण्णत्थ आगाढाणागाढेहिं
कारणेहिं' अत्यन्त बिमारी वगैरह आगाढ प्रगाढ कारण के बिना ध्यान रूप
कायोत्सर्ग के लिये या शय्या—संथरा पाथरने के लिये या स्वाध्याय करने के लिये
स्थान आवास नहीं करना चाहिये क्योंकि इस तरह के महलों के ऊपर के भाग
में आवास करने से संयमशील साधु और साध्वी की संयम आत्म विराधना
होने की संभावना रहती है इसलिये इस प्रकार के उपाश्रय के ऊपर के भाग
में साधु और साध्वी को नहीं रहना चाहिये किन्तु बिमारी वगैरह विशेष
परिस्थिति वशा तो उपाश्रय के ऊपर भाग में भी दुमजले वगैरह पर आवास
करने में कोई दोष नहीं होता ॥ १० ॥

अतः शिक्षा रहेल उपाश्रयनी उपरना लागमां 'गण्णत्थ आगाढाणागाढेहिं कारणेहिं' स्तरका
विशेषनी उपर के भाथानी उपर भाण उपर के मे भाणनी उपर अथवा भडेदनी उपर
कोई अत्यंत मादगी विगेरे भास कारणु विना ध्यानरूप कायोत्सर्ग भाटे अमर शय्या
संथारे पाथरवा भाटे अगर स्वाध्याय करवा भाटे स्थान अर्थात् निवास करवे नही
केम के आवा प्रधारना भडेदनी उपरना लागमा निवास करवती संयमशील साधु अने
साध्वीने संयम आत्म विराधना थाय छे. तेथो आवा प्रधारना उपाश्रयनी उपरना
लागमा साधु के साध्वीने रहेवु नही परंतु मादगी विगेरे विशेष कारणवशा तो उपा-
श्रयना उपरना लागमा पणु मे भाण विगेरेनी उपर निवास करवाभां कोहपि प्रधारने
कोप लागतो नथी ॥ सू. १० ॥

વા, અહ મિક્ષૂળં પુઠ્ઠોવદિદ્ઘા ઇસ પહ્ણના જાવ જં તહ્પગારે ઉવસ્સણ
અંતલિક્ખજાણ્ ણો ઠાણં વા સેજ્જં વા ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા ॥સૂ. ૧૧॥

છાયા-સ આહત્ય ચેતિતઃ સ્યાત્ નો તત્ર શીતોદકવિકટેન વા ઉષ્ણોદકવિકટેન વા
હસ્તૌ વા પાદૌ વા અક્ષિણી વા દન્તાન્ વા મુખં વા ઉત્કાલયેદ્ વા, પ્રક્ષાલયેદ્ વા, નો તત્ર
ઉત્સૃષ્ટમ્ પ્રકુર્યાત્, તથા-ઉચ્ચારં વા પ્રસ્રવણં વા, ચેલં વા સિંધાણં વા વાન્તં વા પિત્તં વા
પૂર્તિં વા શોણિતં વા અન્યતરદ્ વા શરીરાવયવમ્ વા, કેવલી બ્રૂયાત્-આદાનમેતત્, સ તત્ર
ઉત્સૃષ્ટમ્ પ્રકુર્વન્ પ્રચલેદ્ વા, પ્રપતેત્ વા, સ તત્ર પ્રચલન્ વા પ્રપતન્ વા હસ્તં વા પાદં વા
યાવત્ શીર્ષં વા અન્યતરદ્ વા કાયે ઇન્દ્રિયજાલમ્ લૂપયેદ્ વા, પાણિં વા પાદં વા યાવત્ શીર્ષં
વા અભિહન્યાદ્ વા યાવદ્ વ્યવરોપયેદ્ વા, અથ મિશ્રૂણાં પૂર્વોપદિષ્ટા ઇષા પ્રતિજ્ઞા ઇષ હેતુઃ,
ઇતત્ કારણમ્, અયમુપદેશઃ, યત્ તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે અન્તરિક્ષજાતે નો સ્થાનં વા શર્યાં વા
નિષીધિકાં વા ચેતયેદ્ ॥ સૂ. ૧૧ ॥

ટીકા-‘ક્ષેત્રશર્યામેવાધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુમાહ ‘સે આહરદુ ચેદ્’ સિયા સ-પૂર્વોક્તો
ઉપાશ્રયાન્તરિક્ષભાગઃ દ્વિભુમિકાદિઃ આહત્ય-ગ્લાનાદિપરિસ્થિતિવશાદ્ યદિ ચેતિતઃ ઘટીતઃ
સાધુમિરાશ્રિતઃ સ્યાત્ તર્હિ ‘જો તત્થ સીઓદગવિયઢેણ વા’ શીતોદકવિકટેન વા પ્રાસુક
શીતલજલેન ‘ઉસિણોદગવિયઢેણ વા’ ઉષ્ણોદકવિકટેન વા-પ્રાસુકોષ્ણોદકેન ‘હત્થાણિ
વા’ હસ્તૌ વા ‘પાયાણિ વા’ પાદૌ વા ‘અચ્છીણિ વા’ અક્ષિણી વા ‘દંતાણિ વા’ દન્તાન્ વા
‘મુહં વા’ મુખં વા ‘અચ્છોલિજ્જ વા’ ઉત્કાલયેદ્ વા-સકુત્ પ્રક્ષાલયેદ્ ‘પહોણ્જ વા’ પ્રધા-

ટીકાર્થ-ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે ક્ષેત્ર શર્યા કોહી લક્ષ્યકર વિશેષતા બતલાને
કે લિયે પ્રારમ્ભ કરતે હૈં-‘સે આહરચ્ચ ચેતિતે સિયા’ સ-વહ ઉપાશ્રય કા ઉપર
ભાગ કા ટુમજલા વગૈરહ યદિ કદાચ આહત્ય-લાચારી સે ગ્લાનાદિ પરિસ્થિતિ
વશ વિમાર સાધુઓં સે ઘટીત-આશ્રિત કિયા જાય તો ઉસ ‘જો તત્થ સીઓદગ-
વિયઢેણ વા’ ઉપાશ્રય કે ઉપર ભાગ મેં પ્રાસુક શીતોદક સે અથવા ‘ઉસિણોદગ-
વિયઢેણ વા’ પ્રાસુક ઉષ્ણોદક સે ‘હત્થાણિ વા પાયાણિ વા’ હાથોંકો યા પાદો કો યા
‘અચ્છીણિ વા દંતાણિ વા’ આંખોં કો યા દાંતોં કો યા ‘મુહં વા અચ્છોલેજ્જ વા પહો

હરી પણ પ્રકારા-૧૨થી ક્ષેત્રશર્યાને જ ઉદ્દેશીને વિશેષતા બતાવવા માટે પુનઃ
કથન કરે છે.

ટીકાર્થ-‘સે આહરચ્ચ ચેતિતેસિયા’ તે ઉપાશ્રયની ઉપરના ભાગમાં જે માળ વિગેરેની
ઉપર કદાચ લાચારીથી અર્થાત્ ગ્લાનાદિ પરિસ્થિતિને લઈ વિમાર સાધુથી આશ્રિત
કરવામાં આવે એટલે કે વિમાર સાધુ ત્યાં વામ કરે તો ‘જો તત્થ સીઓદગવિયઢેણ વા’
જે ઉપાશ્રયની ઉપરના ભાગમાં પ્રાસુક ઠટા પાણીથી અથવા ‘ઉસિણોદગવિયઢેણ વા’ પ્રાસુક
ગરમ પાણીથી ‘હત્થાણિ વા પાયાણિ વા’ હાથોને કે પગોને અથવા ‘અચ્છીણિ વા’ આંખોને
કે ‘દંતાણિ વા’ ઘાતોને કે ‘મુહ વા’ મોઢાને ‘અચ્છોલેજ્જ વા પહોણ્જ વા’ એકવાર કે

वेद् वा, पुनः पुनः प्रक्षालयेद् वा 'णो तत्थ ऊसहं पकरेज्जा' नो तत्र-अन्तरिक्षस्थित द्विभू-
मिकोपाश्रयोर्ध्वभागे उत्सृष्टम्-सूत्रपुरीषोत्सर्गम् प्रकुर्यात्-विध्वात्, 'तं जहा-उच्चारं वा
पासवणं वा' तद्यथा-उच्चारं वा प्रसवणं वा तत्र उच्चारं-गलोत्सर्गम्, प्रसवणम्-भूत्रणम् 'खेलं
वा सिंघाणं वा' खेलम्-कफम्, सिंघाणम्-नासिकामलम्, 'वंतं वा पित्तं वा' वान्तम्-वमनम्,
पित्तम् 'पूयं वा सोणियं वा' पूति वा विकृतशोणितम्, शोणितं वा 'अण्णयरं वा सरीरावयवं
वा' अन्यतरद् वा अन्यत् किमपि शरीरावयवम्-शरीरावयवविकारम् नो तत्र कुर्यादिति पूर्व-
णान्वयः 'केवली बूया' केवली केवलज्ञानी भगवान् श्रीमहावीरः ब्रूयात्-ब्रवीति-उपदिष्टवान्
किमित्याह-'आयाणमेयं' आदानम् कर्माणमनन्दान् कर्मबन्धनकारणम्, एतत्-उपाश्रयद्विभू-
मिकादौ मलमूत्रादित्यागः तत्र मलमूत्रादित्यागेन कर्मबन्धनद्वारा संयमात्मविराधना संभव-

एज्ज वा' मुख को एक बार या अनेक बार भी नहीं प्रक्षालित करे अर्थात् बिमार
साधु हस्त पाद वगैरह को उपाश्रय के ऊपर भाग पर शीतोदक वगैरह से नहीं
धोए और 'णो तत्थ ऊसहं पकरेज्जा' तथा उस उपाश्रय के ऊपर अन्तरिक्ष भाग
में स्थित दुमजले वगैरह महलों पर उत्सृष्ट-सूत्रपुरीषोत्सर्ग-शौचमल सूत्र
त्याग नहीं करे क्योंकि ऊपर भाग में मल सूत्रादि त्याग करने से गन्दा होने के
कारण जीव जन्तु की उत्पत्ति की संभावना रहती है इसलिये उस मलमूत्रादि
को निषेध करने के लिये एक एक का नाम लेकर बतलाते हैं 'तं जहा-
उच्चारं वा पासवणं वा' जैसे-उच्चार-मलत्याग, प्रसवण-सूत्रत्याग पेशाब
करना तथा 'खेलं वा सिंघाणं वा' खेल कफ तथा सिंघाण-नासिका मल तथा
'वंतं वा' पित्तं वा' वान्त-वमन (उल्टी करना) एवं पित्त वा पूय-पूति विकृत
शोणित (पर प्यूज) तथा 'सोणियं वा अण्णयरं वा सरीरावयवं वा' शोणित इस
तरह के शरीरावयव का विकारों को वहां पर नहीं करना चाहिये क्योंकि
'केवली बूया-आयाणमेयं' केवली-केवल ज्ञानी वीतराग भगवान् श्रीमहावीर
स्वामीने फरमाया है कि-एतत्-यह उपाश्रय के दुमजले वगैरह महलों के ऊपर

अनेकवार घेवा नही अर्थात् बिमार साधुओ हाथपग विगेरेने उपाश्रयना उपरना भागभाधी
शीतोदक विगेरेधी घेवा नही तथा 'णो तत्थ ऊसहं पकरेज्जा' ओ उपाश्रयना उपर भागभां
रहीने भक्षभूतेना त्याग करेवा नही ओ भक्षभूतादिना नाभोद्वेष करीने निर्देश करे छे.
'तं जहा' केम के-उच्चार वा पासवणं वा उच्चार-मलत्याग प्रसवण-सूत्रत्याग 'खेलं वा
सिंघाणं वा' खेल-कफत्याग अण्णया विगेरे तथा सिंघाण-नासिका मल कीट विगेरे अथवा
'वंतं वा' वान्त वमन उल्टी 'पित्तं वा' तथा पित्त 'पूयं वा' पूय अथवा 'सोणियं वा' शोणित
'अण्णयरं वा सरीरावयवं वा' आवा प्रकारना शरीरावयवना विविदिने त्यां करेवा नही' केम के
'केवलीबूया आयाणमेयं' केवलज्ञानी ओवा वीतराग भगवान् महावीर स्वामीओ कहेल छे के
आ उपाश्रयने ओ भजवा विगेरे भडेदोनी उपर भक्षभूतादिना त्याग करेवा ओ कर्माणमनन्द

तीति भावः तदुपपादयितुमाह—‘से तत्थ ऊसदं पगरेमाणे’ स साधुः तत्र-उपाश्रयद्विभूमि-
कादौ उत्सृष्टम्-मलमूत्रादित्यागं प्रकुर्वन् ‘पयलिज्ज वा पवडिज्ज वा’ प्रचलेद् वा प्रपतेत्
वा ‘से तत्थ पयलमाणे वा पवडमाणे वा’ स साधुः तत्र-उपाश्रयाद्विभूमिकादौ प्रचलन् वा
प्रपतन् वा ‘हत्थं वा पायं वा जाव सीसं वा’ हस्तम् वा पादम् वा यावत्-उरुं वा बाहुं वा
शीर्षं वा ‘अण्णयरं वा कायंसि’ अन्यतरद् वा-अन्यतृकाये-शरीरे ‘इंदियजालं’ इन्द्रियजालम्
अक्ष्यादीन्द्रियजातम् ‘लूसिज्ज वा’ लूपयेद् वा विनाशयेद् वा ‘पाणिं वा भूयाइं वा जीवाइं वा
सत्ताइं वा’ प्राणिनो वा भूतानि वा जीवान् वा सत्त्वान् वा ‘अभिहण्णज्ज वा’ अभिहन्याद्वा
‘जाव ववरोविज्ज वा’ यावद् व्यपरोपयेद्वा विनाशयेद्वा अथ ‘भिक्षुणं पुञ्चोवदिद्वा

मल मूत्रादि त्याग करना आदान-कर्मोपमनका द्वार माना जाता है अर्थात् कर्म-
बन्धन का कारण समझा गया है इसलिये उपाश्रय के दुमजले वगैरह पर
मलमूत्रादि का त्याग करने से कर्मबन्धन द्वारा संयमशील साधु और साध्वी
को संयम आत्म विराधना होती है इसलिये संयम नियम व्रतका पालन करने
वाले साधु और साध्वी को विमार वगैरह ग्लानावस्था में भी उपाश्रय के ऊपर
के महलों पर मलमूत्रादि त्याग नहीं करना चाहिये क्योंकि ‘से तत्थ ऊसदं पग-
रेमाणे पयलिज्ज वा, पवडिज्ज वा’ स-वह पूर्वोक्त साधु वहाँ पर अर्थात् उपाश्रय
के ऊपर भाग में दुमजले वगैरह पर उत्सृष्ट मलमूत्रादि त्याग करता हुआ
प्रचलित हो जायगा या गिरजायेगा और वह साधु ‘से तत्थ पयलमाणे वा’
वहाँ पर प्रचलित होकर या ‘पवडेमाणे वा’ गिरकर ‘हत्थं वा पायं वा जाव
सीसं वा’ हाथ को या पाद को या यावत्-उरु-जंघाको या बाहु को या शीर्ष
मस्तक को ‘अण्णयरं वा कायंसि’ अन्य भी जिस किसी अङ्ग को शरीर में
‘इंदियजालं लूसिज्ज वा’ इन्द्रिय-जाल-आंख वगैरह इन्द्रियों को स्वयं विनष्ट
कर डालेगा अथवा ‘पाणिं वा भूयाइं वा’ प्राणीयों को या भूतों को या ‘जीवाइं

क्षारइप मानवाभा आवेल छे, अर्थात् कर्मोपमनका द्वारइप मानवाभा आवे छे तेथी
उपाश्रयना मे भाण विगेरेनी उपर मलमूत्रादिना त्याग करवाथी कर्मोपमनाय छे, अने
तेथी साधु साध्वीने संयम आत्म विराधना थाय छे, तेथी संयम नियम मतनु पालन
करवावाणा साधु अने साध्वीअे विमार विगेरे इण्ण अवस्थाभा पणु उपाश्रयनी उपरना
भज्जला उपर रहिने त्या मलमूत्रादिना त्याग करवे नही, केम के ‘से तत्थ ऊसदं पगरे-
माणे’ ते पूर्वोक्ता इण्ण साधु त्या अर्थात् उपाश्रयना उपरना भागभा मे भज्जला विगेरेनी
उपर मलमूत्रादिना त्याग करता करता ‘पयलिज्ज वा पवडिज्ज वा’ प्रचलित थई नय के
पडि नय अने ‘से तत्थ पयलमाणे वा पवडमाणे वा’ अे साधु त्या प्रचलित थईने के पडि
नईने ‘हत्थं वा पायं वा’ हाथने के पगने ‘जाव सीस वा’ यावत् न धाने के आवडाने
के भस्तकने अथवा ‘अण्णयर वा कायंसि’ अन्य केअे पणु अंगने अथवा ‘इंदियजालं
लूसिज्ज वा’ इन्द्रिय जाल अर्थात् आंख विगेरे छे दिथेनास्वयं विनाश करथे अथवा

एस पइण्णा' अथ भिक्षूणां साधूनां कृते पूर्वोपदिष्टाः पूर्वं तीर्थकुटुका एषा संयम नियमपालनरूपा प्रतिज्ञा-कर्तव्यपालननियमो वर्तते 'एस हेऊ' एष-हेतुः 'एयं कारणे' एतत् कारणम्, 'एस उवदेसे' एष उपदेशः जीवादिहिंसात्यागपूर्वकं संयमपालनं कर्तव्यमिति तीर्थकुटुपदेशः भावः, तदाह- 'जं तहप्पगारे उवस्सए' यत् तथाप्रकारे-उपर्युक्तरूपे उपाश्रये 'अंतल्लिक्खजाए' अन्तरिक्षजाते-अन्तरिक्षस्थिते द्विभूमिकादौ 'णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा' नो स्थानं वा कायोत्सर्गरूपं, शय्यां वा संस्तारकम्, निषीधिकां वा-स्वाध्यायभूमिं चेज्जा' चेतयेत्-कुर्यात्, अन्तरिक्षस्थितोपाश्रयद्विभूमिकादौ मलमूत्रादित्यागे उपर्युक्तीत्या प्राणिजीवादीनां हिंसा संभवेन संयमात्मविराधना स्यात् ॥ सू० ११ ॥

वा सत्ताइं वा' जीवों को या सत्तां को 'अभिहणिज्ज वा' भार डालेगा, या 'जाव ववरोविज्ज वा' यावत्-विनाशकर डालेगा, किन्तु 'अह भिक्खुणं पुव्वो वदिट्ठा एस पइण्णा' अथ और भिक्षुकों के लिये भगवान् वीतराग महावीर स्वामीने पहले ही संयम नियमका पालन करने की प्रतिज्ञा बनलायी हैं और 'एसहेऊ' यही भगवान् का हेतु या 'एयं कारणे' कारण भी यही बनलाया है कि साधु और साध्वी को जीवों की हिंसा का त्याग पूर्वक ही संयम नियमका पालन करना चाहिये । अर्थात् भगवान् महावीर प्रभुने साधु साध्वी के लिये 'एस उवदेसे' यही उपदेश किया है कि जीव मात्र की हिंसा त्याग पूर्वक ही संयम का पालन करना चाहिये इसलिये 'जं तहप्पगारे उवस्सए' इस प्रकार के उपाश्रय में 'अंतल्लिक्खजाए' अन्तरिक्ष-आकाश में स्थित दो मजला बगैरह ऊपर भाग में 'णो ठाणं वा' कायोत्सर्ग रूप ध्यान या 'सेज्जं वा णिसीहियं वा' शय्या-संस्तारक-संथरा 'चेज्जा' या स्वाध्याय के लिये स्थान ग्रहण नहीं करे क्योंकि उपाश्रय के ऊपर के भाग में दुमजले बगैरह पर मलमूत्रादि का

'पाणि वा भूयाइं वा' प्राणियों के भूने 'जीव'इं वा सत्ताइं वा' लोने के सत्त्वने 'अभिहणिज्ज वा' भारी नाभशे अथवा 'जाव ववरोविज्ज वा' यावत् तेभने विनाश करे, परंतु 'अह भिक्खुणं पुव्वोवदिट्ठा एस पइण्णा' तेथी साधु अने साध्वीओ भाटे वीतराग भगवान् महावीर स्वामीओ पड़ेलेथी ज संयम नियमोतु पालन करवानी आज्ञा करे छे, 'एसहेऊ एय कारणे' अने ओज भगवानने उपदेश अने हेतु तथा कारण पणु ओज अतावे छे के साधु अने साध्वीओ लोने की हिंसा का त्याग पूर्वक ज संयम नियमोतु पालन करवु आज्ञे तेथी 'तहप्पगारे उवस्सए' तेवा प्रकारना उपाश्रयभा के जे 'अंतल्लिक्खजाए' आकाश तरङ्ग स्थित जे भज्जा बिगेरे उपरना भागभा 'णो ठाणं वा, सेज्जं वा' कायोत्सर्ग रूप ध्यान अथवा शय्या सथारे के स्वाध्याय भाटे स्थान ग्रहण करवु नडी केम के उपाश्रयना उपरना भागभा जे भज्जा बिगेरेनी उपर मलमूत्रादिना त्याग करवाथी उक्त प्रकारथी प्राणि लोनेतुओनी हिंसा थवानी संभावनाथी

તીતિ ભાવઃ તદુપપાદયિતુમાહ-‘સે તત્થ ઝસદં પગરેમાણે’ સ સાધુઃ તત્ર-ઉપાશ્રયદ્વિભૂમિકાદૌ ઉત્સૃષ્ટમ્-મલમૂત્રાદિત્યાગં પ્રકુર્વન્ ‘પયલિજ્જ વા પવહિજ્જ વા’ પ્રચલેદ્ વા પ્રપતેત્ વા ‘સે તત્થ પયલમાણે વા પવહમાણે વા’ સ સાધુઃ તત્ર-ઉપાશ્રયાદ્વિભૂમિકાદૌ પ્રચલન્ વા પ્રપતન્ વા ‘હત્થં વા પાયં વા જાવ સીસં વા’ હસ્તમ્ વા પાદમ્ વા યાવદ્-ઝરું વા વાહું વા શીર્ષં વા ‘અણ્ણયરં વા કાયંસિ’ અન્યતરદ્ વા-અન્યત્કાયે-શરીરે ‘ઈદિયજાલં’ इन्द्रियजालम् અધ્યાદીન્દ્રિયજાતસ્ ‘હસિજ્જ વા’ લૂષયેદ્ વા વિનાશયેદ્ વા ‘પાણિં વા ભૂથાઈં વા જીવાઈં વા સત્તાઈં વા’ પ્રાણિનો વા મૂતાનિ વા જીવાન્ વા સત્ત્વાન્ વા ‘અમિહ્ણિજ્જ વા’ અમિહ્ણ્યાદ્વા ‘જાવ વવરોવિજ્જ વા’ યાવદ્ વ્યવરોપયેદ્વા વિનાશયેદ્વા અથ ‘મિલ્લુણં પુગ્ગોવદિદ્ધા

મલ મૂત્રાદિ ત્યાગ કરના આદાન-કર્મગમનકા દ્વાર માના જાતા હૈ અર્થાત્ કર્મ-બન્ધન કા કારણ સમજા ગયા હૈ इसलिये उपाश्रय के दुमजले वगैरह पर मलमूत्रादि का त्याग करने से कर्मबन्धन द्वारा संयमशील साधु और साध्वी को संयम आत्म विराधना होती है इसलिये संयम नियम व्रतका पालन करने वाले साधु और साध्वी को विमार वगैरह ग्लानावस्था में भी उपाश्रय के ऊपर के महलों पर मलमूत्रादि त्याग नहीं करना चाहिये क्योंकि ‘से तत्थ ઝસદં પગરેમાણે પયલિજ્જ વા, પવહિજ્જ વા’ સ-વહ પૂર્વોક્ત સાધુ વહાં પર અર્થાત્ ઉપાશ્રય કે ઉપર ભાગ મેં દુમજલે વગૈરહ પર ઉત્સૃષ્ટ મલમૂત્રાદિ ત્યાગ કરતા હુઆ પ્રચલિત હો જાયગા યા ગિરજાયેગા ઓર વહ સાધુ ‘સે તત્થ પયલમાણે વા’ વહાં પર પ્રચલિત હોકર યા ‘પવહમાણે વા’ ગિરકર ‘હત્થં વા પાયં વા જાવ સીસં વા’ હાથ કો યા પાદ કો યા યાવત્-ઝરુ-જંઘાકો યા વાહુ કો યા શીર્ષ મસ્તક કો ‘અણ્ણયરં વા કાયંસિ’ અન્ય યી જિસ કિસી અણ્ણ કો શરીર મેં ‘ઈદિયજાલં લૂસિજ્જ વા’ इन्द्रिय-जाल-आंख वगैरह इन्द्रियों को स्वयं विनष्ट कर डालेगा अथवा ‘पाणिं वા भूथाईं વા’ प्राणीयों को या मूतों को या ‘जीवाईं

દારૂપ માનવામા આવેલ છે. અર્થાત્ કર્મગમનના કારણરૂપ માનવામા આવે છે તેથી ઉપાશ્રયના બે માળ વિગેરેની ઉપર મલમૂત્રાદિનો ત્યાગ કરવાથી કર્મગમન થાય છે અને તેથી સાધુ સાધ્વીને સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમ નિયમ વ્રતનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ બિમાર વિગેરે રૂઝુ અવસ્થામા પણ ઉપાશ્રયની ઉપરના મજલા ઉપર રહીને ત્યા મલમૂત્રાદિનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમ કે ‘સે તત્થ ઝસદં પગરે-માણે’ તે પૂર્વોક્ત રૂઝુ સાધુ ત્યાં અર્થાત્ ઉપાશ્રયના ઉપરના ભાગમા બે મજલા વિગેરેની ઉપર મલમૂત્રાદિનો ત્યાગ કરતાં કરતા ‘પયલિજ્જ વા પવહિજ્જ વા’ પ્રચલિત થઈ બંધ કે પડિ બંધ અને ‘સે તત્થ પયલમાણે વા પવહમાણે વા’ એ સાધુ ત્યા પ્રચલિત થઈને કે પડિ બંધને ‘હત્થં વા પાયં વા’ હાથને કે પગને ‘જાવ સીસં વા’ યાવત્ બંધાને કે બાવડાને કે મસ્તકને અથવા ‘અણ્ણયર વા કાયંસિ’ અન્ય કોઈ પણ અંગને અથવા ‘ઈદિયજાલં લૂસિજ્જ વા’ इन्द्रिय जाल અર્થાત્ આંખ વિગેરે इन्द्रियोनास्वयં વિનાશ કરશે અથવા

‘એસ પઙ્ગણા’ અથ મિશ્રુણાં સાધૂનાં કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટાઃ પૂર્વ તીર્થકૃદ્વક્તા એવા સંયમ નિયમપાલનરૂપા પ્રતિજ્ઞા—કર્તવ્યપાલનનિયમો વર્તે ‘એસ હેઝ’ એપ—રહુ: ‘એય કારણે’ એતત્ કારણમ્, ‘એસ ઉવદેસે’ એપ ઉપદેશઃ જીવાદિહિંસાત્યાગપૂર્વકં સંયમપાલનં કર્તવ્યમિતિ તીર્થકૃદુપદેશઃ માવઃ, તદાહ—‘જં તહ્પગારે ઉવસ્સણ’ ચત્ તથાપ્રકારે—અપર્યુક્તરૂપે ઉપાશ્રયે ‘અંતલિક્ખજાણ’ અન્તરિક્ષજાતે—અન્તરિક્ષસ્થિતે દ્વિભૂમિકાદૌ ‘જો ઠાળં વા સેઝ્જં વા ણિસીદિયં વા’ નો સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપં, શર્યાં વા સંસ્તારકમ્, ગિપીપિકા વા—સ્વાધ્યાયભૂમિં ચેહ્જ્જા’ ચેતયેત્—કુર્યાત્, અન્તરિક્ષસ્થિતોપાશ્રયદ્વિભૂમિકાદૌ સહમૂઢાદિત્યાગે અપર્યુક્તરીત્યા પ્રાણિજીવાદીનાં હિંસા સંભવેન સંયમાત્મવિરાધના સ્વાત્ ॥ ૬૦ ૧૧ ॥

‘વા સત્તાઈ વા’ જીવોં કો વા સત્તાઈ કો ‘અમિહણિજ્ઞ વા’ માર હાલેગા, વા ‘જાવ વવરોવિઝ્જ વા’ યાવત્—વિનાશકર હાલેગા, કિન્તુ ‘અહમિક્કલૂણ પુવ્વો વદિદ્ધા એસ પઙ્ગણા’ અથ ઓર મિશ્રુકોં કે લિયે ભગવાન્ વીતરાગ મહાવીર સ્વામીને પહેલે હી સંયમ નિયમકા પાલન કરને કી પ્રતિજ્ઞા વનલાયી હૈં ઓર ‘એસહેઝ’ યહી ભગવાન્ કા હેતુ યા ‘એયં કારણે’ કારણ મી યહી વનલાયા હૈ કિ સાધુ ઓર સાધ્વીકોં જીવોં કી હિંસા કા ત્યાગ પૂર્વક હી સંયમ નિયમકા પાલન કરનાં ચાહિયે । અર્થાન્ ભગવાન્ મહાવીર પ્રસુને સાધુ સાધ્વી કે લિયે ‘એસ ઉવદેસે’ યહીં ઉપદેશ કિયા હૈ કિ જીવ માત્ર કી હિંસા ત્યાગ પૂર્વક હી સંયમ કા પાલન કરનાં ચાહિયે હસલિયે ‘જં તહ્પગારે ઉવસ્સણ’ હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં ‘અંતલિક્ખજાણ’ અન્તરિક્ષ—આકાશ મેં સ્થિત દો મજલા વગૈરહ ઉપર આગ મેં ‘જો ઠાળં વા’ કાયોત્સર્ગ રૂપ ધ્યાન યા ‘સેઝ્જં વા ણિસીદિયં વા’ શર્યા—સંસ્તારક—સંથરા ‘ચેહ્જ્જા’ યા સ્વાધ્યાય કે લિયે સ્થાન પ્રહણ નહીં કરે કયોંકિ ઉપાશ્રય કે ઉપર કે આગ મેં હુમજલે વગૈરહ પર મલમૂઢાદિ કા

‘પાણિ વા મૂયાઈ વા’ પ્રાણિયોને કે ભૂનોને ‘જીવઈ વા સત્તાઈ વા’ જીવોને કે સત્ત્વોને ‘અમિહણિજ્ઞ વા’ મારી નાખશે અથવા ‘જાવ વવરોવિઝ્જ વા’ યાવત્ તેમનો વિનાશ કરશે, પરંતુ ‘અહ મિક્કલૂણ પુવ્વોવદિદ્ધા એસ પઙ્ગણા’ તેથી સાધુ અને સાધ્વીઓ માટે વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ પહેલેથી જ સંયમ નિયમોનું પાલન કરવાની આજ્ઞા કરેલ છે. ‘એસહેઝ એયં કારણે’ અને એજ ભગવાનનો ઉપદેશ અને હેતુ તથા કારણ પણ એજ બતાવેલ છે કે સાધુ અને સાધ્વીએ જીવોની હિંસાના ત્યાગ પૂર્વક જ સંયમ નિયમોનું પાલન કરવું જાઝીએ તેથી ‘તહ્પગારે ઉવસ્સણ’ તેવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં કે જે ‘અંતલિક્ખજાણ’ આકાશ તરફ સ્થિત બે મજલા વિગેરે ઉપરના ભાગમાં ‘જો ઠાળં વા, સેઝ્જં વા’ કાયોત્સર્ગ રૂપ ધ્યાન અથવા શર્યા સંથારો કે સ્વાધ્યાય માટે સ્થાન પ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે ઉપાશ્રયના ઉપરના ભાગમાં બે મજલા વિગેરેની ઉપર મલમૂઢાદિનો ત્યાગ કરવાથી ઉક્ત પ્રકારથી પ્રાણિ જીવજંતુઓની હિંસા થવાની સંભાવનાથી

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण एवं उवस्सयं जाणि-
ज्जा, सइत्थियं स खुड्डं सपसुभत्तणं तहप्पगारे सागारिण उवस्सए
णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा चेत्तेज्जा, आयाणमेयं, भिक्षुस्स
गाहावड्डकुलेण सद्धिं संवत्तमाणस्स अलसए वा, विसूइया वा छड्डी वा
उठ्वाड्डिज्जः अन्नतरे वा से दुक्खे रोगायंके समुप्पज्जेज्जा असंजए
कल्लणपडियाए तं भिक्षुस्स गातं तेल्लेण वा, घण्ण वा, उठ्वाट्टणेण वा,
अठ्ठंगेज्ज सद्धिखज्ज वा, सिणाणेण वा कक्केण वा, लोद्धेण वा,
वण्णेण वा, चुण्णेण वा, पउमेण वा, आघंसेज्ज वा, पघंसेज्ज वा उठ्वा-
लेज्जवा, उट्टदेज्ज वा सीपोदगवियहेण वा, उत्तिणोदगवियहेण वा
उच्छोलेज्ज वा, पच्छोलेज्ज वा, प्होएज्ज वा, सिणादिज्ज वा, सिंघि-
ज्ज वा, दारुगा वा दारुपरिणामं कट्टु, अगणिकायं उज्जालेज्ज वा
पज्जालिज्ज वा, उज्जालित्ता पज्जालित्ता कायं आयावेज्ज वा पयावेज्ज
वा, अह भिक्षूणं पुव्वोवदिट्ठा एस पइन्ना एस हेऊ एयं कारणे
एस उवदेसे जं तहप्पगारे सागारिण उवस्सए णो ठाणं वा सेज्जं वा
णिसीहियं वा चेत्तेज्जा ॥ सू० १२ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुणी वा स यत् पुनरेवम् उपाश्रयं जानीयात्, सन्नियं सधुद्रं स-
पशुभक्त्यानं तथाप्रकारे सागारिके उपाश्रये नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत्,
आदानमेतत्, भिक्षुकस्य गृहपतिकुलेन सद्धिम् संवत्तः अलसकं वा विसूचिका वा, छर्दी वा
उठ्वाधेरन, अन्यतरद् वा तस्य दुःखं रोगातङ्कः सद्युत्पद्येत, असंयतः कारुण्यप्रतिज्ञया तद्-
भिक्षोः गात्रं तैलेन वा, घृतेन वा नवनीतेन वा वसया वा अभ्यंज्यात् वा म्रक्षयेद् वा,
स्नानेन वा क्लृप्तेन वा लोभ्रेण वा वर्णेन वा चूर्णेन वा पद्मेन वा, आवर्पेत्, प्रघर्पेत्, उद-
र्ध्वेन वा शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षालयेद् वा प्रक्षालयेद् वा, स्नपयेद्
वा सिञ्चेद् वा, दारुणं वा दारुपरिणामं कृत्वा अग्निकायम् उज्ज्वालयेद् वा प्रज्वालयेद् वा,
उज्ज्वाल्य प्रज्वाल्य क य ए आतापयेद् वा, प्रतापयेद् वा, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टा एषा-
प्रतिज्ञा एष हेतुः, एतत् कारणम्, एष उपदेशः, यत् तथाप्रकारे सागारिके उपाश्रये नो
स्थानं वा शय्या वा निषीधिका वा चेतयेद् ॥ सू० १२ ॥

त्याग करने पर उक्तरोति से प्राणी जीव जात की हिंसा होने की संभावना से
संयम आत्मा की विराधना होगी ॥ ११ ॥

ટીકા—અથ પ્રકારાન્તરેણ ક્ષેત્રશય્યામેવાધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુનાહ—‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘સે જં પુળ એવં ઉવસ્સય’ સ ભાવમિદ્ધુઃ યદિ પુરેનં વક્ષ્યમાણસ્વ-
રૂપમ્ ઉપાશ્રયમ્ ‘જાણિજ્ઞા’ જાનીયાત્ તથથા ‘સહસ્થિયં સસુહં સપસુમત્તપાણં’ સસ્થિયમ્—
સ્ત્રી બાલકાદિકુટુમ્બપરિવારસહિતમ્ સસુદ્રમ્—શ્વાનવિદાલમાર્જીરપ્રમૃતિશ્વદ્રપ્રાણિયુક્તમ્, યપ
શ્વમત્તપાનં ગોમદિપાદિપશુયુક્તમ્, તદ્ ભક્ષ્યરૂપમત્તપાનસહિતઞ્ચ ઉપાશ્રયં જાનીયાદિતિ
પૂર્વેનાન્વયઃ તર્હિ ‘તહપ્પગારે સાગારિય’ તથાપ્રકારે—પૂર્વોક્તરૂપે સાગારિકે—શ્વકુટુમ્બકુટુમ્બપરિ-
વારયુક્તે ‘ઉવસ્સય’ ઉપાશ્રયે ‘જો ઠાણં વા સેજ્જં વા નિસીહિયં વા’ નો સ્ય નં વા કાયોત્સર્ગીરૂપમ્,
શ્ચયાં વા સંસ્તારકમ્, નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાયધૂમિ ‘ચેતેજ્ઞા’ ચેતયેદ્—વિદ્યાત, યતસ્તત્ર
વસતઃ સાયોઃ એતે વક્ષ્યમાણદોષા—મન્ત્રિ તથાહિ ‘આયાજમેયં’ આદાનમેતન્—કર્મોપાદાનમ્

ટીકાર્થ—અથ પ્રકારાન્તર સે ક્ષેત્ર શય્યા કો લક્ષ્ય કરકે હી હુછ વિશેષના
વતલાસે હૈ—‘સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા, સે જં પુળ એવં ઉવસ્સય જાણિજ્ઞા’
બહ પૂર્વોક્ત મિદ્ધુક-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિદ્ધુકી—સાધ્વી યદિ એલા વક્ષ્ય
માણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લે કિ—યહ ઉપાશ્રય ‘સહસ્થિયં’ સ્ત્રી બાલક વગે-
રહ કુટુમ્બ પરિવાર સે યુક્ત હૈ, એવમ્ ‘સસુહં’ શ્વાન-કુત્તા, વિદાલ-વિસ્ત્રી,
વગેરહ શ્વદ્ર-છોટે છોટે પ્રાણિયોં સે બી યુક્ત હૈ તથા ‘સપસુમત્તપાણ’ ગાય
મેસ વગેરહ પશુઓં સે સી ભરા હૈ ઓર ડન સ્ત્રીબાલક શ્વાન ગાય વેલ મેસ
વગેરહ કે ભક્ષ્ય મત્ત પાન ચારા વગેરહ સે સી ભરા હુઆ હૈ તો ‘તહપ્પગારે
સાગારિય’ હસ પ્રકાર કે સાગારિક-સ્ત્રીબાલક ગાય ત્રૈલ વગેરહ સે ભરે હુએ
‘ઉવસ્સય’ ઉપાશ્રય મેં ‘જો ઠાણં વા’ સ્થાન ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે તથા
‘સેજ્જં વા’ શય્યા-શયન સંથરા વિસ્તરા કરને કે લિયે એવં ‘નિસીહિયં વા’ નિષી-
ધિકા ‘ચેતેજ્ઞા’ સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે, કયોંકિ
‘આયાજમેયં’ એતત્—હસ પ્રકાર કે સાગારિક ઉપાશ્રય મેં રહના સાધુ કે લિયે

હુછ પ્રકારાન્તરથી ક્ષેત્રશય્યા વિષે જ વિશેષતાનુ ક ન કરે છે.—

ટીકાર્થ—‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે સંયમશીલ સાધુ કે સાધ્વી ‘સે જં પુળ
એવં જાણિજ્ઞા’ એ આ વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયને બાણે કે આ ઉપાશ્રય ‘સહસ્થિયં’ સ્ત્રી
બાળક વિગેરે કુટુમ્બ પરિવાર વાળો છે. તથા ‘સસુહં’ કેતરા, બિલાડા, વિગેરે પ્રાણિ-
યોથી પણ યુક્ત છે તથા ‘સપસુમત્તપાણં’ ગાય બેશ વિગેરે પશુઓથી પણ ભરેલ છે
તથા એ સ્ત્રી, બાળકો, કેતરા, બિલાડાઓ અને ગાય બેસ વિગેરે પશુઓના લક્ષ્ય
અનાજ નિષ્ણ વિગેરેથી પણ ભરેલ છે તો ‘તહપ્પગારે સાગારિય વગસ’ એવા પ્રકારના
સાગારિક અર્થાત્ સ્ત્રી બાળક પશુઓ વિગેરેથી ભરેલા ઉપાશ્રયમા ‘જો ઠાણ વા સેજ્જ
વા’ સ્થાન—અર્થાત્ ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે શય્યા સંસ્તારક પાથરવા કે ‘નિસીહિયં વા
ચેતેજ્ઞા’ સ્વાધ્યાય કરવા માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે—‘આયાજમેયં’ આવા

कर्मागमनद्वारम् एतत्-सागारिकोपाश्रयनिवासः, तदेवाह-‘भिक्षुस्स गाहावइकुलेन सद्धिं भिक्षुकस्य साधोः गृहपतिकुलेन सद्धिम् ‘संवसमाणस्स’ संवसतः निवासं कुर्वतः ‘अलसगे वा’ अलसकं वा हस्तपादादिस्तम्भरूपोरोगविशेषः, श्वयथुर्वा ‘विमूडया वा छड्डी वा’ विसूचिका वा, छर्दिर्वा विरेचनरूपा ‘उब्बाहिज्जा’ उद्वाधेरन्-पीडयेयुः, ‘अण्णयरे वा से दुक्खे-रोगायंके समुपज्जिज्जा’ अन्यतरद् वा अन्यत् यत् किमपि तस्य दुःख रोगातङ्को वा समुत्पद्येत, अथ च ‘असंजए’ असंयतो-गृहस्थः ‘कलुणपडियाए’ कारुण्यप्रतिज्ञया दयाभावेन ‘तं भिक्षुस्स गायं’ तद् भिक्षुकस्य ग्लानस्य रोगातङ्कितस्य गात्रम् शरीरम् ‘तिल्लेण वा’

आदान-कर्मागमन क द्वार माना जाता है अर्थात् कर्मबन्धन का कारण होता है । इसलिये इस तरह के सागारिक-सक्षुद्र सपशु भक्तपान वाले उपाश्रय में संयम-शील साधु और साध्वी को नहीं रहना चाहिये इसी को उपपादन करके बतलाते हुए कहते हैं ‘भिक्षुस्स गाहावइकुलेन सद्धिं संवसमाणस्स’ गृहपति गृहस्थ श्रावक के परिवार के साथ निवास करते हुए भिक्षुक-साधु को ‘अलसगे वा’ अलसक-हाथ पादादि का स्तम्भ रूप (अकड़ जाना) वात विशेष रोग कदाचित् हो जाय, या श्वयथु सूजन हो जाय अथवा ‘विमूडया वा छड्डी वा’ छर्दा विरेचन-विसूचिका (अत्यधिक शौच टट्टी) होने लगे ‘उब्बाहिज्जा’ उल्टी झाडा वगैरह होने लग जाय और ‘अण्णयरे वा से दुक्खे’ इस प्रकार के अनेकों रोगों से साधु पीडित हो जाय अर्थात् साधु को अनेकों दुःख या ‘रोगायंके समुपज्जिज्जा’ रोगों का आनङ्क घास उत्पन्न हो जाय और ऐसी साधुकी विमारी अवस्था में ‘असंजए’ यदि असंयत गृहस्थ श्रावक अर्थात् उसी उपाश्रय में रहने वाला सकुटुम्ब परिवार गृहस्थ ‘कलुणपडियाए तंभिक्षुस्स गायं’ दया भाव से रुग्ण साधु के गात्र शरीर को ‘तिल्लेण वा घण्ण वा नवणीएण वा’ तेल से या घृत से या नवनीत

प्रकारना सागारिक निवासस्थानमां रडेयु ते साधु साध्वीने भाटे आदान-कर्मागमननुं द्वार मानवामा आवे छे अर्थात् कर्मबन्धनं कारण गणाय छे तेथी आ प्रकारना सागारिक-सक्षुद्र, सपशु तथा भक्त पान वाला उपाश्रयमा संयमशील साधु के साध्वीये निवास करवे नही ते के वात उपस्थित करीने हुवे सूत्रकार बतावे छे, ‘भिक्षुस्स गाहावइकुलेन सद्धिं’ गृहपति गृहस्थ श्रावकना परिवारनी साथे ‘संवसमाणस्स’ निवास करनार साधुने ‘अलसगे वा’ हाथ पगना अकड़ाई के वा ३५ वात विकारना रोग कदाय थई नथ अथवा ‘विमूडया वा’ विसूचिका अर्थात् आडाना रोग थई नथ अथवा ‘छड्डी वा’ उल्टी आडा बिगेरे ‘उब्बाहिज्जा’ पीडा करे अथवा ‘अण्णयरे वा से दुक्खे’ आवे प्रकारना अनेक रोगोधी साधु ने दुःख कारण ‘रोगायंके समुपज्जिज्जा’ रोगातङ्कितना घास उपजे अने अथवा प्रकारनी साधुनी भादगीनी अवस्थाभां ‘असंजए कलुणपडियाए’ गृहस्थ श्रावक के के कोन उपाश्रयमा रडेनार सहस्रद्वयवाणो गृहस्थ तथा कावशी ‘तं भिक्षुस्स गायं तिल्लेण वा’

તૈલેન વા 'ઘણ વા' ઘૃતેન વા 'નવળીણ વા' નવનીતેન વા 'વસાણ વા' વસ્યા વા રિનગ્ધ
 ચૂર્ણવિશેષેણ 'અઘ્મંગિજ્જ વા' અઘ્મંજ્યાત્ વા-અઘ્મજ્જન કુર્વાત્ 'મક્કિલ્લજ્જ વા' મક્કયેદ્ વા
 મક્કણેણ વિદધ્યાત્, 'સિનાળેણ વા' સ્નાનેન વા સુગન્ધિતદ્રવ્યમિશ્રિતશીતલજલસ્નાનેન 'કક્કેણ
 વા' કષાયેણ વા-કષાયદ્રવ્યમિશ્રિતશીતલજલેન 'લુદ્ધેણ વા' લોઘ્રેણ વા 'વળ્લેણ વા' વળેન
 વા કમ્પિસ્થલાદિ વળેન 'ચુળ્લેણ વા' ચૂર્ણેન વા યવાદિ ચૂર્ણવિશેષેણ 'પડમેણ વા' પદ્મેન
 વા 'આઘંસિજ્જ વા' આઘર્પયેદ્ વા 'પર્વસિજ્જ વા' પ્રઘર્પયેદ્ વા સકુદ્ વા વારંવારં વા ઘર્ષણં
 કુર્વાત્ કરિષ્યતીત્યર્થઃ 'ઉઘ્વલિજ્જ વા' ઉદ્વલેદ્ વા 'ઉઘ્ઠેજ્જ વા' ઉદ્વર્તયેદ્ વા યવાદિ-
 ચૂર્ણદ્વારા ઉદ્વેલનમ્ ઉદ્વર્તનં વા કુર્વાત્ 'સીઓદગ્ગવિયદ્ધેણ વા' શીતોદકનિકટ્ટેન વા-પ્રાસુક-
 શીતલજલેન 'ઉસિણોદગ્ગવિયદ્ધેણ વા' ઉષ્ણોદકનિકટ્ટેન વા-પ્રાસુકોષ્ણવળેન વા 'ઉચ્છોલેજ્જ
 વા' ઉત્ક્ષાલયેદ્ વા-સકૃતપ્રક્ષાલનં કુર્વાત્ 'પક્કલિજ્જ વા' પ્રક્ષાલયેદ્ વા પુનઃ પુનઃ પ્રક્ષાલનં
 કુર્વાત્ 'સિનાવિજ્જ વા' સ્નાપયેદ્ વા વારંવારં મસ્તકાદિ પ્રક્ષાલનં વા કુર્વાત્ 'સિંચેજ્જ વા'
 સિંચેદ્ વા જલાદિના શરીરાદિ સેવનં કુર્વાત્ 'દારુણા વા દારુણિણામં કદ્દુ' દારુણા વા

મક્કલન સે યા 'વસાણ વા' ચુળ્લેણ વા' રિનગ્ધ ચિક્કણ ચૂર્ણ વિશેષ સે અઘ્મં-
 જન ઓર માલિશ કરે યા સુગન્ધિત દ્રવ્ય મિશ્રિત શીતલ જલ સે 'અઘ્મંગિ-
 જ્જ વા' મક્કિલ્લજ્જ વા' સ્નાન કરાવે યા કષાય દ્રવ્ય મિશ્રિત શીતલ જલ સે
 યા લોઘ્ર સે યા કમ્પિસ્થલાદિ વળં સે યા યવાદિ ચૂર્ણ વિશેષ સે યા પાડર સે
 'સિનાળેણ વા' કક્કેણ વા' એક વાર યા બારબાર ઘર્ષણ કરે યા ઉદ્વલન કરે યા
 ઉદ્વર્તન કરે અર્થાત્ યવાદિ ચૂર્ણ વિશેષ યા પાડર વગેરહ સે ઓ ગટન કરે
 'સીઓદગ્ગવિયદ્ધેણ વા' ઉસિણોદગ્ગવિયદ્ધેણ વા' શીતોદક ચિકટ-અચિત્ત શીતોદક
 સે યા અચિત્ત ઉષ્ણોદક સે એક વાર યા 'ઉચ્છોલેજ્જ વા' અનેકવાર મસ્તકિકા
 'પક્કલિજ્જ વા' પ્રક્ષાલન કરે અથવા 'સિનાવિજ્જ વા' સ્નાન કરાવે અથવા
 'સિંચેજ્જ વા' જલ વગેરહ સે સિંચન કરે 'દારુણા વા દારુણિણામંકદ્દુ' અથવા

ઘણ વા' તે સાધુના શરીરને તેલથી કે ઘીથી 'નવળીણ વા' અથવા માખણથી 'વસાણ
 વા' રિનગ્ધ ચિક્કણ ચૂર્ણ વિશેષથી 'અઘ્મંગિજ્જ વા, મક્કિલ્લજ્જ વા' અઘ્મંજન અને માલીશ
 કરે 'સિનાળેણ વા' સુગન્ધિત દ્રવ્યવાળા ઠંડા પાણીથી નવરાવે તથા 'કક્કેણ વા' કષાય
 દ્રવ્યવાળા ઔષધ મિશ્રિત ઠંડા પાણીથી નવરાવે અથવા 'લુદ્ધેણ વા' લોઘ્રથી કે 'વળ્લેણ વા'
 કમ્પિસ્થલાદિ વળથી અથવા 'ચુળ્લેણ વા' યવાદિના ચૂર્ણ વિશેષથી અથવા 'પડમેણ વા'
 પાડરથી કે કમળથી 'આઘંસિજ્જ વા' એકવાર ઘસે અથવા 'પર્વસિજ્જ વા' વારવાર
 ઘસે અથવા 'ઉઘ્વલિજ્જ વા' ઉદ્વલન કરે અથવા 'ઉઘ્ઠેજ્જ વા' ઉદ્વર્તન કરે અર્થાત્
 યવાદિના ચૂર્ણ વિશેષથી કે પાડર વિગેરેથી માલીશ કરે અથવા 'સીઓદગ્ગવિયદ્ધેણ વા'
 અચિત્ત ઠંડા પાણીથી કે 'ઉસિણોદગ્ગવિયદ્ધેણ વા' અચિત્ત ઉષ્ણ પાણીથી 'ઉચ્છોલેજ્જ વા' પક્કો
 લેજ્જ વા' એક વાર કે વારંવાર મસ્તક વિગેરેને ધોવે અથવા સિનાવિજ્જ વા' સ્નાન કરાવે
 મા. ૫૫

કર્માગમનદ્વારયુ એતત્-સાગારિકોપાશ્રયનિવાસઃ, તદેવાહ-‘મિશ્રસુસ્ત ગાઢાવકુલેન સર્દિ’ મિશ્રસુસ્ત સાધોઃ ગૃહપતિકુલેન સર્દિમ્ ‘સંવસમાણસ્સ’ સંવસતઃ નિવાસં કુર્વતઃ ‘અલસગે વા’ અલસકં વા હસ્તપાદાદિસ્તમ્ભરૂપોરોગવિશેષઃ, શ્વયથુર્વા ‘વિસૂઙ્ગા વા છઢી વા’ વિસૂચિકા વા, છર્દિર્વા વિરેચનરૂપા ‘ઉઘ્વાહિજ્જા’ ઉદ્વાધેરન-પીડયેયુઃ, ‘અણ્ણયરે વા સે દુક્ખે-રોગાયંકે સમુપજ્જિજ્જા’ અન્યતરદ્ વા અન્યત્ યત્ કિમપિ તસ્ય દુઃખ રોગાતક્રો વા સમુપજ્જેત, અથ ચ ‘અસંજણ’ અસંયતો-ગૃહસ્થઃ ‘કલુણપડિયાણ’ કારુણ્યપ્રતિજ્ઞયા દયાભાવેન ‘તં મિશ્રસુસ્ત ગાયં’ તદ્ મિશ્રસુસ્ત મ્હાનસ્ય રોગાતક્રિતસ્ય ગાત્રમ્ શરીરમ્ ‘તિલ્લેણ વા’

આદાન-કર્માગમન ક દ્વાર માના જાતા હૈ અર્થાત્ કર્મબંધન કા કારણ હોતા હૈ ।
 હસલિયે હસ તરહ કે સાગારિક-સશુદ્ર સપશુ ભક્તપાન વાલે ઉપાશ્રય મેં સંયમ-શીલ સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયે હસી કો ઉપાદાન કરકે બતલાતે હુએ કહતે હૈ ‘મિશ્રસુસ્ત ગાઢાવકુલેન સર્દિ સંવસમાણસ્સ’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે પરિવાર કે સાથ નિવાસ કરતે હુએ મિશ્રસુ-સાધુ કો ‘અલસગે વા’ અલસક-હાથ પાદાદિ કા સ્તમ્ભ રૂપ (અકડ જાના) વાત વિશેષ રોગ કદાચિત્ હો જાય, યા શ્વયથુ સ્જન હો જાય અથવા ‘વિસૂઙ્ગા વા છઢી વા’ છર્દા વિરેચન-વિસૂચિકા (અસ્યધિક શૌષ્ઠ ટટ્ટી) હોને લગે ‘ઉઘ્વાહિજ્જા’ ઉલ્ટી બ્રાહ્મ વગેરહ હોને લગ જાય ઔર ‘અણ્ણયરે વા સે દુક્ખે’ હસ પ્રકાર કે અનેકોં રોગોં સે સાધુ પીડિત હો જાય અર્થાત્ સાધુ કો અનેકોં દુઃખ યા ‘રોગાયંકે સમુપજ્જિજ્જા રોગોં કા આનક્રાસ ઉત્પન્ન હો જાય ઔર એસી સાધુકી બિમારી અવસ્થા મેં ‘અસંજણ’ યદિ અસંયત ગૃહસ્થ શ્રાવક અર્થાત્ ઉસી ઉપાશ્રય મેં રહને વાલા સકુદુમ્બ પરિવાર ગૃહસ્થ ‘કલુણપડિયાણ તંમિશ્રસુસ્ત ગાયં’ દયા ભાવ સે રુગ્ણ સાધુ કે ગાત્ર શરીર કો ‘તિલ્લેણ વા ઘણ વા નલ્લનીણ વા’ તેલ સે યા ઘૃત સે યા નલ્લનીત

પ્રકારના સાગારિક નિવાસસ્થાનમાં રહેવું તે સાધુ સાધ્વીને માટે આદાન-કર્માગમનનું દ્વાર માનવામાં આવે છે અર્થાત્ કર્મબંધન કારણ ગણાય છે તેથી આ પ્રકારના સાગારિક-સશુદ્ર, સપશુ તથા ભક્ત પાન વાળા ઉપાશ્રયમાં સયમશીલ સાધુ કે સાધ્વીએ નિવાસ કરવો નહીં તે બ વાત ઉપસ્થિત કરીને હવે સૂત્રકાર બતાવે છે. ‘મિશ્રસુસ્ત ગાઢાવકુલેન સર્દિ’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકના પરિવારની સાથે ‘સંવસમાણસ્સ’ નિવાસ કરનારા સાધુને ‘અલસગે વા’ હાથ પગના અકડાઈ બવા રૂપ વાત વિકારનો રોગ કદાચ થઈ બાય અથવા ‘વિસૂઙ્ગા વા’ વિસૂચિકા અર્થાત્ બ્રાહ્મનો રોગ થઈ બાય અથવા ‘છઢી વા’ ઉલ્ટી બ્રાહ્મ વિગેરે ‘ઉઘ્વાહિજ્જા’ પીડા કરે અથવા ‘અણ્ણયરે વા સે દુક્ખે’ આવા પ્રકારના અનેક રોગોથી સાધુ ને દુઃખ કારક ‘રોગાયંકે સમુપજ્જિજ્જા’ રોગાત કેનો ત્રાસ ઉપજે અને એવા પ્રકારની સાધુની માદગીની અવસ્થામાં ‘અસંજણ કલુણપડિયાણ’ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે બે બે બે ઉપાશ્રયમાં રહેનાર સહકરૂ બવાળો ગૃહસ્થ હયા કાવથી ‘તં મિશ્રસુસ્ત ગાયં તિલ્લેણ વા

તૈલેન વા 'ઘણ વા' ઘૃતેન વા 'નવળીણ વા' નવનીતેન વા 'વસાણ વા' વસ્યા વા સ્નિગ્ધ
ચૂર્ણવિશેષેણ 'અઘ્મંગિજ્જ વા' અઘ્યંજ્યાત્ વા-અઘ્મજ્જન કુર્પાત્ 'મક્કિલ્લજ્જ વા' પ્રક્ષયેદ્ વા
મ્મક્ષણં વિદધ્યાત્, 'સિનાળેણ વા' સ્નાનેન વા સુગન્ધિતદ્રવ્યમિશ્રિતશીતલજલસ્નાનેન 'કવ્વકેણ
વા' કષાયેણ વા-કષાયદ્રવ્યમિશ્રિતશીતલજલેન 'હુલ્લેણ વા' લોષ્ટ્રેણ વા 'વળ્લેણ વા' વળેન
વા કમ્પિલ્લકાદિ વળેન 'ચુળ્લેણ વા' ચૂળેન વા યવાદિ ચૂર્ણવિશેષેણ 'પડમેણ વા' પદ્મેન
વા 'આવંસિજ્જ વા' આઘર્ષયેદ્ વા 'પવંસિજ્જ વા' પ્રઘર્ષયેદ્ વા સઠ્ઠદ્ વા વારંવારં વા ઘર્ષણં
કુર્પાત્ કરિણ્યતીત્યર્થઃ 'ઉઘ્વલિજ્જ વા' ઉદ્ઘલેદ્ વા 'ઉઘ્ઠેજ્જ વા' ઉદ્ઘર્તયેદ્ વા યવાદિ-
ચૂર્ણદ્વારા ઉદ્ઘલનમ્ ઉદ્ઘર્તનં વા કુર્પાત્ 'સીઓદગવિયહેણ વા' શીતોદકવિકટેન વા-પ્રાસુક-
શીતલજલેન 'ઉસિળોદગવિયહેણ વા' ઉશ્મોદકવિકટેન વા-પ્રાસુકોષ્ણચલેન વા 'ઉચ્છોલેજ્જ
વા' ઉત્ક્ષાલયેદ્ વા-સકૃતપ્રક્ષાલનં કુર્પાત્ 'પક્કલિજ્જ વા' પ્રક્ષાલયેદ્ વા પુનઃ પુનઃ પ્રક્ષાલનં
કુર્પાત્ 'સિગાવિજ્જ વા' સ્નપયેદ્ વા વારંવારં મસ્તકાદિ પ્રક્ષાલનં વા કુર્પાત્ 'સિંચેજ્જ વા'
સિંચેદ્ વા જલાદિના શરીરાદિ સેષનં કુર્પાત્ 'દારુણા વા દારુણિણામં કઠ્ઠુ' દારુણા વા

મસ્તકન સે યા 'વસાણ વા ચુળ્લેણ વા' રિનગ્ધ ચિક્કણ ચૂર્ણ વિશેષ સે અઘ્યં
જન ઓર માલિશ કરે યા સુગન્ધિત દ્રવ્ય મિશ્રિત શીતલ જલ સે 'અઘ્મંગિ-
જ્જ વા' મક્કિલ્લજ્જ વા' સ્નાન કરાવે યા કષાય દ્રવ્ય મિશ્રિત શીતલ જલ સે
યા લોષ્ટ્ર સે યા કમ્પિલ્લકાદિ વળ સે યા યવાદિ ચૂર્ણ વિશેષ સે યા પાડહર સે
'સિનાળેણ વા કવ્વકેણ વા' એક વાર યા વારવાર ઘર્ષણ કરે યા ઉદ્ઘલન કરે યા
ઉદ્ઘર્તન કરે અર્થાત્ યવાદિ ચૂર્ણ વિશેષ યા પાડહર વગૈરહ સે ઓ ગટન કરે
'સીઓદગવિયહેણ વા ઉસિળોદગવિયહેણ વા' શીતોદક વિકટ-અચિત્ત શીતોદક
સે યા અચિત્ત હળ્લોદક સે એક વાર યા 'ઉચ્છોલેજ્જ વા' અનેકવાર મસ્તકિકા
'પક્કલિજ્જ વા' પ્રક્ષાલન કરે અથવા 'સિનાવિજ્જ વા' સ્નાન કરાવે અથવા
'સિંચેજ્જ વા' જલ વગૈરહ સે સિંચન કરે 'દારુણા વા દારુણિણામંકઠ્ઠુ' અથવા

ઘણ વા' તે સાધુના શરીરને તેલથી કે ઘીથી 'નવળીણ વા' અથવા માખણથી 'વસાણ
વા' સ્નિગ્ધ ચિક્કણ ચૂર્ણ વિશેષથી 'અઘ્મંગિજ્જ વા, મક્કિલ્લજ્જ વા' અઘ્યંજન અને માલીશ
કરે 'સિનાળેણ વા' સુગન્ધિત દ્રવ્યવાળા ઠંડા પાણીથી નવરાવે તથા 'કવ્વકેણ વા' કષાય
દ્રવ્યવાળા ઔષધ મિશ્રિત ઠંડા પાણીથી નવરાવે અથવા 'હુલ્લેણ વા' લોષ્ટ્રથી કે 'વળ્લેણ વા'
કમ્પિલ્લકાદિ વળથી અથવા 'ચુળ્લેણ વા' યવાદિના ચૂર્ણ વિશેષથી અથવા 'પડમેણ વા'
પાવડરથી કે હમળથી 'આવંસિજ્જ વા' એકવાર ઘસે અથવા 'પવંસિજ્જ વા' વારવાર
ઘસે અથવા 'ઉઘ્વલિજ્જ વા' ઉદ્ઘલન કરે અથવા 'ઉઘ્ઠેજ્જ વા' ઉદ્ઘર્તન કરે અર્થાત્
યવાદિના ચૂર્ણ વિશેષથી કે પાવડર વિગેરેથી માલીશ કરે. અથવા 'સીઓદગવિયહેણ વા'
અચિત્ત ઠંડા પાણીથી કે 'ઉસિળોદગવિયહેણ વા' અચિત્ત ઉના પાણીથી 'ઉચ્છોલેજ્જ વા' પક્કલિ
લેજ્જ વા' એક વાર કે વારવાર મસ્તક વિશેરેને ધોવે અથવા 'સિનાવિજ્જ વા' સ્નાન કરાવે

મન્યનકાષ્ઠવિશેષેણ દારુપરિણાયમ્ અગ્નિમન્યનં કૃત્વા 'અગ્નિકાયં' અગ્નિકાયમ્ અગ્નિકા-
યિકજીવમ્ 'ઉજ્જાલેજ્જ વા' ઉજ્જાલયેદ્ વા 'પજ્જાલિજ્જ વા' પ્રજ્જાલયેદ્ વા સકુદ્ વા વારંવારં
વા પ્રજ્જાલનં કુર્યાત્ 'ઉજ્જાલિત્તા પજ્જાલિત્તા' ઉજ્જાલય પ્રજ્જાલય 'કાયં આયાવિજ્જ વા
પયાવિજ્જ વા' કાયં સાધુશરીરમ્ આતાપયેદ્ વા પ્રતાપયેદ્ વા સકુદ્ વા વારંવારં વા પ્રતાપનં
કુર્યાત્ 'અહ મિક્કલૂણં' અથ મિક્કલૂણામ્ સાધુનામ્ 'પુવ્વોવદિદ્ધા एस पइण्णा' पूर्वोपदिष्टा-पूर्व-
तीर्थकृदुपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा-साधु संयमपालननियमः 'एस हेऊ' एष हेतुः 'एयं कारणे'
एतत् कारणम् 'एस उवदेसे' एष उपदेशः 'जं तहप्पगारे सागारिए' यत् तथाप्रकारे पूर्वो-
त्तरूपे सागारिके-आगारिकगृहस्थ कुटुम्बपरिवारयुक्ते 'उवस्सए' उपाश्रये 'णो ठाणं वा' नो
स्थानं वा कायोत्सर्गरूपम् 'सेज्जं वा' शय्यां वा संस्तारकरूपां 'निसीहिंयं वा' निपीधिकां
वा स्नाध्यायभूमिं वा 'चेतेज्जा' चेतयेद् विद्ध्यता ॥ सू० १२ ॥

મન્યન કાષ્ઠ સે અરણિમન્યન કરકે 'અગ્નિકાયં ઉજ્જાલેજ્જ વા' અગ્નિકાયિક-
જીવોં કો એક વાર યા અનેક વાર 'પજ્જાલિજ્જ વા' પ્રજ્જાલિત કરે તથા 'ઉજ્જા-
લિત્તા પજ્જાલિત્તા' એક વાર યા અનેક વાર અગ્નિકાયિક જીવ કો પ્રજ્જાલિત
કર ઉસ રૂળ-બિમાર સાધુ કે 'કાયં' આયાવિજ્જ વા' શરીર કો એકવાર યા
અનેકવાર 'પયાવિજ્જ વા' તાપિત કરે અર્થાત્ તપાવે તો અપ્રાસુક સચિત્ત અગ્નિ
કાયિક વગેરેહ કે સંપર્ક સે ઔર ઉક્તરીતિ સે સંશયી મુનિ કો આધાકર્માદિ દોષ
લગને સે સંયમઆત્મ વિરાધના હોગી ફસલિયે 'અહ 'અહ મિક્કલૂણં પુવ્વો-
વદિદ્ધા एसपइण्णा, કિન્તુ મિક્કલૂં કે લિયે પહેલે ઉપદિષ્ટ-વતલાધી ગઈ એસી
પ્રતિજ્ઞા હૈ કિ સંયમ કા પાલન કરના ચાહિયે 'एसहेऊ' यह मुख्य हेतु या
'एसकारणे' मुख्य कारण और 'एसउवदेसे' भगवान् श्रीमहावीरस्वामी का उपदेश
है कि 'जं तहप्पगारे सागारिए उवस्सए णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहिंयं वा
चेतेज्जा' इस प्रकार के सागारिक गृहस्थगृह में साधु को स्थान-शय्या और

અથવા 'સિંચેજ્જ વા' પાણિ વિગેરેનો છટકાવ કરે 'વારુગા વા દારુ પરિમાર્ગં કદ્દુ' અથવા
મન્યન કાષ્ઠથી મન્યન કરીને 'અગ્નિકાયં' અગ્નિકાયિક હોવાને 'ઉજ્જાલેજ્જ વા પજ્જાલિજ્જ
વા' એકવાર કે અનેક વાર પ્રજ્જાલિત કરે તથા 'ઉજ્જાલિત્તા પજ્જાલિત્તા' એકવાર કે
અનેકવાર અગ્નિકાયિક હોવાને પ્રજ્જાલિત કરીને 'કાયં આયાવિજ્જ વા પયાવિજ્જ વા' એ રાગી
સાધુના શરીરને એકવાર કે અનેકવાર તપાવે અર્થાત્ એ રીતે તપાવવાથી અપ્રાસુક
સચિત્ત અગ્નિકાયિક વિગેરેના સંપર્કથી અને ઉક્ત પ્રકારથી સંશયી મુનિને આધાકર્માદિ દોષ
લાગવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. તેથી 'અહ મિક્કલૂણં પુવ્વોવદિદ્ધા' સાધુ અને
સાધવીને આ પહેલા ઉપદેશેણ 'एस पइण्णा' એવી પ્રતિજ્ઞા છે 'एसहेऊ' સંયમનું પાલન
કરવું એજ મુખ્ય હેતુ છે. અને 'एसकारणे' એજ મુખ્ય કારણ છે અને 'एस उवदेसे'
ભગવાન્ શ્રીમહાવીર પ્રભુનો એજ ઉપદેશ છે. 'जं तहप्पगारे सागारिए' એવા પ્રકારના સાગારિક

મૂલ્ય-આયાણમેયં મિશ્નુસ્સ સાગારિય ઉવસ્સણ વસમાણસ્સ इह खलु गाहावइ वा गाहावइशारिथा दा गाहावइपुत्तो वा गाहावइधूया वा सुण्हा वा जाव कम्मकरी वा अन्नमन्नं अक्कोसंति वा, पचंति वा, रुंमंति वा, उद्विंति वा अह भिक्षूणं उच्चादयं मणं णियंछेज्जा, एते खलु अन्नमन्नं उक्कोसंतु वा मा वा उक्कोसंतु पचंतु वा मा वा पचंतु, रुंमंतु वा मा वा रुंमंतु जाव मा वा उद्विंतु, अह भिक्षूणं पुब्बोव-दिट्ठा एस पइण्णा एस हेऊ, जाव जं तहप्पगारे सागारिण उवस्सण णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेत्तेज्जा ॥सू० १३॥

અયા-આદાનમેવત્ મિશ્નુકસ્ય સાગારિકે ઉપાશ્રયે વસતઃ ॥ इह खलु गृहपतिर्वा गृहपति-भार्या वा गृहपतिपुत्रो वा गृहपतिदुहिता दा ह्युषा वा यावत् कर्मकरी वा अन्योन्यम् उत्क्रो-शंति वा पचन्ति वा, रुन्धन्ति वा उद्द्रावयन्ति वा, अथ भिक्षुः उच्चावचं मनः कुर्यात् एते खलु अन्योन्यम् उत्क्रोशन्तु वा मा वा उत्क्रोशन्तु, पचन्तु वा मा वा पचन्तु, रुन्धन्तु वा मा वा रुन्धन्तु यावद् मा वा उद्द्रावयन्तु अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः यावत् यत् तथाप्रकारे सागारिके उपाश्रये नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेद् ॥१३॥

ટીકા-સાગારિકોપાશ્રયે સાધોર્નિવાસઃ કર્મવન્ધ હેતુ ભવતીત્યાહ-‘આયાણમેયં’ આદા-નમ્-કર્મોપાદાનકારણમ્ ॥ एतत्-सागारिकोपाश्रयवासो भवति तदाह-‘मिश्रुस्स सागारिण उवस्सण वसमाणस्स’ भिक्षुकस्य साधोः सागारिके कुटुम्बपरिवारयुक्ते उपाश्रये वसतः-निवासं कुर्वतः कर्मवन्धो भवतीत्याह ‘इह खलु गाहावइ वा’ इह खलु-सागारिकोपाश्रये गृह-निषीधिका नहीं करनी चाहिये क्योकि उक्तीति से सागारिक निवासस्थान में रहने से संयम आत्म विराधना होती है ॥ १३ ॥

ટીકાર્થ-અવ સાગારિક ઉપાશ્રય અર્થાત્ ગૃહસ્થ કે મકાન મેં રહેને સે સાધુ કોકર્મવન્ધ હોતા હૈ ॥ यह बतलाते हैं-‘आयाणमेयं, भिक्षुस्स सागारिण उवस्सण वसमाणस्स’ सागारिक-अर्थात् कुटुम्ब परिवार युक्त उपाश्रय में रहने से भिक्षु को कर्मवन्धन होता है-अर्थात् सागारिक वसति में संयमशील

‘વસ્સણ’ નિવાસસ્થાનમા ‘જો ઠાળં વા સેજ્જ વા’ સાધુએ સ્થાન શય્યા તથા ‘નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા’ નિષીધિકા-સ્વાધ્યાય માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં. કેમ કે ઉક્ત પ્રકારથી સાગારિક વસતીમા રહેવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે ॥ સૂ. ૧૨ ॥

હવે સાગારિક નિવાસસ્થાનમા રહેવાથી સાધુને કર્મબંધ થવાનું સૂત્રકાર કથન કરે-છે.

ટીકાર્થ-‘આયાણમેયં મિશ્નુસ્સ સાગારિય’ કુટુમ્બ પરિવારવાળા ‘ઉવસ્સણ વસમાણસ્સ’ ઉપાશ્રયમા રહેવાથી સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીને કર્મબંધન થાય છે. અર્થાત્ સાગા

પતિર્વા 'ગાહાવહ્ભારિયા વા' ગૃહપતિભાર્યા વા 'ગાહાવહ્પુત્તો વા' ગૃહપતિપુત્રો વા 'ગાહાવહ્ધૃયા વા' ગૃહપતિદુહિતા વા 'સુણ્ઠા' સ્ત્રુષા વા-પુત્ર વધૂ: 'જાવ' કમ્મકરી વા 'યાવત્-ધાત્રી વા' દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા કર્મકરી વા 'અન્નમન્નં' અન્યોન્યમ્-પરસ્પરમ્ 'ઉક્કોસતિ વા' ઉત્ક્રોશન્તિ વા-આક્રોશં કરિષ્યન્તિ, તે ગૃહપત્યાદય: પરસ્પરં કલહં કરિષ્યન્તિ 'પવંતિ વા, રુમંતિ વા, ઉદ્ઘિવિતિ વા' પવન્તિ વા-પાકં કરિષ્યન્તિ, રુમ્થન્તિ વા, અવરોધં કરિષ્યન્તિ, ઉદ્ઘાવયન્તિ વા-ઉદ્ઘાવણં કરિષ્યન્તિ વા, તેષાશ્ચ ગૃહપત્યાદીનામાક્રોશાદિકં દૃષ્ટ્વા 'અહ ભિક્ષુણં' અથ સ ભિક્ષુ: સામારિકોપાશ્રયે વસન્ સાધુ: સ્વલુ 'ઉચ્ચાવયં મણં નિયંછિજ્જા' ઉચ્ચાવચમ્ મન: કુર્વાત્, તત્ર ઉચ્ચં તાવદ્ મા એવં કુર્વન્તુ, અવચં તાવત્ એવમ્ આક્રોશાદિકં કુર્વન્તુ इत्येवम् ઉચ્ચાવચં મન: કરિષ્યતિ, તદાહ-'એ સ્વલુ અન્નમન્નં ઉક્કોસંતુ વા, મા વા સાધુ કા રહના કર્મબન્ધન કા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ 'હહ સ્વલુ' હસ સાગરિક નિવાસસ્થાન મેં 'ગાહાવહ વા' ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક યા 'ગાહાવહ ભારિયા વા' ગૃહપતિ કી ભાર્યા યા 'ગાહાવહ પુત્તો વા' ગૃહપતિ કા પુત્ર અથવા 'ગાહાવહધૃયા વા' ગૃહપતિ કી દુહિતા કન્યા યા ગૃહપતિ કી 'સુણ્ઠા વા' સ્ત્રુષા પુત્ર વધૂ 'જાવ કમ્મકરી વા' યા યાવત્-દાસ શ્રુત્થ યા દાસી યા કર્મકર-નૌકર યા કર્મકરી-નૌકરાની 'અણમણ્ણં' અન્યોન્ય-પરસ્પર આપસ મેં 'ઉક્કોસંતિ વા' આક્રોશ કરેંગે અર્થાત્ ગૃહપતિ વગૈરહ આપસ મેં કલહ કરેંગે યા શોર ગુલ મચાએંગે, યા 'પવંતિ વા' પાક કરેંગે અથવા 'રુમંતિ વા' અવરોધ કરેંગે અથવા 'ઉદ્ઘિવિતિ વા' એક દૂસરે કી ઉદ્ઘાઘિત કરેંગે અર્થાત્ ઉપદ્રવ કરકે ભગાયેંગે હસ તરહ ઊન ગૃહપતિ વગૈરહ કા કલહાદિ કો દેવ્વકર 'અહ ભિક્ષુણં ઉચ્ચાવયં મણં નિયંછિજ્જા' ભિક્ષુક સંયમશીલ સાધુ ઊસ સાગારિક ઉપાશ્રય મેં રહતે છુપ્પ અપને મન કો ઉચ્ચાવચ કરને લગેંગા અર્થાત્ 'એસ સ્વલુ અન્નમન્નં' યે લોગ ગૃહપતિ વગૈરહ હસ પ્રકાર કા 'ઉક્કોસંતુ વા મા વા ઉક્કોસંતુ' કલહ નહીં કરે

રિક નિવાસસ્થાનમા સાધુનુ રહેવું કર્મબન્ધનનુ કારણ માનવામા આવે છે કેમ કે-'હહ સ્વલુ ગાહાવહ વા' આ સાગારિક આશ્રયસ્થાનમા ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા 'ગાહાવહ ભારિયા વા' ગૃહપતિની સ્ત્રી અથવા 'ગાહાવહ પુત્તો વા' ગૃહપતિની પુત્ર અથવા 'ગાહાવહ ધૃયા' ગૃહપતિની પુત્રી અથવા 'સુણ્ઠા વા' ગૃહપતિની પુત્રવધૂ 'જાવ કમ્મકરી વા' અથવા યાવત્ દાસ, નૌકર, દાસી અગર કર્મકર અથવા નૌકરની સ્ત્રી 'અન્નમન્નં ઉક્કોસંતિ વા' પરસ્પર કલહ કરીયા કરશે કે શેરણકાર કરશે અથવા 'પવંતિ વા' પાકક્રિયા કરશે અથવા તો 'રુમંતિ વા' અવરોધ કરશે અથવા 'ઉદ્ઘિવિતિ વા' એક બીજાને ઉપદ્રવ કરશે અર્થાત્ ઉપદ્રવ કરીને ભગાડવા પ્રયત્ન કરશે આ રીતે એ ગૃહપતિ વિગેરેના કલહાદિને નોંધને 'અહ ભિક્ષુણં પુવ્વોવચિટ્ઠા એસ પઢ્ઢણાં' પરંતુ સાધુ સાધ્વીથેને પૂર્વોપદિષ્ટ એવી પ્રતિજ્ઞા અર્થાત્ સયમ પાલન કરવાનો નિયમ છે. 'એસદ્દેક' અને સયમ પાલન કરવું

उकोसंतु' एते खलु गृहपत्यादयः सागारिकोपाश्रये अन्योन्यम्-परस्परम् उत्क्रान्तु वा-
आक्रोशं कुर्वन्तु, मा वा उत्क्रोशन्तु-आक्रोशं मा कुर्वन्तु 'पचंतु वा मा वा पचंतु' पचन्तु वा,
पाकं कुर्वन्तु, मा वा पचन्तु-पाकं मा कुर्वन्तु 'जाव' यावत्-रुन्धन्तु वा मा वा रुन्धन्तु उद्-
द्रावयन्तु 'मा वा उद्द्वितु' मा वा उद्द्रावयन्तु इत्येवं मर्षसि द्वैविध्यं विचिकित्सा वा स्यात्
तथा च संयमात्मविराधना भवेदित्याशयेनाह-'अह भिक्खूणं पुब्बोवदिट्ठा एस पइण्णा' अथ
मिक्षूणां साधूनां कृते पूर्वोपदिष्टा-पूर्वं तीर्थकुटुपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा संयमपालननियमः
'एस हेऊ' एष हेतुः, 'एयं कारणे' एतत् कारणम् 'एस उवदेसे' एष उपदेशः भगवत्स्तीर्थ-
कृतः कीदृशः उपदेश इत्याह-'जं तहप्पगारे सागारिण उवस्सए' यत् तथाप्रकारे पूर्वोक्तरूपे
सागारिके गृहस्थकुटुम्भपरिवारयुक्ते उपाश्रये 'णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहिं वा' नो
स्थानं वा-कायोत्सर्गरूपम्, शय्यां वा संस्तारकम्, निषीधिकां वा-स्वाध्यायधूमिं 'चेइज्जा'
चेतयेत्-कुपौत् ॥ सू० १३ ॥

या करे इस तरह का अनेकों ऊंचानीचा विचार मन में होने लगेगा, इसी
तात्पर्य से कहते हैं कि-ये सभी गृहपति बगैरह इस सागारिक उपाश्रय में
परस्पर में कलह करे या नकरे 'पचंतु मा वा पचंतु' पकावे या नहीं पकावे
'जाव मा वा उद्द्वितु' यावन-अवरोध करे या नहीं करे उपद्रव करके एक दूसरे
को खदेरे या नहीं खदेरे इस तरह मन में अनेक प्रकार का द्वैविध्य या विचि-
कित्सा उत्पन्न होने से संयम आत्म विराधना होगी इस आशय से कहा है-
'अह भिक्खूणं पुब्बोवदिट्ठा एसपइण्णा, एस हेऊ, एयं कारणे, एस उवदेसे' अथ
किन्तु भिक्षुकों के लिये पूर्वोपदिष्ट-पहिले बतलायी गयी ऐसी प्रतिज्ञा-संयम
पालन करने का नियम है यही संयम पालन करना ही साधु का मुख्य हेतु है या
मुख्य कारण बतलाया गया है और भगवान् वीतराग श्रीमहावीर स्वामीने उप-
देश दिया है कि-'जं तहप्पगारे सागारिण' इस प्रकार के सागारिक 'उवस्सए'
उपाश्रय में 'णो ठाणं वा' स्थान-ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये तथा 'सेज्जं वा'
शय्या-शयन संथरा करने के लिये तथा 'निसीहिं वा चेइज्जा' निषीधिका-
स्वाध्याय करने के लिये भी आवास नहीं करना चाहिये, क्योंकि सागारिक
निवासस्थान में रहने से संयम आत्म विराधना होती है ॥१३॥

येन साधुना श्रुज्य हेतु छे. अथवा 'एस कारणे' येन श्रुज्य कारणं कहेतु छे 'एस
उवदेसे' तथा वीतराग भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने येन उपदेश आधेय छे के 'जं तह
प्पगारे सागारिण उवस्सए' आवा प्रकरना सागारिक निवासस्थानमां 'णो ठाणं वा' स्थान-
ध्यानरूप कायोत्सर्ग भाटे तथा 'सेज्जं वा' शय्या शयन संथरा करवा भाटे तथा 'निसीहिं'
वा चेइज्जा' निषीधिका अर्थात् स्वाध्याय करवा भाटे पणु पास करवा नही केम के सागा-
रिक उपाश्रयमां रहेवाथी संयम आत्म विराधना थाय छे. सू. ॥ १३ ॥

પતિર્વા 'ગાહાવહ્ભારિયા વા' ગૃહપતિભાર્યા વા 'ગાહાવહ્પુત્રો વા' ગૃહપતિપુત્રો વા 'ગાહાવહ્
 ધૃયા વા' ગૃહપતિદુહિતા વા 'સુણ્ઠા' સ્ત્રુષા વા-પુત્ર વધૂઃ 'જાવ' કમ્મકરી વા 'યાવત્-ધાત્રી
 વા' દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા કર્મકરી વા 'અન્નમન્નં' અન્યોન્યમ્-પરસ્પરમ્ 'ઉક્કોસંતિ
 વા' ઉત્ક્રોશંતિ વા-આક્રોશં કરિષ્યન્તિ, તે ગૃહપત્યાદયઃ પરસ્પરં કલહં કરિષ્યન્તિ 'પચંતિ
 વા, રૂમંતિ વા, ઉદ્ધવિંતિ વા' પચન્તિ વા-પાકં કરિષ્યન્તિ, રૂમન્તિ વા, અવરોધં કરિષ્યન્તિ,
 ઉદ્દ્રાવયન્તિ વા-ઉદ્દ્રાવણં કરિષ્યન્તિ વા, તેષાંચ ગૃહપત્યાદીનામાક્રોશાદિકં દટ્ટા 'અહ
 મિક્કલુળં' અથ સ મિશ્તુઃ સાગારિકોપાશ્રયે વસન્ સાધુઃ સ્વલુ 'ઉચ્ચાવયં મણં નિયંછિજ્જા'
 ઉચ્ચાવચમ્ મનઃ કુર્વાત્, તત્ર ઉચ્ચં તાવદ્ મા એવં કુર્વન્તુ, અવચં તાવત્ એવમ્ આક્રોશાદિકં
 કુર્વન્તુ इत्येवम् ઉચ્ચાવચં મનઃ કરિષ્યન્તિ, તદાહ-'એ સ્વલુ અન્નમન્નં ઉક્કોસંતુ વા, મા વા
 સાધુ કા રહના કર્મબન્ધન કા કારણ માના જાતા હૈ કયોંકિ 'હહ સ્વલુ'
 હસ સાગરિક નિવાસસ્થાન મેં 'ગાહાવહ્ વા' ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક યા 'ગાહાવહ્
 ભારિયા વા' ગૃહપતિ કી ભાર્યા યા 'ગાહાવહ્ પુત્રો વા' ગૃહપતિ કા પુત્ર અથવા
 'ગાહાવહ્ ધૃયા વા' ગૃહપતિ કી દુહિતા કન્યા યા ગૃહપતિ કી 'સુણ્ઠા વા' સ્ત્રુષા
 પુત્ર વધૂ 'જાવ કમ્મકરી વા' યા યાવત્-દાસ ભૃત્ય યા દાસી યા કર્મકર-નૌકર
 યા કર્મકરી-નૌકરાની 'અણમણ્ણં' અન્યોન્ય-પરસ્પર આપસ મેં 'ઉક્કોસંતિ વા'
 આક્રોશ કરેંગે અર્થાત્ ગૃહપતિ વગેરહ આપસ મેં કલહ કરેંગે યા શોર ગુલ
 મચાએગે, યા 'પચંતિ વા' પાક કરેંગે અથવા 'રૂમંતિ વા' અવરોધ કરેંગે અથવા
 'ઉદ્ધવિંતિ વા' એક દૂસરે કો ઉદ્ધાવિત કરેંગે અર્થાત્ ઉપદ્રવ કરકે મગાએગે
 હસ તરહ ઉન ગૃહપતિ વગેરહ કા કલહાદિ કો લેલકર 'અહ મિક્કલુ ણં ઉચ્ચા
 વયં મણં નિયંછિજ્જા' મિશ્તુક સંઘમશીલ સાધુ ઉસ સાગારિક ઉપાશ્રય મેં રહતે
 હુણે અપને મન કો ઉચ્ચાવચ કરને લગેગા અર્થાત્ 'એ સ્વલુ અન્નમન્નં' યે લોગ
 ગૃહપતિ વગેરહ હસ પ્રકાર કા 'ઉક્કોસંતુ વા મા વા ઉક્કોસંતુ' કલહ નહીં કરે

રિક નિવાસસ્થાનમા સાધુનુ રહેવું કર્મબન્ધનનુ કારણ માનવામા આવે છે કેમ કે-'હહ
 સ્વલુ ગાહાવહ્ વા' આ સાગારિક આશ્રયસ્થાનમા ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા 'ગાહાવહ્
 ભારિયા વા' ગૃહપતિની સ્ત્રી અથવા 'ગાહાવહ્ પુત્રો વા' ગૃહપતિની પુત્ર અથવા 'ગાહાવહ્
 ધૃયા' ગૃહપતિની પુત્રી અથવા 'સુણ્ઠા વા' ગૃહપતિની પુત્રવધૂ 'જાવ કમ્મકરી વા' અથવા
 યાવત્ દાસ, નૌકર, દામી અગર કર્મકર અથવા નૌકરની સ્ત્રી 'અન્નમન્નં ઉક્કોસંતિ વા'
 પરસ્પર કલહ કલ્યા કરશે કે શોરગકાર કરશે અથવા 'પચતિ વા' પાકક્રિયા કરશે
 અથવા તે 'રૂમંતિ વા' અવરોધ કરશે અથવા 'ઉદ્ધવિંતિ વા' એક બીજાને ઉપદ્રવ કરશે
 અર્થાત્ ઉપદ્રવ કરીને ભગાડવા પ્રયત્ન કરશે આ રીતે એ ગૃહપતિ વિગેરેના કલહક્રિયાને
 નોંધને 'અહ મિક્કલુળં પુલ્લોવદિટ્ઠા एस पङ्कणा' પરંતુ સાધુ સાધ્વીયેને પૂર્વોપદિષ્ટ એવી
 પ્રતિજ્ઞા અર્થાત્ સયમ પાલન કરવાનો નિયમ છે. 'एसदेक' અને સયમ પાલન કરવું

‘અક્રોશંતુ’ એ તે સ્વલ્પ ગૃહપત્યાદયઃ સાગારિકોપાશ્રયે અન્યોન્યમ્-પરસ્પરમ્ ઉત્ક્રોશન્તુ વા-
આક્રોશં કુર્વન્તુ, મા વા ઉત્ક્રોશન્તુ-આક્રોશં મા કુર્વન્તુ ‘પચંતુ વા મા વા પચંતુ’ પચન્તુ વા,
પાકં કુર્વન્તુ, મા વા પચન્તુ-પાકં મા કુર્વન્તુ ‘જાવ’ યાવત્-રુન્ધન્તુ વા મા વા રુન્ધન્તુ ઉદ્-
દ્રાવયન્તુ ‘મા વા ઉદ્વિતુ’ મા વા ઉદ્દ્રાવયન્તુ इत्पेवं મર્મસિ ઢૈવિધ્યં વિચિકિત્સા વા સ્થાત્
તથા ચ સંયમાત્મવિરાધના ભવેદિત્યાશ્રયેનાહ-‘અહ મિલ્કલૂણં પુલ્લોવદિદ્ધા એસ પડ્ણા’ અથ
મિલ્કલૂણં સાધૂનાં કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા-પૂર્વે તીર્થકુટુપદિષ્ટા એવા પ્રતિજ્ઞા સંયમપાલનનિયમઃ
‘એસ હેજ’ એપ હેતુઃ, ‘એયં કારણે’ યત્ કારણમ્ ‘એસ ઉવદેસે’ એપ ઉવદેશઃ ભગવત્સ્તીર્થ-
કૃતઃ કીલ્કલઃ ઉપદેશ इत्याह-‘જં તહપ્પગારે સાગારિય ઉવસ્સ’ યત્ તથાપ્રકારે પૂર્વોક્તરૂપે
સાગારિકે ગૃહસ્થકુટુમ્બપરિવારયુક્તે ઉપાશ્રયે ‘જો ઠાળં વા સેજ્જં વા નિસીહિયં વા’ નો
સ્થાનં વા-કાચોત્સર્ગરૂપમ્, શય્યાં વા સંસ્તારકમ્, નિષીધિકાં વા-સ્વાધ્યાયધૂમિં ‘ચેહજ્જા’
ચેતયેત્-કુર્વાત્ ॥ સૂ. ૧૩ ॥

યા કરે હસ તરહ કા અનેકોં જંચાનીચા ચિચાર મન મેં હોને લગેગા, હસી
તાત્પર્ય સે કહતે હેં કિ-યે સમી ગૃહપતિ વગેરહ હસ સાગારિક ઉપાશ્રય મેં
પરસ્પર મેં કલહ કરે યા નકરે ‘પચંતુ મા વા પચંતુ’ પકાવે યા નહીં પકાવે
‘જાવ મા વા ઉદ્વિતુ’ યાવત-અવરોધ કરે યા નહીં કરે ઉપદ્રવ કરકે એક દૂસરે
કો સ્વેરે યા નહીંસ્વેરે હસ તરહ મન મેં અનેક પ્રકાર કા ઢૈવિધ્ય યા વિચિ-
કિત્સા ઉત્પન્ન હોને સે સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી હસ આશય સે કહા હૈ-
‘અહ મિલ્કલૂણં પુલ્લોવદિદ્ધા એસપડ્ણા, એસ હેજ, એયં કારણે, એસ ઉવદેસે’ અથ
કિન્તુ મિલ્કલૂં કે લિયે પૂર્વોપદિષ્ટ-પહિલે ચતલાયી ગયી એસી પ્રતિજ્ઞા-સંયમ
પાલન કરને કા નિયમ હૈ યહી સંયમ પાલન કરના હી સાધુ કા મુખ્ય હેતુ હૈ યા
મુખ્ય કારણ ચતલાયા ગયા હૈ ઓર ભગવાન વીતરાગ શ્રીમહાવીર સ્વામીને ઉપ-
દેશ દિયા હૈ કિ-‘જં તહપ્પગારે સાગારિય’ હસ પ્રકાર કે સાગારિક ‘ઉવસ્સ’
ઉપાશ્રય મેં ‘જો ઠાળં વા’ સ્થાન-ધ્યાન રૂપ કાચોત્સર્ગ કે લિયે તથા ‘સેજ્જં વા’
શય્યા-શયન સંચારા કરને કે લિયે તથા ‘નિસીહિયં વા ચેહજ્જા’ નિષીધિકા-
સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે મી આવાસ નહીં કરના ચાહિયે, કયોં કિ સાગારિક
નિવાસસ્થાન મેં રહને સે સંયમ આત્મ વિરાધના હોતી હૈ ॥૧૩॥

એજ સાધુને મુખ્ય હેતુ છે. અથવા ‘એસ કારણે’ એજ મુખ્ય કારણ કહેલ છે. ‘એસ
ઉવદેસે’ તથા વીતરાગ ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીએ એજ ઉપદેશ આપ્યો છે કે ‘જં તહ
પ્પગારે સાગારિય ઉવસ્સ’ આવા પ્રકરના સાગારિક નિવાસસ્થાનમાં ‘જો ઠાળં વા’ સ્થાન-
ધ્યાનરૂપ કાચોત્સર્ગ માટે તથા ‘સેજ્જં વા’ શય્યા શયન સંચાર કરવા માટે તથા ‘નિસીહિયં
વા ચેહજ્જા’ નિષીધિકા અર્થાત્ સ્વાધ્યાય કરવા માટે પશુ વાસ કરવો નહીં કેમ કે સાગા-
રિક ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. સૂ. ॥ ૧૩ ॥

મૂલ્ય-આયાણમેયં મિક્ષુસ્ત ગાહાવદ્દિ સદ્ધિ સંવસમાણસ્ત इह
 खलु गाहावद् अप्पणो स अट्टाए अगणिकायं उज्जालેज्ज वा पज्जालેज्ज वा,
 विज्ज.लेज्ज वा, अह भिक्षु उच्चावयं मणं णियछेज्जा, एते खलु अगणि-
 कायं उज्जालેतु वा मा वा उज्जालેतु पज्जालેतु वा मा वा पज्जालેतु जाव
 मा वा विज्जावેतु अह भिक्षूणं पुब्बोदिट्ठा एस पइण्णा एस हेऊ जाव
 जं तहप्पगारे उवस्सए णो ठाणं वा णिसीहिं वा चेतेज्जा ॥सू० १४॥

છાયા-આદાનમેતત્ મિશ્નુકસ્ય ગૃહપતિભિઃ સાર્દ્દમ્ સંવસતઃ, इह खलु गृहपतिः
 आत्मनः स्वार्थाय अग्निकायम् उज्ज्जालयेद् वा प्रज्वालयेद् वा विध्यापयेद् वा अथ भिक्षुः
 उच्चावचं मनः कुर्वत्, एते खलु अग्निकायम् उवज्ज्जालयन्तु वा मा वा उज्ज्ज्जालयन्तु,
 प्रज्वालयन्तु मा वा प्रज्जालयन्तु यावद् मा वा विध्यापयन्तु, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टा एषा
 प्रविज्ञा, एष हेतुः. यावद्-यत् तथा प्रकारे उपाश्रये नो स्थानं वा शय्या वा निषीधिकां
 वा चेतयेद् । सू० १४ ॥

ટોકા-પુનરપિ સાગારિકોપાશ્રયે સાધુનાં નિવાસનિવેધમાહ-‘આયાણમેયં’ આદાનમ્
 કર્મોપાદાનકારણમ્ एतत्-સાધુનાં સાગારિકોપાશ્રયે वासः तदेवोपपादयन्माह-‘भिक्षुस्त
 गाहावद्वि सद्धि’ મિશ્નુકસ્ય સાધોઃ ગૃહપતિભિઃ સાર્દ્દમ્ ‘સંવસમાણસ્ત’ સંવસતઃ, કથં
 કર્મોપાદાનં સ્યાત્ તદાહ-‘इह खलु गाहावद्’ इह खलु गृहपतिः ‘अप्पणो सयट्ठाए’ આત્મનઃ

टीकार्थ-फिर भी सागारिक उपाश्रय-गृहस्थकेमकान में साधु का निवास का
 निषेध बतलाते हैं-‘आयाणमेयं भिक्षुस्त’ एतत्-अर्थात् साधुओं का सागा-
 रिक उपाश्रय में निवास करना आदान-कर्मादान का कारण माना जाता है
 अर्थात् साधु को सागारिक आश्रयस्थान में रहने से कर्म बन्ध होता है क्योंकि
 ‘गाहावद् सद्धि’ गृहपति-गृहस्थों के साथ उपाश्रय अर्थात् गृहस्थ के निवास
 स्थान में निवास करते हुए साधु के मन में अनेकों उद्वेग उत्पन्न हो सकते
 हैं क्यों कि ‘इह खलु गाहावद्’ उस उपाश्रय में रहने वाले गृहपति-गृहस्थ
 आदक‘अप्पणो स अट्टाए’ अपने स्वार्थ के लिये ‘अगणिकायं’ अग्निकाय

દરીથી સાગારિક વસતીમાં સાધુના નિવાસના નિષેધનું કથન કરે છે.

ટીકાર્થ-‘આયાણમેય મિક્ષુસ્ત’ સાધુ કે સાધ્વીએ સાગારિક ઉપાશ્રયમાં નિવાસ
 કરવો એ આદાન અર્થાત્ કર્મોપાદાનનું કારણ માનવામાં આવે છે અર્થાત્ સાધુ કે
 સાધ્વીએ સાગારિક નિવાસસ્થાનમાં રહેવાથી કર્મબંધન થાય છે કેમ કે ‘ગાહાવદ્દિ સદ્ધિ
 સંવસમાણસ્ત’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થાની સાથે ઉપાશ્રયમાં નિવાસ કરનારા સાધુના મનમાં અनेक
 પ્રકારના ઉદ્વેગ ઉત્પન્ન થવા સંભવ રહે છે. કેમ કે ‘इह खलु गाहावद् अप्पणो सयट्ठाए’ એ
 આશ્રયસ્થાનમાં રહેનારા ગૃહપતિ ગૃહસ્થઆદક પોતાના ઉપયોગ માટે ‘अगणिकायं’ उज्जालेज्ज

સ્વાયાંય-સ્વાયમિત્યર્થઃ ‘અગ્નિકાયાં’ અગ્નિકાયમ્-અગ્નિકાયમ્જીવમ્ અગ્નિમિત્યર્થઃ ‘ઉજ્જાલિજ્જા વા’ ઉજ્જ્વાલયેદ્ વા ‘પજ્જાલિજ્જા વા’ પ્રજ્જ્વાલયેદ્ વા ‘વિજ્જાવિજ્જા વા’ વિધ્યાપયદ્ વા-નિર્વાપયેદિત્યર્થઃ ‘અહ મિક્ખુ ઉચ્ચાવયં મણં નિયંછિજ્જા’ અથ સ મિક્ખુઃ ઉચ્ચાવચં મનઃ કુર્યાત્, તત્ર ઉચ્ચં તાવદ્ મનઃ અગ્નિકાયં મા ઉજ્જ્વાલયન્તુ, અવચં તાવદ્ મનઃ અગ્નિકાયમ્ ઉજ્જ્વાલયન્તુ इत्येदंરूपम् उच्चावचं मनो बोध्यम्, तदेव स्फुटीकुर्वन्नाह-‘एष खलु अग्निकायं उज्जालेतु वा मा वा उज्जालेतु’ एते तावत् गृहस्थादयः अग्निकायम् उज्जालयन्तु वा, मा वा उज्जालयन्तु ‘एवम् ‘पज्जालेतु वा मा वा पज्जालेतु’ प्रज्वालयन्तु वा मा वा प्रज्वालयन्तु एवम् ‘विज्जावित्तु वा मा वा विज्जामित्तु’ विध्यापयन्तु वा मा वा विध्यापयन्तु इत्येवं मनसि द्वैविध्यं विचिकित्सा वा स्यात् तथा च संयमात्प्रविराधना भवेत्, अतएवाह-‘अह मिकखुणं पुब्बोवदिट्ठा एस पइण्णा’ अथ भिक्षूणां साधूनां कृते पूर्वोपदिष्टा पूर्व तीर्थकृत्ता एषा प्रतिज्ञा संयमपालननियमः ‘एस हेज्’ एष हेतुः ‘एय कारणे’ एतत् कारणम् ‘एस उवदेसे’ एष उपदेशः ‘जं तहप्पगारे उवस्सए’ यत् तथाप्रकारे गृह्यप्रतिभिः

‘उज्जालેજ્જ વા પજ્જાલેજ્જ વા’ કો ઉજ્જ્વલિત તથા પ્રજ્વલિત કરેના ઔર ‘વિજ્જાવેજ્જ વા’ હસ પ્રજ્વલિત અગ્નિકો બુદ્ધાવેના, इत्यलिये ‘अह मिकखु उच्चावयं मणं नियंछिज्जा’ वह भिक्षुक-भाव साधु उच्चावच अनेक प्रकार का मनमें तर्क वितर्क या ऊंचा नीचा विचार करेगा-‘एष खलु अग्निकायं उज्जालेतु वा’ जैसे कि ये गृहस्थ अग्नि को भले ही उज्ज्वलित करें या ‘मा वा उज्जालेतु’ नहीं करे एवं ‘पज्जालेतु वा मा वा पज्जालेतु’ प्रज्ज्वलित करें या नहीं करें, तथा ‘विज्जावित्तु वा, मा वा विज्जामित्तु’ હસ પ્રજ્વલિત અગ્નિ કો બુદ્ધાવે યા નહીં બુદ્ધાવે હસ પ્રકાર કે મન મેં દ્વૈવિધ્ય યર્થાત્ બુધિધા યા વિચિકિત્સા સંશય ઉત્પન્ન હોને સે સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી હસીલિયે કહા હૈ કિ-

‘અહ મિક્ખુ ણં પુચ્ચોવદિટ્ઠા એસ પહ્ણના’ હસ મિક્ખુ-સંયમશીલ સાધુ કે લિયે પૂર્વોપદિષ્ટ-ભગવાન્ તીર્થકૃત ને પહેલે ચતલાયીગયી યહ પ્રતિજ્ઞા હૈ

વા પજ્જાલેજ્જ વા’ અગ્નિકાયને સળગાવશે અને પ્રત્યવસિત કરશે તથા ‘વિજ્જાવેજ્જ વા’ એ પ્રત્યવસિત અગ્નિને ઓક્ષવશે તેથી ‘અહ મિક્ખુ ઉચ્ચાવચં મણં નિયંછિજ્જા’ એ સંયમશીલ સાધુ કે સાધ્વીના મનમાં તર્ક વિતર્ક થશે અને ઉચ્ચાનીચો વિચાર કરશે જેમ કે- ‘એસ ખલુ અગ્નિકાય ઉજ્જાલેતુ વા પજ્જાલેતુ વા’ આ ગૃહસ્થ અગ્નિને ભલે સળગાવે કે પ્રત્યવસિત કરે અથવા ‘મા વા પજ્જાલેતુ’ ન સળગાવે કે પ્રત્યવસિત ન કરે તથા ‘વિજ્જાવિત્તુ વા મા વા વિજ્જાવિત્તુ’ એ પ્રત્યવસિત અગ્નિને ઓક્ષવે અગર ન ઓક્ષવે આવા પ્રકારથી મનમાં દુબધા અર્થાત્ સંશય ઉત્પન્ન થવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થશે તેથી કહ્યું છે કે-‘અહ મિક્ખુણ પુચ્ચોવદિટ્ઠા એસ પહ્ણના’ એ સંયમશીલ સાધુ કે સાધ્વી માટે ભગવાન્ તીર્થકરે પહેલેથી ઉપદેશેલ આ પ્રકારની પ્રતિજ્ઞા છે કે સંયમ નિયમ મનનું પાલન

સહિતે ડણાશ્રયે 'ળો ઠાળં વા સેઝં વા નિસીહિયં વા' નો સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપમ્, શય્યાં વા સંસ્તારકમ્, નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાયભૂમિ 'ચેતેજ્જા' ચેત્યેદ્ વિદ્યાત્ ॥૧૪॥

મૂલમ્—આયાણમેયં ભિક્ષુસ્સ ગાહાવહિં સદ્ધિ સંવસમાણસ્સ ઇહ
 ખલુ ગાહાવહસ્સ કુંડલે વા, ગુણે વા, મળી વા, મોત્તિણ વા, હિરણ્ણે વા,
 સુવણ્ણે વા કઢગાણિ વા, તુહિયાણિ વા, તિસરગાણિ વા, પાલંબાણિ વા હારે
 વા, અદ્ધહારે વા ણગાવલી વા, મુત્તાવલી વા, રયણાવલી વા, તરુણિયં
 વા, કુમારિં અલંકિયવિભૂસિયં પેહાણ અહ ભિક્ષૂ ઉચ્ચાવયં મળં ણિયં
 છેજ્જા, 'ણિસિયા વા સા, ણો વા ણિસિયા' ઇતિ વા બૂયા, ઇતિ વા ણં મળં
 સાણ્ણા, અહ ભિક્ષૂ ણં પુઠ્ઠોવદિટ્ઠા એસ પઢ્ઢણા, એસ હેઠ્ઠ જાવ જં તહ-
 પ્પગારે ઉવસ્સણ ણો ઠાળં વા સેઝં વા નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા ॥સુ૦ ૧૫॥

છાયા—આદાનમેતત્ ભિક્ષુઃસ્ય ગૃહપતિભિઃ સાર્દમ્ સંવસતઃ ઇહ ખલુ ગૃહપતેઃ કુંડલં
 વા, ગુણં વા, મળિં વા, મૌક્તિકં વા, હિરણ્યં વા, સુવર્ણં વા, કટકાણિ વા તુટિકાણિ વા,
 પ્રાલંબાણિ વા, દારં વા, અદ્ધદારં વા, એકાવલીં વા, મુક્તાવલીં વા, કનકાવલીં વા, રત્નાવલીં

કિ સંયમ નિયમ વ્રત કા પાલન કરના હી સાધુ કા પરમ કર્તવ્ય માના જાતા
 હૈ ઓર તીર્થકરને ઉપદેશ બી દિયા હૈ કિ સાધુ અવશ્ય સંયમનિયમ કા
 પાલન કરેં જિસસે ડન સાધુઓં કો સંયમ આત્મ વિરાધના નહીં હોતો હૈ
 'એસહેઠ એસકારણં' યહી મુખ્ય હેતુ ઓર કારણ બી સમજા જાતા હૈ 'એવં એસ
 ઉવદેસે' યહી તીર્થકર ભગવંતોં કા ઉપદેશ હૈ કિ 'તહપ્પગારે ઉવસ્સણ' કિ ડસ
 પ્રકાર કે સામારિક ઉપાશ્રય મેં સાધુ 'ઠાળં વા' સ્થાન-ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે
 લિયે તથા 'સેઝં વા નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા' શય્યા-શયન સંધારક પાથરને કે
 લિયે ઓર નિષીધિકા સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે નિવાસ નહીં કરે ક્યોંકિ ઉક્ત-
 રીતિ સે સામારિક ઉપાશ્રય મેં રહને સે સાધુ કો સંયમ આત્મ વિરાધના હોતી
 હૈ ઇસલિયે વહાં નહીં રહે ॥૧૪॥

કરવુ એજ સાધુઓતું પરમ કર્તવ્ય મનાય છે. અને ભગવાન તીર્થકરે ઉપદેશ પણ
 કરેલ છે કે—સાધુએ અવશ્ય સયમ નિયમતું પાલન કરવુ. જેથી એ પ્રમાણે સયમ
 નિયમતું પાલન કરવાવાળા સાધુઓને સયમ આત્મ વિરાધના થતી નથી 'એસ હેઠ્ઠ એવં
 કારણે' એજ મુખ્ય હેતુ અને કારણ પણ સમજવામા આવે છે. 'એસ ઉવદેસે' એજ
 ભગવાનનો ઉપદેશ છે 'જં તહપ્પગારે ઉવસ્સણ' કે તેવા પ્રકારના સામારિક ઉપાશ્રયમા 'ળો
 ઠાળં વા સેઝં વા' સાધુ કે સાધુઓ સ્થાન-ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે તથા શય્યા શયન
 સંધારક પાથરવા માટે નિવાસ કરવો નહીં, કે મકે-ઉક્ત પ્રકારે સામારિક ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી
 સાધુને સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે, તેથી સામારિક ઉપાશ્રયમાં રહેવું નહીં ॥૧૪॥

વા, તરુણીં વા, કુમારીં અલંકૃતવિમૂષિતાં પ્રેક્ષ્ય અથ મિથુઃ ઉચ્ચાવચં યતઃ કુર્યાત્, ડહ્મી વા સા નો વા ઈદ્મી' इति वा खलु ब्रूयात्, इति वा मनः स्पन्देत, अथ मिथूणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः, एतत् कारणम्, एष उपदेशः यत् तथाप्रकारे उपाश्रये नो स्थानं वा श्रय्यां वा निषीधित्वां वा चेत्तदेत ॥ ६० १५ ॥

ટીકા-ક્ષેત્રશરણ્યામેવાધિકૃત્ય વિશેષં વસ્તુમાહ-'આયાણમેયં' આદાનમ્-કર્મોપાદાન કારણમ્ એતત્-સામારિકગૃહપત્યાદિભિઃ સાર્થમ્ સાધુનામુપાશ્રયે નિવાસઃ, તદેવાહ-'મિથુસ્સ ગાહાવહિં સદ્ધિ' મિથુકૃત્ય સાધોઃ ગૃહપતિભિઃ સાર્દ્ધસં 'સંવસમાણસ્સ' સંવસતઃ ઉપાશ્રયે નિવાસં કુર્વતઃ આદાનમેતદિતિ પૂર્વેનાન્વય', તથાહિ 'ઇહં ખલુ ગાહાવહસ્સ' ઇહં ખલુ ઉપાશ્રયે વસતોગૃહપતેઃ ગૃહસ્થસ્ય 'કુંડલે વા ગુણે વા મળી વા' કુણ્ડલં વા, ગુણો વા રસનારૂપં ગુણમ્, મળિ વા-પદ્મરાગમરક્તપ્રમુતિમર્મિ 'મોત્તિષ વા' મૌક્તિકં વા મૌક્તિકમણિમ્ 'હિરણ્યેષુ વા સુવર્ણેષુ વા કઢગાણિ વા' હિરણ્યેષુ વા સુવર્ણેષુ વા રચિતાનિ કટકાનિ-વલયરૂપહસ્તશૂષ્ણાનિ, 'તુહિયાણિ વા' તુટિતાનિ વા અંગદરૂપ વાહુશૂષ્ણાનિ 'તિસરાણિ

ફિર મી ક્ષેત્ર શરણ્યા કો હી લક્ષ્ય કર વિશેષ ધ્યાત ધનલાભે હૈં-

ટીકાર્થ-'આયાણમેયં મિથુસ્સ ગાહાવહિં સદ્ધિ સંવસમાણસ્સ' એતન્ન યહ સામારિકઉપાશ્રય મેં નિવાસ કરના સાધુઓં કે લિયે આદાન હૈ અર્થાત્ કર્મ ધનધન કા કારણ બના જાતા હૈ ક્યોંકિ ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ આવકોં કે સાથ ઉપાશ્રય મેં નિવાસ કરતે હુએ મિથુ-સાધુ કે મન મેં વસવાણરીતિ સે અનેકોં સંકલ્પ વિકલ્પ હો સકતા હૈ જૈસે કિ 'ઇહંખલુ ગાહાવહસ્સ કુંડલે વા' ઉસ ઉપાશ્રય મેં રહતે હુએ ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ આવક કે કુણ્ડલ કો યા 'ગુણે વા' રશના-કન્દોરા રૂપ ગુણ કો યા 'મળી વા' પદ્મરાગ મરક્ત બગેરહ મળિ કો યા 'મોત્તિષ વા' મૌક્તિક-મોતી કો અર્થાત્ મુક્તામળી કો યા 'હિરણ્યે વા સુવર્ણે વા કઢગાણિ વા' હિરણ્ય સુવર્ણ કા રચિત કટક-વલય વા 'તુહિયાણી વા' તુટિત કો યા અંગદ-કેયૂર બાજૂબન્ધ કો અર્થાત્ વાહુ શૂષ્ણોં કો અથવા 'તિસરગાણિ વા' તિસરે ત્રીન લડી કી હાટોં

ક્ષેત્રશરણ્યાને જ ઉદ્દેશીને વિશેષ કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-'આયાણમેયં મિથુસ્સ' સામારિક ઉપાશ્રયમા ઓટલે કે ગૃહસ્થના મકાનમાં નિવાસ કરવો તે સાધુ કે સાધ્વીને આદાનનું કારણ છે અર્થાત્ કર્મબંધન કારણ માનવામાં આવે છે કેમ કે 'ગાહાવહિ સદ્ધિ સંવસમાણસ્સ' ગૃહસ્થ આવકોની સાથે ઉપાશ્રયમા નિવાસ કરવાવાળા સાધુ સાધ્વીના મનમા અનેક પ્રકારના સંકલ્પ થાય છે જેમ કે-'ઇહં ખલુ ગાહાવહસ્સ કુંડલે વા' એ ઉપાશ્રયમા રહેનારા ગૃહપતિ ગૃહસ્થઆવકના કે હાથેને અથવા 'ગુણે વા કે રશને કે 'મળી વા મોત્તિષ વા' પદ્મરાગ મરક્ત વિગેરે મણિયોને કે મોતીને અર્થાત્ મુક્તામણિને અથવા 'હિરણ્યે વા સુવર્ણે વા' આદીસોનાથી બનાવેલી 'કઢગાણિ વા તુહિયાણિ વા' કડા બાજુ બન્ધ અર્થાત્ હાથના આબૂપથોને અથવા 'તિસરગાણિ વા' ત્રણ સરવાળા હોશોને અથવા

वा' दामत्रययुक्तहारान् 'पालंवाणि वा' प्रालम्बानि वा कण्ठाभरणविशेषान् 'हारे वा अद्धहारे वा' हारान् वा अर्द्धहारान् वा एगावली वा' एकावलिं वा 'कणगावली वा' कनकावलिं वा 'मुक्तावली वा' मुक्तावलिं वा 'रयणावली वा' रत्नावलिं वा 'तरुणीयं वा' तरुणीं वा 'कुमारि वा' कुमारीं वा 'अलंकियविभूषियं' अलंकृतविभूषिताम्-नानाऽऽभरणालंकृताम् 'पेहाए' प्रेक्ष्य दृष्ट्वा 'अह भिक्खू उच्चावयं मणं नियंछिज्जा' अथ स भिक्षुः साधुः उच्चावचं मनः कुर्यात् तथाहि 'एरिसिया वा सा' ईदशी वा सुन्दरी सा तरुणी कुमारी 'णो वा एरिसिया इयं वा णं वूया' नो वा ईदशी सुन्दरी इयं वा तरुणी कुमारी वर्तते इत्येवं खलु ब्रूयात्, तथा-विधमलंकारजातं दृष्ट्वा युवतिं कन्यकां वा तथाविधां दृष्ट्वा साधुः मनसि नाना प्रकारक तर्क-वितर्कं कुर्वन् यम गृहेऽपि ईदृशमलंकारजातमासीत् तथा मम भार्याऽपि ईदृशी सुन्दरी आसीत् इत्येवं चिन्तयन् मनसि क्षोभोत्पत्त्या संयमात्मदिशधनास्यात् तदाह- 'इयं वा मणं

को या 'पालंवाणि वा' कण्ठाभरण विशेष रूप प्रालम्बों को या 'हारे वा' हार को 'अद्धहारे वा' या अर्द्धहार को या 'एगावलि वा' एकावली-एक लड़ी को या कनकावली को या 'कणगावली वा मुक्तावलि वा' मुक्तावली को अथवा 'रयणावली वा' रत्नावली को अथवा 'तरुणियं वा कुमारि वा' तरुणी-युवती को या कुमारी को 'अलंकियविभूषियं पेहाए' अलंकृत विभूषित-अर्थात् अनेकों आभरणों से विभूषित देखकर 'अह भिक्खू उच्चावय मणं नियंछिज्जा' वह भिक्षुक साधु अपने मन को उच्चावच-ऊंचे नीचे अनेकों अच्छे बुरे संकल्प विकल्पात्मक विचारों से कलुषित करदेगा-जैसे कि 'सरिसिया वा सा णो वा सरिसिया' ऐसी सुन्दरी स्त्री वह मेरी भी धर्मपत्नी थी या मेरी धर्मपत्नी के समान सुन्दरी यह तरुणी युवती स्त्री या कुमारी नहीं है इस तरह मन में अनेकों तर्कवितर्क कृतकौत्मक संकल्प विकल्प करने लगेगा 'इयं वा णं वूया' इसी तरह उन मणि कुण्डल वगैरह अलंकारों को भी देखकर अनेकों विचार करने लगेगा कि मेरे भी घर में इस तरह के अनेकों अलंकार भूषण जात थे

'पालंवाणि वा' कंठालक्षण विशेष प्रालम्बाने अथवा 'हारे वा' हारने के 'अद्धहारे वा' अर्द्ध हारने अथवा 'एगावलि वा' एकावली-एक लड़वाणा हारने 'मुक्तावलि वा' मुक्ता भाणाने के 'कणगावलि वा' कनकावलीने अथवा 'रयणावलि वा' रत्नावलीने अथवा 'तरुणिय वा' तरुणी स्त्रीने अथवा 'कुमारि वा' कुमारी कन्याने 'अलंकिय विभूषिय पेहाए' अलंकृत विभूषित अर्थात् अनेक आभूषणोत्थी सुशोभित नेधने 'अह भिक्खुस्स उच्चावयं मणं नियंछिज्जा' तो साधुनु मन अनेक प्रकारना संकल्प विकल्पोत्थी कलुषित करी देखे. जेभ के 'सरिसिया वा सा' आना जेवी सुंदर भारी पणु स्त्री हती अथवा तो 'णो वा सरिसिया इयं वा णं वूया' भारी स्त्रीना समान आ स्त्री के कुमारी सुंदर नथी. 'इय वा मणं साद्वज्जा' आ प्रभावेना मनमा अनेक प्रकारना कृतकौत्मक संकल्प विकल्प यध आ पथे. जेभ के-भारा घरमां पणु आ प्रभावेना अनेक प्रकारना आभूषणो उता. आ दीत्ते

સાહજ્ઞા' एतद् वा मनः स्वदेत रोचयेत् मनसि रागद्वेषोत्पादः स्यात् 'अहमिच्छुं पुण्वो-
वदिह्वा एस पइण्णा' अथ किन्तु भिक्षुणां साधुनां कृते पूर्वोपदिष्टा पूर्व तीर्थकृदुक्ता यथा-
संयमपालननियमरूपा प्रतिज्ञा वर्तते 'एस हेऊ' एष हेतुः 'एयं कारणे' एतत् कारणम्
'एस उवदेसे' एष उपदेशः कोऽसौ उपदेशः ? इत्याह—'जं तहप्पगारे उवस्सए' यत् तथा
प्रकारे तथाविधे गृहपति सहिते उपाश्रये 'णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहिं वा' नो स्थानं
वा कायोत्सर्गरूपम्, शय्यां वा संस्तारकरूपाम् निषीधिकां वा स्वाध्यायभूमिरूपाम् 'चेतेज्जा'
चेतयेत्—कुर्यात् एतावता गृहपति प्रभृतिभिः सह उपाश्रये निवसतः साधोः गृहस्थानां सुवर्णादि
भूषणाद्यलंकृतं सुवर्ति दर्शनेन मनसि क्षोभोत्पत्त्या संयमात्म विराधना स्यादिति फलितम् ॥ १५ ॥

'इयं वा नर्ण' साહજ્ઞા' इस प्रकार मन में क्षोभ उत्पन्न होने से संयम आत्म
विराधना होगी क्योंकि ऐसे अलंकारों को और सुवर्ती कुमारी को देख-
कर मन में रागद्वेष उत्पन्न होने की संभवना रहती है 'अहमिच्छुं पुण्वोव-
दिह्वा एस पइण्णा, एस हेऊ, एयंकारणे, एस उवदेसे' अथ—किन्तु भिक्षुकों के
लिये भगवान् तीर्थकर ने पहले ऐसी प्रतिज्ञा दत्तायी है कि साधुओं को संयम
नियम का पालन करना ही परम कर्तव्य है और मुख्य हेतु या मुख्य कारण है
ऐसा उपदेश दिया है कि 'जं तहप्पगारे उवस्सए' इस प्रकार के सागारिक उपा-
श्रय में साधु को 'णो ठाणं वा' स्थान—ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये निवास
नहीं करना चाहिये और 'सेज्जं वा' शय्या—शयन के लिये संथरा भी नहीं पाथ-
रना चाहिये तथा 'निसीहिं वा चेतेज्जा' निषीधिका—स्वाध्याय के लिये भी
नहीं रहना चाहिये क्योंकि उक्तरीति से सपरिवार गृहस्थों के साथ उपाश्रय में
रहते हुए साधु के मन में गृहस्थ की सुवर्णादि जेवर जात से विभूषित या
सुसज्जित सुन्दरी सुवर्ती स्त्री को देखकर क्षोभ उत्पन्न होगा जिस से संयम
आत्म विराधना होगी ॥ १५ ॥

મનમાં ક્ષોભ થવાથી સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. કેમ કે એવા અલંકારોને અને
સુવર્તી કે કુમારીને જોઈને મનમાં રાગદ્વેષ થવાની સંભાવના રહે છે. 'અહ મિચ્છુ જં
પુણ્વોવદિહ્વા એસ પહ્ણના' સાધુઓને માટે ભગવાન્ તીર્થકરે એવી પ્રતિજ્ઞા બતાવી છે કે—
સાધુઓએ સયમ નિયમનું પાલન કરવું એજ પરમ કર્તવ્ય છે. 'એસહેઊ' અને એજ
મુખ્ય હેતુ છે. 'એયં કારણે' એજ મુખ્ય કારણ છે. 'એસ ઉવદેસે' એજ ઉપદેશ છે કે—
'જં તહ્પગારે ઉવસ્સએ આ પ્રમાણેના સાગારિક ઉપાશ્રયમાં 'જો ઠાણં વા સેજ્જં વા' સાધુ
કે સાધ્વીએ ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ માટે નિવાસ કરવો નહીં. અને શય્યા અર્થાત્ શયન
માટે સંથારો પણ પાથરવો નહીં અથવા 'નિસીહિં વા' નિષીધિકા અર્થાત્ સ્વાધ્યાય
માટે પણ રહેવું નહીં. કેમ કે એવી રીતના પરિવારવાળા ગૃહસ્થની સાથે ઉપાશ્રયમાં
રહેવાથી સાધુના મનમાં ગૃહસ્થની અલંકારવતી સુંદર સુવર્તી સ્ત્રીને કે શણગારેલ કન્યાને
જોઈને ક્ષોભ થશે અને તેથી સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. ॥ સુ. ૧૫ ॥

મૂલમ્-આયાળમેયં મિલ્લુસ્ત ગાહાવહિં સદ્ધિં સંવસમાળસ્ત્ત્વં
 સ્ત્વં ગાહાવહિનીઓ વા, ગાહાવહિધ્યાઓ ના, ગાહાવહિસુખાઓ વા,
 ગાહાવહિધાર્મીઓ વા, ગાહાવહિ દાસીઓ વા, ગાહાવહિકર્મકરીઓ વા,
 તાસિં ચ ણં એવં વુત્તપુલ્લં ભવહિ, જે હમે ભવંતિ સમ્મણા ભગવંતો જાવ
 ઉવરયા મેહુળધર્મમાઓ ણો સ્ત્વં એતેસિં કલ્પહિ મેહુળધર્મં પરિચારણા
 આઉટ્તિજા જા ચ સ્ત્વં એપ્પહિં સદ્ધિં મેહુળધર્મં પરિચારણા આઉટ્તિ
 વિજ્ઞા પુત્તં સ્ત્વં સા લભેજ્ઞા, ઓયસ્સિં તેયસ્સિં મચ્ચસિં જસસ્સિં સંપ-
 રાહયં આલોચણદરિસણિજ્ઞં એયપ્પગારં ણિમ્મોસં સોચ્છા ણિસમ્મ તાસિં
 ચ ણં અપ્પગયરી સદ્ધી તં તવસ્સિં મિલ્લુ મેહુળધર્મપરિચારણા આઉટ્તિ-
 વેજ્ઞા, અહ મિલ્લુ ણં પુલ્લોવદિટ્ઠા એસ પહ્ણના, એસ હેઠ જાવ જં તહપ્પ-
 ગારે સાગારિય ઉવસ્સણ ણો ઠાણં વા સેઝ્ઞં વા નિસીહિયં વેતેજ્ઞા ॥સૂ.૦૧૬॥

સેજ્ઞાઉચ્ચયણસ્ત્ત્વં પદમોદેસો સમસો ॥

હાયા-આદાનમેત્ત મિલ્લુકરણ ગૃહપતિભિઃ સાર્દ્ધં સંવસતઃ, ઇષ સ્ત્વં ગૃહપત્ન્યો વા, ગૃહ-
 પતિ દુહિતરો વા ગૃહપતિ સ્ત્રુષા વા ગૃહપતિ ધાત્ર્યો વા, ગૃહપતિ દાસ્યો વા, ગૃહપતિ કર્મ-
 કર્યો વા, તાસાં ચ સ્ત્વં એવમ્ ઉક્તપૂર્વં ભવતિ-એ હમે ભવન્તિ શ્રમણાઃ ભગવન્તઃ યાવત્
 ઉપરતા મૈથુનધર્માત્ નો સ્ત્વં એતેષાં કલ્પતે મૈથુનધર્મપરિચારણાય આકૂટયિતુમ્ યા ચ
 સ્ત્વં પતૈઃ સાર્દ્ધમ્ મૈથુનધર્મપરિચારણાય આકૂટયેત્ પુત્રં સ્ત્વં સા લભેત, ઓજસ્વિનં તેજ-
 સ્વિનં વર્ચસ્વિનમ્ યશસ્વિનમ્ સંપરાયમ્ આલોકનદર્શનીયમ્ એતત્પ્રકારમ્ નિર્વોષં શ્રુત્વા
 નિશ્ચમ્ય તાસાંચ સ્ત્વં અન્યતરા શ્રાદ્ધા તં તપસ્વિનં મિલ્લુ મૈથુનધર્મપરિચારણાય આકૂટયેત્
 અથ મિલ્લુણાં પૂર્વોપદિષ્ટા એવા પ્રતિજ્ઞા, એવ હતુઃ યાવત્ યત્ તવાપ્રકારે સાગારિકે ઉપાશ્રયે
 નો સ્થાનં વા શર્યાં વા નિષીવિકાં વા ચેતયેત્ ॥૧૬॥

ટીકા-ક્ષેત્રશય્યામધિકૃત્ય પુનરપિ વિશેષં વક્તુમાદ-‘આયાળમેયં’ આદાનમ્-કર્મો-
 પાદાનમ્ કર્મબંધકારણમ્ એતત્-વક્ષ્યમાણો ગૃહપતિભિઃ સાર્દ્ધં મિલ્લુકસ્ય ઉપાશ્રયે નિવાસઃ,

ક્ષેત્રશય્યા કો હી લક્ષ્યકર વિશેષ કુચ્છ ફિર વતલાનાં ચાહતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘આયાળમેયં મિલ્લુસ્ત ગાહાવહિં સદ્ધિં સંવસમાળસ્ત્ત્વં’ એતત્ અર્થાત્
 સાધુ કા સપરિવાર ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ આવક કે સાથ ઉપાશ્રય મેં રહના, આદાન-

ક્ષેત્રશય્યાને ન હોવાને ફરીથી વિશેષ કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘આયાળમેય મિલ્લુસ્ત ગાહાવહિં સદ્ધિં સંવસમાળસ્ત્ત્વં’ પરિચારવાળા ગૃહસ્થ
 શ્રાવકના સાથે ઉપાશ્રયમા રહેવું એ સાધુને માટે કર્મબંધનું કારણ છે કેમ કે સપરિ-
 વાર વાળા ગૃહસ્થની સાથે ઉપાશ્રયમા નિવાસ કરવા એવા સાધુને કર્મબંધ એ માટે

તદુપપાદયન્નાહ--'મિથસ્તુસ્ત ગાહાવહૈ સાદ્ સંવસમાણસ્ત' મિતુરગ તાપોઃ ગૃહપતિમિઃ
સાર્દમ્ સંવસતઃ ઉપાશ્રયે નિવાસં કુર્વતઃ, તથાપિ 'જનુ સ્વલુ ગાહાવહૈઓ વા' એ સ્વલુ
ગૃહપતિ સહિતે ઉપાશ્રયે ગૃહપતિઓ વા ગૃહપતિ ભાષીઃ, 'ગાહાવહૈ ધૂયાઓ વા' ગૃહપતિદુહિ-
તરો વા ગૃહપતિ કન્યકાઃ 'ગાહાવહૈસુખાઓ વા' ગૃહપતિસ્તુષાઃ વા-ગૃહપતિ પુત્રવધ્વઃ,
'ગાહાવહૈઓ વા' ગૃહપતિધાત્રીઓ વા 'ગાહાવહૈદાસીઓ વા' ગૃહપતિદાસીઓ વા 'ગાહાવહૈ
કમ્મકરીઓ વા' ગૃહપતિકર્મકરો વા-ગૃહપતિપરિનારિકાઃ સ્યુઃ 'તાસિ ચ ણં एवं
વુત્તપુવ્વં ભવહ' તાસાં ચ સ્વલુ ગૃહપતિની પ્રમૃતીનાસ્તુ એવમ્-વધ્યવાત્-તેત્યા ઉત્તરવર્ત્તમ્-પૂર્વ
કથિતં ભવતિ, કિમિત્યાહ--'જે રમે ભવતિ સમણા ભગવંતો' એ તારહ રમે ભવન્તિ ભગવન્તઃ
શ્રમણઃ 'જાવ ઉવરયા મેહુણાઓ ધમ્માઓ' યાવત્-શીલવન્તઃ વ્રતવન્તઃ શુણવન્તઃ સંયતાઃ
સંવૃતાઃ બ્રહ્મચારિણઃ ઉપરનાઃ સ્વયંચ નિવૃત્તાઃ મૈથુનાદ્ વર્ષાત્ વિષયભોગવર્જિતાઃ
ભવન્તિ, તસ્માત્ 'જો સ્વલુ એતેસિ કણ્ઠ' જો સ્વલુ એવાં-સ્વભૂતાં વ્યવસ્થે યુજ્યતે 'મેહુણ-
ધમ્મપરિચારણા આહુત્તર' મૈથુનધર્મપરિચારણાય-વિષયભોગપેચનાય આહુત્તરમ્-

અર્થાત્ કર્મબન્ધ કા કારણ હોતા હૈ કયોંકિ ગૃહપતિ ત્વ રિવાર ગૃહસ્થ ધ્યાવન ક્રે
સાથ ઉપાશ્રય યે નિવાસ કરને વાલે સાધુ કે લિયે કર્મબન્ધ દરલિયે હોતા હૈ કિ
'હહ સ્વલુગાહાવહૈઓ વા ગાહાવહૈધૂયાઓ વા' હહ સ્વપરિવાર ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ
સહિત કે નિવાસસ્થાન યે કદાચિત્ ગૃહપતિની કી ધાર્મી સ્ત્રી યા ગૃહપતિ
કી કન્યા યા 'ગાહાવહૈ સુખાઓ વા' ગૃહપતિની કી પુત્રવધૂ યા 'ગાહાવહૈ
ધાત્રીઓ વા' ગૃહપતિની કી ધાર્મી (ધાત્રી) યા 'ગાહાવહૈદાસીઓ વા' ગૃહપતિની કી
દાસી યા 'ગાહાવહૈકમ્મકરીઓ વા' ગૃહપતિની કી કર્મકરી 'તાસિ ચ ણં एवं વુત્ત
પુવ્વં ભવહ નૌકારામી કો એવા પહલે સેવતા હોતી 'જે રમે ભવન્તિ સમણા
ભગવંતો જાવ ઉવરયા મેહુણધમ્માઓ' જો એ સાધુ જરામ્મા શીલ વાલે વ્રતવાલે
શુણવાલે સંયત સંવૃત બ્રહ્મચારી હોતે હૈ એ સમી મૈથુનધર્મ વિષયભોગ સે

ધાય છે કે- 'હહ સ્વલુ ગાહાવહૈઓ વા' પરિવારવાળા ગૃહસ્થના નિવાસવાળા સ્થાનમા
રહેવાથી કદાચ ગૃહપતિની સ્ત્રી કે 'ગાહાવહૈ ધૂયાઓ વા' ગૃહપતિની કન્યા અથવા 'ગાહાવહૈ
સુખાઓ વા' ગૃહપતિની પુત્રવધૂ અથવા 'ગાહાવહૈ ધાર્મીઓ વા' ગાહાવહૈની ધાર્મી (ધાર્મી-
પાલકસ્ત્રી) અથવા 'ગાહાવહૈ દાસીઓ વા' ગૃહસ્થની દાસી અથવા 'ગાહાવહૈ કમ્મકરીઓ
વા' ગૃહસ્થની કર્મકરી અર્થાત્ નેકશાળીને 'તાસિ ચ ણં एवं વુત્તપુવ્વં ભવહ' પહેલેથી એવાં
સાધુ હોય કે જે રમે ભવન્તિ સમણા ભગવંતો' એ આ સાધુ મહાત્મા શીલવાળા, વ્રતવાળા,
શુણવાળા સંયત સંવૃત બ્રહ્મચારી હોય છે, 'જાવ ઉવરયા મેહુણધમ્માઓ' તેઓ 'મૈથુનધર્મ'
રૂપીભોગથી અર્થાત્ સામારિક સ્ત્રી સેવન રૂપ વિવચ ભોગથી વર્જિત હોય તેથી 'જો સ્વલુ
કણ્ઠ' એતેસિ મેહુણધમ્મપરિચારણા આહુત્તર' આ સાધુ મહાત્માઓને વિવચ ભોગનું
સેવન કરવા માટે તૈયાર કરવા થોડા નથી. 'જા ચ સ્વલુ વપહિ સહિ' પરંતુ એ સ્ત્રી આ

अभिमुखी कर्तुम्. 'जा च खलु एहिं सद्धिं' या च खलु तरुणी एतैः साधुभिः सार्द्धम् 'मेहुणधम्मं परियारणाए' मैथुनधर्मपरिचारणाय विषयभोगसेवनाय 'आउट्टाविज्जा' आकूटयेत्-अभिमुखीकुर्यात् 'पुत्तं खलु सा लभिज्जा' पुत्रं खलु सा तरुणी लभेत कीदृशं पुत्रं मित्याह-'ओयस्सि' ओजस्विनम्-बलवन्तम् 'तेयस्सि' तेजस्विनम्-दीप्तिमन्तम् 'वच्चस्सि' वर्चस्विनम्-रूपसौन्दर्यवन्तम् 'जसस्सि' यशस्विनम्-कीर्तिमन्तम् 'संपराइयं' सांपरायिकम् संग्रामे शूरवीरम् 'आलोयणदरसणिज्जं' आलोकनीयं दर्शनीयञ्च पुत्रं लभते 'एयप्पगारं' एतत्प्रकारम्-उपर्युक्तरूपम् 'णिग्घोसं सुच्चा' निर्घोषं शब्दश्रुत्वा 'णिसम्म' निश्चय-हृदये संप्रधार्य 'तास्सि य णं अण्णयरी' तासाञ्च तरुणीनां मध्ये खलु अन्यतरा काचिदेका 'सद्धी' श्राद्धा-पुत्रेच्छावती श्राविका 'तं तवस्सिं भिव्वुं' तं तपस्विनम् भिक्षुम् साधुम्

निवृत्त अर्थात् सांसारिक स्त्री सेवन रूप विषय भोग से वर्जित होते हैं इसलिये 'जो खलु कण्ठ एतेस्सि मेहुणधम्मपरियारणाए आउट्टाविज्जा' इन साधु महात्माओं को विषय भोग सेवन करने के लिये अभिमुख नहीं किया जा सकता, 'जा च खलु एहिं सद्धिं मेहुणधम्मं परियारणाए आउट्टाविज्जा, पुत्तं खलु सा लभिज्जा' किन्तु जो स्त्री इन साधु महात्माओं के साथ मैथुन धर्म-विषयभोग करने के लिये अभिमुख करेगी अर्थात् उन साधुओं को विषय भोग में प्रवृत्ति करावगी, वह स्त्री निश्चय ही पुत्र को प्राप्त करेगी, 'ओयस्सि, तेयस्सि, वच्चस्सि जसस्सि, संपराइयं' जो पुत्र ओजस्वी बलवान् होगा एवं तेजस्वी दिसिशाली होगा तथा वर्चस्वी अत्यन्त रूप सौन्दर्य शाली होगा, तथा यशस्वी कीर्तिशाली भी होगा एवं सांपरायिक-संग्राम में शूरवीर भी होगा 'आलोयणदर-सणिज्जं' आलोकनीय एवं दर्शनीय पुत्र होगा 'एयप्पगारं णिग्घोसं सुच्चा' इस तरह के निर्घोष शब्द को सुनकर और 'णिसम्म' हृदय में विचार कर 'तास्सि च अण्णयरी सद्धी' उन तरुणी युवती स्त्रियों में कोई एक स्त्री पुत्र की इच्छावाली श्राविका 'तं तवस्सिं भिव्वुं' उस तपस्वी भिक्षुक साधु को 'मेहुणधम्मपरियारणाए' मैथुन धर्म-विषय भोग करने के लिये 'आउ-

साधु भट्टाभाष्याणी साथे 'मेहुणधम्म परियारणाए' मैथुन धर्म-सेवक करवा 'आउट्टा-विज्जा' तैथार करशे 'पुत्तं खलु सा लभिज्जा' ते स्त्री जइर पुत्र भेणवथे. अने पुत्र 'ओय-स्सि' ओजस्वी भगवान थथे 'तेयस्सि' तेजस्वी हांतीवाणे। थथे 'वच्चस्सि' अत्यंत रूप अने सौंदर्यवाणे। थथे तथा 'जसस्सि' यशस्वी अर्थात् कीर्तिवाणे। थथे. तथा 'संपराइयं' सांपरायिक अर्थात् संग्राममा शूरवीर भणु थथे तथा 'आलोयण दरसणिज्जं' आलोक-नीय अने दर्शनीय पुत्र थथे 'एयप्पगारं णिग्घोसं सुच्चा' आ प्रकारना निर्घोष अर्थात् शब्दने साभाणीने 'णिसम्म' अने हृदयमा धारणु करीने 'तास्सि च णं अण्णयरी सद्धी' जे युवती अथे. मा केअ पुत्रनी इच्छावाणी स्त्री 'तं तवस्सिं भिव्वुं' ते तपस्वी साधुने 'मेहुणधम्म परियारणाए' मैथुन धर्म-सेवन माटे 'आउट्टाविज्जा' तत्पर करे तेम अने

‘મેહુળધર્મપરિચારણા’ મૈથુનધર્મપરિચારણાય વિષયભોગસેવનાર્થ ‘અ-ઉદ્ઘાતિજ્ઞા’ આકૂટયેત્ અભિમુખી કુર્યાત્ તસ્માદ્ એતદ્ દોષ યગ્યાદ્ ‘અહ મિલ્લૂર્ણ પુલ્લોવદિદ્વા એસ વહ્ણના’ અથ મિલ્લૂર્ણા સાધૂનાં કૃતે પૂર્વોપદિદ્વા પૂર્વ તીર્થક્રતુક્તા યગ્યા મૈથુનધર્મનિવૃત્તિ વિષયિણી પ્રતિજ્ઞા વર્તેતે ‘એસ હેઝ’ એપ હેતુઃ ‘એયં કારણે’ એતત્ ત્તારણમ્ ‘એમ ઉવદેસે’ એવ ઉપદેશઃ તદાહ-‘જં તહપ્પગારે સાગારિણ ઉવસસ’ એત્ તથાપ્રગારે તથાવિધે પૂર્વોક્ત-રૂપે સાગારિકે ગૃહસ્થકુટુમ્બપરિવારયુક્તે ઉપાશ્રયે ‘જો ઠાળં વા સેઝ્જં વા નિસીદિયં વા’ નો સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપમ્ શય્યાં વા સંસ્તારકરૂપાષ્ઠ નિપીધિયં વા સ્વાધ્યાયભૂમિમ્ ‘ચેતેઝ્જા’ ચેતયેત્ કુર્યાત્ તથાવિધસાગારિકોપાશ્રયે નિવાસે સતિ ઉક્તગીત્યા સાધૂનાં સંયમાત્મવિરાધના સ્યાત્ તસ્માત્ સાધુભિઃ સાગારિકોપાશ્રયે નિવાસો ન કર્તવ્ય ઇતિ ૧૧૬।

મૂલમ્-એયં ચલુ તસ્ય મિલ્લુસ્સ મિલ્લુણીણ ચ સામગ્ગિયં તિવેમિ ॥સૂ. ૧૭॥ પઠસા સિજ્જા સમત્તા ॥૨-૧॥

છાયા-એતત્ ચલુ તસ્ય મિલ્લુકરચ મિલ્લુચાશ્ચ સામગ્ગ્યમ્ ઇતિ વ્રતીમિ, ॥સૂ. ૧૭॥ પ્રથમા શય્યા સમાપ્તા । દ્વિતીયાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશકઃ સમાપ્તઃ

દ્વાવિજ્ઞા’ અભિમુલ્લ કર સકતી હૈ ઇસલિયે ઇસ પ્રગાર કે દોષ કે યગ્ય સે ‘અહ મિલ્લૂર્ણ પુલ્લોવદિદ્વા એસ વહ્ણના, એસ હેઝ, તથા કારણે’ એસ ઉવદેસે, અથ હસ મિલ્લુક સાધુઓં કે લિયે ચીતરાગ યગ્યાના તીર્થકર ને પઠલેહી ઇસ પ્રકાર કી પ્રતિજ્ઞા-ચતલાયી હૈ અર્થાત્ સંયમનિયમ કા પરિપાલન કરના હી સાધુ કા પરમ કર્તવ્ય હૈ ચહી મુલ્ય કારણ યા હેતુ ચી હૈ એસા ઉપદેશ ચી દિયા હૈ કિ ‘જં તહપ્પગારે સાગારિણ ઉવસસ’ ઇસ પ્રકાર કે સાગારિક ઉપાશ્રય મેં ‘જો ઠાળં વા’ સાધુ સ્થાન ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ તહીં કરે એવં ‘સેઝ્જં વા’ શય્યા-શયન કરને કે લિયે સંધરા ચી નહીં પાથરે ઓર ‘નિસીદિયં વા ચેતેઝ્જા’ સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે ભૂમિ ગ્રહણ ચી નહીં કરે ક્ષણેકિ સાગા-

તેથી આવા પ્રકારના ઢોષોના લયથી ‘અહ મિલ્લૂર્ણ પુલ્લોવદિદ્વા એસ વહ્ણના’ એ સાધુઓ માટે ભગવાન તીર્થકરે પહેલેથી જ આ પ્રતિજ્ઞા કહેલ છે કે સયમ નિયમનું પાલન કરવું એજ સાધુનું પરમ કર્તવ્ય છે ‘એસ હેઝ’ એજ સાધુતાને હેતુ છે તથા ‘એસ કારણે’ એજ કારણ છે અર્થાત્ એ કારણ સિદ્ધ કરવા જ સાધુ બનેલ છે અને ‘એસ ઉવસસે’ ભગવાને એજ ઉપદેશ કરેલ છે કે ‘તહપ્પગારે સાગારિણ ઉવસસ’ આવા પ્રકારના ગૃહસ્થ વસના હોય તેવા આગારિક ઉપાશ્રયમાં અર્થાત્ મકાનમાં સાધુએ ‘જો ઠાળં વા’ ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ માટે સ્થાન મેળવું કરવું નહીં. તથા ‘સેઝ્જં વા’ શયન કરવા માટે સથારે પણ પાથરવો નહીં અથવા ‘નિસીદિયં વા ચેતેઝ્જા’ સ્વાધ્યાય માટે ભૂમિમેળવું પણ કરવી નહીં. કેમ

ટીકા-શર્યાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશકવક્તવ્યતા મુપસંહરન્નાહ-‘एयं खलु तस्स भिक्खुस्स’ एतत् खलु पूर्वोक्त रूपम् तस्य ‘भिक्खुस्स भिक्खुणी ए य सामग्गियं’ भिक्षुकस्य भिक्षुकाश्च सामग्य-समग्रता समग्रं साधुत्वमवगन्तव्यम् ‘त्ति वेमि’ इति ब्रवीमि उपदिशामि इति भगवान् आह ‘पटमा सिज्जा सम्पत्ता’ प्रथमा शर्या समाप्ता ॥ सू० १७॥

શર્યાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશઃ સમાપ્તઃ

દ્વિતીયોદ્દેશઃ પ્રારમ્ભ્યતે

મૂલ્ય-ગાહાવહ નામેગે સુહસમાચારા ભવંતિ સે ભિક્ખુય અસિના નાણ સે તમ્મંધે દુગ્મંધે પઢિકૂલે પઢિલોમે યાવિ ભવહ, જં પુઠ્ઠવકમ્મં તં પચ્છા કમ્મં જં પચ્છા કમ્મં તં પુઠ્ઠવકમ્મં તં ભિક્ખુપઢિયાણ વટ્ટમાણે કરેજ્ઞા વા ણો કરેજ્ઞા વા. અહ ભિક્ખુસૂણં પુઠ્ઠોવદિટ્ઠા એસ પહ્વણા, એસ હેઝ, જાવ જં તહપ્પગારે ઉવસ્સણ ણો ઠાણં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા ॥ સૂ. ૧૮. ॥

છાયા-મુદ્વતયો નામ એકે શુચિસમાચારા ભવન્તિ, સ ભિક્ષુશ્ચ અસ્નાનતયા તેષાં તદ્ગન્ધો દુર્ગન્ધઃ પ્રતિક્ષ્ણઃ પતિલોગશ્ચાપિ ભવતિ, યત્ પૂર્વકર્મ તત્ પશ્ચાત્કર્મ યત્ પશ્ચાત્ કર્મ તત્ પૂર્વ કર્મ રિક ઉપાશ્રય મેં રહને સે સાધુ એ સંયમ આત્મચિરાધના હોગી હસલિયે સાધુ સામારિક ઉપાશ્રય મેં નહીં રહે ॥ ૧૬ ॥

ટીકા-અથ શર્યા અધ્યયન કો પ્રથમોદ્દેશકો વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હૈ-‘एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए य सामग्गियं त्ति वेमि, पटमा सिज्जा सम्पत्ता’ यह पूर्वोक्त स्वरूप ही उस भिक्षुक साधु और भिक्षुकी साधुकी का सामग्य-समग्रता है अर्थात् समग्र साधुपना की समाचारी है ऐसा मैं कहता हूं अर्थात् उपदेश देताहूं यह बात भगवान् वीतराग महावीर स्वामी ने कही है । इस तरह पहली शर्या की वक्तव्यता पूरी होगयी । सू० १७॥

શર્યાધ્યયન કા પ્રથમોદ્દેશક મી પૂરા હો ગયા ॥ ૨-૧ ॥

કે સામારિક ઉપાશ્રયમા રહેવાથી સાધુને સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. તેથી સાધુએ આમારિક ઉપાશ્રયમા રહેવુ નહીં. ॥ સૂ. ૧૬ ॥

હવે શર્યા અધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશનો ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે-

ટીકા-‘एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए य’ આ પૂર્વોક્ત રીતે જ એ સાધુ અને સાધુની ‘સામગ્ગિય’ નામક સમગ્રતા અર્થાત્ સમગ્ર સાધુપણની સમાચારી છે ‘ત્તિવેમિ’ એમ હું કહું છું અર્થાત્ આદેશો ઉપદેશ છે આ વાત વીતરાગ ભગવાન મહાવીર આમોએ કહી છે ‘પટમાસિજ્જા સમ્પત્તા’ આ રીતે પહેલી શર્યાત્ કથન પુરૂ થયું ॥ સૂ. ૧૭ ॥

શર્યાધ્યયનનો પહેલો ઉદ્દેશ પણ પુરો થયો ॥ ૨-૧ ॥

તદ્ભિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા વર્તમાનઃ કુર્યાદ્ વા નો કુર્યાત્ વા, અથ ભિક્ષુણાં પૂર્વોપદિષ્ટા एषा प्रतिज्ञा,
एषहेतुः यावद् यत् तथा प्रकारे उपाश्रये नो स्थान वा शर्यां वा निगीधिकां वा चेतयत् ॥ ૧૮ ॥

ટીકા-શર્યાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશકે સામારિકસમ્બન્ધોપાશ્રયસ્ય દોષાઃ પ્રતિપાદિતાઃ,
અસ્મિન્ દ્વિતીયોદ્દેશકેઽપિ તથાન્નિધોપાશ્રયસ્ય દોષવિશેષાન્ પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘ગાઠાવહ
ણામેગે સુહસમાચારા ભવંતિ’ ગૃહપત્યો નાપ એકે કેચન શુચિસમાચારાઃ શૌચસ્નાનાદિ
પવિત્રાચારવન્તઃ ભાગવતપ્રભૃતિભક્તાઃ ભવન્તિ ‘સે મિત્ત્વુ ય અસિણાળા’ સ મિત્ત્વુ અસ્ના-
નતયા સ્નાનાદિવર્જિતતયા ‘સે તગ્ગંધે દુર્ગંધે’ તેપાં ગૃહસ્થાનાં કૃતે તદ્ગન્ધઃ સ્નાનાદિ-
રહિતસાધુશરીરગન્ધઃ દુર્ગન્ધઃ અત એવ ‘પઢિકૂલે’ અનભિપ્રેતઃ ‘પઢિલોમે’ પ્રતિલોમઃ
ગૃહસ્થગન્ધાદ્ વિપરીતગન્ધઃ ‘યાપિ ભવતિ’ ચાપિ ભવતિ, એવમ્ ‘જં પુવ્વકમ્મ તં પચ્છાકમ્મ’

દ્વિતીયા ઉદ્દેશક

ટીકાર્થ-શર્યાધ્યયન કે પ્રમથ ઉદ્દેશક મેં સામારિક સમ્બન્ધી ઉપાશ્રય કે
દોષ વતલાયે મયે હૈં અજ્ઞાં હસ દ્વિતરે ઉદ્દેશક મેં મી સામારિક સમ્બન્ધ ઉપાશ્રય
કે દોષ વિશેષોં કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં ‘ગાઠાવહણામેગે, સુહસમાચારા ભવંતિ,
કોઈ પ્રસિદ્ધ દો એક અત્યન્ત પવિત્ર વિશુદ્ધ શૌચ સ્નાનાદિ આચાર વાલે ભાગવત
પ્રભૃતિ ભક્ત જન હોતે હૈં ઓર ‘સે મિત્ત્વુ ય અસિણાળા’ વહ પૂર્વોક્ત મિત્ત્વુ
સંયમશીલ સાધુ સ્નાનાદિ ક્રિયાઓં સે વર્જિત હોને સે ડન શુચીસમાચારી વિગેરહ
ગૃહસ્થોં કો સ્નાનાદિ ક્રિયા રહિત ‘સે તગ્ગંધે દુર્ગંધે’ સાધુકે શરીરકા ગંધ દુર્ગંધ
હોગા ઓર ‘પઢિકૂલે’ પ્રતિકૂલ અનભિપ્રેત મી હોગા એવં ડન ગૃહસ્થોં કે ગન્ધ સે
‘પઢિલોમેયાવિ ભવહ’ વિપરીત ગંધ મી હોગી, હસીલિયે ‘જં પુવ્વકમ્મ તં પચ્છા
કમ્મ’ ડન ગૃહસ્થાં કા પૂર્વ કર્મ પહલે કરને યોગ્ય કર્મ હોના હૈં ડસકો વે લોગ

ઉદ્દેશક બીજો

શર્યા અધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશમાં સામારિક સંબંધી નિવાસસ્થાનમાં નિવાસના
દોષોનુ કથન કરેલ છે હવે આ બીજા ઉદ્દેશમાં પણ સામારિક શુદ્ધ ઉપાશ્રયના દોષ
વિશેષોનુ પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે.-

ટીકાર્થ-‘ગાઠાવહણામેગે, સુહસમાચારા ભવંતિ’ ભક્તજન કોઈ પ્રસિદ્ધ એ ગૃહસ્થ અત્ય ત
વિશુદ્ધ શૌચસ્નાનાદિ આચારવાળા શુચીસમાચારી વિગેરે હોય છે ‘સે મિત્ત્વુ ય અસિણાળા’
અને એ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ સ્નાનાદિ ક્રિયાઓથી રહિત હોવાથી ‘સે તગ્ગંધે દુર્ગંધે’ એ
શુચીસમાચારી વિગેરે ગૃહસ્થોને સ્નાનાદિથી રહિત સાધુના શરીરની ગંધ દુર્ગંધ લાગશે.
તથા ‘પઢિકૂલે પઢિલોમેયાવિ ભવહ’ પ્રતિકૂલ અર્થાત્ અનભિપ્રેત લાગશે અને તે ગૃહસ્થના
ગંધથી શુદ્ધ પ્રકારની ગંધ લાગશે તેથી ‘જં પુવ્વકમ્મ તં પચ્છાકમ્મ’ ને એગૃહસ્થોનુ
‘પૂર્વકર્મ’ અર્થાત્ પહેલાં કરવા યોગ્ય કર્મ હોય તેને એ લોકો પાછળથી કરશે તથા ‘જ
પચ્છાકમ્મ તં પુવ્વકમ્મ’ ને પશ્ચાત્કર્મ અર્થાત્ પછીથી કરવા યોગ્ય કર્મ હોય છે. ‘જં

ટીકા-શર્યાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશકવક્તવ્યતા મુપસંહરન્નાહ-‘एयं खलु तस्स भिक्षुस्स’ एतत् खलु पूर्वोक्त स्वरूपं तरय भिक्षुस्स भिक्षुणी ए य सामग्गियं’ भिक्षुकस्य भिक्षुक्याश्च सामग्ग्य-सम्प्रदा समग्रं साधुत्वमवगन्तव्यम् ‘त्ति वेमि’ इति ब्रवीमि उपदिशामि इति भगवान् आह ‘पढमा सिज्जा सम्मत्ता’ प्रथमा शर्या समाप्ता ॥ सू० १७॥

શર્યાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશઃ સમાપ્તઃ

द्वितीयोद्देशः प्रारभ्यते

મૂલ્ય-ગાહાઢઢ પામેગે સુહસમાયારા ભવંતિ સે ભિક્ખુ ય અસિણા
નાણ સે તગંધે હુગંધે પઢિકૂલે પઢિલોમે યાવિ ભવઢ, જં પુઢ્વકમ્મં તં
પચ્છા કમ્મં જં પચ્છા કમ્મં તં પુઢ્વકમ્મં તં ભિક્ખુપઢિયાણ વટ્ટમાણે
કરેજ્જા વા ણો કરેજ્જા વા. અહ ભિક્ખુજં પુઢ્વોઢદિટ્ઠા ઇસ પઢ્ડણા, ઇસ
હેઠ, જાઢ જં તહપ્પગારે ઉવસસણ ણો ઠાણં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં
વા ચેત્તેઝ્જા ॥ સૂ૦ ૧૮ ॥

હાવા-મુન્નત્તપો નામ એકે શુચિસમાચારા ભવન્તિ, સ ભિક્ખુશ્ચ અસ્નાનતયા તેવાં તદ્ગન્થો
દુર્ગન્થઃ પ્રતિકુલઃ પ્રતિલોપશ્ચાપિ ભવતિ, યત્ પૂર્વકર્મ તા પથાત્કર્મ યત્ પથાત્ કર્મ તત્ પૂર્વ કર્મ
રિક ઉપાસન્ન મેં રહને સે ત્વાધુ ઓ સંયમ આત્મચિરાધના હોગી ફસલિયે સાધુ
સામારિક ઉપાસન્ન મેં નહીં રહે ॥ ૧૯ ॥

ટીકા-અવ શર્યા અધ્યયન કે પ્રથમોદ્દેશક કી વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર
કરતે હૈ-‘एयं खलु तस्स भिक्षुस्स भिक्षुणी ए य सामग्गियं त्ति वेमि,
पढमा सिज्जा सम्मत्ता’ यह पूर्वोक्त स्वरूप ही उस भिक्षुक साधु और भिक्षुकी
साध्वी का सामग्ग्य-सम्प्रदा है अर्थात् समग्र साधुत्वा की समाचारी है ऐसा मैं
कहना हूँ अर्थात् उपदेश देता हूँ यह बात भगवान् वीतराग महावीर स्वामी ने
कही है । इस तरह पहली शर्या की वक्तव्यता पूरी होगयी । सू० १७॥

શર્યાધ્યયન કા પ્રથમોદ્દેશક સી પૂરા હો ગયા ॥ ૨-૧ ॥

કે સામારિક ઉપાશ્રયમા રહેવાથી સાધુને સયમ આત્મ વિરાધના થાય છે તેથી સાધુએ
આમારિક ઉપાશ્રયમા રહેવું નહીં. ॥ અ. ૧૯ ॥

હવે શર્યા અધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશાને ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે-

ટીકા-‘एयं खलु तस्स भिक्षुस्स भिक्षुणी ए य’ આ ‘पूर्वोक्त રીતે જ એ સાધુ અને
સાધ્વીની સામગ્ગિય નામગ્રથ સમગ્રતા અર્થાત્ સમગ્ર સાધુપણની સમાચારી છે ‘ત્તિવેમિ’
એમ હું કહું છું અર્થાત્ મારેએ ઉપદેશ છે આ વાત વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર
સ્વામીએ કહી છે ‘पढमासिज्जा सम्मत्ता’ આ રીતે પહેલી શર્યાનું કથન પુરૂ થયું ॥ સૂ૦ ૧૭॥
શર્યાધ્યયનને પહેલો ઉદ્દેશ પશ્ચ પુરો થયો ॥ ૨-૧ ॥

તદ્ભિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા વર્તમાનઃ કુર્યાદ્ વા નો કુર્યાત્ વા, અથ ભિક્ષુર્ગાં પૂર્વોપદિષ્ટા एषા પ્રતિજ્ઞા,
एषहेतुः यावद् यत्तथा प्रकारे उपाश्रये नो स्थान वा शय्यां वा निगीधिकां वा चेतयत् ॥૧૮॥

ટીકા-શર્યાધ્યયનસ્ય પ્રથમોદ્દેશકે સાગારિકસમ્બન્ધોપાશ્રયસ્ય દોષાઃ પ્રતિપાદિતાઃ,
અસ્મિન્ દ્વિતીયોદ્દેશકેઽપિ તથાનિધોપાશ્રયસ્ય દોષવિશેષાન્ પ્રતિપાદયિતુમાદ-‘ગાહાવહ
ણામેને સુહસમાચારા ભવંતિ’ ગૃહપતયો નાથ એકે કેચન શુચિસમાચારાઃ શૌચસ્નાનાદિ
પવિત્રાચારવન્તઃ ભાગવતપ્રભૃતિભક્તાઃ ભવન્તિ ‘સે મિત્સ્વ ય અસિનાળા’ સ ભિક્ષુશ્ચ અસ્ના-
નતયા સ્નાનાદિવર્જિતતયા ‘સે તમ્ગંધે દુર્ગંધે’ તેષાં ગૃહસ્થાનાં કૃતે તદ્ગન્ધઃ સ્નાનાદિ
રહિતસાધુશરીરગન્ધઃ દુર્ગંધઃ ઇત એવ ‘પઢિકૂલે’ અનભિપ્રેતઃ ‘પઢિલોમે’ પ્રતિલોમઃ
ગૃહસ્થગન્ધાદ્ વિપરીતગન્ધઃ ‘યાપિ ભવતિ’ ચાપિ ભવતિ, एवम् ‘જ પુવ્વકમ્મ તં પચ્છાકમ્મ’

દ્વસરા ઉદ્દેશક

ટીકાર્થ-શર્યાધ્યયન કે પ્રમથ ઉદ્દેશક મેં સાગારિક સમ્બન્ધી ઉપાશ્રય કે
દોષ જતલાયે ગયે હૈં અજ્ઞ ઇત્થ દ્વસરે ઉદ્દેશક મેં મી સાગારિક સમ્બન્ધ ઉપાશ્રય
કે દોષ વિશેષોં કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં ‘ગાહાવહણામેને, સુહસમાચારા ભવંતિ,
કોઈ પ્રસિદ્ધ દો એક અત્યન્ત પવિત્ર ચિનુદ્ધ શૌચ સ્નાનાદિ આચાર વાલે ભાગવત્
પ્રભૃતિ ભક્ત જન્મ હોતે હૈં ઓર ‘સે મિત્સ્વ ય અસિનાળા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક
સંયમશીલ સાધુ સ્નાનાદિ ક્રિયાઓં સે વર્જિત હોને સે ડન સુચીસમાચારી વિગેરહ
ગૃહસ્થોં કો સ્નાનાદિ ક્રિયા રહિત ‘સે તમ્ગંધે દુર્ગંધે’ સાધુકે શરીરકા ગંધ દુર્ગંધ
હોગા ઓર ‘પઢિકૂલે’ પ્રતિકૂલ અનભિપ્રેત મી હોગા એવં ડન ગૃહસ્થોં કે ગન્ધ સે
‘પઢિલોમેયાવિ અવહ’ વિપરીત ગંધ મી હોગી, હસીલિયે ‘જં પુવ્વકમ્મં તં પચ્છા
કમ્મં’ ડન ગૃહસ્થોં કા પૂર્વ કર્મ પહેલે કરને યોગ્ય કર્મ હોના હૈં ડસકો વે લોગ

ઉદ્દેશક બીજો

શર્યા અધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશામાં સાગારિક સજ ધી નિવાસસ્થાનમાં નિવાસના
દોષોનુ કથન કરેલા છે હવે આ બીજા ઉદ્દેશામાં પણ સાગારિક યુક્ત ઉપાશ્રયના દોષ
વિશેષનુ પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે.-

ટીકાર્થ-‘ગાહાવહણામેને, સુહસમાચારા ભવંતિ’ ભક્તજન કોઈ પ્રસિદ્ધ એ ગૃહસ્થ અત્ય ત
વિશુદ્ધ શૌચસ્નાનાદિ આચારવાળા શુચીસમાચારી વિગેરે હોય છે ‘સે મિત્સ્વ ય અસિનાળા’
અને એ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ સ્નાનાદિ ક્રિયાઓથી રહિત હોવાથી ‘સે તમ્ગંધે દુર્ગંધે’ એ
શુચીસમાચારી વિગેરે ગૃહસ્થોને સ્નાનાદિથી રહિત સાધુના શરીરની ગંધ દુર્ગંધ લાગશે.
તથા ‘પઢિકૂલે પઢિલોમેયાવિ અવહ’ પ્રતિકૂલ અર્થાત્ અનભિપ્રેત લાગશે અને તે ગૃહસ્થના
ગંધથી બુદ્ધા પ્રકારની ગંધ લાગશે તેથી ‘જં પુવ્વકમ્મ તં પચ્છાકમ્મં’ એ ગ્રેગૃહસ્થોનુ
પૂર્વકર્મ અર્થાત્ પહેલા કરવા યોગ્ય કર્મ હોય તેને એ લોકો પાછળથી કરશે. તથા ‘જં
પચ્છાકમ્મં તં પુવ્વકમ્મં’ એ પશ્ચાત્કર્મ અર્થાત્ પછીથી કરવા યોગ્ય કર્મ હોય છે. ‘જં

યત્ પૂર્વ કર્મ ગૃહસ્થાનાં કર્તવ્યં વર્તતે તત્ પશ્ચાત્કર્મ ગૃહસ્થાઃ કરિષ્યન્તિ, 'જં પચ્છાકર્મ્મં તં પુચ્ચ કર્મ્મં' યત્ પશ્ચાત્કર્મ કર્તવ્યં તત્ પૂર્વ કર્મ પ્રથમયેવ કર્મ 'તં મિશ્વપુહિયા' તદ્ મિશ્વ પ્રતિજ્ઞયા સાધુનામનુરોધાત્- 'વદમાળે કરેજ્ઞા વા' વર્તમાનાઃ પ્રવર્તમાનાઃ કુર્યુઃ કરિષ્યન્તિ વા 'ળો કરેજ્ઞા વા' નો વા કુર્યુઃ, કર્તવ્યકર્મણઃ સમયાતિક્રમેનાપિ તત્કર્મ કરિષ્યન્તિ એતાવતા સાધુનામનુરોધાત્ ગૃહસ્થા પૂર્વકાલિકસ્નાનાદિકં પશ્ચાત્કરિષ્યન્તિ પશ્ચાત્કાલિકં ભોજનાદિકં પૂર્વ કરિષ્યન્તિ તદુપરોધાદેવ ગ્રાસ કાલપિ ભોજનાદિકં ન કરિષ્યન્તિ તથા ચ મહાન્તરાય મનઃ પીડાદિદોષ સમુદ્ભવઃ, સાધવો વા ગૃહસ્થાનુરોધાત્ પૂર્વકાલિકમપિ પ્રત્યુપેક્ષણાદિકં પશ્ચાત્કરિષ્યન્તિ કાલાતિક્રમેણ વિપરીતં વા કરિષ્યન્તિ ન કરિષ્યન્તિ વા, તથા ચ સંયમાત્મવિરાધના સ્યાદિતિ ફલિતમ્ તસ્માત્ 'અહ મિશ્વ પુચ્ચોવદિદ્વા એસ પહ્ણા' અથ મિશ્વળાં કૃતે પૂર્વોપદિદ્વા પૂર્વ તીર્થકૃદુક્તા એવા સંયમપાલન વિપચિની પ્રતિજ્ઞા વર્તતે 'એસહેજુ' એપ હેતુઃ 'એયં કારણે' એતત્ કારણમ્ 'એસ ઉવદેસે' એપ ઉપદેશઃ

પીછે વાદ મેં કરેગે ઓર 'જં પચ્છા કર્મ્મં તં પુચ્ચકર્મ્મં' જો પશ્ચાત્ કર્મ પીછે કરને યોગ્ય કર્મ હોતા હૈ ઉસકો સાધુ દે અનુરોધ સે પહેલે હી કરે ગે યા 'મિશ્વ પહિયા' વદમાળે કરેજ્ઞા વા ણો કરેજ્ઞા વા' સમય વીત જાને સે નહીં કરેંગે અર્થાત્ સાધુઓં કે અનુરોધ સે ઉસ ઉપાશ્રય મેં રહને વાલે ગૃહસ્થ લોગ પૂર્વકાલિક સ્નાનાદિ કર્મોં કો પીછે કરેંગે ઓર પશ્ચાત્કાલિક ભોજનાદિ કો પહેલે હી કરેંગે અથવા ઉન સાધુઓં કે અનુરોધ સે હી અવસર પ્રાપ્ત હોને પર મી ભોજનાદિ નહીં કરેંગે હસ પ્રકાર વડા હી અન્તરાય દિધન વાધા મનઃ પીડાઆદિ દોષ હોને લોગે અથવા સાધુ હી ઉન ગૃહસ્થોં કે અનુરોધ સે પૂર્વકાલિક પ્રત્યુપેક્ષણાદિ કર્મોં કો પીછે કરેંગે યા સમયાતિક્રમ હોને સે વિપરીત મી કરેંગે યા નહીં મી પ્રત્યુપેક્ષણાદિ કરેંગે હસ પ્રકાર ઉન સાધુઓં કો સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી, હસલિયે 'અહ મિશ્વળં પુચ્ચોવદિદ્વા એસ પહ્ણા, એસ હેજુ, એયં

મિશ્વપહિયા વદમાળે' તેને પહેલા જ સાધુના અનુરોધથી કરી લેશે અગર 'કરેજ્ઞા વા ણો કરેજ્ઞા વા' સમય વીતી જવાથી ન પણ કરે. અર્થાત્ સાધુઓના અનુરોધથી એ ઉપાશ્રયમાં રહેવાવાળા ગૃહસ્થો પૂર્વકાળમાં કરવા યોગ્ય સ્નાનાદિ કર્મોને પછી કરે અને પશ્ચાત્ કાલિક ભોજનાદિને પહેલા જ કરી લેશે અથવા એ સાધુઓના અનુરોધથી જ અવસર પ્રાપ્ત હોવા છતાં પણ ભોજનાદિ ન પણ કરે આ રીતે થશે જ અન્તરાય અર્થાત્ વિદ્ય બાધા અને મનની પીડા વિગેરે દોષ થવા લાગશે. અથવા સાધુ જ એ ગૃહસ્થોના અનુરોધથી પૂર્વકાળમાં કરવા યોગ્ય પ્રત્યુપેક્ષણાદિ કર્મોને પાછળથી કરે અને સમયાતિક્રમ થવાથી તેથી વિપરીત પણ કરે અથવા પ્રત્યુપેક્ષણાદિ ન પણ કરે આ રીતે તે સાધુઓને સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે તેથી 'અહ મિશ્વળં પુચ્ચોવદિદ્વા એસ પહ્ણા' એવા સાધુઓ માટે ભગવાન જીતે ગ ગેના મહાવીર પ્રભુએ પહેલેથી જ સંયમ પાલન

‘जं तहप्पगारे’ यत् तथा प्रकारे तथाविधे सागारिके ‘उवस्सए’ उपाश्रये ‘णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा’ नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा ‘चेतेज्जा’ चेतयेत् कुर्यात् ॥ सू० १८ ॥

मूलम्-आयाणमेयं भिक्षुरस गाहावइहिं सद्धिं संवसमाणस्त इह खलु गाहावइस्स अप्पणो लअट्टाए दिरुवरुवे भोयणजाए उवक्खडिए सिया अह पच्छा भिक्खुपडियाए असणं वा पाणं वा स्वाइमं वा साइमं वा उवक्खडेज्ज वा उवकरेज्ज वा, तं च भिक्खू अभिकंखेज्जा भोत्तए वा पायए वा विवट्टित्तए वा, अह भिक्खूणं पुब्बोवदिट्ठा एस पइण्णा, एस हेऊ जाव जं णो तहप्पगारे उवस्सए ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेतेज्जा ॥ सू० १९ ॥

छाया-आदानमेतत् भिक्षुकस्य गृहपतिभिः सार्धम् संवसतः, इह खलु गृहपतेः आत्मनः स्वार्थाय विरूपरूपं भोजनजातस्य उपरकृतं स्थात् अथ पश्चात् भिक्षुप्रतिज्ञया अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा उपसंस्कुर्यात् वा, उषकुर्यात् वा, तच्च भिक्षुः अभिकाङ्क्षेत भोक्तुं वा पातुं वा विवर्तितुं वा, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः यावत् यद् नो तथा प्रकारे उपाश्रये स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत् ॥ १९ ॥

टीका-‘आदानम्-कर्मोपादानम् कर्मागमन द्वारस्य एतत् साधोः गृहपतिभिः सह उपाश्रये कारणे, एस उवदेसे’ भिक्षुको के लिये भगवान् वीतराग त्रीमहावीर प्रभुने पहले ही संयम पालन करने की प्रतिज्ञा बतलायी है और हेतु तथा कारण भी बतलाया है एवं उपदेश भी दिया है कि ‘जं तहप्पगारे उवस्सए’ इस तरह के सागारिक उपाश्रय में ‘णो ठाणं वा’ साधु का स्थान ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये स्थान नहीं ग्रहण करना चाहिये ‘एवं सेज्जं वा’ शय्या संथरा नहीं पाथरना चाहिये तथा ‘निसीहियं वा’ निषिधिका स्वाध्याय करने के लिये भूमि ग्रहण भी ‘चेतेज्जा’ नहीं करना चाहिये क्योंकि सागारिक निवासस्थान में रहनेसे उत्तरिति से संयम नियम का पालन नहीं हो सकेगा ॥ १८ ॥

क्षरानी प्रतिज्ञा बतायी छे. अने ‘एस हेऊ’ जेण साधुपणुने डेतु छे. तथा ‘एवं कारणे’ जेण कारण पणु बतावेळ छे. तथा ‘एस उवदेसे’ जेण उपदेश यणु आपेळ छे. के ‘जं तहप्पगारे उवस्सए’ आ प्रकारना सागारिक निवास स्थानमां साधुजे ध्यान रूप कायोत्सर्ग भाटे ‘णो ठाणं वा’ स्थान ग्रहण करवु नही तथा ‘सेज्जं वा’ शय्या संथारे पणु पाथरवेळ नही. तथा ‘निसीहियं वा चेतेज्जा’ निषिधिका स्वाध्याय करवा भाटे पणु भूमिग्रहण करवी नही. केम के-सागारिक निवासस्थानमां रहवाथी उक्त प्रकारथी संयम नियमवु पालन धर्ष शकतु नथी. ॥ सू. १८ ॥

નિવાસઃ તદુપપાદયલાહ-‘મિશ્નુસ્સ ગાહાવહિં સદ્ધિં સંજ સમાણસ્સ’ મિશ્નુકસ્ય સાધોઃ ગૃહ-
પતિભિઃ સાર્દ્ધમ્ ઉપાશ્રયે સંવસતઃ કર્મવન્ધનં ભવતીતિ શાવઃ;તથાહિ ‘ઇહ સ્વલ્લુ ગાહાવહસ્સ’ ઇહ
સ્વલ્લુ ઉપાશ્રયે ગૃહપતેઃ ‘અપ્પણો સ અટ્ટાપ્’ આત્મનઃ સ્વાર્થાય નિજાર્થમ્ ‘વિરુવરુવે ભોયણજાપ્’
વિરુવરુવમ્ નાનાપ્રકારકમ્ ભોજનજાતમ્ અશનાદિકમાહારજાતમ્ ‘ઉવક્સલ્લેજાપ્ સિયા’ ઉપસ્કૃતં
સંસ્કૃતં સ્યાત્ ભવેત્ ‘અહ પચ્છા મિશ્નુપહિયાપ્’ અથ-અનન્તરમ્ પશ્ચાત્-સ્વાર્થપાકાનન્તરમ્
મિશ્નુપ્રતિજ્ઞયા સાધુનિમિત્તમ્ ‘અસણં વા પાણં વા સાહમં વા સાહમં વા’ અશનં વા પાનં વા
લાદિમં વા સ્વાદિમં વા ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ ‘ઉવક્સલ્લેજાપ્’ ઉપસ્કૃત્યૌ વા ‘પવેદ્ વા
ઉવકરેજ્જા વા’ ઉપકુર્યાત્ વા-દાપયેત્ વા ‘તં ચ મિશ્નુ અમિકંસલ્લેજ્જા’ તત્ત્વ ઉપસ્કૃતમ્
અશનાદિકં ભોજનજાતં મિશ્નુઃ અમિકાક્ષેત્ ગાઠહેત્, ‘મોત્તપ્ વા’ મોક્તુમ્ વા ‘પાયપ્
વા’ પાતું વા ‘વિયટ્ઠિત્તપ્ વા’ વિવર્તિતું વા, તત્રૈવ ભોજનગાહ્યેન આસિતું સ્યાતું વા આકાક્ષ-
ક્ષેત્ કિન્તુ ‘અહ મિશ્નુ ણં’ અથ મિશ્નુણાં સાધુનાં કૃતે ‘પુવ્વોવદિટ્ઠા एस पइण्णा’ पूर्वो-

ટીકાર્થ-અથ પૂર્વ સૂત્રોક્ત વિષયકા હી ઉપસંહાર કરતે હૈં ‘આયાળમેયં મિશ્નુ-
સ્સ ગાહાવહિં’ સંવસમાણસ્સ ‘एतत्’ यह मिक्षुक का गृहपति गृहस्थ के साथ
उपाश्रयमें निवास करना साधु को कर्मवन्धका कारण माना जाता है, क्योंकि-इह
स्वल्लुगाहावहस्स अप्पणो सअट्ठाप’ इस सागारिक निवासस्थान में गृहपति के लिये
‘विरुवरुवे भोयणजाए उक्खल्लिए सिया’ के नाना प्रकार के भोजन बनाये जायेंगे
और ‘अह पच्छा मिक्षुपहियाए असणं वा पाणं वा खाहमं वा लाहमं वा उव-
क्खल्लेज्ज वा’ उसके बाद माने अपने लिये पकाने के बाद साधु के निमित्त अशनादि
चतुर्विध आहारजात पकाया जायगा या ‘उवकरेज्ज वा’ साधु को दिया जायगा,
और पकाये हुए ‘तं च मिक्षु अमिकंस्खेज्जा भोत्तए वा’ उस अशनादि चतु-
र्विध आहार को मिक्षुक खाने के लिये या पान करने के लिये चाहेगा ‘वियट्ठि-
त्तए वा’ विवर्तित-परिवर्तित करना चाहेगा अर्थात् वहांपर मिष्टानादि भोजन
के लोभ से ठहरना चाहेगा, किन्तु यह ठीक नहीं होगा क्योंकि ‘अह मिक्षु

હવે પૂર્વસૂત્રમા કહેલ વિષયનો ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે -

ટીકાર્થ-‘આયાળમેય મિશ્નુસ્સ ગાહાવહિં સદ્ધિં સંવસમાણસ્સ’ આ સાધુઓ એ ગૃહ-
સ્થની સાથે ઉપાશ્રયમા નિવાસ કરવો તે કર્મબંધનું કારણ માનવામા આવે છે. કેમ કે
‘ઇહ સ્વલ્લુ ગાહાવહસ્સ અપ્પણો સઅટ્ઠાપ્’ આ સાગારિક નિવાસસ્થાનમા ગૃહસ્થને માટે ‘વિરુવ
રુવે ભોયણજાપ્ ઉવક્સલ્લેજાપ્ સિયા’ અનેક પ્રકારના બોજનાદિ બનાવવામા આવે ‘અહ પચ્છા
મિશ્નુપહિયાપ્’ તે પછી અર્થાત્ પોતાના માટે બનાવ્યા પછી સાધુના નિમિત્તે ‘અસણં વા,
પાણં વા, લાહમં વા સાહમં વા ઉવક્સલ્લેજ્જા વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર બનાવવામા
આવે અથવા ‘ઉવકરેજ્જા વા’ સાધુને આપવામા આવે ‘તં ચ મિશ્નુ અમિકલ્લેજ્જા મોત્તપ્
વા પાયપ વા’ અને તે સંધેલ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારને સાધુ આપા કે પીવાની ઇચ્છા

પદિષ્ટા પૂર્વ તીર્થકૃતા મગવતા મહાવીરેણ ઉપદિષ્ટા એવા સંયમપાલનવિપયિણી પ્રતિજ્ઞા અસ્તિ 'એસહેજ' એવ હેતુ: 'જાવ જં ણો તહપ્પગારે ઉવસ્સણ' યાવત્-એવત્ કારણમ્ એવ ઉપદેશઃ, યત્ નો તથાપ્રકારે સામારિકસમ્બદ્ધે ઉપાશ્રયે 'ઠાણં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં વા' સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપમ્ શય્યાં વા સંસ્તારરૂપામ્ નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાયભૂમિં 'ચેતેજ્જા' ચેતયેત્ કુર્યાત્ ॥ સૂ. ૧૯॥

મૂલ્ય-આયાણમેયં મિલ્લુસ્સ ગાહાવહ્ણા સર્હિ સંવસમાણસ્સ ઇહ
 ચલ્લુ ગાહાવહ્ણસ્સ અપ્પણો સયટ્ઠાણ વીરુવરુવાઈં દારયાઈં મિલ્લપુવ્વાઈં
 ભવંતિ, અહ પચ્છા મિલ્લુપડિયાણ વીરુવરુવાઈં દારયાઈં મિલ્લેજ્જ વા
 કિણેજ્જ વા પામિક્કેજ્જ વા દારુણા વા દારુપરિણામં કદ્દુ અગણિકાયં
 ઉજ્જાલેજ્જ વા પજ્જાલેજ્જ વા, તત્થ મિલ્લુ અમિકંતેજ્જ વા આતાવેત્તણ
 વા, પયાવેત્તણ વા, વિયટ્ઠિત્તણ વા, અહ મિલ્લુગં પુવ્વોવદિટ્ઠા એસ
 પહ્ણના જાવ જં તહપ્પગારે ઉવસ્સણ ણો ઠાણં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં
 વા ચેતેજ્જા ॥ સૂ. ૨૦॥

છાયા-અદાનમેતત્ મિલ્લુકસ્ય ગૃહપતિના સાર્દ્ધમ્ સંવસતઃ ઇહ ચલ્લુ ગૃપતે: આત્મનઃ
 ણં પુવ્વોવદિટ્ઠા એસ પહ્ણના, એસહેજ જાવ' પહેલે હી ભગવાન્ વીતરાગ મહા-
 વીર સ્વામીને સંયમનિયમ પાલન કરને કી પ્રતિજ્ઞા કતલાઈં હૈ ઓર હેતુ તથા
 યાવત્ કારણ મી કતલાયા હૈ એવં ઉપદેશ મી વિદ્યા હૈ કિ 'જં ણો તહપ્પગારે
 ઉવસ્સણ' હસતરહ કે સામારિક નિવાસસ્થાન મેં સાધુ 'ઠાણં વા સેઝ્જં વા'
 સ્થાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે નિવાસ નહીં કરે એવં શય્યા-શયન કરને કે લિયે
 ભૂમિ ગ્રહણ મી નહીં કરે કયોંકી પૂર્વોક્ત રીતિ સે સામારિક નિવાસસ્થાન મેં
 રહને સે સાધુ કો આત્મ વિરાધના હોગી ॥ ૧૯ ॥

કરે અપ્રવા 'વિયટ્ઠિત્તણ વા' પરિવર્તિત કરવા ઇચ્છે અર્થાત્ મિલ્લપુવ્વાઈના લોભથી
 આસક્ત થઈ ત્યા જ રહેવા ઇચ્છા કરે તે યોગ્ય નથી કેમ કે- 'અહ મિલ્લુગં પુવ્વોવદિટ્ઠા
 એસ પહ્ણના' સધુએ માટે વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ સયમ નિયમ પાલન
 કરવાની પ્રતિજ્ઞા કહેલી છે. અને 'એસહેજ જાવ' એજ સધુપણને હેતુ અને યાવત્
 કારણ કહેલ છે. તથા એજ ઉપદેશ આપેલ છે. ને આ પ્રકારના સામારિક નિવાસસ્થાનમાં
 સાધુએ ધ્યાનરૂપ સ્થાન કાયો-સર્ગ માટે નિવાસ કરવો નહીં. તથા શય્યા-શયન કરવા
 માટે સંસ્તારક-સથારો પણ પાથરવો નહીં અને નિષીધિકા સ્વાધ્યાય કરવા માટે ભૂમિ
 ગ્રહણ પણ કરવી નહીં. કેમ કે પૂર્વોક્ત પ્રકારથી સામારિક ઉપાશ્રયમાં સાધુએ રહેવાથી
 સયમ આત્મ વિગ્રહના ધાય છે. ॥ સૂ. ૧૯ ॥

સ્વાર્થાય વિરુપરુપાણિ ભિન્નપૂર્વાણિ, ભવન્તિ, અથ પશ્ચાત્ ભિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા વિરુપરુપાણિ દારુકાણિ ભિન્ન્યાદ્ વા ક્રીનીયાદ્ વા પ્રસિમીત વા દારુના વા દારુપરિણામં કૃત્વા અગ્નિકાયમ્ ઉઝ્જાલયેદ્ વા પ્રજ્જાલયેદ્ વા, તત્ર ભિક્ષુઃ અભિકાઙ્ગક્ષેત્ વા આતાપયિતું વા પ્રતાપયિતું વા વિવર્તિતું વા, અથ ભિક્ષુણાં પૂર્વોપાદિષ્ઠા ઇવા પ્રતિજ્ઞા યાવત્ યત્ તથા પ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાનં વા શય્યાં વા નિપીધિકાં વા ચેતયેદ્ ॥ સૂ. ૨૦ ॥

ટીકા-‘ગાહાવહ્ણા સદ્ધિં સંવસમાણસ્સ ભિક્ષુસ્સ’ ગૃહપતિના સાર્દ્ધમ્ ઉપાશ્રયે સંવસતઃ નિવાસં કુર્વતઃ ભિક્ષુકસ્ય સાધોઃ ‘આયાણમેયં’ આદાનમ્ કર્મવન્ધનમ્ પતત્ તથાહિં ‘ઇહ સ્ખલુ ગાહાવહ્ણસ્સ’ ઇહ સ્ખલુ ઉપાશ્રયે ગૃહપતેઃ ગૃહસ્થસ્ય ‘અપ્પણો સયદ્દાણ’ આત્મનઃ સ્વાર્થાય નિજાર્થમ્ ‘વિરુવરુવાઈ’ વિરુપરુપાણિ નાનાપ્રકારકાણિ ‘દારુયાઈ’ દારુણિ કાષ્ઠેન્ધનાનિ ‘ભિન્ન પુઠ્ઠાઈ ભવંતિ’ ભિન્નપૂર્વાણિ પૂર્વમેવ વિભિન્ન વ્યવસ્થાપિતાનિ ભવન્તિ ‘અહ પચ્છા’ અથ પશ્ચાત્ ‘ભિક્ષુપણ્ડિયાણ’ ભિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા સાધુનિમિત્તમ્ ‘વિરુવરુવાઈ’ વિરુપરુપાણિ નાનાપ્રકારકાણિ ‘દારુયાઈ’ દારુકાણિ કાષ્ઠેન્ધનાનિ ‘મિદેજ્જ વા’ ભિન્ન્યાદ્ વા ‘કિણેજ્જ વા’

ટીકાર્થ-અવ પ્રકારાન્તર સ્થે સાગારિક નિવાસસ્થાન મેં સાધુ કો નહીં રહના चाहिये यह बतलाते है ‘आयाणमेयं भिक्षुस्स गाहावह्णा सद्धिं संवसमाणस्स’ यह गृहपति गृहस्थ श्रावक के साथ निवासस्थान में रहना साधु के लिये आदान अर्थात् कर्मवन्ध का कारण होता है क्योंकि ‘इहस्खलु गाहावहस्स अप्पणो स अद्दाण’ उस सागारिक उपाश्रय में रहते हुवे गृहपति गृहस्थ श्रावक को अपने स्वार्थ के लिये ‘विरुवरुवाई दारुयाई’ नाना प्रकार के काष्ठ लकड़ी इन्धन वगैरहका ‘भिन्न पुठ्ठाई भवन्ति’ चीर चार कर पहले ही रखले जायंगे और ‘अह पच्छा भिक्षु पण्डियाण विरुवरुवाई दारुणाई मિदेज्ज वा’ बादमें पीछेसे साधु के निमित्त नाना प्रकार के काष्ठ इन्धनों को चीरेगा और ‘किणेज्ज वा’ खरीदेगा या ‘पामिच्चेज्ज वा’ उधार पैसा ले गा और ‘दारुणा वा दारुपरिणामं कट्टु’

હવે પ્રકારાન્તરથી સાગારિક નિવાસસ્થાનમાં સાધુએ નિવાસ ન કરવા વિષે સૂચના કરે છે -

ટીકાર્થ-‘આયાણમેયં ભિક્ષુસ્સ ગાહાવહ્ણા સદ્ધિં સંવસમાણસ્સ’ આ રીતે ગૃહસ્થ શ્રાવકની સાથે ઉપાશ્રયમાં રહેવું તે સાધુને આદાન અર્થાત્ કર્મબંધનું કારણ કહેવાય છે. કેમ કે-‘ઇહ સ્ખલુ ગાહાવહ્ણસ્સ અપ્પણો સઅદ્દાણ’ આ સાગારિક નિવાસસ્થાનમાં રહેનારા ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકે પોતાના ઉપયોગ માટે ‘વિરુવરુવાઈ’ અનેક પ્રકારના ‘દારુયાઈ’ લાકડાં ત્રિજેઠ ઇન્ધનને ‘ભિન્નપુઠ્ઠાઈ’ ભવંતિ, પહેલેથી ચીરી કાઢીને રાખે છે ‘અહ પચ્છા ભિક્ષુ પણ્ડિયાણ’ બાદમાં પછળથી સાધુના નિમિત્તે ‘વિરુવરુવાઈ દારુયાઈ મિદેજ્જ વા’ અનેક પ્રકારના કાષ્ઠોને ચીરે કે કાઢે ‘કિણેજ્જ વા’ અથવા ખરીદે ‘પામિચ્છેજ્જ વા’ અથવા ઉધાર રાખીને ખરીદે અથવા તેા ‘દારુણા વા દારુપરિણામં કટ્ટુ’ એક લાકડાને બીજા

ક્રીणीयाद् वा 'पायिच्चेज्ज वा' પ્રમિમીત વા પર્યુદશ્ચનં કુર્વાદ્ વા 'દારુણો વા દારુપરિ-
 णामं कद्रु' દારુણા વા કાષ્ઠવિશેષેણ દારુપરિણામમ્ અરણિમન્થનં કૃત્વા 'અગ્નિકાયં'
 આગ્નિકાયમ્-અગ્નિમ્ 'ઉજ્જાલેજ્જ વા' ઉજ્જાલયેદ્ વા 'પજ્જાલેજ્જ વા' પ્રજ્જાલયેદ્ વા
 'તત્થ મિક્ખુ' તત્ર-અગ્નૌ પ્રજ્વલિતે મિથુઃ સાધુઃ 'અમિકંલેજ્જ વા' અમિકાલ્લક્ષેત્ વાચ્છેત્
 'આતાવેત્તણ વા' આતાપયિતું વા શૈત્યાપનોદાય આતાપનાં કર્તુન્ 'પયાવેત્તણ વા' પ્રતાપયિતું
 'વિયદ્દિત્તણ વા' વિવર્તિતુમ્ વા-અગ્નિ તાપમાદ્યૈન તત્ર આસિતું વા આક્રુક્ષેદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ
 'અહ મિક્ખુ ણં પુગ્ગોવદિદ્ધા' અથ મિથુનાં સાધુનાં કૃતે પૂર્વોદિષ્ટા પૂર્વ તીર્થકૃદુક્તા એવા પ્રતિજ્ઞા
 'જાવ' યાવત્-અપ હેતુઃ, ઇતત્ કારણમ્ અપ ઉપદેશઃ 'જં તહપ્પગારે' યન્ તથાપ્રકારે સાગા
 'एक लकड़ी से दूसरी लकड़ी को अरणिमन्थन के द्वारा 'अग्निकायं उज्जालेज्ज
 वा पज्जालेज्ज वा'-અગ્નિકાય અર્થાત્ અગ્નિ કો પ્રજ્વલિત કરેગા-તત્થ મિક્ખુ
 અમિકંલેજ્જ વા આતાવેત્તણ વા' ઉસ પ્રજ્વલિત અગ્નિ સેં વહ સાધુ શૈત્ય ઠંડક કો
 દૂર કરને કે લિયે તાપને કી ઇચ્છા કરેગા ઓર 'પયાવેત્તણ વા વિયદ્દિત્તણ વા'
 આગકો તાપને કે લિયે વહાં હી બેઠને કી અકાંક્ષા કરેગા-અહ મિક્ખુ ણં
 પુગ્ગોવદિદ્ધા એસ પઢ્ડણા જાવ'-ઓર સાધુ કે લિયે મગવાન્ મહાવીર સ્વામીને
 પહેલેહી સંયમ નિયમ પાલન કરને કી પ્રતિજ્ઞા વતલાહ હૈ યાવન ઉપદેશ મી દિયા
 હૈ કિ 'જાવ જં તહપ્પગારે ઉવસ્સણો ઠાણં વા' ઉસ પ્રકાર કે સાગારિક ઉપા
 અય મેં સ્થાન-ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કરને કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરતા
 ચાહિયે, 'સેજ્જ વા' એવં શાસ્ત્રા-શયન કરને કે લિયે સસ્તારક-સંથરા મી નહીં
 પાથરના ચાહિયે તથા 'નિસીહિયં વા વેતેજ્જા' નિષીધિકા-સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે
 ભૂમિ ગ્રહણ મી નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સાગારિક નિવાસસ્થાન મેં રહેને સે
 ઉત્તરીતિ કે અનુસાર સંયમ વિરાધના હોગી ॥ ૨૦ ॥

લાકડા સાથે ઘસિને 'અગ્નિકાય ઉજ્જાલેજ્જ વા' અરણિ મંથન દ્વારા અગ્નિકાય અર્થાત્
 અગ્નિને 'પજ્જાલેજ્જ વા' પ્રજ્વલિત કરશે 'તત્થ મિક્ખુ' અને તે પ્રજ્વલિત અગ્નિને 'અમિ-
 કંલેજ્જ વા આતાવેજ્જ વા' શીતતાને દૂર કરવા માટે અર્થાત્ ઠાંડ ઉડાડવા માટે તાપ
 લેશે અને અગ્નિમા તાપવા માટે ત્યા જ ગેસશે 'અહ મિક્ખુ ણં પુગ્ગોવદિદ્ધા એસ પઢ્ડણા'
 અને સાધુ માટે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ પહેલેથી જ સંયમ પાલન કરવાની પ્રતિજ્ઞા
 કહેલ છે, 'જાવ' યાવત્ ઉપદેશ પણ એજ પ્રમાણે આપેલ છે કે 'જં' તહપ્પગારે ઉવસ્સણ'
 એ પ્રકારના સાગારિક ઉપાશ્રયમા 'જો ઠાણં વા' સ્થાન ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કરવા માટે
 સ્થાન ગ્રહણ કરવુ નહી 'સેજ્જ વા નિસીહિય વા વેતેજ્જા' તથા શાસ્ત્રા-શયન કરવા માટે
 પણ સસ્તારક-સંથારો પાથરવો નહી. તથા નિષીધિકા-સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ ભૂમિ
 ગ્રહણ કરવી નહી. કેમ કે સાગારિક નિવાસસ્થાનમા રહેવાથી ઉક્ત પ્રકારથી સંયમની
 વિરાધના થાય છે. ॥ સુ. ૨૦ ॥

रिक्त सम्बद्धे 'उवस्सए' उपाश्रये 'ठाणं वा' स्थानं वा कायोत्सर्गरूपम् 'सेज्जं वा' शय्या वा संस्काररूपां 'निसीहियं वा' निषीधिकां वा स्वाध्यायभूमिम् 'चेत्तेज्जा चेतयेत्-कुर्यात् सागारिकसम्बद्धो पाश्रये निवासेन पूर्वोक्तरीत्या साधूनां संयमात्माविराधना स्यादिति॥सू० २०।

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उच्चारपासवणेणं उव्वाहिज्जमाणे राओ वा विआले वा, गाहावइकुलस्स दुवारवाहं अवगुणेज्जा तेणे य तस्संधिचारी अणुपविसेज्जा, तस्स भिक्खुस्स णो कप्पइ एवं वदित्तए-अयं तेणे पविसइ वा णो वा पविसइ, उवल्लियइ वा णो वा उवल्लियइ, आवयति वा णोवाआवयति, वदति वा णो वा वदति, तेणहडं अण्णेण हडं, तस्स हडं अण्णस्स हडं, अयं तेणे अयं उवयरए, अयं हंता, अयं एत्थम-कासी तं तवस्सि भिक्खुं अतेणं तेणं ति संकइ. अह भिक्खूणं पुव्वोवदिट्ठा एस वइण्णा, एस हेऊ जाव णो ठाणं वानिसीहियं वा चेत्तेज्जा ॥सू० २१।

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उच्चारप्रसवणेन उद्वाध्यमानः रात्रौ वा विकाले वा गृहपतिकुलस्य द्वारभागम् अपावृणुयात् स्तेनश्च तत्सन्धिचारी अनुप्रविशेत् तस्य भिक्षुरस्य नो कल्पते एतं वदितुम्-‘अयं स्तेनः प्रविशति वा नो वा प्रविशति, उपलीयते वा नो वा उपलीयते, आपतति वा नो वा आपतति, वदति वा नो वा वदति, तेन हतम् अन्येन हतम् तस्य हतम् अन्यस्य हतम् अयं स्तेनः अयम् उच्चारकः अयं हन्ता, अयं मत्र अकापीत् तं तपस्विर्न भिक्षुकम् अस्तेनं स्तेनम् इति शङ्कत, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा, एष हेतुः यापद् नो स्थानं वा शय्यां वा निषीधिकां वा चेतयेत् ॥सू० २१॥

टीका-सागारिकसम्बद्धे उपाश्रये प्रकारान्तरेण साधूनां निवासं प्रतिषेधितुमाह-‘स भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा सागारिकसम्बद्धोपाश्रये निवसन् ‘उच्चारपासवणेणं’ उच्चारप्रसवणेन मूत्रपुरीषोत्सर्गवेगेन ‘उव्वाहिज्जमाणे’ उद्वाध्यमानः पीड्यमानः ‘राओ वा विआले वा’ रात्रौ वा विकाले वा विकटसमये ‘गाहावइ कुलस्स’ गृहपतिकुलस्य गृहस्थ सम्बद्धोपाश्रयरूपगृहस्थ ‘दुवारवाहं’ द्वारभागम् द्वारमुखम् ‘अवगुणेज्जा’

टीकार्थ-अब सागारिक उपाश्रय में दूसरे ढंग से साधु के लिये निवास का प्रतिषेध करते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उच्चारपासवणेण उव्वाहिज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी उस सागारिक उपाश्रय में रहते हुए मलमूत्र

हवे सागारिक निवासस्थानमा साधुने निवास करवाना निषेध प्रकारान्तरेण सूत्रकार कहे छे

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘उच्चारपासवणेण’ सागारिक निवासस्थानमा रहने ‘उव्वाहिज्जमाणे’ रात्रौ वा विआले वा’ मलमूत्र त्याग करवाना वेगधी रात्रि अथवा अस्मभये ‘गाहावइ कुलस्स’ दुवारवाहं अ.दुणेज्जा’

अपावृणुयात्-उद्गटयेत् 'तेणे य तस्स धिचारी' स्तेनश्च चोरः तत्सन्धिचारी तन्निद्रान्वेषी
'अणुपविसेज्जा' अनुप्रविशेत्-यदि अनुप्रवेशं कुर्यात्तर्हि 'तस्स भिक्खुस्स' तस्स भिक्खुस्स्य'
'णो कप्पइ एवं वदित्तए'-नो कल्पते एवं इक्ष्यमाणरीत्या वदितुम्-तद्यथा 'अयं तेणे पवि-
सइ वा' अयं स्तेनश्चोरः गृहं प्रविशति वा 'णो वा पविसइ' नो वा प्रविशति, प्रविशति न वा
प्रविशति इति किमपि न ब्रूयात् एवम् 'उवन्नियइ वा णो वा उवन्नियइ' उपलीयते वा नो
वा उपलीयते, उपलीनो भवति नो वा उपलीनो भवति इत्यपि न वदेत् तथा 'आवयति वा
णो वा आपयति' आपयति वा नो आपयति, वयति वा णो वा, वयति वदति वा नो वावदति
इत्यपि न ब्रूयात्, एवं 'तेण हडं अण्णेण हडं' तेन हतम् द्रव्यं वस्तु वा, अन्येन वा केनचिद्
हतम् 'तस्स हडं अण्णस्स हडं' तस्य हतम्, अन्यस्य वा हतम् 'अयं तेणे' अयं स्तेनः चोरः

त्याग करने के वेगसे बाधित होकर 'राओया विआले वा' रात में या चिकाल में
अर्थात् चिकट समय में 'गाहावई कुलएर दुवारबाह अन्नगुणेज्जा' गृहपति गृहस्थ
के घर का द्वार भाग खोल देगा, और 'तेणेय तस्सन्धि चारी अणुपविसेज्जा' उसी
खोले छुबे द्वार आगके लेनसे चोर डाकू उस गृहस्थ के घर में प्रविष्ट हो जायेगा
किन्तु 'तस्स भिक्खुस्स, णो कप्पइ एवं वदित्तए'-यह साधु ऐसा वक्ष्यमाण रूप
से नहीं बोल सकता है कि-'अयं तेणे पविसइ वा'-यह चोर इस गृहपति के घर
में प्रवेश कर रहा है या 'णो वा पविसइ' नहीं प्रवेश कर रहा है अर्थात् घुस गया
है या नहीं घुस गया है ऐसा कुछ भी नहीं बोले इसी प्रकार-'उवन्नियइ वा'
यह चोर गृहस्थ के घर में छिप गया है या 'णो वा उवन्नियइ'-नहीं छिपा है ऐसा
भी नहीं बोले एवं 'आवयति वा' यह चोर आ रहा है भावा कर रहा है 'णो
वा आपयति'-या नहीं आ रहा है अर्थात् नहीं भावा कर रहा ऐसा भी नहीं
बोले तथा-'वदति वा णो वा वदति' यह चोर चुपके से बोल रहा है या नहीं
बोल रहा है ऐसा भी नहीं बोले' एवं-तेणहडं अण्णेण हडं' इसी प्रकार इसी

गृहस्थना घरना घरनाले ओलवे। पडे 'तेणेय वा तस्सन्धिचारी अणुपविसेज्जा' अने ओ
ओलवे। दरमांधी ओर डाकू ओ गृहस्थना घरमा प्रवेगी जय परतु 'तस्स भिक्खुस्स णो
कप्पइ एवं वदित्तए' ते साधु आ वक्ष्यमाण रीते कही न शई डे अउ तेणे पविसइ वा णो
वा पविसइ' आ ओर आ गृहपतिना घरमा प्रवेश करे छे अथवा प्रवेश नहीं करेता
अर्थात् घरमा प्रवेश कर्हो छे डे नहीं कर्हो ते कछ पखु ओलवु नही अथवा 'उवन्नियइ
वा णो वा उवन्नियइ' ओअ प्रमाणे आ ओर गृहस्थना घरमा सताछ जये छे अथवा
नही सताये। कछ पखु न कडेपु तथा 'आवयति वा णो वा आपयति' आ ओर आवे छे
अअर नही आवतो अर्थात् घरमा जवा सताछ रह्यो छे तथा 'वदति वा णो वा वदति'
छाने। मागे। थछ रह्यो छे डे ओले छे ओअ पखु कडेपु नही तथा 'तेण हड अण्णेण हड'
ओअ प्रमाणे ओ ओरे ओरीने द्रव्य बीधु छे डे-डेछ ओलवे ओअ' छे ओअ पखु न

‘અયં ઉવચરણ’ અયમ્ ઉપચારકઃ તત્પરિવારકો વા વર્તેતે ‘અયં હંતા’ અયમ્ હન્તા—ઘાતકઃ, ‘અયં હૃથમકાસી’ અયમન્ન હૃથમ્ અયમ્ પીત્વ’ इत्येवं निमित्तिवाग्व्यापारं न कुर्यात्, यतस्तस्य चौरस्य व्यापादन स्यात्. तत्रैव वा साधुं व्यापादयेदित्यादिशेषाः स्युरिति, अथ च ‘तं तवस्सि भिक्खुं अतेणं तेणंति संकइ’ तं तपस्विनम् भिक्षुम् अरतेनम् स्तेनमतिकृत्वा शङ्केत तथा च कदाचित् साधुमेव चौरं मत्वा मिथ्याप्रचारं कुर्यात् तथासति संयमात्मविराधना स्यात् तस्मात् ‘अहमिक्खुणं पुब्बोवदिट्ठा एस पइण्णा’ अथ भिक्षूणाम् साधूनां कृते पूर्वोपदिष्टा पूर्वं तीर्थकृता भगवता महावीरेण उपदिष्टा एषा संयमपालनविपरिग्रहिणी प्रतिज्ञा ‘एस हेऊ’ एषहेतुः ‘जाव’ यावत्—एतत् कारणम्, एष उपदेशः ‘जं तहप्पगारे’ यत् तथाप्रकारे सागरिकसम्बन्धे ‘उवस्सए’ उपाश्रये ‘जो ठाणं वा तेज्जं वा निप्पीटियं वा’ नो स्थानं वा

ચોરને દ્રવ્ય રુપે પૈસે વગૈરહ કો ચુરાયા હૈ યા નિસી દૂસરે ને હી ચુરાયા હૈ એસા ખી નહીં બોલે એવં ‘તસ્સ હહં’ ફક્તી ગૃહસ્થ વા ધન દોલત વગૈરહ ચુરા લિયા હૈ યા ‘અણસ્સ વા હહં’ દૂસરે કા હી ધન દોલત વગૈરહ ચુરા લિયા હૈ એસા ખી નહીં બોલે, જન—‘અયતેજે’ ચની ચોર હૈ ઓર ‘અયં ઉવચરણ’ યહ ઉસ ચોરકા ઉપચારક હૈ અર્થાત્ પરિચારક હૈ એસા ખી નહીં બોલે, તથા ‘અય હંતા અયં હૃથમકાસી’ યહીં ઘાતક મારને વાલા હૈ અથવા ફસને હી યહાં પર સેયેં દેકર ચુરાયા હૈ એસી ખી વાત નહીં બોલે ક્યોંકિ એસા બોલને સે ઉસ ચોર કી હૃથા કર દી જાયેગી યા વહ ચોર ઉલી સાધુ કો માર ઢાલેગા હૃથાદિ વહુત સે દોષ હોંને ઓર—‘તં તવસ્સિ ભિક્કહં અતેણં તેણંતિ સંકહ, અહ મિક્કહુણં પુવ્વોવદિટ્ઠા एस पइण्णा एस हेऊ जाव’ उसी तपस्वी भिक्षुक साधुको जो के चोर नहीं है चोरके रूपमें संदेह करेगा, इसलिये साधु के लिये पहले ही भगवान श्रीमहावीरस्वामीने संयम नियम पालन करने की प्रतिज्ञा बनलायी है और यावत् उपदेश भी दिया है कि—‘जं तहप्पगारे उवस्सए’—‘इस प्रकार के सागा-

કહેવું તથા ‘તસ્સ હહં અણસ્સ વા હહં’ એ ગૃહસ્થના ધન દોલત વિગેરે ચોરું છે કે કોઈ ખીબના ધન દોલત વિગેરે ચોરી લીધું છે એમ પણ કહેવું નહીં તથા ‘અયતેજે, અયંઉવચરણ’ આજ ચોર છે અને આજ એ ચોરને ઉપચારક અર્થાત્ મહદગાર છે એમ પણ કહેવું નહીં તથા ‘અયહંતા’ આ મારવાવાળો ઘાતક છે ‘અયં હૃથમકાસી’ અથવા-આણે આહી ખાતરીથી મૂકીને ખાતર પાડેલ છે એમ પણ કહેવું નહીં. કેમ કે એમ કહેવાથી એ ચોરની લોકો હૃથા કરે અગર એ ચોર સાધુને મારી નાખે વિગેરે ઘણા દોષોનો પ્રાદુર્ભાવ થશે તથા ‘તં તવસ્સિ ભિક્કહં અતેણં તેણંતિ સંકહ’ એ તપસ્વી ભિક્કહ સાધુને કે જે ચોર નથી તેને ચોર તરીકે માનશે ‘અહ મિક્કહુણં પુવ્વોવદિટ્ઠા एस पइण्णा’ તેથી સાધુ માટે પહેલેથી જ ભગવાન શ્રીમહાવીરસ્વામીએ સયમ નિયમ પાલન કરવાની પ્રતિજ્ઞા રહી છે. ‘एस हेऊ जाव’ એજ સાધુપણનો રોગ અને દાનજી યાવત્ ઉપદેશ પણ

કાયોત્સર્ગરૂપમ્, શય્યાં વા સંતારકરૂપામ્, નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાયશ્રૂતિં વા 'ચેતેજા' ચેતયેત્-કુર્યાત્ ॥ સૂ. ૨૧ ॥

મૂલમ્-સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુળ એવં ઉવસ્સયં જાણિ-
જ્જા તળપુંજેસુ વા પલ્લપુંજેસુ વા, સઅંહે સપાળે સવીણ સહરિણ સોસે
સોદણ જાવ સસંતાળણ તહ્પગારે ઉવસ્સણ ણો ઠાળં વા સેજ્જં વા
જિસીહિયં વા ચેણ્જજા ॥ સૂ. ૨૨ ॥

છાયા-સ મિલ્લૂ મિલ્લુકી વા સ ચદિ પુનરેવશ્ચ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્-તળપુઝ્જેસુ વા
પલ્લપુઝ્જેસુ વા સાળ્લમ્ સપ્રાણમ્ સવીજમ્ સહરિતમ્ સોપમ્ સોદકમ્ યાવત્ સસન્તાનકમ્,
તયાપ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાનં વા શય્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥ સૂ. ૨૨ ॥

ટીકા-ક્ષેત્રશય્યામેવાધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુમાહ-'સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લૂ
મિલ્લુકી વા 'સે જં પુળ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્જા' સ માવમિલ્લુર્યદિ પુનરેવમ્ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્
ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ કીદશમુપાશ્રયં જાનીયાદિત્ત્વાહ-'તળપુંજેસુ વા પલ્લપુંજેસુ વા' તળ-
પુઝ્જેસુ વા-વાસસમૂહેસુ પલ્લપુઝ્જેસુ વા 'સઅંહે સપાળે' સાળ્લમ્ અળ્લયુક્તમ્ સપ્રાણમ્
પ્રાણિસહિતમ્ 'સવીણ' સવીજમ્ વીજસહિતમ્, 'સહરિણ' સહરિતમ્ હરિતશાદ્વલદ્વારદિ

રિક ઉપાશ્રય મ્-'ણો ઠાળં વા સેજ્જં વા નસીહિયં વા ચેતેજા' સ્થાન શય્યા
યાનિષીધિકા નહીં કરે ॥૨૧ ॥

ફિર મી ક્ષેત્ર શય્યા કો હી લક્ષ્ય કર કુછ વિશેષ યાત વતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-'સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુળ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્જા'

વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુક ઓર મિલ્લુકી ચદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો
જાન લેકિ-'તળપુંજેસુ વા પલ્લપુઝ્જેસુ વા' તળપુઝ્જ મેં અર્થાત્ ઘાસ કેઢેર
મેં યા પલ્લપુઝ્જ મેં પુઅરનાર ઢળટલ વગેરહ મેં અર્થાત્ ઘાસ ઓર પુધાર વગેરહ
કે સમૂહ સે ભરા હુઆ ચહ ઉપાશ્રય 'સઅંહે સપાળે' અળ્લોં સે યુક્ત હૈ એવં
પ્રાણિયોં સે ભરા હુઆ હૈ 'સવીણ સહરિણ' એવં વીજોં સે યુક્ત હૈ તથા હરે ભરે

એજ આપેલ છે કે 'તહ્પગારે ઉવસ્સણ' આવા પ્રકારના સામાજિક નિવાસસ્થાનમા 'ણો ઠાળં
વા સેજ્જં વા' સ્થાન શય્યા કે નિષીધિકા કરવી નહીં ॥ સૂ. ૨૧ ॥

ક્ષેત્ર શય્યાને જ ઉદ્દેશીને વિશેષ કથન કરતાં સૂત્રકાર કહે છે -

ટીકાર્થ-'સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંબંધશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે
જં પુળ એવં જાણિજ્જા' ને આ વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયને બાધી લે કે 'તળપુંજેસુ વા
પલ્લપુંજેસુ વા' ઘાસના ઢગલામા કે પરાળના ઢગલામાં અર્થાત્ ઘાસ અને પરાળ
વિગેરથી ભરેલ આ ઉપાશ્રય 'સઅંહે' ઇલાઓથી યુક્ત છે. 'સપાળે' પ્રાણિઓથી યુક્ત
છે 'સવીણ' ખીયાઓથી યુક્ત છે. 'સહરિણ' લીલોતરીથી ભરેલ છે. 'સોસે' ઓપઅડળના

‘અયં ઉવચરણ’ અયમ્ ઉપચારકઃ તત્પરિવાસ્કો વા વર્તતે ‘અયં હંતા’ અયં હન્તા—ઘાતકઃ, ‘અયં હ્થમકાસી’ અયમન્ હ્થમ્ અર પીત્’ હ્થેવં ત્રિમિવાગ્વ્યાપારં ન કુર્યાત્, ચતસ્તસ્ય ચૌરસ્ય વ્યાપાદનં સ્યાત્. તથેવ વા સાધું વ્યાપાદયેદિત્યાદિદોષઃ સ્યુરિતિ, અથ ચ ‘તં તવસ્તિ મિશ્નું અતેજં તેજંતિ સંકહ’ તં તપસ્વિનમ્ મિશ્નુમ્ અરતેનમ્ સ્તેનમતિકૃત્વા શ્લેકેત તથા ચ કદાચિત્ સાધુયેવ ચૌરં મત્વા મિથ્યાપ્રચારં કુર્યાત્ તથાસતિ સંયમાત્મવિરાધના સ્યાત્ તસ્માત્ ‘અહમિક્ષૂણં પુન્નવોવદિદ્વા એસ પઙ્ગણા’ અથ મિશ્નુણામ્ સાધૂનાં કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા પૂર્વં તીર્થકૃતા ભગવતા મહાવીરેણ ઉપદિષ્ટા એવા સંયમપાત્નવિપરિયણી પ્રતિજ્ઞા ‘એસ હેઝ’ ‘એપહેતુઃ ‘જાવ’ યાવત્—યત્ કારણમ્, એવ ઉપદેશઃ ‘હં તહપ્પગારે’ યત્ તથાપ્રકારે સાગા-
[રિકસમ્બદ્ધે ‘ઉવસ્સણ’ ઉપાશ્રયે ‘ખો ઠાજં વા સેજ્જં ના નિમીઠિયં વા’ નો સ્થાનં વા

ચોરને દ્રવ્ય રૂપે પૈસે વગેરહ કો ચુરાયા હૈ યા કિસી દૂસરે ને હી ચુરાયા હૈ એસા બી નહીં બોલે એવં ‘તસ્સ હહં’ ફક્તી ગૃહસ્થ કા ધન દૌલત વગેરહ ચુરા લિયા હૈ યા ‘અણ્ણસ્સ વા હહં’ દૂસરે કા હી ધન દૌલત વગેરહ ચુરા લિયા હૈ એસા બી નહીં બોલે, એવં—‘અયંતેજે’ યત્તી ચોર હૈ ઓર ‘અયં ઉવચરણ’ ગૃહ ઉસ ચોરકા ઉપચારક હૈ અર્થાત્ પરિચારક હૈ એસા બી નહીં બોલે, તથા ‘અયં હંતા અયં હ્થમકાસી’ યહીં ઘાતક મારને વાલા હૈ અથવા હસને હી યહાં પર સેથેં દેકર ચુરાયા હૈ એસા બી ઘાત નહીં બોલે ક્યોંકિ એસા બોલને સે ઉસ ચોર કી હત્યા કર દી જાયેગી યા વહ ચોર ઉસી સાધુ કો માર ઢાલેગા હ્થ્યાદિ વહુત સે દોષ હોંં ઓર—‘તં તવસ્તિ મિક્ષું અતેજં તેજંતિ સંકહ, અહ મિક્ષૂણં પુન્નવોવદિદ્વા એસ પઙ્ગણા એસ હેઝ જાવ’ ઉસી તપસ્વી મિક્ષુક સાધુકો જો કે ચોર નહીં હૈ ચોરકે રૂપસેં સંદેહ કરેગા, હસલિયે સાધુ કે લિયે પહેલે હી ભગવાન શ્રીમહાવીરસ્વામીને સંયમ નિયમ પાલન કરને કી પ્રતિજ્ઞા બનલાયી હૈ ઓર યાવત્ ઉપદેશ બી દિયા હૈ કિ—‘જં તહપ્પગારે ઉવસ્સણ’—‘હસ પ્રકાર કે સાગા-

કહેવું તથા ‘તસ્સ હહં અણ્ણસ્સ વા હહં’ એ ગૃહસ્થના ધન દોલત વિગેરે ચોરું છે કે કોઈ ખીબના ધન દોલત વિગેરે ચોરી લીધું છે એમ પણ કહેવું નહીં તથા ‘અયંતેજે, અયંઉવચરણ’ આજ ચોર છે અને આજ એ ચોરનો ઉપચારક અર્થાત્ મદદગાર છે. એમ પણ કહેવું નહીં તથા ‘અયંહંતા’ આ મારવાવાળો ઘાતક છે ‘અયં હ્થમકાસી’ અથવા-આણે આડી ખાતરીયૂ મૂકીને ખાતર પાડેલ છે એમ પણ કહેવું નહીં. કેમ કે એમ કહેવાથી એ ચોરની લોકો હત્યા કરે અગર એ ચોર સાધુને મારી નાખે વિગેરે ઘણા દોષોનો પ્રાદુર્ભાવ થશે તથા ‘તં તવસ્તિ મિક્ષું અતેજં તેજંતિ સંકહ’ એ તપસ્વી મિક્ષુક સાધુને કે જે ચોર નથી તેને ચોર તરીકે માનશે ‘અહ મિક્ષૂણં પુન્નવોવદિદ્વા એસ પઙ્ગણા’ તેથી સાધુ માટે પહેલેથી જ ભગવાન શ્રીમહાવીરસ્વામીએ સંયમ નિયમ પાલન કરવાની પ્રતિજ્ઞા રહી છે. ‘એસ હેઝ જાવ’ એજ સાધુપણનો રેતુ અને કાંઈ યાવત્ ઉપદેશ પણ

કાયોત્સર્ગરૂપમ્, શર્યાં વા સંસ્તારકરૂપમ્, નિષીધિતાં વા સાધ્યાયધૂમિ વા 'ચેતેજ્ઞા' ચેતયેત્-કુર્વાત્ ॥ સૂ. ૨૧ ॥

મૂલમ્-સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિ-
જ્ઞા તળપુંજેસુ વા પલ્લપુંજેસુ ઘા, સઝંડે સપાળે સઘીણ સહરિણ સોસે
સોદણ જાવ સસંતાળણ તહપ્પગારે ઉવસ્સણ ણો ઠાળં વા સેજ્જં વા
જિસીહિયં વા ચેણ્ઝજા ॥ સૂ. ૨૨ ॥

છાયા-સ મિલ્લૂર્વા મિલ્લૂકી વા સ યદિ પુનરેવમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્-તળપુઝ્જેસુ વા
પલ્લપુઝ્જેસુ વા સાળ્લમ્ સપ્રાણમ્ સઘીજમ્ સહરિતમ્ સોપમ્ સોદકમ્ યાવત્ સસન્તાનકમ્,
તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે નો રથાનં વા શર્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥ સૂ. ૨૨ ॥

ટીકા-ક્ષેત્રશર્યામેવાધિકૃત્ય વિશેષ વક્તુમાહ-‘સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા’ સ મિલ્લૂર્વા
મિલ્લૂકી વા ‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ ભાવમિલ્લૂર્થદિ પુનરેવમ્ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્
ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ કીદશશુપાશ્રયં જાનીયાદિત્યાહ-‘તળપુંજેસુ વા પલ્લપુંજેસુ વા’ તળ-
પુઝ્જેસુ વા-ધાસસમૂહેષુ પલ્લપુઝ્જેસુ ઘા ‘સઝંડે સપાળે’ સાળ્લમ્ અળ્લયુક્તમ્ સપ્રાણમ્
પ્રાણિસહિતમ્ ‘સઘીણ’ સઘીજમ્ ઘીજસહિતમ્, ‘સહરિણ’ સહરિતમ્ હરિતશાદ્વલદૂર્વાદિ
રિક ઉપાશ્રય મેં-‘ણો ઠાળં વા સેજ્જં વા જિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા’ સ્થાન શર્યા
યાનિષીધિકા નહીં કરે ॥૨૧ ॥

ફિર મી ક્ષેત્ર શર્યા કો હી લક્ષ્ય કર કુછ વિશેષ યાત્ર વતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’

વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લૂક ઓર મિલ્લૂકી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો
જાન લેકિ-‘તળપુંજેસુ વા પલ્લપુંજેસુ વા’ તળપુઝ્જ મેં અર્થાત્ ઘાસ કે ઢેર
મેં યા પલ્લપુઝ્જ મેં પુઝરનાર ઢળટલ ઘૌરહ મેં અર્થાત્ ઘાસ ઓર પુથાર ઘૌરહ
કે સમૂહ સે ભરા હુઆ યહ ઉપાશ્રય ‘સઝંડે સપાળે’ અળ્લો સે યુક્ત હૈ એવં
પ્રાણિયો સે ભરા હુઆ હૈ ‘સઘીણ સહરિણ’ એવં ઘીજો સે યુક્ત હૈ તથા હરે ભરે

એવ આપેલ છે કે ‘તહપ્પગારે ઉવસ્સણ’ આવા પ્રકારના સામાજિક નિવાસસ્થાનમાં ‘ણો ઠાળં
વા સેજ્જં વા’ સ્થાન શર્યા કે નિષીધિકા કરવી નહીં ॥ સૂ. ૨૧ ॥

ક્ષેત્ર શર્યાને જ ઉદ્દેશીને વિશેષ ધ્યાન કરતાં સ્વપ્રકાર કહે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે
જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ ને આ વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયને બહુ લે કે ‘તળપુંજેસુ વા
પલ્લપુંજેસુ વા’ ધાસના ઢગલામાં કે પરાણના ઢગલામાં અર્થાત્ ઘાસ અને પરાણ
વિગેરેથી ભરેલ આ ઉપાશ્રય ‘સઝંડે’ ઇલાઓથી યુક્ત છે. ‘સપાળે’ પ્રાણિયોથી યુક્ત
છે ‘સઘીણ’ બીયાઓથી યુક્ત છે. ‘સહરિણ’ લીલોતરીથી ભરેલ છે. ‘સોસે’ ઓપઝાકળના

સહિતમ્ 'સોસે' સૌપમ્ ઓપરુણયુક્તમ્ 'સોદણ' સોદકમ્ શીતોદકસહિતમ્ 'જાવ' સસંતાણપ્
યાવત્-સોત્તિઙ્ગપનકદકપૃત્તિન્ના મર્કટસન્તાનકમ્-ઉચ્ચિઙ્ગાદિલૂતાતન્તુજાલસહિતમ્ ઉપાશ્રયં
યદિ જાનોયાદિતિ પૂર્વેનાન્વયઃ તર્હિ 'તહપ્પગારે' ઉવસ્સણ' તથાપ્રકારે-સાણ્ઢપ્રાણિપ્રશ્રુતિ-
લૂતાતન્તુજાલયુક્તતૃણપુજ્જપલ્લપુજ્જસહિતે ઉપાશ્રયે 'ળો ઠાળં વા સેઝજં વા નિસીહિયં
વા' નો સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપમ્ શય્યાં વા સંસ્તારકરૂપામ્ નિપીધિકાં વા સ્વાધ્યાયભૂમિ
'ચેપ્પજ્જા' ચેતયેત્-કુર્માત્, एवंविधे बहुप्राणियुक्ते उपाश्रये निवासे हिंसासंभवेन संयमात्प-
विराधना स्यात् ॥ सू० २२ ॥

મૂલમ્-સે મિક્સૂ વા મિક્સુળી વા સે જં પુળ એવં ઉવસ્સયં જાણિ-
જ્જા તળપુંજેસુ વા પલ્લપુંજેસુ વા અપ્પંઢે અપ્પપાળે અપ્પવીણ અલ્પ-
હરિણ જાવ અપ્પસંતાણપ્ તહપ્પગારે ઉવસ્સણ ઠાળં વા સેઝજં વા નિસી-
હિયં વા ચેતેજ્જા ॥સૂ૦ ૨૩॥

ઘાસો સે ખી મરા હુઆ હૈ એવં-'સોસે સોદણ જાવ-' ઓસ કળો સે ખી યુક્ત
હૈ એવં યાવત્-ઉત્તિઙ્ગ-છોટે-છોટે પ્રાણિ ચીટી પિપરી સે તથા પનક-ફનગા સે
એવં-શીતોદક મિશ્રિત મિટ્ટી સે તથા 'સસંતાણપ્' મરુરે કા જાલ-પરસ્પરાસે
ખી મરા હુઆ હૈ એસા દેસ લે યા જાન લે તો 'તહપ્પગારે ઉવસ્સણ-' હસ પ્રકાર
કે તૃણ પુજ્જ ઔર, પલ્લ પુજ્જ ઘરૈહ મેં અપ્પંઢે પ્રાણિ બિજાદિ સે યુક્ત ઉપાશ્રય
મેં સાધુ ઔર સાધ્વી-'ળો ઠાળં વા' સ્થાન ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ કે લિયે સ્થાન
નહીં ગ્રહણ કરે તથા 'સેઝજં વા' શય્યા શયન કરને કે લિયે સંસ્તારક સંધરા ખી
નહીં પાથરે એવં-'નિસીહિયં વા ચેપ્પજ્જા' સ્વાધ્યાય કરને લિયે ભૂમિ ગ્રહણ ખી
નહીં કરે ક્યોંકિ હસ તરહ કે બહુત પ્રાણિયો સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં નિવાલ કરને
સે હિંસાકી સંભાવના હોને કે કારણ સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી, હસલિયે
હસ અનેક પ્રાણિ યુક્ત ઉપાશ્રય મેં સાધુ ઔર સાધ્વી કો નિવાસ નહીં
કરના ચાહિયે ॥૨૨ ॥

ઢણ્ણેથી ભરેલ છે 'સોદણ' પાણીથી યુક્ત છે. 'જાવ સસંતાણપ્' એવ યાવત્ છણા છણા
પ્રાણિ ઢીડી મકોડી તથા પનક તથા શીતોદકથી મળેલ માટીથી તથા મકોડની નળ
પરપરાથી પણ ભરેલ છે એ પ્રમાણે જોવામા આવે કે જાણવામા આવે તો 'તહપ્પગારે
ઉવસ્સણ' આ રીતના તૃણ પુજ્જ અને પરાળ પુજ્જ વિગેરે તથા ઇંડા, પ્રાણિ અને ખી વિગેરેથી
યુક્ત ઉપાશ્રયમા સાધુએ સ્થાન-ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે સ્થાન શ્રદ્ધા કરવું નહીં તથા
શય્યા શયન કરવા માટે સંસ્તારક-સંધારે પણ પાથરવો નહીં તથા નિપીધિકા-સ્વા
ધ્યાય કરવા માટે ભૂમિ શ્રદ્ધા પણ કરવી નહીં કેમ કે આ પ્રમાણેના બહુ પ્રાણિયોથી
યુક્ત ઉપાશ્રયમા નિવાસ કરવાથી હિંસાની સંભાવનાના કારણે સંયમ આત્મ વિરાધના
થાય છે. તેથી આ રીતે અનેક પ્રાણિયોવાળા ઉપાશ્રયમા સાધુ કે સાધ્વીએ નિવાસ
કરવો નહીં. ॥ સૂ. ૨૨ ॥

છાપા-‘સે મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ત ચદિ પુનરેવમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાન્ તુળપુંજેષુ વા પલાલપુંજેષુ વા અલ્પાણ્ડમ્ અલ્પત્રાણમ્ અલ્પવીજમ્ અલ્પહરિતમ્ યાગત્ અલ્પતાન્તાનકમ્ તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે રથાનં વા શર્યા વા તિપીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥ સૂ. ૨૩ ॥

ટીકા-ક્ષેત્રશર્યામેવાધિકૃત્ય પૂર્વોક્તદોષરહિતં ઉપાશ્રયે રસતિર્નિર્વિ પ્રતિપાદયિતુમાન્-
‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’
સ સાધુર્યદિ પુનરેવં વધ્યમાણસ્વરુપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્, કોદ્દગમિત્યાદિ ‘તળપુંજેસુ વા’
તુળપુંજેષુ વા-વાસસમુદાયેષુ ‘પલાલપુંજેસુ વા’ પાલાલપુંજેષુ વા ‘અપંડે’ અલ્પાણ્ડમ્ = ણ્ડ
રહિતમ્ અલ્પશ્વદરુપ ઈપદર્થકતયા નવર્યે પર્યવસાનાત્, ‘અપ્પપાણે’ અલ્પત્રાણમ્-પ્રાણિરહિતમ્
‘અપ્પવીજ’ અલ્પવીજમ્ વીજરહિતમ્ ‘અપ્પહરિ’ અલ્પહરિતમ્, અલ્પોત્તિદ્વપનકદશમૃત્તિકા
રહિતમ્ અલ્પસન્તાનકમ્ લૂતાતાન્તુજાહરિતમ્ પર્વવિધમ્ ઉપાશ્રયં ચદિ જાનીયાત્ તર્હિ

ટીકાર્થ-ક્ષેત્ર શર્યા કો હી લક્ષ્ય કર પૂર્વોક્ત દોષોં સે રહિત ઉપાશ્રય મેં સાધુ ઔર સાધ્વી કો રહને કે લિયે પ્રતિપાદન કરતે હૈ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુક સંયનશીલ સાધુ ઔર મિશ્નુકી સાધ્વી ચદિ એસા વધ્યમાણ રુપ સે ઉપાશ્રય કો જાનલે કિ ‘તળપુંજેસુ વા’ હસ ઉપાશ્રય કે તુળપુંજોં મેં અર્થાત્ સૂચા હુઆ ઘાસોં કે સમૂહ મેં ‘પલાલ પુંજેસુ વા’ તથા પલાલ પુંજ મેં પુખારા નારા ડળલ કે સમૂહ મેં-દેર મેં ‘અપંડે’ થોડે હી અળડે હૈ અર્થાત્ ચિલકુલ હી અળડે નહીં હૈ, એવં ‘અપ્પપાણે’ થોડે હી પ્રાણી હૈ ઘાને છોટે છોટે ચિટીપિપરી વગૈરહ પ્રાણી બી નહીં હૈ તથા-‘અપ્પવીજ’ અલ્પવીજ થોડે હી વીજ હૈ અર્થાત્ અંકુર પૈદા કરને વાલે વીજ બી નહીં હૈ, તથા ‘અપ્પહરિ’ થોડે હી હરિત હરેભરે ઘાસ બી નહીં હૈ ઔર-‘જાવ અપ્પ સંતાણ’-ઘાસત્ થોડે હી ઓષકળ હૈ. અર્થાત્ ઓષકળ બી નહીં હૈ હસી પ્રકાર અલ્પઉત્તિગ-થોડે હી ચિટીપિપરી વગૈરહ પ્રાણી બી હૈ થોડે

ક્ષેત્રાધ્યાને ચ ઉદ્દેશીને પૂર્વોક્ત દોષો રહિત ઉપાશ્રયમા સાધુ અને સાધ્વીને નિવાસ કરવાનુ સુવકાર સમર્થન કરે છે -

ટીકાર્થ- ‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી ‘સે જં પુણ એવં ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ ના બાણવામા બે આ વધ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રય બાણ વામા આવે કે ‘તળપુંજેસુ વા’ સુકેલા ઘાસોના ઢગલામા તથા ‘પલાલપુંજેસુ વા’ પરાળના ઢગલામા ‘અપંડે’ ‘અપ્પપાણે’ થોડા જ ઇડા છે અને થોડા જ પ્રાણીયો છે અર્થાત્ ઇડા કે છાલી કીડી મકોડી વિગેરે છવાય નથી, તથા ‘અપ્પવીજ’ અલ્પવીજ અર્થાત્ થોડા જ બીજ છે અર્થાત્ અકુર ઉત્પન્ન કરનાર બીયા પણ નથી. તથા ‘અપ્પહરિ’ લીલા ઘાસ પણ નથી ‘જાવ અપ્પસંતાણ’ અને યાવત્ થોડા જ ઓષકણ છે અર્થાત્ ઓષકણો પણ નથી. એજ પ્રમાણે-અલ્પઉત્તિગ-કીડી વિગેરે છવાયું થોડા જ છે. અને થોડા જ પતક

‘તદ્વપગારે’ તથા પ્રકારે-તથા વિધાન પ્રાણિ બીજરહિતોદકોત્તિજ્વપનકદકમૃત્તિકાલ્પતાત્ત્વ-
જાલરહિતે ‘ઉવસ્સય’ ઉપાશ્રયે સર્વથા પ્રાણિજીવજાતવર્જિતે ‘ઠાળં વા સેઝ્જં વા નિસીહિયં
વા ચેત્તેજ્જા’ સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપમ્ શય્યાં વા સંસ્તારકરૂપામ્, નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાય
ભૂમિં ચેતયેત્-કુર્યાત્ એવંવિધે સર્વથા દોષવર્જિતે ઉપાશ્રયે નિવાસે સંયમાત્મવિરાધના
ન સ્યાત્ ॥ સૂ. ૨૩ ॥

મૂલમ્-સે આગંતાગારેસુ વા, આરામાગારેસુ વા, ગાહાવડકુલેસુ વા,
પરિયાવસહેસુ વા અભિક્ષણં અભિક્ષણં સાહન્મિઈં ઓવયમાણેહિં
ણો ઓવણ્જા ॥ સૂ. ૨૪ ॥

છાયા-સ આગન્નાગારેષુ વા, આરામાગારેષુ વા, ઘૃહપતિકુલેષુ વા, પર્યાવસથેષુ વા
અમીક્ષણમ્ અમીક્ષણમ્ સાધર્મિકૈઃ અવપતદ્વિઃ નો અવપતેત્ ॥ સૂ. ૨૪ ॥

ટીકા-ક્ષેત્રશય્યામેવાધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુમાહ-‘સે આગંતાગારેસુ વા’ સ પૂર્વોક્તો સંયમવાન
મિશ્રુઃ આગન્નાગારેષુ વા અતિથિશાલાસુ ધર્મશાલારૂપાસુ ‘આરામાગારેસુ વા’ આરામગારેષુ

હી પનક-ફનગા પ્રાણી મી લેશમાત્ર હી હૈ, તથા થોડી હી જલમિશ્રિત મૃતિકા
હૈ ઓર થોડે હી અકરેકા જાલ પરપરા હૈ હસલિયે-‘તદ્વપગારે ઉવસ્સય’ હસ
પ્રકાર’ કે અલ્પ પ્રાણિયોં સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં સાધુ ઓર સાધ્વી ધ્યાનરૂપ કાયો-
ત્સર્ગ કે લિયે-‘ઠાળં વા સેઝ્જં વા’ રથાન ગ્રહણ કરે ઓર શય્યા શયન કરને કે
લિયે સંસ્તારક સંધરા મી પાથરે એવં-‘નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા’-સ્વાધ્યાય કરને કે
લિયે નિષીધિકા ભૂમિ ગ્રહણ મી કરે ક્યોંકો હસ તરહ કે પ્રાણિ રહિત હોને સે
દોષવર્જિત ઉપાશ્રય મેં રહને સે સંયમ આત્મ વિરાધના નહીં હોગા ॥ ૨૩ ॥

ફિર મી ક્ષેત્ર શય્યા કો હી અમિલક્ષ્ય કર કુછ વિશેષ વાત વતલાતે હૈં-
દોકાર્ય-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા આગંતાગારેસુ વા, આરામાગારેસુ વા’-વહ
પૂર્વોક્ત મિશ્રુક ઓર મિશ્રુકી ધર્મશાલા યા અતિથિશાલાઓ મેં યા આરામાગાર

ફનગા વિગેરે પ્રાણિયો છે અર્થાત્ જીવાંજીવંતુ વિગેરે પ્રાણિયો પણ નથી અને
જલમિશ્રિત માટી પણ થોડી જ છે. અને મકોડાની બાળ પરપરા પણ થોડી જ છે.
‘તદ્વપગારે ઉવસ્સય’ તેથી આવા પ્રકારના અલ્પ પ્રાણિયો વાળા ઉપાશ્રયમા સાધુ અને
સાધ્વીએ ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ માટે ‘ઠાળં વા’ સ્થાન ગ્રહણ કરવું અને ‘સેઝ્જં વા’ શયન કરવા
માટે સથારે પણ પાથરવો તેમ જ ‘નિસીહિયં વા ચેતેજ્જા’ સ્વાધ્યાય કરવા માટે નિષીધિકા-
માટે પણ ભૂમિ ગ્રહણ કરવી. કેમ કે આવી રીતે પ્રાણિ રહિત હોવાથી સંયમ આત્મ
વિરાધના થતી નથી, ॥ સૂ. ૨૩ ॥

ક્ષેત્રશય્યાને જ ઉદ્દેશીને વિશેષ કથન કરે કરે છે-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુ અને ભાવ સાધ્વી

वा उद्यानस्थितातिथिगृहेषु 'गारावइकुलेषु वा' गृहपतिकुलेषु वा गृहस्थगृहविशेषरूपातिथि-
गृहेषु 'परियावसहेषु वा' पर्यावसथेषु-परिव्राजकसंन्यासिमटेषु 'अभिव्रतणं अभिव्रतणं'
अभीक्ष्णम् अभीक्ष्णम् अथवा 'साहम्मिण्हि' साधर्मिकैः-अन्यमतावलम्बि साधुसंन्यासिभिः
'तैपामपि अन्यमतावलम्बिनां साधुसंन्यासिनाम् साधुत्वेन समानधर्मित्वव्यवहारात् तैः
'ओवयमाणेहि' अवपतद्भिः सततमागच्छद्भिः सह 'णो ओवसेज्जा' नो अवपतेन्-यास-
कल्पं चतुर्मासकल्पं वा वसति न तत्र कुर्यादित्यर्थः तैः सह तत्र निवासे सति कलहादि
संभवेन संयमात्मविराधना स्यात् ॥ सू० २४ ॥

मूलम्-से आगन्तागारेसु वा आरामागारेसु वा जाव परियावहेसु वा,
जे भयंतारो उडुवद्धियं वासावासियं वा कप्पं उवातिणिच्चा तत्थेव भुजो
भुजो संवसंति, अयसाउसो कालाइक्कंत किरिया भवइ ॥ सू० २५ ॥

छाया-स आगन्तागारेषु वा आरामागारेषु वा वावत् पर्यावसथेषु वा ये भयन्नानारः

उद्यान बगीचा के अन्दर बने हुए अतिथि गृहों में वा-'गारावइकुलेषु वा'-गृहपति
गृहस्थ आचक के गृहविशेष रूप अतिथि गृहों में अथवा-'परियावसहेषु वा'
पर्यावसथ परिव्राजक साधु संन्यासी के मठों में-'अभिव्रतणं अभिव्रतणं'अभीक्ष्ण
हमेशा सतत काल अर्थात् अधिक समय उन-'साहम्मिण्हि' साधर्मिक अन्य
मतावलम्बी साधु संन्यासीयों के साथ जोकि-'ओवयमाणेहि' णो ओवसेज्जा'
हमेशा सततकाल आतेजाते रहते है उन अरक्तशाक्य संन्यासीयों के साथ भास
कल्प या चतुर्मासकल्प वसति नहीं करे क्योंकि उन अन्यमतावलम्बी साधु संन्या-
सीयों के-साथ उन धर्मशाला वगैरह स्थानों में रहने से कलह झगडा रगडा
वगैरह होने की संभावना होने से संयम आत्मविराधना होगी, इसलिये उन सा धु
संन्यासीयों के साथ उन धर्मशालाओं में वसती नहीं करनी चाहिये ॥ २४ ॥

'आगन्तागारेसु वा' धर्मशालाभा अथवा 'आरामागारेसु वा' आरामागार उद्यान बगीचाभा
अथवा अतिथिगृहोभा 'गारावइकुलेषु वा' गृहस्थ आचकभा गृह विशेष उप अतिथि
गृहोभा अथवा 'परियावसहेषु वा' पर्यावसथ-मठोके के साधु संन्यासीना मठो भा 'अभिव्र-
तणं अभिव्रतणं' अभीक्ष्ण सततकाल अर्थात् अधिक समय पर्यन्त ओ 'साहम्मिण्हि'
साधर्मिक अन्य मतावलम्बी साधु संन्यासीनी सथे के ओओ 'ओवयमाणेहि' हमेशा
सतत आवता जाता रहे छे तेवा स्थानभा 'णो ओवसेज्जा' के नया अरक्तशाक्य संन्या-
सीओनी साथे भास कल्प अथवा चतुर्मास कल्प साधुओ वसति करी नहीं केम के-
ते अन्य मतावलम्बी साधु संन्यासीयोनी साथे ओ धर्मशाला निगेरेभा रहेवाथी भवइ
अथवा निगेरे यवानी संभावना रहेवाथी 'संयम आत्म विराधना याव छे तेथी ओ
साधु संन्यासीयोनी साथे ओ धर्मशालाओभा वसती करी नहीं ॥ सू० २४ ॥

ऋतुबद्धम् वर्षावासं वा कल्पम् उपनीय तत्रैव भूयो भूयः संवसन्ति, इयम् आयुष्मन् ! काला-
तिक्रान्तक्रिया भवति ॥ सू० २५ ॥

टीका-पुनरपि क्षेत्रशय्यामधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह-‘से आगन्तागारेसु वा’ स भावमिष्टुः
आगन्तागारेषु वा धर्मशालारूपेषु अतिथिगृहेषु ‘आरामागारेसु वा’ आरामागारेषु वा उद्या-
नस्थिताभ्याग-गृहेषु ‘जाव परियावसहेसु वा’ यावत्-गृहपतिकुलेषु-गृहस्थगृहविशेषातिथ्या-
लयेषु पर्यावसथेषु वा-परिव्राजकसंन्यासिमठेषु वा ‘जे भयंतारो’ ये भयत्रातारः भवभीति
घ्राणकर्तारः भगवन्तः जैनसाधवः ‘उडुवद्धियं’ ऋतुबद्धम्-शीतोष्णऋतुकालसम्बद्धं मास-
कल्पं ‘वासावासियं वा कल्पं’ वर्षावासं वा चातुर्मासिकं कल्पं व सतिम् ‘उवातिणिता’ उपनीय-
यापयित्वा अतिवाह्येत्यर्थः ‘तत्थेव भुज्जो भुज्जो संवसन्ति’ तत्रैव-तस्मिन्नेव उपाश्रये भूयो
भूयः पुनरपि संवसन्ति ग्लानादिकारणं विनैव आसते ‘अयमाउसो !’ हे आयुष्मन् ! इयम्
‘कालाङ्कतक्रिया भवइ’ कालातिक्रान्तक्रियापि कालातिक्रमदोषो भवति तस्मात्

फिर भी क्षेत्र शय्या को ही लक्ष्य कर कुछ विशेष बात बतलाना चाहते हैं
टीकार्थ-‘से आगन्तागारेसु वा आरामागारेसु वा’ जाव-वह पूर्वोक्त संगमशील
साधु और साध्वी आगन्तागार-आगन्ता अतिथि अभ्यागतों के लिये बनी हुई
धर्मशाला या अतिथिशाला में अथवा आरामगार उद्यान दगीचा में बनाये हुए
अतिथिगृहों में या यावत् गृहपति गृहस्थ के ही अतिथि गृहों में या-‘परियावसे-
हेसु वा’ पर्यावस्थ परिवात्रक चरकशक्य साधु संन्यासीयों के आवसथ्य भठोंमें-
‘जे भयंतारो’-जो ये भयत्राता संसाररूप भवभीति से घ्राण करने वाले जैन
साधु लोग-‘उडुवद्धियं’ ऋतुबद्ध शीतोष्ण ऋतुकाल संबद्ध मास ऋत्यकाल और-
‘वासावासियं वा’-वर्षावास चातुर्मासिक अर्थात् चतुर्मासकल्प-‘कल्पं उवाति-
णिता’(चोमासा) वसति निवास को बिताकर फिर भी-‘तत्थेव भुज्जो भुज्जो संव-
सन्ति’-उसी उपाश्रय में ग्लानादि विमारी वगैरह कारण के बिना ही ठहरते हैं यह
जैन साधुओं के लिये ठीक नहीं है क्योंकि ‘अयमायुसो’ हे आयुष्मन् !-‘काला
इहंनक्रिया भवइ’-यह कालातिक्रम दोष होता है इसलिये मासकल्प काल-

इरीथी ५७ क्षेत्रशय्याने ४ छेशीने विशेष कथन करता सूत्रकार उहे छे -

टीकार्थ-‘से आगन्तागारेसु वा आरामागारेसु वा’ ते प्रेरित सयमशील साधु अने
साध्वी आवनार अतिथियो भाटे जनावेदी धर्मशाला अथवा अतिथिगृहोभा अगर ‘जाव
परियावसहेसु वा’ यावत् गृहस्थाना अतिथिगृहोभा अथवा पर्यावसथ्य ओटडे के परिव्राजक
चरक शाक्य साधु संन्यासीयाना भठोभा ‘जे भयंतारो’ जे आ भयत्राता अर्थात् संसार
इय वातसीतिथी अव्यानार जैन साधु वोडे ‘उडुवद्धियं वासावासियं वा’ ऋतुबद्ध
शीतोष्ण ऋतुकाल यणधी ‘कल्प उवातिणिता’ मासकल्प अने वर्षावास चातुर्मासिक
अर्थात् चोमासाना निवासने बीतावीने ‘तत्थेव भुज्जोभुज्जो’ इरीथी ५७ ओय उपाश्रयभा
ग्लानादि निभादीना कारण विनाज ‘संवसन्ति’ निवास करे छे, जे भराणार नथी केम के

मासकल्पकालातिक्रमे चातुर्मास्य कल्पकालातिक्रमे च पुनर्मास ग्लानादि कारणमन्तरा साधु-
भिस्तत्र वसतिर्न विधेय इति भावः ॥ सू० २५ ॥

मूलम्—से आगन्तागारेसु वा आरामगारेसु वा जाव परियावसहेसु
वा जे भयंतारो उडुवद्धियं वा वात्तायातिथं वा कप्पं उवातिगावित्ता तं
दुगुणा दुगुणेण अपग्गिहरित्ता तत्थेन भुज्जो भुज्जो संवसंति, अयमाउसो !
इत्तरा उवट्ठाणकिरिया यावि भवइ ॥ सू० २६ ॥

छाया-स आगन्तागारेषु वा आरामगारेषु वा यावत् पर्यावसथेषु वा ये भयत्रातारः
ऋतुवर्द्धं वा वर्षावासं वा कल्पम् उपातिनीय तम् द्विगुणत्रिगुणेन अपरिहृत्य तत्रैव भूयो भूयः
संवसन्ति इयम् आयुष्मन् ! इतरा उपस्थानक्रिया चापि भवति ॥ सू० २६ ॥

टीका—उपर्युक्तरीत्या कालातिक्रमदोषमभिज्ञाय उपस्थानदोषमभिधातुमाह—‘से आगन्ता-
गारेसु वा’ स भावमिश्रुः आगन्तागारेषु धर्मशालारूपेषु अतिथिगृहेषु ‘आरामगारेसु वा’
आरामगारेषु वा उद्यानस्थिताभ्यागतालयेषु ‘जाव परियावसहेसु वा’ यावत्-गृहपतिकुष्ठेषु
वा गृहस्थगृहविशेषरूपातिथिगृहेषु पर्यावसथेषु वा परिव्राजक साधुतन्त्यासिमठेषु ‘जे भयंतारो’
ये भयत्रातारः भवभीतित्राणकर्तारः भगवन्तो जैनसाधवः ‘उडुवद्धियं वा’ ऋतुवर्द्धं वा

बीत जाने पर एवम् चतुर्मास कल्पकाल बीत जाने पर विमारी वगैरह कारण
के बिना साधु और साध्वी को वहां नहीं रहना चाहिये, अन्यथा कालातिक्रम
दाष होगा ॥ २५ ॥

टीकार्थ—उक्तरीति से कालानिक्रम दोष बतला कर अब उपस्थान दोष बतलाते
हैं—‘से आगन्तागारेसु वा आरामगारेसु वा, जाव परियावसहेसु वा’—वह पूर्वोक्त
संयमशील साधु और साध्वी उन अतिथिशाला रूप धर्मशालाओं में तथा उद्यान
के अतिथिगृहों में एवं यावत् गृहपति के अतिथि गृहों में या पर्यावसथ परिव्राजक
संन्यासियों के मठों में—‘जे भयंतारो उडुवद्धियं वा’—जो वे भयत्राता संसारिक भय

‘अयमायुसो काल इकंतकिरिया भवइ’ छे आयुष्मन् ! ओम करवाथी कालातिक्रम दोष
दाजे छे तेथी मासालेप काण बीति गया पछी तथा चातुर्मास कल्पकाण बीती गया
पछी विमारी जेवा पास करखु विना साधु अने साध्वीओ त्यां रडेसु नही. ॥ सू० २५ ॥
उक्त प्रकारची कालातिक्रम दोष बतावीने हवे उपस्थान दोष बतावे छे—

टीकार्थ—‘से आगन्तागारेसु वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ते अतिथि-
शालाएषु धर्मशालाओमा अथवा ‘आरामगारेसु वा’ उद्यानना अतिथिगृहोमा ‘जाव परिया-
वसहेसु वा’ ओम यावत् गृहपतिना अतिथिगृहोमा अथवा परिव्राजक संन्यासीथोना
मठोमा ‘जे भयतारो’ ससारना लयथी रक्षख करवावाणा साधु सुनि मळात्माओ। ‘उडुव-

શીતોષ્ણ કાલરૂપ ઋતુસમ્બદ્ધ માસકલ્પસ્ 'વાસાવાસિયં વા' વર્ષાવાસં વા વર્ષાઋતુ સમ્બદ્ધં ચાતુર્માસ્યં 'કલ્પં' કલ્પં વસતિયુ 'ઉત્પત્તિનાવિત્તા' ઉપાતિનીય અતિવાહ્ય અન્યત્ર માસમેકં સ્થિત્વા હત્યભિપ્રાયેણાહ 'તં દુગુણા દુગુણેણ અપરિહરિત્તા' તદ્ ઋતુસમ્બદ્ધ માસકલ્પસ્ વર્ષાવાસં ચ તુર્માસ્યકલ્પં વા દ્વિગુણત્રિગુણાદિના માસાદિકલ્પેન અપરિહૃત્ય-દ્વિત્રૈર્માસૈર્વ્યવધાનમકૃત્વા 'તત્થેવ' તત્રૈવ તસ્મિન્નેવ સ્થલે 'મુજ્જો મુજ્જો' મૂયો મૂયઃ 'સંવસંતિ' સંવસન્તિ કારણમન્તરેણ વસતિં કુર્વન્તિ 'અયમાડસો' હે આયુષ્મન્ ! ઇયમ્ 'ઇત્તરા' ઇતરા અન્યા ઉપર્યુક્તમિદ્ધા 'ઉવદ્દાણ-કિરિયા' ઉપસ્થાનક્રિયા 'યાવિ મવઈ' ચાપિ મવતિ, પુનસ્તત્રૈવ વસતિકરણે અયમન્યુપસ્થા-

સે ત્રાણ કરને વાહે જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા લોગ ઋતુ સદ્ધ-અર્થાત્ શીતોષ્ણ કાલ રૂપ ઋતુ સમ્બદ્ધ માસકલ્પ તથા 'વાસાવાસિયં વા કલ્પં ઉત્પત્તિનાવિત્તા' વર્ષાવાસ અર્થાત્ વર્ષાઋતુ સમ્બદ્ધ ચાતુર્માસ્ય કલ્પવાસ કો બિતાકર દૂસરે સ્થાન મેં એકમાસ ઠહર કર ઉસ ઋતુસદ્ધ માસ કલ્પ કો ઓગ 'તં દુગુણા દુગુણેણ' વર્ષા સંબદ્ધ ચાતુર્માસ્ય કલ્પ કો દો ગુણા યા ત્રીજ ગુણા વગૈરહ 'અપરિહરિત્તા' માસાદિ કલ્પ સે વ્યવધાન કિયે ચિના હી અર્થાત્ દ્વિ ગુણા ત્રિ ગુણાદિ માસાદિ કલ્પો કો દૂસરે સ્થાન મેં રહને કે ચિના હી 'તત્થેવ' ઉસી સ્થલ મેં ફિર 'મુજ્જો મુજ્જો સંવસંતિ' વાર વાર આકર ગ્લાનાદિ કારણ કે ચિના હી ઠહરતી હૈં યાને આકર વહીં પર રહતે હૈં સો ટીક નહીં હૈં હસ અભિપ્રાય સે મગવાન મહાવીર સ્વામો કહતે હૈં કિ હે આયુષ્મન્ ! અમણ ! યહ દૂસરી હી પૂર્વોક્ત પ્રથમ દોષ સે ભિન્ન હી ઉપસ્થાન-ઠહરના ક્રિયા કહલાતી હૈં અર્થાત્ એક વાર માસકલ્પ યા ચતુર્માસકલ્પ વાસ કરકે ફિર ઉસી ઉપાશ્રય મેં જલ્દી હી આકર રહના યહ પૂર્વોક્ત કાલાતિક્રમ નામ કે દોષ સે ભિન્ન હી ઉપસ્થાન ક્રિયા નામ કા દોષ કહલાતાહૈં હસલિયે સંયમ નિયમ કો અચ્છી તરહ પાલન કરને વાહે

દ્વિય વા' ઋતુસદ્ધ અર્થાત્ શીતોષ્ણકાલરૂપ ઋતુ સંબધી માસકલ્પ 'વાસાવાસિય વા' તથા વર્ષાવાસ અર્થાત્ ચાતુર્માસકલ્પ વાસને 'ઉત્પત્તિનાવિત્તા' વીતાવીને ખીજ સ્થાનમાં એકમાસ રહીને એ ઋતુસદ્ધ માસકલ્પને અને વર્ષા સંબધી ચાતુર્માસકલ્પને 'દુગુણા દુગુણેણ' બમણા કે ત્રણ ગણા 'અપરિહરિત્તા' માસાદિકલ્પનું વ્યવધાન કર્યા વિના જ અર્થાત્ બમણા ત્રણ ગણા માસાદિકલ્પને ખીજસ્થાનમાં વાસ કર્યા વિના જ 'તત્થેવ મુજ્જો મુજ્જો' એજ સ્થાનમાં વારંવાર આવીને ગ્લાનાદિ કારણ વિના જ 'સંવસતિ' ત્યાં જ આવીને રહે છે. તે થોડી નથી. આ અભિપ્રાયથી ભગવાન મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે- હે આયુષ્મન્ શ્રમણ ! આ ખીજ પૂર્વોક્ત પ્રથમ દોષથી જુદી જ ઉપસ્થાનક્રિયા કહેવાય છે. અર્થાત્ એકવાર માસકલ્પ અથવા ચાતુર્માસકલ્પ વાસ કરીને પાછા એજ ઉપાશ્રયમાં જલ્દિ આવીને રહેવું એ પૂર્વોક્ત કાલાતિક્રમ નામના દોષથી જુદા પ્રકારનો ઉપસ્થાન ક્રિયા નામનો દોષ કહેવાય છે તેથી અંશ મિથ્યમ્ આરી રીતે પાલન કરવાવાળા

नक्रियारूपदोषो भवति तस्मात् ग्लानादिकारणं विना न तत्र पुनर्वासो युक्तः, । सू० २६॥

मूलम्—इह खलु पाईणं वा, पडीणं वा, दाहीणं वा उदीणं वा संते-
गइया सङ्गा भवन्ति, तं जहा—गाहावइ वा, गाहावइभारिया वा गाहा-
वइपुत्ते वा, माहावइधूया वा, सुण्हा वा धाई वा जाव कम्मकरीओ वा,
तेसिं च णं आयागोयरे णो सुणिसंते भवइ, तं सदहमाणेहिं, तं
पत्तियमाणेहिं, तं रोयमाणेहिं वहवे समणसाहण अतिहि किवण वणी-
मए समुद्दिस्स तत्थ तत्थ अगारीहिं अगाराइं चेत्तिआइं भवन्ति, तं
जहा—आएसणाणि वा, आयतणाणि वा, देवकुलाणि वा, सहाओ वा,
पवाणि वा, पणियगिहाणि वा, पणियसालाओ वा, जाणगिहाणि वा,
जाणसालाओ वा, सुहा कम्मंताणि वा, दब्भकम्मंताणि वा, बद्धकम्मं-
ताणि वा, वक्कयकम्मंताणि वा, वणकम्मंताणि वा, इंगालकम्मंताणि
वा, कट्टकम्मंताणि वा, सुसाणकम्मंताणि वा, संतिकम्मंताणि वा,
सुण्णागारकम्मंताणि वा, गिरिकम्मंताणि वा, कंदराकम्मंताणि वा,
सेलोवट्टाणकम्मंताणि वा, भवणगिहाणि वा जे भयंतारो तहप्पगाराइं
आएसणाणि वा, आयतणाणि वा, देवकुलाणि वा, सहाओ वा, पवाणि
'वा पणियगिहाणि वा, पणियसालाओ वा, जाणगिहाणि वा, जाणसा-
लाओ वा, सुहाकम्मंताणि वा, दब्भकम्मंताणि वा, बद्धकम्मंताणि वा,
सुसाणकम्मंताणि वा जाव भवणगिहाणि वा, तेहिं ओवयमाणेहिं
ओवयन्ति, अयमाउसो ! अभिक्कंतकिरिया यावे भवइ ॥सू० २७॥

छाया—इह खलु प्राचीनं वा प्रतिचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा सन्ति एकके श्राद्धा
भवन्ति, तद्यथा—गृहपतिर्वा, गृहपतिभार्या वा, गृहपतिपुत्रो वा गृहपतिदुहिता वा, स्नुषा वा,
घात्रीवा यावत् कर्मकरी वा, तेषाञ्च खलु आचारगोचरो नो सुनिश्चितो भवति, तं श्रद्धधानैः
तं प्रतीयमानैः तं रोचमानैः बहून् श्रमणब्राह्मणअतिथिकृपणरूपकान् समुद्दिश्य तत्रतत्र

साधु को विमारी बगैरह कारण के बिना ही फिर से शीघ्र ही उसी उपाश्रय में
आकर नहीं रहना चाहिये ॥ २६ ॥

साधुके मिभारी विगेद कारण विना न शरीथी बदि पाछा आवीने के न उपाश्रयमा
रहेषु नहीं. ॥ सू. २६ ॥

અગારિભિઃ અગારાણિ ચેતિતાનિ ભવન્તિ, તદ્યથા-આયસાનિ વા, આયતનાનિ વા, દેવકુલાનિ વા, સભા વા, પ્રપા વા પળ્યગૃહાણિ વા, પળ્યશાલા વા, યાનગૃહાણિ વા, યાનશાલા વા સુધા-કર્માન્તાનિ વા, દર્મકર્માન્તાનિ વા વર્ધ્નકર્માન્તાનિ વા, વલ્કલકર્માન્તાનિ વા, વનકર્માન્તાનિ વા, અક્ષારકર્માન્તાનિ વા, કાષ્ઠકર્માન્તાનિ વા, રમણાનકર્માન્તાનિ વા, શાન્તિકર્માન્તાનિ વા, શૂન્યાગારકર્માન્તાનિ વા, ગિરિકર્માન્તાનિ વા, કન્દરાકર્માન્તાનિ વા શૈલોપસ્થાપન-કર્માન્તાનિ વા મવનગૃહાણિ વા, યે મયત્રાતારઃ તથાપ્રજ્ઞાગણિ આયસાનિ વા, આયતનાનિ વા, દેવકુલાનિ વા, સભા વા પ્રપા વા, પળ્યગૃહાણિ વા, પળ્યશાલા વા, યાનગૃહાણિ વા યાનશાલા વા, સુધાકર્માન્તાનિ વા દર્મકર્માન્તાનિ વા વર્ધ્નકર્માન્તાનિ વા રમણાનકર્માન્તાનિ વા યાવદ્ મવનગૃહાણિ વા, તૈઃ અવપતદ્ભિઃ અવપતન્તિ, હ્યમ્ આયુષ્મન્ ! અમિક્રાન્ત ક્રિયા ચાપિ ભવતિ ॥ સૂ. ૨૭ ॥

ટીકા-પૂર્વગુપસ્થાનક્રિયાદોષઃ પ્રતિપાદિતઃ સમ્પ્રતિ અમિક્રાન્તક્રિયાઃ ઉપશુક્તક્રિયા-રૂપાં પ્રતિપાદયિતુમાદ-‘ઇહ સ્વલુ પાર્દેળં વા પડીળં વા દાહિળં વા ઉદીળં વા’ ઇહ સ્વલુ પ્રાચીનં વા પ્રતીચીનં વા દક્ષિણં વા ઉદીચીનં વા-પ્રજ્ઞાપદ્યપ્રભૃત્યપેક્ષયા પ્રાચ્યાદિદિશુ ‘સંતેગહયા’ સન્તિ ત્રિધમાના એકકે કેવન ‘સદ્ધા મવંતિ’ શ્રદ્ધાઃ પ્રકૃતિભદ્રકાઃ શ્રદ્ધાશીલાઃ શ્રાવકા વા ભવન્તિ-સ્યુઃ, ગૃહપત્યાદયો વા મવેયુઃ, તાનેવ નામગ્રાહમાદ ‘તં જહા-ગાહાવૈ વા’ તદ્યથા-ગૃહપતિર્વા, ‘ગાહાવહ્મારિયા વા’ ગૃહપતિમાર્યા વા ‘ગાહાવહ્પુત્તે વા’ ગૃહપતિપુત્રો વા ‘ગાહાવહ્ધૂયા વા’ ગૃહપતિ હુહિતા વા, ‘સુળ્હા વા’ સ્ત્રુવા વા, ગૃહપતિપુત્રવધૂઃ ‘પાર્દે વા’ ધાત્રી વા ‘જાવ કમ્મકરીઓ વા’ યાવત્-દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા કર્મકરી વા પરિચારિકા વા સ્યાત્, ‘તેમિચ ણં આયારાણીયરે ણો સુનિસંતે મવ્’ તેવાઞ્ચ

હસ સે પહેલે ઉપસ્થાન નામકા ક્રિયા દોષ થનલા ચુકે હૈ અમો ઉપશુક્ત રૂપ અમિક્રાન્ત ક્રિયા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘ઇહ સ્વલુ પાર્દેળં વા, પડીળં વા, દાહિળં વા, ઉદીળં વા, સંતેગહયા સદ્ધા મવંતિ’ હસ જગન મેં પૂર્વદિશા યા પશ્ચિમ દિશા તથા દક્ષિણ દિશા યા ઉત્તર દિશા મેં કોઈ શ્રદ્ધાશીલ પ્રકૃતિ ભદ્રક શ્રાવક હોતે હૈ, ‘તં જહા-ગાહા વૈ વા, ગાહાવહ્મારિયા વા, ગાહાવહ્ પુત્તે વા, ગાહાવહ્ ધૂયા વા, સુળ્હા વા, પાર્દે વા, જાવ-કમ્મકરીઓ વા’ જૈસે-ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક હો યા ગૃહપતિ કો

આનાથી પહેલા ઉપસ્થાન નામનો ક્રિયા દોષ ઠીકી ઠીકેલ છે. હવે ઉપશુક્ત રૂપ અમિક્રાન્ત ક્રિયાનું પ્રતિપાદન કરવામા આવે છે-

ટીકાર્થ-‘ઇહ સ્વલુ પાર્દેળં યા પડીળં વા’ આ જગતમા પૂર્વદિશામાં કે પશ્ચિમ દિશામાં ‘દાહિળ વા ઉદીળ વા’ દક્ષિણ દિશામાં કે ઉત્તર દિશામાં ‘સંતેગહયા સદ્ધા મવંતિ’ દોષ કેળ શ્રદ્ધાશીલ પ્રકૃતિભદ્રક શ્રાવક હોય છે ‘તં જહા’ જેમ કે-‘ગાહાવહ્ વા’ ગૃહ પતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક હોય અથવા ‘ગાહાવહ્મારિયા વા’ ગૃહપતિની પત્ની હોય અથવા ‘ગાહાવહ્ પુત્તે વા’ ગૃહપતિનો પુત્ર હોય અથવા ‘ગાહાવહ્ ધૂયા વા’ ગૃહપતિની કન્યા

खलु गृहपतिप्रभृतीनाम् आचारगोचरः साध्याचारविचारः नो सुनिश्चितो भवति, ते किल श्राद्धा गृहपत्यादयो वस्तुतो जैनमुन्याचारविचारं सुनिश्चिनरूपेण न जानन्ति किन्तु 'तं सद्वहमाणेहिं' तं जैनसाधुं श्रद्धानैः श्रद्धावद्भिः 'पत्तिमणेहिं' प्रतीयमानैः विश्व-सद्भिः 'रोयमाणेहिं' रोचमानैः प्रीतियुक्तैः गृहपतिप्रभृतिश्राद्धैः 'बह्वे समणमाहण अतिहिकिवणवणीमए' वहन् श्रमणब्राह्मण-अतिथिकृपणवनीपकान्-आवकचरक साधु-संन्यासिप्रभृतिश्रमणान् ब्राह्मणान्' अतिथीन् कृपणान् वनीपकान् दीनयाचकदरिद्रान् 'समुद्दिस्स' समुद्दिश्य 'तत्थ तत्थ अगारिहिं' तत्र तत्र तत्तत्स्थानेषु अगारिभिः सागारिकैः गृहस्थश्राद्धैरित्यर्थः 'अगाराइ' अगाराणि मन्दिराणि धर्मशालाप्रभृतिमठानि 'चेयानि भवन्ति'

भार्या हो गृहपति का पुत्र हो या गृहपति की कन्या हो या गृहपति की पुत्रवधू हो या धात्री-धाई हो यावत्-दास हो या दासी हो अथवा कर्मकर-नौकर हो या कर्मकरी नोकरानी हो इन में से कोई एक श्राद्धाशील प्रकृतिभद्र आवक हो सकता है। 'तिसि च णं आचारगोयरे णो सुनिसंते भवई' उन सबको साधुके आचार विचार का पता नहीं रहता है अर्थात् ते गृहपति-वगैरह श्राद्धाशील आवक वास्तव में जैन मुनियों के आचार विचार को सुनिश्चिन रूप से यद्यपि कहीं जानते हैं तथापि 'तं सद्वहमाणेहिं पत्तिमणेहिं' केवल उस जैन साधु मुनि महात्मा को श्राद्धा भक्तिपूर्वक देखते हुए और विश्वास करते हुए और-रोय माणेहिं- प्रीती भाव रखते हुए-बह्वे समणमाहणअतिहिं गृहपति अतिहिं गृहपति वगैरह श्राद्धालु आवक वहतों श्रमण चरकशाक्य प्रभृति साधुको एवं ब्राह्मणां को तथा अतिथियों को एवं-किवणवणीमहिं समुद्दिस्स-कृपण दीन दुःखी दरिद्रों को एवं वनीपक याचको को लक्ष्यकर-तत्थ तत्थ' उन उन आवश्यक स्थलों में वे आगारिहीं आगाराई' सागारिक गृहस्थ श्राद्धालु आवक

डोय अथवा 'सुण्हा वा' गृहपतिनी पृत्रवधू डोय अथवा 'धाई वा' धाई डोय अथवा 'जाव कर्मकरी वा' यावत् दास डोय अथवा दासी डोय अथवा कर्मकर नोकर डोय अथवा कर्मकरी नोकरानी पत्नी डोय 'तिसि च णं आचारगोयरे' तेज्योभाषी डोय' डोकाड श्राद्धाशील प्रकृतिभद्र आवक डोय छे. ते अधाने 'णो सुनिसंते भवई' साधुभोना आचार विचारनी अणु डोती नथी अर्थात् ओ गृहपति विगेरे श्राद्धाशील आवक भरी रीते जैन मुनियोना आचार विचारने निश्चिन रीते ओ के अणुता नथी तो पणु 'तं सद्वहमाणेहिं पत्तिमणेहिं' केवल ओ जैन साधु मुनिने श्राद्धा भक्ति पूर्वक ओधने विश्वासकरता 'रोयमाणेहिं' अने प्रीतिभाव राखता थका ओ गृहपति विगेरे श्राद्धालु आवक 'बह्वे समण-माहण अतिहिकिवणवणीमए' धया ओवा श्रमण-चरकशाक्य विगेरे साधुओ अने ब्राह्म-णोने तथा अतिथियोने तथा कृपण दीनदुःखी दरिद्रोने तथा वनीपक याचकोने 'समुद्दिस्स'

चेतितानि निर्मितानि कृतानि भवन्ति तानि अगाराण्याह—‘तं जहा-आएसणाणि वा’ तद्यथा-आयमानि वा-लोहसयानि, प्रचुरलोहनिर्मितानि, अयस इमानि इति आयसानि, आदेशनानि इति वा ‘आयतणाणि’ आयतनानि देवकुलस्य पार्श्ववरकरूपाणि, ‘देवकुलानि वा’ देवकुलानि तावत् प्रसिद्धानि, ‘सहाओ वा’ सभा वा-सभागृहाः चातुर्वेधादिशालारूपाः, ‘पवाणि वा’ प्रपा वा पानीशालारूपा, ‘पणियगिहाणि वा’ पण्यगृहाणि वा पण्यापणरूपाणि, ‘पणियसालाओ वा’ पण्यशाला वा संघशालारूपा, ‘जाणगिहाणि वा’ यानगृहाणि वा रथादि-यातनिर्माणगृहाणि ‘जाणसालाओ वा’ यानशाला वा रथादियानस्थानगृहाणि ‘सुहाकम्म-ताणि वा’ सुधाकर्मन्तानि वा-सुधापरिकर्मगृहाणि सुधापरिष्कार गृहाणीत्यर्थः ‘दब्भकम्म-ताणि वा’ दर्भकर्मन्तानि वा कुशास्तरणफटादिनिर्माणगृहाणीत्यर्थः ‘वद्धकम्मताणि’ वद्ध-

धर्मशाला वगैरह મઠો કો-‘ચેદ્યાનિ ભવંતિ’ બનવા દેતે હૈ-‘તં જહા-આસણા ણિ વા દેવકુલાણિ વા’ જૈસે કિ આરસ પથર કે બને હુએ, યા આયતન હો યા દેવકુલ હો અર્થાત્ વે આગાર ગૃહવિશેષ चाहे अधिक लोह के बनाये गये हो अथवा देवकुल के बगल भाग को ढकने वाले हों या देवकुल ही हो अथवा ‘सहाओ वा’ सभागृह ही हो जो कि चातुर्वेद्यादि शाला वगैरह कहलाते हैं अथवा ‘पवाणि वा’ पानीयशाला हो या ‘पणियगिहाणि वा’ पण्य गृह हो अर्थात् दुकान का ही मकान बनवाया हो या-‘पणियसालाओ वा’-संघशाला रूप पण्यशाला ही बनवायी हो अथवा-‘जाणगिहाणि वा’ यान गृह ही हो अर्थात् रथादियान सवारी गाड़ी बनाने का घर हो या-‘जाणसालाओ वा’ यानशाला रथादियान गाड़ी रखने का ही गृह बनाया हो अथवा-‘सुहाकम्मताणि वा’ सुधा-चूना को साफ करने का ही घर बनावाया हो,-‘दब्भकम्मताणि वा’ दर्भ कर्मन्त अर्थात्

ઉદેશીને ‘તત્થ તત્થ’ તે તે ‘અગારિહિં અગારાઈ’ આન્શ્યક સ્થળોમા તે સાગારિક ગૃહસ્થ શ્રદ્ધાળુ શ્રાવક ધર્મશાળા વિગેરે ‘ચેદ્યાનિ ભવંતિ’ મઠોને બનાવી દે છે ‘તં જહા’ જેમ કે ‘આસણાણિ વા’ આરસ પથરના બનાવેલ હોય અથવા ‘આયતનાણિ વા’ આયતન હોય અથવા ‘દેવકુલાણિ વા’ દેવકુળ હોય અર્થાત્ તે અગાર-ગૃહ વિશેષ ચાહે અધિક લોહના બનાવવામા આવેલ હોય અથવા દેવકુળની બાબુના લાગને ઢાઢનાર હોય અથવા દેવકુળ જ હોય અથવા ‘સહાઓ વા’ સભાગૃહ હોય કે જે ચાતુર્વેદ્યાદિશાળા વિગેરે કહેવાય છે. અથવા ‘પવાણિ વા’ પ્રપા-પરબ હોય ‘પણિયગિહાણિ વા’ પણ્યગૃહ અથવા દુકાનનું મકાન બનાવ્યું હોય-અથવા ‘પણિયસાલાઓ વા’ સંઘ શાળા કે પણ્ય શાળા જ હોય અથવા ‘જાન ગિહાણિ વા’ યાનગૃહ એટલે કે રાત વિગેરેને સવારી લાયક ગાડી બનાવવાનું ઘર હોય ‘જાણસાલાઓ વા’ અથવા યાનશાળા રથાદિવાહન રાખવા માટેનું ઘર બનાવેલ હોય અથવા ‘સુહાકમ્મતાણિ વા’ ચુનાને સાધુ રાખવાનું ઘર બનાવેલ હોય અથવા ‘દબ્બ કમ્મતાણિ વા’ દર્ભકર્મન્ત અર્થાત્ દર્ભની સાદડી વિગેરે બનાવવાનું દ્રુ

कर्मान्तानि चर्ममयमशकारिनिर्माणगृहाणि 'वक्त्रकर्मन्ताणि वा' वल्कलकर्मन्तानि वा वल्क-
लमयवस्तुनिर्माणगृहाणि 'इंगालकर्मन्ताणि वा' अद्भारकर्मन्तानि वा, अद्भारमयकाष्ठनिर्माण
परिणतवस्तु (कोलसा) निर्माणगृहाणि, 'कट्टकर्मन्ताणि वा' काष्ठकर्मन्तानि वा काष्ठमय-
गृहाणि 'सुसाणकर्मन्ताणि वा' इमशानकर्मन्तानि वा-इमशानगृहाणि 'संतिकर्मन्ताणि वा'
शान्तिकर्मन्तानि वा शान्तिकर्मविधानगृहाणि 'सुण्णागारकर्मन्ताणि वा' शून्यागारकर्मन्तानि
वा शून्यागारगृहाणि विविक्तगृहरूपाणि, 'गिरिकर्मन्ताणि वा' गिरिकर्मन्तानि वा गिरि-
गृहाणि पर्वतोपरिनिर्मित गृहाणीत्यर्थः 'कंदरकर्मन्ताणि वा' कन्दराकर्मन्तानि वा-गुफा-
गृहाणि, 'सेलोवट्टाण कर्मन्ताणि वा' शैलोपस्थापनकर्मन्तानि-प पाणमण्डपानि 'भवनगि-
हाणि वा' भवनगृहाणि वा, तदेवंभूतानि गृहाणि शब्दैः कैवल्य स्वर्गोत्तुभिः क्रियन्ते तत्र 'जे

कुशी की चटाई वगैरह बनाने का ही गृह बनवाया हो अथवा 'वल्कल कर्मन्ताणि वा'
वल्कलकर्मन्त-अर्थात् चमड़े का मशक चरश वगैरह बनाने का ही घर बनवाया
हो 'वक्त्रकर्मन्ताणि वा' या वल्कल कर्मन्त वल्कल छाल की चीजे बनानेका ही
गृह बनवाया हो अथवा 'इंगालकर्मन्ताणि वा' अद्भारकर्मन्त अर्थात् कोलसा
बनाने का ही घर बनवाया गया हो- 'कट्टकर्मन्ताणि वा' काष्ठ कर्मन्त-काष्ठमय
गृह बनवाया गया हो, अथवा 'सुसाणकर्मन्ताणि वा' इमशान कर्मन्त अर्थात्
इमशान का ही घर बनवाया गया हो अथवा 'संतिकर्मन्ताणि वा' शान्ति
कर्मन्त-शान्ति कर्मकरने के लिये गृह बनवाया गया है अर्थात् 'सुण्णागारक
र्मन्ताणि वा' शून्यागार-कर्मन्त एकान्त स्थान का घर बनवाया हो या
'गिरिकर्मन्ताणि वा' गिरिकर्मन्त-पर्वत के ऊपर बनवाया गया घर हो अथवा
'कंदरकर्मन्ताणि वा' गुफाओं का ही घर बनवाया गया हो या- 'सेलोवट्टाणकर्म
न्ताणि वा'-शैलोपस्थान कर्मन्त-अर्थात् पत्थरका मण्डप ही बनाया गया हो

अनावेल होय अथवा 'वल्कलकर्मन्ताणि वा' वल्कल कर्मन्त ओटले के आभंडानु मशक विजेरे
अनाववानु घर अनावेल होय अथवा 'वक्त्रकर्मन्ताणि वा' वक्त्रकर्मन्त ओटले के
वृक्षणी छालनी वस्तु अनाववानु घर अनावेल होय अथवा 'इंगाल कर्मन्ताणि वा' अंगार
कर्मन्त अर्थात् कोलसा अनाववानु घर अनावेल होय अथवा 'कट्टकर्मन्ताणि वा'
काष्ठ कर्मन्त ओटले के काष्ठमय घर अनावेल होय अथवा 'सुसाणकर्मन्ताणि वा'
इमशाननु घर अनाववानु आवेल होय अथवा 'संतिकर्मन्ताणि वा' शान्ति कर्मन्त
अर्थात् शान्तिकर्म करवा माटे घर अनावेल होय अथवा 'सुण्णागारकर्मन्ताणि वा' शून्या
गार कर्मन्त अर्थात् एकान्त स्थान माटेनु घर अनावेल होय अथवा 'गिरिकर्मन्ताणि
वा' गिरिकर्मन्त अर्थात् पर्वतनी ऊपर अनाववानु आवेल घर होय अथवा 'कंदर कर्म
न्ताणि वा' कंदराकर्मन्त अर्थात् गुफाओंनु घर अनावेल होय अथवा 'सेलोवट्टाणकर्म
न्ताणि वा' शैलोपस्थापन कर्मन्त अर्थात् पत्थरका मण्डप घर अनावेल होय अथवा

चेत्तितानि निर्मितानि कृतानि भवन्ति तानि अगाराण्याह—‘तं जहा—आएसणाणि वा’ तद्यथा—आयमानि वा—लोहमयानि, प्रचुरलोहनिर्मितानि, अयस इमानि इति आयसानि, आदेशनानि इति वा ‘आयतणाणि’ आयतनानि देवकुलस्य पार्श्वपरकरूपाणि, ‘देवकुलानि वा’ देवकुलानि तावत् प्रसिद्धानि, ‘सहाओ वा’ सभा वा—सभागृहाः चातुर्वेद्यादिशालारूपाः, ‘पवाणि वा’ प्रपा वा पानीशालारूपा, ‘पणियगिहाणि वा’ पण्यगृहाणि वा पण्यापणरूपाणि, ‘पणियसालाओ वा’ पण्यशाला वा संघशालारूपा, ‘जाणगिहाणि वा’ यानगृहाणि वा रथादि-याननिर्माणगृहाणि ‘जाणसालाओ वा’ यानशाला वा रथादियानस्थानगृहाणि ‘सुहाकर्म-ताणि वा’ सुधाकर्मान्तानि वा—सुधापरिकर्मगृहाणि सुधापरिष्कार गृहाणीत्यर्थः ‘दम्भकर्म-ताणि वा’ दर्भकर्मान्तानि वा कुशः स्तरणकटादिनिर्माणगृहाणीत्यर्थः ‘वद्धकर्मताणि’ वद्ध-

धर्मशाला वगैरह मठो को—‘चेइयानि भवन्ति’ बनवा देते है—‘तं जहा—आएसणा णि वा देवकुलाणि वा’ जैसे कि आरस पत्थर के बने हुए, या आयतन हो या देवकुल हो अर्थात् वे आगार गृहविशेष चाहे अधिक लोह के बनाये गये हो अथवा देवकुल के बगल भाग को ढकने वाले हों या देवकुल ही हो अथवा ‘सहाओ वा’ सभागृह ही हो जो कि चातुर्वेद्यादि शाला वगैरह कहलाते हैं अथवा ‘पवाणि वा’ पानीयशाला हो या ‘पणियगिहाणि वा’ पण्य गृह हो अर्थात् दुकान का ही मकान बनवाया हो या—‘पणियसालाओ वा’—संघशाला रूप पण्यशाला ही बनवायी हो अथवा—‘जाणगिहाणि वा’ यान गृह ही हो अर्थात् रथादियान सवारी गाड़ी बनाने का घर हो या—‘जाणसालाओ वा’ यानशाला रथादियान गाड़ी रखने का ही गृह बनाया हो अथवा—‘सुहाकर्मताणि वा’ सुधा—चूना को साफ करने का ही घर बनावाया हो,—‘दम्भकर्मताणि वा’ दर्भ कर्मान्त अर्थात्

उद्देशीने ‘तत्थ तत्थ’ ते ते ‘अगारिहि अगाराइ’ आ०श्रयक स्थलोभा ते सागारिक गृहस्थ श्रद्धाश्रु श्रावक धर्मशाखा विगेरे ‘चेइयानि भवन्ति’ मठोने बनायी दे छे ‘तं जहा’ नेम के ‘आएसणाणि वा’ आरस पत्थरना बनावेले होय अथवा ‘आयतणाणि वा’ आयतन होय अथवा ‘देवकुलाणि वा’ देवकुल होय अर्थात् ते अगार—गृह विशेष आडे अधिक ढोढना बनाववाभा आवेले होय अथवा देवकुलनी आनुना लागने ढाढनार होय अथवा देवकुल न होय अथवा ‘सहाओ वा’ सभागृह होय के ने चातुर्वेद्यादिशाखा विगेरे ढडेवाय छे अथवा ‘पवाणि वा’ प्रपा—परम होय ‘पणियगिहाणि वा’ पण्यगृह अथवा दुकाननु भडान बनावु होय—अथवा ‘पणियसालाओ वा’ संघ शाखा के पण्य शाखा न होय अथवा ‘जाण गिहाणि वा’ यानगृह ओटले के रात विगेरेने सवारी लायक गाड़ी बना-ववातु घर होय ‘जाणसालाओ वा’ अथवा यानशाखा रथादिवाहन राणवा भारेनु घर बनावेले होय अथवा ‘सुहाकर्मताणि वा’ चुनाने साधु राखवातु घर बनावेले होय अथवा ‘दम्भ कर्मताणि वा’ दर्भकर्मान्त अर्थात् दर्भनी साढी विगेरे बनाववातु घर

कर्मान्तानि चर्ममयवगकारिनिर्माणगृहाणि 'वक्त्रकर्मन्ताणि वा' वल्कलकर्मन्तानि वा वल्कलमयवस्तुनिर्माणगृहाणि 'इंगालकर्मन्ताणि वा' अङ्गारकर्मन्तानि वा, अङ्गारमयकाष्ठनिर्माणपरिणवस्तु (कोलसा) निर्माणगृहाणि, 'कट्टकर्मन्ताणि वा' काष्ठकर्मन्तानि वा काष्ठमयगृहाणि 'सुसाणकर्मन्ताणि वा' इमशानकर्मन्तानि वा-इमशानगृहाणि 'संतिकर्मन्ताणि वा' शान्तिकर्मन्तानि वा शान्तिकर्मविधानगृहाणि 'सुण्णागारकर्मन्ताणि वा' शून्यागारकर्मन्तानि वा शून्यागारगृहाणि विविक्तगृहरूपाणि, 'गिरिकर्मन्ताणि वा' गिरिकर्मन्तानि वा गिरिगृहाणि पर्वतोपरिनिर्मित गृहाणीत्यर्थः 'कंदरकर्मन्ताणि वा' कन्दराकर्मन्तानि वा-गुफागृहाणि, 'सेलोवट्टाण कर्मन्ताणि वा' शैलोपस्थापनकर्मन्तानि-पथाणमण्डपानि 'भवनगिहाणि वा' भवनगृहाणि वा, तदेवंभूतानि गृहाणि शब्दैः कैवल्य स्वर्गेऽपुभिः क्रियन्ते तत्र 'जे

कुशी की चटाई वगैरह बनाने का ही गृह बनवाया हो अथवा 'वल्ककर्मन्ताणि वा' वल्ककर्मन्त-अर्थात् चमड़े का भशक चरश वगैरह बनाने का ही घर बनवाया हो 'वक्त्रकर्मन्ताणि वा' या वल्कल कर्मन्त वल्कल छाल की चीजे बनानेका ही गृह बनवाया हो अथवा 'इंगालकर्मन्ताणि वा' अङ्गारकर्मन्त अर्थात् कोलसा बनाने का ही घर बनवाया गया हो-'कट्टकर्मन्ताणि वा' काष्ठ कर्मन्त-काष्ठमय गृह बनवाया गया हो, अथवा 'सुसाणकर्मन्ताणि वा' इमशान कर्मन्त अर्थात् इमशान का ही घर बनवाया गया हो अथवा 'संतिकर्मन्ताणि वा' शान्तिकर्मन्त-शान्ति कर्मकरने के लिये गृह बनवाया गया है अर्थात् 'सुण्णागारकर्मन्ताणि वा' शून्यागार-कर्मन्त एकान्त स्थान का घर बनवाया हो या 'गिरिकर्मन्ताणि वा' गिरिकर्मन्त-पर्वत के ऊपर बनवाया गया घर हो अथवा 'कंदरकर्मन्ताणि वा' गुफाओं का ही घर बनवाया गया हो या-'सेलोवट्टाणकर्मन्ताणि वा'-शैलोपस्थान कर्मन्त-अर्थात् पत्थरका मण्डप ही बनाया गया हो

बनावेले होय अथवा 'वल्ककर्मन्ताणि वा' वल्क कर्मन्त ओटले के आभंडालु भशक विगेरे बनाववातु घर बनावेले होय अथवा 'वक्त्र कर्मन्ताणि वा' वक्त्र कर्मन्त ओटले के वृक्षनी छालनी वस्तु बनाववातु घर बनावेले होय अथवा 'इंगाल कर्मन्ताणि वा' अंगार कर्मन्त अर्थात् कोलसा बनाववातु घर बनावेले होय अथवा 'कट्टकर्मन्ताणि वा' काष्ठ कर्मन्त ओटले के काष्ठमय घर बनावेले होय अथवा 'सुसाणकर्मन्ताणि वा' इमशानतु घर बनाववाभा आवेले होय अथवा 'संतिकर्मन्ताणि वा' शान्ति कर्मन्त अर्थात् शान्ति कर्म करवा भाटे घर बनावेले होय अथवा 'सुण्णागारकर्मन्ताणि वा' शून्यागार कर्मन्त अर्थात् एकान्त स्थान भाटेतु घर बनावेले होय अथवा 'गिरिकर्मन्ताणि वा' गिरिकर्मन्त अर्थात् पर्वतनी ऊपर बनाववाभा आवेले घर होय अथवा 'कंदर कर्मन्ताणि वा' कंदरकर्मन्त अर्थात् गुफाओतु घर बनावेले होय अथवा 'सेलोवट्टाणकर्मन्ताणि वा' शैलोपस्थापन कर्मन्त अर्थात् पत्थरना मण्डप घर बनावेले होय अथवा

भयंतारो' ये भयत्रातारः भयभीतित्राणकर्तारो भगवन्तः जैनसाधवः 'तहप्पगाराइ' तथा प्रकाराणि उपर्युक्तरूपाणि 'आएसणाणि वा' आयसानि वा (आदेशनानि वा) 'आयतणाणि वा' आयतनानि वा, 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा 'सहाओ वा' सभा वा 'पवाणि वा' प्रपा वा, 'पणियगिहाणि वा' पण्यगृहाणि वा 'पणिय सालाओ वा' पण्यशाला वा, 'जाणगिहाणि वा' यानगृहाणि वा 'जाणसालाओ वा' यानशाला वा 'सुहाकम्मंताणि वा' सुधाकर्मान्तानि वा 'दब्भकम्मंताणि वा' दर्भकर्मन्तानि वा, 'वद्धकम्मंताणि वा' वर्द्धकर्मन्तानि वा 'वक्कयकम्मंताणि वा' वल्लकर्मन्तानि वा 'इंगालकम्मंताणि वा' अङ्गारकर्मन्तानि वा, 'कट्टकम्मंताणि वा' काष्ठकर्मन्तानि वा 'सुसाणकम्मंताणि वा' श्मशानकर्मन्तानि वा 'जाव भवण गेहाणि वा' यावत्-शून्यागारकर्मन्तानि वा गिरिकर्मन्तानि वा कन्दराकर्मन्तानि वा शान्तिकर्मन्तानि वा शैलोपस्थापनकर्मन्तानि वा भवनगृहाणि वा 'तेहि उवयमाणेहि' तैः शाक्यचरकब्राह्मणसंन्यासिभिः पूर्वम् अवपतद्भिः अभिक्रामद्भिः यदि पूर्वमभिक्रान्तानि उपभुक्तानि तानि गृहाणि भवन्ति पश्चाच्च जैनगुणयः 'उवयंति' अवपतन्ति आगच्छन्ति तर्हि 'अयमाउसो !' हे आयुष्मन् ! शिष्य ! इयम् 'अभिक्रंतकिरिया यादि भवइ' अभिक्रान्त क्रिया चापि भवति, उपभुक्तक्रियारूपा अभिक्रान्तक्रिया उच्यते तथा च शाव्यादिभिः पूर्वमुपभुक्तत्वात् पश्चाद् उपर्युक्तागारेषु जैनसाधुनापि निग्रासे न कोपिदोष इति भावः ॥२७॥

अथवा 'भवणगिहाणि वा' भवन गृह ही बनवाया गया हो. इस प्रकार के गृहों को स्वर्ग और मोक्ष को चाहने वाले गृहस्थ श्रावकने ही बनवाया हो, उन गृहस्थों के द्वारा बनवाये गये इन गृहों में 'जे भयंतारो तहप्पगाराइ आएसणाणि वा, आयतणाणि वा, देवकुलाणि वा सहाओवा, पवाणि वा, पणियगिहाणि वा पणियसालाओ वा, जाणगिहाणि वा, जाणसालाओ वा, सुहाकम्मंताणि वा, दब्भकम्मंताणि वा, वद्धकम्मंताणि वा, इंगालकम्मंताणि वा, कट्टकम्मंताणि वा, सुसाणकम्मंताणि वा, जाव भवणगिहाणि वा' जो ये भयत्राता संसार के भय से त्राण करने वाले जैन साधु होते हैं वे सब इस प्रकार के उपर्युक्त लोहमय गृह वगैरह से लेकर भवन गृह पर्यन्त में यदि- 'तेहि उवयमाणेहि उवयंति, अयमाउसो ! अभिक्रंतकिरिया याविभवइ' पहले उन चरक शाक्य ब्राह्मण संन्यासी लोगों के रहने के बाद जैन साधु आते हैं तो अभिक्रान्त क्रिया

'भवणगिहाणि वा' भवनगृह व बनावेल होय आवा प्रभारना गृहो स्वर्ग आने मोक्षनी कामनावाणा गृहस्थ श्रावकओयें बनावेल होय तो ते गृहस्थाद्वारा बनाववाभा आवेल आ गृहोभा 'जे भयंतारो तहप्पगाराइ आएसणाणि वा' वे आ भयत्राता आसारिक भयथी भयावनार साधु होय छे तेजे अथा आ प्रभारना होइमय गृह निर्देशी लघने भवनगृह पर्यन्तना तमाभ गृहोभा 'तेहि उवयमाणेहि उवयंति' पड़ेला जे अरकशाक्य ब्राह्मण संन्यासी होइना रही गया आत जे जैन साधु आवे तो 'अयमाउसो' जे आयुष्मन् 'अभिक्रंत

- मूलम्—इह खलु पाईणं वा पडीणं वा दाहीणं वा उदीणं वा संते-
गइया सद्धा भवन्ति तं जहा—गाहानइ वा गाहावइभारिया वा जाव
कम्मकरीओ वा, तेसि च णं आधारगोचरे णो सुणिसंते भवइ तं
जाव रोयमाणेहिं बहवे समणमात्तणअतिहि किवणवणीसए समुद्विस्स
तत्थ तत्थ अगारीहिं अगाराइं चेतिअइं भवन्ति, तं जहा—आएसणाणि
वा आयतणाणि वा, देवकुलाणि वा जाव भवणगिहाणि वा जे भयं-
तारो तहप्पगाराइं आएसणाणि वा आयतणाणि वा देवकुलाणि वा
जाव भवणगिहाणि वा तेहिं अणोवयमाणेहिं ओवयन्ति, अयमाउसो !
अणभिककंतक्रिया यावि भवति ॥सू० २८॥

छाया—इह खलु प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा सन्ति एकके श्राद्धा
गवन्ति, तद्यथा—गृहपतिर्वा गृहपतिभार्या वा यावत्-वर्षसूरी वा, तेषाञ्च खलु आचारगो-
चरो नो सुनिश्चितो भवति, तं यावद् रोमःमनैः बहून् श्रमणब्राह्मण अतिथिकृष्णवर्णोपकान्
समुद्विश्य तत्र तत्र अगारिभिः अगाराणि चेतितानि भवन्ति, तद्यथा—आयसानि वा (आदे-
शनानि वा) आयतनानि वा, देवकुलानि वा यावद् भवनगृहाणि वा, ये भयत्रातारः तथा
प्रकाराणि आयसानि (आदेशनानि) वा आयतनानि वा देवकुलानि वा यावद् भवनगृहाणि
वा, तैः अनवपनद्भिः अवपनन्ति, इयम् आयुष्मन् । अनभिक्रान्तक्रियाचापि भवति ॥२८॥

टीका—‘अय अनुपश्रुक्तरूपम् अनभिक्रान्तक्रियां प्रतिपादयितुमाह ‘इह खलु पाईण वा
पडीणं वा दाहीणं वा उदीणं वा’ इह खलु प्रज्ञापकाद्यपेक्षया प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं
वा उदीचीनं वा, श्रव्यादिदिक्षु ‘संतेगइया सद्धा भवन्ति’ सन्ति विद्यमाना एकके केचन
अर्थात् चरकशाक्यादि से उपसृक्त होने के बाद में उन उपर्युक्त गृहो में जैन
साधु को भी निवास करने में कोई बाध होता नहीं है ॥ २७ ॥

अव अनुपश्रुक्ता अनभिक्रान्त क्रिया को बतलाते हैं—

टीकार्थ—इह खलु पाईणं वा, पडीणं वा, दाहीणं वा, उदीणं वा, संते गइया
सद्धा भवन्ति, त जहा—गाहावइ वा, गाहावइभारिया वा, जाव कम्मकरीओ वा

क्रियायावि भवइ’ अभिज्ञात क्रिया अर्थात् चरकशाक्यादिये पहलेसे उपभोग कर्त्ता पक्षी
ये उपभोक्ता गृहोभा होने साधुने निवास करवाभा डोर्छ डोष लागते नहीं ॥सू. २७ ॥

इहे अनुपश्रुक्त ३. अभिज्ञात क्रिया जताववाभा आवे छे—

टीकार्थ—‘इह खलु पाईणं वा’ पडीणं वा’ आ जगतभा पूर्व दिशाभा के पश्चिम
दिशाभा ‘दाहीणं वा उदीणं वा’ दक्षिण दिशाभा के उत्तर दिशाभा ‘संतेगइया सद्धा भवन्ति’

અગારાભિઃ સાગારિકૈઃ શ્રાદ્ધૈઃ 'અગારાઈં ચેદ્તાણિ ભવંતિ' અગારાણિ ગૃહાણિ ચેતિતાનિ કૃતાનિ ભવન્તિ તાન્યેવાહ- 'આણસણાણિ વા' આયતાનિ વા લોહમયાનિ (આદેશનાનિ) વા 'આયત્તણાણિ વા' આયતનાનિ વા 'દેવકુલાણિ વા' દેવકુલાનિ વા પૂર્વોક્તરૂપાણિ 'જાવ ભવ-
ણગિહાણિ વા' યાવત્-સમા વા પ્રપા વા પણ્યગૃહાણિ વા પણ્યશાલા વા યાનગૃહાણિ વા યાન-
શાલા વા સુધાકર્માન્તાનિ વા, દર્મકર્માન્તાનિ વા વર્દકર્માન્તાનિ વા વલ્કલકર્માન્તાનિ વા
અજ્ઞારકર્માન્તાનિ વા, કાષ્ઠકર્માન્તાનિ વા ઇમશાનકર્માન્તાનિ વા શૂન્યાગારકર્માન્તાનિ વા,
ગિરિકર્માન્તાનિ વા, કન્દરાકર્માન્તાનિ વા શાન્તિકર્માન્તાનિ વા શૈલોપસ્થાપનકર્માન્તાનિ વા
ભવનગૃહાણિ વા 'જે ભયંતારો તહપ્પગારાઈં' જે ભયંતારોઃ ભવમીતિત્રાણકર્તારો ભગવન્તો

આગારાઈં ચેતિઆઈં ભવંતિ' આગારો-ગૃહસ્થોં કે દ્વારા ગૃહોં કો વનવા દેતે હૈં
જેસે કિ- 'આણસણાણિવા, આયત્તણાણિ વા, દેવકુલાણિ વા જાવ ભવણગિહાણિ
વા,' આયસ-આરસ પથ્થરમય યા લોહમય આયતનોં કો યા દેવકુલોં કો યાવત્
-સમાગૃહોં કો યા પ્રપા-પાનીયશાલા (પ્યાઝ) કો યા પણ્યગૃહોં કો યા પણ્યશા-
લાઓં કો યા યાનરથ ગૃહોં કો યા યાન શાલાઓં કો ચૂના રચ્છને કો શાલાઓં
કો યા દર્મ-કુશાસ્તરણ ચટાઈં વગૈરહ બનાને કે ગૃહોં યા ચર્મમય મશક ચરસ
વગૈરહ નિર્માણ કે ગૃહોં કો યા વલ્કલ છાલમય વસ્તુ નિર્માણ કે ગૃહોં કો અજ્ઞાર-
મય કાષ્ઠ કે જલ જાને સે પરિણત હોને વાલે કોલસા નિર્માણ ગૃહોં કો યા કાષ્ઠ
મય ગૃહોં કો યા ઇમશાન ગૃહોં કો યા શાન્તિકર્મ કરને કે લિયે બનાયા ગયા
ગૃહોં કો યા શૂન્યાગાર ગૃહોં કો યા પર્વતીય ગૃહોં કો યા ગુફા નિર્માણ ગૃહોં કો યા
પાષાણ મણ્ડપોં કો યા ભવન ગૃહ કો કૈવલ્ય મોક્ષ ઓર સ્વર્ગ કો ચાહને વાલે
અદ્દાલુ ગૃહસ્થ લોગ વનવા દેતે હૈં इसलिये 'जै भयंतारो तहप्पगाराईं आणसणाणि

યાચકાને ઉદ્દેશીને પણ 'તત્થ તત્થ અગારીહિં અગારાઈં ચેતિયાઈં ભવંતિ' તે તે જરૂરી
સ્થળોમાં શ્રદ્ધાળુ ગૃહસ્થો દ્વારા ગૃહો બનાવવામાં આવે છે. જેમ કે- 'આણસણાણિ વા
આયત્તણાણિ વા' આરસ અર્થાત્ આરસ પથ્થરમય અથવા લોહમય આયતનોને 'દેવકુલાણિ
વા જાવ ભવણગિહાણિ વા' અથવા દેવકુળોને અથવા યાવત્ સમા ગૃહોને પાનીશાળા-
પરળને અથવા પણ્યશ્રદ્ધ અથવા પણ્યશાળાને અથવા યાનગૃહોને અથવા યાનશાળાઓને
કે ચૂનો રાખવાના ગૃહોને અથવા ઇર્લની સાદડી વિગેરે બનાવવાના ગૃહોને અથવા
અર્મમય મશક વિગેરે બનાવવાના ગૃહોને અથવા વલ્કલ વસ્તુ બનાવવાના ગૃહોને અથવા
અજ્ઞારમય એટલે લાકડા બળી જઈ પરિણત થનારા ઠોંકસા રાખવાના ગૃહોને અથવા
લાકડાના ગૃહોને અથવા સ્થાનગૃહોને કે શાન્તિકર્મ કરવાના ગૃહોને અથવા એકાંત
ગૃહોને અથવા પર્વતીય ગૃહોને અથવા ગુફા ગૃહોને કે પથ્થરના મંડપોને અથવા ભવન
ગૃહોને સંગ' અને મોક્ષની કામના રાખવાવાળા શ્રદ્ધાળુ ગૃહસ્થ લોકો બનાવી આવે છે.
તેથી 'જે ભયંતારો તહપ્પગારાઈં' સામાસિક ભયથી રક્ષણ કરનારા સાધુઓ તે પ્રકારના

श्राद्धाः प्रकृतिभद्रकाः श्रावकाः श्रद्धालवो गृहस्था वा, तदाह—‘तं जहा—गाहावइ वा’ तद्यथा—
 गृहपतिर्वा ‘गाहावइभारिया वा’ गृहपतिभार्या वा ‘जाव कम्मकरीओ वा’ यावत्—गृहपति-
 पुत्रो वा गृहपतिदुहिता वा गृहपतिस्नुषा वा, पुत्रवधू वा धात्री वा दासो वा दासी वा
 कर्मकरी वा परिचारिकारूपा, ‘तेसि चण्णं आयारगोयरे णो सुणिसंते भवइ’ तेषाञ्च खलु
 गृहपतिप्रभृति श्राद्धानाम् आचारगोचरः जैन साध्वाचारविचारः नो मुनिश्चितो भवति मुनि-
 श्रितरूपेण ज्ञातो न भवतीत्यर्थः किन्तु ‘तं जाव रोयमाणेहिं’ तं जैनसाधुम्प्रति यावत्—
 श्रद्धाधनैः श्रद्धावद्भिः प्रतीयमानैः रोचमानैः प्रीतिं कुर्वद्भिः तैः श्राद्धैः ‘बहवे
 समणमाहण अतिहिकिणवणीमए’ बहून् श्रमणब्राह्मणअतिथिकूपणवनीपकान्—शावकचरक-
 प्रभृतिश्रमणान्, ब्राह्मणान्, अतिथीन् कूपणान् वनीपकान् दीनयाचकदरिद्रान् ‘समुद्दिस्स’
 समुद्दिश्य श्रमणादि समुद्देशेन ‘तत्थ तत्थ अगारीहिं’ तत्र तत्र—अत्यावश्यकतत्तत् स्थलविशेषे

यहां पर पूर्व दिशा में या पश्चिम दिशा में या दक्षिण दिशा या उत्तर दिशा में कोई
 एक श्राद्ध भावुकजन होते हैं जैसे कि गृहपति हो सकता है या गृहपति की
 भार्या हो सकती है या यावत्—गृहपति का पुत्र या गृहपति की कन्या या गृहपति
 की पुत्रवधू या दासदासी या कर्मकर नोकर या कर्मकरी नोकरानी हो सकती
 है—‘तेसि च णं आयारगायरे णो सुणिसंते भवइ’—किन्तु उन गृहपति वगैरह
 श्रद्धालु श्रावक गृहस्थों को जैन साधुओं का आचार विचार मुनिश्चित रूप से
 ज्ञात नहीं होने पर भी ‘तं जाव रोयमाणेहिं’ उन जैन मुनि महात्माओं के प्रति
 उत्पन्न श्रद्धाभक्ति होने से यावत् आदरप्रोति करते हुए वे गृहपति अत्यन्त श्रद्धालु
 प्रकृति भद्र श्रावक गृहस्थ वगैरह बहुत से सागारिक—‘बहवे समणमाहण अति-
 हिकिणव वणीमए’ श्रमण चरकशाक्य वगैरह साधु मुनियों को उद्देश करके एवं
 बहुत से ब्राह्मणों अतिथिओं कूपणों दीन—दुःखियों तथा वनीपको याचकों को
 भी ‘समुद्दिस्स तत्थ तत्थ’—उद्देश कर उन उन आवश्यक स्थलो में ‘अगारिहिं

कै० अ० श्रद्धालु श्रावक डोय छे ‘तं जहा’ जेभ के ‘गाहावइ वा गाहावई भारिया वा’
 गृहपति डोय के गृहपतिनी पत्नी डोय अथवा ‘जाव कम्मकरीओ वा’ यावत् गृहपतिने
 पुत्र डोय के गृहपतिनी कन्या डोय के गृहपतिनी पुत्रवधू डोय अथवा गृहपतिने दास
 डोय के दासी डोय अथवा कर्मकर नोकर डोय के कर्मकरी नोकराणी डोय ‘तेसि च
 णं आयारगोयरे णो सुणिसंते भवइ’ परंतु ओ गृहपति विगेरे श्रद्धालु श्रावक गृहस्थने
 साधुओने आचार विचार नियमनी मुनिश्चिपण्णे लक्षुकारी न डोवा छतां पण्णे ‘तं जाव
 रोयमाणेहिं’ ओ जैन मुनियोनी प्रत्ये अत्यन्त श्रद्धा डोवाथी यावत् आदर सम्मान
 करीने ते गृहपति विगेरे अत्यन्त श्रद्धालु प्रकृतिलक्षक श्रावक गृहस्थ विगेरे ‘बहवे समण
 माहण अतिहि किणवणीमए समुद्दिस्स’ सागारिक वण्णु श्रमणु—चरकशाक्य विगेरे साधु
 मुनियोने उद्देशीने तथा वण्णु ब्राह्मणो अतिथियो दीनदुःखियो तथा वनीपको अर्थात्

अगारिभिः सागारिकैः श्राद्धैः 'अगाराइं चेइताणि भवंति' अगाराणि गृहाणि चेतितानि कृतानि भवन्ति तान्येवाह—'आएसणाणि वा' आयतानि वा लोहमयानि (आदेशनानि) वा 'आयतणाणि वा' आयतनानि वा 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा पूर्वोक्तरूपाणि 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत्-सभा वा प्रपा वा पण्यगृहाणि वा पण्यशाला वा यानगृहाणि वा यान-शाला वा सुधाकर्मान्तानि वा, दर्मकर्मान्तानि वा वर्द्धकर्मान्तानि वा वत्कलकर्मान्तानि वा अङ्गारकर्मान्तानि वा, काष्ठकर्मान्तानि वा इमशानकर्मान्तानि वा शून्यागारकर्मान्तानि वा, गिरिकर्मान्तानि वा, कन्दारकर्मान्तानि वा शान्तिकर्मान्तानि वा शैलोपस्थापनकर्मान्तानि वा भवनगृहाणि वा 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं' ये भयन्तातारः भवभीतित्राणकर्तारो भगवन्तो आगाराइं चेतिआइं भवंति' आगारो-गृहस्थो के द्वारा गृहों को बनवा देते हैं जैसे कि—'आएसणाणि वा, आयतणाणि वा, देवकुलाणि वा जाव भवणगिहाणि वा,' आयस-आरस पत्थरमय या लोहमय आयतनों को या देवकुलों को यावत्-सभागृहों को या प्रपा-पानीयशाला (प्याऊ) को या पण्यगृहों को या पण्यशालाओं को या यानरथ गृहों को या यान शालाओं को चूना रखने को शालाओं को या दर्म-कुशास्तरण चटाई वगैरह बनाने के गृहों या चर्ममय मशक चरस वगैरह निर्माण के गृहों को या वत्कल छालमय वस्तु निर्माण के गृहों को अङ्गारमय काष्ठ के जल जाने से परिणत होने वाले कोलसा निर्माण गृहों को या काष्ठमय गृहों को या इमशान गृहों को या शान्तिकर्म करने के लिये बनाया गया गृहों को या शून्यगार गृहों को या पर्वतीय गृहों को या गुफा निर्माण गृहों को या पाषाण मण्डपों को या भवन गृह को कैवल्य मोक्ष और स्वर्ग को चाहने वाले श्रद्धालु गृहस्थ लोग बनवा देते हैं इसलिये 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं आएसणाणि

याचकेने उद्देश्येने पणु 'तत्थ तत्थ अगारीहिं अगाराइं चेतियाइं भवंति' ते ते जइरी स्थणोभां श्रद्धाणु गृहस्थे द्वारा गृहो बनाववामां आवे छे. जेम के—'आएसणाणि वा आयतणाणि वा' आरस अर्थात् आरस पत्थरमय अथवा लोहमय आयतनेने 'देवकुलाणि वा जाव भवणगिहाणि वा' अथवा देवकुलेने अथवा यावत् सभा गृहोने पानीशाला-परजने अथवा पण्यग्रह अथवा पण्यशालाणेने अथवा यानगृहोने अथवा यानशालाणेने के चूने राखवामा गृहोने अथवा दर्मनी साइडी विगेरे बनाववामा गृहोने अथवा चर्ममय मशक विगेरे बनाववामा गृहोने अथवा वत्कल वस्त्र बनाववामा गृहोने अथवा अङ्गारमय ओटले लाकडा जणी जठ परिणत बनारा कोलसा राखवामा गृहोने अथवा लाकडाणा गृहोने अथवा इमशानगृहोने के शान्तिकर्म करवामा गृहोने अथवा ओकात गृहोने अथवा पर्वतीय गृहोने अथवा गुफा गृहोने के पत्थरना मंडपेने अथवा भवन गृहोने रंग अने मोक्षणी कामना राखवामा श्रद्धाणु गृहस्थ लोक बनावी आवे छे. तेथी 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं' सांसारिक जयधी रक्षणु करनारा साधुओ ते प्रकारना

શ્રાદ્ધાઃ પ્રકૃતિભદ્રકાઃ શ્રાવકાઃ શ્રદ્ધાલ્લવો ગૃહસ્થા વા, તદાહ—‘તં જહા—ગાહાવહ વા’ તથથા—
 ગૃહપતિર્વા ‘ગાહાવહમારિયા વા’ ગૃહપતિમાર્યા વા ‘જાવ કમ્મકરીઓ વા’ યાવત્—ગૃહપતિ-
 પુત્રો વા ગૃહપતિદુહિતા વા ગૃહપતિસ્ત્રુણા વા, પુત્રવધૂ વા ધાત્રી વા દાસો વા દાસી વા
 કર્મકરી વા પરિચારિકારૂપા, ‘તેસિ ચર્ણં આચારગોચરે ણો સુણિસંતે ભવહ’ તેષાંચ સહ
 ગૃહપતિપ્રભૃતિ શ્રાદ્ધાનામ્ આચારગોચરઃ જૈન સાધ્વાચારવિચારઃ નો સુનિશ્ચિતો ભવતિ સુનિ-
 શ્ચિતરૂપેણ જ્ઞાતો ન ભવતીત્યર્થઃ કિન્તુ ‘તં જાવ રોયમાણેહિ’ તં જૈનસાધુમ્પ્રતિ યાવત્—
 શ્રદ્ધાધાનૈઃ શ્રદ્ધાવદ્ભિઃ પ્રતીયમાનૈઃ રોચમાનૈઃ પ્રીતિ કુર્વદ્ભિઃ તૈઃ શ્રાદ્ધૈઃ ‘વહવે
 સમણમાહણ અતિહિકિવણવળીમણ’ વહૂન્ શ્રમણબ્રાહ્મણઅતિથિકૃપણવનીપકાન્—જ્ઞાવચચરક-
 પ્રભૃતિશ્રમણાન્, બ્રાહ્મણાન્, અતિથીન્ કૃપણાન્ વનીપકાન્ દીનયાચકદરિદ્રાન્ ‘સમુદિસ્સ’
 સમુદિચ્ય શ્રમણાદિ સમુદેશેન ‘તત્થ તત્થ અગારીહિ’ તત્ર તત્ર—અત્યાવશ્યકતત્ત્વ સ્થલવિશેષે

યહાં પર પૂર્વ દિશા મેં યા પશ્ચિમ દિશા મેં યા દક્ષિણ દિશા યા ઉત્તર દિશા મેં કોઈ
 એક શ્રાદ્ધ માણુકજન હોતે હૈં જૈસે કિ ગૃહપતિ હો સકતા હૈ યા ગૃહપતિ કી
 માર્યા હો સકતી હૈ યા યાવત્—ગૃહપતિ કા પુત્ર યા ગૃહપતિ કી કન્યા યા ગૃહપતિ
 કી પૂત્રવધૂ યા દાસદાસી યા કર્મકર નોકર યા કર્મકરી નોકરાની હો સકતી
 હૈ—‘તેસિં ચ ણં આચારગાયરે ણો સુનિસંતે ભવહ’—કિન્તુ ડન ગૃહપતિ વગૈરહ
 શ્રદ્ધાલુ શ્રાવક ગૃહસ્થો કો જૈન સાધુઓં કા આચાર વિચાર સુનિશ્ચિત રૂપ સે
 જ્ઞાત નહીં હોને પર મી ‘તં જાવ રોયમાણેહિ’ ડન જૈન સુનિ મહાત્માઓ કે પ્રતિ
 ઉત્પન્ન શ્રદ્ધાઅત્તિ હોને સે યાવત્ આદરણીતિ કરતે હુવે ગૃહપતિ અત્યન્ત શ્રદ્ધાલુ
 પ્રકૃતિ મદ્ર શ્રાવક ગૃહસ્થ વગૈરહ બહુત સે સામારિક—‘વહવે સમણમાહણ અતિ-
 હિકિવણ વળીમણ’ શ્રમણ ચરકશાક્ય વગૈરહ સાધુ સુનિયોં કો ઉદેશ કરકે એવં
 વહુત સે બ્રાહ્મણોં અતિથિઓં કૃપણોં દીન—દુઃસ્થિયોં તથા વનીપકો યાચકોં કો
 મી ‘સમુદિસ્સ તત્થ તત્થ’—ઉદેશ કર ડન ડન આવશ્યક સ્થલો મેં ‘અગારિહિ

કાંઈ એક શ્રદ્ધાલુ શ્રાવક હોય છે. ‘તં જહા’ જેમ કે ‘ગાહાવહ વા ગાહાવહ મારિયા વા’
 ગૃહપતિ હોય કે ગૃહપતિની પત્ની હોય અથવા ‘જાવ કમ્મકરીઓ વા’ યાવત્ ગૃહપતિને
 પુત્ર હોય કે ગૃહપતિની કન્યા હોય કે ગૃહપતિની પુત્રવધૂ હોય અથવા ગૃહપતિને દાસ
 હોય કે દાસી હોય અથવા કર્મકર નોકર હોય કે કર્મકરી નોકરાણી હોય ‘તેસિં ચ
 ણં આચારગોચરે ણો સુણિસંતે ભવહ’ પરંતુ એ ગૃહપતિ વિગેરે શ્રદ્ધાલુ શ્રાવક ગૃહસ્થને
 સાધુઓને આચાર વિચાર નિયમની સુનિશ્ચિતપણે બાંધકારી ન હોવા છતાં પણ ‘તં જાવ
 રોયમાણેહિ’ એ જૈન સુનિયોની પ્રત્યે અત્યંત શ્રદ્ધા હોવાથી યાવત્ આદર સન્માન
 કરીને તે ગૃહપતિ વિગેરે અત્યંત શ્રદ્ધાલુ પ્રકૃતિભદ્રક શ્રાવક ગૃહસ્થ વિગેરે ‘વહવે સમણ
 માહણ અતિહિકિવણવળીમણ સમુદિસ્સ’ સામારિક ધણા શ્રમણ—ચરકશાક્ય વિગેરે સાધુ
 સુનિયોને ઉદેશોને તથા ધણા બ્રાહ્મણો અતિથિયો દીનદુઃસ્થિયો તથા વનીપકો અર્થાત્

अगारिभिः सागारिकैः श्राद्धैः 'अगाराइं चेइताणि भवंति' अगाराणि गृहाणि चेतितानि कृतानि भवन्ति तान्येवाह—'आएसणाणि वा' आयतानि वा लोहमयानि (आदेशनानि) वा 'आयतणाणि वा' आयतनानि वा 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा पूर्वोक्तरूपाणि 'जाव भव-
णगिहाणि वा' यावत्-सभा वा प्रपा वा पण्यगृहाणि वा पण्यशाला वा यानगृहाणि वा यान-
शाला वा सुधाकर्मान्तानि वा, दर्भकर्मान्तानि वा वर्द्धकर्मान्तानि वा वल्कलकर्मान्तानि वा
अद्धारकर्मान्तानि वा, काष्ठकर्मान्तानि वा श्मशानकर्मान्तानि वा भृन्धागारकर्मान्तानि वा,
गिरिकर्मान्तानि वा, कन्दराकर्मान्तानि वा शान्तिकर्मान्तानि वा शूलोपस्थापनकर्मान्तानि वा
भवनगृहाणि वा 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं' ये भयन्नातारः भवभीतित्राणकर्तारो भगवन्तो

आगाराइं चेतिआइं भवंति' आगारो-गृहस्थों के द्वारा गृहों को बनवा देते हैं
जैसे कि—'आएसणाणिवा, आयातणाणि वा, देवकुलाणि वा जाव भवणगिहाणि
वा,' आयस-आरस पत्थरमय या लोहमय आयतनों को या देवकुलों को यावत्
-सभागृहों को या प्रपा-पानीयशाला (प्याऊ) को या पण्यगृहों को या पण्यशा-
लाओं को या यानरथ गृहों को या यान शालाओं को चूना रखने को शालाओं
को या दर्भ-कुशास्तरण चटाई वगैरह बनाने के गृहों या चर्ममय मशक चरस
वगैरह निर्माण के गृहों को या वल्कल छालमय वस्तु निर्माण के गृहों को अद्धार-
मय काष्ठ के जल जाने से परिणत होने वाले कोलसा निर्माण गृहों को या काष्ठ
मय गृहों को या श्मशान गृहों को या शान्तिकर्म करने के लिये बनाया गया
गृहों को या शूल्यगार गृहों को या पर्वतीय गृहों को या गुफा निर्माण गृहों को या
पाषाण मण्डपों को या भवन गृह को कैवल्य मोक्ष और स्वर्ग को चाहने वाले
अद्धार गृहस्थ लोग बनवा देते हैं इसलिये 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं आएसणाणि

याचकेने उद्देशीने पण् 'तत्थ तत्थ अगारीहिं अगाराइं चेत्तियाइं भवंति' ते ते ङ्ङ्गी
स्थणोभां श्रद्धाण् गृहस्थे द्वारा गृहो अनाववाना आवे छे जेम के—'आएसणाणि वा
आयतणाणि वा' आरस अर्थात् आरस पत्थरमय अथवा लोहमय आयतनेने 'देवकुलाणि
वा जाव भवणगिहाणि वा' अथवा देवकुलेने अथवा यावत् सभा गृहोने पानीशाला-
परमने अथवा पण्यश्रद्ध अथवा पण्यशालाने अथवा यानगृहोने अथवा यानशालाओने
के थुने राखवाना गृहोने अथवा इर्लानी साइडी विगेरे अनाववाना गृहोने अथवा
अभिमय मशक विगेरे अनाववाना गृहोने अथवा वल्कल वस्त्र अनाववाना गृहोने अथवा
अंगारमय ओटले लाकडा अणी ङ्छ परिष्कृत धनारा कौवसा राखवाना गृहोने अथवा
लाकडांना गृहोने अथवा श्मशानगृहोने के शान्तिकर्म करवाना गृहोने अथवा
गृहोने अथवा पर्वतीय गृहोने अथवा गुफा गृहोने के पत्थरना मंडपेने अथवा ओकांत
गृहोने रागि अने मोक्षनी कामना राखवावणा श्रद्धाण् गृहस्थ लोक अनाववी आवे छे,
तेथी 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं' सासारिक अथवा रक्षण कर्तार साधुओ ते प्रकारना

जैनमुनयः तथाप्रकाराणि उर्युक्तरूपाणि 'अ ए सणाणि वा' आयसानि वा (आदेशनानि वा) 'आयतणाणि वा' आयतनानि वा 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत्-सभा वा प्रपा वा पण्यगृहाणि वा पण्यशाला वा यानगृहाणि वा यानशाला वा सुधाकर्मन्तानि वा दर्भकर्मन्तानि वा वद्धकर्मन्तानि वा वल्कलकर्मन्तानि वा अङ्गारकर्मन्तानि वा काष्ठकर्मन्तानि वा श्मशानकर्मन्तानि शून्यागारकर्मन्तानि वा गिरिकर्मन्तानि वा, कन्दराकर्मन्तानि वा, शांतिकर्मन्तानि वा, शैलोपस्थापनकर्मन्तानि वा भवनगृहाणि वा 'तेहि अणोवयमाणेहि' तैः श्लाघ्यचरकब्राह्मणप्रभृतिभिः पूर्वम् अनवपद्भिः अनभिक्रामद्भिः उपभोगमकुर्वद्भिः अनुपश्रुकपूर्वाणि तानि गृहाणि यदि 'उवयन्ति' अवयतन्ति आग-
वा आयातणाणि वा, देवकुलाणि वा, सहाओ वा, पवाणि वा, पणियगिहाइं वा, पाणियशालाओ वा, जाणगिहाइं वा, जाणशालाओ वा' संत्सरिक भय से त्राण करनेवाले जो साधु इस तरह के आगस्त-आरस पत्थरों के बने हुए गृहों में या आयतनदेवकुल बगैरह मठमन्दिरों में एवं यान गृहों में या यानशालाओं- 'सुहाकर्मन्ताणि वा' चूना रखने के गृहमें एवं 'दम्भकर्मन्ताणि वा' कुशास्तरण चटाई बगैरह बनाने के गृहों में एवं 'वद्धकर्मन्ताणि वा' वक्ष्यकर्मन्ताणि वा, चर्ममयशक चरस बगैरह का निर्माण गृहों में या वल्कल छिलका की वस्तु निर्माण गृहों में या 'इंगलकर्मन्ताणि वा' अङ्गारमय काष्ठ के बनने वाले कोलसा का निर्माण गृहों में या 'कट्टकर्मन्ताणि वा' काष्ठमय गृहों में या 'सुसाणकर्मन्ताणि वा, श्मशान गृहों में या 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् शून्याकार के रूप में बनाये गये गृहों में अथवा पर्वत के उपर बनाये हुए गृहों में या कन्दरा-गुफा में बनाये गये गृहों में या पाषाण सण्डपो में या भवन मय गृहों में 'तेहि अणोवयमाणेहि

'आएसणाणि वा आयतणाणि वा' आरस पत्थरना बनावेला गृहोभा के दोषभना बना वेला गृहोभा के देवकुल विगेरे भठ मदीशेभा तथा यान गृहोभा अथवा यान शाणाओभा 'सुहाकर्मन्ताणि वा' चुनो राणावाना गृहोभा तथा 'दम्भकर्मन्ताणि वा' कर्भनी सट्टी विगेरे बनाववाना गृहोभा अथवा 'वद्धकर्मन्ताणि वा' यभडाना भशक विगेरे बनाववाना गृहोभा अथवा 'वक्ष्यकर्मन्ताणि वा' छेडाना पट्टल बनाववाना गृहोभा अथवा 'इंगल कर्मन्ताणि वा' अंगारमय दाडडाना डोलसा बनाववाना गृहोभा अथवा 'कट्टकर्मन्ताणि वा' काष्ठमय गृहोभा अथवा 'सुसाणकर्मन्ताणि वा' श्मशान गृहोभा जाव भवणगिहाणि वा' यावत् शून्यागार इये बनाववाना आवेला गृहोभा अथवा पर्वतनी उपर बनावेला गृहोभा अथवा गुहा गृहोभा अथवा पत्थरना भउपोभा अथवा भवन गृहोभा 'तेहि अणोवयमाणेहि उवयन्ति' ओ श्लाघ्य चरक (आर्वाक) विगेरे श्रमणु लिश्रुक तथा प्रदणु सन्यापीओओ पडेला आवीने ओ गृहोभा उपलोअ करी दीधो डोय अने ते पछी जैन मुनि त्या आवे तो डे आशुभमन् 'अवमाउसो' । 'अमिकतकिरियायावि भवइ' आशुभिकीत किया ठडेवाय

जन्ति तेषामुपभोगं विनैव यदि उपभोगं कुर्वन्ति तर्हि 'अयमाउसो !' हे आयुष्मन् ! शिष्य !
इयम् 'अभिक्रान्तक्रिया यावि भवइ' अभिक्रान्तक्रिया चापि भवति अनुपभुक्तानामुपभुक्त
रूपाभनभिक्रान्तक्रिया जैनमाधूनां कृते दोषरूपा इयननभिक्रान्तक्रिया बोध्या ॥ सू० २८ ॥

मूलम्—इह खलु पाईणं वा पडीणं वा दाहीणं वा उदीणं वा संते-
गइया सङ्गा भवन्ति, तं जहा—गाहावइ वा गाहावइभारिया वा गाहा-
वइपुत्तो वा गाहावइधूया वा सुण्हा वा जाव कम्मकरी वा, तेसि च णं
एवं वुत्तपुव्वं भवइ जे इमे भवन्ति समणा भगवंतो सीलमन्ता गुण-
मन्ता, वंभचेरा जाव उवरया सैहुणधम्मआओ, णो खलु एएसि भयं
तारणं कप्पइ आहाकम्मिण्ण उवस्सए वत्थए, से जाणि इमाणि अम्हं
अप्पणो स अट्ठाए चेतित्ताइं भवन्ति तं जहा—आएसणाणि वा आय-
तणाणि वा देवकुलाणि वा जाव भवणगिहाणि वा, सव्वाणि ताणि
समणाणं णिसिरामो अविद्याइं वयं पच्छा अप्पणो सअट्ठाए चेतिस्ताओ
तं जहा—आएसणाणि वा आयतणाणि वा देवकुलाणि वा जाव भवण-
गिहाणि वा, एयप्पणारं णिग्घोसं सोच्चा णिसम्म जे अयंतारो तहप्प-
गाराइं आएसणाणि वा आयतणाणि वा देवकुलाणि वा जाव भवण-
गिहाणि वा उवागच्छन्ति, उवागच्छित्ता इयराइयरेहि दाहुडेहि वट्ठन्ति
अयमाउसो ! वज्जकिरिया यावि भवइ ॥ सू० २९ ॥

उचयन्ति, अयमाउसो ! अभिक्रान्तक्रिया यावि भवइ' उन शाक्य चरक वगै-
रह अनणभिक्षुक एवं ब्राह्मण संन्यासी लोग पहले आकर उन गृहों को उप-
भोग में वापर लेते हैं और बाद में जैन साधु सुनिमाहात्मा वहाँ आते हैं तो हे
आयुष्मन् ! शिष्य ! यह अभिक्रान्तक्रिया होती है अर्थात् उपभुक्तक्रिया रूप
अभिक्रान्त क्रिया होने से चरक शाक्य संन्यासी ब्राह्मणों के उपभोग में पहले
आने से बाद में जैन साधु भी उन गृहों में आकर निवास करे तो कोई दोष
नहीं होता है ॥ २८ ॥

छे अर्थात् उपभुक्त क्रिया रूप अभिक्रान्त क्रिया होवाथी चरक, शाक्य, संन्यासि आने
प्राक्शेषाना उपभोगमा पहले आवा नीवाथी ते पछी आव सधु पधु ओ गृहोमा आवीने
निवास करे तो कोई प्रकारको दोष लागतो नहीं ॥ २८ ॥

છાયા-इह खलु प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा सन्ति एकके श्राद्धा भवन्ति, तद्यथा-गृहपतिर्वा गृहपतिभार्या वा गृहपतिपुत्रो वा गृहपतिदुहिता वा गृहपति स्नुषा वा यावत् कर्मकरी वा, तेषां च खलु उक्तपूर्वं भवति ये इमे भवन्ति श्रमणा भगवन्तः शीलवन्तः गुणवन्तः ब्रह्मचारिणः यावत् उपरताः मैथुनात् धर्मात्, नो खलु एतेषां भयत्रा-तृणां कल्पते आधाकर्मिके उपाश्रये वसितुम्, अथ यानि इमानि अस्माभिः आत्मनः स्वार्थाय चेतितानि भवन्ति तद्यथा-आयसानि वा (आदेशनानि वा) आयतनानि वा देवकुलानि वा यावद् भवनगृहाणि वा, सर्वाणि तानि श्रमणानां निवृत्ताः, अपि च वयं पश्चाद् आत्मनः स्वार्थाय चेतयिष्यामः, तद्यथा-आयसानि वा (आदेशनानि वा) आयतनानि वा देवकुलानि वा यावद् भवनगृहाणि वा, एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चय्य ये भयत्रातारः तथाप्रकाराणि आयसानि वा (आदेशनानि वा) आयतनानि वा देवकुलानि वा यावद् भवनगृहाणि वा उपाग-च्छन्ति उपागम्य इतरेतरैः प्राभृतकैः वर्तन्ते इयम् आयुष्मन् ! वर्ज्यक्रियाचापि भवति ॥ २९ ॥

टीका-सम्प्रति वर्ज्यक्रियादोषमभिधातुं आह-‘इह खलु पार्श्वं वा पडीणं वा दाहीणं वा उदीणं वा’ इह खलु प्रज्ञापकप्रभृत्यपेक्षया प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा, प्राच्यादिदिक्षु ‘संतेगइया सद्धा भवंति’ सन्ति विद्यमाना एकके केचन श्राद्धाः भद्रप्रकृतिकाः श्रावका गृहस्था वा श्रद्धावन्तो भवन्ति तानाह ‘तं जहा-गाहावइ वा’ तद्यथा-गृहपतिर्वा ‘गाहावइभारिया वा’ गृहपतिभार्या वा ‘गाहावइपुत्तो वा’ गृहपतिपुत्रो वा ‘गाहावइधूया वा’ गृहपतिदुहिता वा ‘गाहावइसुण्हा वा’ गृहपतिस्नुषा वा गृहपतिपुत्रवधूः ‘जाव कम्मगकरी वा’ यावत्-धात्री वा, दासो वा दासी वा कर्मकरी वा कर्मकरी वा ‘तेसिं च णं एवं वुत्तपुव्वं

अब वर्ज्य क्रिया रूप दोष को बतलाने के लिये कहते हैं-

टीकार्थ-‘इह पार्श्वं वा पडीणं वा, दाहीणं वा उदीणं वा,’ यहां पर पूर्व दिशा में या पश्चिम दिशामें या दक्षिण दिशामें या उत्तर दिशामें-‘संतेगइया सद्धा भवंति’ कोई दो एक ऐसे श्रद्धा वाले गृहस्थ होते हैं ‘तं जहा गाहावइ वा’ जैसे कि गृहपति-‘गाहावइभारिया’ या गृहपति की भार्या-‘गाहावइपुत्तो वा’ या गृहपति का लड़का ‘गाहावइधूया’ या गृहपति की लड़की ‘सूण्हा वा जाव कम्मगकरी वा’ या गृहपति की स्नुषा पुत्रवधू या धात्री धाई या दास या दासी

હવે વર્જ્ય ક્રિયારૂપ દોષ બતાવવા સ્વરૂપ કથન કરે છે.—

ટીકાર્થ-‘इह पार्श्वं वा पडीणं वा’ અહીંયા પૂર્વ દિશામાં કે પશ્ચિમ દિશામાં ‘दक्षिणं वा उदीणं वा’ અથવા દક્ષિણ દિશામાં કે ઉત્તર દિશામાં ‘संतेगइया सद्धा भवंति’ કોઈ કોઈ શ્રદ્ધાવાળા શ્રાવક હોય છે ‘तं जहा’ જેમ કે ‘गाहावइ वा’ ગૃહપતિ અથવા ‘गाहावइभारिया वा’ ગૃહપતિની પત્ની અથવા ‘गाहावइ पुत्तो वा’ ગૃહપતિનો પુત્ર અથવા ‘गाहावइ धूया वा’ ગૃહપતિની પુત્રી અથવા ‘सुण्हा वा’ ગૃહપતિની પુત્રવધૂ અથવા ‘जाव कम्मगकरी वा’ ધાઈ અથવા દાસ અથવા દાસી અથવા ગૃહપતિનો નોકર કે નોકરની પત્ની

મવદ્' તેવાશ્ચ સ્વલુ ગૃહપત્યાદીનામ્ એવમ્ વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉક્તપૂર્વમ્ પૂર્વમ્ ઉક્તં ભવતિ તાનઃ પ્રતિ પૂર્વં વક્ષ્યમાણવચનાનિ આઠ 'જે હમે મવંતિ સમણા મગવંતો સીલમંતા ગુણમંતા જાવ' એ તાવત્ પ્રસિદ્ધાઃ હમે ભવન્તિ શ્રમણાઃ જૈનમુનયો મગવન્તઃ શીલવન્તઃ ગુણવન્ત યાવત્ બ્રહ્મચારિણઃ નિર્ગન્થાઃ સંયતાઃ સંયમધનાઃ 'ઉવરયા મેહુણાઓ ધમ્માઓ' ઉપરતાઃ—સર્વથા મૈથુનાત્ ધર્માત્ વિષયભોગાત્, તસ્માત્ 'જો સ્વલુ એપસિં મયંતારાણ' નો સ્વલુ એતેપાં મય-જાતૂણાં મવમીતિત્રાણકર્તૃણાં સાધૂનાં 'કપ્પહ આહાકમ્મિએ ઉવસ્સએ વત્થએ' કલ્પતે આધા-કર્મિકે આધાકર્મિકાદિદોષદુષ્ટે ઉપાશ્રયે વસિતુમ્ સ્થાતું ન કલ્પતે ટ્રયન્વયઃ—'સે જાણિમાણિ અમ્હં અપ્પણો' અથ—તસ્માત્ યાનિ હમાનિ અમારાણિ અસ્માકમ્ આત્મનઃ 'સ અદ્વાય ચેદ્યાહં મવંતિ' સ્વાર્થાય નિજાર્થ ચેતિતાનિ નિર્મિતાનિ મવન્તિ, તાન્યાહ—'તં જહા—આપ્સણાણિ

યા કર્મકર નૌકર યા કર્મકરી નૌકરાની પરિચારિકા મી અદ્વા મક્તિ માધવચાલી હો સકતી હૈ કિન્તુ—'તેસિં ચ જં એવં વુત્તપુવ્વં મવદ્' ડન ગૃહપતિ વગૈરહ કો પહલે હી કહ દિયા જાતા હૈ કિ 'જે હમે મવંતિ સમણા મગવંતો' યે જો શ્રમણ મગવાન જૈન સાધુ લોગ 'સીલમંતા ગુણમંતા' શીલવાન ઔર ગુણવાન 'જાવ ઉવરયા મેહુ-ણાઓ ધમ્માઓ' યાવત્ બ્રહ્મચારી નિર્ગન્થ સંયત સંયમધન વાલે હોતે હૈં વે જૈન સાધુ મુનિગણ મૈથુન ધર્મ સે વિષય ભોગ સે બિલકુલ હી ઉપરત નિવૃત્ત હોતે હૈં સર્વથા હી મૈથુન સે રહિત હોતે હૈં અર્થાત્ વિષયભોગ સે બિલકુલ હી વચ્ચિત હોતે હૈં 'જો સ્વલુ એપસિં મયંતારાણં કપ્પહ આહાકમ્મિએ ઉવસ્સએ વત્થએ' હસલિયે હન મય ત્રાતા—સંસાર કે જન્મ મરણ મય સે ત્રાણ કરને વાલે જૈન સાધુ મુનિ મહાત્માઓ કો આધાકર્મિક દોષો સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં નિવાસ કરના નહીં કલ્પતા હૈ અર્થાત્ અત્યન્ત સંયમ કા પાલન કરને વાલે જૈન મુનિ ગણકો આધા કર્મિક દોષ યુક્ત ઉપાશ્રય મેં રહના ઠીક નહીં સમજા જાતા હૈ હસલિયે 'સે જાણિમાણિ અમ્હં અપ્પણો અદ્વાએ ચેદ્યાણિ મવંતિ' જો યે હમ્ અપને લિયે ગૃહ

અદ્વાવાળા હોઈ શકે છે પરંતુ 'તેસિં ચ જં એવં વુત્તપુવ્વં મવદ્' એ ગૃહપતિ વિગેરેને પહેલેથી જ કહી દેવામા આવે કે—જે હમે મવંતિ સમણા મગવંતો' એ આ શ્રમણ ભગ-વાન જૈન સાધુ છે તેઓ 'સીલમંતા' શીલવાન 'ગુણમંતા' ગુણવાન 'જાવ ઉવરયા મેહુણાઓ ધમ્માઓ' યાવત્ બ્રહ્મચારી નિર્ગન્થ સંયત સંયમધની ધનવાળા હોય છે તેઓ મૈથુન ધર્મથી અર્થાત્ વિષયભોગથી બિલકુલ નિવૃત્ત હોય છે એટલે કે મૈથુનનો સર્વથા ત્યાગ કરવાવાળા હોય છે 'જો સ્વલુ એપસિં મયંતારાણં કપ્પહ' તેથી આ સંસારના એટલે કે જન્મ મરણના ભયથી ભયાવનારા જૈનમુનિઓને 'આહાકમ્મિએ ઉવસ્સએ વત્થએ' આધાકર્મિક દોષવાળા ઉપાશ્રયમા નિવાસ કરવાતુ કલ્પતુ નથી. અર્થાત્ અત્યંત સંયમતુ પાલન કરવા વાળા જૈનમુનિઓને આધાકર્મિક દોષવાળા ઉપાશ્રયમા રહેવુ તે યોગ્ય નથી તેથી 'સે જાણિ હમાણિ અમ્હં અપ્પણો અદ્વાય ચેદ્યાણિ મવંતિ' એ આ અમે આમારે માટે ધર બનાવેલ છે.

वा' तद्यथा-आयमानि वा (आदेशनानि वा) 'आयतणाणि वा' आयतनानि वा 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत्-सभा वा प्रपा वा सुधाकर्मान्तानि वा वर्द्धकर्मान्तानि वा वल्कलकर्मान्तानि वा इमशानकर्मान्तानि वा शून्यागारकर्मान्तानि वा गिरिकर्मान्तानि वा कन्दराकर्मान्तानि वा शैलोपस्थापनकर्मान्तानि वा भवनग्रहाणि वा 'सव्वाणि ताणि' सर्वाणि तानि इमानि भवनगृहान्तानि 'समणाणं नितिरामो' श्रमणानां जैन-मुनीनाम् जैनमुनिभ्यः इत्यर्थः निसृजामः ददामः 'अविद्याइं वयं पच्छा' अपि च वयं पश्चात् 'अप्पणो सयद्वाए चेइस्सामो' आत्मनः स्वार्थाय निजार्थं चेतयिष्यामः निर्मास्यामः करिष्याम इत्यर्थः तान्याह-'तं जहा-आएसणाणि वा' तद्यथा-आयमानि वा (आदेशनानि वा) 'आय-तणाणि वा' आयतनानि वा 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत्-

बनवाये हैं-'तं जहा' जैसे कि 'आएसणाणि वा' आयस लोह के गृह है या 'आयतणाणि वा' आरस पत्थर के गृह है, अथवा-'देवकुलाणि वा' देवायतन मठमन्दिरो वगैरह हैं या देवकुल है या 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् सभा-गृह है या प्रपा-पानीय शाला है या सुधा चुना को परिस्कार गृह है या चर्ममय चरसमशक बनाने का गृह है या वल्कल छाल की टोपरी वगैरह बनाने का घर है या इमशान गृह है अथवा शून्य अगार के रूप में बनाये हुए घर है या पर्वत के ऊपर बनाये हुए घर है, या कन्दरा-गुफा के अन्दर बनाये हुए घर या पत्थरों के बनाये हुए मण्डप है या भवन गृह है-'सव्वाणि ताणि समणाणं निसीरामो' उन सभी गृहों को श्रमण जैन साधु मुनिगण के लिये देदेते हैं और बाद में 'अविद्याइं वयं पच्छा अप्पणो अअद्वाए चेइस्सामो' अपने लिये बनवा लेंगे-'तं जहा-आएसणाणि वा, आयतणाणि वा, देवकुलाणि वा जाव भवणगिहाणि वा' जैसे कि-आयस लोहमय गृहों का या आरस पत्थरों के बनाये हुए गृहों

'तं जहा' जेवा के-'आएसणाणि वा' आरस पत्थरना घर अथवा 'आयतणाणि वा' लोहनिर्मित घर अथवा आयतन ओटले के मठ मंटीर विगेरे अथवा 'देवकुलाणि वा' देव गृह अथवा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् सभागृह के पानीयशाला गृह अगर बुनो पक्षववाना गृह अथवा आमडा मशक विगेरे बनाववाना गृह अथवा वल्कलना वस्त्रो के साहडी विगेरे बनाववाना गृह अथवा इमशान गृह अथवा शून्य गृह ओटले के ओकन्त निवात्र माटेगुं गृह अथवा पत्थरना बनावेल मंडप के पर्वत डपर बनावेल घर अथवा गुहानी अदर बनावेल घर अथवा लवन गृह छे ते 'सव्वाणि ताणि समणाणं निसीरामो' जे भधा गृहो जैनमुनियेना निवास माटे आपीजे छीजे अने अभादे माटे इरी बनावी लछिथु 'तं जहा' ते आ प्रभाण्णे 'आएसणाणि वा' आरस पत्थरना भकाने अथवा 'आयत-णाणि वा' लोहमय गृहो अथवा आयतनो मठ मंदिरो विगेरे अथवा 'देवकुलाणि वा' देव गृहो अथवा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् सभागृहो अथवा पानीय गृहो अथवा बुनो

सभा वा प्रपा वा सुधाकर्मान्तानि वा वर्द्धकर्मान्तानि वा वल्कलकर्मान्तानि वा श्मशानकर्मान्तानि वा शून्यागारकर्मान्तानि वा गिरिकर्मान्तानि वा कन्दराकर्मान्तानि वा शैलोपस्थापनकर्मान्तानि वा भवनगृहाणि वा 'एयप्पगारं निग्घोसं' एतत्प्रकारम्-उपर्युक्तरूपम् निर्घोषं शब्दं 'सोच्चा निसम्म' श्रुत्वा निश्चय्य हृदये अवधार्य 'जे भयंतारो' ये भयत्रातारः भगवन्तो जैन मुनयः 'तहप्पगाराइं' तथाप्रकाराणि पूर्वोक्तरूपाणि 'आएसणाणि वा' आयसानि वा (आदेशनानि) 'जाव भवणगिहाणि' यावत् आवतनानि वा देवकुलानि वा भवनगृहाणि वा 'उपागच्छंति' उपागच्छन्ति 'उवागच्छिता' उपागम्य उपस्थाय 'इयरेयरेहिं पाहुडेहिं'

अथवा आयतनों को अर्थात् मठमन्दिरों का या देवकुलों को या यावत् सभागृहों को या प्रपा-पानीय शालाओं को या सुधा चूना बनाने के गृहों को या वर्द्ध चमड़े का चरस भक्षक वगैरह बनाने के गृहों या वल्कल छाल वगैरह से बनाने जाने वाले टोकरी वगैरह के गृहों या श्मशान गृहों को शून्यागार के रूप में बनाये गये घरों को चर्म या पर्वतों के ऊपर के भाग में बनाये जाने वाले घरों को या कन्दरा-गुफा के अन्दर बनाये जाने वाले घरों या पत्थरों के टुकड़ों से बनाये जाने वाले मण्डलों को अथवा भवन गृहों को अपने वास्ते बनवाने लगे ऐसा-‘एयप्पगारं निग्घोसं सोच्चा निसम्म’ इस प्रकार का निर्घोष-शब्दों को सुनकर और हृदय में अवधारण विचार कर जो ये-‘जे भयंतारो’ भयत्राता सांसारिक भय से घ्राण करने वाले जैन साधुगण ‘तहप्पगाराइं आएसणाणि वा, जाव भवणगिहाणि वा’ इस तरह के आयसगृह वगैरह में यावत् भवन पर्यन्त गृहों में ‘उवागच्छंति’ रहने के लिये आजाते हैं और ‘उवागच्छिता इयरेयरेहिं’ आकर परस्पर ‘पाहुडेहिं वट्ठंति’ उपायन भेट के में प्राप्न इन् भवन गृहों को उपयोग में लाते हैं ‘अयमाउसो’ हे आयुष्मन्

जनाववाना गृहो अथवा आसनाना भक्षक विजेरे जनाववाना गृहो अथवा वल्कल-छाल विजेरेथी जनाववाना आवती टोपडी साहडी विजेरेना निर्भाषु गृहो अथवा श्मशान गृहो अथवा शून्यागाररूपे जनावेक्ष घरे अथवा पर्वतानी उपरना भागमां जनाववानां आवेक्ष गृहो अथवा शूद्राणी अहर जनाववाना आवनार गृहो अथवा पत्थरेशी जनाववाना आवनार मठपोने अथवा जवन गृहोने अभादे भाटे जनावी लक्ष्णु 'एयप्पगारं निग्घोसं सोच्चा निसम्म' आ प्रकारना शब्दोने सालणीने अने हृदयमां तेने धारणु अर्थात् विचार करीने 'जे भयंतारो तहप्पगाराइं' जे आ जयत्राता जेटले डे संसारना अथथी जयववाना जैन साधु आ प्रकारना 'आएसणाणि वा' आरस पत्थरना जनावेक्ष विजेरे गृहोमां 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् जवन पर्यन्तना गृहोमां 'उवागच्छंति' पास करे छे अने 'उवागच्छिता' पास करीने 'इयरेयरेहिं पाहुडेहिं वट्ठंति' परस्पर भेट रूपे प्राप्न यथेक्ष आ जवन गृहोने जीना अतिथि साधुना उपयोगमा जेवरावे छे, 'अयमाउसो'

इतरेतरैः अन्योन्यैः प्राश्रुतकैः उपायनरूपेण प्राप्तैः तैः भवनशृङ्गैः यदि 'वट्टंति' वर्तन्ते व्यवहरन्ति उपयोगं कुर्वन्ति तर्हि 'अयमाउसो' हे आयुष्मन् ! शिष्य ! इयम् 'वज्जकिरिया यावि भवइ' वर्ज्यक्रिया चापि भवति, एवंविधे उपाश्रये निवासे श्रमणानां जैनमुनीनां वर्ज्यक्रियादोषो भवतीत्यर्थः । तस्मान्नैतादृशे उपाश्रये साधुभिर्वासो विधेयः । सू० २९॥

मूलम्—इह खलु पार्दणं वा पडीणं वा दाहिणं वा उदीणं वा संते-
गइया सद्धा भवन्ति, तेसिं च णं आयारगोयरे णो सुणिसन्ते भवइ, तं
सदहमाणेहिं जाव तं रोयमाणेहिं वहवे समणमाहणअतिहिकिवण-
वणीमगे पगणिय पगणिय समुद्दिस्स तत्थ तत्थ आगारीहिं अगाराइं
चेतिआइं भवन्ति तं जहा—आएसणाणि वा आयतणाणि वा देवकुलाणि
वा, सहाओ वा पवाणि वा जाव भण्णगिहाणि वा, जे भयंतारो तहप्प-
गाराइं आएसणाणि वा आयतणाणि वा देवकुलाणि वा जाव भवण-
गिहाणि वा उवागच्छन्ति, उवागच्छिस्सा इयराइयरेहिं पाहुडेहिं वट्टंति
अयमाउसो ! महावज्जकिरिया यावि भवइ ॥सू० ३०॥

छाया—इह खलु प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा सन्ति एकके श्राद्धा
भवन्ति, तेषाञ्च खलु आचारगोचरो नो पुनिश्चितो भवति, तस्मै श्रद्धाधानैः यावत् तं रोच-
मानैः बहून् श्रमणब्राह्मणअतिथिकृपणवनीएकान् प्रगण्य प्रगण्य समुद्दिश्य तत्र तत्र अगारिभिः
अगाराणि चेतितानि भवन्ति, तद्यथा—आयसानि वा आयतनानि वा देवकुलानि वा सभा वा—
प्रपा वा यावत् भवनशृङ्गाणि वा ये भयन्नातारः तयाप्रकाराणि आयसानि वा आयतनानि वा
देवकुलानि वा यावद् भवनशृङ्गाणि वा उपागच्छन्ति, उपागम्य इतरेतरैः प्राश्रुतकैः वर्तन्ते
इयम् आयुष्मन् ! महावर्ज्यक्रिया चापि भवति ॥ सू० ३० ॥

टीका—'सम्प्रति महावर्ज्यक्रिया नामदोष प्रतिपादयितुमाह—'इह खलु पार्दणं वा पडीणं
वा दाहीणं वा उदीणं वा' इह खलु प्रज्ञापकाद्यपेक्षया प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा
शिष्य यह इन जैन साधु के लिये 'वज्जकिरिया यावि भवइ' वर्ज्यक्रिया नाम
का दोष होता है अर्थात् इन प्रकार के निवासस्थान में आकर रहने से जैन
साधु को वर्ज्यक्रिया नाम का दोष लगता है इसलिये इस तरह के उपाश्रय
में आकर जैन साधु मुनि महात्माओं को नहीं रहना चाहिये ॥२९॥

हे आयुष्मन् शिष्य आशी जैन साधुओंने 'वज्जकिरिया यावि भवइ' वर्ज्य क्रिया नामने दोष
दाजे छे. अर्थात् आवा प्रकारना उपाश्रयभा आशीने रहेवाथी साधुओंने वर्ज्य क्रिया नामने
दोष दाजे छे. तेथी आवा प्रकारना उपाश्रयभा आशीने जैनमुनिओंने रहेवु नहीं ॥सू० २९॥

ઉડીચીનં વા, પ્રાચ્યાદિષુ દિષ્ણુ 'સંતેગઈયા' સન્તિ એકકે કેચન પ્રસિદ્ધાઃ 'સઢ્ઠા મર્વાળ' શ્રદ્ધાઃ શ્રદ્ધાવન્તઃ પ્રકૃતિમદ્રઃ। આવકા ગૃહસ્થા ભવન્તિ 'તેસિ ચ ણં આચારગોયરે' તેષાં સ્વલ્લુ આચારગોચરઃ સાધ્વાચારવિચારઃ 'ળો સુણિસંતે મવઈ' ણો સુનિશ્ચિતો ભવતિ સુનિશ્ચિત-રૂપેણ જ્ઞાતો ન ભવતીત્યર્થઃ, કિન્તુ 'તં સદ્દહમાણેહિ' તમ્ સાધુમ્ શ્રદ્ધધાનૈઃ 'જાવ રોય-માણેહિ' યાવન્-પ્રતીત્યમાનૈઃ વિશ્વસદ્ધમિઃ રોચમાનૈઃ પ્રીતિઃ કુર્વદ્ધામિઃ તૈઃ શ્રદ્ધૈઃ 'વહવે સમણ-માહણ અતિહિ કિવણવળીમગે' વહુન્ શ્રમણગ્રાહણ વ્રતિઃ કૃપણવનોપકાન્ 'પગણિયપગણિય' પ્રમણ્ય પ્રાણ્ય-પ્રત્યેકં તેષાં વિમાનેન 'સમુદિસ્સ' સમુદિસ્સ 'તત્થ તત્થ' તત્થ તત્થ અત્યાવશ્યક

અમી મહાવર્જ્યક્રિયા નામના દોષ કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં ।

ટીકાર્થ-‘હહ સ્વલ્લુ પાર્હણં વા, પઢીળં વા દાર્હિણં વા, ઉડીળં વા’ યહાં પર પ્રજ્ઞાપક જન કી અપેક્ષા સે પૂર્વ દિશામાં યા પશ્ચિમ દિશા મેં યા દક્ષિણ દિશા મેં યા ઉત્તર દિશા મેં ‘સંતેગઈયા સઢ્ઠા મર્વાળિ’ કોઈ દો એક-અત્યંત શ્રદ્ધાલુ ભક્તિ-ભાવ વાળે લોગ હોતે હૈં જૈસે કિ ગૃહપતિ યગેરહ કિન્તુ-‘તેસિ ચ ણં આચાર ગોયરે ણો સુણિસંતે મવઈ’ હન ગૃહપતિ ગૃહસ્થ વગેરહ કો જૈન સાધુ સુનિ મહા-ત્માઓ કે આચાર-વિચાર કા સુનિશ્ચિત રૂપ સે પતા નહીં હોતા હૈ ફિર મી વે-‘તં સદ્દહમાણેહિ જાવ તં રોયમાણેહિ’-ગૃહસ્થ લોગ હન જૈન સાધુ કે પ્રતિ અત્યંત શ્રદ્ધા આદર કરતે હુપ યાન્તુ-પ્રતીતિ વિશ્વાસ ઔર પ્રેમસત્કાર કરતે હુપ વે આચારી-સામારિક ગૃહસ્થ લોગ-‘વહવે સમણમાહણઅતિહિ કિવણ વળીમગે’-વહુત સે શ્રમણ ચરકશાદય પ્રમુતિ સાધુ સંન્યાસીયોં કે લિયે ઔર વહુત સે જ્ઞાત્રણ અતિથિ દીન અનાથ કૃપણ દયા પાત્ર વનીપક આવકોં કે લિયે મી-‘પગણિય પગણિય’-એક એક કો અલગ અલગ ગિન ગિનકર-‘સમુદિસ્સ’ -હન સબકે ઉદ્દેશ સે-‘તત્થ તત્થ અગારિહિ અગારાઈ-ચેતિતાઈ મર્વાળિ’-હન

હવે રહ્યા વર્જ્ય ક્રિયા નામના દોષનું કારણ કહે છે -

ટીકાર્થ-‘હહ સ્વલ્લુ પાર્હણં વા પઢીળં વા દાર્હિણં વા ઉડીળં વા’ આ જગતમાં પ્રજ્ઞાપક જનની અપેક્ષાથી પૂર્વ દિશામાં અગર પશ્ચિમ દિશામાં કે દક્ષિણ દિશામાં અથવા ઉત્તર દિશામાં ‘સંતેગઈયા’ સઢ્ઠા મર્વાળિ’ કેઈ કેઈ અત્યંત શ્રદ્ધા ભક્તિવાળા હોય છે જેમ કે- ગૃહપતિ વિગેરે ‘તેસિ ચ ણં આચારગોયરે ણો સુણિસંતે મવઈ’ પરંતુ એ ગૃહપતિ વિગેરેને જૈનમુનિઓના આચારોની નિશ્ચિતપણથી જાણ હોતી નથી તો પણ એ ગૃહસ્થ આવકોએ જૈનમુનિઓ પ્રત્યે ‘સદ્દહમાણેહિ’ શ્રદ્ધા પૂર્વક અદરસાવ કરીને ‘જાવ તં રોયમાણેહિ’ યાવન્ પ્રતીતિ વિશ્વાસ અને પ્રેમપૂર્વક સત્કાર કરતા એના ગૃહસ્થ આવકો ‘વહવે સમણ-માહણ અતિહિ કિવણવળીમગે’ નજીક શ્રમણ, ચરક, શક્ય, વિગેરે સાધુ સંન્યાસીઓ માટે તથા પ્રમુખો અને અતિથિઓ કે હીન અનાથ કૃપણ યાચકો માટે ‘પગણિય પગણિય’ એક એકને અલગ અલગ ગણતરી કરીને ‘સમુદિસ્સ’ તેઓને ઉદ્દેશીને ‘તત્થ તત્થ’ તે તે

તત્ત્વસ્થલેષુ 'અગારિભિઃ સાગારિભિઃ સાગારિકૈઃ ગૃહસ્થૈઃ 'અગારાઈ' અગારાણિ ગૃહાણિ 'ચેતિતાઈ મવતિ' ચેતિતાણિ નિર્મિતાણિ મવન્તિ 'તં જહા આણિ' આણિ વા' તથા-આય-સાણિ વા લોહમયાણિ (આદેશનાણિ વા) 'આયતણાણિ વા' આયતનાણિ વા 'દેવકુલાણિ વા' દેવકુલાણિ વા 'સહાઓ વા' સમા વા 'પવાણિ વા' પ્રપા વા 'જાવ મવણિગિહાણિ વા' યાવત્-પણ્યગૃહાણિ વા પણ્યશાલા વા યાનગૃહાણિ યાનશાલા વા સુધાકર્માન્તાણિ વા દર્મકર્માન્તાણિ વા વર્દકર્માન્તાણિ વા વલ્કલકર્માન્તાણિ વા સ્મશાનકર્માન્તાણિ વા શુન્યાગારકર્માન્તાણિ વા ગિરિકર્માન્તાણિ વા કન્દરાકર્માન્તાણિ વા શૈલોપસ્થાપનકર્માન્તાણિ વા મવનગૃહાણિ વા, તત્ર 'જે મયંતારો' યે તાવત્ મયત્રાતારઃ મવમીતિત્રાણકર્તારઃ મગવન્તો જૈનમુનયઃ 'તહપ્પગારાઈ' તથાપ્રકારાણિ ઉપર્યુક્તરૂપાણિ 'આણિ' આણિ વા (આદેશનાણિ વા) 'આયત-

ન અત્યાવશ્યક સ્થલોં મેં મહુત સે અગાર ગૃહોં મઠ મંદિરોં કો વનવા દેતે હૈ 'તં જહા-આણિ' -જૈસે ફિ લોહ હસ્પાત કે ઘરોં કો ઓર 'આયતણાણિ વા' આરસ પથર કે ટુકડે સે વનાયે જાનેવાલે ઘરોં કો ઓર આયતનોં કો યા 'દેવકુલાણિ વા સહાઓ વા' યા દેવકુલોં કો યા સમાગૃહોં કો- 'પવાણિ વા' યા પ્રપા-પાનીય-શાલાઓં કો 'જાવ મવણિગિહાણિ વા' -યા યાવત્ પણ્ય ગૃહોં કો યા પણ્યશાલાઓં કો યા યાન ગૃહોં કો યા રથાદિ યાન શાલાઓં કો સુધા ચના પરિસ્કારક ગૃહોં કો યા દર્મ-કુશ ડામ કે વનાયે જાને વાલે કટ ચટાઈ કે ગૃહોં કો યા વલ્કલ છાલ વગૈરહ સે વનાયે જાનેવાલે ચોરલા યા ટોકરી વગૈરહ કો ગૃહોં કો યા સ્મશાન ગૃહોં કો યા પર્વત કે ઉપર ભાગ વનાયે જાને વાલે ઘરોં કો કન્દરા ગુફા કે અંદર કે ઘરોં કો યા પથરોં કે મળડપોં કો યા મવન ગૃહોં કો વનવા દેતે હૈ, 'જે મયંતારોં તહપ્પગારાઈ આણિ વા, આયતણાણિ દેવ-કુલાણિ વા જાવ મવણિગિહાણિ વા' -જો યે મયત્રાતા સંસાર કે મય સે ત્રાણ

જરૂરી સ્થળોમા અગારિહિ અગારાઈ ચેતિતાઈ મવંતિ' ગ્રંથસ્થો દ્વારા અનેક પ્રકારના મઠ મંદિરો વિગેરે બનાવી દે છે. 'તં જહા' તે આ પ્રમાણે 'આણિ' આરસના પથરોથી બનાવેલ ઘરોને અને 'આયતણાણિ વા' આયતનોને 'દેવકુલાણિ વા' અથવા દેવ ઘરોને અથવા 'સહાઓ વા' સમા ગૃહોને અથવા 'પવાણિ વા' પરમ વિગેરે પાનીયશાળાને અથવા 'જાવ મવણિગિહાણિ વા' યાવત્ પણ્ય ગૃહોને અથવા પણ્ય શાળાઓને અથવા યાન ગૃહોને અથવા રથ વિગેરે રાખવાની યાનશાળાઓને અથવા ચુનો બનાવવાના ગૃહોને અથવા ડામ ફિગેરેના ટોપલી સાહડી વિગેરે બનાવવાના ગૃહોને અથવા સ્મશાન ગૃહોને અથવા પર્વતના ઉપરના ભાગમાં બનાવવામા આવેલ ઘરોને અથવા શુદ્ધાની અંદર બનાવેલા ઘરોને અથવા પથરના મડપોને અથવા ભવન ગૃહોને બનાવવાની આપે છે. 'જે મયંતારો તહપ્પગારાઈ' સંસારના ભયથી બચાવનાર જે સંધુઓ આવા પ્રકારના 'આણિ' આયતણાણિ વા' આયતનોને અથવા 'આયતણાણિ વા' આયતનોને અથવા 'દેવકુલાણિ વા' દેવ

જાણિ વા' આયતનાનિ વા 'જાવ ભવળગિહાણિ વા' યાવત્ દેવકુલાનિ વા સમા વા પ્રપા વા પળ્યગૃહાણિ વા પળ્યશાલા વા યાનગૃહાણિ વા, યાનશાલા વા, સુધાકર્માન્તાનિ વા, દર્ભકર્માન્તાનિ વા વર્ષકર્માન્તાનિ વા વસ્ત્રકર્માન્તાનિ વા શ્મશાનકર્માન્તાનિ વા શુભાગારકર્માન્તાનિ વા ગિરિકર્માન્તાનિ વા કન્દરાકર્માન્તાનિ વા શૈલોપસ્થાપનકર્માન્તાનિ વા ભવનગૃહાણિ વા પૂર્વોક્તશ્રાદ્ધનિર્મિતાનિ અગાનાણિ 'ઉવાગચ્છંતિ' ઉપાગચ્છંતિ 'ઉવાગચ્છિતા' ઉપાગમ્ય 'ઇયરાઇયરેહિ' ઇતરેતરૈઃ અન્યોન્યૈઃ 'પાહુડેહિ' પ્રાપ્તકૈઃ ઉપાય-નરૂપૈઃ 'વદંતિ' વ્યવહરન્તિ યદિ ઉપયોગં કુર્વન્તિ તર્હિ 'અયમાસો ?' હે આયુષ્મન્ ! શિષ્ય ! ઇયમ્ 'મહાવજ્જકિરિયા યાવિ મવહ' મહાવર્જ્યક્રિયા ચાપિ મગ્નિ, તસ્માત્ સાધુભિઃ મહાવર્જ્ય ક્રિયાનામદોષભિયા તત્ર વાસો ન કર્તવ્યઃ, અન્યથા સંયમાત્મવિરાધના સ્યાત્ ॥ સૂ. ૩૦॥

મૂલ્ય-ઇહ લલુ પાઈણં વા પડીણં વા દાહિણં વા ઉદીણં વા સંતે-ગડયા સઙ્કા ભવંતિ, તેસિં ચ ણં આયારગોચરે ણો સુણિસંતે ભવહ, તં જાવ રોયમાણેહિં વહવે સમળમાહણઅતિહિકિવળવળીમણ જાવ સમુદિસ્સ તત્થ તત્થ અગારીહિં અગારાઈં ચેતિઆઈં ભવંતિ તં જહા-આણસણાણિ વા આયતનાણિ વા દેવકુલાણિ વા, જાવ ભવળગિહાણિ વા, જે મયંતારો તહણ્ણમારાઈં આણસણાણિ વા આયતનાણિ વા દેવ-કુલાણિ વા સહાઓ વા પવાણિ વા જાવ ભવળગિહાણિ વા ઉવાગ-

કરને વાલે જૈન સાધુ લોગ હસ પ્રકાર કે આપસ ગૃહોં કો આયતનોં કો યા દેવ-કુલોં કો યા યાવત્ સમા ગૃહ વગૈરહ તથા પ્રપા પાનીય શાલા પ્રભૃતિ ભવન-ગૃહ પર્યન્ત મેં 'ઉવાગચ્છંતિ'-આ જાતે હૈં ઔર વહાં 'ઉવાગચ્છિતા' વહાં આકૈર 'ઇયરાઇયરેહિં પાહુડેહિં વદંતિ' પરસ્પર મે પ્રાપ્ત ઉપાયન મેટ કે રૂપમે પરસ્પર ઉન ગૃહોં કો ઉપયોગ મેં લાતે હૈં-'અયમાસો' હે આયુષ્મન્ શિષ્ય ! ઉન જૈન સાધુઓ કે લિધે-'મહાવજ્જકિરિયા યાવિ મવહ' યહ મહાવર્જ્ય ક્રિયા નામ કા દોષ માના જાતા હૈં હસલિધે સંયમ પાલન કરને વાલે જૈન સાધુ હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં નહીં રહે ॥ ૩૦॥

ગૃહોને 'જાવ ભવળગિહાણિ વા' યાવત્ સમાગૃહ તથા પાનીયશાળા વિગેરે ભવનગૃહ થતંતમા 'ઉવાગચ્છંતિ' આવી જાય છે. અને 'ઉવાગચ્છિતા' ત્યાં આવીને 'ઇયરાઇયરેહિં પાહુડેહિં વદંતિ' અન્યો અન્ય ભેટ રૂપે એ ગૃહોને ઉપયોગમા લાવે છે 'અયમાસો' હે આયુષ્મન્ 'મહાવજ્જકિરિયા યાવિ મવહ' એ પ્રમાણે કરવાથી આ જૈન સાધુઓને મહા વર્જ્ય ક્રિયા નામનો દોષ લાગે છે. તેથી સંયમવત્ પાલન કરવાવાળા સાધુએ આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયોમા નિવાસ કરવો નહીં ॥ સૂ. ૩૦ ॥

चञ्चति, उवागच्छिता इयराइयरेहिं पाहुडेहिं वट्ठन्ति अयमाउसो ।
सावज्जक्रिया यावि भवइ ॥सू० ३१॥

छाया-इह खलु प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा, सन्ति एकके आद्धाः भवन्ति, तेषां च खलु आचारगोचरो नो सुनिश्चितो भवति तं यावद् रोचमानैः बहून् श्रमणब्राह्मणअतिथिकृपणवनीपकान् यावत् समुद्दिश्य तत्र तत्र अगारिभिः अगाराणि चेतनानि भवन्ति तद्यथा-आयसानि वा (आदेशनानि वा) आयतनानि वा देवकुलानि वा यावद् भवनगृहाणि वा, ये भयजातारः तथाप्रकाराणि आयसानि वा (आदेशनानि वा) आयतनानि वा देवकुलानि वा सया वा प्रया वा यावद् भवनगृहाणि वा उपागच्छन्ति उपागम्य इतरेतरैः प्राप्तुकैः इयम् आयुष्मन् ! सावद्यक्रिया चापि भवति ॥ सू० ३१ ॥

टीका-साम्प्रतं सावद्यक्रिया नामदोषमभिधातुमाह-‘इह हि पाईणं वा पडीणं वा दाहिणं वा उदीणं वा’ इह खलु प्रज्ञापकप्रभृत्यपेक्षया प्राचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा, प्राच्यादिदिक्षु ‘संतेगइया सड्ढा भवन्ति’ सन्ति एकके केचन आद्धा भवन्ति, ‘तेसि च णं आचारगोयरे णो सुणिसंते भवन्ति’ तेषां खलु आद्धानां यद्यपि आचारगोचरः सा-आचारविचारो नो सुनिश्चितो भवति सुनिश्चितरूपेण ज्ञातो न भवतीत्यर्थः ‘तं जाव रोयमाणेहिं’ तथापि तं साधुं यावत् श्रद्धधानैः प्रतीयमानैः रोचमानैः आद्धैः ‘बहवे समणमाहण अतिहि किवण वणीमए’ बहून् अनेकान् श्रमणब्राह्मणअतिथिकृपणवनीपकान्

अब सावद्यक्रिया नाम के दोष को बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘इह खलु पाईणं वा, पडीणं वा, दाहिणं वा, उदीणं वा संतेगइया सड्ढा भवन्ति, तेसि च णं आचारगोयरे णो सुणिसंते भवइ यहां पर प्रज्ञापक पुरुषकी अपेक्षा से पूर्वदिशा में या पश्चिम दिशामें या दक्षिण दिशामें या उत्तर दिशामें कोई दो एक आद्ध-अद्दालु आवक गृहपति बगैरह होते हैं, किन्तु उन गृहपति अद्दालु आवक को जैन साधुओं के आचार विचार का सुनिश्चित रूप से पता नहीं रहता है तथापि ‘तं जाव रोयमाणेहिं’-उन साधु को यावत् श्रद्धा पूर्वक आदर करते हुए और विश्वास करते हुए वे अगारी सागारिक गृहपति बगैरह गृहस्थ आवक-‘बहवे समणमाहणअतिहि किवणवणीमए’ बहुत से श्रमण चरक

हवे सावद्यक्रिया नामने दोष बतावनामा आवे छे-—

टीकार्थ-‘इह खलु पाईणं वा पडीणं वा’ अर्थात् प्रज्ञापक पुरुषकी अपेक्षा पूर्व दिशाभा अथवा पश्चिम दिशाभा अगर ‘दाहिणं वा उदीणं वा’ दक्षिण दिशाभा के उत्तर दिशाभा ‘संतेगइया सड्ढा भवन्ति’ कोई कोई श्रद्धावान् आवक होय छे परतु ‘तेसि च णं आचारगोयरे’ ये श्रद्धालु आवकने साधुओंका आचार विचारकी ‘णो सुणिसंते भवइ’ निश्चिन रीते लक्ष्य होती नथी. तो पण ‘तं जाव रोयमाणेहिं’ ये साधु प्रत्येना यावत् श्रद्धा पूर्वकना आह-आवधी तेमना प्रत्ये विश्वास करीने ये आवक गृहपति बिगैरे

शाक्यचरकप्रभृति श्रमणान् ब्राह्मणान् अतिथीन् कृपणान् दनीपणान् दीनवान् मदतिष्ठान्
'जाव' यावत्-प्रगण्य प्रगण्य प्रत्येकं विभागेन 'समुद्दिश्य' समुद्दिश्य 'तत्थ तत्थ' तत्र तत्र
अत्यावश्यक तत्तत्स्थलेषु 'अगारिहिं' अगारिभिः 'अगाराइं' अगाराणि 'जेइयाणि भवन्ति'
चेतितानि निर्मितानि भवन्ति तान्याह-'तं जहा-आएसणाणि वा' तद्यथा-आयसानि वा
(आदेशनानि वा) 'आयतणाणि वा' आयतनानि वा 'देवकुलाइं वा' देवकुलानि वा 'जाव
भवणगिहाणि वा' यावत् सभा वा प्रपा वा भवनगृहाणि वा, 'जे भयंतारो' रे भयन्तातरः
भवभीतिजाणकर्तारः भगवन्तो जैनमुनयः 'तटप्पगाराइं' तथाप्रकाराणि तथाविधानि पूर्वोक्त-
रूपाणि 'आएसणाणि वा' आयसानि वा आदेशनानि वा 'भवणगिहाणि वा' यावद्-
आयतनानि वा भवनगृहाणि वा 'उवागच्छन्ति' उवागच्छन्ति 'उवागच्छि-1' उवागच्छ 'उय-

शाक्य वगैरह साधु संन्यासीयो को तथा ब्राह्मण अनिधि अभ्यागत, कृपण, दीन,
अनाथ दुःखी वणीपक यावको को 'जाव समुद्दिस्स' उद्देश करके 'तत्थ तत्थ'
उम उम अत्या आवश्यकस्थलों में 'अगाररिहिं' अगाराइं चेतिआइं भवन्ति' बहुत
से आगार धर्मशाला वगैरह को बनवा देते हैं-तं जहा' जैसे कि 'आएसणाणि
वा' आयसलोहहस्कात के गृहो को 'आयतणाणि वा' आरस पत्थरों के गृहो
को अथवा आयतनों मठमंदिरो को 'देव कुलाणि वा जाव' या देवकुलो देव-
स्थानो को यावत्-सभागृहो को या प्रपा पानीयशालाओं को या दूसरे
प्रकार के भी 'भवण गिहाणि' पूर्वोक्त भवन गृहों को बनवा देते हैं किन्तु 'जे
भयंतारो तटप्पगाराइं आएसणाणि वा जाव भवणगिहाणि वा उवागच्छन्ति' जो
ये भयन्ताता संसार के अथ से जाण करने वाले जैन साधु मुनि महात्मा इस
प्रकार के आयस लोहे के गृहो में या यावत् आयतनों में या देव कुलो में
या उक्त प्रकार के दूसरे भी नये बनवाये गृहो में या भवन गृहों में आकर

गृहस्थ 'बहवे' समणमाहण अतिहि कियणवणीमए जाव' धर्मा श्रमण्य व्यरइशाक्य विगेरे
साधु संन्यासीयोने तथा ब्राह्मण अतिथि अभ्यागत दीन अनाथ दुःखी यावकोने 'समुद्दि-
स्स' उद्देशीने 'तत्थ तत्थ' ते ते आवश्यक स्थलोभा 'अगारीहिं' अगाराइं चेतिआइं भवन्ति'
धर्मशालाओं विगेरे अगार-गृहो गृहस्थ श्रावको बनावी आपे छे 'तं जहा' जैसे है-
'आएसणाणि वा' लोहभय अथवा आरस पत्थरोंना गृहो अथवा 'आयतणाणि वा'
आयतनों केटले के भठ भट्टिरो अथवा 'देवकुलाणि वा' देवगृहो अर्थात् देवस्थानोने
'भवणगिहाणि वा' यावत् सभागृहो अथवा पानीयशालाओं तथा अन्य प्रकारना पूर्वोक्त
भवनगृहो विगेरे बनावी आपे छे, परंतु 'जे भयंतारो तटप्पगाराइं' सामाजिक सदस्यी
लोकोने अशान्ति अर्थात् के साधु आवा प्रकारना 'आएसणाणि वा' आयसगृहोभा
अथवा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् आयतनोंभा के देवगृहोभा अथवा पूर्वोक्त प्रकारना
अन्य नया बनायेला गृहोभा 'उवागच्छन्ति' आधीने पास करे छे, तथा 'उवागच्छि-1'

રાઈયરેહિં' इतरेतरैः 'पाहुडेहिं प्राभृतकैः उपायनरूपैः 'वट्टंति' वर्तयन्ति उपयोगं कुर्वन्ति 'अयमाउसो' हे आयुष्मन् ! शिष्य ! इयम् 'सावज्जकिरियायावि भवइ' सावधक्रिया चापि भवति, साधुनां कृते उपर्युक्तवसतिः सावधक्रिया नामदोषयुक्ता भवति, तस्मात् तत्र साधु-भिर्वसति न कर्तव्येति ॥ सू० ३१ ॥

મૂલમ્—इह खलु पाईणं वा पडीणं वा दाहिणं वा उदीणं वा संते-
गइया सङ्घा भवंति, तं जहा गाहावइ वा गाहावइभारिया वा, गाहा-
वई पुत्तो वा, गाहावइधूया वा सुणहा वा जाव कम्मकरी वा तेसिं च णं
आयारगोयरे णो सुणिसंते भवइ, तं सदहमाणेहिं, तं पत्तियमाणेहिं,
तं रोयमाणेहिं एककं समणजायं समुद्दिस्स तत्थ तत्थ अगारीहिं अगा-
राइं चेत्तिताइं भवंति, तं जहा—आएसणाणि वा आयतणाणि वा
देवकुलाणि वा, सहाओ वा पवाणि वा जाव भवणगिहाणि वा, महया
पुढवीकायसमारंभेणं एवं महया आउ—तेउ—वाउ—वणस्सइ—तसकाय-
समारंभेणं महया संरंभेणं महया आरंभेणं महया विरूवरूवेहिं पाव-
कम्मेहिं तं जहा—छायणओ लेवणओ, संथारदुवारपिहोणाओ, सीतोदए
वा परिट्ठवियपुठ्वे भवइ, अगणिकाए वा उज्जालियपुठ्वे भवइ, जे भयंतारो
तहप्पगाराइं आएसणाणि वा आयतणाणि वा देवकुलाणि वा जाव भव-

રહતે હૈં ઔર—'उवागच्छिता इयराइयरेहिं पाहुडेहिं वट्टंति' वहां आकर पर-
स्पर उन आयस गृहादि रूपप्राभृत को उपायनों अर्थात् भेंट रूप में समझ कर
उपयोग में लाते हैं—'अयमाउसो' हे आयुष्मन् शिष्य उन जैन साधुओ के
लिये यह—'सावज्जकिरिया यावि भवइ' सावध क्रिया नामका दोष होता है इस
लिये इस प्रकार के आयस गृह वगैरह में परस्पर उपायन रूप में वसति
नहीं करनी चाहिये ॥ ३१ ॥

ત્યા આવીને 'इयराइयरेहिं पाहुडेहिं वट्टंति' એક ખીલ પરસ્પર એ આયસગૃહ વિગેરે
પ્રાભુત અર્થાત્ ભેટ રૂપ સમજીને ઉપયોગમાં લે છે. 'अयमाउसो !' हे आयुष्मन् शिष्य ।
'सावज्जकिरिया यावि भवइ' એ પ્રમાણે વર્તનાર આ જૈન સાધુઓ સાવધ ક્રિયા નામના
દોષ યુક્ત થાય છે તેથી આવા પ્રકારના આયસ ગૃહ વિગેરે ગૃહોમાં પરસ્પર ઉપાધન
રૂપે વસતિ કરવી નહીં. ॥ સૂ. ૩૧ ॥

ગગિહાણિ વા ઉવાગચ્છન્તિ હપરાહ્યરેહિં પાહુહેહિં વટ્ટતિ દુપવલં તે કમ્મં
સેવંતિ, અથમાડસો ! મહાસાવજ્જકરિયા યાવિ ભવઈ ॥સુ૦ ૩૨॥

છાયા-ઈહ સ્વલુ પ્રાચીનં વા પ્રતીચીનં વા દક્ષિણં વા ઉદીચીનં વા સન્તિ એકકે આદાઃ
ભવન્તિ, તથા-ગૃહપતિર્વા ગૃહપતિભાર્યા વા, ગૃહપતિપુત્રો વા ગૃહપતિદુહિતા વા સ્તુષા વા
યાવત્ કર્મકરી વા, તેષાં ચ સ્વલુ આચારગોચરો નો મુનિચિતો ભવતિ, તં શ્રદ્ધધાનૈઃ તં
રોચમાનૈઃ એકં શ્રમણજાતં સમુદિચ્ય તત્ર તત્ર અગારિભિઃ અગારાણિ ચેતિદાનિ ભવંતિ,
તથા-આયસાનિ વા (આદેશનાનિ વા) આયતનાનિ વા દેવકુલાનિ વા સમા વા પ્રપા વા
યાવદ્ ભવનગૃહાણિ વા, મહતા પૃથિવીકાયસમારમ્ભેણ, एवं મહતા અપ્તેજોવાયુ-વનસ્રાતિ-
અસકાયસમારમ્ભેણ મહતા સંરમ્ભેણ મહતા આરંભેણ મહદ્ભિઃ વિરૂપરૂપૈઃ પાવકર્મભિઃ તથા-
છાદનતઃ, લેપનતઃ, સંસ્તારકદ્વારપિવાનતઃ શીતોદકં વા પરિષ્ઠાપિતપૂર્વં ભવતિ, અગ્નિકાયો
વા ઉચ્ચ્છિન્તિપૂર્વો ભવતિ, યે મયત્રાતારઃ તથાપ્રવારાણિ આયસાનિ વા (આદેશનાનિ વા)
આયતનાનિ વા દેવકુલાનિ વા યાવદ્ ભવનગૃહાણિ વા ઉપાગચ્છન્તિ, इतरेतरैः પ્રાશ્રુતકૈઃ
વર્તન્તે દ્વિપક્ષં તે કર્મસેવન્તે ઇયમ્ આયુઘ્મન્ ! મહાસાવજ્જક્રિયા ચાપિ ભવતિ ॥સુ૦ ૩૨॥

ટીકા-‘સમ્પ્રતિ મહાસાવજ્જક્રિયા નામદોષં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘ઈહ સ્વલુ પાર્શ્વં વા પક્ષીણં
વા દાહીણં વા ઉદીણં વા’ ઇહ સ્વલુ પ્રજ્ઞાપકપ્રશ્નપેક્ષયા પ્રાચીનં વા પ્રતીચીન વા દક્ષિણં
વા ઉદીચીનં વા, પ્રાચ્યાદિદિશુ ‘સંતેગઈયા સહુા ભવંતિ’ સન્તિ એકકે કેવન આદાઃ પ્રકૃતિ-
મદ્રકાઃ આવકા ગૃહસ્થા ભવન્તિ ‘ત જહા-ગાહાવઃ વા’ તથા-ગૃહપતિર્વા ‘ગાહાવઃમારિયા
વા’ ગૃહપતિભાર્યા વા ‘ગાહાવઃ પુત્રો વા’ ગૃહપતિ પુત્રો વા ‘ગાહાવઃ ધૂયા વા’ ગૃહપતિ

અથ મહા સાવજ્જક્રિયા નામ કે દોષ કો વતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘ઈહ સ્વલુ પાર્શ્વં વા, પક્ષીણં વા દાહિણં વા, ઉદીણં વા, સંતેગઈયા
સહુા ભવંતિ, તં જહા-ગાહાવઃ વા, ગાહાવઃ મારિયા વા, ગાહાવઃ પુત્રો વા, ગાહા-
વઃધૂયા વા, સુપ્ત્યા વા, જાવ-કમ્પકરી વા,’ યહાં પર પ્રજ્ઞાપક પુરુષ કી અપેક્ષા
સે પૂર્વદિશા મેં યા પશ્ચિમ દિશામેં યા દક્ષિણ દિશા મેં યા ઉત્તર દિશા મેં
કોઈ દો એક આદ્-અદ્વાલુ આવક હોતે હૈં જૈસે ગૃહપતિ ગૃહસ્થ પુરુષ યા ગૃહ-
પતિ કી ભાર્યા-ધર્મપત્ની યા ગૃહપતિકા પુત્ર અથવા ગૃહપતિ કી લડકી યા ગૃહ-

હવે મહા સાવજ્જ ક્રિયા નામના દોષનું કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘ઈહ સ્વલુ પાર્શ્વં વા પક્ષીણં વા’ આ જગતમા પ્રજ્ઞાપક પુરુષની અપેક્ષાથી
પૂર્વ દિશામાં અથવા પશ્ચિમ દિશામાં ‘દાહિણં વા ઉદીણં વા’ દક્ષિણ દિશામાં કે ઉત્તર
દિશામાં ‘સંતેગઈયા સહુા ભવંતિ’ કોઈ કોઈ અદ્વાલુ આવકો હોય છે ‘તં જહા’ જેમ કે
‘ગાહાવઃ વા’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ આવક અથવા ‘ગાહાવઃમારિયા વા’ ગૃહસ્થ આવકની
પત્ની અથવા ‘ગાહાવઃ પુત્રો વા’ ગૃહસ્થનો પુત્ર અથવા ‘ગાહાવઃધૂયા વા’ ગૃહપતિની

દુહિતા વા 'સુળ્હા વા' સ્ત્રુષા વા ગૃહપતિ પુત્ર વધૂ: 'જાવ' યાવત્-ધાત્રી વા, દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા 'કમ્મકરી વા' કર્મકરી વા, 'તેસિં ચ ણં આચારંગોચરે' તેષાંચ સ્વલ્પ ગૃહ-પતિપ્રમુત્તીનામ્ આચારંગોચર: સાધ્વાચારવિચાર: 'જો સુણિસંતે ભવઈ' નો સુનિશ્ચિતો ભવતિ, સુનિશ્ચિતરૂપેણ જ્ઞાતો ન ભવતીત્યર્થ: કિન્તુ તે શ્રદ્ધા: ઉપાશ્રયદાનસ્ય સ્વર્ગાદિફલે જ્ઞાતારો ભવન્તિ અતઃ એવં 'તં સદ્દહમાણેહિં' તં સાધું શ્રદ્ધદધાનૈ: 'તં પત્તિયમાણેહિં' તં જૈન મુનિં પ્રતીયમાનૈ: વિશ્વસદ્ધમિ: 'તં રોયમાણેહિં' તં સાધું રોચમાનૈ: પ્રીતિવિપયં કુર્વદ્ધમિ: તૈ: 'એકં સમણજાયં' એકમ્ શ્રમણજાતં સાધું 'સમુદિસ્સ' સમુદિસ્ય 'તત્થ તત્થ અગારિહિં' તત્થ તત્થ અગારાણિ ગૃહાણિ ઉપાશ્રયરૂપેણ ચેતિતાનિ નિર્મિતાનિ ભવન્તિ 'તાન્યાહ-તં જહા આપ સણાણિ વા' અયસાણિ વા-લોહમયાણિ 'આદેશનાણિ વા' 'આયત્તનાણિ વા' આયત્તનાણિ વા

પતિ કી પુત્રવધૂ યા યાવત્-ધાત્રી ધાઈ યા દાસ-સેવક યા દાસી-સેવિકા યા કર્મકર-નોકર ચાકર યા કર્મકરી-નોકરાની પરિચારિકા શ્રદ્ધા ભક્તિ વાલી હો સકતી હૈ અર્થાત્ ગૃહપતિ વગૈરહ કોઈ એક આદિ આવક યા આવિકા અત્યંત શ્રદ્ધા ભક્તિ વાલે હો સકતે હૈં કિન્તુ 'તેસિં ચ ણં આચારંગોચરે જો સુણિસંતે ભવઈ' એન ગૃહપતિ વગૈરહ પુરુષોં કો યા ગૃહપતિ આર્યા વગૈરહ સ્ત્રિયોં કો એન જૈન સાધુ સંબંધી આચાર વિચાર કા સુનિશ્ચિત રૂપ સે પતા નહીં હોતા હૈં હસલિયે કેવલ 'તં સદ્દહમાણેહિં' એન જૈન સાધુ કે પ્રતિ શ્રદ્ધા ભક્તિ કરતે હુએ એવં-તં પત્તિ-યમાણેહિં' પ્રત્યય વિશ્વાસ કરતે હુએ તથા-તં રોયમાણેહિં' રુચિ પ્રીતિ પ્રેમ આદર ભાવ કરતે હુએ એ 'એકં સમણજાયં સમુદિસ્સ' આગારી સાગારિક ગૃહપતિ વગૈરહ કિસી એક શ્રમણ જાત સાધુમુનિ મહાત્મા કો ઉદ્દેશ કરકે લક્ષ્ય કરકે 'તત્થ તત્થ અગારિહિં અગારાઈં ચેતિતાઈં ભવંતિ' કિસી એક સાધુ કે નિમિત્ત એન એન સ્થલોં મેં અગારોં ગૃહોંકો બનવા દેતે હૈં 'ત જહા આપસણાણિ વા' જૈસે કિ આય-

કન્યા અથવા 'સુળ્હા વા' ગૃહપતિની પુત્રવધૂ 'જાવ કમ્મકરી વા' યાવત્ ધાઈ અગર દાસ કે દાસી અથવા કર્મકર નોકરચાકર અગર કર્મકરી પરિચારિકા નોકરાણી શ્રદ્ધા હોય છે. અર્થાત્ ગૃહપતિ વિગેરે પૈકી કોઈ એકાદ આવક કે આવિકા અત્યંત શ્રદ્ધા ભક્તિવાળા હોય છે. પરંતુ 'તેસિં ચ ણં આચારંગોચરે' એ ગૃહપતિ વિગેરે પુરુષો અથવા ગૃહપતિની સ્ત્રી વિગેરે સ્ત્રિયો એ સાધુઓના આચાર વિચાર 'જો સુણિસંતે ભવઈ' સારી રીતે બાંધતા નથી. તેથી 'તં સદ્દહમાણે હિં' તેમના પ્રત્યેની શ્રદ્ધાથી તથા 'તં પત્તિયમાણેહિં' તેમના પ્રત્યેના વિશ્વાસથી 'તં રોયમાણેહિં' તેમના પ્રત્યેના આદરભાવથી 'એકં સમણજાયં સમુદિસ્સ' એ ગૃહપતિ વિગેરે કોઈ એક સાધુ મુનિને ઉદ્દેશીને 'તત્થ તત્થ' અર્થાત્ કોઈ એક સાધુ નિમિત્તે તે તે યોગ્ય સ્થાનમાં 'અગારિહિં' 'અગારાઈં ચેતિતાઈં ભવંતિ' ગૃહરથો ગૃહો બનાવવાની આપે છે. 'ત જહા' એવા કે 'આપસણાણિ વા' કોઈ નિર્મિત અથવા આસ

દુહિતા વા 'સુગ્ધા વા' સ્તુષા વા ગૃહપતિ પુત્ર વધૂઃ 'જાવ' યાવત્-ધાત્રી વા, દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા 'કર્મકરી વા' કર્મકરી વા, 'તેસિં ચ ણં આચારગોયરે' તેવાશ્ચ સ્વલુ ગૃહ-પતિપ્રમૃતીનામ્ આચારગોચરઃ સાધ્વાચારવિચારઃ 'જો સુણિસંતે મવઈ' નો સુનિશ્ચિતો ભવતિ, સુનિશ્ચિતરૂપેણ જ્ઞાતો ન મવતીત્યર્થઃ કિન્તુ તે શ્રાદ્ધાઃ ઉપાશ્રયદાનસ્ય સ્વર્ગાદિફલે જ્ઞાતારો ભવન્તિ અત એવ 'તં સદ્દહમાણેહિં' તં સાધું શ્રદ્ધધાનૈઃ 'તં પત્તિયમાણેહિં' તં જૈન મુનિં પ્રતીયમાનૈઃ વિશ્વસદ્ધમિઃ 'તં રોયમાણેહિં' તં સાધું રોચમાનૈઃ પ્રીતિવિપયં કુર્વદ્ધમિઃ તૈઃ 'એકં સમણજાયં' એકમ્ શ્રમણજાતં સાધું 'સમુદિસ્સ' સમુદિશ્ય 'તત્થ તત્થ અગારિહિ' તત્ર તત્ર તત્તદત્થાવશ્યકસ્થલેષુ અગારિભિઃ-સાગારિકૈઃ શ્રાદ્ધૈઃ 'અગારાઈં ચેતિતાઈં મવંતિ' આગારાણિ ગૃહાણિ ઉપાશ્રયરૂપેણ ચેતિતાનિ નિર્મિતાનિ મવન્તિ 'તાન્યાહ-તં જહા આ એસણાણિ વા' અયસાનિ વા-લોહમયાનિ 'આદેશનાનિ વા' 'આયત્તણાણિ વા' આયત્તનાનિ વા

પતિ કી પુત્રવધૂ યા યાવત્-ધાત્રી ધાઈ યા દાસ-સેવક યા દાસી-સેવિકા યા કર્મકર-નોકર ચાકર યા કર્મકરી-નોકરાની પરિચારિકા શ્રદ્ધા ભક્તિ વાલી હો સકતી હૈ અર્થાત્ ગૃહપતિ વગૈરહ કોઈ એક આદ શ્રાવક યા શ્રાવિકા અત્યન્ત શ્રદ્ધા ભક્તિ વાલે હો સકતે હૈં કિન્તુ 'તેસિં ચ ણં આચારગોયરે જો સુણિસંતે મવઈ' એન ગૃહપતિ વગૈરહ પુરુષો કો યા ગૃહપતિ માર્યા વગૈરહ સ્ત્રિયો કો એન જૈન સાધુ સંબંધી આચાર વિચાર કા સુનિશ્ચિત રૂપ સે પતા નહી હોતા હૈં હસલિયે કેવલ 'તં સદ્દહમાણેહિં' એન જૈન સાધુ કે પ્રતિ શ્રદ્ધા ભક્તિ કરતે હુએ એવં-તં પત્તિ-યમાણેહિં' પ્રત્યય વિશ્વાસ કરતે હુએ તથા-તં રોયમાણેહિં' રુચિ પ્રીતિ પ્રેમ આદર ભાવ કરતે હુએ એ 'એકં સમણજાયં સમુદિસ્સ' આગારી સાગારિક ગૃહપતિ વગૈરહ કિસી એક શ્રમણ જાત સાધુમુનિ મહાત્મા કો ઉદેશ કરકે લક્ષ્ય કર કે 'તત્થ તત્થ અગારિહિં અગારાઈં ચેતિતાઈં મવંતિ' કિસી એક સાધુ કે નિમિત્ત એન એન સ્થલોં મેં અગારોં ગૃહોંકો બનવા દેતે હૈં 'તં જહા આ એસણાણિ વા' જૈસે કિ આય-

કન્યા અથવા 'સુગ્ધા વા' ગૃહપતિની પુત્રવધૂ 'જાવ કર્મકરી વા' યાવત્ ધાઈ અગર દાસ કે દાસી અથવા કર્મકર નોકરચાકર અગર કર્મકરી પરિચારિકા નોકરાણી શ્રદ્ધાળુ હોય છે. અર્થાત્ ગૃહપતિ વિગેરે પૈકી કોઈ એકાદ શ્રાવક કે શ્રાવિકા અત્યંત શ્રદ્ધા ભક્તિવાળા હોય છે. પરંતુ 'તેસિં ચ ણં આચારગોયરે' એ ગૃહપતિ વિગેરે પુરુષો અથવા ગૃહપતિની સ્ત્રી વિગેરે સ્ત્રિયો એ સાધુઓના આચાર વિચાર 'જો સુણિસંતે મવઈ' સારી રીતે બહુતા નથી. તેથી 'તં સદ્દહમાણે હિં' તેમના પ્રત્યેની શ્રદ્ધાથી તથા 'તં પત્તિયમાણેહિં' તેમના પ્રત્યેના વિશ્વાસથી 'તં રોયમાણેહિં' તેમના પ્રત્યેના આદરભાવથી 'એકં સમણજાયં સમુદિસ્સ' એ ગૃહપતિ વિગેરે કોઈ એક સાધુ મુનિને ઉદ્દેશીને 'તત્થ તત્થ' અર્થાત્ કોઈ એક સાધુ નિમિત્તે તે તે યોગ્ય સ્થાનમાં 'અગારિહિં' 'અગારાઈં ચેતિતાઈં મવંતિ' ગૃહસ્થો ગૃહો બનાવવાની આપે છે. 'તં જહા' એવા કે 'આ એસણાણિ વા' લોક નિર્મિત અથવા આરસ

प्रासद्धानि देवकुलानि, 'देवकुलाणि वा' देवकुलपार्श्वविरकरूपाणि 'सहाओ वा' समा रा
समागृहाणि, 'पवानि वा' प्रपा वा पानीयशाला 'जाव' पथगृहाणि वा पण्यशाला वा यान-
गृहाणि वा यानशाला वा सुधाकर्मान्तानि वा वर्द्धकर्मान्तानि वा वत्कलकर्मान्तानि वा
श्मशानकर्मान्तानि वा शून्यागारकर्मान्तानि वा, गिरिकर्मान्तानि वा कन्दराकर्मान्तानि वा
शैलोपस्थापनकर्मान्तानि वा 'भवनगृहाणि' भवनगृहाणि वा, तेषु चागारेषु 'महया पुढवी
कायसमारम्भेण' महता पृथिवीकायसमारम्भेण एवं 'महया आउतेडवाउवणस्सइ तसकाय-
समारम्भेण' महता अप्काय तेजस्कायवायुकायवनस्पतिप्पायत्रसकायसमारम्भेण 'महया
सानि-लोह इस्पात के गृहां को 'आयतणाणि वा' या आरस पत्थरों के गृहों को
या आयतनों को 'देवकुलाणि वा' देवकुल-व्यंतरायतनरूप 'सहाओ वा' या
समागृहों को- 'पवाणि वा' या प्रपा पानीयशालाओं को 'जाव भवनगृहाणि वा'
या यावत् पण्य गृहों को या पण्यशालाओं को या यान रथ बनाने के गृहों को या
यान शालाओं को या सुधा चूना बनाने के गृहों को या वर्द्ध चमड़ेका मशक
वरस वगैरह बनाने के गृहों को या वत्कल छाल या छिलका शण वगैरह से बनाये
जाने वाले वस्तु पिटारी टोकरी के लिये बनाये गृहों को या दर्भ कुशा-डाभ वगैरह
से बनाये जाने वाले का चटाई रज्जु वगैरह के निर्मापक गृहों को या श्मशान
गृहों को या शून्यागार के रूप में बनाये जानेवाले गृहों को या गिरिपर्वत के ऊपर
भागमें बनाये जानेवाले गृहों को या कन्दरा गुफा के अन्दर बनाये जानेवाले घर
विशेष को या पत्थर के टुकड़ों से बनाये जाने वाले मण्डप वगैरह गृहविशेष
को या भवनगृहों को बनवा देते हैं और उन उन बनवाये गये अगारोंमें 'महया
पुढवीकायसमारम्भेण' अत्यंत बड़े पृथ्वीकाय जीवके समारम्भ से और 'एवं
महया आउ-तेड-वाउ-वणस्सइ'-अत्यंत बड़े अप्काय-तेजस्काय वायुकाय
वनस्पति काय एवं- 'तसकाय समारम्भेण' त्रसकाय जीवों के समारम्भ से एवं

पत्थरना गृहो अथवा 'आयतणाणि वा' आयतनों मठ म हिर विगेरे गृहो अथवा 'देव-
कुलाणि वा' देवगृहो अथवा 'सहाओ वा' समागृहो अथवा 'पवाणि वा' पानीय गृहो
'जाव भवनगृहाणि वा' यावत् पण्य गृहो अथवा पण्यशालाओ अथवा यान गृहो अर्थात्
रथ विगेरे अनाववाना गृहो के यानशालाओ अर्थात् युत्ता अनाववाना गृहो अथवा
आमडानी मशक विगेरे अनाववाना गृहो अथवा छाल के छेडा अथवा शल्य विगेरेथी
अनाववाना आवनार टोपली साहडी विगेरे निर्माप्य गृहो अथवा श्मशान गृहो के
शून्यागार गृहो अथवा पर्वतनी उपरता भागमा अनाववेला गृहो अथवा गुफाभां अनावेला
गृहो अथवा पत्थरना कंडाओथी अनाववाना आवता मडपाकार गृहो अथवा भवन गृहो
अनाववी आपे छे अने ते अनाववाना आवेल गृहोभां 'महया पुढवीकायसमारम्भे णं' अत्यंत
भेडा पृथ्वीकाय एवेना समारंभथी तथा 'एवं महया आउ-तेड-वाउ वणस्सइ तसकाय-

સંરંભેન' મહતા સંરંભેન ષટ્કાયસંરંભેનેત્યર્થઃ 'મહયા આરંભેન' મહતા આરંભેન-
 ષટ્કાયારંભેન इत्यर्थः एवं 'महया विरुवरुवेहि' मद्भिः विरुपरूपैः नानाप्रकारकैः 'पाव-
 कम्मकिच्चेहि' पापकर्मकृत्यैः पापकर्मानुष्ठानैः तान्याह- 'तं जहा-छायणओ लेवणओ'
 तद्यथा-छादनतः छादनकर्मतः, लेपनतः लेपनकर्मतः तथा 'संधारदुवारपिहणओ' संस्तार-
 कद्वारपिधानतः संस्तारकार्ये स्थलभूमि समीकरणम् द्वारपिधानार्थञ्च लेपनादिक्रियातः
 इत्यादि प्रयोजनान्युद्दिश्य 'सीओदए वा परद्विवियपुव्वे भवइ' शीतोदकं परिष्ठापितपूर्वं
 भवति सेचनद्वारा उष्णतापनिवारणार्थं शीतोदकं पूर्वं व्यवस्थापितं भवति शीततૈ च 'अग-
 णिकाये उज्जालियपुव्वे भवइ' अग्निकायः शैत्यापनोदार्थं उज्ज्वालितपूर्वो भवति, अग्निः
 पूर्वम् उष्णतार्थं प्रज्वालितो भवतीत्यर्थः-इत्येवं षट्काय संरंभारंभसमारंभैः संयम-

‘મહયા સંરંભેન’ અત્યંત વહે અષ્ટકાય જીવોં કે આરંભ સે એવં ‘મહયા આરંભેન’
 વહે હી ષટ્કાય જીવોં કે આરંભસે એવં-‘મહયા વિરુવરુવેહિ’ વહે હી વિરુપ-રુપ
 નાનાપ્રકાર કે ‘પાવકમ્મેહિ’-પાપકર્મોં કે અનુષ્ઠાન આવરણ સે ‘તં જહા’ જૈસે
 કિ ‘છાયણઓ-છાદનકર્મ સે એવં-‘લેવણઓ’-લેપનકર્મ સે તથા-‘સંધારદુવાર
 પિહાણાઓ’ સંસ્તારકદ્વાર પિધાન કે દ્વારા અર્થાત્ સંસ્તારક સંધરાશય્યાપાથરને કે
 લિયે સ્થલ-ભૂમિકો સમતલ કરના ઓર દ્વાર દરવાજાકો પિધાન બન્દ કરને કે લિયે
 લેપન કરના ઇત્યાદિ બને કોં પ્રયોજનોં કો લક્ષ્યકર ‘શીઓદણ વા પરિઠવિયપુવ્વે
 ભવઈ’ શીતોદક કો પહેલે સે હી રાખના પડા હૈ અર્થાત્ સેચન દ્વારા ઉષ્ણતાપ
 નિવારણ કે લિયે પહેલે સે હી ઠંડા પાની કો વ્યવસ્થાપિત કરના પડતા હૈ । ઓર
 ઠંડી ઋતુ સિંચાલા મેં ‘અગણિકાણ વા ઉજ્જાલિયપુવ્વે ભવઈ’ અગ્નિકાય કો
 પહેલે સે હી શૈત્ય કો દૂર કરને કે લિયે પ્રજ્વાલિત કરના પડતા હૈ અર્થાત્
 ઉષ્ણતા કે લિયે અગ્નિ કો પ્રજ્વાલિત કિયાજાતાહૈ ઇસ તરહ ષટ્કાય જીવોં કે

સમારંભે જાં’ મોટા અપ્કાય, તેજસ્કાય, વાયુકાય, વનસ્પતિકાય, અને ત્રણકાય જીવેના
 સમારંભથી ‘મહયા સંરંભે જાં’ તથા ઘણા મોટા ષટ્કાય જીવેના સંરંભથી તથા ‘મહયા
 આરંભે જાં’ મોટા ષટ્કાય જીવેના આરંભથી તથા ‘મહયા વિરુવરુવેહિ’ પાવકમ્મેહિ’ મોટા
 અનેક પ્રકારના પાપ કર્મોના આચરણથી ‘તં જહા’ જેવા કે-‘છાયણઓ લેવણઓ’ છાદન
 કર્મથી તથા લેપન કર્મથી તથા ‘સંધાર દુવારપિહાણાઓ’ સંસ્તારક દ્વાર પિધાન દ્વારા
 અર્થાત્ સંધારા પાથરવા માટે ભૂમિને સરખી કરવી અને દ્વાર કરવાબંને પિધાન એટલે
 બંધ કરવા લીંપણ વિગેરે અનેક પ્રયોજનોને ઉદ્દેશીને ‘સીઓદણ વા પરદ્વિયપુવ્વે
 ભવઈ’ શીતોદક પહેલેથી જ રાખણ પડે છે અર્થાત્ છાટવા માટે ગરમીના નિવારણ
 માટે પહેલેથી જ ઠંડુ પાણી રાખી મૂકવામાં આવેલ હોય છે તથા ‘અગણિકાણ વા
 ઉજ્જાલિયપુવ્વે ભવઈ’ ચિંચાણાની ઠંડી ઋતુમાં પહેલેથી જ શીત નિવારણ માટે અભિ-
 કાય પ્રજ્વલિત કરવામાં આવે છે અર્થાત્ ઉષ્ણતા માટે અગ્નિ પેટાવીને તૈયાર કરવામાં

વિરાધનામયેન 'જે મયંતારો' એ મયન્નાતારઃ ભવતીતિ પ્રાણવર્તારો ભગવન્તો નિર્ગ્ન્યાઃ સાધવઃ 'તહ્પગારાણિ' એ મયન્નાતારઃ ભવતીતિપ્રાણવર્તારો ભગવન્તો નિર્ગ્ન્યાઃ સાધવઃ 'તહ્પગારાણિ' તથા પ્રકારાણિ તથાવિધાનિ પૂર્વોક્તરૂપાણિ 'આપ્સનાણિ વા' આયસાનિ વા છોદમયાનિ આદેશનાનિ વા 'આયતનાણિ વા' આયતનાનિ વા દેવકુલરૂપાણિ ગૃહાણિ 'જાવ' યાવત્-દેવકુલપાશ્વારકરૂપાણિ વા સભા વા પ્રવા વા પણ્યગૃહાણિ વા યાનગૃહાણિ વા યાનશાલા વા સુધાકર્માન્તાનિ વા વર્દ્ધકર્માન્તાનિ વલ્કલકર્માન્તાનિ વા યાનદ્ ભવન-ગૃહાણિ વા 'ઉવાગચ્છંતિ' ઉપાગચ્છન્તિ, તત્રોપાગમ્ય 'ઇયરાહયરેહિ' इतरेतरैः 'પાહુહેહિ' પ્રાશ્રુતકૈઃ ઉપાયનરૂપેણ પ્રદત્તૈઃ ઉપાશ્રયૈઃ 'વદંતિ' वर्तन्ते वर्तयन्ति 'દુપક્ષંતે ષમ્મં સંવંતિ' संरम्भ एवं आरम्भ तथा समारम्भों से संयमकी विराधना का भय रहता है इसलिये 'जै मयंतारो तह्पगाराणि' जो ये मयन्नाता भवतीति से प्राण करने वाले भगवान् निर्गन्ध जैन साधुमुनि महात्मा 'तह्पगाराणि' उस प्रकार के पूर्वोक्त रूप वाले 'आपसनाणि वा' आयसानि लोहे या इस्पात के बनाये हुए गृहों में या 'आयतनाणि वा' देवकुल गृह रूप आयतनों में या 'जाव' देवकुलपार्श्वारक रूप गृहों में या सभागृहों में या प्रवा पत्नीयशालाओं में या पण्यगृहों में या पण्यशालाओं में यान रथों के बनाने के गृहोंके अथवा यानशालाओं में यानरथों रखने के गृहों में या सुधा चूना के निर्माण गृहों में या वर्द्ध-चमड़े के बनाये जाने वाले मशक चरस वगैरह के निर्माण गृहों में या वल्कल छाल या छिलका शण वगैरह से बनाये जाने वाले पिटारी-टोकरी वगैरह के निर्माण गृहों में या भवन गृहों में 'उवागच्छन्ति' आ जाते हैं और 'उवागच्छन्ता इयराहयरेहि पाहुहेहि वदन्ति' आकर परस्पर में प्राश्रुतक उपायन भेंटके रूप में दिये गये उन उपाश्रय रूप गृहों को उपयोग में लाते हैं तथा व्यवहार में अमल करते हैं ये

આવે છે. આ રીતે પદ્મકથના છોડવાના સરલા અને આરલા તથા સમારલોથી સચમની વિરાધના થવાનો ભય રહે છે. તેથી 'જે મયંતારો તહ્પગારાણિ' જે આ ભવભયથી બચાવનાર નિર્ગન્ધ સાધુ મુનિ તેવા પ્રકારના 'આપ્સનાણિ વા' લોહ નિર્મિત ગૃહોમાં કે આરસથી બનાવેલ ગૃહોમાં અથવા 'આયતનાણિ વા' દેવકુલરૂપ આયતનોમાં અથવા દેવ-ગૃહોમાં કે સભાગૃહોમાં અથવા પાત્રીયશાળાઓમાં અથવા પણ્ય શાળાઓમાં અર્થાત્ હુકાતના ગૃહોમાં કે યાન ગૃહોમાં એટલે કે રથો બનાવવાના ગૃહોમાં અથવા યાન-શાળાઓમાં અર્થાત્ યાન રથો વિગેરે રાખવાના ગૃહોમાં અથવા મુનો બનાવવા ગૃહોમાં અથવા છાલ કે છોડા કે શણ વિગેરેથી બનાવવામાં આવનાર ટોપલી ઢાંડીયા વિગેરે બનાવવાના ગૃહોમાં તથવા ભવન ગૃહોમાં 'ઉવાગચ્છન્તિ' આવી જાય છે અને 'ઉવાગચ્છન્તા' આવીને 'ઇયરાહયરેહિ પાહુહેહિ વદન્તિ' પરસ્પર ભેટ તરીકે આપેલ એ ઉપાશ્રય રૂપ ગૃહોને ઉપયોગમાં લેવામાં આવે છે, તથા બ્યવહારમાં લે છે તે સાધુ મુનિ ખરી રીતે 'દુપક્ષંતે

દ્વિપક્ષં કર્મ-દ્રવ્યતઃ સાધુરૂપં, ભાવતો ગૃહસ્થરૂપશ્ચેત્યેવં દ્વિપક્ષં કર્મ તે સાધવઃ સેવન્તે, વૈષમાત્રેણ સાધુત્વં ષટ્કાયસમારમ્ભાદિના ચ ગૃહસ્થત્વં ભજન્તિ તસ્માત્ 'અયમાહસો !' હે આયુષ્મન્ ! શિષ્ય ! ઇયમ્ 'મહાસાવજ્જકિરિયા યાવિ ભવઈ' મહાસાવચક્રિયા ચાપિ ભવતિ, તસ્માત્ ષટ્કાયસમારમ્ભાદિના સંયમાત્મવિરાધનાસંભવેન एतादृશે ઉપાશ્રયે સાધુ ભિર્વસતિ ન વિવેધા, અન્યથા તજવાસે તેષાં મહાસાવચક્રિયા દોષઃ સ્યાત્ ॥૨૦ ॥૩૨॥

મૂલમ્-इह खलु पाईणं वा पडीणं वा दाहीणं वा उदीणं वा संते-
गइया सङ्गा भवंति, तेसिं च णं आचारगोदरे णो सुणिसंते भवइ, जाव
तं रोयमाणेहि अप्पणो सअङ्गाए तत्थ तत्थ अगारीहिं अगाराइं चेति-
ताइं भवंति तं जहा-आएसणाणि वा जाव भवणगिहाणि वा, महया
पुढवीकायसमारंभेणं, एवं महया आउतेउवाउवणस्सइ तसकाय-
समारंभेणं जाव अगणिकाये वा उज्जालियपुठ्वे भवइ, जे भयंतारो

જૈન સાધુમુનિ મહાત્મા 'દુપક્ષં તે કર્મં સેવંતિ' વાસ્તવમેં દ્વિપક્ષકા સેવન કરતે
હૈં અર્થાત્ દ્રવ્ય રૂપ સે સાધુ રૂપ કા ભાવરૂપ સે ગૃહસ્થ રૂપકા સેવન હસતરહ
દ્વિપક્ષ કર્મકા વે સાધુ સેવન કરતે હૈં एतावता वेषमात्र से साधुपन को और
उक्तरीति से षट्काय जीवों के संरंभ आरंभ और समारंभ के द्वारा गृहस्थपना
को भजते हैं इसलिये 'अयमाहसो' हे आयुष्मन् शिष्य यह 'महासावज्ज
किरियायावि भवइ'महासावचक्रिया नामका दोष उन साधुओं को लगता है, ऐसा
वीतराग भगवान् श्रीमहावीर स्वामी अपने शिष्य रूप गणघर श्रीगौतमादि
को उपदेश देते हैं इसलिये उक्तरीति से षट्काय जीवों का समारम्भादि से
संयम आत्मविराधना की संभावना, होने से इसप्रकार के उपाश्रय में जैन साधु
गण को नहीं रहना चाहिये, क्योंकि इस तरह के उपाश्रय में रहने से उन साधु
गणों को महा सावचक्रिया नाम का दोष होगा ॥ ३२ ॥

કર્મ સેવતિ' દ્વિપક્ષ કર્મોનુ સેવન કરે છે અર્થાત્ દ્રવ્યપણાથી સાધુપણાનુ અને ભાવ
રૂપથી શ્રદ્ધસ્થ પણાનુ સેવન કરે છે આ રીતે એ સાધુ દ્વિપક્ષ કર્મનુ સેવન કરે છે.
એટલે કે વૈષ માત્રથી સાધુપણાને અને ઉક્તપ્રકારથી ષટ્કાયના છવેના સરભ-આરંભ
અને સમારંભ દ્વારા ગૃહસ્થ પણાને સેવે છે. તેથી 'અયમાહસો' હે આયુષ્મન્ શિષ્ય !
'મહા સાવજ્જકિરિયાયાવિ ભવઈ' મહા સાવચ ક્રિયા નામનો દોષ એ સાધુમુનીને લાગે છે,
આ પ્રમાણે વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ પોતાના શિષ્યોને ઉપદેશ આપેલ છે.
તેથી એ પ્રકારથી ષટ્કાયના છવેના સમારંભાદિ સયમ આત્મ વિનાધના થવાનો સંભવ
હોવાથી આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમા જૈનમુનિઓએ રહેવું નહીં. કેમ કે આવા પ્રકારના
ઉપાશ્રયમા રહેવાથી એ સાધુને મહા સાવચ ક્રિયા નામનો દોષ લાગે છે. ॥ ૩૨ ॥

तहृत्पगाराइं आपसणाणि वा भवणगिहाणि वा उवागच्छन्ति इयरा-
इयरेहिं पाहुडेहिं वट्टन्ति एगपक्खं ते कम्मं सेवन्ति अयमाउत्तो ! अप्प-
सावज्जाकिरिआ यावि भवइ ॥सू० ३३॥

छाय-इह खलु प्रचीनं वा प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा सन्ति एकके श्राद्धा
भवन्ति, तेषाञ्च खलु आचारगोचरो नो सुनिश्चितो भवति, यावत् तं रोचमानैः आत्मनः
स्वार्थाय तत्र तत्र अगारिभिः अगाराणि चेतितानि भवन्ति तद्यथा-आयसानि वा यावद्
भवन्नगृहाणि वा, महता पृथिवीकायसमारम्भेण एवं महता अप्तेजोवायुवनस्पतिव्रसकाय-
समारम्भेण यावद् अग्निकायो वा डुब्बालितपूर्वो भवति, ये भयत्रातारः तद्याप्रकाराणि
आयसानि वा यावद् भवन्नगृहाणि वा उपागच्छन्ति इतरेतरैः प्राभृतकैः एकपक्षं ते कर्म
सेवन्ते, इयम् आयुष्मन् ! अल्पसावधक्रिया चापि भवति ॥सू० ३३॥

टीका-‘अथ अल्पसावधक्रिया नाम शय्यैषणामधिकृत्य प्रतिपादयितु माह-‘इह खलु
पार्श्वं वा पट्टीणं वा दाहीणं वा उदीणं वा’ इह खलु प्रज्ञापकप्रभृत्यपेक्षया प्राचीनं वा
प्रतीचीनं वा दक्षिणं वा उदीचीनं वा, प्राच्यादि दिक्षु ‘संतेगया सद्धा भवन्ति’ सन्ति एकके
केचन श्राद्धाः प्रकृतिभद्रकाः श्रावका गृहस्था वा भवन्ति ते च पूर्वोक्त रीत्या गृहपत्यादयो
बोध्याः, ‘तेसिं च णं आचारगोयरे णो सुणिसन्ते भवइ’ तेषाञ्च खलु गृहपत्यादि श्राद्धानां

अथ अल्प सावध क्रिया नाम की शय्यैषणा को लक्ष्य कर प्रतिपादन करते हैं
टीकार्थ-‘इह खलु पार्श्वं वा, पट्टीणं वा, दाहिणं वा, उदीणं वा, संतेगया
सद्धाभवन्ति’ यहां पर प्रज्ञापक पुरुषकी अपेक्षा से पूर्वदिशा में या पश्चिम दिशामें
या दक्षिण तथा उत्तर दिशामें किसी भी एक दिशामें कोई एक आद आद
श्राद्धालु पुरुष होते हैं जैसे गृहपति वगैरह-‘जे तेसिं च णं आचारगोयरे णो
सुणिसन्ते भवइ’ किन्तु उन गृहपति वगैरह श्राद्धालु पुरुषों के जैन सुनिमहात्माओं
के अचार विचार का सुनिश्चिनरूपसे पता नहीं रहता हैं-‘जाव तं रोचमाणेहि’
तथापि उन जैन साधुओं को श्राद्धादृष्टि से देखते हुए एवं विश्वास करते हुए एवं
प्रीति प्रेम आदर भाव करते हुए वे अगारी सामारिक गृहपति वगैरह ‘अल्पणो

हवे अथ सावध क्रिया नामनी शय्यैषणाने उदेशीने सूत्रकार कथन करे छे-

टीकार्थ-‘इह खलु पार्श्वं वा पट्टीणं वा’ आ अथतया प्रज्ञापक पुरुषकी अपेक्षाधी
पूर्व दिशाभा अथवा पश्चिम दिशाभा अथवा ‘दाहिणं वा उदीणं वा’ दक्षिण दिशाभा
अथवा उत्तर दिशाभा ‘संतेगया सद्धा भवन्ति’ केध केध श्राद्धालु पुरुष होते छे जैन
के गृहपति श्रावक विगेरे ‘तेसिं च णं आचारगोयरे’ परंतु जे श्राद्धालु गृहपति विगेरेने
साधुजोना आचारोनी ‘णो सुणिसन्ते भवइ’ अथ निश्चित रूपे छोटी नथी, ‘जाव त
रोचमाणेहि’ तो पथ साधुभुनि अथेनी श्राद्ध दृष्टिधी तथा तेभना अथेना विश्वासधी

આચારગોચરઃ સાધ્વાચારવિચારો નો મુનિશ્ચિતો ભવતિ યદ્યપિ મુનિશ્ચિતરૂપેણ જ્ઞાતો ન ભવતિ તથાપિ 'જાવ તં રોયમાણેર્હિ' યાવત્ તં સાધું શ્રદ્ધધાનૈઃ તં પ્રતીયમાનૈઃ તં રોચમાનૈઃ પ્રીતિવિષયં કુર્વદ્ભિઃ સમાદરદૃષ્ટ્યા જાનદ્ભિઃ ઉપાશ્રયદાનસ્ય સ્વર્ગાદિકલં કામયમાનૈઃ 'અપ્પણો સઅટ્ટાપ' આત્મનઃ સ્વાર્થાય નિજાર્થ 'તત્થ તત્થ અગારીર્હિ અગારાઈં' ચેતિતાનિ ભવંતિ' તત્ર તત્ર તત્તદ્વ્યાવશ્યક સ્થાનેષુ અગારિભિઃ સાગારિકૈઃ શ્રાદ્ધૈઃ અગારાણિ ગૃહાણિ ચેતિતાનિ નિર્મિતાનિ ભવન્તિ 'જાવ' યાવત્-તથા-આયસાનિ વા આદેશનાનિ વા આયતનાનિ વા દેવકુલાનિ વા સભા વા પ્રપા વા પણ્યગૃહાણિ વા પણ્યશાલા વા યાનગૃહાણિ વા, યાનશાલા વા મુધાકર્માન્તાનિ વા વર્દકર્માન્તાનિ વા વલ્કલકર્માન્તાનિ વા શ્મશાનકર્માન્તાનિ સઅટ્ટાપ' અપને સ્વાર્થકે વાસ્તે 'તત્થ તત્થ અગારિર્હિ આગારાઈં' ચેતિયાઈં ભવંતિ' ઉન ઉન સ્થલો મેં અગારોં ગૃહોં કો વનવાતે હૈં 'તં જહા આપ્સણાણિ વા' જૈસે કિ આયસાનિ લોહે કૈ ગૃહોં કો યા યાવત્ આયતનો કો યા દેવકુલો કો યા સભા-ગૃહો કો પ્રપા-પાનિયશાલાઓં કો અથવા પણ્યગૃહો કો યા પણ્યશાલાઓં કો યા વર્દ-વર્મમય મશક ચરસ નિર્માણગૃહો કો યા વલ્કલ છાલ નિર્માણ ગૃહો કો યા દર્મ-કુશ-હાથ આસ્તરણ નિર્માણ ગૃહો કો યા શ્મશાન ગૃહો કો યા પર્વત ગૃહો કો યા કન્દરા ગૃહો કો શૈલોપસ્થાપન ગૃહો કો યા ભવન ગૃહોં કો વે સાગારિક ગૃહપતિ વગૈરહ થનવાતે હૈં ઔર 'મહયા પુઢવીકાયસમારંભેળ' અત્યંત અધિક પૃથ્વીકાય જીવોં કે સમારંભ સે-'એવં મહયા આઝ તેજ વાઝ-વજસસઈ' એવ અત્યંત હી અધિક અપ્કાય-તેજસ્કાય-વાયુકાય વનસ્પતિ કાય 'તસકાય સમારંભેળં જાવ' વ્રસકાય જીવોં કે સમારંભ સે યાવત્ અત્યંત હી અધિક સમારંભ સે તથા અત્યંત હી અધિક આરંભ સે એવં અત્યંત અધિક વિરુપ રૂપોં અર્થાત્ અનેક પ્રકાર કે પાપકર્મોં સે જૈસે કિ છાદના કરના તથા

તથા તેમના પ્રત્યેના પ્રીતિભાવથી 'અપ્પણો સજટ્ટાપ' તે સાગારિક ગૃહપતિ વિગેરેએ પોતાના ઉચ્ચોગ છુટે 'તત્થ તત્થ' અગારિર્હિ અગારાઈં ચેતિયાઈં ભવંતિ' તે તે સ્થળોમા ગૃહો બનાવે છે 'તં જહા' એમ કે 'આપ્સણાણિ વા જાવ ભણ્ણિગૃહાણિ વા' અથવા યાવત્ આયતનોને અથવા દેવ ગૃહોને અથવા સભાગૃહોને અથવા પાનિયશાલાઓને અથવા પણ્ય ગૃહોને અથવા પણ્યશાલાઓને અથવા ચર્મમય મશક વિગેરેના નિર્માણ ગૃહોને અથવા વલ્કલ વસ બનાવનાના ગૃહોને અથવા શાલ વિગેરેની સાદડી વિગેરે બનાવવાના ગૃહોને અથવા પર્વત પર બનાવેલ ગૃહોને અથવા ભવન ગૃહોને સાગારિક ગૃહસ્થ શ્રાવક વિગેરે બનાવે છે. 'મહયા પુઢવીકાયસમારંભે ણ' તથા તે તે ગૃહો મોટા એવા પૃથ્વીકાય છુવેના સમારંભથી અને 'એવં મહયા આઝ-તેજ-વોઝ-વજસસઈ તસકાયસમારંભેળં જાવ' તથા અત્યંત વધારે અપ્કાય, તેજસ્કાય, વાયુકાય, વનસ્પતિકાય અને વ્રસકાય છુવેના સમારંભથી યાવત્ અત્યંત અધિક સરભથી તથા અત્યંત અધિક આરંભથી તથા અત્યંત

वा शून्यागाररुमान्तानि वा गिरिकन्दरा शैलोपस्थापनकर्मान्तानि वा भवनगृहाणि वा महता पृथिवीकायाष्कायते जस्कापवायुवनस्पतिप्रतकायसमारम्भेण गृहता संरम्भेण महता आरम्भेण महद्भिः विरूपरूपैः पापकर्मकृत्यैः तद्यथा-छादनतः लेपनतः संस्तारकद्वारपिधानतः शीतोदकं परिष्ठापितपूर्वं भवति 'अग्निकाण्ड उज्जालियपुष्पे भवइ' अग्निकायः उज्ज्वलितपूर्वो भवति 'जे भयंतारो' ये भयत्रातारो भगवन्तो निर्ग्रन्थाः जैनमुनयः 'तहप्पगाराइ' तथाप्रकाराणि श्राद्धैः आसनः स्वार्थं निर्वित्तानि 'आएसणाणि वा' अयसानि वा आदेशनानि वा 'जाव भवणगिहाणि वा यावत्-भायतनानि वा देवकुलानि वा भवनगृहाणि वा 'उवागच्छन्ति' उपागच्छन्ति 'उवागच्छिता' उपागत्य च 'इयराइयेहि' 'पाहुडेहि' इतरेतरैः

लेपन करना एवं संस्तारक द्वारपिधान अर्थात् संस्तारक शय्या संधारा पाथरने के लिये शयन स्थान को समतल करना और द्वार को बंद करने के लिये लेपन किया करना इत्यादि अनेको प्रयोजनों को अभिलक्ष्य कर पहले से ही सेवन द्वारा उष्णता गर्मी को दूर करने के लिये शीतोदक को रखना पड़ता है और सियाला ठण्डक ऋतुमें शीत को दूर करने के लिये 'जाव अग्निकाये वा उज्जालियपुष्पे भवइ' पहले से ही अग्नि को प्रज्वलित करना पड़ता है इसलिये- 'जे भयंतारो तहप्पगाराइ आएसणाणि वा जाव भवणगिहाणि वा,' जो ये भयत्राता-भवभीति से जाण करने वाले जैन साधु मुनि महात्मा उस प्रकार के अपने स्वार्थ के लिये गृहस्थों द्वारा बनवाये गये उपाश्रय रूप आयस गृहों में या यावत् आयतनों में या देवकुलों में या सभा गृहों में या प्रपा-पानीयशालाओं में अथवा पण्य गृहों में या पण्य शालाओं में या रथयान निर्माण गृहों में या यान रथ स्थापन गृहों में या वर्द्धचर्म मय जशक चरस निर्माण गृहों में या वल्कल छाल छिलका शण वगैरह से बनने वाले वस्तुनिर्माण गृहों में या इन-

अधिक अनेक प्रकारना पापकर्मोथी जेम के दाकपु, दीपपु, तथा संस्तारक द्वारपिधान अर्थात् संस्तारक शय्या संधारे पाथरवा भाटे सुवाना स्थानने सरपु करवु. तथा द्वार बंद करवा भाटे लेपन किया करवी विगेरे अनेक प्रकारना प्रयोजनेने उद्देशीने पड़ेलेथी ज 'अग्निकाय वा उज्जालियपुष्पे भवइ' पाणी छटीने भरभीने दूर करवा भाटे ठंडा पाणीने राखवु पडे छे अने शियाणाभा ठंडीने दूर करवा भाटे पड़ेलेथी ज अग्नि सणगाववाभा आवे छे तेथी 'जे भयंतारो तहप्पगाराइ' जे आ कवलीतिथी अचावनार साधु मुनि जे प्रकारना पोताना स्वार्थ भाटे गृहस्थो जे अनावेला उपाश्रय रूप 'आएसणाणि वा' आयस गृहोभा अथवा 'जाव भरणगिहाणि वा' यावत् आयतनो अगर देव कुलोभा अथवा सभागृहोभा अथवा पानीयशालाओभा अथवा पण्यगृहोभा अथवा पण्यशालाओभा अथवा रथादि निर्माणनी यानशालाओभा अथवा रथादि यान स्थापन गृहोभा अथवा यमभय भशकादि निर्माण गृहोभा अथवा वल्कल छाल शण विगेरेथी अननारी वस्तुना निर्माण

પ્રાપ્તૈકૈઃ—ઉપાયનરૂપેણ પ્રાપ્તૈરુપાશ્રયૈઃ ‘વદ્વંતિ’ વર્તયન્તિ ‘એગપક્ષંતે કમ્મં સેવંતિ’ એક-
પક્ષં કેવલં સાધુત્વરૂપં કર્મં તે સાધયઃ સેવન્તે, ન તુ દ્વિપક્ષં કર્મં સેવન્તે અતएव ‘અયમા-
ઉસો !’ હે આયુષ્મન ! શિષ્ય ! ઇદમ્ ‘અપ્પસાવજ્જકિરિયા યાવિ ભવહ’ અલ્પસાવધક્રિયા
વાપિ ભવતિ, તસ્માદ્ શ્રાદ્ધૈઃ ઇતાદૃશો સ્વાર્થનિર્મિતે ઉપાશ્રયે અલ્પસાવધક્રિયાભાવ
સાધુભિઃ વસતિર્વિધાતું શક્યા અત્ર અલ્પશબ્દસ્ય ઈપદર્થકતયા નવર્થે પર્યવસાનાત્ અભાવ-
રૂપોઽર્થો બોધ્યઃ । તથા ચ અલ્પસાવધક્રિયા શબ્દેન નિરવધક્રિયારૂપોઽર્થઃ ફલતિ ॥૩૩॥

મૂલમ્—અયં સ્વલુ તસ્સ મિક્કલુસ્સ મિક્કલુણીए વા સામગ્ગિયં
તિબેમિ ॥સૂ. ૩૪॥ સેજ્ઞાજ્ઞયણસ્સ તિત્તિયોદેસો સમત્તો ॥

છાયા—અતઃ સ્વલુ તસ્ય મિશુકસ્ય મિશુકયા વા સામગ્ગ્યમ્, ઇતિ વ્રવીમિ, શર્યાધ્યય-
નસ્ય દ્વિતીયોદેશઃ સમાપ્તઃ ॥ સૂ. ૩૪ ॥

જ્ઞાન ગૃહોં મેં યા દૂસરે મીં હસી પ્રકાર કે પર્વતાદિ ગૃહોં મેં યા કન્દરા ગૃહોં મેં
અથવા ભવન ગૃહોં મેં ‘ઉવાગચ્છંતિ’ આ જાતે હૈં ઓર ‘ઉવાગચ્છિન્તા ઇયરાઇય-
રેહિં પાહુહેહિં વદ્વંતિ’ વહાં આકર પરસ્પર મેં પ્રાપ્તનમાને ઉપાયન રૂપ ખેટકે રૂપ
મેં દિયે ગયે ઉન ઉપાશ્રયોં કો ઉપયોગ મેં લાતે હૈં તો હસસે—‘એગપક્ષં કમ્મં
સેવંતિ’ વે સાધુગણ એક પક્ષીય કર્મકા હી સેવન કરતે હૈં દ્વિપક્ષીય કર્મકા સેવન
નહીં કરતે કયોં કી ગૃહસ્થોં ને અપને સ્વાર્થ કે લિયે હી ઉન ગૃહવિશેષોં ધનવાયા
થા, હસલિયે ‘અયમાઉસો ! અપ્પસાવજ્જકિરિયા યાવિ ભવહ’ હે આયુષ્મન !
શિષ્ય ! યહ અલ્પ સાવધ ક્રિયા દોષ હી ઉનકો લગતા હૈં અતઃ હસપ્રકાર કે
ઉપાશ્રય મેં સાધુઓં કો રહને મેં કોઈ દોષ નહીં હોતા, કયોંકિ યહાં પર અલ્પ
શબ્દ કા ઇષદર્થક નવર્થ મેં હી પર્યવસાન સમજા જાતા હૈં હસલિયે અલ્પ કા
અર્થ અભાવ હી સમજના ચાહિયે અર્થાત્ અલ્પ સાવધ ક્રિયા શબ્દ સે નિરવધ
ક્રિયા રૂપ હી અર્થ ફલિત હોતા હૈં ॥ ૩૩ ॥

ગૃહોમાં અથવા રમજાન ગૃહોમાં અથવા ખીજા પણ કો પ્રકારના પર્વતાદિ ગૃહોમાં અથવા
ગુફા ગૃહોમાં અથવા ભવન ગૃહોમાં ‘ઉવાગચ્છંતિ’ આવી જાય છે અને ‘ઉવાગચ્છિન્તા’
ત્યાં આવીને ‘ઇયરાઇયરેહિં પાહુહેહિં વદ્વંતિ’ પરસ્પરમાં ભેટરૂપે આપેલ એ ઉપાશ્રયોને ઉપ-
યોગમાં લે છે, તો એવી રીતે કરવાથી તે સાધુઓ ‘એગપક્ષં તે કમ્મં સેવંતિ’ એકપક્ષીય
કર્મતું જ સેવન કરે છે. દ્વિપક્ષીય કર્મતું સેવન નથી કરતા કેમ કે ગૃહસ્થોએ પોતાના
સ્વાર્થ માટે જ એ ગૃહ વિશેષો બનાવેલ હતા તેથી ‘અયમાઉસો !’ હે આયુષ્મન !
શિષ્ય ! ‘અપ્પસાવજ્જકિરિયા યાવિ ભવહ’ આ અલ્પ સાવધ ક્રિયા નામનો દોષ જ તેમને
લાગે છે; તેથી આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં સાધુઓએ રહેવામાં કોઈ પ્રકારનો દોષ નથી.
કેમ કે અહીંયાં અલ્પ શબ્દ ઇષદર્થક નવર્થમાં જ પર્યવસિત માનેલ છે. તેથી અલ્પ
સાવધ ક્રિયા એ શબ્દથી નિરવધ ક્રિયા રૂપ અર્થ દર્શિત થાય છે ॥ સૂ. ૩૩ ॥

ટીકા-શર્યાધ્યયનસ્ય દ્વિતીયોદેશ વત્ત વ્યતામુપસંહરન્નાઃ-‘એયં સ્વલુ તસ્સ મિક્ષુસ્સ’
 एतत् स्वलु उपर्युक्तरूपे नवविधं कालातिक्रान्तादिरूपं कर्म तस्य मिश्रकस्य साधोः ‘मिक्खु-
 णीए वा’ मिश्रक्या वा ‘सामग्गियं’ सामग्र्यम् समग्रत्वम् सम्पूर्णं मिश्रत्वं साधुत्वरूपं
 बोध्यम्, ताश्च नवविधाः वसति क्रियाः-‘कालइवन्तु १ वट्ठाण २ अभिकंता ३ चेव अणभि-
 कंता ४ य। वज्जाय ५ महावज्जा ६ सावज्ज ७ मह ८ अल्पकिरिआ ९ य ॥१॥ कालाति-
 क्रान्ता १ उपस्थाना २ अभिक्रान्ता ३ सैवानभिक्रान्ता च ४। वज्यां च ५ महावज्यां ६
 सावद्या ७ महासावद्या ८ अल्पक्रिया च ९ ॥ इति । एताथ नव वसतयो नवभिः सूत्रैर्यथा-
 क्रमम् प्रतिपादिताः, तासु च अभिक्रान्ताल्पक्रिये साधुना योग्ये शेषास्तु अयोग्याः प्रति-

अथ शर્યાध्ययन के द्वितीयोद्देशक की वक्तव्यता का उपसंहार करते हैं-

टीकार्थ-‘एयं स्वलु तस्स मिक्खुस्स वा मिक्खुणीए वा, सामग्गियं त्ति वे
 मि’ यही पूर्वोक्त कालातिक्रान्तादि रूपा कर्म उस संवत्प्रशील साधु और साध्वी
 का सामग्र्य-समग्रता सम्पूर्ण साधुत्व समझना चाहिये अर्थात्-नव प्रकार की
 पूर्वोक्त वसति क्रिया जैसे कि कालातिक्रान्तरूपा १, उपस्थानरूपा २, अभिक्रान्त
 रूपा ३ अनभिक्रान्तरूपा ४, वज्यरूपा ५, महावज्यरूपा ६, सावद्यरूपा ७, महा साव-
 द्यरूपा ८ और अल्प क्रियारूपा वसतिक्रियाओं का नौ सूत्रों के द्वारा यथाक्रम से
 प्रतिपादन किया गया है उन में दोही अभिक्रान्तरूपा वसति और अल्पक्रिया-
 रूपा वसति जैन साधु और जैन साध्वी के लिये योग्य समझी जाती है और
 बाकी सात प्रकार की वसति साधु और साध्वी के योग्य नहीं मानी जाती है
 ऐसा उपदेश बीतराग भगवान् श्री महावीर स्वामी ने गौतमादि गणधर शिष्यों
 को दिया है, ॥३४॥

द्वितीय शर्याध्ययन का द्वितीयोद्देशक समाप्त हुआ

હવે શર્યાધ્યયનના બીજા ઉદ્દેશના કથનનો ઉપસંહાર કરે છે -

ટીકાર્થ-‘એયં સ્વલુ તસ્સ મિક્ખુસ્સ વા મિક્ખુણીએ વા સામગ્ગિયં ત્તિવેમિ’ આ પૂર્વોક્ત
 કાલાતિક્રાન્તાદિ રૂપ કર્મ એ સમગ્રશીલ સાધુ અને સાધ્વીની સમગ્રતા અર્થાત્ સપૂર્ણ
 સાધુશ્ચ સમગ્રજુ અર્થાત્ નવપ્રકારની પૂર્વોક્ત વસતિ ક્રિયા જેમ કે-કાલાતિક્રાન્તરૂપા ૧,
 ઉપસ્થાનરૂપા ૨ અભિક્રાન્તરૂપા ૩ અનભિક્રાન્તરૂપા ૪ વળત્યરૂપા ૫ મહાવળત્યરૂપા ૬
 સાવદ્યરૂપા ૭ મહાસાવદ્ય રૂપા ૮ અને અલ્પ ક્રિયારૂપા ૯ વસતિ ક્રિયાઓનું નવ સૂત્રો
 દ્વારા યથાક્રમ પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે તેમાં જે ૪ અભિક્રાન્તરૂપા વસતિ અને અલ્પ
 ક્રિયારૂપા વસતિ જૈન સાધુ અને જૈન સાધ્વીને માટે યોગ્ય માનવામાં આવેલ છે. અને
 બાકીની સાત પ્રકારની વસતિ સાધુ અને સાધ્વી માટે યોગ્ય માનેલ નથી. આ રીતે
 ઉપદેશ બીતરાગ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ગૌતમાદિ ગણધરોને આપેલ છે. આ રીતે
 આ બીજા અધ્યયનનો બીજો ઉદ્દેશો સમાપ્ત થયો. ॥૨૫૦ ૩૪॥

पक्षव्याः । 'त्तिवेमि' इति त्रयीणि-उपदिशामि इति भगवान् महावीर आह । इति द्वितीयस्य श्रव्याध्ययनस्य द्वितीयोद्देशः समाप्तः ॥ सू० ३४ ॥

तृतीयोद्देशकः प्रारभ्यते-

मूलम्-से य णो सुलभे फासुए उंछे अहेसणिज्जे, णो य खलु सुद्धे इमेहिं पाहुडेहिं, तं जहा-छायणओ, लेवणओ संथारदुवारपिहाणओ पिंडवाएसणाओ से य भिक्खू चरियारए ठाणरए गिसोहियारए सेज्जासंथारपिंडवाएसणारए तंति भिक्खुणो एवमक्ख्वाइणो उज्जुया णियागपडिवन्ना अमायं कुडवमाणा वियाहिया ॥सू० ३५॥

छाया-स च नो सुलभः प्राप्नुकः उच्छः अथ एपणीयः, नो च खलु शुद्धः एभिः प्राभृतकैः, तथा-छादनतः, छेपनतः, संस्तारकद्वारपिधानतः पिण्डपातैषणातः, स च भिक्षुः चर्यारतः स्थानरतः निपीडिकारतः श्रव्यासंस्तारपिण्डपातैषणारतः' सन्ति भिक्षुकाः एवमाख्यायिनः कज्जुकाः नियागप्रतिपन्नाः अमायां कुर्वाणाः व्याख्याताः । सू० ३५॥

टीका-'श्रव्यैषणानामक द्वितीयाध्ययनस्य द्वितीयोद्देशके अन्तिमसूत्रे शुद्धवसतिवर्णनं कृतम् अस्मिन् प्रस्तुते तृतीयोद्देशके अशुद्धवसतिवर्णनं प्रस्तूयते-'से य णो सुलभे फासुए उंछे अहेसणिज्जे' आहारग्रहणार्थं स्यातुं प्रार्थयमानं आवकं साधुः दुर्लभशुद्धवसतिं प्रतिपादयन्नाह-स च उपाश्रयो नो सुलभः प्राप्नुकः अचित्तः, उच्छः छादनादि-उत्तरगुणीय दोष-

द्वितीय श्रव्याध्ययन के तृतीयोद्देशक की हिन्दी टीका-

श्रव्यैषणा नामक द्वितीय अध्ययन के द्वितीयोद्देशक के अन्तिम सूत्र में शुद्ध वसति का वर्णन किया गया है, इसलिये प्रसंगवश इस प्रस्तुत तीसरे उद्देशक में अशुद्ध वसति का वर्णन करते हैं-

टीकार्थ-'से य णो सुलभे फासुए उंछे अहेसणिज्जे' अशनादि चतुर्विध आहार ग्रहणार्थं जैन साधु को ठहरने के लिये प्रार्थना करने वाले आवक को साधु कहता है कि-शुद्ध वसति मिलना दुर्लभ है अर्थात् उस प्रकार का शुद्ध वसतिरूप उपाश्रय अप्राप्तुक अचित्त और उच्छ-छादनादि-उत्तरगुण सम्बन्धी दोष रहित, एवं एपणीय-मूलोत्तर गुण सम्बन्धी दोष रहित और आधाकर्मदि

उद्देशो ग्रीके

श्रव्यैषणा नामना ग्रीक उद्देशाना छेव्ता सूत्रमा शुद्ध वसतिवु वर्णन करवामा आवी गयुं छे, तेथी प्रसंगवशात् आ प्रस्तुत ग्रीक उद्देशामा अशुद्ध वसतिवु वर्णन करवामा आवे छे-

टीकार्थ-अशनादि चतुर्विध आहार ग्रहणार्थं साधुओ रडेवा भाटे प्रार्थना करवा वाणा आवकने साधु कडे छे-'से य णो सुलभे फासुए' शुद्ध वसती इय उपाश्रय प्राप्तुक अचित्त अने 'उंछे' छादनादि उत्तर गुण संभंधी दोष विनाने तथा 'अहेसणिज्जे' अप-

રહિતઃ, અથ-એવમ્ ઉપનીયઃ મૂલોત્તરગતીયદોષરહિતત્વાત્ આધાર્મ્યાદિદોષરહિતવાન્ચ
શુદ્ધઃ ઉપાશ્રયો નો સુઘમઃ સંભવતિ અપિતુ દુર્લભ એન, તથા 'જોય સ્વલ્લ મુદ્દે ઇમેદિ પાહુદેદિ'
નો ચ સ્વલ્લ શુદ્ધઃ ઉપાશ્રયઃ ઈતિઃ પ્રામૃતક્ર્મઃ પાપકર્મક્ર્મયૈઃ વિષ્ણાદિત શુદ્ધઃ સમવતિ
તાન્યેવ પાપકર્મક્ર્મત્યાન્યાદિ-ત જહા-છાગળઓ લે-ળઓ સંસ્તારદુવારવિદ્વાનઓ' તથા-
છાદનતઃ સાધ્વર્મ્ આચ્છાદનકર્મતઃ લેપનતઃ-ગોતરાદિના લેપનકર્મતઃ, સંસ્તારદ્વારવિ-
ધાનતઃ-સંસ્તારકમ્ભૂમિ સમીકરણાદિક્રિયાતઃ દ્વારવિધાનાર્થકપાટાદિનિર્માણતઃ, 'વિદ્વાણ-
સજ્ઞાઓ' વિષ્ણવાતૈવળાતઃ વિષ્ણવાતૈવળા દૃષ્ટ્યાપિ શબ્દ્યારવિષ્ણદગ્રહણગ્રન્થતઃ શુદ્ધોપાશ્રયો
દુર્લભ ઇતિ 'સે ચ મિશ્વુ ચરિયારણ' તે ચ મિશ્વુકઃ નિર્ગ્રન્થાઃ સાધ્વઃ ચર્યારતાઃ-નવકલ્પિ-
વિહારચર્યારતા ભવન્તિ તથા 'ઠાળરણ' સ્થાનરતાઃ-કાયોત્સર્ગાર્થરૂપ ધ્યાનરતાઃ 'ગિસીહિ-

દોષ રહિત 'જોય સ્વલ્લ મુદ્દે ઇમેદિ પાહુદેદિ' રૂપ પ્રકાર કે પ્રશ્નનો સે અર્થાત્
પાપકર્મ સે નિષ્પાદિત ઉપાશ્રયો સે શુદ્ધ ઉપાશ્રય નહીં હો સકતા-તં જહા
છાગળઓ લેવળઓ' જૈસે કિ સાધુ કે લિયે આચ્છાદન કર્મ ઓર ગોમય ગોચર
ચગૈરહ દ્વારા લેપન કર્મ સે ઇવં 'સંસ્તાર દુવારવિદ્વાનઓ' સંસ્તાર વિસ્તર પાથરને કે
લિયે ભૂમિતલ કો સમતલ કરને કી ક્રિયા સે અર્થાત્-છીલ-છાલ કરને સે ઇવં
દ્વાર કો બન્દ કરને કે લિયે કપાટાદિ કા નિર્માણ કરને સે ઇવં 'વિદ્વાણસજ્ઞાઓ'
વિષ્ણવાત મિશ્વુકી ઇષળા દૃષ્ટિ સે અર્થાત્ શબ્દ્યાર કા વિષ્ણ કા ગ્રહણ કરના વા
ગ્રહણ નહીં કરને કે વિચાર સે બી શુદ્ધ ઉપાશ્રય દુર્લભ હૈ ક્યોકિ-'સેચ મિશ્વુ
ચરિયારણ' વે મિશ્વુક નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ લોગ ચર્યારિત અર્થાત્ નવકલ્પિ વિહાર
ચર્યા મેં તલ્લીન રહતે હૈ ઇવં 'ઠાળરણ'-સ્થાનરત અર્થાત્ ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગ મેં
બી તલ્લીન રહતે હૈ ઇવં 'ગિસીહિચારણ' નિષીધિકારત અર્થાત્ સ્વાધ્યાય કરને
મેં તલ્લીન રહતે હૈ ઓર 'સેજ્ઞાસંસ્તારવિદ્વાણસજ્ઞારણ'-શબ્દ્યા સંસ્તાર વિષ્ણવાતે-

ણીય અર્થાત્ મૂલોત્તર શુદ્ધ સંબધી દોષ રહિત અને આધાર્મ્યાદિ દોષ રહિત શુદ્ધ ઉપા-
શ્રય 'જોય સ્વલ્લ મુદ્દે' શુદ્ધ હોતો નથી પરંતુ દુર્લભ છે તથા 'ઇમેદિ પાહુદેદિ'
આવા પ્રકારના પ્રામૃતક્ર્મથી અર્થાત્ પાપકર્મથી સંપાદિત ઉપાશ્રયથી શુદ્ધ ઉપાશ્રય થઈ
શકતો નથી 'તં જહા' એમ કે-છાગળઓ' સાધુને માટે જ આચ્છાદન કર્મથી 'લેવળઓ'
છાણુ વિગેરે દ્વારા લેપન કર્મથી એવ 'સંસ્તારદુવારવિદ્વાનઓ' સંસ્તારક પથારી પાથરવા
માટે ભૂમિતલને સમતલ કરવાની ક્રિયાથી અર્થાત્ ઠીકઠીક કરવાથી તથા દ્વારને બંધ કરવા
માટે કમાડ વિગેરેનું નિર્માણ કરવાથી તથા 'વિદ્વાણસજ્ઞાઓ' વિષ્ણવાત મિશ્વુકી
દૃષ્ટિથી અથવા શબ્દ્યારના વિષ્ણુને ગ્રહણ કરવા કે ગ્રહણ ન કરવા તેવા વિચારથી પણ
શુદ્ધ ઉપાશ્રય દુર્લભ જ છે એમ કે-'સેચ મિશ્વુ ચરિયારણ' નિર્ગ્રન્થ સાધુ ચર્યારિત
અર્થાત્ ચર્યામાં તલ્લીન રહે છે. તેમજ ઠાળરણ' સ્થાનરત અર્થાત્ ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગમાં
પણ લીન રહે છે. તથા 'ગિસીહિચારણ' નિષીધિકારત અર્થાત્ સ્વાધ્યાય કરવામાં તલ્લીન

ધારણ' નિષીધિકારતાઃ સ્વાધ્યાયલીનાશ્ચ ભવન્તિ, एवं 'सिञ्जासंधारपिण्डवायएसणारण' श्रद्धासंस्तारपिण्डपातैषणारताः ग्लानादिकारणतः शयनार्थं संस्तारकरताः अङ्गारधूमादि दोषरहिताहारग्रहणरताश्च भवन्ति, 'संति भिक्खुणो एवमक्खाइणो' सन्ति विद्यन्ते भिक्षुकाः साधवः एवम्-उपर्युक्तीत्या आख्यायिनः-यथावस्थितउपाश्रयदोषवक्तारः 'ऋजुया' ऋजुकाः सरलाः छलकपटादि दोषवर्जिताः 'णियागपडिवन्ता' नियागप्रतिपन्नाः नियागः संयमः मुक्तिर्वा तत्प्रतिपन्नाः तद्वता भवन्ति 'अमायं कुञ्चमाणा विद्याहिया' अमायां कुर्वाणाः अमायिनः मायारहिताः साधवः व्याख्याताः प्रतिपादिताः । उक्तञ्च 'मूलोत्तरगुणसुद्धं थीपसुपंडगविवज्जियं वसहिं । सेवेज्ज सव्वकालं विवज्जए हुंति दोसाउ ॥१॥ मूलोत्तरगुण सुद्धां स्त्रीपशुपण्डकविवर्जितां वसतिम् । सेवेत रुदाकालं विपर्ययेतु भवन्ति दोषाः ॥१॥ इति, मूलोत्तरगुणास्तु- 'पट्टी वंसो दो धारणाओ चत्तारि मूलवेळीओ । मूलगुणेहिं विसुद्धा, एसा

ષણારત-અર્થાત્ ગ્લાન વિમાર સાધુ કે લિયે સંધાર પાથરને મેં બી લીન રહતે હેં અઙ્ગધૂમાદિ દોષ રહિત આહાર ગ્રહણ કરને મેં તલ્લીન રહતે હેં ઓર 'સંતિ ભિક્ખુણો એવમક્ખાઈણો ઋજુયા' હસ પ્રકાર કે બી બહુત સે જૈન સાધુમુનિ મહાત્મા ગણ હોતે હેં જોકિ ઉક્તરીતિ સે યથાવસ્થિત ઉપાશ્રય કે દોષોં કે વક્તા એવં છલકપટાદિ દોષોં સે રહિત ઋજુ સ્વભાવવાલે ઓર 'ણિયાગ-પડિવન્તા'-નિયાગપ્રતિપન્ન અર્થાત્ સંયમ યા મુક્તિરત તથા 'અમાયં કુઞ્ચમાણા' માયા રહિત ઓર માયા નહીં કરને વાલે બી 'વિયાહિયા' બહુત સે સાધુ હોતે હેં હસીલિયે કહા બી હૈ- 'મૂલોત્તરગુણ સુદ્ધં' મૂલોત્તર મૂલગુણોં સે ઓર ઉત્તરગુણોં સે શુદ્ધ ઓર 'થીપસુપંડગવિવજ્જિયં વસહિં' સ્ત્રી પશુ તથા નપુંસક સે રહિત ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ કો 'સેવેજ્જસવ્વકાલં' સર્વકાલ સેવન કરે અન્યથા 'વિવ-જ્જિએહુંતિ દોસાઝ' અર્થાત્ વિપર્યય મૂલોત્તર ગુણોં સે શુદ્ધ નહીં હો ઓર સ્ત્રી,

રહે છે અને 'સેઞ્જાસંધારપિણ્ડવાયસણારણ' શ્રદ્ધા સંસ્તાર પિંડપાતૈષણારત અર્થાત્ ગ્લાન બિમાર સાધુ માટે સંધારો પાથરવામા પણ લીન રહે છે. અને અગાર ધૂમ વિગેરે દોષથી રહિત આહાર ગ્રહણ કરવામાં તલ્લીન રહે છે તથા 'સંતિ ભિક્ખુણો એવમક્ખાઈણો' આ પ્રકારના પણ ઘણા સાધુ ગણ હોય છે કે જે ઉક્ત પ્રકારથી યથાવ-સ્થિત ઉપાશ્રયના દોષોને કહેનાર તથા 'ઋજુયા નિયાગપડિવન્તા' છલકપટ વિગેરે દોષોથી રહિત ઋજુ સરળ સ્વભાવવાળા અને નિયાગ પ્રતિપન્ન અર્થાત્ સંયમ અથવા મુક્તિરત તથા 'અમાય કુઞ્ચમાણા વિયાહિયા' અમાયી-માયા રહિત અર્થાત્ માયા નહીં કરવાવાળા એવા ઘણા સાધુઓ હોય છે તેથી કહ્યું પશ્ય છે. -'મૂલોત્તરગુણસુદ્ધં'મૂળ અને ઉત્તર ગુણથી શુદ્ધ તથા 'થી પસુપંડગવિવજ્જિય વસહિં' સ્ત્રી પશુ તથા નપુંસક વિનાના ઉપાશ્રયરૂપ વસતિને 'સેવેજ્જ સવ્વકાલં' સાધુએ સર્વકાળ સેવન કરવું 'વિવજ્જિએ હુંતિ દોસાઝ'

આહાગઢા વસહી ॥૧॥ વંસગકઢળો કંપળછાવળ લેવળ દુવારભૂમીઓ । પરિકર્મવિપ્પમુક્તા
 એસા મૂલુત્તરગુણેસુ ॥૨॥ દૂમિઅ ધૂમિઅ વાસિઅ ઉજ્જોવિઅ વલિકઢાઅ વત્તાઅ । સિત્તા
 સમ્મદ્વાવિઅ વિસોહિ કોહીમયા વસહી ॥૩॥ પૃષ્ઠિવંસો દે ધારણે વરસો મૂલવેલ્યઃ । મૂલ-
 ગુણૈર્વિશુદ્ધા એપા યથાકૃતા વસતિઃ ॥ વંસકકટનોત્કમ્પનચ્છાદન લેપન દ્વારભૂમેઃ । પરિકર્મ-

પશુ નપુ સકોં સે વિવર્જિત ખી નહીં હો હસ પ્રકાર કી ઉપાશ્રય રૂપવસતિ દોપ
 યુક્તહી માની જાતી હૈ

અથ મૂલોત્તર ગુણોં કો વતલાતે હૈ-

‘પટ્ટીવંસો દો ધારણાઓ’ પૃષ્ઠિ ઉપરકા છાદન ઓર વંશ વાંસ-દો ધરણ
 ઓર ‘વત્તારિમૂલવેલીઓ’ ઓર ચાર મૂલવત્તલી સ્તમ્ભ હોના જાહિયે એસી વસતિ
 અર્થાત્-ઉપાશ્રય વગેરેહ ‘મૂલગુણેર્હિં વિશુદ્ધા’ મૂલગુણોં સે વિશુદ્ધ ‘એસા અહા-
 ગઢા વસહી’ યથાકૃત સમજની જાહિયે ઓર-‘વંસગકઢળો કંપળછાવળ’ ઓર
 વંશ વાંસ કટન વર્ષાવરણ તથા ઉત્કમ્પન એવં છાદન તથા ‘લેવળ દુવારભૂમીઓ’
 દ્વારભૂમિકા લેપન ‘પરિકર્મ વિપ્પમુક્તા એસા મૂલુત્તરગુણેસુ’ પરિકર્મ વિપ્પ-
 મુક્ત ઓર મૂલોત્તરગુણોં સે વિશુદ્ધ તથા ‘દૂમિઅ ધૂમિઅ વાસિઅ ઉજ્જોવિઅ’
 ધવલિત ધૂપિત ઓર વાસિત ઓર ‘ઉજ્જોવિઅ’ ઉદ્યોતિત ઓર-‘વલિકઢા આવત્તા
 અ’-કૃત વલિત એવં વ્યક્ત તથા ‘સમ્મદ્વાવિઅ વિસોહી કોહિમયા વસહી’-સિત્ત
 ઓર સમૃદ્ધ વસતિ વિશોધિકોટિગત સમજની જાહિયે । હસ તરહ મૂલોત્તર
 ગુણોં કો સમજ કર જો ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ મૂલોત્તર ગુણોં સે શુદ્ધ નહીં હો ઓર
 સ્ત્રી-પશુ-નપુંસક સે ખી વિવર્જિત ખી નહીં હો હસ ઉપાશ્રય સે દોષ યુક્ત હોને

અન્યથા વિપર્યાય અર્થાત્ શુદ્ધોત્તર શુદ્ધોથી શુદ્ધ ન હોય અને સ્ત્રી પશુ અને નપુંસકોથી
 રહિત પણ ન હોય આવા પ્રકારની ઉપાશ્રયરૂપ વસતિ દોષ યુક્ત જ માનવામા આવેલ છે.

હવે મૂલોત્તર શુદ્ધો સૂત્રકર અતાવે છે -

ટીકાર્થ-‘પટ્ટીવંસો’ પૃષ્ઠિ એટલે કે ઉપરતું છાજન અને વંશ એટલે વાંસ ‘દો
 ધારણાઓ’ એ ધરણ અને ‘વત્તારિમૂલવેલીઓ’ ચાર મૂળ વડ્ડી એટલે સ્તંભ હોવા જોઇએ
 એવી વસતી અર્થાત્ ઉપાશ્રય વગેરે ‘મૂલગુણેર્હિં વિશુદ્ધા’ મૂલગુણોથી વિશુદ્ધ ‘એસા અહા
 ગઢાવસહી’ યથાકૃત સમજની જોઇએ તથા ‘વંસકઢળો’ વાંસતું કટન વર્ષાવરણ તથા ‘કંપ
 ળછાવળ’ ઉત્કમ્પન અને છાદન તથા ‘લેવળ દુવારભૂમીઓ’ દ્વાર ભૂમિતુ લેપન ‘પરિકર્મ
 વિપ્પમુક્તા’ પરિકર્મ મુક્ત ‘એસા મૂલુત્તરગુણેસુ’ અને મૂલોત્તર શુદ્ધોથી વિશુદ્ધ તથા ‘દૂમિઅ
 ધૂમિઅ વાસિઅ’ ધવલિત, ધૂપિત અને વાસિત તથા ‘ઉજ્જોવિઅ વલિકઢા આવત્તાઅ’
 ઉદ્યોતિત કૃત વલિત તથા વ્યક્ત તથા ‘સિત્તાસમ્મદ્વાવિઅ’ સિત્ત અને સમૃદ્ધ વસતિ
 ‘વિસોહિકોટિગયા વસહી’ વિશોધિકોટિગત સમજની આ પ્રમાણે મૂલોત્તર શુદ્ધોને સમજીને
 એ ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ મૂલોત્તર શુદ્ધોથી શુદ્ધ ન હોય અને સ્ત્રી પશુ નપુંસકોથી રહિત

વિપ્રમુક્તા एषा मूलोत्तरैर्गुणैः ॥ धवलता धूपिता रासिता उद्योतिता कृतबलिका च व्यक्ता च । सिक्ता संमृष्टाऽपि च विशोधि कोटीगता वसतिः ॥ इति ॥ सू० ३५ ॥

મૂલ્મ-સંતેગડ્યા પાહુડિયા ઉચ્ચિત્તપુઠ્ઠા ભવઈ, એવં ણિચિત્તપુઠ્ઠા ભવઈ, પરિમાઈયપુઠ્ઠા ભવઈ, પરિશુત્તપુઠ્ઠા ભવઈ, પરિદ્વિચિત્તપુઠ્ઠા ભવઈ, એવં વિચાગરેમાણે સમિયાઈ વિચાગરેઈ ? હંતા, ભવઈ ॥સૂ૦ ૩૬॥

છાયા-સન્તિ એકકે પ્રાપ્તિકા ઉત્તિષ્ઠપૂર્વા ભવતિ, એવં નિક્ષિપ્તપૂર્વા ભવતિ, પરિમા-જિતપૂર્વા ભવતિ, પરિશુક્તપૂર્વા ભવતિ પરિષ્ઠાપિતપૂર્વા ભવતિ, એવં વ્યાકુર્વન સમ્યગ્ વ્યાકરોતિ હન્ત ! ભવતિ ॥ સૂ૦ ૩૬ ॥

ટીકા-અથ ઉપાશ્રયવિષયે સાધુમ્પ્રતિ ગૃહસ્થાનાં છલકપટાદિકં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સંતેગડ્યા’ સન્તિ-વિદ્યન્તે એકકે કેવન એવં યૂતા ગૃહસ્થાઃ, યે વક્ષ્યમાગરીત્યા છલકપટા-દિકં કુર્યુઃ તથાહિ ‘પાહુડિયા ઉચ્ચિત્તપુઠ્ઠા ભવઈ’ પ્રાપ્તિકા પાપકર્મકૃત્યૈઃ નિષ્પાદિતા ઉપાશ્રયરૂપા વસતિઃ ઉત્તિષ્ઠપૂર્વા પૂર્વમેવ ઉદ્ઘાટય દર્શિતા ભવતિ યથા અસ્મિન્ ઉપાશ્રયે સે સાધુ કો નહીં રહના चाहिये किन्तु जो उपाश्रय रूप वसति मूलोत्तर गुणो से शुद्ध हो और स्त्री पशु नपुंसक से रहित हो उस उपाश्रय रूप वसति में जैन साधु सुनि महात्मा को रहने में कोई दोष नहीं है क्योंकि समय का पालन करना परमावश्यक समझा जाना है ॥ ૩૫ ॥

અથ ઉપાશ્રય કે વિષય મેં સાધુ કે પ્રતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકોં કે છલકપટાદિ કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સંતેગડ્યા પાહુડિયા ઉચ્ચિત્તપુઠ્ઠા ભવઈ, એવં ણિચિત્તપુઠ્ઠા ભવઈ’-કોઈ દો એક હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાગરીતિ સે છલકપટાદિ કરને વાલે ગૃહ-સ્થ શ્રાવક હોતે હૈં જો કિ હસ તરહ છલકપટ કરતે હુઈ સાધુકો કહતે હૈં કિ પ્રાપ્તિકા અર્થાન્ પાપકર્મ કૃત્યો સે બનાયી ગયી ઉપાશ્રયરૂપ વસતિ ઉત્તિષ્ઠ-

પણ ન હોય એ ઉપાશ્રય દોષ યુક્ત હોવાથી સાધુને ત્યાં રહેવું નહીં પરંતુ એ ઉપા-શ્રય રૂપ વસતિ મૂલોત્તર ગુણોથી શુદ્ધ હોય અને સ્ત્રી પશુ નપુમક નિનાની હોય એ ઉપાશ્રય રૂપ વસતિમા સાધુને રહેવામાં કોઈ પણ દોષ નથી કેમ કે- સમયનું પાલન કરવું તે ખામ જરૂરી માનવામાં આવેલ છે. ॥સૂ૦ ૩૫ ॥

હવે ઉપાશ્રય વિષે સાધુની પ્રત્યે ગૃહસ્થ શ્રાવકોના છલકપટનું પ્રતિપાદન કરે છે-‘સંતેગડ્યા પાહુડિયા ઉચ્ચિત્તપુઠ્ઠા ભવઈ’ કેઈ કેઈ આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી છલકપટ વિગેરે કરવાવાળા ગૃહસ્થ શ્રાવક હોય . કે એ આ રીતે છલકપટ વિગેરે કરવાવાળા ગૃહસ્થ શ્રાવક હોય છે કે એ આ રીતે છલકપટ કરતા કરતા સાધુને ઠહે છે કે-પ્રાપ્તિકા અર્થાત્ પાપકર્મ કૃત્યોથી બનાવવામાં આવેલ ઉપાશ્રય રૂપવસ્તિને ઉત્તિષ્ઠ પૂર્વા એટલે કે પહેલેથી જોલીને બનાવે છે. કે આ ઉપાશ્રયમા આપ રહેા ‘એવં નિચિત્તપુઠ્ઠા ભવઈ’

युयम् वसत इति, 'एवं निश्चितपुष्वा भवई' निश्चितपूर्वा भवति अस्माभिः पूर्वमेव आत्माद्यं निष्पादिता वर्तते इति, तथा 'परिभाइयपुष्वा भवई' परिभाजितपूर्वा भवति अस्माभिः पूर्वमेव परस्परं विभाजिता वसतिरियं वर्तते इति एवं 'परिशुक्तपुष्वा भवई' परिशुक्तपूर्वा भवति अस्माभिरन्यैश्च पूर्वमेव परिशुक्ता उपभोग विपयीकृता वर्तते इति, तथा 'परिद्विविय पुष्वा भवई' परिष्ठापितपूर्वा भवति पूर्वमेव अस्माभिः परित्यक्ता इयं वसति वर्तते इति, यदि भगवन्तः तत्र भवन्तो वसतिमेतां नोपयोक्ष्यन्ते तर्हि वयमेनां परित्यक्ष्यामः इत्येवं रीत्या गृह्यकृतच्छलकपटादिकं सम्यग् विज्ञाय साधुभिः सा उपाश्रयरूपा वसतिः परिहर्तव्या इति भावः, अथ छलकपटादि संभवेऽपि यथाऽवस्थित वसति गुणदोषादिकं व्याकुर्वन् साधुः गृहस्थेन पृष्ठः सन् किं सम्यगेव व्याकरोति ? इत्याह—'एवं वियागरेमाणे समियाए वियागरेइ ?' एवम् उक्तरीत्या वसति गुणदोषादिकं कुर्वन् किं सम्यगेव व्याकरोति ? इति शिष्येण पृष्ठः सन् आचार्य आह—'इंता, भवई' हन्त ! सम्यगेव व्याकर्ता साधु भवन्ति इत्यर्थः॥३६॥

पूर्वा पहले खोलकर साधु को दिखला देते हैं कि इस उपाश्रय में आप लोग रहिये 'निश्चितपुष्वा भवई' क्योंकि हमलोगोंने निश्चितपूर्वा अपने लिये ही पहले बनवाया है 'परिभाइय पुष्वा भवई' और परिभाजित आपस में बाँट भी लिया है 'परिशुक्तपुष्वा भवई' और हम लोगोंने इस उपाश्रय रूप वसति—को पहले उपयोग भी कर लिया है 'परिद्विविय पुष्वा भवई' हमलोगोंने बहुत पहले ही परिष्ठापितपूर्वा इस उपाश्रय रूप वसति का परित्याग भी कर दिया है इसलिये यदि आप जैन साधु लोग इस वसति रूप उपाश्रय का उपभोग नहीं करेंगे तो हमको इस उपाश्रय रूप वसति को छोड़ देगे 'एवं वियागरेमाणे' इस प्रकार गृहस्थ आचक के द्वारा छलकपटादि को जानकर साधु लोग को इस प्रकार के उपाश्रय में नहीं रहना चाहिये अब उक्तरीति से छलकपटादिक होने पर भी यथावस्थित वसति के गुण दोषों का वर्णन करने वाले साधु के विषय में

अमेओ निश्चित पूर्वा ओटले के अमारा माटे न पहलेला जनावरावेले छ तेमज 'परिभाइय पुष्वा भवई' परिलाछत पूर्वा ओटले के परस्पर लाग पाडी दीधेल छ. तथा 'परिशुक्तपुष्वा भवई' परिशुक्त पूर्वा—ओटले के अमेओ आ उपाश्रयइय वसतिना पहिला उपभोग पणु करी दीधेल छ तथा 'परिद्विविय पुष्वा भवई' अमेओ पहिलेथी परिष्ठापित पूर्वा ओटले के आ उपाश्रय इय वसतिना परित्याग पणु करी दीधेल छ. तेथी ओ आप आ वसतिइय उपाश्रयना उपयोग नही करे तो अमेओ आ उपाश्रय इय वसतिना छोडी छथु आ प्रमाणे गृहस्थ आवडे द्वारा कराता छलकपटादिने जालीने साधुओओ आपा प्रकारना उपाश्रयना रहेतु नही 'एवं वियागरेमाणे समियाए वियागरेइ' छवे उक्त प्रकारथी छलकपटादिना सख होवा छता पणु यथावस्थित वसतिना शुद्धोपाधु' वसुन करवानाया साधुना विषयमा शिष्ये आचार्यने पूछथु के आ साधु वसतिना शुद्धोपाधितु

मूळ—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण एवं उवस्सयं जाणि-
 उजा खुड्डियाओ खुड्डुवारियाओ नीयाओ संनिरुद्धाओ भवन्ति, तहप्प-
 गारे उवस्सए राओ वा विआले वा णिक्खममाणे वा पविसमाणे वा
 पुरा हत्थेण वा पच्छा पाएण वा तओ संजयामेव णिक्खमेज्ज वा पवि-
 सेज्ज वा, केवलीबूया 'आयाणमेयं' जे तत्थ सनणाण वा माहणाण वा
 छत्तए वा मत्तए वा दंडए वा लट्ठिआ वा भिसिया वा नालिया वा
 चेले वा चिलिमिली वा चम्मए वा चम्मकोसए वा चम्मछेदणए वा
 दुब्बछे वा दुण्णिक्खित्ते वा अणिकंपे चलाचले भिक्षू य राओ वा
 वियाले वा णिक्खममाणे वा पविसमाणे वा पथलिज्ज वा पवडेज्ज वा,
 से तत्थ पयलेमाणे वा पवडेमाणे वा, हत्थं वा पायं वा जाव इंदिय-
 जायं वा लूसेज्ज वा, पाणाणि वा भूयाणि वा जाव सत्ताणि वा, अभि-
 हणेज्ज वा, जाव ववरोवेज्ज वा, अह भिक्षूणं पुब्बोवदिट्ठा जाव जं तह-
 प्पगारे उवस्सए पुरा हत्थेण पच्छा पाएणं तओ संजयामेव णिक्खमेज्ज
 वा पविसेज्ज वा ॥सू० ३७॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात्, छुद्रिकाः छुद्रद्वाराः
 नीचाः संनिरुद्धा भवन्ति, तथाप्रकारे उपश्रये रात्रौ वा विकाले वा निष्क्रममाणेः वा प्रवि-
 शन् वा पुरा हस्तेन वा पश्चात् पादेन वा ततः संयत एव निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा, केवली
 ब्रूयाद्—'आदानमेतत्' यत् तत्र श्रमणानां वा ब्राह्मणानां वा छत्रकं वा अमत्रं वा दण्डको वा
 यष्टिर्वा वृंशिका वा नलिका वा चैलं वा चिलिमिली वा चर्मकं वा चर्मकोशको वा चर्म
 छेदनं वा दुर्वदं दुर्निक्षिप्तम् अनिष्कम्पम् चलाचलं भिक्षुश्च रात्रौ वा विकाले वा निष्क्रम-
 माणे वा प्रविशन् वा प्रस्थलेद् वा प्रपतेद् वा स तत्र प्रस्थलन् वा प्रपतन् वा हस्तं वा लप-
 येद् वा प्राणिनो वा भूतानि वा जीवान् वा सत्त्वानि वा यावद् व्यपरोपयेद् वा, अथ भिक्षूणां
 पूर्वोपदिष्टं यत् तथा प्रकारे उपाश्रये पुरा हस्तेन वा निष्क्रामेद्वा प्रविशेद् वा पश्चात् पादेन,
 शिष्येने अचार्य से पूछा कि 'सम्पिआए वियागरेइ ? हंता भवई' ये साधु वसति
 के गुणदोषादि का क्या ठीक ही वर्णन करते हैं ? इतल प्रश्न के उत्तर में
 आचार्यने कहा कि साधु लोग सत्य ही वर्णन करते हैं ॥ ३६ ॥

शु अशेणर वधुन करे छे ? आ प्रश्नता उत्तरमा आचार्ये कछु डे—'हंता भवई' साधुने
 सत्यम् न वधुन करता छैय छे. ॥ सू ३६ ॥

તતઃ સંયત એવ નિષ્કામેદ્ વા પ્રમિશેદ્ વા ॥૬૦ ૩૭॥

ટીકા-ગ્લાનાદિ પરિસ્થિતિવિશેષવજાત્ શાક્યચરકાદિભિઃ સદ્ સંવાસે વિધિ પ્રતિ-
પાદયિતુ માહ-‘સે ‘મિક્કુ વા મિક્કુણી વા’ સંયત્તો ભાવમિશ્રુવાં મિક્કુકી વા ‘સે જં
પુણ ઉવસસયં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તથાહિ
‘સુહિયાઓ’ સુહિયાઃ લઘ્ન્યઃ તથા ‘સુહુદુવારિયાઓ’ સુદ્ધારાઃ લઘુદ્ધારસહિતાઃ ‘નિય-
યાઓ’ નીચાઃ ઉચ્ચૈસ્ત્વ રહિતા ‘સંનિક્કુદ્ધાઓ’ સંનિક્કુદ્ધાઃ શાક્યચરકાદિભિઃ વ્યાપ્તાઃ ‘ભવંતિ’
ભવન્તિ વર્તન્તે તર્હિ ‘તહપ્પગારે ઉવસસપ્પ’ તથાગ્રકારે તથાવિધે શુદ્ધે શુદ્ધદ્ધારસહિતે શાક્ય
ચરકાદિભિઃ સંનિક્કુદ્ધે ચોપાશ્રયે ‘રાઓ વા વિયાલે વા’ રાત્રી વા વિકાલે વા વિકટસમયેત્રા
‘નિક્કલમમાણે વા પવિસમાણે વા’ નિક્કલમમાણો વા પ્રવિશન્ વા ‘પુરા હત્થેણ વા’ પુરા પૂર્વ

અવ ગ્લાનિ બિમારી વગૈરહ કે કારણ પરિસ્થિતિ વિશેષ વશ શાક્ય ચરક
વગૈરહ કે સાથ રહને કી વિધિ વતલાતે હૈં

ટીકાર્થ-‘સે મિક્કુ વા, મિક્કુણી વા, સે જં પુણ ઉવસસયં જાણિજ્ઞા-સુહિ-
યાઓ સુહુદુવારિયાઓ નીયાઓ સંનિક્કુદ્ધાઓ ભવંતિ’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્કુક-
સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્કુકી-સાધ્વી યદિ એસા-વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રયકો
જાન લે કિ-વહ ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ શુદ્ધિકા-વહુત છોટી ઓર શુદ્ધ દ્વાર છોટે
દ્વાર વાલી હૈ ઓર નીચા-વહુત નીચે હૈ ઓર સંનિક્કુદ્ધા વહુત સે શાક્ય ચરક
વગૈરહ શ્રમણો સે વ્યાપ્ત હૈ અર્થાત્ ભરી હુર્ડ હૈં હસલિયે ‘તહપ્પગારે ઉવસસપ્પ
રાઓ વા, વિયાલે વા, નિક્કલમમાણે વા, પવિસમાણે વા પુરા હત્થેણ વા, પચ્છા
પાયેણ વા, તઓ સંજયામેવ નિક્કલમિજ્ઞ વા, પવિસિજ્ઞ વા’ હસ પ્રકાર કે છોટે
દ્વાર વાલે ઓર નીચે છોટે ઉપાશ્રય મેં જો કિ શાક્ય ચરકાદિ શ્રમણો સે ભરા
હુઆ મી હૈં હસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં રાતમેં યા વિકાલ સમય મેં બાહર નિકલતે

હવે બિમારી વિગેરેને કારણે પરિસ્થિતિ વશાત્ શાક્ય, ચરક વિગેરેની સાથે રહેવાની
વિધિનુ કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્કુ વા મિક્કુણી વા’ તે સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ
ઉવસસયં જાણિજ્ઞા’ એ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને બાંહે કે ‘સુહિયાઓ’
આ ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ ધણી નાની છે. અને ‘સુહુદુવારિયાઓ’ ધણી નાના ખારણાવાળી
છે. તથા ‘નીયાઓ’ ધણી નીચી છે. તથા ‘સંનિક્કુદ્ધાઓ ભવંતિ’ સંનિક્કુદ્ધ અર્થાત્ ધણી
શાક્ય ચરક વિગેરે શ્રમણોથી રોકાયેલી છે એટલે કે તેમનાથી ભરેલી છે. તેથી ‘તહપ્પ-
ગારે ઉવસસપ્પ’ આવા પ્રકારના નાના ખારણાવાળા અને નીચા અને નાના ઉપાશ્રયમાં કે
જે શાક્ય ચરક વિગેરે શ્રમણોથી રોકાયેલ છે, આ પ્રકારના ઉપાશ્રય ‘રાઓ વા રાત્રે’
અથવા ‘વિયાલે વા’ વિકાલમાં એટલે કે ‘નિક્કલમમાણે વા’ ખડાર નીકળતાં કે ‘પવિસમાણે
વા’ અદર પ્રવેશ કરવાનો સમયે ‘પુરા હત્થેણ વા’ પહેલા હાથથી એ ઉપાશ્રયના સ્થાનને

सूत्रम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण एवं उवस्सयं जाणि-
 उजा खुड्डियाओ खुड्डुवारियाओ नीयाओ संनिरुद्धाओ भवन्ति, तहप्प-
 गारे उवस्सए राओ वा विआले वा णिक्खममाणे वा पविसमाणे वा
 पुरा हत्थेण वा पच्छा पाएण वा तओ संजयामेव णिक्खमेज्ज वा पवि-
 सेज्ज वा, केवलीबूया 'आयाणमेयं' जे तत्थ सन्नणाण वा माहणाण वा
 छत्तए वा मत्तए वा दंडए वा लट्ठिआ वा भिसिया वा नालिया वा
 चेले वा चिलिमिली वा चम्मए वा चम्मंकोसए वा चम्मछेदणए वा
 दुब्बछे वा दुण्णिक्खित्ते वा अणिकंपे चलाचले भिक्षू य राओ वा
 वियाले वा णिक्खममाणे वा पविसमाणे वा पयलिज्ज वा पड्डेज्ज वा,
 से तत्थ पयलेमाणे वा पड्डेमाणे वा, हत्थं वा पायं वा जाव इंदिय-
 जायं वा लूसेज्ज वा, पाणाणि वा भूयाणि वा जात्र सत्ताणि वा, अभि-
 हणेज्ज वा, जाव ववरोवेज्ज वा, अह भिक्षूणं पुब्बोवदिट्ठा जाव जं तह-
 प्पगारे उवस्सए पुरा हत्थेणं पच्छा पाएणं तओ संजयामेव णिक्खमेज्ज
 वा पविसेउज्ज वा ॥सू० ३७॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात्, छुद्रिकाः छुद्रद्वाराः
 नीचाः सनिरुद्धा भवन्ति, तथाप्रकारे उपश्रये राज्ञौ वा विकाळे वा निष्क्रममाणेः वा प्रवि-
 शन् वा पुरा हस्तेन वा पश्चात् पादेन वा ततः संयत एव निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा, केवली
 ब्रूयाद्—'आदानमेतत्' यत् तत्र श्रमणानां वा ब्राह्मणानां वा छत्रकं वा अमत्रं वा दण्डको वा
 यष्टि वा घृशिका वा नलिका वा चैलं वा चिलिमिली वा चर्मकं वा चर्मकोशको वा चर्म
 छेदनं वा दुर्वदं दुर्निक्षिप्तम् अनिष्क्रम्य चलाचलं भिक्षुश्च राज्ञौ वा विकाळे वा निष्क्रम-
 माणे वा प्रविशन् वा प्रस्खलेद् वा प्रपतेद् वा स तत्र प्रस्खलन् वा प्रपतन् वा हस्तं वा लू-
 येद् वा प्राणिनो वा भूतानि वा जीवान् वा सत्त्वानि वा यावद् व्यपरोपयेद् वा, अथ भिक्षूणां
 पूर्वोपदिष्टं यत् तथा प्रकारे उपाश्रये पुरा हस्तेन वा निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा पश्चात् पादेन,
 शिष्यने अचार्य से पूछा कि 'समिधाए वियागरेइ ? हंता भवई' ये साधु वसति
 के गुणदोषादि का क्या ठीक ही वर्णन करते हैं ? इस प्रश्न के उत्तर में
 आचार्यने कहा कि साधु लोग सत्य ही वर्णन करते हैं ॥ ३६ ॥

शु भरोणर वधुन करे छे ? आ प्रश्नना उत्तरमा आचार्ये कहु के—'हंता भवई' साधुणे
 सत्यद्व ज वर्णन करता छैय छे. ॥ ३६ ॥

તતઃ સંયત એવ નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા ॥૬૦ ૩૭॥

ટીકા-ગ્લાનાદિ પરિસ્થિતિવિશેષવશાત્ શાક્યચરકાદિભિઃ સહ સંવાસે વિધિ પ્રતિ-
પાદયિતુ માહ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સંપૂર્વોક્તો મિત્તભિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘સે જં
પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તથાહિ
‘સુહિયાઓ’ ક્ષુદ્રિકાઃ લઘ્વઃ તથા ‘સુહિદુવારિયાઓ’ ક્ષુદ્રદ્વારાઃ લઘુદ્વારસદ્ધિતાઃ ‘નિય-
યાઓ’ નીચાઃ ઉચ્ચૈસ્ત્વ રહિતા ‘સંનિરુદ્ધાઓ’ સંનિરુદ્ધાઃ શાક્યચરકાદિભિઃ વ્યાપ્તાઃ ‘મવંતિ’
મવન્તિ વર્તન્તે તર્હિ ‘તદ્દહ્મગારે ઉવસ્સણ’ તથાપ્રકારે તથાવિધે ક્ષુદ્રે ક્ષુદ્રદ્વારસદ્ધિતે શાક્ય
ચરકાદિભિઃ સંનિરુદ્ધે ચોપાશ્રયે ‘રાઓ વા વિચાલે વા’ રાત્રી વા વિકાલે વા વિકટસમયેત્રા
‘નિક્કલ્લમમાણે વા પવિસમાણે વા’ નિષ્કલ્લમમાણો વા પ્રવિશ્વન વા ‘પુરા હત્થેણ વા’ પુરા પૂર્વ

અવ ગ્લાનિ બિમારી વગૈરહ કે કારણ પરિસ્થિતિ વિશેષ વશ શાક્ય ચરક
વગૈરહ કે સાથ રહને કી વિધિ પતલાતે હૈં

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા-સુહિ-
યાઓ સુહિદુવારિયાઓ નીયાઓ સંનિરુદ્ધાઓ મવંતિ’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુક-
સંપમશીલ સાધુ ઓર મિક્ષુકી-સાધ્વી યદિ એસા-વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રયકો
જાન લે કિ-ચહ ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ ક્ષુદ્રિકા-વહુત છોડી ઓર ક્ષુદ્ર દાર છોડે
દાર વાલી હૈં ઓર નીચા-વહુત નીચે હૈં ઓર સંનિરુદ્ધા વહુત સે શાક્ય ચરક
વગૈરહ શ્રમણો સે વ્યાપ્ત હૈં અર્થાત્ ભરી હુઈ હૈં હસલિયે ‘તદ્દહ્મગારે ઉવસ્સણ
રાઓ વા, વિચાલે વા, નિક્કલ્લમમાણે વા, પવિસમાણે વા પુરા હત્થેણ વા, પચ્છા
પાયેણ વા, તઓ સંજયામેવ નિક્કલ્લમિજ્ઞ વા, પવિસિહ્વજ વા’ હસ પ્રકાર કે છોડે
દાર વાલે ઓર નીચે છોડે ઉપાશ્રય મેં જો કિ શાક્ય ચરકાદિ શ્રમણો સે ભરા
હુઆ મી હૈં હસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં રાતમેં યા વિકાલ સમય મેં બાહર નિકલતે

હવે બિમારી વિગેરેને કારણે પરિસ્થિતિ વશાત્ શાક્ય, ચરક વિગેરેની સાથે રહેવાની
વિધિતુ કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ
ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ એ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને બાંધે કે ‘સુહિદિવાઓ’
આ ઉપાશ્રય રૂપ વસતિ ઘણી નાની છે. અને ‘સુહિદુવારિયાઓ’ ઘણા નાના આરબ્યાવાળી
છે. તથા ‘નીયાઓ’ ઘણી નીચી છે. તથા ‘સંનિરુદ્ધાઓ મવંતિ’ સંનિરુદ્ધ અર્થાત્ ઘણા
શાક્ય ચરક વિગેરે શ્રમણોથી રોકાયેલી છે એટલે કે તેમનાથી ભરેલી છે. તેથી ‘તદ્દહ્મ-
ગારે ઉવસ્સણ’ આવા પ્રકારના નાના આરબ્યાવાળા અને નીચા અને નાના ઉપાશ્રયમાં કે
જે શાક્ય ચરક વિગેરે શ્રમણોથી રોકાયેલ છે, આ પ્રકારના ઉપાશ્રય ‘રાઓ વા રાત્રે’
અથવા ‘વિચાલે વા’ વિકાલમાં એટલે કે ‘નિક્કલ્લમમાણે વા’ બહાર નીકળતાં કે ‘પવિસમાણે
વા’ અંદર પ્રવેશ કરવાના સમયે ‘પુરા હત્થેણ વા’ પહેલા હાથથી એ ઉપાશ્રયના સ્થાનને

હસ્તેન વા ઉપાશ્રયસ્થાનં સંસ્પૃશ્ય 'પચ્છા પાણ વા' પશ્ચાત્ પાદેન વા ગમનાગમનં કુર્વન્
'તથો સંજયામેવ નિવલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા' તતઃ સંયત્ત એવ યત્તનાપૂર્વકમેવ નિષ્કા
મેદ વા પ્રવિશેદ વા, અન્યથા એતાદૃશે ઉપાશ્રયે યત્તનાપૂર્વકનિષ્ક્રમણાભાવે પ્રવેશાભાવે
વા 'કેવલીબૂયા' કેવલો કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ બૂયાત્-બ્રૂવીતિ ઉપદિશતિ કિમિત્યાહ 'આયાણ
મેયં' આદાનં કર્મવન્ધનકારણમ્ એતત્ ભવતિ તથાહિ 'જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ વા'
યત્ તત્ર તથાવિધે ઉપાશ્રયે શ્રમણાનાં વા શાક્યચરકપ્રમૃતિસાધૂનામ્ બ્રાહ્મણાનાં વા
'છત્તે વા' છત્રકં વા 'મત્તે વા' અમત્રકં વા ભાજનવિશેષઃ 'દંડે વા' દણ્ડકો વા 'લઢ્ઠિ-
યા વા' યટ્ઠિ વાં 'મિસિયા વા' યોગાસનવિશેષઃ 'નાલિયા વા' નલિકા વા બૃહદ્ યટ્ઠિઃ,
'ચેલં વા' વસ્ત્રં વા 'ચિલિમિલી વા' ચિલિમિલી વા યવનિકા 'ચમ્મે વા' ચર્મકં વા મૃગચર્મ
વિશેષઃ 'ચમ્મકોસે વા' ચર્મકોશકા વા મૃગ ચર્મપુટકમ્ 'ચમ્મચ્છેણે વા' ચર્મચ્છેદનં

હુણ વા અન્દર મેં પ્રવેશ કરતે સમયે પહેલે હાથ સે ઉસ ઉપાશ્રય સ્થાન કો
સ્પર્શ કે દ્વારા ટટોલ કર વાદ મેં પાદ સે યાતાયાત કરકે તથ સંયમ પૂર્વકહી બાહર
નિકલે યા અન્દર જાય, અન્યથા હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં યતના પૂર્વક નહીં
નિકલને યા નહીં પ્રવેશ કરને સે 'કેવલી બૂયા આયાણ મેયં' કેવલી-કેવલ જ્ઞાની
વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર રવામી કહતે હૈં કિ-યહ આદાન હૈ અર્થાત્ કર્મવન્ધ
કા કારણ હૈ એતાવતા હસપ્રકાર કે છોટે દ્વાર વાલે અત્યંત નીચે ઓર અત્યંત
છોટે તથા શાક્ય ચરકાદિ શ્રમણો સે ભરે હુણ ઉપાશ્રય મેં રહના કર્માગમન કા
હેતુ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ 'જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ વા' ઉસ ઉપાશ્રય મેં
ચરકશાક્ય વગૈરહ શ્રમણો કા ઓર જ્ઞાણો કા 'છત્તે વા' છત્ર-છાતા તથા
'મત્તે વા' અમત્ર ભાજન પાત્ર વિશેષ હોગા યા-'દંડે વા' દણ્ડ-યટ્ઠિ છઢી
હોગી યા 'લઢ્ઠિયા વા' યા લાઠી હોગી યા 'મિસિયા વા' યોગાસન હોગા યા
'નાલિયા વા' નાલિકા થઢી યટ્ઠિ હોગી યા 'ચેલં વા' વસ્ત્ર હોગા તથા 'ચિલિમિલી

સ્પર્શ કરીને ખખડાવવુ અને 'પચ્છા પાણ વા' તે પછી પગથી ગમનાગમન કરીને
'તથો સંજયામેવ' તે પછી સંયમ પૂર્વક જ 'નિવલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા' બહાર
નીકળવુ અથવા અદર પ્રવેશ કરવો. આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં યતના પૂર્વક ન નીકળવા
કે ન પ્રવેશ કરવાથી 'કેવલીબૂયા આયાણમેયં' કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુ કહે છે
કે એ આદાન અર્થાત્ કર્મબંધન કારણ કહેવાય છે. એટલે કે આવા પ્રકારના નાના
ખાશુવાળા અને અત્યંત નીચા તથા ઘણા નાના તથા ચરકશાક્ય વિગેરે શ્રમણોથી
ભરેલા ઉપાશ્રયમાં રહેલુ એ કર્માગમનનુ કારણ માનવામા આવેલ છે, કેમ કે એ ઉપા-
શ્રયમાં 'જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ વા' ચરક શાક્ય વિગેરે શ્રમણોના અને બ્રાહ્મણોના
'છત્તે વા' છત્રિ હોય અથવા 'મત્તે વા' અમત્ર અર્થાત્ વાસણ કે પાત્ર વિશેષ હોય
અથવા 'દંડે વા' દડ સોટી હોય અથવા 'લઢ્ઠિયા વા' લાકડી હોય અથવા 'મિસિયા વા'
યોગાસન નિષેધ હોય અથવા 'નાલિયા વા' મોટી લાકડી હોય અથવા 'ચેલ વા' વસ્ત્ર

હસ્તેન વા ઉપાશ્રયસ્થાનં સંસ્પૃશ્ય 'પ્લછા પાણ વા' પશ્ચાત્ પાદેન વા ગમનાગમનં કુર્વન્
 'તઓ સંજયામેવ નિવલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા' તતઃ સંયત્ત એવ યતનાપૂર્વકમેવ નિષ્કા
 મેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા, અન્યથા એતાદૃશે ઉપાશ્રયં યતનાપૂર્વકનિષ્ક્રમણાભાવે પ્રવેશાભાવે
 વા 'કેવલીબૂયા' કેવલો કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ બ્રૂયાત્-બ્રૂવીતિ ઉપદિશતિ કિમિત્યાહ 'આયાણ-
 મેયં' આદાનં કર્મબન્ધનકારણમ્ એતત્ ભવતિ તથાહિ 'જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ વા'
 યત્ તત્ર તથાવિધે ઉપાશ્રયે શ્રમણાનાં વા શાક્યચરકપ્રમૃતિસાધૂનામ્ બ્રાહ્મણાનાં વા
 'છત્તપ્ વા' છત્રકં વા 'મત્તપ્ વા' અમત્રકં વા માજનવિશેષઃ 'દંડપ્ વા' દણ્ડકો વા 'લઢ્ઠિ-
 યા વા' યઠ્ઠિ વા 'મિસિયા વા' યોગાસનવિશેષઃ 'નાલિયા વા' નલિકા વા બૃહદ્ યઠ્ઠિઃ,
 'ચેલં વા' વલ્લં વા 'ચિલિમિલી વા' ચિલિમિલી વા યવનિકા 'ચમ્મપ્ વા' ચર્મકં વા મૃગવર્મ
 વિશેષઃ 'ચમ્મકોસપ્ વા' ચર્મકોશઠા વા મૃગ ચર્મપુટકમ્ 'ચમ્મચ્છેણપ્ વા' ચર્મચ્છેદનં

હુપ યા અન્દર મેં પ્રવેશ કરતે સમયે પહેલે હાથ સે ઉસ ઉપાશ્રય સ્થાન કો
 સ્પર્શ કે દ્વારા ટટોલ કર બાદ મેં પાદ સે યાતાયાત કરકે તથ સંયમ પૂર્વકહી બાહર
 નિકલે યા અન્દર જાય, અન્યથા હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં યતના પૂર્વક નહીં
 નિકલને યા નહીં પ્રવેશ કરને સે 'કેવલી બૂયા આયાણ મેયં' કેવલી-કેવલ જ્ઞાની
 વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ-યહ આદાન હૈ અર્થાત્ કર્મબન્ધ
 કા કારણ હૈ એતાવતા હસપ્રકાર કે છોટે દ્વાર વાલે અત્યંત નીચે ઓર અત્યંત
 છોટે તથા શાક્ય ચરકાદિ શ્રમણોં સે ભરે હુપ ઉપાશ્રય મેં રહના કર્માગમન કા
 હેતુ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ 'જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ વા' ઉસ ઉપાશ્રય મેં
 ચરકશાક્ય વગૈરહ શ્રમણોં કા ઓર બ્રાહ્મણો કા 'છત્તપ્ વા' છત્ર-છાતા તથા
 'મત્તપ્ વા' અમત્ર માજન પાત્ર વિશેષ હોગા યા-દંડપ્ વા' દણ્ડ-યઠ્ઠિ છઢી
 હોગી યા 'લઢ્ઠિયા વા' યા લાઠી હોગી યા 'મિસિયા વા' યોગાસન હોગા યા
 'નાલિયા વા' નાલિકા વડી યઠ્ઠિ હોગી યા 'ચેલં વા' વલ્લ હોગા તથા 'ચિલિમિલિ

સ્પર્શ કરીને ખખડાવવુ અને 'પ્લછા પાણ વા' તે પછી પગથી ગમનાગમન કરીને
 'તઓ સંજયામેવ' તે પછી સંયમ પૂર્વક જ 'નિવલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા' ખડાર
 નીકળવુ અથવા અદર પ્રવેશ કરવો. આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં યતના પૂર્વક ન નીકળવા
 કે ન પ્રવેશ કરવાથી 'કેવલોબૂયા આયાણમેય' કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુ કહે છે
 કે એ આદાન અર્થાત્ કર્મબન્ધન કારણ હોવાય છે એટલે કે આવા પ્રકારના નાના
 ખાશણવાળા અને અત્યંત નીચા તથા ઘણા નાના તથા ચરકશાક્ય વિગેરે શ્રમણોથી
 ભરેલા ઉપાશ્રયમાં રહેવુ એ કર્માગમનનું કારણ માનવામાં આવેલ છે, કેમ કે એ ઉપા-
 શ્રયમાં 'જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ વા' ચરક શાક્ય વિગેરે શ્રમણોના અને બ્રાહ્મણોના
 'છત્તપ્ વા' છત્રિ હોય અથવા 'મત્તપ્ વા' અમત્ર અર્થાત્ પાત્ર વિશેષ હોય
 અથવા 'દંડપ્ વા' દડ સોટી હોય અથવા 'લઢ્ઠિયા વા' લાઠી હોય અથવા 'મિસિયા વા'
 યોગાસન વિશેષ હોય અથવા 'નાલિયા વા' સોટી લાઠી હોય અથવા 'ચેલં વા' વલ્લ

વા 'દુઃસ્વપ્ને' દુર્વદ્વસ્ શિથિલબન્ધમ્ 'દુઃખિક્ષિત્તે' દુર્નિક્ષિત્તમ્ ત સમ્યક્તયા સ્થાપિતમ્
'અણિકંપે' અનિષ્કમ્પમ્ સમ્પદમ્ 'ચલાચલે' ચલાચલમ્ વિચલિતમ્ નવેદ્, અપ ચ 'મિદચ્ચ ય'
મિદુશ્ચ સંયમવાન મિદુઃ 'રાઓ વા' રાત્રો વા 'વિચાલે વા' વિચાલે વા 'નિષ્કલમમાણે વા'
નિષ્કામન્ વા 'પવિસમાણે વા' પ્રવિશન્ વા 'પયલિજ્જ વા પવહેજ્જ વા' પ્રસ્થલેદ્ વા પ્રપતેદ્
વા 'સે તત્થ પયલેમાણે વા પવહેમાણે વા' સ સાધુઃ તત્ર પસ્થલન્ વા પ્રપતન્ વા 'હત્થ
વા પાયં વા' હસ્તં વા પાદં વા 'હસિજ્જ વા' હૃથેદ્ વા ત્રોટથેદ્, 'પાણાણિ વા મૂયાણિ વા'
પ્રાણિનો વા મૂતાણિ વા 'જીવાણિ વા સત્તાણિ વા' જીવાન્ વા સત્તાણિ વા 'જાવ વવરોવિજ્જ
યાવદ્ વ્યપરોપયેદ્ વા વિનાશયેદ્ વા, 'અહ મિક્કલુણં પુવ્વોવદિદ્ અથ મિક્કલુણં પૂર્વોપદિદ્
વા' પદાં-ચવનિકા હોમી યા 'ચમ્મપ્પવા' યા મૃગચર્મ હોગા યા ચમ્મકોસપ્પ વા'
ચર્મકોશ મૃગચર્મ પુટક હોગા યા 'ચમ્મલેયણપ્પ વા' ચર્મલેદ્ન હોગા યા યે સમ્મી
છાતે વગૈરહ 'દુઃસ્વપ્ને' અચ્છી તરહ ઉસ ઉપાશ્રય મેં બન્ધે હુપ નહીં હોગે તથા
'દુઃખિક્ષિત્તે' અચ્છી તરહ નહીં રવ્થે હોગે ઓર 'અણિકંપે' નિષ્કમ્પ મી નહીં હોગે
તથા 'ચલાચલે' વિચલિત મી હો જાયેગે ઓર-મિક્કલુ ય, રાઓ વા વિચાલેવા,
નિષ્કલમમાણે, પવિસમાણે વા' મિદુશ્ચ જૈત સાધુ રાતમેં યા વિકાલ સમય મેં
ઉસ ઉપાશ્રય સે નિકલતે સમય યા ઉપાશ્રય મેં પ્રવેશ કરતે સમય 'પયલિજ્જ વા
પવહેજ્જવા' પ્રસ્થલિત હોગા યા ગિર જાયેગા 'સે તત્થ પયલમાણે વા' વહ સાધુ
ઉસ ઉપાશ્રયમેં પ્રસ્થલિત હોતા હુઆ યા 'પવહેમાણે વા હત્થં વા પાયંવા
હસિજ્જવા' ગિરતા હુઆ હાથ કો યા પાદ કો તોડ ઢાલેગા અથવા 'પાણાણિ વા
મૂયાણિ વા' ઘટ્ટત સે પ્રાણો અર્થાત્ પ્રાણિયોં કા તથા મૂતોં કા એવં 'જીવાણિવા
સત્તાણિવા જાવ' જીવોં કો ઓર સત્ત્વોં કો યાવન્ 'વવરોવિજ્જવા' વિનાશ કર

હોય અથવા 'ચિલિમિલી વા' પહોં હોય અથવા 'ચમ્મપ્પ વા' મૃગચર્મ હોય અથવા
'ચમ્મકોસપ્પ વા' ચર્મ કોશ હોય અથવા 'ચમ્મલેયણપ્પ વા' ચર્મ લેદ્નક હોય એ બધા
એટલે કે છત્ર વિગેરે ઉપર કહેલ બધા 'દુઃસ્વપ્ને' સારી રીતે એ ઉપાશ્રયમા બાધેલ ન
હોય તથા 'દુઃખિક્ષિત્તે' સારી રીતે બ દોઅસ્તથી રાખેલ ન હોય તથા 'અણિકંપે' નિષ્કમ્પ
પણ ન હોય અર્થાત્ હાલત, ડાલતા હોય તેથી 'ચલાચલે' રાખેલ સ્થળેરી અલિત પણ
થઈ નય 'મિક્કલુ ય રાઓ વા વિચાલે વા' જૈન સાધુ રાતમા કે સમય એ સમયે વિકાળમાં
એ ઉપાશ્રયમાથી 'નિષ્કલમમાણે વા પવિસમાણે વા' નીકળતી વખતે કે ઉપાશ્રયમા
પ્રવેશ કરતા 'પયલિજ્જ વા પવહેજ્જ વા' ખસી નય અથવા પડિ નય 'સે તત્થ પયલ-
માણે વા પવહેમાણે વા' અને તે સાધુ એ ઉપાશ્રયમા લપસતા કે પડિ જતા 'હત્થં વા
પાયં વા' હાથ કે પગને 'હસિજ્જ વા' ભાગી નાખશે અથવા 'પાણાણિ વા મૂયાણિ વા'
ધણા પ્રાણિયોને અથવા મૂતોને અથવા 'જીવાણિ વા સત્તાણિ વા' છવોને સત્ત્વોને 'જાવ
વવરોવિજ્જ વા' યાવત્ વિનાશિત કરી નાખશે, અને મારી નાખશે. 'અહ મિક્કલુણં પુવ્વો

‘જં તદ્વપ્નગારે’ યત્ તથા પ્રકારે પૂર્વોક્તરૂપે ‘ઉવસ્સણ’ ઉપાશ્રયે ‘પુરા હત્થેણ’ પૂર્વં હસ્તેન વા સંસ્પૃશ્વત્ । નિક્કલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા’ ‘પચ્છા પાપણ’ પથ્વાત્ પાથેન નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા, ‘તઓ સંજયામેવ નિક્કલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ તતઃ તદનન્તરં સંયત એવં યતનાપૂર્વકમેવ નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા इति ॥ સૂ. ૩૭ ॥

મૂલ્ય—સે આગંતાગારેસુ વા અણુવીઢ ઉવસ્સયં જાણ્જા, જે તત્થ ઈસરે જે તત્થ સમહિટ્ઠાણ, તે ઉવસ્સયં અણુણવેજ્જા, કામં ચલુ આડસો અહાલંદં અહાપરિણાતં વસિસ્સામો જાવ આડસંતો જં વા આડસંતસ્સ ઉવસ્સણ જાવ સાહસ્મિયાણ તઓ ઉવસ્સયં ગિઠિહસ્સામો તેણ પરં વિહરિસ્સામો ॥ સૂ. ૩૮ ॥

હાલેગા ઓર માર હાલેગા ‘અહ મિક્કલ્લૂણં પુચ્ચોવદિટ્ઠં’ અથ ઓર મિશ્શુકોં કે લિયે પૂર્વોપદિષ્ટ અર્થાત્ વીતરાગ ભગવાન્ શ્રીનહાવીર સ્વામીને પહેલે હી ઉપદેશ દિયા હૈ કિ જં તદ્વપ્નગારે ઉવસ્સણ’ હસ પ્રકાર કે છોટે દ્વાર ચાલે ઓર અત્યંત છોટે તથા નીચે એવં ચરકશાક્ય ઘરોરહ શ્રમણોં સે ઠસમઠસ મરે છુણ ઉપાશ્રય મેં ‘પુરા હત્થેણ’ પહેલે હાથોં સે ઉપાશ્રય સ્થાન કો સંસ્પર્શકે દ્વારા અચ્છી તરહ ટટોલકર દેખમાલ કરકે ઉસ ઉપાશ્રય સે ‘નિક્કલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ નિકલે તથા અંદર પ્રવેશ કરે ‘પચ્છા પાપેણ’ બાદમેં પાદોં સે યાતાયાત કરે ઓર ‘તઓ સંજયામેવ’ ઓર ઉસકે બાદ સંયત હોકર હી યતના પૂર્વક ઉસ ઉપાશ્રય સે ‘નિક્કલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ બાહર નિકલે યા ઉસ ઉપાશ્રય કે અંદર પ્રવેશ કરે’ વયોંકિ સંયમ વા પાલન કરના હી સાધુઓંકા પરમ કર્તવ્ય યાના જાતા હૈ હસલિયે સંયમ નિયમ પાલનાર્થ યતના પૂર્વક હી આવે જાવે અન્યથા દેખમાલ કિયે વિના જાને આને સે સંયમ આત્મ વિરાધતા હોગી ॥ ૩૭ ॥

વદિટ્ઠં’ તેથી સાધુએને પૂર્વોપદિષ્ટ અર્થાત્ વીતરાગ મહાવીર પ્રભુએ પહેલેથી જ ઉપદેશ કરેલ છે કે—‘જં તદ્વપ્નગારે ઉવસ્સણ’ આ રીતના નાના દ્વારવાળા તથા અત્યંત નાના અને નીચા એવ તરક શાક્ય વિગેરે શ્રમણોથી ઠાઠમ ભરેલા ઉપાશ્રયમાં ‘પુરા હત્થેણ’ પહેલાં હુથોથી ઉપાશ્રયના સ્થાનને સ્પર્શ દ્વારા સારી રીતે હલાવીને ભેગા પછી ‘નિક્કલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ એ ઉપાશ્રય બહાર નીકળવું કે અંદર પ્રવેશ કરવો અને ‘પચ્છા પાપણ વા’ પછીથી પગથી ગમન ગમન કરવું ‘તઓ સંજયામેવ નિક્કલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ તે પછી સંયમ પૂર્વક યતનાથી એ ઉપાશ્રયમાંથી બહાર જવું અથવા એ ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ કરવો કેમ કે—સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુઓનું પરમ કર્તવ્ય માનવામાં આવેલ છે. તેથી સંયમ નિયમના પાલન માટે યતના પૂર્વક જ આવવું જવું, કેમ્પા કે ભેગા વિના જવા આવવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. ॥ ૩૭ ॥

साधु-स आगन्तु-आगारेषु वा अनुविचिन्त्य उपाश्रयं याचेत्, य एतत्र ईश्वरः, य समधिष्ठाता तान् उपाश्रयम् अनुज्ञापयेत् काम एतल्ल आयुष्मन् । यथावन्दम् यथापन्नातं वत्स्यामः, यावद् आयुष्मन्तः । यावद् आयुष्मन्त उपाश्रयं यावत् तावद्विष्णुः ततः उपाश्रयं ब्रवीष्यामः, ततः परं विहरिष्यामः ॥ सू० ३८ ॥

टीका-‘अथ उपाश्रयवाचनाप्रकारं प्रतिपादयितुमाह-‘से आगन्तागारेषु वा अणुवीय’ स भाव साधुः आगन्तु-आगारेषु वा अतिथिशालारूपेषु धर्मशालाप्रभृतिषु अनुविचिन्त्य कीदृशः अयमुपाश्रयः ? को वा अस्य स्वामी ? इत्येवं पर्यालोच्य ‘उवस्सयं जाएज्जा’ उपाश्रयं याचेत् उपाश्रये वसितुं याञ्चां कुर्यात्, तदनन्तरं ‘जे तत्थ ईसरे’ यस्तत्र ईश्वरः तदुपाश्रयस्य स्वामी ‘जे तत्थ समहिट्ठाए’ यस्तत्र समधिष्ठाता संरक्षणाधिकारी स्य त् स ‘तेउवस्सयं अणुणविज्जा’ तान् साधून् उपाश्रयम् उपाश्रये वसितुम् अनुज्ञापयेत् अनुमतिं दद्यात्, ततः साधुः उपाश्रयाधिकारिभिः वसितुम् अनुज्ञापितः सन् तान्प्रति प्रतिज्ञाविधिं प्रतिपादयितुमाह-‘कामं खल्ल आउसो ! अहालंदं अहापरिणायं वसिस्सामो’ कामं खल्ल आयुष्मन् ।

अब साधु को उपाश्रय की याचना करने का प्रकार बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से आगन्तागारेषु वा अणुवीय’ यह पूर्वोक्त संयमशील साधु आगन्तागारेषु आगन्ता अतिथि शालारूप धर्मशाला वगैरह उपाश्रयों का पता लगावे कि यह उपाश्रय किस प्रकारका है और इस उपाश्रय के स्वामी-मालीक कौन है इस तरह जांच पड़ताल कर ‘उवस्सयं जाएज्जा’ उपाश्रय की याचना करें अर्थात् उपाश्रय में रहने के लिये वसति की याचना करें बाद में साधु ने याचना करने पर ‘जे तत्थ ईसरे जे तत्थ समहिट्ठाए’ उपाश्रय का स्वामी और अधिष्ठाना अर्थात् संरक्षणाधिकारी मुनि वगैरह ‘ते उवस्सयं अणुणविज्जा’ उन साधुओंको उपाश्रय में रहने के लिये अनुज्ञा अनुमति दे बादमें वे साधु लोग उपाश्रय के अधिकारीयों द्वारा बसने के लिये अनुज्ञापित होकर उन अधिकारीयों के साथ

इसे उपाश्रयनी याचना करवाने का प्रकार बताते हैं-

टीकार्थ-‘से आगन्तागारेषु वा अणुवीय’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी आगन्तागार ओटले के अतिथिशाला के धर्मशाला विगेरे आ उपाश्रय के वा प्रकारने छे ओ प्रभावे विचारीने भयर कड़ाडपी तथा ‘जे तत्थ ईसरे’ आ उपाश्रयने भावीक केणु छे ? आ रीते भयर कड़ाडीने ‘उवस्सयं जाएज्जा’ उपाश्रयनी याचना करपी अर्थात् उपाश्रयमा रहेवा भाटे वसतिनी याचना करपी ते पछी ओटले के साधुओ याचना करपी पछी ‘जे तत्थ समहिट्ठाए’ उपाश्रयना भावीक अथवा संरक्षणाधिकारी के मुनीय विगेरे होय ‘ते उवस्सयं अणुणविज्जा’ तेओओ ओ साधुओने उपाश्रयमा रहेवा भाटे आशा आपनी ते पछी ओ साधुओ उपाश्रयना अधिकारीओओ रहेवा भाटे आशा भव्य पछी ओ अधिकारीओ पासे प्रतिज्ञा करे के ‘कामं खल्ल आउसो’ छे आयुष्मन् आवक । ११६ १६।

તવેચ્છાનુસારમ્ યથાલન્દમ્ યથાસમયમ્ યથાપરિજ્ઞાતમ્ જ્ઞાપનાનુસારમ્ વત્સ્યામઃ । इत्येवं कथयेत्, ततः साधुम्प्रति गृहस्थो ब्रूयात्-‘जाव आउसंतो’ हे आयुष्मन्तः ! पूज्याः ! यावत् कियत्कालपर्यन्तं भवन्तो वत्स्यन्ति ? इति, ततः साधुः ब्रूयात्-‘जाव आउसंतस्स उवस्सए’ यावत् कालपर्यन्तम् आयुष्मतस्तव उपाश्रयः उपाश्रये अधिकारः ‘जाव साहम्मियाए’ यावत्, मम साधर्मिका -साधवः सन्ति ‘तओ उवस्सयं गिण्हस्सामो’ ततः तावत्कालपर्यन्तम् उपाश्रयं ग्रहीष्यामः ‘तेण परं विहरिस्सामो’ ततः विहरिष्यामः विहारं करिष्यामः ॥ ३८ ॥

મૂલ્ય-સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા જસ્સુવસ્સણ સંવસિજ્ઞા તસ્સ ણામગોયં પુઠ્ઠામેવ જાણિજ્ઞા તઓ પચ્છા તસ્સ ગિહે ણિમંતેમાણસ્સ અભિમંતેમાણસ્સ વા અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા અફા-સુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ ણો પઢિગાહિજ્ઞા ॥ ૩૯ ॥

જાયા-સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા યસ્ય ઉપાશ્રયે સંવસેદ્ તસ્ય નામગોત્રં પૂર્વમેવ જાનીયાત્ પ્રતિજ્ઞા કરે કિ ‘કામં સ્વલુ આઝસો’ હે આયુષ્મન ! શ્રાવક ‘અહાલંદં અહા પરિણ્યાનં’ આપ કે ઇચ્છાનુસાર હી યથા સમય અનુજ્ઞાન કે સુતાધિક હમલોગ ‘વસિસ્સામો જાવ’ હસ ઉપાશ્રય મેં રહેગે એસા કહે તદનન્તર સાધુ કે પ્રતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક અધિકારી કહે કિ ‘આઝસંતો આઝસંતસ્સ જાવ’ હે આયુષ્મન્ ભગવન્-યાવત્ પરમાદરણીય પૂજ્ય આપલોગ કિતને દિનોં તક હસ ઉપાશ્રય મેં રહેગે એસા પૂછને પર સાધુજન ઉસ શ્રાવક ગૃહસ્થ અધિકારી કો ઉત્તર દે કિ ‘ઉવસ્સણ જાવ’ જલ તક આયુષ્મન આપકા યહ ઉપાશ્રય હૈ અર્થાત ઉપાશ્રય મેં જલ તક આપકા અધિકાર રહેગા ઔર ‘સાહમ્મિયાએ તઓ ઉવસ્સયં ગિણિહસ્સામો’ જલ તક મેરે સાધર્મિક સહવાસી સાધુ ગણ હૈ તલ તક હમ લોગ હસ ઉપાશ્રય મેં રહેગે ‘તેણ પરં વિહરિસ્સામો’ ઉસકે લાદ વિહાર કર દેગે હસ પ્રકાર ઉપાશ્રય કી યાચના કરકે તદનુસાર હી ઉપાશ્રય મેં રહના લાહિયે ॥ ૩૮ ॥

પ્રમાણે જ ‘અહાલંદ’ યથા સમય ઓટલે કે નકિક કરેલ સમય પ્રમાણે તથા ‘અહાપરિણ્યાત વસિસ્સામો’ પ્રતિજ્ઞા કર્યા પ્રમાણે અમે આ ઉપાશ્રયમા રહીશું. તે પછી સાધુને ગૃહસ્થ શ્રાવક કહે કે ‘જાવ આઝસંતો’ હે આયુષ્મન્ત ભગવન્ યાવત્ આદરણીય ‘જાવ આઝસંતસ્સ ઉવસ્સણ’ પૂજ્ય આપ આ ઉપાશ્રયમા કેટલા દિવસ સુધી રહેશે? એમ પૂછ્યા પછી સાધુએ ઉત્તર દેવો કે-‘જાવ સાહમ્મિયાએ’ હે આયુષ્મન્ બધા સુધી આપનો આ ઉપાશ્રય છે અર્થાત ઉપાશ્રયમા બધા સુધી આપનો અધિકાર છે અને બધાં સુધી અમારા સાધર્મિક સહવાસી સાધુ ગણ છે. ‘તઓ ઉવસ્સયં ગિણિહસ્સામો’ ત્યાં સુધી અમે આ ઉપાશ્રયમા રહીશું ‘તેણ પર વિહરિસ્સામો’ તે પછી અમે વિહાર કરીશું આ પ્રમાણે ઉપાશ્રયની યાચના કરીને તે પ્રમાણે જ ઉપાશ્રયમાં રહેવ. ॥ ૩૮ ॥

ततः पश्चात् तस्य गृहे निमन्त्रयतो वा अनिमन्त्रयतो वा अशनं वा पानं वा स्नादिमं वा स्नादिमं वा अप्राप्तुकम् अनेषणीयं यावद् नो प्रतिगृहीयात् ॥ सू० ३९ ॥

टीका—अथ शय्यातरस्य उपाश्रयस्वामिनो नामगोत्रपृच्छाविधि साधुसमाचारीरूपं प्रतिपादयितुमाह 'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'जस्तुवस्सए' यस्य उपाश्रये 'संवसिज्जा' संवसेत् 'तस्स णामगोयं पुब्बामेव जाणिज्जा' तस्य शय्यातरस्य उपाश्रय स्वामि नो नामगोत्रज्ञानान्तर मित्यर्थः 'तस्स गिहे' तस्य शय्यातरस्य गृहे 'णिमंतेमाणस्स अणिमंतेमाणस्स वा' निमन्त्रयतः निमन्त्रणं कुर्वन्तः, अनिमन्त्रयतो वा निमन्त्रणम् अकुर्वतो वा 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्नादिमं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् 'अप्फासुयं' अप्राप्तुकम् सचित्तम् 'अणेसणिज्जं' अनेषणीयम्—आधाकर्मादि

अथ शय्यातर अर्थात् उपाश्रय-स्वामी मालिक का नाम गोत्र पृछने की विधि की समाचारी के अनुसार बतलाते हैं—

टीकार्थ—'से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा' जस्तुवस्सए संवसिज्जा' वहपूर्वोक्त भिक्षुक-संघमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी जिस गृहस्थ आवक के उपाश्रय में रहे 'तस्स णामगोयं पुब्बामेव जाणिज्जा' उस शय्यातर गृहस्थ आवक के नाम और गोत्र को उपाश्रय में रहने से पहले ही जान लेना चाहिये 'तओ पच्छा' अर्थात् गोत्रनाम को जान लेने के बाद में 'तस्स गिहे णिमंतेमाणस्स' उस शय्यातर गृहस्थ आवक उपाश्रय स्वामी के घरमें चाहे निमन्त्रण दे 'अणिमंतेमाणस्सवा' या निमन्त्रण नहीं दे किन्तु किसी भी अवस्था में उस शय्यातर का 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि चतुर्विध आहार जातको 'अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव' अप्राप्तुक सचित्त और अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त यावत् समझकर संघस विराधक होने से 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं

हवे शय्यातर अर्थात् उपाश्रयना मालीकनु नाम अने गोत्र पृछवानी विधितुं साधुनी समाचारी प्रमाणे कथन करे छे—

टीकार्थ—'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' ते पूज्येष्ठ संघमशील साधु अने साध्वी 'जस्तुवस्सए संवसिज्जा' के गृहस्थ आवकना उपाश्रयमा रहे 'तस्स णामगोयं पुब्बामेव जाणिज्जा' के शय्यातर गृहस्थ आवकनु नाम अने गोत्र उपाश्रयमा रहेता पड़ेता न लोड़ी देवु 'तओ पच्छा तस्सगिहे' ते पछी ओटवे के नाम अने गोत्र लोपया पछी के गृहस्थ आवक उपाश्रयना मालीकने त्या 'णिमंतेमाणस्स अणिमंतेमाणस्स वा' निमन्त्रण आपि अथवा निमन्त्रण न आपि परतु केछपवु अवस्थामा के शय्यातर गृहस्थने त्याथी 'असण वा पाणं, खाइम वा साइमं वा' अशन, पान, अदिम के स्वादिम चतुर्विध आहार 'अप्फासुय अणेसणिज्जं जाव' अप्राप्तुक सचित्त अने अनेषणीय आधाकर्मादि दोषोथी युक्त यावत् समझने संघमना विराधक होवाथी 'णो पडिगाहिज्जा' अछवु करवु' आ० ५५

દોષદુષ્ટં 'જાવ' યાવત્-મન્યમાનઃ સંયમવિરાધકત્વાત્ 'જો પહિગાદિજ્ઞા' નો પ્રતિગ્રહીયાત્, અન્યથા શય્યાતરસ્ય ગૃહે ભિક્ષાગ્રહણે સંયમવિરાધના સ્યાત્ તસ્માત્ શય્યાતરસ્ય નામગોત્ર-જ્ઞાનેન ભિક્ષામટિતું તદગૃહે ન ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૩૯ ॥

મૂલમ-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સણ જાણિજ્ઞા સસાગારિયં સાગણિયં સડદયં જો પપ્પણસ્સ ણિકલ્લમણપવેસણાણ જો પપ્પણસ્સ વાયણ જાવ ચિંતાણ, તહપ્પગારે ઉવસ્સણ જો ઠાણં વા સેજ્જં વા ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા ॥ સૂ. ૪૦ ॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા સ યદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ સ સાગારિકં સાગ્નિકં સોદકં ન પ્રાજ્ઞસ્ય નિષ્ક્રમણપ્રવેશાય યાવદ્ અનુચિન્તયૈ, તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાનં વા શય્યાં વા નિષીઘિકાં વા ચેતયેત્ ॥ સૂ. ૪૦ ॥

ટીકા-‘સમ્પ્રતિ ગૃહસ્થાદિ યુક્તોપાશ્રયે સાધુનાં વાસનિવેધં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘સાધુર્વા સાધ્વી વા ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તદ્યથા ‘સસાગારિયં’ સ સાગારિકમ્ સ ગૃહસ્થમ્ સ પરિવારગૃહસ્થયુક્તમ્ ‘સાગણિયં’ સાગ્નિકમ્ અગ્નિસહિતમ્ ‘સડદયં’ સોદકમ્ શ્રીતોદકસહિતમ્ ઉપાશ્રયં યદિ જાનીયાદિતિ પૂર્વેજાન્વયઃ તર્हि ‘જો પપ્પણસ્સ’ નો પ્રાજ્ઞસ્ય

લેના ચાહિયે, અન્યથા શય્યાતર કે ઘર રેં ભિક્ષા લેને પર સંયમ વિરાધના હોગી इसलिये शय्यातર के नामगोत्र जानकर भिक्षा के लिये उस के घरमें नहीं जाय ॥ ૩૯ ॥

ગૃહસ્થ વગેરહ સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં સાધુ કો નહીં રહના ચાહિયે યહ વનલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક ઓર ભિક્ષુકી, જૈન સાધુ ઓર જૈન સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાનલે કિ ‘સસાગારિયં’ યહ ઉપાશ્રય સસાગારિક ગૃહસ્થ પરિવાર સે યુક્ત હૈ એવં ‘સાગણિયં’ સાગ્નિક-અગ્નિયુક્ત હૈ તથા ‘સડદયં’ સોદક કચ્ચા પાની સે બી યુક્ત હૈ તો इस प्रकार के उपाश्रय में ‘જો પપ્પણસ્સ

નહીં. કારણ કે શય્યાતરને ત્યાથી આહાર લેવાથી સયમની વિરાધના થાય છે તેથી શય્યાતરના નામગોત્ર જાણીને ગોચરી માટે તેના ઘર જવું નહીં ॥ સૂ. ૩૯ ॥

હવે ગૃહસ્થ વિગેરેથી યુક્ત ઉપાશ્રયમાં સાધુને ન રહેવા વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ ને આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને જાણે કે આ ઉપાશ્રય ‘સસાગારિયં’ સસાગારિક એટલે કે ગૃહસ્થના પરિવારથી યુક્ત છે તથા ‘સાગણિય’ અગ્નિ યુક્ત છે તથા ‘સડદય’ કાચા પાણીથી પણ યુક્ત છે. તે આ રીતના ઉપાશ્રયમાં ‘જો પપ્પણસ્સ ણિકલ્લમણપવેસણાણ’ પ્રજ્ઞ-અયમશીલ સાધુને નીકળવા અને પ્રવેશવાને યોગ્ય

बुद्धिमत्तः संयमशीलस्य साधो, 'निक्खमणपवेसणाए' निक्कमणप्रवेगाय तत्र प्रवेष्टुं निक्क
मित्तञ्च न कल्पते इत्यर्थः 'जावऽणुचिताए' यावद् अनुचिन्तायै प्राज्ञस्य साधोः स्वाध्यायानु-
चिन्तनार्थमपि सागारिकसहितः उपाश्रयो न कल्पते इत्यर्थः तदुपसंहरन्नाह—'तहप्पगारे उव-
स्सये' तथाप्रकारे तथाविधे समागारिक साग्निऽसोदके उपाश्रये 'णो ठाणं वा' नो स्थानं
वा ध्यानरूपकाद्योत्सर्गः 'सेज्जं वा' शय्या वा संस्तारकम् 'णिसीहिं वा' निषीधिकां वा
स्वाध्यायभूमिम् 'चेतेज्जा' चेतयेत् कुर्यात् ध्यानसंस्तारकम्वाध्यायभूमिम् 'चेतेज्जा' चेतयेत्
कुर्यात् ध्यानसंस्तारकस्वाध्यायार्थं न कल्पते इति ॥ सू० ४० ॥

मृडम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा
इह खलु गाहावड्कुलस्स सज्जं मज्झेणं गंतुं पंथए एए एए पडिपद्धं
णो पणस्स निक्खमणपवेसाए जाव अणुचिताए, तहप्पगारे उवस्सए
णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहिं वा चेतेज्जा ॥ सू० ४१ ॥

निक्खमणपवेसणाए' प्राज्ञ संयमशील साधु को निकलने और प्रवेश करने के
लिये निषेध किया गया है अर्थात् गृहस्थ परिवार से युक्त उपाश्रयमें संयमशील
साधु और साध्वी को नहीं रहना चाहिये और 'णो पणस्सवायण जाव' यावत्
प्राज्ञ संयमशील साधु को स्वाध्याय के अनुचिन्तन मनन करने के लिये भी
सागारिक उपाश्रय में नहीं रहना चाहिये क्योंकि सागारिक उपाश्रय में रहने
से संयम की विराधना होगी इसलिये—'तहप्पगारे उवस्सए' उस प्रकार के
सागारिक गृहस्थ परिवार से युक्त तथा अग्नि से युक्त एवं शीतोदक से भी
युक्त उपाश्रय में संयमशील साधु और साध्वी—'णो ठाणं वा' स्थान-ध्यान-
रूपकाद्योत्सर्ग के लिये स्थान ग्रहण नहीं करे—'सेज्जं वा' शय्या शयन करने
के लिये संथरा भी नहीं पाथरना चाहिये एवं 'णिसीहिं वा' निषीधिका
स्वाध्याय करने के लिये भूमि ग्रहण 'चेतेज्जा' नहीं करना चाहिये क्योंकि संयम
विराधना होगी ॥ ४० ॥

દોષદુષ્ટ 'જાવ' યાવત્-મન્યમાનઃ સંયમવિરાધકત્વાત્ 'જો પડિગાદિજ્ઞા' નો પ્રતિગ્રહીયાત્, અન્યથા શય્યાતરસ્ય ગૃહે ભિક્ષાગ્રહણે સંયમવિરાધના સ્થાત્ તસ્માત્ શય્યાતરસ્ય નામગોત્ર-જ્ઞાનેન ભિક્ષામટિતું તદ્ગૃહે ન ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૩૯ ॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સણ જાણિજ્ઞા સસાગારિયં સાગણિયં સડદયં જો પળણસ્સ ણિક્ખમણપવેસણાણ જો પળણસ્સ વાયણ જાવ ચિંતાણ, તહપ્પમારે ઉવસ્સણ જો ઠાળં વા સેઝ્જં વા ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા ॥ સૂ. ૪૦ ॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા સ યદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ સ સાગારિકં સાગ્નિકં સોદકં ન પ્રાજ્ઞસ્ય નિષ્ક્રમણપ્રવેશાય યાવદ્ અનુચિન્તયૈ, તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાનં વા શય્યાં વા નિષીધિકાં વા ચેતયેત્ ॥ સૂ. ૪૦ ॥

ટીકા-‘સમ્પ્રતિ ગૃહસ્થાદિ યુક્તોપાશ્રયે સાધુનાં વાસનિષેધં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘સાધુર્વા સાધ્વી વા ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તદ્યથા ‘સસાગારિયં’ સ સાગારિકમ્ સ ગૃહસ્થમ્ સ પરિવારગૃહસ્થયુક્તમ્ ‘સાગણિયં’ સાગ્નિકમ્ અગ્નિસહિતમ્ ‘સડદયં’ સોદકમ્ શીતોદકસહિતમ્ ઉપાશ્રયં યદિ જાનીયાદિતિ પૂર્વેજાન્યઃ તર્હિ ‘જો પળણસ્સ’ નો પ્રાજ્ઞસ્ય લેનાં આહિયે, અન્યથા શય્યાતર કે ઘર સેં ભિક્ષા લેને પર સંયમ વિરાધના હોગી હસલિયે શય્યાતર કે નામગોત્ર જાનકર ભિક્ષા કે લિયે ઉસ કે ઘરમેં નહીં જાય ॥ ૩૯ ॥

ગૃહસ્થ વગેરહ સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં સાધુ કો નહીં રહનાં આહિયે યહ વનલાતે હેં-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક ઓર ભિક્ષુકી, જૈન સાધુ ઓર જૈન સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાનલે કિ ‘સસાગારિયં’ યહ ઉપાશ્રય સસાગારિક ગૃહસ્થ પરિવાર સે યુક્ત હૈ એવં ‘સાગણિયં’ સાગ્નિક-અગ્નિયુક્ત હૈ તથા ‘સડદયં’ સોદક કચ્ચા પાની સે ભી યુક્ત હૈ તો હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં ‘જો પળણસ્સ

નહી. કારણ કે શય્યાતરને ત્યાથી આહાર લેવાથી સયમની વિરાધના થાય છે તેથી શય્યાતરના નામગોત્ર જાણીને ગોચરી માટે તેના ઘેર જવું નહીં ॥ સૂ. ૩૯ ॥

હવે ગૃહસ્થ વિગેરેથી યુક્ત ઉપાશ્રયમાં સાધુએ ન રહેવા વિશે સૂત્રકાર કથન કરે છે-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ ને આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને જાણે કે આ ઉપાશ્રય ‘સસાગારિયં’ સસાગારિક એટલે કે ગૃહસ્થના પરિવારથી યુક્ત છે તથા ‘સાગણિય’ અગ્નિ યુક્ત છે તથા ‘સડદય’ કાચા પાણીથી પણ યુક્ત છે. તો આ રીતના ઉપાશ્રયમાં ‘જો પળણસ્સ ણિક્ખમણપવેસણાણ’ પ્રાજ્ઞ-મયમશીલ સાધુને નીકળવા અને પ્રવેશવાને યોગ્ય

બુદ્ધિમતઃ સંયમશીલસ્ય સાધો, 'નિક્ષતમણપવેશાણ' નિક્ષમણપ્રવેશાય તત્ત્વ પ્રવેદ્યું નિક્ષ
મિતુચ્ચ ન કલ્પતે इत्यर्थः 'जावऽणुचिताए' यावद् अनुचिन्तायै प्राज्ञस्य साधोः स्वाध्यायानु-
चिन्तनार्थमपि सागारिकसहितः उपाश्रयो न कल્पतે इत्यर्थः तदुपमं हरिप्राह—'तहप्पगारे उव-
स्सये' तथाप्रकारे तथाविधे समागारिक साग्नि त्तोदके उपाश्रये 'णो ठाणं वा' नो स्थानं
वा ध्यानरूपकापोत्सर्गः 'सेज्जं वा' शय्या वा संस्तारकम् 'णिसीहियं वा' निषीधिका वा
स्वाध्यायभूमिम् 'चेतेज्जा' चेतयेत् कुर्यात् ध्यानसंस्तारकस्वाध्यायभूमिम् 'चेतेज्जा' चेतयेत्
कुर्यात् ध्यानसंस्तारकस्वाध्यायार्थं न कल્पतે इति ॥ सू० ४० ॥

મૂલમ્—સે ભિવત્તૂ વા મિક્ષતુણી વા સે જં પુગ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા
इह खलु गाहाण्डकुलस्स सज्जं सज्जेणं गंतुं पंथए एए एए पडिपद्धं
णो पण्णस्स नિકखमणपवेसाए जाव अणुचिताए, तहप्पगारे उवस्सए
णो ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा चेतेज्जा ॥ सू० ४१ ॥

‘નિક્ષમણપવેશણા’ પ્રાજ્ઞ સંયમશીલ સાધુ કો નિકલ્પને ઔર પ્રવેશ કરને કે
લિયે નિપેધ ક્રિયા જયા હૈ અર્થાત્ ગૃહસ્થ પરિવાર સે યુક્ત ઉપાશ્રયમે સંયમશીલ
સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં રહના चाहिये और ‘णो पण्णस्सवायण जाव’ यावत्
प्राज्ञ संयमशील साधु को स्वाध्याय के अनुचिन्तन मनन करने के लिये भी
सागारिक उपाश्रय में नहीं रहना चाहिये क्योंकि सागारिक उपाश्रय में रहने
से संयम की विराधना होगी इसलिये—‘तहप्पगारे उवस्सए’ उस प्रकार के
सागारिक गृहस्थ परिवार से युक्त तथा अग्नि से युक्त एवं शीतोदक से भी
युक्त उपाश्रय में संयमशील साधु और साध्वी—‘णो ठाणं वा’ स्थान-ध्यान-
रूपकापोत्सर्ग के लिये स्थान ग्रहण नहीं करे—‘सेज्जं वा’ शय्या शयन करने
के लिये संथरा भी नहीं पाधरना चाहिये एवं ‘णिसीहियं वा’ निषीधिका
स्वाध्याय करने के लिये भूमि ग्रहण ‘चेतेज्जा’ नहीं करना चाहिये क्योंकि संयम
विराधना होगी ॥ ४० ॥

નથી અર્થાત્ ગૃહસ્થ પરિવારથી યુક્ત ઉપાશ્રયમા સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ રહેવું
નહીં તથા ‘ણો પણ્ણસ્સ વાયણ જાવ’ યાવત્ પ્રાજ્ઞ—અર્થાત્ સયમશીલ સાધુએ સ્વાધ્યાયના
અનુચિતન કે મનન કરવા માટે પણ સાગારિક ઉપાશ્રયમાં રહેવું નહીં. કેમ કે—સાગા-
રિક ઉપાશ્રયમા સયમની વિરાધના થાય છે. તેથી ‘તહાપ્પગારે ઉવસ્સએ’ એવા પ્રકારના
સાગારિક ગૃહસ્થ પરિવારથી યુક્ત તથા અગ્નિથી યુક્ત અને શીતોદકવાળા ઉપાશ્રયમાં
સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ ‘ણો ઠાણં વા સેજ્જં વા’ સ્થાન-ધ્યાનરૂપ કાપોત્સર્ગ કરવા
માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું નહીં તથા શય્યા-શયન કરવા માટે સથારા પણ પાધરવો ન
નહીં તથા ‘ણિસીહિયં વા ચેતેજ્જા’ નિષીધિકા અર્થાત્ સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ ભૂમિ
ગ્રહણ કરવી નહીં કેમ કે—ગ્રહણ કરવાથી સયમની વિરાધના થાય છે; ॥ સૂ. ૪૦ ॥

છાયા-સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા સ યદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્-इह खलु गृहपति कुलस्य मध्यमध्येन गन्तुम् पन्थाः पदे पदे प्रतिबद्धः नो प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशनाय यावद् अनुचिन्तायै तथाप्रकारे उपाश्रये नो स्थानं वा शयनं वा निषीधिकां वा चेतयेत् ॥४१॥

ટીકા-‘ગૃહસ્થગૃહમધ્યમાર્ગે સ્થિતેऽપ્યુપાશ્રયે સાધુભિર્વસતિર્નવિધેયેતિ પ્રતિપાદયિતુ-
માહ-‘સે મિક્સૂ વા મિક્સુની વા’ સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા-સાધુ વા સાધ્વી વા ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તથા ‘इह खलु गाहावद् कुलस्स’ इह खलु उपाश्रय गृहपति कुलस्य गृहस्थगृहस्य ‘मज्झं मज्झेणं’ मध्य मध्येन ‘गंतुं पंथए पए पए पडिवद्धं’ गन्तुत् पन्थाः पदेपदे प्रतिबद्धौ वर्तते तर्हि ‘णो पण्णस्स णिक्खमणपवेसणाए’ नो प्राज्ञस्य संयमशीलस्य साधोः निष्क्रमणप्रवेशनाय प्रवेत्तु निर्ग-
વા ન ફરપતે જાવઽણુચિતાए’ યાવદ્ અનુચિન્તાયૈ સ્વાધ્યાયાનુચિન્તનાર્થમપિ પર્વવિધ

અવ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર કે મધ્ય માર્ગ કે બી ઉપાશ્રય મેં સાધુ કો નહીં રહના चाहिये यह बतलाते है

ટીકાર્થ-‘સે મિક્સૂ વા મિક્સુની વા’ સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત-મિશ્નુક જૈન સાધુ ઔર મિશ્નુકી જૈન સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લેકિ ‘इह खलु गाहावद् कुलस्स’ इस उपाश्रय में जाने के लिये गृहपति गृहस्थ श्रावक के घर के ‘मज्झं मज्झेणं गंतुं’ मध्य भाग में ही ‘पंथए पए पए’ पद पद पर मार्ग ‘पडिवद्धं’ प्रतिबद्ध रुका हुआ है इसलिये ‘णो पण्णस्स’ प्राज्ञ समझदार संयमशील साधु को इस मार्ग से ‘णिक्खमणपवे सणाए’ निकलना और प्रवेश करना ठीक नहीं है इस प्रकार ‘जाव अणुचिताए’ यावत् स्वाध्याय के अनुचिन्तन मनन करने के लिये भी ठीक नहीं है अर्थात् साधु और साध्वी को इस प्रकार का उपाश्रय में जो कि गृहस्थ श्रावक के घर के मध्य भाग से होकर जाते हुवे मार्ग वाले उपाश्रय में नहीं रहना चाहिये

હવે ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરની વચ્ચમાના માર્ગવાળા ઉપાશ્રયમાં સાધુએ ન રહેવા સખંધી કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે ‘મિક્સૂ વા મિક્સુની વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ ઉવસ્સય જાણિજ્ઞા’ એ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને બાંહે કે-‘इह खलु गाहावद् कुलस्स मज्झं मज्झेणं’ આ ઉપાશ્રયમાં જવા માટે ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરના મધ્ય ભાગમાંથી ‘गंतुं पंथए’ જવાનો માર્ગ છે અને ‘पए पए पडिवद्धं’ ડગલે ડગલે માર્ગ પ્રતિબદ્ધ અર્થાત્ રૂકાવટ વાળો છે તેથી ‘णो पण्णस्स णिक्खमणपवेसाए’ પ્રાજ્ઞ એટલે કે સમજદાર સંયમ શીલ સાધુએ એવા માર્ગમાંથી નીકળવું કે પ્રવેશ કરવો તે યોગ્ય નથી તે જ પ્રમાણે ‘जाव अणुचिताए’ યાવત્ સ્વાધ્યાયના અનુચિતન અર્થાત્ મનન કરવા માટે પણ કીક નથી અર્થાત્ સાધુ અને સાધ્વીએ ‘तदुपगारे उवस्सए’ આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં ને

उपाश्रयः साधुना साध्वीनाश्च न कल्पते . ति जेयः 'तदुपसंहरन्नाह- नहृत्पगारे उदरस्य'
तथा प्रकारे पूर्वोक्त रूपे गृहस्थ गृहस्थमार्गस्थिते उपाश्रये 'जो ठाणं वा' नो स्थानं वा यान
रूपकायोत्सर्गम् 'सेज्ज वा' शय्या वा संस्तारकम् 'णिसीहियं वा' निषीधिका वा स्वाध्याय-
भूमि 'चेतेज्जा' चेतयेत् कुर्यात्, तथाविधे उपाश्रये नासेन शय्यायामगन्तुं संगमदिगमना
स्यादिति भावः ॥ सू. ४१ ॥

मूलम्-से भिक्षु वा भिक्षुणी वा से जं एण उदरस्यं जाणिज्जा
इह खलु गाहावइ वा गाहावइभारिया वा गाहाउदमदिणी वा गाहा-
पुत्तो वा गाहावइधूव वा गुण्हा वा धाई वा दासो वा जाव करभक-
रीओ वा अपणसणमकोसंति वा जाव उद्वेति वा जो पणसस णिवल-
मण पवेसणाए जावऽणुचिताए सेवं जच्या तहृत्पगारे उदरस्यं जो
ठाणं वा सेज्जं वा णिसीहियं वा चेतेज्जा ॥ सू. ४२ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात् इह खलु गृहपति वा
गृहपति भार्या वा गृहपति भगिनी वा गृहपति पुत्रो वा गृहपति दुहिता वा रजुषा वा धात्री
वा दासो वा यानत् कर्मकरी वा अन्योन्यम् आक्रोशन्ति वा यानद् उद्वेजन्ति वा नो प्राज्ञस्य
निष्क्रमणप्रवेशनाय यावद् अनुचिन्तायै, स एवं ज्ञात्वा तथा प्रकारे उपाश्रये नो स्थानं
वा शय्या वा निषीधिका वा चेतयेत् ॥ सू. ४२ ॥

टीका-कलत्रायमानप्रतिवेशिकनिकटो पाश्र्वेऽपि साधुना वातप्रतिषेधनात्- 'से
कयोकि- 'तहृत्पगारे उदरस्य' इह तहृ के गृहस्थ गृह के बीच रारते के उपाश्रय
में रहने से अनेकों अपाय होने की संभावना से संयम विराचना होगी इस-
लिये इस प्रकार के उपाश्रय में 'जो ठाणं वा सेज्जं वा' स्थान ध्यान रूप कायो
त्सर्ग के लिये बसति नहीं करनी चाहिये तथा शय्या शयन के लिये संस्तारक
संधरा भी नहीं पथरना चाहिये एवं 'णिसीहियं वा चेतेज्जा' तथा स्वाध्याय
करने के लिये भी भूमिग्रहण नहीं करना चाहिये ॥ ४१ ॥

अब कलह करने वाले परोक्षी के निकट वर्ती उपाश्रय में भी साधुओं को

गृहस्थ आवचना धरना मध्यमाधी भागवाणो छे, तेमा रडेवु नही केम के आ प्रकारना
गृहस्थना धरती वचमाना रस्तावाणो उपश्रयमा रडेवाधी अनेक आधा थवाणी संभावना
होवाधी सयमनी विराधना थय छे तेथी आवा प्रकारना उताश्रयमा 'जो ठाणं वा'
स्थान-ध्यानस्थ कोरात्मर्ग करवा भाटे वपती करवी नही तथा 'सेज्ज वा' शय्या-सुवा
भाटे सथारेपणु पाश्रवे नही तथा 'णिसीहियं वा चेतेज्जा' तथा निषीधिका अर्थात्
स्वाध्याय करवा भाटे पणु भूमि गृहण करवी नही ॥ सू. ४१ ॥

इसे कलह करवावाणो पाडेशीनी समीपना उपाश्रयमा पणु साधुओने वास न

મિશ્રુ વા મિશ્રુણી વા' સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સાધુર્વા સાધ્વી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા' સ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તદ્યથા 'ઇહ સ્ખલુ ગાહાવહ વા' ઇહ સ્ખલુ ઉપાશ્રયસંવિધે ગૃહપતિર્વા 'ગાહાવહ ભારિયા વા' ગૃહપતિ ભાર્યા વા 'ગાહાવહ-ભગિણી વા' ગૃહપતિભગિની વા 'ગાહાવહપુત્તો વા' ગૃહપતિપુત્રો વા 'ગાહાવહધૂણ વા ગૃહપતિદુહિતા વા 'સુળ્હા વા' સ્તુપા ગૃહપતિપુત્રવધૂર્વા 'ધાઈ વા' ધાત્રી વા 'દાસો વા' જાવ કમ્મકરીઓ વા દાસો વા યાવત્ દાસી વા કર્મકરો વા કર્મકરી વા અન્યતમાઃ 'અણ્ણ મળ્ણમક્કોસંતિ' અન્યોન્યમ્ પરસ્પરમ્ આક્રોશન્તિ કલહં કુર્વન્તિ 'જાવ ઉદ્ધવંતિ વા' યાવત્ ઉદ્ધવન્તિ વા ઉપદ્રવં કુર્વન્તિ તત્ર 'ળો પળ્ણસ્સ' નો પ્રાજ્ઞસ્ય સંયમશીલસ્ય સાધોઃ 'ગિલ્લમળ-પવેસણાણ' નિષ્કમળપ્રવેશનાય નિષ્કમિતું પ્રવેષ્ટું વા 'જાવ ણુચિંતાણ' યાવદ્ અનુચિન્તાયૈ નહીં રહના આહિયે એસા વતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-સે મિશ્રુવા મિશ્રુણી વા-સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુક સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લે કિ 'ઇહસ્ખલુ' હસ ઉપાશ્રય કે નિકટ 'ગાહાવહ વા' ગૃહસ્થ આવક યા 'ગાહાવહ ભારિયા વા' ગૃહપતિ ભાર્યા-ગૃહસ્થ કી ધર્મપત્ની, આવિકા ઓ 'ગાહાવહ ભગિણી વા' ગૃહપતિ કી ભગિની-વહન યા 'ગાહાવહ પુત્તો વા' ગૃહપતિ કા પુત્ર અથવા 'ગાહાવહ ધૂણ વા'-ગૃહપતિ કી દુહિતા કન્યા યા,-'સુળ્હા વા' ગૃહપતિ કી પૂત્રવધૂ યા-'ધાઈ વા'-ધાત્રી-ધાઈ યા 'દાસો વા' દાસ સેવક ઓર 'જાવ કમ્મકરી વા' પરિચારિકા યા કર્મકર યા કર્મકરી નોકરાની-'અણ્ણમળ્ણમુલ્લકોસંતિ વા' અન્યાન્ય પરસ્પર મેં આક્રોશ કરતે હૈં લડતે ઝગડતે રહતે હૈં ઓર-'જાવ ઉદ્ધવંતિ વા' યાવત્ કલહ કરતે રહતે હૈં એવં માર પીટ ઓ કરતે રહતે હૈં ઓર ઉચ્ચદ્રવ ઓ કરતે રહતે હૈં-'ળો પળ્ણસ્સ

ઠરવા ઠથન કહે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિશ્રુ વા મિશ્રુણી વા તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સય જાણિજ્ઞા' એ આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને જાણે કે 'ઇહ સ્ખલુ ગાહાવહ વા' આ ઉપાશ્રયની સમીપ ગૃહસ્થ આવક અથવા 'ગાહાવહ ભારિયા વા' ગૃહસ્થ આવકની પત્ની શ્રાવિકા અથવા 'ગાહાવહભગિણી વા' ગૃહસ્થ આવકની બહેન અથવા 'ગાહાવહ પુત્તો વા' ગૃહપતિનો પુત્ર અથવા 'ગાહાવહ ધૂણ વા' ગૃહપતિની પુત્રી અથવા 'સુળ્હા વા' ગૃહપતિની પુત્રવધૂ અથવા 'ધાઈ વા' ધાત્રી અથવા 'દાસો વા' દાસ સેવક અને 'જાવ કમ્મકરી વા' યાવત્ કર્મ કરી નોકરાણી 'અણ્ણમળ્ણમુલ્લકોસંતિ વા' પરસ્પરમાં લડે ઝગડે છે, જાવ ઉદ્ધવંતિ વા' યાવત્ કલહ કષાય કરે છે એને મારામારી પણ કર્યા કરે છે અને ઉપદ્રવ પણ કર્યા કરે છે તે આ પ્રકારના ઉપાશ્રયના 'ળો પળ્ણસ્સ ગિલ્લમળ-પવેસણાણ' પ્રાજ્ઞ-શુદ્ધિમાન સંયમશીલ સાધુએ નિષ્કમળ અને પ્રવેશવા માટે 'જાવ

स्वाध्यायानुचिन्तनाय वा तथाविधोपाश्रयः कल्पते तदुपसंहरन्नाह—‘सेवं णच्चा स संयमणीन्ः साधुः एवं पूर्वोक्तरीत्या ज्ञात्वा विज्जाय ‘तहप्पगारे उवस्सये’ तथा प्रसारे पूर्वोक्तरूपे उपाश्रये ‘णो ठाणं वा’ नो स्थानं वा ध्यानरूपकायोत्सर्गे ‘सेज्जं वा’ शय्या वा संस्तारकम् ‘णिसीहियं वा’ निषीधिकां वा स्वाध्यायभूमिं ‘चेतेज्जा’ चेतयेत् कुर्यात् तत्र निवासे स्वाध्यायाद्युपरोधसंभवात् ॥ सू० ४२ ॥

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा इह खलु गाहानइ वा गाहावइभरिया वा गाहावइभगिणी वा गाहावइ पुत्तो वा गाहावइधूए वा गाहावइ सुणहा वा धाइ वा दासो वा जाव कम्मकरी वा अपणसणस्स गायं तेत्थेण वा यएण वा नवनीएण वा अब्भंगेति वा मक्खेति वा णो पणस्स णिक्खमणपवेसणाए जावऽणुचिताए, तहप्पगारे उवस्सए णो ठाणं वा सेज्जं वा जाव चेतेज्जा ॥ ४३ ॥

छाया—‘स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात् इह खलु गृहपतिर्वा गृहपति भार्या वा गृहपतिभगिनी वा गृहपति पुत्रो वा गृहपति दूहिता वा गृहपति स्नुषा वा धात्री वा दासो वा यावत् कर्मकरी वा अन्योन्यस्य गात्रं तैलेन वा घृतेन वा नवनीतेन वा णिक्खमणपवेसणाए जाव अणुचिताए’ प्राज्ञ समग्रद्वार संयमणील साधु को इस प्रकार के उपाश्रय में निष्क्रमण और प्रवेश के लिये तथा यावत् स्वाध्याय का अनुचिन्तन मनन करने के लिये भी नहीं रहना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के परस्पर में लड़ने झगडने कलहादि करने वाले गृहस्थ वगैरह के निरुद्धवर्ती उपाश्रय में रहने से स्वाध्याय वगैरह करने में विघ्नबाधा होने को संभावना रहती है और शान्ति से सामायिक ध्यानादि भी नहीं हो सकता है—‘सेवं णच्चा तहप्पगारे उवस्सए’ इसलिये इस प्रकार के उपाश्रय में साधु और साध्वी—‘णो ठाणं वा’—स्थान ध्यानरूप कायोत्सर्ग के लिये स्थान ग्रहण नहीं करे एवं ‘सेज्जं वा’—शय्या—शयन संस्तारक संथरा भी नहीं पाथरे तथा ‘णिसीहियं वा चेतेज्जा’ निषीधिका स्वाध्याय करने के लिये भूमिग्रहण भी नहीं करे ॥ ४२ ॥

अणुचिताए’ यावत् स्वाध्यायना अनुचिन्तन अने मनन करवा भाटे पणु रडेवु’ नहीं केम के आवा प्रकारना परस्पर लडवा उघडवा के कडह के कास करवावाणा गृहस्थनी नष्टकेना उपाश्रयभा रडेवाथी स्वाध्याय विगेरे करवाभा विन्त आधा थवानो स लव रडे अने आतिथी सामायिक ध्यानादि पणु थई शकता नथी ‘सेवं णच्चा’ ओ प्रभाणु आणुने साधु अने साध्वीओ ‘णो ठाण वा’ स्थान—ध्यानरूप कायोत्सर्ग करवा स्थान ग्रहण करवु नहीं तेभज ‘सेज्जं वा’ शय्या—स स्तारक संथारे पणु पाथरेवो नहीं, तथा ‘णिसीहिय वा चेतेज्जा’ निषीधिका ओटले के स्वाध्याय करवा भाटे पणु भूमी ग्रहण करवी नहीं ॥ सू० ४२ ॥

અભ્યજ્ઞયન્તિ વા મ્રજ્ઞયન્તિ વા નો પ્રાજ્ઞસ્ય નિષ્ક્રાનણપ્રવેશનાય યાવદ્ અનુચિન્તાયૈ, તથા પ્રકારે ઉપાશ્રયે નો સ્થાન વા શય્યાં વા યાવત્ ચેતયેત્ ॥૬૦ ૪૩॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ તૈલાભ્યજ્ઞકર્તૃગૃહસ્થ ગૃહનિકટવર્તિ ઉપાશ્રયે સાધૂનાં વાસનિવેધમાદ-
'સે મિત્ત્વુ વા મિત્ત્વુણી વા' સ મિત્ત્વુયાં મિત્ત્વુકી વા સાધુ વાં સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યદિ પુનિરેવં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ તદ્યથા- 'ઈહ સ્ખલુ' ગાહાવડ વા' ઈહ સ્ખલુ ઉપાશ્રયનિકટે ગૃહપતિ વાં 'ગાહાવડમારિયા વા' ગૃહપતિમાર્યા વા 'ગાહાવડમગિણી વા' ગૃહપતિમગિની વા 'ગાહાવડપુત્તો વા' ગૃહપતિપુત્રો વા 'ગાહાવડ ધૂણ વા' ગૃહપતિદુહિતા વા 'ગાહાવડસુણ્ઠા વા' ગૃહપતિસ્તુષા વા ગૃહપતિપુત્રવધૂવાં 'ધાઈ વા' ધાત્રી વા 'દાસો વા' દાસો વા 'જાવ કમ્મકરી વા' યાવદ્ દાસી વા કર્મકરો વા કર્મ-કરી વા 'અળમળ્લણસ્સ' અન્યોન્યસ્ય 'ગાયં તિલ્લેણ વા ઘણ વા' ગાત્રમ્ શરીરાવયવં તૈલેન વા ઘૃતેન વા 'નવનીણ વા' નવનીતેન વા હૈયજ્ઞવીનેન જાવ અઘ્મંગેતિ વા' અભ્યજ્ઞયન્તિ વા

અવ શરીર મેં તૈલ વગૈરહ કા માલિશા કરને વાલે ગૃહસ્થ કે ઘર કે નિકટ-વર્તી ઉપાશ્રય મેં સાધુ કો નહીં રહનાં चाहिये ऐसा बतलाते हैं- 'સે મિત્ત્વુ વા મિત્ત્વુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિત્ત્વુક જૈન સાધુ ઔર મિત્ત્વુકી જૈન સાધ્વી યદિ ऐसा वक्ष्यमाण रूपसे उपाश्रय को जान ले कि 'इहस्खलु' इस उपाश्रय के निकट वर्ती घरमें 'गाहावड व, गाहावड भारिया व, गाहावडमगिणी व'-ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક યા-ગૃહપતિ કી આર્યા ધર્મવત્ની યા ગૃહપતિ કી મગિની યા 'ગાહાવડ પુત્તો વા'-યા ગૃહપતિ કા પુત્ર અથવા 'ગાહાવડ ધૂણ વા' ગૃહપતિ કી-દુહિતા-લઢકી યા-'ગાહાવડસુણ્ઠા વા' ગૃહપતિ કી સ્તુષા-પુત્રવધૂ યા 'ધાઈ વા' ધાત્રી યા 'દાસો જાવ કમ્મકરી વા' દાસ અથવા દાસી યા કર્મકર યા કર્મકરી યા 'અળમળ્લણસ્સ ગાયં' અન્યોન્ય પરસ્પર મેં ગાત્ર શરીર કા 'તિલ્લેણ વા ઘણ વા, નવનીણ વા'-તૈલ સે યા ઘૃત સે યા નવનીત યક્ષત્રન સે 'અઘ્મંગે નિ

હવે શરીરમા તેલ વિગેરેની માલીશ કરવાવાળા ગૃહસ્થના ઘરની ખસેના ઉપાશ્રયમા સાધુને ન રહેવા કરન કરે છે -

ટીકાથ- 'સે મિત્ત્વુ વા મિત્ત્વુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સય જાણિજ્ઞા' ને આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારવાળા ઉપાશ્રયને બાંધે છે- 'ઈહ સ્ખલુ ગાહાવડ વા' આ ઉપાશ્રયની નજીકના ઘરમા ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા 'ગાહાવડ મારિયા વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકની પત્ની અથવા 'ગાહાવડમગિણી વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકની બહેન અથવા 'ગાહાવડ પુત્તો વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકનો પુત્ર અથવા 'ગાહાવડ ધૂણ વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકની પુત્રી અથવા 'સુણ્ઠા વા' ગૃહસ્થ શ્રાવકની પુત્રવધૂ અથવા 'ધાઈ વા' ધાત્રી અથવા 'દાસો વા' દાસ અથવા 'જાવ કમ્મકરી વા' દાસી કે કર્મકર અથવા કર્મકરી 'અળમળ્લણસ્સ ગાય' તેલ્લેણ વા' પરસ્પર શરીરને તેલથી અથવા 'ઘણ વા' ઘીથી અથવા 'નવનીણ વા' માખણથી

स साधुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणस्वरूपम् उपाश्रयं जानीयान् तद्यथा—‘इह खलु गाहावर्त वा’
 इह खलु उपाश्रयनिकटे गृहपतिर्वा ‘गाहावर्भारिया वा’ गृहपतिभार्या वा ‘गाहावड
 भगिणि वा’ गृहपति भगिनी वा गृहपतिस्वसा ‘गाहावडपुत्रो वा’ गृहपतिपुत्रो वा
 ‘गाहावडधूए वा’ गृहपति दुहिता वा ‘गाहावडसुण्हा वा’ गृहपतिस्नुषा वा ‘धाई वा’
 धात्री वा ‘दासो वा’ दासो वा ‘जाव कम्मकरीओ वा’ यावत् दासी या कर्मकरी वा कर्म
 करी वा ‘अणमणसस्’ अन्योन्यस्य परस्परस्य ‘गाय सीओदगवियडेण वा’ गात्रम् शरीरम्
 शरीरावयवहस्तपादादिकं वा शीतोदकविकटेन शीतोदकविशेषेण ‘उत्तिणोदगवियडेण वा’
 उष्णोदकविकटेन वा उष्णोदकविशेषेण ‘उच्छोलंति वा’ उत्क्षालयन्ति वा ‘पधोयंति वा’
 प्रभावन्ति वा प्रक्षालयन्ति वा ‘सिंचंति वा’ सिञ्चन्ति वा ‘सिणावति वा’ स्नपयन्ति वा
 स्नानं कारयन्ति ‘णो पणसस् णिवस्समणपवेसणाए’ नो प्राज्ञस्य संयमशीलस्य निष्क्रमण प्रवे-
 माण रूप से उपाश्रय को जान ले कि ‘इहखलु उवस्सए’ इन उपाश्रय का
 निकटवर्ती गृहस्थ आचक के घरमें ‘गाहाई वा, गाहावई भारिया वा’ गृहपति
 गृहस्थ आचक या गृहपति की भार्या-धर्मपत्नी ‘गाहावई भगिणी वा’ या गृह-
 पति की भगिनी-बहन ‘गाहावई पुत्तो वा’ या गृहपति का पुत्र ‘गाहावईधूएवा’
 या गृहपति की दुहिता-कन्या ‘गाहावई सुण्हावा’-या गृहपति की स्नुषा पुत्रवधू
 ‘धाईवा’-या धात्री धाई परिचारिका अथवा ‘दासो वा जाव’ दास सेवक या
 यावत् ‘कम्म करीओ वा’ दासी सेविका अथवा कर्मकर नौकर या कर्मकरी नौक-
 रानी इनमें से कोई एक श्री ‘अणमणसस् गायं सीओदगवियडेण वा’ अन्योन्य
 परस्पर के गात्र शरीर को या शरीरावयव हाथपाद वगैरह को अत्यंत शीतोदक
 ठंडा पानी से या ‘उत्तिणोदगवियडेण वा’ उष्णोदक विशेष गरम पानी विशेष
 से ‘उच्छोलंति वा पधोयंति वा’ एकवार प्रक्षालित कर रहे हैं या अनेक बार
 प्रक्षालित कर रहे हैं ‘सिंचंति वा’ या सिंचन कर रहे हैं अथवा ‘सिणावेति वा’

जं पुण उवस्सय एवं जाणिज्जा’ ने वक्ष्यमाण प्रहारे ऐसे उपाश्रय जाणु के—‘इह खलु
 उवस्सए गाहावई वा’ आ उपाश्रयनी नलुक्का रहेता गृहस्थ आचक अथवा ‘गाहावई
 भारिया वा’ गृहस्थ आचकनी श्री अथवा ‘गाहावई भगिणी वा’ गृहस्थनी णडेन अथवा
 गाहावई पुत्तो वा’ गृहस्थनी पुत्र अथवा ‘गाहावई धूए वा’ गृहपतिनी पुत्री अथवा ‘गाहावई
 सुण्हा वा’ गृहपतिनी पुत्रवधू अथवा ‘धाई वा’ धाई परिचारिका अथवा ‘दासो वा’ दास-
 सेवक अथवा ‘जाव कम्मकरी वा’ यावत् दासी-सेविका अथवा कर्मकर-नौकर अथवा
 कर्मकरी नौकराणी आ अथा पैडी केई ओकाह पणु ‘अणमणसस् गायं सीओदगवियडेण
 वा’ ओक भीजना शरीरने के शरीरना अवयव हाथ पाग विगेहेने ठंडा पाणीथी अथवा
 ‘उत्तिणोदगवियडेण वा’ गरम पाणीथी ‘उच्छोलंति वा’ पधोयंति वा’ ओकवार धुवे छे अथवा
 बार बार धोया करे छे. अथवा सिंचंति वा सिणावेति वा’ छटकाव करे छे अथवा नव-

જ્ઞાન ય નિર્ગતું પ્રવેદું વા સ ઉપાશ્રયઃ કલ્પતે, 'જાવઽણુચિંતા' યાવદ્ અનુચિન્તાયૈ સ્વાધ્યાયાનુચિન્તનાર્થમપિ સ ઉપાશ્રયો ન કલ્પતે' इति शेषः तदुपसंहरन्नाह—'तह'पगारे उवस्सए' तथाप्रकारे पूर्वोक्तरूपे उपाश्रये 'णो ठाणं वा सेज्जं वा जाव चेत्तेज्जा' नो स्थानं वा ध्यानरूपं कायोत्सर्गं शय्या वा संस्तारकम्, यावद् निषीधिकां वा स्वध्यायभूमिं चेतयेत् कुर्यात् तथा सति संयमविगमना स्यान् ॥ सू० ४५ ॥

નહલા રહે હૈં અર્થાત્ સ્નાન કરા રહે હૈં એસા દેખ લે તો ઉસ ઉપાશ્રય મેં 'જો પળસ' સંયમશીલ સાધુ કો ઔર સાધ્વી કો—'નિવસ્ત્રમણપવેસણા' જાવ' નિવસ્ત્રમણ નિકલના નહીં ચાહિયે ઔર પ્રવેશ મી નહીં કરના ચાહિયે ઔર યાવત્ સ્વાધ્યાય કા 'અણુચિંતા' અનુચિન્તન મનન મી નહીં કરના ચાહિયે અર્થાત્ જિસ ઉપાશ્રય કે નિકટ મેં ગૃહસ્થ વગેરહ અપને ઘરમેં એક દૂસરે કો નહલા રહે હૈં એસા દેખને મેં આતા હો તો ઉસ ઉપાશ્રય મે નહીં યાતાયાત કરના ચાહિયે ઔર સ્વાધ્યાય વગેરહ કરને કે લિયે રહના મી નહીં ચાહિયે ક્યોંકિ ઉસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં રહને સે ઉક્તરીતિ સે સંયમ આત્મા કી વિરાધના કી સંભાવના રહતો હૈં' इसलिये 'तह'पगारे उवस्सए' उस प्रकार के उपाश्रय में 'जो ठाणं वा' स्थान ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये स्थान ग्रहण नहीं करना चाहिये और—'सेज्जं वा जाव चेत्तेज्जा' शय्या शयन के लिये संस्तारक संथरा भी नहीं पाथरना—बिछाना चाहिये तथा निषीधिका—स्वाध्याय करने के लिये भी भूमि ग्रहण नहीं करना चाहिये क्योंकि उस प्रकार के उपाश्रय के निकट-वर्ती सागारिक गृहस्थ लोग अपने अपने घर में स्नानागार में जाकर खुले हुए बाथरूम में टंडा पानी से या गरम पानी से एक गृहस्थ दूसरे गृहस्थ को या एक गृहपત્नी वगैरह दूसरी स्त्री वगैरह को नहला रही है या सींच रही है या

રાવે છે. તેવુ જુવે તો એવા ઉપાશ્રયમાં 'જો પળસ નિવસ્ત્રમણપવેસણા' પ્રાણ સંયમ શીલ સાધુએ કે સાધ્વીએ નીકળવા કે પ્રવેશવાને થોગ્ય નથી. અને 'જાવ અણુચિંતા' યાવત્ સ્વાધ્યાયનુ અનુચિંતન—મનન પણ કરવું નહીં અર્થાત્ જે ઉપાશ્રયની નજીક ગૃહસ્થ વિગેરે પોતાના ઘરમાં એક બીજાને નવડાવતા હોય તેમ એવામાં આવે તો એ ઉપાશ્રયમાં ગમનાગમન કરવું નહીં કે સ્વાધ્યાય વિગેરે કરવા માટે પણ ન રહેવું કેમ કે આ પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી સંયમ આત્માની વિરાધના થાય છે તેથી 'તહ'પગારે ઉવસ્સ' એ પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં 'ઠાણં વા' સ્થાન—ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ માટે સ્થાન શબ્દ પણ કરવું નહીં 'સેજ્જં વા' અને શય્યા—શયન કરવા માટે સંથારો પણ પાથરવો નહીં' તથા 'જાવ ચેત્તેજ્જા યાવત્ સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ ભૂમિચઢણ કરવી નહીં. કેમ કે એવા પ્રકારના કે જેની નજીક ગૃહસ્થો પોતાના ઘરમાં કે સ્નાનાગારમાં બંધને ઉઘાડા બાથરૂમમાં ઠંડા પાણીથી એક વ્યક્તિ બીજી વ્યક્તિને અથવા એક સ્ત્રી અન્ય સ્ત્રી વિગેરેને નવરાવે કે પાણીનું સીંચન કરતા હોય કે ધોઈ રહ્યા હોય તેમ એવામાં આવે તો

મૂલ્ય-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા,
 હહાં ચલ્લુ ગાહાવહં વા ગાહાવહં ભારિયા વા ગાહાવહં ભગિણી વા ગાહા-
 વહં પુત્તો વા ગાહાવહં ધૂણ વા ગાહાવહં સુણહા વા ધાઈ વા જાવ કમ્મ-
 કરીઓ વા જિગિણા ઠિગા જિગિણા ઉત્તલીણા મેહુણધામં વિણ્ણવંતિ
 રહસ્સિયં વા સંતં સંતેતિ ણો પપ્પસસ જિવ્વસનણપવેસણાણ જાવડ્ઞુ-
 ચિંતાણ તહપ્પગારે ઉવરસણ પો ઠાણં વા સેજ્ઞં વા જાવ ચેતેજ્ઞા ॥૪૬॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુરી વા સં વદિ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ત ઇં ચલ્લુ ગૃહપતિ વા
 ગૃહપતિભાર્યા વા ગૃહપતિભગિની વા ગૃહપતિપુત્રો વા ગૃહપતિ દુહિતા ગૃહપતિન્નુપા વા
 ધાત્રી વા યાવત્ કર્મતર્યાં વા નગ્ન સ્થિતાઃ નગ્નાઃ ઉપલીનાઃ મૈગુનધર્મં વિજ્ઞાયન્તિ રહસ્યં
 વા મન્તં મન્ત્રયન્તે નો પ્રાજ્ઞસ્ય નિષ્ક્રમાપ્રોશ્નનાય ચ.વદ્ અનુચિન્તાયૈ, તથાપ્રકારે ઉપાશ્રયે
 નો સ્થાનં વા શ્ય્યાં વા યાવત્ ચેતયેત્ ॥સૂ. ૪૬॥

ટીકા-પુનરપિ પ્રકારાન્તરેણ ઉપાશ્રયવિશેષે સાધુનાં નિવાસપ્રતિપેથં વત્તુમાઃ-‘સે
 ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સં ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા-સંયમવાન્ સાધુર્વા સાધ્વી વા ‘સે જં પુણ
 ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સં સંયમવાન્ સાધુઃ યદિ પુનરેવ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્
 તથાગ-‘હહાં ચલ્લુ ગાહાવહં વા’ હહાં ચલ્લુ ઉપાશ્રયાનિકાદે ગૃહપતિર્વા ગૃહસ્થઃ ‘ગાહાવહં
 ભારિયા વા’ ગૃહપતિભાર્યા વા ‘ગાહાવહં ભગિણી વા’ ગૃહપતિભગિની વા ગૃહસ્થ સ્વસા ‘ગાહા-

પ્રક્ષાલિત કર રહી હૈ એણા દેસલેને પર સાધુ કા સંયમ પાલન નહીં હોસકતા ॥૪૬॥

ફિર ઓ પ્રકારાન્તર સે ઉપાશ્રય વિશેષ મેં જૈન સાધુ કો નિવાસ નહીં
 કરનાં ચાહિયે ચહ ઘતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સય એવં જાણિજ્ઞા’
 હહાં ચલ્લુ ગાહાવહં વા, ગાહાવહં ભારિયા વા, ગાહાવહં ભગિણી વા, ગાહાવહં
 પુત્તો વા, ગાહાવહં ધૂણ વા, ગાહાવહં સુણહા વા ધાઈ વા, ધાસો વા, જાવ કમ્મ-
 કરીઓ વા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક-સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી-સાધ્વી યદિ

સાધુને સયમની વિરાધના થાય છે તેગી તેવા ઉપાશ્રયમા વાસ કરવો નહી ॥ ૪૫ ॥

દરીથી ઉપાશ્રય વિશેષમાં સાધુએ વાસ ન કરવા વિષે જ સૂતકાર કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે
 જં પુણ ઉવસ્સય એવં જાણિજ્ઞા’ એ આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને બાંધી લે કે-‘હહા
 ચલ્લુ ગાહાવહં વા’ આ ઉપાશ્રયની નજીક ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા ‘ગાહાવહં ભારિયા વા’
 ગૃહસ્થની ઓ અથવા ‘ગાહાવહં ભગિણી વા’ ગૃહસ્થ શ્રાવકની બહેન અથવા ‘ગાહાવહં
 પુત્તો વા’ ગૃહસ્થનો પુત્ર અથવા ‘ગાહાવહં ધૂણ વા’ ગૃહસ્થની પુત્રી અથવા ‘ગાહાવહં સુણહા

વહ્નુત્તો વા' ગૃહપતિપુત્રો વા 'ગાહાવહ્નુષ્ણ વા' ગૃહપતિદુહિતા વા ગૃહસ્થકન્યા 'ગાહાવહ્નુ
 સુન્દા વા' ગૃહપતિસ્ત્રુષા વા ગૃહસ્થપુત્રઘ્નુઃ 'ધાર્દ્રી વા' ધાત્રી વા 'જાવ કમ્મકરીઓ વા' યાવદ્
 દાસો વા દાસી વા કર્મકરો વા કર્મકર્યો વા પરિચારિકાઃ 'ગિગિણાઠિઓ' નગ્નાઃ સ્થિતાઃ
 'ગિગિણા ઉલ્લીના મેહુણધર્મં વિણ્ણવેતિ' નગ્નાઃ ઉપલીનાઃ પ્રચ્છન્નાઃ સત્યઃ મૈથુનધર્મં
 વિષયભોગવિષયકર્ણનં વિજ્ઞાપયન્તિ કુર્વન્તિ 'રહસ્સિયં વા મંતં મંતેતિ' રહસ્યં વા મન્ત્રં
 મન્ત્રયન્તિ રહસ્યવિષયક મન્ત્રણાં કુર્વન્તિ તસ્માત્ 'જો પણ્ણસ્સ ગિવલ્લમણપવેસણાણ્ણ જાવડણુ
 ચિંતાણ્ણ' નો પ્રાજ્ઞસ્ય સંયમશીલસ્ય સાધોઃ નિષ્ક્રમણપ્રવેશનાય નિર્ગન્તું પ્રવેહું વા સ ઉપા-
 શ્રયઃ કલ્પતે યાવદ્ અનુચિન્તાયૈ સ્વાધ્યાયાનુચિન્તનાર્થમપિ સ ઉપાશ્રયો ન કલ્પતે इति
 એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લેકિ હસ ઉપાશ્રય કે નિકટવર્તી
 ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા શ્રાવિકા ગૃહપતિ કી ભગિની-બહન યા ગૃહપતિ
 કા પુત્ર યા ગૃહપતિ કી દુહિતા કન્યા અથવા ગૃહપતિ કી સ્ત્રુષા-પુત્રવધૂ યા
 ધાત્રી-ધાર્દ્રી-પરિચારિકા ઘરુઓ કો દેલ ખાલ કરને ઘાલી ઉપમાતા ઓર
 દાસ-સેવક તથા યાવત્-દાસી-સેવિકા યા કર્મકર-નોકર-યા કર્મકરી-નોક-
 રાની ઘરૈરહ 'ગિગિણા ઠિઆ,' નગ્ના નક્કી રહી હૈ યા 'ગિગિણા ઉલ્લીના
 મેહુણધર્મં વિણ્ણવેતિ' નક્કી હી છિપકર મૈથુનધર્મ વિષયભોગ કો ઘતલા રહી હૈ
 અર્થાત્ રાગિ ભોગના કર્ણન કર રહી હૈ અથવા-રહસ્સિયં વા મંતં મંતેતિ' રહસ્ય
 એકાન્ત મેં મંત્રણા કર રહી હૈ અર્થાત્ એકાન્ત મેં વિષય ભોગવિલાસ વિષય કી
 ઘાત કર રહી હૈ હસલિયે 'જો પણ્ણસ્સ ગિવલ્લમણપવેસણાણ્ણ' પ્રાજ્ઞ સંયમશીલ
 સાધુ કો હસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં નિષ્ક્રમણ પ્રવેશ કરના નહીં ચાહિયે ઓર
 'જાવ અણુચિંતાણ્ણ' યાવત્ સ્વાધ્યાય કા અનુચિન્તન મનન મી નહીં કરના
 ચાહિયે કયોંકિ હસ ઉપાશ્રય કે નિકટવર્તી ગૃહસ્થ કે ઘરમેં ગૃહપતિ ઘરૈરહ યા
 ગૃહપતિ કી આર્યા ઘરૈરહ નગ્ન હોકર વિષય ભોગ કી ચર્ચા યા મંત્રણા કર રહે હૈ
 હસ લિયે - 'તહપ્પગારે ઉવસસણ્ણ જો ઠાણં વા' હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં સ્થાન

વા' ગૃહસ્થની પુત્રવધૂ અથવા 'ધાર્દ્રી વા' ધાર્દ્રી કે 'દાસો વા' દાસ અથવા 'જાવ કમ્મ-
 કરીઓ વા' યાવત્ દાસી કે કર્મકર અથવા કર્મકરી વિગેરે 'ગિગિણાઠિયા' નગ્ના જ ઉલ્લેલ
 છે. અથવા 'ગિગિણા ઉલ્લીના મેહુણધર્મં વિણ્ણવેતિ' નગ્ના અવસ્થામાં જ છુપાઈને મૈથુન
 ધર્મ-વિષય સેવનનું વર્ણન કરી રહેલ છે અથવા 'રહસ્સિયં વા મંતં મંતેતિ' એકાન્તમાં
 ભસલત કરી રહેલ છે અર્થાત્ એકાન્તમાં ભોગ વિલાસ વિષય સંબંધી વાતો કરી રહેલ
 છે. તેમ બાણે તે 'જો પણ્ણસ્સ ગિવલ્લમણપવેસણાણ્ણ' પ્રાજ્ઞ-સંયમશીલ સાધુ કે સાધ્વીએ
 આવા ઉપાશ્રયમાં નિષ્ક્રમણ કે પ્રવેશ કરવો નહીં એટલે કે આવડુ જડુ નહીં તથા
 'જાવ અણુચિંતાણ્ણ' યાવત્ સ્વાધ્યાયનું અનુચિન્તન કે મનન પણ કરવું નહીં કેમ કે આ
 ઉપાશ્રયની નબદીક ગૃહસ્થના ઘરમાં ગૃહસ્થ વિગેરે કે ગૃહસ્થ પતિ વિગેરે નિવાસસ્થામાં

અભ્યજ્ઞનં કુર્વન્તિ 'મર્ક્ષંતિ વા' યાવત્ વૃક્ષયન્તિ વા શરીરાવયવહસ્તપાદાદિમર્દનં કુર્વન્તિ
વાં તર્हि 'જો પળસસ' નો પ્રાજ્ઞસ્ય સંયમશીલસ્ય સાધોઃ 'જિવસ્ત્રમણપવેસણા' નિષ્ક્રમણ-
પ્રવેશનાય નિષ્ક્રમિતું પ્રવેષ્ટું વા કલપતે 'જાવડ્ણુચિતા' યાવત્ અનુચિન્તાયે સ્વાધ્યાયાનુ-
ચિન્તનાર્થમપિ एवं વિદ્યોપાશ્રયો ન કલપતે इति શેષં તદુપસંહરન્નાહ- 'તદ્વપ્તગારે ઉવસસ'
તથાપ્રકારે પૂર્વોક્તરૂપે ઉપાશ્રયે યન્નિકટે ગૃહપત્યાદયઃ અભ્યજ્ઞનં કુર્વન્તિ તત્રેત્યર્થઃ 'જો
ઠાળં વા' નો સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપં ધ્યાનમ્ 'સેઝ્જં વા' શર્યાં વા સંસ્તારકમ્ 'જાવ ચેતેજ્ઞા'
યાવત્ નિષેધિકાં વા સ્વાધ્યાયભૂમિં ચેતયેત્ કુર્યાત્ તથા સતિ સંયમવિરાધના સ્યાત્ ॥૪૩॥

મૂલમ્-સે મિક્સૂ વા મિક્સુળી વા સે જં પુણ ઉવસસયં જાણિજ્ઞા,
હહ સ્વલુ ગાહાવડ્ વા ગાહાવડ્ભારિયા વા ગાહાવડ્ભાગિણિ વા ગાહાવડ્
પુત્તો વા ગાહાવડ્ધૂષ વા ગાહાવડ્સુણ્હા વા ધાઈ વા દાસો વા જાવ
કમ્મકરીઓ વા અણસણસસ ગાયં સિણાણેણ વા કક્કેણ વા લોરેણ
વા વણેણ વા સુણેણ વા પડમેણ વા, આયંસંતિ વા પઘંસંતિ વા ઉવ્વ-

વા મર્ક્ષંતિ વા અભ્યંગનસ્નાન 'માલીશ' કરતે હિં યા મૃક્ષણ મર્દન અભ્ય-
ંગન સ્નાન (માલીશ) કરતે હૈ તો 'જો પળસસ જિવસ્ત્રમણપવેસણા' જાવ અણ-
ચિતા' પ્રાજ્ઞ સંયમશીલ સાધુ કો હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં નિષ્ક્રાણ નિકલને
કે લિયે તથા પ્રવેશ કરને કે લિયે एवं યાવત્ સ્વાધ્યાય કા મનન રૂપ અનુ-
ચિન્તન કરને કે લિયે 'મી નહીં રહના ચાહિયે હસ તાતર્ય સે કહતે હૈ કિ
'તદ્વપ્તગારે ઉવસસ' હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં 'જો ઠાળં વા' સ્થાન ધ્યાન રૂપ
કાયોત્સર્ગ કે લિયે સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે एवं 'સેઝ્જં વા' શર્યા
યાવત્ નિષેધિકા સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે ભૂમિ ગ્રહણ 'મી નહીં કરના ચાહિયે
કયોંકિ હસ ઉપાશ્રય મેં નિકટ મેં ગૃહસ્થ વગેરહ કો તૈલાદિ મર્દન કરતે હુપ
દેશકર સંયમ આત્મ વિરાધના હો સકતી હૈ ॥ ૪૩॥

'અર્ક્ષંતિ વા' અભ્યંગન અર્થાત્ માલીશ કરે છે અથવા 'મર્ક્ષંતિ વા' મર્દન કરે છે.
તો તેવા ઉપાશ્રયમા 'જો પળસસ જિવસ્ત્રમણપવેસણા' પ્રાજ્ઞ અર્થાત્ સંયમશીલ સાધુએ
આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમા નિકળવા માટે કે પ્રવેશ કરવા માટે 'જાવ અણુચિતા' યાવત્
સ્વાધ્યાયના મનન રૂપ અનુચિતન કરવા માટે 'પણ રહેલું' નહીં, કે કેમ 'તદ્વપ્તગારે
ઉવસસ' આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમા 'જો ઠાળં વા' સ્થાન-ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કરવા માટે
સ્થાન ગ્રહેણ કરવું નહીં તથા 'સેઝ્જં વા' શર્યા સંધારો પણ પાથરવો નહીં અને
યાવત્ 'નિલીહિયે વા ચેતેજ્ઞા' નિષેધિકા અર્થાત્ સ્વાધ્યાય કરવા માટે ભૂમિ પણ ગ્રહેણ
કરવી નહીં કેમ કે-એ ઉપાશ્રયની સમીપમાં ગૃહસ્થ વિગેરેને તેલ વિગેરેનું મર્દન કરતા
બેઠેને સંયમ આત્મ વિરાધન થાય છે. સુ. ૪૩ ॥

लंति वा उव्वट्ठंति वा णो पणस्स णिवल्लसणपवेसणाए जावऽणुचिंताए तहप्पगारे उवस्सए णो ठाणं वा सेउजं वा जाव चेतैज्जा ॥सू० ४४॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यदि पुनः उपाश्रयं जानीयात्-इह खलु गृहपतिर्वा गृहपतिभार्या वा गृहपतिभगिनी वा गृहपतिपुत्रो वा गृहपतिदुहिता वा गृहपति स्नुषा वा धात्री वा दासो वा यावत् कर्मकरी वा अन्योन्यस्य गात्रम् स्नानेन वा कर्केण वा लोभ्रेण वा चूर्णेन वा पद्मेन वा आघर्षयन्ति वा प्रघर्षयन्ति वा उद्वल्यन्ति वा उद्वर्तयन्ति वा नो प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशनाय यावद् अनुचिन्तायै, तथाप्रकारे उपाश्रये नो स्थानं वा शय्यां वा यावत् चेतयेत् ॥सू० ४४॥

टीका-पुनरपि उपाश्रयविशेषे निवासप्रतिषेधम्-प्रतिपादयितुमाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा-साधु वा साध्वी वा 'से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा' स संयमवान् भिक्षुः यदि पुनरेवं वक्ष्यमाणस्वरूपम् उपाश्रयं जानीयात् तद्यथा-'इह खलु गाहावइ वा' इह खलु उपाश्रयनिकटे गृहपति वा 'गाहावइभारिया वा' गृहपतिभार्या वा 'गाहावइभगिणि वा' गृहपति भगिनी वा 'गाहावइपुत्तो वा' गृहपतिपुत्रो वा 'गाहावइधूए वा' गृहपति दुहिता वा 'गाहावइसुण्हा वा' गृहपति स्नुषा वा गृहपति पुत्रवधूः 'धाईवा' धात्री वा 'दासो वा' दासो वा 'जाव कम्मकरी वा' यावद् दासी वा कर्मकरो वा कर्मकरी

फिर भी गृहस्थ के घरके निकटवर्ती उपाश्रय में साधु को नहीं रहना चाहिये यह दूसरे ढङ्ग से बतलाते हैं

टीकार्थ-'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा'-इह खलु गाहावइ वा, गाहावइभारिया वा, गाहावइ भगिणी वा, गाहावइ पुत्तो वा गाहावइ धूए वा, गाहावइसुण्हे वा, धाई वा दासो वा, जाव-कम्मकरीओ वा' वह पूर्वोक्त भिक्षुक-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से उपाश्रय को जानलेकि-इस उपाश्रय के निकटवर्ती गृहस्थके घर में गृहपति-गृहस्थ श्रावक या गृहपति की भार्या या गृहपति की भगिनी-बहिन या धाई परिचारिका या गृहपति का पुत्र वा गृहपति की दुहिता-लडकी या

हुवे प्रकारान्तरशी गृहस्थना घरनी नलुकना उपाश्रयभा साधुने न रहेवा विषे कथन करे छे.-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा' ओ आ वक्ष्यमाण प्रकारशी उपाश्रयने ललुके छे-'इह खलु गाहावइ वा' आ उपाश्रयणी नलुक गृहस्थना घरभा गृहस्थ श्रावक अथवा 'गाहावइ भारिया वा' गृहस्थ श्रावकनी श्री अथवा 'गाहावइभगिणी वा' गृहस्थ श्रावकनी भडेन अथवा 'गाहावइ पुत्तो वा' गृहपतिने पुत्र अथवा 'गाहावइ धूए वा' गृहस्थ श्रावकनी पुत्री अथवा 'सुण्हे वा' गृहस्थनी पुत्रवधू अथवा 'धाई वा' धाई-परिचारिका अथवा 'दासो

वा 'अण्मण्णस' अन्योन्यस्य परस्परस्य 'गायं सिणाणेण वा' सात्रं शरीरं शरीरावयवदम्भ-
पादादिकं वा स्नानेन जलेन 'कक्केण वा' कक्केण वा सुगन्धितद्रव्येण 'लोहेण वा' लोहेण
वा 'वुण्णेण वा' चूर्णेन वा 'पडमेण वा' पद्मेन वा पद्मद्रव्येण 'आधंसंति वा' पधंसंति वा
आधर्षयन्ति वा मर्दयन्ति, प्रधर्षयन्ति वा प्रक्षालयन्ति 'उच्चलंति वा' उच्चलयन्ति वा मर्दनं
कुर्वन्ति 'उच्चट्टंति वा' उच्चट्टयन्ति वा उच्चट्टनं कुर्वन्ति 'णो पण्णस्स णिक्खमणपवेसणाए'
नो प्राज्ञस्य संयमशीलस्य साधोः निष्क्रमणप्रवृत्त्याय निर्गन्तुं प्रवेष्टुं नास उपाश्रयः कल्पते
'जावअणुचिंताए' यावद् अनुचिन्तायै स्वाध्यायानुचिन्तनार्थमपि न उपाश्रयो न कल्पते
साधुना मित्रिणैः तदुपसंहरन्नाह—'तदप्पगारे उवस्सए' तथाप्रकारे एवंविधे उपर्युक्तस्ये

गृहपति की स्तुपा-पुत्रवधू या धात्री-धाई परिचारिका, या दास सेवक यावत्-
दासी सेविका, या कर्मकर नोकर या कर्मकरी-नोकरानी 'अण्मण्णस गाय'
अन्योन्य परस्पर के मात्र शरीर को 'सिणाणेण वा' स्नानीय जलसे या-
'कक्केण वा' या कर्क सुगन्धित द्रव्य से या 'लोहेण वा' लोह से-'वण्णेण वा'
चूर्ण विशेष आमला वगैरह के 'चूर्णेण वा' चूर्ण से या 'पडमेण' पदे द्रव्य
पाउडर से-'आधंसंति वा, पधंसंति वा' धर्षण करते हैं और अच्छी तरह
प्रक्षालन करते हैं या-'उच्चलंति वा उच्चट्टंति वा' उच्चलन-मर्दन करते हैं अथवा
उच्चट्टन करते हैं मलते हैं इसलिये 'णो पण्णस्स णिक्खमणपवेसणाए जाव
अणुचिंताए' प्राज्ञ-संयमशील साधुको इस तरह के शरीरादि में पाउडर साधुन
वगैरह लगाते हुए गृहस्थ के घरके निरुद्धवर्ती उपाश्रय में निष्क्रमण निकलने
के लिये और प्रवेश करने लिये तथा यावत्-स्वाध्याय का मनन रूप अनुचिन्तन
करने के लिये नहीं रहना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ गृह से संबद्ध
उपाश्रय में रहने से उक्तरीति से गृहस्थादि शरीर को उच्चट्टन करते हुए देख-
कर संयम विराचना हो सकती है इसलिये 'तदप्पगारे उवस्सए' इस तरह के

वा' दास 'जाव कम्मकरीओ वा' यावत् दासी-सेविका अगर कर्मकर-नोकर अथवा कर्म-
करी-नोकराणी 'अण्मण्णस्स गायं सिणाणेण वा' एक ही जना शरीरों नावाना पावुंथी
अथवा 'कक्केण वा' कर्क से सुगन्धित पदार्थों अथवा लोहेण वा' लोहों अथवा
'वण्णेण वा' चूर्ण, वृक्षों विगैरे वस्तुवाया पदार्थों अथवा 'चूर्णेण वा' आमला विगैरेना
चूर्णों अथवा 'पडमेण वा' पद्म द्रव्य अर्थात् पाउडरों 'आधंसंति वा पधंसंति वा' धसे
छे अने प्रक्षालन करे छे. अथवा 'उच्चलंति वा उच्चट्टंति वा' उच्चलन अट्टले के मर्दन करे
छे अने उच्चट्टन करे छे. तेथी 'णो पण्णस्स णिक्खमणपवेसणाए' प्राज्ञ-संयमशील साधुको
आ प्रकारे शरीरमा सुगन्धित पदार्थों लगावनारा गृहस्थना करनी नञ्जरीकना उपाश्रयभाषी
नीक्षणवा के प्रवेश करवा माटे 'जाव अणुचिंताए' स्वाध्यायना मननरूप अनुचिन्तन करवा
माटे वस्तु नही है न है-आवा प्रकारना के जेनी नञ्ज गृहस्थना घर आवेल होय
जेवा उपाश्रयमा रहेवाथी उक्त प्रकारे गृहस्थ विगैरेने उच्चट्टन करता जेधने संयमनी

उपाश्रये 'णो ठाणं वा' नो स्थानं वा ध्यानरूपकायोत्सर्गम् 'सेज्जं वा' शय्यां वा संस्तार-
कम् 'जाव चेतेज्जा' यावत् निषीधिकां वा स्वाध्यायभूमिं चेतयेत् कुर्यात् तथा सति संयम-
विराधना स्यादिति ॥ सू० ४४ ॥

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा,
इह खलु गाहावई वा गाहावइभारिया वा गाहावइभगिणि वा गाहा-
वइपुत्तो वा गाहावइभूष वा गाहावइसुणहा वा धाई वा दासो वा जाव
कम्मकरीओ वा अणमणणस्स गायं सीओदग्गवियडेण वा उसिणोदग्ग-
वियडेण वा उच्छोलंति वा पधोवेति वा सिंचंति वा सिणावेति वा
णो पणणस्स णिक्खमपवेसणाए जावऽणुचिंताए, तहप्पगारे उवस्सए
णो ठाणं वा सेज्जं वा जाव चेतेज्जा ॥ सू० ४५ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा, स यदि पुनरुपाश्रयं जानीयात् वा इह खलु गृहपति वा
गृहपति भार्या वा गृहपति भगिनी वा गृहपति पुत्रो वा गृहपति दुहिता वा गृहपति स्नुषा
वा दासो वा यावत् कर्मकरी वा अन्योन्यस्य मात्र शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा
वृत्तालयन्ति वा प्रधावन्ति वा सिञ्चन्ति वा स्नपयन्ति वा नो प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशनाय
यावद् अनुचिन्तायै, तथाप्रकारे उपाश्रये नो स्थानं वा शय्यां वा यावत् चेतयेत् ॥ सू० ४५ ॥

टीका—पुनरपि प्रकारान्तरेण उपाश्रयविशेषे साधूनां निवासं प्रतिषेधति 'से भिक्षू
वा भिक्षुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा—साधुर्वा साध्वी वा 'से जं पुण उवस्सयं जाणिज्जा'
उपाश्रय में साधु और साध्वी स्थान—ध्यान रूप कायोत्सर्ग के लिये 'णो ठाणं
वा' स्थान ग्रहण नहीं करे एवं 'सेज्जं वा जाव चेतेज्जा' शय्या—संथरा भी नहीं
पाधरे तथा स्वाध्याय के लिये भूमि ग्रहण भी नहीं करे ॥ ४४ ॥

फिर भी दूसरे प्रकार से उपाश्रय विशेष में साधु को नहीं रहना चाहिये
यह बतलाते हैं—

टीकार्थ—'सेभिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उवस्सयं एवं जाणिज्जा'
यह पूर्वोक्त भिक्षुक जैन साधु और भिक्षुकी जैन साध्वी यदि ऐसा बन्ध-

विराधना शाय छे तेथो 'तहप्पगारे उवस्सए' जेवा प्रकारनाडिपा श्रयभां 'णो ठाणं वा' साधु
छे साध्वीजे स्थान ध्यानरूप कायोत्सर्ग करवा स्थान अठ्ठु करवुं नही, 'सेज्जं वा' शय्या
संथरो पधु पाधरयो नही. 'जाव चेतेज्जा' तथा यावत् स्वाध्याय भाटे पधु भूमि
अठ्ठु करवी नही ॥ सू. ४४ ॥

इसे उपाश्रय विशेषभां साधुने निवास न करवा निषे छे छे—

टीकार्थ—'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' से पूर्वोक्त संयमशील साधु जने साध्वी से

शेषः तदुपसहरन्नाह—‘तद्वपगारे उगस्मए’ तथाग्रन्ताये तथाविधे पूर्वोक्तरूपे उपाश्रये
‘णो ठाणं वा सेज्जं वा जाव चेतेज्जा’ नो स्थानं वा ध्यानरूपं कायोत्सर्गम् शय्या वा
संस्तारकम् यावत् निपीधिकां वा स्वाध्यायभूमिं नेतयेत् कुर्यात् तथा सति साधुनां
साध्वीनाञ्च विषयभोगवासनाविषयकवार्तालापश्रावणेन तन्नावस्थादर्शनेन च विषयवासना
वर्धनात् संयमविराधना स्यात् ॥सू० ४६॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण उवस्सयं ज्ञाणिज्जा
आइणसंलिकखं णो एणणस्स णिक्खमणपवेसणाए जाव चिंताए जाव
णो ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेतेज्जा ॥सू० ४७॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात्-आक्रीर्णसंलेख्यं नो प्राज्ञस्य
निष्क्रमणप्रवेशनाय यावत् चिन्तायै यावत् नो स्थानं वा शय्यां वा निपीधिकां वा चेतयेत् ॥४७॥

टीका—पूर्व परस्पररात्रिसंभोगरहस्य मन्त्रणादि वार्तालापकर्तृस्त्रीपुरुषयुक्तोपाश्रये साधूनां
वासनिषेधः प्रतिपादितः सम्प्रति स्त्रीपुरुषादीनां चित्रयुक्तेऽपि उपाश्रये कामोद्दीपक-

ध्यानरूप कायोत्सर्ग के लिये स्थान ग्रहण नहीं करना चाहिये तथा—‘सेज्जं वा
जाव चेतेज्जा’ शय्या-शयन के लिये संधार पाथरने के लिए भी निवास नहीं
करना चाहिये एवं यावत्-निपीधिका-स्वाध्याय करने के लिये भी भूमि ग्रहण
नहीं करना चाहिये क्योंकि उक्तरीति से पास में सागारिक गृहस्थों के परिवार
सांसारिक विषय भोग करने की बातचित करते रहने से उस को देख कर या
सुनकर भाव साधु का भी मन विचलित हो सकना है इस तरह उनके संयम की
विराधना हो सकती है इस लिये साधु लोग ऐसे उपाश्रय में नहीं रहे ॥ ४६ ॥

अब ईयाँ समिति अध्ययन के प्रथम उद्देशक की १५० सूत्र की हिन्दी में
व्याख्या करके १५१ सूत्र की व्याख्या करते हैं—‘से भिक्खू वा’ इत्यादि

टीकार्थ—इस से पहले परस्पर में रात्रि संभोग रहस्य मन्त्रणा वार्तालाप

विषय भोगनी अर्था के मन्त्रणा करी रहेल होय ‘तद्वपगारे उवस्सए णो ठाणं वा’ आवा
प्रकरना उपाश्रयभा स्थान-ध्यानरूप कायोत्सर्ग करवा भाटे स्थान अहेषु करवु नही तथा
‘सेज्जं वा’ शय्या-शयन भाटे संधार पाथरवा भाटे पणु वास करवा नही, ‘जाव चेतेज्जा’
येव यावत् स्वाध्याय करवा भाटे पणु भूमि अहेषु करवी नही केम के पूर्वोक्त रीते नष्टकमां
सागारिक गृहस्थोना परिवार ससारना विषयभोग संधाधी वातो करवाथी ते जेधने के
साधुजाने सयमशील साधु पणु मनव्यलित थवानी सभावना रहे छे अने ते रीते तेभना
सयमनी विराधना थाय छे, तेथी साधुजोअे आवा उपाश्रयभां रहेवुं नही ॥ ४६ ॥

परस्परभा रात्रिसंभोग रहस्यमन्त्रणा के वार्तालाप करनारा स्त्री पुरुषोना धरनी नष्टकना
उपाश्रयभा साधु के साध्वीजो न रहेवा विधे तथा विषयभोग विषयक ध्यानगी वार्तालापवाण

તથા સાધૂનાં સંયમવિરાધકત્વેન વાસો ન યુક્ત ઇત્યાહ-‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ ઇત્યાદિ । સ મિક્ખુવાં મિક્ખુકી વા-સાધુવાં સાધ્વી વા-‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ યદિ સ્લુ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપમ્ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્-‘આહ્ણસંલિક્ખં’ આકીર્ણસંલેખ્યમ્-ચિત્રવ્યાપ્તમ્ ઉપાશ્રયં યદિ જાનીયાત્ ઇતિ પૂર્વેણાન્વયઃ, તર્હિ ‘ળો પળ્ણસ્સ ણિવલ્લમણપવેસણા’ નો પ્રાજ્ઞસ્ય સાધોઃ નિષ્ક્રમણપ્રવેશનાય સ ઉપાશ્રયઃ કલ્પતે ઇતિ શેષઃ ‘જાવ ચિંતા’ યાવત્-વાચન પૃચ્છા પરિવર્તનાનુપ્રેક્ષણમનનચિન્તાયૈ સ્વાધ્યાયવાચનમનનચિન્તનાર્થમપિ સ ઉપાશ્રયઃ સાધૂનાં ન કલ્પતે ઇતિ શેષઃ ‘એવં જાવ’ યાવત્ તથા પ્રકારે ચિત્રયુક્તે ઉપાશ્રયે ‘ળો ઠાણં વા સેઝમં વા ણિસીહિયં વા ચેતેજ્ઞા’ નો

કરને બાલે સ્ત્રી પુરુષ કે ઘરકે નિકટવર્તી, ઉપાશ્રય મેં સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયે અથવા વિષય ભોગાદિ કા રહસ્ય વિષય કા ચાતૃલાપ કરને બાલે સ્ત્રી પુરુષ સમ્બદ્ધ ઉપાશ્રય મેં ભી સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયે યહ બતલાકર સમ્પ્રતિ અઘી સ્ત્રી પુરુષોં કે ચિત્ર યુક્ત ઉપાશ્રય મેં ભી સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયે યહ બતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખૂ વા, મિક્ખુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુક જૈન સાધુ ઓર મિક્ખુકી જૈન સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લેકિ ‘આહ્ણ સંલિક્ખં’ યહ ઉપાશ્રય અકીર્ણ સંલેખ્ય અર્થાત્ સંલેખ્ય અર્થાત્ ચિત્રોં સે વ્યાપ્ત હૈં એતાવતા ઇસ ઉપાશ્રય મેં અનેક પ્રકાર કે ચિત્ર ટકે હુએ હૈં જિનકો દેલકર મન વિચલિત હો સકતા હૈં તો ઇસ પ્રકાર કે અનેક હી બીઘ્તસ વિષયાકર્ષક ચિત્રોં સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં ‘ળો પળ્ણસ્સ’ પ્રાજ્ઞ સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કો ‘ણિવલ્લમણપવેસણા’ જાવ ચિંતા’ જાવ’ નિષ્ક્રમણ પ્રવેશ કરના ઠીક નહીં હૈં ઓર યાવત્ સ્વાધ્યાય કા અનુચિન્તાન મનન ભી કરના ઠીક નહીં હૈં ઓર યાવત્ વાચના પૂછના આવૃત્તિ કરના તથા

સ્ત્રીપુરુષના સબંધવાળા ઉપાશ્રયમાં પણ સાધુ કે સાધ્વીએ ન રહેવા સબંધી કથન કરીને હવે સ્ત્રીપુરુષોના ચિત્રવાળા ઉપાશ્રયમાં સાધુ કે સાધ્વીને ન રહેવા વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે.

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સંયમવતી સાધ્વી ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ નો વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને બાણે કે-‘આહ્ણસંલિક્ખં’ આ ઉપાશ્રય આકીર્ણ સંલેખ્ય અર્થાત્ ચિત્રોથી ચિત્રેલ છે એટલે કે ઉપાશ્રયમાં અનેક પ્રકારના ચિત્રો ચિત્રેલ કે ટાંગેલ છે. કે જેને ભોધને મન વિચલિત થઈ બાધ તેવા છે. તો આવા પ્રકારના અનેક બીલતસ વિષયાકર્ષક ચિત્રોવાળા ઉપાશ્રયમાં ‘ળો પળ્ણસ્સ ણિવલ્લમણપવેસણા’ પ્રાજ્ઞ-અર્થાત્ સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ નિકળવું કે પ્રવેશવું નહીં. ‘જાવ ચિંતા’ અને યાવત્ સ્વાધ્યાયનું અનુચિન્તાન મનન પણ કરવું નહીં અને યાવત્ વાંચવું પૂછવું કે આવૃત્તિ કે અનુપ્રેક્ષણ પણ કરવું નહીં. અર્થાત્ વિષયાકર્ષક ચિત્રવાળા ઉપાશ્રયમાં સાધુ કે સાધ્વીને રહેવા માટે કે સ્વાધ્યાયનું વાંચન મનન અને

સ્થાનં વા કાયોત્સર્ગરૂપં ધ્યાનમ્ શય્યાં વા-સંસ્તારકમ્, નિષીધિકાં વા સ્વાધ્યાયભૂમિં
ચેતયેત્ કુર્યાત્ તથા સતિ સ્વધ્યાય સંયમવિરાધના સ્યાત્ તસ્માત્ ચિત્રયુક્તે ઉપાશ્રયે સાધુ-
મિર્વાસો ન કર્તવ્યઃ ॥સૂ. ૪૭।

મૂળમ્-સે મિક્ત્વૂ વા મિક્ત્વુણી વા અમિકંસ્વેજા સંથારં એસિત્તણ
સે જં પુણ સંથારયં જાણિજ્ઞા સઅંડં જાવ સસંતણગં તહપ્પગારં સંથા-
રં લાભે સંતે જો પડિગાહિજ્ઞા ॥સૂ. ૪૮॥

છાયા-સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા અમિકાદ્દક્ષેત્ સંસ્તારકમ્ એપિતુમ્ સ યત્ પુનઃ સંસ્તાર-
કમ્ જાનીયાત્ સાણ્ડમ્ યાવત્ સસન્તાનકમ્ તથાપ્રકારકમ્ સંસ્તારકમ્ લાભે સતિ નો
પ્રતિગ્રહીયાત્ સૂ. ૪૮॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ-અણ્ડ જીવજન્તુ લૂતાત્રાલાદિયુક્તમ્ સંસ્તારકં સાધૂનાં નિપેધિતુમાહ-‘સે
મિક્ત્વૂવા મિક્ત્વુણી વા’ સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા-સંયમવાન્ સાધુર્વા, સાધ્વી વા, ‘અમિકં-
અનુપેક્ષણ કરના મી ઠીક નહીં હૈ અર્થાત્ વિષયાકર્પક ચિત્ર યુક્ત ઉપાશ્રય સાધુ
ઔર સાધ્વી કો રહને કે લિયે તથા સ્વાધ્યાય કા વાચન મનન ચિન્તન કે લિયે
મી ઉપયુક્ત નહી સમજા જાતા હૈ હસી તાત્પર્ય સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં ‘જો ઠાળ વા’
સ્થાન ગ્રહણ નહીં કરે ઔર ‘સેજ્જં વા’ શય્યા શયન કે લિયે સંસ્તારક સંથરા
બિછાના પાથરને કે લિયે નિવાસ નહીં કરે તથા ‘ણિસીહિયં વા ચેતેજ્જા’ નિષી-
ધિકા સ્વધ્યાય કરને કે લિયે મી ભૂમિગ્રહણ નહીં કરે ક્ષયોંકિ ઉક્તરીતિ સે
સ્વાધ્યાય ઔર સંયમ કી વિરાધના હોગી ॥ ૪૭ ॥

અબ અણ્ડે ઔર જીવ જન્તુઓં સે તથા યકહા જાલ વગૈરહ સે યુક્ત ઉપાશ્રય
મેં જૈન સાધુ ઔર જૈન સાધ્વી કો નહીં રહના ચાહિયે યહ્ બતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ત્વૂ વા મિક્ત્વુણી વા, અમિકંસ્વેજા સંથારં એસિત્તણ’ વહ

ચિંતન માટે પણ ઉપયોગી માનેલ નથી એ હેતુથી એ પૂર્વોક્ત વિષયને ઉપસંહાર
કરતા સુત્રકારકહે છે કે-‘જાવ જો ઠાળ વા’ એ પ્રકારના બીજાસ ચિત્રોવાળા ઉપાશ્રયમાં
સાધુ અને સાધ્વીએ સ્થાન અર્થાત્ ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ કરવા માટે સ્થાન ગ્રહણ કરવું
નહીં અથવા ‘સેજ્જં વા’ શય્યા, એટલે કે સુવા માટે સંસ્તારક અર્થાત્ સંથારો પાથરવા
માટે વાસ કરવો નહીં. તથા નિષીધિકા-સ્વાધ્યાય કરવા માટે પણ ભૂમિગ્રહણ કરવો
નહીં ઉક્ત પ્રકારના ચિત્રોવાળા ઉપાશ્રયમાં વાસ કરવાથી સ્વાધ્યાય અને સંયમની
વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૪૭ ॥

હવે ઇંડા અને અપજન્તુવાળા તથા કરોળીયાના બળાવાળા ઉપાશ્રયમાં સાધુ કે
સાધ્વીએ ન રહેવા વિષે કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ત્વૂ વા મિક્ત્વુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી

શેષજ સંચારં પસિત્તય' અમિકાક્ષેત્-વાઠ્છેત્-સંસ્તારકમ્ ફલકાદિ શય્યારૂપં સંસ્તારકમ્-ગવેષયિતુમ્ અન્વેષ્ટુમ્ યદિ ઇચ્છેત્ તર્હિ 'સે જં પુણ સંચારયં જાણિજ્ઞા' સ પુનઃ યદિ તાવત્ વક્ષ્યમાણરૂપં સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકં જાનીયાત્ યત્ 'સઅંદં જાવ સસંતાણમ્' સાબ્દમ્-અણ્ડયુક્તમ્ યાવત્ સપ્રાણમ્ સવીજમ્ સહરિતમ્ સોદકમ્ સોત્તિરૂપં દકમ્ પત્તિકામર્કટસસન્તાનકમ્ લૂતાતન્તુજાલસહિતમ્ ફલકાદિ સંસ્તારકં યદિ પદ તર્હિ 'તહપ્પમારં સંચારમ્' તથા પ્રકારકમ્ અણ્ડાદિ લૂતાતન્તુજાલસહિતમ્ સંસ્તારકમ્ ફલકાદિસંસ્તારણમ્ 'લામે સંતે ણો પઢિગાહિજ્ઞા' લામે સત્તિ-લામે સત્યપિ નો પ્રાણીયાત્ અણ્ડજીવજન્તુ લૂતાતન્તુજાલસહિતફલકાદિસંસ્તારકગ્રહણે જીવહિંસાસંભવં સંયમવિરાધના સ્થાત્ ॥ સૂ. ૪૮ ॥

પૂર્વોક્ત મિથુક સંયમશીલ સાધુ ઔર મિથુકી સાધ્વી યદિ સંસ્તારક ફલક પાટ ચૌકી વગૈરહ શય્યા રૂપ સંસ્તારણ-ગવેષણ અન્વેષણ કરના વાહે અર્થાત્ જૈન સાધુ ઔર જૈન સાધ્વી યદિ શયન કરને કે લિયે પાટ વગૈરહ સંસ્તારણ કો ઢૂંઢને કી આકાંક્ષા કરને પર 'સે જં પુણ સંચારયં જાણિજ્ઞા' વહ યદિ યેસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે સંસ્તારક પાટ ચૌકી વગૈરહ સંસ્તારણ કો જાન લે યા દેખલે કિ યહ 'સઅંદં જાવ સસંતાણમ્' સંસ્તારક પાટ વગૈરહ સંસ્તારણ અણ્ડોં સે ભરા હુઆ હૈ યાવત્ પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ તથા બીજોં સે યુક્ત હૈ ઇવં હરિત હરે ભરે પત્તે ઘાસોં સે બી ભરે હૈ તથા ઉદક કચ્ચા પાની સે બી સમ્બદ્ધ હૈ તથા ઉત્તિજ્ઞ છોટે છોટે જીવ જન્તુ ઔર પનક એકેન્દ્રિય તથા અત્યંત સૂક્ષ્મ જીવોં પનગોં સે વ્યાપ્ત હૈ ઇવં મકડે કા જાલ પરમ્પરા સે ભરા હુઆ હૈ તો 'તહપ્પમારં સંચારમ્' હસ પ્રકાર કે સંસ્તારક ફલક પાટ વગૈરહ સંસ્તારક કો દેખકર સાધુ ઔર સાધ્વી 'લામે સંતે ણો પઢિગાહિજ્ઞા' મિલને પર બી ગ્રહણ નહી કરે ક્યોંકિ અણ્ડે જીવ જાંતુઓં સે તથા લૂતાતન્તુ મકરેં કે જાલોં સે ભરે હુપ ફલકાદિ

'અમિકાક્ષિજ્ઞા સંચારં પસિત્તય' ને સંસ્તારક એટલે કે ફલક પાટ ચૌકી વિગેરે શય્યા રૂપ સંસ્તારકમ્ ગવેષણ અને અન્વેષણ કરવા વિચારે અર્થાત્ જૈન સાધુ અને જૈન સાધ્વી ને સુવા માટે પાટ વિગેરે સંસ્તારકને મેળવવા ઇચ્છા કરે 'સે જં પુણ સંચારયં જાણિજ્ઞા' અને ને આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારના પાટ વિગેરે સંસ્તારકને જાણે કે જોઈલે કે-આ સંસ્તારક પાટ વિગેરે 'સઅંદં' ઇડાઓથી ભરેલ છે. 'જાવ સસંતાણમ્' યાવત્ પ્રાણિયોથી યુક્ત છે, બીયાઓથી યુક્ત છે તથા લીંકોતરી પત્તા ઘાસથી પણ ભરેલ છે. તથા ઠંઠાપાણીથી પણ યુક્ત છે. તથા ઉત્તિજ્ઞ નાના નાના જીવજાતુઓ અને પનક એકેન્દ્રિય અને અત્યંત સૂક્ષ્મ જીવો કેનગાઓથી વ્યાપ્ત છે. તથા કરોળીયાની જાળ પર પરાથી પણ યુક્ત છે. તો 'તહપ્પમારં સંચારમ્' આવા પ્રકારથી ઇડા વિગેરે યુક્ત સંસ્તારક ફલક, પાટ, વિગેરે સંસ્તારકને જોઈને સાધુ અને સાધ્વીએ 'લામે સંતે ણો પઢિગાહિજ્ઞા' મળે તો પણ શ્રદ્ધ

મૂલમ્—સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા સે જં પુણ સંધારયં જાણિજ્ઞા
અપ્પંડં જાવ સંતાણગં ગરુયં તહપ્પગારં સંધારયં લાભે સંતે નો પડિગા-
હિજ્ઞા ॥સૂ. ૪૧॥

છાયા—સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા સ યન્ પુનઃ સંસ્તારકં જાનીયાત્ અલ્પાણ્ડં યાનત્ સંસ્તારકં
ગુરુકમ્ તથાગ્રક્ષારમ્ સંસ્તારકમ્ લાભે સતિ નો પ્રતિશુક્લીયાત્ ॥સૂ. ૪૧॥

ટીકા—સમ્પ્રતિ અણ્ડાદિ રહિતમપિ સંસ્તારકં યદિ ગુરુત્વયુક્તં ધર્તતે તર્દિ ન ગૃહીતવ્ય-
મિત્યાદ—‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા—મંયમવાન્ સાધુઃ,
સાધ્વી વા ‘સે જં પુણ સંધારગં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યન્ પુનઃ યદિ વક્ષ્યમાણરૂપં
સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકં જાનીયાત્ ‘અપ્પંડં જાવ સંતાણાગં ગરુયં’ યદ્યપિ ફલકાદિકં
સંસ્તારકમ્ અલ્પાણ્ડમ્—અણ્ડરહિતમ્ અલ્પશબ્દસ્ય ઈપદર્થેક્તયા નન્નયે તસ્ય પર્યવસાનાત્
યાવત્—પ્રાણિરહિતમ્ વીજરહિતમ્ હરિતોદકોત્તિરૂપનકમૃત્તિકાલતાતન્નજાલરૂપસન્તાનરહિતં

સંસ્તારક શબ્દના કો ગ્રહણ કરને પર જીવહિંસાની સંભાવના હોને સે સંયમ
વિરાધના હોગી હસલિયે હસકો ઉસ કો નહીં લેના ચાહિયે ॥ ૪૮ ॥

અમી અણ્ડાદિ રહિત મી સંસ્તારક યદિ વહુત મારી હો તો સાધુ ઓર
સાધ્વી કો ઉસે ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે યહ પતલાતે હૈ—

ટીકાર્થ—‘સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા, સે જં પુણ સંધારગં એવં જાણિજ્ઞા—
અપ્પંડં’ વહ પૂર્વોક્ત—સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ષુકી સાધ્વી યદિ સંસ્તા-
રક—પાટ વગેરહ કો હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણરીતિ સે જાનલે કિ ‘અપ્પંડં જાવ
સંતાણગં’ યહ સંસ્તારક યદિ અલ્પાણ્ડ—ખોડે’ હી અણ્ડો સે યુક્ત હૈ યહાં પર

કરવા નહીં કેમ કે ઇડા અને શુભજીવોથી તથા લૂતાતંતુ કરોળીયાની બાળથી બરેલ
ફેલકાદિ સંસ્તારક શબ્દને અહેણ કરવાથી શુભ હિંસાની સંભાવના હોવાથી સંયમની
વિરાધના થાય છે તેથી તે લેવા નહીં ॥ સૂ. ૪૮ ॥

ઇડા વિગેરે વિનાતું સંસ્તારક પણ બો બહુ ભારે હોય તો સાધુ અને સાધ્વીએ
અહેણ ન કરવા વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે.—

ટીકાર્થ—‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે
જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ બો સંસ્તારક—પાટ વિગેરેને આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારના બાણી લે કે—
આ સંસ્તારક ‘અપ્પંડં જાવ’ શબ્દપાઠ અર્થાત્ થોડા જ ઇડાઓ વાળા છે. અહીંયાં અહ્ય
શબ્દનો અર્થ ઇષદ નબર્થમાં જ સમાવેશ હોવાથી ઇડાઓથી રહિત એમ જ અર્થ

વર્તેતે કિન્તુ ગુરુકમ્-ગુરુત્વયુક્તં તદસ્તિ, અત એવ ગુરુત્વયુક્તસ્ય ફલકાદિ સંસ્તારકસ્ય ગ્રહણે બહુવિધવલ્લેશાદિસંભવેન સંયમવિરાધનાપત્યા 'તહપ્પગારં સંથારયં' તથાપ્રકારકમ્-ગુરુત્વયુક્તમ્ સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકમ્ 'લાભે સંતે જો પઢિગાહિજ્જા' લાભે સત્તિ-લાભે સત્યપિ જો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ગુરુત્વયુક્તસ્ય ફલકાદિ સંસ્તારકસ્ય ગ્રહણે આનયનાદૌ હસ્ત પાદાદિ સ્વલ્લનજન્યમજ્ઞાપત્યા બહુવિધવલ્લેશોપદ્રવાદિ સંભવાત્ ॥સૂ. ૪૯॥

અલ્પ શબ્દ કા ઈષદ્ અર્થક નર્થ મેં હી પર્યવસ્તાન હોને સે અળ્હો સે રહિત અર્થ હી સમજા જાતા હૈ અન્યથા જૈન સિદ્ધાન્ત કે અનુસાર થોહા મી અળ્હા વગૈરહ કા રહના જૈન સિદ્ધાન્ત કે વિરુદ્ધ હી માના જાયગા, ફસલિયે અલ્પાળ્હ શબ્દ કા લક્ષ્યાર્થ યા વાચ્યાર્થ અળ્હો સે રહિત સમજના ચાહિયે ફસી તરહ યાવત્ શબ્દ સે ગ્રાહ્ય અલ્પ પ્રાણી અલ્પબીજ વગૈરહ શબ્દોં કા મી અર્થ પ્રાણી રહિત તથા બીજ રહિત હત્યાદિ હી સમજના ચાહિયે, ફસ તરહ યાવત્-અલ્પપ્રાણ-પ્રાણી રહિત, અલ્પ બીજ-બીજ રહિત, હરિત ઘાસપત્તા વગૈરહ સે રહિત તથા અલ્પ ઉત્તિદ્ર પનક ઉદક મૃત્તિકા મર્કટ જાલ સન્તાન અર્થાન્ ઉત્તિંગ-છોટે છોટે એકેન્દ્રિયાદિ ઝલ વગૈરહ જીવજન્તુઓં સે રહિત એવં પનક-છોટે છોટે લાલ લાલ જન્તુ વિશેષ જો કિ વર્ષાં કે સમય મેં હરે હરે ઘાસ વગૈરહ કે ઝપર બૈઠે રહતે હૈં એસે ફનગા વગૈરહ સે મી રહિત એવં પાનો સે મિલી હુઈ ગિલી મૃત્તિકા મિટ્ટી સે મી રહિત એવં લૂનાતન્તુ જાલ-મકરે કા જાલ સન્તાન પરમ્પરા સે મી રહિત હોને પર મી યદિ વહ 'ગરુયં' સંસ્તારક પાટ વગૈરહ અત્યન્ત વિશાલ તથા અત્યન્ત મારી હો તો 'તહપ્પગારં સંથારયં' ઉસ પ્રકારકે સંસ્તારક કો અત્યંત મારી હોને

સમજાય છે. નહીં તર જૈન સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે થોહા પણ ઇંડા વિગેરે હોય તો તે સિદ્ધાંત વિરુદ્ધ માનવામાં આવેલ છે. તેથી અલ્પાંડ શબ્દનો લક્ષ્યાંક કે વાચ્યાર્થ ઇંડાઓથી રહિત એમજ સમજવો. એજ પ્રમાણે યાવત્ શબ્દથી અહણુ થતા અલ્પ પ્રાણી અલ્પ બીજ એ શબ્દોનો અર્થ પણ પ્રાણી રહિત બીજ રહિત વિગેરે પ્રકારે જ સમજવો. એજ પ્રમાણે યાવત્ અલ્પ પ્રાણુ-પ્રાણિ રહિત તથા અલ્પ બીજ-બીજ વિનાનો લીલા ઘાસ પાનડાથી રહિત તથા અલ્પ ઉત્તિંગ પનક ઉદકમૃત્તિકા ઈરોળીયાની બળ પરપરા અને ઉત્તિંગ અર્થાત્ નાના નાના એકેન્દ્રિય વિગેરે ઊલ વિગેરે જીવજન્તુઓ વિનાનો તથા પનક નાના નાના લાલ લાલ જ તુ વિશેષ કે જે વરસાદના સમયમાં લીલા ઘાસ વિગેરેની ઉપર બેસી રહે છે. એવા ફનગા વિગેરેથી પણ રહિત પ્રાણીથી બીનિ માટીથી રહિત તથા 'સસંતાણં' ઈરોળીયાના બળાઓથી રહિત હોય તો પણ એ એ સંસ્તારક પાટ વિગેરે 'ગરુયં' ઘણી મોટી અને વજનહાર હોય તો 'તહપ્પગાર સંથારયં' એવા પ્રકારનુ સંસ્તારક અત્યંત ભારે હોવાથી 'લાભે સંતે જો પઢિગાહિજ્જા' પ્રાપ્ત થાય તો પણ સાધુ કે સાધ્વીએ તેવા સંસ્તારક અહણુ કરવા નહીં. કેમ કે- આ રીતના અત્યંત ભારે અને મોટા

મૂલમ્-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ સંધારગં જાણિજ્ઞા,
અપ્પંડં જાવ સંતાણગં લહુયં અપાહિહારિયં તહપ્પમારં સેજ્ઞાસંધારગં
લાભે સંતે ણો પહિગાહિજ્ઞા ॥સૂ. ૫૦॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા સ યત્ પુનઃ મંસ્તારકં જાનીયાત્-અલ્પાણ્ડં યાવત્ સન્તાનકં
લઘુકમ્ અપ્રતિહારકં તથાપ્રકારકમ્ શય્યાસંગતારકં લાભે ગતિ નો પ્રતિગ્રહીયાત્ । સૂ. ૫૦॥

ટીકા-પુનરપિ ફલકપટ્ટપ્રભૃતિ સંસ્તારકવિશેષં નિષેધિતુમાઠ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી
વા’ સ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘સે જં પુણ સંધારગં જાણિજ્ઞા’ સ યત્ પુનઃ વક્ષ્યમાણ-
સ્વરૂપં સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકં જાનીયાત્ તથા ‘અપ્પંડં જાવ સંતાણગં’ અલ્પાણ્ડમ્-
અણ્ડરહિતમ્ યાવત્-પ્રાણિજીવજન્તુરહિતમ્ ઉત્તિગ્ગપનકલતાતન્તુજાલરપયન્તાનરહિતમ્ एवं
‘લહુયં અપ્પહિહારિયં’ લઘુકમ્-ગુરુત્વરહિત સંસ્તારકં વર્તેતે કિન્તુ અપ્રતિહારકમ્-પ્રત્યર્પણ-
સે ‘લાભે સંતે ણો પહિગાહિજ્ઞા’ મિલને પરમી સાધુ ઔર સાધ્વી ડસ સંસ્તારક
કો નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ ડસ પ્રકાર કે અત્યંત ખારી તથા અત્યન્ત વિશાલ
ફલકાદિ સંસ્તારક કો ડઠાને વૈઠાને લાને લે જાને મેં અત્યંત આયાસ કલેશ કે
કારણ હાથ પાડ વગૈરહ કા ડૂટ જાને કા ખી ખય રહતા હૈ ઔર ંસી પરિસ્થિતિ
મેં સંયમ વિરાધના હોગી ડસલિયે ડસે ગ્રહણ નહીં કરે ॥ ૪૯ ॥

ફિર ખી ફલક પાટ વગૈરહ સંસ્તારક વિશેષ કો નિષેધ કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ સંધારગં एवं જાણિજ્ઞા’
વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુક સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી યદિ સંસ્તારક ફલ-
કાદિ શય્યા કો ંસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે જાન લે યા ડેખ લે કિ યદિ યહ ફલક
પાટ વગૈરહ સંસ્તારક-‘અપ્પંડં જાવ સંતાણગં’-અલ્પાણ્ડ અણ્ડો સે રહિત હૈ
અંવ યાવત્ અલ્પ પ્રાણી જીવો સે રહિત ઘાસો સે ડત્તિગ્ગ કલ પનક ફનગા વગૈરહ
જીવ જન્તુ સે ખી રહિત હૈ અંવ યકઢે કે જાલ સંતાન પરંપરા સે રહિત હૈ અંવ

ફલકાદિ સસ્તારકને ડપાડવા કે લાવવા લઈ જવામા ઘણા પ્રયાસ અને કલેશના કારણે
હાથ પગ વિગેરેને ડબ્બ થવાનો પણ ભય રહે છે અને તે સ્થિતિમા સંયમની વિરાધના
થાય છે તેથી તેને સ્વીકારવા નહી ॥ ૪૯ ॥

હવે પ્રકારાન્તરથી ફલક પાટ વિગેરે સસ્તારક વિશેષનો નિષેધ કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે
જં પુણ સંધારગં एवं જાણિજ્ઞા’ ને સસ્તારક- ફલકાદિ શય્યાને આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી
બાંધી લે અગર નોંધ લે-આ ફલક પાટ વિગેરે સસ્તારક ‘અપ્પંડં જાવ સંતાણગં’ અલ્પાંડ
અર્થાત્ ડંડાઓથી રહિત છે એવ યાવત્ અલ્પ પ્રાણુ અને અલ્પ જીવોથી રહિત છે.
તથા ખીજેથી અને લીલા ઘાસ ઉત્તિગ્ગ ઉલ-પનક-ફનગા વિગેરે જીવજન્તુઓથી પણ

સ્વીકારરહિતં તદસ્તિ इति ज्ञात्वा 'तहप्पगारं सेज्जासંथारगं' तथाप्रकारकम्-प्रतिहरण-
योग्यतारहितम् शय्यासंस्तारकम्-फलकादिकं 'लाभे संते' लाभे सति लाभे सत्यपि 'णो
पडिगाहिज्जा' नो प्रतिशृङ्गीयात् प्रत्यर्पणयोग्यता रहितस्य फलकादि संस्तारकस्य संरक्षण-
प्रयुक्तकलेशाधिक्यसंभवेन संयमविराधना स्यात् ॥ सू० ५० ॥

મૂલમ્—સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્જા
અપ્પંડં જાવ સંતાણગં લહુયં પડિહારિયં ણો અહાબદ્ધં તહપ્પગારં સંથા-
રયં જાવ લાભે સંતે ણો પડિગાહિજ્જા ॥ સૂ० ૫૧ ॥

છાયા—સ મિલ્લુવા મિલ્લુકી વા સ યત્ પુનઃ સંસ્તારકં જાનીયાત્ અત્પાપ્પંડં યાવત્
સંતાનકં લઘુકં પ્રતિહારકં નો યથાબદ્ધં તથાપ્રકારં સંસ્તારકં યાવત્ લાભે સતિ નો
પ્રતિશૃંગીયાત્ ॥ સૂ० ૫૧ ॥

ટીકા—‘પુનરપિ પ્રકારાન્તરેણ શિથિલબ્ધનં સંસ્તારકં નિષેધિતુમાદ્—‘સે મિલ્લુ વા
મિલ્લુણી વા’ સ મિલ્લુવા મિલ્લુકી વા ‘સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્જા’ સ યત્ પુનઃ વક્ષ્ય-

‘લહુયં’ લઘુક અત્યંત હલકા મી ચિલકુલ હી ભારી તથા વિશાલ મી નહીં હૈં
કિન્તુ ‘અપાડિહારિયં તહપ્પગારં સેજ્જાસંથારયં’ અપ્રતિહાર્યં વાદ મેં પ્રત્યર્પણ વાપસ
દેને લાયક યા સ્વીકાર કરને લાયક મી નહીં હૈં એસા જાનકર યા દેવકર ‘તહ-
પ્પગારં’ હસ પ્રકાર કે અપ્રતિહાર્યં સંસ્તારક શય્યા કો ‘લાભે સંતે વિ ણો પડિ-
ગાહિજ્જા’ મિલને પર મી સાધુ ઓર સા-વી કો નહીં લેના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉપયોગ
કરને કે વાદ વાપસ દેને લેને લાયક નહીં હોને સે હસ કે શય્યા સંસ્તારક ફલક
પાટ વૌકી વગૈરહ કા સંરક્ષણ પ્રયુક્ત અધિક કલેશાદિ કી સંભાવના હોને કે
કારણ સંયમ વિરાધના હોગી હસીલિયે ઉસે ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે ॥ ૫૦ ॥

અથ દૂસરે ઢંગ સે કમજોર બંધન વાલે સંસ્તારક પાટ વગૈરહ કા નિવેધક
કરતે હૈં—

રહિત છે તથા કદેગિયાની બાગ પર પરાથી પણ રહિત છે તથા ‘લહુય’ અત્યંત હલકું
છે, તેમ વિશાળ—મહું મોટું પણ નથી પરંતુ ‘અપાડિહારિય’ અપ્રતિહાર્ય એટલે કે ફરીથી
પાછું આપવા લાયક કે સ્વીકારવા લાયક પણ નથી તેમ બાણીને કે બોધને ‘તહપ્પગારં
સેજ્જાસંથારય’ આવા પ્રકારના અપ્રતિહાર્ય શય્યા સંસ્તારક ‘લાભે સંતે વિ ણો પડિગા-
હિજ્જા’ પ્રાપ્ત થાય તો પણ સાધુ કે સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવા નહીં. કેમ કે—ઉપયોગમાં
લીધા પછી પાછા આપવા કે લેવા લાયક ન હોવાથી આવા પ્રકારના શય્યા સંસ્તારક
ફલક પાટ એ કી વિગેરેનું રક્ષણ જનક કલેશાદિની સંભાવના હોવાથી સયમની વિરાધના
થાય છે તેથી તેવા સંસ્તારકાદિ ગ્રહણ કરવા નહીં ॥ સૂ ૫૦ ॥

હવે કમજોર બંધનવાળા સંસ્તારક પાટ વિગેરે લેવાનો નિષેધ કરતાં સૂત્રકાર કહે છે

માણસ્વરૂપં સંસ્તારકં ફલકાદિકં જાનીયાત તથા 'અપ્પંડં જાવ સંતાણગં' અલ્પાણ્ડમ્-
અણ્ડરહિતમ્ યાવત્-ઉત્તિદ્વપનકલ્પતાતન્તુજાલરૂપસંતાનરહિતમ્ 'લહુયં પાહિહારિયં' લઘુ-
કમ્-ગુરુત્વરહિતમ્ પ્રતિદારનમ્ પ્રત્યર્પણયોગ્યતા સહિતમ્ કિન્તુ 'ળો અહાવદ્દં' નો યથાવદ્દમ્
પૂર્વવત્ત્વન્નયુક્તમ્ શિથિલબંધનં તદસ્મીતિ જ્ઞાન્વા 'તહપ્પગારં સંધારયં' તથાપ્રકારમ્
બંધનસૈથિલ્યયુક્તમ્ સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકમ્ મહાદિદોષમંભવેન ક્લેશકારિત્વાત્
સંયમવિરાધકતયા લાભે સંતે' લાભે રતિ, લાભે રત્યપિ 'ળો પહિગાહિજ્ઞા' નો પ્રતિ-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્કલ્લ વા મિક્કલ્લુણી વા સે જં પુણ સંધારયં एवं જાણિજ્ઞા’ વહ
પૂર્વોક્ત મિક્કલ્લ સંયમશીલ જૈન સાધુ ઓર મિક્કલ્લુ જીન સાધ્વી ચદિ એસા વક્ષ્ય-
માણ રૂપ સે સંસ્તારક શાસ્ત્રા પાટ ફલક વગૈરહ કો જાન લે યા દેવ લે કિ યહ
સંસ્તારક પાટ વગૈરહ ‘અપ્પંડં જાવ સંતાણગં’ અલ્પાણ્ડ અર્થાત્ અંણ્ડો સે રહિત હૈ
અલ્પપ્રાણી પ્રાણીયો સે વર્જિત હૈ एवं અલ્પનીજ ધીજો સે મી રહિત હૈ एवं
અલ્પહરિત હરે મરે ઘાસ પત્તો સે મી વર્જિત હૈ તથા અલ્પ ઉત્તિદ્વ, જલ રૂપ સૂક્ષ્મ
જીવ જન્તુઓ સે મી રહિત હૈ તથા અલ્પપનકલ્પવા વગૈરહ કીટપતંગ વગૈરહ
પ્રાણિયો સે મી વર્જિત હૈ ઓર ‘લહુયં’ લઘુ ઓર હલકા મી હૈ તથા ‘પાહિહારિયં’
પ્રાતિહારક-પ્રત્યર્પણ કરને યોગ્ય મી હૈ તથા મરો મી નહીં હૈ કિન્તુ ‘ળો અહા-
વદ્દં’ યથાવદ્દ પૂર્વવત્ મજબૂત બંધન વાલા નહીં હૈ અર્થાત્ ઢીલાબંધન વાલા હૈ
હસલિયે શીઘ્ર હી ટૂટફૂટ જાયેગા એસા સમજકર ‘તહપ્પગારં સંધારયં’ હસ પ્રકાર
કે શિથિલ બંધન વાલે સંસ્તારક ફલક પાટ ચોકી વગૈરહ સંસ્તારક શાસ્ત્રા કો
ટૂટને-ફૂટને કે હર સે ક્લેશ કારી સજ્જકર સંયમ વિરાધના હોને સે ‘લાભે સંતે
ળો પહિગાહિજ્ઞા’ મિલને પર મી સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં લેના ચાહિયે

ટીકાર્થ-‘સે મિક્કલ્લ વા મિક્કલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે
જં પુણ સંધારયં एवं જાણિજ્ઞા’ એ આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી સંસ્તારક શાસ્ત્રા પાટ ફલક
વિગેરેને જાણી લે કે દેખી લે કે આ સંસ્તારક પાટ વિગેરે ‘અપ્પંડં જાવ’ અલ્પાંડ-
ધંડાઓ વગરના છે. એવ યાવત્ ‘સંતાણગ’ અલ્પ પ્રાણી અર્થાત્ પ્રાણિયો વગરના છે.
તથા લીલા ઘાસ પાના વિનાના છે તથા અલ્પ ઉત્તિંગ ઉલ્લસ સૂક્ષ્મ જન્તુઓ
વિનાના છે તથા અલ્પ પનક ફનગા વિગેરે કીડા પતંગ વિગેરે પ્રાણિયોથી પણ રહિત
છે તથા પ્રાણિયો મળેલ માટી તથા કરોળીયાની જાળ પર પરથી પણ રહિત છે. તથા
‘લહુય’ હલકા પણ છે અને ‘પાહિહારિય’ પાહિહારક એટલે કે પાછા આપવા યોગ્ય પણ
છે. તથા ભારે વજનદાર પણ નથી પરંતુ ‘ળો અહાવદ્દં’ મજબૂત બંધનવાળા નથી
અર્થાત્ શિથિલ બંધનવાળા છે તેથી જલ્દિ તુટી ફૂટી જાય તેવા છે તેમ જાણીને ‘તહ-
પ્પગાર સંધારયં જાવ’ તેવા પ્રકારે ઢીલા બંધનવાળા સંસ્તારક ફલક પાટ ચોકી વિગેરે
શાસ્ત્રા સંસ્તારકને ત.વા ભાગવાન’ કરથી કસેશ જનક સમજાને તથા સંયમ વિરાધક
અ ૧૦ ૫૮

ગૃહીયાત્, શિથિલબન્ધસંસ્તારકગ્રહણે તદ્ભક્તેસતિ પુનર્નિર્માણજન્યબહુવિધાયાસસંભવેન સંયમવિરાધના સ્યાત્ ॥સૂ. ૫૧॥

મૂલમ્—સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્જા, અપ્પંડં જાવ સંતાળગં લહુયં પાહિહારિયં અહાવહ્લં તહપ્પગારં સંથારયં જાવ લાભે સંતે પહિગાહિજ્જા ॥સૂ. ૫૨॥

ટીકા—‘અથ સંસ્તારકવિશેષં ગ્રહીતુમાદ—‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ સ મિલ્લુ વા મિલ્લુકી વા ‘સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્જા’ સ સંયમવાન મિલ્લુઃ યત્ પુનઃ—યદિ યાવદ્ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપં સંસ્તારકમ્ ફલકપટ્ટાદિકમ્ જાનીયાત્ તદ્વથા ‘અપ્પંડં જાવ સંતાળગં’ અલ્પાણ્ડમ્—અણ્ડરહિતમ્ યાવત્ પ્રાણિજીવજન્તુઉત્તિજ્ઞપનકલતાતન્તુજાલસન્તાનરહિતમ્ ‘લહુયં પાહિહારિયં’ લઘુકમ્ લઘુત્વયુક્તમ્ ગુરુત્વરહિતમ્ પ્રતિહારકમ્—પ્રત્યર્પણયોગ્યતા ક્યોંકિ શિથિલ ઢીલે કમજોર બંધન વાલે ફલકાદિ સંસ્તારક કો લેને સે ઉસ કો તુરત ટૂટ જાને સે દુવારા બનાનેમેં બહુત આયાસ કઠ્ઠ હોગા इसलिये संयम की विराधना होगी इसलिये शिथिल बंधनवाले फलकादि संस्तारक को साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करें अन्यथा संयम विराधना होगी ॥ ૫૧ ॥

અવ સંસ્તારક વિશેષ કો લેને કે લિયે વતલાતે હૈ—

ટીકાર્થ—‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા, સે જ પુણ સંથારગં એવં જાણિજ્જા’ વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુક ઓર મિલ્લુકી યદિ ‘એવં’ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સંસ્તારક ફલક પાટ વગૈરહ કો જાન લે યા દેલ લે કિ યહ સંસ્તારક ‘અપ્પંડ જાવ સંતાળગં’ અલ્પ અણ્ડવાલા અર્થાત્ અણ્ડો સે રહિત હૈ એવં યાવત્ પ્રાણી—બીજ હરિત ઉત્તિજ્ઞ, પનક ઉદક મિશ્રિત મિટ્ટિ મકરે કા જાલ સન્તાન પરમ્પરા સે બી વર્જિત

માનીને ‘લાભે સંતે જો પહિગાહિજ્જા’ પ્રાપ્ત થાય તો પણ સાધુ કે સાધ્વીએ દેવા નહીં કેમ કે ઢીલા કમજોર બંધનવાળા ફલકાદિ સંસ્તારકને લેવાથી તે તરત ભાંગી ટૂટી જવાથી ફરી મેળવવા આયાસ જનક કઠ્ઠ થાય છે તેથી સયમની વિરાધના થાય છે. તે માટે શિથિલ બંધનવાળા ફલકાદિ સંસ્તારક વિગેરેને સાધુ કે સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવા નહીં. કારણ કે તે લેવાથી સયમ વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૫૧॥

હવે કેવા સંસ્તારક વિગેરે લેવા તે વિષે કથન કરે છે.—

ટીકાર્થ—‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ સંથારગં એવં જાણિજ્જા’ જો આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી સંસ્તારક ફલક પાટ વિગેરેને જાણે કે જોઈ લે કે આ સંસ્તારક ‘અપ્પંડં જાવ સંતાળગં’ અલ્પાણ્ડ અર્થાત્ ધડા વિનાના છે તથા યાવત્ પ્રાણી, બી અને લીલા ઘાસ પાન વિગેરે વિનાના છે તથા ઉત્તિજ પનક અને જળ મિશ્રિત માટી કે કદાળીયાની જાળ પર પરાથી પણ રહિત છે તથા ‘લહુયં’ હલકા પણ છે. અર્થાત્ બિલકલ ભારે નથી તથા ‘પાહિહારિયં’ પ્રતિહારક અર્થાત્

सहितम् 'अहाबद्ध' यथाबद्धम्-पूर्ववद् दृढबन्धयुक्तम् शिथिलबन्धरहितम् तदस्तीति ज्ञात्वा
'तहप्पगारं संधारणं' तथाप्रकारम् दृढबन्धिसहितम् संस्तारकम् फलकादिकम् 'जाव लाभे
संते' यावत् शय्यादिकं लाभे सति 'पडिगाहिज्जा' प्रतिगृह्णीयात् तथाविधस्य अण्ड जीव
जन्तुउच्छिन्नपनकलूतातन्तुजालगुक्तरहितस्य दृढबन्धयुक्तस्य प्रत्यर्पणयोग्यता सहितस्य
फलकादि संस्तारकस्य ग्रहणे संयमविराधकत्वाभावेन दोषाभावात् ॥सू० ५२॥

मूलम्-इच्छेयाइं आयतणाइं उवाइक्रम्म अह भिक्खू जाणिज्जा,
इमाहिं चउहिं पडिमाहिं संधारणं एसित्तए तत्थ खलु इमा पढमा
पडिमा से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उद्दिसिय उद्दिसिय संधारणं जाण-
ज्जा, तं जहा-इक्कडं वा, कट्ठिणं वा, जंतुयं वा परणं वा मोरणं वा तणं
वा सौरणं वा, कुसं वा कुच्चणं वा पव्वणं वा पिप्पलणं वा पलालणं वा
से पुव्वामेव आलोएज्जा आउसोत्ति वा, भगिणी वा दाहिसी मे इत्तो
अणणयरं संधारणं ? तहप्पगारं सयं वा णं जाएज्जा परो वा से देज्जा,
फासुयं एसणिज्जं लाभे संते पडिगाहिज्जा, पढमा पडिमा ॥सू० ५३॥

छाया-इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य-अथ भिक्षुः जानीयात्-आभिः चतसृभिः
प्रतिमाभिः संस्तारकमेपितुम् तत्र खलु इयं प्रथमा प्रतिमा-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उद्दिश्य
उद्दिश्य संस्तारकं याचेत्, तद्यथा-इक्कडं वा, कटिनं वा, जन्तुकं वा, परकं वा मयूरकं वा, तृणकं
वा, सौरकं वा कुशं वा, कूर्चकं वा, पिप्पलकं वा, पलालकं वा, स पूर्वमेव आलोचयेत् आयु-

है एवं 'लहुयं' लघु हलका भी है अर्थात् बिलकुल भारी नहीं है और-'पाडिहा-
रियं' प्रतिहारक प्रत्यर्पण करने योग्य भी है अर्थात् उपयोग-कर लेने के बाद या
चापरने के बाद वापस दिया भी जा सकता है और 'अहाबद्धे' यथाबद्ध भी है
पूर्ववत् खूब मजबूत से बंधा हुआ भी है ऐसा जान कर या देखकर-'तहप्प-
गारं संधारणं जाव' इस प्रकार के संस्तारक फलक पाट वगैरह शय्या को
'लाभे संते पडिगाहिज्जा' मिलने पर अवश्य ग्रहण कर लेना चाहिये इसलिये
इस तरहके संस्तारक को लेने से संयम विराधना नहीं होगी क्योंकि उक्तरीति
से कोई दोष नहीं दिखाई देता है ॥ ५२ ॥

उपयोग कर्त्ता पछी पाछा आपना साथके पशु तथा 'अहाबद्ध' भूष भोज्यत रीते आधिल
पशु छे. तेम आधुनि के लेधने 'तहप्पगारं संधारणं जाव' आपना प्रकारना संस्तारक-
इक्कड पाट विगेरे शय्याने 'लाभे संते पडिगाहिज्जा' प्राप्त थाय तो जरूर लेध लेवा आपना
संस्तारक लेवाथी सयमभी विराधना थती नथी. केम के- उक्त प्रकारना संस्तारादि
लेवाथी केध होथ थती नथी ॥ सू. ५२ ॥

ખનુ ! इति वा, भग्निनि ! इति वा, दास्यसि मे इत्तोऽन्यतरत् संस्तारकम् ? तथा प्रकारं संस्तारकं स्वयं वा याचेत परो वा दद्यात् प्रसुकमेपणीयं यावत् प्रतिगृह्णीयात् प्रथमा प्रतिमा ॥५३॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ ઉપાશ્રયસ્ય સંસ્તારકસ્ય ચ દોષસ્થાનાનિ ઉપસંહારનાહ-‘इच्छेयाई आयतणाई उवाइक्कम्म’ इत्येतानि पूर्वोक्तानि आयतनानि-उपाश्रयसंस्तारकदोषस्थानानि उपातिक्रम्य अतिक्रमणं कृत्वा उपाश्रयसंस्तारकगतदोषान् दूरीकृत्य ‘अह भिक्खु जाणिज्जा’ इत्य-उक्तदोषातिक्रमणानन्तरम् भिक्षुः साधुः जानीयात्-ज्ञातुं प्रयतेत तथादि ‘इमाहिं चउडिं’ आभिः वक्ष्यमाण-स्वरूपाभिः, चतसृभिः चतुः संख्यकाभिः, प्रतिमाभिः-प्रतिज्ञाभिः अभिग्रहविशेषरूपाभिः ‘संधारयं’ संस्तारकम् फलकपट्टादिकम् ‘एसित्तए’ एषितुम् गवेषयितुमित्यर्थः, वक्ष्यमाण प्रकारचतुष्टयाभिग्रहविशेषेणसंस्तारकस्य गवेषणा कर्तव्या तत्र प्रथमाभिग्रहस्वरूप प्रतिपादयितुमाह-‘तत्थ खलु इमा पढमापडिमा’ तत्र खलु-अभिग्रह विशेषरूपप्रतिज्ञा चतुष्टयमध्ये इयं प्रथमा प्रतिमा प्रतिज्ञा, तथाहि ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स पूर्वोक्तो भिक्षुर्वा भिक्षुकी

અવ ઉપાશ્રયકે ઔર સંસ્તારકકે દોષ સ્થાન કા ઉપસંહાર કરતે હુए કહતે હૈં
ટીકાર્થ-‘इच्छेयाई आयतणाई’ इतने पूर्वोक्त आयतनों अर्थात् उपाश्रयगत दोषस्थानों का और संस्तारकगत दोषस्थानोंका ‘उवाइक्कम्म अह भिक्खु जाणिज्जा’ अतिक्रमण करके अर्थात् उपाश्रय संस्तारकगत दोषों को दूरकर भिक्षु संयमशील साधु जानने के लिये प्रयत्न करें अर्थात् ‘इमाहिं चउडिं पडिमाहिं’ इन वक्ष्यमाण चार प्रतिज्ञा स्वरूप अभिग्रह विशेष रूप प्रतिमाओं से ‘संधारयं एसित्तए’ फलक पाट बगैरह संस्तारक की गवेषणा करने के लिये प्रयास करना चाहिये एतावता वक्ष्यमाण प्रकार के चार अभिग्रह विशेषों से संस्तार की गवेषणा करनी चाहिये उन प्रतिज्ञाओं में प्रथम प्रतिज्ञारूप अभिग्रहस्वरूप का प्रतिपादन कुरते हैं-‘तत्थखलु इमा पढमा पडिमा से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा’ उन वक्ष्यमाण स्वरूपवाली चार प्रकार की प्रतिज्ञारूप प्रतिमाओं में यह पहली प्रतिमा

હવે ઉપાશ્રય અને સંસ્તારકના દોષ સ્થાનોનો ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-‘इच्छेयाइ आयतणाई’ आ पूर्वोक्त आयतनो अर्थात् उपाश्रयगत दोषस्थानोनु અને સંસ્તારકગત દોષ સ્થાનોનુ ‘उवाइक्कम्म’ अतिक्रमण કરીને અર્થાત્ ઉપાશ્રય અને સંસ્તારક ગત દોષોને ‘अह भिक्खु जाणिज्जा’ संयमशील साधुએ બાણવા માટે પ્રયત્ન કરવો અર્થાત્ આ ‘इमाहिं चउडिं पडिमाहिं’ વક્ષ્યમાણ સ્વરૂપની આર પ્રતિજ્ઞારૂપ અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમાઓથી ‘संधारयं एसित्तए’ ફલક પાટ વિગેરે સંસ્તારકની ગવેષણા કરવા માટે પ્રયત્ન કરવો કહેવાનો ભાવ એ છે કે વક્ષ્યમાણ પ્રકારના આર અભિગ્રહ વિશેષોથી સંસ્તારકની ગવેષણા કરવી એ પ્રતિજ્ઞાઓમા પહેલી પ્રતિજ્ઞારૂપ અભિગ્રહના સ્વરૂપનુ પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે. ‘तत्थ खलु इमा पढमा पडिमा’ એ વક્ષ્યમાણ સ્વરૂપ

वा 'उद्दिसिय उद्दिसिय' उद्दिस्य उद्दिस्य तमग्रं गृहीत्वा 'संधारण जाइजा' संधारणम् फलकादिकं याचेत्, 'तं जहा-इकडं वा, कठिण वा' इकडं वा' कोमलतृणविशेषनिर्मितं वा फलकादिकं कठिनं वा-कठोरवृक्षत्वचानिर्मितं वा 'जंतुयं वा, परग वा, मोरगं वा' जंतुक वा-तृणसमाननिर्मितं, परकं वा, पुष्पादिमृगतृणविशेषनिर्मितम् मयूरकं वा-मयूरपिच्छ निमित्तकटविशेषरूपम्, 'तणगं वा सोरगं वा-तृणविशेषरूपम्, सोरकं वा-गृधृतृणविशेष-निर्मितम्, 'कुसं वा कुच्चगं वा' कुशं वा-दर्भनिर्मितम्, कूर्चकं वा-कूर्चविशेषनिर्मितम्, 'पिप्पलगं वा' पिप्पलकं वा-पिप्पलकाष्ठरचितम्, 'पलालगं वा' पलालकं वा-शाल्यादि पलालनिर्मितम् संस्तारकम् प्रत्येकं नामविशेषं गृहीत्वा याचेन्निति पूर्वोक्तान्यय याचनप्रकार-प्रतिज्ञा समझनी चाहिये वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी 'उद्दिसिय उद्दिसिय संधारण जाइजा' एक एक संस्तारक नाम ले लेकर याचना करे अर्थात् फलक पाट वगैरह प्रत्येक संस्तारक का नाम लेकर माग्न करे 'तं जहा जेसे कि 'इकडं वा' इकड कोमल तृण घास विशेष से निर्मित फलकादि की याचना करें 'कठिण वा' एवं कठिनअत्यंत कठोर वांस वगैरह की त्वचासे निर्मित फल-कादि की याचना करे तथा 'जंतुयं वा' जंतुकतृण सामान्य से निर्मित या 'परगं वा' परक पुष्प वगैरहका सीने वाले तृणविशेष से निर्मित तथा 'मोरगं वा'-तथा मयूरक मोरके पिछों से निर्मित कट-चटाई विशेष रूप या 'तणगं वा' तृणक तृण विशेष निर्मित या 'सोरगं वा' या सोरक मृदु कोमल तृण विशेष निर्मित या 'कुसं वा' कुश दर्भ निर्मित अथवा कूर्च विशेष निर्मित या 'पिप्पलगं वा' पिप्पल काष्ठ निर्मित या 'पलालगं वा' पलाल के-शालि धानादि के पलाल से निर्मित संस्तारक को प्रत्येक का नाम विशेष उच्चारण कर याचना करे। याचना करने

वाणी चार प्रकारनी प्रतिज्ञाइय प्रतिभाओभा आ पड़ेला प्रतिभा कडेवाय छे 'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'उद्दिसिय उद्दिसिय' ओक ओक संस्तारकतु 'संधारण जाइजा' नाम लधने याचना करनी अर्थात् इलक पाट विगेरे इरेक संस्तारकना नाम लधने याचना करनी. 'तं जहा' जेभ के 'इकड वा' छिड-कुभगा तृण घास विशेषथी अनावेल इलक विगेरेनी याचना करनी. तथा 'कठिण वा' अथवा कठण वास विगेरेनी छलथी अनावेल इलकादिनी याचना करनी. तथा 'जंतुय वा' जंतुक ओटले के सामान्य तृणथी अनावेल इलकादिनी याचना करनी. तथा 'परगं वा' पुष्प विगेरेने साधवावाणा अर्थात् ओडवावाणा तृण विशेषथी अनावेल इलकादिनी याचना करनी तथा 'मोरग वा' मोरना पीछाथी अनावेल कट चटाई विशेषइय इलकनी याचना करनी तथा 'तणगं वा' तृण विशेषथी अनावेल के 'सोरगं वा' कुभगा तृण विशेषथी अना-वेले अथवा 'कुस वा' इलथी अनावेल के 'कुच्चगं वा' कूर्च विशेषथी अनावेल अथवा 'पिप्पलगं वा' पीपणाना लाकडाथी अनावेल अथवा 'पलालगं वा' शाल विगेरेना पराणथी

માહ-‘સે પુઞ્વામેવ આલોહજ્ઞા’ સ સાધુઃ પૂર્વમેવ યાચનાતઃ પ્રાગેવ આલોચયેત્-પશ્યેત્
 ત્રૂયાન્વ-કિ-ત્રૂયાદિત્યાહ-‘આઊસો સ્તિ વા, મગિણિ સ્તિ વા’ હે આયુષ્મન ! इत्येवं पुरुषं
 સંવોધ્ય, હે મગિણિ ! इति स्त्रियं संवोध्य वदेदित्याह-‘દાહિસિ મે હતો અન્નચરં સંધારગં’
 દાસ્યસિ મે-મહચમ્, હતઃ-એતેભ્યઃ પૂર્વોક્તેભ્યઃ ઇકઢકઠિનાદિ સંસ્તારકેભ્યઃ અન્યતરત્-
 ઇકં યત્ કિમપિ સંસ્તારકમ્ ? इत्येवं याचेत, तदुपसंहरन्नाह-‘તહપ્પગારગં સંધારગં સયં
 વા ણં જાહજ્ઞા’ તથાપ્રકારકમ્-ઉપર્યુક્તસ્વરૂપં તૃણવિશેષાદિ નિર્મિતં કોમલં કઠિનાદિકં વા
 સંસ્તારકમ્ સ્વયં વા યલ્લ સાધુઃ યાચેત, ‘પરો વા દેજ્ઞા’ પરો વા ગૃહસ્થઃ દદ્યાત્, તથા ચ
 ‘ફાસુયં એસણિજ્ઞં જાવ પઢિમાહિજ્ઞા’ પ્રાસુકમ્-અચિત્તમ્, એષણીયમ્-આધાકર્માદિ દોષ-
 રહિતં યાવત્ સમ્યમાનઃ સમ્યક્તથા જ્ઞાત્વા પ્રતિશુદ્ધીયાત્, સ્વીકૃત્વાત્ અચિત્તસ્ય એષણીયસ્ય
 ચ પૂર્વોક્તરૂપસ્ય, સંસ્તારકસ્ય ગ્રહણે સંયમવિરાધના ન સંભવતીતિ ‘પદમા પઢિમા’ પ્રથમા
 પ્રતિમા વોધ્યા ॥સૂ. ૫૩॥

કા પ્રકાર બતલાતે હૈં ‘સે પુઞ્વામેવ આલોહજ્ઞા’ વહ સાધુ યાચના કરને સે પહેલે
 દેવ લે ઓર વોલે કિ ‘આઊસોસ્તિ મગિણિસ્તિ વા’ હે આયુષ્મન ! ગૃહસ્થ ! હે
 મગિણિ ! इन पूर्वाक्त कोमल तथा कठिनादि संस्तरकों में से ‘दाहिसि मे इत्तो अन्न-
 ચરં સંધારગં’ એક કોઈ મી સંસ્તારક કો સુજ્ઞે આપ દોગે ? इस तरह याचना करे ।
 ‘તહપ્પગારગં સંધારગં સયં વા ણં જાહજ્ઞા’ इस पूर्वाक्त प्रकार के तृण विशेषो से
 નિર્મિત કોમલ તથા કઠિન વગેરહ સંસ્તારક કો સ્વયં યાચના કરે અથવા ‘પરો-
 વા દેજ્ઞા’ પર ગૃહસ્થ શ્રાવક હી ઉસે દે દે इस प्रकार के ‘फासुयं एसणिज्जं जाव’
 इस प्रकार के प्रासुक अचित्त तथा एषणीय आधाकर्मादि दोषों से रहित यावत्
 સમજ્ઞતે હુએ અર્થાત્ અચ્છી તરહ જાનકર સાધુ ઉસ સંસ્તારક કો-‘પઢિમા-
 હિજ્ઞા, પિપદમા પઢિમા’ ગ્રહણ કરલે ક્યોંકે ઉક્તરિતિસે અચિત્ત એવં એષણીય

ખનાવેલ સંસ્તારક વિગેરે દરેકના નામ ઉચ્ચારણ કરીને યાચના કરવી.

હવે યાચના કરવાનો પ્રકાર બતાવે છે-‘સે પુઞ્વામેવ આલોહજ્ઞા’ તે સાધુએ યાચના
 કરતા પહેલાં જ બોલે છેવું અને કહેવું કે-‘આઊસંતોસ્તિ વા મગિણીસ્તિ વા’ હે આયુષ્મન !
 અથવા હે બહેન ! ‘દાહિસિ મે હતો અન્નચરં સંધારગં’ આ પૂર્વોક્ત કોમળ કે કઠણ વિગેરે
 સંસ્તારક મને આપ આપશે ? આ પ્રમાણે યાચના કરવી.

‘તહપ્પગાર’ સંધારણ સયં વા ણં જાહિજ્ઞા’ આ પૂર્વોક્ત પ્રકારના તૃણ વિશેષોથી ખનાવેલ
 કોમળ કઠણ વિગેરે સંસ્તારકની સાધુએ સ્વયં યાચના કરની અથવા ‘પરો વા દેજ્ઞા’ પર-
 ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુને આપે ‘ફાસુય એસણિજ્ઞ જાવ’ આ રીતના પ્રાસુક અચિત્ત તથા
 એષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત યાવત્ સમજીને અર્થાત્ બરાબર રીતે બાણીને
 ‘પઢિમાહિજ્ઞા’ સાધુએ તેને ગ્રહણ કરી લેવા. કેમ કે એ ઉક્ત રીતે અચિત્ત અને એષ-

मूलम्-अहावरा दोच्चा पडिमा से भिक्खु वा भिक्खुणी वा पेहाए संथारगं जाएज्जा, तं जहा-गाहावइं वा गाहावइभारियं वा गाहावड-पुत्तं वा गाहावइधूयं वा सुण्हां वा जाव कम्मकरिं वा पुब्बामेव आलो-एज्जा-आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा, दाहिसि से एत्तो अण्णयरं संथा-रगं, तहप्पगारं संथारगं सयं वा णं जाएज्जा, परो वा से देज्जा फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा दोच्चा पडिमा ॥सू० ५४॥

छाया-अथापरा द्वितीया प्रतिमा-स भिक्षु वा, भिक्षुनी वा प्रेक्ष्य संस्तारक याचेत्, तद्यथा-गृहपतिं वा गृहपति भार्यां वा, गृहपति पुत्रं वा गृहपति दुहितरं वा स्नुषां वा यावत् कम्मकरीं वा पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा दास्यसि मे इतः अन्यतरत् संस्तारकम्, तथाप्रकारकम् स्वयं वा खलु याचेत् परो वा तस्मै दद्यात्, प्राप्नुकम् पृषणीयं यावत् प्रतिगृह्णीयात् इति द्वितीया प्रतिमा ॥सू० ५४॥

टीका-अथ संस्तारकस्य गवेपणापूर्वकं याचना विषयिणीं द्वितीयां प्रतिज्ञां प्रतिपादयितुमाह-‘अहावरा दोच्चा पडिमा’ अथ प्रथमप्रतिमास्वरूपप्रतिपादनानन्तरम् अपरा-अन्या द्वितीया प्रतिमा-संस्तारकविषयिणी प्रतिज्ञा प्रतिपाद्यते-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘पेहाए संथारगं जाएज्जा’ प्रेक्ष्य दृष्ट्वा सम्यग् अवलोक्य संस्तारकम् पूर्वोक्त स्वरूप संस्तारक को ग्रहण करने से संयम की विराधना नहीं होती इस प्रकार के पहली प्रतिज्ञारूप प्रतिमा समझनी चाहिये ॥ ५३ ॥

अब संस्तारक की गवेपणा पूर्वक याचना विषयक दूसरी प्रतिज्ञारूप प्रतिमाका प्रतिपादन करते हैं-

टीकार्थ-‘अहावरा दोच्चा पडिमा-से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, पेहाए संथारगं जाएज्जा’ अथ पहली प्रतिज्ञारूप प्रतिमा स्वरूप का प्रतिपादन करने के बाद अपरा-दूसरी संस्तारक विषयिणी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा का प्रतिपादन करते हैं वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी-‘पेहाए संथारगं’

धीय पूर्वोक्त स्वइपना संस्तारकने अहंशु उरगधी सयमनी विराधना यती नथी ‘त्ति पडिमा पडिमा’ आ प्रभाणे पडेली प्रतिज्ञाइय प्रतिमा समझवी. ॥ सू ५३ ॥

इवे संस्तारकनी गवेपणा पूर्वक याचना सभधी भील प्रतिज्ञाइय प्रतिमाहु प्रतिपादन करे छे -

टीकार्थ-‘अहावरा दोच्चा पडिमा’ इवे संस्तारक सभधी आ भील प्रतिज्ञा इय प्रतिमा इडेवाभा आवे ‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशील साधु आने साध्वी ‘पेहाए संथारगं जाएज्जा’ भाट. इलक, बिगेरे संस्तारकने लेधने अर्थात् आदी

फलकादिरूपं याचेत्, तथाहि 'तं जहा-गाहावई वा, गाहावईभारियं वा, गाहावईपुत्तं वा गाहावईधूयं वा' तद्यथा-गृहपतिं वा, गृहपतिभार्यां वा, गृहपतिपुत्रं वा, गृहपति दुहितरं वा 'सुण्हां वा जाव कम्मकरिं वा' स्नुषां वा-गृहपति पुत्रवधूं यावत्-धार्त्रिं वा, दासं वा दासी वा कर्मकरं वा, कर्मकरी वा 'पुव्वामेल आलोएज्जा' पूर्वमेव संस्तारकगृहणात् प्रागेव आलोचयेत् दृष्ट्वा याचेत्, तथाहि 'आउसो त्ति वा, भगिणी त्ति वा' आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा संबोध्य वदेत्-'दाहिसि मे एत्तो अण्णयरं संधारगं' दास्यसि मे महयम्, इतः-एतेभ्यः इकडकठिनप्रभृतिसंस्तारकेभ्यः, अन्यतरत्-एकतरम्, पूर्वोक्तेषु यत् किमपि एकम् संस्तारकम् शयनीयम् ? त्वं महयं दास्यसि ? इति पूर्वोक्तान्वयः । 'तहप्पगारं संधारगं' तथा प्रकारम्-पूर्वोक्तरूपम् इकडकठिनादि रूपम् संस्तारकम् 'सयं वा णं जाएज्जा' स्वयं वा खलु साधुः याचेत्, 'परो वा से देज्जा' परो वा-गृहस्थः, तस्मै-साधवे दद्यात्, तथा चोक्तरूपं

फलक पाठ वगैरह संस्तारक को देखकर अच्छी तरह देखभाल कर-'जाएज्जा' अर्थात् गृहपति वगैरह से संस्तारक की याचना करनी चाहिये जैसे कि 'तं जहा गाहावई' गृहपति गृहस्थ श्रावक से या 'गाहावई भारियं वा' गृहपति की भार्या से अथवा-'गाहावई पुत्तं वा' गृहपति के पुत्र से या 'गाहावईधूयं वा' गृहपति की दुहिना कन्यासे या 'सुण्हां वा' गृहपति की स्नुषा-पुत्रवधू से अथवा-'जाव कम्मकरिं वा' यावत् धार्त्रि से अथवा दास से या दासी से या कर्मकर नौकर से या कर्मकरी नौकरानी से संस्तारक की याचना करे 'से पुव्वामेल आलोएज्जा आउसोत्ति वा भगिणीत्ति वा'-यह पूर्वोक्त साधु संस्तारक को लेने से पहले ही देखभाल कर याचना करे। याचना का प्रकार बनला ते है हे आयुष्मन् ! पुरुष हे भगिनि वहन 'दाहिसि मे एत्तो अण्णयरं संधारगं' इन संस्तारक में से कोई एक आद्य संस्तारक मुझे भी आप देंगे?-'तहप्पगारं संधारगं सयं वा णं

रीते लेधने तेनी याचना गृहपतिनी पासे करवी 'तं जहा' जेम के-'गाहावई वा' गृहपति श्रावक पसे अथवा 'गाहावई भारिया वा' गृहपतिनी पत्नी पासे अथवा 'गाहावई पुत्तं' गृहपतिना पुत्री पासे 'गाहावई धूय वा' अथवा गृहपतिनी पुत्रीनी पासे 'सुण्हा वा' अथवा गृहपतिनी पुत्रवधूनी पासे अथवा 'जाव कम्मकरि वा' यावत् धार्त्रि पासे अथवा दासनी पासे अथवा गृहपतिनी दासीनी पासे अथवा नोकरनी पासे के नोकराणी पसे सन्तारकनी-याचना करवी 'से पुव्वामेल आलोएज्जा' ओ पूर्वोक्त साधुओ संस्तारक लेता पड़ेला ज तेने भरोबर अवलोकन करीने आ प्रमाणे कडेपु 'आउसोत्ति वा भगिणीत्ति वा' हे आयुष्मन् अथवा हे भडेन 'दाहिसि मे एत्तो अण्णयरं संधारगं' आ संस्तारके। पैरी ओकाह सन्तारक मने आप आपशे ? 'तहप्पगारं संधारग सय वा णं जाएज्जा' ओ रीतना कामना के कळु बिगेदे संस्तारकनी स्वयं याचना करवी अथवा 'परो वा से देज्जा'

સંસ્તારકયુ 'ફાસુયં' એસણિજ્જ' પ્રાસુકમ્-અચિત્તમ્, એષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષરહિતં 'જાવ પહિગાહિજ્જા' યાવત્-મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહીયાત્' સ્વીકૃયાન્, એવંચિત્તસ્ય સંસ્તારકસ્ય ગ્રહણે દોષાભાવેન સંયમવિરાધનાયા અસંભવાત્ 'દોચ્ચા પહિમા' એતિ દ્વિતીયાપ્રતિમા વોધ્યા ॥૫૪॥

મૂલમ્-અહાવરા તચ્ચા પહિમા-સે ભિવસૂ વા, ભિવસુણી વા જસ્સુ-વસ્સણ સંવસેજ્જા, જે તત્થ અહાસમણ્ણાગણ તં જહા-ઇકકહેઇ વા કઢિ-ગેઇ વા જંતુણેઇ વા પરગેઇ વા સોરગેઇ વા તણેઇ વા સોરગેઇ વા જાવ પલાલેઇ વા તસ્સ લામે સંવસેજ્જા, તસ્સ અલામે ઉત્તકુટ્ટુણ વા નિસ-જિણવા વિહરેજ્જા, તચ્ચા પહિમા ॥સૂ. ૫૫॥

છાયા-અથાપરા તૃતીયા પ્રતિમા-સમિશ્રુર્વા મિશ્રુત્રી વા યસ્મિન્ ઉપાશ્રયે સંવસેત્, યાનિ તત્ર યથા સમન્વાગતાનિ, તથા-ઇકકં વા કઠિનં વા, જન્તુકં વા, પરકં વા, મયૂરકં વા, વર્ણં વા સોરકં વા, યાવત્ પલાલકમ્ વા તસ્ય લામે સંવસેત્, તસ્ય અલામે ઉત્તકુટ્ટુકં વા વિહરેત્ એતિ તૃતીયા પ્રતિમા ॥૫૫॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ તૃતીયાં સંસ્તારકગ્રહણવિષયિણીં પ્રતિજ્ઞાં પ્રતિપાદયિતુમાહ-'અહાવરા તચ્ચા પહિમા' અથ-દ્વિતીયાભિગ્રહવિશેષસ્વરૂપપ્રતિપાદનાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા તૃતીયા જાણ્ણા'-ઇસ તરહ ઉસ પ્રકાર કે કોમલ કઠિનાદિ સંસ્તારક કો સ્વયં યાચના કરે અથવા 'પરો વા સે દેજ્જા' પર ગૃહસ્થ હી ઉસ સાધુ કે લિયે દે દે, વાદ મે ઉસ પ્રકાર કે સંસ્તારક કો 'ફાસુયં એસણિજ્જં જાવ' પ્રાસુક અચિત્ત એવં એષણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત યાવત્ સમજ્જકર 'પહિગાહિજ્જા' ગ્રહણ કર લે ક્યોંકિ ઇસ તરહ કે પ્રાસુક અચિત્ત ઓર એષણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત હોને કે કારણ સંયમ વિરાધના નહીં હોગી 'દોચ્ચા પહિમા' ઇસ તરહ દૂસરી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા સમજ્જની ચાહિયે ॥ ૫૪ ॥

અથ ત્રીસરી સંસ્તારક ગ્રહણ વિષયિણી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-'અહાવરા તચ્ચા પહિમા' અથ-દૂસરી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરને કે વાદ અપરા-ત્રીસરી પ્રતિમા-અભિગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞા કા પ્રતિપાદન કિયા જાતા હૈં

ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક જ એ સાધુ કે સાધ્વીને આપે. એ રીતના આપેલ સંસ્તારકને 'ફાસુયં' અચિત્ત અને 'એસણિજ્જં જાવ' એષણીય આધાકર્માદિ દોષો વિનાનુ યાવત્ સમજ્જને 'પહિગાહિજ્જા' પ્રાપ્ત થાય તો ગ્રહણ કરી લેવા કેમ કે આ રીતના પ્રાસુક-અચિત્ત અને એષણીય આધાકર્માદિ દોષો વિનાના હોવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી. 'દોચ્ચા પહિમા' એ રીતે આ બીજી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા સમજ્જની ॥સૂ. ૫૪॥

હવે સંસ્તારક ગ્રહણ સંબંધી ત્રીજી પ્રતિમાનું પ્રતિપાદન કરે છે 'અહાવરા તચ્ચા પહિમા' હવે આ ત્રીજી પ્રતિમા અભિગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞાનું પ્રતિપાદન કરવામા આવે છે.-

प्रतिमा अभिग्रहविशेषरूपा प्रतिज्ञा प्रतिपाद्यते—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा, ‘जस्सुवस्सए संवसेज्जा’ यस्मिन् उपाश्रये संवसेत् निवासं कर्तुम् भागच्छेत् ‘जे तत्थ अहासमण्णागए’ यानि तत्र—तस्मिन् उपाश्रये यथासमन्वागतानि पूर्वकालतः स्थितानि संस्तारकाणि ‘तं जहा—इक्कडेइ वा, कट्ठिणेइ वा जंतुयेइ वा परगेइ वा’ इक्कडं वा, कठिनं वा जन्तुकं वा, परकं वा ‘मोरगे वा’ मयूरकं वा ‘तणं वा सोरगे वा जाव’ तृणकं वा तृणविशेषनिर्मितम्, सोरकं वा, यावत्—कुशं वा कुर्वकं वा पर्वकं वा पिप्पलकं वा ‘पलालेइ वा’ पलालकम्—शालिपलालनिर्मितं कटादि वा रयात् ‘तस्स लाभे’ तस्य इक्कडादेः संस्तारकस्य प्राकालात् तत्र विद्यमानस्य तस्य लाभे सति ‘संवसेज्जा’ संवसेत् तदेव गृहीत्वा तत्र शयना-

टीकार्थ—भिक्षू वा, भिक्षुणी वा जस्सुवस्सए संवसेज्जा’ ‘वह पूर्वोक्त भिक्षु जैन साधु और भिक्षुकी जैन साध्वी जिस उपाश्रय में रहनेके लिये आवे ‘जे तत्थ अहासमण्णागए’ इस उपाश्रय में जो पहले ही से रखे हुए संस्तारक हो ‘तं जहा इक्कडेइवा’ जैसे कि इक्कड कोमल तृण घास वगैरह से निर्मित कोमल संस्तारक विस्तरा हो या ‘कट्ठिणेइवा’ कठिन संस्तरण विस्तरा हे या ‘जंतुएइ वा’ जन्तुक तृण सामान्य से निर्मित संथरा हों अर्थात् कोमल संथरा हों या अत्यंत कठोर विस्तरा संथरा हो या साधारण घास वगैरह से बनाया हुआ संथरा हो अथवा ‘परगेइवा’ परक पुष्पादि को सीने वाले तृण विशेष से बनाया हुआ संथरा हो या ‘मोरगेइ वा’ मयूर के पिच्छों से बनाया हुआ कटचटाई वगैरह संथरा हो या ‘तणेइवा’ तृणक तृण विशेष रूप ही संथरा हो या ‘सोरगेइ वा’ सोरक मृदुतृण विशेष से बनाया हुआ संथरा हो या ‘जाव पलालेइ वा जाव’ यावत् कुश दर्भ से बनाया हुआ संथरा अर्थात् चटाई वगैरह संथरा विस्तरा हो, अथवा कुर्वक—कूची विशेष से बनाया हुआ संथरा विस्तरा हो या काण्ठ से बनाया

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते समयभराल पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘जस्सुवस्सए संवसेज्जा’ ने उपाश्रयभां निवास करवा आवे ते उपाश्रयभा ‘जे तत्थ अहा समण्णागए’ ने पड़ेदेथी न राभेल संस्तारक होय ‘तं जहा’ नेम के ‘इक्कडेइ वा’ केमण तृण घास विगेदेथी अनावेल केमण संस्तारक—शय्या अथवा ‘कट्ठिणेइ वा’ कठणु संस्तारक होय ‘जंतुएइ वा’ न तुके—सामान्य तृणथी अनावेल संस्तारक होय अर्थात् केमण संस्तारक होय के अन्यंत कठणु संस्तारक होय अथवा साधारण घास विगेदेथी अनावेल संस्तारक होय अथवा ‘परगेइ वा’ परक—अटके के कूल विगेदेने सीववावाणा तृण विशेषथी अनावेल संस्तारक होय अथवा ‘मोरगेइ वा’ मोरना पी छाथी अनावेल संस्तारक होय अथवा ‘तणेइ वा’ तृण विशेषथी अनावेल संस्तारक होय अथवा ‘सोरगेइ वा’ केमण तृणथी अनावेल संस्तारक होय ‘जाव पलालेइ वा’ यावत् इलथी अनावेल साइडी विगेदे संस्तारक होय अथवा कुर्वकथी अनावेल संस्तारक होय अथवा पीपणाना दाकडाथी अनावेल

दिकं कुर्यात् किन्तु 'तस्स अलाभे' तस्य उक्कडादेः संस्तारकस्य अलाभे तु 'उक्कुडुए वा निसज्जिए वा विहरेज्जा' उक्कुट्टो वा कुक्कुटासनो वा, निषण्णो वा-पद्मासनो वा भूत्वा विहरेत्, ध्यानादिकं कुर्वन् रात्रिं यापयेत्, कायोन्सर्गापेक्षया पत्तदासनद्वयमुक्तम् इति 'तच्चा पडिमा' तृतीया प्रतिमा-अभिग्रहविशेषरूपाप्रतिज्ञा अवगन्तव्या ॥५५॥

मूलम्-अहावरा चउत्था पडिमा-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, अहा संथरमेव संथारगं जाइज्जा, तं जहा-पुढविसिलं वा कट्टसिलं वा, अहा संथडमेव तस्स लाभे संते संवसेज्जा, तस्स अलाभे उक्कुडुए वा निसज्जिए वा विहरेज्जा, चउत्था पडिमा ॥सू० ५६॥

हुआ संथरा हो या पलाल धान शाली वगैरह के डन्टल से बनाया हुआ कट चटाई वगैरह संथरा हो 'तस्स लाभे संवसेज्जा' इन में से किसी भी एक संथरा के मिलने पर अर्थात् जोकि पहले से ही रक्खा हुआ है उस संथरा को मिलने पर उसी संथरा को लेकर उस उपाश्रय में रहना चाहिये एतावता पहले से ही स्थापित इक्कड वगैरह संथरा हो तो उसी को लेकर वहां निवास करते हुए शयनादि करना चाहिये किन्तु 'तस्स अलाभे उक्कुडुए वा' पहले से रक्खे हुए इक्कड वगैरह संथरा नहीं हो तो वैसे ही कुक्कुटासन करके ध्यान या शयन करना चाहिये अर्थात् कुक्कुट-सुर्गा के समान अपने हाथ पांव को संकुचित करके घुटने को चिबुक दाढ़ी में सटाकर सोजाना चाहिये अथवा ध्यान करना चाहिये निषण्ण होकर 'निसज्जिए वा विहरेज्जा' अर्थात् पद्मासन लगाकर ध्यान वगैरह करते हुए रात को बितावे ये दोनों आसन मुख्यरूप से ध्यान के लिये कहा गया है इस प्रकार यह 'तच्चा पडिमा' तीसरी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा अभिग्रह विशेष रूप समझनी चाहिये ॥ ५५ ॥

संस्तारक डोय अथवा डोअर विगेरेना पराणथी जनायेल सादडी विगेरे संस्तारक डोय आ अथा संस्तारक पैडी डोअर पणु ओठ संस्तारक 'तस्स लाभे संवसेज्जा' मज्जाथी के जे पडेलेथी जे त्यां राजेल डोय ओ संस्तारक मज्जाथी ओ संस्तारकने बधने ओ उपाश्रयमा पास करवे अर्थात् पडेलेथी राजेल धंऊ विगेरे संस्तारक डोय तो तेने बधने त्यां निवास करीने शयनादि करवुं, परंतु पडेलेथी राजेल 'तस्स अलाभे' धंऊ विगेरे संस्तारक न डोय तो ओभने ओम कुक्कुटासन करीने ध्यान के शयन करवुं. अर्थात् कुक्कुटी जेम पोताना हाथपजने स देवीने बूटणुने बढीनी साथे राभीने सुधं जवुं. अथवा ध्यान करवुं जेधंओ अथवा 'निसज्जिए वा' पद्मासन करीने ध्यान विगेरे करतां रात नीतावनी आ ओठ आसन मुख्यरूपथी ध्यान भाटे कहेल छे. आ रीते आ त्रीण प्रतिज्ञा. रूप पडिमा अभिग्रह विशेष रूप समझवी. ॥ सं. ५५ ॥

છાયા—અથાપરા ચતુર્થી પ્રતિમા—સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા યથાસંસ્તૃતમેવ સંસ્તારકં યાચેત્, તદ્યથા—પૃથિવીશિલાં વા, કાષ્ઠશિલાં વા, યથાસંસ્તૃતમેવ તસ્ય લાભે સતિ સંવસેત્, તસ્ય અલાભે ઉત્કુટુકો વા નિષ્ણ્ણો વા વિહરેત્, ચતુર્થી પ્રતિમા ॥૬૬॥

ટીકા—સમ્પ્રતિ ચતુર્થી પ્રતિજ્ઞાં પ્રતિપાદાયિતુ માહ—‘અહાવરા ચઉત્થા પઢિમા’ અથ—તૃતીયપ્રતિજ્ઞાસ્વરૂપપ્રતિપાદનાનન્તરમ્ અપરા—અન્યા ચતુર્થી પ્રતિજ્ઞા રૂપા પ્રતિમા પ્રતિપાદયતે ‘સે મિક્સૂ વા મિક્સુણી વા’ સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા અહાસંધરમેવ સંધારણં જાહજ્ઞા’ યથાસંસ્તૃતમેવ—પૂર્વવદ્ વિસ્તૃતમેવ સંસ્તારકં તૃણાદિનિર્મિતકાટફલકાદિકં યાચેત્, તદાહ ‘તં જહા—પુઢવિસિલં વા કટ્ટસિલં વા ‘પૃથિવીશિલાં વા પ્રસ્તરશિલાં રૂપામ્, કાષ્ઠશિલાં વા ફલકાદિરૂપામ્ ‘અહાસંધરમેવ’ યથાસંસ્તૃતમેવ પૂર્વવત્ સંસ્તૃતમેન ફલકાદિ સંસ્તારકં યાચેતેતિ પૂર્વેણાન્વયઃ ‘તસ્સ લાભે સંતે સંવસેજ્ઞા’ તસ્ય—યથાસંસ્તૃતસ્ય ફલકાદિ સંસ્તારકસ્ય લાભે સતિ સંવસેત્ ‘તસ્સ અલાભે ઉત્કુટુક વા નિસજ્જિણ વા વિહરેજ્ઞા’ તસ્ય—યથા

અથ ચૌથી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં—

ટીકાર્થ—‘અહાવરા’ ચઉત્થા પઢિમા સે મિક્સૂ વા, મિક્સૂણીવા’ અથ તીમરી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરને કે બાદ અપરા ચૌથી પ્રતિમા—પ્રતિજ્ઞા બતલાયી જાતી હૈં વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુક સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી સાધ્વી ‘અહાસંધરમેવ સંધારણં જાહજ્ઞા’ યથા સંસ્તૃત પહેલે કે સમાન હી બિછાયે હુણ સંધરા અર્થાત્ તૃણ વગૈરહ સે નિર્મિત કટ ફલક પાટ વગૈરહ વિસ્તરા કી યાચના કરે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘પુઢવિસિલંવા’ પૃથિવી શિલા અર્થાત્ પ્રસ્તર શિલારૂપ સંધરા હો યા ‘કટ્ટસિલં વા’ કાષ્ઠશિલા ફલક પાટ વગૈરહ સંધરા હો ડસકી યાચના કરે ઓર ‘અહાસંધરમેવ’ યથા સંસ્તૃત પૂર્વવત્ બિછાયે હુણ હી ફલકાદિ સંધરા કે ‘તસ્સ લાભે સંતે સંવસેજ્ઞા’ મિલને પર ડહી પૂર્વવત્ બિછાયે હુણ ફલકાદિ સંધરા કો લેકર શયનાદિ કરના ચાહિયે કિન્તુ યદિ ‘તસ્સ અલાભે’ પૂર્વવત્ બિછાયે હુણ ફલકાદિ સંધરા નહીં મિલે તો કેવલ ‘ઉત્કુટુકવા’ કુક્કુ-

હવે ચૌથી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમાનુ પ્રતિપાદન કરવામા આવે છે

ટીકાર્થ—અહાવરા ચઉત્થા પઢિમા’ હવે ચૌથી પ્રતિમા—પ્રતિજ્ઞા બતાવવામા આવે છે. ‘સે મિક્સૂ વા મિક્સુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અહાસંધરમેવ સંધારણં જાહજ્ઞા’ યથા સંસ્તૃત—પહેલાની જેમ જ બિછાવેલ સંસ્તારકની યાચના કરવી અર્થાત્ તૃણ વિગેરેથી બનાવેલ કટફલક, પાટ વિગેરેની યાચના કરવી ‘તં જહા’ જેમ કે ‘પુઢવિસિલ વા’ પૃથિવીશિલા અર્થાત્ પથ્થરની શિલારૂપ સંધારણ હોય અથવા ‘કટ્ટસિલ વા’ કાષ્ઠશિલા—પાટિયાકે પાટ વિગેરેનું સંસ્તારક હોય તેની યાચના કરવી તથા ‘અહાસંધરમેવ’ યથા સંસ્તૃત પહેલાની જેમ પાથરેલ જ ફલકાદિ સંધારણે ‘લાભે સંતે સંવસેજ્ઞા’ પ્રાપ્ત થાય તો જો પહેલાની જેમ પાથરેલ ફલકાદિ સંધારણે થઈને શયનાદિ કરવું પરંતુ ‘તસ્સ

સંસ્કૃતસ્ય ફલકાદિ સંસ્તારકસ્ય અગ્રથેનું ઉન્નકુટનો વા કુન્નકુટાગનઃ નન, નિપણ્નો વા પદમાસનઃ સન્ વિરેત્ તિષ્ઠેદ્ ઇતિ 'વડ્ઠ્યા પડિમા' નવુર્તિ પ્રતિમા નગારઃ સનનિનો અભિગ્રહવિશેષરૂપા પ્રતિજ્ઞા બોધ્યા ॥૫૬॥

મૂલમ્-હૃચ્ચેયાણં ચડ્ઠહં પડિમાણં અન્નયરં પડિવજ્જમાણે તં ચેવ જાવ અન્નોજ્જસમાહીય એવં ચ ણં વિહરંતિ ॥સૂ. ૫૭॥

છાયા-હત્યેતાસાં સ્તસણાં પ્રતિમાનામ્ અન્નયર પ્રતિનાં પ્રતિપદ્યમાનાઃ તન્નૈવ યાવત્ અન્યોન્યસમાહિતાઃ પ્વશ્ચ સલ્લ વિદરન્તિ ॥૫૭॥

ટીકા-ઉપર્યુક્તાસુ પ્રતિમાસુ એકાં યાં કાશ્ચિન્ પ્રતિમાં પ્રતિપદ્ય સમાહિતઃ સન્ ઉપાશ્રયે સંબંધેદિત્યાહ-'હૃચ્ચેયાણં ચડ્ઠહં પડિમાણં' હત્યેતાસામ્ પૂર્વોક્તાનાં ચનગ્ણાં પ્રતિમાના પ્રતિ-જ્ઞારૂપાણાં મધ્યે 'અન્નયરં પડિમં પડિવજ્જમાણે' અન્નયરમ્-ક્તરમ્ કા કામપિ પ્રતિમાં ટાસન કરકે યા 'નિસજ્જિણ વા વિહરેજ્જા' પદ્માસન લગાકર ધ્યાનાદિ કરના ચાહિયે અર્થાત્ યથાસંસ્તૂત પાટફલક વગૈરહ સંનરા કે નહીં મિલને પર કુન્નકુટ સુર્ગા કે સમાન આસન લગાકર અથવા પદ્માસન કરકે ધ્યાન મામાયિક કા સંપાદન કરના ચાહિયે ઓર કુટને કો વિબુદ્ધ દાઢી નેં સદાકર સંકુચિત ઠોકર શયન કરના ચાહિયે 'વડ્ઠ્યા પડિમા' હસપ્રકાર ચૌથી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા અર્થાત્ સંસ્તારક સમ્બંધી અભિગ્રહ વિશેષરૂપ સ્વયંબ્રની ચાહિયે ॥ ૫૬ ॥

અથ તન ઉપર્યુક્ત ચાર પ્રતિજ્ઞાવિશેષરૂપ પ્રતિમાઓં નેં જિસ કિસી ઓ પ્રતિ-માકો સ્વીકાર કરકે સમાહિત હોકર ઉપાશ્રય નેં રદના ચાહિયે એસા વતલાતે હેં

ટીકાર્થ-'હૃચ્ચેયાણં ચડ્ઠહં પડિમાણં અન્નયરં પડિમં પડિવજ્જમાણે તં ચેવ જાવ'-હન પૂર્વોક્ત ચાર પ્રતિમાઓં સે જિસ કિસી ઓ એક પ્રતિમાકો સ્વીકાર કરતે હુણ 'તં ચેવ જાવ' યાવત્ પ્રતિમા કો સ્વીકાર કર રહને વાલે જિસ કિસી ઓ સાધુ કા અનાદર નહીં કરતે હુણ હી 'અન્નોજ્જસમાહિય' અન્યોન્ય સમાહિત

જાણે' ને પૂર્વવત્ પાઠદેહ ફલકાદિ સંસ્તારક ન મળે તો કેવલ 'ઉન્નકુટુણ વા નિસજ્જિણ વા વિહરેજ્જા' કુન્નકુટાસન કરીને અથવા પદ્માસન કરીને ધ્યાનાદિ કરના જોઈએ અર્થાત્ યથા સંસ્તૂત પાટ ફલક વિગેરે સંસ્તારક ન મળે તો પૂર્વોક્ત આસન લગાવીને ધ્યાન સામાયિકતુ' સંપાદન કરવું અને જોઈએ દાઢીમા લગાવીને સંકોચાઈને સુઈ જવું. આ પ્રમાણે ચૌથી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા અર્થાત્ સંસ્તારક સંબંધી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમા સમજવી ॥ સૂ. ૫૬ ॥

હેવે એ ચાર પ્રતિજ્ઞા વિશેષરૂપ પ્રતિમાઓ પૈની કોઈ એક પ્રતિમાનો સ્વીકાર કરીને સમાહિત થઈને ઉપાશ્રયમા રહેવા માટેનું કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-'હૃચ્ચેયાણં ચડ્ઠહં પડિમાણં' એ પૂર્વોક્ત ચાર પ્રતિમાઓમાથી 'અન્નયરં પડિમં પડિવજ્જમાણે' કોઈ પણ એક પ્રતિમાનો સ્વીકાર કરીને 'તં ચેવ જાવ' યાવત્ પ્રતિ-

प्रतिपद्यमानाः स्वीकुर्वन्तः 'तं चेव जाव' तच्चैव यावत्-प्रतिमां प्रतिपद्यमानस्य यस्य कस्यापि साधोः अवहेलनाय अकुर्वन्तः 'अन्नोन्न समाहीए' अन्योन्य समाहिताः परस्परसमाधिसंप्राप्ताः सन्तः 'एवं च ण विहरन्ति' एवञ्च खलु-पूर्वोक्तरीत्या विहरन्ति-उपाश्रये संवसन्ति ॥५७॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिक्खेज्जा संथारं पच्चप्पिणित्तए, से जं पुण संथारगं जाणिज्जा सअंडं सपाणं सवीयं सहरियं सोसं सोदयं जाव ससंताणगं तहप्पगारगं संथारगं णो पच्चप्पिणित्तए ॥सू० ५८॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिक्काङ्क्षेत संस्तारकं प्रत्यर्पयितुम् सयत् पुनःसंस्तारकं जानीयात्-साण्डम् सप्राणम् सवीजम् सहरितम् सौपम् सोदकं यावत् ससंतानकम् तथाप्रकारकं संस्तारकं नो प्रत्यर्पयेत् ॥५८॥

टीका- अथ गृहस्थप्रति संस्तारकप्रत्यर्पणविषयमधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु र्वा भिक्षुकी वा 'अभिक्खेज्जा' अभिक्काङ्क्षेत 'संथारं' संस्तारकम्-फलकादिकम् 'पच्चप्पिणित्तए' प्रत्यर्पयितुम् परावर्तयितुं यदि बाळ्ढेत तर्हि 'से जं पुण संथारगं जाणिज्जा' स साधुः यदि पुनः वक्ष्यमाणस्वरूपं संस्तारकम् फलकादिकं जानीयात् तद्यथा-'सअंडं सपाणं सवीयं सोदगं सहरियं जाव ससंताणगं' साण्डम्-अण्डसहि-होकर अर्थात् परस्पर में समाधि प्राप्त कर 'एवं च णं विहरन्ति' पूर्वोक्त रीति से उपाश्रय में निवास करना चाहिये ॥ ५७ ॥

अब गृहस्थश्रावक के प्रति संस्तारक को वापस करने के बारे में कुछ विशेष बात बतलाना चाहते हैं

टीकार्थ-'से भिक्खू वा, भिक्खुणीवा अभिक्खेज्जा संथारं पच्चप्पिणित्तए' वह पूर्वोक्त भिक्षुक संयमवान् साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि फलक पाट वगैरह संथरा को वापस करना चाहे तो वह 'से जं पुण संथारगं जाणिज्जा' सो वह वापस करनेवाला साधु और प्रत्यर्पण करने वाली साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूपसे फलकादि संस्तारक संथरा को जान ले या देख ले कि यह फलकादि संस्तारक संथरा-'सअंडं सपाणं सवीयं' अण्डों से युक्त है या प्राणियों से युक्त

माने स्वीकार करीने रहेवावाणा केअ पणु साधुने। अनादर कर्या विना 'अन्नोन्नसमा-हिए' परस्पर समाधि प्राप्त करीने 'एवं च णं विहरन्ति' पूर्वोक्त प्रकार्थी उपाश्रयभां पास करेवा. ॥ सू. ५७ ॥

इसे गृहस्थ श्रावकने स थाराने पाछे आपवाना सअधमा प्रथन करे के.-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'अभिक्खेज्जा' सवारं पच्चप्पिणित्तए ने पाटिया के पाट बिगेरे स थाराने परत करवानी छिछा छेय तो 'से जं पुण जाणिज्जा' ते परत करवानी छच्छावाणा साधु अथवा साध्वी ने वक्ष्यमाण रीते इक्षकादि स थाराने लखे के छेजे के 'सअंडं सपाणं सवीयं सहरियं'

તમ્ સપ્રાણમ્-પ્રાણીજીવજન્તુસહિતમ્ સર્વોજમ્, યીજયુક્તમ્, સોદકમ્-ગ્રીતોદકસહિતમ્ મહ
રિતમ્, યાવત્-સોત્તિદ્ગપનકલ્પતાતન્તુજાલરૂપસન્તાનસહિત ફલકાદિસંસ્તારકં ઘર્તને ઇતિ એવં
રીત્યા યદિ જાનીયાત્ તર્હિ 'તહપ્પગારં' તથાપ્રચારકમ્ અણ્ડાદિસહિતમ્ 'સંસ્તારકફલકા-
દિકમ્ 'જો પચ્ચપ્પિણિજ્ઞા'નો પ્રત્યર્પયેત્, ન પચાવર્તયેત્, અણ્ડાદિમહિતસંસ્તારકપ્રત્યર્પણે
સાધુનાં તચ્છુદ્ધાદૌ દિસાસંભવેન અહિંસાવ્રતમજ્ઞાપત્યા સંયમવિરાધના સ્યાત્ ॥ ૫૮ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા અભિકંસેજા સંથારં પચ્ચપ્પિણિ-
ત્તણ, સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્ઞા-અપ્પંહં અપ્પપાણં અપ્પવીયં અપ્પ-
હરિયં અપ્પોસં અપ્પોદયં જાવ અપ્પસંતાણમં. તહપ્પગારં સંથારગં પઢિ-
હૈ યા 'સહરિયં' હરિત તૃણ ઘાસ વગૈરહ સે ખી યુક્ત હૈ 'અઓસં' તથા ઓપ-
કળોં સે ખી ખરા હુઆ હૈ તથા 'સોદયં' સોદક ગ્રીતોદક સે ખી યુક્ત હૈ યા
'જાવ સસંતાણમં' યાવત્ ઉત્તિદ્ગ ડલ વગૈરહ છોટે છોટે પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ તથા
પનક ફનગા ચીટી પિપરી પતંગોં સે ખી યુક્ત હૈ તથા મર્કટ મકરા જાલ સન્તાન
પરમ્પરા સે ખી યુક્ત ફલકપાટ વગૈરહ સંથારા હૈ 'તહપ્પગારં સંથારગ જો પચ્ચ-
પ્પિણિજ્ઞા' એસા દેશ્વકર યા જાન કર ઉસ અંડા વગૈરહ સે ખી યુક્ત ફલક પાટ
વગૈરહ સંથાર કો વાપસ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકોં હસ પ્રકાર કે અણ્ડે પ્રાણી
બીજ હરિત-ડલ ફનગા પતંગ મકર કે જાલોં સે ખરે હુવે ફલક પાટ ચોંકી
વિગૈરહ સંસ્તારક-સંથારા કો પ્રત્યર્પણ લગ્ને સે ગૃહસ્થાદિ કે દ્વારા ઉસ જીવ-
જન્તુ સે ખરે હુવે ફલકાદિ સંસ્તારક કો સાફસુધરા કરને મેં જીવહિંસા હોને
કી સંભાવના રહતી હૈ, હસલિયે સાધુઓં કે અહિંસાવ્રત કા નાશ હો જાને સે
સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે ઉસે વાપસ નહીં કરે ॥ ૫૮ ॥

આ ફલકાદિ સંસ્તારક ઇડાઓ વાળા છે અથવા પ્રાણિયોથી યુક્ત છે. કે બીયાઓ વાળું
છે અથવા લીલોતરી વાળું છે. 'સોસ' સોદય જાવ' તથા ઓપ-ખરફ કલ્પોથી પણ બરેલ
તથા સોદક શીતોદકથી પણ યુક્ત યાવત ઉત્તિગ-પતંગિયા વિગેરે નાના નાના પ્રાણિયોથી
યુક્ત છે. તથા પનક-કીડીયો વિગેરેથી યુક્ત છે, અથવા 'સંતાણમં' મકેડા બલથી પણ આ
ફલક પાટ સંથારો બરેલ છે. 'તહપ્પગારં સંથારગં' એ પ્રમાણે બેઠને કે બાણીને એ ઇડા
વિગેરેથી યુક્ત ફલક પાટ વિગેરે સંથારાને 'જો પચ્ચપ્પિણિજ્ઞા' પાછા આપવા નહીં કેમ
કે આવા પ્રકારથી ઇડા, પ્રાણી-ખીજ-હરિત-ડલ-પનક-પતંગ મકેડાની પંક્તિથી યુક્ત
ફલક, પાટ, ચોંકી વિગેરે સંસ્તારક પાછો આપવાથી ગૃહસ્થ વિગેરે દ્વારા એ ભવજીવિયો
બરેલ ફલકાદિ સંસ્તારક સાફસુદ્ધ કરવાથી ભવ હિંસા થવાની સંભાવના રહે છે તેથી
સાધુઓના અહિંસા વ્રતમા ખામી આવવાથી સંયમની વિરાધના થશે તેથી તે સંથારો
પાછો આપવો ન બેઠો ॥ સૂ. ૫૮ ॥

લેહિય પડિલેહિય, પમજિય પમજિય, આયાવિય આયાવિય, વિધૂણિય વિધૂણિય તઓ સંજયામેવ પચ્ચપ્પિણેજ્ઞા ॥૫૯॥

છાયા-સ મિશ્નુવાં । મિશ્નુકી વા, અમિકાદ્ધક્ષેત્ત સંસ્તારકં પ્રત્યર્પયિતુમ્, સ યત્ પુનઃ સંસ્તારકં જાનીયાત્ અલ્પાણ્ડમ્ અલ્પપ્રાણમ્ અલ્પવીજમ્, અલ્પહરિતમ્, અલ્પવીંયમ્ યાવત્ અલ્પસન્તાનકમ્ તથાપ્રકારં સંસ્તારકમ્ પ્રતિલિખ્ય, પ્રમૃજ્ય પ્રમૃજ્ય, આતાપ્ય આતાપ્ય, વિધૂય વિધૂય તતઃ સંયત એવ પ્રત્યર્પયેત્ ॥૫૯॥

ટીકા-અથ અલ્પાણ્ડાદિસહિત સંસ્તારકં જ્ઞાત્વા પ્રતિલેખનાદિપૂર્વકં ગૃહસ્થાય પ્રત્યર્પયે-
દિત્યાહ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ સ મિશ્નુ વા મિશ્નુકી વા ‘અમિકંલેજ્ઞા’ અમિકાદ્ધ-
ક્ષેત્ત ‘સંધારં પચ્ચપ્પિણિત્ત’ સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકમ્ પ્રત્યર્પયિતું-પરાવર્તયિતું યદિ ઇચ્છેત્
અથચ ‘સે જ પુણ સંધારગં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપં સંસ્તારકં જાની-
યાત્ તદ્યથા-‘અપ્પંડં અપ્પપાણં અપ્પવીંયં’ અલ્પાણ્ડમ્ કિંચિન્માઝાણ્ડસહિતમ્, અલ્પપ્રાણમ્

અથ અલ્પ અણ્ડાદિ સહિત સંધારા કો દેશ્વકર પ્રતિલેખનાદિ પૂર્વક હી ગૃહસ્થ
કો વાપસ કરે યહ ઘતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા અમિકંલેજ્ઞા સંધારગં પચ્ચપ્પિણિ-
ત્ત’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમવાન્ સાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધ્વી યદિ ફલકાદિ
સંધારા કો વાપસ કરના ચાહતે હો તો-‘સે જં પુણ સંધારગં જાણિજ્ઞા’ યદિ વહ
સાધુ ઓર સાધ્વી એલા વક્ષ્યમાણરૂપ લે જાન લે કિ યહ ષાટ ફલકાદિ સંસ્તા-
રક સંધારા ‘અપ્પંડં’ અલ્પાણ્ડ અણ્ડોં સે યુક્ત નહીં હૈ અથવા થોડે હી અણ્ડે વાલા
હૈ ંવ ‘અપ્પાણં’ થોડે હી પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ યા પ્રાણિયોં સે રહિત હૈ ક્યોંકિ
અલ્પશબ્દ યહાં પર ઈષત્ અર્થક નજર્યં મેં લાક્ષણિક હોને સે અભાવાર્થક હી માના
જાતા હૈ હસલિયે અણ્ડરહિત પ્રાણિ રહિત ‘અપ્પવીંયં’ વીજ રહિત હત્યાદિ અર્થ
સમજના ચાહિયે ંવ ‘અપ્પહરિયં’ અલ્પ હરિત હરે અરે પત્તે ઘાસ તુળ વગેરહ

હુવે અલ્પ અંડાદિવાળો સંધારો હોય તો તે બેધને પ્રતિલેખનાદિ કરીને ગૃહસ્થને
પાછો આપવા સબધી કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલસાધુ અને સાધ્વી ‘અમિ-
કલેજ્ઞા સંધારગ પચ્ચપ્પિણિત્ત’ બે ફલકાદિ સંધારાને પાછો આપવા ઇચ્છે તો ‘સે જં પુણ
સંધારગં જાણિજ્ઞા’ બે તે સાધુ અને સાધ્વીના બજીવામા એવુ આવે કે ‘અપ્પંડં અપ્પપાણં
અપ્પવીંયં અપ્પહરિયં’ આ ષાટ ફલકાદિ સંધારો અડપાડ-અર્થાત્ ઇંડા વિનાનો છે કે થોડા
જ ઇંડાઓવાળો છે તથા થોડા જ પ્રાણિયોવાળો છે કે પ્રાણિયો વિનાનો કેમ કે અહીં યા અલ્પ-
શબ્દ ઇષદ્ અર્થક નજ અર્થમાં લાક્ષણિક હોવાથી અભાવાર્થકજ્ઞ માનવામા આવે છે તેથી
ઇંડાઓ વિનાનો પ્રાણિયો વિનાનો બી વિનાનો વિગેરે અર્થ સમજવો તથા અલ્પહરિત-

ફિચ્ચિન્માત્રપ્રાણિયુક્તમ્, અન્પવીજમ્, 'અપ્પહરિયં' અન્પહરિતમ્ દરિતકાયવનસ્પતિવિશેષઃ
'અપ્પોસં' અલ્પોપમ્ 'અપ્પોદયં' અલ્પોદકમ્ 'જાવ અપયંતાગમં' યાવત્-અલ્પોત્તિગ્ગપનકન્નુતા-
તન્નુજાલરૂપાલ્પસન્તાનયુક્તમ્ ફલકાદિ સંસ્તારકં યદિ જાનીયાત્ તદ્દિ 'તહપ્પગારં' તથાપ્રકારમ્
અલ્પાળ્હાદિ સહિતં 'સંધારમં' સંસ્તારત્તમ્ 'પહિલેહિય પહિલેહિય' પ્રતિલિલ્લય પ્રતિલિલ્લય
પુનઃ પુનઃ પ્રતિલેલ્લનં વિધાય एवं 'પમજિય પમજિય' પ્રમૂજ્ય પ્રમૂજ્ય પુનઃ પુનઃ પ્રમાર્જનં કૃત્વે-
ત્યર્થઃ 'આયાવિય આયાવિય' આતાપ્ય આતાપ્ય-પૌનઃપુન્યેન મર્યકિરણાદૌ આતાપનં કૃત્વા
'વિધૂણિય વિધૂણિય' વિધૂય વિધૂય પુનઃ પુનઃ વિધૂનન કૃત્વા ડતસ્તતઃ કમ્પાદિના ચાલનં
વિધાય 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તદનન્તરમ્ પ્રતિલેખનાદિદરણાન્તરમિત્યર્થઃ સંયત એવ સંયમ
પાલનપૂર્વકમેવ 'પન્નવપ્પિણેજ્જા' પ્રત્યર્પયેત્ ફલકાદિસંસ્તારકં ગૃહસ્થેભ્યઃ પરાવર્તયેત્ ॥૫૯॥

સે મી રહિત હૈ एवं 'અપ્પોસં' અન્પઓપ ઓપકર્ણો સે મી વર્જિત હૈ एवं 'અપ્પો-
વયં જાવ' અલ્પોદક શીતોદક સે મી રહિત હૈ एवं યાવત્ અલ્પ ઉત્તિગ્ગ ઝલ
વગૈરહ ઉત્તિગ્ગ છોટે છોટે પ્રાણિયો સે મી રહિત હૈ યા થોડે હી ઝલ વગૈરહ
ઉત્તિગ્ગ પ્રાણી સે યુક્ત હૈ एवं થોડે હી પનક-લાલ સૂક્ષ્મ કીટ પનંગો સે યુક્ત હૈ
ઔર થોડે હી શીતોદક મિશ્રિત મીલીમિટ્ટી સે યુક્ત હૈ તથા 'અપ્પસંતાણમં' થોડે
હી મકરે કે જાલ સંતાન પરમ્પરાસે યુક્ત હૈ એસા જાનકર યા દેવકર 'તહપ્પગારં
સંધારમં' હસ પ્રકાર કે અલ્પાળ્હ વગૈરહ સે યુક્ત ફલક પાટ વગૈરહ સંસ્તારક
સંધરા કો પહિલેહિય પહિલેહિય' વાર વાર પ્રતિલેલ્લન કરકે ઔર 'પમજિય પમ-
જિય' વાર વાર પ્રમાર્જન કરકે તથા વાર વાર સૂર્યકિરણાદિ ઢારા 'આયા-
વિય આયાવિય' આતાપન કરકે एवं 'વિધૂણિય વિધૂણિય' વારવાર વિધૂનન
સંચાલન કંપન કે દ્વારા સાફ સુધરા કરકે 'તઓ સંજયામેવ પન્નવપ્પિણેજ્જા'
ઁસકે બાદ સંયત સંયમશીલ હોકર ફલક પાટ વગૈરહ સંસ્તારક સંધરાકો
પ્રત્યર્પણ સાધુ ગૃહસ્થકો વાપસ કરે ॥૫૯॥

લીલીતરી ઘાસ તુલુ વિગેરે વિનાનો છે. તથા 'અપ્પોસ અપ્પોદયં જાવ' અલ્પઓપ-અરકના
કણ્ઠોથી રહિત તથા અલ્પોદક ઠંડા પાણીથી પણ રહિત એવં યાવત્ અલ્પઉત્તિગ્ગ નાના
નાના પ્રાણિયો વિનાનો છે. અથવા થોડા જ ઝલ વિગેરે ઉત્તિગ્ગ પ્રાણિયોવાળો છે. તથા
થોડા જ પનક-લાલછલ્લા છલ્લ-પતંગથી યુક્ત છે અને થોડા જ ઠંડા પાણીથી મળેલ
માટીવાળો છે. 'અપ્પ સંતાણમં' તથા થોડા જ મકોડાની પકિતવાળો છે. આ પ્રમાણે
અણીને કે બોધને 'તહપ્પગાર સંધારમં' આવા પ્રકારના અલ્પઅઠ વિગેરે વાળા ફલક પાટ
વિગેરે સંધારને 'પહિલેહિય પહિલેહિય' બરાબર પ્રતિલેખન કરીને તથા 'પમજિય પમ-
જિય' બરાબર પ્રમાર્જના કરીને તથા 'આયાવિય પયાવિય' સૂર્યકિરણાદિ દ્વારા બરાબર
આતાપન કરીને તપાવીને તથા 'વિધૂણિય વિધૂણિય' વિધૂનન-અગ્રેરીને સાફસુદ કરીને
'તઓ સંજયામેવ પન્નવપ્પિણેજ્જા' સંયમશીલ થઈને ફલક, પાટ વિગેરે સંસ્તારક સંધારને
સાધુએ ગૃહસ્થને પાણ આપવા. ॥ સ્, ૫૬ ॥

લેહિય પડિલેહિય, પમજિય પમજિય, આયાવિય આયાવિય, વિધૂણિય વિધૂણિય તઓ સંજયામેવ પચ્ચપ્પિણેજ્ઞા ॥૫૯॥

છાગા-સ મિશ્નુવાં । મિશ્નુકી વા, અમિકાદ્ધક્ષેત્ સંસ્તારકં પ્રત્યર્પયિતુમ્, સ યત્ પુનઃ સંસ્તારકં જાનીયાત્ અલ્પાણ્ડમ્ અલ્પપ્રાણમ્ અલ્પવીજમ્, અલ્પહરિતમ્, અલ્પૌપમ્ યાવત્ અલ્પસન્તાનકમ્ તથાપ્રકારં સંસ્તારકમ્ પ્રતિલિલિય, પ્રમૃજ્ય પ્રમૃજ્ય, આતાપ્ય આતાપ્ય, વિધૂય વિધૂય તતઃ સયત એવ પ્રત્યર્પયેત્ ॥૫૯॥

ટીકા-અથ અલ્પાણ્ડાદિસહિત સંસ્તારકં જ્ઞાત્વા પ્રતિલેખનાદિપૂર્વકં ગૃહસ્થાય પ્રત્યર્પયે-
દિત્યાહ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ સ મિશ્નુ વા મિશ્નુકી વા ‘અમિકંલેજ્ઞા’ અમિકાદ્ધ-
ક્ષેત્ ‘સંથારં પચ્ચપ્પિણિત્ત’ સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકમ્ પ્રત્યર્પયિતું-પરાવર્તયિતું યદિ ઇચ્છેત્
અથચ ‘સે જ પુણ સંથારગં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપં સંસ્તારકં જાની-
યાત્ તદ્યથા-‘અપ્પંડં અપ્પપાણં અપ્પવીયં’ અલ્પાણ્ડમ્ કિચ્ચિન્માનાણ્ડસહિતમ્, અલ્પપ્રાણમ્

અથ અલ્પ અણ્ડાદિ સહિત સંથારા કો દેવકર પ્રતિલેખનાદિ પૂર્વક હી ગૃહસ્થ
કો વાપસ કરે યહ બતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા, મિશ્નુણી વા અમિકંલેજ્ઞા સંથારગં પચ્ચપ્પિણિ-
ત્ત’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમવાન્ સાધુ ઔર મિશ્નુકી સાધ્વી યદિ ફલકાદિ
સંથારા કો વાપસ કરના યાહતે હો તો-‘સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્ઞા’ યદિ વહ
સાધુ ઔર સાધ્વી એલા વક્ષ્યમાણરૂપ જે જાન લે કિ યહ ણટ ફલકાદિ સંસ્તા-
રક સંથારા ‘અપ્પંડં’ અલ્પાણ્ડ અણ્ડોં સે યુક્ત નહીં હૈ અથવા થોડે હી અણ્ડે વાલા
હૈં એવ ‘અપ્પાણં’ થોડે હી પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ યા પ્રાણિયોં સે રહિત હૈ ક્યોંકિ
અલ્પશબ્દ યહાં પર ઈષત્ અર્થક નજર્ય મેં લાક્ષણિક હોને સે અભાવાર્થક હી માના
જાતા હૈં હસલિયે અણ્ડરહિત પ્રાણિ રહિત ‘અપ્પવીયં’ વીજ રહિત હત્યાદિ અર્થ
સમજના યાહિયે એવ ‘અપ્પહરિયં’ અલ્પ હરિત હરે ભરે પત્તે ઘાસ તૃણ વગૈરહ

હવે અલ્પ અંડાદિવાળો સંથારો હોય તો તે બોધને પ્રતિલેખનાદિ કરીને ગૃહસ્થને
પાછો આપવા સમર્પી કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલસાધુ અને સાધ્વી ‘અમિ-
કલેજ્ઞા સંથારગ પચ્ચપ્પિણિત્ત’ ને ફલકાદિ સંથારાને પાછો આપવા ઇચ્છે તો ‘સે જં પુણ
સંથારગં જાણિજ્ઞા’ ને તે સાધુ અને સાધ્વીના બજીવામા એવુ આવે કે ‘અપ્પંડં અપ્પપાણં
અપ્પવીયં અપ્પહરિયં’ આ પાટ કેલકાદિ સંથારો અલ્પાણ્ડ-અર્થાત્ ઇંડા વિનાનો છે કે થેડા
જ ઇંડાઓવાળો છે તથા થેડા જ પ્રાણિયોવાળો છે કે પ્રાણિયો વિનાનો કેમ કે અહીંયા અલ્પ-
શબ્દ ઇંડા અર્થક નજર્યમા લાક્ષણિક હોવાથી અભાવાર્થકજ્ઞ માનવામા આવે છે. તેથી
ઇંડાઓ વિનાનો પ્રાણિયો વિનાનો બી વિનાનો વિગેરે અર્થ સમજવો તથા અલ્પહરિત-

કિંચિન્માત્રપ્રાણિયુક્તમ્, અલ્પવીજમ્, 'અપ્પહરિયં' અલ્પહરિતમ્ દરિતકાયવનસ્પતિવિશેષઃ
'અપ્પોસં' અલ્પોપમ્ 'અપ્પોદયં' અલ્પોદકમ્ 'જાવ અપમંતાણગં' યાવત્-અલ્પોત્તિગ્ગપનકલૂતા-
તન્નુજાલરૂપાલ્પસન્તાનયુક્તમ્ ફલકાદિ સંસ્તારકં યદિ જાનીયાત્ તર્હિ 'તહપ્પમારં' તથાપ્રકારમ્
અલ્પાણ્ઠાદિ સહિતં 'સંથારગં' સંસ્તારકમ્ 'પહિલેહિય પહિલેહિય' પ્રતિલિખ્ય પ્રતિલિખ્ય
પુનઃ પુનઃ પ્રતિલેખનં વિધાય એવં 'પમજ્ઞિય પમજ્ઞિય' પ્રમૂઝ્ય પ્રમૂઝ્ય પુનઃ પુનઃ પ્રમાર્જનં કૃત્વે-
ત્યર્થઃ 'આયાવિય આયાવિય' આતાપ્ય આતાપ્ય-પૌનઃપુન્યેન સૂર્યકિરણાદી આતાપનં કૃત્વા
'વિધૂણિય વિધૂણિય' વિધૂય વિધૂય પુનઃ પુનઃ વિધૂનન કૃત્વા ઇતસ્તતઃ કમ્પાદિના ચાલનં
વિધાય 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તદનન્તરમ્ પ્રતિલેખનાદિરણાનન્તરક્ષિત્યર્થઃ સંયત એવ સંયમ
પાલનપૂર્વકમેન 'પચ્ચપ્પિણેજ્જા' પ્રત્યર્પયેત્ ફલકાદિસંસ્તારકં ગૃહસ્થેભ્યઃ પરાવર્તયેત્ ॥૫૯॥

સે મી રહિત હૈ એવં 'અપ્પોસં' અલ્પઓષ ઓપકર્ણો સે મી વર્જિત હૈ એવં 'અપ્પો-
દયં જાવ' અલ્પોદક શીતોદક સે મી રહિત હૈ એવં યાવત્ અલ્પ ઉત્તિગ્ગ ઝલ
વગૈરહ ઉત્તિગ્ગ છોટે છોટે પ્રાણિયો સે મી રહિત હૈ યા થોડે હી ઝલ વગૈરહ
ઉત્તિગ્ગ પ્રાણી સે યુક્ત હૈ એવં થોડે હી પનક-લાલ સૂક્ષ્મ કીટ પનંગો સે યુક્ત હૈ
ઔર થોડે હી શીતોદક મિશ્રિત મીલીમિટ્ટી સે યુક્ત હૈ તથા 'અપ્પસંતાણગં' થોડે
હી મકરે કે જાલ સંતાન પરમ્પરાસે યુક્ત હૈ એસા જાનકર યા દેખકર 'તહપ્પમારં
સંથારગં' હસ પ્રકાર કે અલ્પાણ્ઠ વગૈરહ સે યુક્ત ફલક પાટ વગૈરહ સંસ્તારક
સંથરા કો પહિલેહિય પહિલેહિય' બાર બાર પ્રતિલેખન કરકે ઔર 'પમજ્ઞિય પમ-
જ્ઞિય' બાર બાર પ્રમાર્જન કરકે તથા બાર બાર સૂર્યકિરણાદિ દ્વારા 'આયા-
વિય આયાવિય' આતાપન કરકે એવં 'વિધૂણિય વિધૂણિય' બારબાર વિધૂનન
સંચાલન કંપન કે દ્વારા સાફ સુથરા કરકે 'તઓ સંજયામેવ પચ્ચપ્પિણેજ્જા'
ઉસકે બાદ સંયત સંયમશીલ હોકર ફલક પાટ વગૈરહ સંસ્તારક સંથરાકો
પ્રત્યર્પણ સાધુ ગૃહસ્થકો વાપસ કરે ॥૫૯॥

લીલોત્તરી ઘાસ તુલુ વિગેરે વિનાનો છે. તથા 'અપ્પોસં' અપ્પોદયં જાવ' અલ્પઓષ-પરિક્ષના
કથોથી રહિત તથા અલ્પોદક ઠંડા પાણીથી પથુ રહિત એવં યાવત્ અલ્પઉત્તિગ્ગ નાના
નાના પ્રાણિયો વિનાનો છે. અથવા થોડા જ ઝલ વિગેરે ઉત્તિગ્ગ પ્રાણિયોવાળો છે. તથા
થોડા જ પનક-લાલછુલ્લા છુલ્લ-પતંગથી યુક્ત છે અને થોડા જ ઠંડા પાણીથી ભળેલ
માટીવાળો છે. 'અપ્પ સંતાણગં' તથા થોડા જ મકેડાની પક્ષિવાળો છે. આ પ્રમાણે
જાણીને કે જોધને 'તહપ્પમારં સંથારગં' આવા પ્રકારના અલ્પઅંડ વિગેરે વાળા ફલક પાટ
વિગેરે સંથારાને 'પહિલેહિય પહિલેહિય' બરાબર પ્રતિલેખન કરીને તથા 'પમજ્ઞિય પમ-
જ્ઞિય' બરાબર પ્રમાર્જના કરીને તથા 'આયાવિય પચાવિય' સૂર્યકિરણાદિ દ્વારા બરાબર
આતાપન કરીને તપાવીને તથા 'વિધૂણિય વિધૂણિય' વિધૂનન-ખ ખેરીને સફેદ કરીને
'તઓ સંજયામેવ પચ્ચપ્પિણેજ્જા' અંયમશીલ થઈને ફલક, પાટ વિગેરે સંસ્તારક સંથારાને
સાધુએ ગૃહસ્થને પાછા આપવા. ॥ સ્ ૫૬ ॥

मूकम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा समाणे वा वसमाणे वा पास-
वणभूमिं पडिलेहिजा, केवलीब्रूया, 'आयाणमेयं'—अपडिलेहियाए उच्चा-
रपासवणभूमिं भिक्षू वा भिक्षुणी वा राओ वा वियाले वा उच्चार-
पासवणं परिट्टवेमाणे, पयलेज्ज वा, पवडेज्ज वा, से तत्थ पयलेमाणे पव-
डेमाणे वा हत्थं वा पायं वा जावं लूसिज्जा, पाणाणि वा भूयाणि वा
जीवाइं वा सत्ताइं वा जाव ववरोवेज्जा, अह भिक्षूणं पुब्बोवदिट्ठा जाव
जं पुद्दामेव पण्णस्स उच्चारपासवणभूमिं पडिलेहेज्जा ॥सु० ६०॥

छाया—स भिक्षु वा भिक्षुकी वा समानो वा वसन् वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् वा पूर्वमेव
खलु प्राज्ञस्य उच्चारप्रसवणभूमिं प्रतिलिखेत्, केवली ब्रूयात्—अप्रतिलिखितायाम् उच्चार
प्रसवणभूमौ भिक्षु वा भिक्षुकी वा रात्रौ वा विहाले वा उच्चारप्रसवणं परिष्ठापयन् प्रस्र
लेद् वा प्रपतेद् वा, स तत्र प्रस्रलन् वा प्रपन्न वा हस्तं वा पादं वा यावत् लूषयेद्,
प्राणिनो वा, भूतानि ना जीवान् वा सत्वानि वा यावत्—व्यपरोपयेद्, अथ भिक्षूणां पूर्वोप-
दिष्टा यावत् यत् पूर्वमेव प्राज्ञस्य उच्चारप्रसवणभूमिं प्रतिलिखेत् ॥६०॥

टीका—सम्प्रति साधूनां साध्वीनाञ्च मलमूत्रादिपरित्यागभूमेः प्रतिलेखनादिकं कर्तु-
माह—'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' सभिक्षु वा भिक्षुकी वा 'समाणे वा वसमाणे वा' समानो
वा=जङ्घादिभद्रप्रयुक्तगमनासमर्थतया एकत्रैव तिष्ठन्, वसन् वा=मासकल्पादिना एकत्रैव
निवासं कुर्वन् 'ग्रामानुग्रामं दृड्जमाणे वा' ग्रामानुग्रामं गच्छन् वा 'पुब्बामेवणं पण्णस्स'
पूर्वमेव—मलमूत्रादि प्रतिक्षेपात्प्रागेव खलु प्राज्ञस्य विवेकिनः साधोः 'उच्चारपासवणभूमिं'

अथ साधु और साध्वी को मलमूत्रादि परित्याग के लिये उस मलमूत्रादि
परित्याग भूमि को प्रतिलेखनादि करने के लिये कहते हैं—

टीकार्थ—'से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा समाणे वा वसमाणे वा ग्रामानु-
ग्रामं दृड्जमाणे वा' वह पूर्वोक्त भिक्षुक और भिक्षुकी हाथ पांव जंचे वगैरह के
भंग टूट जाने से ग्रामान्तर में जाने में असमर्थ होने के कारण एक ही जगह
रहने वाले या निवास करने वाले मासकल्प विहारी वगैरह साधु या दूसरे

हवे साधु अने साध्वीके मलमूत्रादि त्याग करवानी भूमिने मलमूत्र त्याग करवा
प्रतिक्षेपनादि करवातु कथन सूत्रकार करे छे—

टीकार्थ—'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी हाथ, पां,
जंघा, विगेरे लागी तूरी जवाथी ग्रामान्तर जवाने अशक्त थवाने कारखे 'समाणे वा
वसमाणे' ओके ज स्थणे रहैवावाणा मासकल्प विहारी विगेरे साधु भीन तंदुरस्त हाथ
पगवाणा साधु 'ग्रामानुग्रामं दृड्जमाणे वा' ओके ग्रामथी भीन ग्राम विहाइ करे ॥६०॥

ઉચ્ચારપ્રસવળભૂમિમ્ મલમૂત્રાદિ પ્રતિલેખસ્થાનમ્ 'પડિલેહિજ્ઞા' પ્રતિલિખેત્-સમ્યક્તયા
પશ્યેત્ અન્યથા 'કેવલીવૃયા-આયાણમેયં' કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ તીર્થદ્વરઃ દ્રુયાત્
બ્રવીતિ ઉપદિશતિ યત્ આદાનમેતત્-આદાનં કર્મબંધકારણમ્, એતત્-મલમૂત્રાદિપરિત્યાગ-
શ્રમેરનવલોકનમ્, તથાહિ 'અપડિલેહિયાણ ઉચ્ચારપાસવળભૂમિય' અપ્રતિલિખિતાયામ્-
અનવલોકિતાયામ્ ઉચ્ચારપ્રસવળભૂમી-મલમૂત્રાદિ પરિષ્ઠાપનસ્થાને પૂર્વમદૃષ્ટે સતીત્યર્થઃ
'મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' મિલ્લુ વાં મિલ્લુકી વા 'રાઓ વા વિચાલે વા' રાત્રી વા, વિકાલે
વા વિકલસમયે વા મેવાલ્લનાદિના અન્ધકારાદૃતે इत्यર્થઃ 'ઉચ્ચારપાસવળ' ઉચ્ચારપ્રસ-
વળમ્ મલમૂત્રાદિકમ્ 'પરિદ્વેમાણે' પરિષ્ઠાપયન્ મલમૂત્રાદીનાં પરિષ્ઠાપનં કુર્વન્ 'પયલેજ્ઞ
વા પવલેજ્ઞ વા' પ્રસ્થલેદ્ વા-અન્ધકારાદૃતત્વાત્ સ્તમ્ભાદિના આહતઃ સન્ પ્રસ્થલિતો વા

તંદુરસ્ત હાથપાંચ વાલે સાધુ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ વિહાર કરને વાલે હો પરંતુ
સંયમશીલ હન સમી સાધુઓં કો 'પુલ્વામેવ ણં પળ્ણસસ ઉચ્ચારપાસવળભૂમિ'
મલમૂત્રાદિ ત્યાગકરને સે પહેલે હી મલમૂત્ર પરિત્યાગ ભૂમિકા 'પડિલેહિજ્ઞા'
પ્રતિ લેખન કર લેનાં ચાહિયે ક્યોંકિ 'કેવલીવૃયા આયાણમેયં' કેવલી ભગવાન્
મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ પ્રતિલેખન કે બિના મલમૂત્રાદિ પરિત્યાગ ભૂમિ મેં
મલમૂત્રાદિ પરિત્યાગ કરના આદાન કર્મ બંધન કા કારણ હોતા હૈ 'અપડિલેહિ-
યાણ' પ્રતિલેખના કિયે બિના કી 'ઉચ્ચારપાસવળભૂમિય' મલમૂત્રોત્સર્ગ કી
ભૂમિ મેં 'મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સાધુ યા સાધ્વી 'રાઓ વા વિચાલે વા' રાત્રિ
મેં યા વિકાલ મેં 'ઉચ્ચારપાસવળ પરિદ્વેમાણે' મલમૂત્રાદિ કે પરિત્યાગ કરને કે
સ્થાન કો પહેલે હી નહીં દેખ ખાલ કરકે મલમૂત્રાદિ પરિત્યાગ કરતા હુઆ વહ
સાધુ યા સાધ્વી 'પયલેજ્ઞ વા પવલેજ્ઞ વા' પ્રસ્થલિત હો જાયેગા યા ગિરજા-
યગા, અર્થાત્ મલમૂત્રાદિ પરિત્યાગ સ્થાન કો દેખખાલ કિયે બિના હી યદિ
સાધુ વહાં પર મલમૂત્રાદિ કા પરિત્યાગ કરતા હૈ તો અન્ધકાર વગેરેહ કે કારણ

એ તમામ સાધુએએ મલમૂત્ર ત્યાગ કરતા 'પુલ્વામેવ ણં પળ્ણસસ' પહેલાં જ 'ઉચ્ચાર-
પાસવળભૂમિ' મલમૂત્ર ત્યાગ કરવાની ભૂમિતુ 'પડિલેહિજ્ઞા' પ્રતિલેખન કરી લેવું. 'કેવલી
વૃયા' આ પ્રમાણે કેવલી ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે પ્રતિલેખન કર્યા બિના
જ મલ મૂત્રાદિના ત્યાગ કરવાની ભૂમિમાં મલમૂત્રાદિના ત્યાગ કરવો તે 'આયાણમેય'
આદાન કર્મબંધનું કારણ છે. તેથી 'અપડિલેહિયાણ ઉચ્ચારપાસવળભૂમિય' સાધુ અને
સાધ્વીએ 'રાઓ વા વિચાલે વા' રાત્રિ અથવા સમય વગર મલમૂત્રાદિના ત્યાગ કરવાના
સ્થાનને પહેલેથી જોયા વગર તે 'મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સાધુ કે સાધ્વી 'ઉચ્ચાર પાસ-
વળ પરિદ્વેમાણે' મલમૂત્રને ત્યાગ કરે તો 'પયલેજ્ઞ વા પવલેજ્ઞ વા' પ્રસ્થલિત થાય છે.
અથવા પતિત થાય છે અર્થાત્ મલમૂત્રના ત્યાગ કરવાના સ્થાનને જોયા બિના જ એ
સાધુ કે સાધ્વી મલમૂત્રાદિના ત્યાગ કરે તો અન્ધકાર વિગેરેના કારણે ખાસ દેશ વિગેરેથી

સ્યાત્, પ્રપતિતો વા સ્યાત્ 'સે તત્થ પયલેમાણે વા પવલેમાણે વા' તસ્ય સ્વલ્લ સાધોઃ તન્ન-
તસ્યામ્ મલમૂત્રપરિષ્ઠાપનભૂમી પ્રસ્થલતો વા પ્રપતતો વા 'હત્થં વા પાયં વા' હસ્તો વા પાદો
વા 'જાવ લૂસેજ્જ વા' યાવત્-શિરો વા મુખં વા લૂપ્પેદ્ વા ત્રુટ્થેત્ 'પાણાણિ વા મૂયાણિ વા'
પ્રાણિનો વા મૂતાનિ વા 'જીવાઈં વા સત્તાઈં વા' જીવાન્ વા સત્વાનિ વા 'વવરોવિજ્જા' વ્યપ-
રોપયેદ્-હિંસ્યાત્, તન્ન યુક્તમિત્યાહ-'અહ મિક્ખૂળં પુગ્ગોવદ્દિદ્ધા एस पइण्णा' અથ મિશ્નુનાં
સાંધૂનાં કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા-તીર્થક્રુદુક્તા एषा प्रतिज्ञा आदेशः आज्ञा वर्तते जं पुब्बामेव
पणस्स उच्चारपासवणभूमिं पडिलेहिज्जा' यत् पूर्वमेव-मलमूत्रपरिष्ठापना त्रागेव प्राज्ञस्य
साधो रिदमावश्यकं यत् 'उच्चारपासवणभूमिं' उच्चारप्रस्रवणभूमिम्-मलमूत्रप्रक्षेपस्थानं प्रति
लिखेत्-पश्येत् ॥ ६० ॥

સ્તમ્ભ ઘગૈરહ સે ટકરા કર ગિરજાયગા ઓર 'સે તત્થ પયલેમાણે વા પવલે-
માણે વા હત્થં વા, પાયં વા, જાવ લૂસેજ્જ વા' વહ પૂર્વોક્ત સાધુ ઉસ મલમૂત્રાદિ
પરિત્યાગ સ્થાન મેં સ્તમ્ભાદિ સે ટકરા કર પ્રસ્થલિત હોતા હુઆ તથા ગિરતા
હુઆ અપને હાથ કો યા પાદ કો યા યાવત્ શિરમસ્તક કો યા મુખકો તોડ
છાલેગા અર્થાન્ હાથ પાંચ દૂટ જાયેગા ઓર 'પાણાણિ વા મૂયાણિ વા, જીવાઈંવા,
સત્તાઈં વા, વવરોવિજ્જા' પ્રાણીમૂત જીવ સત્ત્વો કો મી મારેગા હસ પ્રકાર
અનેકોં કર્મ બંધન કે કારણ ઉપસ્થિત હોગે સો ઠીક નહીં હૈ ક્યોંકિ સાધુ મુનિ
મહાત્મા કર્મ બંધન સે છુટકારા પાને કે લિયે હી સંયમ પાલન કરના પરમાવશ્યક
સમજાતે હૈ 'અહ મિક્ખૂળં પુગ્ગોવદ્દિદ્ધા एस पइण्णा' હસલિયે મિશ્નુકોં કે લિયે
પહેલે હી વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર પ્રમુને એસી પ્રતિજ્ઞા બતલાયી હૈ અથવા
આદેશ દિયા હૈ કિ 'જં પુગ્ગામેવ પણસ્સ ઉચ્ચારપાસવણભૂમિં' પ્રાજ્ઞ સંયમશીલ
સાધુ કો મલમૂત્રાદિ કો પરિત્યાગ કરને સે પહેલે હી મલમૂત્રાદિ પરિત્યાગ સ્થાન

ટકરાઈને પડિ જશે અને 'સે તત્થ પયલેમાણે પવલેમાણે વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુએ મલમૂત્રા-
દિના ત્યાગ કરવાના સ્થાનમાં ટકરાઈને સ્થાપિત થાય અથવા પડિ જાય તો 'હત્થં વા
પાયં વા જાવ લૂસેજ્જ વા' પોતાના હાથને અથવા પગને યાવત્ માથાને અથવા મુખને
તોડી નાખશે અર્થાત્ હાથ પગ તૂટિ જશે, તથા 'પાણાણિ વા મૂયાણિ વા જીવાઈં વા
સત્તાઈં વા' પ્રાણીઓ-મૂતો-છત્તો અને સત્ત્વોને પણ 'વવરોવિજ્જા' મારશે આ રીતે અનેક
કર્મબંધનના કારણો ઉપસ્થિત થશે એ ઉચિત નથી. કેમ કે સાધુ મુનિ મહાત્માઓ
કર્મબંધનથી છૂટકારો પામવા માટે જ સંયમ પાલન કરવુંએ પરમાવશ્યક સમજે છે.
તેથી 'અહ મિક્ખૂળં પુગ્ગોવદ્દિદ્ધા एस पइण्णा' સાધુઓને માટે વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર
પ્રમુએ પહેલેથી જ એવી પ્રતિજ્ઞા બતાવી છે અર્થાત્ આજ્ઞા કરી છે, કે 'જં પુગ્ગામેવ
પણસ્સ ઉચ્ચારપાસવણભૂમિં' પડિલેહિજ્જા' સંયમશીલ સાધુએ મલમૂત્રાદિના ત્યાગ કરતાં
પહેલાં જ મલમૂત્રાદિ ત્યાગ કરવાના સ્થાનની પ્રતિલેખના કરવી જોઈએ. અર્થાત્ સ્થાનવું

मूलम्—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा अभिकंखेज्जा सेज्जासंधारभूमि पडिलेहित्तए, णणत्थ आयरिएण वा उवज्झाएण वा जाव गणाव-
च्छेएण वा बालेण वा बुद्धेण वा सेहेण वा गिलाणेण वा आएसेण वा
अंतेण वा मज्जेण वा समेण वा विसमेण वा पवाएण वा णिवाएण वा
वा तओ संजयामेव पडिलेहिय पडिलेहिय पमज्जिय पमज्जिय तओ
संजयामेव बहुफासुयं सिज्जासंधारगं संथरिज्जा ॥सू० ६१॥

छाया—संभिक्षु वा भिक्षुकी वा अभिकाङ्क्षेन् शय्या संस्तारभूमि प्रतिलिखितम्, नान्यत्र
आचार्येण वा उपाध्यायेन वा यावद् गणावच्छेदकेन वा, बालेन वा बुद्धेन वा शैक्षेण वा
गजानेन वा आदेशेन वा, अन्तेन वा मध्येन वा समेन वा विपमेण वा प्रवातेन वा निर्वातेन
वा ततः संयत एव प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य प्रमृज्य प्रमृज्य ततः संयत एव बहुप्रासुकं
शय्या संस्तारकं संस्तरेत् ॥६१॥

टीका—सम्प्रति संस्तारकभूमिमधिकृत्य कमपि विशेष वक्तुमाह—‘से भिक्षू वा
भिक्षुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘अभिकंखिज्जा’ अभिकाङ्क्षेन्—वाच्छेत्—‘सिज्जा
संधारभूमि पडिलेहित्तए’ शय्या संस्तारकभूमिम्—फलकादि स्थापनस्थानं प्रतिलिखितम्
प्रतिलेखनं कर्तुं यदि इच्छेत् तर्हि ‘णणत्थ’ नान्यत्र वक्ष्यमाणम् आचार्यादिभिः स्वीकृतं
को ‘पडिलेहित्तए’ प्रतिलेखन करलेना चाहिये वा देख लेना चाहिये ॥ ६० ॥

अथ संस्तारक संथरा पाथरने की भूमि को भी प्रतिलेखन करलेना चाहिये
यह बतलाते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा, अभिकंखेज्जा सेज्जा संधारभूमि
पडिलेहित्तए’ वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी यदि शय्या संस्तारक भूमि को
अर्थात् फलकपाट वगैरह स्थापन स्थान को प्रतिलेखन करना चाहे तो ‘णणत्थ
आयरिएण वा’ आचार्यादि से स्वीकृत शय्या संस्तारक स्थान को छोड़कर ही
प्रतिलेखन करना चाहिये उसी को स्पष्ट करते हैं आचार्य से स्वीकृत शय्या
संस्तारक स्थान को तथा ‘उवज्झाएण वा’ उपाध्याय से स्वीकृत एवं ‘जाव

अवलोकन करी लेवु लेध्वि. ॥ ६० ॥

इवे संस्तारक संधारो पाथरवानी भूमिनु पण्ण प्रतिलेखन करवानुं सुवधार
कथन करे छे.—

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त अथमशील साधु अने स धर्मी
‘सेज्जा संधारभूमि’ पडिलेहित्तए’ ने शय्या संस्तारक भूमिनु अर्थात् देखकर—पट विगोरे
स्थापन स्थाननुं प्रतिलेखन करवा ‘अभिकंखेज्जा’ ध्वजता होय तो ‘णणत्थ आयरिएण
वा’ आचार्य स्वीकृत शय्या संस्तारकना स्थानने तथा ‘उवज्झाएण वा’ उपाध्याये स्वीकृत

शय्यासंस्तारकस्थानं विहाय इत्यर्थः तदेवाह—‘आयरिण वा’ आचार्येण वा ‘उवज्जाएण वा’ उपाध्यायेन वा ‘जाव’ यावत्-गणधरेण वा ‘गणावच्छेए वा’ गणावच्छेदकेन वा ‘बालेण वा’ बुद्धेण वा ‘बालेन वा’ शिशुना साधुना बुद्धेन वा साधुना ‘सेहेण वा’ शैक्षेण वा-वृत्तन-दीक्षितेन वा साधुना ‘गिलाणेण वा’ ग्लानेन वा रुग्णेन साधुना ‘आएसेण वा’ आदेशेन वा अभ्यागतेन अतिथिभूतेन साधुना च स्वीकृतां शय्यासंस्तारकभूमिं परित्यज्य ‘अंतेण वा’ मज्जेण वा ‘अन्तेन वा’ अन्तभागे वा, मध्येन वा मध्यभागे वा ‘समेण वा’ समेन वा सम-भागे वा ‘विसमेण वा’ विषमेण वा विषमभागे वा ‘पवाएण वा’ प्रवातेन वा प्रकृष्ट पवन युक्तभागे वा ‘निवाएण वा’ निवातेन वा निर्वातयुक्तभागे वा ‘तओ संजयामेव’ ततः तद-नन्तरम् संयत एव’ संयमपालनपूर्वक मेव ‘पडिलेहिय पडिलेहिय’ प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य पौनः पुन्येन प्रतिलेखनं विधाय ‘पमज्जिय पमज्जिय’ प्रमृज्य प्रमृज्य पुनः पुनः प्रमार्जनं कृत्वा ‘तओ संजयामेव’ ततः-तदनन्तरम्-प्रतिलेखनप्रमार्जनानन्तरम् संयत एव संयम पालनपुरस्सरमेव ‘बहुफासुयं’ बहु प्राप्नुकम्-अनेकाचित्तम् सर्वथा सचित्तरहितम् ‘सेज्जा संधारगं’ शय्यासंस्तारकम् ‘संधरिज्जा’ संस्तरेत्-विस्तारयेत्, विस्तृतं कुर्यादित्यर्थः ॥६१॥

गणावच्छेएण वा’ यावत् गणधर से स्वीकृत एवं गणावच्छेदक से स्वीकृत एवं ‘बालेण वा’ बाल और ‘बुद्धेण वा’ बुद्ध से स्वीकृत तथा ‘सेहेण वा’ तथा नवीन दीक्षित साधु और ‘गिलाणेण वा’ ग्लान रुग्ण साधु से स्वीकृत एवं ‘आएसेण वा’ अतिथि अभ्यागत साधु से स्वीकृत शय्यासंस्तारक भूमि को छोड़कर ही प्रतिलेखन करना चाहिये एवं ‘अंतेण वा’ अंत भागमें तथा ‘मज्जेण वा’ मध्य-भाग में एवं ‘समेण वा’ समभाग में तथा ‘विसमेण वा’ विषमभाग में एवं ‘पवाएण वा’ अधिक पवनयुक्त भागमें एवं ‘निवाएण वा’ निवात युक्त भागमें ‘तओ संजयामेव पडिलेहिय पडिलेहिय’ संयमशील होकर बार बार प्रतिलेखन कर तथा ‘पमज्जिय पमज्जिय तओ संजयामेव’ बारबार प्रमार्जन कर संयम पालन पूर्वक ही ‘बहुफासुयं सिज्जासंधारगं, संधरिज्जा’ सर्वथा अचित्त शय्या

शय्या संस्तारक स्थानने ‘जाव गणावच्छेएण वा’ यावत् गणधरे स्वीकारेत् तथा गणाव-च्छेद के स्वीकारेत् तथा ‘बालेण वा बुद्धेण वा’ भाग साधुके के वृद्ध साधुके स्वीकारेत् तथा ‘सेहेण वा गिलाणेण वा’ नवीन दीक्षा दीधेक्ष साधु तथा ग्लानरोगी साधुके स्वीका-रेत् स्थानने तथा ‘आएसेण वा अतिथि अभ्यागत साधुके स्वीकारेत् शय्या संस्तारक भूमिने छोडीने न प्रतिलेखन करेत्. तेभ्यो ‘अंतेण वा मज्जेण वा’ अन्त भागभां तथा मध्य भागभां ‘समेण वा विसमेण वा’ समभागभां तथा विषम भागभां तथा ‘पवाएण वा निवाएण वा’ पधु पडता पवनवाणा भागभां के वायु विनाश भागभां ‘संजयामेव पडिलेहिय पडिलेहिय’ संयमशील थधने न बार-बार प्रतिलेखन करीने तथा ‘पमज्जिय पमज्जिय’ बारबार प्रमार्जना करीने ‘तओ संजयामेव’ संयम पालन पूर्वक न ‘बहु फासुयं सिज्जासंधारगं’ सर्वथा अचित्त शय्या संस्तारक इलक पाट, निगेरेने ‘संधरि-

मूळम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुफासुयं सेज्जासंधारणं संधरित्ता, अभिकंखेज्जा बहुफासुए सेज्जासंधारणं दुरुहित्तए ॥६२॥

छाया—स भिक्षु वा भिक्षुकी वा बहुप्रासुकं शय्यासंस्तारकं संस्तीर्य अभिकाक्षेत् बहुप्रासुकं शय्यासंस्तारकम् आरोहुम् ॥ ६२ ॥

टीका—‘सम्प्रति शय्यासंस्तारके शयनविधिं प्रतिपादयितुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘बहुफासुयं सेज्जासंधारणं’ बहुप्रासुकम्—सर्वथा अचित्तम्, शय्यासंस्तारकम्—फलकादि शयनीयम् ‘संधरित्ता’ संस्तीर्य—आस्तीर्य ‘अभिकंखेज्जा’ अभिकाक्षेत् ‘बहुफासुए’ बहुप्रासुके—सर्वथाऽचित्ते ‘सेज्जा संधारणं’ शय्या संस्तारके—फलकादि शयनीये ‘दुरुहित्तए’ आरोहुम्—उपवेष्टुम् इच्छेदिति भावः शय्यासंस्तारकं सर्वथाऽचित्तम् आस्तीर्य तदुपरि शयनार्थम् उपविशेदित्यर्थः ॥६२॥

मूळम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुफासुए सेज्जा संधारणे दुरु-

संस्तारक फलक वगैरह को विस्तृत करे अर्थात् आचार्यादि के फलकादि को छोड़कर अपने पाट वगैरह शय्यासंस्तारक को प्रतिछेदन कर विछावे ॥ ६१ ॥

अथ शय्या संस्तारक पाट फलक चौकी वगैरह पर शयनविधि बतलाते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, बहुफासुयं सेज्जासंधारणं संधरित्ता’ यह पूर्वोक्त भिक्षु सयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी बहु प्रासुक सर्वथा अचित्त अर्थात् बिल्कुल ही सचित्त रहित शय्या संस्तारक फलक पाट वगैरह शयनीय साधन को संस्तीर्य बिछाकर उस सर्वथा अचित्त ‘अभिकंखेज्जा बहुफासुए सेज्जा संधारणे दुरुहित्तए’ शय्या संस्तारक फलकादि शयनीय स्थान पर अर्थात् पाट वगैरह शयन करने के लिये बैठने की इच्छा करे एतावता फलक पाट वगैरह शय्या संस्तारक को बिल्कुल अचित्त बनाकर उस पर संधरा वगैरह बिछाकर उस के ऊपर शयनार्थ बैठना चाहिये । ॥ ६२ ॥

ज्जा’ पाथरुं अर्थात् आचार्य विगेरेना इलकादिने छोडीने न पोतानी पाट विगेरे शय्या संस्तारकसु प्रतिछेदन करीने पाथरु ॥सू. ६१ ॥

इवे शय्या संस्तारक पाट विगेरे पर शयन विधि मतवे छे.

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी ‘बहुफासुयं सेज्जासंधारणं संधरित्ता’ बहुप्रासुक—सर्वथा अचित्त शय्या संस्तारक पाट विगेरे सुवाना साधनने ‘संधरित्ता’ पाथरीने ‘बहुफासुए सेज्जा संधारणं’ को सर्वथा अचित्त शय्या संस्तारक—इलकादि सुवाना स्थान पर अर्थात् पाट विगेरेनी उपर ‘अभिकंखेज्जा दुरुहित्तए’ सुवा भाटे के भेसवानी इच्छा करे अर्थात् इलक, पाट विगेरे शय्या संस्तारकने बिल्कुल अचित्त बनानीने तेनी उपर संधराने पाथरीने तेना उपर शयनकरवा भेसवु ॥ ६२ ॥

હમાણે પુઞ્વામેવ સસીસોવરિયં કાર્યં પાણ્ય પમજ્જિય પમજ્જિય તઓ સંજયામેવ बहुफासुए सेज्जासंधारणे सइज्जा ॥સુ૦ ૬૩॥

છાયા-સ મિશ્નુ વાં મિશ્નુકી વા बहुप्रासुके शय्यासंस्तारके आरोहणपूर्वमेव सशीर्षो-
परिकं कार्यं पादं च प्रमृज्य प्रमृज्य ततः संयत एव बहुप्रासुके शय्यासंस्तारके आरुह्य ततः
संयतएव बहुप्रासुके शय्यासंस्तारके शयीत ॥ ६३ ॥

ટીકા-અથ શય્યાસંસ્તારકે શયનપ્રકારમાહ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુકી વા’ સમિશ્નુ
વાં મિશ્નુકી વા ‘बहुफासुए’ बहुप्रासुके सर्वथा अचित्ते ‘सेज्जासंधारणे’ शय्यासंस्तारके
फलकादि शयनीये ‘दुरुहमाणे’ आरोहण-उपविशन् ‘पुञ्चामेव’ पूर्वमेव-उपवेशनात् प्रागेव
‘ससीसोवरियं’ सशीर्षोपरिकं शीर्षसहितोपरितनभागम् ‘कार्यं पाण्य’ कार्यं पादं च ‘पम-
ज्जिय पमज्जिय’ प्रमृज्य प्रमृज्य पुनः पुनः प्रमार्जनं कृत्वा ‘तओ संजयामेव’ ततःतदनन्तरम्
सशीर्षकायशादप्रमार्जनानन्तरमित्यर्थ, संयतएव-संयमपालनपूर्वकमेव ‘बहुफासुए’ बहु-
प्रासुके सर्वथा अचित्ते ‘सेज्जासंधारणे’ शय्यासंस्तारके फलकादि शयनीये ‘दुरुहिता’

અથ ફલકાદિ શય્યા સંસ્તારક પર શયન કરને કા પ્રકાર બતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા, મિશ્નુકી વા’ વહુ પૂર્વોક્ત મિશ્નુક સંયમવાન સાધુ
और मिश्रुकी साध्वी ‘बहुफासुए सेज्जासंधारणे’ बहुप्रासुक सर्वथा अचित्त शय्या
संस्तारक फलक पाट बगैरह पर ‘दुरुहमाणे पुञ्चामेव’ शयन करने के लिये चढ़ते
हुए उसपर बैठने से पहले ही ‘ससीसोवरियं कार्यं’ शीर्ष-मस्तक सहित
ऊपर के काय भाग को और ‘पाण्य पमज्जिय पमज्जिय’ पादको बारबार प्रमा-
र्जन करके ‘तओ संजयामेव’ करने के बाद संयत एव अर्थात् संयम पालन पूर्वक
ही ‘बहुफासुए सेज्जा मंधारए दुरुहिता’ बहुप्रासुक-सर्वथा अचित्त शय्या संस्ता-
रक फलक पाट बगैरह संधार पर चढ़ कर ‘तओ संजयामेव’ उस पर चढ़ने
के बाद सगमशील होकर ही ‘बहुफासुए सेज्जा संधारए सइज्जा’ बहु प्रासुक
अत्यंत अचित्त फलक पाट बगैरह शय्या संस्तारक पर शयन करे अर्थात् संयम
पालन पूर्वक ही शयन करना चाहिये एतावता फलकादि शय्या संस्तारक को

હવે ફલકાદિ શય્યા સંસ્તારક પર શયન કરવાનો પ્રકાર બતાવે છે.—

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુકી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી ‘बहु फासुए
सेज्जा संधारणे’ सर्वथा अचित्त शय्या संस्तारक फलक पाट बिगैरेनी ઉપર ‘दुरुहमाणे’
શયન કરવા માટે ચઢતાં ‘पुञ्चामेव’ તેના પર બેસતા પહેલાં જ ‘ससीसोवरियं कार्यं’
મસ્તક સહિત ઉપરના કાય ભાગને અને ‘पाण्य पमज्जिय पमज्जिय’ પગને વારંવાર
પ્રમાર્જના કરીને ‘तओ संजयामेव’ તે પછી અર્થાત્ પ્રમાર્જના કર્યા પછી સંયમ પાલન
પૂર્વક જ ‘बहुफासुए सेज्जा संधारए’ सर्वथा अचित्त એવા સંસ્તારક ફલક પાટ વિગેરેની
ઉપર ‘दुरुहिता’ ચઢીને તેના પર બેઠા પછી ‘तओ संजयामेव’ સંયમશીલ થઈ જ

आरह्य उपविश्य 'तत्रो संजयामेव' ततः शय्यासंस्तारके उपवेशनानन्तरम् संयतपथ-संयम पालनपूर्वकमेव 'बहुफासुए' बहुप्रासुके-सर्वथा अचित्ते 'सेज्जासंधारणे' शय्यासंस्तारके- फलकादिशयनीये 'सइज्जा' शयीत, शयनं कुर्यात्, तथा च शय्यासंस्तारकस्य आस्त- रणानन्तरम् शयनात्प्रागेव यतनापूर्वकं मस्तकादारभ्य पादपर्यन्तम् प्रमार्जनं कृत्वा साधुभिः साध्वीभिश्च शयनं कर्तव्यमिति ॥६३॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुफासुए सेज्जासंधारणं संयमाणे णो अण्णमण्णस्स हत्थेण हत्थं, पाएण पायं, काएण कायं आसाएज्जा, से अणासायमाणे तत्रो संजयामेव बहुफासुए सेज्जा- संधारणं सएज्जा ॥सू० ६४॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा बहुप्रासुके शय्यासंस्तारके शयानः नो अन्योन्यस्य हस्तेन हस्तम्, पादेन पादम्, कायेन कायम् आशातयेत्, स अनाशातयन् ततः संयतपथ बहुप्रासुके शय्यासंस्तारके शयीत ॥ ६४ ॥

टीका-अथ परस्परमनाशातनपूर्वकं शयनमाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'बहुफासुए सेज्जासंधारणं' बहुप्रासुके-सर्वथा अचित्ते शय्या- पाथरने के बाद शयन करने से पहले ही यतना पूर्वक मस्तक से लेकर पादपर्य- न्त का प्रमार्जन करके साधु और साध्वी को संयम पालन पूर्वक ही शयन करना चाहिये यह फलितार्थ समझना ॥ ६३ ॥

अब साधुओं को परस्पर आशातना के बिना ही शयन करना चाहिये यह मतलाते हैं-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुफासुए सेज्जा संधारणे संयमाणे' बहुपूर्वोक्त भिक्षुक और भिक्षुकी बहुप्रासुक सर्वथा अचित्त फलक पाट बगैरह शय्या संस्तारक पर शयन करते हुए 'णो अण्णमण्णस्स हत्थेण हत्थं' अन्योन्य

'बहुफासुए' सर्वथा अचित्त जेवा 'सेज्जा संधारणं' इलक पाट विगेरे शय्या संस्तारकणी उपर 'सइज्जा' शयन करवु. अर्थात् संयम पालन पूर्वक न शयन करवुं छडेवातुं तात्पर्य जे छे के इलकादि शय्या संस्तारकने पाथर्या पछी सुतां पछेवां न यतना पूर्वक भाथाधी लधने पण सुधीतुं प्रमार्जना करीने साधु अने साध्वीजे संयम पालन पूर्वक न शयन करवुं ॥ सू. ६३ ॥

इसे साधुओं ने परस्पर आशातना कर्था बिना शयन करवातुं कथन करे छे,-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'बहु फासुए सेज्जा संधारणे' सर्वथा अचित्त जेवा इलक पाट विगेरे शय्या संस्तारकणी उपर 'संय- माणे' शयन करतां 'णो अण्णमण्णस्स' जेके भीमना 'हत्थेण हत्थं' काथधी जेके भीम

संस्तारके फलकादि शयनीये 'सयमाणे' शयानः-शयनं कुर्वन् 'णो अणमणस' नो अन्यो न्येस्य-परस्परम्, एकःसाधुः अपरस्य साधोः 'हत्थेण हत्थं' हस्तेन हस्तम् 'पाएण पायं' पादेन पादम् 'काएण कायं' कायेन कायम् 'आसाएज्जा' आशातयेत् आशातनां कुर्यात्, नो परस्परं हस्तादिना हस्तादिकं संस्पृशेदित्यर्थः, 'से अणासायमाणे' स साधुः, अनाशातयन् न आशातनां कुर्वन्, असंस्पृशन्नित्यर्थः 'तओ संजयामेव' ततःहस्तादिना अनाशातनानन्तरम् संयतएव-यतनापूर्वकमेव 'बहुफासुए' बहुप्रासुके-सर्वथा अचित्ते 'सेज्जासंथारए' शय्या संस्तारके फलकादिशयनीये 'सएज्जा' शयीत शयनं कुर्यात् । परस्परसंस्पर्शविनैव शय्या संस्तारके शयीतेति ॥ ६४ ॥

मूक-से भिक्षु वा भिक्षुणी वा उस्सासमाणे वा णीसासमाणे वा कासमाणे वा छीयमाणे वा जंभायमाणे वा उड्डुए वा वायणिसग्गे वा करेमाणे पुड्वामेव आसयं वा पोसयं वा पाणिणा परिपिहत्ता तओ संजयामेव ऊससेज्ज वा णीससेज्ज वा काससेज्ज वा जाव वाय-निसग्गं वा करेज्जा ॥सू० ६५ ॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा उच्छ्वसन् वा निःश्वसन् वा कासमानो वा क्षुतङ्क-वाणो वा जृम्भमाणो वा उद्विग्नः वा वातनिसर्गं वा कुर्वन् पूर्वमेव आस्यं वा पोष्यं वा पाणिना परिपिधाय ततः संयतएव उच्छ्वसेद् वा निःश्वसेद् वा कासेत वा यावद् वात-निसर्गं वा कुर्यात् ॥ ६५ ॥

परस्पर में एक साधु दूसरे साधु के हाथ से हाथका या 'पाएण पायं' पादसे पादको 'कायेण कायं' काया शरीर से शरीर को नहीं 'आसाएज्जा' आशातन करे अर्थात् फलकादि पर सोते हुए एक साधु दूसरे साधु के हाथको हाथ से या पादको पादसे या शरीर से शरीरका स्पर्श नहीं करे अपितु 'से अणासायमाणे तओ संजयामेव' वह साधु हस्तादि को नहीं छूते हुए संयमपालन पूर्वक 'बहुफासुए-सेज्जासंथारए' बहु प्रासुक सर्वथा अचित्त ही फलकादि शय्या संस्तारक पर 'सएज्जा' शयन करे अर्थात् साधु को संयम पालन करना परमावश्यक है इस लिये संयम नियम पालन पर ध्यान देते हुए ही सोना चाहिये ॥ ६४ ॥

साधुना हाथने अगर 'पाएण पायं' ओके भीजा साधुना पगथी पगने अथवा 'काएण कायं' शरीरथी शरीरने 'आसाएज्जा' स्पर्श करेवा नहीं परंतु 'अणासायमाणे' ओ साधु ओके भीजाना हाथ बिगरेने अडकथा शिवाय न 'तओ संजयामेव' संयम पालन पूर्वक 'बहुफासुए सेज्जासंथारए' सर्वथा अचित्त ओवा फलकादि शय्या संस्तारक पर 'सएज्जा' शयन करवुं. अर्थात् साधुओ संयम पालन करवुं ओ भास जरूरी छे, तेथी संयम नियम पालनमां ध्यान आपीने न शयन करवुं जेधओ ॥ सू. ६४ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ યતના પૂર્વે હમેશાં સાધુસાધ્વીનાં શ્વાસત્યાગાદિકં કર્તુમાદ-‘સે મિશ્નુ વા મિક્ષુમી વા’ સ મિક્ષુતી મિક્ષુતી વા સંયમવાન્ સાધુઃ સાધ્વીવા ‘ઉસ્સાસમાણે વા’ ઉચ્છ્વાસન્ વા-ઉચ્છ્વાસં કુર્વન્ વા, ‘ળીસાસમાણે વા’ નિઃશ્વાસન્ વા-નિઃશ્વાસં કુર્વન્ વા ‘કાસમાણે વા’ કાસમાનો વા કાસશ્વાસં કુર્વન્ વા ‘છીયમાણે વા’ છુતં કુર્વન્ વા-છીકાં કુર્વાળો વા ‘જંભાયમાણે વા’ જૃમ્ભમાણો વા-જૃમ્ભા કુર્વન્ વા, ‘ઉદ્ગુણ વા’ ઉદ્ગિરન્ વા ઉદ્ગારં કુર્વન્ વા ‘વાયનિસર્ગં વા કરેમાણે’ વાતનિસર્ગં વા કુર્વન્ અપાનનાયુત્યાગં વા કુર્વન્ ‘પુઙ્વામેવ’-પૂર્વમેવ ઉચ્છ્વાસાદિ કરુણાત્પ્રાગેવ ‘આસયં ના પોસયં વા’ આસયં વા-પોષ્યં વા, પોષ્યં વા-પાયું વા મૂળો-ધિષ્ઠાનં ‘પાણિણા પરિપિહિતા’ પાણિના-રસ્તેન, પરિપિવાય-પિહિતં કૃત્વા ‘તઓ સંજયામેવ’ તતઃપ્રુણપાય્વો હસ્તાદિના પિવાત્તાનન્તરમ્, સંયતેવ યતનાપૂર્વકમેવ ‘ઝસસિજ્જ વા’ ઉચ્છ્વાસેદ્ વા-ઉચ્છ્વાસં કુર્યાત્ ‘ળીસસિજ્જ વા’ નિઃશ્વાસેદ્વા-નિઃશ્વાસં કુર્યાત્ ‘કાસિજ્જ વા’ વાસેત

અવ યતના પૂર્વક હી શ્વાસપ્રશ્વાસાદિક ત્યાગના ચાહિયે યહ યતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ સાધુ ઔર મિક્ષુકી સાધ્વી ‘ઉસ્સાસમાણે વા’ ઉચ્છ્વાસ કરતે હુए ‘ળીસાસમાણે વા’ નિશ્વાસ કરતે હુए અર્થાત્ શ્વાસ કો ઉપર ચઢાતે હુए યા નીચે ઉતારતે હુए તથા ‘કાસમાણેવા’ કાસ શ્વાસ કરતે હુए યાને છાંસતે હુए યા ‘છીયમાણેવા’ છીક કરતે હુए તથા ‘જંભાયમાણે વા’ જૃમ્ભ જમૂહાઈ (હાંફી) લેતે યા ‘ઉદ્ગુણવા’ ઉદ્ગાર કરતે હુए યાને ઢીકરતે હુए યા ‘વાયનિસર્ગે વા, કરેમાણે’ વાયુ ત્યાગ કરતે હુए અર્થાત્ અપના વાયુ કા ત્યાગ કરતે હુए (અધોવાત છોડતે હુए) ‘પુઙ્વામેવ આસયં વા, પાસયં વા’ ઉચ્છ્વાસ પ્રશ્વાસાદિ લેને સે પહેલે હી આસ્ય અર્થાત્ મુલકો તથા પાયુગુદાકો ‘પાણિણા પરિપિહિતા’ હાથ સે ઢાંકકર ‘તઓ સંજયા મેવ ઝસસેજ્જ વા’ ડસકે વાદ સંયમ પૂર્વક હી શ્વાસ કો છોડે ઔર ‘ળીસસેજ્જ વા’ નિશ્વાસ ગ્રહણ કરે ‘કાસસેજ્જ વા’ યા કાસ શ્વાસ કરે અર્થાત્ છાંસે ઔર ‘જાવ વાત

હવે સયમ પૂર્વક જ શ્વાસ નિશ્વાસાદિના ત્યાગ વિષે કહે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘ઉસ્સાસમાણેવા ળીસાસમાણે વા’ ઉચ્છ્વાસ લેતા કે નિશ્વાસ છોડતા અર્થાત્ શ્વાસને ઉપર લેવા કે નીચે ઉતારતા તથા ‘કાસમાણે વા છીયમાણે વા’ કાસ શ્વાસ કરતાં અર્થાત્ ઉધરસ લેતા કે છીકતી વળતે ‘જંભાયમાણે વા’ અથવા હાકતાં કે ‘ઉદ્ગુણ વા’ ઉદ્ગાર કરતાં કે ‘વાયનિસર્ગે વા કરેમાણે’ વાહુટ કરતી વળતે ‘પુઙ્વામેવ આસયં વા પોસય વા’ ઉચ્છ્વાસ કે નિશ્વાસ લેતા પહેલાં જ મુખને તથા શુકાને ‘પાણિણા પરિપિહિતા’ હાથથી ઢાકીને ‘તઓ સંજયામેવ’ પછી સયમ પૂર્વક જ ‘ઝસસેજ્જ વા ળીસસેજ્જ વા’ શ્વાસ છોડવો કે નિશ્વાસ ગ્રહણ કરવો અથવા ‘કાસસેજ્જ વા’ કાસ શ્વાસ કરવો અર્થાત્ ઉધરસ ખાવી અને ‘જાવ વાતનિસર્ગ વા કરેજ્જા’ આવત છીકવું કે હાક લેવો તથા ઉદ્ગાર કરવો.

વા-કાસશ્વાસં કુર્યાત્ 'જાવ વાયનિસર્ગં વા' યાવત્-શ્લુતં કુર્યાદ્ વા જૃમ્મેત વા ઉદ્ગિરેદ્ વા, વાતનિસર્ગમ્ વા અપાનવાયુત્યાગમ્ 'કરેજ્જા' કુર્યાત્, તથા ચ હસ્તેન મુખં પાયુશ્ચ પિધા-
યૈષ યતનાપૂર્વકમ્ ઉચ્છ્વાસાદિકં વિદધ્યાત્, યેન વાયુકાયિકજીવહિંસા ન ભવેત્ ॥૬૫॥

મૂઢમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સમાવેગયા સેઝ્જા ભવેઝ્જા, વિસમાવેગયા સેઝ્જા ભવેઝ્જા, પવાતા વેગયા સેઝ્જા ભવેઝ્જા, ણિવાતા વેગયા સેઝ્જા ભવેઝ્જા, સસરક્ખા વેગયા સેઝ્જા ભવેઝ્જા, સદંસમસગા વેગયા સેઝ્જા ભવેઝ્જા, અપ્પદંસમસગા વેગયા સેઝ્જા ભવેઝ્જા, સપરિ-
સાહાવેગયા સેઝ્જા ભવેઝ્જા, અપરિસાહાવેગયા સેઝ્જા ભવેઝ્જા, સડ-
વસગા વેગયા સેઝ્જા ભવેઝ્જા, નિરુવસગા વેગયા સેઝ્જા ભવેઝ્જા તહ-
પ્પગારાહિં સેઝ્જાહિં સંવિઝ્જમાણાહિં પગ્ગહિતતરાગં વિહારં વિહરેઝ્જા,
ળો કિંચિવિ મિલાણ્ઝ્જા ॥૬૬॥

છાયા-સમિશ્લુર્વા મિશ્લુકી વા સમા વા એકદા શય્યા ભવેદ્ વિપમા વા એકદા શય્યા
ભવેત્, પ્રવાતા વા એકયા શય્યા ભવેત્, નિવાતા વા એકદા શય્યા ભવેત્ સરજસ્કાવા એકદા
શય્યા ભવેત્, અલ્પરજસ્કા વા એકદા શય્યા ભવેત્, સદંશમશ્કા વા એકદા શય્યા ભવેત્,
અલ્પદંશમશ્કા વા એકદા શય્યા ભવેત્, સપરિશાટા વા એકદા શય્યા ભવેત્, અપરિશાટા
વા એકદા શય્યા ભવેત્, સોપસર્ગા વા એકદા શય્યા ભવેત્, નિરુપસર્ગા વા એકદા શય્યા
ભવેત્, તથાપ્રકારાભિઃ શય્યાભિઃ સંવિધમાનાભિઃ પ્રગૃહીતતરકં વિહારં વિહરેત્, નો કિચ્ચિ-
દપિ ગ્ધાયેત્ ॥૬૬॥

નિસર્ગં વા કરેજ્જા' યાવત્ છીક તથા જમુહાઈ લે અર્થાત્ હાફી કરે તથા હદ્ગાર કરે
ઢીકરે ઓર અપાન વાયુ કા પરિત્યાગ કરે એતાવતા હાથ સે મુખ કો ઓર ગુદા
કો પિધાન કરકે હી યતના પૂર્વક ઉચ્છ્વાસ પ્રશ્વાસાદિ કો કરના ચાહિયે જિસ
સે કિ વાયુકાયિક જીવોં કો હિંસા નહીં હો, અન્ય થા વાયુકાયિક જીવ હિંસા
સે સંયમ કો વિરાધના હોગી ॥ ૬૫ ॥

અમ્મી સામાન્ય રૂપ સે શય્યા કો લક્ષ્ય કર કુછ વિશેષવતા થતલાના ચાહતે હૈં
'દીકાર્થ-સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્લુ ઓર મિશ્લુકી

અને અપાનવાયુનો ત્યાગ કરવો. કહેવાતું 'તાત્પર્ય' એ છે કે-હાથથી મુખ તથા શુદ્ધ
સ્થાને ઢાકીને જ યતના પૂર્વક ઉચ્છ્વાસ નિશ્વાસાદિ કરવા બેઠ્યો કે બેથી વધુ
કાયિક છબની હિંસા થાય નહીં નહીં તર વાયુકાયિક છબોની હિંસાથી સંયમની
વિરાધના થાય છે. ॥ ૬૫ ॥

કહે સામાન્ય રીતે શય્યાને ઉદ્દેશીને વિશેષતાતું કથન કરે છે.—

દીકાર્થ-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમથીજ સાધુ અને સાધ્વીએ

टीका—‘सम्प्रति सामान्यतः शय्यामधिकृत्य किञ्चिद् विशेषं वक्तुमाह—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा शय्यामधिष्ठाय विहरेत् न किञ्चिदपि ग्लान्येदित्यग्रे-
णान्वयः कीदृशी शय्या स्यादित्याह—‘समावेगया सेज्जा भवेज्जा’ समा वा—समास्तृता
वा एकदा—कदाचित् शय्या भवेत्, ‘विसमावेगया सेज्जा भवेज्जा’ विपमा वा—विपमास्तृता
वा, एकदा—कदाचित् शय्या—संस्तारकरूपा भवेत् ‘पवायावेगया सेज्जा भवेज्जा’ प्रवाता वा—
वाताभिमुखी वा, एकदा—कदाचित् शय्या भवेत् ‘निवायावेगया सेज्जा भवेज्जा’ निवाता
वा प्रतिकूलवाता वा एकदा—कदाचित् शय्या भवेत् ‘ससरक्खावेगया सेज्जा भवेज्जा’ सरज-
स्काधूलियुक्ता वा एकदा—कदाचित् शय्या भवेत् ‘अप्पससरक्खावेगया सेज्जा भवेज्जा’
अल्परजस्का वा—अल्पधूलियुक्ता वा, धूलिरहितता वा, एकदा शय्या भवेत्, ‘सदंसमसगा-
वेगया सेज्जा भवेज्जा’ सदंसमशका वा—दंसमशकयुक्ता वा, एकदा कदाचित् शय्या

जिस किसी भी प्रकार की शय्या हो उस पर शयन करले कुछ भी ग्लानि न करे
चाहे वह शय्या संस्तारक फलक पाट वगैरह कदाचित् ‘समावेगया सेज्जा भवेज्जा’
समरूप से आस्तृत हो या ‘विसमावेगया सेज्जा भवेज्जा’ विषमरूप से ही क्यों न
आस्तृत बिछायी हो एवं वह शय्या ‘पवातावेगया सेज्जा भवेज्जा’ प्रवात के अभि-
मुख हो या ‘निवातावेगया सेज्जा भवेज्जा’ निवात के अभिमुख ही क्या न
हो अर्थात् चाहे कदाचित् वह अनुकूल वायुके सामने हो या प्रतिकूल वायु के सामने
ही बिछायी गयी हो एवं ससरक्खा वेगया सेज्जा भवेज्जा’ कदाचित् सरजस्का
अत्यंत धूली रजोक्लण से भरी हुई शय्या हो या ‘अप्प ससरक्खा वेगया सेज्जा
भवेज्जा’ थोड़े हो धूली रजोक्लण से भरी हुई हो अथवा धूली रहित हो एवं
‘सदंसमसगावेगया सेज्जा भवेज्जा’ अधिक दश डांसमशक मच्छरों से युक्त
शय्या हो या ‘अप्प दंसमसगावेगया सेज्जा भवेज्जा’ थोड़े ही दश मच्छरों
से युक्त हो उस पर संयमशील साधु और साध्वी को सो जाना चाहिये किसी

जो ते प्रकारणी शय्या होय तेना पर शयन करी लेवु. तेभा कठपणु ग्लानी करवी
नही’ आहो ते शय्या पाट इलक विगरे कदाथ ‘समावेगयासेज्जा भवेज्जा’ सरभी रीते
पाथरेल होय अथवा ‘विसमावेगया सेज्जा भवेज्जा’ विषम रूपथी ज केम न पाथरी होय
‘पवातावेगया सेज्जा भवेज्जा’ तथा ते शय्या वाताभिमुख होय अथवा ‘निवाता वेगया
सेज्जा भवेज्जा’ अथवा वायु रहित प्रदेशभा होय अर्थात् आहो ते शय्या अनुकूल वायु
तरङ्ग पाथरेल होय के प्रतिकूल वायुनी सामे ज पाथरेल होय तथा ‘ससरक्खा वेगया
सेज्जा भवेज्जा’ सरजस्क अर्थात् अत्यधिक धूलना रज क्लेशथी सरल शय्या होय अथवा
‘अप्पसरक्खा वेगया सेज्जा भवेज्जा’ थोडी ज धूलना रज क्लेश वाणी होय के धूल विनानी
ज होय तथा ‘सदंसमसगावेगया सेज्जा भवेज्जा’ पधारे यउतां अस मच्छरवाणी ते
शय्या होय के ‘अप्पदंसमसगा वेगया सेज्जा भवेज्जा’ थोडा ज अस मच्छरथी युक्त ओ

भवेत् 'अल्पदंशमसगा वेगया सेज्जा भवेज्जा' अल्पदंशमसगा वा-किञ्चिन्मात्र दंशम-
शक्युक्त वा दंशमशकरहिता वा एकदा-कदाचित् शय्या भवेत्, 'सपरिसाडावेगया
सेज्जा भवेज्जा' सपरिसाटा वा सर्वथा विशीर्णरूपा वा, एकदा कदाचित् शय्या
फलकादि रूपा भवेत् 'अपरिसाडावेगया सेज्जा भवेज्जा' अपरिसाटा वा-सर्वथा
दृढा वा एकदा कदाचित् शय्या भवेत् 'सउवसग्गावेगया सेज्जा भवेज्जा' सोप-
सर्गा वा उपयुक्ता वा अनेकोपाधियुक्ता वा, एकदा-कदाचित् शय्या भवेत्-प्राप्ता स्यात्
'निरुवसग्गा वेगया सेज्जा भवेज्जा' निरुपसर्गा-उपसर्गरहिता वा अनेकविघ्नबाधोपद्र-

भी प्रकार की हिचकिचाट नहीं करनी चाहिये एव 'सपरिसाडावेगया सेज्जा
भवेज्जा' अत्यंत जीर्णशीर्ण फटी पुरानी ही वह शय्या कदाचित् हो या 'अपरि-
साडावेगया सेज्जा भवेज्जा' एवं कदाचित् अत्यंत मजबूत ही वह शय्या हो एवं
'सउवसग्गावेगया सेज्जा भवेज्जा' कदाचित् अनेक उपसर्गउपाधि युक्त ही शय्या
हो या कदाचित् 'निरुवसग्गावेगया सेज्जा भवेज्जा' उपसर्ग उपाधि से रहित वह
हो अर्थात् अनेक प्रकार के विघ्न बाधा उपद्रवों से युक्त हो वह फलकादि शय्या
संस्तारक मिले या अनेक विघ्न बाधा उपद्रवों से रहित वह फलकादि शय्या
संस्तारक मिले उस पर साधु और साध्वी को शयन करलेना चाहिये इसी
तात्पर्य से आगे कहते हैं कि 'तहप्पगाराहिं सेज्जाहिं संविज्जमाणाहिं' उस
प्रकार के उपर्युक्त स्वरूप वाली अर्थात् सम आस्तृत, या विषम आस्तृत, प्रवा-
ताभिमुख या निर्वाताभिमुख, अत्यन्तधूलि युक्त, या अल्पधूलि युक्त अधिक
मत्कुण माकण खटमल दंस मच्छरों से युक्त या माकणखटमल दंस डांस
मच्छरों से रहित या अत्यन्त जीर्णशीर्ण अथवा अत्यन्त मजबूत इस प्रकार की

शय्या होय तेना पर न संयमशील साधु के साध्वी को शयन करी लेवुं, तेमां कंठपणु
प्रकारने कथवाट करवो नही, तथा 'सपरिसाडावेगया सेज्जा भवेज्जा' अत्यंत जुनी
पुराणी क्षटेक्ष तूटेक्ष ते शय्या होय के 'अपरिसाडावेगया सेज्जा भवेज्जा' अत्यंत मज-
बूत शय्या होय के 'सउवसग्गावेगया सेज्जा भवेज्जा' कदाचित् अनेकविध उपसर्ग अर्थात्
उपाधीवाणी ते शय्या होय के कदाचित् 'निरुवसग्गा सेज्जा भवेज्जा' उपाधि विनाणी न
को शय्या होय अर्थात् अनेक प्रकारना विघ्न बाधा उपद्रवोशी युक्त न ते क्षलकादि शय्या
संस्तारक भणे अथवा विघ्न बाधा के उपद्रवो विनाणी न को क्षलकादि शय्या संस्तारक
भणे तेना पर साधु के साध्वीको कंठपणु सहाय कथा विना शयन करवुं, को न वात
नीचेना सूत्राशयी सूत्रकार कहे छे 'तहप्पगाराहिं सेज्जाहिं संविज्जमाणाहिं' कोवा प्रकारना
पूर्वेक्षित स्वरूपवाणी अर्थात् सम पाथरेक्ष के विषम पाथरेक्ष वायुनी सन्मुख
अथवा वायु विनाना प्रदेशमा पाथरेक्ष अत्यंत धूलवाणी के अल्प धूलवाणी वधारे
पडता माकड दंस मच्छरो वाणी अथवा माकड डांस मच्छरो विनाणी, अत्यंत जुनी

वादि रहिता वा एकदा-इदचित् शय्या भवेत् 'तद्वप्यगाराहि' तयाप्रकाराभिः उपयुक्त
रूपाभिः 'सेज्जहि' शय्याभिः 'संविज्जमाणाहि' संविद्यमानाभिः संग्राहाभिः 'पग्गहियतरागं
विहारं' प्रगृहीततरकम् सम्यक्तया स्वीकृतं विहारम् समभावेन गृहीत्वा 'विहरिज्जा' विहरेन्-
निवसेत्. 'णो किंचिवि गिलाइज्जा' नो किञ्चिदपि-लेशमात्रमपि ग्लानेत् विषमादि रूपासु
शय्यासु प्राप्तासु न किञ्चिदपि ग्लानिं कुर्यात् 'समा भवत् शय्या, विषमा वा भवत्, वातानुकूला
वातप्रतिकूला वा, सरजस्का वा नीरजस्का वा दंशमशवादि युक्ता वा तद् रहिता वा जीर्ण
शीर्णा वा सुदृढा वा, सोपसर्गा वा निरुपसर्गा वा भवत् सर्वासु समभावेन निवसन् वर्तमानो
न ग्लानिं कुर्यात् ॥६६॥

सूत्रम्-एस खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जं
सव्वट्ठेहिं सहिए सया जएज्जा तिबेसि ॥सू० ६७॥

सेजाज्झयणस्स वितीयोद्देशो समत्तो ॥सेज्जाणाम विइयमज्झयणं समत्तं॥२॥

छाया-एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुक्या वा सामग्र्यम्, यत् सर्वार्थैः सहितः सदा
इति ब्रवीमि, ॥६७॥

शय्या अध्ययनस्य तृतीयोद्देशः समाप्तः । शय्या नाम द्वितीयमध्ययनं समाप्तम् ॥ २ ॥

शय्याओं के प्राप्त होने पर 'पग्गहियतरागं विहारं विहरिज्जा' उन्ही शय्याओं को
स्वीकार कर सम भाव से शयनादि विहार करे 'णो किंचिवि गिलाइज्जा'
कुछ भी मन में ग्लानि या दुःख नहीं करे अर्थात् विषमादि रूप शय्या मिलने
पर लेशमात्र भी ग्लानि नहीं करे एनाचना चाहे वह शय्या संस्तारक फलक
पाट बगैरह सम हो या विषम हो वातानुकूल हो या वात प्रतिकूल हो एवं सर-
जस्क हो या नीरजस्क हो तथा डांस मच्छर मारुण खटमलों से युक्त हो डांस
मच्छर बगैरह से रहित हो एवं सोपाधिक हो या निरुपाधिक हो एवं पुराना
जुना हो या नया ही हो सभी शय्याओं पर सम भाव से शयन करते हुए

पुराणी के अर्थात् मज्जित आवा प्रकारनी शय्याओं प्राप्त यतां ओ न शय्याओंने
स्वीकारीने 'पग्गहियतरागं विहार विहरिज्जा' समभावधी शयनादि विहार करवे. 'णो किं
चि वि गिलाइज्जा' मनभां कर्छ पणु ग्लानी के दुःख लगाउवु नही अर्थात् विषमादि
रूप शय्या भणे तो पणु देशमत्र स डोय पाभवे नही कडेवाने हेतु ओ छे के-थाडे
ते शय्या संस्तारक इलक पाट बिगेरे सम डोय के विषम डोय अउकूण वायुवाणी डोय
के प्रतिकूल वायुवाणी डोय तथा सरजस्क डोय के रज रक्षित डोय तथा डांस मच्छर
माकडोधी युक्ता डोय के डांस मच्छर बिगेरे विनानी डोय तथा उपाधिवाणु डोय के
विना उपाधिनी डोय तथा शुनी पुराणी डोय के नवे नवु डोय भवे तेवी शय्या उपर

ટીકા-સમ્પ્રતિ કથયા નામક દ્વિતીયા અધ્યયનસ્ય તૃતીયોદેશ વક્તવ્યતા મુપસંહરન્નાહ
 एस खलु तस्स भिक्खुस्स' एतत् खलु तृतीयोद्देशोक्तं 'तस्य भिक्षुकस्य भावसाधोः, 'भिक्खु-
 णीए वा' भिक्षुव्याः वा भावसाध्याः सामग्र्यम्-साधुत्व सामग्रीरूपं सामस्त्यम् वर्तते
 'जं सव्वट्ठेहिं सहिए' यम् साधुत्वसंयमनियमपालनं सर्वार्थैः-सर्वं र्गार्थमोक्षरूप प्रयोजनैः
 सहितः सन् 'सया जयेज्जा' सदा सर्वदा साधुः यतेत-यतना पूर्वक साधुत्वसंयमपालनं
 ग्लानि नहीं करे क्योंकि हरतरह की उपाधि को झेलते हुए साधु लोग संयम
 पालन में तत्पर रहते हैं ॥ ६६ ॥

अथ शय्या नामक द्वितीय अध्ययन के तृतीय उद्देशक की वक्तव्यता का
 उपसंहार करते हुए कहते हैं

टीकार्थ-'एस खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा, सामगियं' एतत् यह
 तृतीय उद्देशक की सहि वक्तव्यता का स्वरूप ही उस भिक्षुक संयमशील साधु
 और भिक्षुकी साध्वी का सामाग्य साधुत्वकी सामग्री रूप समग्रता अर्थात्
 साधुकी तथा साध्वी की समाचारी है 'सव्वट्ठेहिं सहिए' जो कि साधुत्व संयम
 नियम पालन करने के लिये सर्वार्थ धर्म अर्थकाम मोक्ष रूप प्रयोजनों के साथ
 युक्त होकर 'सया जयेज्जा तिवेमि' सदा सर्वदा हमेशा साधु और साध्वी यत्न
 करे अर्थात् यतना पूर्वक ही संयम नियम व्रतादि पालन करना चाहिये यह
 भगवान् आदेश देते हैं ऐसा गणधर ने कहा है 'सेज्जाज्झयणस्स तद्दोदोसो
 समत्तो' यह शय्या अध्ययन का तीसरा उद्देशक समाप्त हो गया 'सेज्जा नाम

સમભવથી શયન કરવું તેમાં સકાચ રાખવો નહીં, કેમ કે દરેક પ્રકારની ઉપાધીને
 સહન કરતાં કરતા સાધુઓ સયમ પાલનમાં દૃઢ રહે છે. ॥ સૂ. ૬૬ ॥

હવે શય્યા નામના બીજા અધ્યયનના ત્રીજા ઉદ્દેશાના કથનનો ઉપસંહાર કરતાં
 સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-'एस खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा' आ त्रीज्ज उद्देशानी समग्रवक्त-
 व्यतानु स्वरूप न ये सयमशील साधु अने साध्वीनु 'सामगियं' साधुपણ्णी समग्रता
 अर्थात् साधुनी तथा साध्वीनी समआचारी छे. 'जं सव्वट्ठेहिं सहिए सया जयेज्जा' ने
 साधुत्व सयम नियमनु पालन करवा भाटे सर्वार्थ अर्थात् धर्म, अर्थ, काम अने मोक्ष
 रूप प्रयोजनोनी स ये युक्त यधने सदा साधुअने साध्वीअे यत्न करवे अर्थात् यतना
 पूर्वक न संयम नियम अने व्रतादिनु पालन करवु 'त्तिवेमि' आ प्रभावे भगवान्
 तीर्थंकर उपदेश आपे छे. अम अशुधदोअे कहु छे. 'सेज्जाज्झयणस्स तद्दोदोसो समत्तो'

कर्तव्यम् 'चित्तेनि' इति ब्रवीमि-अहं तीर्थकृदुक्तमुपदिशामि ॥६७॥ इति गणधरः आह ।
 'सेज्जाज्जयणस्स' शय्याध्ययनस्य 'तइओद्देशो समत्तो' तृतीयोद्देशः समाप्तः ।
 'सेज्जाणाम विइयमज्जयणं समत्तं' शय्या नामक द्वितीयमध्ययनं समाप्तम् ॥२-३॥
 इति श्री विश्वविख्यात-जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
 प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाह छत्रपतिकोल्हापुर-
 राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालग्न्यचारी
 जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां
 श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-
 ख्यायां व्याख्यायां शय्येषणाध्ययनं नाम
 द्वितीयमध्ययनं समाप्तम् ॥२॥

धितिय मज्झणं' और शय्या नामका द्वितीय अध्ययन भी 'समत्तं' समाप्त
 हो गया ॥ २-३॥ ॥ ६७ ॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित
 आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में
 शय्येषणा नामका दूसरा अध्ययन समाप्त ॥२॥

आ प्रभाषे आ शय्या अध्ययनतो त्रीणे उद्देशे समाप्त भवे। तथा 'सेज्जाणाम विइय-
 मज्जयणं समत्तं' शय्या नामनुं पीणुं अध्ययन स पृष्ठं भवुं ॥ सू० ६७ ॥

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल महाराज विरचित आचारांगसूत्रना
 पीण श्रुतस्कंधनी मर्मप्रकाशिका व्याख्यामा शय्येषणा नामनुं पीणुं अध्ययन समाप्त ॥२॥



અથ તૃતીયમ્ ઈર્ષ્યાધ્યયનં પ્રારભ્યતે

મૂલમ્—અઘ્નુવગણ સ્વલુ વાસાવાસે અભિપ્રવુદ્ધે બહવે પાળા અભિસંભૂયા, વહવે લીયા અહુણા મિન્ના, અંતરા સે સમ્મા બહુપાળા બહુલીયા જાવ સસંતાળગા અળમિવકંતા પંથા નો વિજ્ઞાયા મમ્મા સેવં ણજ્ઞા ણો ગામા-
ણુગામં દૂઢ્ઠિજ્ઞા, તઓ સંજયામેવ વાસાવાસં ઉવલ્લિહ્જ્ઞા ॥સૂ. ૧॥

છાયાં—અધ્યુપગતે સ્વલુ વર્ષાવાસે, અભિપ્રવુદ્ધે બહવઃ પ્રાણિનઃ અભિસંભૂતાઃ, બહુનિ લીજાનિ અધુનાં મિન્નાનિ, અન્તરા તસ્ય માર્ગાઃ વહુપ્રાણાઃ વહુલીજા યાવત્ સસન્તાનકાઃ અનમિક્રાન્તા પત્થાનઃ, નો વિજ્ઞાતા માર્ગાઃ સ એવં જ્ઞાત્વા નો ગ્રામાનુગ્રમં ગચ્છેત્, તતઃસંયત એવ વર્ષાવાસમ્ ઉપલીયેત ॥ ૧ ॥

ટીકા—અથ સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ કયારીત્યા કદા કુત્ર વા ગમનં કર્તવ્યં ન વા કર્તવ્ય મિતિ પ્રતિપાદયિતું તૃતીયમ્ ઈર્ષ્યાધ્યયનં પ્રારભ્યતે, તત્ર દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાલભાવ ભેદાત્ ચતુર્વિધા સ્વલુ ઈર્ષ્યા ભવતિ ઈરણમ્ ઈર્ષ્યાં ઇતિ વ્યુત્પત્ત્યા ગમનમ્ ઈર્ષ્યાશબ્દાર્થઃ, તત્ર સચિત્તાચિત્તમિશ્રમે-
દાદ્ દ્રવ્યેર્ષ્યાં ત્રિવિધા લોઘ્યા, તત્ર સચિત્ત વાતપુરુષાદે દ્રવ્યસ્ય ગમનરૂપા સચિત્ત દ્રવ્યેર્ષ્યાં, અચિત્ત પરમાણ્વાદે દ્રવ્યસ્ય ગમનરૂપા અચિત્તદ્રવ્યેર્ષ્યાં, એવં રથાદિગમનરૂપા સચિત્તાચિત્તા

અથ તીસરા ઈર્ષ્યાધ્યયન આરમ્ભ ક્રિયા જાતા હૈ

ટીકાર્થ—અથ સાધુ ઓર સાધ્વી કો કિસ તરહ કવ ઓર કહાં ગમન કરના ચાહિયે યા નહીં કરના ચાહિયે યહ પ્રતિપાદન કરને કૈલિયે તીસરા ઈર્ષ્યાધ્યયન પ્રારમ્ભ ક્રિયા જાતા હૈ, ડસ મૈં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ ભાવ કૈ ભેદ સે ચાર પ્રકાર કી ઈર્ષ્યાં હોતી હૈ, ઈરણમ્ ઈર્ષ્યાં હસ વ્યુત્પત્તિ સે ‘ઈરૂ ગતૌ’ ગત્યર્થક ઈરૂ ધાતુ સે ભાવ લાગ્ય ક્યપ્ પ્રત્યયકરકે નિષ્પન્ન ઈર્ષ્યા શબ્દ કા ગમન અર્થ હોતા હૈ, ડનમૈં સચિત્ત, અચિત્ત, ઓર મિશ્ર કૈ ભેદ સે દ્રવ્યેર્ષ્યાં ત્રીન પ્રકારકી હોતી હૈ. ડન મૈં સચિત્ત વાયુ ઓર પુરુષ લગૈરહ દ્રવ્ય કી ગમન રૂપા સચિત્ત દ્રવ્યેર્ષ્યાં કહલાતી હૈ ‘એવં અચિત્ત પરમાણુ લગૈરહ દ્રવ્ય કી ગમન રૂપા અચિત્ત દ્રવ્યેર્ષ્યાં કહી જાતી હૈ ઓર

ત્રીભ ઇર્ષ્યાધ્યયનનો પ્રારભ

ટીકાર્થ—હવે સાધુ અને સાધ્વીના ગમનાગમન વિધિનું પ્રતિપાદન કરવા માટે ત્રીભ ઇર્ષ્યાધ્યયનનો પ્રારભ કરવામા આવે છે તેમા દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર કાલ, અને ભાવના લેકથી ચાર પ્રકારની ઇર્ષ્યા હોય છે. ‘ઈરણમ્હ્યાં’ આ વ્યુત્પત્તિથી ગત્યર્થક ઈરૂ ધાતુથી ભાવ લાગ્યથા ક્યપ્પ્રત્ય કરીને થયેલ ઇર્ષ્યા શબ્દનો અર્થ ગમન થાય છે. તેમા સચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્રના લેકથી દ્રવ્ય ઇર્ષ્યા ત્રણ પ્રકારની થાય છે તેમા સચિત્ત વાયુ અને પુરુષ વિગેરે દ્રવ્યની ગમન રૂપા સચિત્ત દ્રવ્ય ઇર્ષ્યા કહેવાય છે. તથા અચિત્ત પરમાણુ વિગેરે દ્રવ્યની ગમન રૂપા અચિત્ત દ્રવ્ય ઇર્ષ્યા કહેવાય છે, અને રથ વિગેરેની ગમનરૂપા સચિત્તાચિત્તાત્મક મિશ્ર

ત્મકમિશ્રદ્રવ્યેર્વાં ઉચ્યતે, યરિપન્ ક્ષેત્રે ગમનં ક્રિયતે ગમનરૂપા ઈર્વાં વા વર્ણયતે સા ક્ષેત્રેર્વાં, एवं यस्मिन् काले गमनं क्रियते सा कालेर्वा कथ्यते, भावेर्वा तानद् द्विविधा-चरणेर्वा-संयमे र्वा भेदात्, तत्र सप्तदशविधसंयमानुष्ठानरूपा संयमेर्वा, चरणं गमन भावे ल्युट् प्रत्ययः तथा च गमनरूपा ईर्वा चरणेर्वा उच्यते, तदुक्तम्-

‘द्वव इरियाओ तिविहा सचित्ताचित्तमीसगा चेव ।

खित्तम्मि जम्मि खित्ते काले कालો जहिं होइ ॥

भाव इरियाओ दुविहा चरणरिया चेव संजरिया य ।

समणस्स कहं गमणं निहोसं होइ परिसुद्धं ॥ इति ॥

રથ વગેરેની ગમન રૂપા સચિત્તાચિત્તાત્મકમિશ્ર દ્રવ્યેર્વા સમજ્ઞનીં ચાહિયે, ઓર જિસ ક્ષેત્ર અર્થાત્ દેશ મેં ગમન કિયા જાતા હૈ યા ગમન રૂપા ઈર્વાં કા વર્ણન કિયા જાતા હૈ ઉસકો ક્ષેત્રેર્વાં કહતે હૈં, હસી તરહ જિસ કાલ મેં ગમન કિયા જાતા હૈ ઉસકો કાલેર્વાં કહતે હૈં ઓર ચરણેર્વાં તથા સંયમેર્વાં કે ભેદ સે ભાવેર્વાં દો પ્રકાર કી હોતી હૈ, ઉનમેં સતરહ પ્રકાર કે સંયમાનુષ્ઠાન રૂપા સંયમેર્વાં સમજ્ઞનીં ચાહિયે ઓર ગમનરૂપા ઈર્વાં ચરણેર્વાં કહલાતી હૈ ક્યોંકિ ‘ચર-ગતૌ’ હસ ધાતુસે ભાવ મેં અનદ્ પ્રત્યય કરકે નિષ્પન્ન ચરણ શબ્દ કા અર્થ ગમન-રૂપા હોતા હૈ હન સભી ઈર્વાંઓં કા નિરૂપણ આગમમેં કિયા ગયા હૈ જૈસે ‘દ્વવ ઇરિયાઓ તિવિહા સચિત્તાચિત્ત મીસગા ચેવ’ દ્રવ્ય ઈર્વાં ત્રીન પ્રકાર કી કહી હૈ વહ હસ પ્રકાર સચિત્ત અચિત્ત એવં મિશ્ર ‘સ્વિત્તમ્મિ જમ્મિ ક્વિત્તે’ ક્ષેત્ર મેં જિસ ક્ષેત્રમેં ‘કાલે કાલો જહિં હોઈ’ કાલમેં જિસ કિમી કાલમેં હો, ‘ભાવ ઇરિયાઓ દુવિહા’ ભાવ ઈર્વાં દો પ્રકાર કી હૈ-‘ચરણેરિયાચેવ’ ચરણ ઈર્વાં એવં ‘સંજમે-રિયા ય’ સંયમઈર્વાં ‘સમણસ્સ કહં ગમણં નિહોસં હોઈ’ અમણોં કા કોનસા ગમન

દ્રવ્ય ઈર્વાં સમજ્ઞનીં. તથા જે ક્ષેત્રમાં અર્થાત્ દેશમાં ગમન કરાતુ હોય અગર ગમન-રૂપા ઈર્વાં વર્ણન કરવામા આવતુ હોય તેને ક્ષેત્ર ઈર્વાં કહે છે અબ પ્રમાણુ જે કાળમાં ગમન કરાતુ હોય તેને કાળ ઈર્વાં કહે છે. તથા ચરણ ઈર્વાં અને સંયમ ઈર્વાંના ભેદથી ભાવ ઈર્વાં બે પ્રકારની થાય છે. તેમાં સત્તર પ્રકારના સંયમાનુષ્ઠાન રૂપા સંય-મેર્વાં સમજ્ઞનીં. અને ગમનરૂપા ઈર્વાં ચરણઈર્વાં કહેવાય છે. કેમ કે ‘ચરગતૌ’ આ ધાતુથી ભાવમા અનદ્પ્રત્યય લગાડીને બનાવેલ ચરણ શબ્દનો અર્થ ગમન રૂપ થાય છે આ સઘળી ઈર્વાંઓતુ નિષ્પણુ આગમોમાં કરવામા આવેલ છે જેમ કે ‘દ્વવ ઇરિયાઓ તિવિહા’ દ્રવ્ય ઈર્વાં ત્રણ પ્રકારની ‘સચિત્તાચિત્તમીસગા ચેવ’ સચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્રા ‘સ્વિત્તમ્મિ જમ્મિ ક્વિત્તે કાલેકાલો જહિં હોઈ’ ક્ષેત્ર ઈર્વાં જે ક્ષેત્રમાં ગમન કરવાતુ હોય તે ક્ષેત્ર ઈર્વાં છે. જે કાળમાં ગમન કરાતુ હોય તે કાળ ઈર્વાં છે. ‘ભાવ ઇરિયાઓ દુવિહા’ ભાવ ઈર્વાં બે પ્રકારની છે. ‘ચરણઈરિયા ચેવ સંજમેરિયા ચેવ’ ચરણ ઈર્વાં અને સંયમ ઈર્વાં

દ્રવ્યેર્યાં ત્રિવિધા સચિત્તાચિત્તમિથ્રકા ચૈવ ।

ક્ષેત્રે યસ્મિન્ ક્ષેત્રં કાલે કાલો યત્ર ભવતિ ॥

માધેર્યાં દ્વિવિધા ચરણેરિયા ચૈવ સંયમેર્યાં ચ ।

શ્રમણસ્ય કથં ગમનં નિર્દોષં ભવતિ પરિશુદ્ધં ઇતિ ।

તથા ચ આલમ્બનેન દિવસે માર્ગેણ ચતનાપૂર્વકં ગમનં કુર્વતઃ સાધોઃ માવરૂપં ગમનં નિર્દોષં ભવતિ, અથવાઽત્ર કાલેઽપિ ગ્લાનાઘાલમ્બનેન ચતનયા ગમનં કુર્વતઃ શ્રમણસ્ય ગમનં શુદ્ધમેવ बोध्यम् । ઉક્તશ્ચ—આલંબણે ય કાલે મગ્ગે જયણાઃ ચૈવ પરિશુદ્ધં । મંગેહિં સોલસવિહં જં પરિશુદ્ધં પસત્થં તુ ॥ ચઙ્ગકારણપરિશુદ્ધં અહવાવિ હોજ્જ કારણજ્ઞાણ । આલંબણજયણાણ કાલે મગ્ગે જહ્યવ્વં ॥ આલમ્બનશ્ચ કાલો માર્ગો યતના ચૈવ પરિશુદ્ધમ્ । મઙ્ગેઃ, પોઢશવિધં યત્ પરિશુદ્ધં પ્રશસ્તં તુ ॥ ચતુઃ કારણપરિશુદ્ધમ્ અથવાઽપિ ભવતિ કારણજાતમ્ । આલમ્બનં યતનયા કાલો માર્ગશ્ચ યતિતવ્યમ્ ॥ અસ્મિન્ સ્વલુ ર્યૈષણાધ્યયને ત્રયઃ ઉદ્દેશકાઃ સન્તિ, તત્ર પ્રથમોદ્દેશકે સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ કદા વિહારઃ કર્તવ્યઃ માર્ગમધ્યે યદિ કાચિદ્ નરી નિર્દોષ હોતા હૈ એવં કોનસા' ગમન 'પરિશુદ્ધં' પરિશુદ્ધ હોતા હૈ ઇતિ, હસ કથન કા સારાંશ યહ હૈ કિ—આલમ્બન સે, અર્થાત્ દિન મેં માર્ગ સે યતના પૂર્વક ગમન કરતે હુએ સાધુ કો માવ રૂપ ગમન નિર્દોષ કહલાતા હૈ અથવા અકાલ મેં બી ગ્લાનવિમાર આદિ આલમ્બના નિમિત્ત સે યતના પૂર્વક ગમન કરતે હુએ સાધુ કા ગમન નિર્દોષ શુદ્ધ હી માના જાના હૈ—કહા બી હૈ કિ 'આલંબણે ય કાલે મગ્ગે જયણાઃ ચૈવ પરિશુદ્ધં' મંગેહિં સોલસવિહં જં પરિશુદ્ધં પસત્થંતુ । ચઙ્ગ કારણપરિશુદ્ધં અહવાવિ હોજ્જ કારણજ્ઞાણ આલંબણ જયણાણ કાલે મગ્ગે ય જહ્યવ્વં' હસકા સ્પષ્ટ અર્થ હૈ—આલમ્બન કાલ માર્ગ ઔર યતના હન ચારોં કા ભેદ સે સોલહ પ્રકાર કા પ્રશસ્ત પરિશુદ્ધ માના જાતા હૈ । અબ હસ ર્યૈષણાધ્યયન મેં ત્રીન ઉદ્દેશક હૈં ડનમેં પ્રથમ ઉદ્દેશક મેં સાધુ ઔર સાધ્વી કો કથ વિહાર કરના

'સમણસસ કહં ગમનં નિર્દોસં હોઃ પરિશુદ્ધં ઇતિ' શ્રમણુતુ ગમન કેવી રીતે નિર્દોષ અને પરિશુદ્ધ થાય છે. આનો સારાંશ એ છે કે આલમ્બનથી અર્થાત્ દિવસમાં માર્ગ ગમનથી યતના પૂર્વક ગમન કરતા સાધુતુ આવરૂપ ગમન નિર્દોષ કહેવાય છે. અથવા અકાળમાં પણ ગ્લાન—ગિમાર વિગેરેના આલમ્બન નિમિત્તથી યતના પૂર્વક ગમન કરતા સાધુતુ આવરૂપ ગમન નિર્દોષ કહેવાય છે. અથવા અકાળમાં પણ ગ્લાન—ગિમાર વિગેરેના આલમ્બન નિમિત્તથી યતના પૂર્વક ગમન કરતા સાધુતુ ગમન નિર્દોષ અને શુદ્ધ મનાય છે. કહ્યું પણ છે. 'આલંબણે ય કાલે મગ્ગે ચૈવ પરિશુદ્ધં મંગેહિં સોલસવિહં જં પરિશુદ્ધં પસત્થંતુ । ચઙ્ગકારણપરિશુદ્ધં અહવાવિ હોજ્જ કારણજ્ઞાણ આલંબણજયણાણ કાલે મગ્ગે જહ્યવ્વં ॥' આલમ્બન કાળ માર્ગ અને યતના એ ત્રણેના લેક્ષ્મી સોળ પ્રકારનું પ્રશસ્ત પરિશુદ્ધ ગમન માનવામાં આવે છે.

સ્વાચ્છિત્તસ્યાઃ કથં તરણં કર્તવ્યમિત્યાદેઃ પ્રરૂપણમસ્તિ, દ્વિતીયોદ્દેશકે સુ નાવા નદી સંતરણ-
સમયે નાવિકસ્ય છલકપટાદિપૂર્વકવ્યવહારે સાધુતાં કર્તવ્યતોષ્ટેઃ । તૃતીયોદ્દેશકે ચ ગમન-
સમયે સત્યાહિંસાદીનાં પાલનપ્રકારસ્ય સન્નિસ્તર પ્રરૂપણં કૃતમસ્તિ । તસ્મિન્ન વર્ષાવાસસ્થ-
સમાપ્ત્યનન્તરં ક્ષતિત્વેવ સાધુતાં સાધીનાશ્ચ વિહારઃ કર્તવ્યઃ इति પ્રથમોદ્દેશકે પ્રાસિવાદયિતું
પ્રથમોદ્દેશવ્યવસ્થા ધૂમિકાં રાચદતિ 'અમ્બુદગણ સ્થલુવાસાવાસે' અમ્બુદગમે સ્થલુસ્થિતે સ્થલુ
વર્ષાવાસે વર્ષાકાલે સમાગતે ઇતિ 'અમિપચુદ્ધે' અમિપચુદ્ધે મેષ્વે ચ વર્ષાસિતિ, તસ્મિન્ન કિલ
વર્ષા કાલે 'વહ્વે પાણા અમિસંધૂયા' વહ્વઃ-અનેકે, પ્રાણાઃ-પ્રાણિનો જીવાઃ જ્ઞતાઃ એકેન્દ્રિય-
દ્વીન્દ્રિયાદયશ્ચ વર્ષાકાલે મિન્નાનિ અંકુરરૂપેણ મૂમિમુદ્મિધ ઉત્પન્નાનિ ભવન્તિ, 'અંતરા સે
મગ્ગા' અંતરા-મધ્યે અંતરાલે ગચ્છતઃ તસ્ય સાધોઃ માર્ગાઃ પન્થાનઃ 'વહ્વાણા' વહુ-

ચાહિયે માર્ગાં કે મધ્ય મેં યદિ કોઈ નદી હો તો ડસ નદી કો કિલ તરફ પાર
કરના ચાહિયે इत्याદિ બાનોં કા નિરૂપણ કિયા ગયા હૈ, एवं દ્વિતીય ઉદ્દેશક મેં
નૌકા કે દ્વારા નદી કો તૈરને સમય મેં નાવિક યદિ છલકપટાદિ પૂર્વક વ્યવહાર
કરે તો સાધુ કી કર્તવ્યતા કા ઉપદેશ બતલાયા ગયા હૈ ઓર તૃતીય ઉદ્દેશક મેં
ગમન સમય મેં સત્ય અહિંસા વગૈરહ કા પાલન કરને કા સવિસ્તર વર્ણન કિયા
ગયા હૈ, અમી વર્ષાવાસકલ્પ કી સુઆસિ કે વાદ અત્યન્ત શીઘ્ર હી સાધુ ઓર
સાધ્વી કો વિહાર કર્તવ્ય દેના ચાહિયે યહ પ્રથમ ઉદ્દેશક વ્યવસ્થા કી મૂમિકા
રચતે હૈ 'અમ્બુદગણ સ્થલુ વાસાવાસે અમિપચુદ્ધે વહ્વે પાણા અમિસંધૂયા' વર્ષા-
કાલકે સ્થલુસ્થિત હોને પર ઓર વર્ષા કે ચાલુ હો જાને પર ડસી વર્ષા ઋતુ મેં
વહુત સે એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય વગૈરહ પ્રાણી તથા જ્ઞસ જીવ જાત ઉત્પન્ન હોને
લગતે હૈ ઓર 'વહ્વે વીયા અહુણા મિન્ના' વહુત બીજ વર્ષાઋતુ મેં અંકુરકે રૂપમેં
મૂમિકો ઉદ્મિન્ન (ફાર) કર ઉત્પન્ન હો જાતે ઓર 'અંતરા સે મગ્ગા' માર્ગાં કે

આ ઇર્ષે પશુાધ્યયનમા ત્રણ ઉદ્દેશાઓ છે તેમા પહેલા ઉદ્દેશામા ભગવાન દ્વારા સાધુ અને
સાધ્વીએ કરવારે વિહાર કરવો બોધ્યો માર્ગમા એ કોઈ નદી હોય તો એ નદીને કેવી રીતે
પાર કરવી ઇત્યાદિ નિરૂપણ કરવામા આવેલ છે, તથા બીજા ઉદ્દેશામા હોડી દ્વારા નદીને
તરતી વખતે નાવિક એ છળકપટાદિ પૂર્વક વ્યવહાર કરે તો સાધુની કર્તવ્યતાનો ઉપદેશ
કરવામા આવેલ છે. અને ત્રીજા ઉદ્દેશામા ગમન કરવાના સમયે સત્ય અહિંસાતુ પાલન
કરવાતુ વિસ્તાર પૂર્વક વર્ણન કરવામા આવેલ છે. વર્ષાવાસ કલ્પ સમાપ્ત થયા પછી
ધણા બ જલદીથી સાધુ અને સાધ્વીએ વિહાર કરી દેવો બોધ્યો એ રીતના આ પહેલા
ઉદ્દેશાની મૂમિકાની રચના કરે છે.-'અમ્બુદગણ સ્થલુ વાસાવાસે' વર્ષાકાળ આવતાં અને
પરચાહ આતુ થાય ત્યારે 'અમિપચુદ્ધે વહ્વે પાણા અમિસંધૂયા' એ વર્ષાઋતુમાં ધણા એકેન્દ્રિય
દ્વીન્દ્રિય વિગેરે પ્રાણીઓ તથા જ્ઞસ જીવો પેદા થવા લાગે છે. 'વહ્વે વીયા અહુણા મિન્ના'
અને ધણા બી વર્ષાઋતુમાં અંકુરરૂપે પૃથ્વીને ફાડીને ઉત્પન્ન થાય છે. 'અંતરા સે મગ્ગા'

પ્રાણાઃ અનેકવ્રસાદિપ્રાણિયુક્તાઃ 'વહ્નવીયા' વહુવીજાઃ-અનેકવીજયુક્તાઃ 'જાવ સસંતાળગા' યાવત્-વહુહરિતાઃ વહુદક્ષાઃ વહુત્તિજ્ઞપનકદકમૃત્તિકાલૂતાતન્તુજાલરૂપસંતાનયુક્તાઃ 'અણમિકંતા પંથા' અનમિકાન્તાઃ જનાનાં યાતાયાતવિરહેણ અવરુદ્ધાઃ પન્થાનઃ માર્ગાઃ ભવન્તિ, અત એવ હરિતતૃણાચ્છાદિતત્વાત્ 'ળો વિણ્ણાયા મગ્ગા' નો વિજ્ઞાતાઃ સાધૂભિઃ નો પરિજ્ઞાતાઃ માર્ગાઃ ભવન્તિ તસ્માત્ 'સેવં ણચ્ચા ણો ગામાણુગામં દુહજ્જિજ્ઞા' સ સાધુઃ એવમ્-ઉપર્યુક્તીત્વા વર્ષાંશુ અન્તરાણે માર્ગસ્ય વહુપ્રાણિવીજહરિતતૃણાદિમિરાકીર્ણત્વેન માર્ગાવરોવં જ્ઞાત્વા નો ગ્રામસ્થ ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં ગચ્છેત્ 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તદનન્તરં

મધ્ય મેં જાતે હુએ વસ સાધુ કે માર્ગ-રાસ્તા 'વહુપાણા' વહુત વ્રસાદિ પ્રાણિયોં સે યુક્ત હો જાતે હૈં એવં 'જાવ સસંતાળગા' યાવત્ વહુત હરે અરે પસે ઘાસ વગૈરહ સે યુક્ત હો જાતે હૈં ઓર 'વહુવીયા' અનેક વીજોં સે યુક્ત હો જાતે હૈં વહુત ઠંડે પાની સે અર જાતે હૈં તથા વહુત સે ઉત્તિજ્ઞ-ઝલ તથા પનક છોટે છોટે કીટાણુ લાલ લાલ ચિટી-પિપરિ વગૈરહ જીવ જન્તુઓં સે યુક્ત હો જાતે હૈં તથા મકરે કે જાલ પરમરા સે અી અર જાતે હૈં એવં મનુષ્યોં કે યાતાયાત બન્દ હો જાને સે અવરુદ્ધ હો જાતે હૈં હસલિયે હરે હરે તૃણ ઘાસ વગૈરહ સે આચ્છાદિત હો જાને સે સાધુઓં કો વસ માર્ગ કા પતા અી નહીં ચલતા હૈં ઓર 'અણમિકંતા પંથા ણો વિણ્ણાયમગ્ગા' આનેકા રાસ્તા અી બિજાત નહીં હો પાતા હૈં હસલિયે સાધુ ઉક્તરીતિ સે વર્ષાંક્રતુ મેં અર્થાત્ ચોમાસા મેં રાસ્તે કા મધ્યભાગ વહુત પ્રાણિ વીજહરિત ઘાસતૃણ વગૈરહ સે વ્યાસ હો જાને સે 'સેવં ણચ્ચા' માર્ગ કા અવરોધ જાનકર 'ળો ગામાણુગામં દુહજ્જિજ્ઞા' એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ નહીં જાય- 'તઓ સંજયામેવ' અપિતુ સંઘત-સઘમ શીલ હોકર હી યતના પૂર્વક 'વાસાવાસં

તથા માર્ગસા જનાના એ સાધુને માર્ગ 'વહુપાણા' ઘણા વ્રસાદિ પ્રાણિયો વાળો બની બાય છે. તથા 'વહુવીયા' અનેક બીજોથી યુક્ત થાય છે. 'જાવ સસંતાળગા' યાવત ઘણા લીલોતરી ઘાસ ખતા વિગેરેથી યુક્ત થઈ બાય છે. તથા ઠંડા પાણીથી ભરાઈ બાય છે. તથા ઘણા ઉત્તિજ-ઝલ તથા પનક નાના નાના છવજ તુઓ તથા લાલ લાલ કીડિયો વિગેરે પ્રાણિયોથી યુક્ત થઈ બાય છે તથા મકોડાની બળ પર પરાથી પણ વ્યાપ્ત થઈ બાય છે તથા માણસોનુ ગમના-ગમન બધ થઈ જનાથી રક્ષણવાળો માર્ગ બની બાય છે તેથી લીલા લીલા ઘાસ વિગેરેથી ઠંડાઈ જવાથી સાધુઓને એ રસ્તાની ખબર પણ પડતી નથી અને 'અણમિકંતા પંથા ણો વિણ્ણાયમગ્ગા' જવાને રસ્તો પણ પરિચિત નથી હોતો તેથી સાધુએ ઉક્ત પ્રકારે વર્ષાંક્રતુમાં અર્થાત્ ચોમાસામાં રસ્તો ઘણા પ્રાણિયો બીજો લીલોતરી ઘાસ તૃણ વિગેરેથી વ્યાપ્ત થઈ જવાથી 'સેવં ણચ્ચા' માર્ગનુ રક્ષણ સમજીને 'ળો ગામાણુગામં દુહજ્જિજ્ઞા' એક ગામથી બીજે ગામ જતા વિહાર કરવો નહીં 'તઓ સંજયામેવ' પરંતુ સંઘમશીલ થઈને જ યતના પૂર્વક 'વાસાવાસં ઉવલ્લિજ્ઞા' વર્ષાકાળ

तस्माद् वा कारणात् संयत एव संयमशीलो भूत्वा चतुर्नामकं 'चामावासं उवलिङ्गजा' वर्षावासं चातुर्मास्यं यावत् एकत्रैव उपलीयेत तिष्ठेत् चातुर्मास्ये विहारं न कुर्यात् ॥सू० १॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिजा गावं वा नगरं वा खेडं वा, कव्वडं वा मडवं वा पट्टणं वा जाव रायहाणिं वा, इमंसि खल्ल गामंसि वा नगरंसि वा खेडंसि वा कव्वडंसि वा मडवंसि वा पट्टणंसि वा जाव रायहाणिसि वा णो महई विहारभूमी णो महई विहारभूमी नो सुलभे पीढफलगसिजासंथारगे नो सुलभे फासुण उंछे अहेसणिज्जे जत्थ वहवे सभणमाहणअतिहिक्किण्वणीमगा उवा- गया उवागमिस्संति य अच्चाइण्णा वित्ती णो पणस्स णिक्खमणपवे सणाए णो पणस्स वायणपुच्छण परियट्टणाणुपेहधम्माणुओगचिंताए, सेवं णच्चा तहप्पगारं गामं वा नगरं वा खेडं वा कव्वडं वा मडवं वा जाव रायहाणिं वा णो वासावासं उवलिङ्गजा ॥सू० २॥

छाया—स भिक्षु वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः जानीयात्, ग्रामं वा नगरं वा खेटं वा कर्कटं वा मडम्बं वा पत्तनं वा यावद् राजधानीं वा एतस्मिन् खल्ल ग्रामे वा नगरे वा खेटे वा कर्कटे वा मडम्बे वा, पत्तने वा यावद् राजधान्यां वा नो महती विहारभूमिः नो महती विचारभूमिः नो सुलभानि पीढफलकक्ष्यासंस्तारकाणि, नो सुलभः प्रायुक्तः उज्जः, अथ एषणीयः, यत्र बहवः श्रमणब्राह्मणातिथिकृपणवनीपकाः उपागताः उपागमिष्यन्ति च अत्याकीर्णं वृत्तिः, नो प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशनाय, नो प्राज्ञस्य वाचनपृच्छनपरिवर्तना उपेक्षाधर्मानुयोगचिन्तायै, स एवं ज्ञात्वा तथाप्रकारं ग्रामवा नगरं वा खेटं वा कर्कटं वा मडम्बं वा यावद् राजधानीं वा नो वर्षावासम् उपलीयेत ॥सू० २॥

टीका—सम्प्रति पूर्वं सूत्रोक्तवक्तव्यतया अपवादरूपेणाह 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' उवलिङ्गजा' वर्षावासपर्यन्त अर्थात् चातुर्मास्य में एक ही जगह पर साधु और साध्वी को रहना चाहिये याने चोमासा में विहार न करे ॥१॥

अब पूर्व सूत्र के अपवाद रूप में परिस्थिति विशेष बरा चातुर्मास में भी साधु और साध्वी को विहार करना चाहिये यह बतलाते हैं—

पर्यन्त अर्थात् चातुर्मास चोमासाभा ओङ्ग स्थण पर साधु अने साध्वीने निवास करवे ओङ्गे अर्थात् चोमासाभा विहार करवे नहीं ॥ सू १ ॥

इसे पूर्व सूत्रना अपवादसे चातुर्मास्यमां पणु स ओङ्ग वशात् साधु अने साध्वीने विहार करवाय करे छे—

स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'से जं पुण जाणिज्जा' स संयमवान् साधुः यत्-यदि पुनरेवं वक्ष्य-
माणरीत्या जानीयात् 'गामं वा नयरं वा' ग्रामं वा नगरं वा 'खेडं वा कव्वडं वा'
खेट वा कर्बटं वा 'मडंबं वा' मडम्बं वा ग्रामटिकारूपम् जाव रायहाणि वा' यावत्-पत्तनं
वा द्रोणमुखं वा निगमं वा आश्रमं वा राजधानीं वा यदि वक्ष्यमाणरूपां जानीयादिति पूर्वं
णान्वयः, तथाहि 'इमंसि खलु गामंसि वा' एतस्मिन् खलु ग्रामे वा 'णयरंसि वा' नगरे वा
'खेडंसि वा' खेटे वा 'कव्वडंसि वा' कर्बटे वा 'मडंबसि वा' मडम्बे वा 'जाव रायहाणिसि
वा' यावत्-पत्तने वा आकरे वा द्रोणमुखे वा निगमे वा आश्रमे वा राजधान्यां वा 'णो महई
विहारभूमी' नो महती विशाला विहारभूमिः स्वाध्यायभूमिरस्ति, 'णो महई विचारभूमी' नो
महती विशाला विचारभूमिः मलमूत्रादि त्यागभूमिर्वा वर्तते 'णो सुलभे पीठफलगसिज्जा
संथारगे' नो-न वा सुलभानि अनायासलभ्यानि पीठफलरुशय्यासंस्तारकाणि सन्ति 'णो सुलभे

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, से जं पुण एव जाणिज्जा-गामं वा,
नयरं वा, खेडं वा, कव्वडं वा, मडंबं वा, पट्टणं वा, जाव-रायहाणि वा’ वह पूर्वोक्त
भिक्षुक संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरूप से ग्राम
को या नगर को या खेट-छोटे ग्राम को या कर्बट छोटे नगर-कसबाको या मडम्ब-
ग्रामटिका झोंपडी को या यावत्-पत्तन-पुर को या आकर-खानको या द्रोणमुख
पर्वत के निकट की चस्ती को, या निगम को या आश्रम को या राजधानी को
इस प्रकार जान लेकि-‘इमंसि खलु गामंसि वा नयरंसि वा, खेडंसि वा, कव्व
डंसि वा, मडंबंसि वा, जाव रायहाणिसि वा’ इस ग्राम नगर खगैरह यावत्
राजधानी पर्यन्तमें ‘णो महई विहारभूमी’ विशाल विहार भूमि स्वाध्याय
भूमि नहीं है एवं-‘णो महई विचार भूमी’ बड़ी विचार भूमि-अर्थात् मलमूत्रादि
त्याग भूमि विशाल नहीं है एवं ‘णो सुलभे पीठफलगसिज्जासंथारगे’ पीठ

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘से ज पुण
एवं जाणिज्जा’ तेमना आधुवामा ओवु आवे के-‘गाम वा नयरं वा खेडं वा’ गामने
अथवा नगरने के जेट-नाना गामने अथवा ‘कव्वडं वा मडंबं वा पट्टणं वा’ कर्बट-नाना
नगरने के कसबाने अथवा मडण-झुपडीने अथवा ‘जाव रायहाणि वा’ यावत्
पत्तनने अथवा आश्रुने के द्रोणमुख-पर्वत सरूपवर्ती चस्तीने अथवा निगमने
अथवा आश्रमने के राजधानीने ओवी रीते आछे के-‘इमंसि खलु गामंसि वा नयरंसि
वा’ आ गाम नगर खेडंसि वा’ अथवा नाना गाम ‘कव्वडंसि वा’ कर्बट अर्थात् नाना
नगरना अथवा ‘मडंबंसि’ झुपडीमा ‘जाव रायहाणिसि वा’ यावत् राजधानी पर्यन्तमा
‘णो महई विहारभूमि’ विशाल विहारभूमि-स्वाध्याय भूमि नहीं तथा ‘णो महई विचारभूमी’
बोटी विचारभूमि अर्थात् मलमूत्रादि त्याग भूमि पण विशाल नहीं तथा ‘णो सुलभे पीठ-
फलगसिज्जासंथारगे’ विविध प्रकारका आसुठ पीठ दलक पाद स्वाध्याय-स्तारक पण सुलभ नहीं.

फासुए उंछे' नो वा सुलभः प्रासुकः अचित्तः ण्डपातः, उठछः-एपणीये वा तदाह
'अहेसणिज्जे' अथ एपणीयः-आधाकर्मादिपोडशोपरटितः पिण्डपातो वा नो सुलभो
वर्तते इति पूर्वेषान्वयः अपिच 'जत्थ वहवे समणमाहणअतिहिक्किवणवणीमगा' यत्र-यस्मिन्
ग्रामादौ वहवः-अनेकब्राह्मणप्रतिक्रुपणवनीपकाः शाक्यचरकप्रभृतिश्रमणाः ब्राह्मणाः
अतिथयः कृपणाः दीना दरिद्राश्च वनीपकाः याचकाः 'उवागया' उपागताः सन्ति 'उवागमि-
स्संति य' उपागमिष्यन्ति च, अत एव 'अच्चाइण्णा वित्ती' अत्याकीर्णा-वृत्तिः वर्तते बहु
जनाकीर्णत्वात् जीवनयापनव्यवहारः अतिसंकुचितोऽस्ति, तस्मात् 'णो पणस्स' नो प्र जस्य
साधोः 'णिवस्समणपवेसणाए' निष्क्रमणप्रवेशनाय उपर्युक्तग्रामादिः कल्पते 'णो वा वायण-
पुच्छणपरियट्टणाणुपेहा धम्माणुजोगचिंताए' नो वा वाचनपृच्छापरिवर्तनधर्मानुयोगप्रेक्षा

फलक पाट वगैरह शय्यासंस्तारक भी सुलभ नहीं है अर्थात् बिना आयास के
पाटफलक वगैरह शयनीय वस्तु भी नहीं उपलब्ध होनेवाली है और 'णो सुलभे
फासुए उंछे अहेसणिज्जे' प्रासुक अचित्त तथा उठछ एपणीय आधाकर्मादि
सोलह दोषों से रहित पिण्डपात अशनादि चतुर्विध आहारजात भी सुभीता से
नहीं मिल सक्ता है और 'जत्थ वहवे समणमाहण अतिहिक्किवणवणीमगा
उवागया' जहां पर बहुत से श्रमण शाक्य चरकप्रभृति साधु संन्यासी और
ब्राह्मण अतिथि अभ्यागत कृपण दीन दरिद्रवनीपक याचक वगैरह आये हुए है
और-'उवागमिस्संतिय' आनेवाले हैं और 'अच्चाइण्णा वित्ती' अत्याकीर्णा-
अत्यंत संकीर्ण वृत्ति है अर्थात् बहुत जनों से भरे हुए के कारण जीवन यापन
व्यवहार भी अत्यंत संकुचित हैं इसलिये 'णो पणस्स णिवस्समणपवेसणाए
वा' प्राज्ञसंयमशील साधु का निष्क्रमण प्रवेश के लिये उपर्युक्त ग्राम नगर
वगैरह योग्य नहीं है, एवं 'वायणपुच्छण परियट्टण' वाचन-स्वाध्याय के लिये
तथा 'धम्माणुपेहा जोगचिंताए' धर्मानुयोगप्रेक्षा-धर्मविषयक मनन विगैरह

अर्थात् बिना प्रयासे पाट इलक विगैरे शयनीय वस्तु पण्डु उपलब्ध होती नथी. तथा
'णो सुलभे फासुए उंछे अहेसणिज्जे' प्रासुक-अचित्त तथा उठछ-एपणीय आधाकर्मादि सोलह
दोषों बिना नो अशनादि चतुर्विध आहार जात पण्डु सरगताथी भणी शक्ती नथी. तथा
'जत्थ वहवे समणमाहण अतिहि' जथा आगता धण्डा भरा श्रमण-शाक्य चरक प्रभृति
साधु संन्यासी ब्राह्मण तथा अतिथी तेभ्य 'क्किवणवणीमगा उवागया' इपण्डु, दीन दरिद्र
अने याचक विगैरे आगता होय अने 'उवागमिस्संतिय' आपवाना होय तथा 'अच्चाइ-
ण्णा वित्ती' अत्यंत संकीर्ण वृत्ति होय अर्थात् धण्डा भाणुसोथी बरेल होवाथी जीवन
नशावधानो व्यवहार पण्डु अत्यंत प्रकुचित होय तेथी 'णो पणस्स णिवस्समणपवेसणाए'
संयमशील साधुने निष्क्रमण के प्रवेश भाटे उपरोक्त ग्राम नगर विगैरे योग्य नथी
तथा 'णो वा वायणपुच्छणपरियट्टणा' वाचन-स्वाध्याय करवा भाटे तथा 'धम्माणुपेहा जोगचिंताए'
आ० ६३

विन्तायै स ग्रामादिः साधोः कल्पते इति यावः वक्तव्यतामुपसंहरन्नाह—‘सेवं णच्चा’ स साधुः एवम्—उपर्युक्तरीत्या ज्ञात्वा ‘तहप्पगारं’ तथा प्रकारम् पूर्वोक्तरूपं ‘गामं वा नयरं वा’ ग्रामं वा नगरं वा ‘खेढं वा’ खेटं वा ‘कब्बडं वा’ कर्वटं वा ‘जाव रायहाणि वा’ यावत्—‘पत्तनं वा द्रोणसुखं वा’ संनिवेशं वा निगमं वा राजधानीं वा तथाविधां ज्ञात्वा तस्मिन् तथाविधे ग्रामादौ ‘णो वासावासं उवल्लिहज्जा’ नो वर्षावासम् चातुर्मास्य रूपं वर्षाकालम् उपकीयेत् यापयेत् अपि तु चातुर्मास्येऽपि एतादृश्यां परिस्थितौ अन्यत्र गच्छेत् ॥ सू० २ ॥

मूळम्—से भिक्षु वा भिक्षुणी वा से जं पुण जाणिज्जा गामं वा नयरं वा खेढं वा कब्बडं वा मडवं वा पट्टणं वा जाव रायहाणि वा इमंसि खलु गामंसि वा नयरंसि वा खेढंसि वा कब्बडंसि वा मडवंसि वा पट्टणंसि वा जाव रायहाणिसि वा महई विहारभूमी महई वियार-भूमी सुलभे जत्थ पोढकलकगसिज्जासंथारगे सुलभे फासुए उंछे अहे-सणिज्जे पिंढवाए णो जत्थ बह्वे समणसाहणअतिहिक्खिणवनीमगा उवागया उवागमिस्संति वा अप्पाइण्णा वित्ती पणस्स णिक्खमण-

करने के लिये भी यह ग्राम नगर बगैरह ठीक नहीं माना जाता है इसलिये ‘सेवं णच्चा’ वह पूर्वोक्त संगमशील साधु और साध्वी एवं उक्तरिति से सभी प्रकार के अनुपपत्ति समझकर ‘तहप्पगारे’ उस प्रकार के ‘गामं वा नयरं वा खेढं वा कब्बडं वा’ नगरमे याह खेट छोटे मोटे ग्राम में अथवा कर्वट छोटे नगर शहर में या ‘जाव रायहाणि वा’ यावत् पत्तन में या द्रोणसुख पर्वत की तलेटी में या निवेश छोटे छोटे झोपडी में या निगम छोटे छोटे वस्ती में ‘णो वासावासं उवल्लिहज्जा’ वर्षावास चौमासा चातुर्मास्यरूप वर्षा कालको नहीं बिताना चाहिये अपितु चौमासा में ऐसी परिस्थिति होने पर दूसरे स्थान में ही चला जाना चाहिये ॥ सूत्र० २ ॥

भाटे तथा परिवर्तन—आवर्तन करवा भाटे तथा ‘धम्ममाणुपेहाजोमचित्ताए’ धर्मानुधेय प्रेक्षा-विन्ता-धर्म संबंधी मनन चित्तवन विगोरे करवा भाटे पशु आ गाम नगर योग्य नहीं. तेशी ‘सेवं णच्चा तहप्पगारं’ पूर्वोक्त साधु अने साध्वीके आ पूर्वोक्त रीते अथा प्रकारनी अनुपपत्ति समझने के प्रकारना गाम विगोरेमा के नगर विगोरेमा अथवा जेट-नाना मोटा गांभीमां अथवा कर्वट-नाना शहरमां अने यावत् पत्तनमा के द्रोण सुखमा जेटवे के पर्वतनी तलेटीमां अर्थात् नानी नानी जुपडियोमा अथवा निगम-नानी नानी वस्तीमां वर्षावास अर्थात् चातुर्मास्य वर्षाकाल नीताववा निवास करवा नही परंतु चौमासांमां आ रीतनी परिस्थिति होय तो त्याही अन्यत्र भीला स्थानमां आइया जजुं. ॥ सू० २ ॥

पदेसणाए वायणपुच्छणपरियट्टणाणुपेहधम्माणुजोगचिंताए सेवं णच्चा
तहप्पगारं गां वा णयरं वा खेडं वा मडवं वा पट्टणं वा जाव रायहाणि
वा तओ संजयामेव वासावासं उवल्लिङ्गजा ॥सू० ३॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः जानीयात् ग्रामं वा नगरं वा खेटं वा
कर्वटं वा मडम्बं वा पत्तनं वा यावद् राजधानीं वा अस्मिन् खलु ग्रामे वा नगरे वा खेटे
वा कर्वटे वा मडम्बे वा पत्तने वा यावद् राजधान्यां वा महती विहारभूमिः, महती विचार
भूमिः सुलभानि यत्र पीढफलकशय्यासंस्तारकाणि, सुलभः प्राप्तुः उच्छः अथ एषणीयः
पिण्डपातः नो यत्र बहवः श्रमणब्राह्मणप्रतिधिकुपणवनीपलाः उपागताः उपागमिष्यन्ति
वा अल्पाकीर्णा वृत्तिः प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशनाय वाचनपृच्छापरिवर्तनानुप्रेक्षाधर्मानुयोग-
चिन्तायै स एवं ज्ञात्वा तथाप्रकारं ग्रामं वा नगरं वा खेटं वा मडम्बं वा पत्तनं वा यावद्
राजधानीं वा ततः संयत एव वर्षावाप्तम् उपलीयेत् ॥सू० ३॥

टीका-सम्प्रति पूर्वसूत्रवैपरीत्येनाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षु वा
भिक्षुकी वा ‘से जं पुण जाणिज्जा’ स यत् पुनः वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात् ‘ग्रामं वा
णयरं वा खेडं वा’ ग्रामं वा नगरं वा खेटं वा कर्वडं वा मडवं वा कर्वटं वा मडम्बं वा
‘पट्टणं वा जाव रायहाणि वा’ पत्तनं वा यावद् संनिवेशं वा निगमं वा द्रोणमुखं वा आकरं वा
राजधानीं वा यदि वक्ष्यमाणस्वरूपां जानीयादिति पूर्वोक्तान्वयः, तथाहि ‘इमंसि खलु

अथ पूर्वसूत्र से विपरीत अर्थात् उक्त प्रकार के सुभीता होने पर चौमासा
में उसी जगह रहना चाहिये दूसरी जगह साधु को नहीं जाना चाहिये यह
बतलाते हैं

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा, से जं पुण एवं जाणिज्जा-ग्रामं वा,
नगरं वा, खेडं वा, कर्वडं वा, मडवं वा, पट्टणं वा, जाव-रायहाणि वा,’ वह
पूर्वोक्त भिक्षु-जैन साधु और भिक्षुकी-जैन साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाणरूप
से ग्रामको या नगर को या खेटको पत्तन-छोटा कसबा को या यावत् द्रोणमुख
पर्वतकी तछेटी को या आकर-खान को या संनिवेश छोटा शहर को या निगम

डवे पूर्व सूत्रमा क्ख्वाथी उड्ढु अर्थात् उक्त प्रकारनी सुश्रमता डोय तो अन्यत्रना
जतां त्यां ज निवास करवा कथन करे छे —

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशीलसाधु अने साध्वी ‘से जं
पुण एवं जाणिज्जा’ ना भाषुवाभां ओपु आवे के ‘ग्रामं वा नगरं वा खेडं वा’ जाभने के
नगरने के नाना जाभने अथवा ‘कर्वडं वा मडवं वा पट्टणं वा’ कर्वटं नाना नगरने
के मडवं नानी वस्तीवाणा जाभने अथवा पत्तन-नाना कसबांने ‘जाव रायहाणि वा’
यावत् द्रोणमुख पर्वतानी तछेटीने अथवा आषुने अथवा संनिवेश ओटले नाना शहरने

गामंसि वा नगरंसि वा' अस्मिन् खलु ग्रामे वा नगरे वा 'खेडंसि वा कब्बडंसि वा' खेटे वा कर्बटे वा 'मडंबंसि वा' पट्टणंसि वा' मडम्बे वा पत्तने वा 'जाव रायहाणिसि वा' यावद्-संनिवेशे वा निगमे वा द्रोणमुखे वा आकरे वा आश्रमे वा राजधान्यां वा 'महई विहारभूमी' महती विहारभूमिः विशाला स्वाध्यायभूमिर्वर्तते 'महई विचारभूमी' महती विचारभूमिः अत्यन्त विस्तारा मलमूत्रत्यागभूमिरस्ति 'सुलभे जत्थ पीठफलगसिज्जासंधारणे' सुलभानि-अनायासलभ्यानि यत्र-यस्मिन् ग्रामादौ पीठफलकशय्यासंस्तारकाणि काष्ठपट्टिकादि तृणाच्छादनानि सन्ति 'सुलभे फासुए उंछे अहेसणिज्जे' सुलभः प्रासुकः अचित्तः पिण्डपातरूप उरुछः अथ च एषणीयः आधाकमादि दोषवर्जितो मिशालाभः संभवति 'जो जत्थ बहवे समणमाहणअतिहिक्किवणवणिमगा' नो यत्र-यस्मिन् ग्रामादौ बहवः अनेके

छोटी झोंपड़ी को या राजधानी-राजमहल को जानले की 'इमंसि खलु गामंसिवा नगरंसि वा, खेडंसि वा, कब्बडंसि वा' इस पूर्वोक्त ग्राम में या नगर में या खेट छोटे छोटे ग्राममें या कर्बट छोटे छोटे नगर में या 'मडंबंसि वा' मडम्ब कसबा में या-'पट्टणंसि वा' पत्तन छोटे छोटे शहर में या-'जाव रायहाणिसि वा' यावत् द्रोणमुख पर्वत की तलेटी में या आकर-खान या गुफा में या निगममें या संनिवेश में या राजधानी राजमहल में 'महई विहारभूमी' बड़ी विशाल-विहार-भूमि स्वाध्याय भूमि सुलभ है-एवं 'महई विचारभूमी सुलभे' बड़ी विशाल विस्तृत विचार-भूमि मलमूत्रादि त्याग भूमी है और-'जत्थ पीठ फलगसिज्जासंधारणे सुलभे' जहां पर पीठ फलक पाट बगैरह शयनीय शय्या संस्तारक सुलभ से ही मिलते हैं एवं जहां पर 'फासुए उंछे अहेसणिज्जे' प्रासुक अचित्त-और उरुछ अर्थात् एषणीय आधाकमादि सोलह दोषों से रहित पिण्डपात अशनादि चतुर्विध आहार जात अत्यंत सुलभ रूप से ही मिलता है और 'जो जत्थ बहवे

अथवा निगम-नानी जुपडीने के राजधानीने अथवा प्रकारथी सभने के-'इमंसि खलु गामंसि वा नगरंसि वा' आ पूर्वोक्त ग्रामभा के नगरभा अथवा 'खेडंसि वा कब्बडंसि वा' खेट-नाना नाना ग्रामभा के कर्बट नाना नगरभा 'मडंबंसि वा पट्टणंसि वा' मडम्ब-कसबाभा के पत्तन नाना नाना शहरभा अथवा 'जाव रायहाणिसि वा' यावत् द्रोणमुख पर्वतानी तलेटीभा अथवा आश्रुमां गुफाभां अथवा निगमभा अथवा संनिवेशभा के राजधानीभां अथवा 'महई विहारभूमी महई विचारभूमी' और विशाल विहार भूमि-स्वाध्याय भूमि छे, तथा धणी भोरी विचारभूमि मलमूत्रादि परित्याग भूमि छे 'सुलभे जत्थ बहवे पीठफलगसिज्जासंधारणे' तथा न्या पीठ इलक बिगेरे शय्या संस्तारक सुगमताथी मणे तेम डोय तथा 'सुलभे फासुए उंछे अहेसणिज्जे' तथा न्या प्रासुक-अचित्त अने उरुछ अर्थात् एषणीय-आधाकमादि सोलह दोषाथी रहित अशनादि चतुर्विध आहारजात

श्रमणब्राह्मणातिथिकृपणवनीपकाः श्राक्चरन्प्रभृतिश्रमणाः ब्राह्मणाः द्विजाः अनिधयः
कृपणाः दीनाः, वनीपकाः दरिद्रयाचकाः 'उवागया ना तवागमिस्संति वा' उपागता वा समा-
गता एवं उपागमिष्यन्ति-सतागमिष्यन्ति वा अथ च 'अप्पाइण्णा वित्ती' अल्पाकीर्णं वृत्ति-
रस्ति भिक्षाटने बहूनां जनानां संशयो न भवति 'पण्णस्स णिक्कमणपवेसणाए' प्राज्ञस्य
साधोः निष्क्रमणप्रवेशनाय उपाध्यायी निर्गन्तुं प्रवेष्टुञ्च न कापि बाधा जायते, 'पण्ण-
स्स वायणपुच्छणपरियट्ठणानुपेहाधरणाणुओगचिंताए' प्राज्ञस्य साधोः वाचापुच्छापरिवर्तनानु-
प्रेक्षाधर्मानुयोगचिन्तायै वाचनादिपञ्चविधस्त्राध्यायेषु कापि बाधा न संभवति 'सेवं णच्चा' स
साधुः पवध्व-उत्तरीत्या ज्ञात्वा विज्ञाय 'तहप्पगारं गामं वा णयरं वा' तथाप्रकारम् उपर्युक्तरूप
ग्रामं वा नगरं वा 'खेडं वा कव्वडं वा' खेटं वा कव्वटं वा 'मडवं वा' मडरवं वा 'पट्ठणं वा'

समणभाहण' जहां पर कि बहुत से श्रमण श्राक्चरक प्रभृति साधु संन्यासी
एवं ब्राह्मण तथा-‘अतिहीकिवणवनीमगा’ अतिथि अभ्यागत और कृपण
दीन अनाथ दरिद्र एवं वनीपक याचक भी ‘उवागया’ नहीं आये हैं और
‘उवागमिस्संति वा’ और आने वाले भी नहीं है तथा ‘अप्पाइण्णा वित्ती’ अल्प
थोड़े ही आकीर्ण-संकीर्ण अर्थात् लेशमात्र ही संकुचित वृत्ति है याने सभी
उदार विचार वाले होने से संकुचितवृत्ति वाले नहीं हैं वह ग्रामादि ‘पण्णस्स
णिक्कमण पवेसणाए’ प्राज्ञ संघमशील साधु को निष्क्रमण प्रवेश के लिये योग्य
ही माना जाता है एवं ‘वायणपुच्छणपरियट्ठणानुपेह’ वाचन धार्मिक पुरतकों
का अध्ययन करने के लिये और प्रच्छन्न आचार्य उपाध्याय से पूछने के लिये
तथा परिवर्तन आश्रितन आवृत्ति करने के लिये एवं अनुप्रेक्षा मनन करने के लिये
और ‘धम्मणुजोगचिंताए’ और धर्मानुयोग चिन्तन करने के लिये भी योग्य ही
समझना चाहिये इसलिये ‘सेवं णच्चा तहप्पगारं गामं वा, णयरं वा खेडं वा,

अत्यंत सुलभ रूपे ७ भणो शब्दे तेम होय तथा ‘जो जत्य समण भाहण अतिहि’
अथ धणा श्रमण-शास्त्रयत्नके विषये साधु संन्यासि तथा ब्राह्मण तथा अतिथि कृपणव-
नीमगा उपागता’ कृपण दीन अनाथ दरिद्र तथा याचने आख्या न होय अने ‘उवाग-
मिस्संति वा’ आवधाना पशु न होय ‘अप्पाइण्णा वित्ती तथा थोड़ी ७ संकुचित वृत्ति
होय अर्थात् अथ ७ उदार विचारवाणा होवाथी संकुचित वृत्तिवाणा नहिपत होय ‘पण्ण-
स्स णिक्कमणपवेसणाए’ ओ गामादि सयमशील साधुने निष्क्रमण अने प्रवेश भाटे
योग्य मानवामा आवे छे तथा ‘वायणपुच्छणपरियट्ठणानुपेह’ वाचन धार्मिक अध्ययन
भाटे अने प्रच्छन्न आचार्य अने उपाध्यायने प्रश्नो पूछवा भाटे तथा परिवर्तन आ-
वर्तन करवा भाटे तथा अनुप्रेक्षा मनन करवा भाटे तथा ‘धम्मणुजोगचिंताए’ धर्मानुयोगनु-
चितन करवा भाटे पशु योग्य समझवी ‘सेवं णच्चा गामं वा णयर वा’ आ प्रमाणो
अधी रीते सरणतावाणा ओ गामभां के नगरभां ‘खेडं वा मडवं वा’ भेट-नाना गामभां

पत्तनं वा 'जाव रायहाणि वा' यावद् उपनिवेशं वा निगमं वा द्रोणमुखं वा आकरं वा आश्रमं वा राजधानीं वा 'तत्रो संजयामेव वासावासं उवल्लिङ्गजा' ततः तदनन्तरम् संयत एव संयत एव संयमशीलो भूत्वा वर्षावासं वर्षाकालं यावद् उपलीयेत निवसेत् नतु ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छेदिति भावः । एवंविधे ग्रामादौ वर्षाकाले चातुर्मास्यपर्यन्तं निवासे सति साधूनां साध्वीनाञ्च संयमात्मविराधना न संभवतीति भावः ॥ सू० ३॥

मूळम्—अह पुणेवं जाणिजा—चत्तारि मासा वासावासाणं वीइवकंता. हेमंताण य पंचदसरायकप्पे परिवुसिष्, अंतरा से मग्गे बहुपाणा बहुबीआ बहुहरिआ बहूदगा बहूत्तिगपनगदगमट्टिया जाव ससंताणगा, नो जत्थ बह्वे समणमाहणअतिहिक्किवणवनीवगा जाव उवागमिस्संति सेवं नच्चा णो गामाणुगामं दूइज्जिजा ॥ सू० ४॥

छाया—अथ पुनरेवं जानीयात्—चत्वारो मासा वर्षावासानां व्यतिक्रान्ताः हेमन्तानां च पञ्चदशरात्रिकल्पे पथुषिते अन्तरा तस्य मार्गाः बहुपाणाः बहुबीजाः बहुहरिताः बहूदकाः बहूत्तिग पनकदकमृत्तिरा यावत् ससंतानकाः, नो यत्र बहवः श्रमणब्राह्मणअतिथिकुपण-वनीपकाः यावद् उवागमिष्यन्ति, स एवं ज्ञात्वा नो ग्रामानुग्रामं गच्छेत् । सू० ४॥

मडंयं वा, पट्टणं वा, जाव रायहाणि वा, वह पूर्वोक्त संयमशील साधु और साध्वी उस प्रकार के सव तरह से सुनीता वाले ग्राम को या नगर को या खेद-छोटे छोटे ग्राम को या मडम्ब-छोटे छोटे शहर को या पत्तन-उपनगर को या यावत्-कर्षट-छोटे-छोटे कसबा को या उपनिवेशको या निगम को या द्रोणमुख को या आकर को या आश्रम को राजधानी राजमहल को जानकर 'तत्रो संजयामेव वासावासं उवल्लिङ्गजा' संयमशील होकर ही वर्षावास अर्थात् वर्षाकाल चातुर्मास्य पर्यन्त निवास करे किन्तु एक ग्राम से दूसरे ग्राम वगैरह में चातुर्मास्य में नहीं जाय, क्योंकि उक्त प्रकारके ग्राम नगर वगैरह में वर्षा काल चौमासा में निवास करने पर साधु और साध्वी की संयम आत्म विराधना नहीं होती इसलिये चातुर्मास्य में एक ही जगह रहना चाहिये ॥ सू० ३ ॥

हे मडंय-नाना शहरमा 'पट्टणं वा जाव रायहाणि वा' पत्तन उपनगरमा यावत् कर्षट नाना कसभामा अथवा सन्निवेशमा हे निगममा अथवा द्रोणमुखमा आणुमा अथवा आश्रममा हे राजधानीमा 'तत्रो संजयामेव' संयमशील थपने 'वासावास उवल्लिङ्गजा' वर्षावास अर्थात् वर्षाकाल संधी चातुर्मासमा ओक गामथी पीण गामे न्नु नही' हेम हे उपदेशित प्रकारमा गाम नगर विगेदेना आभासामा निवास करवाथी साधु अने साध्वीना संयम आत्म विराधना थती नथी तेथी आभासाना आर भास ओकज स्थणे निवास करवो. ॥ सू. ३ ॥

टीका—अथ वर्षाकाले व्यतीतेऽपि साधुभिः साध्वीमिथ्य यदा येन प्रकारेण गन्तव्यं तदधिकृत्य प्रतिपादयितुमाह—‘अह पुणेवं जाणिज्जा’ अह—यदि, पुनरेवं वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्—‘चत्तारि मासा वासावासाणं वीडकंता’ चत्वारो मासाः आपात्पूर्णिमामागम्य कार्तिकपूर्णिमा पर्यन्तम् वर्षाकालानां व्यतिक्रान्ताः व्यतीताः, तथा ‘हेमंताण पंचदस राययप्पे परिवुसिए’ हेमन्तानाञ्च पञ्चदशरात्रिकल्पे पर्युपिते सति वर्षाकालिकचातुर्मास्ये व्यतीतेऽपि यदि वृष्टिर्भवत्येव तर्हि हेमन्तस्य पञ्चदशदिनेषु व्यतीतेषु गमनं कर्तव्यमिति भावः, अतएवाह—‘अंतरा से मग्गे बहुपाणा’ अन्तरा गन्तव्यमार्गमध्ये तस्य—साधोः मार्गः पन्थानः बहुपाणाः अनेकप्राणियुक्ताः ‘बहुवीया बहुहरिया’ बहुबीजाः—अनेक बीजांकुर-युक्ता बहुहरिताः बहुहरितवृणादियुक्ताः ‘बहुदगा’ बहुदगाः अत्यन्ताविष्णुशीतोदकसहिताः

अथ वर्षाकाल समाप्त होनेके पश्चात् चातुर्मासवाले स्थल में अधिक रहने के संबंध में उत्सर्ग एवं अपवाद मार्ग के विषय में सूत्रकार कथन करते हैं—

टीकार्थ—‘अह पुण एवं जाणिज्जा’ चोमासी बीत जाने पर पूर्वोक्त संयमशील साधु एवं साध्वीजी के समझ में इस प्रकार आवे कि ‘चत्तारि मासा वासावासाणं विडकंता’ चोमासे का चारों मास बीत चुके हैं, अर्थात् कार्तिकशुक्ल पूर्णिमा बीत जाने के बाद मार्गशीर्ष प्रतिपदा के दिन साधुको वर्षावास निवासस्थान से विहार करना चाहिए यह उत्सर्ग मार्ग है, अतः अब अपवाद मार्गका प्रतिपादन करते हैं ‘हेमंताण पंचदसरायकप्पे परिवुसिए’ यदि हेमन्तऋतु का पंद्रह दिन में वरसाद हो जाय तो पंद्रहदिन बीत जाने पर विहार करना चाहिये। ‘अंतरा से मग्गे बहुपाणा’ कारण की गमन करने के मार्ग में बहुतसे प्राणी ‘बहुवीया, बहु हरिया, बहुदगा’ अनेक बीजांकुर से युक्त तथा अधिक प्रमाण में हरित काय वृणादि वनस्पति तथा अधिक प्रमाण में शीतोदक के साथ ‘बहुत्तिगपनगदगस

हवे वर्षाकाल समाप्त तथा आह रहेवाना संधयमा उत्सर्ग अथ अपवाद मार्ग विषे सूत्रकार कथन करे छे—

टीकार्थ—‘अह पुण एवं जाणिज्जा’ चोमासानो समय पूरा तथा पछी पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वीना समज्जवामा ओषु आवे छे ‘चत्तारि मासा विडकंता’ चोमासाना चारमास व्यतीत भई गया छे अर्थात् कार्तिक शुक्ल पूर्णिमा बीती गया आह मार्गशीर्ष प्रतिपदाओ साधुओ वर्षावासना स्थण्णो विहार करवो जेधओ आ उत्सर्ग मार्ग छे, तेथी हवे अपवाद मार्गतु प्रतिपादन करे छे ‘हेमंताण पंचदसरायकप्पे परिवुसिए’ जे हेमन्त ऋतुना पहर दिवसमा वरसाद होय तो ते पहर दिवस बीती गया पछी विहार करवो ‘अंतरा से मग्गे बहुपाणा’ कारण के गमन करवाना मार्गमा धण्ण प्राणियो ‘बहुवीया बहुहरिया बहुदगा’ अनेक बीजांकुर युक्त बीजांतरी वृक्ष विगोरे तथा अत्यंत अधिक शीतोदक सहित ‘बहुत्तिगपनगदगसद्विया जाव ससंताणगा’ क्षूता तांतु जल इय

‘बहूत्तिग पनगदगमट्टिया जाव ससंताणगा’ बहूत्तिगपनकोदकमृत्तिका यावत् लूतातन्तुजाल-
रूपसन्तान परम्परा युक्ताः सन्ति, ‘णो जत्थ बहवे समणमाहणअतिहिक्किवणवणीवगा’ नो
यत्र-पश्मिन् ग्रामादौ काले वा बहवः-अनेके श्रमणब्राह्मणअतिथि कृपण वनीपकाः-शाक्य-
चरकादयः श्रमणाः, द्विजातयो ब्राह्मणाः अतिथयः अभ्यागताः, कृपणाः दीनाः, वनीपकाः
याचकाः ‘जाव उवागच्छन्ति’ यावत्-उपागच्छन्ति उपागमिष्यन्ति वा ‘सेवं णच्चा नो
गामाणुगामं दूइज्जिजा’ स साधुः एवम्-उत्तरीत्या ज्ञात्वा विज्ञाय नो ग्रामानुग्रामं-ग्रामाद्
ग्रामान्तरं गच्छेत्, अपि तु हेमन्तस्य पञ्चदशदिनपर्यन्तं तत्रैव निवसेदित्यर्थः ॥ सू० ४ ॥

मूलम्-अह पुणेवं जाणिजा-चत्तारि मासा वासावासाणं दीइक्कंता,
हेमंताण य पंचदस रायकप्पे परिवुसिए, अंतरा से मग्गे अप्पंडा अप्प-
पाणा अप्पबीआ अप्पहरिया अप्पोदगा अप्पुत्तिगपणगदगमट्टिया जाव
असंताणगा बहवे जत्थ समणमाहणअतिहिक्किवणवणीवगा उवागया
उवागच्छन्ति उवागमिस्सन्ति वा सेवं णच्चा तओ संजथामेव गामाणु-
गामं दूइज्जिज्जा ॥ सू० ५ ॥

छाया-अथ पुनरेवं जानीयात्-चत्वारि मासा वर्षावासानां व्यतिक्रान्ताः, हेमन्तानां च
पञ्चदश रात्रिः लप्ते पर्युपिते, अन्तरा तस्य मार्गाः अल्पाण्डाः अल्पप्राणाः अल्पबीजाः अल्प-
हरिताः अल्पोदकाः अल्पोत्तिगपनकोदकमृत्तिका यावत् असन्तानकाः बहवो यत्र श्रमण-
ब्राह्मणअतिथिकृपणवनीपकाः उपागताः, उपागच्छन्ति, उपगमिष्यन्ति वा, स एवं ज्ञात्वा
ततः संयत एव ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥ सू० ५ ॥

ट्टिया जाव ससंताणगा’ लूनातन्तुजालरूप संतानपरंपरा वाला मार्ग होता है, तथा
‘णो जत्थ समणमाहणअतिहिक्किवणवणीवगा’ जहां श्रमण, चरक शाक्य, वगै,
रह तथा ब्राह्मणअतिथि कृपण दिन गरीब एवं याचक ‘जाव उवागच्छन्ति’ अधिक
प्रमाण में आते जाते न हो, आये न हो या आने वाले न हो अर्थात् मार्ग सुलभ
न होने से गमनागमन रहित हो ‘सेवं णच्चा णो गामाणुगामं दूइज्जिजा’ पूर्वोक्त
साधुओं के जानने में इस प्रकार से आवे तो उसको एक ग्रामसे दूसरे ग्राम
जाना उचित नहीं। अर्थात् बिहान नहीं करना चाहिए ॥ सू० ४ ॥

सन्तान पर परावाणे। मार्ग थोड़ा जगैल होय तथा ‘णो जत्थ समणमाहणअतिहिक्किवण-
वणीवगा’ जहां श्रमण-शाक्यचरक विगैरे तथा ब्राह्मण अतिथि कृपण दीन गरीब अने
याचके ‘जाव उवागच्छन्ति’ यावत् आवता जाता न होय आब्या न होय डे आवनर न
होय अर्थात् मार्ग सुलभ न होवाथी अपरअपर रहित होय सेवं णच्चा णो गामाणुगामं
दूइज्जिजा’ पूर्वोक्त साधुओंना जणुवामां जेव आवे तो तेमणे ओठ गामथी जीके गाम
जणु नडी’ अर्थात् बिहार करवे। नडी ॥ सू० ४ ॥

ટીકા-અથ વર્ષાકાલિકચાતુર્માસ્યે વ્યતીતે ડપિ વર્ષાયાઃ સદ્ભાવે હેમન્તસ્ય પશ્ચદશ દિનપર્યન્તં તત્રૈવ નિવાસેડપિ તદનન્તરં ગ્રામાન્તરં ગન્તવ્ય મિત્યાહ-‘અહ પુણેવં જાણિજ્ઞા-’ અથ યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-‘ચત્તારિ માસા વાસાવાસાણં વીઠ્ઠકંતા’ ચત્વારો માસાઃ શ્રાવણભાદ્રપદાશ્વિનકાર્તિકમાસરૂપાઃ, વર્ષાવાસાનાં-વર્ષાકાલાનામ્ વ્યતિક્રાન્તાઃ વ્યતીતાઃ ‘હેમંતાણ ય પંચદસરાયકપ્પે પરિવુસિણ’ હેમન્તાનાઞ્ચ પશ્ચદશરાત્રિકલ્પે પર્યુપિતે વ્યતીતે સતિ ‘અંતરા સે મગ્ગે અપ્પંઢા’ અન્તરા-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરમધ્યે તસ્ય સાધોઃ માર્ગાઃ પન્થાનઃ અલ્પાપ્પંઢાઃ અણ્ઢરહિતાઃ અલ્પશબ્દસ્ય ર્દિપદર્થકતયા નબ્ધે પર્યવસાનાત્, તથા ‘અપ્પ-પાણા’ અલ્પપ્રાણાઃ-પ્રાણિવર્જિતાઃ ‘અપ્પવીઆ’ અલ્પવીજાઃ-વીજાઙ્કુરરહિતાઃ ‘અપ્પહરિયા’ અલ્પહરિતાઃ-હરિતતૃણાદિવર્જિતાઃ ‘અપ્પોદગા’ અલ્પોદકાઃ શીતોદકરહિતાઃ ‘અપ્પુત્તિગ-

અથ વર્ષાકાલિક ચાતુર્માસ્ય કે વીતને પર મી વર્ષા ચાલુ રહને પર હેમન્ત ઋતુ કે મી પન્દ્રહદિન તક ઉસી જગહ નિવાસ કર વાદ મેં સાધુ તથા સાધ્વી કો દૂસરે ગ્રામ જાના ચહિયે યહ વતલાતે હેં-

ટીકાર્થ-‘અહ પુણેવં જાણિજ્ઞા-ચત્તારિ માસા વાસાવાસાણં વીઠ્ઠકંતા’ અથ યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે સાધુ ઔર સાધ્વી જાન લે કિ વર્ષાવાસ ચાતુર્માસ્ય વર્ષાકાલ કે ચાર મહીને વ્યતીત હો ગયે હેં ઔર-‘હેમંતાણ પંચદસરાયકપ્પે પરિ-વુસિણ’ હેમન્તઋતુ કે મી પન્દ્રહ દિન રાત્રિકલ્પ વ્યતીત હો ચુકે હેં ઔર ‘અંતરા-સે મગ્ગે’ ઉસ સાધુ કે ઔર સાધ્વી કે ગમન કે માર્ગ મી અર્થાત્ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામકે મધ્ય કે માર્ગ મી ‘અપ્પંઢા’ થોડે હી અણ્ઢોં વાલે હેં યહાં પર મી અલ્પ શબ્દ ર્દિષદ્ અર્થક હોને સે નબ્ધ મેં પર્યવસાન હોને સે અણ્ઢ રહિત અર્થ સમજના ચાહિયે હસ પ્રકાર ‘અપ્પપાણે’ અલ્પપ્રાણ અર્થાત્ પ્રાણિયોં સે રહિત હૈ એવં ‘અપ્પવીઆ’ અન્પવીજ વાલે અર્થાત્ વીજ રહિત મી હેં તથા ‘અપ્પહરિયા’ અલ્પહરિત યાને હરેમરે તૃણવાસ વગેરહ સે રહિત માર્ગ હો ચુકા હૈ એવં ‘અપ્પો-

હવે વર્ષાઋતુના ચાતુર્માસ વીત્યા બાદ વરસાદ ચાલુ હોય તે હેમન્ત ઋતુના પણ પદર દિવસ જોજ રથણે નિવાસ કર્યા બાદ સાધુ અને સાધ્વીને વિહાર કરવા માટેનું સૂત્રકાર કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ- ‘અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ હવે જો તેઓના બાણવામાં જોવું આવે કે ‘ચત્તારિ માસા વાસાવાસાણં વીઠ્ઠકંતા’ વર્ષાકાળના ચારમાસ વીતી ગયા છે. ‘હેમંતાણય’ અને હેમન્ત ઋતુના પણ ‘પંચદસરાયકપ્પે’ પદર દિવસ રૂપ રાત્રીકલ્પ ‘પરિવુસિણ’ વીતી ગયેલા છે ‘અંતરા સે મગ્ગે’ અને તે સાધુને જવાના માર્ગ પણ ‘અપ્પંઢા અપ્પપાણા’ થોડા જ ઇંડાવાળો છે. અહીંયા પણ અલ્પ શબ્દ ઉપિત અર્થમાં હોવાથી તબ અર્થમાં પર્ય-વસિત થયેલ છે તેથી ઇંડાઓ વિનાનો તેમ અર્થ સમજવો. જોજ પ્રમાણે અલ્પ પ્રાણ અર્થાત્ પ્રાણિયો વિનાનો તથા ‘અપ્પવીયા અપ્પહરિયા’ બિજ રહિત અને શીતોદકરીવાળા

‘પણગદગમદ્વિયા જાવ અસંતાનગા’ અલ્પોદકમિશ્રિતમૃત્તિકાયાવત્ અસન્તાનકાઃ શુદ્ધ-
 જીવજન્તુત્રસરૂપોત્તિક્કપનકાઃ દકમૃત્તિકાઃ શીતોદકમિશ્રિતમૃત્તિકાઃ યાવત્-હૃતાતન્તુજાલ-
 રૂપસસન્તાનવર્જિતાઃ માર્ગા સન્તિ ‘બહવે જત્ય સમણમાહ્ણઅતિહિક્કિવળવળીવગા’ બહવઃ
 અનેકે યત્ર-યસ્મિન્ ગ્રામાદૌ યદા શ્રમણબ્રાહ્મણઅતિથિકૃપણવનીપકાઃ ‘ઉવાગયા ઉવાગ-
 ચ્છંતિ ઉવાગમિસ્સંતિ વા’ ઉવાગતાઃ, ઉવાગચ્છન્તિ, ઉવાગમિષ્ણન્તિ વા ‘સેવં ણચ્ચા’ સ
 સાધુઃ એવમ્-ઉપર્યુક્તરીત્યા જ્ઞાત્વા-વિજ્ઞાય ‘તઓ સંજયામેવ’ તતઃ તદનન્તરમ્, સંયતઃ એવ-
 સંયમનિયમપાલનપૂર્વકમેવ ‘ગામાણુગામં દૂઢ્ઠિજ્ઞા’ ગ્રામાનુગ્રામમ્ ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં ગચ્છેત્
 વિહારં કુર્વાત્, ન કથમપિ તત્ર નિવસેદિતિ ભાવઃ ॥સૂ. ૫॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઢ્ઠિજ્ઞમાણે પુરઓ
 જુગમાયાણ પેહમાણે દદ્દટ્ટુણ તસે પાણે ઉદ્ધટ્ટુ પાદં રીઢ્ઠિજ્ઞા સાહટ્ટુ

દગા’ અલ્પોદક યાને શીતોદક સે ખી રહિત રાસ્તા હો ચુકા હૈ ઓર ‘અપુ-
 ત્તિંગ’ અલ્પઉત્તિક્ક છોટે છોટે જલ વગૈરહ જીવોં સે રહિત હૈ એવં ‘પણગદગ
 મદ્વિયા જાવ’ અલ્પ ફનગા ચિટી પિપરી વગૈરહ સૂક્ષ્મ જીવજન્તુઓં સે રહિત
 માર્ગ હો ગયા હૈ એવં શીતોદક મિશ્રિત ગિલિ મોટી ખી નહીં હૈ એવં યાવત્
 ‘અસંતાનગા’ મકરાકા જાલ જન્તુ સંતાન પરમ્પરા સે ખી રહિત માર્ગ હો ચુકા હૈ
 ઓર જહાં પર ‘બહવે સમણમાહ્ણઅતિહિ’ બહુત સે શ્રમણ જ્ઞાક્ય ચરક પ્રથુતિ
 સાધુ સંન્યાસી ઓર બ્રાહ્મણ અતિથિ અભ્યાગત ‘કિવળવળીમગા ઉવાગયા’
 કૃપણ-દીન-દ્રરિદ્ર ઓર વનીપક યાચક આ ગયે હો ઓર ‘ઉવાગચ્છંતિ ઉવાગ-
 મિસ્સંતિ’ આ જાતે હોં ઓર આનેવાલે હોં એસા ‘સેવં ણચ્ચા’ જાનકર વહ સાધુ
 ઓર સાધ્વી ‘તઓ સંજયામેવ’ સંયમ પૂર્વક હી ‘ગામાણુગામં ‘દૂઢ્ઠિજ્ઞા’ ગ્રામા-
 નુગ્રામ-એક ગ્રામ સે દસરે ગ્રામ ચલા જાય કિન્તુ કિસી ખી તરહ ઉસ જગહ મેં
 નહીં રહે જહાં કિ ચાતુર્માસ રહે હો ॥સૂ. ૫॥

ધારો વિગેરેથી રહિત થયેલ છે તથા ‘અપોદગા અપુત્તિંગપણગ’ શીતોદક રહિત રસ્તો
 થઈ ગયેલ છે તથા અલ્પ ઉત્તિંગ અર્થાત્ લુણ્ણાલુણ્ણા લુણ્ણાથી રહિત તથા અલ્પપનક
 કીડી પતંગિયા વિગેરે લુણ્ણા લવજતુઓ વિનાનો માર્ગ થઈ ગયેલ છે. ‘દગમદ્વિયા જાવ
 અસંતાનગા’ તથા ઠકા પાણીવાળી લીલી માટિ પણ નથી. એવ યાવત્ મકોડાની બાલ-
 તંતુ પર પરાથી પણ રહિત માર્ગ છે તથા ‘બહવે જત્ય સમણમાહ્ણ’ તથા ઘણા શ્રમણ
 જ્ઞાક્ય ચરક વિગેરે સાધુ સંન્યાસી અને બ્રહ્મણ તથા ‘અતિહિ કિવળવળીમગા’ અતિથિ
 અભ્યાગત કૃપણ-દીન દરિદ્ર અને યાચકો. ‘ઉવાગયા ઉવાગચ્છંતિ ઉવાગમિસ્સંતિ વા’ આવી
 ગયેલ હોય અને આવતા જતા હોય અને આવવાના હોય ‘સેવ ણચ્ચા તઓ સંજયામેવ’
 આ પ્રમાણે બાણીને તે સાધુ અને સાધ્વીએ સંયમપૂર્વક જ ‘ગામાણુગામં દૂઢ્ઠિજ્ઞા’ એક
 ગામેથી બીજે ગામે વિહાર કરવો પણ વર્ષાવાસના સ્થાને કોઈપણ રીતે રહેવું નહીં ॥૫॥

पायं रीइज्जा वितिरिच्छं वा कट्टु पायं रीइज्जा, सइ परक्कमे संजयामेव
परिक्कमिज्जा नो उज्जुयं गच्छिज्जा, तओ संजयामेव गामाणुगामं
दूइज्जिज्जा ॥सू० ६॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् पुरतः युगमात्रया प्रेक्षमाणः
दृष्ट्वा त्रसान् प्राणिनः, उद्धृत्य पादम् रीयेत्, संहृत्य पादम् रीयेत्, तिरश्चीनं वा कृत्वा
पादं रीयेत्, सति पराक्रमे संयत एव पराक्रमेण नो ऋजुना गच्छेत्, ततः संयत एव
ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥सू० ६॥

टीका-सम्प्रति मार्गयतनामधिकृत्य वक्तुमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स
भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ ग्रामानुग्रामं-ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छन् पुरओ
जुगमायाए’ पुरतः-अग्रतः, युगमात्रया-सार्धैस्तत्रयप्रमाणम् भूभागं ‘पेहमाणे’ प्रेक्षमाणः
पश्यन् गच्छेदित्यग्रेणान्वयः, ‘दट्टुण तसे पाणे’ त्रसान् प्राणिनः पतङ्गकीटादीन् दृष्ट्वा
अवलोक्य ‘उद्धट्टु पादं रीइज्जा’ उद्धृत्य पादम् उत्थाप्य तलाग्रभागेन पादपातप्रदेशम्
उल्लङ्घ्य रीयेत्-गच्छेत् सार्धैस्तत्रयप्रमाणं भू भागं पश्यन् मार्गस्थितान् कीटादित्रसान्
वर्जयित्वा गमनं कुर्यादित्यर्थः, ‘साहट्टु पायं रीइज्जा’ संहृत्य-स्वामिमुखं संकोच्य पादं
रीयेत्-गच्छेत्, ‘वितिरिच्छं वा कट्टु पायं रीइज्जा’ तिरश्चीनं वक्रं वा पादं कृत्वा रीयेत्-
गच्छेत् ‘सइ परक्कमे संजयामेव परिक्कमिज्जा’ सति पराक्रमे अन्यस्मिन् गमनमार्गे सतितु

अब मार्ग यतना (अर्थात् मार्ग में किस तरह चलना चाहिये) को लक्ष्य
कर बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ यह पूर्वोक्त
भिक्षु और भिक्षुकी को एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए ‘पुरओ जुगमायाए
पेहमाणे’ आगेसामने की और युगमात्रा अर्थात् साढे तीन हाथ प्रमाण भूभाग
को देखते हुए ‘दट्टुणतसे पाणे’ त्रस पतंग किटादि प्राणियों को देखकर
‘उद्धट्टु पादं रीइज्जा’ पाद को उठाकर चलना चाहिये और ‘साहट्टु पायं-
रीइज्जा’ पाद को अपनी और सकुचित करके जाना चाहिये या ‘वितिरिच्छं वा
कट्टु पायं रीइज्जा’ पदको टेढ़ा करके चले और ‘सइ परक्कमे’ दूसरे मार्ग होने

द्वे मार्ग यतनाना प्रकार सूत्रकार अतावे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वीये ‘गामाणुगामं
दूइज्जमाणे’ ओइ गामथी भीजे गाम जतां ‘पुरओ जुगमायाए पेहमाणे’ आगण साभी आणु
युगमात्रा अर्थात् साढात्रय हाथ प्रमाण जमीनने लधने ‘दट्टुणतसे पाणे’ त्रस प्राणी अर्थात्
पतंगिया बिगेरेने लेधने ‘उद्धट्टुपादं रीइज्जा’ पगने उँथा करीने आक्षु’ लेधजे, तथा
‘साहट्टु पादं रीइज्जा’ पगने घेताना आणु स कुचित करीने आक्षु’ लेधजे अथवा ‘वितिरिच्छं

સંયતમેવ તેનૈવ માર્ગાન્તરેણ ચતનાર્પૂર્વકં પરાક્રમેત્ ગચ્છેત્ 'નો ઉઝ્જુયં ગચ્છિજ્જા' નો ઋજુનાં સરલેનાપિ માર્ગેણ વહુપ્રાણિયુક્તેન ગચ્છેત્. તદુપસંહરન્નાદ- 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્જા' તતઃ તસ્માત્ કારણાત્ સંયતમેવ ચતનાર્પૂર્વકમેવ વહુપ્રાણિરહિત માર્ગેણૈવ ગ્રામાનુગ્રામમ્ ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં ગચ્છેત્ । તથા ચ વહુજીવજન્તુરહિતગમનમાર્ગાભાવુક્તગમન વિધિઃ પ્રતિપાદિતઃ, તથાવિધગમનમાર્ગસત્ત્વેતુ તેનૈવ ગમનં વર્તવ્યમિતિ ॥સૂ. ૬॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઝ્જિમાણે અંતરા સે પાણાણિ વા વીઆણિ વા હરિઆણિ વા ઉદણ વા મટ્ટિઆ વા અવિદ્ધત્થે સહપરકમે સંજયામેવ પરિક્કમિજ્જા નો ઉઝ્જુઅં ગચ્છિજ્જા તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્જા ॥સૂ. ૭॥

છાયા-સમિશ્નુ વાં મિશ્નુહી વા ગ્રામાનુગ્રામં ગચ્છન્ અન્તરા તસ્ય પ્રાણિનો વા વીજાનિ વા હરિસાનિ વા ઉદકં વા ઘૃત્તિકા વા, અગ્નિધ્વંસમાનો સતિ પરાક્રમે સંયતમેવ પરિક્રમેત્ પર 'સ જયામેવ પરિક્કમિજ્જા' સ ચમપૂર્વક ઉસી દૂસરે માર્ગે સે જાનાં ચાહિયે કિન્તુ 'નો ઉઝ્જુયં ગચ્છિજ્જા' વહુત પ્રાણિયોં સે યુક્ત સીધે માર્ગે સે નહાં જાનાં ચાહિયે ક્યોંકિ ઉસ અનેક જીવ જન્તુઓં સે યુક્ત રાસ્તે સે જાને મેં અનેકોં જીવોં કી હિંસા હોગી ઓર ઉસસે સાધુ સાધ્વીકો સચમ વિરાધના હોગી અર્થાત્ વહુન જીવ જન્તુ રહિત ગમન માર્ગ નહીં હોને પર ઉસી માર્ગે સે જાને કી વિધિ બતલાયી ગધી હૈ કિન્તુ ચદિ જીવ જન્તુ રહિત દૂસરા માર્ગે હોં તો 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્જા' સ ચમપૂર્વક ગ્રામાનુગ્રામ ઉસી દૂસરે જીવ જન્તુ રહિત માર્ગે સે જાનાં ચાહિયે, કિન્તુ જીવ જન્તુ વાલે માર્ગે કે સરલ સીધે હોને પર ઓ ઉસસે નહીં જાનાં ચાહિયે ઉસ સરલ માર્ગે સે જાને સે જીવ હિંસા કી સંભાવના રહેગી, હસલિયે જીવજન્તુ રહિત માર્ગે સે હી જાનાં ચાહિયે જિસ સે જીવજન્તુ કી હિંસા ન હો એસા અવશ્ય ધ્યાન રલ્લનાં ચાહિયે ॥સૂ. ૬॥

જા કદદુ પાયં રીઝ્જા' પચને વાકા કરીને ચાલવુ અને 'સહ પરકમે સંજયામેવ પરિક્કમિજ્જા' બીજો રસ્તો હોય તો સચમપૂર્વકએ બીજા માર્ગેથી જવુ પરંતુ 'નો ઉઝ્જુયં ગચ્છિજ્જા' પણ ઘણા પ્રાણિયોવાળા સીધા રસ્તેથી ન જવું, કેમ કે અનેક જીવ જન્તુઓવાળા રસ્તેથી જવાથી અનેક જીવોની હિંસા થાય છે અને તેનાથી સાધુ સાધ્વીને સચમ વિરાધના થાય છે અર્થાત્ ઘણા જીવજન્તુઓ વિનાનો જવાનો રસ્તો ન હોય તો એ માર્ગેથી જવાની વિધિ કઠી છે. પરંતુ જો જીવજન્તુ વિનાનો બીજો માર્ગ હોય તો બીજો રસ્તેથી જવુ પણ જીવજન્તુઓ વાળા માર્ગસરળ સીધો હોય તો પણ તે માર્ગેથી ન જવું. કારણ કે એ સરળ માર્ગેથી જવાથી જીવ હિંસાની સંભાવના રહે છે તેથી જીવજન્તુ વિનાના માર્ગેથી જ 'તઓ સંજયામેવ ગચ્છિજ્જા' સચમપૂર્વક જવું એ જ યોગ્ય છે. ॥સૂ. ૬॥

नो ऋजुकं गच्छेत्, ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं गच्छेत् । सू० ७॥

टीका-पूर्वोक्तार्थमेव प्रकारान्तरेण प्रतिपादयन्नाह 'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'ग्रामानुग्रामं' ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरं 'दृढज्जमाणे' गच्छन् 'अंतरा से पाणाणि वा बीजाणि वा' अन्तरा गमनमार्गमध्ये तस्य साधोः प्राणिनो वा 'द्वीन्द्रियादयो जीवाः, बीजानि वा-शाल्यादि बीजानि वा हरिआणि वा' हरितानि वा-हरित वनस्पतितृणानि वा 'उदएवा' उदकं वा-शीतोदकं वा 'मट्टिया वा' मृत्तिका वा उदकमि-
श्रितमृत्तिका वा 'अविद्धत्ये' अविध्वंसमाना सचित्ता यदि मिलेयुस्तर्हि 'सङ्परकमे-सति-
पराक्रमे अन्यस्मिन् सचित्तप्राण्यादिरहिते गमनमार्गे सति तेनैव गमनमार्गेण 'संजया-
मेव परिक्रमिज्जा' संयतमेव-यतना पूर्वकमेव परिक्रमेत-गच्छेत् ग्रामाद्ग्रामान्तरं यायात् 'नो
उज्जुयं गच्छिज्जा' नो ऋजुना सरलेन अपि सचित्तप्राण्यादि युक्तेन मार्गेण गच्छेत् 'तओ
संजयामेव' सर्वथा यतनापूर्वकमेव 'ग्रामानुग्रामं दृढज्जिज्जा' ग्रामानुग्रामम् ग्रामाद् ग्रामान्तरं
गच्छेत् येन संयमात्मविराधना न स्यात् ॥ सू० ७॥

अब फिर भी उसी पूर्वोक्तार्थ को दूसरे प्रकार से बतलाते हैं-

टीका- 'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा ग्रामानुग्रामं दृढज्जमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु साधु और भिक्षुकी साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए- 'अंतरा से मग्गे' उन दोनों ग्रामों के बीच में उस साधु और साध्वी को 'पाणाणि वा, बीजाणि वा' बहुत से प्राणि एवं बहुत बीज 'हरिआणि वा' हरित तृण घास एवं 'उदएवा' उदक-कच्चा पानी और 'मट्टिया वा' मिट्टी अर्थात् उदक मिश्रित मिलिमिट्टी ये सब यदि 'अविद्धत्ये' अविध्वस्त अर्थात् सचित्त हो तो 'सङ्परकमे' दूसरे मार्ग के सचित्त प्राण्यादि से रहित होने पर उसी सचित्त प्राणि से रहित मार्ग से जाना चाहिये 'संजयामेव' संयमपूर्वक अर्थात् 'परिक्रमिज्जा' यतना पूर्वक ही एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय किन्तु 'नो उज्जुयं गच्छिज्जा' उस ऋजु सरल मार्ग से नहीं जाना चाहिये 'तओ संजयामेव ग्रामानुग्रामं दृढज्जिज्जा' क्योंकि इस मार्ग में अन्य मार्ग में अनेक जीवजंतु की हिंसा की संभा-

हवे के पूर्वोक्त कथनने भी उ रीते प्रतिपादित करे छे-

टीका- 'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' के पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'ग्रामानुग्रामं दृढज्जमाणे' एक गाभथी भीने गाभ जता 'अंतरा से पाणाणि वा' के छेठ गाभोनी वन्थे के साधु अने साध्वीके धल्ला प्राणियो तथा 'बीजाणि वा' धल्ला भी वाणी वनस्पति 'हरिआणि वा' तथा धल्ला येथी तृषु घास विगेरे वनस्पति 'उदए वा मट्टिया वा' ठंडुपाणी तथा जल मिश्रितलीही माटी आ अथा जे 'अविद्धत्ये' अविध्वस्त अर्थात् सचित्त होय तो 'सङ्परकमे' भीन मार्गेथी जयां सचित्त प्राणियो न होय तेवा मार्गेथी 'संजयामेव परिक्रमिज्जा' संयमपूर्वक जवु' अर्थात् यतना पूर्वक ज ओक गाभथी भीने गाभ जवु'. परंतु जेवा प्राणियो विगेरेथी युक्त सरण मार्गेथी न जवु' काशु के छव जतुआवाणा मार्गेथी

મૂલ્ય-સે મિલ્લુ વા મિલ્લુની વા ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે અંતરા
સે વિરુવરુવાણિ પચ્ચંતિગાણિ દસ્સુગાયયાણિ મિલ્લિક્લૂણિ અણાયરિ-
યાણિ દુસન્નપ્પાણિ દુપ્પન્નવણિજ્જાણિ અકાલપડિવોહીણિ અકાલપરિ-
મોર્હીણિ સહ્લાઢે વિહારાણ સંથરમાણેહિં જાણવણિં નો વિહારવડિયાણ
પવજ્જિજ્જા ગમણાણ, કેવલીબૂયા આયાણમેયં, તેણં વાલા અયં તેણે
અયં ઉવચ્ચરણ અયં તઓ આગણ સ્તિકદ્દુ તં મિલ્લુ અકોસિજ્જ વા
જાવ ઉદ્ધવિજ્જ વા, વત્થં પડિગ્ગહં કંચલં પાયપુંછણં અચ્છિદેજ્જ વા
અભિદેજ્જ વા, અવહરિજ્જ વા પરિટ્ઠવિજ્જ વા, અહ મિલ્લુ ણં પુવ્વો-
વદિદ્ધા પહ્ણા જાવ જં ણો તહપ્પગારાણિ વિરુવરુવાણિ પચ્ચંતિઆણિ-
દસ્સુગાયત્તાણિ જાવ વિહારવત્તિયાણ ણો પવજ્જેજ્જા ગમણાણ, તઓ
સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઝ્જેજ્જા ॥સૂ. ૮॥

છાયા-સ મિલ્લુ વા મિલ્લુની વા ગામાણુગામં ગચ્છન્ અન્તરા તસ્ય વિરુપરુવાણિ પ્રાત્યન્તિ-
કાનિ દસ્યુકાયતનાનિ મ્હેચ્છાનિ અનાર્યાણિ દુઃસંજ્ઞાપ્યાનિ દુઃપ્રજ્ઞાપ્યાણિ અકાલપ્રતિવોધાણિ
અકાલપરિમોજીણિ સતિ લાઢે વિહારાણ સંસ્થરમાણેષુ જનપદેષુ નો વિહારપ્રતિજ્ઞયા પ્રતિપદેત
ગમનાય, કેવલી બૂયાદ્-આદાનમેતત્, તે સ્વલ્લ વાલા અયં સ્તેનઃ, અયમ્ ઉપચરકઃ, અયં તત
આગત્ इति કૃત્વા તં મિલ્લુ ઉત્ક્રોશેત્ વા યાવદ્-ઉપદ્રવેત્ શ વસ્ત્રં પતદ્ ગ્રહં કમ્બલં પાદ
પ્રોઠ્ઠનમ્ આચ્છિન્ધુઃ વા, મિન્ધુર્વા, અપહરેયુર્વા પરિષ્ઠાપયેયુર્વા, અથ મિલ્લુણાં પૂર્વોપદિષ્ટા
પથા પ્રતિજ્ઞા, યાવદ્ યત્ નો તથા પ્રકારાણિ વિરુપરુવાણિ પ્રાત્યન્તિકાનિ દસ્યુકાયતનાનિ
યાવત્ વિહારપ્રતિજ્ઞયા નો પ્રતિપદેત ગમનાય, તતઃ સંયતમેવ ગામાણુગામં ગચ્છેત્ ॥સૂ. ૮॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ પ્રકારાન્તરેણ પૂર્વોક્તમેવ ગમનનિષેધં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે મિલ્લુ વા
મિલ્લુની વા’ સ મિલ્લુ વા મિલ્લુની વા ‘ગામાણુગામં-દૂઝ્જમાણે’ ગામાણુગામમ્-ગામાન્તરં

થના હૈં હસલિયે હસ સરલ માર્ગ સે નહીં જાવેં અન્યથા સંઘમપૂર્વક સરલમાર્ગ
સે જાને પર સંઘમ આત્મ વિરાધના હોગી ॥ સૂ. ૭ ॥

અવ ફિર ખી દૂસરે ઢગ્ગ સે પૂર્વોક્ત ગમન નિષેધ કો હી થતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુની વા, ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત

જવાથી એની હિ સા થવાનો ભય રહે છે. તથા એ પ્રકારના સરળ માર્ગથી જવાથી
સંઘમ આત્મ વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૭ ॥

હવે બીજા પ્રકારથી એ ગમન નિષેધનું જ કથન કરે છે.-

गच्छन् 'अंतरा से विरुवरूपाणि' तस्य साधोः अन्तरा-मार्गमध्ये निरूप्यमाणानि अनेकानि 'पञ्चंतिगाणि' प्रात्यन्तिकानि सीमासमीपवर्तीनि 'दम्भुगाययाणि' दम्भुगायतनानि चौर स्थानानि 'मिलक्खुणि' म्लेच्छस्थानानि 'अणारियाणि' अनार्याणि-अनार्यस्थानानि 'दुसन्नप्पाणि' दुःसंज्ञाप्पाणि-दुःखेन संज्ञापयितुं शक्यानि दुरुच्चाये नामानि 'दुप्पन्न-वणिज्जाणि' दुःप्रज्ञाप्पाणि दुःखेन बोधयितुं शक्यानि दुर्नोध्यानि इत्यर्थः 'अकालपडिबोहीणि' अकालप्रतिबोधीनि असमयप्रतिबोधीनि निशीथमध्य रात्र्यादौ जागरणकर्तृणि 'अकाल-परिभोहीणि' अकालप्रतिभोजिनि असमयभोजनकर्तृणि 'सड्ढादे विहाराए' मति लादे विहाराय विहारयोग्येषु 'संथरमाणेहिं जाणवएहिं' संस्तरमाणेषु जनपदेषु सन्तु 'नो विहार-प्रतिज्ञया विहारार्थं 'पवज्जेजा गमणाए' प्रतिपद्येत गमनाय, पूर्वोक्त दम्भुस्थानेषु गन्तु

भिक्षु-साधु और भिक्षुकी साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए 'अंतरा से विरुवरूपाहं' उस साधु को मार्ग के मध्य में विरूपरूप अनेक प्रकार के 'पञ्चंतिगाणि' प्रात्यन्तिक सीमाके निकटवर्ती 'दम्भुगाययाणि' चौर दम्भु डाकू के स्थान मिलेगे और 'मिलक्खुणी अणारियाणि' अनेकों म्लेच्छों के स्थान होंगे 'दुसन्नप्पाणि' अनेकों अनार्यों के स्थान होंगे जिन स्थानों को हम बड़ी कठिनाई से उच्चारण कर सकते हैं और 'दुप्पन्नवणिज्जाणि' जिन स्थानों का हम बोध या वर्णन भी नहीं कर सकते हैं और 'अकाल पडिबोहीणि' जिन स्थान में निशीथ दो पहर निशा रात्रि में जागने वाले रहते हैं एवं 'अकाल-परिभोहीणो' अकाल असमय में ही वे चोर डाकू लुटेरा कंसियारा वगैरह भोजन करने वाले होते हैं 'सड्ढादे विहाराए' इस प्रकार के खमरे से भरे हुए स्थानों में विहार नहीं करना चाहिये अर्थात् विहार करने योग्य जनपदों के रहने पर ऐसे लुटेरे चोर डाकू से भरे हुए स्थानों के बीच से विहार करना ठीक नहीं है क्योंकि 'संथरमाणेहिं जाणवएहिं' ऐसे चोर डाकू लुटेरे वे साधु और साध्वी

टीका—'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ये पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'गामाणुगामं दुड्ढजमाणे' एक गावथी भीने गाव जया 'अंतरा से विरुवरूपाणि' ये साधुने मार्गमा अनेक प्रकारना 'पञ्चंतिगाणि' प्रात्यान्तिक सीमाना समीप 'दम्भुगाययाणि' चौर लुटाराना स्थाना तथा 'मिलक्खुणि' म्लेच्छेना अनेक स्थाना भणे तथा 'अणारियाणि' अनार्योंना स्थाना तथा 'दुसन्नप्पाणि' ये स्थानाना नामा बड़ी मुश्किलीथी कही शरीरे छीये अने 'दुप्पन्न-वणिज्जाणि' ये स्थानाहु वधु'न पणु करी शकता नथी तथा 'अकालपडिबोहीणि' ये स्थानाभा ये पडोर राते जागनारा चोर अने लुटारायो रहे छे अने 'अकालपरिभोहीणो' अकाणभा जे चोर लुटारा विगेरे भोजन करता होयछे, आ प्रकारना मुश्किली अर्था स्थानाभा विहार करने नही 'सड्ढादे विहाराए संथरमाणेहिं' विहार करवा योग्य प्रदेशा

સંકરૂપં મનસિ વિચારં વા ન કુર્યૌ દિત્યર્થઃ, હેતુમાહ 'કેવલી બ્રૂયા-આયાણમેયં' કેવલી બ્રૂયાત્-ભગવન્-તીર્થઙ્કર ઉપદિશતિ આદાનમ્ કર્મબંધકારણમ્ एतत्-દસ્યુસ્થાનમધ્ય ગમનમ્ તથાહિ 'તેણં વાલા અયં તેણે અયં ઉવચરણ' તે સ્વલ્પ દસ્યુસ્થાનસ્થિતાઃ દસ્યૂનાં વાલકાઃ અયં સાધુઃ સ્તેનઃ ચૌરો વર્તતે, અયં સાધુઃ ઉપચરકઃ ગુપ્તચરો વર્તતે 'અયં તઓ આગ-एत्તિ કદ્દુ' અયમ્ સાધુઃ તતઃ શત્રુનિકટાદ્ આગતોઽતિ इति કૃત્વા-इत्येवं રીત્યા વ્યાહૃત્ય 'તં મિશ્રં અક્ષોસિજ્જ વા જાવ ઉદ્ધવિજ્જ વા' તં મિશ્રમ્ ઉત્ક્રોશેયુ વાં આક્રુશ્ય દૂપયેયુઃ,

કો વિહાર કરતે હુણ દેશ્વકર સ્વલ્પ વસ્તુ લૂટલેગેં ઓર માર મી હાલેંગેં હસલિયે 'જો વિહારવહિવાણ પવ્વજ્જિજ્જા' હસ પ્રકાર કે સ્વતરે સે મરે હુણ સ્થાનોં કે મધ્ય સે 'ગમણાણ' નહીં જાનાં ચાહિયે હસી તાત્પર્ય સે કહતે હૈં કિ 'કેવલીબ્રૂયા આયાણમેય' કેવલી કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ને કહા હૈં કિ યહ ઢાકૂ ચોર લૂટેલા જૈતાનોં કે રહને કે સ્થાનોં કે વીચ ગમન કરના સાધુ ઓર સાધ્વી કે લિયે આદાન હૈ અર્થાત્ કર્મબંધકાર કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ 'તેણં વાલા અયં-તેણો' હસ દસ્યુ ઢાકૂ ચોર વગૈરહ કે સ્થાન મેં રહને વાલે ઢાકૂ ચોરાં કે લડકે હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણ રૂપસે કહને લગેંગેં કિ યહ સાધુ સ્તેન ચોર હૈ ઓર 'અયં ઉવ-ચરણ' યહ સાધુ ઉપચર અર્થાત્ ગુપ્તચર (સિ. આઈ. ડી.) હૈ ઓર 'અયં તઓ આગ एत्તિકદ્દુ' યહ સાધુ ગુપ્તચર રૂપ સે શત્રુકે નિકટ સે આયા હૈ એસા કહકર કે 'તં મિશ્રં અક્ષોસિજ્જ વા' હસ સાધુકો આક્રોશિત કરેગે અર્થાત્ આક્રોશ નિન્દા કરકે વૃષિત કરેગે ઓર 'જાવ ઉદ્ધવિજ્જ વા' યાવત્ દળડેં સે આહત મી કરેગે અર્થાત્ વે ચોર ઢાકૂ કે જૈતાન લડકે સાધુ કો લગુડ યદ્દિ વગૈરહ સે

હોય તો આ હુટારા ચોરો વિગેરેથી ભરેલા 'જાળવણઈ' સ્થાનોમાથી 'જો વિહાર-વહિવાણ' વિહારની ધંધાથી 'પવ્વજ્જિજ્જા ગમણાણ' જવા માટે ઉદ્બુદ્ધ થવું નહીં કેમ કે આવા ચોર હુટારાઓ સાધુ અને સાધ્વીને વિહાર કરતા બોધને તેમની વસ્તુઓ લૂંટ લેશે તથા મારી પણ નાખવાનો સંભવ રહે છે તેથી આવા પ્રકારના ભય ભરેલા સ્થાનોમાથી જવું નહીં એજ હેતુથી સૂચકાર કથન કરે છે. 'કેવલીબ્રૂયા' કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ મહા-વીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-'આયાણમેયં' ચોર હુટારાઓને રહેવાના સ્થાનોની વચ્ચેમાંથી ગમન કરવું તે સાધુ અને સાધ્વીને કર્મબંધન કારણ માનવામા આવે છે કારણ કે 'તે જાં વાલા અયતેણે' એ હુટારાના સ્થાનોમા રહેનારા ચોર ઢાકુના ઓકરાઓ એવી રીતે કહેશે કે સાધુ ચોર છે 'અયં ઉવચરણ' આ સાધુ ગુપ્તચર (સી. આઈ. ડી.) છે અને 'અયં તઓ આગएत्તિકદ્દુ' આ સાધુ ગુપ્તચર રૂપે શત્રુઓની પાસેથી આવેલ છે, એ પ્રમાણે કહીને 'તં મિશ્રં અક્ષોસિજ્જ વા' એ સાધુની નિંદા કરીને દોષિત કરશે 'જાવ ઉદ્ધવિજ્જ વા' તથા યાવત્ ઢાકી તાડિત પણ કરશે અર્થાત્ એ ચોર હુટારાના બદમાશ ઓકરાઓ સાધુને સોટી કે લાકડી વિગેરેથી માર પણ મારશે. એને કદાચ મારી પણ નાખે કે

યાવદ્-દળ્હેન તાહ્યેયુઃ, જીવિતાદ્ વ્યપરોપયેયુઃ વાં ઉપદ્વવેયુઃ ઉપદ્વં વા કુર્યુઃ, 'વત્થં
વા પહિગ્મહં વા કંચલં વા પાયપોંછણં વા' વસ્ત્રમ્ વા પતદ્ ગ્રહમ્, કમ્બલં વા પાદપ્રોંછન
વા 'અચ્છિદિજ્જ વા મિદિજ્જ વા' આચ્છિન્ધુ વાં, મિન્ધુ વાં 'અવહરિજ્જ વા' અપહરેયુ વાં-
વસ્ત્રાદીના મપહરણં વા કુર્યુઃ, 'પરિહવિજ્જા વા' પરિપ્થાપયેયુ વાં-છિન્ન મિન્નં કૃત્વા ક્વચિત્
પ્રસિપેયુઃ 'અહ મિત્તલૂણં પુવ્વોવદિદ્ધા एस पङ्गणा जाव' અથ-તરમાત્ મિધૂણાં સાધૂનાં
સાધ્વીનાંશ્ચ કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા-તીર્થકૃત્કા ઇયા પ્રતિજ્ઞા યાવદ્-પપ ઉપદેશઃ એતત્ કારણમ્
'જં તહપ્પગારાહં વિરુવરુવાહં' યત્ તથા પ્રકારાણિ પૂર્વોક્તરૂપાણિ અનેકાણિ 'પચ્ચંતિયાણિ'
પ્રાપ્યાં તદ્ધાનિ સીમા સમીપવર્તીંનિ 'દસ્સુગાયતનાણિ' દસ્યુકાયતનાનિ દસ્યુચૌરસ્થાનાનિ
'જાવ વિહારવહિયાપ્' યાવત્-સ્લેચ્છસ્થાનાનિ અનાર્યસ્થાનાનિ દુઃસંજ્ઞાપ્યાનિ દુઃપ્રજ્ઞાપ્યાનિ

તાહન મી કરે જે ઓર જીવન સે મી માર ઢાલેમે યા અનેક પ્રકાર કે ઉપદ્રવ
મી કરે'મે ઓર 'વત્થં વા પહિગ્મહં વા, કંચલં વા' વસ્ત્ર કપડા પતત્ગ્રહ-પાત્ર-
માજન કંચલ ઓર 'પાયપોંછણં વા, અચ્છિદિજ્જ વા' ઓર પાદપ્રોંછન વગે-
રહ કો મી છીન લેમે તથા 'મિદિજ્જ વા' મેદન મી કર ઢાલેમે, યા 'અવ-
હરિજ્જ વા' વસ્ત્રાદિ કા અપહરણ મી કર લેમે તથા 'પરિહવિજ્જ વા' વસ્ત્રાદિ
વગેરહ ઉપકરણોં કો ચીર ફાર કર યા તોડફોડ કર કહીં મી ફેંક ઢાલેમે
ઇસલિયે ઇસ પ્રકાર કે ચોર ઢાકૂ લુટેરે વગેરહ કે રહને કે સ્થાનો કે મધ્ય સે
સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં વિહાર કરના ચાહિયે ઇસ તાત્પર્ય સે કહતે હીં કે
'અહ મિત્તલૂણં પુવ્વોવદિદ્ધા एस पङ्गणा जाव' અથ નિશ્ચુ-સાધુઓં કે લિયે પૂર્વ મેં
મગવાન્ મહાવીર સ્વામીને ઇસ પ્રકાર કી પ્રતિજ્ઞા અર્થાત્ ઉપદેશ દિયા હૈ કે
'તહપ્પગારાહં' ઇસ પ્રકારકે પૂર્વમેં વર્ણિત 'વિરુવરુવાહં પચ્ચંતિયાણિ' વિરૂપરૂપ
અનેકોં પ્રાપ્યાન્તિક સીમા સમીપવર્તીં 'દસ્સુગાયતનાણિ' દસ્યુ ઢાકૂ ચોર લુટેરે
કે આયતનો સ્થાનોં કે મધ્ય માર્ગ સે ગમન નહીં કરના ચાહિયે એવં 'જાવ

અનેક પ્રકારની પીડા કરે તથા 'વત્થં વા પહિગ્મહં વા' વસ્ત્ર અથવા પાતરાઓ અથવા
કંચલ વા પાયપોંછણં વા' કામળ કે પાદપ્રોંછન વિગેરે પશુ 'અચ્છિદિજ્જ વા' આચ્છીલે તથા
'મિદિજ્જ વા' તેજુ ભેદન અર્થાત્ ભાગ ફેડ પશુ કરી નાખે અથવા 'અવહરિજ્જ વા' છુટી
પશુ લે તથા 'પરિહવિજ્જ વા' વસ્ત્રાદિ ઉપકરણોને ફેડી નાખીને કે પાત્રાદિને તોડી ફેડીને
ફેડી પશુ હે તેથી આવા પ્રકારના ચોર કે છુટારાઓને રહેવાના સ્થાનોમાથી સાધુ કે સાધ્વીએ
વિહાર કરવો નહીં એજ વાત સૂચકાર નીચેના સૂત્રાંગથી કહે છે - 'અહ મિત્તલૂણં પુવ્વોવદિદ્ધા
एस पङ्गणा' તેથી સાધુ અને સાધ્વીને મગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ આ પ્રમાણેના
પૂર્વોક્ત રીતે ઉપદેશ કરેલ છે તથા 'જં તહપ્પગાર વિરુવરુવાહં' આવા પ્રકારના દુર્જનો
અને ચોર છુટારાઓના રહેવાના સ્થાનોમા થકીને જવુ નહીં તથા 'પચ્ચંતિયાણિ' સીમા
સમીપ વર્તિ 'દસ્સુગાયતનાણિ' ચોર છુટારાઓના સ્થાનોમાથી ગમન કરવું નહીં

अकालप्रतिबोधीनि अकालपरिभोजीनि सति लाढे विहाराय संस्तरमाणेषु जनपदेषु सत्सु नो विहारप्रतिज्ञया 'पवज्जिज्जा गमणाए' प्रतिपद्येत गमनाय, दस्युस्थानमध्य-मार्गतो गन्तुं मनसि संकल्पमपि न कुर्यां दित्यर्थः 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' अतः तस्मात् कारणात् संयत मेव-यतनापूर्वकमेव ग्रामानुग्रामं-ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छेत्, न च पूर्वोक्त दस्युस्थानसमीपतः ग्रामानुग्रामं गच्छेदिति भावः । दस्युस्थानानि परित्यजन् संयमशीलो भूत्वा ग्रामान्तरं यायादिति फलितम् । सू० ८॥

मूलम्-से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से अरायाणि वा गगरायाणि वा जुवरायाणि वा, दो रज्जाणि वा वेर-ज्जाणि वा विरुद्धरज्जाणि वा, सइलाढे विहाराए संथरमाणेहिं जाण-वयेहिं नो विहारपडियाए पवज्जिज्जा गमणाए, केवलीबूया-आयाण-मेयं, तेणं बाला अयं तेणे अयं उवचरण, अयं ततो आगएत्तिकदट्टु तं भिक्खुं अक्कोसिज्ज वा जाव उहविज्ज वा, वत्थं वा पडिग्गहं वा कंबलं

विहारपडियाए पवज्जिज्जा गमणाए' यावत् स्लेच्छ के स्थानों के मध्य से और अनाथों के स्थानों के मध्य से नहीं गुजरना चाहिये जिन स्थानों का वर्णन भी नहीं किया जा सकता इस प्रकार के दुर्जनों चोर डाकुओं के रहने के स्थानों के मध्य होकर विहार करने के लिये मन में भी संकल्प या विचार भी नहीं करना चाहिये 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' अपितु संयमशील होकर ही यतना पूर्वक एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाने का विचार करना चाहिये अर्थात् उत्तरीति से चोर डाकू लुटेरा शैतानों के रहने के स्थानों के मध्य भाग से विहार करने के लिये कभी भी विचार नहीं करे अपितु पूर्वोक्त दस्युस्थानों को छोड़कर ही संयम पूर्वक दूसरे मार्ग से विहार करने का विचार करे यानि एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय ॥ सू० ८ ॥

तेमओ 'जाव विहारपडियाए पवज्जिज्जा गमणाए' ओणु यावत् स्लेच्छेना स्थानोनी मध्यमा थधने अने अनार्योना स्थानोमां थधने ओणु नही. के ओ स्थानोणु पणुं न पणु करी शक्य तेम नथी आवा प्रकरना चोर लुटाराओने रडेवाना स्थानोमाथी विहार करवा भाटे मनमा संकल्प पणु न करवे। परंतु 'तओ संजयामेव' संयमशील थधने यतना पूर्वक ओ 'गामाणुगाम दूइज्जिज्जा' ओक गामथी ओओ गाम ओवाने विचार करवे। अर्थात् उक्त प्रकारे चोर लुटारा के अहमासेने रडेवाना स्थानोमा थधने विहार करवा भाटे कयादेश विचार न करवे। परंतु पूर्वोक्त लुटाराणा स्थानोने छोडीने ओ संयम पूर्वक ओओ माओथी विहार करवे ॥ सू० ८ ॥

वा पायपोछणं वा अच्छिदिज्ज वा भिदिज्ज वा अवहरिज्ज वा परिट्ठ-
विज्ज वा, अह भिक्खुणं पुव्वोवदिट्ठा तं चेव जाव गमणाए, तओ
संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥सू० ९॥

छाया-संभिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य अराजकानि वा गण-
राज्यानि वा युवराज्यानि वा द्विराज्यानि वा वैराज्यानि वा विरुद्राज्यानि वा, सति कादे
विहाराय संस्तरमाणेषु जनपदेषु नो विहारप्रतिज्ञया प्रतिपद्येत गमनाय, केवली ब्रूयाद् आदान
मेतत् ते खल्ल बाला अयं स्तेनः अयम् उपचरकः, अयं तत् आगत इति कृत्वा तं भिक्षुम्
उत्क्रोशेषु वा यावद् उपद्रवेषु वा, वस्त्रं वा पतद् ग्रहं वा, कम्बलं वा पादप्रोक्षणं वा अच्छिन्द्यु
वाभिक्षु वा अपहरेयुवां परिष्ठापयेयु वा, अथ भिक्षुणां पूर्वोर्षदिष्टा तच्चैव यावत् गमनाय,
ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥सू० ९॥

टीका-पुनरपि प्रकारान्तरेण गमननिषेधव्याजेन साधुनां ग्रामान्तरगमनविधिं
प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘ग्रामाणुगामं
दूइज्जमाणे’ ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छन् ‘अंतरा से अरायाणिवा’ अन्तरा गमन-
मार्गमध्ये तस्य साधोः, अराजकानि वा राज्ञो मृतत्वात् राजरहितानि वा ‘गणरायाणि वा’
गणराज्यानि वा प्रजातन्त्र राज्यानि वा यदि नगराणि स्युः ‘जुवरायाणि वा’ युवराज्यानि
वा युवराजाधिष्ठितानि वा राज्यानि ‘दो रज्जाणि वा’ द्विराज्यानि वा राजद्वयाधिष्ठितानि

फिर भी प्रकारान्तर से गमन का निषेध के व्याज से साधुओं को ग्रामा-
न्तर जाने की विधि बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त
भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए
‘अंतरा से अरायाणिवा’ उस साधुको मध्य में अर्थात् रास्ते के बीच में अराजक
राजासे रहित नगर मिले या ‘गणरायाणि वा’ गणराज्य अर्थात् प्रजातन्त्र राज्य-
वाले नगर मिले या ‘जुवरायाणि वा’ युवराजसे अधिष्ठित नगर मिले या ‘दो-
रज्जाणि वा’ दो राजाओं से अधिष्ठित राज्यवाले नगर मिले या ‘वेरज्जाणिवा’

इरीथी प्रकारान्तरथी गमन निषेधना जानाथी साधुजाने ओठ गाभथी भीले गाभ
जवान्नी विधि बतावे छे —

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ओ पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘ग्रामाणुगामं
दूइज्जमाणे’ ओठ गाभथी भीले गाभ जता ओ साधुने ‘अंतरा से अरायाणि वा’ रस्ताभां
अराजक राजा विनाना नगर भणे अथवा ‘गणरायाणि वा’ गणराज्य अर्थात् प्रजातन्त्र
वाणा राज्य भणे अथवा ‘जुवरायाणि वा’ युवराज्यथी अधिष्ठित नगर भणे अथवा ‘दो-
रज्जाणि वा’ ओ राजा जेना सादिक होथ ओवा नगर भणे अथवा ‘वेरज्जाणि वा’ अनेछे

વા નગરાણિ 'વૈરજ્ઞાણિ વા' વૈરાજ્યાનિ વા ત્રિવિધરાજાધિષ્ઠિતાનિ વા 'વિરુદ્ધરાજાણિ વા' પરસ્પરવિરુદ્ધરાજાધિષ્ઠિતાનિ વા ચદિ નગરાણિ ગમનમધ્યમાર્ગે સ્યુઃ તર્હિ 'સઈ લાઢે વિહારાણ સંથરમાણેહિં જાણવણિં' સત્તિ લાઢે વિહારાય સંસ્તરમાણેપુ જનપદેપુ સત્સુ 'નો વિહારપડિયાણ' નો વિહારપ્રતિજ્ઞાયા-વિહારં કર્તુ 'પવજ્ઞિજ્ઞા ગમણાણ' પ્રતિ-પથેત ગમનાય, વિહારાર્થ ગન્તું મનસિ સંકલ્પં વિચારં વાડપિ ન કુર્યાત્ તત્ર હેતુમાહ-'કેવલી વૂયા-આયાણ મેયં' કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ તીર્થકૃદ્ વૂયાદ્ વ્રવીતિ ઉપદિશતિ-આદાનમ્ કર્મવંધકારણમ્ ઇતત્-રાજાદિ રહિતગમનમધ્યમાર્ગસ્થિત નગરાદિ સમીપતો ગ્રામાન્તરગમન મિત્યર્થઃ, તથાહિ 'તેણં વાલા' તે ચલુ વાલાઃ અરાજકા દિસ્થિતા ઉચ્છૃ-હલા ઉદ્દણ્ડા વા તે વાલકઃ 'અયં તેણે અયં ઉવચરણ' અયં સાધુઃ સ્તેનઃ ચૌરો વર્તતે, અયં સાધુઃ ઉપચરકઃ ગુપ્તચરો વર્તતે ઇતદ્ રાજ્યરહસ્યં જ્ઞાતું ગુપ્તચરો ધૂત્યા વિચરતીત્યર્થઃ

અનેક રાજાઓં સે અધિષ્ઠિત રાજ્યવાલે નગરમિલે થા 'વિરુદ્ધરાજાણિ વા' પરસ્પર વિરુદ્ધ દો રાજાઓં સે અધિષ્ઠિત રાજ્યવાલે નગર મિલે તો 'સઈ લાઢે વિહારાણ સંથરમાણેહિં' વિહાર કરને કે લિયે પ્રસ્તુત દૂસરે વિહાર કે યોગ્ય 'જાણવણિં' જનપદ કે રહને પર હસ પ્રકાર કે રાજાસે રહિત વગૈરહ નગરોં કે મધ્ય હોકર 'વિહારપડિયાણ' વિહાર કરને કો પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ વિહાર કે લિયે મનમેં 'પવજ્ઞિજ્ઞા ગમણાણ' સંકલ્પ યા વિચાર ઓ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ 'કેવલી વૂયા આયાણમેયં' કેવલી કેવલ જ્ઞાની ભગવાન્ ચીતરાગ મહાવીર સ્વામીને ઉપદેશ કિયા હૈ કિ યહ રાજાદિ સે રહિત ગમન કે મધ્યમાર્ગ મેં સ્થિત નગરાદિ કે સમીપ સે ગ્રામાન્તર મેં ગમન કરના આદાન સાધુ ઓર સાધ્વી કે લિયે કર્મવંધનકા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ રાજાઓં સે રહિત 'તે ણં વાલા' નગરાદિ મેં રહને વાલે લડકે અત્યંત વચ્છુંચલ તથા અત્યંત ઉદ્દણ્ડ હોને સે 'અયં તેણે અયં ઉવચરણ' યહ સાધુ સ્તેન ચોર હૈ થા ઉપચરક ગુપ્તચર હૈ અર્થાત્

રાજાઓ જેના માલિક હોય તેવા નગર મળે અથવા 'વિરુદ્ધરાજાણિ વા' અન્યોન્ય વિરુદ્ધ એવા બે રાજા જેના માલિક હોય તેવા નગરો મળે તો 'સઈલાઢે વિહારાણ' વિહાર કરવા માટે બીજા વિહાર યોગ્ય પ્રદેશ હોય તો 'સંથરમાણેહિં જાણવણિં' આવા પ્રકારના રાજાઓ વિનાના વિગેરે નગરોમાથી 'નો વિહારપડિયાણ' વિહાર કરવા માટે 'પવજ્ઞિજ્ઞા ગમણાણ' મનમા વિચાર પણ કરવો નહીં. કેમ કે 'કેવલીવૂયા' કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ ઉપદેશ આપ્યો છે કે-આ રાજા વિગેરે ઉપર કહેલ પ્રદેશોમાથી કે તેવા નગરાદિની સમીપમાથી ગ્રામાન્તરમાં ગમન કરવું એ 'આયાણમેયં' સાધુ અને સધ્વીને માટે કર્મબંધન કારણ માનવામા આવે છે. કેમ કે-રાજાદિ વગરના નગરાદિમા રહેનારા 'તેણં વાલા' તેઓના છોકરાઓ ઘણા જ તોફાની અને ઉચ્છૃંખલ હોવાથી તેઓ 'અયં તેણે' આ સાધુ ચોર છે અથવા 'અયં ઉવચરણ' આ સાધુ ગુપ્તચર છે. અર્થાત્ આ રાજ્યની

‘અયં તત્તો આગદ્ ત્તિ કદ્દુ’ અયં સાધુઃ તત્તઃ ગત્તુરાજ્યસત્કારાદ્ આગતો વર્તતે પરસ્પરં
 મેતુમિતિ કૃત્વા इत्येवं मिथ्याप्रचारं कृत्वा तं मिथुं साधुं ताध्वीं वा उत्क्रोशेयुः उत्क्रोशं
 कृत्वा निन्देयुः पावद्-दण्डेन ताडयेयुः जीवित्वाद् वा व्यपगोपयेयुः उपद्रवेषु वा-उपद्रवं
 कुर्युः ‘वत्थं वा पडिग्गहं वा कंबलं वा पायपोछणं वा’ वस्त्रं वा पतद् ग्रहं वा, रुम्वलं वा
 पादप्रोछनं वा ‘अच्छिदिज्ज वा भिदिज्ज वा’ अच्छिद्यु वा भिन्नु वा, ‘अवहरिज्ज वा
 परिद्विज्ज वा’ अपहरेयु वा, वस्त्रादिकमपहत्य कश्चित् परिष्ठापदेयु वा प्रक्षिपेयुः ‘अह
 भिवस्त्रुणं पुण्वोवदिट्ठा तं चेव जाव गमणाए’ अथ क्षिपूणां साधुनां साध्वीनाश्च क्रते पूर्वोप-
 दिष्टा पूर्वं तीर्यक्रदुक्ता, तच्चैव पूर्वोक्तमेव यावत् एषा प्रतिज्ञा एष उपदेजः एतत् कारणम्
 यत् तथाप्रकाराणि पूर्वोक्तरूपाणि अराजकादीनि विरुद्धराजकान्तानि नगराणि विहार-
 प्रतिज्ञया विहारार्थम् गमनाय नो प्रतिपद्येत, अराजकादिनगर मध्यतो विहारार्थं गन्तुं मनसि

इस राज्य के रहस्य बातको जानने के लिये गुप्तचर (सी. याद. डी.) होकर साधु के
 वेष धारण कर विचरता है ऐसा प्रचार प्रसार करेंगे अथवा ‘अयं ततो आग-
 एत्ति कदद्दु’ यह शत्रु के राज्य से परस्पर में फोरने के लिये आया है ऐसा मिथ्या
 प्रचार करके ‘तं भिक्खुं अक्कोसिज्ज वा जाव’ उस साधुको उत्क्रोशित करेंगे
 या उत्क्रोश करके निन्दा करेंगे या ‘उद्विज्ज वा’ दंड से ताड़न करेंगे या जीव
 से रहित कर डालेंगे या उपद्रव करेंगे ‘वत्थ वा पडिग्गहं वा कंबलं वा’ अथवा
 वस्त्रको या पात्र अथवा कंबल को या ‘पायपोछणं वा’ पादप्रोछन को छोन
 लेंगे या ‘अच्छिदिज्ज वा, भिदिज्ज वा’ फारफोर डालेंगे या चुरा लेंगे ‘परिद्वि-
 ज्ज वा’ फेक डालेंगे इसलिये भगवान् महावीर प्रभुने ‘अहमिक्खू ण पुण्वोव
 दिट्ठा’ उपदेश दिया कि ‘तं चेव जाव गमणाए’ इस प्रकार के अराजक नगर के
 समीप होकर साधु को विहार नहीं करना चाहिये क्योंकि उत्तररिति से साधु को
 संयमपालन में बाधा होगी इसलिये ‘ततो स जयामेव’ संयमपूर्वक ही साधु और

शुभ्त હકીકતો જાણવા માટે (સી આઇ. ડી) સાધુને વેષ લઇને વિચરે છે અવી વાતો
 ફેલાવે છે. અથવા ‘અયં તત્તો આગરત્તિ કદ્દુ’ આ હુબન રાજ્યમાથી આપણામા કુટ
 પડાવવા આવેલ છે એવો ખોટો પ્રચાર કરીને તં મિક્કુ અક્કોસિજ્જ વા’ એ સાધુને
 ઉત્ક્રોશિત અર્થાત્ ઉશ્કેરશે. અને ઉશ્કેરીને તેમની નિદા કરશે ‘જાવ ઉદ્વિજ્જ વા’
 અથવા હડાથી મારશે કે મારી પથુ નાખે અને ઉપદ્રવ કરે અથવા ‘વત્થ વા પડિગ્ગહં
 વા’ વસ્ત્રોને કે પાત્રોને કે ‘કંબલં વા પાદપોછણ વા’ કાબજને અથવા પાદપ્રોછન વસ્ત્રને
 ઝુટવી લેશે અથવા ‘અચ્છિદિજ્જ વા ભિદિજ્જ વા’ અથવા ફાડી નાખશે કે તોડીફાડી નાખશે
 અથવા ‘અવહરિજ્જ વા’ ચોરી લેશે ‘પરિદ્વિજ્જ વા’ અથવા ફેડી ફેરશે. ‘અહમિક્કૂણં
 પુણ્વોવદિટ્ઠા તં ચેવ જાવ ગમણાए’ તેથી ભગવાન્ મહાવીર ઇશુએ ઉપદેશ આપ્યો છે કે-
 આવા પ્રકારના અરાજક નગરોની નજીકથી સાધુઓએ વિહાર કરવો નહીં કેમ કે પૂર્વોક્ત

संयत्तमपि न कुर्यादिति भावः । ततो संजयामेव गामाणु गामं दूइज्जिज्जा' ततः तस्मात् कारणात् संयत्तमेव यतनापूर्वकं ग्रामानुग्रामं-ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छेत् इति भावः ॥सू० ९॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से विहं सिया, से जं पुण विहं जाणिज्जा-एगाहेण वा दुआहेण वा तिआहेण वा चउआहेण वा पंचाहेण वा पाउणिज्ज वा णो पाउणिज्ज वा तहप्पगारं विहं अणेगाहगमणिज्जं सइलाढे विहाराए संथरमाणेहिं जाणवएहिं नो जाव गमणाए, केवलीबूया-आयाणमेयं अंतरा से वासे सिया पाणेषु वा पणएसु वा बीएसु वा हरिएसु वा उदगे मट्टियाए वा अविद्धत्थाए, अह भिक्खू जं तहप्पगारं अणेगाहगमणिज्जं जाव णो पवज्जिज्ज ततो संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥सू० १०॥

छाया- स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानु ग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य विहं स्यात्, स यत् पुनः विहं जानीयात्-एगाहेन वा द्व्यहेन वा त्र्यहेण वा चतुरहेण वा पञ्चाहेन वा प्रापणीयं वा नो प्रापणीयं वा तथाप्रकारं विहम् अनेकाहगमनीयं सति छाढे विहाराय संस्तरमाणेषु जनपदेषु नो यावत् गमनाय; केवली ब्रूयात्-आदानमेतत्, अन्तरा तस्य वर्षा स्यात्, प्राणेषु वा पनकेषु वा वीजेषु वा हरितेषु वा उदके वा मृत्तिकायाम् वा अविध्वस्त-याम्, अथ भिक्षुः यत् तथाप्रकारम् अनेकाहगमनीयं यावद् नो प्रतिपद्येत, ततः संयत्तमेव ग्रामानुग्रामम् गच्छेत् ॥सू० १०॥

टीका-सम्प्रति प्रकारान्तरण गमनविधिं निषेधव्याजेन प्रतिपादयितुमाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'गामाणुगामं दूइज्जमाणे' ग्रामाद् ग्रामा-साध्वी को 'गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' एकग्राम से दूसरे ग्राम में जाना चाहिये जिस से संयम पाळन करने में साधु और साध्वी को कोई बाधा नहीं हो ॥९॥

अथ प्रकारान्तर से निषेधके व्याज से साधु और साध्वी का गमन विधि बतलाते हैं-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, गामाणुगामं दूइज्जमाणे'-वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी एक ग्राम से दूसरेग्राम जाते हुए

प्रकारथी नवाथी साधुने संयम पाळनमा विध्न थरे 'तजो संजयामेव गामाणुगाम दूइज्जिज्जा' तेथी संयम पूर्वक १ साधु अने साध्वीजे ओके गामथी जीने गाम न्ठुं, के नेथी संयम पाळन करवामा साधु अने साध्वीने देहियथु प्रकारे विध्न न थाय ॥सू० १०॥
इवे प्रकारान्तरथी निषेधना जानाथी साधु अने साध्वीनी गमन विधिनु कथन करे छे.
टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी

न्तरं गच्छन् 'अंतरा से विहं सिधा' अन्तरा-गमनमार्गमध्ये तरय साधोः विहम्-अटवी स्यात्-भवेत्, अथच 'से जं पुण विहं जाणिज्जा' स साधुः यत्-यदि पुनः वक्ष्यमाणस्वरूप विहम् अटवी जानीयात्-एगाहेण वा' एकाहेन वा एकदिनेन वा, 'दुआहेण वा' द्व्यहेन वा 'तिआहेण वा' त्र्यहेन वा दिनत्रयेण वा 'चउआहेण वा' चतुरहेन वा दिनचतुष्टयेन वा अत्र 'दुआहेण वा' इत्यादौ दुअहेन इत्येववक्तु मुचितं दिवसार्थक आह शब्दाभावात् तथापि अत्र भार्पत्वान्नदोषः 'पंचाहेण वा' पञ्चाहेन वा दिनपञ्चकेन वा 'पाउणिज्ज वा' प्रापणीयं वा-उल्लङ्घनीयं वा स्यात् 'णो पाउणिज्ज वा' नो प्रापणीयं वा नवा उल्लङ्घनीयं स्यात् पञ्चमदिनेनापिताम् अटवीम् उल्लंघ्य अग्रे गन्तुं शक्यते नवेत्येवं संकल्पे सति 'तह'प-गारं विहं' तथा प्रकारम् उपर्युक्तीत्या एकाहादि पञ्चाहेनापि उल्लङ्घनीयं स्याद् नवा उल्लंघनीयं स्यादित्येवं संदिग्धं विहम् विपिनम् 'अणेगाहगमणिज्ज' अनेकाहगमनीयम्-अनेक-दिनैः समुल्लंघ्य गमनयोग्यं विपिनम् 'सईलाढे विहाराए संथरमाणेहिं जाणवएहिं' सति लाढे विहाराय संस्तरमाणेषु जनपदेषु विहारार्थं गमनयोग्येषु जनपदेषु सत्सु 'णो जाव गमणाए' नो

उस साधुको-‘अंतरा से विहं सिधा’ यदि गमन के मध्य मार्ग में विह-बीहर वन-जंगल आ जाय और ‘से जं पुण विहं जाणिज्जा’ उस बीहर वनको यदि साधु और साध्वी ऐसा समझ ले कि यह इतना बड़ा बीहरवन है कि ‘एगाहेण वा’ एक दिन में या ‘दुआहेण वा’ दो दिनमें या ‘तिआहेण वा’ तीन दिनोंमें या ‘चउअहेण वा’ चार दिनमें अथवा ‘पंचाहेण वा पाउणिज्ज वा’ पांच दिनों में पार किया जा सकता है या ‘णो पाउणिज्ज वा’ नहीं भी इतने दिनोंमें पार किया जा सकता है ऐसा जान ले या पता लगा ले तो ‘तहपगारं विहं अणेगाहगमणिज्जं’ उस प्रकार के पांच दिनों तक में पार किये जासकते या नहीं इस प्रकार के संशयास्पद होने के कारण अनेक दिनों में गमन करने योग्य इस बीह जंगल मध्य होकर जब की ‘सई लाढे विहाराए संथरमाणेहिं जाणवएहिं’ दूसरे जनपदों के विहार के लिये प्रस्तुत होने पर भी अर्थात् अन्य जनपदों को विहार करने योग्य होने पर ‘णो जाव गमणाए’ उस अत्यंत बीहर जंगल के बीच में से चलकर एक ग्राम

गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ एक गामथी भीजे गाम जातां ओ साधुने ओ ‘अंतरा’ मार्गमा ‘से विहं सिधा’ ओ जंगल आवी जाय तथा ‘से जं पुण विहं जाणिज्जा’ ओ वनने ओ साधु अने साध्वी ओषु समजे के ‘एगाहेण वा दुआहेण वा’ आवु भोटु आ वन ओक दिव-समां ‘तिआहेण वा चउअहेण वा’ तथु दिवसमा के चार दिवसोमा अथवा ‘पंचाहेण वा’ पाय दिवसोमा ‘पाउणिज्ज वा’ पार करी शकथे अथवा ‘णो पाउणिज्ज वा’ ओटला दिवसोमा पार न तथु करी शकथ तेम समज्जवामां आवे तो ‘तहपगारं विहं अणे-गाहगमणिज्जं’ ओ रीतना अर्थात् पाय दिवस सुधीमां तथु पार करी शकथ अगर न करी शकथ ओवा शक्यपद होराथी अनेक दिवसोमा गमन योग्य ओ जंगली मध्य-माथी ‘सईलाढे विहाराए’ अन्य प्रदेशोथी विहार करना योग्य होय तो ‘संथरमाणेहिं

ચાવત્-વિહારપ્રતિજ્ઞયા પ્રતિપદ્યેત ગમનાય-ગમનાર્થ મનસિ સંકલ્પમપિ ન કુર્યાત્, અન્યસ્મિન્
 વિહારયોગ્યસ્થાને સતિ દ્વાદશો અભેદાદગમનીયમાર્ગો ગન્તું ન મતિં વિદધ્યાત્, તત્ર
 હેતુમાહ-‘કેવલી ત્રયા આયાણ મેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ તીર્થક્કારો ત્રયાત્ પ્રવીતિ
 ઉપદિશતિ ચન્-આદાનમ્-કર્મબંધકારણમ્ એતદ્-અનેકાદગમનીયવિપિનમધ્યમાર્ગતો ગમનમ્
 તેન માર્ગેણ ગમને કર્મબંધમાહ-‘અંતરા સે વાસે સિયા’ અન્તરા-વિપિનમાર્ગગમનમધ્યે
 તસ્ય સાધોઃ યદિ વર્ષા-વૃષ્ટિઃ સ્યાત્-મવેત્, અથ ચ ‘પાણેસુ વા પળણસુ વા’ પ્રાણેસુ
 વા ક્ષીન્દ્રિયાદિ પ્રાણિષુ ઉત્પન્નેષુ સત્સુ પનકેષુ વા-ત્રસજીવેષુ વા સમુત્પન્નેષુ
 ‘વીણસુ વા’ વીજેષુ વા-વીજ-ક્કુરેષુ સમુત્પન્નેષુ ‘હરિણસુ વા’ હરિતેષુ વા હરિત
 તૃણશાલ્યાદિષુ ચ સમુત્પન્નેષુ ‘ઉદગે વા’ ઉદકે વા શીતોદકે જાયમાને સતિ
 ‘મદ્દિયાણ વા અવિદ્ધત્થાણ’ મૃત્તિકાયાં વા શીતોદકમિશ્રિતાયાં મૃત્તિકાયાં વા અવિધ્વસ્તા-
 યામ્-સચ્ચિતાયાં વિચમાનાયામ્ સત્યામ્ ‘સાધૂનામ્’ ઉપર્યુક્તવિપિનમધ્યમાર્ગતો વિહારો
 નોચિત્ત્વમિત્યાહ-‘અહ મિત્તલ્લુ જં તહપ્પગારં અણેગાહગમણિજ્ઞં’ અથ-અતઃ મિશ્તુઃ યત્ કિલ

સે વૃક્ષરે ગ્રામ જાના ઠીક નહીં હૈ કયોંકિ ‘કેવલીત્રયા આયાણમેય’ કેવલી
 ભગવાન્ લીનરાગ મહાવીર સ્વામી ઉપદેશ દેતેં હૈં કિ ‘એતત્’ હિસ પ્રકાર કે
 લીહર જંગલ કે મધ્ય ભાગ હોકર વિહાર કરના આદાન-કર્મબંધન કા કારણ
 મામા જાના હૈ કયોંકિ હિસ તરહ કે વિહાર ‘અંતરા સે વાસે સિયા’ જંગલ કે મધ્ય
 હોકર ચલને સે વર્ષા હોને કી સંભાવના રહતી હૈ હિસલિયે ‘પાણેસુવા, પળણ-
 સુના, વીણસુવા હરિણસુ વા’ ક્ષીન્દ્રિયાદિ જીવોં કે એવં ત્રસ વગેરહ પ્રાણિયોં કે
 એવં લીજાદિ હરિત વગેરહ કે ઉત્પાદ હોને સે જીવહિંસા કી સંભાવના હો સકતી હૈ
 ‘ઉદગે વા, મદ્દિયાણ વા, અવિદ્ધત્થાણ વા’ યા ગિલિમીદ્ધિ સે ભી જીવહિંસા
 હોને કી સંભાવના હૈ અતઃ જિસ સે કિ સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી હિસ-
 લિયે ‘અહ મિત્તલ્લુ જં તહપ્પગાર અણેગાહગમણિજ્ઞં જાવ ણો પઞ્ચજ્ઞિજ્ઞા, તઓ
 સંજયામેય ગામાણુગામં દૂહલિજ્ઞજ્ઞા’ મિશ્તુ સાધુ કો હિસ પ્રકાર કે અનેક

જાણવણિં એ અત્યંત વિહાર ગાઠ જ ગલની વચ્ચમથી ‘જો જાવ ગમણા’ આલીને એક
 ગામથી બીજે ગામ જુ નહી કેમ કે ‘કેવલીત્રયા આયાણમેય’ લીતરાગ એવા કેવલી
 ભગવાન્ મહાવીર સ્વભીનો ઉપદેશ છે કે-આવી રીતના લીહર-ગાઠ જ ગલની વચ્ચમથી
 જતાર રસ્તેથી વિહાર કરવો તે કર્મબંધના કારણ રૂપ માનવામા આવે છે, કારણ કે
 ‘અંતરા સે વાસે સિયા’ આ પ્રકારના ગાઠ જ ગલના રસ્તે ચાલવાથી વચ્ચમાં વરમાઠ
 થવાની પણ સંભાવના છે અને તેથી ‘પાણેસુ વા પળણસુ વા’ ક્ષીન્દ્રિયાદિ છોડેના તથા
 ત્રસ વિગેરે પ્રાણિયોના તથા ‘વીણસુ વા હરિણસુ વા’ બીજાદિ લીલોતરી વનસ્પતિના અથવા
 ‘ઉદગે વા’ શીતોદકથી તથા ‘મદ્દિયાણ અવિદ્ધત્થાણ’ શીતોદકથી મળેલ સચિત્ત માદિથી
 પ્રાણિને ખીડા થવાથી છુવ દિસા થવાનો સંભવ રહે છે તેથી સયમ આત્મ વિરાધના

तथाप्रकारम् उपर्युक्तरूपम् अनेकाद्वगमनीयम् अनेतदिनगमनेनोत्तलंघनीयं 'जाव नो पवज्जिज्ज गमणाए' यावत्-विहं सति लादे संस्तरमाणेषु जनपदेषु सत्सु नो प्रतिपद्येत गमनाए-अनेकाद्वगमनीयविपिनमध्यमार्गतो गन्तुं मनसि संकल्पं न कुर्यात्, तथाविध-विपिनमध्यमार्गतो विहारे वृष्टि संशवेन द्वीन्द्रियादि त्रसादि प्राणिना मुत्पादेन जीवहिंसया संयमात्मविराधना स्यात् 'तओ संजयामेव' ततः तस्मात् कारणात् सपत मेव-संयमपाळन-पूर्वकमेव यत्तनया 'गामाणुगामं' ग्रामानुग्रामाश्च-ग्रामाद् ग्रामान्तरम् 'दूइज्जिज्जा' गच्छेत्, विहरेत्, न तु अनेकाद्वगमनीयमार्गेण गच्छेत् ॥सू० १०॥

श्रुत्म्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से नावा संतारिमे उदए सिया, से जं पुण नावं जाणिज्जा, असंजए अ भिक्खुपडियाए किणिज्ज वा पाभिच्चेज्ज वा नावाए वा नावं परिणामं कट्ठ थलाओ वा नावं जलंसि ओगाहिज्जा, जलाओ वा नावं थलंसि उक्कसिज्जा पुणं वा नावं उस्सिखिज्जा, सन्नं वा नावं उप्पी लाविज्जा, तहप्पगारं नावं उक्कुगामिणिं वा तिरियगामिणिं वा परं जोयणमेराए अप्पतरे वा भुज्जतरे वा नो दुरूहिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा पुठ्ठामेव तिरिच्छसंपाइमं नावं जाणिज्जा, जाणित्ता से तमायाए एगंतमवक्कमिज्जिज्जा, अवक्कमिच्चा भंडगं पडिलेहिज्जा पडिलेहिच्चा एगओ भोयणभंडगं करिज्जा, करित्ता सत्तीसोवरियं कायं पाए पमज्जिज्जा सागारं भत्तं पच्चक्खाइज्जा, एगं पायं जले किच्चा एगं पायं थले किच्चा तओ संजयामेव नावं दुरूहिज्जा ॥सू० ११॥

दिनों में गमन करने योग्य बीहर जंगल के मध्य मार्ग से विहार करने का मन में संकल्प या विचार भी नहीं करना चाहिये अपितु संयम पूर्वक ही एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाने का विचार करे जिस से इस प्रकार का बीहर जंगल में होकर विहार नहीं करना पड़े क्योंकि संयम पालन करना साधु का मुख्य कर्तव्य है ॥१०॥

याव छे. तेथी 'अह भिक्खुणं तहप्पगारं' साधु के साध्वीने आवा प्रकारना 'अणेगाद्वगमणिज्ज' जाव' धव्वा दिवसे पार करवा येथ्य गाढ अ गलनी वयमाथी नीकगता रस्तेथी 'नो पवज्जिज्जा' विहार करवे नही. अने 'संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' संयम पूर्वक अ अनेक जामथी जीले गाम अवाने विचार करवे के अथी आवा प्रकारना गाढ अ गलमाथी विहार करवे पडे नही' कारण के साधुने संयमसु पावन करवुं अने धव्वा अउरी कर्तव्य छे ॥सू० १०॥

છાયા-સ મિશ્નુ વૌ મિશ્નુકી વા ગ્રામાણુગામં ગચ્છન્ અન્તરા તસ્ય નૌતંતાર્યમ્ ઉદકં સ્પાત, સ યત્ પુનઃ નાવં જાનીયાત્, અસંયતથ મિશ્નુપ્રતિજ્ઞયા ક્રીણીત વા પ્રમિમીત વા, નાવા વા નાવમ્ પરિણામં કૃત્વા સ્થલાદ વા જલે અવગાદેત, જલાદ વા નાવં સ્થલે ઉત્કર્ષેત્ પૂર્ણા વા નાવમ્ ઉત્તિષ્ઠેત્, સન્નાં વા નાવમ્ ઉત્પ્લાવયેત્, તથાપ્રકારામ્ નાવમ્ ઝર્ધ્વગામિનીં વા અધોગામિનીં વા તિર્યગ્ ગામિનીં વા પરં યોજનમર્યાદાયા અર્ધયોજનમર્યાદાયા અલ્પતરં વા ભૂયસ્તરં વા નો આરોદેત્ ગમનાય, સ મિશ્નુ વૌ મિશ્નુકી વા પૂર્વમેવ તિર્યક્ સંપાતિનીં નાવં જાનીયાત્, જ્ઞાત્વા સ તામાદાય એકાન્તમ્ અપક્રમેત્, અપક્રમ્ય માળ્ડકં પ્રતિલિખેત્, પ્રતિલિખ્ય એકતો ભોજનમાળ્ડકં કુર્યાત્, કૃત્વા સગ્રીર્વૌ પરિકં ધાયં પાદં પ્રમૃજ્યાત્ સાગારં ભક્તમ્ પ્રસ્થાહ્યાયેત્, એકં પાદં જલે કૃત્વા ઘર્ગં પાદં સ્થલે કૃત્વા તતઃ સંયત એવ નાવમ્ આરોદેત્ । સૂ. ૧૧॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ સાધૂનાં નૌકારોહણં નિષેધિતુ માહ સે મિક્સુ વા મિક્સુણી વા' સ મિશ્નુ વૌ મિશ્નુકી વા 'ગામાણુગામં દૃઙ્જમાણે' ગ્રામાણુગામસુ-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરમ્ ગચ્છન્ 'અંતરા સે નાવા સંતારિમે ઉદપ સિયા' અન્તરા ગમનમાર્ગમધ્યે તસ્ય સાધોઃ નૌ સંતાર્યમ્-નૌકયા તરણયોગ્યં ઉદકં નદ્યાં જલં સ્યાદ્-ભવેત્, અથ વ 'સે જં પુણ નાવં જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યદિ પુનઃ નાવં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપાં જાનીયાત્, 'અસંજપ ય મિક્સુપહિયાપ' અસંયતથ ગૃહસ્થઃ મિશ્નુ પ્રતિજ્ઞયા-સાધુનિમિત્તમ્ 'કિણિજ્જ વા પામિચ્ચેજ્જ વા' યદિ નાવં ક્રીણીત દ્રવ્યવિનિમયેન ગૃહીયાત્, પ્રમિમીત વા પર્યુદશ્ચનરૂપેણ વા ગૃહીત 'નાવાપ વા નાવં પરિ-

અથ સાધુ ઓર સાધ્વી કો નૌકા પર નહીં ચઢના વ્હાહિયે યહ વતલાતે હૈ-
ટીકાર્થ-'સે મિક્સુ વા મિક્સુણી વા ગામાણુગામં દૃઙ્જમાણે, અંતરા સે' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુક સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધ્વી એક ગ્રામ સે દુસરે ગ્રામ જાતે હુપ ઉસ સાધુ એવં સાધ્વી કો ઉસ માર્ગ કે મધ્ય મેં 'નાવાસંતરિમે' યદિ નૌકા દ્વારા પાર કરને કે લાયક ઉદક મિલે ઓર 'સે જં પુણ નાવં જાણિજ્ઞા' ઉસ નૌકા કો વક્ષ્યમાણ રૂપસે જાન લે કિ 'અસંજપ ય મિક્સુપહિયાપ' અસંયત ગૃહસ્થ શ્રાવક ને મિશ્નુકી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ સાધુ કે નિમિત્ત 'કિણિજ્જ વા' નૌકા કો સ્વરીદા હૈ યા 'પામિચ્ચેજ્જ વા' પૈસા ઉધાર લિયા હૈ અથવા 'નાવાપ વા નાવં પરિમાણં કટ્ટુ' સહી નૌકા કો બદલકર 'થલાઓ વા નાવં

હવે સાધુ અને સાધ્વીને નૌકા પર બેસવાને નિષેધ કરતાં સૂત્રકાર કહે છે -

ટીકાર્થ-'સે મિક્સુ વા મિક્સુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ગામાણુગામં દૃઙ્જમાણે' એક ગામથી બીજે ગામ જતા એ સાધુ અને સાધ્વીને 'અંતરા સે નાવા સંતરિમે ઉદપ સિયા' એ માર્ગમા બે નૌકાથી પાર કરી શકાય તેવું પાણી હોય અને 'સે જં પુણ નાવં જાણિજ્ઞા' એ નૌકા એવા પ્રકારની બાણુવામા આવે કે 'અસંજપ ય મિક્સુપહિયાપ' અસંયત-ગૃહસ્થ શ્રાવકે સાધુની પ્રતિજ્ઞાથી અર્થાત્ સાધુને નિમિત્તે 'કિણિજ્જ વા' ખરીદ કરેલ છે અથવા 'પામિચ્ચેજ્જ વા' પૈસા ઉધાર લીધા છે, અથવા 'નાવાપ

णामं कद्रु' नावा वा-नौकया वा नावम् नौकाम् नावः परिणामं परिवर्तनं कृत्वा 'यलाओ वा नावं जलंसि' स्थलाद् वा भूमिभागाद् नावं नौकां जले 'ओगाहिज्जा' अवगाहेत-अवगाहनं कुर्यात्, स्थलाद् नावं जले प्रवेशयेत् 'जलाओ वा नावं थलंसि उक्कसिज्जा' जलाद् वा नद्यादि सहायात् नावं स्थले भूमिभागे उत्कर्षेत्, आकृष्य नयेत् 'पुण्ण वा नावं उरिसि-चिज्जा' पूर्णा वा जलपरिपूर्णा नावं नौकाम् उत्तिसृजेत्-उत्सेचनेन जलं बहिर्निष्काशयेत् 'सन्न वा नावं उप्पीलाविज्जा' सन्ना वा कर्दमादौ निमग्ना वा नावम् उत्प्लावयेत्-उद्धृत्य बहिर्निष्काशयेत् 'तहप्पगारं नावं' तथाप्रकाराम् क्रीयमाणादिरूपा नावम् 'उड्डुगामिणि वा' ऊर्ध्वगामिनी वा उपरिवाहिनी वा 'अहे गामिणि वा' अधो गामिनी वा जलाधस्तल वाहिनी वा 'तिरियगामिणि वा' तिर्यग् गामिनी वा तिरश्चीनतया वाहिनी वा नावम् 'परं जोयणमेराए' परं योजनमर्यादायाः योजनमर्यादानुपातेन वा 'अद्धजोयणमेराए'

जलंसि ओगाहिज्जा' स्थलभागसे नौका को जलमें अवगाहन प्रवेश कराया है या 'जलाओ वा नावं थलंसि उक्कसिज्जा' जल सेही नौका को स्थल पर ले गया है अथवा 'पुण्ण वा नावं उरिसिचिज्जा' जलसे भरी हुई नौका को उरिसंचन कर रहा है अर्थात् पानी से भरी हुई नौका के पानीको बाहर उछालकर निकाल रहा है अथवा 'सन्न वा नावं उप्पीलाविज्जा' कीचड़ कर्दम वगैरह में निमग्न नौका को बाहर निकाल रहा है ऐसा जानकर या देखकर 'तहप्पगारं नावं उड्डुगामिणि वा,' उस प्रकारकी खरीदी गयी नौका में या उधार पैसा लेकर ली गयी नौका में अर्थात् उपर्युक्त नौकामें चाहे वह नौका ऊर्ध्वगामिनी जल के ऊपर बहने वाली हो या 'अहेगामिणि वा' जल के अधस्तल में बहने वाली हो या 'तिरियगामिणि वा' तिरछी होकर बहने वाली हो या एवं चाहे वह नौका 'परं जोयणमेराए' एक योजन मर्यादा के अनुपात से बहने वाली हो या 'अद्धजोयणमेराए' अर्धयोजन मर्यादा से बहने वाली हो अथवा 'अप्पतरे वा' धीमी

वा नावं परिणामं कद्रु' नौकाधी नौका अदलीने अर्थात् अदली अदली करीने तथा 'यलाओ वा नावं जलंसि ओगाहिज्जा' जमीन परधी नौकाने जलमां प्रवेश करान्यो होय अगर 'जलाओ वा नावं थलंसि उक्कसिज्जा' जलमाधी ज नौकाने जमीन पर लक्ष गया होय अथवा 'पुण्ण वा' पाणीधी अदली 'नावं उरिसिचिज्जा' नौकाभांथी पाणी अदर उछालीने छड़ाता होय अथवा 'सन्न वा नावं उप्पीलाविज्जा' कदवमां पू पी गयेलानावने अदर छड़ाता होय अथवा जेधने के जल्लिने 'तहप्पगारं नावं' ओ प्रकारे भरिद करेद के पैसा छलीना लधने दीधेद नौकाभां -अर्थात् पूर्वोक्त प्रकारधी दीधेद नौकाभां आडे तो ते नौका 'उड्डुगामिणि वा' पाणीनी उपर रहीने आलनारी होय अथवा 'अहेगामिणि वा' पाणी नीचे आलनारी होय अथवा 'तिरियगामिणि वा' तिरछि तरवावाणी होय अथवा 'परजोयणमेराए' ते नौका ओके येज्जननी मर्यादाधी जवावाणी होय अथवा 'अद्धजोयणमेराए'

અર્ધયોજનમર્યાદાયા: 'અપ્પતરે વા મુજ્જતરે વા' અપ્પતરં વા મૂયસ્તરં વા અનુપાતેન પ્રવહ માણં નાવમ્ 'નો દુરુહિજ્ઞા ગમણા' નો આરોહેત્ ગમનાય ગન્તુમ્ નો નાવિ આરોહણં કુર્યાત્, અપિતુ 'સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા' સમિહ્સુ વાં મિહ્સુક્કી વા 'પુવ્વામેવ તિરિચ્છ સંપાદમં' પૂર્વમેવ નાવારોહણાત્ પ્રાગેવ તિર્યક્ સંપાતિનીમ્-તિરશ્ચીનતયા જલોપરિ વાહિ નીમ્ 'નાવં જાણિજ્ઞા' નાવમ્ જાનીયાત્ 'જાણિત્તા સે તમાયા' જ્ઞાત્વા સ સાધુઃ તામ્ નાવમ્ આદાય સમ્યગ્ અવબુધ્ય મનસિ આરોહુમવધાર્ય 'એગંતમવક્કમિજ્ઞા' એકાન્તમ્ અપ ક્રામેત્ ગચ્છેત્ 'એગંતમવક્કમિત્તા' એકાન્તમ્ અપક્રમ્ય 'મંડગં પહિલેહિજ્ઞા' માળ્ડકમ્-અમત્રં પાત્રાદિકમ્ પ્રતિલિખેત્ પ્રતિલેખનં કુર્યાત્ 'પહિલેહિત્તા' પ્રતિલિખ્ય પાત્રાદિ પ્રતિ-લેખનં' વિધાય 'એગઓ મોયણમંડગં કરિજ્ઞા' એકતઃ-એકસ્મિન્ ભાગે મોજનમાળ્ડકમ્-

ધીમી બહને વાલી હો યા 'મુજ્જતરે વા' અત્યંત તેજી સે બહને વાલી હો યા હસ પ્રકાર કી નૌકાપર 'નો દુરુહિજ્ઞા ગમણા' ગમન કરને કે લિયે નહીં ચઢે અર્થાત્ સાધુ ઓર સાધ્વી એક ગ્રામ જાતે હુએ રાસ્તે કે મધ્ય મેં યદિ કોઈ અગમ અથાહ અગાધ નદી આ જાય તો હસ નદી કો નૌકા પર ચઢકર એકાએક પર નહીં કરે 'સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા' અપિતુ વહ સાધુ ઓર સાધ્વી નૌકા પર ચઢને સે પહેલે હી 'તિરિચ્છસંપાદમં નાવં જાણિજ્ઞા' તિરછી બહને વાલી નૌકા કો જાનલે અર્થાત્ દેખ માલ કરલે ઓર 'જાણિત્તા' હસ નૌકા કો દેખ માલ કર અચ્છી તરહ સમજ્ઞ વૂજ્ઞકર અર્થાત્ હસ નૌકા પર ચઢને કા વિચાર કર 'સે તમાયા' એગંતમવક્કમિજ્ઞા' એકાન્ત મેં ચલા જાય ઓર 'અવક્કમિત્તા' એકાન્ત મેં જાકર 'મંડગં પહિલેહિજ્ઞા' અપને મોજનપાત્રાદિ કો પ્રતિલેખન કરે ઓર 'પહિલેહિત્તા, એગઓ મોયણમંડગં કરિજ્ઞા, કરિત્તા' પ્રતિલેખન કરકે એક ભાગમેં મોજન પાત્રકો રક્ષે ઓર મોજન પાત્રકો એક તરફ રક્ષકર-

-અર્થાં યોજનની મર્યાદાથી જવાવાળી હોય અથવા 'અપ્પતરે વા' ધીમી ગતિથી જવાવાળી હોય કે 'મુજ્જતરે વા' ઘણી તેજ ગતિથી જવાવાળી હોય 'નો દુરુહિજ્ઞા ગમણા' આવા પ્રકારની નૌકા પર ગમન કરવા માટે ચઢવું નહીં અર્થાત્ સાધુ કે સાધ્વીને એક ગામથી બીજે ગામ જતાં રસ્તામાં જો કોઈ અગાધ પાણીવાળી નદી આવે તો એ નદીને પાર કરવા એકાએક નૌકા પર ચઢવું નહીં પરંતુ 'સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા' તે સાધુ કે સાધ્વીએ 'પુવ્વામેવ' નૌકા પર ચઢતાં પહેલા 'તિરિચ્છસંપાદમં નાવં જાણિજ્ઞા' તિરછી જવાવાળી અર્થાત્ તરવાવાળી નૌકાને બાણી લેવી અર્થાત્ જોઈ લેવી અને 'જાણિત્તા' એ નૌકાને બરોબર જોઈ સારી રીતે સમજીને એ નૌકા પર ચઢવાને વિચાર કરીને 'સે તમા-યા' તે સાધુ કે સાધ્વીએ તેને લઈને 'એગંતમવક્કમિજ્ઞા' એકાન્તમાં ચાલ્યા જવું અને 'અવક્કમિત્તા' એકાન્તમાં જઈને 'મંડગં પહિલેહિજ્ઞા' પોતાના લોજન પાત્રાદિ પ્રતિલેખન કરવું અને 'પહિલેહિત્તા' પાત્રાદિ પ્રતિલેખન કરીને 'એગઓ મોયણમંડગં કરિજ્ઞા' એક

भोजनपात्रम् कुर्यात् 'करित्ता' भोजनपात्रकम् एकतः कृत्वा 'समीसोवरियं कायं पाण पम-
ज्जिज्जा' ससीर्षापरिकं शीर्षसहितम् उपरितनं कायं कायभागम् पादञ्च प्रमृज्यात्-प्रमार्जनं
कुर्यात् तदनन्तरम् 'सागारं भत्तं पच्चखाइज्जा' नागारम् अगारसहितम् भक्तम् प्रत्याख्यायेत्
प्रत्याख्यानं कुर्यात् ततश्च 'एण पायं जले किच्चा' एकं पादं जले कृत्वा 'एणं पायं थले
किच्चा' एकं पादं स्थले कृत्वा 'तओ संजयामेव नावं दुरुहिज्जा' ततः तदनन्तरं संयतमेव-
यतनापूर्वकमेव नावम् आरोहेत् ॥ सू० ११ ॥

मूत्रम्—ले भिक्खू वा भिक्खुणी वा नावं दुरुहमाणे नो नावाओ
पुरओ दुरुहिज्जा, नो नावाओ मग्गओ दुरुहिज्जा, नो नावाओ मज्झओ
दुरुहिज्जा, नो वाहाओ पणिज्झिय पणिज्झिय अंगुलियाए उद्दिसिय
उद्दिसिय ओणमिय ओणमिय उद्दमिय उद्दमिय निज्जाइज्जा, से णं
परो नावागओ नावागयं वइज्जा आउसंतो ! समणा एयं ता तुमं नावं
उक्कसाहिज्जा वा वुक्कसाहि वा, खिनाहि वा रज्जूयाए वा गहाय आका-
साहि, नो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा, तुस्सिणीओ उवेहिज्जा ॥ सू० १२ ॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुनी वा नावम् आरोहेत् नो नावः पुरतः आरोहेत्, नो नावः
मार्गतः आरोहेत्, नो नावः मध्यतः आरोहेत्, नो घाघनः प्रगल्ह प्रगृह्य अङ्गुल्या उद्दिश्य
'ससीसोवरियं कायं' अस्तक सहित शरीर के ऊपर के भागको और 'पाए पम-
ज्जिज्जा' पैरको प्रमार्जन करे और 'पमज्जिज्जा' प्रमार्जन करके 'सागारं भत्तं पच्च-
खाइज्जा' अगार सहित भक्त का प्रत्याख्यान करे अगार का और भक्त का
पच्चखान ले और सागारभक्त पच्चखान लेकर 'एणं पायं जले किच्चा' एक पैर
पानी में रखकर और 'एणं पायं थले किच्चा' एक पैर को स्थलपर-जमीन पर
रखकर 'तओ संजयामेव नावं दुरुहिज्जा' सयम पूर्वक ही उस नौका पर
बैठे जिससे सयमकी विराधना न हो क्योंकि संयम का पालनकरना ही साधु
और साध्वी का परम कर्तव्य माना जाता है ॥ ११ ॥

भागभा लोचन पात्रने राधवा अने 'करित्ता' लोचन पात्रने ओक तरङ्ग राभीने 'ससी-
सोवरियं कायं पाए पमज्जिज्जा' भस्तक सहित शरीरना उपरना भागहुं तथा
भगवुं प्रमार्जन करवु अने 'सागारं भत्तं पच्चखाइज्जा' प्रमार्जन करीने आगार सहित
भक्तवु प्रत्याख्यान करवु अर्थात् आगार सहित भक्तवु पच्चखान लेवु अने ते पछी
'एणं पायं जले किच्चा' सागार भक्तवु पथखान लधने ओक पण पाणीभां राभीने तथा
'एणं पायं थले किच्चा' ओक पणने जमीन पर राभीने 'तओ संजयामेव नावं दुरुहिज्जा'
सयमपूर्वक ओ नौका पर बठवु के ओथी सयमनी विराधना न थाय. केम के संय-
मवुं पालन करवुं ओर साधु अने साध्वीहुं परम कर्तव्य मानवाभां आवे छे. ॥ सू. ११ ॥

ઉદ્દિશ્ય અવનમ્ય અવનમ્ય ઉન્નમ્ય ઉન્નમ્ય નિધ્યાયેત્ સ સ્વલ્પ પરઃ નૌગતઃ નૌગતમ્ વદેત્-
આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! एतां तावत् त्वं नावम् उत्कर्षस्व वा व्युत्कर्षस्व वा क्षिपस्व वा,
रज्ज्वा वा गृहीत्वा आकर्षस्व । नो स तौ परिज्ञां परिजानीयात् तूष्णीकः उपेक्षेत । सू० १२॥

ટીકા-નૌકાસમ્બન્ધમધિકૃત્ય પુનઃ પ્રકારાન્તરેણે વક્તુમાહ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’
સ મિલ્લુ વા મિલ્લુકી વા ‘નાવં દુરુહમાણે’ નાવમ્ આરોહન્ ‘નો નાવાઓ પુરઓ દુરુહિજ્જા’
નો નાવઃ પુરતઃ-અગ્રતઃ આરોહેત્, ‘નો નાવાઓ મગ્ગઓ દુરુહિજ્જા’ નો નાવઃ માર્ગતઃ પથ્થાદ્
માગતઃ આરોહેત્, ‘નો નાવાઓ મજ્જઓ દુરુહિજ્જા’ નો નાવઃ મધ્યતઃ મધ્યમાનેન આરોહેત્
તથાડડોહણે સતિ પ્રાણ વાધાસંભવાત્ ‘નો વાહાઓ પગિજ્ઞિય પગિજ્ઞિય’ વાહુ-ધુર્જો પ્રમૂઠ
પ્રમૂઠ વારંવારમ્ ઊર્ધ્વમ્ ઉત્થાપ્ય ‘અંગુલિયાણ ઉદ્દિસિય ઉદ્દિસિય’ અઙ્ગુલિયા-ઉદ્દિશ્ય ઉદ્દિ-
શ્ય પુનઃ પુનઃ નિર્દિશ્ય ‘ઓળમિય ઓળમિય’ અન્નમ્ય અવનમ્ય-અન્નમ્ય-પૌનઃ પુન્યેન
અવનમનં કૃત્વા ‘ઉન્નમિય ઉન્નમિય’ ઉન્નમ્ય-ઉન્નમ્ય-ત્રારં વારમ્ ઉન્નમનં વિધાયેત્યર્થઃ ‘નિજ્ઞા-

ફિરમી પ્રકારાન્તર સે નૌકા સંબંધી વિષય કા પ્રતિપાદન કરતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા નાવં દુરુહમાણે’ વહ્ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ
સંયમશીલ સાધુ ઓર મિલ્લુકી સાધ્વી નૌકા પર ચઢતે હુપ-‘નો નાવાઓ પુરઓ
દુરુહિજ્જા’-નૌકા કે આગે કે ભાગ મેં નહીં ચઢે એવં-‘નો નાવાઓ-મગ્ગઓ દુરુ-
હિજ્જા’-નૌકા કે પીછે ભાગ સે મી નહીં ચઢે તથા ‘નો નાવાઓ મજ્જઓ દુરુ
હિજ્જા’ નૌકા કે મધ્ય ભાગ સે મી નહીં ચઢે ક્યોંકિ નૌકા કે અગ્ર ભાગ એવં
પીછે કે ભાગ યા મધ્ય ભાગ સે ચઢને પર પ્રાણ કી વાધાકા ભય રહતા હૈ ફસલિયે
આગે ઓર પીછે યા મધ્યભાગસે સાધુ કો ઓર સાધ્વીકો નાવપર નહીં ચઢના
ચાહિયે ઓર-‘નો વાહાઓ પગિજ્ઞિય પગિજ્ઞિય’ ઓર વાહુકો ધારવાર ઉપર
ઊઠાકર ઓર ‘અંગુલિયાણ ઉદ્દિસિય ઉદ્દિસિય’ અઙ્ગુલિયોં સે નિર્દેશકર તથા
‘ઓળમિય ઓળમિય’ અઙ્ગુલિકો વરાવર નમાકર તથા ‘ઉન્નમિય ઉન્નમિય’
વારવાર અઙ્ગુલિયોં કો આગે બઢાકર મી નહીં દેવના ચાહિયે ક્યોંકિ ફસ

હવે પ્રકારાન્તરથી નૌકા પર બેસવા સંબંધી વિષયનું પ્રતિપાદન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વીએ ‘નાવં દુરુહ-
માણે’ નૌકા પર ચઢતા ‘નો નાવાઓ પુરઓ દુરુહિજ્જા’ નૌકાના આગળના ભાગથી
નૌકા પર ચઢવું નહીં ‘નો નાવાઓ મગ્ગઓ દુરુહિજ્જા’ નૌકાના પાછળના ભાગમાં ચઢવું
નહીં તથા ‘નો નાવાઓ મજ્જઓ દુરુહિજ્જા’ નૌકાના મધ્ય ભાગમાંથી પણ ચઢવું નહીં
કેમ કે નૌકાના આગળના ભાગ અને પાછળના ભાગ અને મધ્યભાગથી ચઢવાથી
પ્રાણિ હિંસા નો ભયરહે છે. તેથી આગળ પાછળ અને મધ્ય ભાગથી સાધુ અને
સાધ્વીએ નાવ પર ચઢવું નહીં ‘નો વાહાઓ પગિજ્ઞિય ‘પગિજ્ઞિય’ હાથને વાર વાર ઉઠા
કરીને ‘અંગુલિયાણ ઉદ્દિસિય ઉદ્દિસિય’ અને આંગળીથી નિર્દેશ કરીને ‘ઓળમિય ઓળ-
મિય’ આંગળીથી વાર વાર નમાવીને ‘ઉન્નમિય ઉન્નમિય’ આંગળીથી વાર વાર આગળ
કરીને પણ ‘નિજ્ઞાજ્ઞા’ બોલું નહીં. કેમ કે આ રીતે વાર વાર હાથને ઉઠા કરવાથી

इज्जा' निध्यायेत्-पश्येत्, 'से णं परो नावागओ नावागयं वइज्जा' स खलु परः गृहस्थः नौगतः नाविकः नौगतं नावारूढ साधुं वदेत्-'आउसंतो ! समणा' आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! 'एयं ता तुमं नावं उक्कसाहिज्जा वा' एताम् तावत् त्वम् नावम् उत्कर्षयस्व सामान्यतः उत्कर्षणं कुरु 'बुक्कसाहि वा' व्युत्कर्षयस्व-विशेषेण उत्कर्षणं कुरु 'खिवाहि वा' क्षिपस्व वा-किमपि वस्तु जातम् तत्र प्रक्षिप्य देशान्तरं तटान्तरं वा नय 'रज्जुयाए वा गहाय आकासाहि' रज्ज्वा वा गृहीत्वा आकर्षस्व-आकर्षणं कुरु टप्पेवंरीत्या यदि नाविकः साधुं कथयेत्तर्हि 'नो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा' नो स साधुः तां परिज्ञाम् नाविकप्रतिज्ञां प्रेरणा रूपाम् परिजानीयात्-स्वीकुर्यात् तदुत्तररूपेण न किञ्चिदपि वदेदित्यर्थः तदाह-'तुसिणीओ उवेहिज्जा' तृष्णीकः मौनमालम्ब्य उपेक्षेत उपेक्षां कुर्यात् । सू. १२॥

प्रकार बारबार बाहु को ऊपर उठाने से तथा अङ्गुलियों को आगे पढाकर 'निज्झा इज्जा' निर्देश करने से वायु के बेगसे पानी में गिर जाने की संभावना रहती है 'से णं परो नावागओ नावागयं वइज्जा' और वहां पर दूसरा गृहस्थ नावपर चढा हुआ नाविक-नाव पर चढे हुए साधुको यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से कहे कि-'आउसंतो ! समणा!-' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण साधु ! 'एयं ता तुमं नावं उक्कसाहिज्जा वा' इस नावको आप जरासा खींचिए । और 'बुक्कसाहिज्जा वा' विशेष रूपसे भी खींचिये । या 'खिवाहि वा' इस नाव पर कुछ वस्तु जात रखकर दूसरे तटतक ले चलिये या 'रज्जुयाए वा गहाय आकासाहि' रस्सी से पकड़कर इस नावको आकर्षण करिये एवं नावको चलाइये इसतरह यदि वह नाविक साधु को कहे तो वह साधु 'से तं परिन्नं परिजाणिज्जा' इस नाविक की इस प्रकार की प्रेरणा को स्वीकार करे नहीं अर्थात् उस नाविकको कुछ भी उत्तर नहीं दे अपितु-'तुसिणीओ उवेहिज्जा' तृष्णीक अर्थात् मौन होकर उसकी उपेक्षा कर दे याने उक्त प्रकार नाविक के वाक्य पर बिल्कुल

તથા આગળીથેને લાખી કરી નિર્દેશ કરવાથી પવનના વેગથી પાણીમાં પડિ જવાને ભય રહે છે 'સે ણં પરો નાવાગઓ' અને તે ૫૨-ઝીએ ગૃહસ્થ નાવ પર ચઢેલ નાવિક 'નાવાગયં વइज्जा' નાવ પર ચઢેલા સાધુને એ આ નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે કહે કે 'આઉસંતો સમણા !' આયુષ્મન્ શ્રમણ ! 'एयं ता तुमं नावं उक्कसाहिज्जा वा' આ નાવને આપ જરા ખેંચો. 'बुक्कसाहि वा' અને જરા વધારે ખેંચો 'खिवाहि वा' અથવા આ નાવ પર કંઈ વસ્તુ રાખીને ઓળા કિનારા સુધી લઈ લો. 'रज्जुयाए वा गहाय आकासाहि' ઠોરીથી પકડીને આ નાવને ખેંચો અને નાવને ચલાવો. 'नो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा' આ પ્રમાણે એ તે નાવિક સાધુને કહે તો તે સાધુએ તે નાવિકની આવી પ્રેરણાને સ્વીકારવી નહીં. અર્થાત્ એ નાવિકને કંઈ પણ ઉત્તર આપવો નહીં પણ 'तुसिणीओ उवेहिज्जा' મૌન ધારણ કરીને તેની ઉપેક્ષા કરવી. એ રીતના નાવિકના વાક્ય પર જરા સરખું પણ ધ્યાન આપવું

મૂલ્ય-સે જં પરો નાવાગઓ નાવાગયં વહજ્જા આડસંતો ! સમણા !
 નો સંચાણસિ તુમં નાવં ઉક્કસિત્તણ વા વુક્કસિત્તણ વા સ્થિવેત્તણ વા, રજ્જૂ-
 યાણ વા ગહાય આકસિત્તણ વા આહરણ ઇયં નાવાણરજ્જૂયં સયં ચેવ જં વયં
 નાવં ઉક્કસિસ્સામો વા વુક્કસિસ્સામો વા જાવ રજ્જૂણ વા ગહાય આક-
 સિસ્સામો, નો સે તં પરિન્નં પરિજાણિજ્જા, તુસિણીઓ ઉવેહિજ્જા, સે જં
 પરો નાવાગઓ નાવાગયં વહજ્જા આડસંતો ! સમણા ! ઇયં તા તુમં નાવં
 આલિત્તેણ વા પીઠણ વા વંસેણ વા વલણ વા અવલુણ વા વાહેહિ ?
 નો સે તં પરિન્નં પરિજાણિજ્જા, તુસિણીઓ ઉવેહિજ્જા ॥ સૂ. ૧૩ ॥

છાયા-સ સ્થુલ પરો નૌગતઃ નૌગતં વદેત્-આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! નો જ્ઞવનોપિ ત્વમ્
 નાવમ્ ઉત્કર્ષયિતું વા વ્યુત્કર્ષયિતુમ્ વા ક્ષેપ્તું વા રજ્જ્વા વા ગૃહીત્વા આર્કર્ષયિતું વા, આશ્ર-
 ણતાં નાવઃ રજ્જૂમ્, સ્વયં ચૈવ સ્થુલ વયમ્ નાવમ્ ઉત્કર્ષયિષ્યામો વા વ્યુત્કર્ષયિષ્યામો વા
 યાવત્ રજ્જ્વા વા ગૃહીત્વા આર્કર્ષયિષ્યામો વા, ન સ તાં પરિજ્ઞાં પરિજાનીયાત્, તૂષ્ણીકઃ
 ઉપેક્ષેત, સ સ્થુલ પરઃ નૌગતઃ નૌગતમ્ વદેત્-આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! ઇતાં યાવત્ ત્વમ્
 નાવમ્ આલિપ્તેન વા પીઠકેન વા વંશેન વા વલકેન વા અવલુકેન વા વહ, નો સ તાં પરિજ્ઞાં
 પરિજાનીયાત્, તૂષ્ણીક ઉપેક્ષેત ॥ સૂ. ૧૩ ॥

ટીકા-અથ પ્રકાગન્તરેણ સાધુનાં નાવારોહણમધિકૃત્ય વિશેષં વક્તુમાહ-‘સે જં પરો
 નાવાગઓ નાવાગયં વહજ્જા’ સ સ્થુલ પરો ગૃહસ્થો નૌગતઃ-નાવિકઃ નૌગતમ્ નાવાસ્થં
 હી ધ્યાન નહીં દેકર સુખ હો જાય, ક્યોંકિ બોલને સે રત્નોકારાત્મક ઉત્તર દેને
 સે સંયમ વિરાધના હોગી, ઓર નિષેધાત્મક ઉત્તર દેને સે વહ નાવિક અનેક
 તરહ સે ઉપદ્રવ કર સકના હૈ ॥ સૂ-૧૨ ॥

અથ પ્રકારાન્તર સે સાધુઓં કા નાવ પર આરોહણ વિષય કો લક્ષ્ય કર
 કુછ ઘાત ચતલાતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે જં પરો નાવાગઓ નાવાગયં વહજ્જા આડસંતો !’ વહાં પર અર્થાત્
 નાવ પર વહા હુઆ નાવિક ગૃહસ્થ નાવ પર વહે હુણ સાધુકો યદિ ઇસા વક્ષ્ય-

નહી. પણ સુખ જ રહેવું કેમ કે બોલવાથી સ્વીકારાત્મક ઉત્તર આપવાથી સંયમની વિરાધના
 થાય છે અને નકારાત્મક ઉત્તર આપવાથી એ નાવિક અનેક પ્રકારનો ઉપદ્રવ કરે ॥ સૂ. ૧૨ ॥

હવે પ્રકારાન્તરથી સાધુઓને નૌકા પર બેસવાના સંબંધમાં જ વિશેષ કથન કરતા
 સૂત્રકાર કહે છે-

ટીકાર્થ-‘સે જં પરો નાવાગઓ’ તે પર અર્થાત્ નાવ પર બેઢેલા નાવિક ગૃહસ્થ
 ‘નાવાગયે’નાવ પર બેઢેલા સાધુને બે ‘વહજ્જા’ કહે કે ‘આડસંતો સમણા !’ હે આયુષ્મન !

साधुं यदि वदेत् 'आउंतो ! समणा ! आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! 'नो संवाएसि तुमं नावं उक्कसित्तए वा' नो शक्नोपि त्वम् नावए उत्कर्णयितुं वा 'बुक्कसित्तए वा खिवेत्तए वा' व्युत्कर्णयितुं वा-विशेषेण उत्कर्षणं कर्तुं वा, क्षेप्तुं वा किमपि वस्तुजातं तत्र प्रक्षिप्य स्थापयितुं वा त्वं नो समर्थोऽसि, साधूनां कृते अयोग्यमेतदाकर्षणादिकम्, 'रज्जुयाए वा गहाय आकसित्तए वा' रज्ज्वा वा गृहीत्वा नावम् आकर्षयितुं न साधूनां न योग्यम्, अतएव त्वं केवलम् 'आहर एयं नावाए रज्जुयं' आहर-अनय एताम् नावः रज्जुम्, 'सयं चेव णं वयं नावं उक्कसिस्सामो वा बुक्कसिस्सामो वा' स्वयं चैव खलु वयम् नाविकाः नावम् उत्कर्षयिष्यामो वा व्युत्कर्षयिष्यामो वा जाव रज्जुए वा गहाय आकसिस्सामो' यावत् क्षेप्यामो वा रज्ज्वा वा गृहीत्वा आकर्षयिष्यामो वयं स्वयमेवेति पूर्वोक्तान्वयः किन्तु 'नो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा' नो स स धुः तां परिज्जाम् नाविकप्रतिज्ञां पूर्वेतिश्रेणाम् परिगानीयात् स्वीकृयात् अपितु 'तुसिणीओ उव्वेहिज्जा' तृष्णीकः सौमनाम्न्य उपेक्षेत-न किञ्चिदपि वदेत्, तदन्तरम् 'से णं परो नावागओ नावागयं वज्ज्जा' स खलु परो गृहस्थः नौ गतः नाविकः नौगतम्

माण रूपसे कहे आयुष्मन् ! श्रमण ! 'नो संवाएसि तुमं नावं उक्कसित्तए वा बुक्कसित्तए वा' यदि आप नावको जरास्ता, या अधिक नहीं खींच सकते हैं अथवा 'खिवेत्तए' यदि उस नाव पर कुछ वस्तु जान रखकर भी नहीं ले जा सकते हैं और 'रज्जुयाए वा गहाय आकसित्तए वा आहर एयं नावाए रज्जुयं' रस्सी डोरी भी पकड़कर यदि नाव नहीं खींच सकते हैं तो इस नाव की डोरी को पकड़ीये 'सयं चेव णं एवं नावं उक्कसिस्सामो वा, बुक्कसिस्सामो वा जाव' हम स्वयंही नाव को एक बार या अनेकवार खींचेंगे यावत् स्वयं ही हम इस नावपर कुछ वस्तु रखकर दूसरे तटतक या दूसरे ग्राम तक ले जायेंगे और 'रज्जुए वा गहाय आकसिस्सामो' डोरी को पकड़कर भी नाव को आकर्षण करेंगे इस प्रकार नाविक के द्वारा साधु को कहने पर भी वह साधु 'नो से परिन्नं परिजाणिज्जा' उस नाविककी प्रतिज्ञा-प्रेरणा को भी नहीं स्वीकार करे अपितु 'तुसिणीओ उव्वेहिज्जा' तृष्णीक

अथान् श्रमण ! 'नो संवाएसि तुमं नावं उक्कसित्तए वा' ने आ । नावने जरा पधु जेथी न थके अथवा 'बुक्कसित्तए' वधारे पधु जेथी न थके अथवा 'खित्तए वा' नाव पर ठाढ़ वस्तु समुद्धने राणीने पधु न लधु जेथी थके 'रज्जुयाए वा गहाय आकसित्तए वा' अने डोरीने पकडीने पधु ने न जेथी थके तो 'आहर एयं नावाए रज्जुयं' आ नावनी डोरी पकडे 'सयं चेव णं वयं उक्कसिस्सामो वा बुक्कसिस्सामो वा' हुं पोते न नावने अनेकवार डे अनेकवार जेथीथ जेव 'जाव रज्जुए वा गहाय आकसिस्सामो' यावत् अने पोते न आ नाव पर ठाढ़ वस्तु राणीने अने डिनारे डे भीज जाय सुधी लधु जधु अने डोरीथी पकडीने पधु नावने जेथीथु 'नो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा' आ रीने नाविक साधुने छे तो पधु साधुने जे 'नेवनी प्रतिज्ञा प्रेरणाने पधु स्वीकारनी नही' परं 'तुसि

नावारुहं साधुं वदेत्-‘आउसंतो समणा !’ अ युष्मन्तः ! श्रमणाः ! ‘एयं ता तुमं नावं’ एताम् तावत् त्वम् नावम् ‘आलिप्तेण वा पीठएण वा’ आलिप्तेन वा-नौ चालककाष्ठविशेषेण, पीठकेन वा-पट्टकेन, ‘वंसेण वा वलएणवा’ वंशेन वा-वंशदण्डेन, बलकेन वा-नावः उपकरण-विशेषेण ‘अवलएण वा बाहेहि’ अवलुकेन वा नौसंचालकवंशविशेषेण वह-नय, देशान्तरं तटान्तरं वा प्रापय, इत्येवंरीत्या यदि नाविको वदेत्तर्हि ‘नो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा’ नो स साधुः तां परिज्ञाम् नाविकप्रतिज्ञारूपां प्रेरणाम् परिजानीयात्-स्वीकुर्यात्, अपि तु ‘तुसिणीओ उवेहिज्जा’ तुष्णीकः मौनमालम्ब्य उपेक्षेत न किमपि वदेत् ॥ सू० १३ ॥

मूलम्-से णं परो नावागओ नावागयं वहज्जा आउसंतो ! समणा ! एयं ता तुमं नावाए उदयं हत्थेण वा पाएण वा मत्तेग वा पडिगहेण वा नावा उस्सिचणेण वा उस्सिचाहि, नो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा, तुसिणीओ उवेहिज्जा, से णं परो नावागओ नावागयं वहज्जा आउ-

होकर ही उसकी उपेक्षा कर दे ‘से णं परो नावागओ नावागयं वहज्जा आउसंतो समणा’ फिर भी वह-पर-गृहस्थ नावपर चढा हुआ नाविक नावपर चढे हुए साधु को कहे कि हे आयुष्मन् भगवन् ! श्रमण ! ‘एयं ता तुमं नावं’ इस नावको यदि आप नावको चलाने वाले काष्ठ विशेष रूप ‘आलिप्तेण वा पीठएण वा’ आलिप्त से या पीठक पट्ट से या ‘वंसेण वा, बलएण वा’ बांस के दण्ड विशेष लगासे या बालक से अर्थात् नावका उपकरण विशेष से या ‘अवलएण वा बाहेहि’ अवलुक अर्थात् नौ संचालक बांस विशेष से नावको चलाते हुए दूसरे तटतक या दूसरे देशतक ले जाइए इस तरह यदि नाविक साधु को कहे तो ‘णो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा’ वह साधु उस नाविक की इस प्रतिज्ञा प्रेरणा को नहीं स्वीकार करे अपितु ‘तुसिणीओ उवेहिज्जा’ तुष्णीक चुप होकर मौन साधे हुए उपेक्षा करदे ॥ सू. १३॥

जीओ उवेहिज्जा’ मौन रखीने न तेनी उपेक्षा करवी, ‘से णं परो नावागओ नावागयं वहज्जा’ मौन रखेवा छता पशु ते नाव पर अथवा नाविक नाव पर अथवा साधुने कहे के ‘आउसंतो समणा !’ हे आयुष्मन् श्रमण ! ‘एयं ता तुमं नावं’ या नावने आप नाव चलाववाना काष्ठ विशेष रूप ‘आलिप्तेण वा’ आलिप्तथी अथवा ‘पीठएण वा’ पीठक-पट्टथी अथवा ‘वंसेण वा’ बासना कंड विशेषथी के ‘वलएण वा’ बलकथी अर्थात् नावना उपकरण विशेषथी अथवा ‘अवलएण वा’ अवलुक अर्थात् नावने चलाववाना बांस विशेषथी ‘बाहेहि’ भील छिनार सुधी के भील देश सुधी लघु जल आ प्रभाणे ओ नाविक साधुने कहे तो पशु ‘णो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा’ साधुओ नाविकनीआ प्रेरणानो स्वीकार करवे। नहीं परंतु ‘तुसिणीओ उवेहिज्जा’ रूप रखीने मौन पूर्वक तेनी उपेक्षा करव ॥ १३॥

संतो ! समणा ! एयं तुमं नावाए उस्सिगं हत्थेण वा पाएण वा बाहुणा वा, ऊरुणा वा उदरेण वा सीसेण वा काएण वा उस्सिचणेण वा चेलेण वा मट्ठियाए वा कुसपत्तएण वा कुविंदएण वा पिहेहि, नो से तं परिन्नं परिजाणिज्जा, तुल्लिणीओ उवेहिज्जा ॥सू० १४॥

छाया-स खलु परो नौगतः नौगतं वदेत्-आयुष्मन्तः । एतत् तावत् त्वम् नाव उदकम् हस्तेन वा पादेन वा अमत्रेण वा पतद्ग्रहेण वा नाव उत्तिसञ्चनेन वा उत्तिसञ्च, नो स तां परिज्ञां परिजानीयात्, तूष्णीक उपेक्षेत, स खलु परो नौगतः, नौगतं वदेत् आयुष्मन्तः । श्रमणाः । एतत् त्वं नावः रन्ध्रम् हस्तेन वा पादेन वा बाहुना वा ऊरुणा वा उदरेण वा शीर्षेण वा कायेन वा उत्तिसञ्चनेन वा चैलेन वा मृत्तिकाया वा कुशपत्रकेण वा कुविन्दकेन वा पिहेहि नो स तां परिज्ञां परिजानीयात्, तूष्णीक उपेक्षेत ॥सू० १४॥

टीका-‘पुनरपि प्रकारान्तरेण साधूना नावारोहणविषयमधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह-‘से णं परो नावागओ नावागयं वड्ज्जा’ स खलु परो नौगतः नाविकः नौगतम् नाव रुढं साधुं वदेत्-‘आउसंतो ! समणा !’ आयुष्मन्तः ! श्रमणाः । ‘एयं ता तुमं नावाए उदयं’ एतत् तावत् त्वम् नावः उदकम् नौ गतं जलम् ‘हत्थेण वा पाएण वा’ हस्तेन वा पादेन वा ‘मत्तेण वा पडिग्गहेण वा’ अमत्रेण वा पात्रविशेषेण, पतद्ग्रहेण वा पात्रेण ‘नावा उस्सिचणेण वा’ नाव उत्तिसञ्चनेन वा नौ जलं वहिर्निष्काशनपात्रविशेषेण ‘उस्सिचाहि’ उत्तिसञ्च

फिर भी यदि वह नाविक उस साधु को प्रेरणा करे-इस तात्पर्य से कहते हैं-

टीकार्थ-‘से जं परो नावागओ नावागयं वड्ज्जा आउसंतो ! समणा !’ वह पर अर्थात् नाव पर बैठा हुआ नाविक नाव पर चढ़े हुए साधु को यदि कहे कि हे आयुष्मन् ! भगवन् श्रमण ! ‘एयं तुमं नावाए उस्सिगं’-आप इस नावके छिद्रको ‘हत्थेण वा पाएण वा बाहुणा वा’ हाथसे या पैर से या बाहुसे ‘ऊरुणा वा उदरेण वा सीसेण वा’ उरु जंघा से या उदर से या शीर्षक मस्तक से या ‘काएण वा’ कायशरीर से या ‘उस्सिचणेण वा’ पानी को निकालने वाले पात्र विशेष से या ‘चेलेण वा, मट्ठियाए वा’ वस्त्र से या मिट्टी से या ‘कुसपत्त-

क्षरीथी प्रकारान्तरथी साधुओंने नाव पर आशिर्वाद विषयने व उद्देशीने विशेष कथन करे छे.-

टीकार्थ-‘से णं परो नावागओ नावागयं वड्ज्जा’ ते नाव पर चढ़े नाविक ने-नाव पर बैठे साधुने कहे के ‘आउस तो समणा !’ हे आयुष्मन् ! श्रमण ! ‘एयं ता तुमं नावाए उदयं’ आप आ नौकाना पाणीने ‘हत्थेण वा पाएण वा’ हाथथी के पात्रथी ‘मत्तेण वा पडिग्गहेण वा’ अमत्रथी ओटके के पात्र विशेषथी अथवा ‘नावाउस्सिचणेण वा’ नावभांथी वस्त्र के कहे कहेवानी पात्र विशेषथी ‘उस्सिचाहि’ उद्देशीने अडार ईंकी के ‘नो से तं परिन्नं

बहिर्जलनिष्काशनं कुरु इत्येवं यदि नाविकः साधुं वदेत्तर्हि 'नो से तं परिणं परिजाणिज्जा' नो स साधुः तां परिज्ञां नाविकप्रेरणारूपां प्रतिज्ञां परिजानीयात् स्वीकुर्यात्, अपि तु 'तुसिणीओ उवेहिज्जा' तृणीको भूत्वा उपेक्षेत-उपेक्षां कुर्यात् न किञ्चिदपि वदेदिति यावत्, 'से णं परो नावागओ नावागयं वड्ज्जा' स खलु परो नौगतः नाविकः नौ गतम् नावारूढं साधुं यदि वदेत्- 'आउसंतो ! समणा !' आयुष्मन्तः श्रमणा । 'एयं तुमं नावाए उत्तिंगं' एतत् खलु त्वम् नावः रन्ध्रम् छिद्रम् 'हत्थेण वा' हस्तेन वा 'पाएण वा' पादेन वा 'बाहुणा वा' वाहुना वा 'उरूणा वा' उरूणा वा जानुना, 'उदरेण वा' उदरेण वा 'सीसेण वा' शीर्षेण वा 'काएण वा' कायेन वा 'उरिसवणेण वा' उत्तिष्ठनेन वा बहिर्जलनिष्का-
शकपात्रविशेषेण 'चेलेण वा' चैलेन वा वस्त्रविशेषेण 'मट्ठियाए वा' मृत्तिकाया वा' मृत्पात्र-
विशेषेण 'कुसपत्तएण वा' कुसपत्रद्वयेण वा कुशनिर्मितपात्रविशेषेण 'कुविंदएण वा' कुवि-
न्दकेन वा कुविन्दनामकतृणविशेषनिर्मितपुटकेन, हस्त पादादिना नावच्छिद्रं 'पिहेहि' पिधेहि

एण वा' कुश पत्र से बने हुए पात्र विशेषसे 'कुविंदएण वा' कुविन्द नामके तृण विशेष से निर्मित पुटकसे या हस्तपादादि से नाविके छिद्रको बन्द कर दीजिए, इस तरह कहने पर वह 'नो से तं परिणं परिजाणिज्जा' साधु उस नाविक की इस प्रकार की प्रतिज्ञा-प्रेरणायो भी नहीं स्वीकार करे अपितु तुसि-
णीओ उवेहिज्जा' चुप होकर ही मौन साधे हुए उसकी उपेक्षा कर दे अर्थात् कुछ भी नहीं बोले अन्यथा इस प्रकार के नाविक के वचनों का उत्तर देने से संघ-
सकी विराधना होगी क्योंकि नाविक के छिद्रको बन्द करेगा तो संघसका पालन

'परिजाणिज्जा' ओ रीते उहेवावाणा ते नाविकणी प्रेरणाने साधुओ स्वीकारवी नही परंतु 'तुसिणीओ उवेहिज्जा' चुप रहने मौन धारण करीने तो कथननी उपेक्षा करवी तेने उत्तर आपवे नही. आवी रीते मौन राखवा छता ते नाविक साधुने 'से णं परो नावा-
गओ नावागय वड्ज्जा' ओम उहे के-आउसतो समणा' हे आयुष्मन् श्रमण ! 'एयं तुमं नावाए उत्तिंगं' आप आ नौकाना छिद्रने 'हत्थेण वा पाएण वा' हाथथी के पात्रथी अथवा 'बाहुणा उरूणा वा' बाहुनथी के उरूथी अर्थात् अधथी अथवा 'उदरेण वा सीसेण वा' पेटथी के माथथी अगर 'काएण वा उरिसवणेण वा' शरीरथी के पाखी छकाउवाना पत्रथी अथवा 'चेलेण वा मट्ठियाए वा' पत्रथी के भाटीथी अथवा 'कुसपत्तएण वा' कुश-दण्डना अनावेद पात्र विशेषथी अथवा 'कुविंदेण वा' कुविन्दनामना धासथी अनावेद पात्रथी 'पिहेहि' अन्ध करी हो या प्रमत्त ते नाविक उहे ते 'नो से तं परिणं परिजाणिज्जा' ते साधुओ ओ नाविकनी आ प्रकारनी प्रेरणाने स्वीकार करवे नही परंतु 'तुसिणीओ उवेहिज्जा' मौन रहने ओ तेनी उपेक्षा करवी अर्थात् साधुओ कथिपथ मोक्षपुं नही' धारण आ

પિહિતં કુરુ इत्येवं कथने तत्ति 'नो से तं परिष्णं परिनाणिजा' नो स साधुः ना परिज्ञां
नाविकमेरणारूपां प्रतिज्ञां परिजानं वात्-सी-दुर्वात्, अविह 'तुलिनीयो उवेहिज्जा'
तूष्णीकः मौनमालम्ब्य उपेक्षेन-उपेक्षां कुर्यात्, न किञ्चिदपि वदेदित्यर्थः ॥सू० १४॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી યા નાનાઈ ઉત્તિગેણ ઉદયં આસ-
વમાણં પેહાઈ ઉવરુવરિં નાવં કજ્જલાવેમાણિં પેહાઈ નો પરં ઉવસંક-
મિત્તુ એવં બ્રૂયા-આગુસંતો ! ગાહાવઙ્ગ એયં તે નાનાઈ ઉદયં ઉત્તિગેણ
આસવઙ્ગ, ઉવરુવરિં નાવા વા કજ્જલાવેઙ્ગ, એયપ્પગારં મગં યા વાયં વા નો
પુરઓ કટ્ટુ વિહરિજ્જા અપ્પુસ્સુઈ અવહિલ્લેસે ઇગંતમણ અપ્પાણં
વિઉસેજ્જા સમાહીઈ, તઓ સંજયામેવ નાવાસંતારિમે ઈયઉદઈ આહા-
રિયં રીઙ્ગા, એયં સ્વલુ સયા જઙ્ગાસિ તિવેવિ ॥સૂ० ૧૫॥

इरियाए पढमो उद्देशो समस्तो ॥१॥

ઢાયા-સ મિશ્રુ વા મિશ્રુકી વા નાવિ રન્ધ્રેણ ઉદકમ્ આસવમાણં પ્રેક્ષ્ય ઉપર્યુપરિ
નાવમ્ પ્લાવ્યમાનાં પ્રેક્ષ્ય ન પરમ્ ઉપસંક્રયિતમ્ એયમ્ બ્રૂયાત્-આયુષ્મન ! શૃણુતે !
एत् ने नावि उदकम् रन्ध्रेण आस्रवति, उपर्युपरि नौ वा प्लवते, परस्कारं मनो वा वाचं वा
नो पुरतः कृत्वा विहरेत्. अल्पोत्सुकः अवहिल्लेसः एकांतगत्येन आत्मानं व्युत्सृजेत्
समाधिना, ततः संयत एव नौ संतार्य चोदकम् यथाऽऽर्थं रीयेत् एतां खलु सदा यतनां
यायाद् इति ब्रवीमि ॥सू० १५॥

इरियाध्ययने प्रथमोद्देशः समाप्तः ॥१॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ સાધૂનાં નાવારોહણત્રિપદમવિહૃત્ય દર્તનરતામુપદિગ્નનાદ-‘સે ભિક્ષુ
વા ભિક્ષુણી વા’ મ મિશ્રુ વા મિશ્રુકી વા ‘નાવાઈ ઉત્તિગેણ ઉદયં આસવમાણં પેહાઈ’
નહીં હો સકેગા ઓર યદિ ઉસકો નહીં બન્દ કરેગા તો નાવિક ભક્તેશો ઉપદ્રવ
કરેંગે ઓર ઉમસે ખી સંયમકી વિરાધના હો સકતી હૈ ફસલિયે મોન હી રહ
જાના ઉચિત હૈ ॥ ૧૪ ॥

અખી સાધુઓંકા નાવ પર આરોહણ વિષય કો લક્ષ્ય કર કર્તવ્યતા કા
ઉપસંહાર કરતે હુઈ થતલાતે હૈ-

પ્રકારના નાવિકના કથનને ઉત્તર દેવાથી સચમની વિરાધના થાય છે. કેમ કે નાવના
છિદ્રને બન્ધ કરે તો સચમન પાલન થઈ શકશે નહીં અને તેને બન્ધ ન કરે તો તે
નાવિક અનેક પ્રકારની બાધા પહોંચાડે અને તેનાથી પણ સંયમની વિરાધના થવાનો
સંભવ છે. તેથી મોન રહેવું જોઈએ ॥ સૂ. ૧૪ ॥

સાધુઓને નાવ પર બેસવા સંબંધી કર્તવ્યનો ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે.-

નાવિ નૌકાયાં રન્ધ્રેણ-છિદ્રભાગેન ઉદરમ્ આસ્રવમાણમ્ સ્પન્દમાનમ્ અન્તઃ પ્રવિશન્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા 'ઉવરુવરિં' ઉપર્યુપરિ ઉપરિતનભાગે 'નાવં કઞ્જજલાવેમાણિં પેહાણ' નાવમ્ આ પ્લાવમાનામ્ ઉદકૈઃ પ્રપુર્યમાણાં પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા 'નો પરં ઉવસંકમિત્તુ એવં બ્રૂયા' નો પર ગૃહસ્થં યં કમપિ ઉપસંકમિત્તુમ્ નૌકાસમીપે ગન્તુમ્ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા બ્રૂયાત્ વદેત્, તદાહ- 'આઝસંતો ! ગાહાવહ !' આયુષ્મન્ ! ગૃહપતે ! 'એયં તે નાવાણ ઉદયં ઉત્તિગેણ આસવહ' એતત્ તે-તવ નાવિ-નૌકાયામ્ ઉદરમ્ રન્ધ્રેણ આસ્રવતિ-અન્તરા ગચ્છતિ, 'ઉવરુવરિં નાવા વા કઞ્જજલાવેહ' ઉપર્યુપરિ ઉપરિતનભાગે નૌ વા પ્લાવતે પરિપૂર્યતે ઉદકૈ રિતિ શેષઃ । 'એયપ્પગારં મળં વા વાયં વા નો પુરઓ કદ્દુ વિહરિજ્જા' એતત્પ્રકારકમ્-ઉપર્યુક્તરૂપમ્ મનો વા વાચં વા નો પુરતઃ અગ્રતઃ પ્રધાનં કૃત્વા નિહરેત્ વિહરણં કુર્યાત્, મનસા વચસા વા વ્યાપારમકૃત્વૈવ વિહારં કુર્યાદિતિ ભાવઃ અપિતુ 'અપ્પુસ્સુણ અવહિત્તેસે' અલ્પોત્સુકઃ શરી-

ટીકાર્થ- 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા નાવાણ ઉત્તિગેણ ઉદયં આસ્રવમાણં પેહાણ' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્ખુકો સાધ્વી નાવકે અંદરમેં છિદ્રકે દ્વારા ખરાતે હુણ પાનીકો દેવકર તથા 'ઉવરુવરિં નાવં કઞ્જજલાવેમાણિં પેહાણ' ઉપર ઉપર પાનીસે ખરતે હુણ નાવકો દેવકર 'નો પરં ઉવસંકમિત્તુ' ગૃહસ્થ કો યા જિસ કિસીકો મી નાવકે પાસ જાને કે લિયે 'એવં બ્રૂયા' હસ પ્રકારકે વક્ષ્યમાણ રૂપસે નહી કહે કિ 'આઝસંતો ! ગાહાવહ' હે આયુષ્મન્ ! ગૃહપતિ ! 'એયં તે નાવાણ ઉદયં ઉત્તિગેણ આસ્રવહ' નાવકે અંદર યહ પાની છિદ્ર કે દ્વારા ખર રહા હૈ યા 'ઉવરુવરિં નાવા વા કઞ્જજલાવેહ' ઉપર ઉપર ભાગ મેં નાવ પાની સે ખર રહા હૈ યહ મી નહીં કહે 'એયપ્પગારં મળં વા વાયં વા નો પુરઓ કદ્દુ વિહરિજ્જા' હસ પ્રકાર કે મન સે યા વાણી સે વ્યાપાર નહીં કરકે હી વિહાર કરે અર્થાત્ મન ઔર વચન કો હસ પ્રકારકે કહને કા સંકલ્પ સે રહિત કરકે હી વિચરના વાહિયે ઔર 'અપ્પુસ્સુણ અવહિત્તેસે' અલ્પ ઉત્સુક

ટીકાર્થ- 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'નાવાણ ઉત્તિગેણ ઉદય આસ્રવમાણં પેહાણ' નૌકાની અંદર છિદ્રદ્વારા ભરાતા પાણીને બોધને તથા 'ઉવરુવરિં નાવા વા કઞ્જજલાવેમાણિં પેહાણ' ઉપર ઉપર પાણીથી ભરાતી નૌકાને બોધને 'નો પરં ઉવસંકમિત્તુ એવં બ્રૂયા' ગૃહસ્થને કે અન્ય કોઇને નૌકાની પાસે જવા માટે નીચે કહેવામાં આવનાર પ્રમાણે કહેવું નહીં કે 'આઝસંતો ગાહાવહ' હે આયુષ્મન્ ગૃહપતિ ! 'એય તે નાવાણ ઉદય ઉત્તિગેણ આસ્રવહ' આ તમારી નૌકામાં છિદ્રદ્વારા પાણી ભરાઈ રહ્યું છે અથવા 'ઉવરુવરિં નાવા વા કઞ્જજલાવેહ' ઉપર ઉપરના ભાગમાં નૌકા પાણીથી ભરાતી બધ છે 'એયપ્પગાર મળ વા વાય વા' આ પ્રકારના મનથી કે પાણીથી 'નો પુરઓ કદ્દુ વિહરિજ્જા' વ્યાપાર કર્યા વિના જ વિહાર કરવો. મન અને વચનથી પણ એ પ્રમાણે કહેવાનો સંકલ્પ કરવો નહીં અને 'અપ્પુસ્સુણ અવહિત્તેસે' અલ્પ ઉત્સુક અર્થાત્ શરીર

रोपकणादिषु ममत्वरहितः सन् अवहिल्लेदयः संयतान्तःकरणवृत्तिः नासंयत बाह्यमनोवृत्तिरित्यर्थः 'एवंतगण अप्पाणं विउसेज्जा समाहीए' एकान्तगणेन ध्यानलीनेन मयाधिना चित्तवृत्तिनिरोधरूपेण योगेन आत्मानम् व्युत्सृजेत्, आत्मगत ममत्वभावं परित्यज्य ज्ञानदर्शनचारित्र्येषु समाहितो भवेत्, 'तओ संजयामेव नावा संतारिमे व्यउदए' ततः तस्मात् कारणात् संयत एव 'संयम शील एव नो संतरण योग्ये उदके नावा गच्छन् 'आहारियं रीइज्जा' यथाऽऽर्यम्-आचार्यप्रतिपादनानुसारं रीयेत-गच्छेत्, उद्देशार्थगुणसंदर्भनाह-'एयं खलु सया जइज्जासि' एषा खलु तस्य साधोः सदा यतना बोध्या, एतदेव तस्य साधोः सदा साधुत्वसामग्र्यम्, सम्पूर्णसाधुत्वं सामग्री इति ब्रवीषि-उपदिशामि इति गणधरं सुधर्मस्वामी आह। 'इरियाए पढमो उइसो' इति ईयायाः प्रथमोद्देशः समाप्तः ॥ सू० १५॥

थोडे ही शरीर और उपकरण वगैरह सें ममत्व रहित होकर अन्तःकरणकी वृत्तिको संयत करके अर्थात् बाह्यमनोवृत्ति को रोककर 'एवंतगण अप्पाणं विउसेज्जा समाहीए' एकान्तमें जाकर अपनी चित्तवृत्तिको रोककर शांतचित्त होकर योगसमाधिमें लीन होकर आत्मगत आसक्ति रूप ममत्व भावको परित्याग कर सम्यक्ज्ञानदर्शन और चारित्र्य सें समाहित हो जाय तदनन्तर 'तओ संजयामेव' संयत होकर ही यतना पूर्वक 'नावा संतारिमे व्यउदए' नावके द्वारा तैरने या पार करने योग्य पानीके ऊपर नाव से जाते हुए 'आहारियं रीइज्जा' आचार्यके द्वारा बतलाए हुए मार्गके अनुसार ही गमन करना चाहिये- इस इयाँके प्रथम उद्देशक का वक्तव्यको उपसंहार करते हुए कहते हैं कि-'एयं खलु सया जइज्जासि' यही उस साधु और साध्वीकी हमें सा यतना समझना चाहिये और यही संयम पालन करना उस साधु और साध्वीका सामग्र्य साधुत्व सामग्री समाचारी समझनी चाहिये 'सिबेमि' ऐसा अगवान् महावीर

अने उपकरण निरोधभा ममत्व रहित यधने अतःकरणनी वृत्तिने संयत करीने अर्थात् आहय मनोवृत्तिने शक्तीने 'एवंतगणं अप्पाणं विउसेज्जा समाहीए' एकान्तभां जधने पोतानी चित्तवृत्तिने शक्तीने शांतचित्त यधने योग समाधिभा लीन यधने आत्मगत आसक्तिरूप ममत्व भावने परित्याग करीने सम्यक् ज्ञान, दर्शन अने चारित्र्यभा समाहित यधु. 'तओ संजयामेव नावासंतारिमे व्यउदए' ते पछी संयत यधने यतना पूर्वक नौका द्वारा तरवा के पार करवा योग्य भाषीनी उपर नौका द्वारा जतां 'आहारियं रीइज्जा' आचार्यको अतावेद भाग अनुसार न भमन करवु 'एयं खलु सया जइज्जासि' आ धर्या समितिना पड़ेवा उद्देशाना कथनने उपर कहार करवा कडे छे के आर्य के साधु अने साध्वीनी निरंतर यतना समझनी अने अज संयम पालन करवु ते के साधु अने साध्वीनी समझता अर्थात् साधुत्वनी सामग्री समाचारी समझनी 'सिबेमि' के प्रभाषे अगवान् महावीर स्वामीना उपदेशने अनुवाद करीने अनुधरने सुधर्मा

નાવિ નૌકાયાં રન્ધ્રેણ-છિદ્રભાગેન ઉદક્ષ્ણ આસ્રવમાણમ્ સ્પન્દમાનમ્ અન્તઃ પ્રવિશન્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા 'ઉવરુવરિં' ઉપર્યુપરિ ઉપરિતનભાગે 'નાવં કજ્જલાવેમાણિં પેહાણ' નાવમ્ આ પ્લાયમાનામ્ ઉદકૈઃ પ્રપુર્યમાણાં પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા 'નો પરં ઉવસંકમિતુ એવં વૂયા' નો પર ગૃહસ્થં ચં કમપિ ઉપસંકમિતુમ્ નૌકાસમીપે ગન્તુમ્ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વૂયાત્ વદેત્. તદાહ- 'આઝસંતો ! ગાહાવહ !' આયુષ્મન્ ! ગૃહપતે ! 'એયં તે નાવાણ ઉદયં ઉત્તિંગેણ આસવહ' એતત્ તે-તથ નાવિ-નૌકાયામ્ ઉદક્ષ્ણ રન્ધ્રેણ આસ્રવતિ-અન્તરા ગચ્છતિ, 'ઉવરુવરિં નાવા વા કજ્જલાવેહ' ઉપર્યુપરિ ઉપરિતનભાગે નૌ વા પ્લાવતે પરિપૂર્યતે ઉદકૈ રિતિ શેષઃ ! 'એયપ્પગારં મળં વા વાયં વા નો પુરઓ કદ્દહુ વિહરિજ્જા' એતત્પ્રકારકમ્-ઉપર્યુક્તરૂપમ્ મનો વા વાચં વા નો પુરતઃ અગ્રતઃ પ્રધાનં કૃત્વા વિહરેત્ વિહરણં કુર્યાત્, મનસા વચસા વા વ્યાપારમકૃત્ત્વૈવ વિદારં કુર્યાદિતિ ભાવઃ અપિતુ 'અપુસ્સુણ અવહિલ્લેસે' અલ્પોત્સુકઃ શરી-

ટીકાર્થ- 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા નાવાણ ઉત્તિંગેણ ઉદયં આસ્રવમાણં પેહાણ' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્ખુકો સાધ્વી નાવકે અંદરમેં છિદ્રકે દ્વારા ભરાતે હુણ પાનીકો દેલ્લકર તથા 'ઉવરુવરિં નાવં કજ્જલાવેમાણિં પેહાણ' ઉપર ઉપર પાનીસે ભરતે હુણ નાવકો દેલ્લકર 'નો પરં ઉવસંકમિતુ' ગૃહસ્થ કો યા જિલ્લ કિસીકો મી નાવકે પાસ જાને કે લિયે 'એવં વૂયા' હિસ પ્રકારકે વક્ષ્યમાણ રૂપસે નહી કહે કે 'આઝસંતો ! ગાહાવહ' હે આયુષ્મન્ ! ગૃહપતિ ! 'એયં તે નાવાણ ઉદયં ઉત્તિંગેણ આસ્રવહ' નાવકે અંદર યહ પાની છિદ્ર કે દ્વારા ભર રહા હૈ યા 'ઉવરુવરિં નાવા વા કજ્જલાવેહ' ઉપર ઉપર ભાગ મેં નાવ પાની સે ભર રહા હૈ યહ મી નહીં કહે 'એયપ્પગારં મળં વા વાયં વા નો પુરઓ કદ્દહુ વિહરિજ્જા' હિસ પ્રકાર કે મન સે યા વાણી સે વ્યાપાર નહીં કરકે હી વિહાર કરે અર્થાત્ મન ઔર વચન કો હિસ પ્રકારકે કહ્ને કા સંકલ્પ સે રહિત કરકે હી વિચરના ચાહિયે ઔર 'અપુસ્સુણ અવહિલ્લેસે' અલ્પ ઉત્સુક

ટીકાર્થ- 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'નાવાણ ઉત્તિંગેણ ઉદયં આસ્રવમાણં પેહાણ' નૌકાની અંદર છિદ્રદ્વારા ભરાતા પાણીને જોધને તથા 'ઉવરુવરિ નાવા વા કજ્જલાવેમાણિં પેહાણ' ઉપર ઉપર પાણીથી ભરાતી નૌકાને જોધને 'નો પરં ઉવસંકમિતુ એવં વૂયા' ગૃહસ્થને કે અન્ય કોઇને નૌકાની પાસે જવા માટે નીચે ઠહેવામા આવનાર પ્રમાણે ઠહેવું નહીં કે 'આઝસંતો ગાહાવહ' હે આયુષ્મન્ ગૃહપતિ ! 'એયં તે નાવાણ ઉદય ઉત્તિંગેણ આસ્રવહ' આ તમારી નૌકામા છિદ્રદ્વારા પાણી ભરાઈ રહ્યું છે અથવા 'ઉવરુવરિ નાવા વા કજ્જલાવેહ' ઉપર ઉપરના ભાગમા નૌકા પાણીથી ભરાતી લાય છે 'એયપ્પગારં મળં વા વાયં વા' આ પ્રકારના મનથી કે વાણીથી 'નો પુરઓ કદ્દહુ વિહરિજ્જા' વ્યાપાર કર્યા વિના જ વિહાર કરવો, મન અને વચનથી પણ એ પ્રમાણે ઠહેવાનો સ કલ્પ કરવો નહીં અને 'અપુસ્સુણ અવહિલ્લેસે' અલ્પ ઉત્સુક અર્થાત શરીર

रोपकरणादिषु ममत्वरहितः सन् अद्विष्टैर्लब्धः संयतान्तःकरणवृत्तिः नासंयत द्वाद्यमनोवृत्तिरित्यर्थः 'एगंतगएण अप्पाणं विउसेज्जा समाहीए' एकान्तगमनेन ध्यानलीनेन ममाधिना चित्तवृत्तिनिरोधरूपेण योगेन आत्मानम् व्युत्सृजेत्, आत्मगत ममत्वभावं परित्यज्य ज्ञानदर्शनचारित्र्येषु समाहितो भवेत्, 'तओ संजयामेव नावा संतारिमे व्यउदए' ततः तस्मात् कारणात् संयत एव 'संयम शील एव नौ संतरण योग्ये उदके नावा गच्छन् 'आहारियं रीइज्जा' यथाऽऽर्यम्-आचार्यप्रतिपादनानुसारं रीयेत-गच्छेत्, उद्देशार्थगुपसंदरन्नाह-'एवं खलु सया जइज्जासि' एषा खलु तस्य साधोः सदा यतना नोध्या, एतदेव तस्य साधोः सदा साधुत्वसामग्र्यम्, सम्पूर्णसाधुत्वं साग्री इति ब्रवीमि-उपदिशामि इति गणधरं सुधर्मस्वामी आह। 'इरियाए पढमो उदंसो' इति ईर्वायाः प्रथमोद्देशः समाप्तः ॥सू० १५॥

थोडे ही शरीर और उपकरण बगैरह में ममत्व रहित होकर अन्तःकरणकी वृत्तिको संयत करके अर्थात् द्वाद्यमनोवृत्ति को रोककर 'एगंतगएण अप्पाणं विउसेज्जा समाहीए' एकान्तमें जाकर अपनी चित्तवृत्तिको रोककर शांतचित्त होकर योगसमाधिमें लीन होकर आत्मगत आसक्ति रूप ममत्व भावको परित्याग कर सम्यक्ज्ञानदर्शन और चारित्र्य में समाहित हो जाय तदनन्तर 'तओ संजयामेव' संयत होकर ही यतना पूर्वक 'नावा संतारिमे व्यउदए' नावके द्वारा तैरने या पार करने योग्य पानीके ऊपर नाव से जाते हुए 'आहारियं रीइज्जा' आचार्यके द्वारा बतलाए हुए मार्गके अनुसार ही गमन करना चाहिये- इस हर्थाके प्रथम उद्देशक का वक्तव्यको उपसंहार करते हुए कहते हैं कि-'एवं खलु सया जइज्जासि' यही उस साधु और साध्वीकी हमें सा यतना समझना चाहिये और यही संयम पालन करना उस साधु और साध्वीका सामग्र्य साधुत्व सामग्री समाचारी समझनी चाहिये 'त्तिवेमि' ऐसा भगवान् महावीर

अने उपकरण विगेरेमा भमत्व रहित थधने अतःकरणनी वृत्तिने संयत करीने अर्थात् बाह्य मनोवृत्तिने शैथिल्ये 'एगंतगएण अप्पाणं विउसेज्जा समाहीए' एकान्तमा जधने योतानी चित्तवृत्तिने शैथिल्ये शांतचित्त थधने योग समाधिमा लीन थधने आत्मगत आसक्तिरूप भमत्व आवने। परित्याग करीने सम्यक् ज्ञान, दर्शन अने चारित्र्यमा समाहित थवुं, 'तओ संजयामेव नावासंतारिमे व्यउदए' ते पछी संयत थधने यतना पूर्वक नौका द्वारा तरवा के पार करवा योग्य पालीनी उपर नौका द्वारा जाता 'आहारियं रीइज्जा' आचार्यके बतावेद भाग अनुसार न भमन करवुं 'एवं खलु सया जइज्जासि' अर्थात् समितिना थडेवा उद्देशना कथनने। उपर उदर करवा थडे छे के आग ओ साधु अने साध्वीनी निरंतर यतना समजवी अने ओर संयम पालन करवु ते ओ साधु अने साध्वीनी समग्रता अर्थात् साधुत्वनी सामग्री समाचारी समजवी 'त्तिवेमि' ओ प्रभावे भगवान् महावीर स्वामीना उपदेशने अनुवाद करीने गणधरने सुधर्मा

અથ દ્વિતીયાંદેશકા પ્રારમ્ભયને

મૂલ્ય-સે જં પરો જાવાગણ જાવા ગયં વજ્જા-આઝસંતો ! સમણા !
 એયં તા તુમં છત્તગં વા જાવ ચમ્મછેયણગં વા ગિણહાહિ, એયાણિ તુમં
 વિરુવરુદ્ધાણિ સત્થજાયાણિ ધારેહિ, એયં તુમં દારગં વા પઝ્જેહિ, નો
 સે તં પરિણં પરિજાણિજ્ઞા, તુસિણીઓ ઉવેહિજ્ઞા ॥સૂ. ૧૬॥

છાયા-સંઘુલ પરો નૌ ગતો નૌગતં વદેત્-આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! એતત્ તાવત્ ત્વં છત્તકં
 વા યાવત્ ચર્મચ્છેદનકં વા ગૃહાણ, એતાનિ ત્વમ્ વિરુપરુપાણિ જ્ઞસજ્ઞાતાનિ ધારય, એતં
 તાવત્ ત્વમ્ દારકં વા પાચય, નો સ તં પરિજ્ઞાં પરિજાનીયાત્, તૂણીક ઉપેક્ષેત સૂ. ॥ ૧૬॥

ટીકા-પ્રથમોદેશકે નાવિ આરુઢસ્ય સાધુઃ વિધિઃ પ્રતિપાદિતઃ, અસ્મિન્ દ્વિતીયોદેશ
 કેડપિ તમેય વિધિ પ્રકારાન્તરેણ પ્રતિપાદયિતુમાદિ 'સે જં પરો જાવાગણ નાવાગયં વજ્જા'
 સંઘુલ પરો ગૃહસ્થઃ નૌગતઃ-નાવિકઃ નૌ ગત્ય નાવિ-આરુઢં સાધું વદેત્-‘આઝસંતો !
 સમણા !’ આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! ‘એયં તા તુમં છત્તગં વા જાવ ચમ્મછેયણગં વા ગિણહાહિ’
 એતત્ તાવત્ ત્વમ્ સમ છત્તકં વા યાવત્-દણ્ડં વા રજ્જું વા ચર્મચ્છેદનક વા ગૃહાણ ‘એયાણિ
 સ્વામીકે ઉપદેશ કા અનુવાદ દ્વાર ગણપર કો સુધર્મી સ્વામીને કહ્યા હૈ ‘હરિયાણ
 પદ્મો ઉદેસો’ હસ પ્રકાર ઈયા સમિતિકા પ્રથમ ઉદેશ સમાપ્ત હો ગયા ॥સૂ. ૧૫॥

ધર્મ્યાધ્યયન કે પ્રથમ ઉદ્દેશ્યે સાધુ કો નાવ પર આરુઢ હોને કી વિધિ બત-
 લાવી ગયી હૈ અવ હસ દ્વિતીય ઉદ્દેશક ને ઓ ડસી વિધિકા પ્રતિપાદન કરતે હૈ-
 ટીકાર્થ-‘સે જં પરો જાવાગણ નાવાગયં વજ્જા આઝસંતો ! સમણા’ વહ પૂર્વોક્ત
 ગૃહસ્થ નાવ પર પઢા હુઆ નાવિક નાવ પર ચઢે હુણ સાધુકો યદિ વક્ષમાણ-
 રૂપસે કહે કિ હે આયુષ્મન્ ! શ્રમ્મ ! ‘એયં તા તુમં છત્તગં વા’ આપ તમારે હસ
 છાતા કો યા ‘જાવ ચમ્મછેયણગં વા ગિણહાહિ’ યાજત હસ દણ્ડેકો યા હસ રજ્જુ-
 સ્વામીએ કહ્યુ છે આ રીતે ‘હરિયાણ પદ્મો ઉદેસો’ ધર્મી સમિતિને પહેલા ઉદ્દેશ
 સમાપ્ત ॥ સૂ. ૧૫ ॥

ધર્મ્યાધ્યયનનો બીજો ઉદ્દેશ

ધર્મ્યાધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશના નાવ પર બેસનારા સાધુએ પાળવાની વિધિ
 બતાવી છે હવે આ બીજા ઉદ્દેશના પથ એજ વિધિનું પ્રતિપાદન કરે છે.—

ટીકાર્થ-‘સે જં પરો નાવાગણ નાવાગયં વજ્જા’ તે પૂર્વોક્ત ગૃહસ્થ નાવ પર ચઢેક
 નાવિક નાવ પર ચઢેલા અગર બેઠેલા સાધુને બો આ વક્ષમાણ રીતે કહે કે-‘આઝસ તો
 સમણા !’ હે આયુષ્મન્ ! ભગવાન્ ! શ્રમણ ! ‘એયં તા તુમં છત્તગ વા’ આપ અમારી આ
 છત્રીને ‘જાવ ચમ્મછેયણગ વા’ યાવત આ કડાને અગર આ દોરીને અથવા આ ચર્મ
 છેકતને ‘ગિણહાહિ’ મઠવુ કવે ‘એયાણિ તુમ વિરુપરુદ્ધં સત્થજાયાણિ’ તમા અ અન્ય

तुमं विरुवरूपाणि सस्यजायाणि भारेहि' एतानि त्वं विरुपरूपाणि-अनेकविधानि शस्त्र
जातानि-आयुधविशेषान् धारय-गृहाण 'एयं ता तुमं दारग वा पज्जेहि' एतं तावत् त्वम्
दारकं शिशुम् वा पयः पायय-पानं कारय 'नो से तं परिणं परिजाणिज्जा' नो स साधुः
ताम् परिज्जाय-ताविहरपात्रां परिजानीयात्-स्वीकुर्यात्, अपितु 'तुसिणीओ उवेहिज्जा'
'तूणीशः मौनं मालम्ब्य उपेक्षेत-उपेक्षां कुर्यात् न किञ्चिदपि वदेदिति ॥ सू० १६ ॥

मूलम्-से णं परो नावागए नावागयं वइज्जा, आउसंतो ! एसणं
समणे नावाए भंडभारिण भवइ, से णं वाहाए गहाय नावाओ उदगंसि
पक्खिविज्जा, एयप्पगारं णिग्घोसं सुच्चा निसम्भ से य चीवरधारी सिया
खिप्पामेव चीवराणि उव्वेहिज्ज वा निवेहिज्ज वा उप्फेसं वा करिज्जा,
अह पुण एवं जाणिज्जा अभिकंतकूरकम्मा खलु वाला वाहाहिं गहाय
नावाओ उदगंसि पक्खिविज्जा, से पुव्वामेव वइज्जा-आउसंतो ! गाहा-
वई मा मेत्तो वाहाए गहाय नावाओ उदगंसि पक्खिवह, सयं चेव णं अहं
नावाओ उदगंसि ओगाहिस्सामि, से णेवं वयंतं परो सहसा बलसा
वाहाहिं गहाय नावाओ उदगंसि पक्खिविज्जा, तं नो सुमणे सिया नो
दुस्सणे सिया नो उच्चावयं मणं नियंछिज्जा नो तेसिं बालाणं घायाए

डोरीको अथवा इस चर्मछेदन को ग्रहण करो एव 'एयाणि तुमं विरुवरूपाहं'
सस्य जायाणि भारेहि' इतने नाना प्रकार के अस्त्र शस्त्रोंका अर्थात् आयुध तल-
वार बगैरहको धारण करो याने ग्रहण करो अथवा 'एयं ता तुमं दारयं वा
पज्जेहि' इन वचनों को आप दूध पिलाओ ऐसा कहने पर 'णो से तं परिणं
परिजाणिज्जा' वह साधु गृहस्थ की इस प्रकार ही प्रतिज्ञा प्रेरणा को स्वीकार
नहीं करे अर्थात् उस नायिककी आज्ञाको नहीं स्वीकार करे-'तुसिणीओ उवे
हिज्जा' एपितु तूणीक चुप होकर ही मौन साधे हुए उसकी उपेक्षा करे एता-
वता कुछ भी नहीं बोले ॥ १६ ॥

प्रकरणे शस्त्रास्त्रे अर्थात् आयुध तलवार विग्रेहेने 'भारेहि धारयु करे' अर्थात् शस्त्र
करे, अथवा 'एयं ता तुमं दारयं वा पज्जेहि' आ आणकेने आप दूध पिवरावे। ओम
कहे तो 'णो से तं परिणं परिजाणिज्जा' ओ साधुओ ओ गृहस्थनी ओवा प्रकारनी प्रेर-
णाको स्वीकार करवे नही अर्थात् ओ नायिकनी आज्ञाभा अमत थपु नही परंतु
'तुसिणीओ उवेहिज्जा' परंतु मौन रहने व तेनी उपेक्षा करवी, अर्थात् कुछ पथु
बोले नही ॥ सू० १६ ॥

वहाए समुद्विज्जा, अप्पुस्सुए अबहिल्लेसे एगंतगएण जाव समाहीए
सओ संजयामेव नावाओ उदगंसि पविज्जा ॥सू० १७॥

छाया-स खल परो नौगतः नौगतं वदेत्-आयुष्मन्तः ! एषः खलु श्रमणः नावो भाण्ड-
भारो भवति, तं खलु बाहुभ्यां गृहीत्वा नावः उदके प्रक्षिप, एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य
स च चीवरधारी स्यात् क्षिप्रमेव चीवराणि उद्वेष्टयेद् वा निर्वेष्टयेद् वा शिरोवेष्टनं वा
कुर्यात्, अथ पुनरेवं जानीयात्-अभिक्रान्तक्रूरकर्माणः खलु बालाः बाहुभ्यां गृहीत्वा नावः
उदके प्रक्षिपेयुः स पूर्वमेव वदेत्-आयुष्मन् ! गृहपते ! मा मा मए इतो बाहुभ्यां गृहीत्वा
नाव उदके प्रक्षिप, स्वयं चैव खलु अहं नाव उदके अवगाहिष्यामि, तं खलु एवं वदन्तं परः
सहसा षष्ठाद् बाहुभ्यां गृहीत्वा नाव उदके प्रक्षिपेत् तदा नो सुमनाः स्यात्, नो दुर्मनाः
स्यात्, नो उच्चावचं मनो नियच्छेत्, नो तेषां बालानां धाताय वधाय समुत्तिष्ठेत्, अल्पो-
त्सुकः अबहिल्लेस्यः एकान्तगतेन यावत् समाधिना, ततः संयतमेव उदके पवेत् ॥सू० १७॥

टीका-सम्प्रति प्रद्वेषेण सार्धं नावः उदके नाविकेन प्रक्षिप्ते सति तस्य कर्तव्यता
शुपदिशन्नाह-‘से णं परो नावागए नावागयं वएज्जा’ स खलु परो गृहस्थः नौगतः नाविकः
नौ गतम् नाव्यारूढं परं जनं वदेत्-‘आउसंतो ! एसणं समणे नावाए भंडमारिए भवइ’ हे
आयुष्मन् ! एष खलु श्रमणः साधुः नावः भाण्डभारः-भाण्ड मिव केवलं चेष्टारहितभाण्डो
पकरणवत् भारभूतो भवति-अस्ति, तस्मात् ‘सेणं बाहाए गहाय’ तं साधुं खलु त्वं बाहुभ्यां
गृहीत्वा-आदाय ‘नावाओ उदगंसि पविखविज्जा’ नावः सकाशात् उदके प्रक्षिप, ‘एष

अब रागद्वेष से यदि नाविक साधु को नाव के जल में फेंक डाले तो साधु
की कर्तव्यताका उपदेश करते हैं-

टीकार्थ-‘से णं परो नावागए नावागयं वएज्जा आउसंतो ! समणा’ वह
नाव पर चढ़ा हुआ नाविक नाव पर चढ़े हुए किसी भी पुरुष को कहे की हे आयु-
ष्मन् ! चिरजीविन् गृहस्थ ! ‘एसणं समणे नावाए भंडमारिए भवइ’ यह श्रमण
साधु नावका केवल भाण्ड के समान भारभूत ही हो रहा है इसलिये इस साधुको
‘से णं बाहाए गहाय नावाओ उदगंसि पविखविज्जा’ दोनों बाहों से पकड़कर
नावके पानीमें फेंक दो ऐसा कहने पर ‘एयप्पगार निग्घोसं सुच्चा निसम्म’ इस

हुये रागद्वेषने लब्ध नाविक के साधुने के नौकाने पाष्ठीमां ड़ेडी दे तो साधुना
कर्तव्यताका उपदेश करे छे-

टीकार्थ-‘सेणं परो नावागए नावागयं वएज्जा’ ते नाव पर अथेक्ष नाविक नाव पर
अथेक्ष केअर्थ पशु पुइधने कहे के ‘आउसंतो ! हे चिरंजीवी गृहस्थ ‘एस णं समणे नावाए
भंडमारिए भवइ’ आ श्रमण-साधु केवण नौकाना लंडारीया जेये लारइय न छे, ‘से
णं बाहाए गहाय’ तेथी आ साधुने अन्ने पावडाथी पकडीने ‘नावाओ उदगंसि पविखविज्जा’
नौकाभांथी पाष्ठीमा ड़ेडी हो जेअ कहे तो ‘एयप्पगार निग्घोसं सुच्चा’ आ प्रकारना

पगारं निघोसं सुच्चा' एतत्प्रकारम्-एतादृशम्, निघोषम्-शब्दं श्रुत्वा-आकर्ष्य 'निसम्म से य चीवरधारि सिया' निश्चय-बुद्ध्या स च साधुः यदि चीवरधारी-कन्धाधारी स्यात् तर्हि 'खिप्पामेव चीवराणि उव्वेदिज्ज वा' क्षिप्रमेव शीघ्रमेव चीवराणि कन्धाप्रभृति वस्त्राणि उद्वेष्टयेद् वा, शरीरे धारयेत्, 'निवेदिज्ज वा' निर्वेष्टयेद् वा, तेषां चीवराणां शरीरे निर्वेष्टनं कुर्यात्, 'उप्फेसं वा करिज्जा' शिरोवेष्टनं वा कुर्यात्, गिरसि वेष्टनरूपेण तानि धारयेदित्यर्थः । 'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि पुनः एवं वक्ष्यमाण रीत्या जानीयात्-'अभिकंतकूरकम्मा खलु बाला' अभिक्रान्तकूरकर्मणः-अत्यन्त क्रूरकर्मकर्तारः खलु बालाः भ्रजानिनः यदि 'बाहाहिं गहाय' बाहुभ्यां गृहीत्वा 'नावाओ उदगंसि पक्खि-विज्जा' नावः सकाशाद् उदके-जले साधु यदि प्रक्षिपेयु स्तर्हि 'से पुब्बामेव वइज्जा' स साधुः पूर्वमेव प्रक्षेपात् प्रागेव वदेत्-'आउसंतो ! गाहावई' हे आयुष्मन् ! गृहपते ! 'मामेतो बाहाए गहाय' मा माम् साधुम् इतः नावः सकाशात् बाहुभ्यां गृहीत्वा 'नावाओ

तरह के निघोष शब्दों को सुनकर और हृदय में अवधारण कर सेय चीवरधारी सिया' वह साधु यदि चीवरधारी हो तो 'खिप्पामेव चीवराणि उव्वेदिज्ज वा' जल्दी ही उन चीवरों से अर्थात् फटे पुराने कपड़ों से शिर का वेष्टन कर ले अर्थात् उन चीवरों से मस्तक को लपेट ले 'निवेदिज्ज वा' या शरीरको ही लपेट ले वेष्टन के रूप में ही वने 'उप्फेसं वा करिज्जा' चीवरों कन्धाओं को धारण करले और 'अह पुण एवं जाणिज्जा-अभिकंतकूरकम्मा खलु बाला'-यदि वह साधु ऐसा वक्ष्यमाण रूपसे जान ले कि ये लडके अत्यंत क्रूर कर्म करनेवाले हैं इसलिये कदाचित् 'बाहाहिं गहाय' मुझ को बाहों से पकड़कर 'नावाओ-उदगंसि पक्खिविज्जा' नावके पानीमें फेक डालेगे तो बड़ा ही अनर्थ होगा इस लिये 'से पुब्बामेव वइज्जा' वह साधु फेंकने से पहले ही कहे कि 'आउसंतो ! गाहावई !' हे आयुष्मन् ! गृहपति ! 'मामेतो बाहाए गहाय' मुझको बाहों से

शब्दने साधुजीने अने 'निसम्म' तेने हृदयभां अवधारणु करीने 'सेय चीवरधारी सिया' ओ साधु ओ वस्त्रधारी होथ तो 'खिप्पामेव चीवराणि उव्वेदिज्ज वा' जल्दी ही ओ वस्त्रोधी अर्थात् फटेवा के गुता कपड़ोही मस्तकने नीटाणी ले अर्थात् ओ वस्त्रोधी मस्तकने लपेटो लेवुं, अथवा 'निवेदिज्ज वा' शरीरने ओ पीटी लेवुं वेष्टनना इये ओ ओ वस्त्रोने धारणु करी लेवा. अने 'अह पुण एवं जाणिज्जा' ओ ते साधुने आ नीचे कहेवाभां आवनार प्रकारधी साधुवाभा आवे के- 'अभिकंत कूरकम्मा खलु बाला' आ छोकराओ! क्रूर कर्म करवावाणा छे, तेथी 'बाहाहिं गहाय' कहाय अने हाथोधी पकडीने 'नावाओ उदगंसि पक्खिविज्जा' नावभाधी पाछीभां डेंकी देथे तेथी 'से पुब्बामेव वइज्जा' ते साधुओ नाविकोने पोताने डेंकता पड़ेवां ओ कहेवुं के 'आउसंतो गाहावई' छे आयुष्मन् ! गृह-पति ! 'मा मेत्तो बाहाए गहाय नावाओ उदगंसि पक्खिवइ' अने हाथोधी पकडीने नावभाधी

उदगंसि पक्खिवह' नावः उदके प्रक्षिप, 'सयं चैवणं अहं नावाओ उदगंसि ओगाहिस्सामि' स्वयं चैव खल्ल अहं साधुः नावः सकाशाद् उदके अवगाहिष्यामि प्रवेक्ष्यामि 'से णं वयंतं परो' तं खल्ल वदन्तं साधुस् परः गृहस्थः यदि 'सहसा बलसा' सहसा-साहसपूर्वकं शीघ्रमेव बलात् हठात् 'बाहाहिं गहाय' बाहुभ्यां गृहीत्वा 'नावाओ उदगंसि' नावः सकाशाद् उदके 'पक्खिविज्जा' प्रक्षिपेत् 'तं नो सुमणे सिया' तदा उदके प्रक्षिप्तः सन स साधुः नो सुमनाः प्रसन्नो वा स्यात्-भवेत् 'नो दुम्मणे सिया' नो वा दुर्मनाः अप्रसन्नो वा स्याद्-भवेत् 'नो उच्चावयं मणं नियंछिज्जा' नो वा उच्चावचं मनो नियच्छेत्, रोषाविष्टं वा मनो न कुर्यादित्यर्थः। संयमपरायणस्य साधोः समभाववर्तनस्यैव युक्तत्वात्, अतएव 'नो तेसिं बालाणं घायाए वहाए समुट्ठिज्जा' नो तेषां बालानाम् उदके प्रक्षेप्तृणां घाताय ताडनाय वधाय हननाय वा

पकड़कर 'नावाओ उदगंसि पक्खिवह' नावके पानीमें मत फेंको 'सयं चैवणं अहं नावाओ उदगंसि ओगाहिस्सामि' में स्वयं ही नावके पानीमें अवगाहन-प्रवेश करने को तैयार हूं ऐसा कहने पर 'से णं वयंतं परो सहसा बलसा बाहाहिं गहाय नावाओ उदगंसि-पक्खिविज्जा' इस प्रकारसे बोलते हुए अर्थात् मुझको तुम लोग जबरदस्ती नावके पानीमें मत फेको में स्वयं उस नावके पानी में प्रवेश कर लूंगा-इस प्रकार कहने पर भी यदि वह नाविक या गृहस्थ सहसा एकाएक जबरदस्ती या हठसे उस साधु को बाहों से पकड़कर नावके पानीमें फेक डाले तो वह साधु पानीमें फेके जाने पर-'तं नो सुमणे सिया' प्रसन्नचित्त भी नहीं हो और 'नो दुम्मणे सिया' अप्रसन्नचित्त भी नहीं हो और 'नो उच्चावयं मणं नियंछिज्जा' उच्चावच ऊंचे-नीचे मन को नहीं करे अर्थात् मनमें रोष गुस्सा भी नहीं करे और गाली प्रदान वगैरह खराब शब्द भी नहीं बोले और 'नो तेसिं बालाणं घायाए वहाए उन बाल अर्थात् अज्ञानीयों को ताड़न करने के लिये और मारने के लिये भी 'समुट्ठिज्जा' उद्यत नहीं हो क्योंकि संयमपरायण साधुको समभाव से ही रहना अच्छा माना गया है और साधु लोग समदर्शी

पाण्डीभा न ईंके। 'सयं चैव अहं नावाओ उदगंसि' हुं पोते न नावभाथी पाण्डीभां 'ओगाहिस्सामि' उतरवा तैयार छुं, तेम कडेवाथी 'से णं वयंतं परो सहसा' आ प्रभाण्णे भादता जेवा साधुने जे ते नाविक गृहस्थ अकदम 'बाहाहिं गहाय' हाथथी पकडीने जलाहकारथी 'नावाओ उदगंसि' नावभाथी पाण्डीभां 'पक्खिविज्जा' ईंकी दे तो 'तं नो सुमणे सिया' ते साधुजे पाण्डीभा ईंकाथ गया पछी प्रसन्न चित्तवाणा न थवुं, तेम न 'नो दुम्मणे सिया' अप्रसन्न चित्तपण थवुं नही तथा 'नो उच्चावय मणं निय छिज्जा' भनने उंवा नीथुं पणु करवुं नही अर्थात् मनभां गुस्से करवे नही तथा गाणागाणी ईं तेवा जराज शकडे भादवा नही 'नो तेसिं बालाणं घायाए वहाए समुट्ठिज्जा' तथा ते भाण अर्थात् अज्ञानीजोने मारवा माटे पणु उद्यम करवे नही केम ईं 'अप्पुसुए

સમુચ્છિષ્ટ-ઉદ્ધતો ભવેત્, સાધુનાં તપદર્શિસ્તમાવત્વેન રાગો દ્વેષઃ ક્રોધો વા ન યુક્તઃ, અપિ તુ 'અપુસ્સુએ અબહિલ્લેસે' અલ્પોત્ક્રુકઃ સાંસારિકવિષયોત્કળ્ઠા રહિતઃ 'અબહિલ્લેસ્યઃ' અવા-
હ્યાન્તઃકરણઃ વાહ્યમનોવૃત્તિરહિતઃ સન્ 'ઈગંતગણ' એકાન્તગતેન-એકાન્તસ્થાનસ્થાયિના
'જાવે સમાહીએ' યાવત્-આત્માનાં સમાધિના વ્યુત્સજેન્-યોજયેત્, સમાહિતો ભવેદિત્યર્થઃ
'અતએવ' તઓ સંજયામેવ ઉદગંસિ પવિસિજ્જા' તતઃતત્ત્વાન્ કારણાત સમાહિતચિત્તત્વાત્ સંયત-
મેવ યતનાપૂર્વકમેવ ઉદકે પ્લવેત-તરેત્, નતુ કિશ્ચિદપિ અનુચિતકાર્યં કર્તાત્ સાધુનાં સંય-
મારાધનાયાઃ પરમાવશ્યકત્વાત્ ॥ સૂ. ૧૭ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ઉદગંસિ પવસાણે નો હત્થેણ
હત્થં પાણ પાયં કાણ કાયં આસાહિજ્જા, સે અણાસાયણાએ અણા-
સાયસાણે તઓ સંજયામેવ ઉદગંસિ પવિજ્જા । સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી
વા ઉદગંસિ પવમાણે નો ઉસ્સુમ્મગ્ગિમુગ્ગિયં કરિજ્જા સામેયં ઉદગં કન્ને-
સુ વા અચ્છીસુ વા નક્કંસિ વા મુહંસિ વા પરિયાવજ્જિજ્જા, તઓ સંજયા-
મેવ ઉદગંસિ પવિજ્જા, સે ભિક્ષુ વા ઉદગંસિ પવસાણે દુબ્બલિયં પાઉ-
ગિજ્જા હિપ્પામેવ ઉવહિં વિગિંચિજ્જ વા વિસોહિજ્જ વા નો ચેવ ણં સાહ-
જિજ્જા, અહ પુણ એવં જાણિજ્જા પારાએ સિયા ઉદગાઓ તીરં પાઉણિ-

સ્વભાવ વાળે હોતે હૈં ફસલિયે ડન્હે રાગદ્વેષ તથા ક્રોધ કરના ઠીક નહાં હૈં ફસલિયે
'અપુસ્સુએ અબહિલ્લેસે' સાંસારિક વિષયોં કી ઉત્કળ્ઠા સે રહિત હોકર ઔર
વાહ્ય મનોવૃત્તિ સે ઔર રહિત હોકર 'ઈગંતગણ જાવે સમાહીએ' એકાન્ત સ્થાનમેં
જાકર અપને આત્માકો સમાધિ યુક્ત બનાવે અર્થાત્ સમાહિત હોકર ધ્યાનમગ્ન
હો જાય-તઓ સંજયામેવ-નાવાઓ ઉદગંસિ' ઔર સંયમ પૂર્વક હી નાવકે
પાનીમેં 'પવિસિજ્જા' સ્વયં પ્રવેશ કરે યા તૈર જાય ઔર કુછ ઔર અનુચિત કાર્ય
નહીં કરે ક્યોંકિ સાધુકો સંયમકી આરાધના કરના પરમાવશ્યક હૈં ॥ સૂ. ૧૭ ॥

અબહિલ્લેસે' સયમ પરાયણ સાધુએ સમભાવથી રહેવું એજ ઉત્તમ માનવામાં આવેલ
છે. તથા સાધુઓ સમદર્શિ સ્વભાવવાળા હોય છે તેથી તેઓએ રાગદ્વેષ કે ક્રોધ કરવો
ઠીક નથી. તેથી સાંસારિક વિષયોની ઉત્કંઠાથી રહિત થઇને તથા બાહ્યમનો વૃત્તિથી
પણ રહિત થઇને 'ઈગંતગણ જાવે સમાહીએ' એકાન્ત ચિત્તથી પોતાના આત્માને સમા-
ધિયુક્ત બનાવે અર્થાત્ સમાહિત થઇને એટલે કે સાધના મનવાળા થઇને ધ્યાન મગ્ન
થવું 'તઓ સંજયામેવ નાવાઓ ઉદગંસિ પવિસિજ્જા' અને સયમ પૂર્વક જ નાવમાંથી
પાણીમાં સ્નાન ઉતરી જવું અને કઇપણ અયોગ્ય કાર્ય કરવું નહીં કેમ કે સાધુને
સયમની આરાધના કરવી એજ અત્યંત જરૂરી છે. ॥ સૂ. ૧૭ ॥

ત્રણ, તઓ સંજયામેવ ઉદઉલ્લેણ વા સસિણદ્વેણ વા કાણ્ણ ઉદગ-
તીરે ચિટ્ઠિજ્જા, સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા ઉદઉલ્લં વા સસિણદ્ધં વા
કાણં નો આમજ્જિજ્જા વા, ણો પમજ્જિજ્જા વા સંલિહિજ્જા વા નિલ્લિ-
હિજ્જા વા, ઉલ્લિજ્જા વા ઉલ્લિજ્જા વા આયાવિજ્જ વા પયાવિજ્જ
વા, અહ પુણ એવં જાણિજ્જા-વિગબોદઓ મે કાણ્ણ છિન્નસિણેહે કાણ્ણ
તહપ્પગારં કાણં આમજ્જિજ્જ વા જાવ પયાવિજ્જ વા, તઓ સંજયામેવ
ગામાણુગામં દૂઠ્ઠિજ્જિજ્જા ॥સૂ. ૧૮॥

છાયા-સમિલ્લુ વાં મિલ્લુકી વા ઉદકે પ્લવમાનો નો હસ્તેન હસ્તં પાદેન પાદમ્ કાણેન
કાણમ્ આસાદયેત્, સ અનાસાદનયા અનાસાદમાનઃ તતઃ સંયતમેવ ઉદકે પ્લવેત, સ મિલ્લુવાં
મિલ્લુકી વા ઉદકે પ્લવમાનઃ નો ઉત્તમજ્જનનિમજ્જનં કુર્યાત્, મા મે દ્વિત્થ ઉદકં કર્ણયો વાં
અક્ષ્ણો વાં નાસિકાયાં વા મુલે વા પર્યાપેદેત, તતઃ સંયતમેવ ઉદકે પ્લવેત, સ મિલ્લુ વાં
ઉદકે પ્લવમાનો દૌર્બલ્યં પ્રાપ્તુયાત્, ક્ષિપ્રમેવ ઉપધિં પરિત્યજેત્, વિશોધયેદ્ વા નો ચૈવ સ્વલ્લ
સાદયેત, અથ પુનરેવં જાનીયાત્-પારગઃ સ્વાદ્ ઉદકાત્ તીરં પ્રાપ્તુમ્, તતઃ સંયતમેવ ઉદકા-
દ્રેણ સસ્તિગ્ધેન વા કાણેન ઉદકર્તારે સિષ્ઠેત્, સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા ઉદકાર્દ્ર વા સસ્તિગ્ધં
વા કાણં નો આમાર્જયેદ્ વા નો પ્રમાર્જયેદ્ વા સંલિલ્લેદ્ વા નિલિલ્લેદ્ વા ઉદ્વલ્લેદ્ વા
ઉદ્વર્તયેદ્ વા આતાપયેદ્ વા પ્રતાપયેદ્ વા, અથ પુનરેવં જાનીયાત્-વિગતોદકો મે કાણઃ
છિન્નસ્નેહઃ કાણઃ તથાપ્રકારં કાણમ્ આમાર્જયેદ્ વા યાવત્ પ્રતાપયેદ્ વા, તતઃ સંયતમેવ
ગામાણુગામં ગચ્છેદ્ ॥સૂ. ૧૮॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ ઉદકે પ્લવમાનસ્ય સાધોઃ કર્તવ્યવિધિં પ્રતિપાદયિતુ માહ-‘સે મિલ્લુ
વા મિલ્લુણી વા’ સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા ‘ઉદગંસિ પવમાણે’ ઉદકે પ્લવમાનઃ સંતરન્ ‘નો
હત્યેણ હત્યં પાણ પાયં’ નો હસ્તેન હસ્તમ્ પાદેન પાદમ્ ‘કાણ્ણ કાણં આસાદ્ધજ્જા’ ‘કાણેન

અથ નાવકે પાની મેં તૈરતે હુણ સાધુ કી કર્તવ્ય વિધિ વતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ- ‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા ઉદગંસિ પવમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ
સંયમશીલ સાધુ ઓર મિલ્લુકી સાધ્વી પાનીમેં તૈરતે હુણ-‘નો હત્યેણ હત્યં’ હાથ
સે હાથ કો યા ‘પાણ પાયં’ પાદ સે પાદકો યા ‘કાણ્ણ કાણં આસાદ્ધજ્જા’ કાણ
શરીરાવયવ સે-કાણ શરીરાવયવકો નહીં સંસ્પર્શ કરે ઓર આસ્પાલન મી

હવે નાવના પાણીમાં તરતા સાધુના કર્તવ્યની વિધિનું કથન કરે છે —

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘ઉદગંસિ પવમાણે’ પાણીમાં તરતા તરતા ‘નો હત્યેણ હત્યં પાણ પાય’ હાથથી હાથનો
કે પગથી પગનો ‘કાણ્ણ કાણં આસાદ્ધજ્જા’ અથવા શરીરાવયવથી શરીરાવયવનો સ્પર્શ

त्तए, तओ संजयामेव उदउल्लेण वा ससिणद्धेण वा काएण उदग-
तीरे चिट्ठिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उदउल्लं वा ससिणद्धं वा
कायं नो आमज्जिज्जा वा, णो पमज्जिज्जा वा संलिहिज्जा वा निल्लि-
हिज्जा वा, उव्वलिज्जा वा उव्वट्ठिज्जा वा आयाविज्ज वा पयाविज्ज
वा, अह पुण एवं जाणिज्जा—विगओदओ मे काए छिन्नसिणेहे काए
तहप्पगारं कायं आमज्जिज्ज वा जाव पयाविज्ज वा, तओ संजयामेव
गामानुगामं दूइज्जिज्जा ॥सू० १८॥

छाया—समिधु वा मिधुकी वा उदके प्लवमानो नो हस्तेन हस्तं पादेन पादम् कायेन
कायम् आसादयेत्, स अनासाइनया अनासाइमानः ततः संयतमेव उदके प्लवेत्, स मिधुवा
मिधुकी वा उदके प्लवमानः नो उन्मज्जननिमज्जनं कुर्यात्, मा मे इदम् उदकं कर्णयो वा
अक्ष्णो वा नासिकायां वा मुखे वा पर्यापयेत्, ततः संयतमेव उदके प्लवेत्, स मिधु वा
उदके प्लवमानो दीर्घस्यं प्राप्नुयात्, क्षिप्रमेव उपधिं परित्यजेत्, विशोधयेद् वा नो चैव खलु
सादयेत्, अथ पुनरेवं जानीयात्—पारगः स्याद् उदकात् तीरं प्राप्नुम्, ततः संयतमेव उदका-
द्धेण सस्निग्धेन वा कायेन उदकतीरे तिष्ठेत्, स मिधुवा मिधुकी वा उदकाद् वा सस्निग्धं
वा कायं नो आमार्जयेद् वा नो प्रमार्जयेद् वा संलिखेद् वा निलिखेद् वा उद्वलेद् वा
उद्वर्तयेद् वा आतापयेद् वा प्रतापयेद् वा, अथ पुनरेवं जानीयात्—विगतोदको मे कायः
छिन्नस्नेहः कायः तथाप्रकारं कायम् आमार्जयेद् वा यावत् प्रतापयेद् वा, ततः संयतमेव
ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥सू० १८॥

टीका—सम्प्रति उदके प्लवमानस्य साधोः कर्तव्यविधिं प्रतिपादयितुं साह—‘से भिक्खू
वा भिक्खुणी वा’ स मिधुवा मिधुकी वा ‘उदगंसि पवमाणे’ उदके प्लवमानः संतरन् ‘नो
हत्थेण हत्थं पाएण पायं’ नो हस्तेन हस्तम् पादेन पादम् ‘काएण कायं आसाइज्जा’ ‘कायेन

अथ नावके पानी में तैरते हुए साधु की कर्तव्य विधि बतलाते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उदगंसि पवमाणे’ वह पूर्वोक्त मिधु
संयमशील साधु और मिधुकी साध्वी पानीमें तैरते हुए—‘णो हत्थेण हत्थं हाथ
से हाथ को या ‘पाएण पायं’ पाद से पादको या ‘काएण कायं आसाइज्जा’ काय
शरीरावयव से—काय शरीरावयवको नहीं संस्पर्श करे और आस्फालन भी

हवे नावना पाष्ठीमां तरता साधुना कर्तव्यनी विधिनु कथन करे छे.—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी
‘उदगंसि पवमाणे’ पाष्ठीमां तरता तरता ‘णो हत्थेण हत्थं पाएण पायं’ हाथको हाथको
हे पगथी पगथी ‘काएण कायं आसाइज्जा’ अथवा शरीरावयवथी शरीरावयवको स्पर्श

कायम् पासादयेत्-संस्पृशेत्, आस्फालयेद् वा 'से अणासायणाए' स साधुः अनासादनया-
असंस्पर्शेन अनास्फालनेन वा 'अणासायमाणे' अनासादयमानः दस्तादिना दस्तादिकम्
अवस्पृशन् अनास्फालयन् वा 'तओ संजयामेव उदगंसि पविज्जा' ततः तस्मात् कारणात्
तदनन्तरं वा सयतमेव यतनापूर्वकमेव उदके प्लवेत-संतरेत्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी
वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'उदगंसि पवमाणे' उदके प्लवमानः 'नो उम्मुग्गनिमुग्गियं
करिज्जा' नो उन्मज्जननिमज्जनं कुर्यात् अन्यथा दस्तादिना स्फालनेन उन्मज्जननिमज्ज-
नेन वा अप्कायिकजीवानां हिंसया संयमविराधना स्यात्, साधुनां तन्नोचितम्, एवम्
'मामेय उदगं कन्नेसु वा अच्छीसु वा नक्कंसि वा मुहसि वा परियावज्जिज्जा' मा मे-मम
इदम् उदकम् कर्णयो वा अक्ष्णो वा नासिकयो वा मुखे वा पर्यायेत प्रविशेदित्येवं मनसि
चिन्तामपि न कुर्यादित्यर्थः, तओ संजयामेव उदगंसि पविज्जा' ततः तस्मात् कारणात् संयत

नहीं करे और-काय 'से अणासायणाए अणासायमाणे' वह साधु अनासादन से
अर्थात् असंस्पर्श से और अनास्फालन से हाथादि को हाथ बगैरह से नहीं छूते
हुए और नहीं आस्फालन करते हुए 'तओ संजयामेव उदगंसि पविज्जा' संयम
पूर्वक ही पानी में तैरे-'से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, उदगंसि पवमाणे'-वह
भिक्षु और भिक्षुकी पानीमें तैरते हुए-'नो उम्मुग्गनिमुग्गियं करिज्जा' उन्म-
ज्जन निमज्जन भी नहीं करे अन्यथा हाथ पाद बगैरह से हाथ पाद बगैरह
का आस्फालन से इधर उधर पटकने से और उन्मज्जन निमज्जन करने से
अप्तायिक जीवों की हिंसा होने से संयम की विराधना होगी सो साधु के लिये
ठीक नहीं कहा जासकता 'मामेय उदगं कन्नेसु वा अच्छीसु वा' इस प्रकार यह
पानी मेरे कानों में या आंखों में या 'नक्कंसि वा मुहंसि वा' नाकों में या मुख
में या अन्य किसी अवयवों में 'परियावज्जिज्जा' प्रवेश कर जायेगा ऐसी
चिन्ता भी साधु साध्वी के मनमें नहीं करनी चाहिये 'तओ संजयामेव उदगंसि

करेवा नहीं'. 'से अणासायणाए' अने ओ साधु अनासादनाथी असंस्पर्शथी तथा 'अणा-
सायमाणे' अनास्फालनथी हाथ विगेरेने हाथ विगेरेथी स्पर्श कर्था विना अने लटका
व्या विना 'तओ संजयामेव उदगंसि पविज्जा' संयम पूर्वक ओ पाणीमा तरता रहेवुं
'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते साधु अने साध्वीओ 'उदगंसि पवमाणे' पाणीमा तरता
तरता 'नो उम्मुग्गनिमुग्गियं करिज्जा' उन्मज्जन निमज्जन करेवा नहीं अर्थात्
उभङ्गीथो भावी नहीं नहींतर हाथ पत्र विगेरेना आस्फालन अर्थात् अथडावाथी तथा
उभङ्गीथो भावाथी अप्कायना लुवेनी हिंसा यवाथी संयमनी विराधना थये ओ साधुने
भाटे योग्य रहेवातु नहीं. ओओ प्रभाणु 'मामेय उदगं कन्नेसु वा अच्छीसु वा' आ
पाणी भास कानेमा के आणेमा 'नक्कंसि वा मुहसि वा' नाकमा के ओठामां के पीठ
अवयवमा 'परियावज्जिज्जा' प्रवेश करे ओवी चिता पणु साधुओ करेवी नहीं. परतु

एव यतनापूर्वकमेव उदके प्लवते-संतरेत्, नतु हस्तापादादिकं किञ्चिदपि संचालयेत् 'से भिक्षु वा उदगंसि पवमाणे दुब्बलियं पाउणिज्जा' स भिक्षु वा उदके प्लवमानः संतरन् यदि दौर्बल्यं कष्टं प्राप्नुयात् तर्हि 'खिप्पामेव उवहिं विगिंचिज्ज वा विसोहिज्ज वा' क्षिप्रमेव-शीघ्रमेव उपधिं बल्लोपकरणादिकं विगिञ्चेत्-परित्यजेत्, वा, विशोधयेद् वा किञ्चिदनुपयुक्तमुपकरणदिकं त्यजेत् किन्तु 'नो चेवणं साइज्जिज्जा' नो चैव खलु सादयेत्-उपधौ ममत्वं कुर्यात् उपधौ बल्लोपकरणादौ आसक्तो न भवेदित्यर्थः, 'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि पुनरेवं जानीयात्-'पारए सिया उदगाओ तीरं पाउणिज्जए' पारगः स्यात्-पारं गतः स्यात्-उदकात् तीरं प्राप्नुम्य समर्थोऽहं संजातः इत्येवं यदि जानीयात्तर्हि 'तओ संजयामेव' ततः तदनन्तरम् संयतमेव यतनापूर्वकमेव 'उदउल्लेण वा ससिणद्वेण वा काएण' उदकाद्र्हेण वा जलविल-

पविज्जा' किन्तु समय पूर्वक ही पानी में तैरे और उस पानी में तैरते समय हाथ पैर बगैरह का संचालन भी नहीं करे और 'से भिक्षु वा उदगंसि पवमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी पानी में तैरते हुए यदि 'दुब्बलियं पाउणिज्जा' दुर्बलता को प्राप्त करे जाने कष्ट का अनुभव करें तो-'खिप्पामेव उवहिं विगिंचिज्ज वा' शीघ्र ही उपधि बल्ल उपकरणादि का परित्याग करदे या जो कुछ 'विसोहिज्ज वा' अनुपयुक्त उपकरण हो उसको छोड दे किन्तु 'णो चेव णं साइज्जिज्जा' उस उपधि में ममत्त्व आसक्ति नहीं करे अर्थात् उस बल्ल उपकरणादि में आसक्त नहीं हो और यदि 'अह पुणरेव जाणिज्जा' वह साधु ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जान ले कि 'पारएसिया' उदक में तैरता हुआ मैं 'उदगाओ तीरं पाउणिज्जए' तटके उस पार जाने में समर्थ हूं अर्थात् पानीके दूसरे तटपर में अवश्य जाने में समर्थ हो चुका हूं ऐसा जान ले तो संयमपूर्वक ही पानी से आर्द्र गीलाशरीर और 'ससिणिद्वेण वा, काएण उदगतीरे चिद्विज्जा' जल से

'संजयामेव उदगसि पविज्जा' समय पूर्वक જ પાણીમાં તરતા રહેવું. અને એ પાણીમાં તરતી વખતે હાથપગ વિગેરેને હલાવવા નહીં અને 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વી 'ઉદગસિ પવમાણે' પાણીમાં તરતા તરતાં 'દુબ્બલિયં પાણિજ્જા' એ દુર્બળતા પામે અર્થાત્ અશક્તિ આવે કે કષ્ટનેા અનુભવ થાય તો 'ચિપ્પામેવ ઉવહિં વિગિંચ વા વિસોહિજ્જ વા' જદિ ઉપધિ વસ્ત્ર પાત્રાદિ ઉપકરણોનેા ત્યાગ કરી દેવો અથવા જે કંઈ અનુપયોગી ઉપકરણ હોય તેને ફેંકી દેવા 'નો ચેવ ણં સાહિજ્જા' પરંતુ એ ઉપધિમાં આસક્તી રાખવી નહીં. અર્થાત્ એ વસ્ત્ર ઉપકરણાદિમાં આસક્ત થવું નહીં 'અહ પુણ એવં જાણિજ્જા' અને એ તે સાધુને એમ સમજાય કે 'પારણ સિયા' પાણીમાં તરતા તરતા હું સામે કિનારે જઈ શકીશ 'ઉદગાઓ તીર પાણિજ્જા' પાણીના સામે કિનારે પહોંચવા સમર્થ છું તો 'તઓ સંજયમેવ' સંયમ પૂર્વક જ 'ઉદલ્લેણ વા સમિદ્વેણ વા કાણ' પાણીથી લીના શરીરથી અને પાણીથી દિનગ્ધ-ચિક્ષ્ણ શરીરથી 'ઉદગતીરે

न्येन, सस्निग्धेन वा कायेन 'उदगतीरे चिद्विज्जा' उदगतीरे तिष्ठेन् 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्खुवां भिक्खुनी वा 'उदउल्लं वा ससिणिद्धं वा कायं' उदकाद्रं वा सस्निग्धं वा कायम् 'नो आमज्जिज्ज वा जो पमज्जिज्ज वा' नो आमार्जेयेद् वा नो किञ्चिद् मार्जनं वा कुर्यात्, नो प्रमार्जेयेद् वा-नो वा पुनः पुनः प्रमार्जनं वा कुर्यात् 'संलिहिज्ज वा' संलिखेद् वा-मंलेखनं वा प्रोञ्छनं नो कुर्यात् 'निल्लिहिज्ज वा' निल्लिखेद् वा निलेखनं वा पुनः पुनः प्रोञ्छनं न कुर्यात्, 'उव्वलिज्ज वा उव्वट्टिज्ज वा' उद्वलयेद् वा नो उन्मर्दनं कुर्यात् 'उद्वर्तयेद् वा उद्वर्तनं वा नो कुर्यात्, 'आयाविज्ज वा, पयाविज्ज वा' आतापयेद् वा सूर्यकिरणादौ आतापनां वा न कुर्यात् प्रतापयेद् वा-पानः पुन्येन प्रतापनां वा न कुर्यात् किन्तु 'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि पुन नैवं वक्ष्यमाण रीत्या जानीयात् 'विगओदओ मे काए' विगतोदको मे कायः उदगदिन्दुरद्वितं मम गरीरं वर्तते 'छिन्नसिणेहे काए' !

स्निग्ध शरीर से उदक के तटपर जाकर ठहरे और 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उदउल्लं वा, ससिणिद्धं वा कायं' वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुनी उदक से आर्द्र गीला और स्निग्ध भीड़ा हुआ काय शरीरान्तर्गत हो 'जो आमज्जिज्ज वा' एक बार या-'जो पमज्जिज्ज वा' अनेक बार आमार्जन तथा प्रमार्जन नहीं करे एवं 'जो संलिहिज्ज वा, जो निल्लिहिज्ज वा' एक बार या अनेक संलेखन निलेखन भी नहीं करे तथा 'जो उव्वलिज्ज वा, जो उव्वट्टिज्ज वा' उद्वलन-मर्दन एवं उद्वर्तन-मालीश नहीं करे, 'जो आयाविज्ज वा, पयाविज्ज वा' सूर्य किरणादि में उत आर्द्र काय जो आतापन एवं प्रतापन भी नहीं करे अर्थात् एकवार या अनेकवार आतापन प्रतापन भी नहीं करे-'अहपुण एवं जाणिज्जा विगओदओ मे काए' और यदि वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूपसे जान लेकि मेरा काय शरीर उदक से रहित हो गया है और बिलकुल ही

चिद्विज्जा' पाणीना साभा किनारे बंधने उभा रहेपु अने 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'उदउल्लं वा ससिणिद्धं वा' पाणीधी बीना अने थीकाश वाणा 'काय' शरीरने 'जो आमज्जिज्ज वा जो पमज्जिज्ज वा' ओकवार के अनेकवार आमर्जन प्रमर्जन करपु नही 'नो संलिहिज्ज वा' अथवा ओकवार संलेखन अर्थात् शरीरने छुंछपु नही 'जो निल्लिहिज्ज वा' बारवार निलेखन करपु नही तथा 'जो उव्वलिज्ज वा जो उव्वट्टिज्ज वा' उद्वलन-मर्दन अने उद्वर्तन मालीश पणु करवा नही तथा 'जो आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा' तथा सूर्यना तडका पिगेरेभा ओ बीना शरीरने आतापन के प्रतापन करपु नही अर्थात् ओकवार के बारवार शरीरने तपावपु' नही. अह पुण एवं जाणिज्जा' अने ओ ते साधु अने साध्वीना जाणुवाभा ओहुं आवे के 'विगओ वओ मे काए' भाइ शरीर पाणी पगरपु अर्थात् ठोइ थर्ध गयु छे तथा 'छिन्नसिणेहे काए' शरीर भिदकुल सिनाश पगरपु, थर्ध गयु अर्थात् सारी रीते, छुंछ

छिन्नस्नेहरहितो मे सम कायः सम्पन्न इत्येवं यदि जानीयात्तर्हि 'तहृत्पगारं कार्यं' तथाप्रकारम्-उदकविन्दुरहितं स्नेहरहितञ्च कायम् 'आमज्जिज्ज वा जाव पयाविज्ज वा' आमार्जयेद् वा यावत्-प्रमार्जयेद् वा संलिखेद् वा निक्लिखेद् वा उद्वलयेद् वा उद्वर्तयेद् वा अन्तापयेद् वा प्रतापयेद् वा, उदकविन्दु स्नेहादिवर्जितकायस्य आमार्जनादिना अप्कायिकजीवहिसाया अभावेन संयमविराधना न संभवति 'तओ' ततः-तदनन्तरम् 'संजयामेव' 'संयमेव' यतना पूर्वकमेव 'गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छेदिति ॥६०॥ १८॥

मूलम्-से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दुइज्जिज्जाणे अंतरा नो परेहिं सद्धिं परिजविय परिजविय गामाणुगामं दूइज्जिज्जा, तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥सु० १९॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तरा नो परैः सद्धिं परियाप्य परियाप्य ग्रामानुग्रामं गच्छेत्, ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥६०॥ १९॥

'छिण्णसिणेहे काए' स्नेह से भी रहित हो गया है अर्थात् अच्छी तरह से सूख गया है ऐसा समझ ले तो 'तहृत्पगारं कार्यं आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा' इस प्रकार के बिलकुल सूखे हुए काय शरीर को आमार्जन प्रमार्जन करे 'एवं जाव पयाविज्ज वा' यावत् उस उदकविन्दु रहित शरीर को संलेखन तथा प्रतिलेखन भी करे एवं उद्वलन मर्दन तथा उद्वर्तन भी करे क्योंकि उदक विन्दु रहित और स्नेहादि वर्जित शरीर का आमार्जनादि करने से अप्कायिक जीवों की हिंसा का संभव नहीं होने से संयम की विराधना नहीं होगी इसके बाद 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' संयमपूर्वक ही एक ग्राम से दूसरेग्राम गमन करे क्योंकि उत्तरीति से सूखे हुए कायको आमार्जनादि करने के बाद संयम पूर्वक विहार करने से संयम विराधना नहीं होती ॥१८॥

अब साधुओं को वाणी का संयमपूर्वक ही ग्रामान्तर में जाना चाहिये यह

अर्थ है, ओम लागे छे 'तहृत्पगारं काय आमज्जिज्ज वा' पमज्जिज्ज वा' ओवी रीतना णिदुक्ख सुग्राहं अर्थ है शरीरने आमार्जन प्रमार्जन करवु तथा ओ पाणीनी लिनाश वगरना शरीरने यावत् 'जाव पयाविज्ज वा' संलेपन तथा प्रतिलेपन पणु करवु तथा उद्वलन मर्दन तथा उद्वर्तन भावीय पणु करवी डेम डे पाणीना छाया विना । अने लिनाश वगरना शरीरतु आमार्जनादि करवाथी अप्कायिक लुपेणी हिंसा ने संभव न होवाथी संयमनी विराधना थती नथी, 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' ते पछी संयम पूर्वक ओ ओक गाभथी नीले गाभ गमन करवु डेम डे उक्ता प्रकारथी सुकेला शरीरने आमार्जनादि कर्या पछी संयमपूर्वक विहार करवाथी संयमनी विराधना थती नथी ॥१८॥

इसे साधुओंके ग्रामान्तर गमन करवा वाणी संयम राखवा भूठे दूइज्जिज्जा

ટીકા-સમ્પ્રતિ સાધુનાં વાક્ સંયમપૂર્વકમેવ ગ્રામાન્તાગમનં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે ભિક્ષુ
વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુતી વા ‘ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે’ ગ્રામાનુગ્રામમ્-ગ્રામાદ્
ગ્રામાન્તરં ગચ્છન્ ‘અંતરા નો પરેહિ સદ્ધિ’ અન્તરા-માર્ગમધ્યે નો પરૈઃ ગૃહસ્થૈઃ સાર્દમ્
‘પરિજવિય પરિજવિય’ પરિયાપ્ય પરિયાપ્ય પૌનઃપુન્યેન વહુગર્હભાષણં કુર્ચન ‘ગામાણુગામં
દૂહજ્જિજ્જા’ ગ્રામાનુગ્રામં ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં ગચ્છેત્, વૃથાSSલાપવર્જનપૂર્વકમેવ ગ્રામાન્તરં
ગચ્છે દિતિમાત્રઃ, તથાસતિ વાક્ સંયમેન સંયમવિરાધનં ન રચાત્ ॥સૂ. ૧૯॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે અંતરા
સે જંઘાસંતારિમે ઉદગં સિયા, સે પુઠ્ઠામેવ સસીસોવરિયં કાયં પાણં ય
પમઝિજ્જા, પમઝિજ્જા ઇયં પાણં જલે કિચ્છા ઇયં પાણં થલે કિચ્છા
તઓ સંજયામેવ ઉદગંસિ આહારિયં રીણજ્જા, સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી
વા આહારિયં રીયમાણે નો હત્થેન હત્થં પાણેણ પાણં જાવ અણાસાય-
માણે તઓ સંજયામેવ જંઘાસંતારિમે ઉદણ આહારિયં રીણજ્જા સે
ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા જંઘાસંતારિમે ઉદણ આહારિયં રીયમાણે નો
ઘતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત
ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી-સાધ્વી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હુણ
‘અંતરા નો પરેહિ સદ્ધિ પરિજવિય પરિજવિય’ માર્ગ કે મધ્ય મેં ગૃહસ્થોં કે સાથ
બારબાર બહુત સે ગર્હિત નિંદિત ભાષણ કરતે હુણ ‘ગામાણુગામં દૂહજ્જિજ્જા’ એક ગ્રામ
સે દૂસરે ગ્રામ નહીં જાય અર્થાત્ વૃથા આલાપ વર્જન પૂર્વક હી ગ્રામાન્તર મેં ગમન
કરે કયોંકિ બહુત સે ગર્હિત વૃથા આલાપ કરને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી
‘તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂહજ્જિજ્જા’ इसलिये वाक्संयम पूर्वक ही गमन
करने से संयमकी विराधना नहीं होती ॥ સૂ. ૧૯ ॥

કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ
‘ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે’ એક ગામથી બીજે ગામ જતાં ‘અંતરા નો પરેહિ સદ્ધિ’ માર્ગમાં
ગૃહસ્થોની સથે ‘પરિજવિય પરિજવિય’ વારવાર નિંદિત ભાષણ કરતા કરતાં ‘ગામાણુગામં
દૂહજ્જિજ્જા’ એક ગામથી બીજે ગામ જવું નહીં અર્થાત્ વૃથા પ્રલાપનો ત્યાગ કરીને
ગ્રામાન્તરમાં ગમન કરવું કેમ કે નહાસે વાગૂંવિલાસ કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય
છે તેથી ‘તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂહજ્જિજ્જા’ વાણીના સંયમ પૂર્વક જ ગમન
કરવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી. ॥ ૧૬ ॥

सायावडियाए नो परिदाहवडियाए सहइमहालयंसि उदयंसि कायं
 त्रिउसिज्जा, तओ संजयामेव जंघासंतरिमे उदए आहारियं रीएज्जा,
 अह पुण एवं जाणिज्जा पारए सिया उदगाओ तीरं पाउणित्तए, तओ
 संजयामेव उदल्लेण वा ससिणिद्धेण वा काएण दगतीरए चिट्ठिज्जा, से
 भिक्खू वा भिक्खुणी वा उदउल्लं वा कायं ससिणिद्धं वा कायं नो आम-
 जिज्ज वा नो पमज्जिज्ज वा संलिहिज्ज वा निल्लिहिज्ज वा उव्वलिज्ज
 वा उव्वट्ठिज्ज वा आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा, अह पुण एवं जाणिज्जा
 विगओदए मे काए णिगसिणेहे, तहपगारं कायं आमज्जिज्ज वा जाव
 पयाविज्ज वा तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥सू० २०॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य जंघासंतार्यम्,
 उदकं स्यात्, स पूर्वमेव सन्नीवीपरिकं कायं पादं च प्रमार्जयेत् प्रमार्ज्य एकं पादं जले कृत्वा
 एकं पादं स्थले कृत्वा ततः संयतमेव उदके यथाऽऽर्यम् रीयेत्, स भिक्षु वा भिक्षुकी वा
 यथाऽऽर्यं रीयमाणो नो हस्तेन हस्तं पादेन पादम् यावद् अनासादयन् ततः संयतमेव जंघा
 संतार्यम् उदकम् यथाऽऽर्यं रीयेत्, स भिक्षु वा भिक्षुकी वा जंघासंतार्यम् उदकम् यथाऽऽर्यं
 रीयमाणो नो साता प्रतिपत्त्या नो परिदाहप्रतिपत्त्या महति महालये उदके कायं व्युत्सृजेत्,
 ततः संयतमेव जंघासंतार्यम् उदकं यथाऽऽर्यम् रीयेत्, अथ पुनरेवं जानीयात् पारगः
 स्यात् उदकात् तीरम् प्राप्तुम् ततः संयतमेव उदकाद्र्हेण वा सस्निग्धेन वा कायेन उदकतीरे
 तिष्ठेत् स भिक्षु वा भिक्षुकी वा उदकाद्र्धं वा कायं सस्निग्धं वा कायम् नो आमार्जयेद्
 वा नो प्रमार्जयेद् वा, संलिखेद् वा निल्लिखेद् वा उद्वलयेद् वा उद्वर्तयेत् वा आतापयेद् वा
 प्रतापयेद् वा, अथ पुनरेवं जानीयात्-विगतोदको मे कायः, छिन्नस्नेहः तथाप्रकारं कायम्
 आमार्जयेद्वा यावत् पतापयेद् वा ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥सू० २०॥

टीका-अथ साधूनां जङ्घासंतरणविधिं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी
 या’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरं

अथ साधु को जंघे भर पानी को नैरने की विधि बनलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त
 भिक्षु और भिक्षुकी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए ‘अंतरा से जंघा संता

हवे साधुने लघपुर पाणीमा ज्वानो विधि छे छे -

टीकार्थ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त अथमशीत साधु अने साध्वी
 ‘गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ ओक गावधी पीछे गाव जतां ‘अंतरा से जंघासंतरिमे उदकं सया’

गच्छन् 'अहंरा से जंघासंतरिमे उदगे सिया' अन्तरा-गार्ग्ययो तस्य साधोः गार्ग्योऽयम्
जह्या संतरणयोग्यम् जह्याप्रमाणं यदि उदकं त्वात् तर्हि 'से पुञ्चामेव ससीसोवरियं
काय' स साधुः पूर्वमेव उदकसंतानात्प्रागेव शीर्षोपरि तम् स्पर्शपङ्क्तिम् उपरितनम्
कायम् 'पाए य पमज्जिज्जा' पादश्च प्रमार्जयेद् 'पमज्जित्ता एगं पायं जले किच्चा' प्रमार्ज्य
एकं पादं जले कृत्वा-संस्थाप्य 'एगं पायं थले किच्चा' एकं पादं स्थले कृत्वा 'तओ संज-
यामेव' ततः तदनन्तरम् संयतमेव-यतना पूर्वमेव 'उज्जमि आहारियं रीएज्जा' उदके यथा-
ऽऽर्यम्-इर्यासमिति विषये आचार्यदेशानुसारम् रीयेत-गच्छेत्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा'
स भिक्खु वा भिक्खुकी वा 'आहारियं रीयमाणे' यथाऽऽर्यम्-आचार्यदेशानुसारम् रीयमाणः
गच्छन् 'नो हत्थेण हत्थं पाएण पायं' नो हस्तेन हस्तम् पादेन पादम् 'जाव अणासायमाणे'
यावत् कायेन कायम् आसादयेद्-संस्पृशेत्, स साधुः अनासादनया अनासादन-असंस्पृशन्

रिमे उदगे सिया' उस साधु को मध्य में जंघा से पार करने योग्य अर्थात्
जंघा भर पानी हो तो-'से पुञ्चामेव ससीसोवरियं काय' उस जंघे भर पानी
को पार करने से पहले ही मस्तक सहित ऊपर भागके काय जरीर को और
'पाए य पमज्जिज्जा' पैर को प्रमार्जित करे और-'पमज्जित्ता' सशिर ऊपर भाग के
काय तथा पैर को प्रमार्जित करके-'एगं पायं जले किच्चा' एक पैर को जल में और
'एगं पायं थले किच्चा' एक पादको स्थल पर रखके 'तओ संजयामेव उदगं सि
आहारियं रीएज्जा' उसके बाद संयत पूर्व ही यथाचार्य अर्थात् इर्यासमिति
के विषय में आचार्य के उपदेश के अनुसार ही गमन करे और 'से भिक्खु वा
भिक्खुणी वा, आहारियं रीयमाणे जो हत्थेण हत्थं' वह पूर्वोक्त भिक्खु और
भिक्खुकी आचार्य के उपदेशानुसार ही गमन करते हुए 'हत्थेण हत्थं' हाथ से हाथ
को 'पाएण पायं' पैरसे पैर को 'जाव अणासायमाणे' एवं यावत् काय से काय को
संस्पृश नहीं करे और वह साधु अनासादन से अर्थात् असंस्पर्श से हाथ पैर

ये साधुने मार्ग्या अर्थात् पार करना कायक अर्थात् जंघा पर-त पाणी होय तो
ये अर्थात् पाणीने पार करना भाटे 'से पुञ्चामेव' पड़ेवा 'ससीसोवरियं' काय पाएय
पमज्जिज्जा' मस्तक सहित उपरना भागना शरीर तु' अने पगल प्रमार्जन करतु अने
'पमज्जित्ता' समस्तक उपरना भागना शरीर अने पगल प्रमार्जन करीने 'एगं पायं
जले किच्चा' एक पगले जलमा राणीने तथा 'एगं पायं थले किच्चा' एक पगले
जमीन पर राणी 'तओ संजयामेव उदगं सि आहारियं रीएज्जा' ते पछी सधम पूर्वक
अ यथाचार्य अर्थात् इर्यासमितिना सधममा आचार्यना उपदेशानुसार अ गमन
करतु अने 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त सधमशील साधु के साध्वी 'आहा-
रिय रीयमाणे' आचार्यना उपदेश प्रमाणे गमन करता 'जो हत्थेण हत्थं पाएण पायं'
हाथ वडे हाथने पग वडे पगने अने 'जाव अणासायमाणे' यावत् शरीरशी शरीरने

‘तत्रो संजयामेव’ ततः तदनन्तरम् संयतमेव—यतना पूर्वकमेव ‘जंघासंतारिमे उदए’ जंघा-
संतार्यमुदकम् ‘आहारियं रीएज्जा’ यथाऽऽर्यम्—आचार्यादेशानुसारम्—ईर्यासमितौ यथा आचा-
र्येणोक्तं तथैव रीयेत—गच्छेत्, ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘जंघा
संतारिमे उदए’ जंघा संतार्यम् जंघया संतरणयोग्यम् उदकम् ‘आहारियं रीयमाणे’ यथाऽऽर्यम्
आचार्यादेशानुसारं रीयमाणः गच्छन् ‘नो सायावडियाए’ नो साताप्रतिपत्त्या—सुखशान्ति-
प्राप्त्यर्थम् ‘नो परिदाहपडियाए’ नो परिदाहप्रतिपत्त्या—परितापशान्त्यर्थम् ‘महइ महालयंसि
उदयसि’ महति महालये अत्यन्तागाधे उदके ‘कायं विउसिज्जा’ कायं व्युत्सृजेत्, प्रवेशयेत्
नो निमज्जयेदित्यर्थः, अपितु ‘तत्रो संजयामेव जंघासंतारिमे उदए’ ततः तदनन्तरम् संयतमेव
यतनापूर्वकमेव जंघासंतार्यम्—उदकम् ‘आहारियं रीएज्जा’ यथाऽऽर्यम्—आचार्यादेशानुसारम्
रीयेत—गच्छेत्, ‘अह पुण एव जाणिज्जा’ अथ—यदि पुनरेव—वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्—

काय वगैरह को हाथ पैर कायादि से संस्पर्श नहीं करते हुए ‘तत्रो संजयामेव’
उसके बाद संयमपूर्वक ही ‘जंघासंतारिमे उदए’ जंघा से तैरने योग्य पानीको
‘आहारियं रीएज्जा’ आचार्य के आदेशानुसार ही पार करें गमन करे अर्थात्
ईर्यासमिति में आचार्यने जैसा कहा है इसी तरह जाना चाहिये ‘से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा, जंघा संतारिमें उदए आहारियं रीयमाणे’ वह पूर्वोक्त भिक्षु और
भिक्षुकी जंघा से तैरने योग्य उदक को आचार्य के उपदेशानुसार ही जाते हुए
‘णो सायावडियाए’ सुख शांति प्राप्ति के लिये और ‘णो परिदाहपडियाए’ परिताप
शान्ति के लिये भी ‘महइ महालयंसि उदयसि कायं विउसिज्जा’ अत्यंत अगाध
पानी में कायको प्रवेश नहीं करावे अर्थात् अगाध जलमें कभी भी नहीं निमज्जन
करे अपितु ‘तत्रो संजयामेव’ उस के बाद संयमपूर्वक ही ‘जंघासंतारिमे उदगे’
जंघा से पार करने योग्य उदक में ‘आहारियं रीएज्जा’ आचार्यके उपदेशानुसार
गमन करने का विचार करे अर्थात् जंघा भर पानी को तैर कर चले ‘अह पुण एव

स्पर्श’ करेगा नहीं. अने ते साधु अनासाहनाथी अर्थात् हाथ पग अने कायादिही हाथ
पग अने कायादिनो स्पर्श’ कर्था बिना न ‘तत्रो संजयामेव जंघासंतारिमे उदए’ संयम
पूर्वक न जायथी तरवा योग्य पाणीने ‘आहारिय रीएज्जा’ आचार्यना उपदेश प्रमाणे न
पार करे. अर्थात् ईर्या समितिमा आचार्ये ने प्रमाणे कछु छे अने प्रमाणे ते नलने
पार करवु ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘जंघा
संतरिमे उदए’ न जायथी तरवाने योग्य पाणीने ‘आहारियं रीयमाणे’ आचार्यना उपदेश
प्रमाणे न गमन करतां ‘णो सायावडियाए’ सुख शांतिनी प्राप्ति भाटे अने ‘णो परिदाह
पडियाए’ परितापनी शांति भाटे पछु ‘महइमहालयंसि उदयसि’ अत्यंत अगाध पल्लीमा
‘कायं विउसिज्जा’ शरीरने प्रवेशावे नहीं अर्थात् अगाध नलमा केछ पछु समये प्रवेश
करेगा नहीं परंतु ‘तत्रो संजयामेव’ प्रवेश कर्था पछी संयम पूर्वक न ‘जंघा संतारिमे
उदगे’ जायथी पार करवाने योग्य पाणीमा ‘आहारिय रीएज्जा’ आचार्यना उपदेशानुसार

‘पारण सिया उदगाओ तीरं पाउणित्तए’ पारणः समर्थः स्यात् उदगान् तीरं प्राप्तुम्—अहं तीरं प्राप्तुं समर्थोऽस्मीति यदि जानीयात्तर्हि ‘तओ संजयामेव’ ततः तदनन्तरम् संगतमेव यतनापूर्वकमेव ‘उदउल्लेण वा ससिण्हेण वा काएण’ उदकाद्रेण वा सस्निग्धेन वा कायेन ‘दगतीरए चिट्ठिज्जा’ उदकतीरे तिष्ठेत् ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘उदउल्लं वा कायं’ उदकाद्र् वा कायम् ‘ससिण्हे वा कायं’ सस्निग्धं वा कायम् ‘नो आग-ज्जिज्ज वा’ नो आमार्जयेद् वा ‘नो पमज्जिज्ज वा’ नो प्रमार्जयेद् वा ‘सल्लिहिज्ज वा निल्लि-हिज्ज वा’ नो संलिखेद् वा, निल्लिखेद् वा ‘उव्वलिज्ज वा उव्वट्ठिज्ज वा’ नो उद्धत्येद् वा उद्धर्तयेद् वा ‘आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा’ नो आतापयेद् वा प्रतापयेद् वा, आतापना

जाणिज्जा’ किन्तु यदि वह साधु वक्ष्यमाण रूप ले ऐसा जानले की ‘पारण सिया उदगाओ तीरं पाउणित्तए’ पानी को पार कर उस पार के तट तक में जा सकेगा ऐसा जानले तो ‘तओ संजयामेव’ संयमपूर्वक ही जंघा से पार करने योग्य पानी में ‘उदउल्लेण वा ससिहेण वा काएण’ आर्द्र गीला और अत्यंत स्निग्ध शरीर से ‘दगतीरए चिट्ठिज्जा’ पानी के दूसरे तट पर जाकर रुड़ा रहे वहां खड़ा रहकर ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षुक एवं भिक्षुकी ‘उदउल्लं वा कायं’ उदक से आर्द्र गीला काय-शरीर को तथा ‘ससिणिद्धं वा कायं’ स्निग्ध भीजा हुआ काय-शरीर को ‘नो आमज्जिज्ज वा नो पमज्जिज्ज वा’ आमार्जन या प्रमार्जन नहीं करे एवं ‘सल्लिहिज्ज वा विल्लिहिज्ज वा’ संलेखन तथा विलेखन भी नहीं करें, उसी प्रकार उल आर्द्र शरीर को ‘उव्वलिज्ज वा उव्वट्ठिज्ज वा’ उद्धलन-मर्दन एवं उद्धर्तन भी नहीं करे अर्थात् अंग प्रोक्षण वगैरह से अपने शरीर का पोछपाछ भी नहीं करे तथा ‘आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा’

गमन करवुं ‘अहं पुण एवं जाणिज्जा’ की तु जो ते साधु आ कहेवाभा जाननार रीते जाणुं के-‘पारण सिया’ पाणीने पार करीने ‘उदगाओ तीरं पाउणित्तए’ साभा किनारा सुधी हुं जवा समर्थ छु तेम तेने लागे तो ‘तओ संजयामेव’ जवाथी पार करवा योग्य पाणीमां अथम पूर्वक ज ‘उदउल्लेण वा ससिहेण वा काएण’ पाणीथी लीना अने अत्यंत स्निग्ध शरीरथी ‘दग तीरए चिट्ठिज्जा’ पाणीना साथे किनारे जधने उला रहेवु अने आचार्यानी आज्ञा प्रमाणे गमन करवाने विचार करवे अपात् अथपुर पाणीमा प्रवेशीने गमन करवु. ‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘उदकउल्लं काय’ पाणीथी लीला शरीरने ‘ससिणिद्धं वा कायं’ अने स्निग्ध लीना शरीरने ‘नो आम-ज्जिज्ज वा नो पमज्जिज्ज वा’ आमार्जन के प्रमार्जन करवु नही ‘सल्लिहिज्ज वा निल्लि-हिज्ज वा’ तथा संलेखन तथा विलेखन पणु करवु नही अथ प्रमाणे ‘उव्वलिज्ज वा उव्वट्ठिज्ज वा’ जो लीना शरीरने मर्दन के उद्धर्तन पणु करवु नही अर्थात् अंग धुलवा निवेदथी जो शरीरने छुछपुछ करवु नही, तथा ‘आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा’

દિકં નો કુર્વાત્ 'અહ પુનર્ એવં જાણિજ્ઞા' અથ-યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-'વિગ-
ઓદપ્ મે કાપ' વિગતોદત્તો જલચિન્દુ રહિતો મે-મમ કાયોઽસ્તિ, 'છિન્નસિનેહે' છિન્ન
સ્નેહઃ સ્નેહરહિતશ્ચ મમ કાયઃ સમ્પન્નઃ इत्येवं यदि जानीया तर्हि 'तदह्पगारं कायं' तथा
પ્રકારમ્-અકચિન્દુરહિતશ્ચ સ્નેહરહિતશ્ચ કાયમ્ 'આમઝિજ્ઞ વા' આમાર્જયેદ્ વા 'પમઝિજ્ઞ-
જ્ઞ વા' પ્રમાર્જયેદ્ વા સંલિખેદ્ વા નિલિખેદ્ વા ઉદ્વલયેદ્ વા ઉદ્વર્તયેદ્ વા આતાપયેદ્
વા 'પયાવિજ્ઞ વા' પ્રતાપયેદ્ વા 'તત્ત્રો સંજયામેવ' તતઃ તદનન્તરમ્ સંયતમેવ યતનાપૂર્વકમેવ
'ગામાણુગામં' ગ્રામાણુગામ-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરમ્ 'દ્વઝિજ્ઞા' ગચ્છેત્ ॥સૂ. ૨૦॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દ્વઝિજ્ઞમાણે નો
મટ્ટિયાગર્હિ પાષર્હિ હરિયાણિ છિંદિય છિંદિય વિકુઝિજય વિકુઝિજય

સૂર્ય કિરણ જગૈરહ સે આતાપન મી નહીં કરે, તથા પ્રતાપન મી નહીં કરે ।
અર્થાત્ જૈસે કે તૈસે હી પાનીકે દૂસરે તટ પર જાકર રહે 'અહ પુનર્ એવં જાણિ-
જ્ઞા' કિન્તુ યદિ ઘર સાધુ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લેકિ 'વિગઓદપ
મે કાપ' મેરા શરીર પાની સે રહિત હો ચૂકા હૈ ઓર 'છિન્નસિનેહે' સ્નિગ્ધ
મી નહીં હૈ અર્થાત્ બિલકુલ હી સૂચ ગયા હૈ 'તદહ્પગારં કાયં' એસા દેખલે
યા જાન લે તો હસ પ્રકાર કે શરીર કો 'આમઝિજ્ઞ વા પમઝિજ્ઞ વા'
આમર્જન તથા પ્રમાર્જન મી કરે એવં 'જાય પયાવિજ્ઞ વા' યાવત્ સંલેખન
તથા નિલેખન અર્થાત્ પ્રતિલેખન મી કરે તથા હલ્લન એવં ઉદ્વર્તન મી કરે
તથા આતાપન અર્થાત્ સૂર્યાદિ કે કિરણો સે આતાપન તથા પ્રતાપન મી કરે
ઓર 'તત્ત્રો સંજયામેવ' હસ સૂચે હુપ શરીર કો આમાર્જન પ્રમાર્જન તથા
આતાપન પ્રતાપન કરને કે યાદ સંયમ પૂર્વક હી 'ગામાણુગામં દ્વઝિજ્ઞા' એક
ગ્રામસે દૂસરે ગ્રામ જાય ક્યોંકિ હજ પ્રકાર ગમન કરને સે સંયમ કી વિરાધના
નહીં હોતી, કસલિચે સંયમપાલન કરના સાધુઓં કા પરમ કર્તવ્ય હૈ ॥સૂ. ૨૦॥

સૂર્યકિરણ નિગેરથી તપાવવું પણ નહીં અને પ્રતાપન પણ કરવું નહીં. અર્થાત્ જેમના
તેમ પાણીના સામે કિન રે જળને રહેવું. 'અહ પુનર્ એવં જાણિજ્ઞા' એવું તે સાધુ કે
સાધીના લાજુવામા એવું ગાયે કે-વિગઓદપ મે કાપ' માફ શરીર પાણી રહિત થઈ
ગયું છે તથા 'છિન્નસિનેહે' સ્નિગ્ધ પણ નથી અર્થાત્ મિલકુલ સુકાઈ ગયેલ છે. એ
રીતે બેઠ લે કે બહાી લે તો 'તદહ્પગારં કાય' આ પ્રમાણેના કેરા શરીરનું 'આમઝિજ્ઞ
વા પમઝિજ્ઞ વા' આમાર્જન અને પ્રમાર્જન પણ કરવું 'જાય પયાવિજ્ઞ વા' એવ યાવત
સંલેખન તથા નિલેખન અર્થાત્ પ્રતિલેખન પણ કરવું તથા આતાપન અર્થાત્

કિન્થેથી આતાપન અને પ્રતાપન કર્યા પછી 'તત્ત્રો સંજયામેવ ગામાણુગામં'
સયમ પૂર્વક જ એક ગામથી બીજે ગામ જવું, કેમ કે આ પ્રમાણે જ
સયમની વિરાધના થતી નથી સયમપાલન કરવું એજ સાધુઓનું પરમ કર્તવ્ય

ધિકં નો કુર્વાત્ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ-યદિ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જ્ઞાનીયાત્-'વિગ-
ઓદપ મે કાણ' વિગતોદકો જલચિન્દુ રહિતો યે-મમ કાયોઽસ્તિ, 'છિન્નસિણેહે' છિન્ન
સ્નેહઃ સ્નેહરહિતશ્ચ મમ કાયઃ સમ્યગ્નઃ. इत्येवं यदि जानीया तर्हि 'तद्वृष्णगारं कायं' तथा
प्रकारम्-जलचिन्दुरहितम् स्नेहरहितश्च कायम् 'आमज्जिज्ज वा' आमार्जयेद् वा 'पमज्जि-
ज्ज वा' प्रमार्जयेद् वा संलिखेद् वा निलिखेद् वा उद्वलयेद् वा उद्वर्तयेद् वा आतापयेद्
वा 'पयाविज्ज वा' प्रतापयेद् वा 'तथो संजयामेव' ततः तदनन्तरम् संयतमेव यतनापूर्वकमेव
'गामाणुगामं' ग्रामानुगामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरम् 'दूइज्जिज्जा' गच्छेत् ॥सू० २०॥

મૂળ-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઈજ્જમાણે નો
મટ્ટિયાગણ્હિ પાણ્હિ હરિયાણિ છિંદિય છિંદિય વિકુજ્જિય વિકુજ્જિય

સૂર્ય કિરણ કગૈરહ સે આતાપન બી નહીં કરે, તથા પ્રતાપન બી નહીં કરે ।
અર્થાત્ જૈસે કે તૈસે હી પાનીકે દૂસરે તટ પર જાકર રહે 'અહ પુણ એવં જાણિ-
જ્ઞા' કિન્તુ યદિ ઘર સાધુ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જ્ઞાન લેકિ 'વિગઓદપ
મે કાણ' મેરા કારીર પાની સે રહિત હો ચૂકા હૈ ઓર 'છિન્નસિણેહે' સ્નિગ્ધ
બી નહીં હૈ અર્થાત્ બિલકુલ હી સૂચ ગયા હૈ 'તદ્વૃષ્ણગારં કાયં' એસા દેખલે
યા જ્ઞાન છે તો હવે પ્રકાર કે કારીર કો 'આમજ્જિજ્ઞ વા પમજ્જિજ્ઞ વા'
આમર્જન તથા પ્રમાર્જન બી કરે એવં 'જાવ પયાવિજ્ઞ વા' યાવત્ સંલેખન
તથા નિલેખન અર્થાત્ પ્રતિલેખન બી કરે તથા સઢલન એવં ઉદ્વર્તન બી કરે
તથા આતાપન અર્થાત્ સૂર્યાદિ કે કિરણો સે આતાપન તથા પ્રતાપન બી કરે
ઓર 'તથો સંજયામેવ' ઉસ સૂચે હુણ શરીર કો આમર્જન પ્રમાર્જન તથા
આતાપન પ્રતાપન કારને કે પાદ સંયમ પૂર્વક હી 'ગામાણુગામં દૂઈજ્જિજ્ઞા' એક
ગ્રામસે દૂસરે ગ્રામ જાય કયોકિ હમ પકાર ગમન કરને સે સંયમ કી વિરાધના
નહીં હોતી, ઇસલિયે સંપ્રજપાલન કારના સાધુઓં કા પરમ કર્તવ્ય હૈ ॥સૂ० ૨૦॥

સૂર્યકિરણો નિગેરેથી તપાવવું પણ નહીં અને પ્રતાપન પણ કરવું નહીં. અર્થાત્ જેમના
તેમ પાણીના સાથે કિન રે બંધને રહેવું. 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' પરંતુ તે સાધુ કે
સંન્યાસીના બાહ્યવાસા એવં ગયાવે કે-વિગઓદપ મે કાણ' આર શરીર પાણી રહિત થઈ
ગયું છે તથા 'છિન્નસિણેહે' સ્નિગ્ધ પણ નથી અર્થાત્ બિલકુલ સુકાઈ ગયેલ છે. એ
રીતે બંધ લે કે બાંધી લે તો 'તદ્વૃષ્ણગારં કાય' આ પ્રમાણેના કારા શરીરનું 'આમજ્જિજ્ઞ
વા પમજ્જિજ્ઞ વા' આમર્જન અને પ્રમાર્જન પણ કરવું 'જાવ પયાવિજ્ઞ વા' એવ યાવત
સંલેખન તથા નિલેખન અર્થાત્ પ્રતિલેખન પણ કરવું તથા આતાપન અર્થાત્ સૂર્યાદિના
કિરણોથી આતાપન અને પ્રતાપન કર્યા પછી 'તથો સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઈજ્જિજ્ઞા'
સંયમ પૂર્વક જ એક ગામથી બીજે ગામ જવું, કેમ કે આ પ્રમાણે ગમન કરવાથી
સંયમની વિરાધના થતી નથી સંયમપાલન કરવું એજ સાધુઓનું પરમ કર્તવ્ય છે. ॥સૂ. ૨૦॥

विफालिय विफालिय उरुसंगेण हरियन्त्राण गच्छिज्जा. तमेवं पाप्पहि
महियं खिप्पामेव हरियाणि अवहरंतु, साड्डुणं संफासे. नो एवं करिज्जा,
से पुब्बामेव अप्पहरियं सगं पडिलेहिज्जा, तओ संजयामेव गामाणु-
गामं दूइज्जिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे
अंतरा से वप्पाणि वा फलिहाणि वा, पागाराणि वा, तोरणाणि वा,
अगलाणि वा, अगलपासगाणि वा, गन्नाओ वा, दरीओ वा, सइ
परक्कमे संजयामेव परक्कमेज्जा, जो उज्जुयं गच्छेज्जा, केवलीवूया-
'आयाणमेयं' से तत्थ परक्कयमाणे पवडेज्ज वा पवडेज्ज वा. से तत्थ
पयलमाणे वा पवडेमाणे वा, रुक्खाणि वा गुच्छाणि वा गुमाणि वा
लयाओ वा दल्लीओ वा, तणाणि वा, गहणाणि वा हरियाणि वा
अवलंबिय अवलंबिय उत्तरेज्जा, जे तत्थ पाडिपहिया उवागच्छन्ति,
से पाणि जाएज्जा, तओ संजयामेव अवलंबिय अवलंबिय उत्तरेज्जा,
तओ गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥ सू० २१॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् नो मृत्तिकामतेः पादैः हरितानि
छिरा छिरा विकुञ्ज्य विकुञ्ज्य विपाटय विपाटय उरुसंगेण श्रित्वा गच्छेत्, यदेनां
पादाभ्यां मृत्तिकां शिप्रमेव हरितानि अपहरन्तु, म.वृ.मानं संगृह्णा, जे नो कुर्यात्, स
पूर्वमेव अल्पहरितं मार्गम् प्रतिलिखेत्, ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं गच्छेत्, स भिक्षु वा
भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य वप्पाणि वा परिगा, पागाराणि वा, तोर-
णाणि वा अगलाणि वा अगलपाशानि वा गन्ना वा दरी वा, सति परक्कमे संयतमेव
परिकामेत् नो ऋजुं गच्छेत्, कैली वूराद्-आदानमेतत्, स तत्र परिग्रामन प्रधा-
लेद् वा प्रपतेद् वा, स तत्र प्रस्खलन् वा प्रपतन् वा वृक्षान् वा गुच्छानि वा गुमाणि
वा लता वा वल्ली वा वृणानि वा गह्नानि वा हरितानि वा अवलम्ब्य अवलम्ब्य उत्तरेत्, ये
तत्र प्रातिपथिका उपागच्छन्ति तेभ्यः पाणि याचिष्या ततः संयतमेव अवलम्ब्य अवलम्ब्य
उत्तरेत् ततो ग्रामानुग्रामं गच्छेत् । सू० २१॥

टीकाः-सम्प्रति उदकोचीर्णानां साधूनां समतद्विधिं प्रतिपद्यितुमाह 'से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'गामाणुगामं दूइज्जमाणे' ग्रामानुग्रामं-ग्रामाद्
अथ उदकोचो नैरकर बाहर निकले हुए साधुओंका गमन विधि बतलाते हैं

ग्रामान्तरं गच्छन् 'नो मद्रियागएहि पाएहि' नो मृत्तिकागतैः मृत्तिकाल्पितैः पादैः 'हरियाणि छिदिय छिदिय' हरितानि छित्वा छित्वा 'विकुज्जिय विकुज्जिय' विकुञ्ज्य विकुञ्ज्य पुनःपुनः विकुञ्जानि कृत्वा 'विफालिय विफालिय' विपाटय विपाटय पौनः पुन्येन विपाटनं कृत्वा 'उग्मग्गेण हरियवधाय 'उग्मार्गेण-उत्पथेन हरितवर्णवनस्पतिकायजीववधाय 'गच्छिज्जा' गच्छेत् 'जमेयं पाएहि मद्रियं' यदएनाम् पादाभ्यां संसक्तां मृत्तिकां 'खिप्पामेव हरियाणि अवहरंतु' क्षिप्रमेव सत्वरमेव हरितानि हरितवर्णविक्षिप्तसचित्द्रव्याणि अपहरन्तु दूरीकुर्वन्तु इत्येवं विचारेण हरितवर्णवनस्पतिमार्गेण गमने 'माइट्ठाणं संफासे' मातृस्थानं

टीका-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए ‘नो मद्रियागएहि पाएहि’ मट्टी से भरे हुए पैरों से ‘हरियाणि छिदिय छिदिय’ बार बार हरेभरे तृण घास विगैरह का छेदनकर अर्थात् छिन्नभिन्न कर एवं ‘विकुज्जिय विकुज्जिय’ विकुञ्ज टेढ़ामेढ़ा कर अर्थात् ‘विफालिय विफालिय’ अर्थात् गात मर्दनकर तथा बार बार उत्पाटन कर ‘उग्मग्गेण’ उन्मार्ग से याने उत्पल से अर्थात् कुमार्ग से ‘हरियवधाए गच्छिज्जा’ हरितवर्ण वनस्पतिकायिक जीववध के लिये नहीं चले अर्थात् जो मार्ग प्रसिद्ध हो याने जिस मार्ग से लोग जाते आते हो उसी मार्ग से यतना पूर्वक ही साधु और साध्वी को एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाना चाहिये जिस मार्ग से चलने पर वनस्पतिकायिक जीवकी हिंसा नहीं हो ‘जमेयं पाएहि मद्रियं खिप्पामेव हरियाणि अवहरंतु’ क्यों कि यदि इन दोनों पैरों में लगी हुई संसक्त मिट्टीको शीघ्र ही ये हरित वर्ण वाले वनस्पति दूर कर दे इस तात्पर्य से वह साधु हरित वर्ण वाले वनस्पति युक्त उन्मार्ग से चले तो ‘माइट्ठाणं संफासे’ आधाकर्मादि सोलह

टीका-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी ‘गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ ओह गाभथी भीजे गाम गमन ररता ‘मद्रियागए हि पाएहि’ माटीथी भरेला पगो वडे ‘हरियाणि छिदिय छिदिय’ लीला तथु घास विगैरेने बार बार छेदीने अर्थात् छिन्न भिन्न करीने तथा ‘विकुज्जिय विकुज्जिय’ पाडाचुडा करीने तथा ‘विफालिय विफालिय’ भराभर मर्दन करीने ‘उग्मग्गेण’ कुमार्गथी ‘हरियवधाए गच्छिज्जा’ स ले. दीक्षितरी वनस्पतिकायिक लुवेनी हिंसा माटे जपु नही. अर्थात् ने मार्ग प्रसिद्ध किन्हेथी ओह के ने भागेथी लोकेने अवसरवर होय ओर रस्तेथी यतना पूर्वक ज सयम पूर्वक साध्वी ओह गाभथी भीजे गाम जपु ने भागेथी यादवाथी वनस्पतिकायिक सयम नीराधना न थाय तेरा भागे गमन करपु ‘जमेय पाएहि मद्रियं’ केम के ने पक्षी संसक्त माटीने ‘खिप्पामेव हरियाणि अवहरंतु’ जडिहथी आ दीलो. ने ओ हेतुथी ते साधु दीक्षितरी वनस्पतिवाया कुमार्गथी

સંસ્પૃશેત્-છલરૂપટાદિ દોષમાઠ્ઠ સ્યાત્ તસ્માન્ 'નો એવં કરેજ્જા' નો એવં પ્રકારક્રમનં
કુર્યાત્-હરિતવર્ણવનસ્પતિમાર્ગેણ ન ગચ્છેત્, તમ મતિ વનસ્પતિજીવકાય વધેન સંયમાત્મ
વિરાધના સ્યાત્, તસ્માત્ 'સે પુઠ્ઠામેવ' સ સાધુઃ પૂર્વમેમ ભમનાત્ પ્રાનેવ' 'અપ્પહરિયં
મર્ગં પહિલેહિજ્જા' અપ્પહરિતપ્-હરિતવર્ણવનસ્પતિજીવકાયરહિતં માર્ગમ્ પન્થાનમ્,
પ્રતિલિખેત્-પ્રતિલેખનં કુર્યાત્, 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામ દ્વહજ્જિજ્જા' તતઃ પ્રતિ-
લેખનાનન્તરમ્ સંપતમેવ-યતના પૂર્વામેવ ગામાણુગામમ્ ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં ગચ્છેત્, 'સે
મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુક્કી વા 'ગામાણુગામં દ્વહજ્જમાણે' ગ્રામાનુગ્રામમ્
ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં ગચ્છન્ 'અંતરા સે વપ્પાણિ વા' અન્તરા-માર્ગ મધ્યે તસ્ય સાધોઃ વપ્રાણિ વા
ઉચ્ચભૂમિરૂપાણિ, 'ફલિહાણિ વા' પરિખા વા સ્તાત્તભૂમિરૂપા 'પામારાણિ વા' પ્રાકારાણિ વા
દુર્ગરૂપાણિ 'તોરણાણિ વા' તોરણાણિ વા 'અગ્ગલાણિ વા' અર્ગલાણિ વા કીલકરૂપાણિ
'અગ્ગલપાસગાણિ વા' અર્ગલપાશકાણિ વા 'ગહ્ઢાઓ વા' ગર્તા વા 'દરીઓ વા' દર્યો વા
માતૃ સ્થાન દોષો સે યુક્ત હો જાયગા હસલિયે 'જો એવં કરેજ્જા' એસા નહીં કરે
અર્થાત્ હરિત વર્ણ ઘાસ વગેરહ વનસ્પતિ સે યુક્ત કુમાર્ગસે નહીં જાય અન્યથા
ઉક્ત આધાકર્માદિ દોષ લગેગા, હસલિયે 'સે પુઠ્ઠામેવ અપ્પહરિયં મર્ગં' વહ
સાધુ ગમન કરને સે પહેલે હી થોઢે હી હરિતવાલે માર્ગકા 'પહિલેહિજ્જા' પ્રતિ-
લેખન કરે 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દ્વહજ્જિજ્જા' વાદમે સંયમ પૂર્વક હી
એક ગ્રામ સે દુસરે ગ્રામ જાય અન્યથા સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી 'સે મિક્ખુ
વા, મિક્ખુણી વા, ગામાણુગામં દ્વહજ્જમાણે' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ ઓર મિક્ખુક્કી એક
ગ્રામ સે દુસરે ગ્રામ જાતે હુપ 'અંતરા સે વપ્પાણિ વા ફલિહાણિ વા' ઉસ સાધુકો
માર્ગ કે મધ્ય મેં વપ્ર-ઉચ્ચભૂમિ રૂપ ટીલહા ઝંચા ટેકરા મિલે યા પરિખા-
સ્ત્રાહ મિલે યા 'પામારાણિ વા' દુર્ગ રૂપ કિલા પ્રકાર મિલે યા 'તોરણાણિ વા'
તોરન મેહરાવ મિલે યા 'અગ્ગલાણિ વા' કીલ રૂપ અર્ગલા મિલે યા 'અગ્ગલ-
પાસગાણિ' સ્વહ્ઢા રૂપ ગર્ત મિલે યા 'ગહ્ઢાઓ વા દરીઓ' સ્વહ્ઢા હો યા ગુહા હો તો

આધાકર્માદિ સોળ 'માહ્ઢાણં સંકાસે' માતૃસ્થાન દોષ લાગશે તેથી 'જો એવં કરેજ્જા' એ
પ્રમાણે કરવું નહીં અર્થાત્ લીલા ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિથી યુક્ત કુમાર્ગથી જવું નહીં.
નહીંતર ઉક્ત પ્રકારે આધાકર્માદિ દોષ લાગશે. તેથી તે સાધુએ ગમન કરતાં પહેલાં જ
થોડા જ લીલાતરી વાળા માર્ગનું પ્રતિલેખન કરવું તે પછી સંયમ પૂર્વક જ એક
ગામથી બીજે ગામ જવું નહીંતર સંયમ આત્મ વિરાધના થશે. 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુ-
ણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'ગામાણુગામં દ્વહજ્જમાણે' એક ગામથી
બીજે ગામ જતા એ સાધુને 'અંતરા વપ્પાણિ વા' માર્ગમા વપ્ર ખેતરોની કચારી આવે
અથવા 'ફલિહાણિ વા' ખાઈ આવે અથવા 'પામારાણિ વા' ડુર્ગરૂપ કિલ્લો આવે અથવા
'તોરણાણિ વા' સુખ્યદાર આવે અથવા 'અગ્ગલાણિ વા' ખીલારૂપ સાંકળ આવે અથવા

ग्रामान्तरं गच्छन् 'नो मट्टियागएहिं पाएहिं' नो मृत्तिकागतैः मृत्तिकालिप्तैः पादैः 'हरियाणि छिंदिय छिंदिय' हरितानि छित्वा छित्वा 'विकुज्जिय विकुज्जिय' विकुञ्जय विकुञ्जय पुनःपुनः विकुञ्जानि कृत्वा 'विफालिय विफालिय' विपाटय विपाटय पौनः पुन्येन विपाटनं कृत्वा 'उम्मगणेण हरियवधाय 'उम्मार्गेण-उत्पथेन हरितवर्णवनस्पतिकायजीववधाय 'गच्छिज्जा' गच्छेत् 'जमेयं पाएहिं मट्टियं' यदएनाम् पादाभ्यां संसक्तां मृत्तिकां 'खिप्पामेव हरियाणि अवहरंतु' क्षिप्रमेव सत्वरमेव हरितानि हरितवर्णविशिष्टसचित्तद्रव्याणि अवहरन्तु दूरीकुर्वन्तु इत्येवं विचारेण हरितवर्णवनस्पतिमार्गेण गमने 'माइट्ठाणं संफासे' मातृस्थानं

टीकाथ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए ‘जो मट्टियागएहिं पाएहिं’ मट्टी से भरे हुए पैरों से ‘हरियाणि छिंदिय छिंदिय’ बार बार हरेभरे तृण घास विगैरह का छेदनकर अर्थात् छिन्नभिन्न कर एवं ‘विकुज्जिय विकुज्जिय’ विकुञ्ज टेढ़ामेढ़ा कर अर्थात् ‘विफालिय विफालिय’ अर्थात् गात मर्दनकर तथा बार बार उत्पाटन कर ‘उम्मगणेण’ ऊम्मार्ग से याने उत्पल से अर्थात् कुमार्ग से ‘हरियवहाए गच्छिज्जा’ हरितवर्ण वनस्पतिकायिक जीववध के लिये नहीं चले अर्थात् जो मार्ग प्रसिद्ध हो याने जिस मार्ग से लोग जाते आते हो उसी मार्ग से यतना पूर्वक ही साधु और साध्वी को एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाना चाहिये जिस मार्ग से चलने पर वनस्पतिकायिक जीवकी हिंसा नहीं हो ‘जमेयं पाएहिं मट्टियं खिप्पामेव हरियाणि अवहरंतु’ क्यों कि यदि इन दोनों पैरों में लगी हुई संसक्त मिट्टीको शीघ्र ही ये हरित वर्ण वाले वनस्पति दूर कर दे इस तात्पर्य से वह साधु हरित वर्ण वाले वनस्पति युक्त उम्मार्ग से चले तो ‘माइट्ठाणं संफासे’ आधाकर्मादि सोलह

टीकाथ-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी ‘गामाणुगामं दूइज्जमाणे’ ओठ गामथी भीजे गाम गमन ररता ‘मट्टियागए हिं पाएहिं’ माट्टीथी लरेला पगे। वडे ‘हरियाणि छिंदिय छिंदिय’ बीडा तूथ घास विगेरेने बार बार छेदीने अर्थात् छिन्न बिन्न करीने तथा ‘विकुज्जिय विकुज्जिय’ पाठाथुका करीने तथा ‘विफालिय विफालिय’ भराभर मर्दन करीने ‘उम्मगणेण’ कुमार्गथी ‘हरियवहाए गच्छिज्जा’ बीडोतरी वनस्पतिकायिक लुवोनी हिंसा भाटे जपु नही. अर्थात् जे मार्ग प्रसिद्ध वेथ ओटले के जे मार्गेथी बीडेने। अवसरवर डोय ओज रस्तेथी यतना पूर्वक ज सदेभसाध्वीओ ओठ गामथी भीजे गाम जपु. जे मार्गेथी आलवाथी वनस्पतिकायिक हिंस्रोथी अमा न थाय तेवा मार्गे गमन करपु. ‘जमेयं पाएहिं मट्टियं’ केम के जे सयम पूर्वक जेबी संसक्त माटीने ‘खिप्पामेव हरियाणि अवहरंतु’ जडिथी आ बीडो सयमनी विशधना थतजे ओ हेतुथी ते साधु बीडोतरी वनस्पतिवाणा कुमार्गथी आले तो

संस्पृशेत्-छलकपटादि दोषभाक् स्यात् तस्मात् 'नो एवं करिज्जा' नो एवं प्रकारकगमनं कुर्यात्-हरितवर्णवनस्पतिमार्गेण न गच्छेत्, तत्र सति वनरपतिजीवकाय वधेन संयमात्म विराधना स्यात्, तस्मात् 'से पुन्वामेव' स साधुः पूर्वमेव गमनात् प्रागेव 'अप्पहरियं मग्गं पडिलेहिज्जा' अल्पहरितम्-हरितवर्णवनस्पतिजीवकायरहितं मार्गम् पन्थानम्, प्रतिलिखेत्-प्रतिलेखनं कुर्यात्, 'तओ सजगामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' ततः प्रतिलेखनानन्तरम् संयतमेव-यतना पूर्वमेव गामाणुगामम् ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छेत्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'गामाणुगामं दूइज्जिज्जमाणे' ग्रामानुग्रामम् ग्रामाद् ग्रामान्तरं गच्छन् 'अंतरा से वप्पाणि वा' अन्तरा-मार्गं मध्ये तस्य साधोः वप्पाणि वा उच्चभूमिरूपाणि, 'फलिहाणि वा' परिखा वा खातभूमिरूपा 'पागाराणि वा' प्राकाराणि वा दुर्गरूपाणि 'तोरणाणि वा' तोरणानि वा 'अग्गलाणि वा' अर्गलानि वा कीलकरूपाणि 'अग्गलपासगाणि वा' अर्गलपाशरूपाणि वा 'गड्ढाओ वा' गर्ता वा 'दरीओ वा' दर्यो वा

मातृ स्थान दोषो से युक्त हो जायगा इसलिये 'नो एवं करेज्जा' ऐसा नहीं करे अर्थात् हरित वर्ण घास वगैरह वनस्पति से युक्त कुयार्गसे नहीं जाय अन्यथा उक्त आधाकर्मादि दोष लगेगा, इसलिये 'से पुन्वामेव अप्पहरियं मग्गं' वह साधु गमन करने से पहले ही थोड़े ही हरितवाले मार्गका 'पडिलेहिज्जा' प्रतिलेखन करे 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' वादमे संयम पूर्वक ही एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय अन्यथा संयम आत्म विराधना होगी 'से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, गामाणुगामं दूइज्जमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए 'अंतरा से वप्पाणि वा फलिहाणि वा' उस साधुको मार्ग के मध्य में वप्र-उच्चभूमि रूप टीलहा ऊंचा टेकरा मिले या परिखा-खाइ मिले या 'पागाराणि वा' दुर्ग रूप किला प्राकार मिले या 'तोरणाणि वा' तोरन मेहराय मिले या 'अग्गलाणि वा' कील रूप अर्गला मिले या 'अग्गलपासगाणि' खड्डा रूप गर्त मिले या 'गड्ढाओ वा दरीओ' खड्डा हो या गुहा हो तो

आधाकर्मादि सोण 'माइद्वणं संफासे' मातृस्थान दोष लागने तेथी 'नो एवं करेज्जा' को प्रमाणे करवुं नही अर्थात् बीडा घास विगेरे वनस्पतिथी युक्त कुभागेथी अबु नही. नहीतर उक्त प्रकारे आधाकर्मादि दोष लागने. तेथी ते साधुको गमन करतां पडेलां न थोडा न बीडोतरी वाणा मार्ग'तुं प्रातलेभन करवु ते पछी संयम पूर्वक न ओक गामथी भीने गाम अबु नहीतर संयम आत्म विराधना थये. 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'गामाणुगामं दूइज्जमाणे' ओक गामथी भीने गाम जाता को साधुने 'अंतरा वप्पाणि वा' मार्गभा वप्र जेतदानी क्यारी आवे अथवा 'फलिहाणि वा' आध आवे अथवा 'पागाराणि वा' दुर्ग रूप किले आवे अथवा 'तोरणाणि वा' सुभ्यदा आवे अथवा 'अग्गलाणि वा' भीडा रूप सांके आवे अथवा

કન્દારારૂપાઃ, યદિ દ્યુસ્તર્થિ 'સહ પરક્રમ્યે' સતિ પરક્રમે-અન્યગમનમાર્ગે સતિ ન તેન સરંછેનાપિ મધ્ય પાતિવપ્રાદિ માર્ગેન ગચ્છેદિત્યાહ-‘સંજયામેય પરિક્રમિજ્ઞા’ સંયતમેવ યતના પૂર્વકમેવ પરિક્રામેત-અથ માર્ગેનૈવ ગુરુશ્રુતેનાપિ ગચ્છેત્ ‘જો ઋજુણ’ નો ઋજુકેન સરંછેન તેન માર્ગેન ન ગચ્છેદિત્યર્થઃ તત્ર હેતુમાહ-‘કેવલી વૂયા-આયાણમેય’ કેવલી-કેવલ જ્ઞાની તીર્થકૃત વૂયાત્-વ્રતીતિ ઉપદિશતિ આદાનમ્-કર્મબન્ધકારણમ્ ઇતત્-વપ્રાદિ સહિત માર્ગેન ગમનમ્, તથાહિ ‘સે તત્થ પરક્રમમાજે’ સ સાધુઃ તત્ર મધ્ય વપ્રાદિમાર્ગે પરિક્રામન્ ગચ્છન્ ‘પયલ્લિજ્ઞ વા પચ્છિજ્ઞ વા’ પ્રસલ્લેદ્ વા પ્રપતેદ્ વા ‘સે તત્થ પયલેમાજે વા પવહેમાજે વા’ સ સાધુઃ તત્ર તસ્મિન્ વપ્રાદિયુક્તમાર્ગે પ્રસલ્લન્ વા પ્રપતન્ વા ‘રુક્ષા-ગિવા ગુચ્છાણિ વા’ વૃક્ષાન્ વા ગુચ્છાન્ વા ‘ગુમ્માણિ વા’ ગુલ્માનિ વા ‘લયાઓ વા’ લતા વા ‘વલ્લીઓ વા’ વલ્લી વા ‘તળાણિ વા’ તળાણિ વા ‘ગહનાણિ વા’ ગહનાનિ વા વનસ્પતિ-

‘સહપરક્રમે’ તો દૂસરે ગમન માર્ગે કે હોને પર ઉસ સરલ ખી વપ્ર કિલા વગૈરહ વાલેમાર્ગે સે સાધુ ઔર સાધ્વીકો નહીં જાના વાદિયે અપિતુ ‘સંજયામેવ પરિક્રમિજ્ઞા’ સંયમ પૂર્વક હી લલ્લે ખી ગુરુશ્રુત માર્ગે સે જાય કિન્તુ ‘જો ઋજુણ’ ઉસ સરલ ઋજુ વપ્ર કિલા વગૈરહ સે યુક્ત માર્ગે સે નહીં જાવે ક્યોંકિ ‘કેવલીવૂયા’ કેવલી કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ બ્રહ્મચીર સ્વામીને કહા હૈં કિ ‘આયાણમેય’ યહ વપ્ર કિલા વગૈરહ વાલે સરલ માર્ગે સે જાના સાધુ ઔર સાધ્વી કે લિયે આદાન કર્મ બન્ધન કા કારણ માના જાતા હૈં ક્યોંકિ ‘સે તત્થ પયલેમાજે વા’ વહ સાધુ ઉસ વપ્ર કિલા વગૈરહ વાલે માર્ગેમૈં પ્રસલ્લિત હોતા હુઆ યા ‘પવહેમાજે વા’ ગિરતા હુઆ સહારાકે લિયે ‘રુક્ષાણિ વા ગુચ્છાણિ વા’ વૃક્ષોકે ગુચ્છોં કો યા ‘ગુમ્માણિ વા લયાઓ વા’ ગુલ્મોં કો યા લનાઓં કો-‘વલ્લીઓ વા તળાણિ વા’ યા વલ્લિયોં કો યા તળોં ઘાસોં કો અથવા ‘ગહનાણિ વા’ વનસ્પતિ વિશેષરૂપ ગહનોં કો યા

‘અમલપાસગાણિ વા’ ખાડા ખબડાવાળી જમીન હોય તો ‘ગહ્વાઓ વા વરીઓ વા’ ખીણ હોય કે ગુફા હોય તો એ માર્ગે સાધુ અને સાધ્વીએ જવું નહીં. ‘સહપરક્રમે’ જવાને અન્ય માર્ગ હોય તો એ વપ્ર કીલ્લા વિગેરેથી યુક્ત માર્ગેથી સાધુ કે સાધ્વીએ જવું નહીં પરંતુ ‘સંજયામેય પરિક્રમિજ્ઞા’ સયમ પૂર્વક જ લાગ્યા માર્ગેથી જવું પણ ‘જો ઋજુણ’ સરળ હોવા છતાં વપ્ર, કીલ્લા વિગેરેથી યુક્ત માર્ગેથી જવું નહીં ‘કેવલીવૂયા’ ‘આયાણમેય’ કેમ કે કેળજાની લગતાન શ્રીમહાચીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે આ વપ્ર કીલ્લા વિગેરેથી યુક્ત સરળ માર્ગેથી જવું એ સાધુ અને સાધ્વીને માટે કર્મબંધન કારણ માનવામા આવે છે કેમ કે-‘સે તત્થ પયલેમાજે વા પવહેમાજે વા’ તે સાધુ કે સાધ્વી એ વપ્ર કીલ્લા વિગેરેથી યુક્ત માર્ગમા પ્રસ્થાપિત થતા અર્થાત્ લપસતા કે પડતાં ‘રુક્ષાણિ વા ગુચ્છાણિ વા’ સહારા માટે વૃક્ષોને કે ગુચ્છોને અથવા ‘ગુમ્માણિ વા’ ગુલ્મોને ‘લયાઓ વા’ અથવા લતાઓને ‘વલ્લીઓ વા’ કે વેલોને અથવા ‘તળાણિ વા’ ઘાસોને અથવા ‘ગહ-

વિશેષાન્ 'હરિયાણિ વા' હરિતાણિ વા ઇન્દ્રિયસિદ્ધિવત્પતિવિશેષાન્ અવલંબિય અવલંબિય' અવલંબ્ય અવલંબ્ય પૌનઃ પુન્યેન અવલંબ્યન કૃત્વા 'ઉત્તરિજ્ઞા' ઉત્તરેન્ ઉત્તીર્ણો ભવેત્, અથવા 'જે તત્થ પાહિવહિયા' જે તત્થ-તસ્મિન્-માર્ગે ગત્તો પ્રાતિપથિકાઃ અવર્તનાઃ પ્રતિપા-ન્યા પથિકાઃ 'ઉવાગચ્છંતિ' ઉવાગચ્છન્તિ 'તે પાણી જાહજ્ઞા' તેભ્યઃ પાણિ હસ્તાવલંબ્યનં યાચેત્ 'જાહજ્ઞા તઓ સંજયામેવ' યાચિત્વા તેપાં હસ્તાવલંબ્યનં ગૃહીત્વા તતઃ તદનન્તરં સંયત-મેવ યતનાપૂર્વકમેવ 'અવલંબિય અવલંબિય' અવલંબ્ય અવલંબ્ય હસ્તાવલંબ્યન-પૂર્વક 'ઉત્તરિજ્ઞા' ઉત્તરેન્-ઉત્તીર્ણો ભવેત્ એતદોપાનદ્વદ્વા 'તઓ સંજયામેવ' તદઃ તસ્માત્ નારણાત્ સંયતમેવ યતનાપૂર્વકમેવ 'ગામાણુગામં દૂહજિજ્ઞા' ગ્રામાણુગામમ્ ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં ગચ્છેત્ ॥ ૨૧ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂહજ્ઞમાણે અંતરા સે જવસાણિ વા સગડાણિ વા રહાણિ વા સચક્ષાણિ વા પરચક્ષાણિ વા

'હરિયાણિ વા' હરિત વર્ણવાલે સચિત્ત વનરૂપિતિ વિશેષો કો વા અન્ય કિસી પૌથે કો 'અવલંબિય અવલંબિય' વારવાર અવલંબ્યન કા સહારા કરકે 'ઉત્તરિજ્ઞા' ઉત્તર માર્ગે કો પાર કરેગા ઓર 'જે તત્થ પાહિવહિયા ઉવાગચ્છંતિ' જો કોઈ ઉત્તરમાર્ગે કે મધ્ય મેં રાહી વટોહી પથિક મિલેગે ઉનસે સી સહારે કે લિયે 'તે પાણિ જાહજ્ઞા' હાથકા અવલંબન કી યાચના કરેગા ઓર 'જાહજ્ઞા' હસ્તાવ-લંબન કી યાચના કરકે અર્થાત્ ઉન રાહગીરોં કા હાથ પકડકર 'તઓ સંજયામેવ અવલંબિય અવલંબિય ઉત્તરિજ્ઞા' યતના પૂર્વક હી હસ્તાવલંબન-પૂર્વક ઉત્તર માર્ગે કો પાર કરેગા હસલિયે હન દોર્ષો કો દેસકર અનેક વિહંવના હોને સે ઉત્તર વપકિલા હોને સે હસ વપકિલા વગૈરહ સે યુક્ત સરલ માર્ગે કો છોડકર હી શુરુભૂત માર્ગે સે હી 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂહજિજ્ઞા' સંયમ પૂર્વક હી એક ગ્રામ સે દુસરે ગ્રામ જાના વાહિયે અન્યથા ઉત્તરોત્તર સે જાને પર સંયમ આત્મ વિરાધના હોગી ॥ સૂ. ૨૧ ॥

જાણિ વા' વનરૂપિતિ વિશેષ રૂપ ગ્રહણેને અથવા 'હરિયાણિ વા' હરિત વસ્ત્રવાળા સચિત્ત વનરૂપિતિ વિશેષેને 'અવલંબિય અવલંબિય' વારવાર અવલંબન કરીને 'ઉત્તરિજ્ઞા' એ માર્ગે પાર કરશે અને 'જે તત્થ પાહિવહિયા ઉવાગચ્છંતિ' એ કોઈ એ માર્ગેમા સુસાદર વટેમાર્ગે મળે 'તે પાણી જાહજ્ઞા' તેમની પસે કહાય માટે તેમના હાથોના સહારાની માગણી કરશે અને 'જાહજ્ઞા' હસ્તાવલંબનની યાચના કરીને અર્થાત્ એ વટેમાર્ગેઓના હાથ પકડીને 'તઓ સંજયામેવ' યતના પૂર્વક જ 'અવલંબિય અવલંબિય' હસ્તાવલંબન કરી કરીને 'ઉત્તરિજ્ઞા' એ માર્ગેને પાર કરશે તેથી આ દોષોને બેધને અનેક પ્રકરની મુશ્કેલીથી હોવાથી એ વપ કિલ્લા વિગેરે વાળા સરળ માર્ગેને છેડને લાભ માગેથી જ 'સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂહજિજ્ઞા' સંયમ પૂર્વક એક ગામથી બીજે ગામ જવુ અન્યથા બીજી રીતે જવાથી સંયમ આત્મ વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ. ૨૧ ॥

સે ણં વા વિરુવરૂવં સંનિરુદ્ધં પેહાણ સહ પરક્રમે સંજયામેવ પરક્રમેજ્ઞાં,
 ણો ઉજ્જુયં ગચ્છેજ્ઞા, સે ણં પરો સેનાગઓ વહજ્ઞા, આડસંતો ! એસ
 ણં સમણે સેનાણ અભિનિવારિયં કરેહ, સે ણં વાહાણ ગહાય આગસહ,
 સે ણં પરો વાહાહિં ગહાય આગસિજ્ઞા, તં નો સુમણે સિયા જાવ સમા-
 હીણ તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂહજિજ્ઞા ॥સૂ. ૨૨॥

હાયા-સ મિશ્તુ વાં મિશ્તુકી વા ગ્રામણુગામં ગચ્છન્ અન્તરા તસ્ય યવસાનિ વા શકટા-
 નિ વા રથા વા સ્વચક્રાણિ વા પરચક્રાણિ વા, સ સ્વલ વા વિરુવરૂવં સન્નિરુદ્ધં પ્રેક્ષ્ય સતિ
 પરક્રમે સંયતમેવ પરાક્રમેત્, નો ઋજુકમ્ ગચ્છેત્, સ સ્વલ પરઃ સેનાગતો વદેત્-આયુષ્મન્તઃ
 એસ સ્વલ શ્રમઃ સેનાયાઃ અભિનિવારિકાં કરોતિ, તં સ્વલ વાહુના ગૃહીત્વા આકર્ષેત્, સ સ્વલ
 પરઃવાહુના ગૃહીત્વા આકર્ષેત્, તન્નો સુમનાઃ સ્યાત્ યાવત્ સમાધિના, તતઃ સંયતમેવ ગ્રામા-
 ણુગામં ગચ્છેત્ ॥ ૨૨ ॥

ટીકા-પૂર્વોક્તરીત્યા પુનઃ પ્રતિપાદિયિતુમાદ 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિશ્તુ વાં
 મિશ્તુકી વા 'ગામાણુગામં દૂહજ્ઞમાણે' ગ્રામાણુગામય-ગ્રામાદ ગ્રામાન્તરમ્ ગચ્છન્ 'અંતરા સે
 જવસાણિ વા' અન્તરા-ગમનમાર્ગમધ્યે તસ્ય સાધોઃ યવસાનિ વા ગોધૂમાદિ ધાન્યં વા
 'સગહાણિ વા રહાણિ વા' શકટાનિ વા રથા વા 'સચક્રાણિ વા' સ્વચક્રાણિ વા-સ્વકીય-
 રાજ્યગત સેનાસમૂહો વા 'પરચક્રાણિ વા' પરચક્રાણિ વા પરકીયરાજ્યગત સેનાસમૂહા-
 યોવા યદિ ભવેત્, અથવા 'સે ણં વા વિરુવરૂવં સંનિરુદ્ધં પેહાણ' સ સ્વલ સાધુવાં વિરુવ-

ફિર મી દૂસરે પ્રકાર સે પૂર્વોક્ત લિખ્ય કો હી પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-'સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા ગામાણુગામં દૂહજ્ઞમાણે' વહ પૂર્વોક્ત
 મિશ્તુ-સંયમશીલ સાધુ મિશ્તુ કી સાધ્વી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હુણ
 'અંતરા સે જવસાણી વા' ઉસ સાધુ કો માર્ગક મધ્ય મેં યવસગોધૂમ વગેરહ ધાન્ય
 હો અથવા 'સગહાણિ વા' શકટ-ગાડી વા 'રહાણિ વા' રથ હો 'સચક્રાણિ વા,
 પરચક્રાણિ વા' સ્વચક્ર અર્થાન્ અપને રાજ્યગતસેના સમૂહ હો વા પરચક્ર દૂસરે
 કે રાજ્ય સેના સમૂહ હો ઓર 'સે ણં વા વિરુવરૂવં સંનિરુદ્ધં પેહાણ' વહ સાધુ કા

હવે પ્રકાશન્તરથી પૂર્વોક્ત વિષયનુ જ પ્રતિપાદન કરવામા આવે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સયમશીલ
 સાધ્વી 'ગામાણુગામં દૂહજ્ઞમાણે' એક ગામથી બીજે ગામ જતા 'અંતરા સે જવસાણિ વા'
 એ સાધુના માર્ગમા ઘડું વિગેરે ધાન્ય હોય અથવા 'સગહાણિ વા' ગાડી કે 'રહાણિ વા'
 રથ હોય તથા 'સચક્રાણિ વા પરચક્રાણિ વા' સ્વચક્ર હોય કે પરચક્ર હોય અર્થાત્
 પોતાના રાજ્યની સેના સમૂહ હોય કે પર રાજ્યની સેના સમૂહ હોય અને 'સે ણં વિરુ-
 વરૂવં સંનિરુદ્ધ પેહાણ' તે સાધુ માર્ગમા અનેક પ્રકારના પડાવતાએલ સેનાઓના તંબુ-

रूपम्-अनेकविधम् सन्निरुद्धम्-सन्निविष्टम् सेनासन्निवेशं प्रेक्ष्य 'सङ्परक्कमे' सतिपरा-
क्रमे अन्यगमनमार्गे सति 'संजयामेव परक्कमेज्जा' संयतमेव यतनपूर्वकमेव अन्यमार्गे णव
पराक्रामेत्गच्छेत् 'नो उज्जुणा' नो ऋजुना सरलेनापि तथाविधेन श्रुटादियुक्तमार्गेण
'गच्छेज्जा' गच्छेत्, तत्र हेतुमाह-'से ण परो सेणामओ वःज्जा' स सल्ल परः सद्गृहस्थः
कथित् सेनागतः प्रधानपुरुषः वदेत्-यक्रमपि सैनिकं पुरुषं कथयेत् 'आउमंतो' ! हे आयु-
ष्मन् ! 'एस णं समणे सेणाए अभिनिवारियं करेइ' एष खलु श्रमणः साधुः सेनायाम् अभि-
निवारिकाम् गुप्तचरत्वरूपम् रहस्यभेदं करोति सेनाया रहस्यं ज्ञातुं गुप्तचरकार्यं करो-
तीत्यर्थः 'से णं बाहाए गहाय आगसह' त खलु साधुं बाहुना गृहीत्वा आकर्षेत-इतस्ततः
आकर्षणं कुरु इत्येवं सेनापते राज्ञां प्राप्य 'से णं परो बाहाहिं गहाय आगसिज्जा' तं खलु
साधुं परः पुरुषः सैनिकः कथित् बाहुना गृहीत्वा आकर्षयेत्, किन्तु साधूनां समदर्शितया
आकर्षणे कृतेऽपि 'तं णो सुमणे सिया' तत् तस्मात् कारणात् साधुर्नो सुमनाः प्रसन्नो वा

मार्ग के मध्यमें ही अनेक प्रकार के संनिविष्ट सेनाओं के शिविर को देखे तो
'सङ्परक्कमे' गमन करने के लिये दूसरे मार्ग के रहने पर 'संजयामेव परक्कमेज्जा'
संयम पूर्वक ही उस दूसरे मार्ग से ही जाय, किन्तु 'नो उज्जुयं गच्छेज्जा' उस
सरल गोधूमादि धान्य बगैरह वाले मार्ग से नहीं जाय क्योंकि 'से णं परो सेना
गओ बहज्जा आउसंतो' वह पर सद्गृहस्थ सेनागत प्रधान कोई पुरुष जिस
किसी भी सैनिक पुरुष को कहेगा हे आयुष्मन् 'एस णं समणे सेणाए' यह
श्रमण साधु सेना में आकर 'अभिनिवारियं करेइ' रहस्य को जानने के लिये
गुप्तचर (सी आह. डी.) का काम करता है अर्थात् रहस्यभेद करता है 'से णं
बाहाए गहाए आगसह' इसलिये उस साधुको बाहों से पकड़कर हथर ले आओ
इस तरह से सेनापति की आज्ञा पाकर 'से णं परो बाहाहिं गहाय आगसिज्जा'
सैनिक पुरुष इस साधु को बाहों से पकड़कर आकर्षित करेगा किन्तु साधु-
महात्मा के समदर्शी होने से आकर्षण करने पर भी 'तं णो सुमणे सिया जाव

जोने हेजे तो 'सङ्परक्कमे संजयामेव परक्कमेज्जा' जवा भाटे जीने रहने डोय तो संयम
पूर्वक जे भील भागेथी जे जेवु 'नो उज्जुयं गच्छेज्जा' परतु जे सरल रस्तेथी हे
जेमा बहुत बिजरे आवता डोय तेवे रस्तेनी जेवु नही केम के-से णं परो सेनागओ
बहज्जा' ते पर-गृहस्थ सेना नाथक केध पुरुष केध सैनिकने कहेथे के-'आउसंतो एस
णं समणे' हे आयुष्मन् ! आ श्रमण सयमशील साधु 'सेनाए अभिनिवारियं करेइ' सेनाभां
आवीने तेनी शुभतातो जेवुवा भाटे शुभतयस्तु काम करे छे 'से णं बाहाए गहाय'
तेथी आ साधुने छायैथी पकडीने 'आगसह' अही या लई आवे आवे प्रकारनी सेना
नाथकनी आसा पावीने 'से णं परो बाहाहिं गहाय' ते सैनिक पुरुष जे साधुने छायैथी
पकडीने 'आगसिज्जा' जेअथे परतु साधु समदर्शि होवाथी जेअवा छता 'तं णो सुमणे

સ્થાત્ 'જાવ સમાહીય' યાવત્ દુર્મતાઃ અપ્રસન્નો વા નો ભવેત્, અપિતુ અર્થઠિલેશ્વઃ એકા-
ન્તગતેન સમાધિના આત્માનં વ્યુત્સજેત્-સમાહિતચિત્તો ભવેત્ 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તદ-
નન્તરમ્ સંયતમેવ-યતનાપૂર્વકમેઃ 'ગામાણુગામં દૂઢજ્જિજ્જા' ગ્રામાનુગ્રામમ્-ગ્રામાદ્
ગ્રામાન્તરં ગચ્છેત્ ॥ ૨૨ ॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઢજ્જમાણે અંતરા સે
પાઢિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા, તે ણં પાઢિવહિયા एवं વહિજ્જા-આડસંતો !
સમણા ! કેવદ્દેણ એસ ગામે વા નયરે વા કઠ્ઠલે વા મઢંબે વા જાવ રાય-
હાણી વા, કેવદ્દેયા इत्य આસા હત્થી ગામપિંડોલગા મણુસ્સા પરિવસંતિ !
સે વહુભક્તે વહુઉદય વહુજ્જણે વહુજ્જવસે સે અપ્પભક્તે અપ્પુદય અપ્પજ્જણે
અપ્પજ્જવસે ! એયપ્પગારાણિ પસિનાણિ પુચ્છિજ્જા, એયપ્પગારાણિ પસિ-
નાણિ પુટ્ટો વા અપુટ્ટો વા નો વાગરિજ્જા, एवं સ્વલુ તસ્સ ભિક્ષુસ્સ
ભિક્ષુણીય વા સામગ્ગિયં ॥ સૂ. ૨૩ ॥

इरियाज्जयणे बीओदेसो समत्तो ॥ ૩-૨ ॥

હાયાઃ-સ ભિક્ષુ વા ભિક્ષુની વા ગામાનુગ્રામં ગચ્છન્ અન્તરા તસ્ય પ્રાતિપથિકાઃ
ઉપાગચ્છેયુઃ, તે સ્વલુ પ્રાતિપથિકાઃ एवं વદેયુઃ-આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! કિયાન્ એવ ગ્રામો
વા નગરં વા કઠ્ઠલ વા મઢંબ વા યાવત્ રાજધાની વા ? કિયન્તઃ અવ અશ્વાઃ, હસ્તિનઃ,
ગ્રામપિંડોલકાઃ સન્નુગા પરિવસન્તિ ! સવહુભક્તઃ વહુદકઃ, વહુજનઃ વહુયવમઃ, સ અલ્પ-
ભક્તઃ, અલ્પોદકઃ, અલ્પજનઃ અલ્પવસઃ ? એતત્પ્રકારાન્ પ્રશ્નાન્ પૃચ્છેયુઃ, એતત્પ્રકારાન્
પ્રશ્નાન્ પૃષ્ઠો વા અપૃષ્ઠો વા નો વ્યાકુર્યાત્, એતત્, સ્વલુ તસ્ય ભિક્ષુક્સ્ય ભિક્ષુકયા વા
સામગ્ગ્યમ્ ॥ ૨૩ ॥ ર્ધ્યાધ્યયને દ્વિતીયોદેસઃ સમાપ્તઃ ।

સમાહીય' વહ સાધુ ન તો પ્રસન્ન હી હોગા ઓર નાપિ અપ્રસન્ન હોગા અપિતુ
બાહ્ય મનોવૃત્તિ રહિત હોકર એકાન્ત મેં જાકર સમાહિત ચિત્તવાલા હોજાયગા
હસલિયે 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઢજ્જિજ્જા' સંયમપૂર્વક હી સાધુ ઓર
સાધ્વી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાય અન્યથા ઉક્તરિતિ સે ચલને પર અનેક
વિઢંવના હોને સે સંયમ વિરાધના હોગી ॥ સૂ. ૨૨ ॥

સિયા' તે સાધુએ પ્રસન્ન થવુ નહી અથવા 'જાવ સમાહીય' અપ્રસન્ન થવુ થવુ નહી
પરતુ બાહ્ય મનોવૃત્તિથી રહિત થઇને સમાહિત ચિત્તવૃત્તિવાળા થવુ અને 'સંજયામેવ
ગામાણુગામ દૂઢજ્જિજ્જા' સંયમ પૂર્વક જ એ સાધુ કે સાધ્વીએ એક ગામથી બીજે
ગામ જવુ અન્યથા ઉક્ત પ્રકારે આલવાથી અનેક પ્રકારના વિવિધ આવવાથી સંયમની
વિશધના થવા સંકલ્પ રહે છે. ॥ સૂ. ૨૨ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ દ્વિતીયોદેશ વક્તવ્યતા મુપસંહરન્નાદ-‘સે મિવસૂ વા મિવસુની વા’ સ મિશ્નુ વાં મિશ્નુકી વા ‘ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે’ ગ્રામાણુગ્રામમ્-ગચ્છન્ ‘અંતરા સે પાહિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા’ અન્તરા-ગમનમાર્ગમધ્યે તસ્ય ગચ્છતઃ સાધોઃ યદિ પ્રાતિપથિકાઃ-પાથિકાઃ પ્રવાગચ્છેયુઃ સમ્મુખાઃ ભવેયુઃ અથ વ ‘તેણં પાહિવહિયા એવં વહજ્જા’ તે સલ્લ પ્રતિપથિકાઃ -વહ્યમાણરીત્યા વદેયુઃ-‘આઉસંતો સમણા !’ આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! ‘કેવતિ એસ ગામે વા’ કિયાન્ કિયત્પ્રમાણઃ એપ ગ્રામો વા વર્તેતે ! ‘નયરે વા કવ્વહે વા મહંવે વા’ નગરં વા કિયત્પ્રમાણં, કર્વટં વા કિયત્પ્રમાણં, મહમ્વં વા કિયત્પ્રમાણં વર્તેતે ‘જાવ રાયહાણી વા’ યાવત્-પત્તનં વા કિયત્પ્રમાણમ્, દ્રોણમુખં વા કિયત્પ્રમાણમ્, આરુરં વા કિયત્પ્રમાણમ્ આશ્રમો વા કિયત્પ્રમાણઃ ! રાજધાની વા કિયત્પ્રમાણા વર્તેતે એવમ્ ‘કેનઈયા હત્થ આસા હત્થી’ કિયન્તઃ

અવ દ્વિતીય ઉદ્દેશક કી પૂર્વોક્ત સારી વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હુપ કહતે હૈ

ટીકાર્થ-‘સે મિવસૂ વા, મિવસુની વા ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત વર્ણિત મિશ્નુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધવી એક ગ્રામ સે દુસરે ગ્રામ જાતે હુપ હો ઓર ઉસ સાધુ કો ‘અંતરા સે પાહિવાહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા’ માર્ગ કે મધ્ય મેં યદિ કોઈ પ્રતિપથિક રાહી વટોહી પાસમેં આ જાય ઓર ઉસ સાધુકો ‘તે ણં પાહિવહિયા’ વહ પથિક યદિ ‘એવં ‘વહજ્જા’ એસા વહ્યમાણ રૂપ સે બોલે અર્થાત્ પૂછે કિ ‘આઉસંતો ! સમણા’ હે આયુષ્મન્ ! ભગવન્ ! શ્રમણ ! સાધુ ! ‘કેવતિ એસ ગામે વા, નયરે વા’ કિતને યે ગ્રામ હૈ અર્થાત્ કિતના બડા યહ ગ્રામ હૈ ? એવં કિતના યડા યહ નગર હૈ ? કિતના બડા યહ ‘કવ્વહે વા મહંવે વા, જાવ રાયહાણી વા’ કર્વટ છોટા ગ્રામ હૈ ? એવં કિતના બડા યહ છોટા ઉપનગર રૂપ મહંવ હૈ ? તથા યાવત્ કિતના બડા યહ પત્તન-કસબા હૈ ? તથા કિતના બડા યહ દ્રોણમુખ પર્વતની તલેટી હૈ !

ઈર્વાધ્યયનના બીજા ઉદ્દેશના પૂર્વોક્ત કથનને ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિવસૂ વા મિવસુની વા’ તે પૂર્વવર્ણિત સયમશીલ સાધુ અને સયમ શીલ સાધવી ‘ગામાણુગામં દૂહજ્જમાણે’ એક ગામથી બીજે ગામ જતા ‘અંતરા સે પાહિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા’ એ સાધુને માર્ગમાં જો કોઈ વટેમાર્ગી પાસે આવે તો અથ અને ‘તે ણં પાહિ-વહિયા એવં વહજ્જા’ તે વટેમાર્ગી જો એ પ્રમાણે કહે અર્થાત્ પૂછે કે-‘આઉસંતો ! સમણા !’ હે આયુષ્મન્ ! ભગવન્ ! શ્રમણ ! ‘કેવતિ એસ ગામે વા નયરે વા’ આ ગામ કેવડું છે ? કેવડું આ નગર છે ? ‘કવ્વહે વા મહંવે વા’ તથા કેવડું આ કર્વટ-નાનું ગામ છે ? કે કેવડું વિશાળ આ નાનું ઉપનગર રૂપમડળ છે ? તથા ‘જાવ રાયહાણી વા’ યાવત્ કેવડું મોટું આ પત્તન-કસબો છે ? કેવડું મોટું આ દ્રોણમુખ અર્થાત્ પર્વતની તલેટી છે ? તથા કેવડી મોટી આ બાણ છે ? તથા કેવડો મોટો આ આશ્રમ છે ? તથા

કિંતુ સંખ્યાકાઃ અન્ન-અસ્મિન્ ગ્રામાદૌ અશ્વાઃ ઘોટકાઃ વર્તન્તે ? હસ્તિનો વા કિયન્તઃ સન્તિ ? 'ગામપિંડોલગા મણુસ્સા પરિવસન્તિ ?' ગ્રામપિંડોલકાઃ ગ્રામભિક્ષુકા દીનદરિદ્રા મનુષ્યાઃ કિયન્તઃ પરિવસન્તિ વર્તન્તે ! 'સે વહુમત્તે વહુ ઉદદ' સ સ્વલ્લ ગ્રામઃ વહુમત્તઃ વહુમત્તાન્તયુક્તો વહુદકઃ વહુજલયુક્તો વર્તતે ? 'વહુજજે વહુજવસે' વહુજનઃ વહુજનયુક્તઃ, વહુયવસ યુક્તો વર્તતે ! અથવા 'સે અપ્પમત્તે અપ્પુદદ અપ્પજજે અપ્પજવસે !' સ ગ્રામઃ અલ્પ-મત્તઃ-કિશ્ચિન્માત્ર મત્તાન્મયુક્તઃ અલ્પોદકઃ કિશ્ચિન્માત્ર જલયુક્તઃ અલ્પજનઃ અલ્પજનયુક્તો વર્તતે, અલ્પ યવસઃ-કિશ્ચિન્માત્ર યવસયુક્તો વા વર્તતે ? 'એયપ્પગારાણિ પસિણાણિ પુચ્છિજ્જા' એતત્પ્રકારાન્ ઉપર્યુક્ત ગ્રામાદિ વિષયકાન્ પ્રશ્નાન્ यदि પૃચ્છેયુઃ તદા 'એયપ્પ-ગારાણિ પસિણાણિ' એતત્પ્રકારાન્ ઉપર્યુક્તરૂપાન્ ગ્રામાદિ વિષયધાન્ પ્રશ્નાન્ 'પુટ્ટો વા-

કિતના બડા યહ આકર જ્ઞાન હૈ એવં કિતના બડા યહ આશ્રમ હૈ ? એવં કિતની બડી યહ રાજધાની હૈ ? ઓર 'કેવહ્યા હ્થ આસા હ્થી' ઓર હસ ગ્રામ વગૈરહ મેં કિતને ઘોડે હૈ ? ઓર કિતને હાથી હૈ ? એવં 'ગામપિંડોલગા મણુસ્સા પરિવ-સન્તિ' કિતને ગ્રામ પિંડોલક ગ્રામ ભિક્ષુક ગરીબ દીન દુઃખી દરિદ્ર મનુષ્ય રહતે હૈ ? હસ તરહ ઊન પથિકોં કે દ્વારા પૂછને પર ઓર 'સે' વહ ગ્રામનગર વગૈરહ ક્યા- 'વહુમત્તે' અધિક ચાવલ ખાતવાલે હૈ ? એવં 'વહુઉદદ' ક્યા વહુત પાની ચાલા હૈ ? તથા 'વહુજજે' ક્યા વહુત મનુષ્ય મી વહાં રહતા હૈ ? એવં 'વહુજવસે' અધિક ગોધૂમ વગૈરહ ધાન્યવાલા હૈ ! યા 'સે અપ્પમત્તે' વહ ગ્રામ નગર વગૈરહ થોડા હી મત્ત-ચાવલ ચાલા હૈ ? એવં 'અપ્પુદદ' થોડા હી પાનીચાલા હૈ ? તથા 'અપ્પજજે' થોડે હી મનુષ્ય વહાં રહતે હૈ ? તથા ઊસ ગ્રામનગર વગૈરહ મેં 'અપ્પ-જવસે' થોડે હી ગોધૂમ ખના વગૈરહ અનાજ હૈ ? 'એયપ્પગારાણિ પસિણાણિ' હસ પ્રકારકા પ્રશ્નોં કો 'પુચ્છિજ્જા' પૂછે તો વહ 'એયપ્પગારાણિ પસિણાણિ પુટ્ટો વા,

કેવડી મોટી આ રાજધાની છે ! તથા 'કેવહ્યા હ્થ આસા' આ ગામ વિગેરેમા કેટલા થોડા છે ? અથવા 'હ્થી' કેટલા હાથી છે ? તથા 'ગામપિંડોલગા' મણુસ્સા પરિવસન્તિ' કેટલા ગ્રામપિંડોલક અર્થાત્ ગ્રામભિક્ષુક ગરીબદીન દુઃખી અને દરિદ્ર માણસો રહે છે ? આ પ્રમાણે એ વટેમાર્ગના પૂછવાથી 'સે વહુમત્તે' અને તે ગામ વિગેરેમા થોખા વધારે થાય છે ? અથવા 'વહુઉદદ' એ ગામાદિમાં પાણી વધારે છે ? 'વહુજજે' ઘણા માણસો ત્યાં વસે છે ? 'વહુજવસે' ઘણું વિગેરે ધાન્ય અધિક પ્રમાણમા ત્યાં છે ? અથવા 'સે અપ્પમત્તે' આ ગામ નગર વિગેરે થોડા જ થોખાવાળા છે ? તથા 'અપ્પુદદ' થોડા જ પાણીવાળા એ ગામ નગરોદિ છે ? અથવા 'અપ્પજજે' થોડા જ માણસો ત્યાં નિવાસ કરે છે ? તથા 'અપ્પજવસે' એ ગામાદિમા થોડું જ ઘણું યથા વિગેરે અનાજ છે ? 'એયપ્પગારાણિ પસિણાણિ પુચ્છિજ્જા' આવા પ્રકારના એ પ્રશ્નો પૂછે તો તે સાધુ અથવા સાધ્વીએ 'એયપ્પગારાણિ પસિણાણિ પુટ્ટો વા અપુટ્ટો વા' આવા પ્રકારના પ્રશ્નો પૂછે કે ન પૂછે પણ

અપુદ્ગો વા નો વાગરિજ્ઞા' સ સાધુઃ પૃષ્ઠો વા અપૃષ્ઠો વા યદિસ્યાત્ તદા નો વ્યાકુર્યાત્ ન
કિમપિ ઉત્તરં દદ્યાત્, અપિહ તુળ્ણીક એવ આસીત અન્યથા ઉપર્યુક્ત પ્રશ્નોત્તરદાને સાધૂનામ્
ઉદરમ્ભરિત્વાદિ દોષાપત્યા સંયમવિરાધના સ્યાત્, તસ્માત્ તથાગિધ પ્રશ્નાના મુત્તરં ન દદ્યાત્
સંયમધનાનાં સાધૂનામ્ એતાદૃશપ્રશ્નોત્તરદાને કિમપિ ન પ્રયોજનમ્, તદુપસંહરન્નાહ-‘એવં સ્વલ્લુ
તસ્સ મિક્કલુસ્સ મિક્કલુણીણ વા સામગ્ગિયં’ એતત્ સ્વલ્લુ સંયમનિયમપાલનં તસ્ય મિક્કલુકસ્ય
મિક્કલુકયા વા સામગ્ગ્યમ્ સમગ્રસાધુત્વં વોદ્યમ્ સંયમેન સમગ્રસાધુતા સિધ્ધયતિ ॥૬. ૨૩॥
દૈર્ઘ્યાધ્યયનસ્ય દ્વિતીયોદ્દેશઃ સમાપ્તઃ ॥

અપુદ્ગો વા જો વાગરિજ્ઞા' સાધુ ઓર સાધ્વી હસ તરહ કે પ્રશ્નોં કો પૂછને પર
યા નહીં પૂછને પર કુછ ખી ઉત્તર નહીં દે અપિહુ ચુપ હોકર મૌન હો જાય અન્યથા
ઉપર્યુક્ત પ્રશ્નોં કે ઉત્તર દેને સે ડન સાધુઓં કો લોગ પેટ કહેમે કયોંકિ પેટ કે
લિયે હી યે સાધુ વેષ ધારણ કિયા હૈ હસ પ્રકાર કે બહુતોં દોષ હો સકતે હૈં ઓર
હન દોષોં સે સંયમ કી વિરાધના હોગી, હસલિયે હસ પ્રકાર કે ડન પથિકોં કે
ગ્રામાદિ વિષયક પ્રશ્નોં કા ઉત્તર સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં દેના ચાહિયે
કયોંકિ સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુ કા પરમ ધર્મ યા પરમ કર્તવ્ય સમજા
જાતા હૈ હસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી હસ પ્રકાર કે
પ્રશ્નોં કા કુછ ખી ઉત્તર નહીં દે કયોંકિ સાધુ કો હન દુનિયાવી વાતોં કા પ્રયો-
જન નહીં રહતા હસી તાત્પર્ય સે કહતે હૈં ‘એવં સ્વલ્લુ તસ્સ મિક્કલુસ્સ મિક્કલુણી
એવા સામગ્ગિયં’ યહી સંયમ નિયમ કા પાલન કરના ડસ સાધુકા ઓર સાધ્વી
કા સામગ્ગ્ય-સમગ્ર સાધુત્વ અર્થાત્ સમાચારી હૈ કયોંકિ સંયમ સે હી સાધુતા

‘જો વાગરિજ્ઞા’ કંઈ પણ ઉત્તર આપવો નહીં પરંતુ મૌનનું અવલંબન કરવું. અને
જો ઉત્તર આપે કે બોલે તો એ સાધુઓને લોકો પેટ ભરા કહેશે. કેમ કે-પેટ ભરવા
માટે જ આમણે સાધુ વેષ ધારણ કર્યો છે એમ લોક કહેવા લાગશે અને એવા અનેક
દોષો થવા સંભવ છે. અને એ દોષોથી સંયમની વિરાધના થશે. તેથી આવા પ્રકારના
એ મુસાફરોના આમાદિ અંધી પ્રશ્નોના ઉત્તર સાધુ કે સાધ્વીએ આપવા નહીં, કેમ કે
સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુઓનો પરમ ધર્મ અને પરમ કર્તવ્ય માનવામાં આવે
છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના પ્રશ્નોના ઉત્તર
જ આપવા નહીં કેમ કે સાધુઓને આ લૌકિક વાતોનું કંઈ જ પ્રયોજન નથી. એજ
હેતુથી સૂત્રકાર કહે છે કે-‘એવં સ્વલ્લુ તસ્સ મિક્કલુસ્સ મિક્કલુણીણ વા સામગ્ગિયં’ આ રીતે
સંયમ નિયમનું પાલન કરવું એજ એ સાધુ અને સાધ્વીનું સામગ્ગ્ય અર્થાત્ સમગ્ર
સાધુપણ છે. એટલે કે સામાચારી છે. કેમ કે સંયમથી જ સમગ્ર સાધુતા સિદ્ધ થાય
છે. ‘દૈરિયાઞ્ઞયને વીઓ વહેસો સમત્તો’ આ ધર્માધ્યયનનો ખીજો ઉદ્દેશ સમાપ્ત થયો ॥૬. ૨૩॥

इर्याध्ययने तृतीयोद्देशः

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से वप्पाणि वा फलिहाणि वा पागाराणि वा तोरणानि वा अगगलाणि वा जाव दरीओ वा कूडागाराणि वा पासायाणि वा नूमगिहाणि वा रुक्खगिहाणि वा पठवयगिहाणि वा रुक्खं वा चेइयकडं थूसं वा चेइयकडं आपसणाणि वा जाव भवणगिहाणि वा नो बाहाओ पगिज्झिय पगिज्झिय अंगुलियाए उदिसिय उदिसिय ओणमिय ओणमिय उन्नमिय उन्नमिय निज्झाइज्जा, तओ संजयामेव गामाणुगामं वइज्जिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं वइज्जमाणे अंतरा से कच्छाणि वा दवियाणि वा नूमाणि वा वलयाणि वा गहणाणि वा गहणविदुग्गाणि वा, वणाणि वा वणविदुग्गाणि वा पठवयाणि वा पठवयविदुग्गाणि वा अगडाणि वा तलागाणि वा दहाणि वा नईओ वा वावीओ वा पुक्खरिणीओ वा, दीहियाओ वा गुंजालियाओ वा सराणि वा सरपंतियाणि वा सरसरपंतियाणि वा नो बाहाओ पगिज्झिय पगिज्झिय जाव निज्झाइज्जा, केवलीबूया—आयाणमेयं, जे तत्थ मिगा वा पसू वा पंत्ती वा सरीसिवा वा, सीहा वा जलचरा वा थलचरा वा खहचरा वा सत्ता ते उत्तसिज्ज वा वित्तसिज्ज वा वाडं वा सरणं वा कंखिज्जा, चारित्ति मे अयं समणे, अह भिक्खू णं पुठवोवैदिट्ठा पइण्णा, जं नो बाहाओ पगिज्झिय पगिज्झिय निज्झाइज्जा, तओ संजयामेव आयरिय उवज्झाएहिं सद्धिं गामाणुगामं दूइज्जिज्जा ॥सू० २४॥

छाया—स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य वप्राणि वा परिखा वा, प्राकारा वा यावद् दर्यो वा कूटागाराणि वा प्रासादा वा भूमिशृङ्गाणि वा वृक्षाशृङ्गाणि पर्वतशृङ्गाणि वा आदेशनानि वा यावद् भवनशृङ्गाणि वा नो बाहुना प्रगृह्य अङ्गुल्या उद्दिश्य उद्दिश्य अवनम्य अवनम्य उन्नम्य उन्नम्य निध्यायेत्, ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं गच्छेत्, स

सिद्ध होती है 'इरियाज्झयणे बीओदेसो समत्तो' यह इर्या अध्ययनका द्वितीय उद्देशक समाप्त हो गया ॥ २३ ॥

भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं गच्छन् अन्तरा तस्य कच्छा वा द्रुमिकाणि वा निम्नानि वा वल्ग्वानि वा गहनानि वा गहनविदुर्गाणि वा वनानि वा पनविदुर्गाणि वा पर्वता वा पर्वतविदुर्गाणि वा अवटा वा तडागा वा तृदा वा नद्यो वा वाप्यो वा पुष्करिण्यां वा दीर्घिका वा गुञ्जालिका वा, सरांसि वा सरःपङ्क्तयो वा सरः सरः पङ्क्तयो वा नो बाहुना प्रगृह्य यावद् निध्यायेत्, क्षेत्रली ब्रूयाद्-आदानमेतद्, ये तत्र मृगा पशवो वा पक्षिणो वा सरीसृपा वा जलचरा वा स्थलचरा वा खेचरा वा सन्वाः ते उत्त्रसेयु वा दिनसेयु वा वाटं शरणं वा काङ्क्षेयुः वारयतीतिमाम् अयं श्रमणः, अथ भिक्षुनां पूर्वोपदिष्टा प्रतिज्ञा यत् नो बाहुना प्रगृह्य प्रगृह्य निध्यायेत्, ततः संयतमेव आचार्योपाध्यायैः सार्द्धम् ग्रामानुग्रामं गच्छेत् ॥ २४ ॥

टीका-द्वितीयोद्देशके साधूनां साध्वीनाञ्च गमनविधेः प्रतिपादितत्वाद् अस्मिन् तृतीयोद्देशकेऽपि तमेव विधिं प्रकारान्तरेण प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ‘ग्रामानुग्रामं दृङ्गमाणे’ ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरम् गच्छन् ‘अन्तरा से वप्पाणि वा कलिहाणि वा’ अन्तरा-गमनमार्गमध्ये तस्य गमनं कुर्वतः साधोः वप्र वा केदाररूपा क्षेत्रमभ्यपरिवेष्टितभूमयो वा स्युः, परिखा वा खादभूमिरूपा गर्तरूपा वा स्युः ‘पागाराणि वा’ प्राकारा वा वरणरूपाः स्युः ‘जाव दरीओ वा’ यावत्-तोरणानि वा स्युः,

इर्याध्ययन का तृतीय उद्देशक-

इर्याध्ययन के द्वितीय उद्देशक में साधु और साध्वी की गमनविधि बतलायी गयी है इस तृतीय उद्देशक में भी उसी गमनविधि का प्रकारान्तर से प्रतिपादन करते हैं

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा, ग्रामानुग्रामं दृङ्गमाणे, अन्तरा से वप्पाणि वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-संघमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी एक ग्रामसे दूसरे ग्राम जाते हुए उस साधुके मार्ग के मध्यमें यदि वप्र-केदाररूप खेत के बीचमें बनाई क्यारी वगैरह से परिवेष्टित भूमि मिले या ‘कलिहाणि वा’ परिखा खाई गर्त रूप खोदी हुई खात भूमि मिले या-‘पागाराणि वा’ प्राकार किला वगैरह से घिरा हुआ स्थल मिले एवं ‘जाव दरीओ वा’ महाराव मिले या

श्रील उद्देशाने आरल

इर्या अध्ययनना श्रील उद्देशाभां साधु अने साध्वीनी गमन विधि प्रताववामा आवेल छे. ओ गमन विधितु न प्रकार-न्तरथी आ श्रील उद्देशाभां सप्रकार प्रतिपादन करे छे.-

टीकार्थ-‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संघमशील साधु अने साध्वी ‘ग्रामानुग्राम दृङ्गमाणे’ ओठ गामथी श्रीले गाम जत्ता ‘अन्तरा से वप्पाणि वा’ ओ साधुना मार्गमा ओ वप्र-भेतरभां अनावेल क्यारा आवे अथवा ‘कलिहाणि वा’ भाध-भेदेल भूमिनी के जाडा इपे वमभा आवे अथवा तो ‘पागाराणि वा’ किल्लाथी पीदा

अर्गलानि वा स्युः, अर्गलपाशकानि वा स्युः, गर्ता वा अवटरूपाः स्वातभूमिरूपा वा स्युः, दयो वा कन्दारूपाः स्युः, 'कूडागाराणि वा' कूटागाराणि वा पर्वतोपरिगृहाणि स्युः 'पासायाणि वा' प्रासादा वा हर्म्यरूपा वा स्युः 'नूमगिहाणि वा' भूमितलगतगृहाणि वा स्युः 'रुक्खगिहाणि वा' वृक्षगृहाणि वा-वृक्षोपरिगृहरूपाणि वा स्युः 'पव्वयगिहाणि वा' पर्वतगृहाणि वा स्युः 'रुक्खं वा चेइयकडं' वृक्षो वा चैत्यकृतः व्यन्तरनिर्मितो भवेत् 'थूमं वा चेइयकडं' स्तूपं वा चैत्यकृतम् व्यन्तरनिर्मितं व्यन्तराकृतिविशेषरूपम् वा स्यात्, 'आएसणाणि वा' आश्विनानि वा आयसशालागृहाणि वा स्युः, 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत्-भवनगृहाणि वा स्युः तानि वप्रादीनि 'नो बाहाओ पगिज्झिय पगिज्झिय' नो बाहुना प्रगृह्य प्रगृह्य नो बाहुम् अत्तिक्षप्य उत्तिक्षप्य 'अंगुलियाए उदिसिय उदिसिय' अङ्गु-

अर्गला खीला मिले अथवा अर्गलाका पाश मिले या अवटरूप खड्डा मिले या दरी-कन्दरा गुफा मिले या 'कूडागाराणि वा' कूटागार पर्वत के ऊपर बनाये हुए गृह विशेष मिले या 'पासायाणि वा' प्रासाद हर्म्य सहल कोठा मिले अथवा 'नूमगिहाणि वा' नूम-गृह भूमि के अंदर का तरहरा मिले अथवा-'रुक्खगिहाणि वा' वृक्षगृह-वृक्ष के ऊपर बनाये हुए घर मिले या 'पव्वयगिहाणि वा' पर्वत गृह मिले अथवा-'रुक्खं वा, चेइयकडं' व्यन्तर गंधर्व वगैरह चैत्यकृत वृक्षविशेष मिले या 'थूमं वा चेइयकडं' स्तूपरूप-चैत्यकृत व्यन्तर निर्मित व्यन्तर की आकृति विशेषरूप गहर मिले या 'आएसणाणि वा जाव भवणगिहाणि वा' आयसगृह आरस पत्थर के बनाया हुआ घर या आयसशाला मिले या यावत् अन्य प्रकार के भी भवनगृह वगैरह मिले तो उन वप्र वगैरह को 'नो बाहाओ पगिज्झिय' दोनों बाहों को या एक बाहु को जंचाकर नहीं देखे एवं इसी प्रकार 'अंगुलियाए उदिसिय उदिसिय' अंगुलियों से भी निर्देश कर

येस स्थल भणे 'जाव दरीओ वा' जेव' यावत् तोरखु द्वार अर्गला-भीला भणे अथवा अर्गला पाश ओटले साकण भणे के आडा पथमां आवे अथवा गुफा आवे अथवा 'कूटागाराणि वा' कूटागार ओटले के पर्वतनी ऊपर अनावेल गृह विशेष भणे 'पासायाणि वा' भडेल भणे के 'नूमगिहाणि वा' नूमगृह ओटले के जमीननी अहर अनावेल गृहो भणे अथवा 'रुक्खगिहाणि वा' ओडो पर अनावेला धरे भणे अथवा 'पव्वयगिहाणि वा' पर्वत गृहो आवे अथवा 'रुक्खं वा चेइयकडं' व्यन्तर गंधर्व विगेरे चैत्यकृत वृक्ष विशेष-भणे अथवा 'थूमं वा चेइयकडं' स्तूप रूप चैत्यकृत अर्थात् व्यन्तरनी आकृति विशेष रूप गड्डवर भणे अथवा 'आएसणाणि वा' आयस गृह अर्थात् आरस पत्थरथी अनावेल घर के आयस शाला भणे अथवा 'जाव भवणगिहाणि वा' यावत् अन्य प्रकारना भवन गृह विगेरे भणे तो 'नो बाहाओ पगिज्झिय पगिज्झिय' जे वप्र विगेरेने अने छथेने के ओक छथेने उंवा छरीने जेवा नही' अथवा तो 'अंगुलियाए उदिसिय उदिसिय'

स्या उद्दिश्य उद्दिश्य निर्दिश्य निर्दिश्य 'ओणमिय ओणमिय' अवनम्य अवनम्य 'उन्नमिय उन्नमिय' उन्नम्य उन्नम्य नो अङ्गुलिम् अवनम्य उन्नम्य वा 'निज्जाइज्जा' निध्यायेत् पश्येत्, एतावता वप्रादिकं साधुः भृशं बाहुमुत्क्षिप्य तथा अङ्गुलीः प्रसार्य कायमवनम्य उन्नम्य वा नावलोक्य नापि दर्शयेत्, अन्यथा तेषां वप्रादीनां भ्रंशे साधुप्रति सन्देहः स्यात् 'तओ संजयामेव' ततः तस्मात् कारणात् संयतमेव यतनापूर्वकमेव 'गामाणुगामं' ग्रामानुग्रामम् ग्रामाद् ग्रामान्तरं 'दूइज्जिज्जा' दूयेत्-गच्छेत्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी ना' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'गामाणुगामं' ग्रामानुग्रामं-ग्रामाद् ग्रामान्तरं 'दूइज्जिज्जा' दूयमानः गच्छन् 'अंतरा से कच्छाणि वा' अन्तरा गगनमार्गमध्ये तरय गमनं कुर्वतः साधोः कच्छा वा नदी समीपवर्तिनिम्नप्रदेशः यदि स्युः 'द्वियाणि वा' द्विविकाणि वा-अटवी मध्ये घासाचर्ध नृपतिकुलावरुद्धभूमयो वा स्युः 'नूदाणि वा' निम्नानि वा गतादीनि 'वलयाणि वा' वल-

कर उन वप्रादि को नहीं देखे एवं उन अंगुलियों को 'ओणमिय ओणमिय उन्नमिय-उन्नमिय निज्जाइज्जा' ऊपर उठाकर अथवा नीचे झुका कर भी नहीं देखे अर्थात् मार्ग के मध्य में आये हुए उन वप्रादिकों को साधु लोग वहाँ को उठाकर अथवा अंगुलियों को फैलाकर या शरीर को ऊपर उठाकर या नीचे झुकाकर भी स्वयं भी नहीं देखे और दूसरेको नहीं दिखलावे क्योंकि कदाचित् उन वप्रादि के दूट-फूट जाने से इन साधुओं पर संदेह होगा इसलिये 'तओ-संजयामेव दूइज्जिज्जा' संयम पूर्वक ही साधु साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय, इसी तरह 'से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' वह पूर्वोक्त वर्णित भिक्षु-साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए हों और 'अंतरा से कच्छाणि वा' मार्ग के मध्य में उस साधुको और साध्वी को यदि कच्छ अर्थात् नदी के समीप वर्त्ती नीचेका प्रदेश मिले अथवा 'द्वियाणि वा' द्विक अर्थात् जंगल के मध्य में घास वगैरह पैदा करने के लिये

आगणीयेथी अतावीने ओ वप्रादिने जेवा नही' अथवा 'ओणमिय ओणमिय' ओ आगणीयेने उथी करीने के 'उन्नमिय उन्नमिय' नीचे नभावी नभावीने 'निज्जाइज्जा' जेवा नही' अर्थात् साधुने ग्रामान्तर जातां रस्ताभा आवेला ओ वप्रादिने छेथे उथी करीने के आगणीयेने देवावीने के शरीरने उथी करीने के नीचे नभावीने पोने पथु न जुवे अने भीमने पथु अतावपु' नही केम के कदाथओ वप्रादिने टूटिफुटि जेवाथी ओ साधुओ पर थका थरे के तेथी 'तओ संजयामेव गामाणुगाम दूइज्जिज्जा' संयम पूर्वक ओ साधु के साध्वीओ ओके गामथी भीने गाम जपु ओअ प्रभावे 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ओ पूर्वोक्त साधु अने साध्वी 'गामाणुगाम दूइज्जिज्जा' ओके गामथी भीने गाम जता 'अंतरा से कच्छाणि वा द्वियाणि वा' मार्गभा जे कच्छ अर्थात् नदीनी नथुकेने नीचाणुगामो प्रदेश आवे अथवा द्विक अर्थात् जंगलभा घास उगाडवा भाटे शानको

યાનિ વા પરિસ્થાદિવેદિતભૂભાગરૂપાણિ 'ગહનાણિ વા' ગહનાનિ વા જટિલવિપિનાનિ 'ગહ-
 નવિદુગ્માણિ વા' ગહનવિદુર્ગાણિ વા ગહનસ્થિત નિમ્નોન્નતભૂભાગરૂપાણિ 'વણાણિ વા'
 વનનાનિ વા 'વણવિદુગ્માણિ વા' વનવિદુર્ગાણિ વા 'પવ્વયાણિ વા' પર્વતા વા 'પવ્વયવિદુગ્મા-
 નિવા' પર્વતવિદુર્ગાણિ વા પર્વતસ્થિત નિમ્નોન્નતભૂભાગરૂપાણિ 'અગઢાણિ વા' અવટા વા
 ગર્તરૂપાઃ 'તલાગાણિ વા' તલાગા વા જલાશયરૂપાઃ 'દહાણિ વા' હ્રદા વા વૃહત્તટાગરૂપાઃ
 'નર્દઓ વા' નદ્યો વા 'વાલીઓ વા' વાપ્યો વા 'પુક્કરિણીઓ વા' પુક્કરિણ્યો વા 'દીહિ-
 યાઓ વા' દીર્ઘિકા વા 'ગુંજાલિયાઓ વા' ગુંજાલિકા વા દીર્ઘગમ્भीરકુટિલજલાશયરૂપા,
 'સરાણિ વા' સરાંસિ વા 'સરપંતિયાણિ વા' સરઃપટ્કયો વા વહુસરાંસિ 'સરસરપંતિયાણિ

રાજાઓ દ્વારા અધિકૃત શ્રુતિમિલે અથવા 'નૂમાણિ વા' નિમ્ન-નીચે કે ભાગ મેં
 ગર્ત યજ્ઞા મિલે યા 'વલયાણિ વા' વલય અર્થાત્ પરિસ્થા વગૈરહ સે ઘિરે હુણ
 શ્રુ ભાગ વિશેષ રૂપ સ્થલ પ્રદેશ મિલે યા 'ગહનાણિ વા' વીહર વન જંગલ મિલે
 યા 'ગહનવિદુગ્માણિ વા' ગહન જંગલ મેં સ્થિત નિમ્નોન્નત ઝંચાનીયા શ્રુ ભાગ
 વિશેષ સ્થલ મિલે યા 'વણાણિ વા' વન મિલે અથવા 'વણવિદુગ્માણિ વા' વનકે
 વિદુર્ગ નિમ્નોન્નત શ્રુ ભાગ મિલે યા 'પવ્વયાણિ વા' પર્વત મિલે અથવા 'પવ્વય-
 વિદુગ્માણિ વા' પર્વત કે વિદુર્ગમિલે અર્થાત્ પર્વત પરસ્થિત નિમ્નોન્નત શ્રુ ભાગ મિલે
 યા 'અગઢાણિ વા' અવટ રૂપ ગર્ત યજ્ઞા મિલે યા 'તલાગાણિ વા' તલાગ જલાશય
 મિલે અથવા 'દહાણિ વા' હ્રદ-અર્થાત્ વહા તાલાવ જલાશય મિલે-અથવા 'નર્દઓ
 વા' નદો મિલે અથવા 'વાલીઓ વા' વાપી વાવ મિલે અથવા 'પુક્કરિણી ઓ વા'
 પુક્કરિણી-વિશેષ તલાવ મિલે અથવા 'દિહિયાઓ વા' દિર્ઘિકા વહા વાપી-
 વાવ મિલે અથવા 'ગુંજાલિયાઓ વા' ગુંજાલિકા-થડી ગમ્भीરકુટિલ ટેકા મેઢા
 જલાશય મિલે યા સરાણિ વા' સરોવર મિલે યા 'સરપંતિયાણિ વા' સરોવર કી

દ્વારા રખાયેલી જમીન આવે અથવા 'નૂમાણિ વા' નીચેના ભાગમાં ખાડા આવે અથવા
 'વલયાણિ વા' વલય અર્થાત્ ખાઈ વિગેરેથી ઘેરાયેલ સ્થલ પ્રદેશ મળે અથવા 'ગહનાણિ
 વા' ગાઢ જંગલ આવે અથવા 'ગહનવિદુગ્માણિ વા' ગહન જંગલમાં રહેલ ઉંચા નીચા
 પ્રદેશવાળો ભૂભાગ વિશેષ મળે અથવા 'વણાણિ વા' વન આવે અથવા 'વણવિદુગ્માણિવા'
 વનનો ઉંચો-નીચો પ્રદેશ મળે અથવા 'પવ્વયાણિ વા' પર્વત મળે કે 'પવ્વયવિદુગ્માણિ વા'
 પર્વત વિદુર્ગ અર્થાત્ પર્વત પર રહેલ ઉંચો નીચો જમીનનો પ્રદેશ આવે અથવા
 'અગઢાણિ વા' ખાડાઓ આવે અથવા 'તલાગાણિ વા' તલાવ મળે અથવા 'દહાણિવા' હ્રદ
 અર્થાત્ મોટા તળાવ મળે અથવા 'નર્દઓ વા' નદીઓ આવે કે 'વાલીઓ વા' વાવો આવે
 અથવા 'પુક્કરિણીઓ વા' પુક્કરિણી વિશેષ તળાવો આવે અથવા 'દીહિયાઓ વા' મોટી
 વાવો મળે અથવા 'ગુંજાલિયાઓ વા' ગુંજાલિકા અર્થાત્ ઘણી મોટી અને ખૂબ ઉંડી વાંકી
 ઝુકી વાવ મળે અથવા 'સરાણિ વા' સરોવરો મળે અથવા 'સરપંતિયાણિ વા' સરોવરોની

वा' सरःसरः पङ्क्तयो वा परस्परसंलग्नवहुसरांसि एवमादीनि 'नो बाहाओ पणिज्झिय पणिज्झिय जाव निज्झाइज्जा' नो बाहुना प्रगृह्य प्रगृह्य बाहुम् उत्क्षिप्य उत्क्षिप्य यावद् अङ्गुल्या उद्दिश्य उद्दिश्य अवनम्य अवनम्य उन्नम्य उन्नम्य निध्यायेत्-पश्येत्, दर्शयेद् वा, तत्र हेतुमाह--'केवली वूया-आयाणमेयं' केवली केवलज्ञानी भगवान् तीर्थकृद् ब्रूयात् प्रवीति उपदिशतीत्यर्थः आदानम्-कर्मबन्धकारणम् एतत्-कच्छादिरुस्य वाद्यादिना प्रदर्शनम् तथाहि 'जे तत्थ मिगा वा पसू वा पंखी वा' ये तत्र-तस्मिन् कच्छादि प्रदेशे गृगाः हरिणादयो वा, पशवो वा-गोवृषभादयः पक्षिणो वा-काकशुकादयः 'सरीसिवा वा' सरीसृपा वा सर्पादयः 'सीहा वा' सिंह वा 'जलचरा वा' जलचरा वा वनादयः सारसहंसादयो वा पंक्ति-परम्परा अनेक सरोवर मिले अथवा 'सरसरपंतियाणी वा' परस्पर संलग्न मिले हुए अनेक सरोवर मिले 'नो बाहाओ पणिज्झिय-पणिज्झिय' इन सब कच्छ प्रभृति स्थलों को बार बार अपने बाहों को, ऊपर उठाकर और अंगु-लिपों का निर्देश कर या आगे बढ़ाकर या नीचे झुकाकर 'जाव निज्झाइज्जा वा' नहीं देखे अर्थात् अपने बाहू अंगुलि वगैरह को ऊपर उठाकर या निर्देशकर कच्छादि भूभाग विशेष को भी नहीं देखना चाहिये और दूसरों को भी नहीं दिखलाना चाहिये क्योंकि 'केवलीवूया आयाणमेयं' केवली केवलज्ञानी वीत-राग भगवान् महावीर स्वामी कहते हैं कि यह कच्छादि भूभागों को बाहु अंगुलि वगैरह से निर्देशकर स्वयं देखना और दूसरे को भी दिखलाना साधु और साध्वी के लिये कर्म बंधनका कारण माना जाता है क्योंकि 'जे तत्थ' तत्र वहां पर अर्थात् उन कच्छ वगैरह भूभागों में जो ये 'मिगा वा' मृग हरिण वगैरह प्राणी होंगे तथा-पसू वा' गाय बेल वगैरह पशु होंगें तथा 'पंखी वा' कौवे तोते पोपट मैना वगैरह पक्षी होंगें तथा 'सिरिसिवा वा' सरीसृप सर्प वगैरह प्राणी

पंक्ति भणे पासे पासे अनेक सरोवर भणे 'सरसरपंतियाणि वा' अथवा परस्पर संलग्न भणेवा अनेक सरोवरों भणे आ अथवा पैड़ी केाँ आवे तो 'नो बाहाओ पणि-ज्झिय पणिज्झिय' बार बार पोताना हाथेने उथा करीने अगर 'जाव निज्झाइज्जा' भाग जायेथी निर्देश करीने आगजायेने आगण करीने के नीचे नभावीने लेवा नही' अर्थात् पोताना हाथे के आगणी विगेरेने उथा करीने के नीचे नभावीने के सकेत करीने कच्छादि प्रदेश विशेषने पोते पण न जुवे अने भीजने पण न भतावे केम के 'केवली वूया आयाणमेयं' केवली ज्ञानी वीतराग भगवान् महावीर स्वामी कहे छे के-आ कच्छादि भूभागोंने हाथ आगजाये विगेरेथी निर्देश करीने पोते लेवा के भीजने भताववा साधु अने साध्वीने माटे कर्मबन्धननु कारण मानवाभां आवे छे. केम के 'जे तत्थ मिगा वा पसू वा' ये कच्छ विगेरे भूप्रदेशमा ने हरण विगेरे प्राणियो हसे तथा गाय बेस विगेरे पशुओ हसे तथा 'पंखी वा सरीसिवा वा' कागडा, पोपट मैना विगेरे पक्षीयो

થલચરા વા' સ્થલચરા વા યદિષાદયઃ 'સ્વહચરા વા' સ્વેચરા વા 'સત્તા' સત્તાઃ પ્રાણિનઃ સ્યુઃ 'તે ઉત્તસિજ્જ વા વિત્તસિજ્જ વા' તે ઉત્તસેયુ વાં ઉત્તસ-સ-યં પ્રાપ્તુયુઃ વિત્તસેયુ વાં ગચ્છેયુઃ 'વાઢં વા સરણં કંચિજ્જા' વાટં વા શરણં વા આકાશ્ચેયુઃ-વાઢચ્છેયુઃ, આશ્રયં સમીહેરન્ 'વારિત્તિ મે અયં સમણે' વારયત્તિ-નિવારયત્તિ મામ્ મૃત્તાદિવસ્મ્ અયં શ્રમણઃ, સાધુરિતિમિયા શરણમ્ આકાશ્ચેયુઃ 'અહ મિલ્લુણં પુલ્લોવદિટ્ઠા પઢ્ઢણા' અથ મિલ્લુણાં સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા તીર્થકુટુકા પ્રતિજ્ઞા સંયમપાલનરૂપા વર્તતે તદાહ 'જં નો વાહાઓ પગિજ્ઞિય પગિજ્ઞિય નિજ્ઞાહજ્જા' યત્ સલ્લ નો વાહુના પ્રગૃહ્ય પ્રગૃહ્ય નિધ્યા-
હોગે 'સીહાવા' સિંહ વ્યાઘ્ર વગૈરહ વનચર પ્રાણી હોગે તથા 'જલચરા વા' વલસારસ હંસ મત્સ્ય કચ્છપ વગૈરહ જલચર પ્રાણી હોગે તથા 'સ્વહચરા વા' સ્વેચર આકાશ મેં વિચરને વાલે ગીધ વગૈરહ 'સત્તા' જીવ જન્તુ પ્રાણી હોગે 'તે ઉત્તસિજ્જ વા' વે સમી હરિણ વગૈરહ પશુ પક્ષી પ્રાણી ઉત્ત વ્રાસ તથા 'વિત્તસિજ્જ વા' વિત્તસાસ કો પ્રાસ કરેગે અર્થાન્ વ્રાસ કે મારે અત્યંત મયથીત હોકર વ્યાકુલ હો જાયેગે ઘસડા જાયેગે ઔર 'વાઢંવા સરણંવા કંચિજ્જા' વે સમી પ્રાણી અત્યંત વ્રસ્ટ હોકર વાટકો યા સરણ કો યાહેગે અર્થાન્ વ્રાસસે વચને કે લિયે કિસી આશ્રય કી સહારા કે લિયે આકાશ કરેગે અર્થાન્ 'વારિત્તિ મે અયં સમણે વા' યે શ્રમણ સાધુ લોગ હરિણ વગૈરહ હમલોગોં કો નિવારણ કર રહે હૈં એસા સંદેહકર કિસી મી શરણ કો યાહેગે યહ યાત સાધુ કે લિયે ઠીક નહીં હૈં ક્યોંકિ 'અહ મિલ્લુણં પુલ્લોવદિટ્ઠા પઢ્ઢણા' સાધુ કે લિયે પહેલે હી અગવાન્ મહાવીર સ્વામી ને એસી પ્રતિજ્ઞા પ્રેરણા કી હૈં કિ 'જં નો વાહાઓ પગિજ્ઞિય પગિજ્ઞિય નિજ્ઞાહજ્જા' સાધુકો વાહુ અંગુલિ નિર્દેશ કર નહીં દેવના યાહિયે 'તઓ સંજયાસેવ આચરિય

હશે તથા સપ્ત વિગેરે પ્રાણિયો હશે તથા 'સીહા વા જલચરા વા' સિંહ વાઘ વિગેરે વનચર પ્રાણિયો હશે તથા અગલા સારસ, હંસ વિગેરે જલચર પ્રાણિયો હશે તથા 'થલચરા વા સ્વહચરા વા' ઘે વીછી વિગેરે સ્થલચર પ્રાણિયો હશે તથા આકાશગામી ગીધ સમળી વિગેરે 'સત્તા' પ્રાણિયો હશે તે બધા હરણુ વિગેરે પશુ પક્ષી વિગેરે પ્રાણિયો 'તે ઉત્તસિજ્જ વા વિત્તસિજ્જ વા' ઉત્તસાસ તથા વિત્તસાસ પામશે અર્થાત્ સામાન્ય કે વિશેષ વ્રાસને લીધે અત્યંત ભય ભીત થઈને વ્યાકુળ થશે ગભરાઈ જશે અને એ બધા પ્રાણિયો અત્યંત વ્રાસ પામીને 'વાઢં વા સરણ વા કંચિજ્જા' આશરે શોધશે અગર શરણુ ચાહશે અર્થાત્ વ્રાસથી બચવા માટે કોઈપણ આશ્રયની સહાય માટે ઇચ્છા કરશે અર્થાત્ 'વારિત્તિ મે અય સમણે' આ શ્રમણ સાધુ લોકે અમને હટાવે છે એમ સંદેહ લાવીને કોઈનું શરણુ ઇચ્છશે એ સાધુને માટે યોગ્ય નથી કેમ કે 'અહ મિલ્લુણં પુલ્લોવદિટ્ઠા પઢ્ઢણા' સાધુઓને માટે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ પહેલેથી જ એવી પ્રેરણા આપી છે કે 'જં નો વાહાઓ

યેત્ પચેત્ 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તસ્માત્ કારણાત્ સંયતમેન યતનાપૂર્વકમેવ 'આયરિય ઉવજ્ઞાણ્હિ' આચાર્યોપાધ્યાયૈઃ 'સદ્ધિ' સાર્દ્ધમ્ 'ગામાણુગામં દૂહજિજ્ઞા' ગ્રામાનુગ્રામમ્ ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તર દૂયેત્-ગચ્છેત્ ॥૨૪॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા આયરિય ડઃજ્ઞાણ્હિ સદ્ધિ ગામા-
ણુગામં દૂહજ્ઞમાણે નો આયરિય ઉવજ્ઞાયસ્સ હત્થેગ વા હત્થં પાણં
વા પાયં કાણ્ણ વા કાયં જાવ અણાસાયમાણે તઓ સંજયામેવ આય-
રિય ઉવજ્ઞાણ્હિ સદ્ધિ ગામાણુગામં દૂહજિજ્ઞા, સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા
આયરિય ઉવજ્ઞાણ્હિ સદ્ધિ દૂહજ્ઞમાણે અંતરા સે પાડિવહિયા ઉવા-
ગચ્છિજ્ઞા, તે ણં પાડિવહિયા એવં વહજ્ઞા-આઉસંતો ! સમણા ! કે તુભે !
કઓ વા એહ ? કહિં વા ગચ્છિહિહ ! જે તત્થ આયરિય વા ઉવજ્ઞાણ વા
સે ભાસિજ્ઞ વા, વિયાગરિજ્ઞ વા, આયરિય ઉવજ્ઞાયસ્સ ભાસમાણ-
સ્સ વા વિયાગરેમાણસ્સ વા નો અંતરા ભાસં કરિજ્ઞા, તઓ સંજયા-
મેવ અહારાઈણિય વા સદ્ધિ ગામાણુગામં દૂહજિજ્ઞા, સે ભિક્ષુ
વા ભિક્ષુણી વા અહારાઈણિયં ગામાણુગામં દૂહજ્ઞમાણે નો રાઈણિય-
સ્સ હત્થેગ વા હત્થં જાવ અણાસાયમાણે તઓ સંજયામેવ અહારાઈણિયં
ગામાણુગામં દૂહજિજ્ઞા, સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા અહારાઈણિઅં
ગામાણુગામં દૂહજ્ઞમાણે અંતરા સે પાડિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્ઞા, તે ણં
પાડિવહિયા એવં વહજ્ઞા-આઉસંતો ! સમણા ! કે તુભે ? જે તત્થ

ઉવજ્ઞાણ્હિ' ફક્તિયે સંયમ પૂર્વક હી આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાય કે 'સદ્ધિ' સાથ-
'ગામાણુગામં દૂહજિજ્ઞા' એક ગ્રામસે દૂસરે ગ્રામ જાય, જિસસે સંયમ કી વિરાધના
નહીં હો ક્યોંકિ સંયમ નિયમવ્રત વગેરહકા પાલન કરના હી સાધુ ઓર
સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય માના જાતા હૈ ॥ ૨૪ ॥

પગિજ્ઞિય પગિજ્ઞિય' સાધુએ હાથ કે આગળીથોથી નિર્દેશ કરીને 'ગિજ્ઞાણ્હિ' બેવું
નહીં. 'તઓ સંજયામેવ આયરિય ઉવજ્ઞાણ્હિ સદ્ધિ' અને સયમ પૂર્વક આચાર્ય અને
ઉપાધ્યાયની સાથે 'ગામાણુગામં દૂહજિજ્ઞા' એક ગામથી બીજે ગામ જવું કે બેથી
સંયમની વિરાધના થાય નહીં કેમ કે સયમ નિયમ વ્રત વિગેરેનું પાલન કરવું એ
સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનવામા આવે છે. ॥ સ્ ૨૪ ॥

સન્નરાઈણિય સે માસિજ્જ વા વાગરિજ્જ વા, રાઈણિયસ્સ માસમાણસ્સ વા વિયાગરેમાણસ્સ વા નો અંતરા માસં માસિજ્જ, તઓ સંજયામેવ અહારાઈણિયાય ગામાણુગામં દૂઠ્ઠિજ્જા ॥સૂ. ૨૫॥

છાયા-સ મિશ્નુ વાં મિશ્નુકી વા આચાર્યોપાધ્યાયૈઃ સાર્દ્ધં ગ્રામાનુગ્રામમ્ ગચ્છન્ નો આચાર્યોપાધ્યાયસ્ય હસ્તેન વા હસ્તં યાવદ્ અનાસાદ્યન્ તતઃ સંયતમેવ આચાર્યોપાધ્યાયૈઃ સાર્દ્ધં ગ્રામાનુગ્રામં ગચ્છેત્, સ મિશ્નુ વાં મિશ્નુકી વા આચાર્યોપાધ્યાયૈઃ સાર્દ્ધં ગચ્છન્ અન્તરા તસ્ય પ્રાતિપથિકાઃ ઉપગચ્છેયુઃ, તે સ્વલ્પ પ્રાતિપથિકાઃ एवं વદેયુઃ-આયુષ્મન્તઃ! શ્રમણાઃ! કે યૂયમ્? કુતો વા આગચ્છથ? કુત્ર વા ગમિષ્યથ? યસ્તન્ આચાર્યો વા ઉપાધ્યાયો વા સ માપેત્ વા, વ્યાકુર્યાદ્ વા, આચાર્યોપાધ્યાયસ્ય ભાષમાણસ્ય વા વ્યાકુર્વાણસ્ય વા નો અન્તરા માપણં કુર્યાત્, તતઃ સંયતમેવ યથારાત્નિકૈઃ સાર્દ્ધં ગ્રામાનુગ્રામં ગચ્છેત્, સ મિશ્નુ વાં મિશ્નુકી વા યથારાત્નિકૈઃ સાર્દ્ધં ગ્રામાનુગ્રામં ગચ્છન્ નો રાત્નિકસ્ય સાર્દ્ધં ગ્રામાનુગ્રામં ગચ્છન્ અન્તરા તસ્ય પ્રાતિપથિકાઃ ઉપગચ્છેયુઃ, તે સ્વલ્પ પ્રાતિપથિકાઃ एवं વદેયુઃ-આયુષ્મન્તઃ! શ્રમણાઃ! કે યૂયમ્? યસ્તન્ સર્વરાત્નિકઃ સ માપેત્ વા વ્યાકુર્યાદ્ વા, સર્વરાત્નિકસ્ય ભાષમાણસ્ય વા વ્યાકુર્વાણસ્ય વા નો અન્તરા માપણં માપેત્, તતઃ સંયતમેવ યથારાત્નિકૈઃ ગ્રામાનુગ્રામં ગચ્છેત્ ॥ ૨૫ ॥

ટીકા-અથ આચાર્યોપાધ્યાયાદિના સાકં ગમનં કુર્વતઃ સાધોઃ વિહારવિધિં પ્રતિપાદયિ-
તુમાદ્-‘સે મિક્સૂ વા મિક્સુણી વા’ સ મિશ્નુ વાં મિશ્નુકી વા ‘આયરિય ઉવજ્ઞાણહિં સદ્ધિં’
આચાર્યોપાધ્યાયૈઃ સાર્દ્ધં સહ ‘ગામાણુગામં’ ગ્રામાનુગ્રામમ્-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરમ્ ‘દૂઠ્ઠિજ્જમાણે’
દ્યમાનઃ ગચ્છન્ ‘નો આયરિય ઉવજ્ઞાયસ્સ’ નો આચાર્યોપાધ્યાયસ્ય ‘હત્થેણ વા હત્થં જાવ

અવ આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાય પ્રમૃતિ કે સાથ વિહાર કરતે હુપ સાધુ કી ગમનવિધિ બતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્સૂ વા મિક્સુણી વા આયરિય ઉવજ્ઞાણહિં સદ્ધિં ગામાણુ-
ગામં દૂઠ્ઠિજ્જમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ-સંયમશીલસાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધ્વી આચાર્ય
તથા ઉપાધ્યાય વગૈરહ કે સાથ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હુપ ‘જો આય-
રિય ઉવજ્ઞાયસ્સ હત્થેણ વા હત્થં’ આચાર્ય તથા ઉપાધ્યાય પ્રમૃતિ કે હાથોં

હવે આચાર્ય અને ઉપાધ્યાય વિગેરેની સાથે વિહાર કરતા સાધુની ગમન વિધિનું
કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ- ‘સે મિક્સૂ વા મિક્સુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘આયરિય ઉવજ્ઞાણહિં સદ્ધિં’ આચાર્ય અને ઉપાધ્યાય વિગેરેની સાથે ‘ગામાણુગામ દૂઠ્ઠિ-
જ્જમાણે’ એક ગામથી બીજે ગામ જતા ‘જો આયરિય ઉવજ્ઞાયસ્સ’ આચાર્ય કે ઉપા-
ધ્યાયના ‘હત્થેણ વા હત્થં’ હાથોને પોતાના હાથથી સ્પર્શ કરવો નહીં તથા ‘જ - જાણાસા-

अणासायमाणे' हस्तेन वा हस्तम् यावत्-पादेन वा पादम् ज्ञानेन वा कायम् आसादयेत् स्पृशेत्
एवं अनासादयन् असंस्पृशन् 'तओ संजया मेव' ततः तदनन्तरम् गगनप्रेत-यवनापूर्वकमेव
'आयरिय उवज्झाएहिं सद्धिं' आचार्योपाध्यायैः सार्द्धम् 'गामाणुगाम' ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद्
ग्रामान्तरम् 'दुइज्जमाणे' दूयेत-गच्छेत्, 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुनी
वा 'आयरिय उवज्झाएहिं सद्धिं' आचार्योपाध्यायैः सार्द्धम् 'दुइज्जमाणे' दूयमानः गच्छन्
'अंतरा से पाडिवाहिया उवागच्छिज्जा' अन्तरा-गगनमार्गमध्ये तस्य गच्छतः साधोः
संयुक्ते प्रतिपथिकाः पथिकाः यदि उपागच्छेद्युः 'तेणं पाडिवाहिया' ते सन्तु प्रतिपथिकाः
सम्मुखसीनाः पथिकाः 'एवं वइज्जा' एवं-वक्ष्यमाणरीत्या वदेद्युः- 'आउसंतो ! समणा !
आयुष्मन्तः ! श्रमणाः 'के तुम्हे ?' के यूयं भवन्तः 'कओ वा एहि ?' कुतो वा आगच्छथ ? 'कहिं

को अपने हाथों से नहीं छूना चाहिये एक 'जाव अणासायमाणे' यावत् आचा-
र्यादि के पैरों को अपने पैरों से संस्पर्श नहीं करना चाहिये एवं अपने शरीर
से भी आचार्यादि के शरीरका स्पर्श नहीं करना चाहिये इस तरह अपने हाथ
पांव शरीरसे आचार्य उपाध्याय वगैरह के हाथपैर शरीरादि का संस्पर्श नहीं
करते हुए 'तओ संजयामेव आयरिय उवज्झाएहिं सद्धिं' संयम पूर्वक ही उन
आचार्य-उपाध्याय-गणधर वगैरह के साथ 'गामाणुगामं दुइज्जिजा' एक ग्राम से
दूसरे ग्राम जाना चाहिये 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा आयरिय उवज्झाएहिं
सद्धिं दुइज्जमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुनी-साध्वी
आचार्य और उपाध्याय वगैरह के साथ जाते हुए हो और 'अंतरा से पाडिवा-
हिया उवागच्छिज्जा' उस साधुको और साध्वी को मार्ग के मध्य में यदि कोई
प्रतिपथिक राहगीर घटोही वगैरह पथिक आ जाय और 'तेणं पाडिवाहिया'
वे पथिक 'एवं वइज्जा' यदि इस प्रकार बोले अर्थात् पूछे कि 'आउसंतो समणा'
है आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! 'के तुम्हे ?' आप कौन हैं ? और 'कओवा-

यमाणे' यावत् आचार्यादिना पगोने पोताना पगोथी स्पर्श करने नहीं तथा पोताना
शरीरथी पक्ष आचार्य विगेदेना शरीरने स्पर्श करने नहीं आ प्रभाणु पोताना हाथ
पग अने शरीरथी आचार्य उपाध्याय विगेदेना हाथ पग शरीर विगेदेना स्पर्श कर्था विना
'तओ संजयामेव आयरिय उवज्झाएहिं सद्धिं' संयम पूर्वक व आचार्य उपाध्याय गणधर
विगेदेनी साथे ओक गाभथी भीजे गाम वहु 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त
संयमशील साधु अने साध्वी 'आयरिय उवज्झाएहिं सद्धिं' आचार्य अने उपाध्याय
विगेदेनी साथे 'दुइज्जमाणे' गमन करता 'अंतरा से पाडिवाहिया उवागच्छिज्जा' ओ साधु
के साध्वीने भागमा ने डोह वटेमायुं आवी अथ 'से णं पाडिवाहिया एवं वइज्जा' अने
मुसाकर ने ओवी रीते डोह के- 'आउसंतो ! समणा !' हे आयुष्मन् ! हे श्रमण ! 'के
तुम्हे' तमो डोह्ये छे, 'कओ वा एहि' अने कथाथी आवे छे ? 'कहिं वा गच्छिहि'

वा गच्छिहि' कुत्र वा गमिष्यथ ! इत्येवं यदि ते पृच्छेयुरर्तुर्हि 'जे तत्थ आयरिए वा उव-
ज्झाए वा' यस्तत्र-स्मिन् स्थाने तेषु श्रमणेषु आचार्यो वा उपाध्यायो वा स्यात् 'से
भासिज्ज वा विद्यागरिज्ज वा' सः आचार्यो वा उपाध्यायो वा भाषेत वा पथिकान्प्रति
सामान्यतो वदेत् व्याकुर्याद् वा-विशेषतो वा वदेत्, 'आयरियउवज्झायरस्स' आचार्योपाध्या-
यस्य 'भासमाणस्स वा' भाषमाणस्य वा सामान्येन वदतः 'विद्यागरेमाणस्स वा' व्याकुर्वाण-
स्य वा-विशेषतो वा उत्तरतः 'नो अंतरा भासं करिज्जा' नो अन्तरा-भाषणमध्ये भाषां भाषणं
साधुः कुर्यात् अपितु 'तओ संजयामेव अहाराइणिए' ततः तदनन्तरम् संयतमेव यतः पूर्वक-
मेव यथारत्निकैः श्रेष्ठसाधुभिः सह 'गामाणुगामं दूइज्जिजा' ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद्
ग्रामान्तरं 'दूइज्जिज्जा' दूयेत गच्छेत् 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा
'अहाराइणियं गामाणुगामं' यथा रात्रिकम्-श्रेष्ठसाधुमनुसृत्य ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद्

एह' कहां से आ रहे है? और 'कहिं वा गच्छिहिह' कहां जा रहे है? ऐसा
पूछने पर वहां पर 'जे तत्थ आयरिए वा उवज्झाए वा' जो आचार्य या
उपाध्याय वगैरह बुजुर्ग हों 'से भासिज्ज वा विद्यागरिज्ज वा' वेही उत्तर दे
और उक्त सभी प्रश्नों का उत्तर अच्छी तरह से खुलाशावार दे किन्तु उत्तर
देते हुए उन 'आयरिय उवज्झायरस्स विद्यागरेमाणस्स भासमाणस्स वा'
आचार्य उपाध्याय वगैरह के मध्य में अंतरा 'नो भासं करिज्जा' अन्य साधु
को नहीं बोलना चाहिये अर्थात् आचार्य तथा उपाध्याय वगैरह ही पथिकों के
पूछने पर उन प्रश्नों का उत्तर दे अन्य साधु उत्तर नहीं दे क्योंकि मर्यादा के
अनुसार ही रहना चाहिये इसलिये 'तओ संजयामेव अहाराइणिए' संयमपूर्वक
ही यथारत्निक श्रेष्ठ बड़े साधुओं के साथ 'गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' एक ग्राम
से दूसरे ग्राम जाय 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा अहाराइणियं गामाणुगामं दूइ-
ज्जमाणे नो राइणियस्स हत्थेण हत्थं जाव अणासायमाणे तओ संजयामेव अहा-

अने क्या नबु छे? आ रीते पूछे तो 'जे तत्थ आयरिए वा उवज्झाए वा' त्या ने
आचार्य अथवा उपाध्याय के वडिल डोय 'से भासिज्ज वा विद्यागरिज्ज वा' तेओओ
उत्तर आपवे। अने पूछेला सधणा प्रश्नोने। उत्तर सारी रीते खुलासावार आपवे। 'आय-
रिय उवज्झायरस्स भासमाणस्स वा विद्यागरेमाणस्स वा' उत्तर आपता ओ आचार्य के
उपाध्याय विगेरेनी 'अंतरा नो भासं करिज्जा' वयभा अन्य साधुओ भेदवु न भेईओ
अर्थात् आचार्य के उपाध्याय विगेरेओ पथिके पूछेला प्रश्नोना उत्तर देवा, भीन साधुओ
उत्तर आपवे। नही, कम के मर्यादानुसार रहेवु भेईओ 'तओ संजयामेव' अने सयम
पूर्वक न 'अहारायणिए' वडिल सधुनी साथे 'गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' ओक गामथी भीने
गाम गमन करवु 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त साधु के साथी 'अहाराइ-
णियं' वडिल सधुओनी साथे 'गामाणुगामं दूइज्जमाणे' ओक गामथी भीने गाम जाता
'नो रायणियस्स हत्थेण हत्थं' ते पोतानाथी वडिल साधुओना डोयने पोताना डोयथी

ग्रामान्तरम् 'दूइज्जमाणे' दयमानः गच्छन् 'नो राईणिग्रहणं हत्थेण हत्थं जाव' नो रात्तिक-
ह्य श्रेष्ठसाधोः हस्तेन हस्तम् यावत्-पादेन पादं व्यायेन मायं वा 'दण्णागयमाणे' अना-
सादयन्-असंस्पृशन् 'तओ संजयामेव अहाराइणियं' ततः तदनन्तरम् रांयतमेव यतनापूर्वक-
मेव यथारात्तिकम् रत्ताधिकेन सह-श्रेष्ठसाधुमनुसृत्येत्यर्थः 'गामाणुगामं दट्ठिज्जजा'
ग्रामानुगामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरम् दयेत् गच्छेत्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा
भिक्षुकी वा 'अहाराइणिअं गामाणुगामं दूइज्जमाणे' यथारात्तिकम्-श्रेष्ठसाधुमनुसृत्य
ग्रामानुगामं-ग्रामाद् ग्रामान्तरं दयमानः गच्छन् 'अंतरा से पाडिबहिया' अन्तरा-मार्गमध्ये
तस्य गच्छतः सधोः सम्मुखे प्रातिपथिकाः 'उवागच्छिज्जा' उपागच्छेयुः 'तेणं पाडिबहि-
हिया एवं वइज्जा' ते खलु प्रातिपथिकाः गहि एवं-नक्ष्यमाणरीत्या उदेयुः पृच्छेयुः
'आउसंतो ! समणा ! आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! 'के तुम्हे ?' के पृथग्-भवन्तः ? इत्यादि
रीत्या यदि पृच्छेयुः तर्हि 'जे तत्थ सव्वराइणिए' यस्तत्र-तेषु साधुषु मध्ये सर्वारात्तिकः

राइणियं गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' वह भिक्षुक और भिक्षुकी अपने श्रेष्ठ साधु-
ओं के साथ एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए 'नो राइणिग्रहणं हत्थेण हत्थं
जाव' उन अपने श्रेष्ठ साधुके हाथ को हाथ से और पैर को पैर से तथा शरीर से
शरीर को 'अणासायमाणे तओ संजयामेव' नहीं छूते हुए ही संयनपूर्वक 'अहा
राइणियं गामाणुगामं दूइज्जिज्जा' श्रेष्ठ साधु के साथ एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय
क्योंकि इस प्रकार श्रेष्ठ साधुओं के साथ गमन करने से संयन की विराधना
नहीं होती 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और
भिक्षुकी साध्वी अपने 'अहाराइणिअं' सर्वश्रेष्ठ साधु के साथ 'गामाणुगामं दूइ-
ज्जमाणे' एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हुए हो और उस साधु और साध्वी को
'अंतरा से पाडिबहिया उवागच्छिज्जा' यदि कोई प्रतिपथिक राइगिर बटोही पथिक
पास में आ जाय और 'तेणं पाडिबहिया एवं वइज्जा' वे पथिक इस प्रकार बोले
अर्थात् उस साधु को पूछे कि 'आउसंतो ! समणा !' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण !
साधु 'के तुम्हे' आप कौन हैं ? इस तरह उस राही के पूछने पर 'जे तत्थ सव्व

'जाव अण-सायमाणे' के तेओना भगने पोताना भगथी तथा शरीरथी शरीरने २५शं
न ४२तां 'तओ संजयामेव अहाराइणिय' सयम पूर्वक वडिल साधुनी साथे 'गामाणुगामं'
दूइज्जिज्जा' ओक गाभथी ओने गाभ जणु' केम के आ रीते वडिल साधुनी साथे गमन
४२वाथी सयमनी विराधना अने आशातनाथती नथी. 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त
सयमशील साधु अने साध्वी 'अहाराइणिय गामाणुगामं' दूइज्जमाणे' वडिल साधुओनी साथे
ओक गाभथी ओने गाभ जतां 'अंतरा से पाडिबहिया उवागच्छिज्जा' ओ साधु के साध्वीने
मार्गमां ओ केधं सुसाइर पासे आवे अने 'ते णं पाडिबहिया एवं वइज्जा' ते सुसाइर
ने ओवी रीते छडे के- 'आउसंतो ! समणा ! के तुम्हे' हे आयुष्मन् ! भगवन् . श्रमण !

સર્વસ્તનાધિકઃ—સર્વસાધુશ્રેષ્ઠો ઋષેત્ 'સે માસિજ્જ' વા વાગરિજ્જ વા' સ એવ યાષેત વા વ્યાકુર્યાદ્ વા, સામાન્યતો વિશેષતો વા ઉત્તરં દદાત્, 'રાઙ્ણિયસ્સ માસમાણસ્સ વા વિયાગરેમાણસ્સ વા' રાત્તિકસ્ય રત્નાધિકસ્ય સર્વશ્રેષ્ઠસ્ય ભાષમાણસ્ય વા વ્યાકુર્ગણસ્ય વા પ્રાતિપથિકા ન્પતિ ઉપરં કુર્વતઃ પ્રાતિપથિક પ્રશ્નસ્ય ઉત્તરં દદતઃ 'નો અંતરા માસં માસિજ્જા' નો અન્તરા મધ્યે ભાષાં-ભાષણં ભાષેત 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ તદન્તરં સંયતમેવ યતનાપૂર્વક મેવ યુગમાત્રયા દુષ્ટયા પચ્ચન્ 'આહારાઙ્ણિયા' યથારાત્તિકેન-રત્નાધિકસાધુના શ્રેષ્ઠસાધુના સદેત્યર્થઃ 'ગામાણુગામં દુઙ્ગિજ્જા' ગ્રામાનુગામં-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં દૂયેત-ગચ્છેત્ ॥ ૨૫ ॥

મૂલપ્—સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા ગામાણુગામં દુઙ્ગિજ્જમાણે અંતરા સે પાઙ્કિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા, તેણં પાઙ્કિવહિયા એવં વઙ્ગિજ્જા-આડ-સંતો ! સમ્મણા ! અદિયાઈં ઇત્તો પઙ્કિવહે પાસહ તં જહા-મણુસ્સં વા ગોણં વા મહિસં વા પસું વા પક્કિં વા સરીસિવં વા જલયરં વા સે આઙ્કિવહ્ દંસેહ, તં નો આઙ્કિવહિજ્જા, નો દંસિજ્જા, નો તસ્સ તં પરિન્નં પરિજ્ઞાણિજ્જા, તુસિણીષ્ ઉદેહિજ્જા, જાણં વા નો જાણંતિ વઙ્ગિજ્જા,

રાઙ્ણિય' ઉત્તર સાધુઓને જો સર્વશ્રેષ્ઠ સાધુ હો 'સે માસિજ્જ વા, વાગરિજ્જ વા' વહી બોલે ઔર સબ પ્રશ્નોં કા સુલાસા કરકે ઉત્તર દે કિન્તુ 'રાઙ્ણિયસ્સ માસ-માણસ્સ વા' ઉત્તર સર્વશ્રેષ્ઠ સાધુકે બોલતે હુએ રહને પર ઔર 'વિયાગરેમાણસ્સ વા' ઔર સ્વય પ્રશ્નોં કા અચ્છી તરહ સે જબાય દેતે હુએ રહને પર અર્થાત્ ઉત્તર દેતે હુએ 'નો અંતરા માસં માસિજ્જા' ઉત્તર સર્વશ્રેષ્ઠ સાધુકે બીચમેં કોઈં દૂસરે સાધુ નહીં બોલે યાને દૂસરા સાધુ ઉત્તર પ્રશ્નકા ઉત્તર નહીં દે અપિતુ 'તઓ સંજયામેવ અહારાઙ્ણિ' સંયમ પૂર્વક હી ઉત્તર સર્વશ્રેષ્ઠ સાધુ કે સાથ ગામાણુગામં દુઙ્ગિજ્જા' એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાય ઔર સંયમ કા પાલન કરે ॥ ૨૫ ॥

આપ કૌણ છે ? આ રીતે તે સુસાધરના પૂછવાથી 'જે તત્થ સવ્વરાઙ્ણિય' એ સાધુ યોમા જે સર્વ શ્રેષ્ઠ સાધુ હોય 'સે માસિજ્જ વા વાગરિજ્જ વા' તેઓએ જ તે સુસાધરની સાથે બોલવું અને તેના પ્રશ્નોના સુલાસાવાર ઉત્તર આપવો. પરંતુ 'રાયણિયસ્સ માસમા-ણસ્સ' એ સર્વ શ્રેષ્ઠ સાધુ બોલતા હોય ત્યારે 'વિયાગરે માણસ્સ' કે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપતા હોય ત્યારે કૌણએ 'નો અંતરા માસં માસિજ્જા' ઉત્તર આપતા એ સર્વ શ્રેષ્ઠ સાધુની વચ્ચે કૌણ બીજા સાધુએ બોલવું નહીં. કે બીજા સાધુએ એ પ્રશ્નોના જવાબ આપવા નહીં. પરંતુ 'તઓ સંજયામેવ અહારાઙ્ણિય' સંયમ પૂર્વક જ એ સર્વ શ્રેષ્ઠ સાધુની સાથે 'ગામાણુગામ દુઙ્ગિજ્જા' એક ગામથી બીજે ગામ જવું અને યથા વિધિ સંયમપૂર્વક પાલન કરવું. ॥ ૨૫ ॥

ततो संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा से भिक्खु वा भिक्खुणी वा
 गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से पाडिवहिया उवागच्छिज्जा, तेणं
 पाडिवहिया एवं वइज्जा-आउसंतो ! समणा ! अविद्याइं इत्तो पडिवहे
 पासह, उदगपसूयाणि कंदाणि वा मूलाणि वा तथा पत्ता पुप्फा फला
 बीया हरियाणि वा उदगं वा संनिहियं अगणिं वा संनिखित्तं से आइ-
 क्खह जाव दूइज्जिज्जा, से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्ज-
 माणे अंतरा से पाडिवहिया उवागच्छिज्जा, ते णं पाडिवहिया एवं
 वइज्जा-आउसंतो ! समणा ! अविद्याइं इत्तो पडिवहे पासह जवसाणि
 वा जाव सेणं वा विरुवरुवं संनिविट्ठं से आइक्खह जाव दूइज्जिज्जा,
 से भिक्खु वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से पाडि-
 वहिया उवागच्छिज्जा जाव-आउसंतो ! समणा ! केवइए इत्तो गामे
 वा जाव रायहाणि वा से आइक्खह जाव दूइज्जिज्जा, से भिक्खु वा
 भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से पाडिवहिया उवाग-
 च्छिज्जा, ते णं पाडिवहिया एवं वइज्जा-आउसंतो ! समणा ! केव-
 इए इत्तो गामस्स वा नगरस्स वा जाव रायहाणीए वा सग्गे से आइ-
 क्खह तहेव जाव दूइज्जिज्जा । सू० २६॥

छाया-स भिक्षु वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं दूयमानः अन्तरा तस्य प्रातिपथिकाः
 उपागच्छेयुः, ते खलु प्रातिपथिकाः एवं वदेयुः-आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! अपि च इतः प्रतिपथे
 पश्यथ ? तद्यथा-मनुष्यं वा गायं वा मर्दिष्यं वा पशुं वा पक्षिणं वा सरीसृपं वा जलचरं वा
 आचङ्द्वम् दर्शयत, तं नो आचक्षीत, नो दर्शयेत्, नो तस्य तां परिज्ञां परिजानीयात्, तूष्णीक
 उपेक्षेत, जानन् वा नो जानाति वदेत्, तवः संयतमेव ग्रामानुग्रामं दूयेत, स भिक्षु वा
 भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं दूयमानः अन्तरा तस्य प्रातिपथिकाः उपागच्छेयुः, ते खलु प्राति-
 पथिकाः एवं वदेयुः आयुष्मन्तः ? श्रमणाः ! अपि च इतः प्रतिपथे पश्यथ, उदकप्रसृतानि
 कन्दानि वा मूलानि वा तथा पत्राणि वा पुष्पाणि वा फलानि वा बीजानि वा, हरितानि वा
 उदकं वा सन्निहितम्, अग्निं वा संनिक्षिप्तं आचङ्द्वम्, यावद् दूयेत, स भिक्षु वा
 भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं दूयमानः अन्तरा तस्य प्रातिपथिकाः उपागच्छेयुः, ते खलु प्राति-
 पथिकाः एव वदेयुः-आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! अपि च इतः प्रतिपथे पश्यथ, यवसानि वा

યાવત્ તત્ સ્વલ્પ વા વિરૂપરૂપં સંનિવિષ્ટમ્ તમ્ આચર્યદ્વયમ્, યાવદ્ દૂયેત, સ મિશ્નુ વાં મિશ્નુકી વા ગ્રામાનુગ્રામં દૂયમાનઃ અન્તરા તસ્ય પ્રાતિપથિકાઃ યાવદ્-આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! ક્રિયાન્ ઇતો ગ્રામો વા યાવત્-રાજધાની વા, તમ્ આચર્યદ્વયમ્, યાવદ્ દૂયેત, સ મિશ્નુ વાં મિશ્નુકી વા ગ્રામાનુગ્રામં દૂયમાનઃ અન્તરા તસ્ય પ્રાતિપથિકાઃ ઉપાગચ્છેયુઃ, તે સ્વલ્પ પ્રાતિપથિકાઃ एवं વદેયુઃ-આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ ! ક્રિયાન્ ઇતો ગ્રામસ્ય વા નગરસ્ય વા યાવદ્ રાજધાન્યા વા માર્ગઃ, તમ્ આચર્યદ્વયમ્, તથૈવ યાવદ્દેયેત ॥ ૨૬ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ સાધુનાં ગમનચેતનાં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુકી વા’ સ મિશ્નુ વાં મિશ્નુકી વા ગામાનુગ્રામં દૂઝ્જમાણે’ ગ્રામાનુગ્રામમ્ ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરમ્ દૂયમાનઃ ગચ્છન્ ‘અંતરા સે પાઢિવહિયા’ અન્તરા ગમનમાર્ગમધ્યે તસ્ય ગચ્છતઃ સાધોઃ સંમુલ્લે પ્રાતિપથિકાઃ પથિકા ‘ઉવાગચ્છિજ્ઞા’ ઉપાગચ્છેયુઃ ‘તે ણં પાઢિવહિયા एवं વઙ્ગજા’ તે સ્વલ્પ પ્રાતિપથિકાઃ યદિ एवं-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેયુઃ-‘આઠસંતો ! સમણા ! આયુષ્મન્તઃ શ્રમણાઃ ! ‘અવિયાઈ ઇતો પઢિવહે પાસહ’ અપિ ચ ઇતઃ પ્રતિપથે માર્ગે પશ્યથ-વક્ષ્યમાણં યુયં દૃષ્ટવન્તઃ તથાહિ ‘તં જહા-મણુસ્સં વા ગોણં વા’ તથથા-મનુષ્યં વા ગામ્ વા ‘મહિસં વા’ મહિષ્યં વા ‘પસું વા’ પશું વા સામાન્યં’ કમપિ, ‘પક્કિં વા’ પક્ષિણં વા કાકાદિકમ્ ‘સિરી-

અવ સાધુઓં કો કિસ પ્રકાર ગમન કરના યાહિયે વહ ચતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા, મિશ્નુકી વા, ગામાનુગ્રામં દૂઝ્જમાણે’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ-સયમશીલ સાધુ ઔર મિશ્નુકી- સાધ્વી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હુએ કો ‘અંતરા સે પાઢિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્ઞા’ યદિ માર્ગ કે મધ્ય મેં કોઈ પ્રતિપથિક થડોહી રાહગીર પથિક પાત્ત મેં આ જાય ઔર ‘તેણં પાઢિવહિયા एवं વઙ્ગજા’ વે મુસાફિર હસ પ્રકાર પૂછે કિ ‘આઠસંતો ! સમણા ! હે આયુષ્મન્ ! ભગવન્ શ્રમણ ! સાધુ ! ‘અવિયાઈ ઇતો પઢિવહે પાસહ’ કયા આપને યહાં સે નિકટ પ્રતિપથ-રાસ્તે મેં કિસી મનુષ્ય આદિ કો દેખા હૈ ? ‘તં જહા મણુસ્સં વા ગોણં વા મહિસં વા’ જૈસે કિ મનુષ્ય કો યા ગાય વેલ કો અથવા ઐસ કો યા ‘પસું વા’ સામાન્ય પશુ કો ‘પક્કિં વા’ કિસી બી સામાન્ય પક્ષીકો યા

હવે સાધુઓની ગમન વિધિનુ કથન કરે છે-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુકી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘ગામાનુગ્રામં દૂઝ્જમાણે’ એક ગામથી બીજે ગામ જતાં ‘અંતરા સે પાઢિવહિયા ઉવાચ્છિજ્ઞા’ માર્ગમાં કોઈ વડે માર્ગ પાસે આવે અને ‘તે ણં પાઢિવહિયા एवं વઙ્ગજા’ છે મુસાફર એવી રીતે પૂછે કે-‘આઠસંતો ! સમણા ! હે આયુષ્મન્ ! ભગવાન્ શ્રમણ ! ‘અવિયાઈ ઇતો પઢિવહે પાસહ’ આપે અહીંથી નજીકના રસ્તામાં કોઈ માણસ વિગેરેને જોયા છે ? ‘તં જહા’ જેમ કે ‘મણુસ્સં વા’ મનુષ્યને કે ‘ગોણં વા’ ગાય કે બળદને અથવા ‘મહિસં વા’ જેમને ‘પસું વા’ અગર સામાન્ય પશુને અથવા તે ‘પક્કિં વા’ સામાન્ય પક્ષિને

सिवं वा' सरीसृपं वा' सर्पम्, 'जलयरं वा' जलचरं वा वरुहं नादिकम् तर्हि 'से आइक्खह दंसेह' तम् मनुष्यादिकम् यंकमपि आचइद्वम्-वदेत्, दर्शयत् इत्येवंरीत्या प्रातिपधिका यदि पृच्छेयुस्तर्हि 'तं नो आइक्खिज्जा नो दंसिज्जा' तं मनुष्यादिकं नो आचक्षीत्-वदेत् नो वा दर्शयेत् साधुः अन्यथा संयमविराधना स्यात्, 'नो तस्स तं परिन्नं परिजाणिज्जा' नो तस्य प्रातिपधिकस्य ताम्-पूर्वाक्ताम् परिज्ञां मनुष्यादिविषयिणीं प्रतिज्ञाम् परिजानीयात् वदितुं स्वीकुर्यात्, अपितु 'तुसिणीए उवेहिज्जा' तूष्णीकः मौनमात्रमव्य उपेक्षेत-उदासीनो भूत्वा उपेक्षां कुर्यात् 'जाणं वा नो जानंति वइज्जा' जानन्नपि-मनुष्यादिकं जानानोऽपि नो जानामि इत्येवं साधुः वदेत् 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दइज्जिज्जा' ततः तदनन्तरम् संयतमेव-यतनापूर्वकमेव-साधुः ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरम् दूयेत्-गच्छेत् 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुकी वा 'गामाणुगामं दइज्जमाणे' ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद्

'सिरीसिवं वा' सरीसृपं सर्पं छिपकली को या 'जलयरं वा' जलचरं वक सारस हंस तथा मत्स्य कच्छप वगैरह साधारण जलचर को देखा हो तो 'आइक्खह'-कहिये ! और 'दंसह' दिखलाइये । इस प्रकार पूछने पर 'तं नो आइक्खिज्जा नो दंसिज्जा' साधु को नहीं बतलाना चाहिये और दिखलाना भी नहीं चाहिये ? अन्यथा संयम की विराधना होगी 'णो तस्स तं परिन्नं परिजाणिज्जा' इस तरह उस पथिक की मनुष्यादि विषयक प्रतिज्ञा को भी बतलाने के लिये स्वीकार नहीं करे 'तुसिणीए उवेहिज्जा' अपितु चुप होकर मौन धारण करे और उदासीन होकर उसकी उपेक्षा करदे 'जाणं वा नो जानंति वइज्जा, तओ संजयामेव गामाणु गामं दइज्जिज्जा' और जानते हुए भी हम नहीं जानते हैं ऐसा बोल दे क्योंकि प्राणियों को बचाने के लिये अपलाप के समय मौन करने में कोई दोष नहीं होता, इसलिये संयम पूर्वक ही साधु और साध्वी को एक ग्राम से दूसरा ग्राम जाना चाहिये जिस से दोष न हो 'से

अथवा 'सरीसिवं वा' सर्पने अथवा घेने अथवा 'जलयरं वा' जलचर-अर्ध, सारस, हंस विगैरे साधारण जलचरने हेतुले डोय तो 'आइक्खह दंसेह' कहे अने ठेणाडे आ प्रभाणु डेअ पूछे तो 'तं नो आइक्खिज्जा' साधुअे ते अताववा नही तेम कहेवुं पणु नही नहीतर संयमनी विराधना थये. आ रीते अे सुसाइरनी मनुष्यादि संअधी 'नो तस्स तं परिन्नं परिजाणिज्जा' प्रतिज्ञाने अताववा भाटे स्वीकार करवे नही परंतु 'तुसिणीए उवेहिज्जा' मौन रहीने उदासीन थई तेनी उपेक्षा करवी 'जाणं वा नो जानंति वइज्जा' अने अणुता डोय तो पणु नथी अणुता तेम कही हेवुं केम के-आणुथेने अथाववा भाटे असत्य कहेवामा दोष लागतो नथी तेथी 'तओ संजयामेव गामाणुगामं दइज्जिज्जा' संयम पूर्वक न साधु अने साध्वीअे अेक गाअथी अीअे गाअ नवु अेअेअे के अेथी दोष लागे नही. 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी

ग्रामान्तरम् दूयमानः 'गच्छन् 'अंतरा से पाडिवहिया उवागच्छिज्जा' अन्तरा-मार्गमध्ये तस्य गच्छाः साधोः सम्मुखे प्रातिपथिकाः पथिका उपगच्छेयुः, अथ च 'ते णं पाडिवहिया एवं वइज्जा' ते खलु प्रातिपथिकाः एवं-वक्ष्यमाणरीत्या यदि वदेषुः पृच्छेयुः- 'आउसंतो ! समणा! आयुष्मन्तः? श्रयणा ! 'अवियाइं इतो पडिवहे पासह' अपि च इतः प्रतिपथे-मार्गमध्ये पश्यथ-यूयं दृष्टवन्तः तथाहि 'उदगपसूयाणि कंदाणि वा' उदकप्रसृतानि जलोत्पन्नानि कन्दानि वा 'मूलाणि वा' मूलानि वा 'तया पत्ता पुप्फा फला बीजा' त्वचा पत्राणि पुष्पाणि, फलानि बीजानि 'हरियाणि वा उदकं वा संनिहियं' हरितानि वा उदकं वा सन्निहितम् जलनिकटवर्ति तडागादिकं वा 'अगणि वा सन्निखितं' अग्नि वा सन्निक्षिप्तम्-प्रज्वालितं यदि यूयं दृष्टवन्तस्तर्हि 'से आइक्खह जाव दूइज्जिज्जा' तम् कन्दादिकम् आचइद्वम्-कथयत, यावद्-दर्शयत, तं नो आचक्षीत नो दर्शयेत्-नो तस्य तां परिज्ञां परिजानीयात्, अपि तु तूष्णीक उपेक्षेत,

भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, गामाणुगामं दूइज्जमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयम-शील साधु और भिक्षुकी साध्वी एक ग्रामसे दूसरे ग्राम जाते हुए 'अंतरा से पाडिवाहिया उवागच्छिज्जा' और मार्ग के मध्य में उस साधु को यदि कोई प्रातिपथिक बटोही राहगीर पथिक आ जाय और 'तं पाडिवाहिया' वे पथिक यदि 'एवं वइज्जा' ऐसा वक्ष्यमाण रूप से बोले कि 'आउसंतो' समणा? हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! साधु 'अवियाइं इतो पडिवहे पासह' इस मार्गके निकट से ही प्रतिपथ में आपने क्या 'उदगपसूयाणि कंदाणि वा' उदक प्रसृत पानी में उत्पन्न होने वाले कन्दों को या 'मूलाणि वा' कन्दमूलों को या 'तया पत्ता पुप्फा फला बीजा' पत्तों को या पुष्पों को या फलों को या बीजों को या 'हरियाणि वा उदकं वा संनिहियं' हरित वर्णवाले वनस्पति को या निकट-वर्ती पानी को या 'अगणि वा सन्निखितं' से आइक्खह' निकटवर्ती रखे हुए अग्नि को यदि आपने देखा हो तो मुझे बताइये ? यावत् 'जाव दूइज्जिज्जा' और

'गामाणुगामं दूइज्जमाणे' એક ગામથી બીજા ગામ જતા 'અંતરા સે પાડિવાહિયા ઉવાગ-ચ્છિજ્જા' માર્ગમાં તે સાધુને કોઈ વટેમાર્ગી મળે અને 'તે ણં પાડિવાહિયા એવં વइज्जा' તે સુસાક્ષર જો એમ કહે કે 'આઉસંતો સમણા !' હે આયુષ્મન્ ભગવન્ શ્રમણ ! 'અવિ-યાઈ પડિવહે પાસહ' આ રસ્તાની નજીકમાં માર્ગની બાજુએ આપણે 'ઉદગપસૂયાણિ કંદાણિ વા' પાણીમાં જ પેદા થનારા કંદોને અથવા 'મૂલાણિ વા' કંદમૂળોને 'તયા વા પત્તા વા' ત્વગ-છાલ અથવા પાનડા અથવા પુષ્પા ફલા બીયા' પુષ્પોને કે ફળોને અથવા બીજોને 'હરિયાણિ વા ઉદકં વા સંનિહિય' લીલાતરી વનસ્પતિને અથવા સમીપસ્થ પાણીને અથવા 'અગણિ વા સંનિખિતં' નજીકમાં રાખેલ અગ્નિને આપે જોયા છે ? અને તેને આપે જોયા હોય તો 'આइक्खह' મને બતાવો અને 'જાવ' યાવત્ દેખાડો આ પ્રમાણે તે સુસાક્ષર કહે તો સાધુએ તે બતાવવા નહીં કે દેખાડવા નહીં એ પથિકની પૂર્વોક્ત

जानन वा जानानोऽपि नो जानामि इति वदेन्, ततः संपत्तयेन ग्रामानुग्रामं दयेत्-गच्छेत्,
'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु वा भिक्षुणी वा 'ग्रामाणुग्रामं दूइज्जमाणे' ग्रामानु-
ग्रामं-ग्रामाद् ग्रामान्तरं दूयमानः गच्छन् 'अंतरा से पाडिबहिया उवागच्छिज्जा' अन्तरा
मार्गमध्ये तस्य-गच्छतः साधोः प्रातिपथिकाः उपागच्छेयुः अथ च 'ते णं पाडिबहिया एवं
वइज्जा' ते खलु प्रातिपथिकाः यद्दि एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या वदेयुःपृच्छेयुः-**'आउसंतो !
समणा !'** आयुष्मन्तः ! श्रमणाः ! 'अवियाइं इत्तो पडिबहे पासह' अपि च इतः प्रतिपथे
मार्गमध्ये पश्यथ-यूयं दृष्टवन्तः, तथाहि 'जवसाणि वा' यवसानि वा धान्यानि गोधूमा-
दीनि वा 'जाव सेणं वा विरुवरूपं सन्निविट्ठं' यावत् राज्ञः सेनां वा, विरुवरूपाम् नाना
प्रकारकाम् हस्त्यश्वरथपदातिरूपां चतुर्विधां सन्निविष्टम् कटकजिविरम् वा यूयं यदि दृष्ट-
वन्तस्तर्हि 'से आइक्खह जाव दूइज्जिज्जा' तम् राजसेनागिविरादिकं यूयम् आचइह्वम्-

दिखाइए ऐसा पूछने पर साधु उस पथिक को कन्दादि को नहीं बतावे और नहीं
दिखावे और उस पथिक की पूर्वोक्त विषयक प्रतिज्ञा को भी कन्दादि दिखलाने
के लिये स्वीकार नहीं करे, अपितु चुप चाप होकर ही मौन पूर्वक उस की उपेक्षा
कर दे और जानते हुए भी 'हम नहीं जानते हैं' ऐसा अपलाप करदे और संयम-
पूर्वक ही एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, ग्रामाणुग्रामं
दूइज्जमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और साध्वी के पास यदि कोई
प्रातिपथिक बटोही राहगीर पथिक आवे और 'तेणं पाडिबहिया एवं वइज्जा' वे
पथिक आकर उस साधुको पूछे कि-**'आउसंतो ! समणा !'** हे, आयुष्मन् ! भगवन् !
श्रमण ! साधु ! 'अवियाइं इत्तो पडिबहे पासह' यहाँ से निकट में मर्ग के मध्य
में क्या आपने 'जवसाणि वा' जवस-गोधूम वगैरह धान्यों को या 'जाव सेणं
वा विरुवरूपं सन्निविट्ठं' यावत् राजा की सेनाओंको या नाना प्रकारके विरुवरूप
घोडा हाथी रथपदातिरूप चतुर्विध सन्निविष्ट कटक जिविर वगैरह को आपने देखा

इय प्रतिज्ञाने कन्दादि बताववाना कहेबुने स्वीकारपु नहीं परंतु मौन रहने तेना कथननी
उपेक्षा करवी अने जे जणुता होय तो पणु अने जणुता नथी जे प्रमाणे ठही हेबु
अने 'दूइज्जिज्जा' त्याथी सयम पूर्वक जे ओक गाभथी जीजे गाभ जहु 'से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अथवा साध्वी 'ग्रामाणुग्रामं दूइज्जमाणे' ओक
गाभथी जीजे गाभ जाता 'अंतरा से पाडिबहिया उवागच्छिज्जा' मार्गमा तेमने जानना
साधु के साध्वीने केह भुसाइर भजे अने 'ते णं पाडिबहिया एवं वइज्जा' ते भुसाइर
आवीने जेवु पछे के 'आउसंतो ! समणा !' हे आयुष्मन् ! श्रमणु भगवन् ! 'अवियाइं
इत्तो पडिबहे पासह' अहीथी नष्टकना भागिमां आपे आ कहेनामा आपनार धान्य
विगेरे जेया छे ? जेभ के-**'जवसाणि वा वहु'** विगेरे धान्येने अथवा 'जाव सेणं वा
विरुवरूपं सन्निविट्ठं' यावत् राजनी सेनाओने अथवा अनेक प्रकारना घोडा हाथी रथ

કથયત-યાવત્ દર્શયત, તં સેનાશિવિરાદિકં નો આચક્ષીત, નો દર્શયેત, નો વા તસ્ય તાં પરિજ્ઞાં પરિજાનીયાત્ અપિતુ તૂષ્ણીક ઉપેક્ષેત, જાનન્નપિ વા નો જાનામિ ઇતિ વદેત, તતઃ સંયતમેવ ગચ્છેત્ 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિષ્ણુ વાં મિષ્ણુકી વા 'ગામાણુગામં દૂઃ-જ્જમાણે' ગ્રામાનુગ્રામસ્-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરસ્ દૂયમાનઃ ગચ્છન્ 'અંતરા સે પાઙ્કિવહિયા જાવ' અન્તરા-માર્ગમધ્યે તસ્ય ગચ્છતઃ સાધોઃ પ્રાતિપથિકાઃ યાવદ્ ઉપાગચ્છેયુઃ તે ચ્છલ પ્રાતિપથિકાઃ एवं વદેયુઃ 'આઠસંતો ! સમણા !' આયુષ્મન્તઃ શ્રમણાઃ ! 'કેવદ્દે-ઈત્થો ગામે વા જાવ રાયહાણી વા' કિયદ્ દુરસ્ ઇતઃ ગ્રામો વા યાવદ્ નગરં વા કિયદ્ દુરસ્, કર્વંત વા યદ્ધવં વા દ્રોણમુલ્લં વા આશ્રમં વા આકરો વા રાજધાની વા ઇતઃ કિયદ્ દુરં વર્તેતે ? 'સે આદ્ધક્કહ જાવ દૂઃજ્જિજ્જા' તસ્-ગ્રામાદિકં યુયસ્ આચદ્ધવમ્, યાવત્ દર્શયત તં નો આચક્ષીત દર્શયેદ્ વા નો તસ્ય તાં પરિજ્ઞાં પરિજાનીયાત્, અપિતુ તૂષ્ણીક ઉપેક્ષેત, જાનન્નપિ વા નો જાનામિ ઇતિ વદેત, તતઃ સંયતમેવ દૂયેત-ગચ્છેત્, 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિષ્ણુ વાં મિષ્ણુકી વા 'ગામાણુગામં દૂઃજ્જમાણે' ગ્રામાનુગ્રામસ્-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરસ્ દૂયમાનઃ ગચ્છન્ 'અંતરા સે પાઙ્કિવહિયા' અન્તરા-માર્ગમધ્યે તસ્ય ગચ્છતઃ સાધોઃ પ્રાતિપથિકાઃ 'ઉવાગચ્છિજ્જા' ઉપાગચ્છેયુઃ 'તે જં પાઙ્કિવહિયા एवं વદ્ધજ્જા' તે ચ્છલ પ્રાતિપથિકાઃ एवं વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેયુઃ પૃચ્છેયુઃ- 'આઠસંતો ! સમણા !' આયુષ્મન્તઃ !

હો તો બતાઈયે 'સે આદ્ધક્કહ' ઔર ડસ ચવસ ગોધૂમ સેનાશિવિર વગેરહ કો દિખલાઈયે ! પેક્ષા પૂછને પર 'જાવ દૂઃજ્જિજ્જા ડસ ચવસાદિ કો નહીં બતાવે ઔર નહીં દિખાવે અન્યથા બતાને ઔર દિખલાને સે સંયમકી વિરાધના હોગી, ઇસ લિયે જાનતે હુએ ખી જુપ હો જાય ઔર જાનતે હુએ ખી નહીં કહે, અપિતુ સંયમ પૂર્વક હી એક ગ્રામ સે દૂસરા ગ્રામ જાય 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા, ગામા-ણુગામં દૂઃજ્જમાણે' વહ પૂર્વોક્ત મિષ્ણુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિષ્ણુકી સાધ્વી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હુએ હો ઔર ગ્રામાન્તર જાતે હુએ ડસ સાધુકો યદિ 'અંતરા સે પાઙ્કિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા' માર્ગકે મધ્ય મેં કોઈ પ્રાતિપથિક રાહી-ચટોહી પથિક પાસ મેં આજાય 'જાવ' આકર પૂછેકિ 'આઠસંતો સમણા !'

પાયઠ્ઠણ રૂપ અતુર્વિધ સ નિવિષ્ટ કટક તથુ વિગેરે આપે લેયા છે. 'સે આદ્ધક્કહ' તે ધાન્ય કે સેના વિગેરે આપે લેયા હોય તો કહે અને બતાવે આ પ્રમાણે મુસાફર પૂછે તો પણ સાધુએ તે ઘડું વિગેરેને બતાવવા નહીં કે દેખાડવા નહીં અને તે બતાવે કે કહે તો સયમની વિરાધના થાય છે તેથી બાણના છતાં પણ મોત જ રહેલું બાણના છતાં કહેલું નહીં 'જાવ દૂઃજ્જિજ્જા' અને સયમ પૂર્વક એક ગામથી બીજો ગામ જતા 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ કે સાધ્વી 'ગામાણુગામં દૂઃજ્જમાણે' એક ગામથી બીજો ગામ જતા 'અંતરા સે પાઙ્કિવહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા જાવ' માર્ગમા તેમને બે ટોઈ મુસાફર મળે અને તે પાસે આવીને પૂછે કે 'આઠસંતો સમણા' હે આયુષ્મન્ ! હે શ્રમણ ! ભગવન્ ! 'કેવદ્દેયા ઇત્થો ગામે વા જાવ રાયહાણી વા' અહીંથી

શ્રમણાઃ ! 'કેવદ્દુર' હતો ગામસ્સ વા નગરસ્સ વા' કિયદ્દુરમ્' ઇતઃ ગ્રામસ્ય વા નગરસ્ય વા 'જાવ રાયહાણી વા' યાવત્-કર્વટસ્ય વા મહમ્બસ્ય વા આરુરસ્ય વા દ્રોગમુખરય વા આશ્રમસ્ય વા રાજધાન્યા વા માર્ગો વર્તતે ! 'સે આહક્વહ' તમ્ ગ્રામાદિમાર્ગમ્ આચહ્મ્-વદત ? 'તદેવ જાવ દુહજ્જિજ્ઞા' તથૈવ-ઉપર્યુક્તરીત્યૈવ યાવત્-દર્શયત ? તં નો આચક્ષીત, નો દર્શયેત્, નો તસ્ય પરિજ્ઞાં પરિજાનીયાત્, -અપિતુ તૂષ્ણીક ઉપેક્ષેત, જાનન્નપિ વા નો જાનામિ' ઇતિ વદેત્ તતઃ સંયતમેવ ગ્રામાનુગ્રામં દ્યેત-મચ્છેત્ ॥ સૂ. ૨૬ ॥

હે આયુષ્મન ! શ્રમણ ! ભગવન્ સાધુ ! 'કેવદ્દુર' હતો ગામે વા જાવ-' યહાં સે કિતને દૂરમેં ગ્રામ હૈ યાવત્ કિતને દૂરપર નગર હૈ યા કિતને દૂરપર કર્વટ છોટા-ગ્રામ હૈ યા કિતને દૂરપર મહમ્બ છોટા નગર હૈ યા કિતને દૂરપર દ્રોગમુખ પર્યંત કી તલેટી હૈ યા કિતને દૂરપર આકર-ખાન હૈ યા કિતને દૂરપર આશ્રમ હૈ યા 'રાયહાણી વા' કિતની દૂરીપર રાજધાની હૈ ? 'સે આહક્વહ' उस ग्रामादि को आप बतलाइये ? और 'जाव दूहज्जिज्जा' ! यावत् दिखलाइये ! इस तरह पूछने पर साधु और साध्वी ग्रामादि को नहीं बतलावे तथा नहीं दिखलावे, अपितु चूप हो कर मौन हो जाय या जानते हुए भी मैं नहीं जानता हूं' ऐसा कहकर अपलाप करदे ऐसा अपलाप करने से संयम की विराधना नहीं होती प्रत्युत बतलाने से ही अनेकों दोष होने से संयमविराधना होने की संभावना रहती है इसलिये संयमपालन पूर्वक ही एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय, जिस से कि संयम विराधना नहीं हो, 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, गामाणुगामं दूहज्जमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हो और गामान्तर जाते हुए उस साधु को 'अंतरा से पाडिवाहिया उवा

ગામ કેટલે દૂર છે ? અથવા યાવત્ નગર કેટલે દૂર છે ? અથવા કર્મટ-નાનુ ગામ કેટલે દૂર છે. અથવા કેટલે દૂરમહમ્બ-નાનુ નગર છે ? અથવા કેટલે દૂર દ્રોગમુખ અર્થાત્ પર્વતની તળેટી છે ? અથવા કેટલે દૂર આરુર અર્થાત્ ખાણ છે ? અથવા કેટલે દૂર આશ્રમ છે ? અથવા કેટલે દૂર રાજધાની છે ? 'સે આહક્વહ' તે ગામાદિ આપ કહો અને યાવત્ દેખાડો આ રીતે તે સુસાક્ષર પૂછે તો સાધુ કે સાધ્વીએ ગામાદિ બતાવવા નહીં કે કહેવું પણ નહીં. પરંતુ મૌન રહેવું અથવા બાણવા છતાં પણ અમે બાણતા નથી તેમ કહી દેવું તેમ કહેવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી પરંતુ તે બતાવવાથી ઘણા દોષો લાગવાથી સંયમની વિરાધના થવાનો સંભવ રહે છે. તેથી સંયમ પાલન પૂર્વક 'જાવ દુહજ્જિજ્ઞા' એક ગામથી બીજા ગામ જવું. 'સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'ગામાણુગામ દૂહજ્જમાણે' એક ગામથી બીજા ગામ જતાં 'અંતરા સે પાડિવાહિયા ઉવાગચ્છિજ્ઞા' એ સાધુને માર્ગમાં જો કોઈ સુસાક્ષર મળે અને 'તે જં પાડિવાહિયા પર્થ વહજ્ઞા' તે સુસાક્ષર એમ પૂછે કે-'જાવ

મૂલ્ય—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે અંતરા સે મોળં વિયાલં પઢિવહે પેહાણ જાવ ચિત્તચિલ્લદં વિયાલં પઢિવહે પેહાણ નો તેસિં ભીઓ ઉમ્મગ્ગેણં ગચ્છિજ્ઞા, નો મગ્ગાઓ ઉમ્મગ્ગં સંકમિજ્ઞા, નો ગહણં વા વળં વા દુગ્ગં વા અણુપવિસિજ્ઞા, નો રુક્ખંસિ દૂરહિજ્ઞા, નો મહદ્ મહાલયંસિ ઉદયંસિ કાયં વિડસિજ્ઞા, નો વાડં વા સરણં વા સેણં વા સત્થં વા કંઠિજ્ઞા, અપ્પુસ્સુણ જાવ સમાહીણ તઓ સંજયામેવ યામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા, સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા ગામાણુગામં દૂઝ્જમાણે અંતરા સે વિહં સિયા, સે જં પુણ વિહં જાણિજ્ઞા હંસિં ચલ્લુ વિહંસિં બહવે આમોસગા ઉવગરણપઢિયાણ સંપિઢિયા ગચ્છિજ્ઞા, નો તેસિં ભીઓ ઉમ્મગ્ગેણ ગચ્છિજ્ઞા જાવ સમાહીણ તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઝ્જિજ્ઞા ॥સૂ. ૨૭॥

છાયા—સ મિષ્ટુર્વા મિષ્ટુકી વા ગામાણુગામં દ્યમાનઃ અન્તરા તસ્ય ગામ્ વ્યાલં પ્રતિપથે પ્રેક્ષ્ય યાવત્ ચિત્રકમ્ વ્યાલં પ્રતિપથે પ્રેક્ષ્ય નો તેષામ્ ભીત ઉમ્માગેણ ગચ્છેત્, નો માર્ગાદ્ ગચ્છિજ્ઞા’ માર્ગ કે મધ્યમેં યદિ કોઈ પ્રાતિપથિક રાહગીર આજાય ઓર ‘તેણ પાઢિવાહિયા’ વે બટોહી પથિક પ્રાતિપથિક ‘એવં વહિજ્ઞા’ હસ પ્રકાર પૂછે કિ ‘આજસંતો ! સમણા ! કેવહિણ્ણે’ હે આયુષ્મન ! ભગવન્ ! શ્રમણ સાધુ ! યહાં સે કિતને દૂરપર ‘ગામસ્સ વા’ ગ્રામકા યા ‘નયરસ્સ વા જાવ’ નગરકા યા યાવત્ કર્બટ કા યા મઢમ્મ કા દ્રોણમુલ્લ કા આકર કા અથવા આશ્રમ કા યા ‘રાયહાણીણ વા સે આહિક્કલ્લ’ ? રાજધાની કા માર્ગ હોગા અર્થાત્ યહાં સે ગ્રામ વગેરહકા રાસ્તા કિતના દૂર હૈ ? એસા પૂછને પર ‘તહેવ જાવ દૂઝ્જિજ્ઞા’ પૂર્વવત્ હી સાધુ નહીં ચતલાવે ઓર નહીં દિલ્લાવે, અપિતુ મૌન હી રહે ઓર સંયમ પાલન પૂર્વક હી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાય જિસ સે સંયમ કી વિરાધના નહીં હો ॥સૂ. ૨૬॥

સતો સમણાં હે આયુષ્મન્ ! ભગવન્ ! શ્રમણ ! ‘કેવહિણ્ણે’ ગામસ્સ વા નયરસ્સ વા’ કેટલે દૂર ગામ કે નગર આવેલ છે ? અથવા ‘જાવ રાયહાણીણ વા’ યાવત્ કર્બટને કે મઢમ્મને કે દ્રોણમુલ્લને અથવા આકરને અથવા આશ્રમને કે રાજધાનીને માર્ગ કહેશે અર્થાત્ અહીંથી ગામ વિગેરેને રસ્તો કેટલે દૂર છે ? ‘સે આહિક્કલ્લ’ તે કહે ? ‘તહેવ જાવ દૂઝ્જિજ્ઞા’ આમ કહે તો સાધુએ પૂર્વ કથન પ્રમાણે તે બતાવવા નહીં કે કહેવું પણ નહીં. પરંતુ બાણવા છતાં પણ હું બાણતો નથી તેમ કહી દેવું. અને સંયમ પાલન પૂર્વક જ એક ગામથી બીજો ગામ જવું કે બીજી સંયમની વિરાધના થાય નહીં. ॥ સૂ. ૨૬ ॥

उन्मार्गं संक्रामेत्, नो गहनं वा दुर्गं वा अनुप्रविशेत्, नो वृक्षे आरोहेत्, नो महति महालये
उदके कार्यं व्युत्सृजेत्, नो वारटं वा शरणं वा सेनां वा सार्थं वा काङ्क्षेत्, अल्पौत्सुकः यावत्
समाहितः ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं दूयेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं दूयमानः
अन्तरा तस्य विहं स्यात्, स यत् पुनः विहं जानीयात्-अस्मिन् खलु विहे बहवः आमोषकाः
उपकरणप्रतिज्ञया संपिण्डिता आगच्छेयुः, नो तेषां भीतः उन्मार्गेण गच्छेत्, यावत्
समाहितः ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामं दूयेत् ॥ सू० २७ ॥

टीका-सम्प्रति साधूनां निर्भयपूर्वकं यतनया गमनविधिं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्खु
वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘ग्रामानुग्रामं दूइज्जमाणे’ ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद्-
ग्रामान्तरम् दूयमानः गच्छन् ‘अन्तरा से गोणं वा वियालं वा पडिवहे पेहाए’ अन्तरा-मार्ग-
मध्ये तस्य गच्छतः साधोः गाम् वा वृषमम्, व्यालं वा सर्पं लघुव्याघ्रम् वा प्रतिपथे प्रेक्ष्य-
अवलोक्य ‘जाव चित्तचित्ठळं वियालं पडिवहे पेहाए’ यावत्-सिंहं व्याघ्रं चित्रकम् तदपत्य-
भूतं वा व्यालं सर्पं शिशु व्याघ्रम् वा प्रतिपथे प्रेक्ष्य ‘नो तेसिं भीओ’ नो तेषाम्-तेभ्यः
सिंहव्याघ्रादिभ्यो भीतः ततः सन् ‘उम्मग्गेण गच्छिज्जा’ उन्मार्गेण उत्पथेन गच्छेत्, ‘नो
मग्गाओ उम्मग्गं संकमिज्जा’ नो मार्गात् उन्मार्गं संक्रामेत्, ‘नो गहनं वा वणं वा दुर्गं वा’

अब साधु को निर्भयपूर्वक ही यतना से गमन करना चाहिये यह बातलाते हैं-
टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा, ग्रामानुग्रामं दूइज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त
भिक्षु संघमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हो
और ग्रामान्तर जाते हुए वह साधु ‘अन्तरा से गोणं वियालं’ मार्ग के मध्य में
यदि गाय बैल को या विडाल को अथवा व्याल सर्प को ‘पडिवहे पेहाए जाव’
देखकर एवं यावत् सिंह को या व्याघ्र को या ‘चित्त चित्ठळं पडिवहे
पेहाए जाव’ चित्ता को प्रतिपथ मार्ग के सामने देखकर ‘नो तेसिं भीओ
उम्मग्गेण गच्छिज्जा’ उन सिंह व्याघ्रादि से डर कर उन्मार्ग से गमन नहीं
करे और ‘नो मग्गाओ उम्मग्गं संकमिज्जा’ मार्ग से उन्मार्ग में भी संक्र-
मण नहीं करे, नहीं जाय ‘नो गहनं वा, वणं वा, दुर्गं वा, अणुपविसिज्जा’

इसे साधुओं निर्भय रहतीने यतना पूर्वक गमन करवानुं कथन करे छे.

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संघमशीलसाधु के सोधनी ‘ग्रामा-
नुग्राम दूइज्जमाणे’ ओके आभथी जीने गाम जाता ‘अन्तरा से गोणं वियालं’ मार्गभां ते
साधु ने जाय, अणहने, के भिवाडाने के सर्पने ‘पडिवहे पेहाए’ मार्गभां ओधने
‘जाव चित्तचित्ठळं वियालं पडिवहे पेहाए’ तथा यावत् सिंह के बाधने के चित्ताने
मार्गनी वयभां ओधने ‘नो तेसिं भीओ उम्मग्गेण गच्छिज्जजा’ ते सिंह बाध विशेष्यी
इरीने जीने रस्तेथी गमन करवु नही’ तथा ‘नो मग्गाओ उम्मग्गा संकमिज्जा’ मार्गभांथी
जील मार्गभां थलु जवु नही. तेम संकमलु करवु नही’ तथा ‘नो गहनं वा वणं वा’

नो गहनं वा वनं वा दुर्गं वा 'अणुपविसिज्जा' अनुप्रविशेत्, 'नो रुक्खंसि दुरुहिज्जा' नो वृक्षे आरोहेत्, 'नो महइमहालयंसि उदयंसि' नो महत्तिमहालये अतिगम्भीरे अगाधे वा उदके 'कायं विउसिज्जा' कायं व्युत्सजेत् प्रवेशयेत् निमज्जयेद् वा 'नो वाडं वा सरणं वा सेणं वा सत्थं वा' नो वाटं वा शरणं वा सेनां वा सार्थं वा-मित्रमण्डलम् 'कंखिज्जा' काङ्क्षेत्-वाञ्छेत्, अपितु 'अप्पुस्सुए जाव समाहिए' अल्पोत्सुकः अविमनस्क एव यावत्-समाहितः समाधियुक्तः सन् 'तओ संजयामेव' ततः तदनन्तरम् संयत एव यतनापूर्वकं 'ग्रामा-णुगामं दइज्जिज्जा' ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद्ग्रामान्तरम् द्येत-गच्छेत्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी

और उस सिंह व्याघ्र आदि प्राणियों के भय से वीहर गहन जंगल में तथा वन में या दुर्ग-किला परकोटा वगैरह में अनुप्रवेश नहीं करे अर्थात् सिंहादि हिंसक घातक प्राणी के भय से साधु और साध्वी वीहर जंगल वगैरह में नहीं घुस जाय क्योंकि संयमपालन करना ही साधु और साध्वी का मुख्य कर्तव्य माना गया है इसलिये ऐसा कोई भी कर्तव्य कार्य नहीं करना चाहिये जिससे संयम पालन में बाधा हो इसी प्रकार 'नो रुक्खंसि दुरुहिज्जा' सिंहादि के भय से वृक्ष पर भी नहीं चढ़े और 'नो महइ महालयंसि उदयंसि' सिंहादि के भय से अत्यन्त गहरे अगाध तलाब वगैरह के जल में भी 'कायं विउसिज्जा' प्रवेश नहीं करे अर्थात् अगाध पानी में भी जाकर या निमग्न होकर नहीं छिप जाय या 'नो वाडं वा सरणं वा' सिंहादि के भय से वाट-वाडा या शरण या 'से णं वा सत्थं वा कंखिज्जा' सेना या मित्रमण्डल की भी आकाङ्क्षा नहीं करे अपितु 'अप्पुस्सुए जाव समाहिए' अल्प उत्सुक होकर अर्थात् अविमनस्क या उदासीन होकर यावत्-समाहित अर्थात् समाधि युक्त

जो सिंह बाघ विगेरेना अथवा वीहर-गहन जंगल में के वन में अथवा दुर्ग-वा अणु-पविसिज्जा किल्ला में के डोह में प्रवेश करे नही' अर्थात् सिंहदि हिंसक प्राणियोंना अथवा साधु के साध्वीके जंगल विगेरेना प्रवेश करे नही' केम के संयम पालन करेपु जेअ साधु अने साध्वीतु अणुअ कर्तव्य मानवामा आवेद छे तेथी ओअ पणु अकर्तव्य कार्य करेपु नही के जेथी संयम पालनमा बाधा आवे जेअ प्रमाणे सिंहादिना अथवा 'नो रुक्खंसि दुरुहिज्जा' वृक्ष पर पणु चढ़ेपु नही'. तथा जे सिंह विगेरे हिंसक प्राणियोंना अथवा 'नो महइमहालयंसि उदयंसि' अत्यन्त उँअ अगाध तलाब विगेरेना पाणीमा पणु 'कायं विउसिज्जा' प्रवेश करे नही अर्थात् उँअ पाणीमा जधने डूबकी भाअ छुपाअ जेपु नही'. 'नो वाडं वा सरणं वा सेण वा' अथवा सिंह विगेरेना अथवा वाडा में के शरणु ओटले के सेना के 'सत्थ वा कंखिज्जा' मित्र मंडलनी पणु लड़ाई करपी नही परतु 'अप्पुस्सुए जाव समाहिए' अल्प उत्सुक अथने अर्थात् अविमनस्क अगर उदासीन आववाणा अथने यावत् समाहित अर्थात् समाधिक युक्त ओटले के शात चित्तवाणा अथने 'तओ संजयामेव' संयम पूर्वक ज

વા' મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા 'ગામાણુગામં દૂહજ્જમાળે' ગ્રામાણુગ્રામદ્-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરમ્ દ્યમાનઃ ગચ્છન્ 'અંતરા સે વિહં સિયા' અન્તરા-માર્ગમધ્યે તસ્ય ગન્તતઃ સાધોઃ વિહમ્-અટવી રૂપમ્ જનશૂન્યદીર્ઘમાર્ગઃ સ્યાત્ 'સે જં પુણ વિહં જાણિજ્જા' સ સાધુઃ યદિ પુનઃ વિહમ્ અટવીરૂપમ્ જનશૂન્યદીર્ઘપન્થાનં જાનીયાત્ 'ઈમંસિ સ્વલ્લ વિહંસિ' અસ્મિન્ સ્વલ્લ વિહે મહા-ટવીરૂપે જનશૂન્યદીર્ઘમાર્ગે 'વહવે આમોસગા' વહવઃ અનેકે આમોપકાઃ ચૌરાઃ 'ઉવગરણ-પહિયા' ઉપકરણપ્રતિજ્ઞયા વસ્ત્રાદ્યુપકરણભેદચ્છયા 'સંપિહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા' સંપિહિતાઃ એકત્રીભૂય ઉપાગચ્છેયુઃ તર્હિ 'નો તેસિ મીઓ ઉમ્મગ્ગેણ ગચ્છિજ્જા' નો તેપાં-તેભ્યઃ ચૌરાદિભ્યઃ મીતઃ વ્રસ્તઃ સન્ ઉન્માર્ગેણ ઉત્પથેન ગચ્છેયુઃ 'જાય સમાહી' યાવત્-અરૂપૌત્સુકઃ અવિમનસ્ક એવ સમાહિતઃ સમાધિયુક્તઃ સન્ 'તઓ સંજયામેવ' તતઃ

યાને શાન્તચિત્ત હોકર 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂહજ્જિજ્જા' સંયમપૂર્વક હી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ ગમન કરે જિસ સે સંયમ કી વિરાધના નહીં હો 'સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા, ગામાણુગામં દૂહજ્જમાળે અંતરા સે વિહં સિયા' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધ્વી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાતે હો ઓર દૂસરે ગ્રામ જાતે હુણે ઉસ સાધુ કે માર્ગ મેં યદિ કોઈ વિહ-અર્થાત્ વીહર જંગલ હો ઓર 'સે જં પુણ વિહં જાણિજ્જા' યદિ વીહર જંગલ કો હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણ રીતિ સે જાનલે કિ 'ઈમંસિ સ્વલ્લ વિહંસિ' હસ વીહર મયં-કર જંગલ ક્ષાર મેં 'વહવે આમોસગા' પહુત સે આમોષક ચૌર ઢાકૂ ઘરેરહ 'ઉવાગરણ પહિયા' સંપિહિયા ઉવાગચ્છિજ્જા' વસ્ત્રાદિ ઉપકરણ કો લે લેનેકી હચ્છા સે એકત્રિત હોકહ હુણ્ડ કે હુણ્ડ આજાતે હેં યા આનેવાલે હેં એસા જાન લે તો મી 'નો તેસિ મીઓ ઉમ્મગ્ગેણ' ઉન ચૌર ઢાકૂઓં કા મય સે વ્રસ્ત હોકર સાધુ ઓર સાધ્વી ઉન્માર્ગ સે 'ગચ્છિજ્જા' નહીં જાય અપિતુ 'જાય સમાહી' યાવત્ અરૂપ ઉત્સુક હોકર હી ઉદાસીનતા કે સાથ શાન્તચિત્ત હોકર ઓર

'ગામાણુગામં દૂહજ્જિજ્જા' એક ગામથી બીજે ગામ જવુ કે જેથી સંયમની વિરાધના થાય નહીં. 'સે મિક્કલૂ વા મિક્કલુણી વા' એ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'ગામાણુગામં દૂહજ્જમાળે' એક ગામથી બીજે ગામ જતા 'અંતરા સે વિહં સિયા' એમના માર્ગમા ગાઢ જંગલ આવે 'સે જં પુણ વિહં જાણિજ્જા' અને તે જંગલને આ કહેવામાં આવનાર રીતે તે બાણે કે 'ઈમંસિ સ્વલ્લ વિહંસિ' આ ભય કર એવા ગાઢ જંગલમાં 'વહવે આમોસગા' ઘણા આમોષક અર્થાત્ ચોર છુટારાઓ. 'ઉવાગરણપહિયા' વસ્ત્રાદિ ઉપકરણોને લેવાની ઇચ્છાથી 'સંપિહિયા' એકઠા થઈને 'ઉવાગચ્છિજ્જા' આવી રહ્યા છે. તેમ બાણે તો પણ 'નો તેસિ મીઓ ઉમ્મગ્ગેણ ગચ્છિજ્જા' એ ચોર છુટારાઓના ડરથી ભય ભીત થઈને સાધુ કે સાધ્વીએ અવળા રસ્તેથી જવુ નહીં 'જાય સમાહી' પરંતુ યાવત્ અરૂપ ઉત્સુક થઈને ઉદાસીનપણાથી શાન્તચિત્ત રાખીને અને સમાહિત અર્થાત્ સમાધિ

તદનન્તરમ્ સંયતમેવ યતનાપૂર્વકમેવ 'ગામાણુગામં દૂઙ્ગિજ્જા' ગ્રામાનુગ્રામમ્-ગ્રામાદ્ગ્રામા-
ન્તરં દૂયેત્-ગચ્છેત્ ॥ સૂ. ૨૭ ॥

મૂલમ્—'સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા ગામાણુગામં દૂઙ્ગિજ્જામાણે અંતરા
સે આમોસગા સંપિંડિયા ઉવાગચ્છિજ્જા, તેણં આમોસગા એવં વઙ્ગિજ્જા
આડસંતો ! સમણા ! આહરણં વત્થં વા પાયં વા કંબલં વા પાયપુંછણં
વા દેહિ નિક્કિલ્લવાહિ, તં નો દિજ્જા નિક્કિલ્લવિજ્જા, નો વંદિય વંદિય
જાઙ્ગિજ્જા, નો અંજલિં કદ્દુ જાઙ્ગિજ્જા, નો કલ્લણપિંડિયાણ જાઙ્ગિજ્જા, ધમ્મિ-
યાણ જાયણાણ જાઙ્ગિજ્જા, તુસિણીયભાવેણ વા તેણં આમોસગા સયં
કરણિજ્જંતિ કદ્દુ અક્કોસંતિ વા જાવ ઉદ્ધિવંતિ વા વત્થં વા પાયં વા
કંબલં વા પાયપુંછણં વા અચ્છિદિજ્જ વા જાવ પરિટ્ટવિજ્જ વા, તં નો
ગામસંસારિયં કુજ્જા, નો રાયસંસારિયં કુજ્જા, નો પરં ઉવસંકમિત્તુ બૂયા-
આડસંતો ! ગાહાવઈ, એણ સલ્લ આમોસગા ઉવગરણપિંડિયાણ સયં
કરણિજ્જંતિ કદ્દુ અક્કોસંતિ વા જાવ પરિટ્ટવંતિ વા, એણ્ણગારં મણં
વા વાયં વા નો પુરઓ કદ્દુ વિહરિજ્જા, અપ્પુસ્સુણ જાવ સમાહીણ તઓ
સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઙ્ગિજ્જા, એણં સલ્લ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુ-
ણીણ વા સામગ્ગિયં, જં સઘ્વટ્ઠેહિં સહિણ સયા જણ્ણજાસિ તિવેમિ ॥ ૨૮ ॥

इरियाज्झयणस्स तइओदेसो समत्तो,

तइयं इरियाज्झयणं समत्तं ।

સમાહિત-અર્થાત્ સમાધિ યુક્ત હોકર 'તઓ સંજયામેવ ગામાણુગામં દૂઙ્ગિજ્જા
જ્જા' સંયમ પૂર્વક હી એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ જાય જિસસે સંયમ કી વિરાધના
નહીં હો ક્યોંકિ સંયમ નિયમ વ્રત કા પાલન કરના હી સંયમશીલ સાધુ ઓર
સાધ્વી કા મુખ્ય ઉદ્દેશ માના જાતા હૈં હસલિયે હમેશા સંયમ પાલન કરના
પરમ કર્તવ્ય સમજના ચાહિયે ॥ સૂ. ૨૭ ॥

યુક્ત થઈને 'તઓ સંજયામેવ' સંયમ પૂર્વક જ 'ગામાણુગામં દૂઙ્ગિજ્જા' એક ગામથી
બીજે ગામ જવું. કે જેથી સંયમની વિરાધના થાય નહીં. કેમ કે-સંયમ નિયમ અને
વ્રતાનું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીને મુખ્ય ઉદ્દેશ માનવામાં આવે છે. તેથી
કે મેશા સંયમ પાલન કરવું એને જ પોતાનું કર્તવ્ય સમજવું. ॥ સૂ. ૨૭ ॥

छाया स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गामानुग्रामं दयमानः अन्तरा तस्य आमोषकाः
संपिण्डिताः उपागच्छेयुः, ते खलु आमोषकाः एवं वदेयुः आयुष्मन्तः भ्रमणाः । आहर,
एतद् वस्त्रं वा पात्रं वा कम्बलं वा पादप्रोच्छनं वा देहि निक्षिप, तं नो दद्यात् निक्षिपेद् वा,
नो वन्दित्वा वन्दित्वा याचेत, नो अज्जलिं कृत्वा याचेत, नो करुणप्रतिज्ञया याचेत,
धार्मिक्या याचनया याचेत, तृष्णीकभावेन वा, ते खलु आमोषकाः स्वयं करणीयमतिकृत्वा
आक्रोशन्ति वा यावद् उद्द्रावयन्ति वा. वस्त्रं वा पात्रं वा कम्बलं वा पादप्रोच्छनं वा
आच्छिद्युर्वा यावत् परिग्रापयेयुर्वा, तं नो ग्रामसंसारणीयं कुर्यात्, नो राजसंसारणीयं कुर्यात्,
नो परम् उपसंक्रम्य ब्रूयात्-आयुष्मन् ! गृहपते ! एते खलु आमोषकाः उपकरणप्रतिज्ञया
स्वयं करणीयमतिकृत्वा आक्रोशन्ति वा यावत् परिग्रापयन्ति वा, एतत्प्रकारं मनो वा वाचं
वा नो पुरतः कृत्वा विहरेत्, अल्पोत्सुको यावत् समाहितः ततः संयतमेव ग्रामानुग्रामम्
दयेत्, एतत् खलु भिक्षुकस्य भिक्षुक्या वा सामग्र्यम् यत् सर्वार्थैः सहितः समितः यतेत इति
ब्रवीमि । ईर्याध्ययनस्य तृतीयोद्देशः समाप्तः । ईर्याध्ययनं समाप्तम् ॥ सू. २८ ॥

टीका-सम्प्रति ईर्याध्ययनस्य वक्तव्यतामुपसंहरन्नाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘गामानुग्रामं दूज्जमाणे ग्रामानुग्रामम्-ग्रामान्तरम् दयमानः गच्छन्’
‘अन्तरा से आमोसगा संपिण्डिया गच्छिज्जा’ अन्तरा-मार्गमध्ये तस्य गच्छतः साधोः
आमोषका-चौराः संपिण्डिताः संघीभूता एकत्रीभूय आगच्छेयुः-उपस्थिताः स्युः, अथच ‘तेणं
आमोसगा एवं वइज्जा’ ते खलु आमोषकाः स्तेनाः एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या यदि वदयुः-
कथयेयुः-‘आउसंतो ! समणा !’ आयुष्मन्तः ! भ्रमणाः ‘आहर एयं वत्थं वा पायं वा कंबलं
वा पायपुच्छणं वा’ आहर-आनय एतद् वस्त्रं वा पात्रं वा, कम्बलं वा पादप्रोच्छनं वा ‘देहि

अथ ईर्याध्ययन की वक्तव्यता का उपसंहार करते हुए कहते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा, गामानुग्रामं दूज्जमाणे’ वह पूर्वोक्त
भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाते हो
और ग्रामान्तर जाते हुए उस साधु को ‘अन्तरा से आमोसगा संपिण्डिया गच्छि-
ज्जा’ मार्ग के मध्य में यदि कोई आमोषक अर्थात् चोर डाकू का संघ आजाय
और ‘तेणं आमोसगा एवं वइज्जा’ वे चोर डाकू का खलुशाय यदि ऐसा वक्ष्य-
माण रूप से बोले कि ‘आउसंतो समणा’ हे आयुष्मन् ! भगवन् ! भ्रमण साधु
‘आहर एयं वत्थं वा पायं वा कंबलं वा पायपुच्छणं वा’ यह वस्त्र, या पात्र

इसे ईर्याध्ययनना कथनने उपसंहार करता सूत्रकार बड़े छे -

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘गामानु-
ग्राम दूज्जमाणे’ ओके गाभर्थी जीके गाभ जाता ‘अन्तरा से आमोसगा संपिण्डिया गच्छिज्जा’
ओ साधुने मार्गमा ने केए थोर छुटाराणु देखुं आवी अथ अने ‘ते णं आमोसगा
एवं वइज्जा’ अने ते थोर छुटाराणो ने ओभ बड़े डे-‘आउस तो समणा’ डे आयुष्मन् !

निर्विखवाहि' देहि निक्षिप-संस्थापय अत्र वस्त्रादिकमितिरीत्या यदि स्तेनाः वस्त्रादिकं याचेरन्' तर्हि 'तं नो दिज्जा निर्विखविज्जा' तद् वस्त्रादिकं चतुर्विधमुपकरणं नो दद्यात् नो निक्षिपेद् वा 'नो वंदिय वंदिय जाइज्जा' नो वा वन्दित्वा वन्दित्वा याचेत् यदि इहात् स्तेनाः साधूनां वस्त्रादिकम् गृहीयुतर्हि तान् स्तेनान् प्रणम्य वस्त्रादिकं नो याचेत् 'नो अंजलिं कइडु जाइज्जा' नो वा अंजलिं कृत्वा दीनः सन् याचेत् 'नो कलुणपडियाए जाइज्जा' नो वा करुण-प्रतिज्ञया करुणापूर्वकं याचेत्, अपितु 'धम्मियाए जायणाए जाइज्जा' धार्मिक्या धर्मपरिपूर्णया याचनया धर्मोपदेशपूर्वकं याचेत् 'तुसिणीयभावेण वा' तूष्णीकभावेन-तूष्णीकोभूत्वा वा

या कम्बल या पादप्रोक्षण 'देहि निर्विखवाहि' हम को देदो अर्थात् यहां पर वस्त्रादि को रख दो इस प्रकार यदि वे चोर वगैरह वस्त्रादि की याचना करे तो 'तं नो दिज्जा निर्विखविज्जा' वह साधु उस वस्त्रादि को या चतुर्विध उपकरण जात को नहीं दे और उन चोर डाकुओं के सामने भी नहीं रक्खे और यदि वे चोर डाकू जबरदस्ती साधु से वस्त्रादि चतुर्विध उपकरण जात के छेले या छीन ले तो उस वस्त्रादि को वापस लेने के लिये 'नो वंदिय वंदिय जाइज्जा' साधु बार बार वन्दना नमस्कार या प्रणाम कर याचना नहीं करे और 'नो अंजलिं कइडु जाइज्जा' अंजलि बान्ध कर अर्थात् हाथ जोड़कर भी दीन दुःखी होकर साधु उन चोर डाकुओं से जबरदस्ती छीनकर लिये हुए वस्त्रादि चतुर्विध उपकरण जात की याचना नहीं करे 'नो कलुणपडियाए जाइज्जा' एवं करुणापूर्वक अपहृत वस्त्रादि की याचना नहीं करे अपितु 'धम्मियाए जायणाए जाइज्जा' धार्मिक उपदेश पूर्वक ही अपहृत वस्त्रादि की याचना करे या 'तुसिणीयभावेण वा'

लगवन्! श्रमथु! 'आहर एय वत्थं वा पायं वा' आ वस्त्र ठे पात्र अथवा 'कंबलं वा पाय-प्रोक्षणं वा' कम्बल ठे पादप्रोक्षण वस्त्र 'देहि निर्विखवाहि' अमने आपी हो अर्थात् आ तमाशवस्त्रादि उपकरणे। अहीया भूरी हो आ रीते ते थोर विगेरे वस्त्रादिनी याचना करे तो 'तं नो दिज्जा' साधुये वस्त्रादि चतुर्विध उपकरणे। तेमने आपवा नही। 'निर्विख-विज्जा' तेमने तेमनी सामे पथु राखवा नही. अने जे ते थोर छुटारा जेरथुलमथी तेमनी पासैरी वस्त्रादि उपकरणे।ने जुटवी ले के जलात्कारथी लथ दे तो जे वस्त्रादि उपकरणे।ने पाछा भेजववा भाटे साधुये तेमने 'नो वंदिय वंदिय जाइज्जा' बार बार वंदना करी करीने ते करी करीने पाछा भागवा नही तथा 'नो अंजलिं कइडु जाइज्जा' अंजली करीने अर्थात् हाथ जेडीने पथु हुं भीनी भाइक थधने साधुये जे थोर छुटारा पासैथी जे वस्त्रादि उपकरणे।ने पाछा भागवा नही. तथा 'नो कलुणपडियाए जाइज्जा' कइथा पूर्वक अर्थात् इयार्द्र थधने पथु जे हरथु करेला वस्त्रादिनी याचना करवी नही. परंतु 'धम्मियाए जायणाए जाइज्जा' धार्मिक उपदेश पूर्वक जे ते हरथु करेला वस्त्रादि उपकरणे।नी भागवणी करनी अथवा 'तुसिणीय भावेण वा' भीन जे रडेपु 'ते णं आमोसगा

थाचेत 'तेणं आमोसगा सयं करणिज्जंति कट्टु अक्कोसंति वा' ते खलु आमोपकाः स्तेनाः स्वयं करणीयम्-स्नकरणीयम् स्वकर्तव्यमिति कृत्वा यदि आक्रोशन्ति आक्रोशेभ्यः 'जाव उद्विंति वा' यावद् उद्द्रवयन्ति वा 'वत्थं ना पायं वा कंवलं वा पायपुच्छं वा' वत्थं वा पात्रं वा कम्बलं वा पादप्रोच्छन्नं वा 'अच्छिदिज्ज वा जाव परिद्विज्ज वा' यदि आच्छिद्यः इडाद् गृहीयुः यावद्-परिष्ठापयेयुर्वा क्वचिद् भूमौ परिष्ठापनं कुर्यात् 'तं नो गामससारियं कुज्जा' तद् वस्त्राद्यपहरणं नो ग्रामसंसारणीयम् ग्रामे प्रचारणं कुर्यात्, ग्रामादौ न वस्त्रैश्चिद् तत् कथनीयम् 'नो रायसंसारियं कुज्जा' नो राजसंसारणीयं नापि राजकुलादौ तस्य वस्त्राद्यपहरणस्य प्रचारं कुर्यात् 'नो परं उवसंक्रमित्तु वूया' नो परं कञ्चिद् गृहस्थं वा उपसंक्रम्य-उपगम्य ब्रूयात्-चौरचेष्टितं वस्त्राद्यपहरणरूपं कथयेत् कुत्रापि तस्य प्रचारं न कुर्यादित्यर्थः, कया रीत्या प्रचारं न कुर्यादित्याह-'आउसंतो ! गाहावड्' हे आयुष्मन् ! गृहपते, 'एए खलु आमोसगा' एते खलु आमोपकाः वस्त्राद्यपहरणहर्तारश्चौराः 'उवगरणपडियाए' उपकरण-

चुपचाप ही मौन धारण पूर्वक याचना करे-'ते ण आमोसगा सयं करणिज्जंति कट्टु अक्कोसंति' वे आमोपक चौर डाकू यदि अपना कर्तव्य सम्झकर जोर से चिल्लाये और 'जाव उद्विंति वा' यावत् दण्डे से मारे या जीदन से रहित करना चाहे अथवा 'वत्थं वा पायं वा कंवलं वा पादपुच्छं वा' अपहृत वस्त्रादि चतुर्विध उपकरण जातको 'अच्छिदिज्ज वा जाव परिद्विज्ज वा' वहां पर या कहीं दूसरे स्थान पर छोड़ दे तो 'तं नो गामसंसारियं कुज्जा' साधु उस वस्त्रादि को छीन लेने की बात का ग्राममें प्रचार नहीं करे अर्थात् जबरदस्ती छीनकर लिये हुए वस्त्रादि को छीन लेने की बात ग्राजादि में किसी को भी नहीं कहे एवं 'नो राजसंसारियं कुज्जा' राजकुल में भी वस्त्रादि के अपहरण का प्रचार प्रसार नहीं करे अर्थात् 'नो परं उवसंक्रमित्तु वूया' एवं किसी गृहस्थ के पास भी नहीं कहे हे आयुष्मन् ! गृहपति ! वे चौर 'एए खलु आमोसगा उवगरणपडियाए' लोग वस्त्रादि को ले लेने की इच्छा से वस्त्रादि का

सयं करणिज्जंति कट्टु' ते चौर छुटाराओ ने पोतातु' कर्तव्य समझने 'अक्कोसंति वा' जोर जोरથી अपना ठरे अथवा 'जाव उद्विंति वा' यावत् दंडाधी भारे अगर छपन रहित करवा छुछे अथवा 'वत्थं वा पायं वा कंवलं वा पादपुच्छं वा' हरण ठरे वस्त्रादि चतुर्विध उपकरणों ने 'अच्छिदिज्ज वा जाव परिद्विज्ज वा' त्यां न अगर डोढ पीन स्थान पर डेकी हे अथवा लुठ जाय पण 'तं नो गामसंसारियं कुज्जा' साधुओ ते वस्त्रादि छुट्यानी बात गाभमां न छ डोढपण गाभमा ससारी दोडोने छेवी नही. तथा 'नो राजसंसारियं कुज्जा' राजकुलमां पण वस्त्रादि अपहरणनी बात छेवी नही. तथा 'नो परं उवसंक्रमित्तु वूया' डोढ अन्य गृहस्थनी पास न छे पण ओ वस्त्रादि हरणनी बात छेवी नही न छे डे 'आउसंतो गाहावड एए खलु आमोसगा' हे आयुष्मन् गृह-

चओवचइयाइं विपरिणामधर्माइं भवन्तीति अख्यायाइं ॥ सू० १॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा इमान् वागाचारान् श्रुत्वा निश्चय इमान् अनाचारान् अनाचीर्णपूर्वान् जानीयात्-ये क्रोधाद् वा वाचं विप्रयुञ्जति ये मानेन वा वाचं विप्रयुञ्जन्ति ये मायया वा वाचं विप्रयुञ्जन्ति ये लोभाद् वा वाचं विप्रयुञ्जन्ति ये जानाना वा परुषं वदन्ति अजानाना वा परुषं वदन्ति सर्वं चैतत् सावद्यं वर्जयेद् विवेकमादाय, ध्रुवं चैतत् जानीयात् अध्रुवं चैतत् जानीयात् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा लब्ध्वा नो लब्ध्वा भुक्त्वा नो भुक्त्वा अथवा आगतः, अथवा नो आगतः, अथवा एति अथवा नो एति अथवा एष्यति अथवा नो एष्यति अत्रापि आगतः, अत्रापि नो आगतः, अत्रापि एति, अत्रापि नो एति अत्रापि एष्यति, अत्रापि नो एष्यति. अनुविचिन्त्य निष्ठाभाषी समित्या संयतः भाषां भाषेत, तद्यथा-एकवचनम् १ द्विवचनम् २ बहुवचनम् ३ स्त्रीवचनम् ४ पुरुषवचनम् ५ नपुंसकवचनम् ६ अध्यात्मवचनम् ७ उपनीतवचनम् ८ अपनीतवचनम् ९ उपनीतापनीतवचनम् १० अपनीतोपनीतवचनम् ११ अतीतवचनम् १२ प्रत्युत्पन्नवचनम् १३ अनागतवचनम् १४ प्रत्यक्षवचनम् १५ परोक्षवचनम् १६ स एकवचनं वदिष्यामीति एकवचनम् वदेत् यावत् परोक्षवचनं वदिष्यामीति परोक्षवचनम् वदेत्, स्त्री वा एषा, पुरुषो वा एषः, नपुंसक वा एतत्, एतद् वा चैतद् अन्यद् वा चैतत्, अनुविचिन्त्य निष्ठाभाषी समित्या संयतः भाषां भाषेत, इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य, अथ भिक्षुः जानीयात् चत्वारि भाषाजातानि तद् यथा-सत्यमेकं प्रथमं भाषाजातम् (१) द्वितीया मृषा (२) तृतीया सत्यमृषा (३) या नैव सत्या नैव मृषा नैव सत्यामृषा असत्यामृषा नाम तत् चतुर्थं भाषा जातम्, अथ ब्रवीमि ये अतीता ये प्रत्युत्पन्ना ये अनागता अर्हन्तो भगवन्तः सर्वे ते एतानि चैव चत्वारि भाषाजातानि अभाषन्त वा भाषन्ते वा भाषिष्यन्ते वा व्यजिज्ञपन् वा विज्ञापयिष्यन्ति वा विज्ञापयन्ति, सर्वाणि च एतानि अचित्तानि वर्णयन्ति, गन्धवन्ति, रसवन्ति, स्पर्शवन्ति, चयोपचयिकानि विपरिणामधर्माणि भवन्तीति आख्यातानि ॥ सू० १॥

टीका-‘पूर्वम् ईयांसमित्यध्ययने विशुद्धपिण्डानयनार्थं गमनविधिः प्रतिपादितः तत्र च गतेन मार्गेण वा कीदृशं वचनं वक्तव्यं कीदृशञ्च वचनं न वक्तव्यमित्यनेन प्राप्तस्य भाषा-

चतुर्थं भाषाजात अध्ययन प्रारंभ

पहले ईयांसमिति नाम के तृतीय अध्ययन में विशुद्ध शिक्षा लाने के लिये गमन विधि बतलायी गयी है, उस शिक्षा लाने के लिए गये हुए या जाते हुए साधु और साध्वी को मार्ग के लिये मध्य में किस प्रकार का वचन बोलना चाहिये

यथा भाषाजात अध्ययनने प्रारंभ

आ पहले ईयांसमिति नामना त्रीना अध्ययनमा विशुद्ध शिक्षा लाववा भाटे गमनविधि अतावतना आवी छे. ओ शिक्षा लाववा भाटे गयेला छे जता साधु साध्वीने भाषाभां केना भ्रष्टाईनी बाली बोलवी अने केना भ्रष्टाईनी बाली न बोलवी ओ कथन

જાતાઅધ્યયનસ્ય ચત્વારિ અનુયોગદ્વારાણિ ભવન્તિ તત્ર દ્રવ્યજાતસ્ય ઉત્પત્તિજાત-પર્યવજાત-અન્તરજાત-ગ્રહણજાતએતેન ચાતુર્વિધ્યં ભવતિ, તત્ર યાનિ દ્રવ્યાણિ ભાષાવર્ગણાન્તઃપાતિતયા કાયયોગેન ગૃહીતાનિ વાગ્યયોગેન નિસૃષ્ટાનિ ભૂત્વા ભાષાત્વેન પ્રાદુર્ભૂયન્તે તદુત્પત્તિજાતમુચ્યતે, एतावता भाषात्वेन उत्पन्नं द्रव्यम् उत्पत्तिजातमिति फलितम्, યાનિ પુનઃદ્રવ્યાણિ તૈરેવ વાગ્યનિસૃષ્ટભાષાદ્રવ્યૈર્વિશ્રેણિસ્થાનિ ભાષાવર્ગણાન્તઃપાતીનિ ભૂત્વા નિસૃષ્ટદ્રવ્યપરાધાતેન ભાષાપર્યાયત્વેનોત્પદ્યન્તે તાનિ દ્રવ્યાણિ પર્યવજાતશબ્દેન વ્યવહિશ્યન્તે, યાનિ પુનઃદ્રવ્યાણિ અન્તરાલે સમશ્રેણામેવ નિસૃષ્ટદ્રવ્યમિશ્રિતાનિ ભૂત્વા ભાષાપરિણામં ભજન્તે તાનિ દ્રવ્યાણિ અન્તરજાતશબ્દેન વ્યવહિશ્યન્તે, યાનિ તુ દ્રવ્યાણિ સમશ્રેણિવિશ્રેણિસ્થાનિ ભૂત્વા ભાષાત્વેન

और किस प्रकार का बचन नहीं बोलना चाहिये इस के कथन से प्राप्त भाषा जात नामका अध्ययन आरम्भ किया जाता है-भाषा जात अध्ययन के चार अनुयोगद्वार होते हैं, उनमें द्रव्यजात के १-उत्पत्ति जात, २-पर्यवजात, ३-अन्तर जात, और ४-ग्रहण जात के भेदों से चार भेद होते हैं उन में जो द्रव्य, भाषा वर्गणा के अन्दर आ जाने से काययोग से गृहीत होते हैं और वाग्ययोग से बाहर निकाले जाने पर भाषा रूपमें उत्पन्न होते हैं उस द्रव्य जान को उत्पत्ति जात कहते हैं, अर्थात् भाषा रूप से उत्पन्न द्रव्य उत्पत्ति जात कहलाता है और जो द्रव्य उन्हीं वाग् निसृष्ट भाषा द्रव्यों से विश्रैणिस्थ होते हुए भाषा वर्गणा के अन्दर पड़कर निसृष्ट-बाहर निकाले गये द्रव्यों के परा-धात से भाषापर्यायके रूपमें उत्पन्न होते हैं उन द्रव्योंको पर्यवजात शब्द से व्यवहार किया जाता है और जो द्रव्य मध्य में समश्रेणी में ही रहते हुए नि-सृष्ट-बाहर निकाले गये द्रव्यों से मिश्रित होकर भाषा रूप में परिणत हो जाते हैं उन द्रव्यों को अन्तर जात शब्द से व्यवहार किया जाता है किन्तु जो द्रव्य समश्रेणी ओर विश्रैणी में रहते हुए भाषा रूप में परिणत होते हुए कर्ण-

સંજોગી આ ભાષાજાત નામના અધ્યયનનો પ્રારંભ કરવામા આવે છે. ભાષાજાત અધ્ય-યનના ચાર અનુયોગ દ્વાર છે, તેમા દ્રવ્યજાતના ઉત્પત્તિજાત ૧, પર્યવજાત ૨, અન્તર-જાત ૩, અને ગ્રહણજાત ૪ ના લેક્ષ્મી આર લેક્ષ થાય છે. તેમાં દ્રવ્ય, ભાષા વર્ગણામા આવી જવાથી કાયયોગથી ગ્રહીત હોય છે. અને વાગ્ય યોગથી બહાર કઢાડવાથી ભાષાપણથી ઉત્પન્ન થાય છે. એ દ્રવ્ય જાતને ઉત્પત્તિ જાત કહે છે, અર્થાત્ ભાષાપણથી ઉત્પન્ન થયેલ દ્રવ્ય ઉત્પત્તિ જાત કહેવાય છે અને એ દ્રવ્ય એ જ વાણીથી નીકળેલ ભાષા દ્રવ્યોથી વિશ્રેણિસ્થ થઈને ભાષા વર્ગણાની અંદર પડીને બહાર કઢાડવામા આવેલ દ્રવ્યોના અશ્રવાથી ભાષાપર્યાયરૂપે ઉત્પન્ન થાય છે. એ દ્રવ્યોનો પર્યવજાત શબ્દથી વ્યવહાર કરવામા આવે છે. પરંતુ એ દ્રવ્ય સમશ્રેણી અને વિશ્રેણીમાં રહીને ભાષાપણથી પરિણત થઈને કર્ણ શબ્દોનીના વિવરમાં અર્થાત્ જ્ઞાનની અંદર

પરિણતાનિ કર્ણશ્કુલીવિવરપ્રવિષ્ટાનિ ગૃહ્યન્તે તાનિ સ્વલુ દ્રવ્યઃ અનન્તપ્રદેશિકાનિ ક્ષેત્રતઃ
 અસંખ્યેયપ્રદેશાવગાદાનિ, કાલતઃ એકદ્વિત્ર્યાદિ યાદદસંખ્યેયસમયસ્થિતિકાનિ ભાવતો
 વર્ણગન્ધરસસ્પર્શવન્તિ તાનિ ચૈવંધૂતાનિ દ્રવ્યાણિ ગ્રહણજાતશબ્દેન વ્યપદિશ્યન્તે, યસ્મિન્ ક્ષેત્રે
 ભાષાજાતં વ્યાવર્ણિતં ભવતિ યાવન્માત્રં વા ક્ષેત્રં સ્પૃશ્યતિ તત્ ક્ષેત્રજાતં બોધ્યમ્, एवं यस्मिन्
 કાલે ભાષાજાતં વ્યાવર્ણ્યતે તત્ કાલજાતમવગન્તવ્યમ્, તાનિ એવ સ્વલુ ઉત્પત્તિ પર્યવાન્તર-
 ગ્રહણદ્રવ્યાણિ યદા શબ્દોડયમિતિ શ્રોતુર્બુદ્ધિં જનયન્તિ તદ્ ભાવજાતમુચ્યતે, અત્ર તુ દ્રવ્ય-
 ભાષાજાતસ્યાધિકારો બોધ્યઃ, દ્રવ્યસ્યૈવ પ્રાધાન્યેન વિનિશ્ચિતત્વાત્, તથા દ્રવ્યસ્ય વિશિષ્ટા-
 વસ્થાયા ભાવરૂપત્વેન ભાવભાષાજાતસ્યાપિ અધિકારો જ્ઞેયઃ તત્ર યદ્યપિ દ્વયોરપિ ઉદ્દેશયોઃ

શ્કુલિ કે વિવર મેં અર્થાત્ કાલ કે અન્દર પ્રવિષ્ટ હોકર ગૃહીત હોતે હૈં વે
 સમી દ્રવ્ય દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે અનન્ત પ્રદેશવાલે ઓર ક્ષેત્ર કી અપેક્ષા સે
 અસંખ્યેય અપરિગણિત સમય (ક્ષણ) મેં રહને વાલે હોતે હૈં ઓર ભાવ કી અપેક્ષા
 સે વર્ણ ગન્ધ રસ ઓર સ્પર્શવાલે ડન દ્રવ્યોં કો ગ્રહણ જાન શબ્દ સે વ્યવહાર
 ક્રિયા જાતા હૈ ઓર જિસ ક્ષેત્ર મેં ભાષા જાત વ્યાવર્ણિત હોતા હૈ એવં જિતને
 ક્ષેત્ર કો સ્પર્શ કરતા હૈ ડસ ભાષા જાત કો ક્ષેત્રજાત કહતે હૈં ડસ પ્રકાર
 જિસ કાલ મેં ભાષાજાત વ્યાવર્ણિત હોતા હૈ ડસ ભાષાજાત કો કાલજાત
 કહતે હૈં, વહી પૂર્વોક્ત ઉત્પત્તિ-પર્યવ-અન્તર ઓર ગ્રહણ રૂપ ચાર પ્રકાર કે
 દ્રવ્ય જબ શ્રોતા કો 'યહ શબ્દ હૈ' ડસ પ્રકાર કી બુદ્ધિ કો ઉત્પન્ન કરતે હૈં ડસ
 કો ભાવજાત કહતે હૈં યહાં તો કેવલ દ્રવ્ય ભાષાજાત કા હી અધિકાર સમ-
 જ્ઞાનાં ચાહિયે ક્યોંકિ ડસ ભાષાજાત અધ્યયન મેં પ્રધાન રૂપ સે દ્રવ્ય હી વિવ-
 ક્ષિત હૈ ઓર દ્રવ્ય કી વિશિષ્ટ અવસ્થા કો હી ભાવ રૂપ હોને સે ભાવ ભાષા-
 જાત કા હી અધિકાર સમજનાં ચાહિયે, ડસ ભાષાજાત અધ્યયન કે ડોનોં

પ્રવેશ કરીને ગૃહીત થાય છે એ બધા દ્રવ્ય દ્રવ્યની અપેક્ષાથી અનન્ત પ્રદેશવાળા અને
 ક્ષેત્રની અપેક્ષાથી અસંખ્ય પ્રદેશમાં વ્યાપ્ત થાય છે અને કાળની અપેક્ષાથી એક, બે,
 ત્રણ અને ચાર વિગેરે અસંખ્ય અપરિણિત સમય (ક્ષણ) માં રહેનારા હોય છે. અને
 ભાવની અપેક્ષાથી વર્ણ, ગન્ધ, રસ અને સ્પર્શવાળા એ દ્રવ્યોને ગ્રહણ ભાત શબ્દથી
 વ્યવહાર કરાય છે. અને જે ક્ષેત્રમાં ભાષાજાત વર્ણિત થાય છે, અને જેટલા ક્ષેત્રોમાં
 સ્પર્શ કરે છે. એ ભાષાભાતને ક્ષેત્રભાત કહે છે આ પ્રમાણે જે કાળમાં ભાષાભાત
 વર્ણિત થાય છે એ ભાષાભાતને કાળભાત કહે છે. એજ પૂર્વોક્ત ઉત્પત્તિ પર્યવ, અન્તર
 અને ગ્રહણરૂપ ચાર પ્રકારના દ્રવ્ય બ્યારે શ્રોતાને આ શબ્દ છે એ રીતની બુદ્ધિ ઉત્પન્ન
 કરે છે, તેને ભાવભાત કહે છે અહીંયા તો કેવળ દ્રવ્ય ભાષાજાતનો જ અધિકાર સમ-
 જ્ઞેયો કેમ કે-આ ભાષાજાત અધ્યયનમાં મુખ્ય રીતે દ્રવ્ય જ વિવક્ષિત થયેલ છે અને
 દ્રવ્યની વિશેષ અવસ્થાને જ ભાવરૂપ હોવાથી ભાવભાષા ભાતનો પણ અધિકાર સમજવો.

સાધૂનાં સાધ્વીનાઞ્ચ કીદશં વચનં વક્તવ્યં કીદશં ચ વચનં ન વક્તવ્યમિત્યેવં વચનવિશુદ્ધિ-
કારકતયા વર્ણનં કૃતં વર્તતે તથાપિ કિંચિદ્ અનાન્તરવિશેષોઽસ્ત્યેવ, તથાહિ પ્રથમોદ્દેશકે
એકવચનાદિ પોહણવિધવચનવિભાગઃ, એવમ્ એવંભૂતં વચનં ભાષિતવ્યં સેવંભૂતં વચનં
ભાષિતવ્યમિતિ ચ વ્યાવર્ણિતમસ્તિ, દ્વિતીયોદ્દેશકેદુ ક્રોધાદિનામુત્પત્તિર્થયા ન ભવતિ તથા
ભાષણીયમ્ इति વિશેષો વોધવ્યઃ, ઉક્તઞ્ચ-‘સર્વેઽવિ ય વચનવિસોદ્દેહકારમા તદ્વિ અત્થિ ડ
વિસેસો । વચનવિભત્તી પદમે ઉપ્પત્તી વજ્જનાવીર્ ॥ इति । સર્વાવપિ ચ વચનવિશોધિકારકો
તથાપિ અસ્તિ તુ વિશેષઃ । વચનવિભત્તિઃ પ્રથમે ઉત્પત્તિવર્જનં દ્વિતીયં ॥ इति । સમ્પ્રતિ
સાધૂનાં સાધ્વીનાઞ્ચ કીદશં વચનં વક્તવ્યં કીદશી ભાષા ભાષિતવ્યા इत्यેવં રીત્યા વર્ણયિતુ-

હી ઉદ્દેશો મેં યથાપિ સાધુ ઓર સાધ્વી કો કિસ પ્રકાર કા વચન બોલના
ચાહિયે ઓર કિસ પ્રકાર કા વચન નહીં બોલના ચાહિયે इस तरह वचन की
विशुद्धि कारक के रूप में वर्णन किया गया है तथापि (फिर भी) कुछ न कुछ
अवान्तर विशेषता है ही, जैसे कि-प्रथम उद्देशक में एक वचनादि सोलह
प्रकार का वचनविभाग किया गया है और ऐसा वचन बोलना चाहिये ऐसा
वचन नहीं बोलना चाहिये इसका भी वर्णन किया गया है किन्तु द्वितीय उद्दे-
शकमें क्रोधादि जिस से उत्पन्न नहीं हो ऐसा वचन बोलना चाहिये इस तरह
दोनों उद्देशकों में परस्पर विशेषता समझनी चाहिये कहा भी है-‘सर्वेऽवि य
वचनकारमा तद्विभत्ति उ विसेसो । वचनविभत्ती पदमे उत्पत्ती वज्जना
वीर्’ इति सर्वावपि च वचनविशोधिकारकौ तथापि अस्ति तु विशेषः वचन
विभत्तिः प्रथमे उत्पत्ति वर्जने द्वितीये ॥ इति ॥

अब साधु और साध्वी को किस प्रकारका वचन बोलना चाहिये और
किस तरह की भाषा का प्रयोग करना चाहिये यह बतलाते हैं-

આ ભાષાજાન અધ્યયનના બંને ઉદ્દેશામાં એ કે સાધુ અને સાધ્વીએ કેવા પ્રકારના
વચન બોલવા અને કેવા પ્રકારના વચન ન બોલવા એ પ્રમાણે વચનની વિશુદ્ધિરૂપમા
વર્ણન કરવામા આવેલ છે તે પછી કઇને કઈ અવાન્તર વિશેષતા છે જ એમ કે-
પહેલા ઉદ્દેશામા એક વચનાદિ સોળ પ્રકારના વચન વિભાગ કરવામા આવેલ છે અને એવા
વચન બોલવા બોધએ અને એવા વચન ન બોલવા બોધએ એ પ્રકારનું પછી વર્ણન કરાયેલ
છે પરંતુ બીજા ઉદ્દેશામાં જેનાથી ક્રોધ વિગેરે ઉત્પન્ન ન થાય એવા વચન બોલવા
બોધએ એ બતાવેલ છે આ રીતે એક ઉદ્દેશામા પરસ્પર વિશેષતા સમજવી કહ્યું પછી છે.-

सर्वेऽवि य वचनविसोद्देहकारमा तद्वि अत्थि उ विसेसो

वचनविभत्ती पदमे उत्पत्ती वज्जना वीर् इति

હવે સાધુ અને સાધ્વીને કેવા પ્રકારનું વચન બોલવું બોધએ અને કેવી ભાષાનો
પ્રયોગ કરવો બોધએ તે સૂચકાર કહે છે-

માહ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ સંયમવાન ભિક્ષુ વાં ભિક્ષુકી વા ‘ઈમાઈં વચાચારાઈં સુચ્ચા નિસમ્મ’ ઇમાન્ અન્તઃકરણનિષ્પન્નાન્ વક્ષ્યમાણાન્ વાગાચારાન્ વાગ્વ્યાપારાન્ શબ્દા-
ચારાન્ इत्यर्थः श्रुत्या निश्चय-हृदि निश्चित्य ज्ञात्वा भाषासमित्या समितः सहितः सावधान-
पूर्वकं भाषां भाषेत इत्यग्रेणान्वयः तत्र साधूनां साध्वीनाश्च यादृशी भाषा न भाषितव्या तां
ज्ञापयितुं दर्शयन्नाह ‘इमाइ अणायाराइं अणारियपुब्बाइं जाणिज्जा’ इमान् वक्ष्यमाणप्रकारान्
अनाचारान्-साधूनां साध्वीनाश्च भाषणायोग्यान्, अनाचीर्णपूर्वान्-पूर्वसाधुभिः पूर्वसाध्वी-
भिश्च अनाचीर्णान् अव्यवहतान् न कदाचिदपि प्राक्काले प्रयुक्तान् एतादृशान् वचनजातान्
परिवर्जयितुं जानीयात्, तथाहि ‘जे कोहा वा वायं विउंजंति’ ये जनाः क्रोधाद् वा वाचं
विप्रयुज्जन्ति-प्रयुज्जते ‘जे माणा वा वायं विउंजंति’ ये जना मानाद्-अभिमानाद् मिथ्या-

‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ
और भिक्षु की साध्वी ‘इमाईं वचाचाराईं सुचचा निसम्म’ इन अन्तःकरण
से निष्पन्न होनेवाले वक्ष्यमाण वाग् व्यापार रूप शब्द सम्बन्धी आचारों को
सुनकर और हृदय में उसके तात्पर्य का अवधारण कर अर्थात् समझबूझकर
भाषा समिति से समित और सहित होकर अत्यन्त सावधान पूर्वक ही भाषा
का प्रयोग करें इस अग्रिम वक्ष्यमाण क्रिया के साथ सम्बन्ध जानना चाहिये,
अब साधु और साध्वी को जिस तरह की भाषा नहीं बोलनी चाहिये उसको
समझाने के लिये दिखलाते हुए कहते हैं कि ‘इमाईं अणायाराईं’ इस प्रकार के
वक्ष्यमाण रूपसे साधु साध्वी के लिये नहीं बोलने योग्य और ‘अणारिय
पुब्बाइं जाणिज्जा’ पहले के भी साधु और साध्वी से कभी भी नहीं बोले गये
इस तरह के वचन जात को छोड़ देनेके लिये कहते हैं कि ‘जे कोहा वा वायं वि
उंजंति’ जो अनुपपन्न क्रोध से वचनों का प्रयोग करते हैं तथा ‘जे माणा वा वायं

‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પુર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘ઈમાઈં
વચાચારાઈં સુચ્ચા આ અતઃકરણમાથી ઉત્પન્ન થવાવાળા વક્ષ્યમાણ વાગ્ વ્યાપાર રૂપ
શબ્દ સબધી આચારોને સામળીને અને ‘નિસમ્મ’તેને હૃદયમા ધારણ કરીને અર્થાત
બરાબર સમજીને ભાષા સમિતિથી સમિત અને સહિત થઈને અત્યંત સાવધાની પૂર્વક
જ ભાષાનો પ્રયોગ કરવો. આગળ કહેવામા આવનાર ક્રિયાની સાથે આનો સબધ સમજવો.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ જે પ્રકારની ભાષા ન બોલવી જોઈએ તે સમજાવવા
માટે કહે છે કે ‘ઈમાઈ અણાયારાઈ અણારિયપુબ્બાઈં જાણિજ્જા’ આ રીતના આગળ
કહેવાનારા વચનો સાધુ સાધ્વીએ ન બોલવા યોગ્ય અને પહેલાના સાધુ કે સાધ્વીથી પણ
ક્યારેય નહીં બોલાયેલા એવા પ્રકારના વચન સમૂહનો ત્યાગ કરવા માટે કહે છે-‘જે
કોહા વા વાય વિંજંતિ’ જે મનુષ્ય ક્રોધથી વચનોનો પ્રયોગ કરે છે, તથા ‘જે માણા
વા વાય વિંજંતિ’ જે મનુષ્ય મિથ્યાભિમાનથી વચન વિન્યાસ કરે છે. તથા ‘જે માયાપ

ભિમાનાદ્ વા વાચં વિપ્રયુજ્જન્તિ પ્રયુજ્જતે 'જે માયાએ વા વાચં વિડંજતિ' એ જના માયયા મોહાદ્ વા વાચં વિપ્રયુજ્જન્તિ શ્વદાન્ પ્રયુજ્જતે 'જે લોભા વા વાચં વિડંજતિ' એ જાના લોભાદ્ વા વાચં વિપ્રયુજ્જન્તિ વાગ્વ્યાપારં કુર્વન્તિ ભાષન્તે इत्यर्थः, ત્ર ક્રોધાદ્ યથા-ચૌરસ્ત્વમ્, નીચસ્ત્વમ્ इत्यादि, માનાદ્ યથા-અહમ્ ઉત્તમજાતિરસ્મિ, ત્વં હીન જાતિ-રસિ इत्यादि, માયયા યથા ગ્લાનોઽહમ્, અન્ય સન્દેશકં વા કેનાઽપ્યુપાયેન સાવચકમુક્ત્વા સહસા મમૈતદાયાત્ મિત્યેવં મિથ્યાદુષ્કૃતં કરોતિ इत्यादि। લોભાદ્ યથા અહમ્ અનેન પ્રકારેણ કથયામિ અતઃ કિચ્ચિદ્ લપ્સ્યે इत्यादि, एवं 'જાણઓ વા ફરસં વયંતિ' અજાણઓ વા ફરસં વયંતિ' જાનાના વા પરુપં કઠોરવચનં વદન્તિ, અજાનાના વા પરુપં કઠોરવચનં વદન્તિ, પતાવતા કસ્યચિદપિ જનસ્ય દોષં જાનન્તો વા તદ્ દોષોદ્ધારનાર્થં પરુપં વદન્તિ તદ્દોષમ્ અજાનન્તો વા પરુપં વદન્તિ इति ફલિતમ્, સર્વં ચૈતદ્ વર્જનાર્થંપ્રપસંહરઘાહ-'સર્વં ચેયં વિડંજતિ' જો મનુષ્ય મિથ્યાભિમાન સે વચનોં કા પ્રયોગ કરતે હૈં એવં 'જે માયાએ વા વાચં વિડંજતિ' જો જન મોહમાયા સે વચનોં કા પ્રયોગ કરતે હૈં તથા 'જે લોભા વા વાચં વિડંજતિ' જો પુરુષ લોભ સે શ્વદોં કા પ્રયોગ કરતે હૈં જૈસે કિ ક્રોધ સે 'તુમ ચોર હો, તુમ નીચ અભ્રમ કાચર હો, इत्यादि, મિથ્યાભિમાન સે મૈં અત્યન્ત ઉચ્ચ જાતિવાલા હૈં, ઓર તુમ નીચજાતિ વાલા હૈં' इत्यादि, ઓર માયા સે-'મૈં ગ્લાન (બીમાર) હૈં' અથવા દૂસરે કે સન્દેશ એટ ઉપાયન કો કિસી ઓ ઉપાય સે સાવચ કહ કર સહસા કહ વૈ કી યહ સન્દેશ એટ ઉપાયન મેરાહી આયા હૈં હસ પ્રકાર મિથ્યા દુષ્કૃત કરતા હૈં इत्यादि, લોભ સે 'મૈં હસ પ્રકાર સે કહુંગા તો મુઝે કુચ્છ મિલેગા' इत्यादि, હસો પ્રકાર 'જાણઓ વા ફરસં વયંતિ' જો જાનતે હુએ કઠોર વચન બોલતે હૈં અથવા 'અજાણઓ વા ફરસં વયંતિ' નહીં જાનતે હુએ કઠોર વચન બોલતે હૈં અર્થાત્ જો કિસી મનુષ્ય કે દોષ કો જાનતે હુએ ઉસ દોષ કો પ્રકટ કરને કે લિયે કઠોર વચન બોલતે

વા વાચ વિડંજતિ' એ મનુષ્ય માયાથી વચનોના પ્રયોગ કરે છે તથા 'જે લોભા વા વાચં વિડંજતિ' એ પુરુષ લોભથી વાણીના પ્રયોગ કરે છે. જેમ કે-ક્રોધથી તુ ચોર છે તુ નીચ અભ્રમ અને કાચર इत्यादि મિથ્યાભિમાનથી હું ઉચ્ચ જાતનો છું અને તું નીચ જાતનો છું વિગેરે તથા માયાથી હું બીમાર છું અથવા બીજાના કોઈ સંદેહ કે ભેદ ઉપહારને કોઈ બહાનાથી બુદ્ધિ બોલીને એકાએક કહી દે કે આ સંદેહ કે ભેદ અગર ઉપહાર મારે માટે જ આવેલ છે. આવી રીતે મિથ્યા દુષ્કૃત કરે છે વિગેરે તથા લોભથી હું આવી રીતે કહીશ તો મને કંઈક મળશે વિગેરે તેવી જ રીતે એ 'જાણઓ વા ફરસં વયંતિ' બાણી બોલને કઠોર વચન બોલે છે અથવા 'અજાણઓ વા, ફરસ વયંતિ' અબ્જણતા કઠોર વચન બોલે છે અર્થાત્ જો કોઈ માણસના દોષને બાણીને એ દોષ પ્રગટ થવના કઠોર વાક્ય કહે અને કોઈના દોષ ન બાણીવા છતાં પણ કઠોર વચન બોલે છે

સાવજ્ઞં વજ્જિજ્ઞા' સર્વં ચૈતત્ ક્રોધાદિવચનં સાવધમ્-અવધેન પાપેન ગર્હ્યેણ વા સહ વર્તતે
 इति सावधम् समर्ह्यम् वर्तते अतस्तद् वर्जयेद् 'विवेकमायाए' विवेकमादाय-साधुभिर्वि-
 वेकिभिर्भूत्वा सावध्यं क्रोधादिवचनं वर्जनीयमिति भावः, एवं केनचिद् जनेन सार्धं जल्पता
 साधुना सावधारणं वचनं नैव वक्तव्यमित्यभिप્રैत्याह-'ध्रुवं चेयं जाणिज्ઞા' ધ્રુવં ચૈતત્-
 निश्चितम् अवश्यमेव वृष्ट्यादिकं भविष्यतीत्यादिरीत्या ज्ञાત્વા ન વ્રૂયા દિત્યર્થઃ, અથવા
 'અધુવં ચેયં જાણિજ્ઞા' અધુવં ચૈતત્ નૈવ વા વૃષ્ટ્યાદિકં ભવિષ્યતીત્યાદિરીત્યા વા જ્ઞાત્વા
 अनिश्चितमपि संशयात्मकं वचनं न व्रूयात्, સાધુભિરેકાન્તવચનં ન વક્તવ્યમિત્યર્થઃ, 'અવં

हैं और किसी के दोष को नहीं जानते हुए कठोर वचन बोलते हैं 'सर्वं चेयं
 સાવજ્ઞં વજ્જિજ્ઞા' यह सभी क्रोध मिथ्याभिमान लोभ मोहमाया प्रयुक्त बोले
 जानेवाले वचनों को सावध्य-गर्हित पाप युक्त समझकर छोड़ देना चाहिये इस-
 लिये साधु और साध्वी को 'विवेक मायाए' विवेकशाली होकर ही सावध्य
 क्रोधादि वचनों को छोड़ देना चाहिये अर्थात् सावध्य क्रोधादि सूचक शब्दों
 का प्रयोग संयम पालन करनेवाले साधु और साध्वी को नहीं करना चाहिये
 क्योंकि क्रोधादि सूचक शब्दों का प्रयोग करने से संयम की विराधना होती
 है और साधु और साध्वी को संयम पालक करना ही मुख्य कर्तव्य है इसी
 प्रकार किसी भी मनुष्य के साथ बोलते हुए साधु को सावधारण वचन नहीं
 बोलना चाहिये अर्थात् 'ध्रुवं चेयं जाणिज्ઞા' ध्रुव निश्चित ही वृष्टि आदि होगी
 ही ऐसा जानकर नहीं बोले क्योंकि कदाचित् संयोगवश वृष्टि बगैरह नहीं हो
 सके तो साधु को मिथ्या दुष्कृत पाप लगेगा इसलिये अवश्य ही यह होगा
 इत्यादि रीति से साधु को नहीं बोलना चाहिये, इस तरह 'अधुवं चेयं जाणि
 ज्ઞા' वृष्टि इत्यादि नहीं ही होगी इत्यादि रीति से भी जानकर नहीं बोलना
 चाहिये अर्थात् अनिश्चिन भी संशयात्मक वाक्य नहीं बोलना चाहिये अर्थात्

'સર્વ ચેયં સાવજ્ઞં વજ્જિજ્ઞા' આ બધા ક્રોધ, મિથ્યાભિમાન, લોભ, મોહ અને માયાથી
 બોલાયેલા વચનોને સાવધ અને નિહિત તથા પાપકારી સમજીને છોડી દેવા જોઈએ તેથી
 સાધુ અને સાધ્વીએ 'વિવેકમાયાએ' વિવેકશીલ થઈને સાવધક્રોધાદિ વચનોને છોડી દેવા
 જોઈએ અર્થાત્ સાવધ ક્રોધાદિ સૂચક શબ્દોનો પ્રયોગ કરવાથી સયમની વિરાધના થાય
 છે. અને સાધુ અને સાધ્વીને સયમનું પાલન કરવું એ જ પરમ કર્તવ્ય છે. એ જ
 પ્રમાણે દોષ પણ મનુષ્યની માથે બોલતી વખતે સાધુએ સાવધારણ (નિશ્ચિત) વચન કહેવા
 ન જોઈએ અર્થાત્ 'ધ્રુવં ચેય જાણિજ્ઞા' નક્કી વરસાદ થશે જ તેમ બાણીને ન કહેવું.
 કેમ કે કદાચ સંયોગ વશાત્ વરસાદ ન થાય તો સાધુને મિથ્યા દુષ્કૃત પાપ લાગે તેથી
 અવશ્ય થશે જ એ રીતે સાધુએ બોલવું નહીં એજ પ્રમાણે 'અધુવં ચેય જાણિજ્ઞા'
 વરસાદ વિગેરે નહીં થાય એ રીતે પણ બાણવા છતાં બોલવું નહીં. અર્થાત્ અનિશ્ચિત

भोजनादि विषयेऽपि एकान्तवचनं न भाषितव्यं मित्याह—‘असणं वा पाणं वा खाद्यं वा साद्यं वा लभिय नो लभिय, भुंजिय नो भुंजिय’ अशनं वा पानं वा खादित्वं वा स्वादित्वं वा एतत् चतुर्विधमपि आहारजातम् अवश्यमेव लब्ध्वा वा स साधुः आगमिष्यति नो लब्ध्वा नैव वा लब्ध्वा आगमिष्यति इत्येवमपि सावधारणं वाक्यं साधुः अन्यं साधुम्प्रति न ब्रूयात्, एवम् अशनादिकं भुक्त्वा एव आगमिष्यति स साधुः भिक्षार्थं गतः अशनादिकं भुक्त्वैव आगमिष्यति, नो वा भुक्त्वा नैव वा भुक्त्वा आगमिष्यति इत्येवंरीत्या भोजनादिविषयेऽपि एकान्तवचनं न ब्रूयादित्यर्थः, एतावता कश्चित् साधुं भिक्षार्थं गतं चिरन्तमुद्दिश्य अन्यः साधुः एवं न ब्रूयाद् यद् वयं भुञ्जमहे स ततः अशनादिकं लब्ध्वैव परावर्तिष्यते; अथवा तदर्थं किञ्चित् स्थाप्यते नैवासौ ततो लब्धलाभः समागमिष्यति, एवं तत्रैव भुक्त्वैव अभुक्त्वैव वा समागमिष्यति इत्येवं सावधारणं वचनं न वक्तव्यमिति फलितम्, अथ च वक्ष्यमाणरूपामपि सावधारणां वाचं न ब्रूयात् साधुः—यथा आगत एव कश्चिद् राजादिः नैव वा समागतः, एवम् अवश्यमेव आगच्छति नैव वा आगच्छति, एवम् अवश्यमेव आगमिष्यति नैव

साधु को एकान्त वचन नहीं बोलना चाहिये इसी प्रकार भोजनादि विषय में भी साधु को एकान्त वचन नहीं बोलना चाहिये ‘असणं वा पाणं वा खाद्यं वा साद्यं वा’ जैसे कि अशन पान, खादित्व और स्वादित्व चतुर्विध आहार जात को ‘लभिय नो लभिय’ वह लेकर ही आवेगा अथवा नहीं लेकर ही आवेगा ऐसा भी एकान्त वचन नहीं बोलना चाहिये अर्थात् एक साधु दूसरे साधु को ऐसा भोजनादि विषयक भी एकान्त वाक्य नहीं बोले इसी प्रकार ‘भुंजिय नो भुंजिय’ वह वहां आहार करके ही आवेगा या बिना किये आवेगा ऐसा भी एकान्त वचन नहीं बोले इसी तरह राजादि के आगमन विषय में

संशयात्मक वचन साधु को बोलना नहीं अर्थात् साधु को एकान्त वचन बोलना नहीं अथवा प्रमाणों से भोजनादि संबंध में पक्ष साधु को एकान्त वचन बोलना नहीं. जेम् डे—‘असणं वा पाणं वा खाद्यं वा साद्यं वा’ अशन, पान, खादित्व, अने स्वादित्व चतुर्विध आहार जात ‘लभिय’ लभने व आवेशे. अगर ‘नो लभिय’ दीया बिना व आवेशे. जो प्रमाणों पक्ष एकान्त वचन बोलना नहीं. अर्थात् जो साधु को भीतर साधु ने जो प्रमाणों से भोजनादि विषय में संधि पक्ष एकान्त वचन बोलना नहीं. जेम् डे—‘भुंजिय नो भुंजिय’ भिक्षा माटे गयेला साधु अशनादि भाषने व आवेशे अथवा भाषा वगर व आवेशे जो प्रमाणों से भोजनादिना संधि पक्ष पक्ष एकान्त वचन बोलना नहीं. अर्थात् भिक्षा लाभ माटे गयेला केवल साधु ने लाभ सभ्य यतां भीतर केवल साधु को जो न बोलना है—आपणों आहार करी लभने ते त्यागी अशनादि लभने व आवेशे. अथवा तेने माटे थोडो राशी भूके कारण के तेने भिक्षालाभ यशे नही अटले भिक्षा दीया बिना व आवेशे अथवा त्यां व आहार करीने के कर्ता वगर आवेशे आपा एकान्त वचन

આગમિષ્યતિ इत्येवंरीत्या भूतवर्तमानभविष्यद् कालविषयेऽपि कश्चिद् राजादिमुद्दिश्य साधुः
 सावधारणां वाचं न ब्रूयादित्याह—‘अदुवा आगओ अदुवा नो आगओ’ अथवा आगतः एव
 स राजादिः, अथवा नो नैव वा स राजादिः आगतः ‘अदुवा एइ अदुवा नो एइ अदुवा
 एहिइ अदुवा नो एहिइ’ अथवा एति—आगच्छति एव स राजादिः, अथवा नो नैव एति—
 आगच्छति स राजादिः, अथवा एष्यति अवश्यम् आगमिष्यत्येव स राजादि, अथवा न
 एष्यति नैव वा समागमिष्यति स राजादिः, एवम् ‘इत्थवि आगए इत्थवि नो आगए’
 अत्रापि आगत एव स राजादिः, अत्रापि नो नैव वा आगतः स राजादिः ‘इत्थवि एइ
 इत्थवि नो एइ, इत्थवि एहिति इत्थवि नो एहिति’ अत्रापि एति एव राजादिः, अत्रापि नैव
 एति सः, अत्रापि एष्यत्येव स राजादिः, अत्रापि नैव स एष्यति राजादिरीत्येव मेकान्त
 वाक्यं साधुर्न ब्रूयादित्यर्थः, एतावतायमर्थं साधुः साध्वी वा सम्यक्तया न जानाति तदेव-
 मेवैतदिति न ब्रूयादिति फलितम् । अथ साधारण्येन साधुनां साध्वीनाञ्चकृते सर्वत्रगोऽय-

भी एकान्त वचन नहीं बोले जैसे कि ‘अदुवा आगओ’ वह राजा वगैरह
 अवश्य ही आ गया होगा अथवा ‘अदुवा नो आगओ’ अवश्य नहीं आया
 होगा एवं ‘अदुवा एइ’ अवश्य ही आता होगा या ‘अदुवा नो एइ’ अवश्य ही
 नहीं आता होगा ‘अदुवा एहिइ, अदुवा नो एहिइ’ अथवा अवश्य आवेगा
 अथवा अवश्य नहीं आवेगा एवं ‘इत्थ वि आगए, इत्थ वि नो आगए’ यहाँ पर
 वह राजादि आया है या नहीं आया है ‘इत्थ वि एइ, इत्थ वि नो एइ’ यहाँ वह
 राजादि आ रहा है या नहीं आ रहा है ‘इत्थ वि एहिइ इत्थ वि नो एहिति’
 वह राजा अवश्य ही आयेगा अथवा अवश्य ही नहीं आयेगा इस प्रकार भी
 एकान्त वचन नहीं बोलना चाहिये अर्थात् जिस वस्तु को साधु और साध्वी
 निश्चित रूप से नहीं जानता हो उस वस्तुके बारे में ऐसा ही यह है ऐसा

કહેવા નહીં. એજ પ્રમાણે રાજાદિના આગમનના સંબંધમાં પણ એકાન્ત વચન બોલવા
 નહીં જેમ કે ‘અદુવા આગઓ’ તે રાજા વિગેરે જરૂર આવી ગયા હશે અથવા ‘અદુવા
 નો આગઓ’ આવ્યા નહીં હોય ‘અદુવા એइ’ અથવા જરૂર આવતા હશે ‘અદુવા નો
 એइ’ અથવા નહીં જ આવતા હોય ‘અદુવા એહિइ’ અથવા તે રાજા જરૂર આવશે ‘અદુવા
 નો એહિइ’ અથવા જરૂર નહીં જ આવે આ પ્રમાણે પણ એકાન્ત વચન બોલવા
 નહીં. એજ રીતે ‘इत्थ वि आगए इत्थवि नो आगए’ અહીં પણ તે રાજાદિ આવ્યા હતા
 અથવા અહીંયા આવ્યા ન હતા તથા ‘इत्थ वि एइ इत्थ वि नो एइ’ રાજાદિ અહીં
 આવે છે, અથવા અહીં આવતા નથી તથા ‘इत्थ वि एहिइ इत्थ वि नो एहिति’ અથવા
 અહીં આવશે અગર અહીં આવશે નહીં આ રીતે સાધુએ એકાન્ત વચન બોલવા નહીં
 અર્થાત્ જે વસ્તુને સાધુ કે સાધ્વી નિશ્ચિતરૂપે જાણતા ન હોય એ વસ્તુના સંબંધમાં
 આ આમ જ છે આ રીતે એકાન્ત વચન કહેવા નહીં પરંતુ સાધુ અને સાધ્વીએ ‘अणु-

मुपदेश इत्याह—‘अणुवीह निष्ठाभासी समियाए संजए भासं भासिज्जा’ अनुविचिन्त्य—साधुः सम्यग् विचार्य अतिशयेन श्रुतोपदेशेन वा सम्यगनुविचिन्त्य प्रयोजनप्रसाद् निष्ठाभापी सावधारणभापी सन् संवतः समित्या—भाषा समित्या समत्वेन वा रागद्वेषराहित्यलक्षणेन वक्ष्यमाणस्वरूपषोडशवचनविधिज्ञो भाषां भाषेत इति भावः, अथ यादृशीं भाषां भाषेत तां षोडशवचनविधिगतां भाषां दर्शयन्नाह—‘तं जहा—एगवयणं १ दुवयणं २ बहुवयणं ३’ तथा—एकवचनम्, द्विवचनम्, बहुवचनम्, एतावता यत्र एकवचनस्य प्रयोगउचितः, यत्र वा द्विवचनस्य यत्र वा बहुवचनस्य प्रयोगो योग्यस्तत्र यथायथम् एकवचनादिकं व्याकरणसरण्या बुद्ध्वा प्रयुज्जीत साधुरिति फलितम् ।

एकान्त वाक्य नहीं बोलना चाहिये अर्थात् साधु और साध्वी ‘अणुवीह निष्ठाभासी’ अच्छी तरह से विचार कर के ही श्रुत उपदेश के अनुसार निश्चित रूप से प्रयोजन वश निष्ठा पूर्वक भाषा का प्रयोग करे एवं ‘समियाए संजए भासं भासिज्जा’ संयमशील होकर ही भाषा समिति से युक्त होकर समता पूर्वक राग द्वेष से रहित होकर वक्ष्यमाण स्वरूप सोलह प्रकारके वचन विधि का प्रयोग करे। अब जिस प्रकार की भाषा का प्रयोग करे उस सोलह वचन विधिगत भाषा को दिखलाते हुए कहते हैं ‘तं जहा—एगवयणं १, दुवयणं २, बहुवयणं ३’ यथा—एकवचन, द्विवचन बहुवचन इत्यादि, अर्थात् जहाँ पर एक वचन का प्रयोग करना उचित है या द्विवचन का प्रयोग करना उचित है तथा जहाँ पर बहुवचन का प्रयोग करना ही उचित है वहाँ पर यथाक्रम एकवचनादि का प्रयोग व्याकरण की सरणि से समझ कर साधु को करना चाहिये,

वीह निष्ठाभासी’ सारी रीते विचार करीने अ श्रुत उपदेश अनुसार निश्चित रीते जाबूने प्रयोजन वशात् निष्ठा पूर्वक भाषानो प्रयोग करवो ‘समियाए संजए भासं भासिज्जा’ संयमशील यधने अ भाषा समिती युक्त रहोने समता पूर्वक अ रागद्वेष रहित यधने भाषण कडेवानार सोण प्रकारनी वचन विधिने जाबूने भाषानो प्रयोग करवो।

छवे भाषानो प्रयोग करवानी सोण प्रकारनी वचन विधि अताववामा आवे छे—‘तं जहा’ जेभ के ‘एगवयणं’ ओकवचन १ ‘दुवयणं’ द्विवचन २ ‘बहुवयणं’ अहुवचन ३ ‘इत्थिवयणं’ ओवचन ४ ‘पुरिसवयणं’ बुद्धवचन ५ ‘नपुसगवयणं’ नपुसकवचन ६ ‘अज्झत्थवयणं’ अज्झात्मवचन ७ ‘उवणीयवयणं’ प्रशंसात्मकवचन ८, ‘अवणीयवयणं’ निंदात्मकवचन ९, ‘उवणीय अवणीयवयणं’ कछक प्रशंसात्मक अने कछक निंदात्मक वचन १० तथा ‘अवणीय उवणीयवयणं’ कछक निंदात्मक अने कछक प्रशंसात्मक वचन ११ ‘तीयवयणं’ अतीतवचन १२ ‘पडुप्पणवयणं’ वर्तमानकालिकवचन १३ ‘अणागयवयणं’ भविष्यकाल अगधी वचन १४ ‘पक्खवयणं’ प्रत्यक्षवचन १५ ‘पक्खवयणं’ परीक्षवचन १६ तथा ओकवचन, द्विवचन के अहुवचननो प्रयोग करवाने योग्य होथ तथा यथाक्रम ओकवचनादिने

યથા જિનઃ ૧ એકવચનમ્, જિનૌ ૨ દ્વિવચનમ્, જિનાઃ ૩ बहुवचनम् इत्येवंरीत्या ज्ञात्वा प्रयोक्तव्यम्, एवम् 'इत्थिवचणं ४, पुरिसवचणं ५, नपुंसगवचणम् ६,' स्त्रीवचनम् विद्या, बाला इत्यादि, पुंवचनम् घटः पटः इत्यादि, नपुंसकवचनम् धनं वनं फलम् इत्यादि, एवम् 'अज्ज्ञत्थवचणं ७ उवणीयवचण ८ अवणीयवचणं ९' अध्यात्मवचनम् आत्मनि इति अध्यात्मम् हृदयगतं वस्तु, तद्गोपनेन अन्यद्वदिष्यत स्तदेव सहसा मुखाद् निर्गतम्, उपनीतवचनम् प्रशंसात्मकं वचनम् यथा रूपसौन्दर्यवती नारी, अपनीतवचनम् पूर्ववैपरीत्येन निन्दात्मकं वचनम् यथा कुरूपा इयं स्त्री, इत्यादि, एवम् 'उवणीयअवणीयवचणं १०, अवणीय उवणीयवचणं ११' उपनीतापनीतवचनम्-किञ्चित् प्रशंसात्मकं किञ्चित् निन्दात्मकम्, यथा रूपसौन्दर्यवतीयं स्त्री किन्तु व्यभिचारिणीति अपनीतापनीतवचनम्-किञ्चिद्-निन्दात्मकं किञ्चित् प्रशंसात्मकं वचनम् यथा कुरूपेयं स्त्री किन्तु पतिव्रता इत्यादि, एवम्

अर्थात् जैन साधु 'जिनः' यह एकवचन है तथा 'जिनौ' यह द्विवचन है और 'जिनाः' यह बहुवचन है इत्यादि रीति से जानकर प्रयोग करना चाहिये इस लिये 'इत्थिवचणं' विद्या, बाला इत्यादि स्त्रीवचन है 'पुरिसवचणं' घटःपटः इत्यादि पुंवचन हैं तथा 'नपुंसगवचणं' धनं वनं इत्यादि नपुंसकवचन है ऐसा समझकर प्रयोग करना चाहिये 'अज्ज्ञत्थवचणं' इसी प्रकार हृदयगत वस्तु को छिपाकर कुछ दूसरे ही वस्तु को बोलते हुए मनुष्य के मुख से जो वही हृदयगत वस्तु निकल जाय उसको अध्यात्मवचन कहते हैं एवं 'उवणीयवचणं' यह नारी अत्यन्त रूप सौन्दर्यवती है इस तरह प्रशंसात्मक वचन को उपनीत वचन कहते हैं और 'अवणीयवचणं' इससे विपरीत निन्दात्मक वचन को अपनीत वचन कहते हैं जैसे 'यह स्त्री कुरूपा हैं' इत्यादि एवं 'उवणीयअवणीयवचणं' कुछ प्रशंसात्मक और कुछ निन्दात्मकवचन को उपनीत अपनीत वचन कहते हैं जैसे 'यह स्त्री रूप सौन्दर्यवती है किन्तु व्यभिचारिणी हैं' इत्या-

પ્રયોગ વ્યાકરણના નિયમાનુસાર સમજીને સાધુએ કરવો જોઇએ. અથવા જૈન સાધુ જિન' એ એકવચન છે તથા 'જિનૌ' એ દ્વિવચન છે અને 'જિના' એ બહુવચન છે. ઇત્યાદિ પ્રકારથી સમજીને પ્રયોગ કરવો એજ પ્રમાણે 'વિદ્યા બાલા' વિગેરે સ્ત્રિલિંગ છે. 'ઘટ' 'પટ.' ઇત્યાદિ પુલિંગ છે તથા 'ધનં વનં' વિગેરે નપુસક વચન છે. આ રીતે સમજીને પ્રયોગ કરવો. એજ પ્રમાણે હૃદયમાં રહેલ વસ્તુને છુપાવીને કોઈ બીજી જ વસ્તુ બતાવતા માણસ ના મુખમાંથી એજ અતરમાં રહેલ વસ્તુ નીકળી નાથ તેને અધ્યાત્મ વચન કહેવાય છે. તેમજ આ સ્ત્રી અત્યંત રૂપ સૌન્દર્યવતી છે, આ રીતે પ્રશંસાત્મક વચનને ઉપનીત વચન કહે છે. અને તેનાથી ઉલટું નિન્દાત્મક વચનને અપનીત વચન કહે છે. જેમ કે આ સ્ત્રી કદરૂપા છે, વિગેરે તથા કંઈક પ્રશંસાત્મક અને કંઈક નિન્દાત્મક વચનને ઉપનીત અપનીત વચન કહે છે. જેમકે-આ સ્ત્રી રૂપ સૌન્દર્યવતી છે, પરંતુ વ્યભિચારિણી છે વિગેરે તથા

‘તીયવચનં ૧૨, પદ્યુત્પન્નવચનં ૧૩ અનાગતવચનં ૧૪’ અતીતવચનમ્ શ્રુતકાલિકવચનં યથા ગતવાન્, પ્રત્યુત્પન્નવચનમ્ વર્તમાનકાલિકવચનમ્ યથા ગચ્છતિ, અનાગતવચનમ્ મદિપ્યત્કાલિકવચનમ્ યથા ગમિષ્યતિ इत्यादि, एवं ‘પદ્યુત્પન્નવચનં ૧૫ પરુક્ષવચનં’ ૧૬ પ્રત્યક્ષવચનમ્ યથા અયં જિનદત્તઃ, પરોક્ષવચનમ્ યથા સ મહાવીરઃ इत्यादि, इत्येतेषां પોડશ-વચનાનાં વિજ્ઞાતા સાધુઃ એકાર્થવિવક્ષાયામ્ એકવચનમેવ પ્રયુક્તીત એવં દ્વયર્થાદિયાવત્પરોક્ષાર્થવચનવિવક્ષાયામ્ દ્વિવચનાદિ યાવત્ પરોક્ષવચનમેવ પ્રયુક્તીત इत्यभिप्रायेण આહ-‘સે એગવચનં વડૈસ્સામીતિ એગવચનં વડજ્ઞા જાવ પરુક્ષવચનં વડૈસ્સામીતિ પરુક્ષવચનં વડજ્ઞા’ સ સંયમવાન્ મિશ્રુઃ એકવચનં વદિષ્યામીતિ પ્રતિજ્ઞાયામ્ એકવચનમેવ વદેત્, યાવદ્ દ્વિવચનં વદિષ્યામીતિ પ્રતિજ્ઞાયામ્ દ્વિવચનમેવ વદેત્, એવં વહુવચનં વદિષ્યામીતિ વિવક્ષાયાં વહુવચનમેવ વદેત્ એવં રીત્યા સ્ત્રીવચનાદિ યાવત્ પરોક્ષાર્થવિવક્ષાયાં દિ ઓર ‘અવળીયડવળીયવચનં’ કુછ નિન્દાત્મક તથા કુછ પ્રશંસાત્મક વચન કો અપનીત ઉપનીત વચન કહતે હૈં જૈસે ‘યહ સ્ત્રી કુરુપા હૈ કિન્તુ પતિ વ્રતા હૈ’ इत्यादि इसी प्रकार ‘તીયવચનં’ શ્રુત કાલિક વચન કો અતીત વચન કહતે હૈં જૈસે ‘વહ ગયા’ इत्यादि एवं ‘પદ્યુત્પન્નવચનં’ વર્તમાન કાલિકવચન કો પ્રત્યુત્પન્ન વચન કહતે હૈં જૈસે ‘વહ જાતા હૈં’ इत्यादि एवं ‘અનાગતવચનં’ ભવિષ્યકાલિકવચન કો અનાગતવચન કહતે હૈં જૈસે ‘વહ જાયગા’ इत्यादि एवं ‘પરોક્ષવચનં’ યહ જિનદત્ત હૈં’ ऐसा प्रत्यक्षवचन कहलाता है और ‘પરોક્ષવચનં’ વહ અગવાન્ મહાવીર इत्यादि को परोक्षवचन कहते हैं इतने सोलह प्रकार के वचनों को जानने वाला साधु एक अर्थ की विवक्षा करने पर एक वचन का ही प्रयोग करे इसी प्रकार दो या तीन से लेकर यावत् परोक्ष अर्थ पर्यन्त की विवक्षा करने पर क्रमसे द्विवचन वहुवचनादि परोक्ष वचन पर्यन्त का प्रयोग करना चाहिये इस तात्पर्य से कहते हैं कि ‘સે એગવચનં વડૈસ્સામીતિ એગવચનં વડજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ‘એકવચન કો હી મેં બોલૂંગા’ ऐसी

કંઈક નિદાત્મક અને કંઈક પ્રશંસાત્મક વચનને અપનીત ઉપનીત વચન કહે છે. જેમ કે ‘આ સ્ત્રી કુરુપા છે. પરંતુ પતિવ્રતા છે વિગેરે એજ પ્રમાણે શ્રુતકાલ સંબંધી વચનને અતીત વચન કહે છે. જેમ કે ‘તે યથા’ વિગેરે તથા વર્તમાન કાલિક વચનને પ્રત્યુત્પન્ન વચન કહે છે. જેમ કે ‘તે ભય છે’ વિગેરે તથા ભવિષ્ય કાલસંબંધી વચનને અનાગત વચન કહે છે. જેમ કે ‘તે જશે’ વિગેરે તથા આ છુનદત્ત છે, આ રીતના વચનને પ્રત્યક્ષ વચન કહે છે. તથા ‘તે ભગવાન્ મહાવીર’ વિગેરે વચનને પરોક્ષ વચન કહે છે. આ સોળ પ્રકારના વચનોને બાણનારા સધુએ એક અર્થની વિવક્ષા કરે તો એક વચનનો જ પ્રયોગ કરવો એજ પ્રમાણે બે અગર ત્રણથી લઈએ યાવત્ પરોક્ષ અર્થ પર્યન્તની વિવક્ષા કરે ત્યારે ક્રમાનુસાર દ્વિવચન, બહુવચન વિગેરેનો પરોક્ષ વચન પર્યન્તનો પ્રયોગ કરવો. એ હેતુથી સૂત્રકાર કહે છે-‘સે એગવચનં વડૈસ્સામીતિ એગવચનં વડજ્ઞા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ

स्त्र्यादि परोक्षवचनमेव वदेदिति भावः । एवं स्त्र्यादिके दृष्टे सति स्त्री एवेयं बहु-
वचनमेव वदेत्, एवंरीत्या स्त्रीवचनादि यावत् परोक्षार्थविवक्षायां पुरुष एवायं, नपुं-
सकमेवेदम् इत्येवं रीत्या एवमेव एतद् अन्यद् वा एतत् इत्येवं निश्चित्य निष्ठाभाषी
सन् भाषां भाषेत इत्याशयेनाह—‘इत्थीवेस पुरिसोवेस नपुंसगं वेस एयं वा चेयं अन्नं
वा चेयं अणुवीह ३, निष्ठाभासी समियाए संजए भासं भासिज्जा’ स्त्री वा एषा—स्त्री
एवेयम्, पुरुषो वा एष—पुरुष एवायम्, नपुंसकं वा एतत्—नपुंसकमेवेदम्, एवं वा चैतत्—
एवमेव एतत्, अन्यद् वा चैतत्—अन्यदेव इदम् इत्येवम् अनुविचिन्त्य—निश्चित्य निष्ठाभाषी
सन् नियतभाषी भूत्वा समित्या समतया संयत एव भाषां भाषेत वदेदित्यर्थः एवम् ‘इच्चे-
याइं आययणाइं उवातिकम्म’ इत्येतानि पूर्वोक्तानि भाषागतानि वक्ष्यमाणानि वा आयत-
नानि दोषस्थानानि उपातिक्रम्य उल्लङ्घ्य भाषां भाषेत इति । ‘अह भिक्खु जाणिज्जा

प्रतिज्ञा करनेपर एकवचन को ही बोले ‘जाव परस्सवयणं वइस्सामीति परस्सव-
वयणं वइज्जा’ एवं यावन् द्विवचन को ही बोलूंगा ऐसी प्रतिज्ञा करने पर द्विव-
चन का ही प्रयोग करे एवं ‘बहुवचन को ही बोलूंगा’ ऐसी प्रतिज्ञा होने पर
बहुवचन का ही प्रयोग करे इस रीति से स्त्री वचनादि से लेकर यावत् परो-
क्षार्थ पर्यन्त की प्रतिज्ञा करने पर स्त्री आदि से लेकर परोक्षवचन पर्यन्त का ही
वचन प्रयोग करे, इसी प्रकार स्त्री आदि के देखने पर ‘इत्थीवेस’ ‘स्त्री ही यह
है’ एवं ‘पुरिसोवेस’ पुरुष ही यह है तथा ‘नपुंसगवेस’ नपुंसक ही यह है इस
रीति से ‘एयं वा चेयं’ और भी विचारकर ऐसा ही यह है तथा ‘अन्नं वा चेयं
अणुवीह निष्ठाभासी’ दूसरा ही यह है इत्यादि रूप से शोचविचार कर निष्ठा
पूर्वक नियत भाषी होकर ‘समियाए’ समता पूर्वक ‘संजए भासं भासिज्जा’
संयत होकर ही भाषा का प्रयोग करे इसी प्रकार ‘इच्चेयाइं आययणाइं उवाति-
कम्म’ पूर्वोक्त और वक्ष्यमाण भाषागत दोषस्थानों को छोड़कर संयम पालन

साधु ‘हु ओठवयन ओढीश’ ओम विचारें तो ओठवयन ७ ओलवु ‘जाव’ यावत् द्वि-
वचन ओढीश ओम प्रतिज्ञा करें तो द्विवचननो ७ प्रयोग करेंगे तथा ‘बहुवचनने ७
ठहीश’ तेम प्रतिज्ञा करें तो बहुवचननो ७ प्रयोग करेंगे ओ प्रमाणे श्री विगेरेथी लधने
‘परस्सवयण वइस्सामीति परस्सवयणं वइज्जा’ परोक्षार्थ वचननी प्रतिज्ञा करें तो
परोक्षार्थ वचन ७ ओलवा ओ ७ प्रमाणे श्री विगेरेने ओवाथी ‘इत्थीवेस’ आ श्री ७
छे अथवा ‘पुरिसोवेस’ आ पुइ ७ छे तथा ‘नपुंसगवेस’ आ नपुंसक ७ छे, आ ७
प्रमाणे भील पण विचार करीने ‘एय वा चेय’ आ ओम ७ छे, तथा ‘अन्नं वा चेय’
आ भीनु ७ छे विगेरे प्रकारथी ‘अणुवीय’ समल विचारीने ‘निष्ठाभासी’ निष्ठा भाषि
थधने ‘समियाए संजए भासं भासिज्जा’ समता पूर्वक संयत थधने लाधानो प्रयोग करेंगे
ओ ७ ‘इच्चेयाइं आययणाइं उवातिकम्म’ प्रमाणे पूर्वोक्त अने वक्ष्यमाण लाषागत
दोषस्थानोने छोडीने संयम भासन पूर्वक लाधानो प्रयोग करेंगे।

ચત્તારિ માસજ્ઞાયાઈ' અથ સ સંયવજાન મિથુઃ જાનીયાત્-ચત્તારિ ભાષાજાતાનિ ચત્તમો ભાષાં જ્ઞાતું પ્રયતેત 'તં જહા-સચ્ચમેગં પદમં માસજ્ઞાયં ૧' તથા સત્યમેકં પ્રથમં ભાષાજાતમ્ યથાર્થરૂપમ્ બોધ્યમ્ તથાહિ ઘટો ઘટ એવ, પટઃ પટ એવેત્યાદિ, એતાવતા યસ્ય વરતુનો યત્ સ્વરૂપં તસ્ય તત્સ્વરૂપેણૈવ જ્ઞાતા ભાષણમ્ સત્યરૂપ ભાષાજાતમુચ્યતે ઇતિ ફલિતમ્, અથ તદ્ વૈપરીત્યેન દ્વિતીયામ્ અસત્યભાષામાહ-'વીયં મોસં ૨' દ્વિતીયા મૃષા-અસત્યરૂપા દ્વિતીયા ભાષા મૃષા ભાષા ઇત્યુચ્યતે યથા ઘટઃ પટઃ પટો ઘટ ઇત્યાદિ હામેતામ્ મૃષા ભાષાં સાધુર્ન વદેતિ ભાવઃ । અથ તૃતીયાં ભાષામાહ-'તદ્યં સચ્ચામોસં ૩' તૃતીયા સત્યામૃષા ભાષા, પૂર્વક ભાષા કા પ્રયોગ કરે 'અહ મિત્સુ જાગિજ્ઞા-ચત્તારિ માસજ્ઞાયાઈ' અથ વહ પૂર્વોક્ત સંયમજ્ઞીલ મિથુ કો ચાર પ્રકાર કો ભાષા જાત કો જાનને કિ લિયે પ્રયત્ન કરના ચાહિયે 'તં જહા' જૈસે કિ ઉનમેં 'સચ્ચમેગં પદમં માસજ્ઞાયં' સત્ય વિષય કા પહલા ભાષા જાત યથાર્થ રૂપ સમજ્ઞના ચાહિયે । જૈસે કિ ઘડા ઘડા હી હૈ ઇસી પ્રકાર પટ પટ હી હૈ અર્થાત્ ઘટ કો ઘટ કહના ઔર પટ કો પટ હી કહના યહ પ્રથમ સત્ય નામ કા ભાષા જાત કહલાતા હૈ । ણતાવતા જિસ વસ્તુ કા જૈસા સ્વરૂપ હૈ ઉસ વસ્તુ કો ડસી રૂપમેં જાન કર ભાષણ કરના સત્ય રૂપ ભાષા જાત કહલાતા હૈ, ઇસકે વિપરીત 'વીયં મોસં' અસત્ય નામ કા દ્વિતીય ભાષા જાત સમજ્ઞના ચાહિયે અર્થાત્ અસત્ય રૂપા મૃષા નામ કી દ્વિતીયા ભાષા મૃષા ભાષા કહલાની હૈ જૈસે કિ-ઘટ કો પટ કહના ઔર પટ કો ઘટ કહના ઇત્યાદિ રૂપ સે મૃષા ભાષા સમજ્ઞની ચાહિયે અર્થાત્ જિસ વસ્તુ કા જો સ્વરૂપ નહીં હૈ ઉસ વસ્તુ કો ઉસ સ્વરૂપ મેં જાનના ઔર બોલના ઉસ કો મૃષા ભાષા નામ કા દ્વિતીય ભાષાજાત કહતે હૈ ઔર જહાં પર 'તદ્યં સચ્ચામોસં'

'અહ મિત્સુ જાગિજ્ઞા ચત્તારિ માસજ્ઞાયાઈ' પૂર્વોક્ત સંયમજ્ઞીલ સાધુ કે સાધ્વીએ ચાર પ્રકારના ભાષાબ્જત બાણુવા માટે પ્રયત્ન કરવો બોધ્યો. 'તં જહા' જેમ કે-સચ્ચમેગ પદમં માસજ્ઞાય' સત્ય વિષયક પહેલી ભાષાબ્જત છે અર્થાત્ યથાર્થ વસ્તુને યથાર્થ સમજવી જેમ કે-ઘડો ઘડો જ છે એજ પ્રમાણે પટ-વસ્ત્ર પટ જ-વસ્ત્ર જ છે અર્થાત્ ઘડાને ઘડો કહેવો એને વસ્ત્રને વસ્ત્ર કહેવું એ પહેલું સત્યનામનું ભાષાબ્જત છે. એટલે કે જે વસ્તુનું જેવું સ્વરૂપ હોય એ વસ્તુને એ રૂપથી જ બાણીને કહેવું તે સત્યરૂપ ભાષાબ્જત કહેવાય છે ૧ તેનાથી ઉલટું 'વીયંમોસં' અસત્ય નામનું બીજું ભાષાબ્જત સમજવું. અર્થાત્ અસત્યરૂપા મૃષા નામની બીજી ભાષા મૃષાભાષા કહેવાય છે. જેમ કે-ઘડાને વસ્ત્ર કહેવું અને વસ્ત્રને ઘડો કહેવો વિગેરે રૂપથી બોલનારી ભાષાને મૃષા ભાષા સમજવી અર્થાત્ જે વસ્તુનું જે સ્વરૂપ ન હોય તે વસ્તુને એ સ્વરૂપે બાણવી અને બોલવી તેને મૃષાભાષા નામની બીજી ભાષાબ્જત કહે છે ૨ અને જેમા કંઈક સાચું હોય અને કંઈક શુદ્ધ હોય તેવી ભાષાને 'તદ્યં સચ્ચામોસં' સત્યામૃષાભાષા નામની ત્રીજી ભાષાબ્જત કહે છે, જેમ

યત્ર કિञ્ચિત્સત્યં કિञ્ચિન્મૃષા ચ મષેદ્ યથા ઉષ્ટ્રેણ ગચ્છન્તં જિનદત્તમ્ અથ્વેન ગચ્છતીત્યાહ, અથ ચતુર્થી ભાષામાહ-‘જં નૈવ સત્ત્વં નૈવ મોસં નૈવ સત્ત્વામોસં અસત્ત્વામોસં નામ તં ચઉત્થં ભાસજ્ઞાયં ધ’ યત્ પુનઃ નૈવ સત્યમ્ નૈવ વા મૃષા નાપિ સત્યામૃષા, અપિ તુ અસત્યમૃષા વર્તયે તત્ અસત્યામૃષાનામ ચતુર્થે ભાષાજાતમુચ્યતે इयमेव चतुर्थी भाषा असत्यामृषारूपा व्यावहारिकी भाषा बोध्या, एतासु चतसृषु भाषासु साधुः प्रथमां चतुर्थीं च भाषां भाषा समित्या संयतः सन् भाषेत नतु द्वितीयां तृतीयां वा भाषाविति फलितम् ।

કુછ સત્ય હો ઓર કુછ અસત્ય હો ઉસ કો સત્યામૃષા ભાષા નામ કા તૃતીય ભાષા જાત કહતે હૈં જૈસે-‘ઉષ્ટ્ર સે જાતે હુએ જિનદત્ત કો ઘોડા સે જિનદત્ત જાતા હૈં’ એસા બોલના સત્યામૃષા ભાષા કહતે હૈં ક્યોંકિ જિનદત્ત અંશમેં યહ ભાષા સત્ય હૈં કિન્તુ ઉષ્ટ્ર સે જાતે હુએ કો ઘોડે સે જાતે હુએ કહના અસત્ય રૂપા મૃષા ભાષા હૈં ફસલિયે કુછ અંશ મેં સત્ય ણ્વં કુછ અંશ મેં અસત્ય હોને સે ફસ પ્રકાર કે ભાષા જાત કો સત્યમૃષા ભાષા સમજ્ઞની ચાહિયે ફસી પ્રકાર ‘જં નૈવ સત્ત્વં નૈવ મોસં’ જો ભાષા સત્ય ખી નહાં હૈં ઓર અસત્ય રૂપ મૃષા ખી નહાં હૈં ઓર ‘નૈવ સત્ત્વામોસં’ સત્યા મૃષા ખી નહાં હૈં અર્થાત્ કુછ સત્ય ઓર કુછ અસત્ય ખી નહાં હૈં વહ ‘અસત્ત્વામોસં નામ તં ચઉત્થં ભાસજ્ઞાયં’ અસત્યામૃષા નામ કા ચતુર્થ ભાષાજાત માના જાતા હૈં અર્થાત્ જો બિલકુલ હી સત્ય નહાં હૈં ઓર એકદમ (બિલકુલ) અસત્યરૂપ મૃષા ખી નહાં હૈં ઓર સત્યમૃષા ખી નહાં હૈં ઉસ વ્યાવહારિક ભાષા કો અસત્યામૃષા કહતે હૈં ક્યોંકિ વ્યાવહારિક ભાષા કો પરમાર્થતઃ સત્ય ખી નહાં કહ સકતે હૈં ઓર બિલકુલ અસત્ય ખી નહાં કહ સકતે હૈં ફસીલિયે એસા વ્યવહાર ઉસી અસત્યામૃષા ભાષા સે વ્યવહર હોતા હૈં ફસલિયે યહ ચતુર્થ ભાષા જાત કો અસત્યામૃષા શબ્દ સે વ્યવહાર કરતે હૈં

કે-ઉટ ઉપર જતા છનકતને ઘોડા ઉપર છનકત બથ છે. તેમ બોલવુ તેને સત્યામૃષા-ભાષા કહે છે. કેમ કે છનકત અંશમાં એ ભાષા સાચી છે. પણ ઉંટ પર જનારને ઘોડા પર જતો કહેવો અસત્યરૂપા મૃષાભાષા છે. તેથી કંઈક અશમા સત્ય અને કંઈક અશમા અસત્ય હોવાથી આવા પ્રકારની ભાષાબોલતને સત્યામૃષાભાષા સમજવી કે એજ પ્રમાણે ‘જં નૈવ સત્ત્વં નૈવ મોસં નૈવ સત્ત્વામોસં’ એ ભાષાસત્ય પણ ન હોય અને અસત્યરૂપા મૃષા પણ ન હોય અને સત્યામૃષા પણ ન હોય અર્થાત્ કંઈક સત્ય અને કંઈક અસત્ય પણ ન હોય તે ‘અસત્ત્વામોસં નામ તં ચઉત્થં ભાસજ્ઞાયં’ તે અસત્યા મૃષા નામની ચોથી ભાષાબોલ મનાય છે. અર્થાત્ એ એકદમ સાચી નથી અને બિલકુલ અસત્ય રૂપભાષા પણ ન હોય અને સત્યામૃષા પણ ન હોય એ વ્યાવહારિક ભાષાને અસત્યામૃષા કહે છે. કેમ કે વ્યાવહારિક ભાષાને એકદમ સત્ય પણ કહી શકતા નથી અને બિલકુલ અસત્ય પણ કહી શકતા નથી અન્યથા એવો વ્યવહાર એ અસત્યામૃષા ભાષાથી વ્યવહર થાય

અથ પૂર્વોક્તવિષયાણાં સ્વોત્પ્રેક્ષિતત્વ નિરાસાર્થમ્-‘સે વેમિ જે અર્હ્યા જે ય પદુપ્પન્ના જે અણાગયા અરહંતા મગવંતો સવ્વે તે’ એવાણિ ચેવ ચત્તારિ માસજ્ઞાયાહં’ સોડહમ્ યદ્ એતદ્ બ્રવીમિ કથયામિ તત્ સર્વમ્ એ અતીતાઃ, એ ચ પ્રત્યુત્પન્નાઃ વર્તમાનાઃ, એ ચ અણાગતા માત્રિનઃ અર્હન્તો મગવન્તઃ તીર્થકૃતઃ સર્વે ને સૂતવર્તમાનમધિવિષયકાલિકાઃ આદિનાથપ્રભૃતિ મહાવીરપર્યન્તાઃ વીતરાગાઃ કેવલિનઃ એતાનિ ચેવ પૂર્વોક્તાનિ ચત્તારિ ભાષાજાતાનિ ‘માસિં-સુવા માસંતિ વા માસિસ્સંતિ વા’ અમાપિત વા-પૂર્વમ્ અવાદિપુઃ, માપન્તે વા-સમ્પ્રતિ વદન્તિ માધિવ્યન્તે વા-વદિષ્યતિ, એતાવતા યદહમેતદ્ બ્રવીમિ તત્ સર્વેવ અતીતાનામતવર્તમાન-

इन चारों भाषा जातों में साधु प्रथम और चतुर्थ भाषाजात को भाषासमिति से युक्त होकर संयम पूर्वक ही बोले किन्तु द्वितीय और तृतीय भाषाजात को नहीं बोले क्योंकि उक्त द्वितीय तथा तृतीय भाषाजात से बोलने पर संयम की विराधना हो सकती है अब उपर्युक्त विषयों को प्रमाणित करने के लिये ग्रन्थकार सुधर्मास्वामी अपने मनगढन्त कल्पना का निरासार्थ कहते हैं कि ‘से वेमि जे अर्ह्या जे य पडुप्पन्ना’ यह जो कुछ मैं कह रहा हूं उस सभी बात को अतीत वर्तमान ‘जे य अणागता’ एवं भविष्य तीनों कालों में क्रमशः उत्पन्न होजाने वाले तथा उत्पन्न होते हुए और उत्पन्न होने वाले सभी ‘अरहंता मगवंतो सव्वे ते’ मगवान् तीर्थकर आदिनाथ से लेकर महावीर पर्यन्त वीतराग केवल ज्ञानी ‘एयाणि चैव चत्तारि मासज्जयाहं’ इन चार प्रकार के भाषाजातों का ‘मासिंसु वा मासंति वा मासिस्संति वा’ यथायोग्य प्रयोग कर चुके हैं और सम्प्रति प्रयोग कर रहे हैं और आगे भी भविष्य कालमें प्रयोग करेंगे अर्थात् इस चार प्रकार का भाषाजात के विषय में मैं जो कह रहा हूं उस को अतीत

છે. તેથી આ ચોથી ભાષાજાતનો અસત્યાડમ્બા શબ્દથી વ્યવહાર કરે છે. આ ચારે ભાષા જાતમાં સાધુએ પહેલી અને ચોથી ભાષા જાતને ભાષા સમિતિથી યુક્ત થઈને સંયમ પૂર્વક જ બોલવી. પરંતુ બીજી અને ત્રીજી ભાષાજાત બોલવી નહીં કેમ કે બીજી અને ત્રીજી ભાષાજાત બોલવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે.

હવે ઉપરોક્ત વિષયોના સમર્થન માટે ગ્રન્થકાર સુધર્માસ્વામી પોતાની મનસ્વી કલ્પનાનાનિરાસન માટે કહે છે કે-‘સે વેમિ જે અર્હ્યા જે ય પદુપ્પન્ના જે ય અણાગયા’ જે આ હું કહી રહ્યો છું એ સધળી વાતને અતીત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય એ ત્રણે કાળમાં ક્રમશઃ ઉત્પન્ન થઈ ગયેલા તથા ઉત્પન્ન થયેલા અને ઉત્પન્ન થનારા અથવા ‘અરહંતા મગવંતો સવ્વે તે’ મગવાન્ તીર્થકર આદિનાથથી લઈને મહાવીર સ્વામી પર્યન્તના વીતરાગ કેવળજ્ઞાની ‘એયાણિ ચેવ ચત્તારિ માસજ્ઞાયાહં’ આ ચાર પ્રકારની ભાષા જાતોના યથાયોગ્ય ‘માસિંસુ વા - માસંતિ વા’ પ્રયોગ કરી ચુકેલ છે અને વર્તમાનમાં પ્રયોગ કરી રહ્યા છે અને ભવિષ્યમાં પણ ‘માસિસ્સંતિ વા’ પ્રયોગ કરશે અર્થાત્ આ ત્રણ પ્રકારની ભાષા જાતના સંબંધમાં ‘હું’

કાલિકૈસ્તીર્થકૃદ્મિઃ પૂર્વં ભાષિતં સમ્પ્રતિ ભાષ્યતે ભાવિકાલે ભાષિયતે નતુ કેવલમહમેવ
વદામીતિ ફલિતમ્, एवं 'पन्नर्विंसु वा पन्नवंति वा पन्नविस्संति वा' प्राजिपन् वा प्राज्ञापयन्
वा, प्रज्ञापयन्ति वा प्रज्ञापयिष्यन्ति वा 'सव्वाइं च णं एयाइं अचित्ताणि वण्णमंताणि गंध-
मंताणि रसमंताणि फासमंताणि चओवचइयाइं विप्परिणामधम्माइं भवंतीति अक्खायाइं'
सर्वाणि च खलु सर्वाण्यपि एतानि भाषाद्रव्याणि अचित्तानि वर्णवन्ति गन्धवन्ति रसवंति
स्पर्शवंति चओपचयिकानि चयापचययुक्तानि विपरिणामधर्माणि विविधपरिणामधर्मयु-

અનાગત વર્તમાન કાલિક સર્ખી તીર્થકરોને પહેલે ખી પ્રયોગ કિયા હૈ ઓર
અખી ખી પ્રયોગ કર રહે હૈ ઓર વાદમેં ખી પ્રયોગ કરેંગે કેવલ મૈં હી ઇસ પ્રકાર
ચાર ભાષાજાત કો કહ રહા હૂં ઇસી વાત નહીં હૈ ઇસી તરહ ઇસ ચાર પ્રકાર
કા ભાષા જાત કો અતીત કાલિક પહેલે કે આદિનાથ પ્રમૃતિ તીર્થકરોને 'પણ્ણ-
વિંસુ વા પણ્ણવંતિ વા' વતલાયા ખી હૈ ઓર વર્તમાન કાલિક તીર્થકર અગવાન્
મહાવીર સ્વામી વતલા રહે હૈ ઓર 'પણ્ણવિસ્સંતિ વા' ભાવી તીર્થકર ખી વત-
લાનેવાલે હૈ, ઇસ સે યહ સિદ્ધ હોતા હૈ કિ કેવલ મૈં હી કહતા હૂં ઇસી વાત
નહીં હૈ યહ સુધર્માસ્વામી કા તાત્પર્ય સમજના ચાહિયે 'સવ્વાઈં ચ ણં ઇયાઈં'
યે સર્ખી ભાષા દ્રવ્ય 'અચિત્તાણિ વણ્ણમંતાણિ ગંધમંતાણિ' અચિત્ત માને જાતે
હૈ ઓર વર્ણવાલે ઇવં ગન્ધવાલે તથા 'રસમંતાણિ ફાસમંતાણિ' રસવાલે ઇવં
સ્પર્શ વાલે તથા 'ચઓવચઇયાઈં' ઉપચય અપચય વાલે અર્થાત્ વૃદ્ધિહાસવાલે
ઓર 'વિપ્પરિણામધમ્માઈં ભવંતીતિ' નાના પ્રકાર કે પરિણામ ધર્મ 'અક્ખાયાઈં'
યુક્ત માને જાતે હૈ ઇસા તીર્થકરોને કહા હૈ, યહાં પર ભાષાજાત કો વર્ણગન્ધ-

જે કહું છુ તેના અતીત, અનાગત, અને વર્તમાન કાળના બધા જ તીર્થ કરેએ પહેલાં
પણુ પ્રયોગ કરેલ છે અને વર્તમાનમાં પણુ પ્રયોગ કરી રહ્યા છે અને ભવિષ્યમાં પણુ
પ્રયોગ કરશે. કેવળ હુ જ આ રીતે ચાર ભાષા જાતને કહી રહ્યો છું એવી વાત નથી.
એજ પ્રમાણે 'પન્નર્વિંસુ વા પન્નવંતિ વા પન્નવિસ્સંતિ વા' આ ચાર પ્રકારની ભાષા જાતને
અતીત કાલીન પહેલાના આદિનાથ વિગેરે તીર્થકરેએ બતાવેલ છે અને વર્તમાન
કાલના તીર્થકર ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી બતાવી રહ્યા છે અને ભાવી તીર્થકર પણુ
બતાવશે. આથી જો સિદ્ધ થાય છે કે કેવળ હું કહું છુ એવી વાત નથી આ પ્રમાણે
આ સુધર્મા સ્વામીના કથનવ્રુ તાત્પર્ય સમજવ્રુ 'સવ્વાઈં ચ ણં ઇયાઈં અચિત્તાણિ' આ
બધી ભાષાજાતને અચિત્ત માનવામા આવે છે તથા 'વણ્ણમંતાણિ ગંધમંતાણિ' આ સઘળી
ભાષાજાતને વર્ણવાળા અને ગંધવાળા તથા 'રસમંતાણિ ફાસમંતાણિ' રસવાળા અને સ્પર્શ
વાળા અને તથા 'ચઓવચઇયાઈં' ઉપચય અપચયવાળા અર્થાત્ વૃદ્ધિહાસવાળા તથા 'વિપ્પ-
રિણામધમ્માઈં ભવંતીતિ અક્ખાયાઈં' અનેક પ્રકારના પરિણામ ધર્મ યુક્ત માનવામા આવે
છે. એમ તીર્થકરેએ કહ્યું છે. અહીયાં ભાષાજાતને વર્ણ ગંધરસ અને સ્પર્શથી યુક્ત

તાનિ ચ ભવન્તીતિ આરૂયાતમ્ કથિતં તીર્થકૃદ્ધિરિતિ ગેષઃ, યદ્વ ભાષાજાતસ્ય વર્ણગન્ધ-
રસસ્પર્શવત્ત્વકથનેન શબ્દાનાં મૂર્તત્વમાધિકૃતમ્ ન તુ તેષામાકાશગુણત્વં સંભવતિ અમૂર્તસ્યા-
કાશસ્ય વર્ણાદિમનમૂર્તશબ્દગુણતાસંભવાત્, एवं शब्दानां उपचयापचयशालित्वेन अनित्यत्वं
बोध्यम्, अतएव तेषां विविधपरिणामधर्मवत्वमुक्तम् एतेन शब्दानां द्रव्यत्वं नतु गुणत्व-
मिति पर्यवसितम् ॥ सू० १ ॥

મૂળમ્—સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા પુઠ્ઠિવ
વીઢ્ઠકંતા ચ ણં માસિયા માસા અમાસા, સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા
સે જં પુણ જાણિજ્ઞા જા ય માસા સઙ્ગા? જા ય માસા મોસા? જા ય
માસા સઙ્ગા મોસા? જા ય માસા અસઙ્ગા? મોસા?, તહપ્પગારં માસં સાવ-
જ્ઞં સકિરિયં કક્કસં કહુયં નિદ્દત્તરં ફરસં અપ્પહયકરિં છેયણકરિ મેયણ-
કરિં પરિયાવળકરિં ઉદવળકરિં મ્હોવઘાઇયં અમિકંલ નો માસિજ્ઞા, સે
ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા, જા ય માસા સઙ્ગા
સુહુમા જા ય માસા અસઙ્ગામોસા તહપ્પગારં માસં અસાવજ્ઞં જાવ
અમ્હોવઘાઇયં અમિકંલ માસં માસિજ્ઞા ॥સૂ० ૨॥

જાયા—સ મિષ્ટુર્વા મિષ્ટુકી વા સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્—પૂર્વ ભાષા અભાષા, માણ્યમાણા
માષા માષા માષણસમયવ્યતિક્રાન્તા ચ સ્થુ ભાષિતા ભાષા અભાષા, સ મિષ્ટુર્વા મિષ્ટુકી
વા, સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્, યા ચ માષા સત્યા, યા ચ માષા મૃષા, યા ચ માષા સત્યામૃષા,
યા ચ માષા અસત્યા?મૃષા, તથાપ્રકારામ્ ભાષાં સાવઘાં સક્રિયાં કર્કશાં કહુકાં નિદ્દુરાં
રસ ઔર સ્પર્શ સે યુક્ત કહને સે શબ્દોં કો મૂર્ત સમજના ચાહિયે હસલિયે
શબ્દ આકાશ કા ગુણ નહીં હો સકતા હૈ ક્યોંકિ આકાશ સ્વયં અમૂર્ત હૈ હસ-
લિયે વર્ણગન્ધરસ સ્પર્શ યુક્ત મૂર્ત શબ્દ અમૂર્ત આકાશ કા ગુણ નહીં હો સકતા
હસી પ્રકાર શબ્દોં કો ઉપચય અપચય શાલી હોને સે અનિત્ય સમજના ચાહિયે
હસીલિયે શબ્દોં કો વિવિધ પરિણામ ધર્મવાલા માના ગયા હૈ હન સમી વાતોં
સે યહ સિદ્ધ હોતા હૈ કિ શબ્દ દ્રવ્ય હૈ ગુણ નહીં હૈ ॥ સૂ. ૧ ॥

હેવાથી શબ્દોને મૂર્ત સમજવા બેધએ. તેથી શબ્દ એ આકાશને. શુણ થઈ શકતો નથી.
કેમ કે આકાશ સ્વયં અમૂર્ત છે. તેથી વળુ ગંધરસ અને શબ્દવાળા મૂર્ત શબ્દ અમૂર્ત
આકાશને શુણ થઈ શકતો નથી. એજ પ્રમાણે શબ્દોને ઉપચય અપચયશાલી હોવાથી અનિત્ય
સમજવા બેધએ એથી જ શબ્દોને વિવિધ પરિણામ ધર્મવાળા માનવામાં આવેલ છે.
આ બધી વાતોથી એ સિદ્ધ થાય છે કે—શબ્દ દ્રવ્ય છે. શુણ નથી. ॥ સૂ. ૧ ॥

પરુષાં કર્માશ્રવકરીં છેદનકરીં ભેદનકરીં પરિતાપનકરીમ્ અપદ્રાવણકરીમ્ ભૂતોપઘાતિનીમ્ અભિકાઙ્ક્ષ્ય નો માષેત સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા, સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-યા ચ માષા સત્યા સૂક્ષ્મા, યા ચ માષા અસત્યાઽમૃતા, તથાપ્રકારાં માષામ્ અસાવઘાં યાવદ્ અભૂતોપઘાતિનીમ્ અભિકાઙ્ક્ષ્ય માષાં માષેત ॥ સૂ. ૨ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ શબ્દાનામ્ અનિત્યત્વરૂપકૃતકત્વમ્ આવિષ્કર્તુમાદ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ સ સંયમવાન મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા-’ સ સાધુઃ યત્ પુનરેવં ભૂતં શબ્દં જાનીયાત્-‘પુર્વિં માસા અમાસા’ પૂર્વમ્ માષાદ્રવ્યવર્ગીણાનામ્ ઉચ્ચારણાત્ પ્રાક્ર માષા અમાષૈવ ભવતિ અપિતુ ‘માસિજ્ઞમાણી માસા માસા’ માષ્યમાણૈવ કણ્ઠતાલ્વોષ્ઠાદિના ઉચ્ચાર્યમાણૈવ માષા માષા દ્રવ્યાણિ માષા ભવતિ, તેન પૂર્વમસતઃ શબ્દસ્ય તાલ્વોષ્ઠાદિ વ્યાપારેણૈવ નિષ્પાદ્યમાનત્વાત્ સ્પષ્ટમેવ તસ્યાઽનિત્યત્વરૂપં કૃતકત્વં સિદ્ધમ્, તથા ચ શબ્દાનામુચ્ચરિત-પ્રધ્વંસિત્વાદ્ માષણોત્તરકાલમપિ તેપામસત્વં પ્રતિપાદયન્નાદ-‘માસાસમયવીક્કંતા ચ ણં માસિયા માસા અમાસા’ માષણસમયવ્યતિક્રાન્તા ચ સ્લુષ્ટ માધિતા ભૂતકાલિકી માષા અપિ

અથ શબ્દ અનિત્ય હૈં હસ સિદ્ધાન્ત કો વ્યવસ્થાપિત કરને કે લિયે પતલાતે હૈં
- ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા, સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’-વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી સાધ્વી કો એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાનના ચાહિયે કિ ‘પુર્વિં માસા અમાસા’ માષા દ્રવ્ય વર્ગો પુદ્ગલોં કા ઉચ્ચારણ સે પહેલે માષા અમાષા હી રહતી હૈં અપિતુ કણ્ઠ તાલુઓષ્ઠ વગૈરહ સ્થાનોં સે ‘માસિજ્ઞમાણી માસા માસા’ ઉચ્ચરિત હોને પર હી માષા દ્રવ્યપુદ્ગલ માષા હોતે હૈં હસસે યહ સિદ્ધ હોતા હૈં કિ કણ્ઠતાલુઓષ્ઠાદિ કે વાયુ વ્યાપાર સે હી માષા નિષ્પાદ્યમાન હોતી હૈં હસલિયે શબ્દ રૂપ માષા અનિત્ય હી હૈં, હસી પ્રકાર ‘માસાસમયવીક્કંતા ચ ણં માસિયા માસા અમાસા’ શબ્દોં કો ઉચ્ચારણ કરને કે વાદ તુરત હી વિનાશ હો જાને સે માષણ કરને કે વાદ મી શબ્દ નહીં રહતા હૈં એસા કહતે હૈં-માષણ કાલ કે વીત જાને પર ભૂત કાલિકી માષા

હવે શબ્દ અનિત્ય હોવાના સિદ્ધાન્તને વ્યવસ્થિત કરવા માટે સૂત્રકાર કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ એવી રીતે બાણ્યું જોડીને કે ‘પુર્વિં માસા અમાસા’ ભાષા દ્રવ્ય વર્ગીણાના પુદ્ગલોના ઉચ્ચારણની પહેલા ભાષા અભાષા જ રહે છે, અને ‘માસિજ્ઞમાણી માસા માસા’ ઠઠ, તાણુ, ઓષ્ઠ વિગેરે સ્થાનોથી ઉચ્ચારણ થવાથી જ ભાષા દ્રવ્ય પુદ્ગલ ભાષા થાય છે, આનાથી એ સિદ્ધ થાય છે કે-ઠઠ, તાણુ, ઓષ્ઠાદિના વાયુ વ્યાપારથી જ ભાષાની ઉત્પત્તિ થાય છે. તેથી શબ્દ રૂપ ભાષા અનિત્ય જ છે. એજ પ્રમાણે શબ્દોં ઉચ્ચારણ કર્યા પછી તરત જ વિનાશ થઈ જવાથી ભાષણ કર્યા બાદ પણ શબ્દ રહેતા નથી. એમ કહે છે. ‘માસાસમયવીક્કંતા ચ ણં માસિયા માસા અમાસા’ ભાષણ કાળ

અમાપૈવ ભવતિ તરુપા ઉચ્ચરિત પ્રધ્વંસિત્વેન નિનૃત્વાત્-અય સાધૂનાં સધ્વીનાચ્ચક્રુતે વધ્ય-
માણાનાં ચતસ્રાણાં ભાષાણામ્ મધ્યે દ્વિતીયતૃતીયભાષાજાતયોઃ અમાપનીચત્તમાઽ-‘સે મિત્ત્વ
વા મિત્ત્વુણી વા’ ૮ સંયમવાન્ મિત્ત્વર્વા મિત્ત્વુ કી વા ‘સે જં પુણ દ્વં જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ
સાધ્વી વા યાં પુનઃ એવંભૂતાં વધ્યમાણરૂપાં ભાષાં જાનીયાત્-તદચથા ‘જા ય માસા સચ્ચા’
યા ચ ભાષા સત્યા વર્તતે ‘જા ય માસા મોસા’ યા ચ ભાષા મૃષા અસત્યા વર્તતે, ‘જા ય માસા
સચ્ચામોસા’ યા ચ ભાષા સત્યામૃષા-કિંચિત્ સત્યા કિંચિદાસત્યા વર્તતે ‘જા ય માસા
અસચ્ચામોસા’ યા ચ ભાષા અસત્યામૃષા-નાપિ સત્યા નાપિ મૃષા વ્યવહારમાપા इत्यर्थः
પતામ્ ચતસ્રસુ ભાષાસુ મૃષા સત્યામૃષા ચેતિ ભાષાદ્વયં સાધુભિઃ સાધ્વીમિથ ન વક્તવ્યમ્
અપિ તુ સત્યા અસત્યામૃષા ચેતિ ભાષા દ્વયમેવ તૈઃ તામિથ વક્તવ્યમ્, કિન્તુ સત્યાપિ
માપા કર્કશાદિ યુક્તત્વાત્ સાવધા સાધુભિર્નવક્તવ્યા इति दर्शयन्नाह-‘તદ્વપ્તગાર માસં સાવજં

મો અભાષા હી હો જાતી હૈ ક્યોંકિ ભાષા રુપ શબ્દોં કો ઉચ્ચારણ કે વાદ
તુરત હી ચિનિષ્ટ હો જાને સે અસ્તિત્વ નહીં રહના હૈ, અય સંયમશીલ સાધુ ઓર
સાધ્વી કે લિયે વધ્યમાણ ચારોં ભાષાઓં કે ન-ય મે દ્વિતીય તૃતીય અમાપ-
નીય હી હોતી હૈં યહ બતલાતે હૈં ‘સે મિત્ત્વ વા મિત્ત્વુણી વા, સે જં પુણ દ્વં
જાણિજ્ઞા’-વહ પૂર્વોક્ત મિત્ત્વ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિત્ત્વુકી સાધ્વી કો એસા
વધ્યમાણ રુપ સે જાનના ચાહિયે કિ ‘જા ય માસા સચ્ચા’ જો ભાષા સત્ય રુપા
હૈ એવં ‘જાચ માસા મોસા’ જો ભાષામૃષા અસત્યરુપા હૈ તથા ‘જા ય માસા
સચ્ચામોસા’ જો ભાષા સત્યમૃષા રુપા હૈ ઓર ‘જા ય માસા અસચ્ચા મોસા’
જો ભાષા અસત્ય અમૃષા રુપા હૈ અર્થાત્ જો ભાષા ન તો સત્ય હી હૈ ઓર
નાપિ અસત્ય હી હૈ એસી યહ અસત્યામૃષા નામ કી ચતુર્થીભાષા વ્યાવહારિ
કી ભાષા કહી જાતી હૈં ઇન ચારોં ભાષાઓં મેં સૃષ્ટા ઓર સત્યામૃષા ઇન દોનોં
ભાષાઓં કા પ્રયોગ સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં કરના ચાહિયે ઇસ તાત્પર્ય સે

વીતી અયા પછી ભૂતકાળની ભાષા પણ અભાષા જ થઈ ગય છે. ભાષા રૂપ શબ્દોના
ઉચ્ચારણની પછી તરત જ નષ્ટ થઈ ગયાથી તેનું અસ્તિત્વ રહેતું નથી.

હવે સાધુ અને સાધ્વીને વધ્યમાણ ચારે ભાષાઓમા બીજી અને ત્રીજી ભાષા
અભાષણીય હોવાનું સૂચકાર કથન કરે છે -

ટીકાથ-‘સે મિત્ત્વ વા મિત્ત્વુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘સે જં પુણ દ્વં જાણિજ્ઞા’ તેમણે એ રીતે બણવું એઈએ કે-‘જા ય માસા સચ્ચા જા ય
માસા મોસા’ જે ભાષા સત્ય રૂપા છે અને જે ભાષા અસત્યરૂપા છે તથા ‘જા ય માસા
સચ્ચા મોસા જા ય માસા અસચ્ચા મોસા’ જે ભાષા સત્ય મૃષારૂપા છે અને જે ભાષા
અસત્ય અમૃષારૂપ છે અર્થાત્ જે ભાષા સત્યરૂપા નથી તેમ અસત્ય પણ ન હોય એવી
આ અસત્યા અમૃષાનામની એથી ભાષા વ્યાવહારિકી ભાષા કહેવાય છે. આ ચારે ભાષા-

સકિરિયં કક્કસં કહુયં નિદ્દુરં ફરસં' તથા પ્રકારામ્ પૂર્વોક્તરૂપાં સત્યામપિ ભાષાં સાવધામ્
 અવધેન ગર્હેણ સહ વર્તેતે इति સાવધાતાં સગર્હાં સત્યામપિ ભાષાં સાધુર્ન ભાષેતેત્યગ્રેણાન્વયઃ,
 एवं सक्रियाम् क्रियया अनर्थदण्डप्रवृत्तिरूपया सह वर्तते इति सक्रिया तादृशीमपि अनर्थदण्ड-
 प्रवृत्तिलक्षणक्रियायुक्तां भाषां सत्यामपि न भाषेत, एवं कर्कशां कठोराम्, कटुकाम्-मर्म-
 वेधकारिणीम्, निष्ठुराम् नीरसाम् परुषाम्-चित्तोद्देवगकारिणीम्, एवम् 'अण्हयकरिं छेयन-
 करिं भेयणकरिं' अनर्थकरीम् कर्माश्रवजननीम्, छेदनकरीम्-मर्मघातिनीम्, भेदनकरीम्
 हृदयविदारिणीम् 'परियावणकरिं उद्ववणकरिं' परितापनकरीम्-મનસઃ પરિતાપજનનીમ્,
 अपद्रावणकरीम्-મર્મઘાતિનીમ્ एवं 'भूओवघाइयं अभिकंख नो भासिज्जा' भूतोपघाति-
 नीम्-પ્રાણ્યુપતાપજનનીમ્ ભાષામ્, અભિકાંઙ્કય મનસા પર્યાલોચ્ય સત્યામપિ નો ભાષેત

કહતે હૈં કિ 'તહ્વપગારં ભાસં સાવજ્ઞં સકિરિયં' હસ તરહ કી પૂર્વોક્ત સ્વરૂપ
 સત્યા ભાષા મી યદિ સાવધ ગર્હ્ય નિન્દનીય હૈ ઓર અનર્થ કારક દણ્ડ પ્રવૃત્તિ
 રૂપ ક્રિયા સે યુક્ત હૈ એવં 'કક્કસં કહુયં' કર્કશ-અત્યન્ત કઠોર હૈ ઓર કટુ-
 મર્મ કો વેધ કરને વાલી હૈ ઓર 'નિદ્દુરં' નિષ્ઠુર-નિરસ હૈ ઓર 'ફરસં' પરુષ-
 ચિત્ત કો ઉદ્વિગ્ન કરનેવાલી હૈ ઓર 'અણહયકરિં' અનર્થકરી અર્થાત્ કર્માશ્રવ
 કી જનની હૈ તથા 'છેયનકરિં' છેદનકરી મર્મઘાતિની હૈ એવં 'ભેયણકરિં' ભેદન-
 કરી હૃદયવિદારિણી હૈ અર્થાત્ હૃદય કો વિદીર્ણ કરનેવાલી હૈ ઓર 'પરિયા-
 વણકરિં' મન કો સંતપ્ત કરનેવાલી હૈ અર્થાત્ જિસ ભાષા કો સુનકર મન મેં
 પરિતાપ ઉત્પન્ન હોતા હૈ ઓર જો ભાષા 'ઉદ્વવણકરિં' અપદ્રાવણ કરી મર્મ-
 ઘાતિની હૈ તથા 'ભૂઓવઘાઈયં' ભૂતોપઘાતિની-પ્રાણિયોં કા ઉપતાપ જનની હૈ
 હસ પ્રકાર કી ભાષા કો 'અભિકંઙ્ક નો ભાસિજ્ઞા' મન સે વિચાર કર સત્ય
 મી હો તો નહીં બોલના ચાહિયે અર્થાત્ સાધુ ઓર સાધ્વી સત્ય રૂપ મી એસી
 ભાષા કા પ્રયોગ નહીં કરે જિસ કે પ્રયોગ કરને સે દૂસરે કો હાર્દિક કણ્ઠ પૈદા

ઓમા મૃષા અને અસત્યા મૃષા એ બન્ને ભાષાઓનો પ્રયોગ સાધુ કે સાધ્વીએ કરવો
 ભેદનો નહી. એ હેતુથી કહે છે કે-‘તહ્વપગારં ભાસ સાવજ્ઞં સકિરિયં’ આ રીતની પૂર્વોક્ત
 રૂપ સત્યાભાષા પણ બે સાવધ ગર્હ્ય અને નીન્દનીય હોય અને અનર્થ કારક ડંડ પ્રવૃત્તિ
 રૂપ ક્રિયાથી યુક્ત હોય તથા ‘કક્કસ કહુયં નિદ્દુરં ફરસ’ અત્યંત કઠોર અને મર્મવેધક
 હોય તથા નિષ્ઠુર હોય પરંપ્ર અર્થાત્ ચિત્તને ઉદ્દેગ કરનારી હોય તથા ‘અણહયકરિં
 છેયનકરિં’ અનર્થ કરનારી હોય અર્થાત્ કર્માસવને ઉત્પન્ન કરનારી હોય તથા છેદન કરી
 અર્થાત્ મર્મઘાતિની હોય તથા ‘ભેયણકરિં પરિવાવણકરિં’ ભેદન કરી અર્થાત્ હૃદય વેધક
 હોય એટલે કે હૃદયને વિદીર્ણ કરવાવાળી હોય તથા મનને સંતાપ કરાવનારી હોય
 અર્થાત્ જે ભાષાને સાભળીને મનમાં પરિતાપ ઉત્પન્ન થાય છે. તથા ‘ઉદ્વવણકરિં
 ભૂઓવઘાઈયં’ જે ભાષા અપદ્રાવણ મર્મઘાતિની હોય તથા ભૂતોપઘાતિની અર્થાત્ પ્રાણિ-
 યોને સંતાપ પમાડનારી હોય એવી ભાષાને ‘અભિકંઙ્ક નો ભાસિજ્ઞા’ મનથી વિચાર

इत्यर्थः, साम्प्रतम् साधूनां साध्वीनाञ्च भाषणयोग्यां भाषां प्रतिपादयन्नाह—‘मे भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स संयमवान् भिक्षुर्वा, भिक्षुकी वा ‘से जं पुण जाणिज्जा’ स साधुः यत् पुनः एवं भूतां भाषां जानीयात्—‘जा य भासा सच्चा सुहुमा’ या च भाषा सत्या सूक्ष्मा सूक्ष्मेक्षिकया कुशाग्रबुद्ध्या पर्यालोच्यमाना सति मृषापि सत्या भवति यथा हरिणदर्शनेऽपि व्याध-
तोऽपलापात्मकं वचनमुच्यते, तदुक्तम्—‘अलिअं न भासिअव्व, अत्थिहु सच्चं पि जं न वत्तव्वम् । सच्चं पि होइ अलिअं जं परपीडाकरं वयणं’ इति, अलीकं न भाषितव्यम् अस्त्येव सत्यमपि यन्नवक्तव्यम् । सत्यमपि भवत्पलीकं यत् परपीडाकरं वचनम् ॥ इति, एवम् ‘जा य भासा
होता हो, अब साधु और साध्वी को भाषण योग्य भाषा का प्रतिपादन करते हैं—‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, से जं पुण एवं जाणिज्जा’ यह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी संयमशील साधु और साध्वी को ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जानना चाहिये कि ‘जा य भासा सच्चा सुहुमा’ जो भाषा सत्य रूपा है और अत्यन्त सूक्ष्मा है अर्थात् सूक्ष्मेक्षिका कुशाग्र बुद्धि से पर्यालोचन करने पर मृषा होने पर भी सत्य रूपा ही मानी जाती है जैसे हरिण मृग को देखने पर भी व्याध से छिपाने के लिये अपलाप करना यह भाषा मृषा होने पर भी मृग को वध से बचाने वाली होने से सत्य रूपा ही मानी जाती है, कहा भी है—‘अलिअं न भासिअव्व, अत्थिहु सच्चं पि जं न वत्तव्वम् । सच्चं पि होइ अलिअं जं पर-
पीडाकरं वयणं’ इति अर्थात् अलीक-बिलकुल ही असत्य-झूठ नहीं बोलना चाहिये किन्तु ऐसा सत्य भी है जिसको नहीं बोलना चाहिये जैसे दूसरे को पीडा करने वाला अलीक-मिथ्यावचन सत्य भी माना जाता है जैसे हरिण को

કરીને સત્ય હોય તો પણ બોલવી નહીં અર્થાત્ સાધુ અને સાધ્વીએ સત્યરૂપ પણ એવી ભાષાને પ્રયોગ ન કરવો કે જેના પ્રયોગથી બીજાને હાર્દિકષ્ટ પેદા થતું હોય

હવે સાધુ અને સાધ્વીને બોલવા યોગ્ય ભાષાનું કથન કરે છે—

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ने पूर्वोक्त संयमशील साधु અને સાધ્વીએ ‘से जं पुण एवं जाणिज्जा’ એવી રીતે બહુવું બોધએ કે ‘जा य भासा सच्चा सुहुमा’ જે ભાષા સત્ય રૂપા હોય અને અત્યંત સૂક્ષ્મા હોય અર્થાત્ સૂક્ષ્મેક્ષિકા કુશાગ્ર બુદ્ધિથી પર્યા-
લોચન કરવાથી મૃષા હોવા છતાં પણ સત્યરૂપ જ મનાય છે જેમ કે—‘હરણ ને બોવા છતાં પણ શિકારીથી અંતાડવા અપલાપ કરવો એ ભાષા મૃષા હોવા છતાં સત્ય રૂપા જ માનવામાં આવે છે. કહું પણ છે કે—

‘अलिअं न भासिअव्वं अत्थि हु सच्चं पि जं न वत्तव्वम् ।

सच्चं पि होइ अलिअं जं परपीडाकरं वयणं’ ઇતિ

અર્થાત્ અલીક બિલકુલ જુઠું બોલવું ન બોધએ પણ એવું સત્ય પણ છે કે જે બોલવું ન બોધએ, જેમ કે અન્ધને પીડાકારક મિથ્યા વચનને પણ સત્ય જ માનવામાં

वा धार्मिक इति वा धर्मप्रिय इति वा, एत-प्रकाराम् भाषाम् असावद्याम् यावत् अभिकाङ्क्ष्य भावेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा द्वियम् आमन्त्रयन् आमन्त्रितां वा अप्रतिशृण्वतीम् नो एवं वदेत् होलीति वा गोलीति वा स्त्रीगणेन ज्ञातव्यम्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा द्वियम् आमन्त्रयन् आमन्त्रितां वा अप्रतिशृण्वतीम् एवं वदेत्-आयुष्मति इति वा भगिनि इति वा भगवति इति वा भवति इति वा श्राविकेति वा उपासिकेति वा धार्मिकीति वा धर्मप्रियेति वा, एत-प्रकाराम् भाषाम् असावद्याम् यावद् अभिकाङ्क्ष्य भावेत् ॥ सू० ३ ॥

टीका-अथ प्रकारान्तरेणापि साधूनां साध्वीनश्च भाषाविषये वक्तव्यताप्रकारमाह-
'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्तो संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'पुमं आमंतेमाणे' पुमांसम् आमन्त्रयन् सम्बोधयन् 'आमंति ए वा अपडिसुणेमाणे नो एवं वड्ज्जा' आमन्त्रितं सम्बोधितं वा अप्रतिशृण्वन्तम्-श्रवणमकुर्वन्तम् नो एवं-वक्ष्यमाणरीत्या वदेत् तद्यथा-
'होलित्ति वा गोलित्ति वा' होल इति वा गोल इति वा, होलगोलशब्दयोः देशान्तरे अवज्ञासूचकत्वाद् एतच्छब्दद्वयेन न सम्बोधयेदित्यर्थः एवम् 'वसुळेत्ति वा कुपक्खेत्ति वा

अब प्रकारान्तर से भी साधु और साध्वी के लिये भाषा विषय में वक्तव्यता प्रकार बतलाते हैं-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि 'पुमं आमंतेमाणे' किसी भी पुरुष को आमन्त्रण-सम्बोधन करते हुए अर्थात् बुलाते हुए या 'आमंति ए वा' आमन्त्रित-सम्बोधित करने पर भी याने बुलाने पर भी 'अपडिसुणेमाणे' नहीं सुनते हुए अर्थात् श्रवण नहीं करते हुए याने नहीं सुनने पर उस पुरुष को 'नो एवं वड्ज्जा' वक्ष्यमाण रीति से ऐसा सम्बोधन नहीं करना चाहिये कि जिससे उस पुरुष को बुरा लगे या दुःख हो जैसे कि 'होलित्ति वा' होल इति, अथवा 'गोलित्ति वा' गोल इति, इस प्रकार से होल गोल शब्दों के द्वारा उस पुरुष को सम्बोधित नहीं करना चाहिये, क्योंकि होल गोल शब्द देशान्तर में अवज्ञा-निन्दा-अनादर सूचक माना जाता है इसलिये ऐसे शब्दों से सम्बोधन नहीं करना चाहिये इस तरह

इसे प्रकारान्तरથી साधुએ સાધ્વી માટે ભાષાના સબધમાં કથનનો પ્રકાર સૂચ-
કાર બતાવે છે-

ટીકાર્થ-'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'પુમં આમંતે માણે આમંતિ એ વા' એ કેઈ પુરુષને આમન્ત્રણ અર્થાત્ સંબોધન કરતાં અર્થાત્ બોલાવતાં આમન્ત્રિત એટલે કે સંબોધિત કરવા છતાં પણ અર્થાત્ બોલાવવા છતાં પણ 'અપડિસુણે માણે નો એવં વડ્જ્જા' સાંભળે નહીં તે એ પુરુષને આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી એવું સંબોધન કરવું નહીં કે-જેનાથી તેને ખોટું લાગે અને દુઃખ થાય જેમ કે 'હોલિત્તિ વા ગોલિત્તિ વા' 'હોલ' એ રીતે અથવા 'ગોલ' એ રીતે આ પ્રમાણે હોલગોલ શબ્દો દ્વારા એ પુરુષને બોલાવવો ન જોઈએ કેમ કે હોલગોલ શબ્દ દેશાન્તરમાં નિંદા અને

ઘટ્ટદાસિત્તિ વા' વૃષલ્લ ઇતિ વા કુપક્ષ ઇતિ વા ઘટ્ટદાસ ઇતિ વા તત્ર વૃષલ્લકુપક્ષશબ્દયોઃ કુત્સિત કુલસૂચકતયા ઘટ્ટદાસશબ્દસ્ય ચ નીચજાતિ સૂચકતયા એતન્નિતયશબ્દૈરપિ ન સમ્બોધયેદિતિ માત્રઃ, એવમ્ 'સાળેત્તિ વા તેણિત્તિ વા ચારિણિત્તિ વા માર્દિત્તિ વા મુસાવાડિત્તિ વા' શ્વાન ઇતિ વા-શ્વા ઇતિ શબ્દેન સમ્બોધનં ન કુર્યાત્, તસ્ય કુન્દુરરૂપાધમપશુવાચકતયા તત્ત્વશબ્દેન સમ્બોધને નિન્દાભિવ્યક્તેઃ ક્રોધાદિસમ્ભવેન સંયમવિરાધકત્વાત્, એવં સ્તેન ઇતિ વા ચારિક ઇતિ વા ઇત્યેવં સ્તેનચારિકશબ્દાભ્યામપિ સમ્બોધનં ન કુર્યાત્, એતયોરપિ શબ્દયોઃ ક્રમશઃ ચોરપિશુન સૂચકતયા અજ્ઞા પ્રતીત્યા સંયમવિરાધના સંભવાત્, એવમ્

'વસુલેત્તિ વા કુપક્ષલેત્તિ વા' વૃષલ્લ ઇતિ, કુપક્ષ ઇતિ, 'ઘટ્ટદાસિત્તિ વા' ઘટ્ટ દાસ ઇતિ, इन तीन शब्दों से भी उस पुरुष को सम्बोधित नहीं करना चाहिये क्योंकि ये भी तीन शब्द निन्दित कुल का सूचक होने से और घट्ट दास शब्द नीच जाति का सूचक होने से इन तीन शब्दों के द्वारा भी सम्बोधित नहीं करना चाहिये इसी प्रकार 'साणेत्ति वा' श्वान इति इस शब्द से भी संबोधन नहीं करना चाहिये। क्योंकि श्वान शब्द कुत्ता वाचक है इसलिये किसी भी पुरुष को कुत्ता कह देने से अत्यन्त खराब लगता है इसलिये इस शब्द से भी सम्बोधन नहीं करना चाहिये क्योंकि कुक्कुर रूप अत्यन्त अधम पशु वाचक होने से इस शब्द से सम्बोधन करने पर निन्दा की प्रतीति होने से क्रोधादि हो सकता है जो कि संयम का विराधक माना जाना है इसलिये संयम का विराधक होने से 'श्व' अथवा 'श्वान' ऐसा सम्बोधन नहीं करना चाहिये, इसी प्रकार 'तेणिस्ति वा' 'स्तेन' इति, 'चारिणस्ति वा' 'चारिक' इति, ऐसे स्तेन चारिक शब्दों से भी सम्बोधन नहीं करना चाहिये क्योंकि इन दोनों शब्द भी क्रमशः चोर और

અનાદર સૂચક માનવામાં આવે છે તેથી એવા શબ્દોથી સંબોધન કરવું નહીં એ જ પ્રમાણે 'વસુલેત્તિ વા કુપક્ષલેત્તિ વા' 'વૃષલ્લ' એ રીતે કે 'કુપક્ષ' એ રીતે તથા 'ઘટ્ટદાસેત્તિ' વા' ઘટ્ટદાસ એ રીતે આ ત્રણ શબ્દોથી પણ કેઇ પુરૂષને સંબોધન કરવું નહીં કેમ કે આ ત્રણ શબ્દો પણ નિંદિત કુલ સૂચક હોવાથી અને ઘટ્ટદાસ એ શબ્દે નીચ બાંતીને ખતાવનારા હોવાથી આ ત્રણ શબ્દો દ્વારા પણ સંબોધન કરવું નહીં એ જ પ્રમ.ણે 'સાળેત્તિ વા તેણિત્તિ વા' 'શ્વાન' કહીને એ શબ્દોથી પણ સંબોધન કરવું નહીં કેમ કે શ્વાન શબ્દ કુતરા વાચક છે તેથી કેઇ પણ પુરૂષને કુતરા કહેવાથી અત્યંત ખરાબ લાગે છે. તેથી આવા શબ્દો સંબોધન કરવું નહીં કેમકે કુતરા એ શબ્દ અત્યંત અધમ પશુવાચક હોવાથી એવા શબ્દોથી સંબોધન કરવાથી નિંદાની પ્રતીતિ થાય છે અને તેથી ક્રોધાદિ યથા સંભવ રહે છે કે જે ક્રોધ સંયમનો વિરાધક મનાય છે. તેથી સંયમનો વિરાધક હોવાથી 'શ્વ' કે 'શ્વાન' એ રીતે સંબોધન કરવું નહીં. એજ રીતે 'સ્તેન' એ રીતે કે 'ચારિણિત્તિ વા' ચારિક અર્થાત્ સ્તેન, ચારિક એવા શબ્દોથી પણ સંબોધન કરવું.

માયીતિ વા મૃષાવાદીતિ વા इत्येताभ्यामपि मायिमृषावादि शब्दाभ्यामपि सम्बोधनं न कुर्यात्, एतयोरपि शब्दयोः क्रमशच्छलकपटमिथ्यावादित्वसूचकतया निन्दाप्रतीतिः तदुपसंहर-
न्नाह-‘एयाइं तुमं ते जणगा वा’ एतानि पूर्वोक्तानि होल इत्यादि वाक्यानि त्वम् असि तव जनकौ मातापितरौ वा स्तः इत्येवं रीत्या कथने अवज्ञासूचनद्वारा क्रोधाद्युत्पत्त्या संयमविरा-
धना संभवादिति भावः, अत एव तन्निषेधं कुर्वन्नाह-‘एअप्पगारं भासं सावज्जं’ सकिरियं

પિશુન ચારિયા ચુગલબોર કા સૂચક હોને સે તિરસ્કાર કી પ્રતીતિ હોને સે સંયમ કી વિરાધના હો સકતી હૈ હસી તરહ ‘માઈત્તિ વા’ માયીં હિતિ ‘મુસાવાઈત્તિ વા’ મૃષાવાદીં હિતિ હસ પ્રકાર ભી માયીં ઓર મૃષાવાદી શબ્દોં સે સમ્બોધન નહીં કહનાં ચાહિયે ક્યોંકિ યે દોનોં શબ્દ ભી ક્રમશઃ છલકપટ ઓર મિથ્યાવાદી કા સૂચક હોને સે નિન્દા કા વોધ કરાને વાલે હૈં હસલિયે હન દોનોં શબ્દોં કે દ્વારા ભી સમ્બોધન નહીં કરનાં ચાહિયે અન્યથા સંયમ વિરાધનાં હો સકતી હૈ અથ ઉપર્યુક્ત વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હુઅ કહતે હૈં કિ ‘એયાઈં તુમં તે જણગા વા’ યે સમી હોલ ગોલ ઇત્યાદિ મૃષાવાદી પર્યન્ત કે શબ્દ અત્યન્ત અવજ્ઞા તિરસ્કારાદિ સૂચન દ્વારા ક્રોધાદિ કા ઉત્પાદક હોને સે સંયમ વિરાધક માને જાતે હૈં હસલિયે જિસ પ્રકાર કિસીં ભી આદરણીય વ્યક્તિ કો ‘તુમ’ કહને સે ઓર ઉસકે માતા પિતાંકો તેરા જનક હૈં એસા કહને સે અપમાન પ્રતીત હોને સે ક્રોધાદિ ઉત્પન્ન હોતા હૈં ઓર પરસ્પર ઈગઢા કલહ ભી હો જાતા હૈં હસી તરહ હોલ ગોલ આદિ શબ્દોં કો ભી નિન્દા અપમાનાદિ સૂચક સમજનાં ચાહિયે હસીલિયે સાધુ ઓર સાધ્વી કો હોલ ગોલાદિ શબ્દોં સે સમ્બોધન નહીં કરનાં ચાહિયે હસ તાત્પર્ય સે હન શબ્દોં કા નિવેધ કરતે હુઅ કહતે હૈં કિ ‘એઅપ્પગારં

નહીં કેમ કે આ બેકે શબ્દો પશુ કેમશ ચોર અને પિશુન આડિયાના સૂચક હોવાથી તિરસ્કાર જેવું લાગવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. ‘માઈત્તિ વા મુસાવાઈત્તિ વા’ માયીં એ પ્રમાણે કે મૃષાવાદી એ શબ્દોથી સંબોધન કરવું નહીં કેમ કે એ બન્ને શબ્દો કેમશા છલકપટ અને મિથ્યાભાષાના સૂચક હોવાથી નિંદાનો બોધ કરાવનારા છે. તેથી એ બન્ને શબ્દો દ્વારા પશુ કેાંપણુ પુરૂષને સંબોધન કરવું નહીં. તેમ કહેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. હવે ઉપરોક્ત કથનનો ઉપસંહાર કરતા કહે છે કે-‘એયાઈં તુમં તે જણગા વા’ આ બધા હોલ ગોલ વિગેરે મૃષાવાદી પર્યન્તના શબ્દો અત્યંત અપમાન અને તિરસ્કારના સૂચક હોવાથી ક્રોધાદિ કરાવનારા હોવાથી સંયમના વિરાધક મનાય છે. તેથી જેમ કેાંપ આદરણીય વ્યક્તિને તુ કહેવાથી અને તેના માતા પિતાને તાદૈ જનક છે તેમ કહેવાથી અપમાન લાગવાથી ક્રોધાદિ ઉત્પન્ન થાય છે. અને અન્યોન્ય બધડો કહ્યો પશુ થઇ જાય છે એજ પ્રમાણે હોલગોલ શબ્દોને પશુ નિંદા અપમાન સૂચક સમજવા. તેથી સાધુ અને સાધ્વીએ હોલગોલાદિ શબ્દોથી સંબોધન કરવું નહીં, આ શબ્દોનો

જાવ ભૂઓવઘાદયં અભિકંચ નો ભાસિજ્ઞા' તત્ત્વપ્રકાશમ્ ઢોલાદિ ગૃપાવાદિપર્યન્તં ભાષા સાધ-
ધામ્ સગહ્યં સક્રિયામ્ અનર્થદષ્ટપ્રવૃત્તિજનનીમ્ ચાન્દ-એવં કર્કશામ્ વટુકામ્ નિષ્ક્રામ્
પરુષામ્ કર્માશ્રવકરીમ્ છેદનકરીં મેદનકરીમ્ પરિતાપનકરીમ્ અપદ્રાવણકરીમ્ ભૂતોપધા-
તિનીમ્ ભાષામ્ અભિકાન્દ્ય-મનસા પર્યાલોચ્ય હૃદિ વિચાર્ય નો ભાષેત-ન વદેદિતિ ભાવઃ,

અથ કયા રીત્યા સાધુઃ સમ્બોધ્ય ભાષેતેતિ પ્રતિપાદયિતુમાદ-‘સે મિચ્છુ વા મિચ્છુણી
વા’ સ સંયમગાન્ મિષ્ઠુર્ગ મિષ્ઠુકી વા ‘પુમં આમંતેમાણે’ પુમાસમ્ પુરુષમ્ આમન્ત્રયન્ સમ્બો-
ધયન્ ‘આમતિ૯ વા અપ્પહિસુણેમાણે એવં વઙ્ગા’ આમન્ત્રિતં સમ્બોધિતં વા અપ્રતિશૃણ્વન્તમ્-
શ્રવણમ્ અકુર્વન્તમ્, એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્ ભાષેત તથા-‘અમુગેહ વા આઠસોત્તિ વા
આઠસંતારોત્તિ વા’ અમુક ! ઇતિ વા, આયુષ્મન્ ! ઇતિ વા, આયુષ્મન્તઃ ! ઇતિ વા ‘સાવ-
ગેત્તિ વા ઉવાસગેત્તિ વા’ શ્રાવક ઇતિ વા, ઉપાસક ઇતિ વા ‘ધમ્મિણ્ણિ વા ધમ્મપિણ્ણિ

સાવજ્ઞં સકિરિયં’ હસ પ્રકાર કે ‘હોલ ગોલ’-ઇત્યાદિ મૃષાવાદિ પર્યન્ત કી ભાષા
કો સાવધ સગહ્યં સક્રિય અનર્થદષ્ટ પ્રવૃત્તિજનક ‘જાવ ભૂઓવઘાદયં’ ચાવત્-
કર્કશ-કટુ-નિષ્ક્રુર-પરુષ-કર્માશ્રવજનક એવં મર્મ છેદન કર તથા હૃદય વિદા-
રક ઓર મન મેં પરિતાપ જનક, ભૂતોપધાતક શબ્દોં કો ‘અભિકંચ નો ભાસિજ્ઞા’
હૃદય સે પર્યાલોચન કરકે સાધુ ઓર સાધ્વી નહીં બોલે. અથ કિસ પ્રકાર સાધુ
ઓર સાધ્વી દૂસરે પુરુષ કો સમ્બોધન કર બોલે હસ તાત્પર્ય સે કહતે હેં ‘સે મિચ્છુ
વા, મિચ્છુણી વા પુમં આમંતેમાણે આમંતિ૯વા’-વહ પૂર્વોક્ત મિષ્ઠુ સંયમશીલ
સાધુ ઓર મિષ્ઠુકી-સાધ્વી કિસી મી પુરુષકો આમન્ત્રણ સંબોધન કરતે રહને પર
યા સંબોધિત કરને પર મી ‘અપ્પહિસુણેમાણે’ નહીં સુનતે હુણ ઉસ પુરુષકો-‘એવં
વઙ્ગા’ હસ પ્રકાર કહે કિ-‘અમુગેહ વા આઠસેત્તિવા’ હે અમુક ! હે આયુષ્મન્ !
‘આઠસંતારોત્તિ વા સાવગેત્તિ વા’ હે આયુષ્મન્ત ! હે શ્રાવક !-‘ઉવાસગેત્તિ વા’
હે ઉપાસક ! ‘ધમ્મિણ્ણિ વા’ હે ધાર્મિક ‘ધમ્મપિણ્ણિ વા’ હે ધર્મપ્રિય ‘એવ્વપ્પગારં

નિષેધ કરતા કહે છે કે-‘એવ્વપ્પગારં માસં સાવજ્ઞં સકિરિયં’ આવા પ્રકારના હોલ, ગોલ
વિગેરે મુષાવાદી પર્યન્તના શબ્દોને સાવધ સગહ્યં અનર્થ દૃષ્ટ પ્રવૃત્તિજનક ‘જાવ ભૂઓવ-
ઘાદયં અભિકંચ’ નો ભાસિજ્ઞા’ ચાવત્ કર્કશ, કટુ, નિષ્ક્રુર, પરુષ, કર્માશ્રવજનક અને મર્મ
છેદન કરવાવાળા તથા હૃદય વિદારક અને અનમા પરિતાપજનક ભૂતોપધાતક શબ્દોને
હૃદયથી પર્યાલોચન કરીને સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવું નહીં.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ અન્યની સાથે કેવી રીતે બોલવું તે કહે છે-

‘સે મિચ્છુ વા મિચ્છુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘પુમં આમંતે
માણે’ અન્ય પુરુષને સંબોધન કરીને બોલાવવા હોય અથવા ‘આમંતિ૯ વા’ સંબોધિત
કરે તો પણ ‘અપ્પહિસુણેમાણે એવં વઙ્ગા’ નહીં સાલળતા એવા એ પુરુષને એવી રીતે
કહે કે-‘અમુગેહ વા આઠસેત્તિ વા’ હે અમુક ! હે આયુષ્મન્ ! ‘આઠસંતારોત્તિ વા’ હે આયુ-
ષ્મન્ત ‘સાવગેત્તિ વા’ હે શ્રાવક ! ‘ઉવાસગેત્તિ વા’ હે ઉપાસક ! ‘ધમ્મિણ્ણિ વા’ હે ધાર્મિક

वा' व भिक्क इति वा धर्मप्रिय इति वा 'एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव अभिक्खं भासिज्जा' एतत्प्रकाराम्-अमुक इत्यादि धर्मप्रिय शब्दपर्यन्ताम् भाषाम् असावधाम् अगह्याम् अनिन्द्याम् यावत्-अक्रियाम् अकर्कशाम् अकटुकाम् अनिष्टुराम् अपरुषाम् नानर्थदण्डप्रवृत्तिजननीम् अच्छेदनकरीम् अमेदनकरीम् अपरितापनकरीम् अनपद्रावणकरीम् अभूतोपघातिनीम् भाषाम् अभिकाङ्क्ष्य-मनसा पर्यालोच्य हृदि अवधार्य विचार्य इत्यर्थः भाषेत वदेदिति भावः, अथ स्त्री सम्बोधनविषये वक्तव्यता प्रकारमतिदिशन्नाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'इत्थि आमंतेमाणे' स्त्रियम् स्त्रीजातिम् आमन्त्रयन् सम्बोधयन् 'आमंति ए वा अप्पडिसुणेमाणे' आमन्त्रितां सम्बोधितां वा अप्रतिशृण्वतीम् 'नो एवं वइज्जा' नो एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या वदेत् तथाहि-'होलीइ वा गोलीति वा इत्थीगमेणं नेयव्वं'

'भासं' इस प्रकार की भाषाको हृदय से विचार कर बोलना चाहिये किन्तु वह संबोधन का वाक्य 'असावज्जं' सावध्य सगर्ह्य नहीं होना चाहिये एवं 'जाव अभिक्खं भासिज्जा' यावत् सम्बोधन वाक्य अनर्थ दण्ड प्रवृत्ति जनक भी नहीं होना चाहिये और कर्कश भी नहीं होना चाहिये तथा कटु एवं निष्ठुर तथा परुष भी नहीं होना चाहिये एवं वह सम्बोधन की भाषा कर्माश्रव को भी उत्पन्न करने वाली नहीं होनी चाहिये एवं मर्मको छेदन करने वाली भी नहीं होनी चाहिये तथा हृदय को विदीर्ण करने वाली भी नहीं होनी चाहिये तथा मनका परिताप जनक भी नहीं होनी चाहिये इत्यादि पूर्वोक्त रीति से समझ लेना चाहिये

अथ स्त्री जाती को सम्बोधन करने के लिये वाक्य का प्रयोग बतलाने के तात्पर्य कहते हैं 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, इत्थि आमंतेमाणे,' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी किसी भी स्त्री को आमन्त्रण-सम्बोधन करते हुए अथवा 'आमंति ए वा' सम्बोधित आमन्त्रित करने पर भी 'अपडि

धम्मप्पिएति वा' हे धर्मप्रिय । 'एयप्पगारं भासं असावज्जं' आवा प्रकाशनी भाषाने हृदयस्थी विचार करीने जोलवी जेधये परंतु जे संबोधन वाक्य सावध्य-सगर्ह्यं होवुं न जेधये 'जाव अभिक्खं भासिज्जा' यावत् ते संबोधन वाक्य अनर्थ दंड प्रवृत्ति जनकपणु होवुं न जेधये. अने कर्कश पणु होवुं न जेधये. तथा कटु ओटले के निष्ठुर तथा परुष पणु न होवुं जेधये तथा जे संबोधननी भाषा कर्माश्रवजनक पणु न होवी जेधये तथा भर्म छेदक पणु होवी न जेधये. तथा हृदयने सेदनारी पणु होवी न जेधये. इत्यादि पूर्वोक्त रीते समझने भाषा जोलवाथी संयमनी विराधना थती नथी.

इसे स्त्रियाने संबोधन करवाना वाक्य प्रयोगतुं कथन करे छे.-

'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'इत्थि आमंतेमाणे' कौं पणु स्त्रीने आमन्त्रण अर्थात् संबोधन करता अने 'आमंति ए वा' आमन्त्रण करवा छता जे ते स्त्री 'अपडिसुणेमाणे' सांलजे नहीं ते तेने 'नो एवं वइ-

હોલીતિ વા ગોલીતિ વા इत्येवं होली गोली शब्दाभ्यां स्त्रियं सम्बोधय न वदेदिति भावः
 होली गोली शब्दयोरवज्ञा सूचकतया तच्छब्दाभ्यां स्त्रियाः सम्बोधने क्रोधाद्युत्पत्त्या संयम-
 विराधनासंभवात्, इत्येवं स्त्रीगमेन स्त्रियाः अभिलाषकेन स्त्रीलिङ्गवाक्येन पूर्वोक्तरीत्या
 ज्ञातव्यम् प्रयोगः कर्तव्यः तथा च 'वृषणीति कुपक्षेति घटदासीति शुनीति स्तेनीति चारि-
 केति मायिनीति मृषावादिनीति इत्येवंरीत्यापि स्त्रियं न सम्बोधयेदिति, एतेषामपि वृषली
 प्रभृतिशब्दानां साक्षात्परम्परया वा यथाकथञ्चिन् सावद्यत्वात् निन्दासूचकत्वात्, सम्प्रति
 कया रीत्या स्त्रिय सम्बोधयेदित्याह 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स संयमवान् भिक्षुर्वा
 सुणेमाणे' यदि वह स्त्री नहीं सुने तो उसको 'णो एवं वइज्जा होलीइ वा गोलीति
 वा' हे होली ! हे गोली ! ऐसा सम्बोधन नहीं करना चाहिये क्योंकि उक्तीति
 से होली तथा गोली ये दोनों शब्द अवज्ञा निन्दा गहाँ अपमान सूचक होनेसे
 उस स्त्री को क्रोधादि उत्पन्न होनेका संभव होने से संयम की विराधना
 होगी, इसी प्रकार 'इत्थी गमेण नेयव्वं' स्त्री जाति के लिये अभिलाषक शब्दों
 द्वारा पूर्वोक्त वृषलादि शब्दों को भी स्त्री लिंग बना कर सम्बोधन वाक्य की
 योजना करलेनी चाहिये जैसे हे वृषली ! हे कुपक्षा ! हे घटदासी ! हे शुनी ! हे
 स्तेनी, हे चारिका ! हे मायिनी ! हे मायाविनी ! हे मृषावादिनी ! हे मिथ्याभि-
 मानिनी ! इत्यादि रीति से स्त्री जाति को नहीं सम्बोधन करना चाहिये क्योंकि ये
 सभी वृषली प्रभृति स्त्री लिंग शब्द भी साक्षात् या परम्परासे यथाकथञ्चिन् जिस
 किसी भी रूप से सावद्य गहर्ष होने से निन्दा अपमानादि सूचक होते हैं जिस से
 कि क्रोधादि की उत्पत्ति होने से संयम विराधना होगी, अब किस प्रकार स्त्री
 जाती को सम्बोधित करना चाहिये वह बतलाते हैं 'से भिक्खु वा, भिक्खुणी

જ્ઞા' એવી રીતે કહેવું નહીં કે 'હોલીઈ વા ગોલીતિ વા' હે હોલી કે હે ગોલી એવી
 રીતે કહેવું નહીં કેમ કે એ પ્રમાણેના એ હોલી કે ગોલી એ બેક શબ્દો અપમાન નિંદા
 અને અપમાન વાચક છે, તેથી એ સ્ત્રીને ક્રોધાદિ ઉત્પન્ન થવાથી સંયમની વિરાધના
 થાય છે 'इत्थीगमेण नेयव्वं' એ જ પ્રમાણે સ્ત્રી જાતિ સંબંધી અભિલાષક શબ્દો દ્વારા
 પૂર્વોક્ત વૃષલાદિ શબ્દોને પણ સ્ત્રીલિંગ વાચક સંબોધન વાક્યની યોજના કરીને કહેવા,
 જેમ કે-હે વૃષલી હે કુપક્ષા હે ઘટદાસી ! હે શુની ! હે સ્તેની ! હે ચારિકા હે માયિની
 હે માયાવિની ! હે મૃષાવાદિની ! ઇત્યાદિ રીતથી સ્ત્રીને સંબોધન કરવું નહિ, કેમ કે-
 આ વૃષલી વિગેરે બધા શબ્દો પણ સાક્ષાત્ અથવા પરંપરાથી કેાઇપણ પ્રકારે સાવચ
 અને ગહર્ષ હોવાથી નિંદા અપમાનાદિ સૂચક હોય છે કે જેની ક્રોધાદિની ઉત્પત્તી
 થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે.

હવે સ્ત્રી જાતને સંબોધન કરવા યોગ્ય શબ્દોનું કથન કરે છે —

સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી 'इति आमंतेमाणे
 आमंतिण वा' કાંઈ સ્ત્રીને સંબોધન કરતી વખતે અને સંબોધન કરવા છતાં એ તે સ્ત્રી

भिक्षुकी वा 'इत्थि आमंतेमाणे' स्त्रियम् स्त्रीजातिम् आमन्त्रयन् सम्बोधयन् 'आमंति ए वा अप्पडिसुणेमाणि एवं वइज्जा' आमन्त्रितां सम्बोधितां वा अप्रतिशृण्वतीम्-श्रवणमकुर्वतीम् एवं वक्ष्यमाणरीत्या वदेत्-तद्यथा-'आउसीत्ति वा भइणित्ति वा' आयुष्मतीति वा भगिनीति 'भोईत्ति वा भगवईत्ति वा' भवतीति वा भगवतीति वा 'साविगेत्ति वा उवासि एत्ति वा' आविकेति वा उपासिकेति वा 'धम्मि एत्ति वा धम्मप्पि एत्ति वा' धार्मिकीति वा धर्मप्रियेति इत्येवंरीत्या स्त्रियं सम्बोध्य भाषेतेत्युपसंहरन्नाह-'एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव अभि कंख भासिज्जा' एतत्प्रकाराम्-आयुष्मती भगिनीप्रभृति शब्दप्रकाराम् भाषाम् असावधाम्-अगह्याम् अग्रादिदोषरहिता मित्यर्थः यावद्-अक्रियाम् अकर्कशाम् अकटुहाम् अनिष्टुराम् अपरुषाम् अकर्मश्रवकरीम्, अच्छेदनकरीम् भवेदनकरीम् अपरितापनकरीम् अनपद्रावणकरीम्

वा इत्थि आमंतेमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और-भिक्षुकी-साध्वी किसी स्त्री जातिको आमंत्रण संबोधन करते हुए या 'आमंति ए वा' आमंत्रित संबोधित करने पर यदि वह स्त्री 'अप्पडिसुणेमाणि एवं वइज्जा' नहीं सुने तो उस स्त्री को इस प्रकार संबोधित कर बोलना चाहिये कि 'आउसीत्ति वा' हे आयुष्मती ! 'भइणित्ति वा' हे भागिनि ! 'भोईत्ति वा' हे भगवती 'साविगेत्ति वा' हे आविका ! 'उवासि एत्ति वा' हे उपासिका ! 'धम्मि एत्ति वा' हे धार्मिकी ! 'धम्मप्पि एत्ति वा' हे धर्मप्रिय ! इत्यादि शब्दों द्वारा स्त्री जाति को संबोधन करना चाहिये और 'एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव' इस प्रकार के शब्दों के मन से 'अभिकंख भासिज्जा' पर्यालोचन कर विचार करके बोलना चाहिये किन्तु वह सम्बोधन वाक्य सावध सगहर्ष नहीं होना चाहिये एवं सक्रिय अनर्थ दण्ड प्रवृत्ति जनक भी नहीं होना चाहिये तथा कर्कश तथा परुष कठोर एवं कटु भी नहीं होना चाहिये तथा वह सम्बोधन शब्द कर्म श्रवका जनक भी नहीं होना चाहिये जिस से संसार के बन्धन में पडने के लिये कर्म रूप आश्रय उत्पन्न हो एवं हृदय को कष्टदायक भी नहीं होना चाहिये

'अप्पडिसुणेमाणे' साधने नहीं तो उसे स्त्रीने 'एव वइज्जा' उसी रीतिसे संबोधन करीने छोड़ने छोड़ने के-'आउसीत्ति वा भइणित्ति वा' हे आयुष्मती ! हे भागिनी ! 'भोईत्ति वा साविणित्ति वा' हे भगवती ! अगर हे आविका ! 'उवासि एत्ति वा' हे उपासिका ! 'धम्मि एत्ति वा' हे धार्मिकी 'धम्मप्पि एत्ति वा' हे धर्मप्रिय ! विगेरे शब्दोपे स्त्री जातीने संबोधन करे छोड़ने अने 'एयप्पगारं भासं असावज्जं' आवा प्रहारना शब्दोपे मनथी पर्यालोचन करीने अने विचार करीने जोशवा, परंतु ते संबोधन वाक्य 'असावज्जं जाव अभिकंख भासिज्जा' सावध गहर्ष होवा न छोड़ने तथा सक्रिय अनर्थ दंड प्रवृत्तिजनक पण्डु न होवा छोड़ने, तथा कर्कश तथा परुष कठोर अने कटु लागे तेवा होवा न छोड़ने, तथा उसे संबोधन शब्द कर्मश्रव जनक पण्डु होवा न छोड़ने हे जेनाथी संसाधना

अभुतोपधातिनीम् प्राप्यनुपतापनकरीम् भाषाम् अभिकाङ्क्ष्य मनसा पर्यालोच्य विचार्य भाषेत इति भावः ॥ सू० ३ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा नो एवं वइज्जा—नभोदेवित्ति वा गज्जदेवित्ति वा विज्जुदेवित्ति वा पवुट्टदेवित्ति वा निवुट्टदेवित्ति वा, पडउ वा वासं, मा वा पडउ, निप्फज्जउ वा सस्सं, मा वा निप्फज्जउ, विभाउ वा रयणी, मा वा विभाउ, उदेउ वा खूरिण मा वा उदेउ, सो वा राया जयउ वा मा जयउ, नो एयप्पगारं भासं भासिज्जा, पन्नवं से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अंतलिकखेत्ति वा गुञ्जाणुचरिणत्ति वा संमुच्छिण वा निवइण वा पओण वइज्जा बुट्टवलाहगेत्ति वा, एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीण वा सामग्गियं जं सव्वट्ठेहि समिण सहिण सया जइज्जाति त्तिवेमि ॥सू० ४॥

छाया-स भिक्षुर्गं भिक्षुकी वा नभोदेव इति वा गर्जतिदेव इति वा विद्युद्देव इति वा प्रवृष्टोदेव इति वा निवृष्टोदेव इति वा, पततु वा वर्षा मा वा पततु, निष्पद्यतां वा सख्यं मा वा निष्पद्यताम्, विभातु वा रजनी, मा वा विभातु उदेतु वा सूर्यः, मा वा उदेतु, अक्षौ वा राजा जयतु मा वा जयतु नो एतत्—प्रकारां भाषां भाषेत्, प्रज्ञायान् स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अन्त-रिक्षमिति वा, गुह्यानुचरितमिति वा संमूर्च्छितो वा निपतति वा पयोदः वदेत् वृष्टो बलाहक इति वा, एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुक्या वा सामग्र्यम् यत् सर्वायैः समितः सहितः सदा यतेत इति ब्रवीमि ॥ सू० ४ ॥

तथा मर्म घातक भी नहीं होना चाहिये एवं हृदय विदारक भी नहीं होना चाहिये और प्राणियों का उपघातक या उपताप जनक भी नहीं होना चाहिये क्योंकि इस प्रकार दूसरे को दुःख दायक शब्दों के प्रयोग से संयम की विराधना होगी ॥३॥

फिर भी साधु और साध्वी के नहीं बोलने योग्य भाषा का निरूपण करते हैं टीकार्थ—‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, नो एवं वइज्जा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु

अधनभां पडवा भाटे कर्म्मइय आसव उत्पन्न थाय तथा हृदयने कण्ट दायक पणु डोवा न लेण्ठे तथा मर्मघातक पणु न डोवा लेण्ठे. अने हृदय विदारक पणु न डोवा लेण्ठे. अने प्राणियोने उपघातक अथवा उपतापजनक पणु न डोवा लेण्ठे केम के आ प्रहारना भीअने दुःपदायक शब्दोना प्रयोगणी संयमणी विराधना थाय छे. ॥सू. ३ ॥

करीधी साधु अने साध्वीअे न ओदवा योग्य लाषातु कथन करे छे.—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशीलसाधु अने साध्वीअे

ટીકા-પુનરપિ સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ર માવળાયોગ્યાં માવાં નિરુપયિતુમાહ-‘સે મિશ્વ મિશ્વુણી વા’ સ પૂર્વોક્તો સંયમવાન મિશ્વર્વા મિશ્વુકી વા ‘નો एवं वङ्गा’ નો एवं-વશ્ય-માણરોત્યા વદેત્-તદ્યથા-‘નમોદેવિત્તિ વા ગજ્જદેવિત્તિ વા’ નમઃ આકાશઃ દેવ इति वा न वदेदिति पूर्वणान्वयः, एवं गर्जति गर्जनकर्तामेघः देव इति वा न वदेदिति एवं ‘विज्जुदेवિત્તિ વા પવુદ્દેવિત્તિ વા’ વિદ્યુદ્ દેવ इति वा प्रवृष्टो वर्षति देव इति वा न वदेदितिभावः, तथा ‘निवुद્દેવિત્તિ વા’ નિવૃદ્ધો-નિરન્તરં વર્ષતિદેવ इति वा न वदेदिति ‘पडउ वा वासं मा वा पडउ’ પડતુ વા વર્ષા, મા વા પડતુ इत्यपि न वदेदिति, ‘निष्फज्जउ वा सस्सं मा वा निष्फज्जउ’ નિષ્પજ્જતામ્-ઉત્પજ્જતાં વા સસ્યમ્ શાલ્યાદિકમ્, મા વા નિષ્પજ્જતામ્ इत्यपि न वदेदिति, ‘विभाउ वा रयणी मा वा विभाउ’ વિભાતુ શોભતાં વા રજની, મા વા વિભાતુ-શોભતામ્ इत्यपि न वदेदिति ‘उदेउ वा सूरिए मा वा उदेउ’ ઉદેતુ-ઉદયં પ્રાપ્નોતુ વા સૂર્યઃ, મા વા ઉદેતુ-ઉદયં પ્રાપ્નોતુ इत्यपि न वदेदिति भावः ‘सो वा राया जयउ वा मा वा

સંયમશીલ સાધુ એવં મિશ્વુકી સાધ્વી એસા વશ્યમાણરૂપ સે નહીં બોલે જૈસે કિ ‘નમોદેવિત્તિ વા’ નમ-આકાશ દેવ હૈ એસા નહીં બોલે એવ-‘ગજ્જદેવિત્તિ વા’ ગર્જન કરને વાલે મેઘ દેવ હૈ એસા બી-નહીં બોલનાં ચાહિયે એવં ‘વિજ્જુદેવિત્તિ વા’ વિદ્યુત્ દેવ હૈ અથવા ‘પવુદ્દેવિત્તિ વા’ દેવ પવૃષ્ટ અર્થાત્ વરસ રહા હૈ એસા બી નહીં બોલે તથા ‘નિવુદ્દેવિત્તિ વા’ નિરંતર લગાતાર દેવ વરસ રહા હૈ એસા બી નહીં બોલે એવં ‘પડઉવા વાસં મા વા, પડઉ’ વર્ષા પડે યા નહીં બી વર્ષા પડે એસા બી નહીં બોલનાં ચાહિયે એવં ‘નિષ્ફજ્જઉ વા’ શાલી-ડાંગર-ચાવલ વગૈરહ શસ્ય ઉપજે અથવા ‘સસ્સં મા વા નિષ્ફજ્જઉ’ શાલ્યાદિ શસ્ય નહીં ઉપજે એસા બી સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં બોલનાં ચાહિયે એવં ‘વિભાઉ વા રયણી મા વા વિભાઉ’ રજની રાત સૂચ શોમે તથા રજની નહીં શોમે યહ બી નહીં બોલનાં ચાહિયે તથા ‘ઉદેઉ વા સૂરિય મા વા ઉદેઉ’ સૂર્ય ઉદયકો પ્રાપ્ત હો યા સૂર્ય ઉદય કો નહીં પ્રાપ્ત હો એસા બી નહીં બોલનાં ચાહિયે અર્થાત્ સૂર્ય ઉદિત હો યા સૂર્ય નહીં

‘નો एवं वङ्गा’ આ વશ્યમાણ રીતે બોલવુ નહી જેમ કે-‘નમો દેવિત્તિ વા’ આકાશ દેવ છે તેમ બોલવુ નહી તથા ‘ગજ્જ દેવિત્તિ વા’ ગર્જના કરનારો મેઘ દેવ છે એમ પણ બોલવુ નહી ‘વિજ્જુ દેવિત્તિ વા’ વિદ્યુતો દેવ છે તેમ પણ કહેવુ નહી તથા ‘પવુદ્દ-દેવિત્તિ વા’ દેવ વરસી રહ્યો છે તેમ પણ બોલવુ નહી ‘નિવુદ્દેવિત્તિ વા’ લગાતાર દેવ વરસી રહ્યો છે તેમ પણ કહેવુ નહી ‘પડઉ વા વાસં મા વા પડઉ’ તથા વરસાદ પડે અથવા ન પડે તેમ પણ બોલવુ નહી તથા ‘નિષ્ફજ્જઉ વા સસ્સ મા વા નિષ્ફજ્જઉ’ ડાંગર વિગેરે અનાજ ઉપજે કે બીજરી ડાંગર વિગેરે ન ઉપજે એવું પણ સાધુ કે સાધ્વીએ કહેવું નહી ‘વિભાઉ વા રયણિ મા વા વિભાઉ’ તથા રાત ખૂમ શોભે છે અથવા રાત નથી શોભતી તેમ પણ કહેવુ નહી. તથા ‘ઉદેઉ વા સૂરિય મા વા ઉદેઉ’ સૂર્ય ઉગે

जयउ' असौ वा राता जयतु-विजयं लभताम्, मा वा जयतु-विजयं न लभताम् इत्यपि न वदेदिति भावः, एतदुपसंहरन्नाह- 'नो एयप्पगारं भासं भासिज्जा' नो एतत्प्रकाराम् नभोदेव इत्यादिरूपां भाषां भाषेत, किन्तु कारणे सति 'पन्नवं से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' प्रज्ञावान् स संयमशीलः भिक्षुरां भिक्षुकी वा संयतभाषया 'अंतलिकखेत्ति वा' अन्तरिक्षम् इति वा मेघ इति पयोद इत्येवंरूपेण भाषेत एवं 'गुञ्जानुचरिएत्ति वा' गुह्यानुचरितम्-देवानां गमना गमनमार्गतया प्रसिद्धत्वात् गुह्यानुचरितशब्देनापि मेघ इति भाषेत 'संमुच्छिए वा निवहए वा' संमूर्च्छिम वा पयः निपतति-इति वा 'पओए वइज्जा' पयोदो जलप्रदाता इति वा वदेत् 'बुदुवलाहगेत्ति वा' वृष्टो बलाहकः इति वा वदेत्, साधूनां साध्वीनाञ्च साधुत्वं संयम-

उदित हो ऐसा कुछ भी नहीं बोले एवं 'सो वा राया जयउ वा मा वा जयउ' वह राजा विजय को प्राप्त करे अथवा वह राजा विजयको प्राप्त नहीं करे यह भी साधु और साध्वीको नहीं बोलना चाहिये इन पूर्वोक्त विषयका उपसंहार करते हुए कहते हैं कि 'नो एयप्पगारं भासं भासिज्जा' इस प्रकार के नभ देव है इत्यादि शब्दों को साधु और साध्वी नहीं बोले अपितु कोई कारण उपस्थित होने पर 'पन्नवं से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' प्रज्ञावान् बुद्धिमान् वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी संयमशील साधु और साध्वी 'अंतलिकखेत्ति वा' अन्तरिक्ष ऐसा नभ को कहे एवं मेघ ऐसा कहे तथा पयोद बोले अर्थात् आकाशादि को देवशब्द से व्यवहार नहीं करे तथा 'गुञ्जानुचरिएत्ति वा' गुह्यानुचरित होने से अर्थात् आकाश-देवों के यानायात्रा का मार्ग रूप से प्रसिद्ध होने के कारण मेघ को गुह्यानुचरित शब्दसे भी बोल सकते हैं एवं जलवर्षण के विषय में भी 'संमुच्छिए वा निवहए वा' संमूर्च्छिमपय पड़ता है ऐसा बोले अथवा 'पओए वइज्जा' पयोद-जलप्रदाता है ऐसा बोलना चाहिये अथवा-'बुदुवलाहगेत्ति वा' बलाहक बरस रहा है या

अथवा सूर्य न उगे तेम पखु ओलपु नही. तथा 'सो वा राया जयउ वा मा वा जयउ' तो राजा विजय पाये अथवा तो राजा विजय न पाये ओम पखु साधु के साध्वीके ओलपु नही. 'नो एयप्पगारं भासं भासिज्जा' आ पूर्वोक्त विषयको उपसंहार करता सूरकार कहे छे छे-आवा प्रचारना 'नभ देव छे' इत्यादि शब्दों साधु के साध्वीके ओलपु नही परंतु किरण वशात् 'पन्नवं से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' बुद्धिमान् तो पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'अंतलिकखेत्ति वा' अन्तरिक्ष को प्रभाषे नकने कहे तथा मेघ को प्रभाषे कहेपु तथा पयोद ओम कहेपु अर्थात् आकाश निगेशने देव शब्दथी व्यवहार न करेवा. तथा 'गुञ्जानुचरिएत्ति वा' गुह्यानुचरित होवथी अर्थात् आकाश देवाना गमनागमनना मार्ग इहे प्रसिद्ध होवथी मेघने गुह्यानुचरित शब्दथी पखु कही शक्य छे, तथा 'संमुच्छिए वा निवहए वा' जलवर्षणता संबंधमां पखु 'समूर्च्छिमजल पडे छे' तेम कहेपु 'पओए वइज्जा' अथवा पयोद-जल प्रदाता छे तेम कहेपु अथवा 'बुदुवलाहगेत्ति

ઓપસંહરન્ આહ 'एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामगियं' एतत् खलु सर्वथा संयमपालनं तस्य भिक्षुकस्य संयमवान् साधोः, भिक्षुव्या वा साध्व्याः सामग्र्यम् सम्पूर्ण आचारः साधुत्वसामग्री वर्तते 'जं सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि सिवेमि' यत् सर्वार्थैः ज्ञानदर्शनचारित्ररूपैः अर्थैः, समित्या साधनारूप पञ्चसमितिभिः तिसृभिर्गुप्तिभिश्च सहितः युक्तः सदा निरवद्यभाषां वदितुं यतेत प्रयत्नशीलो भवेदिति अहं ब्रवीमि उपदिशामीत्यर्थः इति प्रथमोद्देशः समाप्तः ॥ सू० ४ ॥

अथ द्वितीयोद्देशः

मूळ-સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા જહા વેગઈયાઈં રૂવાઈં પાસિજ્ઞા તહાવિ તાઈં નો એવં વડ્ઝા, તં જહા-ગંડી ગંડીતિ વા કુટ્ટી કુટ્ટીતિ વા જાવ મેહુણમેહુણીતિ વા હત્થચ્છિન્નં હત્થચ્છિન્નેતિ વા એવં પાયચ્છિન્નેતિ

ધરસ ચુકા હૈ એસા બોલના ચાહિયે અર્થાત્ જન ભૌતિક બાદલ વગૈરહ કો દેવ શબ્દ સે વ્યવહાર નહીં કરના ચાહિયે યહ તાત્પર્ય હૈ અબ સાધુ ઔર સાધ્વીકા સાધુત્વ તથા સંયમકા ઉપસંહાર કરતે હુએ કહતે હૈં કિ 'एयं खलु तस्स भिक्खु स्स, भिक्खुणीए वा'-यही अर्थात् सर्वथा संयम पालन करना ही उस भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी का 'सामगियं' सामग्र्य समग्रता है अर्थात् साधुत्व की परिपूर्ण सामाचारी है 'जं सव्वट्ठेहिं' जिसको सर्वथा अर्थात् ज्ञानदर्शन चारित्ररूप अर्थों से और 'समिए सहिए सया जइज्जासि सिवेमि' साधना रूप पांच समितियों से तथा तीन गुप्तियों से युक्त होकर हमेशा निरवद्य-दोष रहित भाषा को बोलने के लिये साधु और साध्वी को यत्न करना चाहिये ऐसा भगवान् महावीर स्वामी उपदेश देते हैं ॥ ४ ॥

इस प्रकार चतुर्थ भाषा अध्ययन का पहला उद्देशक पूरा हो गया

વા' બલાહક વરસી રહેલ છે અથવા વરસી ચુકેલ છે તેમ કહેવું' અર્થાત્ આ ભૌતિક વાહળ વિગેરેને દેવ શબ્દથી વ્યવહાર કરવો નહીં

હવે સાધુ અને સાધ્વીના સાધુપણા અને સંયમનો ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે કે-'एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा' એજ અર્થાત્ સર્વથા સંયમ પાલન કરવું એજ એ સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીનું 'સામગિયં' સામગ્ર્ય-સમગ્રતા છે. અર્થાત્ સાધુત્વ તથા સામાચારી છે. જેને 'જં સવ્વટ્ઠેહિં સમિએ સહિએ સયા જઇજ્ઞાસિ સિવેમિ' સર્વાર્થ અર્થાત્ જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રરૂપ અર્થોથી અને સાધનારૂપ પાંચ સમિતિઓથી તથા ત્રણ ગુપ્તિઓથી યુક્ત થઇને હમેશાં નિરવધ-દોષ રહિત ભાષા બોલવા માટે સાધુ અને સાધ્વી એ પ્રયત્ન કરવો એવું ભગવાન મહાવીર સ્વામી ઉપદેશ આપે છે. આ રીતે ચોથા ભાષા અધ્યયનનો પહેલો ઉદ્દેશ પૂરો થયો ॥ સૂ. ૪ ॥

वा नक्कछिण्णेति वा कण्णछिन्नेति वा उट्टछिन्नेति वा जे यावन्ने तहप्प-
गारा एयप्पगाराहिं भासाहिं बुइया २ कुप्पंति साणवा ते यावि तहप्प-
गाराहिं भासाहिं अभिकंख नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जहा
वेगइयाइं रूवाइं पासिज्जा तहावि ताइं एवं वइज्जा-तं जहा-ओयंसी
ओयंसिंति वा तेयंसी तेयंसीति वा जसंसी जसंसीइ वा वच्चंसी वच्चं-
सीति वा अभिरूवंसी अभिरूवंसीति वा पडिरूवंसी पडिरूवंसीति
वा पासाइयं पासाइयंति वा दरिसणिज्जं दरिसणीयंति वा जे यावन्ने
तहप्पगारा तहप्पगाराहिं भासाइं बुइया २ नो कुप्पंति माणवा तेयावि
तहप्पगारा तहप्पगाराहिं भासाहिं अभिकंख भासिज्जा, से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा जहा वेगइयाइं रूवाइं पासिज्जा, तं जहा-वप्पाणि वा जाव
गिहाणि वा, तहावि ताइं नो एवं वइज्जा, तं जहा-सुक्कडेइ वा सुट्ठुकडेइ
वा साट्ठुकडेइ वा कल्लाणेइ वा करणिज्जेइ वा, एयप्पगारं भासं सावज्जं
जाव नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा जहा वेगइयाइं रूवाइं
पासिज्जा, तं जहा-वप्पाणि वा जाव गिहाणि वा तहावि ताइं एवं वइ-
ज्जा, तं जहा-आरंभकडेइ वा सावज्जकडेइ वा पयत्तकडेइ वा पासाइयं
पासाइए वा दरिसणीयं दरिसणीयंति वा अभिरूवं अभिरूवति वा पडिरूवं
पडिरूवंति वा, एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा ॥सू० ५॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककानि रूपाणि पश्येत् तथापि तानि नो
एवं वदेत्-तद्यथा-गण्डी गण्डीति वा कुण्ठी कुण्ठीति वा यावद् मधुमेदी मधुमेहीति वा
हस्तच्छिन्नं हस्तच्छिन्न इति वा एवं पादच्छिन्न इति वा, नासिकाच्छिन्न इति वा कर्णच्छिन्न
इति वा ओष्ठच्छिन्न इति वा, ये यावन्तः तथाप्रकाराः तान् तथाप्रकाराभिः भाषाभिः
उक्ताः उक्ताः कुप्यन्ति मानवाः तांश्चापि तथाप्रकाराभिः भाषाभिः अभिकाङ्क्ष नो भाषेत,
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककानि रूपाणि पश्येत् तथापि तानि एवं वदेत्-तद्यथा-
ओजस्विनम् ओजस्वीति वा तेजस्विनं तेजस्वीति वा यशस्विनं यशस्वीति वा वर्चस्विनं वर्च-
स्वीति वा अभिरूपवन्तम् अभिरूपवान् इति वा प्रतिरूपिणं प्रतिरूपीति वा प्रासादनीयं
प्रासादनीयमिति वा, दर्शनीयं दर्शनीयमिति वा, ये यावन्तः तथाप्रकाराः तान् तथाप्रका-
राभिः भाषाभिः उक्ताः उक्ताः नो कुप्यन्ति मानवाः तांश्चापि तथाप्रकारान् एतत् प्रकाराभिः

भाषाभिः अभिकाङ्क्ष्य भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककानि रूपाणि पश्येत् तद्यथा-वप्राणि वा यावद् गृहाणि वा तथापि तानि नो एवं वदेत्-तद्यथा-सुकृतमिति वा सुष्ठुकृतमिति वा साधुकृतम् इति वा कल्याणमिति वा करणीयमिति वा एतत्प्रकाराम् भाषां सावधाम् यावद् नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककानि रूपाणि पश्येत् तद्यथा-उप्राणि वा यावद्-गृहाणि वा तथापि तानि एवं वदेत् तद्यथा-आरम्भकृतमिति वा सावधकृतमिति वा प्रयत्नकृतमिति वा प्रासादीयं प्रासादीयमिति वा दर्शनीयं दर्शनीयमिति वा अभिरूपम् अभिरूपमिति वा प्रतिरूपम् प्रतिरूपमिति वा एतत्प्रकाराम् भाषाम् असावधाम् यावद् भाषेत ॥ सू० ५ ॥

टीका-प्रथमोद्देशके साधूनां साध्वीनाञ्च वक्तव्यावक्तव्यविशेषः प्रतिपादितः, अस्मिन् द्वितीयोद्देशकेऽपि तमेव अवशिष्टं वक्तव्यावक्तव्यविशेषं प्रतिपादयितुमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘जहावेगईयाइ रुवाइं पासिज्जा’ यथा वा-यद्यपि एककानि-कतिपयानि अग्रे वक्ष्यमाणानि कानिचिद् रूपाणि पश्येत् ‘तहा वि ताइं नो एवं वइज्जा’ तथापि तानि रूपाणि नो एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या वदेत् ‘त जहा-गंडी गंडीति वा कुट्टी कुट्टीति वा जाव महुपेहुणी महुपेहुणीति वा’ गण्डी-गण्डरोगी कण्ठमालरूप गण्डरोगयुक्त पादशोफरूपगण्डरोगयुक्त पुरुषं गण्डी इति शब्देन न भाषेत, तथा भाषणे सति स

भाषा अध्ययन का दूसरा उद्देशक का प्रारंभ

भाषा अध्ययन के प्रथम उद्देशक में साधु और साध्वी को बोलने योग्य और नहीं बोलने योग्य शब्द विशेष का प्रतिपादन किया गया है इस द्वितीय उद्देशक में भी उसी अवशिष्ट वक्तव्यावक्तव्य शब्द विशेष का प्रतिपादन करने के लिये कहते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यद्यपि ‘जहा वेगईयाइ रुवाइं पासिज्जा’ आगे वक्ष्यमाण बहुत से रूपों को देखेगा ‘तहावि ताइं नो एवं वइज्जा’ तथापि उन सभी रूपों का वक्ष्यमाण रीति से नहीं बोलना चाहिये जैसे कि ‘गंडी गंडी तिवा’ गण्डरोग

भाषा अध्ययन का भील उद्देशक का प्रारंभ-

भाषा अध्ययन का पहले उद्देशक साधु और साध्वी को बोलने योग्य और न बोलने योग्य शब्द विशेष का प्रतिपादन करवाना आयेला छे आ भील उद्देशक पण्ण ओल भाषीना वक्तव्यावक्तव्य शब्द विशेष का प्रतिपादन करवा भाटे सत्तकार कथन करे छे-

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु और साध्वी ‘जहा वेगईयाइ रुवाइं पासिज्जा’ आगे वक्ष्यमाण आवनारा अनेक रूपोने जेवे ‘तहावि ताइं नो एवं वइज्जा’ ते पण्ण ओ सधणा रूपोने वक्ष्यमाण रीति कडेवा नही ‘गंडी गंडीति वा’ कठमाण रूप गण्डरोगवाणा पुरुषोने अथवा पादशोफात्मक विलपण रूप गंडे

गण्डरोगी कुप्येत् तथा च कलहादिना संयमविराधना स्यादिति भावः, एवं कुण्ठी-कुण्ठरोगी गलितकुण्ठरोगयुक्तं पुरुषं कुण्ठी इति शब्देन न भाषेत, एवं यावत् श्वेतकुण्ठरोगयुक्तं कुण्ठी इति शब्देन पुरुषं भाषेत एवम् मधुमेहोद्विगमं मधुमेहोद्विगमयुक्तं पुरुषं मधुमेही इति शब्देन न भाषेत इत्यग्रेयान्वयः । एवं 'हृत्थच्छिन्नं हृत्थच्छिन्नेति वा' हस्तच्छिन्नम्-छिन्नहस्तं पुरुषं हस्तच्छिन्नः छिन्नहस्ता इति शब्देन न भाषेत 'एवं पायच्छिन्नेति वा नक्छिन्नेति वा कण्णच्छिन्नेति वा' पादच्छिन्नं छिन्नापादं मनुष्यं पादच्छिन्नः छिन्नाप इति, नासिकाच्छिन्नम्

अर्थात् कण्ठमालरूप गण्डरोग युक्त पुरुष को अथवा पादशोपात्मक फिल पाँच रूप गण्डरोग युक्त पुरुष को 'यह गण्डी है' ऐसा नहीं बोलना चाहिये क्योंकि 'गण्डी' को गण्डी शब्द से बोलने पर वह गण्डरोगी सत्यहोने पर भी कटु होने पर गुस्सा करेगा और कलहादि करने से साधु और साध्वी को संयम की विराधना होगी इसी तरह 'कुट्टीकुट्टीति वा' कुण्ठी अर्थात् गलितकुण्ठरोगयुक्त पुरुष को 'कुण्ठी' इस शब्द से नहीं बोलना चाहिये एतावता साधु और साध्वी कुण्ठ रोग युक्त पुरुष को कुण्ठी शब्द से व्यवहार न करे इसी प्रकार 'जाव मधुमेहोद्विगमयुक्तं वा' यावत् श्वेत कुण्ठ युक्त पुरुष को भी कुण्ठी शब्द से नहीं बोलना चाहिये क्योंकि यह सत्य होने पर भी कटु होने से वह कुण्ठरोग युक्त पुरुष कुपित होजायगा और कुपित हो जाने से झगडा कलह वगैरह करने से साधु और साध्वी को संयम की विराधना होगी एवं मधु प्रमेह रोग युक्त पुरुष को मधु मेही' इस शब्द से नहीं बोलना चाहिये, तथा 'हृत्थच्छिन्नं हृत्थच्छिन्नेति वा' छिन्न हस्त पुरुष को छिन्न हस्त शब्द से नहीं बोलना चाहिये एवं 'पायच्छिन्नेति वा' छिन्नपाद पुरुष को छिन्न पाद शब्द से और 'नक्छिन्नेति वा' छिन्न नासिक पुरुष को छिन्ननासिक शब्द से तथा 'कण्णच्छिन्नेति वा' छिन्नकर्ण

शेखराणां पुत्रपुत्रे 'आ गण्डरोगी छे' ऐम छेवु नही केम के गडीने गडी शब्दथी छेगथी ते गण्डरोगी सत्य होवा छता पणु पे ताने कटु होवाथी तेने गुस्सा आवसे अने कलहादि करवाथी साधु अने साध्वीना संयमनी विराधना थसे ऐम प्रभाछे कुट्टी कुट्टीति वा जाव मधुमेहोद्विगम मधुमेहोद्विगमयुक्तं वा' श्वेत कण्ठवाणा पुत्रपुत्रे पणु के दिथे ऐम छेवु नही. ऐम प्रभाछे यावत् गलित कण्ठवाणाने पणु के दिथे ऐम छेवु नही केम के-आ इथन सत्य होवा छता पणु कटु होवाथी ते के दिथे पुत्र को धिक् धर्ध वसे अने को धित थवाथी उनठे कलह विगरे करवाथी साधु अने साध्वीने संयमनी विराधना थसे ऐम प्रभाछे मधु प्रमेह रोगवाणा पुत्रपुत्रे मधुमेही' आ शब्दथी होलाववे नही तथा 'हृत्थच्छिन्नं हृत्थच्छिन्नेति वा' कपाथेल छथवाणा पुत्रपुत्रे 'हृत्थकटो' कहीने होलाववे न ओधये. 'एवं पायच्छिन्नेति वा' पण कपाथेल पुत्रपुत्रे ऐवा 'पायकटो' शब्दथी अने 'नक्छिन्नेति वा' नास कपाथेल पुत्रपुत्रे 'नासकटो' ऐ शब्दथी तथा 'कण्णच्छिन्नेति वा' कान कपाथेल पुत्रपुत्रे

છિન્નનાસિકં મનુષ્યં નાસિકાચ્છિન્નઃ છિન્નાસેકં इति, कर्णच्छिन्नं छिन्नकर्णं मनुष्य कर्ण-
च्छिन्नः छिन्नकर्णं इति शब्देन च न भाषेतेत्यन्वयः एवम् 'उट्टच्छिन्नेति वा' ओष्ठच्छिन्नम्
छिन्नोष्ठं मनुष्यम् ओष्ठछिन्नः छिन्नोष्ठ इति शब्देन न भाषेत, तथा भाषणे स कुप्येत्
तदुपसंहरन्नाह—'जे यावन्ने तहप्पगारा एयप्पगाराहिं भासाहिं बुइया बुइया कुप्पंति माणवा'
ये चाप्यन्ये तथाप्रकाराः काशश्वासादिरोगयुक्ताः कुञ्जत्व काणत्व खञ्जत्वादि होनाङ्गः पुरुषाः
एतत्प्रकाराभिः एवविग्नाभिः भाषाभिः तत्तच्छब्दैः उक्ताः उक्ताः पौनः पुन्येन भाषिताः
सम्बोधिता वा मानवाः मनुष्याः कुपयन्ति तथा च कलहेन संयमविराधना स्यात्, तस्मै त्व
'ते या वि तहप्पगाराहिं भासाहिं अभिकंख नो भासिज्जा' तांश्चापि काशश्च सादिरोगयुक्त न

પુરુષ કો છિન્નકર્ણ શબ્દ સે એવં 'ઉટ્ટછિ ન્ને તિવા' છિન્ન ઓષ્ઠપુરુષ કો છિન્ન
ઓષ્ઠ શબ્દ સે નહીં બોલનાં ચાહિયે ક્યોંકિ યહ સત્ય હોને પર ભી કટુ હોને
સે વે સભી મધુ પ્રમેહી વગૈરહ પુરુષ કુપિત હો જાયેગે ઔર જ્ઞગરા કલહાદિ
સાધુ કે સાથ કરેંગે ઔર જ્ઞગરા કલહાદિ સાધુ કે સાથ કરેંગે હસલિયે સંયમ
કી વિરાધના હોગી, અતઃસાધુ ઔર સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે કટુ શબ્દોં કા
પ્રયોગ નહીં કરનાં ચાહિયે, અબ ઉપર્યુક્ત વિષયોં કા ઉપસંહાર કરતે હુએ કહતે હૈં
કિ 'જે યાવન્ને તહપ્પગારા' જો ભી હસી પ્રકાર કે દૂસરે કાશ શ્વાસાદિ રોગ
યુક્ત હૈં ઔર કુઞ્જત્વ કાણત્વ યજ્જત્વાદિ રોગોં સે યુક્ત હીન અંગવાલે પુરુષ હૈં
અન સભી કાશશ્વાસાદિ રોગિયોં કો હસ પ્રકાર કે કાશ શ્વાસાદિ કટુ શબ્દોં સે
નહીં બોલનાં ચાહિયે ક્યોંકિ 'એયપ્પગારાહિં ભાસાહિં બુહયા બુહયા કુપ્પંતિમા-
ણવા' વે સભી કાશ શ્વાસ રોગ વાલે પુરુષ એવં કુઞ્જ યજ્જ કાણે લુલ્હે પુરુષ
હસ તરહ કે કટુ શબ્દ કો સુનકર ગુસ્સા કરેંગે ઔર સાધુ સે જ્ઞગરા કરેંગે ઔર

‘કાન કટો’ એ શબ્દથી તથા ‘ઉટ્ટછિન્નેતિ વા’ એાઠ કપાયેલ પુરુષને ‘હોઠકટો’ એવા
શબ્દથી બોલાવવા ન બેધએ. કેમ કે આ કથન સત્ય હોવા છતા કટુ હોવાથી તે બધા મધુ
પ્રમેહી વિગેરે પુરુષો ક્રોધ યુક્ત થશે. અને અથડા કકાસ સાધુની સાથે કરે તેથી સંયમ
વિરાધના થાય છે. જેથી સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના કડવા શબ્દોનો પ્રયોગ
કરવો નહી. હવે ઉપરોક્ત કથનનો ઉપસંહાર કરતાં કહે છે કે—‘જે યાવન્ને તહપ્પગારા’
જે કોઈ આવા પ્રકારના ખીબ કાસ શ્વાસાદિ રોગ યુક્ત હોય અને કુબડા કાણા વિગેરે
રોગથી યુક્ત અંગગણા પુરુષ હોય તે બધા કાસ શ્વાસાદિ રોગીયોને ‘એયપ્પગારાહિં ભાસા
હિં’ આવા પ્રકારના કાસ શ્વાસાદિ કટુ શબ્દોથી બોલાવવા નહીં. કેમ કે એ કાસ શ્વાસ-
ાદિ રોગવાળા પુરુષો તથા કુખ્જ, લગડા, કાણા, લુલા વિગેરે હીનાંગી પુરુષ ‘બુહયા બુહયા
કુપ્પંતિ માણવા’ આ પ્રકારથી બોલાયેલા કટુ શબ્દને સાંભળીને ક્રોધિત થશે તથા સાધુ
સાથે અડા કરશે તેથી સંયમની વિરાધના થશે તેથી આવી રીતે ‘તેયા વિ તહપ્પગારાહિં

કાળકુન્જ સ્વજ્ઞાદિમાનરા, મનુષ્યા, તથાપ્રકારાભિઃ ભાષાભિઃ કાશશ્વાસકુન્જકાળ સ્વજ્ઞા-
દિશ્વદૈઃ અધિકાદ્વક્ષ્ય મનસા પર્યાલોચ્ય નો ભાષેત તાન્ તથાવિધશ્વદૈઃ નો ભાષેતેત્યર્થઃ,
અત્ર ધૂતાધ્યયનોક્તવ્યાધિવિશેષાઃ યાવત્ પદેન ગ્રહીતવ્યાઃ, સમ્પ્રતિ યથા ભાષેત તથા પ્રતિ-
પાદયિતુમાહ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુઝી વા ‘જહા વેગહ્યાઈ રુવાઈ
પાસિજ્ઞા’ યથા વા-યદ્યપિ એકકાનિ કતિપયાનિ વક્ષ્યમાણાનિ કાનિચિદ્ રૂપાણિ અનેક-
પ્રકારાણ્યપિ પચ્ચેત્ ‘તહા બિ તાઈ એવં વહજ્ઞા’ તથાપિ તાનિ કતિપયાન્યપિ રૂપાણિ એવં વક્ષ્ય-
માણરીત્યા વદેદ્, ‘તં જહા-ઓયંસી ઓયંસીતિ વા તેયસી તેયંસીતિ વા તદ્યથા-ઓજસ્વી
ઓજસ્વિનં પુરુષમ્ ઓજસ્વી ઇતિ શબ્દેન તેજસ્વી તેજસ્વિનં પુરુષં તેજસ્વી ઇતિ શબ્દેન વદેદિતિ
પૂર્વેણાન્વયઃ એવં ‘જસંસી જસંસીતિ વા વચ્ચંસી વચ્ચંસીતિ વા’ યશસ્વી-યશસ્વિનં પુરુષં યશસ્વી
ઇતિ શબ્દેન, વર્ચસ્વી-વર્ચસ્વિનં પુરુષં વર્ચસ્વીતિ શબ્દેન વદેદિતિશેષઃ એવમ્ ‘અમિરુવંસી

સંયમકી વિરાધના હોમી હસલિયે ‘તેયાવિ તહપ્પગારાહિં ભાસાહિં’ હસ પ્રકાર
કે કાશશ્વાસાદિ રોગ યુક્ત પુરુષોં કો ઓર કાળે સ્વજ્ઞે હસ્ટે નશ્વે કુન્જે પુરુષોં
કો કાશશ્વાસાદિ કટુ શબ્દોં સે ‘અમિકંસ નો ભાસિજ્ઞા’ મનમેં વિચાર કર
સાધુ ઓર સાધ્વી નહીં બોલે, યહાં પર ધૂત અધ્યયન મેં ઉક્ત વ્યાધિ વિશેષ કો
યાવત્ શબ્દ સે ગ્રહણ કરનાં ચાહિયે, અવ સાધુ ઓર સાધ્વી કો જિસ તરહ કે
શબ્દોં કા પ્રયોગ કરનાં ચાહિયે વૈસા બતલાતે હૈં ‘સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા’
વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ષુકો સાધ્વી ‘જહા વેગહ્યાઈ રુવાઈ
પાસિજ્ઞા’ યદ્યપિ વક્ષ્યમાણ રૂપ સે અનેકોં રૂપોં કો દેલેગા ‘તહાવિ તાઈ એવં
વહજ્ઞા’ તથાપિ ડન રૂપોં કો હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણ રીતે સે બોલનાં ચાહિયે ‘તં
જહા-ઓયંસિ ઓયંસીતિ વા’ જૈસે કિ ઓજસ્વી પુરુષકો ઓજસ્વી શબ્દ સે એવં
‘તેયંસી તેયંસીતિ વા’ તેજસ્વી પુરુષ કો તેજસ્વી શબ્દ સે બોલનાં ચાહિયે એવં
‘જસંસી જસંસીતિ વા’ યશસ્વી પુરુષકો યશસ્વી શબ્દ સે ‘વચ્ચંસી વચ્ચંસી-

ભાસાહિં અમિકંસ નો ભાસિજ્ઞા’ કાસ શ્વાસાદિ રોગવાળા પુરુષોને તથા કાળા કુખડા હુલા
લગડા કુખડા પુરુષોને કાસ શ્વાસાદિના નામોચ્ચાર સાથે કટુ શબ્દોથી મનથી વિચારીને
સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવું નહીં અહિયાં ધૂત અધ્યયનમાં ઉક્ત વ્યાધિ વિશેષને યાવત્
શબ્દથી શ્રદ્ધા કરવા ભેદ છે.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ જે પ્રકારના શબ્દોને પ્રયોગ કરવો ભેદ છે તે શબ્દો
સૂત્રકાર બતાવે છે. ‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘જહા વેગહ્યાઈ રુવાઈ પાસિજ્ઞા’ એ કે વક્ષ્યમાણ રીતે અનેક રૂપોને બોલે ‘તહાવિ તાઈ
એવં વહજ્ઞા’ તથાપિ એ રૂપોને આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવા ભેદ છે ‘તં જહા’ જેમ કે ‘ઓ-
યંસી ઓયંસીતિ વા’ ઓજસ્વી પુરુષને ઓજસ્વી શબ્દથી ‘તેયંસી તેયંસીતિ વા’ તથા તેજ-
સ્વી પુરુષને તેજસ્વી શબ્દથી કહેવું ભેદ છે. ‘જસંસી જસંસીતિ વા’ તથા યશસ્વી પુરુષને

યમ્-કર્તવ્યમેવ એતદ્ એવંવિધં વપ્રાદિકં ભવાદ્દશાનામ્ 'એયપ્પગારં ભાસ સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્જા' એતત્પ્રકારામ્ અન્યામપિ ભાષામ્ અધિકરણાનુમોદનાત્ સાવધામ્ સગર્હામ્ યાવદ્-ભૂતોપઘાતકત્વાદ્ અમિક્કાદ્ધ્વ-વનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્ય નો માપેત્, અથ સાધૂનાં તદ્-વિષયે વક્તવ્યપ્રકારમાદ્-'સે મિક્કલુ વા મિક્કલુણી વા' સ મિક્કલુવા મિક્કલુકી વા 'જહા વેગઈ-યાઈ રુવાઈ પાસિજ્જા' યથા વા-યદ્યપિ એકકાનિ-કતિપયાનિ વક્ષ્યમાણાનિ કાનિચિદ્ રૂપાણિ-વિશિષ્ટરૂપાણિ વસ્તુનિ પચ્ચેદ્ અવલોકયેત્ 'તં જહા-વપ્પાણિ વા જાવ ગિહાણિ વા' તદ્યથા-વપ્રાણિ વા-દુર્ગરૂપાણિ, યાવદ્ ગૃહાણિ વા હર્મ્યપ્રાસાદરૂપાણિ 'તદ્દાવિ તાઈ એવં વહજ્જા' તથાપિ તાનિ વપ્રાદીનિ ગૃહાન્તાનિ વિશિષ્ટરૂપાણિ વસ્તુનિ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા

અથવા-'કલ્લાણેહ વા' કલ્યાણ કારક હૈ વા 'કરણિજ્જેહ વા' કરને યોગ્ય હી હૈ હસ તરહ કા વપ્રાદિ આપ જૈસે મનુભાવોં કા હૈ 'એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ' હસ પ્રકાર કી ભાષા સાવચ સગર્હ્ય નિંદનીય હોને સે અર્થાન્ અધિકરણ કા અનુમોદન સમર્થન કરને સે સાવચ માની જાતી હૈ એવં યાવત્-ભૂતોં પ્રાણીયોં કા ઉપઘાતક હોને સે મી સાવચ માની જાતી હૈ હસલિયે ઉક્તરીતિ સે વહુત હી સુન્દર બનાયા હુઆ વપ્રાદિ હૈ એસી ભાષા કા મન સે પર્યાલોચન કર 'નો માસિ જ્જા' નહીં પ્રયોગ કરના ચાહિયે, અવ સાધુ ઓર સાધ્વી કો કિસ પ્રકાર બનાયે હુએ વપ્રાદિ કે વિષય મેં બોલના ચાહિયે યહ વતલાતે હૈં 'સે મિક્કલુ વા મિક્કલુ-ણી વા જહા વેગઈયાઈ રુવાઈ પાસિજ્જા'-વહ પૂર્વોક્ત મિક્કલુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્કલુકી સાધ્વી યદ્યપિ અનેકરૂપ વાલે વહુત હી વિશિષ્ટ વસ્તુઓં કો દેલેગા 'તં જહા વપ્પાણિ વા-જાવ ગિહાણિ વા' જૈસે કિ વપ્રોં કો દુર્ગોં કો તથા યાવત્ હર્મ્ય-મહલ પ્રાસાદ-વિશિષ્ટ દુમહલા વગૈરહ કો કોઠા કો તથા વિશિષ્ટ ગૃહ વગૈરહકો દેલેગા-'તદ્દાવિ, તાઈ એવં વહજ્જા'-તથાપિ ઇન વપ્રાદિ વિશિષ્ટ વસ્તુઓં

કહેલ છે. અથવા 'કલ્લાણેહ વા' આ કલ્યાણ કારક છે અથવા 'કરણિજ્જેહ વા' આ કરવા યોગ્ય જ છે આ પ્રકારના વપ્રાદિ આપ જેવા મહાનુભાવો જ કરી શકે 'એયપ્પ-ગારં ભાસં સાવજ્જં' આવા પ્રકારની ભાષા સાવચ નીંદનીય હોવાથી અર્થાત્ અધિકરણુ' અનુમોદન અને સમર્થન કરવાથી સ્પષ્ટ માનવામાં આવે છે. 'જાવ નો માસિજ્જા' એવં યાવત્ ભૂતો પ્રાણીયોનો ઉપઘાત કરનાર હોવાથી પણ સાવચ મનાય છે તેથી ઉક્ત રીતે ઘણા સરસ બનાવવામાં આવેલ વપ્રાદિ છે એવી ભાષાનો મનથી વિચારીને બોલવી ન ભેદ્યો.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ કેવા પ્રકારના શબ્દોથી વપ્રાદિ વિષે બોલવું તે સૂત્રકાર બતાવે છે.-'સે મિક્કલુ વા મિક્કલુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'જહા વેગઈયાઈ રુવાઈ પાસિજ્જા' એ કે અનેક રૂપવાળી ઘણી વિશેષ પ્રકારની વસ્તુઓને દેખશે 'તં જહા' જેમ કે 'વપ્પાણિ વા જાવ ગિહાણિ વા' વપ્રોને દુર્ગોને તથા યાવત્ હર્મ્ય, મહેલ, પ્રાસાદ વિશેષ પ્રકારના એ મજલા વિગેરે કોઠાને તથા ગૃહ વિગેરે જોવામાં આવશે. 'તદ્દાવિ તાઈ એવં વહજ્જા' તે પણ એ વપ્રાદિ વિશેષ વસ્તુઓને આ વક્ષ્યમાણ

વદેદિતિ 'તં જહા-આરંભકહેઈ વા સાવજ્જકહેઈ વા' તથા-આરમ્મકૃત્-ગદારમ્મકૃતમેતદ્
 इति वा सावद्यकृतमेतत् 'पयत्तकहेई वा' प्रयत्नकृतमेतद् इति वा 'पासाइयं पासाइए वा'
 प्रसादनीयं प्रसादनीय इति वा 'दरिसणीयं दरिसणीयंति वा' दर्शनीयं दर्शनीयम् इति वा 'अभि-
 रूवं अभिरूवंति वा' अभिरूपम् अभिरूपमिति वा 'पडिरूवं पडिरूवंति वा' प्रतिरूपं प्रति-
 रूपमिति वा 'एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव शासिज्जा' एतत्પ્રકારમ્-एनाइशीम् आरम्भ-
 कृतशब्दादिरूपां भाषाम् असावद्याम् अगर्ह्याम् निरवद्याम् यावद् अक्रियाम् अकर्तृणाम् अकहु-
 काम् अनिष्ठुराम् अपरूपाम् अच्छेदनाभेदनकरीम् अपरितापनकरीम् अनपद्रावणकरीम् अभू-
 तोपघातिनीम् अभिक्काइक्ष्य मनसा पर्यालोच्य भाषेतेति भावः, एतावता से संयमवान्
 भिक्षुः भिक्षुकी वा वप्रादिकं दृष्ट्वापि तदुद्देशेन न किञ्चिद् वदेत् किन्तु कारणे सति संयत

કો વક્ષ્યમાણ રીતિ સે હી બોલે 'તં જહા આરંભકહેઈ વા' જૈસે કિ યહ વપ્રાદિ
 મહારમ્મ કૃત હૈ અર્થાત્ મહારમ્મ સે કિયા ગયા હૈ એવં-'સાવજ્જ કહેઈવા'
 સાવધ્ય કૃત હૈ એતાવતા સગર્હય ગર્હાપૂર્વક હી યહ વપ્રાદિ કિયા ગયા હૈ અથવા
 'પયત્તકહેઈ વા' પ્રયત્ન પૂર્વક હી કિયા ગયા હૈ હસ પ્રકાર હી સાધુ ઔર સાધ્વી
 કો વિશિષ્ટ રૂપસે વનાયે હુએ વપ્રાદિ કે વિષયમેં બોલના ચાહિયે અથવા 'પાસા-
 હયં-પાસાઈએ વા' પ્રસાદનીય-પ્રસન્ન કરને યોગ્ય વસ્તુ કો 'પ્રસાદનીય હૈ' એસા
 હી બોલના ચાહિયે એવં-'દરિસણીયં દરિસણીયંતિ વા' દર્શનીય વસ્તુકો ઓ
 દર્શનીય શબ્દ સે હી બોલના ચાહિયે એવં-'અભિરૂવં, અભિરૂવંતિવા' અભિરૂપ
 અત્યંત સુદર વસ્તુકો અભિરૂપ શબ્દ સે ઔર-'પડિરૂવં પડિરૂવંતિવા' પ્રતિરૂપ
 વસ્તુકો પ્રતિરૂપ શબ્દ સે હી બોલના ચાહિયે-'એયપ્પગારં ભાસં' હસ પ્રકાર કી
 આરંભકૃત જગૈરહ ભાષા અસાવધ્ય-'અસાવજ્જં જાવ શાસિજ્જા નિરવદ્યાં નિરવધ્ય

રીતે જ કહેવી 'તં જહા' એમ કે 'આરમ્મકહેઈ વા' આ વપ્રાદિ મહારભકૃત છે. અર્થાત્
 મહા આરભ સમારભથી કરવામા આવેલા છે તથા 'સાવજ્જકહેઈ વા' સાવધકૃત છે.
 ગર્હાયુક્ત આ વપ્રાદિ બનાવેલ છે, અથવા 'પયત્તકહેઈ વા' આ વપ્રાદિ પ્રયત્ન પૂર્વક
 કરાયેલ છે આ રીતે જ સાધુ અને સાધ્વીએ વિશેષ પ્રકારથી બનાવેલ વપ્રાદિના સભ-
 ધમાં બોલવું. અથવા 'પાસાહય પાસાઈએ વા' પ્રસાદનીય-પ્રસન્ન કરવા યોગ્ય વસ્તુને
 પ્રસાદનીય છે એમ જ કહેવું જોઈએ. અથવા 'દરિસણીય દરિસણીયતિ વા' દર્શનીય વસ્તુને
 પણ દર્શનીય શબ્દથી જ કહેવું. તથા 'અભિરૂવં અભિરૂવંતિ વા' અભિરૂપ અત્યંત સુદર
 વસ્તુને અભિરૂપ શબ્દથી અને 'પડિરૂવં પડિરૂવંતિ વા' પ્રતિરૂપ વસ્તુને પ્રતિરૂપ શબ્દથી જ
 કહેવી જોઈએ 'એયપ્પગારં ભાસં' આવા પ્રકારની આરમ્ભકૃત વિગેરે પ્રકારની નિરવધ અગ્રહ્ય
 ભાષા કહેવાય છે અને યાવત્ અક્રિયા અનર્થ હોય અવૃત્તિ વિનાની અર્થાત્ ક્રિયા વ્યાપાર
 શૂન્ય ભાષા કહેવાય છે. તેથી આવા પ્રકારની આરભકૃત વિગેરે પ્રકારની ભાષા અકર્ષકશા
 અને અકટુ અનિષ્ઠુશ અપરૂપા અચ્છેદન કરી અભેદન કરી અપરિતાપન કરી. અનપ-
 દ્રાવણ કરી, અભૂતોપ ઘાતિની કહેવાય છે તેથી એવી આરભકૃત, સાવધકૃત, પ્રયત્નકૃત

અભિરૂવંસીતિ વા પઢિરૂવંસી પઢિરૂવંસીતિ વા' અભિરૂપિણમ્-સૌન્દર્યશાલિનમ્ અભિરૂપી
 इति शब्देन प्रतिरूपिणम् पुरुषं प्रतिरूपीति शब्देन वदेदिति, एवं 'पासाइयं पासाइयं सीति
 वा दरिसणिज्जं दरिसणीयन्ति वा' प्रसादनीयं प्रासादनयोग्यं प्रसन्नतायुक्तं पुरुषं प्रसादनीय
 इति शब्देन, दर्शनीयम् दर्शनीययोग्यं पुरुषं दर्शनीय इति शब्देन वदेदिति पूर्वोक्तान्वयः, एवं
 'जे यावन्ने तहप्पगारा तहप्पगाराहिं भासाहिं बुइया बुइया नो कुप्पंति माणवा' ये चाप्यन्ये
 तथाप्रकाराः पूर्वोक्तसदृशाः प्रशस्य सौन्दर्ययुक्ताः पुरुषाः तथाप्रकाराभिः पूर्वोक्तसदृशीभिः
 भाषाभिः उक्ताः उक्ताः पौनः पुन्येन सम्बोधिताः नो कुप्यन्ति मानवाः 'तेया वि तहप्पगारा'
 तांश्चापि तथाप्रकारान् प्रशंसनीयान् पुरुषान् 'एयप्पगाराहिं भासाहिं' एतत्प्रकाराभिः पूर्वोक्त-
 सदृशीभिः अभिरूपादि शब्दरूपाभिः भाषाभिः 'अभिकंख भासिज्जा' अभिकाङ्क्ष्य मनसा

तिवा' वर्चस्वी पुरुष को वर्चस्वी शब्द से बोलना चाहिये तथा 'अभिरूवंसी
 अभिरूवंसीति वा' अत्यंत सौंदर्यशाली अभिरूपी पुरुषको अभिरूपी शब्द से
 तथा 'पडिरूवंसी पडिरूवंसीति' प्रतिरूपी पुरुष को प्रतिरूपी शब्द से बोलना
 चाहिये इसी तरह 'पासाइयं पासाइयंसीति वा' प्रसादन योग्य प्रसादनीय
 पुरुष को प्रसादनीय शब्द से और 'दरिसणिज्जं दरिसणिज्जंति वा' दर्शनीय
 पुरुष को दर्शनीय शब्द से बोलना चाहिये इसी प्रकार 'जे यावन्ने तहप्पगारा'
 जो पूर्वोक्त सदृश अत्यंत प्रशस्य सौंदर्यशाली पुरुष है उनको 'तहप्पगाराहिं
 भासाहिं बुइया बुइया नो कुप्पंति माणवा' उसी तरह के प्रशंसनीय शब्दों से
 बोलने पर पुरुष गुस्सा नहीं करते हैं इसलिये 'तेयावि तहप्पगारा' और भी जो
 इस प्रकारके प्रशंसनीय पुरुष है उनको 'एयप्पगाराहिं भासाहिं' इस प्रकार के
 अभिरूपादि शब्दों से 'अभिकंख भासिज्जा' संबोधन करना चाहिये अर्थात् साधु
 और साध्वी मन से विचार कर ऐसे ही रमणीय शब्दों से उन रमणीय प्रशं-

યશસ્વી શબ્દથી તથા 'વચ્ચસી વચ્ચસીપિ વા' વર્ચસ્વી પુરૂષને વર્ચસ્વી શબ્દથી કહેવું જોઈએ.
 તથા 'અભિરૂવંસી અભિરૂવંસીતિ વા' અત્યંત સ્વરૂપવાન પુરૂષને અભિરૂપ શબ્દથી તથા
 'પઢિરૂવંસી પઢિરૂવંસીતિ વા' પ્રતિરૂપી પુરૂષને પ્રતિરૂપ એ શબ્દથી બોલાવવો જોઈએ. એજ
 પ્રમાણે 'પાસાઈયં પાસાઈયંસીતિ વા' પ્રસાદન યોગ્ય પ્રસાદનીય પુરૂષને પ્રસાદનીય શબ્દથી
 અને 'દરિસણિજ્જં દરિસણિજ્જંતિ વા' દર્શનીય પુરૂષને દર્શનીય શબ્દથી બોલાવવા જોઈએ
 એજ પ્રમાણે 'જે યાવન્ને તહપ્પગારા' જે પૂર્વોક્ત શબ્દો જેવા અત્યંત પ્રશસ્ય સૌંદર્યશાલી
 પુરૂષ હોય તેને 'તહપ્પગારાહિં ભાસાહિં' એવા પ્રકારના અત્યંત પ્રશસ્ય સૌંદર્યશાળી પુરૂષ
 હોય તેને એ પ્રકારના પ્રશંસનીય શબ્દોથી બોલાવવાથી 'બુઈયા બુઈયા નો કુપ્પંતિ માણવા' તે
 પુરૂષ ક્રોધ કરતા નથી તેથી 'તે યાવિ તહપ્પગારા એયપ્પગારાહિં ભાસાહિં' બીજા પક્ષે જે
 આવા પ્રકારના પ્રશંસનીય પુરૂષ હોય તેમને એજ પ્રકારની અભિરૂપાદિ શબ્દોથી 'અમિ-
 કંચ ભાસિજ્જા' મ બોધન કરીને બોલાવવા અર્થાત્ સાધુ અને સાધ્વીએ મનથી વિચાર
 કરીને આવા સુંદર અને રમણીય શબ્દોથી એ પ્રશંસનીય પુરૂષને સંબોધિત કરવા,

વર્ણાલોચ્ય વિચાર્ય માષેત ઓજસ્વો પ્રભૃતિ ચન્દૈઃ તાન સમ્બોધયે દિત્યર્થઃ એતાવતા ગળ્ડી પદાદિવ્યાધિગ્રસ્તાનપિ પુરુષાન્ ઓજસ્તેજઃ પ્રભૃતિગુણયુક્તત્વે સતિ તદ્ગુણોદ્ઘાટનપૂર્વકમેવ ગુણગ્રાહી ભૂત્વા વદેદિતિ ફલિતમ્, એવમ્ અન્યાન્યપિ વક્ષ્યમાણાનિ રૂપાણિ દૃષ્ટ્વા યથા ન વદેત્તથા આહ—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તા ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુણી વા ‘જહા વેગઈયાઈ સ્વાઈ પાસિજ્ઞા’ યથા વા—વધપિ એકકાતિ—કૃતિપણાનિ વક્ષ્યમાણાનિ કાનિચિદ્ રૂપાણિ વિશિષ્ટ-રૂપાણિ વસ્તુનિ પશ્યેત્ ‘તં જહા—વપ્પાણિ વા જાવ ગિહાણિ વા’ તદ્વથા—વપ્રાણિ વા દુર્ગરૂપાણિ યાવત્ પ્રાકારાન્ વા પ્રાસાદાન્ વા હમ્પ્યાણિ વા ગૃહાણિ વા પશ્યેત્ ‘તદ્વાચિ તાઈ નો એવં વહજ્ઞા’ તથાપિ તાનિ વપ્રાદીનિ ગૃહપર્યન્તાનિ નો એવમ્—વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેદિતિ ‘તં જહા—સુકકહેઈ વા સુદ્દુકકહેઈ વા સાધુકકહેઈ વા’ તદ્વથા—સુગુણમેતદ્ ઇતિ વા, સુષ્ટુકૃતમ્ એતદ્ ઇતિ વા, સાધુકૃતમેતદ્ ઇતિ વા, ‘કલ્લાણેઈ વા કર્મણજ્જેઈ વા’ કલ્યાણમેતદ્ ઇતિ વા, કરણી-

સનીય પુરુષોં કો સંબોધિત કરે એતાવતા ગળ્ડાદિ વ્યાધિગ્રસ્ત પુરુષોં કો બી ઓજ તેજ વગૈરહ ગુણોં કે રહને પર ડન ગુણોં કા હી ઉદ્ઘાટન પૂર્વક ગુણ ગ્રાહક હોઠ્ઠર બોલના વાહિયે, અવ હમ્પરે બી વક્ષ્યમાણ રૂપોં કો દેલ્લ કર જિસ તરહ નહીં બોલે વહ બતલાતે હૈં ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા. જહા, વેગઈયાઈ સ્વાઈ પાસિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ—સંયમશીલ સાધુ આર ભિક્ષુકી—સધ્વી યદિ હસ પ્રકાર કે વક્ષ્યમાણ કિતને હી વિશિષ્ટરૂપવાલી વસ્તુ-ઓ કો દેલ્લે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘વપ્પાણિ વા જાવ ગિહાણિ વા’ વપ્રોં અર્થાત્ દુર્ગોં કો યા પ્રાકારોં—કિલાઓં પર કોટોં કો તથા પરિલાઓં તથા પ્રાસાદોં મહાલોં કો યા હમ્પ્યોં કો અર્થાત્ દો મજલે કોઠા કો યા ગૃહાંકો અર્થાત્ વિશિષ્ટ-ગૃહોંકો દેલ્લે—‘તદ્વાચિ તાઈ નો એવં વહજ્ઞા’—ડન વપ્ર વગૈરહ કો વક્ષ્યમાણ રૂપ સે નહીં બોલે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘સુકકહેઈવા’ વહુતહી સુંદર બનાયા હુઆ હૈ અથવા ‘સુદ્દુ કકહેવા’ વહુત હી અક્લી તરહ કિયા હુઆ હૈ યા ‘સાધુકકહેઈ વા’ સાધુ સમ્પન્ન રૂપ સે કિયા હુઆ હૈ

એટલે કે ગડાક વ્યાધિગ્રસ્ત પુરુષોને પણ ઓજ તેજ વિગેરે ગુણો હોય તે એ ગુણો દર્શક શબ્દોચ્ચાર પૂર્વક ગુણગ્રાહક બનીને બોલવું.

હવે બીજા વક્ષ્યમાણ રૂપોને જોઈને જે રીતે બોલવું ન જોઈએ તે સૂત્રકાર બતાવે છે.—‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘જહા વેગઈયાઈ સ્વાઈ પાસિજ્ઞા’ એ વક્ષ્યમાણ કેટલાક વિશેષ રૂપવાળી વસ્તુઓના રૂપોને જુલે ‘તં જહા’ જેમ કે ‘વપ્પાણિ વા’ વપ્રોને ‘જાવ’ યાવત્ દુર્ગોને અથવા પ્રાકારોને કિલ્લા ઉપરના કેટોને તથા આઈઓ અને પ્રાસાદો અર્થાત્ મહેલોને અર્થાત્ એ માળના મકાનોને અથવા ‘ગિહાણિ વા’ વિશેષ પ્રકારના ગૃહોને કહેતે તે ‘તદ્વાચિ તાઈ નો એવં વહજ્ઞા’ પણ એ વપ્ર વિગેરેને વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવા નહીં ‘તં જહા’ જેમ કે—‘સુકકહેઈ વા’ યથા જે સુંદર બનાવેલ છે, અથવા ‘સુદ્દુકકહેઈ વા’ બહુ સારી રીતે કહેલ છે, અથવા ‘સાધુકકહેઈ વા’ સમ્પન્ન પ્રકારથી

યમ્-કર્તવ્યમેવ એતદ્ એવંવિધં વપ્રાદિકં અવાદ્જ્ઞાનામ્ 'એયપ્પમારં માસ સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્જા' એતત્પ્રકારામ્ અન્યામપિ માષામ્ અધિકરણાનુમોદનાત્ સાવધામ્ સગર્હામ્ યાવદ્-ભૂતોપઘાતકત્વાદ્ અમિકાઙ્કસ્ય-સનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્ય નો માષેત, અથ સાધૂનાં તદ્-વિષયે વક્તવ્યપ્રકારમાહ-'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુકી વા 'જહા વેગઈ-યાઈ રૂવાઈ પાસિજ્જા' યથા વા-યદ્યપિ એકકાનિ-કતિપયાનિ વક્ષ્યમાણાનિ કાનિચિદ્ રૂપાણિ-વિશિષ્ટરૂપાણિ વસ્તૂનિ પશ્યેદ્ અવલોકયેત્ 'તં જહા-વપ્પાણિ વા જાવ મિહાણિ વા' તદ્યથા-વપ્રાણિ વા-દુર્ગરૂપાણિ, યાવદ્ ગૃહાણિ વા હર્મ્યપ્રાસાદરૂપાણિ 'તદાચિ તાઈ એવં વહજ્જા' તથાપિ તાનિ વપ્રાદીનિ ગૃહાન્તાનિ વિશિષ્ટરૂપાણિ વસ્તૂનિ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા

અથવા-'કલ્લાણેહ વા' કલ્યાણ કારક છે તથા 'કરણિજ્જેહ વા' કરને યોગ્ય હી છે. હસ તરહ કા વપ્રાદિ આપ જૈસે મનુભાવોં કા હૈ 'એયપ્પમારં માસં સાવજ્જં જાવ' હસ પ્રકાર કી ભાષા સાવચ સગર્હ નિંદનીય હોને સે અર્થાન્ અધિકરણ કા અનુમોદન સમર્થન કરને સે સાવચ માની જાતી હૈ એવં યાવત્-ભૂતોં પ્રાણીયોં કા ઉપઘાતક હોને સે બી સાવચ માની જાતી હૈ. હસલિયે ઉક્તરીતિ સે મહુત હી સુન્દર બનાયા હુઆ વપ્રાદિ હૈ એસી ભાષા કા મન સે પર્યાલોચન કર 'નો માસિજ્જા' નહીં પ્રયોગ કરના ચાહિયે, અથ સાધુ ઓર સાધ્વી કો કિસ પ્રકાર બનાયે હુએ વપ્રાદિ કે વિષય મેં બોલના ચાહિયે ચહ બતલાતે હૈં 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુ-ણી વા જહા વેગઈયાઈ રૂવાઈ પાસિજ્જા'-વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ખુકી સાધ્વી યદ્યપિ અનેકરૂપ વાલે મહુત હી વિશિષ્ટ વસ્તુઓં કો દેખેગા 'તં જહા વપ્પાણિ વા-જાવ મિહાણિ વા' જૈસે કિ વપ્રોં કો દુર્ગોં કો તથા યાવત્ હર્મ્ય-મહલ પ્રાસાદ-વિશિષ્ટ દુમહલા વગૈરહ કો કોઠા કો તથા વિશિષ્ટ ગૃહ વગૈરહકો દેખેગા-'તદાચિ, તાઈ એવં વહજ્જા'-તથાપિ ઉન વપ્રાદિ વિશિષ્ટ વસ્તુઓં

કરેલ છે. અથવા 'કલ્લાણેહ વા' આ કલ્યાણ કારક છે અથવા 'કરણિજ્જેહ વા' આ કરવા યોગ્ય જ છે. આ પ્રકારના વપ્રાદિ આપ જેવા મહાતુભાવો જ કરી શકે 'એયપ્પમારં માસં સાવજ્જં' આવા પ્રકારની ભાષા સાવધ નીંદનીય હોવાથી અર્થાત્ અધિકરણુ' અનુમોદન અને સમર્થન કરવાથી સાવધ માનવામા આવે છે. 'જાવ નો માસિજ્જા' એવં યાવત્ ભૂતો પ્રાણિયોના ઉપઘાત કરનાર હોવાથી પણ સાવધ મનાય છે તેથી ઉક્ત રીતે ઘણા સરસ બનાવવામા આવેલ વપ્રાદિ છે એવી ભાષાનો મનથી વિચારીને બોલવી ન જોઈએ.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ કેવા પ્રકારના શબ્દોથી વપ્રાદિ વિષે બોલવુ તે સૂત્રકાર બતાવે છે-'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'જહા વેગઈયાઈ રૂવાઈ પાસિજ્જા' એ કે અનેક રૂપવાળી ઘણી વિશેષ પ્રકારની વસ્તુઓને દેખશે 'તં જહા' જેમ કે 'વપ્પાણિ વા જાવ મિહાણિ વા' વપ્રોને દુર્ગોને તથા યાવત્ હર્મ્ય, મહેલ, પ્રાસાદ વિશેષ પ્રકારના એ મજલા વિગેરે કોઠાને તથા ગૃહ વિગેરે જોવામા આવશે. 'તદા નિ તાઈ એવં વહજ્જા' તેા પણ એ વપ્રાદિ વિશેષ વસ્તુઓને આ વક્ષ્યમાણ

વદેદિતિ 'તં જહા-આરંભકહેવા' તથા-આરંભકૃતમ્-મહારંભકૃતમેતદ્
 इति वा सावज्जकृतमेतत् 'पयत्तकहेइ वा' प्रयत्नकृतमेतद् इति वा 'पासाइयं पासाइए वा'
 प्रसादनीयं प्रसादनीय इति वा 'दरिसणीयं दरिसणीयंति वा' दर्शनीयं दर्शनीयम् इति वा 'अभि-
 रूवं अभिरूवंति वा' अभिरूपम् अभिरूपमिति वा 'पडिरूवं पडिरूवंति वा' प्रतिरूपं प्रति-
 रूपमिति वा 'एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा' एतत्प्रकाराम्-एतादृशीम् आरंभ-
 कृतञ्चदादिरूपां भाषाम् असावद्याम् अगह्याम् निरवद्याम् यावद् अक्रियाम् अकर्तृशाम् अकटु-
 काम् अनिष्ठुराम् अपह्याम् अच्छेदनाभेदनकरीम् अपरितापनकरीम् अनपद्रावणकरीम् अभू-
 तोपधातिनीम् अभिकाङ्क्ष्य मनसा पर्यालोच्य भाषेतेति भावः, एतावता से संयमवान्
 मिथुः मिथुकी वा वप्रादिकं दृष्ट्वापि तदुद्देशेन न किञ्चिद् वदेत् किन्तु कारणे सति संयत

કો વક્ષ્યમાણ રીતિ સે હી બોલે 'તં જહા આરંભકહેવા' જૈસે કિ યહ વપ્રાદિ
 મહારંભ કૃત હૈ અર્થાત્ મહારંભ સે ક્રિયા ગયા હૈ એવં-'સાવજ્જ કહેવા'
 સાવજ્જ કૃત હૈ એતાવતા સગર્હ્ય ગર્હાપૂર્વક હી યહ વપ્રાદિ ક્રિયા ગયા હૈ અથવા
 'પયત્તકહેવા' પ્રયત્ન પૂર્વક હી ક્રિયા ગયા હૈ હસ પ્રકાર હી સાધુ ઔર સાધ્વી
 કો વિશિષ્ટ રૂપસે બનાયે હુએ વપ્રાદિ કે વિષયમેં બોલના ચાહિયે અથવા 'પાસા-
 હયં-પાસાહૈ વા' પ્રસાદનીય-પ્રસન્ન કરને યોગ્ય વસ્તુ કો 'પ્રસાદનીય હૈ' એસા
 હી બોલના ચાહિયે એવં-'દરિસણીયં દરિસણીયંતિ વા' દર્શનીય વસ્તુકો બી
 દર્શનીય શબ્દ સે હી બોલના ચાહિયે એવં-'અભિરૂવં, અભિરૂવંતિવા' અભિરૂપ
 અત્યંત સુદર વસ્તુકો અભિરૂપ શબ્દ સે ઔર-'પડિરૂવં પડિરૂવંતિવા' પ્રતિરૂપ
 વસ્તુકો પ્રતિરૂપ શબ્દ સે હી બોલના ચાહિયે-'એયપ્પગારં ભાસં' હસ પ્રકાર કી
 આરંભકૃત વગૈરહ ભાષા અસાવચ્ચ-'અસાવજ્જં જાવ ભાસિજ્જા નિરવચ્ચાં નિરવચ્ચ

રીતે જ કહેવી 'તં જહા' જેમ કે 'આરંભકહેવા' આ વપ્રાદિ મહારંભકૃત છે. અર્થાત્
 મહા આરંભ સમારંભની કરવામા આવેલા છે તથા 'સાવજ્જકહેવા' સાવજ્જકૃત છે.
 ગર્હાધિકૃત આ વપ્રાદિ બનાવેલ છે, અથવા 'પયત્તકહેવા' આ વપ્રાદિ પ્રયત્ન પૂર્વક
 કરાયેલ છે. આ રીતે જ સાધુ અને સાધ્વીએ વિશેષ પ્રકારથી બનાવેલ વપ્રાદિના સંખ-
 ધમાં બોલવું. અથવા 'પાસાહય પાસાહૈ વા' પ્રસાદનીય-પ્રસન્ન કરવા યોગ્ય વસ્તુને
 પ્રસાદનીય છે એમ જ કહેવું જોઈએ. અથવા 'દરિસણીય દરિસણીયંતિ વા' દર્શનીય વસ્તુને
 પણ દર્શનીય શબ્દથી જ કહેવું. તથા 'અભિરૂવં અભિરૂવંતિ વા' અભિરૂપ અત્યંત સુદર
 વસ્તુને અભિરૂપ શબ્દથી અને 'પડિરૂવં પડિરૂવંતિ વા' પ્રતિરૂપ વસ્તુને પ્રતિરૂપ શબ્દથી જ
 કહેવી જોઈએ 'એયપ્પગારં ભાસં' આવા પ્રકારની આરંભકૃત વિગેરે પ્રકારની નિરવચ્ચ અગહ્ય
 ભાષા કહેવાય છે અને યાવત્ અક્રિયા અનર્થ કંડ અવૃત્તિ વિનાની અર્થાત્ ક્રિયા વ્યાપાર
 શૂન્ય ભાષા કહેવાય છે. તેથી આવા પ્રકારની આરંભકૃત વિગેરે પ્રકારની ભાષા અકર્તૃશા
 અને અકટુ અનિષ્ઠુરા અપદ્ધા અચ્છેદન કરી અભેદન કરી અપરિતાપન કરી, અનપ-
 દ્રાવણ કરી, અભૂતોપ ધાતિની કહેવાય છે તેથી એવી આરંભકૃત, સાવજ્જકૃત, પ્રયત્નકૃત

भाषयैव महारम्भकृत सावद्यकृत शब्दरूपयैव भाषेत एवं प्रसादनीय दर्शनीयप्रभृति रूपामपि असावद्यां भाषाम् भाषेवेति फलितम् ॥ सू० ५ ॥

मूलम्—सं भिक्षू वा भिक्षुणी वा असणं वा पाणं वा खाइयं वा साइयं वा उवक्खडियं तहाविहं नो एवं वइज्जा तं जहा—सुकडेति वा सुदुक्कडेइ वा लाहुक्कडेइ वा कल्लाणेइ वा करणिज्जेइ वा, तहप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा, सं भिक्षू वा भिक्षुणी वा असणं वा पाणं वा खाइयं वा साइयं वा उवक्खडियं पेहाय एवं वइज्जा तं जहा—आरंभकडेत्ति वा सावज्जकडेत्ति वा पयत्तकडेइ वा भदयं भदेति वा ऊसढं ऊसडेइ वा रसियं रसियं मणुन्नं मणुन्नं एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा ॥६॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा उपस्कृतं तथाविधं नो एवं वदेत् तद्यथा—सुकृतमिति वा सुष्ठुकृतमिति वा साधुकृतमिति वा कल्याणमिति वा करणीयमिति वा एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावद् नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा उपस्कृतं प्रेक्ष्य एवं वदेत्, तद्यथा आरम्भकृतमिति वा सावद्यकृतमिति वा प्रयत्नकृतमिति वा भद्रकं भद्रकमिति वा उच्छ्रितम् उच्छ्रितमिति वा रसितं रसितं मनोज्ञं मनोज्ञम् एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्यां यावद् भाषेत ॥ सू० ६ ॥

अगहर्ह्य' भाषा कहलाती है और पाद्यत् अक्रिय अनर्थ दण्ड प्रवृत्ति रहित अर्थात् क्रिया व्यापार शून्य भाषा कहलाती है एवं इस प्रकार की आरम्भ कृत इत्यादि भाषा अकर्कशा एवं अक्रुद तथा अनिष्टुरा अपहृषा, अच्छेदन करी, अमेदन करी, अपरितापन करी, अनपद्रावण करी, अभूतोपघातिनी कहलाती है इसलिये ऐसे ही आरम्भ कृत, सावद्यकृत, प्रयत्नकृत आदि भाषा को मन से विचार कर बोलना चाहिये, अर्थात् संयमशील साधु और साध्वी विशिष्ट वप्रादि को देख कर भी उस को उद्देश दे कुछ भी नहीं बोले, किन्तु कारण विशेष के उपस्थित होने पर महारम्भकृत, सावद्यकृत, वगैरह शब्द रूप संयत भाव से ही वप्रादि को देख कर बोले, एवं प्रसादनीय दर्शनीय प्रभृति असावद्य भाषा को भी बोले ॥५॥

विगेरे प्रकारनी भाषाओने 'असावज्जं जाव भासिज्जा' मनधी विचार करीने भोलवी. अर्थात् संयमशील साधु अने साध्वीओ विशेष प्रकारना वप्रादिने नेधने यधु तेने उद्देशीने ह'ध यधु भोलवु नही परतु कारण विशेष उपस्थित थाय तो भहारभकृत सावद्यकृत विगेरे प्रकारना शब्दोधी संयत भाषाधी न भोलवु. तथा प्रसादनीय दर्शनीय विगेरे प्रकारधी असावद्य भाषा भोलवी नही ॥ सू ५ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ અશનાદિવિધ્યાં પ્રતિષેધવત્કવ્યપ્રકારાં ભાષાં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુની વા’ સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ‘અસળં વા પાળં વા શાહમં વા સાહમં વા’ અશન વા પાનં વા શાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતન્નતુર્વિધમાહારજાતમ્ ‘ઉવક્ષલિયં તદ્વાચિદં નો એવં વદ્જ્જા’ ઉપસ્કૃતમ્-નિષ્પાદિતમ્ તથાવિધમ્-પતત્પ્રકારકમ્ આહારજાતં પ્રેક્ષ્ય નો એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્-‘તં જદ્વા-સુદ્ધકેતિ વા સુદ્ધકેતિ વા સાહુકેતિ વા’ તથા-સુકૃતમ્ સમ્યગ્ નિષ્પાદિતમ્ એતદ્ ઇતિ વા સુદ્ધકૃતમ્-શોભનં નિષ્પાદિતમ્ એતદ્ ઇતિ વા, સાધુકૃતમ્-સુ સમ્યક્તયા નિષ્પાદિતમ્ એતદ્ ઇતિ વા ‘કલ્લાણેહ વા’ કલ્યાણમેતદ્ ઇતિ વા ‘કરણિજ્જેહ વા’ કરણીયમ્ કર્તવ્યમેવેતદ્ ભગવદ્ગામિતિ વા ‘અપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ નો ભાસિજ્જા’ એતત્પ્રકારાન્-ઉક્તલ્પાં ભાષાં માવદ્વાન્-સગર્વામ્ યાવત્ સક્કિયામ્ કર્કશામ્ નિષ્કુરાં પરુષાં કટુકાં મૂતોપધાતિનીમ્ અભિશાદ્દશ્ય મનસા

‘અવ સાધુ ઔર સાધ્વી કો બોજનાદિ વિષયક પ્રતિષેધાત્મક ભાષા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા, મિશ્નુની વા, અસળં વા, પાળં વા, શાહમં વા, સાહમં વા, વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમશીલસાધુ ઔર મિશ્નુની સાધ્વી અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતકો ‘ઉવક્ષલિયં તદ્વાચિદં નો એવં વદ્જ્જા’-નિષ્પાદિત દેશકર એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે નહીં બોલે કિ ‘તં જદ્વા’ જૈસે કિ ચર નિષ્પાદિત અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારજાત-‘સુદ્ધકેતિ વા’ બહુત હી સુ દર રૂપસે કિયા ગયા હૈ એવં ‘સુદ્ધકેતિ વા’ અત્યંત સુદ્ધરૂપ સે બનાયા ગયા હૈ તથા અત્યંત સ્વચ્છ રૂપસે પકાયા ગયા હૈ તથા ‘કલ્લાણેહ વા’-યહ બનાયા ગયા પાકકલ્યાણ કારક હૈ ઔર ‘કરણિ-જ્જેહ વા’ આપ લોગોં કો કરના હી વાહિયે એસા નહીં બોલના વાહિયે-‘અપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ’-કયોંકિ હસ પ્રકાર કી સુકૃત, સુદ્ધકૃત, સાધુકૃત હત્યાદિ ભાષાકો સાવચા યાવત્ સક્કિયા, કર્કશા, નિષ્કુરા, પરુષા ઔર કટુ તથા મૂતોપધા-

હવે સાધુ અને સાધ્વીને બોજનાદિ સબધી પ્રતિષેધાત્મક ભાષાનુ સૂચકાર પ્રતિ પાઠન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુની વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અસળં વા પાળં વા શાહમં સાહમં વા’ અશનાદિ ચાર પ્રકારના આહાર જાતને ‘ઉવક્ષલિયં તદ્વાચિદં નો એવં વદ્જ્જા’ બનાવેલ બોધને આ વક્ષ્યમાણ રીતે તેના વિષે કહેવું નહીં ‘તં જદ્વા’ જેમ કે-‘સુદ્ધકેતિ વા’ આ બનાવેલ આહાર જાતને ઘણી જ સરસ રીતે બનાવેલ છે. સુદ્ધકેતિ વા’ અને અત્યંત સુદ્ધ પ્રકારથી બનાવેલ છે અથવા ‘સાહુકેતિ વા’ અત્યંત ઉત્તમ પ્રકારથી બનાવવામા આવેલ છે તથા ‘કલ્લાણેહ વા’ આ બનાવેલ પાક કલ્યાણ કારક છે. અને ‘કરણિજ્જેહ વા’ તમારા જેવાએ કરવું જ બોધ્યો. તેમ કહેવું નહીં. કેમ કે-‘અપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ’ આવા પ્રકારની સુકૃત, સુદ્ધકૃત,

भाषयैव सत्कारम्भकृत सावद्यकृत शब्दरूपयैव भाषेत एवं प्रसादनीय दर्शनीयप्रभृति रूपामपि असावद्यां भाषां भाषेवेति कलितम् ॥ सू० ५ ॥

मूल्म-से भिक्षू वा भिक्षुणी वा असणं वा पाणं वा खाइयं वा साइयं वा उवक्खडियं तहाविहं नो एवं वइज्जा तं जहा-सुकडेति वा सुदठुकडेइ वा लाहुकडेइ वा कल्लाणेइ वा करणिज्जेइ वा, तहप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा असणं वा पाणं वा खाइयं वा साइयं वा उवक्खडियं पेहाय एवं वइज्जा तं जहा-आरंभकडेत्ति वा सावज्जकडेत्ति वा पयत्तकडेइ वा भइयं भदेति वा ऊसढं ऊसडेइ वा रसियं रसियं मणुन्नं मणुन्नं एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा ॥६॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा उपस्कृतं तथाविधं नो एवं वदेत् तद्यथा-मुकुतमिति वा सुष्ठुकृतमिति वा साधुकृतमिति वा कल्याणमिति वा करणीयमिति वा एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावद् नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा उपस्कृतं प्रेक्ष्य एवं वदेत्, तद्यथा आरम्भकृतमिति वा सावद्यकृतमिति वा प्रयत्नकृतमिति वा भद्रकं भद्रकमिति वा उच्छिन्नम् उच्छिन्नमिति वा रसितं रसितं मनोज्ञं मनोज्ञम् एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्यां यावद् भाषेत ॥ सू० ६ ॥

अगह्यं' भाषा कहलाती है और यावत् अक्रिय अनर्थ दण्ड प्रवृत्ति रहित अर्थात् क्रिया व्यापार शून्य भाषा कहलाती है एवं इस प्रकार की आरम्भ कृत इत्यादि भाषा अकर्कशा एवं अकटु तथा अनिष्टुरा अपरुषा, अच्छेदन करी, अमेदन करी, अपरितापन करी, अनपद्रावण करी, अभूतोपघातिनी कहलाती है इसलिये ऐसे ही आरम्भ कृत, सावद्यकृत, प्रयत्नकृत आदि भाषा को मन से विचार कर बोलना चाहिये, अर्थात् संयमशील साधु और साध्वी विशिष्ट वप्रादि को देख कर भी उस को उद्देश के कुछ भी नहीं बोले, किन्तु कारण विशेष के उपस्थित होने पर महारम्भकृत, सावद्यकृत, वगैरह शब्द रूप संयत भाव से ही वप्रादि को देख कर बोले, एवं प्रसादनीय दर्शनीय प्रभृति असावद्य भाषा को भी बोले ॥५॥

विशेष प्रकारनी भाषाओंने 'असावज्जं जाव भासिज्जा' भनथी विचार करीने जोलवी. अर्थात् संयमशील साधु अने साध्वीसे विशेष प्रकारना वप्रादिने ओधने पण तेने उद्देशीने छे पण जोलवु नही परंतु कारण विशेष उपस्थित थाय तो भट्टारंभकृत सावद्यकृत विशेष प्रकारना शब्दोथी संयत भाषाथी न जोलवु. तथा प्रसादनीय दर्शनीय विशेष प्रकारथी असावद्य भाषा जोलवी नही ॥ सू ५ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ સાધૂનાં સાધ્વીનાં અશ્વનાદિવિપયાં પ્રતિષેધવત્તત્ત્વપ્રકારાં ભાષાં પ્રતિપાદયિતુમાહ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુળી વા’ સ મિશ્તુર્વા યિશ્તુકી વા ‘અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશ્વના વા પાળં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતચ્ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ ‘ઉવક્ષહિયં તદ્વાવિહં નો એવં વદ્જ્જા’ ઉપસ્કૃતમ્-નિષ્પાદિતમ્ તથાવિધમ્-પ્રત્યક્ષપ્રકારકમ્ આહારજાતં પ્રેક્ષ્ય નો એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્-‘તં જદ્દા-સુદ્દુકેતિ વા સુદ્દુકદેહ વા સાહુકદેહ વા’ તથા-સુકૃતમ્ સમ્યગ્ નિષ્પાદિતમ્ એતદ્ એતિ વા સુદ્દુકૃતમ્-ગ્રોભનં નિષ્પાદિતમ્ એતદ્ એતિ વા, સાધુકૃતમ્-સુ સમ્યક્તયા નિષ્પાદિતમ્ એતદ્ એતિ વા ‘કલ્લાણેહ વા’ કચ્ચાણમેતદ્ એતિ વા ‘કરણિજ્જેહ વા’ કરણીયમ્ કર્તવ્યમેવેતદ્ મગ્ગદશામિતિ વા ‘અપ્પગારં માસં સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્જા’ એતત્પ્રકારાન્-ઉત્તરુપાં ભાષાં સાવઘાન્-સમઘામ્ યાવત્ સક્રિયામ્ કર્કશામ્ નિષ્ઠુરાં પરુપાં કદુકાં શૂતોપધાતિનીમ્ અભિશાત્સ્ય મનસા

‘અથ સાધુ ઓર સાધ્વી કો ભોજનાદિ વિપયક પ્રતિષેધાત્મક ભાષા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈ-’

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુળી વા, અસળં વા, પાળં વા, સ્વાહમં વા, સાહમં વા, વહ પૂર્વોક્ત મિશ્તુ સંયમશીલસાધુ ઓર મિશ્તુકી સાધ્વી અશ્વનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતકો ‘ઉવક્ષહિયં તદ્વાવિહં નો એવં વદ્જ્જા’-નિષ્પાદિત દેશકર એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે નહીં બોલે કિ ‘તં જદ્દા’ જૈસે કિ વહ નિષ્પાદિત અશ્વનાદિ ચતુર્વિધ આહારજાત-‘સુદ્દુકેતિ વા’ બહુત હી સુ દર રૂપસે કિયા ગયા હૈ એવં ‘સુદ્દુકદેહ વા’ અત્યંત સુદ્દુરૂપ સે બનાયા ગયા હૈ તથા અત્યંત ઉત્તમ રૂપસે પકાયા ગયા હૈ તથા ‘કલ્લાણેહ વા’-યહ બનાયા ગયા પાકકલ્પાણ કારક હૈ ઓર ‘કરણિજ્જેહ વા’ આપ લોગોં કો કરના હી ચાહિયે એસા નહીં બોલના ચાહિયે-‘અપ્પગારં માસં સાવજ્જં જાવ’-કયોંકિ હસ પ્રકાર કી સુકૃત, સુદ્દુકૃત, સાધુકૃત ઇત્યાદિ ભાષાકો સાવઘા યાવત્ સક્રિયા, કર્કશા, નિષ્ઠુરા, પરુપા ઓર કદુ તથા શૂતોપધા-

હવે સાધુ અને સાધ્વીને ભોજનાદિ સમઘી પ્રતિષેધાત્મક ભાષાનું સ્વરૂપ પ્રતિપાદન કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં સાહમં વા’ અશ્વનાદિ ચાર પ્રકારના આહાર ખાતને ‘ઉવક્ષહિય તદ્વાવિહં નો એવં વદ્જ્જા’ બનાવેલ ભોજને આ વક્ષ્યમાણ રીતે તેના વિષે કહેવું નહીં ‘તં જદ્દા’ જેમ કે-‘સુદ્દુકેતિ વા’ આ બનાવેલ આહાર ખાતને ઘણી જ સરસ રીતે બનાવેલ છે સુદ્દુકદેહ વા’ અને અત્યંત સુદ્દુ પ્રકારથી બનાવેલ છે અથવા ‘સાહુકદેહ વા’ અત્યંત ઉત્તમ પ્રકારથી બનાવવામાં આવેલ છે તથા ‘કલ્લાણેહ વા’ આ બનાવેલ પાક કલ્પાણ કારક છે. અને ‘કરણિજ્જેહ વા’ તમારા જેવાઓ કરવું જ ભોજનો તેમ કહેવું નહીં. જેમ કે-‘અપ્પગારં માસં સાવજ્જં જાવ’ આવા પ્રકારની સુકૃત, સુદ્દુકૃત,

પર્યાલોચ્ય નો આપેત સમ્પ્રતિ સાધૂનામ્ અશનાદિવિષયે માપણયોગ્યમાપાં પ્રતિપાદયિતુ-
માહ-‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ સ મિશ્સુર્વા મિશ્સુકી વા ‘અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા
સાહમં વા’ અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતચ્ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ ‘ઉવ-
ક્ખલ્લિયં પેહાય’ ઉપસ્કૃતમ્-નિષ્પાદિતમ્ પ્રેક્ષ્ય-દટ્ટા ‘એવં વહજ્જા’ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા
વદેત્ ‘તં જહા-આરમ્મકહેતિ વા’ તથથા-આરમ્મકૃતમ્-મહારમ્મકૃતમેતત્, ‘સાવજ્જ-
કહેતિ વા’ સાવચકૃતમેતત્ ‘પયત્તકહેતિ વા’ પ્રયત્નકૃતમેતત્ इति વા, ‘મહ્યં મહેતિ
વા’ મદ્રકં મદ્રમિતિ વા ‘ઝસઠં ઝસઠેતિ વા’ ઉચ્છિત્તમ્ રસયુક્તમ્ રસિતમ્ इति વા

તિની સમન્નકર અર્થાત્-‘નો માસિજ્જા’ મનસે પર્યાલોચન વિચાર કર નહીં બોલના

અવ સાધુ ઔર સાધ્વી કો અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાન કે વિષય મેં
બોલને યોગ્ય ભાષા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

‘સે મિક્ખૂ વા, મિક્ખુણી વા, અસણં વા, પાણં વા, સ્વાહમં વા, સાહમં
વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્સુ સંયમવાન્ સાધુ ઔર મિશ્સુકી સાધ્વી અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર જાતકો ‘ઉવક્ખલ્લિયં પેહાય’ નિષ્પાદિત દેશ્વકર ‘એવં વહજ્જા’ એસા
વક્ષ્યમાણ રૂપસે બોલે કિ ‘તં જહા’ જૈસે કિ યહ નિષ્પાદિત અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહારજાત ‘આરમ્મકહેતિ વા’ આરમ્મકૃત હૈ અર્થાત્ મહારમ્મ પૂર્વક કિયા
ગયા હૈ તથા ‘સાવજ્જકહેતિ વા’ સાવચ કૃત હૈ તથા ‘પયત્તકહેતિ વા’ પ્રયત્ન-
કૃત હૈ એસા બોલના ચાહિયે મહ્યં મહેતિ વા’ મદ્ર-રમણીય અશનાદિ અહારજાત
કો મદ્ર હૈ એસા હી કહના ચાહિયે ‘ઝસઠં ઝસઠેતિ વા’ એવં ઉચ્છિત્ત અર્થાત્
યુક્ત આહાર જાતકો ઉચ્છિદ્ધ સુગંધાદિ યુક્ત હૈ એસા હી બોલના ચાહિયે એવં
‘રસિયં રસિયંતિ વા’ રસિત અર્થાત્ સુગંધાદિ રસયુક્ત સરસ અશનાદિ આહાર
જાત કો રસિત રસયુક્ત હી કહના ચાહિયે તથા ‘મણુન્નં મણુન્નં’ મનોજ્ઞ

સાધુકૃત, વિગેરે પ્રકારની ભાષાને સાવધા યાવત સક્રિયા, કકર્શા, નિષ્કુરા, પડપા, અને
કટુ તથા ભૂતોપધાતિની સમજીને અર્થાત્ મનથી વિચારીને ‘નો માસિજ્જા’ બોલવી નહીં.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતના સંબંધમાં બોલવા
શોગ્ય ભાષાનું પ્રતિપાદન કરે છે.-‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ
સાધુ અને સાધ્વીએ ‘અસણં વા પાણં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહારજાતને ‘ઉવક્ખલ્લિયં પેહાય એવ વહજ્જા’ બનાવેલ બોધને આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવું
‘તં જહા’ જેમ કે ‘આરમ્મકહેતિ વા’ આ બનાવેલ અશનાદિ ચાર પ્રકારનો આહાર જાત
આરભકૃત છે. અર્થાત્ મહારભ પૂર્વક કરવામાં આવેલ છે. તથા ‘સાવજ્જકહેતિ વા’
સાવચકૃત છે ‘પયત્તકહેતિ વા’ પ્રયત્નકૃત છે એમ કહેવું ‘મહ્યં મહેતિ વા’ તથા મદ્ર-
રમણીય આહાર જાતને મદ્ર છે તેમ કહેવું ‘ઝસઠં ઝસઠેતિ વા’ તથા ઉચ્છિદ્ધ અર્થાત્
સુગંધાદિ યુક્ત આહાર જાતને ઉચ્છિદ્ધ સુગંધાદિ યુક્ત છે. એમ જ કહેવું ‘રસિયં
રસિયંતિ વા’ તથા રસિત અર્થાત્ રસ યુક્ત સરસ અશનાદિ આહાર જાતને રસિત રસ

‘मणुन्नं मणुन्नं’ मनोज्ञम् मनोऽनुकूलम् मञ्जुलम् मनोज्ञमिति ‘एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा’ एतत्प्रकाराम्-उत्तरूपाम्-आरम्भकृतादि शब्दरूपाम् भाषाम् असावय्याम् अगर्हाम् निरवय्याम् यावद्-अक्रियाम् अकर्कशाम् अकटुकाम् अपरुषाम् अनिष्टुराम् अभूतोप-घातिनीम् अभिकारुष्य मनसा पर्यालोच्य विचार्य भाषेत ॥ सू० ५ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा मणुस्सं वा गोणं वा महिसं वा मिगं वा पमुं वां पक्खि वा सरीसित्रं वा जलयरं वा से तं परिवूढकायं पेहाए नो एवं वइज्जा थूलेइ वा पमेइलेइ वा वट्टेइ वा वज्जेइ वा पाइमेइ वा, एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा मणुस्सं वा जाव जलयरं वा सेत्तं परिवूढ-कायं पेहाए एवं वइज्जा परिवूढकाएत्ति वा उवचियकाएत्ति वा थिरसंघयणेत्ति वा चियं संसोणिएत्ति वा बहुपडिपुन्नइंदिएत्ति वा एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा विरुवरुवाओ गाओ पेहाए नो एवं वइज्जा तं जहा-गाओ दुज्झाओत्ति वा, दम्मेत्ति वा गोरहत्ति वा, बाहिमत्ति वा रहजोग्गत्ति वा, एयप्पगारं

अर्थात् मनोऽनुकूल मञ्जुल अशनादिचतुर्विध आहारजात को मनोज्ञ शब्द से ही बोलना चाहिये क्योंकि ‘एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा’ इस तरह के आरम्भादि कृत शब्द रूप भाषा को साधु और साध्वी मनसे विचार कर बोले एवं यावत् अक्रिया अकर्कशा अकटु अर्थात् कठोर और कटु नहीं तथा अपरुष एवं अनिष्टुर तथा अभूतोपघातिनी भाषा को मन से विचार कर साधु और साध्वी को भोजनादि विषय में बोलना चाहिये जिससे संयम की विराधना नहीं हो, क्योंकि संयम का पालन करना ही साधु और साध्वी का परम कर्तव्य समझा जाता है ऐसा भगवान् श्रीमहावीर प्रभुने कहा है ॥५॥

शुद्ध ७ छंदेषु तथा ‘मणुन्नं मणुन्नं’ मनोज्ञ अर्थात् मनोऽनुकूल अशनपानादि चतुर्विध आहार जातने मनोज्ञ शब्दधी ७ छंदेषु’ केम के ‘एयप्पगारं भासं’ भाषा प्रकारना आर-भादि कृत शब्दरूप भाषाने ‘असावज्जं जाव भासिज्जा’ आर भादि कृत असावध समझने साधु अने साध्वीके मनधी विचारीने गोलवी. जेव यावत् अक्रिया, अकर्कशा, अकटु अर्थात् कठोर अने कटु नहीं तेवी तथा अपरुष अने अनिष्टुर तथा अभूतोप-घातिनी भाषाने मनधी विचार करी साधु अने साध्वीके बोधनादि सधधमां गोलवु’ के जेथी संयमनी विराधना थाय नहीं केम के संयमनु पालन करवु जेव साधु अने साध्वीनु परम कर्तव्य समझवु’ तेम भगवान् महावीर प्रभुके कथ छे. ॥ सु ५ ॥

પર્યાલોચ્ય નો ભાષેત સમ્પ્રતિ સાધૂનામ્ અશનાદિવિષયે શાપણયોગ્યભાષાં પ્રતિપાદયિતુ-
માહ-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા
સાહમં વા’ અશનં વા પાનં વા સ્વાદિમં વા સ્વાદિમં વા એતચ્ચતુર્વિધમાહારજાતમ્ ‘ઉવ-
ક્ષલ્હિયં પેહાય’ ઉપસ્કૃતમ્-નિષ્પાદિતમ્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા ‘એવં વહજ્જા’ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા
વદેત્ ‘તં જહા-આરમ્ભકઢેત્તિ વા’ તચ્ચથા-આરમ્ભકૃતમ્-મહારમ્ભકૃતમેતત્, ‘સાવજ્જ-
કઢેત્તિ વા’ સાવચકૃતમેતત્ ‘પયત્તકઢેત્તિ વા’ પ્રયત્નકૃતમેતત્ इति વા, ‘મહ્યં મહેત્તિ
વા’ મદ્રકં મદ્રમિતિ વા ‘ઝસદં ઝસદેત્તિ વા’ ઉચ્છિદ્ધતમ્ રસયુક્તમ્ રસિતમ્ इति વા

તિની સમજાવક અર્થાત્-‘નો માસિજ્જા’ મનસે પર્યાલોચન વિચાર કર નહીં બોલના

અથ સાધુ ઓર સાધ્વી કો અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાન કે વિષય મેં
બોલને યોગ્ય ભાષા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં-

‘સે મિક્ષૂ વા, મિક્ષુણી વા, અસળં વા, પાળં વા, સ્વાહમં વા, સાહમં
વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ સંયમવાન્ સાધુ ઓર મિક્ષુકી સાધ્વી અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહાર જાતકો ‘ઉવક્ષલ્હિયં પેહાય’ નિષ્પાદિત દેશ્વકર ‘એવં વહજ્જા’ એસા
વક્ષ્યમાણ રૂપસે બોલે કિ ‘તં જહા’ જૈસે કિ યહ નિષ્પાદિત અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહારજાત ‘આરમ્ભકઢેત્તિ વા’ આરમ્ભકૃત હૈ અર્થાત્ મહારમ્ભ પૂર્વક કિયા
ગયા હૈ તથા ‘સાવજ્જકઢેત્તિ વા’ સાવચ કૃત હૈ તથા ‘પયત્તકઢેત્તિ વા’ પ્રયત્ન-
કૃત હૈ એસા બોલના ચાહિયે મહ્યં મહેત્તિ વા’ મદ્ર-રમણીય અશનાદિ અહારજાત
કો મદ્ર હૈ એસા હી કહના ચાહિયે ‘ઝસદં ઝસદેત્તિ વા’ એવં ઉચ્છિદ્ધત્ અર્થાત્
યુક્ત આહાર જાતકો ઉચ્છિદ્ધ સુગંધાદિ યુક્ત હૈ એસા હી બોલના ચાહિયે એવં
‘રસિયં રસિયંતિ વા’ રસિત અર્થાત્ સુગંધાદિ રસયુક્ત સરસ અશનાદિ આહાર
જાત કો રસિત રસયુક્ત હી કહના ચાહિયે તથા ‘મણુન્નં મણુન્નં’ મનોજ્ઞ

સાધુકૃત, વિગેરે પ્રકારની ભાષાને સાવધા યાવત સક્રિયા, કકર્શા, નિષ્કુરા, પડયા, અને
કટુ તથા ભૂતોપધાતિની સમજીને અર્થાત્ મનથી વિચારીને ‘નો માસિજ્જા’ બોલવી નહીં.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતના સંબંધમાં બોલવા
યોગ્ય ભાષાનું પ્રતિપાદન કરે છે-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ
સાધુ અને સાધ્વીએ ‘અસળં વા પાળં વા સ્વાહમં વા સાહમં વા’ અશનાદિ ચતુર્વિધ
આહારજાતને ‘ઉવક્ષલ્હિયં પેહાય એવ વહજ્જા’ બનાવેલ ભોધને આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવું
‘તં જહા’ જેમ કે ‘આરમ્ભકઢેત્તિ વા’ આ બનાવેલ અશનાદિ આર પ્રકારનો આહાર જાત
આરભકૃત છે. અર્થાત્ મહારભ પૂર્વક કરવામા આવેલ છે. તથા ‘સાવજ્જકઢેત્તિ વા’
સાવચકૃત છે ‘પયત્તકઢેત્તિ વા’ પ્રયત્નકૃત છે જેમ કહેવું ‘મહ્યં મહેત્તિ વા’ તથા મદ્ર-
રમણીય આહાર જાતને ભદ્ર છે તેમ કહેવું ‘ઝસદં ઝસદેત્તિ વા’ તથા ઉચ્છિદ્ધ અર્થાત્
સુગંધાદિ યુક્ત આહાર જાતને ઉચ્છિદ્ધ સુગંધાદિ યુક્ત છે. જેમ જ કહેવું ‘રસિયં
રસિયંતિ વા’ તથા રસિત અર્થાત્ રસ યુક્ત સરસ અશનાદિ આહાર જાતને રસિત રસ

‘मणुन्नं मणुन्नं’ मनोज्ञम् मनोज्ञकुलम् मञ्जुलम् मनोज्ञमिति ‘एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा’ एतत्प्रकाराम्-उत्तरूपाम्-आरम्भकृतादि शब्दरूपाम् भाषाम् असावयाम् अगर्हाम् निरवयाम् यावद्-अक्रियाम् अकर्कशाम् अकटुकाम् अपल्पाम् अनिष्टुराम् अभूतोपघातिनीम् अधिकारक्ष्य मनसा पर्यालोच्य विचार्य भाषेत ॥ सू० ५ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा मणुस्सं वा गोणं वा महिसं वा मिगं वा पयुं वा पक्खि वा सरीसिवं वा जलयरं वा से त्तं परिवूढकायं पेहाए नो एवं वइज्जा थूलेइ वा पमेइलेइ वा वट्टेइ वा वज्जेइ वा पाइमेइ वा, एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा मणुस्सं वा जाव जलयरं वा सेत्तं परिवूढकायं पेहाए एवं वइज्जा परिवूढकाएत्ति वा उवचियकाएत्ति वा थिरसंघयणेत्ति वा चियत्रंससोणिएत्ति वा बहुपडिपुन्नइदिएत्ति वा एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा विरुवरुवाओ गाओ पेहाए नो एवं वइज्जा तं जहा-गाओ दुज्झाओत्ति वा, दम्मेत्ति वा गोरहत्ति वा, वाहिसत्ति वा रहजोगत्ति वा, एयप्पगारं

अर्थात् मनोज्ञकुल मञ्जुल अज्ञादिचतुर्विध आहारजात को मनोज्ञ शब्द से हो बोलना चाहिये क्योंकि ‘एयप्पगारं भासं असावज्जं जाव भासिज्जा’ इस तरह के आरम्भदि कृत शब्द रूप भाषा को साधु और साध्वी मनसे विचार कर बोले एवं यावत् अक्रिया अकर्कशा अकटु अर्थात् कठोर और कटु नहीं तथा अपल्प एवं अनिष्टुर तथा अभूतोपघातिनी भाषा को मन से विचार कर साधु और साध्वी को भोजनादि विषय में बोलना चाहिये जिससे संयम की विराधना नहीं हो, क्योंकि संयम का पालन करना ही साधु और साध्वी का परम कर्तव्य समझा जाता है ऐसा भगवान् श्रीमहावीर प्रभुने कहा है ॥५॥

युक्त ७ छंदेषु तथा ‘मणुन्नं मणुन्नं’ मनोज्ञ अर्थात् मनोज्ञकुल अथनयानादि यतुर्विध आहार जतने मनोज्ञ शब्दधी ७ छंदेषु. केम के ‘एयप्पगारं भासं’ भाषा प्रकारना आर-भादि कृत शब्दरूप भाषाने ‘असावज्जं जाव भासिज्जा’ आर भादि कृत असावध समञ्जने साधु अने साध्वीअने मनधी विचारिने भोलवी. जेव यावत् अक्रिया, अकर्कशा, अकटु अर्थात् कठोर अने कटु नही तेवी तथा अपल्प अने अनिष्टुर तथा अभूतोपघातिनी भाषाने मनधी विचार करी साधु अने साध्वीअने भोजनादि संयमभां भोलवुं के जेथी संयमनी विराधना थाय नही केम के संयमवु पालन करवुं जेव साधु अने साध्वीवु परम कर्तव्य समञ्जसुं तेम लगवान् महावीर प्रभुअने कइ छे ॥ सू ५ ॥

भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा विरूव-
रूवाओ गाओ पेहाए एवं वइज्जा तं जहा—जुवंगवित्ति वा धेणुत्ति वा
रसवइत्ति वा हस्सेइ वा सहल्लेइ वा सहव्वएइ वा संवहणित्ति वा, एय-
प्पगारं भासं असावज्जं जाव अभिकंख भासिज्जा से भिक्खू वा भिक्खुणी
वा तहेव गंतुमुज्जाणाइं पव्वयाइं वणाणि वा रुक्खा सहल्ले पेहाए नो
एवं वइज्जा, तं जहा—पासायजोग्गाति वा तोरणजोग्गाइ वा गिहजो-
ग्गाइ वा फलिहजोग्गाति वा अग्न्यलजोग्गाति वा नावाजोग्गाइ वा
उदगजोग्गाइ वा, दोणजोग्गाइ वा पोढचंगवेरनंगलकुलियजंततल-
ट्टीनाभिगंडी आसणजोग्गाति वा सयणजाण उवस्सयजोग्गाइ वा एय-
प्पगारं भासं नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा तहेव गंतु
मुज्जाणाइं पव्वयाइं वणाणि वा रुक्खा सहल्ले पेहाए एवं वइज्जा, तं
जहा—जाइमंताइ वा दीहवट्टाइ वा महालयाइ वा पयायसालाइ वा
विडिमसालाइ वा पात्ताइयाइ वा जाव पढिरूवाति वा एयप्पगारं भासं
असावज्जं जाव भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुसंभूया वण-
फला पेहाए तहावि से नो एवं वइज्जा तं जहा—पक्काइ वा पायखंजाइ
वा वेलोइयाइ वा टालाइ वा वेहियाइ वा, एयप्पगारं भासं सावज्जं
जाव नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुसंभूया वणफला
अंवा पेहाए एवं वइज्जा, तं जहा—असंथडाइ वा बहुनिवट्टिमफलाइ
वा बहुसंभूयाइ वा भूयरूचित्ति वा, एयप्पगारं भासं असावज्जं भासि-
ज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुसंभूया ओसही पेहाए तहावि
ताओ न एवं वइज्जा, तं जहा—पक्काइ वा, नीलीयाइ वा छवीइयाइ वा
लाइमाइ वा भजिमाइ वा बहुखज्जाइ वा, एयप्पगारं भासं सावज्जं
जाव नो भासिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा बहुसंभूया ओसही
पेहाए तहावि एवं वइज्जा तं जहा—रूढाइ वा बहुसंभूयाइ वा थिराइ
वा, ऊसढाइ वा गम्भिमाइ वा पसूयाइ वा ससाराइ वा, एयप्पगारं

भासं असावज्जं जाव भासिज्जा ॥सू० ६॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा मनुष्यं वा गोणं वा मृगं वा पशुं वा पक्षिणं वा सरीसृपं वा जलचरं वा स तं परिवृद्धकायं प्रेक्ष्य नो एवं वदेत्, स्थूल इति वा प्रमेदुर इति वा वृत्त इति वा बध्य इति वा पाच्य इति वा, एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावद् नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा मनुष्यं वा यावत् जलचरं वा स तं परिवृद्धकायं प्रेक्ष्य एवं वदेत्-परिवृद्धकाय इति वा उपचितकाय इति वा स्थिरसंहनन इति वा चितमांसगोणित इति वा बहुप्रतिपूर्ण इन्द्रिय इति वा एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्यां यावद् भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा विरूपरूपा गाः प्रेक्ष्य नो एवं वदेत्-तद्यथा-गावो दोह्याति वा दम्भ इति वा गोरह इति वा वह्न इति वा रथयोग्य इति वा एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावद् नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा विरूपरूपा गाः प्रेक्ष्य एवं वदेत्, तद्यथा रुवा गौरिति वा धेनुरिति वा रसवती इति वा ह्रस्व इति वा महान् इति वा महावयाः इति वा संवहन इति वा एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्याम् यावद् अभिक्काङ्क्ष्य भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा तथैव गत्वा उद्यानानि पर्वतान् वनानि वृक्षान् वा महतः प्रेक्ष्य नो एवं वदेत्, तद्यथा प्रासादयोग्य इति वा तोरणयोग्य इति वा गृहयोग्य इति वा फलकयोग्य इति वा अर्णालायोग्य इति वा नौ योग्य इति वा उदकद्रोणीयोग्य इति वा पीढ-चंगवेर-लांगल-कुलिक-यन्त्र-लङ्घि-नाभि-गंडीआ-सनयोग्य इति वा शयनयान उपाश्रययोग्य इति वा एतत्प्रकारां भाषां नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा तथैव गत्वा उद्यानानि पर्वतान् वनानि वृक्षान् वा महतः प्रेक्ष्य एवं वदेत्, तद्यथा-जातिवन्त इति वा दीर्घवृत्ता इति वा महालय इति वा प्रयात्ताखा इति वा विटपिशाखा इति वा प्रासादीया इति वा यावत् प्रतिरूपा इति वा एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्यां यावद् भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा बहुसंभृतानि वनफलानि प्रेक्ष्य तथापि तानि नो एवं वदेत् तद्यथा-पक्वानि इति वा पाकखाद्यानि इति वा चेलोचितानि इति वा टालानि इति वा द्वैधिकानि इति वा एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावद् नो भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा बहुसंभृतानि वनफलानि आम्राणि प्रेक्ष्य एवं वदेत् तद्यथा-असमर्था इति वा बहुनिर्वर्तितफला इति वा बहुसंभृता इति वा शूतरूपा इति वा एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्याम् यावद् अभिक्काङ्क्ष्य भाषेत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा बहुसंभृता ओषधीः प्रेक्ष्य तथापि ताः न एवं वदेत्, तद्यथा-पका इति वा नीला इति वा छविभस्त्य इति वा काजिमा इति वा भर्जिमा इति वा बहुखाद्या इति वा एतत्प्रकारां भाषां सावद्यां यावद् अभिक्काङ्क्ष्य नो भाषेत स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा बहुसंभृताः ओषधीः प्रेक्ष्य तथापि एवं वदेत्, तद्यथा-रूढा इति वा बहुसंभृता इति वा स्थिरा इति वा उच्छिन्ना इति वा गर्भिता इति वा प्रसृता इति वा ससारा इति वा एतत्प्रकारां भाषाम् असावद्यां यावद् भाषेत ॥ सू० ६ ॥

ટીકા-‘સમ્પ્રતિ સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ અભાષણયોગ્યાં ભાષામધિકૃત્યાહ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ સ સંયમવાન મિલ્લુર્વા મિલ્લુકી વા ‘મણુસ્સં વા મોળં વા મહિસં વા’ મનુષ્ય વા તાં વા મહિપં વા ‘મિગં વા પસું વા પર્ક્કિલ વા’ મૃગં વા પશું વા પક્ષિણં વા ‘સરીસિવં વા જલચરં વા’ સરીસૃપં વા સર્પાદિકમ્, જલચરં વા ગ્રાહાદિકં ‘સે તં પરિવૂઢકાયં પેહાણ’ સ પૂર્વોક્તો સંયમવાન સાધુઃ તં મનુષ્યાદિકં પરિવૂઢકાયમ્ અત્યન્તવિશાલકાયં પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા નો એવં વહજ્જા’ નો એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત, તથા-‘થૂલેહ વા પમેહલેહ વા’ સ્થૂલોડયમ્ ઇતિ વા પ્રમેદુરોડયમ્ ઇતિ વા, ‘વટેહ વા વજ્જેહ વા’ વૃત્તોડયમ્-વર્તુલોડયમિતિ વા વધ્યોડયમ્-વધ યોગ્યોડયમ્ વહનયોગ્યોવાડયમ્ ઇતિ વા ‘પાહમેહ વા’ પાચ્યોડયમ્-પચનયોગ્યોડયમ્ પાત્યઃ પાતન-યોગ્યોવાડયમ્ ઇતિ વા ન વદેદિતિ પૂર્વેણાન્યાઃ, તદુપસંહરન્નાહ-‘એયપ્પમાર માસં સાવડ્જં

અવ સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં બોલને યોગ્ય ભાષા કો લક્ષ્યકર વતલાતે હૈં
ટીકાર્થ-‘સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિલ્લુકી-સાધ્વી-‘મણુસ્સં વા’ મનુષ્ય કો એવં ‘મોળંવા’ ગાય વેલ કો તથા ‘મહિસં વા’ મૈત્ર કો એવં ‘મિગં વા’ એવં શૂન હિરણ કો એવં-‘પસુંવા’ દૂસરે પશુ વિશેષ કો તથા-‘પર્ક્કિલ વા’ પક્ષી વિશેષ કો યા-‘સરીસિવં વા’ સરીસૃપ-સર્પાદિકો તથા-જલચરં વા’-મકર-મત્સ્ય વગૈરહ જલચર વિશેષ કો અર્થાત્ સૌંસ-ઘડિયાલ કો અર્થાત્ વહ સાધુ ઔર સાધ્વી ‘સે તં પરિવૂઢકાયં પેહાણ’ અત્યંત વિશાલકાય મનુષ્યાદિકો દેખકર ‘નો એવં વહજ્જા’ વક્ષ્યમાણરૂપ સે નહીં બોલે કિ-યહ મનુષ્યાદિ અત્યંત-‘થૂલેહવા’ સ્થૂલ મોટા હૈ યા ‘પમેહલેહ વા’ અત્યંત મેદૂર હૈ અર્થાત્ અત્યંત માંસ મજ્જાવાલા હૈ તથા ‘વટેહવા’-અત્યંત વર્તુલ અર્થાત્ વામન નાટા ગોલાકાર હૈ અથવા યહ મનુષ્યાદિ-‘વજ્જેહવા’ વધ કરને યોગ્ય હૈ યા વહન કરને અર્થાત્ ઢોને યોગ્ય હૈ તથા ‘પાહમેહવા’ હ્ય પચન યોગ્ય હૈ યા ગિરાને

સાધુ અને સાધ્વીએ ન બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને સૂત્રકાર કહે છે.

ટીકાર્થ-“સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ ‘મણુસ્સં વા’ મનુષ્યને તથા ‘મોળં વા’ ગાય બળદને તથા ‘મહિસં વા’ હેસને તથા ‘મિગં વા’ હરણને તથા પીઠા પશુ વિશેષને તથા ‘પસું વા’ પશુને તથા ‘પર્ક્કિલ વા’ પક્ષીને તથા ‘સરીસિવં વા’ સરીસૃપ-સાપ વો, વિગેરેને તથા ‘જલચર વા’ જલચર અર્થાત્ મધર કાચમા મત્સ્ય વિગેરેને સાધુ અને સાધ્વીએ ‘પરિવૂઢકાયં પેહાણ’ અત્યંત વિશાળ શરીર વાળા મનુષ્યાદિને બોલે ‘નો એવં વહજ્જા’ એવી રીતે કહેવું નહીં કે-‘થૂલેહ વા’ આ મનુષ્ય વિગેરે અત્યંત સ્થૂલ અર્થાત્ બડા છે. અગર ‘પમેહલેહ વા’ અત્યંત મેદવાળા છે. અર્થાત્ અત્યંત માંસમજ્જાવાળા છે તથા ‘વટેહ વા’ અત્યંત વર્તુલ અર્થાત્ ઠીંગણા અને ગોળમટોળ છે. તથા ‘વજ્જેહ વા’ આ મનુષ્યાદિ વધ કરવા યોગ્ય છે. અથવા ‘પાહમેહ વા’ વહન કરવા યોગ્ય છે. અર્થાત્ ભાર ખેંચવા યોગ્ય છે. ૮ ૨ વા યોગ્ય

જાવ નો ભાસિજ્ઞા' પત્તપ્રકારામ્ સ્થૂલાદિ શબ્દરૂપામ્ ભાષામ્ સાવચ્ચા-સગદ્યાં યાવત્ સક્રિયાં કટુકાં કર્કશાં પરુષાં પ્રાણ્યુપતાપિનીં ભૂતોપઘાતિનીં માપાં અમિકાદૃશ્ય મનસા પર્યાલોચ્ય નો માપેત, એતેષાં શબ્દાનાં ક્રોધાદ્યુત્પાદકત્વેન કલહાદિના સંયમવિરાધના સંમયાત્, અયોક્ત મનુષ્યાદિ વિષયે ભાષણયોગ્યાં માપામધિકૃત્યાહ-'સે મિત્સ્વ વા મિત્સ્વુણી વા' સ મિત્સ્વૌર્વા મિત્સ્વૌકી વા 'મનુસ્સં વા જાવ જલચરં વા' મનુષ્યં વા યાવત્-ગામ્ વા મરિષં વા મૃગં વા પશું વા પક્ષિણં વા સરીસૃપં વા જલચરં વા 'સે તં પરિવૃદ્ધકાર્યં પેદાપ્' સ સંયમશીલ મિત્સ્વઃ તં-મનુષ્યાદિકમ્ પરિવૃદ્ધકાર્યમ્-પરિપુષ્ટકાર્યં સ્થૂલકાર્યમિત્યર્થઃ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટા 'એવં વદ્જ્ઞા' એવમ્-યોગ્ય હૈ ઇત્યાદિરૂપ સે નહીં બોલનાં ચાહિયે ક્યોકિ 'અયમ્પગારં માસં સાવજ્ઞં' હસપ્રકાર કી સ્થૂલાદિ શબ્દરૂપ ભાષાકો સાવચ્ચ-નિન્ધ સગદ્યર્થ યાવત્ અનર્થદણ્ડ પ્રવૃત્તિજનકરૂપ સક્રિય તથા કટુ એવં કર્કશ તથા પરુષ એવં પ્રાણિયોં કો ઉપઘાત જનક તથા ભૂતાં કો ઉપઘાતજનક સમજકર 'નો ભાસિજ્ઞા'-મનસે વિચારકર નહીં બોલનાં ચાહિયે ક્યોકિ સ્થૂલ વગૈરહ શબ્દ ક્રોધાદિ કા ઉત્પાદક હોને સે કલહાદિ કે દ્વારા સાધુ ઔર સાધ્વી કો સંયમકી વિરાધના હો સક્તી હૈ હસ-લિયે સંયમ નિયમ વ્રત કા પાલન કરને વાલે સાધુ તથા સાધ્વી કો મનુષ્યાદિ કે વારે મેં સ્થૂલાદિ શબ્દોં કા પ્રયોગ નહીં કરનાં ચાહિયે ! અવ મનુષ્યાદિ વિષય મેં બોલને યોગ્ય ભાષા કો લક્ષ્યકર બતલાતે હૈ 'સે મિત્સ્વ વા, મિત્સ્વુણી વા, મનુસ્સં જાવ-જલચરં વા' વહ પૂર્વોક્ત મિત્સ્વ સંયમશીલ સાધુ ઔર મિત્સ્વૌકી સાધ્વી મનુષ્ય કો તથા યાવત્ ગાયવૈલ કો તથા મરિષ એ સ કો એવં મૃગ હરિણ કો તથા અન્ય પશુ વિશેષ કો એવં પક્ષી વિશેષ કો તથા સર્પાદિકો એવં સોંસ ઘડિયાલકો 'સે તં પરિવૃદ્ધકાર્યં પેદાપ્ એવં વદ્જ્ઞા' અત્યંત વિશાલકાર્ય આકૃતિ

છે અથવા યાડવા થોગ્ય છે. 'અયમ્પગારં માસં સાવજ્ઞં જાવ' વિગેરે પ્રકારથી 'નો ભાસિજ્ઞા' બોલવું નહીં' કેમ કે આવા પ્રકારની સ્થૂલાદિ શબ્દરૂપ ભાષાને સાવચ્ચ-નિન્ધયા સગદ્યર્થ-યાવત્ અનર્થ' હઠ પ્રવૃત્તિજનક રૂપ સક્રિય તથા કટુ અને કર્કશ તથા પરુષ તથા પ્રાણિ-યોને પરિતાપજનક અને ભૂતોપઘાત જનક સમજને મનથી વિચાર કરીને બોલવું ન જોઈએ. કેમ કે-સ્થૂલ વિગેરે શબ્દો ક્રોધાદિ ક્રાવનારા હોવાથી કલહ વિગેરે દ્વારા સાધુ અને સાધ્વીને સયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સયમ નિયમ પ્રતોષ્ટું પાલન કરવા બાળા સાધુ તથા સાધ્વીએ મનુષ્યાદિના સંબંધમાં સ્થૂલાદિ શબ્દોનો પ્રયોગ કરવો નહીં.

હવે મનુષ્યાદિના સંબંધમાં બોલવા થોગ્ય ભાષાને ઉદેશીને સૂચકાર કથન કરે છે.- 'સે મિત્સ્વ વા મિત્સ્વુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'મનુસ્સં વા જાવ જલચરં વા' મનુષ્યને યાવત્ ગાય બળદને તથા ભેંસને અને હરણને તથા બીજા પશુ વિશેષને અને પક્ષિ વિશેષને તથા સર્પાદિને અત્યંત વિશાલકાર્યને બોધને આ વક્ત્યમાણ રૂપથી બોલવું' કે-અર્થાત્ 'સે તં પરિવૃદ્ધકાર્યં પેદાપ્ એવં વદ્જ્ઞા' અત્યંત બડા શરીરવાળાને બોધને અથવા

‘તં જહા-ગાઓ દુઝ્ઝાઓત્તિ વા’ ગાય: एता दोह्या:-दोहनयोग्या: दोहनकालो वाऽय वर्तते इति, एवं ‘दम्मेत्ति वा गोरहत्ति वा’ दम्भ्य:-दम्भनयोग्योऽयं गीरिति वा गोरह: युवाऽयं गौ: वृषभ इति वा ‘वाहिमत्ति वा रहजोगत्ति वा वाह्य: वाहनयोग्योऽयं वलीवर्दस्वो गौ रिति वा, रथ योग्य:-रथवहनयोग्योऽयं गौरिति वा इत्येवं रीत्या न वदेदित्याह-‘एयप्प-गारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा’ एतत्प्रकाराम्-दोह्या गौरित्यादि ण्ठरूपां भाषां सावधाम्-सगर्ह्यम् यावत्-सक्रियां कटुकां कर्कशाम् परुषाप् प्राण्युपनापिनीन् भूतोपघातिनीम्

पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु एवं साध्वी અનેક પ્રકાર કી ગાયોં કો દેવ્વ કર ‘ગો એવં વહજ્જા’ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે નહીં બોલે ‘તં જતા જાલે કી ‘ગાઓ દુઝ્ઝાઓ ત્તિવા’ યે ગાય વૃહને કે યોગ્ય હૈ અથવા યહ વૃહને કા સભ્ય હૈ એસા નહીં બોલના चाहिये, इसी प्रकार ‘दम्मेत्तिवा’ यह बेल दम्भन करने योग्य है एवं यह ‘वाहिमत्तिवा’ बेल युवा है अथवा यह बेल वाहन योग्य है अर्थात् वलीवर्द है एवं ‘रहजोगत्ति वा’ रथ वहन योग्य है अर्थात् रथ को वहन कर ने वाला हो सकता है इस प्रकार भी साधु और साध्वी को नहीं बोलना चाहिये, क्योंकि ‘एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव’ इस प्रकार की भाषा अर्थात् ‘दोह्या गौ:’ इत्यादि शब्दरूप भाषा सावध सगर्ह्य निध तथा अनर्थ दण्ड प्रवृत्ति जनकात्मक सक्रिय एवं कटु तथा कर्कश एवं परुषा कठोर एवं प्राणियों को उपताप देने वाली तथा भूतों का उपघात करने वाली जानी जाती है इस लिये ‘नो भासिज्जा’ इस प्रकार का दोह्या गौ: इत्यादि भाषा को मन से विचार कर नहीं बोलना चाहिये क्योंकि ऐसे बोलने से गाय का दूध निचोरा जासकता है और उस गाय के बच्चे को दूध नहीं मिलने से प्राणी विशेषरूप उस गाय के बच्चे को उपताप तथा उपघात होने से साधु को संयम की धिराधना होगी, इसी प्रकार यह बेल वहन करने योग्य है’ इत्यादि भाषा

વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવુ નહીં ‘તં જહા’ જેમ કે ‘ગાઓ દુઝ્ઝાઓત્તિ વા’ આ ગાય દોવા યોગ્ય છે. અથવા આ ગાયને દોવાનો સમય છે તેમ પણ કહેવુ નહીં તથા ‘દમ્મેત્તિ વા’ આ બળદ દમવા યોગ્ય છે તથા આ બળદ યુવાન છે. તથા ‘વાહિમત્તિ વા’ આ બળદ વાહને બેઠવા યોગ્ય છે અર્થાત્ ‘રહજોગત્તિ વા’ રથે બેઠવા લાયક થઈ ગયેલ છે. એ રીતે પણ સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવુ નહીં. કેમ કે ‘એયપ્પગારં ભાસં’ આવા પ્રકારની ભાષા અર્થાત્ ‘દોહ્યાગૌ’ વિગેરે શબ્દરૂપ ભાષા ‘સાવજ્જં જાવ’ સાવધ સગર્હ્ય નિધ તથા અનર્થ દડ પ્રવૃત્તિ જનક, સક્રિય એવ કટુ તથા કર્કશ અને પરુષ કઠોર અને પ્રાણિયોને ઉપતાપ કરનારી તથા ભૂતોપધાતિની માનવામા આવે છે તેથી ‘દોહ્યા ગૌ:’ વિગેરે પ્રકારની ભાષાને મનથી વિચાર કરીને બોલવી નહીં કેમ કે એવું બોલવાથી ગાયનું દૂધ દોવામા આવે છે અને તે ગાયના બચ્ચાને ન સળવાથી પ્રાણિ વિશેષરૂપ એ માથના બચ્ચાને

અમિકાદ્વય-મનસા પર્યાલોચ્ય નો ભાષેત, તથાભાષણે સંયમવિરાધના સ્યાત્, અથ ગો વિષયે ભાષણયોગ્યાં ભાષામધિકૃત્યાહ-‘સે મિક્તુ વા મિક્તુણી વા’ સ મિક્તુવાં મિક્તુકી વા ‘વિરુવરુવાઓ ગાઓ પેહાઈ એવં વહજ્જા’ વિરુવરુવા: નાનાવિધા: વિવિધપ્રકારા: इत्यर्थ: ગા: પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટા એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્ ‘તં જહા-જુવંગવિત્તિ વા ઘેણુત્તિ વા રસવહત્તિ વા’ યુવાડયં ગૌરિતિ વા ઘેનુરિતિ વા રસવતી-પયસ્વિની इति વા ‘હસ્સેહ વા મહલ્લેહ વા મહલ્લવત્તિ વા’ હ્રસ્વ: લઘુકાયોડયં ગૌ રિતિ વા, મહાન્-દીર્ઘકાયોડયં ગૌરિતિ વા, મહાવયા:-દીર્ઘાયુ: અધિકવયસ્કોડયં વૃષભ इति વા ‘સંવહણિત્તિ વા’ સંવહન:-સંવહનયોગ્યો વર્તેતે इति વદેદિત્યાહ-‘અયપ્પગારં માસં અસાવજ્જં જાવ અમિકંસ માસિજ્જા’ एतत्प्रकाराम्-ઘેનુ યુવગોપ્રવૃત્તિશબ્દરૂપાં ભાષામ્ અસાવધામ્ અગર્હામ્ નિરવધામ્ યાવદ્ અક્રિયામ્ અકટુકામ્

બોલને સે ઉસ વૈલ કો હલ ગાહિ વગૈરહ મેં જોહા જા સકતા હૈ જિસ સે ઉસ વૈલ કો પીડા કષ્ટ હોગા હસલિયે હસ પ્રકાર કા શબ્દ ખી સાવધ માના ગયા હૈ ઇચલિયે હસ તરહ કી ભાષા કા પ્રયોગ નહીં કરના ચાહિયે।

અબ સાધુ ઔર સાધ્વી કા ભાષણ યોગ્ય અર્થાત્ ગાય વૈલ કે વારે મેં કિસ પ્રકાર કી ભાષા કા પ્રયોગ કરના ચાહિયે યહ બતલાતે હૈં ‘સે મિક્તુ વા મિક્તુણી વા, વિરુવરુવાઓ ગાઓ પેહાઈ’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્તુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્તુકી સાધ્વી અનેક પ્રકાર કે ગાયોં તથા વૈલોં કો દેસકર ‘એવં વહજ્જા’ હસ તરહ વક્ષ્યમાણરૂપ સે બોલે ‘તં જહા જૈસે ‘જુવંગવિત્તિ વા’ કિ-યહ વૈલ યુવા હૈ ‘ઘેણુત્તિવા’ યહ ઘેનુ દૂધવાલી હૈ એવં પયસ્વિની હૈ એવં ‘રસવહત્તિ વા હસ્સેહ વા’ વૈલ છોટા હૈ અર્થાત્ લઘુ વયસ્ક હૈ તથા ‘મહલ્લેહ વા’ યહ વૈલ અધિક ‘મહલ્લવત્તિ વા’ વયસ્ક હૈ અર્થાત્ વડી ઉમર કા હૈ ‘સંવહણિત્તિ વા’ યહ વૈલ સંવહન યોગ્ય હૈ। હસ તરહ ગાય વૈલ કે લિયે સાધુ ઔર સાધ્વી કો ભાષા કા પ્રયોગ

ઉપતાપ અને ઉપધાત યવાથી સાધુને સયમની વિરાધના થાય છે. એજ પ્રમાણે આ બળદ વાહને બેડવા બેવો છે વિગેરે પ્રકારની ભાષા બોલવાથી એ બળદને હળ કે ગાઠા વિગેરેમાં બેડવામા આવે તો તેથી એ બળદને પીડા થાય છે તેથી આવા પ્રકારના શબ્દો પણ સાવધ મનાય છે તેથી ‘નો માસિજ્જા’ આવા પ્રકારની ભાષાને પ્રયોગ કરવો નહીં.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવા યોગ્ય અર્થાત્ ગાય બળદના સબંધમાં કેવા પ્રકારની ભાષાને પ્રયોગ કરવો તે બતાવે છે.-‘સે મિક્તુ વા મિક્તુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘વિરુવરુવાઓ ગાઓ પેહાઈ’ અનેક પ્રકારનાં ગાય બળદોને બોલે ‘એવં વહજ્જા’ આ પ્રમાણે વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું ‘તં જહા’ જેમ કે-‘જુવ ગવિત્તિ વા’ આ બળદ યુવાન છે ‘ઘેણુત્તિ વા’ આ ગાય દૂધાળ છે ‘રસવહત્તિ વા’ દૂધવાળી પયસ્વીની છે ‘હસ્સેહ વા’ તથા આ બળદ નાનો છે. ‘મહલ્લેહ વા’ આ બળદ વધારે મોટો છે. ‘મહલ્લવત્તિ વા’ મોટી ઉમરનો છે ‘સંવહણિત્તિ વા’ આ બળદ બેડવા યોગ્ય છે ‘અયપ્પગારં માસં’ ગાય બળદના વિષે સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવું જેમ કે આવા પ્રકારની

અર્કકર્કશામ્ અનિષ્ટુરામ્ અપ્રાણ્યુપતાપિનીમ્ અભૂતોપઘાતિનીમ્ અભિકાઙ્ક્ય-મનસા પર્યા-
કોચ્ય વિધાય ભાષેત ।

સમ્પ્રતિ-વૃક્ષાદિવિષયે અભાષણયોગ્યાં ભાષામધિકૃત્યાહ-‘સ મિચ્છૂ વા મિચ્છુણી વા’
સ મિષ્ણુર્વા મિષ્ણુકી વા ‘તદેવ ગંતુ મુજ્જાણાં પઞ્ચયાઈ વણાણિ વા’ તથૈવ-પૂર્વોક્તરીત્યૈવ ગત્વા
ઉદ્યાનાનિ પર્વતાન્ વનानિ વા ગત્વેતિશેષઃ ‘સ્વસ્થા મહલ્લે પેહાપ્ નો એવં વજ્જા’ વૃક્ષાન્
મહતો-વિશાલાન્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા નો એવં-વક્ષમાણરીત્યા વદેત્ ‘તં જહા-પાસાયજોગ્ગાતિ વા’

કરના ચાહિયે ક્યોંકિ ‘અસાવજ્જં જાવ’ હસ પ્રકાર કી ભાષા અસાવજ્જા અગદ્યા
અર્થાત્ અનિન્દનીયા કહી જાતી હૈ એવં અક્રિયા-અનર્થ દળ્હ પ્રવૃત્તિ જનક મી
નહીં માની જાતી હૈ । તથા અકટ્ટ અર્કકર્કશ, અનિષ્ટુર અપ્રાણ્યુપતાપિની તથા
અભૂતોપઘાતિની અર્થાત્ પ્રાણિયોંકો ઉપતાપ નહીં કરનેવાલી તથા ભૂતોં કો ઉપ-
ઘાત નહીં કરને વાલી માની જાતી હૈ ઓર અત્યન્ત સરલ મૃદુ તથા મનોહર
મઝ્જુલ માની જાતી હૈ હસલિયે એસી યુવા ગૌ ધેનુ કે વારેમ્ રસઘતી વગૈરહ
શબ્દો કો ‘અમિકંચ આસિજ્ઞા’ મન સે વિચાર કર સાધુ ઓર સાધ્વી કો
ગાય ચૈલ કે વિષય મ્ બોલના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમનિયમ વ્રતાદિ કા પાલન
કરના સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય માના ગયા હૈ હસલિયે
એસી ભાષાઓં કા પ્રયોગ નહીં કરના ચાહિયે જિસ સે કિસી કો કષ્ટ પેદા હો ।

અવ સાધુ ઓર સાધ્વી કે વૃક્ષાદિ કે વિષય મ્ નહીં બોલને યોગ્ય ભાષા કો
લક્ષ્યકર બતલાતે હૈ-‘સે મિચ્છૂ વા, મિચ્છુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિષ્ણુ-સંયમશીલ
સાધુ ઓર મિષ્ણુકી સાધ્વી-‘તદેવ ગંતુમુજ્જાણાં પઞ્ચયાઈ’ તથૈવ-પૂર્વોક્ત રીતિ સે
હી ઉદ્યાન ઉપવન ઘગીચા મ્ તથા પર્વતોં મ્ એવં ‘વણાણિ વા’ વનમ્ જાકર વહાં પર

ભાષા ‘અસાવજ્જં જાવ’ અગદ્યા અની દનીય કહેવાય છે. અને અક્રિયા અનર્થ દંડ પ્રવૃત્તિ-
જનક પણ કહેવાતી નથી. તથા અકટ્ટ અર્કકર્કશ અનિષ્ટુરઅપ્રાણ્યુપતાપિની તથા અભૂતો-
પઘાતિની અર્થાત્ પ્રાણિયોને ઉપતાપ ન કરવાવાળી તથાભૂતોને ઉપઘાત ન કરવાવાળી
માનવામાં આવે છે. અને અત્યન્ત સરલ, મૃદુ તથા મનોહર મંજૂલ કહેવાય છે. તેથી
એવી યુવાગાય, રસઘતી ધેનુ સુંદરાદિતિ વૃષભ વિગેરે શબ્દોને મનથીવિચાર કરીને સાધુ
અને સાધ્વીએ ગાય બળદના સબધમાં બોલવું, કેમ કે સંયમ નિયમવ્રતાદિનું પાલન
કરવું એ સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ આવશ્યક કર્તવ્ય માનવામાં આવે છે.
તેથી એવી ભાષાઓને પ્રયોગ કરવો નહી, કે જેનાથી બીજા કોઈને દુઃખ કારક થાય.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ વૃક્ષાદિના સબધમાં ન બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને
સૂતકાર કથન કરે છે-‘સે મિચ્છૂ વા મિચ્છુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘તદેવ’ પૂર્વોક્ત રીતે જ ‘ગંતુમુજ્જાણાં’ બગીચામાં ‘પઞ્ચયાઈ’ પર્વતોમાં તથા ‘વણાણિ
વા’ વનોમાં જઈને ત્યાં આગળ ‘સ્વસ્થા મહલ્લે પેહાપ્’ મોટા મોટા ઓડોને જોઈને ‘નો
આ. ૮૨

જાણ ઉવસ્સયજોગ્ગાતિ વા' શયનયાન-ઉપાશ્રયયોગ્યાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ, તત્ર શયનં સદૃશપર્યદ્વા-
દિકમ્, યાનમ્-શકટાદિકમ્, ઉપાશ્રયઃ સાધુયોગ્યાવાસઃ इत्येव न वदेदित्याह-'एष्यप्पगारं
भासं सावज्जं जाव' नो भासिज्जा' एतत्प्रकारम्-प्रासादयोग्यवृक्षादिशब्दरूपां भाषां साव-
धाम् सगर्हाम् यावत् सक्रियाम् कटुकाम् कर्कशाम् निष्ठुराम् प्राण्युपतापिनीं भूतोपधातिनीम्
अभिकारुक्ष्य-मनसा पर्यालोच्य विचार्य नो भाषेत, अथ साधूना वृक्षविषये भाषणयोग्यां
भाषामभिकृत्याह-'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'तदेव गंतुमुज्जाणाइं

वृक्ष 'सयणजाणउवस्सयजोग्गाइ वा' शयन-चारपाह-पर्यद्व चगैरह और यान
शकट गाड़ी चगैरह तथा उपाश्रय-साधुओं के योग्य आवास बनाने के योग्य हैं
ऐसा बोलना नहीं चाहिये क्योंकि इस प्रकार के 'प्रासाद चगैरह बनाने के योग्य
ये वृक्ष हैं, ऐसे 'एष्यप्पगारं भासं सावज्जं जाव'-पूर्वोक्त शब्द सावध सगर्ह
सनिन्ध माने जाते हैं एवं उपर्युक्त शब्द अनर्थ दण्ड प्रवृत्तिजनकरूप सक्रिय
माने जाते हैं एवं ऐसी भाषा कटु कर्कश पक्ष कठोर निष्ठुर प्राणियों का उप-
घात जनक तथा भूतोंका उपघात कारक मानी जाती है इसलिये इस प्रकारके
शब्दों को-'नो भासिज्जा'-मनसे विचार कर नहीं बोलना चाहिये क्योंकि इस
प्रकार की भाषाओं का प्रयोग करने से साधु और साध्वी को संयम की विरा-
धना होगी इसलिये इस प्रकार की भाषाओं का वृक्षादि के विषय में साधु और
साध्वी को नहीं प्रयोग करना चाहिये क्योंकि संयमनियम व्रतादिका पालन
करना ही परम कर्तव्य है।

अथ साधु और साध्वी को वृक्षादि के विषय में बोलने योग्य भाषा

वा' लाઠી તથા ગાડાના મધ્યભાગવર્તી ઉપ સોનીનુ કાઠપાત્ર વિશેષ અને પાટલા વિગેરે
આસન બનાવવા યોગ્ય છે. અથવા 'સયણજાણઉવસ્સયજોગ્ગાઈ વા' આ વૃક્ષ ખાટલા
કે પલંગ વિગેરે અથવા ગાડા ગાડી વિગેરે તથા ઉપાશ્રય બનાવવા યોગ્ય છે 'એષ્યપ્પગારં
માસં સાવજ્જં જાવ' આવા પ્રકારની એટલે કે 'પ્રાસાદ વિગેરે બનાવવા યોગ્ય આ વૃક્ષો છે.'
એવા પૂર્વોક્ત શબ્દવાળી ભાષા સાવધ સગર્હર્થ સનિન્ધ માનવામાં આવે છે. અને ઉપરોક્ત
શબ્દો અનર્થ દડ પ્રવૃત્તિજનક રૂપ સક્રિય માનવામાં આવે છે. અને આવી ભાષા કટુ,
કર્કશ, પક્ષ, કઠોર, નિષ્ઠુર પ્રાણિયોના ઉપઘાતજનક તથા ભૂતોને આઘાતજનક માનવામાં
આવે છે. તેથી આવા પ્રકારના શબ્દોવાળી ભાષા 'નો ભાસિજ્જા' મનથી વિચાર કરીને
બોલવી નહીં, કેમ કે આવા પ્રકારની ભાષાનો પ્રયોગ કરવાથી સાધુ અને સાધ્વીને સંયમની
વિરાધના થશે. તેથી વૃક્ષાદિના સંબંધમાં આવા પ્રકારની ભાષાનો પ્રયોગ કરવો નહીં
કેમ કે સંયમ નિયમ વ્રતાદિનું પાલન કરવું એજ સાધુઓનું પરમ કર્તવ્ય છે.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ વૃક્ષાદિના સંબંધમાં બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને સૂત્ર-
કાર કથન કરે છે.-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણો વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી

પવ્વયાઈ વળાણિ વા' તથૈવ-પૂર્વોક્તરીત્યૈવ ગત્વા ઉચ્ચાનાનિ પર્વતાન વનાનિ વા ગત્વેત્યર્થઃ
'રુક્ષા મહલ્લે પેહાપ્ એવં વહજ્જા' વૃક્ષા મહતઃ-વિશાલાન્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા એવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા
વદેત્-તં જહા-જાહમંતાઈ વા દીહવટ્ટાઈ વા' તથથા-જાન્તિમન્તઃ પ્રશસ્તજાતયઃ ઇમે વૃક્ષાઃ
ઈતિ વા, દીર્ઘવૃત્તાઃ દીર્ઘાઃ વિશાલાઃ વૃત્તાઃ વર્તુલાશ્ચ ગોલાકારા ઇમે વૃક્ષા ઇતિ વા 'મહાલયા
ઈવા પયાયસાલાઈ વા' મહાલયાઃ-અત્યન્તવિસ્તૃતાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ, પ્રયાતશાખાઃ-અત્યન્ત
વિસ્તૃતાનેકશાખાયુક્તા ઇમે વૃક્ષાઃ 'વિહિમસાલાઈ વા પાસાઈયાઈ વા જાવ પહિરુવાઈ વા'
નિવિહિમસાયાયુક્તા ઇમે વૃક્ષાઃ, પ્રસાદનીયાઃ પ્રસન્નતાકારકાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ, યાવદ્ અભિરૂપાઃ
ઈમે વૃક્ષાઃ, પ્રતિરૂપાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ ઇતિ વા વદેદિત્યાહ-'એયપ્પગારં ભાસં અવાવજ્જં જાવ
ભાસિજ્જા' એત્તપ્રકારામ્ જાતિમત્પ્રભૃતિશ્વંદરૂપાં ભાપામ્ અસાવધામ્-નિરવધામ્ યાવત્

કો લક્ષ્યકર વતલાતે હૈં 'સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા,-વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ-
સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી-'તહેવ ગંતુમુજ્જાનાઈ' પૂર્વોક્તરીતિ સે
હી ઉચ્ચાન ઉપવન ઘીચા વગૈરહ મેં તથા-'પવ્વયાઈ' પહાડોં મે એવં-'વળાણિ
વા' વનોંમેં જાકર 'રુક્ષા મહલ્લે પેહાપ્' વહે વહે વૃક્ષોં કો દેશ્વકર 'એવં વહજ્જા'
હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણ રીતિ સે હી વૃક્ષાદિ કે વિષય મેં બોલે કિ 'તં જહા' જૈસે
કિ-'જાહમંતાઈ વા' યે વૃક્ષ પ્રશસ્ત જાત વાલે હૈં તથા 'દીહવટ્ટાઈ વા' અત્યંત
વિશાલ ઔર ગોલાકાર હૈં તથા 'મહાલયાઈ વા' અત્યંત વિસ્તૃત હૈં તથા 'પયાય-
સાલાઈ વા' અત્યંત વિસ્તૃતશાલા-અનેકોં ઢાલોં સે યુક્ત હૈં એવં 'વિહિમસાલાઈ
વા' અત્યંત સઘન શાલાઓં સે યુક્ત હૈં એવં 'પાસાઈયાઈવા' યે વૃક્ષ અત્યંત
પ્રસાદ પ્રસન્નતા ઉત્પન્ન કરને વાલે હૈં એવં 'જાવ પહિરુવાઈ વા' યાવત્-
અત્યંત અભિરૂપ રમણીય વૃક્ષ હૈં એવં અત્યંત પ્રતિરૂપ સે યુક્ત યે વૃક્ષ હૈં
હસતરહ બોલના ચાહિયે ક્યોંકિ-'એયપ્પગારં ભાસં' હસ પ્રકાર કે વૃક્ષ વિષય
કા શબ્દ પ્રશસ્ત જાતિ યુક્ત હૈં 'અસાવજ્જં જાવ' અસાવધ અગર્હ્ય અનિન્દનીય
માને જાતે હૈં તથા યાવત્ અનર્થ દણ્ડ પ્રવૃત્તિ જનકરૂપ સક્રિય ભી નહીં માને

'તહેવ ગંતુમુજ્જાનાઈ' પૂર્વોક્ત કથન પ્રમાણે ઉચ્ચાનમા અથવા ઝગીચામા કે ઉપવનોમાં
'પવ્વયાઈ' પહાડોમાં કે 'વળાણિ વા' વનોમાં જઈને 'રુક્ષામહલ્લે પેહાપ્ એવં વહજ્જા' મોટા
મોટા વૃક્ષોને જોઈને તે વૃક્ષાદિના સંબંધમાં આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું 'તં જહા' જેમ
કે 'જાહમંતાઈ વા' આ વૃક્ષો ઉત્તમ ભાવવાળા છે. 'દીહવટ્ટાઈ વા' તથા અત્યંત વિશાળ
છે અને ગોળાકાર છે. 'મહાલયાઈ વા' તથા આ વૃક્ષો અત્યંત વિસ્તારવાળા છે. અને
'પયાયસાલાઈ વા' મોટી મોટી અનેક ડાળોવાળા છે અથવા 'વિહિમસાલાઈ વા' ઘણી ગાંઠ
શાખાઓ વાળા છે અને 'પાસાઈયાઈ વા' અત્યંત પ્રસન્નતા ઉત્પન્ન કરાવનારા છે. અને
'જાવ પહિરુવા' યાવત્ અત્યંત અભિરૂપ અને રમણીય આ વૃક્ષો છે તથા અત્યંત
પ્રતિરૂપવાળા આ વૃક્ષો છે આ રીતે વૃક્ષોના સંબંધમાં બોલવું જેમ કે-'એયપ્પગારં ભાસં'
આવા પ્રકારના પ્રશસ્ત ભાતિ યુક્ત વૃક્ષોના સંબંધમાં બોલવામાં આવેલ શબ્દો

અક્રિયામ્ અક્રદુકામ્ અકર્કશામ્ અનિષ્ટુરામ્ અપ્રાણ્યુપતાપિનીમ્ અભૂતોપઘાતિનીમ્ અભિકા-
લ્લક્ષ્ય-મનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્ય ભાષેત ।

અથ સાધુનાં વનીયફલવિષયે અભાષણયોગ્યાં ભાષામધિકૃત્યાદ્-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’
સ-સંયમવાન્ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘વહુસંભૂયા વળફલા પેહાઈ’ વહુસંભૂતાનિ-અત્યધિકપરિ-
માણતયા ઉત્પન્નાનિ વનફલાનિ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા ‘તદાવિ તે નો એવં વહજ્જા’ તથાપિ તાનિ પ્રત્યુ-
રાણિ વનફલાનિ નો એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્ ‘તં જહા પકાઈ વા પાયલ્લજ્જાઈ વા’ પરિપક્વાનિ
इति वा-परिपक्वानि वर्तन्ते इत्यर्थः पाकखाद्यानि-घासादिना परिपाकेन खादितुं योग्यानि
सन्ति इति वा, ‘वेलोइयाइ वा टाल इ वा वेहियाइ वा’ वेले,चितानि-ग्रहणकाल योग्यानि

જાતે અપિતુ અક્રિય માને જાતે હૈં એવં હસ પ્રકાર કે જાતિમત્ વગૈરહ શબ્દ કદુ
भी नहीं माने जाते हैं तथा कर्कश एवं निष्ठुर तथा परुष और प्राणियों का उप-
ताप जनक भी नहीं माने जाते हैं और भूतों का उपघात जनक नहीं समझे
जाते हैं इसलिये मन से विचार कर वृक्षादि के विषय में ‘भासिज्जा’ ऐसे ही
जातिमत् वगैरह शब्दों का प्रयोग करना चाहिये क्योंकि संयम का पालन करना
ही साधु और साध्वी को परमावश्यक है,

અથ સાધુ કો વન્યફલ કે વિષય મેં નહીં બોલને યોગ્ય ભાષા કો લક્ષ્યકર કહતે
હૈં-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ ઓર મિક્ષુકી ‘વહુસંભૂયા
વનફલા પેહાઈ’ અત્યધિક પરિમાણ મેં ઉત્પન્ન વનીય ફલોંકો દેખકર ડન અતિ
અધિક માત્રામેં ‘તદાવિ તે નો એવં વહજ્જા’ ડન ઉત્પન્ન વનફલોંકોં હસપ્રકાર
વક્ષ્યમાણરીતિ સે નહીં બોલે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘પકાઈવા’ યે ફલ પરિપક્વ હો
ગયે હૈં એવં ‘પાયલ્લજ્જાઈવા’ ઘાસાદિ કે દ્વારા પકાયે જાને સે ખાને યોગ્ય હૈં તથા

‘असावज्जं जाव’ असावध अगदुर्थं अने अनी इनीय कहेवाय छे तथा यावत् अनर्थं दृढ
प्रवृत्तिजनक इय सक्रिय पक्षु मनाता नथी परंतु अक्रिय कहेवाय छे. अने आवा प्रका-
रनो जातिमान् विगोरे शण्डो कदु कहेवाता नथी. अने कर्कश तथा निष्ठुर अने परुष
अथ प्राणियोना उपताप कारक पक्षु होता नथी, अने भूतानां उपघात जनक पक्षु ते
शण्डो होता नथी. तेथी मनथी विचार करीने वृक्षादिना संभ्रमां ‘भासिज्जा’ आवा न
जातिमान् विगोरे शण्डोनो प्रयोग करीने कहेवु. केम के संयमतु पालन करवु अथ साधु
अने साध्वीने आस जरूरी छे

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ વન્યફળના સંબંધમાં ન બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને
કથન કરે છે.-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘વહુસંભૂયા વળફલા પેહાઈ’ વધારે પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન થયેલા વનફળોને ભોજન તો અધિક
માત્રાથી થયેલા વનફળોને ‘તદાવિ તે નો એવં વહજ્જા’ આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવું નહીં.
‘તં જહા’ જેમ કે ‘પકાઈ વા’ આ ફળો પાકી ગયા છે. ‘પાયલ્લજ્જાઈ વા’ તથા ઘાસ

પઘ્વયાઈ વળાણિ વા' તથૈવ-પૂર્વોક્તરીત્યૈવ ગત્વા ઉચ્ચાનાનિ પર્વતાન વનાનિ વા ગત્વેત્યર્થઃ
'રુક્ષા મહલ્લે પેહાઈ' એવં વૃક્ષા મહતઃ-વિશાલાન્ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા એવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા
વદેત્-તં જહા-જાઈમંતાઈ વા દીહવટ્ટાઈ વા' તથયા-જાન્તિમન્તઃ પ્રશસ્તજાતયઃ ઇમે વૃક્ષાઃ
ઈતિ વા, દીર્ઘવૃક્ષાઃ દીર્ઘાઃ વિશાલાઃ વૃક્ષાઃ વર્તુલાશ્ચ ગોલાકારા ઇમે વૃક્ષા ઇતિ વા 'મહાલયા
ઈવા પયાયસાલાઈ વા' મહાલયાઃ-અત્યન્તવિસ્તૃતાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ, પ્રયાતશાખાઃ-અત્યન્ત
વિસ્તૃતાનેકશાખાયુક્તા ઇમે વૃક્ષાઃ 'વિઢિમસાલાઈ વા પાસાઈયાઈ વા જાવ પઢિરુવાઈ વા'
નિવિઢિશાખાયુક્તા ઇમે વૃક્ષાઃ, પ્રસાદનીયાઃ પ્રસન્નતાકારકાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ, યાવત્ અભિરૂપાઃ
ઈમે વૃક્ષાઃ, પ્રતિરૂપાઃ ઇમે વૃક્ષાઃ ઇતિ વા વદેદિત્યાહ-'અયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ
માસિજ્ઞા' એત્તપ્રકારામ્ જાતિમત્પ્રવૃત્તિશબ્દરૂપાં ભાષામ્ અસાવચામ્-નિરવચામ્ યાવત્

કો લક્ષ્યકર વતલાતે હૈં 'સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા,-વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ-
સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી સાધ્વી-તહેવ ગંતુમુજ્જાણાઈ' પૂર્વોક્તરીતિ સે
હી ઉચ્ચાન ઉપવન ઘગીચા વગૈરહ મેં તથા-'પઘ્વયાઈ' પહાડોં મેં એવં-'વળાણિ
વા' વનોંમેં જાકર 'રુક્ષા મહલ્લે પેહાઈ' વહે વહે વૃક્ષોં કો દેવકર 'એવં વૃક્ષા'
હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણ રીતિ સે હી વૃક્ષાદિ કે વિષય મેં બોલે કિ 'તં જહા' જૈસે
કિ-'જાઈમંતાઈ વા' યે વૃક્ષ પ્રશસ્ત જાત વાલે હૈં તથા 'દીહવટ્ટાઈ વા' અત્યંત
વિશાલ ઓર ગોલાકાર હૈં તથા 'મહાલયાઈ વા' અત્યંત વિસ્તૃત હૈં તથા 'પયાય-
સાલાઈ વા' અત્યંત વિસ્તૃતશાલા-અનેકોં ડાલોં સે યુક્ત હૈં એવં 'વિઢિમસાલાઈ
વા' અત્યંત સઘન શાલાઓં સે યુક્ત હૈં એવં 'પાસાઈયાઈવા' યે વૃક્ષ અત્યંત
પ્રસાદ પ્રસન્નતા ઉત્પન્ન કરને વાલે હૈં એવં 'જાવ પઢિરુવાઈ વા' યાવત્-
અત્યંત અભિરૂપ રમણીય વૃક્ષ હૈં એવં અત્યંત પ્રતિરૂપ સે યુક્ત યે વૃક્ષ હૈં
હસતરહ બોલના ચાહિયે ક્યોંકિ-'અયપ્પગારં ભાસં' હસ પ્રકાર કે વૃક્ષ વિષય
કા શબ્દ પ્રશસ્ત જાતિ યુક્ત હૈં 'અસાવજ્જં જાવ' અસાવચ અગર્હ્ય અનિન્દનીય
માને જાતે હૈં તથા યાવત્ અનર્થ દળ્લ પ્રવૃત્તિ જનકરૂપ સક્રિય બી નહીં માને

'તહેવ ગંતુમુજ્જાણાઈ' પૂર્વોક્ત કથન પ્રમાણે ઉચ્ચાનમા અથવા ઘગીચામાં કે ઉપવનમાં
'પઘ્વયાઈ' પહાડોમાં કે 'વળાણિ વા' વનોમાં જઈને 'રુક્ષામહલ્લે પેહાઈ' એવં વૃક્ષા' મોટા
મોટા વૃક્ષોને જોઈને તે વૃક્ષાદિના સંબંધમાં આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું 'તં જહા' જેમ
કે 'જાઈમંતાઈ વા' આ વૃક્ષો ઉત્તમ જાતવાળા છે. 'દીહવટ્ટાઈ વા' તથા અત્યંત વિશાળ
છે અને ગોળાકાર છે. 'મહાલયાઈ વા' તથા આ વૃક્ષો અત્યંત વિસ્તારવાળા છે. અને
'પયાયસાલાઈ વા' મોટી મોટી અનેક ડાળોવાળા છે અથવા 'વિઢિમસાલાઈ વા' ઘણી ગાંઠ
શાખાઓ વાળા છે અને 'પાસાઈયાઈ વા' અત્યંત પ્રસન્નતા ઉત્પન્ન કરાવનારા છે. અને
'જાવ પઢિરુવા' યાવત્ અત્યંત અભિરૂપ અને રમણીય આ વૃક્ષો છે. તથા અત્યંત
પ્રતિરૂપવાળા આ વૃક્ષો છે આ રીતે વૃક્ષોના સંબંધમાં બોલવું કેમ કે-'અયપ્પગારં ભાસં'
આવા પ્રકારના પ્રશસ્ત જાતિ યુક્ત વૃક્ષોના સંબંધમાં બોલવામાં આવેલ શબ્દો

અક્રિયામ્ અકટુકામ્ અકર્કશામ્ અનિષ્ટુરુમ્ અપ્રાણ્યુપતાપિનીમ્ અભૂતોપવાતિનીમ્ અમિકા-
હ્ય-મનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્ય ભાષેત ।

અથ સાધૂનાં વનીયફલવિષયે અભાષણયોગ્યાં ભાષામધિકૃત્યાહ-‘સે મિક્ત્વુ વા મિક્ત્વુણી વા’
સ-સંયમવાન્ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા ‘વહુસંભૂયા વળફલા પેદાઈ’ વહુસંભૂતાનિ-અત્યધિકપરિ-
માણતયા ઉત્પન્નાનિ વનફલાનિ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટ્વા ‘તદાવિ તે નો એવં વહજ્જા’ તથાપિ તાનિ પ્રત્યુ-
રાણિ વનફલાનિ નો એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્ ‘તં જહા પકાઈ વા પાયસ્વજ્જાઈ વા’ પક્વાનિ
इति वा-परिपक्वानि वर्तन्ते इत्यर्थः पाकस्वाद्यानि-घासादिना परिपाकेन खादितुं योग्यानि
सन्ति इति वा, ‘वेलोइयाइ वा टालइ वा वेहियाड वा’ वेले, चितानि-ग्रहणकाल योग्यानि

જાતે અપિતુ અક્રિય માને જાતે હૈં એવં હસ પ્રકાર કે જાતિમત્ વગૈરહ શબ્દ કટુ
ભી નહીં માને જાતે હૈં તથા કર્કશ એવં નિષ્ટુર તથા પરુષ ઔર પ્રાણિયોં કા ઉપ-
તાપ જનક ભી નહીં માને જાતે હૈં ઔર ભૂતોં કા ઉપવાત જનક નહીં સમજે
જાતે હૈં હસલિચે મન સે વિચાર કર વૃક્ષાદિ કે વિષય મેં ‘માસિજ્જા’ એસે હી
જાતિમત્ વગૈરહ શબ્દોં કા પ્રયોગ કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના
હી સાધુ ઔર સાધ્વી કો પરમાવશ્યક હૈ,

અથ સાધુ કો વન્યફલ કે વિષય મેં નહીં ઘોલને યોગ્ય ભાષા કો લક્ષ્યકર કહતે
હૈં-‘સે મિક્ત્વુ વા મિક્ત્વુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ ઔર મિક્ષુકી ‘વહુસંભૂયા
વનફલા પેદાઈ’ અત્યધિક પરિમાણ મેં ઉત્પન્ન વનીય ફલોંકો દેખકર ઊન અતિ
અધિક માત્રામેં ‘તદાવિ તે નો એવં વહજ્જા’ ઊન ઉત્પન્ન વનફલોંકોં હસપ્રકાર
વક્ષ્યમાણરીતિ સે નહીં ઘોલે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘પકાઈવા’ યે ફલ પરિપક્વ હો
ગયે હૈં એવં ‘પાયસ્વજ્જાઈવા’ ઘાસાદિ કે દ્વારા પકાયે જાને સે खाने યોગ્ય હૈં તથા

‘અસાવજ્જં જાવ’ અસાવધ અગકૃત્યં અને અની દનીય કહેવાય છે. તથા યાવત્ અનર્થ ૬૯
પ્રવૃત્તિજનક રૂપ સક્રિય પણ મનાતા નથી પરંતુ અક્રિય કહેવાય છે. અને આવા પ્રકારનો
અતિમાન વિગેરે શબ્દો કટુ કહેવાતા નથી. અને કર્કશ તથા નિષ્ટુર અને પરુષ
એવં પ્રાણિયોના ઉપતાપ કારક પણ હોતા નથી, અને જુતોનાં ઉપવાત જનક પણ તે
શબ્દો હોતા નથી. તેથી મનથી વિચાર કરીને વૃક્ષાદિના સંબંધમાં ‘માસિજ્જા’ આવા જ
અતિમાન વિગેરે શબ્દોનો પ્રયોગ કરીને કહેવું. કેમ કે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ
અને સાધ્વીને ખાસ જરૂરી છે.

હવે સાધુ અને સાધ્વીએ વન્યફળના સંબંધમાં ન બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને
કથન કરે છે.-‘સે મિક્ત્વુ વા મિક્ત્વુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘વહુસંભૂયા વળફલા પેદાઈ’ વધારે પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન થયેલા વનફળોને જોઈને તે અધિક
માત્રાથી થયેલા વનફળોને ‘તદાવિ તે નો એવં વહજ્જા’ આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવું નહીં.
‘તં જહા’ જેમ કે ‘પકાઈ વા’ આ રીતે પાકી ગયા છે. ‘પાયસ્વજ્જાઈ વા’ તથા ઘાસ

ઝોટનયોગ્યાનિ इति वा टालानि-कोमलास्थीनि इति वा द्वैधिकानि-भક્ષितुं द्विधाकर्तुं योग્યાनि खण्डनयोग્યાनि सन्तीति न वदेदित्युपसहरन्नाह-‘एवंपगारं भासं सावज्जं जाव नो मासिज्जा’ एतत्प्रकाराम्-एवंविधाम् पक्वादिशब्दरूपां भाषां सावद्याम्-सगर्भां यावत्-सक्रियां कटुकां कर्कशाम् पर्यां निष्ठुराम् प्राण्युपतापिनीम् भूतोपघातिनीम् अभिकाङ्क्ष्य मनसा पर्यालोच्य विचार्य नो भाषेत, तथा शापणे संयमविराधना संभवात्, सम्प्रति धनीयफल-विषये भाषणयोग्या भाषानधिकृत्याह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘बहुसंभूया वणफला अंवा पेहाए एवं वइज्जा’ बहुसंभूतानि अधिकमात्राया मुत्प-न्नानि वनफलानि आम्राणि (आम्रान्) चूतादिफलानि प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा एवं-दक्ष्यमागरीत्या वदेत् ‘तं जहा-असंथडाइ वा’ तद्यथा-असमर्थानि बहुभारतया नम्री भूतानि ‘बहुनिबट्टिम फलाइ वा’ बहुनिवर्तितफलानि-अत्यधिक निष्पादित फलानि इति वा ‘बहुसंभूयाइ वा’ बहुसंभूतानि

‘वेलोइयाइ वा’ ग्रहण करने योग्य काल में निष्पन्न हो चुके हैं तथा ‘टालाइ वा’ तथा तोड़ने योग्य ये फल हैं तथा ‘वेहियाइ वा’ कोमल गुठली वाले हैं एवं खाने के लिये दो टुकड़े करने योग्य हैं ‘एवंपगारं भासं सावज्जं जाव’ इस प्रकार परिपक्वादि शब्द ‘नो मासिज्जा’ बोलना नहीं चाहिये क्योंकि इस तरह बोलने से ये शब्द साधक फट्टे जाते हैं ।

अब साधु અને સાધ્વી को धनीयफल के विषय में बोलने योग्य भाषा को लक्ष्यकर बतलाते हैं-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ यह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी ‘बहुसंभूया वणफला अंवा-पेहाए’ अत्यंत अधिक मात्रा में उत्पन्न आम्र वगैरह फलों को देखकर ‘एवं वइज्जा’ इस प्रकार दक्ष्यमाण रूप से बोले ‘तं जहा’ जैसे कि ‘असंथडाइ वा’ ये आम्र वगैरह फल अधिकभार के कारण नीचे झुक गये हैं और ‘बहुनिबट्टिम फलाइ वा’ अत्यधिक रूपसे निष्पन्न हुए हैं तथा ‘बहु संभूयाइ वा’ प्रचुरतया

વિગેરેના રાખીને પકવવાથી ખાવા યોગ્ય છે તથા ‘વેલોઈયાઈ વા’ લેવાને યોગ્ય કાળમાં નિષ્પન્ન થયેલા છે ‘ટાલાઈ વા’ આ ફળો તોડવાં યોગ્ય છે. ‘વેહિયાઈ વા’ કોમળ ગોઠલી વાળા છે. તથા ખાવા માટે બે ટકડા કરવા યોગ્ય છે ‘એવંપગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્જા’ આ પ્રકારના પરિપક્વાદિ શબ્દ બોલવા નહીં કેમ કે-આ રીતે બોલવાથી આ શબ્દ સાવધ હોવાથી આધાકર્માદિ દોષ લાગે છે.

હવે ફળોના સળગધમાં સાધુ કે સાધ્વીને બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને કથન કરે છે. ‘સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સ યમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘બહુસંભૂયા અંવા પેહાએ’ વધારે પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન થયેલ આખા વિગેરેના ફળોને જોઈને ‘એવં વઈજ્જા’ આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું ‘તં જહા’ જેમ કે-‘અસંથડાઈ વા’ આ આખા વિગેરેના ફળો વધારે ભારથી નીચે નમી ગયા છે. તથા ‘બહુનિવટ્ટિમફલાઈ વા’ ખૂબ વધારે પેદા થયેલ

પ્રચુરત્વયોત્પન્નાનિ इति वा 'भूयस्त्विति वा' भूयस्त्वाणि-अवदास्थिकोमलफलाणि इति वा वदेदित्युपसंहरन्नाह- 'एषप्पगारं भासं असावज्जं जाव अमिकंख भासिज्जा' एतन्प्रकाराम् एवंविधाम्-असमर्थादि शब्दरूपां भाषाम् असावधाम् निरवधाम् यावद् अक्रियाम् अकट्ट-काम् अककंशाम् अनिष्टुराम् अप्राण्युपतापिनीम् अभूतोपघातिनीम् अभिकाक्ष्य-मनसा पर्यालोच्य विचार्येत्यर्थः भाषेत । अथ ओषधिविषये अभाषणयोग्यां भाषामधिकृत्याह- 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'बहुसंभूया ओसही पेहाए' तद्वा-वि ताओ न एवं वइज्जा' बहुसंभूताः-अत्यधिकमात्रा उत्पन्नाः, ओषधीः-कदलीफलादिरूपाः प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा तथापि ताः कदलीफलादिरूपाः ओषधीः प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा न एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या वदेत्- 'तं जहा-पक्काइ वा नीलीयाइ वा' तद्यथा-पन ॥:-परिपक्वाः कदलीफलादिरूपा ओषधयः इति वा, नीला-हरिताः अपरिपक्वाः सन्तीति वा 'छवीइयाइ वा' छविमत्यः-अत्यधिक-

उत्पन्न हुए हैं एवं 'भूयस्त्विति वा' शुठली भी नहीं होने से अत्यंत कोमल ये आम्र वगैरह के फल हैं- 'एषप्पगारं भासं असावज्ज' इस प्रकार की भाषा असावध कही जाती है एवं 'जाव अमिकंख भासिज्जा' यावत् अकट्ट अककंश तथा अनिष्टुर एवं अपरुष तथा प्राणियों को उपताप जनक नहीं है तथा भूतोंका उपघातजनक भी नहीं मानी जाती है ।

अब केला वगैरह ओषधि विषय में साधु को नहीं बोलने योग्य भाषा को लक्ष्यकर घतलाते हैं 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, बहुसंभूया ओसही पेहाए' वह पूर्वोक्त भिक्षु और भिक्षुकी संयमशील साधु एवं अत्यधिक मात्रामें उत्पन्न कदली फलादिरूप ओषधि को देखकर 'तद्वावि ताओ न एवं वइज्जा' उन कदली फलादिरूप ओषधी के विषय में के ऐसा वक्ष्यमाणरीति से नहीं बोलना चाहिये 'तं जहा' जैसे कि 'पक्काइ वा' कि ये कदली फलादिरूप ओषधियां परिपक्व हो गयी हैं अथवा 'नीलीयाइ वा' अभी ये कदली फलादि ओषधियां हरीभरी अपरि-

ष्ठ तथा 'बहुसंभूयाइ वा' भूय વધારે માત્રામાં ફળો આવેલા છે 'મૂયસ્ત્વિત્તિ વા' ગોઠલી પણ ન હોવાથી અત્યંત કુમળા આ આંખા વિગેરેના ફળો છે. 'એષપ્પગાર ભાસ અસાવજ્જં જાવ' આવા પ્રકારની ભાષા અસાવધ કહેવાય છે અને યાવત્ અકટ્ટ અને અકકંશ તથા અનિષ્ટુર અને અપરુષ તથા પ્રાણિયોને ઉપતાપકારક હોતી નથી તથા ભૂતોને ઉપઘાતજનક પણ નથી તેથી 'અમિકંચ માસિજ્જા' તે સંયમપૂર્વક મનથી વિચારીને એ પ્રમાણે બોલવું.

હવે કેળા વિગેરે ફળોના સંબંધમાં સાધુ સાધ્વીએ ન બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને કથન કરે છે 'સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'બહુસંભૂયા ઓસહી પેહાए' વધારે પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન થયેલા ફળો વિગેરેના ફળોને બોધને તે ફળોદિના સંબંધમાં 'તદ્વાવિ તાઓ ન એવં વइज्जा' આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેવું બહી 'તં જહા' એમ કે 'પક્કાइ વા' આ ફળો વિગેરેના ફળો પાકી ગયા છે, અથવા

શોભાશાલિન્યઃ સન્તીતિ વા 'લાહમાહ વા' લાજિમાઃ લાજાયોગ્યાઃ શાલિધાન્યાદિરૂપા
ઓષધયઃ સન્તિ इति વા 'ઓષધ્યઃ ફલપાકાન્તાઃ' इत्यમરઃ, શાલિધાન્યાદીનામપિ ઓષ-
ધિત્વાત્ 'મજ્જિમાહ વા' મર્જિમાઃ-મર્જનયોગ્યાઃ ઇમાશ્વળકાદિ રૂપોષધયઃ સન્તીતિ વા
'બહુસ્વજાહ વા' વહુસ્વાઘાઃ અત્યન્ત મક્ષણયોગ્યાઃ પૃથુકાદિ યો શાલ્યઃ સન્તીતિ વા ન વદે-
દિત્યુપસંદરબ્રાહ્મ- 'એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્ઞા' एतत्प्रकाराम्-પૂર્વોક્ત-
રૂપામ્ પક્વાદિ શબ્દરૂપામિત્યર્થઃ ભાષા સાવધામ્ સગર્હામ્ યાવત્ સક્રિયાં કટુકામ્ કર્કશાં
નિષ્ઠુરામ્ ભૂતોપઘાતિનીમ્ અમિકાદૃશ્ય મનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્યેત્યર્થઃ । નો ભાષેત,

પક્વ હી હૈં એવં યે 'છવીહ્યાહ વા' કદલી ફલાદિરૂપ ઓષધિયાં અત્યધિક શોભા
શાલીની હૈં, તથા યે શાલિ ધાન્યાદિરૂપ ઓષધિયાં 'લાહમાહ વા' લાજા કરને
કે યોગ્ય હૈં અર્થાત્ इन शालि धान्य वगैरह ओषधियों का ममरा 'मुरही' बनाया
जासकता है और ये 'मज्जियाह वा' चना वगैरह ओषधियां भर्जन करने योग्य
है एतावता इन चना वगैरह धान्यों को भू जा जा सकता है तथा 'स्वज्जाह वा'
ये पृथुक-पौं आ वगैरह बनाने योग्य शालि धान्य है ऐसा नहीं बोलना चाहिये,
क्योंकि 'एयप्पगारं भासं सावज्जं जाव' इस प्रकार की पक्वादि शब्दरूप भाषा
सावध्य-सगर्हर्ण निन्दनीयमानी जाती है, तथा सक्रिया-अनर्थ दण्ड प्रवृत्ति
जनक मानी जाती है तथा कटु एवं कर्कश कठोर परुष एवं निष्ठुर तथा प्राणियों
का उपताप जनक मानी जाती है तथा भूतों का उपघात जनक भी मानी जाती
है इसलिये 'नो मासिज्ઞા' ऐसी भाषा साधु और साध्वी को कदली फलादिरૂપ
ઓષધી કે વિષય મેં નહીં બોલના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરમા સાધુ
કા પરમ કર્તવ્ય માના ગયા હૈં કિન્તુ ઉપર્યુક્તરૂપ સે કદલી ફલાદિ ઓષધિ કે
વિષય મેં બોલને સે સંયમ કી વિરાધના હો સકતી હૈં ।

'નીલીયાહ વા' આ કેળા વિગેરે ફળો હજી લીલા અને પાક્યા વગરના છે 'છવીહ્યાહ વા'
આ કેળા વિગેરે ફળો ખૂબ શે.ભાયમાન છે. તથા 'લાહમાહ વા' શાલી-ડાંગર વિગેરે
ઓષધિ ધાણી બનાવવા યોગ્ય અર્થાત્ ડાંગર વિગેરે અનાજના મમરા બનાવાય તેણું
છે. તથા આ 'મજ્જિયાહ વા' ચણા વિગેરે ઓષધિ બુંબવા યોગ્ય છે. એટલે કે આ
ચણા વિગેરે ધાન્ય બુંબાય તેવા છે, તથા 'વહુસ્વજ્ઞાહ વા' આ ધાન્ય ડાંગર વિગેરેના
ખાવાલાયક પૌંવા વિગેરે બનાવવા યોગ્ય છે. 'એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્ઞા'
આવા પ્રકારે બોલવામાં આવેલ ભાષા સાવધ નીતનીય માનવામાં આવે છે તથા સક્રિયા
અનર્થ દડ પ્રાંત જનક મનાય છે તથા કટુ, કર્કશ કઠોર, પરુષ અને નિષ્ઠુર તથા
પ્રાણિયોને ઉપતાપ કરનારી માનવામાં આવે છે. અને ભૂતોને ઉપઘાત કરેક પણ કહેવાય
છે- તેથી એવા પ્રકારની ભાષા સાધુ અને સાધ્વીએ કદલી ફળાદિ ફળોના સ મધમા અથવા
શાળી વિગેરે ઓષધિના સંબંધમાં બોલવી નહીં. કેમ કે સયમનું પાલન કરવું એ

અથ ધાન્યાદિ ઓષધિવિષયે ભાષણયોગ્યાં ભાષામધિકૃત્યાહ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ સંયમવાન ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘વહુસંભૂયા ઓસહી પેહાણ તહાવિ એવં વહજ્જા’ વહુસંભૂતા અત્યધિકપ્રચુરાઃ, ઓષધીઃ-શાલિચળકાદિ ધાન્યવિશેષરૂપાઃ પ્રેક્ષ્ય-દૃષ્ટા તથાપિ એવં-વક્ષ્ય-માણરીત્યા વદેત્ ‘તં જહા-રૂઢાઈ વા વહુસંભૂયાઈ વા’ તદ્યથા-રૂઢાઃ-ઉત્પન્નાકુરા ડતિ વા, વહુસંભૂતાઃ અત્યધિકત્વયોત્પન્નાઃ ઇતિ વા ‘થિરાઈ વા’ સ્થિરાઃ-સ્વસ્વરૂપાવસ્થિતાઃ ઇતિ વા ‘ઝસઢાઈ વા’ ઉચ્છિન્નતાઃ-રસવત્યઃ સન્તીતિ વા ‘ગન્મિયાઈ વા’ ગર્મિતાઃ-અન્તર્ગર્ભાઃ સન્તીતિ વા ‘પસૂયાઈ વા’ પ્રસૂતાઃ-સમુત્પન્નાઃ સન્તીતિ વા ‘સસારાઈ વા’ સસારા-સારયુક્તાઃ ઉત્પન્ન-સારાઃ સન્તીતિ વા વદેદિત્યુપસંહરન્નાહ-‘એયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ ભાસિજ્જા’ એવત્પ્ર-

અથ ધાન્યાદિ ઓષધિ કે વિષય મેં બોલને યોગ્ય ભાષા કો લક્ષ્યકર વતલાતે હૈં ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા, વહુસંભૂયા ઓસહી પેહાણ’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી સાધ્વી કો અત્યન્ત અધિક મોત્ત્રા મેં ઉત્પન્ન શાલિ ધાન્ય ઘના વગેરહ ઓષધિયોં કો દેલે તો ‘તહાવિ એવં વહજ્જા’ ઇસ પ્રકાર વક્ષ્ય-માણરૂપ સે બોલના ચાહિયે ‘તં જહા’ જૈસે કિ યે ‘રૂઢાઈ વા’ શાલી ધાન્ય ઘના વગેરહ ઓષધિયાં ઉત્પન્ન અંકુરવાલી હૈં એવં ‘વહુસંભૂયાઈ વા’ અત્યધિકરૂપ મેં ઉત્પન્ન હુણ હૈં તથા ‘થિરાઈવા’ અપને અપને સ્વરૂપ મેં સ્થિર અવસ્થિત હો ચુકે હૈં અર્થાત્ સ્પષ્ટરૂપ સે નિષ્પન્ન હો ચુકે હૈં તથા ‘ઝસઢાઈ વા’ ઉચ્છિન્ન-રસ સે ભરે હુણ હૈં તથા ‘ગન્મિયાઈ વા’ અન્દર મેં ગર્ભવાલે હો ચુકે હૈં એવં ‘પસૂયાઈ વા’ અચ્છી તરહ સમુત્પન્ન હો ચુકે હૈં તથા ‘સસારાઈ વા’ સાર યુક્ત ભી હો ચુકે હૈં ‘એયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ ભાસિજ્જા’ ઇસ પ્રકાર બોલના ચાહિયે ક્યોંકિ ઇસ તરહ કી રૂઢાઈ શબ્દરૂપ ભાષા સાવચ નહીં માની જાતી હૈ તથા યાવત્ કહુ ભી નહાં

સાધુવું પરમ કર્તવ્ય માનવામા આવેલ છે. અને ઉપરોક્ત પ્રકારથી જ્ઞાતિ ઓષધિના સમઘના યોગ્યવાથી સયમની વિરાધના થાય છે. તેથી તેવી ભાષા યોગ્ય નહીં.

હવે ધાન્યાદિ ઓષધિના વિષયમા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને સૂત્રકાર કથન કરે છે ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘વહુસં-ભૂયા ઓસહી પેહાણ’ અત્ય ત વહુ પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન થયેલ ડાગર યજ્ઞા વિગેરે ઓષધિ-યોને બોધને ‘તહાવિ એવં વહજ્જા’ આ રીતે નીચે કહ્યા પ્રમાણે બોલવું ‘તં જહા’ જેમકે ‘રૂઢાઈ વા’ આ ડાગર, યજ્ઞા વિગેરે ઓષધિ અકુરવાળી છે. તથા ‘વહુસંભૂયાઈ વા’ ધણા વધારે પ્રમાણમાં ઉત્પન્ન થયેલ છે તથા ‘થિરાઈ વા’ પોતપોતાના સ્વરૂપમા સ્થિર થઈ ચુકેલ છે અર્થાત્ સ્પષ્ટરૂપે નિષ્પન્ન થયેલ છે. તથા ‘ઝસઢાઈ વા’ ઉચ્છિન્ન અર્થાત્ રસથી ભરેલ છે તથા, ‘ગન્મિયાઈ વા’ અંદર ગર્ભવાળા થયેલ છે. તથા ‘પસૂયાઈ વા’ સારી રીતે ઉત્પન્ન થયેલ છે તથા ‘સસારાઈ વા’સારવાળી પણ થયેલ છે. ‘એયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ ભાસિજ્જા’ આવી રીતની ભાષા કે જે ૩૬ શબ્દવાળી હોય તે મા. ૮૩

ટીકા-સમ્પ્રતિ શબ્દાદિવિષયે પ્રમાણયોગ્યાં ભાષામતિકૃત્યાઃ-‘તે મિદન્ વા મિદ્યુળી વા’ સ સંયમવાન્ મિથુર્વા મિથુકી વા ‘તદ્વપ્પગારાઈં સદાઃ સુગિજ્ઞા’ તથાપિ તથાપ્રકારાન્-અનેકવિધાન્ માઙ્ગલિકાન્ અમાઙ્ગલિકાશ્ચ શબ્દાન્ શ્રુણ્યાત્ ‘તદ્વાવિ ઇયાઈં નો એવં વડ્ઝ્જા’ તથાપિ એતાન્-સર્વાનપિ માઙ્ગલિકામાઙ્ગલિકાન્ શબ્દાન્ નો એવમ્-વક્ષ્યમાણગીત્યા વદેત્ ‘તં જહા-સુમદેત્તિ વા’ તથા-સુગન્દઃ इति वा-माङ्गलिकाणामाङ्गलિકોभयानपि शब्दान् रागवशात् सुगन्द् इत्येव नो वदेत् एवं ‘दुस्સદેત્તિ વા’ દુઃગન્દ इति वा-तदुभयानपि शब्दान् द्वेषवशात् दुःशब्द इत्येव नो वदेत्, तथा नापणे रागद्वेषोत्पन्नस्य संयमविराधना स्यात्, तदुपसंहरन्नाह ‘एवंपगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा’ एवमप्रकारात् तदुभयी-मपि शब्दरूपां दुःशब्दरूपां वा भाषां सावद्याम् सगर्वाम् यावत्-सक्रियात् कहुता कर्कशां

ટીકાર્થ-‘સે મિથુ વા, મિથુળી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિથુ-સંયમગીત સાધુ ઓર મિથુકી સાધવી યદ્યપિ ‘તદ્વપ્પગારાઈં સદાઃ સુગિજ્ઞા’ અનેક પ્રકાર કે માઙ્ગલિક તથા અમાઙ્ગલિક શબ્દોં કો સુનેગા ‘તદ્વાવિ ઇયાઈં નો એવ વડ્ઝ્જા’ તથાપિ ડન સભી માઙ્ગલિક તથા અમાઙ્ગલિક શબ્દોં કો એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે નહીં બોલે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘સુસદેત્તિ વા’ સુશબ્દ इति अर्थात् माङ्गलिक अमाङ्गलिक दोनों तरह के शब्दों को रागवशा ‘ये सभी शब्द सुशब्द हैं’ ऐसा नहीं बोलना चाहिये. इसी प्रकार ‘दुस्सददेत्ति वा’ दुःशब्द इति अर्थात् माङ्गलिक अमाङ्गलिक इन दोनों प्रकार के शब्दों को द्वेषवशा ‘ये सभी दुःशब्द हैं’ ऐसा नहीं बोलना चाहिये क्योंकि इस तरह के माङ्गलिक अमाङ्गलिक दोनों तरह के शब्दों को केवल सुशब्द ही बोलने से तथा केवल दुःशब्द ही बोलने से रागद्वेष उत्पन्न होगा और संयमकी विराधना होगी इसलिये ‘एवंपगारं भासं सावज्जं जाव नो भासिज्जा’ इस प्रकार की भाषा को सावद्य-सगर्वा निन्दनीय समझ कर नहीं बोलना चाहिये एवं यावत् इस तरह की भाषा सक्रिया-अनर्थदण्डप्रवृत्तिजनक तथा

ટીકાર્થ-‘સે મિથુ વા મિથુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમગીત સાધુ અને સાધવી ‘તદ્વ-પગારાઈં સદાઃ સુગિજ્ઞા’ જે કે અનેક પ્રકારના માંગલિક અને અમાંગલિક શબ્દો સાંભળે ‘તદ્વાવિ ઇયાઈં નો એવં વડ્ઝ્જા’ તેા પણ એ માંગલિક અને અમાંગલિક શબ્દોના સંબંધમાં આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું નહીં ‘તં જહા’ જેમ કે ‘સુસદેહ વા’ ‘સુશબ્દ ઇતિ’ અર્થાત્ માંગલિક અને અમાંગલિક જેડ પ્રકારના શબ્દોને રાગવશાત્ આ બધા શબ્દો સુશબ્દ છે. જેમ કહેવું નહીં તથા ‘દુસ્સદેહ વા’ જેમ પ્રમાણે ‘દુશબ્દ ઇતિ’ અર્થાત્ માંગલિક અને અમાંગલિક આ જેડ પ્રકારના શબ્દોને દ્વેષવશાત્ ‘આ બધા દુઃશબ્દ છે, જેમ કહેવું નહીં’ જેમ કે આ રીતેના માંગલિક અને અમાંગલિક જેડ પ્રકારના શબ્દોને કેવળ સુશબ્દ કે દુઃશબ્દ જ કહેવાથી રાગદ્વેષ થાય છે અને સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી ‘એવં-પગાર ભાસ સાવજ્જં જાવ નો ભાસિજ્ઞા’ આવા પ્રકારની ભાષા સાવધ-સગર્વ નીંદનીય

કારામ્-પર્વવિધામ્-રુદાદિશબ્દરૂપાં ભાષામ્ અસાવધામ્-નિરવધામ્ યાવત્-અક્રિયામ્ અક-
દુકામ્ અવર્કશામ્ અનિષ્ઠુરામ્ અપ્રાપ્ત્યુપતાપિનીમ્ અમૃતોપધાતિનીમ્ અભિક્ષાદ્ધ્ય મનસા પર્યા
લોચ્ય વિચાર્યેત્યર્થઃ ભાષેત-બ્રૂયાત્, एवं रूपेण भाषणे संयमविराधना न संभवतीति भावः॥६॥

મૂલમ્- સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા તહપ્પગારાઈં સદ્દાઈં સુણિજ્ઞા
તહાવિ ઇયાઈં નો एवं वइज्जा तं जहा सुसदेत्ति वा दुसदेत्ति वा एयप्प-
ગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ નો ભાસિજ્ઞા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા
તહપ્પગારાઈં સદ્દાઈં સુણિજ્ઞા તહાવિ તાઈં एवं वइज्जा, तं जहा-सुसदं
સુસદેત્તિ વા દુસદં દુસદેત્તિ વા, એયપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ ભાસિ-
જ્ઞા, एवं रूपां किण्हेत्ति वा ५, गंधां सुरभिगंधित्ति वा २, रसं
તિત્તાણિ વા ५, फासां कखडाणि वा ८ ॥ સૂ. ૭ ॥

છાયા-સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા તથાપ્રકારાન્ શબ્દાન્ શૃણુયાત્ તથાપિ એતાન્ નો एवं
वदेत् तद्यथा-सुशब्दः इति वा, दुःशब्दः इति वा, एतत्प्रकाराम् भाषां सावधान् यावद् नो
ભાષેત, સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુ.ી વા તથાપ્રકારાન્ શબ્દાન્ શૃણુયાત્ તથાપિ તાન્ एवं वदेत्, तद्यथा-
सुशब्दं सुशब्दः इति वा दुःशब्दं दुःशब्दः इति वा, एतत्प्रकारां भाषाम् असावधान् यावद्
ભાષેત, एवं रूपानि कृष्ण इति वा ५, गन्धान् सुरभिगन्ध इति वा २, रसान् तिक्त इति वा
५ स्पर्शान् कर्कश इति वा ८ ॥ સૂ. ૭ ॥

માની જાતી एवं कर्कश भी नहीं समझी जाती तथा कठोर पुरुष निष्ठुर भी
नहीं मानी जाती है। एवं प्राणियों के उपताप जनक भी ऐसी भाषा नहीं समझी
जाती तथा स्त्रियों को उपघात जनक भी ऐसी भाषा नहीं है इसलिये ऐसी रुढादि
शब्दरूपा भाषा शालीघान्यादि के विषय में संयमविराधक नहीं है इसलिये
ऐसी भाषा साधु बोल सकते हैं ॥६॥

અથ શબ્દાદિ વિષય મેં સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં બોલને યોગ્ય ભાષા કો
લક્ષ્યકર બતલાતે હૈં-

સાવધ હોતી નથી તથા યાવત્ કટુ પણ હોતી નથી. અને કર્કશ પણ નથી તથા કઠોર
અને નિષ્ઠુર પણ ગણાતી નથી અને આવી ભાષા પ્રાણિયોને ઉપતાપ કરનાર પણ હોતી
નથી. અને ભૂતોને ઉપધાત કારક પણ આવા પ્રકારની ભાષા ગણાતી નથી. તેથી આવી
રુદાદિ શબ્દ રૂપા ભાષા શાલીઘાન્યાદિ સંબંધમાં બોલવી. તેથી સંયમની વિરાધના
થતી નથી. તેથી સાધુ કે સાધ્વીએ એવી ભાષા બોલવી. ॥ સૂ. ૬ ॥

હવે શબ્દાદિ વિષયના સંબંધમાં સાધુ અને સાધ્વીએ ન બોલવા યોગ્ય ભાષાને
અનુલક્ષીને સૂત્રકાર કથન કરે છે.-

ટીકા-સમ્પ્રતિ શબ્દાર્થવિષયે અભાષણયોગ્યાં ભાષામગ્નિકૃત્યાદ-‘તે મિદત્ત વા મિશ્રુણી વા’ સ સંયમવાન્ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘તદ્વપ્પગારાઈં સદાઈં સુણિજ્જા’ યદ્યપિ તથાગ્રજ્ઞા રાન્-અનેકવિધાન્ માત્તલિજ્ઞાન્ અમાત્તલિકાંશ્ચ શબ્દાન્ શૃણુયાત્ ‘તદ્દાવિ ઇયાઈં નો એવં વદ્દજ્ઞા’ તથાપિ ઇતાન્-સર્વાનપિ માત્તલિજ્ઞામાત્તલિકાન્ શબ્દાન્ નો એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્ ‘તં જહા-સુસદેત્તિ વા’ તદ્વથા-સુશબ્દઃ इति વા-માત્તલિજ્ઞામાત્તલિકોભયાનપિ શબ્દાન્ રાગવશાત્ સુશબ્દ ઇત્યેવ નો વદેત્ એવં ‘દુસ્સદેત્તિ વા’ દુઃશબ્દ इति વા-તદ્વદ્યમાનપિ શબ્દાન્ દ્વેષવશાત્ દુઃશબ્દ ઇત્યેવ વા નો વદેત્, તથા નાપણે રાગદ્વેષોત્પરદા સંયમવિરાધના સ્થાત્, તદ્વપસંહરન્નાદ ‘એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્જા’ એતત્પ્રકારમ્ તદ્વદ્યમાનપિ શબ્દરૂપાં દુઃશબ્દરૂપાં વા ભાષાં સાવધામ્ સગર્હામ્ યાવત્-સક્કિયાન્ કદુક્કા કર્કશાં

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્રુ વા, મિશ્રુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી સાધ્વી યદ્યપિ ‘તદ્વપ્પગારાઈં સદાઈં સુણિજ્જા’ અનેક પ્રકાર કે માત્તલિક તથા અમાત્તલિક શબ્દોં કો સુનેગા ‘તદ્દાવિ ઇયાઈં નો એવં વદ્દજ્ઞા’ તથાપિ ઉન સમી માત્તલિક તથા અમાત્તલિક શબ્દોં કો એસા વક્ષ્યમાણરીતિ સે નહીં બોલે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘સુસદેત્તિ વા’ સુશબ્દ इति અર્થાત્ માત્તલિક અમાત્તલિક દોનોં તરહ કે શબ્દોં કો રાગવશ ‘યે સમી શબ્દ સુશબ્દ હૈં’ એસા નહીં બોલનાં ચાહિયે. હસી પ્રકાર ‘દુસ્સદેત્તિ વા’ દુઃશબ્દ इति અર્થાત્ માંગલિક અમાંગલિક હન દોનોં પ્રકાર કે શબ્દોં કો દ્વેષવશ ‘યે સમી દુઃશબ્દ હૈં’ એસા નહીં બોલનાં ચાહિયે. કયોંકિ હસ તરહ કે માંગલિક અમાંગલિક દોનોં તરહ કે શબ્દોં કો કેવલ સુશબ્દ હી બોલને સે તથા કેવલ દુઃશબ્દ હી બોલને સે રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન હોગા ઓર સંયમકી વિરાધના હોગી હસલિયે ‘એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્જા’ હસ પ્રકાર કી ભાષા કો સાવચ-સગર્હ નિન્દનીય સમજ્ઞ કર નહીં બોલનાં ચાહિયે એવં યાવત્ હસ તરહ કી ભાષા સક્કિયા-અનર્થદળપ્રવૃત્તિજનક તથા

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્રુ વા મિશ્રુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘તદ્વપ્પગારાઈં સદાઈં સુણિજ્જા’ જે કે અનેક પ્રકારના માંગલિક અને અમાંગલિક શબ્દો સાંભળે ‘તદ્દાવિ ઇયાઈં નો એવં વદ્દજ્ઞા’ તે પશુ જે માંગલિક અને અમાંગલિક શબ્દોના સંબંધમાં આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું નહીં. ‘તં જહા’ જેમ કે ‘સુસદેહ વા’ ‘સુશબ્દ ઇતિ’ અર્થાત્ માંગલિક અને અમાંગલિક બેઉ પ્રકારના શબ્દોને રાગવશાત્ આ બધા શબ્દો સુશબ્દ છે, જેમ કહેવું નહીં. તથા ‘દુસ્સદેહ વા’ જેમ પ્રમાણે ‘દુશબ્દ ઇતિ’ અર્થાત્ માંગલિક અને અમાંગલિક આ બેઉ પ્રકારના શબ્દોને દ્વેષવશાત્ ‘આ બધા દુઃશબ્દ છે, જેમ કહેવું નહીં’ જેમ કે આ રીતેના માંગલિક અને અમાંગલિક બેઉ પ્રકારના શબ્દોને કેવળ સુશબ્દ કે દુઃશબ્દ જ કહેવાથી રાગદ્વેષ થાય છે અને સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી ‘એયપ્પગારં ભાસં સાવજ્જં જાવ નો માસિજ્જા’ આવા પ્રકારની આવા સાવચ-સગર્હ નીન્દનીય

નિષ્ઠુરાં પ્રાણ્યુપતાપિનીમ્ ભૂતોપઘાતિનીમ્ અભિકાઙ્ક્ય મનસા પર્યાલોચ્ય વિચાર્યેત્યર્થઃ નો માપેત, સંયમવિરાધકત્વાત્, અથ શબ્દાદિ વિષયે માપણયોગ્યાં માપામધિકૃત્યાહ—‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા ‘તહપ્પગારાઈં સદાઈં સુણિજ્ઞા તહા વિ તાઈં एवं वइज्जा’ तथाप्रकारान्—तदुभयरूपान् शब्दान् एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या वदेत् ‘तं जहा—सुसहं सुसहेत्तिवा’ तथा सुशब्दम्—माङ्गलिकशब्दम् सुशब्दः इत्येव वदेत् न तु दुःशब्द इति, एवम् ‘दुसहं दुसहेत्ति वा’ दुःशब्दम्—अमाङ्गलिकशब्दम् दुःशब्द इत्येव वदेत् न तु मुशब्द इति, तथा कटु एवं कठोर तथा कर्कश और परुष एवं निष्ठुर मानी जाती है तथा प्राणियों का उपताप जनक एवं भूतों का उपघात जनक मानी जाती है, इसलिये ऐसी भाषा साधु को नहीं बोलना चाहिये क्योंकि उक्तरीति से बोलने से रागद्वेष उत्पन्न होगा और साधु तथा साध्वी को संयम की विराधना होगी इसलिये ऐसी भाषा नहीं बोले ।

अब शब्दादि के विषय में साधु और साध्वी को भाषण योग्य भाषा को लक्ष्य कर बतलाते हैं—‘से मिल्लु वा, मिल्लुणी वा,’ वह पूर्वोक्त मिल्लु संयमशील साधु और मिल्लुकी साध्वी यद्यपि ‘तहप्पगाराईं सदाईं सुणिज्जा’ मांगलिक तथा अमांगलिक दोनों प्रकार के शब्दों को सुनेगा ‘तहावि ताईं एवं वइज्जा’ तथापि उन दोनों प्रकार के शब्दों के विषय में ऐसा वक्ष्यमाण रूप से बोलना चाहिये ‘तं जहा’ जैसे कि ‘सुसहं सुसहेत्ति वा’ सुशब्द अर्थात् मांगलिक शब्दों को ‘सुशब्द’ हैं ऐसा ही बोले एतावता मांगलिक शब्दों को दुःशब्द नहीं बोले, एवं ‘दुसहं दुसहेत्तिवा’ अमांगलिक शब्दों को दुःशब्द ही बोलना चाहिये अर्थात् सुशब्द नहीं बोलना चाहिये क्योंकि इस प्रकार मांगलिक शब्दों को सुशब्द बोलने

સમજીને બોલવી નહીં એવ યાવત્ આવા પ્રકારની ભાષા સક્રિયા અનર્થ ૬૩ પ્રવૃત્તિ જનક તથા કટુ અને કઠોર તથા કર્કશ અને પરુષ તથા નિષ્ઠુર મનાય છે તેમ જ પ્રાણિ-યોને ઉપતાપ જનક અને ભૂતોના ઉપઘાત કારક પણ માનવામાં આવે છે. તેથી આવી ભાષા બોલવી નહીં કેમ કે—ઉક્ત પ્રકારે બોલવાથી રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન થાય છે. અને સાધુ અને સાધ્વીને સયમની વિરાધના થાય છે. તેથી એવા પ્રકારની ભાષા બોલવી નહીં.

હવે શબ્દાદિ વિષયોના સંબંધમાં સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને કથન કરે છે.—‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘તહપ્પગારાઈં સદાઈં સુણિજ્ઞા’ એ કે માંગલિક અને અમાંગલિક બન્ને પ્રકારના શબ્દો સાંભળે ‘તહાવિ તાઈં એવ વइज्जा’ તો પણ એ બન્ને પ્રકારના શબ્દોના વિષે આ વક્ષ્યમાણ રીતે બોલવું ‘તં જહા’ જેમ કે ‘સુસહં સુસહેત્તિ વા’ સુશબ્દ અર્થાત્ માંગલિક શબ્દોને આ સુશબ્દ છે, એમ જ કહે એટલે કે માંગલિક શબ્દોને દુશબ્દ ન કહે તેમજ ‘દુસહં દુસહેત્તિ વા’ અમાંગલિક શબ્દોને દુશબ્દ જ કહેવા જોઈએ અર્થાત્ અમાંગલિક શબ્દને સુશબ્દ ન કહે. કેમ કે આ રીતે માંગલિક શબ્દોને સુશબ્દ કહેવાથી અને અમાંગલિક

ભાષણે યથાર્થતયા સંયમવિરાધના સંભવતિ, તદુપસંહરન્નાદ-‘અપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ ભાસિજ્જા’ એતદ્વપ્પકારામ્ માઙ્ગલિકવિષયે સુશબ્દરૂપામ્ અમાઙ્ગલિકવિષયે ચ દુઃશબ્દરૂપામ્ ભાષામ્ અસાવધામ્-નિરવધામ્ યાવદ્ અક્રિયામ્ અકુટુકામ્ અકર્કશામ્ અનિષ્ઠરામ્ અપ્રાપ્ત્યુ-પતાપિનીમ્ અશૂતોપધાતિનીમ્ અમિકાદૃશ્ય મનસા પર્વાલોચ્ય ભાષેત, તથાભાષણે રાગદ્વેષા-નુપન્ના સંયમવિરાધના ન સંભવતીતિ ભાવઃ, ‘અવં સ્વાદં કિન્હેતિ વા ૫’ એવમ્-ઉક્તરીત્યા-

સે ઓર અમાંગલિક શબ્દોં કો દુઃશબ્દ બોલને સે યથાર્થ હી બોલા જાયગા હસ-લિયે સંયમ કી વિરાધના નહીં હોગી, હસી કા ઉપસંહાર કરતે હુણ કહતે હૈં કિ ‘અપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ’ હસ પ્રકાર કી ભાષા અર્થાત્ માંગલિક શબ્દ કો સુશબ્દ ઓર અમાંગલિક શબ્દ કો દુઃશબ્દ કહને કી ભાષા અસાવચ-અગ-હર્ચ અનિન્દનીય તથા અક્રિય અર્થાત્ અનર્થદળ્ડ પ્રવૃત્તિ જનક નહીં, તથા અકટુ અકર્કશ, અપરુષ, અનિષ્ઠુર માની જાતી હૈં ઓર પ્રાણિયોં કા ઉપતાપ જનક ભી નહીં સમજી જાતી તથા શૂતોં કા ઉપધાત જનક ભી નહીં હોતી હસલિયે હસ પ્રકાર કી માંગલિક વિષય મેં સુશબ્દરૂપ ભાષા કો ઓર અમાંગલિક વિષય મેં દુઃશબ્દ રૂપ ભાષા કો મનસે વિચાર કર ‘ભાસિજ્જા’ બોલના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ તરહ સે બોલનેપર રાગદ્વેષ નહીં ઉત્પન્ન હો સકતા હૈં ઓર રાગદ્વેષ કે નહીં ઉત્પન્ન હોને સે સંયમ કી વિરાધના ભી નહોં હોગી હસલિયે ઉક્તરીતિ સે હી સાધુ ઓર સાધ્વી કો બોલના ચાહિયે ।

અવ રૂપ ગન્ધ રસ તથા સ્પર્શ કે વિષય મેં સાધુ ઓર સાધ્વી કો બોલને યોગ્ય ભાષાઓં કો લક્ષ્યકર બતલાતે હૈં-‘અવં સ્વાદં’ હસી પ્રકાર ઉક્તરીતિ સે વર્ણોં અર્થાત્ રૂપોં કો ઉદ્દેશ્ય કર યદિ કૃષ્ણ રૂપ હોય અર્થાત્ કાલા વર્ણ હોય

શબ્દોને હુશબ્દ કહેવાથી તે યથાર્થ જ કહેવાશે અને તેથી સચમની વિરાધના થતી નથી આને ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે-‘અપ્પગારં ભાસં અસાવજ્જં જાવ ભાસિજ્જા’ આ પ્રકારની ભાષા અર્થાત્ માંગલિક શબ્દને સુશબ્દ અને અમાંગલિક શબ્દને દુશબ્દ કહેવા રૂપ ભાષા અસાવધ અગહર્ચ-અનીંદનીય તથા અક્રિય અર્થાત્ અનર્થ દંડ પ્રવૃત્તિ જનક હોતી નથી. તેમ જ અકટુ અકર્કશ અપરુષ, અનિષ્ઠુર માનવામાં આવે છે પ્રાણિયોને ઉપતાપ જનક પણ કહેવાતી નથી. તથા શૂતોને ઉપધાત કરવાવાળી પણ હોતી નથી. તેથી એવા પ્રકારની અર્થાત્ માંગલિક વિષયમાં સુશબ્દરૂપ ભાષાને અમાંગલિક વિષયમાં દુઃશબ્દરૂપ ભાષાને મનથી વિચારીને બોલવી. કેમ કે-આ રીતે બોલવાથી રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન થતા નથી. અને રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન ન થવાથી સચમની વિરાધના પણ થતી નથી તેથી ઉક્ત પ્રકારથી જ સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવું ભઈએ.

હવે રૂપ ગન્ધ રસ અને સ્પર્શના સંબંધમાં સાધુ અને સાધ્વીએ બોલવા યોગ્ય ભાષાને ઉદ્દેશીને સૂત્રકાર કથન કરે છે.-‘અવં સ્વાદં’ એજ પ્રમાણે વર્ણોં અર્થાત્ રૂપોંને

રૂપાણિ વર્ણાણિ ઉદ્દિશ્ય કૃષ્ણરૂપાં इत्येव, शुक्लरूपं शुक्ल इत्येव, हरितरूपं हरित इत्येव
 रक्तरूपं रक्त इत्येव पीतरूपं पीतइत्येव उद्देदिति भावः, 'गंधाद् सुरभिगंधित्ति वा २' गन्धान्
 अधिकृत्य सुरभिगन्धं सुरभिगन्ध इत्येव, दुर्भिगन्धं दुर्भिगन्ध इत्येव वदेत् 'रसाद्
 तिक्ताणि वा ५' रसान् उद्दिश्य तिक्तरसं तिक्तरस इत्येव मधुररसं मधुररस इत्येव कटुरसं
 कटुरस इत्येव अम्लरसम् अम्लरस इत्येव लवणरसं लवणरस इत्येव वदेत् 'फासाद् कक्ख-
 डाणि वा' स्पर्शान् अधिकृत्य कर्कशस्पर्शं कर्कशस्पर्श इत्येव, कोमलસ્पर्शं कोमलस्पर्श इत्येव,
 तो उस को 'किण्हेत्ति वा' कृष्ण-काला रूप हैं ऐसा ही बोलना चाहिये एवंशुक्ल
 सफेद रूप हो तो उस को शुक्ल-सफेद रूप ही बोलना चाहिये एवंहरित-हरा रूप हो तो उस को हरित-हरा रूप ही बोलना चाहिये
 तथा रक्त-लालरूप हो तो उस को रक्तरूप ही बोलना चाहिये, एवं पीत-पीलारूप
 हो तो उसको पीत-पीला रूप ही बोलना चाहिये, तथा 'गंधाद् सुरभिगंधित्ति
 वा' सुरभि गन्ध-खुशबू हो तो उस को सुरभि गन्ध ही बोलना चाहिये इसी
 प्रकार असुरभि गन्ध अर्थात् दुर्गन्ध बंदू होय तो उस को दुर्गन्ध ही बोलना
 चाहिये एवं 'रसाद् तिक्ताणि वा' रसों को उद्देश्य कर तिक्त रस तीता कड़वा
 रस हो तो उस को तिक्त तीता रस ही बोलना चाहिये तथा मधुर रस हो तो
 उस को मधुर रस ऐसा ही शब्द से बोलना चाहिये अर्थात् मधुर रस ऐसा शब्द
 का प्रयोग करना चाहिये एवं कटुर रस होय तो उस को कटुररस ऐसा शब्द
 ही बोलना चाहिये एवं अम्ल-खट्टा रस हो तो अम्ल रस ही बोलना
 चाहिये, एवं 'फासाद् कक्खडाइं वा' लवणरस नमक होय तो उस को लवण रस
 ही बोलना चाहिये इसी प्रकार स्पर्शों को लक्ष्यकर कर्कश स्पर्श-कठोर स्पर्श हो

ઉદ્દેશીને બે કાળુ રૂપ હોય અર્થાત્ કાળો વર્ણ હોય તો તેને આ કાળુ રૂપ છે એમજ
 કહેવું. અને સફેદ રૂપ હોય તો તેને આ શુક્લ-સફેદરૂપ છે એજ રીતે સાધુ અને
 સાધ્વીએ કહેવું. તથા લીલો વર્ણ હોય તો તેને લીલો રંગ છે એ રીતે જ બોલવું.
 તથા લાલરૂપ હોય તો તેને લાલરૂપે જ કહેવું અને પીળો વર્ણ હોય તો તેને પીળો
 વર્ણ જ કહેવો. 'ગંધાઈ સુરભિગંધિતિ વા' તથા સુગન્ધ સુકૃત સુશબ્દાર ગંધ હોય તો
 તેને સુગંધ રૂપે જ કહેવું એજ પ્રમાણે દુર્ગન્ધ બદળો હોય તો તેને દુર્ગન્ધ જ કહેવી
 તથા 'રસાઈ તિક્તાણિ વા' રસોને ઉદ્દેશીને તિક્તારસને તીખો અને કડવો રસ હોય તો
 તેને કડવો રસ જ કહેવો. અને મીઠો રસ હોય તો તેને મીઠો રસ જ કહેવો. અર્થાત્
 મીઠારસને મધુર શબ્દનો પ્રયોગ કરીને કહેવું અને કડવો રસ હોય તો તેને કડવો રસ
 એમજ કહેવું. અને ખાટા રસને ખાટો જ કહેવો. અને ખારા સ્વાદને ખારો જ કહેવો.
 એજ પ્રમાણે 'ફાસાઈ કક્કલ્લાઈ વા' સ્પર્શોને ઉદ્દેશીને કર્કશ એટલે કે કઠોર સ્પર્શ
 હોય તો તેને કઠોર સ્પર્શ જ કહેવો. અને કોમળ સ્પર્શ હોય તો તેને કોમળ સ્પર્શ

ઉષ્ણસ્પર્શમ્ ઉષ્ણસ્પર્શં इत्येव, शीतस्पर्शं शीतस्पर्शं इत्येव, मृदुस्पर्शं मृदुस्पर्शं इत्येव, अनु-
ष्णाशीतસ્पर्શम् अनुष्णाशीतस्पर्शं इत्येव वरेदिति भावः ॥ सू० ७ ॥

મૂલમ્— સે મિત્તલૂ વા મિત્તલૂણી વા વંતા કોહં ચ માણં ચ લોભ
ચ અણુવીઈ નિદ્વામાસી નિલમ્મમાસી અતુરિયમાસી વિવેગમાસી સમિ-
યાણ સંજણ માસં માસિજ્ઞા, एवं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए य
सामग्गियं, जं सव्वट्ठेहिं समिणं सहिणं सया जइज्झासि त्तिवेमि ॥ ૮ ॥

વિણ ઉદ્દેસે સમત્તે, ચતુર્થ અઙ્ગયણં સમત્તં ૧.૨-૪ ॥

કાયા—સ મિત્તલૂ મિત્તલૂ વા વાન્ત્વા ક્રોધઞ્ચ માનઞ્ચ માયાં ચ લોભઞ્ચ અનુવિચિન્ત્ય
નિદ્વામાપી નિલમ્મમાપી અત્વરિતમાપી વિવેકમાપી સમિત્યા સંયતો માપાં માપેત, एवं खलु
तस्य भिक्खुरस्य भिक्खुव्याश्च सामग्यं, चत्तुर्थाः समित्या सहितः सदा यतेत इति त्रयीमि
द्वितीयोद्देशः समाप्तः, चतुर्थम् अध्ययनं समाप्तम् ॥ सू० ८ ॥

ટીકા—અથ ચતુર્થ ભાષાધ્યયનપ્રપંસંહરન્નાહ—‘સે મિત્તલૂ વા મિત્તલૂણી વા’ સ સંયમવાન્
મિત્તલૂ મિત્તલૂ વા ‘વંતા કોહં ચ માણં ચ માયં ચ લોભં ચ’ વાન્ત્વા ક્રોધઞ્ચ માનઞ્ચ
માયાઞ્ચ લોભં ચ, ક્રોધમાનમાયાલોભાન્ સર્વથા પરિત્યજ્ય ‘અણુવીઈ નિદ્વામાસી’ અનુવિ-
તો વસ કો કુર્કશ સ્પર્શ હી બોલના चाहिये तथा कोमल स्पर्श हो तो उसको
कोमल स्पर्श ही बोलना चाहिये तथा उष्णस्पर्श हो तो उस को उष्णस्पर्श ही
बोलना चाहिये तथा शीतस्पर्श हो तो उस को शीतस्पर्श ही बोलना चाहिये
तथा मृदुस्पर्श हो तो उस को मृदु स्पर्श ही बोलना चाहिये एवं अनुष्णाशीत
स्पर्श—नतो अधिक गरम और नापि अधिक ठण्डा हो तो उस को अनुष्णा
शीत स्पर्श शब्द से ही बोलना चाहिये अर्थात् जैसा रूपादि हो वैसा ही
बोलना चाहिये ॥ ७ ॥

અથ હસ ચતુર્થ ભાષા અધ્યયન કા ઉપસંહાર કરતે હૈં

ટીકાર્થ—‘સે મિત્તલૂ વા, મિત્તલૂણી વા, વંતા કોહં ચ, માણં ચ, માયં ચ, લોભં ચ,’
વહ પૂર્વોક્ત મિત્તુ-ઔર મિત્તુકી ક્રોધ-માન-માયા ઔર લોભ કો સર્વથા પરિ-

જ કહેવો. અને ઉષ્ણ-ગરમ સ્પર્શને ગરમ જ કહેવો અને ઠંડા સ્પર્શને ઠંડા સ્પર્શ
જ કહેવો અને સમશીતોષ્ણ હોય તો તેને સમશીતોષ્ણ શબ્દથી જ કહેવો અર્થાત્ જેવા
રૂપાદિ હોય તેવા જ તેને કહેવા ॥ સૂ. ૭ ॥

હવે આ ચોથા ભાષા અધ્યયનનો ઉપસંહાર કરે છે—

ટીકાર્થ—‘સે મિત્તલૂ વા મિત્તલૂણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘વંતા કોહં ચ માણં ચ માયં ચ લોભં ચ’ ક્રોધ, માન માયા, અને લોભને ‘અણુવીઈ નિદ્વામાસી’
સર્વથા ત્યાગ કરીને પચાદિયન કરીને નિષ્કાલાપી થયુ. અર્થાત્ દરેક રીતે નિરવધ ભાષા

ચિન્ત્ય-વિચારપૂર્વકં પર્યાલોચ્ય, નિષ્ઠાભાષી-સર્વથા એકાન્તતઃ નિરવઘભાષા ભાષી 'નિસમ્મ-ભાસી' નિસમ્મ-ભાષી-હૃદયે ચિન્ત્યવક્તા 'અતુરિયભાસી' અત્વરેતભાષી-શ્નૈઃ શ્નૈર્વિચાર-પૂર્વકવક્તા 'વિવેકભાસી' વિવેકભાષી-વિચાર્યવક્તા 'સમિયાણ સંજણભાસં ભાસિજ્ઞા' સમિત્યા-ભાષાસમિત્યા યુક્તઃ સન્ સંયતઃ સંયમપૂર્વકં ભાષાં ભાષેત, 'એવં સ્વલુ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ' એવમ્-ઉક્તરીતિ સ્વલુ તસ્ય ભિક્ખુકસ્ય સંયમવાન્ સાધોઃ 'ભિક્ખુણીએ ય સામગ્ગિયં' ભિક્ખુવચાથ સામગ્ગ્યમ્-સમગ્રઃ સમ્પૂર્ણઃ આચારઃ, 'જં સવ્વદ્દેહિં સમિએ સહિએ' યત્ સર્વાર્થેઃ-સમ્યગ્જ્ઞાન-દર્શન ચારિત્રેઃ તથા સમિત્યા-પશ્વસમિત્યા ત્રિગુપ્ત્યા ચ સહિતઃ યુક્તઃ સન્ 'સયા જહ્જ્ઞાસિ' સદા-સર્વકાલે આચારપરિપાલનાર્થં યતેત-યતનાં કુર્યાત્ 'ત્તિવેમિ' इति ब्रवीमि-અહમુપદિ-શામિ, इति चतुर्थस्य भाषाध्ययनस्य द्वितीयोद्देशः समाप्तः ॥ ६० ८ ॥

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-प्रविशुद्गद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाहू छत्रपतिकोल्हापुर-राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारी जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-ख्यायां व्याख्यायां भाषाजातमध्ययनं नाम चतुर्थ भाषाध्ययनं समाप्तम् ॥४॥

ત્યાગ કરે 'અણુવીહ' વિચાર પૂર્વક પર્યાલોચન કર 'નિષ્ઠાભાસી' નિષ્ઠા ભાષી હો અર્થાત્ હર પ્રકાર સે, નિરવઘ ભાષા ભાષી હોના ચાહિયે ઓર 'નિસમ્મભાસી' હૃદયમે વિચાર કર ચોલના ચાહિયે ઓર 'અતુરિયભાસી,' ધીરે ધીરે વિચાર પૂર્વક ચોલના ચાહિયે તથા 'વિવેક ભાસી' વિવેક ભાષી વિચાર કર 'સમિયાણ-સંજણ ભાસં ભાસિજ્ઞા' ભાષા સમિતિ સે યુક્ત હોકર હી સંયમ પૂર્વક ભાષા કો બોલે । 'એવં સ્વલુ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુણીએ ય સામગ્ગિયં' એવં-ઉક્તરીતિ સે હસ ભિક્ખુ સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ખુકી-સાધ્વી કા સમગ્ર-સમ્પૂર્ણ આચાર અર્થાત્ ભાષા વિષય ક આચાર વિચાર સમજ્ઞા જાતા હૈ જો કિ 'જં સવ્વદ્દેહિં સમિએ સહિએ' જો સર્વાર્થો સે અર્થાત્ સમ્યગ્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રો સે એવં પાંચ સમિતિયો સે ઓર ત્રીન ગુણિયો સે યુક્ત હોકર 'સયા જહ્જ્ઞા સિ ત્તિવેમિ' સદા

બોલવી તથા 'નિસમ્મભાસી' હૃદયમા વિચાર કરીને બોલવુ. 'અતુરિયભાસી' ધીરે ધીરે વિચાર પૂર્વક બોલવુ 'વિવેકભાસી સમિયાણ સંજણ ભાસં ભાસિજ્ઞા' વિવેક પૂર્વક ભાષા વિચારીને ભાષા સમિતિથી યુક્ત થઈને જ સંયમ પૂર્વકની જ ભાષા બોલવી. 'એવ સ્વલુ તસ્સ મિક્ખુસ્સ' ઉક્ત પ્રકારથી એ સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીનુ 'સામગ્ગિયં' સમગ્ર આચાર માનવામાં આવે છે 'જં સવ્વદ્દેહિં સમિએ સહિએ' જે સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન ચારિત્રોથી તથા દરેક પ્રકાર પાંચ સમિતિયોથી અને ત્રણ ગુણિયોથી યુક્ત થઈને 'સયા જહ્જ્ઞાસિ ત્તિવેમિ'

सर्वदा हमेशा आचार का परिपालनार्थ यतना करे ऐसा मैं कहता हूं अर्थात् वीतराग भगवान् महावीर स्वामीने उक्तरीति से ही साधु और साध्वी को आचार पालन करने के लिये उपदेश दिया है यह सुधर्मा स्वामी गणधरों को कहते हैं। यह चतुर्थ भाषा अध्ययन का दूसरा उद्देशक समाप्त हो गया ॥८॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित
आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में
चतुर्थ भाषा अध्ययन समाप्त हुआ ॥४॥

सदा सर्वदा आचारनु पालन करवा यतना करवी ओभ हुं कहुं छुं अर्थात् वीतराग भगवान् महावीर स्वामीने उक्त प्रकारथी ज साधु अने साध्वीने आचारनु पालन करवा भाटे उपदेश करेल छे. आ कथन सुधर्मा स्वामी गणधराने कहे छे. आ नीते आ योथा भाषा अध्ययनने पीजे उद्देशो पुरे यथो. ॥ सू. ८ ॥

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल महाराज विरचित आचारांगसूत्रना पीजे श्रुतस्कंधनी मर्मप्रकाशिका व्याख्यामा योथु भाषा अध्ययन समाप्त ॥४॥



પંચમં વસ્તૈષણાધ્યયનમ્

મૂલ્ક-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા અભિકંઘિજ્ઞા વત્થં एसत्तए,
સે જં પુણ વત્થં જાણિજ્ઞા, તં જહા-જંગિયં વા મંગિયં વા સાણિયં વા
પોત્તગં વા સ્ખોમિયં વા તૂલકહં વા, તહપ્પગારં વત્થં વા જે નિગંથે
તરુણે જુગવં બલવં અપ્પાયંકે થિરસંઘયણે સે ઇગં વત્થં ધારિજ્ઞા નો
બીયં, જા નિગંથી સા ચત્તારિ સંઘાહીઓ ધારિજ્ઞા, ઇગં દુહત્થવિત્થારં
દો તિહત્થ વિત્થારાઓ ઇગં ચઢહત્થવિત્થારં, તહપ્પગારેહિં વત્થેહિં અસં-
ધિજ્ઞમાણેહિં, અહ પચ્છા ઇગમેગેણ સંસિવિજ્ઞા ॥સૂ. ૧॥

હાયા-સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા અમિકાદ્ધેત્ વસ્તુમ્ ઇષિતુમ્ સ યત્ પુનઃ વસ્ત્રં જાનીયાત્
તથા-જાઙ્ગમિકં વા માઙ્ગિકં વા સાણિકં વા પાત્રિકં વા ક્ષૌમિકં વા તૂલકૃતં વા તથા પ્રકારં
વસ્ત્રં વા યો નિર્ગન્થઃ તરુણઃ યુવકઃ બલવાન અરૂપાતઙ્કઃ સ્થિરસંઘનનઃ સ એકં વસ્ત્રં ધારયેત્,
નો દ્વિતીયં, યા નિર્ગન્થી સા ચતસ્રઃ સંઘાટિકાઃ ધારયેત્, એકં દ્વિહસ્તવિસ્તારમ્, દ્વૈ ત્રિહસ્ત-
વિસ્તારે, એકં ચતુર્હસ્તવિસ્તારમ્, તથા પ્રકારૈઃ વસ્ત્રૈઃ અસંધીયમાનૈઃ, અથ પશ્ચાત્ એકમ્
એકેન સંસીચ્યેત્ ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકા-ઇતઃ પૂર્વં ચતુર્યાધ્યયને ભાષા સમિત્યધ્યયનં પ્રતિપાદિતં સમ્પ્રતિ પશ્ચમં વસ્તૈ-
ષણાધ્યયનં પ્રતિપાદ્યતે તત્ર પ્રથમં તાવદ વસ્ત્રં દ્વિવિધં દ્રવ્યવસ્ત્રં ભાવવસ્ત્રં, દ્રવ્યવસ્ત્રં ત્રિવિધમ્
એકેન્દ્રિયનિષ્પન્નં કાર્પાસાદિકમ્, વિકલેન્દ્રિયનિષ્પન્નં ચીનાંશુકક્ષૌમપટ્ટવસ્ત્રાદિકમ્, પશ્ચે-
ન્દ્રિયનિષ્પન્નં કમ્બલાદિકમ્, ભાવવસ્ત્રં તુ બ્રહ્મચર્યપ્રયુક્તાષ્ટાદશદસગુણરૂપં बोध्यम् પ્રકૃતે

પશ્ચમ વસ્તૈષણા અધ્યયન કા પ્રારંભ

इस से पहले चतुर्थ अध्ययन में भाषासमिति अध्ययन प्रतिपादित किया गया है

ટીકાર્થ-અવ પશ્ચમ વસ્તૈષણા અધ્યયન પ્રતિપાદિત ક્રિયા જાતાં છે. ઉસ મેં
સબ સે પહેલે વસ્ત્ર દો પ્રકાર કા હોતા હૈ-દ્રવ્ય વસ્ત્ર ઓર ભાવવસ્ત્ર, ડન મેં
દ્રવ્ય વસ્ત્ર ત્રીન પ્રકાર કા હોતા હૈ- એકેન્દ્રિય નિષ્પન્ન કાર્પાસાદિ, તથા વિક-
લેન્દ્રિય-અર્થાત્ દ્વિત્રિચતુરિન્દ્રિય નિષ્પન્ન ચીનાંશુક ક્ષૌમપટ્ટ વસ્ત્રાદિ ઓર પશ્ચે-

પાચમા વસ્તૈષણા અધ્યયનનો પ્રારંભ

આનાથી પહેલા ચોથા અધ્યયનમાં ભાષા સમિતિ અધ્યયનનું પ્રતિપાદન કરવામાં
આવેલ છે, હવે પાચમા વસ્તૈષણા અધ્યયનનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે તેમાં સૌથી
પહેલાં વસ્ત્ર જે પ્રકારના હોય છે દ્રવ્યવસ્ત્ર અને ભાવ વસ્ત્ર એમાં દ્રવ્ય વસ્ત્ર ત્રણ પ્રકારના
હોય છે એકેન્દ્રિયથી અનેલ કાર્પાસાદિ તેમજ વિકલેન્દ્રિય અર્થાત્ જે ત્રણ અને ચાર
ઇન્દ્રિયથી અનેલ ચીનાંશુક ક્ષૌમ વસ્ત્રાદિ અને પચેન્દ્રિયથી અનેલ કાબળ વિગેરે અને

દ્રવ્યવસ્ત્રસ્યૈવાધિકારઃ, તદુક્તં નિર્યુક્તી-‘પગયં તુ દ્રવ્યવત્થેણ’ પ્રકૃતવન્તુ દ્રવ્યવસ્ત્રેણેતિ, તત્ર પ્રથમોદ્દેશકે દ્રવ્યવસ્ત્રગ્રહણવિધિઃ પ્રતિપાદિતઃ, દ્વિતીયોદ્દેશકે ચ દ્રવ્યવસ્ત્રધારણવિધિઃ પ્રતિપાદિતઃ, તદનુસારેણ સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ દ્રવ્યવસ્ત્રગ્રહણવિધિં નિરૂપયિતુમાહ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સ સંયમવાન્ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘અમિકંચિજ્ઞા વત્થં एसित्तए’ અમિકા-હસેત્-વાઠ્ઠેત્ વત્થં-દ્રવ્યવસ્ત્રમ્ ઇષિતુમ્-અન્વેષ્ણુમ્ ગ્રહીતુમ્ અમિકાહસેદિતિ અન્વયઃ, વસ્ત્ર-ગ્રહણાર્થં તદ્જ્ઞાનમાહ-‘સે જં પુણ વત્થં જાણિજ્ઞા’ સ-સંયમવાન્ સાધુઃ સાધ્વી વા યત્ પુનરેવં વશ્યમાણરીત્યા વત્થં-દ્રવ્યવસ્ત્રમ્, જાનીયાત્-કીદશમિદં દ્રવ્યવસ્ત્રમ્ એકેન્દ્રિયનિષ્પન્નં વિકલેન્દ્રિયનિષ્પન્નં એન્દ્રિયનિષ્પન્નં વા ઇત્યેવં જ્ઞાતું પ્રયતેત તદાહ ‘તં જહા’-જંગિયં વા મંગિયં વા સાગિયં વા પોત્તગં વા’ તદયથા-જાઙ્ગમિકં વા-જન્મભોદ્રાદિપ્રશ્રુતિ પ્રાપ્ત્યુર્ણાનિષ્પન્નં કમ્બલાદિકમ્, તથા માઙ્ગિકમ્-અનેકમઙ્ગિકવિકલેન્દ્રિયકૃમિલાલાનિષ્પન્નં પટ્ટવત્ત્રાદિકમ્, ન્દ્રિય નિષ્પન્ન કમ્બલાદિ ઔર ભાવવસ્ત્ર તો વ્રહ્મચર્ય પ્રયુક્ત અષ્ટાદશ હજારઃ ગુણ રૂપ સમજ્ઞનાં ચાહિયે, યહાં પર તો દ્રવ્ય વસ્ત્ર કા હી અધિકાર સમજ્ઞના ચાહિયે, નિર્યુક્તિ મેં કહા બી હૈ-‘પગયંતુ દ્રવ્યવત્થેણ’ અર્થાત્ પ્રકૃત મેં દ્રવ્યવસ્ત્ર કા હી પ્રકરણ સમજ્ઞના ચાહિયે, ડન મેં પ્રથમ ઉદેશક મેં દ્રવ્ય વસ્ત્ર કી ગ્રહણ વિધિ ચતલાયી ગયી હૈ ઔર દ્વિતીય ઉદેશક મેં દ્રવ્યવસ્ત્ર કી ધારણ વિધિ ચતલાયી ગયી હૈ નદનુસાર સાધુ ઔર સાધ્વી કો દ્રવ્યવસ્ત્ર કે ગ્રહણ કરને કી વિધિ ચતલાયી જા રહી હૈ ‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ સંયમશીલ સાધુ ઔર મિશ્રુકી સાધ્વી-‘અમિકંચિજ્ઞા વત્થં एसित्तए’ યદિ વસ્ત્ર કો અન્વેષણ કરને કી હચ્છા કરે તો ‘સે જં પુણ વત્થં જાણિજ્ઞા’ વહ સાધુ ઔર સાધ્વી ઇસ વસ્ત્રકો પહલે ઇસા વશ્યમાણરૂપસે જાનલે કિ ‘તં જહા’ જૈસે કી યહ વસ્ત્ર કયા ‘જંગિયં વા’ જાઙ્ગમિક હૈ અર્થાત્ ડંટ વેટા (મેંઢા) વગૈરહ પ્રાણિયોં કે ડગર્ણા-તંતુ સે બનાયા ગયા હૈ અથવા ‘મંગિયં વા’ માઙ્ગિક હૈ ઇતાવતા અનેક માઙ્ગિક

ભાવવસ્ત્ર તો પ્રહાયર્થ પ્રયુક્ત અઢાર હઠાર શુભરૂપ સમજવું અઢી તો દ્રવ્ય વસ્ત્રનો જ અધિકાર સમજવો. નિર્યુક્તિમાં કહ્યું પણ છે ‘પગયં તુ દ્રવ્યવત્થેણ’ અર્થાત્ પ્રાકૃતમાં દ્રવ્ય વસ્ત્રનું જ પ્રકરણ સમજવું તેમાં પહેલા ઉદેશમાં દ્રવ્ય વસ્ત્રની ગૃહણ કરવાની વિધિ બતાવી છે અને બીજા ઉદેશમાં દ્રવ્ય વસ્ત્રની ધારણ કરવાની વિધિ બતાવી છે. તે પ્રમાણે સાધુ અને સાધ્વીને દ્રવ્યવસ્ત્ર ગૃહણ કરવાની વિધિ બતાવવામાં આવે છે. ‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અમિકંચિજ્ઞા વત્થં एसित्तए’ નો વસ્ત્ર મેળવવાની ઇચ્છા કરે તો ‘સે જં પુણ વત્થં જાણિજ્ઞા’ તો તે સાધુ અને સાધ્વી એ વસ્ત્રને આ વશ્યમાણ રીતે બાણવું. ‘તં જહા’ જેમ કે ‘જંગિયં વા’ આ વસ્ત્ર શુ જાઙ્ગમિક અર્થાત્ ડંટ વેટા વિગેરે પ્રાણિયોની ઉત્પત્તિ બનાવેલ છે ? અથવા ‘મંગિયં વા’ માંગિક છે. એટલે કે અનેક માંગિક વિકલેન્દ્રિય ક્રીડાની લાગણી બનાવેલ આ વસ્ત્ર

एवं शाणिकम्-शणसूत्रवल्कलनिष्पन्नं पाट (पटुआ) वस्त्रादिकम्, एवं पात्रिकम्-तालपात्रादिसंघातनिष्पन्नम् वस्त्रम्, एवम् 'खोमियं वा तूलकडं वा' क्षौमिकं वा कार्पासिकं, तूलकृतं वा-अर्कादितूलनिष्पन्नं वस्त्रं जानीयात् इति पूर्वेष्वान्वयः 'तहप्पगारं वत्थं वा' तथा-प्रकारम्-तथाविधम् अन्यदपि वस्त्रं वा धारयेदित्यग्रेणान्वयः 'तत्र साधूनां वस्त्रधारणमात्रमाह 'जे निगंथे तरुणे जुगवं बलवं अप्पायंके थिरसंघयणे' यो निर्ग्रन्थः साधुः तरुणः युवा बलवान्-शक्ति सम्पन्नः अल्पातङ्कः-रोगरहितः स्थिरसंहननः दृढकायः धैर्यशाली वा वर्तते 'से एगं वत्थं धारिज्जा' स तथाभूतः साधुः एकम्-एकमेव वस्त्रं धारयेत् शरीररक्षार्थम्, वृद्धो बालो रोगी वा साधुः शरीररक्षार्थं द्वितीयमपि 'नो वीयं' नो द्वितीयं, नापि तृतीयं न वा

विकलेन्द्रिय कृमिकी लाला (लाड) से यह वस्त्रादि निष्पन्न हुआ है या 'साणियं वा शाणिक-शण सूत्र वल्कल छाल वगैरह से निष्पन्न है 'पोत्तगं वा' पाट-पटुआ वस्त्रादि है अथवा पात्रिक-ताल पत्रादि संघात से निष्पन्न हुआ है 'खोमियं वा' क्षौमिक कार्पास वगैरह से निष्पन्न क्षौम वस्त्र है अथवा 'तूलकडं वा' तूल कृत है अर्थात् आंक वगैरह वृक्षों के रूई से निष्पन्न किया गया है ऐसा जानकर 'तहप्पगारं वत्थं वा धारिज्जा' इस प्रकार के वस्त्रों को साधु और साध्वी ग्रहण करे तथा इस तरह के किसी दूसरे वस्त्र को भी धारण करना चाहिये

अब किस साधु को कितना वस्त्र धारण करना चाहिये सो कहते हैं-‘जे निगंथे’ जो निर्ग्रन्थ संयमशील साधु-‘तरुणे जुगवं बलवं’ तरुण युवा तथा बलवान् अर्थात् शक्ति सम्पन्न है एवं-‘अप्पायंके’ अल्प आतंक वाले अर्थात् रोगरहित है और ‘थिर संघयणे’ दृढकाय और धैर्यशील है ‘से एगं वत्थं धारिज्जा’-वह साधु एक ही वस्त्र धारण करे अर्थात् जो साधु अत्यंत मजबूत शरीर तथा रोगरहित घाने नीरोग है वह केवल शरीर रक्षार्थ एक ही वस्त्र धारण करे-‘नो वीयं’ दूसरा वस्त्र नहीं पहरे

છે ! અથવા ‘સાણિયં વા’ વલ્કલ-શણસૂત્રથી બનાવેલ આ વસ્ત્રાદિ છે. અથવા ‘પોત્તગં વા’ તાલ પત્ર વિગેરેના અસુકાયથી બનાવેલ આ વસ્ત્રાદિ છે. અથવા ‘ખોમિયં વા’ કપાસ વિગેરેથી બનાવેલ ક્ષોમવસ્ત્ર છે અથવા ‘તૂલકડં વા’ તૂલકૃત એટલે કે આકડા વિગેરે વૃક્ષના રૂથી બનાવેલ આ વસ્ત્ર છે આ પ્રમાણે સમજીને ‘તહપ્પગાર વત્થં વા ધારિજ્જા’ એ પ્રમાણેના વસ્ત્રો સાધુ અને સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવા.

હવે કયા સાધુએ કેટલા વસ્ત્ર ધારણ કરવા તે બતાવે છે -‘જે નિગંથે તરુણે જુગવં-બલવં’ જે નિર્ગ્રન્થ સંયમશીલ સાધુ તરુણ વયસ્ક યુવાન તથા બળવાન હોય તથા ‘અપ્પાયંકે થિરસંઘયે’ અલ્પ આતંકવાળા અર્થાત્ રોગ રહિત હોય તથા દૃઢકાય અને ધૈર્યશાળી હોય. ‘સે એગં વત્થં ધારિજ્જા’ તેવા સાધુએ એક જ વસ્ત્ર ધારણ કરવું અર્થાત્ જે સાધુ ખૂબ મજબૂત શરીરવાળા તથા નિરોગી હોય તેમણે કેવળ શરીર રક્ષા માટે એક જ વસ્ત્ર ધારણ કરવું. ‘નો વીયં’ બીજું વસ્ત્ર ધારણ કરવું નહીં તથા ત્રીજું કે એથુ વસ્ત્ર પણ

ચતુર્થમિતિ વસ્ત્રં ધારયેદિતિ ફલિતમ્ । અથ સાધ્વીનાં વસ્ત્રધારણસંખ્યામાહ—‘જા નિર્ગંથી સા ચતારિ સંઘાડીઓ ધારિજ્ઞા’ યા સ્વલ્પ નિર્ગંથી સાધ્વી વર્તેતે ‘સા ચતારિ સંઘાડીઓ ધારિજ્ઞા’ સા ચતસ્રઃ અપિ સંઘાટિકાઃ—શાટિકાઃ ધારયેદિતિ તત્ર ‘એગં દુહત્યવિત્યારં’ એકાં તાવદ્ દ્વિહસ્તવિસ્તારામ્—હસ્તદ્વયપરિમાણામ્ સંઘાટિકામ્ ધારયેદ્ યામ્ ઉપાશ્રયે તિષ્ઠન્તી સાધ્વી પ્રાવૃણોતિ, ‘દો તિહત્ય વિત્યારાઓ’ દ્વે ત્રિહસ્તવિસ્તારે—હસ્તત્રયપરિમાણે સંઘાટિકે ધારયે-દિત્યર્થઃ તત્ર એકાં નિર્મળા સંઘાટિકાં મિહ્યાગ્રહણકાલે પ્રાવૃણોતિ, અન્યા સંઘાટિકાન્તુ વિચારભૂમિગમનાવસરે ધારયતિ, ‘એગં ચઠહત્યવિત્યારં’ એકામ્ ચતુર્દશવિસ્તારામ્—હસ્તચતુષ્ટય પરિમાણાં સંઘાટિકાં ધારયેદ્, યાં પ્રવચનસમવસરણાદૌ સમ્પૂર્ણશરીરાન્છાદિકાં પ્રાવૃણોતિ, ‘તહપ્પગારેહિં વત્થેહિં અસંધિજ્ઞમાણેહિં’ તથાપ્રકારૈઃ—ઉપર્યુક્તરૂપેણ પ્રતિપાદિતૈઃ વસ્ત્રૈઃ ચતુઃ

તથા ત્રીસરા વસ્ત્ર એવં ચતુર્થ વસ્ત્ર ધારણ નહીં કરે કિન્તુ જો સાધુ વૃદ્ધ હૈ તથા બાલ હૈ યા રોગી હૈં એસે સાધુ તો દ્વિતીય વસ્ત્ર ધારણ કરે કિન્તુ ‘નિર્ગંથી સા, ચતારિ સંઘાડીઓ ધારિજ્ઞા’ જો સાધ્વી હૈ વહ તો ચાર ચદર ધારણ કરે ઇન ચાર ચદર મેં ‘એગં વત્થં દુહત્ય વિત્યારં’ એક ચદર દો હાથ વિસ્તારવાલી હોની યાહિયે જો કિ ઉપાશ્રય મેં રહતી હુઈ સાધ્વી પહનતી હૈ ઓર ‘દો તિહત્ય વિત્યારાઓ’ દો શાટિકા ત્રીન હાથ વિસ્તાર વાલી હોની યાહિયે ઇન દોનોં શાટિકા મેં એક અત્યંત નિર્મલ સ્વચ્છ ચદર કો મિહ્યા ગ્રહણ કાલ મેં પહની જાતી હૈ ઓર દૂસરી ત્રીન હાથકી ચદર કો વિચાર ભૂમિ ગમન કરતે સમય મેં ધારણ કી જાતી હૈ ઓર ‘એગં ચઠહત્યવિત્યારં’ એક ચોથી ચદર જો કિ ચાર હાથ વિસ્તાર વાલી હોની યાહિયે ઇસ કો અર્થાત્ ચોથી ચદર કો પ્રવચન ઓર સમવસરણાદિ કાલમે ધારણ કરના યાહિયે ઇસ સે શરીર હી ઢક જાતા હૈ એસી ચતુર્થ ધારણ કી જાતી હોની યાહિયે કિન્તુ—‘તહપ્પગારેહિં વત્થેહિં અસંધિજ્ઞમાણેહિં’ યદિ ઉપર્યુક્ત

ધારણ કરવું નહીં પરંતુ જે સાધુ વૃદ્ધ હોય તથા બાળક હોય અથવા રોગી હોય એવા સાધુએ તો શરીર રક્ષાર્થે બીજું વસ્ત્ર ધારણ કરવું ‘જા નિર્ગંથી સા ચતારિ સંઘાડીઓ ધારિજ્ઞા’ જે સાધ્વી હોય તેમણે તો ચાર ચાદર રૂપ વસ્ત્ર ધારણ કરવા એ આદેશમા ‘એગ દુહત્યવિત્યાર’ એક ચાદર એક વસ્ત્ર જે હાથ વિસ્તાર વાળું હોવું જોઈએ કે જે ઉપાશ્રયમા રહેનાર સાધ્વી પહેરે છે તથા ‘દો તિહત્ય વિત્યારાઓ’ જે ચાદર ત્રણ હાથના વિસ્તાર વાળી હોવી જોઈએ. એ જે આદેશમા એક અત્યંત નિર્મળ સ્વચ્છ ચાદરને મિહ્યા ગ્રહણ કાળમા પહેરવી જોઈએ અને બીજી ત્રણ હાથની ચાદરને વિચાર ભૂમિગમન કરવાના સમયે ધારણ કરાય છે. ‘એગ ચઠહત્યવિત્યાર’ ચોથી ચાદર કે જે ચાર હાથ વિસ્તાર વાળી હોવી જોઈએ તેને અર્થાત્ ચોથી ચાદરને પ્રવચન અને સમવસરણાદિ સમયે ધારણ કરવી. જેનાથી સમય શરીર ઢકાઈ નાય એવી ચોથી ચાદર હોવી જોઈએ પરંતુ ‘તહપ્પગારેહિં વત્થેહિં’ જે તેવા પ્રકારના અર્થાત્ ઉપરોક્ત ચાર ચાર ચાદરને પહેરવા છતાં ‘અસંધિ-

संख्याकैः परिहितैरपि परस्परम् असंघीयमानैः असंश्लिष्टैः सद्भिः 'अहपच्छा एगमेगेन संसिविज्जा' अथ पश्चात् असंश्लेषणानन्तरम् एकं वस्त्रम् एकेन अपरेण वस्त्रेण संसीन्यात्-सूत्र्यादिना संश्लेषये दितिभावः ॥ सू० १ ॥

मूलम्—से भिक्षु वा भिक्षुणी वा परं अद्धजोयणमेराए वत्थ-पडियाए नो अभिसंधारिज्ज गमणाए ॥ सू० २ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा परम् अर्द्धयोजनमर्यादायाः वस्त्रप्रतिज्ञया नो अभि-संधारयेद् गमनाय ॥ सू० २ ॥

टीका—सम्प्रति साधुनां साध्वीनाञ्च वस्त्रयाचनार्थम् गमनावधिं निरूपयति—'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'परं अद्धजोयणमेराए' परम् अर्द्धयोजन-मर्यादायाः—अर्द्धयोजनात्तरं क्षेत्रं 'वत्थपडियाए' वस्त्रप्रतिज्ञया—वस्त्रयाचनार्थम् 'नो अभिसं-धारिज्ज गमणाए' नो अभिसंधारयेद्—मनसि विचारयेद् गमनाय—गन्तुं हृदि संकल्पमपि न कुर्यादित्यर्थः। एतावता अर्द्धयोजन पर्यन्तमेव क्षेत्रं वस्त्रग्रणार्थं गच्छेदिति फलितम् ॥ सू० २ ॥

चार चादरों को पहन लेने पर भी परस्पर संबंध नहीं हो पाती हो तो 'अह पच्छा एगमेगेन संसिविसिज्जा' एक वस्त्र को दूसरे वस्त्र से सी लेना चाहिये अर्थात् सूई से परस्पर दो चहरों को सीकर जोड़ लेना चाहिये क्योंकि संयमका पालन करना साध्वी का मुख्य उद्देश्य है ॥ १ ॥

अब साधु और साध्वी को वस्त्र याचना करने के लिये गमन की अवधि बतलाते हैं—

टीकार्थ—'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा, अद्ध जोयण मेराए' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी आधा योजन से अधिक क्षेत्र में अर्थात् दो क्रोश से अधिक दूर में 'वत्थपडियाए' वस्त्र की याचना के लिये 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' मन में जाने का विचार नहीं करे, एतावता आधा योजन के अन्दर ही किसी भी गाम में वस्त्र याचना के लिये साधु और

उज्जमाणे' परस्पर संबंधित न थाय तो 'अह पच्छा एगमेगेन संसिविज्जा' ओठ वस्त्रने पीना वस्त्र साथे सीवी लेवु. अर्थात् साध्वी ने आदराने परस्पर सीवीने जोड़ी लेवी. हेम के संयमनु पालन करवु ओज साधु साध्वीने मुख्य उद्देश्य होय छे. ॥ १ ॥

उद्देश्य पड़ेला।

इसे साधु અને साध्वीने वस्त्रयाचन करवा गमन करवानी अवधि सूत्रकार बतावे छे—

टीकार्थ—'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु અને साध्वी 'परं अद्धजोयणमेराए' अर्थात् योजनથી વધારે ક્ષેત્રમાં અર્થાત્ બે ગાઉથી વધારે દૂર 'વત્થ પડિ-યાए' વસ્ત્રની યાચના કરવા માટે 'નો અભિસંધારિજ્જા ગમણાए' જવાનો મનમાં વિચાર કરવો નહીં. એટલે કે અર્ધા યોજન અર્થાત્ બેગાઉની અંદર જ કોઈપણ ગામમાં વસ્ત્ર

મૂલ્ય-સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા અર્હિસ પડિયાણ્ એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ પાણાઈં જહા પિંડેસણાણ્ માણિ-
યઠ્ઠં, એવં બહવે સાહમ્મિયા એગં સાહમ્મિણિં બહવે સાહમ્મિણીઓ,
બહવે સમણમાહણઅતિહિકિવણવંણીમણ્ સમુદિસ્સ તહેવ પુરિસંતરકઢા
જહા પિંડેસણાણ્ ॥ સુ. ૩ ॥

છાયા-સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્ અસ્વપ્રતિજ્ઞયા એકં સાધર્મિકં
સમુદિસ્ય પ્રાણાન્ યથા પિઠ્ઠૈવળાયાં મણિતવ્યમ્, એવં વહૂન્ સાધર્મિકાન્, એકા સાધર્મિકીમ્,
બહીઃ સાધર્મિકીઃ, વહૂન્ શ્રમણબ્રાહ્મણાતિથિ કૃપણવનીપકાન્ સમુદિસ્ય તથૈવ પુરુષાન્તરકૃતં
યથા પિઠ્ઠૈવળાયામ્ ॥ સુ. ૩ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ પિઠ્ઠૈવળાવત્ વસ્તૈવળાયામપિ આધાર્મિકદોષમુદિસ્ય નિરૂપયિતુમાહ-
'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ સંયમવાન્
સાધુઃ યત્ પુનઃ એવં વક્ષ્યમાખરીત્યા જાનીયાત્ તદ્યથા-અર્હિસપડિયાણ્ અસ્વપ્રતિજ્ઞયા-અકિ-
ચ્ચનનિર્ધનસાધુનિમિત્તમ્ કચ્ચિત્ આત્મકઃ 'એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ' એકમ્ સાધર્મિકં સાધું
સમુદિસ્ય 'પાણાઈં જહા પિંડેસણાણ્ માણિયઠ્ઠં' પ્રાણાન્ યથા પિઠ્ઠૈવળાયાં મણિતવ્યમ્, તથા
સાધ્વી કો જાનેકા વિચાર કરના ચાહિયે, ક્યોંકિ અર્થ યોજન સે અધિક ક્ષેત્ર
મેં વસ્ત્ર યાચનાર્થે જાને કા સે સંયમ કી વિરાધના હોતી હૈ ઓર સંયમ કા
પાલન કરના હી મુખ્ય કર્તવ્ય હૈ ॥ ૨ ॥

સમ્પ્રતિ પિઠ્ઠૈવળા કે સમાન હી વસ્ત્રૈવળા સેં મી આધાર્મિક દોષ કો
ઉદ્દેશ કરકે નિરૂપણ કરતે હૈ

ટીકાર્થ-'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્તુ-
સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્તુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લેકિ
'અર્હિસપડિયાણ્' અસ્વ પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ અકિચ્ચન-નિર્ધન પરિગ્રહવર્જિત સાધુ કે
નિમિત્ત' કોઈ અદ્વાલુ આવક 'એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ' એક સાધર્મિક અર્થાત્

યાચના માટે સાધુ અને સાધ્વીએ જુલુ કેમ કે અર્ધા યોજનથી વધારે દૂરના ક્ષેત્રમાં
વસ્ત્ર યાચના માટે જવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે, અને સંયમનું પાલન કરવું એ
સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનેલ છે. ॥ ૨ ॥

હવે પિઠ્ઠૈવળાની જેમ જ વસ્ત્રૈવળામાં પણ આધાર્મિક દોષને ઉદ્દેશીને સૂત્રકાર
કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે
જં પુણ જાણિજ્ઞા' એ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી એવું બાણી લે કે 'અર્હિસ પડિયાણ્' અસ્વ પ્રતિજ્ઞાથી
અર્થાત્ નિર્ધન પરિગ્રહનો ત્યાગ કરનારા 'એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ' સાધુના નિમિત્તે કેઈ અદ્વાલું

संख्याकैः परिहितैरपि परस्परम् असंघीयमानैः असंश्लिष्टैः सद्भिः 'अहपच्छा एगमेगेन संसिविज्जा' अथ पश्चात् असंश्लेषणानन्तरम् एकं वस्त्रम् एकैः अपरेण वस्त्रेण संसीव्यात्-सूच्यादिना संश्लेषये दितिभावः ॥ सू० १ ॥

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा परं अद्दजोयणमेराए वत्थ-पडियाए नो अभिसंधारिज्ज गमणाए ॥सू० २॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा परम् अर्द्धयोजनमर्यादायाः वस्त्रप्रतिज्ञया नो अभि-संधारयेद् गमनाय ॥ सू० २ ॥

टीका—सम्प्रति साधूनां साध्वीनाञ्च वस्त्रयाचनार्थम् गमनावधिं निरूपयति—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'परं अद्दजोयणमेराए' परम् अर्द्धयोजन-मर्यादायाः—अर्द्धयोजनात्तरं क्षेत्रं 'वत्थपडियाए' वस्त्रप्रतिज्ञया—वस्त्रयाचनार्थम् 'नो अभिसं-धारिज्ज गमणाए' नो अभिसंधारयेद्—मनसि विचारयेद् गमनाय—गन्तुं हृदि संकल्पमपि न कुर्यादित्यर्थः। एतावता अर्द्धयोजन पर्यन्तमेव क्षेत्रं वस्त्रप्रणयार्थं गच्छेदिति फलितम् ॥सू० २॥

चार चादरों को पहन लेने पर भी परस्पर संबंध नहीं हो पाती हो तो 'अह पच्छा एगमेगेन संसिविसिज्जा' एक वस्त्र को दूसरे वस्त्र से सी लेना चाहिये अर्थात् सूई से परस्पर दो चदरों को सीकर जोड़ लेना चाहिये क्योंकि संयमका पालन करना साध्वी का मुख्य उद्देश्य है ॥ १ ॥

अब साधु और साध्वी को वस्त्र याचना करने के लिये गमन की अवधि बतलाते हैं—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, अद्द जोयण मेराए' वह पूर्वोक्त भिक्षु—संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी आधा योजन से अधिक क्षेत्र में अर्थात् दो क्रोश से अधिक दूर में 'वत्थपडियाए' वस्त्र की याचना के लिये 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' मन में जाने का विचार नहीं करे, एतावता आधा योजन के अन्दर ही किसी भी नाम में वस्त्र याचना के लिये साधु और

इजमाणे' परस्पर संबंधित न थाय तो 'अह पच्छा एगमेगेन संसिविज्जा' ओठ वस्त्रने पीला वस्त्र साथे सीवी लेवु. अर्थात् सोपथी के बाहरेने परस्पर सीवीने जोडी लेवी. केम के संयमनु पालन करवु ओज साधु साध्वीने मुख्य उद्देश्य होय छे. ॥ १ ॥

उद्देश्यक पड़ेले।

इसे साधु और साध्वीने वस्त्रयाचन करवा गमन करवानी अवधि सूत्रकार बतावे छे—

टीकार्थ—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' तो पूर्वोक्त संयमशील साधु और साध्वी 'पर अद्दजोयणमेराए' अर्था योजनथी वधारे क्षेत्रमां अर्थात् के गाडिनी वधारे इर 'वत्थ पडि-याए' वस्त्रनी याचना करवा भाटे 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' जवाने मनमां विचार करवे नही. ओठले के अर्धा योजन अर्थात् ओगाडिनी अदर जे कोषपथु गाममा पत्र

મૂઠ્ઠ-સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુળી વા સે જં પુળ જાણિજ્ઞા અસ્સિ પહિયાણ્ એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ પાણાઈં જહા પિંહેસળાણ્ માણિ-
યઠ્ઠવં, એવં બહવે સાહમ્મિયા એગં સાહમ્મિણિં બહવે સાહમ્મિણીઓ,
બહવે સમળમાહળઅતિહિકિવળણ્ણીસણ્ સમુદિસ્સ તહેવ પુરિસંતરકડા
જહા પિંહેસળાણ્ ॥સુ. ૩॥

જાવા-સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્ અસ્વપ્રતિજ્ઞયા એકં સાધર્મિકં
સમુદિશ્ય પ્રાણાન્ યથા પિંહેવળાયાં મણિતવ્યમ્, એવં વટૂન્ સાધર્મિકાન્, એકાં સાધર્મિકીમ્,
બહીઃ સાધર્મિકીઃ, વટૂન્ શ્રમણત્રાહ્મણાતિથિ કૃપણવનીપકાન્ સમુદિશ્ય તથૈવ પુરુપાન્તરકૃતં
યથા પિંહેવળાયામ્ ॥ સુ. ૩ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ પિંહેવળાવત્ વસ્ટૈવળાયાસપિ આધાર્મિકદોષમુદિશ્ય નિરૂપયિતુમાહ-
'સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુળી વા' સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા 'સે જં પુળ જાણિજ્ઞા' સ સંયમવાન્
સાધુઃ યત્ પુનઃ એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ તથા--'અસ્સિપહિયાણ્ અસ્વપ્રતિજ્ઞયા-અકિ-
ચ્ચનનિર્ધનસાધુનિમિત્તમ્ કચ્ચિત્ આવકઃ 'એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ' એકમ્ સાધર્મિકં સાધું
સમુદિશ્ય 'પાણાઈં જહા પિંહેસળાણ્ માણિયઠ્ઠવં' પ્રાણાન્ યથા પિંહેવળાયાં મણિતવ્યમ્, તથા
સાધ્વી કો જાનેકા વિચાર કરના चाहिये, क्योंकि अर्थ योजन से अधिक क्षेत्र
में वस्त्र याचनार्थ जाने का से संयम की विराधना होती है और संयम का
पालन करना ही मुख्य कर्तव्य है ॥ २ ॥

સમ્પ્રતિ પિંહેવળા કે સમાન હી વસ્ત્રૈવળા સેં બી આધાર્મિક દોષ કો
ઉદ્દેશ કરકે નિરૂપણ કરતે હેં

ટીકાર્થ-'સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુળી વા સે જં પુળ જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ-
સંયમશીલ સાધુ ઓર મિલ્લુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લેકિ
'અસ્સિપહિયાણ્' અસ્વ પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ અકિચ્ચન-નિર્ધન પરિગ્રહવર્જિત સાધુ કે
નિમિત્ત' કોઈ શ્રદ્ધાલુ આવક 'એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ' એક સાધર્મિક અર્થાત્

યાચના માટે સાધુ અને સાધ્વીએ જુલુ કેમ કે અર્ધા યોજનથી વધારે દૂરના ક્ષેત્રમાં
વસ્ત્ર યાચના માટે જવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. અને સંયમનું પાલન કરવું એ
સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનેલ છે. ॥ ૨ ॥

હવે પિંહેવળાની જેમ જ વસ્ટૈવળામાં પણ આધાર્મિક દોષને ઉદ્દેશીને સ્વકાર
કથન કરે છે.-

ટીકાર્થ-'સે મિલ્લૂ વા મિલ્લુળી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે
જં પુળ જાણિજ્ઞા' એ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી એવું બાણી લે કે 'અસ્સિ પહિયાણ્' અસ્વ પ્રતિજ્ઞાથી
અર્થાત્ નિર્ધન પરિગ્રહનો ત્યાગ કરનારા 'એગં સાહમ્મિય સમુદિસ્સ' સાધુના નિમિત્તે કોઈ શ્રદ્ધાલુ

च प्राणिनः भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य क्रीतं प्रामित्यम् आच्छिन्नम् अनि-
सृष्टम् अभ्याहृतम् आहृत्य वस्त्रं ददाति तत् तथाप्रकारं वस्त्रं पुरुषान्तरस्वीकृतम् अपुरुषान्तर-
स्वीकृतं वा वह्निर्निर्गतम् वा अनिर्गतं वा आत्मार्थिकं वा अनात्मार्थिकं वा परिशुक्तम् अपरि-
शुक्तम् वा आसेवितम् अनासेवितं वा अप्राप्तुकम् यावद् अनेपणीयं साधुः मन्वमानो नो प्रति-
गृहीयात्, 'एवं बहवे साहम्मिया' एवम्-उत्तरीत्या बहून् साधर्मिकान् साधून् समुद्दिश्य
प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य क्रीतं प्रामित्यम् आच्छिन्नम् अनिसृष्टम्
अभ्याहृतम् वस्त्रम् आहृत्य कथित् श्रावको यदि ददाति तर्हि तथाप्रकारं वस्त्रम् पुरुषान्तर-
स्वीकृतम् अपुरुषान्तरस्वीकृतं वा वह्निर्निर्गतं वा अनिर्गतं वा आत्मार्थिकं वा अनात्मार्थिकं
वा परिशुक्तम् अपरिशुक्तं वा आसेवितम् अनासेवितं वा अप्राप्तुकम् अनेपणीयं मत्वा साधवो

एक जैन साधु को उद्देश करके 'पाणाइं जहा पिंडेसणाए भाणियन्वं' पूर्वोक्त
पिण्डैषणा के अनुसार प्राणीयों को एवं भूतों को तथा जीवों को और सत्त्वों को
समारम्भ करके अर्थात् संरम्भ आरम्भ और समारम्भ करके वस्त्र को खरीदता
है या उधार पैचा लेना है या छीन लेना है अथवा स्वामी की अनुमति के बिना
ही अविभक्त होने पर भी ले लेता है तथा कहीं से लाकर देता है तो इस प्रकार
के वस्त्र को चाहे पुरुषान्तर कृत हो अथवा अपुरुषान्तर कृत हो अर्थात् वह वस्त्र
दाता से भिन्न पुरुष से ही बनाया गया हो या लाया गया है या स्वीकार किया
गया हो या नहीं स्वीकार किया गया हो अथवा दाता पुरुष से ही बनाया गया
या लाया गया हो तो नहीं लेना चाहिये एवं वह वस्त्र बाहर भी व्यवहार में
लाया गया हो या नहीं लाया गया हो तथा श्रावक ने अपने लिये बनाया हो या
अपने लिये मङ्गवाया हो अथवा अपने लिये नहीं बनवाया हो या नहीं मंगवाया
हो एवं वह वस्त्र परिशुक्त हो या अपरिशुक्त हो एतावता उपयोग में लाया गया

अथऽपि जैन साधुने उद्देशाने 'पाणाइं जहा पिंडेसणाए भाणियन्वं' पूर्वोक्त पिण्डैषणाना
कथनानुसार प्राणियोने तथा भूतोने तथा लोकोने अने सत्त्वोने समारम्भ करीने अर्थात्
आरम्भ समारम्भ अने संरम्भ करीने वस्त्रने थरी हे अथवा उधार ले के जुटवी ले
अथवा मालिकनी सम्भति शिवाय न वगर वेचयेल होवा छता पणु लछ ले तथा
कथाकथी लावीने आपे तो आवा प्रकारना वस्त्रने व्याडे तो ते पुद्गलान्तर कृत होय
अथवा अपुद्गलान्तर कृत होय अर्थात् ते वस्त्र दाताथी अन्य रूपे जनावेल होय के
लावेल होय के स्वीकार करेल होय अथवा स्वीकारेल न होय अथवा दाता पुद्गले न
जनावेल होय के लावेल होय तो ते लेवा नहीं अने ते वस्त्र गृहकार व्यवहारमा पणु
लाववामा आवेल होय अगर व्यवहारमा न लावेल होय तथा श्रावके पोताने माटे
न जनावेल होय के पोताना माटे न जावेल होय अगर पोताने माटे न जनावेल होय
के पोताने माटे न न जावेल होय अने ते वस्त्र परिशुक्त होय के परिशुक्त न होय

हो चाहे नहीं लाया गया हो एवं वह वस्त्र आसेवित हो या अनासेवित हो अर्थात् पहना गया हो या नहीं पहना गया हो किन्तु उस प्रकार के वस्त्र को अप्राप्तुक सचित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझ कर साधु को नहि लेना चाहिये अन्यथा इस तरह के वस्त्रों को लेने से साधु को संयम की विराधना होगी इसलिये संयम नियम व्रतादि का पालन करने वाले साधु को पूरा ध्यान रखना चाहिये कि एक साधु को लक्ष्य कर वस्त्र देने के लिये अनेकों प्राणी-भूत जीव और सत्त्वों को सता कर जिस किसी भी तरह खरीद कर या उधार पैसा लेकर या उपर्युक्त रीति से वस्त्र को लाकर यदि आवक साधु को देना चाहे तो उस वस्त्र को नहीं लेना चाहिये 'एवं बह्वे साहम्मिया' इस प्रकार उत्तरीति से बहुत से साधर्मिक-संयमशील साधुओं को उद्देशकर यदि प्राणियों को भूतों को एवं जीवों को तथा सत्त्वों को समारम्भादि करके अर्थात् अनेकों प्राणीभूत जीव सत्त्वों को सता कर यदि वस्त्रों को कोई अद्वालु आवक खरीदता हो या खरीद किया हो या उधार पैसा लेता हो या रूपया उधार लेकर वस्त्रों को खरीद कर लाया हो या लाकर देता हो या किसी से जबरदस्ती छीनकर लाया हो या दूसरे किसी से छीन कर साधु और साध्वी को देता हो अथवा अनेक स्वामिक याने बहुत जिस वस्त्र के मालिक याने अधिकारी हैं उनकी अनुमति या स्वीकृति के बिनाही केवल अपने ही विचार से कोई आवक उक्त अनिरुष्ट अविभक्त

कोटके के उपयोगमां लेवाभा आवेल होय के उपयोगमां लेवाभा आवेल न होय अने ते वस्त्र आसेवित होय अजर अनासेवित होय अथवा पड़ेरावेल होय के पड़ेरावेल न होय परंतु जेवा प्रकारना वस्त्र अप्राप्तुक सचित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषाधी युक्त समझने साधु के साध्वीये लेवा नही जेवा प्रकारना वस्त्र लेवाधी साधु के साध्वीने संयमनी विराधना थाय छे. तेथी संयम नियम व्रतादिदु पालन करवावाणा साधु अने साध्वीये संयम पालन भाटे पूण ध्यान आपवु नेछिअ. के अेक साधुने उद्देशीने वस्त्र आपवा भाटे अनेक प्राणी, भूत, एव अने सत्त्वोने सतावीने जमे ते प्रकारधी भरीडीने के छीना पैसा लधने के उधार राणीने पूर्वेकता रीने वस्त्र लावीने आवक जे साधु के साध्वीने आपे तो तेवा वस्त्र लेवा नही 'एवं बह्वे साहम्मिया' अेअ प्रमाणे धष्टा साधर्मिक जैन साधुओने उद्देशीने जे प्राणियोने तथा भूतोने तथा एवोने के सत्त्वोने समारम्भादि करीने अर्थात् अनेक प्राणी, एवो अने सत्त्वोने सतावीने जे केअ आवक वस्त्र भरीदेल होय के भरीक करता होय छीना पैसा लधने वस्त्र देता होय अथवा उधार राणीने वस्त्रो लावेल होय के लावीने आपता होय अथवा कोछनी पासधी नजराधधी छीनवीने लावेल होय अने ते साधु के साध्वीने आपता होय अथवा धष्टा जेना भादिह होय के हककार होय ते सधजानी सम्मति बिना न देवण पोताना

પ્રતિઘ્નીયુ એવમ્ 'एगं साहमिणि' एकाम् साधर्मिकीं साध्वीम् समुद्दिश्य कश्चित् श्रावको यदि प्राणान् भूदानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य क्रीतम् वस्त्रम् आहत्य ददाति तर्हि तथाप्रकारं वस्त्रं यावत् अप्राप्तुकम् अनेषणीयं मत्वा साध्वी न प्रतिઘ્નીયાત્, એવમ્ 'बहवे

वस्त्रां को लाकर साधुओं को देवे तो उस वस्त्रको नहीं लेना चाहिये, एवं वह वस्त्र यदि अभ्याहृत हो-कहीं से अपहरण कर लाया गया हो और लाकर वह श्रावक यदि साधुओं को दे तो इस प्रकार खरीदे गये या उधार पैसा के रूप में लाये गये एवं ऊपर वर्णित उक्त प्रकार के वस्त्र को पुरुषान्तर स्वीकृत होने पर या पुरुषान्तर स्वीकृत नहीं होने पर या बाहर व्यवहार में लाये जाने पर या नहीं लाये जाने पर या आत्मार्थिक होने पर अथवा आत्मार्थिक नहीं होने पर एवं परिभुक्त होने पर या नहीं होने पर एवं आसेवित होने पर या आसेवित नहीं होने पर भी उस वस्त्र को अप्राप्तुक सच्चित्त समञ्ज कर तथा अनेषणीय अधाकर्मदि दोषों से युक्त मानते हुए साधुओं को नहीं लेना चाहिये, अन्यथा इस तरह के उपयुक्त वस्त्र को लेने से संयम की विराधना होगी, इसी तरह 'एगं साहमिणि' एक साधर्मिकी-जैन साध्वी को उद्देशकर यदि कोई श्रावक अनेक प्राणी को तथा भूतों को एवं जीवों को एवं अनेक सत्त्वों का समारम्भादि करके सत्ताकर उक्त प्रकार के वस्त्र को खरीद कर या उत्तरीति से लाकर दे तो उस प्रकारके वस्त्र को यावत्-उत्तरीति से अप्राप्तुकसच्चित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मदि दोषों से युक्त समञ्ज कर साध्वी को नहीं लेना चाहिये इस प्रकार यदि 'बहवे साहमिणीओ' बहुतों जैन साध्वियों को लक्ष्यकर यदि कोई

જ વિચારથી કેઇ શ્રાવક ઉક્ત પ્રકારના અનિસુષ્ટ અર્થાત્ વગર વેચાયેલ વસ્ત્રોને લાવીને સાધુ કે સાધ્વીને આપે તો એવા વસ્ત્ર લેવા નહીં. અને તે વસ્ત્ર જો કયાકથી ચોરીથી લાવેલ હોય અને તે લાવીને શ્રાવક જો સાધુઓને આપે તો આવા પ્રકારથી ખરીદાયેલ કે ઉધાર રાખીને ખરીદેલ કે ઉછીના લઈને ખરીદેલ તથા ઉપરોક્ત કથનાનુસારના વસ્ત્રોને પુરુષાન્તર સ્વીકૃત હોય અગર પુરુષાન્તર સ્વીકૃત ન હોય અથવા બહાર વ્યવહારમાં લાવેલ હોય અગર ન લાવેલ હોય અથવા આત્માર્થિક હોય કે આત્માર્થિક ન હોય તથા પરિભુક્ત હોય કે પરિભુક્ત ન હોય તો પણ જો વસ્ત્રને અપ્રાપ્તુક સચિત્ત સમજીને તથા અનેષણીય-આધાકર્મદિ દોષોથી યુક્ત માનીને સાધુઓએ કે સાધ્વીઓએ લેવા નહીં કારણ કે આવા પ્રકારના ઉપરોક્ત વસ્ત્રોને લેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. જો પ્રમાણે 'एगं साहमिणि' એક સાધર્મિકી જૈન સાધ્વીને ઉદ્દેશીને જો કેઇ શ્રાવક અનેક પ્રાણીઓને તથા ભૂતોનો અને જીવોનો અને અનેક સત્ત્વોનો સમારંભાદિ કરીને અર્થાત્ સત્તાવીને ઉક્ત પ્રકારના વસ્ત્રને ખરીદીને અગર પૂર્વોક્ત પ્રકારે લઈને સાધ્વીને આપે તો એવા પ્રકારના વસ્ત્રોને યાવત્ ઉક્ત રીતે અપ્રાપ્તુક-સચિત્ત તથા અનેષણીય-આધાકર્મદિ દોષોથી યુક્ત

साहसिमणीओ' वहीः साधर्मिकीः साध्वीः समुद्दिश्य यदि कश्चित् आवश्यकः प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य क्रीतं वस्त्रम् आहत्य ददाति तर्हि तथाप्रकारं वस्त्रं यावद् अप्राप्तुकम् अनेषणीयं मत्त्रा साध्व्यो न प्रतिगृह्णीयुः एवं 'बहवे समणमाहणव्रतिहिकिवणवणीमए समुद्दिस्स' वहन् श्रमणब्राह्मणव्रतिथिकृपणवनीपकान्-चरकशाक्यप्रभृति भिक्षुक-द्विजरूपब्राह्मण-अभ्यागतरूपातिथि-दीनहीनाकिञ्चनदरिद्रप्रभृति कृपण-भपाङ्ग याचकरूप वनीपकान् एकैकं समुद्दिश्य 'तदेव पुरिसतरकडा जहा पिण्डेसणाए' तथैव-पिण्डैषणोत्तरीत्यैव एकैकं प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य क्रीतम् आसेवितम् पुरुषान्तर-स्वीकृतमपि वस्त्रम् अप्राप्तुकम् अनेषणीयं मन्यमानः साधुः यथा पिण्डैषणायाप्तुं तथैव नो प्रतिगृह्णीया दिति भावः ॥ सू० ३ ॥

अद्दालु आवश्यक अनेक प्राणियों भूतों जीवों तथा सत्त्वों को कष्ट देते हुए वस्त्रों को खरीद कर या उत्तरीति से पैसा उधार लेकर जिस किसी भी उपयुक्तरीति से वस्त्रों को लाकर साध्वियों को दे तो उस प्रकार के वस्त्रों को उत्तरीति से अप्राप्तुक-सचित्त तथा आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर जैन साध्वियों को नहीं लेना चाहिये अन्यथा लेने पर संयम की विराधना होगी, इस तरह 'बहवे समणमाहणव्रतिहिकिवणवणीमए समुद्दिस्स' अनेकों चरक शाक्य प्रभृति श्रमणों को तथा ब्राह्मणों को एवं अतिथि-अभ्यागतों को तथा कृपण-दीन हीन अकिञ्चन दरिद्रों को तथा वनीपक लङ्गरे लूल्हे अपङ्गादि रूप याचकों को लक्ष्यकर पिण्डैषणा की तरह ही वस्त्रैषणा में भी अनेक प्राणी भूत-जीव सत्त्वों को सताकर यदि कोई अद्दालु आवश्यक उत्तरीति से लाकर साधुको देना चाहे तो 'तदेव पुरिसंतरकडा जहा पिण्डेसणाए' उस प्रकार के पुरुषान्तर स्वीकृत होने पर भी अप्राप्तुक-

समझने साध्वीओ ते देवा नही ओज प्रभाणु 'बहवे साहसिमणीओ' वही जैन साध्वीओने उद्देशीने जे केअं अद्दालु आवश्यक अनेक प्राणिओने भूतो एवो तथा सत्त्वोने कष्ट आपीने वस्त्रोने अरीदीने अगर पूर्वोक्त कथन प्रभाणु उधार लधने के पैसा उछीना लधने केअं पणु उपर पणुवेल रीते वस्त्रो लावीने साध्वीओने आपे तो ओवा प्रकरना वस्त्रोने उक्त रीते अप्राप्तुक-सचित्त तथा आधाकर्मादि दोषवाणा समझने साध्वीओओ ते देवा नही'. अगर देतो संयमनी विराधना लागे छे. ओज प्रभाणु 'बहवे समणमाहणव्रतिहि किवणवणीमए समुद्दिस्स' अनेक अरक शाक्य विगेरे श्रमणोने तथा ब्राह्मणोने तथा अतिथि अभ्यागतोने तथा कृपण-दीनहीन निर्धन दरिद्रोने तथा लंगडा लूला अंगवाणा याचकोने उद्देशीने 'तदेव पुरिसतरकडा जहा पिण्डेसणाए' पिण्डैषणा कथन प्रभाणु वस्त्रैषणाभां पणु अनेक प्राणि, भूत एव, सत्त्वोने पीडा करीने जे केअं अद्दालु आवश्यक उक्त प्रकारे लावीने साधुने आपना धारे तो ओवा प्रकरना वस्त्रो पुरुषान्तर स्वीकृत होय तो पणु अप्राप्तुक-

મૂલ્ય-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા
અસંજણ ભિક્ષુપટિયાણ કીયં વા ધોયં વા રત્તં વા ઘટ્ટં વા મટ્ટં વા
પધૂમિયં વા તહપ્પગારં વત્થં અપુરિસંતરકકં જાવ નો પટિગાહિજ્ઞા,
અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા પુરિસંતરકકં જાવ પટિગાહિજ્ઞા, ॥ સૂ ૪ ॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા સ યત્ પુનરેવં જાનીયાત્-અસંયતેન ભિક્ષુપ્રતિજ્ઞયા ક્રીતં
વા ધૌતં વા રત્તં વા ઘટ્ટં વા મટ્ટં વા સંપ્રધૂપિતં વા તથાપ્રકારં વસ્ત્રમ્ અપુરુષાન્તરકૃતં યાવદ્
નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ અથ પુનરેવં જાનીયાત્ પુરુષાન્તરકૃતં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ સૂ ૪ ॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ ઉત્તરગુણાન્ અધિકૃત્ય નિરૂપયિતુમાદ્-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’
સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ સ સંયમશીલો સાધુઃ સાધ્વી વા ચત્ પુનઃ
એવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ ‘અસંજણ ભિક્ષુપટિયાણ’ અસંયતેન શ્રાવકેણ કેનચિત્ ભિક્ષુ-
પ્રતિજ્ઞયા સાધુનિમિત્તમ્ ‘કીયં વા ધોયં વા રત્તં વા ઘટ્ટં વા મટ્ટં વા’ ક્રીતં વા ધૌતં વા ધાવિતં
સચિત્ત તથા અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત સમજ્ઞ કર નહીં લેના ચાહિયે,
અન્યથા હસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર કો લેને પર સંયમ કી વિરાધના હોની ॥ ૩ ॥

અવ ઉત્તર ગુણોં કો લક્ષ્યકર વતલાતે હૈં

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા, ભિક્ષુણી વા, સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત
ભિક્ષુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાનલે
કિ ‘અસંજણ ભિક્ષુપટિયાણ’ કિસી અસંયત શ્રાવક ને ભિક્ષુકી પ્રતિજ્ઞા સે
અર્થાત્ સાધુ કે નિમિત્ત સે વસ્ત્રોં કો ‘કીયં વા’ खरीद किया है और ‘ધોયં વા’
:खरीद कर धोया है अर्थात् धोकर साफसुथरा स्वच्छ किया है या ‘રત્તં વા’
રત્નન દ્રવ્ય સે-રંગ સે રંગકર રત્ત કિયા હૈ યા ‘ઘટ્ટં વા’ ઘર્ષણ કર સરલ કોમલ
યા સીધા કિયા હૈં યા ‘મટ્ટં વા’ મૃદ-શુદ્ધ કિયા હૈ તથા ‘સંપધૂમિયં વા’ સુગ-

સચિત્ત તથા અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત સમજીને તે લેવા નહીં કારણ કે
એવા પ્રકારના વસ્ત્રોને લેવાથી સયમની વિરાધના થાય છે. ॥ સૂ ૩ ॥

હવે ઉત્તરગુણને ઉદ્દેશીને સુવકાર કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા’ પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં
પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ એ આ વક્ષ્યમાણ રીતે બાણે કે-‘અસંજણ ભિક્ષુપટિયાણ’ કોઈ શ્રાવકે
‘સાધુના નિમિત્તે ‘કીયં વા’ ધોયં વા, રત્તં વા’ વસ્ત્રને ખરીદું હોય અને ધોયું હોય
‘અર્થાત્ સાધુના નિમિત્તે વસ્ત્રને ખરીદું હોય અને ખરીદીને ધોયું હોય અથવા ધોઈને
સાફસુદ્ધ કરેલ હોય અથવા રંજન દ્રવ્યથી અર્થાત્ રંગથી રંગીને રાખ્યું હોય અથવા ‘ઘટ્ટં
વા’ મટ્ટં વા, સંપધૂમિયં વા’ ઘર્ષણ કરીને સરલ, કોમળ, અર્થવા સીધું કરેલ હોય અથવા
મૃદ-શુદ્ધ કરેલ હોય તથા સુગંધવાળા ધૂપ વિગેરેથી સુવાસિત કરવામા આવેલ હોય એવા

प्रक्षाल्य स्वच्छीकृतम्, रक्तं वा रज्जनद्रव्येण रागेण रक्तीकृतं, घृष्टं वा घर्षणेन सरलीकृतं
मृष्टं वा 'संप्रभूमियं वा' संप्रभूपितं वा सुगन्धिद्रव्येण धूपादिना मुवासितं वा 'तहस्पगारं
वत्थं' तथाप्रकारं-तथाविधम् क्रीतादिरूपं वस्त्रं 'अपुरिसंतरकडं' अपुरुषान्तरकृतम् न पुरु-
षान्तरेण स्वीकृतम् 'जाव' यावद् अप्रासुकम् अनेषणीयं मन्यमानः साधुः साध्वी 'नो पडि-
गाहिज्जा' नो प्रतिगृह्णीयात्, तथाविधवस्त्रस्य पुरुषान्तरेण अस्वीकृतत्वाद् उत्तरगुणरहितत्वेन
तद्ग्रहणे संप्रमविराधना स्यात्, अथ कीदृशं तथाविधं वस्त्रं गृह्णीयादित्याह-'अह पुण एवं
जाणिज्जा' अथ-यदि पुनः एवम्-वक्ष्यमाणरूपं वस्त्रं जानीयात् तद्यथा-'पुरिसंतरकडं जाव
पडिगाहिज्जा' पुरुषान्तरकृतं पुरुषान्तरेण स्वीकृतं तद् वस्त्रं यावद् वह्निर्निहतम् आत्मार्थिकम्

न्धित धूपादि द्रव्य से सुवासित किया है तो 'तहस्पगार वत्थं' इस प्रकारके क्रीत-
स्वरीदे गये या प्रक्षालित किये गये या रक्त किये गये एवं घर्षण से कोमल तथा
मृष्ट-शुद्ध किये गये तथा सुगन्धित धूपादि से सुवासित किये गये वस्त्रको 'अपु-
रिसंतरकडं जाव' पुरुषान्तर कृत नहीं होने से अर्थात् दाता से भिन्न पुरुषों द्वारा
स्वीकृत नहीं होने के कारण अप्रासुक सचित्त तथा अनेषणीय-आधाकर्मादि
दोषों से युक्त समझकर 'नो पडिगाहिज्जा' साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करे
क्योंकि इस प्रकार का वस्त्र पुरुषान्तर से स्वीकृत नहीं होने के कारण उत्तर
गुण रहित होने से उस को ग्रहण करने पर संयमकी विराधना होगी इसलिये
इस प्रकार का पुरुषान्तर से अस्वीकृत वस्त्र को आधाकर्मादि दोष युक्त होने से
नहीं लेना चाहिये क्योंकि संयम का पालन करना परम कर्तव्य माना गया है

अब साधु और साध्वी को किस प्रकार का वस्त्र ग्रहण करना चाहिये यह
बतलाते हैं 'अहपुण एवं जाणिज्जा' यदि वह साधु और साध्वी यदि ऐसे वक्ष्य-
माणरूप से वस्त्र को जानले कि यह वस्त्र 'पुरिसंतरकडं जाव पडिगाहिज्जा' पुरुषा-

पुरुषान्तर स्वीकृत न होय तो अर्थात् दाताथी अन्य पुरुषों द्वारा स्वीकारे न होवाने
कारण अप्रासुक सचित्त-तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषोपेक्षी युक्त समझने साधु अने
को ग्रहण करवा नहीं, कैम के आ प्रधारना पुरुष पुरुषान्तरथी स्वीकृत न होवाना कारण
उत्तरगुण रहित होवाथी तेने ग्रहण करवाथी संयमनी विराधना थायछे, तेथी 'तहस्पगारं
वत्थं अपुरिसंतरकडं जाव' आवा प्रधारना पुरुष पुरुषान्तरथी स्वीकृत न होवाथी उत्तरगुण
रहित होवाथी तेने ग्रहण करवाथी संयमनी विराधना थाय छे, तेथी तेवा प्रधारना पुरुषा-
न्तरथी स्वीकृत नही जेवा पुरुष आधाकर्मादि दोष युक्त होवाथी 'नो पडिगाहिज्जा' ते लेवा
नही कैम के संयमतु पालन करतु जे साधुतु परम कर्तव्य मानवामा आवेछे,

हुवे साधु अने साध्वीजे केवा प्रधारना पुरुषो ग्रहण करवा ते कथन करवामा आवे
छे, 'अह पुण एवं जाणिज्जा' जे ते साधु अने साध्वी आ वक्ष्यमाण रीते पुरुषने जेणे के-
'पुरिसंतरकडं जाव पडिगाहिज्जा' आ पुरुष पुरुषान्तरे स्वीकृत करी लीधेछे, अर्थात्

પરિશુકત્વ આસેવિતમ્ પ્રાસુકમ્ एषणीयम् વર્તતે તર્હિ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ॥ એતાવતા સાધુમુદિશ્ય શ્રાવકેણ ક્રીતધૌતાદિકં વસ્ત્રં યદિ પુરુષાન્તરેણ ન સ્વીકૃતં તર્હિ સાધુઃ સાધ્વી વા તદ્ વસ્ત્રં ન પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ કિન્તુ તથાવિગ્રમપિ વસ્ત્રં યદિ પુરુષાન્તરેણ સ્વીકૃતં વર્તતે ઇતિ જાનીયાત્ તર્હિ પ્રતિગૃહ્ણીયાદિતિ ફલિતમ્, તદ્વસ્ત્રસ્ય પુરુષાન્તરસ્વીકૃતાદિ ઉત્તરગુણસદિતત્વેન તદ્ ગ્રહણે સાધુનાં સાધ્વીનાઞ્ચ સંયમવિરાધના ન સંભવતીતિ બોધ્યમ્ ॥ સૂ. ૪ ॥

નતર સે સ્વીકૃત હો ચુકા હૈ અર્થાત્ દાતા સે ભિન્ન કિસી દૂસરે પુરુષને હસ વસ્ત્ર કો સ્વોકાર કર લિયા હૈ તથા યાવત્-વાહર બી લાયા ગયા હૈ અર્થાત્ સંસાર કે બાહ્યવ્યવહાર મેં બી યહ વસ્ત્ર લાયા જા ચુકા હૈ એવં દાતા શ્રાવક ને અપને લિયે હી હસ વસ્ત્ર કો મંગવાયા હૈ યા લાયા ગયા હૈ ઔર યહ વસ્ત્ર પરિ શુક્ત બી હો ચુકા હૈ અર્થાત્ હસ વસ્ત્ર કા ઉપયોગ બી હો ચુકા હૈ ઔર આસેવિત બી હો ચુકા હૈ અર્થાત્ પહના બી ગયા હૈ એસા યદિ સાધુ ઔર સાધ્વી જાન લે તો હસ પ્રકાર કા વસ્ત્ર પ્રાસુક અચિત્ત તથા ઇષણીય-આધાકર્માદિ દોષો સે રહિત હોને સે ગ્રહણ કર લેના ચાહિયે । હસ સૂત્ર કા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ યદિ ઉસ વસ્ત્ર કો શ્રાવકને સ્વીકૃત કિયા હૈ ઔર ધોકર સાફ સુધરા બી કિયા હૈ કિન્તુ યહ વસ્ત્ર યદિ પુરુષાન્તર સે સ્વીકૃત નહીં હૈ તો સાધુ ઔર સાધ્વી કો ઉસ વસ્ત્ર કા ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે કિન્તુ પદિ સાધુ ઔર સાધ્વી કો એસા પતા લગ જાય કિ હસ વસ્ત્ર કો શ્રાવકો સે સ્વીકૃત ગયે એવં પ્રક્ષાલિત હોને પર બી પુરુષાન્તર સે સ્વીકૃત હો ચુકને કે કારણ પુરુષાન્તર સ્વીકૃતાદિ ઉત્તર ગુણ યુક્ત હોને સે આધાકર્માદિ દોષ રહિત સમજ કર ગ્રહણ કરલેના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકારકે ઉત્તર ગુણ યુક્ત વસ્ત્ર કો ગ્રહણ કરને સે સંયમ કી વિરાધના નહીં હોતી હૈ ॥ સૂ. ૪ ॥

દાતાની પાસેથી અન્ય કોઈ બીજા પુરુષે એ વસ્ત્રને સ્વીકારી લીધેલ હોય યાવત્ બહાર પણ લાવેલ હોય અર્થાત્ સંસારના બાહ્યવ્યવહારમાં પણ આ વસ્ત્ર આવી ગયેલ છે. તથા દાતા શ્રાવકે પોતાને માટે જ આ વસ્ત્રો મંગાવેલ હોય અથવા લાવેલ હોય અને તે વસ્ત્ર પરિશુકત હોય અર્થાત્ એ વસ્ત્રનો ઉપયોગ પણ થઈ ગયેલ હોય તથા આસેવિત પણ હોય અર્થાત્ પહેરવામાં આવી ગયેલ હોય એ રીતે સાધુ કે સાધ્વીના બાણવામાં આવે તો આવા પ્રકારના વસ્ત્ર પ્રાસુક-અચિત્ત તથા ઇષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત હોવાથી તેવા વસ્ત્રો ગ્રહણ કરી લેવા. આ સૂત્રનું તાત્પર્ય એ છે કે-જો એ વસ્ત્રને શ્રાવકે વેચાતું લીધેલ હોય અને ધોધને સાક્ષુક પણ કરેલ હોય પણ તે વસ્ત્ર જો અન્ય પુરુષે સ્વીકારેલ ન હોય તો સાધુ અને સાધ્વીએ તે વસ્ત્ર લેવા નહીં. પણ જો સાધુ અને સાધ્વીના બાણવામાં એવું આવે કે-આ વસ્ત્રને શ્રાવકે ખરીદીને ધોયા પછી પુરુષાન્તર સ્વીકાર્યાથી પુરુષાન્તર સ્વીકૃતાદિ ઉત્તરગુણ યુક્ત હોવાથી આધાકર્માદિ દોષ રહિત સમજીને તેવા વસ્ત્રો ગ્રહણ કરી લેવા કેમ કે-આ રીતે ઉત્તરગુણ યુક્ત વસ્ત્રને ગ્રહણ કરવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી. ॥ સૂ. ૪ ॥

मूलम्—से भिक्षु वा भिक्षुणी वा से जाइं पुण वत्थाइं जाणिज्जा विरुवरुवाइं महद्धणमुल्लाइं तं जहा—आईणगाणि वा सहिणाणि वा सहिणकल्लाणाणि वा आयाणि वा कायाणि वा खोमियाणि वा दुगुल्लाणि वा पट्टाणि वा मलयाणि वा पन्नुन्नाणि वा अंसुयाणि वा चीणंसुयाणि वा देसरागाणि वा आभिलाणि वा गज्जफलाणि वा फालियाणि वा कोयवाणि वा कंबलगाणि वा पावराणि अन्नयराणि वा तहप्पगाराइं वत्थाइं महद्धणमुल्लाइं लाभे संते नो पडिगाहिज्जा, से भिक्षु वा भिक्षुणी वा आईणपाउरगाणि वत्थाणि जाणिज्जा, तं जहा—उद्दाणि वा पेसाणि वा पेसलाणि वा किण्हमिगाईणगाणि वा नीलमिगाईणगाणि वा गोरमिगाईणगाणि वा कणगाणि वा कणगकंताणि वा कणगखइयाणि वा कणगफुसियाणि वा वग्घाणि वा विवग्घाणि वा (विगाणिवा) आभरणाणि वा आभरणविचित्राणि वा अन्नयराणि तहप्पगाराइं आईणपाउरगाणि वत्थाणि लाभे संते नो पडिगाहिज्जा ॥५॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यानि पुनः वस्त्राणि जानीयात् विरूपरूपाणि महाधनमूल्यानि, तद्यथा—आजिनानि वा श्लक्ष्णानि वा श्लक्ष्णकल्याणानि वा आजिनकानि वा कायकानि वा क्षौमिकानि वा दुक्कलानि वा पट्टानि वा मलयाणि वा प्रनुन्नाणि वा अंशुकानि वा चीनांशुकानि वा, देशरागाणि वा आभिलाणि वा गजफलानि वा फालिकानि वा कोयवानि वा कम्बलकानि वा प्रावरणानि वा अन्यतराणि वा तथाप्रकाराणि वस्त्राणि महाधनमूल्यानि लाभे सति न प्रतिगृह्णीयात् । स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा आजिनप्रावरणीयानि वस्त्राणि जानीयात्, तद्यथा—उद्दाणि वा पेसाणि वा पेसलानि वा कृष्णमृगाजिनानि वा नीलमृगाजिनानि वा गौरमृगाजिनानि कनकानि वा कनकरुकान्तीनि वा कनकपट्टानि वा कनकखचितानि वा कनकस्पृष्टानि वा व्याघ्राणि वा व्याघ्रचर्मविचित्रितानि वा आभरणानि वा आभरणविचित्राणि अन्यतराणि तथाप्रकाराणि आजिनप्रावरणानि वस्त्राणि लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् ॥ सू० ५ ॥

टीका—पुनरपि प्रकारान्तरेण साधुनां साध्वीनाञ्च वस्त्रग्रहणविषये विशेषवक्तव्यतामाह—‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जाइं पुण वत्थाइं जाणिज्जा’ स

फिर भी प्रकारान्तर से साधु और साध्वी को वस्त्र ग्रहण के विषय में ही विशेष वक्तव्यता बतलाते हैं—

साधु अने साध्वीने वस्त्र ग्रहण करवाना संशयभां ७ सूत्रकार विशेष कथन करे छे.

સાધુ: યાનિ પુનઃ વસ્ત્રાણિ વક્ષ્યમાણરૂપાણિ જાનીયાત્ 'વિરુવરુવાઈ મહદ્વળમુલ્લાઈ' વિરુપ-
રૂપાણિ નાનાપ્રકારકાણિ મહાધનમૂલ્યાનિ-મહાઘ્રાણિ જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ, 'તં જહા'
તથા- 'આઈળગાણિ વા' આજિનાનિ વા-સૂષકાદિચર્મનિષ્પન્નાનિ 'સહિળાણિ વા' શ્લક્ષ્ણાણિ
વા-સૂક્ષ્મચિક્ષણાણિ 'સહિળકલ્લાણાણિ વા' શ્લક્ષ્ણકલ્લાણાણિ વા-સૂક્ષ્મચિક્ષણશોભનાનિ
'આયાણિ વા' આજિકાણિ વા-દેશવિશેષોદ્ભવજસૂક્ષ્મચિક્ષણપક્ષમનિષ્પન્નાનિ આજિક-
વસ્ત્રાણિ ઉચ્ચન્તે 'કાયાણિ વા' કાયકાણિ વા-દેશવિશેષોદ્ભવહિન્દ્રનીલવર્ણકર્પાસનિર્મિતાનિ
વસ્ત્રાણિ કાયકાણિ કથ્યન્તે, 'લોમિયાણિ વા' ક્ષૌમિકાણિ વા-સામાન્યકર્પાસનિષ્પન્નાનિ
વસ્ત્રાણિ ક્ષૌમિકાણિ ઉચ્ચન્તે 'દુગુલ્લાણિ વા' દૂક્કૂલાણિ વા-ગોડદેશોદ્ભૂતવિશિષ્ટ કર્પાસ-

ટીકાર્થ- 'સે મિક્કૂ વા, મિક્કુળી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્કુ- સયમશીલ સાધુ
ઔર મિક્કુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે 'સે જાઈ પુળ વત્થાઈ જાણિ-
જ્ઞા' જિન વસ્ત્રોંકો જો કિ 'વિરુવરુવાઈ મહદ્વળમુલ્લાઈ' નાના પ્રકાર કે હૈં ઔર
મહામૂલ્ય અર્થાત્ વહુન અધિક કીમત વાલે વે વસ્ત્રા હૈં એસા જાન લે કિ 'તં જહા'
જેસે કિ 'આઈળગાણિ વા' યે વસ્ત્ર આજિન અર્થાત્ સૂષકાદિ કે ચર્મ સે વનાયે ગયે
હૈં ઔર 'સહિળાણિ વા' અત્યંત ચિક્ષણ હૈં તથા- 'સહિળકલ્લાણાણિ વા' સૂક્ષ્મ
ચિક્ષણ તથા સુંદર હૈં તથા 'આયાણિ વા' આજિક અર્થાત્ દેશ વિશેષ મેં ઉત્પન્ન-
અજ ચકરા મેઢા મેટા વગેરેહ કે સૂક્ષ્મ ચિક્ષણ રોમસે નિષ્પન્ન હુએ હૈં ફસલિયે યે
આજિન વસ્ત્ર કહલાતે હૈં, એવં જો વસ્ત્ર 'કાયાણિ વા' કાયક અર્થાત્ દેશવિશે-
ષમેં ઉત્પન્ન હિન્દ્રનીલમણિ કે નીલવર્ણ કે સમાનનીલ વર્ણવાલે કપાસ રૂઈ સે
વનાયે ગયે વસ્ત્ર કાયક વસ્ત્ર કહલાતે હૈં તથા એવં જો વસ્ત્ર 'લોમિયાણિ વા'
ક્ષોમિક અર્થાત્ સામાન્ય કપાસ સે વનાયે ગયે હૈં ફસલિયે ક્ષૌમિક વસ્ત્ર કહ-
લાતે હૈં એવં યે વસ્ત્ર 'દુગુલ્લાણિ વા' દૂક્કૂલ અર્થાત્ ગોડદેશમેં ઉત્પન્ન કપાસ

ટીકાર્થ- 'સે મિક્કૂ વા મિક્કુળી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે
જાઈ પુળ વત્થાઈ જાણિજ્ઞા' એ આ વક્ષ્યમાણ રીતે વસ્ત્રોને લે બાણે કે ને 'વિરુવરુવાઈ'
અનેક પ્રકારના હોય છે. અને 'મહદ્વળમુલ્લાઈ' ઘણા કીમતી એ વસ્ત્રો હોય છે. 'તં
જહા' એમ કે 'આઈળગાણિ વા' એ વસ્ત્રો અજીન અર્થાત્ મૃગચર્મથી બનાવેલ હોય
'સહિળાણિ વા' અને અત્યંત ચિક્ષણ હોય 'સહિળકલ્લાણાણિ વા' તથા સૂક્ષ્મ ચિક્ષણ અને
સુંદર હોય તથા 'આયાણિ વા' એ વસ્ત્રો આજીક અર્થાત્ દેશવિદેશમાં ઉત્પન્ન થયેલ
અજરા થેટા વિગેરેના સૂક્ષ્મ ચિક્ષણ રૂવાટાથી બનાવેલ હોય તેથી તે આજીક વસ્ત્ર કહે
વાય છે. તથા 'કાયાણિ વા' એ વસ્ત્ર કાયક અર્થાત્ દેશવિદેશમાં ઉત્પન્ન થયેલ હિન્દ્ર
નીલમણીના નીલવર્ણ એવા નીલવર્ણ વાળા કપાસના રૂથી બનાવેલ વસ્ત્રકાયિક વસ્ત્ર કહેવાય
છે. તથા 'લોમિયાણિ વા' એ વસ્ત્ર સામાન્ય કપાસના રૂથી બનાવેલ હોય તે ક્ષૌમિક
વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'દુગુલ્લાણિ વા' એ વસ્ત્ર દૂક્ષ્ણ અર્થાત્ ગોડ દેશમાં ઉત્પન્ન

નિષ્પન્નાનિ વસ્ત્રાણિ દુક્કલાનિ બોધ્યાનિ 'પટ્ટાણિ વા મલયાણિ વા' પટ્ટાણિ વા-પટ્ટસૂત્રનિ-
ર્મિતાનિ વિશેષવસ્ત્રાણિ પટ્ટાણિ ઉત્પન્તે, મલયાણિ વા-મલયજસૂત્રોત્પન્નાનિ વસ્ત્રાણિ મલ-
યાણિ બોધ્યાનિ, 'પન્નુન્નાણિ વા' પ્રતુન્નાનિ વલ્કલતન્તુનિષ્પન્નાનિ વસ્ત્રાણિ પ્રતુન્નાનિ
ઉત્પન્તે 'અંસુયાણિ વા' અંશુકાણિ વા અંશુકદેશોદ્ભવાનિ વસ્ત્રાણિ અંશુકાણિ ઇત્યુચ્યન્તે,
'ચીનંસુયાણિ વા' ચીનાંશુકાણિ વા-ચીનદેશોદ્ભવવિશિષ્ટવસ્ત્રાણિ ચીનાંશુકાણિ કથ્યન્તે,
'દેસરાગાણિ વા' દેશરાગાણિ વા-નાનાદેશોદ્ભવવિશિષ્ટવસ્ત્રાણિ દેશરાગાણિ ઇત્યુચ્યન્તે
'દેશીયરાગનિર્મિતાનિ વા વસ્ત્રાણિ દેશરાગાણિ 'આમિલાણિ વા' આમિલનામકદેશવિશેષોદ્
ભવવસ્ત્રાણિ આમિલાણિ 'ગજફલાણિ વા' ગજફલાણિ વા ગજફલનામકદેશોદ્ભવવસ્ત્રાણિ
ગજફલાણિ વ્યવહિયન્તે 'ફાલિયાણિ વા' ફાલિકાણિ-ફલિકનામક દેશવિશેષોદ્ભવવિશિ-

સે નિષ્પન્ન હુપ હૈં તથા જો વસ્ત્ર 'પટ્ટાણિ વા' પટ્ટસૂત્રો સે નિર્મિત હોને કે કારણ
વિશિષ્ટ પદ વસ્ત્ર કહલાતે હૈં इसी तरह जो वस्त्र 'मलयाणि वा' मलयाचल
स्थित सूत्रों से उत्पन्न होने के कारण मलय वस्त्र कहलाते हैं ऐसे ही जो वस्त्र
'पन्नुन्नाणि वा' वल्कल छाल त्वचा तंतुओं से निष्पन्न होनेके कारण प्रतुन्नवस्त्र
कहलाते हैं एवं जो वस्त्र 'अंसुयाणि वा' अंशुक देश में होनेसे अंशुक वस्त्र कह-
लाते हैं तथा जो वस्त्र -'चीनंसुयाणि वा' चीनदेश में उत्पन्न होने से चीनांशुक
कहलाते हैं एवं जो वस्त्र 'देसरागाणि वा' अनेक देश में उत्पन्न होने से देशराग
हैं अथवा देशीयराग से निर्मित होने से देशराग शब्द से व्यवहृत होते हैं तथा
जो वस्त्र-'आमिलाणि वा' आमिल नामके देश विशेष में तैयार किये जाने से
आमिलवस्त्र कहलाते हैं तथा जो वस्त्र 'गजफलाणि वा' गजफलनामके देश में
उत्पन्न होने से गजफल कहलाता है एवं जो वस्त्र 'फालियाणि वा' फलिक नामके

થયેલ કપાસમાંથી બનાવવામાં આવેલ હોય તેવા વસ્ત્ર તથા 'પટ્ટાણિ વા' ને વસ્ત્ર પટ્ટ-
સૂત્રથી બનાવેલ હોવાના કારણે વિશેષ પ્રકારનું પદ વસ્ત્ર કહેવાય છે તથા 'મલયાણિ વા'
ને વસ્ત્ર મલયાચલમાં ઉત્પન્ન થયેલ 'સુતરમાંથી બનાવેલ હોવાથી ભવય વસ્ત્ર કહેવાય
છે. એજ પ્રમાણે ને વસ્ત્ર 'પન્નુન્નાણિ વા' વલ્કલની છાલના તંતુઓથી બનાવેલ હોય તે
પ્રતુન્ન વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'અંસુયાણિ વા' ને વસ્ત્ર અંશુક દેશમાં બનેલ હોય તે અંશુક
વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'ચીનંસુયાણિ વા' ચીન દેશમાં નિષ્પન્ન થવાથી ચીનાંશુક કહેવાય
છે. તથા ને વસ્ત્ર 'દેસરાગાણિ વા' અनेक देशोंમાં ઉત્પન્ન થયા હોય તેને દેશ રાગ વસ્ત્ર
કહે છે અથવા દેશીય રાગથી નિર્મિત થવાથી દેશરાગ શબ્દથી વ્યવહાર કરેલ છે.
'આમિલાણિ વા' તથા ને વસ્ત્ર આમિલ નામના દેશ વિશેષમાં તૈયાર થયેલ હોય તેવા વસ્ત્રને
આમિલ વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'ગજફલાણિ વા' ને વસ્ત્ર ગજફલ નામના દેશમાં
ઉત્પન્ન થયેલ હોય તે ગજફલ કહેવાય છે. 'ફાલિયાણિ વા' ને વસ્ત્ર ફલિક નામના દેશમાં
ઉત્પન્ન થયેલ હોય તે ફલિક વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'કોયવાણિ વા' ને વસ્ત્ર કોયવ દેશમાં

ષ્ટવસ્ત્રાણિ 'કોયવાણિ વા' કોયવદેશનિર્મિતानि विशिष्टवस्त्राणि કોયવાણિ 'કંચલગાણિ વા' કમ્બલકાણિ વા કમ્બલરૂપાણિ વસ્ત્રાણીત્યર્થઃ 'પાવરાણિ વા' પ્રાવરણાણિ વા આચ્છાદન-વસ્ત્રાણિ 'અન્નયરાણિ વા તદ્વપ્પગારાઈ વત્થાઈ' અન્નયરાણિ વા તદ્વપ્પાણિ વા તથાગ્રધારાણિ વસ્ત્રાણિ 'મહદ્દળમુલ્લાઈ' મહાધનમૂલ્યાણિ મહાધાણિ વહુમૂલ્યાણીતિ કૃત્વા સાધૂનામ્ સાધ્વીનાશ્ચ 'અત્યન્તાલ્પપરિગ્રહતયા વહુમૂલ્યકવસ્ત્રાદિગ્રહણે પેદિકામુપ્પિકાપાયજનકતયા 'લામે સંતે નો પઢિગાહિજ્ઞા' લામે સત્યપિ તાણિ વસ્ત્રાણિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, એવમ્ સાધૂનાં સાધ્વીનાશ્ચ પુનરપિ વહુમૂલ્યકવિશિષ્ટવસ્ત્રગ્રહણનિપેધમધિકૃત્યાર-સે મિવસૂ વા મિવસુણી વા' સ મિશ્સુવાં મિશ્સુકી વા 'સે જાઈ આરૂણપાડરણાણિ વત્થાણિ જાણિજ્ઞા' સ સંયમવાન સાધુઃ સાધ્વી વા યાણિ પુનઃ અજિનપ્રાવરણીયાણિ-અજિનચર્મનિર્મિતાણિ પ્રાવરણ-

દેશમેં ઉત્પન્ન હોને સે ફાલિકવસ્ત્ર કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર 'કોયવાણિ વા' કોયવ દેશમેં નિર્મિત હોનેસે કોયવ નામકે વિશિષ્ટ વસ્ત્ર કહલાતે હૈં એવં જો વસ્ત્ર 'કંચલગાણિ વા' ડનકે જો વસ્ત્ર વને હૈં વહુ કંચલ કહલાતે હૈં । એવ જો વસ્ત્ર 'પાવરાણિ વા' પ્રાવરણ રૂપ હોનેસે અર્થાત્ શરીરકા આચ્છાદનરૂપ હોને સે પ્રાવરણ, વસ્ત્ર કહલાતે હૈં 'અન્નયરાણિ વા તદ્વપ્પગારાણિ વત્થાઈ' હસ પ્રકાર કે દસરે ખી નસ્ત્રોં કો અત્યંત અધિક મૂલ્ય વાલે હોનેસે સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે કયોંકિ હસ કો અત્યંત થોડે હી પરિગ્રહ ચાલા હોના ઉચિત હૈં હસાલથે અધિક કીમતવાલા વસ્ત્ર ધારણ કરને સે હસલોક તથા પરલોકમેં અપાય જનક હોને સે 'લામે સંતે નો પઢિગાહિજ્ઞા' મિલને પર ખી હસ પ્રકાર કે વહુ મૂલ્યક વસ્ત્રોં કો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે હસી તરહ સાધુ ઓર સાધ્વી કો ફિર ખી વહુ મૂલ્યક વિશિષ્ટ વસ્ત્રોં કો નહીં ગ્રહણ કરને કે તાત્પર્ય સે કહતે હૈં-

વહુ પૂર્વોક્ત મિશ્સુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્સુકી સાધ્વી યદિ 'સે જાઈ આરૂ-ણ પાડરણાણિ વત્થાણિ જાણિજ્ઞા' અજિન ચર્મનિર્મિત પ્રાવરણ યોગ્ય વસ્ત્રોં કો

ખનેલ હોય તે કોયવ નામના વિશેષ પ્રકારના વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'કંચલગાણિ વા' ને વસ્ત્ર ડનના ખનેલ હોય તેને કંચળ કહેવાય છે તથા 'પાવરાણિ વા' ને વસ્ત્ર પ્રાવરણ રૂપ હોવાથી અર્થાત્ શરીરના આચ્છાદન રૂપ હોવાથી પ્રાવરણ વસ્ત્ર કહેવાય છે તથા 'અન્નયરાણિ વા' તદ્વપ્પગારાણિ વત્થાઈ' આવા પ્રકારના ખીલા કીમતી વસ્ત્રો કે ને 'મહદ્દળમુલ્લાણિ' અત્યંત વધારે કીમતી હોવાથી સાધુ કે સાધ્વી અત્યંત અલ્પ પરિગ્રહવાળા હોવાથી વધારે કીમત વાળા વસ્ત્રો ધારણ કરવાથી આ લોક ખેને પરલોકમા ખાધારૂપ હોવાથી 'લામેસંતે નો પઢિગાહિજ્ઞા' પ્રાપ્ત થાય તે પણ આવા વધારે કીમતી વસ્ત્રો ગ્રહણ કરવા નહીં એમ પ્રમાણે સાધુ અને સાધ્વીને બહુમૂલ્ય વસ્ત્ર ન ગ્રહણ કરવાનો હેતુ બતાવતા સૂત્રકાર કહે છે. 'સે મિવસૂ વા મિવસુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે' જાઈ આરૂણપાડરણાણિ વત્થાણિ જાણિજ્ઞા' ને અજિન મુગથર્મથી બનાવેલ પ્રાવરણ યોગ્ય વસ્ત્રોને એવી રીતે ખણે 'સં જહા' એમ કે-વહાણિ વા' આ ઉદ્વચ્ચ છે અર્થાત્

योग्यानि च वस्त्राणि जानीयात् तं जहा-उद्वाणि वा पेपाणि वा' उद्वाणि वा-सिन्धुदेशो-
द्भवमत्स्यविशेषे सूक्ष्मचर्मनिर्मितानि वस्त्राणि उद्वाणि, एवं पेमानि वा-सिन्धुदेशोद्भव-
सूक्ष्मचर्मपशुविशेषचर्मनिर्मितानि वस्त्राणि पेमानि 'पेसलाणि वा' पेसलानि वा-सिन्धुदेशो-
द्भवपशुविशेष सूक्ष्मचर्मपक्ष्मनिर्मितानि वस्त्राणि पेसलानि 'किण्वमिगाईणगाणि वा' कृष्ण-
मृगाजिनकानि वा-कृष्णमृगाजिनचर्मनिर्मितानि वस्त्राणि 'नीलमिगाईणगाणि वा' नील-
मृगाजिनकानि वा नीलमृगाजिनचर्मनिर्मितानि वस्त्राणि 'गौरमिगाईणगाणि वा' गौरमृगा-
जिनकानि वा-गौरमृगाजिनचर्मनिर्मितानि वस्त्राणि 'कणगाणि वा, कणगकंताणि वा'
कनकानि वा-सुवर्णरसलिप्तानि एवं कनककान्तीनि वा-सुवर्णसदृशकान्तियुक्तानि 'कणग-
जान छे कि-तं जहा' जैसे कि 'उद्वाणि वा' ये उद्भूत वस्त्र हैं अर्थात् सिन्धु देश में
उत्पन्न होनेवाले उद्भूत नामके मत्स्य विशेष के सूक्ष्म चर्म से निर्मित वस्त्र उद्भूत कह-
लाते हैं तथा जो 'पेसलाणि वा' पेसल नाम के वस्त्र हैं अर्थात् सिन्धु देशमें उत्पन्न सूक्ष्म
चर्मवाले पशुविशेष के चर्म से निष्पन्न होने के कारण पेस वस्त्र कहलाते हैं जो
वस्त्र 'पेसलाणि वा' पेशल है अर्थात् सिन्धु देशमें उत्पन्न पशुविशेष के अत्यंत
सूक्ष्म बारिक रोमसे निर्मित होने के कारण पेशलवस्त्र कहलाते हैं तथा जो वस्त्र
'किण्वमिगाईणगाणि वा' कृष्णमृग के अजिन चर्म से निर्मित होने से कृष्ण
मृगाजिनक कहलाते हैं एवं जो वस्त्र के 'नीलमिगाईणगाणि वा' नीलमृग के
आजिन चर्मसे निर्मित होनेके कारण नीलमृगाजिनक कहलाते हैं एवं जो वस्त्र
'गौरमिगाईणगाणि वा'-गौरमृगके आजिन चर्मसे निर्मित होने से गौरमृगा
जिनक कहलाते हैं एवं जो वस्त्र सुवर्ण के रस द्रव से लिस होने के कारण अर्थात्
वस्त्रों को सोने के रस से पालिश कर देने से 'कणगाणि वा' कनक वस्त्र कह-
लाते हैं एवं जो वस्त्र 'कणगकंताणि वा' सुवर्ण के सदृश कान्तिवाले हैं तथा जो

सिन्धु देशमा उत्पन्न भवावाणा उद्भूत नामना मत्स्य प्राणी विशेषना सूक्ष्म आभङ्गाधी भवेत्
वस्त्र उद्भूत कहेवाय छे. तथा 'पेसलाणि वा' पेस नामना वस्त्र अर्थात् सिन्धु देशमा उत्पन्न
थयेत् सूक्ष्म आभङ्गावाणा पशु विशेषना आभङ्गाधी भनावेल होय ते पेस वस्त्र कहेवाय
छे तथा 'पेसलाणि वा' ने वस्त्र पेशल होय अर्थात् सिन्धु देशना पशु विशेषना
अत्यंत सूक्ष्म लक्ष्णा इवादाधी भनावेल होवाधी पेशल वस्त्र कहेवाय छे. तथा 'किण्व
मिगाईणगाणि वा' ने वस्त्र कृष्णियार भुजना आभङ्गाधी भवेत् होय ते कृष्ण मृगालनक
कहेवाय छे. तथा 'नीलमिगाईणगाणि वा' ने वस्त्र नीलभुजना आभङ्गाधी भनावेल होय
ते नीलमृगालनक कहेवाय छे. तथा 'गौरमिगाईणगाणि वा' ने वस्त्र गौर भुजना आभङ्गाधी
भवेत् होय ते गौरमृगालनक कहेवाय छे. तथा 'कणगाणि वा' ने वस्त्र सोनाना रसधी
लिप्त थयेत् होय अर्थात् वस्त्रने सोनाना रसधी पोवीस करवाभा आवेल होय ते
वस्त्र कनकवस्त्र कहेवाय छे. तथा 'कणगकंताणि वा' ने वस्त्र सोना सरणी कंतीवाणा होय

પદ્માબિ વા' કનકપદ્માનિ વા-કનકરસક્લિપ્તપટ્ટવસ્ત્રાણિ 'કળગમ્વડ્યાણિ વા' કનકક્લિપ્તિ
 વા-સુવર્ણજટિતાનિ વસ્ત્રાણિ 'રુણગફુસિયાણિ વા' કનકસ્પૃષ્ટાનિ વા 'વસ્ત્રાણિ વા
 વા વિવિધાણિ વા' વ્યાગ્રાણિ વા-વ્યાગ્રચર્મનિર્મિતાનિ વિવ્યાગ્રાણિ વા-ચિત્રવિવિધ
 ચર્મનિર્મિતાનિ વસ્ત્રાણિ, તથા 'આભરણાણિ વા' આભરણાણિ વા-આભરણપ્રધાનાનિ વા
 'આભરણવિવિધાણિ વા' આભરણવિચિત્રિતાનિ વા-આભરણવિશેષાન્કૃતાનિ વસ્ત્રાણિ 'અ
 રાણિ વા તદ્વપ્પગારાહં' અન્યતરાણિ વા-અન્યાનિ વા તથાપ્રકારાણિ કનકઘટ્ટાનિ તિ
 તાનિ 'આર્દ્રપાવરણાણિ' અજિનપ્રાવરણીયાનિ-અજિનચર્મનિર્મિતાનિ પ્રાવરણયોગ્યાનિ
 'વસ્થાણિ લાભે સંતે નો પઢિગાદિજ્ઞા' વસ્ત્રાણિ વદ્મૂલ્યવસ્તુતયા સંયમવિરાધકત્વાત્ સા
 લાભે સત્યપિ નો પ્રતિશ્લોકોયાત્ ॥૬૦ ॥ ૫॥

વસ્ત્ર 'કળગમ્વડ્યાણિ વા' કનક રસસે લિપ્ત હોને કે કારણ કનક પટ્ટ વસ્ત્ર કહલા
 હૈં તથા જો વસ્ત્ર-'કળગમ્વડ્યાણિ વા' સુવર્ણ સે લિપ્તિ હોને સે કનકક્લિપ્તિ
 કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર-'કળગફુસિયાણિ વા' કનક સ્પૃષ્ટ કહલાતે હૈં તથ
 જો વસ્ત્ર 'વ્યાગ્રાણિ વા' વ્યાગ્ર કે ચર્મસે ઘનાયે જાને કે કારણ વ્યાગ્ર વસ્ત્ર કહ
 લાતે હૈં एवं જો વસ્ત્ર-'વિવિધાણિ વા' ચિત્રવિવિધ નાના પ્રકારકે કલર સે
 યુક્ત વ્યાગ્ર ચર્મ સે નિર્મિત હોને સે વિવ્યાગ્ર વસ્ત્ર કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર
 'આભરણાણિ વા' પ્રધાન આભરણ વાલે અર્થાન્ જિન વસ્ત્રોં મેં અત્યંત અધિક
 અલંકાર ડાલે ગયે હૈં તથા જો વસ્ત્ર-'આભરણવિવિધાણિ વા' આભરણ વિશેષ સે
 અલંકૃત હૈં તથા-'અન્યતરાણિ વા તદ્વપ્પગારાહં' દુસરે મીં હસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર
 મૂલ્ય વસ્ત્રોં કો જો કિ કનક સુવાદિ સે નિર્મિત હોનેકે કારણ તથા-'આર્દ્રપા
 વરણાણિ વસ્થાણિ' અજિન ચર્મસે નિર્મિત હોને સે ઓર પ્રાવરણ અર્થાત્
 ઓઢને કે લાયક ઉક્તરિતિ સે અત્યંત વધુ મૂલ્યક વસ્ત્રોં કો 'લાભે સંતે

તથા 'કળગમ્વડ્યાણિ વા' ને સોનાના ઢાળથી લિપ્ત થયેલ હોય તેવા વસ્ત્ર કનકપટ્ટ વસ્ત્ર
 કહેવાય છે, તથા 'કનકક્લિપ્તિ વા' ને વસ્ત્ર સોનાથી ખચિત હોય તે વસ્ત્ર કનક ખચિત
 કહેવાય છે. તથા 'કળગફુસિયાણિ વા' ને વસ્ત્ર કનક સ્પૃષ્ટ વસ્ત્ર હોય તથા 'વ્યાગ્રાણિ
 વા' ને વસ્ત્ર વ્યાગ્રના ચામડાથી બનાવેલ હોય તે વ્યાગ્ર વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'વિવિધાણિ
 વા' ને વસ્ત્ર ચિત્રવિવિધ અનેક પ્રકારના કલરવાળા વ્યાગ્રચર્મથી બનાવેલ હોય તે વિવ્યાગ્ર
 વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'આભરણાણિ વા' ને વસ્ત્ર અત્યંત અધિક અલંકાર વાળા હોય
 'આભરણવિવિધાણિ વા' તથા ને વસ્ત્ર આભરણ વિશેષથી અલંકૃત હોય તેવા વસ્ત્રો તથા
 'અન્યતરાણિ વા તદ્વપ્પગારાહં' ખીલત આવતા પ્રકારના બહુ મૂલ્ય વસ્ત્રોને કે જે કનકસુવાદિથી
 બનેલ હોવાના કારણે તથા 'આર્દ્રપાવરણાણિ વસ્થાણિ' અજિનના ચામડાથી બનાવેલ હોવાથી
 પ્રાવરણ અર્થાત્ ઓઢવા લાયક ઉક્ત પ્રકારના બહુમૂલ્ય વસ્ત્રો 'લાભે સંતે નો પઢિગાદિજ્ઞા'
 પ્રાપ્ત થાય તેા પણ સાધુ સાધ્વીએ ઢેવા નહી. કેમ કે બહુમૂલ્ય વસ્ત્રોને અહંશ કરવાથી

मूलम्—इच्छेइयाइं आयतणाइं उवाइकम्म अह भिक्खू जाणिजा चउहिं पडिमाहिं वत्थं एसित्तए, तत्थ खल्लु इमा पढमा पडिमा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उद्देसियवत्थं जाइजा, तं जहा—जंगियं वा भंगियं वा सणियं वा पोत्तगं वा जाव तूलकडं वा तहप्पगारं वत्थं सयं वा जाइजा, परो वा से देजा, फासुयं एसणिज्जं मणमाणे पडिगाहिजा, पढमा पडिमा १, अहावरा दुच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा पेहाए वत्थं जाइजा गाहावई वा गाहावईभारिया वा गाहावईपुत्ते वा गाहावईधूए वा गाहावईसुण्हा वा जाव कम्मकरी वा से पुव्वामेव आलो इजा—आउसोत्ति वा, भगिणित्ति दाहिसि इत्तो अन्नयरं वत्थं, तहप्पगारं वत्थं सयं वा जाइजा, परो वा से देजा फासुयं एसणिज्जं मणमाणे लाभे संते पडिगाहिजा, दुच्चा पडिमा २ अहावरा तच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण वत्थं जाणिजा तं जहा अंत-रिज्जं वा, उत्तरिज्जं वा तहप्पगारं वत्थं सयं वा णं जाइजा परो वा से देजा फासुयं एसणिज्जं मणमाणे पडिगाहिजा, तच्चा पडिमा ३, अहावरा चउत्था पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उज्झियधम्मि यं वत्थं जाइजा, जं चऽन्ने बहवे समणमाहणअतिहिकिवणवणीमगा नावकंखंति तहप्पगारं उज्झियधम्मियं वत्थं सयं वा णं जाइजा, परो वा से देजा, फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिजा, चउत्था पडिमा ४ इच्छेया णं चउण्हं पडिमाणं जहा पिंडेसणाए सिया णं एताए एसणाए एसमाणं परो वइजा=आउसंतो समणा ! इजाहि तुमं मासेण वा दसराएण वा पंचराएण वा सुते सुततरेवा तओ ते वयं अन्नयरं वत्थं दाहामो,

नो पडिगाहिजा' मिलने पर भी नहीं लेना चाहिये क्योंकि बहुत मूल्यक वस्त्रों को ग्रहण करने से साधु और साध्वी को संयम की विराधना होगी, इसलिये अत्यन्त अधिक कीमत वाले वस्त्रों को नहीं ग्रहण करे ॥ ६ ॥

साधु અને સાધ્વીને સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી અત્યંત વધારે કીમતવાળા વસ્ત્રોને ગ્રહણ કરવા નહીં ॥ ૬ ॥

પટ્ટાણિ વા' કનકપટ્ટાણિ વા—કનકરસલિપ્તપટ્ટવસ્ત્રાણિ 'કળગલ્હયાણિ વા' કનકલ્હચિતાણિ વા—સુવર્ણજટિતાણિ વસ્ત્રાણિ 'કળગફુલ્લિયાણિ વા' કનકસ્પૃષ્ટાણિ વા 'વસ્ત્રાણિ વર્ગાણિ વા વિવર્ગાણિ વા' વ્યાઘ્રાણિ વા—વ્યાઘ્રચર્મનિર્મિતાણિ વિવ્યાઘ્રાણિ વા—ચિત્રવિચિત્રવ્યાઘ્ર-ચર્મનિર્મિતાણિ વસ્ત્રાણિ, તથા 'આભરણાણિ વા' આભરણાણિ વા—આભરણપ્રધાનાણિ વસ્ત્રાણિ 'આભરણવિચિત્તાણિ વા' આભરણવિચિત્રિતાણિ વા—આભરણવિશેષાલંકૃતાણિ વસ્ત્રાણિ 'અન્નય-રાણિ વા તહ્પગારાઈ' અન્નયરાણિ વા—અન્નયાણિ વા તથાપ્રકારાણિ કનકસૂત્રાદિ નિર્મિ-તાણિ 'આઈળપાડરણાણિ' અજિનપ્રાવરણીયાણિ—અજિનચર્મનિર્મિતાણિ પ્રાવરણયોગ્યાણિ ષ 'વત્થાણિ લામે સંતે નો પહિગાહિજ્જા' વસ્ત્રાણિ વહુમૂલ્યકતયા સંયમવિરાધફત્વાત્ સાધુઃ લામે સત્થપિ નો પ્રતિશ્ચક્કીયાત્ ॥સૂ. ૦ ૫॥

વસ્ત્ર 'કળગપટ્ટાણિ વા' કનક રસસે લિપ્ત હોને કે કારણ કનક પટ્ટ વસ્ત્ર કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર—'કળગલ્હયાણિ વા' સુવર્ણ સે લ્હચિત્ત હોને સે કનકલ્હચિત્ત કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર—'કળગફુલ્લિયાણિ વા' કનક સ્પૃષ્ટ કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર 'વર્ગાણિ વા' વ્યાઘ્ર કે ચર્મસે બનાયે જાને કે કારણ વ્યાઘ્ર વસ્ત્ર કહ-લાતે હૈં એવં જો વસ્ત્ર—'વિવર્ગાણિ વા' ચિત્રવિચિત્ર નાના પ્રકારકે કલર સે યુક્ત વ્યાઘ્ર ચર્મ સે નિર્મિત હોને સે વિવ્યાઘ્ર વસ્ત્ર કહલાતે હૈં તથા જો વસ્ત્ર 'આભરણાણિ વા' પ્રધાન આભરણ વાલે અર્થાત્ જિન વસ્ત્રોં મેં અત્યંત અધિક અલંકાર ઢાલે ગયે હૈં તથા જો વસ્ત્ર—'આભરણવિચિત્તાણિ વા' આભરણ વિશેષ સે અલંકૃત હૈં તથા—'અન્નયરાણિ વા તહ્પગારાઈ' દૂસરે બી હસ પ્રકાર કે વહુ મૂલ્ય વસ્ત્રોં કો જો કિ કનક સૂત્રાદિ સે નિર્મિત હોનેકે કારણ તથા—'આઈળ-પાડરણાણિ વત્થાણિ' અજિન ચર્મસે નિર્મિત હોને સે ઓર પ્રાવરણ અર્થાત્ ઓઢને કે લાયક ઉક્તરિતિ સે અત્યંત વહુ મૂલ્યક વસ્ત્રોં કો 'લામે સંતે

તથા 'કળગપટ્ટાણિ વા' જે સોનાના ઢાળથી લિપ્ત થયેલ હોય તેવા વસ્ત્ર કનકપટ્ટ વસ્ત્ર કહેવાય છે, તથા 'કનકલ્હયાણિ વા' જે વસ્ત્ર સોનાથી ખચિત્ત હોય તે વસ્ત્ર કનક ખચિત્ત કહેવાય છે. તથા 'કળગફુલ્લિયાણિ વા' જે વસ્ત્ર કનક સ્પૃષ્ટ વસ્ત્ર હોય તથા 'વર્ગાણિ વા' જે વસ્ત્ર વાઘના આમડાથી બનાવેલ હોય તે વ્યાઘ્ર વસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'વિવર્ગાણિ વા' જે વસ્ત્ર ચિત્રવિચિત્ર અનેક પ્રકારના કલરવાળા વ્યાઘ્રચર્મથી બનાવેલ હોય તે વિવ્યા-ઘ્રવસ્ત્ર કહેવાય છે. તથા 'આભરણાણિ વા' જે વસ્ત્ર અત્યંત અધિક અલંકાર વાળા હોય 'આભરણવિચિત્તાણિ વા' તથા જે વસ્ત્ર આભરણુ વિશેષથી અલંકૃત હોય તેવા વસ્ત્રો તથા 'અન્નયરાણિ વા તહ્પગારાઈ' બીજા આવા પ્રકારના બહુ મૂલ્ય વસ્ત્રોને કે જે કનકસૂત્રાદિથી બનેલ હોવાના કારણે તથા 'આઈળપાડરણિ વત્થાણિ' અજિનના આમડાથી બનાવેલ હોવાથી પ્રાવરણુ અર્થાત્ ઓઢવા લાયક ઉક્ત પ્રકારના બહુમૂલ્ય વસ્ત્રો 'લામે સંતે નો પહિગાહિજ્જા' પ્રાપ્ત થાય તે પણ સાધુ સાધ્વીએ ઢેવા નહીં. કેમ કે બહુમૂલ્ય વસ્ત્રોને અહણુ કરવાથી

मूळम्—इच्छेइयाइं आयतणाइं उवाइकम्म अह भिक्खू जाणिजा चउहिं पडिमाहिं वत्थं एसित्तण, तत्थ खलु इमा पढमा पडिमा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उद्देसियवत्थं जाइज्जा, तं जहा—जंगियं वा भंगियं वा सणियं वा पोत्तगं वा जाव तूलकडं वा तहप्पगारं वत्थं सयं वा जाइज्जा, परो वा से देज्जा, फासुयं एसणिज्जं मण्णमाणे पडिगाहिज्जा, पढमा पडिमा १, अहावरा दुच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा पेहाए वत्थं जाइज्जा गाहावई वा गाहावईभारिया वा गाहावईपुत्ते वा गाहावईधूए वा गाहावईसुण्हा वा जाव कम्मकरी वा से पुव्वामेव आलो इज्जा—आउसोत्ति वा, भगिणित्ति दाहिसि इत्तो अन्नयरं वत्थं, तहप्पगारं वत्थं सयं वा जाइज्जा, परो वा से देज्जा फासुयं एसणिज्जं मण्णमाणे लाभे संते पडिगाहिज्जा, दुच्चा पडिमा २ अहावरा तच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण वत्थं जाणिज्जा तं जहा अंत-रिज्जं वा, उत्तरिज्जं वा तहप्पगारं वत्थं सयं वा णं जाइज्जा परो वा से देज्जा फासुयं एसणिज्जं मण्णमाणे पडिगाहिज्जा, तच्चा पडिमा ३, अहावरा चउत्था पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उज्झियधम्मि यं वत्थं जाइज्जा, जं चऽन्ने बहवे समणमाहणअतिहिकिवणवणीमगा नावकंखंति तहप्पगारं उज्झियधम्मियं वत्थं सयं वा णं जाइज्जा, परो वा से देज्जा, फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा, चउत्था पडिमा ४ इच्छेया णं चउण्हं पडिमाणं जहा पिंडेसणाए सिया णं एताए एसणाए एसमाणं परो वइज्जा=आउसंतो समणा! इज्जाहि तुमं मासेण वा दसराएण वा पंचराएण वा सुते सुततरेवा तओ ते वयं अन्नयरं वत्थं दाहामो, नो पडिगाहिज्जा' मिलने पर भी नहीं लेना चाहिये क्योंकि बहुत मूल्यक वस्त्रों को ग्रहण करने से साधु और साध्वी को संयम की विराधना होगी, इसलिये अत्यन्त अधिक कीमत वाले वस्त्रों को नहीं ग्रहण करे ॥ ६ ॥

साधु અને સાધ્વીને સયમની વિરાધના થાય છે. તેથી અત્યંત વધારે કીમતવાળા વસ્ત્રોને ગ્રહણ કરવા નહીં ॥ ૬ ॥

एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म से पुब्बामेव आलोइज्जा=आउ-
 सोत्ति वा ! भगिणित्ति वा, नो खल्ल मे कप्पइ एयप्पगारं संगारं वयणं
 पडिसुणित्तए, अभिकंखसि मे दाउं इयाणिभेव दलयाहि, से णेवं वयंतं
 परो वइज्जा-आउसंतो समणा ! अणुगच्छाहि तओ ते वयं अन्नयरं
 वत्थं दाहामो, से पुब्बामेव आलोइज्जा-आउसोत्ति ! वा, भगिणित्ति
 वा, नो खल्ल मे कप्पइ संगारे वयणे पडिसुणित्तए, से सेवं वयंतं परो
 णेया वइज्जा-आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा, आहरेयं वत्थं समणस्स
 दाहामो, अबियाइं वयं पच्छावि अप्पणो सयट्ठाए पाणाइं भूयाइं जीवाइं
 सत्ताइं समारंभ समुद्दिस्स जाव चेइस्सामो, एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा
 निसम्म तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा,
 सिया णं परो नेता वइज्जा आउसोत्ति । वा भगिणित्ति । वा, आहर
 एयं वत्थं सिणाणेण वा कक्केण वा लोदेण वा चुण्णेण वा आघं-
 सित्ता वा पघंसित्ता वा समणस्स णं दाहामो एयप्पगारं निग्घोसं
 सुच्चा निसम्म से पुब्बामेव आलोइज्जा आउसोत्ति ! भगिणित्ति ! वा
 मा एयं तुमं वत्थं सिणाणेण वा कक्केण लोदेण वा चुण्णेण वा जाव
 पघंसाहि वा, अभिकंखसि मे दाउं एयमेव दलयाहि, से सेवं वयंतस्स
 परो सिणाणेण वा कक्केण वा लोदेण वा चुण्णेण वा जाव पघंसित्ता
 दलइज्जा, तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगा-
 हिज्जा, से णं परो नेता वइज्जा-आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा आहर
 एवं वत्थं सीओदगवियडेण वा उसिणिओदगवियडेण वा उच्छोलेत्ता
 वा पहोलेत्ता वा समणस्स णं दाहामो, एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा
 निसम्म तहेव जाव नवरं मा एयं तुमं वत्थं सीओदगवियडेण वा
 उसिणिओदगवियडेण वा उच्छोलेहि वा पहोलेहि अभिकंखसि मे
 दाउं एमेव दलयाहि सेसं तहेव जाव नो पडिगाहिज्जा, से णं परो नेता
 वइज्जा-आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा आहरेयं वत्थं कंदाणि वा जाव

हरियाणि वा विसोहिता समणस्स णं दाहाभो, एयप्पगारं निग्घोसं सोच्चा निसम्म तहेव जाव, नवरं मा एयाणि तुमं कंदाणि वा जाव विसोहेहि, नो खलु मे कप्पइ एयप्पगारे वत्थे पडिगाहित्तए, से सेवंवयं तस्स परो नेता जाव विसोहिता दलइज्जा, तहप्पगारं वत्थं अफासुयं नो पडिगाहिज्जा ! सिया रो परो नेता वत्थं निसिरिज्जा, से पुव्वामेव आलोइज्जा-आउमोत्ति वा भगिणित्ति वा तुमं चेव णं संत्तियं वत्थं अंतोअंत्येणं पडिलेहिज्जिस्सामि. केवलीबूया आयाणमेय वत्थं तेण वज्जे सिया कुंडले वा गुणे वा हिरण्णे वा सुदण्णे वा मणी वा जाव रयणा-वली वा पाणे वा बीए वा हरिए दा, अह भिक्खूणं पुव्वोवदिट्ठा पइण्णा जं पुव्वामेव वत्थं अंतोअंत्येण पडिलेहिज्जा ॥सू० ६॥

छाया-इत्येतानि आगतनानि उपातिक्रम्य अथ भिक्षुजीनीयात् चतसृभिः प्रतिमाभिः वस्त्रम् एषितुम्, तत्र खलु इयं प्रथमा प्रतिमा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उद्देश्यं वस्त्रं याचेत्, तथा-जाङ्गमिकं वा भाङ्गिकं वा शाणिकं वा पद्मं वा यावत् तूळकृतं वा तथाप्रकारं वस्त्रं स्वयं वा खलु याचेत्, परो वा तस्मै दद्यात् प्रासुकम् एषणीयं मन्यमानः प्रतिगृहीयात्, प्रथमा प्रतिमा १ अथापरा द्वितीया प्रतिमा-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा प्रेक्ष्य वस्त्रं याचेत् गृह-पतेर्वा गृहपतिभार्याया वा गृहपतिपुत्राद् वा, गृहपतिदुहितुर्वा गृहपतिस्नुपाया वा यावत् कर्मकर्या वा, स पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा दास्यसि मे इतः अन्यतरद् वस्त्रम् ? तथाप्रकारं वस्त्रं स्वयं वा याचेत्, परो वा तस्मै दद्यात्, प्रासुकम् एषणीयं मन्यमानः लाभे सति प्रतिगृहीयात्, द्वितीया प्रतिमा २, अथापरा तृतीया प्रतिमा-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनरेव जानीयात्-तत् अन्तरीयं वा उत्तरीयं वा तथाप्रकारं वस्त्रं स्वयं वा याचेत् परो वा दद्यात्, प्रासुकम् एषणीयं मन्यमानो लाभे सति प्रतिगृहीयात्, तृतीया प्रतिमा ३, अथापरा चतुर्थी प्रतिमा-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उज्जितधार्मिकं वस्त्रं याचेत्, यच्च अन्ये बहवः श्रमणब्राह्मण अतिथिकृपण वनीपकाः नावकाङ्क्षन्ति तथाप्रकारम् उज्जित-धार्मिकं वस्त्रं स्वयं याचेत्, परो वा तस्मै दद्यात्, प्रासुकम् एषणीयं मन्यमानो यावत् प्रतिगृही-यात् चतुर्थी प्रतिमा ४, इत्येतासां चतसृणां प्रतिमानां यथा विण्णैषणायाम् । स्यात् एतथा एषणया एषयन्तं परो वदेत्-आयुष्मन् ! श्रमण ! गच्छत्वम् मासेन वा दशरात्रेण वा पञ्चरात्रेण वा श्वः परश्वो वा ततः ते वषम् अन्यतरद् वस्त्रं दास्यामः, एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चय्य स पूर्वमेव आलोचयेत्, आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा न खलु ये कल्पते एतत्प्रकारं संकेतं प्रतिश्रोतुम्, अभिकाङ्क्षसि मे वस्त्रं दातुम् इदानीमेवददस्व । तमेवं वदन्तं परो वदेत्-

आयुष्मन् ! श्रमण ! अनुगच्छ तावत् ते वयम् अन्यतरद् वस्त्रं दास्यामः, स पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा, न खलु मे कल्पते संकेतवचनं प्रतिश्रोतुम्, तं तदेवं वदन्तम् परो नेता वदेत्-आयुष्मन् इति वा भगिनि ! इति वा आहर एतद् वस्त्रं श्रमणाय दास्यामः अपि च वयं पश्चादपि आत्मनः स्वार्थम् (आत्मार्थम्) प्राणान् भूतानि जीवान् सत्वान् समारभ्य समुद्दिश्य यावत् चेतयिष्यामः करिष्यामः, एतत्प्रकारम् निर्धोषं श्रुत्वा निश्चम्य तथाप्रकारं वस्त्रम् अप्राप्तुकम् अनेपणीयं यावद् न प्रतिगृह्णीयात् । स्यात् परो नेता वदेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा आहर एतत् वस्त्रम् स्नानेन वा कर्केण वा लोघ्रेण वा चूर्णेन वा आघर्ष्य वा प्रघर्ष्य वा श्रमणाय दास्यामः, एतत् प्रकारं निर्धोषं श्रुत्वा निश्चम्य स पूर्वमेव आलोचयेत् आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा मा एतत् त्वं वस्त्रं स्नानेन वा कर्केण वा लोघ्रेण वा चूर्णेन वा यावत् प्रघर्षस्व ! अभिकाङ्क्षसि मे दातुम्, एवमेव ददस्व । स तस्य एवं वदतः परः स्नानेन वा कर्केण वा लोघ्रेण वा चूर्णेन वा प्रघर्ष्य दद्यात्, तथाप्रकारं वस्त्रम् अप्राप्तुकम् यावद् न प्रतिगृह्णीयात् स परो नेता वदेत् आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा आहर एतद् वस्त्रम् शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षाल्य वा प्रक्षाल्य वा श्रमणाय दास्यामः, एतत्प्रकारं निर्धोषं श्रुत्वा निश्चम्य तथैव नवरम् मा एतत् त्वं वस्त्रम् शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षाल्य वा प्रक्षाल्य वा ददस्व, अभिकाङ्क्षसि मे दातुम्, एवमेव ददस्व, शेषं तथैव यावद् नो प्रतिगृह्णीयात्, स परो नेता वदेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा आहर एतद् वस्त्रम् कन्दानि वा मूलानि वा यावत् हरितानि वा विशोध्य श्रमणाय दास्यामः, एतत्प्रकारं निर्धोषं श्रुत्वा निश्चम्य तथैव नवरम् मा एतानि त्वं कन्दानि वा मूलानि वा यावत् विशोध्य ददस्व, नो खलु मे कल्पते एतत्प्रकाराणि वस्त्राणि प्रतिग्रहीतुम्, स तस्य एवं वदतः परो नेता यावद् विशोध्य दद्यात्, तथाप्रकारं वस्त्रम् अप्राप्तुकम् नो प्रतिगृह्णीयात् । स्यात् स परो नेता वस्त्रं निःसृजेत्, स पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा तवचैव सान्तिकं वस्त्रम् अन्तोपान्तेन प्रत्युपेक्ष्ये, केवली ब्रूयाद् आदानमेतत्, वस्त्रान्तेन बद्धं स्यात् कुण्डलं वा गुणं वा हिरण्यं वा सुवर्णं वा मणिर्वा यावद् रत्नावली वा, प्राणी वा वीजं वा हरितं वा, अथ भिक्षुणां पूर्वोपदिष्ट मेतत् यत् पूर्वमेव वस्त्रम् अन्तोपान्तेन प्रतिच्छेदयेत् ॥ सू० ६ ॥

टीका-सम्प्रति साधूनां साध्वीनाञ्च वस्त्रग्रहणप्रतिज्ञा विशेषमधिकृत्य प्ररूपयितुमाह-
'इच्छेइयाइं आयतणाइ उवाइकम्म' इत्येतानि पूर्वोक्तानि वक्ष्यमाणानि च आयतनानि

अब साधु और साध्वी को वस्त्र ग्रहण की प्रतिज्ञा विशेष को लक्ष्यकर बतलाते हैं-

हुवे साधु अने साध्वीने वस्त्र ग्रहणणी प्रतिज्ञा विशेषने उद्देशीने सूत्रकार कथन करे छे.

टीका-‘इच्छेइयाइं आयतणाइं उवाइकम्म’ पूर्वोक्त तथा आगण छडेवाभा आवनार दोष स्थानेहुं अतिक्रमण करीने अर्थात् उक्त प्रकारना तथा आगण छडेवाभा आवनार

दोषस्थानानि वस्त्रैषणा स्थानानि इत्यर्थः उपातिक्रम्य-उल्लङ्घ्य अतिक्रमणं कृत्वा 'अहं भिक्षु जाणिज्जा' अथ-अनन्तरम् भिक्षुः संयमवान् साधुः जानीयात् 'चउहिं पडिमाहिं वत्थं एसित्तए' चतसृभिः निम्नप्रदर्शिताभिः चतुः संख्यकाभिः प्रतिमामिः अभिग्रहविशेषरूपाभिः प्रतिज्ञाभिः वस्त्रम् एपितुम्-अन्वेष्टुम् गवेषणाकर्तुम् जानीयादिति पूर्वोक्तान्वयः, 'तत्थ खलु इमा पढमा पडिमा' तत्र तासु चतसृषु प्रतिमासु वस्त्रग्रहण विषयकप्रतिज्ञासु खलु इयं प्रथमा प्रतिमा प्रतिज्ञा बोध्या 'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा उद्देशियवत्थं जाइज्जा' से भिक्षुर्वा भिक्षुनी वा उद्देश्यम् मनसि विचार्य निश्चितं वस्त्रं याचेत् 'तं जहा-जंगियं वा भंगियं वा साणियं वा पोत्तगं वा जाव तूलकडं वा' तद्यथा-जाडूमिकं वा-जडूम-अविप्रभृतिप्राणि

टीकार्थ- 'इच्छेद्वाहं आग्रतणाहं उवाहकम्म' पूर्वोक्त और आगे वक्ष्यमाण दोष स्थानोंका अतिक्रमण कर अर्थात् उक्तरीतिसे तथा आगे भी कहेजाने वाले वस्त्रैषणाका स्थान को पार कर 'अहंभिक्षु जाणिज्जा' भिक्षु-संयमशील साधु वस्त्रों की गवेषणा करने के लिये निम्नरूप से वक्ष्यमाण 'चउहिं पडिमाहिं वत्थं एसित्तए' चार प्रकारके वस्त्र ग्रहण विषयक अभिग्रह विशेषरूप प्रतिमाओं प्रतिज्ञाओं में 'तत्थखलु इमा पढमा पडिमा' यह पहली प्रतिमा अभिग्रह विशेष-रूप प्रतिज्ञा समझनी चाहिये इस प्रथम प्रतिमारूप प्रतिज्ञाका स्वरूप यह है कि 'से भिक्षु भिक्षुणी वा' वह पूर्वोक्त संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी 'उद्देशियवत्थं जाणिज्जा' मनमें विचार करके निश्चित वस्त्र की याचना करे 'तं जहा जंगियं वा' जैसे कि वह वस्त्र जाडूमिक घेटा-मेडा वगैरह प्राणी संबंधी ऊर्णाओं से निष्पन्न-कम्बलादि हो या 'भंगियंवा' भाङ्गिक हो अर्थात् विकलेन्द्रिय वगैरह जीव जंतुओं के तंतुओं से निष्पादित यह वस्त्रादि हो या 'साणियंवा' शाणिक हो अर्थात् शाणगंतु सूत्रवल्कल आदि से निर्मित वस्त्रादि हो या 'पोत्तगं वा' तालपत्रादि से निर्मित वस्त्रादि हो एवं 'जाव तूलकडं वा' यावत्

वस्त्रैषणाना दोषस्थानाने पार करीने 'अहं भिक्षु जाणिज्जा' संयमशील साधु 'वत्थं एसित्तए' पत्रोणी गवेषणा करवा भाटे नीचे छडेवासा आवनार 'चउहिं पडिमाहिं' चार प्रकारना अभिग्रह विशेषरूप प्रतिज्ञाओंमां वस्त्र ग्रहण संबंधी 'तत्थ खलु इमा पढमा पडिमा' आ पडेदी प्रतिज्ञा समझनी. आ पडेदी पडिमाइय प्रतिज्ञातुं स्वइय आ प्रभाणु छे.- 'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'उद्देशियवत्थं जाइज्जा' मनमा विचार करीने निश्चिन्त वस्त्रनी याचना करवी 'त जहा' जेम के- 'जंगियं वा' ते वस्त्र जंगमिष्ठ होय अर्थात् घेटा विगेरे प्राणियोंनी बनथी बनेल होय अथवा 'भंगियं वा' भाङ्गिक अर्थात् विकलेन्द्रिय कीडा विगेरे लुपणतुओंना तंतुथी बनावेल होय अथवा 'साणियं वा' शाणसूत्रथी बनावेल शाणिक वस्त्र होय अथवा 'पोत्तगं वा' तालपत्रादिना बनावेल वस्त्र होय अथवा 'जाव तूलकडं वा' यावत् क्षौभभय वस्त्रादि होय के कपासथी

સમ્બન્ધિ-ऊर्णा निष्पन्नं कम्बलादिकं वस्त्रम्, 'भाद्रિકम्-विकलेन्द्रिय जीवतन्तुनिष्पा-
दितं पट्टवस्त्रादिकम्, शाणिकम्-क्षणसूत्रवल्कलादिनिर्मितवस्त्रादिकम्, पत्रकम्-तालपत्रादि
निष्पन्नवस्त्रम् यावद् क्षौमिकं कार्पासिकम् तूलकृतम् अर्कतूलनिष्पन्नम् वस्त्रम् 'तहप्पगारं
वत्थं सयं वा णं जाइज्जा' तथाप्रकारम्-तथाविधं मनसि निश्चितं जाद्रमिकादिरूपं वस्त्रं स्वयं
वा खल्ल-स्वयमेव वा साधुवां साध्वी वा याचेत् 'परो वा से देज्जा' परो वा-आवको गृहस्थः
तस्मै साधवे दद्यात्, 'तच्च णं फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा' तत् खल्ल वस्त्रं प्रासुकम्-
अचित्तम्, एषणीयम्-आधाकर्मादिदोषरहितं यावद् मन्यमानः साधुः प्रतिगृह्णीयात्-'पढमा
पडिमा' इत्युक्तरूपा प्रथमा प्रतिमा-वस्त्रैषणारूपा अभिग्रहविशेषात्मिका प्रतिज्ञा बोध्या ॥

‘अहावरा दुच्चा पडिमा-’ अथ अपरा-अन्या निम्नप्रदर्श्यमाना द्वितीया प्रतिमा-वस्त्रै-
षणारूपा प्रतिज्ञा बोध्या तद्यथा-‘સે મિકલ્લુ વા મિકલ્લુણી વા’ સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા
‘પેહાણ વત્થં જાહજ્જા’ પ્રેક્ષ્ય-સમ્યગ્વલોચ્ય વસ્ત્રં યાચેત કસ્માત્ સકાશાદિત્યાહ-‘ગાહાવરં

ક્ષૌમિક-ક્ષૌમમયવસ્ત્રાદિ હો યા કાર્પાસિક હો અર્થાત્ કપાસ સે બનાયા ગયા વસ્ત્ર
હો યા તૂલ રૂડી સે બનાયા ગયા ચહ વસ્ત્રાદિ હો અથવા આક કે રૂડી સે બનાયા
ગયા વસ્ત્રાદિ હો તો ‘તહપ્પગારં વત્થં સયં વા ણં જાહજ્જા’ હસ પ્રકાર કે જાંગલિક
પ્રમુખિ વસ્ત્રોંકો સાધુ સ્વયં યાચના કરે યા પર ‘પરો વા સે દેજ્જા’ દૂસરા આવક
ગૃહસ્થ ડસ સાધુકો દેવે તો ‘તચ્ચણં’ હસ પ્રકાર કે મનમેં નિર્ધારીત જાદ્રમિક
વસ્ત્રાદિ કો સાધુ ‘ફાસુયં એસણિજ્જં’ પ્રાસુક અચિત્ત તથા એષણીય આધાકર્માદિ
દોષોં સે રહિત વસ્ત્રકો ‘જાવ પડિગાહિજ્જા’ યાવત્ સમજ્ઞકર ગ્રહણ કરે ‘પહમા
પડિમા’ હસ પ્રકાર કે પહેલી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિજ્ઞા સમજ્ઞની ચાહિયે ।

અબ દૂસરી પ્રતિમા અર્થાત્ વસ્ત્રૈષણા વિષયક અભિગ્રહ રૂપા પ્રતિજ્ઞા નિમ્નરીતિ
સે સમજ્ઞની ચાહિયે-‘અહાવરા દુચ્ચા પડિમા-‘સે મિકલ્લુ વા, મિકલ્લુણી વા’ અથ

બનાવેલ કાર્પાસિક વસ્ત્ર હોય કે આકડના તૂલના રૂથો બનાવેલ વસ્ત્ર હોય તો ‘તહપ્પ-
ગારં વત્થં સયં વા ણં જાહજ્જા’ આવા પ્રકારના બાગમિક વિગેરે વસ્ત્રોને સાધુએ પોતે
યાચના કરવી અથવા ‘પરો વા સે દેજ્જા’ અન્ય આવક ગૃહસ્થ એ સાધુને આપે તો આવા
પ્રકારના મનમાં નિર્ધારિત બાગમિક વસ્ત્રાદિને ‘તચ્ચ ણં ફાસુય એસણિજ્જ જાવ’ સાધુ પ્રાસુક
અચિત્ત તથા એષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત યાવત સમજીને ‘પડિગાહિજ્જા’ તેવા વસ્ત્રોને
ગ્રહણ કરવા આ રીતે આ ‘પહમા પડિમા’ પહેલી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પડિમા પ્રતિજ્ઞા કહી છે.

હવે વસ્ત્રૈષણા સંબંધી અભિગ્રહ રૂપ બીજી પડિમાનું કથન કરે છે.-

‘અહાવરા દુચ્ચા પડિમા’ હવે પહેલી પ્રતિમા રૂપ અભિગ્રહ વિશેષાત્મક
વસ્ત્રૈષણા સંબંધી પ્રતિજ્ઞાનું નિરૂપણ થયા પછી હવે બીજી અભિગ્રહ રૂપ પ્રતિમાનું
નિરૂપણ કરવામાં આવે છે. ‘સે મિકલ્લુ વા મિકલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સચમશીલ સાધુ

वा' गृहपति वा 'गाहावई भारिया वा' गृहपतिभार्या वा 'गाहावईपुत्रं वा' गृहपतिपुत्र वा 'गाहावईधूए वा' गृहपतिदुहितरं वा 'गाहावई सुण्हां वा' गृहपतिस्तुषां वा 'जाव कम्मकरिं वा' यावद्-धार्त्री वा दासं वा दासीं वा कर्मकरं वा कर्मकरिं-परिचारिकारूपां वस्त्रं याचेत् इति पूर्वोक्तान्वयः 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' स साधुः पूर्वमेव-याचनात्प्रागेव आलोचयेत्-विचारयेत् आलोचना प्रकारमाह-'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् । इति वा हे भगिनि ! इति वा इत्येवं सम्बोध्य 'दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं वत्थं ?' दास्यसि त्वम् मे-ममम् साधवे इतः पूर्वोक्तात् जाङ्गमिकादिरूपाद् यत् किमपि अन्तरद् एकम् वस्त्रम् ? 'तहप्पगारं वत्थं सयं वा जइज्जा' तथाप्रकारम्-उत्थाविधं जाङ्गमिकवस्त्रादिरूपं वस्त्रं स्वयं वा साधुः

पहली प्रतिमा रूप अभिग्रह विशेषात्मक वस्त्रैषणा विषयक प्रतिज्ञा के निरूपण के बादमें अब दूसरी अन्य प्रतिमा का निरूपण करते हैं वह पूर्वोक्त भिक्षु-संघमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी 'पेहाए वत्थं जाइज्जा' दुष्टको देवभाल कर अर्थात् अच्छी तरह से अवलोकन कर याचना करे जैसे कि 'गाहावई वा' गृहपति गृहस्थ श्रावक से या 'गाहावई भारिया वा, गाहावईपुत्तं वा' गृहपति की भार्या से एवं गृहपति के पुत्र से या 'गाहावईधूए वा' गृहपति की कन्या से या 'गाहावई-सुण्हां वा' गृहपति की स्तुषा पुत्रवधू से वस्त्रकी याचना करनी चाहिये एवं 'जाव कम्मकरिं वा' यावत् गृहपति की धाई से या गृहपति के दास से या गृहपति की दासीसे या गृहपति के कर्मकर से या गृहपतिकी कर्मकरि से वस्त्र की याचना करे किन्तु 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' वह साधु याचना करने से पहले ही आलोचना विचार करके बोले कि 'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् ! श्रावक ! भगिनि ! बहिन ! इस प्रकार से सम्बोधन करके कहे कि 'दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं वत्थं' तुम मुझको पूर्वोक्त जाङ्गमिकादि वस्त्रों में से कोई एक भी वस्त्र दोगे ? इस तरह 'तहप्पगारं वत्थं सयं वा जाइज्जा' उस प्रकार के जाङ्गमिक

अने साध्वी 'पेहाए वत्थं जाइज्जा' वस्त्रने सारी रीते लेधने तेनी याचना करवी जेभ-डे 'गाहावई वा' गृहपति गृहस्थ श्रावक-पासे अथवा 'गाहावई भारिया वा' गृहपतिनी पत्नीनी-पासे अथवा 'गाहावई पुत्तं वा' श्रावकना पुत्रीनी-पासे अथवा 'गाहावई धूए वा' गृहपतिनी पुत्रीनी-पासे अथवा 'गाहावई सुण्हां वा' गृहपतिनी पुत्रवधूनी-पासे अथवा 'जाव कम्मकरिं वा' जेव यावत् गृहपतिनी धाधनी-पासे अथवा गृहपतिना सेवक-पासे डे गृहपतिनी दासी-पासे अथवा गृहपतिना कर्मकर-पासे डे गृहपतिनी कर्मकरि-पासे वस्त्रनी याचना करवी, परंतु 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' जे साधुजे याचना कर्या पड़ेतां जे आलोचना अर्थात् विचार करीने छडेडु डे 'आउसोत्ति वा' डे आयुष्मन् श्रावक ! 'भगिणित्ति वा' अथवा डे बहिन आ रीते सम्बोधन करीने छडेडु डे 'दाहिसि मे इत्तो अन्नयर वत्थं' तमे भने पूर्वोक्त जाङ्गमिक विगेरे वस्त्रोभायी कैथ जेक वस्त्र आपणे।

યાચેત 'પરો વા સે દેજ્ઞા' પરો વા ગૃહસ્થઃ તસ્મૈ સાધવે દધાત્, 'ફાસુયં એસણિજ્ઞં જાવ જ્ઞામે સંતે પઢિગાહિજ્ઞા' પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્, એષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષરહિતં તદ્ વસ્ત્રં યાવદ્ મન્યમાનઃ સાધુઃ જ્ઞામે સત્તિ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ 'દુચ્ચા પઢિમા' એતિ દ્વિતીયા પ્રતિમા-વસ્ત્રૈષણા અભિગ્રહવિશેષરૂપા વોધ્યા ।

અથ તૃતીયાભિગ્રહસ્વરૂપં પ્રરૂપયિતુમાહ--'અહાવરા તચ્ચા પઢિમા' અથાપરા-અધાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા તૃતીયા પ્રતિમા-વસ્ત્રૈષણારૂપા પ્રતિજ્ઞા પ્રરૂપ્યતે-'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લુર્જાં મિલ્લુકી વા 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' સ સંયમવાન સાધુઃ યત્ પુનઃ એવમ્ વક્ષ્ય-માણરીત્યા જાનીયાત્ 'તં અંતરિજ્ઞં વા ઉત્તરિજ્ઞં વા' તદ્ વસ્ત્રમ્ અન્તરીયં વા-અથઃ પરિધાન-કમ્બલ વગૈરહ વસ્ત્રકો સાધુ સ્વયં યાચના કરે યા 'પરો વા સે દેજ્ઞા' ગૃહસ્થ આવક હી ડસ સાધુકો દેવે તદનુસાર ડસ દિયે જાતે હુણ કમ્બલાદિ વસ્ત્રોકો 'ફાસુયં એસણિજ્ઞં' પ્રાસુક અચિત્ત તથા એષણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત 'જાવ જ્ઞામે સંતે પઢિગાહિજ્ઞા' યાવત્ સમજ્ઞકર વહ સાધુ ડસ કમ્બલાદિ વસ્ત્રો કો આધાકર્માદિ દોષ રહિત હોને સે લે લેવે 'દુચ્ચા પઢિમા' હસ પ્રકાર દૂસરી પ્રતિમારૂપ વસ્ત્રૈષણારૂપ પ્રતિજ્ઞા સમજ્ઞની ચાહિયે

અથ ત્રીસરી પ્રતિમારૂપ અભિગ્રહ વિશેષાત્મક પ્રતિજ્ઞા કા નિરૂપણ કરતે હૈં 'અહાવરા તચ્ચા પઢિમા-સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા,' અથ દૂસરી વસ્ત્રૈષણારૂપ પ્રતિજ્ઞાકા નિરૂપણ કરને કે વાદ અથ ત્રીસરી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમા કા નિરૂપણ કરતે હૈં-વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિલ્લુકી સાધવી 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે વસ્ત્રવિશેષકો જાન લે કિ યહ 'તં અંતરિજ્ઞં વા' અન્તરીય વસ્ત્ર હૈ અર્થાત્ પહેરને કે યોગ્ય કપડા હૈ તથા યહ ડસરીય વસ્ત્ર હૈ અર્થાત્ શરીર કે ઉપર ઢાંકને કે યોગ્ય વસ્ત્ર હૈ એસા યદિ જાન

'સહપ્પગારં વર્થં સય વા જાહિજ્ઞા' આ રીતે પણ ઉક્ત પ્રકારના બાઅમિક કે ઠાંબળ વિગેરે વસ્ત્રને સાધુએ પોતે યાચના કરવી અથવા 'પરો વા સે દેજ્ઞા' ગૃહસ્થ આવક એ સાધુને આપે તો એવા પ્રકારના વસ્ત્રને 'ફાસુયં એસણિજ્ઞં જાવ' પ્રાસુક અચિત્ત તથા એષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત હોવાથી 'જામે સંતે પઢિગાહિજ્ઞા' યાવત્ સમજને તે સાધુએ એ કમ્બલાદિ વસ્ત્રને પ્રાપ્ત થાય તો ગ્રહણ કરવા એ રીતે આ 'દુચ્ચા પઢિમા' બીજી પઢિમા રૂપ અભિગ્રહ વિશેષાત્મક વસ્ત્રૈષણા પ્રતિજ્ઞા સમજવી.

હવે ત્રીજી પ્રતિમા રૂપ અભિગ્રહ વિશેષાત્મક પ્રતિજ્ઞાનુ નિરૂપણ કરવામા આવે છે. 'અહાવરા તચ્ચા પઢિમા' બીજી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમાનુ નિરૂપણ કરીને હવે ત્રીજી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમાનુ નિરૂપણ કરવામા આવે છે. 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સત્રી 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' ને આગળ કહેવામાં આવનાર રીતે વસ્ત્ર વિશેષને બાણી લે કે-'તં અંતરિજ્ઞં વા' આ અંતરીય અર્થાત્ પહેરવા યોગ્ય વસ્ત્ર છે. અથવા 'ઉત્તરિજ્ઞં વા' આ ઉત્તરીય વસ્ત્ર છે અર્થાત્ શરીરની ઉપર ઓઢવાનુ વસ્ત્ર

રૂપમ્, ઉત્તરીયં વા-આચ્છાદનરૂપં દ્વિતીયવસ્ત્રં વા સ્યાત્ 'તહપ્પગારં વત્થં સયં વા જાહજ્જા' તથાપ્રકારમ્ અન્તરીયરૂપમ્ ઉત્તરીયરૂપશ્ચ વસ્ત્રં સ્વયં વા સાધુઃ યાચેત્ 'પરો વા સે દેજ્જા' પરો વા ગૃહસ્થઃ તસ્મૈ સાધવે દદ્યાત્ 'ફાસુયં एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा' પ્રામૃકમ્-અચિત્તમ્, एषणीयम्-આધાકર્માદિદોષરહિતં તદ્ વસ્ત્રમ્ યાવદ્-મન્યમાનઃ સાધુઃ આપે સતિ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ 'તચ્છા પડિમાઈ' इति तृतीया प्रतिमा-અભિગ્રહવિશેષરૂપા વસ્ત્રૈષ્ણા વોધ્યા, અથ ચતુર્થમ્ અભિગ્રહવિશેષરૂપં પ્રરૂપયિતુમાહ-'અહાવરા ચઉત્થા પડિમા' અથ અપરા-અન્યા ચતુર્થી પ્રતિમા વસ્ત્રૈષ્ણા પ્રરૂપ્યતે-'સે મિક્કલુ વા મિક્કલુણી વા' સ મિક્કલુ મિક્કલુકી વા 'उज्झियधम्मियं वत्थं जाहज्जा' उज्झितधार्मिकं धार्मिकोपभुक्तपरित्यक्तम् धार्मिकैः कृतो-

લેતો હસ પ્રકાર કે અન્તરીય વસ્ત્ર તથા 'ઉત્તરિજ્જં વા' ઉત્તરીય વસ્ત્રો વો 'તહપ્પગારં વત્થં સયં વા જાહજ્જા' વહ સાધુ સ્વયં યાચના કરે 'પરો વા સે દેજ્જા' યા વહ ગૃહસ્થ આવક ઉસ સાધુ વો અન્તરીય વસ્ત્ર યા ઉત્તરીય વસ્ત્ર દે દેવે તો ઉસ અન્તરીય વસ્ત્ર તથા દ્વિતીય વસ્ત્રરૂપ ઉત્તરીય વસ્ત્ર વો 'ફાસુયં एस-णिज्जं जाव' પ્રામુક અચિત્ત ઓર एषणीय અર્થાત્ આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત સમજ્ઞકર 'પડિગાહિજ્જા' મિલને પર મુનિયોં વો ગ્રહણ કર લેના ચાહિયે। ક્યોંકિ હસ પ્રકારકે અધઃ પરિધાનરૂપ અન્તરીય વસ્ત્રવો ઓર ઓઢને યોગ્ય દ્વિતીય વસ્ત્રરૂપ ઉત્તરીય વસ્ત્રવો લેને સે સંયમ કી વિરાધના નહીં હોતી યહ 'તચ્છા પડિમા' યહ તૃતીય અભિગ્રહ વિશેષરૂપ પ્રતિમા અર્થાત્ વસ્ત્રૈષ્ણા સમજ્ઞના।

અથ ચતુર્થી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમા અર્થાત્ વસ્ત્રૈષ્ણા કા નિરૂપણ કરતે હૈં 'અહાવરા ચઉત્થા પડિમા સે મિક્કલુ વા મિક્કલુણી વા' અથ તૃતીય વસ્ત્રૈષ્ણા રૂપ પ્રતિમા કે નિરૂપણ કે વાદ ચતુર્થી અન્ય પ્રતિમા વસ્ત્રૈષ્ણા રૂપ પ્રતિજ્ઞા કા નિરૂપણ કરતે હૈં વહ મિક્કલુ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્કલુકી

છે. તો 'તહપ્પગાર વત્થં સયં વા જાહજ્જા' એ રીતનું અતરીય વસ્ત્ર તથા ઉત્તરીય વસ્ત્રને સાધુએ યાચના કરવી. અથવા 'પરો વા સે દેજ્જા' ગૃહસ્થ આવક એ સાધુને અતરીય વસ્ત્ર કે ઉત્તરીય વસ્ત્ર આપે તો તે વસ્ત્રને 'ફાસુય एसणिज्जं जाव' પ્રામુક-અચિત્ત અને એષણીય અર્થાત્ આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત સમજીને 'પડિગાહિજ્જા' ગ્રહણ કરી લેવી. કેમ કે આવા પ્રકારના અધઃપરિધાન રૂપ અતરીય વસ્ત્રને અને ઓઢવા યોગ્ય બીજા ઉત્તરીય વસ્ત્રને લેવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી. આ ત્રીણ અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમા છે. અર્થાત્ ત્રીણ વસ્ત્રૈષ્ણા સમજવી.

હવે થોથો અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે. 'અહાવરા ચઉત્થા પડિમા' ત્રીણ વસ્ત્રૈષ્ણા રૂપ પ્રતિમાનું નિરૂપણ કરીને આ થોથો વસ્ત્રૈષ્ણા રૂપ પ્રતિજ્ઞાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે. 'સે મિક્કલુ વા મિક્કલુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'उज्झियधम्मियं वत्थं जाहज्जा' એ વસ્ત્રને ધાર્મિક પ્રરૂપે વાપરી

પશુક્તં જીર્ણં વસ્ત્રં યાચેત 'જં ચડન્ને વહવે સમળમાહ્ણ અતિહિકિવળવળીમગા નાવકંસંતિ' યશ્ચ વસ્ત્રમ્ ઉત્તરુપમ્ અન્યે વહવઃ શ્રમણબ્રાહ્મણ-અતિથિકૃપણવનીપકાઃ શાક્ય ચરક-પ્રમૃતિ શ્રમણ-દ્વિજરુપબ્રાહ્મણ-અભ્યાગતરૂપાતિથિ-દીનહીનાઙ્ગકૃપણ-દારિદ્રપ્રમૃતિયાચકાઃ ન અવકાશ્સન્તિ-ન વાઠછન્તિ 'તહપ્પગારં ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં' તથાપ્રકારમ્-તથાવિધમ્ ઉત્તરુપમ્ ઉઙ્ગિયધર્મિકમ્-ધર્મિકોત્સુષ્ટં વસ્ત્રમ્ 'સયં વા જાહજ્જા' સ્વયં વા સાધુઃ યાચેત 'પરો વા સે દેજ્જા' પરો વા ગૃહસ્થઃ તસ્મૈ-સાધવે દદ્યાત્ 'ફાસુયં एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा' પ્રાસુકમ્-અચિત્તમ્-एषणीयम्-आधाकर्मादि दोषरहितं यावत्-तद्वस्त्रं मन्यमानः साधुः कामे सति प्रतीगृह्णीयात् 'चउत्था पडिमा' इति चतुर्थी प्रतिमा-वस्त्रैषणा बोध्या तथा च पूर्वसंकल्पितं वस्त्रं याचिष्ये इति प्रथमाभिग्रहविशेषस्वरूपम् एवं दृष्टयेव वस्त्रं याचिष्ये नान्यद्

સાધ્વી જિસ વસ્ત્ર કો 'ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં જાહજ્જા' ધાર્મિક પુરુષને ઉપભોગ કર પરિત્યાગ કરદિણ હો હસ પ્રકારકે જીર્ણ વસ્ત્રની યાચના કરે ઔર 'જં ચડન્ને વહવે સમળમાહ્ણ' જિસ વસ્ત્ર કો ધાર્મિક પુરુષને ઉપભોગકર પરિત્યાગ કર દેને પર ભી દૂસરે ચરકશાક્ય વગૈરહ શ્રમણ સાધુ સંન્યાસી તથા બ્રાહ્મણ 'અતિહિકિવળવળીમગા નાવકંસંતિ' અતિથિ કૃપણ દીન-હીન ગરીબ દુસ્વિયા તથા વની-પક યાચક નહીં યાહતે હો 'તહપ્પગારં ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં સયં વા જાહજ્જા' હસ પ્રકારકે ધાર્મિકોં સે ઉપશુક્ત જીર્ણ શીર્ણ વસ્ત્રની યાચના કરની યાહિયે અર્થાત્ સાધુ ઔર સાધ્વી ધાર્મિકજનોપશુક્ત તથા શ્રમણોં સે અનાર્કાક્ષિત જીર્ણશીર્ણ વસ્ત્રની સ્વયં યાચના કરે યા 'પરો વા સે દેજ્જા' ગૃહસ્થ આવક હી ઉસ સાધુ કો દેવે તો હસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર કો 'ફાસુયં एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा' પ્રાસુક અચિત્ત તથા एषणीय आधाकर्मादि दोषों से रहित समझ कर मिलने पर साधु ઔર સાધ્વી કો લે લેના યાહિયે 'ચઉત્થા પડિમા' યહ ચતુર્થી વસ્ત્રૈષણા રૂપા પ્રતિમા પ્રતિજ્ઞા સમજની યાહિયે ઇતાવતા ઉપર્યુક્ત હન ચારોં પ્રતિમાઓં કા સારાંશ યહ હૈ કિ-'પૂર્વ સંકલ્પિત વસ્ત્ર કી યાચના કરુંગા' યહ પ્રથમ અભિગ્રહ

તેનો ત્યાગ કરેલ હોય એવા છુટું વસ્ત્રની યાચના કરવી અને 'જં ચડન્ને વહવે સમળ-માહ્ણ અતિહિકિવળવળીમગા નાવકંસંતિ' જે વસ્ત્રને ધાર્મિક પુરુષે ઉપયોગ કરીને ત્યજી દીધેલ હોય તો પણ ખીના ચરક, શાક્ય વિગેરે શ્રમણ સાધુ સંન્યાસી તથા બ્રાહ્મણ અને અતિથિ કૃપણ દીન, હીન, ગરીબ હુ ખી અને વનીપક યાચક વિગેરે તેને લેવા ઇચ્છતા ન હોય 'તહપ્પગારં ઉઙ્ગિયધમ્મિય વત્થ' એવા પ્રકારના ધાર્મિક પુરુષથી ઉપશુક્ત છુટુંશીર્ષુ નુના વસ્ત્રોની 'સયં વા જાહજ્જા' સાધુએ યાચના કરવી અથવા 'પરો વા સે દેજ્જા' ગૃહસ્થ આવકે એ વસ્ત્ર સાધુને આપવા આવા પ્રકારના વસ્ત્રને 'ફાસુયં एसणिज्जं जाव' પ્રાસુક-અચિત્ત તથા એષણીય-આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત સમજીને પ્રાપ્ત થાય તો 'પડિ-ગાહિજ્જા' સાધુ અને સાધ્વીએ શ્રદ્ધા કરી લેવા 'ચઉત્થા પડિમા' આ રીતે આ ચોથી વસ્ત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા સમજવી. આ ચારે પ્રતિમાઓનો સારાંશ એ છે કે-પૂર્વ

વસ્ત્રમિતિ દ્વિતીયાભિગ્રહવિશેષરૂપમ્, તથા શર્યાતરશ્રાવકેણ અન્તરીયરૂપેણ ઉત્તરીયરૂપેણ વા પરિશુક્તપ્રાયં વસ્ત્રં ગ્રહીષ્યામિ ઇતિ તૃતીયાભિગ્રહવિશેષરૂપમ્, એવં ધાર્મિકપરિશુક્તપરિત્યક્તં વસ્ત્રં ગ્રહીષ્યામીતિ ચતુર્થાભિગ્રહવિશેષરૂપરૂપં ફલિતમ્, તદુપસંદરન્નાહ-‘ઇચ્છેયાળં વડળ્લં પડિ-માળં જહા પિંડેસળા’ ઇતિ એતાસામ્-ઉપર્યુક્તવસ્ત્રુપાળા ચત્ત્વરણાં પ્રતિમાનામ્ વસ્ત્રૈષ્ણાનામ્ અવશિષ્ટો વક્તવ્યવિધિઃ પિળ્લૈષ્ણાવદ્ અવગમન્તવ્ય ઇતિ માવઃ ।

અથ પ્રકારાન્તરેણાપિ વસ્ત્રૈષ્ણાવિધિં પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સિયા ળં એતા’ એસળા’ એસમાળં પરી વડજ્ઞા’ સ્યાત્-કદાચિત્ત્વ લ્લુ એતયા-પૂર્વોક્તરૂપાયા એવળયા-વસ્ત્રૈષ્ણયા એવયન્તમ્-અન્વેષયન્તં સાધુ પરી-ગૃહસ્થો વદેત્-‘આડસંતો ! સમળા !’ આયુષ્મન્ ! શ્રમળ ! ‘હજ્ઞાહિ વિશેષ રૂપ પ્રતિમા કા સાર હૈ એવં ‘દૃષ્ટ હી વસ્ત્ર કી યાચના કરુ ગા દૂસરે વસ્ત્ર કી યાચના નહીં કરુ ગા’ યહ દૂસરી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમા કા સાર હૈ, એવં શર્યાતર શ્રાવકો સે અન્તરીય રૂપ મેં યા ઉત્તરીય રૂપ મેં પરીશુક્ત પ્રાય વસ્ત્ર કો હી ગ્રહણ કરુ ગા’ યહ તીસરી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમા કા સાર હૈ ઓર ‘ધાર્મિક પુરુષો સે પરિ ભોગ કરકે પરિત્યક્ત વસ્ત્ર કો હી ગ્રહણ કરુ ગા યહ ચૌથી અભિગ્રહ વિશેષરૂપ પ્રતિમા કા સાર સમજ્ઞના યાહિયે,

અવ ઉપર્યુક્ત ચારોં પ્રતિમાઓં કા ઉપસંહાર કરતે હુએ વતલાતે હૈં ‘ઇચ્છેયાળં વડળ્લં પડિમાળં જહા પિંડેસળા’ ઉપર્યુક્ત સ્વરૂપ ચારોં વસ્ત્રૈષ્ણા રૂપ પ્રતિમાઓં અવશિષ્ટ અર્થાત્ વચ્ચા હુઆ વક્તવ્ય પ્રકાર પિળ્લૈષ્ણા કે સમાન હી સમજ્ઞ લેના યાહિયે । અવ પ્રકારાન્તર સે ભી વસ્ત્રૈષ્ણાવિધિ કો નિરૂપણ કરતે હૈં ‘સિયા ળં એતા’ એસળા’ એસમાળં પરી વડજ્ઞા’ સ્યાત કદાચિત્ત્વ પૂર્વોક્ત વસ્ત્રૈષ્ણા સે વસ્ત્રકા અન્વેષણ કરતે હુએ સાધુ કો ગૃહસ્થ શ્રાવક યદિ કહે કિ ‘આડસંતો ! સમળા !’ હૈ આયુષ્મન્ ! ભગવાન્ શ્રમળ ! સંયમશીલ સાધુ ! ‘હજ્ઞાહિ તુમં માસેળ વા

સ કલ્પિત વસ્ત્રની યાચના કરીશ’ આ પહેલી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમાનો સાર છે. તથા દૃષ્ટ વસ્ત્રની જ યાચના કરીશ બીજી વસ્ત્રની યાચન કરીશ ત્રીજી આ બીજી અભિ-ગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમાનો સાર છે. તથા શર્યાતર શ્રાવકો પાસેથી અતરીય રૂપ અથવા ઉત્તરીય રૂપથી પરિશુક્ત પ્રાય વસ્ત્રને જ ગ્રહણ કરીશ આ ત્રીજી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમાનો સાર છે. અને ‘ધાર્મિક પુરુષે ઉપલોગ કરીને ઘીધેલ વસ્ત્રને જ ગ્રહણ કરીશ’ આ ચોથી અભિગ્રહ વિશેષ રૂપ પ્રતિમાનો સાર છે.

હવે ઉપરોક્ત ચારે પ્રતિમાઓનો ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે ‘ઇચ્છેયાળં વડળ્લં પડિમાળં’ આ ઉપરોક્ત સ્વરૂપવાળી ચારે વસ્ત્રૈષ્ણા રૂપ પ્રતિમાઓ ‘જહા પિંડેસળા’ સબધી બાંડીતુ કથન પિંડેસળાના કથન પ્રમાણે જ સમજી લેવુ.

હવે પ્રકારાન્તરથી વસ્ત્રૈષ્ણા વિધિતુ નિરૂપણ કરે છે.-‘સિયા ળં એતા’ એસળા’ કદાચ પૂર્વોક્ત વસ્ત્રૈષ્ણાથી ‘એસમાળં પરી વડજ્ઞા’ વસ્ત્રની અન્વેષણ કરતા સાધુને ગૃહસ્થ શ્રાવક

પશુકંતં જીર્ણં વસ્ત્રં યાચેત 'જં ચડન્ને વહવે સમળમાહણ અતિહિકિવણવળીમગા નાવકંલંતિ' યચ્ચ વસ્ત્રમ્ ઉત્તરુપમ્ અન્યે વહવઃ શ્રમણબ્રાહ્મણ-અતિથિકૃપણવનીપકાઃ શાક્ય ચરક-પ્રમૃતિ શ્રમણ-દ્વિજરૂપબ્રાહ્મણ-અભ્યાગતરૂપાતિથિ-દીનહીનાઙ્ગકૃપણ-દારદ્રપ્રમૃતિયાચકાઃ ન અવકાઙ્ક્ષન્તિ-ન વાઠછન્તિ 'તહપ્પગારં ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં' તથાપ્રકારમ્-તથાવિધમ્ ઉત્તરુપમ્ ઉઙ્ગિયધાર્મિકમ્-ધાર્મિકોત્સૃષ્ટં વસ્ત્રમ્ 'સયં વા જાહજ્જા' સ્વયં વા સાધુઃ યાચેત 'પરો વા સે દેજ્જા' પરો વા ગૃહસ્થઃ તસ્મૈ-સાધવે દદ્યાત્ 'ફાસુયં एसणिजं जाव पडिगाहिज्जा' પ્રાસુકમ્-અચિત્તમ્-एषणीयम्-आधाकर्मादि दोषरहितं यावत्-तद्वस्त्रं मन्यमानः साधुः कामे सति प्रतीकृष्यात् 'चउत्था पडिमा' इति चतुर्थी प्रतिमा-वस्त्रैवणा बोध्या तथा च पूर्वसंकरितं वस्त्रं याचिष्ये इति प्रथमाभिग्रहविशेषस्वरूपम् एवं दृष्ट्वेव वस्त्रं याचिष्ये नान्यद्

સાધ્વી જિસ વસ્ત્ર કો 'ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં જાહજ્જા' ધાર્મિક પુરુષને ઉપભોગ કર પરિત્યાગ કરદિયા હો હસ પ્રકારકે જીર્ણ વસ્ત્રની યાચના કરે ઔર 'જં ચડન્ને વહવે સમળમાહણ' જિસ વસ્ત્ર કો ધાર્મિક પુરુષને ઉપભોગકર પરિત્યાગ કર દેને પર ભી દૂસરે ચરકશાક્ય વગેરહ શ્રમણ સાધુ સંન્યાસી તથા બ્રાહ્મણ 'અતિહિકિવણવળીમગા નાવકંલંતિ' અતિથિ કૃપણ દીન-હીન ગરીબ દુસ્ત્રિયા તથા વની-પક યાચક નહીં યાચેતે હો 'તહપ્પગારં ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં સયં વા જાહજ્જા' હસ પ્રકારકે ધાર્મિકોં સે ઉપશુક્ત જીર્ણ શીર્ણ વસ્ત્રની યાચના કરની યાચિયે અર્થાત્ સાધુ ઔર સાધ્વી ધાર્મિકજનોપશુક્ત તથા શ્રમણોં સે અનાકાંક્ષિત જીર્ણશીર્ણ વસ્ત્રની સ્વયં યાચના કરે યા 'પરો વા સે દેજ્જા' ગૃહસ્થ શ્રાવક હી ઉત્ત સાધુ કો દેવે તો હસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર કો 'ફાસુયં एसणिजं जाव पडिगाहिज्जा' પ્રાસુક અચિત્ત તથા एषणीय आधाकर्मादि दोषों से रहित समग्र कर मिलने पर साधु ઔર સાધ્વી કો લે લેના યાચિયે 'ચઉત્થા પડિમા' યહ ચતુર્થી વસ્ત્રૈવણા રૂપા પ્રતિમા પ્રતિજ્ઞા સમજની યાચિયે ઇતાવતા ઉપર્યુક્ત હન ચારોં પ્રતિમાઓં કા સારાંશ યહ હૈ કિ-'પૂર્વ સંકલ્પિત વસ્ત્ર કો યાચના કરુંગા' યહ પ્રથમ અભિગ્રહ

તેનો ત્યાગ કરેલ હોય એવા છુટું વસ્ત્રની યાચના કરવી અને 'જં' વાડન્ને વહવે સમળ-માહણ અતિહિકિવણવળીમગા નાવકંલંતિ' એ વસ્ત્રને ધાર્મિક પુરુષે ઉપભોગ કરીને ત્યજી દીધેલ હોય તો પણ ખીલ ચરક, શાક્ય વિગેરે શ્રમણ સાધુ સંન્યાસી તથા બ્રાહ્મણ અને અતિથિ કૃપણ દીન, હીન, ગરીબ હુ ખી અને વનીપક યાચક વિગેરે તેને લેવા ઇચ્છતા ન હોય 'તહપ્પગારં ઉઙ્ગિયધમ્મિયં વત્થં' એવા પ્રકારના ધાર્મિક પુરુષથી ઉપશુક્ત છુટું શીર્ષુ જુના વસ્ત્રોની 'સયં વા જાહજ્જા' સાધુએ યાચના કરવી અથવા 'પરો વા સે દેજ્જા' ગૃહસ્થ શ્રાવકે એ વસ્ત્ર સાધુને આપવા આવા પ્રકારના વસ્ત્રને 'ફાસુયં एसणिजं जाव' પ્રાસુક-અચિત્ત તથા एषणीय-આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત સમગ્રને પ્રાપ્ત થાય તો 'પડિ-ગાહિજ્જા' સાધુ અને સાધ્વીએ ગ્રહણ કરી લેવા 'ચઉત્થા પડિમા' આ રીતે આ ચોથી વસ્ત્રૈવણા રૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા સમજવી. આ ચારે પ્રતિમાઓનો સારાંશ એ છે કે-પૂર્વ

वस्त्रमिति द्वितीयाभिग्रहविशेषरूपम्, तथा श्रवणातरश्रावकेण अन्तरीयरूपेण उत्तरीयरूपेण वा परिश्रुतप्रायं वस्त्रं ग्रहीष्यामि इति तृतीयाभिग्रहविशेषरूपम्, एवं धार्मिकपरिश्रुतपरित्यक्तं वस्त्रं ग्रहीष्यामीति चतुर्थ्याभिग्रहविशेषरूपं फलितम्, तदुपसंहरन्नाह—‘इच्छेयानं चउष्णं पडि-
माणं जहा पिंडेसणाए’ इति एतासाम्—उपर्युक्तस्वरूपाणां चतसृणां प्रतिमानाम् वस्त्रैषणानाम् अवशिष्टो वक्तव्यविधिः पिण्डैषणावद् अवगन्तव्य इति भावः ।

अथ प्रकारान्तरेणापि वस्त्रैषणाविधिं प्रत्ययितुमाह—‘सिया णं एताए एसणाए एसमाणं परो वइज्जा’ स्यात्—कदाचित् खलु एतया—पूर्वोक्तया एषणाया—वस्त्रैषणाया एषयन्तम्—अन्वेषयन्तं साधुं परो—गृहस्थो वदेत्—‘आउसंतो ! समणा !’ आयुष्मन् ! श्रमण ! ‘इज्जाहि विशेष रूप प्रतिमा का सार है एवं ‘हृष्ट ही वस्त्र की याचना करूंगा दूसरे वस्त्र की याचना नहीं करूंगा’ यह दूसरी अभिग्रह विशेष रूप प्रतिमा का सार है, एवं श्रवणातर श्रावकों से अन्तरीय रूप में वा उत्तरीय रूप में परिश्रुत प्राय वस्त्र को ही ग्रहण करूंगा’ यह तीसरी अभिग्रह विशेष रूप प्रतिमा का सार है और ‘धार्मिक पुरुषों से परि भोग करदे, परित्यक्त वस्त्र को ही ग्रहण करूंगा यह चौथी अभिग्रह विशेषरूप प्रतिमा का सार समझना चाहिये,

अथ उपर्युक्त चारों प्रतिमाओं का उपलंकार करते हुए चतुर्थात्ते हैं ‘इच्छेयानं चउष्णं पडिमाणं जहा पिंडेसणाए’ उपर्युक्त स्वरूप चारों वस्त्रैषणा रूप प्रतिमाओं अवशिष्ट अर्थात् यथा हुआ वक्तव्य प्रकार पिण्डैषणा के समान ही समझ लेना चाहिये । अथ प्रकारान्तर से भी वस्त्रैषणाविधि को निरूपण करते हैं ‘सिया णं एताए एसणाए एसमाणं परो वइज्जा’ स्यात् कदाचित् पूर्वोक्त वस्त्रैषणा से वस्त्रका अन्वेषण करते हुए साधु को गृहस्थ आवक यदि कहे कि ‘आउसंतो ! समणा !’ हे आयुष्मन् ! भगवान् श्रमण ! संयमशील साधु ! ‘इज्जाहि तुमं मासेण वा

स हविषा वस्त्राणी याचना करीश’ आ पडेही अशिग्रह विशेष रूप प्रतिमानो सार छे तथा हउ वस्त्राणी वा याचना करीश भीन वस्त्राणी याचन करीश नही आ भील अशि-
ग्रह विशेष रूप प्रतिमानो सार छे, तथा श्रवणातर श्रावको पानेही अतरीय रूप अथवा उत्तरीय रूपी परिश्रुत प्राय वस्त्रे वा ग्रहण करीश आ त्रील अशिग्रह विशेष रूप प्रतिमानो सार छे, अने ‘धार्मिक’ पुरुषे उपसोण करीने दीधेल वस्त्रे वा ग्रहण करीश’ आ बोली अशिग्रह विशेष रूप प्रतिमानो सार छे,

इवे उपरोक्ता आरे प्रतिमाओंनो उपसंकार करेतां सूत्रकार कहे छे ‘इच्छेयानं चउष्णं पडिमाणं’ आ उपरोक्ता स्वरूपवाणी आरे पक्षेपणु रूप प्रतिमाओ ‘जहा पिंडेसणाए’ समधी पाडीतु कथन पिण्डैषणाना कथन प्रमाणे वा समल लेतु,

इवे प्रकारान्तरधी वस्त्रैषणु विधितु निरूपणु करे छे—‘सिया णं एताए एसणाए’ कथान् पूर्वोक्ता पक्षेपणुधी ‘एसमाणं परो वइज्जा’ वस्त्राणी अवेपणु करेता साधुने आउसंतो -

તુમં માસેણ વા દસરાણ વા' इदानीम् गच्छ त्वम् मासेन वा दशरात्रेण वा 'पंचराण वા સુતે સુતતરે વા' पञ्चरात्रेण वा श्वो वा श्वस्तरः-परश्वो वा त्वं पुनरागच्छ 'तओ ते वयं અન્નયરં વત્થં દાહામો' તતઃ-તદનન્તરં તે-તુભ્યમ્ વયમ્ અન્યતરદ્-एकतरम् वस्त्रं दास्यामः 'एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म' एतत्प्रकारम्-एवंविधं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य-इदि अवधार्य 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' स साधुः पूर्वमेव-वस्त्रग्रहणात् प्रागेव आलोचयेत्-'आउ सोत्ति वा भगिणित्ति वा' आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा सम्बोध्य 'नो खलु मे कप्पइ एयप्पगारं संगारं पडिसुणित्तए' नो खलु मे मह्यं साधवे कल्पते एतत्प्रकारं संकेत-वचनं प्रतिश्रोतुम्, एतादृशं तव संकेतवचनम् अहंश्रोतुमपि ! नेच्छामि 'अभिकंखसि मे दाउं इयाणिमेव दलयाहि' अभिकाङ्क्षसि-त्वं यदि वाञ्छसि मे-मह्यं वस्त्रं दातुम् तर्हि इदानीमेव-अधुनैव देहि 'से जेवं वयंतं परो वइज्जा' तं खलु साधुम्, एवम्-उत्तरीत्या वदन्तं श्रुत्वा

દસરાણ વા' તુમ અમી જાઓ, બાદ મેં તુમ એક મહિને પર યા દશરાત પર અથવા 'પંચરાણ વા, સુતે સુતતરે વા તઓ તે વયં અન્નયરં વત્થં દાહામો' પાંચ રાત પર યા કલ પરસોં તુમ ફિરસે આના તથ તુમકો એક આધા વસ્ત્ર હમદેગે 'एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म' इस प्रकार के उस गृहस्थ आवक का निर्घोष सुनकर और हृदय में धारणकर 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' वह साधु वस्त्र लेने से पहले ही विचार कर कहे कि 'अउसोत्ति वा' हे आयुष्मन् ! श्रमण ! भगिणित्ति वा' हे भगिनी ! 'वहिन !' 'नो खलु मे कप्पइ एयप्पगारं संगारं पडिसुणित्तए' इस प्रकार का संकेत वचन को सुनना मुझको कल्पता नहीं है 'अभिकंखसि मे दाउं इयाणिमेव दलयाहि' यदि तुम मुझको वस्त्र देना चाहते हो तो अभी ही दे दो इस तरह 'से जेवं वयंतं परो वइज्जा' बोलते हुए उस साधु की बातको सुनकर गृहस्थ आवक कहे कि 'आऊसंतो समणा' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण !

એ કહે કે 'આઠસંતો સમણા' હે આયુષ્મન્ શ્રમણ ! 'इज्जहितुम' તમે હમણા બાઓ. 'માસેણ વા દસરાણ વા' આપ એક મહિના પછી અથવા દસ રાત પછી અથવા 'પંચરાણ વા' પાંચ રાત પછી 'સુતેસુતતરે વા' અથવા કાલે કે પરમ દિવસે તમે પાછા આવશે 'તઓ તે વય અન્નયર વત્થં દાહામો' ત્યારે તમને એકાદ વસ્ત્ર હું આપીશ. 'एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म' આ પ્રકારનું તે આવકનું કથન સાંભળીને અને હૃદયમાં ધારણ કરીને 'से पुव्वामेव आलोइज्जा' તે સાધુએ વસ્ત્ર ગ્રહણ કરતાં પહેલા જ વિચાર કરીને કહેવું કે-'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' હે આયુષ્મન્ શ્રમણ ! અથવા હે બહેન ! 'नो खलु मे कप्पइ एयप्पगार संगारं पडिसुणित्तए' આ પ્રકારના તમારા સંકેત વચન સાંભળવા હું ઇચ્છતા નથી. 'अभिकंखसि मे दाउं' એ તમે મને વસ્ત્ર આપવા ઇચ્છા ધરાવતા હો તો 'इयाणिमेव दलयाहि' હમણાં જ મને તમે આપો. 'से जेवं वयंतं परो वइज्जा' આ રીતે કહેતા એ સાધુની વાત સાંભળીને ગૃહસ્થ આવક

परो-गृहस्थः वदे;—‘आउसंतो समणा’ आयुष्मन् । अथग । ‘अणुमच्छाहि तओ ते वयं अण-
यरं वत्थं दाहामो’ अनुगच्छ तावद् अधुना, ततः पश्चात् विञ्चित्कालानन्तरं पुनः समागताय
ते-तुभ्यं साधवे वयम्, अन्यतरद् वस्त्रं दास्यामः ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ स साधुः पूर्वमेव-
पूर्वोक्तरूपेण गृहस्थकथनात्प्रागेव आलोचयेत्-आलोचनां प्रत्यात्त्यानं कुर्यात् ‘आउमोत्ति वा
भगिणित्ति वा’ आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा इत्येवंरूपेण सम्बोध्य प्रत्याचक्षीत-
‘नो खलु मे कप्पइ संगारवयणे पडिमुणित्तए’ नो खलु मे-मह्यम् साधवे तल्पते संकेतवचनं
प्रतिश्रोतुम्, ‘अभिकंखसि मे दाउं इयाणिमेव दलयाहि’ अभिज्ञांखसि-इच्छसि चेत् त्वं
ममं वस्त्रं दातुं तर्हि इदानीमेव देहि ‘से सेवं वयंतं परो गेया वइज्जा’ अथ तं साधुम्, एवम्-
उक्तरूपेण वदन्तं श्रुत्वा परो-गृहस्थः नेता वदेत् य कनपि स्वसम्बन्धिनं ब्रूयात्-‘आउसो-
त्ति वा भगिणित्ति वा’ आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा इत्येवंरूपेण संबोध्य कथयेत्

‘अणुमच्छाहि तओ ते वयं अन्नयरं वत्थं दाहामो’ अभी तुम जाओ कुछ कालके
बाद तुम यहाँ आना तब मैं अवश्य ही अन्य वस्त्र दे दूंगा ऐसा गृहस्थ के कहने
पर ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ उस गृहस्थ आचक्र ओ घना करदे के ‘आउसोत्ति
वा भगिणित्ति वा’ हे आयुष्मन् ! अथवाः हे वहिन ! ‘नो खलु मे कप्पइ संगार-
वयणं पडिमुणित्तए’ मैं तुम्हारा ऐसा वचन नहीं सुनना चाहता हूँ ‘अभि-
कंखसि मे दाउं इयाणि मेव दलयाहि’ यदि तुम मुझको वस्त्र देना चाहते
हो अभी ही देदो ‘से सेवं वयंतं परो गेया वइज्जा’ इस तरह बोलते हुए
उस साधु को गृहस्थ नेता जिस किसी भी अपने लक्ष्यधी को कहेकि ‘आउ-
सोत्ति वा भगिणित्ति वा’ हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! ‘आहरेयं वत्थं सम-

कहे के ‘आउसंतो समणा’ हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! ‘अणुमच्छाहि तओ ते वयं
अन्नयरं वत्थं दाहामो’ हमणु ! आप भग्यो थोडा समय पछी आप पधारले तयारे हुं
अन्य वस्त्र जर आपीश, आ रीते गृहस्थ कहे तयारे ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ साधुओ
ओ गृहस्थने पहेलेथी जर कही देवु के ‘आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा’ हे आयुष्मन्
अथवा हे भडेन ! ‘नो खलु मे कप्पइ संगारवयण पडिमुणित्तए’ हुं आ प्रकारना
तमरा संकेत वयनने साभणीरा छिछोरा नथी ने तमे मने वस्त्र आपवा छिछता
हो तो अत्यारे जर आपी हो आ रीते कहेता ओ साधुनी बात साभणीने गृहस्थ आवक
कहे के हे आयुष्मन् ! भगवन् श्रमण ! अत्यारे थोडा वजत पछी पाछा आवले, तयारे
हुं आपने जर वस्त्र आपीश गृहस्थना आम कहेवाथी साधुओ गृहस्थ आवकने कही
देवु के हे आयुष्मन् ! अथवा हे भडेन हुं तमारा आवा वयने सांभणवा छिछतो नथी
‘अभिकंखसि मे दाउं’ ने मने तमे वस्त्र आपवा छिछता हो तो ‘इयाणिमेव दलयाहि’
हमणु जर आपो ‘से सेवं वयंतं परो गेया वइज्जा’ आ रीते कहेता ओ साधुना वयन
साभणीने गृहस्थ नेता त्या आगण रहेव कोध पोताना संभधीने कहे के ‘आउसोत्ति
वा, भगिणित्ति वा’ हे आयुष्मन् ! अगर हे भडेन ! ‘आहरेयं वत्थं समणस्स दाहामो’

કિમિત્યાહ-‘આહરેયં વત્થં સમગ્ગસસ દાહામો’ આહર ! આનય इदं वत्तं, येन श्रमणस्य-श्रमणाय साधवे दास्यामः ‘अविद्याइं वयं पच्छावि अप्पणो सअट्ठाए’ अपि च खलु वयम् पथादपि आत्मनः स्वार्थाय-आत्मार्थम् ‘पाणाइं भूयाइं जीवाइ सत्ताइं’ प्राणान्-प्राणिनः भूतानि जीवान् सत्त्वान् ‘समारंभ समुद्दिस्स’ समारंभ समुद्दिश्य-प्राण्याद्युपमर्देन ‘जाव चेइस्सामो’ यावत् अपरं वस्त्रं चेतयिष्यामः-करिष्यामः उपार्जयिष्याम इत्यर्थः ‘एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म’ एतत्प्रकारम्-उपर्युक्तरूपं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चय-हृदि अवधार्य ‘तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं जाव नो पडिगाहिज्जा’ तथाप्रकारं वस्त्रम् अप्राप्तुम् सचित्तम् पश्चात्कर्मयुक्तत्वाद् यावद् अनेपणीयं मन्यमानो लाभे सत्यपि नो प्रतिगृह्णीयात्, पुनरपि प्रक्षारान्तरेण वस्त्रैषणा मेव प्ररूपयितुमाह-‘सिया णं परो नेता वइज्जा’ स्यात्-कदाचित् खलु परो नेता गृहस्थ-प्रमुखः वदेत् ‘आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा’ आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा-इत्येवं-

णस्स दाहामो’ लेआओ इस वस्त्रको क्योंकि इस श्रमण साधु को देना है और ‘अविद्याइं वयं पच्छावि अप्पणो सअट्ठाए’ हमलोग अपने स्वार्थ के लिये ‘पाणाइं भूयाइं, जीवाइं, सत्ताइं’ प्राणियो, भूतों जीवों और सत्त्वों को ‘समारंभ समुद्दिस्स जाव चेइस्सामो’ समारंभ संरंभ और आरंभ करके तथा प्राणिआदि को उपमर्दन के द्वारा यावत् दूसरे वस्त्र को बनवा लेंगे-‘एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म’ इस प्रकार के उस गृहस्थ का शब्द सुनकर और हृदय में धारण कर ‘तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं जाव’ इस प्रकार के वस्त्रको अप्राप्तुक-सचित्त समझकर तथा यावत् अनैषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर पश्चात्कर्म युक्त होने से ‘नो पडिगाहिज्जा’ मिलने पर भी नहीं लेना चाहिये क्योंकि पश्चात्कर्मादि दोषों से युक्त होने से संयमकी विराधना होगी ।

अब दूसरे ढङ्ग से वस्त्रैषणा कोही लक्ष्यकर बतलाते हैं-‘सिया णं परो नेता वइज्जा’ स्यात् यदि कदाचित् पर-गृहस्थ नेता-मुखिया अपने सम्बन्धी जिस

એ વસ્ત્ર લાવેા કેમ કે આ સાધુને તે આપવુ છે. ‘અવિયાઈ વય પચ્છાવિ અપ્પણો સઅટ્ઠાએ’ અને આપણે આપણા ઉપયોગ માટે ‘પાણાઈ ભૂયાઈ જીવાઈ સત્તાઈ સમારંભસમુદ્દિસ્સ’ પ્રાણિયો, ભૂતો છવો અને સત્ત્વોનો સમારંભ સરંભ અને આરંભ કરીને ‘જાવ ચેઈ-સ્સામો’ તથા પ્રાણિ વિગેરેનું ઉપમર્દન કરીને યાવત્ ખીબા વસ્ત્ર બનાવી લઈશુ. ‘એયપ્પગાર નિગ્ગોસં સુચ્ચા’ આ રીતના તે ગૃહસ્થના શબ્દને સંભળીને ‘નિસમ્મ’ તથા તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને ‘તહપ્પગાર’ વત્થં અપ્પાસુય જાવ નો પડિગાહિજ્જા’ એવા પ્રાર્થના વસ્ત્રને અપ્રાપ્તક-સચિત્ત સમજીને તથા યાવત્ અનૈષણીય આધાકર્માદિ દોષથી યુક્ત સમજીને પશ્ચાત્કર્મ યુક્ત હોવાથી સચમની વિરાધના થાય છે તેથી મુનિઓને તે ગ્રહણ ન કરવા કહેલ છે

હવે પ્રકાશાન્તરથી વસ્ત્રૈષણને ઉદ્દેશીને કથન કરે છે. ‘સિયા ણં પરો નેતા વહજ્જા’ નો કથાત્મ ગૃહસ્થ નેતા અર્થાત્ અગ્ર્ય વ્યક્તિ મરતા કોઈ પણ માણસને કહે કે-‘જાવ’

रूपेण सम्बोध्य 'आहर एयं वत्थं' आहर-आनय, एतद् वस्त्रम् 'सिणाणेण वा' स्नानेन वा स्नानसाधनसुगन्धद्रव्येण 'कक्केण वा' कर्केण वा स्नानीय जलघटादिपात्रविशेषेण 'जाव आघंसित्ता वा पघंसित्ता वा' यावद्-लोभ्रेण वा-लोभ्रद्रव्येण, चूर्णेन-आमलकादि स्नानीय चूर्णद्रव्येण वा आवर्ष्य वा-आकिञ्चिद् घर्षणं कृत्वा प्रघर्ष्य वा-पोतः पुन्येन वा घर्षणं कृत्वा 'समणस्स णं दाहामो' श्रमणस्य-श्रमणाय साधवे खलु दास्यामः 'एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म' एतत्प्रकारम्-एवंविधम् उक्तरूपं निर्घोषं शब्दं श्रुत्वा निगम्य-हृदि अवधार्य 'से पुब्बामेव आलोइज्जा' स साधुः पूर्वमेव-वस्त्रग्रहणात्प्रागेव आलोचयेत्, आलोच्य प्रत्याचक्षीत-'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' आयुष्मन् ! इति वा, भगिनि ! इति वा सम्बोध्य ब्रूयात्-'मा एयं तुमं वत्थं' मा एतत् त्वं वस्त्रम् 'सिणाणेण वा कक्केण वा जाव पघंसाहि वा' स्नानेन वा-स्नानीयसुगन्धद्रव्येण, कर्केण वा-स्नानसाधनजलपात्रविशेषेण यावद् लोभ्रेण वा

किसी भी व्यक्ति को कहे कि 'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा आहर एयं वत्थं' हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! इस वस्त्र को लेआओ 'सिणाणेण वा' स्नानीय सुगन्ध चूर्ण अर्थात् स्नान करने योग्य द्रव्य विशेष से घर्षणकर या 'कक्केण वा जाव' कर्क से अर्थात् स्नानीय जल घटादि पात्र विशेष से एवं यावत् लोभ्र से अर्थात् लोभ्र नामका द्रव्य विशेष से एकबार 'आघंसित्ता वा पघंसित्ता वा' आघर्षण कर या अनेकबार प्रघर्षण कर 'समणस्स णं दाहामो' श्रमण साधु को दूंगा 'एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म' इस प्रकार के निर्घोष अर्थात् शब्द को सुनकर वह साधु 'से पुब्बामेव आलोइज्जा' वस्त्र ग्रहण से पहले ही वह साधु आलोचना करे उस वस्त्रको नहीं लेने के लिये प्रत्याख्यान करदे जैसे कि 'आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा'-हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! इस तरह संशोधन करके कहे कि 'मा एयं तुमं वत्थं' तुम इस वस्त्र को 'सिणाणेण वा, कक्केण वा' स्नानीय सुगन्ध द्रव्य विशेष से या कर्क से अर्थात् स्नानका साधन श्रुत जलपात्र विशेष से एवं

सोत्ति वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् ! अथवा हे भडेन 'आहर एय वत्थं' आ वस्त्रने दावे। 'सिणाणेण वा, कक्केण वा' स्नान करवाना सुगन्धित चूर्ण द्रव्य विशेषथी धसीने अथवा कर्कथी ओटले के स्नान करवाना जगना पात्र विशेषथी 'जाव आघंसित्ता पघंसित्ता' यावत् लोभ्रथी अर्थात् लोभ्र नामका द्रव्य विशेषथी ओकवार आघर्षण करीने अथवा अनेकवार प्रघर्षण करीने 'समणस्स णं दाहामो' श्रमण अर्थात् श्रमणशील साधुने आपीश, 'एयप्पगार निग्घोसं सुच्चा निसम्म' आवा प्रकारना शब्दोने साधनीने 'से पुब्बामेव आलोइज्जा' ते साधुओ वस्त्र ग्रहण कर्या पहलेवा न आलोचना करवी. अर्थात् ते वस्त्र न दाववानुं प्रत्याख्यान करी देवु नेम हे-'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् ! अथवा हे भडेन ! 'मा एयं तुमं वत्थं सिणाणेण वा' तमे आ वस्त्रने स्नानना सुगन्ध द्रव्यथी अथवा 'कक्केण वा' स्नानना साधनश्रुत जलपात्र विशेषथी 'जाव पघंसाहि वा' यावत् लोभ्रथी

ચૂર્ણેન વા આઘર્ષણ વા પ્રઘર્ષણ વા-સ્નાનાદિ સુગન્ધદ્રવ્યચૂર્ણાદિના કિંચિદ્ અધિકં વા ઘર્ષણં કૃત્વા વસ્ત્રં મા દેહિ, 'અમિકંચલસિ મે વત્થં દાઉં એમેવ દલયાહિ' અમિકાક્ષસિ યદિ ત્વં મે મંહં વાત્રં દાતુમ્ તર્હિ એવમેવ-સ્નાનીય ચૂર્ણાદિના ઘર્ષણમ્ અકૃત્વેત્યર્થઃ દેહિ 'સે સેવં વયંતસ્સ પરો સિણાણેગ વા કવકેણ વા જાવ પઘસિત્તા દલહજ્જા' અય તસ્ય-સાધોઃ, એવમ્-ઉત્તરીત્યા વદતોઽપિ યદિ પરઃ ગૃહસ્થઃ સ્નાનેન વા-સ્નાનીય સુગન્ધદ્રવ્યેણ, કર્ષેણ વા-સ્નાનસાધનયાત્રવિશેષેણ યાવદ્-લોધ્રેગ વા ચૂર્ણેન વા-સ્નાનીયામલકાદિ ચૂર્ણદ્રવ્યેણ આઘર્ષ્ય વાં પ્રસંઘર્ષ્ય વા દદ્યાત્ ઠર્હિ 'તહપ્પગારં વત્થં' તથાગ્રહારમ્-તથાવિધમ્ સ્નાનાદિ ચૂર્ણાદિના પ્રઘર્ષિતં વસ્ત્રમ્ 'અપ્પાસુયં અણેસણિજ્જં જાવ ણો પઢિગાહિજ્જા' અપ્રાસુકમ્-અચિત્તમ્, અનેષ-ણીયમ્-આધાકર્માદિદોષસહિતં યાવદ્ મન્યમાનો લાભે સત્યપિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, તથાવિ-ધસ્ય વસ્ત્રસ્ય પશ્ચાત્કર્મસહિતત્વાત્ તદ્ગ્રહણે સંયમવિરાગના સંભવાત્ ।

યાવત્ 'પઘંસાહિ વા' લોધ્ર સે વા ચૂર્ણ વિશેષ સે એક વાર વા અનેકવાર આઘર્ષણ પ્રઘર્ષણ કર વસ્ત્ર નહીં દે 'અમિકંચલસિ મે વત્થં દાઉં' યદિ તુમ મુદ્ધકો વસ્ત્ર દેના ચાહતે હો તો 'એમેવ દલયાહિ' વિના ઘર્ષણ પ્રઘર્ષણ કે હી દેદો 'સે સેવં વયંતસ્સ' इस प्रकार से बोलते हुए उस साधुजी बात सुनकर भी 'परो सिणाणेण वा कवकेण वा जाव' वह गृहस्थ आबक यदि स्नानीय चूर्णादि से 'पघंसित्ता दल हज्जा' आघर्षण प्रघर्षण करके ही साधु को वस्त्र देवे तो 'तहप्पगारं वत्थं' इस प्रकार के स्नानादि चूर्ण से आघर्षित प्रघर्षित किया गया वस्त्र को 'अप्पासुयं अणेसणिज्जं जाव णो पडिगाहिज्जा' मिलने पर भी साधु और साध्वी उस स्नानादि चूर्ण से आघर्षित प्रघर्षित वस्त्र को नहीं ले क्योंकि इस प्रकार का आघर्षित प्रघर्षित वस्त्र को लेने से संयमकी विराधना होगी क्योंकि इस तरह का वस्त्र अप्राप्तुक सचित्त और अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त माना जाता है अर्थात् इस प्रकार के स्नानीय चूर्ण द्रव्यादि से आघर्षित प्रघर्षित वस्त्र पश्चात् कर्म सहित होने से उस को लेने पर संयम की विराधना होने की संभावना रहती है । इसलिये

अर्थात् ચૂર્ણ વિશેષથી એકવાર અથવા અનેકવાર આઘર્ષણ પ્રઘર્ષણ કરીને વસ્ત્ર ન આપે 'અમિકંચલસિ મે વત્થં દાઉં' એ તમે અને વસ્ત્ર આપવા ઇચ્છતા હો તો 'એવમેવ દલયાહિ' ઘર્ષણ કે પ્રઘર્ષણ કર્યા વિના એમને એમજ આપી દો 'સે સેવં વયંતસ્સ' આ પ્રમાણે કહેતા તે સાધુની વાત સાંભળીને પણ 'પરો સિણાણેગ વા કવકેણ વા' તે ગૃહસ્થ શ્રાવક એ સ્નાન કરવાના ચૂર્ણ વિશેષથી 'જાવ પઘસિત્તા' આઘર્ષણ પ્રઘર્ષણ કરીને જ 'દલહજ્જા' સાધુને વસ્ત્ર આપે તો 'તહપ્પગાર વત્થં અપ્પાસુયં અણેસણિજ્જં' તેવા પ્રકારથી અર્થાત્ સ્નાનાદિ ચૂર્ણથી આઘર્ષિત પ્રઘર્ષિત કરેલ વસ્ત્ર અપ્રાસુક-સચિત્ત અને અણેષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત હોવાથી 'જાવ ણો પઢિગાહિજ્જા' તે સાધુએ પ્રાપ્ત થાય તો પણ ગ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે-આપી રીતનું આઘર્ષિત પ્રઘર્ષિત વસ્ત્ર પશ્ચાત્ કર્મ

સમ્પ્રતિ પુનઃ પ્રકારાન્તરેણ વસ્ત્રૈષણાવિધિ પ્રરૂપયિતુમાદ-‘સે જં પરો નેતા વડજા’ અથ
 સ્વલ્પ પરો નેતા ગૃહસ્થપ્રમુખઃ વડેત ‘આડસોત્તિ ! મગિણિત્તિ ! વા’ આયુષ્મન ! ઇતિ વા
 મગિણિ ઇતિ વા, ઇત્યેવંરીત્યા સમ્બોધ્ય ‘આહર ઇયં વત્થં’ આહર-આનય પતદ્ વસ્ત્રમ્
 ‘સીઝોદગવિયડેણ વા’ શીતોદકવિકટેન વા ‘ઉસિણીઝોદગવિયડેણ વા’ ઉષ્ણોદકવિકટેન
 વા ‘અચ્છોલેત્તા વા પહોલેત્તા વા’ ઉત્પ્લાલ્ય વા-કિશ્ચિત્ પ્રક્ષાલનં કૃત્વા પ્રક્ષાલ્ય વા-અધિકં
 પ્રક્ષાલનં વા કૃત્વા ‘સમણસ્સ જં દાહામો’ શ્રમણસ્ય શ્રમણાય સાધવે સ્વલ્પ તદ્વસ્ત્રં દાસ્યામઃ
 ‘ઇયપ્પગારં નિગ્ગોસં સોચ્ચા નિસમ્મ’ એતત્પ્રકારમ્-ઉપર્યુક્તરૂપં નિર્ઘોષં શ્રુત્વા નિશ્ચમ્ય-હદિ
 અવધાર્ય તદેવ ‘નવરં’ તથૈવ-પૂર્વોક્તરીત્યૈવ સ સાધુઃ વસ્ત્રગ્રહણાત્પ્રાગેવ આલોચયેત્ આલોચ્ય

હસ તરહ કે ઉપર્યુક્ત વસ્ત્ર કો સંયમ પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો
 નહીં લેના ચાહિયે । અવ ફિર મી પ્રકારાન્તર સે વસ્ત્રૈષણા વિધિકા હી નિરૂપણ
 કરતે હૈ-‘સે જં પરો નેતા વડજા આડસોત્તિ વા, મગિણિ ત્તિ વા’ યદિ કોઈ પર
 દૂતરા ગૃહસ્થ નેતા પ્રમુખ કિસી અપને સમ્બન્ધી પુરુષ કો એસા વસ્ત્રમાણ રીતિ
 બોલે કિ-હે આયુષ્મન ! પુરુષ ! ઓર હે મગિણિ ! વહન ! ‘આહર ઇયં વત્થં ત્વી-
 યોદગવિયડેણ વા’ તુમ હસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર કો અત્યન્ત ઉત્કટ શીતોદક સે વા
 ‘ઉસિણીઝોદગવિયડેણ વા’ અત્યન્ત ઉત્કટ ઉષ્ણોદક સે ‘અચ્છોલેત્તા વા’ એકવાર
 વા ‘પહોલેત્તા વા’ અનેકવાર પ્રક્ષાલન કરકે સ્વલ્પ સાફ સુથરા કરકે લેઆઓ
 વહ પ્રક્ષાલિત વસ્ત્ર ‘સમણસ્સ જં દાહામો’ હન જૈન સાધુ મહાત્મા કો લેના હૈ
 ‘ઇયપ્પગારં નિગ્ગોસં સોચ્ચા નિસમ્મ’ હસ પ્રકાર કે નિર્ઘોષ-શબ્દ કો સુનકર
 ઓર હૃદય મેં વિચાર કર વહ સાધુ ‘તદેવ’ તથૈવ-પૂર્વોક્ત રીતિ કે અનુસાર હી
 વસ્ત્ર કો ગ્રહણ કરને સે પહેલે હી વિચાર કર વસ પ્રક્ષાલિત વસ્ત્ર કો લેને સે
 હનકાર કર દે હસ તરહ પૂર્વોક્ત કી તરહ હી સ્વ સમજ લેના કિન્તુ કેવલ નવરં

સહિત હોવાથી તે લેવાથી અયમની વિરાધના થવાની સલાખના રહે છે. તેથી આ
 રીતના ઉપરોક્ત વસ્ત્રને અયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ લેવા નહીં.

પ્રકારાન્તરથી વસ્ત્રૈષણા વિધિનું જ નિરૂપણ કરે છે- ‘સે જં પરો નેતા વડજા’
 એ કોઈ બીજો ગૃહસ્થ નેતા મુખ્ય વ્યક્તિ કોઈ પોતાની સંબંધી વ્યક્તિને આ વસ્ત્ર-
 માણ રીતે કહે કે ‘આડસોત્તિ વા મગિણિત્તિ વા’ હે આયુષ્મન ! અથવા હે બહેન !
 ‘આહર ઇયં વત્થં સીઝોદગવિયડેણ વા’ આ વસ્ત્રને એકઠમ ઠંડા પાણીથી અથવા ‘ઉસિણી-
 ઝોદગવિયડેણ વા’ એકઠમ ગરમ પાણીથી ‘અચ્છોલેત્તા વા પહોલેત્તા વા’ એકવાર કે અનેકવાર
 ધોઈને જૂમ સાફસુદ કરીને લાવો તે ધોયેલ વસ્ત્ર ‘સમણસ્સ જં દાહામો’ આ સાધુએ
 આપવાનું છે ‘ઇયપ્પગારં નિગ્ગોસં સોચ્ચા’ આ પ્રકારનો શબ્દ સાલણીને ‘નિસમ્મ’ અને
 હૃદયમાં વિચાર કરીને તે સાધુએ ‘તદેવ’ પૂર્વોક્ત રીત પ્રમાણે જ વસ્ત્ર લેતાં પહેલાં જ
 વિચાર કરીને એ ધોયેલ વસ્ત્રને લેવાની ના કહી દેવી. આ રીતે સમગ્ર કથન પૂર્વોક્ત

प्रत्याचक्षीत नवरम्-पूर्वोपेक्षया विशेषस्तु 'मा एयं तुमं वत्थं सीओदगवियडेण वा उंसिणी-ओदगवियडेण वा' शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा 'उच्छोलेहि वा पहोलेहि वा' उत्क्षालय वा प्रक्षालय वा 'अभिकंखसि मे दाउं सेसं तहेव' अभिकाङ्क्षसि-इच्छसि चेत् त्वं मे-महं साधवे वस्त्रं दातुम् तर्हि शेष तथैव-पूर्वोक्तरीत्यैव एवमेव-शीतोदकादिना प्रक्षालनं विनैव देहि इत्यर्थः 'जाव नो पडिगाहिज्जा' यावत्-तस्य एवं वदतः साधोः परो यदि शीतोदकादिना प्रक्षाल्यैव ददाति तर्हि तथाप्रकारं वस्त्रम् अप्राप्तुकम् अनेपणीयं मन्यमानः साधुः लामे सत्यपि नो प्रतिगृह्णायात् ।

अथ पुनरपि वस्त्रैषणाविधिं प्ररूपयितुमाह--'से णं परो नेता वइज्जा' अथ खलु परो नेता

यहाँ पर विशेषना यही है कि-हे आयुष्मन् ! 'मा एयं तुमं वत्थं' तुम इस वस्त्र को अत्यन्त 'सीओदगवियडेण वा' उत्कट शीतोदक से तथा 'उंसिणीओदगवियडेण वा' तथा अत्यन्त उत्कट उष्णोदक से 'उच्छोलेहि वा पहोलेहि वा' एकबार या अनेकबार प्रक्षालित नहीं करो यदि तुम मुझको यह वस्त्र देना चाहते हो तो शेष तथैव अर्थात् पूर्वोक्त रीति के अनुसार ही शीतोदक या उष्णोदक से प्रक्षालन के बिना ही दे दो, इस तरह 'जाव नो पडिगाहिज्जा' यावत्-उस साधु को कहने पर वह पूर्वोक्त गृहस्थ नेता पुरुष उस वस्त्र को अप्राप्तुक-सचित्त और अनेपणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझते हुए मिलने पर भी उस प्रक्षालित वस्त्र को नहीं लेना चाहिये, अन्यथा शीतोदकादि से प्रक्षालित वस्त्र को लेने पर संयम की विराधना होगी, इसलिये संयमनियम व्रत का परिपालन करने वाले साधु और साध्वी को इस तरह के प्रक्षालित वस्त्र संयम का विराध होने से नहीं लेना चाहिये ।

अब फिर भी वस्त्रैषणा विधि का ही निरूपण करते हैं--'से णं परो नेता

कथन प्रमाणे न समञ्जसु परतु 'नवर' केवग आही या विशेषता ओअ छे डे-डे आयु-ष्मन् । 'मा एवं तुमं वत्थं सीओदगवियडेण वा' तमे आ वस्त्रने अत्यन्त ठंडा पाणीथी अथवा 'उंसिणीओदगवियडेण वा' अत्यन्त गरम पाणीथी 'उच्छोलेहि वा पहोलेहि वा' ओकवार अथवा अनेकवार धुवे नही । 'अभिकंखसि मे दाउं' जे तमे मने आ वस्त्र आपवा धुच्छा छे तो 'सेसं तहेव जाव' पूर्वोक्त कथन प्रमाणे न शीतोदकथी के उच्छोदकथी धोया विना न आपो ओ रीते साधुओ कडेवा छता ते गृहस्थ पुरुष ओ वस्त्रने शीतोदकथी धोयने न जे साधुने आपवा धुच्छे तो ओ वस्त्रने अप्राप्तुक-सचित्त अने अनेपणीय आधाकर्मादि दोषोवाणुं समञ्जने भजे तो पणु 'नो पडिगाहिज्जा' ओ वस्त्र लेवु' नही नहीतर शीतोदकथी धोयेव वस्त्र लेवाथी संयमनी विराधना थाय छे तेथी संयम नियम प्रत्यु परिपालन करवावाणा साधु अने साध्वीओ आ रीतना धोयेव वस्त्र संयमना विराधक होवाथी लेवा नही ।

ગૃહસ્થપ્રમુખઃ વદેત્—‘આડસોત્તિ વા મગિણિત્તિ વા’ આયુષ્મન ! ઇતિ વા. મગિનિ ! ઇતિ વા, ઇત્યેવંરૂપેણ સંબોધ્ય ‘આહરેયં વત્યં’ આહર—આનય, એતદ્ વસ્ત્રમ્, ધમ્મિન ધમ્મે ‘કંદાણિ વા જાવ હરિયાણિ વા વિસોહિત્તા’ કન્દાણિ વા યાવદ્—મૃત્યાણિ વા હરિતાણિ ણ વિજો’ય તતઃ કન્દાદિ વિશોધનનન્તરમ્ તદ્ વસ્ત્રમ્ ‘સમણસ્સ ણં દાહામો’ શ્રમણસ્ય—શ્રમણાય સાધવે સ્વલ્લ દાહ્યામઃ, ‘એયપ્પગારં નિગ્ધોસં સોચ્ચા નિસમ્મ તહેવ’ એતત્પ્રકારમ્—ઉપર્યુક્તરૂપં નિર્ધોપં શ્રુત્વા નિશ્ચમ્ય તથૈવ—પૂર્વોક્તરીત્યૈવ સ સાધુઃ વસ્ત્રગ્રહણાત્ પ્રાગેવ આલોચયેત્ આલોચ્ય પ્રત્યાચક્ષીત, પ્રત્યાચ્ચાનપ્રકારમાહ—‘નવરં મા એયાણિ તુમં કંદાણિ વા જાવ વિસો-હેહિ’ નવરમ્—પૂર્વાપેક્ષયા વિશેષસ્તુ મા એતાણિ ત્વં કન્દાણિ વા યાવદ્ મૃત્યાણિ વા હરિતાણિ

વજ્જા આડસોત્તિ વા, મગિણિત્તિ વા,’ અથ—યદિ કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક પ્રમુખ અપને સમ્બન્ધી કો બોલે કિ—હે આયુષ્મન ! હે મગિનિ ! ‘આહરેયં વત્યં’ હસ તરહ સમ્બોધન કરકે કહેકિ હસ વસ્ત્ર કો લેઆઓ, વયોકિ હસ વસ્ત્ર મેં સે ‘કંદાણિ વા જાવ હરિયાણિ વા વિસોહિત્તા’ કન્દોં કો અર્થાત્ મૃત્યોં કો વા હરિતોં કો વિશોધન કર અર્થાત્ ઉસ વસ્ત્ર મેં કદાચ ધોણ સે કન્દ મૂલ વગૈરહ તો નહીં રહ ગયે હૈં ? હસ પ્રકાર અઠ્ઠી તરહ ઉસ વસ્ત્ર કો સંશોધન કર ‘સમણસ્સ ણં દાહામો’ શ્રમણ સાધુ સાધ્વી કો દેના હૈં એસા કહને પર વહ સાધુ ‘એયપ્પગારં નિગ્ધોસં સોચ્ચા નિસમ્મ’ હસ પ્રકાર કે ઉપર્યુક્ત રૂપ નિર્ધોપ—શબ્દ કો સુન કર ઓર હૃદય મેં વિચાર કર ‘તહેવ’ પૂર્વોક્ત રીતિ સે હી વહ સંયમશીલ સાધુ વસ્ત્ર કો લેને સે પહેલે હી પર્યાલોચન કર અર્થાત્ વિચાર કર ઉસ વસ્ત્ર કા પ્રત્યાચ્ચાન કરદેં યાને ઇનકાર કરદેં, અર્થાત્ ઉસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર કો નહીં ગ્રહણ કરેં, પ્રત્યા-ચ્ચાન કરને કા તરીકા બતલાતે હૈં—‘નવરમ્’ હત્યાદિ, પૂર્વકી અપેક્ષા યહાં પર વિશેષતા યહી હૈં કિ—‘મા એયાણિ તુમં કંદાણિ વા જાવ વિસોહેહિ’ તુમ ઇન કન્દ મૂલ હરિત વસ્તુઓં કો નહીં શોધિત કરો અર્થાત્ કન્દાદિ કો મત હટાઓ,

‘સે ણ પો નેતા વજ્જા’ એ કેાઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક નેતા પોનાના સબધીને કહે કે ‘આડસોત્તિ વા મગિણિત્તિ વા’ હે આયુષ્મન અથવા હે અહેન ! ‘આહરેય વત્યં’ આ વસ્ત્રને લઈ આવો ‘કંદાણિ વા જાવ હરિયાણિ વા’ એ વસ્ત્રમા કહેને કે મૂળેને અથવા હરિતોને ‘વિસોહિત્તા’ વિશોધન કરીને ‘સમણસ્સ ણં દાહામો’ શ્રમણ અર્થાત્ સાધુને દેવું છે. ‘એયપ્પગાર નિગ્ધોસં સોચ્ચા’ તે સાધુ આ રીતે ગૃહસ્થના કથનને સાબળીને અને ‘નિસમ્મ’ હૃત્યમા વિચારીને ‘તહેવ’ પૂર્વોક્ત કથન પ્રમાણે તે સાધુએ એ વસ્ત્ર લેતા પહેલા જ વિચાર કરીને એ વસ્ત્ર લેવાતું ના કહી દે અર્થાત્ એ પ્રકારના વસ્ત્રને અહંબુ કરવા નહીં કેવી રીતે ના પાડવી છે સ્વકાર કહે છે ‘નવર’ પૂર્વ કથન કરતાં અહીં વિશેષતા એ છે કે—મા એયાણિ તુમં કંદાણિ જાવ વિસોહેહિ’ તમે આ કદ મૂળ કે હરિત વસ્તુઓને શોધન ન કરો. અર્થાત્ કંદાદિને કદાદો નહીં ‘નો સ્વલ્લ મેં કપ્પદ્દ એયપ્પગાર’

વા અસ્મિન્ વસ્ત્રે વિશોધય, 'નો ચલ્લુ મે કપ્પહ્ એયપ્પગારં વત્થં પહિગાહિત્તર' નો ચલ્લુ મે-મહં સાધવે કલ્પતે એતત્પ્રકારં વસ્ત્રં પ્રતિગ્રીતુમ્ 'સે સેવં વયંતસ્સ પરો નેતા' અથ તસ્ય એવમ્-ઉક્તરીત્યા વદતઃ સાધોઃ વચનમાકર્ણ્ય પરો નેતા ગૃહસ્થપ્રમુખઃ 'જાવ વિસોહિત્તા દલહજ્જા' યાવદ્-યદિતદ્ વસ્ત્રે કન્દાદિકં વિશોધયૈવ તદ્ વસ્ત્રં દદ્યાત્ તર્હિ 'તહપ્પગારં વત્થં અપ્પાસુયં જાવ નો પહિગાહિજ્જા' તથાપ્રકારમ્-પૂર્વોક્તરૂપમ્ વિશોધિતકન્દાદિકં વસ્ત્રમ્ અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ યાવદ્ અનેષણીયમ્ મન્યમાનઃ સાધુઃ કામે સત્યપિ નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્।

અથ ચરમં વસ્ત્રૈષણાવિધિં પ્રરૂપયિતુમાહ-'સિયા સે પરો નેતા વત્થં નિસિરિજ્જા' સ્યાત્-

કર્ણોકિ 'નો ચલ્લુ મે કપ્પહ્ એયપ્પગારં પહિગાહિત્તર' મુક્ષકો હસ પ્રકાર કા વસ્ત્ર લેના કલ્પના નહીં હૈ અતઃ વહ મુક્ષે નહીં ઝાહિયે હસલિયે હસ વસ્ત્ર મેં કન્દાદિકો સાફ સુથરા કરને કોઈ જરૂરત નહીં હૈ, હસ તરહ 'સે સેવં વયંતસ્સ' મના કરતે હુએ હસ સાધુ કે વચન કો સુન કર 'પરો નેતા જાવ' વહ ગૃહસ્થ શ્રાવક પ્રમુખ યદિ હસ વસ્ત્ર મેં કન્દાદિકો 'વિસોહિત્તા દલહજ્જા' સાફ સુથરા કરકે હી હસ વસ્ત્ર કો દે તો 'તહપ્પગારં વત્થં' વહ સાધુ વિશોધિત કન્દ મૂલાદિ વાલે હસ વસ્ત્ર કો 'અપ્પાસુયં જાવ નો પહિગાહિજ્જા' અપ્રાસુક-સચિત્ત સમજકર યાવન્ અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષાં સે યુક્ત માનતે હુએ મિલને પર ખી હસે નહીં ગ્રહણ કરે, કર્ણોકિ હસ પ્રકાર કે કન્દમૂલાદિકો શોધન કર હટા દેને પર ખી હસ વસ્ત્ર કો સચિત્ત વસ્તુ સે યુક્ત હોને કી સંભાવના સે સંયમ કી વિરાધના હો સકતી હૈ હસલિયે સંયમનિયમ વ્રત પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે વિશોધિત કન્દાદિક વાલે વસ્ત્ર કો નહીં લેને ઝાહિયે।

અથ અન્તિમ વસ્ત્રૈષણા વિધિ કા નિરૂપણ કરતે હૈં 'સિયા સે પરો નેતા' યદિ કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક પ્રમુખ હસ સાધુ કો 'વત્થં નિસિરિજ્જા' વસ્ત્ર દેવે તો 'સે

વત્થં પહિગાહિત્તર' કેમ કે આ પ્રકારના વસ્ત્ર લેવા કલ્પતા નથી. તેથી આ વસ્ત્રમાથી કદાદિને સાફસુદ કરવાની કંઈ જરૂરત નથી 'સે સેવં વયંતસ્સ' આ રીતે ના પાડતા એ સાધુના શબ્દ સાંભળીને 'પરો નેતા જાવ વિસોહિત્તા દલહજ્જા' તે ગૃહસ્થ શ્રાવક જો તે વસ્ત્ર માથી કદાદિને સાફ કરીને એ વસ્ત્ર આપે તો 'તહપ્પગાર વત્થં અપ્પાસુયં જાવ' તેવા પ્રકારનું અર્થાત્ વિશોધિત કંઈ મૂલાદિવાળા એ વસ્ત્રને અપ્રાસુક-સચિત્ત યાવત્ અનેષણીય આધાકર્માદિ દેષેથી યુક્ત માનીને મળે તો પણ 'નો પહિગાહિજ્જા' ગ્રહણ કરવું નહીં કેમ કે-આ રીતે કંઈ મૂલાદિને શોધિત કરીને કહાડવા છતાં પણ એ વસ્ત્રને સચિત્ત વસ્તુથી યુક્ત હોવાની સંભાવનાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમ નિયમ મનનું પાલન કરવા વાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આ રીતે વિશોધિત કદાદિવાળા વસ્ત્ર લેવા નહીં

હવે અન્તિમ વસ્ત્રૈષણા વિધિનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે 'સિયા સે પરો નેતા' જો કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક 'વત્થં નિસિરિજ્જા' એ સાધુને વસ્ત્ર આપે તો 'સે પુન્નાસેવ

पवि कदाचित् तस्मै साधवे परो नेता-गृहस्थगमी गृहादेव वस्त्रमानीय निरुजेत्-दद्यात् तदा
'से पुष्पामेव आलोहजा' स-साधुः पूर्वमेव-वस्त्रग्रहणात् प्रागेव आलोचयेत् तद्वस्त्रं प्रति-
लेखितुं प्रयतेत तथाहि 'आउमोत्ति वा भगिणित्ति वा' आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति
वा-इत्येवं रूपेण सम्बोध्य वदेत् 'तुमं चेव णं संतियं वत्थं अंतो अंतेण पडिलेहिज्जिस्सामि'
तव चैवं खलु इदं वस्त्रम् अन्तप्रान्तेन चतुष्कोणपर्यन्तेन प्रतिलेखिष्यामि-अहं प्रतिलेखनं
करिष्यामि, अन्यथा प्रतिलेखनामकृत्वा तद्वस्त्रं न ग्रहीष्यामि, यतः 'केवलीवूया आयाण-
मेयं' केवली-केवलज्ञानी भगवान् तीर्थकुट्टं ब्रूयात्-वदति-यद् आदानमेतत्-अप्रतिलेखित-
वस्त्रग्रहणम् कर्मबन्धकारणं भवति तथाहि कर्मबन्धकारणमाह-
'वत्थतेण वद्धे सिया कुंडले वा' वस्त्रान्तेन-वस्त्रप्रान्तेन कुण्डलं वा वद्धं स्यात् कदाचित् वद्धं भवेत् 'गुणे वा हिरण्णे वा
सुवण्णे वा' गुणो वा सूत्रादिकम्, हिरण्यं वा रजतादिकं, सुवर्णं वा कनकं वा वद्धं भवेत्
पुष्पामेव' वह साधु वस्त्र लेने से पहले ही 'आलोहजा' आलोचन करे अर्थात्
उस वस्त्र को प्रतिलेखन करने के लिये यतना करे जैसे कि 'आउसोत्ति वा
भगिणित्ति वा'-हे आयुष्मन् ! गृहस्थ आवक प्रमुख ! अथवा हे भगिनि !
बहन ! इस प्रकार सम्बोधन कर कहे कि 'तुमं चेव णं संतियं वत्थं' इस वस्त्र
को 'अंतो अंतेण पडिलेहिज्जिस्सामि' अन्त प्रान्त चतुष्कोण पर्यन्त तक में प्रति-
लेखना करूंगा, अन्यथा तुम्हारे इस वस्त्र को प्रतिलेखन किये बिना मैं नहीं
ग्रहण करूंगा क्योंकि 'केवली वूया' केवली केवल ज्ञानी भगवान् महावीर
स्वामी ने उपदेश दिया है कि-'आयाणमेयं' यह अप्रतिलेखित वस्त्र का ग्रहण
करना आदान कर्मबन्धका कारण माना जाता है, क्योंकि 'वत्थतेण वद्धे सिया'
उस वस्त्र के प्रान्त से छोड़ से 'कदाचित् कोई 'कुंडले वा' कुण्डल बन्धा हुआ
हो सकता है या 'गुणे वा' सूत्र-सूत धागा वगैरह भी उस वस्त्र के अन्तप्रान्त
भाग में बन्धा हुआ हो सकता है एवं 'हिरण्णे वा' हिरण्य-रजतादि भी बन्धा
हुआ हो सकता है तथा 'सुवण्णे वा' सुवर्ण-सोना भी बन्धा हुआ हो सकता

आलोहजा' तो साधुवे वस्त्र लेता पड़ेशा ७ आलोचन करवु अर्थात् ओ वस्त्रने प्रति-
लेखन करवा माटे यतना करवी नेम के-
'आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा' हे आयुष्मन् !
गृहस्थ आवक ! अथवा हे भगिनि ! आ प्रमाणे सम्बोधन करीने छेले के 'तुमं चेव
संतियं वत्थं' तभारा आ वस्त्रने 'अंतो अंतेण पडिलेहिज्जिस्सामि' अन्त प्रान्त या र थूण्ण
सुधी ७ प्रतिलेखन करीश करणु के तभारा आ वस्त्रनी प्रतिलेखना कर्था विना हुं
स्वीकारीश नही'. केम के-
'केवलीवूया' केवलज्ञानी भगवान् महावीर स्वामीने उपदेश
छे के-
'आयाणमेयं' आ प्रतिलेखना कर्था विनाना वस्त्रने अड्डणु करवु आदान अर्थात्
कर्मबन्धनु करणु मानवामां आवे छे. 'वत्थतेण वद्धे सिया कुंडले वा' केम के ओ वस्त्रना
छेडे कदाय केडि केडि कुंडण आधेस डोय 'गुणे वा' अथवा दोरा विगेरे पणु ते वस्त्रने
छेडे आधवामा आवेस डोय 'हिरण्णे वा सुवण्णे वा' सोनु तथा आंदी विगेरे पणु आधेस

‘મળી વા જાવ રચનાવલી વા’ મળી વા—પદ્મરાગનીલમરકતાદિકમ્ યાવત્—રત્ન વા રત્નાવલી વા તદ્ વસ્ત્રપ્રાન્તેન વદ્ધા સ્યાત્, એવં ‘પાળે વા વીંચ વા હરિંચ વા’ પ્રાણી વા કશ્ચિદ્ જીવ જન્તુપ્રાણી વા વીજં વા—અકુરોપાદાનકારણમ્ હરિતં વા—વનસ્પતિશિષેષરૂપ કિમપિ સચિત્તં વદ્ધં ભવેત્ તથા ચ તથાવિધવદ્ધકુંડલાદિવસ્ત્રગ્રહણે સાધુનાં સંયમવિરાધના સ્થાદિત્યુપસંહારવ્યાજેનાહ—‘અહ મિત્રલૂણં પુવ્વોવદિદ્ધા પડ્ડણા’ અથ મિત્રલૂણં સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ પૂર્વોપદિદ્ધા તીર્થકૃતા પૂર્વમ્ પ્રતિપાદિતા પ્રતિજ્ઞા વર્તતે તામેવ પ્રતિજ્ઞામાહ—‘જં પુવ્વામેવ વત્થં અંતો અતેણ પહિલેહિજ્ઞા’ યત્ પૂર્વમેવ—ગ્રહણાત્ પ્રાગેવ વસ્ત્રમ્ અન્તપ્રાન્તેન ચતુષ્કોણપ્રાન્તભાગેન પ્રતિલેખયેત્ પ્રતિલેખનમ્ સમ્યગ્ અવલોકનં કૃત્વા વસ્ત્રં શૃદ્ધીયાદિતિ ભાવઃ । સુ. ૬ ।

હૈ એવં ‘મળી વા જાવ રચનાવલી વા’ પદ્મરાગ નીલમરકત વગૈરહ મળી મી વન્ધા હુઆ હો સકતા હૈ તથા યાવત્—રત્ન મી હસ વસ્ત્ર કે છોડ સે વન્ધા હુઆ હો સકતા હૈ તથા રત્નાવલી કોઈ એકાવલી વગૈરહ હાર મી મળિમાલા રૂપ હસ વસ્ત્ર કે છોડ સે વન્ધા હુઆ હો સકતા હૈ હમી તરહ ‘પાળે વા વીંચ વા હરિંચ વા’ કોઈ પ્રાણી જીવ જન્તુ કીડે મકોડે મી વન્ધે હુપ હોસકતે હૈ તથા વીજ અંકુર એવં હરિત વર્ણવાલે તૃણ યા ઘાસ વગૈરહ વનસ્પતિ મી સચિત્ત હસ વસ્ત્ર કે અન્ત પ્રાન્ત ભાગમેં વન્ધા હુઆ હો સકતા હૈ હસલિયે હસ પ્રકાર કે સંવદ્ધ કુંડલાદિ સહિત વસ્ત્ર કે ગ્રહણ કરને સે જૈન સાધુ કો સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી હસ તરહ કે વસ્ત્ર કો પ્રતિલેખન કરને કે યિના જહીં ગ્રહણ કરતે હૈ હસી તાત્પર્ય સે ઉપસંહાર કરતે હુપ કહતે હૈ કિ ‘અહ મિત્રલૂણં પુવ્વોવદિદ્ધા પડ્ડણા, જં પુવ્વામેવ વત્થં અંતો અતેણ પહિલેહિજ્ઞા’ અથ—હસલિયે મિત્ર—સંયમશીલ સાધુઓં કે લિયે ઓર સાધ્વીઓં કે લિયે ભગવાન તીર્થકર મહાવીર સ્વામી ને પહેલે હી ઉપદેશ દિયા હૈ કિ—વસ્ત્ર કો ગ્રહણ કરને સે પહેલે હી સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી ઉસ વસ્ત્ર કી અન્ત ભાગ તક પ્રતિલેખન કરકે હી વસ્ત્ર ગ્રહણ કરના વાહિયે હસલિયે

હોય અગર સોનાની કોઈ વસ્તુ પણ બાંધેલી હોય ‘મળી વા જાવ રચનાવલી વા’ પદ્મરાગ, નીલ, મરકત વિગેરે મણિ બાંધેલ હોય યાવત્ રત્ન પણ વસ્ત્રના છેડાથી બાંધેલ હોવાનો સંભવ છે અથવા રત્નાવલી કે એકાવલી વિગેરે હાર કે મણિમાળા આ વસ્ત્રના છેડે બાંધેલ હોય તથા ‘પાળે વા વીંચ વા હરિંચ વા’ કોઈ પ્રાણી જીવ જન્તુ કીડી મકોડી પણ આ વસ્ત્રના છેડાના ભાગમા બાંધેલ હોય તેથી આ પ્રકારના બાંધાયેલ કુંડલાદિની સાથે વસ્ત્રને ગ્રહણ કરવાથી સાધુને સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવા વાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આ પ્રકારના વસ્ત્રને પ્રતિલેખન કર્યા વિના ગ્રહણ કરવા નહીં. આ હેતુથી ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે—‘અહ મિત્રલૂણં પુવ્વોવદિદ્ધા પડ્ડણા’ તેથી સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીને ભગવાન તીર્થકર મહાવીર સ્વામીએ પહેલા જ ઉપદેશ આપેલ છે કે—‘જં પુવ્વામેવ વત્થં અંતો અતેણ પહિલેહિજ્ઞા’ વસ્ત્રને ગ્રહણ કરતા પહેલાં જ એ

मूलम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण एवं जाणिज्जा—अंडं जाव ससंताणं तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण एवं जाणिज्जा—अप्पंडं जाव अप्पसंताणं अनलं अधिरं अधुवं आधारणिज्जं रोइज्जंतं न रुच्चइ, तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगाहिज्जा से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण एवं जाणिज्जा अप्पंडं जाव अप्पसंताणं अलं थिरं धुवं धारणिज्जं रोइज्जंतं रुच्चइ. तहप्पगारं वत्थं अप्फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा नो नवए मे वत्थेत्ति कट्ठु नो बहुदेसिएण सिणाणेण वा कक्केण वा जाव पधंसिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा नो नवए मे वत्थेत्ति कट्ठु नो बहुदेसिएण सीओदगवियडेण वा उसिणीओदगवियडेण वा जाव पहोइज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा दुट्ठिभंगे मे वत्थे त्तिकट्ठु नो बहुदेसिएण सिणाणेण वा कक्केण वा जाव तहेव बहुसीओदगवियडेण वा बहुउसिणीओदगवियडेण वा नो पहोइज्जा आलावओ । सू० ७॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनरेवं जानीयात्—साण्डम् यावत् स सन्तानकं तथाप्रकारकं वस्त्रम् अप्राप्तुकम् अनेपणीयं यावत् नो प्रतिगृह्णीयात्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनरेवं जानीयात्—अल्पाण्डम् यावत् अल्पसन्तानकम् अनलम् अस्थिरम् अधुवम् आधारणीयम् रोच्यमानं न रोचते तथाप्रकारम् वस्त्रम् अप्राप्तुकम् अनेपणीयम् यावद् नो प्रतिगृह्णीयात्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यत् पुनरेवं जानीयात् अल्पाण्डम् यावद् अल्पसन्तानकम् अलम् स्थिरम् ध्रुवं धारणीयम् रोच्यमानं रोचते तथाप्रकारं वस्त्रम् प्राप्तुकम् एपणीयम् यावत् प्रतिगृह्णीयात्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा नो नव मे वस्त्रम् इति कृत्वा नो बहुदेश्येन स्नानेन वा कर्केण वा यावत् प्रघर्षयेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा नो नव मे वस्त्रम् इति कृत्वा नो बहुदेश्येन स्नीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा यावत् प्रक्षालयेत्, स भिक्षुर्वा

अच्छी तरह से ही वस्त्र को प्रतिलेखन के द्वारा खूब प्रमार्जनकर के वस्त्र को लेना चाहिये ॥सू० ६॥

पञ्चमे अंत लाग सुधी प्रतिलेखन करीने व वस्त्र अदृष्ट करुं तेथी सारी रीते पञ्चमे प्रतिलेखन द्वारा भूम प्रमाणा बना करीने पञ्चमे अदृष्ट करु ॥ सू. ६ ॥

મિશ્રુકી વા દુરમિગન્ધં મે વસ્ત્રમ્ इति કૃત્વા નો વહુદેગ્યેન સ્નાનેન વા કર્કેણ વા યાવત્ તથૈવ વહુશીતોદકવિકટેન વા વહુઉષ્ણોદકવિકટેન વા નો પ્રક્ષાલયેદ્ આલાપકઃ ॥૬૦૭॥

ટીકા-‘પુનઃ પ્રકારાન્તરેણ વસ્ત્રૈષણાવિધિ પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સ મિશ્રુવાં મિશ્રુકી વા ‘સે જં પુણ એવ જાણિજ્ઞા’ સ સાધુઃ યત્ પુનરેવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ ‘સઅંદં જાવ સસંતાણગં’ સાણ્ડમ્-પિપીલિકાદીનામણ્ડસહિતમ્ યાવત્-સપ્રાણમ્ સવોજમ્ સહરિતમ્ સૌપમ્ સોદકમ્ સોત્તિજ્ઞપનકમૃત્તિકાલ્તાતન્તુજાલસન્તાનપરમ્પરાસહિતં વહ્નં યદિ જાનીયાદિતિ પૂર્વેગાન્વયઃ તર્હિ ‘તહપ્પગારં વત્થ અફાસુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ નો પહિગાહિજ્ઞા’ તથાપ્રકારમ્-તથાવિધમ્ અણ્ડકાદિસહિતં વસ્ત્રમ્ અપ્રાસુકમ્-સચિત્તમ્, અનેષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષસહિતં યાવદ્ મન્યમાનો નો પ્રતિશુદ્ધોયાત્, પુનરપિ કિચ્ચિદ્

ફિર મી દૂસરે પ્રકાર સે મી વસ્ત્રૈષણા વિધિ કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં ‘સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા’-વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે વસ્ત્ર કો જાન લે કિ યહ વસ્ત્ર ‘સઅંદે જાવ સસંતાણગં’ વહુત હી અણ્ડોં સે યુક્ત હૈ અર્થાત્ વહુત પિપીલિકાદિ કે અણ્ડોં સે વ્યાપ્ત હૈ એવં વહુત હી પ્રાણીયોં સે તથા વહુત હી અંકુર ઉત્પાદક વીજોં સે એવં વહુત હી હરે ભરે તૃણ ઘાસોં સે તથા વહુત હી ઓષકર્ણોં સે તથા વહુત હી ઉદક સે એવં વહુત હી ઉત્તિજ્ઞ પનક-પનગે વગૈરહ છોટે છોટે પ્રાણી સે તથા જલ મિશ્રિત મિટ્ટી સે તથા મકરે કે જાલ સન્તાન પરમ્પરા સે મી ભરા હુઆ યહ વસ્ત્ર હૈ એસા જાન લેનો ‘તહપ્પગારં વત્થં’ હસ પ્રકાર કે વહુત અણ્ડા વગૈરહ સે યુક્ત વસ્ત્ર કો ‘અફાસુયં અણેસણિજ્ઞં’ અપ્રાસુક સચિત્ત એવં અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત ‘જાવ નો પહિગાહિજ્ઞા’ સમજ્ઞ તે હુએ નહીં લેના યાહિયે ક્યોંકિ અણ્ડે વગૈરહ સે યુક્ત વસ્ત્ર કો ગ્રહણ કરને સે જીવોં કી હિંસા કી સંભાવના સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે

હવે પ્રકારાન્તરથી જ વસ્ત્રૈષણા વિધિનું પ્રતિપાદન કરે છે-

ટીકા-‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી

‘સે જં પુણ એવ જાણિજ્ઞા’ ને આ વક્ષ્યમાણ રીતે વસ્ત્રને બાંધી લે કે ‘સઅંદં જાવ સસંતાણગં’ તે વસ્ત્ર ઘણા ધડથો યુક્ત છે તથા યાવત્ કીડી વિગેરેના ધડાથી વ્યાપ્ત છે. તથા પ્રાણિયોથી તથા ઘણા અંકુર ઉત્પાદક બીયાથી અને ઘણા લીલા વાસથી તથા ઘણા આકળના કણેથી તથા ઘણા પાણીથી યુક્ત છે ઘણા ઉત્તિજ્ઞ પનક પતંગિયા વિગેરે નાના નાના પ્રાણિયોથી યુક્ત છે. તથા પાણી વાળી માટીથી મકેડાની પરપરાથી પણ ભરેલ આ વસ્ત્ર છે એમ બાણવામા આવે તો ‘તહપ્પગાર વત્થં અફાસુયં’ આવા પ્રકારનું વસ્ત્ર અપ્રાસુક-સચિત્ત ‘અણેસણિજ્ઞં જાવ’ અને અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત સમજીને ‘નો પહિગાહિજ્ઞા’ તે લેવા નહીં કેમ કે ધડા વિગેરેથી યુક્ત વસ્ત્રને અકલ્પ કરવાથી હિંસાની સંભાવનાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમ પાલન કરવા

વિશેષેણ વસ્ત્રગ્રહણનિષેધમાહ—‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુની વા’ સ મિલ્લુવા મિલ્લુની વા ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ સ યત્ પુનરેવં—વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્—‘અપ્પંડં જાવ અપ્પસંતાણગં’ અલ્પાણ્ડમ્—પિપીલિકાદીનામ્ અણ્ડરહિતં યાવત્—પ્રમાણમ્ અવીજમ્ અઠરિતમ્ અનોપમ્ અનુદકમ્ ઉત્તિગ્ગપનકદકમિશ્રિતમૃતિકાલ્લતાતન્તુજાલગ્રહિતમ્ યદ્યપિ વસ્ત્રમ્ વર્તંતે તથાપિ ‘અનલં અથિરં અધુવં’ ન અલ્લમ્ ન સમર્થમ્ પરિધાનાન્ઝાદનાદિકાર્યાયોગ્યમ્ તં અસ્થિરમ્ જીર્ણશીર્ણત્, અધુક્કમ્—ન ચિરકાલ સ્થાયિ તદ્ વસ્ત્રમસ્તિ, એવમ્ ‘અઘારણિજ્ઞં રોડ્ઝજંતં ન રુચ્ચઈ’ અધારણીયમ્—ધારણાયોગ્યઃ રોચ્યમાનમપિ—ગૃહસ્થેન શ્રદ્ધયા દીયમાનપિ ન રોચતે—નાભિકાશ્લક્ષિતિ સાધુઃ તદ્ વસ્ત્રમ્ તર્હિ ‘તદ્દપ્પમારં વત્થં અપ્પાસુયં’ તથાપ્રકારમ્—તથાવિધમ્ જીર્ણશીર્ણાદિરૂપં વસ્ત્રમ્ અપ્રાસુકમ્ સચિત્તમ્ યાવદ્ અનેપણીયં મન્યમાનો ‘નો પહિગાહિજ્ઞા’

સાધુ ઓર સાધ્વી કો હસ તરહ કે વસ્ત્ર કો નહીં લેના ત્રાહિયે હસી તરહ ‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુની વા’ વહ મિલ્લુ ઓર મિલ્લુની ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે વસ્ત્ર કો જાન લેકિ યહ વસ્ત્ર ‘અપ્પંડં જાવ અપ્પસંતાણગં’ અલ્પાણ્ડ-થોડે હી અણ્ડો સે યુક્ત હૈ એવં થોડે હી અંકુર ઉત્પાદન બીજો સે યુક્ત હૈ એવં થોડે હી હરિત ઘાસ વગૈરહ વનસ્પતિ વિશેષ સે યુક્ત હૈ એવં ઉદક સે ભી રહિત હૈ તથા ઉત્તિગ્ગ પનક છોટે છોટે જીવ જન્તુ સે ભી રહિત હૈ ઓર ઉદક મિશ્રિત મિટ્ટી ભી નહીં હૈ ઓર મકરે કે જાલ પરમ્પરા સે ભી રહિત યહ વસ્ત્ર હૈ કિન્તુ યહ વસ્ત્ર ‘અનલં અથિરં અધુવં’ પહનને ઓઢને કે લાયક નહીં હૈ એવં જીર્ણશીર્ણ હૈ અત્યન્ત ફટા પુરાના હૈ ઓર ચિરકાલ તક સ્થાયી ભી નહીં હૈ તથા ‘અઘારણિજ્ઞં’ ધારણ કરને યોગ્ય ભી નહીં હૈ ઓર ‘રોડ્ઝજંતં ન રુચ્ચઈ’ ગૃહસ્થ કે દ્વારા શ્રદ્ધા એવં આદર પૂર્વક દિયા જાતા હોને પર

વાળા સાધુ કે સાધ્વીએ એ પ્રકારના વસ્ત્રો લેવા નહીં. એ જ પ્રમાણે—‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુની વા’ તે પૂર્વોક્ત સચમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ ના બાણવામા એવી રીતે આવે અર્થાત્ વક્ષ્યમાણ રીતે વસ્ત્રને બાણ કે ‘અપ્પંડં જાવ અપ્પસંતાણગં’ આ વસ્ત્ર થોડા જ ધડાઓથી યુક્ત છે તથા થોડા જ અંકુર ઉત્પાદક બીવાળુ છે તથા થોડા જ લીલા તૃણ-ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિ વિશેષથી યુક્ત છે. તથા પાણીથી રહિત છે તથા નાના નાના જીવજન્તુઓથી પણ રહિત છે. તથા પાણી વાળો માટિ પણ નથી તથા મકેડાની પરંપરાથી પણ રહિત છે. પરંતુ આ વસ્ત્ર ‘અનલં અથિરં અધુવં અધારણિજ્ઞં’ પહેરવા કે ઓઢવા લાયક નથી તથા જુદું પુરાણું છે પણ જ ફોટેલ છે. અને ‘અધારણિજ્ઞં’ પહેરવા લાયક નથી. તથા ‘રોડ્ઝજંતં ન રુચ્ચઈ’ ગૃહસ્થ દ્વારા શ્રદ્ધા ભક્તિથી આદર પૂર્વક દેવામા આવતું હોવા છતાં પણ (સાધુને) પસંદ નથી ‘તદ્દપ્પમારં વત્થં’ આવા પ્રકારનું વસ્ત્ર કે જે જુદું પુરાણું અને ફોટેલ હોય તેણે વસ્ત્ર ‘અપ્પાસુયં’ અપ્રાસુક સચિત્ત ‘અનેપણિજ્ઞ જાવ નો પહિગાહિજ્ઞા’

નો પ્રતિશ્લોકોગામ્ । અથ યોગ્યવસ્ત્રગ્રહણવિધિ પ્રસ્તુત્યતિ-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ સ મિલ્લુવા મિલ્લુકી વા ‘સે જં પુણ જાણિજ્જા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ જાનીયાત્ ‘અપ્પંદં જાવ અપ્પસંતાણગં’ અલં ચિરં ધુવં ધારણિજ્જં રોહિજ્જંતં રુચ્ચઈ’ અલ્પાણ્ડ અણ્ડરહિતમ્ યાવત્ અપ્રાણમ્ અવીજમ્ હરિતાદિરહિતમ્ અલ્પસન્તાનકમ્ લ્હાતન્તુજાલરહિતમ્ એવમ્ અલમ્-સમર્થમ્

મી સાધુ કો પસન્દ નહીં હૈ તો ‘તહ્પ્પગાર વત્થં’ હસ પ્રકાર કે જીર્ણશીર્ણ ફટે પુરાને વસ્ત્ર કો ‘અપ્પાસુયં અણેસણિજ્જં જાવ’ અપ્રાસુક સચિત્ત એવં અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષો સે યાવન્ન્યુક્ત સમજ્જકર સાધુ ઓર સાધ્વી ઉસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર કો ‘નો પડિગાહિજ્જા’ ગ્રહણ નહીં કરે કયોંકિ હસ સે સંયમકી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમપાલનાર્થ નહીં લેના ચાહિયે ।

અથ યોગ્ય વસ્ત્ર કા ગ્રહણવિધિ બતલાતે હૈં ‘સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા’ વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિલ્લુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે વસ્ત્ર કો જાન લે કિ યહ વસ્ત્ર ‘અપ્પંદં જાવ અપ્પસંતાણગં’ અલ્પાણ્ડ અર્થાત્ અણ્ડો સે રહિત હૈ એવં પ્રાણી જીવ જન્તુ સે મી રહિત હૈ તથા અંકુર જનક બીજો સે હી રહિત તૃણ ઘાસ વનસ્પતિ વગૈરહ સે મી રહિત હૈં એવં ઉત્તિગ્ગ છોટે છોટે કીઢે મકોરે સે મી રહિત હૈ ઓર પનક ઘીટી પીપરી ફનગે વગૈરહ સે મી રહિત હૈં એવં જલ મિશ્રિત ગિલી મિટ્ટી સે મી રહિત હૈ તથા મકોરે કે જાલ તન્તુ સન્તાન પરમ્મા સે મી રહિત હૈ એસા જાન ફર યા દેસ કર તથા ‘અલં ચિરં’ પહનને ઓઢને કે લિયે હી યોગ્ય હૈ તથા સૂવ મજબૂત મી હૈ ઓર ‘ધુવં ધારણિજ્જં’ ધ્રુવ ચિર કાલ સ્થાયી મી હૈ અત એવ ફટા પુરાના મી યહ વસ્ત્ર નહીં હૈ ઓર ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા આદર પૂર્વક દિયા

અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત યાવત્ સમજીને સાધુ કે સાધ્વીએ એવા પ્રકારના વસ્ત્રને શ્રદ્ધા કરવું નહીં કેમ કે તેના પ્રકારના વસ્ત્ર દેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે.

હવે યોગ્ય વસ્ત્રને લેવાની વિધિ બતાવે છે.-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ને સાધ્વી ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્જા’ એ વક્ષ્યમાણ રીતે વસ્ત્રને બાણે કે આ વસ્ત્ર ‘અપ્પંદં જાવ અપ્પસંતાણગં’ અલ્પાણ્ડ અર્થાત્ ધડા વિનાનું છે. તથા પ્રાણી જીવજન્તુથી પણ રહિત છે અંકુરજનક બીયા વિનાનું છે. તથા લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિ વિગેરે વિનાનું છે ઉત્તિગ્ગ અર્થાત્ નાના નાના કીડી મકેડાથી પણ રહિત છે તથા પતંગ વિગેરે જીવી જીવાત વિનાનું છે. અને જલ મિશ્રિત લીલી માટિથી પણ વર્ણીત છે. તથા મકેડાની બાળ તન્તુ પરંપરાથી પણ રહિત છે. આ પ્રમાણે બાણીને કે બેઝને તથા પહેરવા એઢવા માટે ‘અલં ચિરં ધુવં ધારણિજ્જં’ ખૂબ મજબૂત છે તથા લાંબા સમય સુધી ટકે તેવું અર્થાત્ ધ્રુવ છે તથા ફાટેલ કે જુડે પણ આ વસ્ત્ર નથી. તથા ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા આદર લાવ પૂર્વક આપેલ છે. તથા

પરિધાનાદિકાર્યયોગ્યમ્, સ્થિરમ્-દૃઢમ્ ધ્રુવમ્ ચિરયામિ, ધ્યાનીયમ્-ધારણયોગ્યમ્ પદ્યં
રોચ્યમાનમ્-ગૃહસ્થેન શ્રદ્ધયા દીયમાનં તદ્વસ્તં રોચતે સાધુઃ અશિશ્વપતિ તર્તિ 'તદ્વપ્તગારં
વસ્તં ફાસુયં' એસણિજ્જં જાવ પઢિગાહિજ્જા' તથાપ્રનામ્-તથાવિધમ્ અજીર્ણજીર્ણાદિરૂપં
વસ્તં પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્-આધાકર્માદિદોષરહિતમ્ યાવદ્ ગન્યમાનઃ પ્રતિગૃહીતાત્ । મથ પુન-
રપિ પ્રસંગવશાદ્ વસ્ત્રૈષણામાહ--'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લુર્વા મિલ્લુક્કી વા 'નો
નવણ મે વત્થે ત્તિકદ્દુ' નો નવમ્-નૂતનમ્ મે-મમ સાધોઃ વસ્તં વર્તતે દદિ ક્કાના 'નો ગદ્દુદે-
સિણ સિણાણેણ વા ક્કકેણ વા જાન પર્વસિજ્જા' નો ગદ્દુદેસિણેન-કિશ્ચિદ્ ગદ્દુના સ્નાનેન-
સ્નાન સાધનપલપુલાદિના વા ક્કકેણ વા-સ્નાનીયપાત્રવિશેષેણ યાવત્-લોધ્રેણ વા ચૂર્ણેણ વા
તદ્વસ્તં પ્રવર્ષયેત્, તથાસતિ સંયમવિરાધના સ્થાત્ 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લુર્વા

ગયા મી હૈ ઓર 'રોહ્જ્જનં રુચ્ચહ' સાધુ કો મી પસન્દ કરને યોગ્ય હૈ દસલિયે
હસ પ્રકાર કે વસ્ત્ર કો 'ફાસુયં એસણિજ્જં' પ્રાસુક-અચિત્ત ઓર એપનીય આ-
ધાકર્માદિ દોષ સે રહિત 'જાવ પઢિગાહિજ્જા' યાવત્ સનમ કર સાધુ ઓર
સાધ્વી કો લે લેના ચાહિયે ।

અવ ફિર મી પ્રસંગ વશ વસ્ત્રૈષણા કા હી પ્રતિપાદન કરતે હૈ 'સે મિલ્લુ વા
મિલ્લુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ ઓર મિલ્લુક્કી યદિ તેના દિચાર કરે હિ 'નો
નવણ મે વત્થેતિ કદ્દુ' મુલ્લકો નવા વસ્ત્ર નહીં હૈ હસલિયે 'ગદ્દુ દેમિણ સિણા
ણેણ વા' કુલ્લ પહુત સ્નાન સાધન જૂન સાલુન ગૌરહ હૈ તથા 'ક્કકેણ વા જાવ
પર્વસિજ્જા' સ્નાનીય પાત્ર વિશેષ સે એવં યાવત્ લોધ્ર સે વા ચૂર્ણ સે ઉપ પુરાને
વસ્ત્ર કો વર્ષણ કરલે' સો નહીં વર્ષણ કરના ચાહિયે ક્યોન્કિ વર્ષણ કરને સે
સંગમ કી વિરાધના હોગી, હસલિયે સાધુ કો ઓર સાધ્વી કો સંયમ પાલન
કરના મુખ્ય કર્તવ્ય હોને સે હસ અપને પુરાને વસ્ત્ર કો યહુમૂલ્યક સાલુન ગૌરહ સે
વિસ કર સાફ સુધરા નહીં કરના ચાહિયે હસી પ્રકાર પ્રકારાન્તર સે મી અપને

'રોહ્જ્જનં રુચ્ચહ' અને સાધુએ પસંદ કરવા લાયક છે 'તદ્વપ્તગારં વસ્તં ફાસુયં' આવા
પ્રકારના વસ્ત્રને પ્રાસુક-અચિત્ત અને 'એસણિજ્જં જાવ પઢિગાહિજ્જા' એપણીય આધાકર્માદિ
દોષોથી રહિત યાવત્ શ્રદ્ધા કરવાને યોગ્ય સમજીને પ્રાપ્ત થાય તે શ્રદ્ધા કરવું 'સે
મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'નો નવણ મે વત્થેતિ
કદ્દુ' એ એમ વિચાર કરે કે-મારે નવું વસ્ત્ર નથી. તેથી 'નો ગદ્દુદેસિણ સિણાણેણ વા'
નાવાના સાધન રૂપ સાધુ વિગેરેથી અથવા 'ક્કકેણ વા' નાવાના પાત્ર વિશેષથી 'જાવ
પર્વસિજ્જા' તથા યાવત્ લોધ્રથી કે ચૂર્ણ રૂપથી એ જુના વસ્ત્રને ઘસી લઈ પણ તે રૂંટે
ઘસવું નહીં કેમ કે-વસ્ત્રને ઘસવાથી સયમની વિરાધના થાય છે તેથી સાધુ અને
સાધ્વીને સંયમપાલન એ મુખ્ય કર્તવ્ય હોવાથી એ જુના વસ્ત્રને કીમતી સાધુ વિગેરેથી

મિષ્ટુકી વા 'નો નવણ મે વત્થેત્તિ કદ્દુ' નો નવણ-જૂતનં પરિધાનયોગ્યમ્ મે મમ સાધોઃ વસ્ત્રં વર્તતે ઇતિ કૃત્વા 'નો વહુદેસિણ' નો વહુદેસિકેન-કિંચિદ્ વહુના વા 'સીઓદગવિયહેણ વા' શીતોદકવિકટેન વા-અધિકશીતોદકેન 'ઉસિણિઓદગવિયહેણ વા' ઉષ્ણોદકવિકટેન વા-અધિકોષ્ણોદકેન 'જાવ પહોજ્જા' યાવત્ ઉત્ક્ષાલયેદ્ વા પ્રક્ષાલયેદ્ વા તથાપ્રક્ષાલને સંયમ-દિરાધના સ્યાત્, 'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા' સ મિક્કુર્વા મિષ્ટુકી વા 'દુઘ્મિગંધે મે વત્થે-ત્તિકદ્દુ' દુરમિગન્ધમ્-દુર્ગન્ધયુક્તં મે મમ સાધોઃ વસ્ત્રં વર્તતે ઇતિ કૃત્વા 'નો વહુદેસિણ' નો વહુદેગિકેન કિંચિદ્ વહુના વા 'સિણાણેણ વા કવ્વકેણ વા જાવ તહેવ' સ્નાનેન વા-સ્નાન-

વસ્ત્ર કો પ્રક્ષાલન નહીં કરના વાહિયે યહ વતલાતે હૈં 'સે મિક્કૂ વા, મિક્કુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિષ્ટુ ઓર મિષ્ટુકી અર્થાત્ સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે વિચારે કિ 'નો નવણ મે વત્થે ત્તિ કદ્દુ' મુક્ષકો નયા વસ્ત્ર નહીં હૈં હસલિયે 'નો વહુદેસિણ સીઓદગવિયહેણ વા' ઉસ પુરાને વસ્ત્ર કો શીતોદકાદિ સે ઘર્ષણ કર સાફ કરલેના વાહિયે યા 'ઉસિણોદગવિયહેણ વા જાવ' ઉષ્ણ વદક સે સાફ કરલેના સો ઠીક નહીં હૈં કયોંકિ અત્યન્ત અધિક શીતોદક સે તથા અત્યન્ત અધિક ઉષ્ણોદક સે 'જાવ' એકવાર તથા અનેક વાર ઉસ વસ્ત્ર કો પ્રક્ષાલન નહીં કરને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી, હસલિયે 'પહોજ્જા' ઉસ વસ્ત્રકો શીતોદકાદિ સે પ્રક્ષાલિત નહીં કરે. ફિર મી પ્રસંગવશ વસ્ત્રૈષણા વિધિ કો વતલાતે હૈં 'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિષ્ટુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિષ્ટુકી સાધ્વી યદિ વિચાર કરે કિ 'દુઘ્મિ ગંધે મે વત્થે ત્તિ કદ્દુ' મેરા વસ્ત્ર દુરમિ ગન્ધ અર્થાત્ દુર્ગન્ધ સે ભરા હુઆ હૈં હસલિયે ઉસ વસ્ત્ર કો

ઘસીને સાક્ષુક કરના નહીં એમ પ્રમાણે અન્ય પ્રકારથી પણ પોતાના વસ્ત્રને ધોવા ન જોઈએ એ વિષે સૂત્રકર કથન કરે છે 'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમ શીલ સાધુ અને સ્ત્રી 'નો નવણ મે વત્થેત્તિ કદ્દુ' આ કહેવામાં આવનાર રીતે વિચારે કે મારે નવું વસ્ત્ર નથી તેથી 'વહુદેસિણ સીઓદગવિયહેણ વા' આ જુના વસ્ત્રને ઠંડા પાણી વિગેરેથી અથવા 'ઉસિણોદગવિયહેણ વા' ગરમ પાણીથી 'જાવ પહોજ્જા' ઘસીને સાક્ષુ કરવું જોઈએ, તે બરાબર નથી કેમ કે અત્યંત વધારે ઠંડા પાણીથી તથા અત્યંત વધારે ગરમ પાણીથી એકવાર કે અનેકવાર એ વસ્ત્રને ધોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી એ વસ્ત્રને શીતોદકાદિથી ધોવું નહીં.

'સે મિક્કૂ વા મિક્કુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી જો એમ વિચાર કરે કે 'દુઘ્મિગંધે મે વત્થેત્તિ કદ્દુ' મારું વસ્ત્ર દુર્ગંધથી ભરેલ છે. તેથી સાક્ષુ કરવું જોઈએ પણ તે વિચાર બરાબર નથી. કેમ કે 'નો વહુદેસિણ સિણાણેણ વા' દુર્ગંધ વાળા વસ્ત્રને બહુદેસિક અર્થાત્ અત્યંત મોંઘા સ્નાનના સાધન રૂપ સાધુથી અથવા 'કવ્વકેણ વા' અત્યંત મોંઘા સ્નાનીય પાત્ર વિશેષથી 'જાવ તહેવ' તથા યાવત્ લોઘથી તથા

સાધન પલપુલાદિના કર્કેણ વા-સ્નાનીયપાત્રવિશેષેણ યાવદ્-લોઢ્રેણ વા ચૂર્ણેણ વા તથૈવ-
પૂર્વોક્તરીત્યૈવ તદ્ વસ્ત્રમ્ આઘર્ષયેત્ પ્રઘર્ષયેદ્ વા, एवं 'बहु सीओदगवियडेण वा' बहुशी-
तोदकविकटेन वा अधिकशीतोदकेन 'बहु उसिणिओदगवियडेण वा' बहु-उष्णोदकविकटेन
वा-अधिकोष्णोदकेन वा 'आलावओ' आलापकः-पूर्वोक्तरीत્યैव वाच्ययोजना कर्तव्या तथा
च तद्वस्त्रं न शीतोदकादिना प्रक्षालयेदित्यर्थः ॥ सू. ७॥

મૂલમ્-સેમિક્સૂ વા મિક્સુણી વા અમિકંચિજ્જ વત્થં આયાવિત્તણ
વા પયાવિત્તણ વા તહપ્પગારં વત્થં નો અણંતરહિયાણ જાવ પુઢવીણ
સંતાણણ આયાવિજ્જ વા પયાવિજ્જ વા સે મિક્સૂ વા મિક્સુણી વા
અમિકંચિજ્જ આયાવિત્તણ વા પયાવિત્તણ તહપ્પગારં વત્થં થૂળંસિ વા
ગિહેલુગંસિ વા ઉસુયાલંસિ વા કામજલંસિ વા અન્નયરે તહપ્પગારે
અંતલિક્કજાણ દુઢ્ઢદ્દે દુન્નિવિલ્લત્તે અણિકંખે ચલાચલે નો આયા-
વિજ્જ વા પયાવિજ્જ વા સે મિક્સૂ વા મિક્સુણી વા અમિકંચિજ્જ વત્થં
આયાવિત્તણ વા પયાવિત્તણ વા તહપ્પગારં વત્થં કુડિયંસિ વા મિત્તંસિ વા
લેલુંસિ વા અન્નયરે વા તહપ્પગારે અંતલિક્કજાણ નો આયાવિજ્જ વા

સાધુન ઘગૈરહ સે ઘસ કર સાફ કરલેના ચાહિયે, સો વાત ઠીક નહીં હૈ ક્યોંકિ
હસ દુર્ગન્ધ સે યુક્ત વસ્ત્ર કો 'નો બહુદેસિણ સિણાણેણ વા' બહુત દેશિક અત્ય-
ન્ત મહગે સ્નાન સાધનમૂત સાધુન સે તથા 'કક્કેણ વા જાવ તહેવ' કર્ક-બહુત
દેશિક અર્થાત્ બહુ મૂલ્ય ઘાલે સ્નાનીય પાત્ર વિશેષ સે તથા યાવત્ લોઢ્ર સે તથા
ચૂર્ણ પાઝડર સે ઘસ કર સાફ સુથરા કરને સે સંયમકી વિરાધના હોગી હસી
તરહ હસ દુર્ગન્ધ યુક્ત વસ્ત્ર કો 'બહુ સીઓદગવિયડેણ વા' અત્યન્ત શીતોદક
સે તથ 'ઉસિણોદગવિયડેણ વા આલાવઓ' અત્યન્ત ઉષ્ણોદક સે એક વાર યા
અનેક વાર પ્રક્ષાલન નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ અત્યન્ત અધિક શીતોદક સે
પ્રક્ષાલન કરને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી, હસલિયે હસ દુર્ગન્ધ યુક્ત વસ્ત્ર
કો શીતોદકાદિ સે નહીં પ્રક્ષાલન કરના હી સાધુ ઔર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય
સમક્ષા જાતા હૈ ॥ ૭ ॥

ચૂર્ણથી અર્થાત્ પાઝડરથી ઘસીને સાફસુદ્ધ કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. એ જ
પ્રમાણે એ દુર્ગન્ધવાળા વસ્ત્રને જૂઠ ઠંડા પાણીથી અથવા અત્યંત ગરમ પાણીથી એક
વાર અથવા અનેકવાર ધોવા ન જોઈએ. કેમ કે અત્યંત વધારે ઠંડા પાણી વિગેરેથી
ધોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી એ દુર્ગન્ધવાળા વસ્ત્રને શીતોદકાદિથી ધોવું
નહીં એજ સાધુ અને સાધ્વી માટે પરમ કર્તવ્ય માનવામાં આવે છે. ॥ સૂ. ૭ ॥

पयाविज्ज वा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्ज वत्थं आयावित्तए वा पयावित्तए वा तहप्पगारं वत्थं खंधंसि वा मंचंसि वा मालंसि वा पासादंसि इम्मंसि वा अन्नयरे तहप्पगारे अंतलिकखजाए नो आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा तमायाए एगंतमवक्कमिज्जा एगंतमवक्कम्म अहे ज्झामथंडिल्लंसि वा जाव अन्नयरंसि वा तहप्पगारं थंडिल्लंसि पडिलेहिय पडिलेहिय पमजिय पमजिय तओ संजयामेव वत्थं आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा, एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जंसया सव्वट्ठहिं सहिए जइज्जासि' ॥सू० ८॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिकाङ्क्षेत् वस्त्रम् आतापयितुं वा प्रतापयितुं वा, तथाप्रकारं वस्त्रं नो अनन्तर्दितायां यावत् पृथिव्याम् सन्तानायाम् आतापयेद्वा प्रतापयेद्वा स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिकाङ्क्षेत् वस्त्रम् आतापयितुं वा प्रतापयितुं वा, तथाप्रकारं वस्त्रम् स्थूणाया वा गिहेल्लुके वा उदुल्ले वा कामजले वा अन्यतरस्मिन् तथाप्रकारे अन्तरिक्षजाते दुर्बदे दुर्निक्षिप्ते अनिष्कम्पे चलाचले नो आतापयेद् वा नो प्रतापयेद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिकाङ्क्षेत् आतापयितुं वा प्रतापयितुं वा तथाप्रकारं वस्त्रम् कुड्ये वा भित्तौ वा शिलायां वा लेकौ वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे अन्तरिक्षजाते यावद् नो आतापयेद् वा प्रतापयेद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिकाङ्क्षेत् वस्त्रम् आतापयितुं वा प्रतापयितुं वा तथाप्रकारं वस्त्रं स्कन्धे वा मञ्जे वा माळे वा प्रासादे वा हर्म्ये वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे अन्तरिक्षजाते नो आतापयेद् वा प्रतापयेद् वा स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा सदादाय एकान्तम् अपक्रामेत्, एकान्तम् अपक्रम्य अधः दग्धस्थण्डिले वा यावत् अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य प्रमृज्य प्रमृज्य ततः संयतमेव वस्त्रमातापयेद् वा प्रतापयेद् वा, एवं खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुक्या वा सामग्र्यम्, यत् सर्वार्थैः समितः सहितः सदा यतेव इति ब्रवीमि, पञ्चमस्य अध्ययनस्य प्रथमोद्देशकः समाप्तः ॥८॥

टीका-‘य धौतवस्त्रस्य आतपादौ प्रतापनविधि मधिकृत्याह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षु की वा ‘अभिकंखिज्ज वत्थं’ आयावित्तए वा पयावित्तए वा’ अभिका-

फिर भी प्रकारान्तर से वस्त्रैषणा विधि को ही बतलाते हैं-

टीका-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, अभिकंखिज्ज वत्थं आयावित्तए वा, पयावित्तए वा,’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि

वस्त्रैः विधीत ॥ विशेष कथन करता सूत्रकार ठंडे थे -

टीका-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘अभिकंखिज्ज वत्थं आयावित्तए वा पयावित्तए वा’ ने पोटाना वस्त्रने तड्डामा तथापवा

कृक्षेत् यदि इच्छेत् वस्त्रम् आतापयितुं वा प्रतापयितुं वा—कञ्चिद् वा प्रतापनां कर्तुम् अधिकं वा प्रतापनां कर्तुं यदि वाञ्छेत्तर्हि 'तहप्पगारं वत्थं' तथाप्रकाम् उपर्युक्तरूपं धीतं वस्त्रम् 'नो अणंतरहिंयाए जाव पुढवीए संताणए' नो अनन्तरहिंयाम्—अव्यवहितायाम्—व्यवधान रहितायाम् सार्द्धं पृथिव्याम् संतानायाम्—शीतोदकयुक्तायामित्यर्थः 'आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा' आतापयेद् वा प्रतापयेद् वा, तथाविधोदकादि सम्बद्धपृथिव्युपरिवस्त्रस्यातापने प्रतापने वा अष्कायिकादि जीवहिंसासंभवेन संयमविराधना स्यात्, किञ्च 'से भिक्खु वा भिक्खुणी

अपने वस्त्र को धूप-तरका में आनापन करने के लिये तथा प्रतापन करने के लिये इच्छा करे तो 'तहप्पगार वत्थं' उस प्रकार के वस्त्र को 'णो अणंतरहिंयाए' अनन्तरहित अर्थात् व्यवधान शून्य 'जाव पुढवीए संताणए' यावत् पृथिवी कायिक सन्तान परम्परा वाले प्रदेश में 'आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा' आतापित तथा प्रतापित नहीं करे क्योंकि इस तरह व्यवधान शून्य पृथिवीकायिक प्रदेश में वस्त्र को सुखा ने से पृथिवीकायिक जीवों की हिंसा होने से संयमकी विराधना होगी इसलिये संयम पालन करने वाले साधु और साध्वी पृथिवी के ऊपर कुछ दूसरे वस्तु को रख कर ही उस पर अपने वस्त्र को सुखावे, जिससे संयम की विराधना न हो, इसी प्रकार साधु और साध्वी अन्तरिक्ष अर्थात् आकाश के मध्य में भी स्तम्भादि के ऊपर भी यदि वह स्तम्भादि खूब मजबूत से नहीं गाड़ा गया हो या हिलता डोलता हो अथवा टेढ़ा मेढ़ा ही जिस किसी भी तरह रखदिया हो इस तरह के अन्तरिक्ष आकाश में खड़े किये गये स्तम्भ पर या गृह के धरन वगैरह पर या उद्खल अर्थात् मलित्थम पर या दूसरे किसी भी इस प्रकार के

भाटे के प्रतापन करवा भाटे बिचार करे तो 'तहप्पगार वत्थं नो अणंतरहिंयाए' के प्रकारना वस्त्रने अनन्तरहित अर्थात् व्यवधान वगर 'जाव पुढवीए संताणए' यावत् पृथ्वीकायिक संतान परंपरा प्रदेशमा 'आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा' आतापित के प्रतापित करवा नही केम के के रीते व्यवधान वगरनी जमीन पर वस्त्र सुकववाधी पृथ्वी कायिक लुवेणी हिंसा थवाधी संयमनी विराधना थाय छे. तेथी संयमनु पालन करवा वाणा साधु के साध्वीके जमीन पर केछं भील वस्तु राणीने ज तेना पर पोताना वस्त्रो सुकववा के जेथी संयमनी विराधना थाय नही केव प्रमाखे साधु के साध्वी आकाशमा स्तम्भादिनी उपर पञ्च जे ते स्तम्भादि पूअ मज्जुताएथी ओडेल न डोय तो अथवा डलतो डोलतो डोय तो अगर वाडोयुडे जेम तेम डोयो करी दीपेल डोय तो के रीते अन्तरिक्षमा डोया करवामा आवेल स्तम्भ पर के धरना छजनी उपर के तेवा प्रकारना अदर रहेल स्तम्भादिनी उपर पोताना वस्त्रोने सुकववा नही. केम के के रीते डलता डोलता. स्तम्भादि पर वस्त्रने सुकववाधी पडी जवानी संभावना रहे छे तेथी आ रीते अदर रहेल स्तम्भादिनी उपर वस्त्रने सुकववाधी संयमनी विराधना थाय छे.

वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'अभिकंखिज्ज वत्थं आयावित्तए वा' अभिकाङ्क्षेत-वाञ्छेत वस्त्रम् आतापयितुं वा 'पयावित्तए वा' प्रतापयितुं वा 'तहप्पगारं वत्थं धूणंसि वा' गिहेल्लुगंसि वा' तथाप्रकारम्-तथाविध प्रक्षालितं वस्त्रम् स्थूणाया वा-स्तम्भविशेषरूपायाम् 'गिहेल्लुगंसि वा' गृहेल्लुके वा-उम्बररूपे 'उसुयालंसि वा' उद्वृखले वा 'कामजलंसि वा' कामजले वा-स्नानपीठरूपे 'अन्नयरे तहप्पगारे अंतलिक्खजाए' अन्यतरस्मिन् वा-तदन्यस्मिन् वा तथाविधे अन्तरिक्षजाते-अन्तरिक्षस्थले 'दुव्वद्धे दुन्निक्खित्ते अणिकंपे' दुर्वद्धे-न सम्यक्-तया वद्धे शिथिलबन्धयुक्ते इत्यर्थः, दुर्निक्षिप्ते-असम्यक्तयानिक्षिप्ते, अनिष्कम्पे-निष्कम्प-रहिते कम्पसहिते इत्यर्थः 'चलाचळे' चलाचळे चलायमान अन्तरिक्षान्तर्वर्तिनिस्थाने 'नो अन्तरिक्ष स्थित स्तम्भादि पर अपने वस्त्र को नहीं सुखाना चाहिये क्योंकि इस तरह के हिलते डोलते या कांपते हुए स्तम्भादि पर वस्त्र को सुखाने से गिरने की संभावना रहती है इसलिये इस प्रकार के अन्तरिक्षस्थित स्तम्भादि के ऊपर वस्त्र को सुखाने से संयमकी विराधना होगी, अतः संयमपालनार्थं यतना पूर्वक ही वस्त्र की आतापन तथाप्रतापना करनी चाहिये इसी तात्पर्य से कहते हैं कि 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, अभिकंखिज्ज वत्थं आयावित्तए वा, पयावित्तए वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि अपने वस्त्रों को आतापन और प्रतापन अर्थात् अच्छी तरह सूर्य के किरण में याने तरका धूप में सुखाना चाहे तो 'तहप्पगारं वत्थं धूणंसि वा' इस प्रकार के स्थूणा अर्थात् स्तम्भ-स्तम्भा पर या 'गिहेल्लुगंसि वा' गृहेल्लुक-धरन पर या उद्वृखल धरन के ऊपर रक्खे हुए उखर के ऊपर या 'उसुयालंसि वा' मलित्थम पर या 'कामजलंसि वा' कामजल अर्थात् स्नान पीठ पर या बाजोठ पर या 'अन्नयरे तहप्पगारे अंतलिक्खजाए' इसी प्रकार के दूसरे किसी भी अन्तरिक्ष-आकाश में खड़े किये हुए आधार विशेष पर जोकि 'दुव्वद्धे' दुर्वद्ध है अर्थात् खूब मजबूती से नहीं बद्ध हुआ है एवं 'दुन्निक्खित्ते' ठीकरूप से निक्षिप्त-स्थापित भी नहीं तथा 'अणिकंपे'

तेथो सयमनु पावन करवा माटे यतना पूर्वक न वस्त्रने आतापना के प्रतापना कम्पा. ओअ डेतुथी आगण सूत्रकार कडे छे के-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त सयम-शील साधु अने साध्वी 'अभिकंखिज्ज वत्थं आयावित्तए वा पयावित्तए वा' ने पोताना वस्त्रने सूर्यना किरणोभा सारी रीते तडकाभां सुकववा धन्छे तो 'तहप्पगार वत्थं' तेवा वस्त्रने थांभला उपर अथवा 'गिहेल्लुगंसि वा' गृहेल्लुक अर्थात् धरना उभरा उपर अथवा 'उसुयालंसि वा' धरनी उपरना भाणीया उपर अथवा 'कामजलंसि वा' कामजल अर्थात् नावाना पाटला पर 'अन्नयरे तहप्पगारे अंतलिक्खजाए' तथा आ प्रकारना पीला कोरि अंतरिक्षभा उगा करवाभा आवेल आधार पर के ने 'दुव्वद्धे' सारी रीते जोडेस न होय अथवा भूण भणभूत रीते आवेल न होय तेवा 'दुन्निक्खित्ते' सारी रीते स्थापित पणु न होय तथा 'अणिकंपे' कंपतुं पणु होय अर्थात् डोलतुं डोलतुं होय

આયાવિજ્ઞ વા પયાવિજ્ઞ વા' નો આતાપયેદ્ વા પ્રતાપયેદ્ વા સ્થૂળાદી ચલાચલે વસ્ત્રપતન-
સંભવાત્ વાયુકાયિકજીવહિંસાસંભવાच्च તેષુ વસ્ત્રં નાતાપયેદિત્યર્થઃ । 'સે મિક્ષુ વા
મિક્ષુણી વા' સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા 'અમિકંચિજ્ઞ વત્થં આયાવિત્તણ વા પયાવિત્તણ વા'
અમિકાઙ્ગક્ષેત્-યદિ ક્ષેત્તેદ્ વસ્ત્રમ્ આતાપયિતું વા પ્રતાપયિતું વા તર્હિ 'તહપ્પગારં વત્થં
કુહિયંસિ વા મિત્તંસિ વા' તથાપ્રકારમ્-તથાવિયં પ્રધાનિતં વસ્ત્ર કુહયે વા મિત્તે વા 'સિલંસિ
વા લેલુંસિ વા' શિલાયાં વા-પ્રસ્તર (ચટ્ટાન) રૂપાયમ્, લેલૌ લેણૌ વા-પાપાણરુઢે 'અન્નયરે
તહપ્પગારે અંતલિક્કજાણ' અન્નપતરસ્મિન્ વા-તદન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે તથાવિયે અન્તરિક્ષ
જાતે-અન્તરિક્ષસ્થલે 'જાવ નો આયાવિજ્ઞ વા પયાવિજ્ઞ વા' યાવત્-દુર્બલે દુર્નિર્ણયિતે અનિ-
ષ્કમ્પે ચલાચલે સ્થાને નો આતાપયેદ્ વા, પ્રતાપયેદ્ કુહયમિત્તશિલાદૌ વસ્ત્રપતનસંભવાત્

નિષ્કમ્પ મ્હી નહીં હૈ યાને 'ચલાચલે' હિલતા ફોલતા હૈ एवं चलाचल अर्थात्
चलायमान है इस प्रकार के अस्तव्यस्त रूप से खड़े किये हुए स्तम्भादि के ऊपर
'नो आयाविज्ઞ વા પયાવિજ્ઞ વા' વસ્ત્ર કો નહીં સુઝાના યાહિયે અન્યથા સંયમ
કી વિરાધના હોગી, હસી તરહ દીવાલ વગૈરહ પર મ્હી વસ્ત્ર કો નહીં સુઝાના
યાહિયે હસ આશય સે કહતે હૈ 'સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા, અમિકંચિજ્ઞ
વત્થં આયાવિત્તણ વા, પયાવિત્તણ વા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ ઓર મિક્ષુકી યદિ અપને
વસ્ત્ર કો સુઝાના યાહે તો 'તહપ્પગારં વત્થં' હસ પ્રકાર કે આનાપન પ્રતાપન
કરને યોગ્ય અર્થાત્ સુઝાને કે યોગ્ય કપડે કો 'કુહિયંસિ વા મિત્તંસિ વા' કુહય
પર છોપડા કે ઓપર તથા દિવાલો પર મિત્તી-દીવાલ પર તથા 'સિલંસિ વા લેલંસિ
વા' શિલા પર યા ઢેલે પર યા 'અન્નયરે વા તહપ્પગારે' અન્ય દૂસરે મ્હી હસ પ્રકાર
કે ટીલ્હે પર 'અંતલિક્કજાણ જાવ' અન્તરિક્ષ મેં યાવત્ આકાશ મેં વસ્ત્ર કો
'નો આયાવિજ્ઞ વા પયાવિજ્ઞ વા' નહીં સુઝાના યાહિયે ક્યોંકિ હસ તરહ
દીવાલ વગૈરહ પર વસ્ત્ર કો સુઝાને સે કપડે કો ગિરમે કી સંભાવના રહતી હૈ ઓર

તથા ચલાચલે' ચલાયલ અર્થાત્ ચલાયમાન હોય આ રીતના અસ્તવ્યસ્ત રીતે ઉભા
કરેલ સ્તમ્ભાદિની ઉપર 'નો આયાવિજ્ઞ વા પયાવિજ્ઞ વા' વસ્ત્રનું આતાપન કે પ્રતાપન
કરવું નહીં તેમ સુકવવાથી સયમની વિરાધના થાય છે તેજ પ્રમાણે ભીત વિગેરેની
ઉપર પણ વસ્ત્ર સુકવવા ન ભેદાયે, એ આશયથી સ્પષ્ટકાર કહે છે.-'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી
વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અમિકંચિજ્ઞ વત્થં આયાવિત્તણ વા પયાવિત્તણ
વા' એ વસ્ત્રને સુકવવા ઇચ્છે તો 'તહપ્પગાર વત્થં' આતાપના પ્રતાપના કરવા યોગ્ય અર્થાત્
સુકવવા લાયક કપડાને 'કુહિયંસિ વા મિત્તંસિ વા' કુહયની ઉપર અર્થાત્ ઊપડા ઉપર અથવા
ભીત ઉપર 'સિલંસિ વા' શિલાની ઉપર અથવા 'લેલુંસિ વા' માટીના ઢેફા ઉપર અથવા
'અન્નયરે તહપ્પગારે અંતલિક્કજાણ' ખીખા એવા પ્રકારના સ્થાન ઉપર 'જાવ નો આયાવિજ્ઞ
વા પયાવિજ્ઞ વા' યાવત્ આકાશમાં વસ્ત્રને સુકવવા નહીં કેમ કે આ રીતે ભીત વિગેરેની

તેષુ વસ્ત્રં નાતાપયેદિતિ માવઃ 'સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા' સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા અમિક્ષિજ્જ વત્થં આયાવિત્તણ વા પયાવિત્તણ વા' અમિક્ષાદ્ધક્ષેદ્-યદિ વાઝહેત્ વસ્ત્રમ્ આતાપયિતું વા પ્રતાપયિતું વા દર્હિ 'તહપ્પગારં વત્થં સંધંસિ વા-મંચંસિ વા' તથાપ્રકારમ્-તથાવિધમ્-ધૌતં વસ્ત્રમ્ સ્કન્ધે વા-સ્થાણુરુપે, મચ્ચે વા 'માલંસિ વા પાસાદંસિ વા' માલે વા-ગૃહમાલ રુપે, પ્રામાદે વા 'હમ્મંસિ વા અણયરે વા' હમ્મે વા-ધનિનાં ગૃહવિશેષરુપે, અન્યતરસ્મિન્ વા-તદન્વરિદ્ધન્ વા 'તહપ્પગારે અંતલિક્ખજાણ' તથાપ્રકારે ઉપર્યુક્તરુપે અન્તરિક્ષજાતે-અન્તરિક્ષમ્થલે 'નો આયાવિજ્જ વા પયાવિજ્જ વા' નો આતાપયેદ્ વા પ્રતાપયેદ્ વા વસ્ત્રમિતિશેષઃ, વાયુકાયિક જીવોં કી હિંસા કી બી સંભાવના રહતી હૈ જિસસે સંયમકી વિરાધના હોગી હવ્વલિયે કલ્લ તરહ કે દીવાલ વગૈરહ પર બી વસ્ત્ર કો નહીં સુઝાના ચાહિયે, હત્તી તરહ જવાન વગૈરહ પર વસ્ત્ર કો નહીં સુઝાના ચાહિયે इस तात्पर्य से कहते हैं कि 'से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, अभिक्षिज्ज वत्थं आयावित्तण वा, पयावित्तण वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि अपने वस्त्र को आतापन और प्रतापन करने की आकांक्षा करे तो 'तहप्प-गारं वत्थं' इस प्रकार के आतापन प्रतापन करने योग्य वस्त्र को 'संधंसि वा' स्कन्ध के ऊपर अर्थात् भूतान के मूलभूत आधार स्तम्भ पर या 'मंचंसि वा' भूतान पर या 'मालंसि वा' माला पर या 'पासादंसि वा' प्रासाद महल के ऊपर तथा 'हम्मंसि वा' हर्म्य-कोटा के ऊपर या 'अणयरे वा तहप्पगारे वा' इसी तरह के किसी दूसरे भी 'अंतलिक्खजाण' अन्तरिक्ष-आकाश के मध्य में विराजमान भट्टारी के ऊपर 'नो आयाविज्ज वा पयाविज्ज वा' आतापन तथा प्रतापन नहीं करना चाहिये क्योंकि उक्त रीति से सुकाने से ही संयम की विराधना होने

ઉપર કપડાને સુકવવાથી કપડા પડી જવાની શક્યતા રહે છે તથા વાયુકાયિક જીવોની હિંસાની પણ શક્યતા રહે છે. તેથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી આવી રીતે ભીત વિગેરેની ઉપર કપડા સુકવવા નહીં એજ પ્રમાણે માથાં વિગેરેની ઉપર પણ વસ્ત્ર સુકવવા ન જોઇએ એ આશયથી સૂત્રકાર કહે છે-‘સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા’ તે સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અમિક્ષિજ્જ વત્થ આયાવિત્તણ વા પયાવિત્તણ વા’ એ પોતાના વસ્ત્રને આતાપન પ્રતાપન કરવાની ઇચ્છા કરે તો ‘તહપ્પગારં વત્થં’ એ પ્રમાણે આતાપન કરવા યોગ્ય વસ્ત્રને ‘સંધંસિ વા’ સ્કન્ધની ઉપર અર્થાત્ ભૂતાનના મૂળ આધાર સ્તંભ પર અથવા ‘મંચંસિ વા’ માથા ઉપર ‘માલંસિ વા’ માળ ઉપર અથવા ‘પાસાદંસિ વા’ મહેલ ॥ ઉપર તથા ‘હમ્મંસિ વા’ હર્મ્ય-કોટાની ઉપર અથવા ‘અણયરે વા તહપ્પગારે’ એ પ્રકારના અન્ય ‘અંતલિક્ખજાણ’ અન્તરિક્ષ આકાશ સ્થાનમાં રહેલ ભટ્ટારી વિગેરેની ઉપર ‘નો આયાવિજ્જ વા પયાવિજ્જ વા’ આતાપન પ્રતાપન માટે રાખવા નહીં. કેમ કે’ એ પ્રકારથી વસ્ત્ર સુકવવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા

‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘તમાયાણ’ તદ્-વસ્ત્રમ્, અઢાય-
શુદ્ધીલા ‘અંગંતમવક્કમિજ્જા’ એકાન્તય-નિર્જનસ્થલમ્ અપક્રામેત્-નિર્ગચ્છેત્ ‘અંગંતમવક્કમિજ્જા’
એકાન્તમ્ અપક્રમ્ય ‘અહે બ્રામયંઢિલંસિ વા’ અથઃ દગ્ધસ્થળિઢલે વા ‘જાન અન્નયરસિ વા
તહપ્પગારંસિ યંઢિલંસિ’ યાવત્-કિટ્ટરાશી વા તુપગશી વા શુદ્ધગોમયરાશી વા અન્યતરસ્મિન્
વા-તદન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થળિઢલે ‘પઢિલેહિય પઢિલેહિય’ પ્રતિલિખ્ય પ્રતિનિલિખ્ય-
પૌનઃ પુન્યેન પ્રતિલેખન કૃત્વા ‘પમજ્ઞિય પમજ્ઞિય’ પ્રમૃજ્ય પ્રમૃજ્ય-વારંવારં ચડુપા પ્રત્યુ-
પેક્ષ્ય મુલ્લવસ્ત્રિકાધારકો મુનિઃ રજોઢરણાદિનૈવ નત્તુ માર્જન્યા પ્રમાર્જનં વિધાય ‘તઓ
સંજયામેવ વત્થં આયાવિઙ્ગ વા પયાવિઙ્ગ વા’ તતઃ પ્રમાર્જનાનન્તરમ્ સંયતમેવ-યતના

કી સંભાવના રહતી હૈ इसलिये संयम पालन करने वाले साधु और साध्वी को
यतना पूर्वक ही ऐसे स्थल में वस्त्र को सुखाना चाहिये जिस से संयमकी विरा-
धना न हो, क्योंकि संयम का पालन करना ही साधु का परम कर्तव्य है।

अब किस प्रकार और कहाँ पर वस्त्र को सुखाना चाहिये यह पतालाते हैं-

‘सै भीक्षू व वा भिक्षुणी व’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और
भिक्षुकी साध्वी ‘तमायाण’ अपने उस वस्त्र को लेकर ‘अंगंतमवक्कमिज्जा’
एकान्त में चला जाय और ‘अंगंतवक्कम्म अहे ब्रह्ममयंढिलंसि व’ एकान्त में
जाकर नीचे दग्ध स्थण्डिल पर अर्थात् विलकुल ही जली हुई भूमि पर जहाँ
कि हरे भरे तृण घास चगैरह वनस्पति कायिक जीव नहीं हो ‘अन्नयरंसि वा
तहप्पगारंसि यंढिलंसि’ इस तरह के दग्ध स्थण्डिल पर या किट्टराशि या तुष-
राशि या गोमय पर उस स्थण्डिल को ‘पडिलेहिय पडिलेहिय’ बार बार प्रति-
लेखन करके तथा ‘पमज्जिय पमज्जिय’ बार बार प्रमार्जन करके अर्थात् आंख से
देख भाल कर ‘तओ संजयामेव’ उस के बाद संयम पूर्वक ही ‘वत्थं आया-

साधु અને સાધ્વીએ યતનાપૂર્વક જ એવા સ્થળે કપડા સુકવવા બેઠાએ કે-જેથી સયમની

વિરાધના થાય નહીં કેમ કે સયમનું પાલન કરવું એજ સાધુનું પરમ કર્તવ્ય છે

હવે વસ્ત્રને કેવી રીતે અને કયાં સુકવવા તે સૂચકાર કહે છે ‘સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુ-
ણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘તમાયાણ એકંતમવક્કમિજ્જા’ પોતાના
સુકવવા યોગ્ય વસ્ત્રને લઈને એકાત્મક ચાલ્યા જવું અને ‘અંગંતમવક્કમ્મ એકાત્મકા જઈને
‘અહે બ્રહ્મમયંઢિલંસિ વા’ નીચે બળી ગયેલ ભૂમિની ઉપર નવા લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે
વનસ્પતિકાયિક છત્રો ન હોય એ પ્રકારના બળેલ ભૂમિની ઉપર તથા ‘અન્નયરસિ વા
તહપ્પગારસિ’ અથવા અન્ય તેવા સ્થાન ઉપર જેમ કે કિટ્ટરાશી કે તુષરાશી અથવા
સુકેલા છાણા ઉપર ‘યંઢિલંસિ પઢિલેહિય પઢિલેહિય’ એ સ્થ ડિલનું વારવાર પ્રતિલેખન
કરીને તથા ‘પમજ્ઞિય પમજ્ઞિય’ વારંવાર પ્રમર્જના કરીને અર્થાત્ સૂક્ષ્મ નમરથી અવ-
લેકન કરીને ‘તઓ સંજયામેવ વત્થં આયાવિઙ્ગ વા પયાવિઙ્ગ વા’ તે પછી સયમ પૂર્વક

પૂર્વકમેવ વસ્ત્રમ્ આતાપયેદ્ વા પ્રતાપયેદ્ વા इत्युपसंहरन्नाह-‘एयं खलु तस्म भिक्षुस्स भिक्षुणीए वा सामगियं’ एतत् खलु उक्तरूपं वक्ष्यमाणरूपश्च तस्य भिक्षुकस्य संयमवान् साधोः, भिक्षुव्याश्च साध्व्याः वा सामग्र्यम्-समग्रता सम्पूर्णः आचारः ‘जं सव्वहेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि’ यत् सर्वार्थैः-सम्यग्ज्ञानदर्शनचारितैः समितः पञ्चसमितिभिस्त्रि गुप्त्या च सञ्चितः सन् सदा-सर्वदा यत्तेत-यतनापूर्वकमेव प्रवर्तेत इति भावः ‘त्तिवेमि’ इति अहं गणधरः ब्रवीमि-उपदिशामि तीर्थकृदुपदेशानुसारेणेति भावः, एतावता भगवता वीतरागेण तीर्थकृता साधुनां साध्वीनाञ्च कृते वस्त्रप्रतापनप्रकारो यथा उपदिष्ट स्तथैवाहमुपदिशामीति फलितम् ‘वत्थेसणस्स पढमो उद्देशो समत्तो’ इति वस्त्रैषणस्य वस्त्रैषणारूपस्य पञ्चमाध्ययनस्य प्रथमः उद्देशः समाप्तः ॥सू० ८॥

મૂળમ-સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા અહેસણિજ્જાઈં વત્થાઈં જાઙ્ગા અહાપરિગ્ગહિયાઈં વત્થાઈં ધારિજ્જા નો ધોઙ્ગા નો રણ્ગા નો ધોય-રત્તાઈં વત્થાઈં ધારિજ્જા અપલિત્તમાણે ગામંતરેસુ દૂઙ્ગમાણે ઓમચે લિણ્ણં એયં કલ્લ વત્થધારિસ્સ સામગ્ગિયં, સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા ગાહાવઙ્કુલં પવિસિત્તકામે સઠ્ઠં ચીવરમાયાણ ગાહાવઙ્કુલં નિકલ્લ-મિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા, એવં વહિયા વિહારભૂમિં વા વિચારભૂમિં વા

વિજ્ઞ વા પયાવિજ્ઞ વા’ અપને સુત્તાને લાયક વસ્ત્ર કો આતાપન તથા પ્રતાપન કરે અર્થાત્ તડકા મેં ઉસ વસ્ત્ર કો યતના પૂર્વક કી સુત્તાવે ‘એયં કલ્લ તસ્સ ભિક્ખુ-સ્સ વા ભિક્ખુણીએ વા’ યહી ઉસ સાધુ ઓર સાધ્વી કી ‘સામગ્ગિયં’ સામ-ગ્ર્ય-સમસ્ત સાધુપના યાને સામાચારી ‘જ સયા સવ્વહેહિં’ જિસ કો સદા હમેશાં સર્વાર્થ સે અર્થાત્ જ્ઞાનદર્શન ચારિત્ર પાંચ સમિતિ ઓર ત્રીન ગુપ્તિ ઘરેરહ સે યુક્ત હોકર હી ‘સમિણ સહિણ જહજ્ઞાસિ ત્તિવેમિ’ યતના પૂર્વક વસ્ત્ર કો સુત્તાને કા પ્રયાસ કરના ચાહિયે એસા ભગવાન મહાવીર સ્વામી ને ઉપદેશ દિયા હૈ યહ સુધર્મા સ્વામી ગણધરકો કહતે હૈં, ॥સૂ० ૮॥

પશ્ચમ વસ્ત્રૈષણા અધ્યયન કા પહલા ઉદ્દેશક સમાપ્ત હો ગયા ॥ ૫-૧ ॥

જ સુકવવા યોગ્ય વસ્ત્રને તડકામાં એ વસ્ત્રને યતના પૂર્વક જ સુકવવા. ‘એયં કલ્લ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુણીએ વા સામગ્ગિયં’ એજ એ સાધુ અને સાધ્વીનુ સામગ્ર્ય અર્થાત્ સમસ્ત સાધુપણુ એટલે કે સમાચારી છે. ‘જં સયા સવ્વહેહિં’ જેને સદા સર્વદા સર્વાર્થથી અર્થાત્ ‘સમિણ સહિણ’ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર પાત્ર સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ વિગેરેથી ‘સયા જહ-જ્ઞાસિ ત્તિવેમિ’ યુક્ત થઇને યતના પૂર્વક વસ્ત્રને સુકવવા પ્રયત્ન કરવો. એ રીતે ભગવાન મહાવીર પ્રભુએ ઉપદેશ આપ્યો છે. આ રીતે સુધર્માસ્વામી ગણધરને કહે છે. ॥સૂ. ૮॥

આ પાત્રમાં વસ્ત્રૈષણા અધ્યયનનો પહેલો ઉદ્દેશો સમાપ્ત. ॥ ૫-૧ ॥

ગામાણુગામં વા દૂઝ્જિજ્જા, અહપુણ તિવ્વદેસિયં વાસં વાસમાણં
પેહાણ જહા પિહેસણાણ નવરં ચીવરમાયાણ ॥ સૂ. ૧ ॥

છાયા-સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા ચયૈવળીયાનિ વસ્ત્રાણિ યાચેત, યથા પરિગૃહીતાનિ
વસ્ત્રાણિ ધારયેત, નો ધાવેત, નો રજ્જયેત, નો ધોતરક્તાનિ વસ્ત્રાણિ ધારયેત, અપરિગોપયન્
ગ્રામાન્તરેષુ ગચ્છેત અવ્યચેલકઃ એતત્ત્વલ્લ વસ્ત્રધારિણઃ સામ્યમ્, સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા
ગૃહપતિકુલં પ્રવેષ્ટુક્કામઃ સર્વં ચીવરમાદાય ગૃહપતિકુલં નિષ્ક્રામેદ્ વા પ્રવિશેદ્ વા, એવ ચદિઃ
વિહારભૂમિં વા મિચારભૂમિં વા ગ્રામાનુગ્રામં વા ગચ્છેત, અદ્ પુનઃ તીવ્રદેશ્યાં વા વર્ષાં વર્ષન્તીં
પ્રેક્ષ્ય યથા પિઠૈવળાયાં નવરમ્ સર્વં ચીવરમાદાય ॥ સૂ. ૧. ॥

ટીકા-પ્રથમોદ્દેશકે સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ કૃતે વસ્ત્રગ્રહણવિધિઃ પ્રસ્થિતઃ સમ્પ્રતિ દ્વિતી-
યોદ્દેશકે તેષાં વસ્ત્રધારણવિધિં પરુપયિતુમાદ-‘સે મિશ્તુ વા મિશ્તુણી વા’ સ મિશ્તુર્વા
મિશ્તુકી વા ‘અહેસણિજ્જાઈં વત્થાઈં જાહજ્જા’ ચયૈવળીયાનિ આધાકર્માદિદોષરહિતાનિ
વસ્ત્રાણિ યાચેત, અથ ચ ‘અહાપરિગ્ગહિયાઈં વત્થાઈં ધારિજ્જા’ યથાપરિગૃહીતાનિ એવ વસ્ત્રાણિ
ધારયેત, ક્તુ રૂપાન્તરં પ્રાપિતાનિ ઇત્યાદ-‘નો ધોહજ્જા’ નો ધાવેત-પલપુલાદિના (સાણુન
આદિ) તાનિ વસ્ત્રાણિ ન પ્રક્ષાલયેત ‘નો રણજ્જા’ નો રજ્જયેદ્ ગેરુકાદિરાગાદિના નો

દ્વિતીયોદ્દેશક કા પ્રારંભ

પञ્ચમ અધ્યયન કે પ્રથમ ઉદ્દેશક મેં સાધુ ઓર સાધ્વી કો વસ્ત્ર ગ્રહણ વિધિ
બતલાવી ગઈ છે અથ્વા હસ દ્વિતીય ઉદ્દેશક મેં ઊન સાધુ ઓર સાધ્વી કો વસ્ત્ર
ધારણ વિધિ બતલાવે છે-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્તુ વા, મિશ્તુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્તુ સંયમશીલ સાધુ
ઓર મિશ્તુકી સાધ્વી ‘અહેસણિજ્જાઈં વત્થાઈં જાહજ્જા’ અર્થાત્ આધાકર્માદિ
દોષો સે રહિત વસ્ત્રોં કી યાચના કરે ઓર ‘અહાપરિગ્ગહિયાઈં વત્થાઈં ધારિજ્જા’
યથા પરિગૃહીત અર્થાત્ જિસી સ્વરૂપ મેં વસ્ત્ર કો પ્રાપ્ત કરે ઊસી સ્વરૂપ મેં
ઊસ વસ્ત્ર કો ધારણ કરે ‘નો ધોહજ્જા’ કિન્તુ પલ પુલ-સાણુન વગેરહ સે સાફ-

પાંચમા અધ્યયનનો બીજો ઉદ્દેશ

પાંચમા અધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશામા સાધુ અને સાધ્વીને વસ્ત્ર ગ્રહણની વિધિ
બતાવવામા આવેલ છે હવે આ બીજા ઉદ્દેશામા એ સાધુ સાધ્વીને વસ્ત્ર ધારણ કરવાની
વિધિ બતાવતા સૂત્રકાર કહે છે-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્તુ વા મિશ્તુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અહે-
સણિજ્જાઈં વત્થાઈં’ આધાકર્માદિ દોષો વગરના વસ્ત્રોની ‘જાહજ્જા’ યાચના કરવી તથા ‘અહા
પરિગ્ગહિયાઈં વત્થાઈં ધારિજ્જા’ યથા પરિગૃહીત અર્થાત્ જે રીતના વસ્ત્રને પ્રાપ્ત કરે
એજ સ્વરૂપે એ વસ્ત્રને ધારણ કરવા. ‘નો ધોહજ્જા’ પરંતુ પાવકર કે સાધુ વિગેરેથી
સાફ કરીને અર્થાત્ ધોઈને પહેરવા નહીં કે ધોઈને ધારણ કરવા નહીં તથા ‘નો રણજ્જા’

रञ्जनं कुर्यात् 'नो धोयरत्ताइं वत्थाइं धारिज्जा' नो वा धौतरक्तानि वस्त्राणि धारयेत् 'अप-
लिउंचमाणो गामंतरेसु दूइज्जिज्जा' अपरिकुञ्चमानः—वस्त्राणि न गोपयन् अधिकं वस्त्रं
न संरक्षन् साधूनां द्विसप्ततिः साध्वीनाञ्च पणवतिः वस्त्राणि विहितानि ततोऽधिकं न
धारयेदित्यर्थः ग्रामान्तरेषु—ग्रामादिषु द्युतेषु विचरेत् 'ओमचेलिए' अवमचेलकः—अल्प-असा-
रवस्त्रधारकः सन् सुखपूर्वकं विचरेदित्यर्थः 'एयं खलु वत्थधारिस्स सामग्गिय' एतत् खलु
अल्प-असारवस्त्रधारणं वस्त्रधारिणः वस्त्रधारकस्य साधोः साध्व्याश्च सामग्यम्—सामग्री-
सम्पूर्ण आचारः 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'गाहावइकुलं' गृह-
पतिकुलं प्रवेष्टुकामः प्रवेष्टुमिच्छन् 'सव्वं चीवरमायाए' सर्वं चीवरं वस्त्रम् आदाय 'गाहा-
वइकुलं निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा' गृहपतिकुलं निष्क्रामेद् वा—उपाश्रयाद् निर्गच्छेत्

कर घाने धोकर नहीं पहने या धोकर नहीं धारण करे और 'नो रएज्जा' गेरुक
चगैरहरंग से रंग कर भी नहीं धारण करे 'नो धोयरत्ताइं वत्थाइं धारिज्जा' इसी
तरह धोकर और रंग कर अर्थात् धोए हुए और रंगे हुए भी वस्त्र को नहीं
धारण करे और 'अपलिउंचमाणे गामंतरेसु दूइज्जिज्जा' अधिक वस्त्रों को छीपा
कर भी ग्रामान्तर में नहीं जाय, वल्कि 'ओमचेलिए' थोड़े ही सारहीन तुच्छ वस्त्र
को धारण करते हुए सुखशान्ति पूर्वक विचरना चाहिये 'एयं खलु वत्थधारि-
स्स सामग्गिय' यही असार और अल्प वस्त्र धारण करना ही वस्त्र धारण करने
वाले साधु का और साध्वी का सामग्य साधुता का समग्रतारूप आचार या
साध्वाचारविचार अर्थात् सामाचारी समझनी चाहिये ।

'से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, गाहावइकुलं पविसिज्ज कामे' वह पूर्वोक्त भिक्षु
संघमशील साधु, और भिक्षुकी साध्वी यदि गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में
प्रवेश करना चाहे तो अपना 'सव्वं चीवरमायाए गाहावइकुलं निक्खमिज्ज' वा
पविसिज्ज वा' सारा चीवर,—वस्त्र लेकर ही गृहपति-गृहस्थ आवक के घरमें प्रवेश

गेइ विगेइ २ गीने २ गीने पणु धारणु न करवा. तथा 'नो धोयरत्ताइं वत्थाइं धारिज्जा'
धोछने २ गीने अर्थात् धोयेला अने २ गेला वस्त्रने पणु धारणु न करवा. तथा 'अपलि
उंचमाणे' वधारे वस्त्रोने छुपावने 'गामंतरेसु दूइज्जिज्जा' ग्रामान्तरमा जणु' नही परतु
'ओमचेलिए' थोडा अने सार विनाना तुच्छ वस्त्रने धारणु करीने सुअ पूर्वक विचरणु
करवु. 'एयं खलु वत्थधारिस्स सामग्गियं' ओअ अर्थात् असार अने अल्प वस्त्र धारणु
करवा. ओअ वस्त्र धारणु करनारा साधु साध्वीनु सामग्य अर्थात् साधुपणुनी समग्रता
इप आचार अगर साध्वाचार विचार अथवा सामाचारी समग्रवी. 'से भिक्खु वा भिक्खुणी
वा' ते पूर्वोक्त संघमशील साधु अने साध्वी 'गाहावइकुल पविसिज्ज कामे' जे गृहस्थ
आवकना घरमा प्रवेश करवानी छैछा करे ते। 'सव्वं चीवरमायाए गाहावइकुलं निक्ख-
मिज्ज वा पविसिज्ज वा' पैदाना समग्र वस्त्रोने लईने गृहस्थ आवकना घरमा प्रवेश

ગૃહપતિકુલં પ્રવિશેદુ વા 'एवं वह्निय विहारभूमिं वा विचारभूमिं वा' एवम्-उक्तरीत्या वहिः-
 उपाश्रयाद् वहिः प्रदेशे विहारभूमिं स्वाध्यायभूमिम् विचारभूमिं वा मूत्रपुरीषोत्सर्गभूमिं
 स्थण्डिलरूपाम् वा 'ग्रामाणुगामं वा' ग्रामानुગામં વા-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં વા દ્યેત ગચ્છેત્ સર્વે
 ચીવરમાદાયેતિ શેષઃ 'अह पुण एवं जाणिज्जा' અથ પુનરેવં-વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'તિવ્વ-
 દેસિયં વા વાસં વાસમાણં પેહાણ' તીવ્રદેશ્યામ્ વા ન્યૂનાધિકા વર્ષા વર્ષન્તીં પ્રેક્ષ્ય અવલોક્ય
 જહા પિંહેસળાણ' ગથા પિંહેપળાયામુક્તં તથૈવાત્રાપિ વક્તવ્યમ્ 'नवरं सर्वं चीवरमायाए'નવરમ્
 પિંહેપળાપેક્ષયા વસ્ત્રૈવળાયાં વિશેષસ્તુ સર્વ ચીવરમાદાય ગચ્છેત્, તથા ચપિંહેપળાયાં સર્વમુપ
 ધિમાદાય ગચ્છેદિત્યુક્તમ્, વસ્ત્રૈવળાયાં તુ સર્વમ્ વસ્ત્રમાદાયગચ્છેત્ इति विशेषो बोध्यः ॥૬૦૯॥

કરે અથવા નીકલે 'एवं वह्निय विहारभूमिं वा' इसी तरह बाहर प्रदेश में भी
 विहार भूमि-अर्थात् स्वाध्याय के लिये एवं 'विचारभूमिं वा' विचार भूमि अर्थात्
 शौच-मलमूत्र परित्याग करने के लिये तथा 'ग्रामाणुगामं वा दूहजिज्जा'
 एक ग्राम से दूसरे ग्राम भी सभी वस्त्रादि को लेकर ही जाय, अन्यथा संयम
 की विराधना होगी, 'अह पुण एवं जाणिज्जा' अथ-यदि वह साधु और साध्वी
 ऐसा वक्ष्यमाणरूप से जान लेकि 'तिव्वदेसियं वा वासं वासमाणं पेहाए'
 अत्यन्त अधिक वर्षा हो रही है ऐसा देख ले या जान ले तो 'जहा पिंहेस-
 णाए' जिस तरह पिंहेपण में कहा है उसी तरह यहाँ पर वस्त्रैवण में भी समझ
 लेना चाहिये अर्थात् जैसे पिंहेपण में सभी उपधि लेकर एक ग्राम से दूसरा
 ग्राम जाय, वैसे ही यहाँ पर 'नवरं सर्वं चीवरमायाए' यही विशेषता है
 कि वस्त्रैवण में सभी चीवर-वस्त्र को लेकर ही स्वाध्याय भूमि में या उपाश्रय
 से विचार भूमि में या एक ग्राम से दूसरे ग्राम में जाय, अन्यथा संयम की

કરવો. અથવા બહાર નીકળવું. 'एवं वह्निय विहारभूमिं वा, विचारभूमिं वा' એજ પ્રમાણે
 બહારના પ્રદેશમાં પણ વિહારભૂમિ અર્થાત્ સ્વાધ્યાય ભૂમિમાં જવા અથવા વિચારભૂમિ
 અર્થાત્ મલમૂત્ર ત્યાગ કરવા જતાં કે 'ग्रामाणुगामं वा दूहजिज्जा' તથા એક ગામથી બીજે
 ગામ જતાં સઘળા વસ્ત્રો સાથે લઇને જ જવું અન્યથા સંયમની વિરાધના થાય છે. 'अह
 पुण एवं जाणिज्जा' એ તે સાધુ અને સાધ્વીના બહુવામાં એવું આવે કે 'तिव्वदेसियं
 वा वासं वसमाणं पेहाए' જૂબ વધારે વરસાદ પડી રહેલ છે તેમ જોઈ લે કે બહુલો
 તો 'जहा पिंहेसणाए' જે પ્રમાણે પિંહેપણમાં કહેવામાં આવેલ છે, એજ પ્રમાણે અહીંયા
 વસ્ત્રૈવણમાં પણ કથન સમજી લેવું. અર્થાત્ જેમ પિંહેપણમાં બધી ઉપધિ લઇને એક
 ગામથી બીજે ગામ જવા કહેલ છે એજ પ્રમાણે અહીંયા પણ તેમ સમજવું પરંતુ
 'नवरं सर्वं चीवरमायाए' અહીંયા એ વિશેષતા છે કે વસ્ત્રૈવણમાં સઘળા વસ્ત્ર લઇને જ
 સ્વાધ્યાય ભૂમિમાં અથવા ઉપાશ્રયમાં કે બહાર વિચારભૂમિમાં અથવા એક ગામથી બીજે
 ગામ જવું. તેમ ન કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમ પાલન માટે

मूलम्—से एगइओ मुहुत्तगं मुहुत्तगं पाडिहारियं पत्थं जाइजा जाव एगाहेण वा दुवाहेण वा तियाहेण वा चउहेण वा पंचाहेण वा विप्पवसिय विप्पवसिय उवागच्छिज्जा, नो तहप्पगारं वत्थं अप्पणो गिण्हज्जा, नो अन्नमन्नस्स दिज्जा, नो पामिच्चं कुज्जा, नो वत्थेण वत्थपरिणामं करिज्जा, परं उवसंकमिच्चा एवं वइज्जा—आउसंतो सन्नणा ! अभिकंखसि वत्थं धारित्तए वा परिहरित्तए वा ? थिरं वा संतं नो पलिच्छिदिय पलिच्छिदिय परट्टविज्जा, तहप्पगारं वत्थं ससंधियं वत्थं तस्स चेव निसिरिज्जा नो णं साइज्जिज्जा से एगइओ एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म जे भयंतारो तहप्पगाराणि वत्थाणि ससंधियाणि मुहुत्तगं मुहुत्तगं जाव एगाहेण वा दुयाहेण वा तियाहेण वा चउहाएण वा पंचाहेण वा विप्पवसिय विप्पवसिय उवागच्छंति, तहप्पगाराणि वत्थाणि नो अप्पणा गिण्हंति नो अन्नमन्नस्स दलयंति तं चेव जाव नो साइज्जंति, बहुवयणेण भाणियव्वं, से हंता अहमवि मुहुत्तगं पाडिहारियं वत्थं जाइत्ता, एगाहेण वा दुयाहेण वा तियाहेण वा चउयाहेण वा पंचाहेण वा विप्पवसिय विप्पवसिय उवागच्छिस्सामि अवियाई एयं ममेव सिया, माइट्ठाणं संक्रासे नो एवं करिज्जा ॥ सू० १० ॥

छाया—स एककः मुहूर्तकं मुहूर्तकं प्रातिहारिकं वस्त्रं याचेत्, यावद्—एकाहेन वा द्व्यहेन वा त्र्यहेण वा चतुरहेण वा पञ्चाहेन वा विप्रोष्य विप्रोष्य उपागच्छेत्, नो तद् वस्त्रम् आत्मनो गृहीयात् नो अन्योन्यस्य दद्यात्, नो पामित्यं कुर्यात्, नो वस्त्रेण वस्त्रं परिणामं कुर्यात्, नो परम् उपसंक्रम्य एवं वदेत् आयुष्मन् ! श्रमण ! अभिकाङ्क्षसि वस्त्रधारयितुं वा परिधातुं वा, स्थिरं वा सत् नो परिच्छिन्द्य परिच्छिन्द्य परिष्ठापयेत्, तथाप्रकारं वस्त्रं स सन्धितं वस्त्रम् तस्य चैव निसृजेत्, नो खलु आश्वादयेत्, स एककः एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य ये भयत्रातारः तथाप्रकाराणि वस्त्राणि ससन्धितानि मुहूर्तकं मुहूर्तकं यावद्—

धिराधना होगी, इसलिये संघम पालनार्थ साधु और साध्वी को विचार भूमि या बिहारभूमि या ग्रामान्तर में सभी वस्त्र को लेकर ही गमन करना चाहिये ॥ सू. १॥

साधु अने साध्वीके विचारभूमि के बिहारभूमि अथवा जेठ गामथी भीने गाम नता सधणा वस्त्रोने साथे धरने के गमन करवु. ॥ सू. ६ ॥

एकाहेन वा द्वयहेन वा त्रयहेन वा चतुरहेन वा पञ्चाहेन वा विप्रोष्य विप्रोष्य उपागच्छन्ति
तथाप्रकाराणि वस्त्राणि नो आत्मनः गृह्णन्ति नो अन्योन्यस्य ददति तच्च यावत् नो स्वाद-
यन्ति, बहुवचनेन भणितव्यम्, रा एत अहमपि सुहृत्क प्रातिहारिक वस्त्रं याचित्वा यावद्
एकाहेन वा द्वयहेन वा त्रयहेन वा चतुरहेन वा पञ्चाहेन वा विप्रोष्य विप्रोष्य उपागमिष्यामि,
अपि च एतद् मयैव स्यात्, मातृस्थानं संस्पृजेत्, नो एवं कुर्यात् ॥ सू० १० ॥

टीका—‘सम्प्रति प्रातिहारिकोपहतवस्त्रविषयमधिकृत्य प्ररूपयितुमाह—‘से एगड्यो
सुहृत्तगं २’ स—साधुः, एकतः—एकस्मात् साधुः सुहृत्कम्—सुहृत्कमा—देशेन ‘पाडिहारियं वस्त्रं
जाइज्जा’ प्रातिहारिकम्—पुनः प्रत्यर्पणीयरूपं वस्त्रं याचेत् ‘जाव एगाहेण वा’ यावद्—
याचित्वा, ‘एकाहेन वा’ ‘दुआहेण वा’ ‘तियाहेण वा’ चउहेण वा’ द्वयहेन वा त्रयहेन वा
चतुरहेण वा ‘पंचाहेण वा’ पञ्चाहेन वा ‘विप्पवसिय विप्पवसिय’ विप्रोष्य विप्रोष्य—एका-
हादि पञ्चाहपर्यन्तं ग्रामान्तरे उपित्वा यदि ‘उवागच्छिज्जा’ उपागच्छेत् उपागत्य—परावृत्त्य
तत् प्रातिहारिकं वस्त्रं प्रत्यर्पयेत्तर्हि स तद्वस्त्रदाता प्रथम साधुः ‘नो तह वत्थं अप्पणो
मिणिहज्जा’ नो तद् वस्त्रं प्रातिहारिकरूपं नस्त्रम् आत्मानो—आत्मार्थं गृह्णीयात् तस्य प्रातिहा-

अब फिर वापस करने योग्य प्रातिहारिक उपहत वस्त्र विषय को लक्ष्य कर
बतालाते हैं—

टीकार्थ—‘से एगड्यो सुहृत्तगं सुहृत्तगं’ वह पूर्वोक्त संयमवान् साधु एक साधु सुहृत्
मात्र के लिये यदि ‘पाडिहारियं’ प्रातिहारिक अर्थात् फिरसे वापस करने योग्य
वस्त्र जाइज्जा’ वस्त्र को याचना करे और यावत् ‘जाव एगाहेण वा, दुआहेण वा’
याचना करके एक दिन में या दो दिनों में या ‘तियाहेण वा’ तीन दिनों में या
‘चउहेण वा’ चार दिनों में अथवा ‘पंचाहेण वा’ पांचदिनों में अर्थात् एकदिन
से लेकर पांचदिन तक ‘विप्पवसिय विप्पवसिय’ दूसरे ग्राम में निवास कर फिर
‘उवागच्छिज्जा’ फिर से वापस आकर उस प्रातिहारिक—प्रत्यर्पणीय वस्त्र को
वापस दे तो ‘नो तह वत्थं अप्पणो मिणिहज्जा’ वह वस्त्र दाता प्रथम साधु उस

हुने पाछा आपना योग्य प्रातिहारिक उपहत वस्त्रना संभंधने उद्देशीने सूत्रकार
कथन करे छे—

टीकार्थ—‘से एगड्यो सुहृत्तगं सुहृत्तगं’ ते पूर्वोक्त संयमवान् एक साधु सुहृत् मात्र भाटे
‘पाडिहारिय वत्थं जाइज्जा’ जे प्रातिहारिक अर्थात् पुन पाछ आपना योग्य वस्त्रनी
याचना करे ‘जाव एगाहेण वा, दुआहेण वा’ अने यावत् याचना कर्या पछी ओक दिवसभां
अथवा जे दिवसभा अथवा ‘तियाहेण वा चउहाहेण वा’ त्रय दिवसभा के चार दिवसभां
अथवा पंचाहेण वा’ पाच दिवसभां अर्थात् ओक दिवसथी लछने पाच दिवस सुधीभां
‘विप्पवसिय विप्पवसिय’ जीना जाभमा निवास करीने ‘उवागच्छिज्जा’ पछी पछा आवीने
ते प्रातिहारिक अर्थात् पाछा आपवाना वस्त्रने पाछा आपी दे तो ‘नो तह वत्थं अप्पणो

રિકવસ્ત્રસ્ય અધિકદિનોપભોગેન ઉપહતપ્રાયત્વાત્ અત્યન્તમલિનીભૂતત્વેન પરિધાનાયોગ્યત્વાદ્
સ્વનિમિત્તં ગ્રહણં ન કુર્યાદિત્યર્થઃ 'નો અન્નમન્નસ્સ દિજ્જા' નો અન્યોન્યસ્ય પરસ્પર વા અન્ય-
સ્મૈ વા દદ્યાત્ 'નો પામિચ્ચં કુજ્જા' નો વા પ્રામિત્ય પર્યુદ્ધ્વનરૂપેણ વા કસ્મૈચ્છિદ્દ્યાત્, 'નો
વત્થેણ વત્થપરિણામં કરિજ્જા' નો વત્થેણ વસ્ત્રપરિણામમ્ વસ્ત્રપરિવર્તનં વા કુર્યાત્ 'નો પરં
ઉવસંકમિત્તા એવ વહજ્જા' નો વા પરમ્-અન્યં કમપિ સાધુમ્ ઉપસંક્રમ્ય સમીપં ગત્વા એવમ્-
વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્ 'તં જહા-આઉસંતો ! સમણા !' આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! 'અમિકંલસિ
વત્થં ધારિત્તે વા પરિહરિત્તે વા' અમિકાલ્લસિ-લાલ્લસિ ત્વં વસ્ત્રં ધારયિતું વા
પરિધાતું વા' કત્યપિ ન પૃચ્છેદિત્યર્થઃ 'થિરં વા સંતં નો પલિચ્છંદિય પલિચ્છં-

પ્રાનિહારિક વસ્ત્ર કો નહીં ખપને લિયે ગ્રહણ કરે ક્યોંકિ સુહર્ત માત્ર કે લિયે
ચાચના કર પાંચદિન પર્યન્ત ઉપભોગ મેં લેને સે વહ વસ્ત્ર ઉપહત પ્રાય હો જાતા
હૈ હસલિયે અત્યન્ત મલિન હોને કે કારણ પહનને યોગ્ય નહીં રહતા હસલિયે હસ
તરહ કે વસ્ત્ર કો અપને લિયે વસ્ત્રદાતા સાધુ નહીં ગ્રહણ કરે 'નો અણ્ણમણ્ણસ્સ
દિજ્જા' ઓર દૂસરે સાધુકો મી વહ વસ્ત્ર નહીં દિલાવે, યા નહીં દે હસી પ્રકાર 'નો
પામિચ્ચં કુજ્જા' ઉધાર પૈસા રૂપ મેં મી દૂસરે કિસી સાધુ કો વહ વસ્ત્ર નહીં દે ઓર
'નો વત્થેણ વત્થપરિણામં કરિજ્જા' ઉસ વસ્ત્ર સે દૂસરે વસ્ત્ર કા અદલા બદલી
મી નહીં કરે, ઓર 'નો પર ઉવસંકમિત્તા' કિસી દૂસરે અન્ય સાધુ કે પાસ જાકર
'એવં વહજ્જા' એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે બોલે મી નહીં 'તં જહા અઉસંતો સમણા'
જેસે કિ-હે આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! 'અમિકંલસિ વત્થં ધારિત્તે વા' આપ વસ્ત્ર કો
ધારણ કરના ચાહતે હૈં ? યા 'પરિહરિત્તે વા' પહનના ચાહતે હૈં એસા મી નહીં પૂછે
'થિરં વા સંતં નો પલિચ્છંદિય પલિચ્છંદિય' અત્યન્ત મજબૂત ઉસ વસ્ત્ર કો છિન્ન

ગિણ્હિજ્જા' તે વસ્ત્ર આપનાર પ્રથમ સાધુએ તે વસ્ત્ર પોતાને માટે ગ્રહણ કરવું નહીં.
કેમ કે એકાદ સુહર્ત માટે અર્થાત થોડા વખત માટે યાચના કરીને પાત્ર દિવસ સુધી
તે ઉપભોગમા લેવાથી તે વસ્ત્ર ઉપહત પ્રાય થઈ જાય છે. તેથી અત્યન્ત મલિન થવાના
કારણે પહેરવાને લાયક રહેતું નથી. તેથી એ પ્રમાણેના વસ્ત્રને વસ્ત્ર દાતાએ પોતાને માટે
ગ્રહણ કરવું નહીં તથા 'નો અન્નમન્નસ્સ દિજ્જા' ખીજા સાધુને પણ તે વસ્ત્ર આપવું
નહીં. કે આપવું નહીં 'નો પામિચ્ચં કુજ્જા' તેથી ઉધાર કે ઉછીના રૂપે પણ ખીજા
સાધુને તે વસ્ત્ર આપવું નહીં. તેમ જ 'નો વત્થેણ વત્થપરિણામં કુજ્જા' એ વસ્ત્રના
બદલામાં ખીજા વસ્ત્ર લેવા રૂપ બદલા બદલી પણ કરવી નહીં. 'નો પર ઉવસંકમિત્તા એવં
વહજ્જા' તથા કોઈ ખીજા સાધુની પાસે જઈ આ નીચે કહેવામા આવનાર રીતે બોલવું
પણ નહીં. 'તં જહા' જેમ કે 'આવસંતો સમણા !' હે આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! 'અમિકંલસિ
વત્થં ધારિત્તે વા પરિહરિત્તે વા' આપ વસ્ત્રને ધારણ કરવા ઇચ્છો છો ? અથવા પહેરવા
ઇચ્છો છો ? એમ પૂછવું નહીં તથા 'થિરં વા સંતં નો પલિચ્છંદિય પલિચ્છંદિય

दिय परद्विज्जा' स्थिरं-दृढं वा सत् चिरस्थायि तद् वस्त्र नो परिच्छिद्य परिच्छिद्य छिन्नं भिन्नं वा कृत्वा परिष्ठापयेत्-दग्धस्थण्डिलादिषु न निक्षिपेदित्यर्थः, अपि तु 'तहप्पगारं वत्थं ससंधिय वत्थं तस्स चेव निसिरिज्जा' तथाप्रकारकं तथाविधम् प्रातिहारिकरूपं वस्त्रं ससन्धितम्-उपहतरूपवस्त्रम् तस्य-तस्मै चैव साधवे मुहूर्तमात्रार्थं पुनः प्रत्यर्पण-बुद्ध्या प्रातिहारिकवस्त्रग्रहणकर्त्रे एव निश्चयेत् दद्यात् 'नो णं साइज्जिज्जा' नो खलु स्वादयेत्-स्वयं तद्वस्त्रोपभोगं वस्त्रदाता न कुर्यादिति भावः 'से एगइओ एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म' ते एकके अनेके साधवेषि एतत्प्रकारम्-उपर्युक्तरूपं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चय

भिन्न भी कर के अर्थात् फाड़ चीर कर 'परद्विज्जा' फेंके भी नहीं, एतावता दग्ध स्थण्डिल वगैरह प्रदेश में अत्यन्त दृढ मजबूत उस वस्त्र को फाड़ चीर कर फेंक भी नहीं दे, अपितु 'तहप्पगारं वत्थं ससंधियं वत्थं तस्स चेव निसिरिज्जा' प्रातिहारिक रूप उस वस्त्र को उपहत होने के कारण इसी साधु को वापस कर दे की जो मुहूर्त मात्र के लिये उस वस्त्र को तुरत वापस लौटाने के लिये कह कर लिया किन्तु पांच दिन तक पहन ओढ़ कर उपहत करदिया है उसी को देदेवे, किन्तु 'णो णं साइज्जिज्जा' वस्त्र दाता स्वयं उस वस्त्र का उपभोग नहीं करे इसी प्रकार और भी अनेकों साधु उक्तीति से उस वस्त्र दाता साधु के इस वचन को सुनकर और हृदय में अवधारण कर जो दूसरे सांसारिक भय से त्राण करने वाले अनेकों साधु हैं उन से भी फिर वापस कर देने के बाद से वस्त्रों को नहीं लेना चाहिये, और यदि उक्त नियमानुसार मुहूर्त मात्र के लिये लेकर भी यदि पांचदिनों तक दूसरे ग्राम में ही पहन ओढ़ कर उपहत करके वापस करना चाहे तो उन वस्त्रों को भी वस्त्रदाता साधुओं को नहीं लेना चाहिये इसी तात्पर्य से कहते हैं कि-'से एगइओ एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा निसम्म,' वे अनेक साधु इस तरह के उस वस्त्रदाता साधु के शब्द को सुनकर और अपने हृदय में धारण कर

परद्विज्जा' अत्यंत मजबूत जैसा जे वस्त्रने तोड़झाड़रीने ईकडु पथु नही. ओटले डे दग्ध स्थण्डिल विगेरे प्रदेशभा अत्यंत मजबूत जैसा जे वस्त्रने झाडीने ईकी पथु डेवु नही परंतु 'तहप्पगारं वत्थं ससंधिय वत्थं' प्रातिहारिक रूप जे वस्त्रने उपहत होवाथी 'तस्सचेव निसिरिज्जा' जे साधुने पाछु आपी डेवु डे जेबे ओकाह मुहूर्त मात्र माटे अर्थात् तुरत पाछु आपवावु कडीने लीधेव डेवु. पथु पाय दिवस सुधी पडेरी ओढीने उपहत करी लीधेव छे. तेभने ज आपी डेवु. 'णो णं साइज्जिज्जा' परंतु वस्त्र दाताजे पोते जे वस्त्रने उपभोग करेवा नही.

इवे अनेक साधु आपी रीते थोडा वज्रत माटे वस्त्र लई वधारे दिवस रागे ते सांखी सूत्रकार कथन करे छे.-'से एगइओ एयप्पगारं निग्घोसं सुच्चा' ते अनेक साधुओ आ रीतना जे वस्त्र दाताना शब्दने सांखीने अने 'निसम्म' तेने हृदयभा धारण करीने

‘જે મયંતારો’ એ મયત્રાતારઃ સાંસારિકમયાત્ ત્રાણકર્તારઃ સાધવઃ સન્તિ તેભ્યઃ સકાશાત્ ‘તદ્વપ્પમારાણિ વત્થાણિ’ તથાપ્રકારાણિ પ્રાતિહારિકરૂપાણિ વસ્ત્રાણિ પુનઃ પ્રત્યર્પણબુદ્ધ્યા મુહૂર્તમાત્રાર્થં મહોત્તરાં એકાદાદિપચ્ચાદર્પયન્તં ગ્રામાન્નરે ઉપિત્થા ઉપાગચ્છન્તિ તર્હિ તાન્યપિ ઉપહતાનિ વસ્ત્રાણિ તદ્વસ્ત્રસ્ત્રામિનઃ સાધવો ન મૃત્તીયુરિત્યાશયેનાહ—‘સ સંધિયાણિ મુહુત્તગં જાવ ઇમાહેણ વા’ સસન્ધિતાનિ અધિકકાલપરિધાનાદિના ઉપહતાનિ તાનિ વસ્ત્રાણિ મુહૂર્તકં યાવત્ મુહૂર્તમાત્રાર્થં પરિમૃદ્ધીતાનિ એકાહેન વા ‘દુયાહેણ વા તિયાહેણ વા ચડયાહેણ વા પંચાહેણ વા’ દ્વચહેણ વા ત્રચહેણ વા ચતુરહેણ વા પચ્ચાહેણ વા ‘વિપ્પવસિય વિપ્પવસિય’ વિપ્રોગ્ય વિપ્રોગ્ય—એકાદાદિ પચ્ચાદર્પયન્તરૂપ ચિરકાલમ્ ઉપિત્થા ‘ઉવાગચ્છંતિ’ ઉપાગચ્છન્તિ—ઉપાગત્ય પરાવર્તયિતુ વાઠછેપુસ્તર્હિ ‘તદ્વપ્પમારાણિ વત્થાણિ’ તથાપ્રકારાણિ તથાવિધાનિ પ્રાતિહારિકાણિ ચિરકાલોપશુક્તત્વાદ્ ઉપહતાનિ વસ્ત્રાણિ ‘નો અપ્પણા ગિણંતિ’ નો આત્મના સ્વોપભોગાર્થમ્ મૃદ્ધન્તિ—મૃત્તીયુરિતિભાવઃ ‘નો અન્નમન્નસ્સ દલયંતિ’ નો વા અન્યોન્યસ્ય અન્યોન્યેભ્યઃ તાનિ દદતિ—નો દદ્યુરિતિ ભાવઃ ‘નો વા ગ્રામિત્યાનિ તાનિ વસ્ત્રાણિ કુર્યુઃ’, નો વા તદ્વસ્ત્રૈઃ વસ્ત્રાન્નતરાણાં પરિવર્તનં કુર્યુઃ નો વા પરાન્ ઉપસક્રમ્ય તાનિ વસ્ત્રાણિ ધારયિતું

‘જે મયંતારો સસંધિયાણિ મુહુત્તગં જાવ’ જો સંસારિક મય સે ત્રાણ કરને ઘાલે સાધુ હૈં उन से पूर्वोक्त प्रातिहारिक वस्त्रों को फिर से वापस करने की इच्छा से मुहूर्त मात्र के लिये लेकर यदि ‘एगाहेण वा दुयाहेण वा तियाहेण वा’ एक या दो या तीन ‘चडहेण वा पंचाहेण वा विप्पवसिय विप्पवसिय उवागच्छंति’ चार या पांच दिनों के बाद वापस करदेना चाहें तो वे वस्त्रदाता साधु भी ‘तद्वप-प-माराणि वत्थाणि णो गिणंति’ अपने लिये उन वस्त्रों को उपभोग में नहीं लेते हैं और ‘नो अप्पणमणस्स दलयंति’ दूसरे साधु को भी नहीं देते हैं, एवं ‘तं चेव जाव णो साहज्जंति’ यावत् उधार पैसा लेकर भी उन वस्त्रों को उपभोग में नहीं लेना चाहिये तथा उन दिए हुए वस्त्रों से दूसरे वस्त्र का अदला बदली भी नहीं करना चाहिये एवं उन वस्त्रों को धारण करने एवं पहनने के लिये भी

‘જે મયંતારો’ જેઓ સાંસારિક લયથી રક્ષણ કરવાવાળા સાધુઓ છે ‘સસંધિયાણિ મુહુત્તગં જાવ’ તેઓને પૂર્વોક્ત પ્રાતિહારિક વસ્ત્રો ફરીથી પાછા આપવાની ઇચ્છાથી મુહૂર્ત માત્રને માટે લઇને જો ‘એગાહેણ વા દુયાહેણ તિયાહેણ વા ચડહેણ વા પંચાહેણ વા’ એક જે અથવા ત્રણ ચાર કે પાંચ દિવસો ‘વિપ્પવસિય વિપ્પવસિય ઉવાગચ્છંતિ’ વાપરીને તે પછી પાછા આપવા ઇચ્છે તો ‘તદ્વપ્પમારાણિ વત્થાણિ’ તેવા પ્રકારના વાપરેલા વસ્ત્રોને વસ્ત્રદાતા સાધુએ ‘નો અપ્પણા ગેણંતિ’ પોતાના ઉપયોગ માટે એ વસ્ત્રો લેવા નહીં. તથા ‘નો અન્નમન્નસ્સ દલયંતિ’ ખીજા સાધુઓને પણ આપવા નહીં ‘તં ચેવ જાવ નો સાહજજંતિ’ એવ યાવત ઉધાર પૈસા લઇને પણ એ વસ્ત્રોને ઉપયોગમાં લેવા નહીં. એ આપેલા વસ્ત્રોથી ખીજા વસ્ત્રનો અદલો બદલો પણ કરવો નહીં. તથા એ વસ્ત્રો ધારણ કરવા કે પહેરવા પણ ખીજા સાધુઓને કહેવું નહીં તથા ખૂબ મજબૂત એ વસ્ત્રોને ફાડી

परिधातुं वा कथयेयु रित्याशयेनाह—‘तं चेव जाव नो साडज्जंति’ तच्चैव यावत् स्थिराणि वा चिरकालस्थापीनि तानि वस्त्राणि छिन्नभिन्नानि कृत्वा नो परिष्ठापयेयुः न यत्र कुत्रापि निक्षिपेयुः, अपितु तेभ्य एव प्रातिहारिकरूपेण वस्त्रग्रहीतृभ्य तानि वस्त्राणि दधुः नतु स्वयं स्वादयेयुः—स्वयं तदुपभोगं कुर्युः ‘बहुवयणेण भाणियञ्च’ उपर्युक्तरीत्या बहुवचनेन—अनेके साधवः इत्येवं बहुवचनान्तेन भणितव्यम्—प्रयोगः कर्तव्यः, किन्तु ‘से हंता अहमवि’ सः—एकः कश्चिद् अन्योऽपि साधुः हन्त ! वत ! इति खेदे यदि तद् दृष्ट्वा मनसि विचारयेद्—यद् अहमपि ‘मुहुत्तर्गं पाडिहारियं वत्थं जाइत्ता जाव’ मुहूर्तकम्—मुहूर्तमात्रार्थं प्रातिहारिकम्—शुनः प्रत्यर्पणीयं वस्त्रं याचित्वा यावत्—एकाकी एव ग्रामान्तरादीं गत्वा, ततः ‘एगाहेण वा दुआहेण वा’ एकाहेन वा द्व्यहेन वा ‘तिआहेण वा चउहेण वा’ त्र्यहेण वा चतुरहेण वा

दूसरे साधुओं को नहीं कहे और अत्यन्त मजबूत उन वस्त्रों को छिन्न भिन्न भी करके दग्ध स्थण्डिलादि प्रदेश में फेंक भी नहीं दे, अपितु उन्हीं साधुओं को वापस कर दें जिन्होंने मुहूर्त मात्र के लिये लेकर भी चार पांच दिनोंतक पहन ओढ़कर उपहृत भी करदिया है उन्हीं को वापस कर दें, अर्थात् स्वयं वे वस्त्र दाता उन वस्त्रों का उपभोग नहीं करें इस तरह ‘बहुवयणेण भाणियञ्च’ बहु वचन का प्रयोग कर बोलना चाहिये, अर्थात् पहले एक साधु को लक्ष्य कर कहा गया है और अभी अनेक साधुओं को लक्ष्य कर बतलाये गये हैं किन्तु यदि कोई दूसरा साधु में इस तरह के वस्त्र को वापस नहीं लेकर उसी साधु को दे देना जिसने मुहूर्त मात्र के लिये ही वस्त्रदाता साधु से वस्त्र लिया था किन्तु पांच दिनों तक उस वस्त्र को उपभोग कर उपहृत करके बाद में वापस देने के लिये आया था ऐसा समाचार जानकर मन से विचार करे कि ‘से हंता अहमवि मुहुत्तर्गं पाडिहारियं वत्थं’ में भी मुहूर्त मात्र के लिये ही वस्त्र की ‘जाइत्ता’ याचना कर इस वस्त्रदाता साधु से वस्त्र लेकर ‘एगाहेण वा दुआहेण

तोडीने इग्ग स्थण्डिलादि प्रदेशमा पणु देक्का जेधये नही परतु जे थोडीवारमा पाछा आपवातु कहीने लध जध पाय दिवस सुधी वापरनार साधुने ज पाछा आपी देवा. अर्थात् जे वस्त्रदाता साधुजो जे पोते उपयोगमां ते वस्त्रोने देवा नही आ रीते ‘बहु वयणेण भाणियञ्च’ बहु वचनतो प्रयोग करीने सबणु कथन कही देवु अर्थात् पडेला जेक साधुने उदेशीने कहेवाभा आवेल छे अने आ कथन अनेक साधुजोने उदेशीने बता-ववाभा आवेल छे. परतु जे केछि गीला साधुजो पणु आ रीतना वस्त्रो पाछा न देता जेज साधुने पाछा आपी देवा. के जेछे जेक मुहूर्त भाटे ज वस्त्रदाता साधुनी पसेधी वस्त्र लीधा हुता पणु पाय दिवस सुधी जे वस्त्रने वापरीने उपहृत करीने ते पछी पाछा आपवा आवेल हुता आ हुकीकत जखीने ‘अहमवि मुहुत्तर्गं पाडिहारियं वत्थं जाइत्ता’ भनभा निचार करे के—हु पणु मुहूर्त मात्र भाटे वस्त्रनी याचना करीने जे वस्त्रदाता

‘પંચાહેણ વા’ પચ્ચાહેણ વા—‘વિપ્પવસિય વિપ્પવસિય’ વિપ્રોહ્ય વિપ્રોહ્ય—એકાહાદિ યાવત્ પચ્ચાહપર્યન્તે ઉપિત્વા ‘ઉવાગચ્છિસ્સામિ’ ઉપાગમિજ્યામિ, અથ ચ ‘અવિયાઈં એયં મમેવ સિયા’ અપિવ એતત્ પ્રાતિહારિકરૂપં વસ્ત્રં મમ એવ યાચકસ્ય સાધોઃ સ્યાત્—ભવેદિત્યેવં બુદ્ધ્યા યદિ કસ્માદપિ સાધોઃ સકાશાત્ છલકપટેન વસ્ત્રં મૃજ્ઞાતિ તર્હિ ‘માહટ્ટાણં સંફાસે’ માતૃસ્થાનમ્—છલકપટાદિરૂપમાયાત્મકમાતૃસ્થાનદોષં સંસ્પૃશેત્, તસ્માત્ ‘નો એવં કરિજ્ઞા’ નો એવમ્—ઉક્તરીત્યા છલકપટાદિના પ્રાતિહારિકરૂપેણ વસ્ત્રગ્રહણં કુર્યાદિતિ ॥ સૂ. ૧૦ ॥

મૂલમ્—સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા નો વળ્લમંતાઈં વત્થાઈં વિવળ્ણાઈં કરિજ્ઞા, વિવળ્ણાઈં ન વળ્ણમંતાઈં કરિજ્ઞા, અન્નં વા વત્થં લભિસ્સામિ ત્તિકદ્દુ નો અન્નમન્નસ્સ દિજ્ઞા, નો પામિચ્ચં કુજ્ઞા, નો વત્થેણ વત્થપરિણામં કુજ્ઞા નો પરં એવસંકમિત્તુ એવં વદેજ્ઞા આઉસંતો ! સમણા ! સમભિકંલસિ મે વત્થધારિત્તે વા પરિહરિત્તે વા ? થિરં વા સંતં નો પલિચ્છિદિય પલિચ્છિદિય પરિટ્ટવિજ્ઞા, જહા મેયં વત્થ-

વા તિયાહેણ વા’ એક દિન યા દો દિન યા ત્રીન દિન યા ‘ચઉહેણ વા પંચા-
હેણ વા ‘વિપ્પસિય વિપ્પવસિય’ ચાર દિન અથવા પાંચ દિન તક ઉસ વસ્ત્ર
કો દસરે ગામમેં જાકર ઉપભોગ કરકે ‘ઉવાગચ્છિસ્સામિ’ ફિર વાપસ આજા-
લંગા ઓર ‘અવિયાઈં એયં મમેવ સિયા’ યહ વસ્ત્ર ભી મુજ્જે હી મિલ જાયગા હસ
પ્રકાર કે છલ કપટ કી બુદ્ધિ સે વસ્ત્ર કા ગ્રહણ કરતા હૈ તો ‘માહટ્ટાણં સંફાસે’
ઉસ સાધુ કો માતૃસ્થાન દોષ લગેગા અર્થાત્ છલ કપટ કરકે વસ્ત્ર ગ્રહણ કરને
સે છલકપટ માયા રૂપ માતૃસ્થાન દોષ લગતા હૈ હસલિયે છલકપટ કરકે સાધુ
કો ઉક્તરીતિ સે ‘નો એવં કરેજ્ઞા’ પ્રાતિહારિક વસ્ત્ર ગ્રહણ નહીં કરના ચાહિયે
ક્યોંકિ સંયમ પાલન કરના સાધુ કા પરમ કર્તવ્ય માના જાતા હૈ હસલિયે છલ
કપટ કરને સે સંયમ ઓર આત્મા કી વિરાધના હોતી હૈ હસલિયે સાધુ કો
છલ કપટ નહીં કરના ચાહિયે ॥ ૧૦ ॥

સાધુની પાસેથી પણ લઈને ‘પચ્ચાહેણ વા પચ્ચાહેણ વા તિયાહેણ વા ચઉહાહેણ વા પંચાહેણ વા’
એક દિવસ કે બે દિવસ ત્રણ ચાર દિવસ અગર પાંચ દિવસ પર્યન્તે ‘વિપ્પવસિય’ વિપ્પલસિય
બીજા ગ મમા જઈએ પણને ઉપભોગ કરીને તે પછિ ‘ઉવાગચ્છિસ્સામિ’ પાછો આવીશ અને
એ પણ ‘અવિયાઈં એયં મમેવ સિયા’ બીજાને ન આપતા મને જ મળી જશે. આ
રીતે છળકપટના વિચારથી પણને ગ્રહણ કરે તો તે સાધુને ‘માહટ્ટાણં સંફાસે’ માતૃસ્થાન
દોષ લાગે છે તેથી ‘નો એવં કરેજ્ઞા’ છળકપટ કરીને સાધુએ આ રીતે પ્રાતિહારિક વસ્ત્ર
લેવા નહી. કેમ કે—સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુનું પરમ કર્તવ્ય માનવામાં આવે
છે. તેથી છળ કપટ કરવાથી સંયમ અને આત્માની વિરાધના થાય છે. તેથી સાધુએ
છળકપટ કરવા નહી ॥ સૂ. ૧૦ ॥

पावगं परो मन्नइ, परं च णं अदत्तहारी पडिपहे पेहाए तस्स वत्थस्स
नियाणाया नो तेसिं भीओ उम्मग्गेणं गच्छेज्जा, जाव अप्पुस्सुए,
तओ संजयामेव गामाणुगामं दूइज्जिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी
वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे अंतरा से विहं सिया, से जं पुण विहं
जाणिज्जा इमंसि खलु विहंसि बहवे आमोसगा वत्थपडियाए सं-
पिडिया गच्छेज्जा, णो तेसिं भीओ उम्मग्गेणं गच्छेज्जा जाव गामाणु-
गामं दूइज्जिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूइज्जमाणे
अंतरा से आमोसमा पडियागच्छेज्जा, ते णं आमोसणा एवं वदेज्जा
आउसंतो ! समणा ! आहरेयं वत्थं देहिणिक्खिवाहि जहारियाए णाणत्तं
वत्थपडियाए, एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जं
सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि तिवेमि, ॥ सू० ११ ॥

॥ वत्थेसणा समत्ता ॥५॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा नो वर्णवन्ति वस्त्राणि विवर्णानि कुर्यात् विवर्णानि न
वर्णवन्ति कुर्यात्, अन्यद् वा वस्त्रं लप्स्ये इति कृत्वा नो अन्योन्यन्यस्य दद्यात्, नो प्रामित्यं
कुर्यात्, नो वस्त्रेण वस्त्रपरिणामं कुर्यात्, नो परम् उपसंक्रम्य एवं वदेत्-आयुष्मन् ! श्रमण !
समभिकाङ्क्षसि मे वस्त्रं धारयितुं वा परिधातुं वा, स्थिरं वा सत् नो परिच्छिन्नं परिच्छिन्नं
परिष्ठापयेत् यथा ममेदं वस्त्रं पापकं परो मन्यते, परं च खलु अदत्तहारिणं प्रतिपद्ये प्रेक्ष्य
तस्य वस्त्रस्य निदानाय नो तेभ्यो भीतः उन्मार्गेण गच्छेत्, यावद्-अल्पोत्सुकः ततः संयत-
मेव ग्रामानुग्रामं द्येत, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं द्यमानः अन्तरा तस्य विहं
(विपिनं) स्यात्, स यत् पुनः विहं जानीयात्-अस्मिन् खलु विहे बहवः आमोषकाः वस्त्र-
प्रतिज्ञया संपिण्डिताः आगच्छेयुः नो तेभ्यो भीतः उन्मार्गेण गच्छेत्, यावद् ग्रामानुग्रामं
द्येत स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ग्रामानुग्रामं द्यमानः अन्तरा तस्य आमोषकाः प्रत्यागच्छेयुः,
ते खलु आमोषकाः एवं वदेयुः-आयुष्मन् ! श्रमण ! आहर इदं वस्त्रम्, देहि निक्षिप यथा
ईयायाम् नानात्वम् वस्त्रप्रतिज्ञया, एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुव्याश्र सामग्र्यम्, यत्
सर्वार्थैः समितः सहितः सदा यतेत इति ब्रवीमि वस्त्रैषणा समाप्ता ॥ सू० ११ ॥

अथ साधु और साध्वी को चोर बगैरह के भयसे विशिष्ट वर्ण युक्त वस्त्र
को मलिन नहीं करना चाहिये इसी तरह विवर्ण वस्त्र को भी विशिष्ट वर्ण

रूपे साधु अने साध्वीके चोर बिगेरेना कस्यी विशेष प्रकाशना पक्खोने भेला करवा
नही तथा बुना पक्खोने विशेष पक्खुवाणा करवा न ओधके ओ विवे सुत्रकार कथन करे छे,

टीका-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स-संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘नो वण्णमंताइं वत्थाइं विवण्णाइं करिज्जा’ नो वर्णवन्ति-विशिष्टवर्णयुक्तानि वस्त्राणि विवर्णानि-चौरादिभयाद् वर्णरहितानि मलिनानि कुर्यादिति ‘विवण्णाइं न वण्णमंताइं करिज्जा’ विवर्णानि-विशिष्ट वर्ण-रहितानि मलिनानि वा वस्त्राणि न वर्णवन्ति रञ्जनादिना विशिष्टवर्णयुक्तानि कुर्यात्, तथा च निसर्गतः साधुभिः विशिष्टवर्णयुक्तानि वस्त्राणि न ग्राह्याणि, गृहीतानां वा विवर्णानां वस्त्राणां रञ्जनादिपरिकर्म न भिषेयमिति भावः तथा सम्पादने आसक्तिं जन्य संयमविराधना स्यात् ‘अन्नं वा वत्थं लभिस्सामि त्ति कट्ठु’ अन्यद् वा किमपि नूतनं वस्त्रं लप्स्ये इतिकृत्वा

युक्त नहीं करना चाहिये यह बतलाते हैं-

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी ‘नो वण्णमंताइं वत्थाइं विवण्णाइं करिज्जा’ विशिष्ट वर्ण युक्त वस्त्रों को चोर वगैरह के भय से वर्ण रहित नहीं करे अर्थात् उत्तमवर्ण वाले वस्त्रों को चौरादि के डर से मलिन नहीं करना चाहिये ‘नो विवण्णाइं’ इसी तरह विवर्ण मलिन वस्त्रों को भी रञ्जनादि के द्वारा ‘वण्णमंताइं करिज्जा’ विशिष्ट वर्ण वाला नहीं करना चाहिये अर्थात् स्वभावतः साधु को विशिष्टवर्ण युक्त वस्त्रों को नहीं लेना चाहिये और गृहीत मलिन वस्त्रों को भी रञ्जनादि परिकर्म नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार से साधारण वस्त्रों को रञ्जनादि परिकर्म के द्वारा विशिष्ट वर्ण युक्त करने से और विशिष्टवर्ण वाले वस्त्रों को मलिन करने से आसक्ति जन्य संयम की विराधना होगी, अर्थात् रञ्जनादि परिकर्म करने से उस वस्त्र के प्रति आसक्ति बढ़ जायगी और संयम का पालन नहीं हो सकेगा इसलिये विशिष्ट वर्ण युक्त वस्त्रों को मलिनानादि नहीं करना चाहिये एवं ‘अन्नं वत्थं लभिस्सामि त्ति कट्ठु’ दूसरे नये वस्त्र को प्राप्त करूंगा

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘नो वण्णमंताइं वत्थाइं’ विशेष वस्त्र वाणा वस्त्रोने चोर विगेरेना उरथी ‘विवण्णाइं करिज्जा’ वस्त्र विनाना करवा नही अर्थात् उत्तम वस्त्र वाणा वस्त्रोने चोर विगेरेना उरथी मलिन करवा नही ओज प्रभावे ‘विवण्णाइं न वण्णमंताइं करिज्जा’ विवस्त्र अर्थात् अत्यंत मेला वस्त्रोने पणु रंग विगेरे द्वारा विशेष प्रकारना करवा नही अर्थात् साधुओ स्वाभाविक विशेष वस्त्रादिवाणा वस्त्रो लेवा न लोछओ. अने दीधेला मेला वस्त्रोने पणु रंग विगेरे परिकर्म करवा नही केम के आ प्रकारना साधारण वस्त्रोने रञ्जनादि परिकर्म द्वारा विशेष प्रकारना वस्त्र वाणा कववाथी अने विशेष प्रकारना वस्त्र वाणा वस्त्रोने मेला करवाथी आसक्तिजन्य संयमनी विराधना थाय छे, अर्थात् रञ्जनादि परिकर्म करवाथी ओ वस्त्र प्रत्ये आसक्ति वधी जाय अने तेथीसंयम पालन यवाभा शिथिलता आवे तेथी विशेष वस्त्र वाणा वस्त्रोने मलिन करवा नही तथा ‘अन्नं वा वत्थं लभिस्सामि त्ति कट्ठु’ भीज नवा वस्त्रोने प्राप्त करीश ओम मनमा

हृदि विचार्य 'नो अक्षमन्नस्त दिज्जा' नो अन्योन्यरमै अन्यस्मै यस्मै कस्मैचित् साधवे दद्यात्
'नो पामिच्चं कुज्जा' नो वा प्राप्तिर्यम्-पर्युदञ्चितं कुर्यात् पर्युदञ्चनरूपेण दत्तं न गृह्णीयाद्,
न वा पर्युदञ्चनरूपेण कस्मैचित् साधवे वस्त्रं दद्यादिति भावः 'नो वत्थेण वत्थपरिणामं
कुज्जा' नो वा वस्त्रेण वस्त्रपरिणामम्-परस्परवस्त्रपरिवर्तनं कुर्यात् 'नो परं उवसंकमित्तु एवं
वदिज्जा'-नो परम्-अन्यं य कमपि साधुम् उवसंकम्य समीपं गत्वा एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या
वदेत्-'आउसंतो ! समणा !' आयुष्मन् ! श्रमण !' सममिकंखसि मे वत्थं धारित्तए वा परि
हरित्तए वा' सममिकाहसि-शाठ्यसि त्वं मे मम वस्त्रं धारयितुं वा परिधातुं वा ? इत्यपि
न वदेदिति भावः 'थिरं वा संतं नो पलिच्छिदिय पलिच्छिदिय परिद्विज्जा' स्थिरं-दृढं वा
चिरस्थायिसद् वस्त्रम् नो परिच्छिद्य परिच्छिद्य-छिन्नभिन्नं कृत्वा परिष्ठापयेत्-दग्धस्थण्डि-
लादिषु निक्षिपेत् 'जहा मेयं वत्थं पावणं परो मन्तइ' यथा-चेन परिष्ठापनेन मम इदं वस्त्रम्

ऐसा हृदय में विचार कर अपने वस्त्रों को 'नो अणमणस्त दिज्जा' जिस किसी
भी दूसरे साधु को नहीं दे एवं 'नो पामिच्चं कुज्जा' उधार पैसा रूप में भी वस्त्रों
को नहीं लेना चाहिये पैसा और उधार के रूप में साधु दूसरे साधु को वस्त्र दे
भी और 'नो वत्थेण वत्थपरिणामं कुज्जा' वस्त्र से वस्त्र का परिवर्तन अदला
बदली भी साधु को नहीं करना चाहिये तथा जिस किसी भी दूसरे साधु के
'नो परं उवसंकमित्तु एवं वदिज्जा' तथा दूसरे साधु के पास जाकर ऐसा वक्ष्य-
माणरीति से बोले भी नहीं जैसे कि 'आउसंतो समणा' हे आयुष्मन् ! हे श्रमण !
'सममिकंखसि मे वत्थं धारित्तए वा, परिहरित्तए वा' क्या तुम मेरे वस्त्र
को ओढ़ना या पहनना चाहते हो ! ऐसा भी नहीं कहे एवं 'थिरं वा संतं नो
पलिच्छिदिय पलिच्छिदिय परिद्विज्जा' अत्यन्त स्थिर-मजबूत चिर स्थायी वस्त्र
को छिन्न भिन्न करके अर्थात् दूसरे वस्त्र को प्राप्त करने के लालच से उस स्थिर
अत्यन्त मजबूत वस्त्र को फाड़ चीर कर दग्ध स्थण्डिल वगैरह प्रदेश में भी नहीं

विचारने 'नो अन्नमन्तस्त दिज्जा' घेताना वस्त्राने भीला साधुने आपणा नही, 'नो
पामिच्चं कुज्जा' उधारना रूपमां पण्य वस्त्रो देवा डे देवा नही तथा 'नो वत्थेण वत्थ-
परिणामं कुज्जा' वस्त्रना अदलाभा भील्य वस्त्र देवा रूप अदला अदला रूपे वस्त्रो साधुये
करवे नही. तेमज 'नो पर उवसंकमित्तु एवं वदिज्जा' भीला साधुनी पासो जघने आ
पक्षमाण्य रीते छेडु पण्य नही. जेम डे-'आउसंतो ! समणा !' डे आयुष्मन् ! श्रमण !
'सममिकंखसि मे वत्थं धारित्तए वा' मारा वस्त्रोने तमे ओढ़वा डे 'परिहरित्तए वा' पडे-
रवा धम्मा राणो छे ? तथा 'थिरं वा संतं नो पलिच्छिदिय पलिच्छिदिय' अत्यंत स्थिर
मजबूत चिरस्थायी वस्त्रने डाडीने डे 'पलिच्छिदिय' तोडीने अर्थात् भीला वस्त्र प्राप्त करवान्नी
लालचथी ओ स्थिर अत्यंत मजबूत वस्त्रने डाडी चीरीने दग्ध स्थण्डिल विगोरे प्रदेशमा
पण्य डे देवा नही. डेम डे-'मेयं वत्थं पावणं परो मन्तइ' परिष्ठापन करवाथी दग्ध

मार्गमध्ये तस्य-ग्रामान्तरं गच्छतः साधोः यदि विहम्-विपिनं गच्छेत्-उपलभ्येत अथ च 'से जं पुण विहं जाणिज्जा' स-साधुः यत् पुनः विहम्-तद्विपिनं जानीयात् तद्यथा-'इमं सि खलु विहंसि' अस्मिन् खलु विहे विपिने 'वहवे आमोसगा' वहवः-अनेके आमोपकाः-चौराः 'वत्थपडियाए' वस्त्रप्रतिज्ञया वस्त्रलाभेच्छया 'संपिडिया गच्छेज्जा' संपिण्डिताः एकत्रीभूताः आगच्छेयुः तर्हि 'नो तेसि भीओ उम्मगेणं गच्छेज्जा' नो तेभ्यः संपिण्डितचौरैर्भ्यः भीतः वस्तु सन् उन्मार्गेण कुमार्गेण गच्छेत्, अपितु 'जाव गामाणु-गामं दूज्जिज्जा' यावत्-अल्पेन्मुक्तः समाहितः सन् ततः संयतमेव-यतनापूर्वकमेव ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद्ग्रामान्तरम् दृष्टे-गच्छेत्, 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'गामाणुगामं दूज्जमाणे' ग्रामानुग्रामम्-ग्रामाद् ग्रामान्तरम् द्यमानः-गच्छन् 'अंतरा से आमोसगा' अन्तरा-मार्गमध्ये यदि तस्य ग्रामान्तरं गच्छतः साधोः आमो-पकाः तस्कराः 'पडियागच्छेज्जा' पर्यागच्छेयुः अथ च 'ते णं आमोसगा एवं वदेज्जा' जाणिज्जा' यदि उक्त विहर जंगल को इस प्रकार वक्ष्यमाणरीति से यदि जानले कि-'इमंसि खलु विहंसि' इस विहर घोर भयंकर जंगल में 'वहवे आमोसगा' बहुत से आमोपक चुराने वाले चोर डाकू लुटेरे 'वत्थपडियाए संपिडिया गच्छे-ज्जा' वस्त्र को लूटने की इच्छा से झुण्ड के झुण्ड मिल कर समूह के रूप से आते रहते हैं, ऐसा जान कर 'नो तेसि भीओ उम्मगेणं गच्छेज्जा' उन चोर डाकू लुटेरे के भय से वस्तु होकर उन्मार्ग-कुपथ से नहीं जाना चाहिये और 'जाव गामाणुगामं दूज्जिज्जा' यावत्-अल्प उत्सुक होकर शान्त चित्त से समा-हित होकर संयम पूर्वक ही अर्थात् यतनापूर्वक ही एक ग्राम से दूसरे ग्राम जाय क्योंकि संयम का पालन करना ही साधु और साध्वी का परम कर्तव्य माना जाता है 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा गामाणुगामं दूज्जमाणे' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि एक ग्राम से दूसरे ग्राम जा रहे हों और उनको 'अंतरा से आमोसगा पडियागच्छेज्जा' उनको यदि मार्ग के मध्य

पुण विह जाणिज्जा' अने जे जे जंगलने आ वक्ष्यमाण रीते गच्छे ते-'इमंसि खलु विहंसि' आ घोर जंगलमा 'वहवे आमोसगा वत्थपडियाए सपडिया गच्छेज्जा' धन्या औरा के बुढारआ वखाने दुगी देवानी धरुछाथी टोणाने टोणा भजाने आवे छे, तेम गच्छीने 'नो तेसि भीओ उम्मगेणं गच्छेज्जा' जे और डाकूओना कयथी कयलीत थधने अवणे रस्तेथी जवु नही, 'जाव गामाणुगाम दूज्जिज्जा' अने यावत् अल्प उत्सुक थधने शांत चित्तथी समाहित भनथी सयम पूर्वक ज अर्थात् यतना पूर्वक ज ओके आभथी ओके गाम जवु केम के सयमनु पालन करवु जेज साधु अने साध्वीनु परम कर्तव्य मानवामा आवेल छ, 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी 'गामाणुगाम दूज्जमाणे' जे ओके आभथी ओके गाम जता होय अने 'अंतरा

તે સ્વલ્પ આમોષકાઃ ચૌરાઃ યદિ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેયુઃ-તથા 'આઉસંતો ! સમણા !' આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! 'આહરેયં વત્થં દેહિ ણિવિલ્લવાહિ' આહર-આનય, इदं वस्त्रम्, देहि-मम हस्ते समर्पय इदं वस्त्रम्, निक्षिप-मम पुरस्तात् स्थापय इद वस्त्रम् इत्येवंरीत्या यदि ते चौरा वदेयुः तर्हि 'जहारियाए णाणत्तं वत्थपडियाए' यथा इर्यायाम्-इर्याध्ययने उक्तं तथैव अत्रापि वक्तव्यम्, केवलं नानात्वम्-विशेषस्तु अत्र वस्त्रप्रतिज्ञया इति बोध्यः, तथा च यदि ते आमोषका यदि वस्त्रग्रहणेच्छया आगच्छेयुस्तर्हि न तेभ्यः भीतः सन् पलायमानः उन्मार्गेण गच्छेत्, अपि तु समाहितः सन्नेव अल्पोत्सुको यतनापूर्वकमेव प्रसिद्धमार्गेणैव गच्छेदिति भावः, 'अथ द्वितीयोद्देशः पञ्चमाध्ययनञ्चोपसंहरन्नाह-'एयं स्वल्पं तस्मिन् भिक्षुस्स मे' आमोषक चोर डाकु लुटेरे आ जाय और 'ते णं आमोसगा एवं वदेज्जा' वे आमोषक-चोर डाकु वगैरह यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से कहे कि 'आउसंतो समणा' हे-आयुष्मन् ! श्रमण ! संयमशील साधु ! 'आहरेयं वत्थं देहि णिक्खि-वाहि' इस वस्त्र को लाओ और मुझको देदो। इसलिये यहाँ रक्खो इस तरह यदि वे चोर बोले तो 'जहारियाए' जिस प्रकार इर्या अध्ययन में कहा है उसी तरह यहाँ पर भी वस्त्रैषणाध्ययन में भी समझना चाहिये 'णाणत्तं वत्थ पडियाए' यहाँ पर विशेषता यही है कि-'वस्त्र की प्रतिज्ञा अर्थात् वस्त्र को लेने की इच्छा से ऐसा कहना चाहिये, सारांश यह है कि यदि वे चोर वगैरह वस्त्र ग्रहण करने की इच्छा से आवे तो उन चोरों से भयभीत होकर उन्मार्ग से साधु को नहीं जाना चाहिये अपितु शान्तचित्त से समाहित होकर ही अल्प उत्सुक होते हुए अर्थात् वस्त्रादि के प्रति अधिक उत्सुक नहीं होकर ही यतना पूर्वक प्रसिद्ध मार्ग से ही जाना चाहिये अब पञ्चम वस्त्रैषणा नाम के अध्ययन का और

સે આમોસગા પડિયાગચ્છેજ્જા' રસ્તામાં તેઓને એ છુટારા કે ચોરા મળી જાય અને 'તેણે આમોસગા એવં વદેજ્જા' તે ચોર છુટારાઓ એ આ વક્ષ્યમાણ રીતે કહે કે 'આઉસંતો ! સમણા !' હે આયુષ્મન્ ! હે શ્રમણ ! 'આહરેયં વત્થં દેહિ ણિવિલ્લવાહિ' આ વસ્ત્રો લાવો અને મને આપવા અહીં મૂકી દો. આ પ્રમાણે તે છુટારા કહે તો 'જહારિયાએ' એમ ઇર્થા સમિતિ અધ્યયનમાં કહેવામાં આવેલ છે એજ રીતે અહીંયા આ વસ્ત્ર-વસ્ત્રાધ્યયનમાં પણ કથન સમજાવેલું 'ણાણત્તં વત્થપડિયાએ' વસ્ત્રની પ્રતિજ્ઞા અર્થાત્ વસ્ત્રોને લેવાની ઇચ્છાથી એમ કહેવું જોઈએ, ભાવ આ કથનનો એ છે કે-એ ચોર વિગેરે વસ્ત્ર ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છાથી આવે તો એ ચોર લોકોથી ભયભીત થઈને અવળે રસ્તેથી સાધુએ જવું નહીં. પરંતુ શાન્તચિત્તથી સમાહિત થઈને જ અલ્પ ઉત્સુકતા વાળા થઈને અર્થાત્ વસ્ત્રાદિ પ્રત્યે અધિક ભ્રમતાવાળા ન થતાં યતના પૂર્વક મુખ્ય રસ્તેથી જ જવું જોઈએ. હવે આ પાંચમા વસ્ત્રૈષણા નામના અધ્યયનનો અને તેના ખીલા ઉદ્દેશાને ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે 'એયં સ્વલ્પં તસ્મિન્ ભિક્ષુસ્સ ભિક્ષુણીણવા' આ ઉપસંહાર પ્રકારથી વસ્ત્રને

संस्तारकम् 'फासुयं एसणिज्जं' प्रासुकम्-अचित्तम्, एषणीयम्-आधाकर्मादिदोषरहितं 'जाव पडिगाहिज्जा' यावत्-सन्वमानः प्रतिगृह्णीयात् स्वीकुर्यात्, एवंविदस्य संस्तारकस्य ग्रहणे दोषभावेन संयमविराधनाया असंभवात् 'दोच्चा पडिमा' इति द्वितीयाप्रतिमा बोध्या ॥५४॥

मूलम्-अहावरा तच्चा पडिमा-से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा जस्सु-वस्सए संवसेज्जा, जे तत्थ अहासमणणागए तं जहा-इक्कडेइ वा कट्ठि-णेइ वा जंतुएइ वा परगेइ वा सोरगेइ वा तणेइ वा सोरगेइ वा जाव पलालेइ वा तस्स लाभे संवसेज्जा, तस्स अलाभे उक्कुडुए वा निस-जिएवा विहरेज्जा, तच्चा पडिमा ॥सू० ५५॥

छाया-अथापरा तृतीया प्रतिमा-संभिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यस्मिन् उपाश्रये संवसेत्, यानि तत्र यथा समन्वागतानि, तद्यथा-इक्कडं वा कठिनं वा, जन्तुकं वा, परकं वा, मयूरकं वा, तृणं वा सोरकं वा, यावत् पलालकम् वा तस्य लाभे संवसेत्, तस्य अलाभे उक्कुडुकं वा विहरेद् इति तृतीया प्रतिमा ॥५५॥

टीका-'सम्प्रति तृतीयां संस्तारकग्रहणविषयिणीं प्रतिज्ञां प्रतिपादयितुमाह-'अहावरा तच्चा पडिमा' अथ-द्वितीयाभिग्रहविशेषस्वरूपप्रतिपादनानन्तरम् अपरा-अन्या तृतीया जाएज्जा'-इस तरह उस प्रकार के कोमल कठिनादि संस्तारक को स्वयं याचना करे अथवा 'परो वा से देज्जा' पर गृहस्थ ही उस साधु के लिये दे दे, बाद में उस प्रकार के संस्तारक को 'फासुयं एसणिज्जं जाव' प्रासुक अचित्त एवं एषणीय आधाकर्मादि दोषों से रहित यावत् समझकर 'पडिगाहिज्जा' ग्रहण कर ले क्योंकि इस तरह के प्रासुक अचित्त और एषणीय आधाकर्मादि दोषों से रहित होने के कारण संयम विराधना नहीं होगी 'दोच्चा पडिमा' इस तरह दूसरी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा समझनी चाहिये ॥ ५४ ॥

अब तीसरी संस्तारक ग्रहण विषयिणी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा का प्रतिपादन करते हैं-'अहावरा तच्चा पडिमा' अथ-दूसरी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा का प्रतिपादन करने के बाद अपरा-तीसरी प्रतिमा-अभिग्रहरूप प्रतिज्ञा का प्रतिपादन किया जाता है

गुहपति गुहस्थ श्रावक ४ को साधु के साध्वीने आपे, जो रीतना आपेक संस्तारकने 'फासुयं' अचित्त अने 'एसणिज्जं जाव' ओषणीय आधाकर्मादि दोषो विनासु यावत् समझने 'पडिगाहिज्जा' प्राप्त थाय तो अदृष्ट करी लेवा केम के आ रीतना प्रासुक-अचित्त अने ओषणीय आधाकर्मादि दोषो विनाना होवाधी संयमनी विराधना यती नथी. 'दोच्चा पडिमा' जो रीते आ गील प्रतिज्ञाईय प्रतिमा समझनी ॥सू० ५४॥

हवे संस्तारक अदृष्ट संयमनी ग्रील प्रतिमासु प्रतिपादन करे छे 'अहावरा तच्चा पडिमा' हवे आ ग्रील प्रतिमा अभिग्रहण प्रतिज्ञासु प्रतिपादन करवाभां आवे छे. ॥ मा० ५५

प्रतिमा अभिग्रहविशेषरूपा प्रतिज्ञा प्रतिपाद्यते—‘से भिक्षू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा, ‘जस्सुवस्सए संवसेज्जा’ यस्मिन् उपाश्रये संवसेत् निवासं कर्तुम् आगच्छेत् ‘जे तत्थ अहासमण्णागए’ यानि तत्र—तस्मिन् उपाश्रये यथासमन्वागतानि पूर्वकालतः स्थितानि संस्तारकाणि ‘तं जहा—इक्कडेइ वा, कट्ठिणेइ वा जंतुयेइ वा परगेइ वा’ इक्कडं वा, कठिनं वा जन्तुकं वा, परकं वा ‘मोरगे वा’ मयूरकं वा ‘तणं वा सोरगं वा जाव’ तृणकं वा तृणविशेषनिर्मितम्, सोरकं वा, यावत्—कुशं वा कूर्चकं वा पर्वकं वा पिप्पलकं वा ‘पलालेइ वा’ पलालकम्—शालिपलालनिर्मितं कटादि वा स्यात् ‘तस्स लाभे’ तस्य इक्कडादेः संस्तारकस्य प्राकालात् तत्र विद्यमानस्य तस्य लाभे सति ‘संवसेज्जा’ संवसेत् तदेव गृहीत्वा तत्र जयना-

टीकार्थ—भिक्षू वा, भिक्खुणी वा जस्सुवस्सए संवसेज्जा’ ‘वह पूर्वोक्त भिक्षु जैन साधु और भिक्षुकी जैन साध्वी जिस उपाश्रय में रहनेके लिये आवे ‘जे तत्थ अहासमण्णागए’ इस उपाश्रय में जो पहले ही से रक्खे हुए संस्तारक हो ‘तं जहा इक्कडेइ वा’ जैसे कि इक्कड कोमल तृण घास वगैरह से निर्मित कोमल संस्तारक विस्तरा हो या ‘कट्ठिणेइ वा’ कठिन संस्तरण विस्तरा हे या ‘जंतुएइ वा’ जन्तुक तृण सामान्य से निर्मित संथरा हों अर्थात् कोमल संथरा हों या अत्यंत कठोर विस्तरा संथरा हो या साधारण घास वगैरह से बनाया हुआ संथरा हो अथवा ‘परगेइ वा’ परक पुष्पादि को सीने वाले तृण विशेष से बनाया हुआ संथरा हो या ‘मोरगेइ वा’ मयूर के पिच्छों से बनाया हुआ कटचटाई वगैरह संथरा हो या ‘तणेइ वा’ तृणक तृण विशेष रूप ही संथरा हो या ‘सोरगेइ वा’ सोरक मृदुतृण विशेष से बनाया हुआ संथरा हो या ‘जाव पलालेइ वा जाव’ यावत् कुश दर्भ से बनाया हुआ संथरा अर्थात् चटाई वगैरह संथरा विस्तरा हो, अथवा कूर्चक—कूची विशेष से बनाया हुआ संथरा विस्तरा हो या काण्ठ से बनाया

टीकार्थ—‘से भिक्षू वा भिक्खुणी वा’ ते समयशील पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ‘जस्सुवस्सए संवसेज्जा’ ने उपाश्रयभा निवास करवा आवे ते उपाश्रयभा ‘जे तत्थ अहासमण्णागए’ ने पहुँचेथी अ राखेले संस्तारक होय ‘तं जहा’ नेभ के ‘इक्कडेइ वा’ केभण तृण घास विगेरेथी अनावेल केभण संस्तारक—शय्या अथवा ‘कट्ठिणेइ वा’ कठण संस्तारक होय ‘जंतुएइ वा’ जंतुक—सामान्य तृणथी अनावेल संस्तारक होय अर्थात् केभण संस्तारक होय के अत्यंत कठण संस्तारक होय अथवा साधारण घास विगेरेथी अनावेल संस्तारक होय अथवा ‘परगेइ वा’ परक—छेटी के कूल विगेरेने सीववावाणा तृण विशेषथी अनावेल संस्तारक होय अथवा ‘मोरगेइ वा’ मोरना पी छाथी अनावेल संस्तारक होय अथवा ‘तणेइ वा’ तृण विशेषथी अनावेल संस्तारक होय अथवा ‘सोरगेइ वा’ केभण तृणथी अनावेल संस्तारक होय ‘जाव पलालेइ वा’ यावत् दर्भथी अनावेल सादही विगेरे संस्तारक होय अथवा कूर्चकथी अनावेल संस्तारक होय अथवा पीपणाना लाकडाथी अनावेल

दिकं कुर्यात् किन्तु 'तस्स अलाभे' तस्य इकडादेः संस्तारकस्य अलाभे तु 'उक्कुट्टए वा निसज्जिए वा विहरेज्जा' उक्कुट्टो वा कुक्कुटासनो वा, निषण्णो वा-पट्मासनो वा भूत्वा विहरेत्, ध्यानादिकं कुर्वन् रात्रिं यापयेत्, कायोत्सर्गापेक्षया एतदासनद्वयमुक्तम् इति 'तच्चा पडिमा' तृतीया प्रतिमा-अभिग्रहविशेषरूपाप्रतिज्ञा अवगन्तव्या ॥५५॥

मूलम्-अहावरा चउत्था पडिमा-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, अहा संथरमेव संथारगं जाइज्जा, तं जहा-पुढविसिलं वा कट्टुसिलं वा, अहा संथडमेव तस्स लाभे संते संवसेज्जा, तस्स अलाभे उक्कुट्टए वा निसज्जिए वा विहरेज्जा, चउत्था पडिमा ॥सू० ५६॥

हुआ संथरा हो या पलाल धान शाली वगैरह के डन्टल से बनाया हुआ कट चटाई वगैरह संथरा हो 'तस्स लाभे संवसेज्जा' इन में से किसी भी एक संथरा के मिलने पर अर्थात् जोकि पहले से ही रक्खा हुआ है उस संथरा को मिलने पर उसी संथरा को लेकर उस उपाश्रय में रहना चाहिये एतावता पहले से ही स्थापित इक्कड वगैरह संथरा हो तो उसी को लेकर वहां निवास करते हुए शयनादि करना चाहिये किन्तु 'तस्स अलाभे उक्कुट्टए वा' पहले से रक्खे हुए इक्कड वगैरह संथरा नहीं हो तो वैसे ही कुक्कुटासन करके ध्यान या शयन करना चाहिये अर्थात् कुक्कुट-सुर्गा के समान अपने दाथ पांव को संकुचित करके घुटने को चिबुक दाढ़ी में सटाकर सोजाना चाहिये अथवा ध्यान करना चाहिये निषण्ण होकर 'निसज्जिए वा विहरेज्जा' अर्थात् पद्मासन लगाकर ध्यान वगैरह करते हुए रात को बितावे ये दोनों आसन मुख्यरूप से ध्यान के लिये कहा गया है इस प्रकार यह 'तच्चा पडिमा' तीसरी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा अभिग्रह विशेष रूप समझनी चाहिये ॥ ५५ ॥

संस्तारक डोय अथवा डांगर विगेरेना पराणथी जनावेल साहडी विगेरे संस्तारक डोय आ जधा संस्तारक पैडी डोय पणु ओक संस्तारक 'तस्स लाभे संवसेज्जा' भणवाथी के जे पडेलेथी जे त्यां राणेव डोय जे संस्तारक भणवाथी जे संस्तारकने लधने जे उपाश्रयमा पास करवे। अर्थात् पडेलेथी राणेव छळड विगेरे संस्तारक डोय तो तेने लधने त्यां निवास करीने शयनादि करवु, परंतु पडेलेथी राणेव 'तस्स अलाभे' छळड विगेरे संस्तारक न डोय तो जेभने जेभ कुक्कुटासन करीने ध्यान के शयन करवु' अर्थात् कुकडाणी जेभ पोताना हाथपजने स'हाथीने घूटणुने हठीनी साथे राणीने सुध जवु' अथवा ध्यान करवु जेधजे अथवा 'निसज्जिए वा' पद्मासन करीने ध्यान विगेरे करतां रात बीताववी आ जेड आसन मुख्यरूपथी ध्यान गाटे छेडेल छे आ रीते आ त्रीश प्रतिज्ञा ३५ पडिमा अभिग्रह विशेष ३५ समजवी ॥ सू. ५५ ॥

છાયા—અથાપરા ચતુર્થી પ્રતિમા—સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા યથાસંસ્તૃતમેવ સંસ્તારકં યાચેત, તદ્વથા—પૃથિવીશિલાં વા, કાષ્ઠશિલાં વા, યથાસંસ્તૃતમેવ તસ્ય લાભે સતિ સંવસેત્, તસ્ય અલાભે ઉત્કુટુકો વા નિપણ્ણો વા વિહરેત્, ચતુર્થી પ્રતિમા ॥૫૬॥

ટીકા—સમ્પ્રતિ ચતુર્થી પ્રતિજ્ઞાં પ્રતિપાદાયિતુ માહ—‘અહાવરા ચડત્થા પઢિમા’ અથ—તૃતીયપ્રતિજ્ઞાસ્વરૂપપ્રતિપાદનાનન્તરમ્ અપરા—અન્યા ચતુર્થી પ્રતિજ્ઞા રૂપા પ્રતિમા પ્રતિપાદ્યતે ‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા અહાસંથરમેવ સંથારગં જાહજ્ઞા’ યથાસંસ્તૃતમેવ—પૂર્વવદ્ વિસ્તૃતમેવ સંસ્તારકં તૃણાદિનિર્મિતકાટફલકાદિકં યાચેત, તદાહ ‘તં જહા—પુઢવિસિલં વા કટ્ટસિલં વા ‘પૃથિવીશિલાં વા પ્રસ્તરશિલાં રૂપામ્, કાષ્ઠશિલાં વા ફલકાદિરૂપામ્ ‘અહાસંથરમેવ’ યથાસંસ્તૃતમેવ પૂર્વવત્ સંસ્તૃતમેવ ફલકાદિ સંસ્તારકં યાચેતેતિ પૂર્વેણાન્વયઃ ‘તસ્સ લાભે સંતે સંવસેજ્ઞા’ તસ્ય—યથાસંસ્તૃતસ્ય ફલકાદિ સંસ્તારકસ્ય લાભે સતિ સંવસેત્ ‘તસ્સ અલાભે ઉત્કુટુપ્પ વા નિસગ્ગિજ્ઞ વા વિહરેજ્ઞા’ તસ્ય—યથા

અવ ચૌથી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરતે હૈં—

ટીકાર્થ—‘અહાવરા’ ચડત્થા પઢિમા સે મિક્ખૂ વા, મિક્ખુણીવા’ અથ તીમરી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કા પ્રતિપાદન કરને કે વાદ અપરા ચૌથી પ્રતિમા—પ્રતિજ્ઞા બતલાયી જાતી હૈ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુક સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી સાધ્વી ‘અહાસંથરમેવ સંથારગં જાહજ્ઞા’ યથા સંસ્તૃત પહેલે કે સમાન હી વિછાયે હુપ સંથરા અર્થાત્ તૃણ વગૈરહ સે નિર્મિત કટ ફલક પાટ વગૈરહ વિસ્તરા કી યાચના કરે ‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘પુઢવિસિલંવા’ પૃથિવી શિલા અર્થાત્ પ્રસ્તર શિલારૂપ સંથરા હો યા ‘કટ્ટસિલં વા’ કાષ્ઠશિલા ફલક પાટ વગૈરહ સંથરા હો ડસકી યાચના કરે ઓર ‘અહાસંથરમેવ’ યથા સંસ્તૃત પૂર્વવત્ વિછાયે હુપ હી ફલકાદિ સંથરા કે ‘તસ્સ લાભે સંતે સંવસેજ્ઞા’ મિલને પર ડસી પૂર્વવત્ વિછાયે હુપ ફલકાદિ સંથરા કો લેકર શયનાદિ કરના ચાહિયે કિન્તુ યદિ ‘તસ્સ અલાભે’ પૂર્વવત્ વિછાયે હુપ ફલકાદિ સંથરા નહીં મિલે તો કેવલ ‘ઉત્કુટુપ્પવા’ કુલ્લુ-

હવે ચૌથી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમાનુ પ્રતિપાદન કરવામા આવે છે

ટીકાર્થ—અહાવરા ચડત્થા પઢિમા’ હવે ચૌથી પ્રતિમા—પ્રતિજ્ઞા બતાવવામાં આવે છે. ‘સે મિક્ખૂ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અહાસંથરમેવ સંથારગં જાહજ્ઞા’ યથા સંસ્તૃત—પહેલાની જેમ જ મિશ્રુવેલ સંસ્તારકની યાચના કરવી અર્થાત્ તૃણ વિગેરેથી બનાવેલ કટફલક, પાટ વિગેરેની યાચના કરવી ‘તં જહા’ જેમ કે ‘પુઢવિસિલં વા’ પૃથિવીશિલા અર્થાત્ પથ્થરની શિલારૂપ સંથારા હોય અથવા ‘કટ્ટસિલં વા’ કાષ્ઠશિલા—પાટિયાકે પાટ વિગેરેનુ સંસ્તારક હોય તેની યાચના કરવી તથા ‘અહાસંથરમેવ’ યથા સંસ્તૃત પહેલાની જેમ પાથરેલ જ ફલકાદિ સંથારાને ‘લાભે સંતે સંવસેજ્ઞા’ પ્રાપ્ત થાય તો જો પહેલાની જેમ પાથરેલ ફલકાદિ સંથારાને થઈને શયનાદિ કરવું પરંતુ ‘તસ્સ

संस्तृतस्य फलकादि संस्तारकस्य अलाभेऽपि उक्तुडुगो वा कुवकुटासनः सन्, निपण्णो वा पद्मासनः सन् विहरेत् तिष्ठेत् इति 'चउत्था पडिमा' चतुर्थी प्रतिमा संस्तारकसंबन्धिनो अभिग्रहविशेषरूपा प्रतिज्ञा बोध्या ॥५६॥

मूलम्—इच्छेयाणं चउण्हं पडिमाणं अन्नयरं पडिवज्जमाणे तं चेव जाव अन्नोन्नसमाहीए एवं च णं विहरन्ति ॥सू० ५७॥

छाया—इत्येतासां चतसृणां प्रतिमानाम् अन्यतगां प्रतिमां प्रतिपद्यमानाः तत्त्वं यावत् अन्योन्यसमाहिताः एवञ्च खलु विहरन्ति ॥५७॥

टीका—उपर्युक्तासु प्रतिमासु एकां यां काश्चित् प्रतिमां प्रतिपद्य समाहितः सन् उपाश्रये संवसेदित्याह—'इच्छेयाणं चउण्हं पडिमाणं' इत्येतासाम् पूर्वोक्तानां चतसृणां प्रतिमानां प्रतिज्ञारूपाणां मध्ये 'अणयरं पडिमं पडिवज्जमाणे' अन्यतराम्—कतराम् कां कामपि प्रतिमां दासन करके वा 'जिसजिजए वा विहरेज्जा' पद्मासन लगाकर ध्यानादि करना चाहिये अर्थात् यथासंस्तृत पाटफलक वगैरह संथरा के नहीं मिलने पर कुवकुट मुर्गा के समान आसन लगाकर अथवा पद्मासन करके ध्यान सामायिक का संपादन करना चाहिये और घुटने को चिबुक दाढ़ी में सटाकर संकुचित होकर शयन करना चाहिये 'चउत्था पडिमा' इसप्रकार चौथी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा अर्थात् संस्तारक सम्बन्धी अभिग्रह विशेषरूप समझनी चाहिये ॥ ५६ ॥

अथ उन उपर्युक्त चार प्रतिज्ञाविशेषरूप प्रतिमाओं में जिस किसी भी प्रतिमाको स्वीकार करके समाहित होकर उपाश्रय में रहना चाहिये ऐसा बतलाते हैं

टीकार्थ—'इच्छेयाणं चउण्हं पडिमाणं अणयरं पडिमं पडिवज्जमाणे तं चेव जाव'—इन पूर्वोक्त चार प्रतिमाओं से जिस किसी भी एक प्रतिमाको स्वीकार करते हुए 'तं चेव जाव' यावत् प्रतिमा को स्वीकार कर रहने वाले जिस किसी भी साधु का अनादर नहीं करते हुए ही 'अण्णोणसमाहिए' अन्योन्य समाहित

अलाभे' को पूर्ववत् पाथरेव इक्ष्वाहि संस्तारक न भणे तो केवद 'उक्तुडुग वा जिसजिजए वा विहरेज्जा' कुवकुटासन करीने अथवा पद्मासन करीने ध्यानादि करवा लेधये अर्थात् यथा संस्तृत पाट इक्ष्वा बिजरे संस्तारक न भणे तो पूर्वोक्त आसन लगावीने ध्यान सामायिकतु संपादन करवु अने गेठधुने दाढ़ीमा लगावीने सट्टायाधने सुधं लवु. आ प्रभाण्णे येथी प्रतिज्ञारूप प्रतिमा अर्थात् संस्तारक संबंधी अभिग्रह विशेष रूप प्रतिमा समजवी. ॥ सू. ५६ ॥

हवे ओ चार प्रतिज्ञा विशेषरूप प्रतिमाओ पैत्री केधं ओक प्रतिमानो स्वीकार करीने समाहित थधने उपाश्रयमा रहेवा भाटेसुं कथन करे छे -

टीकार्थ—'इच्छेयाणं चउण्हं पडिमाणं' को पूर्वोक्त अर प्रतिमाओमाथी 'अणयरं पडिमं पडिवज्जमाणे' केधं पधु ओक प्रतिमानो स्वीकार करीने 'तं चेव जाव' यावत् प्रति-

प्रतिपद्यमानाः स्वीकुर्वन्तः 'तं चेव जाव' तच्चैव यावत्-प्रतिमां प्रतिपद्यमानस्य यस्य कस्यापि साधोः अवहेलनायुः अकुर्वन्तः 'अन्नोन्न समाधी' अन्योन्य सगाहिताः परस्परसमाधिसंप्राप्ताः सन्तः 'एवं च ण विहरन्ति' एवञ्च खलु-पूर्वोक्तरीत्या विहरन्ति-उपाश्रये संवसन्ति ॥ ५७ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिक्खेज्जा संथारं पच्चप्पिणि-
त्तए, से जं पुण संथारं जाणिज्जा सअंडं सपाणं सबीयं सहरियं सोसं
सोदयं जाव ससंताणं तहप्पभारं संथारं णो पच्चप्पिणिज्जा ॥ सू० ५८ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिक्काङ्क्षेत् संस्तारकं प्रत्यर्पयितुम् सयत् पुनः संस्तारकं
जानीयात्-साण्डम् सप्राणम् सबीजम् सहरितम् सौपम् सोदकं यावत् ससंतानकम् तथाप्रका-
रकं संस्तारकं नो प्रत्यर्पयेत् ॥ ५८ ॥

टीका-अथ गृहस्थम्रप्ति संस्तारकप्रत्यर्पणविषयमधिकृत्य विशेषं वक्तुमाह-'से भिक्खू
वा भिक्खुणी वा' स भिक्षु र्वा भिक्षुकी वा 'अभिक्खेज्जा' अभिक्काङ्क्षेत् 'संथारं' संस्तार-
कम्-फलकादिकम् 'पच्चप्पिणित्तए' प्रत्यर्पयितुम् परावर्तयितुं यदि वाठ्छेत् तर्हि 'से जं
पुण संथारं जाणिज्जा' स साधुः यदि पुनः वक्ष्यमाणस्वरूपं संस्तारकम् फलकादिकं
जानीयात् तद्यथा-'सअंडं सपाणं सबीयं सोदकं सहरियं जाव ससंताणं' साण्डम्-अण्डसहि
होकर अर्थात् परस्पर में सजाधि प्राप्त कर 'एवं च णं विहरन्ति' पूर्वोक्त रीति से
उपाश्रय में निवास करना चाहिये ॥ ५७ ॥

अथ गृहस्थश्रावक के प्रति संस्तारक को वापस करने के बारे में कुछ विशेष
बात बतलाना चाहते हैं

टीकार्थ-'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा अभिक्खेज्जा संथारं पच्चप्पिणित्तए'
वह पूर्वोक्त भिक्षुक संयमवान् साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि फलक पाट वगैरह
संथरा को वापस करना चाहे तो वह 'से जं पुण संथारं जाणिज्जा' सो वह
वापस करनेवाला साधु और प्रत्यर्पण करने वाली साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण
रूपसे फलकादि संस्तारक संथरा को जान ले या देख ले कि यह फलकादि
संस्तारक संथरा-'सअंडं सपाणं सबीयं' अण्डों से युक्त है या प्राणियों से युक्त

माने स्वीकार करीने रहेवावाणा के। पण साधुने अनाहर धर्या विना 'अन्नोन्नसमा-
हि' परस्पर समाधि प्राप्त करीने 'एवं च णं विहरन्ति' पूर्वोक्त प्रकारथी उपाश्रयभां
वास करेवा. ॥ सू. ५७ ॥

इसे गृहस्थ श्रावकने स थाराने पाछे आपवाना संधधमां कथन करे छे.-

टीकार्थ-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी
'अभिक्खेज्जा संथारं पच्चप्पिणित्तए' जे पाटिया के पाट विजेरे स थाराने परत करवानी
छिछा होय तो 'से जं पुण जाणिज्जा' ते परत करवानी छिछावाणा साधु अथवा साध्वी
जे वक्ष्यमाण रीते श्लकादि स थाराने नल्ले के हेणे के 'सअंडं सपाणं सबीयं सहरिय'

તથ્ સપ્રાણમ્-પ્રાણીજીવજન્તુસહિતમ્ સર્વીજમ્, ગીજયુક્તમ્, સોદકમ્-ગીતોદકમઠિતમ્ મહ
રિતમ્, ચાવત્-સોતિદ્રવનકલ્પતાતન્તુજાલરૂપસન્તાનસહિતં ફલકાદિસંસ્તારકં વર્તને િતિ એવં
રીત્યા યદિ જાનીયાત્ તર્હિં 'તહપ્પગારં' તથાપ્રસારકમ્ અળ્હાદિસહિતમ્ 'સંસ્તાનમ્ ફલકા-
દિકમ્ 'ળો પચ્ચપ્પિણિજ્જા'નો પ્રત્યર્પયેત્, ન પરાવર્તયેત્, અળ્હાદિમહિતસંસ્તારકપ્રત્યર્પણે
સાધુનાં તચ્છુદ્ધાદૌ હિંસાસંભવેન અહિંસાવ્રતમદ્વાપત્યા સંયમવિરાધના સ્યાત્ । ૫૮॥

મૂલમ્-સે મિક્કત્તુ વા મિક્કલુણી વા અમિક્કસેજ્જા સંથારં પચ્ચપ્પિણિ-
ત્તણ્, સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્જા-અપ્પંહં અપ્પપાણં અપ્પવીયં અપ્પ-
હરિયં અપ્પોસં અપ્પોદયં જાવ અપ્પસંતાળગં, તહપ્પગારં સંથારગં પહિ.

હૈ યા 'સહરિયં' હરિત ત્ણ ઘાત વગૈરહ સે ખી યુક્ત હૈ 'સઓસં' તથા ઓષ-
કળો સે ખી ખરા હુઆ હૈ તથા 'સોદયં' સોદક શીતોદક સે ખી યુક્ત હૈ યા
'જાવ સસંતાળગં' યાવત્ ઉત્તિગ્ગ ઉલ વગૈરહ છોટે છોટે પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ તથા
પનક ફનગા ચોટી પિપરી પતંગોં સે ખી યુક્ત હૈ તથા મર્કટ મકરા જાલ સન્તાન
પરમ્પરા સે ખી યુક્ત ફલકપાટ વગૈરહ સંથારા હૈ 'તહપ્પગારં' સંથારગ ણો પચ્ચ-
પ્પિણિજ્જા' એસા દેસલકર યા જાન કર ઉલ અંહા વગૈરહ સે ખી યુક્ત ફલક પાટ
વગૈરહ સંથાર કો વાપસ નહીં કરના ચાહિયે વપોંકી હન્સ પ્રકાર કે અળ્હે પ્રાણી
વીજ હરિત-ઝલ ફનગા પતંગ મકર કે જાલોં સે ખરે હુવે ફલક પાટ ચૌકી
વિગૈરહ સંસ્તારક-સંથારા કો પ્રત્યર્પણ કરને સે ગૃહરથાદિ કે દ્વારા ઉલ જીવ-
જન્તુ સે ખરે હુવે ફલકાદિ સંસ્તારક કો સાફસુથરા કરને નેં જીવહિંસા હોને
કી સંભાધના રહતી હૈ, ઇસલિયે સાધુઓં કે અહિંસાવ્રત કા નાશ હો જાને સે
સંયમ કી વિરાધના હોગી ઇસલિયે ઉસે વાપિસ નહીં કરે ॥ ૫૮ ॥

આ ફલકાદિ સંસ્તારક ઇડાઓ વાળા છે અથવા પ્રાણિયોથી યુક્ત છે. કે બીયાઓ વાળું
છે અથવા લીલોતરી વાળું છે 'સોસ સોદય જાવ' તથા ઓષ-મરફ કલ્પોથી પણ ભરેલ
તથા સોદક શીતોદકથી પણ યુક્ત ચાવત ઉત્તિગ-પતંગિયા વિગેરે નાના નાના પ્રાણિયોથી
યુક્ત છે. તથા પનક-કીડીયો વિગેરેથી યુક્ત છે, અથવા 'સંતાળગં' મકેડા બાલથી પણ આ
ફલક પાટ સંથારા ભરેલ છે. 'તહપ્પગારં સંથારગં' એ પ્રમાણે ભેદને કે બાણીને એ ઇડા
વિગેરેથી યુક્ત ફલક પાટ વિગેરે સંથારાને 'ળો પચ્ચપ્પિણિજ્જા' પાછા આપવા નહીં કેમ
કે આવા પ્રકારથી ઇડા, પ્રાણી-બીજ-હરિત-હલ-પનક-પતંગ મકેડાની પક્ષિથી યુક્ત
ફલક, પાટ, ચોકી વિગેરે સંસ્તારક પાછો આપવાથી ગૃહસ્થ વિગેરે દ્વારા એ જીવજન્તુથી
ભરેલ ફલકાદિ સંસ્તારક સાંકસુદ્ધ કરવાથી જીવ હિંસા થવાની સંભાવના રહે છે તેથી
સાધુઓના અહિંસા વ્રતમાં ખામી આવવાથી સયમની વિરાધના થશે તેથી તે સંથારો
પાછો આપવો ન ભેદાયે ॥ સુ. ૫૮ ॥

લેહિય પડિલેહિય, પમજિય પમજિય, આયાવિય આયાવિય, વિધૂણિય વિધૂણિય તઓ સંજયામેવ પચ્ચપ્પિજ્જા ॥૫૯॥

છાના-સ મિશ્નુવાં । મિશ્નુકી વા, અમિકાદ્રક્ષેત્ સંસ્તારકં પ્રત્યર્પયિતુમ્, સ યત્ પુનઃ સંસ્તારકં જાનીયાત અલ્પાણ્ડમ્ અલ્પપ્રાણમ્ અલ્પવીજમ્, અલ્પહરિતમ્, અલ્પવીપમ્ યાવત્ અલ્પસન્તાનકમ્ તથાપ્રકારં સંસ્તારકમ્ પ્રતિલિલિત્ય, પ્રમૃજ્ય પ્રમૃજ્ય, આતાપ્ય આતાપ્ય, વિધૂય વિધૂય તતઃ સયત એવ પ્રત્યર્પયેત્ ॥૫૯॥

ટીકા-અથ અલ્પાણ્ડાદિસહિત સંસ્તારકં જ્ઞાત્વા પ્રતિલેખનાદિપૂર્વકં ગૃહસ્થાય પ્રત્યર્પયે-
દિત્યાહ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ સ મિશ્નુ વા મિશ્નુકી વા ‘અમિકંલેજ્જા’ અમિકાદ્ર-
ક્ષેત્ ‘સંથાર પચ્ચપ્પિણિત્ત’ સંસ્તારકમ્ ફલકાદિકમ્ પ્રત્યર્પયિતું-પરાવર્તયિતું યદિ ઇચ્છેત્
અથ ચ ‘સે જ પુણ સંથારગં જાણિજ્જા’ સ સાધુઃ યત્ પુનઃ વક્ષ્યમાણસ્વરૂપં સંસ્તારકં જાની-
યાત તદ્વથા-‘અપ્પંહં અપ્પપાણં અપ્પવીયં’ અલ્પાણ્ડમ્ કિચ્ચિન્માત્રાણ્ડસહિતમ્, અલ્પપ્રાણમ્

અબ અલ્પ અણ્ડાદિ સહિત સંથરા કો દેશ્વકર પ્રતિલેખનાદિ પૂર્વક હી ગૃહસ્થ
કો વાપસ કરે યહ વતલાતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા, મિશ્નુણી વા અમિકંલેજ્જા સંથારગં પચ્ચપ્પિણિ-
ત્ત’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમવાન્ સાધુ ઔર મિશ્નુકી સાધ્વી યદિ ફલકાદિ
સંથરા કો વાપસ કરના ઇચ્છેતે હો તો-‘સે જં પુણ સંથારગં જાણિજ્જા’ યદિ વહ
સાધુ ઔર સાધ્વી એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે જાન લે કિ યહ પાટ ફલકાદિ સંસ્તા-
રક સંથરા ‘અપ્પંહં’ અલ્પાણ્ડ અણ્ડો સે યુક્ત નહીં હૈ અથવા થોડે હી અણ્ડે વાલા
હૈં એવ ‘અપ્પાણં’ થોડે હી પ્રાણિયો સે યુક્ત હૈ યા પ્રાણિયો સે રહિત હૈ કયોંકિ
‘અલ્પશબ્દ યદ્વાં પર ઈષત્ અર્થક નવર્થ મેં લાક્ષણિક હોને સે અભાવાર્થક હી માના
જાતા હૈં ઇસલિયે અણ્ડરહિત પ્રાણિ રહિત ‘અપ્પવીયં’ વીજ રહિત ઇત્યાદિ અર્થ
સમજના ઇચ્છિયે એવં ‘અપ્પહરિયં’ અલ્પ હરિત હરે અરે પત્તે ઘાસ તૃણ વગૈરહ

હુવે અલ્પ અંડાદિવાળો સંથારો હોય તો તે બેઠને પ્રતિલેખનાદિ કરીને ગૃહસ્થને
પાછો આપવા સંબંધી કથન કરે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલસાધુ અને સાધ્વી ‘અમિ-
કલેજ્જા સંથારગ પચ્ચપ્પિણિત્ત’ બે ફલકાદિ સંથારને પાછો આપવા ઇચ્છે તો ‘સે જં પુણ
સંથારગં જાણિજ્જા’ બે તે સાધુ અને સાધ્વીના બાણુવામા એવુ આવે કે ‘અપ્પંહં અપ્પપાણં
અપ્પવીયં અપ્પહરિયં’ આ પાટ ફલકાદિ સંથારો અલ્પાણ્ડ-અર્થાત્ ઇંડા વિનાનો છે કે થોડા
જ ઇંડાઓવાળો છે તથા થોડા જ પ્રાણિઓવાળો છે કે પ્રાણિઓ વિનાનો કેમ કે અહીંયા અલ્પ-
શબ્દ ઇષદ્ અર્થક નવ અર્થમાં લાક્ષણિક હોવાથી અભાવાર્થક જ માનવામા આવે છે. તેથી
ઇંડાઓ વિનાનો પ્રાણિઓ વિનાનો પી વિનાનો વિગેરે અર્થ સમજવો તથા અલ્પહરિત-

भिक्षुणीए वा सामगियं' एतत् खलु-उपर्युक्तरूपेण वस्त्रग्रहणं वस्त्रधारणञ्च तस्य भिक्षु-
कस्य भिक्षुवत्याश्च सामग्र्यम्-समग्रतम्-सम्पूर्णः आचारो बोध्यः 'जं सन्वद्वेहिं समिए सहिए'
सया जइज्जासि' यत् सर्वार्थैः सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्ररूपैः सर्वार्थैः समित्या पञ्चभिः
त्रिगुण्या च सहितः सन् सदा-सर्वथा यत्नेत-यत्नापूर्वकमेव वर्तेत इति भावः 'तिबेमि'
इति अहं गणधरः ब्रवीमि-कथयामि उपदिशामि इत्यर्थः ॥ सू० ११ ॥

'वस्त्रैषणा समाप्त' इति वस्त्रैषणा समाप्त ॥५-२॥

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्वल्लभ-प्रसिद्धवाचस्पत्यश्वदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-

प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानसर्दक-श्री-शाहू छत्रपतिकोल्हापुर-

राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-वालग्रहचार्य

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-वासीलाल-व्रतिविरचितायां

श्री आचारांगसूत्ररय द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका

ख्यायां व्याख्यायां वस्त्रैषणाध्ययनं नाम

पञ्चमम् अध्ययनं समाप्तम् ॥५॥

उसके द्वितीयोद्देशक का उपसंहार करते हैं 'एवं खलु तस्स भिक्षुरस्स भिक्षु-
णीए वा सामगियं' यह उपर्युक्त रूप से वस्त्रका ग्रहण और धारण करना उस
भिक्षु और भिक्षुकी का सामग्र्य-समग्रता साधु सामाचारी समझनी चाहिये 'जं
सन्वद्वेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि' जो कि सम्यक् ज्ञान दर्शन और चारित्र
रूप सर्वार्थों से और पांच समिति और तीन गुप्ति से युक्त होकर हमेशा यत्ना
पूर्वक ही रहना चाहिये ऐसा सुधर्मा स्वामी गणधर को उपदेश देते हैं कि
भगवान् वीतराग महावीर स्वामी ने कहा है यह मैं कहता हूँ ॥सू० ११॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री वासीलाल व्रतिविरचित

आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकान्याख्या में

पञ्चम वस्त्रैषणा अध्ययन समाप्त हुआ ॥५॥

ग्रहण અને ધારણ કરવા એ સાધુ અને સાધ્વીનું 'સામગિય' સાધુતા અર્થાત્ સાધુ
સામાચારી સમજવી કે જે 'જં સન્વદ્વેહિં સમિણે સહિણે સયા જહજ્જાસિ' સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન,
અને આશ્રિત રૂપ સર્વાર્થોથી અને પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિથી યુક્ત થઈને હમેશા
યતના પૂર્વક જ રહેવું આ પ્રમાણે સુધર્માદિવાસી ગણધરને ઉપદેશ આપે છે. કે ભગવાન
વીતરાગ મહાવીર સ્વામીએ જે પ્રમાણે કહ્યું છે એજ પ્રમાણે હું કહું છું ॥સૂ. ૧૧॥

વસ્ત્રૈષણા નામના પાંચમા અધ્યયનનો ખીલો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥૫-૨॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી વાસીલાલ મહારાજ વિરચિત આચારાંગસૂત્રના
ખીન શ્રુતસ્કંધની મર્મપ્રકાશિકા વ્યાખ્યાના ચતુર્થ વસ્ત્રૈષણા અધ્યયન સમાપ્ત ॥૫॥
આ. ૨૩

अथ पानैपणा नाम पष्ठम् अध्ययनम्

मूख-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा पायं एसित्तए, से जं पुण पायं जाणिज्जा, तं जहा-अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा, तहप्पगारं पायं जे निग्गंथे तरुणे जाव थिरसंघयणे से एगं पायं धारिज्जा, नो बिइयं, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा परं अद्ध-जोयणमेराए पायपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण अस्सि पडियाए एगं साहम्मिनयं समुद्धिस्त पाणाइं भूयाइं जोवाइं सत्ताइं जहा पिंडेसणाए चत्तारि आलावगा, पंचमे बहवे समणमाहण अतिहिकिवणवणीमगा पगणिय पगणिय तहेव, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिज्जा असंजए भिक्खुपडि-याए बहवे समणमाहणअतिहिकिवणवणीमगा बत्थेसणाऽऽलावओ, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जाइं पुण पायाइं जाणिज्जा विरूवरूवाइं महद्धणमुल्लाइं, तं जहा-अयपायाणि वा तउपायाणि वा तंवपायाणि वा सीसगपायाणि वा हिरण्णपायाणि वा सुवण्णपायाणि वा रीरिअ-पायाणि वा हारपुटपायाणि वा मणिकायकंसपायाणि वा संखसिग-पायाणि वा दंतपायाणि वा चेलपायाणि वा सेलपायाणि वा चम्म-पायाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं महद्धणमुल्लाइं पायाइं अफासुयाइं जाव नो पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जाइं पुण पायाइं विरूवरूवाइं महद्धणबंधणाइं, तं जहा-अयबंध-णाणि वा जाव चम्मबंधणाणि वा अन्नयराइं तहप्पगाराइं महद्धणबंध-णाणि अफासुयाइं जाव नो पडिगाहिज्जा, इच्चेयाइं आयतणाइं उवा-इक्कम्म अह भिक्खू जाणिज्जा चउहिं पडिमाहिं पायं एसित्तए, तत्थ खल्ल इमा पढमा पडिमा-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उदिसिय उदि-सिय पायं जाइज्जा, तं जहा-अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा तहप्पगारं पायं सयं वा णं जाइज्जा जाव पडिगाहिज्जा, पठमा

पडिमा १, अहावरा दोच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा पेदाए पायं जाइज्जा, तं जहा—गाहावइं वा जाव कम्मकरीं वा से पुव्वामेव आलोइज्जा—आउसंतो ! भगिणि ! दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं पायं तं जहा—अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा, तहप्पगारं पायं सयं वा जाव पडिगाहिज्जा दुच्चा पडिमा २ अहावरा तच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण पायं जाणिज्जा संगइयं वा वेजइयंतियं वा पायं, तहप्पगारं पायं सयं वा जाइज्जा, जाव पडिगाहिज्जा तच्चा पडिमा ३, अहावरा चउत्था पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उज्झियधम्मियं जाएज्जा जावऽन्ने बहवे समणमाहणअतिहिक्खिणवणीमगा जाव नावकंखंति, तहप्पगारं पायं जाएज्जा जाव पडिगाहिज्जा चउत्था पडिमा ४, इच्चेइयाणं चउण्हं पडिमाणं अन्नयरं पडिमं जहा—पिंडेसणाए, से णं एयाए एसणाए एसमाणं पासित्ता परो वइज्जा—आउसंतो ! समणा ! एज्जासि तुमं मासेण वा जहा वत्थेसणाए, से णं परो नेता वइज्जा—आउसोत्ति ! भगिणि त्ति ! आहरेयं पायं तिल्लेण वा घण्ण वा अढ्भंगेत्ता वा तहेव सिणाणाइ तहेव, सीओदगकंदाइं तहेव से णं परो णेया वएज्जा—आउसंतो ! समणा ! मुहुत्तगं मुहुत्तगं अच्छाहि जाव ताव अम्हे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा उवकरेंसु वा उवक्खडेंसु वा तओ ते वयं आउसंतो समणा सपाणं सभोयणं पडिग्गहगं दाहामो, तुच्छए पडिग्गहए दिण्णे समणस्स णो सुदट्ठु साहु भवइ से पुव्वामेव आलोइज्जा—आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा, णो खलु मे कप्पइ आहाकम्मिए असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा भोत्तए वा पायए वा मा उवकरेहि मा उवक्खडेहि, अभिकंखसि मे दाउं एमेव दलयाहि, से सेवं वयंतस्स परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा उवकरित्ता, उवक्खडित्ता सपाणं सभोयणं पडिग्गहगं दलइज्जा, तहप्पगारं पडिग्गहगं अफासुयं जाव नो पडिगाहिज्जा,

अथ पात्रैषणा नाम षष्ठम् अध्ययनम्

मूळम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा पायं एसित्तए, से जं पुण पायं जाणिज्जा, तं जहा—अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा, तहप्पगारं पायं जे निग्गंथे तरुणे जाव थिरसंघयणे से एगं पायं धारिज्जा, नो बिइयं, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा परं अद्ध-जोयणमेराए पायपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण अस्सि पडियाए एगं साहम्मियं समुद्दिस्स पाणाइं भूयाइं जोवाइं सत्ताइं जहा पिंडेसणाए चत्तारि आलावगा, पंचमे बहवे समणमाहण अतिहिकिवणवणीमगा पगणिय पगणिय तहेव, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिज्जा असंजए भिक्खुपडि-याए बहवे समणमाहणअतिहिकिवणवणीमगा वत्थेसणाऽऽलावओ, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जाइं पुण पायाइं जाणिज्जा विरूवरूवाइं महद्धणमुल्लाइं, तं जहा—अयपायाणि वा तउपायाणि वा तंबपायाणि वा सोत्तगपायाणि वा हिरण्णपायाणि वा सुवण्णपायाणि वा रीरिअ-पायाणि वा हारपुटपायाणि वा मणिकायकंसपायाणि वा संखसिग-पायाणि वा दंतपायाणि वा चेलपायाणि वा सेलपायाणि वा चम्म-पायाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं महद्धणमुल्लाइं पायाइं अफासुयाइं जाव नो पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जाइं पुण पायाइं विरूवरूवाइं महद्धणबंधणाइं, तं जहा—अयबंध-णाणि वा जाव चम्मबंधणाणि वा अन्नयराइं तहप्पगाराइं महद्धणबंध-णाणि अफासुयाइं जाव नो पडिगाहिज्जा, इच्चेयाइं आयतणाइं उवा-इक्कम्म अह भिक्खू जाणिज्जा चउहिं पडिमाहिं पायं एसित्तए, तत्थ खल्ल इमा पढमा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उद्दिसिय उद्दिसिय पायं जाइज्जा, तं जहा—अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा तहप्पगारं पायं सयं वा णं जाइज्जा जाव पडिगाहिज्जा, पढमा

पडिमा १, अहावरा दोच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा पेहाए पायं जाइज्जा, तं जहा—गाहावइं वा जाव कम्मकरीं वा से पुब्बामेव आलोइज्जा—आउसंतो ! भगिणि ! दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं पायं तं जहा—अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा, तहप्पगारं पायं सयं वा जाव पडिगाहिज्जा दुच्चा पडिमा २ अहावरा तच्चा पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण पायं जाणिज्जा संगइयं वा वेज-इयंतियं वा पायं, तहप्पगारं पायं सयं वा जाइज्जा, जाव पडिगाहिज्जा तच्चा पडिमा ३, अहावरा चउत्था पडिमा—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उग्गियधम्मियं जाएज्जा जावन्ते वहवे समणमाहणअतिहिक्खिण-वणीमगा जाव नावकंखंति, तहप्पगारं पायं जाएज्जा जाव पडिगाहि-ज्जा चउत्था पडिमा ४, इच्चेइयाणं चउण्हं पडिमाणं अन्नयरं पडिमं जहा—पिडेसणाए, से णं एयाए एसणाए एसमाणं पासित्ता परो वइज्जा—आउसंतो ! समणा ! एज्जासि तुमं मासेण वा जहा वत्थेसणाए, से णं परो नेता वइज्जा—आउसोत्ति ! भगिणि त्ति ! आहरेयं पायं तिल्लेण वा घण्ण वा अवभंगेत्ता वा तहेव सिणाणाइ तहेव, सीओदग-कंदाइं तहेव से णं परो णेया वएज्जा—आउसंतो ! समणा ! मुहुत्तगं मुहुत्तगं अच्छाहि जाव ताव अम्हे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा उवकरेसु वा उवक्खडेसु वा तओ ते वयं आउसंतो समणा सपाणं सभोयणं पडिग्गहगं दाहामो, तुच्छए पडिग्गहए दिण्णे समणस्स णो सुदट्ठ साहु भवइ से पुब्बामेव आलोइज्जा—आउसोत्ति वा, भगिणित्ति वा, णो खल्ल मे कप्पइ आहाकम्मिए असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा भोत्तए वा पायए वा मा उवकरेहि मा उवक्खडेहि, अभिकं-खसि मे दाउं एमेव दलयाहि, से सेवं वयंतस्स परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा उवकरित्ता, उवक्खडित्ता सपाणं सभोयणं पडिग्ग-हगं दलइज्जा, तहप्पगारं पडिग्गहगं अफासुयं जाव नो पडिगाहिज्जा,

सिया से परो उवणिता पडिगहगं निसिरिजा, से पुठ्ठामेव आलोइजा
 आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा, तुमं चेव णं संतियं पडिगहगं अंतो
 अंतेणं पडिलेहिस्सामि, केवलीबूया-आयाणमेयं, अंतो पडिगहगंसि
 पाणाणि वा बीयाणि वा हरियाणि वा अह भिक्खुणं पुठ्ठोवदिट्ठा पइ-
 ण्णा जं पुठ्ठामेव पडिगहगं अंतो अंतेणं पडिलेहिजा, सअंडाईं सव्वे
 आलवगा भाणियव्वा जहा वत्थेसणाए, पाणत्तं तिल्लेण वा घयेण वा
 नवनोएण वा वसाए वा सिणाणादि जाव अन्नवरंसि वा तहप्पगारंसि
 थंडिलंसि पडिलेहिय पडिलेहिय पमज्जिय पमज्जिय तओ संजयामेव
 आमज्जिजा एवं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जं
 सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सथा जइज्जात्तिवेमि सू० ॥१॥

जया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिकाङ्क्षेत् पात्रम् एषितुम्, स यत् पुनः पात्रं जानी-
 यात्, तद्यथा-अलावूपात्रं वा दारुपात्रं वा मृत्तिकापात्रं वा, तथाप्रकारं पात्रं यो निर्गन्थः
 तरुणः यावत् स्थिरसंहननः, स एकं पात्रं धारयेत् नो द्वितीयम्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा
 परम् अर्थयोजनमर्यादायाः पात्रप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा
 स यत् पुनः एवं जानीयात् अस्वप्रतिज्ञया एकं साधर्मिकं समुद्दिश्य प्राणान् भूतानि जीवान्
 सत्त्वान् यथा पिण्डैपणायां चत्वारः आलापकाः, पञ्चमः बहून् श्रमणब्राह्मण-अतिथि कृपण-
 वनीपकान् प्रगण्य प्रगण्य तथैव, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनरेवं जानीयात् असंयतः
 भिक्षुप्रतिज्ञया बहून् श्रमणब्राह्मणअतिथिकृपणवनीपकान् समुद्दिश्य चत्त्रैपणाऽऽलापकः,
 स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यानि पुनः पात्राणि जानीयात्-विरूपरूपाणि महाधनमूल्यानि
 तद्यथा-अयस्पात्राणि वा त्रपु पात्राणि वा ताम्रपात्राणि वा शीशकपात्राणि वा द्विप्यपात्राणि
 सुवर्णपात्राणि वा रीतिपात्राणि वा, हारपुटपात्राणि वा मणिकाचकंसपात्राणि वा सङ्कशृङ्ग-
 पात्राणि वा, दन्तपात्राणि वा चेलपात्राणि वा शैलपात्राणि वा चर्मपात्राणि वा अन्यतराणि
 वा तथाप्रकाराणि विरूपरूपाणि महाधनमूल्यानि पात्राणि अप्राप्तुकानि यावद् नो प्रतिशृङ्गी-
 यात्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यानि पुनः पात्राणि विरूपरूपाणि महाधनवन्धनानि
 जानीयात् तद्यथा-अथोवन्धनानि वा, यावत् चर्मवन्धनानि वा अन्यतराणि तथाप्रकाराणि
 महाधनवन्धनानि अप्राप्तुकानि यावद् नो प्रतिशृङ्गीयात्, इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य
 अथ भिक्षुर्जानीयात्-चतसृभिः प्रतिमाभिः पात्रम् एषितुम्, तस्य खलु इयं प्रथमा प्रतिमा-
 से भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उद्दिश्य उद्दिश्यपात्रं याचेत्, तद्यथा-अलावूपात्रम् वा दारुपात्रं वा
 मृत्तिकापात्रं वा, तथाप्रकारं पात्रं स्वयं वा खलु याचेत् यावत् प्रतिशृङ्गीयात्, प्रथमा प्रतिमा १,

अथापरा द्वितीया प्रतिमा—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा प्रेक्ष्य पात्रं याचेत्, तद्यथा—गृहपति वा यावत् कर्मकरी वा स पूर्वमेव आलोचयेद्—आयुष्मन् । इति वा, भगिनि ! उति वा, दाम्यसि मे इतः अन्यतरत् पात्रम् तद्यथा—अलावृपात्रं वा दारुपानं वा मृत्तिकापात्रं वा, तथाप्रकार पात्रं स्वयं वा याचेत् यावत्—प्रतिगृह्णीयात्, द्वितीया प्रतिमा २, अथापरा तृतीया प्रतिमा—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः पात्रं जानीयात्—स्वाङ्गिकं वा वैजयन्तिकं वा तथाप्रकारं पात्रं स्वयं वा याचेत् यावत् प्रतिगृह्णीयात्, तृतीया प्रतिमा ३ अथापरा चतुर्थी प्रतिमा—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उज्जितधार्मिकं पात्रं याचेत् यावद् अन्ये वडवः श्रमणव्रत्तण अतिथि-कृपणवनीपकाः यावत् नावकाङ्क्षन्ति तथाप्रकारं पात्रं याचेत् यावत् प्रतिगृह्णीयात्, चतुर्थी प्रतिमा ४, इत्येतासां चतुष्टया प्रतिमानाम् अन्यतरा प्रतिमाम् यथा पिण्डैषणायाम्, तं खलु एताः एषणाः एषमाणं दृष्ट्वा परो वदेत्—आयुष्मन् ! श्रमण ! एष्यसि त्वम् मासेन वा यथा वस्त्रैषणायाम्, अथ खलु परो नेता वदेत्—आयुष्मन् ! इति वा भगिनि इति वा, आरर इदं पात्रम् तैलेन वा घृतेन वा नवनीतेन वा वसया वा अभ्यज्य वा तथैव स्नानादि तथैव शीतो-दकानि कन्दानि तथैव, तं खलु परो नेता वदेत्—आयुष्मन् ! श्रमण ! मुहूर्तकं यावत् धास्व तावद् वयम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा उपकुर्मः, उपस्कुरुमः ततः ते वयम् आयुष्मन् ! श्रमण ! सपानं सभोजनं पतद्ग्रहं दास्यामः, तुच्छके पतद्ग्रहं दत्ते श्रमणस्य नो सुष्ठु साधु भवति, स पूर्वमेव आलोचयेत्, आयुष्मन् ! भगिनि ! नो खलु मे कल्पते आधा-कर्मिकम् अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा भोक्तुं वा पातुं वा, मा उपकुरु मा उपस्कुरु, अभिकाङ्क्षसि मे दातुम्, एवमेव देहि, तस्य एवं वदतः परः अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा उपकृत्य उपस्कृत्यसपान सभोजनं पतद्ग्रहं दद्यात् तथाप्रकारं पतद्ग्रहम् अप्रा-प्तुम् यावद् नो प्रतिगृह्णीयात्, स्यात् स परः उपनीय पतद् ग्रहम् निस्तजेत्, स पूर्वमेव आलोचयेत्—आयुष्मन् ! भगिनि ! तत्रैव खलु स्वाङ्गिकं पतद्ग्रहकम् अन्तोऽन्तेन प्रति-लेखिष्यामि, केवलीभ्रायाद्—आदानमेतत्, अन्तः पतद्ग्रहके प्राणान् वा बीजानि वा हरितानि वा, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टं यत् पूर्वमेव पतद्ग्रहकम् अन्तोऽन्तेन प्रतिलिखेत्, साण्डानि सर्वे आकापकाः भणितव्याः यथा वस्त्रैषणायाम् नानात्वम् तैलेन वा घृतेन वा नवनीतेन वा वसया वा स्नानादि यावत् अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले प्रतिलिख्य प्रतिलिख्य प्रमृज्य प्रमृज्य ततः संयतमेव आमृज्यात्, एवं खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुव्याश्र सामर्थ्यम्, यत् सर्वायैः समितः सहितः सदा यतेत इति ब्रवीमि ॥ सू० १ ॥

पात्रैषणा नाम का छट्ठा अध्ययन आरम्भ किया जाता है

प्रथम अध्ययन में पिण्डविधिका और द्वितीय अध्ययन में पिण्ड से सम्बद्ध वसति विधिका एवं तृतीय अध्ययन में वसति का अन्वेष्टनार्थ ईर्ष्या समितिका

पात्रैषणा नामना छट्ठा अध्ययनना आरम्भ

पिण्डना अध्ययनमां पिंडविधितुं अने भीम अध्ययनमा पिंडशी संजद वसति

ટીકા-‘પ્રથમેऽધ્યયને પિઙ્ડવિધિઃ, દ્વિતીયે ચ તત્સમ્બદ્ધ વસતિવિધિઃ, તૃતીયે ચ તદન્વેષણાર્થમ્ ઈર્ષ્યાસમિતિઃ, ચતુર્થે ચ તત્સમ્બદ્ધ માપાસમિતિઃ, પચ્ચમે ચ પિઙ્ડમાપણ-સમ્બદ્ધવસ્ત્રૈષણાવિધિઃ પ્રતિપાદિતઃ, ષષ્ઠે ચાસ્મિન્ અધ્યયને પિઙ્ડાદિ સમ્બદ્ધપાત્રૈષણા વિધિ-પ્રરૂપયિતુમાદ-‘સે મિશ્વ વા મિશ્વણી વા’ સ મિશ્વર્વા મિશ્વકી વા ‘અમિકંશિજ્ઞા પાયં એસિત્તપ્’ અમિકાજ્ઞેત્ પાત્રમ્ એપિતુમ્-અન્વેષ્ટુમ્ ‘સે જં પુણ પાયં જાણિજ્ઞા’ સ સંયમવાન્ મિશ્વઃ યત્ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા પાત્રં જાનીયાત્ ‘તં જહા-અલાઝયપાયં વા દારુપાયં વા મદિયાપાયં વા’ તદ્વથા-અલાઘૂપાત્ર વા-તુમ્બીરૂપં પાત્રં વા સ્યાત્, દારુપાત્ર વા-કાષ્ઠપાત્રં વા સ્યાત્, મૃત્તિકાપાત્રં વા સ્યાત્ ‘તદ્દહ્પગારં પાયં જે નિર્ગંથે તરુણે’ તથાપ્રકારમ્-અલાઘૂદારુ-મૃત્તિકાન્યતમં પાત્રં યો નિર્ગંથઃ સાધુઃ તરુણઃ ‘જાવ ધિરસંઘયણે’ યાવત્-પૂર્ણસ્વસ્થો યુવા ઓર ચતુર્થ અધ્યયન મેં ઈર્ષ્યા સે સમ્બદ્ધ માપા સમિતિ કા તથા પચ્ચમ અધ્યયન મેં પિઙ્ડ માપા સે સમ્બદ્ધ વસ્ત્રૈષણા વિધિકા પ્રતિપાદન કિયા હૈ અબ્બ ઇસ ષષ્ઠ અધ્યયન મેં પિઙ્ડાદિ સે સમ્બદ્ધ પાત્રૈષણા વિધિ કા પ્રતિપાદન કરતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્વ વા, મિશ્વણી વા અમિકંશિજ્ઞા પાયં એસિત્તપ્’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્વ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્વકી સાધવી યદિ પાત્ર કો અન્વેષણ કરને કી આકાંક્ષા કરે ઓર ‘સે જં પુણ પાયં જાણિજ્ઞા’ યદિ વહ પાત્ર કો એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે ‘તં જહા અલાઝયપાયં વા’ જૈસે કિ-વહ અલાઘૂ કા પાત્ર હૈ અર્થાત્ વહ તુમ્બીરૂપ પાત્ર હૈ એસા નિશ્ચિતરૂપ સે જાન લે, યા ‘દારુપાયં વા’ વહ કાષ્ઠ કા પાત્ર હૈ અથવા વહ ‘મદિયા પાયં વા’ મિટ્ટી કા પાત્ર હૈ ‘તદ્દહ્પગારં પાયં’ હસ પ્રકાર કે અલાઘૂકે-મૃત્તિકા દારુપાત્રોં મેં ‘જે નિર્ગંથે તરુણે જાવ’ જો નિર્ગંથ-સંયમશીલ સાધુ તરુણ જવાન હો તથા યાવત્ ‘ધિરસંઘયણે’ પૂર્ણ સ્વસ્થ યુવા સ્થિર સંહનન અત્યન્ત દૃઢ મજબૂત સ્કન્ધાદિ શરીરાવયવાલા હો ‘સે એગં પાયં ધારિજ્ઞા, ણો વિદ્ધં’ વહ એક હી પાત્ર કો ગ્રહણ કરે દ્વિતીય પાત્ર કો નહીં ક્યોંકિ

વિધિનુ તથા ત્રીજા અધ્યયનમાં વસતિના લેવા માટે ઈર્ષ્યા સમિતિનું અને ચોથા અધ્યયનમાં ઈર્ષ્યા સમિતિથી સબંધ ભાષા સમિતિનું તથા પાંચમા અધ્યયનમાં પિઙ્ડા અને ભાષાથી સબંધિત વસ્ત્રૈષણા વિધિનુ પ્રતિપાદન કરવામાં આવેલ છે. હવે આ છઠ્ઠા અધ્યયનમાં પિઙ્ડાદિથી સબંધિત પાત્રૈષણા વિધિનુ પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે.-‘સે મિશ્વ વા મિશ્વણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અમિકંશિજ્ઞા’ પાયં એસિત્તપ્’ નો પાત્ર મેળવવાની ઇચ્છા કરે અને ‘સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા’ નો પાત્રને આ વક્ષ્યમાણ રીતે બાણે ‘તં જહા’ બેમ કે-‘અલાઝયપાય વા’ આ અલાઘૂ અર્થાત્ તુંબડાનુ પાત્ર છે. તેમ નિશ્ચિત રૂપે બાણે અથવા ‘દારુપાયં વા’ આ લાકડાનુ પાત્ર છે. અથવા ‘મદિયા પાયં વા’ આ માટિનુ પાત્ર છે. તે ‘તદ્દહ્પગાર પાય નિર્ગંથે જે તરુણે જાવ’ આ પ્રકારના તુંબડા, લાકડા કે માટિના પાત્રોમાં નો નિર્ગંથ યુવાન હોય યાવત્ ‘ધિરસંઘયણે’ પૂર્ણ

સ્થિરસંહનન:-દૃઢ સ્કન્ધાદિશરીરાવયવો ભવેત્ 'સે ઇમં પાયં ધારિજ્ઞા' સ-તરુણ: સાધુ: એકમ્-એકમેવ પાત્રં ધારયેત્-ગૃહ્ણ્યાત્ 'નો વિહયં' નો દ્વિતીયં પાત્રમ્, તસ્ય પૂર્ણ સમર્થત્વેન એકપાત્રેણાપિ નિર્વાહસંભવાત્ સાધુનાં યથાસંભવમ્ અલ્પપરિગ્રહત્વસ્યેવૌચિત્યાત્, ૧૬ વં વેધ: સાધુ: જિનકલ્પિકાદિ વૌધ્ય:, તદન્યસ્તુ માત્રકસદ્વિતીયં પાત્રં ધારયેત્, તત્ર સંઘાટકે સત્યે-કસ્મિન્ ભક્તં દ્વિતીયે ચ પાત્રે પાનક માત્રકન્તુ આચાર્યાદિ પ્રાયોગ્યકૃતે વૌધ્યમ્, 'સે ભિક્ષુઃ વા ભિક્ષુણી વા' સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા 'પરં અદ્વ જોયળમેરાણ' પરમ્-અધિકમ્ અર્થ-યોજનમર્યાદાયા:-અર્થયોજનાદધિકમ્ 'પાયપહિયાણ' પાત્રપ્રતિજ્ઞા-પાત્રલાભાર્યં 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાણ' નો અભિસંધારયેત્-વિચારયેત્, ગમનાય-ગન્તુમ્, પાત્રં યાચિતુમ્ અર્થ-વહ જવાન સાધુ પૂર્ણ સમર્થ હોને સે એક પાત્ર સે હી નિર્વાહ કર સકતા હૈ ઓર સાધુ કો યથાસંભવ થોડા હી પરિગ્રહ રાખના ઉચ્ચિત હૈ હસ પ્રકાર કા જિન-કલ્પિક વગૈરહ સાધુ હો સકતે હૈં જોકિ એક હી પાત્ર સે નિર્વાહ કરને વાલે હોતે હૈં ઓર જિનકલ્પિક વગૈરહ સે ભિન્ન સાધુ તો માત્રક કે સાથ દ્વિતીય પાત્ર કો બી ગ્રહણ કર સકતે હૈં અર્થાત્ ઉનમ્ સંઘાટક રહને પર એકપાત્ર મ્ ભક્ત (ભાત વગૈરહ) ઓર દૂસરે પાત્રમ્ પાનક (દુગ્ધાદિ) રાખ સકતે હૈં ઓર માત્રક નામકા હોટા તોસરા પાત્ર તો આચાર્યાદિ પ્રાયોગ્ય કે લિયે સમજના ચાહિયે 'સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી સાધ્વી 'પરં અદ્વજોયળમેરાણ પાયપહિયાણ' અર્થ યોજન મર્યાદા સે અધિક દૂર મ્ પાત્ર કી પ્રતિજ્ઞા સે અર્થાત્ પાત્ર લાભ કી ઇચ્છા સે 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાણ' ગમન કરને કા વિચાર નહીં કરે અર્થાત્ અર્થ યોજન તક હી પાત્ર લેને કે લિયે સાધુ ઓર સાધ્વી કો જાના ચાહિયે ઉસ સે અધિક

સ્વસ્થ યુવાન સ્થિર યુવાન સ્થિર સંહનન અર્થાત્ મજબૂત સ્કન્ધાદિ અવયવવાળા હોય 'સે ઇમં પાય ધારિજ્ઞા' તેમણે એકજ પાત્રને શ્રદ્ધા કરવું 'નો વિહય' ખીજું પાત્ર રાખવું નહીં. કેમ કે તે યુવાન સાધુ શક્તિશાળી હોવાથી એક પાત્રથી જ પોતાનો નિર્વાહ કરી શકે છે. સાધુને યથાસંભવ થોડા જ પરિગ્રહ રાખવા યોગ્ય છે. આ પ્રકારના અનુકલ્પિક વિગેરે સાધુઓ હોય છે કે જેઓ એક જ પાત્રથી પોતાનો નિર્વાહ કરવાવાળા હોય છે. અને અનુકલ્પિક વિગેરેથી અન્ય સાધુ તો માત્રકની સાથે બીજા પાત્રને પણ શ્રદ્ધા કરી શકે છે અર્થાત્ તેમાં સંઘાટક રહેવાથી એક પાત્રમાં ભક્ત (ભાત વિગેરે) અને બીજા પાત્રમાં પાનક (દૂધ વિગેરે) રાખી શકાય છે. અને માત્રક નામનું નાનું ત્રીજું પાત્ર તો આચાર્ય વિગેરેના પ્રાયોગ્યને માટે સમજવું. 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'પરં અદ્વજોયળમેરાણ' અર્થ યોજનની મર્યાદાથી વધારે દૂર 'પાયપહિયાણ' પાત્ર શ્રદ્ધાથી શ્રદ્ધાથી 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાણ' ગમન કરવું નહીં. અર્થાત્ અર્થ યોજન સુધી જ પાત્ર લેવા માટે સાધુ કે

યોજનતઃ પરં ન ગન્તવ્યમિતિ ભાવઃ, 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનરેવં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ 'અસંજણ અસ્સિ-પહિયાણ' અસંયતઃ ગૃહસ્થઃ અસ્વપ્રતિજ્ઞ્યા-સાધ્વર્યમ્ 'એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ' એકમ્ સાધર્મિકમ્-સાધુમ્ સમુદિશ્ય એકભિક્ષુકોદેશેન પાત્રદાનાર્થમ્ 'પાણાઈં મૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં' પ્રાણાન્-પ્રાણિનઃ, મૃતાનિ, જીવાન્ સત્ત્વાન્ સમારમ્ભ્ય સમુદિશ્ય પાત્રં ક્રીતં પ્રામિત્યમ્ આચ્છેદ્યમ્ અનિસૃષ્ટમ્ અભિહૃતમ્ આહૃત્ય ચેતયતે દદાતિ તથાપ્રકારં પાત્રમ્ પુરુષાન્તરસ્વીકૃતમ્ યાવદ્ અપ્રાસુકમ્ અનેષણીયં મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ इत्याद्येनाह- 'જહા-પિંદેસ-ણ એ ચત્તારિ આલાવળા' યથા પિઠૈપગાયામ્ ચત્વારઃ આલાપકાઃ ઉક્તાઃ તથા અત્રાપિ

દૂર મેં પાત્ર કી યાચના કે લિયે નહીં જાના ચાહિયે 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા'-વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે જાન લે કિ 'અસંજણ અસ્સિ પહિયાણ' અસંયન-ગૃહસ્થ શ્રાવક અપને લિયે નહીં અપિતુ સાધુ કે લિયે 'એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ' એક સાધર્મિક સાધુ કો લક્ષ્યકર અર્થાત્ એક સાધુ કો પાત્ર દેને કી ઇચ્છા સે 'પાણાઈ મૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં' યદિ પ્રાણી કો મૃતો કો જીવો કો ઔર સત્વો કો સમારમ્ભ કર અર્થાત્ સતા કર પાત્ર કો ખરીદતા હૈં યા ઉધાર પૈસા કે રૂપ મેં લેતા હૈં યા કિસી સે છીન લે અથવા ઉસ પાત્ર કે સ્વામી કી અનુમતિ કે વિના હી લે ઔર કહીં સે લાકર દે ઔર વહ પાત્ર પુરુષાન્તર સે સ્વીકૃત મી હો તો યાવત્ અપ્રાસુક સચિત્ત એવમ્ અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષો સે દૂષિત સમજ કર સાધુ ઔર સાધ્વી કો નહીં લેના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે પાત્ર કો લેને પર સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલનાર્થ ઉપર્યુક્ત રીતિ સે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા દિયે જાને પર મી ઉસ પાત્ર કો નહીં લેના

સાધ્વીએ જુ વુ તેનાથી વધારે દૂર પાત્રની યાચના માટે જુ વુ નહીં 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુ વા' તે સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' એ આ વક્ષ્યમાણ રીતે તેઓ અણે કે- 'અસંજણ અસ્સિ પહિયાણ' અસંયત ગૃહસ્થ શ્રાવક પોતાના માટે નહીં પણ સાધુના માટે જ 'એગં સાહમ્મિયં સમુદિસ્સ' એક સાધર્મિક સાધુને ઉદ્દેશીને અર્થાત્ એક સાધુને પાત્ર આપવાની ઇચ્છાથી 'પાણાઈં મૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં' એ પ્રાણિયોનો ભૂતોનો છરોનો અને સત્વોનો સમારભ કરે અર્થાત્ તેમને પીડા કરીને પાત્ર ખરીદે અથવા ઉધાર લે. અથવા કોઈની પાસેથી ખુટવી લે અથવા એ પાત્રના સ્વામીની સમ્મતિ વિના જ લે અને ક્યાકથી લાગીને આપે અને તે પાત્ર પુરુષાન્તરથી સ્વીકૃત પણ ન હોય તો યાવત્ અપ્રાસુક અચિત્ત અને અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી દૂષિત સમજીને સાધુ અને સાધ્વીએ હેવુ નહીં કેમ કે આવા પ્રકારના પાત્રને લેવાથી સયમની વિરાધના થાય છે તેથી સયમનું પાલન કરવા માટે ઉપરોક્ત પ્રકારથી ગૃહસ્થ શ્રાવક આપે તો પણ એ પાત્ર લેવા નહીં એ હેતુથી સૂત્રકારે કહ્યું છે કે 'જહા પિંદેસણા ચત્તારિ આલાવળા' અર્થાત્ જે પ્રમાણે પિંદેસણા

बोधाः, तथा च गृहस्थो बहून् साधर्मिकान् साधून् समुद्दिश्य प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य यदि पात्राणि क्रीतानि ग्रामित्यानि यावत् ददाति तर्हि तानि अप्राप्तुकानि अनेषणीयानि मन्यमानो नो प्रतिगृह्णीयुः एवम् एकां साधर्मिकीं साध्वीं समुद्दिश्य बह्वींश्च साधर्मिकीः साध्वीः समुद्दिश्य प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य एकं पात्रम् बहूनि पात्राणि वा क्रीतानि यावद् ददाति तर्हि तानि अप्राप्तुकानि अनेष-

चाहिये इसी तात्पर्य से कहा है कि 'जहा-पिंडेमणाप चत्तारि आलापना' इति अर्थात् जिस प्रकार पिण्डैषणा के प्रकरण में पहले चार आलापक कह चुके हैं वैसे ही यहाँ पर पात्रैषणा के प्रकरण में भी चार आलापक समझना चाहिये जैसे कि-गृहस्थ अनेक साधर्मिक साधुओं को उद्देश करके प्राणी-भूत-जीव और सत्त्वों से सत्ताकर एक पात्र को या बहुत पात्रों को खरीद कर दे या उधार पैसा लेकर दे एवं यावत्-पूर्वोक्त पिण्डैषणा की रीति से किसी से जवरदस्ती छीन कर पात्रों को दे या अनिसृष्ट अर्थात् उन पात्रों के स्वामी अधिकारी की अनुमति के बिना ही अविभक्त पात्रों में से लाकर दे और वे पात्र पुरुषान्तर से स्वीकृत भी हो चुके हों तो भी यावत्-अप्राप्तुक-सचित्त और अनेषणीय आधाकर्मोदि दोषों से युक्त समझकर साधुओं को नहीं लेना चाहिये इस तरह द्वितीय आलापक समझना चाहिये एवं गृहस्थ आवश्यक यदि एक साधर्मिकी साध्वी को उद्देश करके प्राणियों भूतों जीवों और सत्त्वों को समारम्भ करके अर्थात् आरम्भ समारम्भ संरम्भ वगैरह करके यानी जीवजन्तुओं को सत्ताकर यदि एक पात्र को या बहुत पात्रों को खरीदकर यावत् उपयुक्तीति से लाकर दे और पुरुषान्तर स्वीकृत भी हो उन पात्रों को अप्राप्तुक सचित्त और अनेषणीय आधाकर्मोदि

प्रकरणभा आर आलापको कहा छे ओर प्रमाणे अही या आ पात्रैषणाना प्रकरणभा पणु आर आलापको समजवा जेम डे-गृहस्थ अनेक साधर्मिक साधुओने उद्देशीने प्राणी-भूत एव अने सत्त्वोने सत्तावीने ओक पात्र अथवा अनेक पात्रो भरीदीने अथवा उधार पैसा लधने आपे ओव यावत् पुर्वोक्त पिण्डैषणाना प्रकरणभा कहा प्रमाणे कोधनी पासेथी जमराधथी भूटवीने पात्रो लध साधुने आपे अथवा अनिसृष्ट ओटले डे ओ पात्रोना भाविकनी अनुमति वगर ज सहितारा पात्रोभांथी लावीने आपे अने ओ पात्र पुष्पा-न्तस्थो स्वीकृत पणु होय यावत् अप्राप्तुक-सचित्त अने अनेषणीय आधाकर्मोदि दोषोभी युक्त समझने साधुओओ तेवा पात्रो लेवा नहीं आ रीतनो आ बीने आलापक समजवो. ओर प्रमाणे गृहस्थ आवक ने ओक साधर्मिकी साध्वीने उद्देशीने प्राणिओ भूतो एवो अने सत्त्वोना समारम्भ करीने अर्थात् छकायना एवोना आरम्भ समारम्भ अने सरल विगेरे करीने ओटले डे एव जन्तुओने पीडा करीने ने ओक पात्र डे अनेक पात्रो भरीदीने यावत् उपरीकृत रीतथी लावीने आपे अने पुष्पान्तर स्वीकृत पणु होय तो

ળીયાનિ મન્યમાના સાધ્વી સાધ્વો વા નો પ્રતિગૃહ્ણીયુરિતિ ફલિતમ્ 'પંચમે વહવે સમળ-
માહણ અતિહિ કિવળવળીમણ પગણિય પગણિય તહેવ' પશ્ચમઃ આલાપકો યથા ગૃહસ્થઃ
વહૂન્ શ્રમણબ્રાહ્મણ અતિથિકૃપણવનીપકાન્ શાક્યચરકદીનદરિદ્રાન્ પ્રગણ્ય પ્રગણ્ય એકેકં
પૃથક્કૃત્ય તથૈવ-પિઠૈવળાવદેવ સમુદિશ્ય પ્રાણાન્ ભૂતાનિ જીવાન્ સચ્યાન્ સમારભ્ય સમુદિશ્ય
પાત્રાણિ ક્રીતાનિ યાવદ્ દદાતિ તર્હિં તાનિ પાત્રાણિ અપ્રાસુકાનિ સચિત્તાનિ અનેષળીયાનિ
મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ર્ત્વર્થઃ, 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુવળી વા' સ મિલ્લુર્વા મિલ્લુકી વા
'સે જ પુણ જાણિજ્ઞા' સ યત્ પુનરેવં જાનીયાત્ 'અસંજણ મિલ્લુપહિયાણ' અસંયતઃ-ગૃહસ્થઃ
મિલ્લુપ્રતિજ્ઞયા-સાધ્વર્થ પાત્રાણિ 'વહવે સમળમાહણઅતિહિકિવળવળીમણ' વહૂન્ શ્રમણ-
ષોડશ દોષોં સે યુક્ત સમઘટે હુણ સાધ્વી કો નહીં લેના ચાહિયે હસ પ્રકાર
તૃતીય આલાપક સમઘટના ચાહિયે, એવં કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક યદિ અનેક સાધ-
ર્મિક સાધ્વીયોં કો ઉદ્દેશ કરકે યદિ પાત્રોં કો ખરીદકર યાવત્ પુરુષાન્તર સે
સ્વીકૃત હો ચુકને પર ભી દેવે તો ઉનપાત્રોં કો અપ્રાસુક-સચિત્ત ઓર આધાક-
માદિ ષોડશ દોષોં સે યુક્ત સમઘટે હુણ મિલને પર ભી સાધ્વીયોં કો નહીં લેના
ચાહિયે યહ ચતુર્થ આલાપક સમઘટના ચાહિયે, અવ પશ્ચમ આલાપક વતલાતે હૈં
'પંચમે વહવે સમળમાહણ અતિહિકિવળવળીમણ પગણિય પગણિય તહેવ' પશ્ચમ
આલાપક જૈસે કોઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક વહુત સે ચરક શાક્ય સંન્યાસી વગૈરહ
શ્રમણોં કો તથા બ્રાહ્મણોં કો એવં અતિથિ અભ્યાગળોં કો તથા કૃપણ-વીન દરિદ્રોં
કો એવં વનીપકોં-યાચકોં કો ઉદ્દેશ કરકે જીવજન્તુ કો સતાકર પાત્રોં કો ખરીદ
કર યાવત્ ઉધાર પૈસા લેકર એવં કિસી સે જવરદસ્તી છીન કર યા સ્વામિ પ્રધાન
અધિકારી કી અનુમતિ કે વિના હી અવિભક્ત પાત્રોં કો લેકર યા કહીં સે લાકર
યદિ વહ પૂર્વોક્ત ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુ કો દે તો ઉસ પ્રકારકે પાત્રોં કો પુરુષાન્તર

પણ એ પાત્રોને અપ્રાસુક સચિત્ત અને અનેષળીય આધાકમાદિ સોળ દોષોથી યુક્ત
સમજીને સાધ્વીએ તેવા પાત્રો લેવા નહીં. આ રીતે આ ત્રીજો આલાપક છે તેમ જ
કેઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક એ અનેક સાધર્મિક સાધ્વીયોને ઉદ્દેશીને પાત્રોને ખરીદીને યાવત
પુરુષાન્તરકૃત એટલે કે અન્ય પુરુષ દ્વારા સ્વીકૃત પણ હોય તો પણ તેવા પાત્રો આપે
તો એ પાત્રોને અપ્રાસુક-સચિત્ત અને આધાકમાદિ સોળ દોષોથી યુક્ત સમજીને તેવા પાત્રો
મળે તો પણ સાધ્વીઓએ લેવા નહીં. આ પ્રમાણેનો આ ચોથો આલાપક સમજવો.
હવે પાચમા આલાપકનું સૂત્રકાર કથન કરે છે. 'પંચમે વહવે સમળમાહણ અતિહિ' પાચમા
આલાપકમાં કેઈ ગૃહસ્થ શ્રાવક ઘણા ચરક-શાક્ય સંન્યાસીયો વિગેરે શ્રમણોને તથા
બ્રાહ્મણોને અને અતિથિ અભ્યાગળોને તથા 'કિવળવળીમણ પગણિય પગણિય તહેવ' કૃપણો
હીન દરિદ્રને અને યાચકોને ઉદ્દેશીને છવજંતુઓને સતાવીને પાત્રોને ખરીદીને યાવત
ઉધાર પૈસા લઈને અગર કેઈની પાસેથી જળદ્રાહ્મી પડાવી લઈને અથવા મુખ્ય અધિ

બ્રાહ્મગતિથિકૃત્ત્રયનીપદાન્ સમુદિશ્ય પ્રાણાન્ ભૂતાનિ જીવાન્ સત્ત્વાન્ સમારભ્ય ક્રીતાનિ
યાવત્ પાત્રાણિ દદાતિ તર્હિ 'વત્સેપણાઽઽલાવઓ' વત્સેપણાન્નાપકઃ વત્સેપણાયા યથા
આલાપક ઉક્તસ્તથા અત્રાપિ बोध्यः तथा च तथाप्रकाराणि पात्राणि अपुरुषान्तरस्वीकृतानि
યાવદ્ અપ્રાસુકાનિ અનેષણીયાનિ મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, કિન્તુ યદિ પુનરેવં જાનીયાત્
પુરુષાન્તરસ્વીકૃતાનિ યાવત્ તાનિ પાત્રાણિ સન્નિ તર્હિ તાનિ પ્રામુકાનિ અચિત્તાનિ એવળી-
સે સ્વીકૃત હોને પર મી યાવત્-અપ્રાસુક સચિત્ત તથા અનેષણીય-આધાકર્માદિ
બોડશ દોષોં સે યુક્ત સમઙ્ગતે હુએ સાધુ ડનપાત્રોં કે મિલને પર મી નહીં લે
ક્યોંકિ હિસ પ્રકાર કે પાત્રોં કો લેને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી તાત્પર્ય સે
કહતે હૈં કિ-'વત્સેપણાઽઽલાવઓ' હિતિ, અર્થાત્ વત્સેપણા કે વિષય મેં પહેલે
જિસ પ્રકારકા પાંચવાં આલાપક કહા હૈં વૈસે હી યહાં પર મી પાત્રેપણાવિષયકા
પાંચવાં આલાપક સમઙ્ગના ચાહિયે જોકિ અમી હી કહ ચુકે હૈં । ડસકા સારાંશ
યહ હૈં કિ ડપર્યુક્ત પ્રકાર કે પાત્ર યદિ પુરુષાન્તર સે સ્વીકૃત નહીં હૈં ઓર યાવત્
બાહર મી વ્યવહાર મેં નહીં લાયે ગયે હૈં હિસ પ્રકાર કે પાત્રોં કો અપ્રાસુક સચિત્ત
ઓર અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત સમઙ્ગતે હુએ મિલને પર મી સંયમ
વિરાધક હોને સે સાધુ કો નહીં લેના ચાહિયે કિન્તુ યદિ ડસ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે
દ્વારા દિયે ગયે પાત્ર પુરુષાન્તર સે સ્વીકૃત હૈં ઓર બાહર વ્યવહાર મેં મી લાયા
ગયા હૈં ઇસા જાન લે તો ડસ પાત્ર કો પ્રાસુક અચિત્ત તથા એવળીય-આધાક-
ર્માદિ દોષોં સે રહિત સમઙ્ગકર ડસ પાત્ર કો સંયમ વિરાધક નહીં હોને સે લેલેના
ચાહિયે, ક્યોંકિ વહ પાત્ર પુરુષાન્તર સે સ્વીકૃત હોને કે કારણ ઓર ડપાશ્રય કે

કારીની સમ્ભતિ મેળવ્યા વગર સહિયારા પાત્રોને કે કયાકથી લાવીને જો તે પૂર્વોક્ત
ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુને આપે તો આવા પ્રકારના પાત્રો પુરુષાન્તરે સ્વીકારેલા હોય તો પણ
યાવત્ અપ્રાસુક-સચિત્ત તથા અનેષણીય-આધાકર્માદિ સોળ દોષોથી યુક્ત સમજીને સાધુએ
તેવા પાત્રો મળે તો પણ લેવા નહીં કેમ કે આવા પ્રકારના પાત્રો લેવાથી સંયમની
વિરાધના થાય છે એજ હેતુથી સૂત્રકાર કહે છે કે-'વત્સેપણાઽઽલાવઓ' હિતિ અર્થાત્
વત્સેપણાના સળધમા પહેલા જે પ્રમાણે પાંચમે આલાપક કહેલ છે એજ પ્રમાણે
અહીંયા પાત્રેપણામાં પણ પાત્રમે આલાપક સમજવો, કે જે ઉપર કહેલ છે. આ
કથનનો સારાંશ એ છે કે-ઉપરોક્ત પ્રકારના પાત્રો જો પુરુષાન્તરે સ્વીકારેલ ન હોય
અને યાવત્ બકારના વ્યવહારમા પણ લવાયેલ ન હોય આવા પાત્રોને અપ્રાસુક-
સચિત્ત અને અનેષણીય-આધાકર્માદિ સોળ દોષોથી યુક્ત સમજીને મળે તો પણ સંય-
મના આધક હોવાથી સાધુએ લેવા નહીં. પરંતુ જો એ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા અપાયેલ
પાત્રો પુરુષાન્તરથી સ્વીકૃત અને બકાર વ્યવહારમા પણ લવાયેલા છે તેમ જણવામા આવે તો
જો પત્રને પ્રાસુક-અચિત્ત અને એષણીય-આધાકર્માદિ દોષો વિનાના સમજીને તેવા પાત્રો
સંયમના વિરાધક ન હોવાથી ધરણ કરી લેવા. કેમ કે તેવા પાત્રો પુરુષાન્તરથી સ્વીકૃત

પાનિ મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ इत्यर्थः ‘સે મિત્રલૂ વા મિત્રલૂળી વા’ સ મિત્રલૂ મિત્રલૂની વા ‘સે જાઈ પુળ પાયાઈ જાણિજ્ઞા’ સ સંયમવાન સાધુઃ યાનિ પુનઃ પાત્રાણિ વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ ‘વિરુવરુવાઈ મહદ્ગણમુલ્લાઈ’ વિરુવરુપાણિ-અનેકવિધાનિ તાનિ પાત્રાણિ મહા-જનમૂલ્યાનિ-મહાર્થાણિ સન્તિ ‘તં જહા-અયપાયાણિ વા’ તથથા-અયસ્પાત્રાણિ વા લોહમયપા-ત્રાણિ (સ્ટીલ પ્રમૃતીનિ) ‘તંવપાયાણિ વા’ ત્રપુપાત્રાણિ વા-રજ્જપાત્રાણિ (રાજ્જ) ‘તંવપાયાણિ વા’ તામ્રપાત્રાણિ વા ‘સીસગપાયાણિ વા’ શીશકપાત્રાણિ વા (આરસ) ‘હિરણ્યપાયાણિ વા’ હિરણ્યપાત્રાણિ વા-રજતપાત્રાણિ ‘સુવર્ણપાયાણિ વા’ સુવર્ણપાત્રાણિ વા ‘રીરિઅપાયાણિ વા’ રીતિપાત્રાણિ વા (પિત્તલ) ‘હારપુડપાયાણિ વા’ હારપુરપાત્રાણિ વા-લોહવિશેષપાત્રાણિ ‘મણિ કાયકંસપાયાઈ વા’ મણિકાચકાસ્યપાત્રાણિ વા-પદ્મરાગમરકતદ્વન્દ્રનીલમણિ પ્રમૃતિર્મણિમય-

બાહર ખી વ્યવહાર મેં લાયે જાને કે કારણ સંયમ કો વિરાધના નહીં હોગા इसलिये उसे लेलेना चाहिये, ‘સે મિત્રલૂ વા, મિત્રલૂળી વા, સે જાઈ પુળ પાયાઈ જાણિજ્ઞા’ બહુ પૂર્વોક્ત મિત્રલૂ, સંયમશીલ સાધુ ઓર મિત્રલૂની સાધવી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે પાત્રોં કો જાન લેં કિ-‘વિરુવરુવાઈ’ વે પાત્ર નાના પ્રકાર કે હૈં ઓર ‘મહદ્ગણમુલ્લાઈ’ અત્યન્ત અધિક કીમત વાલે હૈં ‘તં જહા-અયપાયાણિ વા’ જૈસે કિ-અય-સ્પાત્ર હૈં અર્થાત્ લોહમય પાત્ર યાને સ્ટીલ કે પાત્ર હૈં યા ‘તંવપાયાણિ વા’ ત્રપુ-પાત્ર હૈં અર્થાત્ રાજ્જા કલઈ કે પાત્ર હૈં અથવા ‘તંવપાયાણિ વા’ તાંબા કે પાત્ર હૈં एवं ‘સીસગપાયાણિ વા’ શીશે કે પાત્ર હૈં યા રજત ‘હિરણ્ય પાયાણિ વા’ ચાંદિ કે પાત્ર હૈં, યા ‘સુવર્ણ પાયાણિ વા’ સુવર્ણ કે પાત્ર હૈં યા રીતિ ‘રીરિઅ પાયાણિ વા’ પિત્તલ કે પાત્ર હૈં અથવા ‘હારપુડપાયાણિ વા’ હારપુર કે પાત્ર હૈં અર્થાત્ હસ્પાત્ર રૂપ લોહ વિશેષ કે પાત્ર હૈં યા ‘મણિકાયકંસપાયાણિ વા’ પદ્મરાગમણિ નીલમણિ મરકતમણિ કે પાત્ર હૈં તથા કાચ કે પાત્ર હૈં ઓર કાંસે કે પાત્ર હૈં તથા

હોવાથી અને ઉપાશ્રયથી બહાર બહારમા લવાથેલ હોવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી તેથી તેવા પાત્રો લઈ લેવામા કેઈ બાતને કોષ નથી ‘સે મિત્રલૂ વા મિત્રલૂળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધવી ‘સે જાઈ પુળ પાયાઈ જાણિજ્ઞા’ એ આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી પાત્રોને બાણે કે-‘વિરુવરુવાઈ મહદ્ગણમુલ્લાઈ’ આ પાત્રો અનેક પ્રકારના છે અને મણી ભારે કીમતવાળા છે. ‘તં જહા’ જેમ કે ‘અયપાયાણિ વા’ આ લોહમય પાત્રો છે. એટલે કે સ્ટીલ વિગેરેના આ પાત્રો છે. અથવા ‘તંવપાયાણિ વા’ ત્રપુ એટલે કે રાંજાના અર્થાત્ કલાઈના પાત્રો છે અથવા ‘તંવપાયાણિ વા’ આ તાંબાના પાત્રો છે. અથવા ‘સીસગપાયાણિ વા’ આ સીસાના પાત્રો છે અથવા ‘હિરણ્યપાયાણિ વા’ ચાંદીના પાત્રો છે. અથવા ‘સુવર્ણપાયાણિ વા’ આ સોનાના પાત્રો છે. અથવા ‘રીરિઅપાયાણિ વા’ આ રીતિ અર્થાત્ પિત્તળના પાત્રો છે. અથવા ‘હારપુડપાયાણિ વા’ આ હારપુડના પાત્ર છે એટલે કે વિશેષ પ્રકારના લોહમય પાત્રો છે. અથવા ‘મણિકાયકંસપાયાણિવા’ પદ્મરાગમણિ કે નીલમણી વિગેરે મણિના પાત્રો છે. એટલે કે મણિમય પાત્રો છે. અથવા આ કાચના

पात्राणि कावमयानि पात्राणि कांस्यपात्राणि (कासा) 'संखसिंगपायाणि वा' गडभृद्रपात्राणि वा-शङ्खमयपात्राणि (शंखमरमर) शृङ्गमयपात्राणि 'दंतपायाणि वा' दन्तपात्राणि वा-हस्तिदन्तमयपात्राणि 'चेलपायाणि वा' चेलपात्राणि वा-वस्त्रमयपात्राणि 'सेलपायाणि वा' शैलपात्राणि प्रस्तरमयपात्राणि वा-'चम्मपायाणि वा' चर्मपात्राणि वा-चर्ममयपात्राणि 'अन्नयराइं वा' अन्नयराणि वा-प्लाष्टिकप्रभृतीनि 'तहप्पगाराणि' अन्यानि वा तथाप्रकाराणि एतादृशानि बहुमूल्यानि पात्राणि 'विरुवरूवाइं महद्वणमुल्लाणि' विरुवरूपाणि-नानाविधानि महाधनमूल्यानि-बहुमूल्यानि 'पायाणि' पात्राणि-आजनानि 'अप्फासुयाइं अणेसणिज्जाइं जाव नो पडिगाहिज्जा' अप्रासुकानि-सचित्तानि अनेपणीयानि-आधाकर्मादिदोषयुक्तानि यावद्-सन्धमानो नो प्रतिगृह्णीयात्, उपर्युक्तरूपपात्रग्रहणे साधूनां साध्वीनाञ्च आसाक्तवर्धकतया सयमविराधनासंभवात् तस्माद् बहुमूल्यानि उपर्युक्तरूपाणि पात्राणि साधुः साध्वी वा न प्रतीगृह्णी-

'संखसिंगपायाणि वा' शंख के पात्र हैं या हरिण वगैरह के शृंग मय पात्र हैं अथवा 'दंतपायाणि वा' हाथी के दांतों के पात्र हैं अथवा हस्तिदन्तमय पात्र हैं या 'चेलपायाणि वा' वस्त्रमय पात्र हैं अथवा 'सेलपायाणि वा' प्रस्तर मय पात्र हैं, या 'चम्मपायाणि वा' चर्ममय पात्र हैं या 'अन्नयराइ वा तहप्पगाराइं' इसी प्रकार के दूसरे भी प्लाष्टिक प्रभृति के पात्र हैं ऐसा जान ले तो इस तरह के 'विरुवरूवाइं महद्वणमुल्लाणि पायाणि' बहुमूल्यक नानाप्रकार के पात्रों को 'अप्फासुयाइं अणेसणिज्जाइं' अप्रासुक-सचित्त तथा अनेपणीय 'जाव नो पडिगाहिज्जा' आधाकर्मादि षोडश दोषों से युक्त समझते हुए साधु को नहीं ग्रहण करना चाहिये क्योंकि उपर्युक्त चांदी सोने वगैरह के बहुमूल्यक पात्रों को ग्रहण करने से साधु और साध्वी को उन बहुमूल्य पात्रों के प्रति आसक्ति बढ़ जाने से संयम की विराधना होगी, इसलिये उपर्युक्त बहुमूल्यक पात्रों को साधु और साध्वी नहीं ग्रहण करें।

पात्रो छे अथवा आ कासाना पात्रो छे अथवा 'संखसिंगपायाणि वा' आ शंखना पात्र छे अथवा हरिषु विगेरेना शृंगमय आ पात्र छे. अथवा 'दंतपायाणि वा' आ हाथी दांतना पात्रो छे ओटले के हाथी दांतमय आ पात्रो छे. अथवा 'चेलपायाणि वा' आ वस्त्रमय पात्रो छे. अथवा 'सेलपायाणि वा' पत्थरमय पात्रो छे. अथवा 'चम्मपायाणि वा' आ आमकाना पात्रो छे, अथवा 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरुवरूवाइं' ओ न प्रभाषे भील पक्षु प्लास्टिक विगेरेना अनेक प्रकारना पात्रो छे अने 'महद्वणमुल्लाणि पायाणि' गडुकीमती अनेक प्रकारना पात्रोने 'अप्फासुय अणेसणिज्जाइं, अप्रासुक-सचित्त तथा अनेपणीय आधाकर्मादि सोण दोषोपाणा समझने 'जाव नो पडिगाहिज्जा' साधुओ धरुषु करवा नही. केम के उपदेशक चांदी सोना विगेरेना पात्रो के के उची कीमतना होय छे तेने धरुषु करवाथी साधु अने साध्वीने ओ कीमती पात्रो प्रये आसक्ति वधी

યાદિત્યર્થઃ, એવમેવ 'સે મિક્તૂ વા મિક્તુળી વા' રા મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા 'સે જાઈ પુળ પાયાણિ' સ સંયમવાન મિશ્રુઃ યાનિ પુનઃ પાત્રાણિ 'વિરુવરુવાઈ' વિરુવરુપાણિ નાનાપ્રકારાણિ 'મહદ્દળવંધનાઈ' મહાધનવંધનાનિ-વહુમૂલ્યક વસ્તુરુપવંધનસહિતાનિ 'તં જહા-અયવંધનાણિ વા' તથથા-અયોવંધનાનિ વા-લોહમયવંધનયુક્તાનિ 'જાવ ચમ્મવંધનાણિ વા' યાવત્-ત્રપુવંધનાનિ વા તામ્રવંધનાનિ વા શીશકવંધનાનિ વા હિરણ્યવંધનાનિ વા સુવર્ણવંધનાનિ વા રીતિ વંધનાનિ વા હારપુરવંધનાનિ વા મણિકાચકાંસ્યવંધનાનિ વા શદ્દશૂદ્રવંધનાનિ વા દન્તવંધનાનિ વા ચેલવંધનાનિ વા શૈલવંધનાનિ વા ચર્મવંધનાનિ વા 'અન્નચરાઈ વા તહપ્પગારાઈ' અન્ય તરાણિ-અન્યાનિ વા તથાપ્રકારાણિ તથાવિવાનિ 'મહદ્દળવંધનાઈ' મહાધનવંધનાનિ-વહુમૂલ્યક

'સે મિક્તૂ વા મિક્તુળી વા' વહુ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ સંયમઝીલ સાધુ ઔર મિશ્રુકી સાધ્વો 'સે જાઈ પુળ પાયાણિ વિરુવરુવાઈ' યદિ એસા વક્ષ્યમાણરુપ સે નાના પ્રકાર કે 'મહદ્દળવંધનાઈ જાણિજ્ઞા' વહુમૂલ્ય વંધનયુક્ત પાત્રોં કો જાન લે 'તં જહા અયવંધનાણિ વા' જૈસે કિ લોહ કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં યા 'જાવ ચમ્મ વંધનાણિ વા' યાવત્-ત્રપુ-રાદ્ધા કલાઈ કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં, અથવા તામ્ર-તામે કા વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં યા સીસે કા વંધનવાલે યે પાત્ર હૈં યા રજત ચાંદી કે વંધનવાલે યે પાત્ર હૈં અથવા સુવર્ણ કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં અથવા રીતિ-પિત્તલ કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં અથવા હારપુર નામ કે લોહ વિશેષ કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં પદ્મરાગમણિ હન્દ્રનીલ મણિ વગૈરહ વિશેષ મણો કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં કાચ કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં કાંસ્ય કાંસા કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં તથા શંખ શૃંગાદિકે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં દાંત કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં વસ્ત્ર કે વંધન વાલે યે પાત્ર હૈં તથા

જવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી ઉપરોક્ત કીમતી પાત્રોને સાધુ અને સાધ્વીએ અઢણુ કરવા નહીં. 'સે મિક્તૂ વા મિક્તુળી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમઝીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જાઈ પુળ પાયાણિ' એ આ વક્ષ્યમાણ રીતે 'વિરુવરુવાઈ' અનેક પ્રકારના 'મહદ્દળવંધનાઈ જાણિજ્ઞા' ધણી કીમતના બધન યુક્ત પાત્રોને બાણી લે 'તં જહા' જેમ કે 'અયવંધનાણિ વા' લેખડના બધવાળા આ પાત્રો છે, અથવા 'જાવ ચમ્મવંધનાણિ વા' યાવ કલાઈના બધનવાળા આ પાત્રો છે, અથવા તાંબાના બધનવાળા આ પાત્રો છે, અથવા સીસાના બધનવાળા આ પાત્રો છે, અથવા ચાંદીના બધનવાળા આ પાત્રો છે અથવા સોનાના બધનવાળા આ પાત્રો છે, અથવા પિત્તલના બધનવાળા આ પાત્રો છે, અથવા હારપુર નામના લોહ વિશેષના બધનવાળા આ પાત્રો છે, અને પદ્મરાગાદિ મણિના બધનવાળા આ પાત્રો અથવા કાચના બધનવાળા આ પાત્રો છે, અથવા કાંસાના બધનવાળા આ પાત્રો છે, અથવા શંખ કે સીંગડાના બધનવાળા આ પાત્રો છે, અથવા દાંતના બધનવાળા આ પાત્રો છે, અથવા પરચરના બધનવાળા આ પાત્રો છે, અથવા ચમડાના બધનવાળા આ પાત્રો છે, તથા 'અન્નચરાઈ વા તહપ્પગારાઈ' આવા પ્રકારના બીજા પણ

बन्धनसहितानि 'पायाणि' पात्राणि 'अप्फासु' इति अणेषणिज्जाइं अप्रासु कानि सचित्तानि, अने-
पणीयानि आधाकर्मादिदोषयुक्तानि 'जाव नो पडिगाहिज्जा' यावद्-मन्यमानो नो प्रदिगृही-
यात्, बहुमूल्यकवन्धनयुक्तपात्राणाम् आसक्तिरूपपरिच्छद्वयं तथा साधूनां साध्वीनाञ्च तथाविध-
पात्रग्रहणे संयमविराधना स्यात् तस्मात् 'इच्चेयाइं आयतणाइं उवाहकम्म' इत्येतानि-उपर्यु-
क्तरूपाणि वक्ष्यमाणानि च आयतनानि-कर्मबन्धनरूपदोषस्थानानि उपातिक्रम्य-अतिक्रम्य
उल्लङ्घयेत्यर्थः वर्जयित्वेति यावत् 'अहमिक्खु जाणिज्जा' अथ-अनन्तरम् भिक्षुः-संयमवान्
साधुः जानीयात्-'चउहिं पडिमाहिं पायं एसित्तए' चतुष्टयिः चतुः संन्यक्ताभिः अधोवक्ष्यमा-
णाभिः प्रतिमाभिः-प्रतिज्ञाभिः पात्रैषणारूपाभिरित्यर्थः पात्रम्-भाजनम् एषितुम्-अन्वेष्टुम्
प्रयतेत इति शेषः 'तत्थ खलु उमा पढमा पडिमा' तत्र खलु तासु चतुर्विधासु पात्रैषणारूप

पत्थर के बन्धन वाले ये पात्र हैं एवं चर्म के बन्धन वाले ये पात्र हैं 'अणयराइं
वा तहप्पगाराइं' इसी प्रकार के दूसरे भी 'महद्धणवंधणाइं पायाणि' बहुत
कीमत्त वाले बन्धन युक्त पात्र को 'अप्फासुयाइं' अप्रासुक-सचित्त एवं 'अणेषणि
ज्जाइं जाव' अनेपणीय आधाकर्मादि षोडश दोषों से युक्त समझते हुए साधु
साध्वी मिलने पर भी 'णो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करें क्योंकि बहुमूल्यक
बन्धन युक्त पात्रों को ग्रहण करने से आसक्ति बढ़ जायगी और संयम की विरा-
धना होगी इसलिये बहु मूल्यक बन्धन युक्त पात्रों को नहीं ग्रहण करना चाहिये
क्योंकि संयम का पालन करना ही साधु का परम कर्तव्य है। 'इच्चेयाइं आयत-
णाइं उवाहकम्म,' ये सभी पूर्वोक्त और वक्ष्यमाण आयतनों कर्मबन्धनरूप दोष
स्थानों को अतिक्रमण कर अर्थात् परित्याग कर 'अहमिक्खु जाणिज्जा चउहिं
पडिमाहिं पायं एसित्तए' वक्ष्यमाण चार प्रतिज्ञारूप प्रतिमाओं से अर्थात्
पात्रैषणाओं से पात्रों को अन्वेषण करने के लिये यतना करनी चाहिये 'तत्थ

'महद्धणवंधणाइं' उच्यते कीमत्तानां बन्धनवाणां 'पायाणि' पात्राणे 'अप्फासुय अणेषणिज्जं'
अप्रासुक-सचित्त अने अनेपणीय आधाकर्मादि षोडश दोषोपगता समञ्जने साधु के साध्वीये
'जाव नो पडिगाहिज्जा' अक्षु कर्त्तव्य नही। हेम के-अहुमूल्य बन्धनवाणा पात्राणे अक्षु
कर्त्तव्य तेना प्रत्ये आसक्ति वधी जाय छे तेथो संयमनी विराधना थाय छे, तेथी
अहुमूल्य बन्धनवाणा पात्राणे अक्षु कर्त्तव्य नही। हेम के संयमनु पालन करवु जेव
साधुनु परम कर्त्तव्य छे 'इच्चेयाइं आयतणाइं उवाहकम्म' आ सधणा पूर्वोक्त अने
वक्ष्यमाण आयतनो अर्थात् कर्मबन्धन दोषस्थानानां अतिक्रमण करीने जेतवे के तेनो
परित्याग करीने 'अह मिक्खु जाणिज्जा चउहिं पडिमाहिं पाय एसित्तए' वक्ष्यमाण
चार प्रतिज्ञा प्रतिमाओथी अर्थात् पात्रैषणाओथी पात्राणे प्राप्त करवा भाटे यतना
करवी जेधुंजे, 'तत्थ खलु उमा पढमा पडिमा' जे थारे प्रतिमाओभां अर्थात् प्रतिज्ञा ३५

યાદિત્યર્થઃ, एवमेव 'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' त भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'से जाइं पुण पायाणि' स संयमवान् भिक्षुः यानि पुनः पात्राणि 'विरुवरूवाइं' विरुवरूपाणि नानाप्रकाराणि 'महद्धणवंधणाइं' महाधनबन्धनानि-बहुमूल्यक वस्तुरूपबन्धनसहितानि 'तं जहा-अयवंधणाणि वा'तद्यथा-अयोवन्धनानि वा-लोहमयवन्धनयुक्तानि 'जाव चम्मवंधणाणि वा'यावत्-त्रपुवन्धनानि वा ताम्रवन्धनानि वा शीशकवन्धनानि वा हिरण्यवन्धनानि वा सुवर्णवन्धनानि वा रीति बन्धनानि वा हारपुरवन्धनानि वा मणिकाचकांस्यवन्धनानि वा शङ्खशृङ्गवन्धनानि वा दन्तवन्धनानि वा चेळवन्धनानि वा शैलवन्धनानि वा चर्मवन्धनानि वा 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं' अन्य-तराणि-अन्यानि वा तथाप्रकाराणि तथाविधानि 'महद्धणवंधणाइं' महाधनबन्धनानि-बहुमूल्यक

'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વો 'સે જાઈં પુણ પાયાણિ વિરુવરૂવાઈં' યદિ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે નાના પ્રકાર કે 'મહદ્ધણવંધનાઈં જાણિજ્ઞા'ં' બહુમૂલ્ય બન્ધનયુક્ત પાત્રોં કો જાન લે 'તં જહા અયવંધનાણિ વા' જૈસે કિ લોહ કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં યા 'જાવ ચમ્મ વંધનાણિ વા' યાવત્-ત્રપુ-રાજ્ઞા કલાઈં કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં, અથવા તામ્ર-તામે કા બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં યા સીસે કા બન્ધનવાલે યે પાત્ર હૈં યા રજત ચાંદી કે બન્ધનવાલે યે પાત્ર હૈં અથવા સુવર્ણ કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં અથવા રીતિ-પિત્તલ કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં અથવા હારપુર નામ કે લોહ વિશેષ કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં પદ્મરાગમણિ હન્દ્રનીલ મણિ વગૈરહ વિશેષ મળોં કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં કાચ કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં કાંસ્ય કાંસા કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં તથા શંખ શૃંગાદિ કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં દાંત કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં વસ્ત્ર કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં તથા

જવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી ઉપરોક્ત કીમતી પાત્રોને સાધુ અને સાધ્વીએ શ્રદ્ધે કરવા નહીં. 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જાઈં પુણ પાયાણિ' એ આ વક્ષ્યમાણ રીતે 'વિરુવરૂવાઈં' અનેક પ્રકારના 'મહદ્ધણવંધનાઈં જાણિજ્ઞા'ં' ધણી કીમતના બધન યુક્ત પાત્રોને બાણી લે. 'તં જહા' જેમ કે 'અયવંધનાણિ વા' હોખંડના બધવાળા આ પાત્રો છે. અથવા 'જાવ ચમ્મવંધનાણિ વા' યાવ કલાઈના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા તાંબાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા સીસાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા ચાંદીના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા સોનાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા પિત્તલના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા હારપુર નામના લોહ વિશેષના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અને પદ્મરાગાદિ મણિના બધનવાળા આ પાત્રો અથવા કાચના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા કાંસાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા શંખ કે સીંગડાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા શાકના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા પથ્થરના બધનવાળા આ પાત્રો છે. અથવા ચમડાના બધનવાળા આ પાત્રો છે. તથા 'અન્નયરાઈં વા તહપ્પગારાઈં' આવા પ્રકારના બીજા પથ્થ

બન્ધનસહિતાનિ 'પાયાણિ' પાત્રાણિ 'અપ્પામુ' ાઈં અણેસણિજ્ઞાં' અપ્રાસુકાનિ સચિત્તાનિ, અને-
ષણીયાનિ આધાકર્માદિદોષયુક્તાનિ 'જાવ નો પડિમાહિજ્ઞા' ચાવદ્-મન્યમાનો નો પ્રતિગ્રહો-
યાત્, વહુમૂલ્યકવન્ધનયુક્તપાત્રાણામ્ આસત્તિરૂપપરિચ્છદવન્ધનતયા સાધુનાં સાધ્વીનાં તયાત્રિધ-
પાત્રગ્રહણે સંયમવિરાધના રયાત્ તસ્માત્ 'ઈચ્છેયાઈં આયત્તાઈં ઉવાઙ્કમ્મ' ઇત્યેતાનિ-ઉપયુ-
ક્તરૂપાણિ વક્ષ્યમાણાનિ ચ આપતનાનિ-કર્મવન્ધનરૂપદોષસ્થાનાનિ ઉપાતિક્રમ્ય-અતિક્રમ્ય
ઉલ્લઙ્ઘ્યેત્યર્થઃ વર્જયિત્વેતિ ચાવત્ 'અહમિક્ખૂ જાણિજ્ઞા' અય-અનન્તરમ્ મિશ્નુઃ-સંયમવાન્
સાધુઃ જાનોયાત્- 'ચઙ્ઠિં પડિમાહિં પાયંં એસિત્તે' ચતમ્ભિઃ ચનુઃ સંન્યકાભિઃ અધોવક્ષ્યમા-
ણાભિઃ પ્રતિમાભિઃ-પ્રતિજ્ઞાભિઃ પાત્રેષણારૂપાભિરિત્યર્થઃ પાત્રમ્-ભાજનમ્ પિપ્પુમ્-અન્વેષદુમ્
પ્રયત્તેતિ ઇતિ શેષઃ 'તત્થ સલ્લુ ઇમા પદમા પડિમા' તત્ર સલ્લુ તામ્ ચતુર્વિધામ્ પાત્રેષણારૂપ

પથર કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં એવં ચર્મ કે બન્ધન વાલે યે પાત્ર હૈં 'અળ્લયરાઈં
વા તહ્પગારાઈં' ઇસી પ્રકાર કે દસરે ભી 'મહ્લ્લગવંધનાઈં પાયાણિ' વહુત
કીમત વાલે બન્ધન યુક્ત પાત્ર કો 'અપ્પાસુયાઈં' અપ્રાસુક-સચિત્ત એવં 'અણેસણિ
જ્ઞાઈં જાવ' અનેષણીય આધાકર્માદિ ષોડશ દોષોં સે યુક્ત સમઘટે હુએ સાધુ
સાધ્વી મિલને પર ભી 'ળો પડિમાહિજ્ઞા' નહીં ગ્રહણ કરેં ક્યોંકિ વહુમૂલ્યક
વન્ધન યુક્ત પાત્રોં કો ગ્રહણ કરને સે આસત્તિ વઢ જાયમો ઔર સંયમ કી વિરા-
ધના હોગી ઇસલિયે વહુ મૂલ્યક વન્ધન યુક્ત પાત્રોં કો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે
ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુ કા પરમ કર્તવ્ય હૈં । 'ઈચ્છેયાઈં આયત-
નાઈં ઉવાઙ્કમ્મ,' યે સમી પૂર્વોક્ત ઔર વક્ષ્યમાણ આયતનોં કર્મવન્ધનરૂપ દોષ
સ્થાનોં કો અતિક્રમણ કર અર્થાત્ પરિત્યાગ કર 'અહમિક્ખૂ જાણિજ્ઞા ચઙ્ઠિં
પડિમાહિં પાયંં એસિત્તે' વક્ષ્યમાણ ચાર પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમાઓં સે અર્થાત્
પાત્રેષણાઓં સે પાત્રોં કો અન્વેષણ કરને કે લિયે યતના કરની ચાહિયે 'તત્થ

'મહ્લ્લગવંધનાઈં' ઉચ્ચી કીમતના બધનવાળા 'પાયાણિ' પાત્રોને 'અપ્પાસુય અણેસણિજ્ઞાં'
અપ્રાસુક-સચિત્ત અને અનેષણીય આધાકર્માદિ સોળ દોષોવાળા સમઘટે સાધુ કે સાધ્વીએ
'જાવ નો પડિમાહિજ્ઞા' ગ્રહણ કરવા નહીં. કેમ કે-બહુમૂલ્ય બધનવાળા પાત્રોને ગ્રહણ
કરવાથી તેના પ્રત્યે આસક્તિ વધી જાય છે તેથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી
બહુમૂલ્ય બધનવાળા પાત્રોને ગ્રહણ કરવા નહીં. કેમ કે સંયમનું પાલન કરવું એજ
સાધુનું પરમ કર્તવ્ય છે. 'ઈચ્છેયાઈં આયતનાઈં ઉવાઙ્કમ્મ' આ સઘળા પૂર્વોક્ત અને
વક્ષ્યમાણ આયતનો અર્થાત્ કર્મબધન દોષસ્થાનોનું અતિક્રમણ કરીને એટલે કે તેનો
પરિત્યાગ કરીને 'અહ મિક્ખૂ જાણિજ્ઞા ચઙ્ઠિં પડિમાહિં પાયંં એસિત્તે' વક્ષ્યમાણ
ચાર પ્રતિજ્ઞા પ્રતિમાઓથી અર્થાત્ પાત્રેષણાઓથી પાત્રોને પ્રાપ્ત કરવા માટે યતના
કરવી એટલે, 'તત્થ સલ્લુ ઇમા પદમા પડિમા' એ ચારે પ્રતિમાઓમાં અર્થાત્ પ્રતિજ્ઞા રૂપ

પ્રતિમાસુ ઇયં વ્રક્ષ્યપાણસ્વરૂપા પ્રથમા-આધ્યા, પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા પાત્રૈષણા વોધ્યા-‘સે મિત્તલુ વા મિત્તલુણી વા’ સ મિત્તલુવાં મિત્તલુકી વા ‘ઉદ્દિસિય ઉદ્દિસિય પાયં જાણ્જા’ ઉદ્દિસ્ય ઉદ્દિસ્ય પૂર્વમેવ હૃદિવિચાર્ય વિચાર્ય પાત્રં યાચેત ‘તં જહા-અલાઝયપાયં વા’ આલાઝયપાત્રં વા-તુમ્બીરૂપં પાત્રમ્ ‘દારુપાયં વા મટ્ટિયાપાયં વા’ દારુપાત્રં વા-કાષ્ઠવિગેષપાત્રમ્, મૃત્તિકાપાત્રં વા-મૃત્તિકા-મયપાત્રં વા ‘તહપ્પગારં પાયં સયં વા ણં જાહજ્જા’ તથાપ્રકારમ્-તથાવિથમ્-અન્નાચૂદારમૃત્તિકા-મયાન્યતમ પાત્રં સ્વયં વા સ્વલુ સાધુઃ યાચેત, ‘પરો વા સે દિહજ્જા’ પરો વા ગૃહસ્થઃ તસ્મૈ સાધવે દદ્યાત્ ‘જાવ પહિગાહિજ્જા’ યાવત્-તથાવિથં પાત્રમ્ પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્ ઇષણીયમ્ આધાકર્માદિ દોષરહિતં મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાદિતિ ‘પદમા પહિમા’ પ્રથમા પ્રતિમા-પાત્રૈષણા રૂપા પ્રતિજ્ઞા વોધ્યા ।

અથ દ્વિતીયાં પાત્રૈષણામાઠ-‘પશવરા દોઢ્ઠા પહિમા’ અથ-અનન્તરમ્ દ્વિતીયા પ્રતિમા-સ્વલુ’ ડન ચારોં પ્રતિજ્ઞા રૂપ પાત્રૈષણાઓં મેં ‘હિમા પદમા પહિમા’ અમી કહી જાને ચાલી પહલી પ્રતિજ્ઞા હૈ જૈસે કી-‘સે મિત્તલુ વા મિત્તલુણી વા’ વહ મિત્તલુ-સંયમવાન સાધુ ઓર મિત્તલુકી સાધ્વી ‘ઉદ્દિસિય ઉદ્દિસિય’ પહેલે હી મન મેં બાર બાર ઝોચ વિચાર કરકે ‘પાયં જાણ્જા તં જહા’ પાત્ર કી યાચના કરે જૈસે કિ તુમ્બીરૂપ ‘આલાઝયપાયં વા’ આલાઝુ કા પાત્ર હો યા ‘દારુપાયં વા’ દારુ રૂપ કાષ્ઠ વિશેષ કા પાત્ર હો યા ‘મટ્ટિયાપાય વા’ મિટ્ટી કા પાત્ર હો ‘તહપ્પગાર પાયં’ હસ પ્રકાર કે તુમ્બી વગૈરહ કે પાત્ર કો ‘સયં વા ણં જાહજ્જા’ સ્વયં સાધુ ઓર સાધ્વી યાચના કરે અથવા ‘પરો વા સે દિહજ્જા’ પર ગૃહસ્થ આવક હી ડસ સાધુ કો દે દેવે, ઓર ‘જાવ પહિગાહિજ્જા’ યાવત્-હસ પ્રકાર કે આલાઝુ વગૈરહ કે પાત્ર કો પ્રાસુક-અચિત્ત તથા ઇષણીય-આધકર્માદિ દોષોં સે રહિત સમક્ષતે હુપ ગ્રહણ કરલે, વહ ‘પદમા પહિમા’ પહેલી પાત્રૈષણારૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા સમક્ષની ચાહિયે, અથ દ્વિતીય પાત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા કો ચતલાતે હૈ-

પાત્રૈષણાઓમાં આ કહેવામાં આવનારી પહેલી પ્રતિજ્ઞા આ પ્રમાણે છે ‘સે મિત્તલુ વા મિત્તલુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘ઉદ્દિસિય ઉદ્દિસિય’ પહેલાથી જ મનમાં વારવાર વિચાર કરીને ‘પાય જાહજ્જા’ પાત્રની યાચના કરવી. ‘ત જહા’ જેમ કે ‘અલાઝયપાય વો’ તુ બડા રૂપ અડાઉનુ પાત્ર છે અથવા ‘દારુપાય વા’ કાષ્ઠ પાત્ર છે. અથવા ‘મટ્ટિયા પાય વા’ માટીનું પાત્ર હોય ‘તહપ્પગાર પાય સય વા ણં જાહજ્જા’ આ રીતના તુ બડા વિગેરેના પાત્રોને સ્વય સાધુ કે સાધ્વીએ યાચના કરવી ‘પરો વા સે દિહજ્જા’ અથવા પર એટલે કે ગૃહસ્થ આવક જ એ સાધુને આપે ‘જાવ પહિગાહિજ્જા પદમા પહિમા’ યાવત્ આ પ્રકારના તુ બડા વિગેરેના પાત્રોને પ્રાસુક-અચિત્ત તથા ઇષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત સમક્ષને ગ્રહણ કરવા. આ પહેલી પાત્રૈષણા પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા સમજવી.

હવે બીજી પાત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા બતાવે છે-‘પશવરા દોઢ્ઠા , ‘ ‘ હવે

पात्रैयणा रूपा प्रतिज्ञा उच्यते—‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ स भिक्षुरा भिक्षुकी वा ‘पेहाए पायं जाइज्जा’ प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा पात्रं याचेत्, ‘तं जहा-गाहावई वा जाव कम्मकरिं वा’ तद्यथा-गृहपति वा य.वद्-गृहपतिभार्या वा गृहपतिपुत्रं वा गृहपतिदुहितरं वा गृहपतिस्तृपुं वा धात्री वा दासं वा दासीं वा कर्मकरं वा कर्मकरीं वा याचेत् इति पूर्वणान्ययः किन्तु ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ स संयमवान् साधुः पूर्वमेव-याचनात्प्रागेऽ आलोचयेत्-मनसि विचारयेत्, तद्यथा-‘आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा’ आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा संवोधय ‘दाहिसि-मे इत्तो अन्नयरं पायं’ दास्यसि त्वं मे-एतं साधवे इतः-एनस्माद् यत् किमपि अन्यतरत्-परुतरम् पात्रम् ? ‘तं जहा अलाउयपायं वा दारुपायं वा मट्टियापायं वा’ तद्यथा-अलावु-पात्रं वा तुम्बीरूपं पात्रं, दारुपात्रं वा-काष्ठचित्रेपनिर्मितपात्रं वा, मृत्तिकापात्रं वा-गृन्मयपात्रं

‘अहावरा दोच्चा पडिमा-से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा’ अथ अत्र द्वितीय पात्रै-यणा रूपा प्रतिज्ञा-प्रतिज्ञा को बनलाते हैं वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी सा.वी ‘पेहाए पायं जाइज्जा’ देखकर पात्र की याचना करे ‘तं जहा गाहावई वा जाव कम्मकरिं वा’ जैसे कि-गृहपति-गृहस्थ श्रावक को और यावत्-गृहपति-गृहस्थ की भार्या को या गृहपति के पुत्र को या गृहपति की पुत्री को अथवा गृहपति की स्तुषा-पुत्रवधू को या धात्री-धाई को अथवा दास को या दासी को या कर्मकर-परिचारक सेवक को या कर्मकरी-परिचारिका को देखकर पात्र की याचना करे ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ किन्तु वह साधु याचना करने से पहले ही मनमें विचार कर बोले कि-‘आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा’ हे आयुष्मन् ! गृहस्थ श्रावक हे भगिनि ! बहिन ‘दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं पायं’ इन अलावु तुम्बी वगैरह पात्र से किसी भी एक पात्र को सुझे दोगे ‘तं जहा अलाउय-पायं वा’ जैसे कि-अलावु के पात्र को या ‘दारुपायं वा’ दारु-काष्ठ के पात्र को

भील प्रतिभाश्य प्रतिज्ञात स्वश्य अताववामा आवे छे ‘से भिक्षु वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वीछे ‘पेहाए पायं जाइज्जा’ निरीक्षणे करीने अर्थात् भरोभर जेधने पात्रनी याचना करवी. ‘तं जहा’ जेभ के ‘गाहावई वा जाव कम्मकरिं वा’ गृहपति-गृहस्थ श्रावकने अथवा यावत् गृहस्थनी पत्नीने अथवा गृहपतिना पुत्रने अथवा गृहपतिनी पुत्रीने अथवा गृहपतिना स्तुषा पुत्रवधूने अथवा धाधने अथवा दाधने अथवा गृहपतिनी दासीने अथवा गृहपतिना कर्मकर-परिचारकने अथवा कर्मकरी परिचारिकाने जेधने पात्रनी याचना करवी. परंतु ते साधुछे ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ याचना करता पड़ेदां जे मनमा विचार करीने कहेषु के-‘आउसोत्ति वा भगिणित्ति वा’ हे आयुष्मन् ! गृहस्थ श्रावक ! अथवा हे भगिनि ! ‘दाहिसि मे इत्तो अन्नयरं पायं’ आ तुमी विवेचना पात्रोभांशी कोठ जेक पात्र मने आपशे ? ‘तं जहा’ जेभ के ‘अलावु पायं वा’ तुमीना पात्रने अथवा ‘दारुपायं वा’ काष्ठ लाकड़ाना पात्रने अथवा ‘मट्टिया

વા દાસ્યસિ ત્વમિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ 'તદ્દપ્પગારં પાયં સયં વા જાવં પઢિગાહિજ્જા' તથાપ્રકારમ્-
તથાવિધમ્ અલાવૂદારુમૃત્તિકાપાત્રાન્વતમં પાત્રં સ્વયં વા સાધુઃ યાવદ્ યાચેત્, પરો વા
ગૃહસ્થઃ તસ્મૈ સાધવે દદ્યાત્, તથાવિધં પાત્રમ્ પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્ એષણીયમ્ આધાકર્માદિદોષ-
રહિતં મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્, 'દુચ્ચા પઢિમા' इति द्वितीया प्रतिमा पात्रैषणारूपा प्रतिज्ञा
बोद्ध्या, अथ तृतीयां पात्रैषणां प्ररूपयितुमाह—'अहावरा तच्छा पडिमा'—अथ—अनन्तरम् अपरा
तृतीया प्रतिमा—पात्रैषणारूपा प्रतिज्ञाप्ररूप्यते—'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा
भिक्षुकी वा 'से जं पुण पायं जाणिज्जा' स यत् पुनः पात्र जानीयात् 'संगइयं वा वेजइयं-
तियं वा' स्वाङ्गिकं वा उपभुक्तप्रायम् पूर्वमुपभोगविषयीकृतं, वैजयन्तिक वा—द्वित्रपात्रेषु सत्सु-
या 'मट्ठियापायं वा' मृत्तिका—मिट्टि के पात्र को दोगे ? इस तरह 'तदद्दपगारं पायं
सयं वा जाव' उस अलावू बगैरह के पात्र को साधु स्वयं याचना करे या गृहस्थ
श्रावक ही उस साधु को दे देवे, बाद में इस प्रकार के तुम्ही बगैरह पात्र
को प्रासुक-अचित्त तथा एषणीय-आधाकर्मादि षोडश दोषों से रहित
समझते हुए 'पडिगाहिज्जा' साधु ग्रहण करले, 'दोच्चा पडिमा' यह द्वितीय
पात्रैषणा रूपा प्रतिमा—प्रतिज्ञा समझनी चाहिये, अब तृतीय पात्रैषणा प्रतिमा
प्रतिज्ञा को बतलाते हैं 'अहावरा तच्छा पडिमा से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, से
जं पुण पायं जाणिज्जा' अथ—द्वितीय प्रतिमा रूप पात्रैषणा के निरूपण के बाद
तीसरी प्रतिमा—पात्रैषणा रूपप्रतिज्ञा बतलायी जाती है—वह पूर्वोक्त भिक्षुक-
संयमवान् साधु और भिक्षुकी-साध्वी यदि ऐसा बक्ष्यमाण रूप से पात्र को
जान ले कि 'संगइयं वा' यह पात्र स्वाङ्गिक है अर्थात् पहले उस का उपभोग
कर लिया गया है अतएव यह उपभुक्त प्राय है अथवा 'वेजइयंतियं वा' यह पात्र
वैजयन्तिक है अर्थात् दो तीन पात्रों के रहने पर क्रम से उपभुज्यमान है ऐसा

પાયં વા' માટિના પાત્રને મને આપશે ? 'તદ્દપ્પગારં પાયં સયં વા જાવં' આ પ્રકારના
તુભડા વિગેરેના પાત્રની સાધુએ સ્વયં યાચના કરવી અથવા ગૃહસ્થ શ્રાવક જ એ સાધુને
આપે તે પછી આ પ્રકારના તુભડા વિગેરેના પાત્રોને પ્રાસુક-અચિત્ત તથા એષણીય
આધાકર્માદિ સોળ દોષો વિનાના સમજીને સાધુએ તે ગ્રહણ કરી લેવા આ બીજી
પાત્રૈષણા રૂપા પ્રતિમા પ્રતિજ્ઞા સમજવી

હવે ત્રીજી પાત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા બતાવે છે. 'અહાવરા તચ્ચા પડિમા'
હવે બીજી પ્રતિમા રૂપ પાત્રૈષણાતું નિરૂપણ કર્યા પછી ત્રીજી પ્રતિમા-પાત્રૈષણા રૂપ
પ્રતિજ્ઞા કહેવામાં આવે છે—'સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા' તે સ્વયંમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
'સે જં પુણ પાયં જાણિજ્જા' વક્ષ્યમાણ રીતે પાત્રને બાણી લે કે—આ પાત્ર 'સંગહય વા'
સાગતિક એટલે કે પહેલા તેના ઉપયોગ કરી લીધેલ છે એથી તે ઉપભુક્ત પ્રાય છે
અથવા 'વેજઇયંતિય વા' આ પાત્ર વૈજયન્તિક છે, અથવા એ ત્રણ પાત્રો ક્રમથી લેવામાં

પર્યાયેષોપશુજ્યમાનં પાત્ર યાચેત, તદાહ-‘તદ્દપ્પગારં પાયં સયં વા જાવ પહિગાહિજ્જા’ તથાપ્રકારમ્-તથાવિધમ્-સ્વાદ્વિકં વૈજયન્તિકં વા પાત્રં સ્વયં વા સાધુઃ યાવદ્ યાચેત, પરો વા ગૃહસ્થઃ સાધવે દદ્યાત્, તત્ત્વ પાત્રમ્ પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્, ઇષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષરહિત મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ ‘તત્ત્વા પહિમા’ इति तृतीया प्रतिमा-पात्रैषणा रूपा प्रतिज्ञा बोध्या, અથ ચતુર્થી પાત્રેષણામાહ-‘અહાવરા ચડત્થા પહિમા’ અથ-અનન્તરમ્, અપરા-અન્યા ચતુર્થી પ્રતિમા-પાત્રેષણારૂપા પ્રતિજ્ઞાપ્રરૂપયતે-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુકી વા ‘ઉજ્જિયધમ્મિયં જાણ્ઝા’ ઉજ્જિયતધાર્મિકમ્-અન્યાનભીષિતત્ત્વ પાત્રં યાચેત ‘જાવડન્ને

જાન કર उस पात्र की याचना करनी चाहिये इसी आशय से कहते हैं कि ‘तह-
प्पगारं पायं सयं वा जाव पडिगाहिज्जा’ इस प्रकार के स्वाद्विक तथा वैजयन्तिक
पात्र को साधु स्वयं याचना करे या गृहस्थ आवक ही उस साधु को देवे और
यावत्-इस प्रकार के स्वाद्विक तथा वैजयन्तिक पात्र को साधु प्रासुक-अचित्त
तथा इषणीय-आधाकर्मादि षोडश दोषों से रहित समझते हुए ग्रहण करले
‘तत्त्वा पडिमा’ इस प्रकार तृतीया प्रतिमा पात्रैषणा रूप प्रतिज्ञा समझनी चाहिये,

अब चतुर्थ पात्रैषणारूप प्रतिमा को बतलाते हैं-‘अहावरा चडत्था पडिमा से
मिक्खु वा, मिक्खुणी वा’ अथ-तृतीय पात्रैषणा रूप प्रतिमा के निरूपण के बाद
अब चतुर्थी पात्रैषणा रूप प्रतिमाका निरूपण करते हैं-बह पूर्वोक्त-संयमशील
साधु और भिक्षुकी साध्वी ‘उज्जियधम्मियं जाण्झा’ जिस पात्र को दूसरे कोई
नहीं चाहते हो इस तरह के उज्जित धार्मिक अर्थात् अन्य अनभीषित पात्र की
याचना करनी चाहिये और यावत् एवंविध अर्थात् जिस पात्र को दूसरा कोई
भी नहीं चाहता हो इस प्रकार के पात्र को प्रासुक अचित्त और इषणीय-

ઉપશુજ્યમાન છે. એમ બાણીને એ પાત્રની યાચના કરવી. એજ આશયથી સૂત્રકાર કહે
છે-‘તદ્દપ્પગારં પાયં સયં વા જાવ’ આ પ્રકારના સાગતિક તથા વૈજયન્તિક પાત્રને સાધુએ
સ્વયં યાચના કરવી. અથવા ગૃહસ્થ-શ્રાવકે જ એ સાધુને આપવા અને યાવત્ ‘પહિગા-
હિજ્જા તત્ત્વા પહિમા’ આ પ્રકારના સાગતિક તથા વૈજયન્તિક પાત્રને સાધુ પ્રાસુક-
અચિત્ત તથા ઇષણીય-આધાકર્માદિ સોળ દોષોથી રહિત સમજીને ગ્રહણ કરી લેવા,
આ રીતે ત્રીજી પ્રતિમા પાત્રેષણા રૂપ પ્રતિજ્ઞા સમજવી.

હવે ચોથી પાત્રેષણા રૂપ પ્રતિમા કહેવામા આવે છે ‘અહાવરા ચડત્થા પહિમા’ હવે
ત્રીજી પાત્રેષણા રૂપ પ્રતિમાનું નિરૂપણ કરીને આ ચોથી પાત્રેષણા રૂપ પ્રતિમાનું નિરૂપણ
કરવામા આવે છે. ‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘ઉજ્જિયધમ્મિયં જાણ્ઝા’ જે પાત્રને બીજા કોઈ લેવા ઇચ્છતા ન હોય એ પ્રકારના
ઉજ્જિત ધાર્મિક એટલેકે બીજા કોઈ ન ઇચ્છે એવા પાત્રની સાધુએ યાચના કરવી. અને યાવત્

બહવે સમણમાહણ અતિહિ કિણ્ણવળીમગે નાવકંસંત' યાવદ્ એવંવિય પાત્રમ્ પ્રાસુકમ્ એણીયં મત્થા પ્રતિગૃહીયાત્, અન્યે ચ વહ્થઃ-અનેકે શ્રમણબ્રાહ્મણઅતિથિકૃપણવનીપકાઃ શાક્ય-ચરકાદયો યત્ પાત્રમ્ ન અવકાઙ્ક્ષન્તિ-વાઙ્મન્તિ 'તહ્પગારં પાયં સયં વા જાણ્જા જાવ પહિગાહિજ્જા' તથાપ્રકારમ્-તથાવિધં શાક્યચરકાદ્યનાકાઙ્ક્ષિતં પાત્ર સ્વયં વા સાધુઃ યાચેત, પરો વા ગૃહસ્થઃ તસ્મે સાધવે દદ્યાત્, તત્ત્વપાત્રં પ્રાસુકમ્ અચિત્તમ્ એણીયમ્ આધા-કર્માદિદોષરહિતં મન્યમાનઃ સાધુઃ પ્રતિગૃહીયાત્, 'ચુત્થા પહિમા' ઈતિ ચતુર્થીપ્રતિમા-પાત્રૈષ્ણારૂપાપ્રતિજ્ઞા બોધ્યા, 'હચ્ચેદ્ધયાણં' ઇતિ એતાસામ્-ઉપર્યુક્તરૂપાણાં 'ચુત્થં પહિમાણં' ચતુષ્ણામ્-ચતુઃ સંખ્યાકાના પ્રતિમાનામ્-પાત્રૈષ્ણારૂપપ્રતિજ્ઞાયા મધ્યે 'અન્નયરં પહિમં જહા પિંહેસણા' અન્યતરામ્-એકા યા કમપિ પ્રતિમાં પાત્રૈષ્ણારૂપા પ્રતિજ્ઞાં પતિપચ્ચમાનઃ યથા

આધાકર્માદિ ષોડ્ધપ દોષોં સે રહિત સમજ્જ કર ગ્રહણ કર લે ઔર 'જાવડન્ને બહવે સમણમાહણઅતિહિકિણ્ણવળીમગા' જિસ પાત્ર કો દૂમરે વહુત સે ચરક શાક્ય વગૈરહ શ્રમણ એવં જ્ઞાત્ત્વણ તથા અતિથિ અભ્યાગત તથા કૃપણ-દીન દુઃખી અનાથ વગૈરહ તથા વનીપક-ચાક ગણ 'નાવકંસંતિ' નહીંં ચાહતે હોં 'તહ્પગારં' હિસ પ્રકાર કે ચરકશાક્યાદિ સે અનાકાંક્ષિત 'પાય સયં વા જાણ્જા' ઉપર્યુક્ત પાત્ર કો સાધુ સ્વયં યાચના કરે અથવા 'જાવ' યાવત્ પર-ગૃહસ્થ આવક હી ઉસ સાધુ કો દેવે ઔર ઉસ ચરકશાક્યાદિ સે અનાકાંક્ષિત પાત્ર કો પ્રાસુક-અચિત્ત, તથા એણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે રહિત સમજ્જકર 'પહિગાહિજ્જા' સાધુ ગ્રહણ કરલે, હિસ તરહ 'ચુત્થા પહિમા' ચતુર્થી પ્રતિમા પાત્ર-ૈષ્ણા સમજ્જની ચાહિયે 'હચ્ચેદ્ધયાણં ચુત્થં પહિમાણં' હિસ પ્રકાર ઉપર્યુક્તરીતિ સે બતલાવી ગયી ચાર પ્રતિમા રૂપ પાત્રૈષ્ણા મેં 'અન્નયરં પહિમા' જિસ કિસી એક પાત્રૈષ્ણારૂપ પ્રતિમા કો સ્વીકાર કરતે હુએ 'જહા પિંહેસણા' જિસ પ્રકાર

એ પ્રકારના એટલે કે જે પાત્રોને બીજા કોઈ ઇચ્છતા ન હોય તેવા પાત્રને પ્રાસુક અચિત્ત અને એષણીય આધાકર્માદિ સોળ દોષ વગરના સમજીને લઈ લેવા અને 'જાવ બહવે સમણમાહણ-અતિહિ કિણ્ણવળીમગે નાવકંસંતિ' જે પાત્રોને બીજા અનેક ચરક શાક્ય વિગેરે શ્રમણો બ્રાહ્મણ અતિથિ આદિ કોઈ પણ ઇચ્છતા ન હોય 'તહ્પગારં' એ પ્રકારના 'પાયં' પાત્રોને પ્રાસુક અચિત્ત અને એષણીય સમજી અને આધાકર્માદિ સોળ દોષ રહિત સમજીને 'સયં' વા જાણ્જા' સાધુએ સ્વયં યાચના કરવી કે જે પાત્રને ચરક, શાક્ય વિગેરે શ્રમણો અને બ્રાહ્મણ કે અતિથિ અભ્યાગત અથવા દીનદુઃખી અનાથ વિગેરે યાચકો ચાહતા ન હોય તેવા પાત્રની સાધુએ યાચના કરવી. 'જાવ પહિગાહિજ્જા' અથવા યાવત્ ગૃહસ્થ આવક જે એ સાધુને આપે અને એ ચરક શાક્યાદિથી અનિચ્છિત પાત્રોને પ્રાસુક અચિત્ત તથા એષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત સમજીને સાધુએ ગ્રહણ કરી લેવા. 'ચુત્થા પહિમા' આ પ્રમાણે ચોથી પ્રતિમા પાત્રૈષ્ણા સમજીવી 'હચ્ચેદ્ધયાણં ચુત્થં પહિમાણં' આ પ્રમાણે છપરોક્ત રીતથી બતાવવામાં આવેલ આ પ્રતિમારૂપ પાત્રૈષ્ણામાંથી 'અન્નયરં પહિમ જહા પિંહેસણા' જે કોઈ એક

પિઠૈષણાયામુક્તં તથૈવ અત્રાપિ નો એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા વદેત્-મિથ્યાપ્રતિપન્નાઃ સ્વલ્પ પત્ને-
ભયત્રાતારઃ સાધવઃ અદ્વમેકઃ સમ્યક્પ્રતિપન્નઃ इत्येवं न वदेदित्यर्थः, અપિતુ યથ અદ્વમસ્મિ
एतां प्रतिमां प्रतिपद्य स्वल्प विहरामि सर्वेऽपि एते स्वल्प साधवो जिनाज्ञायाम् उपस्थिताः
अन्योन्यसमाहिताः स्वल्प विहरन्ति इत्येवं वदेदिति भावः । ‘से णं एयाए एसणाए एस-
माणं पासित्ता’ ‘तं स्वल्प साधुम् एताः-उपर्युक्तरूपाः चतस्रः एषणाः एषयन्तम् अन्वेषयन्तं
इष्ट्वा ‘परो वइज्जा’ परः अन्यः गृहस्थो वदेत्-‘आउसंतो ! समणा’ आयुष्मन् ! श्रमण !
‘एज्जासि तुमं मासेण वा जहा वत्थेसणाए’ एष्यसि-आगमिष्यसि त्वम् मासेन वा मासानन्तर
त्वया आगन्तव्यं तदा तुभ्यं पात्रं दास्यामि इत्येवं यथा वल्लैषणायाમુક્તं तथा अत्रापि बोध्यं
तथा च दशरात्रेण वा पञ्चरात्रेण वा श्वो वा श्वस्तरो वा-परश्चः त्वया आगन्तव्यं तदा तुभ्य
पिण्डैषणा में कह चुके हैं वैसे ही यहां पर भी ऐसा नहीं बोलना चाहिये कि
मैं ही एक सम्यक् प्रतिपन्न हूं ये दूसरे भयत्रातः साधु तो केवल मिथ्या प्रति-
पन्न ही हैं, सम्यक् प्रतिपन्न नहीं हैं ऐसा नहीं बोलना चाहिये, अपितु जिस
प्रकार मैं इस पात्रैषणारूप प्रतिमा को स्वीकार कर विहार करता हूं वैसे ही ये
सभी साधुगण भी जिनेश्वर भगवान् की आज्ञा में उपस्थित होकर अन्योन्य
परस्पर समाहित होकर विहार करते हैं ऐसा बोलना चाहिये ‘से णं एयाए
एसणाए’ इस प्रकार उपर्युक्त चारों एषणाओं को ‘एसमाणं पासित्ता’ अन्वेषण
करते हुए उस साधु को देख कर ‘परो वइज्जा’ दूसरा गृहस्थ कहे कि ‘आउसंतो
समणा’ हे आयुष्मन् ! श्रमण ! ‘एज्जासि तुमं मासेण वा’ एक महीना के बाद
में तुम फिर से आना, तब तुम को पात्र दूंगा, इस तरह ‘जहा वत्थेसणाए’ जैसे
वस्त्रैषणा में पहले कह चुके हैं वैसे ही यहां पर पात्रैषणा में भी समझलेना
चाहिये जैसे कि-दश रात में या पांच रात में या कल या परसो तुम आना

પાત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમાને સ્વીકારીને જે પ્રમાણે પિઠૈષણામાં કહેવામાં આવી ગયેલ છે. એજ
પ્રમાણે અહીંયા પણ એમ ન કહેવું જોઈએ કે-હું જ એક સમ્યક્ પ્રતિપન્ન છું. આ
ખીના ભયત્રતા સાધુઓ તો કેવળ મિથ્યા પ્રતિપન્ન જ છે સમ્યક્ પ્રતિપન્ન નથી. એમ
કહેવું નહીં. પરંતુ જે પ્રમાણે હું આ પાત્રૈષણા રૂપ પ્રતિમાનો સ્વીકાર કરીને વિહાર કરું છું
એજ પ્રમાણે આ બધા સાધુઓ પણ જીનેશ્વર ભગવાનની આજ્ઞામાં ઉપસ્થિત થઈને અન્યોન્ય
પરસ્પર સમાહિત થઈને વિહાર કરે છે તેમ જોઈવું. ‘સે ણં એયાએ એસણાએ એસમાણં પાસિત્તા’
આ પ્રમાણે ઉપરોક્ત ચારે એષણાઓનું અન્વેષણ કરતા એ સાધુને જોઈને ‘પરો વહજ્જા’
અન્ય ગૃહસ્થ કહે કે-‘આવસંતો ! સમણા !’ હે આયુષ્મન્ ! શ્રમણ ! ‘એજ્જાસિ તુમં માસેણ
વા’ એક મહિના પછી આપ ફરીથી આવજો ત્યારે તમને પાત્રો આપીશ ‘જહા વત્થેસ-
ણાએ’ આ રીતે જેમ વસ્ત્રૈષણામાં પહેલાં કહેલ છે. એજ પ્રમાણે અહીંયા આ પાત્રૈષણામાં
પણ સમજ લેવું. જેમ કે-દસ રાતમાં અથવા પાંચ રાતમાં અથવા કાલે કે પરમ

वयं पात्रं दास्यामः इत्येवं प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चय्य स साधुः पूर्वमेव पात्रग्रहणाद् आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा सम्बोध्य वदेत्-नो खलु मम कल्पते एतत्प्रकारं संकेतं वचनं प्रतिश्रोतुम्, अभिकाङ्क्षसि त्वं मह्यं पात्रं दातुं तर्हि इदानीमेव ददस्व इति तं खलु साधुम् एवं वदन्तं परो गृहस्थः वदेत्-आयुष्मन् ! श्रमण ! अन्वा-गच्छ पश्चाद् आगच्छ, ततस्ते तुभ्यं वयं पात्रम् अन्यतरद् दास्यामः इति तदा साधुः पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा सम्बोध्य वदेत्-नो खलु मे मह्यं कल्पते एतत्प्रकारं संकेतवचनं प्रति श्रोतुम्, अभिकाङ्क्षसि मे मह्यं पात्रं दातुं तर्हि इदानीमेव देहि इत्येवं साधोर्वचनं श्रुत्वा 'से णं परो नेता वएज्जा' स खलु परो नेता गृहस्थ-प्रमुखो वदेत्-'आउसती ! भगिणि !' आयुष्मति ! भगिनि ! 'आहरेंयं पायं' आहर-आनय

तब तुम को हम पात्र देंगे इस प्रकार के निर्घोष को सुनकर और हृदय में अब धारण कर वह साधु पात्र को ग्रहण करने से पहलेही विचार कर बोले कि-हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! तुम्हारा इस प्रकार का संकेत वचन मैं नहीं सुनना चाहता, अर्थात् दो चारदिनों के बाद पात्र लेने के लिये आना ऐसा तुम्हारा वचन मुझे पसन्द नहीं है यदि तुम पात्र देना चाहते हो तो इसी समय में दो, इस तरह बोलते हुए उस साधु को गृहस्थ श्रावक यदि फिर इस प्रकार कहे की-हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! कुछ काल के बाद आना तब तुम को हम लोग पात्र देंगे, ऐसा गृहस्थ श्रावक के शब्द को सुनकर पात्र लेने से पहले ही साधु कहे कि-हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! तुम्हारा इस प्रकार का भी संकेत वचन मुझ को पसन्द नहीं है, यदि तुम मुझ को पात्र देना चाहते हो तो इसी समय में दो इस प्रकार के साधु के वचन को सुनकर 'से णं परो नेता वएज्जा' वह गृहस्थ प्रमुख अपनी स्त्री या बहिन को ऐसा बोले कि-'आउसंती भगिणि'

दिवसे आप आवणे त्पारे तमने पात्रो आपीश. आ रीतना गृहस्थना कथनने सालणीने अने तेने हृदयमा धारण करीने ते साधु पात्रने श्रद्धा करता पड़ेला न विचारीने कडे के-हे आयुष्मन् ! अथवा हे भडेन तमाइं आ रीतनुं संकेत वचन हुं सालणवा धर्योने नथी. अर्थात् जे आर दिवस पछी पात्र लेवा भाटे आवणे जे रीतनुं तमाइं कथन मने पसंद के भान्य नथी. जे तमे पात्र आपवा धर्यता होतो अत्पारे न आपो 'से णं परो नेता वएज्जा' आ प्रभावे जे लता जे साधुने गृहस्थ श्रावक जे क्षीणी आ रीते कडे के-'आउसंती' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! थोडा समय पछी आवणे त्पारे तमने हुं पात्र आपीश आ रीतनुं गृहस्थ श्रावकनु कथन सालणीने पात्र लेना पड़ेला न साधुजे कडेपु के-'आउसंती' हे आयुष्मन् ! अथवा 'भगिणि' हे भडेन तमाइं आ कथन पणु मने भान्य नथी. तमे मने पात्र आपवा धर्यता होतो ! अत्पारे न मने पात्र आपो. आ प्रभावेना साधुना वचनने सालणीने ते गृह-स्थ पोतानी स्त्री के भडेनने कडे के-'आउसंती' हे आयुष्मती अथवा 'भगिणि' हे

इदं पात्रम् 'तिल्लेण वा घण्टेण वा नवनीयेण वा वसाए वा अवभृगित्ता' तैलेन वा घृतेन वा नवनीतेन वा-हैयंगवीनेन (मकरान) वसया वा-औषधिरसविशेषेण वा अभ्यञ्जन-अभ्यञ्जनं कृत्वा पात्रं ददमः 'तद्देव' वस्त्रैषणोक्तरीत्यैः स्नानादि बोध्यम्, तथा च वयं पश्चादपि आत्मनः स्वार्थं प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य यावन् चैनयिष्यामः इत्येवं गृह-स्थस्य निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य तथाप्रकारं पात्रम् अप्राप्तुकं सचित्तम् अनेषणीयम् आधाकर्मा-दिदोषयुक्तं मन्यमानो नो प्रतिशृङ्गीयात्, ततः परो नेता गृहस्थो वदेत्-आयुष्मति ! भगिनि ! आहर इदं पात्रम्, स्नानेन वा-स्नानीयद्रव्यविशेषेण, कर्केण वा लोघ्रेण वा चूर्णेन वा आघृण्य प्रघृण्य वा श्रमणाय दास्यामः इति, एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य स साधुः पूर्व-हे आयुष्मति ! भगिनि ! 'आहरेयं पात्र' इस पात्र को अभी ले आओ 'तिल्ले-णवा घण्टा वा नवनीयेण वा वसाए वा' तैल से या घृत से या नवनीत मक्खन से या वसा-औषधि विशेष से 'अवभृगित्ता' अभ्यञ्जन करके अर्थात् तैल घृतादि से ओत प्रोत करके स्निग्ध पात्र को देते हैं 'तद्देव सिणाणादि' इस प्रकार स्नानादि समझना चाहिये अर्थात् वस्त्रैषणोक्तरीति के अनुसार ही हम पीछे भी अपने स्वार्थ के निमित्त प्राणियों भूतों जीवों और सत्त्वों को समार-म्भादि करके पात्र बनवाएंगे इस प्रकार उस गृहस्थ के वचन को सुनकर और हृदय में अवधारण कर उस तरह के पात्र को अप्राप्तुक-सचित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर नहीं ग्रहण करे, उस के बाद वह गृह-स्थ आवश्यक अपनी स्त्री या बहन को कहे कि-हे आयुष्मति ! हे भगिनि ! इस पात्र को तुम अभी ले आओ ! स्नानीय चूर्ण विशेष से या लोघ्रे से या पाउडर से या दूधरे किसी भी आवलादि चूर्ण विशेष से घर्षण कर अर्थात् घिसकर साधु को देंगे, इस प्रकार के उस गृहस्थ प्रमुख का वचन सुनकर वह साधु कहे

अडेन 'आहरेय पात्र' आ पात्रने आहारे लावे। तेने 'तिल्लेण वा' तैलथी अथवा घण्टा वा' घाँथी अथवा 'नवनीयेण वा' भाभणुथी अथवा 'वसाए वा' वसा अर्थात् औषधि विशेषथी 'अवभृगित्ता' अभ्यञ्जन करीने अर्थात् तैल घृतादिथी क्षिप्त करीने स्निग्ध पात्र करीने आपीश 'तद्देव सिणाणादि' ऐज प्रभाषे स्नानादि विषे समञ्जसु' अर्थात् वस्त्रैषणोक्तरीति प्रभाषे ज अमे आभारा स्वार्थ' निमित्ते प्रक्षिये। भूतो एवे। अने सावेने समारभादि करीने पात्र बनानी लक्ष्यु' ओ रीने ओ गृहस्थना वचनने साँसणीने अने हँसया अवधारण करीने ओ रीतना पात्रने अप्राप्तुक-सचित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषोथी युक्त समझने अछु करवा नही। ते पछी ते गृहस्थ आवक पोतानी पत्नीने के पोतानी अडेनने कहे के-हे आयुष्मति अथवा हे अडेन आ पात्रने अमे छमण लावे। अने तेने स्नान करवाना चूर्ण विशेषथी अथवा लोघ्रेथी के पाउडरथी अथवा ओआ कौंध पणु नतना चूर्ण विशेषथी बसोने अर्थात् ऐवी रीते बसोने साह

वयं पात्रं दास्यामः इत्येवं प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चय्य स साधुः पूर्वमेव पात्रग्रहणाद् आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा सम्बोध्य वदेत्-नो खलु मम कल्पते एतत्प्रकारं संकेतं वचनं प्रतिश्रोतुम्, अभिकाङ्क्षसि त्वं मह्यं पात्रं दातुं तर्हि इदानीमेव ददस्व इति तं खलु साधुम् एवं वदन्तं परो गृहस्थः वदेत्-आयुष्मन् ! श्रमण ! अन्वा-गच्छ पश्चाद् आगच्छ, ततस्ते तुभ्यं वयं पात्रम् अन्यतरद् दास्यामः इति तदा साधुः पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मन् ! इति वा भगिनि ! इति वा सम्बोध्य वदेत्-नो खलु मे मह्यं कल्पते एतत्प्रकारं संकेतवचनं प्रति श्रोतुम्, अभिकाङ्क्षसि मे मह्यं पात्रं दातुं तर्हि इदानीमेव देहि इत्येवं साधोर्वचनं श्रुत्वा 'से णं परो नेता वएज्जा' स खलु परो नेता गृहस्थ-प्रमुखो वदेत्-'आउसती ! भगिणि !' आयुष्मति ! भगिनि ! 'आइरेयं पायं' आहर-आनय

तब तुम को हम पात्र देंगे इस प्रकार के निर्घोष को सुनकर और हृदय में अब धारण कर वह साधु पात्र को ग्रहण करने से पहलेही विचार कर बोले कि-हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! तुम्हारा इस प्रकार का संकेत वचन मैं नहीं सुनना चाहता, अर्थात् दो चारदिनों के बाद पात्र लेने के लिये आना ऐसा तुम्हारा वचन मुझे पसन्द नहीं है यदि तुम पात्र देना चाहते हो तो इसी समय में दो, इस तरह बोलते हुए उस साधु को गृहस्थ श्रावक यदि फिर इस प्रकार कहे की-हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! कुछ काल के बाद आना तब तुम को हम लोग पात्र देंगे, ऐसा गृहस्थ श्रावक के शब्द को सुनकर पात्र लेने से पहले ही साधु कहे कि-हे आयुष्मन् ! हे भगिनि ! तुम्हारा इस प्रकार का भी संकेत वचन मुझे पसन्द नहीं है, यदि तुम मुझ को पात्र देना चाहते हो तो इसी समय में दो इस प्रकार के साधु के वचन को सुनकर 'से णं परो नेता वएज्जा' वह गृहस्थ प्रमुख अपनी स्त्री या बहिन को ऐसा बोले कि-'आउसती भगिणि'

द्विपसे आप आपसे त्पारे तमने पात्रो आपीश. आ रीतना गृहस्थना कथनने सांखणीने अने तेने हृदयमा धारण करीने ते साधु पात्रने ग्रहण करता पड़ेला न विचारिने कडे के-हे आयुष्मन् ! अथवा हे भडेन तमाइ आ रीतनु संकेत वचन हुं सांखणवा छुछने नथी. अर्थात् जे बार द्विपस पछी पात्र देवा भटे आपजे जे रीतनु तमाइ कथन मने पसंद के मान्य नथी. जे तमने पात्र आपवा छुछता होतो अत्पारे न आपो 'से णं परो नेता वएज्जा' आ प्रमाणे भेलता जे साधुने गृहस्थ श्रावक जे इरीथी आ रीते कडे के-'आउसतो !' हे आयुष्मन् ! भगवन् ! श्रमण ! थोडा समय पछी आपजे त्पारे तमने हुं पात्र आपीश आ रीतनु गृहस्थ श्रावकनु कथन सांखणीने पात्र देता पड़ेला न साधुजे कडेपु के-'आउसतो !' हे आयुष्मन् ! अथवा 'भगिणि' हे भडेन तमाइ आ कथन पछु मने मान्य नथी. तमने मने पात्र आपवा छुछता होतो ! अत्पारे न मने पात्र आपो. आ प्रमाणेना साधुना वचनने सांखणीने ते गृह-स्थ पोतानी स्त्री के भडेनने कडे के-'आउसतो !' हे आयुष्मती अथवा 'भगिणि' हे

इदं पात्रम् 'तिल्लेण वा घयेण वा नवनीयेण वा वसाण वा अन्नमगित्ता' तैलेन वा घृतेन वा नवनीतेन वा-ह्रैवंगरीनेन (मन्त्रेण) वसया वा-औषधिरमविशेषेण वा अभ्यञ्ज-अभ्यञ्जनं कृत्वा पात्रं ददमः 'तद्देव' वस्त्रैषणोक्तरीत्यैः स्नानादि बोध्यम्, तथा च वयं पश्चादपि आत्मनः स्वार्थं प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् समारभ्य समुद्दिश्य यावन् चैनयिष्यामः इत्येव गृहस्थस्य निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य तथाप्रकारं पात्रम् अप्राप्तुकं सचित्तम् अनेषणीयम् आधाकर्मादिदोषयुक्तं मन्यमानो नो प्रतिगृह्णीयात्, ततः परो नेता गृहस्थो वदेत्-आयुष्मति ! भगिनि ! आह्व इदं पात्रम्, स्नानेन वा-स्नानीयद्रव्यविशेषेण, कर्केण वा लोघ्रेण वा चूर्णेन वा आघृष्य प्रघृष्य वा श्रमणाय दास्यामः इति, एतत्प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य स साधुः पूर्व-हे आयुष्मति ! भगिनि ! 'आह्वरेयं पायं' इस पात्र को अभी ले आओ 'तिल्लेण वा घण्ण वा नवनीयेण वा वसाण वा' तैल से या घृत से या नवनीत मन्त्र नसे या वसा-औषधि विशेष से 'अन्नमगित्ता' अभ्यञ्जन करके अर्थात् तैल घृतादि से ओत प्रोत करके स्निग्ध पात्र को देते हैं 'तद्देव सिणाणादि' इस प्रकार स्नानादि समझना चाहिये अर्थात् वस्त्रैषणोक्तरीति के अनुसार ही हम पीछे भी अपने स्वार्थ के निमित्त प्राणियों भूतों जीवों और सत्त्वों को समारम्भादि करके पात्र बनवाएंगे इस प्रकार उस गृहस्थ के वचन को सुनकर और हृदय में अवधारण कर उस तरह के पात्र को अप्राप्तुक-सचित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर नहीं ग्रहण करे, उस के बाद वह गृहस्थ आवक अपनी स्त्री या बहन को कहे कि-हे आयुष्मति ! हे भगिनि ! इस पात्र को तुम अभी ले आओ ! स्नानीय चूर्ण विशेष से या लोघ्रसे या पाउडर से या दूसरे किसी भी आंबलादि चूर्ण विशेष से घर्षण कर अर्थात् घिसकर साधु को देगे, इस प्रकार के उस गृहस्थ प्रमुख का वचन सुनकर वह साधु कहे

जडेन 'आह्वरेय पाय' आ पात्रने अत्थादे लावे तेने 'तिल्लेण वा' तैलथी अथवा घण्ण वा' धीथी अथवा 'नवनीयेण वा' भाण्णथी अथवा 'वसाण वा' वसा अर्थात् औषधि विशेषथी 'अन्नमगित्ता' अभ्यञ्जन करीने अर्थात् तैल घृतादिथी लिप्त करीने स्निग्ध पात्र करीने आपीश 'तद्देव सिणाणादि' जेण प्रभावे स्नानादि विषे समज्जु' अर्थात् वस्त्रैषणोक्त रीत प्रभावे जे अथे अमारा स्वार्थ निमित्ते प्रणिथे भूतो जेवे अने सत्ते ने समारभादि करीने पात्र बनानी लक्ष्थु जे रीते जे गृहस्थना वचनने साक्षणीने अने ह्रैवंगरा अवधारण करीने जे रीतना पात्रने अप्राप्तुक-सचित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषेथी युक्त समज्जने अहण्ण करवा नही. ते पछी ते गृहस्थ आवक पोतानी पत्नीने के पोतानी जडेनेने कडे के-डे आयुष्मति अथवा के जडेन आ पात्रने अथे हमण्ण लावे अने तेने स्नान करवाना चूर्ण विशेषथी अथवा लोघ्रथी के पाउडरथी अथवा भीम कौष्ठ पण्ण जतना चूर्ण विशेषथी वसानी अर्थात् जेवी रीते वसानी साहे

मेव आलोचयेत्-आयुष्मति ! भगिनि ! सा एतत् पात्रं स्नानेन वा यावत् चूर्णेन वा आघ-
र्पय प्रवर्षय वा, यदि त्यम् अभिकाङ्क्षसि मे दातुं तर्हि एवमेव देहि, इत्येवं वदतोऽपि साधुः
परो गृहस्थः यदि स्नानादि चूर्णेन आघृष्य प्रवृष्य वा पात्रं दद्यात् तर्हि तथाप्रकारं पात्रम्
अप्राप्तुकं सचित्तम् अनेपणीय मन्यमानः साधुः न प्रतिगृह्णीयादिति भावः 'तद्देव सीओदगाइ'
तथैव-वस्त्रैषणा वदेय अत्रापि पात्रैषणायां शीतोदकानि बोध्यानि, तथा च परो गृहस्थो यदि
वदेत्-आयुष्मति ! भगिनि ! आहर, एतत् पात्रशीतोदकनिकटेन वा-अत्यन्तशीतोदकेन,
उष्णोदकविकटेन वा-अत्यन्तोष्णोदकेन उत्क्षाल्य वा प्रक्षाल्य वा श्रमणाय दास्यामः, इत्ये-
तत् प्रकारं निर्घोषं श्रुत्वा निश्चम्य स साधुः पूर्वमेव आलोचयेत्-आयुष्मति ! भगिनि ! सा

कि हे आयुष्मति ! भगिनि ! स्नानीय द्रव्य चूर्णादि विशेष से इसपात्र को मत
घिसो, यदि तुम मुझको यह पात्र देना चाहती हो तो ऐसे ही देदो अर्थात्
स्नानीयादि चूर्ण प्रभृति से घिसने के बिना ही देदो इस तरह कहते हुए भी
उस साधु को यदि वह गृहस्थ स्नानादि द्रव्य चूर्ण चगैरह से घिसकर के ही
पात्र देना चाहता है तो उस प्रकार के स्नानीयादि द्रव्य चूर्ण चगैरह से घिसे
हुए पात्र को सचित्त और अनेपणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझते हुए
उस पात्र को नहीं ग्रहण करे। 'तद्देव सीओदगाइ' तथैव-वस्त्रैषणा के समान
हो यहाँ पर भी पात्रैषणा विषयक वक्तव्यता में शीतोदक विषयक उल्लापक
समझना चाहिये जैसे कि पर गृहस्थ आवक यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से बोले
कि-आयुष्मति ! भगिनि इस पात्र को लेआओ ! क्योंकि साधुको अत्यन्त
शीतोदक से तथा अत्यन्त उष्णोदक से एकबार तथा अनेक बार पक्षालन कर
के देना है, इस प्रकार के उस गृहस्थ आवक का शब्द सुनकर और हृदय में

करीने साधुने आपीये आ प्रभाण्णेना ये गृहस्थना वचनने सांभलीने ते साधुये छेडु
के-हे आयुष्मति ! भडेन । स्नान करवाना चूर्ण विशेषथी आ पात्रने धुवे। नही जे
तमे भने आपवा छिछा। हो। ते जेवाने जेवा न आपी हो अर्थात् नहावाना चूर्ण
विजेथी घस्या बिना न भने आपो साधुये आ प्रभाण्णे क्हा छता पण् जे साधुने
जे ते गृहस्थ स्नान करवाना चूर्णथी घसीने न पात्र आपवा छडे तो जे प्रकरना
स्नान करवाना चूर्ण विशेषथी घसेला पात्रने अप्राप्तुक-सचित्त अने अनेपणीय आधाक
र्मादि दोषथी युक्त समझने जे पात्रने अक्षु करवा नही, 'तद्देव सीओदगाइ' वस्त्रै-
षणाना कथन प्रभाण्णे न आ कथन विषे पण् जेटले के पात्रैषणा संभधी कथनभा
शीतोदक संभधी आलापक समझवे। जेम के-जे गृहस्थ आवक जे आ वक्ष-
भाण्णी रीते छे के-हे आयुष्मति । अथवा हे भडेन । जे पात्रने लावे। आ पात्रने जेक
वार के अनेकवार घेछने साधुने आपवा छे जे रीतना जे गृहस्थ आवकना कथनने
सांभलीने अने हृदयभां अवधारण् करीने छे के-हे आयुष्मति ! भडेन तमे आ पात्रने

एतत्पात्रत्वं शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षालय वा प्रक्षालय ! वा, अमि-
काङ्क्षसि मे दातुं तर्हि एवमेवदेहि इत्येवं वदने साधवे यदि परो गृहस्थः तत्पात्रं शीतोद-
कादिना उत्क्षालय वा प्रक्षालय वा दद्यात् तर्हि तथाप्रकारं पात्रम् अप्राप्तुकं सचित्तम् अनेष-
णीयं मन्यमानः साधु नो प्रतिगृह्णीयात् इति भावः 'कदाइं तदेव' कन्दानि तथैव बोध्यानि,
तथा च परो नेता यदि वदेत्-आयुष्मति ! भगिनि ! आह्वर इदं पात्रम्, अस्मिन् पात्रे
कन्दानि वा मूलानि वा बीजानि हरितानि विशोष्य पात्रं श्रमणाय दास्यामः इत्येतत्प्रकारं

अवधानकर वह साधु उस पात्रको लेने से पहलेही विचार कर कि-हेआयुष्मति
! भगिनि ! वहन ! तुम इस पात्रको शीतोदक से या उष्णोदक एकवार या
अनेकवार मन प्रक्षालित करो, किन्तु यदि तुम इस पात्र को देना चाहती हो तो
ऐसे ही अर्थात् प्रक्षालन किये बिना ही दे दो इस प्रकार बोलते हुए साधु को
यदि वह पर-गृहस्थ आवक उसपात्रको शीतोदकादि से प्रक्षालित करके ही
दे तो उस प्रकार के शीतोदकादि से प्रक्षालित पात्र को अप्राप्तुक-सचित्त तथा
अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझते हुए साधु उस पात्रको नहीं ले,
क्योंकि इस तरहके अत्यन्त शीतोदकादि से प्रक्षालित पात्र को ग्रहण करने से
संयम की विराधना होगी, इसलिये संयम पालनार्थ साधु को शीतोदकादि से
प्रक्षालित पात्रको नहीं लेना चाहिये, 'कदाइं तदेव' इस प्रकार 'कन्दानि तथैव'
अर्थात् वस्त्रेषणा के समानही यहां पर भी पात्रेषणा में कन्दमूलादि विषयक
आलापक समझना चाहिये जैसे कि-पर-गृहस्थ आवक यदि ऐसा वक्ष्यमाण
रूप से बोले कि-हे आयुष्मति ! भगिनि ! वहन ! इस पात्र को लेआओ !
क्यों कि इस पात्र में कन्दों को तथा मूलों को एवं बीजों को तथा हरित वर्ण

४४। पाष्णीथी के उना पाष्णीथी ओकवार के अनेकवार धुवो नही पशु तये ने भने ते
आपवा ध्विछता हो तो ओभने ओम न अर्थात् धोया बिना न आपो ओ रीते कहेता
साधुने ने ते गृहस्थ आवक ओ पात्रने ४४। पाष्णी विगेश्ठी धोधने न आपे तो ओ
रीते शीतोदकादिथी धोयेला पात्रने अप्राप्तुक-सचित्त तथा अनेषणीय आधाकर्मादि दोषो
वाणा समझने साधुओ ओ पात्रने लेवा नही केम के आ प्रमाणेना अत्यंत ४४।पाष्णी
विगेश्ठी धोयेला पात्रने लेवाथी मयमनी विराधना धाय छे. तेथी संयमनु पालन
करवा भाटे साधुओ ४४। पाष्णी विगेश्ठी धोयेला पात्रने लेवा नही. ओन प्रभाओ 'कदाइ
तदेव' अर्थात् वस्त्रेषणा कथन प्रभाओ न अही'या पशु पात्रैषणाया कन्दमूलादि सभ'धी
आलापक समझ लेवा. नेम के-पर-गृहस्थ आवक ने आ वक्ष्यमाण रीते कहे के-
हे भडेन ! आ पात्रने लावो केम के आ पात्रमा कहेतु तथा भूषेतु ओव जीनेतु'
तथा वीक्षेतारी तृषु वास विगेश्ठी विशेषन करीने अर्थात् आ पात्रमा ने क'इ (कांहा
हुगणी) भूण (भूणा आनर शशरीया) विगेश्ठी अने जीव (अ'कुरेत्पादक जीया) तथा
आ० ९६

નિર્ઘોષં શ્રુત્વા નિશ્ચય સ સાધુઃ પૂર્વમેવ આલોચયેત્-આયુષ્મતિ ! ભગિનિ ! મા એતસ્મિન્ પાત્રે કન્દાનિ વા મૂલાનિ વા વીજાનિ વા યાવદ્ હરિતાનિ વા વિશોધય, અમિકાઙ્ક્ષસિ મે એતત્ પાત્રં દાતું તર્હિ એવમેવ દેહિ इत्येवं वदते साधवे यदि परो गृहस्थः तत्पात्रे कन्दानि यावद् हरितानि विशोध्य तत्पात्रं दद्यात् तर्हि तत्पात्रम् अप्रासुङ्गम् अनेषणीयम् मन्यमानो नो प्रतिगृह्णीया दित्यर्थः 'से णं परो नेता वड्ज्जा' तं खलु साधुं परो नेता-गृहस्थप्रमुखः वदेत्-

ચાલે તૃણ ઘાસ વગૈરહ કો વિશોધન કર અર્થાત્ હસ પાત્ર મેં યદિ કન્દ (કાંદા પ્યાજ) મૂલ (મૂલા શકરકંદ ગાજર વગૈરહ) ઔર વીજ (અંકુર કા ઉત્પાદક વીહન વીઆ) તથા હરિત (હરે ભરે તૃણ ઘાસ વગૈરહ) રક્ષે હોંગે તો ડન સમી કાંદા વગૈરહ કો ડસ પાત્ર સે હટા કર અલગ કર સાફ સુધરા કર સાધુ કો યહ પાત્ર દેના ડાહતે હૈં-ઇસ પ્રકાર કે નિર્ઘોષ-અર્થાત્ ડસ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે શબ્દ કો સુન કર ઔર હૃદય મેં અવધારણ- નિશ્ચય કર વહ સાધુ ડસ પાત્ર કો લેને સે પહલે હી વિચાર કર કહે કિ-હે આયુષ્મતિ ! ભગિનિ ! વહન ! તુમ ડસ પાત્ર મેં કન્દોં કો યા મૂલોં કો યા વીજોં કો તથા હરિતોં કો મત વિશોધિત કરો અર્થાત્ કન્દાદિ કો સાફ સુધરા કર યહ પાત્ર મુઙ્ગકો મત દો, યદિ યહ પાત્ર તુમ દેના ડાહતી હો તો એસે હી અર્થાત્ કન્દાદિ કા વિશોધન કિયે બિના હી દે દો હમ તરહ ડોલતે હુઅ ડસ સાધુ કો યદિ પર-ગૃહસ્થ શ્રાવક ડસ પાત્ર મેં કન્દાદિ કા વિશોધન કરકે હી યદિ વહ પાત્ર સાધુ કો દેવે તો ડસ પાત્ર કો અપ્રાસુક-સચિત્ત ઔર અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત સમઙ્ગતે હુઅ માધુ ડસ પાત્ર કો નહીં ગ્રહણ કરે ક્યોં કિ ડસ પ્રકાર ઉક્તરીતિ સે કન્દમૂલાદિ સે વિશોધિત પાત્ર કો લેને સે સંયમ કી વિરાધના હોને કી સંભાવના રહતી હૈ ડસલિવે સંયમ પાલનાર્થ ડસ તરહ કે પાત્ર કો નહીં લેવે. 'સે ણં પરો નેતા વડ્જ્જા' :

હરિત (લીલેતરી તૃણ ઘાસ વિગેરે) શબ્દા હશે તેથી કાંદા વિગેરેને એ પાત્રમાંથી ફર કરીને સાફસુદ્ધ કરીને સાધુને આ પાત્ર આપવું છે. આ રીતના તે ગૃહસ્થ શ્રાવકના શબ્દને સાંભળીને અને હૃદયમાં નિશ્ચય કરીને એ સાધુએ એ પાત્ર લેતા પહેલાં જ વિચાર કરીને કહેવું કે-હે આયુષ્મતિ ! બહેન ! તમે આ પાત્રમાંથી કે દોને અથવા મૂળોને અથવા વીજોને કે હરિતોને વિશોધિત ન કરો અર્થાત્ કંદાદિને સાફસુદ્ધ કરીને આ પાત્ર મને ન આપો બે આ પાત્ર તમે મને આપવા દૃષ્ટતા હો તો એમને એમ જ અથવા કંદાદિને સાફસુદ્ધ કર્યા વિના જ આપી દો આ પ્રમાણે બાલતા એ સાધુને એ ગૃહસ્થ શ્રાવક એ પાત્રમાંના કંદાદિને સાફસુદ્ધ કરીને બે તે પાત્ર સાધુને આપે તો, એ પાત્રને અપ્રાસુક-સચિત્ત અને અનેષણીય આધાકર્માદિ દોષોથી યુક્ત સમઙ્ગતે સાધુએ એ પાત્ર ગ્રહણ કરવા નહીં કેમ કે-એ રીતે કંદાદિ સાફસુદ્ધ કરીને આપેલ પાત્ર લેવાથી સંયમની વિરાધના થવાની સંભાવના રહે છે. તેથી સંયમના પાલન માટે આ પ્રકારના

‘आउसंतो ! समणा !’ आयुष्मन् ! श्रमण ! ‘सुहुत्तगं २ जाव अच्छाहि’ सुहुत्तकं २ किञ्चित्कालं यावत्त्वम् आस्स-तिष्ठ प्रतीक्षां कुरु ‘ताव अम्हे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ तावद् वयम् अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा एतच्चतुर्विधमाहारजातम् ‘उवकरेसु वा उवक्खडेसु वा’ उपकुर्मः सम्पादयामः, उपस्कुर्मो वा-परिपूरयामः, अशनादिभिः पात्रं विभ्रमः ‘तो ते वयं आउसंतो ! समणा ! सपाणं स भोयणं पडिग्गहं दाहामो’ ततः तदनन्तरम्, अशनादिभिः पात्रपूरणानन्तरमित्यर्थः ते तुभ्यं साधवे वयं गृहस्थाः आयुष्मन् ! श्रमण ! सपानम्-पानकरससहितं सभोजनम्-ओदनाद्यशनसहितं पतद्ग्रहम्-पात्रं दास्यामः ‘तुच्छए पडिग्गहे दिन्ने समणस्स नो सुट्ठु साहु भवइ’ तुच्छके-रित्ते भोजनादिरहिते पतद्ग्रहे-पात्रे दत्ते सति श्रमणस्य साधोः नो साधु भवति-साधवे केवलं रिक्तपात्रदानं नोचितमिति भावः ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’ ततः स साधुः पूर्वमेव पात्रग्रहणात्प्रागेव

आउसंतो ! समणा ! यदि उस साधु को पर-गृहस्थ प्रमुख ऐसा वक्ष्यमाण रूप से बोले कि हे आयुष्मन् ! श्रमण ! ‘सुहुत्तगं सुहुत्तगं जाव अच्छाहि’-सुहुत्तं मात्र अर्थात् थोड़ा ही समय तक तुम ठहरो, प्रतीक्षा करो-‘ताव अम्हे’ इतने ही काल में अत्यंत शीघ्र ही-‘असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’-अशनादि-चतुर्विध आहार जात को हम ‘उवकरेसु वा’ वना लेते हैं और ‘उवक्खडेसु वा’ उस अशनादि चतुर्विध आहारजात से पात्र को पूर्ण कर देते हैं-‘तोते वयं’ उसके बाद अर्थात् अशनादि चतुर्विध आहार जात से पात्र को परिपूर्ण कर देने के बाद ही आप-को हमलोग-‘आउसंतो समणा ! सपाणं स भोयणं पडिग्गहं दाहामो’-हे आयुष्मन् ! श्रमण ! पानक रस सहित और ओदनादि अशन सहित ही पात्रको देगे क्यों कि-‘तुच्छए पडिग्गहे दिन्ने समणस्स नो सुट्ठु साहु भवइ’-साधु-महात्मा को केवल खाली पात्र देना ठीक नहीं होता है अर्थात् साधुको रिक्त-

पात्रो लेवा नही. ‘से ण परो नेता वइज्जा’ जे जे साधुने पर-गृहस्थ आपक आ वक्ष्यमाण प्रकटथी कहे के-‘आउसंतो समणा !’ जे आयुष्मन् ! श्रमण ! ‘सुहुत्तगं सुहुत्तगं सुहुत्तं मात्र अर्थात् थोड़ा ण समय भाटे तमे ‘जाव अच्छाहि’ अही रहे. जेटले के राह भुज्ये. ‘ताव अम्हे असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा’ जेटलाभा धणी णदीथी अशनादि चार प्रकारने आहार जात ‘उवकरेसु वा’ अमे जनावी दधंशु. अने ‘उवक्खडेसु वा’ जे अशनादिथी पात्र जरी दधंशु ‘तोते वयं आउसंतो ! समणा !’ जे आहार जातथी जे आयुष्मन् श्रमण ! आहार जातथी पात्रने कथा पछी ण आपने अमे ‘सपाणं सभोयणं पडिग्गहं दाहामो’ पानक रस साथे ओदनादि अशन सहित ण पत्र आपीशु. ‘तुच्छए पडिग्गहे दिन्ने समणस्स नो सुट्ठुसाहु भवइ’ ठेभ के साधु महात्माजोने केवल जाली पात्र आपवा ठीक नथी अर्थात् साधुने रिक्तपात्र आपवा ते उचित नथी आ रीतना गृहस्थना कथनने सालागीने ते साधुजो पात्र लेता ‘से पुव्वामेव आलोइज्जा’

आलोचयेत्-विचारयेत् 'आउसंतो ! भगिणि !' आयुष्मन् ! आयुष्मति ! भगिनि ! 'नो खलु मे कप्पइ आहाकम्मिए' नो खलु ये-महं साधवे कल्पते आधाकम्मिकस्-आधाकम्मिक-दोषयुक्तम् 'असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा भुत्तए वा पायए वा' अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा एतच्चतुर्विधम् आहारजातं भोक्तुं वा पातुं वा न कल्पते इति पूर्वणान्यय, तस्मात् 'मा उवकरेहि मा उवक्खडेहि' मा उपकुरु-अशनादिकं मा सम्पादय, मा उपस्कुरु-पात्रम् अशनादिभिः मा परिपूरय इत्यर्थः 'अभिकंखसि मे दाउं' अभिकाङ्क्षसि-चाच्छसि मे-महं पात्रं दातुम् तर्हि 'एमेव दलयाहि' एनमेव-अशनादिभिः पूरणं विनैव देहि, 'से सेव वयंतस्स' तस्मै खलु साधवे एवम्-उक्तरीत्या वदते-भाषमाणाय 'परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' परो-गृहस्थः अशनं वा पानं वा खादिसं वा स्वादिसं वा 'उवकरित्ता' उवक्खडित्ता' उपकृत्य-विधाय सम्पाद्येत्यर्थः उपस्कृत्य-परिपूर्य अशनादिभिः पूरयित्वा पात्र देना उचिन नहीं है ऐसा शब्द सुनकर 'से पुढवामेव आलोइउज्जा' वह साधु पात्र लेने से पहले ही विचार कर कहे कि 'आउसंतो भगिणि' हे आयुष्मन् ! गृहस्थ श्रावक ! अथवा हे आयुष्मति ! भगिनि ! बहन ! 'नो खलु मे कप्पइ आहाकम्मिए' मुझको अर्थात् मेरे जैसे साधुको आधाकर्मादि दोष युक्त 'असणे वा पाणे वा' अशनादि चतुर्विध आहारजात 'भुत्तए वा पायए वा' खाने पीने के लायक नहीं होता है 'मा उवकरेहि' इसलिये मेरे जैसे साधु के लिये अशनादि चतुर्विध आहार जात को मत बनाओ और 'मा उवक्खडेहि' अशनादि चतुर्विध आहारजात से पात्र को भी परिपूर्ण मत करो 'अभिकंखसि मे दाउं'-यदि तुम मुझको पात्र देना चाहते हो तो 'एमेव दलयाहि' ऐसे ही अर्थात् पात्र को अशनादि चतुर्विध आहारजात से परिपूर्ण किये बिना ही दो 'से सेव वयंतस्स' इस प्रकार बोलते हुए उस साधुको यदि 'परो असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' गृहस्थ श्रावक अशनादि चतुर्विध आहारजात को 'उवक-

पडेहा ७ विचार करीने कहेपु ठे 'आउसंतो ! भगिणि' ठे आयुष्मन् ! गृहस्थ श्रावक ! अथवा ठे आयुष्मति ! भगिनि ! 'नो खलु कप्पइ आहाकम्मिए असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' भने अर्थात् भारा जेवा साधुओने आधाकर्म्मिक दोषवाणा अशनादि यत्तु विधि आहार जात 'भुत्तए वा पायए वा' आवा ठे पीवाने योग्य नथी छेता तेथी भारा जेवा साधुओ भाटे अशनादि यत्तुविधि आहार जात 'मा उवकरेहि' भनावो नही तेभज 'मा उवक्खडेहि' अशनादि यत्तुविधि आहार जातथी पात्रने पञ्च लरो नही 'अभिकंखसि मे दाउ' जे तमे भने पात्रो आपवा धम्मता छेता अभने 'एमेव दलयाहि' ओभज अर्थात् पात्रने अशनादि यत्तुविधि आहार जातथी लर्या बिना ७ आपो 'से सेव वयंतस्स परो' ओ प्रभाणु कहेता ओ साधुने जे गृहस्थ श्रावक ! 'असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा' अशनादि यत्तुविधि आहार जात 'उवकरित्ता उवक्खडित्ता' भनावीने 'सपाणं समोयणं पडि-

‘સપાણં સમોચનં પઢિગ્ગહગં દલહ્જ્જા’ સપાનમ્ સમોજનં પતદ્ગ્રહમ્-પાત્રં યદિ દદ્યાત્ તદિ
‘તહ્પગારં પઢિગ્ગહગં અપાસુયં જાવ નો પઢિગ્ગહિજ્જા’ તથાપ્રકારમ્-તથાવિચં સપાન-
મોજનસંહિતં પતદ્ગ્રહમ્-પાત્રમ્, અપ્રાસુકમ્ સચિત્તં યાવદ્-અનેષણીયમ્-આધાકર્માદિદોષ
યુક્તં મન્યમાનઃ સાધુનોં પ્રતિશૃક્ષીયાત્, ‘સિયા સે પરો ઉવણિત્તા પઢિગ્ગહગં નિસિરિજ્જા’
સ્યાત્-કદાચિદ્ યદિ તસ્મૈ સાધવે પરો-ગૃહસ્થઃ ઉપનીય-ગૃહાદ્વહિરાનીય પતદ્ગ્રહમ્-
પાત્ર નિસૃજેત્-દદ્યાત્ તદિ ‘સે પુઞ્વામેવ આલોહ્જ્જા’ સ સાધુઃ પૂર્વમેવ-પાત્રગ્રહણાત્પ્રાગેવ
આલોચયેદ્-વિચારયેદ્-‘આઉસંતો ! મગિણિ !’ આયુષ્મન ! આયુષ્મતિ ! મગિણિ ! ‘તુમં

રિત્તા’ યનાકર ઔર उस यनाये हुए ‘उवक्खडित्ता सपाणं समोचनं पडिग्ह
दलह्ज्ज’ अशनादि चतुर्विध आहारजात से पात्र को परिपूर्ण करके दे तो उस
प्रकार के ‘तह्पगारं पडिग्हगं दलह्ज्ज’ अशनादि चतुर्विध आहारजात से पात्र
को परिपूर्ण करके ही देतो ‘तह्पगारं पडिग्हगं’ उस प्रकारके अशनादि चतु-
र्विध आहारजात से परिपूर्ण पात्र को ‘अपासुयं जाव’ अप्रासुक सचित्त तथा
अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर ‘नो पडिग्हहिज्ज’ साधु नहीं
ग्रहण करे क्योंकि कि उक्तरीति से साधु के निमित्त अशनादि चतुर्विध आहारजात
को पका कर या पकवा कर उस पकाये हुए अशनादि से पात्र को परिपूर्ण करके
देने पर यदि साधु ग्रहण करे तो संयम की विराधना होगी इत्तलिये संयमपाल-
नार्थ साधु को इस प्रकार के अशनादि से परिपूर्ण पात्र को नहीं ग्रहण करना
चाहिये, क्योंकि कि संयम का पालन करना ही साधु का परम कर्तव्य है, ‘सिया से
परो उवणित्ता पडिग्हगं निसिरिज्ज’ कदाचित् यदि पर-गृहस्थ श्रावक
उस साधु को घर से बाहर लाकर पात्र दे तो ‘से पुज्वामेव आलोह्ज्ज’ वह
साधु पात्र को लेने से पहले ही विचार कर कहे कि ‘आउसंतो ! मगिणि’ हे

महं दलह्ज्जा’ અને એ વિવિધ પ્રકારથી બનાવેલા અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતથી પાત્રને
ભરીને આપે તો ‘તહ્પગારં પઢિગ્ગહ’ એ પ્રકારના અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતથી ભરેલા
પાત્રને ‘અપાસુય જાવ નો પઢિગ્ગહિજ્જા’ અપ્રાસુક-સચિત્ત તથા અનેષણીય-આધાકર્માદિ
દોષોવાળા સમજીને સાધુએ ગ્રહણ કરવા નહીં. કેમ કે ઉક્ત પ્રકારથી સાધુના નિમિત્તે
અશનાદિ ચતુર્વિધ આહાર જાતને બનાવીને અથવા બનાવરાવીને એ બનાવેલા અશનાદિથી-
પાત્રને ભરીને દેવાથી જો સાધુ અને સાધ્વી ગ્રહણ કરે તો સંયમની વિરાધના થાય છે.
તેથી સંયમનું પાલન કરવા માટે સાધુએ આવા પ્રકારના અશનાદિથી ભરેલા પાત્રને ગ્રહણ
કરવા નહીં કેમ કે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુનું પરમ કર્તવ્ય છે. ‘સિયા સે
પરો ઉવણિત્તા પઢિગ્ગહ નિસિરિજ્જા’ કદાચ ગૃહસ્થ શ્રાવક એ સાધુને ઘરની બહાર લાવીને
પાત્ર દે તો ‘સે પુજ્વામેવ આલોહ્જ્જા’ તે સાધુએ પાત્ર લેતા પહેલા જ વિચાર કરીને
કહેવું કે ‘આઉસંતો ! મગિણિ !’ હે આયુષ્મન ! હે બહેન ! ‘તુમ ચેવ ણં સતિયં પઢિગ્ગહં’

ચેવ જં સંતિયં પઢિગ્ગહગં તવચૈવ સ્વલ્લુ ગૃહસ્થસ્ય સ્વાઙ્ગિકં-પરિશુક્તપ્રાયં પતદ્ગ્રહમ્-પાત્રમ્
 'અંતો અંતેજં પઢિલેહિસ્સામિ' અન્તઃ અન્તેન-અન્તોપાન્તેન પ્રતિલેખિષ્યામિ પ્રત્યુપેક્ષણં
 કરિષ્યામિ અન્તો વાહ્યતઃ સર્વતો દ્રક્ષ્યામિ, અન્યયા પ્રતિલેખનાં વિનૈવ તવપાત્રગ્રહણે 'કેવલી
 વૃયા-આયાણમેયં' કેવલી-ભગવાન્ વીતરાગઃ તીર્યકૃદ્ વ્રૂયાત્-ઉક્તવાન્ યદ્-આદાનમેતત્
 કર્મવન્ધકારણં ભવતિ પ્રતિલેખનાં વિનૈવ પાત્રગ્રહણમ્, અન્યથા 'અંતો પઢિગ્ગહગંસિ' અન્તઃ
 પતદ્ગ્રહે-પાત્રાભ્યન્તરે 'પાણાણિ વા વીયાણિ વા હરિયાણિ વા' પ્રાણિનો વા કેચિત્ કૃમિ-
 કીટાદયઃ સ્થુઃ, વીજાણિ વા હરિતાણિ વા સચિત્તાણિ કાનિચિન્ ભવેયુઃ, તન્નયુક્તમિત્યાહ-
 'અહ મિત્સૂળં પુન્નોવદિદ્ધા પહ્ણના' અથ ચ મિત્સૂળાં મિત્સૂળીનાશ્ચ કૃતે પૂર્વોપદિષ્ટા પ્રતિજ્ઞા
 વર્તેતે 'જં પુન્નામેવ પઢિગ્ગહગં અંતો અંતેજં પઢિલેહિત્તા પઢિગાહિજ્જા' યત્ પૂર્વમેવ-પાત્ર
 ગ્રહણાત્પ્રાગેવ પતદ્ગ્રહકં-અન્તઃ અન્તેન-અન્તોપાન્તેન પ્રતિલિખ્ય પ્રતિલેખનાં કૃત્વા પ્રમાર્જનં
 આયુષ્મન્ ! હે ભગિનિ ! 'તુમંચેવ જં સંતિયં પઢિગ્ગહગં' તુમ્હારે પરિશુક્તપ્રાય
 હસપાત્ર કો 'અંતો અંતેજં પઢિલેહિસ્સામિ' અન્તોપાન્ત ભાગ સે પ્રતિલેખન
 કરુ ગા અર્થાત્ અન્દર બાહર સખી તરફ સે અઢ્ઢી તરહ દેવ લૂંગા, ક્યોંકિ
 પ્રતિલેખન રૂપ પ્રત્યુપેક્ષણ નહીં કરને પર 'કેવલી વૃયા' કેવલી-કેવલજ્ઞાની
 વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ને કહા હૈ કિ-પ્રતિલેખન કરને કે વિના
 પાત્ર કા ગ્રહણ કરના આદાન-અર્થાત્ કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ હસ-
 લિયે અઢ્ઢી તરહ દેવ ભાલ કરકે હી પાત્ર કો ગ્રહણ કરના ચાહિયે, અન્યથા 'અંતો
 પઢિગ્ગહગંસિ પાણાણિ વા' પાત્રકે અંદર કીટકૃમિ વગૈરહ જીવજંતુ હો સકતે હૈં
 તથા 'વીયાણિ વા, હરિયાણિ વા' અંકુરોત્પાદક વીજ એવં હરિતતૃણ ઘોસ વગૈરહ
 સચિત્ત પ્રાણી ઓ હો સકતે હૈં ઓર 'અહ મિત્સૂળં પુન્નોવદિદ્ધા પહ્ણના' સાધુ
 તથા સાધ્વો કે લિયે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને ઉપદેશ દિયા હૈ કિ 'જં પુન્નામેવ
 પઢિગ્ગહગં અંતો અંતેજં પઢિલેહિત્તા' પહેલે હી પાત્રકો અંદર બાહર પ્રતિલેખન

તમે પરિશુક્ત કરેલા આ પાત્રને 'અંતો અંતેજં પઢિલેહિસ્સામિ' આધન્ત પર્યન્ત ભાગનો
 પ્રતિલેખના કરીશ અર્થાત્ અંદર અને બહાર બધી તરફથી તપાસી લઈશ કેમ કે-પ્રતિ-
 લેખન રૂપ પ્રત્યુપેક્ષણ ન કરવાથી 'કેવલીવૃયા આયાણમેયં' વીતરાગ કેવળ જ્ઞાની ભગવાન્
 મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-પ્રતિલેખના કર્યા વિના પાત્રનું શ્રદ્ધણ કરવું એ આદાન
 અર્થાત્ કર્મવન્ધનું કારણ માનવામાં આવે છે, તેથી સારી રીતે અવલોકન કરીને જ
 પાત્રને શ્રદ્ધણ કરવા ભેદીએ. નહીં તો 'અંતો પઢિગ્ગહગંસિ' પાત્રની અંદર 'પાણાણિ વા'
 કીડી મકોડી વિગેરે જીવજંતુ હોઈ શકે છે. તથા 'વીયાણિ વા' અંકુરોત્પાદક બીજ અથવા
 'હરિયાણિ વા' લીલોતરી તૃણ ઘાસ વિગેરે સચિત્ત પ્રાણી પણ હોઈ શકે 'અહ મિત્સૂળ
 પુન્નોવદિદ્ધા પહ્ણના' અને સાધુ અને સાધ્વી માટે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ પહેલેથી
 જ ઉપદેશ આપ્યો છે કે 'જં પુન્નામેવ પઢિગ્ગહગં અંતો અંતેજં પઢિલેહિત્તા' પહેલેથી જ પાત્રને

च कृत्वा प्रतिगृह्णीयात् 'सअंडाईं सव्वे आलावगा भाणियव्वा जहा वत्थेसणाए' साण्डानि-
अण्डसहितानि सप्राणानि सबोजानि सहरितानि सोदकानि सोत्तिद्रपनकदधमृत्तिकामर्कट-
सन्तानानि पात्राणि अप्रासुकानि सचित्तानि अनेषणीयानि आधाकर्मादिदोषयुक्तानि मन्य-
मानो नो प्रतिगृह्णीयात् किन्तु अण्डादिरहितानि पात्राणि श्रद्धया दीयमानान्यपि साधवे
रोक्ष्यमानानि यदि जानीयात् तर्हि तथाविधानि पात्राणि प्रासुकानि अचित्तानि एषणीयानि
आधाकर्मादिदोषरहितानि मन्यमानः साधुः प्रतिगृह्णीयादित्याशयेनोक्तम्-सर्वे आलापकाः
भणितव्याः यथा वस्त्रैषणायामुक्तास्तथैव पात्रैषणायामपि वक्तव्या इत्यर्थः 'णाणत्तं' नानात्वम्-
नवरं-वस्त्रैषणापेक्षया पात्रैषणायां विशेषस्तु-
'तिल्लेण वा घयेण वा नवनीयेण वा वसाए वा'
तिल्लेण वा घृतेन वा नवनीतेन वा-हैयद्वीनेन, वसया वा-औषधिरसविशेषेण पात्रम् अभ्यञ्ज-
नं कृत्वा यदि दद्यात् तर्हि अप्रासुकम् सचित्तम् अनेषणीयम् मन्वा नो प्रतिगृह्णीयात्
'सिणाणादि जाव अण्णयरसि वा' स्नानादि यावत् कर्कले, घृत्तूः प्रघर्षणेऽपि तत् पात्रं
नो प्रतिगृह्णीयात् अप्रासुकत्वाद् अनेषणीयत्वाच्च । अपि तु अन्यतरमिन् वा-अन्यस्मिन्
'तहप्पगारंसि' तथाप्रकारे 'यंडिलंसि' स्थण्डिले दग्धस्थण्डिलादौ 'पडिलेहिय पडिलेहिय'

तथा प्रमार्जन करके 'पडिगाहिज्जा' ग्रहण करना चाहिये 'स अंडाईं सव्वे आला-
वगा भाणियव्वा' साण्डादि अर्थात् अण्ड सहित बगैरह के सभी पूर्वोक्त आलापक
'जहा वत्थेसणाए' जिस प्रकार वस्त्रैषणामें कहे गये हैं वैसे ही यहां पर भी
पात्रैषणा विषय में सम्यक् प्रकार से विचार कर समझना चाहिये किन्तु 'णाणत्तं'
तिल्लेणवा घयेण वा' वस्त्रैषणा से पात्रैषणा में नानात्व विशेषता यही है कि तिल
से या घृत से 'नवनीयेण वा वसाए वा' नवनीत से अर्थात् मक्खन से या वसा
औषधिरस विशेष से पात्रको अभ्यञ्जन करके वह गृहस्थ साधुको दे तो ऐसा पात्र
को अप्रासुक सचित्त और अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त समझकर नहीं
ग्रहण करे इसी तरह 'सिणाणादि जाव अण्णयरसि वा' स्नानादिकर्क लोघ चूर्णों
से प्रघर्षण करने पर भी उस पात्रको नहीं ग्रहण करे क्योंकि अप्रासुक सचित्त
और अनेषणीय आधाकर्मादि दोषों से युक्त होने से संयम की विराधना होगी

अ इर अने अह्दार अदेऽअर यतना पूर्वक प्रतिबोधन तथा प्रमार्जन करीने अ 'पडिगाहिज्जा' पात्रने
अह्दुषु करवा । 'सअंडाईं सव्वे आलावगा भाणियव्वा' सअउ अर्थात् अंडा सहित बिगैरे सअ धी
अथा अ पूर्वोक्त आलापके । 'जहा वत्थेसणाए' के प्रमाणे वस्त्रैषणाना कथनमा कहेवाभा
आवेव छे । ओअ प्रमाणे अहीया आ पात्रैषणा सअ धमा समल देवा । 'णाणत्तं' परंतु
वस्त्रैषणाना कथनथी आ पात्रैषणाना कथनमा विशेषता ओअ छे के-
'तिल्लेण वा घयेण वा नवनीयेण वा वसाए वा' तेलथी अथवा वीथी अथवा भाणसुथी अथवा वसा अर्थात्
औषधि विशेषथी पात्रने घाधने ने गृहस्थ साधुने आपे तो अप्रासुक-सचित्त अनेषणीय
आधाकर्मादि दोषावाणा समलने अह्दुषु करवा नही । ओअ प्रमाणे 'सिणाणादि जाव अण्ण-
यरसि वा' स्नानादि यावत् अर्क के दोधना चूर्ण विशेषथी धसीने साइ करेवा पात्र
आपे तो तेवा पात्रो पधु देवा नही केम के-अप्रासुक-सचित्त अने अनेषणीय आधा-

પ્રતિલિખ્ય પ્રતિલિખ્ય પ્રતિલેખનં કૃત્વા 'પમજિજય પમજિજય' પ્રમૃજ્ય પ્રમૃજ્ય પૌનઃ પુન્યેન રજોહરણાદિના પ્રમાર્જનં વિધાય 'તથો પચ્છા સંજયામેવ આમજિજ્ઞા' તતઃ પથ્વાત્ સંયત-મેવ-યતનાર્પૂર્વકમેવ આમૃજ્યાત્ 'એવં સ્વલુ તસ્સ મિક્સુસ્સ મિક્સુણીએ વા સામગ્ગિયં' એવં સ્વલુ-ઉક્તરીત્યા યતના કુર્વતઃ તસ્ય મિશ્વકસ્ય મિશ્વક્યાશ્ચ સામગ્ગ્યમ્-સમ્પૂર્ણસાધુ-ત્વાવારઃ 'જ સન્વટેહિં સમિએ સહિએ સયા જણ્ઞા' યત્ સર્વાર્થેઃ-સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્રઃ સમિત્યા-પચ્ચમિઃ સમિતિમિત્તિ ગુપ્ત્યા ચ સહિતઃ યુક્તઃ સન્ સદા યતેત-'તિવેમિ' ઇતિ વ્રવીમિ-ઉપદિશામિ ઇતિ પઘ્ઘાધ્યયનસ્ય પાત્રૈષણાયાઃ પ્રથમોદ્દેશઃ સમાપ્તઃ ॥સૂ. ૧॥

इसलिये 'तहप्पगारंसि थंडिलसि' दग्ध स्थंडिल वगैरह प्रदेश में 'पडिलेहिय पडिलेहिय' प्रतिलेखन करके और प्रमार्जन करके उसके बाद यतना पूर्वक ही आमार्जन करे अर्थात् रजोहरणादि से 'पमजिजय पमजिजय' बार बार प्रमार्जन करके ही 'तथो पच्छा संजयामेव आमजिज्ज्ञा' संयता पूर्वक उसपात्रको अच्छी तरह आमार्जन करना चाहिये 'एवं स्वलु तस्स मिक्सुस्स मिक्सुणीए वा साम-गिगयं' उक्तरिति से यतना करते हुए उस भिक्षुक और भिक्षुकी का सामग्य सम्पूर्णता साधुना अर्थात् सामाचारि समझनी चाहिये अर्थात् यदि यतनापूर्वक ही साधु और साध्वी पात्रादि का प्रमार्जन करते हैं तो उनकी साधुता की सम्पूर्णता समझा जाना है 'जं सन्वटेहिं समिए' जिसको सर्वार्थों से अर्थात् सम्यक् ज्ञानदर्शन चारित्र्यों से और 'सहिए सया जएज्जा तिवेमि' पांच समिति और तीन गुणियों से युक्त होकर संयम पालन करने के लिये हमेशा यतना करनी चाहिये ऐसा भगवान् महावीर स्वामी गौतमादि गणधरों को उपदेश दिया है यद्वात सुधर्मा स्वामी कहते हैं । सू. १॥

यह छट्ठा अध्ययन के पात्रैषणा का प्रथम उद्देशक समाप्त हो गया

કર્માદિ દોષોવાળા હોવાથી સયમની વિરાધના થાય છે તેથી 'તહપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' દગ્ધ સ્થંડિલ વિગેરે પ્રદેશમાં 'પડિલેહિય પડિલેહિય' પ્રતિલેખન કરીને અને 'પમજિજય પમજિજય' પ્રમાર્જન કરીને 'તથો પચ્છા' તે પછી 'સંજયામેવ આમજિજ્ઞા' સયમ પૂર્વક જ એ પાત્રને સારી રીતે આમાર્જન અને પ્રમાર્જન કરવું 'એવં સ્વલુ તસ્સ મિક્સુસ્સ મિક્સુણીએ વા' એ પ્રમાણે યતના કરતા કરતા એ સાધુ અને સાધ્વીનું 'સામગ્ગિયં' સામગ્ર્ય અર્થાત્ સ પૂર્ણપણું અર્થાત્ સાધુપણું એટલે કે સામાચારી સમજાવી. અર્થાત્ યતના પૂર્વક જ સધુ અને સાધ્વી પાત્રાદિની પ્રમાર્જના કરે છે એ તેના સાધુપણાની સ પૂર્ણતા સમજાવી 'જં સન્વટેહિં સમિએ સહિએ સયા જણ્ઞા તિવેમિ' જેને સર્વાર્થોથી અર્થાત્ સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રાથી તથા પાત્ર સમિતિ અને ત્રણ ગુણિયોથી યુક્ત થઇને સયમનું પાલન કરવા સદા સર્વદા યતના પૂર્વક ઉદ્યુક્ત રહેવું જોઇએ. એમ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ ગૌતમાદિ ગણધરોને ઉપદેશ આપેલ છે. આ વાત સુધર્મા સ્વામી કહે છે, આ રીતે આ છટ્ઠા અધ્યયનનો પાત્રૈષણા નામનો ખડેલો ઉદ્દેશક સમાપ્ત ॥૧॥

अथ द्वितीयोद्देशः

मूळम्—सेमिक्खू वा भिक्खुणी वा पिंडवायपडियाए पविट्ठे समाणे पुठ्वामेव पेहाए पडिग्गहगं अवहट्ठु पाणे पमज्जियरयं तओ संजया-
मेव गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए णिक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा,
केवलीबूया—आयाणमेयं, आउसोत्ति । अंतो पडिग्गहगंसि पाणे वा वीए
वा हरिए वा परियावज्जिज्जा, अह भिक्खूणं पुठ्वोवदिट्ठं जं पुठ्वामेव
पेहाए पडिग्गहगं अवहट्ठु पाणे पमज्जियरयं तओ संजयामेव गाहा-
वइकुलं निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा ॥ सू० २ ॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् पूर्वमेव प्रेक्ष्य
पतद्ग्रहम् आहत्य प्राणान् प्रमुञ्च्य रजः ततः संयतमेव गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया
निष्क्रामेत् वा प्रविशेद् वा, केवली बूयाद्—आदानमेतत्, आयुष्मन् । अन्तः पतद्ग्रहे प्राणो
वा बीजं वा हरितं वा पर्यापतेत्, अथ भिक्षूणां पूर्वोपदिष्टं यत् पूर्वमेव प्रेक्ष्य पतद्ग्रहम्
आहत्य प्राणान् प्रमुञ्च्य रजः ततः संयतमेव गृहपतिकुलं निष्क्रामेद् वा प्रविशेद् वा ॥ सू० २ ॥

टीका—प्रथमोद्देशके पात्रैषणामधिकृत्य पात्रनिरीक्षणप्रकारः प्ररूपितः सम्प्रति द्वितीयो-
द्देशकेऽपि तदवशिष्टं प्ररूपयितुमाह—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षु वा भिक्षुकी वा
‘गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए’ गृहपतिकुलम्—गृहस्थगृहं पिण्डपातप्रतिज्ञया—भिक्षालाभार्थं

द्वितीय उद्देशक का प्रारंभ

षष्ठ अध्यायन के पात्रैषणा के प्रथम उद्देशक में भोजन और पान के पात्रों का
निरीक्षण (देख भाल) करने का प्रकार बतलाया गया, सम्प्रति इस द्वितीय उद्देशक
में श्री अवशिष्ट (बचे हुए) पात्र विषयक निरीक्षण प्रकार को बतलाते हैं—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, गाहावइ कुलं पिंडवाय पडियाए’
वह पूर्वोक्त भिक्षु संघमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी गृहपति-गृहस्थ आचक
के घरमें पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षा ग्रहण करने की इच्छा से ‘पविट्ठे

उद्देशो जीने

छटा अध्ययनना पात्रैषणाना पडेलो उद्देशोभा आहार अने पानना पात्रोनु निरी-
क्षण करवानी रीत जताववामा आवेल छे हवे आ जीने उद्देशोभा पणु भाडीना पात्र
स भधी अवलोकेन प्रकार ज जताववामा आवे छे—

टीकार्थ—‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी
‘गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए पविट्ठे समाणे’ गृहस्थ आचकना घरभां पिंडपातनी प्रतिज्ञाथी
अर्थात् भिक्षा प्राप्त करवानी छिछाथी प्रवेश करीने ‘पुठ्वामेव’ भिक्षा ग्रहण करता पडेलो
आ० २७

‘પવિટ્ટે સમાણે’ પ્રવિટ્ટઃ સન્ ‘પુલ્લામેવ પેહાણ પડિગ્ગહં’ પૂર્વમેવ—મિક્ષાગ્રહણાત્ પ્રાગેવ, પ્રેક્ષ્ય પતદ્ ગ્રહમ્ પાત્રમ્ નિરોક્ષ્ય પ્રતિલેખ્યેત્યર્થઃ ‘અવહટ્ટુ પાણે’ આહૃત્ય પ્રાણાન—પ્રાણિનઃ કુમિકોટાદીન્ અપહૃત્ય પાત્રતો નિઃસાર્થેત્યર્થઃ ‘પમજ્જિય રયં’ રજઃ—ધૂલિકણાન પ્રમૃજ્ય રજોહરણાદિના પ્રમાર્જનં કૃત્વેત્યર્થઃ ‘તઓ સંજયામેવ’ તતઃ—તદનન્તરમ્ રજઃ પ્રમાર્જનાનન્તરમ્ સંયતમેવ—યતના પૂર્વકમેવ ‘ગાહાવહકુલં’ ગૃહપતિકુલમ્ ‘નિવલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ નિષ્કામેદ્ વા—મિક્ષાગ્રહણાર્યમ્ ઉપાશ્રયાદ્ નિર્ગચ્છેદ્ ગૃહસ્થગૃહં પ્રવિશેદ્ વા, અન્યથા પાત્રસ્ય પ્રતિલેખનં પ્રમાર્જનં ચ વિનૈવ મિક્ષાગ્રહણે દોષમાહ—‘કેવલી વૂયા—આયાણમેયં’ કેવલી—વીતરાગઃ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ તીર્થકૃદ્ વૂયાત્—વ્રવીતિ ઉપદિશતીત્યર્થઃ કિમિત્યાહ—આદાનમ્—કર્મવન્ધકારણમ્ एतत्—પાત્રાલેખનપ્રમાર્જનમન્તરા મિક્ષાગ્રહણમ્ કર્મવન્ધકારણં ભવતીતિ

સમાણે પુલ્લામેવ’ પ્રવિટ્ટ હોકર મિક્ષા ગ્રહણ કરને સે પહેલે હી ‘પેહાણ પડિગ્ગહં’ પાત્ર કો અચ્છી તરહ પ્રતિલેખન કરકે ‘અવહટ્ટુ પાણે’ ડન પાત્રોં સે કીડે મ હોડે વગૈરહ જીવ જન્નુઓં કો હટા કર ઔર ‘પમજ્જિયરયં’ ડન પાત્રોં સે રજઃ-કણ ધૂલિયોં કો ખી રજોહરણાદિ સે પ્રમાર્જનકર ‘તઓ સંજયામેવ ગાહાવહકુલં’ ડસ કે વાદ અર્થાત્ પ્રમાર્જન વગૈરહ કરને કે અનન્તર યતના પૂર્વક હી ગૃહપતે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં ‘પિંડવાયપડિયાણ’ પિંડવાલ કી પ્રતિજ્ઞા સે મિક્ષા લેને કી ઇચ્છા સે ‘નિવલ્લમિજ્જ વા પવિસિજ્જ વા’ ઉપાશ્રય સે નિકલે ઔર પ્રવેશ કરે, અર્થાત્ પાત્રાદિ કો અચ્છી તરહ રજો હરણાદિ સે સાફ સુધરા કરને કે વાદ હી મિક્ષાગ્રહણ કરને કી આશા સે ઉપાશ્રય સે નિકલ કર ગૃહસ્થ શ્રાવક પ્રમુલ્લ કે ઘર મેં પ્રવેશ કરે, અન્યથા પાત્રકા પ્રતિલેખન ઔર પ્રમાર્જન કરને કે ચિના હી મિક્ષા ગ્રહણ કરને સે દોષ હોતા હૈ ક્યોંકિ ‘કેવલી વૂયા આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ઉપદેશ દેતે હૈં કિ—પાત્રોં કા પ્રતિલેખન ઔર પ્રમાર્જન કરને કે ચિના હી મિક્ષા ગ્રહણ કરના સાધુ ઔર સાધ્વી કો કર્મવન્ધ કા કારણ હોતા હૈં ઇસલિયે વીતરાગ ભગવાન્

જ ‘પડિગ્ગહ અવહટ્ટુ પાણે’ પાત્રોના સારી રીતે પ્રતિલેખના કરીને એ પાત્રોમાથી ક્રીડી મકોડી વિગેરે છાવજ તુઓને દૂર કરીને તથા ‘પમજ્જિય રય’ એ પાત્રોમાથી ધૂળ વિગેરેના રજઃકણોને રજોહરણાદિથી પ્રમાર્જન કરીને ‘તઓ સંજયામેવ ગાહાવહકુલં’ તે પછી યતના પૂર્વક જ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમા ‘પિંડવાયપડિયાણ નિવલ્લમિજ્જ વા, પવિસિજ્જ વા’ મિક્ષા લેવાની ઈચ્છાથી ઉપાશ્રયમાથી નીકળવું અને પ્રવેશ કરવો. અર્થાત્ પાત્રાદિને સારી રીતે રજોહરણાદિથી સાફસુદ્ધ કર્યા પછી જ મિક્ષા ગ્રહણ કરવાથી સચમની વિશ-ધનાનો દોષ લાગે છે કેમ કે ‘કેવલીવૂયા આયાણમેય’ કેવળ જ્ઞાની વીતરાગી ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને ઉપદેશ છે કે—પાત્રોનુ પ્રતિલેખન અને પ્રમાર્જન કર્યાં વિના જ મિક્ષા ગ્રહણ કરવી તે સાધુ સધ્વીને કર્મવન્ધનું કારણ થાય છે. એ માટે મહાવીર સ્વામીને

बोध्यम्, भगवत् उपदेशमाह—‘आउसतो ! समणा ! आयुष्मन् ! श्रमण ! ‘अंतो पडिग्गह-
गंसि’ अन्तः पतद्ग्रहे—पात्राभ्यन्तरे ‘पाणे वा बीए वा हरिए वा’ प्राणो वा—अन्विन् प्राणी
वा कीटादिः बीजं वा किञ्चित् सचित्तं हरितं वा किञ्चिद् ‘उत्तिङ्गनकदकमृत्तिकामर्कट-
सन्तानप्रभृति सचित्तं वा ‘परियावज्जिज्जा’ पर्यापतेत् आपतितं स्यात् किन्तु ‘अह भिक्खुणं
पुव्वोवदिट्ठं’ अथ भिक्षुणां साधूनां साध्वीनाञ्च कृते पूर्वोपदिष्टा एषा प्रतिज्ञा वर्तते ‘जं पुव्वा-
मेव पेहाए पडिग्गह’ यत् पूर्वमेव—भिक्षाग्रहणात्प्रागेव भक्ष्य पतद्ग्रहम्—पात्रं प्रतिलिख्य पात्रा-
लेखनं विधायेत्यर्थः ‘अवहट्ठ पाणे’ प्राणान् प्राणिनः कीटादीन् आहृत्य—अपहृत्य निस्सार्य
‘पमज्जिय रयं’ रजः—धूलिकणम् प्रमृज्य प्रमार्जनं कृत्वा ‘तओ संजयामेव’ ततः पात्रप्रमार्जना-
नन्तरम् संयतमेव—यतना पूर्वकमेव ‘गाहावइकुलं निक्खमिज्ज वा पविसिज्ज वा’ गृहपतिकुलम्—

महावीर स्वामीने उपदेश दिया है कि ‘आउसोत्ति’ हे आयुष्मन् श्रमण ! ‘अंतो पडिग्गहंसि पाणे वा बीए वा’ पात्र के अन्दर कोई कीटादि प्राणी, एवं अंकुर
उत्पादक सजीव बीज तथा ‘हरिए वा परियावज्जिज्जा’ हरित वर्ण वाला तृण
घास वगैरह सचित्त वनस्पति हो सकता है इसलिये पात्र का प्रतिलेखन और
प्रमार्जन नहीं करने से जीवहिंसा होने की संभावना रहती है इसलिये पात्र
का प्रतिलेखन और प्रमार्जन करके ही भिक्षा ग्रहण करना चाहिये इसी तात्पर्य
से ‘अह भिक्खुणं पुव्वोवदिट्ठं’ भगवान् महावीर स्वामीने भिक्षु और भिक्षुकी
के लिये पहले ही उपदेश दिया है कि हे आयुष्मन् ! श्रमण ! ‘जं पुव्वामेव
पेहाए’ भिक्षा ग्रहण करने से पहले ही पात्र को देख भाल कर ‘पडिग्गहगं,
अवहट्ठ पाणे’ पात्र के अन्दर से जीव जन्तु को हटाकर और ‘पमज्जियरयं’ रज
अर्थात् धूलिकणों को प्रमार्जन कर ‘तओ संजयामेव’ उस के बाद यतनापूर्वक ही
‘गाहावइकुलं निक्खमिज्ज वा’ गृहपति गृहस्थ श्रोषक के घरमें भिक्षा लेने के
लिये उपाश्रय से निकले तथा ‘पविसिज्ज वा’ गृहस्थ के घर में भिक्षार्थ प्रवेश

उपदेश छे के—‘आउसोत्ति’ हे आयुष्मन् ! श्रमण ! ‘अंतो पडिग्गहंसि पाणे वा बीए वा
हरिए वा’ पात्रनी अन्तर केउं कीडी भकीडी विगेरे प्राणी तथा अंकुर उत्पादक सज्जव भी
तथा बीडीतरी तृण घास विगेरे सचित्त वनस्पति ‘परियावज्जिज्जा’ पडेल होय छे. तेथी
पात्रनुं प्रतिवेधन अने प्रमार्जन करवाथी एव हिंसा थवानी संभावना रडे छे तेथी
पात्रनुं प्रतिवेधन अने प्रमार्जनन करीने न भिक्षा ग्रहण करवी. आ हेतुथी ‘अह भिक्खु
णं पुव्वोवदिट्ठं’ भगवान् महावीर स्वामीने साधु अने साध्वीने पडेवेथी न उपदेश
करेल छे के—जं पुव्वामेव पेहाए’ हे आयुष्मन् ! श्रमण ! भिक्षा ग्रहण करवा पडेला न
पात्रने नेधने ‘पडिग्गहगं’ पात्रनी अन्तरना ‘अवहट्ठ पाणे’ एव न तुगेने इर करीने तथा
‘पमज्जियरयं’ धूणना रज कण्ठे इर करीने ‘तओ संजयामेव’ ते पछी संयम पूर्वक न
‘गाहावइ कुलं’ गृहस्थ श्रावकना घरभा भिक्षा ग्रहण करवा भाटे ‘निक्खमिज्ज वा पवि-

गृहस्थगृहम् भिक्षार्थम् उपाश्रयाद् निष्कामेद् वा निर्गच्छेद् वा, प्रविशेद् वा—गृहस्थगृहं भिक्षार्थं प्रविष्टो वा स्यादिति भावः । एतावता पूर्वं पात्रं प्रत्युपेक्ष्य सम्यक् प्रमृज्य च पिण्डो ग्राह्यः अन्यथा पात्रे अग्रत्युपेक्षिते अप्रमृष्टे च सति पिण्डग्रहणे कर्मबन्धः स्यादिति फलितम् ॥ सू. २॥

मूलम् —से भिक्खू व भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए जाव समाणे सिया से परो आहट्टु अंतो पडिग्गहगंसि सीओदगं परिमाइत्ता नीहट्टु दलइज्जा, तहप्पगारं पडिग्गहगं परहत्थंसि वा परपायंसि वा अफासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगाहिज्जा, से य अहच्च पडिग्गहिण सिया खिप्पामेव उदगंसि साहरिज्जा, से पडिग्गहमायाए पाणं परिट्टविज्जा, ससिणिद्धाए वा भूमीए नियमिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा उदउल्लं वा ससिणिद्धं वा पडिग्गहं नो आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा, अहपुण जाणिज्जा विगओदए मे पडिग्गहए छिन्नसिणेहे तहप्पगारं पडिग्गहगं तओ संजयामेव आमज्जिज्ज वा जाव पयाविज्ज वा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पविसिउकामे पडिग्गहमायाए गाहावइकुलं पिंडवायपडियाए पविसिज्ज वा निक्खमिज्ज वा, एवं बहिया वियारभूमीं वा विहारभूमीं वा गामाणुगामं दूइज्जिज्जा, तिउदेसीयाए जहा बिइयाए वत्थेसणाए, नवरं इत्थ पडिग्गहे, एवं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं, जं सव्वट्टेहि समिण सहिए सया जएज्जासि त्तिवेमि ! पाएसणा सम्मत्ता ॥ सू. ३॥

करें और भिक्षा लेकर उपाश्रय में आवें, अर्थात् पात्र का प्रतिलेखन और प्रमार्जन किये बिना साधु और साध्वी को भिक्षा ग्रहण नहीं करना चाहिये क्योंकि पात्र के अन्दर जीव जन्तुओं के होने से हिंसा जन्य पाप लगेगा और संयम आत्म विराधना होगी इसलिए पात्र का प्रतिलेखन और प्रमार्जन करने के बाद ही भिक्षा ग्रहण करना चाहिये ॥ २ ॥

सिज्ज वा' उपाश्रयमाथी नीकणवु तथा गृहस्थना घरमा भिक्षा अइल्लु करवा भाटे प्रवेश करवो अने भिक्षा लधने उपाश्रयमा आववु अर्थात् पात्रतुं प्रतिक्षेपन अने प्रमार्जन कर्वा बिना साधु अने साध्वीको भिक्षा अइल्लु करवी नही केम के पात्रनी अंदर छव-जंतुओ होवाथी हिंसाजन्य पाप लागे छे. अने संयम आत्म विराधना थाय छे. तेथी पात्रतुं प्रतिक्षेपन अने प्रमार्जन करीने पछी न भिक्षा अइल्लु करवी. ॥ सू. २ ॥

छाया--स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रविष्टः सन् यावत् पानकं याचेत्, स्यात् तस्मै परः आहृत्य अन्तः पतद्ग्रहे शीतोदकं परिभाज्य निर्हृत्य दद्यात्, तथा-प्रकारं पतद्ग्रहम् परहस्ते वा परपात्रे वा अप्राप्तम् अनेपणीयं यावद् नो प्रतिगृहीयत्, तच्च आहृत्य प्रतिगृहीतं स्यात् क्षिप्रमेव उदके संहरेत्, स पतद्ग्रहमादाय पानं परिष्ठापयेत्, सस्निग्धायां वा भूमौ नियच्छेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उदकउल्लं वा सास्निग्धं वा पतद्ग्रहम् नो आमृज्यात् वा यावत् प्रतापयेद् वा, अथ पुनः विगतोदकं ये पतद्ग्रहम् छिन्नस्नेहं तथाप्रकारम् पतद्ग्रहम् ततः संयतमेव आमृज्याद् वा यावत् प्रतापयेद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा गृहपतिकुलं प्रवेष्टुकामः पतद्ग्रहमादाय गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया प्रवि-
शेद् वा निष्क्रामेद् वा, एवम् बहिः विचारभूमिं वा विहारभूमिं वा ग्रामाद् ग्रामान्तरं दयेत्, तीव्रदेशीया यथा द्वितीयायां वस्त्रैषणायां नवरम् अत्र पतद्ग्रहे, एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुव्या वा सामर्थ्यम्, यत् सर्वार्थैः समितः सहितः सदा यत्तेत, इति ब्रवीमि, ॥सू० ३॥

टीका--अथ पुनरपि प्रकारान्तरेण पात्रैषणां प्ररूपयितुमाह--'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'गाहावइकुलं पिण्डवायपडियाए' गृहपतिकुलं पिण्डपातप्रतिज्ञया-
भिक्षालाभार्थं 'जाव समाणे' यावत्-प्रविष्टः सन् यदि पानकं याचेत्, तदा 'से परो आहट्टु अंतो पडिगगहंसि' तस्मै साधवे परो गृहस्थः आहृत्य-गृहाद् बहिरानीय अन्तः पतद्ग्रहे-
स्वपात्राभ्यन्तरे यदि 'सीओदगं परिभाइत्ता' शीतोदकं परिभाज्य-विभज्य पृथक्कृत्य 'नीहट्टु दलइज्जा' निर्हृत्य-तस्मात् स्वपात्राद् निःसार्य दद्यात् तर्हि 'तहप्पगारं पडिगगहं'

अब फिर भी प्रकारान्तर से पात्रैषणा का ही प्रतिपादन करते हैं-

टीकार्थ--'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा, गाहावइकुलं पिण्डवायपडियाए' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी गृहपति-गृहस्थ आवक के घर में पिण्डपात की प्रतिज्ञा से अर्थात् भिक्षाग्रहण करने की इच्छा से 'जाव समाणे' यावत् अनुप्रविष्ट होकर यदि पानक अर्थात् जलकी याचना करे और 'से परो आहट्टु अंतो पडिगगहंसि' उस साधु को यदि पर अर्थात् गृहस्थ आवक घर से बाहर लाकर अपने पात्र के अन्दर 'सीओदगं परिभाइत्ता' शीतोदक को विभक्त कर अर्थात् अलग कर 'निहट्टु दलइज्जा' उस अपने पात्र से निकाल

द्वितीय प्रकारान्तर भी पात्रैषणातु प्रतिपादन करवाया आवे छे

टीकार्थ--'से भिक्षू वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'पिण्डवायपडियाए' गृहस्थ आवकना घरमा पिण्डपातनी प्रतिज्ञाथी अर्थात् भिक्षा ग्रहण करवाणी इच्छाथी 'जाव समाणे' यावत् अनुप्रविष्ट यधने ओ जगणी याचना करे अने ओ साधुने ओ 'से परो आहट्टु' पर अर्थात् गृहस्थ आवक घरनी भहार लावनी 'अंतो पडिगगहंसि' पोताना पात्रनी अंदर 'सीओदग परिभाइत्ता' शीतोदकने अलग करीने 'निहट्टु' ओ पोताना पात्रमाथी भहार ठढाडीने 'दलइज्जा' आपे ते 'तहप्पगारं पडिगगहं' ओ

तथाप्रकारम् शीतोदकयुक्तम्, पतद्ग्रहम्-पात्रम् 'परहत्थंसि वा' परहस्ते वा-गृहस्थहस्ते 'परपायंसि वा' परपात्रे वा-गृहस्थपात्रे इत्यर्थः 'अफासुर्यं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगाहिज्जा' अप्रासुकम्-सचित्तम् अनेषणीयम्-आधाकर्मादिदोषयुक्तं यावद्-मन्यमानः साधुः नो प्रतिगृह्णीयात् 'तद्ग्रहणे अप्कायिकजीवहिंसासंभवेन संयमविराधना स्यात् 'से य आहच्च पडिग्गहिएसिया' तच्च शीतोदक शीतोदकयुक्तपात्रं वा यदि आहृत्य-कदाचित् प्रतिगृहीतं स्यात् तर्हि 'खिप्पामेव उदगंसि साहरिज्जा' क्षिप्रमेव-शीघ्रमेव उदके-क्वचिद् जलाशये तदुदकं संहरेत्-दातुरुदकपात्रे प्रक्षिपेत् 'से पडिग्गहमायाए पाणं परिट्ठविज्जा' तत् पतद्ग्रहम् पात्रम् आदाय गृहीत्वा पानं-पानकं परिष्ठापयेत् कूपादौ प्रक्षिपेत् वा, 'ससिणिद्धाए वा भूमीए नियमिज्जा' सस्निग्धायां वा भूमौ स्निग्धभूमौ छायागतादौ नियमेत्-निक्षिपेत्, 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'उदउल्लं वा ससिणिद्धं वा

कर देवे तो 'तहप्पगारं पडिग्गहमं' उस प्रकार के शीतोदक युक्त पात्र को 'परहत्थंसि वा पर पायंसि वा' गृहस्थ के हाथ में या गृहस्थ के पात्र में 'अफासुर्य-अणेसणिज्जं जाव' अप्रासुक-सचित्त और अनेषणीय-आधाकर्मादि दोषों से युक्त यावत् समझते हुए साधु उसको 'नो पडिगाहिज्जा' नहीं ग्रहण करे क्योंकि 'से य आहच्च पडिग्गहिएसिया' उस शीतोदक युक्त पात्र को ग्रहण करने से अप्कायिक जीव की हिंसा का संभव होने से संयमकी विराधना होगी इसलिये उस शीतोदक युक्त पात्र को नहीं लेना चाहिये, यदि कदाचित् उस शीतोदक युक्तपात्र को अनजान में ग्रहण करले तो 'खिप्पामेव उदगंसि साहरिज्जा' शीघ्र ही कहीं पर जलाशय में उस शीतोदक वाले पात्र को या शीतोदक को रख दे या दाता के ही पात्र में स्थापित कर दे और 'से पडिग्गहमायाए पाणं परिट्ठविज्जा' उस पात्र को लेकर पानक अर्थात् जलको किसी कूप वगैरह में रखदे या 'ससिणिद्धाए वा भूमीए नियमिज्जा' स्निग्ध भूमि में अथवा छाया गतादि में थाने खड्डा में रख दे स्वयं नहीं पिबे, 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा

प्रकारना ठंडा पाणी वाणा पात्रने 'परहत्थंसि वा परपायंसि वा' गृहस्थना हाथमा डे गृहस्थना पात्रमा 'अफासुर्यं अणेसणिज्जं जाव' अप्रासुक-सचित्त अने अनेषणीय आधाकर्मादि दोषाधी युक्त यावत् समझने 'नो पडिगाहिज्जा' साधुने तेने अहंशु करवा नही. केम के-ओ ठंडा पाणीवाणा पात्रने अहंशु करवाधी अप्कायिक लवनी हिंसासे संभव होवाधी संयमनी विराधना थाय छे. तेथी ओ ठंडा पाणीवाणा पात्रने लेवा नही. ओ कह्वा 'से य आहच्च पडिग्गहिएसिया' ओ ठंडा पाणीवाणा पात्रने अहंशु करी दे तो 'खिप्पामेव उदगंसि साहरिज्जा' तरत न केअ पणु जलाशयमा ओ ठंडा पाणीवाणा पात्रने डे ठंडा पाणीने राणीहेवु अथवा दाताना न पात्रमा राणी हे अने 'से पडिग्गहमायाए पाणं परिट्ठविज्जा' ओ पात्रने लधने जलने केअ कूपा विगेरेमा राणी हेवु' अथवा 'ससिणिद्धाए वा भूमीए नियमिज्जा' स्निग्ध भूमिमा अथवा आडा विगेरेमा राणी हेवु पणु पोते

પહિગ્ગહં' ઉદકયુક્તમ્-શીતોદકવિન્દુયુક્તમ્ સસ્નિગ્ધં વા પતદ્ગ્રહમ્-પાત્રમ્ 'નો આમજ્જિજ્ઞ વા પમજ્જિજ્ઞ વા' નો આમૃજ્યાદ વા પ્રમૃજ્યાદ વા શીતોદકવિન્દુયુક્તસ્ય સ્નિગ્ધસ્ય વા તથાવિધસ્ય પાત્રસ્ય આમાર્જનં પ્રમાર્જનં વા ન કુર્યાદિતિભાવઃ 'અહપુણ એવં જાણિજ્ઞા' અથ-યદિ પુનરેવં જાનીયાત્-વિગઓદપ મે પહિગ્ગહપ' વિગતોદકમ્-શીતોદકરહિતં મે-મમ પતદ્ગ્રહમ્-પાત્રં સંજાતમ્ એવં 'છિન્નસિણેહે' છિન્નસ્નેહમ્-સ્નેહરહિતં મે પાત્રં સંજાતમ્ इत्येवं यदा जानीयात् तदा 'तहप्पगारं पडिग्हं' तथाप्रकारम्-तथाविधम् शीतोदकविन्दु स्नेहरहितं पतद्ग्रहम्-पात्रम् 'तओ संजयामेव' ततः संयतमेव-यतनपूर्वकमेव 'आमज्जिज्ઞ વા જાવ પયાવિજ્ઞ વા' આમૃજ્યાદ વા યાવત્-પ્રમૃજ્યાદ વા, આતપે આતાપયેદ વા પ્રતીપ-યેદ વા, एतावता स साधुः शीतोदकार्द्रस्य रिनग्धस्य वा पात्रस्य आमार्जनादिकं न कुर्यात् किन्तु क्रिञ्चित् शुष्कस्य तत्पात्रस्य आमार्जनादिकं कुर्यादिति फलितम् 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'गाहावइकुलं पविसिउकामे' गृहपतिकुलं प्रवेष्टुकामः

उदउल्लं वा, ससिणद्धं वा, पडिग्हं' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी शीतोदक विन्दु युक्त और स्निग्ध पात्र को 'नो आमज्जिज्ઞ વા' પમજ્જિજ્ઞ વા' આમાર્જન ઓર પ્રમાર્જન નહીં કરે કિન્તુ યદિ 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' वह साधु ऐसा जान ले की 'विगओदप मे पडिग्हप एवं छिन्नसि-णेहे' मेरा पात्र शीतोदक से रहित हो गया है और स्नेह रहित हो गया है तब इस प्रकार जान लेने पर 'तहप्पगारं पडिग्हं तओ संजयामेव' उस पात्र को शीतोदक रहित होने से यतना पूर्वक ही 'आमज्जिज્ઞ વા જાવ' આમાર્જન ઓર પ્રમાર્જન કરે ઓર યાવત્ 'પયાવિજ્ઞ વા' આતપ મેં આતાપન ઓર પ્રતાપન કરે અર્થાત્ वह साधु शीतोदक से आर्द्र शीला तथा स्निग्ध पात्र को आमार्जन और प्रमाार्जन नहीं करे किन्तु कुछ शुष्क उस पात्र को आमर्ज-नादि कर सकता है। 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा गाहावइकुलं पविसिउ-

પીવુ નહીં 'સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'ઉદ-લ્લં વા સસિણદ્ધં વા' ઠડા પાણીના બિહુવાળા અને શિના પહિગ્ગહ' પાત્રને 'નો અમજ્જિજ્ઞ વા પમજ્જિજ્ઞ વા' આમર્જન અને પ્રમાર્જન કરવા નહીં 'અહ પુણ એવં જાણિજ્ઞા' પરંતુ જો એ સાધુના બાણવામાં એમ આવે કે-'વિગઓદપ મે પહિગ્ગહપ' માટે પાત્ર ઠડા પાણી વિનાયુ થઈ ગયેલ છે 'એવ છિન્નસિણેહે' અને શિનાશ વગરનું થઈ ગયેલ છે 'તહપ્પગારં પહિગ્ગહં' તેવા પ્રકારના પાત્રને ઠડા પાણી વિનાયુ હોવાથી 'તઓ સંજયમેવ' યતના પૂર્વક જ 'આમજ્જિજ્ઞ વા જાવ પયાવિજ્ઞ વા' આમર્જન અને પ્રમાર્જન કરવું. અને યાવત્ તરકામાં તપાવવું કે પ્રતાપન કરવું. અર્થાત્ એ સાધુએ ઠડા પાણીથી શીના તથા સ્નિગ્ધ પાત્રને આમર્જન કે પ્રમાર્જન કરવું નહીં. પરંતુ સુકાઈ ગયેલ પાત્રને આમર્જન પ્રમાર્જન કરી શકાય છે. 'સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વો-

‘પડિગ્ગહમાયા’ પતદ્ગ્રહસ્-પાત્રમ્ આદાય-ગૃહીત્વૈવ ‘ગાહાવહ્કુલં પિંડવાયપડિયા’ ગૃહપતિકુલમ્ પિંડપાતપ્રતિજ્ઞયા-ભિક્ષાગ્રહણાર્થ ‘પવિસિજ્જ વા નિવસમિજ્જ વા’ પ્રવિશેદ્ વા, નિષ્ક્રામેદ્ વા ઉપાશ્રયાદ્ નિર્ગચ્છેદ્ ‘એવં વહિયા વિચારભૂમીં વા’ એવમ્-ઉક્તરીત્યા વહિર્વિચારભૂમિં વા-મૂત્રપુરીપોત્સર્ગસ્થલં, ‘વિહારમૂમીં વા’ વિહારભૂમિં વા-સ્વાધ્યાયસ્થલમ્ ‘ગામાણુગામં વા’ ગ્રામાનુગ્રામં વા-ગ્રામાદ્ ગ્રામાન્તરં વા પાત્રમાદાયૈવ ‘દૂહિજ્જિજ્જા’ દુયેત-ગચ્છેદિત્યર્થઃ ‘તિવ્વદેસિયા’ તીવ્રદેશ્યકે-અત્યન્તજલવર્ષાવર્ષણકાલે ‘જહા વિહ્યા’ વત્થેસણા’ યથા દ્વિતીયાયાં વસ્ત્રૈષણાયામ્-વસ્ત્રૈષણાયા દ્વિતીયોદ્દેશ્યકે યથા ઉક્તં તથૈવ અત્રાપિ વક્તવ્યમ્ કિન્તુ ‘નવરં’ इत्य ‘પડિગ્ગહે’ નવરમ્-વિશેષસ્તુ અત્ર પતદ્ગ્રહે-પાત્રૈષણામધિકૃત્ય વક્તવ્યમિત્યર્થઃ ‘એવં સલ્લ તસ્સ મિત્તસુસ્સ મિત્તસુણી’ એવત્ સલ્લ પાત્રૈષણમ્ કીદશં પાત્રં

કામે’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી સાધ્વી ગૃહપતિ ગૃહસ્થ આવક કે ઘર મેં પ્રવેશ કરને કી હચ્છા સે ‘પડિગ્ગહમાયા’ પાત્ર કોં લેકર હી ‘ગાહાવહ્ કુલં’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ આવક કે ઘર મેં ‘પિંડવાયપડિયા’ પિંડપાત કી પ્રતિજ્ઞા સે ભિક્ષા ગ્રહણ કરને કી હચ્છા સે ‘પવિસિજ્જ વા નિવસમિજ્જ વા’ પ્રવેશ કરે ઓર ભિક્ષા લેકર નિકલે ‘એવં વહિયા વિચારભૂમિં વા’ હસી તરહ ઉપાશ્રય કે બાહર ખી વિચાર ભૂમિ અર્થાત્ મલમૂત્રાદિ કા પરિત્યાગ કરને કે લિયે ઓર ‘વિહારભૂમિં વા’ વિહાર ભૂમિ-સ્વાધ્યાય કરને કે લિયે તથા ‘ગામાણુગામં વા દૂહિજ્જિજ્જા’ એક ગ્રામ સે દૂસરે ગ્રામ મેં જાને કે લિયે ખી પાત્ર કો લેકર હી જાના ચાહિયે ‘એવં તિવ્વદેસિયા’ જહા વિહ્યા’ વત્થેસણા’ અત્યન્ત વર્ષા કાલ મેં જિસ પ્રકાર દ્વિતીય વસ્ત્રૈષણા કે દ્વિતીય ઉદ્દેશ્યક મેં કહા હૈ હસી તરહ યહાં પર ખી પાત્રૈષણા મેં સમજના ચાહિયે કિન્તુ ‘નવરં’ इत्य ‘પડિગ્ગહે’ કેવલ હતની હી વિશેષના હૈ કિ યહાં પર પાત્ર વિષય કી વક્તવ્યતા સમજની

ક્રત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘ગાહાવહ્કુલં’ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ આવકના ઘરમા ‘પવિસિ’ વકામે ‘પડિગ્ગહમાયા’ પ્રવેશ કરવાની ઇચ્છાથી પાત્રોને લઇને જ ‘ગાહાવહ્કુલં પિંડવાય-પડિયા’ ગૃહસ્થ આવકના ઘરમા પિંડપાત અર્થાત્ ભિક્ષા ગ્રહણ કરવાની ઇચ્છાથી ‘પવિ-સિજ્જ વા નિવસમિજ્જ વા’ પ્રવેશ કરવો અને ભિક્ષા લઇને નીકળવું ‘એવં વહિયા વિચાર-ભૂમિં વા, વિહારમૂમિં વા’ એજ પ્રમાણે ઉપાશ્રયની બહાર પણ વિચાર ભૂમિ અર્થાત્ મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવા માટે અથવા બહાર ભૂમિ એટલે કે સ્વાધ્યાય કરવા માટે અથવા ‘ગામાણુગામં વા’ એક ગામથી બીજે ગામ જવા માટે પણ પાત્રને લઇને જ ‘દૂહિજ્જિજ્જા’ જવું. એજ પ્રમાણે ‘તિવ્વદેસિયા’ અત્યંત વર્ષાકાળમા ‘જહા વિહ્યા’ વત્થેસણા’ જે પ્રમાણે ખીણ વસ્ત્રૈષણાના ખીણ ઉદ્દેશ્યમાં કહ્યું છે. એજ પ્રમાણે અહીંયા આ પાત્રૈષણાના કથનમાં પણ સમજ લેવું ‘નવરં’ इत्य ‘પડિગ્ગહે’ પરંતુ આ કથનમા એટલી જ વિશેષતા છે કે-અહીંયા પાત્ર સંબંધી કથન સમજવું. એજ પાત્ર સંબંધી વિવેચન અર્થાત્ કેવા,

ગ્રાહ્યં કીદશાઞ્ચ પાત્રં ન ગ્રાહ્યમિત્યેવં વિવેચનં તસ્ય સંયમવતો ભિક્ષુકસ્ય ભિક્ષુવ્યાથ 'સામ-
ગિયં' સામગ્યમ્-સમગ્રતા-સમ્પૂર્ણ આચાર इति 'જં સન્નદેહિં સમિદ સહિદ સયા જણ્જાસિ'
યત્ સર્વાર્થે:-સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્રૈઃ સમિત્યા પઞ્ચભિઃ સમિતિભિસ્તિ ગુપ્ત્યા ચ સહિતઃ સન્
સદા યતેત-યતનાપૂર્વકમેવ સાધૂનામાચારઃ સર્વદા પરિપાલનીયઃ 'ત્તિવેમિ' इति વ્રવીમિ-
અહં ગણધરં કથયામિ ઉપદિશામીત્યર્થઃ 'પાદસણા સમમ્તા' इति પાત્રૈષણા સમાસા ॥૬० ૩॥

इति श्री विश्वविख्यात जगद्वल्लभादिपदभूषित बालब्रह्मचारि जैनाचार्य पूज्यश्री घासीलाल

व्रतिविरचितायां श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिकाख्यायां

व्याख्यायां पात्रैषणाध्ययनं नाम षष्ठम् अध्ययनं समाप्तम् ॥ ६ ॥

ચાહિયે 'અં સ્વલુ તસ્સ' યહી પાત્ર વિષયક વિવેચન અર્થાત્ કિસ પ્રકાર કા
પાત્ર સાધુ કો ચાહિયે કિસ પ્રકાર કા પાત્ર નહીં ચાહિયે હસ તરહ કા નિરૂપણ
કરના હી 'ભિક્ષુસ્સ ભિક્ષુણીદ વા સામગિયં' ઉસ સંયમશીલ સાધુ ઔર
સાધ્વી કા સામગ્ય હૈ અર્થાત્ સાધુ સામાચારી હૈ યાને સાધુ કા આચાર વિચાર
હૈ 'જં સન્નદેહિં સમિદ સહિદ' જિસ કો સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન ઔર ચારિત્ર સે
તથા પઞ્ચ સમિતિ ઔર ત્રિન ગુસિ સે યુક્ત હોકર યતના પૂર્વક હી 'સયા જણ
જાસિત્તિવેમિ' સાધુ ઔર સાધ્વી કો આચાર કા પરિપાલન કરના ચાહિયે
એસા ભગવાન્ વીતરાગ મહાવીર સ્વામીને ગણધરોં કો કહા હૈ યહ સુધર્મા
સ્વામી કહતે હૈ, 'પાદસણા સમમ્તા' પાત્રૈષણા સમાસ હો ગઈ, ઔર ષષ્ઠ અધ્ય-
યન બી સમાપ્ત હો ગયા ॥ ૩ ॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित

आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में

छठ्ठा पात्रैषणा अध्ययन समाप्त हुआ ॥६॥

પ્રકારનુ પાત્ર સાધુએ રાખવુ અને કેવા પ્રકારનુ ન રાખવુ 'અં સ્વલુ તસ્સ ભિક્ષુસ્સ
ભિક્ષુણીદ વા' એ રીતનુ નિરૂપણ કરવુ એજ એ સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીનુ
'સામગિય' સામગ્ય છે અર્થાત્ સાધુ સામાચારી છે એટલે કે સાધુને આચાર છે, 'જં
સન્નદેહિં સમિદ સહિદ સયા જણ્જાસિ' એને સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન, અને ચારિત્રી તથા
પાચ સમિતિ અને ત્રણ શુદ્ધિથી યુક્ત થઈને યતના પૂર્વક જ સાધુ અને સાધ્વીએ
આચારનુ પાલન કરવુ એકેએ 'ત્તિવેમિ' આ રીતે ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ ગણધરને
કહ્યું છે આ રીતે સુધર્મા સ્વામી કહે છે 'પાદસણા સમમ્તા' ઉપરેક્ત પ્રકારથી પાત્રૈષણાનુ
કથન સમાપ્ત થયું. ॥ સુ. ૩ ॥

जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल भट्टाराज विरचित 'आचारांगसूत्रना

मील श्रुतस्कंधी मर्मप्रकाशिका व्याख्याना छठ्ठं पात्रैषणा अध्ययन समाप्त ॥६॥

સસમ્ અધ્યયનમ્ આરમ્ભયતે

મૂઝ્મ-સમણે ભવિસ્સામિ અણગારે અર્કિચણે અપુત્તે અપસૂ પરદત્ત-
મોઈ પાવં કમ્મં નો કરિસ્સામિત્તિ સમુટ્ટાપ્પ સઠ્ઠં મંતે ! અદિન્નાદાણં
પઘ્ઘક્ખામિ સે અણુપવિસિત્તા ગામં વા નયરં વા રેટં વા કઠ્ઠવંડં મહંવં
વા જાવ રાયહાણિં વા નેવ સયં અદિન્નં ગિણિહજ્જા, નેવન્નેહિં અદિન્નં
ગિણહાવિજ્જા, અદિન્નં ગિણંતે વિ અન્ને ન સમણુજાણિજ્જા જેહિ વિ સદ્ધિં
સંપઠ્ઠવ્વપ્પ તેસિંપિ જાઈં છત્તગં વા જાવ ચમ્મછેયણં વા તેસિં પુઠ્ઠા-
મેવ ઉગ્ગહં અણુણ્ણવિય અપહિલેહિય અપહિલેહિય અપમજ્જિય અપ
મજ્જિય નો ઉગ્ગિણિહજ્જ વા પરિગિણિહજ્જ વા, તેસિં પુઠ્ઠામેવ ઉગ્ગહં
જાહ્હજ્જા અણુણ્ણવિય પહિલેહિય પમજ્જિય તથો સંજયામેવ ઉગ્ગિણિહ-
જ્જ વા પરિગિણિહજ્જ વા ॥સુ. ૧॥

છાયા-અમણો ભવિષ્યામિ અનગારઃ અકિશ્ચન અપુત્રઃ અપશુઃ પરદત્તમોજી પાપં કર્મ નો
કરિષ્યામિ ઇતિ સમુત્થાય સર્વં મદન્ત ! અદત્તાદાનં પ્રત્યાશ્વામિ, સઃ અનુપ્રવિશ્ય ગ્રામં વા
નગરં વા રેટં વા કર્વટં મહમ્વં વા યાવદ્ રાજગીરીં વા નેવ સ્વયમ્ અદત્તં શુક્લીયાત્, નેવ અન્યૈઃ
અદત્તં ગ્રાહયેત્, અદત્તં શુક્લંતં ઇતિ અન્યાન્ ન સમનુજાનીયાત્, ચૈરપિ સાર્દ્ધમ્ સંપ્રવ્રજિતઃ
તેષામપિ યત્ છત્રકં વા યાવત્ ચર્મચ્છેદનકં વા તેષાં પૂર્વમેવ અવગ્રહમ્ અનનુજ્ઞાપ્ય અપ્રતિલેખ્ય
અપ્રતિલેખ્ય અપ્રમુજ્ય અપ્રમુજ્ય નો અવશુક્લીયાત્ વા પરિશુક્લીયાદ્ વા, તેષાં પૂર્વમેવ અવગ્રહં
યાચેત અનુજ્ઞાપ્ય પ્રતિલેખ્ય પ્રમુજ્ય તતઃ સંયતમેવ અવશુક્લીયાદ્ વા, પરિશુક્લીયાદ્ વા ॥૧॥

ટીકા-પઠ્ઠેડધ્યયને પાત્રૈષણાયાઃ પ્રરૂપણં કૃતમ્ પાત્રાદિકચ્છોપકરણં સાધુઃ કસ્યાપિ
ગૃહસ્થાદે રાજ્ઞૈયેવ ગ્રહણં કરોતિ, યતઃ સાધુના પૂર્ણતયા અસ્તેયમહાવ્રત સ્વીકૃતં, તસ્માત્ પ્રસ્તુ

અથ સસમ અધ્યયન કા હિન્દી ભાષાન્તર આરમ્ભ કિયા જાતા હૈ-

છઠ્ઠે અધ્યયન મેં પાત્રૈષણા કા પ્રરૂપણ કિયા ગયા હૈ ઓર પાત્ર વગૈરહ
ઉપકરણોં કો સાધુ લોગ કિસી ભી ગૃહસ્થ શ્રાવક કી અનુમતિ સે હી ગ્રહણ
કરતે હૈં ક્યોંકિ સાધુ મુનિ મહાત્મા ગણ પૂર્ણરૂપ સે અસ્તેય (ચોરી નહીં કરના)

સાતમ્ અધ્યયન

હવે સાતમા અધ્યયનના શુભરાત્રી ભાષાતરનો આરંભ કરાય છે.-

ટીકા-છઠ્ઠા અધ્યયનમાં પાત્રૈષણા સમગ્રી નિરૂપણ કરવામાં આવેલ છે. અને
પાત્ર વિગેરે ઉપકરણોને સાધુજન કોઈ પણ ગૃહસ્થ શ્રાવકની સમતિથી જ ગ્રહણ કરે છે.
કેમ કે-સાધુ, મુનીઓ પૂર્ણ રીતે અસ્તેય અર્થાત્ ચોરી ન કરવારૂપ મહાવ્રતનો સ્વીકાર

તેઽસ્મિન્ સમયેઽધ્યયને પ્રતિજ્ઞાવિશેષરૂપાવગ્રહસ્ય પ્રરૂપણં ક્રિયતે, સ ચાવગ્રહો દ્રવ્યક્ષેત્રકાલ-
ભાવાપેક્ષયા ચતુર્વિધો વૌધ્યઃ, સામાન્યતસ્તુ પશ્ચવિધોઽવગ્રહઃ, તદયથા-દેવેન્દ્રાવગ્રહઃ ૧,
રાજાવગ્રહઃ ૨, ગૃહપત્યવગ્રહઃ ૩, શઽયાતરાવગ્રહઃ ૪, સાધર્મિકાવગ્રહઃ ૫, તત્ર દ્રવ્યાવગ્રહસ્ત્રિ-
વિધઃ, સચિત્તાચિત્તમિશ્રભેદાત્, તત્ર શિષ્યાદેઃ સચિત્તાવગ્રહઃ, સદોરકમુલ્લવસ્ત્રિકારજોહર-
ણાદેરચિત્તાવગ્રહઃ, શિષ્યરજોહરણાદેર્મિશ્રાવગ્રહઃ, એવં ક્ષેત્રાવગ્રહોઽપિ ગ્રામનગરાણ્યભેદા

મહાવ્રત કો સ્વીકાર કરકે હી જીવન યાપન કરને વાલે હોતે હૈં હસલિયે હસ પ્રસ્તુત સસમ અધ્યયન મેં પ્રતિજ્ઞા વિશેષરૂપ અવગ્રહ કા નિરૂપણ કિયા જાતા હૈ-વહ પ્રતિજ્ઞા વિશેષરૂપ અવગ્રહ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, ઔર ભાવ કી અપેક્ષા સે ચાર પ્રકાર કા સમજના ચાહિયે અર્થાત્ દ્રવ્ય વિશેષ કો ગ્રહણ કરને કી પ્રતિજ્ઞા એવં ક્ષેત્ર વિશેષ કો સ્વીકાર કર રહને કી પ્રતિજ્ઞા તથા કાલ વિશેષ મેં હી નિવાસ ભિક્ષાટનાદિ કરને કી પ્રતિજ્ઞા ઔર ભાવ વિશેષ કો સ્વીકાર કરને કી પ્રતિજ્ઞા કરના હસ તરહ ચાર પ્રકાર કા અવગ્રહ સમજના ચાહિયે, સામાન્યરૂપ સે શાસ્ત્રાનુકૂલ તો પાંચ પ્રકાર કા અવગ્રહ માના જાતા હૈ જૈસે કિ-૧ દેવેન્દ્રા-વગ્રહ, ૨-રાજાવગ્રહ, ૩-ગૃહપત્યવગ્રહ, ૪-શઽયાતરાવગ્રહ ઔર ૫-સાધર્મિકા-વગ્રહ, હન મેં દ્રવ્યાવગ્રહ ત્રીન પ્રકાર કા હોતા હૈ ૧-સચિત્ત, ૨-અચિત્ત ઔર ૩-મિશ્ર કે ભેદ સે, હન મેં શિષ્યાદિ કા સચિત્તાવગ્રહ કહા જાતા હૈ અર્થાત્ કિસ તરહ કા શિષ્યાદિ રૂપ સચિત્ત દ્રવ્ય કો ગ્રહણ કરના ચાહિયે હસ કો સચિત્તાવગ્રહ કહતે હૈં એવં સદોરકમુલ્લવસ્ત્રિકા (મુહપત્તી) રજોહરણાદિ કો ગ્રહણ કરને કી પ્રતિજ્ઞા કો અચિત્તાવગ્રહ કહતે હૈં ઔર સચિત્ત શિષ્યાદિ ઔર અચિત્ત રજોહરણાદિ હન દોનો કો ગ્રહણ કરને કી પ્રતિજ્ઞા કો મિશ્રાવગ્રહ

કરીને જ છુપન યાપન કરવાવાળા હોય છે તેથી આ સાતમા અધ્યયનમા પ્રતિજ્ઞા વિશેષરૂપ અવગ્રહનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે. એ પ્રતિજ્ઞા વિશેષ રૂપ અવગ્રહ દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભાવની અપેક્ષાથી ચાર પ્રકારનો સમજવો. અર્થાત્ દ્રવ્ય વિશેષને ગ્રહણ કરવાની પ્રતિજ્ઞા તથા ક્ષેત્ર વિશેષનો સ્વીકાર કરીને રહેવાની પ્રતિજ્ઞા એવ કાળ વિશેષમાં જ નિવાસ કે ભિક્ષાટન વિગેરે કરવાની પ્રતિજ્ઞા તથા ભાવ વિશેષને સ્વીકારવાની પ્રતિજ્ઞા કરવી આ રીતે ચાર પ્રકારનો અવગ્રહ સમજવો. જેમ કે દેવેન્દ્રાવગ્રહ ૧, રાજાવગ્રહ ૨, ગૃહપત્યવગ્રહ ૩, શઽયાતરાવગ્રહ ૪ અને સાધર્મિકાવગ્રહ ૫, આમા દ્રવ્યાવગ્રહ ત્રણ પ્રકારનો કહેલ છે. સચિત્ત ૧, અચિત્ત ૨, અને મિશ્ર ૩, ના લેહથી ત્રણ પ્રકારનો થાય છે. તેમા શિષ્યાદિનો સચિત્તાવગ્રહ કહેવાય છે. અર્થાત્ કેવા પ્રકારના શિષ્યાદિરૂપ સચિત્ત દ્રવ્યને ગ્રહણ કરવું જોઈએ તેને સચિત્તાવગ્રહ કહે છે તથા સદોરક મુખવસ્ત્રિકા (મુહ-પત્તી) રજોહરણાદિને ગ્રહણ કરવાની પ્રતિજ્ઞાને અચિત્તાવગ્રહ કહે છે તથા સચિત્ત શિષ્યાદિ અને અચિત્ત રજોહરણાદિએ બન્નેને ગ્રહણ કરવાની પ્રતિજ્ઞાને-મિશ્રાવગ્રહ અર્થાત્ સચિત્તા

ત્રિવિધઃ, કાલાવગ્રહસ્તુ દ્વિવિધઃ ઋતુવદ્વર્ષાકાલભેદાત્, ભાવાવગ્રહસ્તાવત્ પ્રથમં દ્વિવિધઃ મત્યવગ્રહઃ, ગ્રહણાવગ્રહશ્ચ, તત્ર મત્યવગ્રહો દ્વિવિધઃ અર્થાવગ્રહવ્યજ્ઞનાવગ્રહભેદાત્, તત્રાપિ અર્થાવગ્રહઃ પદ્ધવિઃ, પશ્ચેન્દ્રિય નો હિન્દ્રિયભેદાત્, વ્યજ્ઞનાવગ્રહસ્તુ ચક્ષુરિન્દ્રિયમનોર્વજિ-તત્વાચ્ચતુર્વિધઃ, તથા ચ સંકલનેન મત્યવગ્રહો દશવિધઃ ફલિતઃ, પ્રાગુક્તઃ પશ્ચવિધોઽપિ દેવેન્દ્રાચવગ્રહો ગ્રહણાવગ્રહે અન્તર્ભવતિ, અપરિગ્રહસ્ય શ્રમણસ્ય પિણ્ડવસતિવસ્ત્રપાત્રગ્રહ-
(સચિત્તાઽચિત્તાવગ્રહ) કહતે હૈં, હસ તરહ ગ્રામ નગર ઓર અરણ્ય કે ભેદ સે ક્ષેત્રાવગ્રહ ભી તોન પ્રકાર કા માના જાતા હૈ અર્થાત્ ગ્રામ વિશેષ મેં હી રહના એવં નગર વિશેષ મેં રહના તથા અરણ્ય વિશેષ મેં હી રહને કી પ્રતિજ્ઞા કો ક્ષેત્રાવગ્રહ કહતે હૈં, કિન્તુ કાલાવગ્રહ દો પ્રકાર કા હી માના જાતા હૈ-૧-વસન્તાદિ ઋતુવદ્ કાલ ઓર વર્ષાકાલ કે ભેદ સે, ઓર ભાવાવગ્રહ પહેલે દો પ્રકાર કા માના ગયા હૈ ૧-મત્યવગ્રહ ઓર ૨-ગ્રહણાવગ્રહ, ડન મેં મત્યવગ્રહ દો પ્રકાર કા હોતા હૈ ૧-અર્થાવગ્રહ ઓર ૨-વ્યજ્ઞનાવગ્રહ, ડનમેં ભી અર્થાવગ્રહ છે પ્રકાર કા હોતા હૈ-૧-એકેન્દ્રિય, ૨-દ્વીન્દ્રિય, ૩-ત્રીન્દ્રિય, ૪-ચતુરિન્દ્રિય, ૫-પંચેન્દ્રિય ઓર ૬-નો હિન્દ્રિય, કિન્તુ વ્યજ્ઞનાવગ્રહ ચક્ષુરિન્દ્રિય ઓર મન કો છોડ કર ચાર પ્રકાર કા હી માના જાતા હૈ હસ પ્રકાર સંકલન કરને સે મત્યવગ્રહ દશ પ્રકાર કા સિદ્ધ હોતા હૈ ઓર ઉપર્યુક્ત પાંચ પ્રકાર કા ભી દેવેન્દ્રાદિ વિષય અવગ્રહગ્રહણાવગ્રહ વિશેષરૂપ ભાવાવગ્રહ મેં અન્તર્ભૂત હો જાતા હૈ ક્યોંકિ પરિગ્રહરહિત શ્રમણ કા પિણ્ડ-વસતિ-વસ્ત્ર-ઓર પાત્ર ગ્રહણ કી પરિણામ દશા મેં ગ્રહણાવગ્રહ સમજા જાતા હૈ હસ ગ્રહણાવગ્રહ કે હોને પર કિસ તરહ સુક્ષે

ઽચિત્તાવગ્રહ કહે છે એજ પ્રમાણે ગામ, નગર અને અરણ્યના લેદથી ક્ષેત્રાવગ્રહ પણ ત્રણ પ્રકારના માનવામાં આવે છે અર્થાત્ ગામ વિશેષમાં જ રહેવું તથા નગર વિશેષમાં જ રહેવું કે અરણ્ય-જંગલ વિશેષમાં જ રહેવાની પ્રતિજ્ઞાને ક્ષેત્રાવગ્રહ કહેવામાં આવેલ છે. પરંતુ કાળાવગ્રહ બે પ્રકારનો જ માનવામાં આવે છે. ૧ વસન્તાદિ ઋતુ બદલાઈ અને ૨ વર્ષાકાળના લેદથી બે પ્રકાર થાય છે. તથા ભાવાવગ્રહ પહેલા બે પ્રકારનો માનવામાં આવેલ છે. ૧ મત્યવગ્રહ અને ૨ ગ્રહણાવગ્રહ તેમાં મત્યવગ્રહ બે પ્રકારનો થાય છે. ૧ અર્થાવગ્રહ અને ૨ વ્યજ્ઞનાવગ્રહ તેમાં પણ અર્થાવગ્રહ છ પ્રકારનો થાય છે. ૧ એકેન્દ્રિય ૨ દ્વીન્દ્રિય ૩ ત્રીન્દ્રિય ૪ ચતુરિન્દ્રિય ૫ પંચેન્દ્રિય ૬ નોહિન્દ્રિય પરંતુ વ્યજ્ઞનાવગ્રહ ચતુરિન્દ્રિય અને મનને છોડીને ચાર પ્રકારનો જ માનવામાં આવે છે. આ પ્રમાણે બધાનું સંકલન કરવાથી મત્યવગ્રહ દસ પ્રકારનો સિદ્ધ થાય છે. તેમ જ ઉપરોક્ત પાંચ પ્રકારનો દેવેન્દ્રાદિ સંબંધી અવગ્રહ ગ્રહણાવગ્રહ વિશેષરૂપ ભાવાવગ્રહમાં અંતર્ભૂત થઈ જાય છે. કેમ કે પરિગ્રહ રહિત શ્રમણના પીંડ-વસતિ-વસ્ત્ર અને પાત્ર ગ્રહણની પરિણામ દશામાં ગ્રહણાવગ્રહ કહેવાય છે આ ગ્રહણાવગ્રહ હોય ત્યારે કયા પ્રકારથી અને શુદ્ધ પિંડ-વસતિ વિગેરે પ્રાતિહારિક કે અપ્રાતિહારિક મળશે આ પ્રમાણે

પરિણામદશાયાં ગ્રહણાવગ્રહો બોધ્યઃ, એતસ્મિન્ ગ્રહણાવગ્રહે સતિ કેન પ્રકારેણ મમ શુદ્ધં પિષ્ઠ-
વસત્યાદિકં પ્રાતિહારિકમ્ અપ્રાતિહારિકં વા ભવેદિત્યેવં યતના કર્તવ્યા, તદુક્તમ્—‘ગહણુગ્ગ-
હમ્મિ અપરિગ્ગહસ્સ સમણસ્સ ગહણપરિણામો । કહ પાહિહારિયાપાહિહારિય હોઈ ? જહ્યવ્વં ॥
ગ્રહણાવગ્રહે અપરિગ્રહસ્થ શ્રમણસ્થ ગ્રહણપરિણામઃ । કયં પ્રાતિહારિકમ્ અપ્રાતિહારિકં ભવેદ્ ?
યતિતત્તવ્યમ્ ॥ इत्येवं गीत्या द्रव्याद्यवग्रहं प्ररूपयितुमाह—‘समणे भविस्सामि’ श्रमणो भविष्यामि
‘अणगारे अक्किंचणे अपुत्ते अपसू’ अनगारः अगाररहितः, अकिञ्चनः धनदारादि परिग्रह-
रहितत्वाद् दीनो दरिद्रो वा, अपुत्रः, अपशुः—इत्यश्व-आदिरहितः ‘परदत्तभोई’ परदत्तभोजी
भविष्यामि ‘पावं कम्मं नो करिस्सामित्ति’ पापं कर्म—हिंसास्तेयप्रभृतिपापजनककर्म नो
करिष्यामि इति रीत्या ‘समुट्ठाए’ समुत्थाय प्रतिज्ञां विधाय ‘सव्वं भंते ! अदिग्णादाणं पच्च-

શુદ્ધ પિષ્ઠ વસતિ વગૈરહ પ્રાતિહારિક યા અપ્રાતિહારિક મિલેગા હસ પ્રકાર
યતના કરની ચાહિયે, કહા મી હૈ કિ—‘ગહણુગ્ગહમ્મિ અપરિગ્ગહસ્સ સમણસ્સ
ગહણપરિણામો । કહ પાહિહારિયાપાહિહારિય હોઈ જહ્યવ્વં’ ગ્રહાવગ્રહણ હોને
પર પરિગ્રહ રહિત શ્રમણ કો ગ્રહણ પરિણામ પ્રાતિહારિક યા અપ્રાતિહારિક
હોગા ? હસ પ્રકાર યતના કરની ચાહિયે હસ રીતિસે દ્રવ્યાદિ અવગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞા
વિશેષ કો પ્રરૂપિત કરને કે લિયે કહતે હૈ—‘સમણે ભવિસ્સામિ, અણગારે અક્કિ-
ચણે અપુત્તે અપસૂ’ હત્યાદિ મૈં સાધુ બનુંગા ઓર અગાર રહિત એવં અકિચ્ચન-
ધનદારાદિ પરિગ્રહ રહિત હોને સે દીન દરિદ્ર એવં અપુત્ર તથા અપશુ—હાથી ઘોડા
વગૈરહ પશુ સે રહિત હોકર ‘પરદત્ત મોઈ’ પરદત્તમોજી—દૂસરે સે દિયે છુપ
ચતુર્વિધ અશ્વનાદિ આહાર જાત કા મોજન કરુ ગા, એવં ‘પાવં કમ્મ નો કરિ-
સ્સામિત્તિ સમુટ્ઠાએ’ પાપકર્મ—હિંસા અસ્તેય—ચોરી વગૈરહ પાપ જનક કર્મ નહીં
કરુ ગા હસ પ્રકાર પ્રતિજ્ઞા કરકે ‘સવ્વં મંતે ! અદિગ્ણાદાણં પચ્ચક્કલામિ’ હે

યતના કરવી બેધએ કહ્યુ પશુ છે કે—

‘ગહણુગ્ગહમ્મિ અપરિગ્ગહસ્સ સમણસ્સ ગહણપરિણામો ।

કહ પહિહારિયાપહિહારિય હોઈ જહ્યવ્વં ॥

અહણુપગ્રહ હોય ત્યારે પરિગ્રહ રહિત શ્રમણને ગ્રહણ પરિણામ પ્રાતિહારિક અથવા
અપ્રાતિહારિક હોય છે આ પ્રમાણે ની યતના કરવીબેધએ આ પ્રમાણે દ્રવ્યાદિ અવગ્રહ રૂપ
પ્રતિજ્ઞા વિશેષનુ પ્રપશ્ય કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે. ‘સમણે ભવિસ્સામિ’ હુ સાધુ બનીશ તથા
‘અણગારે અક્કિચણે અપુત્તે અપસૂ’ અગર એટલે કે ધર વિના તેમજ અકિચ્ચન એટલે કે ધનસહી
વિગેરે પરિગ્રહ વિનાનો હોવાથી દીન અને દરિદ્ર અને અપુત્ર અને પશુ કહેતાં હાથી ઘોડા
વિગેરે પશુથી રહિત થઈને ‘પરદત્તમોઈ’ પરદત્તમોજી એટલે ખીજાએ આપેલ ચતુર્વિધ અશ્વનાદિ
આહાર ભાતને આહાર કરીશ તથા ‘પાવં કમ્મ નો કરિસ્સામિત્તિ’ પાપકર્મ—હિંસા, ચોરી
વિગેરે પાપજનક કર્મ કરીશ નહીં. એ પ્રમાણે ‘સમુટ્ઠાએ’ પ્રતિજ્ઞા કરીને ‘સવ્વં મંતે ! અદિગ્ણા

ब्रह्मामि' हे भदन्त ! वीतराग ! प्रभो ! सर्वम् अदत्तादानं प्रत्याख्यामि-सर्वस्यैव अदत्ता-
दानस्य प्रत्याख्यानं करोमि इत्येवं प्रतिज्ञाय 'से अणुपविसित्ता' स साधुः अनुप्रविश्य-
प्रवेशं कृत्वा 'ग्रामं वा नगरं वा' ग्रामं वा नगरं वा 'खेडं वा कव्वडं वा मडवं वा' खेटं वा
कर्बटं वा मडम्बं वा 'जाव रायहाणि वा' यावत्-द्रोणमुखं वा आश्रमं वा राजधानीं वा अनु-
प्रविश्य इति पूर्वेष्वन्यः 'नेव सयं अदिन्नं गिण्हिज्जा' नैव स्वयम् अदत्तं वस्तु गृह्णीयात्
'नेवऽन्नेहिं अदिन्नं गिण्हाविज्जा' नैव वा अन्यैः साधुभिः अदत्तं पिण्डादिवस्तु ग्राहयेत्
'अदिन्नं गिण्हंते वि अन्ने न समणुज्जाणिज्जा' अदत्तं गृह्णन्तमपि अन्यं साधुं न समनुजानीयात्-
नानुमोदयेत्, 'जेहि वि सद्धिं संपव्वइए' यैरपि साधुभिः सार्द्धम्-सार्कं संप्रव्रजितः-दीक्षा
गृहीतवान् 'तेसिपि जाइं छत्तगं' तेषामपि साधूनां यत् छत्रकं वा-वर्षाजलापवारणार्थम्

भदन्त ! वीतराग ! प्रभो ! महावीर स्वामी ! सभी प्रकार के अदत्तादान का
प्रत्याख्यान करता हूँ अर्थात् नहीं दिये हुए का आदान-ग्रहण नहीं करूंगा इस
तरह प्रतिज्ञा करके वह साधु 'अणुपविसित्ता ग्रामं वा नगरं वा खेडं वा' ग्राम में
या नगर में या खेड-छोटे ग्राम में या 'कव्वडं वा' कर्बट-छोटे नगर में या 'मडं-
बं वा' मडम्ब-छोटी झोपड़ी में या 'जाव रायहाणि वा' यावत्-द्रोणमुख में
अर्थात् पर्वत की तलेटी में या आश्रम में या राजधानी में अनुप्रवेश कर 'नेव-
सयं अदिण्णं गिण्हिज्जा' स्वयं अदत्तवस्तु को नहीं ग्रहण करे और 'नेवन्नेहिं
अदिण्हं गिण्हाविज्जा' अन्य साधु को भी अदत्त वस्तु का ग्रहण नहीं करावे या
'अदिन्नं गिण्हंते वि अन्ने न समणुज्जाणिज्जा' अदत्त वस्तु को ग्रहण करते हुए
साधु का अनुमोदन भी नहीं करे अर्थात् अदत्त वस्तु को लेने के लिये किसी
भी साधु को अनुमति भी नहीं दे और अदत्त वस्तु को लेतेहुए साधु का
समर्थन भी नहीं करे इसी प्रकार 'जेहि वि सद्धिं संपव्वइए वा' जिन साधुओं
के साथ वह साधु दीक्षा ग्रहण कर चुके हैं 'तेसि पि जाइं छत्तगं वा' उन साधुओं के

द्वारा पञ्चब्रह्मामि' के लगवन् इरेक प्रकारना अदत्तादानतु' प्रत्याख्यान करे छुं, अर्थात्
वगर आपेक्ष वस्तु लक्ष्य नहीं आ प्रभावेनी प्रतिज्ञा लक्ष्य 'से ग्राम वा नगरं वा खेटं
वा' से साधुने ग्रामभा के नगरभा के जेट नानाग्रामोभा 'कव्वडं वा मडवं वा' कर्बट
नाना नगरभा के माडव नानी जु पडाभा 'जाव रायहाणि वा' यावत् द्रोणमुख ओटले के
पर्वतानी तलेटीभा के आश्रमभा अथवा राजधानीभा 'अणुपविसित्ता' प्रवेश करीने 'नेव
सयं अदिन्नं गिण्हिज्जा' ये ते वगर आपेक्ष वस्तुने लेवी नहीं अने 'नेवऽन्नेहिं अदि-
ण्हं गिण्हाविज्जा', भीन साधुओने पणु विना आपेक्ष वस्तुने ग्रहण न करावे. तथा 'अदि-
ण्हं गिण्हंते वि अन्ने' अदत्त- विना आपेक्ष वस्तुने लेनारा भीन साधुओने 'न समणु-
ज्जाणिज्जा' अनुमोदन पणु करवु नहीं अर्थात् विना आपेक्ष वस्तुने लेवा भाटे केछ पणु
साधुने संभति आपवी नहीं अने आ प्रभावे 'जेहि वि सद्धिं संपव्वइए' से साधुओनी

ઉપકરણભૂતમ્ ઝળીકમ્બલાદિકં વા 'જાવ ચમ્મછેયણગં વા' યાવત્-ચર્મચ્છેદનકં વા નસ્-
કર્તનીરૂપમ્ ભવેત્ 'તેસિં પુઠ્ઠામેવ ડગ્ગહં અણુણ્ણવિય' તેપાં સલ્લુ છત્રકચર્મચ્છેદનકાદીનાં
પૂર્વમેવ અવગ્રહમ્-અનુમતિરૂપ જ્ઞામ્, અનુજ્ઞાપ્ય-અગ્રહીત્વા 'અપહિલેહિય અપહિલેહિય'
અપ્રતિલિહ્ય અપ્રતિલિહ્ય-પ્રતિલેખનમ્ અકૃત્વેત્યર્થઃ 'અપમજ્જિય અપમજ્જિય' અપ્રમૃડ્ય
અપ્રમૃડ્ય-પ્રમાર્જનમ્ અકૃત્વા 'નો ડગ્ગિણ્ણિહજ્જા' નો અવગ્રહીયાત્-સકૃદપિ ગ્રહણં ન કુર્યાત્
'પરિગિણ્ણિહજ્જ વા' પરિગ્રહીયાદ વા-અનેકવારં વા ન ગ્રહણં કુર્યાત્, અપિતુ 'તેસિં પુઠ્ઠામેવ
ડગ્ગહં જાહજ્જા' તેપાં છત્રચર્મચ્છેદનકાદીનામ્ ગ્રહણાર્થમ્ પૂર્વમેવ અવગ્રહમ્-અનુમતિમ્ આજ્ઞામ્
યાચેત, અથ ચ 'અણુણ્ણવિય પહિલેહિય' અનુજ્ઞાપ્ય-આજ્ઞાં ગ્રહીત્વા, પ્રતિલિહ્ય-પ્રતિલેખનં
વિધાય 'પમજ્જિય' પ્રમૃડ્ય-પ્રમાર્જનં કૃત્વા 'તઓ સંજયામેવ ડગ્ગિણ્ણિહજ્જ વા પરિગિણ્ણિહજ્જ
વા' તતઃ-તદનન્તરમ્ આજ્ઞાદિગ્રહણાનન્તર મિત્યર્થઃ સંયતમેવ-યતનાપૂર્વમેવ અવગ્રહીયાદ વા-
સકૃદ વા ગ્રહણં કુર્યાત્, પરિગ્રહીયાદ વા-અનેકશો વા ગ્રહણં કુર્યાદિતિ ભાવઃ ॥ સૂ. ૧ ॥

પાસ જો વર્ષા જલ વગૈરહ કો રોકને કે લિયે ઉપકરણ મૂન છાતા હો યા 'જાવ
ચમ્મછેયણગં વા' ઝળી કમ્બલ વગૈરહ હો યા યાવત્-ચર્મચ્છેદનક હો યા નસ્
કર્તની-નહરની હો 'તેસિં પુઠ્ઠામેવ ડગ્ગહં અણુણ્ણવિય' ડન છત્ર કમ્બલ નહ-
રની વગૈરહ કે લિયે પહેલે હી અનુમતિ કે વિના અર્થાત્ અનુમતિ નહીં લેકર તથા
'અપહિલેહિય' અપહિલેહિય' પ્રતિલેખન નહીં કરકે યા 'અપમજ્જિય અપમજ્જિય'
પ્રમાર્જન નહીં કરકે એક વાર મી 'નો ડગ્ગિણ્ણિહજ્જા' ગ્રહણ નહીં કરે એવં અનેક
વાર મી 'પરિગિણ્ણિહજ્જ વા' ગ્રહણ નહીં કરે અપિતુ 'તેસિં પુઠ્ઠામેવ ડગ્ગહં જાહજ્જા
વા' ડન છત્ર કમ્બલ નહરની વગૈરહ ઉપકરણ કી આજ્ઞા માંગે ઓર અનુમતિ લેકર
ઓર 'અણુણ્ણવિય પહિલેહિય પમજ્જિય' પ્રતિલેખન કરકે તથા પ્રમાર્જન કરકે 'તઓ
સંજયામેવ ડગ્ગિણ્ણિહજ્જ વા' યતના પૂર્વક હી એકવાર યા 'પરિગિણ્ણિહજ્જ વા' અનેક
વાર ગ્રહણ કરે અર્થાત્ આજ્ઞા કે વિના ડન ડન છત્ર ચર્મચ્છેદન કા ગ્રહણ નહીં કરે ॥ સૂ. ૧ ॥

સાથે પોતે દીક્ષાગ્રહણ કરેલ છે. 'તેસિં પિ જાહ છત્તગં વા' એ સાધુઓની પાસે જે વર-
સાદને રોકવા માટે ઉપકરણ રૂપ છત્ર હોય કે ડનની કાખળ વિગેરે હોય અથવા 'જાવ
ચમ્મછેયણગં વા' યાવત્ ચર્મ ચ્છેદનક હોય કે નખ કાપવાની નરેણી હોય 'તેસિં પુઠ્ઠામેવ
ડગ્ગહં અણુણ્ણવિય' એ છત્ર કાખળ નરેણી વિગેરે માટે પહેલા અનુમતિ લીધા વિના
અને 'અપહિલેહિય અપહિલેહિય' પ્રતિલેખન કર્યા વિના કે 'અપમજ્જિય અપમજ્જિય'
પ્રમાર્જન કર્યા વિના 'નો ડગ્ગિણ્ણિહજ્જા' એકવાર પણ ગ્રહણ કરવું નહીં 'પરિગિણ્ણિહજ્જ
વા' તથા અનેકવાર પણ ગ્રહણ કરવા નહીં. 'તેસિં પુઠ્ઠામેવ ડગ્ગહં જાહજ્જા' પરંતુ એ
છત્ર કાખળ વિગેરે ઉપકરણની પહેલેથી આજ્ઞા માગવી અને 'અણુણ્ણવિય પહિલેહિય' અનુ-
મતિ લઇને તથા પ્રતિલેખન કરીને તથા 'પમજ્જિય' પ્રમાર્જન કરીને 'તઓ સંજયામેવ' તે
પછી સત્યમ પૂર્વક જ 'ડગ્ગિણ્ણિહજ્જ વા પરિગિણ્ણિહજ્જ વા' એક વાર અગર અનેકવાર
ગ્રહણ કરવું અર્થાત્ આજ્ઞા મેળવ્યા વિના છત્ર વિગેરે ગ્રહણ કરવા નહીં ॥ સૂ. ૨૦ ॥

મૂલ્મ-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા આગંતાગારેસુ યા આરામા-
ગારેસુ વા ગાહાવઙ્કુલેસુ વા પરિયાવહેસુ વા અણુવીઙ્કુલે ઉગ્ગહં જાઙ્કા,
જે તત્થ ઈસરે જે તત્થ સમહિટ્ઠે તે ઉગ્ગહં અણુન્નવિજ્ઞા કામં યલ્લ
આડસોત્તિ ! અહાલંદં અહા પરિન્નાયં વસામો જાત્ર આડસો ! આડ-
સંતસ્સ ઉવગ્ગહે જાત્ર સાહમ્મિયા એઙ્ક તાવં ઉગ્ગહં ઉગ્ગિણિહસ્સામો,
તેણપરં વિહરિસ્સામો, સે કિં પુણ તત્થોગ્ગહંસિ એવોગ્ગહિયંસિ જે તત્થ
સાહમ્મિયા સમોદયા સમણ્ણા ઉવાગચ્છિજ્ઞા જે તેણ સયમેસિત્તે
અસણે વા પાણે વા સ્નાહમે વા સાહમે વા તેણ તે સાહમ્મિયા સંમોદયા
સમણ્ણા ઉવનિમંતિજ્ઞા, નો ચેવણં પરવડિયાએ ઓગિજ્ઞિય ઓગિ-
જ્ઞિય ઉવનિમંતિજ્ઞા ॥ સૂ. ૧ ॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા આગન્ત્રગારેષુ વા આરામાગારેષુ વા ગૃહપતિકુલેષુ વા
પર્યાવસથેષુ વા અનુવિચિન્નય અવગ્રહમ્ યાચેત, યઃ તત્ર ઈશ્વરઃ, યઃ તત્ર સમધિષ્ઠાતા સઃ અવ-
ગ્રહમ્ અનુજ્ઞાપયેત્, કામં યલ્લ આયુષ્મન્ ! યથાલંદં યથાપરિજ્ઞાતમ્ વસામઃ, યાવત્-આયુ-
ષ્મન્ યાવત્ આયુષ્મતઃ અવગ્રહઃ યાવત્ સાધર્મિકાઃ આયાન્તિ તાવદ્ અવગ્રહમ્ અવહીષ્યામઃ,
તેન પરં વિહરિષ્યામઃ, સ કિં પુનઃ તત્ર અવગ્રહે અવગૃહીતે યેતત્ર સાધર્મિકાઃ, સાંમોગિકાઃ, સ
મનોજ્ઞાઃ, ઉપાગચ્છેયુઃ, યે તેનૈવ સ્વયમેષિતવ્યાઃ, અન્નં વા પાનં વા સ્નાદિમં વા સ્વાદિમં વા
તેન તાન્ સાધર્મિકાન્ સાંમોગિકાન્ સમનોજ્ઞાન્ ઉપનિમન્ત્રયેત્, નો ચૈવ યલ્લ પરાનીતમ્
અવગ્રહ અવગ્રહ ઉપનિમન્ત્રયેત્ ॥ સૂ. ૨ ॥

ટીકા-પુનરપિ પ્રકારાન્તરેણ અવગ્રહં પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ
ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘આગંતાગારેસુ વા’ આગન્ત્રગારેષુ વા-અતિથિશાલાસુ ધર્મશાલારૂપાસુ
‘આરામાગારેસુ વા’ આરામાગારેષુ વા-ઉદ્યાનસ્થિતશાલાસુ ‘ગાહાવઙ્કુલેસુ વા’ ગૃહપતિકુલેષુ

ફિર મી દૂસરે પ્રકાર સે આજ્ઞા ગ્રહણ કરને કા હી નિરૂપણ કરતે હૈં-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ
ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી ‘આગંતાગારેસુ વા’ ધર્મશાલારૂપ અતિથિ શાલાઓં મેં યા
‘આરામાગારેસુ વા’ આરામાગારોં મેં અર્થાત્ ઉદ્યાન બગીચા મેં વિદ્યમાન શાલા-

હવે પ્રકારાન્તરથી આજ્ઞા ગ્રહણ કરવાનુ જ નિરૂપણ કરે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
‘આગંતાગારેસુ વા આરામાગારેસુ વા’ અતિથિ શાલા એટલે કે ધર્મશાલાના અથવા ઉદ્યાન
બગીચાના અથવા ‘ગાહાવઙ્કુલેસુ વા’ ગૃહસ્થ-શ્રાવકના ઘરના અથવા ‘પરિયાવહેસુ વા’

वा-उद्यानरिपतशालासु 'गाहावइकुलेषु वा' गृहपतिकुलेषु वा-गृहस्थगृहेषु 'परियावसहेषु वा' पर्यावसयेषु वा-अन्यतीर्थिकदण्डिप्रभृति श्रतणमटेषु वा 'अणुवीइ उग्गहं जाइज्जा' अनु-
विचिन्त्य-साधुविहारयोग्यं क्षेत्रं हृदि विचार्य अवग्रहम्-स्थातुम् अनुमतिरूपाम् आज्ञाम्
याचेत 'जे तत्थ ईसरे' यस्तत्र-आगन्त्रगारादिषु ईश्वरः गृहस्वामी स्यात् 'जे तत्थ समहिट्टए'
यस्तत्र समधिष्ठाता-तात्कालिककार्याधिकारी स्यात् 'ते उग्गह अणुवविज्जा' तं-स्वामिनम्
अधिष्ठातारं वा अवग्रहम्-क्षेत्रानुमतिम् अनुज्ञापयेत्-स्थातुम् वसत्यादिरूपाम् आज्ञां याचे-
तेत्यर्थः धर्मशालादिषु निवासार्थम् अनुज्ञापनं कुर्यादिति भावः, अनुज्ञापनप्रकारमाह-'कामं
खलु आउसो ! अहालंदं अहापरिभायं वसामो' हे आयुष्मन् ! कामं खलु भवतः इच्छानु-
सारैव नतु स्वेच्छया यथाछन्दम्-यावत्कालार्थं भवान् अनुमन्यते तावत्कालमात्रम्, यथा-
परिजातम्-यावन्मात्रं क्षेत्रञ्च भवान् अनुजानीते तावन्मात्र क्षेत्रम् आश्रित्य वसामः-वयं
स्यात्'-मिच्छामः, एवं 'जाव आउसो ! जाव आउसंतस्स उग्गहे' हे आयुष्मन् ! सदृशस्य !

ओंमें या 'गाहावइकुलेषु वा' गृहस्थ आबक के घर में या 'परियावसहेषु वा'
अन्य तीर्थिक दण्डी बगैरह के मठों में जैसा साधु के रहने योग्य 'अणुन्नवीय'
स्थान को देखकर और हृदय में विचार कर 'उग्गहं जाइज्जा' ठहरने के लिये
अनुमति की याचना करे और 'जे तत्थ ईसरे' जो उन अतिथिशाला बगैरह के
मालिक हो या 'जे तत्थ समहिट्टए' तात्कालिक कार्य संचालक अधिष्ठाता हो
'ते उग्गहं अणुवविज्जा' उन स्वामी (मालिक) और अधिष्ठाता से उन अतिथि
शालाओं में ठहरने के लिये अनुमति मांगे अर्थात् उन धर्मशाला बगैरह में
निवास के लिये अनुमति ग्रहण करने के लिये कहे कि 'कामं खलु आउसोत्ति'
हे आयुष्मन् ! 'अहालंदं अहापरिभायं वसामो' आपकी इच्छानुसार ही जितने
दिन के लिये या जितने काल के लिये आपकी अनुज्ञा होगी उतने ही दिन या काल
पर्यन्त और जितनी ही जगह में ठहरने के लिये आपकी अनुमति होगी उतनी
ही जगह में मैं ठहरूंगा, या ठहरना चाहता हूं 'जाव आउसो आउसंतस्स
उग्गहे जाव' एवं यावत् काल पर्यन्त ही ठहरने के लिये आपकी अनुमति होगी

अन्यतीर्थिक इंडो विगेरेना भठोभा जैन साधुने रहेवा लायक 'अणुन्नवीय' स्थान ओधने
अने हृदयभा विचार करीने 'उग्गहं जाइज्जा' त्या पास करवा भाटे संभति भेजववानी
याचना करवी. अने 'जे तत्थ ईसरे' ते अतिथिशाला विगेरेना मालिक होय अथवा 'जे
तत्थ समहिट्टए' ने त्यांना वहीवट कर्ता होय 'ते उग्गह अणुन्नविज्जा' ते मालिक अथवा
वहीवट करनारनी जे अतिथिशाला विगेरेना रहेवा भाटे तेभनी संभति भेजववा ठेकेपु
हे-'काम खलु आउसोत्ति' अहालंदं अहा परिणायं वसामो' हे आयुष्मन् आपनी उच्छा
प्रभाषे जेटला दिवस भाटे अथवा जेटला समय भाटे आपनी आज्ञा करो जेटला ज
दिवस के समय पर्यन्त अने जेटली जग्याभा रहेवा भाटेनी तमारी संभति करो
जेटली ज जग्याभा अने रहीथुं 'जाव आउसो आउसंतस्स उग्गहे' तथा यावत् भक्ष

यावत् कालमात्रार्थम् आयुष्मतः-भवतः अवग्रहः-आदेशः स्यात् 'जाव साहम्मिया एइ'
 यावन्तश्च साधर्मिकाः-साधवः एष्यन्ति-समागमिष्यन्ति 'तावं उगगहं उगिगिहस्सामो'
 तावत्कालपर्यन्तमेव अवग्रहम्-वसतिरूपं क्षेत्रम् अवग्रहीष्यामः-स्वीकरिष्यामः स्यास्याम
 इत्यर्थः 'तेण परं विहरिस्सामो' तेन परम्-तदनन्तरम् निश्चितसमयानन्तरमित्यर्थः विह-
 रिष्यामः तत्स्थानाद् गमिष्याम इति भावः, 'से किं पुण तत्थोगगहंसि' एवोगगहियंसि' स साधु
 पुनः अवग्रहे अग्रहीते स्वीकृते सति किं कुर्यादिति दर्शयितुमाह- 'जे तत्थ साहम्मिया' ये
 तत्र प्राधूर्णिकाः साधर्मिकाः-साधवः 'संभोइया' सांभोगिकाः-एक समाचारीप्रविष्टाः
 'समणुग्गा' समनोज्ञाः-उद्युक्तविहारिणः 'उवागच्छिज्जा' उपागच्छेयुः-अतिथिरूपेण
 ये समागच्छेयुः ते चैवं भूताः प्राधूर्णिकाः अतिथिभूता वा साधर्मिकाः साधवः 'तेण सयमे-
 सित्तए' तेन एव गृहीतावग्रहेण परलोकार्थिना साधुना स्वयम् एषितव्याः-एषणीयाः 'असणे
 वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' अशनं वा पानं वा खादितं वा स्वादितं वा स्वयमेव
 याचित्वा आनीतं स्यात् 'तेण ते साहम्मिया संभोइया समणुग्गा' तेन-स्वयमानीतेन अन्न-
 नादिना तान् साधर्मिकान् साधुन् सांभोगिकान् एकसमाचारी प्रविष्टान्, समनोज्ञान्-उद्युक्त-
 विहारिणः प्राधूर्णिकान् अतिथिरूपान् वा साधुन् 'उवनिमंतिज्जा' उपनिमन्त्रयेत्-सादरम्
 और जब तक ही 'साहम्मिया एइ तावं' साधर्मिक साधु गण आयेगे उतने
 काल तक ही 'उगगहं उगिगिहस्सामो' वसति रूप क्षेत्र में मैं रहूंगा या हमलोग
 रहेंगे 'तेणपरं विहरिस्सामो' उस के बाद हम लोग वहांसे चले जायेंगे 'से किं पुण
 तत्थोगगहंसि एवोगगहियंसि' वह पूर्वोक्त साधु उन अतिथिदाताओं में ठहरने के
 लिये अनुमति लेने पर 'जे तत्थ साहम्मिया' जो कोई साधर्मिक साधु एकसमाचारी
 प्रविष्ट हों और प्राधूर्णिक रूप में आवे या 'संभोइया समणुग्गा उवागच्छिज्जा'
 सांभोगिक रूप में उद्युक्त विहार करने वाले अतिथि रूप में वहां आजाय तो
 'तेण सयमेसित्तए' उन साधर्मिक एक समाचारी प्रविष्ट या सांभोगिक उद्युक्त
 विहारी साधुओं को 'असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' अशनादि चतु
 विध आहार जात लाकर 'तेण ते साहम्मिया संभोइया' स्वयं याचना द्वारा लाकर

पर्यन्त रहेवानी आपनी समति छे तथा 'जाव साहम्मिया एइ' न्या सुधी साधर्मिक
 साधुओ आवथे. 'तावं उगगहं उगिगिहस्सामो' ओटला काण भाटे ४ वसतिइय क्षेत्रमां
 रहीथुं अने 'तेण परं विहरिस्सामो' ते पछी अमे त्याथी गभन करीथु 'से किं पुण
 तत्थोगगहंसि एवोगगहियंसि' ते पूर्वोक्त साधु अने आपनी ओ अतिथिशाणामा रहेवा
 भाटे अनुमति प्राप्त कर्या पछी 'जे तत्थ साहम्मिया संभोइया' ने केअ साधर्मिक साधु
 ओठ समाचारी प्रविष्ट होय अने प्रबुद्धिपयुथी अर्थात् अतिथि रूपे आवे के साओ
 गिहपयुथी 'समणुग्गा' उद्युक्त विहार करनेवाला अनिथीपयुथी 'उवागच्छिज्जा' त्यां आपनी
 काय 'तेण सय मेसित्तए' तो ओ साधर्मिक ओठ समाचारी प्रविष्ट अथवा साओगिह विद्युक्त
 विहारी साधुओने 'असणे वा, पाणे वा, खाइमे वा साइमे वा' अशनादि चतुर्विध आहार

उपनिमन्त्र्य भोजयेत् त्रिन्तु 'नो चेवणं परवडियाए ओगिज्झिय ओगिज्झिय उवनिमंतिज्जा' नो चैव खलु परानीतेन-अन्यसाधुना स्यानीतेन अशनादिना अग्रय अग्रय-भृशमाश्रित्य उपनिमन्त्रयेत्, अन्य साधुसमानोदाशनादिना न उपनिमन्त्र्य भोजयेदित्यर्थः अपितु स्वयमेव आनीतेन अशनादिना निमन्त्रयेदिति भावः ॥सू० २॥

मूळम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा आगंतागारेसु वा आरामगारेसु वा गाहावइकुलेसु वा परियावसथेसु वा जाव से किं पुण तत्थोग्गहंसि एवोग्गहियंसि जे तत्थ साहम्मिआ अन्नसंभोइआ समणुन्ना उवागच्छिज्जा जे तेण सयमेसित्तए पीढे वा फलए वा सिज्जा वा संथारए वा तेण ते साहम्मिए अन्नसंभोइए समणुन्ने उवनिमंतिज्जा नो चेवणं परवडियाए ओगिज्झिय ओगिज्झिय उवनिमंतिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा आगंतागारेसु वा आरामगारेसु वा गाहावइकुलेसु वा परियावसथेसु वा जाव से किं पुण तत्थुग्गहंसि एवोग्गहियंसि जे तत्थ गाहावईण वा गाहावइपुत्ताण वा सूई वा पिप्पलए वा कणसोहणए वा नहच्छेयणए वा तं अप्पणो एगस्स अट्ठाए पाडिहारियं जाइत्ता, नो अन्नमन्नस्स दिज्ज वा अणुपइज्ज वा, सयंकरणिज्जंति कट्ठु, से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा, तत्थ गच्छित्ता पुब्बामेव उत्ताणए हत्थे कट्ठुभूमिए वा ठवित्ता इमं खलु इमं खलुत्ति आलोइज्जा, नो चेवणं सयं पाणिणा परपाणिसि पच्चप्पिणिज्जा ॥ ३ ॥

'समणुण्णा उवनिमसिज्जा' निमन्त्रित कर भोजन करावे किन्तु 'नो चेव णं परवडियाए ओगिज्झिय ओगिज्झिय' दूसरों के द्वारा लाये हुए अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'उवनिमंतिज्जा' उपनिमन्त्रण देकर नहीं खिलावे अर्थात् स्वयं याचना के द्वारा लाये हुए अशनादि चतुर्विध आहार जात ही उन को देवे ॥२॥

नत 'तेण ते साहम्मिया संभोइया समणुण्णा' पोते याचना द्वारा लावीने आपनार साधुने आहार कराववे। 'उवनिमसिज्जा' आहार सहित निमन्त्रण करे परंतु 'नो चेव णं परवडियाए' पीलाओ द्वारा लाववाया आवेल अशनादि चतुर्विध आहारने। 'ओगिज्झिय ओगिज्झिय उवनिमंतिज्जा' निमन्त्रण आपीने आहार न करावे अर्थात् पोते याचना द्वारा लावेल अशनादि चतुर्विध आहार न लेबने आपवे। ॥ सू. २ ॥

यावत् कालमात्रार्थम् आयुष्मतः-भवतः अवग्रहः-आदेशः स्यात् 'जाव साहम्मिया एइ'
 यावन्तश्च साधर्मिकाः-साधवः एण्यन्ति-समागमिष्यन्ति 'तावं उगगहं उगिगण्हिस्सामो'
 तावत्कालपर्यन्तमेव अवग्रहम्-वसतिरूपं क्षेत्रम् अवग्रहीष्यामः-स्वीकरिष्यामः स्थास्याम
 इत्यर्थः 'तेण परं विहरिस्सामो' तेन परम्-तदनन्तरम् निश्चितसमयानन्तरमित्यर्थः विह-
 रिष्यामः तत्स्थानाद् गमिष्याम इति भावः, 'से किं पुण तत्थोग्गहंसि' एवोग्गहियंसि' स साधु-
 पुनः अवग्रहे अग्रहीते स्वीकृते सति किं कुर्यादिति दर्शयितुमाह-'जे तत्थ साहम्मिया' ये
 तत्र प्राधूर्णिकाः साधर्मियाः-साधवः 'संभोइया' सांभोगिकाः-एक समाचारीप्रविष्टाः
 'समणुज्जा' समनोज्ञाः-उद्युक्तविहारिणः 'उवागच्छिज्जा' उपागच्छेयुः-अतिथिरूपेण
 ये समागच्छेयुः ते चैवं भूताः प्राधूर्णिकाः अतिथिभूता वा साधर्मिकाः साधवः 'तेण सयमे-
 सित्तए' तेन एव गृहीतावग्रहेण परलोकार्थिना साधुना स्वयम् एषितव्याः-एषणीयाः 'असणे
 वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' अशनं वा पानं वा खादित्वं वा स्वादिमं वा स्वयमेव
 याचित्वा आनीतं स्यात् 'तेण ते साधम्मिया संभोइया समणुज्जा' तेन-स्वयमानीतेन अश-
 नादिना तान् साधर्मिकान् साधून् सांभोगिकान् एकसमाचारी प्रविष्टान्, समनोज्ञान्-उद्युक्त-
 विहारिणः प्राधूर्णिकान् अतिथिरूपान् वा साधून् 'उवनिमंतिज्जा' उपनिमन्त्रयेत्-सादरम्
 और जब तक ही 'साहम्मिया एइ तावं' साधर्मिक साधु गण आयेंगे उतने
 काल तक ही 'उगगहं उगिगण्हिस्सामो' वसति रूप क्षेत्र में दै रहूंगा या हमलोग
 रहेंगे, 'तेणपरं विहरिस्सामो' उस के बाद हम लोग वहांसे चले जायेंगे 'से किं पुण
 तत्थोग्गहंसि एवोग्गहियंसि' वह पूर्वोक्त साधु उन अतिथिशालाओं में ठहरने के
 लिये अनुमति लेने पर 'जे तत्थ साहम्मिया' जो कोई साधर्मिक साधु एकसमाचारी
 प्रविष्ट हों और प्राधूर्णिक रूप में आवें या 'संभोइया समणुज्जा उवागच्छिज्जा'
 सांभोगिक रूप में उद्युक्त विहार करने वाले अतिथि रूप में वहां आजाय तो
 'तेण सयमेसित्तए' उन साधर्मिक एक समाचारी प्रविष्ट या सांभोगिक उद्युक्त
 विहारी साधुओं को 'असणे वा पाणे वा खाइमे वा साइमे वा' अशनादि चतु
 विध आहार जात लाकर 'तेण ते साहम्मिया संभोइया' स्वयं वाचना द्वारा लाकर

पर्यन्त रहेवानी आपनी स भति दुशे तथा 'जाव साहम्मिया एइ' तथा सुधी साधर्मिक
 साधुओं आपसे 'तावं उगगहं उगिगण्हिस्सामो' ऐटला काण भाटे व वसतिरूप क्षेत्रमा
 रहीशु अने 'तेण परं विहरिस्सामो' ते पछी अमे त्याथी गमन करीशु 'से किं पुण
 तत्थोग्गहंसि एवोग्गहियंसि' ते पूर्वोक्त साधु अने साध्वी ओ अतिथिशालाभा रहेवा
 भाटे अनुमति प्राप्त कर्या पछी 'जे तत्थ साहम्मिया संभोइया' ने कांछ साधर्मिक साधु
 ओक सामाचारी प्रविष्ट होय अने प्रधूर्णिकपण्थाथी अर्थात् अतिथि रूपे आवे के साधो
 गिकपण्थाथी 'समणुज्जा' उद्युक्त विहार करनेवाला अतिथीपण्थाथी 'उवागच्छिज्जा' त्यां आवी
 अथ 'तेण सय मेसित्तए' ता ओ साधर्मिक ओक सामाचारी प्रविष्ट अथवा सांभोगिक उद्युक्त
 विहारी साधुओंने 'असणे वा, पाणे वा, खाइमे वा साइमे वा' अशनादि चतुर्विध आहार

उपनिमन्त्र्य भोजयेत् किन्तु 'नो चेन्नं परवडियाए ओगिज्झिय ओगिज्झिय उवनिमंतिज्जा' नो चैव खलु परानीतेन-अन्यसाधुना समानीतेन अशनादिना अग्रगृण अवग्रह-भृशमाश्रित्य उपनिमन्त्रयेत्, अन्य साधुसमानीतागनादिना न उपनिमन्त्र्य भोजयेदित्यर्थः अपितु स्वयमेव आनीतेन अशनादिना निमन्त्रयेदिति भावः ॥ सू. २ ॥

मूलम्-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा आगंतागारेसु वा आरामगारेसु वा गाहावड्कुलेसु वा परियावसथेसु वा जाव से किं पुण तत्थोग्गहंसि एवोग्गहियंसि जे तत्थ साहम्मिआ अन्नसंभोइआ समणुन्ना उवागच्छिज्जा जे तेण सयमेसित्तए पीढे वा फलए वा सिज्जा वा संथारए वा तेण ते साहम्मिए अन्नसंभोइए समणुन्ने उवनिमंतिज्जा नो चेवणं परवडियाए ओगिज्झिय ओगिज्झिय उवनिमंतिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा आगंतागारेसु वा आरामगारेसु वा गाहावड्कुलेसु वा परियावसथेसु वा जाव से किं पुण तत्थुग्गहंसि एवोग्गहियंसि जे तत्थ गाहावड्कुलेसु वा गाहावड्पुत्ताण वा सूई वा पिप्पलए वा कणसोहणए वा नहच्छेयणए वा तं अप्पणो एगस्स अट्ठाए पाडिहारियं जाइत्ता, नो अन्नमन्नस्स दिज्ज वा अणुपइज्ज वा, संयंकरणिज्जंति कट्ठु, से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा, तत्थ गच्छित्ता पुठ्ठामेव उत्ताणए हत्थे कट्ठुभूमिए वा ठवित्ता इमं खलु इमं खलुत्ति आलोइज्जा, नो चेवणं संयं पाणिणा परपाणिंसि पच्चप्पिणिज्जा ॥ ३ ॥

'समणुण्णा उवनिमंतिज्जा' निमन्त्रित कर भोजन करावे किन्तु 'नो चेव णं परवडियाए ओगिज्झिय ओगिज्झिय' दूसरों के द्वारा लाये हुए अशनादि चतुर्विध आहार जात को 'उवनिमंतिज्जा' उपनिमन्त्रण देकर नहीं खिलावे अर्थात् स्वयं पाचना के द्वारा लाये हुए अशनादि चतुर्विध आहार जात ही उन को देवे ॥ २ ॥

अतः 'तेण ते साहम्मिआ समोइआ समणुण्णा' पीते याचना द्वारा दावीने आपन्नास साधुने आहार करावो. 'उवनिमंतिज्जा' आदेश सहित निमन्त्रण करे परंतु 'नो चेव णं परवडियाए' भीलाचो द्वारा दाववाभा आवेक अशनादि चतुर्विध आहारने. 'ओगिज्झिय ओगिज्झिय उवनिमंतिज्जा' निमन्त्रण आपीने आहार न करावे अर्थात् पीते याचना द्वारा दावेक अशनादि चतुर्विध आहार न तेमने आपवो. ॥ सू. २ ॥

જાયા-સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા આગન્ત્રાગારેષુ વા આરામાગારેષુ વા ગૃહપતિકુલેષુ વા પર્યાવસથેષુ વા યાવત્ સ કિં પુનઃ તત્ર અવગ્રહે અવગૃહીતે યે તત્ર સાધર્મિકાઃ અન્ય સાંશોગિકાઃ સમનોજ્ઞાઃ ઉપાગચ્છેયુઃ યેનેન સ્વયમ્ અપિતવ્યાઃ પીઠં વા ફલકં વા શય્યા વા સંસ્તારકો વા તેન તાન્ સાધર્મિકાન્ અન્યસાંશોગિકાન્ સમનોજ્ઞાન્ ઉપનિમન્ત્રયેત્, નો ચૈવ સ્વલ્પ પરપ્રત્યયેન અવગૃહ્ય અવગૃહ્ય ઉપનિમન્ત્રયેત્, સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા આગન્ત્રાગારેષુ વા આરામાગારેષુ વા ગૃહપતિકુલેષુ વા પર્યાવસથેષુ વા યાવત્ સર્કિં પુનઃ તત્ર અવગ્રહે અવગૃહીતે યેષાં તત્ર ગૃહપતીનાં વા ગૃહપતિપુત્રાણાં વા સૂચી વા પિપ્પલકં વા કર્ણશોધનં વા નલ્પચ્છેદનકં વા તત્ આત્મનઃ એકસ્ય અર્થાય પ્રાતિહારિકં યાચિત્વા નો અન્યોન્યસ્મૈ દદ્યાત્ વા અનુપ્રદદ્યાત્ વા, સ્વયંકરણીય મિતિકૃત્વા સ તદાદાય તત્રગચ્છેત્, તત્ર ગત્વા પૂર્વમેવ ઉત્તાનકે હસ્તે કૃત્વા ભૂમૌ વા સ્થાપયિત્વા હૃદ સ્વલ્પ હૃદ સ્વલ્પ ઇતિ આલોચયેત્, નો ચૈવ સ્વલ્પ સ્વયં પાણિના પરપાણૌ પ્રત્યર્પયેત્ ॥ સૂ. ૩ ॥

ટીકા-પુનરપિ પ્રકારાન્તરેણ અવગ્રહં પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુગી વા’ સ મિશ્નુર્વા મિશ્નુકી વા ‘આગન્તાગારેષુ વા’ આગન્ત્રાગારેષુ વા-અતિથિશાલારૂપાસુ ધર્મશાલાસુ ‘આરામાગારેષુ વા’ આરામાગારેષુ વા-ઉદ્યાનસ્થિતાશ્રમરૂપગૃહેષુ ‘ગાહાવહકુલેષુ વા’ ગૃહપતિકુલેષુ વા-ગૃહસ્થગૃહેષુ ઉપાશ્રયરૂપેષુ શય્યાતરગૃહેષુ વા ‘પરિયાવસથેષુ વા’ પર્યાવસથેષુ વા-અન્યતીર્થિકદણ્ડિસાધુપ્રવૃત્તિમટેષુ ‘જાવ’ યાવત્-અનુવિચિન્ત્ય અવગ્રહમ્-ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપં દ્રવ્યાવગ્રહમ્ યાચેત, યસ્તત્ર ઈશ્વરઃ ગૃહસ્વામી ચરતત્ર અધિષ્ઠાતા ગૃહકાર્યસંચાલકઃ સ્યાત્,

અથ દૂસરે ઢંગ સે પ્રતિજ્ઞા રૂપ અવગ્રહ કા નિરૂપણ કરતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુગી વા’ આગન્તાગારેષુ વા, આરામાગારેષુ વા ગાહાવહકુલેષુ વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયનશીલ સાધુ મિશ્નુકી સાધ્વી અતિથિ શાલાઓ મેં યા ઉદ્યાનશાલાઓ મેં યા ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર મેં અથવા ઉપાશ્રય મેં યા ‘પરિયાવસથેષુ વા’ જાવ યા અન્યતીર્થિક દણ્ડી વગૈરહ કે મઠ મેં યાવત્-રહને કે લિયે વિચાર કર ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કી યાચના કરે અર્થાત્ ઉપાશ્રય વગૈરહ મેં કુછ દિન યા કુછ કાલ ઠરહને કે લિયે સ્થાન કી યાચના કરેં ઓર જો કોઈ ડન અતિથિશાલા ઉપાશ્રય વગૈરહ કે સ્વામી હોં યા કાર્યસંચાલક અધિષ્ઠાતા

હવે પ્રકારાન્તરથી પ્રતિજ્ઞા રૂપ અવગ્રહનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે.-

ટીકાર્થ-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુગી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘આગન્તાગારેષુ વા’ અતિથિ શાલાઓમાં અથવા ‘આરામાગારેષુ વા’ બગીચાઓમાં અથવા ‘ગાહાવહકુલેષુ વા’ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરમાં અથવા ‘પરિયાવસથેષુ વા’ જાવ’ શય્યાતર ગુહોમાં અથવા અન્યતીર્થિક દડી વિગેરેના મઠોમાં યાવત્ રહેવાનો વિચાર કરીને ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહની યાચના કરવી, અર્થાત્ ઉપાશ્રય વિગેરેમાં થોડા દિવસ અથવા થોડા સમય માટે રહેવાના સ્થાનની યાચના કરવી, અને જે કોઈ એ અતિથિ શાલા

तम् अवग्रहम् अनुज्ञापयेत् तद्यथा-कामं खलु आयुष्मन् ! यथाकन्दम्-यावन्मात्रकालम्, यथापरिज्ञातम्-यावन्मात्रक्षेत्रम् भवान् अनुमन्यते तावन्मात्रकालं तावन्मात्रक्षेत्रञ्च वयं वसामः, यावत् आयुष्मन् यावद् आयुष्मतः भवतः अवग्रहः स्यात्, यावत् साधर्मिकाः पृष्यन्ति-आगमिष्यन्ति तावत् कालम् तावत् क्षेत्रावग्रहम् अवग्रहीष्यामः, तेन परम्-तदनन्तरं विहरिष्याम इत्येवं क्षेत्रावग्रहयाचनानुज्ञापनानन्तरम् 'से किं पुन तत्पोग्गहंसि एवोग्गहियंसि' स साधुः किं पुनः तत्रोक्तरीत्या अवग्रहे अवग्रहीते सति-अवग्रहग्रहणानन्तरं किं कुर्यादिति दर्शयितुमाह-'जे तत्थ साहम्मिभा' ये तत्र साधर्मिकाः-साधवः 'अन्नसंभोगिया' अन्यसंभोगिकाः-अन्यतीर्थिकाः स्वभिन्नाचारविचारवन्तः 'समणुज्जा' समनोज्ञाः-उद्युक्तविहारिणः 'उवागच्छिज्जा' उपागच्छेयुः-अतिथिरूपेण समागताः स्युः 'जे तेण सयमेसित्तए' ये च तथाभूताः अतिथिरूपेण आगच्छेयुः, ताम् साधर्मिकान् अन्यसंभोगिकान् इति वक्ष्यमाणेनान्वयः तेन साधुना परलोकार्थिना स्वयम् एवित्त्वाः-आत्मनैव गवेषयित्वा आनीताः 'पीडे वा फलए वा सिज्जा वा संथारए वा' पीठं वा काष्ठपीठं फलकं वा शय्या वा संस्तारको

ह्रां उन से कहे कि-हे आयुष्मन् ! जितने काल के लिये अथवा जितने दिनों के लिये आप हम लोगों को उपाश्रय बगैरह में ठहरने के लिये अनुमति देंगे और जिनकी ही जगह की अनुमति देंगे उतने ही काल और उतनी ही जगह में हम लोग निवास करेंगे एव जब तक दूसरे साधर्मिक साधु महात्मा वहां नहीं आधेने अर्थात् साधर्मिक साधु महात्मा जब उन अतिथिशाला या उपाश्रय में आधेने तब हम लोग वहां से चले जायेंगे उस प्रकार क्षेत्रावग्रह रूप द्रव्यावग्रह की याचना कर 'से किं पुन तत्पोग्गहंसि एवोग्गहियंसि' उपाश्रय बगैरह में रहने पर 'जे तत्थ साहम्मिया अन्नसंभोगिया' जो कोई अन्यतीर्थिक साधु महात्मा 'समणुज्जा उवागच्छिज्जा' वहां आवे अर्थात् अतिथि विशेषरूप में पधारे तो उन अन्यतीर्थिक साधु महात्माओं का 'जे तेण सयमेसित्तए पीडे वा फलए वा सिज्जावा संथारए

अगर उपाश्रय विगरेना भाळीक होय अथवा जळीवट करनार होय तेमने ठडेपु ठे-ठे आयुष्मन् ! जेटेला समय भाटे अथवा जेटेला दिवसे भाटे आप अभने उपाश्रय विगरेना रहेवा भाटेनी संभति आपशे। अने जेटेला जग्याभा रहेवानी संभति आपशे। जेटेला ज समय अने जेटेला ज जग्याभा अभे वास करीशुं अने जग्या सुधी पीला साधर्मिक साधु महात्मा त्या आवशे नही अर्थात् साधर्मिक साधु जग्यारे जे अतिथि शाणा ठे उपाश्रयभा आवशे त्यारे अभे त्याशी आल्या जरीशुं आ प्रभाजे 'से किं पुन तत्पोग्गहंसि एवोग्गहियंसि' क्षेत्रावग्रह रूप द्रव्यावग्रहनी याचना करीने उपाश्रयभा रह्या होय तेवा समये 'जे तत्थ साहम्मिया अन्नसंभोगिया' अन्यतीर्थिक साधुजो त्या आवशे अर्थात् अतिथि तरीके पधारे तो तया 'समणुज्जा उवागच्छिज्जा' उद्युक्त निहारी साधु आवी जय तो जे अन्यतीर्थिक साधुजो पोते 'जे तेण सयमेसित्तए पीडे वा फलए

વા એતદન્યતમરૂપાઃ સ્યુઃ 'તેણ તે સાહમ્મિણ અન્નસંભોદણ સમણુન્ને ઉવનિમત્તિજ્ઞા' તેન-
 પીઠફલકાદિના ઉપરુરગવિશેષેણૈવ તાન સાધર્મિકાન્ અન્યસાંભોગિકાન્ સમનોજ્ઞાન્ ઉપ-
 નિમન્ત્રયેત્-સત્કુર્યાત્, તૈઃ સહ અશનપાનાદિ વ્યવહારાભાવાત્ કેવલં પીઠફલકાદિનૈવ અતિથિ
 સત્કારં કુર્યાદિતિભાવઃ 'નો ચેવળં પરવહિયાણ ઓગિજ્ઞિય ઓગિજ્ઞિય ઉવનિમત્તિજ્ઞા'
 નો ચૈવ સ્વલુ-નૈવ કિલ પરપ્રત્યયેન-અન્યસાધ્વાનીતેન પીઠફલકાદિના અવગૃહ્ય અવગૃહ્ય-
 અત્યન્તમપેક્ષ્ય ઉપનિમન્ત્રયેદિતિ ભાવઃ, એતાવતા અન્યસાંભોગિકાન્ સાધુન્ પીઠફલકાદિ-
 નૈવોપનિમન્ત્રયેદ્ નો અશનાદિભિઃ, યતસ્તેષાં પીઠકાદિકમેવ સંભોગ્યં નતુ અશનાદીતિ
 ફલિતમ્, एवं 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુકી વા 'આગંતાગારેસુ વા'
 આગન્તગારેસુ વા ધર્મશાલાદિપુ 'આરામાગારેસુ વા' આરામાગારેસુ વા-ઉદ્યાનસ્થિતાશ્રમગૃહેપુ
 વા' સ્વયં પીઠ ફલ આસન શય્યા સથરા વગૈરહ કી યાચના કર 'તેણતે સાહ-
 મ્મિણ' સત્કાર કરના ચાહિયે ક્યોંકિ उन अन्यतीर्थिक साधु महात्माओं के साथ
 भोजनादि व्यवहार नहीं होने से केवल स्वयं लाकर पीठ फलक आसन वगैरह
 के द्वारा ही उन आगन्तुक अन्यतीर्थिक साधु महात्माओं का सत्कार करे
 किन्तु अन्य साधु के द्वारा लाये हुए पीठ फलकादि से सत्कार नहीं करे, एता-
 वता अन्य सांभोगिक साधु महात्माओं का पीठ फलकादि से ही सत्कार करना
 चाहिये अशनपानादि के द्वारा सत्कार नहीं करना चाहिये क्योकि उन अन्य
 तीर्थिक सांभोगिक साधु महात्माओं के लिये पीठ फलकादि से सत्कार ही योग्य
 समझा जाता है अशनपानादि नहीं योग्य समझा जाता है इसलिये केवल पीठ
 फलकादि से ही उन सांभोगिक अन्यतीर्थिक साधु महात्माओं का सत्कार करे ॥

अब द्रव्यावग्रह विशेष का निरूपण करते हैं-

'से मिक्खु वા, મિક્ખુણી વા, આગંતાગારેસુ વા, આરામાગારેસુ વા
 નાહાવહ્કુલેસુ વા, પરિયાવસથેસુ વા' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और

વા સિડ્ધા વા સંથારણ વા' પીઠ ફલક આસન શય્યા સથરા વિગેરેની યાચના કરીને
 આદર સત્કાર કરવો. તેણ તે સાહમ્મિણ અન્નસંભોદણ સમણુન્ને ઉવનિમત્તિજ્ઞા' કેમ કે-એ
 અન્યતીર્થિક સાધુ મહાત્માઓની સાથે ભોજનાદિ વ્યવહાર ન હોવાથી કેવળ પોતે
 લાવેલ પીઠ ફલક આસન વિગેરેથી એ આગન્તુક અન્યતીર્થિક સાધુઓનો સત્કાર કરવો.
 પરંતુ 'નો ચેવળં પરવહિયાણ ઓગિજ્ઞિય ઓગિજ્ઞિય ઉવનિમત્તિજ્ઞા' કેઈ ખીલઓએ
 લાવેલ પીઠ ફલક વિગેરેથી સત્કાર કરવો નહીં. કહેવાનો લાવ એ છે કે અન્ય તીર્થિક
 સાધુઓનો પીઠફલકાદિથી સત્કાર કરવો પણ અશનપાનાદિથી સત્કાર કરવો નહીં કેમકે એ
 સાધુ મહાત્માઓ માટે પીઠ ફલકાદી જ યોગ્ય સત્કાર મનાય છે. અશન પાનાદિ
 યોગ્ય મનાતા નથી. તેથી કેવળ પીઠ ફલકાદિથી જ એ સાંભોગિક અન્ય તીર્થિક સાધુ-
 ઓનો સત્કાર કરવો.

હવે દ્રવ્યાવગ્રહ વિશેષતઃ નિરૂપણ કરવામાં આવે છે. 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા'

‘गाहावडकुलेषु वा’ गृहपतिकुलेषु वा-गृहपतिगृहेषु उपाश्रयेषु वा ‘परिवावसथेषु वा’ पश्यावसथेषु वा-अन्यतीर्थिकदण्डि प्रभृति साधुमठेषु ‘जाव’ यावत्-अनुविचिन्त्य गृहस्वामि प्रभृतिभ्यः अवग्रहं याचिला यथावग्रहं पूर्वोक्तरीत्या अनुज्ञापनानन्तरम् किं कुर्यादिति दर्शयितुं प्ररूपयद्वाह-से किं पुन तत्पुण्यगहंसि एवोग्रहियंसि’ स-साधुः किम् पुनः तत्र-आगन्तृगारादिषु धर्मशालादिरूपेषु गृहस्वामिना अधिष्ठात्रा वा अवग्रहे अवगृहीते सति किं कुर्यादित्याह-जे तस्य गाहावडण वा’ तत्र येषां गृहपतीनां वा ‘गाहावडपुत्ताण व’ गृहपतिपुत्ताणां वा ‘सुई वा’ सूची वा ‘पिप्पलए वा’ पिप्पलक वा-कर्तरिकारूपं (कैची) ‘कणसोहणए वा’ कर्णशोधनकं वा-कर्णमलनिष्कासकयन्त्रविशेषः नहच्छेयणए वा’ नखच्छेदनकं वा-नखकर्तृकयन्त्रं (नहरनी) वा स्यात् ‘तं अप्पणो एगस्स अट्टाए पाडिहारियं जाइत्ता’ तत्-सूच्यादिकम् आत्मनः एकस्य-स्वस्यैव अर्थाय-प्रयोजनाय प्रातिहारिणम्-पुनः प्रत्यर्पणीयरूपेण

भििक्षुको साध्वी अतिथिशालाओं में या उद्यानशालाओं में या गृहस्थ आवकके उपाश्रयों में या अन्यतीर्थिक साधु महात्मा दण्डी वगैरह के मठों में यावत् स्वामी या अधिष्ठाना से ‘से किं पुन तत्पुण्यगहंसि एवोग्रहियंसि’ ठहरने के लिये अनुमति लेकर रहने पर ‘जे तस्य गाहावड वा’ जो वहां गृहपति गृहस्थ आवकों की या ‘गाहावड पुत्ताण वा’ गृहस्थ पुत्रों की ‘सुई वा पिप्पलए वा कणसोहणए वा सुई वा कैची वा कान के मल को निकालने का साधन विशेष यन्त्र या ‘नहच्छेयणए वा’ नहरनी वगैरह हो तो ‘तं अप्पणो एगस्स अट्टाए’ उन सुई कैची कानखोजर नहरनी वगैरह को केवल अपने एक के लिये ही ‘पाडिहारियं जाइत्ता’ फिर वापस कर देने की भावना से ग्रहण कर उन से अपना कार्य सम्पन्न कर वापस कर देना चाहिये किन्तु ‘नो अन्नमन्नस्स दिज्ज वा अणुपइज्ज वा’ एकवार या अनेक वार अपने लिये माँग कर ली हुई दूसरे साधु को नहीं देना चाहिये

ते पूर्वोक्त सधमशील साधु अने साध्वी ‘आगतागारेसु वा, अतिथि शाणामेभा अथवा ‘आरामागारेसु वा’ उद्यान शाणामे अथवा ‘गाहावडकुलेसु वा’ गृहपति गृहस्थ आवकना उपाश्रयेभा अथवा ‘परिवावसथेषु वा’ अन्यतीर्थिक साधुओ दंडी विगेशेना मठोभां ‘जाव’ यावत् ‘से किं पुन तत्पुण्यगहंसि एवोग्रहियंसि’ ते स्थानना स्वामी के वडी-पट कर्ता पासैथी रहेवा भाटे संभति लधने रहे त्याहे ‘जे तस्य गाहावडण वा’ गृहपति गृहस्थ आवक के ‘गाहावडपुत्ताण वा’ गृहपतिना पुत्रोनी ‘सुई वा’ सोय डोय अथवा ‘पिप्पलए वा’ हातर डोय अथवा ‘कणसोहणए वा’ कान ओतरछी डोय अथवा ‘नहच्छेयणए वा’ नख कापवानी नरेछी डोय ‘तं अप्पणो एगस्स अट्टाए पाडिहारियं जाइत्ता’ ओ सोध विगेशे साधने केवण पोताना उपयोग भाटे अ पाछा आपवानी लावनाथी लधने तेनाथी पोतानु कार्य पूछ् थैथैथी पाछा आपी देवा ‘नो अन्नमन्नस्स दिज्ज वा’ परंतु पोताना उपयोग भाटे याचना करीने लावेव अन्य साधुने ओठवार अथवा ‘अणुपइज्ज वा’

યાચિત્વા 'નો અન્નમન્નસ્સ' નો અન્યોન્યસ્મૈ-અન્યસ્મૈ સાધવે 'દિજ્ઞ વા અણુપદ્ધિ વા' દદ્યાદ્ વા-સકુદ્ વા અર્પયેત્ અનુપ્રદદ્યાત્ વા-અસકુદ્ વા અર્પયેત્ અપિતુ 'સયં કરણિજ્ઞંતિકદ્દુ' સ્વયં કરણીયમ્-સ્વસ્થૈવાર્થે તદુપયોગો વિથેય્યેત્તિકૃત્વા-હૃદિ વિચાર્ય 'સે તમાયાણંસ-સાધુઃ તદાદાય-સૂચ્યાદિકં ગૃહીત્વા 'તત્થગચ્છિજ્ઞા' તત્ર ગૃહપત્યાદિનિકટે ગચ્છેત્ 'તત્થ ગચ્છિત્તા' તત્ર ગત્વા 'પુગ્ગામેવ ઉત્તાણણં હત્થે કદ્દુ' પૂર્વમેવ-પ્રત્યર્પણાત્પ્રાગેવ ઉત્તાનકં હસ્તં કૃત્વા ઉત્તાનકે હસ્તે વા સૂચ્યાદિકં કૃત્વા 'ભૂમીણં વા ઠવિત્તા' ભૂમીં વા સૂચ્યાદિકં સ્થાપયિત્વા 'ઇમં સ્ખલુ ઇમં સ્ખલુ' ઇદં સ્ખલુ ઇદં સ્ખલુ તત્ર સૂચ્યાદિક વર્તેતે इत्येव પુરોવર્તિતયા પ્રત્યક્ષમ્ 'આલોહજ્ઞા' આલોચયેત્ પ્રદર્શયેત્ 'નો ચેવણં સયં' નો ચૈવ સ્ખલુ સ્વયં 'પાણિણા પરપાણિંસિ પચ્ચપ્પિણિજ્ઞા' પાણિના-સ્વહસ્તેન પરપાણીં-સૂચ્યાદિસ્વામિનો હસ્તે પ્રત્યર્પયેત્-પ્રત્યર્પણં કુર્યાત્ સ્વયમેવ સાધુઃ સૂચ્યાદિકં તત્ત્વામિનો હસ્તે ન દદ્યાત્, તથા સતિ પરમ્પરયા હિંસાદિદોષપાપત્યા

અર્થાત્ કેવલ અપને વાસ્તે હી उन सूई कैची वगैरह का उपयोग करना चाहिये और 'सयं करणिज्जंतिकदु' उन सूई कैची वगैरह का उपयोग करके उन सूई वगैरह को वापस कर देने के लिये 'से तमायाए तत्थ गच्छिज्जा' उनको लेकर गृहस्थ के निकट जाय और 'तत्थ गच्छित्ता पुग्गामेव' वहां जाकर प्रत्यर्पण करने से पहले ही 'उत्ताणए हत्थे कदु' उत्तान हाथ पर सूची वगैरह को रख कर या 'भूमीए वा ठवित्ता' जमीन पर हो सूची वगैरह को रख कर 'इमं स्खलु इम स्खलु आलोहज्जा' यह आपकी सूची है, यह आपकी कैची है इस प्रकार प्रत्यक्ष रूप से ही दिखलावे किन्तु 'नो चैव णं सयं पाणिणा परपाणिंसि पच्चप्पिणिज्जा' अपने हाथ से गृहस्थ के हाथ में उन सूची वगैरह को नहीं रखे अर्थात् साधु स्वयं ही उन सूई वगैरह को उन के स्वामी के हाथ में नहीं दे क्योंकि स्वयं हाथ से उनके स्वामी गृहस्थ के हाथ में देने से परम्परया हिंसादि दोष की संभावना से संयम की विराधना होगी एतावता अपने कार्य के लिये गृहस्थ

અનેકવાર આપવા નહીં' અર્થાત્ કેવળ પોતાને માટે એ સોઈ વિગેરેના ઉપયોગ કરવો અને 'સય કરણિજ્ઞ તિકદ્દુ' સે તમાયાણં તત્થ ગચ્છિજ્ઞા' પોતાનું કાર્ય થયેથી તે સોઈ વિગેરે તેના માલિકને આપવા તેમની પાસે જવું 'તત્થ ગચ્છિત્તા' ત્યા જઈને 'પુગ્ગામેવ' તે પાછા આપતા પહેલાં 'ઉત્તાણણં હત્થે કદ્દુ' ચતા હાથ પર સોઈ વિગેરે રાખીને 'ભૂમીણં વા ઠવિત્તા' અથવા જમીન પર જ સોઈ વિગેરે રાખીને 'ઇમં સ્ખલુ ઇમં સ્ખલુ આલોહજ્ઞા' આ આપની સોઈ છે અથવા આ આપની કાતર છે. એમ કહીને પ્રત્યક્ષ દેખાડે પરંતુ 'નો ચેવ ણં સય' પોતાના 'પાણિણા પરપાણિંસિ પચ્ચપ્પિણિજ્ઞા' હાથથી ગૃહસ્થના હાથમાં એ સોઈ વિગેરે આપવા નહીં અર્થાત્ સાધુ પોતે જ એ સોઈ વિગેરેને તેના માલિકના હાથમાં આપવા નહીં કેમ કે-પોતાના હાથથી તેના માલિક ગૃહસ્થના હાથમાં આપવાથી પરંપરયા હિંસાદિ દોષની સંભાવનાથી સંયમની વિરાધના થાય છે અર્થાત્ પોતાના

संयमविश्रान्ना स्यात्, एतावता स्वकार्यं गृह्यसंज्ञायां नृत्तं सूत्रादिकं कार्यसम्पादना-
नन्तरं गृहस्थायैव उक्तविधिना समर्पयेत् न तु अन्यस्मै नाशवे दद्यादितिकलितम् ॥ सू. ३ ॥

यूष्म-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उग्गहं जाणिज्जा
अणंतरहियाए पुढवीए जाव संताणए तहप्पगारं उग्गहं नो उगि-
णिहज्जा वा परिगिणिहज्जा वा, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण
उग्गहं धूणंसि वा गिहेल्लुगंसि वा उसुयालंसि वा कामजलंसि वा तहप्प-
गारे अंतलिकखजाए दुब्बद्धे दुन्निकखत्ते जाव नो उगिणिहज्जा वा परि-
गिणिहज्जा वा, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उग्गहं जाणिज्जा
कुडियंसि वा भित्तिसि वा सिलंसि वा लेल्लंसि वा अण्णयरे वा तहप्प-
गारे अंतरिकखजाए जाव नो उगिणिहज्जा वा परिगिणिहज्जा वा, से भिक्षू
वा भिक्षुणी वा खंधंसि वा मंचंसि वा मालंसि वा पासायंसि वा हम्मियत-
लंसि वा अण्णयरे वा तहप्पगारे अंतलिकखजाए जाव नो उग्गहं उगिणिहज्जा
वा परिगिणिहज्जा वा, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उग्गहं
जाणिज्जा ससागारियं सागणियं सउदयं सखुड्डपसुभत्तपाणं नो पण्णस्स
निकखमणपवेसे जाव धम्माणुओगचित्ताए, सेवं णच्चा तहप्पगारं उवस्सए
ससागारिए सागणिए सउदए सखुड्डपसुभत्तपाणे नो उग्गहं उगिणिहज्जा-
वा परिगिणिहज्जा वा, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा से जं पुण उग्गहं
जाणिज्जा गाहावइकुलस्स मज्झं मज्झेणं गंतु पंथे पए पडिबच्चं वा
नो पण्णस्स जाव सेवं नो उग्गहं उगिणिहज्जा वा परिगिणिहज्जा वा, से भिक्षू
वा भिक्षुणी वा से जं पुण उग्गहं जाणिज्जा इह खल्लु गाहावई वा गाहा-
वइ भारिया वा गाहावइपुत्ते वा गाहावइ भूए वा सुण्हा वा जाव कम्म-
करीओ वा अन्नमन्नं अक्कोसंति वा तहेव तिल्लादि तिणाणादि सीओ-

आवक के पास में सूची वगैरह को लेकर कार्य सम्पन्न करने के बाद गृहस्थ को
ही उक्त रीति से वापस कर दे किन्तु दूसरे साधु को नहीं दे ॥ ३ ॥

अर्थने आटे गृहस्थ आवक पासेधी सोध विगेशे कथने काम थध गया पछी ते गृहस्थने
उपदेशत प्रहारथी पाछा आपी देवा. ॥ सू. ३ ॥

दगवियडादि निगिगाइ वा जहा सिजाए आलावगा, नवरं उग्गहवत्त-
व्वया, से भिक्खु वा भिक्खुणी वा, से जं पुण उग्गहं जाणिज्जा आइ-
न्नसंलिकखे नो पणस्स उग्गहे उगिणिहज्ज वा परिगिणिहज्ज वा, एयं
खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं, जं सव्वट्ठेहिं समिए
सहिए सया जइज्जासि तिवेमि ॥ ४ ॥

उग्गहपडिमाए पढमो उद्देशो समत्तो ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः अवग्रहं जानीयात्-अनन्तर्हितायां पृथिव्या
यावत् संतानके तथाप्रकारम् अवग्रहं नो अवगृह्णीयाद् वा, परिगृह्णीयाद् वा, भिक्षुर्वा भिक्षुकी
वा स यत् पुनः अवग्रहं स्थूणायां वा गृहेषु वा उदूखले वा कामजले वा तथाप्रकारे अन्त-
रिक्षजाते दुर्बद्धे दुर्निक्षिप्ते यावद् नो अवगृह्णीयाद् वा परिगृह्णीयाद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी
स यत् पुनः अवग्रहं जानीयात् कुड्ये वा भित्तौ वा शिलायां वा लेलौ वा तथाप्रकारे अन्त-
रिक्षजाते यावत् नो अवग्रहम् अवगृह्णीयाद् वा, प्रतिगृह्णीयाद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स
यत् पुनः अवग्रहं जानीयाद् स्तब्धे वा मञ्चके वा माले वा प्रासादे वा इर्म्यतले वा अन्य-
तरस्मिन् वा तथाप्रकारे अन्तरिक्ष जाते नो अवग्रहम् अवगृह्णीयाद् वा, परिगृह्णीयाद् वा, स
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात् ससागारिकम् साग्निकं सोदकम् स क्षुद्र-
पशुभक्तपानं नो प्राज्ञस्य निष्क्रमणप्रवेशाय यावद् धर्मानुयोगचिन्तायै स एवं ज्ञात्वा तथा-
प्रकारे उपाश्रये ससागारिके साग्निकं सोदके सक्षुद्रपशुभक्तपाने नो अवग्रहम् अवगृह्णीयाद्
वा परिगृह्णीयाद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात् गृहपतिकुलस्य
मध्यमध्येन गन्तुं पन्थाः प्रतिवद्धो वा नो प्राज्ञस्य यावद् धर्मानुयोगचिन्तायै, स एवं ज्ञात्वा
तथाप्रकारे उपाश्रये नो अवग्रहम् अवगृह्णीयाद् वा परिगृह्णीयाद् वा, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा
स यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात्-इह खलु गृहपतिर्वा गृहपतिभार्या वा गृहपतिपुत्रो वा गृह-
पतिदुहिता वा स्नुषा वा यावत् कर्मक्षर्यो वा अन्योऽन्यम् उत्क्रोशन्ति वा तथैव तैलानि स्ना-
नादि शीतोद्दगवियडादि नग्नादि वा यथा शरायाम् आलापकाः, नवरम् अग्रहवत्कथ्यता,
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः उपाश्रयं जानीयात् आकीर्णपलेख्यम् नो प्राज्ञस्य
निष्क्रमणप्रवेशाय यावद् धर्मानुयोगचिन्तायै, तथाप्रकारे उपाश्रये नो अवग्रहम् अवगृह्णीयाद्
वा परिगृह्णीयाद् वा, एतत् खलु तस्स भिक्षुस्स भिक्षुया वा सामग्गियं, यत् सर्गार्थः
संमितः सहितः सदा यतेत, इति ब्रवीमि, ॥ सू० ४ ॥

अवग्रहप्रतिमायाः सप्तमस्य प्रथमोद्देशकः समाप्तः ॥

टीका-पुनः प्रकारान्तरेण अवग्रहविशेषं प्ररूपयितुमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘से जं पुण उग्गहं जाणिज्जा’ स संयमवान् ! साधुः यत् पुनः अवग्रहम्-

ક્ષેત્રાવગ્રહમ્ જાનીયાત્ 'અંતરહિતાય પુઢવીય' અન્તર્હિતાયમ્-શુક્લતુણાદિભિરવ્યવહિતાયા પૃથિવ્યાં-ભૂમી 'જાવ સંતાણ' યાવત્-સંતાનાયાં માર્ગિકાયા સોદકાયાં પૃથિવ્યા 'તહ્વગારા' તથાગ્રકારાયામ્-અનન્તર્હિતાયાં સચિત્તપૃથિવ્યા યાવત્ સન્તાનાયામ્ સાગ્નિકાયાં સોદકાયામ્ 'નો ડગહં ડગિગિહજા' નો અગ્રહમ્ અવગ્રહ્યેયાત્-સક્રુદ્ વા અગ્રહં નો ગૃહ્નીયાત્, 'પરિગિહજા' પરિગૃહ્નીયાદ્ વા-અસક્રુદ્ વા અગ્રહં નો ગૃહ્નીયાત્, 'સે મિક્લુ વા મિક્લુણી વા' સ મિક્લુર્વા મિક્લુકી વા 'સે જં પુણ ડવસ્સણ ડવગ્રહં જાણિજ્જા' સ યત્ પુનઃ

ફિર મી પ્રકારાન્તર સે ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કા નિરૂપણ કરતે હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્લુ વા, મિક્લુણી વા સે જં પુણ ડગહં જાણિજ્જા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્લુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્લુકી સાધ્વી યદી એસા-વધ્યમાણ રૂપ સે જાનલે કિ-‘અંતરહિતાય પુઢવીય’ યહ પૃથિવી શુક્લ તુણ ઘાસ વગૈરહ સે આજ્ઞા-દિત નહીં હૈ અર્થાત્ અચિત્ત પૃથિવી હૈ એવં ‘જાવ સંતાણ’ યાવત્ અગ્નિકાય સહિત હૈ તથા ડદક અપ્કાય સહિત હૈ એવં લૂના તન્તુ મકડા જાલ વગૈરહ સે ભરી હુણ હૈ તો ‘તહ્વગારા’ નો ડગહં ડગિગિહજા’ હસ પ્રકાર કી અનન્તર્હિત સચિત્ત પૃથિવી પર વસને કે લિયે ક્ષેત્રાવગ્રહ કી એકવાર યા ‘પરિગિહજા’ અનેકવાર યાચના નહીં કરે ક્યોંકિ હસ તરહ કી શુક્લતુણાદિ સે અના ઝઘાદિત પૃથિવી પર નિવાસ કરને સે પ્રાણિયોં કી હિંસા કી સંભાવના રહતી હૈ જિસસે સંયમકી ચિરાધના હોતી હૈ, હસલિયે શુક્લ તુણાદિ સે વ્યવધાન રહિત સચિત્ત પૃથિવી પર રહને કે લિયે ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કી યાચના નહીં કરની યાહિયે હસી પ્રકાર ‘સે મિક્લુ વા, મિક્લુણી વા સે જં પુણ એવં ડવસ્સણ ડગહં જાણિજ્જા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્લુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્લુકી સાધ્વી યદિ

દ્રવીયી પ્રકારાન્તરથી ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહતુ નિરૂપણ કરવામા આવે છે-

ટીકાર્થ-‘સે મિક્લુ વા મિક્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ ડગહં જાણિજ્જા’ એ-આ વધ્યમાણ રીતે અવગ્રહને બાણે કે ‘અંતરહિતાય પુઢવીય’ આ ભૂમી સુકેલા તુણ ઘાસ વિગેરેથી ઢકાયેલ નથી અર્થાત્ સચિત્ત ભૂમિ છે. ‘જાવ સંતાણ’ એવ યાવત્ અગ્નિકાયથી યુક્ત છે અને અપ્કાયથી યુક્ત છે. તથા લૂના તન્તુ મકર બાળ વિગેરેથી ભરેલ છે તો ‘તહ્વગારા’ આવા પ્રકારની અનન્તર્હિત સચિત્ત ભૂમીની ઉપર ‘નો ડગહં ડગિગિહજા’ વાસ કરવા માટે ક્ષેત્રાવગ્રહની એકવાર અથવા ‘પરિગિહજા વા’ અનેકવાર યાચના કરવી નહીં કેમ કે આ પ્રકારની સુખ ઘાસ વિગેરેથી ઢકાયા વગરની જમીન પર નિવાસ કરવાથી પ્રાણિયોની હિંસા થવાની સંભાવના રહે છે. તેથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સુકા ઘાસ વિગેરેના વ્યવધાન વગરની સચિત્ત જમીન પર રહેવા માટે ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહની યાચના કરવી નહીં એજ પ્રમાણે ‘સે મિક્લુ વા મિક્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ એવં

ઉપાશ્રયે અવગ્રહં જાનીયાત્ 'ધૂળંસિ વા' સ્થૂળાયાં વા સ્તમ્ભોપરિ વા 'ગિહેલુગંસિ વા' ગૃહેલુકે વા-ગૃહદ્વારે વા 'ઉસુયાલંસિ વા' ઉદ્ગલે વા, 'કામજલંસિ વા' કામજલે વા-સ્નાનપીઠે વા (ચૌકી) 'તહ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' તથાપ્રકારે તથાવિધે સ્થૂળાદૌ અન્તરિક્ષજાતે-અન્તરિક્ષપ્રદેશે 'દુઘ્વદ્દે દુણિ વિક્ષત્તે' દુર્બદ્દે-શિથિલવદ્ધયુક્તે, દુર્નિક્ષિપ્તે-અસમ્યગ્ અવસ્થાપિતે 'જાવ નો ડગ્ગહં' યાવત્-અનિષ્ટમ્યે ક્રમયુક્તે ચલાચલે ઉપાશ્રયે નો અવગ્રહં 'ઉગિણિહજ્જા પરિગિણિહજ્જા' અવગૃહ્ણીયાત્-તકુદ્ વા ગૃહ્ણીયાત્ પ્રગૃહ્ણીયાત્-અસકુદ્ વા ગૃહ્ણીયાત્, સ્થૂળાદૌ નિર્મિતે ઉપાશ્રયે અન્તરિક્ષસ્થિતે શિથિલવદ્દે અવગ્રહં ન ગૃહ્ણીયાદિત્યર્થઃ, 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સણ ડગ્ગહં જાણિજ્જા' સ-સાધુઃ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયે અવગ્રહં જાનીયાત્ તર્હિ 'કુહિયંસિ વા મિત્તંસિ વા' કુદ્ધે વા મિત્તૌ વા 'સિલંસિ વા' શિલાયાં વા 'લેલુસિ વા' લેલુકે વા-પ્રસ્તરખણે વા નિર્મિતે ઉપાશ્રયે 'તહ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' તથાપ્રકારે-કુદ્ધાદૌ અન્તરિક્ષજાતે 'નો ડગ્ગહં ડગિણિહજ્જા વા પરિ

એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય મેં અવગ્રહ કો જાન લેકિ હસ ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે 'ધૂળંસિ વા ગિહેલુગંસિ વા' સ્તમ્ભ કે ઉપર સ્થાન હૈ યા ગૃહકે દ્વાર પરસ્થાન હૈ યા 'ઉસુયાલંસિ વા' ઉદ્ગલ પર સ્થાન હૈ યા 'કામજલંસિ વા' સ્નાન-પીઠ (ચૌકી) પર સ્થાન હૈ 'તહ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' યા હસ તરહ કે કાર ભાગ મેં હી સ્થાન હૈ તો હસ પ્રકારકે અન્તરિક્ષ જાત મેં આકાશ મેં સ્થિત સ્ત-મ્ભાદિ કે ઉપર 'દુઘ્વદ્દે દુણિવિક્ષત્તે જાવ' અચ્છી તરહ નહીં વચ્ચે હુણ અર્થાત્ સ્વ મજબૂતી સે નહીં બાંધે હુણ એવં સુવ્યવસ્થિત રૂપ સે નહીં વ્યવસ્થાપિત યાવત્ કમ્પયુક્ત અર્થાત્ હિલતે હુણ ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે 'નો ડગ્ગહં ડગિણિહજ્જા પરિગિણિહજ્જા' અનુમતિ વિશેષ હુણ અવગ્રહ કી એકવાર યા અનેકવાર યાચનાં નહીં કરે ક્યોંકિ સ્તમ્ભ વગૈરહ કે ઉપર નિર્મિત અન્તરિક્ષ સ્થિત શિથિલ વદ્ધ ઓર અવ્યવસ્થિત હિલ ચાલ કરતે હુણ ઉપાશ્રય મેં રહને સે ગિરજાને કી સંભા-

વસ્તુણ ડગ્ગહં જાણિજ્જા' એ આ પ્રમાણે વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયમાં અવગ્રહને બાણી લે કે-'ધૂળંસિ વા' આ ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે સ્તભની ઉપર રહેવાનું સ્થાન છે. અથવા 'ગિહેલુગંસિ વા' ઘરના દ્વાર પર વાસ સ્થાન છે. અથવા 'ઉસુયાલંસિ વા' ઉદ્ગલ-ખાસણીયા ઉપર સ્થાન છે. અથવા 'કામજલંસિ વા' સ્નાન પીઠની ઉપર નિવાસ સ્થાન છે તો 'તહ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' અથવા આ પ્રકારના ઉપરના ભાગમાં જ સ્થાન છે તો આ પ્રકારના અદર રહેલા સ્થાનમાં એટલે કે સ્તભાદિની ઉપર તથા 'દુઘ્વદ્દે' સારી રીતે નહીં બાંધેલા અર્થાત્ ધૂળ મજબૂત રીતે નહીં બાંધેલા તથા 'દુણિવિક્ષત્તે' સુવ્યવસ્થિતપણાથી નહીં રાખેલા 'જાવ' યાવત્ કેપવાવાળા અર્થાત્ હલતારાલતા સ્થાનમાં રહેવા માટે સ મતિરૂપ અવગ્રહની એકવાર કે અનેકવાર યાચના કરવી નહીં કેમ કે સ્તભ વિશેષની ઉપર બનાવેલા અને અદર રહેલા અને શિથિલ બધવાળા તથા અવ્યવસ્થિત હોલતા એવા ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી

ગિઠિજ્ઞ વા' નો-અવગ્રહમ્ અવગ્રહીયાદ્ વા પ્રગ્રહીયાદ્ વા-સક્રદ્ વા અસક્રદ્ વા અન્ત-
રિક્ષ સ્થિતે ઉપાશ્રયે અવગ્રહં ન ગ્રહીયાદિત્યર્થઃ 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિક્ષુર્વા
મિક્ષુકી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહ જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયે અવગ્રહં
જાતીયાત્ 'સંધંસિ વા મંચંસિ વા માલંસિ વા' સ્કન્ધે વા મઞ્જે વા માળે વા 'પાસાણ વા
હમ્મતલંસિ વા' પ્રાસાદે વા હમ્મતલે વા 'અન્નયરે વા' અન્નયરસ્મિન્-તદન્નયસ્મિન્ વા 'તહપ્પ-
ગારે' તથાગ્રકારે-તથાવિધે સ્કન્ધમઞ્જાદ્યુપરિ નિર્મિતે 'અંતલિક્ષજાણ' અન્તરિક્ષજાતે-
અન્તરિક્ષસ્થિતે ઉપાશ્રયે 'જાવ નો ઉગ્ગહ ઉગિઠિજ્ઞ વા પરિગિઠિજ્ઞ વા' યાવત્-નો અવ-

વના રહને સે સંયમ કી વિરાધના હો સકતી હૈં ફસલિયે ફસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય
મેં રહને કે લિયે યાચના નહીં કરનો ચાહિયે, ફસી તરહ કે અન્નય ઉપાશ્રય મેં ભી
રહને કે લિયે યાચના નહીં કરના યહ બતલાતે હૈં 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા સે
જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહં જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ મુનિ મહાત્મા
ઔર મિક્ષુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે બને હુણ ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે
અવગ્રહ કે વારે મેં જાન લે કિ 'કુઢિયંસિ વા મિત્તંસિ વા' યહ ઉપાશ્રય કૂઢય
દિવાલ કે ઉપર બનાયા હુઆ હૈં યા ભીત કે ઉપર બનાયા હુઆ હૈં યા 'સિલં-
સિવા' શિલા પથ્થર કે ઉપર બનાયા હુઆ હૈં યા 'લેલુંસિ વા' મિટ્ટી કે ઢેલે કે
ઉપર બનાયા હુઆ હૈં તા 'તહપ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' ફસ પ્રકાર કે અન્તરિક્ષ
જાત આકાશ મેં બનાયે હુણ કુઢયાદિ કે ઉપર સ્થાપિત ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે
'નો ઉગિઠિજ્ઞ વા પરિગિઠિજ્ઞ વા' એક વાર યા અનેક વાર અવગ્રહ કી યાચના
નહીં કરે ક્યોંકિ ફસ પ્રકાર કે અન્તરિક્ષ જાત મેં કુઢયાદિ કે ઉપર સ્થાપિત
ઉપાશ્રય મેં રહને સે ગિર જાને કી સંભાવના રહતો હૈં ઔર ગિર જાને સે સંયમ
કી વિરાધના હોગી ફસલિયે સંયમ કા પાલન કરને વાલે સાધુ મહાત્માઓં કો

પડી જવાની સંભાવના રહેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી આ રીતના ઉપા-
શ્રયમાં રહેવા માટે યાચના કરવી નહીં. એજ પ્રમાણે આ રીતના બીજા ઉપાશ્રયમાં પણ
રહેવા માટે યાચના ન કરવા વિષે સૂત્રકાર કહે છે.-'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે
પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહં જાણિજ્ઞા' નો આ
વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી બનેલા ઉપાશ્રયમાં અવગ્રહના વિષે બાણી લે કે-આ ઉપાશ્રય 'કુઢિયં-
સિ વા' કુંડયની ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'મિત્તંસિ વા' ભીતની ઉપર બનાવેલ છે,
અથવા 'સિલંસિ વા' પથ્થરના ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'લેલુંસિ વા' માટીના ઢેકાની
ઉપર બનાવેલ છે 'તહપ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' તે તેવા પ્રકારના અહર રહેલા કુંડયાદિની
ઉપર બનાવવામાં આવેલ ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે 'નો ઉગ્ગહ ઉગિઠિજ્ઞ વા પરિગિઠિજ્ઞ
વા' એકવાર કે અનેકવાર યાચના કરવી નહીં. કેમ કે આ પ્રકારના અહર રહેલ કુંડયાદિની
ઉપર બનાવેલ ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી પડી જવાની સંભાવના રહે છે. અને તેમ પડી જવાથી

ઉપાશ્રયે અવગ્રહં જાનીયાત્ 'થૂર્ગસિ વા' સ્થૂળાયા વા સ્તમ્ભોપરિ વા 'ગિહેલુગંસિ વા' ગૃહેલુકે વા-ગૃહદ્વારે વા 'ઉસુયાલંસિ વા' ઉદ્ગલે વા, 'કામજલસિ વા' કામજલે વા-સ્નાનપીઠે વા (ચૌકી) 'તદ્દષ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' તથાપ્રકારે તથાવિધે સ્થૂળાદૌ અન્તરિક્ષજાતે-અન્તરિક્ષપ્રદેશે 'દુઃશ્વદ્દે દુર્ણિ વ્રત્તે' દુર્વદ્દે શિથિલવન્ધયુક્તે, દુર્નિક્ષિપ્તે-અસમ્યગ્ અવસ્થાપિતે 'જાવ નો ડગ્ગહં' યાવત્-અનિષ્ક્રમ્યે કરાપુક્તે ચલાચલે ઉપાશ્રયે નો અવગ્રહં 'ઉગિળિહજ્ઞા પરિગિળિહજ્ઞા' અવગૃહ્ણીયાત્-સકુદ્ વા ગૃહ્ણીયાત્ પ્રગૃહ્ણીયાત્-અસકુદ્ વા ગૃહ્ણીયાત્, સ્થૂળારૌ નિર્મિતે ઉપાશ્રયે અન્તરિક્ષસ્થિતે શિથિલવદ્દે અવગ્રહં ન ગૃહ્ણીયાદિત્યર્થઃ, 'સે મિરલૂ વા મિલલુણી વા' સ મિલુર્વા મિલુકી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સણ ડગ્ગહં જાણિજ્ઞા' સ-સાધુઃ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયે અવગ્રહં જાનીયાત્ તર્હિ 'કુહિયંસિ વા મિતંસિ વા' કુહચે વા મિત્તૌ વા 'સિલંસિ વા' શિલાયાં વા 'લેલુસિ વા' લેલુકે વા-પ્રસ્તરચળ્ડે વા નિર્મિતે ઉપાશ્રયે 'તદ્દષ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' તથાપ્રકારે-કુહચ'દૌ અન્તરિક્ષજાતે 'નો ડગ્ગહં ડગિળિહજ્ઞ વા પરિ

એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય મેં અવગ્રહ કો જાન લેંકિ હસ ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે 'થૂર્ગસિ વા ગિહેલુગંસિ વા' સ્તમ્ભ કે ઉપર સ્થાન હૈ યા ગૃહકે દ્વાર પરસ્થાન હૈ યા 'ઉસુયાલંસિ વા' ઉદ્ગલ પર સ્થાન હૈ યા 'કામજલંસિ વા' સ્નાન-પીઠ (ચૌકી) પર સ્થાન હૈ 'તદ્દષ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' યા હસ તરહ કે કરાર ભાગ મેં હી સ્થાન હૈ તો હસ પ્રકારકે અન્તરિક્ષ જાત મેં આકાશ મેં સ્થિત સ્ત-મ્ભાદિ કે ઉપર 'દુઃશ્વદ્દે દુર્ણિવિલ્લત્તે જાવ' અચ્છી તરહ નહીં વગ્ધે હુપ અર્થાત્ સ્વપ્ન મજબૂતી સે નહીં બાંધે હુપ એવં સુવ્યવસ્થિત રૂપ સે નહીં વ્યવસ્થાપિત યાવત્ કમ્પયુક્ત અર્થાત્ હિલતે હુપ ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે 'નો ડગ્ગહં ડગિળિહજ્ઞા પરિગિળિહજ્ઞા' અનુમતિ વિશેષ રૂપ અવગ્રહ કી એકવાર યા અનેકવાર યાચનાં નહીં કરે ક્યોંકિ સ્તમ્ભ વગેરહ કે ઉપર નિર્મિત અન્તરિક્ષ સ્થિત શિથિલ વદ્દે ઓર અવ્યવસ્થિત હિલ ચાલ કરતે હુપ ઉપાશ્રય મેં રહને સે મિરજાને કી સંભા-

વસ્તુસંપદ ડગ્ગહં જાણિજ્ઞા' એ આ પ્રમાણે વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયમાં અવગ્રહને જાણી લે કે-'થૂર્ગસિ વા' આ ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે સ્તંભની ઉપર રહેવાનું સ્થાન છે. અથવા 'ગિહેલુગંસિ વા' ધરના દ્વાર પર વાસ સ્થાન છે અથવા 'ઉસુયાલંસિ વા' ઉદ્ગલ-પારશ્વીયા ઉપર સ્થાન છે. અથવા 'કામજલસિ વા' સ્નાન પીઠની ઉપર નિવાસ સ્થાન છે તો 'તદ્દષ્પગારે અંતલિક્ષજાણ' અથવા આ પ્રકારના ઉપરના ભાગમાં જ સ્થાન છે તો આ પ્રકારના અદ્ધર રહેલા સ્થાનમાં એટલે કે સ્તંભાદિની ઉપર તથા 'દુઃશ્વદ્દે' સારી રીતે નહીં બાંધેલા અર્થાત્ પૂખ મજબૂત રીતે નહીં બાંધેલા તથા 'દુર્ણિવિલ્લત્તે' સુવ્યવસ્થિતપણાથી નહીં રાખેલા 'જાવ' યાવત્ કંપવાવાળા અર્થાત્ હલતારાલતા સ્થાનમાં રહેવા માટે સંમતિરૂપ અવગ્રહની એકવાર કે અનેકવાર યાચના કરવી નહીં કેમ કે સ્તંભ વિગેરેની ઉપર બનાવેલા અને અદ્ધર રહેલા અને શિથિલ બંધવાળા તથા અવ્યવસ્થિત હોલતા એવા ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી

ગિળિહ્જ્ઞ વા' નો-અવગ્રહમ્ અવગૃહ્ણીયાદ્ વા પ્રગૃહ્ણીયાદ્ વા-સકૃદ્ વા અસકૃદ્ વા અન્ત-
રિક્ષસ્થિતે ઉપાશ્રયે અવગ્રહં ન ગૃહ્ણીયાદિત્યર્થઃ 'સે મિશ્તુ વા મિશ્તુણી વા' સ મિશ્તુર્વા
મિશ્તુકી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહ જાળિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયે અવગ્રહં
જાનોયાત્ 'સંધંસિ વા મંચંસિ વા મારંસિ વા' સ્કન્ધે વા મશ્ત્રે વા માછે વા 'પાસાદ્દ વા
હમ્પતલંસિ વા' પ્રાસાદે વા હર્મ્યતલે વા 'અન્નયરે વા' અન્યતરસ્મિન્-તદન્યસ્મિન્ વા 'તહપ્પ-
ગારે' તથાપ્રકારે-તથાવિષ્ણે સ્કન્ધમશ્ચાદ્યુપરિ નિર્મિતે 'અંતલિલ્લજાણ' અન્તરિક્ષજાતે-
અન્તરિક્ષસ્થિતે ઉપાશ્રયે 'જાવ નો ઉગ્ગહ ઉગિળિહ્જ્ઞ વા પરિગિળિહ્જ્ઞ વા' યાવત્-નો અવ-

વના રહેને સે સંયમ કી ચિરાધના હો સકતી હૈં હસલિયે હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય
મેં રહેને કે લિયે યાચના નહીં કરનો ચાહિયે, હસી તરહ કે અન્ય ઉપાશ્રય મેં ભી
રહેને કે લિયે યાચના નહીં કરના યહ થતલાતે હૈં 'સે મિશ્તુ વા મિશ્તુણી વા સે
જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહ જાળિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્તુ સંયમશીલ સાધુ મુનિ મહાત્મા
ઔર મિશ્તુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપસે વને હુણ ઉપાશ્રય મેં રહેને કે લિયે
અવગ્રહ કે વારે મેં જાન લે કિ 'કુહિયંસિ વા મિત્તંસિ વા' યહ ઉપાશ્રય કૂહય
દિવાલ કે ઉપર બનાયા હુઆ હૈં યા ભીંત કે ઉપર બનાયા હુઆ હૈં યા 'સિલં-
સિવા' શિલા પથર કે ઉપર બનાયા હુઆ હૈં યા 'લેલુંસિ વા' મિટ્ટી કે ઢેલે કે
ઉપર બનાયા હુઆ હૈં તો 'તહપ્પગારે અંતલિલ્લજાણ' હસ પ્રકાર કે અન્તરિક્ષ
જાત આકાશ મેં બનાયે હુણ કુહયાદિ કે ઉપર સ્થાપિત ઉપાશ્રય મેં રહેને કે લિયે
'નો ઉગિળિહ્જ્ઞ વા પરિગિળિહ્જ્ઞ વા' એક વાર યા અનેક વાર અવગ્રહ કી યાચના
નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે અન્તરિક્ષ જાત મેં કુહયાદિ કે ઉપર સ્થાપિત
ઉપાશ્રય મેં રહેને સે ગિર જાને કી સંભાવના રહતો હૈં ઔર ગિર જાને સે સંયમ
કી ચિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ કા પાલન કરને વાલે સાધુ મહાત્માઓ કો

પડી જવાની સલાવના રહેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી આ રીતના ઉપા-
શ્રયમાં રહેવા માટે યાચના કરવી નહીં. એજ પ્રમાણે આ રીતના ત્રીજા ઉપાશ્રયમાં પણ
રહેવા માટે યાચના ન કરવા વિષે સૂત્રકાર કહે છે.-'સે મિશ્તુ વા મિશ્તુણી વા' તે
પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સણ ઉગ્ગહ જાળિજ્ઞા' નો આ
વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી બનેલા ઉપાશ્રયમાં અવગ્રહના વિષે બાણી લે કે-આ ઉપાશ્રય 'કુહિયં-
સિ વા' કુહયની ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'મિત્તંસિ વા' ભીતની ઉપર બનાવેલ છે,
અથવા 'સિલંસિ વા' પથરના ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'લેલુંસિ વા' માટીના ઢેરાની
ઉપર બનાવેલ છે 'તહપ્પગારે અંતલિલ્લજાણ' તો તેવા પ્રકારના કદ્દર રહેલા કુહયાદિની
ઉપર બનાવવામાં આવેલ ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે 'નો ઉગ્ગહ ઉગિળિહ્જ્ઞ વા પરિગિળિહ્જ્ઞ
વા' એકવાર કે અનેકવાર યાચના કરવી નહીં કેમ કે આ પ્રકારના કદ્દર રહેલ કુહયાદિની
ઉપર બનાવેલ ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી પડી જવાની સલાવના રહે છે. અને તેમ પડી જવાથી

પ્રથમ અવગૃહીયાદ્ વા પ્રગૃહીયાદ્ વા 'સે મિક્ત્વ વા મિક્ત્વુણી વા' સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુકી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ 'સસાગારિયં' સસાગારિકમ્-ગૃહસ્થયુક્તમ્ 'સામણિયં' સામ્નિકમ્-અગ્નિસંવિતમ્ 'સોદયં' સોદકમ્-શીતોદક-
 હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે યાચના નહીં કરની चाहिये इसी तरह
 કે दूसरे उपाश्रय में भी रहने के लिये याचना नहीं करनी चाहिये यह बतलाते
 हैं- 'से મિક્ત્વ વા મિક્ત્વુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્મણ ડગ્ગહં જાણિજ્ઞા' વહ
 પૂર્વોક્ત મિશ્તુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મુનિ મહાત્મા ઓર મિશ્તુકી સાધ્વી યદિ
 ऐसा वक्ष्यमाण रूप से बनेहुवे उपाश्रय में रहने के लिये अवग्रह के विषय में जान
 लेंकि- 'संधंसि वा' यह उपाश्रय खन्धे के ऊपर बनाया हुआ है या 'मंचंसिवा'
 मंचान के ऊपर बनाया हुआ है या 'मालंसिवा' माला अर्थात् धरन मलित्थमके
 ऊपर बनाहुवा है या 'पासाइए वा' प्रासाद महलों के ऊपर बनाया हुआ है या
 'हम्मत्तलंसि वा' हर्म्यतल-अर्थात् धनिकों के कोठा के ऊपर बनाया हुआ है या
 'अण्यरे वा तहप्पगारे अंतलिक्खजाए' इसी प्रकार अन्य किसी भी स्थान विशेष
 में बनाया हुआ है तो इस प्रकार के खन्धे या मंचान या माला वगैरह के ऊपर
 बनाये हुए अन्तरिक्ष स्थित-गगन स्थित उपाश्रय में 'जाव नो उग्गहं उग्गिण्हि
 उज्जवा' यावत्-रहने के लिये साधु को 'परिणिण्हिज्ज वा' एकवार या अनेक
 बार याचना नहीं करनी चाहिये क्योंकि इस प्रकार के अन्तरिक्ष स्थित खन्धे
 वगैरह के ऊपर बनाये हुए उपाश्रय में रहने से गिर जाने की संभावना से
 संयम की विराधना होगी,

સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુઓએ આ પ્રકારના
 ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે યાચના કરવી નહીં. તથા આ પ્રકારના બીજા ઉપાશ્રયમાં રહેવા
 માટે પણ યાચના ન કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે- 'સે મિક્ત્વ વા મિક્ત્વુણી વા' તે પૂર્વો-
 ક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સયં ડગ્ગહં જાણિજ્ઞા' ને વક્ષ્યમાણ
 પ્રકારથી ઉપાશ્રયમાં અવગ્રહ માટે જાણી લે કે 'સંધંસિ વા' આ ઉપાશ્રય રક્ષ્ધ પર બના
 વેલ છે, અથવા મંચંસિ વા' માથા ઉપર બનાવેલ છે. અથવા માલંસિ વા' મેડા અર્થાત્
 ધરના માળીયા પર અથવા 'પાસાઈય વા' પ્રાસાદની ઉપર બનાવેલ છે અથવા 'હમ્મત્તલંસિ
 વા' હર્મ્યતલ અર્થાત્ ધનવાનોના મકાનોની ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'અણ્યરે વા
 તહપ્પગારે' આ પ્રકારના બીજા કોઈ પણ સ્થાન વિશેષમાં બનાવેલ છે. તે 'તહપ્પગારે
 અંતલિક્ખજાએ' આવા પ્રકારના રક્ષ્ધ અગર માળ ઉપર કે માથા ઉપર બનાવેલ અદ્દર
 રહેલ ઉપાશ્રયમાં 'જાવ નો ઉગ્ગહં ઉગ્ગિણ્હિજ્જ વા પરિણિણ્હિજ્જ વા' યાવત નિવાસ કરવા
 માટે સાધુએ અકવાર કે અનેકવાર યાચના કરવી નહીં કેમ કે-આવા પ્રકારના અદ્દર રહેલ
 રક્ષ્ધ વિગેરેની ઉપર બનાવવામાં આવેલ ઉપાશ્રયમાં રહેવાથી પડકારવાની સંભાવનાથી
 સંયમની વિરાધના થાય છે. માટે તેવા ઉપાશ્રયમાં નિવાસ કરવો નહીં.

યુક્તમ્ 'સંસ્કૃતપદ્મભક્તપાણં' સંસ્કૃતપદ્મભક્તપાણમ્-સંસ્કૃતપદ્મ-શ્રાવણ વિદ્યાદિ-ભક્તપાણ-સંહિતમ્ ઉપાશ્રયં યદિ જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ તર્ધિ 'નો પળ્લસ નિવલ્લમણપવેસાળ' નો પ્રાજ્ઞસ્ય વિવેકિનઃ સાધોઃ નિષ્ક્રમણપ્રવેશાય-નિર્ગન્તુ પ્રવેન્દુઃ 'જાવ ધમ્માણુજોગચિંતાળ' યાવત્-યાવનાનુપૃચ્છાપર્યાવર્તન-ધર્માનુયોગચિંતાય તથાવિધે ઉપાશ્રયે અવગ્રહો ન કલ્પતે ઇત્યાશયેનાહ- 'સેવં ણચ્ચા' સ-સાધુઃ એવમ્-ઉક્તરીત્યા સાગારિકાદિયુક્તમ્ ઉપાશ્રયં જાત્વા 'તહપ્પગારે ઉવસસળ' તથાપ્રકારે-તથાવિધે ઉપાશ્રયે 'સસાગારિળ' સસાગારિકે સાગ્નિકે

અવ ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કા હી નિરૂપણ કરતે હૈં- 'સે મિક્કલુ વા, મિક્કલુણી વા સે જં પુણ ઉવસસયં જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્કલુ સંયમશીલ સાધુ સુનિ મહાત્મા ઓર મિક્કલુકી સાધ્વી યદિ એસા વધ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લે કિ-યહ ઉપાશ્રય 'સસાગારિયં' સસાગારિક હૈ અર્થાત્ ગૃહસ્થ લોગ ખી હસ ઉપાશ્રય મેં રહતે હૈં એવં યહ ઉપાશ્રય 'સાગણિયં' સાગ્નિક હૈ-અગ્નિ સે યુક્ત હૈ અર્થાત્ અગ્નિકાય જીવોં સે સમ્બદ્ધ હૈ તથા 'સોદયં' સોદક હૈ-શીતોદક સે ખી યુક્ત હૈ યાને અપ્કાય જીવોં સે ખી સમ્બદ્ધ હૈ ઓર યહ ઉપાશ્રય 'સંસ્કૃતપદ્મ ભક્તપાણં' છોટે છોટે પ્રાણી કુત્તે ચિલ્લી તથા સચિત્ત અન્ન પાની વગેરહ સે ખી યુક્ત હૈ એસા જાન લે તો હસ પ્રકાર કે સાગારિક વગેરહ સે યુક્ત ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે 'નો પળ્લસ નિવલ્લમણપવેસાળ' પ્રાજ્ઞ-સમજ્ઞદાર સાધુ મહાત્મા કો નિર્ગમન ઓર પ્રવેશ કરને કે લિયે એવં 'જાવ ધમ્માણુજોગ-ચિંતાળ' યાવત્-આગમાદિ ધાર્મિક પુસ્તકોં કા વાચન કે લિયે એવં પરસ્પર પૂછને કે લિયે તથા આવર્તન કરને કે લિયે ઓર ધર્માનુયોગ ચિન્તન કરને કે લિયે અવગ્રહ અર્થાત્ યાચના નહીં કરની ચાહિયે અર્થાત્ 'સેવં ણચ્ચા તહપ્પગારે

હરીથી પ્રકારાન્તરથી જ ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહનું જ નિરૂપણ કરે છે- 'સે મિક્કલુ વા મિક્કલુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસસયં જાણિ-જ્ઞા' નો વધ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને બાણે કે- 'સસાગારિયં' આ ઉપાશ્રય સસાગારિક છે. અર્થાત્ ગૃહસ્થ લોકો પણ આ ઉપાશ્રયમા (મકાનમા) રહે છે. તથા 'સાગણિયં' આ ઉપાશ્રય અગ્નિથી યુક્ત છે અર્થાત્ અગ્નિકાય જીવોથી યુક્ત છે તથા 'સોદયં' ઠંડા પાણીથી પણ યુક્ત છે એટલે કે અપ્કાય જીવોથી પણ સંબદ્ધ છે 'સંસ્કૃતપદ્મભક્તપાણં' તથા આ ઉપાશ્રય નાના નાના પ્રાણિયો જેવા કે કુતરા, બિલાડાથી તથા સચિત્ત અનાજ પાણી વિગેરેથી પણ યુક્ત છે તેમ બાણી ક્ષેત્રો 'નો પળ્લસ નિવલ્લમણપવેસાળ' આવી રીતના સાગારિક વિગેરેથી યુક્ત ઉપાશ્રયમા રહેવા માટે યુદ્ધિમાન સાધુએ નિર્ગમન અને પ્રવેશ કરવા માટે તથા 'જાવ ધમ્માણુજોગચિંતાળ' યાવત્ આગમાદિ ધાર્મિક ગ્રંથોના વાચન માટે તથા અન્યોન્ય પ્રવચન કરવા માટે તથા આવર્તન કરવા માટે તથા ધર્માનુયોગ ચિન્તન કરવા માટે અવગ્રહ અર્થાત્ યાચના કરવી નહીં 'સેવં ણચ્ચા' ગૃહસ્થ આવક વિગેરેથી

સોદકે સ હુદ્રપથુમ્મકપાનયુક્તે 'નો ડગ્ગહં ડગિણિહજ્જ વા પગિણિહજ્જ વા' નો અગ્ગમ્ અવ-
ગૃહ્ણીયાદ્ વા પ્રગૃહ્ણીયાદ્ વા સકુદ્ વા અસકુદ્ વા સસાગરિકાદૌ ઉપાશ્રયે અવગ્ગહં ગૃહ્ણીયા-
દિત્યર્થઃ । 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિક્ખુવાં મિક્ખુકી વા 'સે જં પુણ ઉવસ્સયં
જાણિજ્જા' સ-સાધુઃ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્ 'ગાઠાવહકુલસ્સ' ગૃહપતિકુલસ્થ-ગૃહસ્થ
ગૃહસ્થ 'મજ્ઝં મજ્જેણ' મધ્યમધ્યેન 'ગંતું પંથે પઢિવહં વા' ગન્તુમ્ પન્થાઃ પ્રતિવહઃ-સમ્બદ્ધો
વર્તેતે 'નો પળ્લસસ જાવ' નો પ્રાજ્ઞસ્થ સાધોઃ યાવત્-નિષ્ક્રમણપ્રવેશાય વાચનાનુપૃષ્ઠાપર્યા-

ઉવસ્સપ સસાગારિણ' ગૃહસ્થ શ્રાવક વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ ઉપાશ્રય કો જાન કર
'જાવ નો ડગ્ગહં ડગિણિહજ્જ વા, પરિગિણિહજ્જ વા' ઉસ મેં રહને કે લિયે વિવેકી
સાધુ એકવાર યા અનેક વાર ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કી યાચના નહીં કરે ક્યોંકિ
ગૃહસ્થ શ્રાવક એવં કુત્તે ચિલ્લી અગ્નિકાય જીવ વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ ઉપાશ્રય મેં
રહને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે જૈન સાધુ
મુનિ મહાત્માઓં કો હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે યાચના નહીં કરની
ચાહિયે ફિર મી દૂસરે ઢંગ સે ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કા હી નિરૂપણ કરતે
હે- 'સે મિક્ખુવા, મિક્ખુણી વા સે જંપુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્જા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ
સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ખુકી સાધ્વી યદિ એસા વશ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય
કો જાન લેકિ 'ગાઠાવહ કુલસ્સ મજ્ઝંમજ્જેણ ગંતું' ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક કે
ઘર કે મધ્ય મધ્ય ભાગ સે જાને કે લિયે 'પંથે પઢિવહં વા ઉપાશ્રય કા માર્ગ
પ્રતિવહ-સમ્બદ્ધ હૈ તો 'નો પળ્લસસ જાવ' પ્રાજ્ઞ-વિવેકી સાધુ મહાત્મા ઉપાશ્રય
સે નિકલને ઓર ઉપાશ્રય મેં પ્રવેશ કરને કે લિયે તથા આગમશાસ્ત્ર વગૈરહ
કો વાચને કે લિયે એવં પરસ્પર એક દૂસરે કો પૂછને કે લિયે એવં આવર્તન

યુક્ત ઉપાશ્રયને જાણીને 'તહપ્પગારે ઉવસ્સપ સસાગારિણ' તેમા નિતસ કરવા માટે વિવેકી
સાધુએ એકવાર કે અનેકવાર ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ 'જાવ નો ડગ્ગહં ડગિણિહજ્જ વા પરિગિણિહજ્જ વા'
દ્રવ્યાવગ્રહની યાચના કરવી નહીં. કેમ કે-ગૃહસ્થ શ્રાવક અને કુતરા, બિલાડા કે અગ્નિકાય
વિગેરે જીવોથી યુક્ત ઉપાશ્રયમા રહેવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન
કરવાવાળા જૈન મુનિઓએ આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે યાચના કરવી નહીં.

દ્વિતીયો પણ પ્રકારાન્તરથી જ ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહનું કથન કરે છે- 'સે મિક્ખુ
વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિ-
જ્જા' ને વશ્યમાણ પ્રકારથી ઉપાશ્રયને સમજે કે- 'ગાઠાવહકુલસ્સ મજ્ઝં મજ્જેણ' ગૃહપતિ
અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરની વચ્ચેથી 'ગંતું પંથે પઢિવહં વા' જવા માટે ઉપાશ્રયનો
માર્ગ સંબંધિત છે 'નો પળ્લસસ જાવ' તો વિવેકશીલ સાધુએ ઉપાશ્રયમાંથી નીકળવા
તથા ઉપાશ્રયમાં પ્રવેશ કરવા માટે અને આગમના અધ્યયન માટે તથા પરસ્પર એક
બીજાને પૃષ્ઠ કરવા માટે તથા આવર્તન કરવા માટે તેમજ ધર્માનુયોગ ચિંતન કરવા

વર્તનધર્માનુયોગચિન્તાયૈ તથાત્રિષ્ઠે ઉપાશ્રયે અવગ્રહો ન કલ્પતે इत्याह—‘સેવં ણન્ના’ સ-
સાધુઃ, एवम्—ઉપર્યુક્તરીત્યા ગૃહસ્થગૃહસ્થ મધ્યમધ્યેન ગન્તું સમ્યક્માર્ગમ્ ઉપાશ્રયં જ્ઞાત્વા તથા-
પ્રકારે ઉપાશ્રયે નો અવગ્રહમ્ અવગૃહ્ણીયાદ્ વા પ્રગૃહ્ણીયાદ્ વા ‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’
સ મિલ્લુર્વા મિલ્લુકી વા ‘સે જ પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ સ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્
‘इह खलु गाहावई व’ इह खलु—ઉપાશ્રયે ગૃહપતિર્વા ‘गाहावई भारिया व’ ગૃહપતિભાર્યા વા
‘गाहावई पुत्रे व’ ગૃહપતિપુત્રો વા ‘गाहावई धूए व’ ગૃહપતિદુહિતા વા ‘सुण्हा व’ રુણા વા
કરને કે લિયે एवं ધર્માનુયોગ ચિન્તન કરને કે લિયે હસ પ્રકાર દે યાવત—
ગૃહસ્થ શ્રાવક કે કુલ કે મધ્ય આગ સે જાને કે લિયે ઉપાશ્રય દે માર્ગ કો
જાનકર ‘સેવં ણન્ના જાવ’ હસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે એક
વાર યા અનેક વાર ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કી યાચના નહીં કરે ક્યોંકિ
હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઘર કે મધ્ય આગ સે જાને કા માર્ગવાલે ઉપા-
શ્રય મેં રહને સે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે સ્ત્રી કન્યા વગૈરહ સે સમ્પર્ક હોને કી સંભા-
વના સે મંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે હસ તરહ કે ઉપાશ્રય મેં રહને કે
લિયે યાચના નહીં કરે ।

અબ ફિર ખી અત્યન્ત સાવધાન કરને કે લિયે ક્ષેત્રાવગ્રહ કા હી નિરૂપણ
કરતે હૈ—‘સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા, સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’ વહ
પૂર્વોક્ત મિશ્રુ સંયમશીલ સાધુ હુનિ મહાત્મા ઔર મિશ્રુકી સાધ્વી યદિ એલા
વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપાશ્રય કો જાન લે કી ‘इह खलु गाहावई व’ હસ ઉપાશ્રય તે
યા હસ ઉપાશ્રય કે નિકટ મેં ગૃહપતિ—ગૃહસ્થ શ્રાવક લોગ યા ‘गाहावई भारि-
या व’ ગૃહપતિ કી ભાર્યા યા ‘गाहावई पुत्रे व’ ગૃહપતિ કા પુત્ર યા ‘गाहावई
धूए व’ ગૃહપતિ કી કન્યા યા ‘सुण्हा व’ ગૃહપતિ કી પુત્રવધૂ યા ‘जाव कन्यक-

भाटे यावत् ‘સેવં ણન્ના જાવ’ આવા પ્રકારના યાવત્ ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરની મધ્યમાથી
જવા આવવા મટે ઉપાશ્રયનો માર્ગ આવતો હોય તો તેવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમા રહેવા
માટે એકવાર કે અનેકવાર ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહની યાચના કરવી નહીં કેમ કે
ગૃહસ્થ શ્રાવકના ઘરની વચમા ધર્મને જવાના રસ્તાવાળા ઉપાશ્રયમા રહેવાથી ગૃહસ્થ
શ્રાવકની સ્ત્રી કે કન્યા વિગેરેનો સપર્ક થવાની સંભાવનાથી સંયમની વિરાધના થાય
છે તેથી આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે યાચના કરવી નહીં

ફરીથી વધારે સાવધાન કરવા ક્ષેત્રાવગ્રહવુ જ નિરૂપણ કરે છે—‘સે મિલ્લુ વા
મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ ઉવસ્સયં જાણિજ્ઞા’
આ વક્ષ્યમાણ રીતે ઉપાશ્રયને બાણી લે કે इह खलु गाहावई व’ આ ઉપાશ્રયની પાસે
ગૃહસ્થ શ્રાવકો અથવા ‘गाहावई भारिया व’ ગૃહસ્થ શ્રાવકની સ્ત્રી અથવા ‘गाहावई पुत्रे
व’ ગૃહપતિનો પુત્ર અથવા ‘गाहावई धूए व’ ગૃહપતિની પુત્રી અથવા ‘सुण्हा व’ ગૃહ

પુત્રવધૂર્વા 'જાવ કમ્મકરીઓ વા' યાવત્-ધાત્રી વા દાસી વા દાસી વા કર્મકરો વા કર્મકરી વા 'અન્નમન્નં' અન્યોન્યં પરસ્પરમ્ 'ઉક્કોસંતિ વા' ઉત્કોશન્તિ વા 'તહેવ' તથૈવ-આકોશન્તિ વા 'તિલ્લાદિ સિનાણાદિ સીઓદગવિયઢાદિ' તૈલાદિ-સ્નાનાદિ-શીતોદકવિકટાદિ- 'નિમિણાઙ્ગ વા જહા સિજ્જાઞ્ગ આલ્લવગા નવર ઉગ્ગહવત્તવ્વયા' સ્નાનીના વા યથા શય્યા-યામ્-શય્યૈષણાયામ્ આલાપકાઃ ઉક્તાઃ તથૈવ અત્રાપિ વક્તવ્યાઃ, નવરમ્ શય્યૈષણાપેક્ષયા વિશેષસ્તુ અત્ર અવગ્રહવક્તવ્યતા વોન્ધ્યા તથા ચ ઉપાશ્રયનિકટ્ટે તૈલાદિના હસનપાદાદિકમ્ રીઓ વા' યાવત્-ગૃહપતિ કી ધાત્રી ધાઈ, યા ગૃહપતિ કા દાસ યા ગૃહપતિ કી દાસી યા ગૃહપતિ કા કર્મકર નોકર યા ગૃહપતિ કી કર્મકરી નોકરાની 'અન્નમન્નં ઉક્કોસંતિ વા' પરસ્પર મેં ચિલ્લાતે હૈં યા પરસ્પર મેં આકોશ કરતે હૈં યા 'તહેવ તિલ્લાદિ સિનાણાદિ' તૈલ વગૈરહ સે માલિશ કરતે હૈં યા સ્નાન વગૈરહ કરતે હૈં યા 'સીઓદગવિયઢાદિ નિમિણાઙ્ગ વા' અત્યન્ત ઠાઢા પાની સે નહાતે હૈં અર્થાત્ તૈલ વગૈરહ સે હાથ પૈર કા મર્દન કરતે હૈં યા સ્નાનીય ચૂર્ણ આમલા વગૈરહ સે શરીર કા મર્દન કરતે હૈં યા લોઢ્ર પાડહર સાગુન વગૈરહ સે શરોર કો સાફ સુથરા કર રહે હૈં ઓર અત્યન્ત શીતોક સે યા અત્યન્ત ઉષ્ણોદક સે શરીર કો ધોતે હૈં યા યુવતી સ્ત્રી જાતિ નગ્ન હોઢ્ર એકાન્ત મેં રતિરભસ કી વાના કરતે હૈં તો મુનિવર એસા જાન કર હસ પ્રકાર કે ઉપાશ્રય મેં રહને કે લિયે ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કી એકવાર યા અનેક વાર યાચકા નહીં કરની ચાહિયે 'જહા સિજ્જાઞ્ગ આલવગા' યહાં પર શય્યૈષણા કે પ્રકરણ મેં જિલ પ્રકાર કે આલાપક વતલાયે જા ચુકે હૈં 'નવરં ઉગ્ગહવત્તવ્વયા' ઉસી પ્રકાર કે આલાપક યહાં પર મી ક્ષેત્રાવગ્રહ કે શિલશિલે મેં સનજના ચાહિયે હસલિયે શય્યૈષણા

પતિની પુત્રવધૂ અથવા 'જાવ કમ્મકરીઓ વા' યાવત્ ગૃહપતિની ધાઈ અગર ગૃહપતિને દાસ કે ગૃહપતિની દાસી અગર ગૃહપતિને 'કર્મકર' નોકર અથવા ગૃહપતિની કર્મકરી નોકરાણી 'અન્નમન્નં ઉક્કોસંતિ વા' પરસ્પર બૂમો પાડે છે અગર પરસ્પર આકેશન કરે છે અથવા 'તહેવ તિલ્લાદિ સિનાણાદિ' તેલ વિગેરેથી માલીશ કરે છે. અથવા સ્નાન વિગેરે કરે છે અથવા 'સીઓદગવિયઢાદિ' અત્યંત ઠંડા પાણીથી નહાય છે અર્થાત્ તેલ વિગેરેથી હાથ પગને ધોસે છે. અગર સ્નાન કરવાના ચૂર્ણ આમળા વિગેરેથી શરીરની માલીશ કરે છે. અથવા લોઢ્રના પાવડર કે સાબુ વિગેરેથી શરીર સાફ કરે છે અને અત્યંત ઠંડા પાણીથી અથવા અત્યંત ગરમ પાણીથી શરીરને ધુવે છે અથવા 'નિમિણાઙ્ગ વા' યુવતી સ્ત્રી નગ્ન થઈને એકાન્તમાં રતિકીડાની વાનો કરે છે તો આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમાં રહેવા માટે ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહની એકવાર કે અનેકવાર યાચના કરવી નહીં અહીંયા 'જહા સિજ્જાઞ્ગ આલવગા' શય્યૈષણના પ્રકરણમાં જે પ્રમાણેના આલાપકો કહેવામાં આવી ગયા છે 'નવર ઉગ્ગહવત્તવ્વયા' એજ પ્રકારના આલાપકો અહીંયા પણ ક્ષેત્રાવગ્રહના પ્રકરણમાં સમાજી લેવું

અમ્યજ્ઞન્તિ ગૃહસ્થાઃ સ્નાનેન વા કર્મેણ વા લાઘ્રેણ વા ચૂર્ણેન વા શરીરમ્ આધર્પન્તિ વા પ્રધર્પન્તિ વા શાતાદકપિક્ષ્ણેન વા ઉષ્ણોદકપિક્ષ્ણેન વા શરીરમ્ ઉત્કાલયન્તિ વા પ્રકાલયન્તિ વા, સ્ત્રિયો વા નયનાઃ રઘ્વસ્થમ્ આમન્વયન્તિ વા તસ્મિન્ ઉપાશ્રયે નો અગ્રહમ્ અગૃહ્ણીયાદ્ વા પ્રગૃહ્ણીયાદ્ વા દ્યુવેશમ્ આલાપકાઃ અગમન્તક્યાઃ, 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા 'સે જ પુણ ઉગ્રસ્થયં જાણિજ્ઞા' સ યત્ પુનઃ ઉપાશ્રયં જાનીયાત્- 'આદ્યસંલિક્ષે જાવ' આકીર્ણસંલેહ્યઃ-ગૃહ્ણારપિત્રયુક્તઃ ઉપાશ્રયો વર્તતે ઇતિ તથાપ્રકારે ગૃહ્ણાર-ચિત્રયુક્તે ઉપાશ્રયે 'નો પળ્લસ્ત નિઃસ્થમગ્ધવેસાદ જાવ' નો પ્રાજ્ઞસ્થ-સાધોઃ નિઃક્રમણપ્રવેશાય યાવદ્-વાચનાનુપૃષ્ઠાપર્યાવર્તનધર્માનુયોગચિન્તાયૈ કલ્પતે ઇતિ સ સાધુઃ एवं જ્ઞાત્વા તથાપ્રકારે આકીર્ણપંલેહ્યે ઉપાશ્રયે નો અગ્રહમ્-વસતિ યાચનપ્રતિજ્ઞારૂપમ્ આમેયગ્રહમ્ અગૃહ્ણીયાદ્ વા પ્રગૃહ્ણીયાદ્ વા-મકૃદ્ વા અસકૃદ્ વા અવગ્રહં ન ગૃહ્ણીયાદિતિ ભાવઃ 'અયં સ્વલુ

કે અનુસાર હી વતલાયા ગયા હૈ ।

ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે ક્ષેત્રાવગ્રહ કા હી નિરૂપણ કરતે હૈં
'સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા, સે જ પુણ ઉગ્રસ્થયં જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ મુનિ મહાત્મા ઓર મિક્ષુક સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ ઉપાશ્રય કો જાન લે કિ 'આદ્યસંલિક્ષે જાવ' યહ ઉપાશ્રય આકીર્ણસંલેહ્ય હૈ અર્થાત્ ગૃહ્ણાર યુક્ત ચિત્રવાલા હૈ એમા જાન લે તો હસ પ્રકાર કે ગૃહ્ણાર ચિત્ર યુક્ત ઉપાશ્રય મૈં રહને કે લિયે 'નો પળ્લસ્ત નિઃસ્થમગ્ધવેસાદ જાવ' પ્રાજ્ઞ વિવેકી સાધુ મુનિ મહાત્મા ક્ષેત્રાવગ્રહ કો યાચના નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે ગૃહ્ણાર ચિત્રયુક્ત ઉપાશ્રય સે નિર્ગમન-નિક્કરના ઓર પ્રવેશ કરના તથા આગ મશાસ્ત્રાદિ કા વાચન કરના ઓર પરસ્પર અનુપૃષ્ઠા-પૂછના તથા આવર્તન કરના એવં ધર્માનુયોગચિન્તાન કરના ઠીક નહીં હૈ ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે ગૃહ્ણાર ચિત્ર-યુક્ત ઉપાશ્રય મૈં રહને સે કામોદીપન હોને સે સંયમકી વિરાધના હોગી હસલિયે

કરીશી પણ પ્રકારાન્તરથી ક્ષેત્રાવગ્રહનુ જ નિરૂપણ કરે છે 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જ પુણ ઉગ્રસ્થયં જાણિજ્ઞા' તેઓ બે વક્ષ્યમાણ રૂપથી ઉપાશ્રયને બાણી લે કે- 'આદ્યસંલિક્ષે જાવ' આ ઉપાશ્રય આકીર્ણ સંલેહ્ય છે અર્થાત્ ગૃહ્ણારિક ચિત્રવાળો છે એમ બાણી લે તો આવા પ્રકારના શૃંગારિક ચિત્રવાળા ઉપાશ્રયમા રહેવા માટે 'નો પળ્લસ્ત નિઃસ્થમગ્ધવેસાદ' પ્રાજ્ઞ વિવેકી મુનીએ ક્ષેત્રાવગ્રહની યાચના કરવી નહીં 'જાવ' કેમ કે આ પ્રકારના શૃંગારિક ચિત્રવાળા ઉપાશ્રયમાથી નીકળવું કે પ્રવેશ કરવો તથા આગમ મશાસ્ત્રાદિનુ વાચન કરવું અને પરસ્પર પૂછા કરવી તથા આવર્તન કરવું તેમજ ધર્માનુયોગ ચિન્તાન કરવું ઠીક નથી કેમ કે- આ રીતે ચિત્ર ચિત્રવાળા ઉપાશ્રયમા રહેવાથી કામોદીપન થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે યમનુ પાલન કરવાવાળા સાધુ મુનિએ આ પ્રકારના શૃંગાર યુક્ત ઉપા-

તસ્ય મિશ્નુસ્ય મિશ્નુણીય વા સામગિયં' એતત્ સ્વલુ વિચાર્ય અગ્રગ્રહણં તસ્ય મિશ્નુસ્ય મિશ્નુચાશ્ચ સામગ્યયુ-સમગ્રતા સમ્પૂર્ણઃ આચારો વોચ્યઃ 'જં સ્વઽદ્વેદિં સમિય સદિય સયા જહજ્જાસિ' યત્ સર્વાર્થેઃ સમ્યગ્ જ્ઞાનદર્શનચારિત્રૈઃ સમિત્યા પત્રમિઃ સમિતિમિત્તિગુપ્ત્યા ચ સદિતઃ સદા યતેત-યતનાપૂર્વકં વર્તેત 'તિવેમિ' ઇતિ વ્રત્રીમિ-કથયમિ-ઉપદિશમિ ઇત્યર્થઃ 'ઉગ્ગહપડિમાય પદમો ઉદેસો' અગ્રહપ્રતિમાયાં પ્રથમઃ ઉદ્દેશઃ સમાપ્તઃ ॥ ૬૦ ॥

મૂળ-સે આગંતારેસુ વા આરામાગારેસુ વા ગાહાવઙ્કુલેસુ વા પરિયાવસહેસુ વા અણુત્રીઙ્કુલેસુ જાહજ્જા, જે તત્થ દેસરે જે તત્થ સમ-

‘એયં સ્વલુ તસ્ય મિશ્નુસ્ય મિશ્નુણીય વા સામગિયં’ સંયમ કા પાલન કરને ચાલે સાધુ મુનિ મહાત્મા કો હસ પ્રકાર કે ગૃહાર યુક્ત ઉપાશ્રય મેં રહને કેલિયે ક્ષેત્રાવગ્રહ કી યાચના નહીં કરની ચાહિયે, વહી સંયમ કા અચ્છી તરહ પાલન કરના હી સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વીકા સામગ્ય હૈ અર્થાત્ સાધુના કી સામાચારી હૈ ‘જં સ્વઽદ્વેદિં સમિય સદિય’ જિસ સાધુના સામાચારી કો સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર સે ઓર પાંચ સમિતિઓં સે ઓર ત્રીન ગુણિયોં સે યુક્ત હોકર ‘સયા જહ-જ્જાસિ તિવેમિ’ હમેશાં પાલન કરને કે લિયે યતના પૂર્વક વર્તના ચાહિયે ક્યોંકિ સાધુ મુનિ મહાત્માઓ કા ઓર સાધ્વી કા સંયમ પૂર્વક રહના હી જીવન કા સર્વસ્વ જ્ઞાના ગથા હૈ હસલિયે સંયમવાન્ સાધુ ઓર સાધ્વી કો સંયમ કા પાલન કરને કે લિયે અત્યન્ત સાવધાન રહના ચાહિયે એસા ભગવાન્ વીતરાગ મહાવીર સ્વામીને ગૌતમાદિ ગણધરોં કો ઉપદેશ દિયા હૈ યહ પાત મુધર્મા સ્વામી કહતે હૈં । યહ ‘ઉગ્ગહપડિમાય પદમો ઉદેસો સમાપ્તો’ અવગ્રહ અર્થાત્ ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યા-વગ્રહ યાચના કી પ્રતિસારૂપ પ્રતિજ્ઞા કા પહલા ઉદ્દેશક સમાપ્ત હો ગયા । ૬૦ ॥

સસમ અધ્યયન કે ક્ષેત્રાવગ્રહ કા પ્રથમ ઉદ્દેશક સમાપ્ત ।

અથમા રહેવા માટે ક્ષેત્રાવગ્રહની યાચના કરવી નહીં આ રીતે ‘એયં સ્વલુ તસ્ય મિશ્નુસ્ય મિશ્નુણીય વા સામગિયં’ સંયમનું સારી રીતે પાલન કરવું એજ સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીનું સામગ્ર્ય છે. અર્થાત્ સાધુની સામાચારી છે. ‘જં સ્વઽદ્વેદિં સમિય સદિય સયા જહજ્જાસિ તિવેમિ’ એ સાધુના સામાચારીને સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રથી અને પાંચ સમિતિયોં તથા ત્રણ શુદ્ધિયોંથી યુક્ત થઈને સદા સર્વદા પાલન કરવા માટે યતના પૂર્વક તત્પર રહેવું જોઈએ. કેમ કે સાધુ મુનીએ તથા સાધ્વીએ સંયમ પૂર્વક રહેવું એજ જીવનનું સર્વસ્વ માનવામાં આવેલ છે તેથી સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીએ સંયમનું પાલન કરવા માટે અત્યંત સાવધાન રહેવું, એમ વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે આ વાન મુધર્મા સ્વામી કહે છે. ‘ઉગ્ગહપડિમાય પદમો ઉદેસો સમાપ્તો’ આ અવગ્રહ અર્થાત્ ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ યાચનાની પ્રતિમારૂપ પ્રતિજ્ઞાને પહેલો ઉદ્દેશો સમાપ્ત ॥ ૬૦ ॥

સાતમા અધ્યયનના ક્ષેત્રાવગ્રહને પહેલા ઉદ્દેશો સમાપ્ત.

દિદૃષ્ તે ડગ્ગહં અણુન્નવિજ્ઞા, કામં સ્વલ્લુ આડસો ! અહાલંદં અહા
પરિજ્ઞાયં વસામો જાવ આડસો ! જાવ આડસંતસ્સ ડગ્ગહે જાવ સાહ-
મ્મિઆણ્ણ ઇદ્ધ તાવ ડગ્ગહં ડગ્ગિપ્પિહસ્સામો, તેણ પરં વિહરિસ્સામો, સે
કિં પુણ તત્થોગ્ગહંસિ ઇવોગ્ગહિયંસિ જે તત્થ સમણાણ વા માહણાણ
વા અતિહિ કિવ્વણવનીવગાણ વા હત્તણ વા જાવ ચમ્મછેદણણ વા તં
નો અંતોહિતો બાહિં નોણિજ્ઞા, વહિયાઓ વા નો અંતો પવિસિજ્ઞા, સુત્તં વા
નો પહિબોહિજ્ઞા, નો તેસિં કિંચિ વિ અપ્પત્તિયં પહિણીયં કરિજ્ઞા ॥સૂ.૦૫॥

છાયા-સ આગન્નાગારેપુ વા આરામાગારેપુ વા ગૃહપતિકુલેપુ વા પર્યાવસયેપુ વા અનુ-
વિચિન્ત્ય અવગ્રહં યાચેત, યસ્તત્ર ઈશ્વરો દા સમધિપ્પાતા વા, તમ્ અવગ્રહમ્ અનુજ્ઞાપયેત્,
કામં સ્વલ્લુ આયુષ્મન્ ! યથાલંદં યથા પરિજ્ઞાતમ્ વસામઃ, યાવદ્ આયુષ્મન્ ! યાવદ્ આયુષ્મતઃ
અવગ્રહઃ યાવત્ સાર્થમિકા આપાન્તિ તાવદ્ અવગ્રહમ્ અવગ્રહીપ્યામઃ, તેન પરં વિહરિપ્યામઃ, સ
કિં પુનસ્તત્ર અવગ્રહે અવગ્રહીતે ચેપાં તત્ર શ્રમણાનાં વા બ્રાહ્મણાનાં વા અતિચિકુષ્ણવનીપકાનાં
વા હત્રક વા યાવત્ ચર્મચ્છેદનકં વા તદ્ નો અન્તરતો વહિર્નિપ્કાશયેદ્ વાહતો વા નો અન્તઃ
પ્રવેશયેત્, સુપ્તં વા નો પ્રતિબોધયેત્, નો તેપાં કિંચિદપિ અપ્રીતિકં પ્રત્યનીકતાં કુર્યાત્ ॥મૂ.૦૫॥

ટીકા-પ્રથમોદ્દેશકે અવગ્રહઃ પ્રરૂપિતઃ સમ્પ્રતિ દ્વિતીયોદ્દેશકેऽપિ અવગ્રહાવિવેશેમેવ પ્રરૂ-
પયિતુમાહ-‘સે આગતારેસુ વા’ સ-મા.૨ સાધુઃ, આગન્નાગારેપુ વા-અતિથિશાલાદિરૂપેપુ
‘આરામાગારેસુ વા’ આરામાગારેપુ વા-ઉદ્યાનસ્થિતાશ્રમગૃહેપુ ‘ગાહાવદ્કુલેસુ વા’ ગૃહપતિ-
કુલેસુ વા’ ગૃહસ્થગૃહેપુ ‘પરિયાવસહેસુ વા’ પર્યાવસયેપુ વા-અન્યતીર્થિક દળિપ્રમૃતિસાધુ-

સસમ અધ્યયન કા દ્વિતીય ઉદ્દેશક

સસમ અધ્યયન કા પ્રથમ ઉદ્દેશક મેં ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ (ઉપાશ્રય
મેં રહને કે લિયે જગદ્ કી યાચના) કા નિરૂપણ કિયા ગયા હૈ અથ્ અસ સસમ
અધ્યયન કે દ્વિતીય ઉદ્દેશક મેં બી ઉક્ત ક્ષેત્રાવગ્રહ કી અવશિષ્ટ વસ્તુવ્યતા કા
નિરૂપણ કરતે હૈ

ટીકાર્થ-‘સે આગતારેસુ વા, આરામાગારેસુ વા, ગાહાવદ્કુલેસુ વા’ અહ
પૂર્વોક્ત સાધુ ઔર સાધ્વી અતિથિશાલાઓ મેં યા આરામ-ઉદ્યાન શાલાઓ મેં

સાતમા અધ્યયન ને ૧ બીજો ઉદ્દેશક

સાતમા અધ્યયનના પહેલા ઉદ્દેશમાં ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ (ઉપાશ્રયમાં રહેવા
માટેની જગ્યાની યાચના) નું નિરૂપણ કરવામાં આવેલ છે હવે આ સાતમા અધ્યયનના
બીજા ઉદ્દેશમાં પણ ઉક્ત ક્ષેત્રાવગ્રહની બીજી વસ્તુવ્યતાનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે.-
ટીકાર્થ-‘સે આગતારેસુ વા આરામાગારેસુ વા’ તે પૂર્વોક્ત સાધુ અને સાધ્વી અતિથિ

मठेषु 'अणुवीड् उगगह जाइज्जा' अनुविचिन्त्य-विचर्य अवग्रतं याचेत 'जे तत्थ ईसरे वा' यस्तत्र ईश्वरो वा-गृहस्थामी स्यात्, 'जे तत्थ समहिट्टए वा' यस्तत्र सप्तविष्टता वा-गृहादिकार्यसंचालको वा स्यात् 'ते उगगह अणुवविज्जा' तम्-गृहस्थामिनम् सम विष्टतारम् वा अवग्रदम्-वसत्यादिविषयकम् अवग्रहम् अनुज्ञापयेत् तथाहि 'कामं खलु आउसो !' हे आयुष्मन् ! कामं खलु तव इच्छानुसारम् 'अहालं अहापरिणायं' ययालन्दम्-यथाकालम् यावत्कालपर्यन्तम्, यथापरिज्ञातम्-यावन्मात्रक्षेत्रम् त्वया अनुमत तावत्कालमेव तावत्क्षेत्रमात्रम् 'वसामो' वसामः 'जाव आउसो !' यावद्-आयुष्मन् ! आज्ञापयति 'जाव आउसंतस्स उगगहे' यावत् कालम् आयुष्मतः-तव अवग्रदः-कालक्षेत्रविषयक आदेशः 'जाव साहम्मियाए एति' यावत् कालम् साधर्मिकाः साधवः आयान्ति 'ताव' तामन्मात्रकाल

या ग्रहयति के उपाश्रयों में या 'परियावसहेसु वा' अन्यवार्थिक दण्डी वगैरह के मठों में 'अणुवीड्' रहने के लिये हृदय में विचार कर 'उगगह जाइज्जा' क्षेत्रावग्रह रूप द्रव्यावग्रह (जगह स्थान) की याचना करे और जो जे तत्थ ईसरे वा' उन अतिविशाला रूप धर्मशाला या उद्यानशाला या उपाश्रय का ईश्वर-मालिक स्वामी अधिकारी हों या 'जे तत्थ समहिट्टए वा' जो उन अतिविशाला वगैरह के कार्य संचालक अधिष्ठाता हों 'ते उगगह अणुवविज्जा' उससे क्षेत्रावग्रह रूप द्रव्यावग्रह-अर्थान्तरहने के लिये स्थान की अनुज्ञा करने को विनती करे की 'काम खलु आउसो' हे आयुष्मन् ! ग्रहस्थ ! आप के 'अहालं अहापरिणायं वसामो' इच्छानुसार ही जितने काल के लिये और जितने ही ठहरने के स्थान के लिये आपकी अनुमति होगी उतने ही काल तक और उतने ही स्थान में हम निवास करेंगे और 'जाव आउसो' यावत् जितने ही काल तक ठहरने के लिये आपका आदेश होगा 'जाव आउसंतस्स उगगहे जाव' तथा जबतक ही 'साहम्मियाए एति ताव' जगह उगगणिस्सामो' साधर्मिक साधु मुनि महान्ना नहीं आते हैं

शाणाओम. के उद्यान शाणाओमा 'गहावइकुल्लेसु वा परियावसहेसु वा' अथवा गृहपति आवकना उपाश्रयमा अथवा अन्यतीर्थिक इदी विग्रेदेना भंडोमा रहेवा भाटे 'अणुवीड् उगगह जाइज्जा' हृदयमा विचार करीने क्षेत्रावग्रह ३५ द्रव्यावग्रह (जगह स्थान) नी याचना करवी. अने जे ओ अतिविशाला के उद्यानशाला के उपाश्रयना मालीक होय अथवा पट्टीवट ठरनार अधिकारी होय तेनी पासो क्षेत्रावग्रह ३१ द्रव्यावग्रह ओटले के रहेवा भाटेना स्थाननी आशा भेजववा विनति करवी के 'काम खलु आउसो' हे आयुष्मन् श्रावकम् । 'अहालं अहापरिणायं वसामो' आपनी इच्छानुसार जे ओटला समय भाटे अने ओटला स्थान भाटे आपनी स मति हथे ओटला जे ठाण सुधी अने ओटला जे स्थानमा अने वास करीशु अने 'जाव आउसो !' ओटला समय भाटे 'जाव आउसंतस्स उगगहे' रहेवा तभारी अनुमति हथे तथा 'जाव साहम्मियाए' जेना सुधी साधर्मिक साधु

पर्यं त तावन्मात्रेणैव तमेव 'उग्राहं उग्राहस्सामो' अग्रहम्--अवग्रहीष्यामः 'तेण परं
विहरिस्सामो' तेन परम्-ततः परम् तदनन्तरमित्यर्थः विहरिष्यामः--विहार करिष्यामः 'से
किं पुण तत्थ उग्राहंसि एवोग्गहिंसि' स-साधुः किं पुनः तत्र अवग्रहे अवग्रहीते सति
कुर्यादित्याकाङ्क्षा-माह- 'जे तत्थ समणाण वा' ये तत्र श्रमणाः--चरकशाक्यप्रभृतयः
अन्यतीर्थिकाः साधवः स्युः तेषां वा चरकशाक्यप्रभृतिश्रमणानां वा 'माहणाण वा' ब्राह्म
णानां वा 'अतिहिक्किवणवणीमणाण वा' अतिधिकृपणवनीपणानां वा--अभ्यागतदीनहरि
याचकानां 'छत्तए वा जाव चम्मछेदणए वा' छत्रकं वा स्यात् यावत्-चर्मछेदनकं-नख-
कर्तारिवारूपं वा स्यात् 'तं नो अंतोहिंसो वहिं नीणिज्जा' तत्-छत्रादिकम् नो अन्तरतः--

अर्थात् वे दूसरे साधर्मिक सुनि महात्मा जब आवेगे 'तेण परं विहरिस्सामो' तब
हम लोग वहां से चले जायेंगे 'से किं पुण तत्थ उग्राहंसि एवोग्गहिंसि' वहां
अवग्रह का स्वीकार करके वह साधु वहां क्या करें सो कहते हैं 'जे तत्थ समणाण
वा' जो अन्यतीर्थिक चरक शाक्य वगैरह अन्यतीर्थिक साधु श्रमण और 'माहणाण
वा' ब्राह्मण तथा 'अतिहिक्किवणवणीमणाण वा' ब्राह्मण अनिधि दीन दुःखी गरीब
याचक गणों के 'छत्तए वा जाव चम्मछेदणए वा' छत्र-छाता यावत् चर्मछेदनक
नहरनी कैची वगैरह को 'तं नो अंतोहिंसो वहिं नीणिज्जा वहियाओ वा नो
अतो पविसिज्जा' हम लोग अन्दर से बाहर या बाहर से अन्दर नहीं करेंगे अर्थात्
उन अन्यतीर्थिक अतिथि अभ्यागतों के छत्र चमरा नहरनी कैची वगैरह को
उलटा पुलटा नहीं करेंगे और यावत् ही रहने देंगे और 'सुत्ते वा नो पडिचो
हिज्जा' सोते हुए उन अनिधि अभ्यागतों को नहीं जगावेंगे 'नो तेसिं किंचिचि
अपरत्तियं' एवं उनको अग्नीतिजनक कोई भी खराब व्यवहार या वर्तन हमलोग नहीं
करेंगे इस प्रकार प्रतिज्ञा कर क्षेत्रावग्रह रूप द्रव्यावग्रह की याचना करे अन्यथा
इस तरह की प्रतिज्ञा के बिना ही द्रव्यावग्रह की याचना करके उन अतिथिशाला
वगैरह में ठहरने से यदि उन अन्यतीर्थिक श्रमण वगैरह के छत्रादि सामग्री को

मुनि 'पति' आवेशे नहीं ओटले के साधर्मिक मुनिवर न्तरे आवेशे 'ताव उग्राहं उग्रा
हिंसामो' त्या मुनीना अपग्रहणी याचना करीये छीये, ओटले के अन्य साधर्मिक साधु
आवेशे त्थारे 'तेण परं विहरिस्सामो' अमे आ स्थानभारी विहार करी गथ्यु 'से किं
पुण तत्थ उग्राहंसि एवोग्गहिंसि' त्या अपग्रहणे स्वीकार करीने ते साधुये त्या शु
हरवु ? ते कडे छे 'जे तत्थ समणाण वा' त्या जे अन्यतीर्थिक अरक शाक्य विगेरे
अन्यतीर्थिक साधु श्रमण अने 'माहणाण वा' ब्राह्मण तथा 'अतिहिक्किवणवणीमणाण वा'
अतिथि अभ्यागत दीन, हरिश् तथा याचकाना 'छत्तए वा जाव चम्मछेदणए वा' छत्र
यावत् चर्मछेदनक के नदेणी कतर विगेरेने 'तं नो अंतोहिंसो वहिं नीणिज्जा' अमे अहरथी
अहं करीशु नही, तथा 'वहियाओ वा नो अंतो पविसिज्जा' महरथी अहर दापीशु

અભ્યન્તરતઃ વાહ્યમ્-વહિઃ પ્રદેશં નિઃક્રાશયેત્-નયેત્ 'વહિયામો વા નો અંતો પવિસિજ્ઞા' વાહ્યનો વા-વહિઃ પ્રદેશાદ્ વા નો અન્તઃ-અભ્યન્તરં પ્રવેશયેત્, 'સુપ્તં વા નો પઢિવોહિજ્ઞા' સુપ્તં વા-શ્રમણબ્રાહ્મણાદિકં નો પ્રતિવોધયેત્-જાગરયેત્, 'નો તેસિ કિંચિદિ અપ્પત્તિય' નો વા તેપાં-શ્રમણબ્રાહ્મણાદીનાં કિંચિદપિ અપ્રીતિકમ્-મનસઃ પીઢાજન્કં કાર્યં કુર્યાત્ 'પઢિણીયં કરિજ્ઞા' પ્રત્યનીકતાં પ્રતિકૂલતાં વા તેપાં વિપરીતાચરણરૂપાં ન કુર્યાત્-નો વિદધ્યાદિતિ માવઃ, અન્વથા રાગદ્વેષોત્પન્નયા સંયમવિરાધના રવાત્ ॥ સૂ. ૫॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા અભિકંચિજ્ઞા અંવચ્છણં ઉવા-ગચ્છિત્તણ્ જે તત્થ ઈસરે વા સમહિટ્ઠણ વા તે ઉગ્ગહં અણુજાણાવિજ્ઞા કામં ચલ્લુ જાવ વિહરિસ્સામો, સે કિં પુણ ઉગ્ગહંસિ એવોગ્ગહિયંસિ અહ ભિક્ષૂ ઇચ્છિજ્ઞા અંચં ભુત્તણ વા સે જં પુણ અંચં જાણિજ્ઞા સઅંદ સ સંતાણમં તહપ્પગારં અંચં અફાસુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ નો પઢિગાહિ-જ્ઞા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા અપ્પંદં અપ્પ સંતાણમં અતિરિચ્છછિન્નં અવ્વોચ્છિન્નં અફાસુયં જાવ નો પઢિગાહિ-જ્ઞા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા અપ્પંદં વા જાવ અપ્પસંતાણમં તિરિચ્છછિન્નં વુચ્છિન્નં ફાસુયં એસણિજ્ઞં જાવ

ઉલટા પુલટા કરદે યા અપ્રીતિ કારક કટુવચન વ્યવહાર કરે તો સંયમ કી વિરા-ધના હોગી ફસલિયે સ્થાન કી યાચના કરને કે સાથ હો પ્રતિજ્ઞા મી કરે-કિ-કિસી કે સાથ અનુચિત વ્યવહાર નહીં કરેંગે, ફસ પ્રકાર પ્રતિજ્ઞા કરને સે સંયમ કી વિરાધના નહીં હો સકની હૈ ॥સૂ. ૫॥

નકી. અર્થાત્ એ અન્તીર્થિક સાધુઓના તથા અતિથિ અભ્યાગનોના છત્ર ચામર કે નરણી કાતર વિગેરેને ઉલટા સુલટી કરીશુ નહી તેને જેમના તેમ જ રહેવા કંઈશુ તથા 'સુપ્તં વા નો પઢિવોહિજ્ઞા' સુતેલાઓને એટલે કે તે અતિથિ અભ્યાગનોને જગાડીયું નહી તેમજ 'નો તેસે કિંચિ વિ અપ્પત્તિય' ખીખરે અપ્રીતિજનક કોઈપણ ખરાખર વ્ય. વહાર કે વર્તન અમો કરેશુ નહી અને 'પઢિણીયં કરિજ્ઞા' તેમનાથી પ્રતિકૂળ વર્તવ પણ કરીશુ નહી આ પ્રમાણેની પ્રતિજ્ઞા કરીને ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહની યાચના કરવી. આ રીતની પ્રતિજ્ઞા વિના જ દ્રવ્યાવગ્રહની યાચના કરીને એ અતિથિશાળા વિગેરેમા નહેવાથી એ એ અન્તીર્થિક શ્રમણાદિના દત્તાદિ સામગ્રીને ઉલટ સુલટી કરી કે અગર તેમને અપ્રીતિજનક કટુવચન દિ વાવહર કરે તો સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સ્થાનની યાચના કરતી વખતે પ્રતિજ્ઞા પણ કરવી કે કોઈની પણ સાથે અનુચિત વ્યવહાર કે વર્તન કરીશુ નહી. આ પ્રકારની પ્રતિજ્ઞા કરવાથી સંયમની વિરાધના થતી નથી. ॥સૂ. ૫॥

पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा अंवभित्तगं वा अंवपेसियं वा अंवचोयगं वा अंवसालगं वा अंवडालगं वा भुत्तए वा पायए वा, से जं पुण जाणिज्जा अंवभित्तगं वा अंवपेसियं वा अंवचोयगं वा अंवसालगं वा अंवडालगं वा सअंडं अफासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिज्जा अंव वा अंवभित्तगं वा अप्पंडं अप्पसंताणगं अतिरिच्छिन्नं अउओच्छिन्नं अफासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिज्जा अंवडालगं वा अप्पंडं अप्पसंताणगं तिरिच्छिच्छिन्नं वुच्छिन्नं फासुयं एसणिज्जं जाव पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा उच्छुवणं उवागच्छित्तए जे तत्थ ईसरे वा जाव उगगहंसि एवोगगहियंसि, अह भिक्खू इच्छिज्जा उच्छुं भुत्तए वा पायए वा, से जं पुण उच्छुं जाणिज्जा सअंडं जाव नो पडिगाहिज्जा, अतिरिच्छिच्छिन्नं तहेव, तिरिच्छिच्छिन्नेऽपि तहेव से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा-अंतरुच्छुयं वा उच्छुगंडियं वा उच्छुचोयगं वा उच्छुसालगं वा उच्छुडालगं वा भुत्तए वा पायए वा, से जं पुण जाणिज्जा-अंतरुच्छुयं जाव अफासुयं अणेसणिज्जं जाव नो पडिगाहिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिज्जा अंतरुच्छुयं वा उच्छुगंडियं उच्छुचोयगं वा उच्छुसालगं वा उच्छुडालगं वा अप्पंडं वा जाव अप्पसंताणगं वा फासुयं जाव पडिगाहिज्जा, अतिरिच्छिच्छिन्नं तहेव से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा ल्हसुणवणं उवागच्छित्तए, तहेव तिल्लि त्रि आलावगा, नवरं ल्हसुणं, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकंखिज्जा ल्हसुणं वा ल्हसुणकंदं वा ल्हसुणवीयं वा ल्हसुणचोयगं वा ल्हसुणनालगं वा भुत्तए वा पायए वा, से जं पुण जाणिज्जा ल्हसुण वा जाव ल्हसुणवीयं वा सअंडं जाव नो पडिगाहिज्जा, एवं अतिरिच्छिच्छिन्नेऽपि, तिरिच्छिच्छिन्ने जाव पडिगाहिज्जा ॥सू० ६॥

છાયા-સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા અભિકાદ્ધક્ષેત્-આમ્રાનમ્ ઉપાગન્તું યસ્ત્ર ઈશ્વરો વા સમધિષ્ઠાતા વા તમ્ અવગ્રહમ્ અનુજાપયેત્-કામં સ્વલુ યાવદ્ વિદરિણ્યામઃ, સ કિં પુનઃ અવગ્રહે અવગ્રહીતે અથ મિશ્રુરિચ્છેત્ આમ્રમ્ ભોક્તું વા સ યત્ પુનઃ આમ્રં જાનીયાત્ સાણ્ડં સસન્જાનકં તથાપ્રકારમ્ આમ્રમ્ અપ્રાસુકમ્ અનેર્ણાયં યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ આમ્રં જાનીયત્-અલ્પાણ્ડમ્ યાવદ્ અલ્પમન્તાનકમ્ અતિશ્ચો નચ્છિન્નમ્ અવ્યચ્છિન્નમ્ અપ્રાસુકં યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ આમ્રં જાનીયાત્-અલ્પાણ્ડં વા યાવદ્ અલ્પમન્તાનકમ્ તિરશ્ચોનચ્છિન્નમ્ અવ્યચ્છિન્નમ્ પ્રાસુકં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણેયાત્ સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા આમ્રમિત્તકં વા આમ્રપેશિકાં વા આમ્ર ત્વચં વા આમ્રશાલકં વા આમ્રડાલકં વા ભોક્તું વા પાતું વા, સ, યત્ પુનઃ જાનીયાત્-આમ્રમિત્તકં વા આમ્રપેશિકાં વા આમ્રત્વચં વા આમ્રશાલકં વા આમ્રડાલકં વા સાણ્ડં યાવદ્ અપ્રાસુકં યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-આમ્ર વા આમ્રમિત્તકં વા અલ્પાણ્ડમ્ યાવદ્ અલ્પસન્જાનકમ્ અતિરશ્ચોનચ્છિન્નમ્ અવ્યચ્છિન્નમ્ અપ્રાસુકમ્ યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-આમ્રં વા આમ્રમિત્તકં વા આમ્રત્વચં વા આમ્રશાલકં વા આમ્રડાલકં વા અલ્પાણ્ડમ્ યાવદ્ અલ્પસન્જાનકમ્ તિરશ્ચો-નચ્છિન્નમ્ અવ્યચ્છિન્નમ્ પ્રાસુકં યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા અભિકાદ્ધક્ષેત્-ઈશ્વરનમ્ ઉપાગન્તુમ્, યસ્ત્ર ઈશ્વરો વા યાવત્-અવગ્રહે અવગ્રહીતે અથ મિશ્રુરિચ્છેત્-ઈશું ભોક્તું વા પાતું વા સ યત્ પુનઃ ઈશું જાનીયાત્-સાણ્ડ યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્ અતિરશ્ચોનચ્છિન્ન સ્તયૈવ, તિરશ્ચોનચ્છિન્નોઽપિ તથૈ, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા અભિકાદ્ધક્ષેત્-અન્તરિશ્વકં વા ઈશુગ્ણિકાં વા ઈશુત્વચં વા ઈશુશાલકં વા ઈશુડાલકં વા ભોક્તું વા પાતું વા, સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-અન્તરિશ્વકં વા યાવદ્ ઈશુડાલકં વા સાણ્ડ યાવત્ સ સન્જાનકમ્ અપ્રાસુકં યાવદ્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-અન્તરિશ્વકં વા યાવદ્ અલ્પાણ્ડં વા યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, અતિરશ્ચોનચ્છિન્ન તથૈ, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા અભિકાદ્ધક્ષેત્-લથુનવનમ્ ઉગાગન્તુમ્, તથૈ, ત્રયોઽપિ આભાષતાઃ, નથરમ્-લથુનમ્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા લથુન વા, લથુનકન્દ વા લથુનત્વચં વા લથુનનાલકં વા ભોક્તું વા પાતું વા, સ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-લથુનં વા યાવદ્ લથુનવં જં વા સાણ્ડ યાવત્ નો પ્રતિગૃહ્ણેયાત્, એવમ્ અતિરશ્ચોનચ્છિન્નોપિ તિરશ્ચોનચ્છિન્ન યાવત્ પ્રતિગૃહ્ણેયાત્ ॥ સૂ. ૬ ॥

ટીકા-પુનરપિ પ્રકારાન્તરેણ અવગ્રહં પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સે મિક્તુ વા મિક્તુળી વા’ સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘અમિક્તેલિજા અંત્રણં ઉગાગચ્છિત્તણ’ અભિકાદ્ધક્ષેત્-કદા-

ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે ક્ષેત્રાવગ્રહ રૂપ દ્રવ્યાવગ્રહ કા નિરૂપણ કરતે હૈં-
ટીકાર્થ-‘સે મિક્તુ વા મિક્તુળી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ-સંયમશીલસાધુ ઔર

હરીથી પ્રકારાન્તરથી ક્ષેત્રાવગ્રહરૂપ દ્રવ્યાવગ્રહનુ નિરૂપણ કરવામા આવે છે -

ટીકાર્થ-‘સે મિક્તુ વા મિક્તુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી

चिद् बाधलेत्-। आनम् उपागन्तुम्, सति कारणे प्रसङ्गोपस्थिते यदि आनवने विहारं
 कुर्वन्ति 'जे तत्थ ईसरे वा समहिट्टए वा' यत्तत्र-आनाने ईश्वरः अधिपतिः स्वामी वा
 स्यात्, समधिष्ठाता वा स्यात् 'तं उग्गहं अणुजाणाविज्जा' तम्-आनवनाधिपतिम् अवग्रहम्-
 क्षेत्रावग्रहम् अनुज्ञापयेत्-'कामं खलु जाव विहरिस्सामो' कामं खलु-तवेच्छ नुपारं यावत्-
 आयुष्मन् ! यथा लब्धम्-यावन्मात्रकालम्, यथापरिज्ञातम्-यावन्मात्रं क्षेत्रं त्वम् अनुजानीये
 तावन्मात्रकाल, तावन्मात्रक्षेत्रमेव वयं वरामः, एवं यावत्-आयुष्मतस्तव अवग्रहः-आदेशः,
 यावत् साधर्मिकाश्च आयान्ति एव्यन्ति वा तावद् एव अवग्रहम् अवग्रहीष्यामः, तेन परं
 तदनन्तरम् विहरिष्यामः, 'से किं पुण तत्थ उग्गहंस एवोग्गहियंसि' स साधुः किं पुनः
 तत्र आनवने अवग्रहे स्वामी आगृहीते सति कुर्वन्ति एतत् आह-'अइ भिक्खु इच्छिज्जा

भिक्खुकी-साध्वी यदि कारणवशा 'अभिकंखिज्जा अंबवणं उवागच्छित्तए' आन
 के वगीचे में जानेकी इच्छा करे तो 'जे तत्थ ईसरे वा समहिट्टए वा' जो उस
 आनवन के ईश्वर स्वामी-अधिकारी हो या अधिष्ठाता हो 'तं उग्गहं अणुजाणा
 विज्जा' उनको अवग्रह अर्थात् क्षेत्रावग्रह रूप द्रव्यावग्रह की याचना करने के
 लिये विनती करे की 'कामं खलु जाव विहरिस्सामो' हे आयुष्मन् ! आप के
 इच्छानुसार ही जितने काल के लिये और जितने ही स्थान के लिये आपकी
 अनुमति मिलेगी उतने काल और उतने ही स्थान में हम लोग निवास
 करेंगे या ठहरेंगे और जबतक ही ठहरने के लिये आयुष्मन् आप का
 आदेश होगा और जबतक साधर्मिक दूसरे साधु मुनि महात्मा नहीं आवेंगे
 अर्थात् दूसरे साधर्मिक मुनि महात्मा जब पधारेंगे या पधारते हैं तब तक ही
 हमलोग वहाँ ठहरेंगे उसके बाद तुरत ही विहार करदेंगे इस प्रकार 'से किं पुण
 तत्थ उग्गहंसि' उस आनवन में रहने के लिये स्वामी से क्षेत्रावग्रह की याचना
 कर निवास करे और उस आनवन में 'एवोग्गहियंसि' स्वामी से आज्ञा लेकर

'अभिकंखिज्जा अंबवणं उवागच्छित्तए' जे कारणवशात् आमना भगीयामा ज्वानी धृच्छ।
 करे तो 'जे तत्थ इसरे वा समहिट्टए वा' ते आमना भगीयाना मादीक के अधिकारी
 पहीवट् कर्ता होय तं उग्गहं अणुजाणाविज्जा' तेमनी पासे अपत्रक ओटवे के क्षेत्रावग्रह रूप
 द्रव्यावग्रह की याचना करी के-'कामं खलु जाव विहरिस्सामो' हे आयुष्मन् ! आपनी
 धृच्छा प्रमाणे ज ओटवे के ओटका काण भाटे अने ओटका स्थण भाटे तमारी स भति
 भगशे ओटका काण अने स्थानमा अमे वाव कगीशु अने जया सुधी तेमां रडेवानी
 तमारी आज्ञा हुगे अने जया सुनी साधर्मिक अन्य साधु मुनी जयारे अही पधारशे
 त्या सुधी ज अमे अही या रडीशु ते पछी तत्त ज अमे विहार करीशु' आ प्रमाणे
 'से किं पुण तत्थ उग्गहंसि एवोग्गहियंसि' जे आमना वनमां रडेवा भाटे स्वामी पासे
 क्षेत्रावग्रह की याचना करीने निवाय करवे अने ते आमना वनमा तेमा स्वामीनी आज्ञा

અંબં મુત્તપ વા પાયપ વા' અથ મિશ્રુઃ ઇચ્છેત્-આમ્રં મોક્તું વા, પાતું વા 'સે જં પુણ અંબં જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ આમ્રં જાનીયાત્-'સ અંડં જાવ સસંતાણગં' સ, ણ્ડમ્-અણ્ડ-સહિતમ્ યાવત્-સપ્રાણમ્ સ વીજં સહરિતમ્ સોદગં સોત્તિદ્વપનકદદમૃત્તિકાત્તાતન્તુજાલ સહિતમ્ વર્તેતે ઇત્યેવં ચદિ જાનીયાત્ તર્હિ 'તહપ્પગારં અંબં અફાસુયં જાવ નો પહિગાહિજ્ઞા' તથાપ્રકારમ્-અણ્ડાદિયુક્તમ્ અમ્રમ્-આમ્રફલમ્ અપ્રાસુકમ્ સચિત્તં યાવત્ મન્યમાનઃ નો

ઠહરને પર 'અહ મિક્કલ્લુ ઇચ્છિજ્ઞા અંબં મુત્તપ વા પાયપ વા' વહ સાધુ ચદિ આમ્ર કો રાને કી ઇચ્છા કરે ઓર આમ્ર રસ કો પીને કી ઇચ્છા કરે ઓર 'સે જં પુણ અંબં જાણિજ્ઞા' એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ચદિ આમ્ર કો જાનલે કિ-યહ આમ્ર 'સઅંડં જાવ સસંતાણગં' અણ્ડો સે યુક્ત હૈ ણવં અનેક કીડે મકોડે છોટે છોટે પ્રાણિયો સે ભરા હૈ તથા સવીજ હૈ ણવં સહરિત હૈ અર્થાત્ અંકુર ઉત્પાદક વીજો સે યુક્ત હૈ ણવં હરે ભરે વનસ્પતિકાય જીવો સે યુક્ત હૈ ઓર શીતોદક સે ભી વ્યાસ હૈ તથા ઉત્તિદ્વ-છોટે છોટે ચીટી પિપરી પ્રાણો ણવં પનક-ફનગો સે ભી વ્યાસ હૈ તથા શીતોદક મિશ્રિત મિટ્ટી સે ભી યુક્ત હૈ તથા લૂના મકરે કા તન્તુજાલ પરમ્પરા સે ભી ભરા હૈ એસા પતા લગ જાય તો 'તહપ્પગારં અંબં અફાસુયં જાવ' હસ પ્રકાર કે અણ્ડાદિ યુક્ત આમ્ર કો અપ્રાસુક સચિત્ત સમજકર વહ સાધુ ઓર સાધ્વી ડસ અણ્ડાદિ યુક્ત આમ્ર કો 'જો પહિ ગાહિજ્ઞા' ગ્રહણ નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે અણ્ડાદિ યુક્ત આમ્ર કો સચિત્ત હોને સે ગ્રહણ કરને પર જીવહિંસા હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસ લિયે સંયમ કા પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી હસ તરહ કે અણ્ડાદિ યુક્ત આમ્ર કો સચિત્ત હોને સે ગ્રહણ નહીં કરે ક્યોંકિ સંયમ કા અચ્છી તરહ

લધને રહેવાં હથોંન તે સાધુને એ 'અહ મિક્કલ્લુ ઇચ્છિજ્ઞા અંબં મુત્તપ વા પાયપ વા' આખાના ફળો ખાવાની ઇચ્છા થાય અને કેરીનો રસ પીવાની ઇચ્છા થાય અને 'સે જં પુણ અંબં જાણિજ્ઞા' એ આખાને વક્ષ્યમાણ રીતે બાણી લે કે 'સઅંડં જાવ સસંતાણગં' આ કેરી અડાએથી યુક્ત છે, તથા અનેક કીડીમકોડા તથા નાના નાના પ્રાણિયોથી ભરેલ છે, મરીજ છે તથા લીકોતરીથી યુક્ત છે અર્થાત્ અકુરોત્પાદક ખી તેવાળો છે તથા હરિતકાય જીવોથી યુક્ત છે તથા શીતોદકથી પણ વ્યાપ્ત છે તથા જીવા પ્રાણી અને પનક-ફન ગાઓથી પણ વ્યાપ્ત છે. તથા શીતોદક મિશ્રિત માટીથી પણ યુક્ત છે તથા લૂના મકરાના તંતુ બળ પર પરાથી પણ ભરેલ છે, એમ બધુવામાં આવે તો 'તહપ્પગારં અંબં અફાસુયં જાવ નો પહિગાહિજ્ઞા' આ પ્રમાણેના અડાદિ વાળી કેરીને ગ્રહણ કરવી નહીં કેમ કે- આ રીતના ઇડાદિ વાળી કેરી સચિત્ત હોવાથી તેને ગ્રહણ કરવાથી જીવહિંસા થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આ પ્રશસ્તિ અડાદિ વાળી કેરી સચિત્ત હોવાથી ગ્રહણ કરવી નહીં. કેમ કે સંયમનું સારી

પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ સે મિસ્લુ વા મિસ્લુની વા' સ મિસ્લુર્વા મિસ્લુકી વા 'સે જં પુણ અંબ જાણિજ્જા' સ-સાધુઃ યત્ પુનઃ આમ્રમ્ આમ્રફલ જાગીયાત્ 'અપ્પહં જાવ અપ્પસતાણમં' અલ્પાણ્ડમ્-અણ્ડ-રહિતમ્ યાવત્-અલ્પસન્નાનકમ્ પ્રાણિહિતમ્ વીજરહિતમ્ અહરિતમ્ અનુક્રમ્ ઉત્તિગ્ગપનકદ-કટ્ટિચિદ્દાલ્લાન્નુના ઠાહિમ્ 'અતિરિચ્છછિન્નં' અતિરચ્છીનચ્છિન્નમ્-ન તિર્યક્ક છિન્નં 'અવો-

પાલન કરના હી જૈન સાધુ મુનિ મહાત્માઓં કા પરમ કર્તવ્ય સમજા જાતા હૈ
 હસલિયે લાલચ સે અણ્ડાદિ યુક્ત આમ્ર કો ગ્રહણ કરના સાધુ ઓર સાધ્વી કે
 લિયે ઉચિત નહીં હૈ યહી તાત્પર્ય સમજના ચાહિયે ॥

ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે આમ્રફલ કો ગ્રહણ કરને કો સાધુ ઓર સાધ્વી કે
 લિયે મના કરતે હૈ

‘સે મિસ્લુ વા મિસ્લુની વા, સે જં પુણ અંબ જાણિજ્જા’-વહ પૂર્વોક્ત મિસ્લુ
 સંયમશીલ સાધુ ઓર મિસ્લુકી-સાધ્વી યદિ એસા વહપમાણ રૂપ સે આમ્ર કો
 જાન લે કિ ‘અપ્પહં જાવ અપ્પસતાણમં’ યહ આમ્રફલ અલ્પાણ્ડ હૈ અર્થાત્ થોડે
 હી અણ્ડોં સે યુક્ત હૈ લેશમાત્ર હો અણ્ડ યુક્ત હોને સે અણ્ડ રહિત જૈસા પ્રતીત
 હોતા હૈ એવં યાવત્-અલ્પપ્રાણિ યુક્ત હૈ અર્થાત્ લેશમાત્ર હી પ્રાણી સે યુક્ત હોને
 સે પ્રાણી રહિત હો પ્રતીત હોતા હૈ, એવં વીજ રહિત હૈ તથા હરિત યુક્ત ખી નહીં
 હૈ એવં શીનોદક કે સંસ્પર્ક સે ખી રહિત હૈ એવં ઉત્તિગ્ગ પનક જલમિશ્રિત
 મૃત્તિકા તથા લૂના તન્તુ જાલ પરસ્પરા સે ખી રહિત હૈ કિન્તુ યહ આમ્રફલ

રીતે પાલન કરવુ એજ સયમશીલ મુની મહારાજેનું પરમ કર્તવ્ય મનાય છે તેથી લેશ
 લાગ્યથી અડાદિ વાણી કેરીને ગ્રહણ કરવી ને સાધુ અને સાધ્વીને માટે ઉચિત નથી.
 એજ આ કથન હું તાત્પર્ય છે.

પ્રકારાન્તરથી કેરીને સાધુ અને સાધ્વી ને ગ્રહણ ન કરવા માટેનું કથન કરે છે -
 ‘સે મિસ્લુ વા મિસ્લુની વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ અંબ
 જાણિજ્જા’ ને વહપમાણ રીતે કેરીને બાણે કે-આ કેરી ‘અપ્પહં જાવ અપ્પસતાણમં’ અલ્પાણ્ડ
 અર્થાત્ થોડા જ ઇંડાવાળી છે. લેશમાત્ર જ ઇંડાવાળી હોવાથી ઇંડા વગરના જેવી જણાય
 છે એવ યાવત્ અલ્પ પ્રાણી યુક્ત છે અર્થાત્ લેશમાત્ર જ પ્રાણીવાળી હોવાથી પ્રાણી
 વિનાની જ જણાય છે. તથા વીજ રહિત જ છે. તથા હીલોતરી વાળી પણ નથી તથ
 ઠંડા પછીના સંપર્ક વિનાની છે તથા ઉત્તિગ પનક જલમિશ્રિત માટિ તથા લૂના તન્તુ.
 બાળ પરપરાથી પણ રહિત છે પરંતુ આ કેરી ‘અતિરિચ્છછિન્નં’ તિર્યક્કચ્છિન્ન નથી.
 અર્થાત્ વાકી કરીને અપ્પા વિગેરેથી કાપેલ નથી તથા ‘અવોચ્છિન્ન’ અવ્યવચ્છિન્ન અર્થાત્
 અખંડ જ છે ઠંડા કરીને કાપેલ પણ નથી એ રીતે બાણે તો તેવી કેરીને ‘અપ્પસુયં

णीयं मन्यमानः प्रतिगृह्णीयात् 'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अभिक्षाद्
क्षेत् 'अंशमिच्छं वा अंशपेत्तिं वा' आम्रमित्तकं वा-आम्रफलार्धखण्डभाग वा, आम्रपेक्षिकां
वा-आम्रफलसारभाग वा 'अंशचोयं वा' आम्रत्वचं वा-आम्रफलत्वचभागं, 'अंशसाद्यं वा'
आम्रसालकं वा-आम्रफलरसं वा, 'अवडालं वा' आम्रफलखण्डं वा 'भुत्तरं वा पायं वा भोक्तुं
पा पातुं वा अभिक्षाद्क्षेदिति पूर्वोक्तान्वयः 'से ज पुण जाणिजा' स स धुः यत् पुनः जानी-
यात् 'अंशमिच्छं वा जाय सअं डं जाव अफासुयं नो पडिगाहिजा' आम्र मित्तकं वा-आम्र
फलार्धभागं यावत्-आम्रपेक्षिकां वा आम्रत्वचं वा, आम्रफलकं वा आम्रडालकं वा साण्डम्-
अण्डसहितम् यावत्-पवीजं सङ्गरितं सोदरम् सोत्तिङ्गानकरकमृत्तकालातन्तुनालसहितं

जाल परमारा रहित भी है और 'तिरिच्छछिन्नं' तिर्यक्छिन्न भी है अर्थात् टेढ़ा
काटा हुआ भी है और 'वुच्छिन्नं' व्युच्छिन्न भी है अर्थात् खण्ड परखण्ड करके
काटा हुआ भी है ऐसा जानकर इस प्रकार से आम्रफल को 'फासुयं जाव पडि
गाहिजा' प्राप्तुं अवचित्त समझते हुए यावत् एषणीय आधाकर्मादि सोलह
दोषों से रहित मानते हुए साधु और साध्वी ग्रहण करले, क्योंकि इस प्रकार के
अण्डादि सम्पर्क से रहित और निरच्छा काटा हुआ एवं खण्ड खण्ड करके काटा
हुआ आम्रफल प्राप्तुं-अवचित्त एवं एषणीय आधाकर्मादि दोषों से रहित होने
से साधु और साध्वी को ग्राह्य होता है ।

अब आम्रफल के अर्धभाग तथा सारभाग वगैरह को भी साधु और साध्वी
के लिये विशेष अवस्था में अर्थात् अण्डादि युक्त होने पर अग्राह्य बतलाते हैं-
'से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी
साध्वी 'अंशमिच्छं वा' आम्रफल के अर्धखण्ड भाग को या 'अंशपेत्तिं वा'
आम्रफल के सार भाग को या 'अंशचोयं वा' आम्रफल के त्वचा भाग को या

पर पराधी पक्ष रहित छे तथा 'तिरिच्छछिन्नं' तिर्यक्छिन्न अर्थात् कपेदी पक्ष छे
तथा 'वुच्छिन्नं' व्युच्छिन्न अर्थात् कडा कडा करीने कपेत्ति छे तो आरी रीनी करीने
'फासुयं' प्राप्तुं अवचित्त समझते 'जाव पडिगाहिजा' यावत् एषणीय-आधाकर्मादि
सोलह दोषों से रहित मानीने साधु के साध्वीको अक्षुण्ण करी लेवी केम के-आ प्रकारेयी
छेडा विगेरेना स पक्षेयी रहित अने पक्ष करीने कपेत्ति अने कडा करेले करीने प्राप्तुं
अवचित्त अने एषणीय अने आधाकर्मादि दोषों से रहित होनाथी साधु अने साध्वीने
अक्षुण्ण करवाथी होय लागतो नथी.

हने करीना अर्धांश अने तथा सारभाग विगेरेने पक्ष साधु अने साध्वीने अडादि
युक्त होय तो अग्राह्य होवा विपेत्ति कथन करे छे-'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' ते
पूर्वोक्त संयमशील साधु अने मध्वी 'अंशमिच्छं वा' करीना अर्धांशलागने अथवा 'अंश
पेत्तिं वा' करीना सार लागने 'अंशचोयं वा' करीनी छाने अथवा 'अंशसालकं वा'

ચિત્તમ્ અવ્યવચ્છિન્નમ્-અલ્પાદમ્ વર્તતે તર્हि 'અપ્પાસુય જાવ નો પડિગાહિજ્ઞા' અપ્પાસુકમ્-
 સચિત્તમ્ યાવદ્-અનેષણીયં મન્યમાનો નો પ્રતિશ્ઠ્ઠીયાત્ 'સે જ પુણ અંયં જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ
 યત્ પુનઃ અપ્પાસુ અલ્પાદમ્ જાનોયાત્-'અપ્પાદ વા જાવ અપ્પસંતાનગ્' અલ્પાદમ્-અપ્પ-
 રહિતં યાવત્-અશીજમ્ લૂતાન્તુ તાલરહેત 'નિરિચ્છાચ્છિન્નં યુચ્છિત્તં' તિરશ્ચોનચ્છિન્નમ્-
 તિર્યક્ષ્ણમ્ વ્યવચ્છિન્ન સલ્લણ્ડમ્ 'ફ સુયં જાવ પડિગાહિજ્ઞા' પ્રામુદ્ધમ્-પવિત્ત યાવદ્-પપ
 'અતિરિચ્છાચ્છિન્નં' તિર્યક્ષ્ણ ચ્છિન્ન નહીં હૈ અર્થાત્ ટેઢા કરકે ચાકૂ વગેરહ સે
 કાટા હુઆ નહીં હૈ ઓર 'અવોચ્છિન્નં' અવ્યવચ્છિન્ન અર્થાત્ અલ્પાદ હી સલ્લ
 સલ્લણ્ડ કરકે કાટા હુઆ મી નહીં હૈ, એસા સમજ કર 'અપ્પાસુય જાવ નો પડિ
 ગાહિજ્ઞા' અપ્રાસુક સચિત્ત હોને સે ડસ અલ્પાદ આત્મકલ કો અનેષણીય
 સમજ કર નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે ક્યોંકિ અપ્પાદિ સે રહિત હોને પર મી
 સલ્લણ્ડ નહીં હોને સે અપ્રાસુક સચિત્ત હોને કે કારણ એવં અનેષણીય-પ્રાધા
 કમોદિ દોષો સે યુક હોને સે સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે,
 અન્યથા સંયમ કો વિરાધના હોમી ઓર આત્મા કી મી વિરાધના માની જાયમી,
 હસલિયે નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે ।

અવ જૈન સાધુ કે ગ્રહણ કરને યોગ્ય આત્મકલ કા નિરૂપણ કરતે હૈ-
 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા, સે જં પુણ અંયં જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ-
 સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ખુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણો રૂપ સે આત્મકલ
 કો જાનલે કિ-યહ આત્મકલ 'અપ્પાદ વા જાવ અપ્પસંતાનગ્' અલ્પાદ હૈ અર્થાત્
 અલ્પ શબ્દ કા ઈષદ્ અર્થ હોને સે અપ્પાદ રહિત હૈ યાવત્-અશીજ-બીજ રહિત
 હૈ એવ હરિત તુળ ઘાસ રૂપ વનસ્પતિકાથ કે સમર્ક રહિત હૈ તથા શીતોદક સે
 મી રહિત હૈ ઓર ઉત્તિગ્ પનકાદિ સમર્ક રહિત મી હૈ એવં લૂતા/મકરાતન્તુ

જાવ નો પડિગાહિજ્ઞા' અપ્રામુદ્ધ-પવિત્ત હોવાથી એ વગર કપાયેલ કેરીને અનેષણીય
 સમજને શ્રદ્ધા કરવી નહીં, કેમ કે-પડાદિથી રહિત હોવા છતાં પણ કકડા કરેલા
 હોવાથી તે અપ્રાસુકસચિત્ત હોવાના કારણથી તથા અનેષણીય એટલે કે આધારમોદિ હોવાથી
 યુક્ત હોવાથી સાધુ કે સાધ્વીએ શ્રદ્ધા કરવી નહીં શ્રદ્ધા કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે.
 અને આત્મ વિરાધના પણ માનવાયા અપરશે તેથી તેવા પ્રકારની કેરી શ્રદ્ધા કરવી નહીં

હવે સાધુને શ્રદ્ધા કરવા યોગ્ય કેરીનું નિરૂપણ કરે છે - 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુ
 વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી, 'સે જ પુણ અંયં જાણિજ્ઞા' એ આ વક્ષ્ય-
 માણુ રીતે કેરીને બાણુ કે-આ કેરી 'અપ્પાદ વા જાવ અપ્પસંતાનગ્' અલ્પાદ છે અર્થાત્
 અલ્પશબ્દનો ઇષદ્ અર્થ હોવાથી અંક વિનાની છે યાવત્ બીજ વિનાની છે તથા લીલો-
 તરી તુલ્યાસ વિગેરે વનસ્પતિકાથના સંપર્ક વિનાની છે તથા શીતે દ્રવ્યથી પણ રહિત છે.
 તથા ઉત્તિગ પનક વિગેરેના સંપર્કથી પણ રહિત છે, તથા લૂતા કરોળીયના તતુજન

પ્રીયં મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા અધિકાદ્
ક્ષેત્ 'અંબમિત્તગં વા અંબપેસિયં વા' આમ્રમિત્તકં વા-આમ્રફલધર્ણવ્ધવાગ વા, આમ્રપેશિકાં
વા-આમ્રફલસારભાગ વા 'અંબચોયગં વા' આમ્રત્વચં વા-આમ્રફલત્વગ્ભાગ, 'અંબસાત્તગં વા'
આમ્રસાત્તકં વા-આમ્રફલરસં વા, 'અવડાલગં વા' આમ્રફલ્લાદ્વંધં વા 'મુત્તર વા પાયવ વા મોક્તું
પા પાતું વા અધિકાદ્ક્ષેદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ સધુઃ યત્ પુનઃ જાની-
યાન્ 'અંબમિત્તગં વા જાન્ સઅંઢં જાવ અપાસુયં નો પઢિગાહિજ્ઞા' આમ્ર મેત્તરં વા-અમ્ર
ફલધર્મભાગં યાવન્-આમ્રપેશિકાં વા આમ્રત્વચ વા, આમ્રમાત્તકં વા આમ્રડાલકં વા સાવ્ધમ્-
અણ્ડસહિતમ્ યાવન્-પવીજ સહરિતં સોદરમ્ સોત્તિજ્ઞાનકારકપૂત્તકાલ્પાતન્તુજાલસહિત
જાલ પરમ્પરા રહિત મી હૈ ઓર 'નિરિચ્છછિન્ન' તિર્યક્ક્ષિન્ન મી હૈ અર્થાન્ દેદ્ધા
કાટા હુમા મી હૈ ઓર 'બુચ્છિન્ન' બ્યુચ્છિન્ન મી હૈ અર્થાન્ ચ્વણ્ડ પરચ્વણ્ડ કરકે
કાટા હુમા મી હૈ એમા જાનકા હસ પ્રકાર સે આમ્રફલ કો 'પાસુયં જાવ પઢિ
ગાહિજ્ઞા' પ્રાસુક અચિત્ત સમગ્રતે હુપ યાન્ત્ ઇષણીય આધાકર્માદિ સોલહ
દોષો સે રહિત માનતે હુપ સાધુ ઓર સાધ્વી ગ્રહગ કરલે, ચર્ગોકિ હસ પ્રકાર કે
અણ્ડાદિ સમ્પર્ક સે રહિત ઓર નિરછા કાટા હુમા એવં ચ્વણ્ડ ચ્વણ્ડ કરકે કાટા
હુમા આમ્રફલ પ્રાસુક-અચિત્ત એવં ઇષણીય આધાકર્માદિ દોષો સે રહિત હોને
સે સાધુ ઓર સાધ્વી કો ગ્રાહ્ય હોતા હૈ ।

અવ આમ્રફલ કે અર્ધભાગ તથા સારભાગ વગૈરહ કો મી સાધુ ઓર સાધ્વી
કે લિયે વિશેષ અવસ્થા મેં અર્થાન્ અણ્ડાદિ યુક્ત હોને પર અગ્રાહ્ય ચતલાતે હૈ-
'સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિક્ષુકી
સાધ્વી 'અંબમિત્તગં વા' આમ્રફલ કે અર્ધચ્વણ્ડ ભાગ કો યા 'અંબપેસિયં વા'
આમ્રફલ કે સાર ભાગ કો યા 'અંબચોયગં વા' આમ્રફલ કે ત્વચા ભાગ કો યા

પર પરાથા પશુ રહિત છે તથા 'તિરિચ્છછિન્ન' તિર્યક્ક્ષિન્ન અર્થાન્ કાપેલી પશુ છે
તથા બુચ્છિન્ન' બ્યુચ્છિન્ન અર્થાન્ કકડા કપડા કરીને કાપેલ છે તો આની રીતી કરીને
'પાસુય' પ્રાસુક અચિત્ત સમગ્રતે 'જાવ પઢિગાહિજ્ઞા' યાવન્ એષણીય-આધાકર્માદિ
સોલ દોષોથી રહિત માનીને સાધુ કે સાધ્વીએ ગ્રહણ કરી લેવી કેમ કે-આ પ્રકારથી
કડા વિગેરના સંપર્કથી રહિત અને વડે કરીને કાપેલ અને કપડા કરેલ કરીને પ્રાસુક
અચિત્ત અને એષણીય અને આધાકર્માદિ દોષોથી રહિત હોવાથી સાધુ અને સાધ્વીને
ગ્રહણ કરવાથી દોષ લાગતો નથી

હવે કરીના અર્ધભાગને તથા સારભાગ વિગેરને પશુ સાધુ અને સાધ્વીને અડાદિ
યુક્ત હોય તો અગ્રાહ્ય હોવા વિષે કથન કરે છે-સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે
પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અંબમિત્તગં વા' કરીના અર્ધભાગને અથવા 'અંબ
પેસિયં વા' કરીના સાર ભાગને 'અંબચોયગ વા' કરીની છાત્રને અથવા 'અંબસાત્તગં વા'

જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ જાનીયાત્-‘અંબં વા જાવ અંબડાલગં વા’ આમ્રં વા યાવદ્ આમ્રમિત્તકં વા આમ્રપેશિકાં વા આમ્રત્વવં વા આમ્રશાલકં વા આમ્રહાલકં વા ‘અપ્પંડં જાવ તિરિચ્છચિન્નં’ અલ્પાણ્ડમ્-અણ્ડરહિતમ્ યાવત્-વીજરહિતમ્ અરહિતમ્ અનુદકમ્ ઉત્તિગ્ગ-પનકદકમ્ પિચ્છિકા લૂતાતન્તુજાલરહિતમ્, તિરચ્છીનચિન્નમ્-તિર્યક્ચિન્નમ્ ‘બુચ્છિન્નં’ વ્યુચ્છિન્નમ્-ચ્છણ્ડચ્છણ્ડં વર્તેતે તર્હિ ‘ફાસુયં જાવ પડિગાહિજ્ઞા’ પ્રાસુકમ્-અચિત્તમ્ યાવત્-અણીયં સમ્યમાનઃ પ્રતિશૂદ્ધીયાદિતિ ભાવઃ ‘સે મિચ્છુ વા મિચ્છુણી વા’ સ મિચ્છુર્વા મિચ્છુકી વા કે અચ્છણ્ડ આમ્રફલ કે અર્ધચ્છણ્ડ ભાગ વગૈરહ્ કો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે ।

અવ સાધુ ઓર સાધ્વી કે લિયે ગ્રહણ કરને યોગ્ય આમ્રફલાદિ ભાગ કોં ઘતલાતે હૈં-‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાનલે કિ-‘અંબં વા જાવ અંબડાલગં વા’ યહ આમ્રફલ યા યાવત્ આમ્રફલ કા અર્ધચ્છણ્ડ ભાગ યા આમ્રફલ કા સાર ભાગ યા આમ્રફલ કા છિલકા યા આમ્રફલ કો રસ યા આમ્રફલ કા ચ્છણ્ડ ‘અપ્પંડં જાવ તિરિચ્છ-ચિન્નં’ અણ્ડોં સે સમ્બદ્ધ નહીં હૈં એવં યાવત્ વીજોં સે ભી સમ્બદ્ધ નહીં હૈં એવં હરિત તૃણ ઘાસ વગૈરહ્ વનસ્પતિકાય જીવોં સે ભી સમ્બદ્ધ નહીં હૈં એવં શીતોદક કે સમ્પર્ક સે ભી રહિત હૈં તથા ઉત્તિગ્ગ પનક શીતોદક મિથ્રિન મિટ્ટી કે સમ્પર્ક સે ભી રહિત હૈં એવં લૂતાતન્તુ-મકરે કે જાલ પરમ્પરા સે ભી શૂન્ય હૈં ઓર તિર્યક્ ચિન્ન ભી હૈં અર્થાત્ તિરછા કરકે કાટા હુઆ ભી હૈં તથા ‘બુચ્છિન્નં’ વ્યુચ્છિન્ન ભી હૈં અથવા ચ્છણ્ડ ચ્છણ્ડ કર કે ભી કાટા હુઆ હૈં એસા જાનકર હસ પ્રકાર કે આમ્રફલ કો ‘ફાસુયં જાવ પડિગાહિજ્ઞા’ પ્રાસુક-અચિત્ત એવં યાવત્ અણીય આધાકર્માદિ દોષોં સે ભી રહિત સમજકર ગ્રહણ કર લેના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે આમ્રફલ ભાગ કો ચ્છાને યા પીને સે સંયમ કી વિરાધના નહીં હોતી

હવે સાધુ અને સાધ્વીને શ્રદ્ધણુ કરવા યોગ્ય કેરીના ભાગ સ બધમા કથન કરે છે.-‘સે જં પુણ જાણિજ્ઞા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી જો વક્ષ્યમાણ રીતે બાણે કે ‘અંબં વા જાવ અંબડાલગં વા’ આ કેરી યાવત્ કેરીના અર્ધોભાગ અથવા કેરીના સારભાગ કે કેરીનું છોડું અથવા કેરીના રસ અથવા કેરીના કકડા ‘અપ્પંડં’ ઇંડા વિગેરેથી સ બધિન ‘જાવ તિરિચ્છચિન્નં’ તથા યાવત્ ખીયાથી પણ સ મધિત નથી તથા ક્ષીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિકાય છોડેથી પણ સ બધિત નથી તથા ઇંડા પાણીના સ પર્કથી પણ રહિત છે તથા ઉત્તિગ પનક ઇંડા પાણીથી મળેલ માટિના સ પર્કથી પણ રહિત છે. તથા હુતા તંતુ કરોળીયાની બાળ પરપરાથી પણ શૂન્ય છે તથા તિર્યક્ચિન્ન પણ છે. અર્થાત્ તિરછી કાપેલ પણ છે. તથા ‘બુચ્છિન્નં’ વ્યુચ્છિન્ન પણ છે. અર્થાત્ કકડા કરીને પણ કાપેલ છે એમ બાણીને આવા પ્રકારની કેરી ને ‘ફાસુયં જાવ પડિગાહિજ્ઞા’ પ્રાસુક-અચિત્ત અવં યાવત્ એણીય આધાકર્માદિ દોષો વિનાની સમજને શ્રદ્ધણુ કરી લેવી.

‘અમિકંચિજ્ઞા’ અમિકાદ્ગ્નેત્-વાઙ્છેત્ ‘ઉચ્છુવળં ઉવાગચ્છિત્ત’ ઇશુવનમ્ ઉપાગન્તુમ્ ‘જે તત્થ ઈસરે જાવ’ યસ્તન્ન-ઇશુવને ઈશ્વર-ઇશુવનાધિપતિર્વા સ્વાત્ યાવત્-સમધિષ્ઠાતા વા સ્યાત્ તમ્ અવગ્રહમ્ અનુજ્ઞાપયેત્, અથ સ સાધુઃ ‘ઉગ્ગહંસિ એવોગ્ગહિયંસિ’ અવગ્રહે સ્વામિના અવગૃહીતે સતિ કિં કુર્યાત્ ? इत्यत आह-‘अह भिक्खु इच्छिज्जा उच्छुं भुत्तए वा पायए वा’ अथ-अनन्तरम् भिक्षुः इच्छेत् इक्षुं भोक्तुं वा इक्षुरसं पातुं वा, तर्हि ‘से जं पुण उच्छुं जाणिज्जा’ स साधुः यत् पुनः इक्षुम् जानीयात् ‘सअंडं जाव’ साण्डम्-अण्डसहितम् यावत्-सबीजं सहितं सप्राणं सोदकं सोच्छिन्नपनकदकमृत्तिका लूतातन्तुजालसहितम् वर्तते तर्हि ‘अफा-सुयं जाव नो पडिगाहिज्जा’ अप्रासुकम् सचित्तम् यावद् अनेपणीयं मन्यमानः नो प्रतिगृह्णी-

इसलिये इस प्रकार के आस्र को ग्रहण करे ।

अब गन्ना इक्षु को नहीं ग्रहण करने के लिये यतलाते हैं-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी ‘अमिकंચિज्ઞા ઉચ્છુવળં ઉવાગચ્છિત્ત’ यदि गन्ना के वन में जाने की इच्छा करे और ‘જે તત્થ ઈસરે જાવ’ जो कोई उस गन्ना वन का स्वामी हो या यावत् अधिष्ठाता हो तो उनसे ‘ઉગ્ગહંસિ એવોગ્ગહિયંસિ’ गन्ना को खाने या गन्ना के रस पीने के लिये अनुमति की याचना करे और याचना कर लेने पर ‘अह भिक्खु इच्छिज्जा उच्छुं भुत्तए वा’ वह भिक्षु यदि गन्ना को खाने के लिये या ‘पायए वा’ गन्ना के रस को पीने के लिये इच्छा करे और ‘से जं पुण उच्छुं जाणिज्जा’ वह साधु यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जानले कि ‘सअंडं जाव’ यह गन्ना अण्डादि से युक्त है और यावत् बीजादि से सम्बद्ध है तो ऐसा जानकर उस गन्ना को ‘अफासुयं जाव नो पडिगाहिज्जा’ अप्रासुक सचित्त समझकर यावत् नहीं ग्रहण करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के अण्डादि से युक्त गन्ना को

કેમ કે-આ રીતની કેરીના લાગને ખાવા કે પીવાથી અયમની વિરાધના થતી નથી. તેથી આવી રીતની કેરીને અહણુ કરી લેવી.

હવે સેલડીને અહણુ ન કરના વિષે કથન કરવામાં આવે છે. ‘સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુ-ની વા’ તે પૂર્વોક્ત અયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અમિકંચિજ્ઞા ઉચ્છુવળં ઉવાગચ્છિત્ત’ એ સેલડીના વનમાં જવાની ઇચ્છા કરે તો ‘જે તત્થ ઈસરે જાવ’ એ કોઈ એ સેલડીના વનના માલીક હોય યાવત્ અધિષ્ઠાતા હોય તેમની પાસે ‘ઉગ્ગહંસિ એવોગ્ગહિયંસિ’ સેલડી ખાવા કે સેલડીના રસને પીવા માટે અનુમતિની યાચના કરવી. અને યાચના કર્યા પછી ‘અહ ભિક્ખુ ઇચ્છિજ્ઞા ઉચ્છુ ભુત્તર વા, પાયર વા’ તે સાધુ એ સેલડી ખાવા માટે કે સેલડીના રસ પીવાની ઇચ્છા કરે ‘સે જં પુણ ઉચ્છુ જાણિજ્ઞા’ અને તે સાધુ એ એવું વક્ષ્યમાણુ રીતે બાણુ કે-‘સઅંડં જાવ’ આ સેલડી અંડાદિથી યુક્ત છે. અને યાવત્ ખીજ વિગેરેના અંબધવાળી છે. એમ સમજીને ‘અફાસુય જાવ નો પડિગાહિજ્ઞા’ તો એવું

યાત્ 'અતિરિચ્છન્નિન્નં તદેવ' અતિરશ્ચીનચ્છિન્નઃ-ન તિર્યક્કચ્છિન્નઃ ઇશ્વરદણ્ડો યદિ વર્તતે તર્હિ તથૈવ ઉક્તરીત્યૈવ સચિત્તત્વાત્ અપ્રાસુકં મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ 'તિરિચ્છન્નિન્નેવિ તદેવ' તિરશ્ચીનચ્છિન્નોઽપિ ઇશ્વરદણ્ડઃ તથૈવ-ઉપર્યુક્તરીત્યૈવ તિર્યક્કચ્છિન્નત્વેઽચિત્તત્વાત્ પ્રાસુકં મન્યમાનઃ પ્રતિગૃહ્ણીયાદિતિ ભાવઃ 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિક્ખુવાં મિક્ખુકી વા 'અમિકં-

ખાને સે યા ગન્ના કે રસ કો પીને સે જીવહિંસા હોને કી સંભાવના સે સંયમકી વિરાધના હતી છે ઓર જીવહિંસાદિ પ્રયુક્ત પાપ લગને સે આત્મ વિરાધના મી હોગી ફસલિયે સંયમગાઠન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો અળ્હાદિયુક્ત ગન્ના કો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમપાલન કરના હી સાધુમુનિ કા પરમ કર્તવ્ય હોતા હૈ । 'અતિરિચ્છન્નિન્નં તદેવ, તિરિચ્છન્નિન્નેઽવિ તદેવ' યદિ ઇશ્વરદણ્ડ-ગન્ના તિર્યક્ કચ્છિન્ન નહીં હો અર્થાત્ તિરછા નહીં કાટાઢુઆ હો યા તિરછા નહીં ચીરા ફાઢા ઢુઆ હો તો પૂર્વોક્ત રીતિ સે હી સચિત્ત હોને સે અપ્રાસુક સમજ્જકર નહીં ખાના ચાહિયે ઓર યદિ વહ ઇશ્વરદણ્ડ-ગન્ના તિર્યક્ કચ્છિન્ન હો અર્થાત્ તિરિછા કાટા યા ચીરા ફાઢા હો તો પૂર્વોક્તરીતિ સે હી અચિત્ત હોને સે પ્રાસુક સમજ્જકર વસ કો જ્ઞા લેના ચાહિયે ક્યોંકિ ઢેઢા મેઢા કર કાટને યા ચીરને સે અચિત્ત હો જાતા હૈ ફસલિયે વસ તિર્યક્ કચ્છિન્ન ઇશ્વરદણ્ડ કો જ્ઞાને સે જીવહિંસા કા સંભવ નહીં રહતા ફસલિયે સંયમકી વિરાધના નહીં હોતી ઓર સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુઓં કા પરમ કર્તવ્ય હૈ ।

— અવ પ્રકારાન્તર સે મી ઇશ્વરદણ્ડ કો જ્ઞાને કા નિષેધ કરતે હૈં-‘સે મિક્ખુ વા,

જાણીને એ સેલડીને અપ્રાસુક સચિત્ત સમજ્જને યાવત્ અનેષણીય હોવાથી ગ્રહણ કરવી નહીં કેમ કે-આવા પ્રકારના ધંડા વિગેરેથી યુક્ત સેલડીને ખાવાથી કે તેના રસ પીવાથી જીવહિંસા થવાની સંભાવનાથી સયમની વિરાધના થાય છે. તથા જીવહિંસાદિ પાપ લાગવાથી આત્મ વિરાધના પણ થાય છે. તેથી સયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ ધંડા વિગેરે વાળી સેલડી ગ્રહણ કરવી નહીં કેમ કે-સયમનું પાલન કરવું એ જ સાધુ મુનિઓનું પરમ કર્તવ્ય છે 'અતિરિચ્છન્નિન્નં તદેવ' એ એ સેલડીના સાઠા તિર્યક્ કચ્છિન્ન ન હોય અર્થાત્ તિરછી કાપેલ ન હોય અથવા તિરછી ચીરેલ કે ફાડેલ ન હોય તો પૂર્વોક્ત રીતે જ સચિત્ત હોવાથી અપ્રાસુક સમજ્જને તે ખાવી નહીં, તથા 'તિરિચ્છન્નિન્નેઽપિ તદેવ' એ તે સેલડીના સાઠા તિર્યક્ કચ્છિન્ન હોય અર્થાત્ તિછી કાપેલ કે ચીરેલ ફાડેલ હોય તો પૂર્વોક્ત રીતે જ અચિત્ત હોવાથી પ્રાસુક સમજ્જને તેને ગ્રહણ કરી લેવી કેમ કે-વાંકીયુકી કરીને કાપવા કે ચીરવાથી અચિત્ત થઈ જાય છે. તે એ રીતે તિર્યક્કચ્છિન્ન સેલડીના સાઠાને ખાવાથી જીવહિંસા થવાની સંભવ રહેતો નથી. તેથી સયમની વિરાધના થતી નથી. સયમનું પાલન કરવું એ જ સાધુનું પરમ કર્તવ્ય છે.

મર્મપ્રકાશિકા ટીકા શ્વતસ્કેચ ૨ ઇ. ૧ સ્વ. ૬ સપ્તમ અવગ્રહપ્રતિમાધ્યયનનિરૂપણમ્ ૮૨૧

શિજ્ઞા' અમિકાશ્ચેત્-યદિ વાઙ્ઙેત્ 'અંતરુચ્છયં વા ઉચ્છુગંઢિયં વા' અન્તરિશુકં વા-ઇશ્વર્વ-મધ્યભાગમ્, ઇશ્વગંઢિકાં વા-ઇશ્વર્વસ્વળ્ડમ્ 'ઉચ્છુચોયગં વા' ઇશ્વત્વં વા 'ઉચ્છુસાલગં વા' ઇશ્વસાલકં વા-ઇશ્વસારભૂતરસમ્ 'ઉચ્છુહાલગં વા' ઇશ્વહાલકં વા ઇશ્વસ્વળ્ડં 'શુત્તૃ વા પાપૃ વા' મોક્તું વા પાતું વા યદિ પરિસ્થિતિવશાદ્ ઇચ્છેત્તર્હિ 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ જાનીયાત્ 'અંતરુચ્છયં વા' અન્તરિશુકં વા-ઇશ્વર્વમધ્યભાગમ્ 'જાવ હાલગં વા' યાવત્-ઇશ્વગંઢિકાં વા ઇશ્વત્વં વા ઇશ્વસાલકં વા ઇશ્વહાલકં વા-ઇશ્વસ્વળ્ડં 'સઅંઢં જાવ નો પઢિ-ગાદિજ્ઞા' સાળ્ડમ્-અળ્ડસદિતમ્, યાવત્-સપ્રાણ સવીજં સદ્દરિતમ્ સોદકં સોચિત્ત્વનકદક-મુચ્ચિકાલૂતાતન્તુજાલપ્રદિતમ્ જાનીયાદિતિ પૂર્વેનાન્વયઃ તર્હિ તથાપ્રકારમ્ અન્તરિશ્વરમ્ ઇશ્વ-

મિક્ષુણી વા,'-વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્ષુકી-સાધ્વી યદિ 'અમિકંશિજ્ઞા અંતરુચ્છયં વા' ઇશ્વદળ્ડ કે પોર કા મધ્ય ભાગ કો જ્ઞાને કી ઇચ્છા કરે યા 'ઉચ્છુગંઢિયં વા' ઇશ્વદળ્ડ-ગન્ના કા પોર કો જ્ઞાને કી ઇચ્છા કરે યા 'ઉચ્છુચોયગં વા' ઇશ્વદળ્ડ-ગન્ના કે સારભૂત રસ કો પીને કી ઇચ્છા કરે યા 'ઉચ્છુહાલગં વા' ઇશ્વદળ્ડ-ગન્ના કે હાલ કો 'શુત્તૃ વા પાપૃ વા' જ્ઞાને કી યા પીનેકી ઇચ્છા કરે ઔર 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' વહ સાધુ યા સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્ય-માણરૂપ સે જ્ઞાન લે કિ 'અંતરુચ્છયં વા જાવ હાલગં વા' ઇશ્વદળ્ડ-ગન્ના કા પર્વ મધ્ય ભાગ યા યાવત્-ઇશ્વર્વ સ્વળ્ડ-અર્થાત્ ગન્ના કા પોર યા ગન્ના કા ઢિલકા યા ગન્ના કા સારભૂત રસ યા ગન્ના કા હાલ અર્થાત્ સ્વળ્ડ યદિ 'સઅંઢં જાવ નો પઢિગાદિજ્ઞા' અળ્ડો સે સંયુક્ત હૈ યા અકુર જનક બીજો સે યુક્ત હૈ યા હરે ભરે તુળયાસ વગૈરહ વનસ્પતિકાથ જીવો સે સમ્બદ્ધ હૈ, શીતોદક સે સમ્બદ્ધ હૈ અથવા ઉચ્ચિત્ત્વ છોટે છોટે કીઢે મકોઢે પ્રાણિયો સે યુક્ત હૈ યા પનક-પનગે બીટી પિપટી વગૈરહ જીવો સે બી સમ્બદ્ધ હૈ, યવં શીતોદક મિશ્રિત ગિલી મિટી સે બી સમ્બદ્ધ

હવે પ્રકારાન્તરથી પણ સેલડીના સાંઠાને ખાવાનો નિયમ બતાવવામા આવે છે.-
'સે મિક્ષૂ વા મિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સ્વયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અમિકંશિજ્ઞા અંતરુચ્છયં વા ઉચ્છુગંઢિયં વા' સેલડીના સાંઠાની કાતળીના મધ્યભાગને ખાવાની ઇચ્છા કરે અથવા સેલડીની કાતળીને ખાવાની ઇચ્છા કરે અથવા 'ઉચ્છુચોયગં વા ઉચ્છુસાલગં વા' સેલડીની ઓઠાને કે સેલડીના રસને પીવાની ઇચ્છા કરે અથવા 'ઉચ્છુહાલગં વા' સેલડીના કંઠડાને 'શુત્તૃ વા પાપૃ વા' ખાવાની કે પીવાની ઇચ્છા કરે અને 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' તે સાધુ અથવા સાધ્વી જો આ વક્ષ્યમાણ રીતે બજે કે- 'અંતરુચ્છયં વા' આ સેલડીના સાંઠાનો મધ્યભાગ 'જાવ હાલગં વા' યાવત્ સેલડીની કાતળી કે સેલડીના ઓઠા કે સેલડીના રસ કે સેલડીના કંઠડા 'સઅંઢં' ઇડાઓથી યુક્ત છે. અથવા અકુરોત્પાદક બીથી યુક્ત છે. તથા લીલા ધાસ વિગેરે વનસ્પતિકાથ છવેથી સંબંધિત છે. અથવા ઠંડા પાણીના સંબંધવાળી છે. તથા કરોળીયાના બાળ પરંપરાથી પણ સંબંધિત છે. એવું

હાલકપર્યન્તમ્ સચિત્તત્વાદ્ અપ્રાસુકં મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાદિતિ ભાવઃ, 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લુર્વા મિલ્લુકી વા 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ જાનીયાત્ 'અંતરુચ્છુયં વા જાવ' અન્તરિશ્તુકં વા-ઇશુપર્વમધ્યભાગં વા યાવત્-ઇશુગણ્ડિકાં વા ઇશુત્વર્ચં વા ઇશુસાલકં વા ઇશુહાલકં વા 'અપ્પહં વા જાવ પહિગાહિજ્ઞા' અલ્પાણ્ડમ્ વા અણ્ડરહિતમ્ યાવત્-પ્રપ્રાણમ્ અવીજમ્ અહરિતમ્ અનુદકમ્ ઉત્તિગ્ગપનકદકમૃત્તિકાલૂતાતન્તુજાલરહિતં યદિ જાનીયાત્ તર્હિ તથાપ્રકારમ્-મન્તરિશ્તુકં યાવદ્ ઇશુહાલકપર્યન્તમ્ અચિત્તત્વાદ્ પ્રાસુકં હૈ તથા લૂતાતન્તુ-મકરે કે જાલ પરમ્પરા સે ખી સમ્બદ્ધ હૈ એસા જાન લે તો હસ પ્રકાર કે અણ્ડે વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ ઇશુ દણ્ડ-ગન્ને કા પર્વ મધ્ય ભાગ વગૈરહ ઇશુ હાલ પર્યન્ત કો સચિત્ત હોને સે અપ્રાસુક સમ્બદ્ધતે હુણ નહીં જ્ઞાના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે અણ્ડાદિસે યુક્ત ગન્ના કો જ્ઞાને સે જીવહિંસા કા સંભવ હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે નહીં જ્ઞાના ચાહિયે।

અવ અણ્ડે વગૈરહ કે સમ્પર્ક સે રહિત હોને પર ગન્ના પર્વ કો જ્ઞાને કા વિધાન કહતે હૈ- 'સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા, સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિલ્લુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે જાન લે કિ 'અંતરુચ્છુયં વા જાવ' ચહ ગન્ને કા પર્વ મધ્યભાગ ઓર યાવત્-ગન્ને કા પર્વ જ્ઞણ્ડ યા ગન્ને કા છિલકા યા ગન્નેકા સારભૂત રસ યા ગન્ને કા જ્ઞણ્ડ 'અપ્પહં વા જાવ પહિગાહિજ્ઞા' અણ્ડો સે સમ્બદ્ધ નહીં હૈ એવં યાવન્ અંકુર ઉત્પાદક સજીવ વીજો સે ખી સમ્બદ્ધ નહીં હૈ એવં તથા શીતોદક સે ખી યુક્ત નહીં હૈ એવં ઉત્તિગ્ગ-છોટે છોટે પ્રાણિયો સે ખી સમ્બદ્ધ નહીં હૈ ઓર પનકકીડે મકોડે સે ખી સંયુક્ત નહીં હૈ એવં શીતોદક મિશ્રિત ગિલી મિટ્ટી સે ખી સમ્બદ્ધ

તેમના બાણુવામાં આવે તો આ પ્રકારથી ઇડા વિગેરેના સંબધવાળી સેલડી અથવા તેના કકડા કે મધ્યભાગ વિગેરે સચિત્ત હોવાથી અપ્રાસુક સમજાને ખાવા નહીં. કેમ કે-આ પ્રકારના ઇડાદિથી યુક્ત સેલડીને ખાવાથી જીવહિંસાની સલાવના હોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી તે ખાવા નહીં.

હવે ઇડા વિગેરેના સંપર્કથી રહિત હોય તો તેને ગ્રહણ કરવાનું વિધાન બતાવે છે.- 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' જો એમ બાણુ કે- 'અંતરુચ્છુયં વા જાવ' આ સેલડીના સાંઠાને મધ્યભાગ અને યાવત્ સેલડીનો પર્વ ખડ કે સેલડીના છોડા અથવા સેલડીનો રસ અથવા સેલડીના કકડા 'અપ્પહં વા' ઇડાના સંબધવાળા નથી. 'જાવ પહિગાહિજ્ઞા' યાવત્ અકુરોત્પાદક સજીવ વીજી પણ સંબધિત નથી તથા લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિકાચના જીવોના સંબધવાળી તથા, શીતોદકવાળી નથી તેમજ નાના નાના પ્રાણિયોના સંબધવાળી નથી તથા પનક કીડી મકોડાથી પણ સંયુક્ત નથી તથા શીતોદક મિશ્રિત લીલી માટીના સંપર્કવાળી નથી. તથા લૂના તંતુ કરેણીયાની બાજ પરપરાથી પણ સંયુક્ત નથી. તેમ બાણુને કે

मन्यमानः प्रतिगृह्णीयात् 'अतिरिच्छच्छिन्नं तदेव' अतिरिच्छीनच्छिन्नम्-न तिर्यक् छिन्नम्
अन्तरिक्षप्रभृति इक्षुडालपर्यन्तम् तथैव-पूर्वोक्तसचित्ताग्रफलालापकरीत्यैव सचित्तत्वात् अप्रा-
सुकं मन्यमानो नो प्रतिगृह्णीयात्. एवमेव पूर्वोक्ततिरिच्छीनच्छिन्नाग्रफलालापकरीत्या तिरिच्छी-
नच्छिन्नान्तरिक्षप्रभृतीनामपि अचित्तत्वात् तत् प्रासुकं मन्यमानः प्रतिगृह्णीयादिति भावः ।

अथ आमवात जडीकृतकलेवरादि आपत्काले साधनामग्राह्यमपि लघुनं वा तत्सदृशोपधि-
विशेषमधिकृत्य तद् विषयकमवग्रहं प्ररूपयितुमाह-'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्खुर्वा
भिक्खुकी वा 'अभिकंखिज्जा लउत्तुणवणं उवामच्छित्तए' अभिक्खाद्वक्षेत्-वातादिदोगग्रस्त-
दशायां लघुनवनम् तत्सदृशमौपधिविशेषवनं वा उपागन्तुम् तर्हि 'तदेव तिन्नि वि आलावगा'
तथैव-पूर्वोक्तरीत्यैव आग्रादिविषयकालापवत् त्रयोऽपि लघुनादिविषयका आलापकाः

नहीं है तथा लूतातन्तु-मकरे के जालपरम्परा से संयुक्त नहीं है ऐसा जानकर
या देखकर इस प्रकार के अण्डा बगैरह के सम्पर्क से रहित गन्ने का पर्व मध्य
भाग बगैरह को अचित्त होने से प्रासुक अचित्त समझते हुए और पपणीय
-आधाकर्मादि दोषों से भी रहित समझते हुए ग्रहण करलेना चाहिये किन्तु
'अतिरिच्छच्छिन्नं तदेव, तिरिच्छ छिन्नं तदेव' जो इक्षु पर्व बगैरह तिर्यक् छिन्न
नहीं है उस को पूर्वोक्त सचित्त आग्रफल विषयक आलापक के समान ही
सचित्त होने से अप्रासुक सचित्त समझते हुए नहीं ग्रहण करना चाहिये
किन्तु जो गन्ने का पर्व बगैरह तिरछा काटा या चीरा फाड़ा हुआ है उस को
अचित्त होने से प्रासुक अचित्त समझकर खालेना चाहिये क्योंकि अचित्त
इक्षुदण्ड बगैरह को खाने से समय की विराधना नहीं होती ।

अब वातव्याधि बगैरह से पीडित दशा में आपत्काल होने से साधुओं के
लिखे और साध्वी के लिखे अग्रह्य लघुन बगैरह का ग्रहण बनलाते हैं-'से
भिक्खु वा भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी

जोधने आ रीते छडा विगेरेना स पक्ष विनाना सेलड'ना मध्यभाग विगेरेने अचित्त
डोवाथी प्रासुक अचित्त समझने तथा औपणीय आधाकर्मादि दोषेथी पण रहित समझने
अदृष्ट करी लेयी. परंतु 'अतिरिच्छच्छिन्नं तदेव' जे सेलड'ना सां। विगेरे तिर्ध'क्षिन्न
न होय तेने पूर्वोक्त सचित्त करी विषयक आलापकनी केम व सचित्त डोवाथी अप्रा-
सुक सचित्त समझने अदृष्ट करयी नहीं. तथा 'तिरिच्छच्छिन्नं तदेव' जे सेलड'ना सां।
विगेरे तिर्छा कपेल के यीरेल होय तो ते अचित्त डोवाथी प्रासुक-अचित्त समझने अदृष्ट
करी लेवा. केम के-अचित्त सेलड'ना सां। विगेरेने आवाथी समयनी विराधना यती नथी.

इसे वातव्याधि विगेरे पीडावाणी अवस्थायां आपत्काल डोवाथी साधु अने साध्वीने
अग्राह्य लक्षणे विगेरेने अदृष्ट करवातु कथन करे छे.- 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते
पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी जे वातव्याधिनी अवस्थायां औपधरूपे 'अभिकंखिज्जा

मन्यमानः प्रतिशृङ्खीयात् 'अतिरिच्छच्छिन्नं तदेव' अतिरिच्छीनच्छिन्नम्-न तिर्यक् छिन्नम्
अन्तरिक्षप्रभृति इक्षुडाकपर्यन्तम् तथैव-पूर्वोक्तसच्चित्ताम्रफलापकरीत्यैव सचित्तत्वात् अप्रा-
प्तुकं मन्यमानो नो प्रतिशृङ्खीयात्. एवमेव पूर्वोक्ततिरिच्छीनच्छिन्नाम्रफलापकरीत्या तिरिच्छी-
नच्छिन्नान्तरिक्षप्रभृतीनामपि अचित्तत्वात् तत् प्रागुक्तं मन्यमानः प्रतिशृङ्खीयादिति भावः ।

अथ आमवात जडीकृतकलेवरादि आपत्काले साधुनामग्राहमपि लभ्युनं वा तत्सदृशोपधि-
विशेषमधिकृत्य तद् विषयकमवग्रहं प्रकृतयितुमाह-'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्खुवा
भिक्खुकी वा 'अभिकंखिज्जा तस्सुणवणं उवागच्छित्तप्' अभिक्काद्भेत्-वातादिरोगग्रस्त-
दशायां कथुनवनम् तत्सदृशमौपधिविशेषवनं वा उपागन्तुम् तर्हि 'तदेव तिन्नि वि आलावगा'
तथैव-पूर्वोक्तरीत्यैव आग्रादिविषयकालापवत् त्रयोऽपि लभ्युनादिविषयका आलापकाः

नहीं है तथा लूतातन्तु-मकरे के जालपरम्परा से संयुक्त नहीं है ऐसा जानकर
या देखकर इस प्रकार के अण्डा वगैरह के सम्पर्क से रहित गन्ने का पर्व मध्य
भाग वगैरह को अचित्त होने से प्राप्तुक अचित्त समझते हुए और एपणीय
-आधाकर्मादि दोषों से भी रहित समझते हुए ग्रहण करलेना चाहिये किन्तु
'अतिरिच्छच्छिन्नं तदेव, तिरिच्छ छिन्नं तदेव' जो इक्षु पर्व वगैरह तिर्यक् छिन्न
नहीं है उस को पूर्वोक्त सचित्त आम्रफल विषयक आलापक के समान ही
सचित्त होने से अप्राप्तुक सचित्त समझते हुए नहीं ग्रहण करना चाहिये
किन्तु जो गन्ने का पर्व वगैरह तिरछा काटा या चीरा फाड़ा हुआ है उस को
अचित्त होने से प्राप्तुक अचित्त समझकर खालेना चाहिये क्योंकि अचित्त
इक्षुदण्ड वगैरह को खाने से सयम की विराधना नहीं होती ।

अथ वातव्याधि वगैरह से पीडित दशा में आपत्काल होने से साधुओं के
लिये और साध्वी के लिये अग्र त्रय लभ्युन वगैरह का ग्रहण बनलाते हैं-'से
भिक्खु वा भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी

जोधने आ रीते छडा विगेरेना स पर्व विनाना सेलडीना मध्यभाज विगेरेने अचित्त
होवाथी प्राप्तुक अचित्त समझने तथा ओषधीय आधाकर्मादि दोषोथी पक्ष रहित समझने
अक्षुष्य करी लेनी. परंतु 'अतिरिच्छच्छिन्नं तदेव' जे सेलडीना साक्षा विगेरे तिर्थच्छिन्न
न होय तेने पूर्वोक्त सचित्त करी विषयक आलापकणी जेम न सचित्त होवाथी अप्रा-
प्तुक अचित्त समझने अक्षुष्य करनी नही. तथा 'तिरिच्छच्छिन्नं तदेव' जे सेलडीना साक्षा
विगेरे तिर्था कथेल के खीरेल होय तो ते अचित्त होवाथी प्राप्तुक-अचित्त समझने अक्षुष्य
करी लेवा. जेम के-अचित्त सेलडीना साक्षा विगेरेने आवाथी सयमनी विराधना थती नथी.

इसे वातव्याधि विगेरे पीडावाणी अवस्थामां आपत्काल होवाथी साधु अने साध्वीने
अग्राह्य लक्ष्य विगेरेने अक्षुष्य करवातु कथन करे छे.- 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते
पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी जे वातव्याधिनी अवस्थामा औपधरे 'अभिकंखिज्जा

વક્તવ્યાઃ અવગન્તવ્યા વા કિન્તુ આમ્રાદિ વિષયાપેક્ષયા વિશેષમાદ-‘નવરં લ્હસુળં’ નવરમ્ આમ્રફલ,દિ વિષયાપેક્ષયા વિશેષસ્તુ અત્ર લશુનોડવગન્તવ્યઃ તત્સદૃશઃ ઔષધિવિશેષો વા ‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ સ ભાવભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘અભિકંચિજ્ઞા’ અભિકાન્ધેત્-યદિ આમવાતાદિ રોગપીડિતત્વાત્ તદ્ દૂરીકરણાર્થમ્ વાઠ્ઠેત્ ‘લ્હસુળં વા લ્હસુળકંદં વા’ લશુનં વા લશુનસદૃશમ્ ઔષધિવિશેષં વા, લશુનકન્દં વા લશુનસદૃશૌષધિ-વિશેષકન્દમ્ વા તદૌષધિમૂલભાગમિત્યર્થઃ ‘લ્હસુળચોયગં વા’ લશુનત્વચં વા-તત્સદૃશૌષધિ સાધ્વી યદિ ઘાત વ્યાધિ સે ગ્રસ્ત દશા મેં ઔષધકે રૂપમેં સેવનાર્થ ‘અભિકંચિ જ્ઞા લસુળવળં ઉવાગચ્છિત્તૅ’ લશુન કે વન મેં જાને કી હચ્છા કરે ઓર લશુન કો યા લશુન સદૃશ પ્યાજ ઔષધિ વિશેષ કો યા લશુન કન્દ કો યા લશુન સદૃશ ઔષધિ વિશેષ કે કન્દ કો યા ઉસકે મૂલ ભાગ કો યા લશુન કે છિલકા કો યા લશુન સદૃશ પ્યાજ ઔષધિ વિશેષ કે છિલકા કો યા લશુન કે નાલ દળક કો યા લશુન સદૃશ પ્યાજ વગૈરહ ઔષધિ વિશેષ કે નાલ દળક કો જાને કે લિયે યા ઉસ કે રસ કો પીને કે લિયે વિચાર કરે ઓર યદિ વહ સાધુ જાન લે કિ યહ લશુન કાન્દાદિ અળ્હાં સે સમ્બદ્ધ હૈ યા વીજાદિ સે સમ્બદ્ધ હૈ તો ઉસ કો સચિત્ત સમજ્ઞ કર નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે કિન્તુ અળ્હાદિ સે સમ્બદ્ધ નહીં હો તો ગ્રહણ નર લેના ચાહિયે, એવં વહ લશુનકન્દાદિ તિરછા કાટા હુઆ હો તો અચિત્ત હોને સે ગ્રહણ કર લેના ચાહિયે ઓર યદિ તિરછા નહીં કાટા હુઆ હો તો નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે ઇસી તાત્પર્ય સે કહા હૈ કિ ‘તહેવ તિન્નિ વિ આલાવગા’ તૈવ-પૂર્વોક્ત આમ્રાદિ વિષયક આલાપક સમાન હી લશુન વિષયક ઓ ત્રીનો આલાપકોં કો સમજ્ઞ લેના ચાહિયે ‘નવરં લ્હસુળં’ કિન્તુ આમ્રાદિ વિષયક આલાપકોં કો અપેક્ષા લશુન વિષયક આલાપકોં કી વિશેષતા યહી હૈ

લસુળવળ ઉવાગચ્છિત્તૅ’ લસણુના વનમાં જવાની ઇચ્છા કરે ‘તહેવ તિન્નિ વિ આલાવગા’ અને લસણુને અગર લસણુ સરખા ડુંગળી વિગેરે ઔષધ વિશેષને કે લસણુના ઠંદને અથવા લસણુના સરખા ઔષધિ વિશેષના ઠંદને અથવા તેના મૂળ ભાગને અથવા લસણુના છોડાને અથવા લસણુ સરખા ડુંગળી વિગેરેના છોડાને અથવા લસણુના નાળ ઠંડને ખાવા માટે અથવા તેનો રસ પીવાનો વિચાર કરે અને એ સાધુના બાણુવામાં આવે કે આ લસણુના ઠંદાદિ ઇડાઓના સંબંધવાળા છે અથવા અકુરોત્પાદક બી વિગેરેના સંબંધવાળા છે. તો તેને સચિત્ત સમજીને ગ્રહણ કરવા નહીં પરંતુ ઇડા-બી વિગેરેના સંબંધવાળા ન હોય અર્થાત્ અચિત્ત હોય તો ગ્રહણ કરી લેવું. અને એ તિરછુ કાપેલ ન હોય તો ગ્રહણ કરવા નહીં એ હેતુથી જ કહ્યું છે કે ‘તહેવ પૂર્વોક્ત આમ્રાદિના આલાપકની સરખા જ લસણુ સંબંધી પણ ત્રણે આલાપકો સમજવા પરંતુ આમ્રાદિ આલાપકો કરતાં લસણુના આલાપકોમાં ‘નવર લસુળ’ વિશેષતા એજ છે કે-લસણુશબ્દને લગાવીને

વિશેષત્વં વા 'લઘુણનાલંગં વા' લઘુનનાલકં વા તત્સદૃશૌષધિવિશેષનાલં વા 'શ્રુતપ્ વા પાયપ્ વા' 'મોક્તું વા પાતું વા' યદિ અભિકાર્ક્ષેદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' સ માવસાધુઃ યદિ પુનઃ જાનીયાત્ 'લઘુણં વા જાવ લઘુણવીયં વા' લઘુનં વા-લઘુનસદૃશમ્ ઔષધિવિશેષં વા યાવત્-લઘુનવીજં વા-લઘુનવીજસદૃશમૌષધિવિશેષવીજં વા 'સઅંઢં જાવ' સાઢમ્ અઢસહિતમ્ યાવત્ સપ્રાણમ્ સવીજમ્ સહરિતમ્ સોદકં સોત્તિપ્પનકદગમૃત્તિકા લૂતાતન્તુજાલસહિતં જ્ઞાત્વા તથાપ્રકારમ્ અઢાદિલૂતાતન્તુજાલસહિતમ્ લઘુનં લઘુન-સદૃશૌષધિવિશેષં સચિત્તત્વાદ્ અપ્રાસુકં મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ 'એવં અતિરિચ્છચ્છિ-ન્નેઽવિ' એવમ્-ઉપર્યુક્તપાઢાદિલઘુન તત્સદૃશૌષધિવિશેષાલાપરીત્યા અતિરશ્ચીન ચ્છિન્ન-લઘુનતત્સદૃશૌષધિવિશેષવિષયકોઽપિ આલાપકો વક્તવ્યઃ તથા ચ અતિર્યક્કૃચ્છિન્ન લઘુન તત્સદૃશૌષધિવિશેષસ્યાપિ સચિત્તત્વેન પ્રાસુકં મન્યમાનો નો પ્રતિગૃહ્ણીયાત્ હત્યર્થઃ,

કિ-લઘુન કો જોડ કર આલાપક ચોલના ચાહિયે, હન પૂર્વોક્ત વિષયો કો હી સુલાશા કરકે બતલાતે હૈં- 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત સાધુ ઔર સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે જાન લે કિ 'લઘુણં જાવ' યહ લઘુન યા યાવત્-લઘુન સદૃશ પ્યાજ વગૈરહ ઔષધિ વિશેષ યા 'લઘુણવીયં વા' લઘુન વીજ યા લઘુન સદૃશ પ્યાજ વગૈરહ કા વીજ યા લઘુન કન્દ યા લઘુન સદૃશ પ્યાજ વગૈરહ કા કન્દ યા લઘુન કા નાલદણ્ડ યા લઘુન સદૃશ પ્યાજ વગૈરહ ઔષધિ કા નાલદણ્ડ યદિ 'સઅંઢં જાવ' અઢે સે સમ્બદ્ધ હૈ યા યાવત્-વીજો સે યુક્ત હૈ યા હરિતો સે સમ્બદ્ધ હૈ યા શીતોદક ઉત્તિપ્પનક શીત જલ મિશ્રિત મિટ્ઠી સે સમ્બદ્ધ હૈ લૂતાતન્તુ જાલ સે સમ્બદ્ધ હૈ એસા જાન લે તો લ્હ કો સચિત્ત હોને સે અપ્રાસુક સચિત્ત સમજ કર નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે એવં યદિ 'એવં અતિરિચ્છચ્છિન્ને' વહ લઘુન કન્દાદિ તિરછા નહીં કાઠા હુઆ હૈ એસા જાન લે યા દેખલે તો મ્હી ઉસે સચિત્ત હોને સે પ્રાસુક નહીં સમજતે હુઅ ગ્રહણ

આલાપકો કહેવા આ પૂર્વોક્ત વિષયોને બે ખુલાસાવાર સૂત્રકાર બતાવે છે 'સે જં પુણ જાણિજ્ઞા' તે પૂર્વોક્ત સાધુ કે સાધ્વીના બાણવામા ને એવુ આવે કે- 'લઘુણં વા જાવ' આ લસણ યાવત્ લસણ સરખા ડુંગળી વિગેરે ઔષધ વિશેષ અથવા 'લઘુણવીય વા' લસણના બી અગર લસણ સરખા ડુંગળી વિગેરેના બી કે લસણ કદ અગર લસણ સરખા ડુંગળી વિગેરેના કદ અથવા લસણના નાળ દડ અથવા લસણ સરખા ડુંગળી વિગેરે ઔષધીના નાળ દડ 'સઅંઢં જાવ' ને ઇડાના સબધવાળા છે અથવા યાવત્ બીયાઓથી યુક્ત છે અગર લીલાતરીથી યુક્ત છે. અથવા ઠંડા પાણી ઉત્તિપ્પનક ઠંડા પાણીથી મળેલ લીલી મળીના સબધવાળુ છે. અથવા લૂના તતુબળથોસબધિત છે તેમ બણે તો તેને સચિત્ત હોવાથી અપ્રાસુક-સચિત્ત સમજીને ગ્રહણ કરવુ નહીં. 'એવં અતિરિચ્છચ્છિન્ને' ને તે લસણ કદાદિને તિરછુ કાપેલ ન હોય તેમ બણે કે કોળે તો પણ તે સચિત્ત હોવાથી પ્રાસુક ન હોવાથી ગ્રહણ કરવુ નહીં. પરંતુ 'તિરિચ્છચ્છિન્ને જાવ

किन्तु 'तिरिच्छच्छिन्ने जाव पडिगाहिज्जा' तिरश्चीनच्छिन्नम्—तिर्यक्छिन्नं लशुनं तत्सदृशौपधि-
विशेषं वा तिर्यक्छिन्नत्वेन अचित्तत्वात् प्रासुकं मन्यमानः प्रतिगृह्णीयादिति भावः । सू० ६॥

मूळम्—से भिक्खु वा भिक्खुणी वा आगंतारेसु वा आरामागारेसु
वा गाहावइकुलेसु वा परियावसहेसु वा जावोग्गहियंसि जे तत्थ गाहा-
वईण वा गाहावइपुत्ताण वा इच्चेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्म् अह
भिक्खु जाणिज्जा, इमाहिं सत्तहि पडिमाहिं उग्गहं उग्गिण्हत्तए, तत्थ
खलु इमा पढमा पडिमा—से आगंतारेसु वा आरामागारेसु वा गाहा-
वइकुलेसु वा परियावसहेसु वा अणुवीइ उग्गहं जाइज्जा जाव विहरि-
स्सामो पढमा पडिमा१, अहावरा दुच्चा पडिमा—जस्स णं भिक्खुस्स
एवं भवइ—अहं च खलु अन्नेसिं भिक्खुणं अट्ठाए उग्गहं उग्गि-
ण्हस्सामि, अण्णेसिं भिक्खुणं उग्गहे उग्गहिए उवल्लिस्सामि दुच्चा
पडिमा२, अहावरा तच्चा पडिमा जस्स णं भिक्खुस्स एवं भवइ—अहं च
खलु अन्नेसिं भिक्खुणं अट्ठाए उग्गहं उग्गिण्हस्सामि, अन्नेसिं च
उग्गहे उग्गहिए नो उवल्लिस्सामि, तच्चा पडिमा३, अहावरा चउत्था
पडिमा—जस्स णं भिक्खुस्स एवं भवइ अहं च खलु अन्नेसिं भिक्खुणं
अट्ठाए नो उग्गहं उग्गिण्हस्सामि, अन्नेसिं च उग्गहे उग्गहिए उव-
ल्लिस्सामि चउत्थी पडिमा४, अहावरा पंचमा पडिमा—जस्स णं भिक्खु-

नहीं करना चाहिये किन्तु यदि 'तिरिच्छच्छिन्ने जाव पडिगाहिज्जा' वह लशुन
कन्दादि तिरछा काटा हुआ है ऐसा समझ ले या जान ले तो उस को अचित्त
एवं प्रासुक होने से ग्रहण कर लेना चाहिये क्योंकि अचित्त लशुन कन्दादि
को वातव्याधि वगैरह आपत्काल में ग्रहण करने से संयम की विराधना नहीं
होती है अतएव तिरछा काटा हुआ लशुन कन्दादि को वातव्याधि दशामें ग्रहण
कर लेना चाहिये ॥ सू० ६ ॥

पडिगाहिज्जा' जो ते लसणुना कंदादि तिरछा कापेल होय तेम न्धुवाभा आवे तो तेम
अचित्त होवाथी प्रासुक समझने अहण करी लेवु. केम के अचित्त लसणुना कंदादिने
वातपीडा विगरे आपत्कालमा अहण करवाथी संयमनी विराधना यती नथी. तेथी न
पके रीते कापेल लसणुना कंदादिने वातपीडा अवस्थाभा अहण करी लेवा ॥ सू. ६ ॥

स्स एवं भवइ-अहं च खलु अप्पणो अट्ठाए उग्गहं च उग्गिण्हिस्सामि,
नो दुण्हं नो लिण्हं नो चउण्हं नो पंचण्हं पंचमा पडिमा५, अहावरा
छट्ठा पडिमा-जस्स एव उग्गहे उवलिइज्जा जे तत्थ अहासमन्नागए
इक्कडे वा जाव पलाले तस्स लाभे संवसिज्जा तस्स अलाभे उक्कु-
डुओ वा नेसज्जिओ वा विहरिज्जा, छट्ठा पडिमा६, अहावरा सत्तमा
पडिमा-जे भिक्खू अहासंधमेव उग्गहं जाइज्जा, तं जहा-पुढवि-
सिलं वा कट्टसिलं वा अहासंधमेव तस्स लाभे संते संवसिज्जा, तस्स
!अलाभे उक्कुडुओ वा नेसज्जिओ वा विहरिज्जा, सत्तमा पडिमा७, इच्चे
यासिं सत्तण्हं पडिमाणं अक्खयरं जहा पिढेसणाइ ॥सू० ७॥

कावा-स भिक्षुवां भिक्षुकी वा आगन्नागारेषु वा आरामागारेषु वा गृहपतिकुलेषु वा
पर्यावसथेषु वा यावद् अवग्रहीते येषां तत्र गृहपतीनां वा गृहपतिपुत्राणां वा इत्येतानि आय-
तनानि उपातिक्रम्य अथ भिक्षुतीर्तनीयात्-आभिः सप्तभिः प्रतिमभिः अवग्रहम् अवग्रहीतुम्,
तत्र खलु इयं प्रथमा प्रतिमा-स आगन्नागारेषु वा आरामागारेषु वा गृहपतिकुलेषु वा पर्या-
वसथेषु वा अनुविचिन्त्य अवग्रहं याचेत् यावद् विहरिष्यामः प्रथमा प्रतिमा । अथापरा द्वितीया
प्रतिमा-यस्य खलु भिक्षुकस्य एवं भवति-अहं च खलु अन्येषां भिक्षुकाणाम् अर्थाय अव-
ग्रहम् अवग्रहीष्यामि, अन्येषां भिक्षूणाम् अवग्रहे अवग्रहीते उपालयिष्ये, द्वितीया प्रतिमा २,
अथापरा तृतीया प्रतिमा-यस्य खलु भिक्षुकस्य एवं भवति-अहं च खलु अन्येषां भिक्षुकाणाम्
अर्थाय अवग्रहम् अवग्रहीष्यामि अन्येषां भिक्षुकाणाम् अवग्रहे अवग्रहीते नो उपालयिष्ये,
तृतीया प्रतिमा ३, अथापरा चतुर्थी प्रतिमा-यस्य खलु भिक्षुकस्य एवं भवति-अहं च खलु
अन्येषां भिक्षुकाणाम् अर्थाय नो अवग्रहम् अवग्रहीष्यामि, अन्येषां च भिक्षुकाणाम् अवग्रहे
अवग्रहीते उपालयिष्ये, चतुर्थी प्रतिमा ४, अथापरा पञ्चमी प्रतिमा-यस्य खलु भिक्षुकस्य
एवं भवति-अहं च खलु आत्मनः अर्थाय अवग्रहम् च अवग्रहीष्यामि नो द्वयोः नो त्रयाणाम्
नो चतुर्णां नो पञ्चानाम्, पञ्चमी प्रतिमा ५, अथापरा षष्ठी प्रतिमा-यस्य एव अवग्रहम्
उपालयिष्ये यस्तत्र यथा समन्यामतः उत्कटो वा यावत् पलालः तस्य लाभे सवत्स्यामि,
तस्य अलाभे उत्कुक्कुटो वा निषण्णो वा विहरिष्यामि, षष्ठी प्रतिमा ६, अथापरा सप्तमी
प्रतिमा-स भिक्षुः यथासंस्मृतमेव अवग्रहम् याचेत्, तद्यथा पृथिवीशिला वा काष्ठशिला वा
यथासंस्मृतमेव तस्य लाभे सति सवसेत्, तस्य अलाभे उत्कुक्कुटो वा निषण्णो वा विहरेत्,
सप्तमी प्रतिमा, ७ इत्येतासां सप्तानां प्रतिमानाम् अन्यतराम् यथा पिण्डैषणायाम् ॥सू० ७॥

टीका-अथ अवग्रहविपरक सप्तभिर्ग्रहरूप प्रतिज्ञास्वरूपाणि ग्रहणयितुमाह-‘से भिक्खू

वा भिक्षुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'आगंतारेसु वा' आगन्त्रागारेषु वा-अतिथिशाला रूपधर्मशालादिषु 'आरामागारेसु वा' आरामागारेषु वा-उद्यानस्थिताश्रमगृहेषु 'गाहावइकुलेसु वा' गृहपतिकुलेषु वा-गृहस्थ गृहसमीपवर्त्युपाश्रयेषु 'परियावसहेसु वा' पर्यावसथेषु वा-चरकशाक्यप्रभृतिदण्डिमठेषु वा 'जावोग्गहियंसि' यावत्-अनुविचिन्त्य अवग्रहं याचित्वा अधिपतिप्रभृति सकाशे अवग्रहानुज्ञापनानन्तरम् अवग्रहे अवगृहीते सति 'जे तत्थ गाहावईण वा गाहावइपुत्ताण वा' येषां तत्र गृहपतीनां गृहपतिपुत्राणां वा 'इच्चेयाइं आयतणाइं उवात्तिक्कम्म' इत्येतानि पूर्वोक्तानि वक्ष्यमाणानि च आपत्तनानि दोषस्थानानि उपातिक्रम्य-अतिक्रम्य उल्लङ्घ्य 'अह भिक्खु जाणिज्जा' अथ भिक्षुर्जानीयात् 'इमाहिं सत्तहिं पडिमाहिं उग्गह उग्गिण्हित्तए' आभिः सप्तभिः प्रतिमाभिः-अभिग्रहरूपप्रतिज्ञाभिः अवग्रहम्-काल-क्षेत्रावग्रहविशेषम् अवग्रहीतुं जानीयात्-इति पूर्वोक्तान्वयः यतनां कुर्यादिति तदर्थः

अब काल क्षेत्रावग्रह के विषय में सप्त अभिग्रह रूप प्रतिज्ञा स्वरूप का प्रतिपादन करते हैं-

टीका- 'से भिक्खू वा, भिक्षुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु-संघमशील साधु और भिक्षुकी-साध्वी 'आगंतारेसु वा' अतिथि शालारूप धर्मशालाओं में या 'आरामागारेसु वा' आराम-उद्यानशालाओं में या 'गाहावइकुलेसु वा' गृहपति गृहस्थआवक के उपाश्रयों में या 'परियावसहेसु वा' अन्यतीर्थिक दण्डि वगैरह के मठों में 'जावोग्गहियंसि' रहने के लिये हृदय में विचार कर अवग्रह की याचना कर उन अतिथि शाला वगैरह के स्वामी या अधिष्ठाता से रहने के लिये अनुमति लेकर रहने पर 'जे तत्थ गाहावईण वा' वहाँ के जिन गृहपति गृहस्थ आवकों के या 'गाहावइपुत्ताण वा' गृहपति पुत्रों के पूर्वोक्त और 'इच्चेयाइं आयतणाइं उवात्तिकम्म' पूर्वोक्त और वक्ष्यमाण दोषों के स्थान हैं उनको उल्लङ्घन कर 'अह भिक्खु जाणिज्जा' साधु मुनि महात्मा वक्ष्यमाण 'इमाहिं सत्तहिं पडिमाहिं' सात अभिग्रह रूप प्रतिज्ञाओं से

हुवे काल क्षेत्रावग्रहना विषयमा सप्तअभिग्रहइय प्रतिज्ञाना स्वइपुत्तु' प्रतिपादन करवाभा आवे छे-

टीका- 'से भिक्खू वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त संघमशील साधु अने-साध्वी 'आगंतारेसु वा' अतिथिशालाइय धर्मशालाओमां अथवा 'आरामागारेसु वा' उद्यानशाला ओमां 'गाहावइकुलेसु वा' अथवा गृहस्थ आवकना उपाश्रयोमा अथवा 'परियावसहेसु वा' अन्यतीर्थिक इडी विगेरेना भठोमा रहेवा भाटे 'जावोग्गहियंसि' अवग्रहणी याचना करीने ओ अतिथिशाला विगेरेना भादिक अजर वहीवट करनार पासिथी रहेवा भाटे अनुमति लधने त्या रहे ते इय्यां 'जे तत्थ गाहावईण वा' त्याना गृहपति गृहस्थ आवकोना अथवा 'गाहावइपुत्ताण वा' गृहपतिना पुत्रोना 'इच्चेयाइं आयतणाइ उवात्तिकम्म' पूर्वोक्त अने वक्ष्यमाण दोषस्थानोने ओणणीने 'अह भिक्खु जाणिज्जा' साधु मुनि-वक्ष्यमाण 'इमाहिं सत्तहिं पडिमाहिं' आ सात अभिग्रहइय प्रतिज्ञाओथी 'उग्गहं उग्गि'

तत्र प्रथमा प्रतिमामाह—‘तत्त्व खलु इमा पदमा पडिमा’ तत्र खलु सप्तसु प्रतिमासु इयं प्रथमा प्रतिमा—‘से आगंतारेसु वा’ स साधुः आगन्नागारेसु वा—अतिथिशालादि ‘आरामागारेसु वा’ आरामागारेसु वा—उद्यानस्थिताश्रमगृहेषु ‘गाहावडकुलेसु वा’ गृहपतिकुलेषु वा ‘परियावसहेसु वा’ पर्यावसथेषु वा—अन्यतीर्थिकदण्डिप्रभृतिमठेषु ‘अणुवीड उगगह जाइजा’ अनुविचिन्त्य—विचार्य अवग्रहं याचेत ‘जाव बिहरिस्सामो’ यावत्—अथालन्दं यावत्कालमात्रम् यावत्क्षेत्रमात्रम् अधिपतेरादेशः तावत्कालमेव तःपक्षेत्रमेव अवग्रहं गृहीत्वा वत्स्यामः ततः परं विहरिष्यामः ‘उगगहं उगिगिहत्तए’ काल क्षेत्रावग्रह विशेष को ग्रहण करने के लिये यत्न करे उन वक्ष्यमाण सात प्रतिज्ञा रूप प्रतिमाओं में प्रथम प्रतिज्ञा रूप प्रतिमा का स्वरूप बतलाते हैं—‘तत्त्व खलु इमा पदमा पडिमा’—उन पूर्वोक्त और वक्ष्यमाण सात प्रतिज्ञा रूप प्रतिमाओं में यह पहली प्रतिमा अर्थात् प्रतिज्ञा समझनी चाहिये ‘से आगंतारेसु वा’ यह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी अतिथिशाला—रूप धर्मशालाओं में या ‘आरामागारेसु वा’ आराम—उद्यानस्थित कुटी आश्रम वगैरह शालाओं में या ‘गाहावडकुलेसु वा’ गृहपति—गृहस्थ आश्रम के उपाश्रयों में या ‘परियावसहेसु वा’ चरक शाक्य प्रभृति दण्डी वगैरह के मठों में रहने के लिये ‘अणुवीड उगगहं जाइजा’ हृदय में विचार कर अवग्रह अर्थात् काल क्षेत्रावग्रह की याचना करे और यावत् उन अतिथिशाला वगैरह के स्वामी से या मुख्य अधिष्ठाता से उन अतिथिशाला धर्मशाला उपाश्रय मठों में ठहरने के लिये काल क्षेत्रावग्रह की याचना करे कि—हे आयुष्मन् ! हम लोग आपके ही इच्छानुसार न कि स्वेच्छा से अर्थात् जितने काल के लिये और जितने ही स्थान के

‘हित्तए’ काण क्षेत्रावग्रह विशेषने श्रद्धा करवा भाटे यत्न करवा.

ये वक्ष्यमाण सात प्रतिज्ञा रूप प्रतिमाओंमा प्रथम प्रतिज्ञा रूप प्रतिमातु स्व रूप सूत्रकार बतावे छे—‘तत्त्व खलु इमा पदमा पडिमा’ ये पूर्वोक्त अने वक्ष्यमाण सात प्रतिज्ञा रूप प्रतिमाओंमा आ पडेही प्रतिमा अर्थात् प्रतिज्ञा समझनी. ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘आगंतारेसु वा’ अतिथि शाला रूप धर्मशालाओंमा अथवा ‘आरामागारेसु वा’ उद्यानमा आवेक्ष कुटीर के आश्रम विगैरेमां अथवा ‘गाहावड कुलेसु वा’ गृहपति गृहस्थ आश्रमका उपाश्रयमां अथवा ‘परियावसहेसु वा’ चरकशाक्य इही विगैरेना मठोमां ‘अणुवीड’ रहैरा भाटे हृदयमा विचार करीने ‘उगगहं जाइजा’ अवग्रह अर्थात् काण क्षेत्रावग्रहनी याचना करवी ‘जाव बिहरिस्सामो’ अने यावत् ये अतिथिशाला विगैरेना स्वामी अगर मुख्य वहीवट करनार पासैवी ये धर्मशाला के उद्यानशाला के उपाश्रयमां रहैवा भाटे काण क्षेत्रावग्रहनी याचना करवी के हे आयुष्मन् असो आपनी न धरिछा प्रमाणु नही के स्वेच्छाथी अर्थात् जेटका काण भाटे जेटका स्थान भाटे आपनी संभति हरी जेटका न काण सुधी अने जेटका न स्थानमा रहीने असो विचार करी नइशु.

‘પદમા પટિમા’ ઇતિ પ્રથમા પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞારૂપાભિગ્રહો बोध्यः, ‘અઢાવરા દુઢ્ઢા પટિમા’ અથાપરા દ્વિતીયા પ્રતિમા-અભિગ્રહરૂપા પ્રતિજ્ઞાપ્રરૂપયતે-‘જસસ ણં મિક્કલુસસ એવં મવહ-’ ‘યસ્ય સ્વલ્લ મિક્કલુસ્ય એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા મનસિ વિચારો મવતિ-’ ‘અહં ચ સ્વલ્લ’ અહમ્ ચ સ્વલ્લ અવગ્રહયાચકો મિક્કલુઃ ‘અન્નેસિ મિક્કલૂણં અદ્દાપ્’ અન્યેષાં મિક્કલુકાણામ્ અર્થાય- નિમિત્તાય ‘ઉગ્ગહં ઉગ્ગિણ્હિસ્સામિ’ અવગ્રહમ્ અવગ્રહીઢ્યામિ અપ્ ચ ‘અણ્ણેસિ મિક્કલૂણં ઉગ્ગહે ઉગ્ગહિપ્ ઉવલ્લિસામિ’ અન્યેષાં મિક્કલુકાણામ્ અવગ્રહે અગ્રહીતે સતિ ઉપાલયિષ્યે- વત્સ્યામિ ‘દુઢ્ઢા પટિમા’ ઇતિ દ્વિતીયા પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા बोध्या, ‘અઢાવરા તઢ્ઢા પટિમા’

લિયે આપકો અનુમતિ હોગી ઉતને હી કાલ તક ઓર ઉતને હી સ્થાન મેં રહ કર ‘જાવ વિહરિસ્સામો’ હમ લોગ ઘરૂં સે વિહાર કર દેગે અર્થાત્ ઘરૂં સે ચલે જાયેગે એનાબલા જિતને હો સમય તક ઓર જિતને હી સ્થાન મેં રહને કે લિયે આપ કા આદેશ હોગા, ઉતને હી સમય તક ઓર ઉતને હી સ્થાન મેં રહ કર હમ લોગ ‘યથાસમય હી ઘરૂં સે નિકલ્લ જાયેગે’ હસ પ્રકાર પ્રતિજ્ઞા કર જૈન સાધુ ઓર જૈન સાધ્વી કો ઠહરના ઝાહિયે ‘પદમા પટિમા’ યદ્દ પહલી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમા યા અભિગ્રહ કા સ્વરૂપ સમજના ઝાહિયે ।

અવ દૂસરી અભિગ્રહ રૂપ પ્રતિમા યા પ્રતિજ્ઞા કા સ્વરૂપ ઘતલાતે હૈ-‘જસસ ણં મિક્કલુસસ એવં મવહ’-જિસ મિક્કલુ અર્થાત્ સંયમશીલ સાધુ કો હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણરૂપ સે મન મેં વિચાર હોતા હૈ કિ-‘અહં સ્વલ્લ અણ્ણેસિ મિક્કલૂ ણં અદ્દાપ્’ અવગ્રહ કી યાચના કરને ઘાલા મૈં દૂસરે મિક્કલુ સંયમશીલ સાધુઓ કે લિયે ‘ઉગ્ગહં ઉગ્ગિણ્હિસ્સામિ’ અવગ્રહ કી યાચના કરુ ગા ઓર ‘અણ્ણેસિ મિક્કલૂ ણં ઉગ્ગહે’ દૂસરે સાધુઓ કે લિયે ‘ઉગ્ગહિપ્ ઉવલ્લિસામિ’ અવ- ગ્રહીતઝિત અવગ્રહ હોને પર હી મૈં નિવાસ કરુંગા, યહ ‘દુઢ્ઢા પટિમા’ દૂસરી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમા કા સ્વરૂપ સમજના ઝાહિયે, અવ તીસરી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમા

અર્થાત્ સમય પુરો થતા અમો તે સ્થાનમાથી ઝાઢ્યા જઈશુ ઓટલે કે ઓટલા સમય માટે- અને ઓટલા સ્થાનમા રહેવા માટે આપની સ મતિ હશે ઓટલા જ સમય સુધી અને ઓટલા જ સ્થાનમાં રહીને અમો સમય પુરો થતા ત્યાંથી નીકળી જઈશુ. આ પ્રમાણેની પ્રતિજ્ઞા કરીને સાધુ કે સાધ્વીએ ત્યા રહેવું આ ‘પદમા પટિમા’ પહેલી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમા અથવા અભિગ્રહનું સ્વરૂપ સમજવું

હવે બીજી અભિગ્રહરૂપ પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞાનું સ્વરૂપ સૂચનાર બતાવે છે-‘જસસ ણં મિક્કલુસસ એવં મવહ’ જે સાધુના મનમા વિચાર આવે કે ‘અહં ચ સ્વલ્લ અન્નેસિ મિક્કલૂણં ‘અદ્દાપ્ ઉગ્ગહં ઉગ્ગિણ્હિસ્સામિ’ અવગ્રહની યાચના કરનાર હું. અન્ય સાધુઓ માટે અવ- ગ્રહની યાચના કરીશ તેમજ ‘અણ્ણેસિ મિક્કલૂ ણં ઉગ્ગહે ઉગ્ગહિપ્ ઉવલ્લિસામિ’ બીજા સાધુઓ માટે અવગ્રહીત નિશ્ચિન અવગ્રહ થાય ત્યારે જ હું. જ નિવાસ કરીશ. ‘દુઢ્ઢા પટિમા’ આ બીજી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમાનું સ્વરૂપ સમજવું.

અથાપરા તૃતીયા પ્રતિમા-પ્રતિજ્ઞા અભિગ્રહરૂપા પ્રરુપ્યતે 'જસ્સણં મિત્તલુસસ એવં મવહ'—યસ્ય સ્વલુ મિશ્નુકસ્ય એવં મનસિ વિચારો મવતિ—'અહં ચ સ્વલુ અણેસિ મિત્તલુણં અટ્ટાણં ઉગ્ગહં ઉગ્ગિહિસ્સામિ' અહં ચ સ્વલુ અવગ્રહયાચકો મિત્તુઃ અન્યેણાં મિશ્નુકાણામ્ અર્થાય નિમિત્તાય—અવગ્રહમ્ અ.ગ્રહીષ્યામિ કિન્તુ 'અન્નેસિં ચ ઉગ્ગહે ઉગ્ગહિણં નો ઉવલિસ્સામિ' અન્યેણાં ચ મિશ્નુકાણામ્ અવગ્રહે અવગ્રહીતે સત્તિ નો ઉપાલચિય્થે—કસ્યામિ 'તચ્ચા પહિમા' इति तृतीया प्रतिमा-अभिग्रहरूपा प्रतिज्ञा बोध्या, 'अहावरा चउत्था पडिमा' अथापरा चतुर्थी-प्रतिमा प्ररुप्यते—'जस्स णं मित्रलुस्स एवं मवट' यस्य स्वलु मिश्रुकस्य एवम्—मनसि विचारो मवति—'अहं च स्वलु अण्णेसि मित्रलुणं अट्टाणं नो उग्गहं उग्गिहिस्सामि' अहं च स्वलु अवग्रहयाचकः साधुः अन्येणां मिश्रुकाणाम् अर्थाय—निमित्ताय नो अवग्रहम् अवग्रहीष्यामः,

अर्थात् अवग्रह को बतलाते हैं—'जस्स णं मित्रलुस्स एवं मवट'—जिस मिश्रुक संयमशील साधु को ऐसा बक्ष्यमाण रूप से मन में विचार होता है कि 'अहं स्वलु 'अण्णेसिं च उग्गहं उग्गहिणं' मैं दूसरे साधुओं के निमित्त अवग्रह की 'उग्गिहिस्सामि' याचना करूंगा, किन्तु 'अन्नेसिं च उग्गहे उग्गहिणं' दूसरे साधुओं के अवग्रह गृहीत होने पर 'नो उवलिस्सामि' मैं उनके गृहीत अवग्रह में निवास नहीं करूंगा, 'तच्च पडिमा' यह तीसरी अभिग्रह रूप प्रतिमा का स्वरूप है।

अथ चौथी अभिग्रह रूप याचना अर्थात् प्रतिमा का स्वरूप बतलाते हैं—
'अहावरा चउत्था पडिमा'—

अब अन्य चौथी प्रतिज्ञा रूप प्रतिमा का स्वरूप कहते हैं कि—'जस्सणं मित्रलुस्स एवं मवट' जिस मिश्रुक अर्थात् संयमशील साधु को इस बक्ष्यमाण रूप से मन में विचार होता है कि 'अहं च स्वलु अण्णेसि मित्रलुणं अट्टाणं' मैं अन्य दूसरे मिश्रुक साधुओं के निमित्त 'नो उग्गहं उग्गिहिस्सामि' अवग्रह अर्थात् काल

હવે ત્રીજી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમા અર્થાત્ અવગ્રહનું કથન કરે છે.

'જસ્સ ણં મિત્તલુસ્સ એવં મવટ' ને સાધુને એવા પ્રકાર નો વિચાર આવે કે 'અહં ચ સ્વલુ અણ્ણેસિ મિત્તલુણં અટ્ટાણં ઉગ્ગહં ઉગ્ગિહિસ્સામિ' હું બીજા સાધુના નિમિત્તે અવગ્રહની યાચના કરીશ પરંતુ 'અણ્ણેસિં ચ ઉગ્ગહે ઉગ્ગહિણં' બીજા સાધુ માટે અવગ્રહ ગ્રહણ કરીને હું તેમના માટે ગ્રહણ કરેલ અવગ્રહમાં 'નો ઉવલિસ્સામિ' નિવાસ કરીશ નહીં 'તચ્ચ પહિમા' આ અવગ્રહ રૂપ ત્રીજી પ્રતિમાનું સ્વરૂપ છે.

હવે ચોથી અવગ્રહ રૂપ યાચના અર્થાત્ પ્રતિમાનું સ્વરૂપ બતાવે છે. 'અહાવરા ચઉત્થા પહિમા' હવે ચોથી પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમાનું સ્વરૂપ બતાવવામાં આવે છે. 'જસ્સ ણ મિત્તલુસ્સ' ને સાધુને 'એવં મવટ' એવા વિચાર આવે કે—'અહં ચ સ્વલુ અણ્ણેસિ મિત્તલુણં અટ્ટાણં' હું બીજા સાધુઓ માટે અવગ્રહ અર્થાત્ કાલક્રોધગ્રહણની યાચના

अपितु 'अण्णेसिं च उग्गहे उग्गहिण् उवलिस्सामि' अन्येपाञ्च साधूनाम् अवग्रहे अवग्रहीते एव उपाकयिष्ये—वत्स्यामि 'चउत्था पडिमा' इति चतुर्थी प्रतिमा बोध्या 'अहावरा पंचमा पडिमा'—अथापरा पञ्चमी प्रतिमा—प्रतिज्ञा प्ररूप्यते—'जस्सणं भिक्खुस्स एवं भवइ'—यस्य खलु भिक्षुकस्य एवं मनसि विचारो भवति—'अहं च खलु अप्पणो अट्टाए उग्गहं च उग्गि ण्हिस्सामि' अहं च खलु अवग्रहयाचको भिक्षुः आत्मनः अर्थाय—स्वनिमित्तम् अवग्रहञ्च अवग्रहीष्यामि नो अन्यार्थमित्याह—'नो दुण्हं नो तिण्हं नो चउण्हं नो पंचण्हं' नो द्वयोर्भिक्षुकयोः नो वा त्रयाणां भिक्षुकाणां वा कृते अवग्रहम् अवग्रहीष्यामि अपितु स्वनिमित्तमेवेति भावः 'पंचमा पडिमा' इति पञ्चमी प्रतिमा बोध्या, 'अहावरा छट्ठा पडिमा'—अथ अपरा षष्ठी प्रतिमा प्ररूप्यते—'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुको वा भिक्षुकी वा 'जस्स एव

क्षेत्रावग्रह की याचना नहीं करूंगा और 'अण्णेसिं च उग्गहे उग्गहिण्' दूसरे साधुओं के अवग्रहीत अवग्रह में 'उवलिस्सामि' वस्तुंगा, अर्थात् दूसरे साधु के द्वारा काल क्षेत्र के लिये याचना करके गृहीत अवग्रह में ही निवास करूंगा, 'चउत्था पडिमा' यह चौथी प्रतिमा रूप प्रतिज्ञा अर्थात् अभिग्रह समझना चाहिये।

अब पाँचवीं प्रतिमा रूप प्रतिज्ञा का स्वरूप बतलाते हैं—'अहावरा पंचमा पडिमा'—अब अन्य पाँचवीं प्रतिमा का स्वरूप कहते हैं कि—'जस्सणं भिक्खुस्स एवं भवइ' जिस भिक्षु—संयमशील साधु को इस प्रकार का वक्ष्यमाण रूप से मनमें विचार होना है कि 'अहं च खलु अप्पणो अट्टाए उग्गहं' मैं अपने लिये ही अवग्रह अर्थात् काल क्षेत्र विषय की याचना 'उग्गिण्हिस्सामि' करूंगा किन्तु 'नो दुण्हं नो तिण्हं नो चउण्हं' दो साधुओं के लिये या तीन साधुओं के लिये या चार साधुओं के लिये या 'नो पंचण्हं' पाँच साधुओं के लिये अभिग्रह अर्थात् काल क्षेत्र विषय की याचना नहीं करूंगा 'पंचमा पडिमा' यह पाँचवीं प्रतिमा रूप प्रतिज्ञा समझनी चाहिये।

'नो उग्गहं उग्गिण्हिस्सामि' करीश नहीं अने 'अण्णेसिं च उग्गहे उग्गहिण् उवलिस्सामि' भील साधुओओ अदुषु करैल अवग्रहमां गस करीश अर्थात् भील साधुओओ काल क्षेत्र भाटे याचना करीने अदुषु करैल अवग्रहमां न निवास करीश. 'चउत्था पडिमा' आ ओथी प्रतिमा इय प्रतिज्ञा अर्थात् अतिअदु समज्जेवो.

इवे पायभी प्रतिमा इय प्रतिज्ञानुं स्वइय गताववाभां आवे छे

'अहावरा पंचमा पडिमा' इवे पायभी प्रतिमानु स्वइय ठडे छे 'जस्स णं भिक्खु स्स एव भवइ' ने साधुने आवा प्रकारेनो मनमां विचार आवे के—'अहं च खलु अप्पणो अट्टाए उग्गहं च उग्गिण्हिस्सामि' हुं भारे भाटे न अवग्रह अर्थात् काल क्षेत्रनी याचना करीश परंतु 'नो दुण्हं' ने साधुओ भाटे 'नो तिण्हं' अथवा त्रय साधुओ भाटे 'नो चउण्हं' अथवा चार साधुओ भाटे 'नो पंचण्हं' अथवा पाँच साधुओ भाटे अतिअदु अथवा कालक्षेत्र-संबंधी याचना करीश नहीं 'पंचमा पडिमा' आ पायभी प्रतिमा इय प्रतिज्ञा समज्जेवो.

‘ઉગાહે ઉવલિહજ્ઞા’ યસ્યૈવ મિશ્નુકસ્ય અવગ્રહે ઉપાલીયેત-વસેત્, જે તત્થ અઘાસમળ્ળાગર્ણ’ યસ્તત્ર યથા સમન્નાગતઃ-યથા પ્રાપ્તઃ યથાઽવસ્થિતો વા ‘ઇક્કહે વા’ ઉત્કટકો વા-કટો વા ‘જાવ પલાલે’ યાવત્-સંસ્તારકો વા પલાલે વા સ્યાત્ ‘તસ્ય લાભે સંવસિજ્ઞા’ તસ્ય કંટાદિ-કસ્ય સંસ્તારકસ્ય લાભે સતિ સંવસેત્-તદુપરિ આસનં કુર્યાત્, અન્યથાતુ ‘તસ્ય અલાભે’ તસ્ય કંટાદેઃ સંસ્તારકસ્ય અલાભે સતિ ‘ઉત્કુહુઓ વા નેસજ્ઞિઓ વા વિહરિજ્ઞા’ ઉત્કુટક વા-કુક્કુટાસનો ભૂત્વા નિપળ્ળો વા-ઉપવિષ્ઠઃ સન્ વિહરેત્-તિષ્ઠેત્, ‘છઢ્ઠા પઢિમા’ इति પઠ્ઠી પ્રતિમા બોધ્યા ‘અઘાવરા સત્તમા પઢિમા’ અથાપરા સસમી પ્રતિમા-અભિગ્રહરૂપા પ્રતિજ્ઞા

અથ ભગવાન્ છઢ્ઠી પ્રતિમા રૂપ પ્રતિજ્ઞા કા સ્વરૂપ વતલાતે હિં-‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્નુ સંયમળીલ સાધુ ઓર મિશ્નુકી સાધ્વી ‘જસ્સ એવં ઉગાહે ઉવલિહજ્ઞા’ જિસ મિશ્નુક કે અવગ્રહ મેં વાસ કરે ઓર ‘તત્થ અઘાસમળ્ળાગર્ણ’ વહાં પર જો મી કુહ્ઠ યથાપ્રાપ્ત યા ‘ઇક્કહે વા જાવ પલાલે વા’ પૂર્વ સે હી સ્થાપિત કટ ચટાઈ યા યાવત્ સંસ્તારક ધિસ્નરા યા પલાલ હો ‘તસ્ય લાભે સંવસિજ્ઞા’ ઉસી કે ઉપર નિવાસ શયન કરના ચાહિયે અર્થાન્ત્ ઉસ ઉપાશ્રય વગૈરહ મેં રહને કે લિયે કાલ ઓર ક્ષેત્ર કી યાચના કરને પર ઉસ ઉપાશ્રય મેં પહલે સે રક્ષે હુએ વિસ્તરા વગૈરહ પર હી શયનાદિ કરના ચાહિયે કિન્તુ ‘તસ્ય અલાભે ઉત્કુહુઓ વા’ ઉસ સ્થાન મેં ઉસ ચટાઈ સંસ્તારક વગૈરહ કે નહીં મિલને પર કુક્કુટ કે સમાન આસન કરકે નિવાસ કરના ચાહિયે વા ‘નેસજ્ઞિઓ વા વિહરિજ્ઞા’ બેઠ કર હી નિર્વાહ કરના ચાહિયે યહ ‘છઢ્ઠા પઢિમા’ છઢ્ઠી પ્રતિમા સમસૂતી ચાહિયે।

અથ સાતવીં પ્રતિમા રૂપ પ્રતિજ્ઞા કા સ્વરૂપ વતલાતે હિં-‘અઘાવરા સત્તમા

હવે ભગવાન્ છઢ્ઠી પ્રતિમા રૂપ પ્રતિજ્ઞાનુ સ્વરૂપ બતાવે છે.

‘સે મિશ્નુ વા મિશ્નુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમળીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘જસ્સ એવં ઉગાહે ઉવલિહજ્ઞા’ જે સાધુના અંગ્રહમાં વાસ કરે અને જે તત્થ અઘાસમળ્ળાગર્ણ તથા આગળ જે કોઈ યથાપ્રાપ્ત અથવા પહેલેથી રાખેલ ‘ઇક્કહે વા’ ચટાઈસાઠી અથવા ‘જાવ પલાલે વા’ યાવત્ સંસ્તારક વિસ્તરે કે યરાળ હોય ‘તસ્ય લાભે સંવસિજ્ઞા’ તેના પર શયન કરવું અર્થાત્ એ ઉપાશ્રય વિગેરેમાં રહેવા માટે કાલક્ષેત્રની યાચના કર્યા બાદ એ ઉપાશ્રયમાં આગળથી રાખેલા પાથરણા વિગેરેના ઉપર જ શયનાદિ કરવું. પરંતુ એ સ્થાનમાં ‘તસ્ય અલાભે’ ચટાઈ કે સંસ્તારક નમળે તે। ‘ઉત્કુહુઓ વા’ કુહાડાની જેમ આસન કરીને વાસ કરવો અથવા ‘નેસજ્ઞિઓ વા વિહરિજ્ઞા’ બેસીને જ નિવાસ કરવો ‘છઢ્ઠી પઢિમા’ આ છઢ્ઠી પ્રતિમાનુ સ્વરૂપ છે.

હવે સાતમી પ્રતિમા રૂપ પ્રતિજ્ઞાનુ સ્વરૂપ બતાવે છે

‘અઘાવરા સત્તમા પઢિમા’ સાતમી પ્રતિમા રૂપ પ્રતિજ્ઞાનુ સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-
સા. ૧૦૫

प्ररूप्यते-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘अहासंथडमेव उग्गहं जाइज्जा’ यथासंस्तारकमेव संस्तारकानतिक्रमेणैव यथाप्राप्तसंस्तारकानुकूलमेव अवग्रहं याचेत् ‘तं जहा-पुढविसिलं वा’ तद्यथा-पृथिवीशिलां वा-पृथिव्युपरिस्थापितप्रस्तरो वा स्यात् ‘कट्टसिलं वा’ काष्ठशिलां वा-दारुशिलां वा स्यात् ‘अहासंथडमेव’ यथासंस्तृतमेव-आस्तृतानुसारेणैव अवग्रहं याचेत् ‘तस्स अलाभे संते संवसिज्जा’ तस्य यथासंस्तृतस्य तृणा-देर्लाभे सति संवसेत् ‘तस्स अलाभे उक्कुडुओ वा’ तस्य-यथासंस्तृतस्य घासादेरलाभे तु उत्कुडुको वा-कुक्कुटासनो भूत्वा ‘नेसज्जिज्जो वा विहरिज्जा’ निषण्णो वा उपविष्टः सन् विहरेत्-तिष्ठेत् ‘सत्तमा पडिमा’ इति सप्तमी प्रतिमा-अभिग्रहरूपा प्रतिज्ञा बोध्या, ताः

पडिमा से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा,’ अब सातवीं प्रतिमा रूप प्रतिज्ञा का स्वरूप यह है-वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी ‘अहा-संथडमेव उग्गहं जाइज्जा’ यथाप्राप्त संस्तारक के अनुसार ही अर्थात् पूर्व काल से स्थापित संथरा के मुनायिक हि रहने के लिये अवग्रह-स्थान की याचना करे ‘तं जहा-पुढविसिलं वा’ जैसे कि पृथिवीशिला हो अर्थात् पृथिवी के ऊपर स्थापित पत्थर हो या ‘कट्टसिलं वा’ काष्ठशिला हो अर्थात् दारु लकड़ी का बनाया हुआ पीठासन हो या फलक हो या ‘अहासंथडमेव’ पाट हो पहले से वहाँ पर रक्खा हुआ हो उसके अनुसार ही स्थान की याचना करनी चाहिये, और ‘तस्स अलाभे संते संवसिज्जा’ यथासंस्तृत अर्थात् पहले से बिछाये हुए तृण पलाल पुआरा घासविशेष वगैरह के मिलने पर निवास करना चाहिये और ‘तस्स अलाभे उक्कुडुओ वा’ उस घास वगैरह बिछाने के नहीं मिलने पर कुक्कुटासन होकर या ‘नेसज्जिज्जो वा विहरिज्जा’ बैठ कर ही रहना चाहिये यह ‘सत्तमा पडिमा सातवीं प्रतिज्ञा रूप पडिमा समझलेनी चाहिये, अब उपर्युक्त सातों प्रतिमाओं का

‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ से पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘अहासंथडमेव उग्गहं जाइज्जा’ यथाप्राप्त संस्तारक प्रमाणे न अर्थात् पहलेकी राखेल सथारा प्रमाणे न रहेवा भाटे अवग्रह स्थाननी याचना करवी ‘तं जहा’ से आ प्रमाणे ‘पुढविसिलं वा’ पृथिवी शिला होथ अर्थात् नमीन पर राखेल पत्थर होथ ‘कट्टसिलं वा’ काष्ठ शिला होथ अर्थात् दाकडानु अनावेल पीठासन होथ के इलक होथ अथवा पाट होथ ‘अहा संथडमेव’ पहलेकी त्या राखेल होथ से प्रमाणे न स्थाननी याचना करवी ‘तस्स अलाभे संते संवसिज्जा’ अने यथासंस्तृत अर्थात् पहलेकी पाथरेल तृण, पराण, विगेरे मण-वाथी निवास करवो। तथा ‘तस्स अलाभे’ जे घास विगेरे पाथरल्लु न मणवाथी ‘उक्कुडुओ वा’ कुक्कुटासन अथवा ‘नेसज्जिज्जो वा’ भेठा भेठा न रहेवु। ‘सत्तमा पडिमा’ आ सातवीं प्रतिज्ञा रूप पडिमा समझवी।

हुवे आ साते प्रतिमाओंने उपसहार करता सूत्रकार कहे छे

‘इत्थेवासिं सत्तहं पडिमाणं’ आ उपरोक्त अलिखल ३५ सात प्रतिमाओंमा जे कह्य

સપ્તપ્રતિમાઃ સમુપસંહરન્નાહ-‘હચ્ચેયાસિ સત્તળ્હં પહિમાળં’ इत्येतासां सप्तानाम् प्रतिमानाम्-
अभिग्रहरूपप्रतिज्ञानां मध्ये ‘अण्णयरं जहा-पिण्डेसणाए’ अन्यतराम्-यां कामपि एकाम्
प्रतिमाम्-अभिग्रहविशेषरूपप्रतिज्ञामाश्रित्य याचित्वा सवसेत् यथा पिण्डैषणायामुक्तं तथा
अत्रापि बोध्यम्, तथा च नान्यान् स्वतीर्थिकान् परतीर्थिकान् वा साधून् निन्दादृष्ट्या घृणा-
दृष्ट्या वा पश्येदिति भावः ॥ सू० ६ ॥

सूक्ष्म-सुयं मे आउसंतेणं भगवया एवमक्खायं इह खलु थेरेहिं
भगवंतेहिं पंचविहे उग्गहे पण्णत्ते, तं जहा-देविंदउग्गहे१, रायउग्गहे२,
गाहावइ उग्गहे३, सागारियउग्गहे४, साहम्मियउग्गहे५, एवं खलु तस्स
भिवखुस्स भिवखुणीए वा सामग्गियं, उग्गहपडिमा सम्मत्ता ॥सू० ७॥

सत्तमं अज्झयणं समत्तं ॥७॥

छाया-भूतं मया आयुष्मन् ! तेन भगवता एवम् आढ्यातम्-इह खलु स्यत्रिरैः भग-
वद्भिः पञ्चविधः अग्रहः प्रज्ञप्तः, तद्यथा-देवेन्द्राग्रहः १, राजाग्रहः २, गृहपत्यग्रहः ३,
सागारिकाग्रहः ४, साधर्मिकाग्रहः ५, एवं खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुका वा सामग्र्यम्,
अवग्रहप्रतिमा समाप्ता, सप्तमं अध्ययनं समाप्तम् ॥ सू० ७ ॥

टीका-सम्प्रति प्रायुक्तमग्रहं पञ्चविधमुपसंहरन्नाह-‘सुयं मे आउसंतेणं भगवया’ श्रुतं
मया-सुधर्मस्वामिना गणधरेण, आयुष्मन् ! प्रियशिष्य ! तेन भगवता-वीतरागेण तीर्थकृता

उपસંહાર કરતે હુએ બતલાતે હું-‘હચ્ચેયાસિ’ इन उपरोक्त अभिग्रह रूप ‘सत्तण्हं
पहिमाणं’ सातों प्रतिमाओं का मध्य में ‘अण्णयरं जहा पिण्डेसणाए’ जिस
किसी भी एक अभिग्रह रूप प्रतिज्ञा का आश्रय करके क्षेत्र रूप स्थान को
याचना कर ठहरना चाहिये जिसरीति से पिण्डैषणा के प्रकरण में पहले कह
चुके हैं उसी तरह यहां भी समझ लेना चाहिये इस का तात्पर्य यह है कि-दूसरे
किसी भी स्वतीर्थिकों या परतीर्थिकों साधु सुनि महात्माओं को निन्दा की
दृष्टि से या घृणा की दृष्टि से नहीं देखना चाहिये ॥ सू० ६ ॥

अथ पूर्वोक्त पांच प्रकार के अवग्रहों का उपसंहार करते हुए कहते हैं

टीकार्थ-‘सुयं मे आउसंतेणं भगवया एवमक्खायं’ मैंने अर्थात् सुधर्मस्वामी

એક અભિગ્રહ રૂપ પ્રતિજ્ઞાનો આશ્રય કરીને ક્ષેત્રરૂપ સ્થાનની યાચના કરીને રહેવું એકએ.
‘અણ્ણયરં જહા પિંડેસણાએ’ એ પ્રમાણે પિંડેષણાના પ્રકરણમાં કહેલ છે. એજ પ્રમાણે અહિં યા
પણ સમજવું. કહેવાનો ભાવ એ છે કે-ખીના કોઈ સ્વતીર્થિકો અથવા પરતીર્થિકોના સાધુ
સુનિમહાત્માઓની નિંદા કે ઘુણની દૃષ્ટિથી દેખવા નહીં. ॥ સૂ. ૬ ॥

હવે પૂર્વોક્ત પાંચ પ્રકારના અવગ્રહનો ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે કે-

ટીકાર્થ-‘સુયં મે આઉસંતેણ ભગવયા એવ મક્ખાયં’ મે’ અર્થાત્ સુધર્મસ્વામીએ આ
પ્રમાણે કહેલ છે. હે આયુષ્મન્ ! શિષ્ય ! વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ આ પ્રમાણે

મહાવીરેણ વર્ધમાનેન 'પ્રથમવસ્ત્રાય' ધામ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા આસ્વાતમ્-ઉક્તમ્. 'ઇહં ચલુ થેરેહિં ભગવંતેહિં' ઇહં ચલુ સ્થવિરૈઃ સ્થવિરકલ્પિકૈઃ મગવદ્ભિઃ 'પંચવિદે ઉગ્રહે પન્નતે' પંચવિધઃ અવગ્રહઃ પ્રજ્ઞસઃ-કથિતઃ, વ્યાખ્યાત્વ ઇત્યર્થઃ 'તં જહા-દેવિદ ઉગ્રહે'—દેવેન્દ્રાવગ્રહઃ, 'રાય ઉગ્રહે' રાજાવગ્રહઃ, 'ગાહાવહ ઉગ્રહે' ગૃહપત્યવગ્રહઃ, 'સાગારિય ઉગ્રહે' સાગારિકાવગ્રહઃ 'સાહમ્મિય ઉગ્રહે' સાધર્મિકાવગ્રહઃ એતિ, અગ્રેદં વોધ્યમ્—અવગૃહ્યતે સ્વામિના સ્વીક્રિયતે ય સોઽગ્રહ ઇતિ વ્યુત્પત્ત્યા અવપૂર્વકાદગ્રહ ધાતોઃ કર્મણિ વાહુલકાદ અચ્છ્રત્યયે અવગ્રહશબ્દનિષ્પત્ત્યા દક્ષિણભરતક્ષેત્રે વિચરતાં મુનીનાં પ્રથમદેવલોકસ્ય સુધર્મેન્દ્રાજ્ઞાગ્રહણં દેવેન્દ્રાવગ્રહ ઉચ્યતે, અનેન જ્ઞાયતે તિર્યગ્લોકાધિપત્યમપિ દેવાના નાસીદિતિ, આગમે પ્રતિપાદિતં યત્ સાધુઃ અરણ્યાદિ જનશૂન્યસ્થાનેષ્વપિ દેવેન્દ્રાવગ્રહસાદાય તૃણકાષ્ઠાદિગ્રહણં કુર્યાદિતિ, ભરતક્ષેત્રસ્ય ભારતાદિ પટલખંડેષુ ચક્રવર્તિનો રાજાઃ શાસનાત તત્ર નિચગતા મુનીનાં

ગણધર ને એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે કહા હૈં કિ-હેં આયુષ્મન્ ! પ્રિય શિષ્ય ભગવાન્ વીતરાગ તીર્થંકર શ્રી મહાવીરસ્વામી ને હસ પ્રકાર વક્ષ્યમાણ રૂપ સે કહા હૈં કિ 'ઇહં ચલુ થેરેહિં ભગવંતેહિં' યહાં પર ભગવાન્ સ્થવિરકલ્પિક મહાત્મા ને 'પંચવિદે ઉગ્રહે પન્નતે' પાંચ પ્રકાર કા અવગ્રહ બતલાયા હૈં 'તં જહા દેવિદ ઉગ્રહે' જૈસે કિ-૧ દેવેન્દ્રાવગ્રહ, ૨ 'રાયઉગ્રહે' રાજાવગ્રહ, ૩-'ગાહાવહ ઉગ્રહે' ગૃહપત્યવગ્રહ, ૪-'સાગારિય ઉગ્રહે' સાગારિક અવગ્રહ, ઓર ૫-'સાહમ્મિય ઉગ્રહે' સાધર્મિક અવગ્રહ હસ પ્રકાર પાંચ પ્રકાર વા અવગ્રહ (અનુમતિ ગ્રહણ) સમજાલેનાં ચાહિયે હસ કા તાત્પર્ય યહ હૈં કિ-સ્વામી જિસ કો સ્વીકાર કરેં ઉસ કો અવગ્રહ કહેંતે હૈં, ઉન મેં દક્ષિણ ભરતક્ષેત્ર ભારત મેં વિચરને વાલે મુનિ મહાત્માઓં કોં પ્રથમ દેવ લોકકા સુધર્મેન્દ્ર કી આજ્ઞા કા ગ્રહણ કરના દેવેન્દ્રાવગ્રહ કહલાતા હૈં, હસ સે પતા ચલતા હૈં કિ તિર્યગ્ લોકકા આધિપત્ય બી દેવોં કો હી થા, આગમે મેં કહા હુઆ બી હૈં કિ-સાધુ મુનિ મહાત્મા અરણ્ય જંગલ વગૈરહ શૂન્ય સ્થાનોં મેં બી દેવેન્દ્રોં કી આજ્ઞા લેકર હી તૃણ કાષ્ઠાદિ કો ગ્રહણ કરે, ઓર

કહુ છે કે 'ઇહં ચલુ થેરેહિં ભગવંતેહિં પંચવિદે ઉગ્રહે પન્નતે' સ્થવિર કલ્પિક એવા ભગવાને-પાંચ પ્રકારના અવગ્રહ બતાવેલ છે 'ત જહા' તે આ પ્રમાણે 'દેવિદ ઉગ્રહે' દેવેન્દ્રાવગ્રહ ૧ 'રાયઉગ્રહે' રાજાવગ્રહ ૨, 'ગાહાવહઉગ્રહે' ગૃહપતિ અવગ્રહ ૩, 'સાગારિય ઉગ્રહે' સાગારિક અવગ્રહ ૪, 'સાહમ્મિયઉગ્રહે' અને સાધર્મિક અવગ્રહ ૫, આ રીતે પાંચ પ્રકારના અવગ્રહ (અનુમતિ ગ્રહણ) સમજવા આ કથનને ભાવ એ છે કે સ્વામી જેનો સ્વીકાર કરે તેને અવગ્રહ કહે છે. તેમા દક્ષિણ ભારતમા વિચરવાળા મુનિઓએ પહેલાં દેવલોકના સુધર્મેન્દ્રની આજ્ઞા ગ્રહણ કરવી તે દેવેન્દ્રાવગ્રહ કહેવાય છે. આનાથી એમ જણાય છે કે તિર્યક્લોકના આધિપતિપણે પણ દેવે તુ જ હતુ આગમમાં કહુ પણ છે કે સાધુ મુનિએ જગત વિગેરે શૂન્ય સ્થાનોમા પણ દેવેન્દ્રની આજ્ઞા લઈને જ તૃણ, કાષ્ઠ વિગેરેને ગ્રહણ કરવાં અને ભરતક્ષેત્રના ભારત વિગેરે છ બે ઓમા ચક્રવર્તિ રાજાઓં શાસન દેવાથી

રાજાજ્ઞાગ્રહણં રાજાવગ્રહઃ ઉચ્યતે, પ્રાન્તે ગૃહપતેઃ શાવનાત્ તત્ર વિદરતાં સાધુના ગૃહપત્યાગ્રા-
ગ્રહણં ગૃહપત્યવગ્રહઃ કથ્યતે, વ્યક્તિગતગૃહે નિવાસાર્થે મુનીના સામારિકાવ્યત્યાગ્રાગ્રહણં
સામારિકાવગ્રહઃ ઉચ્યતે, અગારેણ ગૃહેણ સહાતેતે इति સામાર્ સ એવ સામારિકસ્તમ્યાવ-
ગ્રહો ગૃહમેવેતિ તદાજ્ઞાગ્રહણં સામારિકાવગ્રહો બોધ્યઃ, શય્યાતરાવગ્રહશબ્દેનાપિ અયં વ્યવ-
દિશ્યતે, પૂર્વકાલાદ્ ઉપાશ્રયે નિવસતાં મુનીનામાગ્રાગ્રહણં સાધર્મિકાવગ્રહઃ ઉચ્યતે, સ્પસામ્બો-
ગિક સાધુવસ્તુગ્રાગ્રહણપિ તદાજ્ઞાં ગૃહીત્વૈવ કર્તવ્યમિતિરોત્પા સાધુના સામાન્ય કિંચિદપિ
વિશેષવસ્તુનાં ગ્રહણમ્ આજ્ઞામન્તરા નો કલ્યાને इति બોધ્યમ્, 'તદ્વપસંદરન્નાદ્-એવં સહુ

ભરત ક્ષેત્ર કે ભારત ગૈરહ છે સ્વર્ણમાં ચકવર્તી રાજાઓ વા શાસન હોને સે
उन स्थानों में विहार करने वाले साधुओं को राजा की आज्ञा का ग्रहण करना
રાજાવગ્રહ કહલાતા હે ઓર પ્રાન્ત મેં ગૃહપતિ કા શાસન હોને સે વહાં પર વિચરને
વાલે સાધુઓં કો ગૃહપતિ કી આજ્ઞા કા ગ્રહણ કરના ગૃહપત્યવગ્રહ કહલાતા હૈ,
एवं व्यक्तिगत किसी भी गृहस्थ श्रावक के घर में या उपाश्रय में निवास करने
કે લિયે મુનિ મહાત્માઓં કો સામારિક અર્થાત્ ગૃહસ્થાશ્રમ મેં રહને વાલે ગ્રહસ્થ
व्यक्ति विशेष की आज्ञा का ग्रहण करना सागारिक अवग्रह कहलाता है क्योंकि
અગાર અર્થાત્ ઘર કે સાથ રહને વાલે કો સામારિક કહતે હૈં અંરે उनको आज्ञा
કા ગ્રહણ કરને સે સામારિક અવગ્રહ સમજનાં ચાહિયે, इस सागारिक अवग्रह
કો શય્યાતરાવગ્રહ શબ્દ સે મો વ્યવહાર કિયા જાતા હૈ ઓર પૂર્વ કાલં સે હી
उपाश्रय में निवास करतो हुए मुनियों की आज्ञा का ग्रहण करना 'साधर्मिक
અવગ્રહ કહલાતા હૈ, अपने साम्बोगिक साधुओं की वस्तुओं का ग्रहण भी उनकी
આજ્ઞા લેકર હી કરના ચાહિયે इस रीति से साधु मुनि महात्माओं के कुछ भी
साधारण या विशेष वस्तुओं का ग्रहण आज्ञा के बिना नहीं करना चाहिये

એ સ્થાનમા વિહાર કરનારા સાધુઓએ રાજાની આજ્ઞા ગ્રહણ કરવી તે રાજાવગ્રહ છે.
અને પ્રાન્તમાં ગૃહપતિનું શાસન હોવાથી ત્યાં વિચરવાવાળા સાધુઓએ ગૃહપતિની આજ્ઞા
ગ્રહણ કરવી તે ગૃહપત્યવગ્રહ કહેવાય છે તથા વ્યક્તિગત કોઈપણ ગ્રહસ્થ શ્રાવકના
ઘરમાં કે ઉપાશ્રયમાં નિવાસ કરવા માટે મુનિએ સામારિક અર્થાત્ ગૃહસ્થપણમાં રહેનારે
ગૃહસ્થ વ્યક્તિની આજ્ઞા ગ્રહણ કરવી તે સામારિક અવગ્રહ કહેવાય છે. કેમકે-અર્થાત્
અર્થાત્ ઘર સાથે રહેનારને સામારિક કહે છે અને તેમની આજ્ઞા ગ્રહણ કરવી તે સામા-
રિક અવગ્રહ સમજવો આ સામારિક અવગ્રહને 'શય્યાતરાવગ્રહ' એ શબ્દથી પણ વ્યવ-
હાર કરવામાં આવે છે અને પૂર્વકાળથી જ ઉપાશ્રયમાં નિવાસ કરનારા મુનિઓની આજ્ઞા
ગ્રહણ કરવી તે સાધર્મિક અવગ્રહ કહેવાય છે. પોતાના સામ્બોગિક સાધુઓની વસ્તુઓને ગ્રહણ
કરવા પણ તેમની આજ્ઞા લેવી જોઈએ. આ રીતે સાધુ મુનિએ કોઈ પણ સાધારણ કે વિશેષ
પ્રકારની વસ્તુને આજ્ઞા વિના ગ્રહણ કરવી નહીં. આ સિદ્ધાંત આગમ પ્રતિપાદિત છે.

તત્સ મિત્તુસ્સ મિત્તુણીય વા સામગિયં' એવ સહ-ઉક્તરીત્યા તસ્ય મિત્તુકસ્ય મિત્તુક્યા
વા સામગ્યમ્-સમગ્રતા સમ્પૂર્ણઃ આચાર ઉચ્યતે, 'ઊગ્રહપદિમા સમત્તા' અવગ્રહપ્રતિમા
સમાપ્તા, અવગ્રહપ્રતિમાત્વ્યં નામ સપ્તમમ્ અધ્યયનં સમાપ્તમ્ । તત્સમાપ્તૌ પ્રથમાઽચારાઙ્ગ
ચૂલા સમાપ્તા ॥ સૂ. ૭ ॥ ૨ । ૭ ।

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचस्पत्यदशभाषाकलित-कलितरूपापालापक-
प्रविशुद्धगणपद्यानैकग्रन्थनिर्मायक-वादिमानमर्दकर-श्री-शाहू छत्रपतिकोल्हापुर-
राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारी
जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां
श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-
ख्यायां व्याख्यायां अवग्रहप्रतिमा नाम
सप्तमं अध्ययनं समाप्तम् ॥ ७ ॥

यह सिद्ध होता है इन उपर्युक्त बातों का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि 'एवं
खलु तस्स मित्तुस्स' उक्तरति से उस साधु का और 'मित्तुण्णीय व वा साम-
गियं' साध्वी का सामग्य-समग्रता अर्थात् साधुसामाचारी है कि अच्छी तरह
संयम का पालन करना ही साधुता की पूर्णमा समझी जाती है । 'उग्राह पडिमा
समत्ता' इस प्रकार अवग्रह रूप प्रतिमा अर्थात् प्रतिज्ञा समाप्त हुई यह अवग्रह
प्रतिमा नाम का सप्तम अध्ययन समाप्त हो गया, और उसकी समाप्ति होने पर
प्रथम आचाराङ्ग चूला भी समाप्त हो गयी ॥सू. ७॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित
आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में
सातवां अवग्रहप्रतिमा अध्ययन समाप्त हुआ ॥ ७ ॥

આ ઉપરોક્ત કથનનો ઉપસંહાર કરતા સ્વરૂપ કહે છે કે-'એવં સહ તસ્સ મિત્તુસ્સ
મિત્તુણીય વા સામગિયં 'ઊગ્રહ પડિમા સમત્તા' આ પ્રોક્ત પ્રકારથી એ સાધુ સાધવીનું
સમગ્રપણું અર્થાત્ સાધુ સામાચારી છે કે-સારી રીતે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ
પણાની પૂર્ણતા સમજાયી. 'ઊગ્રહ પડિમા સમત્તા' આ પ્રમાણે અવગ્રહરૂપ પ્રતિમા અર્થાત્
પ્રતિજ્ઞા સમાપ્ત થઈ. તથા આ અવગ્રહ પ્રતિમા નામનું સાતમું અધ્યયન સમાપ્ત થયું.
અને આ પ્રથમ આચારાંગ ચૂલા પણ સમાપ્ત થઈ ॥ સૂ. ૨-૭ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજાશ્રી ઘાસીલાલ મહારાજ વિરચિત "આચારાંગસૂત્ર"ની
બીજી શ્રુતસ્કંધની મર્મપ્રકાશિકા વ્યાખ્યાના સાતમું અવગ્રહપ્રતિમા અધ્યયન સમાપ્ત ॥૭॥



अथ सप्तसप्तिकाख्या द्वितीया चला । अष्टमम् अभ्ययनम्

मू०-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिक्खिज्जा ठाणं ठाइत्तए, से अणुपविसिज्जा गामं वा जाव रायहाणिं वा, से जं पुण ठाणं जाणि-
ज्जा, सअंडं जाव मक्कडासंताणयं तं तहप्पगारं ठाणं अफासुयं अणे-
सणिज्जं लाभे संते नो पडिगाहिज्जा, एवं सिज्जागमेग नेयव्वं जाव
उदयपसूयाइति, इच्चेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्म२ अह भिक्खू इच्छि-
ज्जा चउहिं पडिमाहिं ठाणं ठाइत्तए, तत्थिमा पढमा पडिमा-अचित्तं
खलु उवसज्जिज्जा अवलंबिज्जा काएण विप्परिकम्माइ सवियारं ठाणं
ठाइस्सामि पढमा पडिमा१, अहावरा दुच्चा पडिमा-अचित्तं खलु उव-
सज्जेज्जा अवलंबिज्जा काएण विप्परिकम्माइ नो सवियारं ठाणं ठाइ-
स्सामि दुच्चा पडिमा २, अहावरा तच्चा पडिमा-अचित्तं खलु उवसज्जे-
ज्जा अवलंबिज्जा नो काएण विप्परिकम्माइ नो सवियारं ठाणं ठाइस्सा-
मिति तच्चा पडिमा३, अहावरा चउत्था पडिमा-अचित्तं खलु उवस-
ज्जेज्जा नो अवलंबिज्जा काएण नो परक्कम्माइ, नो सवियारं वोसट्टकाए
वोसट्टकेसंसुलोसनहे संनिरुद्धं वा ठाणं ठाइस्सामिति, चउत्था
पडिमा४, इच्चेयासिं चउण्हं पडिमाणं जाव पग्गहियतरायं विहरिज्जा, नो
किंचिवि वइज्जा, एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं,
जं सव्वट्टेहि जाव जइज्जासि तिबेमि ॥सू० १॥

ठाणसत्तिकयं सम्मत्तं ॥८॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुनी वा अभिक्काङ्क्षेत् स्थानं स्यादुम्, सः अनुप्रविशेत् ग्रामं वा
यावत्-राजधानीं वा, स यत् पुनः स्थानं जानीयात् साष्टं यावत् मर्कटसन्तानकं, तत् तथा-
प्रकारं स्थानम् अप्राप्तुम् अनेपणीयम् मन्यमानो लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् एवं शय्याग-
मेन नैतव्यं यावद्-उदकप्रसूतानि इति, इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य २ अथ भिक्षुः
इच्छेत् चतसृभिः प्रतिमाभिः स्थानं स्यादुम् तत्र इयं प्रथमा प्रतिमा-अचित्तं खलु उपाश्र-
यिष्यामि अवलम्बयिष्ये कायेन विपरिक्रमिष्यामि सविवारं स्थानं स्यास्यामि प्रथमा प्रतिमा
१ अथापरा द्वितीया प्रतिमा-अचित्तं खलु उपाश्रयिष्यामि अवलम्बयिष्ये कायेन विपरिक्र-

તત્સ મિત્સુસ્ત મિત્સુણીઞ વા સામગિયં' એવ સ્વલુ-ઉત્તરોત્થા તત્ત્વ મિત્સુકસ્ય મિત્સુકચા
વા સામગ્યમ્-સમગ્રતા સમ્પૂર્ણઃ આચાર ઉચ્ચને, 'ઊગ્રહપટિમા સમત્તા' અવગ્રહપ્રતિમા
સમાપ્તા, અવગ્રહપ્રતિમાસ્થ્યં નામ સત્તમમ્ અધ્યયનં સમાપ્તમ્ । તત્સમાપ્તૌ પ્રથમાઽઽચારાન્ન
ચૂલા સમાપ્તા ॥ સૂ. ૭ ॥ ૨ । ૭ ।

इति श्री विश्वविख्यात-जगद्गुरु-प्रसिद्धावरूपश्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
प्रविशुद्धनयपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाह छत्रपतिकोल्हापुर-
राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारी
जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां
श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-
ख्यायां व्याख्याया अवग्राहप्रतिमा नाम
सप्तमं अध्ययनं समाप्तम् ॥ ७ ॥

यह सिद्ध होता है इन उपर्युक्त बातों का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि 'एवं
स्वलु तत्स मित्सुस्स' उत्तरोति से उस साधु का और 'मित्सुणी९ वा साम-
गियं' साध्वी का सामग्य-समग्रता अर्थात् साधुसामाचारी है कि अच्छी तरह
संयम का पालन करना ही साधुता की पूर्णमा समझी जाती है । 'उग्रह पटिमा
समत्ता' इस प्रकार अवग्रह रूप प्रतिमा अर्थात् प्रतिज्ञा समाप्त हुई यह अवग्रह
प्रतिमा नाम का सप्तम अध्ययन समाप्त हो गया, और उसकी समाप्ति होने पर
प्रथम आचाराङ्ग चूला भी समाप्त हो गयी ॥सू. ७॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल व्रतिविरचित
आचारांगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में
सातवां अवग्रहप्रतिमा अध्ययन समाप्त हुआ ॥ ७ ॥

આ ઉપરોક્ત કથનને ઉપસંહાર કરતા સ્વકાર કહે છે કે-‘એવ સ્વલુ તત્સ મિત્સુસ્સ
મિત્સુણીઞ વા સામગિયં ‘ઊગ્રહ પટિમા સમત્તા’ આ ઉપરોક્ત પ્રકારથી એ સાધુ સાધ્વીનુ
સમગ્રપણુ અર્થાત્ સાધુ સામાચારી છે કે-સારી રીતે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ
પણીની પૂર્ણતા સમજવી. ‘ઊગ્રહ પટિમા સમત્તા’ આ પ્રમાણે અવગ્રહરૂપ પ્રતિમા અર્થાત્
પ્રતિજ્ઞા સમાપ્ત થઈ. તથા આ અવગ્રહ પ્રતિમા નામનું સાતમું અધ્યયન સમાપ્ત થયું.
અને આ પ્રથમ આચારાંગ ચૂલા પણ સમાપ્ત થઈ ॥ સૂ. ૨-૭ ॥

જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજાશ્રી ઘાસીલાલ મહારાજ વિરચિત “આચારાંગસૂત્ર”ની
બીજા શ્રુતસ્કંધની મર્મપ્રકાશિકા વ્યાખ્યાના સાતમું અવગ્રહપ્રતિમા અધ્યયન સમાપ્ત ॥૭॥



अथ सप्तसप्तिकाख्या द्वितीया चृत्वा । अष्टमम् अध्ययनम्

मू०-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अभिकग्निजा ठाणं ठाइत्तए, से अणुपविसिजा गामं वा जाव रायहाणि वा, से जं पुण ठाणं जाणि-
ज्जा, सअंडं जाव मक्खडासंताणयं तं तहप्पगारं ठाणं अकासुयं अणे-
सणिज्जं लाभे संते नो पडिगाहिज्जा, एवं सिज्जागमेग नेयव्वं जाव
उदयपसूयाइति, इच्चेयाइं आयतणाइं उवाइक्कम्मं अह भिक्खू इच्छि-
ज्जा चउहिं पडिमाहिं ठाणं ठाइत्तए, तत्थिमा पढमा पडिमा-अचित्तं
खलु उवसज्जिजा अवलंबिज्जा काएण विप्परिकम्माइ सवियारं ठाणं
ठाइस्सामि पढमा पडिमा १, अहावरा दुच्चा पडिमा-अचित्तं खलु उव-
सज्जेज्जा अवलंबिज्जा काएण विप्परिकम्माइ नो सवियारं ठाणं ठाइ-
स्सामि दुच्चा पडिमा २, अहावरा तच्चा पडिमा-अचित्तं खलु उवसज्जे-
ज्जा अवलंबिज्जा नो काएण विप्परिकम्माइ नो सवियारं ठाणं ठाइस्सा-
मिति तच्चा पडिमा ३, अहावरा चउत्था पडिमा-अचित्तं खलु उवस-
ज्जेज्जा नो अवलंबिज्जा काएण नो परक्कम्माइ, नो सवियारं वोसट्ठकाए
वोसट्ठकेसमंसुलोमनहे संनिरुज्जं वा ठाणं ठाइस्सामिति, चउत्था
पडिमा ४, इच्चेयासिं चउण्हं पडिमाणं जाव पग्गहियतरायं विहरिज्जा, नो
किंचिवि वइज्जा, एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं,
जं सव्वट्ठेहिं जाव जइज्जासि तिबेमि ॥सू० १॥

ठाणसत्तिकयं सम्मत्तं ॥८॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुणी वा अभिकाङ्क्षेत् स्थानं स्थातुम्, सः अनुप्रविशेत् ग्रामं वा
यावत्-राजधानीं वा, स यत् पुनः स्थानं जानीयात् साष्टं यावत् मर्कटसन्तानकं, तत् तथा-
प्रकारं स्थानम् अप्राप्तुम् अनेषणीयम् मन्यमानो लाभे सति नो प्रतिगृह्णीयात् एवं श्रव्याग-
मेन नैतव्यं यावद्-उदकप्रसृतानि इति, इत्येतानि आयतनानि उपातिक्रम्य २ अथ भिक्षुः
इच्छेत् चतसृभिः प्रतिमाभिः स्थानं स्थातुम् तत्र इयं प्रथमा प्रतिमा-अचित्तं खलु उपाश्र-
यिष्यामि अवलम्बयिष्ये कायेन विपरिक्रमिष्यामि सविवारं स्थानं स्थास्यामि प्रथमा प्रतिमा
१ अथापरा द्वितीया प्रतिमा-अचित्तं खलु उपाश्रयिष्यामि अवलम्बयिष्ये कायेन विपरिक्र-

મિષ્યામિ નો સવિચારં સ્થાનં સ્થાસ્યામિ દ્વિતીયા પ્રતિમા ૨, અથાપરા તૃતીયા પ્રતિમા-
અચિત્તં સ્વલ્પ ઉપાશ્રયિષ્યામિ, અવલમ્બયિષ્યે નો કાયેન વિપરિક્ષમિષ્યામિ નો સવિચારં
સ્થાનં સ્થાસ્યામિ, તૃતીયા પ્રતિમા ૩, અથાપરા ચતુર્થી પ્રતિમા-અચિત્તં સ્વલ્પ ઉપાશ્રયિષ્યામિ
નો અવલમ્બયિષ્યે કાયેન નો વિપરિક્ષમિષ્યામિ નો સવિચારં સ્થાનં સ્થાસ્યામિ વ્યુત્પત્તકાયઃ
વ્યુત્પત્તકેશદમશ્રુલોમનસઃ સંનિરુદ્ધં વા સ્થાનં સ્થાસ્યામિ ચતુર્થી પ્રતિમા ૪, इत्येतासांचतसृणां
પ્રતિમાનાં યાવત્ પ્રતિગૃહીતાન્યતરાં વિહરેત, નો કિશ્ચિદપિ વદેત, एतत् સ્વલ્પ તસ્ય મિશ્નુ-
કસ્ય મિશ્નુક્યા વા સામશ્યમ્, યત્ સર્વાયૈઃ યાવત્ યતેત ઇતિ ત્રવીતિ ॥ સૂ. ૧ ॥

સ્થાનસપ્તિકા સમાપ્તા ॥ ૮ ॥

ટીકા-આચારાઙ્ગદ્વિતીયશ્રુતસ્કન્ધશ્વદસ્ટપુ ચૂલાસુ વિભક્તોઽસ્તિ, તત્ર પ્રથમચૂલા
દ્વિતીયચૂલા ચ સપ્તસપ્તાધ્યયનેષુ વિભક્તા, તૃતીયા ચતુર્થી ચ ચત્રા એકૈકાધ્યયનયુક્તા વર્તતે
અનયા રીત્યા ચતસ્ટપુ ચૂલાસુ પોઢશાધ્યયનાનિ સન્તિ, પ્રથમચૂલાયા અન્દિમે સપ્તમે અધ્યયને
અવગ્રહદ્વારા યાચિત્સ્થાનેષુ કેન પ્રકારેણ કયા વા રીત્યા સાધુનાં સાધ્વીનાશ્ચ ધ્યાનરૂપકાયો-
ત્સર્ગાદિ ક્રિયા કર્તવ્યેતિ દ્વિતીયચૂલાયાં પ્રરૂપણં કૃતં વર્તતે, દ્વિતીયચૂલાયાઃ સપ્તાધ્યયનાનાં
સમ્બન્ધઃ અવગ્રહદ્વારા ગૃહીતસ્થાનેષુ સાધના વિધિના સહવિદ્યતે અતएव इयं દ્વિતીયચૂલા

અવ સપ્તસપ્તિકા નામ ત્રી દ્વિતીય ચૂલા આરમ્ભ ત્રી જાતી હૈ

યહાં સે અષ્ટમ અધ્યયન કા નિરૂપણ ક્રિયા જાતા હૈ

આચારાઙ્ગ કા દિતીય શ્રુતસ્કન્ધ ચાર ચૂલાઓં મેં વિભક્ત ક્રિયા ગદ્યા હૈ ડન
મેં પ્રથમ ચૂલા ઓર દ્વિતીય ચૂલા સાત સાત અધ્યયનો મેં વિભક્ત ત્રી ગયી હૈ
ઓર તૃતીય તથા ચતુર્થ ચૂલા એક એક અધ્યયન સે યુક્ત હૈ હસ રીતિ સે કુલ
ચાર ચૂલાઓં મેં સોલહ અધ્યયન હૈ, ડનમેં પ્રથમ ચૂલા કે અન્ત મેં સપ્તમ અધ્ય-
યન મેં અવગ્રહદ્વારા યાચિત સ્થાનોં મેં કિસ પ્રકાર સે યા કિસ રીતિ સે સાધુ
ઓર સાધ્વી કો ધ્યાન રૂપ કાયોત્સર્ગાદિ ક્રિયા કરની ચાહિયે યહ વાત દ્વિતીય
ચૂલા મેં બનલાયી ગઈ હૈ, દ્વિતીય ચૂલા કે સાતોં અધ્યયનોં કા સમ્બન્ધ અવ-

સપ્તસપ્તતિ નામની બીજી ચૂલાનો પ્રારંભ

અધ્યયન આઠમું ઉદ્દેશઃ પહેલો

આચારાંગ સૂત્રનુ બીજી શ્રુતસ્કન્ધ ચાર ચૂલાઓમા વહેંચાયેલ છે તેમા પહેલી
ચૂલા અને બીજી ચૂલા સાત સાત અધ્યયનોમા વહેંચાયેલ છે તથા ત્રીજી અને ચોથી
ચૂલા એક એક અધ્યયનથી યુક્ત છે. આ રીતે કુલ ચાર ચૂલાઓમા સોળ અધ્યયનોમા
સમાવેશ થાય છે તેમા પહેલી ચૂલાના અતમા સાતમા અધ્યયનમાં અવગ્રહ દ્વારા
યાચિત સ્થાનોમા કેવા પ્રકારથી અને કેવી રીતે સાધુ અને સાધ્વીએ ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગાદિ
ક્રિયા કરવી એ વાત બીજી ચૂલામા બતાવવામા આવેલ છે. બીજી ચૂલાના સાતે અધ્યય-
નોનો સમ્બન્ધ અવગ્રહ દ્વારા યાચના કરીને અઢણ કદેલ સ્થાનોમા સાધના વિધિની સાથે

સપ્તસપ્તિકા શબ્દેનોચ્યતે, एतस्या द्वितीयचूलायाः प्रथमाध्ययने साधुनाम् उपाश्रये ध्यानरूप
 कायोत्सर्गविधिं प्ररूपयितुमाह—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘अभि-
 कंखिज्जा ठाणं ठाहत्तए’ अभिकाङ्क्षेत्-वाञ्छेत् स्थानं रथातुम् तर्हि ‘से अणुपविसिज्जा
 गामं वा जाव रायहाणि वा’ स संयमवान साधुः अनुप्रविशेत् ग्रामं वा यावद्-नगरं वा खेटं
 वा कर्वटं वा मडम्बं वा द्रोणमुखं वा आश्रमं वा राजधानीं वा अनुप्रविशेदिति पूर्वणान्वयः ‘से
 जं पुण ठाणं जाणिज्जा’ स साधुः यत् पुनः स्थानं जानीयात् ‘सअंडं जाव मक्कडासंताणयं’
 साण्डम्-अण्डसहितम्, यावत्-सप्राणम् सजीवं सहरितं सोदकं सोत्तिद्रपनकदकमृत्तिका
 मर्कटसन्तानकम् क्षुद्रनन्तु एकेन्द्रियद्वीन्द्रियत्रसृषिवीकायलतातन्तुजालमहितं यदि जानी-
 ग्रह द्वारा गृहीत स्थानों में साधना विधिके साथ माना जाता है इन्नीलिये इस
 द्वितीय चूला के प्रथम अध्ययन में साधुओं के उपाश्रय में ध्यानरूप कायोत्सर्ग
 विधि का प्ररूपण करते हैं।

टीકાર્થ—‘સે ભિક્ખુ વા, ભિક્ખુણી વા’ અભિકંખિજ્જા ઠાણં ઠાહત્તए’ વહ
 પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ-સંયમશીલ સાધુ ઔર ભિક્ષુકી સાધ્વી યદિ ઉપાશ્રય વગેરહ કે
 સ્થાન મેં ઠહરના વાહેં ઔર ‘સે અણુપવિસિજ્જા’ ઉપાશ્રય વગેરહ મેં નિવાસ કરને
 કી ભાવના સે યદિ ‘ગામં વા જાવ રાયહાણિ વા’ ગ્રામ મેં યા નગર મેં યાવત્-
 સ્લેટ મેં અર્થાન્ છોટે ગ્રામ મેં યા કર્વટ-છોટે નગર મેં યા મડમ્બ છોટે કસવા મેં
 યા દ્રોણમુખ મેં પર્વત કી તલેટી મેં યા આશ્રમ મેં યા રાજધાની મેં અનુપ્રવેશ
 કરે ઔર ‘સે જં પુણ ઠાણં જાણિજ્જા’ વહ સાધુ યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે ઉપા-
 શ્રયાદિ સ્થાન કો જાનલે કિ-યહ ઉપાશ્રય કા સ્થાન ‘સઅંડં જાવ મક્કડાસંતા-
 નગર્ગં’ અણ્ડોં સે યુક્ત હૈ યાવત્-પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ યા અંકુરોત્પાદક સચિન્ત
 વીજોં સે યુક્ત હૈ યા હરે અરે તૃણ ઘાસ વગેરહ વનસ્પતિ કાય જીવોં સે સમ્બદ્ધ

માનવામા આવેલ છે તેથી આ બીજી ચૂલાના પહેલા અધ્યયનમા સાધુઓને ઉપાશ્રયમાં
 ધ્યાનરૂપ કાયોત્સર્ગ વિધિનું નિરૂપણ કરે છે.

ટીકાર્થ—‘સે ભિક્ખુ વા ભિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
 ‘અભિકંખિજ્જા ઠાણં ઠાહત્તए’ એ ઉપાશ્રય વિગેરે સ્થાનમા રહેવા ઇચ્છે તો ‘સે અણુપવિ-
 સિજ્જા ગામં વા જાવ રાયહાણિ વા’ ઉપાશ્રય વિગેરેમા નિવાસ કરવાની ભાવનાથી એ
 ગામમા કે નગરમા યાવત્ જેટમાં અર્થાત્ નાના નાના ગામોમા અથવા કર્વટમાં નાના
 નગરોમા અથવા મડમ્બ નાના કસવામા અથવા દ્રોણમુખમા કે પર્વતની તળેટીમા અથવા
 આશ્રમમા અથવા રાજધાનીમાં પ્રવેશ કરે અને ‘સે જં પુણ ઇવં જાણિજ્જા’ તે સાધુના
 બાણુવામા એ એવું આવે કે આ ઉપાશ્રય વિગેરે સ્થાન ‘સઅંડં જાવ મક્કડાસંતાનગર્ગં’
 ઇવંથી યુક્ત છે, યાવત્ પ્રાણિયોથી યુક્ત છે અથવા અંકુરોત્પાદક સચિન્ત બીયાઓથી
 યુક્ત છે તથા લીલા ઘાસ તૃણાદિ વનસ્પતિ કાય જીવોથી સંબંધિત છે. અથવા ઠંડા
 આ ૦ ૧૦૬

યાદિતિ પૂર્વેનાન્યઃ તદિં 'તં તદ્વપગારં ઠાળં અપાસુયં' તત્ તથાપ્રકારસ્ અણ્ઠાદિ-
સહિતં સ્થાનસ્ અપ્રાસુકસ્-સચિત્ત્વં 'અણેસણિજ્જં જાવ' અનેષણીયસ્-આધાકર્માદિદોષયુક્તં
યાવદ્-મન્યમાનઃ 'લાભે સંતે' લાભે સત્યપિ સચિત્ત્વાત્ આધાકર્માદિદોષયુક્તત્વાચ્ચ 'નો
પહિગાહિજ્જા' નો પ્રતિશ્ઠીયાત્ 'એવં સિજ્જાગમેણ નેયવ્વં' એવમ્ પૂર્વોક્તરીત્યા શર્યાગમેન-
શર્યાસમ્બન્ધિ-આલાપકેન નેતવ્યં જ્ઞાતવ્યમ્ 'જાવ ઉદયપસૂયાઈતિ' યાવદ્-ઉદકપ્રસૂતાનિ
કન્દાનિ વા મૂલાનિ વા ફલાનિ વા પત્રાણિ પુષ્પાણિ વા बीजानि वा हवितानि वा स्थानात्

હૈ યા શીતોદક સે યુક્ત હૈ અથવા ઉત્તિગ્ઝ છોટે છોટે કીડે મકોડે જીવ
જન્તુઓં સે સમ્બદ્ધ હૈ યા પનક-ફનગે જીંટી પિપરી વગૈરહ ક્ષુદ્ર પ્રાણિયોં સે
સમ્બદ્ધ હૈ યા શીતોદક મિશ્રિતગિલીમિટ્ટી સે યુક્ત હૈ યા મકોડે કે જાલ પરમ્પરા
ઓં સે સમ્બદ્ધ હૈ અર્થાત્ એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય ત્રસ પૃથિવીકાયાદિ જીવોં સે યુક્ત હૈ
એસા જાન લેતો 'તં તદ્વપગારં ઠાળં' હસ પ્રકાર કે અણ્ઠા વગૈરહ સે યુક્ત સ્થાનકો
'અપાસુયં અણેસણિજ્જં જાવ' અપ્રાસુક-સચિત્ત્વ ઓર અનેષણીય-આધાકર્માદિ
દોષોં સે યુક્ત યાવત્-સમજ્ઞતે હૂણ 'લાભે સંતે નો પહિગાહિજ્જા' મિલને પર ખી
સંચિત્ત્વ ઓર આધાકર્માદિ દોષોં સે યુક્ત હોને સે નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે
કર્ણોકિ હસ પ્રકાર કે અણ્ઠાદિ યુક્ત સ્થાનોં મેં રહને સે સંયમ ઓર આત્મા કી
વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમકા પાલક કરને વાલે સાધુ કો હસ પ્રકાર કે
ઉપાશ્રય મેં નહીં રહના ચાહિયે 'એવં સિજ્જાગમેણ નેયવ્વં' હસ પ્રકાર પૂર્વોક્તરીતિ
સે શર્યા સમ્બન્ધી આલાપક કે દ્વારા સમજ્ઞના ચાહિયે 'જાવ ઉદય પસૂયાઈતિ'
યાવત્-ઉદક સે ઉત્પન્ન કન્દ હોં યા મૂલ હોં યા ફલ હોં યા પત્ર હોં યા પુષ્પ હોં યા

પાણીથી યુક્ત છે તથા ઉત્તિગ અર્થાત્ નાના નાના કીડી મકોડી વિગેરે જીવજન્તુઓથી
યુક્ત છે. અથવા પનક-ફનગા જીવોથીવાત વિગેરે ક્ષુદ્રપ્રાણિયોથી સંબંધિત છે. અથવા
ઠંડા પાણિથી મિશ્રિત લીલી માટિથી યુક્ત છે. અથવા કરોળીયાની જાળ પર પરાથી સં-
બંધિત છે અર્થાત્ એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય ત્રસ પૃથ્વીકાય વિગેરે જીવોથી યુક્ત છે એમ તેમના
જાણવામાં આવે 'તં તદ્વપગારં ઠાળં' તેવા પ્રકારથી ઇંડા વિગેરેથી યુક્ત સ્થાનને 'અપાસુયં'
અણેસણિજ્જં જાવ' અપ્રાસુક સચિત્ત્વ અને અનેષણીય-આધાકર્માદિ દોષેથી યુક્ત યાવત્
સમજ્ઞને 'લાભે સંતે નો પહિગાહિજ્જા' પ્રાપ્ત થાય તો પણ સચિત્ત્વ અને આધાકર્માદિ
દોષોથી યુક્ત હોવાથી અહં જુ કરવું નહીં. કેમ કે-આવા પ્રકારના ઇંડા વિગેરેથી યુક્ત
સ્થાનોમા રહેવાથી સંયમ અને આત્માની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન
કરવાવાળા સાધુએ આવા પ્રકારના ઉપાશ્રયમા રહેવું નહીં 'એવં સિજ્જાગમેણ નેયવ્વં' એ
પ્રમાણે પૂર્વોક્ત શર્યા સંબંધી આલાપકો દ્વારા ઠંડા પ્રમાણે સમજી લેવું 'જાવ ઉદય
પસૂયાઈતિ' યાવત્ ઉદકથી ઉત્પન્ન થયેલ ઠંડ હોય કે મૂળ હોય અથવા ફળ હોય કે
પાન હોય અથવા પુષ્પ હોય, અગર ખી હોય અથવા લીલા તુષ્ણ ઘાસ હોય આ બધા

स्थानान्तरं समाहरति तर्हि तत्तथाभूतं कन्दादियुक्तं स्थानं न गृहीयादिति भावः तथा च श्रव्याध्ययने अन्यान्यपि सूत्राणि यथा प्ररूपितानि सन्ति तथा अत्रापि द्रष्टव्यानि अण्डादि-रहितसूत्रादारभ्य उदकप्रसृतकन्दादिसूत्रपर्यन्तमिति फलितम्, सम्प्रति वक्ष्यमाण प्रतिमा चतुष्टय स्वरूपाणि प्ररूपयितुमाह—‘इच्छेयाइं आयतणाइं उवाइकम्म’ इत्येतानि—पूर्वोक्तानि वक्ष्यमाणानि च आयतनानि—कर्मोपादानरूपदोषस्थानानि उपातिक्रम्य २ अतिलङ्घनं कृत्वा सर्वथा उल्लङ्घयेत्यर्थः ‘अहं भिक्खु इच्छिज्जा’ अथ—अनन्तरम् भिक्षुः इच्छेत् ‘चउहिं पडिमाहिं ठाणं ठाइत्तए’ चतसृभिः प्रतिमाभिः निम्न प्रदर्श्यमानाभिः अभिग्रहप्रतिज्ञाभिः स्थानं स्थापुमिच्छेत् इति पूर्वोक्तान्वयः, ताश्च यथाक्रमं वक्तुम् प्रथमां पडिमाह—‘तत्थिमा पदमा पडिमा’—तत्र—तासु चतसृषु प्रतिमासु इयं प्रथमा प्रतिमा बोध्या—कस्यचित् साधोः एवं बीजं हों या हरितं तृणं घासं हों इस प्रकार इन सभी कन्दादि को यदि उपाश्रय के एक स्थान से दूसरे स्थान में ले जाये जाते हों तो इस प्रकार के कन्दादि युक्त स्थान को नहीं ग्रहण करना चाहिये इस प्रकार श्रव्याध्ययन में दूसरे भी सूत्रों का जिस तरह निरूपण किया गया है उसी तरह यहां भी समझना चाहिये, अर्थात् अण्डादि रहित सूत्रों से लेकर उदक प्रसृतकन्दादि विषयक सूत्र पर्यन्त जिस तरह निरूपण किया है उसी तरह यहां भी निरूपण कर लेना चाहिये अब वक्ष्यमाणप्रतिमा चतुष्टय का स्वरूप बतलाते हैं—‘इत्येतानि’ इत्यादि, ‘इच्छे-याइं आयतणाइं उवाइकम्म’ ये पूर्वोक्त और वक्ष्यमाण कर्मोपादान रूप दोष-स्थानों का उल्लंघन करके यदि ‘अहं भिक्खु इच्छिज्जा’ भिक्षु—संयमशील साधु नीचे बतलाये जाने वाला ‘चउहिं पडिमाहिं ठाणं ठाइत्तए’ चार प्रतिमाओं से अर्थात् अभिग्रहरूप प्रतिज्ञाओं से उपाश्रय वगैरह के स्थान में रहना चाहें तो उन चारों प्रतिज्ञारूप प्रतिमाओं का निरूपण करने के लिये सबसे पहले ‘तत्थिमा पदमा पडिमा’ प्रथम प्रतिमा रूप प्रतिज्ञा का स्वरूप बतलाते हैं—किसी साधुमुनि

कहादिने ने उपाश्रयना जेक स्थानथी जीअ स्थानभा लछं जवामां आवता छेय तो आ प्रकारना कहादिथी युक्त स्थान अछुलु करवु नछी. आ प्रभाछे श्रव्याध्ययनमा पछु सूत्रेसुं ने प्रभाछे निरूपण करवामां आवेल छे जेअ प्रभाछे अछीया पछु समजवु. अर्थात् अउहिं रहित सूत्रेधी आरंभी ने उदकप्रसृत कंदादि सजधी सूत्रपर्यन्त ने प्रभाछे त्यां निरूपण करवामां आवेल छे. जेअ प्रभाछे अछीयां पछु निरूपण समज लेवु ‘इच्छेयाइं आयतणाइं उवाइकम्म २’ आ पूर्वोक्त अने वक्ष्यमाण कर्मोपादानरूप दोषस्थानेसुं उल्लं-घन करीने ‘अहं भिक्खु इच्छिज्जा’ ने संयमशील साधु नीचे अताववामा आवनारी ‘चउहिं पडिमाहिं’ आर प्रतिमाओधी अर्थात् अभिग्रहरूप प्रतिज्ञाओधी ‘ठाणं ठाइत्तए’ उपाश्रय विगेरे स्थानभा रहेवा छुंछे तो जे आरे प्रतिज्ञासुं प्रतिमाओसुं निरूपण करवा भाटे ‘तत्थिमा पदमा पडिमा’ सीधी पडेवा पडेवी प्रतिमासुं प्रतिज्ञासुं स्वरूप अतावे छे

વિધોઽભિગ્રહો ભવતિ—‘અચિત્તં સ્વલુ ઉવસજ્જેજ્ઞા’ અહમ્ અચિત્તં સ્વલુ પ્રાસુકં ભૂમ્યાદિ સ્થાન મુપાશ્રયિષ્યે આશ્રયં કરિષ્યે ‘અવલંબિજ્ઞા કાણ’ એવં કિચ્ચિદ્ અચિત્તં કુડચમિત્યાદિકમ્ અવલંબયિષ્યે કાયેન, એવં ‘વિપ્પરિક્કમાઈ’ વિપરિક્કમિપ્યામિ—હસ્તપાદાદીનામાકુચ્ચન પ્રસારણરૂપપરિસ્પન્દં કરિષ્યામિ, એવં ‘સવિગારં ઠાણં ઠાઠસ્મામિ’ સવિચારં—પાદાદિના કિચ્ચિદ્ વિહરણયુક્તં સ્થાનં સ્થાસ્યામિ—સમાશ્રયિષ્યામિ અવગ્રહદ્વારા ગૃહીતક્ષેત્રે એવં કિચ્ચિત્ પરિભ્રમણમપિ કરિષ્યામિ ‘પઢિમા પઢિમા’ इति प्रथमा प्रतिमा—અભિગ્રહવિશેષરૂપા પ્રતિજ્ઞા બોધ્યા, ‘અહાવરા દુચ્ચા પઢિમા’—અથાપરા ઢિતીયા પ્રતિમા પ્રરુપ્યતે—‘અચિત્તં સ્વલુ ઉવસજ્જેજ્ઞા’ અહમ્ અચિત્તં સ્વલુ ભૂમ્યાદિસ્થાનમ્ ઉપાશ્રયિષ્યે—આશ્રયં કરિષ્યે કાયેન ‘વિપ્પરિક્કમાઈ’ વિપરિક્કમિષ્યામિ—હસ્તપાદાદીનામાકુચ્ચનપ્રસારણં વિધાસ્યામિ કિન્તુ પ્રથમપ્રતિમાતઃ કિચ્ચિદ્ વૈશિષ્ટ્યમાહ—‘નો સવિચારં ઠાણં ઠાઠસ્મામિ’ નો સવિચારમ્—કિચ્ચિત્ક્ષેત્રાવધિવિહરણયુક્તં

મહાત્મા કા હસ પ્રકાર કી અભિગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞા હોતી હૈ કિ—મૈ અચિત્ત પ્રાસુક ભૂમિ વગૈરહ સ્થાન કા આશ્રય કરુંગા ઓર કુચ્ચ અચિત્ત કુડચ દીવાલભિત્તિ વગૈરહ કા હી શરીર સે અવલંબન કરું ગા ઓર અભિગ્રહ દ્વારા ગૃહીત સ્થાન કે અન્દર હી હાથ પાદાદિ આકુચ્ચન—સમેટના ઓર પ્રસારણ—ફેલાના વગૈરહ પરિસ્પન્દ કરું ગા, ઓર પાદ વગૈરહ સે કુચ્ચ વિહરણરૂપ પરિભ્રમણ બી અવગ્રહ દ્વારા ગૃહીત સ્થાન મૈં હી કરું ગા’ હસ પ્રકાર પ્રથમ પ્રતિમારૂપ પ્રતિજ્ઞા સમજની ચાહિયે।

અવ દૂસરી પ્રતિમા રૂપ પ્રતિજ્ઞા કા રૂપ વતલાતે હૈ—‘અહાવરા—દુચ્ચા પઢિમા—અચિત્તં સ્વલુ ઉવસજ્જેજ્ઞા’ અવ અન્ય દૂસરી પ્રતિમા અર્થાત્ પ્રતિજ્ઞા કા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ—મૈ અચિત્ત ભૂમિ વગૈરહ સ્થાન કા આશ્રયણ કરું ગા, ઓર ‘અવલંબિજ્ઞા કાણ વિપ્પરિક્કમાઈ’ કાય—શરીર સે અચિત્ત કુડચ દીવાલ વગૈરહ કા અવલંબન (સહારા) કરું ગા, ઓર હાથ પાદ વગૈરહ કા આકુચ્ચન—સમેટના ઓર પ્રસારણ—ફેલાના બી અભિગ્રહ દ્વારા ગૃહીત સ્થાન કે અન્દર હી કરું ગા, ‘નો

કે કોઇ સાધુ મુનિને આવા પ્રકારની અવગ્રહરૂપ પ્રતિજ્ઞા હોય છે કે—હું અચિત્ત પ્રાસુક ભૂમિ વિગેરે સ્થાનનો આશ્રય કરીશ અને કોઇ બીજા વિગેરેનો જ શરીરથી આશ્રય લઈશ અને અભિગ્રહ દ્વારા ગ્રહણ કરેલ સ્થાનની અંદર હાથ પગ વિગેરે લાખાડુકા કરીશ તથા પગ વિગેરેથી વિહરણ અર્થાત્ ફરવારૂપ પરિભ્રમણ પણ અવગ્રહ દ્વારા ગ્રહણ કરેલ સ્થાનમાં જ કરીશ. આ રીતે પહેલી પ્રતિમારૂપ પ્રતિજ્ઞા સમજવી

હવે બીજી પ્રતિમારૂપ પ્રતિજ્ઞાનું સ્વરૂપ બતાવવામાં આવે છે.—‘અહાવરા દુચ્ચા પઢિમા’ બીજી પ્રતિમા અર્થાત્ પ્રતિજ્ઞાનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે—‘અચિત્તં સ્વલુ ઉવસજ્જેજ્ઞા’ હું અચિત્ત ભૂમિ વિગેરે સ્થાનનો આશ્રય કરીશ અને ‘અવલંબિજ્ઞા કાણ’ શરીરથી અચિત્ત બીજા વિગેરેનું અવલંબન (સહારો) કરીશ. અને ‘વિપ્પરિક્કમાઈ’ હાથ પગ વિગેરે લાખા ટુકા કરવા તે પણ અભિગ્રહ દ્વારા ગ્રહણ કરેલ સ્થાનની અંદર જ કરીશ.

સ્થાનં સ્થાસ્યામિ પરિભ્રમણં ન કરિષ્યામિ તથા ચ પ્રથમપ્રતિમાપેક્ષયા દ્વિતીયાપ્રતિમાયાં વિહરણામાત્રેન પ્રગતિઃ સૂચિતા 'દુચ્ચા પહિમા' इति द्वितीया प्रतिमा अवगन्तव्या 'अहावरा तच्छा पडिमा' अथापरा तृतीया प्रतिमाप्ररूप्यते—'अचित्तं खलु उवसज्जेज्जा' अहम् अचित्तं खलु भूम्यादिकं स्थानम् उपाश्रयिष्ये-आश्रयरूपेण ग्रहीष्यामि 'अवलंबिज्जा' कुड्यादिकम् अपलम्बयिष्ये किन्तु 'नो काएण विपरिकम्माइ' नो कायेन हस्तपादादिना विपरिक्रमिष्यामि-आकुञ्चनप्रसारणादिकं हस्तपादादीनां न करिष्यामि इति, 'नो सविचार ठाणं ठाइस्सामि' नो वा सविचारम्-किञ्चित् पादादिना विहरणार्थम् स्थानं स्थास्यामि समाश्रयिष्यामि 'तच्छा पडिमा' इति तृतीया प्रतिमा अभिग्रहविशेषरूपा प्रतिज्ञा अवगन्तव्या तथा च द्वितीयપ્રતિમાપેક્ષયા તૃતીયપ્રતિમાયાં પાદાદીનામાકુञ्चनપ્રસારણस्यापि निषेधाद् वैशिष्ट्यं बोध्यम् 'अहावरा चउत्था पडिमा' अथापरा चतुर्थी प्रतिमा प्ररूप्यते—'अचित्तं खलु उवसज्जेज्जा' अहं केवलम् अचित्तम् खलु प्रामुक्तं भूमिफलकारिण्येव स्थानम् उपाश्रयिष्ये-ग्रहीष्यामि, ननु तदन्तिमत्रयमित्याह—'नो अवलंबिज्जा काएण' नो कुड्यादिकम् अपलम्बयिष्ये कायेन 'नो विपरिकम्माइ' नो वा विपरिक्रमिष्यामि-हस्तपादादीनामाकुञ्चना-

સવિચારં ઠાઠં ઠાઈસ્સામિ' સવિચાર અર્થાત્ કુલ ક્ષેત્રાવધિ યાને અવગ્રહ દ્વારા ગૃહીત સ્થાન કે અન્દર વિહરણ રૂપ પરિભ્રમણ નહીં કરુના હસ પ્રકાર પ્રથમ પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમા ત્રી અપેક્ષા દ્વિતીય પ્રતિજ્ઞા રૂપ પ્રતિમાં મેં વિહરણરૂપ પરિ-ભ્રમણ નહીં કરને સે પ્રગતિ અર્થાત્ વિશેષતા સૂચિત હોતી હૈં યહ 'દુચ્ચા પહિમા' દૂસરી પ્રતિમા સમજાની ચાહિયે,

અબ તસરી પ્રતિમા બતલાતે હૈં—'અહાવરા તચ્ચા પહિમા-અચિત્તં ખલુ ઉવ-સજ્જેજ્ઞા' અથ અન્ય તોસરી પ્રતિમા અર્થાત્ અભિગ્રહ રૂપ પ્રતિજ્ઞા કા તાત્પર્ય યહ હૈં કિ-મેં અચિત્ત હી સૂમ્યાદિ સ્થાન કા આશ્રયણ કરુંગા ઓર 'અવલંબિજ્ઞા નો કાણ વિપ્પરિકમ્માઈ' શરીરરૂપ કાય સે કુહય દીવાલ વગૈરહ કા અવલમ્બન નહીં કરુંગા કિન્તુ કાય અર્થાત્ શરીર સે યા હાથ પાદ વગૈરહ સે આકુચ્ચન પ્રસારણ

પરંતુ 'નો સવિચાર ઠાણં ઠાઈસ્સામિ' સવિચાર અર્થાત્ કલક ક્ષેત્રાવધિ અર્થાત્ અવગ્રહ કરેલ સ્થાનની અદ્ય વિહરણ રૂપ પરિભ્રમણ કરીશ નહીં. આ પ્રમાણે પહેલી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમા કરતા બીજી પ્રતિજ્ઞારૂપ પ્રતિમામાં વિહરણ રૂપ પરિભ્રમણ ન કરવાથી વિશેષતા બતાવેલ છે. આ રીતે 'દુચ્ચા પહિમા' બીજી પ્રતિમાનું સ્વરૂપ સમજાવું.

હવે ત્રીજી પ્રતિમાનું સ્વરૂપ બતાવવામાં આવે છે—'અહાવરા તચ્ચા પહિમા' હવે ત્રીજી પ્રતિમા કહેવાય છે 'અચિત્તં ખલુ ઉવસજ્જેજ્ઞા' હું/અચિત્ત ભૂમિ વિગેરે સ્થાનનો આશ્રય કરીશ અને 'અવલંબિજ્ઞા' ભીત વિગેરેનું અવલમ્બન કરીશ અર્થાત્ આશરો લઈશ. પરંતુ 'નો કાણ વિપરિકમ્માઈ' શરીરથી કે હાથ પગને લાળા દૂકા કરીશ નહીં અને 'નો સવિચાર ઠાણં ઠાઈસ્સામિ' સવિચાર અર્થાત્ પગ વિગેરેને ફેરવવા કે લાંબાદૂંધા

પ્રસારણં કરિष્યામિ 'નો સચિચારં ઠાળં ઠાઠસ્સામિત્તિ' નો વા સચિચારમ્-પાદાદિના કિચ્ચિદ્ વિહરણયુક્તં સ્થાનમ્ સ્થાસ્યામિ-સપાશ્રયિષ્યામિ અપિતુ 'વોમટ્ટકાણ વોસટ્ટકેસમંસુલોમનહે' વ્યુત્સપ્પકાયઃ કિચ્ચિત્કાલં કાયિત્ત્વેષ્ટારૂપ પરિસ્પન્દરહિતઃ સન વ્યુત્સપ્પ કેશમ્શુલોમનસુઃ-
 અન્યકૃતસ્વ કેશમ્શુલોમનસોત્પાટનાનુ ત્વરરિતો ભૂત્વા 'સંનિરુદ્ધં વા ઠાળં ઠાઠસ્સામિત્તિ'
 સમ્પન્નનિરુદ્ધં યથા સ્યાત્તથા ઇન્દ્રિયાદિનિરોધપૂર્વકં સ્થાનં સ્થાસ્યામિ-આશ્રયિષ્યામિ इत्येवं
 પ્રતિજ્ઞાય ધ્યાનરૂપકાયોત્સર્ગલીનો ભૂત્વા મુમેલ્લન્નિપ્રકમ્પસ્તિષ્ઠેત્, કચ્ચિદ્ યદિ કેશાદ્યુ-
 નહીં કરુ ગા અર્થાત્ હાથ પાદ વગેરહ કો નહીં સમેદૂંગા ઝૈર નહીં ફેલાઝંગા, 'નો
 સચિચારં ઠાળં ઠાઠસ્સામિ' સચિચાર અર્થાત્ કુછ પાદ વગેરહ કા વિહરણ પરિભ્રમણ
 કે લિયે સ્થાન કા આશ્રયણ નહીં કરુ ગા 'તત્ત્વા પઢિમા' યહ તીસરી પ્રતિમારૂપ
 પ્રતિજ્ઞા સમજની ચાહિયે હસ તરહ દૂસરી પ્રતિમા કી અપેક્ષા તીસરી પ્રતિમા મેં
 પાદાદિ કા આકુચ્ચન પ્રસારણ કા મી નિપેધ કરને સે વિશેષતા સમજની ચાહિયે,

અવ ચતુર્થ પ્રતિમા કા સ્વરૂપ વતલાતે હે-અહાવરા ચડત્થા પઢિમા-
 અવિત્તં સલ્લ ઉવસજ્જેજ્જા' ચતુર્થી પ્રતિમા રૂપ પ્રતિજ્ઞા કા તાત્પર્ય યહ હૈ કિ-
 મેં અવિત્ત હી કેવલ પ્રાસુક ભૂમિ ફલકાદિ સ્થાન કા આશ્રયણ કરુ ગા, કિન્તુ
 અન્તિમ તીનો કા આશ્રયણ નહીં કરુ ગા જૈસે કિ 'નો અવલંબિજ્જા કાણ' કાય
 સે કુહથ-દિવાલ વગેરહ કા મી અવલમ્બન નહીં કરુ ગા ઝૈર 'નો વિપ્પરિકમ્માઈ'
 હાથ પાદ વગેરહ કા મી આકુચ્ચન ઝૈર પ્રસારણ નહીં કરુ ગા, ઝૈર 'નો સચિ-
 ચારં ઠાળં ઠાઠસ્સામિત્તિ' પાદ વગેરહ સે વિહરણ રૂપ પરિભ્રમણ મી નહીં કરુ ગા
 અર્થાત્ પાદાદિ સે પરિભ્રમણ કરને કે લિયે મી અવગ્રહ કે દ્વારા સ્થાન કા ગ્રહણ
 નહીં કરુ ગા કિન્તુ 'વોસટ્ટકાણ' વ્યુત્સપ્પ કાય હોકર અર્થાત્ કિચ્ચિત્કાલ કાયિક
 વેષ્ટા રૂપ પરિસ્પન્દ રહિત હોકર 'વોસટ્ટ કેસમંસુલોમનહે' વ્યુત્સપ્પ કેશ મ્-

કરવા સ્થાનનો આશ્રય કરીશ નહીં આ પ્રમાણે આ 'તત્ત્વા પઢિમા' ત્રીજી પ્રતિમા-
 રૂપ પ્રતિજ્ઞા સમજવી, બીજી પ્રતિજ્ઞા કરતા ત્રીજી પ્રતિમામા પણ વિગેરેના લાખા ટુકા
 કરવાનો પણ નિપેધ કરવા રૂપ વિશેષતા સમજવી

'અહાવરા ચડત્થા પઢિમા' હવે ચોથી પ્રતિમારૂપ પ્રતિજ્ઞા બતાવવામા આવે છે.-
 'અવિત્તં સલ્લ ઉવસજ્જેજ્જા' હું કેવળ અવિત્ત પ્રાસુક ભૂમિ કે ફલકાદિને આશ્રય કરીશ.
 પરંતુ 'નો અવલંબિજ્જા કાણ' છેલ્લી ત્રણેનો આશ્રય કરીશ. નહીં જેમ કે-શરીરથી
 બીંત વિગેરેના પણ આશ્રય કરીશ નહીં 'નો વિપરિકમ્માઈ' અને હાથ પણ વિગેરેના
 પણ લાખા ટુકા કરીશ નહીં. 'નો સચિચારં ઠાળં ઠાઠસ્સામિત્તિ' અને પણ વિગેરેથી
 વિહરણ રૂપ પરિભ્રમણ પણ કરીશ નહીં અર્થાત્ પણ વિગેરેથી કરવા માટે પણ અવગ્રહ
 દ્વારા સ્થાન શ્રદ્ધા કરીશ નહીં પરંતુ 'વોસટ્ટકાણ' વ્યુત્સપ્પકાય થઈને અર્થાત્ કિચ્ચિત્
 કાળ કાયિકવેષ્ટારૂપ હસનચસન રહિત થઈને 'વોસટ્ટકે સમંસુલોમનહે' સુષ્ટ વ્યુ કેશ

ત્પાટનમપિ કુર્યાત્થાપિ સ્થાનાન્ન વિચલેદિતિ 'ચઉત્થા પડિમા' ઇતિ ચતુર્થી પ્રતિપા-અભિ-
ગ્રહવિશેષરૂપા પ્રતિજ્ઞા અવગન્તવ્યા, અત્રેદંબોધ્ય પ્રથમપ્રતિપાયાં સ્થાન કુડચાચાલમ્બન-
હસ્તપાદાધાકુચ્ચનપ્રસારણ-પાદવિહરણરૂપ ચતુર્ણામુપાદાનં દ્વિતીયપ્રતિપાયા પાદવિહરણપરિ-
ત્યાગેન પૂર્વવચાપામુપાદાન તૃતીયપ્રતિપાયાં પુનઃ હસ્તપાદાધાકુચ્ચનપ્રસારણ-પાદવિહરણ
રૂપાન્તિમદ્વયપરિત્યાગેન અદ્યદ્વયસ્યૈવોપાદાનમ્ ચતુર્થપ્રતિપાયાન્તુ કુડચાચાલમ્બન-હસ્ત-
શ્રુનસ્વ લોમ હોકર અર્થાત્ દસરે કે દ્વારા અપને કેઝ ઇમબુદાહી મુંડ લોમ નમ્વ
કા ઉત્પાતનાનુભવ રહિત હોકર 'સંનિરુદ્ધં વા ઠા ાં ઠાહસ્મામિત્તિ' અચ્છી તરહ
સે ઇન્દ્રિય વગૈરહ કા નિરોધ પૂર્વક સ્થાન કા આશ્રયણ કરુગા, ઇત્ય તરહ પ્રતિજ્ઞા
કરકે ધ્યાન રૂપ કાચોત્સર્ગલીન હોકર સુમેરુ પદ્માડ કે સમાન નિશ્ચલ નિષ્ક્રમ્ય
હોકર રહે અર્થાત્ યદિ કોઈ કેશાદિ કા ઉત્પાટન બી કરે તો બી સ્થાન સે વિચ-
લિત નહીં હો યહ 'ચઉત્થી પડિમા' ચૌથી પ્રતિપા સમગ્રની ચાહિયે । યહાં યહ
જાનના ચાહિયે કિ-પ્રથમ પ્રતિપા મેં સ્થાન કુડચાદિ કા આલમ્બન ઔર હાથ
પાદ વગૈરહ કા આકુચ્ચન પ્રસારણ પાદ વિહરણ ચારોં કા ઉપાદાન કિયા ગયા હૈ
ઔર દ્વિતીય પ્રતિપા મેં પાદ વિહરણ કા પરિત્યાગ કર કેવલ પૂર્વ કે તીનોં કા હી
ઉપાદાન કિયા ગયા હૈ અર્થાત્ સ્થાન કા એવં કુડચાદિ દિવાલ વગૈરહ કા આલ-
મ્બન એવં હાથ પાદ વગૈરહ કા આકુચ્ચન પ્રસારણ કિયા જાતા હૈ હસ્ત તરહ તીનોં
કા હી ગ્રહણ સમજના ચ હિયે ઔર તૃતીય પ્રતિપા મેં તો કેવલ આરમ્ભ કે દોનોં
કા હી ગ્રહણ કિયા ગયા હૈ અર્થાત્ અભિગ્રહ કે દ્વારા સ્થાન કા આશ્રયણ ઔર કાચ

૨મશ્રુ નમ્વ લોમ મુકત થઈને અર્થાત્ બાજના દ્વારા પોતાના કેર ૨મશ્રુ ઢાહી મૂંડ લોમ
નમ્વ ઉપાડવાના અનુભવ રહિત થઈને 'સંનિરુદ્ધં વા ઠા ાં ઠાહસ્મામિત્તિ' સારી રીતે ઇન્દ્રિય
વિગેરેનો નિરોધ કરીને સ્થાનને આશ્રય કરીય આ પ્રમાણે પ્રતિજ્ઞા કરીને ધ્યાનરૂપ
કાચોત્સર્ગમા લીન થઈને સુમેરુ પર્વતની જેમ નિશ્ચલ અને નિષ્ક્રમ્ય થઈને રહેવું, અર્થાત્
જો કોઈ કેશ વિગેરેને ઉપાડે તો પણ સ્થાનથી ચલિત થવું નહીં 'ચચ્ચી પડિમા' આ
પ્રમાણે ચોથી પ્રતિપા સમગ્રની અહીંયા એ સમગ્રવું બેઠએ કે-પહેલી પ્રતિપામા સ્થાન
લીત વિગેરેનું અવલંબન અને હાથ પગ વિગેરે સંકોચવા કે ફેલાવવા એ ચારેનું ઉપા-
દાન કરેલ છે. અને બીજી પ્રતિપામા પાદ વિહરણને પરિત્યાગ કરીને બળપૂર્વક ત્રણેય
ઉપાદાન કરેલ છે. અર્થાત્ સ્થાનનું અને કુડચાદિનું આલંબન તથા હાથ પગ વિગેરેનું
સંકોચ અને પ્રસારણ કરવામાં આવે છે આ રીતે ત્રણેનું ગ્રહણ સમગ્રવું, અને ત્રીજી
પ્રતિપામા તો શરૂઆતના એ અભિગ્રહેનું ગ્રહણ કરેલ છે. અર્થાત્ અભિગ્રહ દ્વારા સ્થાનનું
આશ્રયણ અને શરીરથી કુડચ લીતનું અવલંબન બ કરેલ છે પરંતુ દેહલા બન્નેનું
અર્થાત્ હાથ પગ વિગેરેનું સંકોચ વિસ્તરણ અને પાદ વિહરણરૂપ છેલ્લાબન્નેને ગ્રહણ
કરેલ નથી તથા ચોથી પ્રતિપામા તો ભીત વિગેરેનું આલંબન અને હાથ પગ વિગેરેનું

પાદાઘ કુશ્વનપ્રસારણ-પાદવિહરણરૂપાન્તિમત્રયાણાં પરિત્યાગેન કેવલમાઘસ્યેવોપાદાનમિતિ પૂર્વપૂર્વાપેક્ષયા ઉત્તરોત્તરં પ્રતિમાયાં વૈશિષ્ટ્યં પ્રરૂપિતમ્ ।

સમપ્રતિ-અપ્રમાયનવક્તવ્યતા મુપસંહન્નાહ-‘ઈચ્છેયાસિ ચઽપ્હં પઢિમાણં’ इत्येतासां चतसृणां प्रतिमानाम्-अभिग्रहविशेषरूपप्रतिज्ञानाम् ‘जाव’ यावत्-मध्ये ‘पग्गहियतरायं विहरिज्जा’ प्रगृहीतान्यतराम्-यां कामपि अन्यतरायम् प्रतिपद्य विहरेत्-तिष्ठेत् किन्तु ‘नो किंचि वि वड्ज्जा’ नो किञ्चिदपि वदेत्-नो अन्यम् अप्रतिपन्नप्रतिमं साधुम् निन्देत्, नापि आत्मोत्कर्षं प्रतिपादयेत् ‘एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं’ एतत् खलु

સે કુહ્યાદિકા અવલમ્બન હી કિયા ગયા હૈ કિન્તુ અન્તિમ દોનોં કા અર્થાત્ હાથ પાદ વગૈરહ આકુશ્વન પ્રસારણ ઔર પાદવિહરણ રૂપ અન્તિમ દોનોં કા ગ્રહણ નહીં કિયા ગયા હૈ ઔર ચતુર્થ પ્રતિમા મેં તો કુહ્યાદિ આલમ્બન एवं હસ્તપાદ વગૈરહ કા આકુશ્વન પ્રસારણ ઔર પાદવિહરણ હસ પ્રકાર અન્તિપ તીજોં કા આશ્રયણ નહીં કિયા ગયા હૈ કેવલ અભિગ્રહ કે દ્વારા સ્થાન નાત્ર કા આશ્ર-યણ હી કિયા ગયા હૈ હસ પ્રકાર પૂર્વ પૂર્વ પ્રતિમાની અપેક્ષા ઉત્તરોત્તર પ્રતિમા મેં વિશેષતા સમજની ચાહિયે, અવ અણ્ડમ અધ્યયન કી વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હુએ બનલાતે હૈ-‘ઈચ્છેયાસિ ચઽપ્હં પઢિમાણં પગ્ગહિયતરાયં વિહરિજ્જા’ હસ પ્રકાર ઉપર્યુક્ત ચારો પ્રતિમાઓં કે મધ્ય અર્થાત્ અભિગ્રહ વિશેષરૂપ પ્રતિ-જ્ઞાઓં મેં સે જિસ કિન્વી ઓં ઇક પ્રતિજ્ઞા રૂપ અભિગ્રહ કો સ્વીકાર કર રહના ચાહિયે કિન્તુ ‘નો કિંચિવિ વડ્જ્જા’ અન્ય દુસરે કિસી ઓં અપ્રતિપન્ન પ્રતિમા વાલે અર્થાન્ અભિગ્રહ કો નહીં સ્વીકાર કરને વાલે સાધુ કી નિન્દા નહીં કરે ઔર અપની વડાઈ પ્રશંસા ઓં નહીં કરે, ‘એયં खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणी एवा’ હસ પ્રકાર સંયમ કા પાલન કરના હી સંયમશીલ સાધુ કા ઔર સાધ્વી કા ‘સામગ્ગિય’ સમગ્ર આચાર માના જાતા હૈ અર્થાત્ સંયમ કા મુખ્યરૂપ સે પ્રતિપાલન કરને પર હી સાધુના કી પૂર્ણતા સમજની ચાહિયે, જિસ સંયમ

આક્રેયન પ્રસારણ અને પાદવિહરણ આ રીતે છેલ્લા ત્રણેનો આશ્રય કરેલ નથી કેવળ અભિગ્રહ દ્વારા સ્થાનમાત્રનું આશ્રયણ જ કરવામાં આવેલ છે આ પ્રમાણે પહેલી પહેલી પ્રતિમાના કરતા પછી પછીની પ્રતિમામાં વિશેષતા સમજવી

હવે આઠમા અધ્યયનના કથનને ઉપસહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે.-‘ઈચ્છેયાસિ ચઽપ્હં પઢિમાણં’ આ પ્રમાણે ઉપરોક્ત ચારે પ્રતિમામાં અર્થાત્ અભિગ્રહ વિશેષરૂપ પ્રતિજ્ઞાઓમાંથી ‘પગ્ગહિયતરાય વિહરિજ્જા’ કેઈ એક પ્રતિમારૂપ અભિગ્રહને સ્વીકાર કરીને રહેવું જોઈએ, પરંતુ બીજી કેઈ પણ અપ્રતિપન્ન પ્રતિમાવાળા અર્થાત્ અભિગ્રહને ન સ્વીકારવાવાળા સાધુના માટે ‘નો કિંચિવિ વડ્જ્જા’ નિદાયુક્ત કંઈ પણ કહેવું નહીં તેમજ પોતાની મોટાઈ કે પ્રશંસા પણ કરવી નહીં આ પ્રમાણે ‘એયં खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं’ સંયમનું પાલન કરવું એજ સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વીના સમગ્ર આચાર

સંવમપાલનં તસ્ય મિશ્નુકસ્ય મિશ્નુવચા વા સામગ્ર્યમ્-સમગ્રઃ આચારો વોષ્ય 'જં સવ્વટ્ટેહિં જાવ જાહ્જ્જાસિ' ચત્તુ સર્વાથેઃ-સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્રૈઃ યાવત્ સમિત્યા પન્નસમિતિત્રિ-ગુપ્ત્યાદિધિઃ સહિતઃ સદા યતેત-યતનાપૂર્વકં વર્તેત ઇતિ 'ત્તિવેમિ' ઇતિ વ્રવીમિ-વદામિ ।
'ઠાણસત્તિકયં સમ્મત્તં' સ્થાનસત્તિકા સમાપ્તા ॥ સુ. ૧ ॥

અષ્ટમમધ્યયનં સમાપ્તમ્

નવમમ્ અધ્યયનમ્

મૂલમ્-સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા અમિકંઘિજ્ઞા નિસીહિયં ફાસુયં ગમણાણ, સે પુણ નિસીહિયં જાણિજ્ઞા-સઅંડં જાવ સંતાણગં તહપ્પગારં નિસીહિયં અફાસુયં અણેસણિજ્ઞં જાવ નો ચેહ્સામિ, સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા અમિકંઘિજ્ઞા નિસીહિયં ગમણાણ, સે પુણ નિસીહિયં અપ્પાંડં અપ્પણાણં અપ્પઢીજં જાવ સંતાણયં તહપ્પગારં નિસીહિયં ફાસુયં ચેહ્સામિ, એવં સિહ્જાગમેણં નેયઠ્ઠં જાવ ઉદયપ્પસૂયાઈ, જે તત્થ દુવગ્ગા તિવગ્ગા ચડવગ્ગા પંચવગ્ગા અમિસંધારિતિ નિસીહિયં ગમણાણ તે નો અન્નમન્નસસ કાયં આલિંગિજ્ઞ વા વિલિંગિજ્ઞ વા ચુંવિજ્ઞ વા દંતેહિં વા નહેહિં વા અઙ્ઠિદિજ્ઞ વા વુઙ્ઠિદિજ્ઞ વા. એયં સ્વલુ તસસ મિક્ખુ-સસ મિક્ખુણીણ વા સામગ્ગિયં, જં સવ્વટ્ટેહિં સમિણ સહિણ સયા જણ-જ્ઞા, સેયમિણં સન્નિજ્ઞાસિ ત્તિવેમિ ॥૧॥

કા પાલન કરને કે લિયે 'જં સવ્વટ્ટેહિં જાવ જાહ્જ્જાસિ ત્તિવેમિ' સર્વાર્થ-સમ્યગ્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર્યોં સે ઔર પાંચ સમિનિયોં સે ઔર તોન ગુસિયોં સે યુક્ત હો કર યતના પૂર્વક વર્તના ચાહિયે એસા વીતરાગ ભગવાન્ કેવલ જ્ઞાની મહાવીર સ્વામીને ગૌતમાદિ ગણધર્મોં કો ઉપદેશ કિયા હૈ યહ મૈ સુધર્મા સ્વામી કહતા હૂં હસ પ્રકાર 'ઠાણસત્તિકયં સમ્મત્તં' સ્થાન સત્તિકા સમાપ્ત હો ગયી ઔર 'અટ્ટમં અજ્ઞયણં સમ્મત્તં' અટ્ટમ અધ્યયન ભી સમાપ્ત હો ગયા ।

માનવામા આવે છે. અર્થાત્ પરમ શુદ્ધ સયમનુ સુખ્યરૂપે પાલન કરવાથી જ સાધુતાની પૂર્ણતા સમજવી 'જ સવ્વટ્ટેહિં જાવ જાહ્જ્જાસિ' જે સયમનુ પાલન કરવા માટે સર્વાર્થ સમ્યગ્જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રી અને પાંચ સમિતિયોથી તથા ત્રણ ગુપ્તિયોથી યુક્ત થઈને યતના પૂર્વક વર્તવું જોઈએ 'ત્તિવેમિ' આ પ્રમાણે વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ ગૌતમાદિ ગણધર્માને ઉપદેશ આપેલ છે આ હું સુધર્માસ્વામી કહું છું 'ઠાણસત્તિકયં સમ્મત્તં' આ રીતે સ્થાન સત્તિકા સમાપ્ત થઈ અને 'અટ્ટમં અજ્ઞયણં સમ્મત્તં' નાં ઇંદ્ર અધ્યયનપણ સમાપ્ત થયું ॥સુ. ૧॥

છાયા-સંમિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા અમિકાઙ્ક્ષેત્-નિપીધિકાં પ્રાસુકાં ગન્તુમ્, સ પુનઃ નિપીધિકાં જાનીયાત્-સાણ્ડાં યાવન્ સ સંતાનકાં તથાપ્રકારાં નિપીધિકામ્ પ્રાસુકામ્ અનેપનીયાં યાવદ્ નો ચેતયિષ્યામિ, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા અમિકાઙ્ક્ષેત્-નિપીધિકાં ગન્તુમ્, સ પુનઃ નિપીધિકામ્ અલ્પાણ્ડામ્ અલ્પપ્રાણામ્ અલ્પરીજામ્ યાવદ્-અલ્પસન્તાનકામ્ તથાપ્રકારામ્ નિપીધિકામ્ પ્રાસુકામ્ ચેતયિષ્યામિ, એવ ગ્રય્યાગયેન નેતવ્યમ્ યાવદ્-ઉદક-પ્રસૂતાનિ, યે તત્ર દિવર્ગાઃ ત્રિવર્ગાઃ ચતુર્વર્ગાઃ પશ્ચવર્ગાઃ વા અભિગંધારયન્તિ નિપીધિકાં ગન્તુમ્, તે નો અન્યોન્યસ્ય કાયમ્ આલિઙ્ગ્યુર્વા વિલિઙ્ગ્યુર્વા હુમ્વેયુર્વા દન્તૈર્વા નૈસૌર્વા આચ્છિન્ધુર્વા વ્યુચ્છિન્ધુર્વા, એતત્ સ્થલુ તસ્ય મિશ્રુકસ્ય મિશ્રુવથા વા સામગ્રમ્, સર્વાર્થૈઃ સમિતઃ સહિતઃ સદા યતેત, શ્રેય હદમ્ મન્યેત ઇતિ વ્રજીમિ ॥ સૂ. ૧ ॥

નિપીધિકા સત્તિકા સમાપ્તા ॥ ૨-૨-૯ ॥ નવમમ્ અધ્યયનં સમાપ્તમ્ ।

ટીકા-અષ્ટમાધ્યયને સ્થાનં પ્રરૂપિતમ્. તત્ત્વ કીદૃશં સ્વાધ્યાયયોગ્યમ્ સંભવતિ ? તસ્યાઞ્ચ સ્વાધ્યાયભૂમૌ યદાચારણીયં યત્ત્વ નાચરણીયમિત્યેવં પ્રરૂપયિતું નિપીધિકાધ્યયનમારમ્ભતે સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા 'અમિકંસ્વિજ્જા નિસીહિયં ફાસુયં ગમ-
ણા' અમિકાઙ્ક્ષેત્-નિપીધિકામ્-ઉપાશ્રયાદન્યત્ર સ્વાધ્યાયભૂમિં ગન્તુમ્ ઇચ્છેદિત્યર્થઃ, 'સે પુણ નિસીહિયં જાણિજ્જા' સ સાધુઃ પુનઃ નિપીધિકામ્-સ્વાધ્યાયભૂમિં જાનીયાત્ વશ્યમાણ

અર્થે યહાં સે નવમ અધ્યયન કા આરમ્ભ કિયા જાતા હૈ-અષ્ટમ અધ્યયન મેં સ્થાન કા નિરૂપણ કિયા ગયા હૈ ઇસલિયે વહ સ્થાન કિસ પ્રકાર કા સ્વાધ્યાય કે યોગ્ય હો સકતા હૈ ઓર ઉસ સ્વાધ્યાય ભૂમિ મેં જો આચરણ કરના ચાહિયે ઓર જો આચરણ નહીં કરના ચાહિયે ઇસ પ્રકાર નિરૂપણ કરને કે લિયે નિપીધિકા અધ્યયન કા આરમ્ભ કરતે હૈ,

ટીકાર્થ-‘સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્રુકી સાધ્વી યદિ ‘અમિકંસ્વિજ્જા’ નિસીહિયં ફાસુયં ગમણા’ નિપીધિકા અર્થાત્ ઉપાશ્રય સે બાહર સ્વાધ્યાય ભૂમિ મેં જાને કી ઇચ્છા કરે ઓર ‘સે પુણ નિસીહિયં જાણિજ્જા’ વહ સાધુ ઓર સાધ્વી યદિ એસા વશ્યમાણ રૂપ સે

હવે નવમા અધ્યયનનો આરભ કરવામા આવે છે

ટીકાર્થ-આઠમા અધ્યયનમા સ્થાનતુ' નિરૂપણ કરવામા આવેલ છે. તેથી તે સ્થાન કેવા પ્રકારતુ સ્વાધ્યાય માટે યોગ્ય કહેવાય છે અને એ સ્વાધ્યાયભૂમિમાં જે આચરણ કરવુ બાધએ અને જે આચરણ ન કરવુ બોધએ એ વિષયતુ' નિરૂપણ કરવા માટે આ નિપીધિકાધ્યયન નામના નવમા અધ્યયનનો આરભ કરવામા આવે છે

‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અમિકંસ્વિજ્જા નિસીહિયં ફાસુયં ગમણા’ એ નિપીધિકા અર્થાત્ ઉપાશ્રયની બહાર સ્વાધ્યાય ભૂમિમા જવાની ઇચ્છા કરે ‘સે પુણ નિસીહિયં જાણિજ્જા’ અને તે સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી એ આ

રીત્યા અવગચ્છેત્ યથા-‘સઅંહં જાવ સંતાણય’ સાળ્હામ્-અણ્હસહિતા યાવત્-સપ્રાણામ્ સર્વીજામ્ સહરિતામ્ સોદક્ષામ્ સંચિત્તપનકદકમૃત્તિકાઘૃતાતન્તુજાલસન્તાનયુક્તાં પચ્યેત્ તર્હિ ‘તદ્વપ્પગાર નિસીહિયં’ તથાપ્રકારામ્-અણ્હાદિયુક્તાં નિષીધિકામ્-સ્વાધ્યાયભૂમિ ‘અપા-સુયં અણેમણિજ્જં જાવ’ અપ્રાસુકામ્-સચિત્તામ્ અણેપણીયામ્-આધાર્મ્માદિદોષયુક્તાં યાવત્-મન્યમાનો લાભે સત્યપિ સચિત્તત્વાત્ આધાર્મ્માદિદોષયુક્તત્વાચ્ચ નો ચેતચિપ્યામિ-ન પરિ-

નિષીધિકા રૂપ સ્વાધ્યાય ભૂમિ કો જાનલે કિ-‘સઅંહં જાવ સસંતાણયં’ યહ નિષીધિકા અર્થાત્ સ્વાધ્યાય ભૂમિ અણ્હોં સે યુક્ત હૈ ઔર યાવત્-પ્રાણિયોં સે યુક્ત હૈ યા બીજોં સે યુક્ત હૈ યા હરિત તુળધાસ વગૈરહ વનરપતિકાય જીવોં સે સમ્બદ્ધ હૈ યા શીતોદક સે યુક્ત હૈ યા લત્તિજ્જ છોટે છોટે એકેન્દ્રિય एवं દ્વીન્દ્રિય પ્રાણિયોં સે સમ્બદ્ધ હૈ યા પનક-પનગે કીઢે મકોઢે ત્રસકાય જીવોં સે યુક્ત હૈ યા શીતોદકમિશ્રિત ગિલીમિટ્ટી રૂપ પૃથ્વીકાય જીવોં સે સંયુક્ત હૈ યા મકઢે કે જાલ પરમ્પરાઓં સે સમ્બદ્ધ હૈ એસા જાન લે તો ‘તદ્વપ્પગારં નિસીહિયં’ હસ પ્રકાર કે અણ્હાદિ જીવોં સે યુક્ત સ્વાધ્યાય ભૂમિ કા અપ્રાસુક-‘અપાસુય અણેસણિજ્જં જાવ’ સચિત્ત ઔર અણેપણીય-આધાર્મ્માદિ દોષોં સે યુક્ત, યાવત્ સમજ્જતે હુવે સાધુ ઔર સાધ્વી કો ‘નો ચેદ્દસામિ’ નહીં ગ્રહણ કરના ચાહિયે અધ્યયન કે લિયે ઉપાશ્રય સે બાહર હસ પ્રકાર કે અણ્હાદિ યુક્ત સ્વાધ્યાય ભૂમિ રૂપ નિષીધિકા મેં નહીં જાના ચાહિયે યો કિ સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુ ઔર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય હોતા હૈ ઔર હસ પ્રકાર કે સચિત્ત બીજ અણ્હાદિ યુક્ત સ્વાધ્યાય ભૂમિ મેં જાને સે જીવોં કી હિંસા કી સંભાવના હોને સે સંયમ

વક્ષ્યમાણ રીતે નિષીધિકાં રૂપ સ્વાધ્યાય ભૂમિને (સ્થાન વિશેષ) સમજી લે કે ‘સઅંહં’ આ નિષીધિકાં રૂપ સ્વાધ્યાય ભૂમિ ધડાઓથી યુક્ત છે ‘જાવ સંતાણયં’ યાવત્ પ્રાણિયોથી યુક્ત છે અથવા બી થી યુક્ત છે અથવા લીલા તુલુ ઘાસ વિગેરે વનરપતિકાય જીવોના સંબંધ વાળી છે અથવા ઠંડાપાણીથી યુક્ત છે. અથવા ઉત્તિગ નાના નાના એકેન્દ્રિય અને દ્વીન્દ્રિય પ્રાણિયોથી યુક્ત છે અથવા પનક ફનગા કીડી મકોડી વિગેરે ત્રસકાય જીવોથી યુક્ત છે. અથવા શીતોદક મિશ્રિત બીની માટી રૂપ પૃથ્વીકાયના જીવોથી યુક્ત છે. અથવા કરોળીયાની બાળ પરપાથી યુક્ત છે આ રીતે તેમના જાણુગમા આવે તો ‘તદ્વપ્પગાર નિસીહિયં’ આ રીતથી ધડાથી યુક્ત સ્વાધ્યાય ભૂમિને ‘અપાસુયં અણેસણિજ્જં જાવ’ અપ્રાસુક સચિત્ત અણેપણીય આધાર્મ્માદિ દોષોથી યુક્ત મનજીને ‘નો ચેદ્દસામિ’ સાધુ કે સાધ્વીએ ગ્રહણ કરવું નહીં અને અધ્યયન માટે ઉપાશ્રયની બહાર આ પ્રકારના ધડા વિગેરેથી યુક્ત સ્વાધ્યાય ભૂમિ રૂપ નિષીધિકામાં જવું નહીં કેમકે-સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય છે, અને આવા પ્રકારના ધડા વિગેરેથી યુક્ત સ્વાધ્યાય ભૂમિમાં જવાથી જીવોની હિંસા થવાનો સભવ હોવાથી સંયમની વિરાધતા થાય છે. તેથી સંય-

ગૃહ્ણીયાદિતિ ભાવઃ 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' સ મિલ્લુર્વા મિલ્લુકી વા 'અમિકંલ્લિજ્જા નિસીહિયં ગમળાણ' અમિકાલ્લેત્-નિપીધિકામ્-સ્વાધ્યાયભૂમિં ગન્તુમ્ તર્હિ 'સે પુણ નિપી હિયં' સ પુનઃ સાધુઃ નિપીધિકામ્-સ્વાધ્યાયભૂમિમ્ 'અપ્પંડં અપ્પવાણં અપ્પવીયં' અલ્પાણ્ડામ્-અણ્ડરહિતામ્ અલ્પપ્રાણામ્-પ્રાણિરહિતામ્, અલ્પવીજામ્-વીજરહિતાં 'જાવ સંતાણયં' યાત્-અનુદકામ્ ઉત્તિદ્વપનકપૃતિકાલ્પતાતન્તુજાલસન્તાનરહિતાં યદિ પચ્ચેત્ તર્હિ 'તહપ્પગારં' કી વિરાધના હોગી इसलिये संयम पालनार्थं साधु और साध्वी को इस प्रकार के स्थान में नहीं जाना चाहिये इसलिये साधु और साध्वी प्रतिज्ञा करे कि इस प्रकार की सजीवि स्वाध्याय भूमि में मिलने पर भी मैं नहीं जाऊंगा या ग्रहण करूंगा, -ऐसी प्रतिज्ञा कर वहां नहीं जाय,

अब निर्ग्रथों को किस प्रकार की भूमि में स्वाध्याय करने के लिये गमन करे यह बतलाते हैं- 'से मिल्लु वા મિલ્લુણી વા, અમિકંલ્લિજ્જા-નિસીહિયં ગમળાણ' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि निषीधिका में अर्थात् उपाश्रय से बाहर स्वाध्याय भूमि में स्वाध्याय करने के लिये जाने की इच्छा करे और यदि 'से जं पुण निसीहियं जाणिज्जा' वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से निषीधिका स्वाध्याय भूमिको जानले कि- 'अपपंडं अप्पवीयं जाव संताणयं' यह निषीधिका स्वाध्याय भूमि अल्पाण्ड है अर्थात् अण्डों से रहित है अर्थात् अल्प शब्द ईषदर्थक होने से ईषत् लेश मात्र ही अण्डे हैं अर्थात् अण्डों का अस्तित्वलेश मात्र ही है इसलिये नहीं जैसा ही अण्डे हैं इस तरह छोटे छोटे एकेन्द्रिय आदि प्राणियों से भी रहित है एवं सचित्त बीजो से भी रहित है तथा हरे भरे तृण घास वगैरह वनस्पतिकाय जीव से भी

મના રક્ષણ માટે સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના સ્થાનમાં જવું નહીં. સાધુ અને સાધ્વીએ પ્રતિજ્ઞા કરવી કે આવા પ્રકારની સજીવ સ્વાધ્યાય ભૂમિ પ્રાપ્ત થવા છતાં પણ હું ત્યાં જઈશ નહીં શ્રદ્ધેણ કરીશ નહીં. આ રીતની પ્રતિજ્ઞા કરીને ત્યાં જવું નહીં.

હવે કેવા પ્રકારની ભૂમિમાં સ્વાધ્યાય કરવા જવું તે સૂત્રકાર બતાવે છે, - 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અમિકલ્લિજ્જા નિસીહિયં ગમળાણ' એ નિષીધિકામાં અર્થાત્ ઉપાશ્રયની બહાર સ્વાધ્યાયભૂમિમાં સ્વાધ્યાય કરવા માટે જવાની ઇચ્છા કરે 'સે જં પુણ નિસીહિયં જાણિજ્જા' અને એ તે સાધુ કે સાધ્વી આ વક્ષ્યમાણ રીતે એ નિષીધિકા એટલે કે સ્વાધ્યાય ભૂમિને જાણે કે- આ નિષીધિકા 'અપ્પંડં' અલ્પાણ્ડ અર્થાત્ ઇંડાઓ વિનાની છે, અહીંયા અ-પ્પ શબ્દનો ઇષદર્થ હોવાથી ઇષત્ લેશમાત્ર નહીં વત્ ઇંડા છે, અર્થાત્ ઇંડાનું અસ્તિત્વ લેશમાત્ર જ છે તેથી તે નહીં વત્ છે તેવી જ રીતે 'અપ્પવાણં' નાના નાના એકેન્દ્રિય વિગેરે પ્રાણીયો પણ નથી તથા 'અપ્પવીયં' બીયાઓ વિનાની છે, 'જાવ સંતાણયં' તથા લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિકાય જીવોથી

નિસીદિયં ફાલુયં ચેદસ્સમિ' તથાપ્રજારામ્-અણ્ડપ્રાણ્યાદિરદિનાં નિષીધિતાં પ્રામૃકામ્
અચિત્તામ્ એષણીયાં સત્ત્વ ચેતવિષ્ણમિ-પરિગૃહ્ણીયાત્ 'એવં મિજ્ઞાગમેણં નેયવ્ય' એવમ્-
ઉક્તરીત્યા શર્યાગમેન શર્યાસમ્બન્ધિ આલાપકેન નેતવ્યમ્ સ્વયં જ્ઞાતવ્યમ્, તદવધિમાદ-
'જવ ઉદયપ્પસૂયાઈ' યાવદ્-ઉદકપ્રસૂતાનિ કન્દાનિ મૃલાનિ વીજાનિ પુષ્પાણિ હરિતાનિ
ફલાનિ વા ચદિ તસ્યાં સ્વાધ્યાયભૂમી સ્યુસ્તદિં તા ભૂમિ સ્વાધ્યાયાર્થે નો પરિગૃહ્ણીયાદિત્યર્થઃ,
સમ્પ્રતિ સ્વાધ્યાયાર્થે તત્રગતાનાં સાધુનાં કર્તવ્યવિધિમાદ-'જે તત્થ દુવગ્ગા તિવગ્ગા ચડવગ્ગા
પંચવગ્ગા વા' એ તત્ત્વ-સ્વાધ્યાયભૂમી દ્વિગાર્ગ:-ઢો સાધુ, ત્રિવર્ગ:-ત્રયો વા સાધવઃ, ચતુ-
ર્વર્ગ:-ચત્વારો વા સાધવઃ. પશ્ચર્ગ:-પશ્ચ વા સાધવઃ 'અભિસંધારિતિ નિસીદિયં ગમણા'
રહિત હૈ એવં ઉત્તિગ્ગ પનક તથા શીતોદક પૃથિવીકાય જીવોં સે મી રહિત હૈ તથા
મકડે કે જાલ પરપરા સે મી રહિત હૈ હસ પ્રકાર એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય ત્રસ પૃથિવી
કાયિક જીવ વગેરહ સે રહિત હોને પર 'તહપ્પગારં નિસીદિયં' હસ તરહ કે સ્વા-
ધ્યાયભૂમિ મેં 'ફાલુયં ચેદસ્સમિ' અપ્રાસુક અચિત્ત ઓર એષણીય-આધાકર્માદિ
દોષોં સે રહિત હોને પર હસે અચિત્ત ઓર એષણીય સમજતે હુએ સ્વાધ્યાય કે
લિયે ગ્રહણ કરલેનાં ચાહિયે, 'એવં સિજ્ઞાગમેણં નેયવ્યં' એવં ઉક્તરીતિ સે શર્યા
ધ્યયન કે પ્રકરણ કે અનુસાર સ્વયં સમજ લેનાં ચાહિયે 'જાવ ઉદયપ્પસૂયાઈ'
યાવદ્-ઉદક પ્રસૂત કન્દમૃલાદિ પર્યન્ત શર્યાધ્યયન કે આલાપક કે અનુસાર
હી યહાં પર મી આલાપક સમજલેનાં ચાહિયે અર્થાત્ યદિ સ્વાધ્યાય ભૂમિ મેં મી
ઉદક સે ઉત્પન્ન કન્દ કાંદા સૂલ વીજ ફલ પુષ્પ હરિત વગેરહ વસ્તુ હો તો હસ
ભૂમિ મેં સ્વાધ્યાય કે લિયે નહીં જાય ।

અથ સ્વાધ્યાય કે લિયે સ્વાધ્યાય ભૂમિ મેં ગયે હુએ સાધુઓં કા કર્તવ્યવિધિ
વતલાતે હૈ-'જે તત્થ દુવગ્ગા તિવગ્ગા ચડવગ્ગા પંચવગ્ગા' વહાં સ્વાધ્યાયભૂમિ મેં
મેં દો સાધુ યા ત્રીન સાધુ યા ચાર સાધુ યા પાંચ સાધુ 'અભિસંધારિતિ નિસી-

પણુ રહિત છે તથા ઉત્તિગ પનક તથા શીતોદક પૃથ્વીકાયનાં જીવો વિનાની છે, તથા
કરણીયાની બાજ પર પરાથી પણુ રહિત છે આ પ્રકારના એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય ત્રસ પૃથ્વી-
કાય જીવ વિગેરેથી રહિત હોવાથી 'તહપ્પગારં નિસીદિયં' આ પ્રકારની સ્વાધ્યાય ભૂમિને
'ફાલુયં ચેદસ્સમિ' પ્રાસુક અચિત્ત અને એષણીય આધાકર્માદિ દોષો વિનાની હોવાથી તેને
સ્વાધ્યાય માટે ગ્રહણ કરી લેવી. 'એવં સિજ્ઞાગમેણં નેયવ્યં' તથા ઉક્ત પ્રકારથી શર્યાધ્યયનના
પ્રકરણમા કહેલ આલાપકો પ્રમાણે જ અહીંયા પણુ આલાપકો સમજવા, અર્થાત્ જો
સ્વાધ્યાય ભૂમિમા પણુ 'જાવ ઉદયપ્પસૂયાઈ' પાણીથી પેદાથનાર કદ, મૂળ બી ફળ પુષ્પકે
લીલોતરી વિગેરે વસ્તુ હોય તો તે ભૂમિમા સ્વાધ્યાય માટે જણુ નહીં,

હવે સ્વાધ્યાય માટે સ્વાધ્યાય ભૂમિમાં ગયેલા સાધુઓની કર્તવ્ય વિધિનુ કથન કરે
હે-'જે તત્થ દુવગ્ગા તિવગ્ગા ચડવગ્ગા પંચવગ્ગા' એ સ્વાધ્યાય ભૂમિમા એ સાધુ અગર

ગૃહીયાદિતિ ભાવઃ 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા 'અભિકંચ્છેજ્જા નિસીહિયં ગમણા' અભિકાચ્છેત્-નિપીધિકામ્-સ્વાધ્યાયભૂમિં ગન્તુમ્ તર્હિ 'સે પુણ નિપી હિયં' સ પુનઃ સાધુઃ નિપીધિકામ્-સ્વાધ્યાયભૂમિમ્ 'અપ્પંડં અપ્પપાણં અપ્પવીયં' અલ્પાણ્ડામ્-અણ્ડરહિતામ્ અલ્પપ્રાણામ્-પ્રાણિરહિતામ્, અલ્પવીજામ્-વીજરહિતાં 'જાવ સંતાણયં' યાગ્દ-અનુદકામ્ ઉત્તિગ્ગપનકપૃતિકાલ્હનાતન્તુજાલસન્તાનગમિતાં યદિ પચ્ચેત્ તર્હિ 'તહપ્પમા'ં

કી વિરાધના હોગી इसलिये संयम पालनार्थ साधु और साध्वी को इस प्रकार के स्थान में नहीं जाना चाहिये इसलिये साधु और साध्वी प्रतिज्ञा करे कि इस प्रकार की सजीवि स्वाध्याय भूमि में मिलने पर भी मैं नहीं जाऊंगा या ग्रहण करूंगा, -ऐसी प्रतिज्ञा कर वहां नहीं जाय,

अब निर्ग्रंथों को किस प्रकार की भूमि में स्वाध्याय करने के लिये गमन करे यह बतलाते हैं- 'से भिक्षु व वा भिक्षुणी वा, अभिकंक्षिज्जा-निसीहियं गमणा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षु की साध्वी यदि निषीधिका में अर्थात् उपाश्रय से बाहर स्वाध्याय भूमि में स्वाध्याय करने के लिये जाने की इच्छा करे और यदि 'से जं पुण निसीहियं जाणिज्जा' वह साधु और साध्वी यदि ऐसा वक्षमाण रूप से निषीधिका स्वाध्याय भूमि को जानले कि- 'अप्पंડं अप्पवीयं जाव संताणयं' यह निषीधिका स्वाध्याय भूमि अल्पाण्ड है अर्थात् अण्डों से रहित है अर्थात् अल्प शब्द ईषदर्थक होने से ईषत् लेश मात्र ही अण्डे हैं अर्थात् अण्डों का अस्तित्वलेश मात्र ही है इसलिये नहीं जैसा ही अण्डे हैं इस तरह छोटे छोटे एकेन्द्रिय आदि प्राणियों से भी रहित है एवं सचित्त बीजों से भी रहित है तथा हरे भरे तृण घास वगैरह वनस्पतिकाय जीव से भी

મના રક્ષણ માટે સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના સ્થાનમાં જવું નહીં સાધુ અને સાધ્વીએ પ્રતિજ્ઞા કરવી કે આવા પ્રકારની સજીવ સ્વાધ્યાય ભૂમિ પ્રાપ્ત થવા છતાં પણ હું ત્યાં જઈશ નહીં. ગ્રહણ કરીશ નહીં. આ રીતની પ્રતિજ્ઞા કરીને ત્યાં જવું નહીં.

હવે કેવા પ્રકારની ભૂમિમાં સ્વાધ્યાય કરવા જવું તે સૂત્રકાર બતાવે છે, - 'સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અભિકંચ્છિજ્જા નિસીહિયં ગમણા' એ નિષીધિકામાં અર્થાત્ ઉપાશ્રયની બહાર સ્વાધ્યાયભૂમિમાં સ્વાધ્યાય કરવા માટે જવાની ઇચ્છા કરે 'સે જં પુણ નિસીહિયં જાણિજ્જા' અને એ તે સાધુ કે સાધ્વી આ વક્ષ્યમાણ રીતે એ નિષીધિકા એટલે કે સ્વાધ્યાય ભૂમિને જણે કે- આ નિષીધિકા 'અપ્પંડં' અલ્પાણ્ડ અર્થાત્ ઇંડાઓ વિનાની છે, અહીંયા અલ્પ શબ્દનો ઇષદર્થ હેવાથી ઇષત્ લેશમાત્ર નહીંવત્ ઇંડા છે, અર્થાત્ ઇંડાતુ અસ્તિત્વ લેશમાત્ર જ છે તેથી તે નહીંવત્ છે. તેવી જ રીતે 'અપ્પપાણં' નાના નાના એકેન્દ્રિય વિગેરે પ્રાણિયો પણ નથી તથા 'અપ્પવીયં' બીજાઓ વિનાની છે, 'જાવ સંતાણયં' તથા લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિકાય જીવોથી

વાપિ નો કુર્યુ: 'एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं' एतत् खलु संयम
पालनं तस्य भिक्खुस्य भिक्खुच्या वा सामग्र्यम्-समग्राचारः सम्पूर्ण आचारो बोध्यः 'जं
सव्वट्ठेहिं सहिए समिए सया जइज्जा' यत् सर्वार्थैः-सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्र्यैः सहितः समित्तः
पञ्चभिः समितिभिः समन्वितास्ति गुप्तिभिश्च सहितो भूत्वा सदा-सर्वदा यावदायुस्ताव-
त्संयमानुष्ठाने यत्तेत यतनापूर्वकं वर्तेत इत्यर्थः 'सेयमिणं मन्निज्जासि' श्रेयः इदम्- एतदेव
कल्याणमिति मन्येत 'त्तिवेमि' इति ब्रवीमि-कथयामि उपदिशामीत्यर्थः 'निसीदियास-
त्तिकय समत्तं' निषीधिकारसप्तिका समाप्ता । नवमम् अध्ययनं समाप्तम् ॥ सू० १ ॥

होगी, औ ब्रह्मचर्य का पालन नहीं होने से संयम की विराधना होगी इसलिये
दन्तच्छेदादि साधुओं को परस्पर नहीं करना चाहिये,

अब नवम अध्ययन की वक्तव्यता का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि-यही
अर्थात् 'एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं' संयम का पालन
करना ही साधु और साध्वी का परम आचार है या साधुता की पूर्णता है
अर्थात् सामाचारी है 'जं सव्वट्ठेहिं सहिए समिए' जिस को सर्वार्थों से अर्थात्
सम्यक्ज्ञान सम्यक्दर्शन और सम्यक् चारित्र से युक्त होकर और पांच समितियों
से भी युक्त होकर तथा तीन गुणियों से सम्पन्न होकर 'सया जइज्जा' सदा सर्वदा
यतनापूर्वक वर्तना चाहिये क्यों कि आगम में कहा भी है कि-यावत् आयु हो
तावत् काल पर्यन्त संयम का अनुष्ठान करना चाहिये 'सेयमिणं मन्निज्जासि
त्तिवेमि' इसलिये साधु मुनि महात्माओं का जीवन पर्यन्त ही संयम का अच्छी-
तरह से पालन करने के लिये ध्यान रखना चाहिये, ऐसा वीतराग भगवान्
श्रीमहावीरस्वामी ने गौतमादि गणधरों को उपदेश दिया है यह सुधर्मास्वामी
कहते हैं कि-यही श्रेय या कल्याण है अर्थात् अच्छी तरह से संयम का पालन
आपोहीपनથી બ્રહ્મચર્યમાં આધા આવે છે. તેમજ બ્રહ્મચર્યનું પાલન ન થવાથી સંયમની
વિરાધના થાય છે તેથી સાધુઓએ પરસ્પર ડાંતચેદાદિક કરવા નહીં

હવે નવમા અધ્યયનની વક્તવ્યતાને ઉપસંહાર કરતા સુત્રકાર કહે છે કે-‘एयं खलु
तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं’ આ સંયમનું પાલન કરવું એજ ક્રિયાશીલ સાધુ અને
સાધ્વીનો ઉત્તમ આચાર છે, અને સાધુતાની પૂર્ણતા છે. અર્થાત્ સામાચારી છે. ‘जं सव्व
ट्ठेहिं सहिए समिए सया जइज्जा’ જેને સર્વાર્થથી સર્વ પ્રકારે અર્થાત્ સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્
દર્શન, અને સમ્યક્ ચારિત્રથી યુક્ત થઈને તથા પાત્ર સમિતિઓ અને ત્રણ ગુણિયોથી પણ
યુક્ત થઈને યતનાપૂર્વક વર્તવું, કેમકે આગમમાં કહ્યું છે કે-‘यावत् आयु शेव डेय
तावत् काल पर्यन्त संयमनु अनुष्ठानं કરવું’ બોધ્યો. તેથી સાધુ મુનિએ જીવન પર્યન્ત
સંયમનું દ્રઢતા પૂર્વક પાલન કરવું આ પ્રમણે વીતરાગ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ ગૌતમાદિ
ગણધરોને ઉપદેશ આપેલ છે, આ પ્રમાણે સુધર્મા સ્વામી કહે છે-કે ‘सेयमिणं मन्निज्जासि

અભિસન્ધારયન્તિ-વિચારયન્તિ નિપીધિકાં-સ્વાધ્યાયભૂમિં ગન્તુમ્, ગતા વા સ્યુઃ તર્હિ 'તે નો અન્નમન્નસ્સ કાયાં' તે દ્વિત્રિપ્રથ્વતયઃ સાધવો નો અન્યોઽન્યસ્ય પરસ્પરસ્ય કાયમ્-શરીરમ્ 'આલિંગિજ્ઞ વા' આલિંગ્યેયુર્વા-આલિંગનં વા પરસ્પરં ગાત્રસ્પર્શં ન કુર્યુઃ 'વિલિંગિજ્ઞ વા' વિલિંગ્યેયુર્વા-વિવિધમ્ અનેકપ્રકારં યથા મોહકામવાસના ઉત્પદ્યેન્ તથા વા ગાત્રસ્પર્શં નો વિદધ્યુરિત્યર્થઃ 'ચુંપિજ્ઞ વા' ચુમ્બ્યુર્વા-કામોદીપકવક્ત્રસંયોગાદિરુપચુમ્બનં વા નો કુર્યુરિતિભાવઃ 'દંતેહિં વા નહેહિં' વા અચ્છિદિજ્ઞ વા વુચ્છિદિજ્ઞ વા' દન્તૈર્વા નલૈર્વા આચ્છિદ્યુર્વા-દન્તચ્છેદં નલચ્છેદં વા નો વિદધ્યુઃ, વ્યુચ્છિદ્યુર્વા વિવિધમ્-અનેકપ્રકારં વા દન્તચ્છેદં હિયં ગમણાણ' સ્વાધ્યાય કે લિયે જાના ચાહતે હૈં યા ગયે હુવે હૈં 'તે નો અન્નમન્નસ્સ કાયાં આલિંગિજ્ઞ વા' વે સભી સાધુ પરસ્પર મેં શરીર કા આલિંગન યા ગાત્રસ્પર્શ નહીં કરે તથા જિસ સે અનેક પ્રકાર કા મોહ કામવાસના વગૈરહ ઉત્પન્ન હો એસા ગાત્રસ્પર્શ નહીં કરે તથા 'વિલિંગિજ્ઞ વા' કામોદીપક વક્ત્ર સુલ્લ સંયોગાદિ રુપ 'ચુંપિજ્ઞ વા' ચુમ્બન મી નહીં કરે એવં 'દંતેહિં વા નહેહિં વા અચ્છિદિજ્ઞ વા' દન્તચ્છેદ ઓર નલચ્છેદ મી નહીં કરે, અર્થાત્ સંયમપાલન કરને વાલે સાધુ મુનિ મહાત્માઓ કો પરસ્પર મેં આલિંગનાદિ કમી મી નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હંસી મજાક મેં મી શરીર સ્પર્શાદિ સે કામ વાસના ઉત્પન્ન હો સકતી હૈ જિસસે બ્રહ્મચર્ય મેં વાધા પડને સે સંયમ કી પિરાધના હોગી હિસ લિયે સંયમપાલનાર્થ સાધુ મહાત્માઓ કો કમી મી પરસ્પર ગાત્ર સ્પર્શ નહીં કરના ચાહિયે હસી તરહ અનેક પ્રકાર કે દન્તચ્છેદ યા નલચ્છેદ અર્થાત્ ઢાંનો સે કાટના યા 'વુચ્છિદિજ્ઞ વા' નાલૂન ચુમાના મી નહીં ઠીક હૈ ક્યોંકિ દન્તચ્છેદ નલચ્છેદ સે મી કામોદીપન હોતા હૈ ઓર કામોદીપન સે બ્રહ્મચર્ય કી વાધા

ત્રય સાધુ કે ચાર સાધુ અથવા પાચ સાધુ 'અભિસન્ધારિતિ નિસીદિદ' ગમણાણ' સ્વાધ્યાય કરવા માટે જતા હ'એ અગર ગયા હોય તે બધા સાધુએ 'તે નો અન્નમન્નસ્સ કાયાં આલિંગિજ્ઞ વા' અન્યો-ન્ય શરીરનુ આલિંગન કરવુ નહી તેમજ શરીરનો પરસ્પર સ્પર્શ કરવો નહી 'વિલિંગિજ્ઞ વા' તથા તેનાથી કામોદિપક શરીર સ્પર્શ કરવો નહીં 'ચુંપિજ્ઞ વા' વક્ત્રમુખ સંયોગાદિ રૂપ ચુમ્બન પણ કરવુ નહી અથવા 'દંતેહિં નહેહિં વા અચ્છિદિજ્ઞવા વુચ્છિદિજ્ઞ વા' દન્તચ્છેદ તથા નખચ્છેદ પણ કરવા નહી અર્થાત્ સંયમનુ પાલન કરવાવાળા સાધુ, સાધુમુનિઓએ પરસ્પર આલિંગન વિગેરે કામજનક વ્યવહાર ક્યારેય પણ કરવો નહી. કેમકે હામીમશકરીમા પણ શરીરના સ્પર્શાદિથી કામવાસના ઉત્પન્ન થવાનો સંભવ રહે છે. જેથી બ્રહ્મચર્યમા વિદ્ધ થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમશીલ મુનીએ કોઈ પણ વખતે અન્યો-ન્યના શરીરનો સ્પર્શ કરવો નહી. તેજરીતે અનેક પ્રકારના દન્તચ્છેદ અને નખચ્છેદ અર્થાત્ ઢાંતોથી કાપવુ કે નખ કરડવા એ પણ ઠીક નથી. કેમકે દંતચ્છેદ અને નખચ્છેદથી પણ કામોદીપન થાય છે. અને

વાપિ નો કુર્યુ: 'एयं खलु तस्म भिक्षुस्स भिक्षुणीए वा सामग्गियं' एतन् गल्ल संयम
 पाठनं तस्य भिक्षुनस्य भिक्षुच्या वा सामग्ग्य-समग्राचारः सम्पूर्ण आचारे बोध्यः 'जं
 सब्बहेहिं सहिए समिए धया जाइज्जा' यत् सर्वार्थः-सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्र्यः सहितः समितः
 पञ्चभिः समितिभिः समन्वितास्त्रि गुप्तिभिश्च सहितो भूत्वा सदा-सर्वदा यावदायुष्माव-
 त्संयमानुष्ठाने यतेत यतनापूर्वकं वर्तेत इत्यर्थः 'सेयमिणं मन्निज्जासि' श्रेयः इदम्- एतदेव
 कल्याणमिति मन्येत 'चित्थेमि' इति ब्रवीमि-कथयामि उ पदिशामीत्यर्थः 'निसीदियाम-
 त्तिकय समत्तं' निषीदिकास्तप्तिका समाप्ता । नवमम् अध्ययनं समाप्तम् ॥ सू० १ ॥

હોગી, ઔ બ્રહ્મચર્ય કા પાલન નહીં હોને સે સંયમ કી ઘિરાબના હોગી इसलिये
 दन्तच्छेदादि साधुओं को परस्पर नहीं करना चाहिये,

अब नवम अध्ययन की वक्तव्यता का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि-यही
 अर्थात् 'एयं खलु तस्म भिक्षुस्स भिक्षुणीए वा सामग्गियं' संयम का पालन
 करना ही साधु और साध्वी का परम आचार है या साधुता की पूर्णता है
 अर्थात् आमाचारी है 'जं सब्बहेहिं सहिए समिए' जिस को सर्वार्थों से अर्थात्
 सम्यग्ज्ञान सम्यग्दर्शन और सम्यक् चारित्र से युक्त होकर और पांच समितियों
 से भी युक्त होकर तथा तीन गुप्तियों से सम्बन्ध होकर 'सया जइज्जा' सदा सर्वदा
 यतनापूर्वक वर्तना चाहिये क्यों कि आगम में कहा भी है कि-यावत् आयु हो
 तावत् काल पर्यन्त संयम का अनुष्ठान करना चाहिये 'सेयमिणं मन्निज्जासि
 चित्थेमि' इसलिये साधु बुद्धि महात्माओं का जीवन पर्यन्त ही संयम का अच्छी-
 तरह से पालन करने के लिये ध्यान रखना चाहिये, ऐसा वीतराग भगवान्
 श्रीमहावीरस्वामी ने गौतमादि गणधरों को उपदेश दिया है यह सुधर्मास्वामी
 कहते हैं कि-यही श्रेय या कल्याण है अर्थात् अच्छी तरह से संयम का पालन
 कामोद्दीपनથી પ્રલથથ'મા બાધા આવે છે તેમજ પ્રલથથ'તુ' પાલન ન થવાથી સંયમની
 વિગધના થાય છે તેથી સાધુઓએ પરસ્પર દંતચ્છેદાદિક કરવા નહી

હવે નવમા અધ્યયનની વક્તવ્યતાને ઉપસંહાર કરતા સૂત્રકાર કહે છે કે-‘एयं खलु
 तस्म भिक्षुस्स भिक्षुणीए वा सामग्गियं’ આ સંયમનું પાલન કરવું એટલે ક્રિયાશીલ સાધુ અને
 સાધ્વીનો ઉત્તમ આચાર છે, અને સાધુતાની પૂર્ણતા છે. અર્થાત્ આમાચારી છે ‘जं सब्ब
 हेहिं सहिए समिए मया जइज्जा’ જેને સર્વાર્થથી સર્વ પ્રકારે અર્થાત્ સમ્યક્જ્ઞાન, સમ્યક્
 દર્શન, અને સમ્યક્ ચારિત્રથી યુક્ત થઈને તથા પાત્ર સમિતિયો અને ત્રણ ગુપ્તિયોથી પણ
 યુક્ત થઈને યતનાપૂર્વક વર્તવું, કેમકે આગમમા કહ્યું છે કે-‘यावत् काण आयु शेध डेय
 तावत् काण पर्यन्त संयमनु अनुष्ठान કરવું જોઈએ તેથી સાધુ બુદ્ધિએ જીવન પર્યન્ત
 સંયમનું ડહના પૂર્વક પાલન કરવું આ પ્રમણે વીતરાગ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ ગૌતમાદિ
 ગણધરોને ઉપદેશ આપેલ છે, આ પ્રમાણે સુધર્મા સ્વામી કહે છે-‘કે ‘सेयमिण मन्निज्जासि

દશમમ્ અધ્યયનમ્

મૂલમ્—સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા ઉચ્ચારપાસવળકિરિયાણ ઉઠ્ઠા-
 હિજ્જમાણે સયસ્સ પાયપુંહણસ્સ અસઈણ તઓ પચ્છા સાહમ્મિયં જાહ
 ળ્જા, સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્ઞા સઅંહં
 જાવ સંતાણયં તહપ્પગારંસિ થંહિલસિ નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા,
 સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ થંહિલં અપ્પંહ અપ્પાણં જાવ
 સંતાણયં તહપ્પગારંસિ થંહિલમિ ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા, સે
 ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ અસિંસ પડિયાણ ઇમં સાહમ્મિયં
 સમુદિસ્સ વા અસિંસ પડિયાણ વહવે સાહમ્મિયા સમુદિસ્સ અસિંસ પડિ-
 યાણ ઇમં સાહમ્મિણિ સમુદિસ્સ અસિંસ પડિયાણ વહવે સાહમ્મિણીઓ
 સમુદિસ્સ અસિંસ પડિયાણ વહવે સમણમાહણઅતિહિકિવળમળીમણ
 પગણિય પગણિય સમુદિસ્સ પાણાઈં વા ભૂયાઈં વા જીગાઈં વા સત્તાઈં વા
 જાવ ઉદેસિયં ચેણ્ઠ, તહપ્પગારં થંહિલં પુરિસંતરકહં જાવ વહિયા નીહહં
 વા અનીહહં વા અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ ઉચ્ચારં નો
 વોસિરિજ્ઞા સે ભિક્ષૂ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા વહવે સમણ-
 માહણકિવળવળીવગ અતિહી સમુદિસ્સ પાણાઈં ભૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં જાવ
 ઉદેસિયં ચેણ્ઠ, તહપ્પગારં થંહિલં અપુરિસંતરગહં જાવ વહિયા અનીહહં
 અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા, અહ
 પુણ ઇવં જાણિજ્ઞા પુરિસંતરગહં જાવ વહિયા નીહહં અન્નયરંસિ તહપ્પ-

કરના હી સંઘમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કા પરબ્રકર્તવ્ય છે હસી તાત્પર્ય સે કહા
 હૈ કિ-મૈ સુધર્માસ્વામી સાધુ સાધ્વી ગૃહસ્થ ભાવકાદિ કો ભવદેશદેતા હું
 ‘નિસીહિયા સત્તિકયં સમત્તં’ હસ પ્રકાર નિષીધિકા અર્થાત્ સ્વાધ્યાય મૂલ્કિ કા
 સસક સમાપ્ત હો ગયા ઓર ‘નવમં અજ્ઞયણં સમત્તં’ નવમ અધ્યયન મી
 સમાપ્ત હો ગયા ॥સૂ. ૧॥

ત્તિવેમિ’ આ શ્રેય અને કલ્યાણકર છે, અર્થાત્ સારી રીતે સ યમનુ પાલન કરવુ એજ સાધુ
 અને સાધ્વીનુ પરમ કર્તવ્ય છે એહેતુથી કહ્યુ છે કે-હું સુધર્માસ્વામી સાધુ સાધ્વી અને
 ગૃહસ્થ શ્રાવણદિને ઉપદેશ આપુ છુ, આ રીતે ‘નિસીહિયાસત્તિકયં સમત્તં’ નિષીધિકા સમક
 સમાપ્ત થયુ તેમજ ‘નવમં અજ્ઞયણં સમત્તં’ નવમુ અધ્યયન પણ સમાપ્ત થયુ ॥સૂ. ૧॥

गारंसि थंडिलंसि उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण जाणिज्जा—अस्सि पडियाए कयं वा कारियं वा पामिच्चियं वा छन्नं वा वट्ठं वा मट्ठं वा लित्तं वा संसट्ठं वा संपभूवियं वा अन्नय-
रंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणेज्जा—इह खलु गाहावई वा गाहावइपुत्ता वा कंदाणि वा जात्र हरियाणि वा अंतराओ वा वाहिं नीहरंति बहियाओ वा अंतो स्वाहरंति अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडि-
लंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा—खंधंसि वा पीठंसि वा मंचंसि वा मालंसि वा अट्ठंसि वा पासायंसि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा—अणंतरहियाए पुढवीए ससिणिद्धाए पुढवीए ससरक्खाए पुढवीए मट्ठियाए मक्कडाए चित्तमंताए सिलाए चित्तमंताए लेलुयाए कोलावासंसि वा दारुयंसि वा जीवपइट्ठियंसि वा जात्र मक्कडा संताणयंसि अन्नयरंसि तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा ॥सू० १॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा उच्चारप्रसवणक्रियया उद्वाध्यमानः स्वस्य पाद-
प्रोष्ठनस्य असखे ततः पश्चात् साधर्मिकं याचेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः
स्थण्डिलं जानीयात्—साण्डं यावत् तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रसवणं व्युत्सजेत्, स
भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्—अल्पाण्डम् अल्पप्राणं यावत् संतानकं
तथाप्रकारे स्थण्डिले उच्चारप्रसवणं व्युत्सजेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः अस्व-
प्रतिज्ञया एकं साधर्मिकं समुद्दिश्य वा, अस्वप्रतिज्ञया बहून् साधर्मिकान् समुद्दिश्य अस्व-
प्रतिज्ञया एकां साधर्मिकीं समुद्दिश्य अस्वप्रतिज्ञया बह्वीः साधर्मिक्यः समुद्दिश्य अस्वप्रति-
ज्ञया बहून् श्रमणब्राह्मण अतिथिकृपणवनीपकान् प्रगण्य प्रगण्य समुद्दिश्य प्राणान् भूतानि
जीवान् सत्तान् यावत् औद्देशिकं चेतयते तथाप्रकारं स्थण्डिलं पुरुषान्तरकृतं यावद् बहिर्नीतं
वा अनीतं वा अन्यतरस्मिन् तथाप्रकारे स्थण्डिले उच्चारप्रसवणं नो व्युत्सजेत्, स भिक्षुर्वा
भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्—बहून् श्रमणब्राह्मण—अतिथिकृपणवनीपकान्
समुद्दिश्य प्राणान् भूतानि जीवान् सत्त्वान् यावन् औद्देशिकं चेतयते तथाप्रकारं स्थण्डिलम्
अपुरुषान्तरकृतं यावद् बहिर्नीतम् अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रसवणं
व्युत्सज्य, अथ पुनरेवं जानीयात्—पुरुषान्तरकृतं यावद् बहिर्नीतम् अन्यतरस्मिन् वा तथा-

प्रकारे स्थण्डिले उच्चारप्रसवणं व्युत्सजेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-अस्वप्रतिज्ञया कृतं वा कारितं वा प्रामित्य वा छन्नं वा घृष्टं वा मृष्टं वा लिप्तं संपृष्टं वा संप्रधूपितं वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रसवणं व्युत्सजेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-उद्गृह्य गृहपतिर्वा गृहपतिपुत्रो वा कन्दानि वा यावद्-हरितानि वा अन्तरतो वा वह्निर्निर्देरन्ति, वाह्यतो वा अन्तः समाहरन्ति अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रसवणं व्युत्सजेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-स्कन्धे वा पीठे वा मञ्चे वा माळे वा अट्टे वा प्रासादे वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रसवणं व्युत्सजेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात् अनन्तर्हिताया पृथिव्या सस्तिग्ध्रायां पृथिव्यां सरजस्कायां पृथिव्यां मृत्तिकायाम् मर्कटायां चित्तवत्यां शिलायाम् चित्तवत्यां लेष्टी वा घुणायासे वा दासके वा जीवप्रतिष्ठे वा यावद् मर्कटापन्नानके अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रसवणं व्युत्सजेत् ॥ सू० १ ॥

टीका-नवमेऽध्ययने स्वाध्यायभूमिरूप निषेधिकायाः प्ररूपितत्वेन तत्र भूमिप्रसङ्गात् कथंभूतायां भूमौ उच्चारप्रसवणरूपमूत्रपुरीषोत्सर्गो विधेय इति जिज्ञासायाम् उच्चारप्रसवण-सप्तिकाख्यं दशममध्यनं प्ररूपयितुमाह-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ स-संयमवान् भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘उच्चारपासवणकिरियाए उब्बाहिज्जमाणे’ उच्चारप्रसवणक्रिया-उच्चारति-शरीराद् उत् प्रावत्येन अवगच्छेत् चयते वा इति उच्चारः-विष्टा, पुरीषम्, प्रकर्षेण स्रवति

अथ दशम अध्ययन का निरूपण किया जाना है ।

नवम अध्ययन में स्वाध्यायभूमि रूप निषेधिका का प्ररूपण किया गया है वहाँ पर भूमि के प्रसङ्ग से किम् प्रकार की भूमि में उच्चारप्रसवण रूप मूत्र और पुरीष का त्याग करना चाहिये इस जिज्ञासा से उच्चार प्रसवणसप्तिका नाम का दशवां अध्ययन का निरूपण किया जाता है-

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी ‘उच्चारपासवणकिरियाए’ उच्चार प्रसवण क्रिया से अर्थात् मूत्रपुरीषोत्सर्ग करने के वेग से ‘उब्बाहिज्जमाणे’ सयस्स पायपुंछ णस्स असइए’ बाधित होकर अपने पादप्रोच्छन वस्त्र के नहीं रहने पर ‘तओ

नवमा अध्ययनमा स्वाध्यय भूमिरूप निषेधिकातु निरूपण्य करवामा आवेत्ते, त्यागज्ज भूमिनाप्रसज्यथी देवा प्रकारानी भूमिमा उच्चार प्रसवण्य रूप मूत्रपुरीषतो त्याग करवो ते एज्जासा यवाथी उच्चार प्रसवण्य सप्तिका नामना दसमा अध्ययनतु निरूपण्य करवामा आवेत्ते

टीकार्थ-‘से भिक्षू वा भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘उच्चारपासवणकिरियाए उब्बाहिज्जमाणे’ उच्चार प्रसवण्य क्रियाथी अर्थात् मूत्र पुरीषो-

इति प्रसवणं भूत्रम् एकिकारूपम् तत्क्रियया उद्वाध्यमानः अत्यधिकं पीड्यमानः उच्चार-
प्रसवणवेगपीडितः सन् 'सयस्स पायपुंछणस्स' स्वस्य पादप्रोच्छनस्य 'असइए तओ पच्छा'
असत्त्वे असदुभावे अविद्यमानत्वे सति ततः पश्चात् 'साहम्मिय जाइज्जा' साधर्मिकम्-सांभो-
गिकरूपं साधुं याचेत्-पूर्वप्रत्युपेक्षितं पादप्रोच्छनं समाध्यादिकं स्वसविधे यदि न स्यात्तर्हि
साधर्मिकसाधुसकाशाद् गृहीयादित्यर्थः न तु कदाचित् सूत्रोच्चारवेगधारणं युक्तम्, अथ च
स साधुः उच्चारप्रसवणाशङ्कायां पूर्वमेव स्थण्डिलभूमिं गत्वा तत्र साण्डादिके दृष्टे सति
सचित्तत्वेन अप्रागुक्तत्वाद् उच्चारानि न कुर्यादित्याशयेनाह-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा'
स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'से जं पुण थंडिलं जाणज्जा' स नत् पुनः स्थण्डिलं वक्ष्यमा-

पच्छा साहम्मियं जाइज्जा' उस के बाद साधर्मिक रूप सांभोगिक साधु से याचना
के द्वारा पूर्व प्रत्युपेक्षित अर्थात् पूर्व में प्रतिलिखित पादप्रोच्छनादि बन्धको
और समाधि आदि को ग्रहण करना चाहिये अर्थात् यदि अपने पास
पादप्रोच्छन समाधि वगैरह पात्रविशेष नहीं हो तो अपने साधर्मिक सांभोगिक
साधु से पादप्रोच्छनादि बन्ध ले लेना चाहिये किन्तु कभी भी सूत्रपुरीपोत्सर्ग के
वेग को नहीं रोकना चाहिये या सूत्रोच्चारवेग को धारण भी नहीं करना चाहिये
अब सूत्रपुरीपोत्सर्ग की आशंका होने पर वह साधु पहले ही स्थण्डिल
जगह भूमि में जाकर वहां पर अण्डादि के रहने पर उसको देख कर सचित्त
और अनेकणीय होने से उच्चारप्रसवण नहीं करे इस तात्पर्य से कहते हैं-'से
भिक्खू वा भिक्खुणी वा, वह पूर्वोक्त भिक्षुक संयमशील साधु और भिक्षुकी
साध्वी यदि 'से जं पुण थंडिलं जाणज्जा' ऐसा वक्ष्यमाण रूप से स्थण्डिलभूमि

त्सर्ग કરવાના વેગથી બાધિત થઇને 'સયસ્સ પાયપુછણસ્સ અસइए' પોતાનું પાદપ્રોછન
વસ્ત્ર પાસે ન હોય તો 'તઓ પચ્છા સાહમ્મિય જાઇજ્જા' તે સાધર્મિક ૩૫ સામોગિક સાધુની
પાસેથી યાચના દ્વારા પહેલા પ્રત્યુપેક્ષિત અર્થાત્ પહેલા પ્રતિલિખિત પાદ પ્રોછન વિગેરે
વસ્ત્રને અને સમાધિ વિગેરેને શ્રદ્ધા કરવા, અર્થાત્ એ પોતાની પાસે પાદપ્રોછન સમાધિ
વિગેરે ન હોય તો પોતાના સાધર્મિક સામોગિક સાધુની પાસેથી પાદપ્રોછનાદિવસ્ત્ર લઇ
લેવા બોધએ પરંતુ ક્યારેય મૂત્રપુરીપોત્સર્ગના વેગને રોકવો ન બોધએ અથવા મૂત્રો
વ્યાર વેગને ધારણ પણ કરવો ન બોધએ.

હવે મૂત્ર પુરીપોત્સર્ગની શકા થવાથી તે સાધુએ પહેલાં સ્થંડિલ (ઠેલા) ભૂમિમાં
જવું ત્યાં ઇંડા વિગેરે હોય તો તેને બોધને સચિત્ત તથા અનેકણીય હોય તો ત્યાં ઉચ્ચાર
પ્રસવણ કરવા નહીં, એ બતાવવા સત્કર કહે છે 'સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત
સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્જા' એ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી સ્થંડિલ

ખાળડાદિયુક્ત જાનીયાત તદાહ-‘સઅંહં સપાળં જાવ સંતાગય’ સાળ્હમ્ સપ્રાણમ્-પ્રાણિયુ-
ક્તમ્, યાવત્-સવીજમ્ સહરિતં સોદકં સોત્તિદ્વપનકદ્વકમૃત્તિકાલૃતાતન્તુજાલસન્તાનયુક્તં
જાનીયાદિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ તર્હિ ‘તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ’ તથાપ્રકારે-અળ્હાદિયુક્તે સ્થળિહલે
‘નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા’ નો ઉચ્ચારપ્રસવળમ્-મલમૂત્રત્વાગં વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્ કિન્તુ
‘સે મિક્સુ વા મિક્સુણી વા’ સ મિશ્તુર્વા મિશ્તુક્કી વા ‘જં પુણ થંહિલં જાણિજ્ઞા’ યત્ પુનઃ

કો અર્થાત્ મૂત્ર પુરીષોત્સર્ગ કરને કે પ્રાસુક સ્થાન કો જાનેગા યા જાનલે કિ-
યહ ‘સઅંહં સપાળં જાવ સંતાગયં’ સ્થળિહલભૂમિ અળ્હોં સે યુક્ત હૈ ઓર પ્રાણિયોં
સે ભી યુક્ત હૈ એવં યાવત્ વીજોં સે યુક્ત હૈ તથા હરિત તૃણ ઘાસ વગૈરહ વન-
સ્પતિકાદિક જીવોં સે ભી સમ્બદ્ધ હૈ એવં શીતોદક સે ભી સમ્બદ્ધ હૈ તથા ઉત્તિગ
છોટે છોટે એકેન્દ્રિય પ્રાણિયો સે ભી સંયુક્ત હૈ તથા પનક-ફનગે કીડે મકોડે
ત્રસ પ્રાણિયો સે ભી યુક્ત હૈ તથા શીતોદક મિશ્રિત ગિલીમિટ્ટી પૃથિવીકાદિક
જીવો સે ભી સમ્બદ્ધ હૈ એવં મકડી કે જાલ તન્તુ પરમ્પરા સે ભી સમ્બદ્ધ હૈ એસા
જાનલે યા દેખલેતા તો ‘તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ’ હિસ પ્રકાર કે અળ્હાદિ યુક્ત
સ્થળિહલ ભૂમિ મેં ‘નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા’ ઉચ્ચારપ્રસવળ અર્થાત્ મૂત્ર
પુરીષોત્સર્ગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હિસ પ્રકાર કે અળ્હાદિ સે યુક્ત સ્થળિહલ
ભૂમિ મે મૂત્ર પુરીષોત્સર્ગ કરને સે જીવોં કી હિંસા હોને સે સંયમ કી વિરાધના
હોગી હિસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો હિસ પ્રકાર કે
અળ્હાદિ યુક્ત સ્થળિહલ ભૂમિ મેં મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ
સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુ ઓર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય સમજા જાતા હૈ,

ભૂમિને અર્થાત્ મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ કરવાના (ટેલ્લા) સ્થાનને બાણીલે કે ભુવે કે આ સ્થિતિ
ભૂમિ ‘સઅંહં’ ઇડાઓથી યુક્ત છે, ‘સપાળં’ અને પ્રાણિયોથી પણ યુક્ત છે. ‘જાવ
સંતાગયં’ તથા યાવત્ બીયાઓથી યુક્ત છે તથા લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિકાયાના
ભુવોથી પણ સંબંધિત છે તથા શીતોદકથી પણ યુક્ત છે તથા ઉત્તિગ નાના નાના
એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય પ્રાણિયોથી પણ સંયુક્ત છે. તથા પનક ફનગા કીડી મકોડી વિગેરે
ત્રસ પ્રાણિયોથી પણ યુક્ત છે તથા શીતોદક મિશ્રિત બીનો માટીના પૃથ્વીકાદિક ભુવોથી
પણ સંબંધિત છે. તથા કળાણીયાના બલતતુ પરપરાથી પણ યુક્ત છે, આ રીતે બાણે કે
હેએ તો ‘તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ’ તેવા પ્રકારના ઇડા વિગેરેથી યુક્ત સ્થિતિ ભૂમિમા ‘નો
ઉચ્ચારપાસવળ વોસિરિજ્ઞા’ ઉચ્ચાર પ્રસવળ અર્થાત્ મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ કરવા નહીં કેમકે
આવા પ્રકારના ઇડા વિગેરેથી યુક્ત સ્થિતિ ભૂમિમા મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ કરવાથી ભુવોની
હિંસા થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ કે
સાધ્વીએ આવા પ્રકારના ઇડા વિગેરે વાળી સ્થિતિ ભૂમિમા મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ કરવા નહીં.
કેમકે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનવામા આવેલ છે.

સ્થળિલં વક્ષ્યમાણરૂપં જાનીયાત્-‘અપ્પંડં અપ્પપાણં જાવ સંતાણય’ અલ્પાણ્ડમ્-અણ્ડરહિતમ્, અલ્પપ્રાણમ્-પ્રાણિરહિતમ્, યાવત્-ધ્વીજમ્ અઠરિતમ્ અનુદકમ્ ઉત્તિદ્વપનકદકમૃત્તિ કાન્દતા-તન્તુજાલસન્તાનરહિતં દ્વપ્પા ‘તહપ્પગારસિ થંડિલંસિ’ તથાપતારે અણ્ડાદિરહિતે સ્થળિલે ‘ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા’ ઉચ્ચારપ્રચ્ચવળમ્-મલમૂત્રત્યાગં વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્ ‘સે મિવમ્

અવ કિસ પ્રકાર કે સ્થળિલ ભૂમિ મેં સાધુ અને સાધ્વી કો મૂત્રપુરીપોત્સર્ગ કરના ચાહિયે યહ વતલાતે હૈં-‘સે મિક્કલુ વા મિક્કલુણી વા’ વહ પૂર્વોક્ત મિક્કલુ સંયમશીલ સાધુ મિક્કલુકી સાધ્વી યદિ ‘જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા’ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિલભૂમિ કો જાનલે કિ-યહ ‘અપ્પંડં અપ્પપાણં જાવ સંતાણયં’ સ્થળિલ ભૂમિ અપ્પાણ્ડ અર્થાત્ અણ્ડોં સે યુક્ત નહીં હૈ અલ્પ શબ્દ ઈપદર્થક હોને સે લેશમાત્ર હી અણ્ડોં કા અસ્તિત્વ પ્રતીત હોતા હૈ ફસલિયે નહીં કી તરહ હોને સે અભાવ હી સિદ્ધ હો જાતા હૈ ફસી નાત્પર્ય સે અલ્પાણ્ડ શબ્દ કા અર્થ અણ્ડોં સે રહિત હોતા હૈ એવં અલ્પપ્રાણી અર્થાત્ છોટે છોટે પ્રાણિયોં સે મી રહિત હૈ એવં અંકુરોત્પાદક વીજોં સે મી રહિત હૈ એવં હરે મરે તૃણ ઘાસ વગૈરહ વનસ્પતિકાયાિક જીવોં સે મી સમ્બદ્ધ નહીં હૈ તથા શીતોદક સે મી યુક્ત નહીં હૈ તથા ઉત્તિગ છોટે છોટે તિનકે પતંગ એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય જીવોં સે મી સમ્બદ્ધ નહીં હૈ તથા પનક-પનગે કીડે મકોડે ત્રસ પ્રાણિયોં સે મી સમ્બદ્ધ નહીં હૈ એવં ઉદક મિશ્રિત ગિલી મિદ્ધો રૂપ પૃથિવીકાયાિક જીવોં સે મી સમ્બદ્ધ નહીં હૈ એવં મકોડે કે જાલ પરસ્પરા સે મી સમ્બદ્ધ નહીં હૈ એસા જાન કર યા ‘તહપ્પગારસિ

હવે કેવા પ્રકારની સ્થ ડિલ ભૂમિમા સાધુએ મૂત્ર પુરીપોત્સર્ગ કરવો તે સૂત્રકાર બતાવે છે-‘સે મિક્કલુ વા મિક્કલુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી “જં પુણ થંડિલં-જાણિજ્ઞા” એ આ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી સ્થ ડિલ ભૂમિને બાણીલે કે આ સ્થ ડિલ ભૂમિ ‘અપ્પંડં અપ્પપાણં’ અલ્પાણ્ડ એટલે કે ઇંડાઓ વાળી નથી તથા અલ્પ પ્રાણી અર્થાત્ નાના નાના પ્રાણિયોથી પણ રહિત છે. અલ્પ શબ્દનો ઇષ્ટ અર્થ હોવાથી લેશમાત્ર જ ઇંડા-ઓની પ્રતીતિ થાય છે. તેથી તે નહીંવત્ હોવાથી તેનો અભાવ જ સિદ્ધ થાય છે. એજ તાત્પર્યથી અહીંયા અલ્પાણ્ડ કે અલ્પ પ્રાણી શબ્દનો અર્થ ઇંડાઓ વિનાનિ કે પ્રાણિયો વિનાની એ પ્રમાણે સમજવો, ‘જાવ સંતાણયં’ તથા અંકુરોત્પાદક બીયાઓ વિનાની છે. અને લીલેતરી તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિ કાયિક જીવોના સંબધ વાળી પણ નથી. તથા શીતોદક વાળી પણ નથી તથા ઉત્તિગ જીવા જીવા જીવો પતંગ એકેન્દ્રિય દ્વીન્દ્રિય જીવોના સંબધવાળી પણ નથી તથા પનક ફનગ કીડી મકોડી વિગેરે ત્રસ પ્રાણિયોના સંબધવાળી પણ નથી પ્રાણિયો ભરેલ બીની માટી રૂપ પૃથ્વીકાય જીવોના સંબધવાળી પણ નથી તથા કોરોળીનાના બાળ પરપરાથી પણ યુક્ત નથી એવુ બાણીને કે બોધને ‘તહપ્પગારસિ થંડિલંસિ’ આ પ્રકારથી ઇંડા વિગેરે વિનાની સ્થ ડિલ ભૂમિમા ‘ઉચ્ચારપાસવળં

वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्—'अस्सि पडियाए एगं साहम्मियं समुद्दिस्स वा' अस्वप्रतिज्ञया साधुनिमित्तम् एकं साधर्मिकं साधुं समुद्दिश्य वा 'अस्सि पडियाए' अस्वप्रतिज्ञया साध्वर्थम् 'बह्वे साहम्मिया समुद्दिस्स' बहून् साधर्मिकान् साधून् समुद्दिश्य 'अस्सि पडियाए एगं साहम्मिणि समुद्दिस्स' अस्वप्रतिज्ञया—साध्वीनिमित्तम् एकां साधर्मिकीं साध्वीं समुद्दिश्य 'अस्मि पडियाए बह्वे साहम्मिणीओ समुद्दिस्स' अस्वप्रतिज्ञया—साध्व्यर्थम् बह्वीः साधर्मिकीः साध्वीः समुद्दिश्य थंडिलं' देख कर इस प्रकार के अण्डा वगैरह से रहित स्थण्डिल भूमि में 'उच्चारपासवणं' उच्चार प्रसवण—सूत्रपुरीषोत्सर्ग नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के अण्डादि से रहित स्थण्डिल भूमि में सूत्रपुरीषोत्सर्ग करने से जीवों की हिंसा नहीं होने से समय की विराधना नहीं होती, इसलिये इस प्रकार के अण्डादि रहित अचित्त स्थण्डिल भूमि में सूत्रपुरीषोत्सर्ग करना चाहिये,

अब एक साधर्मिक साधु या अनेक साधुओं के निमित्त एवं एक साधर्मिक साध्वी के निमित्त या अनेक साधर्मिक साध्वी के निमित्त तथा अनेक अन्य-तीर्थिक साधु सन्त अतिथि ब्राह्मण कृपणवनीपक याचक वगैरह के निमित्त बनाये गये स्थण्डिल भूमि में सूत्रपुरीषोत्सर्गका निषेध बतलाते हैं 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा, से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा'—वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी—साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से स्थण्डिल-भूमि को जानलेकि—'अस्सि पडियाए एगं साहम्मियं'—यह स्थण्डिल अपने लिये नहीं अपि तु एक साधर्मिक साधु को 'समुद्दिस्स वा' उद्देश करके 'अस्सि पडियाए बह्वे

वोस्सिज्जा' उच्चार प्रसवण—सूत्रपुरीषोत्सर्ग करणु के भङ्गे आ रीते छडादि विनानी स्थण्डिल भूमिमा सूत्र पुरीषोत्सर्ग करवाथी छुवेनी छि सा न धवाथी सयमनी विराधना थती नथी तेथी आ प्रकारथी छडादि विनानी स्थण्डिल भूमिमा सूत्रपुरीषोत्सर्ग करवा जेधजे

हवे जेठ साधर्मिक साधु अनेक साधर्मिक साधुओने निमित्ते तथा जेठ साधर्मिक साध्वीना निमित्ते अथवा अनेक साधर्मिक साध्वीना निमित्ते तथा अनेक अन्य तीर्थिक साधु सन्त अतिथि ब्राह्मण कृपण वनीपक याचक विगेरे ने निमित्ते बताववाभा आवेल स्थण्डिल भूमिमा सूत्रपुरीषोत्सर्ग करवाना निषेधतु सूत्रकार कथन करे छे—'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' वक्ष्य-माण प्रकारथी स्थण्डिल भूमिने जेठे के 'अस्सि पडियाए एगं साहम्मियं समुद्दिस्स वा' आ स्थण्डिल अभावे भाटे नथी परतु जेठ साधर्मिक साधुने उद्देशीने अथवा 'अस्सि पडियाए बह्वे साहम्मिया समुद्दिस्स' अनेक साधर्मिक साधुओने उद्देशीने अथवा 'अस्सि पडियाए एगं साहम्मिणि समुद्दिस्स' जेठ साधर्मिक साध्वीने उद्देशीने अथवा 'अस्सि पडियाए बह्वे साहम्मिणीओ समुद्दिस्स' अनेक साधर्मिक साध्वीओने उद्देशीने अथवा 'बह्वे समण-

‘અસ્સિ પહિયાએ વહવે સમણમાહણઅતિહિકિવણીમએ’ અસ્વપ્રતિજ્ઞા-ન સ્વનિમિત્તં વહન શ્રમ-
ણબ્રાહ્મણઅતિથિક્રૂપણવનીપકાન્-ચન્કશાવચપ્રશ્રુતિ અનેકપ્રકારજ્ઞાન અન્યતીર્થિકસાધુ-દ્વિજ-
અભ્યાગત દીનદરિદ્રયાચકાન્ ‘પગણિય પગણિય’ પ્રગળ્ય પ્રગળ્ય-પૃથક્ પૃથક્ ગણના પૂર્વક
‘સમુદિસ્સ’ સમુદિસ્ય-અભિલક્ષ્ય ‘પાળાઙ મૂયાઙ્ જીવાઙ્ સત્ત ઙ્’ પ્રાણાન્-પ્રાણિનઃ ભૂતાનિ
જીવાન્ સત્તવાન્ ‘જાવ ઉદેસિયં વેણ્’ યાવન્-સમારમ્ય, ઉદિસ્ય, ઔદેશિકં સ્થળિલ્લં ચેત-
યતે-ક્રૂયાત્ તર્હિ ‘તહપ્પગાર થંહિલ્લં’ તથાપ્રકારમ્-એકાનેક સાધુદેશેન પ્રાણભૂતાદિ સમારમ્-
પૂર્વકં નિમિત્તં સ્થળિલ્લમ્ ‘પુરિસંતરકઙ્’ વા જાવ વહિયા નીદહ વા અનીદહ વા’ પુરુષાન્તર-
કૃતમ્-અન્યપુરુષસ્વીકૃતં વા યાવત્-અપુરુષાન્તરકૃતમ્-પુરુષાન્તરાસ્વીકૃતમ્ વા વહિનીતં વા
વહિરનીતં વા સ્યાત્ કિન્નુ ‘અન્નયરંસિ તહપ્પગારંસિ થંહિલ્લંસિ’ અન્યતરસ્મિન્-અન્યસ્મિન્ વા
તથાપ્રકારે-એકાનેક સાધુદેશેન કૃતે સ્થળિલ્લે ‘ઉચ્ચારપાસવણં નો વોસિરિજ્ઞા’ ઉચ્ચારપ્રસ-

સાહમ્મિયા’ અનેક સાધર્મિક સાધુઓં કો-‘સમુદિસ્સ’ ઉદ્દેશ કરકે એવં-‘અસ્સિ
પહિયાએ એગં સાહમ્મિણિં સમુદિસ’-એક સાધર્મિક સાધ્વીકો ઉદ્દેશ કરકે યા-
‘અસ્સિં પહિયાએ વહવે સહમ્મિણીઓ સમુદિસ્સ’-અનેક સાધર્મિક સાધ્વી કો
ઉદ્દેશ કરકે યા ‘અસ્સિં પહિયાએ વહવે સમણમાહણઅતિહિકિવણવણીમએ’
વહુત સે શ્રવણ અન્ય તીર્થિક સાધુ બ્રાહ્મણ અતિથિ-ક્રૂપણ દીન યાચક દરિદ્ર
દુઃખી અપાહિજ-હીનાઙ્ લંગડે લૂલહે સયકો ‘પગણિય પગણિય સમુદિસ્સ’
નિમિત્ત કરકે બનાયા ગયા હૈં ઓર પ્રાણો ભૂતોં જીવો ઓર સત્ત્વો કો સમા
રમ્મ પૂર્વક ઉદ્દેશ કરકે ઔદેશિક સ્થળિલ્લ કો બનાયા ગયા હૈં તો એસા જાન
કર હસ પ્રકાર કે એકાનેક સાધુ કો ઉદ્દેશ કરકે ‘પાળાઙ મૂયાઙ્ જીવાઙ્ સત્તાઙ્
જાવ’ પ્રાણ ભૂત જીવ સત્ત્વોં કો સમારમ્મ પૂર્વક નિમિત્ત સ્થળિલ્લ કો પુરુષાન્તર
સ્વીકૃત હોને પર મો યાવત્-જો પુરુષાન્તર સ્વીકૃત નહીં હોને પર મી યા બાહર
વ્યવહાર મેં લાયા ગયા હૈં યા, બાહર વ્યવહાર મેં નહીં લાયા ગયા હૈં, હસ પ્રકાર
કે દૂસરે મી એકાનેક સાધુ કે ‘ઉદેસિયં વેણ્’ ઉદ્દેશ સે બનાયે ગયે સ્થળિલ્લ

માહણઅતિહિકિવણ વણીમએ’ ધણા શ્રમણ અન્ય તીર્થિક સાધુ બ્રાહ્મણ અતિથિ ક્રૂપણ દીન
યાચક દરિદ્ર ડુ ખી લૂલાલ ગડા અપગ બિગેરે બધાને ‘પગણિય પગણિય સમુદિસ્સ’ એક
એકને ઉદ્દેશીને અથવા બધાને નિમિત્તે બનાવવામા આવેલ તથા ‘પાળાઙ મૂયાઙ્ જીવાઙ્
સત્તાઙ્’ ‘જાવ ઉદેસિયં વેણ્’ પ્રાણ ભૂતોં, અને સત્ત્વોના સમારમ્મ પૂર્વક ઉદ્દેશીને ઔદેશિક
સ્થ ડિલ બનાવેલ હોય તો ‘તહપ્પગાર થંહિલ્લં પુરિસંતરકઙ્ જાવ’ આવા પ્રકારના એક અથવા
અનેક સાધુને ઉદ્દેશીને પ્રાણ, ભૂત સત્ત્વોના સમારમ્મ પૂર્વક બનાવેલ સ્થ ડિલ પુરુષાન્તર
સ્વીકૃત હોય તો પણ યાવત્ પુરુષાન્તર સ્વીકૃત ન હોય અથવા બહાર વ્યવહારમા લાવેલ
હોય અથવા બહારના વ્યવહારમા લાવેલ ન હોય ‘અન્નયરંસિ તહપ્પગારંસિ’ આવા પ્રકારના
બીજા પણ એક કે અનેક સાધુના ઉદ્દેશથી બનાવવામા આવેલ ‘થંહિલ્લંસિ’ સ્થ ડિલમા

वर्ण-मलमूत्रत्यागं नो व्युत्सृजेत्-कुर्यात्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' स भावभिक्षुः यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात् 'वहवे समण-माढण अतिहिक्खिणवणीमगे समुद्दिस्स' बहून् श्रमणब्राह्मणअतिशिक्षिणवणीपकान्-'पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं' प्राणान्-प्राणिनः, भूतानि जीवान् सरान् 'जाव उद्देसियं चेएइ' यावत्-समारभ्य समुद्दिश्य औद्देशिकं स्थण्डिलं चेतयन्-कुर्यात् तर्हि 'तहप्पगारं थंडिलं अपुरिसंतरकडं' तथाप्रकारम्-बहुश्रमणाद्युद्देशेन प्राण्यादि समारम्भपूर्वकं कृतं स्थण्डिलम् अपुरुषान्तरकृतम्-न पुरुषान्तरस्वीकृतं 'जाव वहिया अनीहडं' यावद्-वहिर्नीतम्, बहिरनीतम्

में उच्चार प्रस्रवण-मूत्रपुरीषोत्सर्ग नहीं करना चाहिये एवं अनेक चरक शाक्य दण्डी वगैरह श्रमणों को उद्देश करके एवं अतिथि ब्राह्मण दीन याचक वगैरह को निमित्त करके बनाये गये स्थण्डिल में मूत्रपुरीषोत्सर्ग नहीं करना चाहिये क्योंकि पुरुषान्तर स्वीकृत नहीं होने से और बाहर भी व्यवहार में लाया गया या नहीं लाया गया है किन्तु इस प्रकार के पुरुषान्तर अस्वीकृत स्थण्डिल में उच्चारप्रस्रवण मलमूत्र त्याग नहीं करना चाहिये ।

'अह पुण एवं जाणिज्जा' किन्तु यदि वह संयमशील साधु ऐसा वक्ष्यमाण रूप से जानले कि यह स्थण्डिल, 'पुरिसंतरकडं जाव वहिया नीहडं' पुरुषान्तर से स्वीकृत है यावत् और बाहर भी व्यवहार में लाया गया है ऐसा पता लग जाय तो 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' इस तरह के स्थण्डिल में 'उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' उच्चार प्रस्रवण-मलमूत्र त्याग साधु मुनि महात्माओं को करने से संयम की विराधना नहीं होती इसलिये संयमपालन करने वाले साधु मुनि महात्माओं को स्थण्डिल की पूरी जानकारी करके ही मलमूत्र का त्याग करना चाहिए ।

'उच्चारपासवणं नो वेइज्जा' उच्चार प्रस्रवण मूत्रपुरीषोत्सर्ग करवा नहीं लेमञ्ज अनेक चरक शाक्य दंडी विगेरे अन्य तीर्थिक श्रमणोंने उद्देशीने तथा अतिथि, ब्राह्मण, दीन, याचक विगेरेने निमित्त बनाववाभा आवेल स्थंडिल भूमिभा मूत्रपुरीषोत्सर्ग करवा नहीं, ठेभके पुरुषान्तर स्वीकृत न होवाथी आहारना व्यवहारभा पणु आवेल के न आवेल होय परंतु आवा प्रकारना पुरुषान्तर अस्वीकृत स्थंडिलभा उच्चार प्रस्रवण मलमूत्रना-त्याग करवा नहीं. 'अह पुण एवं जाणिज्जा' परंतु जे ते साधुना आणुवाभा ओवु आवेके-'पुरिसंतरकडं जाव' आ स्थंडिल पुरुषान्तरे स्वीकारेल छे. यावत् 'वहिया नीहडं' आहारना व्यवहारभा पणु आवेल छे तथा 'अन्नयरंसि वा' अन्य प्रकारथी पणु व्यवहारभा आवेल छे ओम आणुवाभा आवे तो 'तहप्पगारंसि थंडिलंसि' तेवा प्रकारना स्थंडिलभा 'उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' उच्चार प्रस्रवण-मलमूत्र त्याग करवाथी साधु मुनीने संयमनी विराधना यती नथी तेथी संयमनु पालन करवावाभा साधुमुनिओ स्थंडिल भूमिने योग्य रीते आणुने मलमूत्रना त्याग करवो.

વા વર્તેતે તર્હિ 'અન્નયરંસિ વા' અન્યતરસ્મિન્ વા અન્યસ્મિન્ વા 'તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ' તથાપ્રકારે-પુરુષાન્તરાસ્વીકૃતે સ્થળિહલે 'નો ઉચ્ચારપાસવણં વોસિરિજ્જા' નો ઉચ્ચારપ્રસવણમ્-મલમૂત્રત્યાગં વ્યુત્પજેત્-કુર્યાત્, 'અહ પુણ એવં જાણિજ્જા' અથ પુનર્યદિ એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-'પુરિસંતરકહં જાવ વહિયા નોહહં' પુરુષાન્તરકૃતમ્-અન્યપુરુષ સ્વીકૃતમ્ યાવદ્-અન્યોપશુક્તમ્ વહિર્નીતમ્ સ્થળિહલં વર્તેતે તર્હિ 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પ ગારંસિ થંહિલંસિ' અન્યતરસ્મિન્ વા-અન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે-પુરુષાન્તરસ્વીકૃતે સ્થળિહલે 'ઉચ્ચારપાસવણં વોસિરિજ્જા' ઉચ્ચારપ્રસવણમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્પજેત્-કુર્યાત્ 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિશ્સુવાં મિશ્સુકી વા 'સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્જા' સ યત્ પુનઃ સ્થળિહલ જાનીયાત્ 'અસ્સિર પહિયાપ કયં વા કારિયં વા પામિચ્ચિયં વા' અસ્વપ્રતિજ્ઞયા-સાધ્વર્થે સ્થળિહલં કૃતં વા નિર્મિતં કારિતં વા-અન્યદ્વારા નિર્માપિતં પ્રામિત્યં વા-પર્યુદશ્ચનરૂપેણ ગૃહીતં 'છન્નં વા ઘટ્ટં વા મટ્ટં વા લિત્તં વા' છન્નં વા-છાદિતં, ઘટ્ટં વા ઘર્ષિતમ્ મૃષ્ટં વા લિપ્તં વા-ઉપલિપ્તમ્ 'સંમટ્ટં વા સંપઘૂવિયં વા' સંમૃષ્ટં વા સંપ્રઘૂપિતં વા ધૂપાદિના સુવાસિત સુગન્ધયુક્તં કૃતમ્ સ્થળિહલં યદિ જાનીયાત્તર્હિ 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલં

ફિર ખી પ્રકારાન્તર સ્વાસ કર સાધુ કે નિમિત્ત સજયજ કર યનાયે હુપ સ્થળિહલ મેં સાધુ કો અલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહી કરના ચાહિયે યહ વતલાતે હૈં-'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા, સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્જા'-વહ પૂર્વોક્ત મિશ્સુ-સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્સુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણરૂપ સે સ્થળિહલ કો જાન લેકિ-'અસ્સિર પહિયાપ કયં વા કારિયં વા' અરવપતિજ્ઞા સે અર્થાત્ સાધુ કે નિમિત્ત સ્થળિહલ કો ગૃહસ્થ આવકને કિયા હૈ યા કરવાયા હૈ અર્થાત્ સ્વયં નિર્માણ કિયા હૈ યા દુસરોં કે દ્વારા નિર્માણ કરાયા હૈ યા 'પામિ-ચ્ચિયં વા' પૈ ચા ઉધાર લેકર યનવાયા હૈ યા 'છન્નં વા ઘટ્ટં વા મટ્ટં વા' આચ્છા-દિત કિયા હૈ તથા ચિક્ષ્ણ કરને કે લિયે સ્થલ આગ કો ઘર્ષિત કિયા હૈ યા મૃષ્ટ અર્થાત્ સાફ સુધરા કિયા હૈ અથવા 'લિત્તં વા સંમટ્ટં વા સંપઘૂવિયં વા' ગોમય ગોષ્ઠર મિટ્ટી વગૈરહ સે ઉપલેપન કિયા હૈ, યા ધૂપ અગર તગર વગૈરહ સે

ફરીથી પ્રકારાન્તરથી ખાસ કરીને સાધુને નિમિત્તે સજયીને બનાવેલ સ્થ ડિલ ભૂમિમા સાધુએ મલમૂત્રને ત્યાગ ન કરવા વિષે સૂચકાર કથન કરે છે.-'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્જા' ને સ્થ ડિલ ભૂમિને આ વક્ષ્યમાણ રીતે બાણે કે 'અસ્સિર પહિયાપ કય વા કારિય વા' અસ્વ પ્રતિજ્ઞાથી અર્થાત્ સાધુના નિમિત્તથી સ્થ ડિલને ગૃહસ્થ આવકે બનાવેલ છે અથવા બનાવરાવેલ છે અર્થાત્, પોતે બનાવરાવ્યુ છે. કે બીજાની પાસે બનાવેલ છે કે ઢાકેલ છે તથા સરખું કરવા માટે સ્થળજાગને 'ઘટ્ટં વા મટ્ટં વા' ઘસેલ છે કે મઠારેલ અર્થાત્ સાફ સુદ્ધ કરીને સુદર બનાવેલ છે 'લિત્તં વા' અથવા છાણુ માટીથી લીપેલ છે. અથવા 'સંમટ્ટં વા' મઠારેલ છે, 'સંપઘૂવિયં વા'

સ્કન્ધે વા-સ્તસ્માદિમધ્યભાગે, પીઠે વા 'મંચંસિ વા માલંસિ વા' મન્થે વા માલે વા 'અટંસિ વા પાસાયંસિ વા' અટ્ટે વા-અટ્ટાલિકાયાં વા, પ્રાસાદે વા 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંઢિલંસિ' અન્યતરસ્મિન્ વા-અન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે-સ્કન્ધાદ્યુપરિ નિર્મિતે સ્થળિલે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' નો ઉચ્ચારપ્રસવળમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્ 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુકી વા 'સે જં પુણ થંઢિલં જાણિજ્ઞા' સ સંયમવાન મિક્ખુર્યત્ પુનઃ સ્થળિલં વક્ષ્યમાણસ્થલે જાનીયાન્ યથા-'અળંતરહિયાણ પુઢવીણ' અનન્તરિ-
એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિલ કો જાનલે કિ-'મંચંસિ વા પીઠંસિ વા' યહ સ્થળિલ સ્કન્ધે કે ઉપર અર્થાત્ સ્કન્ધ કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા પીઠ અર્થાત્ ફલક કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા 'મંચંસિ વા માલંસિ વા' મંચાન કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા માલા અર્થાત્ મલિત્થમ ઘરન કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા 'અટંસિ વા' અટ્ટ અર્થાત્ અટ્ટાલિકા કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ યા 'પાસાયંસિ વા' પ્રાસાદ મહલો કે ઉપર વનવાયા ગયા હૈ તો 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંઢિલંસિ' હસ પ્રકાર કે સ્થળિલ મેં ગિરને કા ભય સે સંયમ કી ચિરાધના હોને કી સંભાવના સે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોકિ સંયમ કા પાલન કરના હી સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય સમજા જાતા હૈ હસલિયે સ્કન્ધાદિ કે ઉપર નિર્મિત સ્થળિલ મેં સાધુ ઓર સાધ્વી કો મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ।

અથ દૂસરે ઢંગ સે બી સ્થળિલ મેં મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે યહ વતલાતે હૈ-'સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા, સે જં પુણ થંઢિલં જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ-સંયમશીલ સાધુ મુનિ મહાત્મા ઓર મિક્ખુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિલ કો જાનલે કિ-'અળંતરહિયાણ પુઢવીણ' યહ

સાધ્વી 'સે જં પુણ થંઢિલં જાણિજ્ઞા' નો સ્થ ડિલને એવા પ્રકારથી જાણે કે-'લવંસિ વા પીઠંસિ વા' આ સ્થ ડિલભૂમી સ્કન્ધ અર્થાત્ સ્તભના ઉપર બનાવેલ છે અથવા પીઠ એટલે કે પાટિયા ઉપર બનાવેલ છે 'મંચંસિ વા' માથાની ઉપર બનાવેલ છે અથવા 'માલંસિ વા' માળા અથવા ઘરના ઉપર બનાવવામા આવેલ છે. અથવા 'અટંસિ વા' અટ્ટારીની ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'પાસાયંસિ વા' મહેલની ઉપર બનાવેલ છે 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પ ગારંસિ' ખીજા તેવા પ્રકારના 'થંઢિલંસિ' સ્થ ડિલભૂમીમા પડિજવાનું વિરાધના થવાની સંભાવનાથી 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' નહીં. કેમકે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીનું -
તેથી સ્કન્ધાદિની ઉપર બનાવેલ સ્થ ડિલમા સાધુ અને સાધ્વીએ મલ

પ્રકારાન્તરથી સ્થ ડિલભૂમીમાં મલમૂત્રને ત્યાગ ન કરવા વિશે 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને

તાયામ્-વ્યવધાનરહિતાયામ્ અવ્યવહિતાયામિત્યર્થઃ પૃથિવ્યાં-ભૂમૌ 'સપ્તિગિદ્ધાણ પુઢવીણ' સસ્તિગ્રાયાં-ગિલાગ્રાયમ્ આર્દ્રીધુનાયા પૃથિવ્યામ્ 'સસરક્ષાણ પુઢવીણ' સરજસ્કાયામ્-આર્દ્રસચિત્તરજઃકણયુક્તાયા પૃથિવ્યામ્ 'મદ્વિગાણ મકઢાણ' મૃત્તિકાયામ્-કર્દમરૂપાયાંભૂમૌ, મર્કટાયાં-હતાતન્તુગાલસહિતાયાં મૃત્તિકાયામિતિ પૂર્વેનાન્વયઃ 'ચિત્તમંતાણ સિલાણ' ચિત્તવત્યાં શિલાયામ્-સચિત્તાયાં પ્રસ્તરશિલાયામિત્યર્થઃ 'ચિત્તમંતાણ હેલુયાણ' ચિત્તવત્યાં હેલુ-મૃત્તિકાત્તોષ્ટરૂપાયાં વા 'કોલાવાસંસિવા' ઘુળાવાસે વા 'દારુકેવા' દારુકે વા 'જીવ પદ્વિયંસિવા' જીવપ્રતિષ્ઠે વા જીવયુક્તે સ્થાને રહ 'જાવ મકઢાસંતાગયસિ' યાવત્-સપ્રાણે સર્વોજે સદ-રિતે સદકે સોત્તિદ્વનદ્યકમૃત્તિકા મર્કટાસન્ધાનકે વા સ્થલે 'અન્નપરંસિ વા તદપ્પગારંસિ

સ્થળિહલ અનન્નરહિત-અર્થાત્ શુષ્ક તૃણ ઘાસ વગેરહ કે વ્યવધાન સે રહિત પૃથિવી પર બનાયા હુઆ હૈ યા 'સપ્તિગિદ્ધાણ પુઢવીણ' સિનગ્ધવાલી 'મદ્વિગાણ' ગિલીમિદ્ધીવાલી પૃથિવી પર નિર્મિત હૈ યા 'સસરક્ષાણ પુઢવીણ' સરજસ્ક અર્થાત્ આર્દ્ર-ગીલોમિદ્ધી કે સચિત્ત રજઃ કણ યુક્ત પૃથિવી પર બનાયા હુઆ હૈ યા કર્દમ કીચઢવાલી ભૂમિ મેં બનાયા હુઆ હૈ, યા 'મકઢાણ ચિત્તમંતાણ સિલાણ' મર્કટ-હતાતન્તુ-મકરે કે જાલ સહિત મિદ્ધી પર બનાયા હુઆ હૈ યા 'ચિત્તમંતાણ હેલુયાણ' સંચિત્ત પથ્થર કી શિલા પર બનાયા હુઆ હૈ યા સચિત્ત મિદ્ધી કે ઢેલે પર બનાયા હુઆ હૈ યા 'કોલાવાસંસિવા' કોલાવાસ અર્થાત્ ઘુળ દીમક કે ડપર બનાયા હુઆ હૈ યા 'દારુકંસિવા' દારુમય અર્થાત્ કાષ્ઠ કે ડર બનાયા હુઆ હૈ અથવા 'જીવપદ્વિયંસિવા' અર્થાત્ જીવયુક્ત સ્થાનપર બનાયા હુઆ હૈ અથવા 'જાવ મકઢાસંતાગયસિવા' યાવત્ સપ્રાણ અર્થાત્ પ્રાણિયુક્ત સ્થાન મેં બનાયા હુઆ હૈ, યા અંકુરોત્પાદક સચિત્ત ધીજયુક્ત સ્થાન પર બનાયા હુઆ હૈ યા હરે ભરે તૃણ ઘાસ વગેરહ વનસ્પતિકાય જીવયુક્ત પ્રદેશ મેં બનાયા ગયા હૈ યા

યંદિલં જાણિજ્ઞા' એ સ્થ ડિલચૂમીને એવા પ્રકારથી જાણે કે-અગ્રંતરદિયાણ પુઢવીણ' આ સ્થ ડિલ ચુકા ઘાસ તૃણ વિગેરેના વ્યવધાન વિનાની જમીન પર બનાવેલ છે અથવા 'સપ્તિગિદ્ધાણ પુઢવીણ' ભીની માટીવાળી જમીન પર બનાવેલ છે અથવા 'સસરક્ષાણ પુઢવીણ' સરજસ્ક અર્થાત્ ભીની માટીના સચિત્ત રજઃકણેવાળી પૃથ્વી પર બનાવેલ છે. 'મદ્વિગાણ' કાઠવ કીચઢ વાળી ભૂમિમા બનાવેલ છે અથવા 'મકઢાણ' મર્કટ હતાતન્તુ-અર્થાત્ કરોળીયાની બલવાળી માટી પર બનાવેલ છે, 'ચિત્તમંતાણ સિલાણ' અથવા સચિત્ત પથ્થરનીશિલા પર બનાવેલ છે. અથવા 'ચિત્તમંતાણ હેલુણ' સચિત્ત માટીના ઢેહાની ઉપર બનાવેલ છે અથવા 'કોલાવાસંસિવા' કોલાવાસ અર્થાત્ ઘુણની ઉપરની જમીન ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'દારુકંસિવા' લાકડાની ઉપર બનાવેલ છે અથવા 'જીવપદ્વિયંસિવા' છવ ચુક્ત સ્થાન પર બનાવેલ છે. અથવા 'જાવ મકઢાસંતાગયસિવા' યાવત્ પ્રાણિ ચુક્ત સ્થાનમા બનાવેલ છે અંકુરો-ત્પદક સચિત્ત ધીયાવાળા સ્થાન પર બનાવેલ છે. અથવા લીકા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિ કાય છવ વાળા પ્રદેશમાં બનાવેલ છે. અથવા ઠંડાપાણી વાળા સ્થાનમાં બનાવેલ છે.

સ્કન્ધે વા-સ્તમ્માદિમધ્યમાર્ગે, પીઠે વા 'મંચંસિ વા માલંસિ વા' મચ્ચે વા માલે વા 'અટંસિ વા પાસાયંસિ વા' અટ્ટે વા-અટ્ટાલિકાયાં વા, પ્રાસાદે વા 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ યંઢિલંસિ' અન્યતરસ્મિન્ વા-અન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે-સ્કન્ધાદ્યુપરિ નિર્મિતે સ્થળિઢલે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં ઘોસિરિજ્ઞા' નો ઉચ્ચારપ્રસવળમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્સજેત્-કુર્વાત્ 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિશ્સુર્વાં મિશ્સુકી વા 'સે જં પુણ યંઢિલં જાણિજ્ઞા' સ સંયમવાન મિશ્સુર્યત્ પુનઃ સ્થળિઢલં વક્ષ્યમાણસ્થલે જાનીયાત્ યથા-'અળંતરહિયાણ પુઢવીણ' અનન્તરિ-

એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિઢલ કો જાનલે કિ-'મંચંસિ વા પીઠંસિ વા' યહ સ્થળિઢલ સ્કન્ધે કે ઉપર અર્થાત્ સ્કન્ધ કે ઉપર બનવાયા ગયા હૈ યા પીઠ અર્થાત્ ફલક કે ઉપર બનવાયા ગયા હૈ યા 'મંચંસિ વા માલંસિ વા' યચાન કે ઉપર બનવાયા ગયા હૈ યા માલા અર્થાત્ મલિત્થમ ઘરન કે ઉપર બનવાયા ગયા હૈ યા 'અટંસિ વા' અટ્ટ અર્થાત્ અટ્ટાલિકા કે ઉપર બનવાયા ગયા હૈ યા 'પાસાયંસિ વા' પ્રાસાદ મહલોં કે ઉપર બનવાયા ગયા હૈ તો 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ યંઢિલંસિ' હસ પ્રકાર કે સ્થળિઢલ મેં ગિરને કા મય સે સંયમ કી વિરાધના હોને કી સંભાવના સે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં ઘોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના હી સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય સમગ્રા જાતા હૈ હસલિયે સ્કન્ધાદિ કે ઉપર નિર્મિત સ્થળિઢલ મેં સાધુ ઓર સાધ્વી કો મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ।

અવ દૂસરે ઢંગ સે 'મી સ્થળિઢલ મેં મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે યહ વતલાતે હૈં-'સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા, સે જં પુણ યંઢિલં જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિશ્સુ-સંયમશીલ સાધુ મુનિ મહાત્મા ઓર મિશ્સુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિઢલ કો જાનલે કિ-'અળંતરહિયાણ પુઢવીણ' યહ

સાધ્વી 'સે જં પુણ યંઢિલં જાણિજ્ઞા' નો સ્થ ડિલને એવા પ્રકારથી જાણે કે-'મંચંસિ વા પીઠંસિ વા' આ સ્થ ડિલભૂમી સ્કંધ અર્થાત્ સ્તભના ઉપર બનાવેલ છે અથવા પીઠ એટલે કે પાટિયા ઉપર બનાવેલ છે. 'મંચંસિ વા' માચાની ઉપર બનાવેલ છે અથવા 'માલંસિ વા' માળા અથવા ઘરના ઉપર બનાવવામાં આવેલ છે. અથવા 'અટંસિ વા' અટારીની ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'પાસાયંસિ વા' મહેલની ઉપર બનાવેલ છે. 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પ ગારંસિ' બીજા તેવા પ્રકારના 'યંઢિલંસિ' સ્થ ડિલભૂમીમાં પડિલવાના લયને લઈ સંયમની વિરાધના થવાની સંભાવનાથી 'નો ઉચ્ચારપાસવળં ઘોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનેલ છે. તેથી સ્કન્ધાદિની ઉપર બનાવેલ સ્થ ડિલમા સાધુ અને સાધ્વીએ મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં.

પ્રકારાન્તરથી સ્થ ડિલભૂમીમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ ન કરવા વિશે સૂત્રકર કથન કરે છે 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ

તાયામ્-વ્યવધાનરહિતાયામ્ અવ્યરહિતાયામિત્યર્થઃ પૃથિવ્યા-ભૂમૌ 'સભિણિદ્વાર્ પુદ્ગીર્' સસ્થિગ્રાયાં-શિલાજાયમ્ આર્દ્રીભૂતાયા પૃથિવ્યામ્ 'સસરવક્ષાર્ પુદ્ગીર્' સરજસ્કતાયામ્-આર્દ્રસચિત્તરજઃકણયુક્તાયા પૃથિવ્યામ્ 'મદ્વિર્વાર્ મક્કડાર્' મૃત્તિકાયામ્-કર્દમરૂપાયાંભૂમૌ, મર્કટાયાં-હતાતન્તુ જાલસહિતાયાં મૃત્તિકાયામિતિ પૂર્વેણાન્વયઃ 'ચિત્તમંતાર્ સિલાર્' ચિત્તવત્યાં શિલાયામ્-સચિત્તાયાં પ્રસ્તરશિલાયામિત્યર્થઃ 'ચિત્તમંતાર્ હેલુયાર્' ચિત્તવત્યાં હેલુ-મૃત્તિકાત્તોદરૂપાયાં વા 'કોલાવાસંસિ વા' ધુળાવાસે વા 'દારુકે વા' દારુકે વા 'જીવ પદ્વિયંસિ વા' જોડપ્રતિષ્ઠે વા જીવયુક્તે સ્થાને ટઢ 'જાવ મક્કડાસંતાળયસિ' યાવત્-સપ્રાણે સર્વોજે સદ્-રિતે સદકે સોત્તિદ્વગ્નરુદ્ધમૃત્તિકા મર્કટાસન્જાનકે વા સ્થલે 'અબ્ધયરંસિ વા તદપ્પગારંસિ

સ્થળિલ અનન્નર્હિત-અર્થાત્ શુષ્ક તૃણ ઘાસ વગૈરહ કે વ્યવધાન સે રહિત પૃથિવી પર બનાયા હુઆ હૈ યા 'સસિણિદ્વાર્ પુદ્ગીર્' સિન્ધુવાલી 'મદ્વિર્વાર્' ગિલીમિટ્ટીવાલી પૃથિવી પર નિર્મિત હૈ યા 'સસરવક્ષાર્ પુદ્ગીર્' સરજસ્ક અર્થાત્ આર્દ્ર-ગિલીમિટ્ટી કે સચિત્ત રજઃ કણ યુક્ત પૃથિવી પર બનાયા હુઆ હૈ યા કર્દમ કીચડવાલી ભૂમિ સે બનાયા હુઆ હૈ, યા 'મક્કડાર્ ચિત્તમંતાર્ સિલાર્' મર્કટ-હતાતન્તુ-મકરે કે જાલ સહિત મિટ્ટી પર બનાયા હુઆ હૈ યા 'ચિત્તમંતાર્ હેલુયાર્' સંચિત્ત પથ્થર કી શિલા પર બનાયા હુઆ હૈ યા સચિત્ત મિટ્ટી કે ઢેલે પર બનાયા હુઆ હૈ યા 'કોલાવાસંસિ વા' કોલાવાસ અર્થાત્ ધુળ દીમક કે ડપર બનાયા હુઆ હૈ યા 'દારુકંસિ વા' દારુમથ અર્થાત્ કાઠ કે ડર બનાયા હુઆ હૈ અથવા 'જીવપદ્વિયંસિ વા' અર્થાત્ જીવયુક્ત સ્થાનપર બનાયા હુઆ હૈ અથવા 'જાવ મક્કડાસંતાળયંસિ વા' યાવત્ સપ્રાણ અર્થાત્ પ્રાણિયુક્ત સ્થાન સે બનાયા હુઆ હૈ, યા અંકુરોત્પાદક સચિત્ત બીજયુક્ત સ્થાન પર બનાયા હુઆ હૈ યા હરે ભરે તૃણ ઘાસ વગૈરહ વનસ્પતિકાય જીવયુક્ત પ્રદેશ સે બનાયા ગયા હૈ યા

થંહિલે જાણિજ્ઞા' ને સ્થ ડિલચૂમી ને એવા પ્રકારથી બાણે કે-અંગતરહિયાર્ પુદ્ગીર્' આ સ્થ ડિલ સુધા ઘાસ તૃણ વિગેરેના વ્યવધાન વિનાની જમીન પર બનાવેલ છે અથવા 'સસિણિદ્વાર્ પુદ્ગીર્' ભીની માટીવાળી જમીન પર બનાવેલ છે અથવા 'સસરવક્ષાર્ પુદ્ગીર્'સરજસ્ક અર્થાત્ ભીની માટીના સચિત્ત રજઃકણવાળી પૃથ્વી પર બનાવેલ છે. 'મદ્વિર્વાર્' કાઠવ ઠીચડ વાળી ભૂમિમા બનાવેલ છે અથવા 'મક્કડાર્' મર્કટ હતાતન્તુ-અર્થાત્ ઢેરાળીયાની બલવાળી માટી પર બનાવેલ છે, 'ચિત્તમંતાર્ સિલાર્' અથવા સચિત્ત પથ્થરનીશિલા પર બનાવેલ છે. અથવા 'ચિત્તમંતાર્ હેલુર્' સચિત્ત માટીના ઢેરાની ઉપર બનાવેલ છે અથવા 'કોલાવાસંસિ વા' કોલાવાસ અર્થાત્ ધુણની ઉપરની જમીન ઉપર બનાવેલ છે. અથવા 'દારુકંસિ વા' લાઠડાની ઉપર બનાવેલ છે અથવા 'જીવપદ્વિયંસિ વા' જીવ યુક્ત સ્થાન પર બનાવેલ છે. અથવા 'જાવ મક્કડાસંતાળયસિ વા' યાવત્ પ્રાણિ યુક્ત સ્થાનમા બનાવેલ છે અંકુરોત્પાદક સચિત્ત બીયાવાળા સ્થાન પર બનાવેલ છે. અથવા લીલા તૃણ ઘાસ વિગેરે વનસ્પતિ કાય જીવ વાળા પ્રદેશમા બનાવેલ છે. અથવા ઠંડાપાણી વાળા સ્થાનમા બનાવેલ છે.

થંડિલંસિ' અન્યતરાસ્મિન્ તથાપ્રકારે-અનન્તર્હિતપૃથિવ્યાદિગતે સ્થળિલે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્જા' નો ઉચ્ચારપસવળં-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્પજેત્-કુર્યાદિતિ ભાવઃ ॥સૂ. ૧॥

મૂલમ્-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ જાણિજ્ઞા-ઇહ સ્વલ્લુ ગાહાવર્ઘં વા ગાહાવઙ્ પુત્તા વા કંદાણિ વા જાવ વીયાણિ વા પરિસાર્હિસુ વા પરિસાર્હિતિ વા પરિસાર્હિસ્સંતિ વા અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંડિ-લંસિ નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા, સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા-ઇહ સ્વલ્લુ ગાહાવર્ઘં વા ગાહાવઙ્ પુત્તા વા સાલીણિ વા વીહીણિ વા મુગાણિ વા માસાણિ વા કુલત્થાણિ વા જન્નાણિ વા

શીતોદકયુક્ત સ્થાન મેં બનાયા હુઆ હૈ યા ઉક્તિઢ છોટે છોટે એકેન્દ્રિય કીન્દ્રિય જીવ યુક્ત પ્રદેશ મેં બનાયા ગયા હૈ યા પનક-પનગે કીઢે મકોઢે ઘસ જીવ જાત યુક્ત પ્રદેશ મેં બનાયા હુઆ હૈ યા શીતોદક મિશ્રિત ગીલિ પ્રિદ્વી રૂપ પૃથિવી-કાય જીવ સંબદ્ધ પ્રદેશ મેં બનાયા હુઆ હૈ યા મકરે કે જાલપરમ્પરા યુક્ત પ્રદે-શમેં બનાયા ગયા હૈ 'તહપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' હસ પ્રકાર કે સ્થલ મેં બનાયે હુએ સ્થળિલ મેં સાધુ ઓર સાધ્વી કો 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલ મૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ તરહ કે સાક્ષાન્ પૃથિવીકાયિક જીવ વગૈરહ સે સંબદ્ધ સ્થળિલ મેં મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ કરને સે જીવહિંસા કી સંભાવના હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરને ચાલે સાધુ ઓર સાધ્વી હસ પ્રકાર કે પૃથિવીકાયિક જીવ વગૈરહ સે સંબદ્ધ સ્થળિલ મેં મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુ ઓર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય સમજા જાતા હૈ ॥સૂ. ૧॥

અથવા ઉક્તિઢ-નાના નાના એકેન્દ્રિય કીન્દ્રિય જીવવાળા પ્રદેશમાં બનાવવામાં આવેલ છે. અથવા પનક ફનગા કીડી મકોડા વિગેરે ઘસ જીવવાળા પ્રદેશમાં બનાવેલ છે. અથવા ઠંડાપાણીથી મળેલ કીની માટી રૂપ પૃથ્વીકાય જીવોથી સંબંધિત પ્રદેશમાં બનાવેલ છે. અથવા કંદોળીયાની બાળપરપરા વાળા પ્રદેશમાં બનાવેલ છે. 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' બીજા પશુ તેવા પ્રકારથી બનાવેલા સ્થળિલમાં સાધુ અને સાધ્વીએ 'નો ઉચ્ચાર-પાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે-આ પ્રકારના સાક્ષાત્ પૃથ્વી-કાયના જીવો વિગેરેના સંબંધિત સ્થળિલમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી જીવહિંસાનો સંભવ હોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનું પાલન કરવા વાળા સાધુ અને સાધ્વીએ સ્થળિલમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં. કેમકે-સંયમનું પાલન એજ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનવામાં આવેલ છે. ॥ સૂ. ૧ ॥

जवजवाणि वा पइरिसु वा पइरिति वा पइरिस्सति वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा—आमोयाणि वा घासाणि वा मिलुयाणि वा विज्जुलयाणि वा खाणुयाणि वा कडयाणि वा पगडाणि वा दरीणि वा पटुग्गाणि वा समाणि वा विसमाणि वा अन्नयरंसि तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोमिरिज्जा, से भक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा, माणुसरंधणाणि वा महि-
सकरणाणि वा वसहकरणाणि वा अस्सकरणाणि वा कुक्कुटकरणाणि वा मक्कडकरणाणि वा गयकरणाणि वा, लावयकरणाणि वा वट्ठय करणाणि वा तित्तिरकरणाणि वा कवोयकरणाणि वा कविंजलकर-
णाणि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा—
वेहाणसट्ठाणेषु वा गिद्धपट्ठाणेषु वा तरुपडण्डाणेषु वा मेरुपडण-
्डाणेषु वा विसभक्खणयट्ठाणेषु वा अगणिपडण्डाणेषु वा अन्नयरसि
वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा—आरामाणि वा उज्जाणाणि
वा वणाणि वा वणसंडाणि वा देवकुलाणि वा सभाणि वा पवाणि वा
अन्नयरंसि तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से
भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा—अट्ठालयाणि वा
चरियाणि वा दाराणि वा गोपुराणि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडि-
लंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं
पुण थंडिलं जाणिज्जा तिगाणि वा चउक्काणि वा चउवराणि वा चउ-
म्मुहाणि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं
वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा—
इंगालदाहेसु वा खारदाहेसु वा मडयदाहेसु वा मडयथूभियासु वा
मडयचेइएसु वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपास-

वणं वोसिरिज्जा, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणि-
ज्जा-नइयायतणेसु वा पंकाययणेसु वा ओघाययणेसु वा सेयणवहंसि
वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारे थंडिले नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा से
भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा-नवियासु वा
मट्टियखाणिआसु नवियासु गोप्पहेलियासु वा गत्राणीसु वा, खाणीसु वा
अन्नयरंसि तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा, से जं
पुण थंडिलं जाणिज्जा-डागवच्चंसि वा सागवच्चंसि वा मूलगवच्चंसि
हत्थंकरवच्चंसि वा अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि नो उच्चारपास-
वणं वोसिरिज्जा से भिक्खू वा भिक्खुणी वा से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा
-असणवणंसि वा सणवणंसि वा धायइवणंसि वा केयइवणंसि वा अंब-
वणंसि वा असोगवणंसि वा नागवणंसि वा पुन्नागवणंसि वा चुल्लग-
वणंसि वा अन्नयरेसु तहप्पगारेसु पत्तोवेएसु वा पुप्फोवेएसु वा फलो-
वेएसु वा बीओवेएसु वा नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा ॥ सू० २॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-इह खलु गृहपतिर्वा
गृहपतिपुत्रा वा कन्दानि वा यावत्-बीजानि वा परिशाटितवन्तो वा परिशाटयन्ति वा परि-
शाटयिष्यन्ति वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रसवणं व्युत्सृ-
जेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-इह खलु गृहपतिर्वा गृहपतिपुत्रा वा
शालीन् वा ब्रीहौन् वा मुद्गान् वा मापान् वा कुलत्थान् वा यवान् वा यवयवान् वा अनाप्यु
र्वा वपन्ति वा वप्स्यन्ति वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रसवणं व्युत्सृ-
जेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-आमोकानि वा घसान् वा
मिलुकानि वा विञ्जलकानि वा स्थाणून् वा कडवानि वा प्रगतान् वा दरीर्वा, प्रदुर्गाणि वा
क्षमानि वा विषाणि वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रसवणं व्युत्सृ-
जेत्, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-सानुषरन्वनानि वा मट्ठि-
करणानि वा वृषभकरणानि वा अश्वकरणानि वा कुक्कुटकरणानि वा मर्कटकरणानि वा गज-
करणानि वा लावककरणानि वा वर्तककरणानि वा तित्तिरकरणानि वा कपोतकरणानि वा
कपिश्ललकरणानि वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले नो उच्चारप्रसवणं व्युत्सृ-
जेत् स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-वेहानसस्थानेषु वा गृध्रपृष्ठ-
स्थानेषु वा तरुपतनस्थानेषु वा मेरुपतनस्थानेषु वा विषभक्षणस्थानेषु वा अग्निपतनस्था-

નેષુ વા અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્-આરામાન્ વા ઉઘાનાનિ વા વનાનિ વા વન-
પ્પંડાનિ વા દેવકુલાનિ વા સમા વા પ્રપા વા અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો ઉચ્ચાર-
પ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્-અટ્ટાલકાનિ
વા ચરિકાણિ વા દ્વારાણિ વા ગોપુરાણ વા અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો ઉચ્ચાર-
પ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્-ત્રિકાણિ વા
ચતુષ્કાણિ વા ચત્વરાણિ વા ચતુર્મુખાનિ વા અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો
ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્-અઞ્જાર-
દાહેષુ વા ક્ષારદાહેષુ વા મૃતકદાહેષુ વા મૃતકસ્તૂપિકાસુ વા મૃતકૃષ્ટેષુ વા અન્યતરસ્મિન્ વા
તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્
નઘાયતનેષુ વા પઙ્કાયતનેષુ વા ઓઘાયતનેષુ વા સેવનપથે વા અન્યતરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે
સ્થળિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં
જાનીયાત્-નવાસુ વા મૃત્તિકાસ્થાનિષુ નવાસુ ગોપ્રહેલ્યાસુ વા ગવાદનીષુ વા સ્વનીષુ વા અન્ય-
તરસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ યત્ પુનઃ સ્થળિલં
જાનીયાત્-હાલવર્ચસિ વા શાકવર્ચસિ વા મૂલકવર્ચસિ વા હસ્તકરવર્ચસિ વા અન્યતરસ્મિન્
વા તથાપ્રકારે સ્થળિલે નો ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્, સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા સ યત્
પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્ અણવને વા જણવને વા ઘાતકીવને વા કેતકીવને વા આઞ્જવને
વા અશોકવને વા નાગવને વા પુષ્પાગવને વા સુલગવને વા અન્યતરેષુ વા તથાપ્રકારેષુ સ્થ-
ળિલેષુ વા પત્રોપેતેષુ વા પુષ્પોપેતેષુ વા ફલોપેતેષુ વા વીજોપેતેષુ વા હરિતોપેતેષુ વા નો
ઉચ્ચારપ્રસવળં વ્યુત્સજેત્ ॥ સૂ. ૨ ॥

ટીકા-ષટ્કાયજીવરક્ષણત્પરેણ સાધુના કીદશસ્થળિલે ઉચ્ચારપ્રસવળં કર્તવ્યં કીદશે
ચ સ્થળિલે ન કર્તવ્યમિતિ પુનરપિ પ્રકારાન્તરેણ પ્રરૂપયિતુયાહ-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી
વા સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘સે જં પુણ થંઢિલં જાણિજ્જા’ સ-સંયમવાન્ સાધુઃ યત્ પૂર્વસ્થ-
માણરીત્યા સ્થળિલં જાનીયાત્-‘ઈહ સલ્લ ગાહાઈ વા ગ’હાવડ્ડુત્તા વા’ ઈહ સલ્લ-સ્થળિલે

ટીકાર્થ-અંબ ષટ્કાય જીવોં કે રક્ષણ મેં તત્પર રહેને થાલે સાધુ કો કિસ પ્રકાર
કે સ્થળિલ મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરના ચાહિયે ઓર કિસ પ્રકાર કે સ્થળિલ મેં
મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે હસ વાત કો પ્રકારાન્તર સે નિરૂપણ કરતે હૈ
-‘સે મિક્ખુ વા, મિક્ખુણી વા, સે જં પુણ થંઢિલં જાણિજ્જા’ અહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુ
સંયમશીલ સાધુ મિક્ખુકી સાધ્વી યદિ યેસા વશ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિલ કો જાન લે

ટીકાર્થ-ષટ્કાય જીવોના રક્ષણમા તત્પર રહેવાવાળા સાધુએ કેવા પ્રકારના સ્થળિલમા
મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો અને કેવા પ્રકારના સ્થળિલમા ત્યાગ ન કરવો એ વાત પ્રકારાન્તરથી
સંચાર કરે છે.-‘સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી
અગ ૧૧૦

ગૃહપતિર્વા ગૃહપતિપુત્રા વા 'કંદાણિ વા જાવ વીયાણિ વા' કન્દાણિ વા યાવત્-મૂલાણિ વા હરિતાણિ પુષ્પાણિ વા ફલાણિ વા વીજાણિ વા 'પરિસાહિંસુ વા પરિસાહિંતિ વા પરિસાહિ સંસંતિ વા' પરિશાટિતવન્તો વા-ભૂતકાલે સ્થાપિતવન્તઃ આસન્, વર્તમાનકાલે ચ પરિશાટ યન્તિ વા-સ્થાપયન્તિ, ભવિષ્યત્કાલે પરિશાટયિષ્યન્તિ વા-સ્થાપયિષ્યન્તિ 'અન્નયરંસિ વા તદ્વપ્પગારંસિ ચંદિલંસિ' અન્નયરસ્મિન્ વા-અન્નયસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે-કન્દમૂલઃપિસાહિતે સ્થળિહલે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' નો ઉચ્ચારપ્રસવળમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુસ્રજેત્ કુર્યાત્ 'સે મિવ્વુ વા મિવ્વુણી વા' સ મિધુર્થ મિધુકી વા 'સે જં પુણ ચંદિલં જાણિ-જ્ઞા' સ-સંયમવાન્ સાધુઃ યત્ પુનઃ સ્થળિહલં જાનીયાત્-ઈહ સલ્લ ગાહાવઈ વા ગાહાવઈ-

કિ-ઈહ સલ્લ ગાહાવઈ વા' હસ સ્થળિહલ મેં ગૃહપતિ-ગૃહસ્થ શ્રાવક યા 'ગાહા-વઈ પુત્તા વા' ગૃહપતિ કા પુત્ર 'કંદાણિ વા' કન્દોં કો યાવત્ મૂલોં કો યા હરિતાં કો અર્થાત્ હરેભરે તૃણ ઘાસ વગેરહ કો યા પુષ્પોં કો યા ફલોં કો યા વીજોં કો 'પરિસાહિંસુ વા' ભૂતકાલ મેં પહેલે સ્થાપિત કિયે હુપ યે ઓર 'પરિસાહિંતિ વા' અમી મી વર્તમાન કાલ મેં સ્થાપિત કર રહે હૈં ઓર 'પરિસાહિંસંસંતિ વા' ભવિષ્ય ત્કાલ મેં મી સ્થાપિત કરેગે એસા જાન લે યા દેખલે તો હસ પ્રકાર કે કન્દાદિ કો સ્થાપિત કિયે જાને વાલે સ્થળિહલ મેં 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' સંયમી સાધુ ઓર સાધ્વી મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરે ક્યોકિ હસ તરહ કે કન્દાદિ સે મમ્બદ્ધ સ્થળિહલ મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે જીવહિંસા કી સંભાવના હોને સે સયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરનેવાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો કન્દાદિ સે યુક્ત સ્થળિહલ મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના વાહિયે।

ફિર મી પ્રકારાન્તર સે શાલિ વગેરહ સે મમ્બદ્ધ સ્થળિહલ મેં મલમૂત્ર કા નિષેધ કરતે હૈં-'સે મિવ્વુ વા મિવ્વુણી વા, સે જં પુણ ચંદિલં જાણિજ્ઞા'

'સે જં પુણ ચંદિલં જાણિજ્ઞા' ને સ્થ ડિહને ઝોથી રીતે બાણે કે 'ઈહ સલ્લ ગાહાવઈ વા ગાહા-વઈ પુત્તા વા' આ સ્થ ડિહભૂમીમા ગૃહસ્થ શ્રાવક અથવા ગૃહપતિને। પુત્ર 'કંદાણિ વા જાવ વીયાણિ વા' કંદોને યાવત્ મૂલોને અથવા લીલા ઘાસ તૃણ વિગેરેને અથવા પુષ્પોને અથવા ફળોને કે બીયાઓને 'પરિસાહિંસુ વા' ભૂતકાળમા રાખ્યા હતા અથવા 'પરિસાહિંતિ વા' હાલમા વર્તમાન કાળમા પશુ રાખે છે અને 'પરિસાહિંસંસંતિ વા' ભવિષ્યમા પશુ રાખશે એવું બાણી લે કે દેગે 'અન્નયરંસિ વા તદ્વપ્પગારંસિ ચંદિલંસિ' આરીતના કંદાદિ રાખવામાં આવતા સ્થ ડિહમા સાધુ અને સાધ્વીએ 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્રને ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે આવા પ્રકારના કંદાદિના સંયમ વાળા સ્થ ડિહમા મલમૂત્રને ત્યાગ કરવાથી જીવ હિંસા થવાનો સંભવ હોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે, તેથી સંયમનું પાલન કરવા વાળા સાધુ અને સાધ્વીએ કંદાદિના સંપર્કવાળા સ્થ ડિહમા મલમૂત્રને ત્યાગ કરવો નહીં શાલિ વિગેરેના સંયમ વાળા સ્થ ડિહમા મલમૂત્રને ત્યાગ કરવાનો નિષેધ કરે છે. 'સે મિવ્વુ વા મિવ્વુણી વા' તે પુરોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ ચંદિલં

पुत्ता वा' इह खलु-स्थण्डिले गृहपति वा गृहपतिपुत्रा वा 'सालीणि वा वीहीणि वा' शालीन् वा-कलमतण्डुलान् व्रीहीन् वा-यव धान्यानि 'मुग्गाणि वा मासाणि वा' मुद्गान् वा मासान् वा 'कुलत्थाणि वा जवाणि वा जवजवाणि वा' कुलत्थान् वा (कुलथी) यवान् वा-दीर्घशूक-युक्त गोधूमविशेषान्, यवयवान् वा-दुष्टयवान् (जौ) 'पइरिंसु वा पइरिति वा पइरिस्संति वा' पर्यवाधुर्वा-उत्पन्नः, परिवपन्ति वा परिवप्स्यन्ति वा 'अन्नपरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' अन्यतरस्मिन् वा-अन्यस्मिन् वा तथाप्रकारे-शालिप्रभृतिपरिवापसहिते स्थण्डिले 'नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' नो उच्चारप्रसवणम्-मलमूत्रपरित्यागं व्युत्सृजेत्-कुर्यात् वह पूर्वोक्त भिक्षु संघमशोल मुनि महात्मा और भिक्षुकी साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से स्थण्डिल को जानले कि 'इह खलु गाहावह वा गाहावई पुत्ता वा' इस स्थण्डिल में गृहपति-गृहस्थ श्रावक और गृहपति का पुत्र 'सालीणि वा वीहीणि वा' शाली-कलम-चावलो को या व्रीही धान्यों को या 'मुग्गाणि वा मासाणि वा' मुंगों को अर्थात् मग को या मापों को अर्थात् उरदों को या 'कुल-त्थाणि वा' कुलथी को या 'जवाणि वा जवजवाणि वा' यवों या गोधूमों को या जवजवों (जौ) को 'पइरिंसु वा पइरिति वा' पहले भी बोते थे और अभी भी बोते हैं-और 'पइरिस्संति वा' आगे भी भविष्य काल में बोएंगे या बोने वाले हैं ऐसा जान ले या देख ले तो 'अन्नपरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' इस प्रकार के बोए जानेवाली शाली बगैरह से संबद्ध स्थण्डिल में साधु को 'नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' मलमूत्र का त्याग नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के शाली-चावल गोधूमादि से सम्बद्ध स्थण्डिल में मलमूत्रका त्याग करने से जीवों की हिंसा की संभावना होने से संघम की विराधना होगी इस-लिये संघम पालन करने वाले साधु और साध्वी को गोधूमादि सम्बद्ध स्थण्डिल

जाणिज्जा' ने ऐसी रीति स्थण्डिलने भण्डे-इह खलु गाहावह वा गाहावई पुत्ता वा' आ स्थण्डिलमां गृहस्थ श्रावक अने गृहपतिने पुत्र 'सालिणी वा' शाली अर्थात् हांगरने के 'वीहीणि वा' व्रीहि धान्यने अथवा 'मुग्गाणि वा' मगने के 'मासाणि वा' मसहने अथवा 'कुलत्थाणि वा' कुलथीने अथवा 'जवाणि वा' यवने अथवा 'जवजवाणि वा' जवजवे अर्थात् धड़ने 'पइरिंसु वा' पडेका वापता होता 'पइरिति वा' वर्तमानमा पशु वावे छे, अने 'पइरिस्संति वा' भविष्यमा पशु वावथे, तेथुं भण्डे के जुवे तो 'अन्नपरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' आवा प्रकारमा शाली धड़ु विजेरेना संघधवाणा स्थण्डिलमा 'नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' मलमूत्रने त्याग करवे नही केभके आवा प्रकारथी हांगर धड़ु विजेरेथी संघ स्थण्डिलमा मलमूत्र त्याग करवाथी छेनेनी हिंसा यवानी संभावना होवाथी संघमनी विराधना बाध छे तेथी संघमनु पालन करवा बाण आधु अने साध्वीजे, हांगर धड़ुना संघर्ष बाणा स्थण्डिलमा मलमूत्रने त्याग करवे नही केभके संघमनु पालन

‘સે મિચ્છુ વા મિચ્છુની વા’ સ મિશ્રુર્વા મિશ્રુકી વા ‘સે જં પુણ થંઢિલં જાણિજ્ઞા’ સ-સંયમવાન સાધુઃ યત્ પુનઃ સ્થળિઢલં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્ ‘આમોયાણિ વા ઘાસાણિ વા’ આમોકાનિ વા-કચવરપુજ્ઞાન્ ઘાસાન્ વા-વૃહદ્ભૂમિરાજીઃ, ‘મિલુયાણિ વા વિજ્જુલયાણિ વા’ મિલુકાનિ વા-ચિક્કણશ્લક્ષ્ણભૂમિરાજીઃ, વિજ્જલક્ષાનિ વા-પિચ્છલભૂમિરાજીઃ ‘સ્થાણુયાણિ વા કઢયાણિ વા’ સ્થાણુકાનિ વા-સ્થાણૂન્ કઢવાનિ વા-ઇશુનલકાદિઢ્ઢાન્ ‘પગઢાણિ વા’ પ્રગર્તાન્ વા-મહાગર્તાન્ ‘દરીણિ વા’ દરીર્વા-ગુફાઃ ‘પદુર્ગાણિ વા’ પ્રદુર્ગાણિ વા મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુ ઔર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય માના ગયા હૈં ફસલિયે સંયમ પાલનાર્યે એસે સ્થળિઢલ મેં મલમૂત્ર ત્યાગ નહીં કરે ।

અવ પ્રાકારાન્તર સે વહુત સે કચવર પુજ્ઞ વગૈરહ સે યુક્ત સ્થળિઢલ મેં મી સાધુ ઔર સાધ્વી કો મલમૂત્ર ત્યાગ કા નિપેધ કરતે હૈં-‘સે મિચ્છુ વા મિ-ચ્છુની વા સે જં પુણ થંઢિલં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત મિશ્રુ સંયમશીલ સાધુ ઔર મિશ્રુકી સાધ્વી યદિ ફસ પ્રકાર સ્થંઢિઠ કો જાન લે કિ ફસ સ્થળિઢલ મેં યા સ્થળિઢલ કૈ નિકટ મેં ‘આમોયાણિ વા’ આમાક અર્થાત્ કચવરોં કૈ પુજ્ઞ હૈં અર્થાત્ ઢગલે કૈ ઢગલે કચવરોં કૈ ઢેર હૈં યા ‘ઘાસાણિ વા’ ઘાસોં કી રાજિ-ઢેર હૈં યા વૃહદ્ ભૂમિ કી રાજિ-પંક્તિ હૈં યા મિલુયાણિ વા’ મિલુક ચિક્કણ શ્લક્ષ્ણ ભૂમિ કી રાજિ હૈં યા ‘વિજ્જુયાણિ વા’ વહુત હી વિજ્જલક યાને પિચ્છલ ભૂમિ કી રાજિ હૈં યા વહુત સે ‘સ્થાણુયાણિ વા’ સ્થાણુ હૈં અર્થાત્ સૂચે હુપ વહુત સે વૃક્ષ હૈં યા ‘કઢયાણિ વા’ વહુત સે ગન્ને કૈ સૂચે હુપ ઢાલ ંવં નલક અર્થાત્ શરકળ્હે કૈ વહુત સે ઢેર લગે હુપ હૈં યા વઢી સી ‘પગઢાણિ વા’ ત્વાઈ હૈં યા દરી ગુફા ત્વઢા હૈં યા ‘પદુર્ગાણિ વા’ યઢે સે દુર્ગ કિલ્લે પરકોટે પ્રાકાર વગૈરહ હૈં ફન્

કરંવુ એ જ સાધુ અને સાધ્વીનુ પરમ કર્તવ્ય માનવામા આવે છે. તેથી સયમના પાલન માટે એવા સ્થિતિમા મલમૂત્રને ત્યાગ ન કરવો.

હવે બીજી રીતે ઘણા કથરાના ઢગલા વિગેરેથી યુક્ત સ્થિતિમાં પણ સાધુ સાધ્વીએ મલમૂત્રને ત્યાગ ન કરવા વિષે સૂત્રકર કથન કહે છે.-‘સે મિચ્છુ વા મિચ્છુની વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ થંઢિલં જાણિજ્ઞા’ એ સ્થિતિને એથી રીતે જાણે કે-‘આમોયાણિ વા’ આ સ્થિતિમાં કે સ્થિતિની નજીક કથરાના ઢગલા છે. અથવા ‘ઘાસાણિ વા’ ઘાસોના ઢગલા છે. અથવા ‘મિલુયાણિ વા’ ચિક્કણી ભૂમિની પંક્તિ છે અથવા તે ‘વિજ્જુલયાણિ વા’ ઘણી વિજ્જલક એટલે કે લગભગ ભૂમિની પંક્તિ છે. ‘સ્થાણુયાણિ વા’ ઘણા ઢુઢા વાળી ભૂમિ છે અર્થાત્ સુકાયેલ ઘણા ઝડના થડવાળી ભૂમિ છે. અથવા ‘કઢયાણિ વા’ ઘણા શેરડીના સુકાયેલ ઢાળા અગર સુકેલા સાઠાના ઢગલાવાળી આ ભૂમિ છે. અથવા ‘પગઢાણિ વા’ મોટીખાઈ છે અથવા ‘દરીણિ વા’ ગુફા છે. એટલે

પ્રાકારાદીન્ 'સમાણિ વા વિસમાણિ વા' એતાનિ કચવપુજ્જપ્રથીતીનિ સમાનિ વા-સમતલ્લાનિ, વિષમાણિ વા-વિષમપલ્લાનિ વા યદિ જાનીયાત્તર્હિ 'અન્નયરંસિ તદ્દપ્પગારંસિ થંહિલંસિ' અન્ય-તરસ્મિન્ વા-અન્ય સ્મન્ વા તથાપ્રકારે આમોકાદિસહિતે સ્થળિહલે 'નો ઉચ્ચારપાસવર્ણ વોસિ-રિજ્ઞા' નો ઉચ્ચારપ્રસવર્ણમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુ-સૃજેત્-કુર્વાત્ એતેષુ આત્મસંયમવિરાધના સ્યાત્ 'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' સ મિક્ખુર્વા મિક્ખુની વા 'સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્ઞા' સ સંયમવાન્ મિક્ખુઃ યન્ પુનઃ સ્થળિહલં વક્ષ્યમાણરીત્યા જાનીયાત્-'માણુસરંધનાણિ વા મહિસ-કરણાણિ વા' માણુપાન્ધનાનિ વા-મણુપ્યચ્ચુલ્લિકા પાપસ્થાનાનિ, મહિપકરણાનિ વા મહિપ-સમ્પી કચરા પુજ્જ વગૈરહ કો 'સમાણિ વા વિસમાણિ વા' સમતલ રૂપ સે યા વિષમ રૂપ સે સ્થાપિત ક્રિયે હુણ જાન કર યા દેક્ક કર 'અન્નયરંસિ તદ્દપ્પગારંસિ થંહિલંસિ' હસ પ્રકાર કે કચવર વગૈરહ કે પુજ્જો સે ખરે હુણ સ્થળિહલ મેં સાધુ ઓર સાધ્વી કો 'નો ઉચ્ચારપાસવર્ણ વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ તરહ કે કચવર અર્થાત્ કૂડે કચડે તૂળ ઘાસ વગૈરહ કે ઢેરોં સે ખરે હુણ સ્થળિહલ મેં ગિરને કો સંભાવના હોને સે સંયમ કો ઓર આત્મા કો વિરાધના હોગો, હસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે કૂડે કચડે સ્વદ્દે વગૈરહ સે યુક્ત સ્થળિહલ મેં મલ-મૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ।

અથ દુસરે પ્રકાર સે મી પાકશાળા વગૈરહ સે સમ્પદ્ધ સ્થળિહલભૂમિ મેં મલમૂત્ર ત્યાગ કા નિષેધ કરતે હૈં-'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ખુક સંયમશીલ મુનિ મહાત્મા ઓર મિક્ખુકી સાધ્વી યદિ એસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિહલભૂમિ કો જાન લે કિ 'માણુસરંધનાણિ વા' મણુ-

કે પાકાવાળી આ ભૂમિ છે અથવા 'પદુગાણિ વા' મોટા કિલ્લા ઉપર પ્રાકાર વિગેરે છે. 'સમાણિ વા' આ અથા કચરાના ઢગલા વિગેરેને સમતલ રૂપથી અથવા 'વિસમાણિ વા' વિષમ પહાડી સ્થાપિત કરેલ ભૂમિને 'અન્નયરંસિ વા તદ્દપ્પગારંસિ થંહિલંસિ' આ રીતના કચરાના ઢગલાથી ભરેલા સ્થડિલમા સાધુ અને સાધ્વીએ 'નો ઉચ્ચારપાસવર્ણ વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્રને ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે આ રીતે કૂડા કચરા અને તૂણ ઘાસ વિગેરેના ઢગલાથી ભરેલા સ્થડિલમા પડવાની સંભાવના હોવાથી સયમની અને આત્માની વિરાધના થાય છે. તેથી સયમતુ પાલન કરવા વાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આ રીતના કૂડા કચરા ખાડા ટેકરા વિગેરે વાળા સ્થડિલમા મલમૂત્રને ત્યાગ કરવો નહીં.

હવે પાકશાળા વિગેરેના સ અથ વાળા સ્થડિલમા મલમૂત્રના ત્યાગ કરવાનો નિષેધ સ્પષ્ટકર બતાવે છે.—'સે મિક્ખુ વા મિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્ઞા' સ્થડિલભૂમિને એવાપ્રકારથી બાંધે કે 'માણુસરં-ધનાણિ વા' આ સ્થડિલની ભૂમિકા નહીં મળે એટલું એટલું કે પાકશાળા છે.

વન્ધનસ્થાનાનિ, 'વસહકરણાણિ વા' વૃષમકરણાણિ વા-વૃષમવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'અસ્સકરણાણિ વા' અશ્વકરણાણિ વા-ઘોટકવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'કુકુડકરણાણિ વા' કુવકુટકરણાણિ વા-કુકુટ-વન્ધનસ્થાનાનિ વા 'મકકડકરણાણિ વા' મર્કટકરણાણિ વા-વાનરવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'ગયકરણાણિ વા' ગજકરણાણિ વા-હસ્તિવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'લાવયકરણાણિ વા' લાવકકરણાણિ વા-લાવકનામહુદ્ગલધુપક્ષિવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'વદ્યકરણાણિ વા' વર્તકકરણાણિ વા-વર્તકનામહુદ્ગલધુપક્ષિજાતિવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'તિત્તિરકરણાણિ વા' તિત્તિરકપક્ષિવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'કવોયકરણાણિ વા' કારોત્તકરણાણિ વા પારાવતવન્ધનસ્થાનાનિ વા 'કર્વિજલકરણાણિ વા' કપિજલકરણાણિ વા-કપિજલનામપક્ષિવિશેષવન્ધનસ્થાનાનિ વા યદિ જાનીયાદિતિ પૂર્વેનાન્વયસ્તર્હિ 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ' અન્યતરસ્મિન્ વા-અન્યસ્પિન્ વા તથાપ્રકારે-મનુષ્યચુલ્હિકાયાદિસ્થાનયુક્તે સ્થળિહલે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિ-ચ્યોં કી રન્ધન રસોઈચર પાકશાલા હૈ યા 'મહિમકરણાણિ વા' મહિષી અર્થાત્ ખેસોં કો વાન્ધને કા સ્થાન હૈ યા 'વસહકરણાણિ વા' વૃષમ વૈલોં કો વાન્ધને કા સ્થાન હૈ યા 'અસ્સકરણાણિ વા' અશ્વ અર્થાત્ ઘોડે કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'કુકુડકરણાણિ વા' કુવકુટ-મુગોં કો વાન્ધને કા સ્થાન હૈ યા 'મકકડકરણાણિ વા' મર્કટ અર્થાત્ વાનરોં કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'ગયકરણાણિ વા' ગજ અર્થાત્ હાથી કો વાંધને કા સ્થાન હૈ 'લાવયકરણાણિ વા' લાવક નામ કે છોટે છોટે પક્ષિયોં કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'વદ્યકરણાણિ વા' વતક અર્થાત્ વટેર નામ કે પક્ષિયોં કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'તિત્તિરકરણાણિ વા' તિત્તિર નામકે પક્ષિયોં કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'કવોયકરણાણિ વા' કપોત અર્થાત્ કબૂતર નામ કે પક્ષિયોં કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'કર્વિજલકરણાણિ વા' કર્વિજલ નામ કે પક્ષિ વિશેષ કો વાંધને કા સ્થાન હૈ યા 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ' હસ પ્રકાર યદિ જાન લે યા દેવ લે તોં સાધુ ઔર સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે

અથવા 'મહિસકરણાણિ વા' લેશે બાંધવાનું સ્થાન છે. અથવા 'વસહકરણાણિ વા' બળડોને બાંધવાનું સ્થાન છે અથવા 'અસ્સકરણાણિ વા' ઘેડા બાંધવાનું સ્થાન છે અથવા 'કુકુડકરણાણિ વા' મરઘડા બાંધવાનું સ્થાન છે અથવા 'મકકડકરણાણિ વા' માંકડા બાંધવાનું સ્થાન છે. અથવા 'ગયકરણાણિ વા' હાથીએ બાંધવાનું સ્થાન છે અથવા 'લાવયકરણાણિ વા' લાવક નામના નાના નાના પક્ષિઓને બાંધવાનું સ્થાન છે. 'વદ્યકરણાણિ વા' અથવા વર્તક એટલે કે બતક નામના પક્ષિઓને બાંધવાનું સ્થાન છે અથવા 'તિત્તિરકરણાણિ વા' તેતર ને બાંધવાનું સ્થાન છે અથવા 'કવોયકરણાણિ વા' કબુતરોને બાંધવાનું સ્થાન છે. અથવા 'કર્વિજલકરણાણિ વા' કપિજલ નામના પક્ષિને બાંધવાનું સ્થાન છે. અથવા 'અન્ન-યરસિ વા તહપ્પગારસિ થંહિલંસિ' બીજા પશુ તેવા પ્રકારના સ્થલિહમાં સાધુ અને સાધ્વીએ આ રીતના માણસોના રસોડા વિશેષ વાળા સ્થલિહમાં 'ના ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજા'

રિજ્ઞા' નો ઉચ્ચારપ્રસ્રવણમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્સજેત્-કુર્પાત્ એનેપુ સ્થાનેપુ લોકવિરુદ્ધ-પ્રવચનોપધાતાદિ સંભવાત્ તત્ર ઉચ્ચારાદિ ન કુર્યાદિતિભાવઃ 'સે મિવત્ત્ વા મિવત્તુણી વા' સ મિત્તુર્વા મિત્તુકી વા 'સે જં પુણ થહિલં જાણિજ્ઞા' સ-સંયમવાન સાધુઃ યત્ પુનઃ સ્થળિહલં વક્ષ્યમાણરીત્યા જનીયાન્ 'વેદાણસદ્દાણેસુ વા' વેદાનસ સ્થાનેપુ વા મનુષ્યોલ્લમ્બનવપ્રસ્થા નેષુ 'ગિદ્ધપટ્ટાણેસુ વા' ગૃધ્રપટ્ટસ્થાનેપુ વા-ગૃધ્રાદિમક્ષણાર્થ રુધિરાદિ લિપ્તદેહમુપ્પુજન-નિપાતનસ્થાનેપુ 'તરુપહ્ણઠાણેસુ વા' તરુપતનસ્થાનેપુ વા-વૃક્ષાવધિકપતનશીલમુપ્પુજન-સ્થાનેપુ 'મેરુપહ્ણઠાણેસુ વા' મેરુપતનસ્થાનેપુ વા-સુમેરુપર્વતાવધિકપતનસ્થાનેપુ મૃગપતન-

મનુષ્યોં કી પાકશાલા વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિહલભૂમિ મેં 'નો ઉચ્ચારપાસવર્ણ ઘોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હન સ્થાનો મેં મલ મૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે લોક વિરુદ્ધ પ્રવચન ઉપધાત વગૈરહ કી સંભાવના હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી અતઃ હસ પ્રકાર કે સ્થાનોં સે સમ્બદ્ધ સ્થળિહલ મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ।

અવ પ્રકારાન્તર સે મી સ્થળિહલભૂમી વિશેષ મેં મલમૂત્ર ત્યાગ કા નિષેધ કરતે હૈં-'સે મિવત્ત્ વા, મિવત્તુણી વા, સે જ પુણ થહિલ જાણિજ્ઞા' વહ પૂર્વોક્ત મિત્તુ સંયમશીલ સાધુ ઔર મિત્તુકી સાધ્વી ઘદિ એમા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિહલ ભૂમી કો જાનલે કિ-હસ સ્થળિહલભૂમી કે નિકટ 'વેદાણસદ્દાણેસુ વા' મનુષ્યોં કો લટકાકર મારને કા સ્થાન હૈ અર્થાત્ હસ સ્થળિહલભૂમી કે પાસ શૂલી પર ચઢાકર વધ કરને કા સ્થાન હૈ એવં 'ગિદ્ધપટ્ટાણેસુ વા' હસ સ્થળિહલ કે પાસ મીધ વગૈરહ પક્ષી કો સ્થાને કે લિયે રુધિર વગૈરહ સે લિયે હુપ દેહ વાલે મુમુર્ષુ અર્થાત્ મરણાસન્ન જનોંકો રક્ષ દેને કા સ્થાન હૈ એવં હસ સ્થળિહલ કે પાસ 'તરુપહ્ણઠાણેસુ વા' વૃક્ષ સે ગિરકર મરનેવાલે મુમુર્ષુ જનોંકા સ્થાન હૈ એવં હસ ઉપા-અથ કે પાસ 'મેરુપહ્ણઠાણેસુ વા' સુમેરુ પર્વત સે ગિરકર મરનેવાલે મનુષ્યોં

મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે-આ સ્થાનોમા મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી લોકવિરુદ્ધ પ્રવચનનો ઉપધાત વિગેરેનો સંભવ હોવાથી સંયમનો વિરાધના થાય છે, તેથી આવા પ્રકારના સ્થાનોના સંબંધવાળા સ્થળિહલમા મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં.

હરે પ્રકારાન્તરથી સ્થળિહલ વિશેષમા મલમૂત્રના ત્યાગનો નિષેધ કરે છે-'સે મિવત્ત્ વા મિવત્તુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુણ થહિલ જાણિજ્ઞા' ને એવા પ્રકારના થંહિલને બાધી લે કે-'વેદાણસદ્દાણેસુ વા' આ સ્થળિહલની પાસે માણસને શૂલીપર ચઢાવીને મારવાનું સ્થાન છે અથવા 'ગિદ્ધપટ્ટાણેસુ વા' મીધ વિગેરે પક્ષીઓને ખાવા માટે લોહી વિગેરેથી ખરડેલા થરીર વાળા મગ્ધ જેવું નજીક છે એવા માણસોને રાખવાનું સ્થાન છે અથવા 'તરુપહ્ણઠાણેસુ વા' આ સ્થળિહલ પાસે ઝાડ પરથી સ્વેચ્છાથી પડીને મરવાની ઇચ્છાવાળાં માણસોવાળું સ્થાન છે. 'મેરુપહ્ણઠાણેસુ વા' તથા આ સ્થળિહલની

સ્થાનત્વેન પ્રસિદ્ધેષુ 'વિસમન્નઘણઠાણેસુ વા' વિષમન્નઘણસ્થાનેષુ વા 'અગ્નિપટ્ટઠાણેસુ વા' અગ્નિપત્તનસ્થાનેષુ વા-અગ્નિપ્રવેશસ્થાનેષુ વા-'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ' અન્ય-
તરસ્મિન્ વા-અન્યસ્મિન્ વા તથાપ્રકારે-મનુષ્યવધસ્થાનાદૌ સ્થળિલે 'નો ઉચ્ચારપાસવળં
વોસિરિજ્ઞા' નો ઉચ્ચારપ્રસવળમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગ વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્, 'સે મિવલ્લ વા મિવલ્લ
ણી વા' સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા 'સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્ઞા' સ સાધુઃ યત્ પુનઃ સ્થળિલં

કા સ્થાન હૈ જિસ કો ધૃગુપતનસ્થાન ખી કહતે હૈં એવં હમ સ્થળિલભૂમીકે પાસ
'વિસમન્નઘણઠાણેસુ વા' વિષ-જહર ત્રાકર મરનેવાલે મુમુર્ષુ જનોં કા સ્થં ન
હૈ એવં 'અગ્નિપટ્ટઠાણેસુ વા' હસ સ્થળિલભૂમી કે પાસ અગ્નિ મેં પ્રવેશ કર
મરં જાનેવાલે કા ખી સ્થાન હૈ એસા જાનકર યા દેલકર 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પ-
ગારંસિ થંહિલંસિ' હસ તરહ મનુષ્યવધ સ્થાન સમ્પદ્ધ સ્થળિલ ભૂમી મેં સાધુ
ઔર સાધ્વી કો 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના
ચાહિયે ક્યોં કિ હસ પ્રકાર કે મનુષ્યવધાદિ સ્થાનોં સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં
મૂત્રપુરીષોત્સર્ગ કરને સે જીવહિસાદિ દોષોં કી સંભાવના હોને સે સંયમ કી
વિરોધના હોગી, અતઃ સંયમ કા પાલન કરનેવાલે સાધુ ઔર સાધ્વી કો હસ
તરહ કે મનુષ્યાદિ વધ સ્થાનોં સે સંયુક્ત સ્થળિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ
નહીં કરના ચાહિયે ક્યોં કિ સંયમ કા પાલન કરના હી સાધુ ઔર સાધ્વી કા
પરમ કર્નધ્ય સમજા જાતા હૈ હસલિયે હસ પ્રકાર કે વધસ્થાનોં સે સમ્બદ્ધ
સ્થળિલભૂમી મેં જૈન મુનિયોં કો મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ।

અવ ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે યક્ષ કિન્નર વગૈરહ દેવં મન્દિરોં કે પાસ કીં

પાસે મેરૂ પર્વત પરથી પડીને મરના વાળાએતુ સ્થાન છે જેને ધૃગુપતન સ્થાન પણ
કહે છે. અર્થાત્ ઉચ્ચેથી પડીને મરવાતુ સ્થાન તેમજ 'વિસમન્નઘણઠાણેસુ વા' આ સ્થ.
ડિલની પાસે જહેર ખઈ મરવાવાળાએતુ' સ્થાન છે. અથવા આ સ્થ ડિલભૂમીની પાસે
'અગ્નિપટ્ટઠાણેસુ વા' અગ્નિમા પ્રવેશ કરીને મરવાતુ સ્થાન છે એવું બાણીને કે જોગેને
'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ' આ પ્રકરના મનુષ્ય વધ સ્થાનમાં સખધવાળી
સ્થ ડિલમાં સાધુ અને સાધ્વીએ 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો
ન જોઈએ કેમકે આવા પ્રકારના માણસોના વધાદિ સ્થાનોના સખધવાળા સ્થ ડિલમાં મલ-
મૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી જીવહિસા વિગેરે દોષોની સલાવના હોવાથી સયમની વિશદ્ધના
થાય છે. તેથી સયમતુ પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના મનુષ્યાદિ
વધ સ્થાનોના સખધવાળા સ્થ ડિલમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે સયમતુ પાલન
કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીતુ પરમ કર્તવ્ય માનેલ છે તેથી આ રીતના વધ સ્થાનોના
સખધવાળા સ્થ ડિલમાં સાધુએ મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવા જવું નહીં.

જાનીયાત્-‘આરામાણિ વા ઉજ્જાણાણિ વા’ આરામાન્ વા વિશિષ્ટાંધાનરૂપાન, ‘ઉદ્યાનાનિ વા’ વૃક્ષાણિ વા વૃણપંડાણિ વા’ વનનિ વા વનપંડાણિ વા-વૃહદ્વનનિ વા ‘દેવકુલાણિ વા’ દેવકુલાણિ વા-યક્ષાદિમન્દિરાણિ ‘સમાણિ વા’ સમા વા-પરિપત્ સ્થાને વા ‘પવાણિ વા’ પ્રવાસ પાનીયશાલિકા, જાનીયાદિતિ પૂર્વેનાન્વયઃ ‘અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંમિ થંહિલંસિ’ અન્નયરસ્મિન્ વા-અન્નયસ્મિન્ વા, તથાપ્રકારે-આરામોદ્યાનસ્થાને સ્થળિહલભૂમી ‘નો ઉચ્ચાર-

સ્થળિહલભૂમીમેં સંયમશીલ સાધુ સુનિ મહાત્માઓં કો ઔર સાધ્વી કો મલમૂત્ર ત્યાગ કરને કા નિષેધ કરતે હૈં-‘સે મિક્કુ વા, મિક્કુણી વા સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્ઞા’ વહ પૂર્વોક્ત-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્કુ-સાધ્વી યદિ પેસા વશ્પ-માણ રૂપસે સ્થળિહલભૂમી કો જાન લે કિ હુઝ સ્થળિહલ ભૂમી કે પામ ‘આરામાણિ વા’ આરામ અર્થાત્ અત્યંત સુંદર રમણીય શીતલ વગીચા હૈં યા ‘ઉજ્જાણાણિ વા’ ઉદ્યાન સુશોભિત ઘાટિકા હૈં યા ‘વણાણિ વા’ વૃણસંડાણિ વા દેવકુલાણિ વા’ વન હૈં યા ઘડા વન હૈં, યા દેવકુલ અર્થાત્ યક્ષ ગંધર્વ કિન્નરોં કા મંદિર હૈં યા ‘સમાણિ વા’ સમાગૃહ પરિષદોં કા સ્થાન હૈં યા ‘પવાણિ વા’ પ્રવા-પાનીય શાલા અર્થાત્ પ્યાઝ પાનિશાલા હૈં પેસા યદિ જાન લે યા દેખ લે તો ‘અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ’ હસ પ્રકાર કે આરામ વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિહલભૂમી મેં સાધુ ઔર સાધ્વી કો ‘નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા’ મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરનાં ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે દેવમન્દિરોં કે પાસ કી સ્થળિહલ ભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે પાપ હોને સે આત્મ સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ કા પાલન કરનેવાલે ઔર કલ્યાણ કરનેવાલે યા ચાહનેવાલે સંયમશીલ સાધુ

દ્રીથી યક્ષકિન્નર વિગેરે દેવમંદીરની પાસેનાં સ્થળિહલભૂમીમાં સાધુ અને સાધ્વીએ મલમૂત્ર ત્યાગ ન કરવાનું કથન કરે છે-‘સે મિક્કુ વા મિક્કુણી વા’ તે સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ થંહિલં જાણિજ્ઞા’ એ એવા પ્રકારની સ્થળિહલભૂમીને બાણે કે-આ સ્થળિહલભૂમીની પાસે ‘આરામાણિ વા’ અત્યંત સુંદર રમણીય બગીચા છે. અથવા ‘ઉજ્જાણાણિ વા’ ઉદ્યાન વાટિકા છે અથવા ‘વણાણિ વા’ વન છે અથવા ‘વૃણસંડાણિ વા’ મહાવન છે. અથવા ‘દેવકુલાણિ વા’ દેવકુલ એટલે કે યક્ષ ગંધર્વ, કે કિન્નરોના મંદીર છે અથવા ‘સમાણિ વા’ સમાગૃહ એટલે કે પરિષદાનું સ્થાન છે અથવા ‘પવાણિ વા’ પ્રવા અર્થાત્ પરમશાળા છે તેમ તેઓના બાણવામાં કે બોવામાં આવે તો ‘અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંહિલંસિ’ અથવા બીજા તેવા પ્રકારની સ્થળિહલભૂમીમાં સાધુ કે સાધ્વીએ ‘નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા’ મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે આવા પ્રકારના દેવ મંદીરોની પાસેના સ્થળિહલભૂમીમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી પાપ લાગવાથી સંયમ અને આત્માની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા અને આત્મ કલ્યાણની લાવના વાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના દેવમંદિર વિગેરેના સંબંધવાળી સ્થળિહલભૂમીમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં,

पासवर्णं वोसिरिजा' नो उच्चारप्रसवणं-मलमूत्रपरित्यागं व्युत्सृजेत्-कुर्यात्-'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' स यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात्-'अट्टालियाणि वा चरियाणि वा' अट्टालिका वा-प्रासाददृम्योपरितनभागान्, चरिकाणि वा-राजमार्गं वा 'दाराणि वा' द्वाराणि वा गृहद्वाररूपाणि 'गोपुराणि वा' गोपुराणि वा-पुरद्वाररूपाणि 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' अन्यतरस्मिन् वा अन्य स्मिन् वा तथाप्रकारे-अट्टालिकादौ स्थण्डिले 'नो उच्चारपासवर्णं वोसिरिजा' नो उच्चारप्रसवणम्-मलमूत्रपरित्यागं व्युत्सृजेत्-कुर्यात्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा

और साध्वी को इस तरह के देव मन्दिर वगैरह से सम्बद्ध स्थण्डिलभूमी में मलमूत्र का त्याग नहीं करना चाहिये।

अब फिर भी दूसरे ढंग से राजमार्ग अटारी वगैरह के पास बनाये हुए स्थण्डिलभूमी में मलमूत्र त्याग करने का निषेध करते हैं 'से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा'-वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि ऐसा वक्ष्यमाण रूप से स्थण्डिलभूमी को जान ले कि-इस स्थण्डिलभूमी के पास 'अट्टालियाणि वा चरियाणि वा' अटारी अर्थात् प्रासाद या महल के ऊपर के भाग में स्थण्डिलभूमी हो, अगर राजमार्ग के पास की स्थण्डिलभूमी हो अथवा 'दाराणि वा' घर के द्वार समीप की स्थण्डिलभूमि हो अगर तो 'गोपुराणि वा' नगर द्वार समीप की स्थण्डिलभूमी हो 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि'। उस प्रकार के अन्य स्थानों में स्थण्डिलभूमी हो तो संयमी मुनिको उस प्रकार के स्थान में 'नो उच्चारपासवर्णं वोसिरिजा' उच्चारप्रसवण अर्थात् मलमूत्र का परित्याग नहीं करें।

पुनः प्रकारान्तर से तीनमार्गादि से सम्बद्ध स्थण्डिलभूमी में मलमूत्र त्याग करने का निषेध करते हैं-'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' पूर्वोक्त संयमशील साधु

हुवे राजमार्ग अटारी विगेशनी पासो अनावेली स्थण्डिलभूमीमा मलमूत्रना त्यागने। निषेध करे छे-से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' ले जेवा प्रकारथी स्थण्डिलभूमीने जाणु छे-आ स्थण्डिलभूमीनी पासो 'अट्टालियाणि वा चरियाणि वा' अटारी ओटले के प्रासाद के भेदेलना उपरना लागमा आवेल स्थण्डिलभूमी होय अथवा राजमार्गना पासोनी स्थण्डिलभूमि होय अथवा 'दाराणि वा' घरना दरवाजा नथुके स्थण्डिलभूमी होय अथवा 'गोपुराणि वा' नगरना दरवाजाणी समीपनी स्थण्डिलभूमी होय 'अन्नयरंसि वा तहप्पगारंसि थंडिलंसि' आवा प्रकारना अन्य स्थानेमा स्थण्डिलभूमी होय तो संयमी मुनिके तेवा प्रकारना स्थानमा 'नो उच्चारपासवर्णं वोसिरिज्जा' उच्चारप्रसवण अर्थात् मलमूत्रना त्याग करवे। नही।

द्वितीय प्रकारान्तरथी त्रयु भाग के चार भागना संयमवाणी स्थण्डिलभूमीमा मल-

મિથુની વા 'સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા' સ-ગયમવાન સાધુઃ ચત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્
'તિગાણિ વા ચરકાણિ વા' ત્રિગાણિ વા-ત્રિપથરૂપાણિ, ચતુષ્કાણિ વા-ચતુષ્પથરૂપાણિ
ચચરાણિ વા' ચત્વરાણિ વા 'ચઝમુદાણિ વા' ચતુર્મુદાણિ વા 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ
થંડિલંસિ' અન્નયરંસિન્-અત્તવન્નયસ્મિન્ વા તથાપ્રજ્ઞાં ત્રિકચતુષ્કાદિ પથસ્થાને સ્થળિલે
'નો ઉચ્ચારપાસવળં' નો ઉચ્ચારપ્રસવણમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં 'બોસિરિજ્ઞા' વ્યુત્ક્રમેત્-કુર્યાત્
એવ સાધ્વી 'સે પુણ એવં જાણિજ્ઞા' જો હસ પ્રકાર કી સ્થળિલભૂમી કો જાને
કિ યહ સ્થળિલભૂમી 'તિગાણિ વા' ત્રિપથરૂપ ત્રીન તરફ જાને કા માર્ગ હૈ અર્થાત્
તેવટ્ટી હૈ યા 'ચરકાણિ વા' ચતુષ્ક ચતુષ્પથરૂપ ચૌતરફ જાને કા માર્ગ હૈ અર્થાત્
ચૌવટ્ટી હૈ યા 'ચચરાણિ વા' ચત્વર ચૌરાહા હૈ યા 'ચઝમુદાણિ વા' ચતુર્મુદા
યાને ચારોં તરફ મુલવાલા સ્થાન વિશેષ હૈ એસા જાનલે યા દેવ લે તો 'અન્નય-
રંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' હસ પ્રકાર કે ત્રિક ચતુષ્ક વગેરહ તેવટ્ટી ચૌવટ્ટી
વગેરહ સ્થાનોં સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં સાધુ ઓર સાધ્વો કો 'નો ઉચ્ચારપાસ-
વળં બોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્ર કો ત્યાગ નહીં કરના ચાહ્યે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે સાર્વ-
જનિક ચૌરાહા વગેરહ માર્ગ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં મૂત્રપુરીપોત્સર્ગ કરને સે
સંયમ ઓર આત્મા કી વિરાધના હોગી ક્યોંકિ હસ તરહ કે ચૌરાહે વગેરહ
વગેરહ માર્ગ સે યુક્ત સ્થળિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે સંયમશીલ સાધુ
ઓર સાધ્વો કે પ્રતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકો કી આસ્થા યા શ્રદ્ધા હટ જાવગી ઓર વન
જૈન મુનિ મહાત્માઓ કે પ્રવચન કે પ્રતિ આદર નહીં હોગા હસલિયે હસ તરહ કે
રાસ્તો સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે સંયમ ઓર આત્મા
કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ કા પરિપાલન કરને વાલે ઓર આત્મા કા

મૂત્રનો ત્યાગ કરવાનો નિષેધ બતાવે છે.—'સે મિક્કુ વા મિક્કુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમ-
શીલ સાધુ અગર સાધ્વી 'સે જં પુણ એવં જાણિજ્ઞા' એ આ નિમ્નોક્ત પ્રકારની સ્થિલ-
ભૂમીને બાંધે કે આ સ્થિલભૂમી 'તિગાણિ વા' ત્રિમાર્ગ અથવા ત્રણ તરફ જવાના માર્ગ
અર્થે છે અથવા 'ચરકાણિ વા' ચતુષ્પથ રૂપે ચાર તરફ જવાનો માર્ગ છે એટલે કે ચૌવટ્ટી છે
અથવા 'ચચરાણિ વા' ચત્વર છે, અથવા 'ચઝમુદાણિ વા' ચારે બાજુ ચુખવાળું સ્થાન
વિશેષ છે. એમ બાંધીલે અથવા બોધેલે તો 'અન્નયરંસિ વા તહપ્પગારંસિ થંડિલંસિ' આ રીતના
ત્રિક ચતુષ્ક, વિગેરે સ્થાનોની સંબધ વાળી સ્થિલભૂમીમા સાધુ અને સાધ્વીએ 'નો ઉચ્ચાર-
પાસવળં બોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે આવા પ્રકારના સર્વજનિક ત્રણ
કે ચાર માર્ગના સંબધવાળા સ્થાનમા મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી સંયમ અને આત્માની
વિરાધના થાય છે કેમકે આ પ્રકારના સર્વજનિક ચૌરાહા વગેરે માર્ગના સંબધ વાળી
સ્થિલભૂમીમા મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી સંયમ અને આત્માની વિરાધના થાય છે. કેમકે
આ રીતના ચાર માર્ગ વિગેરેથી યુક્ત સ્થિલભૂમીમા મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી સાધુ
અને સાધ્વી પ્રત્યે ગૃહસ્થ શ્રાવકોની આસ્થા કે શ્રદ્ધામાં ખામી આવે અને તેથી એ સાધુ

‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ સ સંયમવાન્ મિધુર્વા મિધુકી વા ‘સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા’ સ-સંયમવાન્ મિધુઃ યત્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાત્ ‘ઇંગાલદાહેસુ વા’ અઙ્ગારદાહેસુ વા-અઙ્ગારદાહસ્થાનાદૌ ‘સ્વારદાહેસુ વા’ ક્ષારદાહેસુ વા-ક્ષારદાહસ્થાનેષુ ‘મહયદાહેસુ વા’ મૃત-દાહેસુ વા-શ્મશાનભૂમિષુ ‘મહયધૂમિયાસુ’ મૃતકસ્તૂપેષુ વા-મૃતકસ્થાપિતમૃતિ ‘મહયચેદ્દણ્સુ વા’ મૃતકચૈત્યેષુ વા-મૃતકચૈત્યરૂપમૃદેષુ ‘અન્નયરસિ વા તદ્દપ્પગારંસિ થ

કલ્યાણ કરને વાલે યા કલ્યાણ ચાહને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો ફેસ : કે સાર્વજનિક ચૌરાહા લગૈરહ કે રાસ્તા સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં મલમૃત્ર ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોકિ સંયમ ઓર આત્મા કો પાલન કરના . સાધુ ઓર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય સમજા જાતા હૈ .

અબ ફિર ઓ પ્રકારાન્તર સે સ્થવિરકલ્પિ સાધુ ઓર સાધ્વી કો શ્મશાન ભૂમિ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં મલમૃત્ર કા ત્યાગ કરના નહીં યચિત્ હૈ યહ્ વતલાતે હૈં ‘સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુણી વા, સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા’-વહ્ પૂર્વોક્ત મિધુ સંયમશીલ સુનિમહાત્મા ઓર મિધુકી-સાધ્વી યદિ ઇસા વક્ષ્યમાણ રૂપ સે સ્થળિલભૂમી કો જાન લે કિ ‘ઇંગાલદાહેસુ વા’ ફેસ સ્થળિલભૂમી કે પાસ અંગાર-દાહ અર્થાત્ આગ કી જ્વાલા કા સ્થાન હૈ યા ‘સ્વારદાહેસુ વા’ ક્ષાર-દાહ અર્થાત્ રાશ્વદાહ સ્થાન હૈ યાને આગ કો જલાકર શાન્ત કરકે રાશ્વ કા ઢેર કરને કા સ્થાન હૈ યા ‘મહયદાહેસુ વા’ યહાં પર મૃતક મુર્દા કો જલાને કા સ્થાન હૈ અર્થાત્ શ્મશાન ભૂમિ હૈ યા યહાં પર ‘મહયધૂમિયાસુ વા’ મૃતક મુર્દે કો જમીન કે અંદર સ્થોદકર રાખને યાને માહ દેને કા સ્તૂપ-કબ્બર કા સ્થાન હૈ યા ‘મહયચેદ્દણ્સુ

સુનિતા પ્રવચન પ્રતિ આદર થ.ય નહી. તેથી આ પ્રકારના રસ્તાઓથી સંબધવાળી સ્થિતિભૂમીમા મલમૃત્નો ત્યાગ કરવાથી સયમ અને આત્માની વિરાધના થાય છે તેથી સયમનું પાલન કરવા વાળા અને આત્માનું કલ્યાણ ચાહનારા સાધુ કે સાધ્વીએ આ રીતના સાર્વજનિક અતુલ્ય વિગેરે રસ્તાના સંબધવાળી સ્થિતિભૂમીમા મળમૃત્નો ત્યાગ કરવો નહી. કેમકે-સયમ અને આત્માનું પાલન કરવું એજ સાધુ સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય સમજવામાં આવે છે.

હવે સાધુ અને સાધ્વીને શ્મશાન ભૂમી વિગેરેના સંબધ વાળી સ્થિતિભૂમીમા મલમૃત્નો ત્યાગ કરવો તે અનુચિત હોવા વિષે કથન કરે છે -‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘સે જં પુણ થંડિલં જાણિજ્ઞા’ નો એ રીતની સ્થિતિભૂમીને જાણે કે-જા સ્થિતિભૂમીની પાસે ‘ઇંગાલદાહેસુ વા’ અંગારદાહ અર્થાત્ આગની જ્વાલા વાળું સ્થાન છે. અથવા ‘સ્વારદાહેસુ વા’ ક્ષારદાહ અર્થાત્ અગ્નિ બળીગયા પછી રાખનો ઢગલો કરવાનું સ્થાન છે અથવા ‘મહયદાહેસુ વા’ મર્દા બાળવાનું સ્થાન છે. એટલે કે શ્મશાન ભૂમી છે. અથવા ‘મહયધૂમિયાસુ વા’ મર્દાને જમીનની અંદર દાટવાનું સ્થાન છે. અથવા ‘મહયચેદ્દણ્સુ વા’ મૃતકોનું ચૈત્ય ગૃહ છે. અર્થાત્ મર્દાને માટિ વિગેરેના રાખીને

અન્યતરરિમ્ તદન્યરિમન વા તથાપ્રકારે-પજ્ઞાદાહાદિ સ્થાનમુક્તમ્-સ્થિલભૂમી 'નો ઉચ્ચાર-પાસવળં વોસિરિજ્ઞા' નો ઉચ્ચારપ્રસવળમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્પન્નજેત-કુર્વાત્ 'સે જં પુળ થંડિલં જાણિજ્ઞા' સ-સંયમવાન સાધુઃ યત્ પુનઃ સ્થિલિલં જાનીયાત્-'નદ્યાયતનેસુ વા' નદ્યાયતનેસુ વા-તીર્થસ્થાનનદીતટેષુ 'પંકાયયણેસુ વા' પદ્માયતનેસુ વા-પદ્મમય નદીતીર્થસ્થા-નેસુ 'ઓઘાયયણેસુ વા' ઓઘાયતનેસુ વા-નદીપ્રવાહરૂપતીર્થસ્થાનેસુ તટાગમ્જલપ્રવેશોઘમાર્ગેસુ વા 'સેયળવહંસિ વા' સેવનપથે વા 'અન્નયરંસિ વા તદ્વપ્પમાર્ગંસિ થંડિલંસિ' અન્યતરસ્મિન્ વા' મૃતકોં કા ચૈત્ય ગૃહં હૈ અર્થાત્ મુદ્દે કો મિટ્ટી વગૈરહ મે તથાપિત ઘર રમ્બને કા ચૈત્ય કા ઘર હૈ એસા જાનલે યા દેસલે લે તો 'અન્નયરંસિ વા તદ્વપ્પમાર્ગંસિ થંડિ લંસિ' હસ પ્રકાર કે અદ્ધાર વગૈરહ કે દાહો કે તથાનો સે સમ્બદ્ધ સ્થિલભૂમી મેં સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કો 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોં કિ હસ તરહ કે અદ્ધારદાહાદિ સ્થાનો સે સમ્બદ્ધ સ્થિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે સનળ કી વિરાધના હોગી ક્યોંકિ હસ તરહ કે અદ્ધાર દાહ હમશાન ભૂમિ વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ સ્થિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે જીવો કી હિ સાકી સંભાવના હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરનેવાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો હસ તરહ કે હમશાન ભૂમિ વગૈરહ સે સમ્બદ્ધ સ્થિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમ પાલન કરના હી સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય માના ગયા હૈ

વહ સંયમશીલ સાધુ વા સાધ્વી 'સે જં પુળ એવં જાણિજ્ઞા' સ્થંડિલભૂમી કો વક્ષ્યમાણ પ્રકાર સે જાન લે કો યહ સ્થિલભૂમી 'નદ્યાયતનેસુ વા' નદ્યાવિ-તીર્થ સ્થાન કે સમીપસ્થ હૈ અથવા 'પંકાયયણેસુ' કર્દમમય નદી તીર્થસ્થાન કે

સાંખવાનુ ચૈત્ય ગૃહં છે આ રીને જાણી લે કે દેખીલે તો 'અન્નયરંસિ વા તદ્વપ્પમાર્ગંસિ થંડિ લંસિ' આવા પ્રકારના અગાર ઠાહ વિગેરે સ્થાનોના સંખધવાળી સ્થિલભૂમીમાં જૈન સાધુ અને સાધ્વીએ 'નો ઉચ્ચારપાસવળં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં. કેમકે આવા પ્રકારના અગારઠાહાદિ સ્થાનોના સંખધવાળી સ્થિલભૂમીમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. કેમકે આવા સ્થાનોના સંખધવાળા સ્થિલમાં મલમૂત્રોત્સર્ગ કરવાથી જીવહિંસા થવાની સંભાવના હોવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના સ્થિલમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં. કેમકે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માનેલ છે.

સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુળ એવં જાણિજ્ઞા' સ્થિલભૂમી ને વક્ષ્યમાણ પ્રકારે જાણે કે આ સ્થિલભૂમી 'નદ્યાયતનેસુ વા' નદી વિગેરે તીર્થ સ્થાનની સમીપમા છે અથવા 'પંકાયયણેસુ' ઠાહવાળી નદી કે તીર્થ સ્થાનની નજીક છે. અથવા 'ઓઘાયયણેસુ વા'

वा-तदन्यस्मिन् वा तथाप्रकारे नदीतीर्थस्थानादां स्थण्डिले 'नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' 'नो उच्चारप्रसवणम्-मलमूत्रपरित्यागं व्युत्सृजेत्-कुर्यात् 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्खुर्वा भिक्खुनी वा 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' स-सयमशील साधुः यत् पुनः स्थण्डिलं जानीयात् 'नवियासु वा मट्ठियखाणियासु' नवासु वा मृत्तिकाखनिपु-अभिनवासु मृत्तिका-खनिपु-अभिनवासु मृत्खनिपु 'नवियासु गोप्पहेलियासु वा' नवासु गोप्रहेल्यासु वा-नूतन-गोचरभूमिषु 'गवाणीसु वा' गवादनीषु वा-सामान्यगोचरभूमिषु 'खाणीसु वा' खनीषु वा-खनिभूमिषु 'अन्नयरास वा तहप्पगारास थंडिलंसि' अन्यतरास्मिन् वा-तदन्यस्मिन् वा तथा-प्रकारे-नूतनमृत्खनिप्रभृति स्थाने स्थण्डिले 'नो उच्चारपासवणं' नो उच्चारप्रसवणम्-समापनं है अथवा 'ओघाययणेसु' नदी प्रवाहरूप तीर्थस्थान के पास अथवा तालाव आदि के जल प्रवेश के मार्ग के पास है अथवा 'सेयणवहंसि वा' पानी सिंचन मार्ग के समीपमे ह। 'अन्नयरसि वा तहप्पगारास थंडिलंसि' उसी प्रकार के अन्य स्थण्डिलभूमि स्थान में अर्थात् नदी तीर्थ स्थानादि स्थण्डिलभूमि में 'नो उच्चारपासवणं वासिरिज्जा' उच्चार प्रसवण मलमूत्र का त्याग नहीं करे 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' सयमशील साधु एवं साध्वी 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' यदि इस प्रकार से स्थण्डिलभूमि को जानले का 'नवियासु मट्ठिय-खाणियासु' नवीन माटी को खाण के समाप की स्थण्डिलभूमि में तथा 'नवियासु गोप्पहेलियासु वा' नूतन गोचरभूमि में 'गवाणीसु वा' सामान्य गोचरभूमि में 'खाणीसु वा' खाण में ए. 'अन्नयरास वा तहप्पगारास थंडिलंसि' इसी प्रकार की अन्य स्थण्डिलभूमि में 'नो उच्चारपासवणं वासिरिज्जा' मलमूत्र का परि-त्याग नहीं करे। 'स जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' वह सयमशील साधु एवं साध्वी इस प्रकार की स्थण्डिलभूमि को जानले कि यह स्थण्डिलभूमि 'डागवच्चंसि वा' छोटी छोटी शाखा प्रधान शाक के स्थान में 'सागवच्चंसि वा' शाकवाले स्थान

नदीना प्रवाह रूप तीर्थस्थाननी पास अथवा तालाव (वगेरेना जल प्रवेश भाग नी पास अथवा 'सेयणवहंसि वा' भाषु छोटेलो मार्गनी समापमा होय अथवा 'अन्नयरसि वा तहप्पगारास थंडिलंसि' तेवा प्रकारना अन्य स्थानमा अर्थात् नदी तीर्थस्थाननी नलुकनी स्थण्डिलभूमिमा 'नो उच्चारपासवणं वासिरिज्जा' उच्चार प्रसवण मलमूत्रना परित्याग करवे नही 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' सयमशील साधु अने साध्वी 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' स्थण्डिलभूमिने ओवी शीते भाषुदी के नवियासु मट्ठियखाणियासु माटीना नवी भाषुना नलुकनी स्थण्डिलभूमिमा तथा 'नवियासु गोप्पहेलियासु वा' नवी गोचरभूमिमा 'गवाणीसु वा' सामान्य गोचरभूमिमा 'खाणीसु वा' भाषुमा अने 'अन्नयरसि वा तहप्पगारास थंडिलंसि' भावा प्रकारनी अन्य स्थण्डिलभूमिमा 'नो उच्चारपासवणं वासिरिज्जा' मलमूत्रना त्याग करवे नही 'से जं पुण थंडिलं जाणिज्जा' ने सयमशील साधु अने साध्वी स्थण्डिलभूमिने ओवी शीतनी भाषु

મલમૂત્રપરિત્યાગં 'વોસિરિજ્ઞા' વ્યુત્સજેન્ કુર્પાત્ 'સે જં પુળ થંડિલં જાણિજ્ઞા' ન યન્ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાન્- 'હાગવર્ચસિ વા' હાલવતિ વા-લઘુશાખાપ્રધાનજાતમ્વાને 'સાગ વચ્ચસિ વા' ગારુવતિ વા-શાકપ્રધાનમ્વાને 'મૂલગવચ્ચસિ વા' કપિત્થવતિ વા-કપિત્થ-નામવનસ્પતિવિશેષસ્થાને 'અન્નચરંસિ વા તદ્દહ્પગારંસિ થંડિલંસિ' અન્નચરમ્મિન્ વા તદ્દન્ય-સ્મિન્ વા તથાપ્ર-ારે-શાકપ્રધાનસ્થાનાદિયુક્તે સ્થળિલે 'નો ઉચ્ચારપાસવર્ણં વોસિરિજ્ઞા' નો ઉચ્ચારપ્રવર્ણમ્ મલમૂત્રપરિત્યાગં વ્યુત્સજેન્-કુર્પાત્ 'સે મિક્કસ્સ વા મિક્કલુણી વા' સ મિક્કલુણી મિક્કલુણી વા 'સે જં પુળ થંડિલં જાણિજ્ઞા' સ-સંયમવાન સાધુઃ ચદિ પુનઃ સ્થળિલં જાનીયાન્ 'અસળવર્ણસિ વા' ઝનનવને વા-વીચકનામકવનસ્પતિવને વા 'સળવર્ણસિ વા' શળવને વા 'ધાયઙ્ગવર્ણસિ વા' ધાતકીવને વા ધાતમીવૃક્ષવિશેષવને 'કેયઙ્ગવર્ણસિ વા' કેતકી-વને વા 'અંબવર્ણસિ વા' આમ્રવને વા 'અમોગવર્ણસિ વા' અશોકવને વા 'નાગવર્ણસિ વા' નાગ મેં 'મૂલગવચ્ચસિ વા' કપિત્થનામક વનસ્પતિ વિશેષવાલે સ્થાન મેં છે, અગર 'અન્નચરંસિ વા તદ્દહ્પગારંસિ થંડિલંસિ' હસ કે અલાવા હસ પ્રકાર કે અન્ન સ્થાન મેં અર્થાત્ શાકપ્રધાન સ્થાનવાલે સ્થાન મેં 'નો ઉચ્ચારપાસવર્ણં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ નહીં કરે ।

ફિર મી પ્રકારાન્તર સે શળ વગેરહ કે વર્ણો સે સમ્યક્ સ્થળિલભૂમી મેં સંયમ શીલ મુનિમહાત્માકો અલમૂત્ર ત્યાગ કા નિષેધ કાર તે હૈં- 'સે મિક્કસ્સ વા, મિક્કલુણી વા સે જં પુળ થંડિલં જાણિજ્ઞા' -વહ પૂર્વોક્ત મિક્ક-સંયમશીલ સાધુ ઔર મિક્કલુણી સાધ્વી ચદિ એસી વક્ષ્યમાણ રૂપસે સ્થળિલભૂમી કો-જાન લે કિ હસ સ્થળિલભૂમી કે પાસ- 'અસળવર્ણસિ વા' -અઘનવન અર્થાત્ વીચકનામ કે વનસ્પતિ કા વન હૈ યા- 'સળવર્ણસિ વા' -શળ કા વન હૈ યા-ધાયઙ્ગવર્ણસિ વા' -ધાતકી નામ કે વૃક્ષ વિશેષ કા વન હૈ યા- 'કેયઙ્ગવર્ણસિ વા' -કેતકી-કેવલે કા વન હૈ યા- 'અંબ-

આ સ્થ ડિલભૂમિ 'હાગવચ્ચસિ વા' નાની નાની ડાળયુક્ત અનેક પ્રકારના શાકવાળા સ્થાનની પાસે છે 'સાગવચ્ચસિ વા' શાકભાણી વાડીવાળા સ્થાનમા છે, અથવા 'મૂલગવચ્ચસિ વા' કપિત્થ નામના વનસ્પતિ વિશેષ વાળા સ્થાનમા છે અથવા 'અન્નચરંસિ વા તદ્દહ્પગારંસિ થંડિલંસિ' આના સિવાય આના જેવા અન્ય સ્થ નમા અર્થાત્ શાકપ્રધાન સ્થાનમા 'નો ઉચ્ચારપાસવર્ણં વોસિરિજ્ઞા' મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં,

હવે શશ્વ વિગેરેના વનોના સમઘવાળી સ્થ ડિલભૂમીમા સાધુ કે સાધ્વીને મલમૂત્રના ત્યાગનો નિષેધ કરતા સુત્રકાર કહે છે- 'સે મિક્કસ્સ વા મિક્કલુણી વા' તે સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'સે જં પુળ થંડિલં જાણિજ્ઞા' એ સ્થ ડિલભૂમીને એવા પ્રકારથી બાણે કે કેપાલે કે આ સ્થ ડિલભૂમીની પાસે 'અસળવર્ણસિ વા' અઘનવન અર્થાત્ બીજક નામની વનસ્પતિનું વન છે અથવા 'સળવર્ણસિ વા' શળનું વન છે અથવા 'ધાયઙ્ગવર્ણસિ વા' ધાતકી નામના વૃક્ષ વિશેષનું વન છે અથવા 'કેયઙ્ગવર્ણસિ વા' કેતકી અર્થાત્ કેવડાનું વન છે, અથવા 'અંબવર્ણસિ વા' આમ્રનું વન છે. અથવા 'અમોગવર્ણસિ વા' અશોક નામના વૃક્ષોનું વન છે,

વને યા-‘પુનાગવર્ણસિ વા પુનાગવને વા-પુનાગવૃક્ષવિશેષવને વા ‘ચુલ્લગવર્ણસિ વા’ ચુલ્લ-
કવને વા-ચુલ્લકનામવૃક્ષવિશેષવને વા ‘અન્યરેસુ વા તદ્દપ્પગારેસુ’ અન્યરેસુ વા તદન્યેસુ
વા તથાપ્રકારેસુ-અજ્ઞાનનાદિસુ ‘પત્તોવેસુ વા’ પત્તોવેસુ વા ‘પુષ્પોવેસુ વા’ પુષ્પોવેસુ
વા ‘ફલોવેસુ વા’ ફલોવેસુ વા ‘વીઓવેસુ વા’ વીઓવેસુ વા ‘હરિઓવેસુ વા’ હરિ-
તોવેસુ વા ‘નો ઉચ્ચારપાસવર્ણ’ નો ઉચ્ચારપાસવર્ણ-મલમૂત્રપરિત્યાગ ‘વોસિરિજ્ઞા’
વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્ ॥ સૂ. ૨ ॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા સયપાયયં વા પરપાયયં વા
ગહાય સે તમાયાષ્ણ ઇગંતમચક્કમે અણાવાયંસિ અસંલોચંસિ અપ્પપા-
ણંસિ જાવ મઠ્ઠા સંતાણયંસિ અહારામંસિ વા ઉવસ્સયંસિ તઓ સંજ-
વણંસિ વા’-આગ્રહા વન હૈ યા-“નાગવર્ણસિ વા પુનાગવર્ણસિ વા’ નાગકેસર કા
વન હૈ, યા પુનાગકૈશર કા વન હૈ યા-‘ચુલ્લગવર્ણસિ વા’-ચુલ્લક નામકે વૃક્ષ
વિશેષ કા વન હૈ યા-‘અન્યરેસુ વા તદ્દપ્પગારેસુ-ચંદિલેસુ પત્તોવેસુ વા’-અન્ય
હસ પ્રકાર કા બી પત્રોં સે યુક્ત વન હૈ જેમા જાનકર યા દેશકર-‘પુષ્પોવેસુ વા’-
પુષ્પોં સે યુક્ત વન હૈ હસ પ્રકાર કે પત્રોં સે યા પુષ્પોં સે યા-‘ફલોવેસુ વા વીઓ-
વેસુ વા હરિઓવેસુ વા’-ફલોં સે વીઓં સે હરિતોં સે સમ્બદ્ધ વનોં કે પાસ ફી
સ્થળિલભૂમી મેં સયમશીલ સાધુ સાધ્વી જો-‘નો ઉચ્ચારપાસવર્ણ વોસિરિજ્ઞા’-
મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે કેતની વગૈરહ કે
પુષ્પાદિ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરને સે સંયમ કી વિરા
ધના હોગી ક્યોંકિ હસ તરહ કે વિશેષ ફલ પુષ્પાદિ સે સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં
મલમૂત્ર કા ત્યાગ કરના ઉચિત નહીં હૈ હસલિયે હસ તરહ કે આગ્રાદિ વૃક્ષોં સે
સમ્બદ્ધ સ્થળિલભૂમી મેં મલમૂત્ર કા ત્યાગ નહીં કરના ચાહિયે ॥ સૂ. ૨ ॥

અથવા ‘નાગવર્ણસિ’ વા’ નાગકેસરનું વન છે અથવા ‘પુનાગવર્ણસિ વા’ પુનાગ કેસરનું
વન છે. અથવા ‘ચુલ્લગવર્ણસિ વા’ ચુલ્લક નામના વૃક્ષ વિશેષનું વન છે. ‘અન્યરેસુ વા
તદ્દપ્પગારેસુ ચંદિલેસુ’ ‘પત્તોવેસુ’ અથવા અન્ય પ્રકારના પત્રો વાળું વન છે. તેમ જાણે કે
દેખે તો આવા પ્રકારના પત્રો કે ‘પુષ્પોવેસુ’ પુષ્પો અથવા ‘ફલોવેસુ’ ફળો કે ‘વીઓવે
સુ’ બી અથવા ‘હરિઓવેસુ’ લીલોતરીના સમઘ વાળા વનોની પાસેની સ્થિતિભૂમીમાં
સાધુ કે સાધ્વીએ ‘નો ઉચ્ચારપાસવર્ણ વોસિરિજ્ઞા’ મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો નહીં કેમકે
-આવા પ્રકારના કેતકી વિગેરેના પુષ્પાદિના સમઘ વાળી સ્થિતિભૂમીમાં મલમૂત્રનો ત્યાગ
કરવાથી સયમની વિરાધના થાય છે કેમકે-આવા પ્રકારના ફલ પુષ્પાદિ વિશેષના સમઘ
વાળા સ્થિતિભૂમી મલમૂત્રનો ત્યાગ કરવો ચોગ્ય નથી તેથી આ પ્રકારના આંખાના ઝારાના
સમઘ વાળા સ્થિતિભૂમી મલમૂત્ર ત્યાગ ન કરવો. ॥ સૂ. ૨ ॥

यामेव उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा से तमायाए एगंतमवक्रमे अणा-
वाहंसि जाव संताणयंसि अहारामंसि वा झामथंडिलंसि वा अन्नयरंसि
तहप्पगारंसि थंडिलंसि अचित्तंसि तथो संजयामेव उच्चारपासवणं
वोसिरिज्जा, एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामगियं जं
सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि, त्ति वेमि ॥सू० ३॥

उच्चारपासवणतत्तिकओ समत्तो । १०॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स्वपात्रकं वा परपात्रकं वा गृहीत्वा स तदादाय एकान्तम्
अपक्रामेत्-अनापाते असंलोके अल्पप्राणे यावत् मर्कटासन्तानके यथा रामे वा उपाश्रये ततः
संयतमेव उच्चारप्रसवणम् व्युत्सृजेत्, स तदादाय एकान्तमपक्रामेत्, अनावधे यावत् संता-
नके यथारामे वा धमातस्थण्डिले वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले अचित्ते ततः
संयतमेव उच्चारप्रसवणम् व्युत्सृजेत्, एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुव्या वा सामग्र्यम्,
यत् सर्वार्थैः समितः सदितः सदा यतेत इति ब्रवीमि ॥ सू० ३ ॥

उच्चारप्रसवणासप्तिका समाप्ता ॥ १० ॥

टीका-सम्प्रति साधूनाम् उच्चारादिक्रियाविधिं प्ररूपयितुमाह-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी
वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘सयपाययं वा परपाययं वा’ स्वपात्रकं वा-स्वकीयं स्थण्डिलपात्रं
वा, परपात्रं वा-परकीयपात्रं वा-अन्य साधर्मिकसाधुपात्रं वा ‘गहाय से तमायाए’ गृहीत्वा स

टीकार्थ-अब संयमशील साधु और साध्वी का मलमूत्र त्यागविधि बतलाते हैं-
‘से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी
साध्वी अपने ‘सयपाययं वा’ स्थण्डिल पात्र को ‘परपाययं वा’ परकीय स्थण्डिल
पात्र को अर्थात् दूसरे साधर्मिक साधु के स्थण्डिल पात्र को ‘गहाय’ ग्रहणकर
अर्थात् वह जैनमुनि महात्मा अपने स्थण्डिल पात्र को या दूसरे साधर्मिक जैन
साधु के स्थण्डिल पात्र को ‘से तमाए एगंतमवक्रमे’ लेकर एकान्त अर्थात् निर्जन
स्थान में चला जाय और ‘अणावायंसि असंलोयंसि’ उस अनापात अर्थात्

टीकाथ-इसे साधु अपने साध्वीके मलमूत्र त्याग करवाने। विधि सूत्रकार यतावे
छे-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अपने साध्वी ‘सयपाययं वा’
पेताना स्थंडिल पात्रने ‘परपाययं वा’ अथवा पीलना स्थंडिल पात्रने अर्थात् पील साधर्मिक
साधुना स्थंडिल पात्रने ‘गहाय’ ग्रहण करीने अर्थात् ते मुनिके पेताना स्थंडिल पात्रने
अथवा पील साधर्मिक साधुना स्थंडिल पात्रने लईने ‘से तमायाए एगंतमवक्रमे’ ऐकान्तमां
ऐट्ठे के निर्जन स्थानमा आइया ववु, अपने ‘अणावायंसि असंलोयंसि’ ते अनापात
अर्थात् जनागम रहित ऐकान्त स्थानमा तथा झोको न देजे तेवा ऐकान्तस्थानमां ‘अप्प-

वने वा-‘पुन्नागवर्णसि वा’ पुन्नागवने वा-पुन्नागवृक्षविशेषवने वा ‘चुल्लगवर्णसि वा’ चुल्ल-
 कवने वा-चुल्लकनामवृक्षविशेषवने वा ‘अन्नयरेसु वा तहप्पगारेसु’ अन्नयरेषु वा तदन्येषु
 वा तथाप्रकारेषु-अशनवनादिषु ‘पत्तोवेएसु वा’ पत्तोपेतेषु वा ‘पुष्पोवेएसु वा’ पुष्पोपेतेषु
 वा ‘फलोवेएसु वा’ फलोपेतेषु वा ‘वीओवेएसु वा’ वीओपेतेषु वा ‘हरिओवेएसु वा’ हरि-
 तोपेतेषु वा ‘नो उच्चारापासवणं’ नो उच्चारप्रसवणम्-मलमूत्रपरित्यागं ‘वोसिरिज्जा’
 व्युत्सृजेत्-कुर्यात् ॥ सू० २ ॥

मूत्र-से भिक्खू वा भिक्खुणी वा सयपाचय वा परपाचयं वा
 गहाय से तमायाए एगंतमवकमे अणावायंसि असंलोयंसि अप्पा-
 णंसि जाव मक्खडा संताणयंसि अहारामंसि वा उवस्सयंसि तओ संज-
 वणंसि वा’-आम्र का वन है या-“नागवर्णसि वा पुन्नागवर्णसि वा’ नागकेशर का
 वन है, या पुंनागकेशर का वन है या-‘चुल्लगवर्णसि वा’-चुल्लक नामके वृक्ष
 विशेष का वन है या-‘अन्नयरेसु वा तहप्पगारेसु-थंडिलेसु पत्तोवेएसु वा’-अन्य
 इस प्रकार का ओ पत्रों से युक्त वन है ऐसा जानकर या देखकर-‘पुष्पोवेएसु वा’-
 पुष्पों से युक्त वन है इस प्रकार के पत्रों से या पुष्पों से या-‘फलोवेएसु वा वीओ-
 वेएसु वा हरिओवेएसु वा’-फलों से बीजों से हरितों से सम्बद्ध वनों के पास की
 स्थण्डिलभूमी में सयमशील साधु साध्वी को-‘नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा’-
 मलमूत्र का त्याग नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के केतनी बगैरह के
 पुष्पादि से सम्बद्ध स्थण्डिलभूमी में मलमूत्र का त्याग करने से संयम की विरा-
 धना होगी क्योंकि इस तरह के विशेष फल पुष्पादि से सम्बद्ध स्थण्डिलभूमी में
 मलमूत्र का त्याग करना उचित नहीं है इसलिये इस तरह के आम्रादि वृक्षों से
 सम्बद्ध स्थण्डिलभूमी में मलमूत्र का त्याग नहीं करना चाहिये ॥ सू० २ ॥

अथवा ‘नागवर्णसि’ वा’ नागकेशरनु वन छे अथवा ‘पुन्नागवर्णसि वा’ पुन्नाग केशरनु
 वन छे. अथवा ‘चुल्लगवर्णसि वा’ चुल्लक नामना वृक्ष विशेषनु वन छे. ‘अन्नयरेसु वा
 तहप्पगारेसु थंडिलेसु’ ‘पत्तोवेएसु’ अथवा अन्य प्रकारना पत्रो वाणु वन छे. तेम न्दण्णु के
 ठेजे तो आवा प्रकारना पत्रो के ‘पुष्पोवेएसु’ पुष्पो अथवा ‘फलोवेएसु’ फलो के ‘वीओवेए-
 सु’ भी अथवा ‘हरिओवेएसु’ वीओतरीना सअध वाणा वनोनी पासोनी स्थण्डिलभूमीमा
 साधु के साध्वीओ ‘नो उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा’ मलमूत्रनो त्याग करवो नही केभडे
 -आवा प्रकारना केतनी विगेरेना पुष्पादिना सअध वाणी स्थण्डिलभूमीमा मलमूत्रनो त्याग
 करवाथी सयमनी विराधना थाय छे केभडे-आवा प्रकारना इव पुष्पादि विशेषना सअध
 वाणा स्थण्डिलमा मलमूत्रनो त्याग करवो योग्य नथी तेथी आ प्रकारना आआना आराना
 सअध वाणा स्थण्डिलमा मलमूत्र त्याग न करवो ॥ सू० २ ॥

यामेव उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा से तमायाए एगंतमवक्कमे अणा-
वाहंसि जाव संताणयंसि अहारामंसि वा झागथंडिलंसि वा अन्नयरंसि
तहप्पगारंसि थंडिलंसि अचित्तंसि तओ संजयामेव उच्चारपासवणं
वोसिरिज्जा, एयं खलु तस्स भिक्खुरुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं जं
सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि, त्ति वेमि ॥सू० ३॥

उच्चारपासवणस्तत्तिक्रओ समत्तो ॥ १० ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा स्वपात्रकं वा परपात्रकं वा गृहीत्वा स तदादाय एकान्तम्
अपक्रामेत्-अनापाते असंलोके अल्पप्राणे यावत् मर्कटासन्तानके यथा रामे वा उपाश्रये ततः
संयतमेव उच्चारप्रसवणम् व्युत्सजेत्, स तदादाय एकान्तमपक्रामेत्, अनावधे यावत् संता-
नके यथारामे वा धमातस्थण्डिले वा अन्यतरस्मिन् वा तथाप्रकारे स्थण्डिले अचित्ते ततः
संयतमेव उच्चारप्रसवणम् व्युत्सजेत्, एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुव्या वा सामग्र्यम्,
यत् सर्वार्थैः समितः सरितः सदा यतेत इति ब्रवीमि ॥ सू० ३ ॥

उच्चारप्रसवणासप्तिका समाप्ता ॥ १० ॥

टीका-सम्प्रति साधूनाम् उच्चारदिक्रियाविधिं प्ररूपयितुमाह-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी
वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘सयपाययं वा परपाययं वा’ स्वपात्रकं वा-स्वकीयं स्थण्डिलपात्रं
वा, परपात्रं वा-परकीयपात्रं वा-अन्य साधर्मिकसाधुपात्रं वा ‘गहाय से तमायाए’ गृहीत्वा स

टीकार्थ-अथ संयमशील साधु और साध्वी का मलमूत्र त्यागविधि बतलाते हैं-
‘से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी
साध्वी अपने ‘सयपाययं वा’ स्थण्डिल पात्र को ‘परपाययं वा’ परकीय स्थण्डिल
पात्र को अर्थात् दूसरे साधर्मिक साधु के स्थण्डिल पात्र को ‘गहाय’ ग्रहणकर
अर्थात् वह जैनमुनि महात्मा अपने स्थण्डिल पात्र को या दूसरे साधर्मिक जैन
साधु के स्थण्डिल पात्र को ‘से तमाए एगंतमवक्कमे’ लेकर एकान्त अर्थात् निर्जन
स्थान में चला जाय और ‘अणावायंसि असंलोयंसि’ उस अनापात अर्थात्

टीका-इसे साधु अने साध्वीके मलमूत्र त्याग करवाने विधि सूत्रकार बतावे
छे-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘सयपाययं वा’
पेटाना स्थंडिल पात्रने ‘परपाययं वा’ अथवा पीळाना स्थंडिल पात्रने अर्थात् पीळ साधर्मिक
साधुना स्थंडिल पात्रने ‘गहाय’ ग्रहण करीने अर्थात् ते मुनिके पेटाना स्थंडिल पात्रने
अथवा पीळ साधर्मिक साधुना स्थंडिल पात्रने दक्षिणे ‘से तमायाए एगंतमवक्कमे’ एकान्तभां
अटके के निर्जन स्थानभा आस्था करु, अने ‘अणावायंसि असंलोयंसि’ ते अनापात
अर्थात् जनागम रहित एकान्त स्थानभा तथा झोके न देणे तेना एकान्तस्थानभा ‘अप-

संयमवान् साधुः तत्-पात्रं स्वकीयं परकीयं वा अदाय 'एगंतमवक्रमे' एकान्ते-निर्जनस्थाने
 अपक्रामेत्-निर्गच्छेत्-कीदृशमेकान्तस्थानमित्याह-'अणावायंसि असंलोयंसि' अनापाते-
 जनसंपातरहिते-यातायातरहिते इत्यर्थः, एवम्-असंलोके-लोकदर्शनायोग्ये 'अप्पपाणंसि'
 अल्पप्राणे-एकेन्द्रियद्वीन्द्रियादिजीव रहिते 'जाव मक्कडासंताणयंसि' बीजरहिते हरितशून्ये
 अनुदके उत्तिङ्गपनकदकमृत्तिका मर्कटासंतानरहिते लूतातन्तुजालरहिते इत्यर्थः 'अहारामंसि'
 वा उवस्सयंसि' यथारामे वा उद्यानगर्तादौ वा, उपाश्रये वा एकान्तस्थाने निर्गत्य इत्यर्थः
 'तओ संजयामेव' ततः संयतमेव-यतनापूर्वकमेव 'उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' उच्चारप्रस-
 वणम्-मलमूत्रत्यागं व्युत्सृजेत्-कुर्यात्, 'से तमायाए एगंतमवक्रमे' स-संयमवान् साधुः तद्-
 मलमूत्रसहित पात्रम् आदाय-गृहीत्वा एकान्ते निर्जनप्रदेशे अपक्रामेत्-निर्गच्छेत्, कीदृशं
 निर्जनस्थानमित्याह-'अणावाहंसि जाव संताणयंसि' अनावाधे-जीववाधा रहिते यावत्-
 अण्डरहिते प्राणिरहिते बीजरहिते अरहिते उत्तिङ्गपनकदकमृत्तिका लूतातन्तुजालसंतान-

जन संपात रहित स्थाने मनुष्यों के यातायात रहित, एकान्त स्थान में एवं लोगों
 के नहीं देखे जानेवाले एकान्त स्थान में 'अप्पपाणंसि वा जाव' एकेन्द्रिय द्वीन्द्रि-
 यादि जीवों से रहित उस एकान्त स्थान में एवं यावत्-बीजों से रहित हरितों
 से रहित शीतोदक से रहित उत्तिङ्गपनक उदकमिश्रित मिट्टी तथा 'मक्कडासंताण-
 यंसि वा' मक्कडे का जाल परम्पराओं से रहित उस एकान्त स्थान में 'अहारामंसि
 वा' यथाराम-उद्यान वगैरह के खड्डों में या 'उवस्सयंसि वा' उपाश्रय के एकान्त
 स्थान में जाकर 'तओ संजयामेव उच्चारपासवणं वोसिरिज्जा' संयम पूर्वक
 ही मलमूत्र का त्याग करे और वह संयमशील साधु और साध्वी 'से तमायाए
 एगंतमवक्रमेज्जा' उस मलमूत्र सहित के पात्र को लेकर एकान्त में चला जाय
 और 'अणावाहंसि जाव संताणयंसि' उस जीव वाधा रहित एवं यावत्-अण्डों
 से रहित एवं प्राणियों से रहित तथा बीजों से रहित एवं हरितों से रहित एवं शीतो-

पाणंसि जाव' तथा एकेन्द्रिय द्वीन्द्रिय, विशेष श्रुते विनाना ओ एकान्त स्थानमा ओव
 यावत् भीजे रहित बीजातरीणी रहित शीतोदक रहित उत्तिङ्ग पनक, उदकमिश्रित भाटि
 तथा 'मक्कडासंताणयंसि' करौणीयानी जण पर पराओ विनाना ओ एकान्त स्थानमा
 'अहारामंसि' यथाराम अर्थात् उद्यान विशेषे ना भाडामा अथवा 'उवस्सयंसि वा' उपाश्र-
 यना ओकान्त स्थानमा अधुने 'तओ संजयामेव' संयमपूर्वक अ 'उच्चारपासवण वोसिरिज्जा'
 मलमूत्रना त्याग करेवा. 'से तमायाए एगंतमवक्रमेज्जा' ते पछी ते साधु के साध्वीओ ओ
 मलमूत्र सहितना पात्र ने लधने ओकान्तमा निर्जन स्थानमा आत्था जणु. 'अणावाहंसि
 जाव संताणयंसि' अने ओ जन वाधा विनाना तथा यावत् धडाविनाना तथा प्राणियो
 विनाना तथा भीयाओ विनाना अने बीजातरी विनाना तथा शीतोदक विनाना अने
 उत्तिङ्ग पनक जलमिश्रित भाटी तथा लूता तन्तु करौणीयानी जण पर परा विना नाओ

રહિતે પ્રદેશે 'અહારામંસિ વા જ્ઞામયંઢિલંસિ વા' વ્યાગમે વા-ઉધાનગર્તાદી વા દગ્ધસ્થ-
 ણિહલે વા 'અન્નયરંસિ વા તદ્વપ્પગારંસિ' અન્યતરસ્મિન વા-તદન્યમ્મિન્ વા તથાપ્રકારે-જીવ
 હિંસા રૂપવાધારહિતે 'યંઢિલંસિ અચિત્તંસિ' સ્થળિહલે અચિત્તે 'તઓ સંજયામેવ' તત।
 સંયતમેવ સંયમપાલનપૂર્વકમેવ 'ઉચ્ચારપાસવણં વોસિરિજ્ઞા' ઉચ્ચારપ્રસ્તવણમ્-મલમૂત્રપરિત્યાગં
 વ્યુત્સજેત્-કુર્યાત્-'અયં સલ્લ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુણીણ વા' એતન્ સલ્લ સંયમપાલન-
 પૂર્વકમ્ ઉચ્ચારપ્રસ્તવણપરિત્યાગનિષ્કેપણમ્ તસ્ય ભિક્ખુરસ્ય-સંયમવનઃ સાધુઃ, ભિક્ખુવ્યાઃ
 વા ભાવસાધ્ય્યા વા 'સામગ્ગિય' સામગ્ર્યમ્-સમગ્ર આચારઃ સમ્પૂર્ણઃ સાધ્વાચારો વોધ્યઃ 'જં
 સવ્વદ્દેહિં સમિણ્હિં સહિણં સયા જહ્જ્ઞાસિ' યત્-સંયમપાલનં સર્વાયંઃ-સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શનચારિત્ર-
 રૂપરત્નત્રયલક્ષણપ્રયોજનૈઃ સમિતિભિઃ-પચ્ચભિઃ સમિતિભિહિ ગુપ્તિમિથ્ સહિતઃ સન્
 સદા-સર્વદા યતેત-યતનાપૂર્વકં કુર્યાદિતિ ભાવઃ 'તિવેમિ' इति अहं ब्रवीमि-कथयामि

દકસે રહિત એવં ઉસ્તિજ્ઞાનક ઉદકમિશ્રિતમિટ્ટી એવં લૂતાતન્તુ મકઢે જાલ પરમ્પરા
 સે રહિત ઉસ એકાન્ત પ્રદેશ મેં જાકર 'અહારામંસિ વા જ્ઞામયંઢિલંસિ વા' ઉધાન
 ગર્ત મેં યા દગ્ધ સ્થળિહલ મેં યા 'અન્નયરંસિ વા તદ્વપ્પગારંસિ યંઢિલંસિ અચિત્તંસિ'
 દુસરે મીં હસ પ્રકાર કે જીવહિંસારૂપ વાધા રહિત અચિત્ત સ્થળિહલ મેં 'તઓ
 સંજયામેવ ઉચ્ચારપાસવણં વોસિરિજ્ઞા' સંયમપૂર્વક હી મલમૂત્ર કા ત્યાગ કર દે
 યાને મલમૂત્ર કો પરઠ દેવે, યહી 'અયં સલ્લ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુણીણ વા સામ-
 ગ્ગિય' સંયમ પરિપાલન પૂર્વક મલમૂત્ર કા પરિત્યાગ ઓર નિષ્કેપણ કરના ઉસ
 સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કા સમગ્ર આચાર અર્થાત્ સાધુકી પૂર્ણ સમાચારી
 હૈ 'જં સવ્વદ્દેહિં સમિણ્હિં સહિણં' જિહ સાધુસમાચારી કો ઓર સંયમપાલન કો
 સમ્યક્જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રો સે ઓર પાંચ સમિતિઓ સે ઓર ત્રીનગુણો સે
 યુક્ત હોકર 'સદા જહ્જ્ઞાસિ તિવેમિ' સર્વદા યતનાપૂર્વક સમ્પાદન કરે એસા ભગ-
 વાન્ વીતરાગ મહાવીર સ્વામી ને ગૌતમાદિ ગણધરો કો ઉપદેશ દિયા હૈ એસા

એકાન્ત પ્રદેશમાં 'અહારામંસિ વા' ઉધાનના ખાડામાં અથવા 'જ્ઞામયંઢિલંસિ વા' ખોલ
 સ્થળિહલ ભૂમીમાં અથવા 'અન્નયરંસિ તદ્વપ્પગારંસિ યંઢિલંસિ અચિત્તંસિ' ખીખા એવા
 પ્રકારના છબહિંસા વિગેરે વાધા રહિત સ્થળિહલભૂમીમાં 'તઓ સંજયામેવ ઉચ્ચારપાસવણં
 વોસિરિજ્ઞા' સયમ પૂર્વક જ મલમૂત્રને ત્યાગ કરી દેવો અર્થાત્ મલમૂત્ર પરઠી દેવા,
 'અયં સલ્લ તસ્સ ભિક્ખુસ્સ ભિક્ખુણીણ વા સામગ્ગિય' એજ સયમ પરિપાલન પૂર્વક મલ-
 મૂત્રને પરિત્યાગ અને નિષ્કેપણ કરવું તે સાધુ અને સાધ્વીના સમગ્ર આચાર અર્થાત્
 પૂર્ણ સમાચારી ને, 'જં સવ્વદ્દેહિં સમિણ્હિં સહિણં સયા જહ્જ્ઞાસિ તિવેમિ' જે સાધુ સમા-
 ચારીને અને સયમ પાલનને સમ્યક્જ્ઞાન, દર્શન આદિત્રોથી તથા ગુપ્તિથી યુક્ત થઈને
 સર્વદા યતના પૂર્વક આચરણ કરવું આ પ્રમાણે વીતરાગ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ
 ગૌતમાદિ ગણધરોને ઉપદેશ કરેલ છે. આ પ્રમાણે સુધર્મા સ્વામી કહે છે. 'ઉચ્ચારપાસ-

उपदिशामि इत्यर्थः 'उच्चारपासवणसत्तिको सम्मत्तो' उच्चारप्रसवणसत्तिका समाप्ता,
दशमम् अध्ययनं समाप्तम् ॥ ३ ॥ तृतीयं सप्तकैकं समाप्तम् ॥

एकादशम् अध्ययनम्

मूढम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा मुइंगसदाणि वा नंदीसदाणि
वा झल्लरीसदाणि वा अन्नयराणि वा तहप्पगाराइं विरुवरूवाइं सदाइं
वितताइं कण्णसोयणपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा
भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ, तं जहा—वीणासदाणि वा
विपंचीसदाणि वा पिप्पीसगसदाणि वा तूणयसदाणि वा वणयसदाणि
वा तुंबवीणियसदाणि वा ढंक्कुणसदाणि वा अन्नयराइं तहप्पगाराणि
विरुवरूवाइं सदाइं तताइं कण्णसोयणपडियाए नो अभिसंधारिज्जा
गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ, तं
जहा—तालसदाणि वा कंसतालसदाणि वा लतियसदाणि वा गोधिय-
सदाणि वा किरिकिरिया सदाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराणि विरुव-
रूवाइं घणाणि सदाणि कण्णसोयणपडियाए नाभिसंधारिज्जा गमणाए,
से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ, तं जहा—
संखसदाणि वा वेणुसदाणि वा, वंससदाणि वा, खरमुहसदाणि वा, परि-
पिरिया सदाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरुवरूवाइं सदाइं
छुसिराइं कम्मसोयणपडियाए नाभिसंधारिज्जा गमणाए ॥सू० ४॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा मृदङ्गशब्दान् वा नन्दीशब्दान् वा झल्लरी शब्दान् वा
अन्नयरां वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् विततान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभि-
सन्धारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा-
वीणा शब्दान् वा विपञ्ची शब्दान् वा पिप्पीसक शब्दान् वा (वद्दीसकशब्दान् वा) तूणक
सुधर्मास्वामी कहतेहैं 'उच्चारपासवणसत्तिको सम्मत्तो' यह उच्चारप्रसवण
सत्तिका समाप्त हो गई और दशमा अध्ययन भी समाप्त हो गया ॥ सू० ३ ॥

और तृतीय सप्तकैक भी समाप्त हो गया ॥ सू० २-३-१० ॥

वणसत्तिको सम्मत्तो' आ. शीते आ. उच्चारप्रसवण सत्तिका समाप्त थय तथा दशमं
अध्ययनं पण्य समाप्त थय. तथा त्रीणु सप्तकं पण्य समाप्त थय ॥ सू. ३ ॥

शब्दान् वा पणकशब्दान् वा तुम्बीणाशब्दान् वा ढङ्गशब्दान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् ततान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नाभिसंवारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा-तालशब्दान् वा कंसतालशब्दान् वा लतिका (कंशिका) शब्दान् वा गोहिकशब्दान् वा किरिकिरिया शब्दान् वा अन्यतरान् वा तथा-प्रकारान् विरूपरूपान् घनान् शब्दान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नाभिसंवारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति-तद्यथा-शब्दशब्दान् वा वेणुशब्दान् वा वज्र-शब्दान् वा सरमुखीशब्दान् वा पिपिरियाशब्दान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूप-रूपान् शब्दान् शृणोति कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नाभिसंवारयेद् गमनाय ॥ सू० ३ ॥

टीका-अष्टमे नवमे दशमे च अध्ययने क्रमशः स्थान स्वाध्यायभूमि-मलमूत्रपरित्याग विधीनां प्रतिपादित्वेन तेषु वर्तमानः साधुः अनुकूलप्रतिकूलशब्दान् श्रुत्वा न तेषु शब्देषु आसत्त्या रागद्वेषं कुर्यादिति प्ररूपयितुमेकादशमध्ययनं प्रारभते-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘मुद्गंसदाणि वा नन्दीसदाणि वा झल्लरीसदाणि वा’ मृदङ्गशब्दान्

एकादश अध्ययन का निरूपण

अष्टम नवम और दशम अध्ययन में क्रमशः उपाश्रयस्वस्थान और स्वाध्यायभूमि तथा स्थण्डिलरूप मलमूत्र त्यागविधि का निरूपण किया गया है अब इस एकादशवें अध्ययन में उन उपाश्रय वगैरह में रहते हुए साधु मुनि महात्माओं को अनुकूल शब्दों को सुनकर उन अनुकूल प्रतिकूल शब्दों में आसक्ति से रागद्वेष नहीं करना चाहिये यह बतलाते हैं ।

टीकार्थ-‘से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, मुद्गंसदाणि वा’ वह पूर्वोक्त भिक्षु सयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी मृदङ्गशब्दों को अर्थात् मृदङ्गनाम वाद्यविशेष के शब्दों को एवं ‘नन्दीसदाणि वा’ नन्दी शब्दों को अर्थात् नन्दी नाम के वाद्यविशेष (पटह) के शब्दों को या ‘झल्लरी सदाणि वा’ झल्लरी शब्दों को अर्थात् झालर के शब्दों को या ‘अन्नयराणि वा तहप्पगाराणि’ इसी

अगीयारमा अध्ययनो प्रारम्भ-

आठमा नवमा अने दशमा. अध्ययनमा क्रमशः उपाश्रयस्थान अने स्वाध्याय भूमि तथा स्थण्डिलरूप मलमूत्रना त्यागने विधि निरूपण करेवासां आवेल छे. छेवे आठमा अध्ययनमा ये उपाश्रय विगेरेमां रहेनारा साधुमुनिये अनुकूल अथवा प्रतिकूल शब्दोने सामग्रीने ये अनुकूल अने प्रतिकूल शब्दोमा आसक्तिथी रागद्वेष करेवा नही ये समयमा सुनकर कथन छे छे-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त सयमशील साधु अने साध्वी ‘मुद्गंसदाणी वा’ मृदङ्ग नगारा विगेरेना शब्दोने सामग्रीवा भाटे कयाय पण्डु नही ‘झल्लरीसदाणी वा’ झल्लरना शब्दोने तथा ‘अण्यराणि वा तहप्पगाराणि विरुवरुवाइं सदाइं वितताइं’ तथा-वितत-तत-धन अने शुपिर आर प्रहारना

उपदिशामि इत्यर्थः 'उच्चारपासवणसत्तिकओ सम्मत्तो' उच्चारप्रसवणसत्तिका समाप्तः, दशमम् अध्ययनं समाप्तम् ॥ ३ ॥ तृतीयं सप्तकैकं समाप्तम् ॥

एकादशम् अध्ययनम्

मूळम्—से भिक्खू वा भिक्खुणी वा मुइंगसद्दाणि वा नंदीसद्दाणि वा झल्लरीसद्दाणि वा अन्नयराणि वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं सद्दाइं वितताइं कन्नसोयणपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सद्दाइं सुणेइ, तं जहा—वीणासद्दाणि वा विपंचीसद्दाणि वा पिप्पीसगसद्दाणि वा तूणयसद्दाणि वा वणयसद्दाणि वा तुंबवीणियसद्दाणि वा ढंकुणसद्दाणि वा अन्नयराइं तहप्पगाराणि विरूवरूवाइं सद्दाइं तताइं कण्णसोयणपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सद्दाइं सुणेइ, तं जहा—तालसद्दाणि वा कंसतालसद्दाणि वा लतियसद्दाणि वा गोधियसद्दाणि वा किरिकिरिया सद्दाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराणि विरूवरूवाइं घणाणि सद्दाणि कण्णसोयणपडियाए नाभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सद्दाइं सुणेइ, तं जहा—संखसद्दाणि वा वेणुसद्दाणि वा, वंससद्दाणि वा, खरमुहसद्दाणि वा, परिपिरिया सद्दाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं सद्दाइं झुसिराइं कम्मसोयणपडियाए नाभिसंधारिज्जा गमणाए ॥सू० ४॥

छाया—स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा मृदङ्गशब्दान् वा नन्दीशब्दान् वा झल्लरी शब्दान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् विततान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभि सन्धारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एकान् शब्दान् शृणोति तद्यथा—वीणा शब्दान् वा विपञ्ची शब्दान् वा पिप्पीसक शब्दान् वा (वद्दीसकशब्दान् वा) तूणक सुधर्मास्वामी कहतेहैं 'उच्चारपासवणसत्तिकओ सम्मत्तो' यह उच्चारप्रसवण सत्तिका समाप्त हो गई और दशमा अध्ययन भी समाप्त हो गया ॥ सू० ३ ॥

और तृतीय सप्तकैक भी समाप्त हो गया ॥ सू० २-३-१० ॥

वणसत्तिकओ सम्मत्तो' आ शीतो आ उच्चारप्रसवण सत्तिका समाप्त यथ तथा दसम् अध्ययनं पञ्च समाप्त यथ. तथा त्रीषु सप्तके पञ्च समाप्त यथ ॥ सू. ३ ॥

शब्दान् वा पणकशब्दान् वा तुम्बवीणाशब्दान् वा ढक्शब्दान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रदानान् विरूपरूपान् शब्दान् ततान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नाभिसंभारयेद् गमनाय, ग भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा-तालशब्दान् वा कंसतालशब्दान् वा लतिका (कञ्जिका) शब्दान् वा गोहिकशब्दान् वा किरिकिरिया शब्दान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् घनान् शब्दान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नाभिसंभारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति-तद्यथा-शद्वशब्दान् वा वेणुशब्दान् वा वराशब्दान् वा खरमुखीशब्दान् वा पिग्गिपिरियाशब्दान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् शृणिरान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नाभिसंभारयेद् गमनाय ॥ सू० ३ ॥

टीका-अष्टमे नवमे दशमे च अध्ययने क्रमशः स्थान स्वाध्यायभूमि-मलमूत्रपरित्यागविधीनां प्रतिपादित्वेन तेषु वर्तमानः साधुः अनुकूलप्रतिकूलशब्दान् श्रुत्वा न तेषु शब्देषु आसक्त्या रागद्वेषं कुर्यादिति प्ररूपयितुमेकादशमध्ययनं प्रारभते-'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'मुडंगसदाणि वा नंदीसदाणि वा झल्लरीसदाणि वा' मृदङ्गशब्दान्

एकादश अध्ययन का निरूपण

अष्टम नवम और दशम अध्ययन में क्रमशः उपाश्रयस्थान और स्वाध्यायभूमि तथा स्थण्डिलरूप मलमूत्र त्यागविधि का निरूपण किया गया है अब इस एकादशवें अध्ययन में उन उपाश्रय वगैरह में रहते हुए साधु मुनि महात्माओं को अनुकूल शब्दों को सुनकर उन अनुकूल प्रतिकूल शब्दों में आसक्ति से रागद्वेष नहीं करना चाहिये यह बतलाते हैं ।

टीकार्थ-'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, मुडंगसदाणि वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु समयशील साधु और भिक्षुकी साध्वी मृदङ्गशब्दों को अर्थात् मृदङ्गनाम वाद्यविशेष के शब्दों को एवं 'नंदीसदाणि वा' नन्दी शब्दों को अर्थात् नन्दी नाम के वाद्यविशेष (पटह) के शब्दों को या 'झल्लरी सदाणि वा' झल्लरी शब्दों को अर्थात् झालर के शब्दों को या 'अन्मघराणि वा तहप्पगाराणि' इसी

अजीयारमा अध्ययनो आरभ-

आठमा नवमा અને દસમા, અધ્યયનમા ક્રમશઃ ઉપાશ્રયસ્થાન અને સ્વાધ્યાય ભૂમિ તથા સ્થણ્ડિલરૂપ મલમૂત્ર ત્યાગનો વિધિ નિરૂપણ કરવામાં આવેલ છે. હવે આ અગ્યારમા અધ્યયનમા એ ઉપાશ્રય વિગેરેમાં રહેનારા સાધુમુનિએ અનુકૂળ અથવા પ્રતિકૂળ શબ્દોને સાત્તળીને એ અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ શબ્દોમાં આસક્તિથી રાગદ્વેષ કરવો નહીં એ સમ્બંધમાં સૂચકાર કથન કરે છે-'સે ભિક્ખૂ વા ભિક્ખુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સમયશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'મુદંગસદાણી વા' મૃદંગ નગારા વિગેરેના શબ્દોને સાતળવા માટે કથાય પણ જુ' નહીં 'જલ્લરીસદાણી વા' ઝાલરના શબ્દોને તથા 'અણ્મયરાણિ વા તહપ્પગારાણિ' વિરુદ્ધવાઈ સદાઈ વિતવાઈ' તથા-વિતત-તત-ધન અને શુધિર ચાર પ્રકારના

વા-મૃદંગનામકવાચવિશેષશબ્દાન્, નન્દીશબ્દાન્ ॥-નન્દીનામકવાચવિશેષશબ્દાન્, શ્વલ્લરી-
શબ્દાન્ વા-શ્વલ્લરીનામક (શ્વાલ) વાદ્યવિશેષશબ્દાન્ ‘અન્નચરાણિ વા તદ્વપ્પમારાણિ’ અન્ય-
તરાન્ વા-તદન્યાન્ વા તથાપ્રમારાન્-મૃદંગપ્રમૃત્તિશબ્દાન્ ‘વિરુવરુવાઈ સદાઈ’ વિરુપરૂપાન્
નાનાવિધાન્ શબ્દાન્ વિતતાઈ’ વિતતાન્-વિતતશબ્દવ્યપદેશ્યાન્ ‘કળ્લસોચળપહિયાઈ’
કર્ણશ્રવણપ્રતિજ્ઞયા-કળ્લેન શ્રોતુમિચ્છયા ‘નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળાઈ’ નો અભિસંધારયેત્-
મનસિ ત્રિચારયેત્ ગમનાય-ગન્તુમ્, મૃદંગાદિશબ્દાન્ શ્રોતું ન ગચ્છેદિત્યર્થઃ ॥ એવાવતા વિતત-
તત-ધન-શુષિરરૂપચતુર્વિધાતોદ્યશબ્દાન્ યદિ શ્રુણુયાત્તર્હિ તદાકર્ણનાય ગમનં ન કુર્યાદિ-
ત્યભિપ્રાયેણ પ્રથમં વિતતશબ્દમુચ્યત્વા ક્રનશઃ તતાદિશબ્દાન્ પ્રરૂપયન્ નિપેધતિ ‘સે મિલ્લુ-
વા મિલ્લુળી વા’ સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા ‘અહાવેગડ્યાઈ સદાઈ સુળેઈ’ યથા વા એકકાન્-
વક્ષમાળરૂપરૂપાન્ શબ્દાન્ શૃણોતે ‘તં જહા વીળાસદાણિ વા’ તથા-વીળાશબ્દાન્ વા
‘વિપંચીસદાણિ વા’ વિપચ્ચીશબ્દાન્ વા-વિપચ્ચીનામાતોદ્યવિશેષશબ્દાન્ ‘વિપ્પી (વડ્ડી) સગ-
સદાણિ વા’ વિપ્પીસક (વિપ્પી) શબ્દાન્ વા ‘તુળયસદાણિ વા’ તુળય શબ્દાન્ વા-તન્ત્રી

તરહ કે દૂસરે ખી પચ્છાઉજ જ્ઞાલરપ્પદદ્દ વગૈરહ કે શબ્દો કો યા ‘વિરુવરુવાઈ
સદાઈ’ નાનાપ્રકારકે શબ્દોં કો એવ ‘વિતતાઈ કળ્લસોચળપહિયાઈ’ વિતતનામ
કે શબ્દ વિશેષો કો કાન સે સુનને કો ઇચ્છા સે ‘નો અભિસંધારિજ્ઞા’ કહીં
ખી દૂસરે સ્થાન મેં નહીં જાય, અર્થાત્ મૃદંગાદિ શબ્દોં કો સુનને કે લિયે
કહીં ખી નહીં જાય એવાવતા વિતત-તત-ધન ઓર શુષિરરૂપ ચાર પ્રકાર
કે આતોચ વાચવિશેષશબ્દો કો યદિ સુને તો ડન આતોચ શબ્દોં કો
સુનને કે લિયે જૈન સાધુ સુનિમહાત્મા કહીં ખી દૂસરે સ્થાન નહીં જાય, ઇસ
પ્રકાર રુચ સે પહેલે વિતત શબ્દો કા નિરૂપણ કરકે અગ્ર ક્રમ સે તત-ધન-
શુષિર કે શબ્દો કા નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈ-‘સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુળી
વા, અહાવેગડ્યાઈ સદાઈ સુળેઈ’ વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ સંધમણીલ સાધુ સુનિ
મહાત્મા ઓર મિલ્લુકી-સાધ્વી યદિ એસા વક્ષમાળ રૂપ કે શબ્દો કો સુન લે
‘તં જહા’ જૈસે કિ ‘વીળાસદાણિ વા’ વીળા કે શબ્દો કો યા ‘વિપંચીસદાણિ વા’
વિપચ્ચીનામ કે આતોચવિશેષ કે શબ્દો કો યા ‘વિપ્પીસગસદાણિ વા’ વિપ્પી-

આતોચ વાળા વિશેષના શબ્દોને જો સાંભળે તો ‘કળ્લસોચળપહિયાઈ નો અભિસંધારિજ્ઞા
ગમળાઈ’ એ કર્ણપ્રિય આતોચ શબ્દને સાંભળવા માટે સાધુએ કાંઈ પણ બીજા સ્થાનમાં
જવું નહીં. આ પ્રમાણે સૌથી પહેલાં વિતત શબ્દોનું નિરૂપણ કરીને હવે ક્રમથી તત-
ધન અને શુષિરના શબ્દોનું નિરૂપણ કરવા માટે સૂચકાર કહે છે. ‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુળી
વા’ તે પૂર્વોક્ત સંધમણીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અહાવેગડ્યાઈ સદાઈ સુળેઈ’ જો વક્ષમાળ
રીતના શબ્દોને સાંભળે ‘તં જહા’ એવા કે-‘વીળાસદાણી વા’ વીળાના શબ્દોને અથવા
‘વિપંચીસદાણિ વા’ વિપચ્ચી નામના આતોચ વિશેષના શબ્દોને અથવા ‘વિપ્પીસગસદાણિ
વા’ વીપ્પી શરણાઈ નામના આતોચ વિશેષના શબ્દોને અથવા ‘તુળયસદાણી વા’ તુળય

वाद्यविशेषशब्दान 'पण्यसद्वाणि वा' पण्यशब्दान वा 'तुंयत्रीणियसद्वाणि वा' तुम्बीत्रीणिका शब्दान वा 'ढंकुणसद्वाइं वा' ढकानशब्दान वा 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं' अन्यतगान वा- तदन्यान् वा तथाप्रकारान्-वीणाप्रभृतिवन्ती वाद्यविशेषशब्दान 'विरुक्खवाइं सद्वाइं तताइं' विरुक्खरूपान्-नानाविधान् शब्दान तवान्-तनशब्देन प्रसिद्धान 'कण्णसोयणपडियाण' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया कर्णश्रवणेच्छया 'नो अभिसंधारिक्का गमणाण' नो अभिसंधारयेद् मनसि विचारयेत् यमनाय-ग-तुं संकल्प न कुर्यादित्यर्थः, सम्प्रति वनशब्दान श्रोतुं निषेधति- 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'अदायेगयाइं सद्वाइं गुणेइ' यथा वा रसनचौकी नाम के आतोद्यविशेष के शब्दों के या 'तृणयसद्वाणि वा पण्यसद्वाणि वा' तृणक तन्त्रों वाद्यविशेष के शब्दों को या पणक-परहनामक आतोद्य विशेष के शब्दों की या 'तुंयत्रीणियसद्वाणि वा' तुम्बीत्रीणिका आतोद्यविशेष के शब्दों को या 'ढंकुणसद्वाइं वा' ढकानाद्य के आतोद्यविशेष के शब्दों को या 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं' इसी तरह के दूसरे भी किसी भी आतोद्यविशेष के शब्दों को अर्थात् वीणा वगैरह तन्त्री वाद्यविशेष के शब्दों याने 'विरुक्खवाइं सद्वाइं तताइं' नानाप्रकार के ततशब्द से प्रभिन्न शब्दों को 'कण्णसोयण पडियाण' कान से सुनने की इच्छा से कहीं भी दूसरे स्थान में 'नो अभिसंधारिक्का गमणाण' गमन करने की इच्छा या मनमें विचार नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के आतोद्य शब्दों को सुनने की आसक्ति होने से संयम की विराधना होगी, इसलिये स्वयमपालन करनेवाले माधु को इस प्रकार के शब्दों को सुनने की इच्छा भी नहीं करनी चाहिये ।

अब संयमशील साधु और स्वाध्वी को घनशब्दों को भी नहीं सुनना चाहिये यह बतलाते हैं—“ले भिक्षू वा, भिक्षुणी वा, अहावेगइयाउं मदाइं

તત્રી વાદવિશેષને અથવા 'પણ્યસદ્દાણિ વા' પટલ નામના આતોષ વિશેષના શબ્દોને અથવા 'તુંભવિણીયસદ્દાણિ વા' તુભીવીશ્રિકા આતોષવિશેષના શબ્દોને 'હંકુણસદ્દાઈ વા' હંકા નામના આતોષ વિશેષના શબ્દોને અથવા 'અન્નચરાઈ વા તહ્લપ્પગારાઈ' આવા પ્રકારના ખીજા કેઈ પણ 'વિરુવરુવાઈ સદ્દાઈ તત્તાઈ' આતોષ વિશેષના શબ્દોને અર્થાત્ વીજા વિગેરે તત્રીવાદ વિશેષના શબ્દોને અર્થાત્ અનેક પ્રકારના તત્ત શબ્દથી પ્રસિદ્ધ શબ્દોને 'કળ્ણ-સોયળપદ્ધિયોઈ' કાનથી સાભળવાની ઇચ્છાથી કેઈપણ ખીજા રાગનમા 'નો અમિસંચારિક્કા ગમણાઈ' ગમન કરવાની ઇચ્છા કે મનમા વિચાર કરવો નહી કેમ કે-આવા પ્રકારના આતોષ શબ્દોને સાભળવાની આસક્તિ રાખવાથી સચમની વિરાધના થાય છે તેથી સચમતુ પાલન કરવાવાળા સાધુએ આવા પ્રકારના શબ્દોને સાભળવાની ઇચ્છા પણ કરવી નહીં. હવે સાધુ અને સાધ્વીએ ઘન શબ્દોને સાભળવાને સૂત્રકાર નિષેધ બતાવે છે- 'સે ચિવલ્લ વા મિક્કલ્લુળી વા' તે પૂર્વોક્તા સચમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અહાવેઈયાઈ સદ્દાઈ સુળેઈ' નો વક્ષપમાણ પ્રકારના એક એક શબ્દોને સાભળે 'ત જહા' જેમકે 'તંદીસદ્દાઈ વા'

एककान्-वक्ष्यमाणस्वरूपान् शब्दान् शृणोति 'तं जहा-तालसदाणि वा' तद्यथा-तालशब्दान् वा हस्ततालशब्दान् वा 'कंसतालसदाणि वा' कसतालशब्दान् वा 'लत्तियसदाणि वा' लत्तिका-शब्दान् वा-कंशिकाशब्दान् वा 'गोधियसदाणि वा' गोधिकाशब्दान् वा-भाण्डकक्षिकाहस्त-गतातोद्यविशेषशब्दान् 'किरिकिरियासदाणि वा' किरिकिरियाशब्दान् वा-भाण्डानां वंशादि-कम्बिकाशब्दान् 'अन्नयराणि वा तहप्पगाराणि' अन्यतरान् वा-तदन्यान् वा तथाप्रकारान्-हस्ततालप्रभृतिशब्दान् 'विरुवरूवाइं सदाणि घगाइ' विरूपरूपान्-अनेकविधान् शब्दान् घनान्-घनशब्देन प्रसिद्धान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया-कर्णश्रवणेच्छया 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसन्धारयेद्-घनसि संकल्पं कुर्याद् गमनाय-गन्तुं

सुणेइ'-वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि वक्ष्यमाण रूप के एक एक शब्दों को सुने 'तं जहा तालसदाणि वा' जैसे कि तालशब्दों को अर्थात् हस्ततालशब्दों को या, 'कंसतालसदाणि वा' कंसताल शब्दों के या 'लत्तियसदाणि वा' लत्तिका-कंशिकाताल शब्दों को या 'गोधियसदाणि वा' गोधिका शब्दों को याने भाण्डकक्षिका नाम के हस्तगत आतोद्यविशेष के शब्दों को या 'किरिकिरियासदाणि वा' किरिकिरिया शब्दों को अर्थात् भाण्डों के वंश (बांस) के कम्बिका-वत्सी से बनाये हुए वाद्यविशेष के शब्दों को 'अन्न यराणि तहप्पगाराणि विरुवरूवाइं सदाणि वा' इस तरह के दूसरे भी बहुत से हस्ततालप्रभृति के शब्दों को अर्थात् विरूपरूप-नानाप्रकार के शब्दों को याने 'घगाइं कण्णसोयणपडियाए' घनशब्दों से प्रसिद्ध शब्दों को कान से सुनने की प्रतिज्ञा से 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' बाहर कहीं भी जाने के लिये मन में संकल्प या विचार भी नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के शब्दों को सुनने की आसक्ति होने से संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालनार्थ साधु

नदी नामना वाद्यविशेष (ढोल)ना मनोहरशब्दोने 'तालसदाणि वा' ताल शब्दोने अर्थात् हस्तताल शब्दोने अथवा 'कंसतालसदाणि वा' कसताल शब्दोने 'लत्तियसदाणि वा' लत्तिका कक्षिका ताल शब्दोने अथवा 'गोधियसदाणि वा' गोधिका शब्दोने ओटले के बाड कक्षिका नामना हस्तगत आतोद्य विशेषना शब्दोने अथवा 'किरिकिरिया सदाणि वा' किरिकिरिया शब्दोने अथवा बांसथी बनावेला याद्य विशेषना शब्दोने अथवा 'अन्नयराणि तहप्पगाराणि विरुवरूवाइं सदाणि' आ प्रकारना धल्ला ओवा हस्तताल विगेरेना शब्दोने अर्थात् अनेक प्रकारना शब्दोने ओटले के घन शब्दथी ओणभाता शब्दोने 'कण्णसोयणपडियाए' कानथी साभणवानी धन्धलथी 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' भट्टार कथाय पथु जवा मनमा संकल्प के विचार पथु करवे नही, केभके आवा प्रकारना शब्दोने साभणवानी आसक्ति थवाथी सयमनी विराधना थाय छे, तेथी सयमनु' पालन करवा भाटे साधुओ आवा अनेक प्रकारना हस्तताल विगेरेना घन शब्दोने कथादेय साभणवा नही.

मनसि न विचारयेदित्यर्थः, अथ शुषिरशब्दान श्रोतुं निषेधति—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स भिक्खुवां भिक्खुकी वा ‘अहावेगयाइं सदाइं सुणेइ’ यथा वा—एककान् शब्दान शणोति—‘तं जहा—संखसदाणि वा’ तद्यथा—शङ्खशब्दान् वा ‘वेणुसदाणि वा’ वेणुशब्दान वा ‘वंससदाणि वा’ वंशीशब्दान वा ‘खरमुहसदाणि वा’ खरमुखीशब्दान वा—तोहादिकाशब्दान ‘पिरिपिरिया सदाणि वा’ पिरिपिरियाशब्दान् वा—कोलियकपुटावनद्धवंशादिनलिकाशब्दान् ‘अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं’ अन्ययरात् वा—तदन्यान् वा तथाप्रकारान्—शब्दप्रभृतिशब्दान् ‘विरुवरूवाइं’ विरुवरूपान्—नानाविधान् ‘सदाइं’ शब्दान् ‘झुसिराइं’ शुषिरान्—छिद्रोत्पन्नान् शब्दान् को इस तरह के अनेक प्रकार के हस्तनाल वगैरह के घन शब्दों को भी नहीं सुनना चाहिये ।

अब जैन मुनि महात्माओं को शुषिर वाद्यविशेष के शब्दों को सुनने का निषेध करते हैं—‘से भिक्खु वा, भिक्खुणी वा, अहावेगयाइं सदाइं सुणेइ’—वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि वक्ष्यमाणरूप के एक एक शब्दों को सुने ‘तं जहा—संखसदाणि वा’ जैसे कि—शंख के शब्दों को अर्थात् शंखध्वनि को ‘वेणुसदाणि वा’ वेणु के शब्दों को या ‘वंससदाणि वा’ वंशी—मुरली के शब्दों को या ‘खरमुहसदाणि वा’ खरमुखी के शब्दों को अर्थात् धू धू बाजा के शब्दों को जिस को तोहादिका बाजा भी कहते हैं उस के शब्दों को या ‘पिरिपिरियासदाणि वा’ पिरिपिरिया के शब्दों को अर्थात् कोलियक पुटो से बजते हुए वांस वगैरह की नलिका के शब्दों को या ‘अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरुवरूवाइं सदाणि झुसिराइं’ इसी प्रकार के दूसरे भी नानाप्रकार के शुषिर शब्दों को याने विरुपरूपवाले नानाप्रकार के शब्दों को जो कि छिद्रों से उत्पन्न होने से शुषिर शब्द से व्यवहृत होते हैं इस तरह के नाना प्रकार के शुषिर अर्थात् छिद्रवाले शंख वेणु वंशी मुरली वगैरह के शब्दों को ‘कण्णमोयणपडियाए’ कान से सुनने की इच्छा से बाहर कहीं भी जाने का विचार या

हुवे सयमी मुनिने सुषिरवद्य विशेषना शण्डोने सालणवाना निषेधनु कथन करे छे ‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते सयमशील साधु अने साध्वी ‘अहावेगयाइं सदाइं सुणेइ’ जे वक्ष्यमाण रीतथी ओके ओके शण्डोने सालणे ‘तं जहा’ जेभके संखसदाणि वा’ शण्डोने ओटले के शण्डोनीने अथवा ‘वेणुसदाणि वा’ वेणुना शण्डोने अथवा ‘वंससदाणि वा’ वासणीना शण्डोने अथवा ‘खरमुहसदाणि वा’ परमुखीना शण्डोने अर्थात् धू धू अवाज वाजा शण्डोने अथवा ‘पिरिपिरिया सदाणि वा’ पिरि पिरिया शण्डोने अथवा ‘अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरुवरूवाइं सदाणि झुसिराइं’ आवा प्रकारना भीआ अनेक प्रकारना सुषिर शण्डोने ओटलेके अनेक प्रकारना शण्डोने के जे छिद्रोधी उत्पन्न थवावाणा सुषिर शण्डथी ओणआ छे, आ प्रकारना सुषिर छिद्रवाणा शण्ड वेणु वांसणी मुखी विशेषेना शण्डोने

‘કળ્પસોયળપડિયા’ કર્ણશ્રવણપ્રતિજ્ઞયા-કર્ણશ્રવણે-ત્યા ‘નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળા’ નો અભિસંધારયેત્-મનસિ વિચારયેત્ ગમનાય-ગન્તું સંકલ્પં ન કુર્યાદિતિ ॥ સૂ. ૧ ॥

મૂલ્ય-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા અહાવેગઇયાઇં સદાણિ સુણેઇ-તં જહા-વપ્પાણિ વા ફલિહાણિ વા જાવ સરાણિ વા સાગરાણિ વા સરસરપંતિયાણિ વા અન્નયતરાઇં તહપ્પગારાઇં વિરુવરૂવાઇં સદાણિ કળ્પસોયળપડિયા નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળા, સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુ-ણી વા અહાવેગઇયાઇં સદાણિ સુણેઇ તં જહા-કલ્લાણિ વા ણૂમાણિ વા ગહ્ણાણિ વા વળાણિ વા વળદુગ્ગાણિ વા પઠ્ઠયાણિ વા પઠ્ઠય-દુગ્ગાણિ વા અન્નયરાઇં તહપ્પગારાઇં વિરુવરૂવાઇં સદાણિ કળ્પસોયળ-પડિયા નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળા સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા અહાવેગઇયાઇં સદાણિ સુણેઇ-તં જહા-ગામ્માણિ વા નગરાણિ વા નિગમાણિ વા રાયહાણિ વા આસમપદ્ધસંનિવેસાણિ વા અન્નયરાઇં વા તહપ્પગારાઇં વિરુવરૂવાઇં નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળા સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા અહા વેગઇયાઇં સદાણિ સુણેઇ તં જહા-આરામાણિ વા ઉજ્જાણાણિ વા વળાણિ વા વળસંઢાણિ વા દેવકુલાણિ વા સમ્માણિ વા પવાણિ વા અન્નયરાઇં તહપ્પગારાઇં વિરુવરૂવાઇં સદાણિ નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળા, સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા અહાવેગઇયાઇં સદાણિ

મન મેં સંકલ્પ ‘મી નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર વંશી ઘૌરહ વાચવિશેષ કે શબ્દ અત્યન્ત મોહ ઉત્પન્ન કરનેવાલે હોતે હૈં હસ પ્રકાર કે શુષિરવાલે વાચોં કે મનોહર શબ્દોં કો સુનને કી આસક્તિ વઢ જાને સે સંયમ કી વિરાધના હોમી હસલિયે સંયમ પાલનાર્થ જૈન સાધુ સુનિ મહાત્માઓં કો હસ પ્રકાર કે વંશી મુરલી વગૈરહ કો શબ્દોં કો નહીં સુનના ચાહિયે ॥ સૂ. ૨ ॥

‘કળ્પસોયળપડિયા’ કાનોથી સાભળવાની ઇચ્છાથી ‘નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળા’ બહાર કેઇપણુ સ્થાને જવાને વિચાર કે મનમા સંકલ્પ પણ કરવો નહીં કેમકે-આવા પ્રકારના વાસણી વિગેરે વાદ્ય વિશેષના શબ્દો અત્યંત મોહ ઉત્પન્ન કરવા વાળા હોય છે આવા પ્રકારના શુષિર વાળા વાદ્યોના મનોહર શબ્દોને સાભળવાની આસક્તિ વધી જવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનું પાલન કરવા માટે સાધુસુનિએ આવા પ્રકારના વાસણી મુરલી વિગેરેના શબ્દોને સાભળવા નહીં ॥ સૂ. ૧ ॥

सुणेइ, तं जहा-अट्टाणि वा अट्टालयाणि वा चरियाणि वा दाराणि वा
गोपुराणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरुवरुवाइं सदाइं नो अभि-
संधारिज्जा गमणाए से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सदाणि
सुणेइ, तं जहा-तियाणि वा चउक्काणि वा चच्चराणि वा चउम्मुहाणि
वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं विरुवरुवाइं सदाइं नो अभिसंधारिज्जा
गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ, तं
जहा-महिसकरणट्टाणाणि वा वसभकरणट्टाणाणि वा अस्सकरणट्टाणाणि
वा हत्थिकरणट्टाणाणि वा जाव कविंजलकरणट्टाणाणि वा अन्नयराइं
वा तहप्पगाराइं विरुवरुवाइं सदाइं नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से
भिक्खू वा भिक्खुणी वा अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ, तं जहा-महिस-
जुद्धाणि वा जाव कविंजलजुद्धाणि वा अन्नयराइं तहप्पगाराइं विरुव-
रुवाइं सदाइं नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्खू वा भिक्खुणी
वा अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ, तं जहा-जूहियठाणाणि वा हयजूहिय
ठाणाणि वा गयजूहियठाणाणि वा अणयराइं तहप्पगाराइं विरुव-
रुवाइं सदाइं नो अभिसंधारिज्जा गमणाए ॥ सू० २ ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति, तद्यथा-वप्राणि वा
परिखा वा यावत् सरासि वा सागरान् वा सरः सरः पङ्क्तिज्ञानि वा अन्यतरान् वा तथा-
प्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेत् गमनाय, स भिक्षुर्वा
भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा-कच्छानि वा नूमानि वा गहनानि
वा वनानि वा वनदुर्गान् वा पर्वतान् वा पर्वनदुर्गान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूप-
रूपान् शब्दान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय, यथा वा एककान् शब्दान्
शृणोति तद्यथा-ग्रामान् वा नगराणि वा निगमानि वा राप्रधान्यो वा आश्रमपत्तनसन्निवेशान्
वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद्
गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा-आरामान् वा
उद्यानानि वा वनानि वा वनपण्डानि वा देवकुलानि वा समा वा प्रपा वा अन्यतरान् वा
तथाप्रकारान् विरूपरूपान् शब्दान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा
भिक्षुकी वा यथा वा एककान् शब्दान् शृणोति तद्यथा-अट्टाणि वा अट्टालिका वा चरिकाणि वा

वनानि वा-वनोद्भवान् शब्दान् 'वणदुग्गाणि वा पव्वयाणि वा' वनदुर्गान् वा-वनप्राकारोद्भवान् शब्दान्, पर्वतान् वा-पर्वतोद्भवान् शब्दान् 'पव्वयदुग्गाणि वा' पर्वतदुर्गान् वा-पर्वतोद्भवान् शब्दान् 'पव्वयदुग्गाणि वा' पर्वतदुर्गान् वा-पर्वतीयप्राकारोद्भवान् शब्दान् 'अण्यराइ वा तहप्पगाराइ' अन्त्यरान् वा-तदन्यान् वा तथाप्रकारान् कच्छप्रभृतिसमुद्भवान् 'सद्दाइ' शब्दान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया-कर्णश्रवणेच्छया श्रोतुं 'नो अभि संधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद्-मनसि कल्पयेत् गमनाय-गन्तु संकल्पं न कुर्यात् 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स पूर्वोक्त भिक्षुः साधुः तथा भिक्षुकी-साध्वी 'अहावेगइ-

अर्थात् नदी से घिरे हुए वनमें उत्पन्न शब्दों का या 'णूमाणि वा' वृक्षों से उत्पन्न शब्दों को या 'गह्णाणि वा' सघन वन में उत्पन्न शब्दों को 'वणाणि वा' वन में उत्पन्न शब्दों को या 'वनदुग्गाणि वा' वन के प्राकार अर्थात् जंगल के परकोटे (किला) में उत्पन्न शब्दों को या 'पव्वयाणि वा' पर्वतों में उत्पन्न शब्दों को या 'पव्वयदुग्गाणि वा' पर्वतीय प्राकार में उत्पन्न शब्दों को अर्थात् पर्वत के उपर या अन्दर गुफा में बनाये हुए किले में उत्पन्न शब्दों को, या 'अण्यराइ तहप्पगाराइ विरुवरुवाइ सद्दाणि' इस प्रकार के दूसरे भी शब्दों को एवं कच्छादि उपर्युक्त स्थानों के शब्दों को 'कण्णसोयणपडियाए' कानों से सुनने की इच्छा से 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' दूसरे बाहर किसी भी स्थान में नहीं जाना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के कच्छ प्रभृति स्थानों में उत्पन्न शब्दों को सुनने की आसक्ति बढ़ जाने से संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालन करनेवाले साधु और साध्वी को इस प्रकार के कच्छादि समुद्भव शब्दों को सुनने का मन में संकल्प या विचार भी नहीं करना चाहिये ।

अब फिर भी प्रकारान्तर से अन्य प्रकार के शब्दों को नहीं सुनना चाहिये

शब्देने अथवा 'गह्णाणि वा' सघनवनभा यथा शब्देने अथवा 'वणाणि वा' वनभा यथा शब्देने अथवा 'वणदुग्गाणि वा' वनती अदरना प्राकार अर्थात् जंगलना किल्लाभा यथा शब्देने अथवा 'पव्वयाणि वा' पर्वतोभा यथा शब्देने अथवा 'पव्वयदुग्गाणि वा' पर्वतीय किल्लाभा यथा शब्देने अर्थात् पर्वतनी ઉપરકે અદર ગુફામાં બનાવેલ કિલ્લામાં यथा शब्देने अथवा 'अन्त्यराइ तहप्पगाराइ विरुवरुवाइ सद्दाणि' आवा प्रहारना ખીબ પશુ શબ્દેને અગે કચ્છાદિ ઉપરોક્ત સ્થાનોના શબ્દોને 'કણ્ણસોયણપડિયાએ નો અભિસંધારિજ્જા ગમણાએ' કાનેથી સાલણવાની ઇચ્છાથી બહારના કોઈપણ સ્થાનમાં જવું નહીં. કેમકે-આ પ્રકારના કચ્છ વિગેરે સ્થાનોમાં થતા શબ્દોને સાલણવાની ઇચ્છા થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમપાલન કરવાવાળા સધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના કચ્છાદિમાં થતા શબ્દોને સાલણવાનો મતમાં સંકલ્પ કે વિચાર પણ કરવો નહીં

દ્વિતીયી અન્ય પ્રકારના શબ્દોને પણ ન સાલણવાનું કથન કહે છે.-'સે ભિક્ખૂ વા

याईं सदाईं सुणेईं' यथा वा एककान् शब्दान् नृणोति 'त जहा-गामाणि वा नगराणि वा' ग्रामान् वा-ग्रामोद्भवान् शब्दान्, नगराणि वा-नगरोद्भवान् शब्दान् 'निगमाणि वा' निगमानि वा-वृद्धक्षमरोद्भवान् वा शब्दान् 'रायहाणाणि वा' राजधान्यो वा-राजधानीसमुद्भवान् शब्दान् 'आसमपट्टणसंनिवेशाणि वा' आश्रम-पत्तन-सन्निवेशान् वा-आश्रमादिममुद्भवान् शब्दान् 'अन्नयराईं वा तहप्पगाराईं' अन्नयरात् वा तदन्यान् वा तथाप्रकारान्-ग्रामादिसमुद्भवसदृशान् 'विस्वस्वाहं' विस्वरूपान्-अनेकविधान् 'सदाईं' शब्दान् 'कणसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञा-कर्णश्रवणेच्छया श्रोतुम् 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधार-

यह बतलाते हैं-‘से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा, अहावेगइयाईं सदाणि सुणेईं’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि वक्ष्यमाण रूप वाले एकैक शब्दों को सुने ‘तं जहा गामाणि वा’ जैसे कि ग्राम में उत्पन्न शब्दों को या ‘नगराणि वा’ नगर में उत्पन्न शब्दों को ‘निगमाणि वा’ निगम अर्थात् बड़े नगर में उत्पन्न शब्दों को अगर ‘रायहाणाणि वा’ राजधानी में उत्पन्न शब्दों को या ‘आसमपट्टणसंनिवेशाणि वा’ आश्रम-पत्तन और सन्निवेश में अर्थात् कुटी-झांपड़ी छोटे छोटे नगरों में उत्पन्न शब्दों को या ‘अन्नयराईं वा तहप्पगाराईं’ इस प्रकार के या दूसरे अन्य प्रकार के भी ग्रामादि में ‘विस्वस्वाहं सदाईं’ उत्पन्न नाना प्रकार के शब्दों को ‘कणसोयणपडियाए’ कानों से सुनने की इच्छा से बाहर ‘नो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ किसी भी स्थान में जाने के लिये मन में संकल्प या विचार नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के ग्रामादि में उत्पन्न शब्दों को सुनने की आसक्ति बढ़ जाने से संयम की विराधना होगी इसलिये संयम का पालन करनेवाले साधु और साध्वी को इस प्रकार के

भिक्षुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘अहावेगइयाईं सदाईं सुणेईं’ को वक्ष्यमण्य रीतिना शब्दोने सांभणे ‘तं जहा’ जेवाहं-‘गामाणि वा’ ग्राममा थता शब्दोने अथवा ‘नगराणि वा’ नगरमा थता शब्दोने अथवा ‘निगमाणि वा’ निगम अर्थात् मोटा नगरमा थता शब्दोने अथवा ‘रायहाणाणि वा’ राजधानीमा थता शब्दोने अथवा ‘आस-मपट्टणसंनिवेशाणि वा’ आश्रम, पत्तन, अने संनिवेशमां अर्थात् जु पडी के नाना नाना नगरीमा थता अनेक प्रकारना शब्दोने ‘अन्नयराईं वा तहप्पगाराईं विस्वस्वाहं सदाईं’ आ प्रकारना के नीला अन्य प्रकारना पण्य आभाहिमा थता अनेक प्रकारना शब्दोने ‘कणसोयणपडियाए’ नो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ कानोथी सांभणवानी छंछाथी अहार कोठपिण्य स्थानमा जवा भाटे अनुमा सक्कव के विचार पण्य करवे। नही. केमके-आवा प्रकारना आभाहिमा उत्पन्न थता शब्दोने सांभणवानी आसक्ति थवाथी संयमनी विराधना थाय छे तेथी संयमनु पालन करवावणा साधु अने साध्वीके आवा प्रकारना आभाहिमा

યેદ્-મનસિવિચારયેદ્ ગમનાય-ગન્તું ન સંકલ્પં કુર્યાદિત્યર્થઃ 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિક્ષુર્વા મિક્ષુકી વા 'અહાવેગહયાઈં સદાઈં સુણેઈં' યથા વા એકાન્ શબ્દાન્ શૃણોતિ- 'તં જહા-આરામાણિ વા ઉજ્જાણાણિ વા' આરામાન્ વા-આરામોદ્ભવાન્ વા, ઉદ્યાનાનિ વા-ઉદ્યાનોદ્ભવાન્ વા 'વણાણિ વા વણસંહાણિ વા' વનાનિ વા-વનોદ્ભવાન્, વનપણ્ડાણિ વા-વનસમૂહોદ્ભવાન્ 'દેવકુલાણિ વા' દેવકુલાણિ વા-યજ્ઞાદિમન્દિરોદ્ભવાન્ 'સમાણિ વા' સમા વા-પરિપદુદ્ભવાન્ 'પવાણિ વા' પ્રપા વા-પાનીયશાલિકાસમુદ્ભવાન્ વા 'અણ્ણયરાઈં વા તહ-પ્પગારાઈં' અન્યત્રાન્ વા તહન્યાન્ વા તથાપ્રકારાન્-આરામાદિસમુદ્ભૂત શબ્દસદશાન્ 'વિરુ-વરુવાઈં સદાઈં' વિરુપરુપાન્-અનેકવિધાન્ શબ્દાન્ 'કળ્ણસોયળપહિયા' કર્ણશ્રવણપ્રતિજ્ઞયા-ગ્રામાદિ મેં ઉત્પન્ન નાના પ્રકાર કે શબ્દોં કો નહીં સુનેને કા મન મેં સંકલ્પ યા વિચાર કરના ચાહિયે અર્થાત્ કમ્પી મી હસ પ્રકાર કે શબ્દોં કો નહીં સુનેં ।

અવ ફિર મી પ્રકારાન્તર સે આરામ વગીચા વગૈરહ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો મી સયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી નહીં શ્રવણ કરે યહ વતલાતે હૈં-

'સે મિક્ષુ વા, મિક્ષુણી વા, અહાવેગહયાઈં સદાઈં સુણેઈં' વહ પૂર્વોક્ત મિક્ષુ સયમશીલ સાધુ ઔર મિક્ષુકી સાધ્વી યદિ વક્ષ્યમાણ રૂપ વાલે એકૈક શબ્દોં કો સુને 'તં જહા આરામાણિ વા' જૈસે કિ આરામ અત્યન્તરમણીય વગીચોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'ઉજ્જાણાણિ વા' ઉદ્યાન અર્થાત્ વાટિકા મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો 'વણાણિ વા' વનોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'વણસંહાણિ વા' વનપણ્ડ-વન સમૂહ અથવા વન સ્વણ્ડ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'દેવકુલાણિ વા' દેવકુલ અર્થાત્ દેવમન્દિર યજ્ઞ કિન્નર ગન્ધર્વ વગૈરહ કે મન્દિરો મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'સમાણિ વા' સમા-પરિપદ્ ગોષ્ઠી મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'પવાણિ વા' પ્રપા-પાનીયશાલા મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'અણ્ણયરાઈં વા તહપ્પગારાઈં વિરુવરુવાઈં' હસી પ્રકાર કે

થતા અનેક પ્રકારના શબ્દોને સાંભળવા મનમાં સંકલ્પ કે વિચાર કરવો નહીં અર્થાત્ આવા પ્રકારના શબ્દોને કપાદેય પણ સાંભળવા નહીં

ફરીથી બગીચા વિગેરેમાં થતા શબ્દોને પણ સાધુ કે સાધ્વીએ ન સાંભળવા વિશે સૂત્રકાર કથન કરે છે- 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અહાવેગહયાઈં સદાઈં સુણેઈં' એ વક્ષ્યમાણ રૂપવાળા એક એક શબ્દોને સાંભળે 'તં જહા' એમકે- 'આરામાણિ વા' અત્યંત રમણીય બગીચામાં ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને અથવા 'ઉજ્જાણાણિ વા' ઉદ્યાન અર્થાત્ વાટિકામાં ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને અથવા 'વણાણિ વા' વનોમાં થતા શબ્દોને 'વણસંહાણિ વા' વનપણ્ડ-વનસમૂહ કે વનખડમાં થતા શબ્દોને અથવા 'દેવકુલાણિ વા' દેવકુલ અર્થાત્ દેવમંદિર એટલે કે યજ્ઞ, કિન્નર, ગન્ધર્વ, વિગેરેના મંદિરોમાં થતા શબ્દોને અથવા 'સમાણિ વા' સમાની ગોષ્ઠીમાં થતા શબ્દોને અથવા 'પવાણિ વા' પાનીય શાળામાં ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને અથવા 'અન્નયરાઈં વા તહપ્પગારાઈં સદાઈં' આ પ્રકારના બીજા સ્થા-

કર્ણશ્રવણે-ઉચ્ચા શ્રોતુમ્ 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણા' નો અભિસંધારયેદ્-મનસિ વિચાર-
યેદ્ ગમનાય-ગન્તુ સંકલ્પં ન કુર્યાદિતિભાવઃ 'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' સ મિધુર્વા
મિધુકી વા 'અહાવેગદ્યાઈ સદાઈ સુણેઈ' યથા વા ઈકાન્ત શબ્દાન્ શૃણોતિ-'તં જહા-અટ્ટા-
ણિ વા અટ્ટાલિયાણિ વા' અટ્ટાણિ વા-આપણોદ્ભવન્ના વા 'અટ્ટાલિકા વા-પ્રાસાદોપરિતનમાગ-

દૂસરે ખી સ્થાનો મેં ઉત્પન્ન નાના પ્રકાર કે શબ્દોં કો 'કળ્પસોયળપડિયા' કાનોં સે સુનને કી હ્ચ્છા સે 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણા' ઉન આરામાદિસ્થાનોં મેં નહીં જાય ક્યોં કિ હસ પ્રકાર કે શબ્દોં કો સુનને સે આસક્તિ વદ જાયગી જિસ સે સંયમ કી વિરાધના હોગી ક્યોં કિ યે આરામાદિકે શબ્દ અત્યન્ત આકર્ષક હોતે હૈં હસલિયે આત્મા કી ઉન્નતિ કે લિયે તપશ્ચાર્યાદિ મેં મન નહીં લગેગા ઓર શબ્દાદિ વિષયોં કી ઓર ફંસાવટ વદ જાને સે સંયમ કા પાલન નહીં હો સકેગા કિન્તુ સંયમ કા પાલન કરના હી સંયમશીલ સાધુ સુનિ મહાત્મા કા ઓર સાધ્વી કા પરમ કર્તવ્ય માના ગયા હૈં હસલિયે સંયમપાલન કરને વાલે સાધુ ઓર સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે આરામ વગૈરહ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો સુનને કે લિયે ઉપાશ્રય સે બાહર કિસી ખી સ્થાન મેં નહીં જાના ચાહિયે ।

ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે અટારી વગૈરહ મેં ઉત્પન્ન રમણીય શબ્દોં કો ખી સુનને કે લિયે સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કો નહીં જાના ચાહિયે યહ વતલાતે હૈં-
'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા, અહા વેગદ્યાઈ સદાઈ સુણેઈ'-વહ પૂર્વોક્ત મિધુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિધુકી સાધ્વી યદિ વક્ષ્યમાણ રૂપ વાલે શબ્દોં કો સુને 'તં જહા' જૈસે કિ-'અટ્ટાણિ વા' અટ્ટ અર્થાત્ આપણ દુકાન મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'અટ્ટાલિયાણિ વા' અટ્ટાલિકા-અટારી મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'ચરિયાણિ

થતા અનેક પ્રકારના શબ્દોને 'કળ્પસોયળપડિયા' નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણા' ઠાનેથી સાંભળવાની ઇચ્છાથી એ બગીચા વિગેરે સ્થાનોમા જવું નહીં કેમકે આ પ્રકારના શબ્દોને સાંભળવાથી તેમા આસક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે એથી સયમની વિરાધના થાય છે કેમકે આ આરામ વિગેરેના શબ્દો અત્યંત આકર્ષક હોય છે. તેથી આત્માની ઉન્નતિ રૂપ તપ શ્ર્યાદિમાં મન લાગે નહીં' અને શબ્દાદિ વિષયોની તરફ આર્ષણ થવાથી સંયમતું બરાબર પાલન થઈ ન શકે પરંતુ સયમતું પાલન કરવું એજ સયમી સુનિ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય હોવાથી આ રીતના બગીચા વિગેરેમા થતા શબ્દોને સાંભળવા માટે ઉપાશ્રયમથી બહાર દોડપણ સ્થાનમા જવું નહીં.

અટારી વિગેરેમા ઉત્પન્ન થતા રમણીય શબ્દોને પણ સાંભળવા માટે સાધુ અને સાધ્વીએ ન જવા વિષે ધ્યન કરે છે.-'સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા' તે સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અહાવેગદ્યાઈ સદાઈ સુણેઈ' એ વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી થતા શબ્દોને સાંભળે 'તં જહા' એવા કે-'અટ્ટાણિ વા' અટ્ટ એટલે કે દુકાનમા ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને 'અટ્ટાલિયાણિ વા'

येद्-मनसि विचारयेद् गमनाय-गन्तुं न संकल्पं कुर्यादित्यर्थः 'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ' यथा वा एकान् शब्दान् शृणोति- 'तं जहा-आरामाणि वा उज्जाणाणि वा' आरामान् वा-आरामोद्भवान् वा, उद्यानानि वा-उद्यानोद्भवान् वा 'वणाणि वा वणसंडाणि वा' वनानि वा-वनोद्भवान्, वनपण्डानि वा-वनसमूहोद्भवान् 'देवकुलाणि वा' देवकुलानि वा-यक्षादिमन्दिरोद्भवान् 'सभाणि वा' सभा वा-परिषदोद्भवान् 'पवाणि वा' प्रपा वा-पानीयशालिकासमुद्भवान् वा 'अण्णयराइं वा तह-प्पगाराइं' अन्नयनान् वा तदन्यान् वा तथाप्रकारान्-आरामादिसमुद्भूत शब्दसदृशान् 'विरूवरूवाइं सदाइं' विरूपरूपान्-अनेकविधान् शब्दान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया-ग्रामादि में उत्पन्न नाना प्रकार के शब्दों को नहीं सुनने का मन में संकल्प या विचार करना चाहिये अर्थात् कभी भी इस प्रकार के शब्दों को नहीं सुनें।

अब फिर भी प्रकारान्तर से आराम वगीचा वगैरह में उत्पन्न शब्दों को भी समयशील साधु और साध्वी नहीं श्रवण करे यह बतलाते हैं-

'से भिक्षु वा, भिक्षुणी वा, अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ' वह पूर्वोक्त भिक्षु समयशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि वक्ष्यमाण रूप वाले एकैक शब्दों को सुने 'तं जहा आरामाणि वा' जैसे कि आराम अत्यन्तरमनोय वगीचों में उत्पन्न शब्दों को या 'उज्जाणाणि वा' उद्यान अर्थात् वाटिका में उत्पन्न शब्दों को 'वणाणि वा' वनों में उत्पन्न शब्दों को या 'वणसंडाणि वा' वनपण्ड-वन समूह अथवा वन पण्ड में उत्पन्न शब्दों को या 'देवकुलाणि वा' देवकुल अर्थात् देवमन्दिर यक्ष किन्नर गन्धर्व वगैरह के मन्दिरो में उत्पन्न शब्दों को या 'सभाणि वा' सभा-परिषद् गोष्ठी में उत्पन्न शब्दों को या 'पवाणि वा' प्रपा-पानीयशाला में उत्पन्न शब्दों को या 'अण्णयराइं वा तहप्पगाराइं विरूवरूवाइं' इसी प्रकार के

थता अनेक प्रकारना शब्दोने साधुगवा मनमा संकल्प के विचार करवे नही अर्थात् आवा प्रकारना शब्दोने कपारेय पणु सांभणवा नही

इरीथी भगीचा विगेरेमा थता शब्दोने पणु साधु के साध्वीओ न सांभणवा विवे सूत्रकार कथन करे छे-'से भिक्षु वा भिक्षुणी वा' ते पूर्वोक्त समयशील साधु अने साध्वी 'अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ' जे वक्ष्यमाण रूपवाणा ओक ओक शब्दोने सांभणे 'तं जहा' जेभडे-'आरामाणि वा' अत्यंत मनोय भगीच मा उत्पन्न थता शब्दोने अथवा 'उज्जाणाणि वा' उद्यान अर्थात् वाटिकांमा उत्पन्न थत शब्दोने अथवा 'वणाणि वा' वनोंमा थता शब्दोने 'वणसंडाणि वा' वनपण्ड-वनसमूह के वनपण्डमा थता शब्दोने अथवा 'देवकुलाणि वा' देवकुल अर्थात् देवमंदिर ओटखे के यक्ष, किन्नर, गन्धर्व, विगेरेना महीशेमा थता शब्दोने अथवा 'सभाणि वा' सभाणी गोष्ठीमा थता शब्दोने अथवा 'पवाणि वा' पानीय शालांमा उत्पन्न थता शब्दोने अथवा 'अन्नयराइ वा तहप्पगाराइ सदाइ' आ प्रकारना भीम स्थ-

कर्णभ्रवणेच्छया श्रोतुम् 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद्-मनसि विचार-
येद् गमनाय-गन्तुं संकल्पं न कुर्यादिति भावः 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा
भिक्षुकी वा 'अहावेगइयाई सहाई सुणेइ' यथा वा एरुकान् शब्दान् शृणोति-'तं जहा-अट्टा-
णि वा अट्टालियाणि वा' अट्टानि वा-आपणोदुभयान् वा 'अट्टालिका वा-प्रासादोपरितनभाग-

दूसरे भी स्थानों में उत्पन्न नाना प्रकार के शब्दों को 'कणसोयणपडियाए' कानों से सुनने की इच्छा से 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' उन आरामादिस्थानों में नहीं जाय क्योंकि इस प्रकार के शब्दों को सुनने से आसक्ति बढ़ जायगी जिस से संयम की विराधना होगी क्योंकि ये आरामादिके शब्द अत्यन्त आकर्षक होते हैं इसलिये आत्मा की उन्नति के लिये तपश्चर्यादि में मन नहीं लगेगा और शब्दादि विषयों की ओर फंसावट बढ़ जाने से संयम का पालन नहीं हो सकेगा किन्तु संयम का पालन करना ही संयमशील साधु मुनि महात्मा का और साध्वी का परम कर्तव्य माना गया है इसलिये संयमपालन करने वाले साधु और साध्वी को इस प्रकार के आराम वगैरह में उत्पन्न शब्दों को सुनने के लिये उपाश्रय से बाहर किसी भी स्थान में नहीं जाना चाहिये।

फिर भी प्रकारान्तर से अटारी वगैरह में उत्पन्न रमणीय शब्दों को भी सुनने के लिये संयमशील साधु और साध्वी को नहीं जाना चाहिये यह बतलाते हैं-
'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा, अहा वेगइयाई सहाई सुणेइ'-वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि वक्ष्यमाण रूप वाले शब्दों को सुने 'तं जहा' जैसे कि-'अट्टाणि वा' अट्ट अर्थात् आपण दुकान में उत्पन्न शब्दों को या 'अट्टालियाणि वा' अट्टालिका-अटारी में उत्पन्न शब्दों को या 'चरियाणि

यथा अनेक प्रकारना शब्दोने 'कणसोयणपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' कानोथी सांखणवाथी छंछाथी ओ भगीया विगेरे स्थानोभा जणु नही केमके आ प्रकारना शब्दोने सांखणवाथी तेमा आसक्ति उत्पन्न थाय छे जेथी संयमनी विराधना थाय छे केमके आ आराम विगेरेना शब्दो अत्यंत आकर्षक होय छे तेथी आत्मानो उन्नति रूप तपश्चर्यादिमा मन लागे नही' अने शब्दादि विषयोनी तरङ्ग आर्षभु धवाथी 'संयम' भरोबर पालन थई न शके परंतु संयमनु पालन करणु ओज संयमी मुनि अने साध्वी परम कर्तव्य होवाथी आ रीतना भगीया विगेरेमा यथा शब्दोने सांखणवा भाटे उपाश्रयमाथी भट्टर डोढपणु स्थानमा जणु नही

अटारी विगेरेमा उत्पन्न यथा रमणीय शब्दोने 'पणु सांखणवा भाटे साधु अने साध्वीओ न जवा विषे कथन करे छे- 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' ते संयमशील साधु अने साध्वी 'अहावेगइयाई सहाई सुणेइ' ओ वक्ष्यमाण प्रकारथी यथा शब्दोने सांखणे 'तं जहा' जेवा के-'अट्टाणि वा' अट्ट ओटवे के दुकानमा उत्पन्न यथा शब्दोने 'अट्टालियाणि वा'

સમુદ્ભવાન્ વા 'ચરિયાણિ વા' ચરિકાણિ વા-પ્રાકારોદ્ભવાન્ 'દારાણિ વા' દારાણિ વા-
દ્વારદેશોદ્ભવાન્ 'ગોપુરાણિ વા' ગોપુરાણિ વા પુરદ્વારોદ્ભવાન્ વા 'અન્નયરાઈં તદ્દપ્પગારાઈં'
અન્નયરાન્-તદ્ન્યાન્ વા તથાપ્રકારાન્-અદ્વાદિકાદિસમુદ્ભૂતશબ્દસદ્ધ્યાન્ 'વિરુવરૂવાઈં'
વિરુવરૂવાન્ નાનાવિધાન્ 'સદ્દાઈં' શબ્દાન્ 'કળ્લસોયળપહિયાઈ' કર્ણશ્રવણપ્રતિજ્ઞયા શ્રોતુમ્
'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળાઈ' નો અભિસંધારયેદ્ ગમનાય ગન્તું મનસિ સંકલ્પં ન કુર્યાદિતિ
'સે મિક્કલ્લુ વા મિક્કલ્લુની વા' સ મિક્કલ્લુ મિક્કલ્લુની વા 'અદ્દાવેગ્ગદ્દાઈં સદ્દાઈં' યથા વા એકકાન્

વા' ચરિક અર્થાત્ પ્રાકાર પરકોટે મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'દારાણિ વા' દ્વાર-
દ્વારદેશ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'ગોપુરાણિ વા' ગોપુર-અર્થાત્ પુર કે દ્વાર મેં
ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'અન્નયરાઈં તદ્દપ્પગારાઈં વિરુવરૂવાઈં' હસી પ્રકાર કે
દૂસરે મી કિસી સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન અનેક પ્રકાર કે 'સદ્દાણિ કળ્લસોયળપહિ-
યાઈ' શબ્દોં કો કાનોં સે સુનને કી હ્ચ્છા સે સંયમશીલ સાધુ સુનિ મહાત્માઓં
કો ઓર સાધ્વિયોં કો 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળાઈ' ઉપાશ્રય સે બાહર કિસી
મી દૂસરે સ્થાન મેં જાને કે લિયે મન મેં સંકલ્પ યા વિચાર નહીં કરનાં ચાહિયે
ક્યોં કિ હસ પ્રકાર કે શબ્દોં કો સુનને સે આસક્તિ વઢ જાને કી સંભાવના સે
સંયમ મેં વિરાધનાં હોગી, અર્થાત્ સંયમપાલન કરને મેં અનેક તરહ કી વિન્ન
બાધા ઉપસ્થિત હોને લોગી, અતઃ સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી હસ પ્રકાર કે
આપળ દુકાન અટારી વગૈરહ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો સુનને કે લિયે ઉપાશ્રય સે
બાહર કહીં મી જાને કા મન મેં સંકલ્પ મી નહીં કરે ક્યોં કિ હસ સે સંયમ
પાલન નહીં હો સકેગા એસા વીતરાગમહાવીર સ્વામીને કહા હૈ ।

અથ ફિર મી પ્રકારાન્તર સે અન્ન્ય પ્રકાર કે શબ્દોં કો મી નહીં સુનના

અટારીમાં થતા શબ્દોને અથવા 'ચરિયાણિ વા' ચરિક અર્થાત્ પ્રાકાર ઉપરના કોટમાં થતા
શબ્દોને અથવા 'દારાણિ વા' દ્વારદેશમાં થતા શબ્દોને અથવા 'ગોપુરાણિ વા' ગોપુર એટલે
કે પુરના દ્વારમાં ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને 'અન્નયરાઈં તદ્દપ્પગારાઈં વિરુવરૂવાઈં સદ્દાણિ' આવા
પ્રકારના બીજા પણ કેઈ સ્થાનોમાં ઉત્પન્ન થતા અનેક પ્રકારના શબ્દોને 'કળ્લસોયળ-
પહિયાઈ નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળાઈ' કાનોથી સાંભળવાની ઇચ્છાથી સાધુ કે સાધ્વીએ
ઉપાશ્રયની બહાર કેઈપણ અન્ન્ય સ્થાનોમાં જવા માટે મનમાં સંકલ્પ અથવા વિચર પણ
કરવો નહીં કેમકે આવા પ્રકારના શબ્દોને સાંભળવાથી આસક્તિ થવાની સંભાવનાથી
સંયમની વિરાધના થવા સંભાવના છે. અર્થાત્ સંયમ પાલન કરવામાં અનેક પ્રકારના
વિન્ન ઉપસ્થિત થાય માટે સાધુ કે સાધ્વીએ આવા પ્રકારના દુકાન અટારી વિગેરેમાં
થતા શબ્દોને સાંભળવા માટે ઉપાશ્રયની બહાર કેઈ પણ સ્થળે જવા મનમાં સંકલ્પ પણ
કરવો નહીં કેમકે આમ કરવાથી સંયમ પાલન થઈ શકતું નથી આ પ્રમાણે વીતરાગ
મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે.

હવે પ્રકારાન્તરથી અન્ન્ય પ્રકારના શબ્દો પણ ન સાંભળવા વિશે કથન કરે છે-

शब्दान् शृणोति 'तं जहा-तियाणि वा चरकाणि वा' त्रिकाणि वा-त्रिपथराष्ट्रभूतान्, चतुष्काणि वा-चतुष्पथसमुद्भूतान् वा 'चचराणि वा चरमुहाणि वा' चत्वरणि वा-चत्वारोद्भवान्, चतुर्मुखानि वा-चतुर्मुखोद्भवान् वा 'अन्नगराहं तहप्पगाराहं' अन्यतरान् वा-तदन्यान् वा तथाप्रकारान्-त्रिपथप्रभृतिशब्दसदृशान् 'बिस्वरूपाहं सदाहं' विरूपरूपान्-अनेकविधान् शब्दान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया-श्रोतुं 'नो अभिसंधारिजा गमणाए' नो अभिसंधारयेद् गमनाय-गन्तुं मनसि संकल्पं न कुर्यात्, 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'अहावेगइयाहं सदाहं शृणोइ' यथा वा पृक्तान् शब्दान् शृणोति 'तं

चाहिजे यह बतलाते हैं-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा-अहावेगइयाहं सदाहं शृणोइ’-वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि वक्ष्यमाण रूप वाले एकैक शब्दों को सुने-‘तं जहा तियाणि वा’-जैसे कि त्रिक अर्थात् त्रिपथ तैबट्टी में उत्पन्न शब्दों को या-‘चचकाणि वा’ या चतुष्क अर्थात् चतुष्पथ-चौबट्टी पर उत्पन्न शब्दों को या-‘चचराणि वा’ चत्वर अर्थात् चौराहा पर उत्पन्न शब्दों को या ‘अन्नगराहं तहप्पगाराहं बिस्वरूपाहं सदाहं’ दूसरे किसी भी इसी प्रकार के नानातरह के शब्दों को ‘कण्णसोयणपडियाए’ कानों से सुनने की इच्छा से उपाश्रय से बाहर ‘नो अभिसंधारिजा गमणाए किसी भी दूसरे स्थान में जाने के लिये मनमें संकल्प या विचार भी नहीं करें क्योंकि इस तरह के त्रिपथ चतुष्पथ बगैरह स्थानों में उत्पन्न शब्दों को सुनने से आसक्ति बढ़ जाने की संभावना से संयमकी विराधना होगी इसलिये संयम पालन करने वाले साधु को और साध्वी को इस प्रकार के शब्दों को नहीं सुनना चाहिये

‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘अहावेगइयाहं सदाहं शृणोइ’ को वक्ष्यमाण प्रकारना ओक ओक शब्दोने साधुने ‘तं जहा’ जेवा के- ‘तियाणि वा’ पणु भागवाणा रस्ताभा थता शब्दोने अथवा ‘चचकाणि वा’ अत्तर आर रस्ता वाणा येगठोभा उत्पन्न तथा शब्दोने अथवा ‘चचराणि वा’ अत्तर अर्थात् चौराहा पर उत्पन्न थता शब्दोने अथवा ‘चचमुहाणि वा’ चतुर्भुज अर्थात् चौटाभा उत्पन्न थता शब्दोने अथवा तो ‘अन्नगराहं तहप्पगाराहं बिस्वरूपाहं सदाहं’ पीला पणु आवा प्रकारना अनेक प्रकारनाशब्दोने ‘कण्णसोयणपडियाए’ कानोथी सावणवाणी धुंछाथी उपाश्रणी पहार केछ पणु अन्य स्थानभां जवा भाटे मनभा संकल्प के विचार पणु करवे। नही केमडे-आवा प्रकारना त्रिभार्ज, चतुर्भार्ज विगेरे स्थानोभा उत्पन्न थता शब्दोने सावणवाथी आसक्ति वधी जवानी संभावनाथी संयमनी विराधना थाय छे तेथी संयमनु पालन करवावाणा सधु के साध्वीजे आवा प्रकारना शब्दोने सावणवा नही।

हुवे छथी विगेरेते सावणवाता स्थानोभा उत्पन्न थता शब्दोने पणु न सावणवा विषे कथन करे छे-‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी

जहा-महिसकरणट्टाणाणि वा' तद्यथा-महिपकरणस्थानानि वा-महिपवन्धनस्थानोद्भवान्
'वसभकरणट्टाणाणि वा' वृषभकरणस्थानानि वा-वृष-वल्लीवर्दवन्धनस्थानोद्भवान् वा 'अस्स-
करणट्टाणाणि वा' अश्वकरणस्थानानि वा-अश्ववन्धनस्थानोद्भवान् 'हत्थिकरणट्टाणाणि वा'
हस्तिकरणस्थानानि वा-गजवन्धनस्थानोद्भवान् 'जाव कविजलकरणट्टाणाणि वा' यावत्-
मर्कटवन्धनस्थानोद्भवान् वा लावक वर्तकवन्धनस्थानोद्भवान् कपिजलकरणस्थानानि वा-
कपिजलनामकपक्षिविशेषवन्धनस्थानोद्भवान् 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं' अन्यतरान् वा-तद-
न्यान् वा तथाप्रकारान्-महिप्रभृतिवन्धनस्थानोद्भवशब्दसदृशान् 'विरुवरूवाइं सदाइं'
विरुवरूपान्-नानाविधान् शब्दान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्णश्रवणप्रतिज्ञया श्रोतुम् 'नो अभि-
संधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद् गमनाय-गन्तुं मनसि संकल्प न कुर्यात् 'से भिक्खू

यह बतलाते हैं- 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा, अहावेगइयाइं सदाणि सुणेइ'
वह पूर्वोक्त संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यदि वक्ष्यमाणरूपवाले एकैक
शब्दों को सुने- 'तं जहा' जैसे कि 'महिसकरणट्टाणाणि वा' भैंस के बांधने के
स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'वसभ करणट्टाणाणि वा' वृषभ बैल के बांधने
के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'अस्सकरणट्टाणाणि वा' अश्व-घोड़ों को बांधने
के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'हत्थिकरणट्टाणाणि वा' हाथी को बांधने के
स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'जाव कविजलकरणट्टाणाणि वा' यावत् मर्कट-
बंदरों को बांधने के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या लावक छोटी छोटी सी
चिरै को बांधने के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या वर्तक अर्थात् बटेर को बांधने
के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या- 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं' दूसरे भी
इसी प्रकार के- 'विरुवरूवाइं सदाइं' पशु पक्षी विशेष को बांधने के स्थानों
में उत्पन्न शब्दों को- 'कण्णसोयणपडियाए' कानों से सुनने की इच्छा से
संयमशील साधु और साध्वी को 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' उपाश्रय से बाहर

'अहावेगइयाइं सदाइं सुणेइ' के पक्ष्यभाष्य प्रकारना ओक ओक शब्दोने सांभणे 'तं जहा'
जेवाडे- 'महिसकरणट्टाणाणि वा' से सोने अथवा 'वसभकरणट्टाणाणि वा' भलदोने आध-
वाना स्थानोभा उत्पन्न थता शब्दोने अथवा 'अस्सकरणट्टाणाणि वा' धोडाओने आध-
वाना स्थानोभा थता शब्दोने अथवा 'हत्थिकरणट्टाणाणि वा' अथवा 'जाव कविजलकरण
ट्टाणाणि वा' यावत् वाहराओने आधवाना स्थानोभा शब्दोने अथवा लावल-भनकने आध-
वाना स्थानोभा थता शब्दोने अथवा कपिजलनामना पक्षि विशेषने आधवाना स्थानोभा
उत्पन्न थता शब्दोने 'अन्नयराइं तहप्पगाराइं विरुवरूवाइं सदाइं' भील पशु आवा
प्रकारना पशुपक्षिओने आधवाना स्थानोभा उत्पन्न थता शब्दोने 'कण्णसोयणपडियाए
नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' कानोथी सांभणवानी छच्छाथी साधु साध्वीओ उपाश्रयनी भंडार
कैल पशु अन्य स्थानोभा जवा भाटे मनभा सकल्प के विचार पशु करणे नही केमके

વા મિલ્લુળી વા' સ મિલ્લુર્વા વા મિલ્લુક્કી 'અદ્વાવેગદ્વાઈ સદ્વાઈ સુળેઈ' યથા વા પૃકાન્ શબ્દાન્ શૃણોતિ 'તં જહા-મહિસજુદ્ધાણિ વા જાવ કવિંજલજુદ્ધાણિ વા' તથા-મહિપયુદ્ધાણિ વા-મહિપયુદ્ધોદ્ભવાન્ યાવત્-વૃષભયુદ્ધોદ્ભવાન્ વા અશ્વયુદ્ધોદ્ભવાન્ વા હસ્તિયુદ્ધોદ્ભવાન્ વા વાનરયુદ્ધોદ્ભવાન્ વા લાવકયુદ્ધોદ્ભવાન્ વા વર્તકયુદ્ધોદ્ભવાન્ વા કપિજ્જલપક્ષિવિશેષયુદ્ધોદ્ભવાન્ વા 'અન્નચરાડ તદ્દપ્પમારાડ' અન્યતરાન્ વા-તદન્યાન્ વા

કિસી મી દૂસરે સ્થાનો' મે જાને કે લિયે મન મેં સંકલ્પ યા વિચાર નહીં કરના ચાહિયે વર્ષોં કિં હિસ પ્રકાર કે મહિપ વગેરહ પશુ ઔર લાવક બટેર વગેરહ પક્ષી કો બહને કે સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો સુનને કે લિયે જાને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હિસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે સંયમશીલ સુનિ મહાત્માઓ કો હિસ પ્રકાર કે હાથી વગેરહ પશુઓ કો ઔર કપિજ્જલ વગેરહ પક્ષિયોં કો બાહને કે સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો સુનને કે લિયે કહીં મી દૂસરી જગહ નહીં જાના ચાહિયે । અવ ફિર મી દૂસરે પ્રકાર કે શબ્દોં કો નહીં સુનના ચાહિયે યહ બતલાતે હૈં 'સે મિલ્લુ વા, મિલ્લુળી વા, અદ્વાવેગદ્વાઈ સદ્વાઈ સુળેઈ' વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ સંયમશીલ સાધુ ઔર મિલ્લુકો સાધ્વી યદિ વક્ષ્યમાણ રૂપ સે એકેક શબ્દોં કો સુને 'તં જહા મહિસજુદ્ધાણિ વા' જૈસે કિં મહિષી કે યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'જાવ કવિંજલ જુદ્ધાણિ વા' યાવત્ વૃષભ વૈલોં કો યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા અશ્વોં-ચોડોં કે યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા હાથી કે યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા વાનરોં કે યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા લાવકપક્ષિયોં કે યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા વર્તક અર્થાત્ બટેર કે યુદ્ધ મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા કપિજ્જલ

આવા ના લેસ વિગેરે પશુ અને લાવક બતક વિગેરે પક્ષીને આંધવાના સ્થાનોમાં ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને સાંભળવા માટે જવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવા વાળા સુનિએ આ પ્રકારના હાથી વિગેરે પશુઓને અને કપિજ્જલ વિગેરે પક્ષિઓને આંધવાના સ્થાનોમાં ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને સાંભળવા માટે કોઈ પણ અન્ય સ્થળે જવું નહીં.

હવે પ્રકારાન્તરથી શબ્દોને ન સાંભળવા વિષે કથન કરે છે - 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુળી વા' તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'અદ્વાવેગદ્વાઈ સદ્વાઈ સુળેઈ' એ એવી રીતના એક એક શબ્દોને સાંભળે 'તં જહા' જેવાકે - 'મહિસજુદ્ધાણિ વા જાવ' પાડાઓની લડાઈમાં ઉત્પન્ન થનારા શબ્દોને અથવા યાવત્ બળદોની લડાઈમાં ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને અથવા ઘોડાઓના યુદ્ધમાં ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને કે હાથીઓની લડાઈમાં થનારા શબ્દોને અથવા વાનરોની લડાઈમાં થનારા શબ્દોને અથવા લાવક પક્ષીઓની લડાઈમાં થનારા શબ્દોને અથવા બતકોની લડાઈમાં ઉત્પન્ન થતા શબ્દોને અથવા 'કવિંજલજુદ્ધાણિ વા' કપિજ્જલ

તથાપ્રકારાન્-મહિપાદિયુદ્ધોદ્મવશન્દસદ્શાન્ ‘વિરુવરુવાઈ સદાઈ’ વિરુપરુપાન્-નાનાવિધાન્ શબ્દાન્ ‘કળ્ણસોયળપહિયાઈ’ કર્ણશ્રવણપ્રતિજ્ઞયા-શ્રોતુમિચ્છયા ‘નો અમિસંધારિજ્ઞા ગમ-ળાઈ’ નો અમિસંધારયેદ્ગમનાય-ગન્તું મનસિ સકલ્પં ન કુર્યાત્ ‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુળી વા’ સ મિલ્લુવાં મિલ્લુકી વા ‘અહાવેગદ્દયાઈ સદાઈ સુળેઈ’ યથા વા ઇદ્ગાન્ શબ્દાન્ શૃણોતિ-‘તં જહા-જૂહિયઠાણાણિ વા હયજૂહિયઠાણાણિ વા’ યુથકસ્યાનાનિ વા-યુથસ્યાનોદ્ગવાન્ વા વરવધૂપ્રપતિદ્વન્દ્વરૂપ યુથસમ્બન્ધિવેદિસંભવાન્ શબ્દાનિત્યર્થઃ વરવધૂવર્ણનં શૃણુયાત્ હય-નામ કે પક્ષિયોં કે યુદ્ધ સેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા ‘અન્નચરાઈ તહ્પગરાઈ’ હસી તરહ કે કિસીં મી અન્ય પશુ પક્ષિયોં કે યુદ્ધ સેં ઉત્પન્ન ‘વિરુવરુવાઈ સદાઈ’ નાના પ્રકાર કે શબ્દોં કો ‘કળ્ણસોયળપહિયાઈ’ સુનને કે લિયે જૈન મુનિ મહાત્માઓં કો ‘નો અમિસંધારિજ્ઞા ગમળાઈ’ ઉપાશ્રય સે બાહર કિસીં મી દૂસરે સ્થાન સેં નહીં જાના ચાહિયે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે મેંસ વૈલ ઘોડે કે યા હાથી વગૈરહ કે યુદ્ધોં સેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો સુનને સે રૌદ્ર ભાવના ઉત્પન્ન હોતી હૈં ઓર રૌદ્ર ભાવનાઓં સે જીવહિંસા કી ભાવના પૈદા હોતી હૈં જિસ સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલન કરનેવાલે સંયમશીલ સાધુ ઓર સાધ્વી કો હસ પ્રકાર કે પશુ પક્ષિયોં કે યુદ્ધ સે ઉત્પન્ન શબ્દોં કો નહીં સુનના ચાહિયે યહ વીતરાગ પ્રભુ મહાવીર સ્વામીને કહા હૈં ।

અથ અન્ત મેં મી અન્ય પ્રકાર કે શબ્દોં કો નહીં સુનના ચાહિયે યહ વત-લાતે હૈં-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુળી વા, અહાવેગદ્દયાઈ સદાઈ સુળેઈ’-વહ પૂર્વોક્ત મિલ્લુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિલ્લુકી સાધ્વી યદિ વક્ષ્યમાળ રૂપ સે ઇકૈક શબ્દોં કો સુને ‘તં જહા જૂહિય ઠાણાણિ વા’ જૈસે કિ યુથકે શબ્દોં કો અર્થાત્ વરવધૂ

નામના પક્ષિયોની લડાઇમાં ઉત્પન્ન થનારા શબ્દોને તેમજ ‘અન્નચરાઈ તહ્પગરાઈ વિરુવરુવાઈ સદાઈ’ એજ પ્રમાણે કાઇપણ બીજા પશુપક્ષિઓના યુદ્ધમાં થનારા શબ્દોને ‘કળ્ણસોયળપહિયાઈ નો અમિસંધારિજ્ઞા ગમળાઈ’ કાનોથી સાંભળવાની ઇચ્છાથી સાધુ કે સાધ્વીએ ઉપાશ્રયની બહાર અન્ય સ્થાનોમાં જવાને મનમાં સ કલ્પ કે વિચાર પણ કરવો નહીં. કેમકે-આ પ્રકારના ભેદ કે બગદ, થોડા હાથી વિગેરેની લડાઇમાં થતા શબ્દોને સાંભળવાથી રૌદ્રભાવ ઉત્પન્ન થાય છે, અને રૌદ્રભાવ થવાથી જીવહિંસાની ભાવના ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી સયમની વિરાધના થાય છે તેથી સયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના પશુ પક્ષિયોની લડાઇમાં થનારા શબ્દોને સાંભળવા નહીં. આ પ્રમાણે વીતરાગ પ્રભુશ્રી મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે,

હવે અન્ય પ્રકારના શબ્દોને ન સાંભળવા વિષે કથન કરે છે.-‘સે મિલ્લુ વા મિલ્લુળી વા’ તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અહાવેગદ્દયાઈ સદાઈ સુળેઈ’ જે વક્ષ્યમાણ પ્રકારના એક એક શબ્દોને સાંભળે ‘તં જહા’ એક કે-‘જૂહિયઠાણાણિ વા’ વરવધૂ

યુથક્રસ્થાનાનિ વા-અથ્થયુથસ્થાનોદ્ભવાન્ વા શબ્દાન્ 'ગયજૂહિયઠાણાણિ વા' ગજયુથસ્થા-
નાનિ વા-હસ્તિયુથસ્થાનોદ્ભવાન્ વા 'વાનરયુથસ્થાનોદ્ભવાન્ વા, લાવકયુથસ્થાનોદ્ભવાન્
વા વર્તકયુથસ્થાનોદ્ભવાન્ વા કપિઝ્જલયુથસ્થાનોદ્ભવાન્ વા 'અન્નચરાઈં તહપ્પગારાઈં' અન્ય-
તરાન્ વા તથાપકારાન્ 'સદાઈં' શબ્દાન્ 'કળ્લસોચળપહિયાઈં' કર્ણશ્રવણપ્રતિજ્ઞયા શ્રોતૃ-
મિચ્છયા 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાઈં' નો અભિસંધારયેદ્ ગમનાયેતિ ॥ ૬૦ ૨ ॥

બગૈરહ દો દો કે ઘન્ટરૂપ યુથ સમ્બન્ધી વેદી મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો અર્થાન્ ઘર
ઘઘુ કે વર્ણન કો નહીં સુને ક્યોંકિ વરઘઘુ કે વર્ણન કો સુનને સે સાધુ ઔર
સાધ્વી કો ખી વિષયાભિલાપ થઢ જાને સે વિગાહ કરને કી ઇચ્છા હોને સે
સંયમ કી વિગાધના હોગી एवं 'હયજૂહિયઠાણાણિ વા' હય-ઘોડે કે યુથોં કે
સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં एवं 'ગયજૂહિયઠાણાણિ વા' ગજ હાથી કે યુથકે સ્થાનોં
મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'વાનરજૂહિયઠાણાણિ વા' વાનર યુથોં કે સ્થાનોં મેં
ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા 'જાવ અન્નચરાઈં વા તહપ્પગારાઈં સદાઈં' લાવક પક્ષિયોં
કે યુથોં કે સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા વર્તક ઘટેર પક્ષિયોં કે યુથ કે સ્થાનોં
મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો યા કપિઝ્જલ નામ કે પક્ષિયોં કે યુથોં કે સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન
શબ્દોં કો ખી 'કળ્લસોચળપહિયાઈં' કાનોં સે સુનને કી ઇચ્છા સે જૈન સાધુ ઔર
સાધ્વી કો 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમણાઈં' ઉપાશ્રય સે બાહર કિસી ખી અન્ય
સ્થાનોં મેં જાને કે લિયે મન મેં સંકલ્પ યા વિચાર ખી નહીં કરના વાહિયે ક્યોં-
કિ હસ પ્રકાર કે હાથી ઘોડે ઘન્ટરોં કે યુથોં કે સ્થાનોં મેં ઉત્પન્ન શબ્દોં કો
સુનને સે ખી વિષયવાસના બઢ જાતી હૈ ઔર સંયમ મેં વિરાધના હો સકતી
હૈ હસલિયે સંયમ પાલન કરનેવાલે જૈન મુનિ મહાસ્માઓં કો હસ પ્રકાર કે ઘોડે

વિગેરે અપ્પે બેઠકાઈંપ યુથ સંબંધી વેદીમા થનારા શબ્દોને એટલે કે વરઘઘૂના વર્ણનને
સાંભળવું નહીં કેમકે વરઘઘૂના વર્ણનને સાંભળવાથી સાધુ સાધ્વીને વિષય વાસના
થવાથી ભ્રમ કરવાની ઇચ્છા થવાથી સયમની વિરાધના થાય છે. અથવા 'હયજૂહિયઠાણાણિ
વા' ઘેડાના યુથોના સ્થાનોમા થનારા શબ્દોને અથવા 'ગયજૂહિયઠાણાણિ વા' હાથીના
યુથના સ્થાનોમા થનારા શબ્દોને અથવા 'વાનરજૂહિય ઠાણાણિ વા' વાનરોનાયુથોના સ્થાનો
મા થનારા શબ્દોને 'જાવ' યાવત્ લાવક પક્ષિઓના યુથોના સ્થાનોમા થનારા શબ્દોને
અથવા બતક પક્ષિઓના યુથોના સ્થાનોમા થતા શબ્દોને તથા 'અન્નચરાઈ તહપ્પગારાઈં'
સદાઈં ખીલ પશુ તેવા પ્રકારના યુથ સંબંધી શબ્દોને 'કળ્લસોચળપહિયાઈ નો અભિસંધારિજ્ઞા
ગમણાઈં' કોનોથી સાંભળવાની ઇચ્છાથી સાધુ કે સાધ્વીએ ઉપાશ્રયની બહાર અન્ય સ્થાનોમાં
જવા માટે મનમા સકલ્પ કે વિચાર પશુ કરવો નહીં કેમકે આવા પ્રકારના હાથી ઘેડા
વાનરના યુથોના સ્થાનોમા ઉત્પન્ન થનારા શબ્દોને સાંભળવાથી પશુ વિષય વાસના પેદા
થાય છે. અને સયમમા વિરાધના થાય છે. તેથી સયમનું પાલન કરવાવાળાં સાધુ અને

सूक्ष्म—से भिक्षू वा भिक्षुणी वा जात्र सुणेइ, तं जहा—अक्खाइ-
यट्ठाणाणि वा माणुम्माणियट्ठाणाणि वा सहताऽऽहयनट्टगीयवाईयतंती-
तलतालतुडियपडुप्पवाईयट्ठाणाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं सदाइं
नो अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा जात्र सुणेइ,
तं जहा—कलहाणि वा डिंवाणि वा डमराणि वा दोरज्जाणि वा वेरज्जाणि
वा विरुद्धरज्जाणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं सदाइं नो अभिसंधा-
रिज्जा गमणाए, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा जात्र सुणेइ, तं जहा—खुडियं
दारियं परिभुत्तमंडियं अलंकियं निबुज्झमाणिं पेहाए एगं वा पुरिसं
वहाए नीणिज्जमाणं पेहाए अन्नयराणि वा तहप्पगाराणि सदाइं नो
अभिसंधारिज्जा गमणाए, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा अन्नयराइं विरुव-
रूवाइं महासवाइं एवं जाणिज्जा—तं जहा—बहुसगडाणि वा बहुरहाणि
वा बहुमिलक्खुणि वा बहुपच्चंताणि वा अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं
विरुवरूवाइं महासवाइं कण्णसोयणपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गम-
णाए, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा अन्नयराइं विरुवरूवाइं महूस्सवाइं
एवं जाणिज्जा, तं जहा—इत्थीणि वा पुरिसाणि वा थेराणि वा डहराणि
वा मज्झिमाणि वा आभरणविभूसियाणि वा गायंताणि वा वायंताणि
वा नच्चंताणि वा हसंताणि वा रमंताणि वा मोहंताणि वा विपुलं
असणं पाणं खाइमं साइमं परिभुंजंताणि वा परिभायंताणि वा विच्छ-
डियमाणानि वा विगोवयमाणानि वा अन्नयराइं तहप्पगाराइं विरुव-
रूवाइं महूस्सवाइं सदाइं कण्णसोयणपडियाए नो अभिसंधारिज्जा गम-
णाए, से भिक्षू वा भिक्षुणी वा नो इहलोइएहिं सदेहिं नो परलोइ-
एहिं सदेहिं नो सुएहिं सदेहिं नो अस्सुएहिं सदेहिं नो दिट्ठेहिं सदेहिं

हाथी वगैरह के यूथों के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को नहीं सुनना चाहिये ॥२॥

साध्वीने आवा प्रकारना घोडा हाथी विगेरेना यूथेना स्थानोभा यनारा शब्दोने साधवणा
भनभा नितार पधु करवो नही. ॥ सू० २ ॥

नो अदिद्वेहिं सदेहिं नो कंतेहिं सदेहि सजिज्जा नो गिज्जिज्जा नो मुज्जिज्जा नो अज्झोववज्जिज्जा, एवं खलु तस्स भिक्खुस्स जाव जए-ज्जासि त्ति वेमि ॥ सू० ३ ॥

सहसत्तिकश्रो सम्मतो ॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यावत् शृणोति, तद्यथा-आख्यायिका स्थानानि वा मानोन्मानस्थानानि वा महान्ति आहउत्थगीतवादिततन्त्रीतलताल व्रुटितप्रत्युत्पन्नानि स्थानानि वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् शब्दान् नो अभिसंधारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यावत् शृणोति, तद्यथा-कलहान् वा डिम्बानि वा डभराणि वा द्विराज्यानि वा त्रैराज्यानि वा विरुद्धराज्यानि वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् शब्दान् वा नो अभिसंधारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा यावत् शृणोति-क्षुल्लिकां दारिकां परिभुक्तमण्डिताम् अलङ्कृताम् नीयमानाम् प्रेक्ष्य एकं वा पुरुषम् वधाय नीयमानम् प्रेक्ष्य अन्यतरान् वा तथा प्रकारान् शब्दान् नो अभिसंधारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अन्यतरान् विरूपरूपान् शब्दान् महाश्रवान् एवं जानीयात्, तद्यथा-बहुशकटान् वा बहुशथान् वा बहुम्लेच्छान् वा बहुप्रान्तान् वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् महाश्रवान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अन्यतरान् विरूपरूपान् महोत्सवान् एवं जानीयात्-तद्यथा-स्त्रियो वा पुरुषान् वा स्थविरान् वा बालान् वा मध्यमान् वा आमरणविधूषितान् वा गायतो वा वाद्यतो वा नृत्यतो वा हस्ततो वा रममाणान् वा मोहयतो वा विपुलम् अशनम् पानं खादिमं स्वादिमम् परिभुञ्जानान् वा परिभाजयतो वा प्रक्षिपतो वा विगोपयतो वा अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् विरूपरूपान् महोत्सवान् शब्दान् कर्णश्रवणप्रतिज्ञया नो अभिसंधारयेद् गमनाय, स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा नो ऐहलौकिकैः शब्दैः नो पारलौकिकैः शब्दैः नो श्रुतैः शब्दैः नो अश्रुतैः शब्दैः नो दृष्टैः शब्दैः नो अदृष्टैः शब्दैः नो कान्तैः शब्दैः सज्येत नो शृभ्येत नो मुह्येत नो अभ्युपपद्येत, एवं खलु तस्य भिक्षुकस्य यावत् यदेत, इति ब्रवीमि ॥ सू० ३ ॥ शब्दसप्तिका समाप्ता ॥

एकादशम् अध्ययनं समाप्तम् ॥ ११ ॥

टीका-पुनरपि प्रकारान्तरेण शब्दान् श्रोतुं निषेधति-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘जाव मुणे’ यावत्-यथावा एककान् शब्दान् शृणोति ‘तं जहा-

अब फिर भी प्रकारान्तर से आख्यायिक कथानक चगौरह के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को भी नहीं सुनना चाहिये यह इस ग्यारहवाँ अध्ययन के अन्त में पतलाते हैं-

इसे आख्यायिका कथानक विगैरे स्थानोभा यता शब्दोने पद्य न साधनवा विषे
सूत्रकार कथन करे छे-

भा० ११५

अक्खाइयठाणाणि वा' आख्यायिकास्थानानि वा-कथानकस्थानसंज्ञातान् 'माणुस्मानियट्ठाणाणि वा' मानोन्मानस्थानानि वा-परिमाण-ऊर्ध्वमानस्थानसमुद्भूतान् 'महताऽऽहयनट्ठगीयवाइयतंतीतलतालतुडियपडुप्पवाइयट्ठाणाणि वा' महान्ति आहतनृत्यगीतवादिततन्त्रीतलतालतुटितप्रत्युत्पन्नस्थानानि वा-वादितनृत्यगीतवादिततन्त्रीतलतालतौर्यत्रिक वाद्यविशेषस्थानसमुद्भवान् 'अन्नयराइ वा तहप्पगाराइ सहाइ' अन्यतरान् वा तदन्यान वा तथाप्रकारान्-आख्यायिका मानोन्मान नृत्यगीतादि शब्दसदृशान् शब्दान् श्रोतुमिच्छया 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिमन्धारयेद्-मनसि संकल्पं न कुर्याद् गमनाय-गन्तुम्

टीका-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, जाव सुणेइ’ वह पूर्वोक्त भिक्षु-संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यावत्-यदि वक्ष्यमाण रूपवाले शब्दों को सुने ‘तं जहा अक्खाइयठाणाणि वा’ जैसे कि आख्यायिका अर्थात् कथानकों के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को ‘माणुस्मानियट्ठाणाणि वा’ मानोन्मान अर्थात् मान मापतौल वगैरह परिमाणों के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को एवं उन्मान ऊर्ध्वमान अर्थात् ऊपर नुकती वगैरह पर सोनाचांदि को-माप करने के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या ‘महताऽऽहयनट्ठगीयवाइयतंतीतलतालतुडियपडुप्पवाइयट्ठाणाणि वा’ अत्यंत जोर से आहत ढोल मृदङ्ग नृत्य गीत-वादित्र तंत्रीताल झालतौर्यत्रिक पखाउज वाद्य विशेष के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या ‘अन्नयराइ वा तहप्पगाराइ वा सहाइ’ या इसी तरह के दूसरे भी अनेक प्रकार के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को ‘नो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ सुनने की इच्छा से उपाश्रय से बाहर किसी भी दूसरे स्थानों में जाने के लिये मन में संकल्प या विचार भी नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के आख्यायिका कथानक नौटंकी नाटक रास-

टीका-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा’ तो पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘जाव सुणेइ’ यावत् जो वक्ष्यमाण प्रकारना शब्दोने सांखणे ‘तं जहा’ जेभके-‘अक्खाइयठाणाणि वा’ आख्यायिका अर्थात् कथानको ना स्थानोभां उत्पन्न थता शब्दोने अथवा ‘माणुस्मानिय टाणाणि वा’ मनोन्मान ओटले के मान-तोड भाप विगेरे परिमाणोना स्थानोभां उत्पन्न थता शब्दोने तथा उन्मान ओटले के सोना यादी ने मापवाना तोडवाना स्थानोभां उत्पन्न थता शब्दोने अथवा ‘महताहयनट्ठगीयवाइयतंतीतलतालतुडियपडुप्पवाइयट्ठाणाणि वा’ अथ त जोर जोरथी वाजना ढोल, मृदङ्ग नृत्यगीत वादित्र तंत्री ताल तौर्यत्रिक पखाउज विगेरे वाद्य विशेषना थनारा शब्दो वाणा स्थानोभां अथवा ‘अन्नयराइ वा तहप्पगाराइ सहाइ’ आ प्रकारना भीन अनेक प्रकारना स्थानोभां थता शब्दोने सांखणवानी धुंछाथी ‘नो अभिसंधारिज्जा गमणाए’ उपाश्रयनी भुटार कोछ पखु भीन स्थानोभां थनारा शब्दोने सांखणवा साटे मनमा संकल्प अगर विचार पखु करेवा नही केभके आ प्रकारना आख्यायिका कथानक नाटक रासलीला, रासलीला, विगेरेना स्थानोभां आलरे

नो विचारयेदित्यर्थः—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा ‘जाव सुणेइ’ यावत्—यथा वा एककान्—शब्दान् शृणोति ‘तं जहा—कलहाणि वा डिंवाणि वा’ कलहान् परस्परकलहप्रयुक्तशब्दान्, डिम्बान् वा—स्वराष्ट्रवक्त्रे राजां परस्परविरोधशब्दान् ‘डमराणि लीला रामलीला वगैरह के स्थानों में झाल मृदङ्ग पखाउज ढोल पिपही नाना प्रकार के बाजाओं बजाये जाने से उत्पन्न शब्दों को सुनने से संयमशील साधु और साध्वी को शब्द विरोध को सुनने की आसक्ति बढ़ जाने से संयम की विराधना होगी क्योंकि सांसारिक विषयों की ओर अधिक आकर्षण से तपश्चर्यादि पूर्वक सामायिक वगैरह करने में मन नहीं लगेगा और संयम का पालन भी नहीं हो सकेगा इसलिये संयम पालन करनेवाले मुनि महात्माओं को इस प्रकार के आख्यायिका वगैरह के शब्दों को नहीं सुनना चाहिये और उन आख्यायिक कथानक वगैरह स्थानों में उन वैषयिक शब्दों को सुनने के लिये उपाश्रय से बाहर कभी भी जाने का मन में संकल्प या विचार भी नहीं करना चाहिये,

अब फिर भी प्रकारान्तर से कलह झगडागड़ा एवं स्वराष्ट्रपरराष्ट्र वगैरह में कूटनीति राजनीति वगैरह के शब्दों को भी नहीं सुनना चाहिये यह बतलाते हैं—‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा जाव सुणेइ’ वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी यावत् यदि वक्ष्यमाण रूप के शब्दों को सुने ‘कलहाणि वा’ जैसे कि कलह—परस्पर झगड़ा या रगड़ा मारा पिटी में उत्पन्न माली गिलौज वगैरह बीभत्स शब्दों को या ‘डिंवाणि वा’ डिम्ब अर्थात् स्वराष्ट्र वक्त्र में राजाओं के परस्पर विरोध वाले शब्दों को अर्थात् अपने राज्य में

मृदङ्ग, पखाउ, ढोल, शरणा, विगेरे अनेक प्रकारना वज्जो पगाउवाभा आववाथी थनारा शब्दोने सांखणवाथी साधु अने साध्वीने शब्द विशेषने सांखणवाणी आसक्ति थई आवे छे तेथी संयमनी विराधना थाप छे केभडे सांसारिक विषयोनी तरङ्ग आठ पण्ण थवाथी तपश्चर्या विगेरे सामायिक विगेरे करवाभा मन ढागे नही’ अने संयमनु’ पालन पण्ण थई न शके तेथी संयमनु’ पालन करवावाणा साधुओ आवा प्रकारना आख्यायिका विगेरेना शब्दोने सांखणवा नही. अने ओ आख्यायिका, कथानक विगेरे थता छेथ तेवा स्थानेभा थता शब्दोने सांखणवा भाटे उपाश्रयनी भडार जवाने। मनभां स कल्पके विचार पण्ण करवे। नही.

इसे प्रकारान्तरથી कलह ठकास तथा स्वराष्ट्र परराष्ट्र विगेरेभां कूटनीति, राजनीति विगेरेना शब्दो न सांखणवा विषे कथन करे छे

‘से भिक्खु वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘जाव सुणेइ’ यावत् ओ वक्ष्यमाण प्रकारથી शब्दोने सांखणे ‘तं जहा’ जेवाडे—‘कलहाणि वा’ कलह कथना भार पीटभा थता गाणे विगेरे बीभत्स शब्दोने अथवा डिंवाणि वा’ डिं

વા' હમરાજ વા-પરરાષ્ટ્રે વિરોધિશબ્દાન્ 'દોરજ્ઞાણિ વા' દ્વિરાજ્યાનિ વા-નૃપતિદ્વય
વિરોધિશબ્દાન્ વેરરજ્ઞાણિ વા' વૈરરાજ્યાનિ વા-પરસ્પરવૈરપ્રયુક્તવિરોધિશબ્દાન્ 'વિરુદ્ધરજ્ઞા-
ણિ વા' વિરુદ્ધરાજ્યાનિ વા-વિરોધિરાજ્યદ્વયશબ્દાન્ 'અન્નચરાઈ વા તદ્વપ્પગારાઈ વિરુવરુવાઈ'
અન્યતરાન્ વા-તદન્યાન્ વા તથાપ્રકારાન્-કલ્હાદિશબ્દસહજાન્ વિરુપરુપાન્-નાનાવિધાન્
'સહાઈ' શબ્દાન્ શ્રોતુમિચ્છયા 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળાણ' નો અભિસંધાયેદ્-મનસિ
સંકલ્પં ન કુર્વાત્ ગમનાથ-ગન્તું ન વિચારયેત્ 'સે મિક્કલ્ વા મિક્કલુણી ના' સ મિશ્સુર્વા મિશ્સુકી

હી અનેક રાજા મહારાજાઓં કે આપસ મેં મતમતાન્તર હોને સે ઉત્પન્ન વિરુદ્ધ
શબ્દો કો યા 'હમરાજિ વા' હમર અર્થાત્ પરરાષ્ટ્ર મેં યાને દૂસરે રાજ્યોં કે
અંદર પરસ્પર મતમતાન્તર હોને સે ઉત્પન્ન વિરુદ્ધ શબ્દોં કો યા 'દો રજ્ઞાણિ વા'
દ્વિરાજ્ય અર્થાત્ દો રાજ્યોં કે નૃપતિ કે વિરુદ્ધ શબ્દોં કો યા 'વેરરજ્ઞાણિ વા'
વૈરરાજ્ય અર્થાત્ પરસ્પર વૈર પ્રયુક્ત ઉત્પન્ન વિરોધી શબ્દોં કો યા 'વિરુદ્ધરજ્ઞાણિ
વા' વિરુદ્ધ રાજ્ય અર્થાત્ વિરોધી રાજ્યોં કે શબ્દોં કો યા 'અન્નચરાઈ વા તદ્વપ્પ-
ગારાઈ વિરુવરુવાઈ સહાઈ' હસ પ્રકાર કે દૂસરે મી નાના પ્રકાર કે કુત્તિસ્ત નિદા
સૂચક શબ્દો કો સુનને કી હચ્છા સે 'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળાણ' ઉપાશ્રય સે
બાહર કિસી મી દૂસરે સ્થાનોં મેં જૈન મુનિ મહાત્માઓં કો નહીં જાના ચાહિયે
કયોકિ હસ પ્રકાર કે કલહાદિ શબ્દો કો સુનને સે રૌદ્ર ભાવના ઉત્પન્ન હો
સકતી હૈ ઓર રૌદ્ર ભાવના ઉત્પન્ન હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી ઓર
આત્મા કી મી વિરાધના હોગી હસલિયે આત્મ કલ્યાણ કરનેશલે મુનિ મહા
ત્માઓં કો સંયમ પાલનાથ હસ પ્રકાર કે કલહાદિ શબ્દો કો નહીં સુનના ચાહિયે,

અર્થાત્ સ્વરાષ્ટ્ર ચક્રમાં રાજઓના પરસ્પરના વિરોધ શબ્દોને એટલે કે પોતાના રાજ્ય
માં જ અનેક રાજ મહારાજઓના પરસ્પર વિવાદ હોવાથી થનારા વિરુદ્ધ શબ્દોને અથવા
'હમરાજિ વા' હમર અર્થાત્ પરરાષ્ટ્રમાં એટલે કે અન્ય રાજ્યોની અંદર એક બીજાને
વિવાદથવાથી ઉત્પન્નથનારા શબ્દોને અથવા 'દો રજ્ઞાણિ વા' દ્વિરાજ્ય એટલે કે બે રાજ્યોના
રાજઓની વિરુદ્ધના શબ્દોને અથવા 'વેરરજ્ઞાણિ વા' વૈરરાજ્ય એટલે કે પરસ્પર વેરથી
પ્રયુક્ત થતા વિરોધિ શબ્દોને અથવા 'વિરુદ્ધરજ્ઞાણિ વા' વિરુદ્ધ રાજ્ય એટલે કે વિરો-
ધિરાજ્યોના શબ્દોને અથવા 'અન્નચરાઈ વા તદ્વપ્પગારાઈ વિરુવરુવાઈ સહાઈ' આવા
પ્રકારના બીજા અનેક પ્રકારથી કુત્તિસ્ત નિદા સૂચક શબ્દોને સાલળવાની ઇચ્છાથી
'નો અભિસંધારિજ્ઞા ગમળાણ' ઉપાશ્રયની મહાર કેાઇ પણ અન્ય સ્થાનોમાં સાધુ કે સાધ્વીએ
જવુ નહીં. કેમકે-આ પ્રકારના કલહાદિથી ઉત્પન્ન થનારા શબ્દોને સાલળવાથી રૌદ્રભાવના
ઉત્પન્ન થાય છે. અને રૌદ્ર ભાવના ઉત્પન્ન થવાથી-સંયમની વિરાધના થાય છે અને
આત્માની પણ વિરાધના થાય છે તેથી આત્મકલ્યાણ કરવાવાળા મુનિઓએ સંયમ પાલન
માટે આવા પ્રકારના કલહાદિના શબ્દોને સાલળવા નહીં.

वा 'जाव सुणेइ' यावत्-यथा वा एकस्मान् शब्दान् शृणोति 'सुहृदियं दारियं परिशुत्तमंडियं'
 क्षुल्लिकाय-अल्पवयस्कं दारिकाय-कन्यकाय परिशुत्तमण्डिताय परिवारावृताय 'अलंकियं'
 अलङ्कृताय-आभरणादि भूषिताय 'निबुज्जमाणि पेहाए' नीयमानाय-अश्वारिना दोला-
 दिना वा स्थानान्तरं प्राप्यमाणाय प्रेक्ष्य-दृष्ट्वा 'एणं वा पुरिसं वहाए नीणिज्जमाणं' एकं वा
 पुरुषं वधाव हननाय नीयमानम्-यद्यस्थानं प्राप्यमाणम् 'पेहाए' प्रेक्ष्य-अवलोक्य 'अन्नयराइं
 तहप्पगाराइ' अन्यतरान वा तदन्त्यान् वा तथारकागन्-तथाविगन् 'सदाइ' शब्दान् श्रोतुमि-
 च्छया 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद्-पनसि विचारयेद् गमनाच्च-गन्तुं

अब फिर भी प्रकारान्तर से अन्य सांसारिक लडकी वगैरह के शशुराल
 जाने के समय रोदनादि शब्दों या किसी भी पुरुष को वध के लिये ले जाने के
 समय में उत्पन्न रोदनादि शब्दों को भी जैन बुद्धिमान्ताओं को नहीं सुनना
 चाहिये यह बतलाते हैं-‘से भिक्खू वा भिक्खुणी वा, जाव सुणेइ’-वह पूर्वोक्त
 भिक्षु संयमशील महात्मा और भिक्षुकी साध्वी यात्रा यदि वक्ष्यमाण रूपवाले
 एकैक शब्दों को सुने-‘तं जहा सुहृदियं दारियं परिशुत्तमंडियं’ जैसे कि छोटी सी
 कमती उमरवाली लडकी को जो कि अपने मातापिता भाइयहन सखीसहेली
 वगैरह परिवार से घिरि हुए एवं ‘अलंकियं’ आभरण वलय हारमणि नूपुर कटक
 कुंडल एरङ्ग नाना प्रकार के भूषणों से अलंकृत है इस प्रकार की छोटी सी
 लडकी की ‘निबुज्जमाणि पेहाए’ डोला महका पालकी या घोड़े की सवारी के
 द्वारा दूसरे स्थान में अर्थात् शशुराल वगैरह में ले जाने के समय करुण क्रन्दन
 रोदन शब्दों को सुनकर एवं देखकर एवं ‘एणं वा पुरिसं वहाए नीणिज्जमाणं
 पेहाए’ एक किसी भी पुरुष को वधस्थान पर मारने के लिये ले जाये जाने के
 समय में उस पुरुष के या उस के परिवार मातापिता स्त्री बालक बालिका वगै-

हवे कन्या विगेरे साक्षरे जता रडाना शब्दोंने अथवा पुत्रपने वध भाटे लधज-
 पाना होय तेवा समये थता रोदनादि शब्दोंने न साजणीने रिषे कथन करे छे-‘से भिक्खू
 वा भिक्खुणी वा’ ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी ‘जाव सुणेइ’ ने वक्ष्यमाण-
 प्रकारना ओठ ओठ शब्दोंने साजणे ‘त जहा’ जेवा छे-‘सुहृदियं दारियं परिशुत्तमंडियं’ नानी
 उमरवाणी कन्या छे जे पोताना भा भाए बाध गडेन सभी साडेली विगेरेथी बेशेवेल
 होय तथा ‘अलंकियं’ आभूषण छार बूडी मणी, नूपुरकडा कुण्ठो और ज विगेरेअनेछ
 प्रकारना अलङ्कारेथी मल कृत कन्याने ‘निबुज्जमाणि पेहाए’ रथ के भाडे अथवा पादपी
 अथवा घेडानी सवारी द्वारा भीज स्थणे अर्थात् साक्षरे विगेरेमा लध जवाना समये
 कइथा जनक रोदन ना शब्दोंने साजणीने अथवा ओधने तथा ‘एणं वा पुरिसं’ केअ
 ओठ पुत्रपने ‘वहाए नीणिज्जमाण पेहाए’ मारवा भाटे वधस्थान पर लध जवाना समये ते
 पुत्रपना अथवा तेना परिवार माता पिता स्त्री भाजके विगेरेना दीनता पाणा शब्दोंने

संक्रयं न कुर्यादित्यर्थः, 'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा 'एवं जाणिज्जा' एवं-वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-तं जहा बहुसगडाणि वा बहुरहाणि वा' तथा-बहुशकटानि वा बहुशकटस्थानजन्यशब्दान्, बहुरथान् वा अनेकरथस्थाने प्रयुक्तशब्दान् 'बहुमिलक्खूणि वा' बहुम्लेच्छान् वा अनेकम्लेच्छस्थानशब्दान् 'बहुपत्ताणि' बहुग्रान्तरह के दयनीय शब्दों को सुनकर या देखकर या 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं सदाइं' इसी प्रकार के दूसरे भी अनेक प्रकार के शब्दों को सुनने की इच्छा से 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' उपाश्रय से बाहर किसी भी स्थान में जाने के लिये मन में संकल्प या विचार नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के भी अल्प वयस्क लड़की वगैरह के शब्दों को सुनने से सांसारिक विषयों में आसक्ति बढ़ जाने से संयम की विराधना होगी, इसलिये संयम पालन करने वाले जैन मुनि महात्माओं को और जैन साध्वी को इस तरह की लड़की वगैरह के करुण क्रन्दन सुनने से मोह उत्पन्न हो जायगा और संयम पालन में मन नहीं लगेगा इसलिये इस प्रकार के शब्दों को सुनने के लिये याहर नहीं जाय

अब फिर भी प्रकारान्तर से भी अनेको शकटरथ वगैरह के शब्दों को भी नहीं सुनना चाहिये यह बतलाते हैं- 'से भिक्खू वा, भिक्खुणी वा' वह पूर्वोक्त भिक्षु संयमशील साधु एवं भिक्षुकी साध्वी यदि 'एवं सहाणि जाणिज्जा' एवं वक्ष्यमाण रूपवाले शब्दों को जाने 'तं जहा बहु सगडाणि वा' जैसे कि बहु शकट अर्थात् अनेको गाड़ी के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'बहुरहाणि वा' बहुरथ अर्थात् अनेको रथों के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या 'बहु मिलक्खूणि वा' बहुम्लेच्छ अर्थात् अनेको म्लेच्छों के रहने के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को जाने नीचे

सांख्यीने के ज्ञेयने अथवा 'अन्नयराइं वा तहप्पगाराइं सदाइं' आवा प्रकटना भील पण्ण अनेक प्रकटना शब्दोने सांख्यवाणी ध्वंछथी 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' उपाश्रयनी भहार कोण पण्ण स्थानभा ज्वा भाटे मनभा संकल्प के विचार करवो नही केमके आ रीतना नानी कन्या विगेरेना शब्दोने सांख्यवाणी सासारिक विषयोभां आसक्ति थवाथी संयमनी निराधना थाय छे, तेथी संयमनु पालन करवावाणा मुनियोओ के साध्वीओओ आ प्रकटना कश्चु आकटन विगेरेना शब्दो सांख्यवाणी मोह उत्पन्न थवाथी संयम पालनभा मन लागे नही तेथी आवा शब्दो सांख्यवना हेतुथी भहार ज्जु नही.

हुवे शकट, रथ, विगेरेना शब्दोने न सांख्यवा विषे कथन करे छे

'से भिक्खू वा भिक्खुणी वा' ते पूर्वोक्त संयमशील साधु अने साध्वी 'एवं सहाणि जाणिज्जा' ओ आ वक्ष्यमाण प्रकटना शब्दोने ओण्ण 'तं जहा' जेम के 'बहुसगडाणि वा' अनेक गाडावाणा स्थानोभा उत्पन्नथनरा शब्दोने अथवा 'बहुरहाणि वा' धण्ण रथोवाणा स्थानोभा उत्पन्नथता शब्दोने अथवा 'बहु मिलक्खूणि वा' धण्णाम्लेच्छोना रहेवाना स्थानो-

સ્થાનશબ્દાન્ 'અન્નયરાઈ' અન્યતરાન્ 'તહપ્પગારાઈ' તથાપ્રકારાન્ વિરુપરૂપાન્ મહાશ્રવાન્
'વિરુવરૂવાઈ સદાઈ' અન્યતરાન્-અન્યાન્ વા વિરુપરૂપાન્-અનેક પ્રકારાન્ શબ્દાન્ 'મહા
સવાઈ' મહાશ્રવાન્-મહાશ્રવસ્થાનભૂતાન્ શબ્દાન્ 'કળ્ણસોયળપહિયાઈ' કર્ણશ્રવણપ્રતિજ્ઞયા-
શ્રોતુમિચ્છયા 'નો અમિસંધારિજ્ઞા ગમળાઈ' નો અમિસંધારયેદ્-વિચારયેદ્ ગમનાય ગતું
સંકલ્પં ન કુર્પાદિતિભાવઃ 'સે મિલ્લુ વા મિલ્લુળી વા' સ મિલ્લુર્વા મિલ્લુરી વા 'અન્નયરાઈ'

કોમ કે કરોડી વગૈરહ કે રહને કે સ્થાનો મેં ઉત્પન્ન શબ્દો' કો 'વહુ પન્ચત્તાણિ
વા' एवं बहु प्रांत अर्थात् अनेक प्रांतप्रांत के स्थानों में उत्पन्न शब्दों को या
'अण्णयराई' वा तहप्पगाराई विरुवत्तवाई' इस प्रकार के दूसरे भी अनेक स्थानों
में उत्पन्न अनेक प्रकार के 'सदाई' शब्दों को 'महासवाई' जो महाश्रव अर्थात्
अत्यंत आश्रव कर्मागमन के मार्ग हो सकते हैं अर्थात् इस प्रकार के शब्दों को
सुनने से संसार में बार बार जन्म मरण परंपरा के कारणभूत कर्मों के आगमन
का मार्ग माने जाते हैं इस प्रकारसे अनेक कर्मागमन के मार्गभूत शब्दों को 'कण
सोयणपहियाई' कानों से सुनने की इच्छा से जैनमुनि महात्माओं को उपा-
श्रय से बाहर किसी भी दूसरे स्थान में 'नो अभिसंधारिज्ज्ञा गमलाई' जाने के
लिये मन में संकल्प या विचार भी नहीं करना चाहिये क्योंकि इस तरह के
बहुत शकट रथ म्लेच्छ प्रांत वगैरह में उत्पन्न शब्दों को सुनने से संयम की
विराधना होगी इसलिये संयम पालन करनेवाले जैन महात्माओं को आत्म
कल्याणार्थ उपर्युक्त शब्दों को नहीं सुनना चाहिये क्योंकि संयम का पालन
करना ही जैन साधु और साध्वी का परम कर्तव्य माना जाता है ।

अब फिर भी प्रकारान्तर से सांसारिक शब्दादि विषयों की आसक्ति से दूर

માં થતા શબ્દોને અથવા નીચ ક્રોમના રહેવાના સ્થાનોમાં થતા શબ્દોને અથવા 'પન્ચ
ત્તાણિ વા' અનેક પ્રાંત સ્થાનમાં થતા શબ્દોને 'અન્નયરાઈ' વા તહપ્પગારાઈ વિરુવત્તવાઈ
સદાઈ' આ પ્રકારના બીજા પણ અનેક સ્થાનોમાં થતા અનેક પ્રકારના શબ્દોને કે જે
'મહાસવાઈ' મહાશ્રવ અર્થાત્ અત્યંત આશ્રવ એટલે કે સાંભળવાથી સંસારમાં વારંવાર
જન્મમરણ પર પરાના કારણભૂત કર્મોના આગમન રૂપ માનવામાં આવે છે. આવીરીતના
અનેક કર્માગમનના માર્ગભૂત શબ્દોને 'કળ્ણસોયળપહિયાઈ' કાનોથી સાંભળવાની ઇચ્છાથી
મુનીમહાશયોએ 'નો અમિસંધારિજ્ઞા ગમલાઈ' ઉપાશ્રયની બહાર કાઢી પણ અન્ય સ્થાનમાં
જવા માટે મનમાં સંકલ્પ કે વિચાર પણ કરવો નહીં. કેમકે-આ પ્રકારના ઘણાગણ
રથ મ્લેચ્છ પ્રાંત વિગેરેમાં થતા શબ્દોને સાંભળવાથી સંયમની વિરાધના થાય તેથી
સંયમનું પાલન કરવાવાળા મુનીમહાશયોએ આત્મકલ્યાણ માટે પૂર્વોક્ત શબ્દોને સાંભ
ળવા નહીં કેમકે સંયમનું પાલન કરવું એજ સાધુ અને સાધ્વીનું પરમ કર્તવ્ય માન્યું છે
હવે સાંસારિક શબ્દાદિ વિષયોમાં આસક્તિથી દૂર રહેવા મુનીઓએ અન્ય શબ્દોને

विरुवरूपाइं महस्सवाइं' अन्यतरान्-अन्यान् विरुपरूपान्-नानाविधान् महोत्सवन् 'एवं जाणिज्जा' एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या जानीयात्-'तं जहा-इत्थीणि वा पुरिसाणि वा' स्त्रीर्वा पुरुषान् वा 'थेराणि वा' स्थविरान् वा 'डहराणि वा' बालकान् वा 'मज्झिमाणि वा' मध्यमान् वा-युवकान् 'आभरणविभूसियाणि' आभरणविभूषितान्-अलंकारालंकृतान् 'गायंताणि वा' गायतो वा-गानं कुर्वतो वा 'वायंताणि वा' वादयतो वा-नाद्यविशेषाणां वादनं कुर्वतो वा 'नच्चंताणि वा' नृत्यतो वा-नृत्यं कुर्वतो वा 'हसंताणि वा' हसतो वा 'रमंताणि वा' रममाणान् वा 'मोहंताणि वा' मोहयतो वा-मोहनं कुर्वतो वा 'विपुलं असणं पाणं साइमं साइमं' विपुलम्-प्रचुरम् अशनं पानं खादिसं स्वादिसं 'परिभुजंताणि वा' परिभुज्जाशन वा 'परिभायंताणि वा' परिभाजयतो वा-परिभाजनं वितरणं वा कुर्वतो 'विच्छेदियमाणानि वा'

रहने के लिये जैन मुनि महात्माओं को दूसरे प्रकार के भी शब्दों को नहीं सुनना चाहिये यह बतलाते हैं 'से भिक्खू वा, भिदखुणी वा' वह पूर्वोक्ता भिक्षु संयमशील साधु और भिक्षुकी जैन साध्वी यदि 'अन्नयराइं विरुवरूपाइं महस्सवाइं एवं जाणिज्जा' अनेक प्रकार के नाना रूपवाले महोत्सवों को यदि वक्ष्यमाणरीति से जान ले कि 'तं जहा इत्थीणि वा' स्त्री जाति को या 'पुरिसाणि वा' पुरुष जाति को या 'थेराणि वा' स्थविर वृद्धों को या 'डहराणि वा' डहर बालकों को या 'मज्झिमाणि वा आभरणविभूसियाणि' मध्यम युवकों को आभरणों से विभूषित अर्थात् अलंकारों से अलंकृत एवं 'गायंताणि वा' गान करते हुए तथा 'वायंताणि वा' झाल सुदृढ़ बगैरह अनेक प्रकार के वाद्य विशेष को बजाते हुए या 'नच्चंताणि वा' नृत्य करते हुए एवं 'हसंताणि वा' हसते हुए तथा 'रमंताणि वा मोहंताणि वा' रमते हुए या मोहन करते हुए या 'विपुलं असणं पाणं खाइमं साइमं परिभुजंताणि वा' प्रचुर अशन भोजन पान खादिसं एवं स्वादिसं इस तरह के चार प्रकार के आहारका भोजन करते हुए तथा 'परिभायंताणि वा'

न भांजणवा विषे सुत्तरार कथन करे छे.

'से भिक्खू वा भिदखुणी वा' ते पूर्वोक्ता संयमशीलसाधु अने साध्वी 'अन्नयराइं-विरुवरूपाइ महस्सवाइं एव जाणिज्जा' अनेक प्रकारना लुदा लुदा रूपवाणां महोत्सवोने 'एवं जाणिज्जा' ने वक्ष्यमाण प्रकारशी लोखे 'तं जहा' जेभ डे-इत्थीणि वा' स्त्रीगतने 'पुरिसाणि वा' पुरुषगतने 'थेराणि वा' वृद्धोने अथवा 'डहराणि वा' बालकोने अथवा 'मज्झिमाणि वा' युवानोने 'आभरणविभूसियाणि, गायंताणि वा' अलंकारवाली विभूषित अने गायन करता 'वायंताणि वा' डोल मृदंग विगेरे अनेक प्रकारना वाद्यवोनो बजाइता अथवा 'नच्चंताणि वा' नृत्य करता तथा 'हसंताणि वा' हसना अने 'रमंताणि वा' रमता 'मोहंताणि वा' मोहोत्साइना अथवा 'विपुल असणं पाण खाइमं साइमं परिभुजंताणि वा' विपुल अशनलोअथ पान-पेय आदिम अने स्वादिस आ आर प्रकारनु लोअन करता

વિક્ષેપયતો વા इतस्त-प्रक्षेपं कुर्वतो वा 'विगोवयमाणाणि वा' विमोप्यमानान वा-प्रसिद्धिं कुर्वतो वा 'अन्यराइं तहप्पगाराइं' अन्यतरान् वा तथाप्रकारान् 'विरुवरूवाइं महस्सवाइं' विरुपरूपान्-अनेक प्रकारान् महोत्सवान्-महोत्सवप्रयुक्तशब्दान् 'कण्णसोयणपडियाए' कर्ण-श्रवणप्रतिज्ञया-श्रोतुमिच्छया 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' नो अभिसंधारयेद्-नो मनसि संकल्पं कुर्यादि गमनाय-गन्तुम् न विचारयेद् 'से भिक्खु वा भिक्खुणी वा' स भिक्षुर्वा

अशनादि चतुर्विध आहार जात को वितरण अर्थात् परोमते हुए या 'विच्छद्वियमाणाणि वा' इधर उधर विक्षेप प्रक्षेप करते हुए जाने अशनादि चतुर्विध आहार जात को परस्पर में इधर उधर दूसरे की ओर रंगरभस में या हंसी मखौल में फेकतेहुए या 'विगोवयमाणाणि वा' विगोपन अर्थात् प्रसिद्धि करते हुए या 'अन्यराइं वा तहप्पगाराइं' अन्य दूसरे भी इस प्रकार के 'विरुवरूवाइं महस्सवाइं' विरुपरूपवाले अनेक तरह के महोत्सवों के शब्दों को 'कण्णसोयणपडियाए' कानों से सुनने की इच्छा से 'नो अभिसंधारिज्जा गमणाए' उपाश्रय से बाहर किसी भी दूसरे स्थानों में जाने के लिये जैन मुनि महात्माओं को मन में संकल्प या विचार भी नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के अनेक महोत्सव के शब्दों को सुनने से मुनि महात्माओं का भी मन विचलित हो सकता है और सांसारिक विषयवासना बढ़ सकती है जिस से संयम की विराधना हो सकती है इसलिये आत्म कल्याण करनेवाले जैन साधु और जैन साध्वी को इस प्रकार के महोत्सव प्रयुक्त नाना प्रकार के शब्दों को सुनने के लिये मन में संकल्प भी नहीं करे और तदनुसार सुनने के लिये उपाश्रय से बाहर कहीं भी नहीं जाय ।

अब इस ग्यारहवां अध्ययन के अन्त में उपसंहार करते हुए बतलाते हैं-

अथवा 'परिभाय ताणि वा' अशनादि ચતુર્વિધ આહારને પિરસતા તથા 'વિચ્છદ્વિયમાણાણિ વા' આમ તેમ મૂકતા કે હેતા અથવા 'વિગોવયમાણાણિ વા' અશનાદિ ચતુર્વિધ આહારને એક બીજા આમ તેમ એકબીજાની તરફ મશ્કરીમાં ફેંકતા કે છૂપાવતા કે પ્રસિદ્ધ કરતા અથવા 'અન્યરાઈ તહપ્પગારાઈ વિરુવરૂવાઈ મહસ્સવાઈ' બીજા પણ આવા પ્રકારના અનેક રીતના મહોત્સવોના શબ્દોને 'કણ્ણસોયણપડિયાએ' કાનેથી સાંભળવાની ઇચ્છાથી 'નો અભિસંધારિજ્જા ગમણાએ' ઉપાશ્રયની ખહાર કાઢી પણ બીજા સ્થાનમાં જવા માટે મુનિઓએ મનમાં સંકલ્પ કે વિચાર પણ કરવો નહીં કેમકે-આવા પ્રકારના અનેક મહોત્સવોના શબ્દોને સાંભળવાથી મુનિઓના પણ મન વ્યલિત થવા સંભવ છે અને સાંસારિક વિષયવાસનામાં આસક્તિ થાય છે તેથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી આત્મ કલ્યાણ કરવાવાળા સાધુ અને સાધ્વીએ આવા પ્રકારના મહોત્સવમાં થનારા અનેક પ્રકારના શબ્દોને સાંભળવાનો મનમાં વિચાર પણ કરવો નહીં તથા તે સાંભળવાની ઇચ્છાથી ઉપાશ્રયની ખહાર પણ જવું નહીં.

મિશુકી વા 'નો હ્લોહર્હિ સદેહિ' નો ન સ્વલ્લુ એહલોકિકૃતઃ મનુષ્યાદિચારિતૈઃ શબ્દૈઃ 'નો પરલોહર્હિ સદેહિ' નો વા પરલૌકિકૈઃ દેવતિર્યક્ પશુપક્ષીકૃતૈઃ શબ્દૈઃ 'નો સુર્હિ સદેહિ' નો શ્રુતૈઃ શબ્દૈઃ 'નો અસુર્હિ સદેહિ' નો અશ્રુતૈઃ શબ્દૈઃ 'નો દિદ્દેહિ સદેહિ' નો દૃષ્ટૈઃ સાક્ષાદુપલબ્ધૈઃ શબ્દૈઃ 'નો અદિદ્દેહિ સદેહિ' નો અદૃષ્ટૈઃ-અનુપલબ્ધૈઃ શબ્દૈઃ 'નો કંતેહિ સદેહિ' નો કાન્તૈઃ-કમનીયૈઃ મનોરમણીયૈઃ શબ્દૈઃ 'સજ્જિજ્ઞા' સજ્જેત-અનુસજ્જેત નો મનુષ્ય દેવતિર્યક્ પ્રકૃતિશબ્દેષુ આસક્તો ભવેત્ 'નો ગિજ્ઞિજ્ઞા' નો મૃત્યુપેત્, ન તેષુ શબ્દેષુ ગર્ભા વા કુર્યાત્ 'નો મુજ્ઞિજ્ઞા' નો મુહચેત્-તેષુ શબ્દેષુ મોહ વા ન કુર્યાત્ 'નો અજ્ઞોવવજ્જિજ્ઞા' નો અધ્યુપપદેત-નો વા તેષુ શબ્દેષુ અધ્યુપપન્નો વા ભવેત્, एतावता મનુષ્યદેવતિર્યક્પ્રકૃતિ-શબ્દેષુ ન સજ્ઞં કુર્યાત્ ન વા રાગં પ્રાપ્નુયાત્ નો વા ગાદ્યં પ્રતિપદેત્ નો વા તેષુ મુહચેત નાપિ અધ્યુપપદેત અન્યથા શબ્દાસત્યયા અજિતેન્દ્રિયત્વાદ્યાપાનાનિરાયદેષાદયો દોષાઃ ઇતિ

'સે મિશ્લુ વા, મિશ્લુણી વા' વહુ પૂર્વોક્ત મિશ્લુ સંયમશીલ સાધુ ઓર મિશ્લુકી સાધ્વી 'નો હ્લોહર્હિ સદેહિ' એહલોકિક અર્થાત્ મનુષ્યાદિ ઉચ્ચારિત શબ્દો સે એવં 'નો પરલોહર્હિ સદેહિ' પરલૌકિક અર્થાત્ દેવતિર્યક્ પશુ પક્ષીકૃત શબ્દો સે તથા 'નો સુર્હિ સદેહિ, નો અસુર્હિ' શ્રુત શબ્દો સે એવં અશ્રુત શબ્દો મેં એવં દૃષ્ટ અર્થાત્ સાક્ષાત્ ઉપલબ્ધ શબ્દો મેં એવં 'નો અદિદ્દેહિ સદેહિ' અદૃષ્ટ અર્થાત્ અનુપલબ્ધ શબ્દો સે એવં 'નો કંતેહિ સદેહિ સજ્જિજ્ઞા' કાન્ત અર્થાત્ કમનીય શબ્દો મેં આસક્ત નહીં હો અર્થાત્ મનુષ્ય દેવ તિર્યક્ પશુ પક્ષિયોં કે શબ્દો મેં આસક્ત નહીં હો એવં 'નો ગિજ્ઞિજ્ઞા' હસ પ્રકાર કે મનુષ્યાદિ કે શબ્દો કે શ્રવણ લિયે ગર્ભા લોભ નહીં કરે ઓર 'નો મુજ્ઞિજ્ઞા' હનકે શબ્દો કો મોહ બી નહીં કરે એવં 'નો અજ્ઞોવવજ્જિજ્ઞા' હન શબ્દો મેં અત્યંત આસક્ત યા તલ્લીન બી નહીં હો, અન્યથા શબ્દો મેં આસક્તિ સે અજિતેન્દ્રિયતા ઓર સ્વાધ્યાય હાનિ એવં રાગ-

હવે અગીયારમાં અધ્યયનનો ઉપસહાર કરતા કહે છે

'સે મિશ્લુ વા મિશ્લુણી વા' તે પૂર્વોક્ત સયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી 'નો હ્લોહર્હિ સદેહિ' એહ લોકિક અર્થાત્ મનુષ્યાદિએ બેલેલા શબ્દોમાં તથા 'નો પરલોહર્હિ સદેહિ' પરલૌકિક અર્થાત્ દેવ તિર્યક્ પશુ પક્ષીએ કરેલા શબ્દોમાં 'નો સુર્હિ સદેહિ' શ્રુત શબ્દોમાં અને 'નો અસુર્હિ સદેહિ' અશ્રુત શબ્દોમાં તથા 'નો દિદ્દેહિ સદેહિ' દૃષ્ટ અર્થાત્ સાક્ષાત્ થયેલા શબ્દોમાં તથા 'નો અદિદ્દેહિ સદેહિ' અદૃષ્ટ અર્થાત્ અનુપલબ્ધ શબ્દોમાં અથવા 'નો કંતેહિ સદેહિ' કાન્ત એટલે કે કમનીય શબ્દોમાં 'સજ્જિજ્ઞા' આસક્ત થવું નહિ. એટલે કે મનુષ્ય, દેવ, તિર્યક્, પશુ પક્ષીઓના શબ્દોમાં આસક્ત થવું નહીં તથા 'નો ગિજ્ઞિજ્ઞા' આરીતના મનુષ્યાદિના શબ્દો માટે ગર્ભા અર્થાત્ લોભ કરવો નહીં તથા 'નો મુજ્ઞિજ્ઞા' તેમના શબ્દોમાં મોહ કરવો નહીં. તથા 'નો અજ્ઞોવવજ્જિજ્ઞા' તેમના શબ્દોમાં અત્યંત આસક્ત અથવા તલ્લીન થવું નહીં કારણ કે શબ્દોમાં આસ-

ફલિતમ્ 'અધ્યયનમિદમ્'સંહરજ્ઞાહ-'અયં સ્વલુ તસ્ય મિત્રસુસ જાવ જહ્જાસિ' એતત્ સ્વલુ શબ્દવિશેષેષુ અનાસત્કિતિપૂર્વકં સંયમપાલનં તસ્ય મિત્રસુસ-માવમાધોઃ યાવત્-મિત્રસુસ વા સામય્યમ્-સમગ્રઃ આચારઃ-સમ્પૂર્ણઃ સાધ્વાચારો વોધ્યઃ, યત્ સર્વાયિઃ-સમ્યગ્જ્ઞાનદર્શન-ચારિત્રૈઃ સમિત્યા-પન્થમિઃ સમિતિમિત્તિ ગુમિતિશ્ચ સહિતઃ સન સાધુઃ સદા-સર્વદા યતેત-યતનાપૂર્વકં વર્તેત 'તિવેમિ' इति વ્રજીગિ-કથયામિ-ઉપદિશામીતિ ભાવઃ 'સદ્સત્કિતિઓ સમ્યક્તો' શબ્દસત્કિતિ સમાપ્તા, ॥ સૂ. ૩ ॥

इतिश्रो विश्वविख्यात-जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचरूपश्रद्धासायाकलित-ललितकलापालापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-आह छत्रपति कोरहापुर-राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पद्मनिष्पित्त-कोरहापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारी जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-वासीलाल-व्रतिविरचितायां श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-ख्यायां व्याख्यायां शब्दसप्तिका नाम

एकादशसु अध्यायनं समाप्तम् ॥११॥

કેષ વગૈરહ દોષ હો સકતે હૈં ઇસલિયે ઇન શબ્દોં મેં આસત્કિતિ નહીં કરે 'અયં સ્વલુ તસ્ય મિત્રસુસ જાવ જહ્જાસિ તિવેમિ' યહી ઉક્ત શબ્દ વિશેષોં મેં અનાસત્કિતિ પૂર્વક સંયમ તા પાલન કરના સાધુ ઔર સાધ્વી કા સમ્પૂર્ણ આધાર સમજા જાતા હૈં એસા વીતરાગ મહાવીર સ્વામીને કહા હૈં યહ સુધર્મા સ્વામી કહતે હૈં 'સદ્-સત્કિતિઓ સમ્યક્તો' શબ્દસત્કિતિ સમાપ્ત ॥સૂ. ૩॥

શ્રીજૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી વાસીલાલ વ્રતિવિરચિત આચારાંગસૂત્ર કે દૂસરે શ્રુતસ્કંધ કી મર્મપ્રકાશિકાવ્યાખ્યા મેં શબ્દ સત્કિતિ નામકા ચ્યારહવાં અધ્યયન સમાપ્ત ॥૧૧॥

ક્રિત રાખવાથી અભુતેન્દ્રિયપણુ તથા સ્વાધ્યાય હુની તેમ જ રાગદ્રેષ વિગેરે દોષો ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી આવા પ્રકારના શબ્દોમાં અસંક્રિત રાખવી નહીં 'અયં સ્વલુ તસ્ય મિત્રસુસ જાહ્જાસિતિવેમિ' શબ્દોમાં અસંક્રિત ન થવું અને ઉક્ત પ્રકારના શબ્દ વિશેષોમાં અનાસંક્રિત પૂર્વક સંયમનું પાલન કરવું એ સાધુ અને સાધ્વીને સંપૂર્ણ આચાર મનાય છે, આ પ્રમણે વીતરાગ મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે આ રીતે સુધર્મા સ્વામી જીતમાર્ગિ ગણ્યુધરેને કહે છે. 'સદ્સત્કિતિઓ સમ્યક્તો' આ શબ્દસત્કિતિ સમાપ્ત થયું ॥ સૂ. ૩ ॥

શ્રીજૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી વાસીલાલ વ્રતિવિરચિત આચારાંગસૂત્રની બીજી શ્રુતસ્કંધની મર્મપ્રકાશિકા વ્યાખ્યામાં ૬૦૬ સત્કિતિ નામનું અગિયારમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૧ ॥

દ્વાદશમધ્યયનં પ્રારમ્ભયતે

મૂલ્ય-સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા અહાવેગઙ્ગાઈં રૂવાઈં પાસઈં, તં જહા-ગંધિમાણિ વા વેદિમાણિ વા પૂરિમાણિ વા સંઘાઈમાણિ વા કટ્ટ-કમ્માણિ વા પોત્થકમ્માણિ વા ચિત્તકમ્માણિ વા મણિકમ્માણિ વા દંત-કમ્માણિ વા પત્તછિજ્જકમ્માણિ વા વિવિહાણિ વા વેદિમાઈં અન્નચરાઈં વા વિરુવરૂવાઈં રૂવાઈં ચક્કુદંસણપડિયાણ નો અભિસંધારિજ્જ ગમણાણ, एवं नायत्वं जहा सदपडिमा सत्त्वा वाइत्तवज्जा रूवपडिमा वि ॥ सू० १ ॥
પંચમં સત્તિક્કયં સમ્મત્તં ॥૫॥

છાયા-સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા યથા વા એકકાનિ રૂપાણિ પડ્યતિ, તથથા પ્રથિતાનિ વા વેદિમાણિ વા પૂરિમાણિ વા સંઘાતિમાણિ વા કાપ્પકર્માણિ વા પુસ્તકર્માણિ વા ચિત્રકર્માણિ વા મણિકર્માણિ વા દન્તકર્માણિ વા પત્રચ્છેદકર્માણિ વા વિવિધાણિ વા વેદિમાણિ અન્ય-તરાણિ વા વિરુપરૂપાણિ રૂપાણિ ચક્કુર્દર્શનપ્રતિજ્ઞયા નો અભિસંધારયેદ્ ગમનાય, एवं ज्ञातव्यं यथा शब्दप्रतिमा सर्वा वादित्रवर्जा रूपप्रतिमापि ॥ सू० १ ॥

પશ્ચમી રૂપસમ્પિકા સમાપ્તા દ્વાદશમ્ અધ્યયનં સમાપ્તમ્ ॥૫-૧૨॥

ટીકા-એકાદશે અધ્યયને કર્ણેન્દ્રિયસમ્બદ્ધશબ્દવિષયકં પ્રરૂપણં કૃતમ્ સમ્પ્રતિ દ્વાદશે અધ્યયને ચક્ષુરિન્દ્રિયસમ્બદ્ધરૂપવિષયકં પ્રરૂપણં કરોતિ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણિ વા’ સ ભિક્ષુર્વા ભિક્ષુકી વા ‘અહાવેગઙ્ગાઈં રૂવાઈં પાસઈં’ યથા વા એકકાનિ રૂપાણિ પડ્યતિ ‘તં જહા-ગંધિમાણિ વા’ તથથા-પ્રથિતાનિ વા-પ્રથિતપુણ્ણાદિ નિષ્પાદિતસ્વસ્તિકાદિરૂપાણિ

દ્વાદશવે અધ્યયન કા પ્રારંભ

ચારહવે અધ્યયન મેં કર્ણેન્દ્રિય સે સમ્બદ્ધ શબ્દ કા નિરૂપણ કિયા ગયા હૈ અથ હસ ચારહવે અધ્યયન મેં ચક્ષુરિન્દ્રિયસે સમ્બદ્ધ રૂપ કા નિરૂપણ કિયા જાતા હૈ-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા, ભિક્ષુણી વા, અહાવેગઙ્ગાઈં રૂવાઈં પાસઈં’ વહ પૂર્વોક્ત ભિક્ષુ સંયમશીલ સાધુ ઓર ભિક્ષુકી સાધ્વી યદિ વક્ષ્યમાણ સ્વરૂપ એકેક રૂપોં કો દેશે ‘તં જહા ગંધિમાણિ વા’ જૈસે કિ પ્રથિત અર્થાત્ પુણ્ણાદિ સે નિષ્પાદિત

અધ્યયન ખાસુ

અગીયારમા અધ્યયનમા કર્ણેન્દ્રિયી સંબદ્ધ શબ્દત્વં નિરૂપણ કરવામા આવેલ છે. હવે આ ખાસમા અધ્યયનમા ચક્ષુ ઈન્દ્રિયના સંબધવાળા રૂપત્વ નિરૂપણ કરવામા આવે છે-

ટીકાર્થ-‘સે ભિક્ષુ વા ભિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અહા વેગઙ્ગાઈં રૂવાઈં પાસઈં’ નો વક્ષ્યમાણ રીતના એક એક રૂપોને જુલે ‘તં જહા’ જેવા કે-

‘वेदिमाणि वा’ वेष्टिमाणि वा-वस्त्रादिनिष्पादितपुतलिकाप्रभृतिरूपाणि ‘पूरिमाणि वा’ पूरिमाणि वा अभ्यन्तरपूरणद्वारा निष्पादितपुरुषाद्याकृतिरूपाणि ‘संघाडिमाणि वा’ संघातिमानि वा-चोलरूपभृतिरूपाणि ‘कट्टकम्माणि वा’ काष्ठकर्मणि वा-काष्ठतक्षणक्रियानिष्पादित रथादिरूपाणि ‘पोत्थकम्माणि वा’ पुस्तकर्मणि वा मृधादि लेपनद्वारा कृतलेप्यकर्मणि ‘चित्तकम्माणि वा’ चित्रकर्मणि वा प्रसिद्धान्येव ‘मणिकम्माणि वा’ मणिकर्मणि वा पद्म-
रागादि विचित्रमणिनिष्पादितस्वस्तिकादिरूपाणि ‘दंतकम्माणि वा’ दन्तकर्मणि वा दन्त-
मयपुतलिकादिरूपाणि ‘पत्तच्छिज्जकम्माणि वा’ पत्रच्छेद्यकर्मणि वा पत्रच्छेदनक्रियानिष्पन्न
रूपाणि ‘विविहाणि वा’ विविधानि वा अनेकरूपकाराणि ‘वेदिमाडं’ वेष्टिमानि रूपाणि ‘अन्न-
यराडं वा’ अन्नयराणि वा भन्यानि ‘विरुवरुणाडंरुवाडं’ विरुवरूपाणि-अनेकविधानि रूपाणि
स्वस्तिक आदि के रूपों को एवं ‘वेदिमाणि वा’ वेष्टिम अर्थात् वस्त्रादि से
निष्पादित कठपुतली वगैरह के रूपों को या ‘पूरिमाणि वा’ पूरिम अर्थात् अंदर
को पूरण द्वारा निष्पादित पुरुषादि आकृति वाले रूपों को एवं ‘संघाडिमाणि
वा’ संघातिम अर्थात् चोलक प्रकृति के रूपों को या ‘कट्टकम्माणि वा’ काष्ठकर्म
अर्थात् लकड़ी को छीलछाल कर निष्पादित रथादि के रूपों को एवं ‘पोत्थकम्मा-
णि वा’ पुस्तक में अर्थात् सुधा चुना वगैरह के लेप द्वारा किया हुआ लेप्य
कर्मों को एवं ‘चित्तकम्माणि वा’ चित्रकर्मों को एवं ‘मणिकम्माणि वा’ मणिकर्म
अर्थात् पद्मराग वगैरह अनेक मणि द्वारा निष्पादित स्वस्तिक आदि के रूपों
को एवं ‘दंतकम्माणि वा’ दंतकर्म अर्थात् दंतमय पुतलादि याने दांतों से बनाये
हुए कठपुतली वगैरह के रूपोंको एवं ‘पत्तच्छिज्जकम्माणि वा’ पत्रच्छेद्य कर्म अर्थात्
पत्रों के छेदन क्रिया से निष्पन्न रूपों को एवं ‘विविहाणि वा’ विविध अर्थात्
अनेक प्रकार के ‘वेदिमाडं अन्नयराडं वा’ वेष्टिम अर्थात् वस्त्रादि से निष्पादित

‘गथिमाणि वा’ पुष्पादिथी गूथीने अनावेल स्वस्तिक विगेरे इपोने ‘वेदिमाणि वा’ अथवा
वेष्टित ओटले के वस्त्रादिथी अनावेल पुतणी विगेरेना इपोने अथवा ‘पूरिमाणि वा’ पूरिम
ओटले के अदर इ लरीने अनावेल पुष्प विगेरेनी आकृतिवाणा इपोने अथवा ‘संघाडि-
माणि वा’ संघातिम ओटले के-चोलक विगेरे इपोने अथवा ‘कट्टकम्माणि वा’ काष्ठ कर्म
ओटले के-काष्ठाने छेदीने अनावेल रथादिना इपोने अथवा ‘पोत्थकम्माणि वा’ पुस्तकर्म
ओटले के सुना विगेरेथी करेल लेप्य कर्मने तथा ‘चित्तकम्माणि वा’ चित्र कर्मने तथा
‘मणिकम्माणि वा’ मणिकर्म अर्थात् पद्मराग विगेरे अनेक मणियो द्वारा अनावेल स्वस्तिक
विगेरे इपोने अथवा ‘दंतकम्माणि वा’ दंतकर्म अर्थात् दांतीदान विगेरे दातथी अनावेल
पुतणी विगेरेना इपोने अथवा ‘पत्तच्छिज्जकम्माणि वा’ पत्रछेद्य क्रिया अर्थात् पत्राने छेद-
नक्रियाथी अनावेल पुतणी विगेरेना इपोने अथवा ‘विविहाणि वा वेदिमाडं’ अनेक प्रकारना
वेष्टिम वस्त्र विगेरेथी अनावेल पुतणी विगेरेना इपोने अथवा ‘अन्नयराडं वा विरुवरूवाडं’

त्रयोदशम् अव्ययनं प्रारभ्यते-

मूलम्-परकिरियं अज्झत्थियं संरोसियं नो तं सायए नो तं नियमे,
 सिया से परो पाए आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे,
 से सिया परो पायाइं संवाहिज्ज वा पल्लिमदिज्ज वा नो तं सायए नो तं
 नियमे, से सिया परो पायाइं कुसिज्ज वा रइज्ज वा नो तं सायए नो तं
 नियमे, से सिया परो पायाइं तिल्लेण वा घयेण वा वसाए वा मक्खि-
 ज्ज वा अठ्ठिभगिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो पायाइं
 लुद्धेण वा कक्केण वा चुन्नेण वा वण्णेण वा उल्लोहिज्ज वा उव्व-
 लिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो पायाइं सीओदग-
 वियडेण वा उसिणोदगवियडेण वा उच्छोलिज्ज वा पहेलिज्ज वा नो तं
 सायए नो तं नियमे, से सिया परो पायाइं अन्नयरेण त्रिलेवणजाएण
 आलिपिज्ज वा विलिपिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो
 पायाइं अन्नयरेण धूवणजाएण धूविज्ज वा पधूविज्ज वा नो तं सायए नो
 तं नियमे, से सिया परो पायाओ आणुयं वा कंटयं वा नीहरिज्ज वा
 विसोहिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो पायाओ पूयं
 वा सोणियं वा नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा नो तं सायए नो तं
 नियमे, से सिया परो कायं आमज्जेज्ज वा पमज्जिज्ज वा, नो तं सायए
 नो तं नियमे, से सिया परो कायं लोठ्ठेण वा संवाहिज्ज वा पल्लिमदिज्ज
 वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायं तिल्लेण वा घयेण
 वा वसाए वा मक्खिज्ज वा अठ्ठिभगिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे,
 से सिया परो कायं लुद्धेण वा कक्केण वा चुन्नेण वा वण्णेण वा उल्लो-
 हिज्ज वा उव्वलिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो
 कायं सीओदगवियडेण वा उसिणिओदगवियडेण वा उच्छोलिज्ज वा
 पहोलिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायं अन्न-
 यरेण त्रिलेवणजाएण आलिपिज्ज वा विलिपिज्ज वा नो तं सायए नो

तं नियमे, से सिया परो कायं अन्नयरेण धूवणजाएण धूविज्ज वा
 पधूविज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि वणं
 आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया
 परो कायंसि वणं संवाहिज्ज वा पलिसदिज्ज वा नो तं सायए नो नियमे,
 से सिया परो कायंसि वणं तिल्लेण वा घण्ण वा वसाए वा मक्खि-
 ज्ज वा अब्भंगिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो
 कायंसि वणं लुद्धेण वा कक्केण वा चुण्णेण वा वण्णेण वा उल्लोढिज्ज
 वा उव्वलेज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि
 वणं सीओदगवियडेण वा उसिणिओदगवियडेण वा उच्छोलिज्ज वा
 पहोलिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे से सिया परो कायंसि वणं
 वा गंडं वा अरइं वा पुलयं वा भगंदलं वा अन्नयरेण वा सत्थजाएणं
 अच्छिदिज्ज वा विच्छिदिज्ज वा, नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया
 परो कायंसि वणं वा गंडं वा अरइं वा पुलयं वा भगंदलं वा अन्नयरेणं
 सत्थजाएणं आच्छिदित्ता वा विच्छिदित्ता वा पूयं वा सोणियं वा
 नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो
 कायंसि वणं वा गंडं वा अरइं वा पुलइयं वा भगंदलं वा आमज्जिज्ज
 वा पमज्जिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि
 वणं वा गंडं वा अरइं वा पुलयं वा भगंदलं वा संवाहिज्ज वा पलिसदिज्ज
 वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि वणं वा गंडं वा
 अरइं वा पुलयं वा भगंदलं वा तिल्लेण वा घण्ण वा वसाए वा मक्खि-
 ज्ज वा अब्भंगिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि
 वणं वा गंडं वा अरइं वा पुलयं वा भगंदलं वा लुद्धेण वा कक्केण वा
 चुन्नेण वा वण्णेण वा उल्लोढिज्ज वा उव्वलेज्ज वा नो तं सायए नो
 तं नियमे, से सिया परो कायंसि वणं वा गंडं वा अरइं वा पुलयं वा
 भगंदलं वा सीओदगवियडेण वा उसिणिओदगवियडेण वा उच्छोलि-

उजा वा पहोलिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि
 वणं वा गंडं वा अरइं वा पुलयं वा भगंदलं वा अन्नयरेणं सत्थजाएणं
 अच्छिदिज्ज वा विच्छिदिज्ज वा अन्नयरेणं सत्थजाएणं अच्छिदिता वा
 विच्छिदिता वा पूयं वा सोणियं वा नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा नो
 तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो कायंसि सेयं वा जल्लं वा
 निहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो
 अच्छिमलं वा कण्णमलं वा दंतमलं वा नहमलं वा नीहरिज्ज वा विसो-
 हिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो दीहाइं वालाइं दीहाइं
 वा रोमाइं, दीहाइं भमुहाइं, दीहाइं कक्खरोमाइं दीहाइं वत्थरोमाइं
 कपिज्ज वा संठविज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, से सिया परो
 सीसाओ लिक्खं वा जूयं वा नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा नो तं सायए नो
 तं नियमे, से सिया परो अंकंसि वा पलियंकंसि वा तुयट्ठावित्ता पायाइं
 आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, एवं हिट्ठिमो
 गमो पायाइ भाणियव्वो, से सिया परो अंकंसि वा पलियंकंसि वा
 तुयट्ठावित्ता हारं वा अज्जहारं वा उरत्थं वा गेवेयं वा सउडं वा पालंबं
 वा सुवण्णसुत्तं वा आविहिज्ज वा पिणहिज्ज वा नो तं सायए नो तं
 नियमे, से सिया परो आरामंसि वा उज्जाणंसि वा नीहरित्ता वा पवि-
 सिता वा पायाइं आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा नो तं सायए नो तं
 नियमे, एवं नेयव्वा अन्नमज्जकिरिया वि ॥सू० १॥

छाया-परक्रियासु आध्यात्मिकीसु सांश्लेषिकीसु नो ताम् आस्वादयेत् नो तां नियम-
 येत् स्यात् तस्य परः पादौ आमृज्याद् वा प्रमृज्याद्वा नो ताम् आस्वादयेत् नो ताम्
 नियमयेत् तस्य स्यात् परः पादौ संवाहयेत् वा परिमर्दयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां
 नियमयेद्, तस्य स्यात् परः पादौ स्पृशेद् वा रज्जयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां
 नियमयेद् वा तस्य स्यात् परः पादौ तैलेन वा घृतेन वा वसया वा म्रक्षयेद् वा अभ्यञ्जयेद्
 वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेद् तस्य स्यात् परः पादौ लोभ्रेण वा कर्केण वा
 चूर्णेन वा वर्णेन वा उल्लोचयेद् वा उद्वलयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां
 नियमयेत् तस्य स्यात् परः पादौ शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्ष्वा-

[illegible]

वा अरतिं वा पुलकं वा भगन्दरं वा लोभ्रेण वा कर्केण वा चूर्णेन वा वर्णेन वा उल्लोलेयेद् वा उद्धर्तयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत् तस्य स्यात् परः काये व्रणं वा गण्डं वा अरतिं वा पुलकं वा भगन्दरं वा शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षालयेद् वा प्रक्षालयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः काये व्रणं वा, गण्डं वा अरतिं वा, पुलकं वा भगन्दरं वा अन्यतरेण शास्त्रज्ञातेन अन्विच्छाद् वा चिन्विच्छाद् वा अन्यतरेण शास्त्रज्ञातेन अन्विच्छ वा विच्छिद्य वा पूयं वा शोणियं वा निर्हरेद्वा विशोधयेत् नो ताम् आस्वादयेद्वा नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः काये स्वेदं वा जलं वा निर्हरेद्वा विशोधयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत् तस्य स्यात् परः अक्षिमलं वा कर्णमलं वा दन्तमलं वा नखमलं वा निर्हरेद् वा विशोधयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः दीर्घान् वालान् दीर्घाणि वा लोमानि दीर्घौ भ्रुवौ, दीर्घाणि कक्षारोमाणि दीर्घाणि वस्तिरोमाणि कृन्तेद् वा संस्थापयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः शीर्षकाद् छिन्नां वा युकां वा निर्हरेद् वा विशोधयेद् वा नो ताम् आस्वादयेद् वा नो तां नियमयेत्, तस्य स्यात् परः अङ्गुलं वा पर्यङ्गुलं वा स्वापयित्वा हारं वा अर्धहारं वा उरःस्थं वा ग्रैवेयकं वा मुकुटं वा प्रालम्बं वा सुवर्णसूत्रं वा अवघ्नीयाद् वा पिनहयेद् वा नो ताम् आस्वादयेत् नो ताम् नियमयेत् तस्य स्यात् परः आरामे वा उद्याने वा निर्हृत्य वा प्रविश्य वा पादौ आवृज्याद् वा प्रमृज्याद् वा नो ताम् आस्वादयेत् नो तां नियमयेत्, एवं ज्ञातव्या अन्योन्यक्रियापि ॥ सू. ० ॥

टीका—द्वादशेऽध्ययने रागद्वेषोत्पत्ति निमित्तभूत रूपविशेषदर्शनस्य प्रतिषेधः प्ररूपितः सम्प्रति त्रयोदशेऽध्ययनेऽपि प्रकारान्तरेण रागद्वेषोत्पत्ति निमित्तस्य प्रतिषेधं प्ररूपयितुं परक्रियानामकं सप्तैककस्य पष्ठमध्ययनं प्रारभते, तत्र साधुनिमित्तम् अन्यव्यक्तिद्वारा

अब तेरहवाँ अध्ययन का प्रारंभ

टीकार्थ—चारहवाँ अध्ययन में रागद्वेष की उत्पत्ति में निमित्तभूत रूप विशेष के दर्शन का प्रतिषेध किया गया है अब तेरहवें अध्ययन में भी प्रकारान्तर से रागद्वेष की उत्पत्ति में निमित्तभूत परक्रिया चगौरह का प्रतिषेध करने के लिये सप्तैक का छद्म अध्ययन आरम्भ करते हैं—उस में साधु के निमित्त किसी भी अन्य व्यक्ति द्वारा क्रियमाण क्रिया को परक्रिया कहते हैं, यहाँ पर पर शब्द के छे अर्थ बतलाये गये हैं—१ तत्पर, २-अन्यतरपर, ३-आदेशपर, ४-क्रमपर, ५-

अध्ययन तेरह

टीकार्थ—आरम्भ अध्ययनमा रागद्वेषनी उत्पत्तिमा निमित्तरूप परक्रिया विवेचनो निषेध करवाभा आवेल छे. उवे आ तेरमा अध्ययनमा पणु प्रकारान्तरधी राग द्वेषनी उत्पत्तीमा निमित्त रूपना परक्रिया विवेचनो निषेध करवा साटे सप्तैककना छद्म अध्ययननो प्रारंभ करवाभा आवेल छे. आ अध्ययनमा साधुना निमित्तो कोषपणु अन्य व्यक्ति द्वारा करवाभा आवनारी क्रियाने

ક્રિયમાણક્રિયા પરિક્રિયા ઉચ્યતે, પરજન્મદાર્થ્ય પ્રકૃતે પદ્ધતિઃ પૂર્વાવાયે કથિતઃ ૧ તત્પરઃ, ૨ અન્યતરપરઃ, ૩ આદેશપરઃ, ૪ ક્રમપરઃ, ૫ બહુપરઃ, ૬ પ્રધાનપરએતિ તત્ર એકઃ પરમાણુઃ દ્વિતીયપરમાણોઃ સઙ્ગાશાદ્ ભિન્નત્વાન્ તત્પરશબ્દેન ઉચ્યતે સ પરમાણુઃ તસ્માદ્ અન્ય (દ્વિતીય) પરમાણોઃ પરઃ ભિન્નો વર્તતે ડતિ તત્પરશબ્દાર્થઃ, અન્યતરપર શબ્દાર્થસ્તુ-એકં દ્વચણુકં પરમાણુદ્વયયુક્ત-વાત્, દ્વિતીયં ત્રચણુકં દ્વચણુકત્રયયુક્તત્વાત્ઃ એવમ્ અન્યત્ ચતુરણુકાદિક્રમનેન પરમાણુપુત્રયુક્તત્વાત્ પરસ્પરં તૈ દ્વચણુકાદયઃ એવસ્વ દ્વિતીય-સ્માદ્ ભિન્નત્વેન અન્યતરપરત્વેન ઉચ્યતે, આદેશપરશબ્દાર્થસ્તુ કસ્યાપિ સ્વામિનઃ અધિ-કારિણો વા આજ્ઞારૂપાદેશપાલનતત્પરો ભૃત્યાદિઃ આદેશપરો વૉભ્યઃ, એકપ્રાદેશિક દ્રવ્યાદ્ દ્વિપ્રાદેશિકદ્રવ્યં ક્રમપરત્વેન ઉચ્યતે એવ રીત્યા સંસ્થાક્રમદૃષ્ટ્યા પરઃ પદાર્થઃ ક્રમપરઃ કથ્યતે, બહુપરસ્તુ-એકપરમાણોઃ પરમાણુત્રયપરમાણુચતુષ્ટયાદિયુક્તં દ્રવ્યં બહુપરં કથ્યતે,

બહુપર ઓર ૬-પ્રધાનપર, એકપરમાણુ દ્વિતીય પરમાણુ સે ભિન્ન હોને સે તત્પર શબ્દ સે વ્યવહાર હોતા હૈ અર્થાત્ વહ પરમાણુ ઉસ સે અન્ય યાને દૂસરે પરમાણુ સે ભિન્ન હૈ હસ કો તત્પર કહતે હૈ, અન્યતરપર શબ્દ કા અર્થ તો યહ હૈ કિ-એક દ્વચણુક દો પરમાણુઓ સે યુક્ત હોતા હૈ ઓર દ્વિતીય ત્રચણુક ત્રીન દ્વચણુકો સે યુક્ત હોતા હૈ એવ અન્ય ચતુરણુકાદિ અનેક પરમાણુપુત્રો સે યુક્ત હોતા હૈ હસ તરહ વે દ્વચણુક વગૈરહ એક કો દૂસરે સે ભિન્ન હોને સે અન્યતરપર શબ્દ સે વ્યવહાર હોતે હૈ, આદેશપર શબ્દ કા અર્થ યહ હૈ કિ-કિસી ખો સ્વામી યા અધિકારી કી આજ્ઞા રૂપ આદેશ કે પાલન મેં તત્પર ભૃત્ય વગૈરહ કો આદેશપર શબ્દ સે વ્યવહાર કિયા જાતા હૈ, એવં ક્રમપર શબ્દ કા અર્થ-યહ હૈ કિ એક પ્રાદેશિક દ્રવ્ય સે દ્વિપ્રાદેશિક દ્રવ્ય ક્રમપર શબ્દ સે વ્યવહાર હોતા હૈ હસ પ્રકાર સંસ્થા ક્રમ કી દૃષ્ટિ સે પરપદાર્થ ક્રમપર કહલાતા હૈ, ઓર બહુપર શબ્દ કા અર્થ યહ હૈ કિ-એક પરમાણુ કે પરમાણુત્રય ઓર પરમાણુ ચતુષ્ટયાદિ

પરિક્રિયા કહે છે અહીં યા પર શબ્દના છ અર્થ બતાવવામા આવ્યા છે. ૧ તત્પર ૨ અન્યતરપર ૩ આદેશપર ૪ ક્રમપર ૫ બહુપર અને ૬ પ્રધાનપર તેમા એક પરમાણુ થી બીજા પરમાણુ જુદા હોવાથી તત્પર શબ્દથી વ્યવહાર થાય છે અન્યતરપર શબ્દનો અર્થ તો એ છે કે-એક દ્રવ્યથી કે બે પરમાણુ ઓથી યુક્ત હોય છે અને બીજુ ત્રચણુક ત્રણ દ્રવ્યથી યુક્ત હોય છે. અને બીજા ચાર અણુકાદિ અનેક પરમાણુ પુખ્તથી યુક્ત હોય છે એ પ્રમાણે એ દ્રવ્યથી વિગેરે એકને બીજાથી જુદા હોવાથી અન્યતરપર શબ્દથી વ્યવહાર કરાય છે આદેશપર શબ્દનો અર્થ એ છે કે-કોઇપણ સ્વામીની કે અધિકારીની આજ્ઞારૂપ આદેશના પાલનમાં તત્પર એવા નોકર વિગેરેને આદેશપર શબ્દથી વ્યવહાર કરવામા આવે છે તથા ક્રમપર શબ્દનો અર્થ એ છે કે-એક પ્રાદેશિક દ્રવ્યથી દ્વિ પ્રાદેશિક દ્રવ્ય ક્રમપર શબ્દથી વ્યવહાર થાય છે આ પ્રમાણે સંખ્યા ક્રમની દૃષ્ટિથી પરપદાર્થ ક્રમપર કહેવાય છે. અને બહુપર

एकस्माद् परमाणोः द्वितीयस्य परमाणोः अधिकपरमाणुभेदकृतमेव तयोः परस्परभिन्नत्वं बोध्यम्, प्रधानपरशब्दार्थः खलु स्वपरप्राधान्य महिम्ना यः सजातीयेभ्यो भिन्नत्वव्यप-
देशभागे भवति स प्रधानपरो बोध्यः, यथा मनुष्येषु भगवान् तीर्थकृत् प्रधानो वर्तते,
पशुषु सिंहः, वृक्षेषु वटपनस अशोकादिः प्रधान उच्यते एतेन इदं निर्गलितम्—निजापेक्षया
अन्यो जनः परः कथ्यते तस्मात् अन्यगृहस्थादि द्वारा साधुनां कृते क्रियमाणा क्रिया पर
क्रियात्वेन व्यपदिश्यते, तामेतां परक्रियां प्ररूपयन् तां निषेधति सूत्रकारः—‘परकिरियं
अज्ज्ञत्थियं संसेसियं’ परक्रियाम्—परः स्वापेक्षयाऽन्यस्तस्य शारीरिकव्यापाररूपा क्रिया पर-
क्रिया तां परक्रियाम्, आत्मसम्बन्धितया क्रियमाणा तथा सांश्लेषिकीम्—कर्मबन्धनरूप

સે યુક્ત દ્રવ્ય કો ઘટુપર કહતે હૈં અર્થાત્ એક પરમાણુ સે દ્વિતીય પરમાણુ કો
અધિક પરમાણુ ભેદ કૃત હો તન દોનો પરમાણુઓ કો પરસ્પર ભિન્ન રૂપ
સે સમજા જાતા હૈં એવં પ્રધાનપર શબ્દ કા અર્થ યહ હૈં કિ-અપને પદ કી પ્રધા-
નતા કી મહિમા સે જો સજાતીય વસ્તુઓ સે ભિન્ન કહલાતા હૈં તસ કો પ્રધાન-
પર કહતે હૈં જૈસે મનુષ્યો મેં ભગવાન્ તીર્થકર પ્રધાન હૈં, પશુઓ મેં કેસરીસિંહ
ઔર વૃક્ષો મેં વટ યા આમ્ર ઔર અશોક વગૈરહ પ્રધાન કહલાતા હૈં હસ સબ કા
સારાંશ યહ હૈં કિ અપને સે દૂસરા પર કહલાતા હૈં હસલિયે અન્ય ગૃહસ્થાદિ કે
દ્વારા સાધુ કે લિયે કી જાતી હુઈ ક્રિયા કો પરક્રિયા કહતે હૈં હસ પરક્રિયા કા
નિરૂપણ કરતે હુએ તસ કો સૂત્રકાર નિષેધ કરતે હૈં—‘પરકિરિયં’ પરક્રિયા અર્થાત્
અપને સે અન્ય દૂસરા પર કહલાતા હૈં ઔર તસ કી શારીરિક વ્યાપાર રૂપ ક્રિયા
કો પરક્રિયા કહતે હૈં હસ પરક્રિયા કો ‘અજ્ઞાતિયં’ આધ્યાત્મિકી અર્થાત્ આત્મ
સમ્બન્ધી, યાને અપને લિયે કી જાતી હુઈ હોને સે ઔર ‘સંસેસિયં’ ‘સાંશ્લેષિકી
કહતે હૈં એતાવતા ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા શારીરિક વ્યાપાર કે રૂપ મેં સાધુ કે

શબ્દનો અર્થ એ છે કે—એક પરમાણુના પરમાણુત્રય અને પરમાણુ ચતુષ્ટય વિગેરેથી યુક્ત
દ્રવ્યને બહુપર કહે છે અર્થાત્ એક પરમાણુ બીજા પરમાણુને અધિક પરમાણુ સેક કૃત
જ એ બેક પરમાણુઓને પરસ્પર ભિન્ન રૂપથી સમજવામા આવે છે તેમ જ પ્રધાનપર
શબ્દનો અર્થ એ છે કે—પોતાના પક્ષની પ્રધાનતાના મહિમાથી જે સજાતીય વસ્તુઓથી
ભિન્ન કહેવાય છે. તેને પ્રધાનપર કહે છે જેમ મનુષ્યોમા ભગવાન્ તીર્થકર પ્રધાન છે
પશુઓમા સિંહ અને વૃક્ષોમા વટ કે આમ્ર અને અશોક વિગેરે પ્રધાન કહેવાય છે. આ
કથનનો સારાંશ એવ છે કે—પોતાનાથી બીજા પર કહેવાય છે તેથી અન્ય ગૃહસ્થાદિ દ્વારા
સાધુને માટે કરવામા આવતી ક્રિયાને પરક્રિયા કહે છે આ પરક્રિયાનું નિષેધ કરતા સૂત્રકાર
તેના નિષેધ કરે છે—‘પરકિરિયં અજ્ઞાતિયં’ પરક્રિયા અર્થાત્ પોતાનાથી બીજા પર કહેવાય છે
અને તેની શારીરિક વ્યાપારરૂપ ક્રિયાને પરક્રિયા કહે છે. એ પરક્રિયાને આધ્યાત્મિકી અર્થાત્
આત્મ સમ્બન્ધી એટલે કે પોતાના માટે કરવામા આવતી હોવાથી અને ‘સંસેસિયં’ સાંશ્લેષિકી

સંશ્લેષકારિણીમ્ 'નો તં સાયણ' નો નૈવ સ્વલુ તામ્ આધ્યાત્મિકીમ્ સાંશ્લેષિકીશ્ચ પર-
ક્રિયાં સાધુઃ આસ્વાદયેત્ 'અભિન્નપેત્, મનસા તત્રાભિલાષં ન કુર્યાદિત્યર્થઃ, एवं 'નો તં
નિયમે' નો-નૈવ વા તાં-તથાવિધાં પરક્રિયાં નિયમયેત્-કાયેન વચસા વા કારયેદિતિ
ભાવઃ મનસા વચસા કાયેન વા તાં પરક્રિયાં નાનુમોદયેદિત્યર્થઃ સમ્પ્રતિ તાં પરક્રિયાં
વિશેષતો દર્શયિતુમાહ-'સે સિયા પરો પાણ આમજ્જિજ્ઞ વા પમજ્જિજ્ઞ વા' તસ્ય-પ્રતિકર્મરહિત
શરીરસ્ય સાધોઃ સ્યાત્-કદાચિત્, પરઃ-ગૃહસ્થઃ શ્રદ્ધયા પાદો રજસાઽવલિપ્તો આપૃડયાદ્

લિયે કી જાતી હુઈ ક્રિયા બન્ધન કે કારણ હોને સે 'નો તં સાયણ' ડગ કો સાધુ
આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાત્ મન સે ઉસ પરક્રિયા કો સાધુ અભિલાષા નહીં કરે
ઔર 'નો તં નિયમે' एवं વચન સે ઉસ પરક્રિયા કો ન કરાવે, અર્થાત્ મન વચન
ઔર શરીર સે ઉસ પરક્રિયા કા અનુમોદન સાધુ નહીં કરે કયોકિ ઉક્ત રીતિ
સે ઉપર્યુક્ત પરક્રિયા કો મન સે વાહને પર યા કાય તથા વચન સે સમર્થન કરને
પર કર્મબન્ધન હોતા હૈં હસલિયે સંયમશીલ સાધુ ઔર સાધ્વી કો મન વચન
ઔર કાય સે પરક્રિયા કા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરના વાહિયે કયોકિ
કર્મબન્ધન કો દૂર કરને કે લિયે હો જૈન મુનિ મહાત્માઓં ને પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કી
હૈં હસલિયે સાધુ ઔર સાધ્વી ઈસા કિસી સી પરક્રિયા કા સમર્થન નહીં કરે
જિસ સે કિ કર્મબન્ધ હો,

અબ વિશેષ રૂપ સે પરક્રિયા કા પ્રદર્શન કરતે હૈં-'સે સિયા પરો પાણ આમ-
જ્જિજ્ઞ વા' ઉસ પ્રતિકર્મરહિત શરીરવાલે સાધુ કે યદિ કદાચિત્ પર અર્થાત્
ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રદ્ધા ભક્તિ સે ધૂલિ વગૈરહ સે લિસપાદોં કા આમાર્જન કરે યા

અર્થાત્ કર્મ બંધનરૂપ સંશ્લેષને કરવા વાળી હોવાથી આધ્યાત્મિકી અને સંશ્લેષિકી કહે
છે કહેવાને હેતુએ છે કે-ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા શારીરિક વ્યાપાર રૂપે સાધુને માટે કરવામા
આવતી ક્રિયા કર્મ બંધના કારણ રૂપ હોવાથી 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' સાધુએ મનથી
એ પરક્રિયાની અભિલાષા કરવી નહીં અને કાય અર્થાત્ શરીરથી અને વચનથી એ પર-
ક્રિયાને કરાવવી નહીં અર્થાત્ મન, વચન અને શરીરથી એ પરક્રિયાનુ સાધુએ અનુમોદન
કરવું નહીં. 'સે સિયા પરો પાણ આમજ્જિજ્ઞ વા પમજ્જિજ્ઞ વા' ઉક્તપ્રકારથી ઉપરેક્ત પર-
ક્રિયાને મનથી વાહવાથી અથવા કાયથી તથા વચનથી સમર્થન કરવાથી કર્મબંધ થાય
છે. તેથી 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' સાધુ અને સાધ્વીએ મન વચન અને કાયાદી
પરક્રિયાનુ અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં કારણ કે કર્મબંધને દૂર કરવા માટે જ જૈન
મુનિઓએ સાધુપણ સ્વીકારેલ છે તેથી સાધુ અને સાધ્વીએ એવી કોઈ પણ પરક્રિયાનુ
સમર્થન કરવું નહીં કે જેનાથી કર્મબંધ થાય.

હવે વિશેષ પ્રકારથી પરક્રિયા બતાવે છે-'સે સિયા પરો પાણ આમજ્જિજ્ઞ વા પમ
જ્જિજ્ઞ વા' એ પ્રતિકર્મ રહિત શરીરવાળા સાધુના ધૂળ વિગેરેથી ખરડાયેલ પગનુ પર

वा-ईषद् मार्जनं कुर्याद्, प्रगृज्याद् वा-बहुमार्जनं कुर्याद् वा 'नो त सायए नो तं नियमे' नो-नैव खलु ताम् आमार्जनप्रमार्जनरूपां परक्रियाम् आस्वादयेत्-साधुः मनसा नाभिलषेत् इति, भावः नो-नैव वा नियमयेत्-कायेन वाचा वा न अनुमोदयेत्, कारयेद् वा 'से सिया परो पायाई संवाहिज्ज वा पलिमहिज्ज वा' तस्य-प्रतिकर्मरहितशरीरस्य साधोः स्यात्-कदाचित् परः-गृहस्थः पादौ संवाहयेत् संमर्दयेद् वा परिमर्दयेद् वा 'नो त सायए' नो नैव खलु त-पादौ संवाहयन्त परिमर्दयन्त वा गृहस्थम् साधुः आस्वादयेत्-मनसा नाभिलषेदित्यर्थः 'नो तं नियमे' नो-नैव ङिल तम्-पादयोः संवाहनं परिमर्दनं वा कुर्वन्तम् गृहस्थं नियमयेत्-कायेन वचसा वा नानुमोदयेत् कारयेद् वा 'से सिया परो पायाई 'पमज्जिज्ज वा' प्रमार्जनं करे अर्थात् प्रतिकर्म संस्कारादि रहित साधु के धूलिकर्मों से अवलिसपैरों का थोडा या अधिक मार्जन यदि श्रद्धा से आवश्यक गृहस्थ करे तो 'नो तं सायए' जैन मुनि महात्मा उस का आस्वादन अर्थात् मन से अभिलाषा भी नहीं करे और 'नो तं नियमे' काय तथा वचन से भी पादमार्जन का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे क्योंकि उक्त रीति से गृहस्थ आवश्यक के द्वारा साधु मुनि महात्माओं के पैरों को प्रमार्जन करने से जैन साधु को कर्मबन्ध होगा इसलिये उस का मन वचन काय से नहीं समर्थन करना चाहिये, एवं 'से सिया परो पायाई संवाहिज्ज वा' उस प्रतिकर्म संस्कार रहित शरीरवाले साधु के पैरों का यदि कदाचित् पर अर्थात् गृहस्थ आवश्यक संवाहन करे दयावे या 'पलिमहिज्ज वा' संमर्दन करे तो उस पादसंवाहन तथा संमर्दन क्रिया रूप परक्रिया की 'नो तं सायए' मन से अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन एवं काय से उस पादसंवाहन तथा संमर्दन क्रिया का अनुमोदन या समर्थन भी नहीं करे अर्थात् उस गृहस्थ आवश्यक के द्वारा किये जाते हुए पाद संवाहन या पाद संमर्दन क्रिया

अर्थात् गृहस्थ आवश्यक कठितभावथी आमार्जन के प्रमार्जन करे अर्थात् प्रतिकर्म संस्कार विनाना साधुना धूणना क्लेश्ठी भरडायेल पजोने थोडु के वधारे मार्जन अर्थात् प्रक्षालन करे तो 'नो तं सायए नो तं नियमे' मुनिओ तेतु आस्वादन अर्थात् मनथी अभिलाषा करी नही अने काय तथा वचनथी पल्लु ओ पाद-प्रक्षालनतु अनुमोदन के समर्थन करतु नही डेम के-उक्त प्रकारथी गृहस्थ आवश्यक द्वारा साधुना पादोतु प्रक्षालन के प्रमार्जन करवाथी साधुने कर्मबंध धाय छे तेथी मन वचन अने कायथी तेतु समर्थन करतु नही 'से सिया परो पायाई संवाहिज्ज वा पलिमज्जिज्ज वा' तथा ओ प्रतिकर्म संस्कार वगरना शरीरवाणा साधुना पजोतु ओ कदाच पर अर्थात् गृहस्थ आवश्यक संवाहन करे दयावे अथवा समर्थन करे तो 'नो तं सायए' ओ पादसंवाहन तथा समर्थन क्रियाए परक्रियानी मनथी छंछान करे 'नो तं नियमे' अने वचनथी ओ पाद संवाहन तथा समर्थन क्रियातु अनुमोदन के समर्थन न करतु, अर्थात् ओ गृहस्थ

ફુસિજ્જ વા રહ્જ વા' તસ્ય-સાધોઃ સ્યાત્-કદાચિત્ પરો-ગૃહસ્થઃ પાદૌ સ્પર્શયેદ્ વા રહ્જયેદ્ વા 'નો તં સાયણ' નો-નૈવ ફિલિ તમ્-પાદૌ સ્પર્શયન્તં રહ્જયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ સાધુઃ આસ્થાશ્વેત્-મનસા નામિલપેત્, 'નો તં નિયમે' નો-નૈવ સ્ખલુ તમ્-ગૃહસ્થમ્ પાદૌ સ્પર્શ-યન્તં રહ્જયન્તં વા કાયેન વચસા વા નાનુમોદયેત્ ॥ 'સે સિયા પરો પાયાઙં તિલ્લેણ વા ઘ્રણ વા વસાણ વા' તસ્ય-ભાવસાધોઃ સ્યાત્-કદાચિત્ પરો-ગૃહસ્થઃ પાદૌ તૈલેન વા, કા સાધુ ઔર સાધ્વી કો અનુમોદન નહીં કરના ચાહિયે હમી તરહ 'સે સિયા પરો પાયાઙં ફુસિજ્જ વા રહ્જ વા' ઉસ પ્રતિકર્મ રહિત શરીરવાલે સાધુ કે પાદો કા સ્પર્શન ઔર અનુરજ્જન યદિ કદાચિત્ કોઈ ગૃહસ્થ આવક કરે તો 'નો તં સાયણ' ઉસ ગૃહસ્થ આવક કે દ્વારા કિયે જાતે હુણ સાધુ કે પાદો કે સ્પર્શન ઔર રહ્જન ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા કો જૈન મુનિ મહાત્મા મન સે અમિલાપા નહીં કરે ઔર 'નો તં નિયમે' ઉસ ગૃહસ્થ આવક કે દ્વારા શ્રદ્ધા ભક્તિ સે કિયે જાતે હુણ સાધુ કે પાદો કા સ્પર્શન ઔર રહ્જન રૂપ પરક્રિયા કા વચન કાંચ સે भी અનુમોદન નહીં કરે ક્યોંકિ ઉક્ત રીતિ સે પાદ સ્પર્શાદિ કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈં હસલિયે ઉસ કા મન વચનકાય સે સમર્થન નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ જૈન મુનિ મહાત્માઓંને કર્મવન્ધોં સે છુટકારા પાને કે લિયે પ્રવ્રજ્યા યા દીક્ષા સંયમ કા ગ્રહણ કિયા હૈં હસલિયે કર્મવન્ધ કા હેતુભૂત પાદસ્પર્શનાદિ કા સમર્થન નહીં કરના ચાહિયે । ઉક્ત રીતિ સે યદિ ગૃહસ્થ આવક સાધુ મુનિ મહાત્માઓં કે ચરણોં કા તૈલાદિ સે માલિશ કરે તો જૈન સાધુ એવં સાધ્વી ઉસ કા અનુમોદન નહીં કરે યહ બતલાતે હૈં-‘સે સિયા પરો પાયાઙં તિલ્લેણ વા’ યદિ ઉસ જૈન સાધુ કે પાદોં

આવક દ્વારા કરવામા આવતા પાદસ્પર્શના કે પાદસ્પર્શન ક્રિયાનું સાધુ કે સાધ્વીએ અનુમોદન કરવું નહીં એજ પ્રમાણે 'સે સિયા પરો પાયાઙં ફુસિજ્જ વા રહ્જ વા' એ પ્રતિકર્મ વિનંના શરીરવાળા સાધુના પગોને સ્પર્શ અને અનુરજ્જન એ કદાચ કોઈ ગૃહસ્થ આવક કરે તો એ ગૃહસ્થ આવક દ્વારા કરવામા આવતા સાધુના પગોનું સ્પર્શન અને અનુરજ્જન ક્રિયારૂપ પરક્રિયાને મુનિએ મનથી 'નો તં સાયણ' અમિલાપા કરવી નહીં અને ગૃહસ્થ આવક દ્વારા શ્રદ્ધાભક્તિથી કરવામા આવતા સાધુના પગોને સ્પર્શ અને અનુરજ્જનરૂપ ક્રિયાનું 'નો તં નિયમે' વચન અને કાયથી અનુમોદન પણ કરવું નહીં કેમ કે ઉક્ત પ્રકારથી પાદસ્પર્શાદિ કર્મબંધનું કારણ માનવામાં આવે છે. તેથી તેને મનવચન અને કાયથી સમર્થન કરવું નહીં કેમકે મુનિમહારાજોએ કર્મબંધથી છૂટવા માટે દીક્ષા ગૃહણ કરેલ છે તેથી કર્મબંધના હેતુભૂત પાદસ્પર્શનાદિ ક્રિયાનું સમર્થન કરવું નહીં ઉક્ત પ્રકારથી એ ગૃહસ્થ આવક સાધુઓના પગોને તેલ વિગેરેથી માલિશ કરેતો મુનિમહારાજોએ તેનું અનુમોદન ન કરવા વિષે કથન કરે છે, -‘સે સિયા પરો પાયાઙં તિલ્લેણ વા’ એ તે સાધુના પગે કદાચ કોઈ અર્થાત્ ગૃહસ્થ આવક તેલથી અથવા 'ઘ્રણ વા' ધીથી અથવા 'વસાણ વા'

घृतेन वा, वसया वा द्रव्यौषधिविशेषेण 'मक्खिज्ज वा अग्निमग्गिज्ज वा' ब्रक्षयेद्वा परिमर्दनं कुर्यात्, अभ्यञ्जयेद्वा अभ्यञ्जनं कुर्याद्वा तां ह 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-ब्रक्षयन्तम् अभ्यञ्जयन्तम् गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा अभिलषेत् नो तम् ब्रक्षयन्तम् अभ्यञ्जयन्तम् गृहस्थं नियमयेत्-कायेन वचना वा अनुमोदयेत्-'से सिया परो पायाई' तस्य-भावभिक्षुकस्य स्यात्-यदि कदाचित् परो-गृहस्थः पादौ 'लुद्धेण वा

को कदाचित् पर अर्थात् गृहस्थ आवक तैल से या 'घएण वा वसाए वा' घृत से या, वसा अर्थात् द्रव्यौषधि विशेष से 'मक्खिज्ज वा' ब्रक्षण अर्थात् परिमर्दन या मालिश करे या 'अग्निमग्गिज्ज वा' अभ्यञ्जन करे तो उस की अर्थात् तैलादि से पाद का मर्दन और अभ्यञ्जन की जैन साधु अभिलाषा नहीं करे 'नो तं सायए' मन से उस की इच्छा नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन से तथा शरीर से भी उस का अनुमोदन नहीं करे, एतावता साधु के चरणों को तैल घृतादि से मालिश करते हुए उस गृहस्थ आवक को मन वचन कर्म से समर्थन नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आवक के द्वारा किये जाते हुए पादादि का तैल घृतादि से मर्दन अभ्यञ्जन कर्मबन्ध का कारण होता है इसलिये सांसारिक कर्मबन्धों से छुटकारा पाने के लिये प्रव्रज्या दीक्षा ग्रहण करनेवाले साधु को उक्त मर्दनादि क्रिया रूप परक्रिया का स्वीकार नहीं करना चाहिये और अनुमोदन या समर्थन भी नहीं करना चाहिये ।

अब फिर भी प्रकारान्तर से गृहस्थ द्वारा साधु के पादादि का पिष्टकादि द्रव्यों से उद्बर्तन करे तो उस को भी साधु स्वीकार नहीं करे यह बतलाते हैं-'से सिया परो पायाई लुद्धेण वा' उस जैन साधु के पादों को यदि कदाचित्

વસા અર્થાત્ દ્રવ્યોષધિ વિશેષથી 'મક્ખિજ્જ વા' બ્રક્ષણ અર્થાત્ માલીશ કરે અથવા 'અગ્નિમગ્ગિજ્જ વા' અભ્યંજન કરે તો 'નો તં સાયએ નો તં નિયમે' તેની ઇચ્છા કે તેલ વિગેરેથી પાદમર્દન અને અભ્યંજનની સાધુ કે સાધ્વીએ અભિલાષા કરવી નહીં. તથા મનથી પણ તેની ઇચ્છા કરવી નહીં તથા વચનથી અને શરીરથી પણ તેનું અનુમોદન કરવું નહીં કહેવાનો હેતુ એ છે કે-સાધુના 'પગોતું' તેલ કે ઘીથી માલીશ કરતાં એ ગૃહસ્થ આવકને મનવચન અને કર્મથી સમર્થન કરવું નહીં કેમ કે ગૃહસ્થ આવકદ્વારા આ રીતે કરવામા આવતા પગ વિગેરેનું તેલ કે ઘી વિગેરેથી મર્દન-માલીશ કે અભ્યંજન કર્મબંધન કારણ થાય છે તેથી સામારિક કર્મબંધોથી છુટકારા મેળવવા માટે દીક્ષા ગ્રહણ કરનારા સાધુએ એરીતની મર્દનાદિ ક્રિયારૂપ પરક્રિયાનો સ્વીકાર કરવો નહીં- તેમજ અનુમોદન કે સમર્થન પણ કરવું નહીં.

હવે પ્રકારાન્તરથી ગૃહસ્થ દ્વારા સાધુના પગવિગેરેનું દોષ્ટવિગેરે પદાર્થોથી ઉદ્બર્તનનો સ્વીકાર સાધુએ ન કરવા વિષે સૂત્રકાર કથન કરે છે.- 'સે સિયા પરો પાયાઈ લુદ્ધેણ વા'

कक्केण वा' लोघ्रेण वा-पिष्टकद्रव्येण कर्केण वा-स्नानीयद्रव्यविशेषेण वा 'चुण्णेण वा वण्णेण वा' चूर्णेन वा-गोधूमादि चूर्णद्रव्यविशेषेण वर्णेन वा-कुङ्कुमादि वर्णविशेषेण (पा. ३.३.२) आदि 'उल्लोढिज्ज वा उव्वलिज्ज वा' उल्लोलयेद् वा-संसृष्टी कुर्याद्, उद्वर्तन वा कुर्यादित्यर्थः तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-उद्वर्तयन्तं गृहस्थम् नियमयेत्-मनसा अभिलपेत् नो वा तम् उद्वर्तयन्तं गृहस्थम् आस्वादयेद् 'कायेन वचसा वा अनुमोदयेत्, तस्य गृहस्थस्य उद्वर्तनादि क्रियात् मनसा वचसा वपुषा वा

पर-गृहस्थ आवक श्रद्धाभक्ति के कारण लोघ्र द्रव्य से अर्थात् पिष्टक द्रव्य से या 'कक्केण वा चुण्णेण वा' कर्क अर्थात् स्नानीय द्रव्य विशेष से या चूर्ण अर्थात् गोधूमादि चूर्ण द्रव्यविशेष से या 'वण्णेण वा' वर्ण अर्थात् कुङ्कुमादि वर्ण विशेष से या पाउडर वगैरह से 'उल्लोढिज्ज वा' संसृष्ट करे या 'उव्वलिज्ज वा' उद्वर्तन करे तो उस उद्वर्तनादि परक्रिया को 'नो तं सायए' जैन साधु मन से आस्वादन नहीं करे अर्थात् उस लोघ्रादि द्रव्यों से पादों के उद्वर्तनादि की मन से अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन तथा काय से उस का अनुमोदन या समर्थन भी नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आवकों द्वारा किया गया पादों के पिष्टकादि द्रव्यों से उद्वर्तनादि परक्रिया कर्मबन्धन का हेतु मानी जाती है इसलिये सांसारिक कर्मबन्धनों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा प्रव्रज्या ग्रहण करनेवाले जैन साधु मुनि महात्माओं को इस प्रकार गृहस्थ आवकों द्वारा किये जाने वाले पिष्टक चूर्ण द्रव्यों से पादों के उद्वर्तनादि को मन से अभिलाषा नहीं करनी चाहिये और वचन से तथा शरीर से उस उद्वर्तनादि परक्रिया का अनुमोदन भी नहीं करना चाहिये।

ये साधुना पगने जे कदाय पर अर्थात् गृहस्थ आवक श्रद्धालुहितने लघु लोघ्र द्रव्यथी अर्थात् डोट विगेरेथी अथवा 'कक्केण वा' कर्क अर्थात् नावाना विशेष प्रकारना पदार्थथी अथवा 'चुण्णेण वा' चूर्णथी चूर्ण पदार्थथी जेट्ठे के पाउडर विगेरेथी अथवा 'वण्णेण वा' वर्ण अर्थात् कंठु विगेरे वर्ण विशेषथी 'उल्लोढिज्ज वा उव्वलिज्ज वा' संसृष्ट करे अथवा लगाने के उद्वर्तन करे तो जे उद्वर्तनादि परक्रियानी जैन साधुजे 'नो त सायए नो तं नियमे मनथी तेनु' आस्वादन करणु' नही अर्थात् जे लोघ्रादि पदार्थथी पग विगेरेना उद्वर्तन विगेरेनी मनथी अभिलाषा करवी नही. तथा वचन जने कायाथी तेनु अनुमोदनके समर्थन पणु करणु' नही केमके आ प्रकारना गृहस्थ आवकें द्वारा करवाभा आवता पिष्टकादि पदार्थथी उद्वर्तनादि परक्रिया कर्मबंधनो हेतु मनाय छे. तेथी सांसारिक कर्म-बंधनोथी छुटकारो भोगवना दीक्षा ग्रहण करवावाणा साधुमुनि महाशयज्यो जे आ रीते गृहस्थ आवकें द्वारा करवाभा आवता पिष्टक विगेरे चूर्णादि द्रव्योथी उद्वर्तनादिनी मनथी अभिलाषा करवी नही. तेमज वचनथी शरीरथी जे उद्वर्तनादि परक्रियातु' अनुमोदन करणु' नही

નો સમર્થયેદિત્યર્થઃ ‘સે સિયા પરો પાયાઈ સીઓદગવિયહેણ વા’ તસ્ય-ભાવસાધોઃ સ્યાત્-કદાચિત્ત્વંદિ પરો-ગૃહસ્થઃ પાદૌ શીતોદકવિકટેન વા-અત્યન્તશીતોદકેન ‘ઉસિ-ળીઓદગવિયહેણ વા’ ઉષ્ણોદકવિકટેન વા-અત્યન્તોષ્ણોદકેન વા ‘ઉચ્છોલિજ્જ વા પહો-લિજ્જ વા’ ઉત્કાલયેદ્ વા-કિચ્ચિત્ પ્રક્ષાલનં કુર્યાત્, પ્રક્ષાલયેદ્ વા-અધિકં વા પ્રક્ષાલનં વા કુર્યાત્ ‘નો તં સાયણ્ નો તં નિયમે’ નો તમ્-આક્ષાલયન્તં પ્રક્ષાલયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ આસ્વા-દયેત્ત્વં મનસા નો અભિલષેત્, નો વા તમ્-આક્ષાલયન્તં પ્રક્ષાલયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્-કાયેન વચસા વા પ્રેરયેત્, મનસા વચસા યપુષા વા ગૃહસ્થસ્ય સાધુઃ પાદપ્રક્ષાલનક્રિયાં નાનુ-

અથ ફિર ભી પ્રકારાન્તર સે ગૃહસ્થ શ્રાવકોં દ્વારા કિયે જાનેવાલે સાધુ મુનિ મહાત્મા કે ચરણોં કા શીતોદકાદિ સે પ્રક્ષાલનાદિ પરક્રિયા કો ભી જૈન સાધુ મન વચન કર્મ સે અનુમોદન નહીં કરે યહ્ વતલાતે હૈ-‘સે સિયા પરો પાયાઈ સીઓદગવિયહેણ વા’ ઉસ જૈન સાધુ કે ચરણોં કો યદિ કદાચિત્ત્ પર અર્થાત્ ગૃહપતિ ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રદ્ધા ભક્તિ સે અત્યન્ત શીતોદક સે યા ‘ઉસિળોદગ-વિયહેણ વા’ અત્યન્ત ઉષ્ણોદક સે ‘ઉચ્છોલિજ્જ વા’ થોડા સા યા અધિક સા ‘પહોલિજ્જ વા’ પ્રક્ષાલન કરે તો ઉસ શીતોદક ઓર ઉષ્ણોદક સે પાદપ્રક્ષાલન ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા કા ‘નો તં સાયણ્’ મન સે આસ્વાદન અર્થાત્ અભિલાષા જૈન સાધુ નહીં કરેં ઓર ‘નો તં નિયમે’ વચન શરીર સે ભી ઉસ પાદ પ્રક્ષાલ નાદિ ક્રિયા કા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરેં કયોંકિ ગૃહસ્થ શ્રાવકોં કે દ્વારા કિયે જાને વાલે હસ પ્રકાર કે શીતોદકાદિ સે સાધુ કે ચરણોં કા પ્રક્ષાલનાદિ પરક્રિયા કર્મબન્ધન કા કારણ ભાની જાતી હૈં હસલિયે સંસાર કે કર્મબન્ધનોં સે મુક્ત હોને કે લિયે પ્રવ્રજ્યા યા દીક્ષા ગ્રહણ કરને વાલે જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કો હસ પ્રકાર કે શીતોદકાદિ સે પાદપ્રક્ષાલનાદિ ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા કો મન

હવે ગૃહસ્થ શ્રાવકો દ્વારા કરવામા આવતા ઠંડાપાણીથી સાધુઓના પગોનુ પ્રક્ષા-લન વિગેરે પરક્રિયાનું સાધુએ મન વચન અને કર્મથી, અનુમોદન ન કરવા વિષે કથન કરે છે ‘સે સિયા પરો પાયાઈ સીઓદગવિયહેણ વા’ સાધુના ચરણોને બે ઠંડાચ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થશ્રાવક શ્રદ્ધા ભક્તિથી અત્યંત ઠંડાપાણીથી અથવા ‘ઉસિળોદગવિયહેણ વા’ અત્યંત ગરમ પાણીથી ‘ઉચ્છોલિજ્જ વા પહોલિજ્જ વા’ થોડુ કે વધારે ધ્રુવે તો એ ઠંડા પાણીથી કે ગરમ પાણીથી પગધોવારૂપ પરક્રિયાનુ ‘નો તં સાયણ્’ મનથી આસ્વાદન અર્થાત્ ધ્રુવજન જૈન મુનિએ કરવી નહીં અને ‘નો તં નિયમે’ વચનથી કે શરીરથી પણ એ પાદપ્રક્ષાલનાદિ ક્રિયારૂપ પરક્રિયાનુ અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં. કેમ કે-ગૃહસ્થ શ્રાવકો દ્વારા કરવામા આવતી આ પ્રકારની ઠંડાપાણિ વિગેરેથી સાધુના પગધોવારૂપ પર-ક્રિયા કર્મબન્ધનું કારણ મનાય છે. તેથી સ સાધના કર્મબન્ધનોથી મુક્ત થવા માટે દીક્ષા ગ્રહણ કરવા વાળા મુનિમહારાજે આ પ્રકારના ઠંડાપાણિ વિગેરેથી પગધોવા વિગેરેરૂપ ક્રિયા

મોદયેદિત્યર્થઃ 'સે સિયા પરો પાયાઈ અન્નયરેણ વિલેવણજાણ' તસ્ય-ભાવસાધોઃ સ્યાદ્-
યદિ કદાચિત્ પરઃ-શ્રાવકો વા ગૃહસ્થઃ પાદૌ અન્યતરેણ-કેનાપિ એકતરેણ વિલેપનજાતેન-
વિલેપન દ્રવ્યેણ 'આલિપિજ્જ વા વિલિપિજ્જ વા' આલિમ્પેદ્ વા-કિચ્ચિદ્વિલેપન કુર્યાદ્,
વિલિમ્પેદ્ વા-અધિકં વા લેપન કુર્યાત્ તર્हि 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તમ્-આલે-
પનં કુર્વન્તમ્ વિલિમ્પયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા અમિલપેત્, નો વા તમ્-આલિ-
મ્પયન્તં વિલિમ્પયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ નિવમયેત્-પ્રેરયેત્ 'સે સિયા પરો પાયાઈ' તસ્ય-ભાવ

વચન एवं कर्म से अनुमोदन या समर्थन नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार
के पादप्रक्षालनादि करवाने से संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालन
करनेवाले साधु मुनि महात्मा लस की अभिलाषा नहीं करें।

फिर भी दूसरें ढंग से जैन मुनि महात्माओं के चरणों को चन्दनादि विले-
पन द्रव्यों से विलेपन गृहस्थ श्रावक करना चाहे तो उस को भी जैन साधु
स्वीकार नहीं करे यह बतलाते हैं-'से सिया परो पायाई अन्नयरेण विलेवण
जाण' उस जैन साधु के पादों को यदि पर अर्थात् गृहस्थ श्रावक श्रद्धा भक्ति
से अन्यतर अर्थात् किसी भी एक विलेपन चन्दनादि द्रव्यों से 'आलिपिज्ज वा
विलिपिज्ज वा' आलेपन या विलेपन करे तो उस चन्दनादि विलेपन द्रव्य से
पादों के विलेपनादि क्रिया रूप पर क्रिया को जैन साधु 'नो तं सायण' मन से
आस्वादन अर्थात् अभिलाषा नहीं करे, एवं 'नो तं नियमे' वचन और कर्म से
भी उस विलेपनादि क्रिया का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे क्योंकि गृहपति
गृहस्थ श्रावकों के द्वारा किये जानेवाले इस प्रकार के त्यागशील पूर्ण तपस्वी
जैन साधु के चरणों का चन्दनादि विलेपन द्रव्यों से आलेपनादि क्रिया को पर-
क्रिया होने से उस को कर्म बन्धन के कारण माने जाने से संयम की विराधना
होगी इसलिये संयमपालन करने वाले जैन साधु मुनि महात्मा इस प्रकार के

इय परકિયાનુ મન, વચન, અને કર્મથી અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં.

જૈન સાધુ મુનિના પગને ચઢન વિગેરે વિલેપન પદાર્થથી વિલેપન કરે તેને સાધુએ
ન સ્વીકારવા વિષે કથન કરે છે. 'સે સિયા પરો પાયાઈ અન્નયરેણ વિલેવણજાણ' સાધુના
પગોને જો પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રદ્ધા ભક્તિથી કેઈ પણ ચંદનાદિ દ્રવ્યોથી 'આલિ-
પિજ્જ વા' વિલિપિજ્જ વા' આલેપન કે વિલેપન કરે તો એ ચંદનાદિ વિલેપન દ્રવ્યથી
પગોની વિલેપન ક્રિયા રૂપ પરકિયાનુ સાધુએ 'નો તં સાયણ' મનથી આસ્વાદન અર્થાત્
હિચ્છા કરવી નહીં તથા 'નો તં નિયમે' વચનથી અને કર્મથી પણ એ વિલેપનાદિ ક્રિયાનુ
અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં કેમ કે-ગૃહસ્થ શ્રાવકો દ્વારા કરવામાં આવનારા આવા
પ્રકારના ત્યાગશીલ સાધુના પગોનું ચંદનાદિ વિલેપન દ્રવ્યથી આલેપનાદિક્રિયા પરકિયા
હોવાથી તેને કર્મબંધનું કારણ માનવામાં આવ્યાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી

સાધોઃ નિઃપ્રતિકર્મશરીરસ્ય સ્યાત્-કદાચિદ્ યદિ પરો-ગૃહસ્થઃ પાદૌ 'અન્નયરેણ ધૂવળ-જાણ' અન્યતરેણ-પ્રતરેણ ધૂપનજાતેન-ધૂપેન અગુરુગુગુલાદિ સુગન્ધિદ્રવ્યવિશેષેણ 'ધૂવિજ્જ વા પધૂવિજ્જ વા' ધૂપયેદ્ વા-કચ્ચિદ્ વા ધૂપિતૌ કુર્યાત્, પ્રધૂપયેદ્ વા-અધિકં વા સુધૂપિતૌ કુર્યાત્ પાદૌ ઇતિ શેષઃ, 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તસ્મ-ધૂપયન્તં પ્રધૂ-પયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા અમિલણેત્, નો વા તસ્મ-પાદૌ ધૂપયન્તં પ્રધૂપયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્-પ્રેરયેત્-કાયેન વચસા વા અનુમોદયેત્, તસ્ય ગૃહસ્થસ્ય ધૂપનક્રિયાં

ગૃહસ્થ શ્રાવકો દ્વારા કિયે જાને વાળે ચન્દનાદિ વિલેપન કો મન સે સ્વીકાર નહીં કરે ઓર વચન તથા કાય સે ઉત્ત કા સમર્થન યા અનુમોદન નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કા વિલેપનાદિ ક્રિયા કર્મબન્ધ કરતી હૈ ઓર કર્મબન્ધ હોને સે જૈન મુનિ કો સંસાર સે છુટકારા નહીં હો સકેગા હસલિયે હસ કી અનુમતિ ગૃહસ્થ શ્રાવકોં કો નહીં દે, યા હસ કે લિયે ઉત્ત કો પ્રેરણા ખી નહીં કરે ।

અબ દૂસરે ખી પ્રકાર સે પરક્રિયા વિશેષ કા નિષેધ કરતે હૈ-‘સે સિયા પરો પાયાઈ અન્નયરેણ ધૂવળજાણ’ ઉત્ત જૈન સાધુ કે ચરણો કો યદિ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રદ્ધાભક્તિ સે ધૂપ જાત અર્થાત્ ધૂપ અગરથતી વગૈરહ સે યા ગુગુલાદિ સુગન્ધિત દ્રવ્ય વિશેષ સે ‘ધૂવિજ્જ વા’ થોડા સા ધૂપિત અર્થાત્ સુવાસિત કરે યા ‘પધૂવિજ્જ વા’ અધિક સુવાસિત કરે તો ઉત્ત ગૃહસ્થ શ્રાવકોં કે દ્વારા કિયે જાને વાળે પાદો કો ધૂપાદિ સે સુધૂપના ક્રિયા રૂપ પર ક્રિયા ‘નો તં સાયણ’ જૈન મુનિ મહાત્મા મન સે આસ્વાદન અર્થાત્ અભિલાષા નહીં કરે’ ઓર ‘નો તં નિયમે’ વચન કાય સે ખી ઉત્ત સુધૂપનાદિ ક્રિયા કા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવકોં દ્વારા કિયે જાનેવાળે જૈન

સંયમનુ પાલન કરવાવાળા સાધુએ આ રીતે ગૃહસ્થ શ્રાવકોં દ્વારા કરવામા આવનારા ચન્દ-નાદિ વિલેપનનો મનથી સ્વીકાર કરવો નહીં. અને વચનથી અને કાયથી તેનું સમર્થન કે અનુમોદન કરવું નહીં. કેમ કે આ પ્રકારની વિલેપનાદિ ક્રિયા કર્મબન્ધ કરે છે. અને કર્મબન્ધ થવાથી સાધુનો સંસારથી છુટકારો થતો નથી. તેથી તેની અનુમતિ આપવી નહીં અથવા તેને માટે તેની પ્રેરણા પણ કરવી નહીં.

હવે પ્રકારાન્તરથી પરક્રિયાનો નિષેધ કરે છે-‘સે સિયા પરો પાયાઈ અન્નયરેણ’ એ સાધુના પગોને જો પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક શ્રદ્ધાભક્તિથી અનેક પ્રકારના ‘ધૂવળજાણ ધૂવિજ્જ વા’ ધૂપાદિ અર્થાત્ ધૂપ અગરભક્તિ વિગેરેથી અથવા શુભળ વિગેરે સુગન્ધિત પદાર્થ વિશેષથી, થોડો ધૂપિત અર્થાત્ સુવાસિત કરે અથવા ‘પધૂવિજ્જ વા’ વધારે સુવાસિત કરે તો જો ગૃહસ્થ શ્રાવકોં દ્વારા કરવામા આવનારી પગોને ધૂપાદિથી સુવાસિત કરવારૂપ પરક્રિયાને ‘નો તં સાયણ’ સાધુએ મનથી આસ્વાદન અર્થાત્ અભિલાષા કરવી નહીં અને ‘નો તં નિયમે’ વચનથી કે કાયથી પણ જો સુવાસિત વિગેરે ક્રિયાનું અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં. કેમકે આ પ્રકારના ગૃહસ્થ શ્રાવકોં દ્વારા કરવામા આવનારા સાધુના

મનસા વચસા વપુષા વા ન સમર્થયેદિત્યર્થઃ 'સે સિયા પરો પાયાઓ સ્નાણુયં વા કંટયં વા' તસ્ય-ભાવમિશ્નુકસ્ય સ્યાત્-યદિ કદાચિત્ પરો-ગૃહસ્થઃ પાદાભ્યાં પાદાદ્ વા સ્વણુકં વા સૂચ્યગ્રાદિકં, કણ્ટકં વા-શલ્યં 'નીહરિજ્જ વા વિસોહિજ્જ વા' નિર્દરેદ્ વા-નિષ્કાશયેદ્, વિશોધયેદ્ વા ઉદ્ધરેદ્ વા-વિશોધનં વા કુર્યાત્ તર્હિ 'નો તં સયણ નો તં નિયમે' નો તમ્-

સાધુ મુનિ મહાત્માઓં કે પાદોં કા ધૂપ અગરચત્તી વગૈરહ સે સુધૂપનાદિ ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા કર્મબન્ધન કે કારણ હોતી હૈં ફસલિયે કર્મબન્ધો સે છૂટને કે લિયે દીક્ષા ગ્રહણ કરનેવાલે સાધુ કો ફસ પ્રકાર કે સુગન્ધિત ધૂપાદિ દ્રવ્યો સે ચરણાદિ સુવાસિત કરનેવાલી ક્રિયા કી અભિલાષા નહીં કરની ચાહિયે ઓર વચન કાય સે મી ઉસ કા સમર્થન નહીં કરના ચાહિયે ક્યો ફિ ફસ પ્રકાર કે ધૂપનાદિ ક્રિયા કો સ્વીકાર કરને સે સંયમ કી વિરાધના હોતી હૈં ફસલિયે સંયમ પાલનાર્થ જૈન મુનિ કો ફસ કા મન વચન ઇવં તન સે મી અનુમોદન નહીં કરના ચાહિયે ક્યો ફિ જૈન સાધુ કો સંયમ કા પાલન કરના હી પરમ કર્તવ્ય માના જાતા હૈ,

અબ ફિર મી પ્રકારાન્તર સે પરક્રિયા વિશેષ કા નિષેધ કરતે હૈં-'સે સિયા પરો પાયાઓ સ્નાણુયં વા' યદિ ઉસ જૈન સાધુ કે પાદોં સે યા પાદ સે સ્વણુક અર્થાત્ સૂચી કે અગ્રાદિ ભાગ કો યા 'કંટયં વા' કણ્ટક અર્થાત્ શલ્યાદિ કાંટા કો પર-અર્થાત્ ગૃહસ્થ આવક 'નીહરિજ્જ વા' નિકાલે અર્થાત્ નિષ્કાશિત કરે, યા 'વિસોહિજ્જ વા' વિશોધિત કરે અર્થાત્ ઉદ્ધૃત કરે તો ઉસ ગૃહસ્થ આવક કે દ્વારા પાદો સે યા ઇક પાદ સે કાંટા વગૈરહ કા નિષ્કાશન યા વિશોધન ક્રિયા રૂપ પર ક્રિયા કો સાધુ 'નો તં સાયણ' આસ્વાદન નહીં કરે' અર્થાત્ મન સે ઉસ કણ્ટકાદિ વિશોધન ક્રિયા કી અભિલાષા નહીં કરે ઓર 'નો તં નિયમે' વચન

પગોનુ ધૂપ અગરચત્તી અથવા સુગન્ધિત તેલ વિગેરેથી સુવાસિત કરવા રૂપ પરક્રિયા કર્મબન્ધનુ કારણ થાય છે. તેથી કર્મબન્ધથી છૂટવા માટે દીક્ષાને સ્વીકાર કરનારા સાધુએ આ પ્રકારથી સુગન્ધિત ધૂપાદિ દ્રવ્યોથી પગોને સુવાસિત કરવારૂપ ક્રિયા ની અભિલાષા કરવી નહીં, અને વચનથી કે કાયથી પણ તેનું સમર્થન કરવું નહીં. કેમ કે-આ પ્રકારના ધૂપાદિ ક્રિયાને સ્વીકાર કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવા મુનિએ તેનું મન, વચન, કે કાયથી પણ અનુમોદન કરવું નહીં. કેમ કે-જૈન રાધુએ સંયમનું પાલન કરવું એજ પરમ કર્તવ્ય માનવામાં આવેલ છે.

હવે પરક્રિયા વિશેષનો નિષેધ કરવામાં આવે છે-'સે સિયા પરો સ્નાણુયં વા' એ સાધુના પગોમાંથી ખણુક અર્થાત્ સોડના અગ્રભાગને અથવા 'કંટયં વા' કાંટાને પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ આવક 'નીહરિજ્જ વા વિસોહિજ્જ વા' કઢાડે કે વિશોધિત કરે તો એ ગૃહસ્થ આવકદ્વારા પગોમાંથી કે એક પગમાંથી કાંટા વિગેરેનું નિષ્કાશન કે વિશોધન ક્રિયારૂપ પરક્રિયાને સાધુએ 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' મનથી એ કાંટા વિગેરેના વિશોધન ક્રિયાની

કણ્ટકાદિક મુદ્ધરન્તં વિશોધયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા અભિલષેત્, નો વા તમ્-
કણ્ટકાદિકનિષ્કાશનવિશોધનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્-કાયેન વચસા વા નાનુમોદયેદ્
'સે સિયા પરો પાયાઓ પૂયં વા સોણિયં વા' તસ્ય-ભાવભિક્ષુકસ્ય સ્યાદ્-કદાચિત્ પરો-
ગૃહસ્થઃ પાદાભ્યાં પાદાદ્ વા પૂયં વા શોણિતં વા 'નીહરિજ્જ વા વિસોદ્ધિજ્જ વા' નિર્હરેદ્ વા-

તથા શરીર સે भी उस कण्टकादि निष्काशन विशोधन क्रिया का अनुमोदन या
समर्थन नहीं करे, क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आचकों द्वारा जैन साधु मुनि
महात्माओं के चरणों में चुमे हुए कण्टकादि को निष्काशन या विशोधन कारक
क्रिया परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धन का कारण होता है इसलिये संसार
के कर्मबन्धनों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा या प्रव्रज्या ग्रहण करनेवाले जैन
मुनि महात्मा को इस प्रकार के कर्मबन्ध का कारणभूत आचकादि द्वारा पाद
से कण्टकादि का निष्काशन या विशोधन क्रिया का मन वचन तन से समर्थन
या अनुमोदन नहीं करना चाहिये क्योंकि इस से संयम की विराधना भी होती
है अतः इस का समर्थन नहीं करे अर्थात् पादादि में चुमें हुए कण्टकादि को
गृहस्थ आचकादि के द्वारा निकाले जाने पर यदि जैन साधु उस का समर्थन करे
तो कर्मबन्ध होगा इसलिये गृहस्थ आचकादि के द्वारा पादों से कण्टकादि को
नहीं निकलवाना चाहिये यह फलित हुआ ।

अब फिर भी प्रकारान्तर से गृहस्थ आचकादि के द्वारा पूय (प्यूज) मवाज
शोणितादि को शरीर से निकलवाना नहीं चाहिये यह बतलाते हैं- 'से सिया
परो पायाओ पूयं वा' उस जैन साधु के पादों से या एक पाद से यदि पूय मवाज
और दूषित फोडा या गुमडा के अन्दर से 'सोणियं वा' शोणित को पर-गृहस्थ

છત્થા કરવી નહીં તથા વચન અને શરીરથી પણ એ કાંટા વિગેરેના નિષ્કાસન વિશો-
ધન ક્રિયાનું અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં કેમ કે-આ પ્રકારે ગૃહસ્થ શ્રાવકોદ્ધારા મુની
મહારાજાઓના પગોમાં લાગેલા કાંટા વિગેરેનું નિષ્કાસન કે વિશોધનક્રિયા પાક્રિયા હોવાથી
કર્મબંધનું કારણ થાય છે. તેથી સંસારના કર્મબંધનોથી છુટકારે પામવામાટે દીક્ષા શરૂ
કરવાવાળા મુનિઓએ આવા પ્રકારના કર્મબંધના કારણરૂપ શ્રાવકોદ્ધારા પગમાંથી કાંટા
વિગેરેને કઢાડવા કે વિશોધન કરવા રૂપ પરક્રિયાનું મન વચન અને કાયાથી સમર્થન
કે અનુમોદન કરવું નહીં કેમ કે-તેમ કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે જેથી તેનું
સમર્થન કરવું નહીં અર્થાત્ પગ વિગેરેમાં લાગેલા કાંટા વિગેરેને ગૃહસ્થ શ્રાવક વિગેરેની
પાસે કઢાડવામાં આવે અને સાધુ તેનું સમર્થન કરે તો કર્મબંધ થાય છે તેથી
ગૃહસ્થ શ્રાવક વિગેરે દ્વારા પગોમાંથી કાંટા વિગેરેને કઢાવવા નહીં,

હવે ગૃહસ્થ શ્રાવકોદ્ધારા પાસે પડે કે લોહી વિગેરેને શરીરમાંથી ન કઢાવવા વિશે
સૂત્રકાર કથન કરે છે.- 'સે સિયા પરો પાયાઓ પૂય વા' એ એ સાધુના પગોમાંથી કે

નિસ્મારયેદ્, વિશોધયેદ્ વા તર્हि 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તમ્-શોણિતાદિકં નિસ્મારયન્તં ગૃહસ્થં નિયમયેત્-કાયેન વચસા વા અનુમોદયેત્, મનસા વચસા વપુષા વા તદ-નુમોદનં ન કુર્યાદિત્યર્થ: 'સે સિયા પરો કાયં આમઙ્ગિજ્ઞ વા પમઙ્ગિજ્ઞ વા' તસ્ય-માન-આવક 'નીહરિજ્ઞ વા વિસોહિજ્ઞ વા' નિકાલે યા વિજોધન (માફ મુથડા) કરે તો સાધુ उस का 'नो तं सायण' मन से नहीं आस्वादन करे अर्थात् पादों से पूय मवाज शोणितादि को निकालते हुए या विजोधित करते हुए उस गृहस्थ आवक को मन से अभिलाषा नहीं करनी चाहिये और पूय शोणितादि को पाद से निकालने या विशोधन करने के लिये 'नो तं नियमे' काय वचन से भी प्रेरणा नहीं करनी चाहिये, एनावाता मनवचन और तन से भी उस का समर्थन या अनुमोदन नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ द्वारा पादादि से पूय शोणितादि का निस्सारण या विशोधन कराना परक्रिया कहीं जाती है और इस प्रकार की परक्रिया से भी जैन मुनि महात्माओं को कर्मबन्ध होगा इसलिये संसार के कर्मबन्धनों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा और प्रव्रज्या को स्वीकार करनेवाले जैन साधु को संयम पालनार्थ इस का भी समर्थन अनुमोदन नहीं करना चाहिये क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आवक द्वारा पादादि से पूय शोणितादि को निकलवाने से या निकलवाने के लिये प्रेरणा करने से संयम की विराधना भी और कर्मबन्ध भी होगा इसलिये ऐसा नहीं करे ।

अब गृहस्थ के द्वारा जैन साधु के शरीर का प्रमार्जन रूप परक्रिया विशेष

એક પગમાથી પડે કે બગડેલ ફેલાલે શુભકામાથી 'સોણિવં વા' લોહી પર એટલે કે ગૃહસ્થ આવક 'નીહરિજ્ઞ વા' કઢાડે અથવા 'વિસોહિજ્ઞ વા' વિશોધિત અર્થાત્ સાફસુદ્ધ કરે તો સાધુએ 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' મનથી તેનું સમર્થન કરવું નહીં અર્થાત્ પગમાથી પડે કે બગડેલ લોહી વિગેરેને કાઢવા અને સાફ સુદ્ધ કરવા ગૃહસ્થ આવકની મનથી અભિલાષા કરવી નહીં. અને પડે કે લોહી વિગેરેને પગમાથી કઢાડવા કે વિશોધન કરવા કાય અને વચનથી પણ પ્રેરણા કરવી નહીં. એટલે કે મન વચન અને કાયથી પણ તેનું સમર્થન કે અનુમોદન કરવું નહીં કેમકે-આવા પ્રકારથી ગૃહસ્થદ્વારા પગ વિગેરેમાથી પડે કે લોહી કઢાવવું કે સાફ સુદ્ધ કરાવવું એ પરક્રિયા કહેવાય છે. તેથી આવા પ્રકારની પરક્રિયાથી પણ સાધુને કર્મબંધ થાય છે તેથી સંસારના કર્મબંધથી મુક્તિ મેળવવા દીક્ષાનો સ્વીકાર કરવાવાળા સાધુએ સંયમના પાલન માટે આ પ્રકારની પરક્રિયાનું સમર્થન કે અનુમોદન કરવું નહીં. કેમ કે-આ પ્રકારના ગૃહસ્થ આવકદ્વારા શરીરમાથી પડે કે લોહીને કઢાવવાથી કે કઢાવવા માટે પ્રેરણા કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. અને કર્મબંધ પણ થાય છે તેથી આ પ્રમાણે કરવું કરાવવું નહીં.

હવે ગૃહસ્થ દ્વારા સાધુના શરીરના પ્રમાર્જનરૂપ ક્રિયાનો નિવેધ કરે છે.-'સે સિયા જા ૧૧૯

મિશ્રુકસ્ય સ્યાત્-કદાચિત્ત્વં યદિ પરો-ગૃહસ્થઃ કાયમ્-શરીરમ્ આમૃજ્યાદ્ વા પ્રમૃજ્યાદ્ વા-કિંચિદ્ વા અધિકં વા માર્જનં કુર્માન્ તર્હિં 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તમ્-કાયમાર્જનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા અભિલાષેત્, નો વા તમ્-માર્જયન્તં ગૃહસ્થં નિયમયેત્-પ્રેરયેત્-નાતુ પોદયેદિત્યર્થઃ 'સે સિયા પરો કાયં' તસ્ય-ભાવમિશ્રુકસ્ય સ્યાત્-કદાચિત્ત્વં પરો-ગૃહસ્થઃ યદિ કાયમ્-શરીરમ્ 'લોટ્ટેણ સંવાદિજ્ઞ વા પલિમદિજ્ઞ વા'

કા નિષેધ કારતે હૈં-'સે નિયા પરો કાયં આમજિજ્ઞ વા' ઉત્ત જૈન સાધુ કે કાય અર્થાત્ શરીર કા યદિ પર અર્થાન્ ગૃહસ્થ શ્રાવક આમાર્જન કરે યા 'પમજિજ્ઞ વા' પ્રમાર્જન કરે ચાને એક વાર યા અનેક વાર માર્જન કરે તો ઉત્ત ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા કિયે ગયે શરીર કા માર્જન કો જૈન સાધુ 'નો તં સાયણ' મન સે આસ્વાદન અર્થાત્ અભિલાષા નહીં કરે ઓર 'નો ત નિયમે' વચન કાય સે ઓ ઉત્ત કા સમર્થન યા અનુમોદન ઓ નહીં કરે ક્યોંકિ ઉત્ત ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા શરીર કા આમાર્જન ઓર પ્રમાર્જન ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા વિશેષ ઓ કર્મબન્ધ કા કારણ યાના જાતા હૈ, ફલિયે જૈન સાધુ સાધુ કો ફલ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા શરીર કા આમાર્જનાદિ ક્રિયા નહીં કરવાના ચાહિયે ઓર ઉત્ત ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિ કો શરીર કા આમાર્જનાદિ કે લિયે પ્રેરણા ઓ નહીં કરની ચાહિયે અર્થાત્ તન મન ઓર વચન સે ઉત્ત ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિ કે દ્વારા કિયે જાનેવાલે શરીર કા આમાર્જનાદિ ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા વિશેષ કા સમર્થન યા અનુમોદન નહીં કરના ચાહિયે ॥

અય ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિ કે દ્વારા કિયે જાનેવાલે લોષ્ટાદિ દ્રવ્ય વિશેષ સે જૈન સાધુ કે શરીર કા સંવાહન ઓર પરિમર્દન રૂપ પરક્રિયા વિશેષ કા નિષેધ

પરો કાય આમજિજ્ઞ વા' જો સાધુના શરીરનુ પર ગૃહસ્થ શ્રાવક આમર્જન કરે અથવા 'પમજિજ્ઞ વા' પ્રમાર્જન કરે અર્થાત્ એકવાર કે અનેકવાર સ્નાનાદિ કરાવે તો એ ગૃહસ્થ શ્રાવકદ્વારા કરવામા આવતા શરીરના માર્જનની સાધુએ મનથી અભિલાષા કરવી નહીં અને વચન અને કાયાથી પણ તેનુ સમર્થન કે અનુમોદન પણ કરવુ નહીં કેમ કે એ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા સાધુના શરીરનુ આમર્જન અને પ્રમાર્જન ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા વિશેષ ને પણ કર્મબન્ધનુ કારણ માનવામા આવે છે તેથી સાધુએ આ પ્રકારના ગૃહસ્થ શ્રાવકદ્વારા કરાતી શરીરની આમર્જનાદિ ક્રિયા કરાવવી નહીં અને એ ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિ ને શરીરના આમર્જનાદિ માટે પ્રેરણા પણ કરવી નહીં અર્થાત્ તનમન કે વચનથી એ ગૃહસ્થ શ્રાવકાદિ દ્વારા કરવામા આવતી શરીરના આમર્જનાદિ ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા વિશેષનુ સમર્થન કે અનુમોદન કરવુ નહીં

હવે ગૃહસ્થ શ્રાવક વિગેરે દ્વારા કરાનારા લોષ્ટાદિ પદાર્થ વિશેષથી સાધુના શરીરના સંવાહન અને પરિમર્દન રૂપ ક્રિયા વિશેષના નિષેધનુ કથન કરે છે.-'સે સિયા પરો લોટ્ટેણ

लोष्टेन द्रव्यविशेषेण संवाहयेद् वा, परिमर्दयेद् वा 'नो तं सायणं नो तं नियमे' नो तम्-संवाहयन्तं परिमर्दयन्तं वा गृहस्थम् आस्वादयेत्-प्रतिमा अभिलषेत्, नो वा तम्-संवाहनादिकं कुर्वन्तं गृहस्थम् कायेन रचसा वा नियमयेत्-प्रेमयेत्-नानुमादयेदित्यर्थः 'से सिया परो कार्यं' तस्य-भाव साधोः स्यात्-कदाचित् परो गृहस्थः कायम्-शरीरम् 'तिल्ले-णवा वयेण वा वसाए वा' तैलेन वा घृतेन वा सरतीलेन वा-द्रव्योपविशेषेण वा 'मन्त्रि-

करते हैं- 'से सिया परो काय लोष्टेण संवाहिज्ज वा' उस जैन साधु के काय अर्थात् शरीर को यदि पर अर्थात् गृहपति गृहस्थ आवक लोष्ट द्रव्य विशेष से संवाहन करे या 'पल्लिमहिज्ज वा' परिमर्दन करे या तो उसको अर्थात् गृहस्थ आवकादि के द्वारा किये जानेवाले साधु के शरीर का लोष्ट द्रव्य विशेष से संवाहन परिमर्दन क्रिया रूप परक्रिया विशेष को वह जैन साधु मुनि महात्मा 'नो तं सायणं' आस्वादन नहीं करे अर्थात् उस कायसंवाहनादि की मन से अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन से तथा काय से भी उस का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे अर्थात् उस गृहस्थ आवक को काय संवाहनादि के लिये वचन तन से भी प्रेरणा नहीं करे क्योंकि गृहस्थ आवकादि के द्वारा किये जानेवाले कायसंवाहनादि क्रिया परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्ध का कारण होती है इसलिये संसार के कर्मबन्धों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा और प्रव्रज्या ग्रहण करनेवाले जैन साधु मुनि महात्मा इस प्रकार के गृहस्थ आवकादि के द्वारा काय संवाहनादि को अभिलाषा नहीं करे और उसको करने के लिये वचन तन से प्रेरणा भी नहीं करे अर्थात् मन तन और वचन से उस काय संवाहनादि क्रिया का समर्थन या अनुमोदन नहीं करे क्योंकि उस से संयम की भी विराधना होगी अतः संयम पालनार्थ ऐसी प्रेरणा नहीं करे,

वा' जो साधुना शरीरने पर अर्थात् गृहस्थ आवक लोष्ट नामना द्रव्य विशेषથી 'संवाहिज्ज वा' स व छेन करे अथवा 'पल्लिमहिज्ज वा' परिमर्दन करे तो तेलु अर्थात् गृहस्थ आवक द्वारा करवाभा आवता साधुना शरीरतु लोष्टादि पदार्थ विशेषથી स वा छेन के परिमर्दन क्रियाइय परक्रियातु जो साधुजो 'नो त सायणं' आस्वादन करतु नहीं. अर्थात् जो काय स वा छेनादि क्रियाणी मनથી छंछा करवी नहीं तथा 'नो तं नियमे' वचन अने कायाथी यथु तेलु अनुमोदन के समर्थन करतु नहीं अर्थात् जो गृहस्थ आवकने कायसंवाहन विगेरे भाटे वचनथी के शरीरथी यथु प्रेरणा करवी नहीं. केमके-गृहस्थ आवक विगेरे द्वारा करवाभा आवनारी कायसंवाहनादि क्रिया जो परक्रिया विशेष होवाथी कर्मण धना कारणइय होय छे, तेथी स सारना कर्मण धनोथी छुटकारे पाववा भाटे दीक्षा गृहस्थ कर-नारा साधुजो आवा प्रकारथी गृहस्थ आवकादिद्वारा करता कायसंवाहनादि क्रियाणी छंछा करवी नहीं. अर्थात् तन मन अने वचनथी जो कायसंवाहनादि क्रियातु समर्थन के अनुमोदन करतु नहीं.

उज वा अवभंशिज्ज वा' अक्षयेद् वा-विशोधयेद्, अभ्यञ्जयेद् वा-अभ्यञ्जनं वा कुर्यात् तर्हि 'नो तं सायणं नो तं नियमे' नो तम्-अक्षयन्तम् अभ्यञ्जयन्तं वा गृहस्थम् आस्वादयेत्-हृदयेन वाळ्हेत्, नो वा तम्-अक्षणादिकं कुर्वन्तं गृहस्थं नियमयेत्-प्रेरयेत् कायेन वचसा वाऽपि नानुमोदयेदित्यर्थः 'से सिया परो कायं' तस्य-भावमिभ्युक्तस्य स्यात्-कदाचित् परो

અથ ફિર મી પ્રકારાન્તર સે સાધુ કે શરીર કો તૈલાદિ સે માલિશ કરના મી પરક્રિયા હોને સે ઠીક નહીં હૈં ફસલિયે ઉસ કો મી મના કરતે હૈં-‘સે સિયા પરો કાયં તિસ્લેણ વા’ ઉસ જૈન સાધુ કે કાય શરીર કો યદિ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક તૈલ સે યા ‘ઘણ વા’ ઘૃત સે અર્થાત્ નવનીત મવલન સે ‘વસાણ વા’ યા વસા અર્થાત્ દ્રવ્યૌષધિ વિશેષ સે ‘મક્ષિજ્જ વા’ અક્ષણ અર્થાત્ માલિશ કરે ‘અવભંશિજ્જ વા’ ઓર અભ્યજ્ઞન કરે તો ઉસ કો અર્થાત્ તૈલાદિ સે શરીર કા અક્ષણ અભ્યજ્ઞન કો જૈન મુનિ ‘નો તં સાયણ’ આસ્વાદન નહીં કરે યાને મન સે ઉસ કી અમિલાષા નહીં કરે ઓર ‘નો તં નિયમે’ કાય વચન સે મી ઉસ અક્ષણાદિ ક્રિયા કા સમર્થન યા અનુમોદન નહીં કરે એતાવતા ઉસ ગૃહસ્થ શ્રાવક કો વચન સે યા કાયિક ચેષ્ટા સંકેત કે દ્વારા મી તૈલાદિ સે શરીર કો માલિશ કરને કે લિયે પ્રેરણા મી નહીં કરે ક્યોંકિ ઉસ પ્રકાર કે શરીર કા તૈલાદિ સે અક્ષણ અભ્યજ્ઞન પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મબન્ધન કા કારણ માના જાતા હૈં ફસલિયે સાંસારિક સમી પ્રકાર કે કર્મબન્ધો સે મુક્ત હોને કે લિયે વીક્ષા યા પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરનેવાલે જૈન સાધુ કો ફસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા શરીર કા તૈલાદિ સે માલિશ યા અભ્યજ્ઞન નહીં કરવાના ચાહિયે ઓર

હવે સાધુના શરીરની તેલ વિગેરેથી માલીશ કરવી તે પરક્રિયા હોવાથી તે ન કરવા સૂચકાર કથન કરે છે-‘સે સિયા પરો કાયં તિસ્લેણ વા’ એ સાધુના શરીરની પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક તેલથી અથવા ‘ઘણ વા’ ઘીથી અથવા માખણથી ‘વસાણ વા’ અથવા વસા એટલે કે ઔષધિ વિશેષથી ‘મક્ષિજ્જ વા’ અક્ષણ અર્થાત્ માલીશ કરે અને ‘અવભંશિજ્જ વા’ અભ્યજ્ઞન કરે તો તેનું અર્થાત્ તેલ વિગેરેથી શરીરમાં અક્ષણ-માલીશ અને અભ્યજ્ઞનનું સાધુએ ‘નો તં સાયણ’ આસ્વાદન કરવું નહીં અર્થાત્ મનથી તેની અમિલાષા કરવી નહીં તથા ‘નો તં નિયમે’ કાય અને વચનથી પણ એ માલીશ વિગેરે ક્રિયાનું સમર્થન કે અનુમોદન કરવું નહીં. એટલે કે એ ગૃહસ્થ શ્રાવકને વચનથી કે કાયિક ચેષ્ટા સંકેત દ્વારા પણ તેલ વિગેરેથી શરીરની માલીશ કરવા માટે પ્રેરણા પણ કરવી નહીં કેમ કે એ પ્રકારે શરીરની તેલ વિગેરેથી માલીશ કે અભ્યજ્ઞન ક્રિયા પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબન્ધનું કારણ મનાય છે તેથી સાંસારિક દરેક પ્રકારના કર્મબન્ધનોથી મુક્ત થવા વીક્ષા અક્ષણ કરવાવાળા સાધુએ આ પ્રકારથી ગૃહસ્થદ્વારા શરીરની તેલ વિગેરેથી માલીશ કે અભ્યજ્ઞન કરાવવું નહીં. અને તે કરવા માટે પ્રેરણા પણ કરવી નહીં. કેમ

ગૃહસ્થઃ કાયમ્-શરીરમ્ 'લુલ્હેણ વા કક્કેણ વા ચુણેણ વા ઘણેણ વા' લોઘ્રેણ વા-ગોઘ્ર-
દ્રવ્યવિશેષેણ (સ્નો) કર્કેણ વા-સ્નાનીય દ્રવ્યોપધિવિશેષેણ ચર્ણેણ વા-ગોઘ્રમાદિચૂર્ણદ્રવ્યેણ
ઘર્ણેણ વા-કુઙ્કુમાદિ દ્રવ્યવિશેષેણ 'ઉલ્લોહિજ્જ વા ઉવ્વલિજ્જ વા' ઉલ્લોહયેદ્ વા-ઉદ્વર્ત-
યેદ્, ઉદ્વલયેદ્ વા-સંસ્ટં વા કુર્યાત્ તર્દિ 'નો તં સાયપ્ નો તં નિયમે' નો તમ્-ઉદ્વર્ત-

વસ કો કરને કે લિયે પ્રેરના ખી નહીં કરની આહિયે વયોંકિ જેમા કરને સે
સંયમ કી વિરાધના હોગી इसलिये संयम पालनार्थ जैन मुनि इस प्रकार के पर-
क्रिया विशेष का मन बचन और तन से अनुमोदन या समर्थन नहीं करे क्यो-
कि संयम का पालन करना ही परम कर्तव्य माना जाता है।

અવ પ્રકારાન્તર સે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા જૈન સાધુ કે શરીર કા લોઘાદિ
દ્રવ્યોપધિ ચૂર્ણાદિ સે ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયા રૂપ પરક્રિયા કા નિષેધ કરતે હૈં-‘સે
સિયા પરો કાયં લુલ્હેણ વા’ હસ જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કો કાય અર્થાન્ શરીર
કા પર અર્થાન્ ગૃહસ્થ શ્રાવક વગૈરહ લોઘ્ર નામક (સ્નો) દ્રવ્યોપધિ વિશેષ સે યા
‘કક્કેણ વા’ કર્ક સે અર્થાન્ સ્નાનીય દ્રવ્યોપધિ વિશેષ સે યા ‘ચુણેણ વા’ ચૂર્ણ
અર્થાન્ ગોઘ્રમાદિચૂર્ણ દ્રવ્ય સે યા ‘ઘણેણ વા’ ઘર્ણ અર્થાન્ કુઙ્કુમાદિ દ્રવ્ય સે
યા પાહર સે યા સાવુન સે ‘ઉલ્લોહિજ્જ વા ઉવ્વલિજ્જ વા’ ઉદ્વર્તન કરે યા ઉદ્વલન
અર્થાન્ ઔઘટન લગાવે યા લોઘાદિ દ્રવ્યોપધિ વગૈરહ સે સાધુ કે શરીર કો
ઉદ્વર્તનાદિ કરતે હુપ ગૃહસ્થ શ્રાવક કો જૈન સાધુ ‘નો તં સાયપ્’ આસ્વાદન
અર્થાન્ અભિલાષા નહીં કરે યાને ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા કિયે જાનેવાલે ઉદ્વર્ત-

કે તેમ કરવાથી સયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સયમનું પાલન કરવા માટે સાધુએ
આ પ્રકારની પરક્રિયા વિશેષનું મન વચન અને કાયથી અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં
કેમ કે-સયમનું પાલન કરવું એજ સાધુનું પરમ કર્તવ્ય માનેલ છે.

હવે ગૃહસ્થ શ્રાવકદ્વારા સાધુના શરીરની લોઘાદિ પદાર્થ કે ઔપધિના ચૂર્ણથી
ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયારૂપ પરક્રિયાના નિષેધનું સૂત્રકાર કથન કરે છે.

‘સે સિયા પરો કાયં લુલ્હેણ’ એ જૈન મુનિના શરીરનું પર અર્થાન્ ગૃહસ્થ શ્રાવક
વિગેરે લોઘ્ર નામની સ્નાનીય દ્રવ્ય ઔપધિ વિશેષથી અથવા ‘કક્કેણ’ કર્ક અર્થાન્ એક
વિશેષ પ્રકારની સ્નાનીય ઔપધીથી ‘ચુણેણ વા’ ચૂર્ણ અર્થાન્ ઘણું વિગેરેના લોટ વિગેરેથી
અથવા ‘ઘણેણ વા’ કકુ વિગેરે પદાર્થથી કે પાવહરથી અથવા સાધુથી ‘ઉલ્લોહિજ્જ વા,
ઉવ્વલિજ્જ વા’ ઉદ્વર્તન કરે અથવા ઉદ્વલન એટલે કે માલીશ કરે અગર એ લોઘાદિ
દ્રવ્યોપધિ વિગેરેથી સાધુના શરીરને સાદું સુદું કરે તો તેને એટલે કે લોઘાદિ દ્રવ્યોપધિ
વિગેરેથી સાધુના શરીરનું ઉદ્વર્તનાદિ કરનારા ગૃહસ્થ શ્રાવકને ‘નો ત સાયપ્’ સાધુએ તેનું
સમર્થન કરવું નહીં અર્થાન્ તેની અભિલાષા કરવી નહીં. એટલે કે ગૃહસ્થ શ્રાવકદ્વારા
કરવામા આવતા ઉદ્વર્તનાદિની મનથી અભિલાષા કરવી નહીં. તથા ‘નો ત નિયમે’ વચન

યન્તં ગૃહસ્થમ્ આરવાદયેત્-વનસા વાઽઢ્યેન્ નો વા તમ્-ઉદ્વર્તનાદિકં કુર્વન્તમ્, નિયમયેત્-પ્રેરયેત્, કાયેન વચસા વા નાનુમોદનં કુર્યાત્ 'સે સિયા પરો કાયં' તસ્ય-ભાવસાધોઃ સ્યાત્-કદાચિત્ પરો-ગૃહસ્થઃ કાયમ્-શરીરમ્ 'સીઓદગવિયટેણ વા' શીતોદકવિકટેન વા અત્યન્તશીતોદકેનેત્યર્થઃ 'ઉસિણોદગવિયટેણ વા' ઉષ્ણોદકવિકટેન વા-અત્યન્તોષ્ણોદકે નેત્યર્થઃ 'ઉચ્છોલિજ્જ વા પહોલિજ્જ વા' ઉત્ક્ષાલયેદ્ વા-કિશ્ચિત્ પ્રક્ષાલનં કુર્યાત્, પ્રક્ષાલનાદિકી 'નો તં નિયમે' અભિલાષા નહીં કરે एवं વચન ઓર કાય સે ઉસ ઉઢ્-વર્તનાદિ જા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે' અર્થાત્ તન મન ઓર વચન સે ઉસ ઉઢ્વર્તનાદિ રૂપ પરક્રિયા કિ જો ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા સાધુ કે શરીર કો ક્રિયા જાતા હૈ, પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મવન્ધન કા કારણ માના જાતા હૈ હસલિયે બાર બાર જન્મ મરણ પરસ્પરા કા સૂલ કારણભૂત કર્મવન્ધનો સે છુટકારા પાને કે લિયે દોષ્ટા યા પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરનેવાલે જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કો હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા ક્રિયે જાનેવાલે શરીર કે ઉઢ્વર્તનાદિ કી અભિલાષા યા ઇચ્છા જન સે નહીં કરનીં ચાહિયે ઓર વચન સે તથા કાય સે મી ઉસ કો કરને કે લિયે પ્રેરણા નહીં કરનીં ચાહિયે । કયોંકિ હસ સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલનાર્થ એસા નહીં કરે' ।

ફિર મી દૂત્તરે ઢંગ સે મી ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા શીતોદકાદિ સે જૈન સાધુ કે શરીર કા માજેન મી પરક્રિયા હોને સે નહીં કરના ચાહિયે યહ કતલાતે હૈ- 'સે સિયા પરો કાયં સીઓદગવિયટેણ વા' ઉસ જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કે કાય અર્થાત્ શરીર કા યદિ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક અત્યન્ત શીતોદક સે યા 'ઉસિણોદગવિયટેણ વા' અત્યન્ત ઉષ્ણોદક સે 'ઉચ્છોલિજ્જ વા પહોલિજ્જ વા'

અને કાયથી પણ એ ઉઢ્વર્તનાદિ ક્રિયાનુ અનુમોદન કરવુ નહીં. એટલે કે તન મન અને વચનથી એ ઉઢ્વર્તનાદિરૂપ ક્રિયાનુ જૈન મુનિએ સમર્થન કરવુ નહીં. કેમકે-આ પ્રકારની ઉઢ્વર્તનાદિ ક્રિયા કે જે ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા સાધુના શરીરે કરવામા આવે છે તે પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધન કારણ માનવામા આવે છે. તેથી જન્મમરણની પર-પરાના મૂળ કારણરૂપ કર્મબંધનોથી છૂટવા માટે ત્રીક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા મુનિએ આવા પ્રકારના શરીરની ઉઢ્વર્તનાદિની ઇચ્છા મનથી કરવી નહીં અને વચનથી તથા કાયથી પણ તેમ કરવા પ્રેરણા કરવી નહીં. કેમ કે એવી રીતની ઉઢ્વર્તનાદિ ક્રિયા કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનુ પાલન કરવા તેમ કરવુ નહીં.

હવે ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા ઠંડા પાણી વિશેષથી સાધુના શરીરનુ માર્જનાદિ ક્રિયાનો નિષેધ સ્વરૂપ બતાવે છે- 'સે સિયા પરો કાય સીઓદગવિયટેણ વા' એ જૈન મુનિને શરીરનુ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક એકદમ ઠંડા પાણીથી અથવા 'ઉસિણોદગવિયટેણ વા' અત્યન્ત ગરમ પાણીથી 'ઉચ્છોલિજ્જ વા, પહોલિજ્જ વા' એક વાર કે અનેકવાર પ્રક્ષાલન

येद् वा-अत्यन्तं प्रक्षालयेद्वा तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-प्रक्षालयन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा समीक्षत, नो दा तम्-प्रक्षालनं कुर्वन्तं गृहस्थम् नियमयेद्-अनुमोदयेत्, कायेन मनसा दक्षसा वा अनुमोदनं तुर्यादित्यर्थः 'से सिया परो कायं' तस्य भावमिक्षुकस्य स्यात् कदाचित् परो गृहस्थः यदि सायं परोऽन्नान्नपरेण विलेपनजापण' अन्त्यतरेण-एकतरेण येन केनापि विलेपनजापणेन-लेपनद्वयेण (मरह्म)

एकवार या अनेकवार प्रक्षालन करे तो उस को अर्थात् गृहस्थ आचरक के द्वारा शरीर की शीतोदकादि से प्रक्षालन क्रिया को जैन साधु 'नो तं सायए' आस्वादन अर्थात् मन से अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन तथा काय से भी उस प्रक्षालन का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे याने तन मन वचन से उस के लिये प्रेरणा नहीं करनी चाहिये, क्योंकि इस प्रकार का गृहस्थ आचरक के द्वारा किये जानेवाले अत्यन्त शीतोदकादि से काय का प्रक्षालन परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धन का वारण होता है इसलिये कर्मबन्धनों से अत्यन्त छुटकारा पाने के लिये प्रव्रजया ग्रहण करनेवाले जैन साधु इस प्रकार के गृहस्थ द्वारा शरीर प्रक्षालन का समर्थन या अनुमोदन नहीं करे।

फिर भी प्रकारान्तर से भी साधु को यदि गृहस्थ आचरक लेपन द्रव्य (मरह्म) से शरीर में लेपन करे तो उस लेपनादि को भी परक्रिया विशेष होने से निषेध करते हैं-'से सिया परो कायं' उस पूर्वोक्त जैन साधु के काय अर्थात् शरीर को यदि पर अर्थात् गृहपति गृहस्थ आचरक अर्द्धा भक्ति दया दाक्षिण्य से 'अन्नपरेण वा विलेपनजापण' अन्त्यतर किसी भी एक विलेपन जात (मरह्म) से 'अलिपिज वा' अलिपन करे याने एकवार लेपन करे या 'विलिपिज वा' विले

करे अर्थात् स्नान करावे तो गृहस्थ आचरक द्वारा शरीरना शीतोदकादिशी प्रक्षालन क्रियातु साधुके 'नो तं सायए' मन्थी अभिलाषा करनी नहीं, तथा 'नो तं नियमे' वचन आने कायधी पक्ष के प्रक्षालनतु अनुमोदन करतु नहीं तेम समर्थन पक्ष करतु नहीं ओटले के तन मन आने वचनधी तेम करवा प्रेरणा करनी नहीं केम के-या रीते गृहस्थ आचरक द्वारा करवामा आवता ठंडा पाणी विजरेधी शरीरतु प्रक्षालन परक्रिया विशेष होवाधी कर्मबन्धनु कारणु थाय छे, कर्मबन्धनी छुटवा भाटे दीक्षा धारणु करवावाणा साधुके आ रीते गृहस्थ द्वारा शरीरना प्रक्षालनतु समर्थन के अनुमोदन करतु नहीं.

साधुना शरीरतु गृहस्थे लेपन द्रव्यधी शरीरमा लेपन करतु ते पक्ष परक्रिया होवाधी सूत्रकार तेना निषेधतु कथन करे छे, 'से सिया परो काय अन्नपरेण विलेपन जापण' के पूर्वोक्त साधुना शरीरने के पर अर्थात् गृहस्थ आचरक का-भक्तिधी ठाहपिणु

યન્તં ગૃહસ્થમ્ આરવાદયેત્-નનસા વાઠછેત્ તો વા તમ્-ઉદ્વર્તનાદિકં કુર્યન્તમ્, નિયમયેત્-પ્રેરયેત્, કાયેન વચસા વા નાનુમોદનં કુર્વાન્ 'સે સિયા પરો કાયં' તસ્ય-ભાવસાધોઃ સ્યાત્-વદાચિત્ પરો-ગૃહસ્થઃ કાયમ્-શરીરમ્ 'સીઓદગવિયટેણ વા' શીતોદકવિકટેન વા અત્યન્તશીતોદકેનેત્યર્થઃ 'ઉસિણોદગવિયટેણ વા' ઉષ્ણોદકવિકટેન વા-અત્યન્તોષ્ણોદકે નેત્યર્થઃ 'ઉચ્છોલિજ્જ વા પહોલિજ્જ વા' ઉત્કલાલવેદ્ વા-નિશ્ચિત્ પ્રક્ષાલનં કુર્વાત્, પ્રક્ષાલનાદિ કી 'નો તં નિયમે' અભિલાષા નહીં કરે પણ વચન ઓર કાય સે ઉસ ઉદ્વર્તનાદિ કા અનુમોદન વા સમર્થન નહીં કરે અર્થાત્ તન મન ઓર વચન સે ઉસ ઉદ્વર્તનાદિ રૂપ પરક્રિયા કિ જો ગૃહસ્થ આવક કે દ્વારા સાધુ કે શરીર કો ક્રિયા જાતા હૈ, પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મવન્ધન કા કારણ માના જાતા હૈ इसलिये बार बार जन्म मरण परम्परा का मूल कारणभूत कर्मवन्धनों से छुटकारा पाने के लिये दोक्षा या प्रव्रज्या ग्रहण करनेवाले जैन साधु मुनि महात्मा को इस प्रकार के गृहस्थ आवक के द्वारा किये जानेवाले शरीर के उद्वર્तनादि की अभिलाषा या इच्छा मन से नहीं करनी चाहिये और वचन से तथा कાય से भी उस को करने के लिये प्रेरणा नहीं करनी चाहिये । क्योंकि इस से संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालनार्थ ऐसा नहीं करे ।

ફિર ખી દૂસરે ઢંગ સે ખી ગૃહસ્થ આવક કે દ્વારા શીતોદકાદિ સે જૈન સાધુ કે શરીર કા માજેન ખી પરક્રિયા હોને સે નહીં કરના ચાહિયે યહ બતલાતે હૈ- 'સે સિયા પરો કાયં સીઓદગવિયટેણ વા' ઉસ જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કે કાય અર્થાત્ શરીર કા યદિ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ આવક અત્યન્ત શીતોદક સે યા 'ઉસિણોદગવિયટેણ વા' અત્યન્ત ઉષ્ણોદક સે 'ઉચ્છોલિજ્જ વા પહોલિજ્જ વા'

અને કાયથી પણ એ ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયાનુ અનુમોદન કરવું નહીં. એટલે કે તન મન અને વચનથી એ ઉદ્વર્તનાદિરૂપ ક્રિયાનુ જૈન મુનિએ સમર્થન કરવું નહીં. કેમકે-આ પ્રકારની ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયા કે જે ગૃહસ્થ આવક દ્વારા સાધુના શરીરે કરવામાં આવે છે તે પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધન કારણ માનવામાં આવે છે. તેથી જન્મમરણની પર-પરાના મૂળ કારણરૂપ કર્મબંધનોથી છૂટવા માટે દીક્ષા શ્રદ્ધા કરવાવાળા મુનિએ આવા પ્રકારના શરીરની ઉદ્વર્તનાદિની ઇચ્છા મનથી કરવી નહીં અને વચનથી તથા કાયથી પણ તેમ કરવા પ્રેરણા કરવી નહીં. કેમ કે એવી રીતની ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયા કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનું પાલન કરવા તેમ કરવું નહીં.

હવે ગૃહસ્થ આવક દ્વારા ઠંડા પાણી વિગેરેથી સાધુના શરીરનું માર્જનાદિ ક્રિયાને નિષેધ સૂત્રકાર બતાવે છે- 'સે સિયા પરો કાય સીઓદગવિયટેણ વા' એ જૈન મુનિને શરીરનું પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ આવક એકદમ ઠંડા પાણીથી અથવા 'ઉસિણોદગવિયટેણ વા' અત્યંત ગરમ પાણીથી 'ઉચ્છોલિજ્જ વા, પહોલિજ્જ વા' એક વાર કે અનેકવાર પ્રક્ષાલન

येद् वा-अत्यन्तं प्रक्षालयेद्वा तर्हि 'नो तं सायणं नातं नियमे' नो तम्-प्रक्षालयन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा समीहेत्, नो वा तम्-प्रक्षालनं कुर्वन्तं गृहस्थम् निषमयेद्-अनुमोदयेत्, कायेन मनसा वचसा वा अनुमोदनं कुर्यादित्यर्थः 'से सिया परो कायं' तस्य भावमिक्षुकस्य स्यात् कदाचित् परो गृहस्थः यदि कायं मरीरम् 'अन्नघरेण विलेपनजाएण' अन्पतरेण-एकतरेण येन केनापि विलेपनजाणेन-हेतुव्ययेण (मरहम)

एकवार या अनेकवार प्रक्षालन करे तो उस को अर्थात् गृहस्थ आवक के द्वारा शरीर की शीतोदकादि से प्रक्षालन क्रिया को जैन साधु 'नो तं सायणं' आस्वादन अर्थात् मन से अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन तथा काय से भी उस प्रक्षालन का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे याने तन मन वचन से उस के लिये प्रेरणा नहीं करनी चाहिये, क्योंकि इस प्रकार का गृहस्थ आवक के द्वारा किये जानेवाले अत्यन्त शीतोदकादि से काय का प्रक्षालन परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धन का कारण होता है इसलिये कर्मबन्धनों से अत्यन्त छुटकारा पाने के लिये प्रव्रजया ग्रहण करनेवाले जैन साधु इस प्रकार के गृहस्थ द्वारा शरीर प्रक्षालन का समर्थन या अनुमोदन नहीं करे ।

फिर भी प्रकारान्तर से भी साधु को यदि गृहस्थ आवक लेपन द्रव्य (मरहम) से शरीर में लेपन करे तो उस लेपनादि को भी परक्रिया विशेष होने से निषेध करते हैं-'से सिया परो कायं' उस पूर्वोक्त जैन साधु के काय अर्थात् शरीर को यदि पर अर्थात् गृहपति गृहस्थ आवक अर्थात् भक्ति दया दाक्षिण्य से 'अन्नघरेण वा विलेपनजाएण' अन्पतर किसी भी एक विलेपन जात (मरहम) से 'आलिपिज्ज वा' अलिपन करे याने एकवार लेपन करे या 'विलिपिज्ज वा' विले

करे अर्थात् स्नान करावे तो गृहस्थ आवक द्वारा शरीरना शीतोदकादिशी प्रक्षालन कियातु साधुओ 'नो तं सायणं' मन्थी अभिलाषा करनी नहीं. तथा 'नो तं नियमे' वचन अने कायथी पणु ओ प्रक्षालनतु अनुमोदन करवुं नहीं तेम समर्थन पणु करवुं नहीं ओटले के तन मन अने वचनथी तेम करवा प्रेरणा करनी नहीं हेम के-या रीते गृहस्थ आवक द्वारा करवाभा आवता ठठा पाण्णी विगेरेथी शरीरतु प्रक्षालन परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबन्धन कारणु थाय छे. कर्मबन्धनी छूटवा भाटे दीक्षा धारणु करवावाणा साधुओ या रीते गृहस्थ द्वारा शरीरना प्रक्षालनतु समर्थन के अनुमोदन करवुं नहीं.

साधुना शरीरतु गृहस्थ लेपन द्रव्यथी शरीरभा लेपन करवुं ते पणु परक्रिया होवाथी सूत्रकार तेना निषेधतुं कथन करे छे 'से सिया परो काय अन्नघरेण विलेपन जाएण' ओ पूर्वोक्त साधुना शरीरने ओ पर अर्थात् गृहस्थ आवक आलक्षितथी अलिपिज्ज

‘आलिपिज्ज वा विळिपिज्ज वा’ आलिम्पेद्वा विलिम्पेद्वा—किञ्चिद्वा अधिकं वा विलेपनं कुर्यात् तर्हि ‘नो तं सायणं नो तं नियमे’ नो तम्—विलिम्पन्तं गृहस्थम् आश्वादयेत्—मनसा अभिलषेद्, नो वा तम्—विलेपनं कुर्वन्तम् गृहस्थम् नियमेत्—प्रेरयेत्, वचसा वपुषा वा नानुमोदयेदिति भावः ‘से सिया परो कायं’ तस्य—भावभिभ्रुकस्य स्यात्—रुदाचित् परो गृहस्थः यदि कायम्—शरीरम् ‘अन्नयरेण धूवणजाएण’ अन्यतरेण एकतयेन येन केनापि धूपनजातेन—

पन करे अर्थात् अनेक बार लेपन करे तो उस गृहस्थ आचक के द्वारा किये जाने वाले शरीर में विलेपन जात को ‘नो तं सायणं’ जैन साधु मुनि महात्मा आस्वादन नहीं करे अर्थात् मन से उस विलेपन की अभिलाषा नहीं करें एवं ‘नो तं नियमे’ वचन और काय से भी उस विलेपन जात का अनुमोदन या समर्थन नहीं करें क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आचक द्वारा किये जानेवाला साधु के शरीर में विलेपन क्रिया भी परक्रिया होने से कर्मबन्धन के कारण होते हैं इसलिये सांसारिक कर्मबन्धन से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा या प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैन साधु इस प्रकार के गृहस्थ आचक द्वारा किये जानेवाले विलेपनादि क्रिया जान को तन मन और वचन से अनुमोदन या समर्थन नहीं करे क्योंकि इस तरह के विलेपनादि के लिये इच्छा करने पर या प्रेरणा करने पर पूर्वोक्त रीति से कर्मबन्धन द्वारा संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालन करने वाले जैन साधु विलेपनादि के लिये गृहस्थ को प्रेरणा नहीं करें ।

अब दूसरे ढङ्ग से भी साधु के शरीर को गृहस्थ आचक सुगन्धित धूपादि से सुधूपित करें तो यह भी परक्रिया विशेष होने से नहीं करना चाहिये यह

अथ विलेपनं प्रव्यथी ‘आलिपिज्ज वा विळिपिज्ज वा’ आलिपन करे अर्थात् अथवा लेपन करे के विलेपन ओटले के बार बार लेपन करे तो ‘नो तं सायणं’ अथवा गृहस्थ द्वारा करवाया जाता शरीरना विलेपनत्वं अथवा साधुओं आस्वादन करतु नहीं अर्थात् मनधी अथवा विलेपननी छुट्टा करनी नहीं तथा ‘नो तं नियमे’ वचन अथवा शरीरधी पण्य अथवा विलेपनत्वं अनुमोदन के समर्थन करतु नहीं केम के आ रीते गृहस्थ आचक द्वारा करवाया जाता साधुना शरीरनी विलेपन क्रिया पण्य परक्रिया होवाधी कर्मभ धतु कारण थाय छे, तेथी स सायना कर्मभ धयी छुट्टा भाटे दीक्षा ग्रहण करवावाणा साधुओं आ रीते गृहस्थ आचक द्वारा करवाया जाता विलेपनादि क्रियातु तन मन अथवा वचनधी अनुमोदन के समर्थन करतु नहीं, केम के आ प्रकरना विलेपनादिनी छुट्टा करवाधी के प्रेरणा करवाधी पूर्वोक्त प्रकारधी कर्मभ ध द्वारा संयमनी विराधना थाय छे, तेथी संयमत्वं पालन करतारा साधुओं शरीरत्वं गृहस्थ द्वारा विलेपनादि करवा भाटे गृहस्थ आचकने प्रेरणा करनी नहीं.

हवे साधुना शरीरने गृहस्थ सुगन्धवाणा धूप निजेशधी सुगन्धित करवाने सूत्रधार निषेध करे छे— ‘से सिया परो कायं अन्नयरेण धूवणजाएण’ अथवा पूर्वोक्त साधुना शरीरने

ધૂપાશુરુગુણાદિના સુગન્ધિધુપદ્રવ્યેણ 'ધૂવિજ્ઞ વા પધૂવિજ્ઞ વા' ધૂપાયેદ્વા પ્રધૂપયેદ્વા-
 કિશ્ચિદ્ અધિકં વા સંધૂપિતં કુર્યાત્ તર્हि 'નો તં સાયર્ નો તં નિયમે' નો તમ્-સંધૂપયન્તં
 ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા ઘાઙ્છેત્, નો વા તમ્-ધૂપયન્તં ગૃહસ્થમ્ નિગમયેત્-પ્રેરયેત્,
 કાયેન વચસા ં નાનુમોદયેદિત્યર્થઃ 'સે સિયા પરો કાયસિ વળં' તમ્ય-માવશિશ્વરુસ્ય સ્યાત્
 ઘતલાતે હૈં-'સે સિયા પરો કાયં અન્નચરેણ ધૂરણજાગ્ણ' ડમ પૂર્વોક્ત જૈન સાધુ
 કે શરીર કો યદિ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક અન્યતર કિન્ની મીં ંક ધૂપ જાન
 સે અર્થાત્ સુગંધિત ધૂપ અશુરુ ગુરુગુલ વગેરહ ધૂપ દ્રવ્ય સે 'ધૂવિજ્ઞ વા પધૂવિજ્ઞ
 વા' સુધૂપિત અર્થાત્ સુવાસિન યા સુગન્ધિત કરે નો હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ
 શ્રાવક દ્વારા શ્રદ્ધા ભક્તિપૂર્વક કિયે જાનેવાલે ંકવાર યા અનેકવાર ધૂપન ક્રિયા
 મી પર ક્રિયા હોને સે કર્મવન્ધન કા કારણ હોને સે જૈન મુનિ મહાત્મા 'નો તં
 સાયર્' મન સે ડસ ધૂપન ક્રિયા કા મી આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાત્ હૃદય મેં
 ધૂપન ક્રિયા કી અભિલાપા નહીં કરે ંર ં 'નો તં નિયમે' વચન કાય સે મી
 ડસ ધૂપન ક્રિયા કે લિયે પ્રેરણા નહીં કરે ક્યોંકિ હમ પ્રકાર કે સુગન્ધિત ધૂપાદિ
 સે ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કિયે જાનેવાલે ધૂપન ક્રિયા કા આસ્વાદન યા અનુમો
 દન યા પ્રેરણા કરને સે ડક્ત રીતિસે પરક્રિયા વિશેષ હોને કે કારણ જૈન સાધુ
 કો કર્મવન્ધાદિ ડોપ લગેદા ંર સંયમ કી વિરાધના હોમી હસલિયે સંયમ પાલ
 નાર્થ જૈન મુનિ મહાત્મા કો હસ વિલેપનાદિ ક્રિયા કો સ્વીકાર નહીં કરના ડાહિયે।
 અચ ફિર મી પ્રકારાન્તર સે જૈન સાધુ કે શરીર મેં વ્રણ ઘાઘ વગેરહ કો
 યદિ ગૃહસ્થ શ્રાવક જલાદિ સે માર્જન કરે તો વહ માર્જનાદિ ક્રિયા મી પરક્રિયા
 વિશેષ હોને સે નહીં કરના ડાહિયે ઘહ ઘતલાતે હૈં 'સે સિયા પરો કાયસિ વળં'

એ પર-અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક કોઈપણ પ્રકારના એક ધૂપથી અર્થાત્ સુગંધિત ધૂપ-અગર,
 શુગળ, વિગેરે ધૂપ દ્રવ્યથી સુવાસિત કે સુગંધિત કરે તો આ પ્રકારે ગૃહસ્થશ્રાવક
 દ્વારા શ્રદ્ધા પૂર્વક 'ધૂવિજ્ઞ વા પધૂવિજ્ઞ વા' એકવાર કે અનેકવાર કરેલ ધૂપાદિ ક્રિયા પણ
 પર ક્રિયા હોવાથી કર્મબંધ રૂપ હોવાથી 'નો તં સાયર્' મુનિએ મનથી એ ધૂપન ક્રિયાનું
 આસ્વાદન કરવું નહીં અર્થાત્ હૃદયમાં એ ધૂપન ક્રિયાની અભિલાપા કરવી નહીં તથા
 'નો તં નિયમે' વચન અને કાયથી પણ એ ધૂપન ક્રિયા કરવા પ્રેરણા કરવી નહીં કેમ
 કે આ પ્રકારના સુગંધિત ધૂપ વિગેરેથી ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામાં આવતી ધૂપન
 ક્રિયાનું આસ્વાદન કે અનુમોદન અગર પ્રેરણા કરવાથી પૂર્વોક્ત પ્રકારે એ પરક્રિયા હોવાથી
 સાધુને કર્મબંધનાદિ દોષ લાગે છે અને સયમની વિગધના થાય છે. તેથી સયમથીલ
 મુનિએ આ વિલેપન વિગેરે ક્રિયાને સ્વીકાર કરવો નહીં.

હવે સાધુના શરીરમાં થયેલ ઘા વિગેરેને એ ગૃહસ્થ શ્રાવક પાણી વિગેરેથી ધુવે તો તે
 માર્જનાદિ ક્રિયા પણ પરક્રિયા હોવાથી તેના સ્વપ્રકાર નિવેધ કરે છે, -'સે સિયા પરો કાયસિ વળં'
 આ. ૧૨૦

કદાચિદ્ યદિ પરો ગૃહસ્થઃ કાયે-શરીરે વ્રણમ્ 'આમજિજ્ઞ વા પમજિજ્ઞ વા' આમૃચ્યાદ્વા પ્રમૃજ્યાદ્વા-ઈષન્માર્જનં વા અધિકં માર્જનં વા કુર્યાત્ તર્હિ 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તમ્-શરીરે વ્રણં માર્જયન્તં ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેદ્-વનસા અભિલપેત્, નો વા તમ્ વ્રણ-માર્જનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ નિયમયેમ્-પ્રેરયેત્ કાયેન વચસા વા પિ નાનુમોદયેદિત્યર્થઃ 'સે સિયા' ઉસ પૂર્વોક્ત જૈન સાધુ કે શરીર મેં વ્રણ ઘાવ અર્થાત્ ગુમરા ફોરા વગૈરહ્ કો 'આમ જિજ્ઞ વા પમજિજ્ઞ વા' જલાદિ સે એકવાર યા અનેકવાર માર્જન પર-અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક કરે તો ઉસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા શ્રદ્ધા ભક્તિ દયા સે કિયે જાનેવાલે સાધુ કે શરીર મેં વ્રણ વગૈરહ્ કા માર્જન ક્રિયા મી પરક્રિય વિશેષ હોને સે કર્મબંધન કા કારણ હોતી હૈ હસલિયે ઉસકો અર્થાત્ વ્રણકો ગૃહસ્થ કે દ્વારા જલ સે માર્જન યા સાફ સુથરા કરનેકી ક્રિયા કો જૈન સાધુ 'નો તં સાયણ' આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાત્ વનસે ઉસ વ્રણ માર્જન ક્રિયા કા અનુ-મોદન યા સમર્થન મી નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે શરીર મેં વ્રણ કા માર્જન કરાને કે લિયે ઇચ્છા કરને સે યા અભિલાષા કરને સે યા પ્રેરણા કરને સે સાધુ કો કર્મબંધ દોષ હોતા હૈ હસલિયે હસ પ્રકાર કે શરીરસ્થ ગુમરા ફોરા વગૈરહ્ વ્રણ-ઘાવ કો માર્જન યા સાફ સુથરા સાધુ કો સ્વયંકર લેના ચાહિયે કિન્તુ ગૃહ સ્થ શ્રાવક કો ઉસ કે લિયે તન મન વચન સે અભિલાષા યા પ્રેરણા નહીં કરની ચાહિયે ક્યોંકિ જૈન જુનિ મહાત્માને સાંસારિક કર્મબંધનોં સે હમેશા કે લિયે છુટકારા પાને કે લિયે હી દીક્ષા ઓર પ્રવ્રજ્યા કા ગ્રહણ ક્રિયા હૈ ઓર સંયમ કા પૂર્ણ રૂપ સે પાલન કરના હી ઉનકા પરમ કર્તવ્ય હોતા હૈ હસલિયે સંયમ પાલનાર્થ

આમજિજ્ઞ વા, પમજિજ્ઞ વા' એ પૂર્વોક્ત સાધુના શરીરમા ઘા કે ગુમડા ફેલાવા વિગેરેને પાણી વિગેરેથી એકવાર કે અનેકવાર પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક ધુવે તો એ રીતે ગૃહસ્થ શ્રાવકે ભક્તિથી કરેલ સાધુના શરીરની ઘા વિગેરેની માર્જન ક્રિયા પણ પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનતુ કારણરૂપ હોય છે તેથી તેતું અર્થાત્ ઘા વિગેરેતુ ગૃહસ્થ દ્વારા પાણીથી માર્જન કે સાંકેતિકી સાધુએ 'નો તં સાયણ' આસ્વાદન કરવુ નહો તેમ જ 'નો તં નિયમે' મનથી એ ઘાના માર્જન ક્રિયાની ઇચ્છા કરવી નહીં અને કાય તથા વચનથી પણ એ પણ માર્જન ક્રિયાતુ અનુમોદન કે સમર્થન કરવુ નહીં કેમ કે આ રીતે શરીરમા થયેલ પ્રભુતુ માર્જન કરાવવાની ઇચ્છા કરવાથી અથવા અભિલાષા કરવાથી કે પ્રેરણા કરવાથી સાધુને કર્મબંધ દોષ થાય છે તેથી આ પ્રકારના શરીરના ગુમડા વિગેરે ઘાતુ માર્જન કે સાંકેતિકી સાધુએ પોતે જ કરી લેવી. પરંતુ ગૃહસ્થ શ્રાવકને તેમ કરવા તન મન વચનથી અભિલાષા અગર પ્રેરણા કરવી નહીં. કેમ કે સાધુએ સાંસારિક કર્મબંધનોથી છૂટવા માટે જ દીક્ષા ધારણ કરેલ છે. અને પૂર્ણ રીતે સંયમતુ પાલન કરવુ એ જ સાધુતુ કર્તવ્ય માનેલ છે. તેથી સ યમના પાલન માટે તન મન અને વચનથી તેતુ સમર્થન કરવું નહીં.

પરો વળં સંવાદિજ્ઞ વા પલિમદિજ્ઞ વા' તસ્ય-માવસાધોઃ સ્યાત્-કદાચિત્ પરો ગૃહસ્થઃ યદિ શરીરે વ્રણં સંવાદયેદ્ વા-કિંચિત્ સંવાહનં કુર્યાત્, પરિમર્દયેદ્ વા-પરિમર્દનં વા કુર્યાત્ તર્हि 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તસ્મ-વ્રણં સંવાદયન્તં ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-હૃદયેન વાઢહેત્, મનસા નામિલપેદિત્યર્થઃ, નો વા તસ્મ-વ્રણસંવાહનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થં નિયમયેત્ પ્રેરેયેત્

તન મન વચન સે હસકા સમર્થન નહીં કરે ।

ફિર ખી દૂસરે તરીકા સે પરક્રિયા વિશેષ કા નિષેધ કરતે હૈં 'સે સિયા પરો વળં' ઉસ પૂર્વોક્ત જૈન સાધુ કે શરીરસ્થ વ્રણ (વાઘ ગુમરા ફોરા વગૈરહ) કો યદિ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક કરસે સંવાહન કરે અર્થાત્ શ્રદ્ધા દયા ભક્તિ સે ઉસ 'વળં સંવાદિજ્ઞ વા' વ્રણ કો ધીરે સે દવાવે યા 'પલિમદિજ્ઞ વા' પરિમર્દન કરે યાને સાધુ કો શાન્તિ કે લિયે ગૃહસ્થ શ્રાવક યદિ શરીર મેં વ્રણાદિ કા સંવાહ નાદિ કરે તો ઉસ વ્રણ સંવાહનાદિ કો 'નો તં સાયણ' સાધુ આસ્વાદન નહીં કરે' અર્થાત્ મન સે ઉસ શરીર વ્રણાદિ સંવાહનાદિ કી અમિલાયા નહીં કરેં ઓર 'નો તં નિયમે' વચન કાય સે ખી ઉસ વ્રણાદિ સંવાહન કે લિયે ગૃહસ્થ શ્રાવકોં કો પ્રેરણા નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કિયે જાનેવાલે વ્રણાદિ કા સંવાહન પરિમર્દન ખી પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મબન્ધોં કા કારણ હોતા હૈં હસલિયે જન્મમરણ પરસ્પરોં કે મૂલ કારણભૂત કર્મબન્ધનોં કો સર્વથા દૂર કરને લિયે દીક્ષા ઓર પ્રવ્રજ્યા સ્વીકાર કરનેવાલે જૈન મુનિ મહાત્મા હસ પ્રકાર કે શરીરસ્થ વ્રણાદિ કો સંવાહનાદિ કે લિયે તન મન વચન સે ગૃહસ્થ શ્રાવક કો પ્રેરણા નહીં કરે અન્યથા સંયમ કી વિરાધના હોગી અતઃ એસા નહીં કરે'

હવે પ્રકારાન્તરથી કિયા વિશેષનો નિષેધ કરે છે 'સે સિયા પરો વળં સંવાદિજ્ઞ વા' એ પૂર્વોક્ત સાધુના શરીરના વા ગુમરા વિગેરેને તો પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક હોયથી સંવાહન કરે અર્થાત્ શ્રદ્ધાભક્તિથી એ વ્રણ કે યાને ધીરેથી દબાવે કે 'પલિમદિજ્ઞ વા' પરિમર્દન કરે અર્થાત્ સાધુને શાન્તિ માટે ગૃહસ્થ શ્રાવક એ શરીરમા વ્રણાદિનુ સંવાહન કરે તો એ સંવાહનાદિનુ સાધુએ 'નો તં સાયણ આસ્વાદન કરવુ' નહીં અર્થાત્ મનથી એ શરીરમા થયેલ તો વ્રણાદિના સંવાહનાદિની ઇચ્છા કરવી નહીં તથા 'નો તં નિયમે' વચન અને કાયથી પણ એ વ્રણાદિના સંવાહન માટે ગૃહસ્થ શ્રાવકને પ્રેરણા કરવી નહીં. કેમ કે આ પ્રકારથી ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામા આવતા વ્રણાદિના સંવાહન પરિમર્દન પણ પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબન્ધનુ કારણ થાય છે તેથી જન્મમરણ પરસ્પરોના મૂળભૂત કર્મબન્ધનેને સર્વથા દૂર કરવા માટે દીક્ષાનો સ્વીકાર કરવાવાળા મુનિએ આ પ્રકારના શરીરમા થયેલ વ્રણાદિની સંવાહનાદિ કરવા માટે તન, મન, અને વચનથી શ્રાવકને પ્રેરણા કરવી નહીં. પ્રેરણા કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે, તેથી તેમ કરવુ નહીં.

कायेन वचसापि नानुमोदयेदिति भावः 'से सिया परो काये वर्णं' तस्य-भादभिभुक्तस्य स्यात्-कदाचित् परो गृहस्थः यदि काये-शरीरे व्रणम् 'तिल्लेण वा घयेण वा वसाए वा' तैल्लेण वा घृतेन वा वसया वा द्रव्यौषधिविशेषेण 'मक्खिज्ज वा अम्मंगिज्ज वा' भ्रक्षयेद् वा-भ्रक्षणं कुर्याद्, अभ्यञ्जयेद् वा-अभ्यञ्जनं वा कुर्यात्तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-व्रणं भ्रक्षयन्तम् अभ्यञ्जयन्तं वा गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा वाञ्छेत्, नो वा तम्-व्रणभ्रक्षणाभ्यञ्जनं कुर्वन्तं गृहस्थम् नियमयेत्-प्रेरयेत् कायेन वचसा वापि नानुमोदयेदित्यर्थः तथा सति संयमविराधना स्यात्, तस्मात् काये व्रणभ्रक्षणादिकस्यापि नानुमोदनं कुर्यादिति भावः

अथ प्रकारान्तर से जैन साधु के शरीर में व्रण घाव यदि गृहस्थ आवक तैलादि से भ्रक्षण या अभ्यञ्जन करे तो इस प्रकार का तैलादि से अभ्यञ्जनादि भी परक्रिया विशेष होने से साधु को नहीं स्वीकार करना चाहिये यह बतलाते हैं-'से सिया परो कार्यसि वर्णं' उस जैन साधुमुनि महात्मा के शरीर में व्रण अर्थात् घाव फोड़ा फौनसी वा गुमड़ा को यदि पर-अर्थात् गृहस्थ आवक-'तिल्लेण वा घयेण वा' तैल से या घृत याने नवनीत मक्खन से या-'वसाएवा' वसा अर्थात् द्रव्यौषधि विशेष से 'मक्खिज्ज वा' भ्रक्षणकरे अर्थात् शुद्धकरे या 'अम्मंगिज्जवा' अभ्यञ्जन अर्थात् महरमपट्टी करे तो उसको अर्थात् गृहस्थ आवक के द्वारा किये जाने वाले जैन साधु के शरीर में व्रणादि को तैलादि से भ्रक्षण और अभ्यञ्जन को 'नो तं सायए' मन से अभिलाषा नहीं करे और उस व्रणादि को तैलादि भ्रक्षण अभ्यञ्जन करने के लिये 'नो तं नियमे' वचन और तन से भी प्रेरणा नहीं करे अर्थात् उस व्रणादि के अभ्यञ्जन को तन मन और वचन से अनुमोदन या समर्थन नहीं करे' क्योंकि इस प्रकार का जैन साधु के शरीर में व्रणादि का तैलादि से भ्रक्षण और अभ्यञ्जन परक्रिया विशेष होने

इसे प्रकारान्तरથી साधुना शरीरमा थयेल म्बुद्धि घाने ओ गृहस्थ द्वारा तैलादि भ्रक्षणे के अल्लयनादिना साधुओ स्वीकार न करवा विषे सूत्रकार कथन करे छे-'से सिया परो कार्यसि वर्णं' पूर्वोक्त साधुना शरीरमा म्बु अर्थात् घा के हेक्षा के गुमडाने पर अर्थात् गृहस्थ आवक 'तिल्लेण वा घयेण वा' तैल्लेण अथवा घीथी अथवा 'वसाएण वा' मा'भुथी के वसा अर्थात् औषधि विशेषथी 'मक्खिज्ज वा' भ्रक्षणे करे अर्थात् धुवे अथवा अम्मंगिज्जवा' अभ्यञ्जन अर्थात् महरमपट्टि करे तो 'नो तं सायए' ओ गृहस्थ आवकना द्वारा करवाभा आपनारा साधुना शरीरमाना म्बुद्धिने तेल विगेरेथी भ्रक्षणे अने अल्लयननी मनथी अभिलाषा करवी नही तथा 'नो तं नियमे' ओ म्बुद्धिनु तेल विगेरेथी भ्रक्षणे के अल्लयन करवा माटे वचन अने शरीरथी पणु प्रेरणा करवी नही अर्थात् ओ म्बुद्धिना अल्लयननु तन मन अने वचनथी अनुमोदन के समर्थन करवु नही केमके-आ प्रकारना साधुना शरीरमा म्बुद्धिनु तेल विगेरेथी भ्रक्षणे के अल्लयन परक्रिया विशेष होवाथी कर्म'अधु

‘से सिया परो कायसि वर्णं’ तस्य-भावभिक्षुरस्य स्यात्-कदाचित् परो-गृहस्थः काये-शरीरे व्रणम् ‘लुद्धेण वा कक्केण वा चुण्णेण वा वण्णेण वा’ कोध्रग वा-लोघ्रनामक द्रव्यविशेषेण (स्नो) चूर्णेन वा-गोधूमादि चूर्णद्रव्यविशेषेण, वर्णेन वा-वर्णविशेष कुङ्कुमादिना ‘उल्लो-दिज्ज वा उल्लिज्ज वा’ उल्लोलयेद् वा-उद्वर्तयेत्, उद्वलयेद् वा-परिमर्दयेत् तर्हि ‘नो तं

से कर्मबन्धन का कारण माना जाता है, इसलिये इस संसार में अनादि काल से आती हुई जन्म मरण परम्परा का मूल कारणभूत कर्म बन्धों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा या प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैन मुनि महात्मा इस प्रकार के व्रणादिका तैलादि से गृहस्थ आवक द्वारा किये जाने वाले प्रक्षण और अभ्यञ्जन के लिये मन से अधिकलाषा नहीं करे और तन वचन से भी उस के लिये गृहस्थ आवकों को प्रेरणा नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आवक द्वारा व्रणादि को तैलादि से ब्रक्षणादि (मालिश) कराने से संयमकी विराधना होगी इसलिये संयमपालनार्थ साधु ऐसा नहीं करे ।

अब फिर भी दूसरे प्रकार से जैन साधु को गृहस्थ आवक के द्वारा शरीर में व्रण घाव वगैरह को लोघ्रादि द्रव्यों से उद्वर्तनादि नहीं करवाना चाहिये यह बतलाते हैं क्यों कि उद्वर्तनादि भी परक्रिया विशेष माना जाता है-‘से सिया परो कायसि वर्णं’ यदि उस पूर्वोक्त-जैन साधु के शरीर में व्रण अर्थात् घाव याने गुमडा फोडा जुनसी वगैरह को पर-अर्थात् गृहस्थ आवक-‘लुद्धेण वा’ लोघ्र नामके द्रव्य विशेष से अर्थात् पाउडर से ‘कक्केण वा’ कर्क अर्थात् स्नानीय रिनगध द्रव्य विशेष ‘स्नो’ या ‘चुण्णेण वा’ चूर्ण अर्थात् गोधूमादि चूर्ण द्रव्य विशेष से या ‘वण्णेण वा’ वर्ण अर्थात् कुङ्कुमादि वर्ण विशेष से ‘उल्लो-

कारण मनाय छे तेथी आ स धारमा अनादिआथी आवती जन्म मरण परपराना भुण-कारणभूत कर्मण धोथी छूटवा भाटे दीक्षा अहणु करवावाणा मुनिये जे रीते मण्हादिनु’ तेल विगेरेथी गृहस्थ आवक द्वारा करवाया आवता प्रक्षण अने अभ्यञ्जन भाटे मनथी अधिकलाषा करवी नही अने तन के वचनथी यणु तेने भाटे आवकने प्रेरणा करवी नही’ कर्मके-आ रीते अहस्थ आवक द्वारा मण्हादिने तेल विगेरेथी अक्षणादि करवावाथी संयमनी विराधना धाय छे तेथी जैन साधुजे संयमपालन भाटे तेम करवु नही .

इसे साधुजे गृहस्थ आवक द्वारा शरीरना मणु वा विगेरेनु लोघ्रादि द्रव्योथी उद्धर्-नादि करवावाना निषेधनु कथन करे छे ‘से सिया परो कायसि वर्णं’ जे पूर्वोक्त साधुना शरीरमा मणु अर्थात् वा के गुमडा विगेरेने प० अर्थात् गृहस्थ आवक ‘लुद्धेण’ लोघ्र-नामना द्रव्य विशेषथी अर्थात् पाउडरथी २. १० ‘कक्केण वा’ कर्क अर्थात् मावाना यिक्काश पाणा द्रव्य विशेष ‘स्नो’ के मूणु अर्थात् छोट विगेरेथी अथवा ‘चुण्णेण वा’ औषधी विशेषना मूणुथी अथवा ‘वण्णेण वा’ वणु अर्थात् कडु विगेरे वणु विशेषथी ‘उल्लोदिज्ज

સાચ્ચ નો તં નિયમે' નો તમ્-વ્રણમ્ ઉદ્વર્તયન્તં ગૃહસ્થમ્ આસ્યાદયેત્-મનસા અમિલપેત્, નો વા તમ્-વ્રણોદ્વર્તનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્-પ્રેરયેત્ કાયેન વચસા વાપિ નાનુમો-દયેદિતિ ભાવઃ । 'સે સિયા પરો કાયસિ વણં' તસ્ય-ભાવમિશ્ચુકસ્ય સ્યાત્-કદાચિત્ પરો

દિહજા વા' ઉદ્વર્તન યા 'ઉવ્વલિજ્જ વા' પરિમર્દન કરેતો ઉસ ઉદ્વર્તનાદિ કો જૈન સાધુ ગૃહસ્થ આવક કે દ્વારા કરવાને કે લિયે 'નો તં સાચ્ચ' સન સે આસ્વા દન અર્થાત્ અમિલાષા નહીં કરે' ઓર 'નો તં નિયમે' ઉસ કો તન વચન સે ખી અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે અર્થાત્ ગૃહસ્થ આવકકે દ્વારા શ્રદ્ધાદયા ભક્તિ સે જૈન સાધુ કે શરીર મેં વ્રણાદિ કો ટોક કરને કે લિયે લોભાદિ દ્રવ્ય ચૂર્ણો સે ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયા પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મબન્ધન કા કારણ માની જાતી હૈં હસલિયે જૈન સાધુ તનમન ઓર વચન સે ઉસકે લિયે ગૃહસ્થ આવક કો પ્રેરણા નહીં કરે ક્યોં કિ ઉસ ઉદ્વર્તનાદિ સે મલને કી ક્રિયા કો મન સે અમિલાષા કરને પર કર્મબન્ધ દોષ હોગા, ઓર ઉસકે લિયે વચન તથા કાય સે પ્રેરણા કરને પર સંયમ કી વિરાધના હોગી, હસલિયે સંયમ પાલન કરને વાલે જૈન મુનિ મહાત્મા હસ ઉદ્વર્તનાદિ કી હચ્છા નહીં કો ઓર વચન યા શરીર સે ઉદ્વર્તનાદિ કે લિયે આવક કો પ્રેરણા ખી નહીં કરે ।

અવ ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે જૈન સાધુ કે શરીર મેં વ્રણાદિ કો યદિ ગૃહસ્થ આવક અત્યન્ત શીતોદકાદિ સે પ્રક્ષાલિત કરે તો ઉસ કો ખી જૈન સાધુ નહીં સ્વીકાર કરેં યહ ઘતલાતે હૈં ક્યોં કિ શીતોદકાદિ સે ગૃહસ્થ આવકોં કે દ્વારા જૈન સાધુ કે શરીરસ્થ ઘાવ કા પ્રક્ષાલનાદિ ખી પરક્રિયા વિશેષ માના જાતા હૈં જિસ કો સ્વીકાર કરને સે જૈન સાધુ કો કર્મબન્ધ દોષ લોગેગા,

વા ઉવ્વલિજ્જ વા' ઉદ્વર્તન અથવા પરિમર્દન કરે તો એ ઉદ્વર્તનાદિનુ 'નો તં સાચ્ચ' જૈન સાધુએ ગૃહસ્થ આવક દ્વારા તેમ કરાવવા માટે મનથી અમિલાષા કરવી નહીં તથા 'નો તં નિયમે' તેને તન અને વચનથી પણ અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં અર્થાત્ ગૃહસ્થ આવક દ્વારા શ્રદ્ધાભક્તિ વશાત્ સાધુના શરીરના થયેલ પ્રણાદિ મટાડવા લોભાદિ દ્રવ્યના ચૂર્ણોથી કરાતી ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયા પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબન્ધન કારણ માનવામા આવે છે તેથી સાધુએ તન મન અને વચનથી તેમ કરવા ગૃહસ્થ આવકને પ્રેરણા કરવી નહીં કેમકે-એ ઉદ્વર્તનાદિની મનથી હચ્છા કરવાથી કર્મબન્ધ થાય છે અને તે માટે વચન અને કાયની પ્રેરણા કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુ મુનિએ આ ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયા ની મનથી હચ્છા કરવી નહીં તથા વચન અને શરીરથી ઉદ્વર્તનાદિ કરવા માટે આવકને પ્રેરણા પણ કરવા નહીં

હવે સાધુના શરીરમા થયેલ પ્રણાદિને ગૃહસ્થ આવક દ્વારા ઠંડા કે ગરમ પાણીથી પ્રક્ષાલિત કરવાનો તથા ગૃહસ્થ દ્વારા પ્રક્ષાલિત ક્રિયાનો સાધુએ સ્વીકાર કરવાનો સૂચકાર

गृहस्थः काये-शरीरे व्रणम् 'सीओदगवियडेण वा' शीतोदकविकटेन वा-अत्यन्त शीतोदकेन 'उसिणोदगवियडेण वा' उष्णोदकविकटेन वा-अत्यन्तोष्णोदकेन 'उच्छोलिज्ज वा प्होलिज्ज वा' उत्क्षालयेद् वा प्रक्षालयेद् वा-किञ्चिदधिकं वा प्रक्षालनं कुर्यात्तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम् प्रक्षालयन्ते गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा अभिलषेत्, नो वा तम्-व्रण-प्रक्षालनं कुर्वन्ते गृहस्थम् नियमयेन् प्रेरयेत्-कायेन वचना वापि नानुमोदयेदित्यर्थः 'से सिया यह खुलाणा करके बतलाने के लिये कहते हैं-'से सिया परो कायंसि वणं' उस पूर्वोक्त जैन साधु के काय अर्थात् शरीर में व्रण अर्थात् घाव गुमडा फोडा फुन्सी वगैरह को यदि पर अर्थात् गृहस्थ आवक भद्रा भक्ति से साफ सुथडा करने के लिये 'सीओदगवियडेण वा उसिणोदगवियडेण वा' अत्यन्त शीतोदक से या अत्यन्त उष्णोदक से 'उच्छोलिज्ज वा प्होलिज्ज वा' एक बार और अनेक बार यदि प्रक्षालन करें तो उस को अर्थात् गृहस्थ आवक के द्वारा किये जानेवाले व्रणादि को अत्यन्त शीतोदकादि से प्रक्षालन किया को जैन साधु 'नो तं सायए' आस्वादन नहीं करें अर्थात् उस प्रक्षालन को मन से अभिलाषा नहीं करें और 'नो तं नियमे' काय वचन से भी प्रक्षालन कराने के लिये उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करें क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आवकों के द्वारा किये जाने वाले अत्यन्त शीतोदकादि से व्रणादि का प्रक्षालन भी परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धन का कारण माना जाता है इसलिये जन्ममरण परम्परा के मूल कारण भूत कर्मबन्धों से हमेशा के लिये छुटकारा पाने के लिये दीक्षा या प्रव्रज्या ग्रहण करनेवाले जैन मुनि महात्मा इस प्रकार के गृहस्थ आवकादि के द्वारा व्रणादि को शीतोदकादि से प्रक्षालन के लिये अभिलाषा नहीं करें और तन वचन से

निषेध बतावे छे 'से सिया परो कायंसि वणं' के पूर्वोक्त साधुना शरीरमां थयेल वणु अर्थात् घाने के गुमडा विगरेने ने पर अर्थात् गृहस्थ आवक भद्राधी साई करवा भाटे 'सीओदग-वियडेण वा' अत्यंत ठंडा पाणीधी 'उसिणिओदगवियडेण वा' अथवा अत्यंत गरम पाणीधी 'उच्छोलिज्ज वा, प्होलिज्ज वा' साईमुई करे अर्थात् जेकरा के अनेकवार के प्रक्षालन करे तो तेना गृहस्थ आवक द्वारा करवाभा आवता वणुहिनी अत्यंत ठंडा पाणीधी कराती प्रक्षालन कियातुं साधुजे आस्वादन करवु नही अर्थात् 'नो त सायए' जे प्रक्षालनकियानी अभिलाषाकरवी नही. तथा 'नो त नियमे' काय अने वचनधी पणु तेम कराववा अनुमोदन के समर्थन करवु नही केमके आवा प्रकारधी गृहस्थ आवक द्वारा करवाभा आवतां अत्यंत ठंडा के गरम पाणीधी वणुहिनु प्रक्षालन पणु परक्रिया विशेष होवाधी कर्म बधुं करवु मानवाभा आवे छे देखी जन्ममरण परंपराना भूण करवुइप कर्म बधोधी छूटवा भाटे दीक्षा ग्रहण करवावाणा मुनी साधुजे आवा प्रकारधी गृहस्थ आवकादि द्वारा वणुहिना ठंडा पाणि विगरेधी घोवा भाटे अभिलाषा करवी नही. तथा तन अने वचनधी

પરો કાયંસિ' તસ્ય-સાધોઃ સ્યાત-કદાચિદ્ યદિ પરો ગૃહસ્થઃ કાયે-ગ્રીરે 'વળં વા ગઢં વા અરહં વા પુલ્કયં વા ભગંદલં વા' વળં ચ દૃષ્ટા ગઢં તા-ગઢનામક વળવિશેષ વા (ફોરા) અરતિં વા અરતિનામકવળવિશેષં અર્શઃ' इति પ્રસિદ્ધમ્ અવલોચ્ય, પુલ્કયં વા-પુલકનામકં વા વળવિશેષં વળવિસ્ફોટકં દૃષ્ટા ભગન્દરં વા-ભગન્દરનામકં વા ગુહ્યસ્થાન સ્થિતં વળવિશેષમ્ દૃષ્ટા 'અન્નચરેણં સ્થજાણં' અન્યતરેણ-અન્યતમેન વા નચ્છેદનિકાપ્રભૃતિના શત્રુજાતેન-શત્રુવિશેષેણ

भी उस के लिये प्रेरणा नहीं करे क्योंकि जीनोदकादि से प्रक्षालन करने में अप्कायिक जीवों की हिंसा होती है जिस से जैन साधु मुनि महात्मा को संयम की विराधना होगी इसलिये संयम पालन करनेवाले जैन साधु इस प्रकार के गृहस्थों के द्वारा व्रणादि का जीनोदकादि से प्रक्षालनादि क्रिया की अभिलाषा भी मन में नहीं करें और वचन काय से उस के लिये गृहस्थ आचकों को प्रेरणा भी नहीं करें ।

अब फिर प्रकारान्तर से जैन साधु के शरीर में अर्श आदि का गृहस्थ आचकों के द्वारा ओप्रेषन आदि क्रिया भी परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धन का कारण मानी जाती है इसलिये गृहस्थ के द्वारा इस चौरफार ओप्रेषन आदि का भी निषेध करते हैं 'से सिया परो कायंसि वणं वा' उस पूर्वोक्त जैन साधु के काय अर्थात् शरीर में यदि पर अर्थात् गृहस्थ आचक व्रग को अर्थात् गुमड़ा फोड़ा फुन्सी वगैरह घाव को या 'गंडं वा' गण्ड को अर्थात् गलगण्ड नाम के फोरा व्रण विशेष को या 'अरहं वा' अरति अर्थात् गुह्य स्था १ स्थित अर्श नाम के (वधाशीर) व्रण को या 'पुलकं वा' पुलक को अर्थात् पुलक नाम के व्रण विस्फोटक को देखकर या 'भगंदलं वा' भगन्दर नाम के गुह्य स्थान के व्रण विशेष को देखकर 'अन्नचरेण सस्थजाणं' अन्यतः अर्थात् नचच्छेदनिका (नहरनी)

પણ તેમ કરવા માટે પ્રેરણા કરવી નહીં કેમકે ઠંડા પાણી વિગેરેથી તેને ધોવાથી આપ્કાયિક જીવોની હિંસા થાય છે. જોથી સાધુને સંયમની વિરાધના થાય છે. તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુએ આ પ્રમાણે ગૃહસ્થો દ્વારા મચ્છાદિતું ઠંડા પાણી વિગેરેથી ધોવા વિગેરે ક્રિયાની અભિલાષા મનથી પણ કરવી નહીં અને વચન તથા ક્રયાથી તેમ કરવા ગૃહસ્થ આચકને પ્રેરણા કરવી નહીં.

હવે સાધુના શરીરમા હરસ વિગેરે વ્યાધિનું ગૃહસ્થ આચક દ્વારા ઓપરેશન વિગેરે ક્રિયા કરાવવાનો સૂત્રકાર નિષેધ કરે છે 'સે સિયા પરો કાયંસિ વળં વા' એ પૂર્વોક્ત સાધુના શરીરમા જો પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ આચક મચ્છ અર્થાત્ ગુમડાને કે ફેલા વિગેરે ધાને અથવા 'ગંડવા' ગડને એટલે કે ગળગડ એટલે કે ઠંઠમાગની આઠને અથવા 'અરહ' અરતિ અર્થાત્ અર્શ (કરસ) નામના વર્ણનો અથવા 'પુલક' પુલક નામના મચ્છ વિશેષને જોધને અથવા 'ભગદલ વા' ભગદર નાર ના ગુહ્યસ્થાનમા થતા મચ્છને જોધને 'અન્નચરેણ

‘अच्छिदिज्ज वा विच्छिदिज्ज वा’ आच्छिन्धाद् वा विच्छिन्धाद् वा-ईषन्हेदनं कुर्यात् अधिकं छेदनं वा कुर्यात् तर्हि ‘नो तं सायणं नो तं नियमे’ नो तम्-व्रणादिकं छिन्दन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा नाभिलषेत्, नो वा तम्-व्रणादिच्छेदनं कुर्वन्तं गृहस्थम् नियमयेम्-प्रेरयेत् दस्तादिचेष्टया वचसा वा नानुमोदयेदित्यर्थः ‘से सिया परो वगैरहं शस्त्रं जातं से एकवारं या अनेकवारं चीरफारं करे अर्थात् ओपेशनं करे तो उस गृहस्थ आचक्र के द्वारा किये जानेवाले शस्त्र से अर्ज भगन्दरादि का ओपेशन चीरफार को जैन साधु ‘नो तं सायणं’ आस्वादन नहीं करे अर्थात् जैन साधु इस प्रकार के गृहस्थ आचक्र के द्वारा किये जानेवाले अर्शादि विमारी के चीरफार को मन से अभिलाषा नहीं करे और ‘नो तं नियमे’ तन वचन से भी इस प्रकार के फोड़ा, फुन्सी के चीरफार करने के लिये गृहस्थ आचक्रों को प्रेरणा भी नहीं करे क्योंकि इस तरह की विमारी का चीरफार करना भी परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धक का कारण माना जाता है इसलिये सांसारिक जन्ममरण परम्परा से हमेशा के लिये छुटकारा पाने के लिये दीक्षा या प्रवज्या ग्रहण करनेवाले जैन साधु इस प्रकार के अपने शरीर में अर्शादि विमारी के गृहस्थ आचक्रों के द्वारा किये जानेवाले चीरफार या ओपेशन को तन मन और वचन से भी प्रेरणा नहीं करे क्योंकि ऐसा करने से संयम की विराधना भी होगी इसलिये संयम पालन करनेवाले जैन मुनि महात्मा इस तरह की चीरफार या ओपेशन को कराने के लिये गृहस्थ आचक्र को प्रेरणा नहीं करे ।

अब दूसरे ढङ्ग से भी जैन साधु को गृहस्थ आचक्र के द्वारा किये जानेवाले

‘सत्यजापणं’ अन्यतर अर्थात् नरेष्ठी विगेरे शस्त्रविशेषथी ‘आच्छिदिज्ज वा विच्छिदिज्ज वा’ ओकवार के अनेकवार चीरफाड़ कापकुप करे अर्थात् ओपेशन करे तो ओ गृहस्थ आचक्र द्वारा करवाभा आवता ओपेशन अर्थात् अशक्तिं लगेदर विगेरेतु शस्त्र द्विती कापकुपतु साधुओ ‘नो तं सायणं’ आस्वादन करवु नही ओटले के साधुओ गृहस्थ आचक्र द्वारा आरीते कराता अर्शादि विमारीनी चीरफाड़थी मनथी अभिलाषा करवी नही, तथा ‘नो तं नियमे’ तन अने वचनथी पणु आ प्रकारना देखा गउगुमउना चीरफाड़ करवा भाटे गृहस्थ आचक्रने प्रेरणा पणु करवी नही केभके-आ प्रकारना गउगुमउनी चीरफाड़ करवी ओ पणु परक्रिया विशेष होवथी कर्मबन्धतु कारण मानवाभा आवेल छे, तेथी ससारनी जन्म-मरणनी परपराथी कायमना छुटकारा भाटे दीक्षा ग्रहण करवावाणा साधुओ आवा प्रकारनी पोताना शरीरमा अर्शादिनी विमारीना गृहस्थ आचक्र द्वारा करवाभा आवता ओपेशननी तन मन अने वचनथी पणु प्रेरणा करवी नही केभके ओ रीते प्रेरणा करवाथी संयमनी विराधना थाय छे तेथी संयमनु पालन करवावाणा भाटे साधुओ आ प्रकारना चीरफाड़ के ओपेशन करवानी गृहस्थ आचक्रने प्रेरणा करवी नही,

कायंसि वणं वा' तस्य-भावसाधोः स्यात्-कदाचिन् परो गृहस्थः काये-शरीरे 'वणं वा गंडं वा अरइ वा पुलयं वा भगंदलं वा' गण्डं वा व्रणविशेषम्, अरति वा-व्रणविशेषं पुलकं वा व्रणविशेषम्, भगन्दरं वा-गुह्यस्थानस्थितं व्रणविशेषम् 'अन्नयरेण सन्धजाएणं' अन्यतरेण-एकतमेन नखच्छेदनिकादिना शस्त्रजातेन-शस्त्रविशेषेण 'आच्छिदित्ता वा विच्छिदित्ता वा' आच्छिद्य वा विच्छिद्य वा-किञ्चिद् वा अधिकं वा छेदनं कृत्वा 'पूयं वा सोणियं वा' पूयं वा-विकृतशोणितं शोणितं वा 'नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा' निर्हरेद्वा-निस्सारयेद्वा, विशोधयेद्वा-विशोधनं वा कुर्यात् तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-विकृत घाव के पूय मबाज शोणितादि का निकालना भी परक्रिया विशेष होने से कर्म-बन्ध कारण माना जाता है इसलिये नहीं स्वीकार करना चाहिये यह मतलाते हैं 'से सिया परो कायंसि वणं वा' उस पूर्वोक्त जैन साधु के काय अर्थात् शरीर में यदि पर अर्थात् गृहस्थ आवश्यक व्रण को अर्थात् फोडा फुन्सी गुमडा वगैरह घावको या 'गंडं वा गण्ड-अर्थात् गल गण्ड वगैरह घाव को या 'अरइ वा' अरति अर्थात् गुह्य स्थानस्थित अर्श (बवासीर) को या 'पुलयं वा' पुलक नाम के फोडा को या 'भगंदलं वा'-भगन्दर नामके गुह्यस्थान स्थित रोग को या इस प्रकार के दूसरे भी किसी-फोडा या घावको-'अन्नयरेण सन्धजाएणं' नखच्छेदनिका अर्थात् नहरनी वगैरह शस्त्र जात से-'आच्छिदित्ता वा विच्छिदित्ता वा' फार करके या ओपशान करके यदि उस अर्शादि फोडा से-'पूयं वा सोणियं वा' पूय अर्थात् मबाज या विकृत शोणित वगैरह को-'नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा' निकाले या साफ सुथरा करे तो जैन साधु उसको-'नो तं सायए'-आस्वादन नहीं करे अर्थात् उस अर्शादि फोडा वगैरह को चोरफार करके उससे पूयमबाज विकृतशोणित निकालने की अभिलाषा नहीं करे और-'नो तं नियमे'-तन

हुवे साधुमे गृहस्थ आवश्यक द्वारा करवाना आवता धाना प३ के लेहीने कडाडवाने सूत्रकार निषेध करे छे-'से सिया परो कायंसि वणं वा, जे पूर्वोक्त साधु ना शरीरमां जे पर अर्थात् गृहस्थ आवश्यक नष्टुने जेटवे के गडशुमडना धाने के 'गडवा' गल गड अर्थात् कठमाणना धाने अथवा 'अरइ वा' अरति जेटले के गुह्यस्थानमा थयेल अर्श (छरस) ने अथवा तो 'पुलय वा' पुलक नामना शुमडाने अथवा 'भगंदल वा' भगंदर नामना गुह्यस्थानमा थयेल दागने तथा आवा प्रक्षरना भीन पक्षु झेला के धाने 'अन्नयरेण सत्य जाए ण' नरैछी विगेरे प्रक्षरना शस्त्र जायथी 'आच्छिदित्तावा विच्छिदित्ता वा' चीरकाड करीने जे जे अर्शादि धामाथी 'पूय वा सोणिय वा' प३ अथवा जगडेल लोडी विगेरेने 'नीहरिज्जवा, विसोहिज्जवा' जकार कडाडे के आइसुके करे तो 'नो तं सायए' साधुमे तेतु आस्वादन कःपुं नही अर्थात् जे अर्शादि झेला विगेरेने चीरकाड करीने तेमाथी प३ के जगडेल लोडी विगेरे जकार कडाडला गृहस्थ आवश्यकनी भनथी अलिदाषा कववी नही तथा

शोणितादिक निस्सारयन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा न समीचेत्, कायेन वचसा वा नो
तम्-शोणितादिकमपसारयन्तं गृहस्थम् नियमयेत्-प्रेरयेत्, हस्तचेष्टादिना वचसा वापि नानु
मोदनं कुर्यादित्यर्थः 'से सिया परो कायंसि' तस्य-भावसाधोः स्यात्-रुदाचित् परो-गृह-
स्थः यदि काये-शरीरे 'वणं वा गंडं वा अरइं वा पुल्यं वा मगंदलं वा' व्रणं वा, गण्डं वा
(फोड़ा) अरतिं वा-व्रणविशेषम्, पुलकं वा व्रणविस्फोटम्, भगन्दरं वा-व्रणविशेषं गुदवि

वचन से भी उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करे इस प्रकार के अर्शादि
को चीरफार करके उस से गृहस्थ आवश्यक के द्वारा किये जाने वाले प्रत्येक मयाज
विकूल शोणितादिका निस्सारण या समर्थन नहीं करे क्योंकि इस प्रकार की
विशोधनादि क्रिया कर्मवन्धन का कारण मानी जाती है इसलिये संसार के
जन्ममरण परम्परा के मूल कारण भूत कर्मवन्धनों से हमेशा के लिये छुटकारा
पाने के वास्ते दीक्षा या प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैन मुनिमहात्मा इस प्रकार
के अर्शादि को चीरफार कर गृहस्थ अवकों के द्वारा किये जाते हुए विशोधनादि
क्रिया का अनुमोदन नहीं करें।

अब प्रकारान्तर से जैन साधु गृहस्थ आवश्यक के द्वारा किये जाने वाले व्रण
घाव फोड़ा बगैरह को प्रमार्जनादि क्रिया को भी परक्रिया विशेष होने से निवेध
करते हैं-'से सिया परो कायंसि वणं वा, गंडं वा' उस पूर्वोक्त मुनि के काय-
अर्थात् शरीर में यदि पर गृहस्थ व्रण घाव फोड़ा गुमहा को या-'गंडं वा' गण्ड-
घाव गलगण्डादि फोड़ा को या-'अरइं वा'-अरति अर्थात् गुह्यस्थान स्थित अर्द्धा
(बवाजीर) को या-'पुल्यं वा' पुलक नामके गुह्येन्द्रिय रोगको या-'मगंदलं वा'

'नो त नियमे' तन अने वचनयी पणु तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही ओटवे
के आवा प्रकारना अर्शादिने चीरकाड करीने गृहस्थ आवक द्वारा करवाभा आवता पड के
अगडेले होखीना निस्सारण के विशेषन किया परकिना होवाथी मन वचन अने कायाथी
अनुमोदन के समर्थन करवु नही. ठेभके-आवा प्रकारनी विशेषन-हिकियाने कर्मवन्धनु
हारणु मानेले छे तेथी संसारना जन्ममरणु पर पराना मूल हारणु रूप कर्मवन्धनोथी
कायमने भाटे छुटकारा भोगवना दीक्षा अहणु करवावना साधुजे आवा प्रकारना अर्शादिने
चीरकाड करीने गृहस्थ आवको द्वारा करवाभा आवता मयु गडगुमडाना प्रमार्जन के
विशोधनादि कियातु अनुमोदन करवु नही.

इसे प्रकारान्तरથી साधुजे गृहस्थ आवक द्वारा करवाभा आवता मयुगदिनी प्रमार्जनादि
किया कर्गववानी निवेध करे छे —'से परो कायंसि वणं वा' ओ पूर्वोक्त साधुना शरीरमा
थयेले मयुगु ओ पर अर्थात् गृहस्थ आवक मयुगुना घातु अथवा 'गंडवा' गलगंड अर्थात्
कडमाणना गुमडानु अथवा 'अरइं वा' गुह्यलागभा थयेले अर्द्धादिना घातु के 'पुल्यं वा'
पुलक नामना गुह्येन्द्रिय रोगतु अथवा 'मगंदलं वा' बगवद नामना रोगतु चीरकाड कर्ग

દારકં રોગમ્ 'આમજ્જિજ્જ વા પમજ્જિજ્જ વા' આમૃજ્યાદ્વા પ્રમૃજ્યાદ્વા-ઈપદ્માર્જનમ્ અધિકં વા માર્જનં કુર્વાત્ તર્હિ 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તમ્-વ્રગમાર્જનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા નામિલપેત્ इत्यर्थः; નો વા તમ્-વ્રણાદિમાર્જનં વિધાતું ગૃહસ્થમ્ નિયમ-યેત્-પ્રેરયેત્ કાયેન વચસા વા નાનુમોદયેદિત્યર્થઃ, હસ્તાદિચેષ્ટાભિઃ; ઇદ્વિતૈર્ વા નયનાદિ વ્યાધારાદિના વા તત્સમર્થનં ન કુર્વાત્, 'સે સિયા પરો કાયંસિ' તસ્ય-ભાવસાધોઃ સ્યાત્-

અગંદર નામ કે ગુદા કે પાસ હોને વાલે અત્યંત ભયંકર રોગકો ચીરફાર કરને કે બાદ જલ સે-‘આમજ્જિજ્જ વા પમજ્જિજ્જ વા’-એક વાર યા અનેક વાર પ્રમાર્જન કરે તો उसको अर्थात् व्रणादिको गृहस्थ आचक के द्वारा किये जाने वाले प्रमा- र्जन को जैनसाधु-‘नो तं सायण’ आस्वादन नहीं करे अर्थात् मनसे उसकी अभिलाषा नहीं करे और-‘नो तं नियमे’ कभि वचन से भि उसके लिये अर्थात् व्रणादि को प्रमार्जन करने के लिये गृहस्थ आचक को प्रेरणा नहीं करे याने तन मन वचन से उस का समर्थन नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आचक के द्वारा किये जाने वाले व्रणादि का प्रमार्जन पर क्रिया विशेष होने से कर्म बन्धनोंका कारण माना जाता है इसलिये कर्मबन्धों से छुटकारापाने के लिये दीक्षा और प्रवृज्या ग्रहण करने वाले जैन साधु मुनि महात्मा इस प्रकार के गृहस्थ आचक के द्वारा किये जाने वाले व्रणादि प्रमार्जन को नहीं स्वीकार करें या इसके लिये गृहस्थ आचक को प्रेरणा भी नहीं करें अन्यथा कर्मबन्ध दोषलगेगा,

અચ પ્રકારાન્તર સે મી જૈન સાધુ કો ગૃહસ્થ આચક કે દ્વારા કિયે જાને વાલે વ્રણાદિકા સંવાહન (માલિશ) ઓર પરિમર્દન કો પરક્રિયા વિશેષ હોને સે નિષેધ કરતે હૈ-‘સે સિયા પરો કાયંસિ વળં વા, ગંડં વા’-ઉસ પૂર્વોક્ત જૈન સાધુ

પછી ‘આમજ્જિજ્જવા પમજ્જિજ્જ વા’ પાછીથી એક વાર કે અનેકવાર પ્રમાર્જન કરે એટલે કે ધાને ધુવે તો એ પ્રજ્ઞાદિના ગૃહસ્થ આચક દ્વારા કરવામાં આવતા પ્રમાર્જનનું ‘નો ત સાયણ’ સાધુએ આસ્વાદન કરવું નહીં’ અર્થાત્ મનથી તેની અભિલાષા કરવી નહીં. તથા ‘નો ત નિયમે’ કાય અને વચનથી પણ તે માટે એટલે કે પ્રજ્ઞાદિને ધેવા માટે ગૃહસ્થ આચકને પ્રેરણા કરવી નહીં. અર્થાત્ તન મન અને વચનથી તેનું સમર્થન કરવું નહીં. કેમકે-આ પ્રકારના ગૃહસ્થ આચક દ્વારા કરવામાં આવતા પ્રજ્ઞાદિનું પ્રમાર્જન વિશેષ પર- ક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનનું કારણ બનાવે છે તેથી કર્મબંધનોથી છુટકારો મેળવવા દીક્ષા ગ્રહણ કરનારાના સાધુએ આવા પ્રકારના ગૃહસ્થ આચક દ્વારા કરવામાં આવતા પ્રજ્ઞાદિના પ્રમાર્જનને સ્વીકારવું નહીં અગર તેને ગૃહસ્થ આચકને પ્રેરણા પણ કરવી નહીં. કારણ કે તેમ કરવાથી કર્મબંધનથી દોષ લાગે છે

હવે સાધુને ગૃહસ્થ દ્વારા કરવામાં આવતા પ્રજ્ઞાદિના સંવાહન અને પરિમર્દનના નિષેધનું કથન કરવામાં આવે છે-‘સે સિયા પરો કાયંસિ વળં વા’ પૂર્વોક્ત સાધુના શરીરમાં

कदाचित् परो-गृहस्थः यदि काये-शरीरे 'वर्णं वा गण्डं वा अरुं वा पुल्यं वा भगंदलं वा' व्रणं वा, गण्डं वा-व्रणविशेषम् (फोडा) भरति वा, पुलकं वा (व्रणनिस्फोटः) भगन्दरं वा-गुदविदारकरोगविशेषम् 'संवाहिज्ज वा पल्लिमहिज्ज वा' संवाहयेद्वा, परिमर्दयेद्वा 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तस्-व्रणादिकं संवाहयन्तं परिमर्दयन्तं वा गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा समीहेत्, मनसा नाभिलषेदिति भावः, नो वा तस्-व्रणादिसंवाहननादिकं कुर्वन्तस् गृहस्थम् नियमयेत्-कायेन वचसा वा प्रेरयेत्, मनसा वचसा वपुषा वा व्रणादिसंवाहनपरिमर्दनं नानुमोदयेदित्यर्थः। 'से सिया परो कार्यसि' तस्य भावसाधोः स्यात्-कदाचित् परो गृहस्थः काये-शरीरे 'वर्णं वा गण्डं वा अरुं वा पुल्यं वा भगंदलं वा' व्रणं वा गण्डं वा के शरीरमें व्रण अर्थात् फोडा फुन्सी या गुमडा बगैरह घावको या-'गण्डं वा'-गण्ड अर्थात् गलगण्डादि फोडा को या-'अरुं वा'-अरुति अर्थात् अरु को या गुह्य स्थान स्थित-'पुल्यं वा'-पुलक नामके व्रणविस्फोटक को या-'भगंदलं वा' भगन्दर नामके गुदा के पास होने वाले अत्यंत भयंकर रोगको पर अर्थात् गृहस्थ आवक यदि श्रद्धा भक्ति से-'संवाहिज्ज वा' संवाहन करे याने धीरे धीरे शांति के लिये दबावे या मालिश करे या-'पल्लिमहिज्ज वा'-परिमर्दन करे तो उसको अर्थात् गृहस्थ आवक के द्वारा किये जाने वाले व्रणादि के संवाहन परिमर्दन को वह जैनसाधु-'नो तं सायए' आस्वादन अर्थात् मनसे अभिलाषा नहीं करें और 'नो तं नियमे'-तन वचन से उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करें क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आवक के द्वारा किये जाने वाले व्रणादि का संवाहन परिमर्दन भी परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धों का कारण होता है इसलिये कर्मबन्धों से हमेशा के लिये छुटकारापाने के लिये दीक्षा और प्रवृत्त्या ग्रहण करने वाले जैन साधु को इस प्रकार के अपने शरीर में उत्पन्न व्रणादि के गृहस्थ आवक द्वारा किये जाने वाले संवाहन परिमर्दन को तन मन वचन से कभी भी

'वर्णं वा' मल्लु अर्थात् श्लेष्मा शुभ्रञ्ज विगेरेना धाने अथवा 'गण्डं वा' गण्ड ज्येष्ठे के गलगण्ड अर्थात् ठठमाण विगेरेनी गाठेने तथा 'अरुं वा' अरुति अर्थात् अरु (डरझने) अथवा 'पुल्यं वा' शुभ स्थानमां थनारा पुलक नामना मल्लुविस्फोटकेने अथवा 'भगंदलं वा' भगन्दर नामना रोगना धाने प' अर्थात् गृहस्थ आवक के श्रद्धाभक्तिથી 'संवाहिज्ज वा पल्लिमहिज्ज वा' संवाहन करे ज्येष्ठे के धीरेधीरे शांति लावथी हयाने अथवा मालिश करे के परिमर्दन करे तो 'नो तं सायए' तेलु साधुके आस्वादन अर्थात् मनथी अभिलाषा करची नहीं। तथा 'नो तं नियमे' तन अने वचनथी पणु तेलु अनुमोदन के समर्थन करचु नहीं। केमके आ अभादे गृहस्थ आवक द्वारा करवाना आपनारा मल्लुहिज्ज संवाहन के परिमर्दनपणु परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबन्धननु काण्णु भनाय छे तेथी कर्मबन्धनेथी कथमने भाटे छूटा दीक्षा धारणु करवावाणा साधुके आ दीतना पोताना शरीरमा थयेद

અરતિ વા મગન્દરં વા 'તિલ્લેણ વા ઘણેણ વા વસાણ વા' તૈલેણ વા ઘૃતેણ વા વસયા વા દ્રવ્યૌષધિવિશેષેણ 'મક્ષિજ્જ વા અઘ્મંગિજ્જ વા' મ્મક્ષયેદ્વા-મ્મક્ષણં કુર્યાત્, અમ્મજ્જયેદ્વા-અમ્મજ્જનં વા કુર્યાત્ તર્હિ 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તમ્-વ્રણાદિકં મ્મક્ષયન્તમ્ અમ્મજ્જયન્તં વા ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા વાઠ્ઠેત્, મનસા નોઽભિલ્લપેદિત્યર્થઃ, નો વા તમ્-વ્રણાદિમ્મક્ષણામ્મજ્જનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્-કાચેણ વચસા વા પ્રેરયેત્ નાનુમોદયેદિત્યર્થઃ 'સે અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરના ચાહિયે, અન્યથા સમર્થન કરને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી હસલિયે સંયમ પાલનાર્થ અનુમોદન નહીં કરેં ।

અવ દુસરે ઢંગ સે જૈનસાધુકે શરીર મેં ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઢારા વ્રણાદિકા તૈલાદિ સે મ્મક્ષણ અમ્મજ્જન કો ખી પાક્રિયા વિશેષ હોને સે નિપેધ કરતે હૈં-'સે સિયા પરો કાયંસિ વળં વા' ઉસ પૂર્વોક્ત જૈનસાધુ કે શરીર મેં વ્રણકો યા-'ગંઢ વા અરહં વા'-ગળ્લકો યા અરતિ અર્થાત્ અર્શી કો યા-'પુલયં વા' પુલક અર્થાત્ વ્રણવિસ્ફોટકકો યા ગૃહચસ્થાન મેં હોને વાલે અત્યંત મયંકર-'મગંદલ વા' મગંદ્ર નામકે રોગકો યદિ વહ ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુ કી શાંતિ કે લિયે-'તિલ્લેણ વા ઘણેણ વા વસાણ વા' તેલ સે યા ઘૃત સે યા વાસ સે 'મક્ષિજ્જ વા' મ્મક્ષણ (મહરમપટ્ટી) કરે યો-'અઘ્મંગિજ્જ વા' અમ્મજ્જન કરે તો ઉસકો અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઢારા કિયે જાને વાલે વ્રણાદિકા મ્મક્ષણ અમ્મજ્જન કો વહ જૈનસાધુ-'નો તં સાયણ'-આસ્વાદન નહીં કરે યાને મનસે ઉસકી અભિલાષા નહીં કરેં ઔર-'નો તં નિયમે'-તન વચન સે ખી ઉસકા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરેં ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કા ગૃહસ્થ શ્રાવક કે ઢારા કિયે જાને વાલે વ્રણાદિ કા મ્મક્ષણ

મજ્જુદિત્તુ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામા આવતા સવાહન કે પરિમર્દનનુ તન મન કે વચન થી કહી પણ અનુમોદન કે સમર્થન કરવુ નહીં કારણ કે સમર્થન કરવાથી સયમની વિરાધના થાય છે તેથી સયમના પાલન કરવા માટે આવી પરકિયાનુ અનુમોદન કરવુ નહીં

હવે સાધુના શરીરમા થયેલ મજ્જુદિત્તુ ગૃહસ્થ દ્વારા તેલ વિગેરેથી મ્મક્ષણ કે અમ્મજ્જન કરવા સૂત્રકાર કથન કરે છે-'સે સિયા પરો કાયંસિ વળં વા' એ પૂર્વોક્ત ભાવ સાધુના શરીરમાના મજ્જુને આવા 'ગંઢ વા' ગળ્લગઠ અથવા 'અરહ વા' અરતિ અર્થાત્ અર્શીને અથવા 'પુલય વા' પુલક અર્થાત્ રુધુ કે વિસ્ફોટકને અથવા 'મગંદલ વા' ગુહચસ્થાનમા થનારા લગ્નદર નામના રોગને જો પર-અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક સાધુને શાંતિ થવા 'તિલ્લેણ વા ઘણેણ વા વસાણ વા' તેલ ત્રી કે ઘીથી કે વસાથી 'મક્ષિજ્જ વા' મ્મક્ષણ અર્થાત્ મહરમપટ્ટિ અથવા 'અઘ્મંગિજ્જ વા' અમ્મજ્જન કરે તો 'નો તં સાયણ' સાધુએ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામા આવતા મજ્જુદિત્તુ મ્મક્ષણ કે અમ્મજ્જનનુ આસ્વાદન કરવુ નહીં. અથવા મનથી અભિલાષા કરવી નહીં અથવા તથા 'નો તં નિયમે' તન અને વચનથી પણ તેનુ અનુમોદન કે સમર્થન કરવુ નહીં. કેમકે-આ પ્રકારે ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા

सिया परो कार्यसि' तस्य-भावसाधोः स्यात्- 'दाचिन् परो-गृह्णाः काये-शरीरे 'वर्णं वा गंडं वा अरइं वा पुल्यं वा भगंदलं वा' वर्णं वा गंडं वा अरति वा पुलकं वा भगन्दरं वा 'लुद्धेण वा कक्केण वा चुण्णेण वा नृण्णेण वा' लोभ्रेण वा-लोभ्रद्रव्यविशेषेण (स्नो) कक्केण वा-स्नानीयामलहादि द्रव्येण, चूर्णेन वा-गोधूमादि चूर्णविशेषेण (पाउडर) वर्णेन वा-वर्ण-विशेषकुङ्कुमादिना 'उल्लेहिज्ज वा उल्लिज्ज वा' उल्लोलयेद्वा-उद्वर्तयेत्, उद्वलयेद्वा तर्हि

और अभ्यञ्जन परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धनों का कारण माना जाता है इस लिये कर्मबन्धों से छुटकारापाने के लिये दीक्षा प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैनमुनि महात्मा इस के लिये प्रेरणा नहीं करें अन्यथा संयम की विरधना होगी, अतः संयम पालनार्थ इस के लिये गृहस्थ को प्रेरणा नहीं करें।

अब प्रकारान्तर से भी जैन साधु के शरीर में उत्पन्न व्रणादि का लोभ्रादि द्रव्यों से उद्वर्तनादि को गृहस्थ आचर्यों के द्वारा किये जाने पर परक्रिया विशेष होने से निषेध करते हैं- 'से सिया परो कार्यसि वर्णं वा' उस पूर्वोक्त जैन साधु मुनि महात्मा के काय अर्थात् शरीर में उत्पन्न व्रण अर्थात् गुमडा या फोडा फुन्सी बगैरह घाव कों या 'गंडं वा' गण्ड अर्थात् गल गण्डादि रोगविशेष को या 'अरइं वा' अरति अर्थात् अर्श (बवाशीर) को या 'पुल्यं वा' पुलक नाम के व्रण विस्फोटक को या शुल्लस्थान में होने वाले अत्यन्त भयंकर 'भगंदलं वा' भगन्दर नाम के रोग को चीरफार करने के बाद शान्ति के लिये या शीघ्र ही ठीक करने के लिये या सुगन्धाने के लिये 'लुद्धेण वा' लोभ्र नाम के द्रव्य से या 'कक्केण वा' कर्क नाम के 'चुण्णेण वा' चूर्ण विशेष से या दूसरे प्रकार के चूर्ण द्रव्य से या 'वण्णेण वा' वर्ण अर्थात् कुङ्कुमादि से यदि पर गृहस्थ आचरक

करवाभा आवता मलुदिना अक्षुण्णे अने अक्षयज्जन पर डिवा विशेषणु होवाथी तेने कर्म-अधनु कारणु मानवाभा आवेल छे तेथी कर्मअधनेथी छूटवा भाटे दीक्षा अक्षुण्ण करवा वाणा साधुअे तेम करवा प्रेरणा करवी नही' अक्षु के तेम करवाथी सयम विराधना थाय छे तेथी सयमना पावन भाटे तेवा प्रकारथी गृहस्थने प्रेरणा करवी नही.

इसे प्रकारान्तरથી साधुना शरीरमा थयेल मलुदिज्ज दोध विगेरेथी गृहस्थ द्वारा उद्वर्तनादिना निषेध करता छे छे- 'से सिया परो कार्यसि वर्णं वा' ते पूर्वोक्त साधु साधुना शरीरमा थयेल मलु अर्थात् गुमडा के धाने अथवा 'गण्डवा' गंड अर्थात् गलगंड-कडमाण विगेरे रोग विशेषने अथवा 'अरइं वा' अरति ओटले के अर्श (हरश)ने 'पुल्यं वा' पुलक नामना मलु विस्फोटके अथवा 'भगंदलं वा' शुल्लस्थानमा थनारा भगंदर नामना रोगने चीरकाड कर्वा पछी शांती थवा अने नदही ठीक करवा भाटे अने मटाडवा 'लुद्धेण वा' लोभ्र नामना द्रव्यथी अथवा कक्केण वा' कर्क नामना चूर्ण विशेषथी अथवा 'चुण्णेण वा' वर्ण नामना दोध विगेरे चूर्णथी अथवा 'वण्णेण वा' वर्ण अर्थात् कुङ्कु, विगेरेथी मलुथी

‘નો તં સાયણ નો તં નિયમે’ નો તમ્-વ્રગાદ્યુદ્વર્તનં કર્મન્તં ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા અભિ
લ્ષેન્, નો વા તમ્-વ્રગાદ્યુદ્વર્તનં કર્મન્તં ગૃહસ્થં નિવસ્યેત્-કાચેન વચસા વા પ્રેરયેત્, નાનુમોદયે-
દિત્યર્થઃ, ‘સે સિયા પરો કાયંસિ’ તસ્ય-ભાવભિક્ષુકસ્ય સ્માત્-કદાચિન્ પરો-ગૃહસ્થઃ કાચે-
શરીરે ‘વર્ણં વા ગંઢં વા અઙ્ઢં વા પુલ્કયં વા ભગંદલં વા’ વ્રણં વા ગણ્ઢં વા અરતિં વા પુલકં

‘ઉલ્લોહિજ્જ વા ઉવ્વલિજ્જ વા’ ઉદ્વર્તનં યા ઉદ્વલન કરે તો ઉસ કો અર્થાત્
ગૃહસ્થ કે દ્વારા ક્રિયે જાનેવાલે ઉસ લોઘાદિ ચૂર્ણોં સે ઉદ્વર્તનાદિ કો પરક્રિયા
વિશેષ હોને સે વહ જૈન સાધુ ‘નો તં સાયણ’ આસ્વાદન નહીં કરે’ યાને ઉસ
કો મન સે અભિલાષા નહીં કરે ઓર ‘નો તં નિયમે’ તન વચન સે ઓ ઉસ કે
લિયે ગૃહસ્થ શ્રાવક કો પ્રેરણા નહીં કરે યાને અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે,
કયોંકિ હસ પ્રકાર ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા ક્રિયે જાને વાલે શરીરસ્થ વ્રણાદિ કા
ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયા પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મ બંધનોં કા કારણ માની જાતી
હૈ હસલિયે કર્મબંધોં સે છુટકારા પાને કે લિયે દીક્ષા ઓર પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરને
વાલે જૈન સાધુ હસ પ્રકાર કે અપને શરીર કે અન્દર વ્રણાદિ કે ઉદ્વર્તનાદિ કે
લિયે ગૃહસ્થ શ્રાવક કો તન મન વચન સે પ્રેરણા નહીં કરે ।

ફિર ઓ જૈન સાધુ કે વ્રણાદિ કો ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા ક્રિયે જાનેવાલે
અત્યન્ત શીતોદકાદિ સે પ્રક્ષાલન કો ઓ પરક્રિયા વિશેષ હોને સે મના કરતે
હૈ ‘સે સિયા પરો કાયંસિ વર્ણં વા’ ઉસ પૂર્વોક્ત જૈન સાધુ કે શરીર મેં વ્રણ કો
યા ‘ગંઢં વા’ ગણ્ઢ કો યા ‘અરઙ્ઢં વા’ અરતિ અર્થાત્ અર્શ કો યા ‘પુલ્કયં વા’ પુલક
નામ કે વ્રણ વિસ્ફોટક કો યા ‘ભગંદલં વા’ ભગન્દર નામ કે ગુહ્યસ્થાન મેં હોને
વાલે અત્યન્ત અયંકર રોગ કો ચીરફાર કરને કે બાદ યદિ પર ગૃહસ્થ શ્રાવક

‘ઉલ્લોહિજ્જ વા, ઉવ્વલિજ્જ વા’ ઉદ્વર્તના અથવા ઉદ્વલન કરે તો એ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા
કરવામાં આવતા લોઘાદિ ચૂર્ણના ઉદ્વર્તનાદિનું ‘નો ત સાયણ’ સાધુએ આસ્વાદન કરવું
નહીં. એટલે કે મનથી તેની અભિલાષા કરવી નહીં. તથા નો ત નિયમે’ તન અને વચ-
નથી પણ તેમ કરવા ગૃહસ્થ શ્રાવકને પ્રેરણા કરવી નહીં અર્થાત્ તેનું અનુમોદન કે સમર્થન
કરવું નહીં કેમ કે-આ પ્રમાણે ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામાં આવતા શરીરના મધ્ય
વિગેરેના ઉદ્વર્તનાદિ ક્રિયા પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનું કારણ માનવામાં આવેલ છે.
તેથી કર્મબંધનોથી છૂટવા માટે દીક્ષા ગ્રહણ કરવાવાળા સાધુએ આ પ્રકારના પોતાના
શરીરની અંદર થનારા મધ્યવિગેરેના ઉદ્વર્તનાદિ માટે ગૃહસ્થ શ્રાવકને તન મન અને વચનથી
પ્રેરણા કરવી નહીં

હવે સાધુના શરીરસ્થ મધ્યવિગેરે ગૃહસ્થ દ્વારા કરવામાં આવતા ઠંડા પાણીથી પ્રક્ષાલન
વિગેરે કરવાના નિષેધનું કથન કરે છે ‘સે સિયા પરો કાયંસિ વર્ણં વા’ એ પૂર્વોક્ત ભાવ
સાધુના શરીરમાં મળીને અથવા ‘ગંઢં વા’ ગંઢને અથવા ‘અરઙ્ઢં વા’ અરતિ અર્થાત્ હરસને
અથવા ‘પુલ્કયં વા’ પુલક નામના મધ્ય વિસ્ફોટકને અથવા ‘ભગંદલં વા’ ભગન્દર નામના

वा समन्दरं वा 'सीओदगवियडेण वा' शीतोदकविकटेन वा-अन्यन्त शीतोदकेन 'उसिणो दगवियडेण वा' उष्णोदकविकटेन वा-अन्यन्तोष्णोदकेन 'उच्छोलिज्ज वा प्होलिज्ज वा' उत्क्षालयेद्वा प्रक्षालयेद्वा-किञ्चिद्वा अधिकं वा वर्णादीना प्रक्षालनं कुर्यात् तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-व्रणादिकषु-क्षालयन्त प्रक्षालयन्तं व गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा अभिलषेत्, नो वा तम्-उत्क्षालनप्रक्षालनं कुर्वन्त गृहस्थं नियमयेत्-कायेन वचसा वा प्रेरयेत्, नानुमोदनं कुर्यादिति भावः । 'से सिया परो कायंसि' तस्य-भावसाधोः स्यात्-कदाचित् परो-गृहस्थः काये-शरीरे 'वणं वा गंडं वा अरटं वा पुल्लं वा भागंदलं वा' व्रणं वा शण्डं वा अरतिं वा पुल्लं वा भगन्दरं वा रोगविशेषम् 'अन्नयरेणं सत्थजाएण' अन्य-तरेण एकतमेन येन केनापि नखच्छेदनिकादिना शस्त्रजानेन-शस्त्रेण 'आच्छिदिज्ज वा विच्छिदिज्ज वा' आच्छिन्धात् वा विच्छिन्धाद्वा-किञ्चिद्वा अधिकं वा छेदनं कुर्यात्तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-व्रणादिकं छिन्दन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा अभिलषेत्, नो वा तम्-व्रणादिच्छेदनं कुर्वन्त गृहस्थम् नियमयेत्-प्रेरयेत्, कायेन वचसा वा नानुमोदनं कुर्यात् दित्याशयेनाह-'अन्नयरेणं सत्थजाएणं आच्छिदिता वा विच्छिदिता वा' अन्य-तरेण-एकतमेन येन केनापि नखच्छेदनिकादिना शस्त्रजानेन-शस्त्रेण आच्छिद्य वा विच्छिद्य वा-ईषच्छेदनम् अधिकच्छेदनं वा कृत्वा 'पूयं वा सोणिय वा' पूयं वा-विकृतशोणितम् शोणितं वा 'नीहरिज्ज वा विसोहिज्ज वा' निर्हरेद् वा-गिष्काशयेद् विशोधयेद् वा विशोधनं वा कुर्यात्तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-शोणितं निस्सावयन्तं गृहस्थम्

'सीओदगवियडेण वा' अत्यन्त शीतोदक से या 'उसिणोदगवियडेण वा' अत्यन्त उष्णोदक से 'उच्छोलिज्ज वा प्होलिज्ज वा' एक वार या अनेकवार प्रक्षालन करे तो उस को अर्थात् गृहस्थ श्रावक के द्वारा किये जानेवाले अत्यन्त शीतोदकादि से व्रणादि के प्रक्षालन को परक्रिया विशेष होने से जैन मुनि महा-त्मा 'नो तं सायए' आस्वादन नहीं करे अर्थात् मन से उस की अभिलाषा नहीं करे और 'नो तं नियमे' तन वचन से भी उस का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ द्वारा किये जानेवाले व्रणादि का शीतो दकादि से प्रक्षालन परक्रिया विशेष होने से कर्मवन्धों का कारण होता है इस

गृहस्थ नभा यनारा रोगने वीरक्षाड कर्था भाः ओ पर- अर्थात् गृहस्थ श्रावक 'सीओदगवियडेण वा' ठंडा पानीथी अथवा 'उसिणोदगवियडेण वा' अत्यंत गरम पाणीथी 'उच्छोलिज्ज वा प्होलिज्ज वा' ओकवार अथवा अनेकवार धुवे तो तेने अर्थात् गृहस्थ श्रावक द्वारा करवाभा आपनारा अत्यंत ठंडा पाणी विशेषेथी प्रक्षालनने ते परक्रिया होनाथी 'नो त सायए' साधुमे तेनु आस्वादन करवु नही अर्थात् मनथी तेनी अभिलाषा करवीनही तथा 'नो त नियमे' तन वचनथी पणु तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही ठेभके आ रीते गृहस्थ द्वारा करवाभा आपता प्रवृत्तिनु ठंडा पाणीवा प्रक्षालन परक्रिया विशेष होनाथी कर्मण धनुं शरवु मनाथ छे तेथी तेम करवा

आस्वादयेद्-मनसा अभिलषेत् नो वा तम्-दिकृतगोणितादि निस्सारणं कुर्वन्तं गृहस्थम् नियमयेत्-प्रेरयेत् कायेन वचसा वा तानुमोदनं कुर्यादित्यर्थः 'से मिया परो कायसि' तस्य-भावसाधोः स्यात्-कदाचित् परो गृहस्थः काये-शरीरे 'सेयं वा जलं वा' स्वेदं वा घर्मजलम्, जलं वा-सामान्यजलम् 'नीहृज्ज वा निसोहिज्ज वा' निर्हरेद् वा-निस्सारयेद्, विशोधयेद् वा प्रोच्छयेत् तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम्-स्वेदजलं प्रोच्छ-यन्तं गृहस्थम् आस्वादयेत्-मनसा नाभिलषेदित्यर्थः, नो वा तम्-स्वेदादि प्रोच्छनं कुर्वन्तं गृहस्थं नियमयेत्-प्रेरयेत्, वचसा स्वेदादिप्रोच्छनं कर्तुं न कथयेत् कायेन वा तत्प्रोच्छनं न लिये इस के लिये साधु मुनि गृहस्थ को तन मन वचन से प्रेरणा नहीं करे अपितु स्वयं करले

अब भी प्रकारान्तर से जैन साधु के शरीर में स्वेद पसीना वगैरह को गृहस्थ आचक के द्वारा प्रोच्छन (पोंछना) किया को परक्रिया विशेष होने से जना करते हैं-'से सिया परो कायसि, सेयं वा, जलं वा, नीहृज्ज वा, निसोहिज्ज वा, नो तं सायए, नो तं नियमे' उस पूर्वोक्त जैन साधु के शरीर में स्वेद (पसीना) को या जल साधारण जल को यदि पर अर्थात् गृहस्थ आचक निकाले अर्थात् पोंछे या विशोधन करे याने पोंछ कर साफ सुथड़ा करें तो उस को अर्थात् गृहस्थ आचक के द्वारा किये जाने वाले साधु के शरीर से स्वेद पसीना वगैरह का प्रोच्छन और विशोधन का जैन मुनि महात्मा आस्वादन नहीं करे अर्थात् मन से उस की अभिलाषा नहीं करे और तन तथा वचन से भी उस का अनु-मोदन या समर्थन नहीं करे अर्थात् ध्वन और काय से भी उस के लिये याने शरीर के स्वेद पसीना वगैरह को पोंछने के लिये प्रेरणा नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ आचक के द्वारा किये जानेवाले साधु के शरीर में उत्पन्न स्वेद

साधुओं गृहस्थने तन मन के वचनથી प्रेरणा करी नहीं. परंतु तेम करवाणी बइरत लागे तो स्वयं करी लेवु.

इवे साधुना शरीरना परसेवा विगेदेनु विशोधनगृहस्थ आवडे न करवा रिसे सूत्रकार कथन करे छे.

'से सिया परो कायसि' ते पूर्वोक्त साधुना शरीरमा 'सेयं वा' स्वेद अर्थात् पर-सेवाने अथवा 'जलं वा' साधारण जलने ले पर अर्थात् गृहस्थ आचक 'नीहृज्जवा' छुछे अथवा 'निसोहिज्ज वा' विशोधन करे छोटले के छुछीने साइ करे तो 'नो तं सायए' साधुओं तेनु अर्थात् गृहस्थ द्वारा करवाभा आवता साधुना शरीरना परसेवा विगेदेना प्रेछन अने विशोधननु आस्वादन करवु नहो. अर्थात् मनशी तेनी अभिलाषा करवी नही. अने 'नो तं नियमे' तन तथा वचनशी पणु तेनु अनुमोदन करवु नही. अर्थात् वचन अने कायशी पणु तेम करवा छोटले के शरीरना परसेवा विगेदेने छुछवा प्रेरणा करवी नही. हेमडे-जे प्रकारशी गृहस्थ आचक द्वारा करवाभा आवता साधुना शरीरमा

कारये दित्यर्थः 'से सिया परो' तस्य-भावसाधोः स्यात् कदाचित् परो-गृहस्थः 'अच्छि मलं वा कण्णमलं वा दंतमलं वा' अक्षिमलं वा नेत्र विहारभूतं मलं 'कांची' कर्ण मलं वा-श्रोत्रविकारभूत मलं (गुज्जी) दन्तमलं वा 'नहमलं वा' नखमलं वा 'नीहरिज्ज वा विसो-हिज्ज वा' निर्हरेद् वा निरसारयेत्, विशोधयेद् वा-विशोधनं कुर्वत्तर्हि 'नो तं सायए नो त नियमे' नो तम्-नेत्रादिमलं निरसारयन्तं गृहस्थम् आसादयेद् मनसा अभिलपेत् नो वा पत्तीना वगैरह का प्रोच्छन्न और विशोधन परक्रिया विशेष होने से कर्मबन्धनों का कारण माना जाता है इसलिये गृहस्थ आवक के द्वारा किये जानेवाले साधु शरीर के स्वेद पत्तीना को पोच्छने के लिये प्रेरणा नहीं करनी चाहिये क्योंकि कर्मबन्धनों से छुटकारा पाने के लिये दोक्षा और प्रव्रज्या को स्वीकार करने वाले जैन मुनि महात्मा को गृहस्थ आवक को इस के लिये अनुमति नहीं देनी चाहिये, और संयम को विराधना भी होगी इसलिये संयम पालन करनेवाले जैन साधु को गृहस्थ आवक को तन मन वचन से इस का निषेध करके स्वयं अपने शरीर से स्वेद पत्तीना वगैरह को पोंछ लेना चाहिये।

अब प्रकारान्तर से भी जैन साधु को गृहस्थ आवक के द्वारा आंखों के नखों के दातों तथा कानों के मलों को दूर करना परक्रिया विशेष होने से ठीक नहीं है इसलिये उस को मना करते हैं-'से सिया परो कायंसि अच्छिमलं वा' उस पूर्वोक्त जैन साधु के शरीर में अक्षिमल को अर्थात् काँची को तथा 'कण्ण मलं वा' कर्ण मल को अर्थात् गुज्जी को एवं 'दंतमलं वा' दंतमल को एवं 'नह मलं वा' नखमल को यदि गृहस्थ आवक 'नीहरिज्ज वा, विसोहिज्ज वा' निकाले या विशोधन करे अर्थात् अक्षि आंख वगैरह के मलो को निकाल कर साफ

थयेव परसेवा विगरेतु प्रेछन अने विशोधन परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबन्धनु कारण मानवाभा आवेज छे तेथी साधुना शरीरमाना परसेवाने लूछवा भाटे गृहस्थ आवकने प्रेरणा करी नही केमके कर्मबन्धनोथी छूटवा भाटे दीक्षाने स्वीकार करवावाण्ण साधुये गृहस्थ आवकने पोताना शरीरमाना परसेवा विगरेने लूछवा अनुमति आपवी नही. कारण के तेम करवाथी सयमनी विराधना थाय छे तेथी सयमनु पालन करवावाण्ण साधुये गृहस्थ आवकने तन मन अने वचनथी तेनो निषेध करी पोत पोताना शरीरना परसेवा विगरेने लूछी देवा.

छवे साधुये गृहस्थ आवक पासे आंभोना के नभोना, के हातोना अथवा कानोना भेदने न कटाववा विषे सूत्रकार कथन करे छे.—

'से 'परो कायंसि अच्छिमलं' ते पूर्वोक्त साधुना शरीरमाथी आंभोना भेदने अथवा 'कण्णमल वा' काना भेदने 'दन्तमल वा' हातोना भेदने अथवा 'नहमल वा' नखना भेदने गृहस्थ आवक पासे 'नीहरिज्जवा' कटावे अथवा 'विसोहिज्जवा' विशोधन करावे अर्थात् आप्ण

તમ-નેત્રાદિમલનિસ્સારણં કુર્વન્તં ગૃહસ્થં નિયમયેત્, નિયચ્છેત્ નેત્રાદિમલં નિસ્સારયિતું
 વચસા કથયેત્ કાચેન વા નેત્રાદિ મલનિસ્સારણં ન કારયેદિતિ માવઃ 'સે સિયા પરો'
 તસ્ય માવસાધોઃ સ્યાત્-કદાચિત્ પરો- ગૃહસ્થઃ 'દીહાઈં વાલાઈં' દીર્ઘાન્ વાલાન્ અત્યન્ત
 દીર્ઘતયા લમ્બમાનકેશાન્ 'દીહાઈં વા રોનાઈં' દીર્ઘાણિ વા રોમાણિ-અત્યન્ત દીર્ઘશરીરસ્થ
 સુથરા કરેં તો ડસ કો યાને ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા અક્ષિ મલાદિ કે નિષ્કાશન
 ઔર વિશોધન કો જૈન સાધુ 'નો તં સાયણ' આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાત્ મન
 સે ડસ કી અમિલાષા નહીં કરે ઔર 'નો તં નિયમે' તન વચન સે ડસ કા
 અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે અર્થાત્ અક્ષિ મલાદિ કો નિકાલને કે લિયે
 પ્રેરણા નહીં કરે, ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા સાધુ કે શરીર મેં
 અક્ષિમલાદિ કા વિશોધન પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મવન્ધોં કા કારણ માના
 જાતા હૈં હસલિયે અક્ષિ મલાદિ કો નિકલવાને કે લિયે ગૃહસ્થ શ્રાવક કો પ્રેરણા
 નહીં કરનીં ચાહિયે ક્યોંકિ એસે કરને સંયમ કી વિરાધના હોતી હસલિયે સંયમ
 પાલનાર્થ જૈન સાધુ આંચ કાન નચ દાન્ત વગૈરણ કે મલોં કો સ્વયં નિકાલ કર
 સાફ સુથરા કર લે કિન્તુ ડસ કે લિયે કિસી દૂસરે ગૃહસ્થ શ્રાવક કો પ્રેરણા
 નહીં કરે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના પરમ કર્તવ્ય હોતા હૈં.

ફિર મી દૂસરે ઢગ્ગ સે જૈન સાધુ કો ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા અત્યન્ત વડે
 કેશાદિ કા કર્તન યા ઉત્પાદન નહીં કરવાના ચાહિયે યહ વતલાતે હૈં હસ કો મી
 પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈં હસલિયે હસે મી
 નિવેધ કરતે હૈં-'સે સિયા પરો દીહાઈં વાલાઈં, દીહાઈં રોમાઈં, દીહાઈં મમુહાઈં'

વિગેરેના મેલને કઢાવીને ગૃહસ્થ પાસે સાક્ષુક કરાવે તો એ ગૃહસ્થ પાસે આખ આદિના મેલના
 કઢાવવાને કે એ સાક્ષુકીને નો ત સાયણ' સાધુએ આસ્વાદન કરવુ નહીં અર્થાત્ મનથી
 તેની અભિલાષા કરવી નહીં તથા 'નો ત નિયમે' વચન અને કાયથી તેનુ અનુમોદન કે
 સમર્થન કરવુ નહીં અર્થાત્ આખ વિગેરેના મેલને કઢાડવા માટે ગૃહસ્થને પ્રેરણા કરવી
 નહીં. કેમકે આ પ્રકારથી ગૃહસ્થ શ્રાવક પાસે સાધુના શરીરમાથી આખના મેવ કઢાડવા-
 પડ્ડ વિશોધનક્રિયા પરક્રિયા હોવાથી તેને કર્મબંધનુ કારણ માનવામા આવેલ છે. તેથી
 આખ વિગેરેના મેલને કઢાડવા માટે ગૃહસ્થ શ્રાવકને પ્રેરણા કરવી નહીં. કેમ કે તેમ
 કરવાથી સયમની પણુ વિરાધના થાય છે. તેથી સયમનુ પાલન કરવા માટે સાધુએ આખ,
 કાન, નખ કે દાતોના મેલને સ્વય કાઢીને સાક્ષુક કરવુ પરતુ તેમ કરવા કોઈ ગૃહસ્થ
 શ્રાવકને પ્રેરણા કરવી નહીં કેમકે-સંયમનુ પાલન કરવુ એ સાધુનું કર્તવ્ય માનેલ છે

હવે સાધુના લાખાવાળોને ગૃહસ્થ પાસે કઢાવવા કે ઉમેડવાનો નિવેધ કરતા સૂત્રકાર
 કહે છે.-'સે સિયા પરો દીહાઈ વાલાઈં તે પૂર્વોક્ત સયમી સાધુના શરીરના મસ્તકના લાખા
 વાળોને અથવા 'દીહાઈ રોમાઈ' લાખા રોમને અથવા 'દીહાઈ' મમુહાઈ' લાખા બમરના

ભોમાનિ વા 'દીઘાઈ મણુહાઈ' દીર્ઘાણ્ ધ્રુવમ્-અત્ ના દીર્ઘભૂકેજાન 'દીઘાઈ વચ્ચિરોમાઈ' દીર્ઘાણિ કક્ષરોમાણિ-અત્યંત દીર્ઘ નાહુમ્લાગોર્તિ કક્ષકેજાન્ 'દીઘાઈ વચ્ચિરોમાઈ' દીર્ઘાણિ વચ્ચિરોમાણિ-પત્યંત દીર્ઘગાન્ધ્યયોગુલ્લદેશવર્તિભોમાનિ 'કપ્પિજ્ઞ વા સંઠવિજ્ઞ વા' કન્તેત્ વા કર્તેત્ વા સંસ્થાપેત્ વા સંશોયેત્ નર્તિ 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો તમ્-કેશ્વલોમાદિ કુન્તન્તં મૃદસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા અભિલ્પેત્ નો વા તમ્-કૃત્વાદિકર્તનં કુર્વન્તં કર્તુમ્મુચતં વા મૃદસ્થં નિયમયેત્-નિયચ્છેત્ મનસા યા નો કૃત્વાદિ પતનં વતું કથયેત્

હવે પૂર્વોક્ત જૈન સાધુ કે શરીર મેં મસ્તક કે અત્યંત દીર્ઘ થઈ લંબે કેશોં કો યા અત્યંત દીર્ઘ રોમોં કો યા અત્યંત દીર્ઘ ઔઘે કે કેશોં કો યા 'દીઘાઈ કક્ષરોમાઈ' અત્યંત દીર્ઘ કક્ષ અર્થાત્ કાંઠોં કે લેજોં કો યાને અત્યંત દીર્ઘ બાહુમ્લ કે અધો ભાગ સ્થિત ચગલ કે કક્ષો કો યા 'દીઘાઈ વચ્ચિરોમાઈ' અત્યંત દીર્ઘ વચ્ચિરોમોં કો યાને નાભિ કે અધો ભાગ સ્થિત ગુહ્ય પ્રદેશ કે રોમોં કો યદિ પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક વગેરહ દ્વારા યોઈ વ્યક્તિ 'કપ્પિજ્ઞ વા' કર્તન કરે અર્થાત્ કાઢે યા 'સંઠવિજ્ઞ વા' સંશોધન કરે અર્થાત્ ઉક્ત અવયવોં કે કેશોં કો કાઢકર સાફ સુધરા કરે તો હવે કો અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક વગેરહ કિસી ધી દ્વારે વ્યક્તિ કે દ્વારા કિયે જાનેવાલે માથા વગેરહ કે કેશોં કે કર્તન ઓર વિશોધન કો જૈન સાધુ 'નો તં સાયણ' આસ્વાદન નહીં કરે ક્યોંકિ હવે પ્રકાર કે કેશાદિ કર્તનોં કો જન સે અભિલાષા કરને પરંકિયા વિશેષ હોને સે કર્મબન્ધ લોગા હસલિયે સાધુ કો હવે કો અભિલાષા નહીં કરની ચાહિયે ઓર 'નો તં નિયમે' વચન તથા શરીર સે ધી હવે કા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ હવે સંઘમ કો વિરાધના ધી હોગી હસલિયે સંયમપાલનાર્થે જૈન જુનિ મહાત્મા ગૃહસ્થ શ્રાવક કો કેશાદિ કર્તન કે લિયે પ્રેરણા નહીં કરે ।

કેશોને અથવા 'દીઘાઈ કક્ષરોમાઈ' લાખા કાખ અર્થાત્ બગલના વાળોને અથવા 'દીઘાઈ વચ્ચિરોમાઈ' લાખા અસ્તિ કેશોને અર્થાત્ શુભ પ્રદેશના વાળોને જે પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક વિગેરે 'કપ્પિજ્ઞ વા સંઠવિજ્ઞ વા' કાપે કે સંશોધન કરે અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક વિગેરે અન્ય વ્યક્તિ ઉક્ત અવયવોના વાળોને કપીને સાફસફ કરે તો 'નો તં સાયણ' તેનું એટલે કે ગૃહસ્થ શ્રાવક વિગેરેકોઈ અન્ય વ્યક્તિ દ્વારા કરવામાં આવતા મસ્તક વિગેરેના કેશોના કર્તન અને વિશોધનનું સાધુ ૨ આસ્વાદન કરવું નહીં, કેમકે આ પ્રકારના કેશાદિના કાપવાની મનથી અભિલાષા કરવાથી પરકિં । વિશેષ હે વર્થા કર્મબંધ બોધ લાગે છે તેથી સાધુએ તેની અભિલાષા કરવી નહીં તથા 'નો તં નિયમે' વચન અને શરોણી પણ તેનું અનુમોદન કે સમર્થન કાઢું નહીં, કેમ કે તેનું પ્રત્યાથી પચનની વિરાધના પણ થાય છે, તેથી સમમના પાલન માટે હવે સાધુએ ગૃહસ્થ શ્રાવકને શરીરના પૂર્વોક્ત અવયવોના

કાચેન વા તત્કર્તેન નો કારયેદિત્યર્થઃ, 'સે સિયા પરો'તસ્ય ભાવસાધોઃ સ્વાદુ-કદાચિત્ પરો-ગૃહસ્થઃ- 'સીસાઓ લિલ્લં વા જૂયં વા' શીર્ષતઃ-મસ્તકાત્ ત્રિક્ષાં વા યૂકાં વા (ઢીલ-લીલ) 'નીહરિજ્જ વા વિસોહિજ્જ વા' નિર્હેરેદ્ વા નિસ્સારયેદ્ વિશોધયેદ્ વા સંશોધનં વા કુર્યાત્, તર્હિ 'નો તં સાયણ નો તં નિયમે' નો સમ્-લિક્ષાદિ નિસ્સારણં કુર્વન્તમ્ ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેત્-મનસા 'અભિલપેત્ નો વા તમ્ લિક્ષાદિકં નિસ્સારયન્તં ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્ નિયચ્છેત્ વચસા વા લિક્ષાદિકં નિસ્સારયિતું ન કથયે દિત્યર્થઃ, કાચેન તા તન્નિસ્સારણં ન કારયેદિતિ ભાવઃ 'સે સિયા પરો' તં ભાવસાધુમ્ સ્વાત્ કદાચિત્ પરો-ગૃહસ્થઃ 'અંકસિ

અથ પ્રકારાન્તર સે ખો પરકિયા વિશેષકા નિષેધ કરતે હૈં- 'સે સિયા પરો સીસાઓ લિલ્લં વા' ઉસ પૂર્વોક્ત જૈન સાધુ કે શીર્ષ અર્થાત્ મસ્તક સે લિક્ષોં કો યા 'જૂયં વા' યૂકા કો અર્થાત્ ઢીલ લીલ કો 'નીહરિજ્જ વા વિસોહિજ્જ વા' નિકાલે યા નિકાલ કર વિશોધન અર્થાત્ સાફ સુથરા કરે તો ઉસ કો અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા કિયે જાનેવાલે મસ્તક સે ઢીલ લીલોં કા વિશોધન કો જૈન સાધુ 'નો તં સાયણ' આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાત્ મન સે ઉસ કી અભિલાષા નહીં કરે ઓગ 'નો તં નિયમે' વચન તથા કાચ સે ખી ઉસ કા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા કિયે જાનેવાલે સાધુ કે મસ્તક સે ઢીલ લીલોં કા નિકલવાના યા વિશોધન કરવાના પરકિયા વિશેષ હોને સે કર્મવન્ધોં કા કારણ માના જાતા હૈં ઇસલિયે કર્મવન્ધોં સે છુટકારા પાને કે લિયે દીક્ષા તથા પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરનેવાલે જૈન સાધુ તન મન વચન સે હસ પ્રકાર કા મસ્તક સે યૂકા લીલોં કો નિકલવાને કે લિયે ગૃહસ્થોં કો પ્રેરણા નહીં કરે

અથ ફિર ખી પ્રકારાન્તર સે જૈન સાધુ કો ગૃહસ્થ શ્રાવક અપને ગોદ મેં યા

વાળ કાપવા કે સંશોધન કરવા પ્રેરણા કરવી નહીં

હવે પ્રકારાન્તરથી પરકિયા વિશેષના નિષેધ કહે છે- 'સે સિયા પરો સીસાઓ લિલ્લં વા' તે પૂર્વોક્ત સયમી સાધુના મસ્તકમાંથી લીધોને અથવા જૂયં વા' જૂને અર્થાત્ જૂ કે લીધોને 'નીહરિજ્જ વા' બહાર કહાડે અથવા 'વિસોહિજ્જવા' મસ્તકનું વિશોધન કરે અર્થાત્ સાફ કરે તો ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામાં આવતા માથામાંથી જૂ કે લીધોના વિશોધનને 'નો તં સાયણ' સાધુએ આસ્વાદન કરવું નહીં. અર્થાત્ મનથી તેની અભિલાષા કરવી નહીં તથા 'નો તં નિયમે' વચનથી અને શરીર તો પણ તેનું અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં કેમ કે આ પ્રકરના ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામાં આવતા સાધુના માથામાંની જૂ કે લીધોનું કહાડવાનું કે સાફ કરાવવાનું પરકિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનું કારણ માનવામાં આવે છે, તેવી કર્મબંધનથી છૂટકો મેળવવા દીક્ષા ધારણ કરવાવાળા સાધુએ તન મન અને વચનથી આ રીતે નાથામાંની જૂ કે લીધો કઢાવવા માટે ગૃહસ્થને પ્રેરણા કરવી નહીં.

પરિવર્તંતિ વા' અહ્ને વા ક્ષોડે પર્યંતે વા 'તુચ્છાવિષ્ણા' સ્થાપયિત્વા-મુચ્છાપ્ય મમ્ચાપ્ય વા 'પાયાઃ' આમજિજ્ઞ વા પમજિજ્ઞ વા' પાદો આમજ્યાન્ વા પ્રમજ્યાન્ વા કિંચિદ્ અધિકં વા યદિ પ્રમુજ્યાન્ તર્હિ 'નો તં સાયણ્ નો ત નિયમે' નો તમ્-પાદો પ્રમાર્જયન્તે ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદયેદ્-પનસા અગિલપેન્ તો વા તમ્ પાદોપર્માર્જનં કુર્વન્તે ગૃહસ્થ નિયમયેન્ નિયન્હેત્ વચસા વા પાદમાર્જનં કર્તુ ન કચયેત્, કાયેન વા તન્માર્જન ન કારયેદિત્યર્થઃ 'પવં દિદ્વિપો પર્યંકુ વગૈરહ પર સુલાકર પાદોં કા પ્રમાર્જન કરે તો હસ કા બી પરક્રિયા વિશેષ હોને સે નિષેધ કરતે હૈં- 'સે સિયા પરો અંકંતિ વા' હસ પૂર્વોક્ત સાધુ કો પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક જદ્વા પ્રતિ ભાષ સે અંક મેં અર્થાત્ ક્ષોડ મેં યાને શોડ મેં યા 'પલિયંકંતિ વા' પર્યંકુ પર અર્થાત્ પલંગ ચાર પાઈ વગૈરહ પર 'તુચ્છાવિષ્ણા' સુલાકર 'પાયાઃ' પાદોં કો 'આમજિજ્ઞ વા પમજિજ્ઞ વા' ગત્તવાર યા અનેકવાર આમાર્જન યા પ્રમાર્જન કરે તો હસ કો અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા કિયે જાને વાલે પાદોં કે આમાર્જન પ્રમાર્જન કા જૈન સાધુ 'નો તં સાયણ્' આસ્વાદન નહીં કરે યાને હસ પ્રકાર કે આમાર્જન પ્રમાર્જન પાક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મ-બન્ધોં કા કારણ યાના જાતા હૈં હસલિયે જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા હસ કી મન સે અભિલાષા નહીં કરે ઔર 'નો તં નિયમે' તન મન સે બી ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા કિયે જાને વાલે પાદોં કે પ્રમાર્જન કા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક કો અપને ચરણોં કો પ્રમાર્જન કરને કે લિયે જૈન સાધુ તન મન ઔર વચન સે બી પ્રેરણા નહીં કરે ક્યોંકિ હસ પ્રકાર કે પાદોં કે પ્રમાર્જન કી અભિલાષા કરને સે જૈન સાધુ કો કર્મચન્ધ દોષ હોગા ઔર તન વચન સે

હવે સાધુને ગૃહસ્થે પોતાના પોતાના કે પલંગ વિગેરે પર સુવરાવીને પાદમર્જન (પગચાપી)ના નિષેધનું કથન કરે છે. 'સે સિયા પરો અંકંતિ વા' એ પૂર્વોક્ત સાધુની સાધુને પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક લક્ષિતભાવથી 'અંકંતિ વા' અંક અર્થાત્ પોતાનામાં અથવા 'પલિયંકંતિ વા' પલંગ ઉપર 'તુચ્છાવિષ્ણા' સુવરાવીને 'પાયાઃ' પગોને 'આમિજજ્ઞજ્ઞવા પમજિજ્ઞજ્ઞ વા' એકવાર કે અનેકવાર આમર્જન પ્રમાર્જન કરે તો તેનું અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામાં આવતા પગોના આમર્જન કે પ્રમાર્જન પર ક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનું કારણ મનાય છે તેથી સાધુ મુનિએ તેની અભિલાષા કરવી નહીં. તથા 'નો તં સાયણ્' સાધુએ આસ્વાદન કરવું નહીં. એટલે કે આ પ્રકારના આમર્જન પ્રમાર્જન પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનું કારણ મનાય છે તેથી સાધુ-મુનિએ તેની અભિલાષા કરવી નહીં. તથા 'નો તં નિયમે' શરીર અને વચનથી પણ ગૃહસ્થ શ્રાવક દ્વારા કરવામાં આવનારા પગોના પ્રમાર્જનનું અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રવકને પોતાના પગોનું પ્રમાર્જન કરવા સાધુએ તન મન અને વચનથી પણ પ્રેરણા કરવી નહીં, કેમકે આ પ્રકારથી પગોના પ્રમાર્જનની અભિલાષા

गमो पायाइ भाणियव्वो' एवम्-अनेन प्रज्ञारेण-वाद्मार्जतरीया, अन्तमः-पादयोः मार्जना
नन्तरं पूर्वोक्त गमः-आलापकः पाठ इत्यर्थः पादयोः अपितव्यः-उक्तव्यः, तथा च अङ्के
पर्यङ्के वा तं स्थापयित्वा संस्थाप्य वा परो गृहस्थः यदि दाचित् तस्य पादौ संज्ञाहयेद्
वा परिमर्दयेद् वा तर्हि नो परिमर्दनं कुर्वन्तम् तम् अस्याहयेद् नो वा तं नियमयेत्, एवं

गृहस्थ आचक को इस के लिये प्रेरणा करनेपर संयम की विराधना होगी इस
लिये संयम पालनार्थ और कर्मबन्धनों से छुटकारा पाने के लिये इस प्रकार के
पादों के प्रमार्जन के लिये गृहस्थ आचकों को प्रेरणा नहीं करें क्योंकि संयम का
पालन करना ही परम कर्तव्य समझा जाता है।

पूर्वोक्त रीति से पादों के प्रमार्जन के बाद दूसरे भी पादों का संवाहन परि-
मर्दन तथा स्पर्शन रञ्जन विषय का आलापक एवं पादों के अक्षय अश्रयजन
विषय का आलापक एवं पादों के उद्धर्तन उद्धलन विषय का आलापक तथा पादों
के प्रक्षालन विषय का आलापक तथा विलेपन एवं संधूपन विषयों का आलापक
एवं पादों से कण्टादि निकालने का आलापक एवं पूय शोणितादि के निस्सार-
ण तथा विशोधन का आलापक भी समझना चाहिये यह बतलाते हैं-‘एवं
हिद्विमो गमो पायाइ भाणियव्वो’ एवं उक्त रीति से पादों के प्रमार्जन के बाद के
संवाहन परिमर्दन से लेकर अन्तिम अर्थात् पूय शोणितादि के विशोधन विषय
के आलापक पर्यन्त स्वयं उहापोह कर लेना चाहिये, सुभीता के लिये संक्षेप में
बतलाते हैं-अङ्गुली में या पर्यङ्ग पर दाधु को सुलाकर या संस्थापित कर गृह-
स्थ आचक यदि दाधु के पादों का संवाहन और परिमर्दन करे तो जैन साधु

करवाथी साधुने कर्मबन्धन छोड़ दाने छे. अने तन तथा पयनधी गृहस्थ आचकने तेम
करवा प्रेरणा करवाथी संयमनी विराधना थाय छे. तेथी संयमनु पालन करवा भाटे
तथा कर्मबन्धनी छूटवा भाटे आ प्रकारथी पगेना प्रमार्जन भाटे गृहस्थ आचकने प्रेरणा
करनी नही. केमके संयमनु पालन जेव साधुनु परम कर्तव्य मानेल छे पूर्वोक्त
प्रकारथी प्रमार्जन कर्या पछी पीन पणु पगेना संवाहन, परिमर्दन, तथा स्पर्शन,
संयमधी आलापको तथा पगेना अक्षय अश्रयजन संयमधी आलापको तथा पगेना उद्धर्तन
उद्धलन संयमधी आलापको तथा पगेना प्रक्षालन, संयमधी आलापको तथा विलेपन अने संधूपन
संयमधी आलापको तथा पगेनाथी कटा विगेरे कडाडवा संयमधी आलापको तथा पङ्गु इधिर
विगेरेने पङ्गु कडाडवा के विशोधन संयमधी आलापको पणु संयम लेवा ते गताववा
सुखार कडे छे ‘एवं हिद्विमो गमो पायाइ भाणियव्वो’ उक्त प्रकारथी पगेना प्रमार्जना
पछीना संवाहन, परिमर्दनथी लघने छेववा पङ्गु के बोलीना विशोधन संयमधी आलापको
पर्यन्तना आलापको स्वयं संयम लेवा सरणता भाटे नही संक्षेपथी बताववामा आवे
छे.-जोगामा के पङ्गु उपर साधुने सुपराधीने के जेधारीने गृहस्थ आचक जे साधुना

तं साधुम् अङ्गे वा पर्यङ्गे स्थापयित्वा परं यदि कदाचित् पादौ संस्पृशेद् वा रज्जयेद् वा तर्हि नो तम् आस्वादयेद् नो तं नियमयेत् तं साधुम् अङ्गे पर्यङ्गे वा स्थापयित्वा स्थापयित्वा वा परो गृहस्थः कदाचित् तरण पादौ तैलेन वा घृतेन वा वसया वा म्रक्षयेद् वा अभ्यञ्जयेद् वा नो तम् म्रक्षयन्मभ्यञ्जयन्तं गृहस्थम् आस्वादयेद्, नो तम्-गृहस्थम् नियमयेत्, मनसा नचसा वपुषा वा तम् नानुमोदयेत्, तं साधुम् अङ्गे वा पर्यङ्गे वा स्थापयित्वा स्थापयित्वा वा परो गृहस्थः कदाचित् पादौ लोत्रेण वा कर्णेण वा चूर्णेन वा वर्णेन वा उल्लोलयेद् वा उद्वलयेद् वा नो तम् आस्वादयेत्, नो तं नियमयेत् तम् साधुम् अङ्गे

इस का आस्वादन अर्थात् मन जें इस की अभिलाषा नहीं करे और वचन काय से भी इस प्रकार के पादों का संवाहन और परिमर्दन के लिये प्रेरणा नहीं करे, एवं साधु को गोद में या पर्यङ्कपर सुलापर या संस्थापित कर यदि कोई गृहस्थ आवक पादों को तैल से वा घृत से वा ब्रह्मा से म्रक्षण और अभ्यञ्जन करे तो इस को भी जैन साधु मन में आस्वादन याने अभिलाषा नहीं करे एवं उस जैन साधु के पादों का संस्पर्शन तथा रज्जन करे तो उस गृहस्थ आवक के द्वारा किये जाने वाले पादों के संस्पर्शन और रज्जनको साधु मन से आस्वादन अर्थात् अभिलाषा नहीं करे और वचन काय से भी उस का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे एवं उस जैन साधु के चरणों को तैलादि से कोई गृहस्थ आवक म्रक्षण और अभ्यञ्जन करे तो उस को जैन साधु मन से आस्वादन नहीं करे और वचन काय से भी उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करे एवं साधु को अङ्कपर या पर्यङ्कपर सुलाकर या संस्थापित कर यदि कोई गृहस्थ आवक साधु के चरणों का लोत्रादि द्रव्य के चूर्णों से उद्वर्तन या उद्वलन करे तो उस को भी जैन साधु मन से आस्वादन

पगोतु सवाहन के परिमर्दन करे तो साधुने तेतु आस्वादन अर्थात् मनथी तेनी अभिलाषा करणी नहीं तथा वचन अने शरीरथी पणु आ रीतना पगोता सवाहन अने परिमर्दन करवा भाटे प्रेणु करणी नहीं तथा साधुने पगोताभा के पद ग ऊपर सुवरावीने के मेसादीने जे होय गृहस्थ आवक पगोतु तेतथी के धीथी के वसाथी म्रक्षण अने अभ्यञ्जन करे तो तेतु पणु साधुने मनमा आस्वादन अर्थात् अभिलाषा करणी नहीं तथा जे साधुना पगोतु, समर्थन तथा रज्जन करे तो जे गृहस्थ आवक द्वारा करवाभा आवनाश पगोता समर्थन अने रज्जन साधुने मनथी आस्वादन अर्थात् अभिलाषा करणी नहीं तथा वचन अने शरीरथी पणु तेतु अनुमोदन के समर्थन करवु नहीं तथा जे साधुना पगोतु तेतु विनेशेथी होय गृहस्थ आवक म्रक्षण अने अभ्यञ्जन करे तो तेतु साधुने मनथी आस्वादन करवु नहीं, तथा वचनथी के कायथी पणु तेतु अनुमोदन के समर्थन करवु नहीं, तथा साधुने पगोताभा के पद ग ऊपर सुवरावीने के मेसादीने जे होय गृहस्थ आवक साधुना पगोतु दोषादि द्रव्या चूर्णाथी उद्वर्तन अथवा उद्वलन करे तो तेतु

वा पर्यङ्के वा स्वापयित्वा स्थापयित्वा वा परो गृहस्थः कदाचित् पादौ शीतोदकविकटेन वा उष्णोदकविकटेन वा उत्क्षालयेद् वा प्रक्षालयेद् वा नो तम् आश्वादयेत् नो तं नियमयेत्, तं साधुम् अङ्के वा पर्यङ्के वा स्वापयित्वा स्थापयित्वा वा परो गृहस्थः कदाचित् पादौ अन्यतरेण विलेपनजातेन आलिम्पेद् वा विलिम्पेद् वा नो तम् आश्वादयेद् नो तं नियमयेत्, तं साधुम् अङ्के वा पर्यङ्के वा स्वापयित्वा स्थापयित्वा वा परो गृहस्थः कदाचित् पादौ अन्यतरेण धूपनजातेन धूपयेद् वा प्ररूपयेत् वा नो तम् आश्वादयेत् नो तं नियमयेत्, तं साधुम् अङ्के वा पर्यङ्के वा स्वापयित्वा स्थापयित्वा वा परो गृहस्थः कदाचित् पादाभ्यां पादाद् वा

नहीं करें और वचन तथा काय से भी उस का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे एवं उस साधु को यदि कोई गृहस्थ आवक पर्यङ्क या गोद में सुलाकर या बैठाकर चरणों को अत्यन्त शीतोदक या अत्यन्त उष्णोदक से एक बार या अनेक बार प्रक्षालन करे तो उस को जैन साधु मन से आस्वादन नहीं करें अर्थात् मन में उस की अभिलाषा नहीं करें और तब वचन से भी उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करे एवं उस जैन साधु को यदि कोई गृहस्थ आवक अङ्क में या पर्यङ्क पर सुलाकर या बिठाकर चरणों का किसी भी विलेपन जात से विलेपन करे तो उस को भी जैन साधु मन से आस्वादन नहीं करें और वचन काय से भी उस विलेपन का अनुमोदन या समर्थन नहीं करें इसी तरह उस जैन साधु को कोई गृहस्थ आवक अङ्क में या पर्यङ्क पर सुलाकर या संस्थापित कर चरणों को अत्यन्त सुगन्धित धूप जात से सुवासित करे तो उस को भी साधु मन से आस्वादन नहीं करे और वचन काय से भी उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करे, एवं उस जैन साधु को यदि कोई गृहस्थ आवक अद्धाभक्ति भाव से साधु के चरणों से या पाद से चुमे हुए सूची के अधभाग को या चुमे

पक्ष साधुओं मनથી आस्वादन करतु नही तथा जो साधुने जो छोठ गृहस्थ आवक जोलाभा के पक्ष पर जोसाडीने पगोले ठंडा पाणीथी के अत्यंत जरम पाणीथी ओठवार के अनेकवार धुवे तो साधुओं तेनु आस्वादन करतु नही अर्थात् मनमा ते माटे अलि लावा करवी नही. तथा तन अने वचनथी पक्ष तेनु अनुमोदन के समर्थन करतु नही. तथा जो साधुने जो छोठ गृहस्थ आवक जोलाभा के पक्ष पर सुवडावीने के जोसाडीने पगोलुं छोठ विलेपन द्रव्यथी विलेपन करे तो तेनु साधुओं मनथी आस्वादन करतु नही अने वचन तथा कायथी पक्ष जो विलेपनतु अनुमोदन के समर्थन करतु नही जोअ प्रभाषे जो साधुने छोठ गृहस्थ आवक जोलाभा अथवा पक्ष पर सुवडावीने के जोसारीने पगोलु अत्यंत सुगंधवाणा धूप द्रव्यथी सुगन्धित करे अथवा जोलाभा के पक्ष पर सुवडावीने के जोसाडीने केछ अत्यंत सुगंधवाणा धूप द्रव्यथी सुवासित करे तो तेनु पक्ष साधुओं मनथी आस्वादन करतु नही. अने वचन तथा कायथी पक्ष तेनु अनुमोदन के समर्थन करतु नही तथा जो छोठ

खनु कंठकं वा निर्हरेद् वा विशोधयेद् वा नो तम् आस्तादयेत् नो तं नियमयेद्, एवं तं साधुम्
अङ्गके वा पर्यङ्गके वा स्थापयित्वा स्थापयित्वा वा पादाभ्यां पादाद् वा पूय वा शोणित वा
निर्हरेद् वा विशोधयेद् वा नो तम् आस्तादयेत् नो तं नियमयेत् इत्येवं रीत्या पादविषयः
आकापो बोध्यः 'से सिया परो जंक्रंति वा पलियंक्रंति वा' तम्-साधुम् स्यात् कदाचित् परो

हुए कांटा को निकाले या निकालकर विशोधन करे तो उस को भी जैन साधु
मन से आस्वादन नहीं करे' अर्थात् मन से उसकी अभिलाषा नहीं करे और
वचन तथा शरीर से भी उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करे तथा उस जैन
साधु को यदि कोई गृहस्थ आचक अङ्ग में तथा पर्यङ्ग पर सुलाकर या बैठाकर
पाद से पूय अर्थात् मवाज को या विद्रुतशोणित को निकाले या विशोधन करे
तो उस को भी जैन साधु मन से उस का आस्वादन नहीं करे और वचन तथा
शरीर से भी उस का अनुमोदन या समर्थन नहीं करे' क्योंकि इस प्रकार से जैन
साधुको मोक्ष में या पलङ्ग पर सुलाकर या बैठाकर पादों के संवाहन-परिमर्दन
एव संस्पर्शन रञ्जन तथा प्रक्षण-अभ्यञ्जन एवं लोभादि चूर्ण से उद्धर्तन-उद्-
बलन एवं शीतोद्कादि से प्रक्षालन तथा विलेपन एवं संधूपन और कण्टकादि
निस्तारण एवं पूयशोणितादि का विशोधनादि क्रिया भी परक्रिया विशेष होने से
जैन साधु को कर्मबन्धन दोष लगाने का कारण होगा इसलिये कर्मबन्ध दोष से
वचने के लिये जैन मुनि महात्मा इस प्रकार के गृहस्थ द्वारा पादादिका संवाह-
नादि का मन वचन काय से अनुमोदन या समर्थन कभी भी नहीं करे

अब फिर भी प्रकारान्तर से जैन साधु के गले में गृहस्थ आचक हार वगैरह

गृहस्थ आचक श्रद्धा भक्तिशी साधुना पत्रभा लागेला काटाने कडाडे के कडाडीने तेनु
विशोधन करे तो तेनु साधुने आस्वादन करवु नही. अर्थात् मनभा तेनी अभिलाषा
करवी नही अने पचन तथा शरीरशी पणु तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही.
तथा जे साधुने डोई गृहस्थ आचक जोगाभा के पलंग पर जेसाडीने पत्रभायी पड़े
अथवा जगडेउ बोडीने कडाडे के तेनु विशोधन करे तो तेनु पणु साधुने मनशी आस्वादन
करवु नही अने पचन तथा शरीरशी पणु तेनु अनुमोदन के समर्थन करवु नही.
हेमके-आ प्रकारशी जैन साधुने जोगाभा के पलंग उपर सुपडापीने के जेसाडीने पजोना
स वाडन के परिमर्दन जेव संस्पर्शन रञ्जन तथा प्रक्षण के अथवा जन तथा लोभादि
चूर्णशी उद्धर्तन के उद्बलन अथवा ठंडा पाणी विगेरेशी प्रक्षालन अथवा विलेपन
अने संधूपन तथा काटा विगेरे कडाड । तथा पड़े के बोडीना विशोधन विगेरे
क्रियापणु परक्रिया विशेष होवायी साधुने कर्मबन्ध दोष लागवाने सत्तर छे तेयी कर्मबन्ध
दोषयी अथवा भाटे साधुने 'अ' प्रकारशी गृहस्थना द्वारा पत्र विगेरेना स वाडननु मन
पचन के शरीरशी अनुमोदन करवु नही.

गृहस्थः अङ्गके वा पर्यङ्गके वा 'तुयद्वावित्ता' स्थापयित्वा स्थापयित्वा वा 'हारं वा अर्द्धहारं वा' हारं वा-मृष्टादशशृङ्खलाकहारविशेषम्, अर्द्धहारं वा-नवशृङ्खलाकहारविशेषं वा 'उरस्थं वा नेवेयं वा' उरस्थं वा-वक्षस्थलस्थितम्, ग्रैवेयकं वा-ग्रीवालङ्कारभूतम् 'मउडं वा पालवं वा' मुकुटं वा-शिरोमौलिभूषणभूतम्, प्रालम्बं वा-कर्णावतंसरूपं वा 'सुवर्णसुतं वा' सुवर्णसूत्रं वा-सुवर्णसूत्ररूपम् भूषणम् 'आविहिज्ज वा पिणिहिज्ज वा' आवन्तीयाद् वा, पिनह्नेद् वा पिनह्नेद् वा कुर्यात् परिधापयेदित्यर्थः तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो तम् हारादिकम् आवध्नन्तं पिनह्नन्तं वा गृहस्थम् अस्मादयेत्-मनसा अभिञ्चेत्, नो वा तम्-हारादिभूषणं वध्नन्तं पिनह्नन्तं वा गृहस्थं नियमयेत्-नियच्छेत्, मनसा वचसा वपुषा वा कायिरुहस्तादि

पहनावे तो उस को भी परकिया विशेष होने से निषेध करते हैं-‘से सिया-परो अंकसि वा, पलियंकसि वा’ उस पूर्वोक्त जैन साधु को यदि कदाचित् पर अर्थात् गृहस्थ आवक अङ्ग अर्थात् गोद में या पर्यङ्ग चार पाई पर ‘तुयद्वावित्ता’ सुलाकर या संस्थापित कर उस साधु के गले में ‘हारं वा’ हार का अर्थात् अठा रह शृङ्खला (लड़ी) वाले हार विशेष को या ‘अर्द्धहारं वा’ अर्धहार को अर्थात् नौ शृङ्खला (लड़ी) वाले हार को या ‘उरस्थं वा’ उरस्थ अर्थात् वक्षस्थल (छाती) में लटकने वाले ‘नेवेयं वा’ ग्रैवेयक अर्थात् ग्रीवालङ्कार विशेष को या ‘मउडं वा’ मुकुट को अर्थात् मरतक के भूषण भूत मौलि मुकुट को या ‘पालवं वा’ प्रालम्ब को अर्थात् कर्णावतंसभूत कर्णभूषण विशेष को या ‘सुवर्ण सुतं वा’ सुवर्ण सूत्र रूप भूषण विशेष को ‘आविहिज्ज वा पिणिहिज्ज वा’ पहनावे या बांधे तो उस को अर्थात् गृहस्थ आवक के द्वारा साधु के गला बगैरह में पहनाये जानेवाले हारादिका जैन साधु ‘नो तं सायए’ आस्वादन नहीं करे’ अर्थात् मन में उस की अभिलाषा नहीं करे और ‘नो तं नियमे’ वचन शरीर से भी उस का अनुमोदन या सम-

हुवे साधुना गणामा गृहस्थ आवक के द्वार विगेरे पड़ेराववातो सूकार निषेध करे छे-
‘से सिया परो अंकसि वा’ अथे पूर्वोक्त संयमी साधुने जे कदाच पर अर्थात् गृहस्थ आवक भोगामा अथवा ‘पलियंकसि वा’ पल्लव उपर ‘तुयद्वावित्ता’ सुवरावीने के भेसारिने ‘हार वा’ साधुना गणामा डर ओटवे के अहार शेरवाणा डारने अथवा ‘अर्द्ध हारं वा’ अर्द्धहारने अर्थात् नवसेरवाणा डारने अथवा ‘उरस्थं वा’ उरस्थ अर्थात् वक्षस्थल (छाती) उपर लटकनारा गणानु आभूषणुने अथवा ‘नेवेयं वा’ गणामा पड़ेरवाणा आभूषणुने अथवा ‘मउडं वा’ मुकुटने अर्थात् नाशना भूषणरूप आभूषणुने अथवा ‘पालवं वा’ प्रालम्ब अर्थात् कानना आभूषणुने अथवा तो ‘सुवर्णसुतं वा’ सुवर्णसूत्र-सोनाने दोरे ‘आविहिज्ज वा, पिणिहिज्ज वा’ पड़ेरावे के बांधे तो ते रीते गृहस्थ आवक द्वारा साधुना गणा विगेरेमा पड़ेराववामा आवनारा हारादिहु ‘नो त सायए’ साधुने आस्वादन करवु नही. अर्थात् मनमा तेनी अभिलाषा करवा नही. तथा ‘नो तं नियमे’ वचन

વેદાભ્યાસાદિના અનુભવોદનં ન કુર્યાદિત્યાદિ, 'સે સિયા પરો આરામસિ વા ઉજ્જાણસિ વા' તસ્-સાધુમ્, સ્વાત્-રુદાચિત્ત્વં વદિ પરઃ કશ્ચિદ્ ગૃહસ્થઃ આરામે વા, ઉદ્યાને વા-નૃદતિ છપુરુપે વા ઉદ્યાને હત્યથઃ 'નીહરિત્તા વા પવિસિત્તા વા' નિર્ધાર્ય વા-નોત્વા, પ્રવેશ્ય વા-પ્રવેશં કારયિત્વા 'પાવાઈ આમજ્જિજ્ઞ વા પમજ્જિજ્ઞ વા' પાદો-ચરણો આનૃજ્યાદ્ વા પ્રમૃજ્યાદ્ વા-કશ્ચિદ્ અનિકં વા પાદપ્રોઞ્છનરૂપં માર્જનં કુર્યાત્તર્હિ 'નો તં સાયણ્ નો તં નિયમે' નો થન નહીં કરે કયોકિ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ આવક દ્વારા ગળા વગૈરહ મેં દાર આદિ કા પહનાયા જાના મી પરક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મચન્દ્રો કા કારણ માના જાતા હૈ હસલિયે કર્મચન્દ્રો સે છુટકારા પાને કે લિયે દોક્ષા યા પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરનેવાલે જૈન સાધુ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ દ્વારા અપને ગળા વગૈરહ મેં દારાદિ કા વન્ધન હો મનવચન કર્મ સે અનિલાપા વા અનુભવોદન યા સમર્થન નહીં કરે અન્યથા મના નહીં કરતે પર કર્મચન્દ્રદ્વારા સંયમ કી વિરાધના મી હોગી હસલિયે સંયમ પાલનાર્ય જૈન સાધુ નો ગૃહસ્થ આવક કે દ્વારાકિયે જાનેવાલે દારાદિચન્દ્રન કો તન મનવચન સે પૂર્ણ મના કર દે । અગ દૂરે દગ્ધ સે મી જૈન સાધુ કો પરક્રિયાવિશેષ કા નિષેધ કરતે હૈ- 'સે સિયા પરો આરામસિ વા' હસ પૂર્વોક્ત જૈન સાધુ કો વદિ વદાચિત્ત્વં પર અર્થાત્ કોઈ ગૃહસ્થ આવક આરામ મેં અર્થાત્ અત્યન્ત રમણીય વગીચા યેં વા 'ઉજ્જાણસિ વા' ઉદ્યાનમે 'નીહરિત્તા વા પવિસિત્તા વા' હે જાકર યા પ્રવેશ કરાકર હસ સાધુ કે 'પાવાઈ આમજ્જિજ્ઞ વા પમજ્જિજ્ઞ વા' પાદો કા આમાર્જન કરેં વા પ્રમાર્જન કરે અર્થાત્ એક વાર વા અનેકવાર સાધુકે ચરણો કો પોંહે તો ઉસકો અર્થાત્ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ આવક દ્વારા કિયે જાનેવાલે પાદ પ્રોઞ્છનાદિ કો જૈન સાધુ 'નો તં સાયણ' મન

અને શરીરથી તેવું અનુભવન કે સમર્થન કરવું નહીં કેમકે આ રીતે ગૃહસ્થ આવકે ગળા વિગેરેમા દાર વિગેરે પહેરાવવું તે પણ પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનું કારણ માનવામા આવે છે. તેથી કર્મબંધથી છૂટવા માટે દોક્ષા ધારણ કરવાવાળા સાધુએ આ રીતે ગૃહસ્થે આપેલ કે ગળા વિગેરેમા પહેરાવેલ દારાદિ બંધનની મન વચન અને કાયાથી અભિલાષ કે અનુભવન અથવા સમર્થન કરવું નહીં. કાણુ કે તે દારાદિ સ્વીકારવાથી કર્મબંધ દ્વારા સયમની વિરાધના પણ થાય છે તેથી સયમનું પાલન કરવાના હેતુથી સાધુએ ગૃહસ્થ આવકના દારાદિ બંધનને તન મન અને કાયાથી અસ્વીકાર કરી દેવો.

હવે પ્રકારાન્તરથી સાધુને પરક્રિયા વિશેષનો નિષેધ કહે છે. 'પરો આરામસિવા ઉજ્જાણસિ વા' પૂર્વોક્ત ભાવસાધુને બે કઠાય પર અર્થાત્ ગૃહસ્થ આવક રમણીય બગી આર્મ કે ઉદ્યાનમા 'નીહરિત્તા વા પવિસિત્તા વા' લઈ બગી અગર પ્રવેશ કરાવીને તે સાધુના 'પાવાઈ' પગેવું 'આમજ્જિજ્ઞ વા, પમજ્જિજ્ઞ વા' આમાર્જન અથવા પ્રમાર્જન કરે અર્થાત્ એકવાર કે અનેકવાર સાધુના પગને લુટે તે। 'નો તં સાયણ' તેવું એટલે કે આ રીતે

તમ્-પાદપ્રોછઠનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદદેત્-મનસા અભિલ્પેત્, નો વા તમ્-પાદો પ્રોછયન્તં ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્-પ્રોચેત્, વચસા વા પાદો માર્જયિતું ન કથયેત્, કાપેન વા હસ્તાદિ ચેષ્ઠદ્વારા પાદમાર્જનં ન કારયેદિત્યર્થઃ । એવમેવોક્તરીત્યા પરસ્પરમપિ કશ્ચિત્ સાધુઃ પરસ્ય સાધોઃ પાદમાર્જનાદિકં ન કુર્યાદ્, અન્યથા સંયમવિરાધના સ્યાદિત્યતિ દિશન્નાહ-‘એવં નેયન્વા અન્નમન્નકિરિયાવિ’ એવમ્-ઉક્તરીત્યેવ ગૃહસ્થાદિ કર્તૃક સાધુપાદ-માર્જનાદિ ક્રિયાનિષેધવદેવ જ્ઞાતવ્યા-અવગન્તવ્યા અન્યોન્યક્રિયાડપિ-પરસ્પરસાધુપાદાદિ માર્જનાદિક્રિયાડપિ ન કર્તવ્યા इत्यર્થઃ, તથા ચ કશ્ચિત્ સાધુરપિ પરસ્ય સાધોઃ પાદો યદિ કદાચિત્ આમૃજ્યાદ્ વા પ્રમૃજ્યાદ્ વા-પાદપ્રોછનાદિકં કુર્યાત્તર્હિ તામપિ સાધુકૃતૃકપર-સે આસ્વાદન નહીં કરે અર્થાન્ યમ મેં ઉસકી અભિલાપા નહીં કરે ઓર ‘નો તં નિયમે’ વચન કર્મ સે મી ઉસકા અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરે ક્યોં કિ હસ પ્રકાર કે ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા કિયે જાને વાલે પાદપ્રોછનાદિ મી પર ક્રિયા વિશેષ હોને સે કર્મબન્ધ કા કારણ યાના જાતા હૈ હસલિયે કર્મબન્ધ દોષ સે છુટકારા પાને કે લિયે દીક્ષા યા પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરને વાલે જૈન સાધુ કો હસ તરહ કે પાદપ્રોછનાદિ કા મનવચન કર્મ સે સમર્થન નહીં કરે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના હી જૈન સાધુ કા પરમ કર્તવ્ય હૈ હતી તરહ પરસ્પર મેં એક સાધુ દૂસરે સાધુકો પાદમાર્જનાદિ નહીં કરે અન્યથા એક સાધુ કે દ્વારા દૂસરે સાધુ કે પાદમાર્જનાદિ હોને સે સંયમ કી વિરાધના હોગી યહ બતલાને કે લિયે અતિદેશ કરતે હૈ-‘એવં નેયન્વા અન્નમન્ન કિરિયાવિ’ એવં અર્થાત્ પૂર્વોક્તરીતિ સે યાને ગૃહસ્થ શ્રાવક કે દ્વારા જૈસે સાધુ કે પાદમાર્જનાદિ ક્રિયા કા નિષેધ કિયા હૈ વૈસેહી પરસ્પર એક સાધુ કે દ્વારા દૂસરે સાધુ કે પાદમાર્જનાદિ ક્રિયા કા મી નિષેધ સમ-જ્ઞાના ચાહિયે જૈસે કિ એક સાધુ મી યદિ દૂસરે સાધુ કે પાદો કો આમાર્જન ઓર

ગૃહસ્થ શ્રાવકે કહેલ પાદપ્રોછન વિગેરેનુ સાધુએ મનથી આસ્વાદન કરવુ નહીં અર્થાત્ મનમાં તેની અભિલાષા કરવી નહીં તથા ‘નો તં નિયમે’ વચન અને કાયાથી પણ તેનુ અનુ મોદન કે સમર્થન કરવુ નહીં કેમકે આ પ્રમાણે ગૃહસ્થ શ્રાવકે કરેલ પાદપ્રોછનાદિ પણ પશુ પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબન્ધનુ કારણ માનવામાં આવેલ છે. તેથી કર્મબન્ધથી છુટવા માટે દીક્ષા ધારણ કરનારા સાધુએ આ રીતના પાદપ્રોછનાદિનુ મન વચન અનેકાયાથી સમર્થન કરવુ નહીં. કેમકે સયમનુ પાલન જ સાધુનુ કર્તવ્ય માનેલ છે. આજ રીતે પરસ્પર એક સાધુએ બીજાસાધુના પાદમાર્જનાદિ કરવા નહીં કારણ કે એક સાધુએ બીજા સાધુના પાદમાર્જનાદિ કરવાથી સયમની વિરાધના થાય છે એ બતાવના માટે આ અતિદેશ કહેલ છે.-એવં નેયન્વા અન્નમન્ન કિરિયાવિ પૂર્વોક્ત કથન પ્રમાણે અર્થાત્ ગૃહસ્થ શ્રાવકને જેમ સાધુના પાદમાર્જન ક્રિયા કરવાનો નિષેધ કહેલ છે એ પ્રમાણે અન્યોન્ય એક સાધુએ બીજા સાધુના પાદમાર્જનાદિ ક્રિયાનો પણ નિષેધ સમજવો જેમ કે-એક સાધુ પણ બે

साधु पादप्रोच्छनादिक्रियां परः साधुः ना स्यादयेत्-मनसा नाभिलषेत्, वचना वा तं साधुं पादप्रोच्छनादिक्रियां कर्तुं न शक्येत्, कोणेन वा चरतादि चेष्टादिद्वारा नां पादप्रोच्छनादिक्रियां न कारयेदित्यर्थः, अनया रीत्यैव साधुः कर्तृरपरसाधुनादादि संवाहन-संस्पर्शन-भक्षण-भ्यञ्जन-उद्बर्तन-प्रक्षालन-विच्छेदन-धूपन-गन्धोदननादिक्रिया निषेधविधानापका अपि स्वयमेव ऊहनीया इत्यर्थः ॥ सू० १ ॥

प्रमार्जन करे तो उस को भी अर्थात् एक साधु के द्वारा किये जाने वाले दूसरे साधु के पादप्रोच्छनादि क्रिया को भी दूसरा साधु आस्वादन नहीं करे अर्थात् मन से उसकी अभिलाषा नहीं करे और वचन से भी उस साधु को पादप्रोच्छनादि क्रिया करने के लिये नहीं कहे एवं काय से भी हस्तादि चेष्टा द्वारा उस पादप्रोच्छनादि क्रिया को करने के लिये प्रेरणा नहीं करे क्योंकि एक साधु के द्वारा भी किये जाने वाले दूसरे साधु के पादप्रोच्छनादि क्रिया परक्रियाविशेष होने से कर्मबन्धनों का कारण मानी जाती है इसलिये कर्मवन्ध के दोषों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा और प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैन साधु इस प्रकार के एक साधु द्वारा किये जाने वाले पादप्रोच्छनादि क्रिया को तनमन वचन से नहीं करावे । क्यों कि संयमपालन करना ही जैन साधु का परमकर्तव्य समझा जाता है इसी तरह एक साधु दूसरे साधु के पादों का संवाहन और परिमर्दन भी नहीं करें तथा एक साधु दूसरे साधु के चरणों का संस्पर्शन रञ्जन भी नहीं करें तथा एक साधु दूसरे जैन साधु सुनि महात्म्या के चरणों का भक्षण अभ्यञ्जन भी नहीं करे और एक साधु दूसरे साधु के पादों का उद्बर्तन-उद्बलन भी नहीं

णील साधुना पणेतु आनार्जन अने प्रमार्जन करे तो तेना पणु अर्थात् ओक साधु द्वारा करवामा आवनारा णील साधुना पादप्रोच्छनादि क्रियातु पणु णील साधुओ आस्वादन करवु नही अर्थात् मनथी तेनी अभिलाषा करवी नही तथा वचनथी पणु ओ साधुने पाद प्रोच्छनादि करवा भाटे छेवु नही. तेमज्ज कायथी पणु हाथ विगेरेना धकारा द्वारा ओ पाद प्रोच्छनादि क्रिया करवा भाटे प्रेरणा करवी नही. केमके ओक साधुथी पणु करवामा आवनारी णील साधुना पाद प्रोच्छनादि क्रिया परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबन्धनु कारण मानवामा आवेल छे. तेथी कर्मबन्धनादि होवाथी छूटवा भाटे दीक्षा श्रद्धा करवावाणा साधु ओ आ प्रकारे ओक साधुथी करवामा आवनारा पाद प्रोच्छनादि क्रिया तन मन अने वचनथी पणु करावरी नही. केमके समयमनु पालन करवुं ओज साधुनु परम कर्तव्य छे तेथी आ रीते ओक साधुओ णील साधुना पणेतु संवाहन अने परिमर्दन पणु करवु नही. तथा ओक साधुओ णील साधुना पणेतु संस्पर्शन के रञ्जन पणु करवु नही. तथा ओक साधुओ णील साधुना पणेतु भक्षण के अभ्यञ्जन पणु करवु नही. तथा ओक साधुओ णील साधुना पणेतु उद्बर्तन उद्बलन पणु करवु नही. तथा ओक साधुओ णील साधुना पणेतु

તમ્-પાદપ્રોઞ્ઞનં કુર્વન્તં ગૃહસ્થમ્ આસ્વાદેત્-મનસા અભિલષેત્, નો વા તમ્-પાદૌ પ્રોઞ્ઞયન્તં ગૃહસ્થમ્ નિયમયેત્-મેરયેત્, વચસા વા પાદૌ માર્જયિતું ન કથયેત્, કાયેન વા હસ્તાદિ ચેષ્ટાદ્વારા પાદમાર્જનં ન કારયેદિત્યર્થઃ । એવમેવોક્તરીત્યા પરસ્પરમપિ કથિત્ સાધુઃ પરસ્પ સાધોઃ પાદમાર્જનાદિકં ન કુર્યાદ્, અન્યથા સંયમવિરાધના સ્વાદિત્યતિ દિશ્ચાહ-‘एवं नेयव्वा अन्नमन्नकिरियावि’ एवम्-उत्तरीत्यैव गृहस्थादि कर्तृक साधुपाद-मार्जनादि क्रियानिषेधवदेव ज्ञातव्या-अवगन्तव्या अन्योन्यक्रियाऽपि-परस्परसाधुपादादि मार्जनादिक्रियाऽपि न कर्तव्या इत्यर्थः, तथा च कथित् साधुरपि परस्य साधोः पादौ यदि कदाचित् आमृज्याद् वा प्रमृज्याद् वा-पादप्रोञ्जनादिकं कुर्यात्तर्हि तामपि साधुः कृतक-से आस्वादन नहीं करे अर्थात् मन में उसकी अभिलाषा नहीं करे और ‘नो तं नियमे’ वचन कर्म से भी उसका अनुमोदन या समर्थन नहीं करे क्योंकि इस प्रकार के गृहस्थ श्रावक के द्वारा किये जाने वाले पादप्रोञ्जनादि भी पर क्रिया विशेष होने से कर्मबन्ध का कारण माना जाता है इसलिये कर्मबन्ध दोष से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा या प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैन साधु को इस तरह के पादप्रोञ्जनादि का मनवचन कर्म से समर्थन नहीं करे क्योंकि संयम का पालन करना ही जैन साधु का परम कर्तव्य है इसी तरह परस्पर में एक साधु दूसरे साधु को पादमार्जनादि नहीं करे अन्यथा एक साधु के द्वारा दूसरे साधु के पादमार्जनादि होने से संयम की विराधना होगी यह बतलाने के लिये अतिदेश करते हैं-‘एवं नेयव्वा अन्नमन्न किरियावि’ एवं अर्थात् पूर्वोक्तरीति से याने गृहस्थ श्रावक के द्वारा जैसे साधु के पादमार्जनादि क्रिया का निषेध किया है वैसेही परस्पर एक साधु के द्वारा दूसरे साधु के पादमार्जनादि क्रिया का भी निषेध समझना चाहिये जैसे कि एक साधु भी यदि दूसरे साधु के पादों को आमार्जन और

ગૃહસ્થ શ્રાવકે કહેલ પાદપ્રોજ્ઞન વિશેરેનુ સાધુએ મનથી આસ્વાદન કરવું નહીં અર્થાત્ મનમા તેની અભિલાષા કરવી નહીં તથા ‘નો તં નિયમે’ વચન અને કાયથી પણ તેનુ અનુ મોદન કે સમર્થન કરવું નહીં કેમકે આ પ્રમાણે ગૃહસ્થ શ્રાવકે કરેલ પાદપ્રોજ્ઞનાદિ પણ પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મબંધનુ કારણ માનવામા આવેલ છે. તેથી કર્મબંધથી છુટવા માટે દીક્ષા ધારણ કરનારા સાધુએ આ રીતના પાદપ્રોજ્ઞનાદિનુ મન વચન અનેકાયથી સમર્થન કરવું નહીં. કેમકે સયમનુ પાલન જ સાધુનુ કર્તવ્ય માનેલ છે. આજ રીતે પરસ્પર એક સાધુએ બીજાસાધુના પાદપ્રમાર્જનાદિ કરવા નહીં કારણ કે એક સાધુએ બીજા સાધુના પાદપ્રમાર્જનાદિ કરવાથી સયમની વિરાધના થાય છે એ બતાવના માટે આ અતિદેશ કહેલ છે.- एवं नेयव्वा अन्नमन्न किरिया वि पूर्वोक्त कथन प्रमाणे अर्थात् गृहस्थ श्रावकने જેમ સાધુના પાદમાર્જન દિક્રિયા કરવાનો નિષેધ કહેલ છે એ જ પ્રમાણે અન્યોન્ય એક સાધુએ બીજા સાધુના પાદમાર્જનાદિ ક્રિયાનો પણ નિષેધ સમજવો. જેમ કે-એક સાધુ પણ એ

साधु पादप्रोच्छनादिक्रियां परः साधुः ना स्यादयेत्-मनसा नाभिलषेत्, वचसा वा तं साधुं पादप्रोच्छनादिक्रियां कर्तुं न कथयेत्, कायेन वा तन्नादि चेष्टादिद्वारा नां पादप्रोच्छनादिक्रियां न कारयेदित्यर्थः, अनया रीत्यैव साधु कर्तृरपरसाधुनादादि संवाहन-संस्पर्शन-भक्षण-भ्यञ्जन-उद्घर्तन-प्रक्षालन-विष्टेपन धूपन-गिशोचनादिक्रिया निषेधप्रियालापका अपि स्वयमेव ऊहनीया इत्यर्थः ॥ सू० १ ॥

प्रमार्जन करे तो उस को भी अर्थात् एक साधु के द्वारा किये जाने वाले दूसरे साधु के पादप्रोच्छनादि क्रिया को भी दूसरा साधु आस्वादन नहीं करे अर्थात् मन से उसकी अभिलाषा नहीं करे और वचन से भी उस साधु को पादप्रोच्छनादि क्रिया करने के लिये नहीं कहे एवं काय से भी हस्तादि चेष्टा द्वारा उस पादप्रोच्छनादि क्रिया को करने के लिये प्रेरणा नहीं करे क्योंकि एक साधु के द्वारा भी किये जाने वाले दूसरे साधु के पादप्रोच्छनादि क्रिया परक्रियाविशेष होने से कर्मबन्धनों का कारण मानी जाती है इसलिये कर्मबन्ध के दोषों से छुटकारा पाने के लिये दीक्षा और प्रव्रज्या ग्रहण करने वाले जैन साधु इस प्रकार के एक साधु द्वारा किये जाने वाले पादप्रोच्छनादि क्रिया को तनमन वचन से नहीं करावे । क्यों कि संयमपालन करना ही जैन साधु का परमकर्तव्य समझा जाता है इसी तरह एक साधु दूसरे साधु के पादों का संवाहन और परिमर्दन भी नहीं करें तथा एक साधु दूसरे साधु के चरणों का संस्पर्शन रञ्जन भी नहीं करे तथा एक साधु दूसरे जैन साधु मुनि महात्मा के चरणों का भक्षण अभ्यञ्जन भी नहीं करें और एक साधु दूसरे साधु के पादों का उद्घर्तन-उद्वलन भी नहीं

भी। साधुना पगोतु आभार्जन अने प्रभार्जन करे तो तेना पणु अर्थात् ओक साधु द्वारा करवाभा आवनारा भील साधुना पादप्रोच्छनादि क्रियातु पणु भील साधुये आस्वादन करवु नही अर्थात् मनथी तेनी अभिलाषा करवी नही तथा वचनथी पणु ओ साधुने पाद प्रोच्छनादि करवा भाटे छेवु नही, तेमज् कायथी पणु हाथ विगेरेना धसारा द्वारा ओ पाद प्रोच्छनादि क्रिया करवा भाटे प्रेरणा करवी नही, केमके ओक साधुथी पणु करवाभा आवनारी भील साधुना पाद प्रोच्छनादि क्रिया परक्रिया विशेष होवाथी कर्मबन्धनु भवणु मानवाभा आवेल छे, तेथी कर्मबन्धनि होवाथी छूटवा भाटे दीक्षा अछणु करवावाणा साधु ओ आ प्रकारे ओक साधुथी करवाभा आवनारा पाद प्रोच्छनादि क्रिया तन मन अने वचनथी पणु करवावी नही, केमके सयमनु पालन करवु ओज् साधुनु परम कर्तव्य छे तेथी आ रीते ओक साधुये भील साधुना पगोतु संवाहन अने परिमर्दन पणु करवु नही, तथा ओक साधुये भील साधुना पगोतु संस्पर्शन के रञ्जन पणु करवु नही, तथा ओक साधुये भील साधुना पगोतु भक्षण के अभ्यञ्जन पणु करवु नही, तथा ओक साधुये भील साधुना पगोतु उद्घर्तन उद्वलन पणु करवु नही, तथा ओक साधुये भील साधुना पगोतु

મૂલમ્-સે સિયા પરો સુદ્ધેયં અસુદ્ધેયં વા વદ્વલેણ વા તેદ્વચ્છં આઉદ્ધે,
 સે સિયા પરો અસુદ્ધેયં વદ્વલેણં તેદ્વચ્છં આઉદ્ધે, તે સિયા પરો ગિલા-
 નસ્સ સચિત્તાણિ વા કંદાણિ વા મૂલાણિ વા તગાણિ વા હરિયાણિ વા
 યુગિત્તુ વા કઢિત્તુ વા કઢ્ઢાવિત્તુ વા તેદ્વચ્છં આઉદ્ધાવિજ્ઞ નો તં સાયણ
 નો તં નિયમે, કહુલ્લેયના પાળમૂય જીવસત્તા લેયણં લેઈંતિ, ઇયં સ્વલુ
 તસ્સ મિક્ખુસ્સ મિક્ખુળીણ વા સાનમિયં, જં રાઠ્ઠલેહિં સનિષ્ઠ સહિણ
 સયા જણ સેયમિણં સન્નિજાતિ ॥ સૂ. ૨ ॥

કરે તથા એક સાધુ દ્વારે સાધુ કે ચરણોંના શીતોદકાદિ લે પ્રક્ષાલન મી નહીં
 કરે એવં એક સાધુ દ્વારે સાધુ કે પાદોંના વલેપન મી નહીં કરે તથા એક કોઈ
 સાધુ દ્વારે સાધુ કે ચરણોંનો સુગન્ધિત ધૂપોં લે સુધુષિત મી નહીં કરે, એવં એક
 સાધુ દ્વારે સાધુ કે પાદોંને ચુરોટુણ કાંટા વગેરહ કો નહીં નિકાલે તથા એક
 સાધુ દ્વારે સાધુ કે ચરણોંને ધૂય વિકૃત શોણિત વગેરહ કો મી નહીં નિકાલે
 ક્યોંકિ ઉક્તરીતિ લે હી એક સાધુ કે દ્વારા દ્વારે સાધુ કે ચરણોંના પ્રોછન-
 સંવાહન-પરિમર્દન-સંસ્પર્શન-રક્તન-બ્રક્ષણ અમ્યક્તન-ઉદ્ઘર્તન પ્રક્ષાલન-વલે-
 પન-ધૂપન વિશોધન નિસ્સારણાદિ ક્રિયા મી પરક્રિયાપિશેષરોંને લે કર્મવન્ધોં કે
 કારણ માને જાતે હીં ફલિયે .જન્મમરણ પરમ્પરાંના ક્ષૂલ કારણ-મૂળ કર્મવન્ધનોં
 લે છુટકારા પાને કે લિયે દીક્ષા ઓર પ્રવ્રજ્યાગ્રહણ કરનેવાલે જૈન સાધુ મુનિ
 મહાત્મા સાધુ કે દ્વારા મી પાદપ્રોછનાદિ ક્રિયા કો કરને કે લિયે તન મન વચન
 લે પ્રેરણા નહીં કરે ઓર સ્વીકાર મી નહીં કરે ક્યોંકિ હસ તરહ કરને લે સંયમ
 કી વિરાધના મી હોગી ફલિયે સંયમ પાલનાર્થે એવા નહીં કરના ચાહિયે ॥ સૂ. ૧ ॥

કડા પાણીથી પ્રક્ષાલનાદિ પણ કરવા નહી તથા એક સાધુએ બીજા સાધુના પગોતુ વલેપન
 પણ કરવું નહી. તથા એક સાધુએ બીજા સાધુના પગોને સુગંધવાળા ધૂપોથી સુગંધિત
 પણ કરવા નહી તથા એક સાધુએ બીજા સાધુના પગોમા લાગેલ કાંટા વિગેરે કઢાડવા
 નહી. તથા એક સાધુ દ્વારા બીજા સાધુના પગોમા થયેલ પડ કે બગડેલ લોહી વિગેરે પણ
 કઢાડવા નહી. કેમકે ઉક્ત પ્રકારથી એક સાધુ દ્વારા બીજા સાધુના પગોતુ પ્રોછન
 સંવાહન-ધૂપન-વિશોધન અને કટક નિસ્સારણાદિક્રિયા પણ પરક્રિયા વિશેષ હોવાથી કર્મ-
 બંધનુ કારણ માનવામા આવેલ છે. તેથી જન્મમરણ પર પરાના મૂળ કારણરૂપ કર્મબંધનોથી
 છૂટવા માટે દીક્ષા ધારણ કરવાવાળા સાધુએ બીજા સાધુ પાસે પાદપ્રોછનાદિ ક્રિયા કરાવવા
 માટે તન મન વચનથી પ્રેરણા કરવી નહી અને તેનો સ્વીકાર પણ કરવો નહી કેમકે એ પ્રમાણે
 કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમના પાલન માટે આ રીતે કરવું નહી. ॥ સૂ. ૧ ॥

छाया-तस्य स्यात् परः शुद्धेन अशुद्धेन वा वाग्बलेन चिकित्साम् आवर्तेत, तस्य स्यात् परः अशुद्धेन वाग्बलेन चिकित्साम् आवर्तेत, तस्य स्यात् परः ग्यानस्य सचित्तानि वा कन्दानि वा मूलानि वा; त्वचो वा हरितानि वा खनित्वा वा कपित्वा वा कर्पयित्वा वा चिकित्साम् आवर्तेत, नो ताम् आसादयेत्, नो तां नियमयेत्, दृढकवेदनां प्राणिभूत जीवसत्त्वा वेदनां वेद्यन्ति, एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुक्या वा सामर्थ्यम्, यत् सर्वायैः समित्या सहितः सदा यत्तेत, श्रेयः इदम् मन्येत, इति ब्रवीमि ॥ सू० २ ॥

टीका-पुनरपि प्रकारान्तरेण परक्रियां प्रतिषेधितुमाह-‘से सिया परो’ तस्य-भाव-भिक्षुकस्य स्यात्-कदाचित्, परो-गृहस्थः ‘सुद्धेण असुद्धेण वा वडबलेण वा’ शुद्धेन-पशु-पक्षिप्रभृतिप्राणिहिंसाविनैव लब्धसिद्धिकेन, अशुद्धेन वा-तथाविधप्राणिहिंसालब्धसिद्धिकेन वाग्बलेन वा-मन्त्रादि सामर्थ्येन ‘तेइच्छं आउट्टे’ चिकित्साम्-व्याधेरुपशमम्, आवर्तेत-कर्तुमिच्छेत्, रोगापनयनं विधातुं वाञ्छेदित्यर्थः, एवं ‘से सिया परो असुद्धेण वडबलेण’ तस्य-भावभिक्षुकस्य स्यात्-कदाचित् यदि परः कश्चिद् गृहस्थः अशुद्धेन-प्राणिवधप्राप्त-सामर्थ्येन वाग्बलेन-मन्त्रादिना ‘तेइच्छं आउट्टे’ चिकित्साम्-रोगशान्तिम् आवर्तेत-कर्तुं

टीकार्थ-अब फिर भी प्रकारान्तर से जैन साधु को परक्रिया विशेष का प्रतिषेध करते हैं-‘से सिया परो सुद्धेण असुद्धेण वा’उसपूर्वोक्त जैन साधु की कदाचित्-पर अर्थात् कोई गृहस्थ आवश्यक शुद्धसे अर्थात् पशुपक्षी वगैरह प्राणियोंकी हिंसा के बिनाही लब्ध सिद्धाई से या अशुद्ध से अर्थात् तथाविध पशुपक्षी वगैरह प्राणियोंकी हिंसा से लब्ध सिद्धाई से या-‘वडबलेण वा’ वाग्बल से अर्थात् मन्त्रादि के सामर्थ्य-से याने मंत्र यंत्र और तंत्र के बल से-‘तेइच्छं आउट्टे’ चिकित्सा अर्थात् व्याधि रोगका उपशम करना चाहे, अर्थात् रोगको दूर करना चाहे एवं-‘से सिया परो असुद्धेण’ उस पूर्वोक्त जैन साधु की यदि कदाचित् पर गृहस्थ आवश्यक केवल अशुद्ध से अर्थात् प्राणियों के वध से प्राप्त सामर्थ्य वाले ‘वडबलेण तेइच्छं आउट्टे’-वाग्बलसे याने प्राणियों की हिंसा के द्वारा ही प्राप्त सिद्धाई वाले मन्त्रा-

द्वितीय प्रक्षारान्तरथी परक्रिया विशेषना निषेधतु कथन करे छे ‘से सिया परो सुद्धेण असुद्धेण वा’ ते पूर्वोक्त भावप्राधुनी ने कहाय पर-अर्थात् केछ गृहस्थ आवश्यक शुद्धताथी अर्थात् पशुपक्षी विगेरे प्राणियोनी हिंसा बिना न प्राप्त थयेले सिद्धार्थथी अथवा अशुद्धताथी अर्थात् पशु-पक्षी विगेरे प्राणियोनी हिंसाथी प्राप्त थयेले सिद्धार्थथी अथवा ‘वडबलेण वा’ वाग्बलथी ओटले के मन्त्रादिनी शक्तिथी के मन्त्र यंत्र अने तंत्रना भणथी ‘ते इच्छं आउट्टे’ चिकित्सा करवा छुट्टे अर्थात् व्याधि के रोगने भटाउवा छुट्टे अने ‘से सिया परो असुद्धेण वडबलेण’ ते पूर्वोक्त साधुनी ने कहाय पर ओटले के गृहस्थ आवश्यक केवण अशुद्धपण्याथी अर्थात् प्राणियोना वधथी भेगवेले शक्तिवाणा वाग्बलथी अर्थात् प्राणियोनी हिंसा द्वारा भेगवेले सिद्धार्थवाणा मन्त्रादिरे वाग्बलथी ‘तेइच्छं आउट्टे’ चिकित्सा करवा

वाट्छेत् व्याध्युपशमं कर्तुमभिलषेत्, एवं 'से सिया परो गिलाणस्स' तरय-भावमित्युक्तस्य-
 स्यात्-यदि कदाचित् पर-कश्चिद् गृहस्थः ग्लानस्य-रोगिणः साधोः चिकित्सार्थम् 'सचि-
 त्ताणि वा कंदाणि वा मूलाणि वा' सचित्तानि-अप्रासुकानि कन्दानि वा मूलानि वा 'तयाणि
 वा हरियाणि वा' त्वचो वा हरितानि वा-वनस्पतिकायिकानि सचित्तहरितपत्रादीनि 'खणितुं
 वा' खनित्वा वा स्वयम्, अन्येन वा खनयित्वा 'कड्डितु वा कड्ढावित्तु वा' कर्षित्वा वा
 स्वयं समाकृष्य वा, कर्षयित्वा वा-अन्येन समाकृष्य वा 'तेइच्छं आउट्टाविज्ज' चिकित्साम्
 आवर्तयेत्-कर्तुंकारयितुं वा अभिलषेत् तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो ताम्-चिकित्सा-
 रूपां परक्रियाम् आस्वादयेत्-मनसा अभिलषेत्, नो वा ताम्-तथाविधां चिकित्सारूपां पर-
 क्रियाम् नियमयेत्-प्रेरयेत् न अनुमोदयेदित्यर्थः मनसा वचसा कायेन वा ताम्-तथाविध-

दिरूप बाग्वलसे चिकित्सा करना चाहे अर्थात् जैन साधु के व्याधिको दूर करना
 चाहे तथा-'से सिया परो गिलाणस्स'-उस पूर्वोक्त जैन साधु को जोकि रोगी
 अर्थात् बिमार है (उसकी) कोई पर-गृहस्थ आवश्यक चिकित्सा के लिये-'सचि-
 त्ताणि कंदाणि वा' सचित्त अप्रासुक कंदों के एवं सचित्त 'मूलाणि वा तयाणि वा
 हरियाणि वा' मूलों को या त्वचाओं को या हरित पत्रों को अर्थात् वनस्पति
 कायिक सचित्त हरित पत्रादि को-'खणितु वा कड्डितु वा' स्वयं खोदकर या दूसरों
 के द्वारा खुदवाकर या स्वयं कर्षण कर या-'कड्ढावित्तु वा तेइच्छं आउट्टाविज्ज'
 दूसरों-के द्वारा कर्षण करवा कर चिकित्सादिको करना चाहे या दूसरों के द्वारा
 चिकित्साकरवाना चाहे तो उस को अर्थात् गृहस्थ आवश्यक के द्वारा चिकित्सारूप
 परक्रिया को 'नो तं सायए' वह जैन साधु आस्वादन नहीं करे अर्थात् गृहस्थ
 आवश्यक के द्वारा की जाने वाली परक्रियारूप चिकित्सा को मन में अभिलाषा
 नहीं करे और 'नो तं नियमे' वचन से उस परक्रियारूप चिकित्सा को करने
 के लिये अनुमोदन नहीं करे तथा काय से भी उस परक्रियारूप चिकित्सा को

छिछे तथा 'से सिया परो गिलाणस्स' ओ पूर्वोक्त साधुनी के ने बिमार होय तेनी ओं गृहस्थ
 आवश्यक चिकित्सा करवा 'सचित्ताणि वा कंदाणि वा' सचित्त अप्रासुक कंदोने तेमज 'मूलाणि
 वा' सचित्त भूषोने अथवा 'तयाणि वा' छावने अथवा 'हरियाणि वा' छीदा पाना ने
 अर्थात् वनस्पतिकायिक सचित्त पादशब्दोने 'खणितु वा' पोने ओदिने अथवा भीलओ
 पासे ओषावीने 'कड्डितु वा कड्ढावित्तु' वा' पोते उभाडीने के अथवा भील पासे
 उषेडीवीने 'तेइच्छं आउट्टाविज्ज' चिकित्सा करवा धारे के भीलओ पासे चिकित्सा करवावा
 धारे तो 'नो तं सायए' तेनु अर्थात् गृहस्थ आवश्यक द्वारा करवाभा आवनारो परक्रियाइय
 चिकित्सानी मनथी अभिलाषा करवी नही. तथा 'नो तं नियमे' वचनथी के हाथथी
 पणु ओ परक्रियाइय चिकित्सा करवा अनुमोदन करवु नही तथा हाथथी पणु ओ पर-
 क्रिया इय चिकित्सा करवा भाटे हाथ विगेरेना धंसारा द्वारा पणु समर्थन करवु नही.

परक्रियारूपां चिकित्सां कर्तुं समर्थनं न कुर्वादित्यर्थः, अपितु 'कडुवेयणा पाणभूय जीव सत्त्वावेयणं वेदंति' कटुकवेदनाः स्वपूर्वजन्मोपाजितदुष्कर्म जन्यकटुकफलभोगभागिनो जीवाः कर्मविपाकयुक्तकटुवेदनानुभवन्तीति कृत्वा सर्वेऽपि प्राणिभूत जीव सत्त्वाः, वेदनाम्-स्वोपाजितकर्मविपाकजनितानां वेदनाम् वेदयन्ति-अनुभवन्ति, अतोऽहमपि स्वपूर्वजन्मकृत सुकर्मदुष्कर्मरूप प्रारब्धसञ्चितादिर्मफलप्रभुभक्षामि इति कृत्वा नास्ति समकृते चिकित्सायाः प्रयोजनमितिरीत्या तथाविध चिकित्सा रूपपराक्रियां साधुर्ना स्वादयेन्मनसा, वचसा वा कर्तुं न कथयेत्, कायेन वा हस्तादि चेष्टादिना न कारयेदिति भावः, एतावता साधुः स्वव्याध्युपशमार्थं पशुपक्ष्मादि वधादि सावधक्रियां कर्तुं साक्षात्परस्परया वा न प्रोत्साहयेत्, तथैव स्वस्वास्थ्यलाभार्थं सचित्तौषधीनामपि उपयोगं न कुर्वात्, सर्वेयैव सर्वास्थासु आत्मशक्तिवर्धनार्थं प्रयतेत, वेदनीयकर्मोदयादुदितरोगान् समभावपूर्वकं सहेत, स साधुः इत्यमपि विचारयेत्-पूर्वकृताशुमरुमौदयेनैव व्याधिर्मा वाधते पीडयति वा, अतोऽहमेव एतद्व्याधिवेदकोऽस्मि, यथैव मया पूर्वं मेतत्कर्म उपाजितं सञ्चितं वा तथैव मयैवैतत्कर्मफलमपि

करने के लिये हस्तादि चेष्टा द्वारा भी समर्थन नहीं करे अर्थात् तनमन वचन से भी गृहस्थ श्रावक द्वारा की जाने वाली परक्रिया रूप चिकित्सा को करने के लिये प्रेरणा नहीं करे अपितु 'कडुवेयणा पाणभूयजीवसत्त्वा वेयणं वेदंति' सभी प्राणी कटुक वेदना-अर्थात् अपने पूर्व जन्मोपाजित दुष्कर्म जन्य कटुक फल भोग भागी होते हुए कर्मविपाक प्रयुक्त कटु वेदना का अनुभव करते हैं अर्थात् सभी प्राणी भूत जीव सत्त्व वेदना को अर्थात् स्वोपाजित कर्म विपाक जनित वेदना का अनुभव करते हैं इसलिये मैं भी अपने पूर्वजन्मोपाजित या कृत सुकर्म या दुष्कर्म रूप प्रारब्ध और सञ्चित तथावर्तमान कर्मफल का अनुभव करता हूँ इसलिये मुझे चिकित्सा की जरूरत नहीं इसतरह उस पूर्वोक्त चिकित्सा रूप परक्रिया को साधु तनमन वचन से करने के लिये गृहस्थ श्रावक को नहीं कहे और उस के लिये हस्तादि चेष्टा द्वारा प्रेरणा भी नहीं करे एतावता जैनसाधु

अर्थात् तन मन वचनभी श्रावक द्वारा करवा भा आपनारी परक्रियाइय चिकित्सा भाटे प्रेरणा करपी नही परंतु 'कडुवेयणा पाणभूयजीवसत्त्वा वेयणं वेदंति' सधुणा प्राणि कटु वेदना अर्थात् पोताना पूर्वजन्मोपाजित दुष्कर्म जनित कटु इण भोगनाभोगी यधने कर्म विपाक जन्य कटु वेदनानो अनुभव करे छे अर्थात् अधात्र प्राणिभो भूत एवो अने सत्त्वो वेदनानो अर्थात् स्वोपाजित कर्म विपाक जनित वेदनानो अनुभव करे छे तेथी हुं पणु भासा पूर्व जन्मोपाजित सुकर्म के दुष्कर्म इय प्रारब्ध अने सञ्चित तथा वर्तमान कर्म इणनो अनुभव करे छु, तेथी मने चिकित्सानी जरूर नथी. आ रीने पूर्वोक्त चिकित्साइय पर क्रिया करवानो भा वयनथी गृहस्थ श्रावकने निषेध करे अर्थात् चिकित्सा करवा गृहस्थ श्रावकने न छे. तेम ते करवा छस्ताहिना छसास विगेरे द्वारा येषा प्रेरणा पणु

સોઢવ્યં મોક્તવ્યશ્ચ, તસ્માત્ તદુપશ્યમાર્થ પ્રાણિહિંસાદિ સાવચક્રિયાયાઃ પ્રોત્સાહકો નાહં મવિષ્યામિ, ન વા તદુપશ્યમાર્થં તન્ત્રમન્ત્રાદિસાહાય્યમપિ નાહં ગૃહીષ્યામીતિ ફલિતમ્ । ઉક્તશ્ચ— “પુનરપિ સહનીયો દુઃસ્વપાકસ્તવાયં, ન સ્વલુ ભવતિ નાશઃ કર્મણાં સચ્ચિતાનામ્ ।” इति सह गणयित्वा यद्यदायाति सम्यक्, सदसदिति विवेकोऽन्यत्रभूयः कुतस्ते ! ॥१॥ इति त्रयोदशं

अपने व्याधि के उपशमार्थ पशुपक्षी वगैरह के बधादि रूप सावच क्रिया को करने के लिये गृहस्थ श्रावक को साक्षात् या परम्परा द्वारा प्रोत्साहित नहीं करें और अपने स्वास्थ्य लाभ के लिये सचित्त औषधियों का भी उपयोग नहीं करें, सभी प्रकार से सभी अवस्थाओं में आत्मशक्ति को बढ़ाने के लिये प्रयत्न करें और वेदनीय कर्मोदय से उदित रोगों को समभाव पूर्वक शान्ति से सहन करें और वह साधु ऐसा भी मनमें विचार करे कि पूर्वकृत अशुभ कर्मों के उदय से ही व्याधि सुझको बाधित कर रही है या समा रही है इसलिये मैं ही इसव्याधि का वेदक हूँ याने इसव्याधि से उत्पन्न दुःख का अनुभव करने वाला हूँ इसलिये जैसे ही मैंने पूर्व जन्म में इस कर्म को उपार्जित या सञ्चित किया वैसेही मैंही इस कर्मका फल भी सहन करूंगा और भोग भी करूंगा इसलिये इसव्याधि के उपशमार्थ प्राणियोंकी हिंसा रूप सावच क्रिया का प्रोत्साहक मैं नहीं बनूंगा और व्याधि के उपशमार्थ तन्त्र मन्त्रादि के साहाय्य को भी मैं नहीं स्वीकार करूंगा, यह फलित हुआ । कहा भी है—‘पुनरपि सहनीयो दुःस्वपाकस्तवायं न स्वलु भवतिनाशःकर्मणां सच्चितानाम् । इति सह गणयित्वा यद्यदायाति सम्यक्, सदसदिति विवेकोऽन्यत्र भूयःकुतस्ते ! ॥१॥ इति, अर्थात् हे जीव ! तुम को इस दुष्कर्म दुःख विपाक को बारबार सहन करना चाहिये, क्योंकि भोग

કરવી નહીં. એટલે કે સાધુએ પોતાના વ્યાધિની શાંતિ માટે પશુપક્ષી વિગેરેના વધાદિરૂપ સાવચક્રિયા કરવા ગૃહસ્થ શ્રાવકને સાક્ષાત્ કે અન્ય પ્રકારથી પ્રોત્સાહિત કરવા નહીં તથા પોતાને સ્વાસ્થ્ય થવા સચિત્ત ઔષધિઓના પશુ ઉપયોગ કરવો નહીં હરેક પ્રકારથી બધી જ અવસ્થામાં આત્મશક્તિ વધારવા પ્રયત્ન કરવો તથા સાધુએ મનમાં એવો વિચાર કરવો કે પૂર્વકૃત અશુભ કર્મોના ઉદયથી જ મને વ્યાધિ પીડે છે તેથી હું જ એ વ્યાધિનો લોકતા છું અર્થાત્ આ વ્યાધિથી થનાર દુઃખનો અનુભવ કરવાવાળો હું જ છું તેથી જેમ મેં પૂર્વ જન્મમાં આ કર્મનું ઉપાર્જન કે સિચન કર્યું છે એ જ પ્રમાણે હું જ આ કર્મનું ફળ પણ લોગવીશ અને સહન પણ કરીશ તેથી આ વ્યાધિને મટાડવા પ્રાણિયોની કિંસા રૂપ સાવચ ક્રિયાનો પ્રોત્સાહકહું બનીશ નહીં. તથા વ્યાધિની શાંતિ માટે તન્ત્રમન્ત્રાદિની સહાયતાને હું પણ સ્વીકારીશ નહીં. કહ્યું પણ છે ‘પુનરપિ સહનીયો દુઃસ્વપાકસ્તવાયં’ ઇત્યાદિ અર્થાત્ હે જીવ તારે આ દુષ્કર્મ દુઃખવિપાકને વારંવાર સહન કરવો એમજ. કેમકે તે લોગવ્યા વિના પૂર્વજન્મોપાર્જિત કર્મો નાશ પામતા નથી તેથી

સત્તૈક કાધ્યયનં સમુપસંદરન્નાડ-‘एयं खलु तस्मिन् भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं’ एतत्
 खलु परक्रियाप्रतिषेधरूपं संयमानुष्ठानं तस्य भिक्षुकस्य-भावसाधोः, भिक्षुव्याश्र-भाव-
 साध्याश्च सामग्र्यम्-समग्रता, सम्पूर्णः आचारः ‘जं सव्वट्ठेहिं समिए सट्ठिए सयाजए’ यत्-
 सामग्र्यं सर्वार्थैः-सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्र्यैः सवित्तिभिः पञ्चभिः, तिसृभिश्च गुप्तिभिः सहितः
 सदा यतेत, ‘सेयमिणं मच्चिजासि’ श्रेयः कल्याणम् इदम्-संयमानुष्ठानं मन्येत ‘त्तिवेमि’
 इत्यहं ब्रवीमि । ‘छट्ठो सत्तिको समत्तो’ पण्ठी सत्तिका समाप्ता ॥ १३ ॥ सू. २ ॥

इतिश्री विश्वविरुधात-जगद्वल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
 प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री शाहू छत्रपतिके ल्हापुर-
 राजप्रदत्त-‘जैनशास्त्राचार्य’-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-ब्राह्मब्रह्मचारी
 जैनाचार्य जैनधर्मादिवाकर-पूज्यश्री वासीळाल-व्रतिविरचितायां
 श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-
 रूपायां व्याख्यायां पञ्चमी सत्तिका नाम
 त्रयोदशमध्ययनम् समाप्तम् ॥ २-१३ ॥

કે વિના પૂર્વ જન્મોપાર્જિત કર્મોં કા નાશ નહીં હોતા હૈં ફસલિયે જો જો અચ્છા
 યા બુરા જો કુહમી આતા હૈં ઉસ કો એક સાથ ગિનકર સહન કરના ચાહિયે
 વર્ષોંકિ મનુષ્ય જન્મ કે અલાવા દૂસરે કિસી મી જન્મ મેં ફિર અચ્છા યા બુરા
 કર્મ કા જ્ઞાન નહીં હોગા ફસલિયે મનુષ્ય જન્મ પાકર સમી પ્રકાર કે કર્મોં કે
 ફર્લાં કો ભોગલેના ચાહિયે વહા મી હૈં-‘ના શુક્તં ક્ષીયતે કર્મ કલ્પકોટિ શતૈ-
 રપિ, પ્રારબ્ધકર્મણા ભોગાદેવક્ષયઃ’ ઇત્યાદિ ! અર્થાત્ સૌ કરોડ જન્મોં મેં મી
 પ્રારબ્ધ કર્મોં કા ભોગ સેહી નાશ હોતા હૈં, ઔર પ્રારબ્ધ કર્મોં કા ભોગસે હી
 ક્ષય હોતા હૈં ફસલિયે દુઃકર્મોં કે દુઃસ્વ રૂપ ફર્લોં કો સહન કરના ચાહિયે ।

અવ ત્રયોદશ સસકૈકક અધ્યયન કા અન્ત મેં વપસંહાર કરતે હુએ કહતે
 હૈં કિ ‘एयं खलु तस्मिन् भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं’ यह पूर्वोक्त परा

સાડં કે પુર જે કઇ આવે તેને એક સાથે જ સહન કરી લેવું બોલ્યો કહ્યું પણ છે.
 ‘ના શુક્તં ક્ષીયતે કર્મ’ ઇત્યાદિ અર્થાત્ કરોડ ઉપાયથી પણ પ્રારબ્ધ જ ભોગવ્યા વિના
 નાશ પામતા નથી તથા કરોડો જન્મોમા પ્રારબ્ધ કર્મોંનો ભોગથી જ ક્ષય થાય છે. તેથી
 હુકમોંના હુ બે રૂપ ક્ષેત્રોને સહન કરવા બોલ્યો

હવે આ તેરમા સપ્તકેકક અધ્યયનનો ઉપસહાર કરતા કહે છે. ‘एयं खलु तस्म
 भिक्खुस्स’ આ પૂર્વોક્ત પરક્રિયાના નિષેધ રૂપ સંયમનુ અનુષ્ઠાન એ સાધુન અને ‘भिक्खु

ક્રિયા કા પ્રતિષેધ રૂપ સંયમ કા અનુષ્ઠાન વસ મિશ્રુક જૈન સાધુ કા ઔર મિશ્રુકી જૈન સાધ્વી કા સામગ્ર્ય-સમગ્રતા સમ્પૂર્ણ આચાર હૈ 'જં સન્નવદ્દેહિં સમિણ સહિણ' જિસ કો સમ્યગ્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર સે ઔર પાંચ સમિતિઓ સે ઔર ત્રીન શુસિયો સે યુક્ત હોકર 'સયા જયિજ્ઞાસિ' સદા યતના પૂર્વક પાલન કરના ચાહિયે ઔર 'સેયમિણં મન્નિજ્ઞાસિ' હસ સંયમાનુષ્ઠાન શ્રેય પરમ કલ્યાણ માનના ચાહિયે 'તિવેમિ' એસા વીતરાગ પ્રભુ મહાવીર સ્વામીને ઉપદેશ દિયા હૈ યહ મૈ અર્થાત્ સુધર્મા સ્વામી કહતા હૂં । 'છદ્ધઓ સત્તિકઓ સમત્તો' યહ છદ્ધા સસ-કૈકક સમાપ્ત હો ગયા । ઔર ત્રયોદશ અધ્યયન મીં સમાપ્ત હો ગયા ॥૧૩॥સૂ. ૧॥

શ્રીજૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલ પ્રતિવિરચિત
આચારાંગસૂત્ર કે દૂસરે શ્રુતસ્કંધ કી મર્મપ્રકાશિકાવ્યાખ્યા મેં
પરક્રિયા નામકા તેરહવાં અધ્યયન સમાપ્ત ॥૧૩॥

જીણ વા' સાધ્વીઓ 'સામગ્રિય' સામગ્ર્ય-સમગ્રતા અર્થાત્ સ પૂર્ણ આચાર છે. 'જ સન્નવદ્દેહિં સમિણ સહિણ' જેને સમ્યક્જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રથી તથા પાંચ સમિતિયો અને ત્રણ શુસિયોથી યુક્ત થઈને 'સયા જયજ્ઞાસિ' સદા યતનાપૂર્વક પાલન કરવું અને 'સેયમિણ મન્નિજ્ઞાસિત્તિ વેમિ' આ સંયમાનુષ્ઠાનને શ્રેયસ્પદ અર્થાત્ પરમ કલ્યાણકારી માનવું. એમ વીતરાગ મહાવીર સ્વામીએ ઉપદેશ કરેલ છે અર્થાત્ હું સુધર્મા સ્વામી છું છું. 'છદ્ધઓ સત્તિકઓ સમત્તો' આ છદ્ધ સંપત્તિક સમાપ્ત ॥ સૂ. ૨ ॥

શ્રીજૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલ પ્રતિવિરચિત આચારાંગસૂત્રની
બીજા શ્રુતસ્કંધની મર્મપ્રકાશિકા વ્યાખ્યામાં પરક્રિયા નામનું
તેરમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૩ ॥



चतुर्दशम् अध्ययनम् प्रारम्भते ।

मूक्य-से भिक्षू वा भिक्षुणी वा अन्नमन्नकिरियं अज्झत्थियं संसेइयं नो तं सायए, नो तं नियमे, से अन्नमन्नं पाए आमज्जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा नो तं सायए नो तं नियमे, सेसं तं चेव, एय खलु तस्स भिक्षुस्स भिक्षुणीए वा सामगियं, जं सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि, त्तिवेमि ॥ सू० १ ॥

चउइसेइयणे सम्मत्ते । विए चुलिए समत्ते ॥१४॥

छाया-स भिक्षुर्वा भिक्षुकी वा अन्योन्यक्रियाम् आध्यात्मिकीं सांश्लेषिकीम् नो ताम् आस्वादयेत्, नो तां नियमयेत्, सः अन्योऽन्यः पादो आमृज्याद् वा प्रमृज्याद् वा नो ताम् आस्वादयेत्, नो तां नियमयेत्, शेषं तच्चैव, एतत् खलु तस्य भिक्षुकस्य भिक्षुव्या वा सामग्र्यम्, यत् सर्वार्थैः समित्या सहितः सदा यतेत ॥ इति ब्रवीमि ॥ सू० १ ॥

चतुर्दशमध्ययनं समाप्तम् । द्वितीय चूला समाप्ता ॥ १४ ॥

टीका-त्रयोदशेऽध्ययने परक्रियाया निषेधः प्ररूपितः, सम्प्रति चतुर्दशेऽध्ययने स्थविर-कल्पिसाधूनां पारस्परिकक्रियायाः प्रतिषेधं प्रतिपादयितुमाह, जिनकल्पिनां प्रतिमा सम्प-न्नानाञ्च मुनीनाम् एकाकितया विचरणशीलत्वात् तेषां कृते औषधादेरावश्यकतैव न भवति अतएव अस्य अध्ययनस्य जिनकल्पिप्रभृतिभिः सम्बन्धो नास्ति अपितु स्थविरकल्पिभिः साधुभिरेवास्य सम्बन्धो बोध्यः, तथा च स्थविरकल्पिसाधूनां परस्परम् औषधादिक्रियाणां

चतुर्दश अध्ययन का आरंभ

टीकार्थ-त्रयोदश अध्ययन में परक्रिया का प्रतिषेध किया गया है अब इस चतुर्दश अध्ययन में स्थविरकल्पिक साधु को पारस्परिक क्रिया का प्रतिषेध करते हैं अर्थात् जिनकल्पिसुनियों को और प्रतिमासम्पन्न सुनियों को अकेला भी विचरणशील होने से उन के लिये औषधादि की आवश्यकता ही नहीं होती है इसलिये इस चतुर्दश अध्ययन का जिनकल्पि वगैरह के साथ सम्बन्ध नहीं है अपितु स्थविरकल्पि साधुओं के साथ इस अध्ययन का सम्बन्ध है

चौदसु अध्ययन

तेरभा अध्ययनमा परक्रियानो निषेध करवामा आवेक छे. ऊवे आ चौदमा अध्ययनमा स्थविर कल्पिक साधुने पारस्परिक क्रियाना निषेधतु कथन करे छे. एनकल्पिक सुनियोने आने प्रतिमा संपन्न सुनियोने कोइलाविचरणशील होवाथी तेओ भाटे औषधि-विजेटेनी जर जर होती नथी तेथी आ चौदमा अध्ययननो संबंध एनकल्पिक विजेटे साथे नथी परंतु स्थविर कल्पिक साधुओनीसाथे न आ अध्ययननो संबंध छे, तेथी स्थविर

પ્રતિષેધં કર્તુમારભતે, પરન્તુ કસ્યાપિ સાધોઃ સેવા શુશ્રૂષા વૈયાવૃત્યનિમિત્તં ક્રિયમાણ ક્રિયાયાઃ પ્રતિષેધો ન ક્રિયતે इत्यभिप्रायेण પ્રરૂપયતિ—‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ સ મિશ્નુઃ—ભાવ સાધુર્વા, મિશ્નુકી—ભાવસાધ્વી વા ‘અન્નમન્નકિરિયં’ અન્યોન્યક્રિયામ્—પરસ્પરક્રિયા પાદાદિ-પ્રમાર્જનાદિરૂપામ્ ‘અઙ્ગત્થિય સંસેઙ્ગં’ આધ્યાત્મિકીમ્—આત્મનિ ક્રિયમાણામ્ સાધોરાત્મ સમ્બન્ધિનીં ક્રિયામ્, સાંશ્લેષિકીમ્—કર્મવન્ધનકારિણીમ્ પાપકર્મોત્પાદિકાં ક્રિયામ્ જ્ઞાત્વા ‘નો તં સાયણ નો તં નિયમે’ નો તામ્—પરસ્પરપાદાદિ પ્રમાર્જનાદિ ક્રિયામ્ આસ્વાદયેત્—મનસા અભિલષેત્, નો વા તામ્—અન્યોન્ય ક્રિયધાણપાદાદિ પ્રમાર્જનાદિક્રિયામ્ નિયમયેત્—વચસા કર્તુ ન કથયેત્, કાપેન વા વિધાતું ન વ્યાપારયેત્ इत्यर्थः ‘સે અન્નમન્નં પાણ આપ-

इसलिये स्थविरकल्पक साधुओं को परस्पर औषधादि क्रियाओं का प्रतिषेध करने के लिये आरम्भ करते हैं, किन्तु किसी भी साधु को सेवाशुश्रूषा वैयावृत्य निमित्तक क्रियमाण क्रिया का प्रतिषेध नहीं किया जाता है इस अभिप्राय से निरूपण करते हैं—‘से भिक्षू वा, भिक्षुणी वा’ वह पूर्वोक्त स्थविरकल्पक भिक्षु संघमशील साधु और भिक्षुकी साध्वी ‘अन्नमन्नकिरियं अङ्गत्थियं’ आध्यात्मिकी अर्थात् साधु के आत्म सम्बन्धी क्रियमाण क्रिया रूप अन्योन्य क्रिया को अर्थात् परस्पर क्रिया को याने परस्पर पादादि प्रमार्जनादि रूप क्रिया को ‘संसेङ्ग’ सांश्लेषिकी—कर्मबन्ध कारिणी अर्थात् पापकर्मोत्पादिका क्रिया समझकर उस को अर्थात् आत्मा के लिये क्रियमाण क्रिया रूप अन्योन्य क्रिया को जैन साधु ‘नो तं सायण’ आस्वादन नहीं करे अर्थात् मन से उस की अभिलाषा नहीं करे और ‘नो तं नियमे’ वचन से भी उस का अनुमोदन नहीं करे और काय से भी उस का समर्थन नहीं करे अर्थात् अन्योन्य क्रियमाण पादादि प्रमार्जनादि क्रिया को करने के लिये मन से इच्छा नहीं करे’ और वचन से भी प्रेरणा

ઠલ્પિત સાધુઓને પરસ્પર ઔષધાદિ ક્રિયાઓના નિષેધ કરવા માટે આ અધ્યયનના આરંભ કરવામાં આવેલ છે પરંતુ કોઈ પણ સાધુને સેવાશુશ્રૂષા વૈયાવૃત્તિ નિમિત્તે ક્રિયમાણ ક્રિયાને નિષેધ કરવામાં આવેલ નથી એ ભાવથી સૂત્રકાર કહે છે ‘સે મિક્ષુ વા મિક્ષુણી વા’ તે પૂર્વોક્ત સ્થવિર ઠલ્પિત સંયમશીલ સાધુ અને સાધ્વી ‘અન્નમન્નકિરિય અઙ્ગત્થિયં’ આધ્યાત્મિકી અર્થાત્ સાધુના આત્મસંબંધી ક્રિયમાણ ક્રિયારૂપ પરસ્પર ક્રિયાને અર્થાત્ અન્યોન્યની ક્રિયા એટલે કે પરસ્પર પાદાદિ પ્રમાર્જનાદિ ક્રિયાને ‘સંસેઙ્ગ’ સંશ્લેષિકી અર્થાત્ કર્મબંધ કરનારી એટલે કે પાપકર્મોત્પાદિકા ક્રિયાને ‘નો તં સાયણ’ આત્મા માટે કરાતી ક્રિયારૂપ અન્યોન્યની ક્રિયાને સાધુએ આસ્વાદ કરવો નહીં અર્થાત્ મનથી તેની અભિલાષા કરવી નહીં તથા ‘નો તં નિયમે’ વચનથી પણ તેનું અનુમોદન કરવું નહીં. તથા કાયથી પણ તેનું સમર્થન કરવું નહીં. અર્થાત્ અન્યોન્ય દ્વારા કરાતી પાદાદિના પ્રમાર્જનાદિ ક્રિયા કરવા માટે મનથી ઇચ્છા કરવી નહીં તથા વચનથી પણ પ્રેરણા કરવી

जिज्ज वा पमज्जिज्ज वा' स-साधुः अन्योन्यम्-परस्परम् पादौ-चरणौ आमृग्याद् वा प्रमृ-
ज्याद् वा, ईपद्मा मार्जनम् अधिकं वा मार्जनं कुर्यात् तर्हि 'नो तं सायए नो तं नियमे' नो
ताम् परस्परपादादि प्रमार्जनक्रियाम् मनसा अभिच्छेत्, नो वा ताम्-अन्योन्यपादादि
प्रमार्जनक्रियाम् कर्तुं नियमयेत्-प्रेरयेत्-वचसा कर्तुं न कथयेत् कायेन वा विधातुं न व्या-
पारयेत् इति भावः, सम्प्रति त्रयोदशोऽध्ययने प्ररूपिता सर्वामपि परक्रियामतिदिशन्नाह-'से-

नही करे और काय से भी हस्तादि चेष्टा द्वारा उसके लिये इशारा नहीं करे'
क्योंकि इस प्रकार के परस्पर क्रिया रूप परक्रिया भी पापकर्मों का उत्पादक मानी
जाती है इसलिये स्थविरकल्पिक साधु को परस्पर क्रिया नहीं करनी चाहिये
याने उक्त परस्पर क्रिया का मन वचन और तन से समर्थन नहीं करना चाहिये
क्योंकि संयम पालन करने वाले साधु को ऐसा करने से संयम की विराधना होगी,

अब परस्पर क्रिया विशेष का भी प्रतिषेध करते हैं-"से अन्नमन्नं पाए
आमज्जिज्ज वा, पमज्जिज्ज वा, नो तं सायए, नो तं नियमे" वह पूर्वोक्त स्थ-
विर कल्पिक साधु अन्योन्य-परस्पर पादों को याने परस्पर में चरणों को आमा-
र्जन करे या प्रमार्जन करे अर्थात् एकवार या अनेकवार प्रमार्जन करे तो उस
को अर्थात् परस्पर पादादि प्रमार्जन क्रिया को वह साधु आस्वादे नहीं, अर्थात्
मन में उस की अभिलाषा नहीं करे और वचन से भी उस का अनुमोदन नहीं
करे तथा काय से भी उस का समर्थन नहीं करे अर्थात् परस्पर क्रियमाण
पादादि प्रमार्जन क्रिया को पापकर्मों का उत्पादक होने से मन वचन और काय
से समर्थन नहीं करना चाहिये,

अब त्रयोदश अध्ययन में बतलाये हुए सभी परक्रिया विशेषों का इस

नहीं तथाकथी हस्तादिना ध्याराथी तेम करवा चेष्टा करवी नहीं. केमके आ प्रकारनी
परस्परनी क्रियाने पणु पापकर्मोत्पत्ति भावेन छे. तेथी स्थविर कल्पिक साधुये पारस्परिक
क्रिया करवी नहीं. अर्थात् उक्त पारस्परिक क्रियानुं मन वचन अने कायाथी समर्थन
करवु नहीं केमके सयमतु पालन करवावाणा साधुये तेम करवाथी स यमनी विराधना थाय छे.

इये परस्पर क्रिया विशेषोना निषेध करे छे-"से अन्नमन्नं पाए आमज्जिज्ज वा, पम-
ज्जिज्ज वा' ते पूर्वोक्त स्थविर कल्पिक साधु परस्परना पणोने ओटवे के ओकभीजाना पणोने
आमर्जन करे के प्रमार्जन न करे अर्थात् ओकवार के अनेकवार लुछालुछ करे तो 'नो तं
सायए' तेनु अर्थात् परस्पर पादादिना प्रमार्जन क्रियानु साधुये आस्वादन करवुं नहीं.
अर्थात् मनसा तेनी इच्छा करवी नहीं. तथा 'नो तं नियमे' अने वचनथी पणु तेनु समर्थन
करवुं नहीं. अर्थात् परस्पर करती पादादि प्रमार्जन क्रिया पापकर्मोत्पादक होवाथी
मन वचन अने कायथी पणु तेनु समर्थन करवुं नहीं.

इये तेरसा अध्ययनमा अताववामा आवेल अधी ७ परक्रिया विशेषोना आ ओकमा
जा० १२५

સં તં ચેવ' શોષ-પાદપ્રમાર્જનાવશિષ્ટમ્ તત્ત્વૈવ-પૂર્વોક્તરીત્યૈવ પરસ્પરં પાદયોઃ સંવાહનપરિ-
મર્દનસંસ્પર્શનરજ્જન-મ્રક્ષણ-અભ્યજ્જન-ઉદ્વર્તન-પ્રક્ષાલન-વિલેપન-સંધૂપન-નિર્દેશ-વિશો-
ધન-કાયપ્રમાર્જનાદિક્રિયાઃ નો આસ્વાદયેત્-મનસા નાભિલપેદિત્યર્થઃ વચમા વપુષા
વા તાઃ પરસ્પરપાદાદિપ્રમાર્જનાદિક્રિયાઃ કર્તુ ન કથયેત્ નવા વ્યાપારયેદિત્યર્થઃ

ચતુર્દશ અધ્યયન મેં ખી અતિદેશ કરને કે લિચે કહતે હૈં-‘સેસં તં ચેવ’ શોષ
અર્થાત્ પાદપ્રમાર્જન ક્રિયા સે અવશિષ્ટ સખી પરસ્પર પાદોં કી સંવાહન, પરિ-
મર્દન-સંસ્પર્શન રજ્જન-મ્રક્ષણ અભ્યજ્જન-ઉદ્વર્તન ઉદ્વલન-પ્રક્ષાલન-વિલેપન
સંધૂપન નિર્દેશ વિશોધન કાયપ્રમાર્જનાદિ ક્રિયાઓ ખી મનસે આસ્વાદે નહીં
અર્થાત્ મન મેં ડન પરસ્પર પાદ સંવાહનાદિ ક્રિયાઓં કી અભિલાષા નહીં કરેં ઓર
વચન સે ખી ડન પરસ્પર ક્રિયાઓં કા અનુમોદન નહીં કરે ઓર કાય સે ખી
ડન પરસ્પર ક્રિયાઓં કા સમર્થન નહીં કરેં ક્યોંકિ ઉક્તરીતિ સે ચે સખી પરસ્પર
ક્રિયાં પાપકર્મોં કે ઉત્પાદક હોને સે સંયમ કે વિરાધક માની જાતી હૈં હસલિચે
હન ઉપર્યુક્ત પરસ્પર પાદ સંવાહનાદિ ક્રિયાઓં કો તન મન વચન સે કરને કે લિચે
પ્રેરણા નહીં કરેં ક્યોંકિ હન કે લિચે પ્રેરણા યા અનુમતિદેને સે સંયમકી વિરાધના
હોગી ઓર ઉક્તરીતિ સે ચે ખી સખી પરસ્પર ક્રિયાં કર્મબન્ધનોં કે કારણ માની
જાતી હૈં હસલિચે કર્મબન્ધનોં સે છુટકારા પાને કે લિચે દીક્ષા પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ
કરને વાલે સ્થવિર કલ્પિક સાધુઓં કો પરસ્પર પાદસંવાહનાદિ ક્રિયાઓં કો
કરને કે લિચે પ્રેરણા નહીં કરની યાહિચે હન ઉપર્યુક્ત કથન સે યહ સિદ્ધ હોતા
હૈ કિ સ્થવિરકલ્પિક સાધુ કો પરસ્પર મેં ખી પાદોં કી તરહ કાર્યોંકી ખી માર્જન

અધ્યયનમા પશુ અતિદેશ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે. ‘સેસં તં ચેવ’ શોષ અર્થાત્ પાદપ્રમા-
ર્જન ક્રિયાથી બાકીની બધીજ પરસ્પરના પગોના સંવાહન, પરિમર્દન સંસ્પર્શન રજ્જન
મ્રક્ષણ અભ્યજ્જન અને ઉદ્વર્તન ઉદ્વલન તથા પ્રક્ષાલન વિલેપન-સંધૂપન-વિશોધન અને
કાયપ્રમાર્જનાદિ ક્રિયાઓનું પશુ મનથી આસ્વાદન કરવું નહીં. અર્થાત્ મનથી
પરસ્પરના પાદસંવાહનાદિ ક્રિયાઓની અભિલાષા કરવી નહીં તેમજ વચનથી પશુ
એ પારસ્પરિક ક્રિયાઓનું અનુમોદન કરવું નહીં. તથા કાયથી પશુ એ પારસ્પરિક ક્રિયા
ઓનું સમર્થન કરવું નહીં. કેમકે ઉક્ત પ્રકારથી આ સઘળી પારસ્પરિક ક્રિયાઓ પાપકર્મો-
ત્પાદક હોવાની સંયમવિરાધક માનવામાં આવેલ છે, તેથી આ ઉપરોક્ત પરસ્પર પાદ-
સંવાહનાદિ ક્રિયાઓ કરવા તન મન અને વચનથી પ્રેરણા કરવી નહીં કેમ કે-તે માટે
પ્રેરણા કે અનુમતિ આપવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે અને ઉક્ત પ્રકારે આ સઘળી
પારસ્પરિક ક્રિયાઓ કર્મબંધનોના કારણે રૂપમાન વામા આવે છે. તેથી કર્મબંધનોથી છૂટવા માટે
દીક્ષા પારણ કરવાવાળા સ્થવિર કલ્પિક સાધુએ અન્યોન્ય દ્વારા પાદસંવાહન વિગેરે ક્રિયાઓ
કરવા પ્રેરણા કરવી નહીં. આ ઉપરોક્ત કથનથી એ સિદ્ધ થાય છે કે સ્થવિર કલ્પિક સાધુઓએ

સમ્પ્રતિ ચતુર્દશાધ્યયન વક્તવ્યતા સુપસંહરણાદ-‘एयं खलु तस्स भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं’ एतत् खलु-परस्परपाददि प्रमार्जनादिक्रियाप्रतिषेधरूपं संयमपालनम् तस्य भिक्षु-
कस्य भाव साधोः भिक्षुव्याः-भावसाध्या वा सामग्र्यम्-समग्रता-सम्पूर्णः आचारो बोध्यः
‘जं सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया जइज्जासि, यत्-यत् यदर्थम् सर्वार्थः-सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्र-
रूपैः समित्या पञ्च समितिभिः त्रिगुप्तिमिश्च सहितः सन् सदा-सर्वदा यतेत यतना विदध्या-
दिति भावः चित्तेमि’ इति ब्रवीमि-अहं गणधरः तीर्थकृतब्राह्मणानुसारेण कथयामि-उपदिशामि
इत्यर्थः। इति चतुर्दशम् सप्तैककाध्यायनं समाप्तम्, द्वितीया च चूलिका समाप्ता ॥ १४॥ सू. १॥

चतुर्दशमध्ययनं समाप्तम्

સંવાહન, પરિમર્દન સંસ્પર્શન, -રક્તન-અક્ષણ અભ્યશ્વન-ઉદ્વર્તન ઉદ્વલન-પ્રક્ષા-
લન-વિલેપન-સંધૂપન-નિર્હરણ-વિશોધન-પ્રમાર્જનાદિ ક્રિયાઓં કા મન વચન
કાથ સે અનુમોદન યા સમર્થન નહીં કરના ચાહિયે

અવ ચતુ રાત્રઃધ્યન કી વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હુએ કહતે હૈં-‘एयं
खलु तस्स भिक्खुस्स, भिक्खुणीए वा सामग्गियं’ यही अर्थात् परस्परपादादि
प्रमार्जनादि क्रियाओं का प्रतिषेध रूप संयमका पालन करना ही उस स्थविर
कल्पिक साधु का और साध्वी का सामग्र्य अर्थात् समग्रता याने सम्पूर्ण आचार
समझना चाहिये ‘जं सव्वट्ठेहिं समिए सहिए’ जिस को सर्वार्थों से अर्थात्
सम्यग् ज्ञान सम्यग् दर्शन और सम्यक् चारित्र से तथा पांच समितियों से
और तीन गुणियों से युक्त होकर ‘सया जइज्जासि’ सर्वदा यतना पूर्वक पालन
करना चाहिये ऐसा वीतराग भगवान् प्रभु महावीर स्वामी ने गौतमादि गण-
धरों को उपदेश दिया है इसलिये मैं भी सुधर्मा स्वामी भगवान् महावीर
स्वामी की आज्ञानुसार ही कहता हूं इस तात्पर्य से कहा है-‘चित्तेमि’ इति

પરસ્પરમા પશુ પગોની જેમ શરીરોના પશુ માર્જન-સંવાહન-પરિમર્દન સંસ્પર્શન
રક્તન-અક્ષણ અભ્યશ્વન-ઉદ્વર્તન-ઉદ્વલન પ્રક્ષાલન વિલેપન સંધૂપન-નિર્હરણ-વિશોધન
અને પ્રમાર્જનાદિ ક્રિયાઓનું મન વચન અને કાયાથી અનુમોદન કે સમર્થન કરવું નહીં.

હવે ચોઠમા અધ્યયનનેા ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે. ‘एयं खलु तस्स
भिक्खुस्स भिक्खुणीए वा सामग्गियं’ આજ અર્થાત્ પરસ્પરના પગા વિગેરેના પ્રમા-
ર્જનાદિક્રિયાઓના નિવેધ રૂપ સંયમનું પાલન કરવું એજ એ સ્થવિર કલ્પિક સાધુ અને
સાધ્વીનું સામગ્ર્ય અર્થાત્ સંપૂર્ણ આચાર સમજવો, ‘जं सव्वट्ठेहिं समिए सहिए सया
जइज्जासि’ જેને સર્વાર્થથી અર્થાત્ સમ્યક્ જ્ઞાન સમ્યક્ દર્શન અને સમ્યક્ ચારિત્રથી તથા
પાંચ સમિતિયો અને ત્રણ ગુણિયોથી યુક્ત થઈને સદા સર્વદા ‘યતના’ પૂર્વક પાલન
કરવું એકજ. આ પ્રમાણે વીતરાગ મહાવીર પ્રભુશ્રીએ ગૌતમાદિ ગણધરોને ઉપદેશ આપેલ
છે, તેથી હું સુધર્માસ્વામી પશુ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની આજ્ઞાનુસાર જ કહું છું. એ
બાવથી કહે છે. ‘चित्तेमि’ ઇતિ અર્થાત્ ઉપદેશિત ચોઠમા અધ્યયનની વક્તવ્યતા મેં કહેલ.

પંચદશમ્ અધ્યયનમ્, તૃતીયાચૂલા-ભાવનાધ્યયનમ્

મૂલમ્-તે ણં કાલેણં તેણં સમણં સમણે ભગવં મહાવીરે પંચહથુત્તરે
યાવિ હોત્થા, તં જહા-હથુત્તરાઈં ચુણ્ ચઈત્તા ગઘ્મં વક્કંતે હથુત્તરાઈં
ગઘ્માઓ ગઘ્મં સાહરિણ્ હથુત્તરાઈં જાણ્ હથુત્તરાઈં મુંઢે ભવિત્તા
અગારાઓ અગારિયં પઘ્વણ્ હથુત્તરાઈં કસિણે પહિપુન્ને અઘ્વાઘાણ્
નિરાવરણે અણંતે અણુત્તરે કેવલવરનાણદંસણે, સમુપ્પન્ને, સાઈણા
ભગવં પરિનિવ્વુણ્ ॥ સૂ. ૧ ॥

છાયા-તસ્મિન્ સ્વલ્પ કાલે તસ્મિન્ સમયે શ્રમણો ભગવાન્ મહાવીરઃ પંચદસ્તોત્તરશ્ચાપિ
અભવત્, તદ્યથા-દસ્તોત્તરાસુ જ્યુતઃ, જ્યુતા ગર્ભે વ્યુત્ક્રાન્તઃ, દસ્તોત્તરાસુ ગર્ભોદ્ગર્ભે સંહતઃ,
દસ્તોત્તરાસુ જાતઃ, દસ્તોત્તરાસુ મુખ્ણો ભૂત્વા અગારાદ્ અનગારતાં પ્રવ્રજિતઃ, દસ્તોત્તરાસુ
કૃત્સ્નં પ્રતિપૂર્ણમ્ અઘ્વાઘાત નિરાવરણમનન્તમનુત્તરં કેવલવરજ્ઞાનદર્શનં સ્વાતૌ ભગવાન્ પરિ
નિર્વૃતઃ ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકા-આચારાજ પ્રથમશ્રુતસ્કન્ધસ્ય નવમે અધ્યયને ભગવતો મહાવીરસ્ય સાધનાયા
મહત્ત્વપૂર્ણે વર્ણનમુપલબ્યતે, તત્ર વીરતરાગસ્ય મહાવીરમ્ભોઃ ઉત્કટ સાધનાયાઃ પ્રત્યક્ષરૂપેણ-
દર્શનં ભવતિ કિન્તુ તત્ર સાધનાયા વર્ણને સહ ભગવતો જીવનસ્યેતિવૃત્તં ન વર્ણિત મસ્તિ,
અર્થાત્ ઉપર્યુક્ત ચતુર્દર્શ-અધ્યયન સમાપ્ત હો ગયા ઓર દૂસરી ચૂલા મી
સમાપ્ત હો ગયી ॥ સૂ. ૧ ॥ ૧૪ ॥ ૨ ॥

॥ ચૌદહર્વા અધ્યયન સમાપ્ત ॥

પંચદશ અધ્યયન કા પ્રારંભ

ટીકાર્થ-આચારાજ પ્રથમ શ્રુતસ્કન્ધ કે નવમ અધ્યયન મેં ભગવાન્ મહાવીર
સ્વામી કી સાધના કા મહત્ત્વપૂર્ણ વર્ણન ઉપલબ્ધ હોતા હૈં જહાંપર સાધના કે વર્ણન
કે સાથ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે જીવન કા ઇતિવૃત્ત (ઇતિહાસ) નહીં વર્ણિત
હૈં ઇસલિયે ઉસ ઇતિવૃત્ત કી પૂર્તિરૂપ પન્દ્રહર્વા અધ્યયન હૈં ઇસ પન્દ્રહર્વા અધ્યયન

છે. અર્થાત્ સુધર્માસ્વામીએ સઘળા ગણધરોને તથા શ્રાવકોને કહેલ છે. આ ચૌદશુ' સપ્તૈકક
અધ્યયન સમાપ્ત થયું તથા ખીજી ચૂલા પણ સમાપ્ત થઈ. ॥ સૂ. ૧-૧૪-૨ ॥

ચૌદશુ' અધ્યયન સમાપ્ત

પંદરમા અધ્યયનનો પ્રારંભ-

ટીકાર્થ-આચારાજ સૂત્રના પહેલા શ્રુત સ્કન્ધના નવમા અધ્યયનમાં ભગવાન્ મહાવીર
સ્વામીની સાધનાનું મહત્ત્વપૂર્ણ વર્ણન પ્રાપ્ત થાય છે. ત્યાં વીરતરાગ મહાવીર પ્રભુની ઉત્કૃષ્ટ
સાધનાના પ્રત્યક્ષરૂપે દર્શન થાય છે. પરંતુ ત્યાં આગળ સાધનાના વર્ણનની સાથે ભગ-
વાન્, મહાવીર, સ્વામીના જીવનનો ઇતિહાસ જ વર્ણવેલ છે. તેથી એ ઇતિહાસની પૂર્તિરૂપ

અતઃ તસ્ય પૂર્તિરૂપં પञ્ચદશમધ્યયનં કૃતમ્, અસ્મિન્ પञ્ચદશેઽધ્યયને વીરસ્ય જન્મનો જીવન-
ચર્યાવાશ્ચોલ્લેખં વિધાય ભગવતા સીકૃતસ્ય પञ્ચમહાવ્રતસ્ય ૨૫ પञ્ચવિંશતિ ભાવનાનાં વર્ણનં
કૃતમસ્તિ, અગ્ર કેવલં ભગવતઃ કુમારગ્રામાદારમ્ય જૃમ્ભિકા પર્યન્તં સંજાતપદસ્ય વર્ણનં કૃત-
મસ્તિ તદ્વીજન્તુ ઇદમેવ યત્ તદ્વિવરણમ્ ઉપધાનાધ્યયને વિહિતમેવ, પુનરુક્તિમિયા નેહ
તદુલ્લિખિતમ્, તેન જ્ઞાયતે યદિદં પञ્ચદશમધ્યયનમ્ તૃતીયચૂલારુપેણ સન્નિહિતત્વાદ્ ઉપ-
ધાનાધ્યયનસ્ય સંપૂર્તિરૂપમેવ વક્તું શક્યતે, અસ્ય અધ્યયનસ્ય મહત્વન્તુ ભગવતો દિવ્યભવ્ય-
કલ્યાણકારિ જીવનસ્ય અલૌકિકત્વપ્રદર્શને एव નિહિત વર્તતે અથચ તસ્યૈવાદર્શભૂત જીવનસ્ય
સાધનાં પ્રેરનારુપેણ ગૃહીત્વા સાધકઃ સ્વજીવનોપરિ અપિ સાધનાયા ઉજ્જ્વલપ્રકાશં વિસ્તારયિતું
શક્નોતીતિ પ્રતિપાદનર્થશ્ચ બોધ્યમ્, તસ્માદ્ ભગવતો વીતરામસ્ય મહાવીરસ્ય જીવનમુલ્લિખન્

મેં ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે જન્મ ઓર જીવનચર્ચાં કા ઉલ્લેખ કરકે ભગ-
વાન્ મહાવીર સ્વામી ને જિન પञ્ચ મહાવ્રતોં કો સ્વીકાર કિયા હૈ ઉસ કી પञ્ચ-
વિંશતિ ભાવનાઓ કા વર્ણન કિયા ગયા હૈ કિન્તુ હસ પન્દ્રહવાં અધ્યયન મેં
કેવલ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે કુમાર ગ્રામ સે લેકર જૃમ્ભિકા પર્યન્ત ઉત્પન્ન
કષ્ટ કા જો વર્ણન નહીં કિયા ગયા હૈ ઉસકા રહસ્ય તો યહી હૈ કિ ઉસકા
વિવરણ ઉપધાનાધ્યયન મેં કિયા હી ગયા હૈ હસલિયે પુનરુક્તિ કે ભય સે યહાં
પર ઉસ કા ઉલ્લેખ નહીં કિયા હૈ હસ સે સમજ્ઞા જાતા હૈ કિ હસ પન્દ્રહવાં
અધ્યયન કો તૃતીય ચૂલા રુપ સે સન્નિહિત હોને સે ઉપધાનાધ્યયન કી પૂર્તિ
રુપ હી કહ સકતે હૈં ઓર હસ પન્દ્રહવાં અધ્યયન કા મહત્વ તો ભગવાન્ મહા
વીર કે દિવ્ય ભવ્ય કલ્યાણ કારી જીવન કી અલૌકિકતા કે પ્રદર્શન મેં હી
નિહિત હૈ ઓર ઉસી ભગવાન્ વીર કે આદર્શભૂત જીવન કી સાધના કો પ્રેરણા
રુપ સે ગ્રહણ કર સાધક ગણ અપને જીવન મેં ઓ સાધના કા ઉજ્જ્વલ પ્રકાશ
કો ફેલા સકતા હૈ હસ વાત કા પ્રતિપાદન કે લિયે ઓ સમજ્ઞનાં ચાહિયે હસ

આ પદરમ્ અધ્યયન છે. આ પદરમા અધ્યયનમા ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીના જન્મને
અને જીવનચર્યાનો ઉલ્લેખ કરીને ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીએ જે પાંચ મહાવ્રતોના સ્વીકાર
કરેલ છે. તેની પચીસ ભાવનાઓનું વર્ણન કરેલ છે. પરંતુ આ પદરમા અધ્યયનમાં કેવળ
ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીના કુમારગ્રામથી લઈને જૃમ્ભિકા સુધી થયેલ કષ્ટોનું વર્ણન નથી
કર્યું તેનું રહસ્ય તો એજ છે કે-તેનું વર્ણન ઉપધાનાધ્યયનમા કરેલ જ છે. તેથી પુન-
રુક્તિના ભયથી અહીંયાં તેના ઉલ્લેખ કરેલ નથી તેથી એમ સમજાય છે કે આ પદરમ્
અધ્યયન ત્રીજી યુગ રૂપે સન્નિહિત હોવાથી ઉપધાનાધ્યયનની પૂર્તિ રૂપે કહી શકાય છે. અને
આ પદરમા અધ્યયનનું મહત્વ તો ભગવાન્ મહાવીરના દિવ્ય ભવ્ય કલ્યાણકારી જીવનની
અલૌકિકતાના પ્રદર્શનમા જ નિહિત થયેલ છે. અને ભગવાન્ મહાવીરના આદર્શરૂપ
જીવનની સાધનાને પ્રેરણારૂપે ગ્રહણ કરીને સાધક ગણ પોતાના જીવનમાં પણ સાધનાના
ઉજ્જ્વલ પ્રકાશને ફેલાવી શકે છે. એ વાતનું પ્રતિપાદન કરવા માટે પણ સમજવું.

પ્રભુપયિતુમાહ—‘તેણં કાલેણં તેણં સમણં’ તસ્મિન્કાલે ચતુર્થે આરકે તસ્મિન્ સમયે સ્થલ ગર્ભાગમનકાલે इत्यर्थः ‘સમણે મગલં મહાવીરે’ શ્રમણો મગવાન્ મહાવીરઃ ‘પંચહત્યુત્તરે યાવિ હોત્યા’ પશ્ચહસ્તોત્તરશ્ચાપિ અમવત્—મગવતો મહાવીરસ્ય વક્ષ્યમાણ પશ્ચકલ્યાણકમ્ ઉત્તરા-ફાલ્ગુની નક્ષત્રે પ્રભૂત્, હસ્તં નક્ષત્રમ્ ઉત્તરં યસ્માદ્ નક્ષત્રાત્ તદ્ હસ્તોત્તરં નક્ષત્રમ્ इत्यर्थः, પશ્ચહસ્તોત્તરાણિ નક્ષત્રાણિ यस્ય સ પશ્ચહસ્તોત્તર इत्यેવં વિગ્રહો बोध्यः, ‘તં જહા—હત્યુત્તરાઈં ચુપ્’ તચયા તથાહિ હસ્તોત્તરાસુ ચ્યુતઃ, મગવાન્ મહાવીરઃ ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્રે દેવલોકાત્ ચ્યુતઃ ચ્યુતવાન્ ‘ચહ્તા ગવ્મં વક્કંતે’ ચ્યુતા—દેવલોકાત્ વ્યવનં કૃત્વા અસ્મિન્ લોકે ગર્મે વ્યુત્ક્રાન્તઃ ગર્મે ઉત્પન્નઃ इत्यर्थः इति प्रथमं कल्याणकम् बोध्यम्, અથ દ્વિતીયં કલ્યાણક-માહ—‘હત્યુત્તરાઈં ગવ્માઓ ગવ્મં સાહરિત્તપ્’ હસ્તોત્તરાસુ—ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્રે ગર્ભાદ્—દેવાનન્દાગર્ભાદિત્યર્થઃ ગર્મે ત્રિશલાયા ગર્મે સંહતઃ—સંકૃષ્ટઃ નીત इत्यर्थः इति आश्चर्यजन-

लिये भीतराग भववान् महावीर स्वामी के जीवन का निरूपण करते हैं—‘तेणं कालेणं, तेणं समणं भगवं महावीरे पंच हत्युत्तरे यावि होत्था’ उस काल में अर्थात् चतुर्थ आरक में और उस समय में अर्थात् गर्भागमन काल में श्रमण भगवान् महावीर स्वामी पश्च हस्तोत्तर भी हुए अर्थात् भगवान् महावीरस्वामी को वक्ष्यमाण पश्चकल्याणक उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र में हुआ ‘तं जहा इत्युत्तराईंचुप’ जैसे कि—भगवान् महावीर उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र में देवलोक से च्युत हुए अर्थात् देवलोक से गिरे और ‘चहत्ता’ देवलोक से व्यवन कर अर्थात् देवलोक से गिरकर इसलोक में ‘गव्मं वक्कंते’ गर्भ में उत्पन्न हुए, इस प्रकार प्रथम कल्याणक समझना चाहिये, अब द्वितीय कल्याणक कहते हैं ‘हत्युत्तराईं गव्माओ गव्मं साहरित्तप’ हस्तोत्तरा नक्षत्र में अर्थात् उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र में देवा नन्दा के गर्भ से त्रिशला के गर्भ में संहृत हुए अर्थात् संकर्षणकर (खींचकर) लाये गये एतावता देवानन्दा के गर्भ से खींचकर त्रिशला के गर्भ में रखे गये

તેથી સૂત્રકાર કહે છે. ‘તેણં કાલેણં તેણં સમણં’ એ કાળમાં અર્થાત્ યોથા આરામાં અને એ સમયે અર્થાત્ ગર્ભાગમનના કાળમાં ‘સમણે મગલં મહાવીરે’ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર પ્રભુને ‘પંચ હત્યુત્તરે યાવિ હોત્યા’ પાંચ હસ્તોત્તર પણ થયા. અર્થાત્ ભગવાન મહાવીર સ્વામીને વક્ષ્યમાણ પાંચ કલ્યાણક ઉત્તરા ફાલ્ગુન નક્ષત્રમાં થયા ‘તં જહા’ જેમકે ‘હત્યુત્તરાઈં ચુપ્’ શ્રીભગવાન મહાવીરસ્વામી ઉત્તરા ફાલ્ગુન નક્ષત્રમાં દેવલોકમાંથી ચ્યુતથયા અર્થાત્ દેવ લોકથી ભૂલોકમાં ચવિતથયા ‘ચહ્તા’ દેવલોકથી વ્યવન કરીને અર્થાત્ દેવલોકથી ભૂલોકમાં આવીને ‘ગવ્મ વક્કંતે’ આ લોકમાં ગર્ભમાં પ્રવેશ કર્યો આ પહેલું કલ્યાણક સમજવું, હવે બીજું કલ્યાણક કહેવામાં આવે છે—‘હત્યુત્તરાઈં’ હસ્તોત્તરા નક્ષત્રમાં અર્થાત્ ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્રમાં ‘ગવ્માઓ ગવ્મ’ દેવાનંદાના ગર્ભમાંથી ત્રિશલાના ગર્ભમાં સંહૃત થયા અર્થાત્ સંકર્ષણ કરીને (જે ચીને) લાવવામાં આવ્યા. એટલે કે દેવાનંદાના ગર્ભમાંથી જે ચીને

કત્વાદેવ અકલ્યાણકસ્યાપિ ગર્ભાદ્ગર્ભાન્તરસંહરણસ્ય ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્રે સમ્પન્નમાનત્વાદ્
નક્ષત્રસામ્યેન કલ્યાણકત્વેન વ્યપદેશઃ કૃતઃ અન્યથા પશ્ચકલ્યાણકસ્યૈવ પ્રસિદ્ધત્વાદ્ વક્ષ્ય-
માણ ગણના રીત્યા પટ્કલ્યાણકત્વાપર્યા સિદ્ધાન્તવિરોધઃ સ્યાત્, અથ તૃતીય કલ્યાણક-
માહ-‘હત્યુત્તરાહિં જાણ’ હસ્તોત્તરામુ-ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્રે જાતઃ-ઉત્પન્નઃ ત્રિશલાયાગર્ભાત્
પ્રાદુર્ભૂ સમ્પ્રતિ ચતુર્થ કલ્યાણકમાહ-‘હત્યુત્તરાહિં મુંડે ભવિતા’ હસ્તોત્તરામુ-ઉત્તરાફાલ્ગુની

યહ વાત અત્યન્ત આશ્ચર્ય જનક હોને સે હી એક ગર્ભ સે દૂસરે ગર્ભ મેં સંહરણ
કરના યદ્યપિ અકલ્યાણક હૈ તથાપિ ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્ર મેં સમ્પન્ન હોને
સે નક્ષત્ર કી સમતા સે કલ્યાણક રૂપ મેં હી કહા ગયા હૈ યા ગિના ગયા હૈ,
નહીં તો પશ્ચ કલ્યાણક હી પ્રસિદ્ધ હૈ ઓર વક્ષ્યમાણ ગણના રીતિ સે છે કલ્યા-
ણક હો જાયેગે તો સિદ્ધાન્ત સે વિરોધ હોગા, એતાવતા એક ગર્ભ સે દૂસરે ગર્ભ
મેં સંહરણ કરના વ્યવહાર કી દૃષ્ટિ સે કલ્યાણક નહીં હો સકતા કિન્તુ ઉત્તરા
ફાલ્ગુની નક્ષત્ર કલ્યાણકારી માના જાતા હૈ હસલિયે હસ નક્ષત્ર મેં સંહરણ ખી
કલ્યાણક માના ગયા હૈ હસલિયે હસ કો ઔપચારિક હી કલ્યાણક કહ સકતે
હૈ હસ કા ખુલાશા અખી કરેગે હસ પ્રકાર ક્ષિતીય કલ્યાણક સમજના ચાહિયે,

અથ તૃતીય કલ્યાણક ક્ષતલાતે હૈ-ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ‘હત્યુત્તરાહિં
જાણ’ હસ્તોત્તરા અર્થાત્ ઉત્તરા ફાલ્ગુની નક્ષત્ર મેં ઉત્પન્ન હુણ યાને ત્રિશલા
કે ગર્ભ સે પ્રાદુર્ભૂત હુણ હસપ્રકાર તૃતીય કલ્યાણક સમજના ચાહિયે સમ્પ્રતિ
ચતુર્થકલ્યાણક કા નિરૂપણ કરતે હૈ ‘હત્યુત્તરાહિં મુંડે ભવિતા’ હસ્તોત્તરા
અર્થાત્ ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્ર મેં મુણ્ડિત હોકર યાને માથા મુઢાંકર ‘અગારા-

ત્રિશલાના ગર્ભમા રાખવામા આન્યા. આ વાત ધણી જ આશ્ચર્ય પમાડનારી છે. તોપણ
એક ગર્ભમાથી બીજા ગર્ભમા સંહરણ કરવું એ ભેદે અકલ્યાણક છે તો’ છ ઉત્તરા ફાલ્ગુની
નક્ષત્રમા એ કાચ’ અનેક હોવાથી નક્ષત્રની સમતાથી કલ્યાણરૂપે જ કહેવામાં આવેલ છે.
અર્થાત્ તેમ માનેક કે ગણેલ છે. નહીંતો પાંચ કલ્યાણક જ પ્રસિદ્ધ છે અને વક્ષ્યમાણ
ગણના પ્રકારથી છ કલ્યાણક થઈ જશે અને તેમ થાય તો સિદ્ધાન્તથી વિરોધ આવશે
એટલા માટે એક ગર્ભમાથી બીજા ગર્ભમા સંહરણ કરવું વ્યવહારની દૃષ્ટિએ કલ્યાણક
નથી. પરંતુ ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્રને કલ્યાણકારી માનવામાં આવે છે તેથી આ નક્ષત્રમાં થયેલ
સંહરણ પણ કલ્યાણરૂપ માનેલ છે. તેથી આને ઔપચારિક રીતથી જ કલ્યાણક કહી
શકાય છે આનો ખુલાસો આગળ કરવામા આવશે. આ રીતે બીજા કલ્યાણક સમજવું.

હવે ત્રીજા કલ્યાણક બતાવવામા આવે છે. ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી ‘હત્યુત્તરાહિં જાણ’
હસ્તોત્તરા અર્થાત્ ઉત્તરાફાલ્ગુની નક્ષત્રમા ઉત્પન્ન થયાં એટલે કે ત્રિશલાના ગર્ભમાથી પ્રગટ
થયા. આ ત્રીજા કલ્યાણક સમજવું હવે ચોથા કલ્યાણકને બતાવવામાં આવે છે - ‘હત્યુત્તરા
હિં મુંડે ભવિતા’ હસ્તોત્તરા એટલે કે ઉત્તરા ફાલ્ગુની નક્ષત્રમા મુણ્ડિત થઈને એટલે કે કેશ
હુથન કરીને ‘અગારાઓ અળગારિય’ પગ્ગરૂપ અગારથી અર્થાત્ ગૃહસ્થાશ્રમમાંથી નીકળી

નક્ષત્રે મુળહો મૃત્વા-મુઠિતઃ સન્ 'અગારાઓ અળગારિયં પવ્વહૅ' અગારાત્-ગૃહાદ્ ગૃહસ્થા-
શ્રમાત્ નિર્ગતઃ સન્ અનગારિકતામ્-સાધુવૃત્તિમ્ પ્રવ્રજિતઃ-પ્રતિપન્ન इत्यर्थः સાધુઃ સમ્પન્ન
इति भावः, સમ્પ્રતિ પશ્ચમં કલ્યાણકમાહ-'હસ્તોત્તરાહિં કસિણે પહિપુન્ને' હસ્તોત્તરાસુ-
ઉત્તરાફાલગુની નક્ષત્રે કૃત્સ્નમ્-સમ્પૂર્ણમ્, પ્રતિપૂર્ણમ્-પરિપૂર્ણમ્ 'અવ્વાઘા' અવ્વાઘાતમ્-
વ્યાઘાતરહિતમ્-અપ્રતિહતમિત્યર્થઃ અપ્રતિકુઠિતમિતિ ભાવઃ 'નિરાવરણે' નિરાવરણમ્-આવ-
રણરહિતમ્ 'અનંતે' અનન્તમ્ 'અણુત્તરે' અણુત્તરમ્-પ્રધાનમ્ 'કેવલવરનાણદંસણે' કેવલવર-
જ્ઞાનદર્શનમ્-વરં મુખ્યં પ્રધાનં કેવલજ્ઞાનં કેવલદર્શનશ્ચ 'સમુપ્પન્ને' સમુત્પન્નમ્ ભગવતો મહા-
વીરસ્યેતિ શેષઃ, इति पञ्चमं कल्याणकं वस्तुतस्तु इदं चतुर्थमेव कल्याणकमुक्तरीत्या बोध्यम्,
પશ્ચમસ્યાધુનૈવ વક્ષ્યમાણત્વાત્, તદાહ-'સાઙ્ગા ભગવ પરિનિવ્વુ' સ્વાતો-સ્વાતિનક્ષત્રે

ઓ અળગારિયં પવ્વહૅ'-અગાર સે અર્થાત્ ગૃહસ્થાશ્રમસે નિકલલકર અનગારિ-
કતા અર્થાત્ સાધુ વૃત્તિ કો સ્વીકાર કિયા યાને પ્રવ્રજ્યાકો ગ્રહણ કિયા સાધુ
હો ગયે હસ પ્રકાર ચતુર્થ કલ્યાણક સમજના ચાહિયે અથ પશ્ચમ કલ્યાણક
કા નિરૂપણ કરતે હૈ-'હસ્તોત્તરાહિં કસિણે પહિપુન્ને' હસ્તોત્તરા અર્થાત્ ઉત્તરા
ફાલગુની નક્ષત્ર મેં કૃત્સ્ન અર્થાત્ સંપૂર્ણ યાને પરિપૂર્ણ ઔર 'અવ્વાઘા' અર્થાત્
વ્યાઘાત રહિત યાને અપ્રતિહત એવં અકુઠિત તથા 'નિરાવરણે' નિરાવરણ
અર્થાત્ આવરણ રહિત એવં 'અનંતે અણુત્તરે કેવલવર-
નાણદંસણે' અનંત તથા અણુત્તર પ્રધાન કેવલવર જ્ઞાન દર્શન અર્થાત્ મુખ્યપ્રધાન
કેવલજ્ઞાન ઔર કેવલ દર્શન 'સમુપ્પન્ને' સમુત્પન્ન હુઅ અર્થાત્ ભગવાન્ મહાવીર
કો પૂર્ણ અકુઠિત આવરણ રહિત અનન્ત પ્રધાન કેવલ જ્ઞાન ઔર કેવલ દર્શન
ઉત્પન્ન હુઆ હસ પ્રકાર પશ્ચમ કલ્યાણક સમજના ચાહિયે । વાસ્તવ મેં યહ કેવલ
જ્ઞાન દર્શન ચતુર્થ કલ્યાણક હી ઉક્તરીતિ સે સમજના ચાહિયે ક્યોંકિ એકગર્ભ

ને અનગારિતા એટલે કે સાધુપણાનો સ્વીકાર ક્યોં અર્થાત્ દીક્ષા ધારણ કરી સાધુ થયા
આ રીતે થોડું કલ્યાણક સમજવું.

હવે પાંચ કલ્યાણકનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે. 'હસ્તોત્તરાહિં કસિણે પરિપુન્ને
અવ્વાઘા' હસ્તોત્તરા એટલે કે ઉત્તરા ફાલગુની નક્ષત્રમા કૃત્સ્ન અર્થાત્ સ પૂર્ણ તથા પરિ-
પૂર્ણ તથા અવ્વાઘાત અર્થાત્ વ્યાઘાત વિનાનું અર્થાત્ અપ્રતિહત અને અકુઠિત તથા
'નિરાવરણે અણુત્તરે' નિરાવરણ અર્થાત્ આવરણ વિનાનું તથા અનન્ત તથા અણુત્તર પ્રધાન
'કેવલવરનાણદંસણે' કેવલ વર જ્ઞાન દર્શન અર્થાત્ મુખ્ય પ્રધાન કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શન
ઉત્પન્ન થયા અર્થાત્ ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીને પૂર્ણ અકુઠિત આવરણરહિત અનન્ત
પ્રધાન કેવલ જ્ઞાન અને કેવલદર્શન ઉત્પન્ન થયા. આ પાંચનું કલ્યાણક સમજવું
વાસ્તવિક રીતે આ કેવલ જ્ઞાનદર્શન ઉક્ત પ્રકારથી થોડું જ કલ્યાણક સમજવું જોઈએ કેમ

भगवान्-महावीरः परिनिर्वातः-मोक्षं प्राप्तवान्, तथा च मोक्षप्राप्तिरेव पञ्चमं कल्याणकं बोध्यम्, गर्भाद् गर्भान्तरसंहरणस्यापि कल्याणत्वसीकारेण पदकल्याणकत्वाप्रत्यप्रसिद्ध-पञ्चकल्याणकप्राप्तेर्विरोधापत्तिः स्यात्, यदितु उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रदृष्ट्या गणना क्रियते तदा गर्भाद्गर्भान्तरसंहरणस्यापि उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रे एव संभवेन कल्याणकत्वेन परिगण-नया पञ्चकल्याणकमध्ये उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रोद्भूतत्वेन तस्यापि कल्याणकत्वं युज्यते, मोक्षप्राप्तेस्तु स्वातिनक्षत्रे सम्पद्यमानत्वेन पृथगेव परमकल्याणत्वेन परिगणना कर्तव्येत्यभिप्रायो बोध्यः । एतावता 'पंचहस्त्युत्तरे याविहुत्था' इत्यारभ्य 'आरोग्मा आरोग्गं पस्यति'

से दूसरे गर्भ में संहरण करना परमार्थतः अकल्याणक ही जानना चाहिये इसी लिये पञ्चम कल्याणक को अभी कहते हैं-‘साङ्गना भगवं परिनिर्व्वुण’ अर्थात् स्वाती नक्षत्र में भगवान् श्री महावीर स्वामी परम निर्व्वृत्ति अर्थात् मोक्ष को प्राप्त हुए जाने मुक्त हुए इस प्रकार भगवान् श्री महावीर स्वामी को मोक्ष प्राप्ति ही पञ्चम कल्याणक समझना चाहिये, एक गर्भ से दूसरे गर्भ में संहरण करने को भी कल्याणक मान लेनेपर छे कल्याणक हो जाने से प्रसिद्ध पञ्च कल्याणक के साथ विरोध होगा इसलिये एक गर्भ से दूसरे गर्भ में संहरण को कल्याणक रूप से गणना नहीं करनी चाहिये, यदि उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र की दृष्टि से गणना की जाती है तो एक गर्भ से दूसरे गर्भ में संहरण भी उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र में ही होने से कल्याणक रूपसे परिगणना करने पर पञ्च कल्याणक के मध्यमें उस को भी समझना चाहिये मोक्ष प्राप्ति तो स्वाती नक्षत्र में सम्पन्न होने से अलगही उस को परम कल्याणक रूप से परिगणना करनी चाहिये यही अभिप्राय समझा जा सकता है परमार्थ रूप से उक्त ग्रन्थ का तात्पर्य यह है कि ‘पंच हस्त्युत्तरे यावि हुत्था’ यहाँ से लेकर ‘आरोग्मा आरोग्गं पस्यति’ यहाँ तक

हे-ज्येष्ठ गर्भमाथी भीज गर्भमा सहस्रु करुणु, णरी रीते अकल्याणकं भवन्नु. तेथी पायसु कल्याणकं न सूखार भवन्ने छे-‘साङ्गना भगवं परिनिर्व्वुण’ अर्थात् स्वाती नक्षत्रमा भगवान् महावीर स्वामी परिनिर्व्वृत्त अर्थात् मोक्षमा पधार्थ अर्थात् मुक्त भया. आ रीते भगवान् महावीर स्वामीने मोक्ष प्राप्ति न पायसु कल्याणकं समन्वयी. जे ज्येष्ठ गर्भमाथी भीज गर्भमा सहस्रुने पय कल्याणकं भाणी लेवामा आवे तो आ छद्दु कल्याणकं यछं ज्येष्ठे प्रसिद्ध पाय कल्याणुना कथननी साथे निदेश आवेशे तेथी ज्येष्ठ गर्भमाथी भीज गर्भमा सहस्रुने कल्याणकं गणुनु न ज्येष्ठे जे उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्रनी दृष्टिथी गणुना करवामा आवे तो ज्येष्ठ गर्भमाथी भीज गर्भमा सहस्रु पय उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्रमा लेवामा कल्याणकं गणुना करवामा पायसु कल्याणकनी पयमा तेने पय कल्याणकं समन्वयु. मोक्षप्राप्ति तो स्वाती नक्षत्रमा यथेव लेवामा अलग न तेने परम कल्याणकं गणु लेवु ज्येष्ठे. ज्येष्ठ अभिप्रायथी समन्वय छे परमार्थपण्थाथी उक्त कथनसु तात्पर्य ज्येष्ठ छे हे-‘पञ्च

હત્યનેન વક્ષ્યમાણગ્રન્થેન ભગવતો મહાવીરસ્યામિતો વિમાન,ચન્ચનં દેવાનન્દા બ્રાહ્મણીગર્ભા
ધાનં શક્રાદિદેવેન્દ્રાદેશાત્ ત્રિશલાગર્ભે સંહરણમુત્પત્તિશ્ચામિધાસ્યતે, તત્ર પશ્વસુ સ્થાનેષુ
ગર્ભાધાનસંહરણજન્મદીક્ષારૂપ પ્રવ્રજ્યા કેવલજ્ઞાનપ્રાપ્તિરૂપેષુ પશ્ચોત્તરાફાલગુનીનક્ષત્રાણિ
સંવૃત્તાનિ તસ્માત્ પશ્ચહસ્તોત્તરો ભગવાન મહાવીરોઽધૂદિતિ કલિતમ્ ॥ સૂ. ૧ ॥

મૂલ્ય-સમણે ભગવં મહાવીરે ઇમાણ ઓસપ્પિયીણ સુસમસુસમાણ
સમાણ વીઢ્ઠકંતાણ સુસમાણ સમાણ વીઢ્ઠકંતાણ સુસમદુસ્સમાણ
સમાણ વીઢ્ઠકંતાણ દુસમસુસમાણ સમાણ વહુવીઢ્ઠકંતાણ પન્નહત્તરીણ
વાસેહિં માસેહિય અદ્ધનવમેહિં સેસેહિં જે સે ગિન્હાણં ચડત્થે માસે
અટ્ટમે પક્કથે આસાઢસુદ્ધે તસ્સ ણં આસાઢસુદ્ધસ્સ છઠ્ઠી પન્નત્થેણં હત્થુ-
ત્તરાહિ નક્કલત્થેણં જોગમુવાગણં મહાવિજયસિદ્ધત્થ પુપ્ફુત્તરવરપુંડરીય
દિસા સોવત્થિય વદ્ધમાણાઓ મહાવિમાણાઓ વીસં સાગરોવમાઈં આડયં
પાલહત્તા આડક્કલણં ઠિઢ્ઠલ્લણં મન્નલ્લણં ત્થુણ ચ્ચહત્તા ઇહ લલુ
જંબુદીવે ણં દીવે ભારહે વાસે દાહિણદ્ધમરહે દાહિણમાહણકુંડપુરસંનિ-
વેસંમિ ઉલ્લભદત્તસ્સ માહણસ્સ કોડાલસગોલ્લસ્સ દેવાણંદાણ માહણીણ
જાલંધરસ્સ ગુત્તાણ સીહલ્લભવમૂરણં અપ્પાણેણં કુચ્છિંસિ ગઢમં વક્કંતે,

વક્ષ્યમાણ ગ્રન્થ સે યહી સ્પારાંશ નિકલતા હૈ કિ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામી કા
વિમાન સે ચ્યવન, દેવાનન્દા બ્રાહ્મણી કા ગર્ભાધાન ઓર શક્રાદિ દેવેન્દ્રોંકે
આદેશ સે ત્રિશલા કે ગર્ભ યેં સંહરણ તથા જન્મ એવં દીક્ષા રૂપ પ્રવ્રજ્યા ઓર
કેવલ જ્ઞાન પ્રાપ્તિરૂપ પશ્ચ સ્થાનોં મેં પાંચ ઉત્તર ફાલગુની નક્ષત્ર નિષ્પન્ન હો જુકે
થે અર્થાત્ સ્થાની નક્ષત્ર મેં કેવલ જ્ઞાન ઉત્પન્ન હોને પર ઉસમેં ઉત્તરા ફાલગુની
નક્ષત્ર વીત જુકાં થાં ઇસલિયે પશ્ચ હસ્તોત્તરા ભગવાન્ વીર કહલાતે હૈ યહ
કલિતાર્થ હુઆ ॥ સૂ. ૧ ॥

હત્યુત્તરેયાવિ હાંથા' આ કથનથી લઈને 'આરોગ્યા આરોગ્યા પસૂયત્તિ' આ કથન પર્થન્ત વક્ષ્યમાણ
ઉદ્દેશથી એજ સારાશ સમજવામા આવે છે કે-ભગવાન મહાવીર સ્વામીનું વિમાનમાંથી
અવન, દેવાનંદા બ્રાહ્મણીના ગર્ભમાંથી શક્રાદિ દેવેન્દ્રોની આજ્ઞાથી ત્રિશલા મહારાણીના
ગર્ભમાંથી સંહરણ તથા જન્મ અને દીક્ષા રૂપ પ્રવ્રજ્યા અને કેવળ જ્ઞાનપ્રાપ્તિરૂપ પાત્ર
સ્થાનામાં પાત્ર ઉત્તરા ફાલગુન નક્ષત્ર આવતું હતું. અર્થાત્ સ્વામી નક્ષત્રમાં કેવળજ્ઞાન
ઉત્પન્ન થવાથી તેમાં ઉત્તરા ફાલગુન નક્ષત્ર વીતી ગયેલ હતું તેથી પાત્ર હસ્તોત્તર
ભગવાન વીર કહેવાય છે એજ નિષ્કર્ષાર્થ છે, ॥ સૂ. ૧ ॥

समणे भगवं महावीरे तिन्नाणोदगए यावि हुत्था, चडस्सामित्ति
जाणइ, चुएमित्ति जाणइ, चयमाणे न जाणइ, सुहुमेणं ते काले पन्नत्ते,
तओ णं समणे भगवं महावीरे हियाणुकंपएणं देवेणं जायमेयति कददु
जे से वासाणं तच्चवे सासे पंचमे पक्खे आसोयवहुले तस्स णं आसोय-
वहुलस्स तेगसीपक्खेणं हत्थुत्तराहि नक्खत्तेणं जोगमुवागएणं वासीहि
राइदिएहिं विइक्कंतेहिं तेसीइमस्स राइदियस्स परियाए वट्टमाणे दाहिण
माहणकुंडपुरसंनिवेसाओ उत्तरखत्तियकुंडपुरसंनिवेसंसि नायाणं खत्ति-
याण सिद्धत्थस्स खत्तियस्स कासवदुत्तस्स तिसलाए खत्तियाणीए वासि-
ट्ठस्सगुत्ताए असुभाणं पुग्गलाणं अवहारं करित्ता सुभाणं पुग्गलाणं
पक्खेवं करित्ता कुच्छिसि गव्वं साहरइ, जे वि य ते तिसलाए खत्ति-
याणीए कुच्छिसि गव्वे तं पि य दाहिणमाहणकुंडपुरसंनिवेसंसि उत्तम
दत्तस्स माहणस्स कोडालसगोत्तस्स देवाणंदाए माहणीए जालंधरा-
यणगुत्ताए कुच्छिसि गव्वं साहरइ, समणे भगवं महावीरे तिन्नाणो-
वगए यावि होत्था, साहरिजिस्सामित्ति जाणइ, साहरिजिमाणे न जाणइ
साहरि मित्ति जाणइ, समणाउसो ! तेणं कालेणं तेणं समएणं तिस-
लाए खत्तियाणीए, अहउत्तया कयाई नवणहं मासाणं बहुपडिपुन्नाणं
अद्धट्टमाणराइंदियाणं ओइक्कंताणं जे गिम्हाणं पढमे सासे दुच्चवे पक्खे
चित्तसुद्धे तस्स णं चित्तसुद्धस्स तेरसीपक्खेणं हत्थुत्तराहि नक्खत्तेणं जोग-
मुवागएणं समणं भगवं महावीरं अरोगा अरोगं पसूया ॥२॥

छाया श्रमणो भगवान् महावीरः अस्याद् अवसर्पिण्या सुषमसुषमायां समायां व्यति-
क्रान्तायां सुषमायां समाया व्यतिक्रान्ताया सुषमदुष्पमायां समाया व्यतिक्रान्ताया दुष्पम
सुषमायां समायां बहु व्यतिक्रान्ताया पञ्चसप्ततिवर्षेषु मासेषु च अर्द्धस्वमेषु शेषेषु योऽसौ
ग्रीष्मस्य चतुर्थो मासः अष्टमः पक्षः आपादः शुद्धः (आपाद शुक्लः) तस्य आपादशुद्धस्य
पञ्चोपक्षे गहमोत्तराभिः नक्षत्रेण योगमुवागते चन्द्रयसि महाविजय सिद्धार्थपुण्योत्तर वरपुण्ड-
रीरुद्धि स्वर्गिक्कर्मणात् महाविमानात् त्रिशतिसागरोपमानि अधुष्क पालयित्वा आयुः
क्षयेण रिषतेक्षयेण भवक्षयेण च्युतः सुत्वा इह खलु जम्बूद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे दक्षिणार्द्धे-

भरते दक्षिणब्राह्मणकुण्डपुरसंनिवेशे ऋषभदत्तस्य ब्राह्मणस्य कौण्डिल्यगोत्रस्य देवानन्दायाः
 ब्राह्मण्याः जालन्धरगोत्रायाः सिद्धोद्भवभूतेन आत्मना कुक्षौ गर्भे व्युत्क्रान्तः, श्रमणो
 भगवान् महावीरः त्रिज्ञानोपगतश्चापि अभवत्, च्योष्ये इति जानाति, च्युतोऽस्मीति जानाति
 च्यवमानो न जानाति सूक्ष्मः स खलु कालः प्रज्ञसः, ततः खलु श्रमणो भगवान् महावीरो
 हितानुकम्पकेन देवेन जितमेतत् इति कृत्वा यः स वर्षाणां तृतीयो मासः पञ्चमः पक्षः,
 आश्विनकृष्णस्य, तस्य खलु आश्विनकृष्णस्य त्रयोदशीपक्षेण उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रेण योग
 मुपागते चन्द्रमसि द्व्यशीतो रात्रिन्दिवे व्यतिक्रान्ते व्यतीतितमस्य रात्रिन्दिभ्यस्य पर्याये
 वर्तमाने दक्षिणब्राह्मणकुण्डपुरसंनिवेशात् उत्तरक्षत्रियकुण्डपुरसन्निवेशे ज्ञातानां क्षत्रियाणां
 सिद्धार्थस्य क्षत्रियस्य काश्यपगोत्रस्य त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः वासिष्ठगोत्रायाः अशुभानां
 पुद्गलानाम् अपहारं कृत्वा शुभानां पुद्गलानां प्रक्षेपं कृत्वा कुक्षौ गर्भे समाहरति, योऽपि च
 तस्याः त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः कुक्षौ गर्भे तमपि च दक्षिणब्राह्मणकुण्डपुरसन्निवेशे ऋषभदत्त
 स्य कौण्डिल्यगोत्रस्य देवानन्दायाः ब्राह्मण्याः जालन्धरायण गोत्रायाः कुक्षौ गर्भे समाहरति,
 श्रमणो भगवान् महावीरः त्रिज्ञानोपगतश्चापि अभवत्, समाहरिष्ये इति जानाति, समा-
 ह्रियमाणोऽपि जानाति, समाहृतोऽस्मीति जानाति श्रमणायुष्मन् ! तस्मिन् काले तस्मिन्
 समये त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः अथ अन्यदा कदाचित् नवसु मासेषु बहु प्रतिपूर्णेषु अर्धाष्टम-
 रात्रिन्दिवे व्यतिक्रान्ते योऽसौ ग्रीष्माणां प्रथमोमासः द्वितीयः पक्षः चैत्रशुक्लः तस्य चैत्र
 शुक्लस्य त्रयोदशी पक्षः (दिवसः) हस्तोत्तराभिः नक्षत्रेण योगमुपागतेन चन्द्रमसि श्रमणम्
 भगवन्तं महावीरम् आरोग्या आरोग्यं प्रवृत्ता ॥ सू० २ ॥

टीका-पूर्वोक्तमेव भगवतो महावीरस्वामिनः देवलोकद्यूच्यवनप्रभृतिपञ्चकल्याणकं
 सविस्तरं प्ररूपयितुं क्रमशः प्रतिपादयिष्यन् आह-‘समणे भगवं महावीरे’ श्रमणो भगवान्-
 अर्कयोनिरूपाद्यन्तमगरहितोऽपि ज्ञान-महात्मत्व-यशः-वैराग्य-मुक्ति-रूप-वीर्य (शक्ति)
 प्रयत्न-इच्छा-श्री-धर्म-ऐश्वर्यरूपद्वादश भगवत्पक्षः महावीरस्वामी ‘इमा ए ओसप्विणी ए
 सुसमसुसमा ए समा ए वीटक्कता ए’ अस्यां खलु अवपरिणयां सुवगसुपमायाम्-प्रथमारकं

टीकार्थ-अथ पूर्वोक्त ही भगवान् महावीर स्वामी के देवलोक से च्यवन (गिरना)
 प्रभृति पंच कल्याणक का सविस्तर निरूपण करने के लिये क्रम से प्रतिपादन
 करने की इच्छा से कहते हैं-“समणे भगवं महावीरे’ श्रमण महावीर भगवान्
 अर्थात् अर्कयोनि रूप आद्यन्तभग रहित होने पर ज्ञान, महात्मत्व, यश वैराग्य,
 मुक्ति, रूप, वीर्य (शक्ति) प्रयत्न, इच्छा, श्री, धर्म, और ऐश्वर्य रूप बारह भगों

टीकार्थ-इये पूर्वोक्त ७ भगवान् महावीर स्वामीना देवलोकथी च्यवन (पडवु) निगरे
 पाथ कल्याणपुत्रु सविस्तर निरूपण करवा भाटे कथी प्रतिप दन करवानी इच्छाथी ठडेवासा
 आवे छे ‘समणे भगवं महावीरे’ भगवान् अर्थात् अर्कयोनि रूप आद्यन्त भगरहित होवाथी ज्ञान
 महात्म्य, यश, वैराग्य, मुक्ति, रूप, वीर्यशक्ति प्रयत्न, इच्छा, श्री, धर्म अने ऐश्वर्य-

रूपायां व्यतिक्रान्तायां—व्यतीतायां सत्याम्, एवं 'सुसमाए समाए वीङ्कन्ताए' सुपमायाम्—
 सुषमानाम्—त्रिकोटाकोटी सागरोपमप्रमाणयुक्ताया समायाम्—द्वितीयारकरूपायां व्यतिक्रान्ता-
 याम्—अतीतायां सत्याम्, एवं 'सुसमदुस्समाए समाए वीङ्कन्ताए' सुषमदुष्पमानायाम्—
 सुषमदुष्पमानामक द्विकोटाकोटी सागरोपमप्रमाणवत्यां समायाम् तृतीयारकरूपायां व्यति-
 क्रान्तायाम्—व्यतीतायां सत्याम्, एवं 'दुस्समसुसमाए समाए बहु वीङ्कन्ताए' दुष्पम रूप
 मायाम्—दुष्पमसुषमानामक चतुर्थारकरूपायां समायाम् समायां—वर्षाभिधायाम् बहु व्यति-
 क्रान्तायाए द्विचत्वारिंशत् सहस्रवर्षन्यूनैककोटाकोटी सागरोपमप्रमाणवत्या सत्याम् 'पन्नहत्त-
 रीए वासेहि' पञ्च सप्तति वर्षेषु 'मासेहि य अद्ध नवमेहि सेसेहि' मासेषु च अर्द्धनवमेषु—साद्धा
 ष्टमासेषु च शेषेषु—अवशिष्टेषु तत्सु एतावता द्वाचत्वारिंशद् वर्षसहस्रन्यूनैककोटाकोटी-
 सागरोपमप्रमाणकस्य चतुर्थारकस्य केवलं साद्धाष्टमासाधिकपञ्चसप्ततिवर्षावशेषेषु कालेषु
 से सम्पन्न महाबोर एवमी 'इमाए ओसप्पिणीए सुसमसुसमाए समाए वीङ्-
 कन्ताए' सुषमसुपमा नामक चतुःकोटाकोटी सागरोपम प्रमाण युक्त समा
 अर्थात् प्रथम आरक रूप इस अवसर्पिणीके व्यतीत होने पर एवं सुषमा नामक
 त्रिकोटाकोटी सागरोपम प्रमाण युक्त समा अर्थात् द्वितीय आरक रूप वर्ष के
 बीत जाने पर 'सुसमदुस्समाए समाए वीङ्कन्ताए' एवं सुषम दुष्पमा नामक
 द्विकोटाकोटी सागरोपम प्रमाण वाली समा अर्थात् तृतीय आरक रूप वर्ष के
 बीत जाने पर एवं 'दुस्समसुसमाए समाए बहु वीङ्कन्ताए' दुष्पम सुषमा
 नामक चतुर्थ आरक रूप द्विचत्वारिंशत् सहस्र वर्ष न्यून एक कोटा कोटी साग
 रोपम प्रमाण वाली समा अर्थात् वर्ष के बहुत अधिक बीत जाने पर अर्थात्
 'पन्नहत्तरीए वासेहि' पञ्च सप्तति अर्थात् पचहत्तर (पंचोत्तर) वर्ष और 'मासे-
 हि य अद्ध नवमेहि सेसेहि' साडे आठ मास अवशिष्ट रह जाने पर एतावता
 द्विचत्वारिंशत् (ष्यालिंश) वर्ष सहस्र न्यून एक कोटा कोटी सागरोपम प्रमाण

इयं भार प्रकारना लगेथी युक्त श्री गङ्गावीर स्वामी 'इमाए ओसप्पिणीए सुसमसुसमाए समाए'
 सुषम सुषमा नामना आर कोटाकोटी सागरोपम प्रमाणवाणी समाअर्थात् पड़ेला आराइय आ
 अवसर्पिणी समाअर्थात् आरा त्पारे तथा सुषमा नामना त्रिकोटाकोटी सागरोपम प्रमाणवाणी
 समाअर्थात् बीज आरा इय वर्ष बीति गया पछी तथा 'सुसमदुस्समाए समाए विङ्-
 कन्ताए' सुषम दुष्पमा नामना ये कोटाकोटी सागरोपम प्रमाणवाणी समाअर्थात् बीज
 आराइय वर्षना बीति गया पछी तथा 'दुस्समसुसमाए समाए विङ्कन्ताए' दुष्पमसुषमा
 नामना येथा आराइय येताहीस छठर वर्ष न्यून ओक कोटाकोटी सागरोपमप्रमाणवाणी
 समाअर्थात् वर्षना वधारे जाग बीति गया पछी ओटवे के 'पन्नहत्तरीए वासेहि' पथ
 सम्पति अर्थात् पचोत्तर वर्ष अने 'मासेहि अद्धनवमेहि सेसेहि' साडा आठ मास आडी
 रहे त्पारे ओटवे के येताहीस छठर वर्ष न्यून ओक कोटाकोटी सागरोपम प्रमाणवाणी

इत्यर्थः 'जे से गिम्हाणं चउत्थे मासे' योऽसौ ग्रीष्माणाम्-ग्रीष्मऋतुना चतुर्थमासः 'अट्टमे पक्खे' अष्टमः पक्षः 'आसाढसुद्धे' आपादशुद्ध-आपादशुक्लपक्षः, खलु वर्तते 'तस्सण आसाढ सुद्धस्स' तस्य खलु आपादशुद्धस्य-आपादशुक्लपक्षस्य 'छट्ठी पक्खेण' षष्ठीपक्षे खलु-षष्ठीतिथिरात्रौ 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेण' हस्तोत्तराभिः-उत्तराफाल्गुनीरूपाभिः नक्षत्रेण 'जोगमुवागएणं' योगमुवागनेन-उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रेण सप्त चन्द्रामसो गोमे प्राप्ते सति इत्यर्थः 'महा विजयसिद्धत्थपुण्णुत्तरवरपुण्डरीयःसिसोवत्थिय वद्धमाणाओ' महाविजय-सिद्धार्थपुण्योत्तरवर-पुण्डरीकदिक् स्वस्तिकवर्द्धमानात्-महाविजयसिद्धार्थं-पुण्योत्तरप्रधान-पुण्डरीककमलवत् भवेत्-दिक्-स्वस्तिक-वर्द्धमाननामकःत् 'महाविमाणाओ' महाविमानात्-महाविमानरूपदेवलोकादित्यर्थः 'वीसं सागरोदमाइं आउयं पालइत्ता' विंशतिं सागरोपमानि आयुष्यं पालयित्वा-पूर्णं कृत्वा ततः 'आउक्खएणं' आयुः क्षयेण-आयुपोनाशेन देवायुः क्षये णेत्यर्थः 'ठिइक्खएणं' स्थितिक्षयेण देवलोकस्य वैक्रियशरीरस्थतिकालनाशेन 'भवक्खएणं'

वाले चतुर्थ आरक का केवल पचहत्तर वर्ष और साढे आठमास अवशेष रह जाने पर 'जे से गिम्हाणं चउत्थे मासे' जो वह प्रसिद्ध ग्रीष्म ऋतु का चतुर्थ मास 'अट्टमे पक्खे आसाढ सुद्धे' अष्टम पक्ष आसाढ शुद्ध अर्थात् ग्रीष्म ऋतु के चतुर्थ मास में और अष्टम पक्ष में जाने 'तस्स णं आसाढसुद्धस्स छट्ठी पक्खे ण' आपाद शुक्ल पक्षके षष्ठी तिथि की रात में 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेण' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र में 'जोगमुवागएणं' योग होने पर अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र के साथ चन्द्रमा का योग प्राप्त होने पर 'महाविजय सिद्धत्थ पुण्णुत्तरवर पुण्डरीय' महा विजय-सिद्धार्थ पुण्योत्तर वर अर्थात् पुण्योत्तर प्रधान पुण्डरीक कमलवत् भवेत् 'दिसासोवत्थिय वद्धमाणाओ महाविमाणाओ' द्विकस्वस्तिक वर्द्धमान नामक महाविमान रूप देवलोक से 'वीसं सागरोदमाइं' विंशति सागरोपम 'आउयं पालइत्ता' आयुष्य को पूर्णकर बाद से 'आउक्खएणं' आयुष्य के क्षय होने पर अर्थात् देवायुष्य का क्षय होने पर और 'ठिइक्खएणं' देवलोक के

ओथा आराना केवण प चोतेर वर्षं अने स डा अ ठ म स आठ्ठी १६ त्थारे 'जे से गिम्हाण चउत्थे मासे' प्रसिद्ध ओवी अ ऋतुना ओथा मात्रमा 'अट्टमे पक्खे आसाढसुद्धे' अठमा पक्षमा ओटसे के अषट् शुद्ध पक्षनी छट्ठी तिथीनी रात्रे 'हत्थुराहिं नक्खत्तेण' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रमा 'जोगमुवागएणं' योग अने त्थारे अर्थात् उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रनी साथे यद्नेने थो । अ म थाय त्थारे 'महाविजयसिद्धत्थ पुण्णुत्तरवरपुण्डरीय' महाविजय सिद्धार्थ पुण्योत्तरवर अर्थात् प्रधान पुण्डरीक कमलनी अने 'दिसासोवत्थियवद्धमाणाओ' त्रैलोक्यस्थितिक वर्द्धमान नामक 'महाविमाणाओ' महाविमान रूप देवलोकथी 'वीस सागरोदमाइं आउयं पालइत्ता' वीस सागरोपम आयुष्यने पृथु कर्था पछी 'आउक्खएणं' आयुष्यने क्षय थया पछी अर्थात् देवायुष्यने क्षय थया पछी 'ठिइक्खएणं' देवलोकना वैक्रियशरीरनी स्थितिकाल समाप्त थया पछी

भवक्षयेण-देवगतिनामः भवक्षयेण देवभवं समापदेत्यर्थः 'चुए' च्युतः-तस्माद् देवल्लोकाद्
च्युत इत्यर्थः 'चइत्ता' च्युत्ता-देवल्लोकान् च्यवनं कृत्वा 'इह खलु जंबुद्वीपेणं द्वीपे' इह-
अस्मिन् खलु जम्बूद्वीपे नाम्निद्वीपे 'भारहे वासे' भारते वासे 'दाहिणद्वभरहे' दक्षिणार्द्ध-
भरते-दक्षिणार्द्धभरतखण्डे 'दाहिणमाहणकुंडपुरसंनिवेशसि' दक्षिणब्राह्मणकुंडपुरसंनिवेशे-
दक्षिणदिशायाम् ब्राह्मणकुंडपुरनामोपनगरे 'उसभदत्तस्स माहणस्स' ऋषभदत्तस्य ब्राह्म-
णस्य 'कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्यगोत्रीस्य पत्न्याः 'देवानंदाए' देवानन्दायाः 'माहणीए
जालंधरस्सगुत्ताए' ब्राह्मण्याः जालंधरायणगोत्रायाः 'सीहुम्भवभूएणं अप्पाणेणं' सिद्धोद्-
भवभूतेन गुफायां प्रविशन् सिद्धमदृशेन आत्मना-निजात्मना 'कुच्छिसि गढं वरं ते' कुक्षी-
उदरे गर्भं व्युत्क्रान्तः-गर्भरूपेण उत्पन्न इत्यर्थः तत्र तस्मिन् ममये 'समणे भगवं महावीरे'
श्रमणो भगवान् महावीरस्वामी 'तिन्नाणोवगए यावि होत्था' तिज्ज्ञानोपगतश्चापि-अभवत्-
श्रुतमति-प्राप्तिज्ञानरूपज्ञानप्रयोगपक्षः अभूदित्यर्थः अतएव 'चइस्सामित्ति जणइ' चोप्ये-
वैक्रिय शरीर के स्थिति काल के नाश होने पर और 'भवक्खणं' भव क्षय
देवगति नामक कर्म के क्षय होने पर अर्थात् देव भव के समासक और 'चुए
चइत्ता' देवलोक से च्युत होकर अर्थात् देवलोक से च्यवन कर इस 'इह खलु
जंबुद्वीपेणं द्वीपे' जम्बूद्वीप (एशिया) नाम के द्वीप में अर्थात् जम्बूद्वीप में 'दाहि-
णद्वभरहे' दक्षिणार्द्ध भरतखण्ड में 'दाहिणमाहणकुंडसंनिवेशसि' दक्षिण दिशा
में ब्राह्मण कुंडपुर नामक उपनगर में 'उसभदत्तस्स माहणस्स' ऋषभदत्त
ब्राह्मण जोकी 'कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्यगोत्री थे उनकी 'देवानंदाए'
देवानंदा नाम की 'माहणीए' ब्राह्मणी जो की 'जालंधरस्सगुत्ताए' जालंधर
गोत्र की थी 'सीहुम्भवभूएणं अप्पाणेणं' गुफा में प्रवेश करते हुए सिद्ध के
समान अपने आत्मा से 'कुच्छिसि गढं वरं वरं ते' उदर में गर्भरूप में उत्पन्न
हुवे, 'समणे भगवं महावीरे' उस समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी
'तिन्नाणोवगए यावि होत्था' तीन ज्ञानों से भी युक्त हुए अर्थात् श्रुतज्ञान

तथा 'भवक्खणं' भवक्षय देवगति नामना कर्मने क्षय भया पछी अर्थात् देवलोक समाप्त
करीने तथा देवल्लोकात् 'चुए' च्युत धरने 'चइत्ता' देवल्लोकात् च्यवीने 'इह खलु जंबुद्वीपेणं द्वीपे'
आ अ ध्रुद्वीप (एशिया) नामना द्वीपमा अर्थात् अ ध्रुद्वीपमा 'दाहिणद्वभरहे' दक्षिणार्द्ध भरतमा
दक्षिण खण्डमा 'दाहिणमाहणकुंडपुरसंनिवेशसि' दक्षिण दिशामा अ हाखु कुंडपुर नामना
उपनगरमा 'उसभदत्तस्स माहणस्स कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्य गोत्रना ऋषभदत्त नामना अ हा
खुनी पत्नी 'देवानंदाए माहणीए जालंधरस्स गुत्ताए' जालंधरायण गोत्रना गी देवानंदा ब्राह्मणीना
उ रमा प्रवेश करी 'सीहुम्भवभूएणं' सिद्ध भरत 'अप्पाणेणं' पोताना आत्माया 'कुच्छिसि
गढं वरं वरं ते' गर्भरूपेण उत्पन्न भया तथा ने अभये 'समणे भगवं महावीरे' श्रमण भगवान्
महावीर स्वामी 'तिन्नाणोवगए यावि होत्था' त्रय ज्ञानेन युक्त भया अर्थात् श्रुतज्ञान,

इत्यर्थः 'जे से गिम्हाणं चउत्थे मासे' योऽसौ ग्रीष्माणाम्-ग्रीष्मऋतूना चतुर्थो मासः 'अट्टमे पक्खे' अष्टमः पक्षः 'आसाढसुद्धे' आपादशुद्ध-आपादशुक्लपक्षः, खलु वर्तते 'तस्सणं आसाढ सुद्धस्स' तस्य खलु आपादशुद्धस्य-आपादशुक्लपक्षस्य 'छट्ठी पक्खेण' षष्ठीपक्षे खलु-षष्ठीतिथिरात्रौ 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेण' हस्तोत्तराभिः-उत्तराफाल्गुनीरूपाभिः नक्षत्रेण 'जोगमुवागएणं' योगमुवागनेन-उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रेण सह चन्द्रामसो योगे प्राप्ते सति इत्यर्थः 'महा विजयसिद्धत्थ पुप्फुत्तरवरपुंडरीयःसिसोवत्थिय वद्धमाणाओ' महाविजय-सिद्धार्थपुष्पोत्तरवर-पुण्डरीकदिक् स्वस्तिवर्द्धमानात्-महाविजयसिद्धार्थः, पुष्पोत्तरप्रधान-पुण्डरीककमलवत् भवेत्-दिक्-स्वस्तिक-वर्द्धमाननामकः त् 'महाविमाणाओ' महाविमानात्-महाविमानरूपदेवलोकदित्यर्थः 'वीसं सागरोवमाइं आउयं पालइत्ता' विंशति सागरोपमानि आयुष्यं पालयित्वा-पूर्णं कृत्वा ततः 'आउक्खएणं' आयुः क्षयेण-आयुषोनाशेन देशयुः क्षये नेत्यर्थः 'ठिइक्खएणं' स्थितिक्षयेण देवलोकस्य वैक्रियशरीरस्थितिकालनाशेन 'भवक्खएणं'

वाले चतुर्थ आरक का केवल पचहत्तर वर्ष और साढे आठमास अवशेष रह जाने पर 'जे से गिम्हाणं चउत्थे मासे' जो वह प्रसिद्ध ग्रीष्म ऋतु का चतुर्थ मास 'अट्टमे पक्खे आसाढ सुद्धे' अष्टम पक्ष आसाढ शुद्ध अर्थात् ग्रीष्म ऋतु के चतुर्थ मास में और अष्टम पक्ष में याने 'तस्सणं आसाढसुद्धस्स छट्ठी पक्खे ण' आपाद शुक्ल पक्षके षष्ठी तिथि की रात में 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र में 'जोगमुवागएणं' योग होने पर अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र के साथ चन्द्रमा का योग प्राप्त होने पर 'महाविजय सिद्धत्थ पुप्फुत्तरवर पुंडरीय' महा विजय-सिद्धार्थ पुष्पोत्तर वर अर्थात् पुष्पोत्तर प्रधान पुण्डरीक कमलवत् भवेत् 'दिसासोवत्थिय वद्धमाणाओ महाविमाणाओ' द्विकस्वस्तिक वर्द्धमान नामक महाविमान रूप देवलोक से 'वीसं सागरोवमाइं' विंशति सागरोपम 'आउयं पालइत्ता' आयुष्य को पूर्णकर बाद में 'आउक्खएणं' आयुष्य के क्षय होने पर अर्थात् देवायुष्य का क्षय होने पर और 'ठिइक्खएणं' देवलोक के

श्रीश्री आशाना देवता प कोतेर वर्ष अने सडा अठ मस आझी रह त्थारे 'जे से गिम्हाण चउत्थे मासे' प्रसिद्ध ओवी ग्रीष्मऋतूना श्रीश्री भाद्रमा 'अट्टमे पक्खे आसाढसुद्धे' आठमा पक्षमा ओटखे के आपाद शुद्ध पक्षनी छट्ठी तिथीनी राते 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेण' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्रमा 'जोगमुवागएणं' योग आवे त्थारे अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्रनी साथे यद्गनो यो । प्रसन्न थाये त्थारे 'महाविजयसिद्धत्थ पुप्फुत्तरवरपुंडरीया' महाविजय सिद्धार्थ पुष्पोत्तरवर अर्थात् प्रधान पुण्डरीककमलनी जेम 'दिसासोवत्थियवद्धमाणाओ' भवेत्द्विकस्वस्तिक वर्द्धमान नामना 'महाविमाणाओ' महाविमानरूप देवलोकथो 'वीसं सागरोवमाइं आउयं पालइत्ता' वीस सागरोपम आयुष्यने पूर्ण कर्था पछी 'आउक्खएणं' आयुष्यने क्षय थया पछी अर्थात् देवायुष्यने क्षय थया पछी 'ठिइक्खएणं' देवलोकना वैक्रियशरीरनी स्थितिकाल समाप्त थया पछी

भवक्षयेण-देवगतिनाम भवक्षयेण देवभवं मयाप्येत्यर्थः 'चुप' च्युतः तस्माद् देवलोकान्
च्युत इत्यर्थः 'चइत्ता' च्युत्ता-देवलोकान् च्यवनं कृत्वा 'इह खलु जंबुद्वीपेण द्वीपे' इह-
अस्मिन् खलु जम्बुद्वीपे नास्मिन् द्वीपे 'भारहे वासे' भारने वषे 'दाहिणद्वभरहे' दक्षिणार्द्ध-
भरहे-दक्षिणार्द्धभरतखण्डे 'दाहिणमाहणकुंडपुरमंनिवेसंसि' दक्षिणमाहणकुंडपुरमंनिवेसे-
दक्षिणदिशायाम् ब्राह्मणकुंडपुरनामोपनगरे 'उमःदत्तस्स माहणस्स' ऋषभदत्तस्य ब्राह्म-
णस्य 'कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्यगोत्रस्य पत्न्याः 'देवानंदाए' देवानन्दायाः 'माहणीए
जालंधरस्सगुत्ताए' ब्राह्मण्याः जालंधरायणगोत्रायाः 'सीहुमभवभूएणं अप्पाणेणं' सिद्धोद्-
भवभूतेन गुफायां प्रविशन् सिंहमदशेन आत्मना-निजात्मना 'कुच्छिसि गळं वरःते' कुक्षी-
उदरे गर्भे व्युत्क्रान्तः-गर्भरूपेण उत्पन्न इत्यर्थः तत्र तस्मिन् समये 'समणे भगवं महावीरे'
श्रमणो भगवान् महावीरस्वामी 'तिन्नाणोवगए यावि होत्था' तिन्नाणोपगतश्चापि-अभवत्-
श्रुतमति-अधिज्ञानरूपज्ञानत्रयोपपन्नः अभूदित्यर्थः अतएव 'चइत्तामिति जण्ड' चोप्ये-
वैक्षिय शरीर के स्थिति काल के नाश होने पर और 'भवक्खएणं' भव क्षय
देवगति नामक कर्म के क्षय होने पर अर्थात् देव अव दे समानक और 'चुप
चइत्ता' देवलोक से च्युत होकर अर्थात् देवलोक से च्यवन कर इस 'इह खलु
जंबुद्वीपेण द्वीपे' जम्बुद्वीप (एशिया) नाम के द्वीप से अर्थात् जम्बुद्वीप में 'दाहि-
णद्वभरहे' दक्षिणार्द्ध भरतखण्ड में 'दाहिणमाहणकुंडसंनिवेसंसि' दक्षिण दिशा
में ब्राह्मण कुंडपुर नामक उपनगर में 'उमभदत्तस्स माहणस्स' ऋषभदत्त
ब्राह्मण जोकी 'कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्यगोत्री थे उनकी 'देवानंदाए'
देवानंदा नाम की 'माहणीए' ब्राह्मणी जो की 'जालंधरसगुत्ताए' जालंधर
गोत्र की थी 'सीहुमभवभूएणं अप्पाणेणं' गुफा में प्रवेश करते हुए सिंह के
समान अपने आत्मा से 'कुच्छिसि गळं वक्कते' उदर में गर्भरूप में उत्पन्न
हुवे, 'समणे भगवं महावीरे' उम समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी
'तिन्नाणोवगए याविहोत्था' तीन ज्ञानों से भी युक्त हुए अर्थात् श्रुतज्ञान

तथा 'भवक्खएणं' अवक्षय देवगति नामका कर्मना क्षय तथा पछी अर्थात् देवत्व समाप्त
करने तथा देवलोकस्थी 'चुप' च्युत यधने 'चइत्ता' देवलोकस्थी च्यवीने 'इह खलु जंबुद्वीपेण द्वीपे'
आ जं बूद्वीप (एशिया) नामका द्वीपमा अर्थात् जं बूद्वीपमा 'दाहिणद्वभरहे' दक्षिणार्द्ध भरतमा
दक्षिण भरतखण्डमा 'दाहिणमाहणकुंडपुरसंनिवेसंसि' दक्षिण दिशायां ब्राह्मण कुंडपुर नामका
उपनगरमा 'उमभदत्तस्स माहणस्स कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्य गोत्राया ब्राह्मणाया अप्पाणीना
अप्यणी पत्नी 'देवानंदाए माहणीए जालंधरस्स गुत्ताए' जालंधरायण गोत्रवाणी देवानंदा ब्राह्मणीना
उरमा प्रवेश करत्वा 'सीहुमभवभूएणं' सिंह सरमा 'अप्पाणेणं' पोताना आत्माया 'कुच्छिसि
गळं वक्कते' गर्भापस्थायी उत्पन्न तथा तथा ने समये 'समणे भगव महावीरे' श्रमण भगवान्
महावीर स्वामी 'तिन्नाणोवगए यावि होत्था' त्रयु ज्ञानेयी युक्त तथा अर्थात् श्रुतज्ञान,

ચ્યવનં કરિષ્યે' इति जानाति 'चुष्टमिति जाणइ' च्युतः अस्मि इति जानाति 'च्यमाणे न जाणइ' च्ययमानो न जानाति तत्र बीजमाह—'सुहृमेणं से काले पणत्ते' सूक्ष्मः सल्ल स कालः—प्रज्ञप्तः च्यवनस्य वर्तमानकालः अत्यन्त सूक्ष्मत्वात् न सल्लक्षितुं योग्यः संभवति ऋजुगत्या च्यवनकाले एकः समयः वक्रगत्या च च्यवने जघन्यतो द्विसमयम् उत्कृष्टतः चतुष्टयसमयम् अतएव अत्यन्तसूक्ष्मत्वात् च्यवनकालो न संलक्ष्यते इति भावः 'तओणं समणे भगवं महावीरे' ततः खल्ल—च्यवनानन्तरम्, श्रमणस्य भगवतो महावीरस्वामिनः 'हियाणु-कंपणं देवेणं' इतिानुक्रम्यकेन—हितसाधकेन दयालुना च देवेन—शक्रप्रेरितदेवेन्द्रेण 'जीय-मेयं तिकद्दु' जितमेतदितिकृत्वा—अस्माकं मितः एष आचार इति रीत्या 'जे से वासाणं

મતિજ્ઞાન ઔર અવધિજ્ઞાન રૂપ જ્ઞાનત્રય સે ઉત્પન્ન હુવે અને એવ ચ્યવન કરુંગા અર્થાત્ 'ચહસ્મામિતિ જાણइ' દેવલોક સે ચ્યવન કરુંગા યહ બી જાનતે હૈં ઔર 'ચુષ્ટમિતિ જાણइ' મેં ચ્યુત હું અર્થાત્ દેવલોક સે ચ્યવન કર ચુકા હું યહ બી જાનતે હૈં કિન્તુ 'ચ્યમાણે ન જાણइ' ચ્યવન કર રહ્યા હું અર્થાત્ 'સુહુ-મેણં સે કાલે પણત્તે' વર્તમાન કાલ મેં ચ્યવન કર રહ્યા હું યહ નહીં જાનતે હૈં ક્યોંકિ ચ્યવન કા વર્તમાન કાલ અત્યન્ત સૂક્ષ્મ (બારીક) હોને સે જાન ને યોગ્ય નહીં હોતા હૈં અર્થાત્ ઋજુ ગતિ સે ચ્યવન કાલ મેં એક સમય હોના હૈં ઔર વક્રગતિ (ટેફી ગતિ) સે ચ્યવન કરને મેં ન્યૂન સે ન્યૂન દો સમય ઔર જાદે સે જાદે ચાર સમય હોતે હૈં હસલિયે ચ્યવન કાલ અત્યન્ત સૂક્ષ્મ હોને સે નહીં જાનને યોગ્ય માના જાતા હૈં 'તઓ ણં સમણે ભગવં મહાવીરે' હસ દેવલોક સે ચ્યવન કરને કે વાદ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીકા 'હિયાણુકંપણં દેવેણં' હિતસાધક ઔર દયાલુ શક્ર દેવેન્દ્રને પ્રેરિત હૃદય મેં સમજાા કિ 'જીયમેયં તિક-દ્દુ' હમ લોગોં ને આચાર કો જીત લિયા એસા સમજતે હુવે 'જે સે વાસાણં તચ્ચે

મતિજ્ઞાન અને અવધિજ્ઞાનરૂપ ત્રણ જ્ઞાનોથી સુક્ત થયા તેથી જ 'ચહસ્મામિતિ જાણइ' ચ્યવન કરીશ અર્થાત્ દેવલોકમાંથી ચ્યવન કરીશ એ પણ બાબત હતા અને 'ચુષ્ટમિતિ જાણइ' હું ચ્યવિત થાઉં છું અર્થાત્ દેવલોકમાંથી ચ્યવન કરી ચુકેલ છું એ પણ બાબત હતા પરંતુ 'ચ્યમાણે ન જાણइ' ચ્યવન કરી રહેલ છું, અર્થાત્ વર્તમાનકાળમાં ચ્યવન કરીશ તે બાબત ન હતા કેમકે—'સુહુમેણ સે કાલે પણત્તે' ચ્યવનને વર્તમાનકાળ ધણેજ સૂક્ષ્મ હોવાથી બાબત યોગ્ય હોતી નથી, અર્થાત્ ઋજુગતિથી ચ્યવનકાળમાં એક સમય હોય છે. અને વક્રગતિથી ચ્યવન કરવામાં ઓછામાં ઓછા બે સમય અને વધારેમાં વધારે ચાર સમય હોય છે તેથી ચ્યવનકાળ ધણેજ સૂક્ષ્મ હોવાથી ન બાબત યોગ્ય માનવામાં આવેલા છે 'તઓ ણં સમણે ભગવ મહાવીરે હિયાણુકંપણ દેવેણં' તે દેવલોકથી ચ્યવન કર્યા પછી શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીના હિતચિત્ત અને દયાળુ શક્રપ્રેરિત દેવે હૃદયમાં વિચાર્યું કે—'જીયમેય તિકદ્દુ' અમેએ આ આચાર જીતી લીધો છે તેમ સમજીને 'જે સે વાસાણ તચ્ચે

तन्वे मासे' योऽसौ वर्षाणां तृतीयो मासः 'पंचमे पक्खे' पञ्चमः पक्षः 'आसोयवहुले' अश्विन वहुलः—आश्विनमासस्य कृष्णपक्षः आश्विनवर्द्धिर्न्यर्थः 'तस्मिन् आमोयवहुलस्स' तस्य सल्ल आश्विनवहुलस्य—आश्विनकृष्णपक्षस्य 'तेस्मी पक्खेणं' त्रयोदशी रात्रौ 'हस्थुराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तराभिः—उत्तराफाल्गुनीभिः नक्षत्रेण सह 'जोगमुवागणं' योगसू—मस्वन्धम उपमाने—प्राप्ते चन्द्रमसि उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रेण सह चन्द्रस्य योगे सतीत्यर्थः 'वासोहिं राइदिण्हिं विइक्कंतेहिं' द्वात्रिंशती रात्रिन्दिवे व्यतिक्रान्ते दृश्यन्तीति १२ रात्रिन्दिवे अतीते सति 'तेसोइमस्स राइदियस्स' व्यतीतिमस्य रात्रिन्दिवा—महोत्तरस्य 'परियाण वट्टमाणे' पर्याये वर्तमाने सति व्यतीतिमरात्रौ इत्यर्थः 'दाहिणमाहणकुंडपुरसंनिवेशाओ' दक्षिणमाहणकुण्डपुरसन्निवेशात्—दक्षिणदिग्दर्ति द्विजातिकुलनिवासस्थानभूत कुण्डपुरनामोपनगरात् 'उत्तरखत्ति-यकुंडपुरसंनिवेशंसि' उत्तरक्षत्रियकुण्डपुर नामके रात्रिवेगे—उत्तरदिग्दर्ति क्षत्रियकुलनिवास-स्थानभूतकुण्डपुरनामोपनगरे 'नायाणं खत्तियाणं' ज्ञातानां क्षत्रियाणाम् ज्ञातवंशीय क्षत्रिय-मासे' जैसे उस वर्ष के तीसरे महिने और 'पंचमे पक्खे' इसी पञ्चम पक्ष में अर्थात् 'आसोय वहुले' अश्विन कृष्ण पक्ष में तैरली पक्खे णं' त्रयोदशी तिथि की रात में 'हस्थुराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र के साथ 'जोगमुवागणं' योग प्राप्त होने पर अर्थात् पूर्वोक्त वर्ष के तीसरे महिने में अश्विन कृष्ण पक्ष की त्रयोदशीतिथि की रात में उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र के साथ चंद्रमा का संबंध प्राप्त होने पर 'वासोहिं राइदिण्हिं विइक्कंतेहिं' विराशी रातदिन बीत जाने पर 'तेसोइमस्स राइदियस्स परियाण वट्टमाणे' तिराशीवां रातदिन के पर्याय (बारी) आने पर अर्थात् 'दाहिणमाहणकुंडपुरसन्निवेशाओ' तिराशीवीं रात में दक्षिण दिग्दर्ति ब्राह्मण कुल का निवास स्थान भूत कुंडपुर नाम के उप नगर से 'उत्तरखत्तियकुंडपुरसंनिवेशंसि' उत्तर दिग्दर्ति क्षत्रिय कुल का निवास स्थान भूत कुंडपुर नाम के उपनगर में 'नायाणं खत्तियाणं' ज्ञातवंशीय क्षत्रिय

मासे' એ વર્ષના ત્રીજો માસ અને 'પચમે પક્કે' પાચમા પક્ષમા અર્થાત્ 'આસોયવહુલે' અશ્વિન કૃષ્ણ પક્ષમા 'તસ્મિ ણં આસોયવહુલસ્સ તૈરસીપક્કેણ' આસો માસની તૈરસ તિથિની રાત્રે 'હસ્થુત્તરાહિં નક્કલ્લેણ' હસ્તોત્તરા અર્થાત્ ઉત્તરા ફાલ્ગુની નક્ષત્રની સાથે 'જોગમુવાગણં' યોગનો યોગ પ્રાપ્ત થય ત્યારે એટલે કે પૂર્વોક્ત વર્ષના ત્રીજા મહીનાના આસો વહની તૈરસ તિથિની રાત્રે ઉત્તરા ફાલ્ગુની નક્ષત્રની સાથે ચંદ્રમાનો સંબંધ થયો. ત્યારે 'વાસોહિં રાહ-દિણ્હિ' વાસી રાત દિવસ 'વિइक्कंतेहि' વીતિ તથા પછી 'તેસોइमस्स राइदियस्स परियाण' ત્રાશીમી રાત દિવસના પર્યાય (વારો) 'વટ્ટमाणે' આવ્યો. ત્યારે અર્થાત્ ત્રાશીમી રાત્રે 'દાહિણમાહણકુંડપુરસન્નિવેસાઓ' દક્ષિણ દિશા આશુના બ્રાહ્મણ કુળના નિવાસ સ્થાનરૂપ કુંડપુર નામના ઉપનગરથી 'ઉત્તરખત્તિયકુંડપુરસંનિવેસંસિ' ઉત્તર દિશા તરફના ક્ષત્રિય કુળના નિવાસ સ્થાનરૂપ કુંડપુર નામના ઉપનગરની 'નાયાણં સ્તિયાણં' જ્ઞાત વંશના ક્ષત્રિય ભતિમા

जातीनाम् मध्ये 'सिद्धत्थस्स खत्तियस्स' सिद्धार्थस्य-सिद्धार्थनामकस्य क्षत्रियस्य 'कासव गुत्तस्स' काश्यपगोत्रस्य पत्न्याः 'तिसलाए खत्तियाणीए' त्रिशलायाः-त्रिशलानाम्न्याः क्षत्रियाण्याः-क्षत्रियजातिस्रियाः 'वासिट्ठसगुत्ताए' वासिष्ठगोत्रायाः 'असुभाणं पुग्गलाणं' अशुभानां पुद्गलानाम्-परमाणूनाम् 'अवहारं करित्ता' अवहारं कृत्वा-गर्भाशयाद् वह्निर्निस्सारणं विधाय 'सुभाणं पुग्गलाणं' शुभानां पुद्गलानाम् 'पक्खेव करित्ता' प्रक्षेपं कृत्वा-अशुभपुद्गलस्थाने शुभपुद्गलान् संस्थाप्येत्यर्थः 'कुच्छिसि गम्भे साहरइ' कुक्षौ-त्रिशलायाउदरे-गर्भाशये इत्यर्थः गर्भं संहरति-गर्भसंहरणं करोति गर्भं प्रवेशयतीति भावः, तथा 'जे वि य से तिसलाए खत्तियाणीए' योऽपि च असौ त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः 'कुच्छिसि गम्भे' कुक्षौ-उदरे गर्भः आसीत् 'तं पि य' तमपि च गर्भम् 'दाहिणमाहण कुंडपुरसंनिवेसंसि' दक्षिणब्राह्मणकुण्डपुरसन्निवेशे-दक्षि-

जाती के मध्य में 'सिद्धत्थस्स खत्तियस्स कासवगुत्तस्स' काश्यप गोत्रवाले सिद्धार्थ नाम के क्षत्रिय की पत्नी 'तिसलाए खत्तियाणीए वासिट्ठस्स गुत्ताए' वासिष्ठ गोत्रवाली त्रिशला नाम की क्षत्रिय स्त्री जाति के 'असुभाणं पुग्गलाणं' अशुभ पुद्गलों को अर्थात् अमांगलिक परमाणुओं को 'अवहारं करित्ता' अपहार कर के अर्थात् गर्भाशय से बाहर निकाल कर और 'सुभाणं पुग्गलाण पक्खेण करित्ता' उस गर्भाशय में शुभ पुद्गलों को प्रक्षेप कर याने मांगलिक परमाणु रूप पुद्गलों को रखकर 'कुच्छिसि गम्भे साहरइ' त्रिशला के गर्भाशय में प्रवेश कराया अर्थात् शक्र की आज्ञा से देवेन्द्रने देवानन्दा ब्राह्मणी के गर्भ से निकाल कर भगवान् महावीर स्वामी को त्रिशला के गर्भ में रख दिया और त्रिशला के गर्भ में जो वच्चा उत्पन्न होने वाला था उस को देवानन्दा ब्राह्मणी के गर्भ में लाकर रख दिया, इसी आशय से कहते हैं कि-'जे वि य से तिसलाए खत्तियाणीए कुच्छिसि गम्भे' अर्थात् जो भी वह गर्भ त्रिशला नाम की क्षत्रियाणी के कुक्षि-उदर में था 'तं पि य दाहिणमाहणकुंडपुरसंनिवेसंसि' उस को भी दक्षिण दिग्बर्ती

'सिद्धत्थस्स खत्तियस्स कासवगुत्तस्स' काश्यप गोत्रना सिद्धार्थ नामना क्षत्रीयनी पत्नी 'तिसलाए खत्तियाणीए वासिट्ठस्स गुत्ताए' वासिष्ठगोत्रवाणी त्रिशला नामनी क्षत्रिय स्त्री जातना 'असुभाणं पुग्गलाणं' अशुभ पुद्गलानो अर्थात् अमांगलिक परमाणुओंको 'अवहारं करित्ता' अपहार करीने अर्थात् गर्भाशयथी अहार कडाडीने अने 'सुभाणं पुग्गलाण पक्खेव करित्ता' ओ गर्भाशयमा शुभ पुद्गलानो प्रक्षेप करीने अर्थात् मांगलिक परमाणुइप पुद्गलानो राणीने 'कुच्छिसि गम्भे साहरइ' त्रिशला भडागणीना गर्भमा प्रवेश कर ओ अर्थात् शकेन्द्रनी आज्ञाथी देवेन्द्रे देवानदा ब्राह्मणीना गर्भमाथी कडाडीने भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने त्रिशलाना गर्भमा भूझी दीधो अने त्रिशलाना गर्भमा रहेल जाणकने देवानदा ब्राह्मणीना गर्भमा लाणीने भूझी दीधो ओज लावथी कहु छे के-'जे वि य से तिसलाए खत्तियाणीए' के त्रिशला क्षत्रियाणीना 'कुच्छिसि गम्भे' उदरमा गर्भ छतो 'तं पि य' तेने पथु 'दाहिण

नदिग्वर्ति ब्राह्मणकुण्डनिवासस्थानभूतकुण्डपुरनामोपनगरे 'उत्समदत्तस्य माहणस्स' ऋषभ-
दत्तस्य ब्राह्मणस्य 'कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्यगोत्रस्य पत्न्याः 'देवानंदाए माहणीए'
देशानन्दायाः ब्राह्मण्याः 'जालंधरायणगुत्ताए' जालंधरायणगोत्रायाः 'कुच्छिसि गम्भं साह-
रइ' कुक्षी-उदरे गर्भाशये इत्यर्थः गर्भम्-त्रिशलाया गर्भमित्यर्थः संसरति-त्रानीय संस्था
पवति, तस्मिन् गर्भपरिवर्तनकालेऽपि 'समणे भगवं महावीरं' श्रमणो भगवान् महावीरः
'तिन्नाणोवगए याचि होत्था' त्रिज्ञानोपगतश्चापि अभवत्-सम्पद्श्रुतमति-अवधिज्ञान सम्प-
न्नश्चाभूदित्यर्थः, तस्मिन् गर्भसंहरणकाले 'साहरिज्जिस्सामित्ति जाणइ' अहं संहरिष्ये-
देवेन गर्भान्तरं प्रापयिष्ये इति भगवान् जानाति एवम् 'साहरिज्जिमाणे जाणइ' संहरिष्य
माणः देवेन अहं गर्भान्तरं नीयमानोऽस्मीति भगवान् जानाति, उक्तश्रुतादिज्ञानयसम्पन्नत्वात्,
ब्राह्मण कुण्डपुर नाम के सन्निवेश अर्थात् उपनगर में कौण्डिल्य गोत्रवाले 'उत्सम-
दत्तस्य माहणस्स कोडालसगोत्तस्स' ऋषभदत्त ब्राह्मण की पत्नी 'देवानंदाए माह-
णीए कुच्छिसि जालंधरायणगुत्ताए' जालंधरायणगोत्रवाली देवानंदा ब्राह्मणी के
कुक्षि उदर में 'गम्भं साहरइ इति' गर्भका संहरण किया रख दियो और जालंध-
रायण गोत्रवाली देवीउत्समर्भ परिवर्तन काल में ही 'समणे भगवं महावीरे तिन्ना-
णोवगए याचि होत्था'श्रमण भगवान् महावीर स्वामी तीन ज्ञानों से उपपन्न युक्त
भीहो गये अर्थात् उक्त रीति से गर्भ परिवर्तन काल में ही श्रमण भगवान् महावीर
स्वामी को श्रुतज्ञान मतिज्ञान और अवधिज्ञान भी प्राप्त हो गया इसलिये उक्त श्रुत-
ज्ञानादि से सम्पन्न होने से मैं (महावीर स्वामी) 'साहरिज्जिस्सामित्ति जाणइ'देवों
से दूसरे गर्भ में पहुंचाया जाऊंगा ऐसा भी ज्ञान भगवान् महावीर स्वामी को

माहणकुण्डपुरसंनिवेशसि' इक्षिषु दिशाना आह्वयु कुक्षना निवास स्थान भूत कुण्डपुर नामना
उपनगरमां 'उत्समदत्तस्य माहणस्स' ऋषभ दत्त आह्वयुनी 'कोडालसगोत्तस्स' कौण्डिल्य गोत्र-
वाणा 'देवानंदाए माहणीए' देवानंदा आह्वयुनीना 'जालंधरायणगुत्ताए' जालंधरायण गोत्र-
वाणी पत्नीना 'कुच्छिसि गम्भं साहरइ' उदरमा निगलाना गर्भने लाचीने राणी दीधे,
अर्थात् जे गर्भ त्रिशला नामनी क्षरीयाण्णीना उदरमा हुते ते गर्भने इक्षिषु दिशामां
खेवावाणा आह्वयु कुण्डपुर नामना स निवेश अर्थात् उपनगरमा कौण्डिल्य गोत्रना ऋषभ
दत्त आह्वयुनी पत्नी जालंधरायण गोत्रवाणी देवानंदा आह्वयुना उदरमा सहरषु करीने
भूरी दीधे अने गर्भना हेरक्षरवाणा समयमा ज 'समणे भगवं महावीरे' श्रमण भगवान्
महावीर स्वामी 'तिन्नाणोवगए याचि होत्था' त्रणु सानथी युक्त पणु थर्ध गया अर्थात्
उक्त प्रकारथी गर्भना परिवर्तन समयमा ज श्रमण भगवान् महावीर स्वामीने श्रुतज्ञान,
मतिज्ञान अने अवधिज्ञान पणु प्राप्त थर्ध गया, तेथी अर्थात् जे त्रणु सानथी युक्त होवाथी
'साहरिज्जिस्सामित्ति जाणइ' अने (महावीर स्वामि) देवे द्वारा जील गर्भमां पहुँचावाडो,
जेवुं पणु लणुता हुता 'साहरिज्जिमाणे जाणइ' तथा देवेन्द्र द्वारा गर्भान्तरमा अने लध

તથા 'સાહરિમિત્તિ જાણહ સમણાડસો !' સંહિયે-દેવેન ગર્ભાન્તરં પ્રાપ્યે અહમ્ એત્થિ ભગવાન્ જાનાતિ ઉક્તયુક્તેઃ. હે શ્રવણાયુષ્મન્ ! इति सुधर्मस्वामी गणधरः क्षिप्यं सम्बोध कथयतीत्यर्थः કચિત્ તુ આગમોદયસમિતિદ્વારા પ્રકાશિતે આચારાંગસૂત્રે ચ 'સાહરિજ્જમાણે જાણહ' इति पाठस्थाने 'साहरिज्जमाणे नो जाणह' इत्येवं पाठः प्रकाशितोऽस्ति किन्तु प्राचीन हस्तलिखिते, अन्यस्मिन् प्रकाशिते च पुस्तके 'साहरिज्जमाणे जाणह' इत्येव पाठ उपलब्धते इति अयमेव पाठः समीचीनः प्रतिपाति यतः गर्भसंहरणकालस्य अन्तर्मुहूर्तरूपत्वेन अत्यन्त सूक्ष्मत्वाभावात् तस्मिन्काले गर्भसंहरणक्रियाया भगवता ज्ञातुं शक्यत्वात् । सम्प्रति भगवतो महावीरस्वामिनो जन्म प्ररूपयन्नाह 'तेणं कालेणं तेणं समणं' तस्मिन्काले तस्मिन्समये खलु दुष्पमसुपमनामके चतुर्थे आरके बहु व्यतीते सति 'तिसळाए सत्तियाणीए' त्रिशलायाः सत्रि-
हुआ और 'साहरिज्जमाणे जाणह' देवेन्द्र से मैं गर्भान्तर में ले जाया जा रहा हू ऐसा भी भगवान् जानते हैं इसी तरह 'साहरीमिस्ति जाणह समणाडसो' मैं देवेन्द्र के द्वारा गर्भान्तर में प्राप्त कराया जा रहा हूं ऐसा भी ज्ञान भगवान् महावीर स्वामी को हुआ यह बात सुधर्मा स्वामी गणधरों को हे श्रमण ! आयु-
ष्मन् ! ऐसा सम्बोधन करके कहते हैं कहीं पर यद्यपि आगमोदय समिति द्वारा प्रकाशित आचाराङ्ग सूत्र में और कल्पसूत्र में 'साहरिज्जमाणे जाणह' इस पाठ के स्थान पर 'साहरीज्जमाणे नो जाणह' ऐसा पाठ प्रकाशित है तथापि प्राचीन हस्त लिखित और अन्य प्रकाशित पुस्तकों में 'साहरिज्जमाणे जाणह' यही पाठ उपलब्ध हो रहा है इसलिये यही पाठसमीचीन और युक्तियुक्त लगता है क्योंकि गर्भसंहरण काल का अन्तर मुहूर्त रूप होने से अत्यन्त सूक्ष्म रूप नहीं है इसलिये संहरण क्रिया को भगवान् जान सकते हैं ।

अब भगवान् महावीर स्वामी के शुभ जन्म का निरूपण करते हैं- 'तेणं कालेणं तेणं समणं' उस कालमें और उस समय में अर्थात् दुष्पम

જવાથ છે એમ પણ ભગવાન બાણુતા હતા, એજ પ્રમાણે 'સાહરિમિત્તિ જાણહ સમણાડસો' હું દેવેન્દ્ર દ્વારા બીજા ગર્ભમાં લઈ જવાઈ રહ્યો છું એવું પણ જ્ઞાન ભગવાન મહાવીર સ્વામીને થયું આ વાત સુધર્મા સ્વામી ગણધરેને હે આયુષ્મન્ શ્રમણ એવું સંબોધન કરીને કહે છે એ કે કયાક આગમોદય સમિતિ દ્વારા પ્રકાશિત થયેલ આચારાંગસૂત્રમાં અને કલ્પસૂત્રમાં 'સાહરિજ્જમાણે જાણહ' એ પાઠની જગ્યાએ 'સાહરિજ્જમાણે નો જાણહ' આવે પાઠ પ્રગટ થયેલ છે પરંતુ પ્રાચીન હસ્તલિખિત અને અન્ય પ્રકાશિત થયેલ પુસ્તકોમાં 'સાહરિજ્જમાણે જાણહ' પાઠ ઉપલબ્ધ થાય છે તેથી આજ પાઠ યોગ્ય લાગવાથી અને રજૂ કરેલ છે કેમકે ગર્ભસંહરણ કાળ અત્યુદ્ભૂતરૂપ હોવાથી અત્યંત સૂક્ષ્મ રૂપ નથી. તેથી એ કાળમાં ગર્ભસંહરણની ક્રિયાને ભગવાન બાણી શકે છે.

હવે ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીના શુભ જન્મનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે 'તેણં કાલેણં તેણં સમણં' તે કાળમાં અને તે સમયમાં અર્થાત્ દુષ્પમ સુષ્પમ નામના ચોથા

याण्याः-क्षत्रियायाः 'अहस्त्वया कयाई' अथ-अनन्तरम् अन्यदा कदाचित् 'नवण्ड मासान्' नवाना मासानाम् नवसु मासेषु 'बहु पडिपुण्णान्' बहु प्रतिपूर्णानाम् बहुपरिपूर्णेषु 'अद्धमाण राहंदियाण्' अर्धाष्टमानां रात्रिन्दिवानाम्-अर्थाष्टमरात्रिन्दिवे सार्धमष्टरात्रिन्दिवे इत्यर्थः 'वीडकंताण्' व्यतिक्रान्तानाम्-व्यतिक्रान्ते व्यतीते सति 'जे से गिम्हाण् पढमे मासे' वोऽमो ग्रीष्माणाम्-ग्रीष्मऋतुनाम् प्रथमो मासः 'दुन्चे पक्खे' द्वितीयः पक्षः 'चित्त सुद्धे' चैत्रशुद्धः-चैत्रशुक्लः चैत्रशुक्लपक्ष आसीत् 'तस्स जं चित्तसुद्धे' स' तस्य जन्तु चैत्रशुद्धस्य-चैत्रशुक्लपक्षस्य 'तेरसी पक्खेण' त्रयोदशीपक्षे-त्रयोदशीतिथौ 'हत्थुत्तराहि नक्खत्तेण' हस्तोत्तराभिः उत्तरफाल्गुनीभिः नक्षत्रेण 'समं जोगसुवागए' समम्-साद्धम् योगम्-सम्बन्धम् उपागते-प्राप्ते सति-उत्तरफाल्गुनी नक्षत्रेण सह चन्द्रमया योगे सतीत्यर्थः 'समणं भगवं महावीरं' भ्रमणं भगवन्तं महावीरं-वर्द्धमानस्वामिनम् 'अरोग्गा अरोग्गा पसूया' आरोग्या-पूर्णारोग्या त्रिशला आरोग्यम्-पूर्णारोग्यं प्रभुं महावीरं ब्रह्मा-प्रासोष्ट उत्पादितवती, भगवतो महावीरस्वामिनः शुभं

सुषमा नामके चतुर्थ आरक के बहुत अधिक व्यतीत होने पर 'तिसलाए खत्तियाणीए'-त्रिशलानामकी क्षत्रियाको-अन्धा कयाई-एक किसी समय में-'नवण्ड मासान् बहु पडिपुण्णान्'-नौमासके परिपूर्ण हो जाने पर और 'अद्धमाणराहंदियाण्' साडेसात रातदिन व्यतीत होने पर-'जे से गिम्हाण्' पढमे मासे' ग्रीष्मऋतु के प्रथममास अर्थात्-'दुन्चे पक्खे' दूसरा शुक्ल पक्ष में चैत्र मास का 'चित्तसुद्धे' 'तस्स जं चित्तसुद्धस्स तेरसी पक्खेण' उस चैत्र शुक्ल की-त्रयोदशी तिथि में-'हत्थुत्तराहि नक्खत्तेण'-हस्तोत्तर अर्थात् उत्तरफाल्गुनी नक्षत्र के साथ-'समं जोगसुवागए-साथ-चंद्रमा के योग होने पर-'समणं भगवं महावीरं'-भ्रमण भगवान् महावीर स्वामी को-'अरोग्गा' पूर्ण आरोग्या त्रिशला क्षत्रियाने 'अरोग्गं पसूया' पूर्ण आरोग्य युक्त उत्पन्न किया अर्थात् ग्रीष्मऋतु के प्रथम चैत्रमास के शुक्ल पक्ष के त्रयोदशी तिथि में उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र के साथ चन्द्र के योग होने पर पूर्ण आरोग्य

आरोग्य प्राप्त होने पर समय वीति गया पक्षी 'तिसलाए खत्तियाणीए' त्रिशला नामकी क्षत्रियाको-अहस्त्वया कयाई' के अर्थ में एक समयमा 'नवण्ड मासान् बहुपडिपुण्णान्' नव मास पूरा गया पक्षी अने अद्धमाणराहंदियाण् वाइकंताण् साडेसात दिवस वीति गया पक्षी 'जे से गिम्हाण् पढमे मासे' ग्रीष्म ऋतुना पडेला मास अने 'दुन्चे पक्खे' भीले पक्ष अर्थात् 'चित्त सुद्धे' चैत्र शुक्ल पक्ष अर्थात् चैत्र भावना शुक्ल पक्षमा 'तस्स जं चित्तसुद्धस्स तेरसीपक्खेण' चैत्र भावना शुक्ल पक्षकी तेरश तिथिमा 'हत्थुत्तराहि नक्खत्तेण' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तरा शिशुन नक्षत्रकी 'समं जोगसुवागए' साथे अद्रमाने योग थयो त्याहे 'समणं भगवं महावीरं अरोग्गं अरोग्गा पसूया' पूर्ण आरोग्यवाणा भ्रमण भगवान् महावीर स्वामीने 'पूर्ण आरोग्यवाणा त्रिशला क्षत्रियाणी' जन्म आय्ये अर्थात् ग्रीष्मऋतुना पडेला चैत्र भावना शुक्ल पक्षकी तेरशने दिवसे उत्तरा शिशुनी नक्षत्रकी साथे अद्राने योग हुतो त्याहे

जन्म बभूव इत्यर्थः, तथा च अस्मिन् शुभग्रहर्ते वीतरागस्य श्रुतादिज्ञानत्रयसम्पन्नस्य प्रभोः महावीरस्य शुभ जन्म संजातम्, इत्येवं तृतीयं कल्याणकं सम्पन्नम् ॥ सू० २ ॥

मूलम्—जपणं राइं तिसला खत्तियाणि समणं भगवं महावीरं अरोया अरोयं पसूया तण्णं राइं भवणवइ वागमंतरजोइसिय विमाणवासि देवेहिं देवीहिं य उवयंतेहिं उवायंतेहिं य एगे महं दिव्वे देवुजोए देवसन्निवाए देवकहकहए उप्पिजलगभूए यावि होत्था, जपणं रयणिं तिसला खत्तियाणी समणं भगवं महावीरं अरोग्गा अरोग्गं पसूया, तण्णं रयणिं वहवे देवा य देवीओ य एगं महं अमयवासं च१ गंधवासं च२ चुन्नवासं च३ पुक्कवासं च४ हिरन्नवासं च५ रयणवासं च६ वासिसु, जपणं रयणिं तिसला खत्तियाणी समणं भगवं महावीरं अरोग्गा अरोग्गं पसूया तण्णं रयणिं भवणवइ वागमंतरजोइसिय विमाणवासिणो देवा य देवीओ य समणस्स भगवओ महावीरस्स सूइकम्मइं नित्थयराभिसेयं च करिसु, जओणं पभिइ भगवं महावीरे तिसलाए खत्तियाणीए वासिट्ठस्सगुत्ताए कुच्छिसि गव्वं आगए, तओ णं पभिइ तं कुलं विपुलेणं हिरण्णेणं सुवण्णेणं धण्णेणं धन्नेणं माणिक्केणं सुत्तिण्णेणं संखसिलप्पवालेणं अईव अईव परिवड्ढइ, तओ णं समणस्स भगवओ महावीरस्स अम्मापियरो एयमट्ठं जाणित्ता निव्वत्तदसाहंसि वुक्कंतंसि सुइभूयंसि विपुलं असणपाणखाइमसाइमं उवक्खडावित्ति, उवक्खडावित्ता मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं उवनिमंतंति, मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं उवनिमंतित्ता वहवे समणमाहणकिवणणीमगाहिं भिच्छुंडगपंडरगाईण विच्छड्ढंति विगोवित्ति विस्साणित्ति दायारेसु दाणं पज्जभाइत्ति विच्छड्ढित्ता विगोवित्ता विस्साणित्ता दायारेसु दाणं पज्जभाइत्ता मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं

वीतराग श्रुतादि ज्ञान सम्पन्न श्रमण भगवान् महावीर का शुभ जन्म हुआ इस प्रकार तृतीय कल्याणक सम्पन्न हुआ ॥ सू० २ ॥

पूछें आशेषवणा वीतराग श्रुतादि त्रय ज्ञानवाणा श्रीमहवीर स्वामीने शुभ जन्म धर्यो. आ. रीते श्रीबु. कल्याणक संपन्न थयु. ॥ सू० २ ॥

भुजाविति मित्तणाइसयणसंवधिगगं भुजावित्ता मित्तणाइसयणसंव-
धिगगेण इयमेयारुवं नामधिज्जं कारविति जओ णं पभिइ इमे कुमारे
तिसलाए खत्तिघाणीए कुच्छिसि मढमे आहूए तओ णं पभिइ इमं
कुलं विपुलेणं हिरण्णेणं सुवण्णेणं धणेणं धन्नेणं माणिक्केणं मुत्तिएणं
संखसिलप्पवालेणं अतीव अतीव परिवड्ढइ ता होऊणं कुमारे दद्धमाणे,
तओ णं समणे भगवं महावीरे पंचधाइपरिवुडे तं जहा-खीरधाईए१
मज्जणधाईए२ मंडणधाईए३ खेलावणधाईए ४ अंकधाईए५, अंकाओ
अंकं साहरिज्जमाणे रस्से मणिकुट्टिमतले गिरिकंदरसमुल्लीणे त्रिव चंप-
यपायवे अहाणुपुठ्ठीए संवड्ढइ, तओ णं समणे भगवं महावीरे विन्ना-
यपरिणय (मित्ते) विणियत्तबालभावे अप्पुस्सुयाइं उरालाईं माणुस्स-
गाइं पंचलक्खणाइं कामभोगाइं सदफग्सिरसख्वगंधाइं परिचारेमाणे
एवं च णं विहरइ ॥सू० ३॥

छाया-यस्यां राज्ञौ त्रिशला क्षत्रियाणी श्रमणं भगवन्तं महावीरम् आरोग्या आरोग्यं
प्रसूता तस्यां राज्ञौ भवनपति-वानव्यन्तर-ज्योतिषिक विमानवासिदेवैः देवीभिश्च अवपतद्भिः
उत्पतद्भिश्च एको महान् दिव्यो देवोद्घोतः देवसन्निपातः देवकहकहकः उत्पिञ्जलभूत-
श्चापि अभवत्, यस्यां रजन्यां त्रिशला क्षत्रियाणी श्रमणं भगवन्तं महावीरम् आरोग्या आरोग्यं
प्रसूता तस्यां रजन्यां बहवो देवाश्च देव्यश्च एकं महान्तम् अमृतवर्षं च १ गन्धवर्षश्च २ चूर्ण-
वर्षश्च ३ पुष्पवर्षश्च ४ हिरण्यवर्षश्च ५ रत्नवर्षश्च ६ अवर्षयन्, यस्यां रजन्यां त्रिशला क्षत्रि-
याणी श्रमणं भगवन्तं महावीरम् आरोग्या आरोग्यं प्रसूता तस्यां रजन्यां भवनपति-वान
व्यन्तर-ज्योतिषिक विमानवासिनो देवाश्च देव्यश्च श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य शुचिकर्माणि
तीर्थकराभिषेकं च अकार्षुः, यतः खलु प्रभृति भगवान् महावीरः त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः
कुक्षौ गर्भम् आगतः ततः खलु प्रभृति तत् कुलम् विपुलेन हिरण्येन सुवर्णेन धनेन धान्येन
माणिक्येन मौक्तिकेन शङ्खशिलाप्रवालेन अतीव अतीव परिवर्द्धते, ततः खलु श्रमणस्य भग-
वतो महावीरस्य अम्बापितरौ एतमर्थं ज्ञात्वा निर्वर्तितदशाद् व्युत्क्रान्ते शुचिभूते विपुलम्
अशनपानस्नादिमस्वादिमम् उपस्कारयतः, उपस्कार्य मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम् उप-
निमन्त्रयतः, मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम् उपनिमन्त्र्य बहून् श्रमणब्राह्मणकृपणवनी-
पकान् मसमञ्जुरितपाण्डरकान् विच्छर्दयतः, विगोपयतः, विश्राणयतः, दातृषु दानं प्रभा-
जयतः, विच्छर्द्य विगोप्य विश्राण्य दातृषु दानं प्रभाज्य मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम् भोज-
यतः मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम् भोजयित्वा मित्रज्ञानिस्वजनसम्बन्धिवर्गेण हृदयेता

वदरूपं नामधेयं कारयतः यतः सत्त्वं प्रभृति अयं कुगाः त्रिशलायाः क्षत्रियाण्याः कुर्वा गभे
 आहूतः ततः खलु प्रभृति इदं कुलं निपुण्येन हिरण्येन सुदर्शनेन धनेन दान्येन माणिक्येन
 मौक्तिकेन शङ्खखशिलाप्रवालेण अतीव भतीव परिवर्द्धते, तद् भवतु खलु कुगारो वर्द्धमानः,
 ततः खलु श्रमणो भगवान् महावीरः पञ्चधात्रीपरिवृतः, तद्यथा-क्षीरधात्र्या १ मज्जनधात्र्या
 २ मण्डनधात्र्या ३ खेलापनधात्र्या ४ अङ्कधात्र्या ५ अङ्काद् अङ्कं मंह्यमाणः रम्ये मणि
 कुट्टिमतले विरिक्तन्दरासमुल्लीन इव चम्पकपादपः यथानुपूर्व्या संवर्द्धते, ततः खलु श्रमणो
 भगवान् महावीरः विज्ञातपरिणतः विज्ञातवालगायः अस्मत्पुत्रस्तुत्यान् उदारान् मानुष्यान्
 पञ्चलक्षणान् कामभीमान् शब्दस्पर्शरसस्पर्शगन्धान् परिनिग्न एवञ्च खलु विहरति ॥२०॥ ३।

टीका-अथ जन्मानन्तरं भगवतो महावीरस्वामिनः दिव्यातिशयाद्वात्सल्यं प्ररूपयन् बाल-
 क्रीडामाह-'जण्हं राहं' तिसलाखत्तियाणी' यस्यां किल रात्रौ त्रिशला क्षत्रियाणी-क्षत्रिया
 'समणं भगवं महावीरं' श्रमणं समन्तं महावीरम्-महावीरस्वामिनम् 'अरोया अरोयं पसूया'
 आरोग्या-पूर्णस्वस्था आरोग्यं-पूर्णस्वस्थं प्रभुम् प्रसूता-सुपुत्रे 'तण्हं राहं' तस्यां खलु रात्रौ
 'भवणवइवाणमंतरजोइसि य विमाणवासिदेवेहि' भवनपति-वानव्यन्तरं ज्योतिषिक-विमानवासी-
 देवैः-भवनपतिभिः वानव्यन्तरैः ज्योतिषिकैः वैमानिकैश्च देवैः 'देवीहिं य' देवीभिश्च
 'उवयंतेहिं उप्पयंतेहिं य' अवपतद्भिः-स्वर्गलोकाद् भूलोकम् अवतरद्भिः, उत्पतद्भिश्च-
 सुमेरुपर्वतमारोहद्भिश्च भूमौ उपरि 'एगे महं दिव्वे देवुज्जोए' एको महान् दिव्यः-प्रधानः
 देवोद्घोतः-विमानप्रकाशः 'देवसन्निवाए' देवसन्निपातः-देशानां सन्निपातजन्यः 'देवक-
 हकहए' देव कहकहक-देवकोलाहलशब्दः 'उप्पिजलगभूए याविहोत्था' उत्पिजलगभूतश्चापि

टीकार्थ-अथ भगवान् महावीर स्वामी के शुभ जन्म होने के बाद दिव्यातिशय
 माहात्म्य का निरूपण करते हुए बालक्रीडा का वर्णन करते हैं-'जण्हं राहं तिसला
 खत्तियाणी समणं भगवं महावीरं अरोया अरोयं पसूया' जिसरातमें पूर्ण स्वस्थ
 त्रिशला क्षत्रियाने पूर्ण आरोग्य श्रमण भगवन् महावीर स्वामी को जन्माया-
 'तण्हं राहं भवणवइ वाणमंतर जोइसिय विमाणवासि देवेहिं देवीहिंय' उस रातमें
 भवनपति वानव्यन्तर-ज्योतिषिक विमानवासी देवोंने-और देवियोंने 'उवयंतेहिं
 उप्पयंतेहिंय'-स्वर्गलोक से भूलोक पर उतरते समय और सुमेरुपर्वत पर चढ़ते
 समय 'एगे महं दिव्वे देवुज्जोए' एक महान् दिव्य विमान प्रकाश किया और

टीकार्थ-इसे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने जन्म था पछी दिव्यातिशय भाई
 तथैतु निरूपण करत भगवान्नी आज कीउतु पण्णिं उरवामा आवे जे-'जण्हं
 राहं तिसला खत्तियाणी' जे रात्रे पूण्ड्र 'समण भगव महावीर' आरोग्यवाणा
 श्रमण भगवान् महावीर स्वामीने 'अरोया अरोयं पसूया' पूण्ड्र स्वस्थ त्रिशला
 क्षत्रियाण्यो 'पूण्ड्र' आरोग्यवाणा भगवान्ने जन्म आये 'तण्हं राहं भवणवइवाणमंतरजोइ-
 सिचविमाणवासि देवेहिं' जे रात्रे भवनपति-वानव्यन्तर-ज्योतिषिक-विमानवासी देवो
 अने देवीहिंय' देवियाये 'उवयंतेहिं उप्पयंतेहिं य' भूलोक पर उतरत अने सुमेरु पर्वत

अमयत्-सा वीरजन्मरात्रिः देवानामदृहासेन उद्योनेन प्रकाशेन युक्ताचाभृदित्यर्थः 'जण-
रयणि' यस्यां खलु रजन्यां-रात्रौ 'तिसला खत्तियाणी' त्रिशलाक्षत्रियाणी-क्षत्रिया 'समणं भगवं
महावीरं' श्रमणं भगवन्तं महावीरम्-महावीरस्वामिनम् 'अरोया अरोयं पसूया' आरोग्या-पूर्ण
स्वस्था सती आरोग्यम्-पूर्णस्वस्थं प्रभुम् प्रभुता-सुपुत्रे 'तण्णं रयणि' तस्या खलु रजन्यां-रात्रौ
'बहवे देवा य देवी भो य' बहवे देवाश्च देव्यश्च-अनेके वैमानिकदेवाः देव्यश्चेत्यर्थः 'एगं महं
अमयवासं च' एकम् महत् अमृतवर्षणम् च सुधावर्षणम् 'गंधवासं च' गन्धवर्षणम्-सुगन्धितद्रव्य-
वृष्टिम् 'चुण्णवासं च' चूर्णवर्षणम्-सुगन्धमयचूर्णवृष्टिम् 'पुप्फवासं च' पुष्पवर्षणम्-प्रभूत
वृष्टिम् 'हिरणवासं च' हिरण्यवर्षणम्-सुवर्णरजतवृष्टिम् 'रयणवासं च' रत्नवर्षणम्-पद्मराग-
मरकतइन्द्रनीलमणिप्रभृति रत्नवृष्टिश्च 'वासिसु' अवर्षिषुः-अमृतादीना वर्षामकार्षुः 'जणं
रयणि' यस्यां खलु रजन्याम्-रात्रौ 'तिसलाखत्तियाणी' त्रिशलाक्षत्रियाणी-क्षत्रिया 'समणं'

'देवसंनिवाण'-देवों के निपात जन्म-'देवकहक्कहए' देवकोलाहल शब्द भी एक
साथ उत्पन्न हुआ अर्थात् वह वर्द्धमान महावीर स्वामी के शुभ जन्म की रात
'उप्पिजलगभूए यावि होत्था'-देवों के अदृहास्य से दिव्य प्रकाश से युक्त हुई
'जणं रयणि तिसला खत्तियाणी समणं भगवं महावीरं अरोया अरोयं
पसूया' जिस रात में त्रिशला क्षत्रिया ने पूर्ण आरोग्य श्रमण भगवान्
श्रीमहावीर स्वामी को जन्म दिया 'तण्णं रयणि' उस रात में-'बहवे'-बहुत से
वैमानिक-'देवा य देवी भोय' देवों ने और देवियों ने 'एगं महं'-एक महान्
'अमयवासं च गंधवासं च' अमृत-सुधा वर्षण किया, एवं सुगन्धित द्रव्य का
वर्षण किया, एवं-'चुण्णवासं च'-सुगन्धमय चूर्ण का वर्षण किया तथा-'पुप्फ
वासं च' सुगन्धित पुष्पों का वर्षण किया एवं 'हिरणवासं च' हिरण्य सुवर्ण
रजतका वर्षण किया एवं 'रयण वासं च'-वासिसु-पद्मराग मरकत इन्द्रनीलमणि
वगैरह का वर्षण किया और-'जणं रयणि'-जिस रातमें अत्यंत स्वस्थ-'तिसला

पर अर्द्धत 'एगं महं दिव्ये देवुज्जोए' ओंठ महान दिव्य विमान प्रकाश उभेयों अने 'देवसंनिवाण
देवकहक्कहए' देवाना निपातथी थयेल देवकोलाहल शब्द पण 'उप्पिजलगभूए यावि होत्था'
ओंठ साथे उत्पन्न थये अर्थात् ते वर्द्धमान श्रीमहावीर स्वामीना शुभ जन्मनी रात्रे अदृहास्यथी
अने दिव्य प्रकाशथी युक्त थल 'जणं रयणि तिसलाखत्तियाणी' के रात्रे पूष्वस्वस्थ त्रिशला
क्षत्रियात्रिये 'समणं भगवं महावीरं अरोया अरोयं पसूया' पूष्व आरोग्यथाणा श्रमणु लज-
वान महावीरस्वामीने जन्म आप्थे। 'तण्णं रयणि बहवे देवा य देवीओ य' ओ रात्रे धणु
वैमानिक देवे अने देवीके ओ 'एगं महं अमयवासं च' ओंठ अमृत-सुधाने लारे वरसाद
वरसांथे तथा 'गंधवासं च चुण्णवासं च' सुगन्धित द्रव्यने वरसाद वरसांथे तथा
सुगंधवाणा चूर्णने वरसाद वरसांथे तथा 'पुप्फवासं च' पुष्पवृष्टि करी ओव 'हिरणवासं
च रयणवासं च वासिसु' इन्द्रिय, सुवर्ण अने रत्नने वरसाद वरसांथे। तथा पद्मराग

भगवं महावीरं' श्रमणं भगवन्तम् महावीरम् 'अरोया अरोयं पसूया' आरोग्या-पूर्णत्वस्या
 सती आरोग्यम् पूर्णस्वरूपं महावीरस्वामिनं प्रवृत्ता-नुपुत्रे 'तण्णं रयणिं' तस्मात् सन्तु रज्ज्वा-
 रादौ 'भवणवड्वाणमंतरजोइसिय विमाणवासिणो' भवनपति-वानव्यन्तर-उद्योतिषिक-
 विमानवासिनः-भवनपत्यादिबैमानिकाः 'देवा य देवीओ य' देवाश्च देव्यश्च 'समणस्स भगवओ
 महावीरस्स' श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य 'सुट्ठकम्माइं' शुचिकर्माणि पवित्रताप्रयोजक-
 कर्माणि पदपञ्चाशद् दिशाकुमार्यः भगवतः शुचिकर्माणि अकार्पुः, 'तित्थयराभिसेयं च
 करिंसु' तीर्थरूपाभिषेकश्च अकार्पुः-चतुष्पाण्डरिन्द्राः सुमेरुपर्वतस्य पण्डकोद्याने भगवन्तं
 नीत्वा तस्य जन्माभिषेकम् कृतवन्तः 'जओणं पभिइ'यतः सन्तु प्रभृति-यस्माद् दिनादारभ्य
 'समणे भगवं महावीरे' श्रमणो भगवान् महावीरः 'तिसलाए खत्तियाणीए' त्रिशलायाः
 क्षत्रियाण्याः-क्षत्रियायाः 'कुच्छिसि गन्धं आगए' लक्ष्मो-उदरे गर्गम् गर्भाशये आगतः
 'तओणं पभिइ' ततः खलु प्रभृति-तदिनादारभ्य 'तं कुळं' तत् कुलम्-त्रिशलायाः कुल-
 मित्यर्थः 'विपुलेणं हिरण्णेणं' विपुलेन प्रचुरेण पुष्करेण इत्यर्थः हिरण्येन-रजतादिना
 खत्तियाणी' त्रिशला क्षत्रिया ने पूर्ण आरोग्य-समणं भगवं महावीरं-श्रमण
 भगवान् महावीर को-अरोया अरोयं पसूया'-उत्पन्न किया-'तण्णं रयणिं' उस
 रातमें 'भवणवड्वाणमंतर जोइसिय विमाणवासिणो देवा य देवीओय' भवनपति
 वानव्यन्तर उद्योतिषिक विमानवासी देवों ने और देवीओने-'समणस्स भगवओ
 महावीरस्स' श्रमण भगवान् महावीरस्वामीको 'सुट्ठकम्माइं' शुचिकर्म याने प्रसूति
 होने के बाद पवित्रता प्रयोजक कर्मों को छप्पनदिशाकुमारिओने संपन्न किया
 और 'तित्थयराभिसेयं च करिंसु' चौसठइंद्रोने सुमेरुपर्वत के पडक नामके उद्या
 नमें भगवान् महावीरस्वामी को लेजाकर उनका अभिषेक-किया और-'जओणं
 पभिइ'-जिस दिनसे-'समणे भगवं महावीरे' श्रमण-भगवान् महावीर स्वामी
 'तिसलाए-खत्तियाणीए कुच्छिसि' त्रिशला क्षत्रिया के उदरमें-'गन्धं आगए'
 भरकत ध-द्रुमीलमध्नि वजेशेने। वरप्राठ वरसाओये। तथा 'जण्ण रयणिं तिसलाखत्तियाणी' ने
 रात्रे अत्यंत स्वस्थ होवा त्रिशलाक्षत्रियाखिओ 'समणं भगवं महावीर अरोया अरोय पसूया'
 पूरु' आरोग्यवाणा श्रमण भगवान् महावीर प्रभु ने जन्म आओये 'तण्णं रयणिं भवणवड्
 वाणमंतरजोइसिय' ओ रात्र भवनपति वानव्यन्तर ओद्योतिषिक 'विमाणवासिणो देवा य
 देवीओ य' विमानवासी देवाओ आने देवियोओ 'समणस्स भगवओ महावीरस्स' श्रमण भगवान्
 महावीर स्वामीने 'सुट्ठ कम्माइ तित्थयराभिसेयं च करिंसु' शुचि कर्म अर्थात् प्रसूति
 तथा पछी पवित्रता द्वाराके कर्मों छप्पन दिशा कुमारियोओ कसु' आने जोसठ पंड्रोओ
 सुमेरु पर्वतना पडक नामना उद्यानमा भगवान् महावीर स्वामिने लक्ष जडिने तेओने।
 जन्माभिषेक कर्था 'जओ ण पभिइ समणे भगव महावीरे' तथा ने द्विपक्षी श्रमण भगवान्
 महावीर स्वामी 'तिसलाए खत्तियाणीए' त्रिशला क्षत्रियाणी ना 'कुच्छिसि गन्धं आगए'

‘सुवर्णेण’ सुवर्णेन-कनकादिना ‘घणेण’ धनेन रूपकादिना ‘धन्नेण’ धान्येन-शालिप्रभृति-धान्येन ‘माणिक्येण’ माणिक्येन-मरकतमण्णादिना ‘मुत्तिष्णेण’ मौक्तिकेन-मौक्तिकमण्णादिना ‘संखसिलपद्मवालेण’ गङ्गाशिलाप्रवालेण ‘अर्द्धेण अर्धेण पण्डितेण’ अर्धेण अर्धेण अत्यन्तं परि-वर्द्धने समृद्धं भवति ‘तओणे’ ततः सुलु-तदनन्तरम् ‘समणस्स भगवओ महावीरस्स’ श्रम-णस्य भगवतो महावीरस्य-महावीरस्वामिनः ‘अम्मापियरो’ अम्मापितरो मातापितरो ‘एयमट्ठ जाणित्ता’ एतम् अर्थम्-एतावन्तं हिरण्यप्रभृति मन्थान्यादिना समृद्धियुक्तम् अर्थम् ज्ञात्वा-विज्ञाय ‘निवत्तदसाहंसि बुक्कतंसि’ निर्वर्तितदशाद् व्युत्क्रान्ते अर्शोचका दशदिनवित जाने पर-‘सुइभूयंसि’ शुचीभूते सति ‘विपुलं असणपाणखाइमसाइमं’ विपुलम्-प्रचुरम् अशनपानखादिमसादिमं-चतुर्विधमाहारजातम् ‘उक्खल्लडवित्ति’ उपस्कारयतः-पाचकद्वारा निर्वापयतः ‘उक्खल्लडवित्ति’ उपस्कार्य-भक्षणादिकं चतुर्विधमाहारजातं निर्वापय ‘मित्तनाइसयणपवधिवग्गं’ मित्र-

तओणे पण्डिते गण्डिते के प्राये उत्तरेण से लेकर ‘तं कुलं विडलेण हिरण्णेण’ त्रिशलाका कुलवशा विपुल पुष्कल हिरण्य रजतादि से एवं-‘सुवर्णेण’-सुवर्ण कनकादि से और ‘घणेण’ रूप्यकादि धन से और ‘धन्नेण’ शालि विगैरह धान्य से ‘माणिक्येण’-मरकत मणि वगैरह मणियों से-‘मुत्तिष्णेण’ मौक्तिक मणि वगैरह से तथा-‘संख सिलपद्मवालेण’ संख शिलाप्रवाल से-‘अर्द्धेण अर्द्धेण परिवर्द्धे’ बढ़ने लगा अर्थात् धन धान्य हिरण्य रजत सुवर्ण कनक मणि मौक्तिकादि से समृद्ध होने लगा ‘तओणे समणस्स भगवओ महावीरस्स अम्मापियरो एय मट्ठ जाणित्ता’ उसके बाद श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी के मातापिता-‘एयमट्ठ जाणित्ता’-इतने हिरण्य वगैरह धन धान्यादि समृद्धि से युक्त अर्थको जानकर-‘निवत्तदसाहंसि बुक्कतंसि’-आशोचका दशदिनवित जाने पर-‘सुइभू-यंसि’ शुची-विविध होने पर-‘विपुलं असणं पाणं खाइमं साइमं’ पुष्कल अशन पान खादिम और स्वादिम चतुर्विध आहार जात को-‘उक्खल्लडवित्ति’ पाचक

उत्तरमा अर्धेण आभ्या ‘तओणे पण्डिते तं कुलं विपुलेण हिरण्णेण सुवर्णेण’ ते दिवसथी त्रिशलाका वशमा पुष्कल प्रमाणमा रजत, हिरण्य, लोहेरेथी अने सुवर्णथी तथा ‘घणेण धन्नेण’ रूप्यकादि धनथी तेभ्य अंगर, धडु, आङ्गरी, गुनार विगेरे धान्यथी तथा ‘माणिक्येण मुत्तिष्णेण’ मरकतमणि विगेरे मणिथी तथा मुक्तामणि विगेरेथी तथा ‘संख सिलपद्मवालेण’ अर्द्धेण अर्द्धेण परिवर्द्धे’ तथा, शिलाप्रवालथी पद्मना लाभ्या अर्थात् धनधान्य हिरण्य, रजत, सुवर्ण इतक मणि मौक्तिका विगेरेथी समृद्ध तथा लाभ्या. ‘तओणे समण-स्स भगवओ महावीरस्स अम्मापियरो’ ते पथी श्रमण भगवान् महावीर स्वामीना माता-पिता ‘एयमट्ठ जाणित्ता’ अटला हिरण्य विगेरे धनधान्य विगेरे समृद्धिथी युक्त थयेल अर्थ-प्रकर-नाथाने तेभ्य ‘निवत्तदसाहंसि बुक्कतंसि’ आशोच-सूतकना इस दिवस थीया पथी ‘सुइभूयंसि’ पवित्र तथा आद ‘विपुल असणपाणखाइमसाइम उक्खल्लडवित्ति’ पु-ष्कल प्रमाणमा अशनपान आदिम अने स्वादिम आर प्रकारना आहार जातने रसेर्धया

ज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम्-स्नेहिज्ञातिक्लृप्तवन्धुवर्गम् 'उवनिमंतति' उपनिमन्त्रयतः-
 निमन्त्रितं कुरुतः 'मित्तनाइसयणसंबंधिवर्गं उवनिमंतित्ता' मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम्
 उपनिमन्त्रय-निमन्त्रणं दत्त्वा 'बह्वे समणमाहणकिवणवणीमगाहिं' वहून्-अनेकान् श्रमण-
 ब्राह्मणकृपणवनीपकान् चरकशाक्यप्रभृति अन्यतीर्थिकसाधु-द्विजाति-भूसुरदयनीय दीनान्ध-
 याचकदरिद्रान् 'भिच्छुंडगपंडरगाईण' भस्मच्छुरितपाण्डुरशरीरान् भिक्षुकगणांश्च 'विच्छंडंति'
 विच्छर्दयतः-भोजयतः 'विगोविति' विगोपयतः-प्रेमपूर्वकं भोजनसत्कारादिना संरक्षतः
 'विस्साणिति' विश्राणयतः-विशेषरूपेण भोजनास्वादनं कारयतः 'दायारेसु दाणं पज्जभाइति'
 दातृषु-अन्नवस्त्रादिवितरणकर्तृषु याचकेषु वा दानं-देयान्नवस्त्रादिदानं प्रभाजयतः-विभा-
 जयतः, याचकेभ्यः अन्नवस्त्रादीनां दानार्थं विभाजनं कुरुतः 'विच्छड्डित्ता विगोवित्ता
 विस्साणित्ता' विच्छर्द्य-भोजयित्वा, विगोप्य भोजनादिना संरक्ष्य, विश्राण्य प्रेमपूर्वकं
 भोजनास्वादनं कारयित्वा 'दायारेसु दाणं' दातृषु याचकेषु वा दानं-देयान्नवस्त्रादिकं 'पज्जभा-

द्वारा धनवाने लगे और पाचक द्वारा अन्नानादि चतुर्विध आहार जातको-'उव
 क्लडावित्ता' पकवाकर-'मित्तनाइ सयणसंबंधिवर्गं उवनिमंतति' मित्रज्ञाति
 स्वजन संबंधी वर्गको निमन्त्रण दिया-'मित्तनाइ सयणसंबंधिवर्गं उवनिमंतित्ता'
 बहुत से श्रमण ब्राह्मण कृपण वनीपक को निमन्त्रण देकर 'बह्वे समणमाहण
 'वणीमगाहिं' अर्थात् चरक शाक्य वगैरह अन्यतीर्थिक साधुको द्विजाति भूसुर
 ब्राह्मण दयनीय दीन याचक अंध बधिर पंगु लंगुडे लुठे वर्गों को एवं
 'भिच्छुंडगपंडरगाई ण' भस्म धारण करने वाले भिक्षुक गणोंको 'विच्छंडंति'
 भोजन कराने लगे और 'विगोविति' भोजन अन्न वस्त्रादि के सत्कारादि
 से रक्षण करने लगे एवं 'विस्साणिति' विशेष रूप से भोजनास्वादन कराने
 लगे और 'दायारेसु दाणं पज्जभाइति' याचकों को अन्नवस्त्रादि का विभा-
 जन पूर्वक दान दिया 'विच्छड्डित्ता' विगोवित्ता, भोजन करा कर 'विस्साणित्ता'

द्वारा अनापराध्या 'उवक्लडावित्ता' तथा अशनादि चारे प्रकरने आहारभूत अनापराधीने
 'मित्तनाइसयणसंबंधिवर्ग' मित्र ज्ञाति, स्वजन, कुटुम्ब तथा सम्बन्धी वर्गने 'उवनिमंतति' निम-
 न्त्रण आभ्यु 'मित्तनाइसयणसंबंधिवर्ग' मित्र ज्ञाति स्वजन कुटुम्ब तथा सम्बन्धी वर्गने 'उवनिमंत-
 त्ता' निमन्त्रण आपीने तथा 'बह्वे समणमाहणकिवणवणीमगाहि' धन्य श्रमण ब्राह्मण
 -कृपण अने वनीपकाने अर्थात् चरक शाक्य विगोरे अन्यतीर्थिक साधु द्विज भूसुर वृद्ध
 याचक आधना भडरा बुद्धा लंगडा विगोरेने 'भिच्छुंडगपंडरगाईण विच्छंडंति' भस्म धारण
 करनारा भिक्षुक गणने भोजन कराववा लाग्या. तथा 'विगोविति' भोजन अन्न वस्त्र
 विगोरेना सत्कारथी तेभनु रक्षण करवा लाग्या तथा 'विस्साणिति' विशेषरूपथी भोजनादि
 कराववा लाग्या तथा 'दायारेसु दाणं पज्जभाइति' याचकाने अन्नवस्त्रादिना विलेनपूर्वक दान
 आपवा लाग्या. ये रीते 'विच्छड्डित्ता विगोवित्ता विस्साणित्ता' ये रीते भोजन करावीने तथा
 अन्नवस्त्रादिथी संरक्षण करीने प्रेमपूर्वक विश्राम प्रभाडीने 'दायारेसु दाणं परिभाइत्ता' याचकाने

इत्ता' प्रमादय-विभाजनपूर्वकं वितीर्थ 'मित्तनाडसयणसंबंधिदग्गं' मित्रजातिस्वजनसम्बन्धिर्वर्गम् 'भुंजावित्ति' भोजयतः-भोजनं कारयतः 'मित्तनाडसयणसंबंधिदग्गं' मित्रजातिस्वजनसम्बन्धिर्वर्गम् 'भुंजावित्ता' भोजयित्वा-भोजनं कारयित्वा 'मित्तनाडसयणसंबंधिदग्गेण' मित्रजातिस्वजन सम्बन्धिर्गणेण वन्धुगर्गादिद्वारा 'इमेयाखं नामधिज्ज कारवित्ति' इदमेयाखं रूपम्-एतत्प्रकारं नामधेयम् नामकरणं कारयतः-विधाययतः नामकरणसंस्कारं कारयत इत्यर्थः तथाहि 'जओणं पमिइ इमे कुमारे' यतः खलु प्रभृति-वदिनादारभ्य अयं कुमारः-शिशुः 'तिलसाए खत्तियाणीए' त्रिशलायाः क्षत्रियाणां-क्षत्रियायाः 'कुच्छिसि गम्मे आहूए' कुक्षौ-उदरे, गर्भे-गर्भाग्रे आहतः देवैः संस्थापितः आकारित आगतोऽस्ति 'तओणं पमिइ' ततः खलु प्रभृति-वदिनादारभ्य 'इमं कुल त्रिपुलेणं हिरण्णेणं' इदं कुलम्-सिद्धार्थक्षत्रियस्य कुलमित्यर्थः त्रिपुलेन-प्रचुरेण पुष्कलेन हिरण्येन-रजतेन 'सुवण्णेणं धणेणं धन्नेणं' सुर्णेन-रुनकेन धनेन-गौरव्यादि वनेन, वान्येन-अधशालिप्रभृतिधान्येन 'माणिक्केणं मुत्तिएणं' माणिक्येन-मरकतादि गणिना मौक्तिकेन 'संखसिलप्पवालेणं' शङ्खशिलाप्रवालेन 'अतीव अतीव परिवड्ड' अतीव अतीव-अत्यन्ताधिकं परिवर्द्धने वृद्धिं प्राप्नोति 'ता एवं अन्न वड्डादि से सत्कार कर के 'दायारेसु दाणं पज्जमाइत्ता' याचकों को दान देकर 'मित्तणाइ सयण संबंधिदग्गं भुंजावित्ता' मित्र जाति स्वजन कुटुंबादि संबंधि वर्गों को भोजन कराकर उनके द्वारा 'इमेयाखं नामधिज्ज कारवित्ति' वक्ष्यमाण रूप से नामधेय अर्थात् नामकरण संस्कार कराने लगे 'जओणं पमिइ इमे कुमारे' क्योंकि जिस दिन से लेकर यह कुमार शिशु बालक-'तिलसाए खत्तियाणीए'-त्रिशला नामकी क्षत्रिया के-'कुच्छिसि गम्मे आहूए' उदरमे गर्भ रूपमें देवों से स्थापित किया गया है-'तओणं पमिइ इयं कुलं'-उस दिनसे लेकर यह कुल अर्थात् सिद्धार्थ क्षत्रिय का कुल-'त्रिपुलेणं हिरण्णेणं'-पुष्कलहिरण्य रजत-'सुवण्णेणं धणेणं धन्नेणं'-सुवर्णधन धान्य अन्नशालिप्रभृति वस्तुओं से तथा-'माणिक्केणं मुत्तिएणं'-मरकतादि गणिमौक्तिक-'संखसिलप्पवालेणं'-शङ्खशिला प्रवाल वगैरह से 'अईव अईव परिवड्ड' नाना प्रकार के समृद्धि-

अन्नवत्आदि आपीने ते पछी 'मित्तणाई सयणसंबंधिदग्गं' मित्र जाति, स्वजन अने संबंधि वर्गने 'भुंजावित्ता' भोजन दि करावीने 'मित्तनाइसयणसंबंधिदग्गेण' मित्र जाति स्वजन कुटुंबादि संबंधि वर्ग द्वारा 'इमेयाखं नामधिज्ज कारवित्ति' वक्ष्यमाण प्रकारથી नामकरण संस्कार कराव्यो 'जओणं पमिइ इमे कुमारे' ये द्विवचन्या ग्या कुमार 'तिलसाए खत्तियाणीए कुच्छिसि' त्रिशला नामकी क्षत्रियाणीना उद्भवता 'गम्मे आहूए' गर्भाग्रे देवोंके स्थापित कर्था 'तओणं पमिइ इमं कुलं' ते द्विवचन्या आरंभीने आरंभ ग्या अर्थात् सिद्धार्थ क्षत्रियस्य इयं 'त्रिपुलेणं हिरण्णेणं सुवण्णेणं पुष्कल हिरण्य, रजत, सुवर्ण' 'धणेणं धन्नेणं' धन धान्य अन्नादि वस्तुओंकी तथा 'माणिक्येणं मुत्तिएणं' मरकतादि भूतियेकी भौतीकी तथा 'संखसिलप्पवालेणं' शङ्खशिला-

होउणं कुमारे वद्धमाणे' तत्-तस्मात् कारणात्-हिरण्यसुवर्णादिपरिवर्द्धनाद् हेतोः भवतु खलु
 अयं कुमारः शिशुः वर्द्धमानः वर्द्धमाननाम्ना प्रसिद्धो भवतु इत्यर्थः 'तओणं समणे भगवं
 महावीरे' ततः खलु-तदनन्तरम् श्रमणो भगवान् महावीरः-महावीरस्वामी 'पंचधाइपरिवुडे'
 पञ्चधात्रोपरिवृतः-वक्ष्यमाण पञ्चसंख्यधात्रोभिः परिवृतः परिचारकतया तामिः पञ्चभिः
 समलङ्कृतोऽभूत् 'तं जहा-खीरधाईए' तद्यथा-क्षीरधात्र्या-दुग्धपानकारयित्र्या दास्या परि
 वृतः 'मज्जनधाईए' मज्जनधात्र्या-स्नानविधापयित्र्या दास्या परिवृताः 'मंडणधाईए' मण्डन
 धात्र्या-वस्त्राभूषणपरिधापयित्र्या दास्या परिवृतः 'खेलावणधाईए' खेलापनधात्र्या-क्रीडा-
 कारयित्र्या दास्या परिवृतः 'अंकधाईए' अङ्कधात्र्या-क्रोडे स्थापयित्र्या दास्या परिवृतः आवे-
 षितोऽभूदित्यर्थः 'अंकाओ अंकं साहरिज्जमाणे' अङ्कात्-क्रोडात् अङ्कं-क्रोडान्तरं संहरिय
 से भरपूर हो रहा है-'ता होउण कुमारे वद्धमाणे'-इसलिये अर्थात् हिरण्यादि
 समृद्धि से परिवर्द्धित होने के कारण यह कुमार शिशु नवजान बालक वर्द्धमान
 नामसे प्रसिद्ध हो ऐसा विचार कर वर्द्धमान नाम रखवा 'तओणं समणे भगवं
 महावीरे पंच धाइपरिवुडे' उसके बाद श्रमण भगवान् महावीर स्वामी पांच
 धात्रियों से परिवृत हुए याने भगवान् श्रीमहावीर स्वामी की परिचर्या वगैरह
 करने के लिये पांचधात्री वक्ष्यमाण कार्यों को करने के लिये नियुक्त की गयी
 -'तं जहा'-खीर धाईए'-जैसे कि क्षीर धात्री याने दूध पीलाने वाली धात्री और
 -'मज्जनधाईए'-मज्जन अर्थात् स्नान करने वाली धात्री-'मंडण धाईए'-एवं
 वस्त्र आभूषण अलंकार पहनाने वाली धात्री तथा-'खेलावणधाईए' क्रीडा रमन
 गम्मत कराने वाली धात्री एवं-'अंकधाईए'-अंक धात्री माने गोद में रखकर
 खेलाने वाली धात्री इस प्रकार पांच धात्री दासी से परिवृत हुए-'अंकाओ अंकं
 साहरिज्जमाणे'-उसके बाद एक गोदसे दूसरे गोदमें लिए जाते हुए भगवान्

प्रजाण विजेरे अनेक प्रकारनी समृद्धिथी 'अईव अईव परिवुडइ' अत्यंत अधिक भरपूर रहे
 छे 'ता होउणं कुमारे वद्धमाणे' ते कारणथी अर्थात् हिरण्यादि समृद्धिथी वृद्धि गत यवाना
 कारणे आ जाणक वर्द्धमान नामथी प्रसिद्ध थावे। ओम विचारिने वर्द्धमान ओ प्रजाणु नाम
 राण्यु 'जओणं समणेभगव महावीरे ते पछी श्रमणु भगवान् श्री महावीर स्वामी 'पंचधाई
 परिवुडे' पात्र धात्रिओथी परिवृत थया अर्थात् भगवान् महावीर स्वामीनी परिचर्या विजेरे
 करवा भाटे पात्र धात्री वक्ष्यमाण कार्य करवा भाटे राण्यवामा आवी 'तजहा' ओम के-'खीर
 धाईए' क्षीरधात्री ओट्ठे के दूध पीवसानवाणी धात्री तथा 'मज्जनधाईए' मज्जन अर्थात्
 नवराववाताणी धात्री तथा 'मंडणधाईए' वस्त्र आभूषणु अने अलंकार पहिरावनारी धात्री
 तथा 'खेलावणधाईए' रमनगम्मत विजेरे जेवावनारी धात्री तथा 'अंकधाईए' अंकधात्री
 अर्थात् जेवावना राणीने रमाववावाणी धात्री ओ रीने पात्र धात्री अर्थात् दासीयोथी
 युक्त थया। ते पछी 'अंकाओ अंकं साहरिज्जमाणे' ओक जेवावनाथी ओम जेवावना

माणः-वीरमानो भगवान् महावीरः 'रम्मे मणिज्जुट्टिमत्ते' रम्मे-परमरमणीये मणिज्जुट्टिम-
तले-शङ्खमर्मरमणिज्जटितशङ्खणे 'गिरिकंदरसमुल्लीणे विव' गिरिकंदरसमुल्लीन उव-
पर्वतगुफापिहितः 'चंपयपायवे' चम्पकपुष्पवृक्षः इव 'अहाणुपुब्बीए संवड्डुइ'
यथानुगुह्या-यथाक्रमम् संवर्धते क्र.शः उत्तरोत्तरम् प्रतिदिनं वर्द्धमान आसीत् 'तओ णं समणे
भगवं महावीरे' ततः खलु-तदनन्तरम् श्रमणो भगवान् महावीरः 'विण्णायपरिणय' विज्ञातपरि-
णतः-स्वयमेव ज्ञानविज्ञान सम्पन्नः 'विणियत्तवालभावे' विनिवर्तितबालभाव-शेखरावस्था-
रहितः युवावस्थाप्रतिपन्न इत्यर्थः 'अप्पुस्सुयाइं' अल्पौत्सुक्यान्-अधिकोन्मुक्तता रहितान्-
विशेषलिप्साऽविषयान् 'उरालाई माणुस्सगाई' उदारान्-महोदारयुक्तान्, मानुष्यकान्-मनुष्यो-
पभोगयोग्यान् 'पंचलक्खणाई' पञ्चलक्षणान्-वक्ष्यमाणपञ्चसंख्यलक्षणस्वरूपान् 'कामभो-
गाई' कामभोगान्-कामोपभोगान् 'सदफरिसरसरुवगं गाई' शब्दस्पर्शरसरुपगन्धान्-पञ्च-
विषयान्-'परियारेमाणे' परिचरन्-उपभुञ्जानः अनासक्त्या उपभोगं कुर्वणः श्रमणो भग-

श्रीमहावीर स्वामी-'रम्मे मणिज्जुट्टिमत्ते'-परमरमणीय शङ्ख मर्मर मणिज्जटित
प्राङ्गण में-'गिरिकंदर समुल्लीणे विव'-पर्वतकी गुफामें ढके हुए-'चंपयपायवे
अहाणुपुब्बीए संवड्डुइ'-चम्पक वृक्षके समान क्रमशः उत्तरोत्तर प्रतिदिन
बढ़ने लगे 'तओ णं समणे भगवं महावीरे' उसके बाद श्रमण भगवान् श्री
महावीर वर्धमान स्वामी-'विण्णायपरिणय' रव्यं ही ज्ञान विज्ञान संपन्न
होकर-'विणियत्त वालभावे-' कौमार शैशव बाल्यावस्था से रहित याने युवा
वस्था में प्रतिपन्न होकर-'अप्पुस्सुयाइं'-अधिक उत्सुकता रहित होते हुए
अर्थात् विशेषलिप्सा रहित होकर-'उरालाई माणुस्सगाई' महोदार युक्त
मनुष्यों के उपभोग योग्य वक्ष्यमाण-'पंचलक्खणाई'-पंच संख्यक लक्षणयुक्त
रूपधाले-'कामभोगाई' कामोपभोगों को अर्थात्-'सदफरिसरसरुवगं गाई'-शब्द
स्पर्श रूपरस गंध विषयक उपभोगो को अनासक्ति पूर्वक-'परियारेमाणे एवं चणं

लेवाता भगवान् श्री महावीर स्वामी 'रम्मे मणिज्जुट्टिमत्ते' परम रमणीय शङ्ख
मर्मर अने रत्नजडित आगुल्लामा 'गिरिकंदरसमुल्लीणे विव' पर्वतकी गुफामें ढकेयेले
'चंपय पायवे इव' पर्वतकी गुफामें ढकेयेले य पाना वृक्षकी जेम् 'अहाणुपुब्बीए
संवड्डुइ' क्रमशः, दरेदरे वधवा लाय्या 'तओण समणे भगव महावीरे' ते पछी श्रमण
भगवान् श्रीमहावीर वर्धमान स्वामी 'विण्णायपरिणय-विणियत्तवालभावे' स्वयं ज्ञान विज्ञाना
रिथी युक्त थधने कौमार शैशव अने बाल्य अवस्थाथी निवृत्त अर्थात् युवावस्था प्राप्त
करीने 'अप्पुस्सुयाइ' अधिक उत्सुकताथी रहित अने अर्थात् विशेष लालच रहित थधने
'उरालाई माणुस्सगाई' महा उदार मनुष्येने भोगववा लायक 'पंचलक्खणाई' वक्ष्यमाण पाय
अर्थाना लक्षण युक्त स्वर्णपाण्डु 'कामभोगाई' कामोपभोगेने अर्थात् 'सदफरिसरस
रुवगं गाई' शब्द स्पर्श रूप रस गंध विषयक उपभोगेने 'परियारेमाणे' अनासक्ति

वान् महावीरः 'एवं च णं विहरइ' एवञ्च खलु-उक्तगीत्या औदासीन्येन विषयभोगं कुर्वन् विहरति-तिष्ठति ॥ सू० ३ ॥

मूलम्-समणे भगवं महावीरे कासवगुत्ते तस्स णं इमे तिन्नि नाम-
धिजा एवमाहिज्जन्ति, तं जहा-अम्मापिउसन्ति वद्धमाणे? सहसंमुइए
समणे२ भीमं भयभेरव उरालं अवेलयं परीसह-सह त्तिकट्ठु देवेहिं से
नाम कयं समणे भगवं महावीरे समणस्स णं भगवओ महावीरस्स
पिया कासवगुत्तेणं तस्स णं तिन्नि नामधिजा एवमाहिज्जन्ति, तं जहा-
सिद्धत्थेइ दा सिज्जन्तेइ वा जसंसेइ वा, समणस्स भगवओ महावीरस्स
अम्मा यासिद्धस्सगुत्ता, तीसे णं तिन्नि नामधिजा एवमाहिज्जन्ति,
तं जहा-तिसलाइवा विदेहदिन्नाइवा पियकारिणीइवा, समणस्स णं
भगवओ महावीरस्स पितिअए सुपासे कासवगुत्तेणं, समणस्स णं भग-
वओ महावीरस्स जिट्ठेभाया नंदिवद्धणे कासवगुत्तेणं, समणस्स णं
भगवओ महावीरस्स जेट्ठा भइणी सुदंसणा कासवगुत्तेणं, समणस्स णं
भगवओ महावीरस्स भज्जा जसोया कोडिन्नागुत्तेणं, समणस्स णं भग-
वओ महावीरस्स धूया कासवगुत्तेणं तीसेणं दो नामधिजा एवमाहि-
ज्जन्ति-अणुज्जाइ वा पियदंसणाइ वा, समणस्स णं भगवओ महावीर-
स्स नत्तुई कोसियागुत्ते णं तीसे णं दो नामधिजा एव माहिज्जन्ति, तं
जहा-सेसवईइ वा जसवईइ वा ॥ सू० ४ ॥

विहरइ'-उपभोग करते हुए उक्त रीति से उदासीनतापूर्वक रहने लगे अर्थात्
श्रमण भगवान् श्रीमहावीर वर्द्धमान स्वामी जन्मान्तर के संस्कार से स्वयं ज्ञान
विज्ञान से परिपूर्ण होकर युवावस्था में विषय सेवन की विशेष उत्सुकता रहित
होकर शब्द स्पर्शादि पांच विषयो को अनासक्ति पूर्वक उपभोग करते हुए
सांसारिक विषयो से उदासीन होकर जीवन यापन करने लगे ॥ सू० ३ ॥

पूर्वक उपभोग करता करता 'एवं च णं विहरइ' उक्त प्रकारથી उदासीनतापूर्वक रहनेवाला
अर्थात् श्रमण भगवान् महावीर वर्द्धमान स्वामी जन्मान्तरना संस्कारથી पोते ज्ञानविज्ञानથી
परिपूर्ण થઈને युवावસ્થામાં વિષય સેવનની વધુ પડતી ઉત્સુકતા રહિત થઈને શબ્દસ્पर्शादि
पांच विषयेने अनासक्तिपूर्वक उपभोग करता करता सांसारिक विषयेથી उदास થઈને
જીવન યાપવા લાગ્યા. ॥ सू० ३ ॥

छाया-श्रमणो भगवान् महावीरः काश्यपगोत्रः, तस्य खलु इमानि त्रीणि नामधेयानि एवम् आख्यायन्ते-अत्रापितृमरुतं वर्द्धमानः १ मङ्गलगुप्तिनः श्रमणः २ भीमं भयभैरवम् उदारम् अचलं परीपहं सङ्गते इति कृत्वा देवैः तस्य नामकृतं श्रमणो भगवान् महावीरः ३ श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य पिता काश्यपगोत्रः तस्य खलु त्रीणि नामधेयानि एव-माख्यायन्ते-तद्यथा-सिद्धार्थः इति वा १, श्रेयम् इति वा २, यशस्वी इति वा ३, श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य भ्रम्भा वासिष्ठगोत्रा, तरयाः खलु त्रीणि नामधेयानि एवमाख्यायन्ते-त्रिजला इति वा १ विद्देहदत्ता इति वा २ प्रियरुग्णिनी इति वा ३ श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य पितृव्यः सुपार्थः काश्यपगोत्रः श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य ज्येष्ठो भ्राता नन्दिर्जैनः काश्यपगोत्रः श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य ज्येष्ठो भगिनी सुदर्शना काश्यपगोत्रा श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य भार्या यशोदा कौण्डिन्यगोत्रा श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य दुहिता काश्यपगोत्रा तस्याः खलु द्वे नामधेये एव माख्यायन्ते-अनोज्ञा इति वा १ प्रियदर्शना इति वा २, श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य नन्दि(दोहित्री) कौशिकगोत्रा तस्याः खलु द्वे नामधेये एवमाख्यायन्ते-तद्यथा-शेषवती इति वा १, यशस्वती इति वा २ ॥ सू० ४ ॥

टीका-सम्प्रति श्रमणस्य भगवतो महावीरस्वामिनः कुटुम्बपरिवारस्य नामधेयानि प्रतिपादयति-‘समणे भगवं महावीरे’ श्रमणो भगवान् महावीरः ‘कासवगुत्ते’ काश्यपगोत्रः आसीत् ‘तस्स णं इमे तिन्नि नामधिज्जा एवमाहिज्जन्ति’ तस्य खलु महावीरस्वामिनः इमानि-वक्ष्यमाणानि त्रीणि नामधेयानि-नामानि एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या आख्यायन्ते-कथ्यन्ते तथाहि ‘तं जहा-अम्मापिउ संति वट्ठमाणे’ तद्यथा-अम्मापितृसत्कम्-मातापितृकृतम् वर्द्धमान इति

अथ श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी के कुटुम्ब परिवार के नाम का प्रतिपादन करते हैं-

टीकार्थ-‘समणे भगवं महावीरे कासवगुत्ते’ श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामी काश्यप गोत्र के थे ‘तस्स णं इमे तिन्निनामधिज्जा’ उनके तीन नाम ‘एवमाहिज्जन्ति’ वक्ष्यमाणरीति से कहे जाते हैं ‘तं जहा’ जैसे कि उन तीनों नामों को क्रमशः बतलाते हैं उस काश्यप गोत्र श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामीका नाम ‘अम्मापिउसंति वट्ठमाणे’ माता पिता ने ‘वर्द्धमान’ रक्खा था, अथ माता पिता

हुवे श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना कुटुम्ब परिवारना नामोत्तु प्रतिपादन करवाभा आवे छे-

टीकार्थ-‘समणे भगवं महावीरे कासवगुत्ते’ श्रमण भगवान् महावीर स्वामी काश्यप गोत्रना हुता, ‘तस्स णं इमे तिन्नि नामधिज्जा एवमाहिज्जन्ति’ तेमना त्रय नाम आ वक्ष्यमाणरीति कहेवाभा आवे छे ‘तं जहा’ ते त्रय नामोने क्रमशः बताववाभा आवे छे- जे काश्यप गोत्रवाजा श्रमण भगवान् महावीर स्वामीतु थडेहु नाम ‘अम्मापिउ संति

नामधेयम् १ मातापितृकृतं द्वितीयं नाम महावीरस्य प्ररूपयन्नाह—‘सहसंमुद्रं समणे’ सहसं-
मुद्रितः—स्वाभाविकगुणोत्पन्नत्वात् समभावधारणात् अत्यन्तघोरतपःकरणाच्च श्रमण इति
नामधेयम् २, सम्प्रति भगवतो महावीर इति नामकरणे हेतुं प्रतिपादयन्नाह—‘भीमं भयभैरवं
उरालं अवेलयं’ भीमम्—भयानकम्, भयभैरवम्—अत्यन्तभयोत्पादकं नीषणम्, उदारम्—
प्रधानम् अविचलम् अविचलतमम् ‘परीसहं सहस्रि कट्टु’ परीषह—क्लेशं सहते इतिकृत्वा
सर्वप्रकारक्लेशसहनकर्तृत्वात् ‘देवेहिं से नाम कयं’ देवैः तस्य—भगवतः नामकृतम्—
‘समणे भगवं महावीरे’ श्रमणो भगवान् महावीर इति ३ सांसारिक सर्वक्लेशसहनशक्तित्वात्
देवैः भगवतः श्रमणस्य महावीर इति नामधेयं कृतप्रतिभाषः, सम्प्रति भगवतो महावीरस्य
पितुर्नामधेयानि प्रतिपादयितुमाह—‘समणस्स णं भगवओ महावीरस्स’ श्रमणस्य खलु भगवतो

के द्वारा रक्खे गये द्वितीय नाम का निरूपण करते हैं—‘सहसंमुद्रं समणे’ सह
संमुद्रित अर्थात् स्वाभाविक गुणों से उत्पन्न होने से और समभाव धारण करने
से तथा अत्यन्त घोर तपस्या करने से ‘श्रमण’ ऐसा नाम रामझना चाहिये, अब
भगवान् का ‘महावीर’ ऐसा नाम करने में हेतु का प्रतिपादन करते हुए कहते हैं
—‘भीमं भयभैरवं उरालं अवेलयं, परीसहं सहस्रि कट्टु’ भीम अर्थात् भयानक
और भय भैरव या अत्यन्त भयोत्पादक होने से नीषण तथा उदार अर्थात्
प्रधान और अविचल याने अपने कर्तव्यपथ से विचलित नहीं होने वाले तथा
परीषह को अर्थात् सभी प्रकार के क्लेश को सहन करनेवाले होने से ‘देवेहिं से
नामं कायं समणे भगवं महावीरे’ देवोंने उन भगवान् का महावीर ऐसा नाम किया
था, अर्थात् सांसारिकसर्व क्लेशों का सहन शील होने से देवोंने ‘महावीर’ ऐसा
नाम किया था, अब भगवान् श्री महावीर के पिता का नाम प्रतिपादन करते हैं—
‘समणस्स णं भगवओ महावीरस्स पिया कामवगुत्ते णं’ श्रमण भगवान् श्रीमहावीर

वदमाने मातापिताजे ‘वर्धमान’ के प्रभाण्डे राज्जु डतु डवे मातापिता द्वारा राजवाभा
आवेक णीजु नाम ‘सहसंमुद्रं समणे’ सहसंमुद्रित अर्थात् स्वाभाविक गुणोत्पन्न यवाधी
तथा समभाव राजवाधी तथा घोर तपस्या करवाधी ‘श्रमण’ केपु नाम समण्डु

डवे महावीर के प्रभाण्डे नाम करवाना डेतुनु प्रतिपादन करे छे भीमं भयभैरवं
उरालं अवेलयं भीम अर्थात् भयानक अने ‘भय भैरव’ ओटले के अत्यन्त भयोत्पादक
होवाधी नीषण तथा उदार अर्थात् प्रधान तथा अविचल अर्थात् चोताना कर्तव्य मार्गधी
अद्वित न यवावाणा तथा ‘परीसहं सहस्रि कट्टु’ परीषह ओटले के अथा प्रकारना क्लेशोने
सहन करवावाणा होवाधी देवेहिं से नाम कयं समणे भगव महावीरे’ देवोने तेमनु नाम श्रमण
भगवान् महावीर के प्रभाण्डे राज्जु डतु ओटले के सांसारिक सधणा क्लेशोने सहनार
होवाधी देवोने ‘महावीर’ के प्रभाण्डे नाम राज्जु डतु डवे भगवान् श्रीमहावीरना पिताना
नामनु कथन करे छे. ‘समणस्स ण भगवओ महावीरस्स’ श्रमण भगवान् श्री महावीर -वाणीना

महावीरस्य 'पिया कासवगुत्तेण' पिता काश्यपगोत्रः आसीत् 'तस्स णं तिन्नि नामधेज्जा एव-
माहिज्जंति' तस्य खलु महावीरपितुः त्रीणि नामधेयानि एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या आख्यायन्ते-
कथयन्ते तथाहि 'तं जहा-सिद्धत्थेइ वा' तद्यथा-सिद्धार्थः इति वा, 'सिज्जंसेइ वा' श्रेयस्
इति वा 'जसंसेइ वा' यशस्वी इति वा, तथा च भगवतो महावीरस्य पितुः सिद्धार्थः १
श्रेयस् २ यशस्वी ३ इति त्रीणि नामधेयानि आसन् । भगवतो महावीरस्य मातुर्नामानि प्ररू-
पयितुमाह-'समणस्स णं भगवओ महावीरस्स' भ्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य 'अम्मा
वासिद्धस्स गुत्ता' अम्मा-माता वासिष्ठगोत्रा आसीत् 'तीसेणं तिन्निनामधेज्जा एवमाहिज्जंति'
तस्याः खलु महावीरमातुः त्रीणि वक्ष्यमाणानि नामधेयानि एवम्-वक्ष्यमाणरीत्या आख्या-
यन्ते-कथयन्ते-'तं जहा-तिसलाइ वा' तद्यथा-त्रिशला इति वा १ 'विदेहदिन्नाइ वा' विदे-
हदत्ता इति वा २, 'पियकारिणीइवा' प्रियकारिणी इति वा ३ तथा च महावीरमातुः त्रिशला
१ विदेहदत्ता २ प्रियकारिणी इति च ३ नामधेयानि त्रीणि आसन् इति भावः । सम्प्रति

स्वामी के पिता भी काश्यप गोत्र वाले थे और 'तस्सणं तिन्नि नामधेज्जा' उन
महावीर भगवान् के पिता के भी तीन नाम 'एवमाहिज्जंति' वक्ष्यमाणरीति से कहे
जाते हैं 'तं जहा' जैसे कि 'सिद्धत्थेइ वा' सिद्धार्थ यह पहला नाम, एवं 'सिज्जं
सेइ वा' श्रेयस् यह दूसरा नाम और 'जसंसेइ वा' यशस्वी यह तीसरा नाम था,
अर्थात् भ्रमण भगवान् भी महावीर स्वामी के पिता के नाम १ सिद्धार्थ, २ श्रेयस्
और ३ यशस्वी इस प्रकार तीन नामधेय थे, अब भ्रमण भगवान् श्री महावीर
स्वामी की माता का नाम बगलाते हैं-'समणस्स णं भगवओ महावीरस्स अम्मा
वासिद्धस्स गुत्ता' भ्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी की माता वासिष्ठगोत्रा थी
'तीसे णं तिन्नि नामधेज्जा एवमाहिज्जंति' इस के भी तीन नाम वक्ष्यमाण रूप
से कहे जाते हैं 'तं जहा' जैसे कि 'तिसलाइ वा' त्रिशला यह पहला नाम है और
'विदेहदिन्नाइ वा' विदेहदत्ता यह दूसरा नाम है और 'पियकारिणीइवा'
प्रियकारिणी' यह तीसरा नाम है अर्थात् महावीर स्वामी की माता के क्रमशः

'पिया कासवगुत्तेण' पिता काश्यप गोत्रवा होता । 'तस्सणं तिन्नि नामधेज्जा एवमाहिज्जंति'
अने ओ महावीर स्वामीना पिताना पणु तणु नामे आ वक्ष्यमाण प्रचारना होता 'तं जहा'
जेमके-'सिद्धत्थेइवा' सिद्धार्थ आ पड़ेलु नाम छे 'सिज्जंसेइवा' श्रेयस् आ पणु नाम
छे अने 'जसंसेइवा' यशस् आ त्रीणु नाम छे छेने श्रमण भगवान् महावीरना माताना
नामनु कथन करे छे, 'समणस्स णं भगवओ महावीरस्स' श्रमण भगवान् महावीर स्वामीना
'अम्मा वासिद्धस्स गुत्ता' माता वासिष्ठ गोत्रापरना होता 'तीसेणं तिन्निनामधेज्जा एवमाहि-
ज्जंति' तेमना पणु तणु नाम आ वक्ष्यमाण रीते कहेवाय छे, 'तं जहा' जेमके-'तिसलाइवा'
'विशला' आ पड़ेलु नाम छे अने 'विदेहदिन्नाइवा' विदेहदत्ता, आ पणु न म छे,
तथा 'पियकारिणीइवा' प्रियकारिणी आ त्रीणु नाम छे अर्थात् महावीर स्वामीना माताना

મગવતો મહાવીરસ્ય પિતૃવ્યનામધેયાનિ પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય સ્વહ મગવતો મહાવીરસ્ય ‘પિત્તિઅણ સુપાસે કાસવગુત્તેણં’ પિતૃવ્ય-પિતૃભ્રાતા સુપાર્થઃ કાશ્યપગોત્ર આસીત્, મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠભ્રાતુર્નામાહ-‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય સ્વહ મગવતો મહાવીરસ્ય ‘જિદ્દે માયા નંદિવદ્ધેણે કાસવગુત્તેણં’ જ્યેષ્ઠો ભ્રાતા નન્દિવર્દનઃ કાશ્યપગોત્રઃ સ્વહ આસીત્, મહાવીરજ્યેષ્ઠભ્રાતુર્નામ નન્દિવર્દનઃ આસીદિત્યર્થઃ મગવતો મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠમગિન્યાનામાહ-‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય સ્વહ મગવતો મહાવીરસ્ય ‘જેદ્દા મહ્ણી સુદંસણા કાસવગુત્તેણં’ જ્યેષ્ઠા મગિની-સ્વસા સુદર્શના કાશ્યપગોત્રા સ્વહ આસીત્, તથા ચ મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠસ્વસુર્નામ સુદર્શના ઇતિ આસીદિત્યર્થઃ અથ મહાવીરસ્ય માર્યાયા નામાહ-‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય સ્વહ મગવતો

ત્રિશલા, વિદેહદત્તા ઓર પ્રિયકારિણી હસ પ્રકાર ત્રીન નામધેય સમજના ચાહિય,

અવ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે પિતૃવ્ય (ચાચા) કા નામ વતલાતે હૈ- ‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ પિત્તિઅણ સુપાસે કાસવગુત્તે ણં’ શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે પિતૃવ્ય અર્થાત્ પિતાકે ભ્રાતા કા નામ સુપાર્થ કાશ્યપ ગોત્ર થે,

અવ મહાવીર સ્વામી કે જ્યેષ્ઠ ભ્રાતા કા નામ વતલાતે હૈ- ‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ જિદ્દે માયા નંદિવદ્ધેણે કાસવગુત્તેણં’ શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે જ્યેષ્ઠ ભ્રાતા અર્થાત્ વડે ભાઈ કા નામ નન્દીવર્ધન કાશ્યપગોત્ર થા, અર્થાત્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કા વડા ભાઈ કાશ્યપગોત્ર નન્દી વર્ધન નામ કા થા,

અવ શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કી વડી વહન કે નામ વતલાતે હૈ- ‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ જેદ્દા મહ્ણી સુદંસણા કાસવગુત્તે ણં’ શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે જ્યેષ્ઠા મગિની અર્થાત્ વડી વહન કાશ્યપગોત્રા સુદર્શના નામકી થી, ઓર ઉસકા ગોત્ર કાશ્યપ થા, અવ શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કી માર્યા કા નામ ગોત્ર કા પ્રતિપાદન કરતે હૈ- ‘સમણસ્સ ણં

કમશ ‘ત્રિશલા, વિદેહદત્તા અને પ્રિયકારણી એ રીતે ત્રણ નામધેય સમજવા.

હવે ભગવાનના કાકાનું નામ કહેવામા આવે છે- ‘સમણસ્સ ણ મગવઓ મહાવીરસ્સ’ ભગવાન મહાવીર સ્વામીના પિતૃવ્ય અર્થાત્ પિતાના ભાઈ (કાકા)નું નામ ‘સુપાસે કાસવ ગુત્તેણં’ સુપાર્થઃ કાશ્યપ ગોત્રના હતા. હવે મહાવીર સ્વામીના મોટાભાઈનું નામ બતાવે છે. ‘સમણસ્સ ણ મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના ‘જેદ્દે માયા’ મોટાભાઈનું નામ ‘નંદિવદ્ધેણે’ નન્દીવર્ધન હતું ‘કાસવગુત્તેણ’ અને તે કાશ્યપ ગોત્રવાળા છે.

હવે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની મોટીબહેનનું નામ કહે છે ‘સમણસ્સ ણ મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની ‘જેદ્દા મહ્ણી’ મોટી બહેનનું નામ ‘સુદંસણા કાસવગુત્તેણં’ સુદર્શના હતું અને તે કાશ્યપ ગોત્રા હતા અર્થાત્ કાશ્યપ ગોત્રમા જ મેહ હતા. હવે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની પત્નીનું નામ અને ગોત્ર બતાવે છે- ‘સમણસ્સ

મહાવીરસ્ય 'મજ્ઞા જસોયા કોહિન્નગુત્તેણ' માર્યા-ધર્મપત્ની યશોદાનામ કોહિન્દ્યગોત્રા
 સહુ આસીત્ તથા ચ મહાવીરસ્ય ધર્મપત્ન્યા નામ યશોદા આમીદિતિમાદ્, 'અથ મગવતો
 મહાવીરસ્ય દુહિતુર્ગામહ-સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ' શ્રમણસ્ય સહુ મગવતો મહાવી-
 રસ્ય 'ધૂયા કાસવગુત્તેણ' દુહિતા-કન્યા કાશ્યપગોત્રા સહુ આસીત્ 'તીસેણં દો નામધિજ્ઞા
 એવમાહિજ્ઞંતિ' તસ્યા: સહુ મહાવીરદુરિતુ: દ્વે નામધેયે એવમ્-વક્ષ્યમાણરીત્યા આગ્ધાયેતે-
 કથયેતે તથાદિ 'તં જહા-અણુજ્ઞાદ વા' તથા-અનોજ્ઞા ઇતિ વા ૧, 'પિયદંસણાદ વા'
 પ્રિયદર્શ ૥ ઇતિ વા, તથા ચ મહાવીરકન્યાદા: અનોજ્ઞા, પ્રિયદર્શના ચ ઇત્યેવં નામધેયદ્વય
 માસીત્ સમ્પ્રતિ મગવતો મહાવીરસ્ય દૌહિત્યા: નામધેયમાદ્-સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવી-
 રસ્સ' શ્રમણસ્ય સહુ મગવતો મહાવીરસ્ય 'નત્તૂં કોસિયાગુત્તેણં' નત્તૂં-દૌહિત્રી કૌશિક-
 ગોત્રા સહુ આસીત્ 'તીસેણં દો નામધિજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' તસ્યા: સહુ મહાવીરદૌહિત્યા:

મગવઓ મહાવીરસ્સ મજ્ઞા જસોયા કોહિન્ના ગુત્તેણં' શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર
 સ્વામી કી માર્યા અર્થાત્ ધર્મપત્ની યશોદા કૌહિન્દ્યગોત્રા થી એતાવતા શ્રી મહા
 વીર સ્વામી કી પત્ની કા નામ યશોદા થા ઓર ઉસકા કૌહિન્દ્ય ગોત્ર થા, અથ
 શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કી દુહિતા-કન્યા કા નામ વતલાતે હૈ-
 'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ ધૂયા કાસવગુત્તેણં' શ્રમણ મગવાન્ શ્રી
 મહાવીર સ્વામી કી દુહિતા અર્થાત્ કન્યા કાશ્યપગોત્રા થી ઓર 'તી સેણં દો
 નામધેજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' ઉસ કે દો નામ વક્ષ્યમાણ રીતિ સે કહે જાતે હૈ-
 'તં જહા અણુજ્ઞાદવા' પિયદંસણાદવા' અનોજ્ઞા ઓર પ્રિયદર્શના અર્થાત્ શ્રી
 મહાવીર સ્વામી કે કન્યા કા નામ અનોજ્ઞા ઓર પ્રિયદર્શના થા, સમ્પ્રતિ મગવાન્
 શ્રીમહાવીર સ્વામી કે દૌહિત્રી કા નામ વતલાતે હૈ-'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહા-
 વીરસ્સ નત્તૂં કોસિયા ગુત્તેણં' શ્રમણ મગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કી દૌહિત્રી
 કૌશિક ગોત્રા થી ઓર 'તીસેણં દો નામધિજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' ઉસ કે દો નામ

ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ' શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામીની 'મજ્ઞા જસોયા કોહિન્ના ગુત્તેણં'
 ધર્મપત્નીનુ નામ યશોદા હેતુ અને તે કૌહિન્દ્ય ગોત્રોત્પન્ના હતા.

હવે શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામીની કન્યાનુ નામ બતાવે છે. 'સમણસ્સ ણં મગ-
 વઓ મહાવીરસ ધૂયા' શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર સ્વામીની કન્યા 'કાસવગુત્તેણં' કાશ્યપ
 ગોત્રા હતા. 'તીસેણં દો નામધેજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' તેમના બે નામ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેલ
 છે 'તં જહા' તે આ પ્રમાણે 'અણુજ્ઞાદવા પિયદંસણાદવા' અનોજ્ઞા અને પ્રિયદર્શના અર્થાત્
 મહાવીર સ્વામીની કન્યાનુ નામ અનોજ્ઞા અને પ્રિયદર્શના એમ બે નામ હતા. હવે
 મગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીના ભાણેજી નામ કહે છે 'સમણસ્સ મગવઓ મહાવીરસ નત્તૂં'
 શ્રમણ મગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીના ભાણેજી 'કોસિયાગુત્તેણં' કૌશિક ગોત્રા હતા અને 'તીસેણં

મગવતો મહાવીરસ્ય પિતૃવ્યનામધેયાનિ પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’
 શ્રમણસ્ય સ્વલુ મગવતો મહાવીરસ્ય ‘પિત્તિઅણ સુપાસે કાસવગુત્તેણં’ પિતૃવ્ય:-પિતૃબ્રાતા
 સુપાર્થ: કાશ્યપગોત્ર આસીત્, મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠભ્રાતુર્નામાહ-‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવી
 રસ્સ’ શ્રમણસ્ય સ્વલુ મગવતો મહાવીરસ્ય ‘જિદ્દે માયા નંદિવલ્લે કાસવગુત્તેણં’ જ્યેષ્ઠો ભ્રાતા
 નન્દિવલ્લે: કાશ્યપગોત્ર: સ્વલુ આસીત્, મહાવીરજ્યેષ્ઠભ્રાતુર્નામ નન્દિવલ્લે: આમીદિત્યર્થ:
 મગવતો મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠમગિન્યાનામાહ-‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય સ્વલુ
 મગવતો મહાવીરસ્ય ‘જેદ્દા મહ્ણી સુદંસણા કાસવગુત્તેણં’ જ્યેષ્ઠા મગિની-સ્વસા સુદર્શના
 કાશ્યપગોત્રા સ્વલુ આસીત્, તથા ચ મહાવીરસ્ય જ્યેષ્ઠસ્વસુર્નામ સુદર્શના ઇતિ આસીદિત્યર્થ:
 અથ મહાવીરસ્ય માર્યાના નામાહ-‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણસ્ય સ્વલુ મગવતો

ત્રિશલા, વિદેહદત્તા ઓર પ્રિયકારિણી હસ પ્રકાર ત્રીન નામધેય સમજના ચાહિય,
 અવ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે પિતૃવ્ય (ચાચા) કા નામ વતલાતે હૈ-
 ‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ પિત્તિઅણ સુપાસે કાસવગુત્તે ણં’ શ્રમણ
 મગવાન્ મહાવીર સ્વામી કે પિતૃવ્ય અર્થાત્ પિતાકે ભ્રાતા કા નામ સુપાર્થ
 કાશ્યપ ગોત્ર થે,

અવ મહાવીર સ્વામી કે જ્યેષ્ઠ ભ્રાતા કા નામ વતલાતે હૈ-‘સમણસ્સ ણં મગ
 વઓ મહાવીરસ્સ જિદ્દે માયા નંદિવલ્લે કાસવગુત્તેણં’ શ્રમણ મગવાન્ મહાવીર
 સ્વામી કે જ્યેષ્ઠ ભ્રાતા અર્થાત્ વડે ભાઈ કા નામ નન્દીવર્ધન કાશ્યપગોત્ર થા,
 અર્થાત્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કા વડા ભાઈ કાશ્યપગોત્ર નન્દી વર્ધન નામ કા થા,

અવ શ્રમણ મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કી વડી વહન કે નામ વતલાતે હૈ-
 ‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ જેદ્દા મહ્ણી સુદંસણા કાસવગુત્તે ણં’ શ્રમણ
 મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે જ્યેષ્ઠા મગિની અર્થાત્ વડી વહન કાશ્યપગોત્રા
 સુદર્શના નામકી થી, ઓર ઉસકા ગોત્ર કાશ્યપ થા, અવ શ્રમણ મગવાન્ શ્રી
 મહાવીર સ્વામી કી માર્યા કા નામ ગોત્ર કા પ્રતિપાદન કરતે હૈ-‘સમણસ્સ ણં

કમશ ત્રિશલા, વિદેહદત્તા અને પ્રિયકારણી એ રીતે ત્રણ નામધેય સમજવા

હવે ભગવાનના કાકાનુ નામ કહેવામા આવે છે-‘સમણસ્સ ણ મગવઓ મહાવીરસ્સ’
 ભગવાન મહાવીર સ્વામીના પિતૃવ્ય અર્થાત્ પિતાના ભાઈ (કાકા)નુ નામ ‘સુપાસે કાસવ
 ગોત્તેણં’ સુપાર્થ કાશ્યપ ગોત્રના હતા. હવે મહાવીર સ્વામીના મોટાભાઈનું નામ બતાવે છે.
 ‘સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ’ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના ‘જેદ્દે માયા’ મોટાભાઈનુ નામ
 ‘નંદિવલ્લે’ નન્દીવર્ધન હતુ ‘કાસવગુત્તેણં’ અને તે કાશ્યપ ગોત્રવાળા છે.

હવે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની મોટીબહેનનુ નામ કહે છે. ‘સમણસ્સ ણ મગવઓ
 મહાવીરસ્સ’ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની ‘જેદ્દા મહ્ણી’ મોટી બહેનનુ નામ ‘સુદંસણા
 કાસવગુત્તેણં’ સુદર્શના હતુ અને તે કાશ્યપ ગોત્રના હતા અર્થાત્ કાશ્યપ ગોત્રમા જન્મેલ
 હતા. હવે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની પત્નીનુ નામ અને ગોત્ર બતાવે છે-‘સમણસ્સ

મહાવીરસ્ય 'મજ્ઞા જમોયા કોઢિન્નાગુત્તેણ' માર્યા-ધર્મવત્ની યજોદા નામ કાઠિન્દ્રગોત્રા
 સ્થુ આસીત્ તથા ચ મહાવીરસ્ય ધર્મવત્તયા નામ યજોદા માર્યાદતિમાન', અથ ભગવતો
 મહાવીરસ્ય દુહિતુર્ગામદ્-'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્મ' શ્રમણસ્સ મ્હુ ભગવતો મહાવી-
 રસ્ય 'ધૂયા કાસવગુત્તેણ' દુહિતા-કન્યા કાશ્યપગોત્રા સ્થુ આસીત્ 'તીસેણં દો નામધિજ્ઞા
 એવમાહિજ્ઞંતિ' તસ્યા: સ્થુ મહાવીરદુહિતુ: કે નામવેયે એવમ્-વક્ષ્યમાણસિત્યા આચ્છાદ્યેતે-
 કથ્યેતે તથાદિ 'તં જહા-અણુજ્ઞાદ વા' તથા-અનોજ્ઞા ઇતિ વા ૧, 'પિયદંસનાદ વા'
 પ્રિયદર્શ ॥ ઇતિ વા, તથા ચ મહાવીરકન્યાયા:-અનોજ્ઞા, પ્રિયદર્શના ચ કથ્યેવં નામવેયદ્વય
 માસીત્ સમ્પ્રતિ ભગવતો મહાવીરસ્ય દૌહિત્ર્યા: નામવેયમાદ્-'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવી-
 રસ્સ' શ્રમણસ્ય સ્થુ ભગવતો મહાવીરમા 'નત્તરૂં કોસિયાગુત્તેણ' નત્તરી-દૌહિત્રી કૌશિક-
 ગોત્રા સ્થુ આસીત્ 'તીસેણં દો નામધિજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' તસ્યા: સ્થુ મહાવીરદૌહિત્ર્યા:

ભગવઓ મહાવીરસ્સ મજ્ઞા જમોયા કોઢિન્ના ગુત્તેણ' શ્રમણ ભગવાન્ શ્રી મહાવીર
 સ્વામી કી માર્યા અર્થાત્ ધર્મવત્ની યજોદા કૌઠિન્દ્રગોત્રા થી પતાવતા શ્રી મહા
 વીર સ્વામી કી પત્ની કા નામ યજોદા થા ઓર ઉમજા કૌઠિન્દ્ર ગોત્ર થા, અથ
 શ્રમણ ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કી દુહિતા-કન્યા કા નામ વતલાતે હૈં-
 'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ ધૂયા કાસવગુત્તેણ' શ્રમણ ભગવાન્ શ્રી
 મહાવીર સ્વામી કી દુહિતા અર્થાત્ કન્યા કાશ્યપગોત્રા થી ઓર 'તી સેણં દો
 નામધેજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' ઉસ કે દો નામ વક્ષ્યમાણ રીતિ સે કહે જાતે હૈં-
 'તં જહા અણુજ્ઞાદવા' પિયદંસનાદવા' અનોજ્ઞા ઓર પ્રિયદર્શના અર્થાત્ શ્રી
 મહાવીર સ્વામી કે કન્યા કા નામ અનોજ્ઞા ઓર પ્રિયદર્શના થા, સમ્પ્રતિ ભગવાન્
 શ્રીમહાવીર સ્વામી કે દૌહિત્રી કા નામ વતલાતે હૈં-'સમણસ્સ ણં મગવઓ મહા-
 વીરસ્સ નત્તરૂં કોસિયા ગુત્તેણ' શ્રમણ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કી દૌહિત્રી
 કૌશિક ગોત્રા થી ઓર 'તીસેણં દો નામધિજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' ઉસ કે દો નામ

ણં મગવઓ મહાવીરસ્સ' શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીની 'મજ્ઞા જમોયા કોઢિન્ના ગુત્તેણ'
 ધર્મવત્ની નામ યજોદા હતી અને તે કૌઠિન્દ્ર ગોત્રોપન્ના હતી.

હવે શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીની કન્યાનું નામ બતાવે છે. 'સમણસ્સ ણં મગ-
 વઓ મહાવીરસ ધૂયા' અથવા ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીની કન્યા 'કાસવગુત્તેણ' કાશ્યપ
 ગોત્રા હતા. 'તીસેણ દો નામધેજ્ઞા એવમાહિજ્ઞંતિ' તેમના બે નામ વક્ષ્યમાણ રીતે કહેલ
 છે 'તં જહા' તે આ પ્રમાણે 'અણુજ્ઞાદવા પિયદંસનાદવા' અનોજ્ઞા અને પ્રિયદર્શના અર્થાત્
 મહાવીર સ્વામીની કન્યાનું નામ અનોજ્ઞા અને પ્રિયદર્શના એમ બે નામ હતા. હવે
 ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીના ભાણેનું નામ કહે છે. 'સમણસ્સ મગવઓ મહાવીરસ નત્તરૂં'
 શ્રમણ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીના ભાણે 'કોસિયાગુત્તેણ' કૌશિક ગોત્રા હતી અને 'તીસેણ

द्वे नामधेये एवम्—वक्ष्यमाणरीत्या आख्यायते—कथ्येते तथाऽऽ 'तं जहा—सेसवईइवा जम-
वईइवा' तद्यथा—शेषवती इति वा, १, यशस्वती इति वा २, तथा च महावीरस्वामिनो
दौहित्र्याः शेषवती, यशस्वती च इति नामधेयद्वयमासीदिति भावः ॥ सूत्र ३ ॥

मूलम्—समणस्स णं भगवओ महावीरस्स अम्मापियरो पासावच्चि
ज्जा समणोवासगा यावि होत्था, तेणं बहूइं वासाइं समणोवासगपरि-
यागं पालइत्ता छण्हं जोवनिकायाणं सारक्खणनिमित्तं आलोइत्ता निं-
दिता गरिहिता पडिक्कमित्ता अहारिहं उत्तरगुणपायच्छित्ताइं पडिवज्जित्ता
कुससंथारगं दुरुहिता भत्तं पच्चक्खायंति, भत्तं पच्चक्खित्ता अपच्छिमाए
मारणंतियाए संलेहणाए झुसियसरीरा कालमासे कालं किच्चा तं
सरीरं विप्पजहित्ता अच्चुए कप्पे देवत्ताए उववन्ना, तओ णं आउ-
क्खएणं भवक्खएणं ठिइक्खएणं चुए चइत्ता महाविदेहेवासे चरमेणं
उस्तासेणं सिज्झिस्संति, बुज्झिस्संति, मुच्चिस्संति, परिनिब्बाइस्संति,
सव्वदुक्खाणमंतं करिस्संति ॥ सू० ५ ॥

छाया—श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य अम्मापितरौ पार्श्वपत्ये श्रमणोवासकौ चापि
अभूताम्, तौ खलु बहूनि वर्षाणि श्रमणोवासकपर्यायं पालयित्वा पण्णां जीविकायानां सर-
क्षणनिमित्तम् आलोच्य निन्दित्वा गर्हित्वा प्रतिक्रम्य ययार्हम् उत्तरगुणपायश्चित्तानि प्रतिपद्य
कुशसंस्तारकं दुरुहं भक्तं प्रत्याख्यातः भक्तं प्रत्याख्याय अपश्चिमया मारणान्तिकया संलेख-
नया शोषितशरीरं कालमासे कालं कृत्वा तच्छरीरं विप्रहाय अच्युते कल्पे देवतया उत्पन्नौ,
ततः आयुः क्षयेण भवक्षयेण स्थितिक्षयेण ग्युतौ च्युन्वा महाविदेहवर्षे चरमेण उच्छ्वासेन
सेरस्यतः भोत्स्येते मोक्षयतः परिनिर्वात्यतः सर्वदुःखानामन्तं करिष्यतः ॥ सू० ५ ॥

टीका—‘सम्प्रति भगवतो महावीरस्वामिनः मातापित्रोः श्रमणोवासनाद्वारा तपश्चर्याया
अच्युत नाम द्वादशदेवलोऽप्राप्त्य ततः च्युत्वा महाविदेहक्षेत्रोत्पत्त्याऽन्ते सिद्धिप्राप्तिं प्ररू-
पयितुमाह—‘समणस्स णं भगवओ महावीरस्स’ श्रमणस्य खलु भगवतो महावीरस्य—‘अम्मापि-
यरो’ अम्मापितरौ—मातापितरौ ‘पागावच्चिज्जा’ पार्श्वपत्ये—पार्श्वनाथस्य तीर्थकृतः शिष्य-
वक्ष्यमाण रूप से कहे जाते हैं—‘तं जहा सेसवईइवा’ जैसे कि—शेषवती, और
‘जसवईइवा’ यशस्वती अर्थात् महावीर स्वामीजी की दौहित्री (नतिनी) का
नाम शेषवती और यशस्वती था और उस का गोत्र कौशिक था । सू० ४ ॥

दो नमस्सिज्जा’ लेभना के नामो ‘एवमाहिज्जति’ आ पक्षमाधु प्रडास्थी छेला छे ‘तं जहा’
जेमई—‘सेसवईइवा जसवईइवा’ शेषवती आने यशस्वती के प्रभाषे बता. ॥सू० ४॥

परम्पराया सध्वनौ, पार्श्वनाथसेवार्थं भूत्वा समणोवासगा यावि होत्वा' श्रमणोवासगो चापि अभूताम् 'ते णं बहूँ वासाः' तौ गल्लु-अपारय महावीरस्य मातापितरौ त्रिशलादि-
द्वार्थं बहूनि वर्षाणि 'समणोवासगपरियागं पालहत्ता' श्रमणोवासगपरियागम्-आवकधर्मं पाल-
यित्वा 'छण्णं जीवनिकायाणं' पण्णा जीवनिकायानाम्-पृथिवीकाय-अप्काय-तेजस्काय-वायु-
काय वनस्पतिकाय त्रसात्मकजीवसमूहानाम् 'सारवत्तणनिमित्तं' संरक्षणनिमित्तं संरक्षणार्थम्
'आलोइत्ता' आलोच्य-आलोचनां कृत्वा 'निदित्ता' निन्दित्वा-आत्मनः साक्षिनिन्दां कृत्वा

टीकार्थ-अथ श्रमण भगवान् वीतराग श्रीमहावीर स्वामी के माता पिता को
श्रमणों की उपासना द्वारा और तपश्चर्या से अच्युत नाम का चारहवां देवलोक प्राप्त
हुआ, बाद में वहाँ से अर्थात् चारहवां देवलोक से च्युत होकर महाविदेह क्षेत्र
में उत्पत्ति हुई और अन्त में सिद्धि प्राप्त हुई इन सभी बातों का निरूपण करते
हैं-‘समणस्स णं भगवओ महावीरस्स अस्मापियरो पासावच्चिज्जा, समणो
वासगा यावि होत्वा’ श्रमण अर्थात् जैन साधु वीतराग भगवान् श्री महावीर
स्वामी के माता पिता को अर्थात् त्रिशला नाम की माता से तथा सिद्धार्थ नाम
के पिता को श्रीपार्श्वनाथ तीर्थंकर के शिष्य परम्परा में प्राप्त होने का अवसर
मिला जाने तीर्थंकुन् भगवान् श्री पार्श्वनाथ प्रभु के पास दीक्षा प्रव्रज्या को ग्रहण
कर श्रमण जैन साधुओं के भी उपासक हुए । ‘ते ण बहूँ वासाइं समणोवा-
सगपरियागं पालहत्ता’ वे दोनों श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी के माता
पिता अर्थात् त्रिशला और सिद्धार्थ बहुत वर्षों तक श्रमणों के उपासक पर्याय की
अर्थात् आवक धर्मका पालन कर-‘छण्णं जीवनिकायं’-छ जीवनिकायों का जाने
पृथिवीकाय-अप्काय तेजस्काय-वायुकाय वनस्पतिकाय और त्रसरूप जीव समूहों
का-‘सारवत्तणनिमित्तं आलोइत्ता’ संरक्षण के लिये आलोचन कर और ‘निदित्ता’

टीकार्थ-इसे श्रमण भगवान् मातापिताने आरम्भ देवदेवकी प्राप्ति अने त्यागी
श्रुत धर्मने महाविदेह क्षेत्रमा उपत्ती अने सिद्धिप्राप्तितु कथन करवाभां आवे छे-‘समण
स्स णं भगवओ महावीरस्स’ श्रमण भगवान् महावीर स्वामीना ‘अस्मापियरो पासावच्चि-
ज्जा’ मातापिताने अर्थात् त्रिशला नामनीमाताने अने सिद्धार्थ नामनी पिताने पार्श्वनाथ
तीर्थंकरनी शिष्य परंपरा प्राप्त यवाने अवसर भव्ये अर्थात् तीर्थंकर पार्श्वनाथ प्रभु
पासे दीक्षा ग्रहण करीने ‘समणोवासगा यावि होत्वा’ श्रमण जैन साधुओंना उपासक यथा
‘ते ण बहूँ वासाइं’ तेओओ अर्थात् श्रमण भगवान् मातापिताने ओटदे के त्रिशला अने
सिद्धार्थ ओ भन्नेओ धृष्टा वर्ष पर्यन्त ‘समणोवासगपरियागं पालहत्ता’ श्रमणोंना उपासक-
पण्यनी पर्यायने अर्थात् श्रमण धर्मतु पालन करीने ‘छण्णं जीवनिकायाणं’ छ जीवनिकायोंना
अर्थात् पृथ्वीकाय-अप्काय-तेजस्काय-वायुकाय-वनस्पतिकाय अने त्रसरूपजीव समूहोंना
‘सारवत्तणनिमित्तं संरक्षु माटे ‘आलोइत्ता’ आलोचना करीने अने ‘निदित्ता’ निन्दा करीने

‘गरिहिता’ गर्हित्वा-गुरुप्रभृतीनां साक्ष्ये गर्हिणं कृत्वा ‘पडिक्कमित्ता’ प्रतिक्रिय-पापकर्मतः निवृत्तिरूपं प्रतिक्रमणं विधाय ‘अहारिहं उत्तरगुणपायच्छित्ताहं पडिवज्जित्ता’ यथार्हम्-यथा-योग्यम् उत्तरगुणप्रायश्चित्तानि-मूलोत्तरगुणसम्बन्धिप्रायश्चित्तं प्रतिपद्य स्वीकृत्य गृहीत्वेत्यर्थः ‘कुससंथारणं दुरुहिता’ कुशसंस्थारकम्-कुशासनम् दुरुद्ध-आरुद्ध कुशासने उपविश्येत्यर्थः ‘भत्तं पच्चक्खायंति’ भक्तं प्रत्याख्यातः भक्तप्रत्याख्याननामकम् अनशनं स्वीकृत्य इत्यर्थः ‘भत्तं पच्चक्खित्ता’ भक्तं प्रत्याख्याप-भक्तप्रत्याख्याननामकम् अनशनव्रत विधाय तदनन्तरम् ‘अपच्छिमाए मारणंतियाए संलेहणाए’ अपश्चिमया-अन्तिमया मारणान्तिजया संलेखनया-शरीरसंलेखनया ‘झुमियसरीरा’ शोषितशरीरौ-शरीरे शुष्के कृत्वा ‘कालमासे कालं किच्चा’ कालमासे-यथासमये कालं कृत्वा-मृत्युं प्राप्य ‘तं सरीरं विप्पज्जहिता’ तत् शरीरम्-औदारिकशरीरे विप्रहाय-त्यक्त्वा ‘अच्चुए कप्पे’ अच्युते कल्पे-द्वादशे देवलंके-अच्युत नामकद्वादशे विमाने ‘देवत्ताए उव्वन्ना’ देवत्वेन उपपन्नौ-उत्पन्नौ इत्यर्थः ‘तभोणं आउ

निंदा कर अर्थात् अपने आत्मसाक्षिता में निंदा करके-‘गरिहिता’ गुरु आचार्य वगैरह के सामने गर्हिणा करके और ‘पडिक्कमित्ता’ प्रतिक्रमण कर याने पूर्वकृत पाप कर्म से निवृत्ति रूप प्रतिक्रमण कर ‘अहारिहं उत्तरगुणपायच्छित्ताहं’ अर्थात्-यथायोग्य उत्तरगुणों का प्रायश्चित्त अर्थात् मूलोत्तर गुण संबंधी प्रायश्चित्तके ‘पडिवज्जित्ता’ स्वीकार कर ‘कुससंथारणं दुरुहिता’ कुश संस्थारक याने कुशासन पर बैठकर ‘भत्तं पच्चक्खायंति’ भक्तप्रत्याख्यान नामका अनशन-संधारा को स्वीकार किया ‘भत्तं पच्चक्खित्ता’ एवं भक्तप्रत्याख्यान नामक अनशनव्रत कर ‘अपच्छिमाए’ उसके बाद अपश्चिम अर्थात् अंतिम ‘मारणंतियाए संलेहणाए’ मारणान्तिक शरीर संलेखना के द्वारा ‘झुमियसरीरा’ शरीर को सुखाकर ‘कालमासे कालं किच्चा’ यथाकाल याने यथासमय काल करके अर्थात् मृत्यु को प्राप्त करके ‘तं सरीरं विप्पज्जहिता’ उस शरीर को अर्थात् औदारिक शरीर को छोड़कर ‘अच्चुए कप्पे’ अच्युत कल्पमें याने अच्युत नामके द्वादश वें

अर्थात् पोतानी साक्षिपण्युमां निंदा करीने तथा ‘गरिहिता’ शुद्ध आचार्य विजेशेनी सामे गर्हिणा करीने तथा ‘पडिक्कमित्ता’ प्रतिक्रमण अर्थात् पापकर्मनी निवृत्तिरूप प्रतिक्रमण करीने ‘अहारिहं’ यथाहं यथायोग्य ‘उत्तरगुणपायच्छित्ताहं पडिवज्जित्ता’ उत्तर गुणना प्रायश्चित्त अर्थात् मूलोत्तर गुणसंबंधी प्रायश्चित्तने स्वीकार करीने ‘कुससंथारणं दुरुहिता’ कुशसंस्थारक ओटले के हलने आसनपर बैसीने ‘भत्तं पच्चक्खित्ता’ लक्ष्मप्रत्याख्यान नामका अनशनने स्वीकार करीने ‘अपच्छिमाए मारणंतियाए’ अपश्चिम अर्थात् छेदनी मारणान्तिक ‘संलेहणाए’ संलेखना द्वारा ‘झुमियसरीरा’ शरीरने सुखावीने ‘कालमासे कालं किच्चा’ यथाकाल ओटले के योग्य समये काल करीने ओटले के मरणने स्वीकार करीने ‘तं सरीरं विप्पज्जहिता’ ओ शरीरने अर्थात् औदारिक शरीरने छोड़ीने ‘अच्चुए कप्पे’ देवत्ताए उव्वन्ना’ अच्युत कल्पमा अर्थात् अच्युत नामका पारमा विमानमा ओटले के अच्युत नामका पारमा

वखणं 'ततः खलु-तदनन्तरम् आयुक्षयेण-देवभवक्षयं कृत्वा स्थितिक्षयेण-देवस्थितिक्षयं कृत्वा 'सुए चइत्ता' च्युतः-तस्माद् अच्युतनामद्वादशदेवल्लोकात् च्यवन कृतवन्तौ, च्युत्वा-ततः च्यवनं कृत्वा 'महाविदेहे वासे' महाविदेहे वर्षे-महाविदेहक्षेत्रे इत्यर्थः 'चरमेणं उस्सासेणं' चरमेण-अन्तिमेन उच्छ्वासेन-श्वासप्रश्वासेन-श्वासोच्छ्वासेन इत्यर्थः 'सिद्धिस्संति' सेत्स्यतः-सिद्धिं प्राप्स्यतः, 'बुद्धिस्संति' भोत्स्येते-बोधं लप्स्येते 'मुचिस्संति' मोक्षयेते कर्मबन्धमोक्षं लप्स्येते 'परिनिव्वाइस्संति' परिनिर्वास्यतः-निर्वाणं प्राप्स्यतः, 'सव्वदुक्खाणमंतं करिस्संति' सर्वदुःखानाम् अन्तं करिष्यतः-सर्वप्रकारक दुःखानां विधास्यत इत्यर्थः ॥ सू ० ५ ॥

विमान में अर्थात् अच्युत नामके बाहरवें देवलोकमें 'देवत्ताए उववन्ने' देव रूप में उत्पन्न हुए 'तओणं' उसके बाद याने द्वादश वें देवलोक में उत्पन्न होने के बाद 'आउक्खणं' आयु के क्षय से अर्थात् देवलोकमें रहने की आयु का क्षय करके और 'भवक्खणं' भवक्षय याने देव भव का क्षय करके और 'ठिइक्खणं' 'देव स्थिति' का क्षय करके 'सुए' च्युत अर्थात् अच्युत नामके बारह वां देवलोक से च्यवन किया और 'चइत्ता' उस बारहवां देवलोक से च्यवन करने के बाद 'महाविदेहे वासे चरमेणं उस्सासेणं' महाविदेह क्षेत्रमें चरम उच्छ्वास अर्थात् अंतिम श्वास उच्छ्वास लेकर 'सिद्धिस्संति' सिद्ध होंगे याने सिद्धि को प्राप्त करेंगे और 'बुद्धिस्संति' बोध को प्राप्त करेंगे याने तत्त्वज्ञानरूप विशिष्ट ज्ञान को प्राप्त करेंगे और 'मुचिस्संति' अर्थात् कर्मबन्धनों से छुटकारा प्राप्त करेंगे और 'परिनिव्वाइस्संति' निर्वाण को प्राप्त करेंगे और 'सव्वदुक्खाणमंतं करिस्संति' एवं सर्व दुःखों का अंत करेंगे। अर्थात् सभी प्रकार के प्रारब्ध संचित वर्तमान कर्म अन्य दुःखों का नाश करेंगे एतावता श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी के त्रिशला नाम की माता और सिद्धार्थ नाम के पिता श्री पार्श्वनाथ तीर्थंकर

देवलोकमा देवपञ्चाशी उत्पन्न यथा 'तआणं आउक्खण भवक्खण ठिइक्खण' ते पञ्ची अर्थात् बारमा देवलोकमा उत्पन्न यथा पञ्ची आयुना क्षयथी अर्थात् देवलोकमां रहैवान्नी आयुष्य समाप्त करीने अने लवक्ष्य अर्थात् देवलवने क्षय करीने तथा देवस्थितिने क्षय करीने च्युन अर्थात् अच्युत नामना बारमा देवलोकमाथी 'सुए' च्यवन कथुं अने 'चइत्ता' ओ बारमा देवलोकथी च्यवन करीने 'महाविदेहे वासे' महाविदेह क्षेत्रमा 'चरमेणं उस्सासेण' चरम उच्छ्वास अर्थात् अंतिम श्वास उच्छ्वास लधने 'सिद्धिस्संति' सिद्ध यथे, अर्थात् सिद्धिने प्राप्त करथे तथा 'बुद्धिस्संति' बोध प्राप्त करथे, अर्थात् तत्त्वज्ञान रूप विशेष प्रकारना ज्ञानने प्राप्त करथे, तथा 'मुचिस्संति' मुक्त यथे ओटथे के-कर्म बंधनोथी छुटि जथे, तथा 'परिनिव्वाइस्संति' निर्वाण प्राप्त करथे अने 'सव्वदुक्खाणमंतं करिस्संति' सर्व दुःखोना अंत करथे अर्थात् अथा प्रकारना प्रारब्ध संचित वर्तमान कर्म अन्य दुःखोना नाश करथे, छडेवानो आव ओ छे के श्रमण लवणान महावीर स्वामीना

मूलम्-तेणं कालेणं तेणं समणं समणे भगवं महावीरे नाए
 नायपुत्ते नायकुलनिव्वत्ते विदेहे विदेहदिन्ने विदेहजच्चे विदेहसूमाले
 तीसं वासाइं विदेहंसि त्तिग्दट्टु भगारमज्जे वसित्ता अम्मापिउहिं काल-
 गण्हिं देवलोगमणुपत्तेहिं सगतपइन्ने चिच्चा हिरणं चिच्चा सुवणं
 चिच्चा वलं चिच्चा वाहणं चिच्चा धणकणगरयणसंतसारसावइज्जं विच्छ-
 डित्ता विगोवित्ता विस्साणित्ता दायारेसु णं दाइत्ता संवच्छरं दलइत्ता
 जे से हेमंताणं पढमे मासे पढमे पक्खे मग्गसिरवहुले तस्स णं मग्ग-
 सिरवहुलस्स दसमोपक्खेणं हत्थुत्तराहि नक्खत्तेणं जोगमुवागए अभि-
 निक्खमणाभिप्पाए यावि हुत्था ॥ सू० ६ ॥

छाया-तस्मिन् काले तस्मिन् खलु समये श्रमणो भगवान् महावीरो ज्ञानः ज्ञानपुत्रः
 ज्ञानकुलनिवृतः विदेहः विदेहदत्तः विदेहार्चः विदेहसुकुमारः विश्वदर्पाणि विदेहे इति कृत्वा
 अगारमध्ये उपित्वा अम्मापित्रोः कालगतयोः देवलोकमनुप्राप्तयोः समाप्तप्रतिज्ञः त्यक्त्वाहि-
 रण्यं त्यक्त्वा सुवर्णम् त्यक्त्वा वलम्, त्यक्त्वा वाहनं त्यक्त्वा धनकनकरत्नसत्सारस्त्रापतेयं
 विच्छर्धं विगोप्य विभ्राणः दत्तपु खलु दानं दत्त्वा परिभाज्य संवत्सरं दत्त्वा योऽभौ हेमन्तानां
 प्रथमो मासः प्रथमः पक्षः मार्गशीर्षवहुलः, तस्य खलु मार्गशीर्षवहुलस्य दशमीपक्षे खलु
 हस्तोत्तराहिः नक्षत्रेण योगमुपागते चन्द्रमसि अभिनिष्क्रमणाभिप्रायश्चापि अभूत् ॥ सू० ६ ॥

के पास प्रव्रज्या ग्रहण कर श्रमण जैन साधुओं की परिचर्या उपासना करके
 बहुत वर्षों तक संयम धर्म को स्वीकार कर-पालन करते हुए पृथिवीकाय बगैरह
 छे प्रकार के जीवनिकायों का संरक्षा के निमित्त आलोचनादि करके पापकर्मों
 से निवृत्त होकर यथायोग्य मूलोत्तर गुण सम्बन्धी प्रायश्चित्त कर कुशासन पर
 बैठकर भक्त प्रत्याख्यान कर अन्तिम मारणान्तिक शरीर की संलेखना द्वारा
 शरीर सुखाकर यथासमय मृत्यु को प्राप्त कर के अच्युत : देवलोक से आकर
 महाविदेह क्षेत्र में अन्तिम उच्छ्वास लेकर मोक्ष को प्राप्त हुए ॥ सू० ५ ॥

निशिक्षा नामना मातये अने शिक्षार्थ नामना पिताये पार्थनाय तीर्थ करनी पासे
 दीक्षा श्रद्धा करीने श्रमण-जैन साधुओंनी परिचर्या अर्थात् सेवा उपासना करीने
 धन्य वर्षों पथन्त आवक धर्मना स्वीकार करीने तेनु पालन करीने पृथ्वीकाय विगेदे
 छ प्रकारनी लुनिकायेना संरक्षण निमित्ते आलोचनादि करीने पापकर्मोंनी निवृत्त
 धर्मे यथायोग्य मूलोत्तर गुणसम्बन्धी प्रायश्चित्त करीने कुशासन पर बैसीने लक्ष्य-
 प्रत्याख्यान करीने अन्तिम मारणान्तिक नामनी शरीरनी संलेखना द्वारा शरीरने सुखावीने
 योग्य समये मृत्युने प्राप्त करीने अच्युत देवलोकधी आवीने महाविदेह क्षेत्रमा अन्तिम
 उच्छ्वास लधने मोक्षगतिने प्राप्त्या ॥ सू० ५ ॥

टीका-सम्प्रति भगवतो श्रीमहावीरस्वामिनो दीप्ताग्रदण्डमंकरं प्रत्ययितुमाह-‘तेणं कालेणं तेणं समणं’ तस्मिन् काले तस्मिन् समये सल्लु चतुर्थे आरण्ये बहुव्यक्तिकान्ते सति ‘समणे भगवं महावीरे’ श्रमणो भगवान् महावीरः ‘नाणं नायपुत्ते’ ज्ञातः ज्ञातवन्तीयः ज्ञात-पुत्रः-ज्ञातवंशीयसिद्धार्थपुत्रः, ‘नायकुलनिवत्ते’ ज्ञातकुलनिवृत्तः ज्ञानकुलस्य चन्द्रवद् आलोकः ‘विदेहे विदेहदिन्ने’ विदेहः-वज्रनाराचमंडनं समचतुरस्रसंस्थानम् आह-विशिष्टदेह (शरीर) सम्पन्नः, विदेहदत्तः-त्रिशलायाः विदेहदत्तायाः पुत्र-यात् महावीरोऽपि विदेहदत्त इत्युपवर्त्यते ‘विदेहनच्चे विदेहसुमाले’ विदेहार्चः-त्रिशलायाः शरीरोत्पन्नयात् कामदेवोपरि-विजयप्राप्तिकरणाच्च श्रीमहावीरो विदेहार्च इत्युच्यते, विदेहसुकुमारः-गृहस्थावासे अन्यन्त

टीकार्थ-अब भगवान् वीतराग श्री महावीर स्वामी के दीप्ताग्रदण्ड करने का संकल्प बतलाते हैं-‘तेणं कालेणं, तेणं समणं, समणे भगवं महावीरे नाणं’ उस काल और उस समय अर्थात् चतुर्थ आरण्य के बहुत से काल के बीच जाने पर श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी ज्ञात जाने ज्ञातवन्तीय एवं ‘नायपुत्ते’ ज्ञातपुत्र अर्थात् ज्ञातवंशीय सिद्धार्थ का पुत्र और ‘नायकुलनिवत्ते’ ज्ञान कुल को चन्द्रमा के समान प्रकाशक आह्लाद जनक और ‘विदेहे’ विदेह अर्थात् विशिष्ट देहवाला अर्थात् वज्र नाराच संहनन के समान चतुरस्र संस्थान होने से जाने अत्यन्त सुडोल नाक कान कन्था वगैरह अवयवों का संगठन वाले शरीर से सम्पन्न और ‘विदेहदिन्ने’ विदेहदत्त-अर्थात् विदेहदत्ता त्रिशला के पुत्र होने से भगवान् श्री महावीर स्वामी भी विदेहदत्त कहलाते थे एवं ‘विदेहनच्चे’ भगवान् श्री वीतराग महावीर स्वामी विदेहार्च जाने त्रिशला के शरीर से उत्पन्न होने के कारण और कामदेव के ऊपर विजय प्राप्त करने के कारण विदेहार्च भी कहलाते थे, एवं ‘विदेहसुमाले’ विदेहसुकुमार अर्थात् भगवान् श्री महावीर

टीकार्थ-इसे वीतराग श्रीमहावीर स्वामीना दीक्षा ग्रहण करवाना संकल्प जाता है। ‘तेणं कालेणं तेणं समणं’ ते काले अने ते समये अर्थात् योथा आशाने धरुआ अरे समथ वीति गथा पछी ‘समणे भगव महावीरे’ श्रमण भगवान् महावीर स्वामी ‘नाणं नायपुत्ते’ ज्ञात अर्थात् ज्ञातवंशना अने ज्ञातपुत्र ‘नायकुलनिवत्ते’ ज्ञातवंशीय सिद्धार्थना पुत्र अने ज्ञातकुलने अर्थात् समान प्रकाशक आह्लादक तथा विदेह अर्थात् विशेष प्रकारना देहवाला अर्थात् वज्र नाराच संहननी समान चतुरस्र संस्थान होवाथी ओटले के अत्यंत सुडोल नाक, कान, कान्था वगैरे अवयवना संगठनवाला शरीरथी सुकता तथा ‘विदेहदिन्ने’ विदेह दत्त अर्थात् विदेहदत्ता त्रिशलाना पुत्र होवाथी भगवान् श्रीमहावीर स्वामी पणु विदेहदत्त कहवाय छे। तथा भगवान् वीतराग श्रीमहावीर स्वामी ‘विदेहनच्चे’ विदेहार्च अर्थात् त्रिशलाना शरीरथी उत्पन्न थयेल होवाथी तथा कामदेव ऊपर विजय प्राप्त करवाथी विदेहार्च पणु कहवाता हत्ता। तथा ‘विदेहसुमाले’ विदेह सुकुमार अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर स्वामी

सुकुमारत्वाद् भगवान् महावीरो वर्द्धमानः 'तीसं वासाइं विदेहंसित्ति कद्दु' त्रिशद्वर्षाणि विदेह इति कृत्वा गृहावासे निवासं कृत्वेत्यर्थः तदाह—'अगारमज्जे वसित्ता' अगारमध्ये-गृहमध्ये उषित्वा-निवासं कृत्वा 'अम्मापिउहिं कालगएहि' अम्मापित्रोः-मातापित्रोः, कालगतयोः कालधर्मप्राप्तयोः 'देवलोगमणुपत्तेहि' देवलोकमनुप्राप्तयोः सतोः 'समत्तपइन्ने' समाप्तप्रतिज्ञा-जीवन्मातापित्रोः दीक्षाऽग्रहणविषयक प्रतिज्ञायाः परिपूर्णत्वात् सम्प्रति निवृत्तप्रतिज्ञा इत्यर्थः 'चिच्चा हिरण्णं' तपवत्ता हिरण्यम्-रजतादिधनं त्यक्त्वा परित्यज्येत्यर्थः 'चिच्चा सुवण्णं' सुव-स्वामी गृहस्था वस्था में अत्यन्त सुकुमार होने से विदेह सुकुमार भी कहलाते थे, इस प्रकार के ज्ञातवंशीय सिद्धार्थ के पुत्र विदेहदत्त एवं विदेहार्च तथा विदेह सुकुमार भगवान् वर्द्धमान श्री महावीर स्वामी 'तीसं वासाइं विदेहंसित्ति कद्दु' तीस वर्ष तक विदेह अर्थात् गृहस्थावास में निवास कर याने तीस वर्ष तक 'अगार मज्जे वसित्ता' गृहस्थाश्रम में रहकर और अगार मध्य अर्थात् गृह मध्य में निवास करके 'अम्मापिउहिं कालगएहि' माना पिता को काल धर्म प्राप्त करने पर याने त्रिशला नाम की माता और सिद्धार्थ नाम के पिता मृत्यु रूप काल धर्म प्राप्त कर 'देवलोगमणुपत्तेहि' देवलोक अनुप्राप्त होने पर और 'समत्त पइन्ने' समाप्त प्रतिज्ञा होने पर अर्थात् जीवित माता पिता के याने त्रिशला नाम की माता के और सिद्धार्थ नाम के पिता के पुत्र रूप वर्द्धमान श्री महावीर स्वामी की दीक्षा ग्रहण करने के बारे में प्रतिज्ञा के पूर्ण हो जाने पर एतावना माता पिता के जीवित रहने पर 'मै दीक्षा नहीं ग्रहण करूंगा' इस प्रकार की श्री महावीर वर्द्धमान स्वामी की प्रतिज्ञा पूर्ण हो जाने पर क्योंकि उनके माता पिता त्रिशला और सिद्धार्थ दोनों ही कालधर्म को प्राप्त कर चुके थे इसलिये भग-

गृहस्थावस्थामा अत्यन्त सुकुमार होवाथी विदेहसुकुमार पणु कडेवाय छे. आ प्रकारना ज्ञात वंशीय सिद्धार्थना पुत्र विदेहदत्त अने विदेहार्थ अने विदेहसुकुमार भगवान् वर्द्धमान महावीर स्वामी 'तीसं वासाइं विदेहंसित्ति कद्दु' तीस वर्ष पर्यन्त विदेह गृहस्थावस्थामा निवास करीने ओटले के तीस वर्ष सुधी गृहस्थाश्रमभा रहीने 'अगारमज्जे वसित्ता' अगार मध्य अर्थात् गृहस्थावस्थामा निवास करीने 'अम्मापिउहिं कालगएहि' मातापिताओ काण धर्म प्राप्त करवाथी अर्थात् त्रिशला नामनी माता अने सिद्धार्थ नामनी पिताओ आयुध्य पूर्य थवाथी काणधर्म प्राप्त करी 'देवलोगमणुपत्तेहि' देवलोक प्राप्त करवाथी तथा 'समत्त पइन्ने' समाप्त प्रतिज्ञा थवाथी अर्थात् एतना मातापिताना अर्थात् त्रिशला नामनी माताना अने सिद्धार्थ नामनी पिताना पुत्ररूप वर्द्धमान महावीर स्वामीनी दीक्षा अहणु नही करवा-संथी प्रतिज्ञा पूर्य थवाथी ओटले के मातापिताना एतना हुं दीक्षा अहणु करीथ नही, ओ प्रकारनी श्रीमहावीर वर्द्धमान स्वामीनी प्रतिज्ञा पूर्य थथ जवाथी अर्थात् माता पिता जन्ने काणधर्म प्राप्त थथ गया छना तेथी भगवान् श्रीमहावीर स्वामी निवृत्त प्रतिज्ञावाणा थथीने

र्णम्—कनक-दिवन त्यक्त्वा परित्यज्य 'चिच्चा वलं' बलम्—चतुरङ्गमेनात्वं वलं त्यक्त्वा 'चिच्चा वाहणं' व इतम् हस यथाश्र-दिवाहनं त्यक्त्वा 'चिच्चा घणकणगरयण संत सारसावइज्जं' त्यक्त्वा धनकनकरत्न सत्सारसावपनेयं—कनकरत्नमाणिक्क्यादिसारभूतलक्ष्मीमपि परित्यज्येत्यर्थः 'विच्छुद्धिता' विच्छुद्ध-घनादिदानं दत्त्वा 'विगोवित्ता' विगोप्य विशेषेण त्यागद्वारा घनादीनां सदुपयोगं कृत्वा 'विस्साणित्ता' विप्राप्य सम्यग्व्यतीर्य 'दायारेसु दाणं दाइत्ता' दातृषु याचकेषु वा दानं दत्त्वा 'परिभाइत्ता' परिभाज्य-वितरणार्थं विभाजनं कृत्वा विभागपूर्वकं वा दत्त्वा एवरीत्या 'संवच्छरं दलइत्ता' संवत्सरं-वर्षपर्यन्तं यावत् दत्त्वा दानं कृत्वा 'जे से हेमं-वान् श्री महावीर चर्द्धमान स्वामी निवृत्त प्रतिज होकर 'चिच्चा हिरण्णं' रजतादि हिरण्य धन को छोड़कर और 'चिच्चा सुवण्णं' सुवर्ण कनक वगैरह धन का भी परित्याग कर और 'चिच्चा वल' चतुरङ्ग बल अधीन हस्ती सवार, घोड़े सवार एवं रथ सवार तथा पैदल हस्त प्रकार चतुर्ग सेनाओं को भी छोड़कर और 'चिच्चा वाहणं' ह्वाथी घोड़ा रथादि वाहनों का भी परित्याग कर और 'चिच्चा घणकणगरयण संतसारसावइज्जं' धन कनक रत्न माणिक्क्यादि सारभूत लक्ष्मी को छोड़कर एवं 'विच्छुद्धिता' सुवर्ग कनक मरकत मणि पन्नाराग मणि इन्द्रनीलमणि वगैरह माणिक्क्य जान तथा धन धान्यादि का भी दान देकर और 'विगोवित्ता' विगोपन कर याने विशेष रूपसे त्याग-दान द्वारा घनादि का सदुपयोग करके और घनादि को 'विस्साणित्ता' वितरण करते हुए 'दायारेसु दाणं दाइत्ता' दीन दरिद्र गरीष अपाहिता अङ्गहीन पङ्गु लूखे लंगड़े वगैरह याचकों को दान देकर या 'परिभाइत्ता' घनादि को वितरण करने के लिये विभाजन कर याने किस को क्या देना चाहिये इस प्रकार जिज्ञासा या आकांक्षाओं को घनादि वितरण की व्यवस्था करने के द्वारा दूर कर और 'संवच्छरं दलइत्ता' वर्ष पर्यन्त दान देते हुए अर्थात् एक वर्ष तक घनादि का दान करते हुए 'जे से हेमंताणं पढ्मे

'चिच्चा हिरण्णं चिच्चा सुवण्णं' रजतादि हिरण्यादि धनने छोड़ने अने सुवर्णकनक विशेष करने पछु त्याग करीने 'चिच्चा वलं' चतुरङ्गमण अर्थात् हयवहण, अश्ववहण, रथवहण, तथा पायवहण आ रीतनी चतुरङ्गी सेनाने त्याग करीने 'चिच्चा वाहणं' ह्वाथी घोडा आदि वाहनाने पछु त्याग करीने 'चिच्चा घणकणगरयण संतसारसावइज्जं' विच्छुद्धिता' स्वायत्त अर्थात् धन, कनक, रत्नमाणिक्क्यादि सारभूत लक्ष्मीने त्याग करीने तथा सोनुं, कनक मरकतमणि, पद्मरागमणी, इन्द्रनील मणी विशेष माणिक्य मभूळ तथा धनधान्यादिनुं दान करीने 'विगोवित्ता' विगोपन करीने ओटवे के-विशेष प्रकारची दानद्वारा घनादिना त्यागपूर्वक सदुपयोग करीने 'विस्साणित्ता' घनादिनु वितरषु करता 'दायारेसु दाणं दाइत्ता' दीन दरिद्र, गरीष, अङ्गहीन व लूखा लंगडा, विशेष याचकेने दान आपीने अथवा घनादिनु वितरषु करवा भाटे 'परिभाइत्ता' भाग पाडीने अर्थात् कौने शु आपवु ? ओ रीतनी जिज्ञासा के आकांक्षाओंनु घनादि वितरषुनी व्यवस्था छोड़ने तथा 'संवच्छरं दलइत्ता' वर्ष पर्यन्त दान देता देता

ताणं पदमे मासे' योऽसौ हेमन्तानाम् ऋतूनां प्रथमो मासः 'पदमे पक्खे' प्रथमः पक्षः 'मग्गसिरवहुले' मार्गशीर्षवहुलः—अग्रहणमासकृष्णपक्षः आसीत् 'तस्स णं मग्गसिरवहुलस्स' तस्य खलु मार्गशीर्षवहुलस्य—अग्रहणकृष्णपक्षस्य 'दसमी पक्खेणं' दशमीपक्षे खलु—दशम्यां तिथौ 'इत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तराभिः—उत्तराफाल्गुनीभिः नक्षत्रेण सह 'जोगमुवागए' योगम्—सम्बन्धम् उपागते चन्द्रमसि उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रेण सह चन्द्रस्य योगे सतीत्यर्थः 'अभिनिक्खमणाभिप्पाए याविहोत्था' अभिनिष्क्रमणाभिप्रायः—दीक्षाग्रहणस्य विचारः शुभ संकल्पश्चापि अभूत्, भगवतो महावीरस्य दीक्षाग्रहणमंजल्योऽभूदिति भावः ॥ सू० ६ ॥

मूलम्—संवच्छरेण होहिइ अभिनिक्खमणंतु जिणवरिंदस्स । तो अत्थसंपयाणं पवत्तई पुञ्चसूराओ ॥१॥ एगा हिरणकोडी अट्टेव अणूणगा सयसहस्सा । सूरुदयमाईयं दिज्जइ जा पायरसुत्ति ॥२॥ तिन्नेव

मासे' हेमन्त ऋतु के प्रथम मास रूप 'मग्गसिर वहुले' मार्गशीर्ष कृष्णपक्ष (अग्रहण) 'तस्स णं मग्गसिरवहुलस्स' उस मार्गशीर्ष मास के प्रथम पक्ष याने कृष्ण पक्ष की 'दसमी पक्खेणं' दशमी तिथि में और 'इत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तर याने उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र का चंद्रमा के साथ 'जोगमुवागए' योग होने पर अर्थात् हेमन्त ऋतु का प्रारंभ होने पर मार्गशीर्ष अग्रहण महीना के कृष्ण पक्ष की दशमी तिथि में उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र के साथ चंद्र के संबंध होने पर इस प्रकार के अत्यंत शुभ मांगलिक मुहूर्त में 'अभिनिक्खमणाभिप्पाए याविहोत्था' भगवान् वर्द्धमान वीतराग श्री महावीर स्वामी को दीक्षा ग्रहण करने के लिये हृदय में शुभ संकल्प या शुभ विचार उत्पन्न हुआ अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामीने अपने मन में हेमन्त ऋतु के आरम्भ होने पर मार्गशीर्ष—अग्रहण मास के कृष्ण पक्ष की दशमी तिथि में उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र में दीक्षा लेने का शुभ विचार किया ॥ सू० ६ ॥

'जे से हेमताण पदमे मासे' हेमन्त ऋतुना पड़ेला मास—महीनाना 'पदमे पक्खे' पड़ेले पक्ष 'मग्गसिरवहुले' मार्गशीर्ष मासना कृष्ण पक्षमां तथा 'तस्स णं मग्गसिरवहुलस्स' मार्गशीर्ष मासनी 'दसमी पक्खेणं' दशमी तिथिमा अने 'इत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तर अर्थात् उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रमा 'जोगमुवागए' यद्भवानो योग भयो त्यारे अर्थात् हेमन्त ऋतुने प्रारंभ भयो त्यारे मार्गशीर्ष महीनाना कृष्ण पक्षनी दशमी तिथिमा उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्रनी साथे यद्भवो संबंध भयो त्यारे आ प्रकारना अत्यंत शुभ मांगलिक मुहूर्तमा वीतराग भगवान् वर्द्धमान श्री महावीर स्वामीने 'अभिनिक्खमणाभिप्पाए यावि होत्था' दीक्षा ग्रहण करवा माटे हृदयमा शुभ विचार उत्पन्न भयो अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामीने पाताना मनमा हेमन्त ऋतुने आरंभ भयो त्यारे मार्गशीर्ष मासना कृष्ण पक्षनी दशम्यां तिथिसे उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्रमा दीक्षा धारण करवानो शुभ विचार भयो ॥ सू० ६ ॥

य कोडिसया अट्टासीइं च हुति कोडीओ । असिइं च समयसहस्सा एयं
संवच्छरे दिन्नं ॥३॥ वेसमणकुंडलधारी देवा लोगंतिया सहिद्धीया ।
बोहिति य तित्थयरं पन्नरससु कम्मभूमिसु ॥४॥ वंभंमि य कप्पंमी
बोद्धव्वा कणहराइणो नज्जे । लोगंतिया विमाणा अट्टमुवत्था असं-
खिज्जा ॥५॥ एए देवनिकाया भगवं बोहंति जिगवरं वीरं ॥ सव्वजग-
ज्जीवहिं अरिहं । तित्थं पवत्तेहि ॥६॥ ॥सू० ७॥

छाया-संवत्सरेण भविष्यति अभिनिष्क्रमणं तु जिनवरेन्द्रस्य ।

ततः अर्थसम्पदा प्रवर्तते पूर्वं सूर्यात् ॥१॥

एका हिरण्यकोटिः अष्टैव अन्यूनकाः शतसहस्राः ।

सूर्योदयादादौ दीयते या प्रातराश इति ॥२॥

त्रीण्येव च कोटिशतानि, अष्टाशीतिश्च भवन्ति कोटयः ।

अशीतिश्च शतसहस्राणि, एतन् संवत्सरे दत्तम् ॥३॥

वैश्रमणकुण्डलधराः देवा लोकान्तिकाः महर्षिकाः ॥

बोधयन्ति च तीर्थकरं पञ्चदशसु कर्मभूमिषु ॥४॥

ब्राह्मे च कल्पे बोद्धव्याः कृष्णराजेः मध्ये ।

लोकान्तिका विमानाः अष्टसु विस्ताराः असंख्येयाः ॥५॥

एते देवनिकायाः भगवन्तं बोधयन्ति जिनवर वीरम् ॥

सर्वजगज्जीवहितम् अहंन् । तीर्थं प्रवर्तय ॥६॥ सू० ७ ॥

टीका-सम्प्रति भगवतो महावीरस्य दीक्षाग्रशतात्प्राक् दानविधिप्ररूपणपूर्वकं लोकान्तिक-
देवानां प्रतिबोधनस्वरूप निरूपयितुमाह-‘संवच्छरेण होहिइ अभिनिवस्वमणंतु जिगवरि-

सम्प्रति भगवान् वीतराग वर्द्धमान श्री महावीर स्वामी को दीक्षा ग्रहण करने
से पहले ही दान करने की विधि का निरूपण करते हुए लोकान्तिक देवों का प्रति-
बोधन अर्थात् श्रीमहावीर स्वामी के प्रति प्रार्थना स्वरूप का निरूपण करते हैं-

टीकार्थ-‘संवच्छरेण होहिइ अभिनिवस्वमणंतु जिगवरिदस्स, तो अत्थ-
संवयाणं पवत्तई पुव्वसूराइओ’ ॥१॥ संवत्सर अर्थात् एक वर्ष के बाद जिनवरेन्द्र

हुये वीतराग भगवान् श्रीवर्द्धमान महावीर स्वामीको दीक्षा ग्रहण करता पहिला करेला
दान कर्मनी विधीतु निइपणु करता लोकान्तिक देवोतु प्रतिबोधन अर्थात् महावीर स्वामी
प्रत्येना उपदेशतु निइपणु करवाभा आवे छे

टीकार्थ-‘संवच्छरेण होहिइ अभिनिवस्वमणंतु जिगवरिदस्स’ ओठ वर्ष ५७१ अनुवरेन्द्र
भगवान् श्री महावीर तीर्थक्षेत्रु अभिनिष्ठभञ्ज अर्थात् दीक्षा ग्रहणु थशे त्या सुधी ओठ वर्ष

દસ' સંવત્સરેણ એક વર્ષાનન્તરમ્, મદિધ્યતિ-સમ્પત્સ્યતે, અભિનિષ્ક્રમણમ્-દીક્ષાગ્રહણંતુ
 જિનવરેન્દ્રસ્પ-ભગવતો મહાવીરસ્ય તીર્થકૃતઃ વર્ષાનન્તર દીક્ષાગ્રહણં સ્થાદિત્યર્થઃ, 'તો અત્ય-
 સંપયાણં પવત્તઈ પુવ્વસુરાઓ ॥૧૧૧' તતઃ-તસ્માત્ કારણાત્, દીક્ષાગ્રહણાત્પૂર્વમેવ એકવર્ષ-
 પર્યન્તમ્ અર્થસંપદાનામ્-ધનસંતીનાં દાનં પ્રવર્તતે પૂર્વં સૂઘાત્-પૂર્વદિશિ સૂર્યોદયારમ્ય
 મહાવીરપ્રમોદાનવિધિઃ પ્રવર્તતે इत्यર્થઃ એતાતા ભગવાન દીક્ષાગ્રહણાત્ પૂર્વમ્ એકવર્ષ યાદત્
 પ્રતિદિનં સાંવત્સરિકદાન વર્ષિદાનઞ્ચ વર્તુમારમતે इति ફલિતમ્, સમ્પ્રતિ દાનસંખ્યામાહ-
 'એગા હિરણ્ણકોઢી ઠ્ટ્ઠેા અણૂણગા સયસહસ્સા' એકા હિરણ્ણકોટિઃ-એક સુવર્ણમુદ્રાકોટિઃ,
 અય ચ અન્યૂનકાઃ-સમ્પૂર્ણાઃ અષ્ટૈવ-અષ્ટૌ, શતસહસ્રમ્-અષ્ટયજ્ઞસુવર્ણમુદ્રાધિકાઃ એક
 કોટિ સુવર્ણમુદ્રાઃ પ્રતિદિનં વર્ષપર્યન્તં દીયતે इत्यર્થઃ દાનસમયમાહ-'સૂરોદયમાર્દ્યં દિઙ્ગજા

ભગવાન્ શ્રીમહાવીર તીર્થંકર કા અભિનિષ્ક્રમણ યાને દીક્ષા ગ્રહણ હોગા એતા
 વતા એક વર્ષ તક ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી વક્ષ્યમાણ રીતિ સે અનેક પ્રકાર
 કા પ્રતિદિન દાન કરેંગે ઉસ કે વાદ ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી દીક્ષા ગ્રહણ
 કરેંગે હસલિયે દીક્ષા ગ્રહણ સે પહેલે એક વર્ષ પર્યન્ત અર્થ સપદાઓં કી સૂર્યોદય સે
 લેકર ભગવાન્ શ્રીમહાવીરસ્વામી કી દાનવિધિ ચાલૂ હોગી યાને ભગવાન્ શ્રીમહા-
 વીર સ્વામી દીક્ષા ગ્રહણ કરને સે પહેલે એક વર્ષ પર્યન્ત પ્રતિદિન સૂર્યોદય સે
 આરમ્ભ કર એક પ્રહર તીન ઘણ્ટા તક સાંવત્સરિકદાન ઓર વર્ષિદાન આરંભ કરેંગે

અબ દાનવિધિ કી સમ્પત્તિ સંખ્યા વતલાતે હે-'એગા હિરણ્ણકોઢી અઠ્ઠેવ
 અણૂણગા સયસહસ્સા' એક કોટી હિરણ્ણ અર્થાત્ એક કોટી સુવર્ણમુદ્રા ઓર
 અન્યૂનકા અર્થાત્ સમ્પૂર્ણ આઠ શતસહસ્ર યાને આઠ લાખ સુવર્ણ મુદ્રા અધિક
 એક કોટી સુવર્ણ મુદ્રા એતાવતા એક કોટિ આઠ લાખ સુવર્ણોં કી મુદ્રા પ્રતિ
 દિન એક વર્ષ પર્યન્ત દાન દેને લગે । અચ દાન કરને કા સમય વતલાતે હૈં-'સૂરો-

પર્યન્ત ભગવાન મહાવીર સ્વામી વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી અનેક પ્રકારતુ દરરોજ પાન ઠ શે તે
 પછી ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી દીક્ષા ધારણ કરશે તેથી દીક્ષા ગ્રહણ કરતા પહેલા એક
 વર્ષ સુધી અર્થ સંપત્તિઓની 'તો અત્યસંપયાણ પવત્તઈ પુવ્વસુરાઓ' સૂર્યોદયથી આરભીને
 મહાવીર પ્રભુની દાનવિધિ ચાલુ થાય છે. એટલે કે ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીએ દીક્ષા
 ધારણ કરી તે પહેલા એક વર્ષ સુધી દરરોજ સૂર્યોદયથી આરભ કરીને એક પ્રહર અર્થાત્
 ત્રણ કલાક સુધી સાંવત્સરિક દાન અને વર્ષિદાનનો આરભ કરશે

હવે દાન વિધિની સંખ્યા બતાવે છે. 'એગા હિરણ્ણકોઢી અઠ્ઠેવ અણૂણગા સયસહ-
 સ્સા' એક કરોડ હિરણ્ણ અર્થાત્ એક કરોડ સોનામહેર અને 'અન્યૂનકા' અર્થાત્ સંપૂર્ણ
 આઠ શતસહસ્ર એટલે કે એક કરોડ અને આઠ લાખ સુવર્ણમુદ્રાઓ દરરોજ આપતા
 હતા એ રીતે એક વર્ષ પર્યન્ત દાન આપવા લાગ્યા હવે દાન આપવાના સમયતુ
 કયન કરે છે.-'સૂરોદયમાર્દ્યં દિઙ્ગજા પચરા મુત્તિ' સૂર્યોદયથી આરભીને ત્રણ કલાક સુધી

पायरासुत्ति ॥२॥' सूर्योदयाद्, आदौ-सूर्योदयम्, आरभ्य दीयते या-अष्टलक्षाधिकैककोटिः प्रातराशः एक प्रहरपर्यन्तमित्यर्थः, सूर्योदयादारभ्य एकप्रहरपर्यन्तं तत्-पूर्वोक्तसंख्यकसुवर्ण-मुद्रादानं दीयते भगवता इति सारांशः, अथ प्रतिदिनोक्तदानसंख्याया वर्षपर्यन्त संकलनेन सम्पूर्णदानसंख्यामाह-'तिन्नेव य कोडिसया अट्टासीइं च हुंति कोडीओ' त्रीण्येव च कोटि-शतानि-त्रीणि अर्बुदानि (अरब) अष्टाशोतिश्च भवन्ति कोटयः 'असिडं च सयसहस्सा एयं संवच्छरे दिन्नं ॥३॥' अशीतिश्च शतसहस्राणि अशीतिलक्षाणि इत्यर्थः एतावता एतत्-अशी-तिलक्षाधिक-अष्टाशीतिकोट्यधिकाः अर्बुदत्रयमिताः (३८८८००००००) सुवर्णमुद्राः दानम् एकस्मिन् संवत्सरे-अर्धे दत्तम्-वित्तीर्णं भगवता वीरेणेत्यर्थः, सम्प्रति लोकान्तिकदेवानां भग-वन्वम्प्रति प्रतिबोधनं प्ररूपयितुमाह-'वैसमणकुण्डलधारीदेवा लोगंतिया महिड्डीया ।' वैश्रमण कुण्डलधारिणो देवाः लोकान्तिकाः महर्द्धिकाः-महाकुडिसम्पन्नाः लोकान्तिका देवा इत्यर्थः

दयमाईयं दिज्जइज्जा पयरासुत्ति' सूर्योदय से आरम्भ कर एक प्रहर पर्यन्त अर्थात् सूर्योदय से लेकर तीन घण्टातक लगातार आठ लाख एक करोड सुवर्ण मुद्रा (असर्फी) मोहर का दान भगवान् श्री महावीर स्वामी करते थे । अब पूर्वोक्त आठ लाख एक कोटी सुवर्णमुद्रा का प्रतिदिन दान की संख्या का वर्ष पर्यन्त संकलन (परिगणन) करके सम्पूर्ण दान संख्या का निरूपण करते हैं-'तिन्नेव य कोडिसया अट्टासीइं च हुंति कोडीओ ॥ असीइं च सयसहस्सा एयं संव-च्छरे दिन्नं ॥ तीन कोटिशत अर्थात् तीन अर्बुद (अरब) और अठाशी कोटी और अस्सी लाख अर्थात् तीन अरब अठाशी कड़ोक और अस्सी लाख ३८८८०००००० सुवर्ण मुद्रा एक वर्ष में भगवान् श्री महावीर स्वामी ने गरीब दीन दुःखी याचकों को वितरण किया ।

अथ भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को लोकान्तिक देवों ने प्रतिबोधन अर्थात् उपदेश का निरूपण करते हैं-'वैसमणकुण्डलधारी देवा लोगंतिया महिड्डीया । बोहिनि य तित्थयरं पन्नरससु कम्मभूमीसु' वैश्रमण कुण्डलधारी लोकान्तिक

वागट ओक करेड अने आठ लाख सोनाभंडोरो' दान भगवान् श्रीमहावीर स्वामी आपता हुता.

हुवे दरदेश ओक करेड आठ लाखना कम्मथी आपता ओक वर्षनी दान सभ्या सूत्रकार गतावे छे तिन्नेवय कोडिसया' त्रयुसे करेड अर्थात् त्रयु अभय 'अट्टासीइं च सय हुति कोडीओ' अने अठ्यासी करेड 'असीइं च सयसहस्सा' ओसी लाख अर्थात् त्रयु अभय अठ्यासी करेड अने ओसी लाख सोनाभंडोरो 'एयं सवच्छरे दिन्नं' ओक वर्षभा भगवान् श्रीमहावीर स्वामीये गरीब दीन दु भी याचकाने वडे था.

हुवे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने लोकान्तिक देवाये आपेल प्रतिबोधन अर्थात् उपदेश 'निइयसु करे छे' वैसमणकुण्डलधारी देवा लोगंतिया महर्द्धिया' वैश्रमण कुण्डलधारी देवाणि-तिहरे अर्थात् अत्यंत समृद्धिवाणा लोकान्तिकदेवाये भगवान् तीर्थ कर छुने-प्रीत-

‘વોહિતિ ય તિત્થયરં પન્નરસસુ કમ્મભૂમીસુ’ વોધયન્તિ ચ-પ્રતિગોધનં કુર્વન્તિ તીર્થદ્કર-
ભગવન્તં પશ્ચદશસુ કર્મભૂમિપુ-પશ્ચદશકર્મભૂમિપુ અવતારધારિણં તીર્થકૃતં જિનેન્દ્રં લોકાન્તિકા
દેવાઃ પ્રતિવોધયન્તીત્યર્થઃ, સમ્પ્રતિ લોકાન્તિકદેવાનાં નિવાસસ્થાનમાહ-‘વંમંસિ ય કપ્પમી
વોદ્ધવ્વા કળ્હરાણ્ણો મજ્ઞે ।’ બ્રહ્મે ચ રૂપે-પશ્ચમતમરકાય વ્રહ્મકલ્પસ્ય મધ્યે વોદ્ધવ્વાઃ-
જ્ઞાતવ્યાઃ કૃષ્ણરાજયઃ સન્તિ, તન્મધ્યેત્યર્થઃ ‘લોગંતિયા વિમાણા અટ્ટસુ વત્થા અસંસ્થિજ્ઞા’
॥૫॥ લોકાન્તિકાઃ વિમાનાઃ-લોકાન્તિકદેવનિવાસસ્થાનાનિ અટ્ટસુ-અટ્ટપ્રકારકાઃ,
વિસ્તારાઃ-અસંસ્થાતાઃ-અસંસ્થાતવિસ્તારવન્તઃ અટ્ટપ્રકારકાઃ લોકાન્તિકવિમાનાઃ સન્તી-
ત્યર્થઃ, સમ્પ્રતિ પ્રતિવોધનવિષયમાહ-‘एए देवनिकाया भगवं वोहिति जिणवरं वीरं’ एते-

દેવ અર્થાત્ અત્યન્ન સમૃદ્ધિ શાલી લોકાન્તિક દેવો ને ભગવાન્ તીર્થ કર જિનેન્દ્ર
ચીતરાગ વર્દ્ધમાન શ્રી મહાવીર સ્વામી કો અર્થાત્ પશ્ચદશ પન્નરહ કર્મ ભૂમિ મેં
અવતાર ધારણ કરને વાલે તીર્થકર ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કો ધર્મપ્રચારાર્થ
પ્રતિ વોધનાત્મક ઉપદેશ દિયા ।

અથ લોકાન્તિક દેવોં કે નિવાસ સ્થાનોં કા નિરૂપણ કરતે હૈં-‘વંમંસિ ય
કપ્પમી વોદ્ધવ્વા કળ્હરાણ્ણો મજ્ઞે । લોગંતિયા વિમાણા અટ્ટસુ વત્થા અસં-
સ્થિજ્ઞા ॥૫॥ બ્રાહ્મ કલ્પ અર્થાત્ પશ્ચમ તમસ્કાય રૂપ વ્રહ્મકલ્પ કે મધ્ય મેં
કૃષ્ણરાજિ હૈં, ડસ કે મધ્ય ભાગ મેં લોકાન્તિક દેવોં કા નિવાસ સ્થાન આઠ
પ્રકાર કા હૈ યાને લોકાન્તિક વિમાન અર્થાત્ લોકાન્તિક દેવોં કા નિવાસ
સ્થાન, અસંસ્થાત વિસ્તાર વાલે આઠ પ્રકાર કે લોકાન્તિક દેવોં કે નિવાસ
સ્થાન રૂપ વિમાન હૈ યાને લોકાન્તિક દેવ આઠ પ્રકાર કે નિવાસ સ્થાન રૂપ
વિમાનોં મેં નિવાસ કરતે હૈં । સમ્પ્રતિ લોકાન્તિક દેવોં કે ભગવાન્ ચીતરાગ શ્રી
મહાવીર સ્વામી કે પ્રતિ પ્રતિવોધન કા સ્વરૂપ બનલાતે હૈં-‘एए देवनिकाया भगवं

राज वर्धमान श्रीमहावीर स्वामीने अर्थात् पद्मरुद्धभूमिज्योमा अवतार धारण करवावाणा
‘वोहितिय तित्थयरं पन्नरससु कम्मभूमीसु’ भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने धर्मप्रचार करवा
प्रतिबोध अर्थात् उपदेश आये।

હવે લોકાન્તિક દેવાના નિવાસસ્થાનોનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે.-‘વંમંસિ ય કપ્પમી
વોદ્ધવ્વા કળ્હરાણ્ણો મજ્ઞે’ બ્રહ્મકલ્પ પાચમા તમસ્કાયરૂપ બ્રહ્મકલ્પની મધ્યમા કૃષ્ણરાજ
છે. ‘લોગંતિયા વિમાણા અટ્ટસુ વત્થા અસંસ્થિજ્ઞા’ તેની વચ્ચમા લોકાન્તિક દેવાના નિવાસ
સ્થાન આઠ પ્રકારના છે અટલે કે લોકાન્તિક વિમાન અર્થાત્ લોકાન્તિક દેવાના નિવાસ
સ્થાનરૂપ વિમાનો અસંસ્થાત વિસ્તારવાળા આઠ પ્રકારના લોકાન્તિક દેવાના નિવાસ-
સ્થાનરૂપ છે તેમા તેઓ નિવાસ કરે છે.

હવે લોકાન્તિક દેવાઓ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીને આપેલ પ્રતિબોધનુ સ્વરૂપ બતા
વવામા આવે છે. ‘एए देवनिकाया भगवं वोहिति जिणवरं वीरं’ આ પૂર્વોક્ત દેવનિકાય

पूर्वोक्ताः देवनिकायाः—लोकान्तिकदेवसमूहाः भगवन्तं तीर्थं करं बोधयन्ति—प्रतिबोधनं कुर्वन्ति, जिनवरम्—जिनेन्द्रं भगवन्तं वीरम्—महावीरम्, वर्द्धमानस्वामिनं प्रतिबोधयन्तीत्यर्थः किं प्रतिबोधयन्तीत्याह—‘सर्वजगज्जीवहिं अरिहं तित्थं पवत्तेहि’ ॥६॥ हे अर्हन् ! तीर्थकर ! सर्वजगज्जीवहितम्—निखिलसंसारिजीवकल्याणकारकं तीर्थम्—धर्मम्, साधु—साध्वी—श्रावक—आविष्कारूपं वा तीर्थं प्रवर्तय—संसारवर्ति सकलप्राणिहितार्थं धर्मरूपतीर्थं स्थापय इत्येवं लोकान्तिका देवा भगवन्तं प्रतिबोधयन्तीति भावः ॥६॥ सू० ७ ॥

मूलम्—तओ णं समणस्स भगवओ महावीरस्स अभिनिक्खमणा-
भिप्पायं जाणित्ता भवणवइ वाणनंतरजोइसिय विमाणवासिणो देवा य
देवीओ य सएहिं सएहिं रुवेहिं सएहिं सएहिं नेवत्थेहिं सएहिं सएहिं
चिधेहिं सव्विद्वीए सव्वजुईए सव्ववलसमुदएणं सयाइं सयाइं जाण-
विमाणाइं दुरुहंति, सयाइं सयाइं जाणविमाणाइं दुरुहित्ता अहा वाय-
राइं पुगलाइ परिसाडंति परिसाडित्ता अहा सुहुमाइं पुगलाइं परिया-
इंति, परियाइत्ता उडूं उप्पयंति उडूं उप्पइत्ता ताए उक्किट्ठाए सिग्घाए
चवलाए तुरियाए दिव्वाए देवगईए अहे णं ओवयमाणा ओवयमाणां
तिरिए णं असंखिज्जाइं दीवसमुदाइं वीइक्कममाणा वीइक्कममाणा
जेणेव जंबुद्वीवे दीवे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता जेणेव उत्तर-

बोहिति जिणवरं वीरं ! सर्व जगज्जीवहिं तित्थं पवत्तेहि ॥६॥ ये पूर्वोक्त
देवनिकाय अर्थात् लोकान्तिकदेव समूह भगवान् जिनेन्द्र तीर्थ कर श्रीमहावीर
को प्रतिबोधन करते हैं कि—हे अर्हन् ! तीर्थकर ! भगवान् ! महावीर स्वामिन् !
आप सभी जगत् के जीवों के कल्याण कारक तीर्थको अर्थात् धर्म को अथवा
साधु, साध्वी, श्रावक, और आविष्कार रूप चतुर्विध तीर्थ को प्रवर्तित करिये
याने संसार के अन्दर रहने वाले सभी प्राणियों के हितार्थ धर्मरूप तीर्थका स्था-
पन कीजिए इस प्रकार लोकान्तिक देवोंने भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को उपदे-
शात्मक प्रतिबोधन किया । सू० ७॥

अर्थात् लोकान्तिक देव समूह भगवान् जिनेन्द्र श्रीमहावीर स्वामीने प्रतिबोध किये हैं—‘सर्व
जगज्जीवहिं, अरिहं तित्थं पवत्तेहि ॥६॥ हे अर्हन् ! तीर्थ कर ! धर्मने अर्थात् साधु,
साध्वी, श्रावक और आविष्कार रूप चतुर्विध तीर्थने प्रवर्तित करिये
याने संसार के अन्दर रहने वाले सभी प्राणियों के हितार्थ धर्मरूप तीर्थका स्था-
पन कीजिए इस प्रकार लोकान्तिक देवोंने भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने उपदेशात्मक प्रतिबोध आश्रित, सू० ७ ॥

स्वत्तियकुंडपुरसंनिवेशस्त उत्तरपुरच्छिमे दिसीभाए तेणेव झत्तिवेगेण
 ओवइया, तओ णं सक्के देविंदे देवराया सणियं सणियं जाणविमाणं
 पट्टवेत्ति, सणियं सणियं जाणविमाणं पट्टवेत्ता सणियं सणियं जाणविमा-
 णाओ पच्चोरुहइ, सणियं सणियं एगंतमवक्कमइ, एगंतमवक्कमित्ता महया
 वेउव्विएणं समुग्घाएणं समोहणइ, समोहणित्ता एगं महं नाणामणि-
 कणगरयणभत्तिचित्तं सुभं चारु कंतरूवं देवच्छंदयं विउव्वइ, तस्स णं
 देवच्छंदयस्स बहुमज्झदेसभाए एगं महं सपायपीढं नाणामणिकणग-
 रयणभत्तिचित्तं सुभं चारुकंतरूवं सीहासणं विउव्वइ, विउव्वित्ता जेणेव
 समणे भगवं महावीरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता समणं भगवं
 महावीरं तिव्वुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेइ, आयाहिणं पयाहिणं
 करित्ता, समणं भगवं महावीरं वंदइ नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता समणं
 भगवं महावीरं गहाय जेणेव देवच्छंदए तेणेव उवागच्छइ, सणियंसणियं
 पुरत्थाभिमुहं सीहासणे निसीयावेइ, सणियं सणियं निसीयावित्ता सय-
 पागसयस्सपागेहिं तिल्लेहिं अब्भंगेइ, गंधकासाईएहिं उल्लोलेइ,
 उल्लेलित्ता सुद्धोदएण मज्जावेइ मज्जावित्ता जस्स णं मुल्लं सयसहस्से
 णं तिपडोलत्तित्तिए णं साहिएणं सीतेणं गोसीसरत्तचंदणेणं अणुलि-
 पइ, अणुलिपित्ता ईसिं निस्सासवायवोज्झं वरनयरपट्टणुग्गयं कुसल
 नरपससियं अस्सलालापेलवं छेयारियकणगखइयंतकम्मं हंसलक्खणं
 पट्टजुयलं नियंसावेइ, नियंसावित्ता हारं अद्धहारं उरत्थं नेवत्थं एगावलिं
 पालंवसुत्तं पट्टमउडरयणमालाउ आविंधावेइ, आविंधावित्ता गथिम-
 वेढिम पूरिमसंघाइमेणं मल्लेणं कप्परुक्खमिव समलंकरेइ, समलं-
 रित्ता दुक्खंपि महया वेउव्वियसमुग्घाएणं समोहणइ, समोहणित्ता एगं
 महं चंदप्पहं सिबियं सहस्सवाहणियं विउव्वंति, तं जहा-ईहामिग-
 उसभत्तुरगनरमकरविहगवानरकुंजररुसरभच्चमरसद्दूल सीहवणलयभत्ति-
 चित्तलयविज्जाहरमिहुणजुयलजंतजोगजुत्तं अच्चीसहस्स मालिणीयं

सुनिरुविं मिसि मिसित रुवगसहस्सकलियं ईसि भिसमाणं भिन्निभ-
समाणं चक्खुल्लोयणलेसं मुत्ताहलमुत्ताजालंतरोविं तवणीय पवरलंबू-
सपलंबंतमुत्तदामं हारद्धहार भूसणसमोणय अहियपिच्छणिज्जं पउमलय-
भत्तिचित्तं असोगलयभत्तिचित्तं कुंदलयभत्तिचित्तं नाणालयभत्तिचित्तं
विरइयं सुभं चारुक्तंरुवं नाणामणि पंचवन्नघंटापढायपडिमंडियग्ग-
सिहरं पासाइयं दरितणिज्जं सुरुवं-सीया उवणीया जिणवरस्स जर-
मरणविप्पमुक्कस्स । ओसत्तमल्लदामा जलथलयदिव्वकुसुमेहिं ॥१॥
सिबियाइ मज्झपारे दिव्वं वररयण रुवच्चिचइय । सीहासणं महारियं
सपायणीढं जिणवरस्स ॥२॥ आलइयमालमउडो भासुरघुंदीवराभरण-
धारी । खोमियवत्थनियत्थो जस्स य सुल्लं सयसहस्सं ॥३॥ छट्टेणउ
भत्तेण अज्झवसाणेण सुंदरेण जिणो । लेसाहिं विसुज्झंतो आरुहई
उत्तमं सीयं ॥४॥ सीहासणे निविट्ठो सक्कीसाणा य दोहि पासेहिं ।
वीयंति चामराहिं मणिरयणविचित्तं दंडाहिं ॥५॥ पुंवि उक्खित्ता माणु-
सेहिं साहट्ठु रोमकूवेहिं पच्छा वहंति देवा सुर असुग गरुलनागिंदा ॥६॥
पुरओ सुरा वहंती असुरा पुण दाहिणंमि पासंमि । अवरे वहंति गरुला
नागा पुण उत्तरे पासे ॥७॥ वणसंडं व कुसुमियं पउमसरो वा जहा सरय
काले सोहइ कुसुमभरेण इय गगणयलं सुरगणेहिं ॥८॥ सिद्धत्थवणं व
जहा कणयारवणं व चंपयवणं वा, सोहइ कुसुमभरेण इय गगणयलं
सुरगणेहिं ॥९॥ वरपडहभेरीझल्लरि संखसयसहस्सिएहिं तूरेहिं । गय-
णतले धरणियले तूरनिनाओ परमरस्सो ॥१०॥ तत विततं घणञ्जुसिरं आउ-
ज्जं च उंविहं बहुविहीयं । वाहति तत्थ देवा बहूहिं आनट्ठगसएहिं ॥सू० ८॥

छाया-ततः खलु श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य अभिनिष्कृष्टाभिप्रायं ज्ञात्वा भवन-
पति-वानव्यन्तर-ज्योतिषिक-विमानवासिनो देवाश्च देव्यश्च स्वकैः स्वकैः रूपैः स्वकैः स्वकैः
नेपथ्यैः स्वकैः स्वकैः चिदैः सर्वद्वार्या सर्वगुत्या सर्वबलसमुदयेन स्वकानि स्वकानि यानवि-
मानानि आरोहन्ति, स्वकानि स्वकानि यानविमानानि आरुह्य यथावादरान् पुद्गलान् परि-

शतयन्ति परिशात्य ययासुक्ष्म न पुद्गलान् पर्याददते, पर्यादाय ऊर्ध्वम् उत्पतन्ति, ऊर्ध्वम्
 उत्पत्य तथा उत्कृष्टया शीघ्रया चपलया त्वरितया दिव्यया देवगत्या अधः अवपतन्तः
 तिर्यग् असंख्येयान् द्वीपसमुद्रान् व्यतिक्रामन्तः व्यतिक्रामन्तः यत्रैव जम्बूद्वीपो द्वीपः तत्रैव
 उपागच्छन्ति, उपागत्य यत्रैव उत्तरक्षत्रियकुण्डपुरसन्निवेशः तत्रैव उपागच्छन्ति यत्रैव उत्तर-
 क्षत्रियकुण्डपुरसन्निवेशस्य उत्तरपौरस्त्यो दिग्भागः तत्रैव झटिति वेगेन अवपतिताः, ततः शक्रो
 देवेन्द्रः देवराजः शनैः शनैर्यानि विमानं प्रस्थापयति, शनैः शनैः यानविमानं प्रस्थाप्य शनैः
 शनैः यानविमानतः प्रत्यवतरति, प्रत्यवतीर्य शनैः शनैः एकान्तमपक्रामति, एकान्तमपक्रम्य
 महता वैक्रियेण समुद्धातेन समवहन्यते, समवहत्य एकं महत् नानामणिकनकरत्नभक्तिचित्रं
 शुभं चारुकान्तरूपं देवच्छन्दकं विकुरुते, तस्य देवच्छन्दकस्य बहुमध्यदेशभागे एक महत्
 सपादपीठं नानामणिकनकरत्नभक्तिचित्रं शुभं चारुकान्तरूपं सिंहासनं विकुरुते, विहृत्य
 यत्रैव श्रमणो भगवान् महावीरः तत्रैव उपागच्छति उपागत्य श्रमणं भगवन्तं महावीरं त्रिकलः
 आदक्षिणं प्रदक्षिणम् करोति, कृत्वा श्रमणं भगवन्तं महावीरं वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा
 नमस्यित्वा श्रमणं भगवन्तं महावीरं गृहीत्वा यत्रैव देवच्छन्दकस्तत्रैव उपागच्छति, शनैः शनैः
 पौरस्त्याभिमुखसिंहासने निपादयति शनैः शनैः निपाद्य शतपाकसहस्रपाकैः तैलैः अभ्य-
 जयति गन्धकापायिकैः उल्लोलयति शुद्धोदकेन मज्जयति, मज्जयित्वा यस्य मूल्यं शतसहस्रेण
 त्रिपटोलवत्केन साधिकेन शीतेन गोशीर्षकरक्तचन्दनेन अनुलिम्पति, अनुलिप्य ईषत्
 निश्वासवातवाहम् वरनगम्पटनोद्गतम् कुशलनरप्रशंसितम् अश्वलालापेलम् (श्वेतम्)
 छेकाचार्यकनकलचितान्तरुर्म हंसजङ्घणं पट्टयुगलम् परिग्राहयति, परिग्राह्य हारमर्द्दहार
 मुरस्यं नेपथ्यम् एकावलिम् प्रालम्बयन् पट्टयुगलरत्नमाला आवन्धायति आवन्धाय
 ग्रन्थिमवेष्टिमपूरिमसंघातिमेन माल्येन कल्पवृक्षमिव समलंकरोति समलंकृत्य द्वितीयमपि
 महता वैक्रियसमुद्धातेन समवहन्यते, समवहत्य एकां महतीं चन्द्रप्रभां शिबिकां सहस्रबाह-
 नीयां विकुरुते, तद्यथा—ईहामृगवृषभतुरगनरगकरविहगशानरकुञ्जररुशरभ चमर शार्दूलहि
 वनलता भक्तिचित्रज्जटाविद्याधरमिथुनयुगलयंत्रयोग्ययुक्ताम् अर्धिसहस्रमालनीयां सुनि-
 रूषितां मिसीमिसन्तरूपकमङ्गलरुजिताम् ईषद् भिसमानां भिभिसमानाम् चक्षुर्लोचनलोक-
 नीयाम् मुक्ताफलमुक्तामालान्तरोपितां तपनीय प्रवरलम्बूसरुप्रलम्बमानमुक्तादामां—हारार्द्धहार
 भूषणसमन्विताम् अधिकप्रेक्षणीयाम् पद्मलताभक्तिचित्राम् अशोकवनभक्तिचित्राम् कुन्दलता
 भक्तिचित्राम् विरचितां शुभाय चारुकान्तरूपाम् नानामणि पञ्चार्णं घटापतराप्रतिभण्डिता-
 ग्रशिखराम् प्रासादीया दर्शनीयाम् सुरूपां—शिबिका उपनीता जिनदरस्य जरामरणविप्रशु-
 कस्य । अवसक्तमालप्रदामा जलस्थलजदिव्यकुपुमैः ॥१॥ शिबिकाया मध्यभागे दिव्यं
 वररत्नरूपमतिविश्वितम् । सिंहासनं महाईम् सपादपीठं जिनवरस्य ॥२॥ अलंकृतमालामुकुट-
 मासुशरीरा वराभरणधारी । परिहित धार्मिकवस्त्रः, यस्य च मूल्यं शतसहस्रम् ॥३॥ पठेन
 तु भक्तेन अध्ययसानेन सुन्दरेण जिनः । लेख्याभिः विशुद्धान्तः आरोहति उत्तमां शिबिकाम्

। ४॥ सिंहासने निविष्टः शकेशानौ च द्वाभ्यां पार्थाभ्याम् । वीजयतः चामरैः मणिरत्न-
विचित्रदण्डैः । ५॥ पूर्वम् उत्क्षिप्ताः सानुपैः संहृष्ट रोमकूपैः । पश्चाद् बहन्ति देवाः सुगमुर-
गरुडनागेन्द्राः ॥ ६॥ पुरतः सुराः बहन्ति अमुगाः पुनः दक्षिणे पार्श्वे । अपरे बहन्ति गरुडाः
नागाः पुनरुत्तरे पार्श्वे ॥ ७॥ वनपण्डमिव कुमुमितं पद्मसरड्व यथा शरन्काळे । शोभते
कुसुमभरेण इति गगनतले सुरगणैः ॥ ८॥ सिद्धार्थवनमिव यथा कर्णिकारवनमिव चम्पक-
वनमिव शोभते कुसुमदणे इति गगनतले सुरगणैः ॥ ९॥ वरपट्टभेरी ब्रह्मलोरीशं वजनसहस्रैः
तूर्यैः । गगनतले श्रणेतले तूर्य निनादः परमरम्यः ॥ १०॥ ततविततं घनशृङ्गिणम् आतोद्यम्
चतुर्भिः बहुभिः वा । वाद्ययन्त्रे तत्र देवाः बहुभिः आनर्तक शतैः ॥ सू० ७॥

टीका—सम्प्रति भगवतो महावीरस्य दीक्षाग्रहणमिप्रायं ज्ञात्वा शक्रादिवैमानिकदेवादि-
कृत सत्कारादिविधिं प्ररूपयितुमाह—‘तत्रोणं समणस्स भगवओ महावीरस्स’ ततः खलु-
महावीर कर्तृकसांवत्सरिक दानानन्तरम् श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य ‘अभिनिक्खमणाभिप्पायं
जाणिता’ अभिनिष्क्रमणमिप्रायं—दीक्षाग्रहणाशयं ज्ञात्वा ‘भवणवडवाणमंतरजोइसिय
विमानवासिणो देवाय देवी भोय’ भवनपति—वानव्यन्तर—ज्योतिषि ऋ—विमानवासिनो वैमा-
निका देवाश्च देव्यश्च ‘सएहिं सएहिं रुवेहिं’ स्वकैः स्वकैः—निजैः निजैः आत्मीयैरित्यर्थः
रूपैः—स्वरूपैः ‘सएहिं सएहिं नेवत्थेहिं’ स्वकैः स्वकैः नेपथ्यैः—वेपैः ‘सएहिं सएहिं चिंधेहिं’

अथ भगवान् श्री महावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण करने का अभिप्राय जान
कर शक्रादि वैमानिक आदि देवों के द्वारा किये गये भगवान् श्रीमहावीर स्वामीकी
सत्कार सम्मान विधिकानि रूपण करते हैं—‘तओ णं’ उसके बाद अर्थात् भगवान्
श्रीमहावीर स्वामी के सांवत्सरिक दान विधि लेनेके अनन्तर—‘समणस्स भगवओ
महावीरस्स अभिनिक्खमणाभिप्पायं जाणिता’ श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी
के निष्क्रमणमिप्राय अर्थात् दीक्षा ग्रहण करने का आशय जानकर—‘भव
णवड वाणमंतरजोइसियविमानवासिणो देवाय देवीभोय’ भवनपति वान
व्यन्तरज्योतिषिक विमानवासी वैमानिक देवो ने और देवियोंने ‘सएहिं
सएहिं रुवेहिं’—अपने अपने आत्मीय स्वरूपों से और—‘सएहिं सएहिं नेवत्थेहिं’

इसे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना दीक्षा धारण करवाना अभिप्रायने ज्ञाणीने शक्रादि
वैमानिक देवादि द्वारा करवाना आयेक भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना सत्कारविधितु निइ
पक्षु करे छे ‘तओ समणस्स भगवओ महावीरस्स’ ते पछी अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर
स्वामीके सांवत्सरिक दान विधि पूर्य कर्था पछी श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना ‘अभि-
निक्खमणाभिप्पाय जाणिता’ अभिनिष्क्रमणमिप्राय अर्थात् दीक्षा ग्रहण करवाना आशयने
ज्ञाणीने ‘भवणवड—वाणमंतर—जोइसियविमानवासिणो देवा य देवीओ य’ भवनपति, वानव्यन्तर
ज्योतिषिक विमानवासी वैमानिक देवोके अने अने देवियोंके ‘सएहिं सएहिं रुवेहिं’ पोत
पोताना आत्मीय स्वरूपोथी तथा ‘सएहिं सएहिं नेवत्थेहिं’ पोतपोताना नेपथ्योथी अर्थात्

उत्पतनं कुर्वन्ति 'उड्डं उप्पइत्ता' उर्ध्वम्-उच्चैः, उत्पत्य-उत्पतनं कृत्वा 'ताए उक्किट्ठाए सिग्घाए चवलाए तुरियाए' तथा-कृत्वापि विवक्षणाया उत्कृष्टा-लोकोत्तरया शीघ्रया चप-
लया त्वरितया-भतिवेगवत्या 'दिग्वाए देवगईए' दिव्यया देवगत्या 'अहेण ओवयमाणा' अधः
सल्ल-नीचैः अवपतन्तः अवपतन्तः-भूमौ अधोभागे अवतरन्त इत्यर्थः 'तिरिएणं असंखि-
ज्जाइ दीवसमुदाइ' तिर्यक् सल्ल-तिर्यग्लोके स्थितान् असंख्येयान्-अपरिगण्यान् द्वीप-
समुद्रान् 'वीइक्कममाणा' व्यतिक्रामन्तः-उत्कृष्टयन्तः 'वीइक्कममाणा' व्यतिक्रमन्तः
पुनः पुनरुत्कृष्टयन्तः 'जेणेव जंबुदीवे दीवे' येनैव-यस्मिन्नेव भागे जम्बूद्वीपो द्वीपः
आसीदिति शेषः 'तेणे उवागच्छंति' तेनैव-तस्मिन्नेव भागे इत्यर्थः उपागच्छन्ति आग-
च्छतीति भावः आगता इति तदर्थः 'उवागच्छिस्ता' उपागत्य-उपागम्य 'जेणेव उत्तर-
छोटे पुद्गल को परिग्रहण कर-'उड्डं उप्पयंति'-उर्ध्वं अर्थात् ऊपर की ओर
याने उर्ध्वलोक के तरफ उत्पतन करते हैं याने उड्डकर उर्ध्वलोक की ओर जाते हैं
और-'उड्डं उप्पइत्ता'-उर्ध्वलोक की ओर उत्पतन कर 'ताए उक्किट्ठाए' कोइ विल-
क्षण अवर्णनीय उत्कृष्ट अर्थात् लोकोत्तर-'सिग्घाए चवलाए'- शीघ्र अत्यंत चपल
अर्थात् अत्यंत चंचल और-'तुरियाए' अत्यंत वेगशाली 'दिग्वाए देवगईए'
दिव्य देवगति से 'अहेण ओवयमाणा' नीचे की ओर अवपतन करते हुए याने
भूमि के नीचे का भागमें उतरते हुए-'तिरिएणं' तिर्यक लोकमें स्थित अर्थात्
तिर्यक् लोकमें विराजमान-'असंखिज्जाइ दीवसमुदाइ' असंख्येय याने नहीं
गिनने योग्य द्वीप समुद्रों को-'वीइक्कममाणा वीइक्कममाणा' लांघते हुए याने
बार बार द्वीपसमुद्रों का उल्लंघन करते हुए-'जेणेव जंबुदीवेदीवे तेणेव उवाग
च्छंति' जिसी तरफ याने जिसी पृथिवी के एक भाग में या जिसी दिशा तरफ
जम्बुद्वीप (एशिया) नाम का द्वीप था, उसी तरफ आते हैं अर्थात् आगये और
'तेणेव उवागच्छिस्ता' उस तरफ वे भवनपति वानव्यन्तर वैमानिक देवगण

तत्तद् ओटवे के उर्ध्वलोक तरफ उत्पतन करे छे अर्थात् उड्डिने उर्ध्वलोक तरफ
जय छे अने 'उड्डं उप्पइत्ता' उर्ध्वलोक तरफ उड्डिने 'ताए उक्किट्ठाए सिग्घाए चवलाए'
कोइ विवक्ष्य अवर्णनीय उत्कृष्ट अर्थात् लोकोत्तर शीघ्र अत्यंत चपल अने
'तुरियाए दिग्वाए देवगईए' अत्यंत वेगशाली दिव्य देवगतिथी 'अहेण ओवयमाणा' नीचेना
तरफ अवपतन करता करता अर्थात् भूमिना नीचेना भाग तरफ उतरता 'तिरिएणं असंखिज्जाइ'
तिर्यक्लोकमा विराजमान असंख्य अर्थात् जल्दी न शक्य तेडवा 'दीवसमुदाइ वीइक्कम-
माणा, विइक्कममाणा' द्वीप समुद्रों उल्लंघन करीने अर्थात् बार बार द्वीपसमुद्रों उल्लंघन
करीने 'जेणेव जंबुदीवे दीवे तेणेव उवागच्छंति' के तरफ अर्थात् पृथ्वीना के ओर भागमा
अर्थात् के दिशा तरफ जम्बुद्वीप (एशिया) नामना द्वीप छेना के तरफ आवे छे अर्थात्
आगये अने 'तेणेव उवागच्छिस्ता' त्या आवीने अर्थात्, ते भवनपति, वानव्यन्तर

स्वत्तियकुण्डपुरसंनिवेशे' येनैव-यस्मिन्नेव भूभागे उत्तरक्षत्रियकुण्डपुरसन्निवेशः- उत्तर-दिग्गतिं क्षत्रियवंशनिवासस्थानभूत कुण्डपुरनामोपनगरम् आसीत् 'तेणेव उवागच्छति' तेनैव-तस्मिन्नेव भूभागे उपागच्छन्ति-उपागता इत्यर्थः 'उत्तरस्वत्तियकुण्डपुरसंनिवेशस्तस्मिन् उत्तरक्षत्रियकुण्डपुरसन्निवेशस्य-उत्तरदिग्गतिंक्षत्रिय कुण्डनिवासस्थानभूतकुण्डपुरनामोपनगरस्य 'उत्तरपुरच्छिमे दिसीभाए' उत्तरपश्चिमे दिग्भागे-वायव्यकोणे इत्यर्थः 'तेणेव झत्ति वेगेण ओवइया' तेनैव-तस्मिन्नेव दिग्भागे झटिति-सपदि श्रम्येण वेगेन-त्वरया अवपतिताः-समागताः, उपस्थिता इत्यर्थः 'तओणं सक्के देविदे देवराया' ततः खलु-वैमानिकदेवानां समागमानन्तरम्, शक्रो देवेन्द्रः देवराजः 'सणियं सणियं जाणविमाणं पट्टवेत्ता' शनैः शनैः-मन्द मन्दं यानविमानं प्रस्थापयति 'सणियं सणियं जाणविमाणं पट्टवेत्ता' शनैः शनैः यान-विमानं प्रस्थाप्य 'सणियं सणियं जाणविमाणाओ पच्चोरुहइ' शनैः शनैः यानविमानात्

आकर 'जेणेव उत्तरस्वत्तिय कुण्डपुरसंनिवेशे, तेणेव उवागच्छति' जिसी भूभा-गमें याने भुखण्ड में उत्तर दिशावर्ती क्षत्रियवंशीय राजाओं का निवास स्थान भूत कुण्डपुर नाम का उपनगर था, उसी तरफ याने उसी भूभाग में आते हैं अर्थात् आगये और-'उत्तरस्वत्तियकुण्डपुरसंनिवेशस्तस्मिन् उत्तर दिग्गतिं क्षत्रिय वंशीय राजाओं का निवास स्थान भूत कुण्डपुर नाम के संनिवेश याने उपनगर का 'उत्तर पुरच्छिमे दिसीभाए'-उत्तर पश्चिम दिग्भाग-'तेणेव झत्तिवेगेण' वायव्य कोण में झटिति अत्यंत शीघ्रतासे और अत्यंत त्वरा याने अत्यंत वेगसे 'ओवइया'-अचपतन कर उपस्थित हो गये और अचपतन कर उपस्थित होने के बाद 'तओणं सक्के देविदे देवराया' शक्र देवेन्द्र देवराजा-'सणिय सणियं'शनैः शनैः धीमे धीमे 'जाणविमाणं पट्टवेत्ता' यान विमानको प्रस्थापित कर याने भूमि पर उतार कर-'सणियं सणियं जाणविमाणाओ पच्चोरुहइ' धीमे धीमे यान विमान से भूमि पर उतारते हैं अर्थात् यान विमान से उतरकर धीरे

वैमानिक देवा त्या आवीने 'जेणेव उत्तरस्वत्तियकुण्डपुरसंनिवेशे' के भूमिभा ओटवे के पृथ्वीना के भागभां उत्तर दिशाना क्षत्रीय वंशना राजाओना निवास स्थानरूप कुण्डपुर नामतु उपनगर छु 'तेणेव उवागच्छति' ओ भूमि भाग तरफ आओया. अने 'उत्तरस्वत्तियकुण्डपुरसंनिवेशस्तस्मिन् उत्तर दिशा तरफना क्षत्रिय राजाओना निवासस्थानरूप कुण्डपुर नामना संनिवेश अर्थात् उपनगरना 'उत्तरपुरच्छिमे दिसीभाए' उत्तर पश्चिम दिग्भाग ओटवे के वायव्य भुखुभा 'तेणेव झत्तिवेगेण ओवइया' त्वराशी अर्थात् अत्यंत शीघ्रगतिशी अने अत्यंत त्वरा ओटवे के अत्यंत वेगपूर्वक अवपतन करीने आवी गया. 'तओणं सक्के देविदे देवराया' अन-पतन करीने आवी गया पछी देवेन्द्र देवराज शक 'सणियं सणियं जाणविमाणं पट्टवेत्ता' धीमे धीमे यान विमानने स्थापित करीने 'सणियं सणियं जाणविमाणाओ पच्चोरुहइ' ओटवे धीमे धीमे यान विमानशी भूमी पर उतर्या, 'पच्चोरुहइ' विमानभाशी

प्रत्यवतरति-भूमौ अवतरतीत्यर्थः 'सणियं सणियं एगतमवक्कमइ' शनैः शनैः एकान्तम्-निर्जने स्थाने अपक्रामति-एकान्ते अपक्रमणं करोतीत्यर्थः 'एगंतमवक्कमिस्ता' एकान्तम् अपक्रम्य 'महया वेउव्विएण समुग्घाएणं समोहणइ' महता-विशालेन वैक्रियेण समुद्घातेन समवहन्यते-प्रस्फोटयति महान्तं वैक्रियसमुद्घातं करोतीत्यर्थः 'समोहणित्ता' समवहत्य-वैक्रियसमुद्घातं कृत्वा 'एगं महं नाणामणि कणगरयणभत्तिचित्त' एकं महत् नानामणि कनकरत्नभक्ति-चित्रम्-नानाप्रकारकमरकतादिमणिसुवर्णरत्नादिस्वचितचित्रविचित्र भित्तियुक्तम् 'सुभं चारु कंतरूपं' शुभम्-मंगलमयं, चारु-रमणीयं कान्तरूपम्-कमनीयरूपम् 'देवच्छंदयं विउव्वइ' देवच्छन्दकं-मण्डपविशेषम्, विक्कवत्ते-विकुरुने वैक्रियसमुद्घातेन निष्पादयतीत्यर्थः 'तस्स णं

से जमीन पर उतर गये और धीरे से पृथिवी भाग पर उतर कर-'सणियं सणियं एगंतमवक्कमइ' धीरे धीरे एकांत अर्थात् निर्जन स्थान में चले जाते हैं याने एकांतमें धीमे धीमे चले गये और-'एगंत मवक्कमिस्ता' वे भवनपति वानव्यतर वैमानिक देवगण एकान्त निर्जन स्थानमें अवक्रमण कर याने जाकर 'महया वेउव्विएण समुग्घाएणं समोहणइ' अत्यंत विशाल वैक्रिय समुद्घात से प्रस्फोट करते हैं अर्थात् एक अत्यन्त बड़ा वैक्रिय समुद्घातकिया और-'समोह-णित्ता' वैक्रिय समुद्घात कर 'एगं महं नाणामणि कणगरयणभत्तिचित्त' एक महान् अर्थात् अत्यंत विशाल नाना मणि कनकरत्न भक्तिचित्र अर्थात् अत्यन्त बड़ा एक अनेक प्रकार के मरकतमणि पद्मरागमणि इन्द्रनीलमणि और सुवर्ण कनक नाना प्रकारके रत्न हीरकादि से स्वचित चित्रविचित्र भित्ति दीवाल कुडय से युक्त 'सुभं चारुकंतरूपं' शुभ मंगल मय चारु रमणीय एवं कान्तरूप याने अत्यंत कमनीय 'देवच्छंदयं विउव्वइ' देवच्छन्दक के अर्थात् मंडप विशेष को वैक्रिय समुद्घात से निष्पादित किया एतावता भवनपति वानव्यन्तर वैमा-निक देवाने अपनी दिव्य प्रतिभा या अलौकिक शक्ति से निष्पादित हो कि जिस

नीचे उरीने 'सणिय सणि एगतमवक्कमइ' धीरे धीरे एकान्तभा अर्थात् जनसंघर्ष रहित अक्षात स्थानभा आख्या गया अने 'एगतमवक्कमिस्ता' ओ भवनपति वानव्यतर वैमानिक देवा ओकात निर्जन स्थानभा जछिने 'वेउव्विएण समुग्घाएण समोहणइ' अत्यंत विशाल वैक्रिय समुद्घातथी प्रस्फोट करे छे अर्थानू ओक अत्यंत मोटो वैक्रिय समुद्घात कर्थो अने 'समोहणित्ता' वैक्रिय समुद्घात करीने 'एगं महं' ओक अत्यंत विशाल 'नाणा-मणिकणगरयणभत्तिचित्त' अनेक प्रकारना भत्तियो अने कनकरना लक्षितयित्र अर्थानू अत्यंत मोटो ओक अनेक प्रकारना मरकत विगेरे भत्तियो अने सुवर्ण कनक तथा अनेक प्रकारना रत्नो अने हीराथी मंडल यित्रविधियन यित्रोथी दिवालोथी युक्त 'सुभं चारु कंतरूपं' शुभ मंगलमय आइ रमणीय अने हातउपपणु अर्थात् अत्यंत कमनीय 'देवच्छंदयं विउव्वइ' देवच्छन्दक अर्थात् विशेष प्रकारना मंडप वैक्रिय समुद्घातथी तैयार कर्थो. ओटले के भवनपति वानव्यतर

देवच्छदयस्स' तस्य सल्ल देवच्छन्दकस्य-मण्डपविशेषस्य 'बहुमज्झदेसभाए' बहुमध्यदेशभागे-
मध्यभागे इत्यर्थः 'एगं महं सपायपीठं' एकं महत् सपादपीठम् पादपीठसहितम् 'नानामणिकणग-
रणमभित्तिचित्तं' नानामणिकनकरत्नमभित्तिविभ्रम्-अनेकप्रकारकरपद्मरागादिमणिमुवर्णरत्नखचित
चित्रविचित्रभित्ति सहितम् 'सुभं चारुकंतरुवं' शुभम्-माङ्गलिकं चारु-मनोहरं कान्तरूपम्-
रमणीयरूपं 'सीहासणं विउव्वइ' सिंहासनम् विकुर्वते-वैक्रियसमुद्घातेन निष्पादयतीत्यर्थः
'सीहासणं विउव्वित्ता' सिंहासनं विकुर्वित्वा विकृत्य, वैक्रियसमुद्घातेन निष्पाद्येत्यर्थः

को वैक्रिय समुद्घात कहते हैं उस से नाना प्रकार के रत्नादि से जड़े हुए
चित्रविचित्र कुड्य भित्ति से युक्त एक अत्यन्त विलक्षण देवच्छन्द याने मण्डप
विशेष का निर्माण किया यह फलित हुआ, 'तस्स णं देवच्छंदयस्स बहु मज्झ-
देसभाए' 'उस वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा निष्पादित देवच्छन्द याने मंडप
विशेष के बहु मध्य भाग में अर्थात् बीच भाग में 'एगं महं सपायपीठं' एक
महान् अत्यंत विशाल सपादपीठ अर्थात् पाद को रखने के पीठ स्थान के साथ
'नानामणि कणगरणमभित्तिचित्तं' नाना मणि-अनेक प्रकार के पद्म राग मणि
मरकत मणि इन्द्रनील मणि वगैरह से युक्त तथा कनक सुवर्ण हिरण्य रजत
हीरक वगैरह रत्नों से जड़े हुए चित्रविचित्र भित्ति कुड्य से युक्त 'सुभं चारु
कंतरुवं' शुभ अत्यंत मंगलमय चारु अत्यंत रमणीय एवं कान्त रूप याने अत्यंत
कमनीय 'सीहासणं विउव्वइ' सिंहासन का भी विकुर्वण किया याने भवनपति
वानव्यन्तर वैमानिक देवोंने वैक्रिय समुद्घात रूप विलक्षण दिव्यशक्ति से अनेक
प्रकार के रत्नादि से जड़े हुवे और चित्रविचित्र रूप से चमकते हुए उस विलक्षण
मण्डप विशेष के मध्य भाग में दिव्य सिंहासन का भी निर्माण किया और
'सीहासणं विउव्वित्ता' दिव्य नाना मणि रत्न कनक सुवर्णादि विभूषित

अने ज्योतिष्क देवोअे पोतानी दिव्य शक्तिथी के जेने जनावेल्लोअे तेने वैक्रिय समुद्घात कडे
छे. तेनाथी अनेक प्रकारना रत्नादिथी जडेले अित्रविचित्र बी तोवाणा अेक अत्यंत विलक्षण
प्रकारना देवच्छंद अेटले के मंडप विशेषनु निर्माण कथुं. 'तस्स णं देवच्छदयस्स' अे वैक्रिय
समुद्घात कियार्थी तैयार करेले देवच्छंद अेटले के मंडप विशेषना 'बहुमज्झदेसभाए' बहु मध्य
भागमा अर्थात् पयला भागमा 'एगं महं सपायपीठं' अेक महान् अत्यंत विशाल सपादपीठ
अर्थात् पग राखवानु पीठ (आजोठ) अने 'नानामणिकणगरणमभित्तिचित्तं' अनेक प्रकारना यक्ष
राजभक्षि, मरकतभक्षि, इन्द्रनीलभक्षी विगेरेथी तथा कनक सुवर्ण हिरण्य रजत हीरा विगेरे
रत्नोथी जडेले अित्रविचित्र रचना युक्त अने 'सुभं चारु कंतरुवं' शुभ अत्यंत मंगल
मय अत्यंत रमणीय अने कमनीय रूपवाणा 'सीहासणं विउव्वइ' सिंहासननी विकुर्वण
करी अेटले के भवनपति वानव्यंतर ज्योतिषिष्ठ विगेरे वैमानिक देवोअे वैक्रिय समुद्घातथी
अर्थात् दिव्यशक्तिथी अनेक प्रकारना रत्नो विगेरेथी मठले अने अित्रविचित्ररूपथी यमकता
अेवा अे विलक्षण मंडपनी पयला दिव्य सिंहासननु निर्माण कथुं अने 'सीहासणं विउव्वित्ता'

‘जेणेव समणे भगवं महावीरे’ येनैव—यस्मिन्नेव भूभागे श्रमणो भगवान् महावीरः आसीत्
‘तेणेव उवागच्छइ’ तेनैव—तस्मिन् एव भूभागे उपागच्छति’ तेणेव उवागच्छत्ता तेनैव—तस्मि-
न्नेव दिग्भागे उपागत्य ‘समणं भगवं महावीरं तिवसुत्तो’ श्रमणं भगवन्तं महावीरं त्रिःकृत्यः—
वारत्रयम् ‘आयाहिणं पयाहिणं करेइ’ आदक्षिणं प्रदक्षिणं करोति, ‘आयाहिणं पयाहिणं करेत्ता’
आदक्षिणं प्रदक्षिणं कृत्वा ‘समणं भगवं महावीरं’ श्रमणं भगवन्तं महावीरं ‘वंदइ नमंसइ’ वन्दते
नमस्यति ‘वंदित्ता नमंसित्ता’ वन्दिस्त्वा—नमस्यित्वा—वन्दननमस्कारं कृत्वा ‘समणं भगवं
महावीरं’ श्रमणं भगवन्तं महावीरम् ‘गहाय’ गृहीत्वा—आदाय ‘जेणेव देवच्छंदए तेणेव

सिंहासन को विकुर्वितकर याने वैकिथ समुद्धान के द्वारा निष्पादित कर
‘जेणेव समणे भगवं महावीरे’ जिसी दिशा में श्रमण भगवान् चीतराग
वर्द्धमान श्रीमहावीर स्वामी विराजमान थे ‘तेणेव उवागच्छइ’ उसी दिशा में
उपस्थित होते हैं और ‘तेणेव उवागच्छत्ता’ उसी तरफ उपस्थित होकर वे
भवनपति वानव्यन्तर वैमानिक देवगण ‘समणं भगवं महावीरं’ भगवान् चीतराग
श्रीमहावीर स्वामी को ‘तिवसुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेइ’ तीन बार आदक्षिण
प्रदक्षिण करते हैं अर्थात् तीन बार भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के चारों तरफ
घूम घूमकर प्रदक्षिणा करते हैं उन भवनपति वानव्यन्तर वैमानिक देवोंने भग-
वान् श्रीमहावीर स्वामी के पास जाकर चारों तरफ घूम घूमकर अत्यंत श्रद्धाभक्ति
के साथ प्रदक्षिणा की और ‘आयाहिणं पयाहिणं करेत्ता’ तीन बार आदक्षिण प्रद-
क्षिणा कर के ‘समणं भगवं महावीरं’ श्रमण भगवान् चीतराग वर्द्धमान तीर्थंकर जि-
नेन्द्र श्री महावीर स्वामी को ‘वंदइ नमंसइ’ वन्दन और नमस्कार करते हैं याने भग-
वान् श्रीमहावीर स्वामी को प्रणिपात पूर्वक वंदन एव नमस्कार किया और ‘वंदित्ता
नमंसित्ता’ वन्दन नमस्कार करके ‘समणं भगवं महावीरं गहाय’ श्रमण भगवान्

नाना भण्डि रत्न कनक सुवर्णदिथी युक्त दिव्य सिंहासननी विकुर्वण्ण करीने अर्थात् वैकिथ
समुद्घात द्वारा सिंहासन जनानीने ‘जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेव उवागच्छइ’ जे
दिशाभा श्रमणु भगवान् श्रीमहावीर स्वामी विराज्या हुता जे दिशा तरफ आव्या, अने
‘तेणेव उवागच्छत्ता’ अने त्यां आवीने जे भवनपति वानव्य तर ज्ये तिष्ठ अने वैमानिक देवाज्ये
‘समणं भगव महावीर’ श्रमणु भगवान् श्री महावीर स्वामीने ‘तिवसुत्तो आयाहिणं पयाहिणं
करेइ’ त्रयवार आदक्षिणु प्रदक्षिणु करी अर्थात् त्रयवार भगवान् श्री महावीर स्वामीनी आरे
पान्ठु करीने प्रदक्षिणु करी अने ‘आयाहिणं पयाहिणं करेत्ता’ त्रयवार आदक्षिणु प्रदक्षिणु
करीने ‘समणं भगव महावीर’ श्रमणु भगवान् वर्द्धमान श्रीमहावीर स्वामीने ‘वंदइ नमंसइ’
वन्दना अने नमस्कार कर्था, ज्येठवे के भगवान् महावीर स्वामी ने प्रणिपात पूर्वक वंदन
अने नमस्कार कर्था अने ‘वंदित्ता नमंसित्ता’ वन्दन नमस्कार करीने ‘समणं भगव महावीर’
श्रमणु भगवान् वर्द्धमान श्रीमहावीर स्वामीने ‘गहाय’ अर्द्धु करीने अर्थात् पडडीने जेणेव

उपागच्छ' येनैव यस्मिन्नेव दिग्भागे भूभागेऽपि देवच्छन्दकम्-मण्डपनिशेषः असीत्, तेनैव-तस्मिन्नेव दिग्भागे भूभागेऽपि उपागच्छति 'सणियं सणियं पुरत्थाभिमुखं' शनैः शनैः पौरस्त्याभिमुखम्-पूर्वाभिमुखमित्यर्थः 'सीहासणे निसीयावेड' सिंहासने-सिंहासनोपरि निपादयति-उपवेशयति, 'सणियं सणियं निसीयावित्ता' शनैः शनैः निपाद्य-सिंहासनोपरि उपवेशयेत्यर्थः 'सयपागसहस्सपागेहिं तिल्लेहिं' शतपागसहस्रपाकैः-शत-सहस्रौपधियो

वीतराग तीर्थंकर जिनेन्द्रवर वर्द्धमान श्री महावीर स्वामी को ग्रहण कर 'जेणेव देवच्छन्दए'जिसी दिशामें या जिसी भू भाग में देवच्छन्दक याने वैक्रिय समुद्धातके द्वारा निष्पादित नाना रत्नमणि कनक सुवर्ण हिरण्य रजत हीरकादि जडित चित्र विचित्र दिव्य बह पूर्वोक्त मण्डप विशेष शोभायमान हो रहा था 'तेणेव उवागच्छइ'उसी तरफ याने उसी दिशा में या उसी भू भाग में वे भवनपति वानव्यन्तर वैमानिक देवगण उपस्थित होते हैं एतावता महावीर प्रभु को उठाकर वे भवनपति वानव्यन्तर वैमानिक देवगण पूर्वोक्त वैक्रिय समुद्धात क्रिया द्वारा निष्पादित मण्डप विशेष में श्रद्धा भक्ति से ले गये और उस मण्डप विशेष में भगवान् श्री महावीर स्वामी को धीरे धीरे ले जाकर 'सणियं सणियं पुरत्थाभिमुखं सीहासणे निसीयावेड' शनैः शनैः धीमे धीमे पौरस्त्यभिमुख अर्थात् पूर्वाभिमुख भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को पूर्वोक्त नाना मणि रत्नादि खचित अत्यन्त चित्रविचित्र रूप से शोभायमान सिंहासन पर बैठाते हैं अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामी को वे भवनपति वानव्यन्तर ज्योतिषिक और वैमानिक देवोंने मणि रत्नादि खचित सिंहासन पर पूर्वाभिमुख करके भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को बैठाया, और 'सणियं सणियं निसीयावित्ता' शनैः शनैः धीरे धीरे उस पूर्वोक्त दिव्य सिंहासन पर बैठकर 'सयपागसहस्सपागेहिं तिल्लेहिं अब्भंगेह' शत

देवच्छन्दए' के दिशाभा अर्थात् के भूमिभागभा देवच्छन्द अर्थात् वैक्रिय समुद्धातकी उत्पन्न करेल अने अनेक प्रकारना रत्नादि मण्डिओ अने कनक सुवर्ण हिरण्य रजत हीरा विगेरेथी जडित चित्र विचित्र दिव्य मण्डप विशेष शोभातो हुतो 'तेणेव उवागच्छइ' के दिशा तरफ अर्थात् के भूमिभागभा के भवनपति, वानव्यन्तर वैमानिक देवो आख्या ओठले के महावीर प्रभुने उपावने के भवनपति वानव्यन्तर विगेरे वैमानिक देवो पूर्वोक्त वैक्रिय समुद्धातकी अनावेल मण्डपभा श्रद्धाभक्ति पूर्वक लक्ष गया अने धीरे धीरे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने के मण्डपभा लक्ष जग्गे सणिय सणियं पुरत्थाभिमुख सीहासणे निसीयावेड' धीमे धीमे पूर्वाभिमुख भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने पूर्वोक्त अनेक प्रकारना मण्डिरत्नादिथी अनावेल अत्यन्त चित्रविचित्र शोभावाणा सिंहासन पर अेसार्था, अर्थात् के भवनपति वानव्यन्तर ज्योतिषिक अने वैमानिक देवोके ओपूर्वोक्त मण्डिरत्नादिथी ओठले सिंहासन उपर भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने अेसार्था अने 'सणियं सणियं निसी-

मेन निष्पादितैः शतपाक-सहस्रपाकनाम्ना प्रसिद्धैः तैलैः 'अम्भगेड' अभ्यञ्जयति-अभ्यञ्जनं कारयति अभ्यञ्जनं कारयित्वा 'गंध कासाईएहिं उल्लोलेड' गन्धकापायैः-सुगन्धयुक्तद्रव्यैः उल्लोळयति-उद्बर्तयति 'उल्लोलित्ता' उल्लोळ्य-उद्बर्तय-उद्बर्तनं कारयित्वा 'सुद्धोदणं मज्जावेड' शुद्धोदकेन मज्जयति-स्नपयति 'सुद्धोदणं मज्जाविक्ता' शुद्धोदकेन मज्जयित्वा-स्नपयित्वा-स्नानं कारयित्वेत्यर्थः 'जरस णं मूल्लं सयसहस्सेण' यस्य खलु-गोशीर्षक-चन्दनस्य मूल्यं शतसहस्रं-लक्षं सुवर्णमुद्रा खलु वर्तते, एतादृगेन 'तिपडोलतित्तिणं साहि-

पाक-सहस्रपाक तैलोंसे याने शतमूली चगैरह औषधि विजोप के योग से निष्पादित किये गये शतपाक सहस्रपाक नाम से प्रसिद्ध तैलोंसे अभ्यञ्जन कराते हैं याने वे भवनपति वानव्यन्तर ज्योतिषिक वैमानिक देवोंने भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के उस पूर्वोक्त दिव्य वैक्रिय समुद्घात द्वारा निष्पादित सिंहासन पर पूर्वाभिमुख करके बैठाए हुए भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को 'अम्भगणं करेत्ता' शतपाक सहस्रपाक वाले प्रसिद्ध तैलों से अभ्यञ्जन करके याने भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के शरीर में तैल का लेप कर के या तैल से मर्दन या मालिश करके 'गंधकासाइ एहिं उल्लोलेड' गंध कषायों से याने सुगंध युक्त द्रव्यों से उद्बर्तन करते हैं और 'उल्लोलित्ता' गंधकषायों से याने सुगंध युक्त द्रव्यों से उद्बर्तन करके 'सुद्धोदणं मज्जावेड' शुद्धोदक से अत्यंत पवित्र जल से स्नपन कराते हैं याने भगवान् वीतराग श्रीमहावीर स्वामी को अत्यंत पवित्र जल से नहलाते हैं और 'सुद्धोदणं मज्जाविक्ता' शुद्धोदक से अर्थात् अत्यंत पवित्र जल से भगवान् श्रीमहावीरस्वामी को नहलाकर 'जरस णं मूल्ल' जिसे गोशीर्षक रक्त चंदन याने गोरोचन रक्त चंदन का मूल्य याने कीमत 'सयसहस्सेण' एक लाख सुवर्ण मुद्रा थी इस

याविक्ता' धीरे धीरे ओ पूर्वोक्त प्रकारना सिंहासन पर जेसारीने 'सयपागसहस्सपागेहिं तिल्लेहिं अम्भगेड' शतपाक सहस्रपाक पाणातेदीथी ओटले के शतमूली सहस्रमूली विजेरे औषधि विशेषना योग्धी तैयार करवाभां आवेल शतपाक सहस्रपाक नामथी प्रसिद्ध तेलोथी अस्थजन करावु ओटले के ओ भवनपति, वानव्यतर, ज्योतिषिक वैमानिक देवोओ भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने ओ पूर्वोक्त वैक्रिय समुद्घातथी तैयार करेल दिव्य सिंहासननी उपर पूर्वाभिमुख करीने जेसाठेल श्रीमहावीर स्वामीने शतपाक अने सहस्रपाकपाणा प्रसिद्ध तेलोथी अस्थजन करीने अर्थात् भगवान् महावीर स्वामीना शरीरमा तेल लगवु अने 'अम्भगणं करेत्ता' तेलथी मालीश करीने 'गंधकासाइएहिं उल्लोलेड' गंधकषायोथी ओटले के सुगंध पाणा द्रव्योथी उद्बर्तन करु अने 'उल्लोलित्ता' गंधकषायोथी अर्थात् सुगन्धित द्रव्योथी उद्बर्तन करीने 'सुद्धोदणं मज्जावेड' शुद्ध पाणीथी स्नान करावु अने 'सुद्धोदणं मज्जाविक्ता' भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने अत्यंत पवित्र शुद्धोदकथी स्नानकरावीने 'जरस णं मूल्ल सयसाहस्सेण' जे गोरोचन चंदन अर्थात् गोरोचन रक्तचंदन मूल्य

एण' त्रिपटोलित्तिकेन साधिकेन-लज्जसुवर्णमुद्राधिक मूल्यकेनेत्यर्थः 'सीतेण' शीतेन-अत्यन्तशीतलेन 'गोसीसरत्तचंदणेण अणुलिपइ' गोशीर्षकरत्तचन्दनेन-गोरोचनचन्दनेनेत्यर्थः अनुलिपति-अनुलेपनं करोति 'अणुलिपित्ता' अनुलिप्य गोरोचनरत्तचन्दनेन अनुलेपनं विधायेत्यर्थः 'ईसि निस्सासवायवोज्झं' ईपद् निःश्वासवातवाहम्-किञ्चिद् श्वासपवनवहनयोग्यम् लेशमात्र निःश्वासवायुना उड्डयनयोग्यमित्यर्थः एतादृशम् 'वरनयरपट्टणुगयं' वरनगरपत्तनोद्गतम्-विशिष्ट नगरनिर्मितम् 'कुसलनरपसंसियं' कुशलनरप्रशंसितम्-निपुण शिल्पिजनद्वारा प्रशंसितम् 'अस्सलालापेळवं' अश्वलालापेलवम्-घोटकमुखफेनवत् श्वेतं मनोहरञ्च 'छेयारियकणगखइयंतकम्मं' छेकाचार्यकनक खचितान्तकर्म-शिल्पविद्याविशारद विद्वज्जनद्वारा-प्रकार के 'तिपडोलति त्तिण' त्रिपटोल के समान तीते याने कडवे और साधिक अर्थात् एक लाख सुवर्ण मुद्राधिक मूल्य वाले 'सीतेण गोसीस' अत्यंत शीतल गोशीर्षक 'रत्तचंदाणेण' रत्त चंदन से अनुलेपन करते हैं और 'अणुलिपित्ता गोशीर्षक रत्त चन्दन से अनुलेपन कर 'ईसि निस्सासवायवोज्झं' किञ्चित् अर्थात् लेशमात्र निश्वासवात याने जरा सा लेशमात्र ही श्वास पवन से भी उड़ाने योग्य और 'वरनयरपट्टणुगयं' वर नगरनोद्गतम् अर्थात् विशिष्ट नगर में निर्मित किया गया याने प्रसिद्ध पाटन जैसे नगर शहर में बनाया गया और 'कुसलनर पसंसियं-अत्यंत निपुण याने योग्य शिल्पीकार के द्वारा प्रकाशित और 'अस्सलालापेसलं' अश्वलाला पेलव-घोड़ेके मुखका फेनके समान अत्यंत सफेद और मनोहर याने अत्यंत कमनीय तथा छेयारिय कणगखइयंतकम्मं' छेकाचार्य याने शिल्प विद्या में विशारद अत्यंत योग्य विद्वान् जनों द्वारा गूथे गये सुवर्ण सूत्रों के प्रांत भाग अर्थात् छोटेवाले एवं 'हंसलक्खणं' हंस लक्षण अर्थात् हंस के समान धवल अत्यंत सफेद वर्णवाले-'पट्टजुयलं' गर युगल

अर्थात् क्षीमत ओक लाख सोना भंडार हुती 'तिपडोलति त्तिण णं साहिण' ओ प्रकारना विपटोलनी सरभा तीते अर्थात् कडवा अने साधिक अर्थात् ओकलाख सोना भंडारोधी पधारे क्षीमतवाणा 'सीतेण गोसीसरत्तचंदणेण अणुलिपइ' तथा अत्यंत शीतल गोशीर्ष रत्तचन्दनोधी अनुलेप कर्यो. अर्थात् लगवान् श्रीमहावीर स्वाभीने ओ उवा प्रकारतु क्षीमती अइन लगायु, तथा 'अणुलिपित्ता' ओ गोशीर्ष रत्तचन्दन लगानी 'ईसि निस्सासवायवोज्झं' ध्वित् निश्वासवातवाह्य अर्थात् लेशमात्र निश्वासवात अर्थात् जरासरभा पवनोधी उडावी-शक्य तेवा अने 'वरनगरपट्टणुगयं' विशेष प्रकारनानगर अने पतनभा बनावेळ तथा प्रसिद्ध तथा 'कुसलनरपसंसियं' अत्यंत निपुण ओवा कारीगरओ पभाष्ठेव तथा 'अस्सलालापेसलं' घोडाना मोढानी लाग (क्षीण) ना जेवु अत्यंत धेणु अने मनोहर 'छेयारिय कणगखइयंतकम्मं' तथा छेकाचार्य अर्थात् शिल्प विद्याका कुशल अत्यंत योग्य ओवा अत्यंत योग्य ओवा विद्वानो द्वारा गूथेला सोनाना सूत्रना छोडावाणा तथा 'हंसलक्खणं'

प्रथिनसुवर्णसूत्रप्रान्तभागम् 'हंसलक्षणम्' हंसलक्षणम्-हंसगद्वयवर्णम् 'पट्टयुगलम्'-पट्टवस्त्रद्वयम् 'नियंसावेह' परिधापयति 'नियंसावित्ता' परिधाप्य-पट्टवस्त्रयुगलपरिधापनं कृत्वा 'हारं अद्धहार उरत्थं नेवत्थं' हारम्-अष्टादशावलीयुक्तम् अर्द्धहारम्-नवावली सहितम् उरस्थम्-वक्षस्थलस्थितम्, नेपथ्यम् सुन्दरवेषम् 'एगावलिं पालंबसुत्तं' एकावलीम्-एकावलिहारम् प्रालम्बसूत्रम्-प्रलम्बितकर्णाभरणम् (जुमका) 'पट्टमउडरयणमालाउ' पट्टमुकुटारत्नमालाः-रुटिपूत्रमौलिमुकुट-पद्मराग इन्द्रनील मरकतमणिखचितमालाः 'आर्विधावेह' आवन्ध.पयति-आवन्धयति परिधापयतीत्यर्थः 'आर्विधावित्ता' आवन्धाप्य-आवन्धनं याने दो पट्ट वस्त्रों को अर्थात् अत्यंत बारीक सुंदर एवं स्वच्छ एवं सुवर्ण सूत्रों के छोड़वाले दुपट्टे को 'नियंसावेह' पहनाया एतावता भवनपति वानव्यंतर ज्योतिषिक वैमानिक देवों ने तथा शक्र देवेन्द्र देवराजने भगवान् श्रीमहावीर स्वामीको सिंहासन पर बैठाकर अत्यंत स्वच्छ पानी से नहलाकर गोरोचन रक्तचंदन का लेपन कर अत्यंत सुन्दर सूक्ष्म और स्वच्छ दोपट्टों से समलंकृत किया और 'नियंसावित्ता' उक्त स्वच्छ पट्टवस्त्र युगल पहनाकर 'हारं अद्धहार' गले में हार याने अठारह लड़ीवाले सुवर्णरत्नादि जडित हारको पहनाया तथा अर्धहार याने नौ आवली याने लड़ीवाले अर्धहार को 'उरत्थं नेवत्थं' वक्षस्थल में लटकते हुए सुवर्ण रत्नादि खचित छोटे से हार को भी पहनाया एवं नेपथ्य अर्थात् सुंदर वेषभूषा से भी भगवान् को सुसज्जित किया तथा 'एगावलिं पालंबसुत्तं' एकावली याने एक लड़ी वाले हार को भी भगवान् श्री महावीर स्वामी के गले में पहनाया एवं प्रालंब सूत्र अर्थात् कर्णों में लटकते हुए जुमका रूप कर्णाभरण विशेष को भी पहनाया तथा-'पट्टम-

हंस जेवा सङ्केह अर्थात् अत्यंत सङ्केह वर्णवाणा 'पट्टयुगलं नियंसावेह' जे सुंदर पट्टवस्त्रो अर्थात् अत्यंत स्वच्छ अने सोनाना हाराना छोडावाणा जे वस्त्रो भगवानने पहिराव्या, ओटले के भवनपति, वानव्यन्तर, ज्योतिषिक अने वैमानिक देवाञ्जे तथा देवेन्द्र देवराज भद्र वीतराज भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने सिंहासन पर जेसारीने अत्यंत निर्माण पाणीथी नवरात्रीने गोरोचन रक्त चन्दनने लेप करीने अत्यंत सूक्ष्म अने स्वच्छ स्वेत जे वस्त्र पहिराव्या, 'नियंसावित्ता' अने जे स्वच्छ स्वेत जे वस्त्र पहिरावीने 'हारं अद्धहार उरत्थं' गणामा हार अर्थात् अठार सेरवाणो सोनानो रत्नथी भट्टे हार पहिराव्यो, तथा अर्ध हार ओटले के-नव सेरवाणो अर्धहार छति पर लटके ते रीतने सोना अने रत्नथी युक्त जेवो नानो हार भगवानने पहिरव्यो तथा 'नेवत्थं' नेपथ्य अर्थात् सुंदर प्रकाशना वेषभूषाथी यणु भगवानने सज्जित कर्या तथा 'एगावलिं पालंबसुत्तं' ओकावली अर्थात् ओक सेरवाणो हार पहिरव्यो तथा 'पालंबसुत्तं' प्रालम्ब सूत्र अर्थात् कानभा लटकता जुमका वाणा कानना आभूषणु भगवानने पहिरव्यो तथा 'पट्टमउडरयणमालाउ आर्विधेह' पट्ट

कारयित्वा 'गंधिमवेदिमपूरिमसंघादमेणं' ग्रन्थिनवेष्टिमपूरिमसंघानियेन-ग्रथित-वेष्टित-पूरिम-संघातिमरूप चतुष्टय प्रकारकपुष्पनिर्मितेन 'मल्लेणं' मालयेन 'कप्पस्खलमिव समलं-करेइ' कल्पवृक्षमिव-कल्पतरुमिव भगवन्तं महावीरं समलङ्करोति-भूषयति शक्रो देवेन्द्रो देव-राज इति पूर्वैणान्वयः 'समलं करेत्ता' समलङ्कृत्य-भूषयित्वा 'दुच्चंपि महया वेउव्वियसमुग्घा-एणं समोहणइ' द्वितीयमपि द्वितीयवारमपि महता-विशालेन वैक्रियसमुद्घातेन सपवहन्यने-वैक्रियसमुद्घात करोतीत्यर्थः 'समोहणित्ता' समवहत्य-वैक्रियसमुद्घातं कृत्वा 'एणं महं चंदप्पहं' एकां महतीं चन्द्रप्रभाम्-चन्द्रप्रभानाम्नीम् 'सिबियं सहस्सवाहणियं' शिविकाम्-

उद्धरणमालाल आचिधावेह' पट्ट मुकुट रत्नमाला याने कटिमिच्च और मौलि-मुकुट एवं पञ्चरागमणि-इन्द्रनीलमणि-परकनमणि वगैरह मणियों से खचित माला भी गले में भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को भवनपति वानव्यन्तर ज्योतिषिक एवं वैमानिक देवों ने तथा शक्रदेवेन्द्र देवराज ने पहनाया 'आविं धावित्ता' शक्र देवेन्द्र देवराज ने भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को गले में अनेक विशिष्ट मालाओं को पहनाकर 'गंधिमवेदिमपूरिमसंघादमेणं मल्लेणं' ग्रन्थिम वेष्टिम पूरिम और संघातिम रूप चार प्रकारके पुष्पों से निर्मित माल्य से 'कप्पस्खलमिव समलंकरेइ' कल्प वृक्षके समान भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को समलंकृत किया 'समलंकरेत्ता' समलंकृत करके और देवेन्द्र देवराज शक्र ने या भवनपति वानव्यन्तर ज्योतिषिक वैमानिक देवों ने 'दुच्चंपि महया वेउव्वियसमुग्घाएणं' दूसरे बार भी महान् वैक्रिय समुद्घात से 'समोहणइ' वैक्रिय समुद्घात किया और 'समोहणित्ता' वैक्रिय समुद्घात करके 'एणं महं' एक महान् 'चंदप्पहं सिबियं' चन्द्रप्रभा नामकी शिविका दोला पालकी को 'सहस्सवाहणियं विउव्वति' विकुर्वित किया याने वैक्रिय

मुकुट रत्नमाला अर्थात् उद्धरे तथा माथाने मुकुट तथा पञ्चरागमणि इन्द्रनील मणि भस्मत मणि, विगेरे मणियोथी जउड माला भगवानना जणामा ओ भवनपत्यादि देवाओ तथा देवेन्द्र देवराज छंद्रे पडेरान्या तथा 'आविंधावित्ता' देवेन्द्र देवराज छंद्रे भगवान् श्री महा वीर स्वामीना जणामा अनेक प्रकारणी विशिष्ट शाला सपन्न माला पडेरानीने 'गंधिम वेदिमपूरिमसंघादमेणं मल्लेणं' ग्रन्थिम, वेष्टिम, पूरिम अने संघातिम ओ चार प्रकारना पुष्पोथी अनवेदी मालाओथी 'कप्पस्खलमिव' कल्पवृक्ष सरभा भगवान् श्री महावीर स्वामीने 'समलंकरेइ' अलंकृत कर्था. अने 'समलंकरित्ता' ओ प्रम.ओ भगवान् श्री महा वीर स्वामीने समलंकृत करीने ओ देवेन्द्र देवराज छंद्रे अथवा भवनपति वानव्यन्तर ज्योतिषिक वैमानिक देवाओ 'दोच्चं पि महया वेउव्वियसमुग्घाएणं समोहणइ' भील वअत पणु महान् वैक्रिय समुद्घात कर्था 'समोहणित्ता' वैक्रिय समुद्घात करीने 'एणं महं चंदप्पहं सिबियं' ओक महान् चंद्रप्रभा नामनी शिविका पालपी के ओ 'सहस्सवाहणियं विउव्वति' उद्धर पुश्या द्वारा वर्ध जवाय लेवी पालपी वैक्रिय समुद्घातथी जनाथी तथा पालपी

सहस्राहनीयां सहस्रपुरुषद्वारा वहनयोग्याम् शिविकाम् (पालकी) 'विउन्वति' विकुर्वति वैक्रियसमुद्घातक्रियया निष्पाद्यतीत्यर्थः सा किल वैक्रियसमुद्घातक्रियया निष्पादिता शिविका नानाप्रकारकचित्रैश्चित्रिता आसीत् तदाह—'त जहा-ईहामिगउसभतुरगनरमकरविहगवानर-कुंजर-रुसरभचमर सद्दूल सीहवणलयभत्तिचित्तलयविज्जाहरमिहुणजुयलजंतजोगजुत्तं' ईहामृग वृषभ-तुरग-नर-मकर-विहग-वानर-कुञ्जर-रुह शरभ-चमर-शार्दूल-सिंह-वनलता-भक्तिचित्रलता-विद्याधर-मिथुन मिथुनयुगल यन्त्रयोगयुक्ताम्-वृकविशेष-वृष-अथ-मनुष्य-ग्राह-पक्षि-मर्कट-इस्ति-रुह नाम चित्रमृगविशेषः-शरभ नाम अष्टापदजन्तुविशेषः-चमर-गो-शार्दूल-सिंह-वनलता-नानाप्रकार वनलताप्रभृतिचित्रैश्चित्रिता, एवं विद्याधरनाम गन्धर्व-विशेषः-मिथुनयुगल नाम स्त्रीपुरुषयुगलचित्रैः यन्त्रविशेषयोगयुगलैश्च युक्ता सा शिविका-

क्रिया द्वारा निर्माण क्रिया जो कि एक हजार मनुष्यों से वहन करने योग्य थी और वह वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा निष्पादित शिविका पालकी दोला अनेक प्रकार के चित्रों से चित्रित थी यह बतलाते हैं—'तं जहा-ईहामिग उसभ तुरग नरमकरवानर कुंजररुसरभचमरसद्दूलसीहवणलयभत्तिचित्तलय' यथा—जैसे कि ईहामृग अर्थात् वृकविशेष (भेड़िया) और वृषभ (बैल) तुरग याने घोड़ा नर-मनुष्य विशेष एवं मकर-ग्राह तथा पक्षी-पोपट वगैरह पक्षी विशेष तथा मर्कट बन्दर और हस्ती-हाथी तथा रुह अर्थात् चितकवरा मृग विशेष एवं शरभ नामका अष्टापद जन्तु विशेष तथा चमर-याने चमरी गाय जिसके पुच्छ वगैरह में स्थित केशों का चमर बनता है ऐसी गाय, एवं शार्दूल अर्थात् शार्दूल नामका अत्यन्त बहुत बड़ा पशुविशेष जानवर तथा सिंह-शेर एवं वनलता याने अनेक प्रकार के वनलता वगैरह के चित्रों से चित्रित उस शिविका को शक्रादि देवों ने वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा निष्पादित किया एवं 'विज्जाहरमिहुणजुयलजंतजोगजुत्तं' वह शिविका विद्याधर नामके गन्धर्व विशेष एवं मिथुन युगल अर्थात् स्त्री पुरुष जोड़के के चित्रों से तथा यन्त्र

अनेक प्रकारना चित्रेथी चित्रेली हुती 'त जहा' जेभ के-ईहामिगउसभनरमकरविहगवानर' ईहामृग अर्थात् घेडा अने भण्ड घोडा, मनुष्य, भधर, तथा पक्षी पोपट भेता भयूर विगेरे पक्षी तथा वानर तथा 'कुंजररुसरभचमरसद्दूलसीह' हुथी तथा इहे जेटले के काजर चित्रे मृग शरभ नामनु आठ पगवणू पशु विशेष तथा चमरी गाय जेना पुछडा-जोना बाणोथी यामरे अने छे तेवी गाय तथा शार्दूल नामने जेक जतने सिंहे तथा सामान्य सिंहे 'वणलयभत्तिचित्तलय' तथा वनलता अर्थात् अनेक प्रकारनी वनलताना चित्रेथी विचित्र जेनी जे शिविका पालकीने शक्रादि देवेजे वैक्रिय समुद्घात क्रियाथी जनारी अने ते पालकी 'विज्जाहरमिहुणजुयलजंतजोगजुत्तं' विद्याधर नामना गन्धर्व विशेष तथा मिथुनयुगल अर्थात् स्त्री पुरुषना जोडकावाणा चित्रेथी तथा यन्त्र विशेषना

आसीदित्यर्थः तथा 'अच्चीसहस्रमालिणीयं' अर्चिः सहस्रमालिनीयम्-सूर्यसहस्रकिरणयुक्ताम्
 'सुनिरुचियं' सुनिरूपिताम्-सम्यक् प्रकारनिरूपिताम् 'मिसिमिसितरुवगसहस्रकलियं'
 मिसीमिसन्तरूपकसहस्रकलिताम्-प्रदीप्तसहस्ररूपयुक्ताम् 'ईसिं भिसमाणं' ईषद् भिसमानाम्-
 किञ्चिद्देदीप्यमानाम् 'भिम्भिसमाणं' भिभिसमानाम्-अत्यन्तदेदीप्यमानाम् 'चक्खुल्लोयण-
 लेसं' चक्षुर्लोचनालोकनीयाम् चक्षुरनालोकनीयतेजोयुक्ताम् 'मुत्ताहलमुत्ताजालंतरोविंयं'
 मुक्ताफलमुक्ताजालान्तरोपिताम्-मुक्ताफलैः मुक्ताजालैश्च युक्ताम् 'तवणीयपवलंबूसलंबंत मुत्ता-
 विशेष के योग युगल से भी युक्त थी तथा 'अच्चीसहस्रमालिणीयं' अर्चिः
 सहस्रमालिनी-सूर्य के सहस्र (हजार) किरणों से भी युक्त थी एवं 'सुनिरुचियं'
 सुनिरूपिता-अर्थात् सम्यक् प्रकार से निरूपण करने योग्य थी तथा 'मिसिमिसि-
 रुवगसहस्रकलियं' मिसीमिसन्त रूपक सहस्रकलिता याने प्रदीप्त दीप्यमान-
 रूप सहस्र अर्थात् हजारों दिप्यमान रूपों से भी वह शिबिका युक्त थी तथा-
 'ईसिंभिसमाणं भिम्भिसमाणं' ईषद्भिसमाना किञ्चित् देदीप्यमान तथा भिभि-
 समाना-अत्यन्त देदीप्यमान थी तथा 'चक्खुल्लोयणलेसं' चक्षुर्लोचनालोच-
 नीया-आखों से भी नहीं देखे जाने योग्य अत्यन्त तेजों से भी युक्त थी 'मुत्ता-
 हलमुत्ताजालंतरोविंयं' 'एवं मुक्ताफल-मुक्ताजालान्तरोपिता अर्थात् मुक्ताफलों
 (मोती) तथा मुक्ता जालों से भी युक्त थी, इस प्रकार की ईहामृगादि के चित्रों
 से चित्रित उस उपर्युक्त शिबिका को शक्रादि देवोंने वैक्रिय समुद्रघात क्रिया
 द्वारा निष्पादित किया। एवं सुवर्णमय छोड़ों से तथा प्रलम्बमान मुक्ता
 फलदामों (डोरी) से एवं हार अर्धहारादि भूषणों से भी वह शिबिका सुशो-
 भित थी एवं अनेक प्रकार के मणि वगैरह से भी वह शिबिका विभूषित थी
 इत्यादि बातों को सूचित करने के लिये निरूपण करते हैं- 'तवणीय पवलंबूस-

योग युगलथी पण्य युक्त होती, तथा 'अच्चीसहस्रमालिणीयं' सूर्यना हजार किरणोवाणी
 होती तथा 'सुनिरुचियं' सुनिरूपित सम्यक् प्रकारथी जेवा लायक होती, तथा 'मिसिमि-
 सितरुवगसहस्रकलियं' मिसीमिस तइपठ सहस्र कलित अर्थात् प्रदीप्त प्रकाशमानइप
 सहस्र अर्थात् हजारों प्रकाशमान इपेथी पण्य जे शिबिका युक्त होती तथा 'ईसिं भिस-
 माण भिम्भिसमाणं' ईषद् भिसमान अर्थात् कइठ देदीप्यमान तथा भीलि समान अर्थात्
 अत्यंत देदीप्यमान होती तथा 'चक्खुल्लोयणलेसं' आभेथी पण्य न देणी शक्य तेवा तेजथी ते
 पादथी युक्त होती तथा 'मुत्ताहलमुत्ताजालंतरोविंयं' मुक्त इण (मोती) तथा मुक्ताजालोथी
 पण्य ते शिबिका युक्त होती जे रीतनी अर्थात् ईहामृगादिना चित्रोथी चितरेदी उपदेकत जे
 शिबिका धरादि देवाजे वैक्रिय समुद्रघात किया द्वारा तैयार करी तथा सुवर्णमय अलंकारोथी
 तथा प्रादण्य जेवा मोतीना हारोथी तथा हार अर्धहार विगेरे आभूषणोथी पण्य ते शिबिकाने
 शङ्खगारवाथी ते धण्णी ज सुशोभित होती, तथा ते शिबिकाने अनेक प्रकारना भण्णीयोथी

दामं' तपनीय प्रवरलम्बुसक-प्रलम्बमानमुक्तादामा-सुवर्णमयप्रान्तयुक्तप्रलम्बमानमुक्ताफल-
दामयुक्ताम् 'हारद्वहारभूषणसमोणयं' हारार्द्धहारभूषणसमन्विताम्-अष्टादजावलिहार नवावलि-
रुपाद्धहारप्रभृति नानाभूषणभूषिताम् 'अहियपिच्छणिज्जं' अविक्रप्रेक्षणीयाम्-अत्यन्तालोक-
नीयाम् 'पद्मलयभक्तिचित्तं' पद्मलताभक्तिचित्राम्-पद्मलतावत् चित्रिताम् 'कुंदलयभक्तिचित्तं'
कुंदलताभक्तिचित्राम्-कुन्दपुष्पलतावत् चित्रिताम् 'नाणालयभक्तिचित्तं' नानालताभक्ति-
चित्राम्-नानाप्रकारपुष्पलतावत् चित्रिताम् 'विरह्यं सुभं चारुकंतखं' विरचिताम्-
निर्मिताम्-वैक्रियसमुद्घातेन निष्पादिताम् शुभाम्-मङ्गलमयीम् चारुकान्तरूपाम्-रमणीय-
कमनीयरूपाम् 'नानामणिपंचवन्नघंटापडायपडिमंडियगसिहरं' नानामणिपञ्चवर्णघंटापटाका
प्रतिमण्डिताग्रशिखराम्-अनेकप्रकारक पञ्चवर्णयुक्त उन्मनीलमरकत पद्मरागादिमणिभिः

पलंबंत मुक्तादाम' वह जिबिका तपनीय प्रवर लम्बुसक प्रलम्बमानमुक्तादामा,
तपनीय याने सुवर्णमय प्रान्तो (छोडा) से युक्त एवं प्रलम्बमान मुक्ताफल के
दामो (डोरी) से भी युक्त थी, तथा 'हारद्वहारभूषणसमोणयं' हार याने अठारह
लडी वाले हार विशेष एवं नौ लडीवाले अर्धहार वगैरह नाना भूषणों से भी
विभूषित थी, एवं 'अहियपिच्छणिज्जं' अधिक प्रेक्षणीया-अत्यंत देखने योग्य तथा
'पद्मलयभक्तिचित्तं' पद्मलताभक्तिचित्रा अर्थात् पद्मलता के समान चित्रित
एवं 'असोगलयभक्तिचित्तं' अशोक लता के समान चित्रित 'कुंदलयभक्ति-
चित्तं' कुंदलता के समान भक्तिचित्र अर्थात् अनेक प्रकार के चित्रों से भी चित्रित
थी तथा 'नाणालयभक्तिचित्तं' अनेक प्रकार के पुष्पलता के समान चित्रों से सुस-
ज्जित 'विरह्यं सुभं' एवं पूर्वोक्त रीति से वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा निष्पा-
दित शुभ-मंगलमयी अत्यंत रमणीय तथा 'चारुकंतखं' अत्यंत कमनीय रूप
वाली 'नानामणि पंचवन्न घंटापडायपडिमंडियगसिहरं' नाना मणि पञ्चवर्ण

पञ्च सुशोभित अनावी हती ते सूत्रहार नीचिना सूत्रपाठथी भतावे छे - 'तपनीय प्रवरलम्बुस
पलंबंतमुक्तादाम' ते शिबिका तपनीय श्रेष्ठ सोनाना लज्जुसक तथा प्रलम्बमान मोतीनी
भाणाथी पञ्च युक्त हती तथा 'हारद्वहारभूषणसमोणयं' अठार सेरवाणो हार अने
नवसेरवाणो अर्धहार विगरे प्रकारना अनेक आभूषणोथी पञ्च शण्णुगारेल हती तथा
'अहियपिच्छणिज्जं' अधिक प्रकारथी जेवा लायक तथा 'पद्मलयभक्तिचित्तं' पद्मनी वेल
समान चित्रित तथा 'असोगलयभक्तिचित्तं' अशोक पनवता जेवा चित्रोथी चित्रेल तथा
'कुंदलयभक्तिचित्तं' कुंद पुष्पनी लताना जेवा अनेक प्रकारना चित्रोथी चित्रेलेली हती तथा
'नाणालयभक्तिचित्तं' अनेक प्रकारनी पुष्पलताना जेवा चित्रोथी चित्रायेल तथा 'विरह्यं'
पूर्वोक्त प्रकारनी वैक्रिय समुद्घात क्रियाथी भनवेले तथा 'सुभं चारु कंतखं' शुभ अर्थात्
मंगलकारी अत्यंत रमणीय तथा अत्यंत कमनीय रूपवाणी 'नानामणिपंचवन्नघंटा
पडायपरिमंडियगसिहरं' अनेक प्रकारना पाथवणुथी युक्त तथा उन्मनील मण्डी, मरकत

घण्टाभिः पताकाभिश्च सुशोभिताग्रभागाम्, एतादृशीम् 'पासाईय' प्रासादीयाम्-प्रासादनीयाम्-प्रसादयोग्याम् 'दरिसणिज्जं' दर्शनीयाम्-दर्शनयोग्याम् 'सुरूवं' सुरूयाम्-मनोहराम् शिबिकाम् वैक्रियसमुद्घातेन निष्पादितवान् इत्यर्थः

सम्प्रति पूर्वोक्त शिबिकादिविषये किञ्चिद् विशेषवक्तव्यताम् एकादशश्लोकैः प्ररूपयितुं प्रथमं श्लोकमाह-'सीया उवणीया जिणवरस्स, जरमरणविप्पमुक्कस्स' शिबिका (पालकी) उपनीता-उपस्थापिता शक्रादिभिर्देवेन्द्रैः जिनवरस्य-जिनेन्द्रस्य जगमरणविप्रमुक्तस्य-जरामृत्युरहितस्य भगवतो महावीरस्य कृते इत्यर्थः कीदृशी सा शिबिका इत्याह-'ओसत्तमल्लदामा जलथल्लयदिव्वकुसुमेहिं' । १॥ अवसक्तपाल्यदामा जलस्थलजदिव्यकुसुमैः-जलस्थलोत्पन्नदिव्यपुष्पसदृशैः वैक्रियसमुद्घातक्रियानिष्पादितैः दिव्यपुष्पैः रचितमालासमूह

घण्टापताका प्रतिमण्डितामशिक्षरा अर्थात् अनेक प्रकार के पञ्चवर्णों से युक्त इन्द्रनीलमणि मरकतमणि पद्मरागमणि वगैरह से तथा घण्टा एवं पताकाओं से प्रतिमण्डित सुशोभित अग्रभाग वाली तथा 'पासाइयं' प्रसादनीय प्रसादयोग्य याने अत्यंत आनंद देनेवाली एवं 'दरिसणिज्ज' दर्शनीय याने दर्शनयोग्य तथा 'सुरूवं' सुरूय अत्यंत मनोहर शिबिका को शक्रादि देवोंने वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा निष्पादित किया ।

अब उपर्युक्त शिबिका के बारे में कुछ विशेष वक्तव्यता को एकादश श्लोकों द्वारा प्रकाशित करने के लिये सब से पहले प्रथम श्लोक का निरूपण करते हैं-'सीया उवणीया जिणवरस्स जरमरणविप्पमुक्कस्स, ओसत्तमल्लदामा जलथल्लयदिव्व कुसुमेहिं' ॥ १ ॥ शक्रादि देवेन्द्रोंने जिनवर-जिनेन्द्र तथा जराभरण विप्रमुक्त याने बुढ़ापा और मृत्यु से रहित भगवान् वीतराग तीर्थ कर श्रीमहावीर वर्द्धमान स्वामी के लिये जल स्थल में उत्पन्न दिव्य पुष्पों के सदृश वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा निष्पादित दिव्य पुष्पों से रचित अनेक मालाओं से सुसज्जित

भण्डी, पद्मराग मण्डि विगेरेथी तथा घण्टा तथा पताकाओंथी सुशोभित अग्रभाग वाली तथा 'पासाइयं' प्रसादनीय अर्थात् प्रसादन योग्य ओटले के अत्यंत आनंद आपवावाणी तथा 'दरिसणिज्जं' दर्शन करवा योग्य तथा 'सुरूवं' अत्यंत मनोहर ओपी ओ शिबिकाने शक्रादि देवोओ वैक्रिय समुद्घात द्वारा तैयार करी

हुने उपर्युक्त शिबिका विषे विशेष वक्तव्यता अजीयार श्लोको द्वारा अथकार अतावे छे. 'सीया उवणीया जिणवरस्स जरमरणविप्पमुक्कस्स, ओसत्त मल्लदामा जलथल्लयदिव्वकुसुमेहिं, ॥१॥

शक्रादिदेवेन्द्रोओ जिनेन्द्र के ओओ मरुथी विप्र मुक्त अर्थात् वृद्धत्व अने मरुथी रहित ओवा वीतराग भगवान् वर्द्धमान महावीर स्वामी भाटे जल स्थलभा उत्पन्न थयेत दिव्य पुष्पेनी ओम वैक्रिय समुद्घात क्रिया द्वारा अनावेल दिव्य पुष्पो अने भाजाओथी शशुगादेल शिबिका त्या लाव्या. अर्थात् शक्रादि देवो भगवान् श्रीमहावीर

સમ્બદ્ધા સા શિવિકા આસીદિતિશેષઃ, સમ્પ્રતિ શિવિકાયા મયે ચિરાજમાનં સિંહાસનં
વર્ણયિતુ દ્વિતીયં શ્લોકમાહ—‘સિવિયાદ મઙ્ગયારે દિવ્યં વરરચણરૂવચિચર્યં ।’ શિવિકાયાઃ
પૂર્વોક્તરૂપાયાઃ મધ્યભાગે—મયે સ્થાપિતં દિવ્યં વરરત્નરૂપચિત્રિતમ્ અપૂર્વમ્ શ્રેષ્ઠરત્નરૂપ
પ્રતિબિમ્બિતમ્ ‘સીંહાસનં મહરિહં સપાયપીઠં જિણવરસ્સ’ ॥ ૨ ॥ સિંહાસનં મહાર્હમ્—વહુમૂલ્ય-
કમ્ સપાદપીઠમ્—પાદસ્થાપનાર્થ પીઠિકા સહિતમ્, જિનવરસ્ય—જિનેન્દ્રસ્ય ભગવતો મહા-
વીરસ્ય કૃતે શિવિકામધ્યસ્થાપિતસિંહાસનં સમુલ્લસતીત્યર્થઃ સમ્પ્રતિ ભગવન્ત મહાવીર-
સ્વામિન વર્ણયન્નાહ—‘આલહ્યમાલમઝહો આસુરબુંદો વરાભરણધારો ।’ અલંકૃત માલામુકુટઃ—
માલામુકુટમુશોભિતઃ, આસુરશરીરઃ—દેદીપ્યમાનશરીર इत्यर्थः वराभरणधारी—विशिष्टा-
શિવિકા કો ઉપસ્થાપિત ક્રિયા, અર્થાત્ શક્રાદિ દેવેન્દ્રોને ભગવાન્ શ્રી મહાવીર
સ્વામી કે લિધે વૈક્રિય સમુદ્ધાત ક્રિયા દ્વારા નિષ્પાદિત દિવ્ય પુષ્પ માલાઓ સે
સુસજ્જિત પાલકી કો વહોં લાકર રક્ષા ॥ ૧ ॥

અથ ઉપર્યુક્ત વૈક્રિય સમુદ્ધાત ક્રિયા દ્વારા નિષ્પાદિત શિવિકા કે મધ્ય
મેં ચિરાજમાન સિંહાસન કા વર્ણન કરને કે લિધે દ્વિતીય શ્લોક કહતે હૈં—‘સિવિ
યાદ મઙ્ગયારે દિવ્ય વરરચણરૂવચિચર્યં । સીંહાસનં મહરિહં સપાયપીઠં જિન-
વરસ્સ’ ॥ ૨ ॥ ઉપર્યુક્ત શિવિકા-પાલકી કે મધ્ય ભાગ મેં યાને વોચ મેં સ્થાપિત
યાને ચિરાજમાન તથા દિવ્ય વર રત્ન રૂપોં સે ચિત્રિત અર્થાત્ અપૂર્વ શ્રેષ્ઠ
રત્નોં કે રૂપોંસે યાને નાના વર્ણોં સે પ્રતિબિમ્બિત તથા મહાર્હ વહુ મૂલ્યક અત્યન્ત
અધિક કીમત વાલે એવ પાદપીઠ સહિત અર્થાત્ ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે
ચરણારવિદોં કો રક્ષને કે લિધે નિર્મિત પીઠિકા સે યુક્ત સિંહાસન જિનેન્દ્ર તીર્થ-
કર ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે લિધે સમુલ્લસિત હો રહા થા ।

અથ ભગવાન્ વીતરાગ તીર્થ કર જિનેન્દ્ર વર્દમાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કા વર્ણન
કરતે હૈં—‘આલહ્ય માલમઝહો આસુરબુંદો વરાભરણ ધારો । સ્વોમિય વત્થ નિય
સ્વામી માટે વૈક્રિય સમુદ્ધાત ક્રિયા દ્વારા બનાવેલ દિવ્ય પુષ્પમાળાઓથી શણગારેલ પાલખી
ત્યા આગળ લાભ્યા. ॥ ૧ ॥

હવે એ વૈક્રિય સમુદ્ધાતથી બનાવેલ શિવિકાની અંદર રહેલ સિંહાસનનું નીચેના
શ્લોકથી વર્ણન કરે છે —

‘સિવિયાદ મઙ્ગયારે દિવ્ય વરરચણરૂવચિચર્યં, સીંહાસનં મહરિહં સપાયપીઠં જિણવરસ્સ ॥ ૨ ॥

એ ઉપરોક્ત પાલખીની અંદર રાખેલ અને દિવ્ય શ્રેષ્ઠ રત્નોથી ચિત્રેલ અર્થાત્
અપૂર્વ શ્રેષ્ઠ રત્નોના રૂપોથી એટલે કે અનેક પ્રકારના વર્ણોથી પ્રતિબિમ્બિતમાન તથા
મહાર્હ અર્થાત્ અત્યંત કીમતી તથા પાદપીઠ સાથે અર્થાત્ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીના
ચરણારવિદો રાખવા માટે બનાવેલ બાજેઠ વાળું સિંહાસન જિનેન્દ્ર ભગવાન્ મહાવીર
સ્વામી માટે સમુલ્લસિત થાય છે અર્થાત્ પ્રકાશમાન હોય છે. ॥ ૨ ॥

लंकारधारी 'सोमिय इत्यनियत्यो जस्स य मुल्लं सयसहस्सम्' क्षौमिक्क वस्त्रनिहितः—परिहित-
क्षौमवस्त्रः क्षौमिकवस्त्रपरिधानसहितः भगवान् जिनेन्द्रः आसीदित्यन्वयः, यस्य च क्षौमिक
वस्त्रस्य मूल्यम्—अर्घम् शतसहस्रम्—लक्षसुवर्णमुद्रा आसीदिति भावः पुनः भगवान् कीदृश
इत्याह—'छट्ठेण उ भत्तेणं अज्झवसाणेण सुंदरेण जिणो ।' पण्ठेन तु भक्तेन—पण्ठवत्तसहितेन
सुन्दरेण परमरमणीयेन अध्यवसानेन—प्रशस्ताध्यवसायेन युक्तो जिनः—जिनेन्द्रो भगवान्
महावीरः 'लेस्साहिं विमुज्जं तो आरुहई उत्तमं सीयं ।' लेइयाभिः—मनः परिणामविशेष-
रूपाभिः विभुद्भिः—पवित्रान्तःकरणवृत्तिः आरोहति—आरुह्य उपविशति उत्तमां शिविकाम्—

तथो जस्सय मुल्लं सयसहस्सम्' अलंकृतमाला मुकुट—याने माला और मुकुट
से सुशोभित एवं भासुर शरीर—देदीप्यमान शरीरवाले तथा वराभरणधारी
विशिष्ट अलंकारों को धारण करनेवाले एवं क्षौमिक वस्त्रनिहित अर्थात् रेशम
पट्ट वस्त्रों को पहने हुए याने जिस क्षौमिक रेशमी पट्ट वस्त्र की कीमत एक लाख
सुवर्ण मुद्रा थी इस प्रकार के बहुत मूल्यक क्षौम दुकूल यह वस्त्रों को पहने हुए
भगवान् जिनेन्द्र तीर्थंकर वर्द्धमान श्रीमहावीर स्वामी 'छट्ठेण उ भत्तेणं अज्झवसाणेण
सुंदरेण जिणो, लेस्साहिं विमुज्जं तो आरुहई उत्तमं सीय ॥ ४ ॥' पण्ठ भक्त सहित
सुन्दर परम रमणीय अध्यवसान अर्थात् प्रशस्त अध्यवसाय से युक्त होकर मनः
परिणाम विशेष रूप लेइयाओं से पवित्र विशुद्ध अन्तःकरणवृत्ति वाले भगवान्
श्रीमहावीर स्वामी पूर्वोक्त उत्तम शिविका के मध्य भाग में विराजमान सिंहासन
पर बैठते हैं, अर्थात् अनेक प्रकार के उत्तम वस्त्रादि से सुसज्जित होकर भगवान्
श्रीमहावीर स्वामी सुवर्णमणिमय सिंहासन पर आरुह हुए ॥४॥

अब पूर्वोक्त सिंहासन पर बैठे हुए भगवान् श्री महावीर को शक्रेन्द्र और
ईशानेन्द्र दोनों वगल में खड़े होकर मणि रत्नादि से खचित दण्ड मुष्टि वाले

'आलइयमालमउडो भासुरवुंदी वराभरणधारी । सोमिय वत्थ नियत्यो, जस्सय मुल्लं सयसहस्सम् ॥३॥

भाणा अने सुशुग्धी सुशोभित तथा प्रकाशमान शरीर वाणा विशेष प्रकारना अल-
काराने धारणु करवावाणा तथा देशभी वस्त्राने धारणु करेल अर्थात् जे देशभी पट्ट वस्त्रा
कीमत ज्येष्ठ लाण सोनाभेदोशे हुती जे प्रकारना धुली कीमती जेवा देशभी पट्टवस्त्राने
पडेरनाशे जनेन्द्र भगवान् श्रीमहावीर स्वामी—

'छट्ठेण उ भत्तेणं अज्झवसाणेण सुंदरेण जिणो । 'लेस्साहिं विमुज्जं तो आरुहई उत्तमं सीय ॥४॥

पण्ठ भक्त सहित सुन्दर परम रमणीय अध्यवसान अर्थात् प्रशस्त अध्यवसायथी
युक्त यधने मन परिणाम विशेषरूप लेइयाओथी पवित्र विशुद्ध अन्तःकरण वृत्तिवाणा
भगवान् श्रीमहावीर स्वामी पूर्वोक्त शिविकाना मध्य भागमा रहेल सिंहासनपर भेडा ॥३-४॥

हुवे पूर्वोक्त सिंहासन उपर भेडेना भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने शक्रेन्द्र अने
ईशानेन्द्र जेड जाणु उभारहीने भण्डि रत्नाथी जरेल इउवाणी आभरे देणजे ते छे छे—

शिविकामध्यभागस्य सिंहासने उपविशतीति पूर्वोक्तान्वयः 'सोढामणे निविष्टो सक्कीसाणा य दोहि पासेहि' सिंहासने-शिविकामध्यवर्ति सिंहासने निविष्टम्-उपविष्टं विराजमानं भगवन्त जिनेन्द्र महावीर शकेशानौ-शक्रेन्द्र-ईशानेन्द्रौ च द्वाभ्याम् पार्श्वभ्याम् 'वीयन्ति चामराहिं मणिरयणविचित्तदंडाहिं' ॥५॥ वीजयतः-संचालयतः चामरैः-चमरीगोरोम निर्मितैः चामरैः व्यजनविशेषैरित्यर्थः मणिरत्न विचित्रदण्डैः-मरकतादि मणिरत्नसंचितदण्ड-मुष्टियुक्तैः चामरैरिति पूर्वोक्तान्वयः 'पुण्वि उक्खित्ता माणुसेहि साहदुदु रोमकूवेहि' पूर्वम्-प्रथमम् उत्क्षिप्त्वा-उत्थापित्वा मनुष्यैः सदर्पोमकूवैः हर्षोत्फुल्लरोमाञ्चयुक्तैः मनुष्यैः सा शिविका प्रथमम् स्कन्धोपरि उत्थापिता इत्यर्थः 'पच्छा वहन्ति देवा सुअसुरा गरुडनागिदा'

चामरों को डोला रहे थे हम तात्पर्य से कहते हैं-"सोढामणे निविष्टो सक्की-साणा य दोहि पासेहि । वीयन्ति चामराहिं मणिरयणविचित्तदंडाहिं" ॥ ५ ॥ पूर्वोक्त शिविका मध्यवर्ती सिंहासन पर विराजमान भगवान् जिनेन्द्र श्रीमहावीर स्वामी को शकेशान अर्थात् शक्रेन्द्र और ईशानेन्द्र, दोनों बगल में, मरकत-मणि इन्द्रनील मणि पद्मराग मणिगों और हीरकादि रत्नों से संचित जड़े हुए दण्ड मुष्टि से युक्त चामरों से याने चमरि गाय के रोमों के निर्मित व्यजन पंखा विशेषों से पवन का संचार कर रहे थे याने चामरों को डोला रहे थे ॥ ५ ॥

अथ उस शिविका को वहन करने वाले मनुष्य सुर असुर गरुड नाग-कुमारेन्द्रादि का वर्णन करते हैं-'पुण्वि उक्खित्ता माणुसेहि साहदुदु रोमकूवेहि । पच्छा वहन्ति देवा सुर असुरा गरुडनागिदा ॥ ६ ॥ हर्षों से उत्फुल्ल रोमाञ्च वाले मनुष्यों ने पहले उस शिविका को कंधों पर उठाया, अर्थात् अत्यन्त आनन्द से रोमाञ्चित होकर सब से पहले मनुष्यों ने उस पूर्वोक्त अपूर्व शिविका (पालकी) दोला को उठाकर अपने कंधे के ऊपर रक्वा, बाद में उस शिविका

'सिंहासणे निविष्टो, सक्कीसाण य दोहि पासेहि । वायति चामराहिं, मणिरयणविचित्तदंडाहि ॥५॥

पूर्वोक्त शिविकानी अहरना सिंहासन पर विराजमान भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने सुरेन्द्र अने ईशानेन्द्र भेड भाणुओ रहोने भरहतमण्णी, इन्द्रनीलमण्णी, पद्मराग मण्णी, अने हीरा विगेश रत्नोथी जडेक दंडावाणी चामरोथी पवन दोषता डता,

हुवे ओ शिविकाने लध जनारा मनुष्य, देव, असुर, गरुड, अने नागकुमारेन्द्रोतु वर्णन करवाभा आवेछे-

'पुण्वि उक्खित्ता माणुसेहि, साहदुदु रोमकूवेहि । वहति देवा सुर असुरा गरुडनागिदा ॥६॥

हर्षोथी डंथा थपेव इवासरणा मनुष्योओ पडेवा ओ पालकी ने अभाओ पाली, अर्थात् अत्यंत आनंदी शमाय युक्त यधने सौथी पडेवा मनुष्योओ पूर्वोक्त अपूर्व शिविकाने उठावीने पोताना काध पर राभी अने ते पछी ओ शिविका देवोओ तथा असुरोओ तथा गरुड अने नागेन्द्र कुमारोओ उठावी, अर्थात् पोत पोताना अभाओ

॥૬॥ પથાત્ તાં શિવિકાં વહન્તિ દેવાઃ સુરા અસુરા ગરુડનાગેન્દ્રાશ્ચ 'પુરઓ મુગાવહંતી અસુરા પુણ દાહિર્ણમિ પાસંમિ' પુરતઃ—અગ્રતઃ સુરાઃ શિવિકાં વહન્તિ અમુગાઃ પુનઃ દક્ષિણે પાર્શ્વે, 'અવરે વહંતિ ગરુડા નાગા પુણ ઉત્તરે પાસે' અપરે વહન્તિ ગરુડાઃ નાગાઃ—નાગકુમારેન્દ્રાઃ પુનઃ ઉત્તરે પાર્શ્વે તાં શિવિકાં વહન્તીત્યર્થઃ ॥૭॥ 'વનમહં વ કુમુમિયં પડમસરો વા જહા સરય-કાલે।' વનપણ્ડ મિવ કુસુમિતમ્—વનસ્થલમિવ પુષ્પિતમ્ પડમસરો વા યથા શરત્કાલે—કમ-લતલાગો વા યથા શરદતી પુષ્પિતઃ 'સોહદ્ કુસુમભરેણં ઇય ગમણયલં મુરગણેહિં।' ૮ 'યથા શોભતે કુસુમભરેણ—પુષ્પસમૂહેન તથા ઇદં ગગનતલં સુરગણૈઃ—દેવરઃમૂઢૈઃ શોભતે' इति पूर्वणा-
 को देवोंने तथा सुर असुरोंने एवं गरुड नागेन्द्र कुमारोंने वहन किया, याने अपने अपने कन्धों पर देव सुरासुर गरुड नागेन्द्र कुमारोंने उस शक्रादि देवों के द्वारा वैक्रिय समुद्रघात क्रिया द्वारा निष्पादित शिविका को उठाकर रक्खा ॥६॥

અવ ઉસ શિવિકા કો કિસ તરફ કિન્હોને ઉઠાયા હસ કા વર્ણન કરતે હૈં—
 “પુરઓ સુરા વહંતી અસુરા પુણ દાહિર્ણમિ પાસંમિ । અવરે વહંતિ ગરુડા નાગા પુણ ઉત્તરે પાસે” આગે સુરગણ ઉસ શિવિકા કો વહન કરતે હૈં ઓર દક્ષિણ પાર્શ્વ મેં યાને દહિના ભાગ મેં અસુર ગણ ઉસ શિવિકા કો વહન કરતે હૈં ઓર ઉત્તર પાર્શ્વ મેં અર્થાત્ વાયાં ભાગ મેં ગરુડ ઓર નાગેન્દ્રકુમાર ઉસ દિવ્ય શિવિકા કો વહન કરતે થે ॥૭॥

અવ ઉપમાન ઉપમેય કે સાથ દેવગણોં સે શોભાયમાન ગગન તલ કા વર્ણન દો શ્લોકોં દ્વારા કરતે હૈં—“વનસંઢંવ કુસુમિયં પડમસરો વા જહા સરયકાલે । સોહદ્ કુસુમભરેણં ઇય ગમણયલં સુરગણેહિં ॥ ૮ ॥” જિસ પ્રકાર પુષ્પિત વન સ્થલ સુશોભિત હોતા હૈં અર્થાત્ પુષ્પોં સે ઉપવન જિસ તરહ શોભાયમાન હોતા હૈં યા જૈસે શરદ્ ઋતુ મેં પુષ્પિત કમલ યુક્ત સરોવર પુષ્પોં સે સુશોભિત હોતા હૈં યાને

ઉપર દેવ, અસુર ગરુડ, નાગેન્દ્ર વિગેરે દેવકુમારોએ એ શક્રાદિ દેવોદ્વારા વૈક્રિય સમુદ્રઘાત ક્રિયાદ્વારા તૈયાર કરેલ પાદભીને ઉઠાવીને ધારણ કરી ॥ ૬ ॥

હવે એ પાદભી કંઈ બાબુ, ઠાણે ઉઠાવી તે બતાવે છે—

‘પુરઓ સુરા વહંતી અસુરા પુણ દાહિર્ણમિ પાસંમિ । અવરે વહંતિ ગરુડા । નાગા પુણ ઉત્તરે પાસે ॥૭॥
 પૂર્વ દિશાતરફ દેવગણુ એ શિમિકાનુ વહન કરે છે અને દક્ષિણ દિશા તરફ અસુરગણુ એ શિમિકાને ઉઠાવે છે, પશ્ચિમ દિશાતરફ ગરુડ અને ઉત્તર દિશા તરફ નાગેન્દ્રકુમાર એ દિવ્ય શિમિકાને ઉઠાવે છે, ॥૭॥

હવે ઉપમાન ઉપમેય પૂર્વક દેવગણેથી શોભાયમાન ગગનતલનુ વર્ણન કરવામા આવે છે, ‘વનસંઢં વ કુમુમિયં, પડમસરો વા જહા સરયકાલે । સોહદ્ કુસુમભરેણં ઇયગમણયલં સુરગણેહિં ॥૮॥
 જે પ્રમાણે કૃતવાણુ વન સુશોભિત થાય છે અર્થાત્ પુષ્પોથી વન જે રીતે શોભે છે. અથવા શરદ્ ઋતુમા ખીલેલા કમળો વાણુ સરોવર શોભાયમાન હોય છે, એટલે કે

ન્યયઃ 'સિદ્ધત્થવર્ણં વ જહા કળયારવર્ણં વા ચંપયવર્ણં વા' સિદ્ધાર્થવનમ્-સર્પવનં વા યથા
કર્ણિકારવન વા કચનારવનં (કનૈલ) ચમ્પકવન વા 'સોહદ્ કુસુમભરેણં ડ્ય ગગનયલં સુરગ-
નેર્હિ ॥' શોભતે યથા કુસુમભરેણ-પુષ્પસમૂહેન તથા ઇદં ગગનતલં સુરગણૈઃ શોભતે ઇત્યર્થઃ
'વરપટહમેરીઝલ્લરીસંઘસયસહસ્તિર્પર્હિ તૂરેર્હિ' વરપટહમેરીઝલ્લરી ગદ્ગતસહસ્રૈઃ તુર્યૈઃ-પ્રધાન
પટહનામ ઢક્કા મેરીનામ દુન્દુભિ ઝલ્લરી (ઝાલ) નામ વાદ્યવિશેષ-શદ્સ્રપ્રપ્રતિભિઃ શત-
સહસ્રૈઃ લસૈઃ તુર્યનામ વાદ્યવાદ્યાન્તરવિશેષૈઃ 'ગયણયલે ધરણિયલે' ગગનતલે ધરણીતલે-
પૃથિવીભાગે 'તૂરનિનાઓ' તુર્યનિનાદઃ તુર્યનામ વાદ્યવિશેષ-ધ્વનિઃ 'પરમરમ્મો' પરમરમ્મયઃ-
અત્યન્તરમણીયઃ ખાતિસ્મ ॥૧૦॥ સમ્પ્રતિ તત-વિતત-ઘન-ગુપિતાનામ ચતુર્થિય વાદ્યવિશેષાન્

ખિલે હુપ કમલોં સે તાલાવ જિસ પ્રકાર શરદકતુ મેં શોભાયમાન હોતા હૈ
ઉસી પ્રકાર યહ ગગનતલ ભી સુરગણોં સે સુશોભિત હો રહા હૈ એવં જિસ પ્રકાર
'સિદ્ધત્થવર્ણં વ જહા કળયારવર્ણં વા, ચંપયવર્ણં વા । સોહદ્ કુસુમભરેણં ડ્ય
ગગનયલં સુરગનેર્હિ' ॥ ૯ ॥ સિદ્ધાર્થ વન યાને સર્પવેં કા વન પુષ્પ સમૂહ સે
સુશોભિત હોતા હૈ યા કર્ણિકાર કા વન અર્થાત્ કચનાર (કનૈલ) કા વન કુસુ
મોં સે સુશોભિત હોતા હૈ યા ચમ્પક પુષ્પોં કા વન ફૂલ સમૂહ સે લદા હુઆ
શોભતા હૈ ઉસી પ્રકાર યહ ગગનતલ ભી સુરગણોં સે સુશોભિત હો રહા થા ।
યાને દેવ ગણ તથા યક્ષ કિન્નર ગન્ધર્વ વગૈરહ ગગનતલ મેં આકર મનુષ્ય સુરા-
સુર વગૈરહ કે દ્વારા વહન કી જાતી હુઈ શિષિકા કી શોભા કો બઢા રહે થે
અર્થાત્ દેવાદિગણો સે ગગતલ અત્યન્ત સુશોભિત હો રહા થા ॥ ૮-૯ ॥

અથ આકાશ ઓર પૃથિવી મેં ઢક્કા મેરી દુન્દુભિ ઝાલ મૃદગ શંખ તૂરી પટહ
વગૈરહ વાદ્ય વિશેષોં કી ધ્વનિ ગુજાયમાન રહી થી યહ એક શ્લોક દ્વારા બતલાતે
હૈ-"વરપટહ મેરી ઝલ્લરી સંઘ સયસહસ્તિર્પર્હિ તૂરેર્હિ । ગયણયલે ધરણિયલે
તૂરનિનાદો પરમરમ્મો' ॥ ૧૦ ॥ અત્યન્ત ઉત્તમ પટહનામ કા ઢક્કા એવં મેરી

ખીલેલા કમળોથી તળાવ જે રીતે શરદ્ ઋતુમાં સુશેખિત હોય છે, એજ પ્રમાણે ગગનતલ
પણ સુરગણોથી શોભી રહ્યું હતું, તથા જે પ્રમાણે-

સિદ્ધત્થવર્ણ વ જહા કળયારવર્ણ વા, ચંપય વર્ણવો । સોહદ્કુસુમભરેણ ડ્યગ-ગનયલં સુરગનેર્હિ ॥૯॥

સર્પવેાનુ વન પુષ્પ સમૂહથી સુશેખિત થાય છે અથવા જેમ કચેણુ વન પુષ્પોથી
સુશેખિત થાય છે અથવા ચંપાનુ વન જેમ પુષ્પોથીશોભે છે એજ પ્રમાણે આ ગગનતલ
પણ દેવગણોથી સુશેખિત થઈ રહેલ હતું. એટલે કે દેવગણ તથા યક્ષ કિન્નર ગન્ધર્વ વિગેરે
ગગનમાં આવીને મનુષ્ય અને સુરાસુર વિગેરેથી વહન કરાતી પાલ ધીની શોભાને વધારવામાં
આતી હતી અર્થાત્ દેવગણોથી ગગનતલ અત્યંત સુશેખિત થતું, હતું. ॥૮-૯॥

હવે આકાશ અને પૃથ્વીમાં વાદ્યવિશેષો નીધ્વનિના શુભરવ થઈ રહ્યો હતો તે બતાવે છે
'વરપટહમેરી ઝલ્લરી, સંઘસય સહસ્તિર્પર્હિ તૂરેર્હિ । ગયણયલે ધરણિયલે, તૂરનિનાદો પરમરમ્મો ॥૧૦॥

प्ररूपयन्नाह-‘ततचित्तं घणञ्जुसिर आउज्जं चउव्विहं बहुविहीयं ।’ तत्तं चित्तं घनं शुपिरम् एतत् आतोयम्-वाद्यविशेषरूपं चतुर्विधम् बहुविधं वा ‘वाइति तत्थ देवा बह्वहिं आनट्ठगसएहिं ॥११॥’ वादयन्ति तत्र तस्मिन्काले वा स्थाने देवा बहुभिः-अनेकैः नानाप्रकारकैः आनर्तक्यतैः सहनृत्यगानकर्तृभिः साकं देवाः तत-चित्त-घन-शुपिरनामकचतुर्विधम् आतोयं वादयन्ति स्म इति भावः ॥ ६० ८ ॥

नाम दुन्दुभि (धू धू) एवं झाल तथा शंख वगैरह लाग्ने तुर्य नाम वाद्य वाद्यान्तर विशेषों की ध्वनि गगन तल में एवं धरणी तल में अत्यन्त रमणीय लगती थी, याने गगनतल और पृथिवी तल ढक्का दुन्दुभि झाल मृदङ्ग शंख वगैरह की ध्वनि से गुञ्जायमान हो रहा था, अर्थात् नाना प्रकारके वाद्य विशेषों की ध्वनि से गगनप्राङ्गण अत्यन्त रमणीय प्रतीत होता था ।

अब तत-चित्त-घन और शुपिर नाम के चतुर्विध वाद्यविशेषों का निरूपण करते हैं-“ततचित्तं घणञ्जुसिरं आउज्जं चउव्विहं बहुविहीयं । वाइति तत्थ देवा बह्वहिं आनट्ठगसएहिं” ॥ ११॥ तत, चित्त, घन और शुपिर नाम के चार प्रकारों के आतोय अर्थात् वाद्यविशेष को या बहुविध याने अनेक प्रकार के वाद्यविशेषों को नाना प्रकार के सैकड़ों आनर्तकों के साथ अर्थात् नाच गान करनेवाले सैकड़ों नर्तकों के साथ देवगण तथा नागकुमारेन्द्र एव यक्ष किन्नर गन्धर्वादि गण बजा रहे थे, एतावता जिस समय भगवान् श्री महावीर स्वामी को शकेन्द्र नागकुमारेन्द्रादि देवों के द्वारा वैक्रीय समुद्घात क्रिया से दिव्यदित दिव्य परम रमणीय शिक्षा पर चढ़ा कर दीक्षा प्रव्रज्जा के लिये मनुष्य देव सुरा

अत्यत उत्तमपटल नामनी ढक्का अने लेरी नाम दुन्दुभी तथा आलर तथा शंख विगेरे लाग्ने वाद्यो अने वाद्यान्तर विशेषे नी ध्वनि गगनतलमा अने धरणीतलमा अत्यत रमणीय लागती હતી એટલે કે ગગનતલ અને પૃથ્વીતલ ઢક્કા, દુન્દુભિ, આલર મૃદંગ શંખ વિગેરે વાદ્યોના અવાજથી અત્યત રમણીય જણાતા હતા. ॥૧૦॥

હવે ત-‘-ચિત્ત-ઘન અને શુપિર નામના ચાર પ્રકારના વાદ્ય વિશેષોનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે-

‘તતચિત્ત ઘણજ્જુસિર આઉજ્જં ચઉવ્વિહં બહુવિહીયં’ વાઈતિ તત્થ દેવા બહ્વહિં આનટ્ઠગસપ્પહિં ॥૧૧॥

તત, ચિત્ત, ઘન અને શુપિર નામના ચાર પ્રકારના વાદ્યો અર્થાત્ વાદ્ય વિશેષને અથવા અनेક પ્રકારના વાદ્યવિશેષોને અनेક પ્રકારના સૈકડો આનર્તકોની સાથે અર્થાત્ નાચ ગાન કરવાવાળા સૈકડો નર્તકોની સાથે દેવગણ તથા નાગકુમારેન્દ્ર અને યક્ષ કિન્નરો ગન્ધર્વાદિ દેવગણ વગાડતા હતા એટલે કે જે સમયે ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીને શકેન્દ્ર નાગકુમારેન્દ્રાદિ દેવો દ્વારા વૈક્રિય સમુદ્ઘાત ક્રિયાથી બનાવેલ દિવ્ય પરમ રમણીય પાલખી ઉપર અઢાવીને દીક્ષા ધારણ કરવા માટે મનુષ્ય, દેવ સુરાસુર ગણ લઈ જતા હતા એ

सूक्ष्म-तेजं कालेजं तेजं रासएजं जे से हेमंताणं पढवे मासे पढमे
 पक्खे मग्गसिरवहुले तरस ण सग्गसिरवहुलस्स दसमी पक्खेणं सुव्वएणं
 दिवसेणं विजएणं सुहुत्तेणं हत्थुत्तरा नदखत्तेणं जोगोवगएणं पाईण
 गामिणीए छायाए विइयाए पोरिसीए छट्टेणं अत्तेणं अपाणएणं एग-
 साडगमायाए चंदप्पभाए सिवियाए सहस्सवाहिणियाए सदेवमणुया-
 सुराए परिसाए समणिज्जमाणे उत्तरखत्तिक्कुंडपुरत्तंनिवेसस्स मज्झ मज्झे
 णं निगच्छइ, निगच्छित्ता जेणेव नायसंडे उज्जाणे तेणेव उवागच्छइ,
 तेणेव उवागच्छित्ता ईसिं रयणिप्पागाणं अचओप्पेणं भूमिभाएणं सणियं
 सणियं चंदप्पभं सिवियं सहस्सवाहिणिं ठवेइ, ठवित्ता सणियं सणियं
 चंदप्पभाओ सीयाओ सहस्सवाहिणीयाओ पच्चोयरइ, पच्चोयरित्ता
 सणियं सणियं पुरत्थाभिमुहे सीहासणे निसीयइ, आभरणालंकारं ओमु-
 अइ, तओ णं वेसमणे देवे जन्नुवायपडिओ भगवओ महावीरस्स हंसल-
 वखणेणं पडेणं आभरणालंकारं पडिच्छइ, तओ णं समणे भगवं महावीरे
 दाहिणेणं दाहिणं वामेणं वामं पंचमुट्टियं लोयं करेइ, तओ णं सक्के देविदे
 देवराया समणस्स भगवओ महावीरस्स जन्नुवायपडिए वहरामएणं
 थालेण केसाइं पडिच्छइ, पडिच्छित्ता अणुजाणेसि भंते त्तिक्कट्टु खोरोय-
 सागरं साहरइ, तओ णं समणे जाव लोयं करित्ता सिद्धाणं णमुक्कारं
 करेइ, णमुक्कारं करित्ता सव्वं मे जकरणिज्जं पावकम्मं त्तिक्कट्टु सामा-
 इयं चरित्तं पडिवज्जइ, पडिवज्जित्ता देवपरिसं च मणुयपरिसं च आलि
 क्खचित्तभूयमिव ठवेइ-दिव्वो मणुस्सधोसो तुरियनिनाओ य सक्कवय-
 णेणं खिप्पामेव निलुक्को जाहे पडिवज्जइ चरित्तं ॥१॥ पडिवज्जित्तु चरित्तं

सुर गण ले जा रहे थे वस काल में आकाश तथा पृथिवी पर अनेक प्रकार के वाद्य
 विशेषों की अत्यन्त रमणीय ध्वनि से सभी जगह आनन्द छा रहा था ॥सू ८॥

सभये आकाश अने पृथ्वी पर अनेक प्रकारना वाद्य विशेषोनी अत्यंत रमणीय ध्वनीथी
 सव्वणे स्थणे आनंद वर्ताई रह्यो हुतो ॥ सू० ८ ॥

अहोनिंसं सव्वपाणभूयहियं । साहदटु लोमपुलया सव्वे देवा निसा-
मिति ॥२॥ तओ णं समणस्स भगवओ महावीरस्स सामाइयं खओव-
समियं चरित्तं पडिवन्नस्स मणपज्जवनाणे नामं नाणे समुप्पन्ने अट्ठाइ-
ज्जेहिं दोवेहिं दोहिय समुदेहिं सन्नीणं पंचिदियाणं पज्जत्ताणं वियत्त-
मणसाणं मणोगयाइं भावाइं जाणेइ, तओ णं समणे भगवं महावीरे
पठवइए समाणे मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं पडिविसज्जेइ, पडिविस
ज्जित्ता इमं एयारूवं अभिग्गहं अभिगिण्हइ वारस दासाइं वोसिट्टकाए
चियत्तदेहे जे केइ उवसग्गा समुप्पज्जंति, तं जहा—दिव्वा वा माणुस्सा
वा तेरिच्छिया वा, ते सव्वे उवसग्गे समुप्पन्ने समाणे सम्मं सहिस्सामि
खमिस्सामि अहिआसइस्सामि, तओ णं समणे भगवं महावीरे इमं एया-
रूवं अभिग्गहं अभिगिण्हित्ता वोसिट्टचत्तदेहे दिवसे मुहुत्तसेसे कुम्मार-
गामं समणुपत्ते, तओ णं समणे भगवं महावीरे वोसिट्टचत्तदेहे अणु-
त्तरेणं आलएणं अणुत्तरेणं विहारेणं एवं संजमेणं पग्गहेणं संवरेणं
तवेणं बभचेरवासेणं खंतीए मुत्तीए समिईए गुत्तीए तुट्ठीए ठाणेणं
कमेणं सुवरियफलनिव्वाणमुत्तिमग्गेणं अप्पाणं भावेमाणे विहरइ, एवं
वा विहरमाणस्स जे केइ उवसग्गा समुप्पज्जंति—दिव्वा वा माणुस्सा
वा तिरिच्छिया वा, ते सव्वे उवसग्गे समुप्पन्ने समाणे अणाउले अव-
हिए अट्ठीणमाणसे तिविहमणवयणकायगुत्ते सम्मं सहइ खमइ, तिति-
क्खइ अहियासेइ, तओ णं समणस्स भगवओ महावीरस्स एएणं
विहारेणं विहरमाणस्स वारस दासा वीइक्कंता, तेरसमस्स य दासस्स
परियाए वट्टमाणस्स जे से गिम्हाणं दुच्चे मासे चउत्थे पक्खे वइसाह-
सुद्धे तस्स णं वेसाहसुद्धस्स दसमी पक्खेणं सुव्वएणं दिवसेणं विज-
एणं मुहुत्तेणं हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं जोगोवगए ॥ पाईणगामिणीए
छायाए वियत्ताए पोरिसीए जंभियगामस्स नगरस्स वहिया नईए उज्जु-
वालियाए उत्तरकूले सामागस्स गाहावइस्स कट्टकरणांसि उड्डं जाणू

अहोसिरस्स ज्ञाणकोटोवगयस्स वेयावत्तस्स चेइयस्स उत्तरपुरच्छिमे
 दिसीभागे सालखस्स अदूरसामंते उक्कुडुयस्स गोदोहियाए आया-
 वणाए आयावेमाणस्स छट्ठेणं भत्तेणं अपाणएणं सुक्खज्झाणंतरियाए
 वट्टमाणस्स निव्वाने कसिणे पडिपुन्ने अव्वाहए निरावरणे अणंते अणु-
 त्तरे केवलवरनाणदंसणे समुप्पन्ने से भगवं अरहं जिणे केवली सव्वन्नू
 सव्वभावदरिसी सदेवमणुयासुरस्स लोगस्स पज्जाए जाणइ, तं जहा
 आगइं गइं ठिइं वयणं उववायं भुत्तं पोयं कइं पडिसेवियं आविक्कम्मं
 रहोक्कम्मं लवियं कहियं मणोमाणसियं सव्वलोए सव्वजीवाणं सव्व-
 भावाइं जाणमाणे पासमाणे एवं च णं विहरइ, जणं दिवसं समणस्स
 भगवओ महावीरस्स निव्वाने कसिणे जाव समुप्पन्ने तणं दिवसं
 भवणवइवाणमंतरजोइसिय विमाणवासि देवेहिं य देवीहिं य उवयंतेहिं
 जाव उप्पिजलगब्भूए यावि होत्था, तओ णं समणे भगवं महावीरे
 उप्पन्नवरनाणदंसणधरे अप्पाणं च लोगं च अभिसमिक्ख पुवं देवाणं
 धम्ममाइक्खइ, तओ पच्छा मणुस्साणं, तओ णं समणे भगवं महा
 वीरे उप्पन्ननाणदंसणधरे गोयमाइंणं समणाणं पंचमहव्वयाइं सभा-
 वणाइं छज्जीवनिकाया आतिक्खइ, भासइ, परुवेइ, तं जहा-पुढविकाए
 जाव तसकाए, पढमं भंते ! महव्वयं पच्चक्खामि सव्वं पाणाइवायं से
 सुट्ठमं वा बायरं वा तसं वा थावरं वा नेव सयं पाणाइवायं करिज्जाइ
 जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं मणसा वयसा कायसा तस्स भंते !
 पडिक्कमामि निंदामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि ॥ सू० ९ ॥

छाया-तस्मिन् काले तस्मिन् समये खलु योऽसौ हेमन्तानां प्रथमो मासः प्रथमः पक्षः
 मार्गशीर्षवृद्धः तस्य खलु मार्गशीर्षवृद्धस्य दशमीपक्षे खलु सुव्रतेन दिवसेन विजयेन मुहूर्तेन
 हस्तोत्तरा नक्षत्रेण योगोपगतैः प्राचीनगामिन्यां छायायां द्वितीयस्यां पौरुष्यां षष्ठेन भक्तेन
 अतनकेन एकशत क्रमादाय-चन्द्रप्रभायां शिविकायां सहस्रवादिन्यां सदेवमनुजासुरया परिषदा
 समन्वीयमानः उत्तरक्षत्रियकण्डपुरसन्निवेशस्य मध्यं मध्येन निर्गच्छति, निर्गत्य च यत्रैव
 ज्ञातुखण्डमुत्थानं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य ईषद्वर्त्तिप्रमाणम् अस्पृशेन भूमिभागेन शनैः शनैः

चन्द्रप्रभां शिविकाम् सहस्रवाहिनीम् स्थापयन्ति, स्थापयित्वा जनैः जनैः चन्द्रप्रभाद् शिवि-
कातः सहस्रवाहिनिकातः प्रत्यातरति प्रत्यतनोये जनैः जनैः पूर्वाभिमुखः सिंहासने निषी-
दति, आभरणाङ्कुरम् अवमुञ्चति, ततो वैश्रमणो देवो जानुपादपतितः भगवतो श्रीमहावीरस्य
हसलक्षणेन पट्टेन आभरणालङ्कारान् प्रतीच्छति, ततः श्रमणो भगवान् महावीरः दक्षिणेन
दक्षिणं वायेन वामं पञ्चमुष्टिकं लोचं करोति, ततः शक्रो देवेन्द्रो देवराजः श्रमणस्य भगवतो
महावीरस्य जानुपादपतितः वज्रमयेन स्थालेन केशान् प्रतीच्छति प्रतीच्छत्य अनुजानीहि
मदन्त ! इति कृत्वा क्षीरोदकसागरे संहरते, ततः श्रमणो भगवान् महावीरः यावद् लोचं कृत्वा
सिद्धेश्वरो नमस्कारं करोति, नमस्कारं कृत्वा सर्वे मे अनाणीयं पापकर्म इति कृत्वा सामायिकं
चारित्र्यं प्रतिपद्यते, प्रतिपद्य देवपरिपदं च मनुष्यपरिपदं च आलेख्य चित्रभूतामिव स्थापयति-
दिव्यो मनुष्यघोषः तूर्यनिनादश्च शक्रवचनेन क्षिप्रमेव निर्लेप्तः यदा प्रतिपद्यते चरित्रम् ॥१॥
प्रतिपद्य चरित्रम् अहर्निशम् सर्वप्राणिभूतहितम् । संहृष्य रोमपुलकाः सर्वदेवाः निशामयन्ति
॥२॥ ततः श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य सामायिकं क्षायोपशमिकं चरित्रं प्रतिपन्नस्य मनः
पर्यवज्ञानं नाम ज्ञानं समुत्पन्नम्, अर्धतृतीये द्वीपे द्वयोश्च समुद्रयोः तंजिनां पञ्चेन्द्रियाणाम्
पर्याप्तानां व्यक्तमनसां मनोगतान् भावान् जानाति, ततः श्रमणो भगवान् महावीरः प्रव्रजितः
सन् मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम् प्रतिनिसर्जयति, प्रतिविसर्ज्य इमम् एतद्रूपम् अभिग्रहम्
अभिगृह्णाति, द्वादशवर्षाणि व्युत्सृष्टकायः त्यक्तदेहः ये केचिद् उपसर्गाः समुत्पद्यन्ते तद्यथा-
दिव्याः वा मनुष्याः वा तैरश्विका वा तान् सर्वान् उपसर्गान् समुत्पन्नान् सतः सम्यक्सहिष्ये
क्षमिष्ये अधिसहिष्ये, ततः श्रमणो भगवान् महावीरः इमम् एतद्रूपम् अभिग्रहम् अभिगृह्य
व्युत्सृष्टत्यक्तदेहः दिवसे मुहूर्तशेषे कुमारग्रामम् समनुप्राप्तः, ततः श्रमणो भगवान् श्रीमहावीरः
व्युत्सृष्टत्यक्तदेहः अनुत्तरेण आलयेन अनुत्तरेण विहारेण एवं संयमेन प्रग्रहेण संवरेण तपसा
ब्रह्मचर्यवासेन क्षान्त्या सुक्त्या समित्या गुप्त्या तुष्ट्या स्थानेन क्रमेण सुचरितफलनिर्वाण-
मुक्तिमार्गेण आत्मान् भावयन् विहरति, एवं वा विहरमाणस्य ये केचिद् उपसर्गाः समुत्पद्यन्ते
दिव्या वा मनुष्या वा तैरश्विका वा तान् सर्वान् उपसर्गान् समुत्पन्नान् सतः अनाकुलः अव्य-
थितः अदीनमानसः त्रिविधमनोवचनकायशुभः सम्यक् सहते क्षमते तितिक्षते अध्यास्ते, ततः
श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य एतेन विहारेण विहरमाणस्य द्वादश वर्षाः व्यतिक्रान्ताः त्रयो
दशस्य च वर्षस्य पर्याये वर्तमानस्य योऽसौ ग्रीष्मस्य द्वितीयो मासः चतुर्थः पक्षः वैशाख-
शुक्लपक्षः तस्य वैशाखशुक्लस्य दशमीपक्षे सुवते दिवसे विजये मुहूर्ते हस्तोत्तरेण नक्षत्रेण
योगशुभगते प्राचीनगामिन्यां छायायां व्यक्तायां पौरुष्याम् (पाश्चात्य पौरुष्याम्) जृम्भिक-
ग्रामस्य नगरस्य बहिस्तात् नद्याः ऋजुवाल्मुकायाः उत्तरकूले इयामाकस्य गृहपतेः ऊर्ध्वजानु-
अधः शिरसः ध्यानकोष्ठोपगतरस्य व्यावृत्तस्य चैत्यस्य उत्तरपौरस्त्ये दिग्भागे शालवृक्षस्य
अदूरसामन्ते उत्कुटुरुत्तम गोदोहिया आतापनया आतापितः पण्डेन भक्तेन आनकेन
शुक्लधानान्तरे वर्तमानस्य निर्वागे कृत्स्ने प्रतिपूर्णे अव्याहरे निरावारणे अनन्ते अनुत्तरे

केवलवरज्ज्ञानदर्शने समुत्पन्ने, स भगवान् अहं जिनः केवली सर्वज्ञः सर्वभावदर्शी सदेव-
मनुजासुरस्य लोकस्य पर्याप्तान् जानाति, तद्यथा-आगतिं गतिं स्थितिं न्यवनम्
उपपातम् भुक्तं पीतं कृतं प्रतिसेवितम् आविःकर्म रहःकर्म व्यापितं कथितं मनोमानसिकं
सर्वलोके सर्वं जीवानाम् सर्वभाषान् जानन् पश्यन् एवञ्चविहरति यद्दिवसं श्रमणस्य
भगवतो महावीरस्य निर्वाणः कृत्स्नः यावत् समुत्पन्नः, तत् दिवसं भवनपतिवानव्यन्तरज्यो-
तिषिकविमानवासिदेवैश्च देवीभिश्च उत्पतद्भिः यावद् उत्पिञ्जलभूतश्चापि अभवत्, ततः
श्रमणो भगवान् महावीरः उत्पन्नवरज्ज्ञानदर्शनधरः आत्मानम् च लोकं च अभिसमीक्ष्य पूर्वं
देवानां धर्ममाख्याति, ततः पश्चात् मनुष्याणाम्, ततः श्रमणो भगवान् महावीरः उत्पन्नज्ञान
दर्शनधरः गौतमादीनां श्रमणानाम् पञ्चमहाव्रतानि सभावनानि पञ्चजीवनिष्कायान् आख्याति
भाषते प्ररूपयति तद्यथा-पृथिवीनायः यावत् त्रसकायः, प्रथमं भदन्त ! महाव्रतं प्रत्याख्यामि
सर्वं प्राणातिपातं तत् सूक्ष्मं वा वादरं वा अस्मं वा स्थावरं वा नैव स्वयं प्राणातिपातं कुर्यात्
(करोमि) कारयेत् (कारयामि) अनुमोदयेत् (अनुमोदयामि) यावद् जीवं त्रिविधं त्रिविधेन
मनसा वचसा कायेन तस्य भदन्त ! प्रतिक्रमामि निन्दामि गहं आत्मानं व्युत्सृजामि ॥सू.०९॥

टीका-सम्प्रति भगवतो महावीरस्यमिनः सामायिकचारित्रग्रहण-मनःपर्यवज्ञानोत्पत्ति-
प्रभृति विशेषवक्तव्यतां प्रतिपादयितुमाह-‘तेणं कालेणं तेणं समएणं’ तस्मिन् खलु काले-
दुष्पमसुपमात्मके काले, तस्मिन् खलु समये-चतुर्थारकस्य बहुव्यतिक्रान्ते समये इत्यर्थः ‘जे
से हेमंताणं पढमे मासे पढमे पक्खे’ योऽसौ-प्रसिद्धः खलु हेमन्ताणाम् ऋतूनाम्, प्रथमो मासः
प्रथमः पक्षः ‘मग्गसिरबहुले’ मार्गशीर्षबहुलं-अग्रहणमासस्य कृष्णपक्षः ‘तस्स णं मग्गसिर-
बहुलस्स’ तस्य खलु मार्गशीर्षबहुलस्य-अग्रहणमास कृष्णपक्षस्य ‘दसमी पक्खेणं’ दशमीपक्षे

अथ भगवान् वीतराग वर्द्धमान जिनेन्द्र वर तीर्थंकर श्री महावीर स्वामी के
सामायिक तथाचारित्र ग्रहण और मनः पर्यवज्ञानोत्पत्ति की विशेष वक्तव्यता
का प्रतिपादन करने के लिये कहते हैं-

टीकार्थ-‘तेणं कालेणं, तेणं समएणं’ उस काल में अर्थात् दुष्पम सुपम रूप
काल में तथा उस समय में याने चतुर्थ आरक के बहुत अधिक भाग के वीत
जाने के समय में जो वह प्रसिद्ध ‘जे से हेमंताणं पढमे मासे पढमे पक्खे’ हेमन्त
ऋतु का प्रथम मास और प्रथम पक्ष अर्थात् ‘मग्गसिरबहुले’ मार्गशीर्ष याने अग्र-
हण मास का बहुलपक्ष याने कृष्ण पक्ष था ‘तस्स णं मग्गसिरबहुलस्स’ उस

टीकार्थ-इसे भगवान् श्रीवर्द्धमान स्वामीनु सामायिक अने आदित्र ग्रहण अने मनःपर्यव
ज्ञानोत्पत्तिनु कथन करवाभा आवे छे-‘तेणं कालेणं तेणं समएणं’ ते काले अर्थात् दुष्पम
सुपम ३१ कालमा तथा जे समये जेटवे के योधा आराने धुल्ले अशे आग वीती अथा
पछी प्रसिद्ध ‘जे से हेमंताणं पढमे मासे पढमे पक्खे’ हेमन्त ऋतुने पढेले मास अने पढेले
पक्ष जेटवे के ‘मग्गसिरबहुले’ मार्गशीर्ष मासना कृष्ण पक्षमा तथा ‘तस्स णं मग्गसिर-

खलु-दशम्यां तिथौ 'सुव्वएणं' दिवसेणं' सुव्वनेन-सुव्वतनामकेन दिवसेन 'विजएणं मुहुत्तेणं' विजयेन-विजयनामकेन मुहूर्तेन 'हत्थुत्तरानक्खत्तेणं' हस्तोत्तरानक्षत्रेण-उत्तराफाल्गुनी नाम-नक्षत्रेण 'जोगोवगएणं' योगोपगतेन-चन्द्रमसा योगं प्राप्तेन, उत्तराफाल्गुनीनक्षत्रेण योगं प्राप्ते चन्द्रमसि इत्यर्थः 'पाईणगामिणीए छायाए' प्राचीनतामिन्याम्-पूर्वदिशिगतायाम् छायायाम् मध्याह्नानन्तरकाले इत्यर्थः 'बिइयाए पोरसीए' द्वितीयस्यां पौरुष्याम्-द्वितीय प्रहरे व्यतीते सतीत्यर्थः 'छट्ठेणं भत्तेणं' षष्ठेन भक्तेन-उपवाससद्व्यगुक्तेन 'अपाणएणं' अपानकेन-पानरहितेन षष्ठभक्तेन उपलक्षित इत्यर्थः 'एगसाडगमायाए' एकशाटकम्-एक देवदूष्यवस्त्रम्, आदाय गृहीत्वा 'चंदप्पभाए सिवियाए सहस्रावाहिणीए' चन्द्रप्रभायाम् चन्द्र-मार्गशीर्ष-अग्रहण मास के कृष्ण पक्ष के 'दसमी पक्खेणं' दशमी पक्ष अर्थात् दशमी तिथि में और 'सुव्वएणं दिवसेणं' सुव्वत नाम के दिन में और 'विजएणं मुहुत्तेणं' विजय नाम के मुहूर्त में तथा 'हत्थुत्तरानक्खत्तेणं' हस्तोत्तरा नक्षत्र में अर्थात् हस्त नक्षत्र के बाद तुरत आनेवाले उत्तराफाल्गुनी नाम के नक्षत्र में तथा 'जोगोवगएणं' योग प्राप्त होने पर एतावता उत्तराफाल्गुनी नाम के नक्षत्र के साथ चंद्रमा का योग याने संबंध प्राप्त होने पर 'पाईण गामिणीए छायाए' प्राचीन गामिनी अर्थात् पूर्व दिशा के तरफ छाया के चले जाने पर याने मध्याह्न काल के बाद 'बिइयाए पोरसीए' द्वितीय पौरवी अर्थात् दूसरा प्रहर बीत जाने पर 'छट्ठेणं भत्तेणं' षष्ठ भक्त याने उपवासद्वय से युक्त और 'अपाणएणं' अपानरु याने पान रहित अर्थात् जिस व्रत में जल भी नहीं पीया जाता है इस प्रकार के पान रहित और उपवास द्वायात्मक षष्ठभक्त से उपलक्षित होकर याने जल के पान से भी रहित उपवासद्वयात्मक षष्ठव्रत करनेवाले भगवन् श्री महावीर स्वामी 'एगसाडगमायाए' एक शाटक को याने एक देव-

बहुलस्त दसमी पक्खेणं' ओ मार्गशीर्षमासना कृष्ण पक्षनी दशमने दिवसे 'सुव्वएण दिवसेण सुव्वतनामना दिवसे तथा 'विजएण मुहुत्तेण' विजय नामना मुहूर्तमा तथा 'हत्थुत्तरा नक्खत्तेणं' हस्तोत्तरा नक्षत्रमा ओटले के हस्तनक्षत्रनी पछी तरत आवनारा उत्तराफाल्गुनी नक्षत्र नामना नक्षत्रमा 'जोगोवगएणं' योग प्राप्त थता ओटले के उत्तरा फाल्गुनी नामना नक्षत्रनी साथे चंद्रमाने योग अर्थात् प्रणय प्राप्त थये तयारे 'पाईण गामिणीए छायाए' पूर्व दिशा तरत छाया गछ तयारे अर्थात् मध्याह्न समय पछी 'बिइयाए पोरसीए' पौष्णी पौरवी अर्थात् अंजे प्रहर बीति गया पछी 'छट्ठेण भत्तेणं' षष्ठं भक्त अर्थात् ओ उपवास युक्त 'अपाणएणं' पानरहित अर्थात् ओ मतमा नलपण्य पीवामा आवे नडी' ओटले के निर्जल अर्थात् उपवास द्वय उप षष्ठं भक्त करीने ओटले के निर्जल ओ उपवासद्वय षष्ठं व्रत करवावाणा लगवान श्री महावीर स्वामी 'एग साडगमायाए' ओक शाटक अर्थात् ओक देवदूष्य वस्त्र लपने 'चंदप्पभाए सिवियाए' चंद्रप्रभा

प्रमानान्याम् शिवितायाम्-दोलाविशेषरूपायाम्, सहस्रग्राहिन्याम्-महत्समंख्यकजनोद्ग-
मातायाम्-सहस्रजननीयमानाया मित्यर्थः सहस्रजनैः वहनयोग्यायामिति भावः 'सदेव-
मणुयासुराए परिसाए' सदेव मनुष्यासुरा-देव मनुष्यासुरकुमारसहितया परिषदा 'समणि-
ज्जमाणे' समन्वीयमानः-अनुस्रियमाणः अनुगम्यमान इत्यर्थः भगवान् महावीरः 'उत्तरखत्तिय
कुंडपुरसंनिवेशस्स मज्झमज्जेणं' उत्तरक्षत्रियकुण्डपुरसन्निवेशस्य-उत्तरदिग्बर्ति क्षत्रियकुल
निवासस्थानभूत कुण्डपुरोपनगरस्य 'मज्झ मज्जेणं' मध्यम-मध्य-मध्यभागेनेत्यर्थः 'निगच्छइ'
निगच्छति निष्क्रामति 'निग्गच्छिता' निर्गत-कुण्डपुरमध्यभागेन निष्क्रम्य 'जेणेव नायसंडे

दृश्य वस्त्र को लेकर 'चंद्रप्रभाए शिविगाए' चंद्रप्रभा नाम की टोला विशेषरूप
शिविका पर जो कि 'सहस्रग्राहिणीए' एक हजार संख्यक मनुष्यों द्वारा वहन
की जा रही श्री अर्थात् जिस शिविका-पालकी-दोला को एक हजार मनुष्यादि
गण वहन करते थे उस शिविका पर चढ़कर 'सदेवमणुयासुराए परिसाए'
देव मनुष्य और असुरकुमारेन्द्र सहित परिषदों से 'समणिज्जमाणे' गम्यमान
याने देव गण तथा मनुष्य गण एवं असुरकुमारों की परिषदा जिस भगवान्
श्री महावीर स्वामी के पीछे पीछे चल रहे हैं ऐसे भगवान् श्री महावीर स्वामी
'उत्तरखत्तियकुंडपुरसंनिवेशस्स' उत्तरक्षत्रियकुण्डपुर सन्निवेश याने उत्तरदिग्-
बर्ती क्षत्रिय कुल के निवासस्थान भूत कुण्डपुर नाम के उपनगर के 'मज्झ
मज्जेणं निगच्छइ' मध्य से अर्थात् मध्य भाग से निकल रहा है याने भगवान्
श्री महावीर स्वामी एकही देवदृश्य वस्त्र को लेकर चंद्रप्रभा नाम की शिविका
पर चढ़े हुए बहुत से देव मनुष्य असुरकुमार वगैरह से अनुगम्यमान होकर
उत्तर दिशा में विद्यमान क्षत्रिय राजवंशीय राजाओं के निवास स्थान भूत
कुण्डपुर नाम के उपनगर के मध्य भाग से दीक्षा रूप प्रव्रज्या ग्रहण करने के

नामनी शिविका के जे 'सहस्रग्राहिणीए' ओक हजार मनुष्यो द्वारा बर्त जवाती हुती
अर्थात् जे पालकीने ओक हजार भाषुरो लेता हुता ओ पालकी पर ओसीने 'सदेव-
मणुयासुराए' देव, मनुष्य अने असुरकुमारेन्द्र सहित 'परिसाए' परिषदा 'समणि-
ज्जमाणे' जेनी पाछण पाछण जाता हुता तेवी अर्थात् देवगण तथा मनुष्य गण अने
असुरकुमारोनी परिषद् जे लगवान् श्रीमहावीर स्वामीनी पाछण पाछण आबो रह्या
छे जेवा लगवान् श्री महावीर स्वामी 'उत्तरखत्तियकुंडपुरसंनिवेशस्स' उत्तरक्षत्रिय कुंडपुर
सन्निवेश अर्थात् उत्तर दिशाना क्षत्रिय कुण्डपुर निवासस्थानइय कुंडपुर नामना उपनगरनी
'मज्झ मज्जेणं निगच्छइ' मध्य लागमाथी जई रह्या हुता अर्थात् लगवान् वीतराज
छनेन्द्र वर्द्धमान महावीर स्वामी ओकज देवदृश्य वस्त्रने बर्तने चंद्रप्रभा नामनी शिवि-
कापर जेमीने धणुदेव मनुष्य अने असुरकुमार विगेरेथी अनुगम्यमान यधने उत्तर दिशाभा
आबुद्ध क्षत्रिय राजाओना निवासस्थानइय कुंडपुर नामना उपनगरना मध्यभागमाथी

उज्जाणे' येनैव-यस्यामेवदिशि, यस्मिन्नेव भूभागे इत्यर्थः ज्ञातखण्डः-ज्ञातखण्डनामकम् उद्यानम्-आसीत् 'तेणेव उवागच्छह' तेनैव-तस्मिन्नेव भूभागे ज्ञातखण्डनामकोद्याने इत्यर्थः उपागच्छति 'उवागच्छिता' उपागम्य-ज्ञातखण्डोद्याने उपागत्य 'इसि रयणिप्पमाणं अच्छोप्पेणं भूमिभाएणं' इषद् अरत्तिप्रमाणम् किञ्चिद् न्यूनैकहस्तप्रमाणम् अस्पर्शन-संस्पर्शरहितेन भूमिभागेन-एकहस्तप्रमाणप्रायं भूमेरुर्ध्वभागे इत्यर्थः 'सणियं सणियं' शनैः शनैः 'चंदप्पमं सिवियं सहस्सवाहिणिं ठवेइ' चन्द्रप्रभाम्-चन्द्रप्रभानाम्नीम् शिविकाम्-दीलाविशेषरूपाम् सहस्रवाहिनीम्-सहस्रजनोद्यमानाम् स्थापयति-स्थापयितुं प्रेरयति 'ठवेइत्ता' स्थापयित्वा-स्थापयितुं प्रेर्य-संस्थाप्य इत्यर्थः 'सणियं सणियं' शनैः शनैः

लिये जा रहे थे इसी तात्पर्य से उक्त सभी वांते बतलायी गयी हैं।

अब आगे की वक्तव्यता बतलाने के लिये कहते हैं-‘निगच्छिता, जेणेव नायसंडे उज्जाणे’ ‘निकल कर याने उत्तर दिग्धर्ती क्षत्रिय कुल निवास स्थान भूत कुण्डपुर नाम के उपनगर के मध्य भाग से निकलकर जिसी दिशा में याने जिसी भू भाग में ज्ञात खंड नाम का उद्यान था ‘तेणेव उवागच्छह’ उसी दिशा में याने उसी भूभाग में (ज्ञातखंड नाम के उद्यान में) भगवन् श्री महावीर स्वामी आते हैं और ‘उवागच्छिता’ उस ज्ञातखंड नाम के उद्यान में आकर ‘इसि रयणि प्पमाणं’ इषद् अरत्ति प्रमाण याने किञ्चिद् न्यून एक हस्तप्रमाण और ‘अच्छोप्पेणं’ स्पर्श रहित भूभाग में अर्थात् भूभाग के स्पर्श से रहित याने कुछ कमती एक हाथ (एक फूट) ‘भूमिभाएणं’ भूमि के उर्ध्वभाग में एतावता भूमि से एक हाथ ऊपर में ‘सणियं सणियं चंदप्पमं सिवियं सहस्सवाहिणीओ ठवेइ’-शनैः शनैः धीरे धीरे एक हजार जनों से वहन की जाने वाली चंद्रप्रभा नामकी शिविका को रखने के लिये कहा और-‘ठवेत्ता’ भूमि के लगभग एक हाथ ऊपर ही दिव्य चंद्रप्रभा नाम की शिविका को रख कर उस एक हजार मनुष्य वगैरह

दीक्षा अर्द्धशु ४२वा माटे ७४ रखा होता, ‘निगच्छिता’ उत्तर दिशाना क्षत्रियकुलना निवास इष कुंडपुर नामना उपनगरनी मध्यभागमाथी नीकणीने ‘जेणेव नायसंडे उज्जाणे’ के दिशाभा ओटले के के भूभागमा ज्ञातखंड नामनु उद्यान छत्तु ‘तेणेव उवागच्छह’ ओ भूभागमा ज्ञातखंड नामना उद्यानमा लगवान् श्री महावीर स्वामी आल्या ‘उवागच्छिता’ अने ओ ज्ञातखंड उद्यानमा आधीने ‘ईसि रयणिप्पमाणं’ इषद् अरत्ति प्रमाण अर्थात् कुछ ओछ ओछ हस्त प्रमाण तथा ‘अच्छोप्पेण भूमिभाएणं’ स्पर्श विनाना भूभागमा अर्थात् भूभागना स्पर्श कर्वा विना ओटले के कुछ ओछा ओकरत्ति भूमिना उर्ध्व भागमा ओटले के भूमिधी ओछ हाथ ऊपर ‘सणियं सणियं’ धीरे धीरे ‘चंदप्पमं सिवियं सहस्सवाहिणिं ठवेइ’ ओछ हजार पुरुषोथी लछ जवाती चंद्रप्रभा नामनी पालणीने राभी ‘ठवेत्ता’ अने जमीनना

‘चंद्रपमाओ सीयाओ’ चन्द्रप्रभातः शिविकातः ‘सहस्मवाहिणीयाओ पच्चोयरइ’ सहस्रवाहिनीतः—सहस्रवाहिनी चन्द्रप्रभानांभी शिविकातः इत्यर्थः प्रत्यवतरनि—‘पच्चोयरित्ता’ प्रत्यवतीर्य ‘सणियं सणिय’ जनैः जनैः ‘पुरत्थाभिमुहे’ पौरस्त्याभिमुखः—पूर्वाभिमुख इत्यर्थः ‘सीहासणे निसीयइ’ सिंहासने निपीदति—उपविशति ‘आभरणालंकारं ओमुयइ’ आभरणालंकारम्—भूषणजातम् अवमुञ्चति—परित्यजति, शरीराद् अवतारयतीति भावः ‘तओ

से वहन की जाती हुई चंद्रप्रभा नामकी शिविका से भगवान् श्री महावीर स्वामी उतर रहे हैं याने श्री महावीर स्वामी—‘सणिय सणिय’—धीरे धीरे उस—‘चंद्रपमाओ सीयाओ सहस्मवाहिणीओ पच्चोयरइ’ चंद्रप्रभा नामकी पालकी से उतरे और—‘पच्चोयरित्ता’—उस शिविका पर से ‘सणियं सणिय पुरत्थाभिमुहे’—धीरे धीरे उतर कर पौरस्त्याभिमुख अर्थात् पूर्वाभिमुख होकर—‘सीहासणे निसीयइ’—सिंहासन पर बैठते हैं याने उस शिविका पर से उतर कर पूर्वाभिमुख होकर सिंहासन भगवान् श्री महावीर बैठ गये और सिंहासन पर बैठकर—‘आभरणालंकारं ओमुयइ’ अपने शरीर में पहने हुए आभरण अलंकार जात को उतारते हैं याने भगवान् श्री महावीर ने सिंहासन पर पूर्वाभिमुख होकर बैठ कर अपने शरीर से भूषण जात को उतारा, एतावता उपर्युक्त वाक्य सन्दर्भ का यह आशय है कि—शिविका पर चढ़े हुए भगवान् श्री महावीर स्वामी उत्तर दिशा में विराजमान क्षत्रिककुल के निवासस्थानभूत कुण्डपुर नाम के उपनगर के मध्य भाग से निकलकर ज्ञातखण्ड नामके उद्यान में आकर भूमि से पौने एक हाथ ऊपर ही उस दिव्य शिविका को रखने के लिये प्रेरणाकर उस अलौकिक दिव्य नानारत्नमणि सुवर्णादि से

लगभग एक हाथ ऊपर से दिव्य चंद्रप्रभा शिविकाने स्थापित की ‘सणिय सणिय चंद्रपमाओ सीयाओ सहस्मवाहिणीओ पच्चोयरइ’ से एक ऊपर पुत्रपोद्धार करने वाली चंद्रप्रभा नामकी पालकीमाथी भगवान् श्रीमहावीर स्वामी धीरे धीरे उत्तरार्थ ‘पच्चोयरित्ता’ अर्थात् शिविका पर धीरे धीरे उतरने ‘सणियं सणिय पुरत्थाभिमुहे’ सीहासणे निसीयइ’ अर्थात् पालकी पर धीरे धीरे उतरने पूर्वाभिमुख अर्थात् पूर्वदिशा तरफ भूषण जात को सिंहासनपर छोड़ा अर्थात् उतारे सिंहासन पर अपनी ‘आभरणालंकारं ओमुयइ’ याने शरीरपर धारण करेला अर्थात् आभूषणों को उतारी नाश्या, अर्थात् छोड़कर भगवान् श्रीमहावीर स्वामी पूर्वाभिमुख सिंहासन पर अपनी पोताना शरीर परना अर्थात् आभूषणों को उतार्या, उपर्युक्त वाक्य सन्दर्भ का आशय से छोड़के—पालकी पर छोड़ेला भगवान् वर्तमान श्रीमहावीर स्वामी उत्तर दिशाभा आवेक्ष क्षत्रिककुलनिवास स्थानरूप कुण्डपुर नामका उपनगरकी मध्यमाथी नीकणीने ज्ञातखण्ड नामका उद्यानभा आवीने अभीना ऊपर पोतुला हाथ छोड़े से दिव्य शिविकाने स्थापित की अलौकिक दिव्य अने अने

णं वेसमणे देवे' ततः खलु-आभरणालंकारावतारणानन्तरम् वैश्रमणो देवः 'जन्नुवायपडिओ' जानु पादपतितः-जानुपादौ भवनम्य विनयभक्तिपूर्वकम् 'भगवओ महावीरस्स' भगवतो महावीरस्य 'हंसलक्खणेणं पडेणं' हंसलक्षणेन-हंसस्वरूपेण-हंसगत्त्वेनेन हंसचिन्होपेत्येन वा पटेन वस्त्रेण 'आभरणालंकारं पडिच्छइ' आभरणालंकारम् शरीरादवतारितम् भूषणजातम् प्रतीच्छति- गृह्णाति, 'तओणं समणे भगवं महावीरे' ततः खलु-आभरणालंकारावतारणा नन्तरम् श्रमणो भगवान् महावीरः 'दाहिणेणं दाहिणं' दक्षिणेन-दक्षिणहस्तेन, दक्षिणम्-

सुसज्जित शिबिका से उतर कर एक अन्य सिंहासन पर बैठ कर अपने शरीर से पूर्वाभिमुख होकर बैठे हुए भगवान् श्री महावीर स्वामी ने स्वयं नाना प्रकार के आभरणों तथा अलंकार जातों को याने अनेक प्रकार के भूषणों को उतारा, अब अपने शरीर से नाना प्रकार के आभरण अलंकारों को उतारने के बाद आगे की वक्तव्यता का प्रतिपादन करने के लिये खुलाशाकर बतलाते हैं-'तओ णं वेसमणे देवे' ततः उसके बाद याने अपने शरीर से नानाप्रकार के आभरण अलंकार जान को उतारने के बाद वैश्रमणदेव अर्थात् वैश्रमण नामके देवविशेष अपने-'जन्नुवायपडिओ'-जानु पादो को अवलम्बित कर याने विनय भक्ति श्रद्धा पूर्वक अपने घूटनो और पादों को नीचे झुकाकर-'भगवओ महावीरस्स' भगवान् श्री महावीर स्वामी के शरीर से उतारे हुए उन आभरणालंकारों को-'हंसलक्खणेणं पडेणं'-हंसके समान अत्यंत सफेद पट से अर्थात् हंसके चिह्न से युक्त अत्यंत स्वच्छ वस्त्र में-'आभरणालंकारं पडिच्छइ'-ग्रहण करते हैं-'तओ णं' वैश्रमण देव के द्वारा अत्यंत स्वच्छ वस्त्र में भगवान् श्री महावीर स्वामी के शरीर से उतारे हुए भूषण जातको ग्रहण करने के बाद-'समणे भगवं महावीरे' श्रमण भगवान् महावीर स्वामीने-'दाहिणेणं दाहिणं' दक्षिण हस्त से याने दाहिने हाथ से दक्षिण

प्रकारना भिक्षु रत्न अने सुवर्णादिथी लक्षण पत्रापी परथी उत्तरीने ओक अन्य सिंहासन पर पूर्वाभिमुख ओसीने पोते शरीर पर पड़ेला आभूषणेने उतारी नाथ्या

इसे पोत ना शरीर परथी आभूषणेने उतार्या पछीना कर्तव्यनु सूत्रकार कथन करे छे- 'तओण वेसमणे देवे' भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने पोताना शरीर परथी आभूषणे उतारी पछी वैश्रमणदेवे 'जन्नुवायपडिओ' पोताना अनुओने नमावीने ओटले के विनय-लक्षित श्रद्धापूर्वक पोताना जन्ने घुटणे अने पगेने नमावीने 'भगवओ महावीरस्स हंस लक्खणेण पडेणं' विनयलक्षित श्रद्धापूर्वक वीतराग लावान श्रीमहावीर स्वामीना शरीरिथी उतावेला ओ आभूषणे अने अलंकारोने हंस केवा अत्यंत सफेद पट्ठी अर्थात् हंसना चिह्नथी युक्त अत्यंत सफेद अने स्वच्छ वस्त्रमा 'आभरणालंकार पडिच्छइ' ओ आभूषणे लभने नाथ्या 'तओ ण समणे भगवं महावीरे' ते पछी ओटले के वैश्रमणदेवे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना शरीर परथी उतावेला आभूषणेने स्वच्छ वस्त्रमा लभ दीधा पछी

दक्षिणभागस्थितं केशमिति शेषः 'वामेण वामं' वामेन-वामहस्तेन, वामम्-वामभागस्थितं केशमिति शेषः 'पञ्चमुष्ट्रियं लोयं करेह' पञ्चमुष्ट्रिरूप-पञ्चमुष्ट्रिपरिमितम्, लोचम्-लुञ्चनम् केशोत्पाटनं करोति, पञ्चमुष्ट्रि परिमितान् केशान् उत्तगटयतीत्यर्थः 'तओणं सक्के देविदे देवराया' ततः खलु-पञ्चमुष्ट्रिलोचानन्तरम् शक्रो देवेन्द्रः देवराजः 'समणस्स भगवओ महावीरस्स' भगवन्स्य भगवन्तो महावीरस्य 'जन्नुवायपडिए' जानुपादपतितः-जानुपादानां पान-नपूर्वकम् अवनतो भूत्वा 'वहरामएणं थालेणं' वज्रमयेन स्यालेन-वज्रमयस्थाले 'केसां पडिच्छइ' केशान् प्रतीच्छति-प्रतिगृह्णाति 'पडिच्छिता' प्रतीक्य-प्रतिगृह्य 'अणुजाणेसि भंतेसि कट्टु' भदन्त ! अनुजानासि-अनुमन्यसे यदित्वम् अनुगृह्णासि माम् इति कृत्वा-इति रीत्या भगवन्तं स्त जीतव्यवहारतः अपृच्छ्य केशान् गृहीत्वा 'खीरोयसागर साहरइ' क्षीरोदक-

तरफ के मस्तक में विराजमान केशों को और-'वामेण वामं' वामहस्त से अर्थात् बायां हाथ से बाएं तरफ के शिरस्थ केशों को-'पञ्चमुष्ट्रियं लोयं करेह' पञ्चमुष्ट्रि याने पांचमुष्ट्रीप्रमाण लोच किया याने पांचमुष्ट्रि परिमित केशों को लुञ्चन किया 'तओणं सक्के देविदे देवराया' ततः उसके बाद अर्थात् पांचमुष्ट्री केशों को लुञ्चन करने के बाद शक्र देवेन्द्र देवराज ने-'समणस्स भगवओ महावीरस्स' भगवन् भगवान् वीतराग श्रीमहावीर स्वामी के मस्तक से लुञ्चन केशों को-'जन्नुवायपडिए' जानुपादों को अवनमितकर याने अपने दोनों घुटनों को चरणों को झुकाकर अत्यंत श्रद्धाभक्तिपूर्वक याने श्रद्धाभक्ति के साथ-'वहरामएणं थालेणं' केसां पडिच्छइ' वज्रमय पात्र में केशों का प्रतिग्रहण किया और-'पडिच्छिता' प्रतिग्रहण कर अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर के पांचमुष्ट्री लुञ्चित केशों को वज्रमय थाली में रखकर 'अणुजाणेसि भंतेसि कट्टु खीरोयसागरं साहरइ' हे भदन्त ! आपकी अनुमति हो तो मैं इन पांचमुष्ट्रि प्रमाण केशों को क्षीर सागर में रखआउ ! इस प्रकार देवेन्द्र देवराज शक्र भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को अपने

श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामीके 'दाहिणेण दाहिणं' जमण्ण दायाथी जमण्णी भागुना मातङ्क पर रखेला ईशोने अने 'वामेण वामं' डायादायाथी डायाी भागुना भस्तङ्कना वाणीने 'पञ्चमुष्ट्री लोयं करेह' पञ्चमुष्ट्रि ओटले के पाय मुठी प्रमण्ण लोच करी, ओटले के पायमुठी ओटला ईशोने लुञ्चन कर्तुं ओटले के भस्तङ्क परथी ओटला प्रमाणुना वाणीने पोताना दाये उपाडया 'तओ ण सक्के देविदे देवराया' ते पछी अर्थात् पञ्चमुष्ट्री ईशोने लोच कर्या पछी देवेन्द्र देवराज शक्र 'समणस्स भगवाओ महावीरस्स जन्नुवायपडिए' भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना भस्तङ्क परथी ईशोने लोच कर्या पछी जलु अने पओने नभापीने ओटले के पोताना अन्ने गोडणु अने पओने नभापीने अत्यंत श्रद्धा अने लक्षित पूर्वक 'वहरामएण थालेणं केसां पडिच्छइ' वज्रना थाणभा ते ईशो श्रद्धणु कर्या अने 'पडिच्छिता' श्रद्धणु इओने अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना पञ्चमुष्ट्रि लोच करेव ईशोने पण्णनी थाणीभा दापीने 'अणुजाणिसि भंतेसि कट्टु' हे भगवान् आपनी संमति होय तो आ

સાગરમ્-ક્ષીરોદધિમ્-ક્ષીરસાગરે इत्यर्थः સંદરશિ લુચ્ચિતકેશાન્ નીત્વા પ્રશ્નિપતીતિ માવઃ
 'તઓ ણં સમેણ ભગવં મહાવીરે' તતઃ સ્વલુ શ્રમણો ભગવાન્ મહાવીરઃ 'જાવ લોયં કરિત્તા'
 યાવત્-દક્ષિણેન દક્ષિણં વામેન વામં પશ્ચમુષ્ટિકં લોચમ્-લુચ્ચનં કૃત્વા 'સિદ્ધાણં ણમુક્કાર
 કરેહ' સિદ્ધાનામ્-ભગવતાં સિદ્ધેભ્યો ભગવદ્ભ્યઃ इत्यर्थः નમસ્કારં કરોતિ 'ણમુક્કારં કરેત્તા'
 સિદ્ધેભ્યો નમસ્કારં કૃત્વા 'સર્વં મે અકરણિજ્જં પાવકમ્મતિકદ્દુ' સર્વમ્-સર્વપ્રકારકમ્
 પાપકર્મ-સાવધકર્મ, મે-મયા મમ વા મહાવીરસ્ય, અકરણીયમ્-ન કદાચિદપિ કર્તવ્યમ્ इति
 કૃત્વા-इत्येवं પ્રતિજ્ઞાય ભગવાન્ મહાવીરઃ 'સામાઈયં ચરિત્તં પઢિવજ્જહ' સામાયિકં ચારિત્રમ્-
 સમભાવસાધનારૂપ ચારિત્રમ્-સાધુચર્યામ્ પ્રતિપદ્યતે-સ્વીકરોતિ 'પઢિવજ્જિત્તા' પ્રતિપદ્ય-
 સામાયિકં ચારિત્રં સ્વીકૃત્ય 'દેવપરિસંચ મણુયપરિસંચ' દેવપરિપદં ચ મનુષ્યપરિપદં ચ
 'આલિલ્લલ્લિત્તભૂયમિવ' આલિલ્લલ્લિત્તચિત્રભૂતમિવ મિત્તિ કુઢચાદિ લિલ્લિત્તચિત્રમિવ 'ઠવેહ'

જીતવ્યવહાર સે પૂછકર ક્ષીરસાગર મેં જાકર લુચ્ચિત કેશોં કોરમ્વ ખાચે ઉસકે
 વાદ 'તઓ ણં સમેણં ભગવં મહાવીરે જાવ લોયં કરિત્તા' શ્રમણ ભગવાન્ શ્રીમહા-
 વોર સ્વામીને દાહિને હાથ સે દક્ષિણ તરફ ઓર વાંચે હાથ સે વાંચે તરફ કે કેશોં
 કા લુચ્ચન કરને કે વાદ 'સિદ્ધાણં ણમુક્કારં કરેહ' સિદ્ધોં કો નમસ્કાર ક્રિયા ઓર
 'ણમુક્કારં કરેત્તા' સિદ્ધોં કો નમસ્કાર કરકે મે 'સર્વં અકરણિજ્જ પાવકમ્મં તિકદ્દુ'
 મેં અવ સે કિસી મો પ્રકાર કે નહીં કરને યોગ્ય પાપ કર્મોં કો કમી મી નહીં કરુંગા
 હસ પ્રકાર પ્રતિજ્ઞા કર 'સામાઈયં ચરિત્તં પઢિવજ્જહ' સામાયિક અર્થાત્ સમભાવ
 સાધના રૂપ ચારિત્ર યાને સાધુચર્યાં કો સ્વીકાર ક્રિયા ઓર 'પઢિવજ્જિત્તા' સમ
 ભાવ સાધના રૂપ ચારિત્ર કો સ્વીકાર કર 'દેવપરિસંચ મણુયપરિસંચ' સમી
 દેવ પરિષદ્ ઓર મનુષ્ય પરિષદ્ કો 'આલિલ્લલ્લિત્તભૂયમિવ' આલિલ્લિત
 ચિત્ર કે સમાન આશ્ચર્ય ચકિત 'કરેહ' કર દિયા, યાને ભગવાન્ શ્રી મહાવીર

કેશોને 'ક્ષીરોદધિસાગર સાહરહ' હું ક્ષીર સાગરમા મૂકી આવુ એ પ્રમાણે દેવેન્દ્ર દેવરાજ
 શકે ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીને પોતાના છત વ્યવહારથી પૂછીને એ ભગવાનના
 મસ્તકના પશ્ચમુષ્ટિ દોષ કરેલ કેશોને ક્ષીરસાગરમા જઈને મૂકી આવ્યા. 'તઓણં
 સમેણે ભગવં મહાવીરે' તે પછી શ્રમણ ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીએ 'જાવ લોયં
 કરિત્તા' યાવત્ જમણા હાથથી જમણી આબુના અને ડાબા હાથથી ડાબી આબુના
 કેશોતુ હાથન કયાં પછી 'સિદ્ધાણ ણમુક્કાર કરેહ' સિદ્ધોને નમસ્કાર કર્યા અને 'ણમુક્કારં
 કરેત્તા' સિદ્ધોને નમસ્કાર કરીને 'સર્વં મે અકરણિજ્જ પાવકમ્મ તિકદ્દુ' હું આજથી
 કોઈ પણ પ્રકારના ન કરવા યોગ્ય પાપ કર્મોં કયાંયે પણ કરીશ નહીં' આ રીતની
 પ્રતિજ્ઞા કરીને 'સામાઈયં ચરિત્તં પઢિવજ્જહ' સામાયિક અર્થાત્ સમભાવ સાધનારૂપ ચારિત્ર
 અર્થાત્ સાધુચર્યાનો સ્વીકાર કર્યો અને 'પઢિવજ્જિત્તા' સમભાવ સાધનારૂપ ચારિત્રનો
 સ્વીકાર કરીને 'દેવપરિસંચ મણુયપરિસંચ' સધના દેવાની અને મનુષ્યોની પરિષદોને 'આલિ
 લ્લિત્તચિત્તભૂયમિવ ઠવેહ' ચિત્રામણપર ચિત્રેત્ર ચિત્રની જેમ આશ્ચર્ય યુક્ત કર્યા એટલે કે

स्थापयति स्तब्धाम् आश्चर्यचकितामिव करोतीत्यर्थः भगवन्त दीक्षां गृह्णन्तं दृष्ट्वा देवपरिषद् मनुष्यपरिषच्च निश्चेष्टिता सती स्तब्धा बभूव इति भावः सम्प्रति भगवतो महावीरस्वामिनः दीक्षाग्रहणरूपसामायिकचारित्रप्रतिपत्ति जन्महर्ष श्लोकाद्वयेन प्रस्थापितमाह—‘दिव्यो मनुस्सघोसो’ दिव्यो देवशब्दः मनुष्यघोषः—मनुष्यशब्दश्च ‘तुरियनिनाओय’ तूर्यनिनादश्च—वाद्यविशेषशब्दश्च ‘सक्कवयणेणं’ शक्कवचनेन—देवेन्द्रशक्कवास्येन शत्रादेशेनेत्यर्थः ‘खिप्पामेव नीलुक्को’ क्षिप्रमेव—शीघ्रमेव झटित्येवेति भावः निर्लेप्तः—अःकृद् ‘जाहे पडिवज्जइ चरित्तं’ यदा—यस्मिन् काष्ठे प्रतिपद्यते—स्वीकुरुते चारित्रम् सामायिकचारित्र दीक्षाग्रहणं भगवान् यदा स्वीकरोति तदा शक्रादेशेन देवानां मनुष्याणाञ्च कलकलशब्दः अःकृदो बभूवेति भावः । ‘पडिवज्जित्तु स्वामी को दीक्षा ग्रहण करते हुए देखकर सभी देव परिषद् याने देवो की सभा और मनुष्य परिषद् अर्थात् मनुष्यों की सभा आश्चर्य चकिता होकर चित्र लिखित मूर्ति के समान स्तब्ध हो गयी ।

अब भगवान् श्री महावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण रूप सामायिक याने सम्भाव साधना रूप चारित्र की प्रतिपत्ति जन्म हर्ष का दो श्लोकों द्वारा निरूपण करते हैं—‘दिव्यो मनुस्सघोसो’ भगवान् श्री महावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण काल में दिव्य अर्थात् देवों का शब्द और मनुष्यघोष याने मनुष्यों का शब्द तथा ‘तुरिय निनाओय’ तूर्य निनाद याने वाद्य विशेष का शब्द ‘सक्कवयणेणं’ शक्र के वचन से अर्थात् देवेन्द्र देवराज शक्र के आदेश से ‘खिप्पामेव नीलुक्को’ शीघ्र ही निर्लेप्त अर्थात् अवरुद्ध हो गया । एतावता ‘जाहे पडिवज्जइ चरित्तं’ जिस समय में भगवान् श्री महावीर स्वामी सामायिक चारित्र रूप दीक्षा ग्रहण कर रहे थे उस काल में शक्र की आज्ञा से देवों का और मनुष्यों का कलकल शब्द अर्थात् कोलाहल अवरुद्ध हो गया, याने देवोंने तथा मनुष्यों ने भगवान् श्री महावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण काल में अपना कलकल

भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने दीक्षा धारण करता ओछने तथा देवगणो आने मनुष्य गणो आश्चर्यान्वित पछने चित्रमां चित्रेक्ष चित्रवेवा स्तब्ध थप गया,

इवे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना दीक्षा अहङ्कृत् स म चिके अर्थात् सम्भाव साधना-रूप चारित्रनी प्राप्तिना हर्षने ओ श्लोक द्वारा व्यक्त करे छे—

‘दिव्यो मनुस्सघोसो, तुरियनिनाओय सक्कवयणेणं’ खिप्पामेव नीलुक्को, जाहे पडिवज्जइ चरित्तं ॥१॥ पडिवज्जित्तु चरित्तं अहोनिस्स सक्कपाणभूयहिंयं, साहदुद्धोमपुल्लया, सव्वे ष्वा निसामिति ॥२॥

भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना दीक्षाअहङ्कृत् क्षाणमा दिव्य अर्थात् देवाना शब्द आने मनुष्य घोष अर्थात् मनुष्योना शब्दो आने तुर्यादिना नादो अर्थात् वाद्यविशेषोना शब्दो देवेन्द्रदेवराज शक्की आज्ञाथी ओकडम दोऊअ गया. ओटवे के के सभये भगवान् श्रीमहावीर स्वामी सामायिक चारित्ररूप दीक्षा अहङ्कृत् करता हुत ओ सभये शक्की आज्ञाथी देवा आ० १३६

चरित्तं' प्रतिपद्य चारित्रं-दीक्षाग्रहणं स्वीकृत्य-दीक्षां गृहीत्वेत्यर्थः भगवान् महावीरः 'अहो निसं सव्यपाणभूरह्यं' अहर्निशम्-रात्रिन्दिवम्, मततम्, सर्वप्राणभूतहितम्-सर्वप्राणिहित-साधने संलग्नः सन्-रंज्य धर्मागमं कर्तुं तत्परो बभूवेति भावः 'साहट्टु लोमपुलया' सद्यं लोमपुलकाः-हर्षजन्यरोमाञ्चिताः भूत्वा 'सव्वे देवा निसामिति' सर्वदेवाः निशा मयन्ति-भगवतो महावीरस्वामिनः दीक्षाग्रहणं श्रुत्वा अतीव हृष्टाः प्रसन्नाश्च भवन्तीति भावः । सम्प्रति भगवतः मनःपर्यवज्ञानोत्पत्तिं प्ररूपयन्नाह- 'तओणं समणस्स भगवओ महावीरस्स' ततः खलु-भगवतो दीक्षाग्रहणानन्तरं श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य 'सामाइयं खओवसमियं चरित्तं' सामायिकम्-आध्यात्मिकसमभावदत्तं गारूपम्, सामायिकम्, क्षायोपशमिकम्-क्षयो

शब्द करना बन्द कर दिया । और भगवान् श्री महावीर स्वामी 'पडिवज्जित्तु चरित्तं' दीक्षा ग्रहण कर 'अहो निसं सव्यपाणभूरह्यं' दिन रात सतत काल सभी भूत प्राणियों के हित करने में संलग्न होकर समय धर्मकी आराधना करने में तत्पर हो गये, अर्थात् भगवान् श्री महावीरस्वामी दीक्षा ग्रहण कर सभी प्राणियों के कल्याणार्थ हमेशा संयम के पालन में सतत जागृत रहने लगे और 'साहट्टु लोमपुलया' सभी देव सद्यं लोमपुलक अर्थात् हर्ष जन्य रोमाञ्चित होकर भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण को 'सव्वे देवा निसामिति' सभी देवगण सुनकर अत्यन्त हूष्ट और प्रसन्न हो गये अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण को सुनकर आनन्द के मारे रोमाञ्चित होकर प्रसन्न हो गये ।

अब भगवान् श्रीमहावीर के मनः पर्यवज्ञानोत्पत्ति का निरूपण करने के लिये कहते हैं- 'तओणं समणस्स भगवओ महावीरस्स' ततः खलु उस के बाद अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के दीक्षा ग्रहण करने के बाद 'सामाइयं खओवसमियं चरित्तं' सामायिक-आध्यात्मिक समभाव साधना रूप और क्षायोपशमिक क्षयो-

अने अनुष्येना कालाहलना शब्दो भव यथं गथा अर्थात् देवोअने अने अनुष्येअने भगवान् श्रीमहावीरस्वामीना दीक्षाग्रहण समये पोताना कालाहल करक शब्दो अध करी दीक्षा अने भगवान् श्रीमहावीर स्वामीअने दीक्षा धारण कर्था पछी दिन रात अधा समये अधाभूत अने प्राणियोना छिन करगमा तत्पर यधने समयधर्मनी आराधनाकरवामा तत्पर यथं गथा अर्थात् भगवान् श्रीमहावीरस्वामी दीक्षाग्रहण करीने सगणा प्राणियोना कथ्याणु भाटे सतत विशुद्ध संयमना पालनमा जागृत रहेवा लाग्या अने अधा देवा हर्षना प्रकथी रोमाञ्चित यधने भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना दीक्षाग्रहणने जाणीने अत्यंत प्रसन्न थया जेठले के भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना दीक्षाग्रहणने साजणीने आनन्दने लधने रोमाञ्चित यधने प्रसन्न थया

हुवे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने मन पर्यवज्ञानोत्पत्तिनु निरूपण करवामा आवे छे- 'तओणं समणस्स भगवओ महावीरस्स' ते पछी अर्थात् भगवान् श्रीमहावीर स्वामीअने दीक्षा ग्रहण कर्था पछी 'सामाइयं सामायिक-आध्यात्मिक समभाव साधनाइय अने 'खओवसमियं चरित्तं पडिवन्तस्स' क्षायोपशमिक-क्षयोपशमभावोत्पन्न दीक्षा ग्रहणइय आदिने

पशमभावोत्पन्नम् चारित्र्यम्-दीक्षाग्रहणम् 'पडिवन्नस्स' प्रतिपन्नस्य प्राप्तस्य महावीरस्वामिन इत्यर्थः 'मणपज्जवनाणे नामं नाणे' मनःपर्यवज्ञानं नाम-मनः पर्यायामिदं ज्ञानम् 'समुप्पन्ने' समुत्पन्नम्-संजातम्, मनःपर्यवज्ञानप्रभावेण भगवान् श्री महावीरः 'अट्ठाइज्जेहिं दीवेहिं' सार्धद्वयेषु द्वीपेषु 'दोहिं य समुदेहिं' द्वयोश्च समुद्रयोः स्थितानाम् 'सन्नीणं पंचिदियाणं पज्ज-त्ताणं' संज्ञिनाम्-मनोयुक्तानाम् पञ्चेन्द्रियाणाम् पर्याप्तानाञ्च जीवानाम् 'वियत्तमाणसाणं' व्यक्तमानसानाम्-स्पष्ट मानसानाञ्च 'मणोगयाइं भावाइं जाणेइ' मनोगतान् भावान्-अभि-प्रायान् जानाति, मनःपर्यवज्ञानेन भगवान् पञ्चद्वयद्वीपरित्यक्तानां समुद्रद्वयस्थितानाञ्च मनो-पशमभावोत्पन्न दीक्षा ग्रहणरूपा चारित्र्य को 'पडिवन्नस्स' प्राप्त करनेवाले श्री महावीर स्वामी को 'मणपज्जवनाणे नामं नाणे' मनःपर्यवज्ञान अर्थात् मनः पर्याय नाम का ज्ञान 'समुप्पन्ने' उत्पन्न हुआ, एतावता समभाव साधनात्मक और क्षयोपशम भाव से उत्पन्न दीक्षा ग्रहण रूप चारित्र्य को प्राप्त किये हुए भगवान् वीतराग श्री महावीर स्वामी को मनःपर्यवज्ञान उत्पन्न हुआ, यह फलित होता है अब मनःपर्यवज्ञान का प्रभाव बनलाते हैं-मनःपर्यवज्ञान के प्रभाव से भगवान् श्री महावीर स्वामी 'अट्ठाइज्जेहिं दीवेहिं' सार्धद्वय द्वीपों में अर्थात् अट्ठाइ द्वीपों के अंदर में और 'दोहिं य समुदेहिं' दो समुद्रों में रहनेवाले 'सन्नीणं पंचिदियाणं' संज्ञी याने मन से युक्त पञ्चेन्द्रिय और 'पज्जत्ताणं' पर्याप्त जीवों के और 'वियत्तमाणसाणं' व्यक्त मानस अर्थात् स्पष्ट मानस वाले प्राणियों के 'मणोगयाइं भावाइं जाणेइ' मनोगत भावों को याने अभिप्रायो को जानने लगे याने मनः पर्यवज्ञान से भगवान् श्री महावीर स्वामी अट्ठाइ द्वीपों में रहने वाले और दो समुद्रों में रहने वाले मनोयुक्त प्राणियों के मनोगत अभिप्राय को जानने में समर्थ हो गये यह फलितार्थ हुआ ।

प्राप्त करवावाणा श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने 'मणपज्जवनाणे नामं नाणे समुप्पन्ने' मनःपर्यवज्ञान अर्थात् मनःपर्यव नामनु ज्ञान उत्पन्न थयुं. ओट्ठे के समभाव साधना-त्मक अने क्षयोपशम लावथी थयेल दीक्षा अट्ठसुइय चारित्र्यने प्राप्त थयेल भगवान् श्रीमहावीरस्वामीने मन पर्यवज्ञान उत्पन्न थयुं.

इसे मनःपर्यवज्ञानने प्रभाव गताववामा आवे छे-'अट्ठाइज्जेहिं दीवेहिं' परम निर्मल मनःपर्यवज्ञानथी भगवान् श्रीमहावीर स्वामी अट्ठा द्वीपोंनी अंदर अने 'दोहिं य समुदेहिं' दो समुद्रोंमा रहेवावाणा 'सन्नीणं पंचिदियाणं' संज्ञी अर्थात् मनथी युक्त पञ्चेन्द्रिय अने 'पज्ज-त्ताणं' पर्याप्त लोवेने अने 'वियत्तमाणसाणं' व्यक्तमानस अर्थात् स्पष्ट मनवाणा प्राणियोंना 'मणोगयाइं भावाइं जाणेइ' मनोगत भावोंने अर्थात् अभिप्रायोंने लक्षुवा लाग्या ओट्ठे के मन पर्यवज्ञानथी भगवान् श्रीमहावीर स्वामी अट्ठा द्वीपोंमा रहेवावाणा अने दो समुद्रोंमा रहेनाथी मनवाणा प्राणियोंना मनमा रहेल अभिप्रायोंने लक्षुवा समर्थ थई थया.

युक्तानां प्राणिनामभिप्रायं ज्ञातुं समर्थो बभूवेति भावः 'ततो णं समणे भगवं महावीरे' ततः खलु-भगवतो मनःपर्यवज्ञानोत्पन्नान्तरम् श्रमणो भगवान् महावीरः 'पव्वइए समाणे' प्रव्रजितः सन् दीक्षितः सन् 'मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं पडिविसज्जेइ' मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिवर्गम्-स्नेहिदायादबन्धु कुटुम्ब समूहम् प्रतिविसर्जयति-निवर्तयति-परावर्तनं करोतीत्यर्थः 'पडिविसज्जित्ता' प्रतिविसर्ज्य-प्रतिविसर्जनं कृत्वा 'इमं एयारुवं अभिगहं अभिगिण्हइ' इमम्-वक्ष्यमाणम् एतावद्वरूपम्-एतादृशम् अभिग्रहम्-प्रतिज्ञाविशेषम् अभिगृह्णाति-स्वीकरोति तथाहि भगवतो महावीरस्य गृहीतप्रतिज्ञास्वरूपमाह-'वारस वासाइ वोसट्टकाए चियत्तदेहे' द्वादशवर्षाणि-द्वादशवर्षपर्यन्तम्, व्युत्सृष्टकायः-शरीरव्युत्सर्गं कृत्वा त्यक्तदेहः-

अब भगवान् वीतराग श्री महावीर स्वामी को दीक्षा ग्रहण करने के बाद मनःपर्यवज्ञान उत्पन्न होने पर वक्ष्यमाण प्रतिज्ञा विशेष का निरूपण करते हैं-'ततो णं समणे भगवं महावीरे पव्वइए समाणे' ततः खलु-उसके बाद अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामी के मनःपर्यवज्ञान उत्पन्न होने के बाद श्रमण भगवान् वीतराग वर्द्धमान तीर्थंकर जिनेन्द्रवर श्री महावीर स्वामीने प्रव्रजित होकर अर्थात् दीक्षा ग्रहण कर 'मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं' मित्र ज्ञाति स्वजन संबंधी वर्ग को अर्थात् मित्र स्नेही ज्ञाति दायाद भाइबन्धु कुटुम्ब परिवार समूह को 'पडिविसज्जेइ' प्रतिविसर्जन कर दिया 'पडिविसज्जित्ता' याने परावर्तन कर इस प्रकार के 'इमं एयारुवं अभिगहं अभिगिण्हइ' वक्ष्यमाण स्वरूप अभिग्रह याने प्रतिज्ञा विशेष को स्वीकार किया याने भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने दीक्षा ग्रहण कर अपने मित्र ज्ञाती संबंधी कुटुम्ब परिवार वगैरह को घर जाने के लिये प्रतिविसर्जित कर वक्ष्यमाण प्रतिज्ञा विशेष रूप अभिग्रह को स्वीकार किया कि मैं 'वारसवासाइ वोसट्टकाए' बारह वर्ष पर्यन्त व्युत्सृष्ट काय होकर याने शरीर को व्युत्सर्ग कर और 'चियत्तदेहे' देहगत ममत्व भावना से रहित होकर 'जे केइ

हुवे लगवान् वीतराग श्रीमहावीर स्वामीने ओ दीक्षा धारण कर्ता पछी मन पर्यवज्ञान यथा पछी वक्ष्यमाण प्रतिज्ञा विशेषणु' निरूपण करवाभां आवे छे-'ततो णं समणे भगवं महावीरे' ते पछी अर्थात् लगवान् श्रीमहावीर स्वामी ने मन पर्यवज्ञान उत्पन्न यथा पछी श्रमण लगवान् श्रीमहावीर स्वामीने 'पव्वइए समाणे' दीक्षा ग्रहण करीने 'मित्तनाइसयणसंबंधिवग्गं पडिविसज्जेइ' मित्र स्नेही ज्ञाति, स्वजन, भाई बन्धु कुटुम्ब परिवारसमूहने पाछावाणी. अने 'पडिविसज्जित्ता' कुटुम्ब परिवारने पाछावाणीने 'इमं एयारुवं अभिगहं अभिगिण्हइ' आ वक्ष्यमाण प्रकारथी अभिग्रह ओटले छे अतिशय विशेषने स्वीकार कर्था अर्थात् लगवान् श्रीमहावीर स्वामीने दीक्षाग्रहण करीने पोताना मित्र ज्ञाति संबंधी कुटुम्ब परिवार विगेरेने पोत पोताने घेर जवा पाछावाणीने वक्ष्यमाण प्रतिज्ञा विशेषरूप अभिग्रहने स्वीकार कर्था 'वारसवासाइ वोसट्टकाए चियत्तदेहे' हुं बार वर्ष

शरीरगतमत्वाहितः सन् 'जे केइ उवसग्गा समुप्पज्जंति' ये केचिद् उपसर्गाः—विघ्नोपद्रवाः समुत्पद्यन्ते—समुत्पत्स्यन्ते, तान् उपसर्गान् नामग्राहं गृहीत्वा आह—'तं जहा—दिक्वा वा माणुसा वा तेरिच्छिया वा' दिक्वाः वा—देवसम्बन्धिनो वा, मानुष्या वा—मनुष्यसम्बन्धिनो वा, तेरिच्छिया वा, तिर्यक् सम्बन्धिनो वा स्युः 'ते सव्वे उवसग्गे समुप्पन्ने समाणे' तान् सर्वान् उपसर्गान्—विघ्नोपद्रवरूपान् समुप्पन्नान् सतः 'सम्मं सहिस्सामि' सम्यक्—सम्यक्कृत्या वलेशं विनैव इत्यर्थः सहिष्ये—सहनं करिष्ये 'खमिस्सामि अहिआसइस्सामि' क्षमिष्ये—क्षमां

उवसग्गा' जो कोइ भी उपसर्ग याने विघ्नबाधाये 'समुप्पज्जंति' उत्पन्न होगी उन सभी उपसर्गों को याने विघ्न बाधाओं को चाहे वे सभी विघ्नोपद्रव रूप विघ्न बाधाये 'तं जहा' जैसेकी 'दिक्वा वा माणुसा वा' दैवी ही क्यों नहीं अर्थात् वे सभी विघ्न बाधाएं चाहे देव सम्बन्धी हो याने देवों द्वारा की गयी हों या मनुष्य संबंधी हों याने मनुष्यों द्वारा की गयी हों या 'तेरिच्छिया वा' तिर्यक् संबंधी हो याने तिर्यग् योनिवाले प्राणियों द्वारा की गयी हो 'ते सव्वे उवसग्गे' उन सभी विघ्न बाधा रूप उपसर्गों को 'समुप्पन्ने समाणे' सम्यग् रीति से याने वलेश के बिना ही 'सम्मं सहिस्सामि' सम्यक् प्रकार से सहन करूंगा और 'खमिस्सामि' क्षमा करूंगा तथा 'अहिआसइस्सामि' अधिक सहन करूंगा याने खेद रहित होकर सहन करूंगा एतावता भगवान् श्री महावीर स्वामीने दीक्षा ग्रहण करने के बाद दीक्षा महोत्सव में आये हुए अपने भाई बन्धु ज्ञानि मित्र कुटुम्ब परिवारों को वापस मेज कर बारह वर्ष तक शरीर को व्युत्सृष्ट कर और देह की ममत्व भावना से रहित होकर दैवी या मानुषी या तिर्यक् योनि सम्बन्धी सभी प्रकार की

पर्यन्त व्युत्सृष्टकाय अर्थात् शरीरने व्युत्सर्ग करी अने शरीरना भगवत्भावथी रहित थअने 'जे केइ उवसग्गा समुप्पज्जंति' जे केइ पशु उपसर्ग अर्थात् विघ्न बाधाओं आवशे ओ अथा उपसर्गोंने अडे ते अथा विघ्नबाधाओं 'दिक्वावा' दैवी अर्थात् देवसंबंधी होय ओटले के देवे द्वारा करवाभा आवेल होय के 'माणुसा वा' मनुष्य संबधी होय ओटले के मनुष्यों द्वारा करवाभा आवेल होय अथवा 'तेरिच्छिया वा' तिर्यक् संबधी होय ओटले के—तिर्यक् योनि वाणा प्राणियों द्वारा करवाभा आवेल होय 'ते सव्वे उवसग्गे समुप्पन्ने समाणे' ओ अथाज उत्पन्न अथेल उपसर्गोंने 'सम्मं सहिस्सामि' सम्यक् प्रकारथी अर्थात् मनमा कलेश पाप्मा बिना ज सहन करीश अने 'खमिस्सामि' क्षमा करीश तथा 'अहिआसइस्सामि' अधिक सहन करीश अर्थात् जेह रहित अथने सहन करीश. कहेवाने लाव ओ छे के—भगवान् श्रीमहावीर स्वामीजे दीक्षा धारण कथा पछी दीक्षा महोत्सवभा आवेला पोताना लछ अन्धु ज्ञानि मित्र अने कुटुम्ब परिवारने पाछा वाणीने बार वर्ष पर्यन्त शरीरनी भभता लावने छैलीने दैवी के मानुषी अथवा तिर्यक् योनि संबधी अथा ज प्रकारना विघ्न बाधाओंने शांतिपूर्वक सहन करवानी प्रतिज्ञा करी

करिष्ये अधिसहिष्ये—अधिसहनं करिष्ये खेदरहितः सन् सहिष्ये इत्यर्थः इत्येवम् प्रतिज्ञा विशेषरूपम् अभिग्रहं भगवान् गृहीतवान् इति भावः 'तओणं समणे भगवं महावीरे' ततः खलु—अभिग्रहग्रहणानन्तरम् श्रमणो भगवान् महावीरः 'इमं एयाख्वं अभिग्रहं अभिगिण्हित्ता' इमम् उपर्युक्तम् एतावद्रूपम्—एतादृशम् उपरिनिर्दिष्टस्वरूपम् अभिग्रहं प्रतिज्ञा विशेषम् अभिगृह्य—स्वीकृत्य 'वोसिट्ठच्चत्तदेहे' व्युत्सृष्टत्यक्तदेहः—शरीरसंस्कारममत्वरहितः सन् 'दिवसे सुहुत्तसेसे' सुहूर्तशेषे महूर्तमात्रावशिष्टे दिवसे 'कुमारगामं समणुपत्ते' कुमारग्रामम्—कुमारनामकं ग्रामम् समनुपाहूः—समागतः 'तओ णं समणे भगवं महावीरे' ततः खलु—कुमारनामकग्रामप्राप्त्यनन्तरम् श्रमणो भगवान् महावीरः 'वोसिट्ठच्चत्तदेहे' व्युत्सृष्टत्यक्तदेहः—शरीरसंस्कारममत्वरहितः सन् 'अणुत्तरेण आलएणं' अनुत्तरेण—प्रधानेन अनु-

विघ्न बाधाओं को शान्ति पूर्वक गहन करने की प्रतिज्ञा की, याने अभिग्रह किया।

अब उपर्युक्त प्रतिज्ञा का पालन करने के लिये भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के कर्तव्य जात का निरूपण करते हैं—'तओणं समणे भगवं महावीरे' उसके बाद अर्थात् बारह वर्ष तक व्युत्सृष्ट शरीर और देह ममत्व रहित होकर सभी प्रकार की विघ्न बाधाओं को सहन करने की प्रतिज्ञा ग्रहण करने के बाद श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामी 'इवं एयाख्वं अभिग्रहं अभिगिण्हित्ता' इस पूर्वोक्त प्रकार के अभिग्रह रूप प्रतिज्ञा ग्रहण कर 'वोसिट्ठच्चत्तदेहे' व्युत्सृष्ट त्यक्त देह होकर याने शरीर के संस्कार और ममत्व से रहित होकर 'दिवसे सुहुत्तसेसे' सुहूर्त मात्र दिवस के अवशिष्ट रहने पर याने दो घटिका मात्र दिन के अवशेष रहने पर 'कुमारगामं समणुपत्ते' कुमार नाम के ग्राम में पधारे 'तओणं' उसके बाद याने कुमार नाम के ग्राम में पधारने के बाद 'समणे भगवं महावीरे' श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी 'वोसिट्ठच्चत्तदेहे' व्युत्सृष्ट त्यक्त देह होकर अर्थात् शरीर के संस्कार का ममत्व रहित होकर 'अणुत्तरेण आलएणं' अनुत्तर प्रधान

अर्थात् अभिग्रह धारण करे।

इसे उपरोक्त अठारह करके प्रतिज्ञानु पालन करवा भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना कर्तव्यनु निरूपण करवाभा आवे छे—'तओणं समणे भगवं महावीरे' ते पछी अर्थात् बार वर्ष पश्चात् ठेड़ना भमत्व आवथी रहित थधने पधा प्रकारना विनाने सहन करवानी प्रतिज्ञा अठारह करीने श्रमण भगवान् श्रीमहावीर 'इमं एयाख्वं अभिग्रहं अभिगिण्हित्ता' ओ प्रभावेना पूर्वोक्त अभिग्रह रूप प्रतिज्ञाने धारण करीने 'वोसिट्ठच्चत्तदेहे' व्युत्सृष्ट त्यक्त देहवाणा थधने अर्थात् शरीरना संस्कार अने भमत्वथी रहित थधने 'दिवसे सुहुत्तसेसे' ओ सुहूर्त मात्र दिवस जाडी रहे तयारे अर्थात् ओ धडि मात्र दिवस जाडी रह्यो तयारे 'कुमारगामं समणुपत्ते' कुमार नाम नामना ग्रामभा पधार्या. 'तओ णं समणे भगवं महावीरे' ते पछी अर्थात् कुमार ग्रामभा पधार्या पछी श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामी 'वोसिट्ठ-

पयेन वा आनयेन-स्त्रीपुरुषनपुंसकरहितवसतिवासेन 'अणुत्तरेणं विहारेणं' अनुत्तरेण-
प्रधानेन अनुपमेन वा विहारेण 'एवं संजमेणं एदम्-उत्तरीत्या अनुपमेन संयमेन-यमनियम-
पालनेन 'पगमहेणं संवरेणं' प्रग्रहेण-अनुपमप्रयत्नेन संवरेण-कर्मास्त्रनिरोधरूपेण संवरेण
'तवेणं' तपसा-तपश्चर्याया 'वंभचेरवासेणं' ब्रह्मचर्यवासेन-अनुपमब्रह्मचर्यधारणपूर्वकनिवा-
सेन 'खंतीए मुत्तीए' क्षान्त्या-अनुपमक्षमया मुक्त्या निर्लोभतया 'समिईए गुत्तीए'
समित्या-पञ्चसमितिभिः शुष्या-तिलभिः 'तुट्टीए ठाणेणं' क्रमेण 'तुष्ट्या-अनुपमतोषेण,
स्थानेन-एकत्रै स्थि वा कायोत्सर्गरूपध्यानेन क्रमेण-अनुपमक्रियानुष्ठानेन 'सुचरियफल
निष्वाणमुत्तिमगेणं' सुचरितफलनिर्वाणमुक्तिमार्गेण-निर्वाणफलजनकसदाचरणजन्य मुक्ति-

या अनुपम आलय में याने स्त्री पुरुष नपुंसक रहित वसती में निवास करते हुए
एवं 'अणुत्तरेणं विहारेणं' अनुत्तर प्रधान या अनुपम विहार करते हुए एवं उक्त
रीति से अनुपम यम नियम पालनरूप 'एवं संजमेणं' संयम पूर्वक रहते हुए एवं
अनुपम 'पगमहेणं' प्रग्रह याने प्रयत्न से अर्थात् यतना पूर्वक और 'संवरेणं' कर्मा-
स्त्र का निरोध रूप संवर से और 'तवेणं' तपश्चर्या से और अनुपम 'वंभचेर
वासेणं' ब्रह्मचर्य से याने अनुपम ब्रह्मचर्य का धारण पूर्वक निवास से और अनु-
पम 'खंतीए' क्षान्ति याने क्षमा से तथा 'मुत्तीए' मुक्ति याने निर्लोभता से एवं
'समिईए' पांच समितियों से एवं तीन 'गुत्तीए' गुप्तियों से एवं अनुपम 'तुट्टीए'
तुष्टि से याने संतोष से तथा अनुपम 'ठाणेणं' स्थान से याने एक ही जगह
स्थित होकर कायोत्सर्ग रूप ध्यान से तथा 'क्रमेणं' क्रम से अर्थात् अनु-
पम क्रियानुष्ठान से और 'सुचरियफलनिष्वाणमुत्तिमगेणं' सुचरित फल
निर्वाण मुक्ति मार्ग से याने मोक्षफल जनक सदाचरण जन्य मुक्ति मार्ग भूत

वत्तदेहे' ०युः२०१ देहवाणा अर्थात् शरीर स स्कार रक्षित यधने 'अणुत्तरेणं आलयेणं' अनु-
त्तर-प्रधान मुख्य अथवा अनुपम आलयमा अर्थात् स्त्रीपुरुष नपुंसक रक्षित वसतीमां
निवास करता करता तथा 'अणुत्तरेणं विहारेणं' अनुत्तर-प्रधान अथवा अनुपम विहार
करता करता तथा 'एवं संजमेणं' उक्त प्रकारથી अनुपम यमनियम पालन रूप संयमपूर्वक
रहने 'पगमहेणं' प्रग्रह ऐटलैके प्रयत्नથી अर्थात् यतना पूर्वक तथा 'संवरेणं' कर्मास्त्रना
निरोधरूप भार प्रकारना संवरથી तथा 'तवेणं' तपश्चर्याથી तथा 'वंभचेरवासेणं' अनुपम
ब्रह्मचर्यથી अर्थात् अनुपम ब्रह्मचर्यना धारण पूर्वकना निवासથી तथा 'खंतीए' अनुपम-
क्षान्ति अर्थात् क्षमाથી तथा 'मुत्तीए' मुक्ति अर्थात् निर्लोभताથી तथा 'समिईए' पांच
समितियों अने त्रय गुप्तियोंથી तथा 'तुट्टीए' तुष्टि अर्थात् संतोषથી तथा 'ठाणेणं' अनुपम
स्थानથી अर्थात् ओके ज स्थाने स्थित यधने कायोत्सर्गरूप ध्यानથી तथा 'क्रमेणं' क्रम
अर्थात् अनुपम क्रियानुष्ठानથી अने 'सुचरियफलनिष्वाणमुत्तिमगेणं' सुचरित फल निर्वाण
मुक्ति मार्गથી अर्थात् मोक्ष देह जनक सदाचरण जन्य मुक्तिमार्गरूप सभ्यज्ञ ज्ञान

सार्गभूत सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्ररूपेण युक्तः सन् 'अप्पाणं भावेमाणे विहरइ' आत्मानं भावयन्-भावनायुक्तं कुर्वाणः विरति-विचरति, 'एवं वा विहरमाणस्स' एवं वा उक्तरीत्या सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्रादियुक्तस्य च विहरमाणस्य-विचरतः भगवतो महावीरस्यामिनः 'जे केइ उवसग्गा समुप्पज्जंति' ये केचिद् वा ये केचन उपसर्गाः-विघ्नोपद्रवाः समुत्पद्यन्ते-समुत्पन्ना भवन्ति तथाहि 'दिग्वा वा माणुस्सा वा तिरिच्छया वा' दिग्वा वा देवसम्बन्धिनो वा आधिदैविका इत्यर्थः, मानुष्या वा-मनुष्यसम्बन्धिनो वा-मनुष्य कृता इत्यर्थः तैरश्विका वा-तिर्यक् सम्बन्धिनो वा-तिर्यक्कृता वा स्युः 'ते सव्वे उवसग्गे' तान् सर्वान् उपसर्गान्-देवमनुष्यतिर्यक्सम्बन्धिनो विघ्नोपद्रवान् 'समुप्पन्ने समणे' समुत्पन्नान् जायमानान् प्राप्तान् सनः 'अणाउले अव्वहिए' अनाकुलः-अन्याकुलतया-शान्त-

सम्यक् ज्ञान सम्यग् दर्शन और सम्यक् चारित्र से भी युक्त होकर 'अप्पाणं भावेमाणे विहरइ' आत्मा को भावित करते हुए याने अच्छी भावना से युक्त करते हुए विहार करने लगे अर्थात् विचरने लगे 'एवं वा विहरमाणस्स' एवं वा अर्थात् उक्त रीति से विहरण करते हुए याने विचरते हुए सम्यक् ज्ञान दर्शन चरित्रादि से युक्त होकर भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को 'जे केइ उवसग्गा' जो कोई भी उपसर्ग याने विघ्नोपद्रव 'समुप्पज्जंति' उपस्थित होते थे 'दिग्वा वा माणुस्सा वा' चाहे दैवी याने देव सम्बन्धी हो अर्थात् देवों के द्वारा किये गये विघ्नोपद्रव हों या मानुषी याने मनुष्यों के द्वारा किये गये वे विघ्नोपद्रवहो या 'तिरिच्छया वा' तैरश्विकी याने तिर्यग् योनि प्राणिघो के द्वारा किये गये वे विघ्नोपद्रव रूप उपसर्ग हो 'ते सव्वे समुप्पन्ने समणे' उन सभी प्रकार के देवकृत मनुष्यकृत और तिर्यचप्राणी कृत महान् उपसर्गों को उपस्थित होने पर 'अणाउले' अनाकुलता से याने शान्ति पूर्वक और 'अव्वहिए' अव्यथित

सम्यक् दर्शन और सम्यक् चारित्रिकी पक्ष युक्त याने 'अप्पाणं भावेमाणे विहरइ' आत्माने भावित करता था। सारी भावनायुक्त करीने विहार करना लाग्या। जोउले के देव-देशान्तरभा विचरवा लाग्या 'एवं वा विहरमाणस्स' उक्त प्रकारकी विहण करता अर्थात् विचरता विचरता 'जे केइ उवसग्गा समुप्पज्जंति' सम्यक् ज्ञान दर्शन चारित्रादिथी युक्त भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने जे केइ पक्ष उपसर्ग अर्थात् विघ्नोपद्रव आवता उता जेम के 'दिग्वा वा माणुस्सा वा' ते आडे देव सम्बन्धी होय अर्थात् देवोके करेले विघ्नोपद्रव होय अथवा मानुषी अर्थात् मनुष्योद्वारा करवाभा आवेला विघ्नोपद्रव होय अथवा 'तिरिच्छया वा' तैरश्विकी अर्थात् तिर्यग्योनी वाणा प्राणियो द्वारा करवाभा आवेले ते विघ्नोपद्रवरूप उपसर्ग होय 'ते सव्वे उवसग्गे समुप्पन्ने समणे' ओ अधा प्रकारना अर्थान् देवकृत, मनुष्यकृत और तिर्यग्योनिप्राणिकृत उपसर्गों उपस्थित थाय त्यादे 'अणाउले' व्याकुल थायाविना अर्थात् शान्तिपूर्वक और 'अव्वहिए'

चित्तः सन्, अव्यधितः अनुद्विग्नः स्थिरतापूर्वकमित्यर्थः 'अदीनमाणसे' अदीनमानसः प्रसन्नचित्तः 'तिविहं मणवयणकायगुत्ते' त्रिविध मनोवचनकायगुप्तः त्रिविधेन मनसा वचसा वपुषा च गुप्तः सन् 'सम्मं सहइ' स्वमः तितिक्षवत् अहियासेइ' सम्पक्क-सम्यक्तया सहते, क्षमते उपसर्गदातृभ्यः क्षमां कुरुते तितिक्षते-अदीनमनसा सहते, अन्यास्ते-निश्चलभावेन सहनं करोतीत्यर्थः सम्प्रति भगवतो महावीरस्य केवलज्ञानोत्पत्तिप्ररूपध्वाह- 'तओ ण समणस्स भगवओ महावीरस्स' ततः खलु-त्रिविधोक्तोपसर्गपठनानन्तरम् श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य 'एणं विहारेणं विहरमाणस्स' एतेन-उपर्युक्तप्रकारेण विहारेण विहरमाणस्य विच-

अर्थात् अनुद्विग्न होकर याने उद्विग्नता रहित होकर स्थिरता पूर्वक 'अदीन माणसे' अदीन मानस होकर याने प्रसन्नचित्त होकर 'तिविहं मणवयणकायगुत्ते' त्रिविध मन वचन काय से गुप्त होकर याने मन से वचन से और काय शरीर से गुप्त होकर अर्थात् कायिक वाचिक मानसिक रूप तीन गुण्ठियों से युक्त होकर 'सम्मं सहइ' सम्पक्कनया सहन करते थे और उन आध्यात्मिक और आधि-दैविक तथा आधिभौतिक उपसर्ग रूप विघ्नबाधाओं को देनेवाले देव मनुष्य और तिर्यग् प्राणियों से 'स्वमइ' क्षमा करते हैं 'तितिक्षवत्' तितिक्षा करते थे अर्थात् अदीन मनसे याने प्रसन्न चित्त से सहन करते थे, और 'अहियासेइ' निश्चल भाव से सहन करते थे इस प्रकार भगवान् श्री महावीर स्वामी पूर्वोक्त प्रतिज्ञा का पालन करने में तत्पर हो गये और तपश्चर्या में रत होकर ध्यान निमग्न हो गये

अब भगवान् श्री महावीर स्वामी के केवलज्ञानोत्पत्ति का निरूपण करते हैं- 'तओणं समणस्स भगवओ महावीरस्स एणं विहारेणं विहरमाणस्स' तत

अव्यधित अर्थात् उद्विग्न तथा विनाश ओटले के स्थिरतापूर्वक 'अदीनमाणसे' अदीन मानस पाणा यधने ओटले के प्रसन्न चित्त युक्त यधने 'तिविहं मणवयणकायगुत्ते' त्रय प्रकारणी शुभियोंकी युक्त यधने 'सम्मं सहइ' - सारी रीते सहन करता होता, तथा 'स्वमइ' ओ आध्यात्मिक अने आधिदैविक तथा आधिभौतिक उपसर्गों रूप विघ्न बाधाओंने आपनारा देव, मनुष्य अने तिर्यग्येनि प्राणियों ने क्षमा करता होता तथा 'तितिक्षवत्' तितिक्षा करता होता अर्थात् अदीनमनशी ओटले के प्रसन्न भावशी सहन करता होता तथा 'अहियासेइ' निश्चल भावशी सहन करता होता आ प्रमाणे भगवान् श्रीमहावीर स्वामी पूर्वोक्त प्रतिज्ञाना पालन करवाभा तत्पर यधने तपश्चर्यामां रत यधने ध्यान निमग्न रहता होता,

इसे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने वैषणज्ञानोत्पत्तिनु निरूपण करवाभा आवे छे- 'तओ ण समणस्स भगवओ महावीरस्स' ते पओ अर्थात् तपश्चर्या भगवान् श्रीमहावीर स्वामी द्वारा त्रय प्रकारणी (आध्यात्मिक-आधिदैविक-अने आधिभौतिक) उपसर्गों सहन कर्या पओ

रतः 'वारसवासा वीह्वकंता' द्वादशवर्षाणि व्यतिक्रान्तानि-व्यतीतानि 'तेरसमस्त य वाम-
स्त परियाए' त्रयोदश्वरय च वर्षस्य पर्याये-मध्ये 'वट्टमाणस्त' वर्तमानस्य तिष्ठतो महा-
वीरस्येति पूर्वणान्वयः 'जे से गिम्हाणं दुच्चे मासे' योऽसौ ग्रीष्माणाम् ऋतुनाम् द्वितीयो मासः
'चउत्थे पक्खे' चतुर्थः पक्षः 'वडसाहसुद्धे' वैशाखशुद्धः-वैशाखशुक्लपक्षः आसीत् 'तस्स णं
वेसाहसुद्धस्स' तस्य खलु वैशाखशुद्धस्य-वैशाखशुक्लपक्षस्य 'दसमीपक्खेणं सुव्वएणं दिवसेणं'
दशमीपक्षे खलु-दशम्यां तिथौ, सुव्रतेन दिवसेन-सुव्रतनामके दिवसे इत्यर्थः 'विजएणं
सुहुत्तेणं' विजयेन सुहृतेन-निजयसुहृते 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हरनोत्तराभिः-उत्तराफाल्गुनी-
रूपाभिः नक्षत्रेण 'जोगोवगएणं' योगोपगतेन-चन्द्रमसा योगं सम्बन्धम् उपगतेन प्राप्तेन
उत्तराफाल्गुनीनक्षत्रेणेत्यर्थः उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रेण सह योगद्रुपगते चन्द्रमसोतिभावः 'पाई-
णगामिणीए छायाए' प्राचीनगामिन्या छायायाम्-पूर्वदिशि लम्बमानायां छायायामित्यर्थः

खलु उसके बाद अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामी के द्वारा तोन प्रकार के
आध्यात्मिक-आधिदैविक और आधिभौतिक उपसर्गों को सहन करने के बाद
श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामी के उपर्युक्त विहार से विचरते हुए 'वारस
वासा वीह्वकंता' चारह वर्ष बीत गये और 'तेरसमस्त य वासस्त परियाए
वट्टमाणस्त' तेरहवां वर्ष के मध्य में रहते हुए भगवान् श्री महावीर स्वामी
को 'जे से गिम्हाणं दुच्चे मासे' जो वह प्रसिद्ध ग्रीष्म ऋतु का द्वितीय मास
और 'चउत्थे पक्खे' चतुर्थ पक्ष याने 'वडसाहसुद्धे' वैशाख शुक्ल पक्ष था 'तस्स
णं वेसाहसुद्धस्स' उस वैशाख शुक्ल पक्ष के 'दसमी पक्खेणं' दशमी तिथि में
'सुव्वए णं दिवसे णं विजएणं सुहुत्तेणं' सुव्रत नाम के दिवस में और विजय
नाम के सुहृते में 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तर याने उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र
में 'जोगोवगएणं' योग प्राप्त होने पर अर्थात् उत्तरा फाल्गुनी नक्षत्र के साथ
चंद्रमा का योग होने पर तथा 'पाईणगामिणीए' पूर्व दिशा की और लंबायमान
'छायाए' छाया होने पर याने पूर्व दिशा तरफ छाया के लंबायमान होने पर

श्रमण भगवान् श्रीमहावीर स्वामीना 'एणं विहारेण' उपरोक्त विहारी विहरमाणस्त'
विहार करता करता 'वारसवासा विह्वकंता', चार वर्ष पुरा यथा अने 'तेरसमस्त य वासस्त
वट्टमाणस्त' तेरह वर्ष भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने 'जे से गिम्हाणं दुच्चे मासे' प्रसिद्ध
ग्रीष्म ऋतुना ग्रीष्म मास अने 'चउत्थे पक्खे' वैशाख शुक्ल पक्ष अर्थात् 'वडसाहसुद्धे'
वैशाख मासना शुद्ध पक्षमा तथा 'तस्स वेसाहसुद्धस्स दसमी पक्खेणं' जे वैशाख शुद्ध
पक्षनी दशमी तिथिना 'दिवसे' 'सुव्वएणं दिवसेणं' सुव्रतनामना दिवसमा अने 'विजएणं
सुहुत्तेणं' विजय नामना सुहृतामा 'हत्थुत्तराहिं नक्खत्तेणं' हस्तोत्तरा अर्थात् उत्तराफाल्गुनी
नक्षत्रमा 'जोगोवगएणं' योग प्राप्त यथा अर्थात् उत्तराफाल्गुनी नक्षत्रनी साथे चन्द्रमाने योग
क्षये त्याहे 'पाईणगामिणी छायाए' तथा पूर्व दिशा तरफ छाया लायी यथे त्याहे 'वीरवाप

‘विद्यत्ताए पोरिसीए’ द्वितीयाया पौरुष्याम्-व्यक्तायां वा पाश्चात्पौरुष्याम् मध्याह्नकाला-
नन्तरमित्यर्थः ‘जंभियगामस्स नयरस्स’ जृम्भिकग्रामस्य नगरस्य ‘बहिया नईए उज्जुवालिया-
याए’ बहिरस्तात्-बहिर्भागे ऋजुवालुतायाः ऋजुवालुकानाम्भ्याः नद्याः ‘उत्तरकूले’ उत्तर-
कूले-उत्तरतटे ‘सामागस्स गाहावडस्स’ इयामाकस्य-इयामाकनाम्नः गृहपतेः-गृहस्वामिनः
‘कट्टकरणंसि’ कृष्टकरणे-क्षेत्रे ‘उडुंजाणू अहोसिरस्स’ ऊर्ध्वजानु-अथः शिरसः-कृतोर्ध्वजानु-
अथोमस्तकस्य ‘झाणकोटोवगयस्स’ ध्यानकोष्ठोपगतस्य-ध्यानरूपकोष्ठमुपगतस्य प्राप्तस्य
भगवतो महावीरस्य ‘वेयावत्तस्स चेइयस्स’ व्यावृत्तस्य-वैयावृत्यस्य वा नाम्नः चैत्यस्य
उद्यनस्य ‘उत्तरपुरच्छिमे दिसीभागे’ उत्तरपौरस्त्ये-ईशानकोणे दिग्भागे ‘सालक्खस्स’
शालवृक्षस्य ‘अदूरसामते’ नाति दूरनिकटे ‘उक्कुडुयस्स’ उत्कुटुक्कस्य-उत्कुटुकासनस्य कुक्कु-
टासनेन इत्यर्थः ‘गोदोहियाए’ गोदोहिकाया-गोदोहिकासनेन ‘आयावणाए’ आतापनया

एव ‘वीयत्ताए पोरिसीए’ द्वितीय पौरुषी याने पाश्चात्पौरुषी के व्यक्त होने पर
अर्थात् मध्याह्न काल के बाद ‘जंभियगामस्स’ जृम्भिक नामके ग्राम के याने
‘नयरस्स बहिया नईए उज्जुवालियाए’ नगर के बाहर ऋजुवालिका नाम की नदी
के ‘उत्तरे कूले’ उत्तर तट पर ‘सामागस्स’ इयामाक नाम के ‘गाहावडस्स’
गृहपति के ‘कट्ट करणंसि उडुंजाणू’ क्षेत्र (खेत) में जानुं (छटना) द्रव्य को
ऊपर उठा कर और ‘अहोसिरस्स’ मस्तक को नीचे करके खड़े होकर याने
शीर्षासन करके ‘झाणकोटोवगयस्स’ ध्यान में लीन अर्थात् ध्यान में निमग्न
भगवान् श्रीमहावीर स्वामी को ‘वेयावत्तस्स चेइयस्स’ व्यावृत्त अथवा वैयावृत
नामके चैत्य अर्थात् उद्यान के ‘उत्तर पुरच्छिमे दिसीभागे’ उत्तर पौरस्त्य
भाग में याने ईशान कोण में ‘सालक्खस्स अदूरसामते’ शालवृक्ष के निकट
में ‘उक्कुडुयस्स’ कुक्कुटासन के द्वारा याने कुक्कुट (मुर्गा) के समान आसन
लगाकर बैठे हुए या-‘गोदोहियाए’ गोदोहिकासन के द्वारा अर्थात् गायको
दूहने के समय जिस प्रकार बैठ कर लोग-गाय को दूहते हैं उसी प्रकार आसन

पौरसीए भील पौरुषी अर्थात् पश्चिम पौरुषी प्रारभ्य अर्थ त्थारे ओटले के मध्याह्न काल
पक्षी ‘जंभियगामस्स’ जृम्भिकग्राम नामना ‘नयरस्स बहिया’ नगरनी ओटार ‘नईए उज्जुवालियाए’
ऋजुवालिका नामनी नदीना ‘उत्तरकूले’ उत्तर तटना किनारापर ‘सामागस्स गाहावडस्स’
कट्टकरणंसि इयामाक नामना गृहपतिना ओरभा ‘उडुंजाणू अहोसिरस्स झाणकोटोवगयस्स’
ये ओठेओने उवाडरी अने भरुकेने नीचे राखेने ओटले के शीर्षासन करीने ध्यानभा भग्न
थेला भगवन् श्रीमहावीर स्वामीने ‘वेयावत्तस्स चेइयस्स’ व्यावृत्त अर्थात् वैयावृत नामना
उद्यानना ‘उत्तरपुरच्छिमे दिसीभागे’ उत्तर पौरस्त्य भाग अर्थात् ईशान भुज्जभा ‘साल
क्खस्स अदूरसामते’ शाल वृक्षनी नदी ‘उक्कुडुयस्स गोदोहियाए’ कुक्कुटासनद्वारा अर्थात्
भरुडानी जेम आसन लगावीने ओठेला अथवा गोदोहिकासन द्वारा अर्थात् गायने दोती

‘આયાવેમાણસ્સ’ આતાપયતઃ—આતાપનાં કુર્વતઃ ‘છટ્ટેણં ભક્તેણં અપાણણં’ પંઠેન ભક્તેન-ઉપવાસદ્વયેન અપાનકેન-પાનરહિતેન ‘સુક્ષ્મજ્ઞાણંતરિયાણ વદમાણસ્સ’ શુક્લધ્યાનાન્તરે-શુક્લધ્યાને વર્તમાનસ્ય-આરૂઢસ્ય ભગવતો મહાવીરસ્વામિનઃ ‘નિઘ્વાણે કસિણે પહ્લિપુન્ને’ નિર્વાણે-નિર્દોષે કૃત્સ્ને-સમ્પૂર્ણે-પરિપૂર્ણાર્થગ્રાહકે પ્રતિપૂર્ણે ‘અઘ્વાહણે નિરાવરણે’ અઘ્યાહતે-વ્યાધાતરહિતે અકુઠિતે इत्यર્થઃ નિરાવરણે-આવરણરહિતે ‘અણંતે અણુત્તરે’ અનંતે, અનુત્તરે સર્વપ્રધાને ‘કેવલવરનાણદંસણે સમુપ્પન્ને’ કેવલવરજ્ઞાનદર્શને—સર્વશ્રેષ્ઠ કેવલજ્ઞાનં કેવલ-દર્શનશ્ચ સમુત્પન્ને સંજાતે, ભગવતો મહાવીરસ્ય ઉપર્યુક્તરૂપ કેવલજ્ઞાનં કેવલદર્શનશ્ચ સમ-જાયત इति भावः । अथ भगवतो श्री महावीरस्वामिनः समुत्पन्नकेवलज्ञानदर्शनस्य सामर्थ्यं

લગાકર ‘આયાવણાણ આયાવેમાણસ્સ’ આતાપના સે આતાપના કરતે હુણ ‘છટ્ટેણં ભક્તેણં અપાણણં’ તથા પઠ્ઠ ભક્ત અર્થાત્ અપાનક-જલકા પાન સે મી રહિત ઉપવાસ દ્વયાત્મક પઠ્ઠ અક્ત નામકે વ્રત કરતે હુણ ઔર ‘સુક્ષ્મજ્ઞાણંતરિ-યાણ વદમાણસ્સ’ શુક્લધ્યાનમે વર્તમાન અર્થાત્ શુક્લધ્યાન મે નિમગ્ન ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કો ‘નિઘ્વાણે કસિણે પહ્લિપુન્ને’ નિર્વાણ નિર્દોષ ઔર કૃત્સ્ન અર્થાત્ સંપૂર્ણ યાને પરિપૂર્ણ અર્થકેગ્રાહક ઔર ‘અઘ્વાહણે’ અઘ્યાહત યાને વ્યા ઘાતરહિત (અકુઠિત) ઇવં ‘નિરાવરણે’ નિરાવરણ-આવરણ રહિત તથા ‘અણંતે’ અનંત અંત રહિત ઔર ‘અણુત્તરે’ અનુત્તર-સર્વ પ્રધાન ‘કેવલવરનાણદંસણે સમુપ્પન્ને’ કેવલ જ્ઞાન ઔર કેવલદર્શન ઉત્પન્ન હુણ ઇતાવતા ભગવાન્ શ્રીમહા-વીર સ્વામી કો ઉક્તરીતિ સે તપશ્ચર્યા વ્રત ધ્યાન વગૈરહ મે અત્પન્ત લીન હોને પર નિર્દોષ ઇવં સમી અર્થો કા ગ્રાહક તથા અકુઠિત આવરણ રહિત સર્વશ્રેષ્ઠ કેવલ જ્ઞાન તથા કેવલ દર્શન ઉત્પન્ન હુઆ, ઉસ સે ભગવાન્ કેવલજ્ઞાની હો ગયે ।

अथ भगवान् श्री महावीर स्वामी के समुत्पन्न केवलज्ञान तथा केवल दर्शन

વખતે જે રીતે બેસીને ગાય દોવાય છે એ પ્રમાણે આસન લગાવીને ‘આયાવણાણ આયા વેમાણસ્સ’ સૂચના તાપમા આતાપના કરતા કરતા ‘છટ્ટેણ ભક્તેણ’ પઠ્ઠાકૃત અર્થાત્ ‘અપાણણં’ અપાનક એટલે કે જલપાનથી રહિત ઉપવાસ દ્વયાત્મક પઠ્ઠાકૃત નામનું વ્રત કરતા અને ‘સુક્ષ્મજ્ઞાણંતરિયાણ વદમાણસ્સ’ શુક્લ ધ્યાનમાં વર્તમાન એટલે કે શુક્લ ધ્યાનમાં નિમગ્ન શ્રી મહાવીર સ્વામીને ‘નિઘ્વાણે કસિણે પહ્લિપુન્ને’ નિર્વાણ-નિર્દોષ અને કૃત્સ્ન અર્થાત્ સંપૂર્ણ અને પરિપૂર્ણ અર્થના ગ્રાહક અને ‘અઘ્વાહણે નિરાવરણે અણંતે’ અઘ્યાહત એટલે કે વ્યાધાતરહિત (અકુઠિત) તથા નિરાવરણ અર્થાત્ આવરણ વિનાનું તથા અનંત અત વગરનું ‘અણુત્તરે’ કેવલવરનાણદંસણે સમુપ્પણે’ અનુત્તર-સર્વપ્રધાન કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શન ઉત્પન્ન થયું એટલે કે—વીતરાગ લગવાન્ શ્રીમહાવીરસ્વામીને ઉક્ત પ્રકારથી તપશ્ચર્યા વ્રત ધ્યાન વિગેરેમાં અત્પન્ત લીન હતા ત્યારે નિર્દોષ અને બધાજ અર્થોના ગ્રાહક અને અકુઠિત આવરણ વિનાનું સર્વ શ્રેષ્ઠ કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શન ઉત્પન્ન થયું તેથી ભગવાન્ કેવલજ્ઞાની કહેવાયા.

वर्णयितुमाह—‘से भगव अरह जिणे जाए केवली’ म खलु भगवान् अर्हन्-तीर्थकृत् जिनः—
जिनेन्द्रः जातः केवली—केवलज्ञानी भगवान् महावीरः ‘सर्व्वन्त् सर्व्वभावहरिणी’ सर्व्वज्ञः—
सर्व्वपदार्थज्ञाता सर्व्वभावदर्शी—सर्व्वपदार्थद्रष्टा ‘सदेवमणुषामुरम्म’ सदेवमणुषामुरस्य—देवानां
मनुष्याणाम् असुरकुपाराणा ‘लोगस्स’ लोहस्य—सर्व्वलोकानाञ्च ‘पज्जाए जाणइ’ पर्यायान्
जानाति तथाहि ‘त जहा—आगइं गइं ठिइं चणणं’ तद्यथा—आगतिम्-जीवानाम् आगतिम्,

का सामर्थ्यं वतलाते हैं—‘से भगव अरह जिणे जाए केवली’ भगवान् श्री महा-
वीर स्वामी को केवलज्ञान उत्पन्न होने पर वह प्रसिद्ध भगवान् अर्हन् तीर्थकर
जिनेन्द्र केवलज्ञानी होकर ‘सर्व्वन्त् सर्व्वभावहरिणी’ सर्व्वज्ञ याने सभी पदार्थों
को जाननेवाले एवं सर्व्वभावदर्शी सभी पदार्थों को देखनेवाले होने से ‘सदेव
मणुषासुरस्स लोगस्स’ सभी देवों के तथा सभी मनुष्यों के और सभी असुर-
कुमारों के तथा सभी लोगों के ‘पज्जाए जाणइ’ पर्यायों को जानने लगे अर्थात्
कब कौन देवादि सभी लोग किस रूप में गमनागमनादि पर्याय करेंगे इन सभी
बातों को भगवान् श्रीमहावीररवामी केवलज्ञान के प्रभाव से जानते थे तं जहा
‘आगइं गइं ठिइं’ जैसे कि आगति, गति, और स्थिति को याने जीवों के गमना-
गमनादि पर्यायों को अर्थात् कौन सा जीव जन्तु प्राणी किस समय कहां से
आकर कहां पर जायेंगे इन सभी बातों को केवलज्ञान के प्रभाव से जानने
लगे एवं ‘चणणं’ किस देव लोक से किस समय किन देवों का चयन (पतन)
होगा याने कौन देव कब किस देवलोक से गिरकर इस लोक में आने
वाले हैं या आगये हैं अथवा आये हैं इस सभी बातों को भी भगवान्

इवे भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने थयेल केवणज्ञान अने केवणदशानरी शक्ति
सुनकार बतावे छे—‘से भगव अरह जिणे जाए’ भगवान् श्रीमहावीर स्वामीने केवण
ज्ञान उत्पन्न थवाथी भगवान् केवणज्ञानी थहने ‘सर्व्वन्त्’ सर्व्वज्ञ अर्थात् सधणापदार्थीने
आणुनारा तथा ‘सर्व्वभावहरिणी’ सर्व्वभावदर्शी अर्थात् सधणा पदार्थीना द्रष्टा ‘सदेवमणुषा
सुरस्स लोगस्स पज्जाए जाणइ’ सधणा देवैनां तथा सधणा मनुष्यैनां तेमअ सधणा असुर
कुमारैनां तथा सधणा लोकना पर्यायिने आणुना तथा अर्थात् क्यारे केवण देवादि सधणा
लोक देवा प्रकारथी गमनागमनादि पर्याय करशे अे तभाम वातोने भगवान् श्रीमहा
वीर स्वामी केवणज्ञानता प्रभावथी आणुना इता ‘तं जहा’ जेमके ‘आगइं’ आगति, ‘गइं’
गतिने अने ‘ठिइं’ स्थितिने अर्थात् एवेना गमनागमनादि, पर्यायिने अर्थात् कथा एव
जन्तु के प्राणी कथे वणते कथाथी आवीने कथा जशे अे तभाम वातोने केवणज्ञानता
प्रभावथी आणुना जग्या तथा ‘चणणं’ कथा देवलोकथी कथा समये कथा देवतु चयन
(पतन) थशे अर्थात् कथादेव कथादेने कथा देवलोकभाथी आवीने आवेलोकभा आवशे आवी
गया छे के आवे छे अे तभाम वातोने भगवान् केवणज्ञानी श्रीमहावीर स्वामी केवण

गतिम् स्थितिम्, ज्ययनम्-देवलोकाद् देवानां ज्ययनम्, 'उववायं भुक्तं पीयं कडं' उपपातम्-नरके देवानां जन्मस्थानम्, भुक्तम्-खाद्यम्, पीतम्-पेयपदार्थान्, कृतम्-सम्पादितं चौर्यादिकर्म, 'पडिसेवियं' प्रतिसेवितम् मैथुनादि सेवनम् 'आविक्कम्मं रहो कम्मं' आविष्कर्म-प्रकटकार्यम्, रहः कर्म गुप्तकार्यम् 'लवियं कहियं' लपितम्-प्रलापम्, प्रलपन्तं वा, कथितम्-एकान्ते उक्तम्-गुप्तवार्तामित्यर्थः 'मणो माणसियं' मनो मानसिकम् जीवानां चित्तगतं मनोगतश्चाभिप्रायम्, 'सव्व लोए' सर्वलोके-सर्वेषां लोकानां विषये 'सव्व जीवाणं' सर्व जीवानाम्-सर्वेषां प्राणिनाम् 'सव्वभावाइं' सर्वभावान्-सर्वाभिप्रायान् 'जाणमाणे पासमाणे' जानानः-मानन्, पश्यन्-अवलोकयन् 'एवं च णं विहरइ' एवञ्च खलु-अनया रीत्या केवल

श्रीमहावीर स्वामी केवलज्ञान के प्रभाव से जानते थे 'उववायं' एवं उपपात को अर्थात् नरक में देवों के जन्मस्थान को तथा 'भुक्तं' भुक्त अर्थात् खाद्य पदार्थों को एवं 'पेयं' पेय पदार्थों को तथा 'कडं' कृत को याने किये हुए शुभाशुभ कर्मों को 'पडिसेवियं' एवं प्रतिसेवित को याने मैथुनादि सेवन को तथा 'आविक्कम्म' आविष्कर्म याने प्रकट कार्यों को तथा 'रहो कम्मं' रहःकर्म याने गुप्तकार्यों को 'लवियं' एवं लपित अर्थात् प्रलाप को या प्रलाप करते हुए प्राणियों को तथा 'कहियं' कथित अर्थात् एकांत में उक्त गुप्त वार्ता को एवं 'मणोमाणसियं' मनो मानसिक याने जीवों के चित्तगत और मनोगत अभिप्रायों को तथा 'सव्वलोए' सभी लोगों के विषय में तथा 'सव्व जीवाणं सव्व भावाइं' सभी जीवों के याने सभी प्राणियों के सर्वभावों को याने सभी अभिप्रायों को 'जाणमाणे' जानते हुए और देखते हुए अर्थात् केवल ज्ञान से सभी जीवजंतुओं के अभिप्रायों को जानते हुए और 'पासमाणे' केवल दर्शन से देखते हुए 'एवं चणं विहरइ' विचरते थे याने विहार करने लगे।

ज्ञानना प्रभावशी लभ्युत' होता अर्थात् लभ्यु लेता होता। तथा, 'उववायं' उत्पातने अर्थात् नरकभा देवे ना जन्मस्थानने तथा 'भुक्तं' भुक्त अर्थात् भाद्य पदार्थोने तथा 'पीयं' पेय पदार्थो तथा 'कडं' कृतने अर्थात् करवाभा आवेव शुलाशुल कर्मने तथा 'पडिसेवियं' प्रतिसेवितने अर्थात् मैथुनादि सेवनने तथा 'आविक्कम्म' आविष्कर्म अर्थात् प्रकटकार्योने तथा 'रहो कम्मं' रहः कर्म अर्थात् गुप्तकार्योने तथा 'लवियं' लपित अर्थात् प्रलापने अग्न प्रलाप करना प्राप्तिथोने तथा 'कहियं' कथित अर्थात् ओकतभा कडेव शुप्त व.तने तथा 'मणोमाणसियं' मनोमानसिक अर्थात् लवे ना चित्तगत अने मनोगत अभिप्रायोने तथा 'सव्वलोए सव्वजीवाणं' सव्वण लोकना सव्वधभा तथा सव्वण लोकोना अर्थात् अधाज प्राप्तिथे ना 'सव्वभावाइ जाणमाणे पासमाणे' सर्वभावोने अर्थात् तेमना अधा अभिप्रायोने लक्ष्मीने अने लोछने अर्थात् देवजज्ञानशी अधालव न तुओना अभिप्रायोने लक्ष्मीने अने कैणदर्शनशी देवीने 'एव च णं विहरइ' ओ प्रकारशी विचरता होता,

જ્ઞાનપ્રભાવેણ સર્વપદાર્થાન્ સર્વાભિપ્રાયાંશ્ચ અવગચ્છન્ વિદ્યગતિ-વિચરન્ 'જળ્પં દિવસં મમ
જ્ઞાનમ્ ભગવત્ મહાવીરસ્ય' યસ્મિન્ સ્થલ દિવસે શ્રમણમ્ ભગવતો મહાવીરસ્ય 'નિઘ્વાણે
કસિણે જાવ સમુપ્પન્ને' નિર્વાણે-નિર્મલે' કૃત્ત્વે-સમ્પૂર્ણે-પરિપૂર્ણે યાવત્-પ્રતિપૂર્ણે અવ્યા
હને નિરાવરણે અનન્તે અનુત્તરે કેવલજ્ઞાનદર્શને સમુત્પન્ને-સમજાયેતામ્ 'તળ્પં દિવસં'
તસ્મિન્ સ્થલ દિવસે 'ભવણવદ્વાણમંતરજોડિયવિમાણવાસિદેવેહિય' ભવનપતિ-વાનવ્યન્તર-
વ્યોત્તિષિક વિમાનવાસિ વૈમાનિકદેવેશ્ચ 'દેવીહિય' દેવીમિશ્ર 'ઉવયંતેહિં' ઉત્પતદ્ભિઃ-ઉત્પ
તન કુર્વદ્ભિઃ સુમેરૌ પર્વતે આરોહદ્ભિઃ 'જાવ ઉપ્પિજલગમ્ભૂપ યાવિહુત્થા' યાવદ્-અપત

અવ જિસ સમય મેં ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કો પરમ નિર્મલ કેવલજ્ઞાન
ઔર કેવલદર્શન ઉત્પન્ન હુઆ ઉસ સમય મેં એક અત્યન્ત મહાન્ દિવ્ય દેવપ્રકાશ
ઔર દેવ કલકલ ખો ઉત્પન્ન હુઆ યહ ચતલાને હૈં-‘જળ્પં દિવસં સમણસ
‘ભગવઓ મહાવીરસસ નિઘ્વાણે કસિણે જાવ સમુપ્પન્ને’ જિસ દિન મેં શ્રમણ
‘ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કો નિર્વાણ યાને નિર્દોષ અર્થાત્ નિર્મલ
એવં કૃત્ત્વ યાને સમ્પૂર્ણ અર્થાત્ પરિપૂર્ણ એવં યાવત્ અવ્યાહત યાને વ્યા-
ઘાત રહિત અર્થાત્ અકુણ્ઠિત ઔર નિરાવરણ યાને આવરણ રહિત એવં
અનન્ત અર્થાત્ અન્ત રહિત એવં અનુત્તર સર્વોત્તમ યાને સર્વોત્કૃષ્ટ કેવલ-
જ્ઞાન ઔર કેવલ દર્શન સમુત્પન્ન હુઆ ‘તન્નં દિવસં ભવણવદ્’ ઉસ દિન મેં
‘ભવનપતિ ‘વાણમંતરજોડિય’ વાનવ્યન્તર-વ્યોત્તિષિક ઔર ‘વિમાણવાસિ દેવે-
હિય દેવીહિય’ વિમાન વાસી વૈમાનિક દેવોં ઔર દેવિયોં ને ‘ઉવયંતેહિં જાવ’
ઉત્પતન કરતે હુપ યાને સુમેરુ પર્વત પર આરોહણ કરતે હુપ અર્થાત્ ચઢતે હુપ તથા
યાવદ્ ભૂભાગ પર અવતરણ કરતે હુપ યાને ઉતરતે હુપ યાને સુમેરુ પહાડ પર
ચઢતે સમય ઔર ભૂભાગ પર ઉતરતે સમય ‘ઉપ્પિજલગમ્ભૂપ યાવિહુત્થા’ એક

અર્થાત્ વિહાર કરવા લાગ્યા.

હવે જે સમયે ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીને કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન ઉત્પન્ન થયું
જે સમયે એક મોટો દિવ્ય પ્રકાશ અને દેવ કલકલ પણ થયો તેનું સુત્રધાર કથન કરે
છે-‘જળ્પ દિવસં સમણસ ભગવઓ મહાવીરસસ’ જે દિવસે શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર સ્વામીને
‘નિઘ્વાણે કસિણે’ નિર્વાણ અર્થાત્ નિર્દોષ એટલે કે નિર્મલ અને કૃત્ત્વ અર્થાત્ સંપૂર્ણ
એટલે કે પરિપૂર્ણ તથા ‘જાવ સમુપ્પન્ને’ યાવત્ પ્રતિપૂર્ણ અને અવ્યાહત અર્થાત્ વ્યાઘાત
વિનાશ અર્થાત્ અકુણ્ઠિત અને નિરાવરણ અર્થાત્ આવરણ વિનાશ તથા અનન્ત એટલે કે
અત્યવગરનું તથા અનુત્તર અર્થાત્ સર્વોત્તમ કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન ઉત્પન્ન થયું ‘તન્નં
દિવસ’ એ દિવસે ‘ભવણવદ્ વાણમંતર-જોડિયવિમાણવાસિ’ ભવનપતિ, વાનવ્યન્તર વ્યોત્તિષિક
વિમાનવાસી વૈમાનિક ‘દેવેહિય દેવીહિય’ દેવો અને દેવિયોએ ‘ઉવયંતેહિં જાવ’ ઉત્પતન
કરતા અર્થાત્ સુમેરુ પર્વત પર ચઢતી વખતે અને સુમેરુપર્વત પરથી જમીન પર ઉતરતી

दृशिः भूमिभागे अक्षरदृशिः आगच्छदृशिः भवनपत्यादि देवानाम् अवपतनोत्पत्तनसमये एको महान् दिव्यो देवोद्घोतः—देवप्रकाशः देवसन्निपातः देवकलकलः देवकलकलः उत्पिञ्जलभूतश्चापि अभवत्—संज्ञातः इति भावः 'तओण समणे भगवं महावीरे' ततः खलु—देव प्रकाशानन्तरम् श्रमणी भगवान् महावीरः 'उत्पन्नवरानाणदंसणधरे' उत्पन्नवरज्ञानदर्शन धरः—समुत्पन्नप्रधानकेवलज्ञानदर्शनधारको भूत्वा—'अप्पाणं च लोग च अभिसमिक्ख' महान् दिव्य विलक्षण देवोद्घोत अर्थात् देवप्रकाश और देव सन्निपात याने देवों का निपटन और देव कहकहक अर्थात् देवों का कलकल शब्द उत्पिञ्जलभूत याने एकत्रित होकर उत्पन्न हुआ एतावता भगवान् श्री महावीर स्वामी के केवलज्ञान तथा केवलदर्शन की उत्पत्ति काल में भवनपति वानव्यन्तरज्योतिषिक और वैमानिक देवोंने और देवियोंने आनन्द के नारे फूले नहीं समाते हुए सुमेरु पर्वत पर चढ़ते उतरते लगभग एक महान् दिव्य प्रकाश के साथ विलक्षण कलकल मधुर अव्यक्त ध्वनि की अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामी की जय जयकार सूत्रक अत्यन्त रमणीय शब्द किया ।

अब भगवान् श्री महावीर स्वामी का देवादिके प्रति क्रम से धर्मोपदेश का निरूपण करते हैं—'तओण' उसके बाद अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामी को केवलज्ञान और केवलदर्शन के उत्पन्न होने के समय में भवनपत्यादि देवों और देवियों के दिव्य प्रकाश के साथ दिव्य कलकल शब्द होने के बाद 'समणे भगवं महावीरे' श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामीने 'उत्पन्नवरानाणदंसणधरे' उत्पन्न अत्यन्त श्रेष्ठ केवलज्ञान और केवलदर्शन को धारण करते

वपने 'उत्पिञ्जलगम्भूय चात्रि हुत्वा' ओक मोटा दिव्य अने विलक्षण देवोद्घोत अर्थात् देवप्रकाश अने देवसन्निपात ओटले के देवानु पतन तथा देव कलकल अर्थात् देवाने कलकलशब्द उत्पिञ्जलभूत अर्थात् ओकठोथरने उत्पन्न थयो, ओटले के वीतराज भगवान् धर्ममान महावीर स्वामीने केवलज्ञान तथा केवलदर्शन उत्पन्न थयु त्थारे भवनपति वानव्यन्तर ज्येतिषिक अने वैमानिक देवोअे अने देवीथेअे आनन्दने लधने प्रकुल्लताने लध सुमेरुपर्वत पर चढवा ने उतरवाने समये ओक मोटा दिव्य प्रकाशनी साथे विलक्षण कलकल मधुर अव्यक्त ध्वनी कथेअे अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामीना विजय सूत्रक जयजयकारने। अत्यन्त रमणीय नाद कथेअे

हुवे भगवान् श्री महावीर स्वामीअे देवादिने कभथी कदेव धर्मोपदेशयु निरूपण करवाभा आवे छे—'तओण समणे भगवं महावीरे उत्पन्नवरानाणदंसणधरे' ते पछी अर्थात् भगवान् श्री महावीर स्वामीने केवलज्ञान अने केवलदर्शन उत्पन्न थयु ते वपने भवनपत्यादि देवो अने देवीथेअे दिव्यप्रकाशनी साथे दिव्य कलकलने। मधुर २०६ थया पछी श्रमण भगवान् श्री महावीर स्वामीने 'उत्पन्नवरानाणदंसणधरे' अप्पाणं च लोगं

आत्मानञ्च-स्वात्मानम्, लोकं च अभिसमीक्ष्य केवलज्ञानद्वारा ज्ञात्वा 'पूर्वं देवाणं धम्ममाइक्खइ' पूर्व-प्रथमं देवानां धर्मम् आरुहति-उपदिशति 'तओ पच्छा मणुस्साणं' ततः पश्चात्-देवानां धर्मोपदेशानन्तरम् मनुष्याणाम् धर्मोपदेशं करोतीत्यर्थः 'तओणं समणे भगवं महावीरे' ततः खलु-धर्मोपदेशानन्तरम् श्रवणो भगवान् महावीरः 'उपपन्ननाणदमणधरे' उत्पन्नज्ञानदर्शनधरः-समुत्पन्नकेवलज्ञानदर्शनधरः 'गोयमाईणं समणाणं निगंथाणं' गौतमस्वामी श्रमणानाम् निर्ग्रन्थानाम् गणधराणाम् मुनीनाम् 'पंच महव्वयाइं सभावणाइं' पञ्च महाव्रतानि-प्राणातिपात-मृषावाद-अदत्ताशन-मैथु- (अब्रह्मचर्य) परिग्रह-विरमण-

हूए केवलज्ञान और केवलदर्शन द्वारा 'अपाणं च लोग' अपने आत्मा को और लोक को अच्छी तरह 'अभिसमिक्ख' अभिसमीक्षण कर याने जानकर और देखकर 'पूर्वं देवाणं धम्ममाइक्खइ' सब से पहले देवों को धर्मोपदेश किया अर्थात् धर्म का धर्म बतलाया याने धर्म क्या चीज है इसका रहस्य समझाया 'तओ पच्छा' उसके बाद अर्थात् भवनपति वगैरह वैमानिक देवों को धर्मोपदेश करने के बाद 'मणुस्साणं' मनुष्यों को धर्मोपदेश किया याने अच्छी तरह से मनुष्यों को धर्मोपदेश किया याने अच्छी तरह से मनुष्यों को भी धर्म का तत्त्व समझाया 'तओणं' देवों को और मनुष्यों को धर्मोपदेश करने के बाद 'समणे भगवं महावीरे' श्रमण भगवान् वीतराग वर्द्धमान श्री महावीर स्वामीने 'उपपन्ननाणदमणधरे' केवलदर्शन को धारण करते हुए-'गोयमाईणं समणाणं निगंथाणं' गौतमस्वामी वगैरह श्रमण निर्ग्रन्थों को याने गौतमस्वामी मादी गणधर मुनियों को भावना सहित याने प्रत्येक वक्ष्यमाण स्वरूप 'पंच महव्वयाइं' पांच पांच 'सभावणाइं' भावनाओं के साथ पञ्च महाव्रतों को अर्थात् प्राणातिपात, मृषावाद, अदत्ताशन मैथुन (अब्रह्मचर्य) और परिग्रह विरमण रूप अपरिग्रहों को तथा-

च अभिसमिक्ख' उत्पन्न धर्मेण श्रेष्ठं देवज्ञानं अने देवदर्शनं धारण करीने देवज्ञान अने देवदर्शन द्वारा ये ताना आत्माने अने लोकने सारी रीते अभि-क्षय करीने अर्थात् लक्ष्मीने अने देवीने 'पूर्वं देवाणं धम्ममाइक्खइ' सौखी पहुँचा देवाने धर्मोपदेश करीने अर्थात् धर्म श्रु' वस्तु छै? तेनु रहस्य तेनेने समझायु, 'तओ पच्छा मणुस्साणं' ते पछी अर्थात् भवनपति विगेरे वैमानिक देवेने धर्मनु रहस्य समझाया पछी मनुष्येने धर्मोपदेश करीने अर्थात् मनुष्येने पञ्च धर्मनु रहस्य सारी रीते समझायु 'तओ ण समणे भगवं महावीरे' देवे अने मनुष्येने धर्मोपदेश आप्पा पछी वीतराग भगवान् श्री महावीर स्वामीने 'उपपन्ननाणदमणधरे' देवज्ञान अने देवदर्शन धारण करीने 'गोयमाईणं समणाणं निगंथाणं' श्रीगौतमस्वामी विगेरे गणधरेने श्रमण निर्ग्रन्थेने अर्थात् श्री गौतमस्वामी विगेरे गणधर मुनीने 'पंच महव्वयाइं सभावणाइं' भावना सहित अर्थात् दसैक वक्ष्यमाण रीतानी पांच पांच भावनाओं साथ पांच महाव्रतोंने

રૂપાણિ મહાવ્રતાનિ સભાવનાનિ-પ્રત્યેકં વક્ષ્યમાણસ્વરૂપ પञ્ચ પञ્ચ માવનાસહિતાનિ 'છજી-
વનિકાયા' પદ્ જીવનિકાયાન્ પૃથિવ્યત્ત્વેજોવાયુ-વનસ્પતિત્રસકાયરૂપાન્ પદ્ સંસ્થકજીવ
સમૂહાન્ 'આદ્વલ્લહ માસદ્ પરુલ્લેહ' આરુગતિ-સામાન્યરૂપેણ પદ્ પ્રકારકપ્રાણિસ્વરૂપં
વ્રતિપાદયતિ, માપતે-અર્ધમાગધી માપાયામ્ ઉપદિશતિ પ્રરૂપયતિ-સવિસ્તરં તત્ત્વં નિરૂ-
પયતિ, સામાન્યતો વિશેષતઃ પञ્ચમહાવ્રતસ્વરૂપં પદ્ જીવસ્વરૂપઞ્ચ ભગવાન્ પ્રરૂપિતવાન્
ઇતિભાવઃ તથાહિ 'તં જહા-પુદ્ધવીકાણ જાવ તસકાણ' તદ્ યા-પૃથિવીકાયઃ યાવત્-અપ્કાયઃ,
તેજસ્કાયઃ, વાયુકાયઃ, વનસ્પતિકાયઃ, ત્રસકાયઃ-દ્વીન્દ્રિયાદિ પञ્ચેન્દ્રિયપર્યન્તઃ ભગવતા

'છજીવનિકાયા આદ્વલ્લહ'-છ જીવનિકાયોં કા યાને પૃથિવીકાય અપ્કાય,
તેજસ્કાય વાયુકાય ઓર વનસ્પતિકાય તથા ત્રસકાય અર્થાત્ દ્વીન્દ્રિયાદિ પञ્ચે
ન્દ્રિય પર્યન્ત ત્રસકાય હસ પ્રકાર પદ્ સંસ્થક જીવ સમૂહોં કા આરુગાન કિયા
યાને સામાન્ય રૂપ સે પદ્ પ્રકારક પ્રાણિયોં કે સ્વરૂપ કો વતલાયા ઓર 'માસદ્'
માપણ કિયા યાને અર્ધમાગધી માપા મેં પદ્ જીવનિકાયોં કા ઓર પાંચ મહાવ્રતોં
કા ઉપદેશ દિયા તથા 'પરુલ્લેહ' પ્રરૂપણ કિયા યાને સવિસ્તર પञ્ચ મહાવ્રતોં કા
ઓર પદ્ જીવનિકાયોં કા નિરૂપણ કિયા ઇતાવના સામાન્ય રૂપ સે ઓર વિશેષ
રૂપ સે પञ્ચ મહાવ્રત કે સ્વરૂપ કો ઓર પદ્ જીવ કે સ્વરૂપ કો ભગવાન્ શ્રીમહાવીર
સ્વામીને ગૌતમાદિ ગણધરોં કો સમગ્રાત્તર ચાલાયા 'તં જહા-પુદ્ધવીકાણ જાવ
તસકાણ' જૈસે કિ પૃથિવીકાય જીવ કા કયા સ્વરૂપ હૈ એવં અપ્કાય કા કયા
સ્વારૂપ હૈ તથા તેજસ્કાય કા કયા સ્વરૂપ હૈ એવ વાયુકાય કા કયા સ્વરૂપ હૈ
એવં વનસ્પતિકાય જીવ કા કયા સ્વરૂપ હૈ ઓર ત્રસકાય જીવોં કા કયા સ્વરૂપ
હૈ હસ પ્રકાર પ્રત્યેક છે પ્રકાર કે જીવોં કો વિશ્લેષણ કર વતલાયા, ઇતાવતા

અર્થાત્ પ્રાણીતિપાત, મૃત્તવાદ, અદત્તાત, મેયુન (નશ્વરમાય) અને પરિશ્વિરિરમણીય
અપરિશ્વરિરે તથા 'છજીવનિકાયા આદ્વલ્લહ,' છ છ નિકાયેતુ અર્થાત્ પૃથિવીકાય અપ્-
કાય, તેજસ્કાય, વાયુકાય અને વનસ્પતિકાય તથા ત્રસકાય અલ્લે કે દ્વીન્દ્રિયાદિ પચેન્દ્રિય
પર્યન્ત ત્રસકાય એ રીતે છ પ્રકારના પ્રાણિયેતુ સ્વરૂપ ઇતાવ્યું. અને 'માસદ્' ભાષણ
કર્તુ અર્થાત્ અર્ધમાગધી ભાષણ છ છ પ્રાણીકાયોના અને પાચ મહાવ્રતોના ઉપદેશ
આપ્યો, તથા 'પરુલ્લેહ' તેતુ પ્રરૂપણ કર્તુ અર્થાત્ સવિસ્તર પાચ મહાવ્રતોતુ અને પદ્ જીવ-
નિકાયોતુ નિરૂપણ કર્તુ, એટલે કે સામાન્ય રીતે અને વિશેષ પ્રકારથી પાચ મહાવ્રત
સ્વરૂપ અને પદ્ જીવનિકાયતુ સ્વરૂપ ભગવાન શ્રી મહાવીરે સ્વામીએ ગૌતમાદિ
ગણધરોને સમગ્રાન્તુ 'તં જહા' જેમ કે-પુદ્ધવીકાણ જાવ તસકાણ' પૃથ્વીકાયના ભવેતુ
કેતુ સ્વરૂપ છે, તેમજ અપ્કાયના ભવેતુ કેતુ સ્વરૂપ છે, તથા તેજસ્કાયતુ કેતુ સ્વરૂપ
છે, અને વાયુકાયના ભવેતુ કેતુ સ્વરૂપ છે તેમજ વનસ્પતિકાયના ભવેતુ કેતુ સ્વરૂપ
છે, અને ત્રસકાયના ભવેતુ સ્વરૂપ કેતુ છે, આ પ્રમાણે છએ પ્રકારના ભવેતુ સ્વરૂપ

ઉદિષ્ટ इति शेषः, सम्प्रति प्रथमं महाव्रतमधिकृत्याह—भगवान् 'पदमं भंते । महव्यं पञ्च-
खामि' हे करुणासागर भद्रन् ! प्रथमं महाव्रतम्—प्राणातिपातविरमणरूपं प्रत्याख्यानमि-
हप्रज्ञया प्राणातिपातम् अनिष्टं ज्ञात्वा प्रत्याख्यानप्रज्ञया तस्य प्रत्याख्यानं करोमीत्यर्थः
तदेवाह 'सर्वं पाणाश्वायं से सुहुमं वा वायरं वा तम वा थावरं वा' सर्वं प्राणातिपातम् तत्
सूक्ष्मं वा जीवं वादरं स्थूळं वा जीवं त्रसं वा—द्वीन्द्रियादि पञ्चेन्द्रियपर्यन्तम्, स्थावरं वा-
पृथिवीकायिकादि 'नैव सयं पाणाश्वायं करिज्जा कारिज्जा अणुभोटिज्जा वा' नैव खलु स्वयं
एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पञ्चेन्द्रियो में पृथिवीकायादि पांच
एकेन्द्रिय से संगृहीत होते हैं और द्वीन्द्रियादि से लेकर पञ्चेन्द्रिय पर्यन्त जीव
व्रसकाय में संगृहीत होते हैं इस प्रकार पञ्चजीवनिकाय समझना चाहिये ।

अब प्राणातिपात विरमण रूप प्रथम महाव्रत का निरूपण करते हुए
बतलाते हैं—'पदमं भंते । महव्यं पञ्चखामि, सर्वं पाणाश्वायं' हे भद्रन्त ! मे
सय से पहले प्रथम महाव्रत अर्थात् सभी प्रकार के प्राणातिपात का प्रत्याख्यान
करता हूँ याने प्रथम महाव्रत प्राणातिपात विरमण को स्वीकार करता हूँ याने
ज्ञप्रज्ञा से प्राणातिपात को अनिष्ट समझकर प्रत्याख्यान प्रज्ञा से उस प्राणा-
तिपात का प्रत्याख्यान याने परित्याग करता हूँ इसी तात्पर्य से कहते हैं कि—सभी
प्राणातिपात का प्रत्याख्यान करता हूँ 'से सुहुमं वा वायरं वा' चाहे वह प्राणि
जीव सूक्ष्म हो या वादर हो अर्थात् बारिक हो या स्थूल हो एवं 'तसं वा थावरं
वा' द्वीन्द्रियादि से लेकर पञ्चेन्द्रियपर्यन्त रूप व्रस हो या पृथिवीकाय, अप्काय,
तेजस्काय, वायुकाय और वनस्पतिकाय रूप स्थावर जीव हो इस सभी जीवों

અલગ અલગ વિશ્લેષણ કરીને સમજાવ્યું એટલે કે એકેન્દ્રિય, દ્વીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુ-
રિન્દ્રિય અને પંચેન્દ્રિયે મા પૃથિવીકાયાદિ પાંચ એકેન્દ્રિયપણાથી ગ્રહણ કરાય છે. અને
દ્વીન્દ્રિયાદિથી લઈને પંચેન્દ્રિય પર્યન્તના છતાં ત્રસ કાયમાં ગ્રહણ કરાય છે. એ રીતે
પંચજીવનિકાય સમજવા.

હવે પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ પહેલા મહાવ્રતનું નિરૂપણ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે
છે—'પદમં ભંતે । મહવ્યં પંચચ્ચખામિ' હે ભગવન્ ! હું સૌથી પહેલાં પહેલું મહાવ્રત અર્થાત્
અધ્યાજ પ્રકારના પ્રણીતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. અર્થાત્ પહેલા મહાવ્રત પ્રાણાતિપાતનો
સ્વીકાર કરું છું. એટલે કે સ પ્રતિજ્ઞાથી પ્રાણાતિપાતને અનર્થકારી સમજીને પ્રત્યાખ્યાન
પ્રતિજ્ઞાથી એ પ્રાણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન અર્થાત્ પરિત્યાગ કરું છું. એ જ હેતુથી સૂત્રકાર
કહે છે કે—'સર્વં પાણાશ્વાયં' અધ્યાજ પ્રાણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું આહે તો 'સે
સુહુમં વા વાયરં વા' તે પ્રાણીજીવ સૂક્ષ્મરૂપ અથવા બહારરૂપ અર્થાત્ નાના હોય
કે મોટા હોય તથા 'તસં વા' દ્વીન્દ્રિયાદિથી લઈને પંચેન્દ્રિય સુધીના ત્રસકાય જીવ
રૂપ અથવા 'થાવર વા' પૃથિવીકાય, અપ્કાય, તેજસ્કાય, વાયુકાય અને વનસ્પતિકાયરૂપ

प्राणातिपातं कुर्यात्-(करोमि) जाहं करिष्यामि कारयेत् (कारयामि) कारयिष्यामि अनु-
मोदयेत् (अनुमोदयामि वा) अनुमोदयिष्यामि वा 'जावज्जीवाए तिविहं तिविहेणं' यावद्
जीवं-जीवनपर्यन्तम्, त्रिविधम्-करण-कारण-अनुमोदनरूपं त्रिविधं प्राणातिपातं त्रिविधेन
त्रिप्रकारेण 'मणसा वयसा कायसा' मनसा वचसा कायेन 'तस्स भंते ! पडिक्कमामि निंदामि
गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि' हे भदन्त ! तस्य प्राणातिपातस्य प्रतिक्रामामि तस्मात् पापाद्

का 'नेव सयं पाणाइवायं करिज्जा' में स्वयं प्राणातिपात को नहीं करूंगा एवं
में नहीं करवाऊंगा और सब प्रकार के प्राणातिपात को करने के लिये मैं किसी
को भी प्रेरणा भी नहीं करूंगा याने सभी प्रकार के प्राणातिपात को मैं स्वयं
भी नहीं करूंगा और दूसरों के द्वारा भी नहीं करवाऊंगा और 'अनुमोदिज्जा
वा' प्राणातिपात को करते हुए का अनुमोदन समर्थन भी नहीं करूंगा अर्थात्
'जावज्जीवाए' यावद् जीव-याने जीवन पर्यन्त 'तिविहं तिविहेणं' त्रिविध याने
करण-कारण और अनुमोदन अर्थात् स्वयं करना दूसरों के द्वारा करवाना और
करते हुए का समर्थन करना इस प्रकार के त्रिविध प्राणातिपात को त्रिविध
याने तीन प्रकार से 'मणसा वयसा कायसा' मनसा वचसा कायेन अर्थात् मन
वचन एवं काय से 'तस्स भंते ! पडिक्कमामि' उस प्राणातिपात को प्रतिक्रमण
करता हूँ अर्थात् इस प्रकार के पाप कर्मरूप प्राणातिपात से निवृत्त होता हूँ और
इस प्रकार के सूक्ष्म स्थूल त्रस स्थावर जीव विषयक प्राणातिपात को मैं अपने
आत्मा और गुरु की साक्षिता में याने अपने सामने और गुरु के सामने
'निंदामि' निंदा करता हूँ और 'गरिहामि' गर्हणा घृणा भी करता हूँ और
'अप्पाण वोसिरामि' इस प्रकार के सूक्ष्म स्थूल त्रस स्थावर जीव जन्तु

स्थावर एवे। होय आ गधा एवे। 'नेव सयं पाणाइवायं करिज्जा' हुं पोते
प्राणातिपात करीश नही। अने 'कारिज्जा' भीअओ। भाईत पणु गधा न प्रकारना
प्राणातिपातने हुं करावीश नही। तथा 'अनुमोदिज्जा वा' अने ओ गधा प्रकारना
प्राणातिपात करवा भाटे हुं केअने प्रेरण। पणु करीश नही। अर्थात् गधा प्रकारना
प्राणातिपातने हुं स्वयं करीश नही। अने भीअओनी भाईत करावीश पणु नही अने
प्राणातिपात करनारओनु अनुमोदन (समर्थन) पणु करीश नही। 'जावज्जीवाए तिविहं
तिविहेणं' एवनपर्यन्त त्रिविध ओटवे के करण, कारण अने अनुमोदन अर्थात् पोते करवुं
के भीअ पास करववु अथवा करनारनु अनुमोदन करवुं आ प्रकारना त्रणे प्रकारना
प्राणातिपातने त्रिविध अर्थात् त्रणे प्रकारथी ओटवे के 'मणसा वयसा कायसा' मन, वचन
कायथी 'तस्स भंते ! पडिक्कमामि' ओ प्राणातिपातनु प्रतिक्रमणु कइं छु। अर्थात् आवा
प्रकारना पापकर्मरूप प्राणातिपातथी निवृत्त थाउं छुं। तथा 'निंदामि गरिहामि' आ
प्रकारना सूक्ष्म अजर स्थूल त्रसस्थावर एव स गधा प्राणातिपातनी हुं मारा आत्माथी
शुद्धी साक्षीओ अर्थात् पोतानी सामे अने गुरुनी सामे निंदा कइं छु। अने गर्हण।

નિવૃત્તિ કરોમિ નિન્દામિ ગર્હ-આત્મગુરુયાજ્ઞિતયા નિન્દાં ગર્હણાઞ્ચ કરોમિ, આત્મ નં વ્યુત્પ
જામિ દસ્માન્ પ્રાણાતિ પાનરુપાપાન્ પૃથક્ કરોમીતિભાવઃ । સૂ. ૧॥

મૂલ્ય-પદ્ધતિ મતે । મહત્વયં પચ્ચક્ષ્ણામિ સઠ્ઠં પાણાહવાયં સે સુહુમં
વા વાયરં વા તસં વા ધારં વા નેવ સયં પાણાહવાયં કરિજ્ઞા કારિજ્ઞા
અગુમોદિજ્ઞા વા, જાવજ્ઞીનાં તિરિહં તિવિહેનં ડણસા વયસા કાયસા
તસ્સ મતે । પઠિક્કશામિ નિન્દામિ નરિહામિ, અપ્પાણં વોસિરામિ, તસ્સિ-
માઓ પંચ ભાવણાઓ મનંતિ, તત્થિત્થા પઢિયા ભાવણા-ઇરિયાસમિણ
સે નિમ્મથે નો અણઇરિયા સમિણત્તિ કેવલીચ્ચયા આયાણમેયં, અણઇરિ-

કે પ્રાણાતિપાત અર્થાત્ હિંસા સે અપને આત્મા કો પૃથક્ કરતા હું યાને નિવૃત્ત
હોતા હું પનાવતા પન પચ્ચક્ષ્ણ કર્મ સે સમી પ્રકાર કે પ્રાણાતિપાત કા પરિત્યાગ
કરને કો મેં પ્રતિજ્ઞા કરતા હું કિ વહ જીવજન્તુ પ્રાણી છોટા હો યા વડા
હો સૂક્ષ્મ હો યા સ્થૂલ હો દ્વિ-ઇન્દ્રિય, ત્રિ-ઇન્દ્રિય ચતુરિન્દ્રિય પચ્ચેન્દ્રિય
રૂપ ત્રસ જીવ હો યા પૃથ્વીકાય, અપ્પકાય, તેજસ્કાય, વાયુકાય ઓર વનસ્પતિ
કાય રૂપ સ્થાવર જીવ હો હસ પ્રકાર કે વડ પ્રકાર કે જીવનિકાય કી હિંસા સે
મેં નિવૃત્ત હો રહા હું ક્યોંકિ જીવો કી હિંસા કરના અત્યંત પાપ જનક કર્મ હૈ
હસલિયે હસ પ્રકાર કે સમી જીવો કા પ્રાણાતિપાત સે મેં અલગ હો રહા હું હસ
પ્રકાર સે ગૌતમાદિ ગણધરો ને ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કે સામને પચ્ચક્ષ્ણાન
લિયા ચહ તાત્પર્ય હૈ હસસે પહેલે વીતરાગ ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કે દ્વારા
પચ્ચ મહાવ્રત વિષયક ધર્મોદ્દેશ દેને પર ગૌતમાદિ ગણધરો ને પ્રથમ પ્રાણાતિપાત
વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કા પચ્ચક્ષ્ણાન લિયા ચહ બાત બતલાયો જા ચુકી હૈ ॥સૂ. ૧॥

અર્થાત્ જુલુ પલુ ૪૩ છ. અને 'અપ્પાણ વોસિરામિ' આ પ્રકારના સૂક્ષ્મ સ્થૂલ ત્રસ કે
સ્થાવર જીવ જીવજન્તુ પ્રાણાતિપાતથી પોતાના આત્માને પૃથક્ ૪૩ છ અર્થાત્ નિવૃત્ત
થાઉ છ એટલે કે મનવચન અને કર્મથી બધા પ્રકારના પ્રાણાતિપાતનો પરિત્યાગ કરવાની
હું પ્રતિજ્ઞા ૪૩ છ કે-એ જીવજન્તુ પ્રાણી નાના હોય કે મોટા હોય સૂક્ષ્મ હોય કે સ્થૂળ
હોય દ્વિ-ઇન્દ્રિય, ત્રિ-ઇન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિય પચ્ચેન્દ્રિય ત્રસજીવ હોય કે પૃથ્વીકાય, અપ્પકાય,
તેજસ્કાય, વાયુકાય અને વનસ્પતિકાય ત્રસજીવ હોય આ છ એ પ્રકારના જીવનિ-
કાયની હિંસાથી હું નિવૃત્ત થાઉ છ કેમ કે જીવોની હિંસા કરવી અત્યંત પાપોત્પાદક
કર્મ છે. તેથી આ પ્રકારના બધા જીવોના પ્રાણાતિપાતથી હું અલગ થાઉ છું એ પ્રમાણે
ગૌતમાદિ ગણધરોએ ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામીની સન્નિપત્તિ પરચ્ચક્ષ્ણાન લીધા. એજ
આ કથનનું તાત્પર્ય છે. ॥સૂ. ૧॥

यासमिष् से निग्गंथे पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं अभिहणिज्ज वा
 वत्तिज्ज वा परियाविज्ज वा लेसिज्ज वा उद्विज्ज वा, इरियासमिष् से
 निग्गंथे नो इरिया असमि इत्ति, पढमा भावणा१, अहावरा दुच्चा भावणा-
 मणं परियाणइ से निग्गंथे, जे य मणे पावए सावज्जे सकिरिए अण्हय-
 करे छेयकरे भेयकरे अहिगरणिष् पाउसिष् पारियाविष् पाणाइवाइए
 भूओवघाइए, तहप्पगारं मणं नो पधारिज्जा गमणाए, रणं परिजाणइ
 से निग्गंथे, जे य मणे अशवएत्ति दुच्चा भावणा२, अहावरा तच्चा
 भावणा—वइं परिजाणइ से निग्गंथे, जा य वई पाविद्या सावज्जा सकि-
 रिया जाव भूओवघाइया तहप्पगारं वइं नो उच्चारिज्जा, जे वइं परिजा-
 णइ से निग्गंथे जाव वइ अशवियत्ति तच्चा भावणा३, अहावरा चउत्था
 भावणा—आयाणभंडमत्तनिकखेवणा समिष् से निग्गंथे, नो अणायाण-
 भंडमत्तनिकखेवणासमिष्, केवलो बूया आयाणमेयं, आयाणभंडमत्तनि-
 कखेवणाऽसमिष् से निग्गंथे पाणाइं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं अभिहणिज्ज
 वा जाव उद्विज्ज वा, तम्हा आयाणभंडमत्तनिकखेवणा समिष् से
 निग्गंथे, नो आयाणभंडनिकखेवणा असमिइत्ति चउत्था भावणा ४,
 अहावरा पंचमा भावणा—आलोइयपाणभोयणभोई से निग्गंथे नो अणा-
 लोइयपाणभोयणभोई, केवलीबूया आयाणमेयं, अणालोइयपाणभोयण-
 भोई से निग्गंथे पाणाणि वा भूयाइं वा जीवाइं वा सत्ताइं वा अभि-
 हणिज्ज वा जाव उद्विज्ज वा तम्हा आलोइयपाणभोयणभोई से निग्गंथे
 नो अणालोइयपाणभोयणभोईत्ति पंचमा भावणा ५, एयावया महववए
 सम्मं काएण फासिष् पालिष् तीरिष् किट्ठिष् अवट्ठिष् आणाए आराहिष्
 यावि भवइ, पढमे भंते ! महववए पाणइवायाओ वेरमणं ॥सु० १०॥

छाया—प्रथमं भदन्त ! महाव्रतं प्रत्यारूपामि सर्वं प्राणातिपातं तत् दृक्ष्यं वा बदरं वा
 जसं वा स्थारं वा नै। स्वयं प्राणातिपातं कुर्यात् (करोमि) वा कारयेद् वा, (कारयामि) अनु-
 मोदयेद् वा (अनुमोदयामि) यावद्दुःखं त्रिविधं त्रिविधेन मनसा वचसा कायेन तस्य भद-
 न्त ! प्रतिक्रयामि निन्दामि गहं आत्मानं व्युत्सृजामि, तस्य इमाः पञ्च भावनाः मान्दि,

તત્ર ઇયં પ્રથમા ભાવના-ઈર્યાસમિતઃ સ નિર્ગ્રન્થઃ નો અનીર્યા સમિતઃ ઇતિ, કેવલીઞ્ચાદ-
આદાનમેતત્, અનીર્યાસમિતઃ સ નિર્ગ્રન્થઃ પ્રાણિનઃ ભૂતાનિ જીવાન સત્ત્વાનિ અભિહન્યાદ્
વા, વર્તયેદ્ વા, પરિતાપયેદ્ વા, શ્લેષયેદ્ વા અપદ્રાવયેદ્ વા, ઈર્યાસમિતઃ સ નિર્ગ્રન્થઃ, નો
ઈર્યાસમિતઃ ઇતિ પ્રથમા ભાવના ૧, અથાપરા દ્વિતીયા ભાવના-મનઃ પરિજાનાતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ,
યત્ત્વ મનઃ પાપકમ્ સાવધં સંક્રિયમ્ અસ્રવકામ્ શ્લેષકરં મેદકરમ્ અધિકરણિયમ્
પ્રાદેવિકં પારિતાપિકં પ્રાણાતિપાતકમ્ ભૂતોપચાલિકં તથા-પ્રકારં મનઃ નો પ્રગરયેત્તમ
નાય, મનઃ પરિજાનાતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ, યત્ત્વ મનઃ અપાપકમ્ ઇતિ દ્વિતીયા ભાવના ૨, અથા-
પરા તૃતીયા ભાવના-વાચં પરિજાનાતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ, યા ચ વક્ત્ર પાપિકા સાવધા સક્રિયા
યાવદ્ ભૂતોપચાલિકા, તથા પ્રકારં વાચં નો ઉચ્ચારયેદ્ યો વાચં પરિજાનાતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ,
યા ચ વક્ત્ર અપાપિકા ઇતિ તૃતીયા ભાવના ૩, અથાપરા ચતુર્થી ભાવના-પ્રાદાનમાઞ્ડમાત્ર-
નિષ્કેષણાસમિતઃ સ નિર્ગ્રન્થઃ, નો અપ્રાદાનમાઞ્ડમાત્રનિષ્કેષણાસમિતઃ, કેવલીઞ્ચાદ-આદા-
નમેતત્, આદાનમાઞ્ડમાત્રનિષ્કેષણાસમિતઃ સ નિર્ગ્રન્થઃ પ્રાણિનઃ ભૂતાનિ જીવાનસત્ત્વાનિ
અભિહન્યાદ્ વા યાવદ્ અપદ્રાવયેદ્ વા, તસ્માત્ આદાનમાઞ્ડમાત્રનિષ્કેષણાસમિતઃ સ નિર્ગ્રન્થઃ
નો આદાનમાઞ્ડમાત્રનિષ્કેષણાસમિતઃ ઇતિ ચતુર્થી ભાવના ૪, અથાપરા પચ્ચમી ભાવના-
આલોકિતપાનમોજનમોજી સ નિર્ગ્રન્થઃ નો અનાલોકિતપાનમોજનમોજી, કેવલી ઞ્ચાદ-
આદાનમેતત્, અનાલોકિતપાનમોજનમોજી સ નિર્ગ્રન્થઃ પ્રાણિનો વા ભૂતાનિ વા જીવાનિ વા
સત્ત્વાનિ વા અભિહન્યાદ્ વા યાવદ્ અપદ્રાવયેદ્ વા, તસ્માદ્ આલોકિતપાનમોજનમોજી સ
નિર્ગ્રન્થઃ નો અનાલોકિતપાનમોજનમોજી ઇતિ પચ્ચમી ભાવના ॥સુ. ૧૦॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ મગવન્ મહાવીર સ્વામી યથા પચ્ચમહાવ્રતવિષયકં ધર્મોપદેશં કૃતવાન્
તથા પ્રતિપાદયિતું છુત્રકારઃ પ્રતિદિશ્ચાહ-‘પદમ મંતે ! મહૃચ્ચ પચ્ચક્ષ્મામિ’ હે મદન્ત !
પ્રથમં મહાવ્રત-પ્રાણાતિપાતવિરમણરૂપમ્ પ્રત્યાખ્યામિ-જ્ઞ પરિજ્ઞયા પ્રાણાતિપાતમ્ અનિષ્ટમ્
પાપજનકમ્ ઇતિ જ્ઞાત્વા તસ્ય પ્રત્યાખ્યાનપરિજ્ઞયા પ્રત્યાખ્યાનં કરોમિ ઇતિ સાધકઃ

ટીકાર્થ-અથ ઉક્ત પ્રથમ પ્રાણાતિપાતવિરમણ રૂપ મહાવ્રત કો પાંચ ભાવનાર્થ
કા ક્રમશઃ પ્રતિપાદન કરને કે લિયે સ્થ સે પહેલે પ્રથમ ભાવના કા પ્રતિપાદન
કરતે હૈ-‘પદમ મંતે મહૃચ્ચ પચ્ચક્ષ્મામિ’ હે મગવન્ પ્રથમ મહાવ્રત-પ્રાણાતિ-
પાન વિરમણરૂપ કા પ્રત્યાખ્યાન કરના હૂં અર્થાત્ જપરિજ્ઞા સે પ્રાણાતિપાત કો

ટીકાર્થ-આથી પહેલા વીતરાજ ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી દ્વારા પાંચ મહાવ્રત
સ બધી ધર્મોપદેશ આપવાથી ગૌતમાદિ ગણધરોએ પહેલા પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ
મહાવ્રતનું પરચ્છાન કર્યું એ વાત કહેવામા આવી ગયેલ છે. હવે એ પહેલા પ્રાણા-
તિપાત વીરમણરૂપ મહાવ્રતની પાંચ ભાવનાઓનું કેમપૂર્વક પ્રતિપાદન કરવા મંટે સૌથી
પહેલા પહેલી ભાવનાનું પ્રતિપાદન કરે છે. ‘પદમ મંતે ! મહૃચ્ચ પચ્ચક્ષ્મામિ’ હે ભગ
વન્ પહેલાં મહાવ્રત-પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ પ્રત્યાખ્યાન કરે છુ. અર્થાત્ જપરિજ્ઞાથી

પ્રતિજ્ઞાં કરોતીતિ ભાવઃ, તથાહિ 'સઘ્વં પાણાહવાયં સે સુદુમં વા વાયરં વા' સર્વં પ્રાણાતિપાતં પ્રત્યાખ્યામિ ઇતિશેષઃ તં પ્રાણાતિપાતં સૂક્ષ્મં વા-સૂક્ષ્મજીવવિષયકં વા, વાદરં વા-સ્થૂલ-જીવવિષયક વા 'તસં વા થાવરં વા' ત્રસં વા-દ્વીન્દ્રિયાદિપચ્ચેન્દ્રિયપર્યન્તવિષયકં વા, સ્થાવરં વા-પૃથિવીકાયિકાદિ વનસ્પતિપાચિકપર્યન્ત સ્થાવર-જીવવિષયકં વા 'નેવ સયં પાણાહવાયં કરિજ્ઞા' નૈવ સયં પ્રાણાતિપાતં કુર્યાદ્ વા (અહં કરિષ્યામિ વા) 'કારિજ્ઞા વા અણુમન્નિજ્ઞા વા' કારયેદ્ વા-(અહં કારયિષ્યે વા) અનુમોદયેદ્ વા (અહમ્ અનુમોદયિષ્યે વા) નાહ સ્વયં સર્વજીવવિષયકપ્રાણાતિપાત સ્વયં કરિષ્યે ન વા કારયિષ્યે નાપિ અનુમોદયિષ્યે ઇતિ સાધકઃ પ્રતિજ્ઞાં કરોતિ એવમેવ 'જાવજ્જીવાપ્ તિવિહં તિવિહેણં' યાવજ્જીવમ્-જીવનપર્યન્તમ્ ત્રિવિધમ્-પ્રાણાતિપાત કરણ-કારણ-અનુમોદનરૂપમ્ ત્રિવિધેન ત્રિપ્રકારકેણ-'મનસા વચસા કાયસા' મનસા વચસા કાયેન 'તસ્સ મંતે ! પટિક્કમામિ' હે મદન્ત ! તસ્ય-તસગાત્

અનિષ્ટ યાને પાપોત્પાદક જાનકર ઉસકા પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા સે પ્રત્યાખ્યાન કરતા હુ । જૈસે કિ-'સઘ્વં પાણાહવાયં સે સુદુમં વા વાયરં વા' સર્વ પ્રકાર કા પ્રાણાતિપાત કા પ્રત્યાખ્યાન કરતા હુ ચાહે વહ સૂક્ષ્મ જીવ વિષયક હો યા વાદર અર્થાત્ સ્થૂલ જીવ વિષયક હો 'તસં વા થાવરં વા' દો ઇન્દ્રિય સે લેકર પાંચ ઇન્દ્રિય પર્યન્ત કે ત્રસ જીવ વિષયક હો યા પૃથિવીકાયાદિ વનસ્પતિકાય પર્યન્ત કે સ્થાવર જીવ કે વિષયક હો 'નેવ સયં પાણાહવાયં કરિજ્ઞા' સ્વયં પ્રાણાતિપાત કરે નહીં 'કારિજ્ઞા વા' નહીં કરવાડંગા 'અણુમન્નિજ્ઞા વા' અથવા કરનેવાલે વા અનુમોદન-સમર્થન બી નહીં કરુ ગા અર્થાત્ મે સ્વયં સર્વ જીવ સંબન્ધી પ્રાણાતિપાત નહીં કરુ ગા ન દૂસરે સે કરવાડંગા એવં કરનેવાલે કા સમર્થન બી નહીં કરુ ગા 'જાવજ્જીવાપ્ તિવિહં તિવિહેણં' જીવનપર્યન્ત પ્રાણાતિપાત કરના કરવાના એવં કરનેવાલે કા અનુમોદનરૂપ ત્રીન પ્રકાર સે 'મનસા વચસા કાયસા' મન,

પ્રાણાતિપાતને અનર્થકારક એટલે કે પાપજનક બાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિણતી તેનુ પ્રત્યાખ્યાન કરે છ. જેમકે-'સઘ્વં પાણાહવાયં સે સુદુમં વા વાયરં વા' બધા પ્રકારના પ્રાણાતિપાતનું પ્રત્યાખ્યાન કરે છ. થાહે તો તે સૂક્ષ્મ જીવો સંબંધમાં હોય અથવા બદર એટલે કે સ્થૂલ જીવોના સંબંધમાં હોય 'તસં વા થાવરં વા' બે ઇન્દ્રિયના જીવોથી લઈને પાંચ ઇન્દ્રિય પર્યન્તના ત્રસ જીવોના સંબંધમાં હોય અથવા પૃથ્વીકાયથી લઈને વનસ્પતિકાય સુધીના સ્થાવર જીવોના સંબંધમાં હોય 'નેવ સયં પાણાહવાયં કરિજ્ઞા' પોતે પ્રાણાતિપાત કરીશ નહીં, 'કારિજ્ઞા વા' બીજા પાસે કરાવીશ નહીં 'અણુમન્નિજ્ઞા વા' અથવા પ્રાણાતિપાત કરવાવાળાને અનુમોદન પણ કરીશ નહીં અર્થાત્ હું પોતે બધા જ જીવો સંબંધી પ્રાણાતિપાત કરીશ નહીં તેમજ બીજા પાસે કરાવીશ નહીં ત. કરવાવાળાનું સમર્થન પણ કરીશ નહીં 'જાવજ્જીવાપ્ તિવિહં તિવિહેણં' જીવન પર્યન્ત પ્રાણાતિપાત કરવો કરાવવો અને કરવાવાળાના અનુમોદન રૂપ ત્રણે પ્રકારથી 'મનસા

કાયિકવાંચિકમાનસિકપ્રાણાતિપાતરૂપ-જીવધાતુ પ્રતિક્રમામિ-નિવૃત્તો ભવામિ 'નિંદામિ-
ગરિહામિ' નિંદામિ આત્મસાક્ષિતયા તસ્ય પ્રાણાતિપાતસ્ય નિન્દાં કરોમિ, ગર્હે-શુરુજનસા-
ક્ષિતયા તસ્ય જીવમાત્રવધસ્ય ગર્હણાં કરોમિ 'અપ્પાણં વોસિરામિ' આત્માન્નમ્-વ્યુન્મજામિ-
સ્વામાનં તથાવિધવધરૂપપાપાત્ પૃથક્કરોમીતિ ભાવઃ 'તત્તિસમાઓ પંચભાવણાઓ ભવંતિ'
તસ્ય-પ્રથમમહાવ્રતસ્ય પ્રાણાતિપાતવિરમણરૂપસ્ય રૂપાઃ-વક્ષ્યમાણસ્વરૂપાઃ પંચમાત્રના ભવન્તિ
'તત્તિમા પદમાભાવણા' તત્ર-તાયુ પંચભાવનાસુ રૂપમ્-પ્રતિપાદ્યમાના પ્રથમા ભાવના વોચ્યા,
તથા હિ 'ઈરિયાસમિણ્ સે નિગંથે' ર્ધ્યાસમિતઃ ર્ધ્યાસપિત્તાયુક્તં સ નિર્ગંથઃ વાસ્તવિકઃ
સાધુઃ 'નો અણઈરિયાસમિણ્' નો અનીર્યાસમિત-ર્ધ્યાસમિતિ રહિતઃ સાધુઃ પરિણયતે,
તત્ર ભગવદ્વાક્યં પ્રમાણપ્રાદ્-કેવલીવૃયા-આયાણમેયં કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ બ્રૂયાત્-
આઠ આદાનમ્-કર્મબંધકારણમ્ एतत्-અનીર્યાસમિતિરૂપમ્ ર્ધ્યાસમિતિ રહિત્યં વર્તેતે इति

વચન एवं शरीर से 'तस्स भन्ते ! पडिक्कमामि' हे भगवन् ! कायिक वाचिक एवं
मानसिक प्राणातिपात रूप जीवहिंसा से निवृत्त होता ह 'निंदामि गरिहामि'
आत्म साक्षिता में उस प्राणातिपात की निंदा करता ह, शुरुजन की सक्षितामें
जीवमात्र के वध की गर्हणा करता ह 'अप्पाणं वोसिरामि' उस प्रकार के
प्राणातिपात से मेरे आत्मा को पृथक् करता ह । 'तत्तिसमाओ पंच भावणाओ
भवन्ति' उस सर्वप्राणातिपात विरमण रूप प्रथम महाव्रत की वक्ष्यमाणरूप
से पांच भावणाएं होती हैं 'तत्तिसमा पदमा भावणा' उन में पहली भावना
बतलायी जाती है कि 'इरियासमिण्' र्ध्या समिति से युक्त हो वह 'निगंथे'
वास्तविक निर्गन्थ जैन साधु माना जाना है किंतु-जो 'अणइरिया समिण्'
अनर्ध्यासमिति युक्त याने र्ध्यासमिति से रहित निर्गन्थ अर्थात् साधु नहीं
माना जासकता है क्योंकि 'केवलीवृया' केवलज्ञानी वीतराग भगवान् श्रीमहावीर
स्वामीने कहा है कि-'आयाणमेयं' यह अनिर्यासमिति याने र्ध्यासमिति रहित

વચસા કાયસા' મન વચન અને કાયથી 'તસ્સ ભન્તે ! પડિક્કમામિ' હે ભગવન્ ! કાયિક
વાચિક અને માનસિક પ્રણાતિપાત રૂપ છુવહિ સાચો નિવૃત્ત થાકે છુ 'નિંદામિ ગરિ
હામિ' આત્મ સાક્ષિપણથી એ પ્રણાતિપાતની નિંદા કરે છુ શુરુજનની સાક્ષિપણમાં
પ્રણી માત્રના વધની ગર્હણા કરે છુ. 'અપ્પાણં વોસિરામિ' એ પ્રકારના પ્રણાતિપાતથી
મારા આત્માને અલગ કરે છુ. 'તત્તિસમાઓ પંચ ભાવણાઓ ભવંતિ' એ સર્વ પ્રણાતિપાત-
વિરમણરૂપ પહેલા મહાવ્રતની વક્ષ્યમાણરીતે થાય જાનાએ હોય છે. 'તત્તિમા પદમા-
ભાવણા' તેમા આ પહેલી ભાવના બતાવવામાં આવે છે -'ઈરિયાસમિણ્' ર્ધ્યા સમિતિથી યુક્ત
જ વાસ્તવિક 'સે નિગંથે' નિર્ગંથ સાધુ મનાય છે પરંતુ જો 'અણઈરિયા સમિણ્' અનીર્યા
સમિતિથી યુક્ત અર્થાત્ ર્ધ્યા સમિતિ વિનાના નિર્ગંથ અર્થાત્ સાધુ કહેવતા નથી કે ન
કે 'કેવલી વૃયા આયાણમેય' કેવલજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે
આ. ૧૩૯

શેષઃ, તત્ર હેતુમાહ—‘અળ્હરિયાસમિષ્ સે નિર્ગંથે’ અનીર્યાસમિતઃ—ઈયાસમિતિરહિતઃ સ નિર્ગંથઃ સાધુઃ ‘પાળાઈં ભૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં’ પ્રાણિનઃ મૃતાનિ જીવાન સત્ત્વાનિ ‘અમિહણિજ્જ વા’ અમિહન્યાદ વા—હત્તનં કરોતિ, ‘વત્તિજ્જ વા’ વર્તયેદ્ વા—એકત્રિતં વા જીવં કરોતિ ‘પરિયા વિજ્જ વા’ પરિતાપયેદ્ વા પરિતાપનાં કરોતિ ‘હેસિજ્જ વા’ ષ્ઠેપપેદ્ વા ભૂમૌ સંશ્લિષ્ટં જીવં કરોતિ, ‘ઉદ્ધવિજ્જ વા’ અપદ્રવયેદ્ વા—જીવનરહિતં જીવં કરોતિ તસ્માત્ સ નો નિર્ગંથઃ અપિ તુ ‘ઈરિયાસમિષ્ સે નિર્ગંથે’ ઈર્યાસમિતઃ—ઈર્યાસમિતિયુક્તઃ સ નિર્ગંથઃ વાસ્તવિકઃ સાધુઃ ‘નો ઈરિયાસમિહસિ’ ઈર્યાસમિતઃ—ઈર્યાસમિતિ રહિતઃ સાધુઃ ન સંભવતીતિ ‘પદમા ભાવના ॥૧॥ પ્રથમા ભાવના—પ્રથમમહાવ્રતસ્ય પ્રથમા ભાવના અગત્યત્વાત્ ।

સમ્પ્રતિ પ્રથમમહાવ્રતસ્ય સર્વપ્રાણાતિપાતવિરમણરૂપસ્ય દ્વિતીયા ભાવના પ્રરૂપયિતુમાહ—
હોના આદાન અર્થાત્ કર્મબંધન કા કારણ માના જાના હૈ કયો કિ ‘અળ્હરિયા સમિષ્ સે નિર્ગંથે’—અનીર્યાસમિતિ યુક્ત યાને ઈર્યાસમિતિ-રહિત વહ નિર્ગંથ જૈન સાધુ ‘પાળાઈં ભૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં’ પ્રાણી કા મૃતોં કા જીવોં કા ઓર સત્ત્વોં કા ‘અમિહણિજ્જ વા’ અમિહનન કરેગા યાને અમિઘાત કરેગા અથવા—‘વત્તિ જ્જ વા’ જીવોં કો એકત્રિત કરેગા યા જીવોં કો ‘પરિયાવિજ્જ વા’ પરિતાપના કરેગા અથવા જીવોં કો ‘હેસિજ્જ વા’ ભૂમિ મેં સંશ્લિષ્ટ કરેગા અર્થાત્ ભૂમિ સે સંયદ્ધ કરેગા અથવા જીવોં કો ‘ઉદ્ધવિજ્જ વા’ અપદ્રવિત કરેગા યાને જીવન રહિત કર ડાલેગા હસલિયે ‘ઈરિયા સમિષ્ સે નિર્ગંથે’ ઈર્યા સમિતિ સે યુક્ત હી સાધુ નિર્ગંથ હો સકતા હૈ—‘નો ઈરિયાસમિહસિ’ ઈર્યા સમિતિ સે રહિત સાધુ—વાસ્તવિક નિર્ગંથ સાધુ નહીં હો સકતા હૈ હસ પ્રકાર—‘પદમા ભાવના’ પ્રથમ મહાવ્રત કી યહ પહલી ભાવના સમજની યાહિયે

અથ પ્રથમ મહાવ્રત કી દૂસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈ—

કે—આ અનિર્યાસમિતિ અર્થાત્ ઈર્યાસમિતિ રહિત થવુ એ આ ન અર્થાત્ કર્મબંધન કારણ માનવામા આવે છે. કારણ કે ‘અળ્હરિયાસમિષ્ સે નિર્ગંથે’ અનીર્યાસમિતિથી યુક્ત એટલે કે ઈર્યાસમિતિ વિનાના એ નિર્ગંથ સાધુ ‘પાળાઈં ભૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં’ પ્રણોડં, મૃતોડં, જીવોડં અને સત્ત્વોડં ‘અમિહણિજ્જ વા’ અમિહનન કરશે એટલે કે અમિઘાત કરશે. અથવા ‘વત્તિજ્જવા’ જીવોને એકઠા કરશે અથવા ‘પરિયાવિજ્જવા’ જીવોની પરિતાપના કરશે. અથવા ‘હેસિજ્જ વા’ સંશ્લિષ્ટ કરશે અર્થાત્ જમીનમા સબંધ કરશે અથવા ‘ઉદ્ધવિજ્જવા’ જીવોને અપદ્રવિત કરશે અર્થાત્ મરી નાખશે તેથી ‘ઈરિયા સમિષ્ સે નિર્ગંથે’ તેથી ઈર્યા સમિતિથી યુક્ત હોય તે વાસ્તવિક સાધુ છે. ‘નો ઈરિયાસમિહસિ પદમા ભાવના’ ઈર્યા સમિતિ વિનાના નિર્ગંથ કહેવાતા નથી પરંતુ ઈરિયા સમિતિવાળા જ સાધુ નિર્ગંથ કહેવાય છે. અર્થાત્ ઈર્યાસમિતિ વિનાના સાધુ વાસ્તવિક નિર્ગંથ જૈન સાધુ થઈ શકતા નથી, આ રીતે પહેલા મહાવ્રતની આ પહેલી ભાવના સમજવી જોઈએ.

‘અહાવરા દુઝ્વા ભાવના’-અથ અપરા-અન્યા દ્વિતીયા ભાવના પ્રસ્પૃષ્તે-‘મર્મ પરિયાણહ સે નિર્ગંથે’ યઃ સ્વલુ મનઃ પરિજાનાતિ-પાપમયી વિચારણાતઃ પૃથક્ કરોતિ સ નિર્ગંથઃ સાધુઃ કિન્તુ ‘જે ય મળે પાવણ સાવડ્જે સકિરિણ’ યચ્ચ પુનઃ મનઃ પાપમ્-પાપયુક્તમ્, સાવચમ્-પાપરૂપં, સક્રિયમ્-ક્રિયાયુક્તમ્, ‘અણ્હયકરે હેયકરે મેયકરે’ આસ્રવકરમ્-કર્મબન્ધકરમ્, હેદકરમ્-પ્રાણિચ્છેદનકરમ્, મેદકરમ્-પ્રાણિમેદનકારકમ્ ‘અહિગરણિણ પાડસિણ’ આધિકરણિકમ્-કલહકરમ્, પ્રાદેષિકમ્-દ્વેષકારકમ્ ‘પારિયાવિણ પાણાહ્વાહણ’ પરિતાપિકમ્-પરિતાપજનકમ્, પ્રાણાતિપાતકમ્-પ્રાણાતિપાતકારકમ્-જીવધાનમ્ ‘ભૂમોવચાહણ’ ભૂતોપધાતિકમ્-ભૂતોપધાતકરમ્ મનો યાદં વર્તતે તર્હિ ‘તહ્પગારં મર્મં નો પધારિજ્ઞા’ તથાપ્રકાર-

“અહાવરા દુઝ્વા ભાવના”-યહ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ પ્રથમ મહાવ્રત કી દૂસરી ભાવના યહ હૈ કિ-જો સાધુ ‘મર્મ પરિયાણહ સે નિર્ગંથે’ અપને મન કો યા દૂસરે કે મન કો પાપમયી વિચારણા સે અલગ કર દેતા હૈ વહી સત્ત્વા નિર્ગંથ સાધુ હો સકતા હૈ યા સત્ત્વા સાધુ કહલતા હૈ કિન્તુ જિસ સાધુ કા-‘જે ય મર્મ પાવણ સાવડ્જે સકિરિણ’ મન પાપયુક્ત હૈ ઓર સાવચ યાને પાપ રૂપ હૈ ઓર સક્રિય અર્થાત્ ક્રિયા યુક્ત હૈ એવં-‘અણ્હયકરે હેયકરે મેયકરે’-આસ્રવ કારક હૈ અર્થાત્ કર્મબન્ધ કરને વાલા હૈ તથા હેદકર અર્થાત્ પ્રાણિયોં કા હેદન કરનેવાલા હૈ એવં મેદકર યાને પ્રાણિયોં કા મેદન કરનેવાલા હૈ તથા ‘અહિ-ગરણિણ’ આધિકરણિક-યાને કલહ ઇગડા કરને વાલા હૈ ઓર ‘પાડસિણ’-પ્રાદેષિક અર્થાત્ દ્વેષ કરનેવાલા હૈ તથા ‘પારિયાવિણ પાણાહ્વાહણ’ પરિતાપિક અર્થાત્ પરિતાપ જનક હૈ ઓર જો મન પ્રાણાતિપાતક અર્થાત્ પ્રાણિયોં કા ઘાતક હૈ એવં-‘ભૂમોવચાહણ’ ભૂતોં કા ઉપધાનક હૈ-‘તહ્પગારં મર્મં નો પધારિજ્ઞા’-

હવે સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ પહેલા મહાવ્રતની બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવા માટે સ્વરકાર કહે છે-‘અહાવરા દુઝ્વા ભાવના’ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ પહેલા મહાવ્રતની બીજી ભાવના એ છે કે-‘મર્મપરિયાણહ સે નિર્ગંથે’ એ સાધુ પોતાના મનને કે અન્યના મનને પાપમય વિચારથી અલગ કરી દે છે. એજ સાચા નિર્ગંથ સાધુ કહેવાય છે. પરંતુ જે સાધુને ‘જે ય મળે પાવણ’ મન પાપયુક્ત છે. અને ‘સાવડ્જે’ સાવચ અર્થાત્ પાપરૂપ જ છે, ‘સકિરિણ’ તથા સક્રિય અર્થાત્ ક્રિયાયુક્ત છે. તથા ‘અણ્હયકરે’ આસ્રવકારક છે અર્થાત્ કર્મબન્ધ કરવાવાળું છે, ‘હેયકરે’ હેદકર અર્થાત્ પ્રાણિયોંનું હેદન કરવાવાળું છે અને ‘મેદકરે’ મેદકર અર્થાત્ પ્રાણિયોંનું મેદન કરવાવાળું છે ‘અહિગરણિણ’ આધિકરણિક અર્થાત્ કલહ ઊઘડો કરવાવાળું છે. ‘પાડસિણ’ પ્રાદેષિક અર્થાત્ દ્વેષ કરવાવાળું છે તથા તથા ‘પારિયાવિણ’ પરિતાપિક અર્થાત્ પરિતાપજનક છે, અને જે મન ‘પાણાહ્વાહણ’ પ્રાણાતિપાતક અર્થાત્ પ્રાણિનો ઘાત કરનાર છે તેમજ ‘ભૂમોવચાહણ’ ભૂતોનો ઉપધાત કરનાર છે. ‘તહ્પગારં મર્મં નો પધારિજ્ઞા ગમગાય’ આવા પ્રકારના મનને ધાન્ય કરવાવાળા સાધુ ગમન

કમ્-તથાવિધમ્-પાપાદિયુક્તમ્ મનો નો પ્રાધારયેત્-ન ધારયેત્ 'ગમણા' ગમનાય-ગન્તુમ્-
 પ્તાદર્શં મનઃ પ્રધારયન્ યદિ ક્વચિત્ ગચ્છેત્તદિં અનીર્યાસમિતત્વાત્ સ નો નિર્ગ્રન્થઃ સાધુઃ,
 કિન્તુ 'મનં પરિજાણહ સે નિર્ગમંથે' યો મનઃ પરિજાનાતિ-પ્રાણાતિપાતક્રિયાતો નિર્વર્તયતિ સ
 એવ સાધુરિતિ 'દુઝ્ઞા ભાવના ૨' દ્વિતીયા ભાવના પ્રાણાતિપાતવિરમણસ્ય પ્રથમમહાવ્રતસ્ય
 અવગન્તવ્યા, સમ્પ્રતિ તૃતીયા ભાવનાં વચઃશુદ્ધિરૂપામ્ પ્રરૂપયિતુમાહ-'અહાવરા તચ્ચા ભાવના'-
 અથ અપરા-અન્યા તૃતીયા ભાવના પ્રરૂપ્યતે-'વહં પરિજાણહ સે નિર્ગમંથે' વાચં પરિજાનાતિ-
 પાપમયં વચનં યઃ પરિત્પજતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ સાધુઃ 'જા ય વહં પાવિયા સાવજ્ઞા સકિરિયા' યા
 ચ વાણીવાક્ પાપિકા પાપયુક્તા, સાવધા-ન નિરવધા-સગર્હા, સક્રિયા-હિંસાદિક્રિયાકારિણી

इस प्रकार के मन को धारण नहीं करे साधु यदि 'गमणा'—कहीं गमन करेगा
 तो वह अनीर्या समिति से युक्त होने से निर्ग्रन्थ नहीं हो सकता किन्तु—'मनं
 परिजाणेह से निर्गमंथे'—जो साधु अपने मन को अच्छी तरह जानता है याने
 सर्व प्रकार की प्राणातिपात क्रिया से हटाता है वही सच्चा निर्ग्रन्थ है और—
 'जे य मणे अपावएत्ति' जिस साधु का मन पाप रहित है वही सच्चा साधु है—
 'दुज्झा भावणा' यह दूसरी भावना हुई अर्थात् सर्व प्राणातिपात विरमण रूप
 प्रथम महाव्रत की यह दूसरी भावना समझनी चाहिये ।

अब वचन शुद्धि रूप तीसरी भावना का निरूपण करते हैं—'अहावरा तच्चा
 भावणा'—अथ यह अपरा अन्या तीसरी भावना इस प्रकार समझनी चाहिये
 कि—'वहं परिजाणह से निर्गमंथे' जो साधु वाणी को अच्छी तरह जानता है
 अर्थात् जो साधु पापमय वचन को छोड़ देता है वही साधु सच्चा निर्ग्रन्थ
 माना जाता है किन्तु—'जा य वहं पाविया सावज्ज्ञा सकिरिया' जिस साधु की वाणी
 पाप युक्त है एवं सावध्या याने निरवध्या नहीं है अर्थात् सगर्हा है एवं सक्रिया

કરે તો તે અનીર્યાસમિતિથી યુક્ત હોનાથી નિર્ગ્રન્થ થઇ શકતા નથી. પરંતુ જે સાધુ 'મનં
 પરિજાણહ' પોતાના મનને સારી રીતે બાંધે છે, અર્થાત્ સર્વ પ્રકારની પ્રણાતિપાતક્રિયાથી દૂર
 કરે છે. એજ સાચા નિર્ગ્રન્થ છે, તથા 'જે ય મણે અપાવએત્તિ' જે સાધુનું મન પાપ
 વિનાનું છે. એ જ સાચો સાધુ છે. 'દુઝ્ઞા ભાવના' આ રીતની આ બીજી ભાવના કહી
 છે. અર્થાત્ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ પહેલા મહાવ્રતની આ બીજી ભાવના સમજવી

હવે વચન શુદ્ધિરૂપ ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરે છે.—'અહાવરા તચ્ચા ભાવના'
 હવે આ ત્રીજી ભાવના આ રીતે છે 'વહં પરિજાણહ' જે સાધુ વાણીને સારી રીતે બાંધે
 છે અર્થાત્ જે પાપમય વચન ઉચ્ચારતા નથી 'સે નિર્ગમંથે' એજ સાધુ સાચા નિર્ગ્રન્થ
 કહેવાય છે પરંતુ 'જા ય વહં પાવિયા' જે સાધુની વાણી પાપ યુક્ત છે. તથા 'સાવજ્ઞા'
 સાવધા અર્થાત્ નિરવધ નથી. એટલે સગર્હા છે, અને 'સકિરિયા' સક્રિયા હિંસાદિ ક્રિયા
 કરનારી છે. 'જાવ મુઓઝવાહરા' યાવન જે સાધુની વાણી આધિકારિણી—કલકારી છે.

‘જાવ ભૂઓવઘાડ્યા’ યાવત્-આધિકરણિકી-કલહકારિણી, આસ્રવરૂરી-કર્મવન્ધનકારિણી છેદનરૂરી મેદનરૂરી પ્રાઢેપિકી પારિતાપિકી પ્રાણાતિપાતિકી ભૂનોપઘાતિકી-ઝીવોપઘાત-કારિણી ભવતિ ‘તહપ્પગારં વહં’ તથાગ્રકારામ્-તથાવિધામ્ વાળીમ્ ‘નો ઉચ્ચારિજ્ઞા’ નો ઉચ્ચાર્યેત્-બ્રૂયાત્ સ ધુરિતિ માવઃ ‘જે વહં પરિજાણહ સે નિગ્ગથે’ યઃ સાધુઃ વચઃ-સદોષં વચનં પરિજાનાતિ જ્ઞપરિજ્ઞયા જ્ઞાતા પ્રત્યાખ્યાનપ્રજ્ઞયા પરિત્યજતિ તા નિર્ગ્રન્થઃ વસ્તુતઃ સાધુરુચ્યતે ‘જાવ વહ અપાવિચ્છિતિ’ યાવત્-યસ્મિન્ પુનઃ સાધોઃ વચઃ અપાપકમ્-પાપરહિતમ્, નિરવધમ્, ન-હિંસાદિક્રિયાકારકમ્, નો આસ્રવકરમ્-કર્મવન્ધકરમ્, નો ના છેદકમ્ નો મેદકમ્ નો આધિકરણિકમ્, નો પ્રાઢેપિકમ્ વા માતિ સ નિર્ગ્રન્થ ઇતિ ‘તચ્ચા મા ણા’ તૃતીયા ભાવના

અર્થાત્ હિંસાદિ ક્રિયા કારિણી હૈ એવં ‘જાવ ભૂઓવઘાડ્યા’ યાવત્-જિસ સાધુ કી વાળી અધિકરણિકો-કલહ કારિણી હૈ એવં આસ્રવકારી-કર્મવન્ધ કારિણી હૈ તથા છેદન કરી એવ મેદન કરી તથા પ્રાઢેપિકી-ઢેપકારિણી એવં પારિતાપિકી પારિતાપ કારિણી તથા પ્રાણાતિપાનિકી-પ્રાણાતિપાત કરનેવાલી, એવં ભૂનોપઘાતિકી-ભૂતોં કા ઉપઘાત કરનેવાલો હૈ ‘તહપ્પગારં વહં નો ઉચ્ચારિજ્ઞા’ ઇસ પ્રકાર કી વાળી કો સચ્ચા સાધુ નહીં ઉચ્ચરિત કરે યાને નહીં બોલે, ઇસલિયે જો સાધુ ‘વહં પરિજાણહ’ સદોષ વચન કો અચ્છી તરહ જાનતા હૈ યાને જ્ઞપરિજ્ઞા સે જાન કર પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞા સે સદોષ વાળી કો છોડ દેના હૈ ‘સે નિગ્ગથે’ વહી સચ્ચા નિર્ગ્રન્થ સાધુ હૈ ઇસી પ્રકાર યાવત્-અર્થાત્ જિસ સાધુ કા વચન ‘જાવ વહ અપા-વહિત્તિ’ અપાપક યાને પાપ રહિત હૈ ઔર નિરવધ-યાને હિંસાદિ ક્રિયા કારક નહીં હૈ તથા આસ્રવકર-કર્મવન્ધ કરનેવાલા ભી નહીં હૈ એવં ન છેદકર-છેદન કરનેવાલો ભી નહીં હૈ એવં ન મેદકર-મેદનકરનેવાલા ભી નહીં હૈ તથા ન આધિકરણિક-કલહકારક ભી નહીં હૈ એવં ન પ્રાઢેષિક-પ્રાઢેષકરનેવાલા ભી નહીં હૈ વહી વાસ્તવ મેં નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ માના જાતા હૈ ઇસ પ્રકાર ‘તચ્ચા મા ણા’ તૈસરી ભાવના સમજની ચાહિયે ।

તથા આસ્રવ કરી અર્થાત્ કર્મબંધ કરાવનારી છે. તથા છેદનકરી, છેદન કરવાવાળી તથા ઢેષ કરાવનારી તથા પારિતાપિકી અર્થાત્ પરિતાપ કરાવનારી તથા પ્રાણાતિપાત કરવાવાળી અને ભૂતોનો ઉપઘાત કરવાવાળી હોય ‘તહપ્પગારં વહં નો ઉચ્ચારિજ્ઞા’ આવા પ્રકારની વાણી સાથા સાધુએ બોલવી નહી. ‘જે વહં પરિજાણહ’ એ સાધુ સદોષ વાણીને સારી રીતે બોલે છે અર્થાત્ જ્ઞપરિજ્ઞાથી બોલીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી ત્યજી દે છે ‘સે નિગ્ગથે’ એજ સાથા નિર્ગ્રન્થ સાધુ છે ‘જાવ વહ અપાવિચ્છિતિ’ એજ પ્રમાણે યાવત્ એ સાધુનું વચન પાપ વિનાનું છે. નિરવધ અર્થાત્ હિંસાદિ ક્રિયા કરત નથી. તથા કર્મબંધ કરાવનાર પણ ન હોય અને છેદન કરવાવાળું કે ભેદન કરવાવાળું ન હોય તથા કલહ કરાવનાર ન હોય તથા પ્રાઢેષ કરવાવાળું પણ ન હોય એજ વાસ્તવિક રીતે નિર્ગ્રન્થ જૈન

અગ્રાન્તર્યા 'સમ્પ્રતિ પ્રથમમહાવ્રતસ્ય ચતુર્થી ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ--'અહાવરા ચઉત્થા ભાવના'--પ્રથ-પર-અન્યા ચતુર્થી ભાવના પ્રરૂપયતે--'આયાણમંડમત્તનિક્ષેવણાસમિષ્ સે નિર્ગમે' આદાનમાણ્ડમાત્રનિક્ષેપણા સમિતિઃ--માણ્ડોપકરણસમિતિયુક્તઃ--યતનાપૂર્વકં યઃ સાધુઃ પાત્રાદ્યુપકરણં ગૃહ્ણતિ, યતનાપૂર્વકમેવ ઉત્થાપયતિ સંસ્થાપયતિ ચ સ નિર્ગ્રન્થઃ સાધુરુચ્યતે 'નો અણાયાણમંડમત્તનિક્ષેવણાસમિષ્' નો અનાદાનમાણ્ડમાત્રનિક્ષેપણાસમિતિઃ--નો આદાન-માણ્ડમાત્રનિક્ષેપણા સમિતિરહિતઃ સાધુઃ કદાચિદપિ સ્થાત્ યતઃ કેવલીવૃથા-આયાણમેયં' કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ તીર્થકૃદ્ વ્રુયાત્-કથયતિ-ઉક્તવાન્ વા કિમિત્યાહ-આદાનમ્-કર્મવંશકારણમ્ एतत्-સાધોઃ આદાનમાણ્ડમાત્રનિક્ષેપણા રહિતસ્ત્વમ્. યસ્માન્ 'આયાણમંડમત્ત-નિક્ષેવણાઽસમિષ્' આદાનમાણ્ડમાત્રનિક્ષેપણાઽસમિતિઃ આદાનમાણ્ડમાત્રનિક્ષેપણાસમિતિરહિતઃ

અથ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ પ્રથમ મહાવ્રત કો ચૌથી ભાવના બતલાતે હૈં--'અહાવરા ચઉત્થા ભાવના' યહ અપરા અન્યા ચૌથી ભાવના સમજની ચાહિયે કિ--'આયાણમંડમત્તનિક્ષેવણાસમિષ્'-આદાન માણ્ડ માત્ર નિક્ષેપણા સમિતિ યાને માણ્ડોપકરણ સમિતિ યુક્ત હોકર જો સાધુ યતના પૂર્વક હી પાત્ર વગેરહ ઉપકરણ જાત કો ગ્રહણ કરતા હૈં ઓર યતના પૂર્વક હી ઉઠાતા હૈં ઓર રહતા હૈં 'સે નિર્ગમે' વહી વાસ્તવ મેં સત્ત્વા નિર્ગ્રન્થ સાધુ કહા જા સકતા હૈં કિન્તુ- 'જો અણાયાણમંડમત્તનિક્ષેવણાસમિષ્'-જો સાધુ આદાન માણ્ડ પાત્રાદિ ઉપકરણ કી નિક્ષેપણ સમિતિ રહિત હૈં વહ સત્ત્વા નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ નહીં હો સકતા કયોંકિ 'કેવલીવૃથા' કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીને કહા હૈં કિ--'આયાણમેયં આયાણમંડમત્તનિક્ષેવણાઽસમિષ્' યહ સાધુ કા આદાનમાણ્ડ માત્ર નિક્ષેપણા કા યતના રહિત હોના આદાન-કર્મ વંશન કા કારણ માના જાતા હૈં કયોંકિ આદાન માણ્ડપાત્ર કે નિક્ષેપણ સ્થાપન કો સમિતિ યાને યતના

સાધુ કહેવાય છે. 'તત્ત્વા ભાવના' આ રીતની આ ત્રીજી ભાવના સમજવી.

હવે સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ પહેલા મહાવ્રતની ચોથી ભાવના બતાવવામાં આવે છે--'અહાવરા ચઉત્થા ભાવના' આ ચોથી ભાવના આ રીતે સમજવી કે--'આયાણમંડ-મત્ત નિક્ષેવણા સમિષ્' આદાન ભાંડ માત્ર નિક્ષેપણા સમિતિ અર્થાત્ ભાંડોપકરણ સમિતિ યુક્ત થઈને જે સાધુ યતના પૂર્વક જ પાત્ર વિગેરે ઉપકરણને ગ્રહણ કરે છે. અને યતના પૂર્વક જ ઉઠાવે છે અને રાખે છે. 'સે નિર્ગમે' એજ વાસ્તવિક રીતે સાચા નિર્ગ્રન્થ સાધુ કહેવાય છે. પરંતુ 'જો અણાયાણમંડમત્ત નિક્ષેવણાસમિષ્' જે સાધુ આદાન ભાંડ પાત્રાદિ ઉપકરણની નિક્ષેપણા સમિતિથી રહિત છે, તે સાચા નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ હોતા નથી. કેમ કે 'કેવલીવૃથા આયાણમેયં' કેમ કે-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે--સાધુ આદાનભાંડમાત્ર નિક્ષેપણાની યતના રહિત હોવું એ આદાન અર્થાત્ કર્મવંશનું કારણ માનવામાં આવે છે કેમ કે--'આયાણમંડનિક્ષેવણાઽસમિષ્' આદાન ભાંડ પાત્રની

‘સે નિર્ગંથે પાળાઈં મૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં’ સ નિર્ગંથઃ સાધુઃ પ્રાણિનઃ મૃતાનિ જીવાન સર્ગાનિ ‘અભિહણિજ્ઞ વા જાવ ઉદ્ધવિજ્ઞ વા’ અભિદન્યાદ વા, યાવત્-વર્તયેદ્ વા-હન્તુમ્ એકચિત્તાન્ વા કુર્વાત્, પરિતાપયેદ્ વા સંશ્લેષયેદ્ વા ઉદ્દાવયેદ્ વા જીવનરહિતાન વા કુર્વાત્ इत्यर्थः ‘તમ્હા આયાળમંડમત્તનિક્કલેવણાસમિણ્ સે નિર્ગંથે’ તસ્માત્, ઉક્તકારણાત્ આદાનમાણ્ડપાત્રનિલ્લેપણાસમિતઃ આદાનમાણ્ડપાત્રોપકરણગ્રહણોત્થાપનસંસ્થાપનતમિતિયુક્તઃ સ નિર્ગંથઃ સાધુઃ ક્યતે ‘નો આયાળમંડમત્તનિક્કલેવણાસમિણ્’ નો આદાનમંડ-માત્રનિલ્લેપણાસમિતઃ-નો માણ્ડપાત્રાદ્યુપચરણગ્રહણોત્થાપનસંસ્થાપનસમિતિરહિતઃ સાધુઃ નિર્ગંથઃ સ્વાદિતિ ‘ચઉત્થા માવણા’ ચતુર્થી માવના પ્રથમમહાવ્રતસ્ય અવગમન્ત્યેતિ ભાવઃ સમ્પ્રતિ પશ્ચમી માવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ-‘અદાવગ પંવમા માવણા’ અથ અપરા અન્યા પશ્ચમી

સે રહિત સાધુ ‘સે નિર્ગંથે પાળાઈં મૂયાઈં જીવાઈં સત્તાઈં’ નિર્ગંથ પ્રાણોં કા મૃતોં કા જીવોં કા ઔર સર્વોં કા ‘અભિહણિજ્ઞ વા’ હનન કરેગા એવં ‘જાવ ઉદ્ધવિજ્ઞ વા’ યાવત્ હનન કરને કે લિયે એકચિત્ત કરેગા ઔર પરિતાપન મી કરેગા તથા સંશ્લેષણ યાને મૂમિ પર સંયંચ કર સંયુક્ત મી કરેગા એવં ઉદ્દાવણ યાને જીવન રહિત મી કર ઢાલેગા ‘તમ્હા આયાળમંડમત્તનિક્કલેવણા’ આદાન માણ્ડ પાત્ર નિલ્લેપણા ‘સમિણ્ સે નિર્ગંથે’ સમિતિ યુક્ત હોકર હી માણ્ડ પાત્રાદિ ઉપકરણ જાત કો ગ્રહણ કરેં એવં ઉત્થાપન તથા સંસ્થાપન મી યતના પૂર્વક હી કરેં વહી નિર્ગંથ હો સકતા હૈ યાને સચ્ચા સાધુ કહા જાતા હૈ હસલિયે ‘જો આયાળ-મંડમત્તનિક્કલેવણાસમિણ્’ આદાન માણ્ડ પાત્ર નિલ્લેપણા સમિતિ સે રહિત સાધુ વાસ્તવ મેં નિર્ગંથ નહીં હો સકતા ક્યોંકિ યતના પૂર્વક હી માણ્ડાદિ ઉપકરણ જાત કો રચના ઝાહિયે હસ પ્રકાર પ્રથમ મહાવ્રત કી ‘ચઉત્થા માવણા’ યહ ચૌથી માવના સમગ્રની ઝાહિયે ।

અવ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ પ્રથમ મહાવ્રત કી પાંચવી માવના કા

નિલ્લેપણ સ્થાપનાની સમિતિ અર્થાત્ યતનાથી રહિત છે, ‘સે નિર્ગંથે પાળાઈં મૂયાઈં’ તે સાધુ નિર્ગંથ પ્રાણેનુ ભૂતેનુ ‘જીવાઈં, સત્તાઈં, અભિહણિજ્ઞ વા’ ભૂતેનુ અને યાવત્ હનન કરશે એવ ‘જાવ ઉદ્ધવિજ્ઞ વા’ અને યાવત્ હનન કરવા માટે એકડા કરશે અને પરિતાપિત પણ કરે તથા સંશ્લેષણ અર્થાત્ ભૂમિ પર સંબંધ કરીને સંયુક્ત પણ કરશે અને ઉદ્દાવણ અર્થાત્ ભૂવન રહિત પણ કરશે ‘તમ્હા આયાળમંડમત્તનિક્કલેવણા સમિણ્ સે નિર્ગંથે’ તેથી આદાન ભડપાત્ર નિલ્લેપણા સમિતિથી યુક્ત થઈને જ ભાડ પત્રાદિ ઉપકરણોને ગ્રહણ કરવા તથા ઉત્થાપન અને સંસ્થાપન પણ યતના પૂર્વક જ કરવું જોઈએ. તેથી ‘જો આયાળમંડમત્તનિક્કલેવણાસમિણ્’ ચચ્ચી માવણા’ આદાન ભાડ પાત્ર નિલ્લેપણા સમિતિથી રહિત સાધુ વાસ્તવિક રીતે નિર્ગંથ નથી કેમ કે યતના પૂર્વક જ ભાડાદિ ઉપકરણો રાખવા જોઈએ. આ રીતે પ્રથમ મહાવ્રતની આ ચૌથી ભાવના સમજવી.

હવે સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણરૂપ પહેલા મહાવ્રતની પાંચમી ભાવનાનું નિરૂપણ

ભાવના પ્રથમમહાવ્રતસ્ય પ્રરુપ્યતે-‘આલોહ્યપાણમોયણમોઈ સે નિર્ગંથે’ આલોચિતપાન-મોજનમોજી-યો વિવેકપૂર્વકં દૃષ્ટ્વા આહારપાન કરોતિ સ નિર્ગંથઃ સાધુરુચ્યતે ‘નો અણાલોહ્યપાણમોયણ મોઈ’ નો અનાલોચિતપાનમોજનમોજી-આલોચનં વિનૈવ યો મોજનં પાનશ્ચ કરોતિ સ ન નિર્ગંથઃ इत्यर्थः यतः ‘केवली वृथा-आयाणमेयं’ केवली-केवलज्ञानी भगवान् ब्रूयाद्-ब्राह्म किम् इति आदानम् एतन्-आलोचनं विनैव पानमोजनम् कर्मबन्धकारणं भवतीति, तत्र हेतुमाह-‘अणालोह्यपाणमोयणमोई से निर्गंथे’ अनालोचितपानमोजनमोजी-आलोचनं विनैव पानमोजनकर्ता स निर्गंथः साधुः ‘पाणाणि वा भूयाणि वा जीवाइ वा सत्ताइ वा’ प्राणिनो वा भूतानि वा जीवान् वा सत्त्वानि वा ‘अभिहणिज्ज वा जाव उद्विज्ज वा’ अभिहन्याद् वा, यावत्-वर्तयेद् वा परितापयेद् वा सञ्छेपयेद् वा उद्द्रावयेत् वा जीवन-निरूपण करते हैं-‘अहावरा पंचमा भावणा’-अथ यह अपरा अन्या पाचवी भावना समझनी चाहिये कि जो साधु-‘आलोह्य पाणमोयणमोई से निर्गंथे’ आलोचित पान भोजन मोजी याने विवेक पूर्वक देखभालकर आहार पान करता है वही सच्चा साधु माना जाता है किंतु-‘जो अणालोह्यपाणमोयणमोई’ जो अनालोचित पानमोजनमोजी साधु है अर्थात् जो भोजनादि जात को आलोचना किये बिना ही पान भोजन करनेवाले होते हैं वह निर्गंथ साधु नहीं माना जा सकता क्योंकि-‘केवलीवृथा’ केवलज्ञानी भगवान् श्री महावीर स्वामी ने कहा है कि ‘आयाणमेयं’ यह आलोचना देखभाल करने के बिना ही पान भोजन करना आदान कर्मबंधन का कारण माना जाना है क्योंकि-‘अणालोह्य पाणमोयणमोई से निर्गंथे’ आलोचन के बिना ही पान भोजन करने वाला निर्गंथ साधु ‘पाणाणि वा भूयाणि वा जीवाइ वा सत्ताइ वा अभिहणिज्ज वा’ प्राणों को भूतों को जीवों को सत्त्वों को भारेगा और-‘जाव उद्विज्ज वा’ यावत्

કરવામાં આવે છે.-‘અહાવરા પંચમી ભાવના’ હવે અન્ય પાચમી ભાવનાનું સ્વરૂપ કહેવામાં આવે છે ‘આલોહ્ય-પાણમોયણ મોઈ સે નિર્ગંથે’ જે સાધુ આલોચિત પાન ભોજન લે છે અર્થાત્ વિવેક પૂર્વક ભેદ તપાસીને આહારપાન કરે છે એજ સાચા નિર્ગંથ છે. પરંતુ ‘જો અણાલોહ્યપાણમોયણમોઈ’ જે અનાલોચિત પાન ભોજન લે છે સાધુ છે અર્થાત્ જે ભોજનાદિ પદાર્થનું આલોચન કર્યા વિના પાનભોજન કરવાવાળા હોય તેઓ નિર્ગંથ સાધુ ગણાતા નથી-કેમ કે-‘કેવલીવૃથા આયાણમેયં’ કેવળજ્ઞાની ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-આલોચન અર્થાત્ ભેદ તપાસ્યા વગર જ પાન ભોજન કરવું તે આદાન અર્થાત્ કર્મબંધનું કારણ માનવામાં આવે છે. કેમ કે-‘અણાલોહ્ય-પાણ મોયણ મોઈ સે નિર્ગંથે’ આલોચન કર્યા વગર જ પાન ભોજન કરવાવાળા નિર્ગંથ સધુ ‘પાણાણિ વા ભૂયાણિ વા’ પ્રાણીને તથા ભૂતોને ‘જીવાઈ વા સત્તાઈ વા’ છત્રોને કે ચત્રોને ‘અભિ-હિજ્જ વા’ મારશે અને ‘જાવ ઉદ્વિજ્જ વા’ યાવત્ ભૂમિ પર પ્રાણીઓને મારવા માટે એકલ

રહિતાન્ વા કુર્યાત્ 'તમ્હા આલોહ્યપાણભોયણમોઈ સે નિર્ગમ્થે' તસ્માદ્-ઉત્તદેતોઃ આલો-
ચિતપાનભોજનમોજી-આલોચનપૂર્વકપાનભોજનકર્તા સ નિર્ગમ્થઃ સાધુરુન્ધતે 'ળો અળા-
લોહ્યપાણભોયણમોઈત્તિ' નો અનાલોચિતપાન ભોજન મોજી-નો આલોચન વિનય પાન ભોજન-
કર્તા નિર્ગમ્થઃ સ્યાદિતિ 'પંચમા ભાવણા' પંચમી ભાવના પ્રથમમહાવ્રાત્ય અવગમ્તવ્યા ઇતિ।

સમ્પ્રતિ પ્રથમ મહાવ્રતમુપસંહરન્નાહ-'એવાવયા મહન્વય સમ્મં કાણ્ણ ફાસિય' એતાવતા-
અનેન ઉક્તપ્રકારેણ પ્રથમં મહાવ્રતમ્ સમ્યક્તયા કાયેન-ગીરેણ સ્પર્શિતમ્ 'પાલિય તીરિય
કિટ્ટિય' પાલિતમ્ તીર્ણમ્-પારિતં કીર્તિતમ્ 'અવઢિય આળાણ આરાદિય યાવિ મવઢ'

મૃત્તિ પર પ્રાણિયોં કો મારને કે લિયે એકઝિન કરેગા એવં પરિતાપન મી કરેગા
તથા સંશ્લિષ્ટ મી કરેગા એવં ઉપદ્રવિત મી કરેગા યાને પ્રાણિયોં કો જીવોં કો
જીવન રહિત મી કર ઢાલેગા-'તમ્હા આલોહ્યપાણ ભોયણ'-હસલિયે આલોચિત
પાન ભોજન 'મોહ સે નિર્ગમ્થે' મોજી યાને આલોચન કર અચ્છી તરહ દેલ-
માલ કરકે પાન ભોજન કરનેવાલા સાધુ સચ્ચા નિર્ગમ્થ જૈન સાધુ હો સકતા હૈ
કિંતુ 'ળો અળાલોહ્યપાણભોયણમોહત્તિ' અનાલોચિત પાન ભોજન મોજી યાને
આલોચન કરને કે વિના હી પાન ભોજન કરનેવાલા સાધુ વાસ્તવ મેં સચ્ચા
નિર્ગમ્થ નહીં હો સકતા હૈ હસ પ્રકાર પ્રથમ મહાવ્રત કી યાને સમી પ્રકાર કે
પ્રાણાતિપાત સે ચિરમ્ણ રૂપ પ્રથમ મહાવ્રત કી 'પંચમા ભાવણા' યહ પાંચવી
ભાવના સમજની ચાહિયે।

અવ ઉક્ત પ્રથમ મહાવ્રત કા ઉપસંહાર કરતે હુણ કહતે હૈં કિ-'એવાવયા
મહન્વય સમ્મં કાણ્ણ' એતાવતા અર્થાત્ ઉક્ત રીતિ સે પ્રથમ મહાવ્રત કી અચ્છી
તરહ શરીર દ્વારા-'ફાસિય પાલિય તીરિય કિટ્ટિય' સ્પર્શિત પાલિત તથા તારિત
એવં કીર્તિત તથા 'અવઢિય' અવસ્થાપિત એવં યાને સુરક્ષિત ઔર 'આળાણ આરા

કરે તથા પરિતાપિત કરે અને સમ્પ્રિલ્લ પશુ કરે અને ઉદ્ગવિત પશુ કરશે અર્થાત્
પ્રાણિયોં જીવોને જીવન રહિત કરે 'તમ્હા આલોહ્યપાણભોયણમોઈ સે નિર્ગમ્થે' તેથી
આલોચિત પાન ભોજન ભોજી એટલે કે આલોચન કરીને સારી રીતે જોઈ તપાસી પાન
ભોજન કરવાવાળા સાધુ સાચા નિર્ગમ્થ જૈન સાધુ હશે એ છે. પરંતુ 'ળો અળાલોહ્ય
પાણભોયણમોહત્તિ' અનાલોચિત પાન ભોજન ભોજી અર્થાત્ આલોચન કર્યા વિના જ
પાન ભોજન કરવાવાળા સાધુ વાસ્તવિક રીતે સાચા નિર્ગમ્થ નથી 'પંચમી ભાવણા'
આ પ્રમાણે પહેલા મહાવ્રતની અર્થાત્ અથા પ્રકારના પ્રજ્ઞાતિપાતથી વિરમણ્ય પહેલા
મહાવ્રતની પાંચમી ભાવના સમજવી.

હવે ઉક્ત પહેલા મહાવ્રતનો ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે-'એવાવયા મહન્વય
સમ્મં કાણ્ણ' ઉક્ત પ્રકારથી પહેલું મહાવ્રત શરીરથી 'ફાસિય' સ્પર્શિત 'પાલિય' પાલિત
'તીરિય' તારિત અને 'કિટ્ટિય' કીર્તિત તથા 'અવઢિય' અવસ્થાપિત અર્થાત્ સુરક્ષિત અને
આ. ૧૪૦

અવસ્થિતમ્-અવસ્થાપિતમ્, સુરક્ષિતમિત્યર્થઃ, આજ્ઞા આરાધિતં વાપિ ભવતિ, 'પદમે
 મંતે ! મહઞ્વણ પળાદ્વાયાઓ વેરમણં' હે મદન્ત ! પ્રથમે મહાવ્રતે-પ્રથમં મહાવ્રતમ્,
 પ્રાણાતિપાતાદ્ વિરમણમ્-પ્રાણાતિપત્તિવિરમણરૂપ પ્રથમં મહાવ્રતં ભવતીતિ ભાવઃ તસ્માદ્
 અહં પ્રાણાતિપાતાદ્ વિરમામીતિ ભાવઃ ॥ ૫ ॥

સમ્પ્રતિ દ્વિતીયં મહાવ્રતં મૃષાવાદવિરમણરૂપં પ્રરૂપયિતુમ્-‘અહાવરં દુરુચં મહઞ્વયં
 પચ્ચક્ખામિ’ અથ-પ્રથમમહાવ્રતપરુપણાનન્તરમ્ દ્વિતીયં મહાવ્રતં મૃષાવાદવિરમણં પ્રત્યા
 રૂપામિ-પ્રત્યાચામિ તથાહિ ‘સવ્વં મુસાવાયં વહ્દોસં’ સર્વ-સર્વપ્રકારકમ્ મૃષાવાદ-મિથ્યા-
 ભાષણં વચ્ચોદોપમ્-વચ્ચ-દોષમ્, પ્રત્યારૂપામિ-પ્રત્યારૂપ્યાનં કરોમિ-જ્ઞપજ્ઞયા જ્ઞાત્વા પ્રત્યા-
 રૂપ્યાનપજ્ઞયા ત્યાગં કરોમિ इत्यર્થઃ ‘સે કોહા વા લોહા વા મયા વા હાસા વા’ સહ સાધુ-
 હિંસાયાદિભવહં આજ્ઞા સે આરાધિત મી હતોતો હૈ-‘પદમે મંતે ! મહઞ્વણ પાળાઈ
 વાયાઓ વેરમણં’ ગીતમાદિ ગણધર કહેતે હૈં કિ હે મદન્ત ! પ્રથમ મહાવ્રત પ્રાણા
 તિપાત વિરમણ રૂપ સમજ કર મેં મી પ્રાણાતિપાત સે વિરમણ કરતા હું યાને
 પ્રાણાતિપાત વિરત હોતા હું ।

અવ દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કા નિરૂપણ કરતે હૈં-‘અહાવરં
 દુરુચં મહઞ્વયં પચ્ચક્ખામિ’-અથ યાને પ્રથમ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ
 મહાવ્રત કો નિરૂપણ કરને કો વાદ દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કા પ્રરૂપણ
 કરતા હું ‘સવ્વં મુસાવાયં વહ્દોસં પચ્ચક્ખામિ’-સર્વ પ્રકાર કો મિથ્યા ભાષણ
 રૂપ મૃષાવાદ-રૂપ વચ્ચન દોષ કા પ્રત્યારૂપ્યાન કરતા હું યાને જ્ઞપજ્ઞા સે જ્ઞાનકર
 પ્રત્યારૂપ્યાન જ્ઞા સે પ્રત્યારૂપ્યાન કરતા હું અર્થાત્ સર્વ મૃષાવાદ રૂપ વચ્ચન
 દોષ વા પરિત્યાગ કરતા હું હિંસ પ્રકાર પચ્ચનક્ખાન લેકર ‘સે કોહા વા’-વહ સાધુ
 નિર્ઘ્રીય ક્રોધ સે યા ‘લોહા વા’-લોભ સે યા-‘મયા વા’-મય સે અથવા ‘હાસા

‘આણાવ આરાદિં ભવહં આજ્ઞાથી આરાધિત પણ થાય છે. ‘પદમે મંતે મહઞ્વણ’ ગીતમાદિ
 ગણધરો કહે છે કે-કે ભગવન્ પહેલું મહાવ્રત ‘પાળાઈવાયાઓ વેરમણં’ પ્રાણાતિપાત
 વિરમણ રૂપ સમજને આપો પણ પ્રાણાતિપાતથી વિરમણ કરીએ છીએ અર્થાત્ પ્રણાતિ
 પાતથી નિવૃત્ત થઈએ છીએ.

હવે બીજા મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રતનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે-‘અહાવરં
 દુરુચં મહઞ્વયં પચ્ચક્ખામિ’ પહેલા મહાવ્રત સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણનું નિરૂપણ થયા
 પછી આ બીજા મૃષાવાદ વિરમણરૂપ મહાવ્રતનું નિરૂપણ કરે છે-‘સવ્વં મુસાવાયં વહ્દોસં
 પચ્ચક્ખામિ’ અર્થાત્ બધા પ્રકારના મિથ્યાભાષણરૂપ મૃષાવાદરૂપ વચ્ચન દોષ પ્રત્યાખ્યાન
 કરે છે એટલે કે જ્ઞા પ્રતિજ્ઞાથી બાણીને પ્રત્યાખ્યાન પ્રતિજ્ઞાથી તેનું પ્રત્યાખ્યાન કરે છે
 અર્થાત્ બધા પ્રકારના મૃષાવાદ રૂપ વચ્ચન દોષનો પરિત્યાગ કરે છે. આ પ્રમાણે પ્રત્યા-
 ખ્યાન કરીને તે સાધુ નિર્ઘ્રીય ‘સે કોહા વા લોહા વા’ ક્રોધથી અથવા લોભથી અથવા

ક્રોધાદ્ વા ક્રોધાદ્ વા મયાદ્ વા હામ્યાદ્ વા 'નેવ સયં મુસં માસિજ્ઞા' નેવ સયં મૃયા-
મિથ્યા ભાષેત-બ્રુવાત્, 'નેવન્નેણં મુસં માસાવિજ્ઞા' નૈવ અન્નેન મૃયા-મિથ્યા ભાષયેત્ મિથ્યા-
ભાષણં નૈવ કારયેદિત્યર્થઃ 'અન્નપિ મુસં માસંતં ન સમમુખિજ્ઞા' અન્યમપિ મૃયાભાષમાણં જનં
ન સમમુદયેત્-સમર્થનં કુર્યાત્, મૃયા ભાષણં સાયમપિ સાધુઃ ન કુર્યાત્, અન્યમપિ મિથ્યા-
ભાષણાર્થં ન પ્રેરયેત્, મિથ્યાભાષણં કુર્ણિં વા જનં ન નુમોદયેદિત્યર્થઃ 'તિવિહં તિવિહેજં
મળસા વયસા કાયસા' તિત્રિવમ્-ત્રિપ્રહારકમ્ ત્રિરૂપકારણ-નુમોદનં મિથ્યાભાષણં ત્રિવિ-
ધેન-ત્રિપ્રકારકેણ યોગેન મનસા વચસા કાયેન વા ન કુર્યાદિતિ ભાવઃ 'તસ્સ મંતે ! પઢિ-
કમામિ જાવ વોસિરામિ' હે મદન્ત ! તસ્ય-દ્વિતિય મહાવ્રતસ્ય મૃયાવાદસ્ય, તસ્માદ્ મૃયાવાદ-
રૂપપાપાત્ પ્રતિક્રમામિ-પૃથક્ શ્રવામિ યાદત્-આત્મનઃ સક્ષિતયા તં મૃયાવાદં તિન્દામિ, ગુરોઃ

વા' હાસ્ય સે- 'નેવ સયં મુસં માસિજ્ઞા' સ્વયં શ્રી મૃયા-મિથ્યા નહીં બોલે ઓર
'અન્નં પિ મુસં માસંતં' દૂસરે સે શ્રી મિથ્યાભાષણ નહીં કરાવે તથા અન્ય શ્રી
શ્રુત બોલનેવાલે જન કા સમર્થન યાને 'ન સમમુખાવિજ્ઞા' અનુમોદન શ્રી નહીં કરે
આપણા વહ જૈન સાધુ નિર્ગથ્ય મુનિ મહાત્મા સ્વયં શ્રી મિથ્યા ભાષણ નહીં કરે
ઓર દૂસરે કો શ્રી મિથ્યાભાષણ કરને કે લિયે પ્રેરણા નહીં કરે તથા
મિથ્યાભાષણ કરતે હુએ અનુભવ કા-અનુમોદન શ્રી નહીં કરે 'તિવિહં તિવિહેજં'-
અર્થાત્ ત્રિવિધ ત્રીન પ્રકાર કે કરણ કારણ ઓર અનુમોદન રૂપ મિથ્યા ભાષણ કો
ત્રીન પ્રકાર કે 'મળસા વયસા કાયસા'-મન વચન ઓર કાય સે નહીં કરે
હસ પ્રકાર ગૌતમાદિ ગણધર શ્રી મહાવીર સ્વામી સે પચ્ચક્કલાન લેતે હૈં કિ
'તસ્સ મંતે પઢિકમામિ'-હે મદન્ત ! હસ મૃયાવાદ રૂપ પાપ વચન દોષ સે
પૃથક્ હોતા હું 'જાવ વોસિરામિ' યાદત્ આત્મા કી સાક્ષિતા સેં હસ મૃયા-
વાદ કી નિંદા કરતા હું એવં શુરુ જન કી સાક્ષિતા સેં હસ મૃયાવાદ રૂપ મિથ્યા-

'મયા વા હાસા વા' લયથી અથવા હાસ્યથી 'નેવ સયં મુસં માસિજ્ઞા' સ્વયં શ્રુત, બોલવું
નહી. 'નેવન્નેણં મુસં માસાવિજ્ઞા' અને બીજાની પાસે પણ શ્રુત બોલાવે નહી. તથા
'અન્નં પિ મુસં માસંતં ન સમમુખાવિજ્ઞા' શ્રુત બોલાવાવાળા અન્યનું સમર્થન કે અનુમોદન
કરવું નહીં કહેવાનો ભાવયો છે કે-તે જૈન સાધુ નિર્ગથ્ય મુનિએ પોતે મિથ્યા ભાષણ
કરવું નહીં અને બીજાને મિથ્યાભાષણ કરવા માટે પ્રેરણા કરવી નહીં તથા મિથ્યા
ભાષણ કરવાવાળા માણસને ઉત્તેજન પણ આપવું નહીં 'તિવિહં તિવિહેજં' ત્રણ પ્રકારના
કરણ કરણ અને અનુમોદન રૂપ મિથ્યાભાષણને ત્રણ પ્રકારના 'મળસા વયસા કાયણ'
મન વચન અને કાયથી કરવું નહીં આ પ્રમાણે ગૌતમાદિ ગણધર ભગવાન શ્રી મહાવીર
સ્વામીની પાસે પ્રત્યાખ્યાન સ્વીકારે છે, કે 'તસ્સ મંતે ! પઢિકમામિ' હે ભગવન્ એ મૃયા-
વાદરૂપ પાપ યુક્ત વચન કોપથી પૃથક્ થાઉં છું 'જાવ વોસિરામિ' યાદત્ આત્માની સાક્ષિ
પણામાં એ મૃયાવાદની નિંદા કરે છું અને શુરુની સાક્ષિપણામાં એ મૃયાવાદની નિંદા

સાક્ષિતયા ચ ગર્હે-ગર્હણાં કરોમિ વ્યુત્સૃજામિ-મૃષાવાદં પરિત્યજામિ સ્વાત્માનં મૃષાવાદાત્
 પૃથક્કરોમિ इति भावः 'तस्मिन्मात्रो पंच भावणाओ भवन्ति' तस्य-द्वितीयमहाव्रतस्य मृषा-
 वादविरमणरूपस्य इमाः-वक्ष्यमाणस्वरूपाः पञ्चभावना भवन्ति 'तत्स्थिमा पदमा भावणा'
 तत्र-तासु पञ्चभावनासु इयम्-वक्ष्यमाणस्वरूपा प्रथमा भावना बोध्या, तथाहि 'अणुवीद्भासी
 से निर्गम्ये' अनुविचिन्त्य-यो विचार्य भाषी-भाषते स निर्ग्रन्थः-साधुरूप्यते 'नो अणु-
 वीद्भासी' नो अननुविचिन्त्य यो विचारम् अकृत्वैव भाषी-भाषते स न निर्ग्रन्थः इत्यर्थः,

भाषણ કી ગર્હણા કરતા હું ઓર ઉમ મૃષાવાદ કા પરિત્યાગ કરતા હું અર્થાત્
 મિથ્યાભાષણ રૂપ મૃષાવાદ સે અપને આત્મા કો પૃથક્ અલગ કરતા હું ઇસ
 તરહ ગૌતમાદિ ગણધરોને ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી સે પચ્ચક્ષ્ણ લિયા,
 યાને મિથ્યાભાષણ રૂપ મૃષાવાદ સે ચિરત હોને કે લિયે ગૌતમાદિ ગણધરોને
 પ્રતિજ્ઞા કી, અર્થાત્ આજ સે કમી મી જૂઠ નહીં બોલૂં ગા ઇસ તરહ અપને મન
 મેં સંકલ્પ કર મિથ્યાભાષણ સે નિવૃત્ત હોને કે લિયે વિચાર કિયા ।

અવ ઉપર્યુક્ત દ્વિતીય મિથ્યાભાષણ રૂપ મૃષાવાદ કી વક્ષ્યમાણ રૂપ પાંચ
 ભાવનાઓં કો વતલાતે હુએ સબ સે પહેલે પહેલી ભાવના કો વતલાતે હૈં-‘તસ્મિ
 માત્રો પંચ ભાવનાઓ ભવન્તિ’-ઉસ દ્વિતીય મૃષવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કી
 વક્ષ્યમાણ રૂપ સે પાંચ ભાવનાં સમજાનીં ચાહિયે ઉન પાંચોં ‘તસ્થિમા પદમા
 ભાવના’ વક્ષ્યમાણ સ્વરૂપ ભાવનાઓ મેં યહ ખમી વતલાયી જાનેવાલી પહેલી
 ભાવના કહી જાતી હૈં કિ-‘અણુવીદ્ ભાસી સે નિર્ગમ્યે’ જો સાધુ વિચાર કર
 બોલતા હૈ વહી નિર્ગન્થ જૈન મુનિ મહાત્મા હો સકતા હૈ-‘નો અણુવીદ્ ભાસી’
 કિન્તુ જો સાધુ વિચાર કિયે વિના હી બોલતા હૈ વહ નિર્ગન્થ જૈનમુનિ મહાત્મા

કરે છ અને શુદ્ધનોની સાક્ષિપણ્ણામા એ મૃષાવાદ રૂપ મિથ્યા ભાષણની ગર્હણા કરે છ
 અને એ મૃષાવાદનો પરિત્યાગ કરે છ અર્થાત્ મિથ્યા ભાષણરૂપ મૃષાવાદથી પેતાના
 આત્માને અલગ કરે છ આ પ્રમાણે ગૌતમાદિ ગણધરોએ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી
 પાસે પચ્ચક્ષ્ણ લીધા અર્થાત્ મિથ્યાભાષણ રૂપ મૃષાવાદથી વિરત થવા માટે ગૌતમાદિ
 ગણધરોએ પ્રતિજ્ઞા કરી એટલે કે આજથી કોઈપણ વખતે બુદ્ધ બોલીશું નહીં આ પ્રમાણે
 પોતાના મનમા નિશ્ચય કરીને મિથ્યાભાષણથી નિવૃત્ત થવા માટે વિચાર નહીં કર્યો.

હવે ઉપરોક્ત બીજી મિથ્યાભાષણ રૂપ મૃષાવાદની વક્ષ્યમાણ રીતે પાંચ ભાવનાઓ
 બતાવતા સૌથી પહેલાં પહેલી ભાવના બતાવે છે.-‘તસ્મિન્માત્રો પંચ ભાવનાઓ ભવન્તિ’ એ
 બીજી મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રતની વક્ષ્યમાણ રીતે પાંચ ભાવનાઓ થાય છે. ‘તસ્થિમા
 પદમા ભાવના’ એ વક્ષ્યમાણ પાંચ ભાવનાઓમા આ કહેવામાં આવનારી પહેલી ભાવના
 છે. ‘અણુવીદ્ ભાસી’ એ સાધુ વિચારીને વચન બોલે છે. એજ ‘સે નિર્ગમ્યે’ નિર્ગન્થ જૈન
 મુનિ કહેવાય છે પરંતુ ‘જો અણુવીદ્ ભાસી સે નિર્ગમ્યે’ એ સાધુ વગર વિચાર્યું બોલે છે.

તત્ર પ્રમાણમાહ—‘કેવલીચૂયા-આયાણમેયં’ કેવલી—કેવલજ્ઞાની ભગવાન દ્વયાત્-આદ, આદા-
નમ્-કર્મવન્ધકારણમ્ एतत्-અનનુવિચિન્ત્ય ભાષણમ્, તત્ર યુક્તિમાહ—‘અણુવીડભાસી સે
નિર્ગમે’ અનનુવિચિન્ત્યભાષી-અવિચારપૂર્વક ભાષણકારી સ નિર્ગમ્યઃ સાધુઃ ‘સમાવજ્જિજ્ઞ
મોસં વયમાણે’ તમ્હા-સમાપદ્યેત-પ્રાપ્નોતિ મૃષાવચન-મૃષાવાદવચનદોષ પ્રાપ્નોતીત્યર્થઃ
તસ્માત્ ‘અણુવીડભાસી સે નિર્ગમે’ યઃ અનુવિચિન્ત્ય-ત્રિનારં કૃત્વા વિચારપૂર્વક મિત્યર્થઃ
ભાષી-ભાષને-બ્રૂતે સ નિર્ગમ્યઃ સાધુઃ ‘નો અણુવીડભાસીત્તિ’ નો અનનુવિચિન્ત્યભાષી યો
વિચારમકૃતૈવ ભાષતે સ ન નિર્ગમ્ય ઇતિ ભાવઃ, ‘પઠમા ભાવના’ ઇતિ પ્રથમા ભાવના-દ્વિતીય-
મહાવત્સ્ય મૃષાવાદવિરમણરૂપસ્ય ઇયં ઉપર્યુક્તરૂપા પ્રથમા ભાવના અવગન્તવ્યેતિ ભાવઃ
સમ્પ્રતિ તાયૈવ દ્વિતીયમહાવ્રતસ્ય દ્વિતીયાં ભાવનાં પ્રરુણયિતુમાહ—‘અહાવરા દુઝ્વા ભાવના’
અથ-પ્રથમભાવનાનિરૂણાનન્તમ્ અપરા-અન્યા દ્વિતીયા ભાવના પ્રરુણ્યતે—‘કોહં પરિયા-
ણહ સે નિર્ગમે’ યઃ ક્રોધં પરિજાનાતિ જ્ઞાણજ્ઞા ક્રોધરૂપ કટુપરિણામં જ્ઞાત્વા પ્રત્યારુચાન-

નહીં હો સક્તા હૈં ક્યોંકિ-‘કેવલીચૂયા’-કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રીમદ્દાવીર સ્વામી
કહતે હૈં યિ-યહ અર્થાત્ વિચાર ક્રેયે વિના હી યોલના-‘આયાણમેયં’ અદાન કર્મ
બંધન કા કારણ ઘાના જાના હૈં ક્યોંકિ ‘અણુવીડભાસી સે નિર્ગમે’ અવિચાર
પૂર્વક યોલનેવાલા સાધુ ‘સમાવજ્જિજ્ઞ મોસં વયમાણે’ મિથ્યા ભાષણ રૂપ મૃષા-
વાદ વચન દોષ કો પ્રાપ્ત કરના હૈં-‘તમ્હા અણુવીડ ભાસી સે નિર્ગમે’ હસલિયે
જો સાધુ વિચાર પૂર્વક યોલના હૈં વહી નિર્ગમ્ય જૈન સાધુ કહલા સક્તા હૈં કિંતુ
‘નો અણુવીડભાસીત્તિ’ અવિચાર પૂર્વક યોલને વાલા સાધુ વાસ્તવ મેં નિર્ગમ્ય
જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા નહીં કહલા સક્તા હસ પ્રકાર દ્વિતીય મિથ્યા ભાષણ
રૂપ મૃષાવાદાત્મક મહાવ્રત કી ‘પઠમા ભાવના’ યહ પહલી ભાવના સમજની ચાહિયે

અવ હસી દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કી રસરી ભાવના કો
વતલાતે હૈં-‘અહાવરા દુઝ્વા ભાવના’-કોહં પરિયાણહ સે નિર્ગમે’ અથ-પ્રથમ

તે નિર્ગમ્ય જૈન સાધુ કહેવાતા નથી. ‘કેવલીચૂયા આયાણમેયં’ કેમ કે કેવલજ્ઞાની ભગવાન
શ્રીમદ્દાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-આ અર્થાત્ વગર વિચારું બોલવું એ આદાન અર્થાત્
કર્મબંધન કારણ માનવામાં આવે છે. કેમ કે ‘અણુવીડ ભાસી સે નિર્ગમે’ અવિચાર પૂર્વક
બોલવાવાળા સાધુ મિથ્યા ભાષણરૂપ મૃષાવાદ વચન દોષને સંચય કરે છે તેથી એ સાધુ
વિચારપૂર્વક બોલે છે. એજ નિર્ગમ્ય જૈન મુનિ કહેવાય છે પરંતુ ‘નો અણુવીડ ભાસીત્તિ
પઠમા ભાવના’ અવિચારપૂર્વક બોલવાવાળા સાધુ વાસ્તવિક રીતે જૈન મુનિ કહેવાતા નથી.
આ રીતે આ બીજી મિથ્યાભાષણરૂપ મૃષાવાદાત્મક મહાવ્રતની પહેલી ભાવના સમજવી.

હવે એજ બીજી મૃષાવાદ વિરમણ મનની બીજી ભાવના અભાવવામાં આવે છે.
‘અહાવરા દુઝ્વા ભાવના’ પહેલી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ
કરવામાં આવે છે. કે-‘કોહં પરિયાણહ સે નિર્ગમે’ એ સાધુ ક્રોધને સારી રીતે સમજે અર્થાત્

प्रज्ञया प्रत्याख्यानं परित्यागं करोति स निर्ग्रन्थः साधुरुच्यते 'नो कोहणे सिया' नो साधुः क्रोधनः क्रोधशीलः स्यात्-निर्ग्रन्थः क्रोधशीलो न भवेदित्यर्थः, तथाहि 'केवलीबूया-आयाणमेयं' केवली-केवलज्ञानी भगवान् तीर्थकृद् ब्रूयाद्-आह, आदानम्-कर्मबन्धकारणम् एतत्-साधोः क्रोधशीलत्वम् कर्मबन्धकारणं भवतीति भावः, तत्र युक्तिमाह-'कोहपत्ते कोहत्तं समावृत्ता मोसं वयणाए' क्रीधं प्राप्तः साधुः क्रोधत्वं समापद्य प्राप्त्य मृषावचनं वदति, तस्मात् 'कोहं परियाणइ से निर्गम्ये' यः क्रोधं परिजानाति-क्रोधस्य कटुपरिणामं ज्ञञ्जया ज्ञात्वा प्रत्याख्यानप्रज्ञया प्रत्याख्यानं करोति स निर्ग्रन्थः साधुरित्यर्थः, तस्मात् 'न य क्रोहणे मियत्ति' न च साधुः क्रोधनः-क्रोधशीलः स्यात्-भवेदिति 'दुच्चा भावणा' द्वितीया भावना-द्वितीयमहाव्रतस्य मृषावादविरनणरूपस्य उपर्युक्तरूपा द्वितीया भावना अवगन्तव्या।

भावना के निरूपण करने के बाद अब अपरा अन्या दूसरी भावना का प्ररूपण करते हैं कि-जो साधु क्रोध को अच्छी तरह से जानता है अर्थात् ज्ञप्रज्ञा से क्रोध के कटु (बुरा) परिणाम को जानकर प्रत्याख्यान प्रज्ञा से प्रत्याख्यान याने क्रोध का परित्याग करता है वही वास्तव में सच्चा निर्ग्रन्थ जैन साधु कहला सकता है। 'नो कोहणे सिया' इसलिये साधु को क्रोध नहीं होना चाहिये अर्थात् निर्ग्रन्थ जैन मुनि महात्मा को क्रोधशील नहीं होना चाहिये, क्योंकि-'केवलीबूया' केवलज्ञानी भगवान् श्री महावीर स्वामी कहते हैं कि-यह अर्थात् जैन साधु निर्ग्रन्थ को क्रोध करना 'आयाणमेयं' आदान-याने कर्मबन्ध का कारण माना जाता है क्योंकि-'कोहपत्ते कोहत्तं समावृत्ता' क्रोध करनेवाला साधु क्रोध को प्राप्त कर 'मोसं वयणाए' मृषा आपण करता है अर्थात् क्रोधावस्था में साधु मिथ्या आपण करते हैं 'तम्हा कोहं परियाणइ से निर्गम्ये' इसलिये जो साधु क्रोध को अच्छी तरह जानता है याने क्रोध के कटु परिणाम (बुरा नतीजा) को ज्ञप्रज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान प्रज्ञा से क्रोध को छोड़ देता है वही सच्चा

ज्ञप्रज्ञाधी क्रोधना कटु परिणामाने लक्ष्मिने प्रत्याख्यान प्रज्ञाधी प्रत्याख्यान अर्थात् क्रोधना त्याग करे छे. तेज वास्तविक रीते साधु निर्ग्रन्थ जैन मुनि कहेवाय छे. तेथी 'नो कोहणे सिया' साधुओ क्रोधी यवु नही. अर्थात् निर्ग्रन्थ जैन साधुओ क्रोधी यवु नही. केम के-'केवलीबूया आयाणमेयं' केवलज्ञानी भगवान् श्रीमहावीर स्वामीओ कहु छे के-आ ओठ्ठे के जैन साधु निर्ग्रन्थे क्रोध करेओ ओ आदान अर्थात् कर्मबन्धन करणु भानवाभां आवे छे. केम के-'कोहपत्ते कोहत्तं समावृत्ता मोसं वयणाए' क्रोध करवावाणा साधु क्रोधने वश यधने मूषा आपणु करे छे.-'तम्हा कोहं परियाणइ से निर्गम्ये' तेथी ओ साधु क्रोधने सारी रीते सभन्ने छे. अर्थात् क्रोधना कटु परिणामाने ज्ञप्रज्ञाधी लक्ष्मिने प्रत्याख्यान प्रज्ञाधी क्रोधना त्याग करे छे. ओज साधु साधु निर्ग्रन्थ छे. तेथी "नय कोहणे मियत्ति दुच्चा भावणा" जैन साधुओ क्रोध शोष यवु नही. आ प्रकारनी आ भील मृषावाद विरमणु इथ

સમ્પતિ તૃતીયાં ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ--‘અદાવરા તત્ત્વા ભાવના’ અથ-દ્વિતીયભાવના નિરૂપણાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા તૃતીયા ભાવના પ્રરૂપયતે-‘લોભં પરિયાણઙ્ગે સે નિર્ગમ્યે’ એ લોભં પરિજ્ઞાનાતિ જ્ઞપજ્ઞયા લોભસ્ય પરિણામં જ્ઞાત્વા પ્રત્યક્ષ્યાનપ્રજ્ઞયા પ્રત્યાક્ષ્ય નં પરિત્યાગં કરોતિ સ નિર્ગમ્યઃ સાધુરિત્યર્થઃ ‘નો ય લોભણૅ સિયા’ ન ચ સાધુઃ લોભતઃ-લોભશીલઃ સ્થાત્-ભવેત્, તથાહિ ‘કેવલીવૃદ્ધા-આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન તીર્થકૃદ્ બ્રૂવાદ્-આહ-આદાનમ્-કર્મવન્ધનકારણમ્ એત્-સાધોઃ લોભશીલત્વં કર્મવન્ધનકારણં ભવતીતિ ભાવઃ, તત્ર હેતુમાહ-‘લોભપત્તે લોભી સમાવૃત્તા મોસં વયણાૅ’ મનોઽભિક્ષપત વસ્ટુનિ લોભપાત્તઃ સધુઃ લોભી મૃત્યુ મૃત્યવન્નં સમાપદ્યેત કરોતીતિ ભાવઃ તસ્માત્ ‘લોભં પરિયાણઙ્ગે

નિર્ગમ્ય જૈન સાધુ કહલા સકતા હૈં ફસલિયે ‘નય લોહણે સિયત્તિ’ જૈન સાધુ કો ક્રોધશીલ નહીં હોના ચાહિયે ફસ પ્રકાર ‘દુચ્ચા ભાવના’ દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કો ઉપર્યુક્ત રૂપ દૂસરી ભાવના સમઙ્ગની ચાહિયે ।

અવ ડસી ‘દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કો તીસરી ભાવના કો ઘતલાને કે લિયે કહતે હૈં-‘અદાવરા તત્ત્વા ભાવના-લોભં પરિયાણઙ્ગે સે નિર્ગમ્યે’ અથ-દ્વિતીય ભાવના કા નિરૂપણ કરને કે ઘડ અવ તીસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં કિ-જો સાધુ લોભ કો અઠ્ઠી તરહ જાનતા હૈ, યાને જ્ઞપજ્ઞા સે લોભ કે પરિણામ (વુરા ફલ) કો જાનકર પ્રત્યાક્ષ્યાન પ્રજ્ઞા સે લોભ ના પ્રત્યાક્ષ્યાન કરતા હૈ યાને લોભ કા પરિત્યાગ કરતા હૈ વહી નિર્ગમ્ય સઘ્ચ જૈન સાધુ હો સકતા હૈ ફસલિયે જૈન સાધુ કો ‘નો ય લોભણૅ સિયા’ લોભશીલ નહીં હોના ચાહિયે અર્થાત્ જૈન મુનિ મહામ્મા કો લોભ નહીં કરના ચાહિયે કયોકિ ‘કેવલી વૃદ્ધા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ-યહ અર્થાત્ જૈન સાધુ કો લોભશીલ હોના યાને લોભ કરના ‘આયાણમેય’ આદાન-કર્મવન્ધન કા કારણ બાના જાતા હૈં કયોકિ ‘લોહપત્તે લોભી સમાવૃત્તા મોસં વયણાૅ’ લોભ

મહામની ઉપરોક્ત પ્રકારની બીજી ભાવના સમજવી

હવે એજ બીજા મૃષાવાદ વિરમણરૂપ મહાવ્રતની ત્રીજી ભાવના બતાવવા માટે સૂત્રકાર કહે છે-‘અદાવરા તત્ત્વા ભાવના’ બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે. ‘લોભં પરિયાણઙ્ગે’ એ સાધુ લોભને સારી રીતે બાંધે છે. અર્થાત્ જ્ઞપજ્ઞાથી લોભના ખરાબ પરિણામને બાંધીને પ્રત્યાક્ષ્યાન પ્રજ્ઞાથી લોભનું પ્રત્યાક્ષ્યાન કરે છે એટલે કે લોભને ત્યાગ કરે છે ‘સે નિર્ગમ્યે’ એજ સાચા જૈન સાધુ કહેવાય છે તેથી સાધુએ ‘નો ય લોભણૅ સિયા’ લોભશીલ થવું નહીં અર્થાત્ જૈન મુનિએ લોભ કરવો નહીં કેમ કે-‘કેવલીવૃદ્ધા આયાણમેય’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કહે છે કે-આ અર્થાત્ જૈન સાધુએ લોભશીલ થવું અર્થાત્ લોભ કરવો તે આદાન અર્થાત્ કર્મવન્ધન કારણ માનવામા આવે છે કેમ કે ‘લોહપત્તે લોભી સમાવૃત્તા’ લોભને

સે નિર્ગંથે' લોભં યઃ પરિજાનાતિ-લોભસ્ય કટુ પરિણામં જ્ઞપ્તજ્ઞયા જ્ઞાત્વા પ્રત્યાખ્યાનપ્રજ્ઞયા પ્રત્યાખ્યાનં પરિત્યાગં કરોતિ સ નિર્ગંથઃ સાધુરિતિ ભાવઃ, અતઃપ્રવ 'નો ય લોભણે સિયત્તિ' ન ચ સાધુઃ લોભનઃ લોભશીલઃ સ્યાત્-ભવેત્ત્વમિતિ 'તત્ત્વા ભાવના' તૃતીયા ભાવના-દ્વિતીયમહાવ્રતસ્ય ક્ષયમ્ ઉક્તરૂપા તૃતીયા ભાવના અવગન્તવ્યા, સમ્પ્રતિ તસ્યૈવ દ્વિતીયમહાવ્રતસ્ય ચતુર્થી ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ-'અહાચરા ચતુર્થા ભાવના' અથ-તૃતીયા ભાવના પ્રરૂપણાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા ચતુર્થી ભાવના પ્રરૂપયત્તે-'ભયં પરિયાણહ સે નિર્ગંથે' ભયં પરિજાનાતિ-યે ભયસ્ય કટુરિણામ જ્ઞપ્તજ્ઞયા જ્ઞાત્વા પ્રત્યાખ્યાનપ્રજ્ઞયા પ્રત્યાખ્યાનં કો પ્રાપ્ત કરનેવાલા સાધુ લોભી હોકર મૃપા વચન યાને મિથ્યાભાવન કરના હૈં હસલિયે 'તમ્હા લોભં પરિયાણહ' જો સાધુ લોભ કો અછી તરહ જાનતા હૈં યાને જ્ઞપ્તજ્ઞા સે લોભ કે કટુ પરિણામ કો જાનકર પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞા સે લોભ કા પ્રત્યાખ્યાન કરતા હૈં અર્થાત્ લોભ કા પરિત્યાગ કરતા હૈં 'સે નિર્ગંથે' વહી નિર્ગંથ સત્ત્વા જૈન સાધુ સમજા જાતા હૈં 'નો ય લોભણે સિયત્તિ' હસલિયે જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કો લોભ શીલ નહીં હોના ચાહિયે યાને જૈન સાધુ કો લોભ નહીં કરના ચાહિયે હસ પ્રકાર ઉપર્યુક્ત રોતિ સે દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કી 'તત્ત્વા ભાવના' યહ તીસરી ભાવના સમજાની ચાહિયે, ઇતાવતા સાધુ કો લોભ નહીં કરના ચાહિયે ।

અથ ડસી દ્વિતીય મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કી ચતુર્થી ભાવના કા નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈં 'અહાચરા ચતુર્થા ભાવના-'ભયં પરિયાણહ, સે નિર્ગંથે' અથ-તૃતીયા ભાવના કે નિરૂપણ કરને કે બાદ અથ અપરા અન્યા ચતુર્થી ભાવના કા પ્રરૂપણ કરતે હૈં-જો સાધુ ભય કે કટુ પરિણામ (સ્વરાબ ફલ) કો

પ્રાપ્ત થવાવાળા સાધુ લોભી થઈને 'નો ય લોભણે સિયત્તિ' મૃષાવચન અર્થાત્ મિથ્યા ભાષણ કરે છે. અર્થાત્ જુદું બોલે છે 'તમ્હા લોભ પરિયાણહ સે નિર્ગંથે' તેથી જે સાધુ લોભને સારી રીતે સમજે છે. એટલે કે જ્ઞપ્તજ્ઞાથી લોભના કટુ પરિણામને જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞાથી લોભનું પ્રત્યાખ્યાન કરે છે. એટલે કે લોભના ત્યાગ કરે છે એજ સાચા નિર્ગંથ સાધુ કહેવાય છે. તેથી જૈન સાધુએ 'નો ય લોભણે સિયત્તિ તત્ત્વા ભાવના' લોભશીલ થવું નહીં અર્થાત્ જૈન સાધુએ લોભ કરવો નહીં આ પ્રમાણે ઉપરોક્ત પ્રકારથી બીજા મૃષાવાદ વિરમણમરૂપ મહાવ્રતની આ ત્રીજી ભાવના સમજવી એટલા માટે સાધુએ લોભનો હથેલાં ત્યાગ કરવો.

હવે એજ બીજા મૃષાવાદ વિરમણરૂપ મહાવ્રતની ચોથી ભાવનાનું નિરૂપણ કહેવામા આવે છે, 'અહાચરા ચતુર્થા ભાવના' ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે અન્ય ચોથી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે, -'ભયં પરિયાણહ' જે સાધુ ભયના કટુ પરિણામને જ્ઞપ્તજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞાથી પ્રત્યાખ્યાન કરે છે અર્થાત્ ભયનો ત્યાગ કરે છે. એજ 'સે નિર્ગં' નિર્ગંથ સાચા સાધુ છે અથવા સાચા સાધુ કહેવાય છે. 'તમ્હા નો

પરિત્યાગં કરોતિ સ નિર્ગ્રન્થઃ સાધુરિતિ ભાવઃ, તસ્માત્ 'નો ભયभीरु सिया' भयस्य कारणे देवमनुष्यतिर्थचक्रति उपस्थिते सति नो साधुः भयभीरुः स्यात्-भवेत्, तथाहि- 'केवलीवृया-आयाणमेयं' केवली-केवलज्ञानी भगवान् तीर्थं कृद् वृथाद्-आह-आदानम्- कर्मबन्धकारणम् एतत्-साधोः भयभीरुत्वम् कर्मबन्धकारणं पवतीति यावत्, । तत्र युक्तिमाह- 'भयपत्तेभीरु समावहत्ता मोसं वयणाए' भयप्राप्तः साधुः भीरुः-भूत्वा समापद्ये मृषा-वचनम्-मिथ्याभाषणं करोति, अतएव 'भयं परिजाणइ से निगंथे' यो भयं परिजानाति- भयस्य कटुपरिणामं ज्ञप्रज्ञया ज्ञात्वा प्रत्याख्यानप्रज्ञया प्रत्याख्यानं परित्यागं करोति स निर्ग्रन्थः साधुरिति भावः तस्मात् 'नो भयभीरु सिया' नो साधुः भयभीरुः स्याद् भवे-दिति 'चउत्था भावणा' चतुर्थी भावना द्वितीयमहाव्रतस्यावगन्तव्येति भावः, सम्प्रति-

જાપ્રજ્ઞા સે જાનકર પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞા સે પ્રત્યાખ્યાન કરતા હૈં યાને ભય કા પરિ-ત્યાગ કરતા હૈં વહી નિર્ગ્રન્થ સત્ત્વા જૈન સાધુ હો સક્તા હૈં યા કહા જાતા હૈં इसलिये 'तम्हा नो भयभीरु सिया' साधु को भय भीरु नहीं होना चाहिये याने जैन साधु को भय नहीं करना चाहिये क्योंकि-'केवलीवृया' केवलज्ञानी भगवान् श्री महावीर स्वामी कहते हैं कि-यह अर्थात् साधु को भय भीरु होना याने साधु को भय करना 'आयाणमेयं' आदान कर्मबन्ध का कारण माना जाता है-क्योंकि 'भयपत्ते भीरु समावहत्ता मोसं वयणाए' भय को प्राप्त करनेवाला साधु भीरु होकर मृषावचन याने मिथ्याभाषण करता है इसलिये 'भयं परि-जाणइ से निगंथे' जो साधु जैन मुनि महात्मा भय को भच्छी तरह जानता है याने भय के कटु परिणाम को ज्ञप्रज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान प्रज्ञा से प्रत्या-ख्यान करता है अर्थात् भय का परित्याग करता है वही निर्ग्रन्थ जैन साधु हो सक्ता है इसलिये 'नो भयभीरु सिया' जैन साधु को भय भीरु नहीं होना चाहिये इस प्रकार उपर्युक्त रीति से 'चउत्था भावणा' चतुर्थी भावना समझनी चाहिये अब उसी द्वितीय मृषावाद विरमण रूप महाव્રत की पञ्चमी भावना का

વચ્ચીરુપ સિયા' તેથી સાધુને ભયભીરૂ થવું નહીં અર્થાત્ સાધુએ ભય રાખવો નહીં 'કેવલીવૃગ આયાણમેય' કેમ કે કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કહે છે કે-આ અર્થાત્ સાધુએ ભયભીરૂ (દરેકેક થવું) અર્થાત્ સાધુએ ભય રાખવો એ આદાન કર્મબન્ધનું કારણ મનાય છે. કેમ કે 'ભયપત્તે ભીરુ સમાવહત્તા મોસં વયણાએ' ભયને વશ થનાર સાધુ દરેકેક થઈને મૃષાવચન અર્થાત્ અસત્ય વચન બોલે છે. તેથી 'ભયં પરિજાણઈ સે નિગંથે' એ સાધુ-મહાત્મા ભયને સારી રીતે જાણે છે એટલે કે ભયના કડવા પરિણામને જાપ્રજ્ઞાથી જાણીને પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞાથી પ્રત્યાખ્યાન કરે છે અર્થાત્ ભયને પરિત્યાગ કરે છે. એજ નિર્ગ્રન્થ જૈન મુનિ કહેવાય છે. તેથી 'નો ભયભીરૂ સિયા ચલ્થા ભાવના' જૈન સાધુએ ભયભીરૂ (દરેકેક) થવું નહીં આ પ્રમાણે ઉપરોક્ત રીતે આ ચોથી ભાવના સમજવી. હવે એજ બીજા મૃષાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રતથી પાંચમી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવા. આ ૧૪૧

તસ્યૈ દ્વિતીયમહાવ્રતસ્ય પશ્ચમીં ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ—‘અહાવરા પંચમા ભાવણા’ અથ-
 ચતુર્થભાવના પ્રરૂપણાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા પશ્ચમી ભાવના પ્રરૂપ્યતે—‘હાસં પરિયાણહ સે
 નિર્ગમ્યે’ હાસં પરિજાનાતિ—યો હાસરય કલહાદિ કટુપરિણામં જ્ઞપજ્ઞયા જ્ઞાત્વા પ્રત્યાહ્યાન-
 પ્રજ્ઞયા પ્રત્યાહ્યાનં પરિત્યાગં કરોતિ સ નિર્ગમ્યઃ—સાધુરુચ્યતે તસ્માત્ ‘નો ય હાસણં સિયા’
 ન ચ સાધુઃ ક્ષમ્ય - હાસશીલઃ સ્યાત્—મનેત્, તથાદિ ‘કેવલી વૃયા-આયાણમેયં’ કેવલી-
 કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ જિનેન્ઃ; વૃયાદ્—આહ, આદાનમ્—કર્મબન્ધકારણમ્, એતન્—સાધોઃ હાસ-
 શીલત્વમ્ કર્મબન્ધકારણં ભવતીતિ ભાવઃ તત્ર મુક્તિમાહ—‘હાસપત્તે હાસી સમાવૃત્તા મોસં વય-
 ણાપ્’ હામપ્રાપ્તઃ સાધુઃ હાસી-હાસયુક્તો ભૂત્વા સમાવૃત્ત-મૃવાવચનમ્—મિથ્યાભાષણં કરોતિ
 નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈં—‘અહાવરા પંચમા ભાવણા’ અથ દ્વિતીય મહાવ્રત
 કી ચતુર્થી ભાવના કે નિરૂપણ કરને કે વાદ અવ અપા અન્યા પશ્ચમી ભાવના
 કા નિરૂપણ કરતે હૈં કિ—‘હાસં પરિજાણહ સે નિર્ગમ્યે’ જો સાધુ હાસ કો અછી
 તરહ જાનતા હૈં યાને જ્ઞપજ્ઞા સે હાસ કે કટુ પરિણામ કો જાનકર પ્રત્યાહ્યાન
 પ્રજ્ઞા સે પ્રત્યાહ્યાન કરતા હૈં અર્થાત્ હાસ કે કટુપરિણામ (કલહાદિ) કો જાન-
 કર પરિત્યાગ કરતા હૈં વહી સચ્ચા નિર્ગમ્ય જૈન સાધુ હો સકતા હૈં ‘તમ્હા નો
 ય હાસણં સિયા’ હસલિયે જૈન સાધુ કો હાસ નહીં કરના ચાહિયે યાને જૈન
 સાધુ મુનિ મહાત્મા કિસી ઓ વ્યક્તિ કે સાથ હંમો મલોલ દિલ્લગી નહીં કરે
 ક્યોંકિ ‘કેવલ વૃયા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ-
 ‘આયાણમેયં’ યહ—અર્થાત્ જૈન સાધુ કો હાસ મલોલ દિલ્લગી કરના આદાન
 અર્થાત્ કર્મબન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈં ક્યોંકિ ‘હાસં પત્તે હાસી સમાવૃત્તા’
 હાસ કો પ્રાપ્ત કરનેવાલા યાને હસી મલોલ દિલ્લગી કરનેવાલા સાધુ હાસયુક્ત
 હોકર યાને હસ રર ‘મોસં વયણાપ્’ મૃવાવચન—મિથ્યાભાષણ કરતા હૈં હસલિયે

માટે કહેવામા આવે છે—‘અહાવરા પંચમી ભાવણા’ હવે બીજા મહાવ્રતની ચોથી ભાવનાનું
 નિરૂપણ કરીને હવે અન્યા પંચમી ભાવનાનું નિરૂપણ કરાય છે ‘હાસં પરિયાણહ સે
 નિર્ગમ્યે’ એ સાધુ હાસને સારી રીતે બાળે છે અર્થાત્ જ્ઞપજ્ઞાથી હાસના કટુ પરિણામને
 બાળીને પ્રત્યાહ્યાન પ્રજ્ઞાથી હાસનું પ્રત્યાહ્યાન કરે છે. અર્થાત્ હાસના કટુ પરિણામ
 કલહાદિને બાળીને હાસ્ય (મશકરી) નો ત્યાગ કરે છે. એ જ સાચા નિર્ગમ્ય જૈન સાધુ
 કહેવાય છે. ‘તમ્હા નો ય હાસણં સિયા’ તેથી જૈન સાધુએ હાસ્ય (મશકરી) કરવી નહીં.
 એટલે કે જૈન મુનીએ કોઈ પણ વ્યક્તિ સાથે હાસી મશકરી કરવી નહીં, કેમ કે—કેવલી
 વૃયા આયાણમેયં’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કહે છે કે આ અર્થાત્ જૈન
 સાધુએ હાસી મશકરી કરવી તે આદાન અર્થાત્ કર્મબન્ધનું કારણ મનાય છે કેમ કે—
 ‘હાસપત્તે હાસી સમાવૃત્તા મોસં વયણાપ્’ હાસ્યને પ્રાપ્ત કરવાવાળા એટલે કે હાસી મશકરી
 કરવાવાળા સાધુ હાસ્ય યુક્ત થઈને એટલે કે હસીને મશકરીમાં અસત્ય વચન બોલે છે.

તસ્માત્ 'હાસે પરિયાણઙ્ સે નિર્ગમ્યે' હાસં પરિજ્ઞાનાતિ-યો દાપસ્ય કટુપરિણામં કટુહાદિકં
જ્ઞપજ્ઞયા જ્ઞાત્યા પ્રત્યાખ્યાનપ્રજ્ઞયા પ્રત્યાખ્યાનં પરિત્યાગં કરોતિ ચ નિર્ગમ્યઃ સાધુરિતિ ભાવઃ
અતएव સાધુઃ 'નો હાસણં સિયત્તિ પંચમી ભાવના' નો હસનઃ-હાસશીલઃ સ્યાન્-ભવેદિતિ
પંચમી ભાવના દ્વિતીયમહાવ્રતસ્યાવગમન્યા । સમ્પ્રતિ દ્વિતીયમહાવ્રતં મૃપાવાદિરમણરૂપં
સમુપસંહરન્નાહ -'एनावता दोच्चे महव्वए' एतावता-उक्तप्रकारेण द्वितीयं महाव्रत-मृपावाद-
विरमणरूपं 'सम्मं काएण फासिए जाव आणाए आराहिए यावि भवइ' सम्पक्नया कायेन-
शरीरेण स्पर्शितं यावत् पालितं तीर्णम् कीर्तितम् आस्थितम् अवस्थापितम् अत्रथा-तीर्थ-

'તમ્હા હાસં પરિજાણઙ્ સે નિર્ગમ્યે' જો સાધુ હાસ કો અઠ્ઠી તરહ જાનતા હૈ
યાને હાસ કરને કે કટુ પરિણામ (કલહાદિ) કો જાનતા હૈ વહી સન્ના નિર્ગમ્ય
જૈન સાધુ માના જાના હૈ, ઇતાવતા હસી મલ્લોલ દિલ્લગી કો કરને કા કલહાદિ
કટુ પરિણામ કો જ્ઞપજ્ઞા સે જાનકર પ્રત્યાખ્યાન પ્રજ્ઞા સે પ્રત્યાખ્યાન કરતા હૈ
અર્થાત્ હસીમલ્લોલ દિલ્લગી કા પરિત્યાગ કરતા હૈ વહી સન્ના નિર્ગમ્ય સાધુ
સમજા જાસકતા હૈ, ફસલિયે જૈન સાધુ કો 'નો હાસણં સિયત્તિ' હાસશીલ
નહીં હોના ચાહિયે ફસ પ્રકાર ઉક્ત રીતિ સે ચહ દ્વિતીય મૃપાવાદ વિરમણ રૂપ
મહાવ્રત કો પંચમી ભાવના સમજાની ચાહિયે,

અબ ફસ દ્વિતીય મૃપાવાદ વિરમણ રૂપ મહાવ્રત કા ઉપસંહાર કરતે હુએ
કહતે હૈં-**‘एपावया दोच्चे महव्वए’ एतावता उक्तीरिति से द्वितीय महाव्रत मृपा-
वाद विरमण रूप अस्थित समीचीनतया अठ्ठी तरह से संयम नियम यतना
पूर्वक ‘सम्मं काएण फासिए’ काय से याने शरीर से स्पर्शित एवं ‘जाव आणाए
आराहिए यावि भवइ’ यावन् परिपालित तीर्ण कीर्तित और अवस्थापित
होकर तीर्थकृत् भगवान् श्री महावीर स्वामी की आज्ञा से आराधित भी होता**

‘તમ્હા હાસે પરિયાણઙ્ સે નિર્ગમ્યે’ તેથી જો સાધુ મશકરીને સારી રીતે સમજે છે. અર્થાત્
હાસી મશકરીના કટુ પરિણામને બાણે છે એજ નિર્ગમ્ય સાધુ સાધુ છે. એટલે કે હાસી
મશકરી કરવાના કટવા પરિણામને જ્ઞપજ્ઞાથી બાણીને પ્રયાખ્યાન પ્રજ્ઞાથી પ્રત્યાખ્યાન કરે
છે. અર્થાત્ હાસી મશકરીના ત્યાગ કરે છે એજ સાધુ નિર્ગમ્ય સાધુ કહેવાય છે. તેથી
જૈન યુગી એ ‘નો હાસણં સિયા પંચમી ભાવના’ હાસી મશકરી કરવી નહીં આ પ્રમાણે
ઉક્ત પ્રકારથી આ બીજા મૃપાવાદ વિરમણરૂપ મહાવ્રતની પંચમી ભાવના સમજવી.

હવે આ બીજા મૃપાવાદ વિરમણરૂપ મહાવ્રતને ઉપસંહાર કરતા કહે છે કે-**‘एपा-
वया दोच्चे महव्वए सम्म काएण फासिए’ ઉક્ત પ્રકારથી બીજા મહાવ્રત મૃપાવાદ વિરમણ
રૂપ ભાવનાને અત્યંત સારી રીતે સંયમ નિયમ અને યતના પૂર્વક કાય અર્થાત્ શરીરથી
સ્પર્શિત ‘જાવ આણાં આરાહિયે યાવિ ભવઈ’ તથા યાવત્ પરિપાલિત તીર્થ કીર્તિત, અને
અવસ્થાપિત થઇને ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીની આજ્ઞાથી આરાધિત થાય છે. એ પ્રમાણે**

કુદાદેશેન આરાધિતં ચાપિ ભવતિ ઇતિ 'દુચ્ચે ભંતે ! મહવ્વણ' દ્વિતીયં ભદન્ત ! મહાવ્રતમ્ ઉક્તરીત્યા સમ્પદ્યતે ઇતિ ભાવઃ ।

સમ્પ્રતિ તૃતીય મહાવ્રતમ્ અદત્તાદાનવિરમણરૂપં પ્રરૂપયિતુમાહ—'અહાવરં તત્ત્વં ભંતે ! મહવ્વયં પચ્ચક્ખામિ' હે ભદન્ત ! અથ-દ્વિતીયમહાવ્રતનિરૂપણાનન્તરમ્ તૃતીયં મહાવ્રતમ્—અદત્તાદાનવિરમણરૂપમ્ પ્રત્યાખ્યામિ પ્રત્યાખ્યાનં કરોમિ પ્રરૂપયામિ, અદત્તાદાનં પ્રત્યાખ્યાતું નિરૂપયામીત્યર્થઃ તદાહ—'સવ્વં અદિન્નાદાણં' સર્વમ્—સર્વપ્રકારકમ્, અદત્તાદાનમ્—અદત્તઘૃદીતમ્ પ્રત્યાખ્યામિ—પરિત્યજામિ, તથાહિ 'સે ગામે વા નગરે વા રન્ને વા' તદ્—અદત્તાદાનં ગ્રામે વા નગરે વા અ ગ્ગે વા 'અપ્પં વા વહું વા મણું વા થૂલં વા' અલ્પં વા, સ્વલ્પં વા વહુ વા અધિકં વા અણુ વા—સૂક્ષ્મ વા, સ્થૂલં વા—વાદરં વા 'ચિત્તમંતં વા અચિત્ત

હૈ । હસ પ્રકાર હે ભદન્ત ! શ્રી મહાવીર સ્વામિન્ ! દ્વિતીય મહાવ્રત યાને સ્થાવાદ વિરમણ રૂપ 'દુચ્ચે ભંતે મહવ્વણ' દ્વિતીય મહાવ્રત કા ઉપર્યુક્ત રીતિ સે પંચ ભાવનાઓં કે સાથ સાથ પરિપાલન કરને પર અચ્છી તરહ સમ્પન્ન હોતા હૈ,

અથ અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કા નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈ—'અહાવરં તત્ત્વં ભંતે !' અથ દ્વિતીય મહાવ્રત કે નિરૂપણ કરને કે વાદ અથ હે ભદન્ત ! તૃતીય મહાવ્રત રૂપ અદત્તાદાન વિરમણ કા નિરૂપણ કરતા હૈ અર્થાત્ અદત્તાદાન સે વિરત હોને કે લિયે મન મેં વિચાર કરતા હૈં જૈસે કિ—'સવ્વં અદિન્નાદાનં' સમી પ્રકાર કે અદત્તાદાન કો અર્થાત્ નહીં દિયે હુએ કો લેલેના હસકા પ્રત્યાખ્યાન કરતા હૈં અર્થાત્ નહીં દિએ હુએ વસ્તુ કો કમી મી મેં નહીં ગ્રહણ કરુંગા હસ પ્રકાર પચ્ચક્ખાન લેને કા મન મેં સંકલ્પ કરતા હૈં જૈસે કિ 'સે ગામે વા નયરે વા રગ્ગે વા' ગામ મેં યા નગર મેં યા અરણ્ય મેં 'અપ્પં વા વહુ વા' સ્વલ્પ થોડા હો યા વહુત હો, યા 'અણુ વા' સૂક્ષ્મ હો, યા 'થૂલં વા' સ્થૂલ હો યાને વાદર વસ્તુ હો યા 'ચિત્તમંતં વા, અચિત્તમંતં વા' સચિત્ત હો યા અચિત્ત

હે ભગવન્ 'દુચ્ચે ભંતે ! મહવ્વણ' બીજા મહાવ્રત અર્થાત્ મુખાવાહ વિરમણ રૂપ બીજા મહાવ્રતની ઉપરોક્ત પ્રકારથી પાંચ ભાવનાઓની સાથે પરિપાલન કરવાથી સમ્યક્ રીતે આરાધિત થાય છે.

હે અદત્તાદાન વિરમણરૂપ બીજા મહાવ્રતનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે.—અહાવરં તત્ત્વં ભંતે ! મહવ્વયં પચ્ચક્ખામિ' બીજા મહાવ્રતનું નિરૂપણ કરીને હવે હે ભગવન્ ! બીજા મહાવ્રત રૂપ અદત્તાદાન વિરમણનું નિરૂપણ કરાય છે.—અર્થાત્ અદત્તાદાનથી વિરત થવા માટે વિચાર કરે છે. જેમ કે—'સવ્વં અદિન્નાદાનં' અથા પ્રકારના અદત્તાદાનને અર્થાત્ માલિકે આપ્યા શિવાય લઈ લેવું તેનું પ્રત્યખ્યાન કરે છે આ પ્રમાણે પ્રત્યાખ્યાન લેવાનો મનમાં સંકલ્પ કરે છે. જેમ કે—'સે ગામે વા' ગામમાં અથવા 'નયરે વા' નગરમાં કે 'રન્ને વા' અરણ્યમાં 'અપ્પં વા વહુ વા' સ્વલ્પ થેડું હોય કે ઘણું હોય 'અણુ' વા થૂલં વા' સૂક્ષ્મ હોય કે સ્થૂલ હોય અર્થાત્ ઓછી વસ્તુ હોય કે મોટી વસ્તુ હોય અથવા 'ચિત્તમંતં વા અચિત્તમંતં

मंतं वा' चित्तवद् वा-सचित्तं वा, अप्रागुक्तम् अचित्तवद् वा-अचित्तं वा प्रागुक्तं 'नेव सयं
 अदिन्नं गिण्हिज्जा' नैव स्वयम् अदत्तं गृह्णायात् 'नेवन्नेहिं अदिन्नं गिण्हाविज्जा' नैव अन्यैः
 जनैः अदत्तं ग्राहयेत्-अदत्तं वस्तु ग्रहीतुं नैवान्यं प्रेरयेदित्यर्थः 'अदिन्नं अन्नंपि गिण्हंतं न
 समणुज्जाणिज्जा' अदत्तम् वस्तु गृह्णन्तम् अन्यमपि जनं न समनुजानीयात्-नानुमन्येत्, नानु-
 मोदयेदित्यर्थः तथा च साधुः अदत्तं पदार्थं स्वयं न गृह्णायात्, नान्यमपि तद् ग्रहीतुं प्रेरयेद्
 न वा अदत्तं गृह्णन्तम् अन्यम् अनुमोदयेत् इति भावः 'जावज्जीवाए जाव वोसिरामि' यावद्
 जीवम्-जीवनपर्यन्तम् यावत्-त्रिविधम् करणं कारणम् अनुमोदनञ्च त्रिविधेन योगेन मनसा
 वचसा कायेन वा तस्य अदत्तादानस्य-तस्माद् अदत्तादानात् प्रतिक्रानामि-पृथग् भवामि
 भिन्दामि-आत्मनः साक्षितया अदत्तादानस्य भिन्दां करोमि, गर्हे-गुरोः साक्षितया तस्य
 हो 'नेव सयं अदिन्नं गिण्हिज्जा' स्वयं अदत्त नहीं ग्रहण करे' अर्थात् निर्ग्रन्थ
 जैन साधु किसी भी आवक्त वगैरह के द्वारा नहीं दिए हुए वस्तु को स्वयं भी
 नहीं ग्रहण करे और 'नेवन्नेहिं अदिन्नं गिण्हाविज्जा' दूसरे भी पुरुष को
 नहीं दिए हुए वस्तु को लेलेने के लिये प्रेरणा भी नहीं करे और 'अदिन्नं अन्नंपि
 गिण्हंतं न समणुज्जाणिज्जा' अदत्त वस्तु को ग्रहण करते हुए पुरुष को अनुमोदन
 भी नहीं करे एतावता साधु निर्ग्रन्थ अदत्त पदार्थ को स्वयं नहीं ग्रहण
 करे और अदत्तवस्तु को लेने के लिये दूसरे व्यक्ति को प्रेरणा भी नहीं करे एवं
 अदत्तवस्तु ग्रहण करते हुए दूसरे पुरुष को प्रोत्साहित भी नहीं करे और मैं भी
 अदत्तवस्तु को ग्रहण नहीं करूंगा और 'जावज्जीवाए जाव वोसिरामि' जीवन
 पर्यन्त यावत् उस त्रिविध करण, कारण, अनुमोदन को अर्थात् स्वयं करना
 और दूसरे से कराना और करानेवाले का समर्थन करना इस प्रकार के त्रिविध
 करण कारण समर्थन को त्रिविध योग से याने मन वचन और काय से छोड़ता
 हूं और उस अदत्तादान से पृथक् होता हूं और आत्मा की साक्षिता में उस

वा' सचित्त होय के अचित्त होय 'नेवसयं अदिण्णं गिण्हिज्जा' पोते अदत्तने लेवु' नहीं.
 अर्थात् निर्ग्रन्थ साधुओं के लिये आप्पा वगैरणी वस्तु स्वयं लेनी नहीं 'नेवण्णेहिं अदिण्हं
 गिण्हाविज्जा' तथा अदत्त वस्तु लेवा भाटे अन्य जनने प्रेरणा करनी नहीं ओटले के
 'अदिण्हं अन्नंपि गिण्हंतं न समणुज्जाणिज्जा' अदत्त वस्तु लेनार अन्य पुद्गले उत्तेजन पण
 आपवु नहीं. तथा अदत्त वस्तु लेनार भाटे पीए व्यक्तिने प्रेरणा पण करनी नहीं.
 तथा अदत्त वस्तु ग्रहण करनेवाला अन्य पुद्गले उत्तेजन पण आपवु' नहीं 'जावज्जीवाए
 जाव वोसिरामि' अने जीवन पर्यन्त यावत् ओ नखे प्रकाशना करण, कारण, अने अनुमो-
 दनने अर्थात् पोते करवु, के पीए पास करववु के करनेवाला समर्थन करवु. आ प्रकाशना
 त्रिविधने त्रय प्रकाशना योगधी अर्थात् मन, वचन, अने कायधी त्याग करे छु' अने ओ
 अदत्तादानधी अलग थाठे छु. अने शुद्धजननी साक्षिपणुआ ओ अदत्तादाननी गहरी करे'

મહા કરોનિ વ્યુત્પન્નમિ-આત્માનં તસ્માદ્ અદત્તાદાનાત્ પૃથક્ કરોમીત્યર્થઃ સમ્પ્રતિ તસ્ય તૃતીયમહાવ્રતસ્ય અદત્તાદાનવિરમણસ્ય પञ्चभावनाः प्ररूपयितुमाह-‘तस्मिन्माओ पंचभावणाओ भवन्ति’ तस्य तृतीयमहाव्रतस्य इमाः-वक्ष्यमाणस्वरूपाः पञ्च भावना भवन्ति ‘तत्स्थिमा’ पढमा भावणा’ तत्र-पञ्चभावनाषु इयम्-वक्ष्यमाणस्वरूपा प्रथमाभावना बोध्या तथाहि ‘अणुवीई मिउगगहं जाई से निगगंथे’ यः अनुविचिन्त्य-विचार्य मिनावग्रहयाची-परिमितावग्रहं यावते-मर्यादापूर्वकम् अवग्रहस्य याचनां करोति स निर्ग्रन्थः-साधुरुच्यते ‘नो अणणुवीईमि अदत्तादान को निन्दा करता हूं और गुरुजन को साक्षिना में उन अदत्तादान की गद्दी करता हू और व्युत्पन्न करता हू अर्थात् अपने आत्मा को उस अदत्तादान से अलग करता हू इस प्रकार अदत्तादान विरमण रूप तृतीय महाव्रत का स्वरूप समझना चाहिये,

अब उसी अदत्तादान विरमण रूप तृतीय महाव्रत की वक्ष्यमाण रूप से पंच भावनाओं का प्रतिपादन करने के लिये कहते हैं-‘तस्मिन्माओ पंच भावणाओ भवन्ति’ उस अदत्तादान विरमण रूप तृतीय महाव्रत की इस प्रकार वक्ष्यमाण रूप से पंच भावनाएँ होती हैं-‘तत्स्थिमा पढमा भावणा’ उन वक्ष्यमाण पंच भावनाओं में यह पहली भावना निम्न रीति से समझनी चाहिये जैसे कि-‘अणुवीई मिउगगहं जाई से निगगंथे’ जो साधु अनुविचिन्त्य याने विचार करके परिमित अवग्रह का याचक है अर्थात् विचारपूर्वक ही इतना ही स्थानशयनादि करने के लिये मुझे चाहिये इस तरह परिमित सीमित क्षेत्र रूप अवग्रह याने स्थान की याचना करता है एवं इतना काल तक मैं यहाँ रहूँगा इस प्रकार कालावग्रह की याचना करता है वही सच्चा साधु निर्ग्रन्थ माना जाता है किन्तु ‘नो अणणुवीई मिउगगहं जाई से निगगंथे’ जो साधु विचार किये

છું. અને વ્યુત્પન્ન કરે છું અર્થાત્ પોતાના આત્માને એ અદત્તાદાનથી અલગ કરે છું આ પ્રમાણે અદત્તાદાન વિરમણરૂપ ત્રીજા મહાવ્રતનું સ્વરૂપ સમજવું

હવે એજ અદત્તાદાન વિરમણરૂપ ત્રીજા મહાવ્રતની વક્ષ્યમાણ રીતે પાંચ ભાવનાઓનું પ્રતિપાદન કરવામા આવે છે-‘તસ્મિન્માઓ પંચ ભાવનાઓ ભવંતિ’ એ અદત્તાદાન વિરમણરૂપ ત્રીજા મહાવ્રતની આ પ્રમાણે વક્ષ્યમાણ પ્રકારથી પાંચ ભાવનાઓ થાય છે એ પાંચ ભાવનાઓમા ‘તત્થિમા પઢમા ભાવણા’ આ પહેલી ભાવના નિમ્નોક્ત પ્રકારથી સમજવી. ‘અણુવીઈ મિઝગગહં જાઈ સે નિગગંથે’ એ સાધુ વિચાર પૂર્વક પરિમિત અવગ્રહની યાચના કરવાવાળા હોય છે અર્થાત્ વિચારપૂર્વક જ આટલું જ સ્થાન શયનાદિ માટે મને જોઈએ એ પ્રમાણે સીમિત ક્ષેત્રરૂપ અવગ્રહ અર્થાત્ સ્થાનની યાચના કરે છે. તથા આટલા કાળ પર્યન્ત હું અહીં રહીશ એ રીતે કાલાવગ્રહની યાચના કરે છે એજ સાચા નિર્ગ્રન્થ સાધુ કહેવાય છે. પરંતુ ‘નો અણણુવીઈ મિઝગગહં જાઈ સે નિગગંથે’ એ સાધુ વિચાર

અગ્રહં જાઈ સે નિર્ગમ્યે' નો અનનુવિચિન્ત્ય મિતાવગ્રહયાત્રી સ નિર્ગમ્ય:-યો વિચારમકૃત્વંવ પરિમિતાવગ્રહં યાચને સ ન નિર્ગમ્ય ઇત્યર્થઃ, તત્ર હેતુમાહ-‘કેવલીબૂયા-આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન તીર્થકૃદ્ દ્વાયાદ-આહ-આદાનમ્-કર્મવન્ધારણમ્ પદમ્-અવિચારપૂર્વકં પરિમિતાવગ્રહયાચનમ્ કર્મવન્ધકારણં ભવતીતિ ભાવઃ । તત્રાહિ ‘અણુવીરમિતગ્રહં જાઈ નિર્ગમ્યે અદિન્ન ગિણ્હેજ્જા’ અનનુવિચિન્ત્ય-વિચારમકૃત્વેય મિતાવગ્રહયાત્રી-પરિમિતાવગ્રહ યાચનો નિર્ગમ્યઃ સાધુઃ અદત્તં ગૃહીયાન્, તસ્માત્ ‘અણુવીર મિતગ્રહં જાટ સે નિર્ગમ્યે’ અનુવિચિન્ત્ય વિચારપૂર્વકમ્ મિતાવગ્રહયાત્રી-યઃ મર્યાદાપૂર્વકમ્ અગ્રહં યાચને સ નિર્ગમ્યઃ સાધુ-રુચ્યતે ‘નો અણુવીર મિતગ્રહં જાટિ પદમા ભાવણા ૧’ નો અનનુવિચિન્ત્ય-અવિચાર-પૂર્વકમ્ મિતાવગ્રહયાત્રીઃ નિર્ગમ્યઃ સંભવતીતિ પ્રથમા ભાવના, સમ્પતિ દ્વિતીયા ભાવના

વિના હી પરિમિત સીમિત ક્ષેત્રરૂપ અવગ્રહ કા યાચક હોતા હૈ વહ નિર્ગમ્ય સાધુ નહીં હો સકતા, કયોંકિ ‘કેવલીબૂયા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ-યહ અર્થાન્ અવિચાર પૂર્વક હી પરિમિત અવગ્રહ કા યાચન કરના ‘આયાણમેયં’ આદાન કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ-કયોંકિ ‘અણુવીર મિતગ્રહં જાઈ સે નિર્ગમ્યે’ વિચાર કિયે વિના હી પરિમિત અવગ્રહ રૂપ ક્ષેત્ર (સ્થાન) કી યાચના કરનેવાલા સાધુ ‘અદિન્ન ગિણ્હેજ્જા’ અદત્ત અર્થાન્ નહીં દિપ્ત દુપ્પ સ્થાન કો બી ગ્રહણ કર લેગા હસલિયે ‘અણુવીર મિતગ્રહં જાઈ સે નિર્ગમ્યે’ જો વિચાર પૂર્વક હી પરિમિત અવગ્રહ કા યાચક હોતા હૈ વહી નિર્ગમ્ય રાચ્ચા સાધુ હો સકતા હૈ કિન્તુ ‘જો અણુવીર મિતગ્રહં જાટિ’ જો વિચાર કિયે વિના હી પરિમિત અવગ્રહ કા યાચક હોતા હૈ યાને અવિચાર પૂર્વક હી પરિમિત અવગ્રહ કી યાચના કરતા હૈ વહ ચચ્ચા નિર્ગમ્ય જૈન સાધુ નહીં માના જાસકતા હસ પ્રકાર ‘પદમા ભાવણા’ પહલી ભાવના સમજની ચાહિયે । અર્થાત્ તુનીચ અદત્તા-દાન વિરમણ રૂપ મહાજ્ઞત કી યહ પહલી ભાવના હુઈ ।

કયાં વિના સીમિત ક્ષેત્ર રૂપ અવગ્રહની યાચના કરે છે, તે નિર્ગમ્ય સાધુ કહી શકતા નથી કેમ કે-કેવલીબૂયા આયાણમેયં કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-આ અર્થાત્ વગર વિચારે પરિમિત અવગ્રહની યાચના કરવી તે આદાન-અર્થાત્ કર્મ-અધત્ત કારણુ મનાય છે, કેમ કે-‘અણુવીર મિતગ્રહ જાઈ નિર્ગમ્યે અદિન્ન ગિણ્હેજ્જા’ વિચાર કયાં વગર જ પરિમિત અવગ્રહરૂપ ક્ષેત્ર (સ્થાન)ની યાચના કરનાર સાધુ અદત્ત અર્થાત્ ન આપેલા સ્થાનને પણ ગ્રહણ કરી લે તેથી ‘અણુવીર મિતગ્રહ જાઈ સે નિર્ગમ્યે’ ને સાધુ વિચારપૂર્વક જ પરિમિત અવગ્રહની યાચના કરવાવાળા હોય છે તેજ સાચા નિર્ગમ્ય મુનિ કહેવાય છે. પરંતુ ‘જો અણુવીર મિતગ્રહ જાટિ પદમા ભાવણા’ ને વિચાર કયાં વગર જ પરિમિત અવગ્રહ યાચન કરે છે અર્થાત્ અવિચાર પૂર્વક જ પરિમિત અવગ્રહની યાચના કરે છે તે સાચા નિર્ગમ્ય સાધુ કહેવાતા નથી. આ પ્રમાણે આ પહેલી ભાવના સંભવની.

પ્રરૂપયિતુમાહ-‘અહાચરા દુન્ન્યા ભાવણા’-અથ-પ્રથમભાવનાપ્રરૂપણાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા દ્વિતીયા ભાવના પ્રરૂપ્યતે-‘અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ સે નિગ્ગથે’ યઃ અનુજ્ઞાપ્ય ગુર્વાઘાજ્ઞાં ગૃહીત્વા પાનમોજનમોજી-આહારપાનમોક્તા ભવતિ સ નિર્ગન્થઃ સાધુરુચ્યતે ‘નો અણુન્ન વિય પાણમોયણમોઈ’ ‘નો અનુજ્ઞાપ્ય-ગુર્વાઘાજ્ઞામ્ અગૃહીત્વૈય પાનમોજનમોજી-આહારપાન કર્તા સાધુઃ સંભવતીતિ ભાવઃ, તત્ર હેતુમાહ-‘કેવલીચૂયા-આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ જિનેન્દ્રઃ શ્રૂયાત્-આહ, આદાનમ્-કર્મવન્ધહેતુઃ પતન્-ગુર્વાઘાજ્ઞાં વિનૈય મોજનપાન-ગ્રહણમ્ કર્મવન્ધકારણં ભાવતીતિ ભાવઃ, તત્ર યુક્તિમાહ-‘અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ સે નિગ્ગથે અદિન્નં મુંજિજ્ઞા’ અનુજ્ઞાપ્ય-ગુર્વાઘાજ્ઞાગ્રાણ વિનૈય પાનમોજનમોજી સ નિર્ગન્થઃ

અથ અદત્તાદાનવિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી દ્વસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં-‘અહાચરા દુન્ન્યા ભાવણા’ અથ અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી પ્રથમ ભાવના કે નિરૂપણ કરને કે વાદ અથ અપરા અન્ના અર્થાત્ દ્વિતીય ભાવના વક્ષ્યમાણરૂપ સે જાનની ચાહિયે-જો સાધુ ‘અણુન્નવિય પાણમોયણ મોઈ સે નિગ્ગથે’ અનુજ્ઞાપન કરકે અર્થાત્ ગુરુ આચાર્ય વગૈરહ વહોં કી આજ્ઞા લેકર આહાર પાન કરતા હૈં વહી વાસ્તવ મેં નિર્ગન્થ જૈન સાધુ હો સકના હૈ કિન્તુ ‘નો અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ’ જો સાધુ ગુરુ આચાર્ય વગૈરહ કી આજ્ઞા નહીં લેકર હી પાની મોજન કરતા હૈ વહ નિર્ગન્થ સત્ત્વા જૈન સાધુ નહીં હો સકતા ક્યોંકિ ‘કેવલીચૂયા’ કેવલજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન્ શ્રી મહાશીરસ્વામી ને કહા હૈ કિ-‘આયાણમેયં’ યહ ગુરુ આચાર્ય વગૈરહ કી આજ્ઞા નહીં લેકર હી પાન મોજન ગ્રહણ કરના આદાન ગાને કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ, ક્યોંકિ ‘અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ સે નિગ્ગથે’ ગુરુ વગૈરહ કો આજ્ઞા ગ્રહણ કિયે વિના હી પાન મોજન કરનેવાલા સાધુ ‘અદિન્નં મુંજિજ્ઞા’ અદત્ત કા પાન

હવે અદત્તાદાન વિરમણરૂપ ત્રીજા મહાવ્રતની બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામાં આવે છે.-‘અહાચરા દુન્ન્યા ભાવણા’ અદત્તાદાન વિરમણરૂપ ત્રીજા મહાવ્રતની પહેલી ભાવનાનું નિરૂપણ કર્યા પછી હવે અન્ય અર્થાત્ બીજી ભાવના વક્ષ્યમાણ રીતે સમજવી ‘અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ સે નિગ્ગથે’ એ સાધુ અનુજ્ઞાપન કરીને અર્થાત્ ગુરુ આચાર્ય વિગેરેની આજ્ઞા લઈને આહાર પાન કરે છે એજ વાસ્તવિક રીતે નિર્ગન્થ મુનિ કહેવાય છે. પરંતુ ‘જો અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ’ એ સાધુ આચાર્ય વિગેરેની આજ્ઞા લીધા વિના પાન લેજન કરે છે એ સાચા નિર્ગન્થ જૈન સાધુ કહેવાતા નથી કેમ કે-કેવલીચૂયા આયાણમેયં કેવલજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-આ અર્થાત્ ગુરુ આચાર્ય વિગેરેની આજ્ઞા લીધા વિના જ પાન લેજન શક્ય કરવું તે આદાન અર્થાત્ કર્મબંધનું કારણ માનવામાં આવે છે. કેમ કે ‘અણુન્નવિય પાણમોયણમોઈ’ ગુરુ વિગેરેની આજ્ઞા પ્રાપ્ત કર્યા વિના આહાર પાન કરનાર, ‘સે નિગ્ગથે અદિન્નં મુંજિજ્ઞા’ સાધુ મુનિ

અર્થે સુજીત 'તમ્હા અણુન્નવિયપાણભોયણમોઈ સે નિર્ગંથે' તમ્માન્ કારણાન્ યઃ અનુ
જ્ઞાપ્ય-ગુર્વાચાર્યાઘાજ્ઞાગ્રહણં કૃત્વૈવ પાનભોજનમોજી સ નિર્ગંથઃ સાધુઃ 'નો અણુન્નવિય
પાણભોયણમોઈત્તિ દુક્કા ભાવના ૨' નો અનનુજ્ઞાપ્ય-ગુર્વાચાર્યાઘાજ્ઞાગ્રહણં વિનૈવ પાનભોજનમોજી
નિર્ગંથઃ સમ્ભવતીતિ દ્વિતીયા ભાવના બોધ્યા,

સમ્પ્રતિ તૃતીયાં ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ-'અહાવરા તત્ત્વા ભાવના' અથ-દ્વિતીયભાવના
નિરૂપણાનન્તરમ્ અપરા-અન્યા તૃતીયા ભાવના પ્રરૂપ્યતે-'નિર્ગંથેણં ડગ્ગહંસિ ડગ્ગહિયંસિ'
નિર્ગંથેન-સાધુના અવગ્રહે અગૃહીતે-ક્ષેત્રાવગ્રહઃ કાલાવગ્રહઃ ગૃહીતવ્યઃ તત્ફલિતાર્થમાહ-
'એતાવતાવ ડગ્ગહણસીલપ્ સિયા' એતાવતા-અનેન ઉક્તપ્રકારેણ નિર્ગંથઃ અવગ્રહણશીલઃ
સ્થાત્ અન્યથા દોષમાહ-'કેલીવૃથા-આયાણમેયં' કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન વ્ર્યાત્ આહ-
આદાનમ્-કર્મવન્ધ કારગમ્-એતન્-રક્ષમણમ્ અનવગ્રહણમ્, તથાહિ 'નિર્ગંથેણં ડગ્ગહંસિ
અણુગ્ગહિયંસિ' નિર્ગંથેન સાધુના અવગ્રહે-ઉક્તાવગ્રહદ્વયે અનવગૃહીતે, યદિ નિર્ગંથઃ અવગ્રહં

ભોજન કર સકતા હૈ, 'તમ્હા અણુન્નવિયપાણભોયણમોઈ સે નિર્ગંથે' હસલિયે
જો સાધુ ગુરુ આચાર્ય વગૈરહ કી આજ્ઞા લેકર હી પાન ભોજન કરતા હૈ, વહી
સત્ત્વા નિર્ગંથ જૈન સાધુ હો સકતા હૈ કિન્તુ 'જો અણુન્નવિય પાણભોયણ-
મોઈત્તિ' જો સાધુ ગુરુ આચાર્ય વગૈરહ કી આજ્ઞા નહીં લેકર હી પાન આહાર
કા સેવન કરતા હૈ વહ સત્ત્વા નિર્ગંથ જૈન સાધુ નહીં હો સકતા. હસ પ્રકાર
અદ્વત્તાદાન ચિરમણ કી 'દુક્કા ભાવના' યહ દૂસરી ભાવના સમજની ચાહિયે ।

અબ્હ હસી અદ્વત્તાદાન ચિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી તીસરી ભાવના કા
નિરૂપણ કરતે હૈ-'અહાવરા તત્ત્વા ભાવના' અથ દ્વિતીય ભાવના કા નિરૂપણ
કરને કે વાદ અબ્હ હસી અદ્વત્તાદાન ચિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી તીસરી
ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈ-'નિર્ગંથે ણં ડગ્ગહંસિ ડગ્ગહિયંસિ' નિર્ગંથ જૈન
સાધુ કો ક્ષેત્રાવગ્રહ ઓર કાલાવગ્રહ ગ્રહણ કરકે હી રહના ચાહિયે અર્થાત્ ઉપા-
શ્રય મેં હતના હી સ્થાન ગ્રહણ કર રહંગા, ઓર હતને હી કાલ તક રહંગા જિતને

અદ્વત્તુ પાન ભોજન કરવાવાળા કહેવાય છે. 'તમ્હા અણુન્નવિય પાણભોયણમોઈ સે નિર્ગંથે'
તેથી જે સાધુ ગુરુ આચાર્ય વિગેરેની આજ્ઞા અહણ કરીને જ પાનભોજન કરે છે એજ નિર્ગંથ
જૈન મુનિ કહેવાય છે. પરંતુ 'જો અણુન્નવિય પાણમોઈત્તિ દુક્કા ભાવના' જે સાધુ ગુરુ
આચાર્ય વિગેરેની આજ્ઞા લીધા વગર જ આહારપાન કરે છે એ સાથા નિર્ગંથ જૈન મુનિ
કહેવાતા નથી આ પ્રમાણે આ અદ્વત્તાદાન ચિરમણ મનની બીજી ભાવના સમજવી

હવે અદ્વત્તાદાન ચિરમણ રૂપ ત્રીજી મહાવ્રતની ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે
છે-'અહાવરા તત્ત્વા ભાવના' બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે એજ અદ્વત્તાદાન ચિરમણ
રૂપ ત્રીજી મહાવ્રતની ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરાય છે-'નિર્ગંથ ણં ડગ્ગહંસિ ડગ્ગહિયંસિ'
નિર્ગંથ જૈન સાધુને ક્ષેત્રાવગ્રહ અને કાલાવગ્રહ કરીને જ નિવાસ કરવો જોઇએ અર્થાત્
ઉપાશ્રયમા આવડુ જ સ્થાન અહણ કરીને રહીશ અને આવડલા જ કાળ પર્યન્ત રહીશ
જા. ૧૫૨

ક્ષેત્રકાલમર્યાદારૂપં નાવગૃહ્ણતિ તર્हि एतावता 'अणुगगहणसीले अदिण्णं ओधिण्हज्जा' एता-
वता-उत्तरीत्या अनवग्रहणशीलः-क्षेत्रकालावग्रहशीलरहितो निर्ग्रन्थः अदत्तम् वस्तु अवग्र-
ह्णीयात्, तथा च संयमविराघना स्यात्, तस्मात् 'निर्गन्धेणं उग्गहंसि उग्गहियंमि' निर्ग्रन्थेन
अवग्रहे-क्षेत्रकालमर्यादारूपे अवग्रहे अवगृहीते सत्येव वर्तितव्यम्, तत्फलितमाह-'एतावताव
उग्गहणसीलएत्ति तच्चा भावणा' एतावता-यनेन उक्तप्रकारेण निर्ग्रन्थः सर्वथा अवग्रहण
शीलः स्यादिति तृतीया भावना अवगन्तव्या, अथ चतुर्थी भावना प्ररूप्यते-'निर्गन्धेणं

હી સ્થાન મેં ઔર જિતને હી કાલ તક ઠહરને કે લિયે આપ કી અનુમતિ
હોગી હસ પ્રકાર ઉપાશ્રય કે માલિક વગૈરહ સે સ્થાન રૂપ ક્ષેત્રાવગ્રહ
ઔર કાલ રૂપ કાલાવગ્રહ કી આજ્ઞા લેકર રહના વાહિયે, 'एतावता वेउग्गहण
सीलए सिया' જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કે અવગ્રહણશીલ અવગ્રહ હોના
વાહિયે, 'કેવલીવ્યા' કેવલજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન્ શ્રીમહાવીરસ્વામી કહતે
હૈં કિ-'આયાણમેયં' યહ વક્ષ્યમાણ રૂપ સે અનવગ્રહણ યાને અવગ્રહ નહીં ગ્રહણ
કરના, આદાન-અર્થાત્ કર્મબંધન કા કારણ માના જાતા હૈં ક્યોંકિ 'નિર્ગન્ધેણં
उग्गहंसि अणुगगहियंसि' નિર્ગન્થ જૈન સાધુ યદિ ઉક્ત અવગ્રહદ્વય કો યાને
ક્ષેત્રાવગ્રહ ઔર કાલાવગ્રહ કો નહીં સ્વીકાર કર રહતા હૈં તો 'एतावता अणु
गगहणसीले सिया' ઉક્ત રીતિ સે ક્ષેત્ર કાલ મર્યાદા કા અવગ્રહશીલ સે રહિત
હોકર અદત્ત વસ્તુ કો ખી ગ્રહણ કરલેગા અર્થાત્ ઉપાશ્રય મેં અધિક સ્થાન કો
ખી ગ્રહણ કરલેગા હમી પ્રકાર અધિક કાલ તક ખી ઉસ ઉપાશ્રય મેં ઠહરેગા
યાને જિતને કાલ તક ઠહરને કી અનુમતિ નહીં ખી મિલી હૈં ઉતને સ્થાન ઔર
ઉતને કાલ તક ખી ઉસ ઉપાશ્રય મેં ઠહરેગા, સો ઠોક નહીં ક્યોંકિ હસ સે સયમ

કે બેટલા સ્થાન માટે અને બેટલા કાળ માટે રહેવાની આપની સમતિ મળશે આ
પ્રમાણે ઉપાશ્રયના અધિકારી સ્વામી વિગેરેની પસે સ્થાનરૂપ ક્ષેત્રાવગ્રહ અને
કાળરૂપ કાલાવગ્રહની આજ્ઞા લઇને જ ઉપાશ્રયમા રહેવું 'एतावताव उग्गहणसीलए
सिया' એતાવતા જૈન મુનિએ અવગ્રહશીલ અવગ્રહ યવું બોધ્યે 'કેવલીવ્યા આયાણમેયં'
કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-આ વક્ષ્યમાણ રીતિ અનવગ્રહણ
અર્થાત્ અવગ્રહ ન લેવો તે આદાન-અર્થાત્ કર્મબંધન કારણ બનાય છે કેમ કે-'નિર્ગ
न्धेण उग्गहंसि अणुगगहियंसि' નિર્ગન્થ જૈન મુનિ એ ઉક્ત પ્રકારના બે અવગ્રહને એટલે કે
ક્ષેત્રાવગ્રહ અને કાલાવગ્રહને સ્વીકાર કર્યા વગર જ નિવાસ કરે તો 'एतावता अणुगगहण-
सीले सिया' ઉક્ત પ્રકારથી ક્ષેત્રકાલ મર્યાદાના અવગ્રહ શીલ વગરના થઇને 'अदिण्णं ओधि
ण्हज्जा' અદત્ત વસ્તુને પણ ગ્રહણ કરી લેશે. અર્થાત્ ઉપાશ્રયમા વધારે સ્થાનને પણ
ગ્રહણ કરીલે એજ રીતે વધારે કાળ પર્યન્ત પણ એ ઉપાશ્રયમા રહી જશે એટલે કે
બેટલા સ્થાનની અને બેટલાકાળ સુધી રહેવાની અનુમતિ ન મળી હેય એટલા સ્થાન

‘અગ્રહંસિ ડગહિયંસિ’ નિર્ગન્થેન-સાધુના અવગ્રહે-ક્ષેત્રખાલમર્યાદાસ્થાવગ્રહે અવગૃહીતે સંયત્ત-
વર્તિતવ્યમ્, एतावता ‘અમિક્ષણં અમિક્ષણ ડગહણસીલપ્તિ મિયા’ અમીક્ષણમ્ અમીક્ષણમ્-
શશ્વત્ સાધુઃ અવગ્રહશીલઃ સ્યાત્-મયેન્, અન્યથા દોષમાર ‘કેવલીવૃથા-આયાણમેયં’ કેવલી-
કેવલજ્ઞાની ભગવાન તીર્થકૃદ્ વ્રુયત્-બ્રાહ્મ આદાનમ્-કર્મવન્ધકારણમ્ एतत्-શશ્વદ્ અનવગ્રહ-
ણમ્ કર્મવન્ધકારણં સ્થાત્ તથાહિ-‘નિર્ગન્થેણ ડગહસિત’ નિર્ગન્થઃ-સાધુઃ રુત્તુ અવગ્રહે-
ક્ષેત્રકાલાવગ્રહરૂપે તુ ‘અમિક્ષણં અમિક્ષણં અગુગ્રહણસીલે’ અમીક્ષણમ્ અમીક્ષણમ્-શશ્વત્
અનવગ્રહશીલઃ-અવગ્રહશીલરહિતઃ ‘અદિન્નં ગિણિજ્ઞા’ અદત્ત વસ્તુ’ ગૃહીયાત્ તથા ચ સંયમ-

કી વિરાધના હોગી તન્હા નિર્ગન્થે ણં ડગહસિ ડગહિયંસિ’ ટસલિયે સંયમ
પાલન કરનેવાલે નિર્ગન્થ જૈન સાધુ કો ક્ષેત્ર ઓર કાલ કા અવગ્રહ લેઠર હી
રહના ચાહિયે, ‘एतावता ડગહણ સીલપ્તિ’ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કો
સર્વથા અવગ્રહશીલ હોના પરત્ત જરૂરી સમજા જાના હૈ, અન્યથા યદિ જૈન સાધુ
અવગ્રહ નહીં ગ્રહણ કર ઓ રહેના તો સયમ કી વિરાધના હોગી, હસ પ્રકાર
અદત્તાદાન વિરમણ કી ‘તત્ત્વા ભાવના’ યહ તોસરી ભાવના સમજાની ચાહિયે ।

અથ હસી અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી ચતુર્થી ભાવના કા
નિરૂપણ કરતે હૈ-‘અહાવરા ચડત્થા ભાવના’ અથ તૃતીય મહાવ્રત કી તૃતીય
ભાવના કે નિરૂપણ કરને કે ઘાદ અથ અપરા અન્યા-ચતુર્થી ભાવના કા
નિરૂપણ કરતે હૈ કિ-‘નિર્ગન્થે ણં ડગહંસિ ડગહિયંસિ’ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ
કો ક્ષેત્રાવગ્રહ ઓર કાલાવગ્રહ કો ગ્રહણ કરકે હી રહના ચાહિયે, અર્થાત્

અને કાળ સુધી પણ એ ઉપશ્રામા રહી જશે. તે થોગ્ય નથી તેમ કરવાથી સયમની
વિરાધના થાય છે ‘તન્હા નિર્ગન્થેણ ડગહસિ ડગહિયંસિ, તેથી સયમનું’ પાલન કરવા-
વાળા નિર્ગન્થ સાધુએ ક્ષેત્ર અને કાળનો અવગ્રહ લઇને જ ઉપશ્રયમા રહેવું. બાઇએ.
‘ડગહણસીલપ્તિ તત્ત્વા ભાવના’ એ માટે નિર્ગન્થ મુનિએ સર્વથા અવગ્રહશીલ થવું
તે ખાસ જરૂરી મનાય છે બે સાધુ અવગ્રહ ન કરે તો સયમની વિરાધના થાય છે.
એ રીતે આ અદત્તાદાન વિરમણની ત્રીજી ભાવના સમજવી.

હવે આદત્તાદાન વિરમણની ૩૫ ત્રીજા મહાવ્રતની થોથી ભાવનાનું નિરૂપણ કર-
વામા આવે છે-‘અહાવરા ચડત્થા ભાવના’ અદત્તાદાન વિરમણ ૩૫ ત્રીજા મહાવ્રતની ત્રીજી
ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે થોથી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે.—‘નિર્ગન્થેણ
ડગહંસિ ડગહિયંસિ નિર્ગન્થ મુનિએ ક્ષેત્રાવગ્રહ અને કાલાવગ્રહ ને ગ્રહણ કરીને જ ઉપા-
શ્રયમા રહેવું જોઇએ અર્થાત્ ઉપશ્રયના અધિકાંતની પાસે ક્ષેત્રકાળ મર્યાદારૂપ અવગ્રહની
સમતિ લઈને જ ઉપશ્રયમા રહેવું જોઈ એ એટલામાટે ‘અમિક્ષણં અમિક્ષણં ડગહણસીલપ્તિ
મિયા’ અમિક્ષણ હરહમેયાં સાધુએ અવગ્રહ રૂપ શીલ યવુ ‘કેવલીવૃથા આયાણમેયં’ કેવળ-
જાની વીનાગ ભગવાન શ્રીમહાનાર સ્વામ એ કહ્યું છે કે આ હમેશા અનવગ્રહણ અર્થાત્
અવગ્રહશીલ ન થવુ તે આદાન અર્થાત્ કર્મબંધનું કારણ મનેલ છે. કેમ કે-‘નિર્ગન્થેણ ડગ-

विराधना स्यात्, तस्मात् 'निर्गन्धे उग्गहंसि उग्गहियंसि' निर्ग्रन्थः-साधुः अवग्रहे-क्षेत्रकाल-मर्यादारूपावग्रहे अवग्रहीते एव 'अभिक्षणं अभिक्षणं उग्गहणसीलएत्ति' अभीक्षणम् अभी-क्षणम्-शब्दत् अवग्रहणशीलः स्यादिति 'चउत्था भावणा' चतुर्थीभावना अगन्तव्या ।

सम्प्रति तृतीयमहाव्रतस्य पञ्चमीं भावनां प्ररूपयितुमाह- 'अहावरा पंचमा भावणा' अथ-चतुर्थीभावना प्ररूपणानन्तरम् पञ्चमी भावना प्ररूप्यते- 'अणुवीई मिउग्गहजाई से निर्गन्धे साहम्मिएसु' यः निर्ग्रन्थः साधुः अनुविचिन्त्य-विचारपूर्वकं मितावग्रहयावी-परिमितक्षेत्र-उपाश्रय के अधिष्ठाता वगैरह से क्षेत्रकाल मर्यादा रूप अवग्रह की अनु-मति लेकर ही उपाश्रय में ठहरना चाहिये, 'अभिक्षणं अभिक्षणं उग्गहण सीलए सिघा' एतावता अभीक्षण शब्दत् हमेशा अवग्रहशील ही साधु को होना चाहिये, 'केवलीवया' अन्यथा केवलज्ञानी भगवान् श्रीमहावीर स्वामी ने कहा है कि-यह शब्दत् अवग्रहण अर्थात् अवग्रहशील नहीं होना 'आयाणमेयं' आदान-याने कर्मबन्ध का कारण माना जाता है क्योंकि यदि- 'निर्गन्धे उग्गहंसि उग्गहियंसि अभिक्षणं अभिक्षणं' निर्ग्रन्थ जैन साधु हमेशा अवग्रहशील नहीं होगा याने 'अणुगहणसीले अदिन्नं गिण्हज्जा' अवग्रहशील नहीं होगा तो अदत्त स्थानादि वस्तु का भी ग्रहण करेगा इससे संयम की विराधना होगी इसलिये 'तम्हा निर्गन्धे उग्गहंसि उग्गहियंसि अभिक्षणं अभिक्षणं' संयम पालन करनेवाले जैन साधु को हमेशा क्षेत्रकाल मर्यादारूप 'उग्गहणसीलएत्ति' अवग्रह को ग्रहण करने के लिये सतत हमेशा अवग्रहण शील ही होना चाहिये इस प्रकार 'चउत्था भावणा' चतुर्थी भावना समझनी चाहिये ।

अब उक्त तृतीय महाव्रत की पांचवी भावना का निरूपण करते हैं- 'अहावरा पंचमा भावणा' अथ अदत्तादान विरमण रूप तृतीय महाव्रत की चतुर्थी भावना के निरूपण करने के बाद पञ्चमी भावना का निरूपण करते हैं कि-वह निर्ग्रन्थ 'अणुवीई मिउग्गह जाई से निर्गन्धे' जैन साधु विचारपूर्वक परिमित अवग्रह को याचना करे 'साहम्मिएसु नो अणुवीई

हसि' जे निर्ग्रन्थ मुनि हमेशा अवग्रहशील न थाय अर्थात् अवग्रहशील न थाय तो 'अभिक्षणं अभिक्षणं उग्गहणसीले अदिण्ण गिण्हज्जा' अदत्त स्थानादि वस्तु पण् ग्रहण करे तेथी संयमनी विराधना थाय जे 'तम्हा निर्गन्धे उग्गहंसि उग्गहियंसि अभिक्षणं अभिक्षणं उग्गहणसीलएत्ति' तेथी संयमपालन करवावाण साधुजे हमेशा क्षेत्रकाल मर्यादा रूप अवग्रह शब्दत् करवा माटे सतत अवग्रह शील न थवुं. 'चउत्था भावणा' आ प्रमाणे तेथी भावना समझनी

हवे जे त्रीज महाव्रतनी पांचमी भावना नु निरूपण करवाभां आवे जे- 'अहावरा पंचमा भावणा' अदत्तदान विरमण रूप त्रीज महाव्रतनी तेथी भावना नु निरूपण करीने पांचमी भावना नु निरूपण थाय जे- 'अणुवीई मिउग्गह जाई से निर्गन्धे साहम्मिएसु' जे

कालावग्रहयाचनां कुर्यात् साधर्मिकेषु-साधर्मिकेभ्यः साधुभ्यः क्षेत्रकालमर्यादारूपावग्रहं
याचेत्तेत्यर्थः 'नो अणुवीह मिउगहजाई' नो अनुविचिन्त्य-विचारमकृत्यैव मितावग्रह-
याची-परिमितक्षेत्रकालावग्रहयाचकः स्यात्, तथासति दोषो भवेदिति आह-'केवलीवृया-
आयाणमेयं' केवली-केवलज्ञानी वृयात्-उदति-आदानम्-कर्मवन्धकारणम् एतत्-अविचार-
पूर्वकं क्षेत्रकालावग्रहं कर्मवन्धहेतुर्भवतीति भावः तथाहि 'अणुवीह मिउगहजाई' अननु
विचिन्त्य-अविचार्य मितावग्रहयाची-क्षेत्रकालावग्रहयाचकः 'से निगगंथे साहम्मिणसु अदिन्नं
उगिण्हिज्जा' स निर्ग्रन्थः साधुः साधर्मिकेषु-साधर्मिकेभ्यः साधुभ्यः अविचारपूर्वकमेव क्षेत्र-
कालमर्यादारूपावग्रहयाचकः साधुः अदत्तं वस्तु अगृह्णीयात्, तथा च संयमविराधना स्यात्,
तस्मात् 'अणुवीह मिउगहजाई से निगगंथे' साहम्मिणसु' अनुविचिन्त्य-विचारं कृत्यैव स
निर्ग्रन्थः साधुः साधर्मिकेषु-साधर्मिकेभ्यः मितावग्रहयाची-परिमितक्षेत्रकालावग्रह याचेत्
'नो अणुवीह मिउगहजाई' नो अननुविचिन्त्य-अविचार्यैव मितावग्रहयाची-परमितोक्ता-

मिउगहजाई' साधर्मिक जैन साधुओं से विचारपूर्वक परिमितवग्रह याची
हो जाने क्षेत्रकाल मर्यादा रूप अवग्रह की याचना करे किन्तु विचार किये
बिना ही परिमित क्षेत्र कालावग्रह याचक नहीं हो अर्थात् अविचारपूर्वक
जैन साधु को अपने साधर्मिक जैन साधुओं से क्षेत्रकाल मर्यादारूप परिमित
क्षेत्रकालावग्रह का याचक नहीं होना चाहिये क्योंकि 'केवलीवृया' केवलज्ञानी
भगवान् श्री महावीर स्वामी ने कहा है कि-'आयाणमेयं' यह अविचारपूर्वक
क्षेत्रकाल का अवग्रह करना आदान अर्थात् कर्मवन्ध का कारण माना जाता है
क्योंकि 'अणुवीह मिउगह जाई से निगगंथे' बिना विचारे अर्थात् विचार
किया बिना ही क्षेत्रकालावग्रह का याचक वह निर्ग्रन्थ जैन साधु 'साहम्मिणसु
अदिन्नं उगिण्हिज्जा' साधर्मिक साधुओं से अविचारपूर्वक ही क्षेत्रकाल मर्यादा
रूप अवग्रह का याचक होने से अदत्त वस्तु को भी ग्रहण कर लेगा उससे
संयम की चिराधना होगी 'तम्हा अणुवीह मिउगह जाई से निगगंथे' इसलिये
विचार करके ही वह निर्ग्रन्थ जैन साधु साधर्मिक जैन साधुओं से परिमित

निर्ग्रन्थ मुनिये साधर्मिकानी पासैथी विचार पूर्वक परिमित अवग्रह याची थपु ओटले
के क्षेत्र काल मर्यादा रूप अवग्रहनी याचना करवी, 'नो अणुवीह मिउगह जाई' परंतु
विचार कर्था बिना न परिमित क्षेत्र कालावग्रहनी याचना करवी नही, अर्थात् अविचार
पूर्वक साधर्मिक जैन साधुये क्षेत्र काल मर्यादारूप परिमित क्षेत्र कालावग्रहनी याचना
करवी नही केम के- 'केवलीवृया आयाणमेयं' केवलज्ञानी वीतराग भगवान् श्री महावीर
स्वामीये कहु छे के-आ अविचार पूर्वक क्षेत्रकालनु अहणु करवु ते आदान अर्थात् कर्म-
वन्धु अहणु कडेवाय छे 'अणुवीह मिउगहजाई से निगगंथे' केम के वगर विचारे अर्थात्
विचार कर्था बिना न क्षेत्रकालावग्रहनी याचके ओवा ओ निर्ग्रन्थ 'साहम्मिणसु अदिण्हं

વગ્રહયાચકો ભવેદ્ 'ઇડ પંચમા ભાવણા' इति पञ्चमीभावना अवगन्तव्या, सम्प्रति तृतीय महाव्रतवक्तव्यतामुपसंहरन्नाह—'एतावया तच्चे महव्यय' एतावता—उक्तप्रकारेण तृतीये महाव्रते 'सम्मं काण्ण फासिए पालिए तीरिए जाव आणाए आराहिए यावि भवइ' सम्यक्—सम्यक् तथा कायेन स्पर्शितं पालितं तीर्णं यावत्—कीर्तितम् अवस्थितम्—अवस्थापितम् ब्राह्मण-तीर्थकृदादेशेन आराधित चापि भवति इतिरीत्या 'तच्चं भंते ! महव्यय' हे भगवा ! तृतीयं महाव्रतम् अवगन्तव्यम्,

क्षेत्रકાલાવગ્રહ કી યાચના કરે કિન્તુ 'જો અણગુલીઈ ડગ્ગહ જાઈ' અવિચરપૂર્વક યાને વિચાર કિયે વિના હી પરિમિત ક્ષેત્રકાલાવગ્રહ કી યાચના નહીં કરે, હસ પ્રકાર અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ તૃતીય મહાવ્રત કી યહ 'ઇડ પંચમા ભાવણા' પંચમી ભાવના સમજની યાહિયે ।

अथ तृतीय महाव्रत रूप अदत्तादान विरमण की उक्त वक्तव्यता का उपसंहार करते हैं—'एतावया तच्चे महव्यय' उक्त रीति से तृतीय महाव्रत अर्थात् अदत्तादान विरमण रूप 'सम्मं काण्ण फासिए पालिए' सम्यक् अत्यन्त समीचीन रूप से काय द्वारा स्पर्शित तथा परिपालित होकर एवं 'तीरिए जाव आणाए आराहिए यावि भवइ' तीर्ण—पारित तथा यावत् कीर्तित—परिकीर्तित और अवस्थापित तथा भगवान् श्री महावीर स्वामी की आज्ञा से आराधित भी होता है 'तच्चं भंते महव्यय' इस प्रकार हे भदन्त ! अदत्तादान विरमण रूप तृतीय महाव्रत समझना चाहिये, यह बात गौतमादि गण ११ भगवान् श्री महावीर स्वामी के निकट पञ्चखान लेते समय हृदय में संकल्प करते हुए भगवान् से प्रतिज्ञा करते हैं ।

उनिष्णुज्जा' साधर्मिक साधुओं पासेથી અવિચાર પૂર્વક જ ક્ષેત્રકાળ અર્થાદાન અવગ્રહના યાચક હોવાથી અદત્ત વસ્તુને પણ ગ્રહણ કરી લે તેથી સચમની વિરાધતા થાય છે 'તમ્હા અણગુલીઈ મિલગ્ગહજાઈ' સે નિર્ગથે સાહમ્મિણ્ણુ' તેથી વિચાર પૂર્વક જ એ યુનિએ સાધર્મિક સાધુ પાસેથી પરિમિત ક્ષેત્રકાલાવગ્રહની યાચના કરવી, પરંતુ 'જો અણગુલીઈ ડગ્ગહ જાઈ ઇડ પંચમા ભાવણા' અવિચારપૂર્વક અર્થાત્ વિચાર કર્યા વિના જ પરિમિત ક્ષેત્રકાલાવગ્રહની યાચના કરવી નહીં આ પ્રમણેની આ યાચમી ભવના સમજવી

હવે ત્રીજા મહાવ્રતરૂપ અદત્તાદાન વિરમણના પૂર્વોક્ત કથનને ઉપસહાર કરે છે—'एतावया तच्चे महव्यय' એ પ્રમાણે ત્રીજા મહાવ્રત અર્થાત્ અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ ત્રીજા મહાવ્રત 'सम्मं काण्ण फासिए' सम्यक् अत्यन्त मुयाइ प्रकस्थी काय द्वारा स्पर्शित 'पालिए तीरिए' तथा पालित यधने तथा तीर्ण तथा 'जाव आणाए आराहिए यावि भवइ' यावत् कीर्तित परिकीर्तित અને अवस्थापित तथा भगवान् श्री महावीर स्वामीની આજ્ઞાના આરાધન થાય છે. 'तच्चं भंते ! महव्यय' આ પ્રમાણે હે ભગવાન્ અદત્તાદાન વિરમણ રૂપ ત્રીજા મહાવ્રત સમજવું આ પ્રમાણે ગૌતમાદિ ગ્રંથધરા ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીની પાસે પચ્ચખાન લેતી વખતે હૃદયમાં સંકલ્પ કરીને ભગવાન્ પાસે પ્રતિજ્ઞા કરે છે.

सम्प्रति चतुर्थ महाव्रतं सर्वमैथुन विरमणरूपं प्ररूपयितुमाह—‘अहावरं चउत्थं महव्वयं’ अथ-तृतीयमहाव्रतप्ररूपणान्तरम् अपरम्-अन्यन् चतुर्थे महाव्रतम्-सर्वविधमैथुनविरमण-रूपम् ‘पच्चक्खामि सव्वं मेहुणं’ प्रत्याख्यामि-प्ररूपयामि सर्वप्रकारकं मैथुनम्-विषयसेवनम् ज्ञप्रज्ञया ज्ञात्वा प्रत्याख्यानप्रज्ञया मैथुनस्य प्रत्याख्यानं परित्यागं करोमीतिभावः तथाहि—‘से दिव्वं वा माणुस्सं वा तिरिक्खजोणियं वा’ स-साधुः दिव्यं वा-देवसम्बन्धि वा मानुष्यं वा-मनुष्यसम्बन्धि वा, तिर्यग्योनिकं वा-तिर्यग्योनिस्सम्बन्धि वा-पशुपक्ष्यादि सम्बन्धि इत्यर्थः ‘नेव सयं मेहुणं गच्छेज्जा’ नैव स्वयं मैथुनम्-विषयभोगं गच्छेत्-कुर्यात् ‘तं चेवं अदिग्गदाणवत्तव्वया भाणियव्वा जाव वोसिगमि’ तच्चैव-पूर्वोक्तरीत्येव अत्रापि अदत्तादान-वक्तव्यता-अदत्तादानविषयिणी या वक्तव्यता उक्ता सा भणितव्या-अदत्त दानवक्तव्यतानुसारे-

अथ तृतीय महाव्रत के निरूपण करने के बाद चतुर्थ महाव्रत सर्वविध मैथुन विरमण रूप का निरूपण करते हैं—‘अहावरं चउत्थं महव्वयं पच्चक्खामि’ अथ अदत्तादान विरमण रूप तृतीय महाव्रत के निरूपण करने के बाद अथ अपर अन्य चतुर्थ महाव्रत अर्थात् सर्वविध मैथुन विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत का निरूपण करता हुआ जाने सब प्रकार के विषय सेवन रूप मैथुन को ज्ञप्रज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान प्रज्ञा से मैथुन का प्रत्याख्यान परित्याग करता हूँ, जैसे कि—‘से दिव्वं वा माणुस्सं वा’ वह साधु दिव्य जाने देव सम्बन्धी अथवा मानुष्य सम्बन्धी तथा ‘तिरिक्खजोणियं वा’ तिर्यग्योनिक जाने पशुपक्षी वगैरह तिर्यग्योनि सम्बन्धी मैथुन का जाने विषय भोग का ‘नेव सयं मेहुणं गच्छेज्जा’ स्वयं मैथुन सेवन कभी भी नहीं करे ‘तं चेवं अदिग्गदाण वत्तव्वया भाणियव्वा’ यहां पर पूर्वोक्त रीति से अदत्तादान विरमण विषय की जो वक्तव्यता पहले कह चुके हैं वह सारी वक्तव्यता समझनी चाहिये, अर्थात् अदत्तादान विरमण की वक्तव्यता के अनुसार ही मैथुन विरमण विषय में भी कहना चाहिये इस प्रकार उक्त रीति

इसे त्रीन भट्टानु निरूपण करीने योथा भट्टानु सर्वविध मैथुन विरमणरूपं निरूपण करे छे—‘अहावरं चउत्थं महव्वयं पच्चक्खामि सव्वं मेहुणं’ अदत्ता दान विरमण रूप त्रीन भट्टानु निरूपण करीने इवे योथा भट्टानु अर्थात् सर्वविध मैथुन विरमण रूप योथा भट्टानु निरूपण करे छे. ओट्ठे के अथा प्रकारना विषय सेवनरूप मैथुनने ज्ञप्रज्ञाथी ज्ञात्वा प्रत्याख्यान प्रज्ञाथी मैथुननु प्रत्याख्यान अर्थात् परित्याग करे छे जेम के—‘से दिव्वं वा’ ते साधुओ देव सभधी अथवा ‘माणुस्सं वा’ मनुष्य सभधी तथा ‘तिरिक्खजोणियं वा’ तिर्यग्योनिक ओट्ठे के पशु पक्षी विगेरे तिर्यग्योनिक सभधी मैथुनने अर्थात् विषय भोगनु ‘नेवसयं मेहुणं गच्छेज्जा’ जाने सेवन करवु नही ‘तं चेवं अदिग्गदाणवत्तव्वया भाणियव्वा’ अही पूर्वोक्त कथन प्रमाणे अदत्तादान विरमण सभधी सभज कथन मभल देवु. अर्थात् अदत्तादान विरमणना कथनानुसार न मैथुन विरमणना

णं वै मैथुनविषयेऽपि वक्तव्यमित्यर्थः तस्य अनविमाद-याश्च-नैव वा अन्यान् जनान् मैथुनं गमयेत्, नापि मैथुनं गच्छन्तम् अन्यं समनुमन्येत-नानुमोदयेदित्यर्थः, यावज्जीवम् जीवनं पर्यन्तम्, त्रिविधम् करण-काण-अनुमोदनरूपं त्रिविधेन योगेन मनसा वचना वपुषा हे भदन्त ! तस्माद् मैथुनात् प्रतिक्रामामि-पृथग्भवामि आत्मनः साक्षितया निन्दामि, गुरोः साक्षितया गर्हे, आत्मानम् व्युत्सृजामि-मैथुनात् पृथक्करोमि सर्वथैव मैथुनं परित्यजामीत्यर्थः सम्प्रति सर्वविधमैथुनविरमणरूपां चतुर्थमहाव्रतस्य पञ्चभावनां प्ररूप्यते 'तस्मिमाओ पंच भावणाओ भवन्ति' तस्य चतुर्थमहाव्रतस्य इमाः-वक्ष्यमाणस्वरूपाः

से 'जाव वोसिरामि' यावत् दूसरे मनुष्यों को भी मैथुन करने के लिये प्रेरणा नहीं करे' और मैथुन का सेवन करते हुए दूसरे मनुष्य को भी अनुमोदन याने प्रोत्साहित नहीं करे और जीवन पर्यन्त त्रिविध-करना, कराना और अनुमोदन रूप उक्त तीन प्रकार को त्रिविध योग से याने मन वचन और काय से हे भदन्त ! श्री महावीर स्वामिन् ! उस मैथुन से पृथक् होता हूँ याने आत्मा की साक्षिता में उस मैथुन की निन्दा करता हूँ और गुरुजन की साक्षिता में उस सब प्रकार के मैथुन को गहाँ-घृणा करता हूँ तथा आत्मा को सर्वथा ही उस मैथुन से व्युत्सृष्ट करता हूँ याने हर तरह से मैथुन का परित्याग करता हूँ इस प्रकार गौतमादि गणधर भगवान् श्री महावीर स्वामी के निकट पञ्चदखान लेकर चतुर्थ महाव्रत अर्थात् सर्वविध मैथुन विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत का परिपालनार्थ प्रतिज्ञा मन में करते हैं ।

अब इस सर्वविध मैथुन विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत की वक्ष्यमाण रूप पांच भावनाओं का प्रतिपादन करने के लिये सब से पहले प्रथम भावना का निरूपण करते हैं-'तस्मिमाओ पंच भावणाओ भवन्ति' उस सर्व प्रकारक मैथुन विर

मण भावना पण्डितों द्वारा, जोटले के-उक्त प्रकारकी 'जाव वोसिरामि' यावत् जीवन मनुष्योने पण्डित मैथुन सेवन माटे प्रेरणा करनी नहीं अने जीवन पर्यन्त त्रिविध-अर्थात् करण, कराना वने अनुमोदनरूप त्रिविध अर्थात् मन वचन अने काय से सेवन नी निन्दा करे छु अने गुरु ननी साक्षिपण्यमा से तथा प्रकारना मैथुन सेवननी गहाँ अर्थात् घृणा करे छु तथा आत्माने से मैथुनशी सर्वथा व्युत्सृष्ट करे छु अर्थात् दृष्टे रीते मैथुन सेवनने परित्याग करे छु आ प्रमाणे श्रीगौतमादि गणधर वीतराज भगवान् श्री महावीर स्वामी पांसे प्रत्यञ्जान लयने से था महाव्रत अर्थात् सर्वविध मैथुन विरमण रूप योथा महाव्रतनु पालन करवा मटे मनसा प्रतिज्ञा करे छे

हवे आ सर्वविध मैथुन विरमणरूप योथा महाव्रतनी वक्ष्यमाण रीतनी पांच भावनाओं का प्रतिपादन करवा माटे सौथी, पड़ेला पड़ेली भावनाओं निरूपण करे छे- 'तस्मिमाओ पंच भावणाओ भवन्ति' से सर्व प्रकारका मैथुन विरमण रूप योथा महा-

પૃથ્વ ભાવના ભવન્તિ 'તત્તિમા પદમા ભાવના' તત્ર-પૃથ્વભાવનામ્ હ્યમ્-વધ્યમાણસ્વરૂપા પ્રથમા ભાવના અવગત્ત્વા-'નો નિર્ગંથે અભિક્ષણં અભિક્ષણં' નો નિર્ગંથઃ સાધુઃ અભીક્ષ્યમ્ અભીક્ષણમ્-શશ્વત્ 'હત્યીણં કહંકહિત્ત્વ સિયા' સ્ત્રીણામ્ કથાં કથયિતા રચાત્, સાધુઃ સ્ત્રી સમ્બન્ધિકામોત્પાદકવાર્તાલાપ ન કુર્ણંદિત્યર્થઃ, તત્ર હેતુમાહ-'કેવલી-વૃયા-આયાણમેયં' કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન તીર્થંદ્રદ્ વ્રગાત્-વદતિ-આદાનમ્-કર્મવન્ધ-કારણમ્ એતત્ સ્ત્રીસમ્બન્ધિકામકયાકરણમ્ કર્મવન્ધહેતુર્ભવતીતિભાવઃ, તથાહિ 'નિર્ગંથે નં અભિક્ષણં અભિક્ષણં' નિર્ગંથઃ સ્વલુ સાધુઃ અભીક્ષ્યમ્ અભીક્ષણમ્-વારંવારમ્ 'હત્યીણં કહં કહેમાણે' સ્ત્રીણાં કથાં વાર્તાલાપમ્ કથયન્-કુર્વન્ 'સંતિમેયા સંતિવિભંગા' શાન્તિભેદકઃ-ચારિત્રસમાધિભેદકારકો ભવતિ, एवं શાન્તિવિમજ્જકઃ-વ્રત્તચર્યમદ્રકારકશ્ચ ભવતિ 'સંતિ

મણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રતની જે વધ્યમાણ રૂપ પાંચ ભાવનાएं होती हैं, उन 'तत्तिमा पदमा भावणा' चौथा महाव्रत की पांच भावनाओं में यह वध्यमाण स्वरूपवाली पहली भावना जाननी चाहिये 'नो निर्गन्थे अभिक्षणं अभिक्षणं' निर्गन्थ जैन साधु को अभीक्षण अर्थात् सतत काल हमेशा 'हत्थीणं कहं कहित्त्व सिया' स्त्रियों की कथा नहीं करनी चाहिये, याने जैन साधु स्त्री सम्बन्धी कामोत्पादक वार्तालाप नहीं करें इस का कारण बतलाते हैं-'केवलीव्र्या आयाणमेयं' केवल-ज्ञानी भगवान् श्री महावीर स्वामी कहते हैं कि-यह स्त्री सम्बन्धी कामोद्दीपक कथा वार्तालाप करना आदान याने कर्मबन्ध का कारण माना जाता है क्योंकि 'निर्गन्थेण अभिक्षणं अभिक्षणं' निर्गन्थ जैन साधु शश्वत् हमेशा बार बार 'हत्थीणं कहं कहेमाणे' स्त्रियों की कथा वार्तालाप करता हुआ या स्त्री सम्बन्धी कामोद्दीपक कथा करनेवाला 'संतिमेया' शान्ति भेदक याने चारित्र समाधि का भेदक होता है याने जैन साधु को स्त्री सम्बन्धी चर्चा करते रहने पर चारित्र का भंग हो जाता है 'संतिविभंगा' शान्ति समाधि का भी भंग कारक होता है

મતની આ વધ્યમાણ પ્રકારની પાંચ ભાવનાઓ હોય છે 'તત્તિમા પદમા ભાવના' એ પાંચે ભાવનાઓમાં આ વધ્યમાણ પ્રકારની પહેલી ભાવના છે. જેમ કે-'નો નિર્ગંથે અભિક્ષણં અભિક્ષણં' હત્યીણં કહં કહિત્ત્વ સિયા' નિર્ગંથ સુનિએ અભીક્ષણ અર્થાત્ સતત હરહમેશાં સ્ત્રિયો સંબંધી વાત કરવી નહીં એટલે કે જૈનસુનિએ સ્ત્રી સંબંધી કામોત્પાદક વાત કરવી નહીં કારણ કે 'કેવલીવ્ર્યા આયાણમેયં' કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-આ સ્ત્રી વિષયક કામોત્પાદક કથા વાર્તાલાપ કરવો તે આદાન-અર્થાત્ કર્મ-બંધન કારણ બનાય છે. 'નિર્ગંથેણ અભિક્ષણં અભિક્ષણં' હત્યીણં કહં કહેમાણે સંતિમેયા' જેમ કે નિર્ગંથ સુનિએ વારંવાર સ્ત્રિયો સંબંધી કથા વાર્તાલાપ કરવાથી અથવા સ્ત્રી સંબંધી કામોદ્દીપક કથા કરવાથી શાંતિભેદક અર્થાત્ ચારિત્ર સમાધિના ભેદક થાય છે એટલે કે સાધુએ સ્ત્રી વિષયક ચર્ચા કરતા રહેવાથી ચારિત્રનો ભંગ થાય છે. અને શાંતિ

કેવલીપણ્ણાઓ ધમ્માઓ મંસિજ્ઞા' શાન્તિકેવલ્લિપ્રજ્ઞાસાદ્ શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિ ભગવત્ પ્રતિ-
 પાદિતાદ્ ધર્માત્ શ્રદ્ધેત્-શ્રદ્ધોભવેત્ તસ્માદ્ 'નો નિર્ગંથેણં અભિક્લ્લણં અભિક્લ્લણં' નો
 નિર્ગંથઃ સ્વલુ-સાધુઃ અમીક્ષ્ણમ્ અમીક્ષ્ણમ્-ચાર વારં શ્રદ્ધદિત્યર્થઃ 'ઈત્થીણં કહં કહિત્તપ્પ
 સિયત્તિ' સ્ત્રીણાં વધાં કથયિતા-સ્ત્રીસમ્પન્ધી કામોદીપકવાર્તાલાપકારકઃ સ્યાત્-નો ભવે-
 દિત્યર્થઃ इति 'પદમા ભાવના' પ્રથમા ભાવના અગત્યન્યા સમ્પ્રતિ દ્વિતીયાં ભાવનાં પ્રરૂપ-
 યિતુમાહ-'અહાવરા દુરુચા ભાવના' અથ-પ્રથમાભાવના પ્રરૂપાણાનન્તરમ્ દ્વિતીયાભાવના પ્રરૂ-
 પ્યતે-'નો નિર્ગંથે ઈત્થીણં મળોદ્દાઈ મળોદ્દાઈ ઇંદિયાઈ આલોદ્દાઈ નિજ્ઞાઈત્તપ્પ સિયા' નો
 ઔર 'સંતિ કેવલી પન્નસાઓ ધમ્માઓ મંસિજ્ઞા' શાન્તિપૂર્વક કેવલજ્ઞાની ભાગ-
 વાન્ ઔર મહાવીર સ્વામી ચગૌરહ તીર્થંકર દ્વારા પ્રજ્ઞાપિત યાને પ્રતિપાદિત ધર્મ સે
 ઔર શ્રદ્ધ દો જાના હૈ યાને યુવતી સ્ત્રી સમ્પન્ધી કામોદીપકકથા વાર્તાલાપ હમેશા
 કરતે રહેને પર નિર્ગંથ જૈન સાધુ શાન્તિ કે લિયે તીર્થંકર ભગવાન સે પ્રતિપા-
 દિત ધર્મકથા સે ઔર ગિર જાતા હૈ, દસલિયે 'નો નિર્ગંથેણં અભિક્લ્લણં અભિ-
 ક્લ્લણં' નિર્ગંથ જૈન સાધુ કો શમ્વત્ વાર વાર હમેશાં હી 'ઈત્થીણં કહં કહિત્તપ્પ
 સિયા' યુવતી સ્ત્રીજાતિ સમ્પન્ધી કામોદીપક વાર્તાલાપ નહીં કરનાં ચાહિયે, હસ
 પ્રકાર ચતુર્થ મહાવ્રત અર્થાત્ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી
 યહ 'પદમા ભાવના' પદ્મી ભાવના સ્પષ્ટની ચાહિયે ।

અથ ડસી સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી દ્વિતીય ભાવના કા
 નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈં-'અહાવરા દુરુચા ભાવના' અથ સર્વવિધ મૈથુન
 વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી પ્રથમ ભાવના કે નિરૂપણ કરને કે બાદ અથ અપરા
 અન્યા દસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં કિ-'નો નિર્ગંથે ઈત્થીણં મળોદ્દાઈ

સમ્પન્ધિનો પણુ ભાગ થાય છે. 'સંતિ વિમંગા' અને શ્રદ્ધાચર્ય રૂપ શાન્તિનો ભાગ થવાથી
 'સંતિ કેવલી પણ્ણાઓ ધમ્મા ઔ મંસિજ્ઞા' તથા શાન્તી પૂર્વક કેવલજ્ઞાની ભાગવાન્ ઔર
 મહાવીર સ્વામી વિગેરે તીર્થંકરોએ પ્રજ્ઞાપિત કરેલ ધર્મથી પણુ શ્રદ્ધ થાય છે તેથી
 'નો નિર્ગંથેણં અભિક્લ્લણં અભિક્લ્લણં ઈત્થીણં કહં કહિત્તપ્પ સિયત્તિ પદમા ભાવના' યુવતી
 સ્ત્રી સમ્પન્ધી કામોદીપક કથા વાર્તા કથમ કરતા રહેવાથી નિર્ગંથ સુનિ શાન્તિથી તથા
 તીર્થંકર ભાગવાને પ્રતિપાદન કરેલા ધર્મથી પતિત થાય છે તેથી નિર્ગંથ સુનિએ વાર-
 વાર યુવતી સ્ત્રી જાતિના સમ્પન્ધી કામોદીપક વાર્તાલાપ કરવો નહીં આ પ્રમાણે ચોથા
 મહાવ્રત અર્થાત્ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચોથા મહાવ્રતની આ પહેલી ભાવના સમ્પન્ધી

હવે એ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચોથા મહાવ્રતની બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ
 કરવા માટે કહે છે-'અહાવરા દુરુચા ભાવના' સર્વવિધ મૈથુનવિરમણ રૂપ ચોથા મહાવ્રતની
 પહેલી ભાવનાનું નિરૂપણ કર્યા પછી હવે અન્ય બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરાય છે. 'નો
 નિર્ગંથે ઈત્થીણં મળોદ્દાઈ મળોદ્દાઈ ઇંદિયાઈ આલોદ્દાઈ' નિર્ગંથ સુનિએ સ્ત્રીજાતિ અત્યંત

નિર્ગન્થઃ-સાધુઃ સ્ત્રીણામ્ મનોહરાણિ મનોહરાણિ इन्द्रियाणि-मुखनयनस्तनादीनि इन्द्रियाणि
 आलोकयिता-कामभावना अवलोकनकर्ता, निर्ध्याता-ध्यानकर्ता रमणकर्ता वा स्यात्-
 कामवासनया साधुः स्त्रीसम्बन्धिमुखनयनाद्यलोकनध्यानस्मरणं न कुर्यादित्यर्थः तत्र हेतु-
 साह-‘केवलीवृथा आयाणमेवं’ केवली-केवलज्ञानी भगवान् जिनेन्द्रः दृष्ट्यात्-कथयति उक्तान्
 किमिवाह-‘आदानम्-कर्मबन्धकारणम् एतत्-कामवासना स्त्रीसम्बन्धिमुखनयनाद्यदोषाद्वा-
 वलोकनध्यानस्मरणं कर्मबन्धहेतुर्भवतीति भावः तथाहि ‘निर्गन्थेण इत्थीणं मणोहराई मणो-
 हराई इंदियाई’ निर्गन्थः खलु-साधुः स्त्रीणां मનોहराणि मનોहराणि-अत्यन्तमञ्जुलानि
 इन्द्रियाणि-मुखनयनप्रभृतीनि अङ्गानि ‘आलोएमाणे निज्झाएमाणे’ आलोकयन्-अवलोकयन्
 पश्यन्नित्यर्थः निर्ध्यायन्-ध्यानं स्मरणं वा कुर्वन् ‘संतिभेया संतिविभंगा’ शान्तिभेदकः-
 चारित्रसमाधिभेदकारकः, शान्तिविभज्जनः-ब्रह्मचर्यविभज्जकर्ता स्यात् ‘जाव धम्माओ भंसिज्जा
 मणोहराई इंदियाई’ निर्गन्थ जैन साधु को स्त्रियों के अत्यन्त मनोहर रमणीय
 मुखनयन स्तनादि इन्द्रियों का ‘आलोए’ अवलोकन नहीं करना चाहिये अर्थात्
 कामभावना से युवती स्त्रियों के मुखनयन स्तनादिको नहीं देखना चाहिये एवं
 निर्ध्यान भी नहीं करना चाहिये एवं कामभावना से ‘निज्झाइत्तए सिया’ स्त्री के
 सुखादि का स्मरण भी नहीं करना चाहिये क्योंकि ‘केवलीवृथा’ केवलज्ञानी भग-
 वान् श्रीमहावीर स्वामी वगैरह सभी तीर्थंकरोंने कहा है कि-यह अर्थात् काम
 भावना से युवती स्त्रियों के मुखनयन स्तनादि का अवलोकन करना एवं ध्यान
 तथा स्मरण करना कर्मबन्ध का कारण माना जाता है क्योंकि ‘निर्गन्थेण इत्थीणं
 मणोहराई मणोहराई इंदियाई’ निर्गन्थ जैन साधु युवती स्त्रियों के मुखनयनादि
 सुन्दर अङ्गों का ‘आलोएमाणे निज्झाएमाणे संतिभेया’ अवलोकन करता हुआ
 तथा ध्यान करता हुआ एवं स्मरण करता हुआ चारित्र समाधिका भेद कारक
 हो सकता है और ‘संतिविभंगा जाव धम्माओ भंसिज्जा’ ब्रह्मचर्य का भी भंग
 कारक हो सकता है तथा यावत् शान्तिपूर्वक केवलज्ञानी वीतराग भगवान्

મનોહર રમણીય મુખ નયન સ્તનાદિ ઇન્દ્રિયોત્તુ અવલોકન કરવું નહીં, અર્થાત્ કામ
 ભાવનાથી યુવતિ સ્ત્રીઓના મુખ નયન અને સ્તનાદિ અંગો જોવા નહીં, તથા ‘નિજ્ઞાઈત્તં
 સિયા’ નિર્ધ્યાન પણ કરવું નહીં અને કામ ભાવનાથી સ્ત્રીના મુખાદિત્તુ સ્મરણ પણ કરવું
 નહીં કેમકે-‘કેવલીવૃથા આયાણમેવ’ કેવળજ્ઞાની ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી વિશેષ
 તીર્થંકરોએ કહ્યું છે કે-આ અર્થાત્ કામભાવનાથી યુવતિસ્ત્રીઓના મુખ નયનાદિઅંગોત્તુ
 અવલોકન કરવું તે તથા ધ્યાન અને સ્મરણ કરવું તે કર્મ બંધનું કારણ માનવામાં આવે
 છે કેમકે ‘નિર્ગન્થેણં ઇત્થીણં મણોહરાઈ મણોહરાઈં ઇંદિયાઈ’ નિર્ગન્થ મુનિએ યુવતી સ્ત્રીઓના
 મુખ નયનાદિ અવલોકન ‘અલોએમાણે’ અવલોકન કરવાથી તથા ‘નિજ્ઞાએમાણે’ ધ્યાન કરવાથી
 અને સ્મરણ કરવાથી ‘સંતિ મંગા જાવ ધમ્માઓ મંસિજ્જા’ શાંતિ સમાધિના ભેદ કરનાર
 બને છે. અને પ્રસન્નચેત્તો પણ ભગ કરનારા બને છે અને યાવત્ શાંતિપૂર્વક કેવળજ્ઞાની

યાવત્-શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિ પ્રતિપાદિતાદ્ ધર્માત્-ઐનધર્માદ્ અશ્યેત્-અષ્ટો ભવેત્, તસ્માદ્
 'નો નિર્ગંથે' इत्थीणं मणोहराईं मणोहराईं इंदियाईं' નો નિર્ગંથઃ-સાધુઃ સ્ત્રીणां मनोहराणि
 मनोहराणि-અત્યન્તરમણીયાનિ इन्द्रियाणि-मुखनयनप्रभृत्यवयवानि 'आलोइत्तए' निज्झाइत्तए'
 'सियत्ति' आलोकयिता-अवलोकनकर्ता, निर्ध्याता-ध्यानस्मरणकर्ता वा स्यात्-नो भवेदिति
 'दुच्चा भावणा' द्वितीया भावना अयमन्तव्या सम्प्रति तस्यैव चतुर्थमहाव्रतस्य तृतीयां भावनां
 प्ररूपयितुमाह-'अहावरा तच्चा भावणा' अथ-द्वितीयभावना प्ररूपणानन्तरम् तृतीया भावना
 प्ररूप्यते-'नो निर्गंथे' इत्थीणं पुव्वरयाईं पुव्वकिल्लियाईं सुमरित्तए सिया' नो निर्गंथः साधुः

તીર્થંકર જિનેન્દ્ર દ્વારા પ્રતિપાદિત જૈનધર્મ સે મી ભ્રષ્ટ હો સકતા હૈ અર્થાત્
 નિર્ગંથ જૈન સાધુ યદિ યુવતી સ્ત્રીજાતિ કે અત્યન્ત રમણીય મુખનયન સ્તનાદિ
 હિન્દ્રિયોં કા કામવાસના સે અવલોકન ધ્યાન મનન યા સ્મરણ કરેગા તો કેવલ
 જ્ઞાનો જિનેન્દ્ર ભગવાન્ તીર્થંકર કે દ્વારા શાન્તિ કે લિયે પ્રતિપાદિત જૈનધર્મ સે
 મી વિચલિત હો જાયગા ઇસલિયે 'નો નિર્ગંથે' इत्थीणं मणोहराईं मणोहराईं
 निर्गंथ जैन साधु को स्त्रियों के अत्यन्त रमणीय 'इंदियाईं' मुखनयनादि
 इन्द्रियों का 'आलोइत्तए' अवलोकन नहीं करना चाहिये एवं 'निज्झाइत्तए'
 युवती स्त्रियों के मुखनयनादि रमणीय अंगों का ध्यान मनन चिन्तन भी नहीं
 करना चाहिये एवं स्त्रियों के मुखनयनादि इन्द्रियों का कामभावना से स्मरण भी
 नहीं करना चाहिये, इस प्रकार मैथુन विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत की 'दुच्चा
 भावणा' यह दूसरी भावना समझनी चाहिये ।

અવ ઉસી સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી તૃતીય ભાવના કા
 નિરૂપણ કરતે હૈં-'અહાવરા તચ્ચા ભાવણા' અથ ઉસી ચતુર્થ મહાવ્રત અર્થાત્

ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામીએ પ્રતિપાદન કરેલ જૈન ધર્મથી પણ ભ્રષ્ટ થાય છે.
 જૈનમુનિ એ યુવતી સ્ત્રીના અત્યંત મોહોત્પાદક મુખનયનાદિ અવયવોને કામભાવથી અવ
 લોકન ધ્યાન કે મનન અને સ્મરણ કરે તો કેવળજ્ઞાની જીનેન્દ્ર ભગવાન્ તીર્થંકર શાન્તિ
 માટે પ્રતિપાદન કરેલ જૈનધર્મથી પતિત થાય છે. તેથી 'નો નિર્ગંથે' इत्थीणं मणोहराईं
 मणोहराईं इंदियाईं अलोइत्तए' निर्गंथ मुनिओ स्त्रियोना अत्यंत रमणीय मुख नयनादि
 इन्द्रियोनुं अवलोकन કરવું નહીં, 'निज्झाइत्तए' सियत्ति दुच्चा भावणा' तथा युवतीस्त्रियोना
 मुख नयनादि रमणीय अंगोनु ध्यान मनन કે चिंतन કરવું નહીં तथा स्त्रियोना मुख
 नयनादि अवयवोनुं काम भावनाથી સ્મરણ પણ કરવું નહીં એ પ્રમાણે મૈથુન વિરમણ
 રૂપ થોથા મહાવ્રતની આ બીજી ભાવના સમજવી.

હવે એ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણરૂપ થોથા મહાવ્રતની ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ
 કરવામાં આવે છે-'અહાવરા તચ્ચા ભાવણા' એ થોથા મહાવ્રત એટલે કે સર્વવિધ મૈથુન
 વિરમણરૂપ થોથા મહાવ્રતની બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ

સ્ત્રીણામ્ પૂર્વરતાનિ-પૂર્વકાલિકકૃતરત્નીઃ પૂર્વક્રીડિતાનિ-પૂર્વકૃત્ક્રીડારમણાદીનિ સ્મર્તા-સ્મરણકર્તા સ્યાત્-નો પૂર્વરતિક્રીડાદીનાં સ્મરણં કર્યાદિત્યયઃ તત્ર હેતુમાદ-‘કેવલીત્રયા-આયાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન જિનેન્દ્રઃ ત્રયાદ-આદિ, આદાનમ્-કર્મચન્ધકારણમ્ પતત્-સ્ત્રી સમ્બન્ધીપૂર્વરતક્રીડાદિસ્મરણમ્ કર્મચન્દ્રહેતુર્મયતીતિ ભાવઃ તથાહિ ‘નિગ્ગથે ણં હત્થીણં પુવ્વરયાઈં પુવ્વકીલિયાઈં સરમાણે’ નિર્ગન્થઃ સલ્લ સાધુઃ સ્ત્રીણાં-યુવતીના પૂર્વરતાનિ-કૃત પૂર્વકાલિકરત્યાદીનિ, પૂર્વક્રીડિતાનિ-કૃતપૂર્વકાલિકક્રીડાનર્મપ્રવૃત્તીનિ સ્મરન્-‘સંતિમેયા જાવ મંસિજ્ઞા’ શાન્તિભેદકઃ-ચારિત્રસમાધિત્રોટકઃ, શાન્તિવિમજ્જકઃ-બ્રહ્મચર્યમદ્વકારકઃ શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિપ્રજ્ઞાદ્ ધર્માદ્ અચ્યેત્-અટો ભવેદિતિ, તસ્માદ્ ‘નો નિગ્ગથે ણં હત્થીણં પુવ્વરયાઈં પુવ્વકીલિયાઈં સરિત્તણ સિયત્તિ’ નો નિર્ગન્થઃ સલ્લ સાધુઃ સ્ત્રીણાં પૂર્વરતાનિ પૂર્વ સર્વવિધ મૈથુન ચિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત ક્રી દ્વિતીય ભાવના કે નિરૂપણ કરને કે વાદ અવ તૃતીય ભાવના કા નિરૂપણ કરાતે હૈ-‘નો નિગ્ગથે ણં હત્થીણં પુવ્વરયાઈં’ નિર્ગન્થ સાધુ કો યુવતી સ્ત્રિયોં કે સાથ પૂર્વકાલ મેં કિયે હુણ રતિ કા સ્મરણ નહીં કરના ચાહિયે, એવં ‘પુવ્વકીલિયાઈં સુમરિત્તણ સિયા’ પૂર્વકાલ મેં કિયે હુણ રતિ ક્રીડા વગૈરહ કા સ્મરણ નહીં કરના ચાહિયે, ક્યોંકિ ‘કેવલીત્રયા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ-યહ અર્થાત્ સ્ત્રી સમ્બન્ધી રતિક્રીડા વગૈરહ કા સ્મરણ કરના ‘આયાણમેયં’ કર્મચન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ ‘નિગ્ગથે ણં પુવ્વરયાઈં’ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા સ્ત્રિયોં કે સાથ કિયે હુણ પૂર્વકાલિક રત્યાદિ કા તથા ‘પુવ્વકીલિયાઈં’ પૂર્વકાલિક કિયે હુણ કેલિક્રીડાદિ કા ‘સરમાણે’ સ્મરણ કરતા હુઆ ‘સંતિ મેયા જાવ મંસિજ્ઞા’ શાન્તિ-ચારિત્ર સમાધિ કો તોડનેવાલા સમજ્ઞા જાતા હૈ એવં શાન્તિ-બ્રહ્મચર્ય કા અંગ કરનેવાલા ઓ સમજ્ઞા જાતા હૈ તથા શાન્તિપૂર્વક કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી વગૈરહ સે પ્રતિપાદિત કિયે હુણ જૈન ધર્મ સે ઓ અષ્ટ હો જાયના હસલિયે ‘નો નિગ્ગથે ણં હત્થીણં પુવ્વરયાઈં’ નિર્ગન્થ

કરવામા આવે છે ‘નો નિગ્ગથે ણં હત્થીણં પુવ્વરયાઈં પુવ્વકીલિયાઈં સુમરિત્તણ સિયા’ નિર્ગન્થ મુનિએ યુવતી સ્ત્રિયોની સાથે પહેલા કહેલા રતિકર્મનું સ્મરણ કરવું નહીં. કેમકે ‘કેવલીત્રયા આયાણમેય’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કહે છે કે સીસંબધી રતિક્રીડા વિગેરેનું સ્મરણ કરવું તે કર્મબંધન કારણ માનવામા આવે છે ‘નિગ્ગથે ણં હત્થીણં પુવ્વરયાઈં પુવ્વકીલિયાઈં સરમાણે સંતિમેયા જાવ મંસિજ્ઞા’ નિર્ગન્થ મુનિ યુવતિ સ્ત્રિયોની સાથે પહેલા કહેલ રતિકર્મ તથા પહેલા કહેલ કેલી ક્રીડા વિગેરેનું સ્મરણ કરે તો તે શાતી સમાધિને તોડવાવાળા મનાય છે. તથા આત્મશાંતિ અને બ્રહ્મચર્યના પણ અંગ કરનાર મનાય છે. કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી વિગેરે સર્વતીર્થકરોએ પ્રતિપાદન કરેલ ધર્મથી પણ અષ્ટ યાવ છે. તેથી ‘નો નિગ્ગથે ણં હત્થીણં પુવ્વરયાઈં પુવ્વકીલિયાઈં સરિત્તણ

ક્રોડિતાનિ સ્મરતાં-સ્મરણકર્તા સ્પાત્-નો સ્ત્રીણાં પૂર્વરત્યાદિનાં સ્મરણં કુર્યાદિતિ 'તત્ત્વા
ભાવના' તૃતીયા ભાવના અવગન્નવ્યા' સમ્પ્રતિ તસ્યૈવ તૃતીયમહાવ્રતસ્ય ચતુર્થી ભાવનાં
પ્રરૂપયિતુમાહ-'અહાવ્રગ ચઉત્થા ભાવના' અથ-તૃતીયભાવના પ્રરૂપણાનન્તરય્ ચતુર્થી ભાવના
પ્રરૂપ્યતે-'નાદ્મત્તપાણભોયણમોહૈ સે નિર્ગમ્યે' નાતિમાત્રપાનમોજનમોજા-યો ન પ્રમાણા-
દત્યધિકપાનમોજનમોક્તા ભવતિ સ નિર્ગમ્યઃ સાધુરુચ્યતે 'ન પળીયરસમોયણમોહૈ સે નિર્ગમ્યે'
ન પ્રણીતરસમોજનમોક્તા-નો સરસપાનમોજનકારકઃ સ નિર્ગમ્યઃ સાધુઃ પ્ત્રાવતા સાધુઃ
જૈન સાધુ કો યુવતી સ્ત્રિયોં કે પૂર્વ રતોં કા તથા 'પુન્નકોલિયાંડ' પૂર્વ રતિ-
કેલિ ક્રોડા કા 'સુમરિત્તાણ સિયા' સ્મરણ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ ઉક્ત-
રીતિ સે સ્મરણ કરને પર વ્રહ્મચર્યાદિ કા ભંગ હો જાને સે સંયમ કી વિરાધના
હોગી, હસલિયે સંયમપાલન કરનેવાલે જૈન સાધુ કો પૂર્વકાલિક યુવતી સ્ત્રી
સમ્બન્ધો રત્યાદિ કા સ્મરણ નહીં કરના ચાહિયે 'તત્ત્વા ભાવના' હસ પ્રકાર
તૃતીય ભાવના સમઘની ચાહિયે ।

અથ ઉસી સર્વવિધ મૈથુનવિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી ચતુર્થી ભાવના
કા નિરૂપણ કરતે હૈં-'અહાવરા ચઉત્થા ભાવના' અથ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ
રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી તૃતીય ભાવના કા નિરૂપણ કરને કે બાદ અથ ચતુર્થી
ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં-અપરા અન્યા ચતુર્થી ભાવના લક્ષ્યમાણ રૂા સે
સમઘની ચાહિયે-જો સાધુ 'નાદ્મત્તપાણમોયણમોહૈ સે નિર્ગમ્યે' અત્યધિક
અર્થાત્ પ્રમાણમાત્રા સે અધિક પાન મોજન નહીં કરને ચાલા હોતા હૈ વહી
વાસ્તવ મેં નિર્ગમ્ય જૈન સાધુ સમઘા જાતા હૈ અર્થાત્ જો સાધુ પ્રમાણ સે અત્ય-
ધિક પાન મોજન મોક્તા નહીં હોતા વહી નિર્ગમ્ય જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા માના
જાતા હૈ ઇવં જો સાધુ 'ન પળીયરસમોયણમોહૈ સે નિર્ગમ્યે' પ્રણીત અર્થાત્

સિયત્તિ તત્ત્વા ભાવના' નિર્ગમ્ય મુનિએ યુવાન સ્ત્રિયો સાથેના પૂર્વ રતોને તથા પૂર્વ
આચરેલ કેલી ક્રોડાનુ સ્મરણ કરવું નહીં, કેમકે ઉક્ત પ્રકારથી સ્મરણ કરવાથી બ્રહ્મચર્યાદિને
ભંગ થવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે તેથી સંયમનું પાલન કરવાવાળા સાધુએ પૂર્વે
કરેલી સ્ત્રી સંબંધી રત્યાદિનુ સ્મરણ કરવું નહીં આ રીતે આ ત્રીણ ભાવના સમજવી,
હવે એ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ થોથા મહાવ્રતની થોથી ભાવનાનું નિરૂપણ
કરવામા આવે છે 'અહાવરા ચઉત્થા ભાવના' સર્વવિધ મૈથુન વિરમણરૂપ થોથા મહાવ્રતની
થોથી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે-થોથી ભાવના આ પ્રમાણે સમજવી 'નાદ્મત્ત
પાણમોયણમોહૈ સે નિર્ગમ્યે' જે સાધુ અત્યધિક અર્થાત્ પ્રમાણ માત્રાથી વધારે પાન લોજન
કરવા વાળા ન હોય એજ વાસ્તવિક રીતે નિર્ગમ્ય મુનિ સમજવા. અર્થાત્ જે સાધુ પ્રમા-
ણથી વધારે પડતા પાન લોજનના લોક્તા નથી હોતા એજ નિર્ગમ્ય મુનિ છે. 'ન પળીય-
રસમોહૈ સે નિર્ગમ્યે' અને જે સાધુ પ્રણીત અર્થાત્ સરસ પાન લોજન કરવાવાળા હોય છે

સરસપ્રજામપાનમોજનમોક્તા ન ભવતિ નાપિ માત્રાતોઽધિકપાનમોજનમોક્તા સાધુર્ભવ-
તીત્વર્થઃ, તત્ર હેતુમાહ-‘કેવલી વૃયા-આયાણમેયં’ કેવલી કેવલજ્ઞાની-ભગવાન જિનેન્દ્રઃ
ઋણદ્-આહ, આદાનમ્-પર્મવન્ધકારણમ્ ઇતત્-અધિકમ્પાનમોજનનં કર્મવન્ધકારણં
ભવતીતિ જ્ઞેયઃ, તથાહિ-‘અદમત્તપાણમોયણમોઈ સે નિર્ગંથે’ અતેમાત્રપાનમોજનમો-
સાધુર્ભવ્યાદધિકાગ્રજનપાનાદિ-માત્રાધિકપાનમોજનમોક્તા મ નિર્ગંથઃ ‘પળીયરસમોયણમોઈ’
પ્રગીતરસમોજનમોજી-સાસાત્વન્તપાનમોજનમોક્તા ‘સંતિમેયા જાવ મંમિજ્ઞા’ જ્ઞાન્તિમેદકઃ-
ચારિત્રસમાધિમેદકો ભવતિ, યાવત્-જ્ઞાન્તિવિમજ્જકઃ-ગ્રહસ્વરૂપજ્ઞાન્તિ વિમજ્જકારકો
ભવતિ, एवं જ્ઞાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિતીર્થકૃત્ પ્રતિપાદિતાન્ ધર્માન્ જૈનર્મ્યાત્ અધ્યેત્-
અદો ભવેત્ તસ્માત્ ‘નાદમત્તપાણમોયણમોઈ સે નિર્ગંથે’ નાતિમાત્ર પાનમોજનમોજી-માત્રા-

સરસપાન મોજન કરનેવાલા હોતા હૈ વહ વાસ્તવ મેં સત્ત્વા નિર્ગન્થ જૈન સાધુ
નહીં કહા જાસકતા, ઇતાવતા જૈન સાધુ કો સરસપાન મોજન મોક્તા નહીં
હોના चाहिये तथा मात्रा से अधिक पान मोजन मोक्ता भी नहीं होना चाहिये,
क्याकि ‘केवलीव्रया’ केवलज्ञानी भगवान् श्री महावीर स्वामी कहते हैं कि यह
अर्थात् ‘आयाणमेयं’ मात्रा से अधिक पान मोजन करना और सरसपान-
मोजन करना आदान कर्मवन्ध का कारण माना जाता है क्योंकि ‘अदमत्तपान
मोयणमोई सें निर्गंथे’ अत्यधिक पान मोजन करनेवाला जैन साधु और
‘पणीयरस मोयणमोई’ सरस मोजन करनेवाला निर्गन्थ जैन साधु ‘संतिमेया’
ज्ञान्ति मेदक होता है पाने चारित्र समाधि का भंग करनेवाला होता है और
‘जाव मंमिज्जा’ यावत् ज्ञान्ति विमज्जक भी होता है अर्थात् ब्रह्मचर्यरूप ज्ञान्ति
का भंग कारक भी समझा जाता है तथा ज्ञान्तिपूर्वक केवलज्ञानी भगवान् श्री
महावीर स्वामी से प्रतिपादित जैनधर्म से भी भ्रष्ट हो जाता है इसलिये ‘तम्हा
नादमत्तपानमोयणमोई सें निर्गंथे’ जो साधु प्रमाण मात्रा से अत्यधिक पान

તે ખરી રીતે સાચા નિર્ગન્થ મુનિ કહી શકતા નથી, એટલે કે-જૈનમુનિએ સરસ પાન
ભોજન ભોક્તા થવું નહીં. તથા માત્રાથી વધારે પાનભોજન ભોક્તા પણ ન થવું. કેમકે
‘કેવલીવ્રયા આયાણમેયં’ કેવળજ્ઞાની વીતરાગ તીર્થકર ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીએ કહ્યું
છે કે-આ અર્થાત્ માત્રાથી વધારે પાનભોજન કરવું અને સરસ પાન ભોજન કરવું એ
આદાન-અર્થાત્ કર્મબંધનું કારણ મનાય છે, કેમ કે ‘અદમત્તપાણમોયણમોઈ સે નિર્ગંથે’
અત્યધિક ભોજન કરવાવાળા નિર્ગન્થમુનિ અને ‘પળીયરસમોયણમોઈ સંતિમેયા’ સરસ પાન
ભોજન કરવાવાળા નિર્ગન્થમુનિ શાંતિ ભેદક હોય છે, ‘જાવ મંમિજ્ઞા’ તથા ચારિત્ર સમાધિના
પણ ભંગ કરવાવાળા હોય છે અને યાવત્ શાંતિ વિમજ્જક પણ હોય છે. અર્થાત્
બ્રહ્મચર્યરૂપ શાંતિના ભંગકારક પણ દહેવાય છે તથા કેવળજ્ઞાની ભગવાન વીતરાગ તીર્થ-
કરે પ્રતિપાદન કરેલ જૈન ધર્મથી પણ ભ્રષ્ટ થાય છે, ‘તમ્હા નાદમત્તપાણમોયણમોઈ

ધિકપાનભોજનકર્તા ન સ નિર્ગ્રન્થઃ સાધુઃ 'નો પળીયરસમોયણમોહત્તિ' નો પ્રળીતરસ-
મોજનમોજી-નો કથમપિ સરસપાનમોજનમોક્તા સાધુઃ, સાધુઃ, ભાવમુનિઃ નાધિકં નાપિ
સરસં પાનમોજનં કુર્યાદિત્યર્થઃ ઇતિ 'ચઉત્થા ભાવણા' ચતુર્થી ભાવના અવગત્તવ્યા, સમ્પ્રતિ
તસ્યૈવ ચતુર્થમહાવ્રતસ્ય પચ્ચમી ભાવના પ્રરૂપયિતુમાદ- 'અહાવરા પચમા ભાવણા' અથ-ચતુર્થ
ભાવના પ્રરૂપણાનન્તરમ્, અપરા-અન્યા પચ્ચમી ભાવના પ્રરૂપ્યતે- 'નો નિગ્ગથે ઇત્થીપસુપંડગ
સંસત્તાઈ' નો નિર્ગ્રન્થઃ સાધુઃ સ્ત્રીપશુપ્પણ્ડકસંસક્તાનિ-યુવતિવનિતાપશુનપુંસકસમ્બદ્ધાનિ
'સયણાસણાઈ સેવિત્તણ સિયા' શયનાસનાનિ સેવિતા-સેવકઃ સ્યાત્-સાધુઃ સ્ત્રી પશુનપુંસક

ભોજન કર્તા હોતા હૈ વહ વાસ્તવ મેં સચ્ચા નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ નહીં કહા
જા સકતા, એવં જો સાધુ 'નો પળીયરસમોયણમોહત્તિ' પ્રળીત યાને અત્યન્ત
સરસ પાન મોજન કરનેવાલા હોતા હૈ વહ બી વાસ્તવ મેં સચ્ચા નિર્ગ્રન્થ જૈન
સાધુ નહીં કહા જાસકતા હૈ એનાવના જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા કો સંયમ પાલ-
નાર્થ અત્યધિક મોજન નહીં કરના ચાહિયે ઓર અત્યન્ત સરસ પાન મોજન
બી હમેઠાં નહીં કરના ચાહિયે હસ પ્રકાર ઉસ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ
ચતુર્થ મહાવ્રત કી વહ 'ચઉત્થા ભાવણા' ચતુર્થી ભાવના સમજની ચાહિયે ।

અવ ઉસી સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી પચ્ચમી ભાવના કા
નિરૂપણ કરતે હૈ- 'અહાવરા પંચમા ભાવણા' અથ ઉસી સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ
રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી ચતુર્થી ભાવના કા નિરૂપણ કરને કે વાદ અવ પંચમી
ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈ, અપરા અન્યા પચ્ચમી ભાવના કા નિરૂપણ હસ પ્રકાર
હૈ કિ 'નો નિગ્ગથે ઇત્થી પસુપંડગસંસત્તાઈ' નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ કો સ્ત્રી પશુપ્પણ્ડક
અર્થાત્ યુવતી સ્ત્રી તથા પશુ ઓર નપુંસકોં સે સમ્બદ્ધ 'સયણાસણાઈ' શયન
આસનોં કા 'સેવિત્તણ સિયા' સેવક નહીં કરના ચાહિયે અર્થાત્ જૈન સાધુ યુવતી

સે નિગ્ગથે' તેથી જે સાધુ પ્રમાણુ મનાથી વધારે પાન ભોજન કરવા વાળા હોય છે તે
વાસ્તવિક રીતે સાચા નિર્ગ્રન્થ મુનિ કહેવાતા નથી કહેવાને ભાવ એ છે કે જૈનમુનિએ
સંયમના પાલન માટે 'જો પળીયરસમોહત્તિ' વધારે પડતુ ભોજન કરવુ નહીં તથા અત્યંત
સરસ પાનભોજન પણ હમેશા કરવુ નહીં 'ચઉત્થી ભાવણા' આ પ્રમાણે એ સર્વવિધ
મૈથુન વિરમણ રૂપ એવા મહાવ્રતના એથી ભાવના સમજવી.

હવે એ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ એવામહાવ્રતની પાંચમી ભાવનાનુ નિરૂપણ
કરવામા આવે છે- 'અહાવરા પંચમા ભાવણા' એ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ એવા મહા-
વ્રતની એથી ભાવનાનુ નિરૂપણ કરીને હવે પાંચમી ભાવનાનુ નિરૂપણ કરવામા આવે છે
'નો નિગ્ગથે ઇત્થી પસુપંડગસંસત્તાઈ સયણાસણાઈ સેવિત્તણ સિયા' નિર્ગ્રન્થ મુનિએ સ્ત્રી
પશુ પંડક અર્થાત્ યુવતી સ્ત્રી તથા પશુ અને નપુંસકોથી યુક્ત શયન આસનોનુ સેવન
કરવુ નહીં' અર્થાત્ જૈન મુનિએ યુવતીસ્ત્રી પશુ અને નપુંસકોના સસર્ગ વાળા શયન

સંમર્ગયુક્તાનિ શયનાસનાનિ ન સેવેતેત્યર્થઃ તત્ર હેતુમાદ-‘કેવલીવૃથા-આયાણમેય’ કેવલી-
કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમદ્દાવીરઃ વ્રૂયાત્-આદિ, આદાનમ્-કર્મવન્ધકારણમ્ એતત્ સ્ત્રીપશુ
નપુંમકસંસક્તશયનાસનસેવનમ્ વર્મવન્ધકારણં ભવતીત્યર્થઃ તદ્વાદિ ‘નિગ્મંથે ઇત્થી-
પસુપંડગસંસક્તાણિ સયણાસણાં સેવેમાણે’ નિર્ગ્મ્યઃ સાધુઃ શ્વલુ પશુપંડકમંમતાનિ-
મહિયા યુવતિ સ્ત્રીપશુનપુંસકયુક્તાનિ શયનાસનાનિ સેવામાનઃ ‘સંતિમેયા જાવ મંસિ-
જ્જા’ શાન્તિભેદકઃ ચારિત્રસમાધિભેદકો ભવતિ एवं યાવત્-શાન્તિવિમંજકઃ-વ્રત્યર્ચ-
રૂપશાન્તિમંગલકર્તા ચાપિ ભવતિ તથા શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિ તીર્થકૃત્ પ્રતિપાદિતાદ્ ધર્માદ્
અણ્યેત્-બ્રહ્મો ભવેત્ તસ્માત્ ‘નો નિગ્મંથે ઇત્થીપસુપંડગસંસક્તાણિ સયણાસણાં સેવિત્ત્વ
સિયત્તિ’ નો નિર્ગ્મ્યઃ સાધુઃ સ્ત્રીપશુપંડકસંસક્તાનિ-સ્ત્રીપશુનપુંમકસંમર્ગયુક્તાનિ શયના-

સ્ત્રી પશુ નપુંસકોં કે સંસર્ગ સે યુક્ત શયન આસનોં કા સેવન નહીં કરેં ક્યોંકિ
‘કેવલીવૃથા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીને કહા હૈ કિ યહ અર્થાત્
‘આયાણમેય’ યુવતી સ્ત્રી નપુંસકોં સે સંસક્ત શયનાસનોં કા સેવન કરના
આદાન યાને કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ ‘નિગ્મંથે ઇત્થી પસુ-
પંડગસંસક્તાણિ’ યુવતી સ્ત્રી પશુનપુંસકોં સે સમ્વદ્ધ ‘સયણાસણાં સેવેમાણે’
શયનાસનોં કા સેવન કરનેવાલા નિર્ગ્મ્ય જૈન સાધુ ‘સંતિમેયા જાવ મંસિજ્જા’
શાન્તિ કા ભેદક યાને ચારિત્ર સમાધિ કા અંગ કરનેવાલા હોતા હૈ ઓર યાવત્
શાન્તિ વિમંજક ભી હોના હૈ યાને યુવતી સ્ત્રી પશુનપુંસકોં સે સંસક્ત શયના-
સનોં કા સેવન કરને સે જૈન સાધુ કા વ્રત્યર્ચ્ય કા નાશ ભી હો સકતા હૈ एवं
શાન્તિ સે કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી દ્વારા પ્રતિપાદિત જૈન ધર્મ
સે ભી અણ્ડ હો જાના હૈ ‘તમ્હા નો નિગ્મંથે ઇત્થીપસુપંડગસંસક્તાણિ’ હસલિયે
નિર્ગ્મ્ય જૈન સાધુ કો યુવતી સ્ત્રી પશુનપુંસક (હીજડા) વગૈરહ સે સંસક્ત ‘સય-

આસનોનુ સેવન કરવુ’ નહીં કેમ કે-‘કેવલીવૃથા આયાણમેય’ કેવલજ્ઞાની વીતરાગ તીર્થ કર
ભગવાને કહ્યું છે-આ ઓટલે કે-યુવતી સ્ત્રી પશુ અને નપુસકોના સસર્ગ વાળા શયના-
સનોનુ સેવન કરવુ એ આદાન અર્થાત્ કર્મબંધન કરવું મનાય છે, કેમ કે-‘નિગ્મંથે
ઇત્થી પસુપંડગસંસક્તાણિ સયણાસણાં સેવેમાણે સંતિમેયા જાવ મંસિજ્જા’ યુવતી સ્ત્રી
પશુ નપુસકોના સબંધવાળા શયનાસનોનુ સેવન કરવાવાળા નિર્ગ્મ્ય જૈન મુનિ શાંતિના
ભેદક ઓટલે કે ચારિત્ર સમાધિનો ભંગ કરનાર કહેવાય છે અને યાવત્ શાંતિ વિમંજક
પશુ થાય છે. અર્થાત્ પ્રકાચર્ય૩૫ શાંતિનો ભંગ કરવા વાળા પશુ હોય છે, અર્થાત્
યુવતી સ્ત્રી પશુ નપુસકોના સસર્ગવાળા શયનાસનોનુ સેવન કરવાથી સાધુના પ્રકાચર્યનો
નાશ થાય છે તથા કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીએ પ્રતિપાદન કરેલ જૈનધર્મથી
પશુ અણ્ડ થઈ બને છે ‘તમ્હા નો નિગ્મંથે ઇત્થીપસુપંડગસંસક્તાણિ સયણાસણાં સેવિત્ત્વ
સિયત્તિ પવ્વમી ભાવણ’ તેથી નિર્ગ્મ્ય જૈન સાધુએ યુવતી સ્ત્રી પશુ નપુસક (હીજડા)

સનાનિ સેવિતા-સેવકઃ સ્પાદિતિ 'પંચમીભાવણા' પચ્ચમી ભાવના અવગન્તવ્યા, સમ્પ્રતિ ચતુર્થમહાવ્રતસ્ય સર્વવિધમૈથુનિરમણરૂપસ્ય વક્તવ્યતામુપસંદધ્વાહ--'एतावया चउत्थे महव्वए' एतावता-उक्तप्रकारेण चतुर्थे मह व्रतं सर्वप्रकारकमैथुनविरमणरूपं 'सम्मं काएण फासेइ' जाव आराहिए यावि भवइ' सम्यक्-सम्यक्प्रया कायेन स्पर्शितं यावत्-पालितम् तीर्णं कीर्तितम् आज्ञया तीर्थकृदादेशेन आराधितश्चापि भावि इति 'चउत्थं भंते ! महव्वयं' हे भदन्त ! चतुर्थं महाव्रत सर्वप्रकारकमैथुनविरमणरूपम् अवगन्तव्यम्,

ળાસણાડં સેવિતાન સિયત્તિ' શયનાસનોં કા સેવન નહીં કરના ચાહિયે ઇતાવતા જિસ પર્યટ્ઠાદિ શયનીય સ્થાન પર યુવતી સ્ત્રી વગેરેહ વૈઠી હુઈ હો ઓર જિન આસનોં પર ખી યુવતી સ્ત્રી વગેરેહ ઉપવિષ્ટ હો એસ પર્યટ્ઠાદિ શયનાસનોં પર નિર્ઘન્ય જૈન સાધુ કો નહીં વૈઠના ચાહિયે હસ પ્રકાર સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી 'પંચમી ભાવણા' યહ પાંચવીં ભાવના સમજની ચાહિયે ।

અચ ઉત્તી સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ ચતુર્થ મહાવ્રત કી ઉપર્યુક્ત વક્તવ્યતા ફા ઉપસંહાર કરતે હુઈ કહતે હૈં કિ--'एतावया चउत्थे महव्वए' एतावता उक्त रीति से सर्व प्रकारक मैथुन विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत 'सम्मंकाएण फासेइ' उपर्युक्त पंच भावनाओं के साथ सम्यक् रूप से अत्यन्त समीचीन रूप से काय अर्थात् शरीर द्वारा स्पर्शित होकर याने सेवित होकर तथा 'जाव आराहिए यावि भवइ' यावत् पालित होकर एवं तीर्ण अर्थात् पारित होकर तथा कीर्तित होकर भगवान् श्री महावीर की आज्ञा से याने आदेश से आराधित भी होता है 'चउत्थं भंते ! महव्वयं' इस प्रकार है भदन्त ! श्री महावीर स्वामिन् सभी प्रकार के मैथुन से विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत समझना चाहिये इस प्रकार चतुर्थ महाव्रत का निरूपण समाप्त हो गया ।

વિગેરેના સર્ગવળા શયન સનેાતુ સેવન કરવુ નહીં, ઓટલે કે જે પર્યટ વિગેરે શયનીય સ્થાન પર યુવતીસ્ત્રી વિગેરે બેઠેલ હોય અને જે આસનેા પર પણ યુવતીસ્ત્રી બેઠેલ હોય તેવા પર્યટ વિગેરે શયનાસનેા પર નિર્ઘન્ય બુનિએ બેસવુ નહીં આ પ્રમાણે સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ યોથા મહાવ્રતની આ પચમી ભાવના સમજવી.

હવે એજ સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ યોથા મહાવ્રતના ઉપદેશક કથનનો ઉપસંહાર કરતાં સ્ત્રગદ્ય કહે છે--'एतावया चउत्थे महव्वए सम्मं काएण फासेइ' ઉક્ત પ્રકારથી સર્વવિધ મૈથુન વિરમણ રૂપ યોથા મહાવ્રતની ઉપદેશક પાંચ ભાવનાઓ સાથે સમ્યક્ પ્રકારથી કાય અર્થાત્ શરીરથી સ્પર્શિત થઇને ઓટલેકે સેવિત થઇને 'जाव आराहिए यावि भवइ' तथा यावत् પાલિત થઇને અને તીર્ણ અર્થાત્ પાર કરીને तथा कीर्तित થઇને ભગવાન્ વીતરાગ તીર્થ કરની આજ્ઞાથી અર્થાત્ આદેશથી આરાધિત પણ થાય છે આ પ્રમાણે 'चउत्थं भंते महव्वयं' હે ભગવાન્ બધા પ્રકારના મૈથુનથી વિરમણ રૂપ યોથા મહાવ્રત સમજવું. આ પ્રમાણે યોથા મહાવ્રતનું કથન પૂર્ણ થયું.

सम्प्रति पञ्चम महाव्रतं सर्वविधपरिग्रहपरित्यागरूपं प्रकृत्यितुमाह—‘अहावरं पंचमं भंते । महवचं’ अथ चतुर्थमहाव्रतप्रकरणानन्तरम्—अन्यत् पञ्चमं महाव्रतम् ‘सर्वं परिग्रहं पञ्चवस्त्रामि’ सर्वम्—सर्वप्रकारकम् परिग्रहम्—धनधान्यहरत्यश्वादि समृद्धिमग्नपरित्यागम् प्रत्याख्यानमि—त्रप्र-
क्षया ज्ञात्वा प्रत्याख्यानप्रज्ञया परित्यजामि, तथाहि ‘से अप्पं वा बहु वा अणुं वा थूलं वा’
स निर्ग्रन्थः साधु। अल्पं वा—अत्यल्पं वा वस्तु, बहु वा—अधिकं वा, अणुं वा सूक्ष्मं वा, स्थूलं
वा—बादरं वा ‘चित्तमंतमचित्तं वा’ चित्तवन्तं वा—सचित्तं वा अचित्तं वा अप्राप्तुकं वा किमपि
धनादिकं वस्तु ‘नेव सयं परिग्रहं गिण्हिज्जा’ नैव स्वयम्—आत्मना परिग्रहम् गृह्णीयात् ग्रहण
कुर्यात् ‘नेवन्नेहि परिग्रहं गिण्हाविज्जा’ नैव अन्यैः जनैः परिग्रहम्—धनादिपरिग्रहम् ग्राहयेत्—

सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत का निरूपण करने के लिये कहते
हैं—‘अहावरं पंचमं भंते ! महवचं’ अथ चतुर्थ महाव्रत अर्थात् सर्वविध मैथुन
विरमण रूप चतुर्थ महाव्रत के उक्त पांच भावनाओं के साथ निरूपण करने के
बाद अब अपर अन्य पांचवां महाव्रत का निरूपण करते हैं—हे भदन्त ! श्रीमहावीर
स्वामिन् ! सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत का निरूपण करता हूँ
याने ‘सर्वं परिग्रहं पञ्चवस्त्रामि’ स्वयं प्रकार के धनधान्य हाथी घोड़े गाय बैल
बगैरह समृद्धि सम्पत्ति रूप परिग्रह को ज्ञप्रज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान प्रज्ञा से
परित्याग—प्रत्याख्यान करता हूँ इस प्रकार गौतमादि गणधर भगवान् श्रीमहा-
वीर स्वामी के पास प्रतिज्ञा करते हैं कि ‘से अप्पं वा बहु वा’ निर्ग्रन्थ जैन साधु
अत्यन्त अल्प वस्तु या अधिक वस्तु या ‘अणुं वा थूलं वा’ अणु अत्यन्त सूक्ष्म
वस्तु या स्थूल वस्तु हो एवं ‘चित्तमंतमचित्तं वा’ वह सभी वस्तु सचित्त हो या
अचित्त हो याने अप्राप्तुक हो या प्राप्तुक हो कुछ भी धनादि वस्तु को ‘नेव सयं
परिग्रहं गिण्हिज्जा’ स्वयं ग्रहण नहीं करें और अन्य दूसरे जनों के द्वारा भी

हुये सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पांचवां महाव्रत निरूपण करवा भाटे स्तन
कार छोड़े है—‘अहावरं पंचमं भंते ! महवचं’ अथ योथा महाव्रत अर्थात् सर्वविध मैथुन
विरमण रूप योथा महाव्रत की उक्त पांच भावनाओं सहित निरूपण कराने हुये अन्य
पांचवां महाव्रत निरूपण कराय छे ‘सर्वं परिग्रहं पञ्चवस्त्रामि’ अथा प्रकारना धन धान्य
हाथी घोड़ा गाये अण्णो विगेरे सपत्ति रूप परिग्रहने समृद्धाथी लक्ष्मीने प्रत्याख्यान
प्रज्ञाथी परित्याग रूप प्रत्याख्यान करे छु आ प्रमाणे गौतमादि गणधरे वीतराग लगवान्
श्रीमहावीर स्वामीनी पासो प्रतिज्ञा करे छे के निर्ग्रन्थ भुनिजे ‘अप्पं वा बहु वा’ अत्यन्त
अल्प वस्तु अथवा अधिक वस्तु ‘अणुं वा थूलं वा’ अणु अर्थात् अत्यन्त सूक्ष्म वस्तु
अथवा स्थूल वस्तु ‘चित्तमंतमचित्तं वा’ तथा जो अधी वस्तुओ सचित्त होय के अचित्त
होय अर्थात् अप्राप्तुक होय के प्राप्तुक होय होय यथु धनादि वस्तुने ‘नेव सयं परिग्रहं
गिण्हिज्जा’ स्वयं ग्रहण करणी नही तथा ‘नेवन्नेहि परिग्रहं गिण्हाविज्जा’ अथ भील्लोनी

ग्रहणं कारयेत् 'अन्नं पि परिग्रहं गिण्हंतं' अन्यमपि यं कमपि जनं परिग्रहम्—धनधान्यादिपरिग्रहं गृह्णन्तम्—ग्रहणं कुर्वन्तम् 'न समणुजाणिज्जा' न समणुजानीयात्—नानुमोदन् नानुमोदन् कुर्यादित्यर्थः अहमपि परिग्रहम् न ग्रहीष्यामि न वा ग्राहयिष्यामि नापि अनुमंसे 'जाव वोसिरामि' यावत्—त्रिविधम्—करणं कारणम् अनुमोदनञ्च त्रिविधेन योगेन मनसा वचना वपुषा वा, हे भदन्त ! तस्मात् खलु सर्वविधपरिग्रहात् प्रतिक्रामामि—पृथक् भवामि, आत्मनः साक्षितया निन्दामि—परिग्रहग्रहणस्य निन्दां करोमि, गुरोः साक्षितया परिग्रहग्रहणस्य गर्हणां करोमि, व्युत्सृजामि—सर्वथैव परिग्रहग्रहणाद् आत्मानं पृथक्करोमि, 'तस्सिमाओ पंचमाद-

धनादि परिग्रह का 'नेनन्नेहिं परिग्रहं गिण्हविज्जा' ग्रहण नहीं करावे तथा 'अन्नं पि परिग्रहं गिण्हंतं न समणुजाणिज्जा' धनादि परिग्रह को ग्रहण करते हुए दूसरे जिस किसी भी मनुष्य का अनुमोदन नहीं करें, अर्थात् जैन साधु निर्ग्रन्थ को वक्ष्यमाण रूप से ऐसी प्रतिज्ञा करनी चाहिये कि मैं भी स्वयं धन धान्यादि परिग्रह का ग्रहण नहीं करूंगा, और दूसरे व्यक्ति के द्वारा भी धनधान्यादि परिग्रह ग्रहण नहीं करारूंगा, तथा धनधान्यादि परिग्रह का ग्रहण करते हुए दूसरे मनुष्य को प्रोत्साहित भी नहीं करूंगा इस प्रकार प्रतिज्ञा कर हृदय में विचार करे एवं यावत् त्रिविध अर्थात् उपर्युक्त रूप करण, कारण तथा अनुमोदन का त्रिविध योग से याने मनवचन तथा काय से हे भदन्त ! 'जाव वोसिरामि' उस सर्वविध परिग्रह से प्रतिक्रमण करता हूं अर्थात् धनधान्यादि सर्वविध परिग्रह से पृथक् होता हूं याने आत्मा की साक्षिता में परिग्रह ग्रहण की निन्दा करता हूं और गुरु जन आचार्य वगैरह की साक्षिता में धनधान्यादि परिग्रह ग्रहण की गर्हणा करता हूं और आत्मा को परिग्रह ग्रहण से व्युत्सृष्ट करता हूं याने सर्वथा ही धनधान्यादि

पासे पशु धनादि परिग्रह करानेवा नहीं' तथा 'अन्नं पि परिग्रहं गिण्हंतं न समणुजाणिज्जा' धनादिने परिग्रह कराना भील केध पशु भाषुसनु अनुमोदन पशु करवु नहीं. अर्थात् निर्ग्रन्थ मुनिने वक्ष्यभाषु रीते आवी प्रतिज्ञा करवी लेधये के-हुं' पोते धन धान्यादि परिग्रहने अक्षु करीश नहीं'. अने भील केध पशु द्वारा धन धान्यादि परिग्रहने अक्षु करानीश नहीं. तथा धन धान्यादि परिग्रहने अक्षु करवावाणा भीलने उत्तेजन पशु आपीश नहीं' आ प्रभाषे प्रतिज्ञा करीने हृदयमां विचार करवे. 'जाव वोसिरामि' अने यावत् त्रिविध अर्थात् उपरोक्त रीते करषु करषु तथा अनुमोदननु त्रिविध योगथी अर्थात् मन वचन अने कायाथी से लगवान् ये सर्वविध परिग्रहथी प्रतिक्रमषु करे' छु' अर्थात् धन धान्यादि सर्वविध परिग्रहथी प्रथक् थाके छु' अर्थात् आत्मानी साक्षीपशुभा परिग्रह अक्षुनी निंदा करे छु' तथा शुद्धन आचार्य विगेरेनी साक्षीपशुभा धनधान्यादि परिग्रह अक्षुनी निंदा करे छु'. अने आत्माने परिग्रह अक्षुथी व्युत्सृष्ट करे' छु' अर्थात् सर्वथा धनधान्यादि परिग्रह अक्षुथी आत्माने पृथक् करे' छु' आ प्रभाषे गीतमादि गणधरेने

पाया भवति' तस्य-पञ्चमहाव्रतस्य सवपारत्रःपारत्यागरूपस्य इमाः-वक्ष्यमाणस्वरूपाः पञ्चभावना भवन्ति, 'तत्स्थिता पदमा भावणा' तत्र-पञ्चभावनासु इयम्-वक्ष्यमाणस्वरूपा प्रथमा भावना अवगन्तव्या तथाहि 'सोयओ णं जीवे मणुण्णामणुण्णाइ सदाइ' श्रोत्रतः खलु कर्णतः जीवः प्राणी मनोज्ञामनोज्ञान्-प्रियाप्रियान् शब्दान् शृणोति-आकर्णयति तस्मात् साधुः 'मणुण्णामणुणेहिं सदेहिं न सज्जिज्जा' मनोज्ञामनोज्ञैः शब्दैः-प्रियाप्रियैः शब्दैरित्यर्थः न सज्जेत-आसक्तो न भवेदिति भावः 'नो रज्जिज्जा नो गिज्जेज्जा' नो रज्जेत-नानुज्जेत नानुक्तो भवेत् प्रियाप्रियशब्दान् श्रोतुं साधुः अनुगमं न कुर्वदिति भावः नो न वा गृध्येत्-परिग्रह ग्रहण से आत्मा को पृथक् करता हू इस प्रकार गीतमादि गणधरोंने भगवान् श्रीमहावीर स्वामी के पास उक्त पञ्च महाव्रत का पञ्चवक्त्रान लिया ।

अब इस सर्वविध धनधान्यादि परिग्रह प्रत्याख्यान की पांच भावनाओं का निरूपण करते हैं-'तस्मिमाओ पंच भावणाओ भवन्ति' तस्य उस सर्वपरिग्रह प्रत्यागमन रूप पञ्च महाव्रत की वक्ष्यमाण रीति से पांच भावनाएं होती हैं 'तत्स्थिता पदमा भावणा' उस पञ्च भावनाओं में यह वक्ष्यमाण स्वरूपा पहली भावना समझनी चाहिये अर्थात् 'सोयओ णं जीवे मणुण्णामणुण्णाइ सदाइ सुणेइ' कान के द्वारा जीव प्राणी मनोज्ञामनोज्ञ अर्थात् प्रिय अप्रिय शब्दों को सुनने में आवे तो 'मणुण्णामणुणेहिं सदेहिं न सज्जिज्जा' निर्ग्रन्थ जैन साधु मनोज्ञामनोज्ञ शब्दों में याने प्रिय अप्रिय शब्दों में आसक्त नहीं हो याने जैन साधु को प्रिय अप्रिय शब्दों को सुनने के लिये आसक्त नहीं होना चाहिये इसी प्रकार 'नो रज्जिज्जा' प्रिय अप्रिय शब्दों को सुनने के लिये जैन साधु को अनुरक्त भी नहीं होना चाहिये अर्थात् जैन मुनि महात्मा प्रिय अप्रिय शब्दों को सुनने के लिये आसक्ति विशेष रूप अनुराग भी नहीं करें एवं 'नो गिज्जेज्जा' जैन साधु प्रिय अप्रिय शब्दों के लिये लोभविशेष रूप गर्वा भी नहीं करे तथा 'नो

वीतराग भगवान् श्रीमहावीर स्वामीनी पासो उक्त पाचमा महाव्रतना पञ्चवक्त्रान लीधा.

हुवे आ सर्वविध धनधान्यादि परिग्रह प्रत्याख्याननी पाच भावनाओनु निरूपण करवाभा आवे छे-'तस्मिमाओ पंच भावणाओ भवन्ति' ओ सर्वपरिग्रह प्रत्यागमन रूप पाच महाव्रतनी वक्ष्यमाण रीति पाच भावनाओ हुवेवाभा आवे छे-'तत्स्थिता पदमा भावणा' तेमा आ पहिली भावना हुवेवाभा आवे छे-'सोयओ णं जीवे मणुण्णामणुण्णाइ सदाइ सुणेइ' कानथी गधा छुवे। मनोज्ञामनोज्ञ अर्थात् प्रिय अप्रिय शब्दोंने सांक्षेणे ते। ते 'मणुण्णामणुणेहिं सदेहिं न सज्जिज्जा' निर्ग्रन्थ साधुओ मनोज्ञामनोज्ञ शब्दोंभां अर्थात् प्रियअप्रिय शब्दोंभा आसक्त थयु नही ऐटवे के मनोज्ञामनोज्ञ प्रियअप्रिय शब्दों सांक्षेणवाभां रत थयु नही 'नो रज्जिज्जा' ओअ प्रभाळु प्रियअप्रिय शब्दों सांक्षेणवा भाटे जैन मुनिओ अनुरक्तथयु थयु नही 'नो गिज्जेज्जा' तथा निर्ग्रन्थ मुनिओ प्रिय अप्रिय शब्दों सांक्षे

ગૃહ્યુપાત્, લોભરૂપગર્ધા પ્રિયાપ્રિયશબ્દવિપચિર્ણી ન કુર્વાત્ 'નો મુઙ્ગિજ્ઞા નો અજ્ઞોવજ્ઞિજ્ઞા' નો મુદ્ધચેત્-પ્રિયાપ્રિયશબ્દવિપચકં મોહં ન કુર્યાત્ મૂર્ચ્છિતો ન ભવેદિત્યર્થઃ, નો વા અધ્યુપપન્ન-પ્રિયાપ્રિયશબ્દેષુ અત્યન્તાસક્તો ન ભવેદિતિ માવઃ 'નો વિણિઘાયમાવજ્ઞિજ્ઞા' નો વિનિર્ઘાતય-વિનાશસ્ આપચેત-પ્રાપ્તુયાત્, પ્રિયાપ્રિયશબ્દાન્ શ્રોતું વિનાશં નાપચેતેતિ માવઃ તત્ર હેતુમાઢ-કેવલીવૃ ૧-આયાણમેયં' કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ તીર્થકૃદ્ વૃયાત્-આહ, આદાનમ્-કર્મવન્નકારણમ્ एतत्-પ્રિયાપ્રિયશબ્દઃશ્રવણાસવત્યાદિક કર્મવન્નહેતુર્ભવતીતિ માવઃ તથાહિ 'નિર્ગંથેણ મણુન્નામણુન્નેહિં સદેહિં સજ્જમાણે' નિર્ગંથઃ સ્થુ સાધુઃ મને જ્ઞામનોઢૈઃ શબ્દૈઃ-પ્રિયાપ્રિયશબ્દેષુ રજ્જમાનઃ-આસક્તઃ સન્ 'રજ્જમાણે જાવ વિણિઘાયમાવજ્જમાણે' યાવત્-ગૃહ્યન્-ગૃ-નન્, મુદ્ધચ-મોહં પ્રાપ્તુન્ અધ્યુપપદમાનઃ-અત્યન્તાસક્તો

મુઙ્ગિજ્ઞા' પ્રિય અપ્રિય શબ્દોં કે લિયે મોહ મી નહીં કરે અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય શબ્દોં મેં મૂર્ચ્છિત મી નહીં હો ઇવં 'નો અજ્ઞોવજ્ઞિજ્ઞા' પ્રિય અપ્રિય શબ્દોં મેં અધ્યુપપન્ન મી નહીં હો યાને પ્રિય અપ્રિય શબ્દોં મેં અત્યન્ત આસક્ત મી નહીં હો ઇવં 'નો વિણિઘાયમાવજ્ઞિજ્ઞા' પ્રિય અપ્રિય શબ્દોં કો સુનને કે લિયે નિર્ગંથ જૈન સાધુ વિનાશ કો મી નહીં પ્રાપ્ત કરે, હસી તાતર્ય સે કહા હૈ કિ-વિનિર્ઘાત કો મી નહીં પ્રાપ્ત કરેં ક્યોંકિ 'કેવલીવૃયા' કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ-યહ અર્થાત્ 'આયાણમેયં' પ્રિય અપ્રિય શબ્દોં કો સુનને કી આસક્તિ વગૈરહ આદાન-કર્મવન્ન કા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ 'નિર્ગંથેણ મણુન્નામણુન્નેહિં સદેહિં સજ્જમાણે રજ્જમાણે' નિર્ગંથ જૈન સાધુ પ્રિય અપ્રિય શબ્દોં મેં આસક્ત હોતા હુ મા ઇવં અનુરક્ત હોતા હુ આ 'જાવ વિણિઘાયમાવજ્જમાણે' યાવત્ ગર્ધા લોભ કરતા હુ આ તથા પ્રિય અપ્રિય શબ્દોં કા મોહ

જવા માટે લોભ વિશેષ રૂપ ગર્ધાપણુ ઠરવી નહી તથા 'નો મુઙ્ગિજ્ઞા' તથા પ્રિય-અપ્રિય શબ્દો સાંભળવા માટે મોહ પણુ ઠરવો નહી. અર્થાત્ પ્રિયઅપ્રિય શબ્દો સાંભળવા મૂર્ચ્છિત પણુ થવું નહી એજ રીતે 'નો અજ્ઞોવજ્ઞિજ્ઞા' પ્રિય અપ્રિય શબ્દો સાંભળવામાં અધ્યુપપન્ન પણુ થવું નહી, એટલે કે પ્રિય અપ્રિય શબ્દો સાંભળવામાં અત્યંત આસક્ત પણુ થવું નહીં તથા 'નો વિણિઘાયમાવજ્ઞિજ્ઞા' પ્રિય અપ્રિય શબ્દો સાંભળવામાં નિર્ગંથ મુનિએ વિનાશ પણુ પ્રાપ્ત કરવો નહીં અર્થાત્ વિનિર્ઘાતને પણુ પ્રાપ્ત કરવો નહી, 'કેવલીવૃયા આયાણમેયં' કેમકે કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કહે છે કે-આ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય શબ્દોને સાંભળવાની આસક્તિ વિગેરે આદાન-કર્મ પાંધનુ ધારણુ માનવામાં આવે છે 'નિર્ગંથેણ મણુન્નામણુન્નેહિં સદેહિં સજ્જમાણે રજ્જમાણે જાવ વિણિઘાયમાવજ્જમાણે સંતિમેયા' કેમ કે-નિર્ગંથ જૈન સાધુએ પ્રિય અપ્રિય શબ્દોમાં આસક્ત થઇને અનુરક્ત થઇને યાવત્ ગર્ધા લોભ ઠરીને પ્રિયઅપ્રિય શબ્દોમાં મોહ કરીને પ્રિય અપ્રિય શબ્દોમાં અત્યંત આસક્ત થાને શાંતિ લેકક થાય છે

भवन् 'संति मेया संतिविभंगा' शान्तिभेदकः—अपग्रिहविषयकशान्तिभेदकः स्यात्, तथा शान्तिविभञ्जकः—शान्तिरूपापग्रिहव्रतविभङ्गाकारकः स्यात्, एवं 'संति केरलिपण्णाओ धम्माओ भंसिज्जा' शान्तितः केरलिपण्णाओ—शान्तितः केरलज्जानि तीर्थरूप् प्रतिपादिताव धर्माद्—जैनधर्माद् भ्रूयेत्—अष्टो भवेदिति भावः, अथ च 'न सका न सोउ सदा सोतविसयमागया' न श्वचाः—असंभवाः न श्रोतु शब्दाः—वर्णनः शब्दश्रवणं मर्मेषामनिवार्यम् श्रोत्रविषय मागताः कर्णगोचरत्वं प्राप्ताः सन्तः अवश्यमेव शब्दाः कर्णगोचराः भवन्ति इतरे तन्मान् सर्वेषां शब्दश्रवणस्यानिवार्यत्वात् 'रागदोसाउ जे तत्थ, ते भिक्खु परिवज्जिए' रागद्वेषौ तु यौ तत्र—शब्दश्रवणे उत्पद्येने तौ—रागद्वेषौ भिक्षुः साधुः परिवर्जयेत्—परित्यजेत्, यतः 'सोयओ जीवे मणुण्णामणुण्णाइ सदाइ सुणेइ' श्रोत्रतः—कर्णतः जीवः—प्राणी मने ज्ञामनोज्ञ न—प्रियाप्रियान् शब्दान् शृणोति, अतएव संयमशीलः साधुः सर्वथैव प्रियाप्रियशब्दान् श्रोतुं

करता हुआ और प्रिय अप्रिय शब्दों में अत्यन्त आसक्त होता हुआ 'संतिमेया संतिविभंगा' शान्ति भेदक होना है अर्थात् धनधान्यादि परिग्रह परित्याग विषयक शान्ति का भंग करनेवाला होता है एवं शान्ति रूप अपरिग्रहव्रत का विभंग कारक भी होता है तथा 'संति केवलीपण्णाओ' शान्ति के लिये केवलज्ञानी भगवान् श्री महावीर स्वामी से प्रतिपादित 'धम्माओ भंसिज्जा' जैन धर्म से भ्रष्ट भी हो जाता है और 'नो सका न सोउ सदा सोतविसयमागया' कानों में आये हुए शब्दों को नहीं सुनेंगे ऐसा नहीं हो सकना, अर्थात् कानों में आये हुए शब्दों को सभी सुनते हैं इसलिये 'तम्हा रागदोसाउ जे तत्थ' सभी लो 'ते' के लिये शब्दों को सुनना अनिवार्य होने से उन शब्दों को सुनने में जो राग द्वेष पैदा होता है 'ते भिक्खु परिवज्जिए' उन रागद्वेष को जैन साधु छोड़ दे क्योंकि 'सोयओ जीवे' जीव प्राणी कानों से 'मणुण्णामणुण्णाइ सदाइ सुणेइ' प्रिय अप्रिय शब्दों को सुनता है इसलिये संयम का पालन करने वाले साधु को

अर्थात् धનधान्यादि परिग्रह परित्याग संबंधी શાંતિનો ભંગ કરનાર બને છે, અને 'સંતિ વિભંગા સંતિ કેવલિ પણ્ણાઓ ધમ્માઓ ભંસિજ્જા' ધન ધન્યાદિ પરિગ્રહનો પરિત્યાગ સંબંધી શાંતિના ભંગથી શાંતિરૂપ અપરિગ્રહ વ્રતનો ભંગ કરવાવાળા બને છે તથા શાંતિ માટે કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીએ પ્રતિપાદન કરેલ જૈન ધર્મથી પણ ભ્રષ્ટ થાય છે, અને 'ન સકા ન સોડ સદા' કાનોમા આવેલા શબ્દો નહીં સાંભળીએ તેમ બનતું નથી અર્થાત્ 'સોતવિસયમાગયા' કાનોમા આવેલ શબ્દો બધા જ સાંભળે છે તેથી બધા લોકોને માટે શબ્દો સાંભળવા એ અનિવાર્ય હોવાથી 'તમ્હા રાગદોસાઉ જે તત્થ તે ભિક્ખુ પરિવજ્જિયે' તેથી એ શબ્દો સાંભળવામા રાગદ્વેષને નિર્ધન્ય સાધુએ છોડી દેવો, કેમ કે—'સોયઓ જીવે મણુણ્ણામણુણ્ણાઈ સદાઈ સુણેઈ' કાનોથી જીવ પ્રિયઅપ્રિય શબ્દોને સાંભળે છે, તેથી સચમતું પાલન કરવાવાળા સાધુએ પ્રિયઅપ્રિય શબ્દોને સાંભળ

નાસકો ભવેદિતિ ભાવઃ 'પદ્મા ભાવના' इति प्रथमा भावना अत्रगन्तव्या । अथ द्वितीया
 भावनां प्ररूपयितुमाह—'अहावरा दुच्छा भावणा' अथ—प्रथमभावनाप्ररूपणानन्तरम् अपरा-
 अन्या द्वितीया भावना प्ररूप्यते—'चक्रवृत्तो जीवो मणुन्नामणुन्नाइं रुवाइं पासइ' चक्षुषा
 चक्षुर्भ्यां वा जीवः—प्राणी मनोज्ञामनोज्ञानि—प्रियाप्रियाणि रूपाणि पश्यति, अथ च 'मणु
 न्नामणुन्नेहिं रुवेहिं सज्जमाणे' मनोज्ञामनोज्ञैः—प्रियाप्रियैः रूपैः—प्रियाप्रियरूपेषु इत्यर्थः
 सज्जमानः—आसक्तो भवन् 'जाव विणिघायमावज्जमाणे' यावत्-रज्यन् अनुरक्तो भवन्,
 गृध्यन्-गृह्यन्-गर्घां कुर्वन्नित्यर्थः घृह्यन्-मोहं प्राप्नुयन् अधुपपद्यमानः-अत्यन्तासक्तः सन्

सर्वथाही प्रिय अप्रिय शब्दों को सुनने के लिये आसक्त नहीं होना चाहिये इस
 प्रकार सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप 'पद्मा भावणा' पञ्चम महाव्रत की यह
 पहली भावना समझनी चाहिये ।

अथ उसी पञ्चम सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप महाव्रत की दूसरी भावना
 का निरूपण करने के लिये कहते हैं—'अहावरा दुच्छा भावणा' अथ सर्वविध
 परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत की प्रथम भावना के निरूपण करने के बाद
 अब उसी सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत की अपरा अन्या दूसरी
 भावना का निरूपण करते हैं कि—'चक्रवृत्तो जीवो मणुन्नामणुन्नाइं रुवाइं पासइ'
 एक आंख से या दोनों आंखों से जीव प्राणी प्रिय अप्रिय रूप मनोज्ञामनोज्ञ
 रूपों को देखता है और उन 'मणुन्नामणुन्नेहिं रुवेहिं सज्जमाणे' मनोज्ञामनो-
 ज्ञ रूप प्रिय अप्रिय रूपों में आसक्त होता हुआ 'जाव विणिघायमावज्जमाणे'
 यावत् अनुरक्त होता हुआ तथा गर्घां अर्थात् उन रूपों के लिये लोभ करता
 हुआ एवं उन रूपविषयक मोह को प्राप्त करता हुआ और उन रूपों में अत्यन्त
 आसक्त होता हुआ विनिर्घात को प्राप्त करता हुआ याने रागद्वेष से वशीभूत

જાવા માટે સર્વથા આસક્ત થતુ નહીં આ પ્રમણે સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગરૂપ 'પદ્મા
 ભાવના' પાંચમા મહાવ્રતની પહેલી ભાવના સમજવી

હવે એ પાંચમા સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગરૂપ મહાવ્રતની બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ
 કરવા માટે કહે છે—'અહાવરા દુચ્છા ભાવના' સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગરૂપ પાંચમા
 મહાવ્રતની પહેલી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે એ સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગરૂપ પાંચમા
 મહાવ્રતની બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે—'ચક્રવૃત્તો જીવો મણુન્નામણુન્નાઈ રુવાઈ
 પાસઈ' આખેથી જીવ પ્રિય અપ્રિય રૂપ અર્થાત્ મનોજ્ઞામનોજ્ઞ રૂપે ને જુવે છે અને એ
 'મણુન્નામણુન્નેહિં રુવેહિં સજ્જમાણે જાવ' મનોજ્ઞામનોજ્ઞ રૂપ પ્રિય અપ્રિય રૂપેમા આસક્ત
 થઈને યાવત્ અનુરક્ત થઈને તથા ગર્ધા અર્થાત્ એ રૂપે માટે લોભ કરીને અને એ રૂપ
 સંબધી મોહ પ્રાપ્ત કરીને અને એ રૂપેમા અત્યંત આસક્ત થઈને 'વિણિઘાયમાવજ્જ
 માણે સંતિમેથા જાવ મસિજ્જા' વિનિર્ઘાત પ્રાપ્ત કરીને અર્થાત્ રાગદ્વેષને વશ થઈને વિનાશ

વિનિર્ધાતમાપદમાન:-રાગદ્વેષવશી ભૂતઃ સન્ દિનાશં પ્રતિપદ્યમાનઃ 'સંતિ મેઘા જાવ મંસિજ્ઞા' શાન્તિભેદકઃ-ચારિત્રસમાધિરૂપશાન્તિભેદનકર્તા યાવત્-શાન્તિવિભંજકઃ-બ્રહ્મચર્યરૂપશાન્તિ વિભદ્ધકારકઃ, શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિ તીર્થકૃત્ પ્રતિપાદિતાત્ ધર્માદ્ જૈનધર્માદ્ અદ્યેત્-અષ્ટો ભવેદિતિ ભાવઃ, અથ ચ 'ન સક્કા રુવમહરુદ્ધુ, ચક્કુવિસયમાગયં' ન ગમ્યં રૂપમ્ અદ્રપ્દુમ્ ચક્કુ-વિપયમાગતમ્ નયનગોચરીભૂતં રૂપમ્ અદ્રપ્દુમ્-અનવલોચ્યિતું ન શક્યમિત્યર્થઃ. एतावता चक्षुर्विषयभूतं रूपम् अवश्यमेव दृश्यते नतु दर्शनानर्हं कथमपि संभवतीति फलितम् किन्तु 'रागदोसा उ जे तत्थ, ते भिक्खू परिवज्जए' रागद्वेषौ तु यौ तत्र-रूपविषये उत्पद्येते, तौ-रागद्वेषौ भिक्षुः-साधुः परिवर्जयेत्-परित्यजेदिति भावः, यतः 'चक्खुओ जीवो मणुणा-

હોકર ચિનાશ કો મી પ્રાપ્ત કરતા હુઆ 'સતિમેઘા જાવ મંસિજ્ઞા' શાન્તિ કા ભેદક હો જાતા હૈ યાને ચારિત્ર સમાધિ રૂપ શાન્તિ કા ભેદન કરનેવાલા હો જાતા હૈ એવં યાવત્ શાન્તિ વિભંજક અર્થાત્ શાન્તિરૂપ બ્રહ્મચર્ય કા વિભંગ કારક મી હો જાતા હૈ ઓર શાન્તિ કે લિયે કેવલજ્ઞાની તીર્થકર જિનેન્દ્ર ભગવાન કે દ્વારા પ્રતિપાદિત જૈન ધર્મ સે મી અષ્ટ હો જાયગા, ઓર 'ન સક્કા રુવમહરુદ્ધુ ચક્કુવિસયમાગયં' આંશ્વ કા વિષય હોકર યાને નયન ગોચરીભૂત ઉસ રૂપ કો નહીં દેખ સકતે એસા મી નહીં હો સકતા, एतावता नयन गोचरीभूत रूप अवश्य ही दृष्टिगोचर होता है याने किसी भी तरह दर्शन का अविषय नहीं हो सकता, इसलिये 'राग दोसा उ जे तत्थ' अनिवार्य रूप से नयन गोचरीभूत उन रूपों के विषय में जो रागद्वेष उत्पन्न होगा, 'ते भिक्खू परिवज्जए' उसको जैन साधु मुनि महात्मा छोड़ दे क्योंकि 'चक्खुओ जीवो मणुण्णामणुणाइं रुवाइं पासह' एक आंश्व से या दोनों आंश्वों से जीव मनोज्ञानोज्ञ रूपों को देखता है इसलिये निर्ग्रन्थ जैन साधु मी जीव के नाते प्रिय अप्रिय रूपों को अवश्य

પણ પ્રાપ્ત કરીને શાન્તિને ભગ કરવાવાળા બને છે. અર્થાત્ ચારિત્ર સમાધિ રૂપ શાન્તિને ભગ કરનાર બની બંધ છે. અને યાવત્ શાન્તિ વિભંજક અર્થાત્ શાન્તિરૂપ બ્રહ્મચર્યને ભગ કરનાર પણ બને છે અને શાન્તિ માટે કેવળ જ્ઞાની તીર્થકર જિનેન્દ્ર ભગવાને પ્રતિ-પાદન કરેલ જૈન ધર્મથી પણ અષ્ટ થાય છે. 'ન સક્કા રુવમહરુદ્ધુ ચક્કુવિસયમાગયં' અને આખનેા વિષય હોવાથી અર્થાત્ નયનના દૃષ્ટિભૂત એ રૂપને ભેદએ નહીં એવું પણ બનતું નથી એટલે કે નયન પથ આવેલ રૂપ અવશ્ય દૃષ્ટિગોચર થાય છે. અર્થાત્ કોઈ પણ પ્રકારથી દર્શનના અવિષયક બનતું નથી તેથી 'રાગ દોસાઁ જે તત્થ તે મિક્કુ પરિવજ્જર' અતિવાય રૂપથી નયનગોચરી ભૂત એ રૂપોના સ બધાએ જે રાગદ્વેષ ઉત્પન્ન થાય છે એ રાગદ્વેષને નિર્ગ્રન્થ મુનિએ છોડી દેવો કેમ કે- 'ચક્કુઓ જીવો મણુણામણુણાઈં રુવાઈં પાસહ' દુન્ના ભાવણા' એક આખથી અને બને આખોથી એ બે મનોજ્ઞામનોજ્ઞ રૂપોને જુલે છે તેમ જ નિર્ગ્રન્થ મુનિ પણ પ્રિય અપ્રિય રૂપોને અવશ્ય જુલે પરંતુ એ ભેદેલ રૂપો

મણુજાઈં રુવાઈં પાસડં' ચક્ષુષા ચક્ષુર્ધ્વા વા જીવો મનોજ્ઞામનોજ્ઞાનિ-પ્રિયાપ્રિયાણિ રૂપાણિ પદ્યતિ 'દુચ્ચા માવળા' ઇતિ દ્વિતીયા ભાવના અવગન્તવ્યા,

સમ્પ્રતિ તૃતીયા ભાવના પ્રરૂપયિતુમાહ—'અહાવરા તત્ત્વા માવળા'—અથ—અનન્તરમ્ દ્વિતીય ભાવનાનિરૂપણાનન્તર મિત્યર્થઃ, અપરા-અન્યા તૃતીયા ભાવના પ્રરૂપ્યતે—'વાળઓ જીવે મણુ-જ મણુજાઈં ગંધાઈં અગ્ચાયડં' વ્રાણતઃ—ન સિદ્ધાતઃ વ્રાણેન્દ્રિયેણેત્યર્થઃ જીવઃ—પ્રાણી મનોજ્ઞા-મનોજ્ઞાન-પ્રિયાપ્રિયાન સુરમિસુરમિરૂપ નુ મન્ધાન્ આજિગ્રતિ-વ્રાણવિષયં કરોતિ, તસ્માન્ 'મણુજામણુન્નેદિં ગંધેદિં નો સજ્જિજ્જા' મનોજ્ઞામનોજ્ઞૈઃ—પ્રિયાપ્રિયૈઃ ગન્ધૈઃ—સુરમિ-અસુરમિ-ગન્ધેષુ નો સજ્જેત-ન આમક્કો ભવેત્ 'નો રજ્જિજ્જા' નો રજ્યેત્—નાનુક્તો ભવેદિતિ માવઃ

દેવેલેગા કિન્તુ ડન દૃષ્ટિગોચરી શૂન રૂપો કે લિયે જૈન સાધુ કો રાગદ્વેષ નહીં કરના ચાહિયે અન્પચા દૃષ્ટિગોચરી શૂન ડન રૂપો કે લિયે રાગદ્વેષ કરને પર સંયમ કો વિરાધના હોગી, હસ પ્રકાર સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પચ્ચમ મહાવ્રત કી 'દુચ્ચા માવળા' યહ દૂસરી ભાવના સમજાની ચાહિયે ।

અવ ડસી સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પચ્ચમ મહાવ્રત કી તીસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈં—'અહાવરા તત્ત્વા માવળા' અથ સર્વવિધ પરિ-ગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પચ્ચમ મહાવ્રત કી દૂસરી ભાવના કે નિરૂપણ કરનેકે વાદ અવ અપરા અન્યા અર્ગાન્ તીસરી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં—'વાળઓ જીવે મણુળા-મણુળાઈં ગંધાઈં અગ્ચાયડં' વાળ સે યાને નાક સે અર્થાત્ વ્રાણેન્દ્રિય સે જીવ પ્રાણી મનોજ્ઞામનોજ્ઞ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય રૂપ સુરમિ અસુરમિ ગન્ધો કો સૂ ઘતા હૈ યાને વ્રાણેન્દ્રિય કા વિષય કરતા હૈ તાવતા સમી પ્રાણી નાક સે સુશબ્દ તથા ષદ્બૂવાલે ગન્ધો કો સૂ ઘતા હૈ 'તમ્હા મણુળામણુળાઈં ગંધેદિં નો સજ્જિજ્જા' હસ લિયે નિર્ગન્થ જૈન સાધુ મુનિ મહાત્મા પ્રિય અપ્રિય રૂપ સુરમિ ગંધ ઓર અસુ-

માટે નિર્ગન્થ મુનિએ રાગદ્વેષ કરવો નહી રાગદ્વેષ કરવાથી સંયમનુ પાલન કરનારા સાધુએ સંયમના પાલન માટે એ રૂપેમા રાગદ્વેષ કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે. આ પ્રમાણે સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાંચમા મહાવ્રતની આ બીજી ભાવના સમજવી.

હવે એ સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાંચમા મહાવ્રતની ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવા માટે કહેવામા આવે છે—'અહાવરા તત્ત્વા માવળા' સર્વવિધ પરિગ્રહત્યાગરૂપ પાંચમા મહાવ્રતની બીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરે છે. 'વાળઓ જીવે મણુળામણુળાઈં ગંધાઈં અગ્ચાયડં' નાકથી એટલે કે પ્રાણેન્દ્રિયથી જીવ મનોજ્ઞા-મનોજ્ઞ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય રૂપ સુરમિ અસુરમિ ગંધોને સૂ છે એટલે કે પ્રાણેન્દ્રિયનો વિષય કરે છે. એટલે કે—અધા પ્રાણી નાકથી સુગંધ અને દુર્ગંધ વાળા ગંધોને સૂ છે. 'તમ્હા મણુળામણુન્નેદિં ગંધેદિં નો સજ્જિજ્જા' તેથી નિર્ગન્થ મુનિએ પ્રિય અપ્રિય સુગંધ દુર્ગંધમાં આસક્ત થવું નહીં 'નો રજ્જિજ્જા' તથા પ્રિય અપ્રિય ગંધોમા અનુરક્ત પણ

‘જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્જા’ યાવત્-નો ગૃધ્રેત્, નો મુનેત્ નાં અ-ગૃધ્રપદ્યેત, નો વિનિર્ઘાતં-રાગદ્વેષવશાદ્ વિનાશમ્ આપદ્યેત-પ્રાપ્તુયાત્ તત્ર હેતુનાદ-‘કેવલી વૃષા-આયાણ-મેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની મગવાન્ વૃયાત્-અ.૬, આદાનમ્ એતત્-પ્રિયાપ્રિયગન્ધગ્રાણં કર્મગન્ધ-કારણં ભવતીતિ ભાવઃ, તથાહિ ‘મણુન્નામણુન્નેહિં ગંધેહિં સઙ્ગમાણે’ મનોજ્ઞામનોજ્ઞૈઃ-પ્રિયા-પ્રિયૈઃ ગન્ધૈઃ-સુરભ્યસુગંધિગન્ધેષુ સઙ્ગમાનઃ-આસન્નોભવન્ ‘જાવ વિણિઘાયમાવજ્જમાણે’ યાવદ્-રજવન્-અનુરક્તો ભવન્ ગૃ-પન્-ગર્ધામ્ પ્રાપ્તુસ્વ મુદ્ધચન્ વિનિર્ઘાતમ્-વિનાશમ્ આપ-દ્યાપાનઃ ‘સંતિમેયા જાવ મંસિજ્જા’ શાન્તિમેદકઃ-ચારિત્રસમાધિરૂપશાન્તિમેદતા યાવત્-શાન્તિવિમજ્જકઃ-વ્રહ્મવર્ચ્યરૂપશાન્તિવિમજ્જકારકઃ શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનો તીર્થકૃત્પ્રતિપાદિતાત્

રમિ ગન્ધ મેં આસક્ત નહીં હો એવં ‘નો રજ્જિજ્જા’ પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં મેં અનુ-રક્ત મી નહીં હો એવં ‘જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્જા’ યાવત્ પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં કી ગર્ધાં અર્થાત્ લોભ મી નહીં કરેં એવં પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં કે લિયે મોહ મી નહીં કરેં ઓર હન પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં કે લિયે અત્યન્ત આસક્ત મી નહીં હો, એવં પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં કે લિયે વિનિર્ઘાત કો મી પ્રાપ્ત નહીં કરેં યાને રાગદ્વેષ કે વશીભૂત હોકર વિનાશ કો મી પ્રાપ્ત નહીં કરે ક્યોંકિ ‘કેવલીવૃષા’ કેવલજ્ઞાની મગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ ‘આયાણમેયં’ યહ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં કા ગ્રાણ કરના આદાન અર્થાત્ કર્મગન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈ ક્યોંકિ ‘મણુન્નામણુન્નેહિં ગંધેહિં સઙ્ગમાણે’ મનોજ્ઞામનોજ્ઞ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય રૂપ સુરમિ અસુરમિ ગન્ધોં મેં આસક્ત હોતા હુઆ એવં ‘જાવ વિણિઘાયમાવજ્જમાણે’ યાવત્ અનુરક્ત હોતા હુઆ તથા ગર્ધાં અર્થાત્ લોભ કરતા હુઆ એવં પ્રિય અપ્રિય ગન્ધોં કે લિયે મોહ કરતા હુઆ તથા વિનિર્ઘાત કો પ્રાપ્ત કરતા હુઆ નિર્ગન્ધ જૈન સાધુ ‘સંતિ મેયા જાવ મંસિજ્જા’ શાન્તિ કા મેદ કરનેવાલા

થલુ નહી ‘જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્જા’ યાવત્ પ્રિય અપ્રિય ગંધોમા ગર્ધાં અર્થાત્ લોભ પણ કરવો નહીં તથા પ્રિય અપ્રિય ગંધોમાં અત્યંત આસક્ત પણ થલુ નહીં તથા પ્રિય અપ્રિય શબ્દોમા વિનિર્ઘાત પણ પ્રાપ્ત કરવો નહીં એટલે કે રાગદ્વેષને વશવર્તિ બનીને વિનાશ પણ પ્રાપ્ત કરવો નહીં. કેમ કે ‘કેવલીવૃષા આયાણમેયં’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીએ કહ્યું છે કે-આ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય ગંધોને સંઘવા એ આદાન અર્થાત્ કર્મગંધનું કારણ માનનામાં આવે છે. કેમ કે-‘મણુન્નામણુન્નેહિં ગંધેહિં સઙ્ગમાણે જાવ વિણિઘાયમાવજ્જમાણે’ મનોજ્ઞામનોજ્ઞ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય એવા સુગંધ હુગંધ ગંધોમા આસક્ત થઈને એવ યાવત્ અનુરક્ત થઈને તથા ગર્ધાં અર્થાત્ લોભ કરીને અને પ્રિય અપ્રિય ગંધોમા મોહ કરીને તથા વિનિર્ઘાત કરીને નિર્ગન્ધ મુનિ ‘સંતિમેયા જાવ મંસિજ્જા’ શાન્તિનો ભગ કરવાવાળા થાય છે. એટલે કે ચારિત્ર સમાધિ રૂપ શાન્તિનો ભગ કરે છે. અને યાવત્ વ્રહ્મવર્ચ્ય રૂપ શાન્તિનો ભગ કરવાવાળા પણ બને છે.

ધર્માત્ જૈનધર્માદ્ બ્રજ્યેત્-બ્રહ્મો ભવેત્, અથ ચ 'ન સક્ષા ગંધમગ્ધાઽં નાસાવિસયમાગયં' ન શક્યમ્ ગન્ધમ્ અગ્રાતુમ્ નાસાવિષયમ્-આગતમ્-પ્રાણગોચરીભૂતં ગન્ધં સુગંધિમ્ અસુરંભિ વા અગ્રાતું ન શક્યમ્, પ્રાણવિપરીભૂતો ગન્ધઃ અવશ્યમેવ પ્રાણગ્રાહ્યો ભવતીતિ ભાવઃ કિન્તુ 'રાગદોષા ડ જે તત્થ', તે મિચ્છુ પરિવજ્જણ' રાગદોષો તુ ચૌ તત્ર-પ્રાણગ્રાહ્યગન્ધવિષયે ઉત્પદ્યેને તૌ-ગન્ધવિષયકરાગદોષો મિચ્છુઃ-સાધુઃ પરિવર્તયેત્-પરિત્યજેદિતિ ભાવઃ, તૃતીય-ભાવના વક્તવ્યસારમુપસંહરન્નાદ્-'પ્રાણઓ જીવો મણુન્નામણુન્નાઈં ગંધાઈં અગ્ધાઈત્તિ' પ્રાણતઃ નાસિકયા નાસિકાભ્યાં વા જીવો મનોજ્ઞામનોજ્ઞાન્ ગન્ધાન્ આજિઘ્રતિ-આપ્રાણં કરોતિ-

હોતા હૈ યાને ચારિત્ર સમાધિ રૂપ શાંતિ કા મંગ કરતા હૈ ઇત્થં યાવત્ બ્રહ્મચર્ય રૂપ શાંતિ કા વિમંગ કારક મી માના જાતા હૈ તથા શાંતિપૂર્વક કેવલ જ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કે દ્વારા પ્રતિપાદિત જૈનધર્મ સે મી બ્રહ્મ હો જાતા હૈ ઔર 'ન સક્ષા ગંધમગ્ધાઽં નાસાવિસયમાગયં' સુરમિ અસુરમિ ગન્ધો કો જો કિ પ્રાણ-નાક કા ગોચરીભૂત હો ગયા હૈ, નહીં સૂંઘ સકતે યહ મી નહીં કહા જા સકતા યાને નાક કે ગોચરીભૂત ગન્ધો કો અનિવાર્ય રૂપ સે સમી કો સૂંઘના હી પડતા હૈ ઇસલિયે 'રાગદોષા ડ જે તત્થ' અનિવાર્યરૂપ સે પ્રાણ નાક કે વિષય હોનેવાલે ડન સુરમિ અસુરમિ ગન્ધો કે વિષય મેં જો રાગદોષ ઉત્પન્ન હોંતે હૈં 'તે મિચ્છુ પરિવજ્જણ' ડન પ્રાણ ગ્રાહ્ય ગન્ધ કે વિષય મેં ઉત્પન્ન હોનેવાલે રાગદોષ કો જૈન સાધુ છોડ દે। ઇસ પ્રકાર ઉક્ત તૃતીય ભાવના કે વક્તવ્યતા કા સાર ચતલાતે છુપ ઉપસંહાર કે રૂપ મેં કહતે હૈં કિ 'પ્રાણઓ જીવા મણુન્નામણુન્નાઈં' એક નાસિકા સે યા ડોનોં નાસિકાઓં સે જીવ સમી પ્રાણી મનોજ્ઞામનોજ્ઞ અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય રૂપ 'ગંધાઈં અગ્ધાઈત્તિ' સુરમિ અસુરમિ ગન્ધો કો સૂંઘના હૈ ઇસલિયે જૈન સાધુ નિર્ગન્ધ કો સુરમિ

તથા શાંતિ પૂર્વક કેવળજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીરસ્વામીએ પ્રતિપાદન કરેલ ધર્મથી પણ બ્રહ્મ થાય છે અને 'ન સક્ષા ગંધમગ્ધાઽં નાસાવિસયમાગયં' સુગંધ ડુર્ગન્ધને કે જે નાકના ગોચરી ભૂત થયેલ હોય તે ન સૂંઘવો તેમ પણ બની શકતું નથી એટલે કે નાકમાં પ્રવેશેલ ગંધોને અનિવાર્ય પણુથી દરેકને સૂંઘવા જ પડે છે. તેથી અનિવાર્ય પણુથી નાકના વિષય રૂપે જો સુગંધ ડુર્ગન્ધ ગંધોના વિષયમાં જે 'રાગ દોષા ડ જે તત્થ' તે મિચ્છુ પરિવજ્જણ' રાગદોષ થાય છે એ પ્રાણુ ગ્રાહ્ય ગંધના સંગંધમાં ઉત્પન્ન થવાવાળા રાગદોષને જૈન મુનિએ છોડી દેવો આ રીતે આ ત્રીજી ભાવનાના કથનનો સાર બતાવતાં સૂત્રકાર ઉપસંહાર રૂપે કહે છે કે-'પ્રાણઓ જીવો મણુન્નામણુન્નાઈં ગંધાઈં અગ્ધાઈત્તિ સત્ત્વા માવળા' એક નાકથી અથવા બન્ને નાકથી જીવ અર્થાત્ સજ્જા પ્રાણિયો મનોજ્ઞ મનોજ્ઞ એટલે કે પ્રિય અપ્રિય રૂપ સુગંધ ડુર્ગન્ધોને સૂંઘે છે તેથી નિર્ગન્ધ મુનિએ સુરમિ અસુરમિ ગંધોને અનિવાર્ય પણુથી નાકનો વિષય થતા પણુ પ્રાણુગ્રાહ્ય જો સુગંધ

સુખ્યસુરમિગન્ધાન ગૃહ્ણતીત્યર્થઃ 'તન્ના માનના' इति उक्तरूपा तृतीया भावना अवगन्तव्या सम्प्रति चतुर्थी भावना प्ररूपयितुमाह—'अहावरा चउत्था भावणा' अथ-तृतीयभावना प्ररूपणानन्तरम् अपरा-अन्या चतुर्थी भावना प्ररूप्यते—'जिन्माओ जीवो मणुण्णामणुण्णाइं रसाइं अस्सायए' जिह्वातो जीवः—प्राणीमनोज्ञामनोज्ञः प्रियप्रियान् रसान्—मधुरादिरसान् आस्वादयति तस्मात् 'मणुण्णामणुणेहिं रसेहिं नो सज्जिज्जा' मनोज्ञामनोज्ञः रसैः प्रियप्रियमधुरादिरसेषु नो रुज्जेत्-नो आसक्तो भवेत् 'जाव नो विणिघायमावज्जिज्जा' यावत्-नो लभेत्-नानुरक्तो भवेत्, नो गृयेत्-गर्वा नाप्नुयात् नो मुयेत्-न मोहं प्राप्नुयात् नो असुरभि गन्धों को अनिवार्य रूप से नाक का विषय होने पर भी घ्राण ग्राह्य उन सुरभि असुरभि गन्धों के लिये अत्यन्त आसक्त नहीं होना चाहिये और रागद्वेष भी नहीं करना चाहिये इस प्रकार उक्त सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत की यह 'तन्ना भावणा' तीसरी भावना समझनी चाहिये ।

अथ उसी सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत की चतुर्थी भावना का निरूपण करने के लिये कहते हैं—'अहावरा चउत्था भावणा' अथ सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत की तीसरी भावना के निरूपण करने के बाद अब अपरा-अन्या चतुर्थी भावना का निरूपण करते हैं कि 'जिन्माओ जीवो मणुण्णामणुण्णाइं' जिह्वेन्द्रिय से जीव सभी प्राणि मनोज्ञामनोज्ञ अर्थात् प्रिय अप्रिय सभी मधुरादि 'रसाइं अस्सायए' रसों का आस्वादन करना है इसलिये 'तन्हा मणुण्णामणुण्णाहिं रसेहिं नो सज्जिज्जा' निर्ग्रन्थ जैन साधु मनोज्ञामनोज्ञ याने प्रिय अप्रिय सभी मधुरादि रसों में आसक्त नहीं हो, और 'जाव नो विणिघायमावज्जिज्जा' यावत् प्रिय अप्रिय मधुरादि रसों में अनुरक्त भी नहीं हो तथा प्रियप्रिय मधुरादि रसों की गर्वा याने लोभ भी नहीं करे एवं प्रियप्रिय

હજન્ધ ગધેમા અત્યત આસક્ત થવું નહીં. તથા રાગદ્વેષ પણ કરવો નહીં. આ પ્રમાણે ઉક્ત સર્વવિધ પરિગ્રહત્યાગ રૂપ પાંચમા મહાવ્રતની આ ત્રીજી ભાવના સમજવી.

હવે એજ સર્વવિધ પરિગ્રહત્યાગ રૂપ પાંચમા મહાવ્રતની ચોથી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવા માટે કહેવામા આવે છે,—'અહાવરા ચઉત્થા ભાવણા' સર્વવિધ પરિગ્રહત્યાગ રૂપ પાંચમા મહાવ્રતની ત્રીજી ભાવનાનું નિરૂપણ કરીને હવે ચોથો ભાવનાનું નિરૂપણ કરતાં કહે છે કે—'જિન્માઓ જીવો મણુણ્ણામણુણ્ણાઈ રસાઈ અસ્સાયપ' છૂડવા ધનિગ્રયથી છૂવ અર્થાત્ બીજા પ્રાણિયો મનોજ્ઞામનોજ્ઞ એટલે કે પ્રિય અપ્રિય બધા પ્રકારના મધુરાદિ રસોનું આસ્વાદન કરે છે. 'તન્હા મણુણ્ણામણુણ્ણાઈ રસેઈ નો સજ્જિજ્જા' તેથી નિર્ગન્થ સુનિએ પ્રિય અપ્રિય દરેક પ્રકારના મધુરાદિરસોમા આસક્ત થવું નહીં અને 'જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્જા' યાવત્ પ્રિય અપ્રિય મધુરાદિ રસોમાં અનુરક્ત પણ થવું નહીં. તથા પ્રિય અપ્રિય મધુરાદિ રસોમા ગર્વા એટલે કે લોભ પણ કરવો નહીં અને પ્રિય અપ્રિય

વિનિર્વાતમ્-વિનાશમ્ આપદેત, તત્ર હેતુમાહ-‘કેવલી ચૂયા-અ.યાણમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ તૈર્થક્રુદ્ વ્રગત્-આહ, આદાનમ્-કર્મવન્ધકારણમ્ એતત્-મધુરાદિરસાસ્વાદનમ્ કર્મવન્ધહેતુર્ભવતીતિ ભાવઃ, તથાહિ ‘નિર્ગથે જ્ઞ મણુજ્ઞામણુજ્ઞેહિં રસેહિં સજ્જમાણે જાવ’ નિર્ગન્થઃ સ્વલુ સાધુઃ મનોજ્ઞામનોજ્ઞૈઃ-પ્રિયાપ્રિયૈઃ રસૈઃ-મધુરાદિપ્રિયાપ્રિયરસેષુ સજ્જમાનઃ-આસક્તો ભવન્ યાવત્-રજ્વન-અનુરક્તોભવન્ ગૃધ્યન્-ગર્મી પ્રાપ્તુવન્ મુહ્યન્-પોદમ્ પ્રતિપદ્યમાનઃ ‘વિણિધાયમાવજ્જમાજે’ વિનિર્વાતમ્-વિનાશમ્ આપદ્યમાનઃ-પ્રાપ્તુવન્ ‘સંતિમેયા જાવ મં સેજ્જા’ શાન્તિમેદકઃ-ચારિત્રસમાધિરૂપશાન્તિમેદકારકઃ યાગ્ત્-શાન્તિવિમજ્જકઃ-વ્રહ્મવર્ચરૂપશાન્તિવિગદ્ગદ્ગારકઃ શાન્તિતઃ કેવલજ્ઞાનિ તૈર્થક્રુ-પ્રતિપાદિતાત્ જૈનધર્મોદ્ભવ્યેત્ અષ્ટો મવેદિતિ ભાવઃ અથ ચ ‘ન સક્કા રસ મસ્સાઉં, જીહાવિસયમાગયં’ ન જ્ઞાનમ્ રસમ્-મધુરાદિ રસોં કે લિયે મોહ મી નહીં કરે’ ઓર મનોજ્ઞામનોજ્ઞ રસોં કે લિયે વિનિર્વાત યાને વિનાશ કો મી નહીં પ્રાપ્ત કરે, ક્યોંતિ ‘કેવલીચૂયા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામી કહેતે હૈં કિ-‘આયાણમેયં’ યહ મધુરાદિ રસોં કા આસ્વાદન કરના આદાન યાને કર્મવન્ધ કા કારણ માના જાતા હૈં ક્યોંતિ ‘નિર્ગન્થે જ્ઞ મણુજ્ઞામણુજ્ઞેહિં’ નિર્ગન્થ જૈન સ.ધુ મનોજ્ઞામનોજ્ઞ મધુરાદિ ‘રસેહિં સજ્જમાણે જાવ’ રસોં મેં આસક્ત હોતા હુઆ યાવત્ ઓર પ્રિયાપ્રિય મધુરાદિ રસોં મેં અનુરક્ત હોના હુઆ તથા પ્રિયાપ્રિય મધુરાદિ રસોં કી ગર્મી કરતા હુઆ યાને મધુરાદિ રસોં કે લિયે લોભ કરતા હુઆ એવં મધુરાદિ રસોં કે લિયે મોહ કરતા હુઆ તથા મધુરાદિ રસોં કે લિયે ‘વિણિધાયમાવજ્જમાણે સંતિમેયા’ વિનિર્વાત કો પાસ કરતા હુઆ શાન્તિ રૂપ ચારિત્ર સમાધિ કા ભંગ કરનેવાલા હોતા હૈં તથા ‘જાવ મંસિજ્જા’ યાવન્ શાન્તિરૂપ વ્રહ્મવર્ચ કા વિભંગ કરનેવાલા મી માના જાતા હૈં ઓર શાન્તિ કે લિયે કેવલજ્ઞાની શ્રી મહાવીર સ્વામી કે દ્વારા પ્રતિપાદિત જૈન ધર્મ સે મી અષ્ટ હો જાતા હૈં ઓર ‘ન સક્કા રસ મસ્સાઉ જીહા વિસયમાગયં’

મધુરાદિ રસોંમાં મેહ પશુ કરવો નહીં અને મનોજ્ઞામનોજ્ઞ રસોં માટે વિનિર્વાત ઓટલે કે વિનાશને પશુ પ્રાપ્ત થવું નહીં. કેમ કે-‘કેવલીચૂયા આયાણમેયં’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી કહે છે કે-આ મધુરાદિ રસોંનું આસ્વાદન કરવું તે આદાન અર્થાત્ કર્મબંધનું કારણ બનાવે છે. કેમ કે-‘નિર્ગથે જ્ઞ મણુજ્ઞામણુજ્ઞેહિં રસેહિં સજ્જમાણે’ નિર્ગન્થ મુનિ મનોજ્ઞામનોજ્ઞ મધુરાદિ રસોંમાં આસક્ત થઈને ‘જાવ વિણિધાયમાવજ્જમાણે સંતિમેયા’ યાવત્ પ્રિય અપ્રિય મધુરાદિ રસોંમાં ગર્મી કરીને ઓટલે કે મધુરાદિ રસોં માટે લોભ કરીને અને મધુરાદિ રસોંમાં મેહ કરીને તથા મધુરાદિ રસોંમાં વિનિર્વાતને પ્રાપ્ત કરીને શાંતિરૂપ ચારિત્ર સમાધિને ભંગ કરે છે. ‘જાવ મંસિજ્જા’ યાવત્ શાંતિરૂપ વ્રહ્મવર્ચનો પશુ ભંગ કરનાર બને છે. અને શાંતિ માટે કેવલજ્ઞાની ભગવાન્ શ્રી મહાવીર સ્વામીએ પ્રતિપાદન કરેલ જૈન ધર્મથી પશુ અષ્ટ થાય છે. અને ‘ન સક્કા રસ મસ્સાઉ

અસ્વાદયિતુમ્ જિહ્વાવિપયમ્ આગતમ્-જિહ્વેન્દ્રિયવિપયીભૂતં મધુરાદિરસમ્ અનાસ્વાદયિતુ ન શક્યમ્, અવશ્યમેવ જિહ્વાવોચરીભૂતો મધુરાદિરસઃ આસ્વાદનીયો ભવત્યેવેતિ ભાવઃ કિન્તુ 'રાગદોસા ડ જે તત્થ, તે ભિક્ષુ પરિવજ્જ' રાગદોસો તુ યો તત્ર-મધુરાદિ રસવિપયે ઉત્પન્નેતે, સૌ-મધુરાદિરસવિપયકૌ રાગદોસૌ ભિક્ષુઃ-સાધુઃ પરિવર્જેત્-પરિત્યજેદિત્યર્થઃ 'જીહ્વાઓ જીવો મણુષ્ઠામણુષ્ઠાઈં રસાઈં અસ્સાપ્પ ઇત્તિ' જિહ્વાતઃ-જિહ્વેન્દ્રિયેણ જીવઃ-પ્રાણી મનોજ્ઞામનો-જ્ઞાન્-પ્રિયામિયાન્ રસાન્-મધુગાદિરસાન્ આસ્વાદયતીતિ 'ચઉત્થા ભાવણા' ચતુર્થી ભાવના-ઉક્તરૂપા-અવગન્તવ્યેતિ । સમ્પ્રતિ પશ્ચમી ભાવનાં પ્રરૂપયિતુમાહ-'અદાવરા પંચમા ભાવણા'

જિહ્વેન્દ્રિય વિષયભૂત મધુરાદિ રસોં કા અનાસ્વાદન ભી નહીં કર સકતે અર્થાત્ જિહ્વેન્દ્રિય વિષયીભૂત મધુરાદિ રસોં અવશ્ય હો આસ્વાદનોચ માને જાતે હૈ અર્થાત્ મધુરાદિ રસોં કે જિહ્વેન્દ્રિય વિષય ભૂત હોને પર આસ્વાદન કરના સભી જીવોં કે લિયે અનિવાર્ય રૂપ સે પરમાવશ્યક સમજા જાતા હૈ ઇસલિયે 'રાગદોસા ડ જે તત્થ' પ્રિય અપ્રિય મધુરાદિ રસ કે લિયે જો રાગદોષ ઉત્પન્ન હો 'તે ભિક્ષુ પરિવજ્જ' જન મધુરાદિ રસ વિષયક રાગદોષ કો જૈન સાધુ છોડ દે અન્યથા સંયમ કી વિરાધના હોગી ક્યોંકિ 'જીહ્વાઓ જીવો મણુણામણુણાઈં રસાઈં અસ્સાપ્પિત્તિ' જિહ્વેન્દ્રિય સે સભી જીવ પ્રાણી મધુરાદિ રસોંકા આસ્વાદન કરતાહૈ ઇસલિયે જૈનસાધુ કો ભી મધુરાદિ રસાસ્વાદન કે લિયે ઇચ્છા હો સકની હૈ ઇસલિયે મધુરાદિ રસોં કે લિયે જૈન સાધુ કો રાગદોષ નહીં કરના ચાહિયે ઇસપ્રકાર સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પંચમ મહાવ્રત કી યહ 'ચઉત્થા ભાવણા' ચતુર્થી ભાવના સમજાની ચાહિયે ।

અવ ઉસો સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પશ્ચમ મહાવ્રત કી પંચમી ભાવના કા નિરૂપણ કરતે હૈ-'મહાવરા પંચમા ભાવણા' અથ સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ

જીહ્વા વિસજ્જમાગય' છહ્વેન્દ્રિયના વિષયભૂત મધુરાદિ રસોંકા આસ્વાદન ન કરવું તેમ થતું નથી કારણ છહ્વેન્દ્રિયના વિષયભૂત મધુરાદિ રસ અવશ્ય આસ્વાદનીય મનાય છે અર્થાત્ મધુરાદિ રસોં છહ્વેન્દ્રિયના વિષય હોવાથી તેના આસ્વાદ લેવો તે બધા જ પ્રાણીયો માટે અનિવાર્ય રીતે જરૂરી મનાય છે. તેથી પ્રિય અપ્રિય રસોંમા 'રાગ દોસા' જે તત્થ તે ભિક્ષુ પરિવજ્જ' એ રાગદોષ ઉત્પન્ન થાય એ મધુરાદિ રસ સંબંધિ રાગદોષને નિર્જન્ય યુનિએ ત્યાગ કરવો કારણ કે મધુરાદિ રસોંમા રાગદોષ કરવાથી સંયમની વિરાધના થાય છે કેમ કે-'જીહ્વાઓ જીવો મણુણામણુણાઈં રસાઈં અસ્સાપ્પિત્તિ ચઉત્થા ભાવણા' છહ્વેન્દ્રિયથી હવશ્યા પ્રાણીયો મધુરાદિ રસોંનો આસ્વાદ લે છે. તેથી નિર્જન્ય યુનિને પણ મધુરાદિ રસાસ્વાદ માટે ઇચ્છા થાય પણ મધુરાદિ રસોં માટે નિર્જન્ય યુનિએ રાગદોષ કરવો નહીં આ પ્રમાણે સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાંચમા મહાવ્રતની આ ચોથી ભાવના સમજાવી હવે એજ સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાંચમા મહાવ્રતની પાંચમી ભાવનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે-'અદાવરા પંચમા ભાવણા' સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાંચમા

અથ-ચતુર્થમાવનાપ્રરૂપણાનન્તરમ્ પશ્ચમીં માવનાં વક્ષ્યમાણરૂપા પ્રરૂપ્યતે-‘ફાસઓ જીવો મણુણામણુણાઈં ફાસાઈં પહિસેવેઈ’ સ્પર્શતઃ-ત્વમિન્દ્રિયતઃ જીવઃ મનોજ્ઞામનોજ્ઞાન-પ્રિયા-પ્રિયાન સ્પર્શાન્-મૃદુ કઠિનસાર્ણાદીન્ પ્રતિસેવતે, તસ્માત્ ‘મણુણમણુન્નેહિં ફાસેહિં નો મજ્જિજ્ઞા’ મનોજ્ઞામનોજ્ઞૈઃ પ્રિયાપ્રિયૈઃ સ્પર્શૈઃ મૃદુકઠિનાદિ સ્પર્શેષુ નો સહજેત-નાસક્તો ભવેત્ ‘જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્ઞા’ યાવદ્-ઓ રહ્યેત્-નાનુરક્તો ભવેત્, નો મૃન્યેત્-ન ગર્ધામ્ આપ્નુયાત્ તત્ર હેતુમાહ-‘કેવલીબૂયા, -આયાળમેયં’ કેવલી-કેવલજ્ઞાની ભગવાન જિનેન્દ્રઃ બૂયાદ્-આહ, ઉક્તવાનિત્યર્થઃ, આદાનમ્-કર્મવન્ધક રણમ્ પાત્-મૃદુસાર્ણાદિસ્પર્શનં કર્મવન્ધ-

રૂપ પશ્ચમ મહાવ્રતની ચતુર્થી માવના કે નિરૂપણ કરને કે વાર અથ અપરા અન્યા પંચમી માવના કા નિરૂપણ કરતે હૈં-‘ફાસઓ જીવો મણુણામણુણાઈં’ સ્પર્શોન્દ્રિય અર્થાત્ ત્વમિન્દ્રિય સે જીવ સમી પ્રાણી મનોજ્ઞામનોજ્ઞા અર્થાત્ ‘મણુણામણુણેહિં ફાસેહિં’ પ્રિય અપ્રિય સમી મૃદુ કઠિન કોમલાદિ ‘ફાસાઈં પહિસેવિણ’ સ્પર્શો કા પ્રતિસેવન કરતા હૈં ફાસલિયે ‘નો સહજિજ્ઞા’ નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ કો મનોજ્ઞામનોજ્ઞ પ્રિય અપ્રિય સમી મૃદુ (કોમલ) કઠિન કોમલાદિ સ્પર્શો મેં આસક્ત નહીં હોના ચાહિયે એવ ‘જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્ઞા’ યાવત્ પ્રિય અપ્રિય મૃદુ કઠિનાદિ સાર્ણો ઈં અનુરક્ત સમી નહીં હોના ચાહિયે એવ પ્રિય અપ્રિય મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો કે લિયે જૈન સાધુ કો ગર્ધા અર્થાત્ લોભ સમી નહીં કરના ચાહિયે, એવ પ્રિય અપ્રિય મૃદુ કોમલ કઠિનાદિ સ્પર્શો કે લિયે મોહ સમી નહીં કરના ચાહિયે, તથા મનોજ્ઞામનોજ્ઞ મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો કે લિયે વિનિર્વાન કો સમી નહીં પ્રાપ્ત કરના ચાહિયે ક્યોકિ ‘કેવલીબૂયા’ કેવલજ્ઞાની ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી કહતે હૈં કિ ‘આયાળમેયં’ યહ અર્થાત્ મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શ કરના આદાન યાને કર્મવન્ધકા કારણ જાના જાતા હૈં

મહાવ્રતની ચેથી ભાવાનાનું નિરૂપણ કરીને હવે પાંચમી ભાવાનાનું નિરૂપણ કરવામા આવે છે - ‘ફાસઓ જીવો મણુણામણુણાઈં ફાસાઈં પહિસેવેઈ’ સ્પર્શેન્દ્રિય અર્થાત્ ત્વમિન્દ્રિયથી જીવ અથા પ્રાણિયો મનોજ્ઞામનોજ્ઞા અર્થાત્ પ્રિય અપ્રિય બધા મૃદુ કઠણ કોમલાદિ સ્પર્શોનું પ્રતિસેવન કરે છે તેથી ‘મણુણામણુણેહિં ફાસેહિં નો સહજિજ્ઞા’ નિર્ગ્રન્થ મુનિએ પ્રિયઅપ્રિય બધાજ મૃદુ કઠણ કોમલાદિ સ્પર્શોમા આસક્ત થવુ નહીં ‘જાવ નો વિણિઘાયમાવજ્જિજ્ઞા’ તથા યાવત્ પ્રિય અપ્રિય મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શોમા અનુરક્ત થવુ થવુ નહીં તથા પ્રિયઅપ્રિય મૃદુ કઠણ વિગેરે સ્પર્શો મટે નિર્ગ્રન્થમુનિએ ગર્ધા અર્થાત્ લોભ પણ કરવો નહીં. તથા પ્રિયઅપ્રિય મૃદુ કોમલ કઠણ વિગેરે સ્પર્શો માટે મોહ પણ કરવો નહીં તથા મનોજ્ઞામનોજ્ઞ મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો માટે વિનિર્વાત પણ પ્રાપ્ત કરવો નહીં કેમકે-‘કેવલીબૂયા આયાળમેયં’ કેવળજ્ઞાની વીતરાગ ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કહે છે કે સ્વા અર્થાત્ મૃદુ કઠણ વિગેરે સ્પર્શ કરવો આદાન અર્થાત્ કર્મવન્ધક કારણ માનવામા

हेतुर्भवतीति भाषः, तथाहि 'निर्गन्धे णं मणुण्णामणुणेहिं फासेहिं' निर्ग्रन्थः खलु साधुः, मनोज्ञमनोज्ञैः प्रियाप्रियैः स्पर्शैः-मृदु कठोरप्रभृतिस्पर्शेषु 'सज्जमाणे जाव विणिघायमावज्जमाणे' सज्जमानः आसक्तो भवन् यावत्-रज्यन्-अनुरक्तो भवन् गृध्यन्-गर्वा कुर्वन् मुखन्-मोहं प्राप्नुवन् विनिर्घातम्-विनाशम् आपद्यमानः सन् 'संतिभेया संतिविभंगा संतिकेवली पन्नत्ताओ धम्माओ मंसिज्जा' शान्तिभेदकः-चारित्र्यसमाधिरूपशान्तिभेदनकर्ता-शान्तिविभञ्जकः-ब्रह्मचर्यरूपशान्तिविभङ्गकारकः शान्ति केवलप्रज्ञप्ताद् धर्पात्-केवलज्ञानि तीर्थकृत्प्रतिपादिताद् जिनधर्माद् भ्रजेत्-भ्रष्टो भवेत्, अथ च 'न सक्का फासमवेएउ, फासविसयमागयं' न शक्यम् स्पर्शम् अस्पर्शम् स्पर्शविषयमागतम्-स्पर्शेन्द्रियरूपत्वगिन्द्रियगोचरीभूतं मृदुकठोरादिस्पर्शम् अस्पर्शमशक्यम्, अवश्यमेव त्वगिन्द्रियविषयीभूतः स्पर्शः स्पर्शग्राह्यो

कपोकि 'निर्गन्धे णं मणुण्णामणुणेहिं फासेहिं सज्जमाणे' निर्ग्रन्थ जैन साधु मनोज्ञमनोज्ञ प्रिय अप्रिय कोमल मृदु कठिनादि स्पर्शों में आसक्त होता हुआ 'जाव विणिघायमावज्जमाणे' यावत् एवं मृदु कठिनादि स्पर्शों में अनुरक्त होता हुआ तथा प्रिय अप्रिय मृदु कठिनादि स्पर्शों के लिये गर्वा अर्थात् लोभ करता हुआ एवं मृदु कठिनादि स्पर्शों के लिये मोह करता हुआ प्रिय अप्रिय मृदु कठिनादि स्पर्शों के लिये विनिर्घात अर्थात् विनाश को प्राप्त करता हुआ निर्ग्रन्थ जैन साधु 'संति भेया' शान्ति भेदक होता है याने चारित्र्य समाधि रूप शान्ति का भंग करनेवाला होता है तथा 'संति विभंगा' ब्रह्मचर्य रूप शान्ति का विभंग करनेवाला भी समझा जाता है एवं 'संति केवली पन्नत्ताओ धम्माओ मंसिज्जा' शान्ति के लिये केवलज्ञानी भगवान् श्री महावीर स्वामी से प्रतिपादित जैन धर्म से ओ भ्रष्ट हो जाता है और 'न सक्का फासमवेए उं फासविसए मागयं' स्पर्शेन्द्रिय रूप त्वगिन्द्रिय को विषयीभूत मृदु कठिनादि स्पर्शों को अनिवार्य रूप से स्पर्श करना परमावश्यक माना जाता है इसलिये 'राग-

आवे छे, केभडे-निर्गन्धे णं मणुण्णामणुणेहिं फासेहिं' निर्ग्रन्थ मुनिजे मनोज्ञमनोज्ञ प्रिय अप्रिय कोमल-मृदु कठिनादि विभेदे शब्दोभा 'सज्जमाणे जाव विणिघाय मावज्जमाणे संतिभेया' आसक्त यनार यावत् मृदु कठिनादि स्पर्शोंमें अनुरक्त यनार तथा प्रियअप्रिय शब्दोभा गर्वा अर्थात् लोभ करनेवाला तेमज्ज मृदु कठिनादि स्पर्शों भाटे मोह करनारा तथा प्रियअप्रिय मृदु कठिनादि शब्दो भाटे विनिर्घात अर्थात् विनाश प्राप्त करनेवाला निर्ग्रन्थ मुनि शान्तिभेदक थाय छे, अर्थात् चारित्र्य समाधि रूप शान्तिने भंग करनेवाला थाय छे, 'संति विभंगा संति केवलि पणत्ताओ धम्माओ मंसिज्जा' तथा ब्रह्मचर्य रूप शान्तिने भंग करनेवाला पण्डित थाय छे तथा शान्तिभाटे केवल ज्ञानी वीतराग भगवान् श्रीमहावीर स्वामीजे प्रतिपादन करेले जैन धर्मशी पण्डित थाय छे, अने 'न सक्का फासमवेएउ फासविसयमागयं' स्पर्शेन्द्रिय रूप त्वगिन्द्रियना विषयीभूत मृदु कठिनादि स्पर्शोंने

મંવંત્યેવેતિ માવઃ કિન્તુ 'રાગદોસાઁ જે તત્થ, તે મિક્ખુ પહિવજ્જણ' રાગદોસો તુ ચો તેન્ન-મૃદુકઠોરપ્રકૃતિસ્પર્શવિષયયો અનુરાગદોસો ઉત્પન્નેતે તો-રાગદોસો મિથુઃ સપુઃ પરિવર્જયેત્-પરિવર્જયેદિત્યર્થઃ, યતઃ 'ફાસઓ જીવો મણુન્નામણુન્નાઈ ફાસાઈ પહિસેવેણિ' સ્પર્શતઃ-ત્વગિન્દ્રિયેણ જીવઃ મનોજ્ઞામનોજ્ઞાન-પ્રિયાપ્રિયાન મઝ્જુલામઝ્જુલાનં સ્પર્શાન મૃદુ-કઠિનાદિસ્પર્શાનં પ્રતિસંવેદયતિ-અનુભવતિ ઇતિ 'પંચમા ભાવણા' પંચમી ભાવના ઉક્તરૂપા અવગન્તવ્યા, સમ્પ્રતિ પંચમમહાવ્રતસ્ય વ્રતવ્યવિષયાન્ ઉપસંહરન્નાહ 'एतावता पंचमे महव्वते सम्मं अवट्टिए' एतावता-ઉક્તપ્રકારેણ ઉક્તરૂપા પંચમે મહાવ્રતે-સર્વપરિગ્રહપરિત્યાગરૂપે દોસા ઇ જે તત્થ' નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ કો મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શો કે ચિપ્પય મેં જો રાગદોષ ઉત્પન્ન હો 'તે મિક્ખુ પહિવજ્જણ' એ રાગદોષ કો છોડના ચાહિયે ક્યોંકિ સ્પર્શોન્દ્રિય અર્થત્ ત્વગિન્દ્રિય સે જીવ સમી પ્રાણી મૃદુકઠિનાદિ પ્રિય અપ્રિય સમી સ્પર્શોં કા અનુભવ કરતા હૈં હસલિયે જીવ કે નાતે નિર્ગ્રન્થ 'ફાસં ઓ જીવા મણુન્નામણુન્નાઈ ફાસાઈ' જૈન સાધુ કો મી મૃદુકઠિનાદિ સ્પર્શોં કા 'પહિસેવેહિત્તિ' પ્રતિસેવન અનિવાર્ય હોને પર મી એન મૃદુકઠિનાદિ સ્પર્શોં કે લિયે રાગદોષ નહીં કરના ચાહિયે ક્યોંકિ સંયમ કા પાલન કરના જૈન સાધુ મુનિ મહાત્માઓં કા પરમ કર્તવ્ય સમજા જાતા હૈં હસલિયે સંયમ પાલનોર્થ નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ કો મૃદુકઠિનાદિ સ્પર્શોં કે લિયે રાગદોષ નહીં કરના હી ઉચિત સમજા જાતા હૈં હસ પ્રકારસર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પંચમ મહા વ્રત કી 'પંચમા ભાવણા' યહ પાંચવીં ભાવના સમજની ચાહિયે ।

અથ સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પંચમ મહાવ્રત કે વ્રતવ્ય વિષયોં કા ઉપસંહાર કરતે હુણ કહેતે હૈં-“एतावता पंचमे महव्वते सम्मं अवट्टिए” ઉક્ત

અનિવાર્ય પશ્ચાત્થી સ્પર્શ કરવો પડે છે પરંતુ નિર્ગ્રન્થ મુનિએ 'રાગદોસા ઇ જે તત્થ તે મિક્ખુ પહિવજ્જણ' મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શના વિષયમાં જે રાગદોષ ઉત્પન્ન થાય છે એ રાગ દોષોને છેડી દેવા 'ફાસઓ જીવા મણુન્નામણુન્નાઈ ફાસાઈ પહિસેવેણિ પંચમા ભાવણા' કેમ કે સ્પર્શોન્દ્રિય અર્થત્ ત્વગિન્દ્રિયથી છુપ બધા પ્રાણીઓ મૃદુ કઠણ વિગેરે પ્રિયઅપ્રિય બધા સ્પર્શોંનો અનુભવ કરે છે. તેથી નિર્ગ્રન્થ મુનિએ પણ મૃદુ કઠણ વિગેરે સ્પર્શોંડું પ્રતિસેવન કરવું એ અનિવાર્ય હોવા છતાં એ મૃદુ કઠિનાદિ સ્પર્શોં માટે રાગદોષ કરવો નહીં કેમ કે સંયમનું પાલન કરવું એ નિર્ગ્રન્થમુનિઓનું પરમ કર્તવ્ય મનાય છે તેથી સંયમના પાલન માટે નિર્ગ્રન્થ જૈન મુનિએ મૃદુકઠિનાદિ સ્પર્શોં માટે રાગદોષ ન કરવો એજ યોગ્ય માનવામાં આવે છે આ પ્રમાણે સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાંચમા મહાવ્રતની પાંચમી ભાવના સમજવી

હવે સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગરૂપ પાંચમા મહાવ્રતના ઉપસંહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે-“एतावता पंचमे महव्वते सम्मं अवट्टिए” આજાણ આરાધિય થોવિ મવઈં ઉક્ત

सम्यक्प्रकारेण अवस्थितः—संयमपालनपूर्वकं व्यवस्थितः सन् साधुः 'आणाए आराहिए यावि भवइ' आज्ञायाः—तीर्थकुदादेशस्य सम्यक् प्रव्रज्यापरिपालनाज्ञायाः आराधकः—सेवकश्चापि भवति 'पंचमं भंते ! महव्वयं' इत्युक्तरूप पञ्चमं तावद् महाव्रतं भदन्त ! हे भगवन् ! अहमपि सगयम् आचरामीति भावः, सम्प्रति उपर्युक्त पञ्चमहाव्रत वक्तव्यता मुपसंहरन्नाह—'इच्चेएहि पंचमहव्वएहि' इत्येतैः—उपर्युक्तरूपैः पञ्चमहाव्रतैः—सर्वप्राणातिपात—अदत्तादान—मृपावाद्—मैथुन—परिग्रहविरमणरूपैः 'पणवीसाहिय भावणाहिं संपन्ने अणगारे' पञ्चविंशत्या च भावनाभिः—उक्तरूपाभिः सम्पन्नः—युक्तः अनगारः निर्ग्रन्थः साधुः 'अहामुयं अहाकप्पं

रीति से सर्वविध धन धान्यादि परिग्रह का परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत में सम्यक् प्रकार से अवस्थित होकर याने संयम नियम का परिपालन पूर्वक व्यवस्थित होकर 'आणाए आराहिए यावि भवइ' निर्ग्रन्थ जैन साधु भगवान् श्री महावीर स्वामी की आज्ञारूप आदेश का याने अच्छी तरह से प्रव्रज्या परिपालन करने की आज्ञा का आराधक अर्थात् सेवक भी होता है 'पंचमं भंते ! महव्वयं' इसलिये हे भदन्त ! श्रीमहावीर स्वामिन् ! मैं भी (गौतमस्वामी प्रथम गणधर) पञ्चम महाव्रत को अच्छी तरह से आराधन करता हूँ अर्थात् सर्वविध धन धान्यादि परिग्रह परित्याग रूप पञ्चम महाव्रत का मैं भी आचरण करता हूँ इस प्रकार श्री गौतम गणधर भगवान् श्री महावीर स्वामी के पास उक्त पञ्चम महाव्रत का परिपालन करने के लिये प्रतिज्ञा करते हैं, अब उपर्युक्त पांचो महाव्रतों की वक्तव्यता का उपसंहार करते हुए कहते हैं कि 'इच्चेएहि पंच महव्वएहि' उपर्युक्त रूप अर्थात् सर्व प्राणातिपात विरमण—अदत्तादान विरमण—मृपावाद् विरमण—मैथुन परित्याग और सर्वविध परिग्रह परित्याग रूप पांचों महाव्रतों से और पूर्वोक्त उन पांचों महाव्रतों की 'पणवीसाहिय भावणाहिं संपन्ने' पञ्चीश भावना से सम्पन्न युक्त होकर 'अणगारे अहामुयं' अनगार

प्रकारशी सर्वविध धनधान्यादि परिग्रहना परित्यागइय पायभा महाव्रतभा सम्यक् रीतशी अवस्थित यधने ओटके के संयमना परिपालन पूर्वक व्यवस्थित यधने निर्ग्रन्थमुनि भगवान् श्रीमहावीर स्वामीनी आज्ञाता अर्थात् सारीरीते प्रव्रज्या परिपालन करवानी आज्ञाना आराधक अर्थात् सेवक पणु थाय छे. 'पंचमं भंते महव्वयं' तेथी छे भगवान् हुं पणु (गौतमस्वामी प्रथम गणधर) पायभा महाव्रतनु सारी रीते आराधन करीथ अर्थात् सर्वविध धन धान्यादि परिग्रह परित्याग इय पायभा महाव्रतनु हुं पणु आयरणु कइछु आ प्रभाछे गौतमस्वामी प्रथम गणधर भगवान् श्रीमहावीर स्वामीनी पासो उक्त पायभा महाव्रतनु परिपालन करवा भाटे प्रतिज्ञा करे छे डवेओ पाये महाव्रतना कथनने उपसंहर करता छे छे 'इच्चेएहि पंच महव्वएहि पणवीसाहिय भावणाहिं संपन्ने अणगारे' उपदेशइय अर्थात् सर्व प्राणातिपातविरमण, अदत्तादान विरमण मृपावाद् विरमण, मैथुन परित्याग

‘અહામર્ગ’ યથા શ્રુતમ્-શ્રુતાનુસારમ્ યથાકલ્પમ્-કલ્પાનુસારમ્, યથામાર્ગમ્-માર્ગાનુસારમ્ ‘સમ્મં કાણ્ણ કાસિત્તા’ સમ્યક્-સમ્યક્પ્રકારેણ સ્પૃષ્ટ્વા-સ્પર્શિતં કૃત્વા કાયદ્વા સ્પૃષ્ટં કૃત્વા इत्यर्थः ‘પાલિત્તા તીરિત્તા કિટ્ઠિત્તા’ પાલયિત્વા-પાલનં કૃત્વા, તીર્ત્વા-આચીર્ણં કૃત્વા વ્યવહારે આર્ચ્યં इत्यर्थः, કીર્તયિત્વા-સંકીર્તનં વિધાય કીર્તિતં કૃત્વેત્યર્થઃ ‘આણાપ આરાહિત્તા યાવિ મવ્હ’ આજ્ઞાયાઃ-તીર્થકૃદાદેશરૂપાયા આજ્ઞાયા આરાધકઃ-આરાધનકર્તા चापि भवतीति भावः ॥સૂ. ૧૦॥

इति पञ्चदशं भावनाव्ययनम् समाप्तम् ॥ ૧૫॥ તૃતીયા ચૂડા સમાપ્તા ॥

નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ યથા શ્રુત યાને શ્રુત કે અનુસાર एवं ‘અહા કર્પ’ યથા કલ્પ-કલ્પ કે અનુસાર एवं ‘અહા મર્ગ’ યથા માર્ગ યાને માર્ગ કે અનુસાર ‘સમ્મં કાણ્ણ કાસિત્તા’ સમ્યક્ પ્રકાર સે અચ્છી તરહ કાય દ્વારા સ્પર્શ કર ઓર ‘પલિત્તા’ પરિપાલન કર તથા ‘તીરિત્તા’ આચરણ કર યાને વ્યવહાર મેં અમલ કર ઓર ‘કિટ્ઠિત્તા’ સંકીર્તન કર ‘આણાપ આરાહિત્તા યાવિ મવ્હ’ મગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીની આજ્ઞા કા આરાધક ભી હોતા હૈ અર્થાત્ પૂર્વોક્ત પચ્ચીશ ભાવનાઓ કે સાથ સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ પ્રથિતિ પાંચોં મહાવ્રતોં કા પરિ-પાલન કરનેવાલા જૈન સાધુ મગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામી કે આદેશ કા ભી પાલન કર્તા સમજા જાતા હૈ ॥સૂ. ૧૦॥

શ્રીજૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલ વ્રતિવિરચિત

આચારાંગસૂત્ર કે દૂસરે શ્રુતસ્કંધ કી સર્મપ્રકાશિકાવ્યાખ્યા મેં

પચ્ચદશ ભાવનાઅધ્યયન સમાપ્ત હુઆ ॥ ૧૫ ॥

તૃતીયા ચૂડા ભી સમાપ્ત હુઈ

અને સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગરૂપ પાચે મહાવ્રતોથી અને પૂર્વોક્ત એ પાચે મહાવ્રતોની પચ્ચીશ ભાવનાઓથી યુક્ત થયેલ અનગાર નિર્ગ્રન્થ યુનિ ‘અહાકર્પ’ યથાશ્રુત અર્થાત્ શ્રુતાનુસાર અને યથાકલ્પ-કલ્પાનુસાર ‘અહામર્ગ’ માર્ગાનુસાર ‘સમ્મં કાણ્ણ’ સમ્યક્ પ્રકારથી કાયદ્વારા ‘કાસિત્તા’ સ્પર્શ કરીને ‘પાલિત્તા’ અને પરિપાલન કરીને તથા ‘તીરિત્તા કિટ્ઠિત્તા’ આચરણ કરીને અર્થાત્ વ્યવહારમા અમલ કરીને તથા સંકીર્તન કરીને ‘આણાપ આરાહિત્તા યાવિ મવ્હ’ તીર્થ કર લગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીની આજ્ઞાના આરાધક પણ થાય છે અર્થાત્ પૂર્વોક્ત પચ્ચીશ ભાવનાઓ સાથે સર્વ પ્રાણુતિપાતવિરમણ વિગેરે પાચે મહાવ્રતોના પરિપાલન કરવાવાળા નિર્ગ્રન્થ યુનિ લગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીની આજ્ઞાના પાલન કરનાર કહેવાય છે ॥સૂ. ૧૦॥

શ્રીજૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકર પૂજ્યશ્રી ઘાસીલાલ વ્રતિવિરચિત આચારાંગસૂત્રની

બીજા શ્રુતસ્કંધની સર્મપ્રકાશિકા વ્યાખ્યાના ભાવના નામનું

પદરમુ અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૫ ॥

ત્રીજી ચૂડાપણુ સમાપ્ત થઈ

પોહણં ચતુર્થચૂડારૂપં વિમુક્તાધ્યયનમ્

મૂળમ્-અગ્નિચ્ચમાવાસમુવિતિ જંતુળો, પલોયણ સુચ્ચમિણં અણુત્તરં ।

વિડસિરે વિન્નુ અગારવંધણં, અમીરૂં આરંભપરિગ્ગહં ચણ ॥૧॥

છાયા-અનિત્યમાવાસમુપયાન્તિ જન્તયઃ પ્રલોકયેત્ શ્રુત્વા હૃદમનુત્તરમ્ ।

વ્યુત્પજેત્ વિજ્ઞઃ અગારવન્ધનમ્ અમીરૂઃ આરંભપરિગ્રહં ત્યજેત્ ॥૧॥

ટીકા-પશ્ચદશેઽધ્યયને સર્વપ્રાણાતિપાતવિરમણપ્રભુતિપશ્ચમદાવ્રતાનાં તેષાં પશ્ચવિંશતિ માવનાનાં પ્રરૂપણં કૃતમ્, સમ્પ્રતિ પોહણેઽધ્યયને મોક્ષરૂપવિમુક્તિ સાધનાનાં પ્રરૂપણં પર-માવશ્યકં વર્તેતે યત્ ઉક્તપશ્ચમદાવ્રતાનાં સાધના કર્મવન્ધનાદ્ વિમુક્ત્યર્થમેવ ક્રિયતે તસ્માત્ અસ્મિન્ અધ્યયને કર્મનિર્જાયાઃ સાધનાનાં વિશેષરૂપેણ વર્ણનં કૃતમસ્તિ, તત્ત્વ વર્ણનં પશ્ચા-ધિકારેણ વિમર્ક્તં વર્તેતે તથાદિ ૧-અનિત્યાધિકારે, ૨-પર્વતાધિકારે, ૩-રૂપ્યાધિકારે, ૪-

સોલહવાં અધ્યયન યા પ્રારંભ

અથ સોલહવાં ચતુર્થ ચૂડા રૂપ વિમુક્તિ અધ્યયન પ્રારંભ ક્રિયા જાતા હૈ-

ટીકાર્થ-પન્દરહવાં અધ્યયન મેં સર્વપ્રાણાતિપાત વિરમણ વગૈરહ પાંચોં મહ-વ્રતોં કા ઓર ડન પાંચોં મહાવ્રતોં કી પચ્ચોશ માવનાઓં કા મી નિરૂપણ કિયા ગયા હૈ સમ્પ્રતિ હસ સોલહવેં અધ્યયન મેં મોક્ષ રૂપ વિમુક્તિ સાધકોં કા પ્રરૂપણ કરના પરમાવશ્યક રામજ્ઞા જાના હૈ કમોંકિ ઉક્ત મર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વગૈરહ પચ મહાવ્રતોં કી સાધના આરાધના કર્મવન્ધન સે છુટકારા પાને કે લિયે હી કી જાતી હૈ હસલિયે હસ સોલહવેં અધ્યયન મેં કર્મ નિર્જરા અર્થાત્ કિયે હુણ કર્મોં કા જીર્ણશીર્ણ કરને કે સાધનોં કા વિશેષ રૂપ સે વર્ણન કિયા ગયા હૈ ઓર ડસ વર્ણન કો પાંચ અધિકારોં મેં વિમર્ક્ત કિયા ગયા હૈ જૈસે કિ-અનિત્યાધિકાર મેં, ૨-પર્વતાધિકાર મેં, ૩ રૂપ્યાધિકાર મેં, ૪-સુજગ-

સોળમ્ અધ્યયન પ્રારંભ

હવે સોળમ્ ચૂડારૂપ વિમુક્તિ અધ્યયન પ્રારંભ કરવામા આવે છે.—

‘અગ્નિચ્ચમાવાસ મુવિતિ જંતુળો પલોયણ સુચ્ચમિણં અણુત્તરં’

વિવસરે વિન્નુ અગાર વંધણં અમીરૂં આરંભપરિગ્ગહં ચણ’

પદરમા અધ્યયનમા સર્વ પ્રાણાતિપાત વિરમણ વિગેરે પાચ મહાવ્રતોના અને એ પાંચે મહાવ્રતોની પચ્ચીશ ભાવનાઓતુ પણ નિરૂપણ કરવામાં આવેલ છે. હવે આ સોળમાં અધ્યયનમા મોક્ષરૂપ વિમુક્તિના સાધનોતુ પ્રરૂપણ કરવું પરમ આવશ્યક ગણાય છે. કેમકે ઉક્તસર્વ પ્રાણાતિપાતવિરમણ વિગેરે પાચ મહાવ્રતોની સાધના આરાધના કર્મવન્ધનથી છુટકારો મેળવવા માટે જ કરાય છે, તેથી આ સોળમા અધ્યયનમા કર્મનિર્જરા અર્થાત્ કરેલા કર્મેનિ છુટ્કા શીષ્ય કરવાના સાધનોતુ વિશેષ રીતે વર્ણન કરવામા આવેલ છે. અને એ વર્ણન ને પાચ અધિકારોમા વહેંચેલ છે જેમકે-૧ અનિત્યાધિકારમા, ૨-પર્વતાધિ-

શુભગત્વગધિકારે, ૫-રાશુદ્રાધિકારે ચ, અનયા રીત્યા સર્વસાધનાના મુદ્દેશ્ય મુક્તિરેવ, મા ચ મુક્તિઃ દેશમુક્તિ સર્વમુક્તિભેદાભ્યાં દ્વિવિધા વોધ્યા, તત્ર સામાન્યસાધુત આરમ્ભ્ય ભવસ્થકેવલિપર્યન્તસા દેશમુક્તિર્ભગિનિ, વેદનીયાદિ-અષ્ટવિધકર્મવન્ધનાનાં તપશ્ચર્યાદ્વારા સર્વથા ક્ષયં કૃત્વા નિર્વાણપ્રાપ્તિઃ સર્વમુક્તિરુચ્યતે, એનદુભયરૂપા મુક્તિઃ કર્મનિર્જરાત એવ ભવતિ તસ્માત્ કર્મનિર્જરા સાધનાનાં પ્રરૂપણ કર્તુમનિત્યાધિકારમુદ્દેશ્ય આહ-‘અણિચ્ચમાવાસમુવિતિ જંતુણો પલોયપ્પ સુચ્ચમિણં અણુતરં’ અનિત્યમ્ આવાસમ્ ઉપયાન્તિ જન્તવઃ પ્રલોકયેત્ શ્રુત્વા ઇદમ્ અનુત્તરમ્-ઇદ જિનપ્રવચનમ્, અનુત્તરમ્-સર્વશ્રેષ્ઠ વર્તતે યત્ર નિગદિતં યદ્ જન્તવઃ-પ્રાણિનો જીવાઃ આવાસમ્-મનુષ્યાદિજન્મરૂપાં ભવમ્ ઉપયાન્તિ-પ્રાપ્નુવન્તિ તત્ મનુષ્યાદિ-ત્વગાધિકાર મેં ઓર ૫-સમુદ્રાધિકાર મેં, ઠસ પ્રકાર સમી સાધનોં કા મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય મુક્તિ હી માની જાતી હૈ, વહ મુક્તિ દેશમુક્તિ ઓર સર્વમુક્તિ કે ભેદ સે દો પ્રકાર કી સમઘની ચાહિયે, ડન દોનોં મુક્તિયોં મેં સામાન્ય સાધુ સે લેકર ભવસ્થ કેવલી પર્યન્ત કો દેશમુક્તિ હી હોતી હૈ કિન્તુ જ્ઞાનાવરણીય દર્શનાવરણીય વેદનીય મોહનીય વગૈરહ અષ્ટવિધ કર્મવન્ધનોં કા તપશ્ચર્યાં દ્વારા સર્વથા કર્મક્ષય કર કે નિર્વાણ પ્રાપ્તિ કો સર્વમુક્તિ કહતે હૈ ઇસ પ્રકાર ઇન દોનોં મુક્તિયાં કર્મોં કી નિર્જરા સે હી હો સકતી હૈં ઇસલિયે કર્મોં કી નિર્જરા કરને કે સાધનોં કા પ્રરૂપણ કરને કે લિયે અનિરપાધિકાર કો ઉદ્દેશ્ય કર કહતે હૈં-‘અણિચ્ચમાવાસમુવિતિ જંતુણો પલોયપ્પ સુચ્ચમિણં અણુતરં’ સમી જન્તુ પ્રાણો અનિત્ય આવાસ કો પ્રાપ્ત કરતે હૈં અર્થાત્ યહ જિન પ્રવચન યાને મહાવાન શ્રી મહાવીર સ્વામી કા પ્રવચન અનુત્તર હૈ યાને સર્વશ્રેષ્ઠ હૈં કયોંકિ જિસ પ્રવચન મેં કહા ગયા હૈ કિ જો જન્તુ યાને સમી જીવ પ્રાણો આવાસ યાને મનુષ્યાદિ જન્મ રૂપ ભવ સંસાર કો પ્રાપ્ત કરતે હૈં વહ મનુષ્યાદિ શરીર અનિત્ય હૈં યહ સુનકર

કારમા ૩-રૂપ્યાધિકારમા ૪-શુભગત્વગાધિકારમાં અને ૫-સમુદ્રાધિકારમા આ પ્રમણે બધા સાધનાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ મુક્તિ જ માનવામા આવે છે. એ મુક્તિ દેશમુક્તિ-અને સર્વ મુક્તિના લેક્ષી બે પ્રકારની સમજવી. એ બન્ને મુક્તિયોમા સામાન્ય સાધુથી લઇને ભવસ્થ કેવળી પર્યન્તને દેશમુક્તિ જ થાય છે. પરંતુ જ્ઞાનાવરણીય દર્શનાવરણીય વેદનીય, મોહનીય વિગેરે આઠ પ્રકારના કર્મ બધનાનો તપશ્ચર્યા દ્વારા સર્વથા કર્મોનો ક્ષય કરીને નિર્વાણ પ્રાપ્તિને સર્વ મુક્તિ કહે છે-આ પ્રમણે આ બન્ને મુક્તિયો કર્મોની નિર્જરાથી જ થઈ શકે છે તેથી કર્મોની નિર્જરા કરવા ના સાધનાનું નિરૂપણ કરવા માટે અનિત્યાધિકારને ઉદ્દેશીને કહે છે-‘અણિચ્ચમાવાસમુવિતિ જંતુણો’ બધા જ તુ પ્રાણિ અનિત્ય આવાસને પ્રાપ્ત કરે છે અર્થાત્ આ જીવપ્રવચન એટલે કે ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીનું પ્રવચન અનુત્તર અર્થાત્ સર્વશ્રેષ્ઠ છે કેમકે જે પ્રવચનમા કહેવામા આવેલ છે કે-જે જંતુ અર્થાત્ બધા જ પ્રાણિ આવાસ અર્થાત્ મનુષ્યાદિ જન્મ રૂપ ભવ સંસારને પ્રાપ્ત કરે છે આ મહુ-

શરીરમ્ અનિત્યં વર્તતે इति श्रुत्वा भाग्यं विज्ञः—विद्वान् उच्यते परेणाक्षेपः, तद् दिपये गम्भी-
रतापूर्वकम् आन्तरिकहृदयेन च प्रलोकयेत्—विचारयेत् विचारं कुर्यात् अथ च 'विउसिरे विन्नु
अगारवंधणं अभीरु आरम्भपरिग्रहं चए' व्युत्पत्तेत्—परित्यागं कुर्यादित्यर्थः विज्ञः—विद्वान्
साधकः, अगारवन्धम्—पारिवारिकस्नेहजालबन्धनं परित्यजेदिति पूर्वोक्तान्वयः, स विज्ञः कीदृश
इत्याह—अभीरुः—सप्तप्रकारकमयपरीषहभयवर्जितः सन् आरम्भपरिग्रहम्—समस्तसाधनकर्म-
परिग्रहमपि त्यजेत्—परिर्जयेदित्यर्थः, एतावता सर्वश्रेष्ठभगवान् उक्तं यत् जीवात्मा
मनुष्यादियोनौ जन्म गृह्णाति तदनित्यं वर्तते इति श्रुत्वा हार्दिकचिन्तनञ्च कृत्वा सर्वभयेभ्यो
निर्मुक्तत्वादनिर्भीको विद्वान् साधकः पारिवारिकस्नेहबन्धनं गगलं साधनमनुष्ठानं परि-
ग्रहञ्च सहाय्याभ्यन्तरं परित्यजेदिति फलितम् ॥१॥ इति अनित्याधिष्ठारः ।

विज्ञ विद्वान્ લોગ હસ વિષય મેં ગંભીરતા પૂર્વક ઔર આન્તરિક હૃદય સે વિચાર
કરે ઔર 'વિઉસિરે વિન્નુ અગારવંધણં, અભીરુ આરંભ પરિગ્રહં ચए' ॥૧॥
વહ વિજ્ઞ વિદ્વાન્ મનુષ્ય અભીરુ હોકર અર્થાત્ હહલોકાદિ સાત પ્રકાર કે ભય
પરીષદ્દે ભય વર્જિત હોકર અગાર વન્ધન કો યાને પારિવારિક સ્નેહ જાલ બન્ધન
કો છોડ દે ઔર આરમ્ભ પરિગ્રહ કો યાને સમસ્ત સાધન કર્મ પરિગ્રહ કો ખી છોડ
દે, એતાવતા સર્વશ્રેષ્ઠ ભગવાન્ કે પ્રવચન મેં કહા ગયા હૈ કિ જો જોવાત્મા
મનુષ્યાદિ યોનિ મેં જન્મ લેતા હૈ વહ મનુષ્યાદિ યોનિ અનિત્ય હૈ એસા સુન
સમજકર ઔર હાર્દિક ચિન્તન ખી કરકે સમી પ્રકાર કે ભય સે નિર્મુક્ત હોને
સે નિર્ભીક હોકર વિદ્વાન્ સાધક પારિવારિક સ્નેહ બન્ધન કો ઔર સમસ્ત
સાધન કર્માનુષ્ઠાન કો તથા પરિગ્રહ કો બાહ્ય આભ્યન્તર કે સાથ છોડ દે
અર્થાત્ બાહર સે ઔર ખીતર સે સમી પ્રકાર કે સાધન કર્માનુષ્ઠાન ઔર પારિ-
વારિક સ્નેહ ભક્તિ માયા તથા પરિગ્રહ કા પરિત્યાગ કર દે હસ પ્રકાર પહલા

જ્યાદિ શરીર અનિત્ય છે 'પલોયણ સુચ્ચમણિ અણુત્તરં' આ સાક્ષીને વિદ્વાન્ પુરુષ આ
વિષયમાં ગંભીરતા પૂર્વક અને આત્મિક હૃદયથી વિચાર કરે અને 'વિઉસિરે વિન્નુ
અગારવંધણં, અભીરુ આરંભપરિગ્રહં ચए ॥ ૧ ॥' આ વિજ્ઞ વિદ્વાન્ મનુષ્ય અભીરુ બની ને
અર્થાત્ સાત પ્રકારના ભય પરીષદ્દે કે ભયવર્જિત થઈ ને અગાર બંધનને છોડે
કે પારિવારિક સ્નેહ બળ બંધન ને છોડી દેવો અને આરંભ પરિગ્રહને અર્થાત્ સધના
સાધન કર્મ પરિગ્રહને પણ છોડી દેવો. એટલે કે સર્વ શ્રેષ્ઠ ભગવાન્ના પ્રવચન-
માં કહ્યું છે કે—જો જોવાત્મા મનુષ્યાદિ યોનિમાં જન્મ લે છે તે મનુષ્યાદિ યોનિ અનિત્ય
છે એમ સાક્ષીને અને હાર્દિક ચિન્તન પણ કરીને બધા પ્રકારના ભયથી નિર્મુક્ત થવાથી
નિર્ભીક થઈને વિદ્વાન્ સાધકે પારિવારિક સ્નેહ બંધનને અને બધા સાધન કર્માનુષ્ઠાનને
તથા પરિગ્રહને બાહ્ય અભ્યંતરની સાથે છોડી દેવો અર્થાત્ બહારથી અને અંદરથી બધા
પ્રકારના સાધન કર્માનુષ્ઠાન અને પારિવારિક સ્નેહ ભક્તિ માયા તથા પરિગ્રહને પરિ-

મૂલમ્—તહા ગયં મિક્ષુમળંતસંજયં અળેલિસં ચિન્નુ ચરંતમેસળં ।

તુદંતિ વાયાહિ અમિદ્વં નરા, સરેહિં સંગામગયં વ કુંજરં ॥૨॥

છાયા—તથાગતં મિક્ષુમનન્તસંયતમ્ અનીદ્ગં વિજ્ઞં ચરન્તમેષણામ્ ।

તુદન્તિ વાગ્મિઃ અમિદ્રવન્તે નરાઃ શરૈઃ સંગ્રામગતમિવ કુઝરૈઃ ॥૨॥

ટીકા—સમ્પ્રતિ પર્વતાધિકારમુદ્દિશ્ય પ્રરૂપયિતુમાહ—‘તહાગયં મિક્ષુમળંતસંજયં અળેલિસં ચિન્નુ ચરંતમેસળં’ તથાગતમ્—તથાભૂતમ્ મનુષ્યાદિભવાનિત્યત્વાદિભાવનાયુક્તમ્ મિક્ષુમ્—ભાવસાધુમ્ અનન્તસંયતમ્—એકેન્દ્રિયત્રસાનન્તજીવરક્ષણત્વપરમ્ એકેન્દ્રિયાદિ જીવાનાં રક્ષણે સદૈવ યત્નશીલપિત્યર્થઃ અતઃ અનીદ્ગમ્—અનુપમસંયમશીલમ્, વિજ્ઞમ્—પૂર્ણવિદ્વાસમ્ મુનિમ્ પૂષણામ્—શુદ્ધાહારગવેષણાં ચરન્તમ્ કુર્વન્તમ્ ખાદરાધુ મેત્યર્થઃ ‘તુદંતિ વાયાહિ અમિદ્વં નરા, સરેહિં સંગામગયં વ કુંજરં’ તુદન્તિ—વ્યથયન્તિ પોડયન્તિ વાગ્મિઃ—અસમ્યગાલિપ્રદાનાદિ વચનૈઃ, અથ ચ અમિદ્રવન્તઃ—લગ્નલોષ્ટપ્રસ્તારાદિપ્રહારૈઃ પ્રહરન્તઃ નરાઃ કેચન અનાર્યપુરુષાઃ તથા પ્રહરન્તિ ઇવ—યથા શરૈઃ—તીક્ષ્ણવાળૈઃ કેચન શત્રવઃ સંગ્રામગત મમરમુમિસમુપસ્થિતં અનિત્યાધિકાર કી વત્તવ્યતા સમાપ્ત હો ગયી ।

અચ દ્વિતીય પર્વતાધિકાર કો ઉદ્દેશ કર પ્રરૂપણ કરને કે લિયે કહતે હૈં—‘તહાગયં મિક્ષુમળંતસંજયં અળેલિસં ચિન્નુ ચરંતમેસળં’ તથાગતં—તથાભૂત યાને મનુષ્યાદિ ભવોં કી અનિત્યત્વાદિ ભાવના સે યુક્ત મિક્ષુક કો યાને ભાવસાધુ કો જો કિ અનન્ત સંયત હૈ અર્થાત્ એકેન્દ્રિય ત્રસ અનન્ત જીવોં કે રક્ષણ મેં તત્પર હૈં યાને એકેન્દ્રિયાદિ જીવોં કે રક્ષણ મેં તમેશાં યત્નશીલ હૈ અતઃ એવ અનીદ્ગ યાને અનુપમ સંયમશીલ ઔર વિજ્ઞ પૂર્ણ વિદ્વાન્ જૈન મુનિ મહાત્મા કી જો કિ શુદ્ધ આહાર કી ગવેષણા કરને મેં તત્પર હૈ ‘તુદંતિ વાયાહિ અમિદ્વં નરા સરેહિં સંગામગયં વ કુંજરં’ હસ પ્રકાર જૈન સાધુ મુનિ કો વહુત સે અનાર્ય દુષ્ટ પુરુષ અસમ્ય ગાલીપ્રદાનાદિ કુવચનોં સે ઔર લાઢ લોષ્ટ પ્રસ્તારાદિ પ્રહારોં

ત્યાગ કરી દેવો એ પ્રમાણે પહેલા અનિત્યાધિકારતુ કથન સંપૂર્ણ થયું

હવે દ્વિતીય પર્વતાધિકારને ઉદ્દેશીને પ્રરૂપણ કરવા માટે સ્પષ્ટકાર કહે છે—‘તહાગયં મિક્ષુમળંતસંજયં’ તથાભૂત અર્થાત્ મનુષ્યાદિ ભવોની અનિત્યત્વાદિ ભાવનાથી યુક્ત નિર્ઞાન સાધુને કે જે અનન્ત સંયત છે અર્થાત્ એકેન્દ્રિય ત્રસ અનન્ત ભવોના રક્ષણમાં તત્પર છે. એટલે કે એકેન્દ્રિયાદિ ભવોના રક્ષણમાં હમેશા પ્રયત્નશીલ છે અતઃ એવ “અળેલિસં ચિન્નુ ચરંતમેસળં” અનિદ્ગ અર્થાત્ અનુપમ સંયમશીલ અને વિજ્ઞ પૂર્ણ વિદ્વાન્ નિર્ઞાન મુનિને કે શુદ્ધ આહારની ગવેષણા કરવામાં તત્પર છે આ પ્રમાણે ઘણા નિર્ઞાન મુનિને ‘તુદંતિ વાયાહિ અમિદ્વં નરા’ અનાર્ય દુષ્ટ પુરુષો અસભ્ય ગાલી પ્રદાનાદિ કુવચનોથી અને લાઢી ઢાળવા વિગેરેના પ્રહારોથી પ્રહાર કરીને ઘાયલ કરે છે, તે એવી રીતે ઘાયલ કરે છે કે જેમ ‘સરેહિં સંગામગયં વ કુંજરં’ યત્ન સમૂહ તીક્ષ્ણ બાણોથી સંગ્રામગત અર્થાત્ યુદ્ધ

કુઞ્જરમ્-પ્રતિપક્ષિદિગ્ગજં પ્રહરન્તિ, एतेन मनुष्यादि भवानामनित्यत्वादि भावनाभावितम्
अनन्तजीवसंरक्षणतत्परम् अनुपमसंयमशीलं जिनागमानुपार शुद्धाहारगवेषणात्त्परं भाव-
मिक्षुम् दृष्ट्वा स्वभावदुष्टा कतिपये अनार्यमनुष्या असभ्याः श्लोचवचनद्वारा लघुदलोष्ठापा-
णखण्डप्रहारैश्च संग्रामभूमिगतं प्रतिपक्षदिग्गजं यथा तीक्ष्णबाणैः वीरयोद्धा प्रहरन्ति तथैव
प्रहरन्ति किन्तु सर्वपरीषदसहिष्णुः भावसाधुः पर्वत इव तत्प्रहरैरविचलितः सन संयमपालन-
तत्पर एव तिष्ठति ननु किञ्चिदपि अनार्यदुष्टजनोक्तोपद्रवैः कथमपि विचलितो भवति इत्य-
ग्रेणान्यः अवगन्तव्यः ॥२॥

મૂલ્ય-તહપ્પગારેહિં જળેહિં હીલિણ, સસદ્ધાસાફરુતા ઠરૂરિયા ।

तितिवखण नाणि मदुदुचेयसा, गिरिठ्व वाएण न संभवेयए ॥३॥

छाया-तथाप्रकारैः जनैः हीलितः, सशब्दस्पर्शः परपैः उदी रितः ।

तितिक्षते ज्ञानी अदुष्टचेतसा गिरिखि वातेन न मंभवेपने ॥३॥

સે પ્રહાર કરતે હુણે પ્રકાર ઘાયલ કરતે હૈં જૈસે કિ શત્રુગણ તીક્ષ્ણવાળાં સે
સંગ્રામ ગત અર્થાત્ યુદ્ધ ભૂમિ મેં સમુપસ્થિત કુઞ્જર યાને પ્રતિપક્ષિયોં કે દિગ્ગજ
હાથી કો મારતે હૈં ઇતાવતા મનુષ્યાદિ ભવોં કી અનિત્યતા ભાવના સે પ્રભાવિત
તન્મય ઔર અનન્ત જીવ સંરક્ષણ તત્પર ઔર અનુપમ સંયમશીલ તથા જિના-
ગમ કે અનુસાર શુદ્ધાહાર ગવેષણા કરને મેં તત્પર ભાવસાધુ કો દેખકર સ્વ-
ભાવ સે દુષ્ટ દુર્જન કિતને હી અનાર્ય પુરુષ અસભ્ય ઔર અશ્લીલ વચન દ્વારા
લઘુદ લોષ્ઠ પાષાણ ખણ્ડ કે પ્રહારોં સે સંગ્રામ ભૂમિગત પ્રતિપક્ષિયોં કે દિગ્ગજ
કો જિસ પ્રકાર તીક્ષ્ણ તીસે વાળોં સે વીર યોદ્ધા લડાકૂ લોગ મારતે હૈં ડમ્મી
તરહ પ્રહાર કરતે હૈં કિન્તુ સર્વવિધ પરીષદ્ધા કા સહનશીલ ભાવસાધુ સુનિ
મહાત્મા પર્વત કે સમાન ડન દુષ્ટ પુરુષોં કે પ્રહાર સે વિચલિત નહીં હોકર હી
સંયમ પાલન મેં પૂર્ણ તત્પર હી રહતે હૈં થોડાં ખી ડન અનાર્ય દુષ્ટ પુરુષોં કે ઉપ-
દ્રવોં સે કિસીં ખી તરહ વિચલિત નહીં હોતે હૈં ।

ભૂમિમા ઉપસ્થિત થયેલ પ્રતિપક્ષિયોના હાથીઓને મારે છે એટલે કે મનુષ્યાદિ ભવોની
અનિત્યતાની ભાવનાથી પ્રભાવિત તન્મય અને અનતલુપ સંરક્ષણમાં તત્પર અને અનુપમ
સંયમશીલ તથા જિનાગમ પ્રમાણે શુદ્ધ આહાર ગવેષણા કરવામાં તત્પર એવા આત્માથી
સાધુને ઢેખીને સ્વાભાવથીજ દુષ્ટ એવા દુર્જન એટલે કે કેટલાકે અનાર્ય પુરુષો અસભ્ય
અને અશ્લીલ વચન દ્વારા લાઠી ઢેખલા કે પત્થરથી રણસામના આવેલ પ્રતિપક્ષિયોના
હાથિયોને જેમ તીક્ષ્ણ બાણોથી વીરયોદ્ધાઓ મારે છે એજ રીતે પ્રહાર કરે છે. પરંતુ
સર્વવિધ પરીષદ્ધને સહન કરવાવાળા આત્માથી સાધુ પર્વતની જેમ અડગરહી એ દુષ્ટ
પુરુષોના પ્રહારથી ચલિત થયા વિનાજ સંયમ પાલનમાં પૂર્ણ રીતે તત્પર જ રહે છે એ
અનાર્ય પુરુષોના ઉપદ્રવોથી ડેઈ પણ રીતે કરા સરખા પણ ચલિત થતા નથી.

ટીકા-પર્વતાધિકારવક્તવ્યતાશેષમુપસંહરન્નાહ-‘તદ્દુષ્પગારેહિ જનેહિ હીલિય’ તથા-
 પ્રકારૈઃ-દ્વિતીયકારિકોક્તદુષ્ટાનાર્યરૂપૈઃ જનૈઃ-પુરુષૈઃ હીલિતઃ-તર્જિતઃ તાહિતથ, एवं
 ‘સ સદ્દાસાફરુસા હર્દિરિયા’ સજ્જ્વલસ્પર્શૈઃ પરુષૈઃ-કઠોરૈઃ મર્મસ્થલવેધકૈઃ અસમ્યાશ્લીલશબ્દ-
 સ્પર્શસહિતૈઃ તીક્ષ્ણવચનૈરિત્યર્થઃ ઉદીરિતઃ-કથિતઃ અત્યન્ત તીવ્રકઠોરાક્રોશવચનૈઃ કદર્થિતઃ
 અપમાનિતો મૂત્વાપિ ભાવસાધુઃ ‘તિતિવક્ષણ નાણિ અદુદ્ધચેયસા’ તિતિક્ષતે તાન્-પરિવહાન્
 સહતે જ્ઞાની-પૂર્ણવિજ્ઞઃ સ ભાવમુનિઃ અદુષ્ટચેતસા-કાલુષ્યરહિતમનસા યુક્તત્વાત્ મર્મૈવ
 જન્માન્તરકૃતદુષ્કર્મફલમેતદિતિ બુદ્ધ્યા વિમૃશ્ય મયૈવૈતદ્ ભોક્તવ્યમિતિ જાનન્ અનાર્યપુરુષ
 દ્વારા કૃતોપદ્રવૈઃ પ્રકમ્પિતો ન ભવતિ ઈતિ દૃષ્ટાન્તદ્વારા પ્રરૂપયન્નાહ-‘ગિરિવ્વ વાણ ન
 સંપવેયય’ ગિરિરિવ-પર્વત ઇવ વાતેન-વાયુના-ઞ્જ્ઞાવાતેનાપિ इत्यर्थः यथा न संप्रवेयते-
 કમ્પિતો ન ભવતિ તથૈવ સંયમનિષ્ઠો ભાવસાધુરપિ ઉક્તપરીપહોપસર્ગૈઃ અનાર્યદુષ્ટજનોપદ્રવૈઃ
 વિચલિતો ન ભવતીતિ ભાવઃ ॥૩॥

અથ પર્વતાધિકાર કી અવશિષ્ટ વક્તવ્યતા કા ઉપસંહાર કરતે હૈ-
 ‘તદ્દુષ્પગારેહિ જનેહિ હીલિય’ ॥૩॥ તથાપ્રકારૈઃ યાને ઉપર્યુક્ત દ્વિતીય કારિકા
 મેં કહે ગયે અનાર્ય દુષ્ટ રૂપ પુરુષોં સે હોલિત યાને તર્જિત ઓર તાહિત
 હોકર ઓર ‘સસદ્દાસા ફરુસા હર્દિરિયા’ અત્યન્ત કઠોર મર્મસ્થલ વેધક અસ
 મ્યા અશ્લીલ શબ્દ સ્પર્શ સહિત તીલ્લે વચનોં સે વાધલ હોકર અર્થાત્ અત્યન્ત
 તીવ્ર કઠોર આક્રોશ વચનોં સે કદર્થિત યાને અપમાનિત હોકર મી ભાવસાધુ
 ‘નિતિવક્ષણ’ તિતિક્ષા કરતે હૈ યાને ઉન પરીપહોં કો સહતે હૈ ‘નાણીઅદુદ્ધચેયસા’
 ઇતાવતા જ્ઞાની અર્થાત્ પૂર્ણ વિજ્ઞ વહ ભાવસાધુ અદુષ્ટ ચિત્ત સે યાને કાલુષ્ય
 રહિત મન સે યુક્ત હોકર મેરે હી જન્માન્તર મેં કિયે હુણ બુરે કર્મોં કા યહ ફલ
 હૈ ઇસલિયે મુજે હી ઇસકા ફલ ભોગના ચાહિયે ઇસા વિચાર કર અનાર્ય દુષ્ટ
 પુરુષ દ્વારા કિયે ગયે ઉપદ્રવોં સે વલ્લડાતે નહીં હૈ ઇસી કો દૃષ્ટાન્ત દ્વારા બત-
 લાતે હૈ-જિસ પ્રકાર ‘ગિરિવ્વ વાણ ન સંપવેયય’ ઞ્જ્ઞાવાત સે મી પર્વત કમ્પિત
 નહીં હોતા હૈ વૈસે હી સંયમનિષ્ઠ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ મી ઉપર્યુક્ત પરીપહો.

હવે પર્વતાધિકારના આશીના કથનના ઉપસંહાર કરતા કહે છે-‘તદ્દુષ્પગારેહિ જનેહિ
 હીલિય’ એ ઉપરોક્ત બીજી ગાથામાં કહેવામાં આવેલ અનાર્ય દુષ્ટ પુરુષોથી તિરસ્કૃત
 અને તાહિત થઇને ‘સસદ્દાસા ફરુસા હર્દિરિયા’ અત્યંત કઠોર નિંદા વચનોથી અપમાનિત
 થઇને પણ આત્માથી સાધુ તિતિક્ષા કરે છે. અર્થાત્ એ પરીપહેાને સહન કરે છે. ‘તિતિ
 વક્ષણ નાણિ અદુદ્ધચેયસા’ જ્ઞાની અર્થાત્ પૂર્ણ વિજ્ઞ એ આત્માથી સાધુ અદુષ્ટ ચિત્તથી અર્થાત્
 નિર્મલ મનથી યુક્ત થઇને એ જ જન્માન્તરમાં કરેલા પુરા કર્મો આ ફળ છે. તેથી તે
 મારે જ ભોગવવું બોધ્યું એમ વિચારીને અનાર્ય દુષ્ટ પુરુષોએ કરેલા ઉપદ્રવોથી ગભ-
 રાતા નથી એજ વાત દૃષ્ટાન્ત દ્વારા ઇતાવતા કહે છે કે-‘ગિરિવ્વ વાણ ન સંપવેયય’ એમ

મૂલમ્-ઉવેહમાણે કુસલેહિ સંવસે, અકંતદુઃખી તસથાવરા દુહી ।

અલૂસણ સઘ્વસહે મહામુળી, તહા હિ સે સુસ્તમણે સમાહિણ ॥૪॥

છાયા-ઉપેક્ષમાણઃ કુશલૈઃ સંવસેત્, અકાન્તદુઃખિનઃ ત્રસસ્થાવરાન દુઃખિનઃ ।

અલૂપયન્ સર્વસહે મહામુનિઃ તથાલ્લસો મુશ્રમણઃ સમાદિતઃ ॥૪॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ રૂપ્યાધિકારમાશ્રિત્ય પ્રરૂપયિતુમાહ--‘ઉવેહમાણે કુસલેહિ સંવસે’ ઉપેક્ષમાણઃ-ઈષ્ટાનિષ્ટવિષયેષુ મધ્યસ્થભાવમાશ્રયન પરીવહોપસર્ગાન્ વા સદન્ ભાવસાધુઃ કુશલૈઃ-ગીતાર્થમુનિભિઃ સાષમ્ સંવસેત્-નિવાસં કુર્યાત્ તિષ્ઠેદિત્યર્થઃ તથા ‘અકંતદુઃખીતસ-થાવરા દુહી’ અકાન્ત દુઃખિનઃ-અસાતાવેદનીયરૂપા કમનીયાનિષ્ટદુઃખગાગિનઃ ત્રસસ્થાવરાન્-દ્વીન્દ્રિયત્રીન્દ્રિયચતુરિન્દ્રિયપચ્ચેન્દ્રિયરૂપત્રસજીવાન્ એકેન્દ્રિય પૃથિવીકાયિકાદિપચ્ચ-સ્થાવરાંશ્ચ દુઃખિને જીવાન ‘અલૂસણ સઘ્વસહે મહામુળી’ અલૂપયન્-અપરિતાપયન્ પરિતા-

પસર્ગો સે યાને અનાયઃ દુષ્ટ જનોં કે ઉપદ્રવોં સે વિચ્છલિત નહીં હોતે હૈં ઇસ પ્રકાર પર્વતાધિકાર કી વસ્તુવ્યત્તા પૂર્ણ હો ગયી ।

અબ રૂપ્યાધિકાર કો ઉદ્દેશ્યકર નિરૂપણ કરને કે લિપે કહતે હૈં-‘ઉવેહ-માણે કુસલેહિ સંવસે’ ॥ ૪ ॥ ઉપેક્ષમાણઃ-ઈષ્ટ ઓર અનિષ્ટ વિષયોં મેં મધ્યસ્થ ભાવ કા આશ્રયણ કરતા હુઆ જૈન સાધુ કુશલ યાને ગીતાર્થ મુનિયોં કે સાથ નિવાસ કરે અર્થાત્ ઇષ્ટાનિષ્ટ વિષયોં કો ઉદાસીન રૂપ સે હી દેખતા હુઆ ઓર પરીવહ ઉપસર્ગો કો સહન કરતા હુઆ નિર્ગન્થ જૈન મુનિ મહાત્મા ગીતાર્થ મુનિયોં કે સાથ ઉપાશ્રય મેં નિવાસ કરે ઓર ‘અકંતદુઃખી તસથાવરા દુહી’ અકાન્ત દુઃખી જીવો કો યાને અસાતાવેદનીય રૂપ અકમનીય અર્થાત્ અવાં-ચ્છનીય અનિષ્ટ દુઃખો કા ભાગી ત્રસ સ્થાવરો યાને દ્વીન્દ્રિય ત્રીન્દ્રિય ચતુરિ-ન્દ્રિય પચ્ચેન્દ્રિય રૂપ ત્રસ જીવોં કો તથા એકેન્દ્રિય પૃથિવીકાયિક વગેરે પાંચ સ્થાવર રૂપ દુઃખી જીવો કો ‘અલૂસણ સઘ્વસહે મહામુળી’ અલૂપિત કરતા હુઆ

અંજવાતથી પણ પર્વત કપાયમાન થતો નથી એજ પ્રમાણે સયમનિષ્ઠ નિર્ગન્થ મુનિ ઉપદેશક પરીવહો અને ઉપસર્ગોથી એટલે કે અનાયઃ દુષ્ટ જનોના ઉપદ્રવોથી ચ્છલિત થતા નથી. આ રીતે પર્વતાધિકારતુ કથન પૂર્ણ થયું

હવે રૂપ્યાધિકારને ઉદ્દેશીને નિરૂપણ કરવા માટે સૂત્રકાર કહે છે. ‘ઉવેહમાણે કુસલેહિ સંવસે’ ઈષ્ટ અને અનિષ્ટ વિષયોમા મધ્યસ્થ ભાવને આશ્રય કરીને તતસ્થ પણાથી જ પરીવહો અને ઉપસર્ગોને સહન કરીને કુશળ અર્થાત્ ગીતાર્થ મુનિઓની સાથે નિવાસ કરવો. અર્થાત્ ઇષ્ટાનિષ્ટ વિષયોને ઉદાસીન પણાથી એકત્રીને પરીવહ ઉપસર્ગોને સહન કરતાં નિર્ગન્થ મુનિએ ગીતાર્થ મુનિઓની સાથે ઉપાશ્રયમા નિવાસ કરવો તથા ‘અકંતદુઃખી તસ થાવરા દુહી’ અકાન્ત દુઃખી છોવોને અર્થાત્ અસાતાવેદની રૂપ અકમનીય અવાચ્છનીય અનિષ્ટ હોવોના ભાગી ત્રસસ્થાવરો અર્થાત્ દ્વીન્દ્રિય ત્રીન્દ્રિય ચતુરિન્દ્રિય પચ્ચેન્દ્રિય ત્રસછોવોને તથા એકેન્દ્રિય પૃથિવીકાયિક વિગેરે પાંચ સ્થાવરરૂપ દુઃખી છોવોને ‘અલૂસણ સઘ્વસહે મહા-

પનમ્ અકુર્વન્ સર્વસહઃ-પૃથિવીવત્ સર્વપ્રકારકપરીપહોપસર્ગાન્ સહમાનઃ મહામુનિઃ સમ્યક્-
તયા ત્રિભુવનસ્વભાવજ્ઞાતા માદસાધુઃ 'તદ્વાહિ સે સુસ્તમણે સમાહિષ્' તથાહિ-તથાભૂતત્વાદેવ
અસૌ સાધુઃ સુશ્રમણઃ-શ્રેષ્ઠશ્રમણઃ इति સમાખ્યાતઃ-કથિતઃ, एतावता परीपहोपसर्गान्
સહમાનો મહામુનિઃ ગીતાર્થમુનિભિઃ સહ સંસન દુઃખં સર્વપ્રાણિનાં પ્રતિકૂલવેદનીયં જાનન્
દુઃખિનઃ ત્રસસ્થાવરજીવાન્ અપરિતાપયન્ પૃથિવીવત્ સર્વદુઃખસહનકર્તા લોકત્રયવર્તિપદાર્થ-
વેતૃત્વાત્ શ્રેષ્ઠશ્રમણત્વેન પ્રસિદ્ધો ભવતીતિ ભાવઃ ॥૪॥ અપિ ચ

મૂળમ્-વિઙ્ નણ ધમ્મપયં અણુત્તરં વિણીય તપહસ્સ મુણિસ્સ જ્ઞાયએ ।

સમાહિયસ્સઽગ્ગિસિહા વ તેયસા તવો ય પન્ના ય જસો ય વહ્હુ ॥૫॥

છાયા-વિદ્વાન્ નતઃ ધર્મપદમનુત્તરમ્ વિનીતવૃણ્ણસ્ય મુનેઃ ધ્યાયતઃ ।

સમાહિતસ્થાગિર્નાશિલેય તેજસા તપશ્ચ પ્રજ્ઞા ચ યશ્ચ વર્દતે ॥૫॥

ટીકા-‘વિઙ નણ ધમ્મપયં અણુત્તરં’ વિદ્વાન્-સમયકાલજ્ઞઃ, નતઃ-વિનયસમ્પન્નઃ, અનુ

યાને અપરિતાપિત કરતા હુઆ અર્થાત્ પરિતાપન નહીં કરતા હુઆ ઔર પૃથિવી
કે સમાન સર્વ પ્રકારકે પરીપહોપસર્ગોં કો સહન કરતા હુઆ મહામુનિ નિર્ગ્રન્થ
જૈન સાધુ અર્થાત્ સમ્યક્ રૂપ સે ત્રિભુવન કે સ્વભાવ કો જાનને વાલા ભાવસાધુ
'તદ્વાહિ સે સુસ્તમણે સમાહિષ્' હસ પ્રકાર કે હોને સે હી વહ નિર્ગ્રન્થ જૈન સાધુ
સુશ્રમણ અર્થાત્ અત્યન્ત શ્રેષ્ઠ શ્રમણ કહલાતા હૈ એતાવતા પરીપહ ઉપસર્ગોં કો
સહતા હુઆ મહા મુનિ જૈન સાધુ ગીતાર્થ મુનિયોં કે સાથ નિવાસ કરતા હુઆ
દુઃખ સમી પ્રાણિયોં કે પ્રતિકૂલ વેદનીય હોતા હૈ એસા જાનતા હુઆ અત્યન્ત
દુઃખી સમી ત્રસ સ્થાવર જીવોં કો નહીં પરિતાપિત કરતે હુએ પૃથિવી કે સમાન
સર્વ દુઃખ કા સહન કરનેવાલા વહ ભાવસાધુ તીનોં લોકોં કે અન્દર રહનેવાલે
સમી પદાર્થોં કો જાનને કે કારણ અત્યન્ત શ્રેષ્ઠ શ્રમણ રૂપ સે પ્રસિદ્ધ હોતા હૈ
અર્થાત્ વહ ભાવસાધુ અત્યન્ત શ્રેષ્ઠ સાધુ સમજા જાના હૈ હસ પ્રકાર કે નિર્ગ્ર-
ન્થ શ્રેષ્ઠ જૈન સાધુ કે લિયે ઔર મી વતલાતે હૈ-‘વિઙ નણ ધમ્મપયં અણુત્તરં’

મુની તદ્વાહિ સે સુસ્તમણે સમાહિષ્' ॥૪॥ અલ્પિત અર્થાત્ અપરિતાપિત કરતા થકા પૃથ્વી
સરખા સર્વ પ્રકારના પરીપહોપસર્ગોં સહન કરીને નિર્ગ્રન્થમુનિ અર્થાત્ સમ્યક્ રૂપ
ત્રિભુવનના સ્વભાવને બાણુવાવાળા સંયમી સાધુ આ પ્રકારના હોવાથી જ એ નિર્ગ્રન્થ
મુનિ સુશ્રમણ અર્થાત્ અત્યંત શ્રેષ્ઠ શ્રમણ કહેવાય છે એટલે કે-પરીપહ અને
ઉપસર્ગોં સહન કરીને મહામુનિ ગીતાર્થ મુનિયોની સાથે નિવાસ કરતા તથા દુઃખ બધા
પ્રાણિયોને પ્રતિકૂળ હોય છે. તેમ સમજીને અત્યંત દુખી બધા જ ત્રસ સ્થાવર
જીવોને પરિતાપ કર્યાવિના પૃથિવીની જેમ બધા દુખ સહન કરનાર તે આત્માથી
સાધુ ત્રણે દોઢોની અંદર રહેલા બધા પદાર્થોને બાણુવા માટે અત્યંત શ્રેષ્ઠ શ્રમણ
પણાથી પ્રસિદ્ધ થાય છે અર્થાત્ તે નિર્ગ્રન્થ સાધુ અત્યંત ઉત્તમ સાધુ કહેવાય છે. આ
પ્રમાણે નિર્ગ્રન્થ શ્રેષ્ઠ સાધુ માટે વિશેષ કથન કરે છે-‘વિઙ નણ ધમ્મપયં અણુત્તરં’ તે ‘પૂર્ણ’

તરમ્-અનુત્તમમ્ સર્વોત્તમમિત્યર્થઃ ધર્મપદમ્-યતિધર્મમ્ ક્ષમાદયામાર્દવાદિગુણાન મન્નમાનઃ
ભાવસાધુઃ મહાશુનિત્યાત્ સર્વશ્રેષ્ઠ શ્રમણ ઉચ્ચને અતપ્ત્વ 'વિણીય તપ્પરસ મુણિસ્સ ક્ષાયઓ'
વિનોતત્તુપ્પસ્ય-અપનોતત્તુપ્પસ્ય તુપ્પારહિતરત્તેયસા' મુનેઃ-મહામુનેઃ ભાવસાધોઃ ધ્યાયતઃ-
ધર્મધ્યાનં કુર્વતઃ 'સમાહિતસ્સગ્ગિસિદ્ધાવતેયસા' સમાહિતસ્ય-સમાધિમતઃ ઉપયોગવતઃ તસ્ય
ભાવસાધોઃ અગ્નિશિલ્પેન-વત્તેચ્ચિરિવ તેજસા-પ્રભાવવિશેષેણ જાજ્વલ્યમાનસ્ય 'તવો ય પન્ના-
ય જસો ય વહુદ્ધ' તપ્પથ પ્રજ્ઞાચ યશ્ચ વર્દ્ધને-અમિવર્દ્ધને इत्यર્થઃ તથા ચાગ્નિશિલ્પાવત્ તેજસા
દેદીપ્યમાનસ્ય મહામુનેઃ તપઃ પ્રજ્ઞાયશાંસિ વૃદ્ધિ પ્રાપ્નુવન્તીતિ ફાલતમ્ ॥ ૫ ॥ એવમેવ-

મૂલમ્-દિસોદિસંડણંત જિણેણ નાહણા, મહવ્વયા સ્વેમપયા પવેહયા ।

મહાગુરુ નિસ્સગરા ડહ્મરિયા, તમેવ તેઉત્તિ દિસ પગાસગા ॥ ૬ ॥

છાયા-દિશોદિશમ્ અનન્તજિનેન ત્રાપિના મહાવ્રતાનિ ક્ષેમપદાનિ પ્રતેદિતાનિ ।

મહાગુરુણિ નિઃસ્કરાણિ ડહ્મરિયાનિ તનડાતેજ ટ્ઠિતિ ત્રિદિશં પ્રકાશકાનિ ॥ ૬ ॥

ટીકા-'દિસો દિસંડણંતજિણેણ નાહણા' દિશોદિશમ્-સર્વાસપિ એકેન્દ્રિયાદિભાવદિ-

વહ પૂર્ણ દિશાનુ સમય કાલ ક્ષા જાતા ઓર નત અર્થાત્ વિનય સમન્ન ઓર
સર્વોત્તમ યતિધર્મ યાને ક્ષમા દયા માર્દવાદિ ગુણો વો મજ્જનેલાલા વહ નર્ગન્થ
જૈન સાધુ મહાશુનિ હોને સે સર્વશ્રેષ્ઠ શ્રમણ કહલાતા હૈં હનીડિયે 'વિણીયતા
હસ્સ મુણિસ્સ ક્ષાયઓ' તુપ્પારહિત હોતે હુપ ઓર ધર્મ ધ્યાન કરતે હુપ ઓર
'સમાહિતસ્સગ્ગિસિદ્ધાવતેયસા' સમાધિલાલે યાને ઉપયોગલાલે ઓર અગ્નિ-
શિલા કે સમાન તેજ સે યાને પ્રભાવ વિશેષ સે 'તવોયપન્નાય જસોય વહુદ્ધ'
જાજ્વલ્યમાન હસ નિર્ગન્થ જૈન સાધુ કા તપ પ્રજ્ઞા ઓર યશ વધને લગતા હૈં
પતાવતા અગ્નિશિલા કે સમાન પ્રભાવ વિશેષ હપ તેજસે દેદીપ્યમાન હસ
મહાશુનિ કે તપ પ્રજ્ઞા ઓર યશ અત્યન્ત વૃદ્ધિ કો પ્રાપ્ત કરતે હૈં હસી તરહ હસ
નિર્ગન્થ જૈન શુનિ કે પાંચ મહાવ્રતો કા પ્રભાવ વતલાતે હૈં-'દિસોદિસંડણંતજિણેણ
નાહણા' સમી એકેન્દ્રિયાદિ ભાવ દિશાઓ મેં અનન્ત કેવલજ્ઞાન યુક્ત જિનેન્દ્ર

વિદ્વાન્ સમયકાળના જ્ઞાતા અને નત અર્થાત્ વિનયુક્ત સર્વોત્તમ યતિધર્મ અર્થાત્ ક્ષમા
દયા માર્દવાદિ ગુણોને ભળવાવાળા તે નિર્ગન્થ જૈન સાધુ મહાશુનિ હોવાથી સર્વશ્રેષ્ઠ
શ્રમણ કહેવાય છે તેથી જ 'વિણીયતાહસ્સ મુણિસ્સ ક્ષાયઓ' તુપ્પારહિત થઇને અને ધર્મ
ધ્યાન કરીને અને સમાધિ અર્થાત્ ઉપયોગવાળા 'સમાહિતસ્સગ્ગિસિદ્ધાવતેયસા' અગ્નિની
શિખા સરખા તેજથી એટલે કે પ્રભાવવિશેષથી જાજ્વલ્યમાણુ એ નિર્ગન્થ શુનિના 'તવોય
પન્ના ય જસો ય વહુદ્ધ ॥ ૫ ॥ તપ પ્રજ્ઞા અને યશ વધવા લાગે છે. એટલે કે અગ્નિની શિખા
સરખા પ્રભાવવિશેષ તેજથી અત્યંત દેદીપ્યમાન એ મહાશુનિના તપ પ્રજ્ઞા અને યશ
અત્યંત રીતે વધતા રહે છે એજ પ્રમાણે એ નિર્ગન્થ શુનિના પાંચ મહાવ્રતોના પ્રભાવ
પતાવે છે. 'દિસોદિસંડણંતજિણેણ નાહણા' બધી જ એકેન્દ્રિયાદિ ભાવ દિશાઓમા અનન્ત

શાસ્ત્ર અનન્તજિનેન-અનન્ત કેવલજ્ઞાનયુક્તજિનેન્દ્રેણ ભગવતા ત્રાયિના-અનન્તાત્મત્રાણકર્તા જિનેન્દ્રદેવેન 'મહાવ્રતયા સ્ત્રેમપયા પવેદ્યા' મહાવ્રતાનિ-સર્વપ્રાણાતિપાતચિરમણાદિ પञ्ચમહાવ્રતાનિ, ક્ષેમપદાનિ-પટ્ટકાયરક્ષાસ્થાનાનિ પ્રવેદિતાનિ-પ્રતિપાદિતાનિ સન્તિ, તાનિ ચ પञ્ચમહાવ્રતાનિ 'મહાગુરુ નિસ્સયરા ડર્હરિયા' મહાગુરુણિ મહાપુરુષદ્વારા આચીર્ણત્વાદ્ આચરિત્વાદ્ વા મહત્વપૂર્ણાનિ સન્તિ કાપુરુષૈર્વા દુર્વહત્વાદ્ ગુરુત્વયુક્તાનિ તાનિ બોધ્યાનિ, એવ નિઃસ્વકારાણિ-અનાદિ કર્મબન્ધનપરમ્પરાઽપનયનસમર્થાનિ તાનિ મહાવ્રતાનિ ઉદીરિતાનિ-ભગવતા આવિષ્કૃતાનિ પ્રકાશિતાનિ સન્તિ, તાનિ પુનઃ કીદૃશાનિ ? ઇતિ દૃષ્ટાન્તદ્વારા પ્રતિપાદયન્નાહ 'તમેવ તેઽત્તિદિસં પગાસગા' તમ ઇવ તેજઃ-યથા તેજઃ તમોઽન્ધકારં નાશયતિ

ભગવાન્ તીર્થંકર અર્થાન્ અનન્ત આત્મત્રાણકર્તા જિનેન્દ્ર દેવેને સર્વ પ્રાણાતિપાત ચિરમણ વગૈરહ પાંચ મહાવ્રતોં કો ઔર ક્ષેમપદ યાને પટ્ટકાય અર્થાન્ પૃથિવી-કાયિક અપ્કાયિક વગૈરહ એકેન્દ્રિય ઔર દ્વીન્દ્રિય ત્રીન્દ્રિય ચતુરિન્દ્રિય તથા પઞ્ચેન્દ્રિય રૂપ પટ્ટકાય જીવોં કી રક્ષા કરને કે સ્થાનો કો પ્રતિપાદિત કિયા હૈ ઔર 'મહાવ્રતયા સ્ત્રેમપયા પવેદ્યા' વે પञ્ચ મહાવ્રત અર્થાન્ સર્વ પ્રાણાતિપાત ચિરમણ મૃષાવાદચિરમણ અદત્તાદાનચિરમણ સર્વવિધ મૈથુન પરિત્યાગ તથા સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પંચ મહાવ્રતોં કો મહાપુરુષ દ્વારા આચરિત હોને સે અત્યન્ત મહત્ત્વ પૂર્ણ સમજા જાતા હૈ અથવા કાયર પુરુષોં દ્વારા દુર્વહ હોને સે ગુરુત્વ શાલી યાને અત્યન્ત ગૌરવ યુક્ત માને જાતે હૈં એવં ઇન પાંચ મહાવ્રતોં કો 'મહા ગુરુ નિસ્સયરા ડર્હરિયા' ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી વગૈરહ સર્વતીર્થંકરોને નિઃસ્વકર બનલાયા હૈ યાને અનાદિ કર્મબન્ધન પરમ્પરા કો દૂર કરને મેં અત્યન્ત સમર્થ કહા હૈ ઔર ઇન મહાવ્રતોં કો દૃષ્ટાન્ત દ્વારા પ્રતિપાદન કરતે હૈં કિ 'તમેવ તેઽત્તિ દિસં પગાસગા' જિસ પ્રકાર તેજ અન્ધકાર કો નાશ કરતા હૈ ઔર ત્રીન

કેવળજ્ઞાનયુક્ત જીનેન્દ્ર તીર્થંકર ભગવાન્ અનન્ત આત્મત્રાણ કર્તા જીનેન્દ્રદેવે 'મહાવ્રતયા સ્ત્રેમપયા પવેદ્યા' સર્વ પ્રાણાતિપાત ચિરમણ વિગેરે પાંચ મહાવ્રતોં અને ક્ષેમપદ પટ્ટકાય એટલેકે પૃથ્વીકાયિક વિગેરે એકેન્દ્રિયો તથા દ્વીન્દ્રિય ત્રીન્દ્રિય અને ચતુરિન્દ્રિય તથા પંચેન્દ્રિય રૂપપટ્ટકાય જીવોની રક્ષા કરવાના સ્થાનોને પ્રતિપાદિત કરેલ છે. અને એ પાંચ મહાવ્રત અર્થાત્ સર્વપ્રાણાતિપાત ચિરમણ મૃષાવાદ ચિરમણ, અદત્તાદાન ચિરમણ અને સર્વવિધ મૈથુન પરિત્યાગ તથા સર્વવિધ પરિગ્રહ પરિત્યાગ રૂપ પાંચ મહાવ્રતોને 'મહાગુરુ નિસ્સયર ડર્હરિયા' મહાપુરુષ દ્વારા આચરિત હોવાથી અત્યંત મહત્વપૂર્ણ મનાય છે. અથવા કાયર પુરુષો દ્વારા દુર્વહ હોવાથી ગુરુત્વશાલી અર્થાત્ અત્યંત ગૌરવયુક્ત માનેલ છે અને આ પાંચ મહાવ્રતોને વીતરાગ ભગવાન્ શ્રીમહાવીર સ્વામી વિગેરે તીર્થંકરોએ નિઃસ્વકર કરેલ છે, અર્થાત્ અનાદિ કર્મ બન્ધન પરમ્પરાને દૂર કરવામાં અત્યંત શક્તિ શાળી કહ્યા છે એ મહાવ્રતોને દૃષ્ટાન્તદ્વારા બતાવે છે. 'તમેવ તેઽત્તિ દિસ પગાસગા' એ પ્રમાણે

તથા ત્રિદિશમ્-જઘ્વાધસ્તિર્યગ્રુપદિક્ત્રયમ્ પ્રકાશયતિ ચ એવમ્ પતાન્યપિ અહિંસાદિ પञ्ચ-
મહાવ્રતાનિ આત્મસમ્બદ્ધાનાદિકાલિક કર્મવન્ધનં ત્રોટયન્તિ ઓક્ત્રયે પ્રકાશં કુર્વન્તિ ચેતિ
ભાવઃ । તથા ચ પટ્ટકાચરસત્-અનન્ત કેવલજ્ઞાનિ જિનેન્દ્રેણ એકેન્દ્રિયાદિ ભાવદિશુ સ્થિત
જીવરક્ષાર્થં તત્સમ્બદ્ધાનાદિ કર્મવન્ધનત્રોટનાય પञ्ચ અહિંસાદિ મહાવ્રતાનિ પ્રકટિતાનિ અથ
ચ તેજસા અન્ધકાર ઇવ મહાવ્રતેન કર્મપરમ્પરા વિનશ્યતિ કર્મ મલરહિતત્વાદ્ નિર્મલજ્ઞાનવાન્
આત્મા ચ કોકત્રયપ્રકાશકો ભવતીતિ ભાવઃ ॥૬॥

મૂલ્ય-સિપ્હિં ભિક્ષુ અસિપ્ પરિવ્રવ, અસજ્જમિરથીસુ ચઙ્ગપૂય ગં ।

અણિસિસઓ લોગમિમં તહા પરં, નમિજ્ઞઈ કામગુણેહિ પંડિણ ॥૭॥

હાયા-સિતૈઃ મિષ્ઠુઃ અસિતઃ પરિવ્રજેત્, અસજ્જન્ સ્ત્રીપુ ત્પજેત્ પૂજનમ્ ।

અનિશ્રિતઃ લોકમિમં તથાપરં ન મીયતે કામગુણૈઃ પંડિતઃ ॥૭॥

દિશા યાને અર્ધ્વ-ઉપર નીચે ઓર તિર્યક્ રૂપ ત્રીનો દિશાઓ કો પ્રકાશિત
કરતા હૈં ફસી પ્રકાર ચે ખી અહિંસાદિ પાંચ મહાવ્રત આત્મા મેં સંસક્ત અનાદિ
કાલિક કર્મવન્ધન કો તોડતે હૈં ઓર ત્રીનો લોકોં મેં પ્રકાશિત કરતે હૈં ફસ
પ્રકાર પટ્ટકાચ જોવો કે રક્ષક અનન્ત કેવલજ્ઞાની ભગવાન ને એકેન્દ્રિયાદિ ભાવ
દિશાઓ મેં વર્તમાન જીવો કે રક્ષાર્થ તત્સંબદ્ધ અનાદિ કર્મ વન્ધનો કો તોડને
કે લિયે અહિંસાદિ પાંચ મહાવ્રતો કો પ્રકટ કિયા હૈં ઓર જિહ તરહ તેજ સે
અન્ધકાર દૂર હો જાતા હૈં ફસી પ્રકાર ફન પંચ મહાવ્રતો સે કર્મ પરમ્પરા ખી
નષ્ટ હો જાતી હૈં ઓર આત્મા કર્મમલ સે રહિત હોને સે નિર્મલજ્ઞાનવાન્ હોકર
ત્રીનો લોકોં કા પ્રકાશક હો જાતા હૈં ફસ પ્રકાર અહિંસા અર્થાત્ સર્વવિધ
પ્રાણાતિપાત વિરમણ ઘરોર પજ્ઞ મહાવ્રતો કા મહત્ત્વ ઘતલાકર અથ અહિંસાદિ
પંચ મહાવ્રતો કી શુદ્ધિ કે લિયે આગે ઘતલાતે હૈં-‘સિપ્હિં ભિક્ષુ અસિપ્
પરિવ્રવ’ પૂર્વોક્ત અહિંસાદિ પજ્ઞ મહાવ્રત શુદ્ધિ કે લિયે મૂલગુણો કે નિરૂપણ

તેજ અધારાનો નાશ કરે છે અને ત્રણદિશા અર્થાત્ ઉર્ધ્વ-ઉપર નીચે અને તિર્યક્ રૂપ
ત્રણેદિશાઓને પ્રકાશિત કરે છે એ રીતે આ અહિંસાદિ પાંચ મહત્ત્વના આત્માના સંસક્ત
અનાદિકાળના કર્મવન્ધનને તોડે છે. અને ત્રણે દોકોના પ્રકાશિત કરે છે એ પ્રમાણે પટ્ટ
કાચ જીવોના રક્ષક અનન્ત કેવલજ્ઞાની જીનેન્દ્ર ભગવાને એકેન્દ્રિયાદિ ભાવ દિશાઓના
વર્તમાન જીવોની રક્ષા માટે તત્સંબદ્ધ અનાદિ કર્મવન્ધનને તોડ્યા માટે અહિંસાદિ પાંચ
મહાવ્રતોને પ્રગટ કરેલ છે. એ પ્રમાણે તેજથી અન્ધકાર દૂર થઈ જાય છે એજ પ્રમાણે
પાંચ મહાવ્રતોથી કર્મપરમ્પરા પણ નાશ થઈ જાય છે અને આત્મા કર્મવન્ધથી રહિત
થવાથી નિર્મળ જ્ઞાનવાન્ થઈને ત્રણે દોકોને પ્રકાશ આપનાર થઈ જાય છે એજ પ્રમાણે
અહિંસા અર્થાત્ સર્વવિધ પ્રાણુતિપાત વિરમણ વિગેરે પાંચ મહાવ્રતોનું મહત્ત્વ બતાવીને
હવે અહિંસાદિ પાંચ મહાવ્રતોની શુદ્ધિ માટે કહેવામા આવે છે-પૂર્વોક્ત અહિંસાદિ પાંચ
મહાવ્રતની શુદ્ધિને માટે મૂળ શુદ્ધિનું નિરૂપણ કરીને હવે ઉત્તર શુદ્ધિનું નિરૂપણ કરવા

टीका-सम्पत्ति पूर्वोक्त हिंसादि पञ्चमहाव्रतशुद्धयर्थम् मूलगुणानिरूपणानन्तरम् उत्तर-
गुणान् प्ररूपयितुमाह-‘सिषदि भिक्खु असिष परिववण’ सितैः-कर्मगृहपाशवद्धैः मनुष्यैः
कर्मणा रागद्वेषादि निबन्धनगृहजालपाशेन वा बद्धाः गृहस्थपुरुषाः अन्यतीर्थिका वा सित
इत्युच्यते, ‘पिण् बन्धने’ क्तप्रत्ययः तैः सह असितः-अबद्धः तैः सार्द्धं मंगमकुर्वाणः भिक्षुः-
भावसाधुः परिव्रजेत्-संयमानुष्ठानशीलः सन् विचरेत्, संगमग्रहणं कृत्वा विहरेदित्यर्थः,
तथा ‘असज्जमित्थीसु चइज्जपूयणं’ स्त्रीषु-युवतिकामिनीषु अराजन्-असक्तः सन् आमक्ति
वर्जयित्वेत्यर्थः स्त्रीणां रागं त्यक्त्वा इति भावः, त्यजेत् पूजनम्-मानसम्मानादराभिलाषं
परित्यजेदित्यर्थः एवम् ‘अणिस्सिओ लोगमिणं तहा परं’ अनिश्रितः-अबद्धः, स्त्रीविषय
करने के बाद अब उत्तरगुणों का निरूपण काने के लिये कहते हैं-सित याने
कर्मरूप गृहपाशों से बंधे हुए मनुष्य अथवा रागद्वेषादि निबन्धन गृह जाल
पाश रूप कर्म से बंधे हुए गृहस्थ पुरुष या अन्यतीर्थिक लोग सित कहलाते हैं
क्योंकि ‘पिण् बन्धने’ इस प्रकार बन्धनार्थक पिण् धातु से क्त प्रत्यय करने पर
मूर्धन्यषकार को दन्त्यसकार कर देने पर सित जाब्द बनता है जिसका
अर्थ ‘बन्धा हुआ’ यह अर्थ होता है इसलिये उन कर्म रूप गृहपाश से बंधे
हुए पुरुषों के साथ तथा असित अर्थात् कर्म रूप गृहपाश से नहीं बंधे हुए
पुरुषों के साथ संगति नहीं करते हुए निश्रन्थ जैन साधु विहार करें याने संयम
अनुष्ठान शील होकर विचरे अर्थात् संयम को ग्रहण कर विहार करे तथा
‘असज्जमित्थीसु चइज्जपूयणं’ युवनी कामिनी स्त्रियो में आमक्ति को छोड़कर
याने स्त्रियो का संग त्याग कर पूजन-मान सम्मान आदराभिलाष को छोड़ दे
तथा अनिश्रित याने अबद्ध होकर अर्थात् स्त्री विषय का संसर्ग रहित होकर
‘अणिस्सिओ लोगमिणं तहापरं’ इन लोक को याने इस जन्म में तथा परलोक

भाटे कहे छे-‘सिषदि भिक्खु असिष परिववण’ सीवेस अर्थात् कर्मरूप गृहपाशोधी भधा
येस मनुष्य अथवा रागद्वेषादि निबन्धन गृहजाल पाशरूप कर्मधी भधायेस गृहस्थ पुरुष
के अन्य तीर्थिक जन सित कहेवाय छे, केम के ‘पिण् बन्धने’ ओ रीते भधनार्थक पिण्
धातुने ‘क्त’ प्रत्यय लालवासी अने मूर्धन्यष करने दती करवासी ‘सित’ शब्द अने छे,
जेने अर्थ भधायेस ओ प्रभावे आय छे, तेथी ओ कर्मरूप गृहपाशधी भधायेस पुरुषोनी
साथे तथा असित अर्थात् कर्मरूप गृहपाशधी न भधायेस पुरुषोनी साथे संगति
क्या शिवाय निश्रन्थ मुनिओ विहार करवे, ओटके के संयमानुष्ठानशील यधने विचरवु
अर्थात् संयमने ग्रहण करीने विहार करवे तथा ‘असज्जमित्थीसु चइज्जपूयणं’ युवती
कामिनी स्त्रियोभां आमक्ति छोडीने ओटके हे-जियेनेओ संग त्यज्जने पूजन-मान सम्मान
अने आदरनी अस्विलाषाने छोडी देयी तथा ‘अणिस्सिओ लोगमिणं तहापरं’ अनिश्रित
अर्थात् अबद्ध यधने अर्थात् सीस भधी संसर्गना त्याग करीने आ दोहने अर्थात् आ

संसर्गरहितः सन् इमं लोकम्-एतल्लोकम्, अस्मिन् जन्मनि तथा परलोकम्-परलोके स्वर्गा-
दावित्यर्थः ऐहलौकिकपारलौकिक मुखविषयाशारहितः सन् 'न मिज्झई कामगुणेहि पंडिए'
एवं भूतः साधुः कामगुणैः-मनोज्ञशब्दादिभिः न मीयते-न परिच्छिद्यते, नो प्रतिवध्यते
इत्यर्थः, अत एव स भावसाधुः प्रियमनोज्ञशब्दादीनां कटुपरिणामदर्शित्वात् पण्डित
इत्युच्यते पण्डा-सांसारिकविषयभोगतृष्णारहिता मोक्षविषयिणी बुद्धिः संज्ञाता अस्वेति
पण्डितशब्दव्युत्पत्तिः 'तारकादित्वाद इत्प्रत्ययो बोध्यः तथा च साधुः कर्मपाशवद्गृहस्थान्य-
तीर्थिकादि सम्पर्करहितः स्त्री संसर्गरहितश्च भूत्वा विचरेत्, तथा सः स्वसत्कारादि-अभिला-
षामपि न कुर्यात्, एवमेव ऐहलौकिकपारलौकिकमुखकामनापि नो विदध्यात्, तथा मनोज्ञ-
स्वर्गादि में अर्थात् ऐहलौकिक तथा पारलौकिक सुखविषय की आशा रहित
होकर 'न मिज्झई कामगुणेहि पंडिए' निर्ग्रन्थ जैन साधु कामगुणों से अर्थात्
मनोज्ञ अत्यन्त प्रिय रमणीय शब्दादि विषयो से प्रतिबद्ध नहीं होता है इसी-
लिये वह भावसाधु निर्ग्रन्थ जैन मुनि महात्मा प्रिय मनोज्ञ शब्दादि के कटु
परिणाम का ज्ञाता होने से पण्डित कहलाते हैं क्योंकि पण्डा अर्थात्
सांसारिक विषय भोग तृष्णा से रहित और मोक्ष विषयिणी बुद्धि जिस
को उत्पन्न हो जाती है उस को पण्डित कहते हैं इस प्रकार पण्डित शब्द की
व्युत्पत्ति बतलायी गयी है क्योंकि पण्डा शब्द तारकादिगण में पठित
होने से 'तारकादिभ्य इतच्' इस सूत्र से पण्डा शब्द से इतच् प्रत्यय होकर
आकार का लोप होने से पण्डित शब्द बनता है इसलिये निर्ग्रन्थ जैन साधु
मुनि महात्मा कर्मपाशों से बद्ध गृहस्थों के सम्पर्क से रहित होकर और
अन्य तीर्थिकादि के सम्पर्क से भी रहित होकर तथा स्त्री के संसर्ग से भी
रहित होकर विहार करें और अपने सत्कारादि की अभिलाषा भी नहीं

जन्ममां तथा परलोक स्वर्गादिमा अर्थात् ऐहलौकिक तथा पारलौकिक सुख संबंधी आशानो-
त्याग करीने निर्ग्रन्थ मुनि कामगुणोत्थी अर्थात् मनोज्ञ अत्यन्त प्रियरमणीय शब्दादि
विषयोत्थी प्रतिबद्ध यता नथी तेथी ते संयमी साधु प्रिय मनोज्ञ शब्दादि विषयोना कटु
परिणामना ज्ञाता होवाथी 'न मिज्झई कामगुणेहि पंडिए' पंडित कहेवाय छे केमके-पंडा
अर्थात् सांसारिक विषय बोध तृष्णात्थी रहित अने मोक्ष विषयिणी बुद्धि नेने उत्पन्न
थाय छे तेने पंडित कहेवाय छे, आ रीते पंडित शब्दनी व्युत्पत्ति भतावेव छे, केमके
पंडाशब्द तारकादिगणमा कहेल होवाथी 'तारकादिभ्य इतच्' आ सूत्रथी पंडाशब्दथी
इतच् प्रत्यय यधने आकारना लोप थवाथी पंडित शब्द अने छे, तेथी निर्ग्रन्थमुनिके कर्म
पाशोत्थी भद अहस्थोना संपर्कथी रहित यधने अने अन्य तीर्थिकादिना संपर्कथी पण्ड
रहित यधने तथा स्त्रीना संसर्गना त्याग करीने निहार करवा, अने पोताना सत्कार
विशेषनी अभिलाषा पण्ड करवी नहीं, जेअ प्रमाणे निर्ग्रन्थमुनिके ऐहलौकिक तथा पार

शब्दादिविषयेष्वपि प्रतिग्रहो न भवेत् तेषाम् मनोज्ञशब्दादिविषयाणां कटुविषाकदम्बितात्
पण्डितः स उच्यते इति भावः ॥७॥

मूलम्—तथा विमुक्तस्य परिज्ञाचारिणो धिर्ममो दुःखखमस्स भिक्खुणो ।

विमुञ्जई जंसि मलं पुरेकडं समीरियं रूपमलं व जोइणा ॥८॥

छाया—तथा विमुक्तस्य परिज्ञाचारिणः, वृत्तिमतः दुःखक्षमस्य भिक्कुस्य ।

विशुध्यति यस्य मलं पुराकृतं समीरितं रूपमलमिव ज्योतिषा ॥८॥

टीका—सम्प्रति उदाहरणद्वारा पूर्वोक्त स्पष्टयितुमाह—तथा विमुक्तस्य परिज्ञाचारिणो
तथा—तेन प्रकारेण मूलोत्तरगुणधारित्वरूपेण विमुक्तस्य—निस्सङ्गस्य, एवं परिज्ञाचारिणः—
ज्ञानपूर्वकक्रियाचरणशीलस्य—‘धिर्ममो दुःखखमस्स भिक्खुणो’ वृत्तिमतः—धैर्यवान्—दुःख-
क्षमस्य—दुःखसहनशीलस्य—असातावेदनीयोदयरूपोदीर्णदुःखं सहमानस्येत्यर्थः, न तन्निमित्तं

करे इसी प्रकार निर्ग्रन्थ जैन साधु मुनि महात्मा ऐहलौकिक तथा तथा पारलौ-
किक सुखों की कामना भी नहीं करे एवं मनोज्ञ प्रिय शब्दादि विषयों में भी
प्रतिबद्ध नहीं हो क्योंकि उन मनोज्ञ प्रिय शब्दादि विषयों के कटु परिणाम का
ज्ञातो होने से निर्ग्रन्थ जैन साधु मुनि महात्मा पण्डित कहलाते हैं इस प्रकार
निर्ग्रन्थ जैन मुनि का परम महत्त्व बतलाया गया है क्योंकि निर्ग्रन्थ जैन मुनि
गण अहिंसादि पञ्च महाव्रतों का संयम पूर्वक सेवन कर तथा अत्यन्त त्यागी
होकर संयम का अच्छी तरह से पालन करनेवाले माने जाते हैं ।

अब उपर्युक्त विषय को उदाहरण देकर स्पष्ट करने के लिये कहते हैं—तथा
विमुक्तस्य परिज्ञाचारिणो तथा—उपर्युक्त रीति से अर्थात् मूलोत्तर गुणों का
धारण करनेवाले होने से विमुक्त अर्थात् संग रहित होकर तथा परिज्ञाचारी
होने ज्ञानपूर्वक क्रिया का आचरणशील और धिर्ममो दुःखखमस्स भिक्खु-
णो धैर्यशाली तथा दुःखक्षम याने दुःखों को सहन करनेवाले अर्थात् असाता

दीर्घ सुखोत्ती भविष्य पणु राणवी नही तेमज मनोज्ञ प्रिय शब्दादि विषयों में पणु
प्रतिबद्ध थपु नही केमके ओ मनोज्ञ प्रिय शब्दादि विषयों में कटु परिणामना ननुकार
होवाथी निर्ग्रन्थजैनमुनि पण्डित कहवाय छे ओ प्रभाणु निर्ग्रन्थ मुनिपु उत्तम महत्त्व
जताविल छे केमके निर्ग्रन्थ मुनिगण अहिंसादि पांच महाव्रतों संयम पूर्वक सेवन
करेने तथा अत्यन्त त्यागी थपने संयमनु सारी रीति पालन करवावां मानेव छे
इवे उपर्युक्त विषय ने उदाहरण आपीने स्पष्ट करवा माटे सूत्रकार कह छे
तथा विमुक्तस्य परिज्ञाचारिणो तथा उपर्युक्त रीति अर्थात् मूलोत्तर गुणों धारण करवा
वांजा होवाथी विमुक्त अर्थात् नि संग थपने तथा परिज्ञाचारी अर्थात् ज्ञानपूर्वक
क्रियातु अतिरिक्त करनार होवाथी ओने धिर्ममो दुःखखमस्स भिक्खुणो धैर्यशाली तथा
दुःखक्षम अर्थात् दुःखों सहन करवावांजा अर्थात् असाता वेदनीय उच्यते

वैकल्यमुपगच्छतः-जः वा असातावेदनीयोपशमार्थ-वैद्योपधादिकं गवेषयन्ः भिक्षु रूप-मार्त्त-साधोः-विमुञ्चई जंसि मलं पुरेकडं-विशुध्यति-अपगच्छति दूरी-भवति इत्यर्थः यस्य पुरा-कृतम्-पूर्वोपाजितं मलं-कर्मरूप मलं तस्य-दूरी-भवतीति शेषः, तदेव दृष्टान्तेनाह 'समीरयं रूपमलं व जोइणा'-ज्योतिषा-अग्निना समीरितम्-आध्मातः, रूपमलग्-रजतमलग् इव-यथा दूरी भवति तथैव साधोरपि तपः-संयमादिद्वारा कर्ममलम् अपगच्छति; तथा च यथा अग्निः रजतमलं-अस्मसात् कृत्वा-रजतं निर्मलं-करोति तथैव सर्व-संसर्गरहितः ज्ञानपूर्वक-क्रियाकारी धैर्यवान्-परीपक्षोपसर्गसहिष्णुः साधकोऽपि तपश्चर्यासंयमादि साधनाद्वारा आत्म-संबद्धं कर्ममलं-निराकृत्य आत्मानं विशुद्धीकृत्य-निर्मलं करोतीति भावः ॥८॥

वेदनीय उदय रूप उदीर्ण दुःख को सहन करनेवाले अर्थात् असाता वेदनीयोदय रूप उदीर्ण दुःख निमित्तक वैकल्य को नहीं प्राप्त करनेवाले और उस असाता वेदनीय उदय रूप उदीर्ण दुःख की शान्ति के लिये वैद्य औपधादि की भी गवेषणा नहीं करनेवाले उस भिक्षुक याने-निर्ग्रन्थ जैन साधु को 'विमुञ्चई जंसि मलं पुरेकडं-पूर्वोपाजित-कर्म रूप-मल-आप से आप ही दूर हो जाता है इसी बात को दृष्टान्त द्वारा समर्थन करते हैं 'समीरयं रूपमलं व जोइणा' जिस प्रकार-अग्नि से-आध्मात होकर-रूपमल याने रजत का मल दूर हो जाता है, इसी प्रकार-निर्ग्रन्थ-जैन साधु का भी तपसंयमादि द्वारा कर्ममल दूर हो जाता है अर्थात्-जिस तरह अग्नि रजत-मल को अस्म कर याने जलाकर रजता को निर्मल कर देता है इसी तरह निर्ग्रन्थ जैन साधु रूप साधक भी सभी प्रकार के-संसर्ग से रहित होकर ज्ञानपूर्वक क्रिया करनेवाले तथा धैर्यवान् और परीपक्ष उपसर्गों का सहनशील होकर तपश्चर्या संयमादि साधना द्वारा आत्म संबद्ध कर्ममल को हटाकर आत्मा को विशुद्ध कर निर्मल कर देता है इस प्रकार रूपमल

इमने लहव करवाया-ओटवे के-असाता वेदनीयोदय रूप उदीर्ण दुःख-विशुद्धि-विमुक्त-ताने-आप्त-थयाविना-अने-ओ असाता वेदनीय उदय रूप उदीर्ण दुःखनी शान्ति आटे वैद्य औपधादिनी पण अ-वेअणु न करवाया ओ भिक्षु निर्ग्रन्थ साधुने पूर्वोपाजित कर्म रूप मल योतानी भेजे दूर धर गये छे आ वातने दृष्टांतही समर्थनवा संबद्ध कर्म 'विमुञ्चई जंसि मलं पुरेकडं' ओ प्रमाणे अग्निही तपावेवही इभ्यमण अर्थात् सोनावाहीने मण दूर धार्य छे ओ प्रमाणे निर्ग्रन्थ मुनिना पण तप संयमादिही कर्म मण दूर धर गये छे अर्थात् ओ अग्नि-सोनावाहीना मणने अस्म करी नापे छे ओटवे के मणने पाणीने सोना आहीने निर्मण पुनावी देछे-ओ प्रमाणे 'समीरयं रूपमलं व जोइणा' ॥ ८ ॥ निर्ग्रन्थ मुनिइ साधक-पण साधना-प्रकारना-संसर्ग रहित धर्मने ज्ञानपूर्वक क्रिया करवाया धैर्यवान् परीपक्ष उपसर्गोंना सहनशील धर्मने तपश्चर्या संयमादि साधनाद्वारा आत्माने सावेद्ध कर्ममलने हटायीने आत्माने विशुद्ध करीने निर्मण करी-देछे, ओ प्रमाणे

મૂલમ્-સે હુ પરિજ્ઞાસમયમિ વટ્ટઈ, નિરાસસે ઉવરયમેહુણા ચરે ।
 મૂયંગમે જુજ્ઞતયં જહા ચણ, વિમુચ્ચઈ સે દુહસિજ્જમાહણે ॥૧॥

છાય-સ હિ પરિજ્ઞાસમયે વર્તતે, નિરાસંસઃ ઉપરતઃ મૈથુનાત્ ચરેત્ ।

મુજંગમઃ જીર્ણત્વચં યથા ત્યજેત્ વિમુચ્યતે સ દુઃસ્વશ્ચયાતો માહનઃ ॥૧॥

ટોક્કા-‘સમ્પ્રતિ મુજક્ત્વગધિકારમુદ્દેશ્ય પ્રરૂપયિતુમાહ-‘સે હુ પરિજ્ઞાસમયમિ વટ્ટઈ’ સ
 હિ-સ સ્વલ્ભ ભાવસાધુઃ પરિજ્ઞાસમયે મૂલોત્તરગુણધારી પિણ્ડેવણાધ્યયનાર્થ જ્ઞાનકરણોદ્યુતઃ
 સન્ વર્તતે-પ્રવર્તતે इत्यर्थः, एवम् ‘निराससे उवरयमेहुणाचरे’ निरासंसः-ऐहलौकिकपारलौ-
 किकाशंसारहितः, मैथुनाद्-विषयभोगाद् उपरतः-विरतः, हिंसाविरत्यादि पंचमहाव्रतधारी
 चैवंभूतो भिक्षुः चरेत्-संयममार्गे विचरेदित्यर्थः तथा च ‘मुयंगमे जुज्जतयं जहा चण’ यथा
 मुजङ्गमः-सर्पः जीर्णत्वचम्-कञ्चुकम् त्यजति मुक्त्वा निर्मलो भवति तथा ‘विमुच्चई से दुह-
 सिज्जमाहणे’ विमुच्यते-विमुक्तो भवति संसारबन्धनरहितो भवति स माहनः-अहिंसायुग्-

ધિકાર કી વક્તવ્યતા સમ્પન્ન હો ગયી ॥૮॥

અથ મુજક્ત્વગધિકાર કો ઉદ્દેશ્યકર વતલાતે હૈં-‘સે હુ પરિજ્ઞા સમયમિ વટ્ટઈ’
 जिस प्रकार वह पूर्वोक्त निर्ग्रन्थ जैन भावसाधु परिज्ञा समय में मूलोत्तर गुणों
 को धारण करनेवाला पिण्डेवणा का अध्ययन करने के लिये ज्ञान करण से युक्त
 होकर प्रवृत्त होता है इसी प्रकार ‘निराससे उवरयमेहुणाचरे’ ऐहलौकिक तथा
 पारलौकिक आशंसाओं से रहित होकर और विषय भोग रूप मैथुन से भी
 विरत होकर और हिंसा विरति वगैरह पांच महाव्रत धारी होकर भिक्षु जैन
 साधु निर्ग्रन्थ संयम मार्ग में विचरे याने विहार करें इसी बात को दृष्टान्त द्वारा
 समर्थन करते हैं-‘मुयंगमे जुज्जतयं जहा चण’ जिस प्रकार मुजङ्गम सर्प जीर्णत्वचा
 को याने पुराने कञ्चुक-काचवां को छोड़कर निर्मल हो जाता है इसी प्रकार ‘विमु-
 च्चई से दुहसिज्ज माहणे’ वह माहन याने अहिंसादि का उपदेष्टा वह निर्ग्रन्थ
 जैन साधु संसार बन्धन से रहित होने से निर्मल होकर नरकादि भव से मुक्त

રૂપ્યાધિકારનુ કથન સમાપ્ત થયું . ॥૮॥

હવે ભુજંગત્વગધિકારને ઉદ્દેશીને કથન કરવામાં આવે છે-‘સો હુ પરિજ્ઞાસમયમિ વટ્ટઈ’
 જે પ્રમાણે એ પૂર્વોક્ત નિર્ગ્રન્થ મુનિ પરિજ્ઞા સમયમાં મૂલોત્તર ગુણોને ધારણ કરવાવાળા
 પિંડેવણાનું અધ્યયન કરવા માટે જ્ઞાન કરણથી યુક્ત થઈને પ્રવૃત્ત થાય છે. એજ પ્રમાણે
 ‘નિરાસસે ઉવરયમેહુણા ચરે’ એહલૌકિક અને પારલૌકિક આશંસાઓથી રહિત થઈને
 અને વિષય ભોગરૂપ મૈથુનથી પણ વિરત થઈને અને હિંસા વિરતિ વિગેરે પાંચ મહાવ્રત
 ધારી થઈને નિર્ગ્રન્થ મુનિએ સંયમ માર્ગમાં વિચરવું, અર્થાત્ વિહાર કરવો, આ વાત
 દૃષ્ટાન્ત દ્વારા સમજાવવા કહે છે-‘મુયંગમે જુજ્જતયં જહા ચણ’ જેમ ભુજંગમ-સર્પે જીર્ણ
 ચામડીને અર્થાત્ જુની કાચળીને છોડીને નિર્મળ થઈ જાય છે એજ પ્રમાણે એ માહન
 અર્થાત્ અહિંસાદિનો ઉપદેશ આપનાર એ નિર્ગ્રન્થમુનિ ‘વિમુચ્ચઈ સે દુહસિજ્જમાહણે’

દેષ્ટા સાધુઃ અપિ નિર્મલો ભૂત્વા દુઃસ્વપ્નયાતઃ-નરકાદિભવાદ્ વિમુચ્યતે ઇતિ પૂર્વેણાન્વયઃ
તથા ચ યથા સર્પઃ જીર્ણશીર્ણકઠ્ચુકં ત્યક્ત્વા તસ્માન્ પૃથગ્ભવતિ તથા પશ્ચમદ્વાવ્રતયુક્તો મહા-
મુનિરપિ શાસ્ત્રોક્તક્રિયાયાઃ અનુષ્ઠાતા મૈથુનાત્ સર્વથા વિરતોભૂત્વા એદિકામુષ્મિકમુસાભિલા-
ષરહિતઃ સન્ નરકાદિદુઃસ્વરૂપશ્વપ્નયાતઃ કર્મબન્ધનાચ્ચ સર્વથા વિમુક્તો ભવતીતિ ભાવઃ ॥૧॥

મૂલમ્-જમાહુ ઓહં સલિલં અપારયં, મહાસમુદ્રં વ ભૂયાહિ દુત્તરં ।

અહે ય ણં પરિજાણાહિ પંડિણ, સે હુ મુણિ અંતકહેત્તિ તુચ્છઈ ॥૨૦॥

છાયા-યમાહુઃ ઓઘં સલિલમ્ અપારમ્ મહાસમુદ્રમિવ મુજામ્ભ્યાં દુસ્તરમ્ ।

અર્થેનં ચ પરિજાનીદિ પળિહતઃ સ સલુ મુનિઃ અન્તકુદ્ ઇતિ ઉચ્યતે ॥૧૦॥

ટીકા-સમ્પ્રતિ સમુદ્રાધિકારમુદ્દિશ્ય પ્રરૂપયિતુમાદ-‘જમાહુ ઓહં સલિલં અપારયં મહા-
સમુદ્રં વ ભૂયાહિ દુત્તરં’ યમ્-સંસારમ્ મહાસમુદ્રમિવ મુજામ્ભ્યામ્-વાહુમ્ભ્યામ્, દુસ્તરમ્-તરીતુ-
મશક્યમ્, અપારમ્-દુષ્પારમ્ સલિલમ્-જલમ્ અપારજલસહિતમિત્યર્થઃ પુનઃ કિં ભૂત-

હો જાતા હૈ અર્થાત્ જિસ તરહ સર્પ અત્યન્ન જીર્ણ શીર્ણ કઠ્ચુક (કાંચવા) કો
છોડકર લસસે અલગ હો જાતા હૈ હસી તરહ પૂર્વોક્ત અહિંસાદિ પંચ મહાવ્રતોં
સે યુક્ત હોકર નિર્ગન્થ જૈન સાધુ શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયા કા અનુષ્ઠાતા હોને સે મૈથુન
સે સર્વથા વિરત હોકર એદિક તથા આમુષ્મિક (પારલૌકિક) સુખોં કી અભિ-
લાષા સે રહિત હોને સે નરકાદિ દુઃસ્વ રૂપ શ્વપ્ના સે ઓર કર્મબન્ધોં સે સર્વથા
હી વિમુક્ત હો જાતા હૈ ॥ ૧ ॥

અબ અન્તિમ સમુદ્રાધિકાર કો ઉદ્દેશ્ય કર લતલાતે હૈ-‘જમાહુ ઓહં સલિલં
અપારયં મહામુદ્રં વ ભૂયાહિદુત્તરં’ જિસ સંસાર કો મહાસમુદ્ર કે સમાન દોનો
લાહો સે દુસ્તર યાને તૈરના અસંભવ લતલાયા હૈ ઓર અપાર યાને દુષ્પારસલિલ
યાને અપારજલ સહિત લતલાયા હૈ તથા ઓઘ યાને સમુદ્ર કો જલ સમૂહ રૂપ
સલિલ પ્રવેશાત્મક દ્રવ્યૌઘ લતલાયા હૈ ઓર સંસાર પક્ષ મેં આશ્રવદ્વાર રૂપ

સંસાર બંધનથી રહિત થવાથી નિર્મળ થઇને નરકાદિ લાવથી અલગ થઈ જાય છે. અર્થાત્
જેમ સાપ અત્યંત જુનો કાંચજીને છોડીને તેનાથી અલગ થઈ જાય છે. એજ પ્રમાણે
પૂર્વોક્ત અહિંસાદિ પાંચ મહાવ્રતોથી યુક્ત થાને નિર્ગન્થમુનિ શાસ્ત્રોક્ત ક્રિયાના અનુષ્ઠાતા
હોવાથી મૈથુનથી સર્વથા રહિત થઇને અહિક તથા આમુષ્મિક (પારલૌકિક) સુખોની અભિ-
લાષાથી રહિત હોવાથી હું અંતરે સમજાથી કર્મ બંધનોથી સર્વથા યુક્ત થઈ જાય છે ॥૬॥

હવે સમુદ્રાધિકારને ઉદ્દેશીને કથન કરે છે-‘જમાહુ ઓહં સલિલં અપારયં’ જે પ્રમાણે
સંસારને મહાસમુદ્રની જેમ બંને હાથોથી દુસ્તર એટલે કે ન તરી શકાય તેવો કહેલ છે,
અને પાર ન કરી શકાય તેવા અપાર જલ યુક્ત કહેલ છે, તથા ઓઘ અર્થાત્ સમુદ્રને
જળ સમૂહ રૂપ સલિલ પ્રવેશાત્મક દ્રવ્યોના સમૂહરૂપ કહેલ છે. તેથીજ રીતે સંસારને

મિત્યાહત-બૌધ્ધ જલસમૂહરૂપમ્ સલિલપ્રવેગાત્મક દ્રવ્યૌઘમ્, સંસારપક્ષે તુ આશ્રવદ્ધારરૂપં ભવૌ-
ઘમ્, एवं मिथ्यात्वादिरूपम् अपारसलिलं बोध्यम् अत एव संसारोऽयं दुस्तरो बोध्यः इत्येवं
दुस्तरं संसारं तीर्थं कृतो भगवन्तः गणधरप्रभृतयो वा आहुः- उक्तवन्तः, तस्मात् 'अहेयं णं परि-
जानाहि पंडिए, से हु मुणी अंतकडेत्ति चुच्चइ' अथ च खलु तस्मात् कारणात् एनम्-
संसारम् हे शिष्य ! परिजानीहि-त्वं ज्ञप्रज्ञया ज्ञात्वा प्रत्याख्यानप्रज्ञया प्रत्याचक्ष्व, प्रत्याख्यानं
कुरु, एनं सत्तारसमुद्रं परिहर इत्यर्थः, स किल भावसाधुः पण्डितः-सदसद्विवेकज्ञ मुनिः
अन्तकृत-कर्मणोऽन्तकृच्छ्रयते इति भावः तथा च महासमुद्रवत् संसारार्णवो दुर्गमदुस्तरश्च वर्तते
तस्मात् हे शिष्य ! त्वम् एतत्संसाररूपं ज्ञप्रज्ञया ज्ञात्वा प्रत्याख्यानप्रज्ञया तस्य परित्यागं

भवौघ वतलाया है एव मिथ्यात्वादि रूप अपारसलिल कहा है इसलिये यह
संसार अत्यन्त दुस्तर माना जाता है इस प्रकार इस संसार रूप समुद्र को भग-
वान् श्री महावीर स्वामी ने दुस्तर कहा है अथवा गौतमादि गणधरो ने इस
संसार रूप समुद्र को उक्त रीति से दुस्तर वतलाया है इसलिये 'अहेय णं परि-
जानाहि-पंडिए से मुणी अंतकडेत्ति चुच्चइ' हे शिष्य ! तुम इस संसार को
ज्ञप्रज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान प्रज्ञा से प्रत्याख्यान करो याने इस संसार रूप
समुद्र को दुस्तर समझकर छोड़ दो, क्योंकि वह निर्ग्रन्थ जैन साधु पण्डित याने
सदसद विवेकज्ञ होता है अर्थात् कौन अच्छा है और कौन बुरा है ऐसा ज्ञान
ने वाला होता है इसलिये वह जैन मुनि महात्मा अन्तकृत याने कर्म को अन्त
करनेवाला कहलाता है अर्थात् महा समुद्र के समान यह संसारार्णव अत्यन्त
दुस्तर माना जाता है इसलिये हे शिष्य ! तुम इस संसार के स्वरूप को ज्ञप्रज्ञा
से जानकर प्रत्याख्यान प्रज्ञा से उस का परित्याग कर दो, इस प्रकार से-

‘महासमुद्रं भूयंहि दुस्तर’ अस्रवद्वाररूप ભવૌઘ કહેલ છે, તથા મિથ્યાત્વાદિરૂપ અપાર
સલિલવાળો કહેલ છે તેથી આ સંસારને અત્યંત દુસ્તર માનેલ છે, આ રીતે આ સંસાર
રૂપ સમુદ્રને વીતરાગ ભગવાન શ્રીમહાવીર સ્વામીએ દુસ્તર કહેલ છે. અથવા ગૌતમાદિ
ગણધરોએ આ સંસારરૂપ સમુદ્રને ઉક્ત પ્રકારથી દુસ્તર કહેલ છે તેથી હે શિષ્ય તમે આ
સંસારને સપ્રસાથી બાણીને તેવું પ્રત્યાખ્યાન કરો અર્થાત્ આ સંસારરૂપ સમુદ્રને દુસ્તર
સમજીને છોડી દો કેમ કે ‘અહેય ણં પરિજાનાહિ પંડિય’ એ નિર્ગ્રન્થમુનિ પંડિત અર્થાત્
સદસદ વિવેકજ્ઞ કહેવાય છે અર્થાત્ શું સાફ છે અને શું ખરાબ છે. તે સમજનાર હોય
છે તેથી ‘સે હુ મુણી અંતકડેત્તિ ચુચ્ચઈ-॥ ૧૦ ॥’ એ નિર્ગ્રન્થમુનિ અતકૃત અર્થાત્ કર્મ
નો અત્ કરવાવાળો કહેવાય છે અર્થાત્-મહાસમુદ્રની જેમ આ સંસાર સાગર અત્યંત
દુસ્તર માનેલ છે તેથી હે શિષ્ય તમે આ સંસારના સ્વરૂપને સપ્રસાથી બાણીને પ્રત્યા-

આરુપ્યાતઃ તીર્થકૃદ્મિઃ ગણધરૈર્વા કથિતઃ, 'મહાતદા વંધવિમુક્ત જે વિઝ' યથા તથા-યસ્ય યત્સ્વરૂપં તસ્ય તત્સ્વરૂપ વન્ધવિમોક્ષયોઃ-કર્મવન્ધઃ કર્મવન્ધમોક્ષયોર્વાસ્તવિક્ત્વસ્વરૂપં યો વિદ્વાન્-વેદ જ્ઞાતવાન્ 'સે હુ મુણી અંતકઢેત્તિ વુચ્છઈ' સ હિ-સ ખલુ ભાવમુનિઃ અન્તકૃત્-કર્મણો-ડન્તકૃદિતિ ઉચ્ચતે, एतावता अस्मिन् संसारे जीवात्मा आसन्नसेवनं कृत्वा यथा कर्म बद्धवान् तथैव सम्यग्ज्ञान दर्शनचारित्राराधना द्वारा तत्त्वर्मवन्धनात् मुक्तो भवितु मर्हति, अतएव यो मुनिः कर्मवन्धमोक्षयोः यथार्थः स्वरूप जानाति स नूनं कर्मणामन्तकृद् भवतीति फलितम् ॥૧૧॥

મૂળમ્-इमंमि लोए परए य दोसुवि, न विज्जई वंधणजस्स किंचि वि ।

સે હુ નિરાલંબનમપ્પઈટ્ટિણ, કલંકલીભાવપહં વિમુચ્છઈ ॥૧૨॥

તિવેમિ । વિમુક્તી સમત્તા । આચારાઙ્ગસૂત્રં સમાપ્તમ્ ॥૧૨॥

છયા-अस्मिन् लोके परस्मिन् च द्वयोरपि न विद्यते बन्धनं यस्य किञ्चिदपि ।

સ સખલુ નિરાલમ્બનમપ્રતિષ્ઠિતઃ કલંકલીભાવપથાદ્ વિમુચ્ચતે ॥૧૨॥

इति ब्रवीमि । विमुक्तिः समाप्ता । आचाराङ्गसूत्रं समाप्तम् । ॥૧૨॥

ટીકા-अथ षोडशाध्ययनविमुक्तिवक्तव्यताशेषांशमुपसंहरन्नाह-'इमंमि लोए परए य दोसुवि न विज्जई वंधणजस्स किंचि वि' अस्मिन् लोके-एतल्लोके, परत्र च-परस्मिन् लोके च द्वयोरपि-इहलोकपरलोकयोरित्यर्थः यस्य-जनस्य किञ्चिदपि बन्धनं रागद्वेषादिजन्यं कर्मबन्धनं न विद्यते-नास्ति 'से हू निरालंबनमप्पइट्टिण' स हि-स खलु जनः निरालम्बनः-आलम्बनरहितः, एतल्लोकपरलोकमुखप्राप्त्याशारहितः सन् इत्यर्थः, अप्रतिष्ठितः-न क्वचिदपि प्रतिबद्धः, अशरीरी भूत्वेत्यर्थः 'कलंकलीभावपहे विमुच्छई' कलंकलीभावपथात्-

जिस प्रकार कर्म को बान्धता है याने अपने आत्मा से उस कर्म को संबद्ध करता है उसी प्रकार सम्यग्ज्ञान दर्शन चारित्रो की आराधना द्वारा उस कर्मबन्धन से मुक्त हो सकता है अत एव जो निर्ग्रन्थ जैन मुनि कर्मबन्ध और कर्मबन्ध के मोक्ष के यथार्थ वास्तविक स्वरूप को जान लेता है वह निर्ग्रन्थ जैन मुनि अवश्य ही कर्मों को अन्त करनेवाला होता है यह सारांश समझना चाहिये ॥ ११ ॥

अब सोलहवां अध्ययन की विमुक्ति वक्तव्यता के अवशिष्ट अंश का उप-संहार करते हैं-इस लोक में और पर लोक में याने दोनों लोकों में जिस मनु

જ્ઞાન દર્શન અને ચરિત્રોની આરાધના દ્વારા એ કર્મ બંધનથી છુટી શકે છે અતએવ જે નિર્ગ્રન્થમુનિ કર્મબંધ અને કર્મબંધ કર્મના મેક્ષના યથાર્થ વાસ્તવિક સ્વરૂપને જાણી લે છે એ નિર્ગ્રન્થ મુનિ જરૂર કર્મોના અંત કરનારા થાય છે, એજ આ કથનનો સારાંશ છે. ॥૧૧॥

હવે સોાજમા અધ્યયનના ષાઢીના અશનો ઉપસહાર કરતાં સૂત્રકાર કહે છે આ લોકમા અને પરલોકમાં અર્થાત્ અને લોકમાં જે મનુષ્યને કષ્ટપણ રાગદ્વેષાદિ બન્ય કર્મ-

કલ્પરૂપસાંસારિકગર્ભાદિપર્યટનમાર્ગાદ્ વિમુક્તૈ-વિમુક્તો ભવતિ તથા ચ લોકદ્વયરાગદ્વેષ-
દિજન્યકર્મબન્ધનરહિતઃ સાંસારિકપારલૌકિકસુખપ્રાપ્ત્યાશારદિતથ્ચ ભાવસાધુઃ અશરીરી-
શૂલા ગર્ભાવાસાદિપર્યટનરહિતઃ સન મોક્ષં પ્રાપ્નોતિ एतेन લોકદ્વયસુખેચ્છારહિતઃ સાધકઃ
સર્વથા રાગદ્વેષશૂન્યઃ અપ્રતિબદ્ધવિહરણશીલો ગર્ભાવાસજન્મમરણાદિવલેશરહિતઃ સન્ સિદ્ધો
શુદ્ધો મુક્તથ્ચ ભવતીતિ બોધ્યમ્ ॥૧૨॥ 'તિવેમિ' इति અહં ગણધરઃ વ્રવીમિ-કથયામિ,
उपदिशामि इत्यर्थः 'विमुक्ती सम्मत्ता' विमुक्तिः समाप्ता-विमुक्तिनिरूपणं समाप्तम्
'आचारांगसूत्रं समाप्तम्' आचाराङ्गसूत्रमपि समाप्तम्-परिपूर्णम् ॥૧૨॥

इतिश्रो विश्वविख्यात-जगद्वल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक-
प्रविशुद्धगद्यपद्यानैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्री-शाह छत्रपतिकोल्हापुर-
राजप्रदत्त-'जैनशास्त्राचार्य'-पदविभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-वालव्रह्मचारी
जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलाल-व्रतिविरचितायां
श्री आचारांगसूत्रस्य द्वितीयश्रुतस्कन्धस्य मर्मप्रकाशिका-
ख्यायां व्याख्यायां विमुक्तिनामकम्
पोढशम् अध्ययनं समाप्तम् ॥१६॥

અથ કા કુછ ખી રાગદ્વેષાદિ જન્ય કર્મબન્ધન નહીં હૈ વહ મનુષ્ય નિરાલમ્બન યાને
આલમ્બન રહિત હોકર અર્થાત્ ઇસ લોક ઔર પરલોક કે સુખ પ્રાપ્તિ કી આશા
રહિત હોકર અપ્રતિષ્ઠિત હોતા હુઆ યાને કહીં ખી પ્રતિષદ્દ નહીં હોકર અર્થાત્
અશરીરી હોકર કલંકલીભાવ પદ્ય સે યાને કલલ રૂપ સાંસારિક ગર્ભાદિ
પર્યટન માર્ગ સે વિમુક્ત હો જાતા હૈ ઇતાવતા દોનો લોકો કે રાગદ્વેષાદિ જન્ય
કર્મબન્ધન સે રહિત હોકર ઔર સાંસારિક તથા પારલૌકિક સુખ કા પ્રાપ્ત્યાશા
રહિત હોકર વહ નિર્ગ્રન્થ જૈન મુનિ મહાત્મા અશરીરી હોકર ઔર ગર્ભાવાસાદિ
પર્યટન રહિત હોકર મોક્ષ કો પ્રાપ્ત કરતા હૈ અર્થાત્ લોકદ્વય કી સુખેચ્છા સે
રહિત હોકર સાધક જૈન મુનિ સર્વથા રાગદ્વેષ સે શૂન્ય હોકર અપ્રતિબદ્ધ વિહરણ
શીલવાલા યાને બે રોકડોક સ્વ જગહ વિહાર કરનેવાલા જૈન મુનિ ગર્ભાવાસ

અથ નથી તે મનુષ્ય નિરાલમ્બન એટલે કે આલમ્બન અર્થાત્ બધન રહિત થઇને એટલે
કે આ લોક અને પરલોકના સુખ પ્રાપ્તિની આશા રહિત થઇને અપ્રતિષ્ઠિત થઇને અર્થાત્
કથાય પણ પ્રતિબદ્ધ થયા વિના અર્થાત્ અશરીરી થઇને કલક રૂપ ભાવપદ્યથી અર્થાત્
કલકરૂપ સાંસારિક ગર્ભાદિ પર્યટન માર્ગથી મુક્ત થઇ બચ છે. એટલે કે બન્ને લોકના
રાગદ્વેષાદિ જન્ય કર્મબન્ધનથી છુટી બઇને આ સંસાર સુખથી તથા પરલોક સંખથી
સુખની પ્રાપ્તિની આશાને છોડી ઇધને એ નિર્ગ્રન્થમુનિ અશરીરી થઇને તથા ગર્ભાવાસ
વિગેરે પર્યટન રહિત થઇને સાધકમુનિ સર્વથા રાગદ્વેષ શૂન્ય થઇને અપ્રતિબદ્ધ વિહરણ
શીલ અર્થાત્ રોકડોક વિના સવળે રથળે વિહાર કરવાવાળા નિર્ગ્રન્થમુનિ ગર્ભાવાસાદિ

जन्म मरणादि क्लेश से रहित होकर सिद्ध बुद्ध और मुक्त हो जाता है 'तिव्वेमि' ऐसा मैं गणधर कह रहा हूं याने उपदेश देता हूं इस प्रकार यह 'विमुत्ती समत्ता' सोलहवां अध्ययन रूप विमुक्ति निरूपण समाप्त हो गया ॥ १२ ॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल प्रतिविरचित

आचारंगसूत्र के दूसरे श्रुतस्कंध की मर्मप्रकाशिकाव्याख्या में

विमुक्ति नामका सोलहवां अध्ययन समाप्त ॥ १६ ॥

आचाराङ्ग सूत्र भी समाप्त हो गया ॥

जन्म मरणादि क्लेशोत्थी रहित यधने सिद्ध, बुद्ध अने मुक्त यध नय छे, आ प्रभावे
हुं गणधर कहू छुं. अर्थात् उपदेश करू छुं. ॥ १२ ॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री घासीलाल प्रतिविरचित आचारंगसूत्रणी

णीन श्रुतस्कंधनी मर्मप्रकाशिका व्याख्यामां विमुक्ति नामनुं

सोणनुं अध्ययन समाप्त ॥ १६ ॥

॥ आचारंग सूत्रनुं आपातर समाप्त ॥

